

**Электронный периодический
научный журнал**

«SCI-ARTICLE.RU»

<http://sci-article.ru>

№5 (январь) 2014

Редколлегия

1. **Сорокопудов Владимир Николаевич**. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".
2. **Кузнецова Ирина Павловна**. Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.
3. **Шапауов Алиби Кабыкенович**. Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.
4. **Жолдубаева Ажар Куанышбековна**. Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).
5. **Калягин Алексей Николаевич**. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.
6. **Грошева Надежда Борисовна**. Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.
7. **Смирнова Юлия Георгиевна**. Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.
8. **Надькин Тимофей Дмитриевич**. Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).
9. **Лахтин Юрий Владимирович**. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.
10. **Шаргородская Наталья Леонидовна**. Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.
11. **Чернова Ольга Анатольевна**. Доктор экономических наук, зав.кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г.Новошахтинске).
12. **Назарова Ольга Петровна**. Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).
13. **Король Дмитрий Михайлович**. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

14. **Бозоров Бахритдин Махаммадиевич**. Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.
15. **Ковбан Андрей Владимирович**. Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.
16. **Остапенко Ольга Валериевна**. Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).
17. **Бойко Наталья Николаевна**. Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".
18. **Короткова Надежда Владимировна**. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".
19. **Александрова Елена Геннадьевна**. Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.
20. **Гукалова Ирина Владимировна**. Доктор географических наук, ведущий научный сотрудник Института географии НАН Украины.
21. **Головина Татьяна Александровна**. Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент" ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.
22. **Яковлев Владимир Вячеславович**. Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).
23. **Бублик Николай Александрович**. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.
24. **Егорова Олеся Ивановна**. Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).
25. **Левкин Григорий Григорьевич**. Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".
26. **Поляков Евгений Михайлович**. Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГГУ (Москва).
27. **Бектурова Жанат Базарбаевна**. Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г.Астана).
28. **Дегтярь Андрей Олегович**. Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

29. **Бай Татьяна Владимировна**. Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).
30. **Лаврентьев Владимир Владимирович**. Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МААНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячеключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.
31. **Карякин Дмитрий Владимирович**. Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.
32. **Орехов Владимир Иванович**. Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".
33. **Орехова Татьяна Романовна**. Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".
34. **Рибцун Юлия Валентиновна**. Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.
35. **Олейник Татьяна Алексеевна**. Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.
36. **Кузьмина Татьяна Ивановна**. Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).
37. **Гайдученко Юрий Сергеевич**. Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".
38. **Ланин Борис Александрович**. Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.
39. **Супрун Элина Владиславовна**. Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармакологии и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г.Харьков, Украина.
40. **Сазонов Сергей Юрьевич**. Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".
41. **Беляева Наталия Владимировна**. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

42. **Кебалова Любовь Александровна**. Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).
43. **Слизкова Елена Владимировна**. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".
44. **Закирова Оксана Вячеславовна**. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастивного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.
45. **Фадейчева Галина Всеволодовна**. Кандидат экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и финансовых дисциплин АНО ВПО "Владимирский институт бизнеса".
46. **Моторина Валентина Григорьевна**. Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.
47. **Розыходжаева Гульнора Ахмедовна**. Доктор медицинских наук, руководитель клинко-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (EACPR), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.
48. **Джумагалиева Куляш Валитхановна**. Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.
49. **Галкин Александр Федорович**. Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.
50. **Колесникова Галина Ивановна**. Доктор философских наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Института водного транспорта им. Г.Я. Седова ФГБОУ ВПО «Государственный морской университет им. адм. Ф.Ф. Ушакова».
51. **Катков Юрий Николаевич**. Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.
52. **Акпамбетова Камшат Макпалбаевна**. Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).
53. **Зинченко Виктор Викторович**. Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной

академии педагогических наук Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F.Trentowskiego.

54. **Боровой Евгений Михайлович**. Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

55. **Ермакова Елена Владимировна**. Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

56. **Агакишиева Тахмина Сулейман кызы**. Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

57. **Церцвадзе Мзия Гилаевна**. Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

58. **Жерновникова Оксана Анатольевна**. Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

59. **Вицентий Александр Владимирович**. Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ	2
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА	9
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ РАСТЕНИЙ	9
БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ	15
РЕЧНЫЕ БОБРЫ РЕКИ СУХОДРЕВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ	15
БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, ЭКОЛОГИЯ.....	20
ТУРАНСКИЙ ТИГР: ТОЧКА ПОСТАВЛЕНА	20
БИОТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	28
АДАПТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ НЕЙРОННОЙ СЕТИ	28
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ХРАНЕНИЯ, КАК ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	32
ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНСТРУКТОРСКОГО ОБЛИКА КАМЕРЫ СТОРАНИЯ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ	37
ИСТОРИЯ	44
БОРЬБА С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩИНАХ ЮГА УКРАИНЫ (XIX - НАЧАЛО XX ВВ.)	44
«ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» КАК ИСТОЧНИК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩИНАХ ЮЖНОЙ УКРАИНЫ (XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)	52
МАРКЕТИНГ, МЕНЕДЖМЕНТ, ЭКОЛОГИЯ.....	61
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ТУРОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В СЕБЕЖСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ И ПОЛИСТОВСКОМ ЗАПОВЕДНИКЕ).....	61
МЕДИЦИНА.....	69
ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ГЕНОВ ПАТОГЕННОСТИ, АССОЦИИРУЕМЫХ С ШИГА-ПОДОБНЫМИ ТОКСИНАМИ У АУТОШТАММОВ ESCHERICHIA COLI В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МИКРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА КИШЕЧНОГО БИОТОПА	69
ДЕТЕКЦИЯ ГЕНОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗЫВАНИЯ ПИЛЕЙ В АУТОШТАММАХ ESCHERICHIA COLI, ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ КИШЕЧНОГО БИОТОПА ДЕТЕЙ	74
МЕДИЦИНА, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	78
СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ. ОБЗОР НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЙ БАЗЫ УКРАИНЫ ПО ВОПРОСАМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ.....	78
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ.....	86
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КРУЖКА «ЮНЫЙ КАКТУСИСТ»	86
ПЕДАГОГИКА	98
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	98
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ УЧЕБНОГО ТРУДОЛЮБИЯ У ШКОЛЬНИКОВ	103
ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ	109
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУЛЬТУРЫ КОНКУРЕНТНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ЛИЧНОСТИ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	109

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К РУКОВОДСТВУ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТОЙ ПО БИОЛОГИИ	116
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	124
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГИПЕРИНФЛЯЦИИ В ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	124
МИФ КАК ИНСТРУМЕНТ PR	128
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	133
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МУЛЬЧИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ НА ВОДНЫЙ, ПИТАТЕЛЬНЫЙ И ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ПОЧВЫ В ПИТОМНИКЕ	133
СОЦИОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА.....	142
ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ	142
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ	146
ТЕЛЕМЕДИЦИНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	146
ТЕХНИКА.....	152
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНГИБИТОРНОЙ ЗАЩИТЫ МЕТАЛЛОПЛАСТМАССОВОГО ТРУБОПРОВОДА	152
ТЕХНИКА, ЭКОЛОГИЯ.....	159
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ШУМА ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА	159
ТЕХНИКА, ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ, НАУКИ О ЗЕМЛЕ	164
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ОТХОДА ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ - ФОСФОГИПСА И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НОВОГО СПОСОБА ЕГО КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ.....	164
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	171
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ 8-МИ ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАМИ ХОРЕОГРАФИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	171
ФИЛОЛОГИЯ	179
ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА ЭМОЦИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	179
ЭКОНОМИКА	185
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО И БЕСПЕРЕБОЙНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ, КАК ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНО БАНКА РОССИИ.....	185
ПРОБЛЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ	190
НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ	195
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ ПО НДФЛ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	203
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	208
«СЕМЕЙНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	214
ЛОГИСТИКА ВОЗВРАТА В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ	217
ИНСТИТУЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АГРАРНОГО РЫНКА	220
КЛАССИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РИСКОВ И СПОСОБЫ ИХ СНИЖЕНИЯ.....	234
ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	239
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	242
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ САНКЦИИ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОТРАСЛИ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА УКРАИНЫ.....	242
ПРОБЛЕМЫ ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА В РОССИИ.....	247
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОТАРИАТА В РОССИИ	251

Биология, Ботаника

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ РАСТЕНИЙ

Петухов Александр Сергеевич

Гимназия ТюмГУ

Ученик

Петухова Галина Александровна, ИнБио ТюмГУ, профессор, кафедра экологии и генетики, доктор биологических наук

Ключевые слова: музыка, овес, редис, всхожесть, морфометрические показатели, концентрация пигментов фотосинтеза, концентрация фенолов

Keywords: music, oat, radish, morphometrical indices, concentration of photosynthesis pigments, concentration of phenols

Аннотация: Целью работы было изучение влияния классической и рок-музыки на рост растений. В эксперименте использовался редис розовый и овес посевной. Каждый день на протяжении 0,5 часа семена подвергали обработке: а) Контроль - чашки с семенами переносили с окна и устанавливали у компьютера; б) Вариант 1 – Классика; в) Вариант 2 – Рок. В ходе проведения эксперимента нами регистрировалась всхожесть, морфометрические показатели и концентрация пигментов фотосинтеза и фенолов. У овса и редиса отмечено увеличение всхожести при действии классической музыки и рок-музыки. Всхожесть семян увеличивалась при музыкальном озвучивании. У редиса увеличивалась длина корней и длина листьев, а у овса длина корней, листьев, всего проростка и количество листьев. Концентрация пигментов фотосинтеза у овса увеличивалась, а у редиса - снижалась. Концентрация фенолов увеличивалась при действии рок-музыки. Растения реагируют на музыкальное воздействие в зависимости от вида растений и от жанра музыкального произведения.

Abstract: The goal of our research was analysis of influence classical and rock music on growth processes of plants. In our experiment we used garden radish and cultivated oat. Seeds were placed on filter paper in Petri dishes. Every day growing seeds were being influenced by classical and rock music for 30 minutes. We carried out our experiment for 2 weeks. In our research we registered germination, morphometric indices, concentration of photosynthesis pigments and phenols. Research of music influence on plants drew a conclusion that germination and morphometric indices of oats and radish seeds increased under influence of classical and rock music. Oat's concentration of photosynthesis pigments increased while radish concentration decreased. During rock music influence concentration of phenols increased. Radish preferred classical music, oat liked more rock music. Plants react to music depending on species and type of music.

УДК 57.023.581.1

Проблема влияния музыки на растения исследуется уже давно. Люди использовали музыку в своей практической деятельности. Еще с античности были

ритуалы посадки растений под музыку. [1, с.] Но не любая музыка оказывает позитивное влияние на рост растений. В 70-е гг. XX в. Дороти Ретеллек из штата Колорадо, провела эксперимент, результаты которого стали настоящей сенсацией. Она выращивала различные садовые растения под звуки классической музыки и под музыку в стиле хард-рок. Там, где звучала классика, были суперурожаи, а там, где звучал хард-рок, все растения погибли. Интерес представляло сравнение влияния музыки на рост и развитие культурных растений.

Нас данная проблема заинтересовала, поэтому мы провели свой эксперимент.

Целью работы было изучение влияния классической и рок-музыки на ростовые процессы растений. Выполняя эту цель, нами были поставлены и решены следующие **задачи**: 1) Исследовать всхожесть семян редиса и овса при получасовом озвучивании растений; 2) Изучить морфометрические показатели растений после двухнедельной обработки проростков классической и рок-музыки в течение получаса; 3) Проанализировать концентрацию пигментов фотосинтеза в растениях после двухнедельного озвучивания; 4) Сравнить влияние на растения рок-музыки и классической музыки. 5) Изучить концентрацию фенолов в ходе эксперимента.

Семена были помещены на фильтровальную бумагу в чашки Петри. В каждой чашке было помещено по 33 семени овса и по 33 семени редиса. Было три варианта эксперимента, в каждом из которых было по три чашки. Каждый день на протяжении 0,5 часа прорастающие семена подвергали обработке, в остальное время они находились на утепленном балконе. Прорастающие семена были разделены на три группы: а) Контроль - чашки с семенами переносили с окна и устанавливали у компьютера без звукового воздействия, б) Вариант 1 – Классика - в первом варианте редис и овес озвучивали классической музыкой – Чайковский «Времена года», музыка Моцарта и Бетховена в) Вариант 2 – Рок - во втором варианте редис и овес «прослушивал» альтернативную рок музыку – Lumen, Three Days Grace, 7раса и т.д.

Эксперимент продолжался две недели. Измеряли всхожесть семян. Также регистрировали морфометрические показатели: для этого через 2 недели у растений измеряли количество корней, длину корней, длину проростков, длину и ширину листьев. В конце эксперимента регистрировали концентрацию пигментов фотосинтеза в листьях овса и редиса и концентрацию фенолов по стандартным методикам [3, с. 72; 4, с. 127]. Полученные в экспериментах результаты были подвергнуты стандартной статистической обработке [4].

При учете всхожести семян, озвученных в течение получаса классической и рок-музыкой, было показано, что у овса всхожесть увеличивалась по сравнению с контролем во все сроки наблюдения ($P \leq 0,05$). Всхожесть семян при действии классической музыки увеличилась только в начале эксперимента ($P \leq 0,05$). Влияние рок-музыки во все сроки наблюдения было выше, чем классической музыки.

Всхожесть редиса в ходе озвучивания была выше контрольного уровня в большинстве сроков наблюдения (таб.1) ($P \leq 0,05$). Влияние классической музыки было более выражено по сравнению с рок-музыкой ($P \leq 0,05$).

Таблица 1

Всхожесть редиса при действии музыки

Варианты эксперимента	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Контроль	26,6±4,41	53,3±4,98	63,3±4,82	63,3±4,82	63,3±4,82	63,3±4,82	73,3±4,42	73,3±4,42	73,3±4,42
Классическая музыка	20±4	60±4,89	76,6±4,23*	76,6±4,23*	83,3±3,73*	83,3±3,73*	83,3±3,73*	83,3±3,73*	83,3±3,73*
Рок-музыка	20±4	63,3±4,82*	73,3±4,42*	73,3±4,42*	73,3±4,42*●	73,3±4,42*●	73,3±4,42*●	76,6±4,23	76,6±4,23

* - статистически достоверные различия между контролем и вариантом опыта (при $P \leq 0,05$)

● - статистически достоверные различия между вариантами эксперимента (при $P \leq 0,05$)

При анализе морфометрических показателей овса при действии музыки было выявлено отклонение от контроля по 4 показателям (таб.2) ($P \leq 0,05$), при этом показатели увеличивались. Такими показателями были количество корней, длина корней, длина проростка, длина листа, количество листьев. Сравнение двух музыкальных воздействий показало, что рок-музыка сильнее увеличивала длину корней, а классическая музыка сильнее увеличивала длину проростка и листа ($P \leq 0,05$).

Таблица 2

Морфометрические показатели овса при действии музыки

Показатели	Контроль	Классическая музыка	Рок-музыка
Кол-во корней, шт	5,2±0,12	6,8±0,19*	6,8±0,06*
Длина корней, см	12,6±0,23	14,6±0,21*	16,6±0,35*●
Длина проростка, см	11,4±0,09	14,1±0,50*	12,4±0,22*●
Кол-во листьев, шт	2,0±0,01	2,2±0,04*	2,0±0,01
Длина листа, см	8,5±0,08	11±0,34*	9,2±0,21*●
Ширина листа, см	0,45±0,01	0,47±0,01	0,47±0,01

При анализе морфометрических показателей редиса при действии классической музыки было показано, что при действии классической музыки уменьшалась длина корней (рис.3) ($P \leq 0,05$). При действии рок-музыки увеличивалась длина корней и уменьшалась длина листа ($P \leq 0,05$). Сравнивая реакцию овса и редиса на музыкальное озвучивание, мы можем отметить, что оба вида растений реагировали на музыкальную обработку, реакция была положительна в большинстве случаев, однако растения имели разные

предпочтения: овес реагировал сильнее на музыку и лучше всего на рок, редис предпочитал классику.

При анализе концентрации пигментов фотосинтеза у овса в конце эксперимента при действии классической музыки было выявлено отклонение от контроля по содержанию хлорофилла А, В и каротиноидов. ($P \leq 0,05$), при чем все показатели увеличивались (таб. 3). Сумма всех пигментов фотосинтеза в варианте с классической музыкой также увеличивалась по сравнению с контролем ($P \leq 0,05$). При действии рок-музыки концентрация всех пигментов фотосинтеза по сравнению с контролем увеличивалась ($P \leq 0,05$). При сравнении концентрации пигментов фотосинтеза у овса в конце эксперимента между вариантом с действием классической музыки и рок-музыки было выявлено различие по всем пигментам ($P \leq 0,05$), при этом в варианте с действием рок-музыки содержание хлорофилла А и В уменьшалось, а содержание каротиноидов - увеличивалось. Сумма всех пигментов при действии рок-музыки незначительно увеличилась по сравнению с классической музыкой ($P \leq 0,05$).

Таблица 3

Концентрация пигментов фотосинтеза у овса в конце эксперимента

Варианты эксперимента	Хлорофилл А	Хлорофилл В	Каротиноиды
Контроль	29,2±1,60	38,9±1,45	48,1±1,60
Классическая музыка	85,4±1,51*	104,4±1,70*	36,4±1,70*
Рок-музыка	66,1±1,85*●	71,7±1,90*●	94,6±1,30*●

При анализе концентрации пигментов фотосинтеза у редиса в конце эксперимента при действии классической музыки было выявлено различие от контроля по хлорофиллу А, В, каротиноидам и сумме всех пигментов, при этом все перечисленные показатели уменьшались ($P \leq 0,05$). При сравнении концентрации пигментов фотосинтеза у редиса в варианте с рок-музыкой было выявлено различие от контроля по всем пигментам, в том числе и их сумме, при этом все показатели уменьшались ($P \leq 0,05$). При сравнении концентрации пигментов фотосинтеза у редиса в конце эксперимента между вариантом с действием рок-музыки и классической музыки было выявлено различие по хлорофиллу А, В и сумме пигментов ($P \leq 0,05$)., при этом все показатели при действии рок-музыки уменьшались. Различий по концентрации каротиноидов выявить не удалось ($P \geq 0,05$)

В эксперименте было установлено, что концентрация фенолов у овса и редиса при действии классической музыки не изменялась (таб.4). У растений при действии рок-музыки увеличивалось содержание фенолов по сравнению с контролем ($P \leq 0,05$). У редиса рок-музыка увеличивала концентрацию фенолов по сравнению с классической музыки ($P \leq 0,05$).

Таблица 4

Концентрация фенольных соединений в конце эксперимента

Растения	Варианты эксперимента		
	Контроль	Классическая музыка	Рок-музыка
Редис	5,6±0,20	6,0±0,20	6,9±0,20*
Овес	5,2±0,20	6,0±0,62	6,2±0,42*

Всхожесть – важный показатель жизни растений. Чтобы растение росло, нужно чтобы оно взошло. Начало жизнедеятельности проростка, регистрируемое нами как всхожесть, будет оказывать влияние на все последующие показатели, поэтому оно является первой характеристикой у растений.

Музыка оказывала благоприятное влияние на всхожесть семян растений. Всхожесть семян овса была выше по сравнению с контролем на протяжении почти всего эксперимента. У редиса повышение всхожести было только в начале эксперимента. Повышение всхожести можно объяснить следующей гипотезой. По-видимому, амплитуда, частота звуковых волн музыки совпадала с жизненными ритмами растений. При этом наступал резонанс, положительно влияющий на рост растений. Из результатов видно, что всхожесть зависела от вида растений. Возможно, это можно объяснить тем, что у овса совпадение частот было больше, из-за этого и всхожесть была выше. Возможны и другие интерпретации полученных фактов

После того, как растения взошли и выросли, мы проанализировали их морфометрические показатели. И снова нами было показано положительное влияние музыки на растения. Причем морфометрические показатели у овса сильнее увеличивались при действии рок-музыки, а у редиса под действием классической музыки. Морфометрические показатели также зависели от вида растений и музыки, что подтверждает предложенную выше гипотезу о резонансе.

При действии музыки на проростки овса уровень всех пигментов фотосинтеза снижался – в том числе и концентрация каротиноидов – защитной системы растений. Это можно объяснить, тем, что классическая музыка снижала уровень стресса у растения. При действии рок-музыки возрастание содержания фенолов нейтрализует стресс от воздействия.

Обратная картина наблюдалась у проростков редиса – концентрация пигментов при действии музыки увеличивался, но уровень каротиноидов также снижался. Возможно, это связано с тем, что редис более короткоживущее растение, а поэтому более нуждающееся в органических веществах.

Таким образом, на организменном, клеточном и биохимическом уровнях было показано влияние музыки на жизнедеятельность растений. Музыка влияла благотворно, причем на овес сильнее действовала рок-музыка, а на редис классическая музыка.

Таким образом, проведенные исследования

1) У проростков овса и редиса отмечено увеличение всхожести семян при действии классической музыки и рок-музыки. Всхожесть семян увеличивалась на 3-15% процентов при музыкальном озвучивании

2) У редиса увеличивалась длина корней и длина листьев, а у овса длина корней, листьев, всего проростка и количество листьев. Наиболее сильно музыка влияла на длину корней растений.

3) Концентрация пигментов фотосинтеза у овса увеличивалась, а у редиса снижалась. При действии рок-музыки у растений увеличивалось содержание фенольных соединений. На овес и редис более сильное влияние оказывает рок-музыка.

4) Редис отдавал предпочтение классической музыке, больше чем рок-музыке. У овса более сильное влияние оказывала рок-музыка. Степень влияния музыки на овес (особенно рок-музыки) была выше, чем на редис

5) Растения реагируют на музыкальное воздействие в зависимости от вида растений и от жанра музыкального произведения.

Литература:

1. Овчинникова Т. Музыка для здоровья. СПб.: Союз художников, 2004.- 120с
2. Лакин. Биометрия М.: Просвещение, 1980.-213 с.
3. Шведова А. А., Полянский Н. Б. Метод определения конечных продуктов перекисного окисления липидов в тканях – флуоресцирующих шиффовых оснований Исследование синтетических и природных антиоксидантов *in vitro* и *in vivo*: сб. науч. статей / Под ред. Бурлаковой Е. Б. - М.: Наука, 1992. - С. 72 –73.
4. Шульгин, И.А., Ничипорович А.А Расчет содержания пигментов с помощью номограмм // Хлорофилл. – Минск: Наука и техника, 1974. – С. 127-136.

Биология, Зоология, Экология

РЕЧНЫЕ БОБРЫ РЕКИ СУХОДРЕВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Прохоров Виталий Геннадьевич

Орнитологическая Биостанция, дер.Курдюковка
Ведущий специалист, биолог-эколог

Ключевые слова: речной бобр, методика учета численности в летний период, экология речного бобра

Keywords: european Beaver, census methodology in the summer, the beaver ecology

Аннотация: Получены данные, которые подтверждают наличие пригодных условий для постоянного круглогодичного обитания речных бобров на изученном участке реки Суходрев. Опробована методика проведения учета численности бобров в летний период по ранее оставленным следам жизнедеятельности вполне. Ее использование вполне возможно. Такой подход к оценке численности речного бобра по оставленным следам деятельности в прошедшем периоде времени несколько дополняет и, вероятнее всего, позволит более широко использовать учет бобров в любое летнее время, а не только в начале лета. Подобные результаты можно считать не только ориентировочными, но и полагаться на них как на достаточно достоверные на момент присутствия животных.

Abstract: The data, which confirm the presence of suitable conditions for a permanent year-round habitat for river otters studied river stretch Suhodrev. Tested methodology for conducting a census of beavers in the summer before leaving traces on life completely. Its use is possible. This approach to the assessment of the number of beaver activity on the left the next time period in the past few supplements and, most likely, will allow greater use of accounting beavers in any summer, and not only in the early summer. Similar results can be regarded as indicative only, but also rely on them as sufficiently reliable at the time of the presence of animals.

УДК 569.322.3, 574.34

Река Суходрев протекает по территории Малоярославецкого района Калужской области и имеет сильно извилистое русло. По своему статусу и мощности водотока эта река относится к малым рекам. Непосредственно была обследована только часть русла этой реки, которая проходит в ближайших окрестностях и рядом с некоторыми деревнями: Верхние Горки, Курдюковка, Лисёнки, Тимохино.

Научные данные по распространению, динамике численности и биологии речного бобра из данного района отсутствуют, а для всей Калужской области имеются лишь отрывочные данные по результатам реакклиматизации и численности.

История реакклиматизации бобров в водоемы Калужской области датируется 1952 годом, когда 30 зверьков было выпущено в водохранилище на реке Неполоть (Людиновский район). В дальнейшем в 1953-1966 гг. состояние поселений речного бобра изучалось в бассейнах рек Болвы, Ресеты, Жиздры, Шани, Лужи [2]. Согласно другим источникам 30 животных, которые были отловлены в Смоленской области, были выпущены в 1952 году в Людиновском районе на оз. Ломпадь (басс. Болвы, приток Десны)[6]. По другим данным местом выпуска названо оз. Людиновское и приводятся точные даты выпуска – 20 августа и 3 октября[4]. Эти бобры считаются белорусскими, пойманными в Белоруссии, Смоленской области и в западной части Брянской, т.е. в коренных колониях березинской, сожской, неманской и др. Вторая партия бобров из 16 животных, взятых из Воронежского госзаповедника, была выпущена в 1959 году на реках Рессета и Ловотянка (притоки р.Жиздры, басс. Оки, Хвастовичский р-он). В результате выпусков в Калужской области сформировалось две колонии речного бобра – Людиновская (в 1961 г. учтено 10 зверей) и Хвастовичская (учтено в 1961 г. – 60 животных, 1962 – 81, 1964 – 114 бобров)[6].

Появление речных бобров на данных участках реки Суходрев показывает о потенциальных возможностях экосистемы реки и составляющих ее биотопов, что является результатом не полностью использованного потенциала емкости угодий и наличии достаточных условий для обитания этих животных.

Данный факт еще раз подтверждает вывод о значительном биотопическом разнообразии изучаемого района, что обеспечивает соответствующее высокое биоразнообразие на ограниченной территории. Этим же опровергается утверждение о том, что угодья западных районов смешанных лесов европейской части России, и в частности Калужской области, полностью освоены бобрами и «...перспективы дальнейшего увеличения поголовья почти исчерпаны»[7]. Однако, до 1975 г. учеты бобров в данном районе не проводились, равно как и не отмечались сами животные на этих реках. Тем не менее, емкость бобровых угодий в Малоарославецком районе на реках Суходрев и Протва оценена в 20-30 семей [3].

Впервые следы жизнедеятельности речных бобров на р.Суходрев, а это примерно немногим более 1 км от дер. Курдюковка в юго-восточном направлении, обнаружены летом в 2002 году при проведении орнитологических наблюдений [8]. На правом берегу реки внимание привлекло дерево ракиты с толстым стволом (диаметр 95 см), имевшее характерные погрызы. Это дерево было единственным с бобровыми погрызами. От уреза воды оно находилось на расстоянии около 4,5 метров. Берег довольно пологий. Весной 2004 года отмечены уже на противоположном левом берегу несколько деревьев с аналогичными погрызами и сваленные вблизи реки. Условно это местообитание бобров обозначим из-за близости ж/д станции «родинским».

В апреле-мае 2004 года найдены признаки обитания бобров на другом участке реки Суходрев, что примерно в 700-800 метрах в юго-западном направлении от дер. Тимохино и около 3-4 км ниже по течению от «родинского» семейства бобров. Данный участок находится на реке, где русло проходит через лесной массив, который в основном расположен по левому берегу. Лес представляет собой осинник с незначительным наличием других деревьев. По правому берегу реки были подгрызены либо свалены несколько десятков деревьев осины на дистанции почти 100 метров вдоль русла. Погрызы деревьев были довольно свежими.

Для установления достоверности фактов обитания речного бобра в данной местности было проведено 17 и 18 июля 2004 г. первичное обследование по количественному учету животных в «родинском» и «timoхинском» участках р.Суходрев. При этом по возможности максимально учитывались методика и техника подобного учета согласно рекомендациям, имеющимся в работе Ю.В.Дьякова [5]. Сбор необходимого первичного материала осуществлялся на отдельных дистанциях русла реки Суходрев по правому берегу. Был проведен обход той части береговой полосы, на которой ранее отмечены следы пребывания бобров.

17 июля был обследован участок «родинского» поселения бобров по правому берегу на протяжении 228 метров. Все обнаруженные следы пребывания бобров с учетом их состояния следует считать довольно старыми, относящимися к 2002 году. Из бобровых сооружений найдена нора, уходящая под землю и в реку, находящаяся в 1,2 м от кромки воды. От самой норы, а также в 7 м ниже по течению и в 6,5 м выше по течению отмечены явно старые бобровые тропы. Берега реки в данном месте покрыты зарослями густой травы среди старых раки. От предыдущей бобровой тропы выше по течению еще на 8,5 м находится другая старая тропа, от нее с интервалами в 11 м и 3 м еще две тропы.

Прекрасно понимая, что старые погрызы бобров не подлежат учету, тем не менее обнаружено по 1 погрызу на деревьях диаметром 2,5 см и 7,0 см, относимых к категории «полностью обгрызенные», и по 1 погрызу на деревьях диаметром 44 см, 80 см и 95 см (без учета погрызов на глубину), относимых к категории «частично обгрызенные».

На основании таблицы 1 находим:

П – до 2,5 см – 1 погрыз – 0,1 у.к.е.

7,0 см – 1 погрыз – 4,0 у.к.е.

Всего - 4,1 у.к.е.

По таблице 2 так же находим с учетом диаметра подгрызенной части:

Ч – 44 см – 1 погрыз – 5 у.к.е.

80 см – 1 погрыз – 6 у.к.е. (приравнены к максимальному диаметру в таблице)

95 см – 1 погрыз – 6 у.к.е.

Всего - 17 у.к.е.

Итого $4,1 + 17 = 21,1$ у.к.е.

Если принять во внимание, что данные погрызы были отмечены в свежем виде летом 2002 года при проведении орнитологических наблюдений в один из периодов (с 10 июля по 18 августа), то сделаны они были бобрами не ранее июня. Таким образом, по таблице 3 средний показатель величины бобрового поселения равнялся 4-м животным. Если бы эти погрызы относились на период осенней заготовки кормов бобрами, т.е. на сентябрь-декабрь, то в этом случае по таблице 4

получилось бы, что бобровое поселение в 2002 году состояло из 1-го животного. Однако, последний вариант неприемлем из-за очевидности первого.

При определении величины бобрового поселения на основании подсчета в них вылазов опять же не принимается во внимание условие, при котором тропы, не имеющие сохранившихся отпечатков ступней лап, принимаются за старые и не учитываются. Каждую найденную тропу условно принимаем за 5 вылазов и при наличии 6 обнаруженных старых троп для летнего периода по таблице 5 получится, что это поселение состояло из 2 животных.

В данном случае можно предположить только один наиболее вероятный вариант. Так как поселение существовало в течение 2002 года (в 2003 году свежие следы жизнедеятельности бобров в данном месте не отмечены), то с учетом полученных данных по количеству животных в «родинском» поселении обитало 2-4 речных бобра, которые по каким-то причинам исчезли с этого участка реки к весне 2003 года. Вполне может быть, что они переселились на другой, «timoхинский», участок.

«Тимохинское» поселение было обследовано 18 июля 2004 года. На этом участке правый берег имеет относительно крутой склон и далее полоса леса на ширину до 20-25 метров, потом начинается поле. Древесная растительность в основном представлена осинником. Вся дистанция обследования составила 200-230 метров. Из бобровых сооружений найдено нечто похожее на плотину. Все погрызы и пеньки имели довольно свежий вид на момент их обнаружения в апреле 2004 года. В день обследования они считаются старыми. Свежий небольшой погрыз с одной стороны ствола обнаружен только на одной осине диаметром 31 см и на глубину до 8,5 см. К сожалению, не были собраны данные по количеству и наличию троп и вылазов. Сначала приведем результаты только по старым погрызам.

На основании таблицы 1 находим:

П – до 6 см – 13 погрызов – 13 у.к.е.

до 12 см – 3 погрыза – 12 у.к.е.

до 20 см – 2 погрыза – 32 у.к.е.

до 30 см – 3 погрыза – 72 у.к.е.

34 см – 1 погрыз – 35 у.к.е.

Всего – 164 у.к.е.

По таблице 2 находим:

Ч – до 20 см – 3 погрыза – 6 у.к.е.

до 30 см – 2 погрыза – 6 у.к.е.

Всего – 12 у.к.е.

Итого получаем $164 + 12 = 176$ у.к.е.

Определение проводим только по таблице 4, т.к. погрызы явно относятся к периоду осенней заготовки кормов. В результате получится, что «timoхинское» поселение в конце 2003 года состояло из 3-5 бобров.

Нахождение свежего погрыза на осине в летний месяц (18 июля 2004г.) подтверждает факт присутствия бобров на данном участке. По таблице 2 получаем: Ч – 31 см – 1 погрыз – 4 у.к.е. Далее по таблице 3 (летний период июнь-сентябрь) определяем, что в «timoхинском» поселении летом 2004 года обитал как минимум 1 речной бобр.

Таким образом, полученные данные указывают на наличие пригодных условий для постоянного круглогодичного обитания речных бобров на данном участке реки Суходрев. Кроме того, проведение учета численности бобров в летний период по ранее оставленным следам жизнедеятельности вполне возможен. Такой подход к оценке численности речного бобра по оставленным следам деятельности в прошедшем периоде времени несколько дополняет и, вероятнее всего, позволит более широко использовать учет бобров в любое летнее время, а не только в начале лета [1]. Подобные результаты можно считать не только ориентировочными, но и полагаться на них как на достаточно достоверные на момент присутствия животных. Единственной сложностью в этой методике является правильность субъективной оценки прошедшего временного вектора, на который приходилось наличие бобров в тот момент на изучаемом участке. В подтверждение подобного вывода летом следующего 2005 года (11 июля) при посещении «timoхинского» поселения бобров были отмечены свежие погрызы и поваленные ими осины, что явно указывало на присутствие животных на этом участке р. Суходрев.

Литература:

1. Бешкарев А. Можно ли учитывать бобров в начале лета? – Ж. «Охота и охотничье хозяйство», 1977, № 12, с. 11.
2. Воронин А.А. Перспективы реакклиматизации бобров в средней полосе Европейской части РСФСР. // МОПИ им. Н.К.Крупской. Уч. зап. / Москва, 1969. Том 224. Зоология и зоогеография. Вып. 7, с. 99-111.
3. Воронин А.А. Перспективы разведения бобров в Калужской области. // Тр. Воронежск. гос. заповедн. – Мат-лы V Всесоюзн. совещ. «Рациональное использование запасов речного бобра в СССР». Воронеж, 1975. Вып. XXI, т. 1, с. 128-131.
4. Дежкин В.В., Жарков И.В. Итоги расселения речных бобров в целях восстановления их запасов и ареала в СССР. // Тр. Воронежск. гос. заповедн. Воронеж, 1960. Вып. IX, с. 3-36.
5. Дьяков Ю.В. Методы и техника количественного учета речных бобров. // Тр. Воронежск. гос. заповедн. – Мат-лы V Всесоюзн. совещ. «Рациональное использование запасов речного бобра в СССР». Воронеж, 1975. Вып. XXI, т. 1, с. 160-175.
6. Жарков И.В. Итоги расселения речных бобров в СССР. // Тр. Воронежск. гос. заповедн. «Восстановление и рациональное использование запасов речного бобра в СССР» (Мат-лы Всесоюз. совещ.), 1969, вып. XVI, с. 10-51.
7. Лавров Л.С. Современное состояние и размещение запасов речного бобра в СССР. // Тр. Воронежск. гос. заповедн. – Мат-лы V Всесоюзн. совещ. «Рациональное использование запасов речного бобра в СССР». Воронеж, 1975. Вып. XXI, т. 1, с. 4-17.
8. Прохоров В.Г. Некоторые данные по орнитофауне Калужской области. Ж. «Актуальные проблемы современной науки», 2003 г., № 2 (11), с. 212-215.

Биология, Зоология, История, Экология

ТУРАНСКИЙ ТИГР: ТОЧКА ПОСТАВЛЕНА

Прохоров Виталий Геннадьевич

Орнитологическая Биостанция, дер.Курдюковка
Ведущий специалист, биолог-эколог

Ключевые слова: Туранский (каспийский тигр), исчезновение вида, факты истребления туранского тигра

Keywords: Turan (Caspian tiger), the disappearance of species, destruction of evidence
Turan tiger

Аннотация: Собраны все имеющиеся в открытых публикациях факты добычи туранских тигров в течении XIX-XX столетий. Еще раз сделана попытка анализа причин исчезновения туранского подвида тигра.

Abstract: Collected all the facts in open publications production Turan tigers within XIX-XX centuries. Once again made an attempt to analyze the causes of the disappearance of the Turan tiger subspecies.

УДК 599.742.712, 591.952, 574.2, 574.34

Осознание в неотвратимости потери туранского тигра с лица земли пришло в человеческое общество с опозданием, которое обернулось полным исчезновением одного из прекраснейших представителей крупных диких кошек.

Из всех подвидов именно туранского тигра можно назвать самым невезучим. Вся история его существования была насыщена не менее впечатляющими и трагическими эпизодами в отношениях с человеком, чем у индийского или амурского собрата. Образно говоря, весь процесс сохранения тигров в дикой природе именно для туранского тигра опоздал. В XX веке численность этого тигра пошла резко на убыль, так как преследование со стороны человека приняло массовый масштаб на всей территории обитания туранского “джулбарса”. Итог оказался печальным и как-то уж до обидного незаметно произошло исчезновение такого животного с лица Земли, что отразилось на незначительном количестве публикаций [13, 12, 3].

Туранский, или как его еще называли, каспийский, тигр оказался для человека олицетворением опасного врага и источником постоянного страха. Естественно, что человек при любом удобном случае пытался уничтожить страх в лице тигра, который был единственным кто мог вызывать трепет человека перед дикой природой. Каждый убитый туранский тигр приближал время полного его исчезновения, а человек считал, что увеличивал свои шансы на победу в такой “борьбе” с природой.

Итак, будет небезынтересно проследить цепь драматических событий, разыгравшихся в среднеазиатском регионе, где происходило уничтожение туранского тигра. Процесс истребления был не только опосредованным через снижение поголовья исконных объектов питания тигров — кабана, джейрана, бухарского оленя — и освоения человеком мест обитания, но довольно

значительным был пресс прямого преследования хищника. При этом туранский тигр отличался высокой пластичностью к условиям обитания. Например, сообщается согласно наблюдениям Н.А.Родзянко — охотинспектора Каракалпакии 1940-х годов — о том, что “тигр очень неохотно покидает заселенные им районы. В некоторых местах своего обитания тигр давно привык к близости человека. Достаточно даже сравнительно небольших, в несколько сотен гектаров, зарослей камышей между поселками, чтобы тигр продолжал здесь жить до тех пор, пока не исчезнут корма. Примером может служить обитание тигра в долине р. Ях-Су, издавна заселенной человеком. Здесь большинство земель используется под посевы и пастбища. Между посевами риса и хлопка сохранились лишь небольшие, 1-3 км длиной и не более 500 м шириной, обособленные участки тростников, и, тем не менее, в этой долине постоянно и оседло жили тигры.” [11].

Таким образом, основными причинами исчезновения туранского тигра послужили: 1) сокращение площади исконных местообитаний — тугайных зарослей с населяющей их фауной — с одновременной антропогенизацией биотопов; 2) резкое снижение численности диких животных — объектов питания тигра; 3) прямое истребление человеком, исходя из принципа опасного врага. Последняя причина неоднократно приводится в качестве прямого или косвенного фактора [5]: “... в юго-западной Туркмении ... Исчезновение их связано не только с прямым преследованием ...” (с. 97); “По Теджену ... Уничтожение крепей и прямое преследование привели к тому, что к началу нынешнего века (XX-го века, прим. автора) они исчезли совершенно...” (с. 98); “... Исчезновение тигров на Мургабе и Кушке связано с уничтожением тугаев и распашкой долины (хлопок) и прежде всего интенсивным прямым преследованием ...” (с. 98); “Изменение ландшафтов сыграло решающую роль лишь в последнее время... Главное же было в прямом истреблении зверя военными охотниками-спортсменами” (с. 99).

В данном случае не будет традиционной информации о биологии туранского тигра, не будет и описаний о былом распространении и взаимоотношениях с человеком — все уже было об этом написано. Будет только одно — все доступные факты истребления (равно как и добычи для любых иных целей, в т.ч. для зоопарков и зоомузеев) туранского тигра, особенно в последние годы его существования на Земле, эдакий посмертный список последних прекрасных животных. Каждый убитый тигр туранского подвида в XX веке — это очередной молчаливый укор человеческой цивилизации в преступлении против дикой природы.

Один из достоверных фактов добычи туранского тигра датируется ноябрем 1849 года. Подтверждением служит донесение командира Отдельного Оренбургского корпуса генерала Перовского военному министру князю Долгорукову. Этот документ довольно уникален и его следует привести полностью [8].

Управление

Отдельного Оренбургского

корпуса

2 октября 1851 г.

№ 5606

Милостивый государь

князь Василий Андреевич!

Исправляющий должность начальника Аральского укрепления майор Дамас в конце 1849 г. донес предместнику моему, что с приближением на зимовку к сему укреплению киргизских аулов, в окрестностях оного появились тигры в большом противу прежнего числе. Кроме истребления лошадей и другого скота, встреча с сими хищными зверями всегда почти оканчивалась смертью кого-либо из киргиз, которых, как оказалось по собранным сведениям, в течение 1848 и 1849 гг. заедено тиграми до 28 человек. В ноябре 1849 года киргизы, кочевавшие в 4-х верстах от укрепления, обратились к майору Дамасу с убедительною просьбою избавить их от огромного тигра, который еще накануне увлек и заел одного из них. Майор Дамас решился сделать облаву и зверь, окруженный в густых и высоких камышах охотниками из солдат и казаков в числе 40 человек, был изранен и убит; однако же прежде того он успел поранить рядовых: Харчевского и Константинова и казака Хусаимова. Двое из сих нижних чинов при пользовании в лазарете укрепления совершенно выздоровели, а рядовой Константинов по случаю более тяжелых ран лишился левой руки, которая при лечении его в лазарете отнята выше локтя, и по медицинскому освидетельствованию при инспекторском смотре в прошлом году Константинов назначен в 4-й разряд неспособных с причислением на казенное содержание и по разрешению дежурного генерала Главного штаба е. и. в. от 1-го февраля с. г. за № 1251 уволен от службы. По возвращении Константинова в Оренбург и пред отправлением его на родину я приказал выдать ему из сумм Корпусного штаба 25 р. серебром в награду за оказанную им неустрашимость, а о сем довольно замечательном событии довожу до сведения вашего сиятельства, потому что о нем своевременно господину военному министру донесено не было...

Прошу ваше сиятельство принять уверение в истинном моем почтении и преданности.

Василий Перовский

В те времена середины XIX века тигров было значительное количество, но отсчет существованию этих хищников в среднеазиатском регионе уже начался.

1810-1811 гг. — тигр убит у с. Бухтарминского, Алтай [9].

1814 г. — убит 1 тигр у с. Ямышева, Алтай [9]; убит 1 тигр у Лаптевского завода, Алтай [9].

1817 г. — убит 1 тигр у Лаптевского завода, Алтай [9].

1820 г. — убит 1 тигр у р. Алей, Алтай [5].

1824 г. — тигр убит у с. Бухтарминского, Алтай [9].

1838 г. — убит тигр у г. Бийска, Алтай [9].

1839 г. — убит 1 тигр у с. Сетовки в Бийском уезде, Алтай [9]; убит тигр в 50 км южнее Бийска, Алтай [9]; убита 1 тигрица на Киргизском хребте [5].

1848 г. — убит тигр у Змеиногорска, Алтай [9].

1849 г. — убит 1 тигр в устье р. Сырдарьи, окрестности г. Аральска [8].

1840-е гг. — убит тигр на р. Иртыше, Алтай [9].

1856 г. — убит 1 тигр восточнее г. Алма-Аты [8].

1858 г. — 18 октября добыт 1 молодой тигр в районе Казалинска [2].

1866 г. — в течение семи недель русский путешественник Г.Радде получил от местных жителей окрестностей г. Ленкорани 6 свежих тигровых шкур [15].

1872 г. — убит 1 тигр в Туркестане [5].

1873 г. — убит 1 тигр в окрестностях Ташкента [2].

1885 г. — убит 1 тигр у Теджена [4]; 19 января убита 1 тигрица между Караул-Хана и Меручаком на р. Бала-Мургабе [4].

1886 г. — весной убиты 4 тигра близ Карры-Бенда на р. Теджене [4]; добыты 3 молодых тигра у Чикишляра, Каспийское побережье [6].

1887 г. — убит 1 тигр-самец на р. Сырдарье около Кармакчей [5]; в феврале убит крупный тигр у Кала-и-Мор, район р. Кушки [4]; убит 1 тигр близ г. Акмолинска [9].

1889 г. — в ноябре убит 1 тигр в восточном Туркестане, Лобнор [5].

1891 г. — убит 1 тигр в низовье р. Или [5]; убит 1 тигр у Каушута (Закаспийская область) [4].

1893 г. — убит 1 тигр у Мары, Закаспийская область [4].

1895 г. — 2 ноября убит 1 тигр у Пуль-и-Хатума на Теджене [4]; убит 1 тигр у кишлака Пальварт, что около 80 км ниже Керков, среднее течение р. Амударьи [2].

1896 г. — убит 1 тигр у Керки в верховьях р. Амударьи [5]; убит 1 тигр в дельте р. Амударьи, Кунград [5].

1899 г. — в конце февраля убит 1 тигр в Пришибинском участке, Ленкорань [5]; убит 1 тигр в устье р. Амударьи [5]; убиты 2 тигра в Закавказье [5].

1890-е гг. — убит тигр у ст. Алтайской, Алтай [9].

1903 г. — 5 марта убит 1 тигр в Фергане [2]; осенней ночью при нападении на корову убит 1 тигр вблизи Кзыл-Орды, низовье р. Сырдарьи [7].

1904 г. — убит последний тигр в Туркмении в окрестностях аула Нухур, расположенного между Кызыл-арватом и Ашхабадом [2].

1912 г. — убиты последние 2 тигра на р. Чу [9].

1914 г. — убиты 2 тигрицы и 1 тигр-самец в Ленкорани [5].

1922 г. — убит последний тигр в восточной Грузии (в районе Тбилиси) [11].

1924 г. — убит 1 тигр в устье р. Сырдарьи в районе Аральска [2].

1929 г. — убита 1 тигрица на Сумбаре, юго-западный Копетдаг [5].

1930 г. — в марте-апреле убито поодиночке 4 тигра (бассейн Атрека, юго-запад Туркмении) у Кызыл-Атрека и у Чата [6]; убит 1 тигр (самец) в Южном Прибалхашье [5]; убит 1 тигр в верховьях р. Или, в 500 км от дельты [5].

1931 г. — убит последний тигр в низовьях Каратала, бассейн р. Или [9]; убит 1 тигр в долине р. Ях-Су, низовья р. Амударьи [11].

1932 г. — убит последний тигр у Талышских гор [11].

1933 г. — убит последний тигр в низовьях р. Сырдарьи, район Казалинска, в урочище Костам [9, 11, 2, 7]; убит 1 тигр (это 2-й случай) в долине р. Ях-Су, низовья р. Амударьи [11]; в январе убит тигр-самец около г. Куляба, Таджикистан [11].

1934/35 г. — зимой убит последний тигр в дельте р. Или, впадающей с юга в оз. Балхаш [5].

1935 г. — убиты 2 тигра в Кегийском районе, Каракалпакия [11].

1936 г. — убит 1 тигр в Майнакском районе, Каракалпакия [11]; убит 1 тигр на берегу р. Амударьи, Каракалпакия [11]; убит бродячий 1 тигр в Б.Балханах [6].

1938 г. — убит последний тигр у Нукуса, дельта р. Амударьи [5]; в конце года убит 1 тигр у Рохатинской МТС в Гиссарской долине, около Сталинабада [11]; убит 1 тигр в Кунградском районе в дельте Амударьи, Каракалпакия [11].

1939 г. — в ноябре убит 1 тигр в низовье р. Или в 250 км выше устья [5]; в начале года убит 1 тигр в Караузьякском районе, в дельте р. Амударьи [11].

1932-1940 гг. — убито 3 тигра в дельте р. Или: 1 — в урочище Джельтуранга; 1 — в урочище Арал-Тюбе; 1 — в урочище Бистамак [9].

1942 г. — 1 тигрица пала в Московском зоопарке [5].

1947 г. — убит последний тигр в дельте р. Амударьи на территории Кунградского района [10, 5].

1948 г. — убит последний тигр в Армении [5].

1949 г. — убит 1 тигр в Тахта-Купырском районе, район р. Амударьи [10].

1950 г. — 30 марта убита 1 тигрица на верхнем Пяндже, Таджикистан [5]; 26 июня убита тигрица в тугае у р. Кызылсу, Таджикистан [5]; убито 4 тигра (в течение 3-4 месяцев) в тугаях правобережья Пянджа [5].

1951 г. (или 1950 г.) — убит последний тигр в низовьях р. Амударьи [5].

1954 г. — 10 января убит последний тигр-самец на Сумбаре у Кайне-Касыра на иранской границе, ущелье Гозли-Дере, район юго-западного Копетдага, Туркмения [3, 5].

1956 г. — тигр был застрелен на юге Таджикистана [14].

1959 г. — пал последний туранский тигр в зоопарке Гамбурга [1].

1961 г. — убит 1 тигр близ Астары, Закавказье [5].

1963-66 гг. — убито 2 тигра в Ленкоранском районе, Закавказье [5].

О количестве добываемых тигров дают представление и другие данные: например, в середине XIX века в окрестностях Ленкорани добывали ежегодно за осень и зиму 10-20 тигров; с 1896 г. в районе Ленкорани и на Талыше каждый год убивали 1-2 тигров. В Закавказье (в Ленкорани и Талышских горах) с 1920 по 1950 г. было добыто лишь 2 тигра, а с 1950 по 1966 г. — около 10 тигров, в т.ч. 1 тигр в 1961 г. близ Астары и 2 тигра в 1963-1966 гг. в Ленкоранском районе. В Туркмении с 1900 по 1968 гг. было добыто всего 9 тигров, а в Таджикистане с 1942 по 1950 г. — 10 тигров. В Сырдарьинской области за пять лет (1905-1910 гг.) было убито 9 тигров [5]. В 1928-1938 гг. было убито 5-6 тигров в низовьях р. Или [9]. В дельте р. Амударьи за период с 1935 по 1939 гг. было заготовлено 6 шкур туранского тигра [2].

При анализе разнообразной литературы, в т.ч. охотничьей, о многочисленных упоминаниях добычи туранских тигров выяснено, что с 1847 по 1954 гг. было добыто не менее 192 животных (не оставляет сомнений, что эта цифра в несколько раз ниже истинного количества добытых тигров). Так, по данным ежегодных “Обзоров Семиреченской области” с 1882 по 1904 гг. только в бассейне оз. Балхаш и в среднем течении р. Чу был добыт 51 тигр; из литературы за этот период известна добыча лишь 9 туранских тигров [3]. Значительное количество тигров добывалось в дельте Амударьи; так с 1935 по 1939 год в этом районе было убито 6 полосатых хищников.

В прошлом XIX веке туранский тигр был объектом престижной охоты в среднеазиатских ханствах. Шкуры этих тигров ввозились в Россию в незначительном количестве. Известный естествоиспытатель того времени Э.Эверсманн писал: “... Ежегодно привозят в Оренбург круглым числом только одну шкуру, но из этого нельзя заключить о редкости тигра, ибо большая часть шкур остается в степи, потому что охоты на тигра предпринимаются только богатыми киргизами, которые не легко расстаются с своими трофеями. В России тигровые шкуры по малочисленности не составляют предмета торговли, и так как их трудно доставать, то они и употребляются только любителями на чапраки, или их кладут в спальнях перед кроватью вместо ковра” [16].

Вот так, могучий и прекраснейший, свирепый и хищный, туранский тигр полностью проиграл “борьбу” за право существования на Земле: человек не успел осознать и привыкнуть к мысли о том, что даже такого зверя надо охранять и найти возможность помочь ему выжить. Однако, не успели, а может не смогли из-за малых сил: просто убивали последних, не зная, что именно эти тигры уже “последние”. Официально точка существованию туранского тигра была поставлена в 1976 году — вымер окончательно и в зоопарках не сохранился.



Туранский тигр. Теперь этим прекрасным животным мы можем, к сожалению, любоваться только в музеях (чучело выставлено в экспозиции Дарвиновского музея в Москве. Фото автора. 21 января 2006 г.).

Литература:

1. Банников А.Г., Флинт В.Е. Мы должны их спасти: (Очерки о животных из Красной книги). — М.: Мысль, 1982. — 174 с., ил., 12 л. ил.
2. Берг Л.С., Иванова-Берг М.М. Тигры в Средней Азии. “Природа”, 1951, № 6, с. 54-55.
3. Бирюков А.В. Антропогенные изменения местообитаний туранского тигра как причина его исчезновения. Сб. “Влияние антропогенной трансформации ландшафта на население наземных позвоночных животных. Тез. Всес. совещ. Ч. 1”. 1987, с. 246-248.
4. Гептнер В.Г. Фауна позвоночных животных Бадхыза. Изд-во АН ТССР, Ашхабад, 1956.
5. Гептнер В.Г., Слудский А.А. Млекопитающие Советского Союза. Т. 2, ч. 2. М., “Высшая школа”, 1972. 552 с. с илл.
6. Дементьев Г.П. К фауне наземных позвоночных юго-западной Туркмении. — В кн.: Учен. зап. Биология. Материалы по фауне Туркмении. М.: Изд. МГУ, 1945, вып. 83, с.38-91.
7. Демчук Н.А., Пашков В.Н. Есть ли тигры в низовьях Сыр-дарьи. “Природа”, 1955, № 12, с. 112.
8. Дьяков В., Шнейдер А. Тигры в устье Сыр-Дарьи. — Ж. “Охота и охотничье хозяйство”, 1959, № 8, с.32.
9. Кузнецов Б.А. Млекопитающие Казахстана. Изд-во МОИП, М., 1948, вып. 13 (XXVIII), новая серия, отдел зоол.
10. Мамбетжумаев А.М., Палваниязов М. Экология, распространение и практическое значение некоторых видов кошек (Carnivora, Felidae) в Каракалпакской АССР. “Зоол.

журн.”, 1968, том XLVII, вып. 3, с. 423-431.

11. Покровский В. О распространении туранского тигра. Сб. “Охрана природы”, 1951, вып. 13, с. 117-120.

12. Потапов Р.Л., Сапожников Г.Н. Вымирание последней популяции туранского тигра — *Panthera tigris virgata* Nliger, 1815. Изв. АН ТаджССР, отд. биол. наук, 1978, № 1(70), с. 94-96.

13. Потапов Р.Л. Исчезновение туранского тигра. “Природа”, 1978, № 6, с. 23-25.

14. Соколов В.Е. Редкие и исчезающие животные. Млекопитающие: Справ. пособие. — М.: Высш. шк., 1986. — 519 с. [24] л. ил.: ил.

15. Шишкин И.Б. Тигр. М., “Лесная промышленность”, 1974. 72 с.

16. Эверсманн Э. Естественная история Оренбургского края. // Ч. II. Естественная история млекопитающих животных Оренбургского края, их образ жизни, способы ловли и отношение к промышленности. Казань, 1850.

Биотехнологии, Информационные технологии, Математика

АДАПТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

Клименко Александра Олеговна
кандидат экономических наук, доцент
ср.школа N14 г.Новочеркаска
учитель

Ключевые слова: математическая модель, адаптация, нейронная сеть, алгоритмы, обработка информации

Keywords: mathematical model, adaptation, neural network, algorithms, information processing

Аннотация: В статье предлагается модель процесса функционирования и адаптации биологической нейронной сети, модель является динамической и поэтому названа адаптивной динамической моделью. Модель включает ряд алгоритмов, которые могут быть использованы в программных решениях задач хранения и обработки информации и распознавания образов.

Abstract: The article proposes mathematical model of functioning and adaptation of biological neural network, the model is dynamic, and therefore called adaptive dynamic model. The model includes a number of algorithms that may be used in tasks software solutions and storage of information processing and image recognition.

УДК 004

В статье предлагается математическая модель процесса функционирования и адаптации биологической нейронной сети. Модель является динамической и поэтому названа адаптивной динамической моделью. Модель является математической [Целищев, ч.1.с.17] и включает ряд алгоритмов, которые могут быть использованы в программных решениях задач хранения и обработки информации и распознавания образов.

Опишем сначала в качестве самой общей предпосылки, чем является нейрон в этой сети. Каждый нейрон – это программный объект, обладающий свойством, которое мы назовём активностью. Активность – это квазигармоническая функция от времени. На временной шкале жизненного цикла объекта активность имеет точки перегиба в момент достижения наибольшего и наименьшего значения, она может “зависать” в этих точках на различное время. Именно в этих точках дальнейшее изменение функции зависит от положения других нейронов в настоящем и прошлом, эти точки будем называть точками выбора. Максимальное значение активности может быть индивидуальным у каждого нейрона, оно находится в обратной зависимости от пластичности. Под пластичностью здесь будем понимать способность нейрона на разную реакцию в одном и том же положении системы в

зависимости от предыстории. Активность изменяется от максимума до нуля. Зависимость активности от состояния других нейронов выражается правилами. В этих правилах закреплено изменение состояния системы, которое предшествовало правильной реакции нейрона. Параметрами правила могут быть, например, интервалы времени, прошедшего с момента, произошедшего в прошлом перехода из одной фиксированной фазы в другую каждого нейрона в системе. Фазами называются участки на шкале жизненного цикла нейрона. Предположим, в момент t_k j -й нейрон находится в первой точке выбора. Пусть в системе 3 нейрона и правило описывается параметрами $\{n_1, n_2, n_3\}$, переход является переходом из 4-й в 5-ю фазу. Вычисляем моменты $\{t_{k-n_1}, t_{k-n_2}, t_{k-n_3}\}$. Если в эти моменты времени в прошлом нейроны действительно переходили из 4-й фазы в 5-ю, то правило можно использовать, и j -й нейрон переходит в следующую фазу, иначе – он остаётся в прежней. Если поведение нейронов является набором регулярных волн, то число таких правил будет весьма небольшим. Однако, если кривая изменения активности нейрона во времени приближается к хаотическим колебаниям, то понадобится множество правил, которые будут использовать всё более давние сведения, а также сведения из разных моментов прошлого, чтобы избавиться от противоречивости правил, когда одно и то же состояние системы диктует нейрону противоположные решения.

Окружающая среда и внешнее воздействие, как они представлены в модели, тоже должны обладать динамикой. Образ [1], распознаванием которых обычно занимается нейронная сеть, будем понимать как динамическую смену семантически связанных состояний окружающей среды. Состояние среды по-прежнему рассматривается как конфигурация бинарных значений на сетчатке, её отражающей, однако теперь сопоставим каждому образу процесс, характеризующийся сменой изображений, соответствующих этому образу. Такая смена не может быть совершенно произвольной уже потому, что каждый нейрон имеет свои внутренние законы перехода из одной фазы в другую фазу жизненного цикла. Адаптация сети представляет собой формирование правил, которые позволяют по частичным данным о характере внешнего процесса получить его сетевое отображение.

Рассмотрим явление адаптации нейронной сети к окружающей среде. Основным свойством нейрона в такой системе будем считать его следование правилам, и внешнему воздействию одновременно. При отсутствии противоречия происходит своего рода воспоминание – восстановление образа по частичным изображениям. Если же распознавание невозможно и противоречие сохраняется, то нейрон создаёт новые правила и добавляет их к старым. Чем больше правил, тем вероятнее их противоречивость. Но так как правила используют информацию о прошлом, то выход состоит в углублении временного горизонта и вовлечении новых нейронов. Таким образом, пластичность становится важным свойством, которое выступает ограничителем возможностей сети. Заметим, что здесь прослеживается поверхностная аналогия с биологическими процессами. Известно, что аутисты обладают нейронами с пониженной пластичностью мембраны, что в данном случае означает пониженную возможность разной реакции. В то же время аутисты бывают очень чувствительны к некоторым повторяющимся, ритмическим звукам. Они могут воспринимать их как опасное, агрессивное действие со стороны окружающей среды, и возможно, таковыми эти звуки и являются для них. В целом, предложенная модель является в одних случаях устойчивой, работающей просто и надёжно, но в других случаях она проявляет способность к катастрофическому саморазрушению, и даже может рассматриваться как модель не только обучения, но и потери знаний.

Таким образом, можно выделить следующие основные процессы в работе сети: имитация окружающей среды, построение правил, выбор правил и использование сетью знаний. Построение правил основывается на запоминании информации о предыдущих состояниях и выглядит тривиальным действием. Построим формальные алгоритмы для имитации, и использования знаний.

Формализуем понятие нейрона динамической адаптивной сети. Пусть нейрон P_n определён на множестве M . $P_n(M) = P_n(\{t_{0n}, \{v_{t_i}, \{t_j\}, \{r_{t_i}\}, \max_n, R_n\})$. Здесь t_{0n} – начальная фаза n -го нейрона, $\{v_{t_i}\}$ – последовательные значения активности в каждой i -й фазе, t_j – фазы, в которых объект выбирает вариант дальнейшего поведения, он может остаться в текущей фазе, или перейти в следующие, $\{r_{t_i}\}$ – фазы, которые являются точками выбора дальнейшего сценария развития событий, или просто точки выбора. Переменная \max_n соответствует максимальному значению активности. R_n – множество правил, в которых выражена зависимость от предыстории движения других объектов. Множество нейронов, учитывающих динамику друг друга посредством инструмента правил составляют сеть. Сеть в целом может иметь и создавать новые правила, принимать сигнал, выполнять распознавание, менять структуру правил в процессе распознавания. Для упрощения обозначений и рассмотрения числового примера договоримся о значениях основных констант и опустим их в формуле.

Пусть для нейрона P_n $t_{0n}=1, \{v_{t_i}\}=\{0, \max_n/2, \max_n, \max_n, \max_n/2, 0, 0\}, \{t_j\}=\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}, \{r_{t_i}\}=\{4, 7\}$. $R_n=\{R_{ks}\}_n$, где R_{ks} – k -е правило в точке выбора s .

Процедура имитации внешнего воздействия. Пронумеруем нейроны в порядке убывания их амплитуды \max_j и, что следует по определению, роста пластичности. Фактическую фазу j -го нейрона в момент t обозначим через $F(t, j)$. Обозначим воспринимаемое сетью внешнее квазигармоническое изменение некоторой абстрактной или физической величины через $\ln(t)$. Обозначим через $f(j, nf)$ значение активности нейрона j в фазе nf . Тогда продвижение в следующую фазу для любого нейрона в точке выбора при достижении максимума в момент t происходит при выполнении условия U :

$$U=(f(n-1, t) \leq (\max_n/2), j > 1) \quad (1)$$

$$U=(\ln(t) \leq (\max_n/2), j = 1) \quad (2)$$

Аналогичным образом определяется поведение нейрона в точке минимума.

Алгоритм использования знаний сетью. Целью сети является максимально приблизить динамику собственной активности к динамическому отражению внешней среды на сетчатке. Существует искажённый образ в виде внешней динамики, которая представлена не всеми слагаемыми, в процессе отсутствуют какие-то гармоники. В точке выбора каждый нейрон пытается применить правило. Если нейрон не активен, но связан с данным нейроном, то он считается находящимся именно на той фазе, которая обозначена в правиле. Если правило принимается, то нейрон активизируется, если для этого выполнены все условия. Нейроны будут последовательно включать друг друга как шестерёнки в часах. Рассмотрим алгоритм.

Пусть в сети N нейронов и классификация включает несколько образов. Полное изображение есть сумма нескольких квазигармонических функций. Образы

не ортогональны, если имеют общие функции. Неполным представлением образов сумма части гармоник. Сеть получает на вход информацию о том, какие гармоники включены. В точке выбора происходит перебор правил, из них выбирается то правило $K(j,i)$, которое для каждого активного нейрона i в точке выбора, участвующего в правиле, соответствует его фактической предыстории на момент выбора. Обозначим через M_i –множество правил для точки выбора нейрона i . Обозначим через P фазу, следующую за точкой выбора, через $F(j,h)$ –фактическую фазу h -го нейрона в момент j . Пусть $A(i)=1$, если нейрон i включён в процесс, $A(i)=0$ в противном случае. Обозначим через нулевое значение параметра $w(k,h)$ отсутствие информации в правиле для нейрона i о нейроне h в k -м правиле.

$$K(j,i)=\arg(\text{Test}_k(j,l)=N, k \text{ `in` } M_i) \quad (3)$$

$$\text{Test}_k(j,i)=\sum_{(h=1)^N} \text{Ned}([(A(i)=1) \text{nn} (w(k,h)>0) \text{ `nn` } (F(j-w(k,h),h)=P)] \text{uu} (A(i)=0)) \quad (4)$$

После того, как будет обнаружено правило k_0 , удовлетворяющее условиям (3)-(4), нейрон h_0 , для которого $A(h_0)=0$ и $w(k_0,h_0) > 0$, включается в процесс, это означает, что его значение $A(h_0)$ изменяется и устанавливается в единицу. Правило для определения h_0 может быть не единственным, мы использовали первый номер h_0 , удовлетворяющий приведённым условиям.

Заметим, что использование “не того” правила при достаточно неполных входных данных не может привести к ошибке, оно лишь переносит аппроксимацию процесса на другой момент. Кроме того, следует учитывать, что нейрон, включаемый в процесс, должен быть перенесён сразу в предопределённую фазу, однако информация об этой фазе косвенным образом уже содержится в самом правиле. Если известно, сколько шагов прошло после выхода из последней точки выбора нейроном, то можно рассчитать единственно возможное значение текущей фазы для этого нейрона. Если же правило, удовлетворяющее всем условиям, не будет обнаружено достаточно долго, то поведение сети будет представлять собой пребывание в стационарном состоянии. При этом её расхождение с исходным сигналом укажет на необходимость синхронизации нейронов с внешним воздействием, и тот же процесс определения дальнейшего движения для нейрона в точке выбора, при отсутствии собственных правил начинает подчиняться правилу следования за менее пластичным ритмом. В этом процессе будут возникать повторяющиеся состояния сети, и укрепляться правила, которые в дальнейшем могут быть использованы для распознавания. Таким образом, сеть не решает отдельных задач, а лишь следует своим правилам и законам своего существования. Выводы. Модель является опытом математического моделирования когнитивной сферы. Кроме того, предложенная модель может быть использована в элементарных прикладных системах распознавания образов и моделирования памяти. Эти исследования в современной информатике имеют большую важность.

Литература:

1. Целищев В.В. Философия математики. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2002. Ч.1-2.

Информационные технологии

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ХРАНЕНИЯ, КАК ОСНОВНОЙ ПРИНЦИПА ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Песковой Александр Николаевич

СамГТУ

студент

*Забержинский Борислав Эдуардович – Самарский Государственный
Технический Университет*

Ключевые слова: многоуровневые системы, хранение данных, скорость доступа, совместное использование

Keywords: multilevel systems, data storage, the speed of access, sharing

Аннотация: увеличение быстродействия и надежности путем применением многоуровневого хранения информации при организации центра обработки данных. Современные методы хранения данных.

Abstract: increasing the speed and reliability by using a tiered storage in the organization of the data center. Modern methods of data storage.

УДК 004.072.4

В наше время технологии хранения данных меняются очень быстро. Информация создается и передается между пользователями с огромными скоростями. Индивидуальные пользователи, маленькие компании и громадные международные корпорации всё чаще обращаются к хранилищам данных и желают вне зависимости от места работы и устройств мгновенно получать доступ к любой требуемой информации.

Высокие скорости доступа в Интернет, Повсеместное внедрение и широкое использование различных ИТ-систем на рабочих местах, всё возрастающая популярность социальных сетей, - это всё приводит к созданию и хранению абсолютно различных данных в самых разных форматах в громадных масштабах.

Компаниям всё чаще требуются экономически эффективные решения, которые позволят удовлетворять постоянно растущие потребности в хранении информации, а также смогут обеспечивать резервирование данных и их доступность, безопасность и высокую скорость извлечения.

На сегодняшний день для хранения большей части цифровой информации используются жесткие диски, которые составляют основу почти всех центров обработки данных (ЦОДов). Хотя твердотельные накопители имеют более низкое энергопотребление и обеспечивают меньшее время доступа, многие пользователи

отдают предпочтение жёстким дискам, поскольку они всё ещё значительно дешевле и отличаются более высокими эксплуатационными характеристиками.

Твердотельные накопители (solid state drive, SSD) называют будущим рынка хранения данных. Но действительно ли данная технология способна решить проблему резкого увеличения объемов хранимых данных и соответствовать требованиям к скорости их обработки? Таким образом, задачей данного исследования является сравнение существующих технологий и выработка оптимального решения.

Исходными будут являться данные о производительности, стоимости, емкости, энергопотреблении и сроке службы накопителей обеих технологий (см. таблицу 1).

Таблица 1. Основные характеристики HDD/SSD.

Параметр	HDD	SSD
Производительность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зависит от механических компонентов. 2. Вследствие особенностей конструкции, возникают существенные задержки при чтении/записи. 3. Так как не содержат движущихся механических частей, при их работе не возникает задержек, вызванных перемещением, поиском или вращением компонентов устройства. 4. От частоты перезаписи данных зависит срок службы накопителя SSD. 	
Стоимость	<p>Стоимость HDD значительно ниже, чем у SSD. Разумеется, при определении цены устройств не учитываются затраты на эксплуатацию и совокупная стоимость владения. С точки зрения этих параметров более высокое быстродействие и эффективность значительно увеличивают привлекательность SSD.</p>	
Емкость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначенные для корпоративного рынка жёсткие диски 	

	<p>могут хранить более 4 ТБ данных.</p> <p>2. Жёсткие диски способны обеспечить более высокую плотность хранения, чем SSD, и могут принимать больше данных из расчета на единицу объёма.</p> <p>3. Недавно компания Toshiba объявила о выходе накопителей eSSD объёмом до 1,6 ТБ, способных передавать данные на скорости до 12 Гбит/с и использующих высокоэффективный механизм коррекции ошибок (ECC).</p>	
Энергопотребление	SSD не имеют движущихся механических частей, не так сильно нагреваются при работе и потребляют меньше электроэнергии, чем жёсткие диски такого же объёма.	
Срок службы	Срок службы твердотельного накопителя зависит от типа используемой флеш-памяти NAND. Как правило, многоуровневые ячейки памяти (MLC), которые применяются в SSD, ориентированных на индивидуальных пользователей, рассчитаны на 10 тысяч циклов, а одноуровневые (SLC), применяемые в накопителях eSSD, способны выдержать до 100 тысяч.	

Определение оптимальных сочетаний.

Основной задачей при проектировании системы хранения данных, является тщательный анализ потребностей организации.

Рассмотрим модель многоуровневого хранения. Её целесообразно использовать в случаях, когда требуется передача больших объемов данных, и среда находится под высокой нагрузкой.

Данная модель предлагает одновременное использование HDD и SSD накопителей. При этом местоположение хранимых данных следует выбрать таким образом, чтобы обеспечить оптимальное сочетание стоимости решения и скорости получения данных с устройства хранения.

Эффективность формы хранения определяется следующими параметрами:

1. Стоимость.

2. Производительность.
3. Доступность.
4. Степень защиты.
5. Скорость извлечения данных.

Архитектура многоуровневого хранилища использует основные преимущества жёстких дисков и накопителей eSSD, позволяя создавать решения для хранения с учётом требуемых частоты и скорости обращения к данным.

Сочетание большой ёмкости жестких дисков и присущей SSD высокой скорости чтения с произвольным доступом предоставляет организациям удобные возможности оптимизировать работу как с важными коммерческими данными, так и с мультимедийными файлами большого объёма. При этом жёсткие диски образуют основу решения, предоставляя большой объём пространства для хранения данных, а SSD дополняют его, обеспечивая быстрый доступ к наиболее важной информации. Возможные модели построения системы можно видеть на рисунке 1.

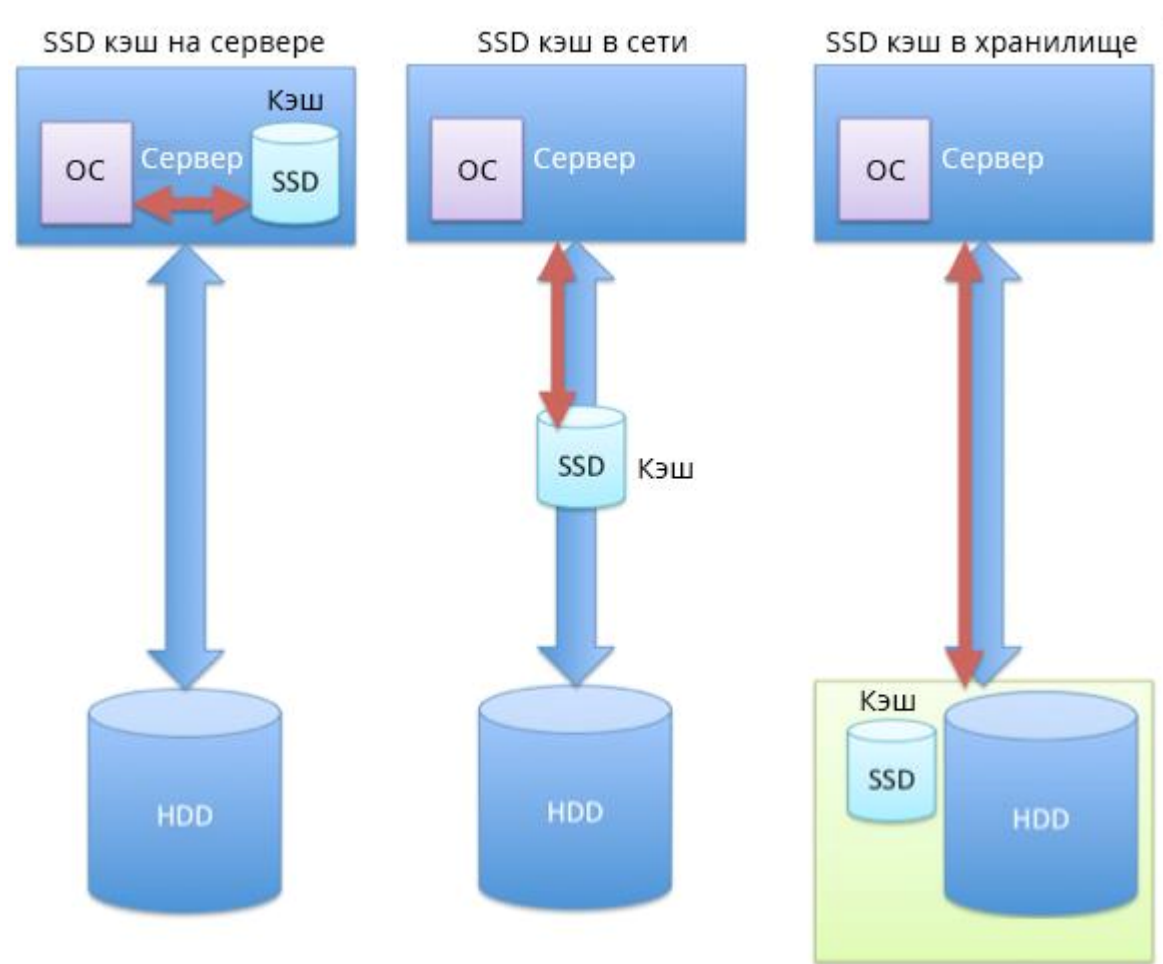


Рисунок 1 – Модели совместного использования HDD и SSD накопителей

Многоуровневые системы хранения проектируются таким образом, чтобы минимизировать энергопотребление путём передачи данных в наиболее подходящий «раздел» или «слой» хранения. Оптимальный выбор носителей для хранения и извлечения данных позволяет добиться минимального

энергопотребления и тепловыделения, что очень важно для корпоративных центров хранения и обработки данных.

Тема надёжности в последнее время стала ещё более важной, в свете перехода с 3х-нм флэш-памяти NAND на флэш-память, производимую по 25-нм техпроцессу. 25-нм техпроцесс привёл к появлению вызовов, достойно ответить на которые оказалось намного сложнее, чем в случае 34-нм техпроцесса (см. таблицу 2).

Таблица 2. Сравнительная таблица флеш-памяти.

	Циклы программирования/стирания	Суммарное количество записанных терабайт (формула JEDEC)	Число лет до исчерпания возможности записи (10 Гбайт в день, WA = 1,75)
25 нм 80 Гбайт SSD	3000	68,5 TBW	18,7 лет
25 нм 160 Гбайт SSD	3000	137,1 TBW	37,5 лет
34 нм 80 Гбайт SSD	5000	114,2 TBW	31,3 лет
34 нм 160 Гбайт SSD	5000	228,5 TBW	62,6 лет

Количества циклов программирования/стирания (PE), которые может выдержать система не самый важный показатель. Предыдущие поколения SSD потребительского уровня, которые использовали 3х-нм MLC NAND, обычно были заявлены с 5000 циклов. Это означает, что вы можете записать и стереть данные 5000 раз, прежде чем ячейки NAND начнут терять возможность хранить данные. В случае 80-Гбайт накопителя вам придётся записать 114 Тбайт, прежде чем вы столкнётесь с эффектами износа ячеек. Учитывая, что средний пользователь настольного ПК записывает в день, максимум, 10 Гбайт информации, то ему придётся работать с накопителем примерно 31 год, прежде чем ячейки будут изношены. В случае 25-нм флэш-памяти NAND этот срок уменьшается до 18 лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что многоуровневая архитектура открывает широкие возможности центрам обработки данных для хранения и обмена больших объемов информации, применяя как устройства eSSD, так и традиционные жесткие диски. При этом eSSD обеспечивают высокую скорость доступа к часто используемым данным с минимальными затратами электроэнергии, а жесткие диски большой ёмкости, которые можно отключать на то время, когда они не используются, хранят обширные массивы менее востребованной информации.

Распределяя данные в соответствии с потребностями в доступе к ним, компании могут создавать эффективные многоуровневые решения, удовлетворяющие всем требованиям к хранению информации.

На данном этапе развития обеих технологий твердотельные накопители не следует рассматривать как замену жёстким дискам: это продукт, дополняющий существующие инфраструктуры и расширяющий их возможности. А по мере снижения цен на память NAND область применения SSD будет увеличиваться. Учитывая технологические возможности жёстких дисков и SSD, можно сказать, что они будут сосуществовать на рынке хранения данных ещё долгие годы.

Литература:

1. Сравнение удобства использования EMC VNX и NetApp FAS. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://russia.emc.com/collateral/analyst-reports/11327-ar-vnx-vs-netapp-fas-usability-study.pdf>/ свободный.
2. Организация иерархического хранения данных: многоуровневый архив "midrange" класса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.storagenews.ru/06/ibm_06a.pdf/ свободный.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНСТРУКТОРСКОГО ОБЛИКА КАМЕРЫ СГОРАНИЯ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Полушин Александр Николаевич

Бакалавр техники и технологии

ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ"

Магистрант

**Дмитриев А.О., Ханнанов И.И., Теляшов Д.А.; Научный руководитель: к.т.н.,
доцент Костерин Андрей Валентинович**

Ключевые слова: Камера сгорания, цифровые методы, проектирование

Keywords: combustion chamber, digital techniques, designing

Аннотация: В связи с массовым распространением распределенных вычислительных систем стала актуальной проблема их эффективного использования. В своей работе с помощью цифровых методов NX, мы проектировали лопатку завихрителя газовой горелки.

Abstract: Due to the massive spread of distributed computing systems has become an urgent problem of their effective use. In his work with digital techniques NX, we designed blade swirl gas burner.

УДК 007.3

ВВЕДЕНИЕ

Камера сгорания газотурбинного двигателя является одним из основных его элементов, и в большой степени определяет в целом экологические характеристики и эффективность работы двигателя. Как и любая система, узел, агрегат нуждается в

проектирование, расчете и испытание. С помощью цифровых методов NX и своих знаний можно максимально быстро и точно находить неисправности. Для повышения надежности и качества необходимы дорогостоящие испытания. Это несомненно приведет к немалым затратам и увеличению рабочего времени.

АППРОКСИМАЦИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Проектирование

При проектировании и доводке, а также при анализе результатов испытаний часто приходится использовать эмпирические данные, полученные в процессе разработки предыдущих образцов камер сгорания и в экспериментах на моделях камер сгорания и их элементах. В настоящее время, в связи с ужесточением требований, как по объему работ, так и по времени их выполнения традиционные методы проектирования уже становятся недостаточными, поэтому в последние годы стали широко применяться различные методы автоматизированного и цифрового проектирования, доводки двигателей и их узлов.

NX предлагает использование среды гибридного моделирования, которая включает в себя твердотельное и поверхностное моделирование. Прямое моделирование позволяет изменить геометрию изделия вне зависимости от того, как она. Работая напрямую с любой геометрией NX создает мощный и удобный инструмент проектирования.

В частности, мы рассчитали и смоделировали геометрию лопатки для высококачественного завихрения потока, изменили угол наклона пера. Все эти изменения были сделаны с небольшой затратой времени. Все эти инструменты помогают объединять в единое цифровое пространство все процессы от проектирования до производства изделия. Созданный полный цифровой макет изделия, при этом предлагает неограниченные возможности для достижения максимальной производительности на всех этапах создания.

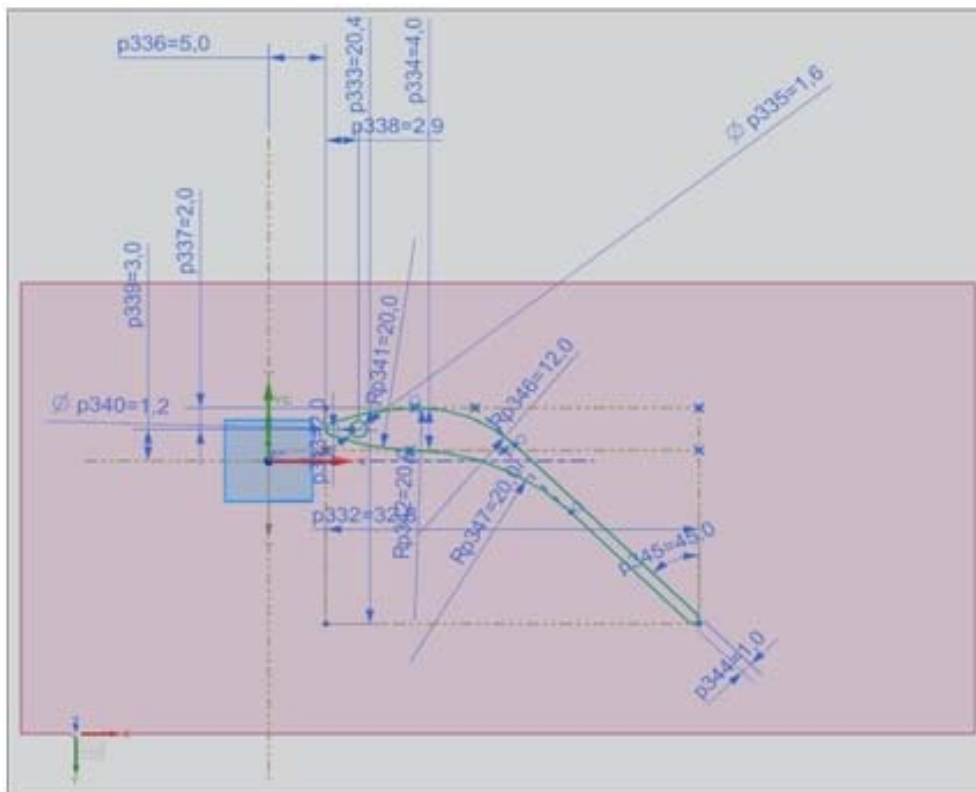


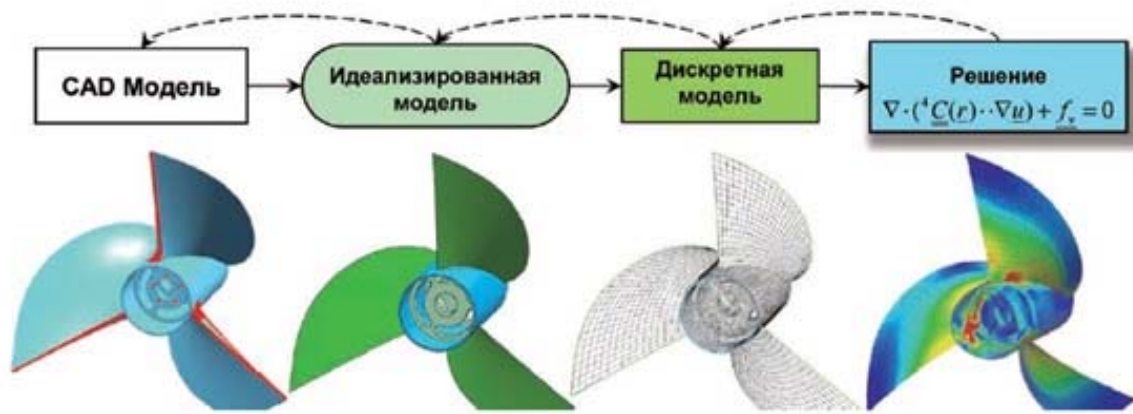
Рис.1 Эскиз лопатки

Инструменты симуляции цифрового метода автоматически анализируют конструкцию и технологию изделия на каждом шаге процесса проектирования для непрерывного контроля.

1. Инженерный анализ

Инженерный анализ позволяет проводить симуляцию различных физических процессов с 3D моделью. Максимальный эффект от использования технологий численного инженерного анализа достигается при их использовании начиная с самых ранних стадий проектирования. В нашем случае благодаря инженерному анализу, рассчитали нашу лопатку на различные виды нагрузок (перемещение, напряжение), сокращая при этом дорогостоящие эксперименты, исследования и затраты на изготовление.

Выделим основные шаги выполнения инженерного анализа с помощью метода конечных элементов:



- создание идеализированной модели, этот этап соответствует переходу от реальной физической модели к измененной (упрощенной) математической модели.
- создание дискретной модели, что соответствует ограничению числа степеней свободы, то есть происходит дискретизация идеализированной модели;
- решение системы разрешающих уравнений, которые соответствуют выбранному типу анализа.

Из термогазодинамического расчета двигателя определили параметры рабочего тела на входе в КС: P_K^* - давление за компрессором, Па; T_K^* - температура за компрессором, К; G_K - расход воздуха за компрессором, кг/с; T_Γ^* - температура газа перед турбиной, К; F_K - площадь на входе в диффузор КС; W_{KK} - скорость течения воздуха в кольцевом канале; $W_{зг}$ - скорость течения в зоне горения. Из общей компоновки двигателя - тип и габаритные размеры.

Проводим симуляцию газодинамических сил которые воздействуют на лопатку завихрителя во время работы.

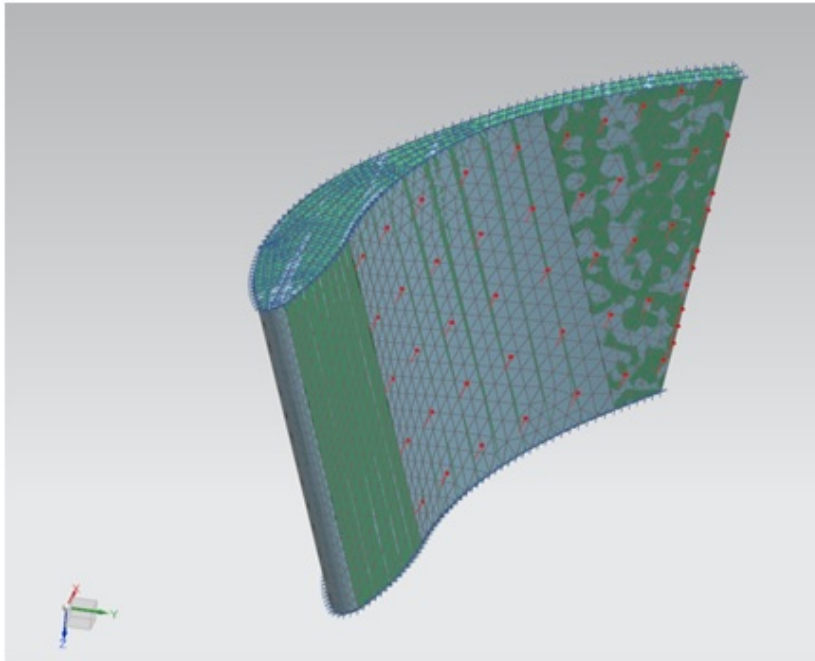


Рис.2 Построение расчетной сетки и назначение граничных условий

Для создания расчетной модели необходимо создавать граничные условия и условия сопряжения объектов численной модели.

Граничные условия приложены к геометрическим объектам (ребрам, граням, вершинам, точкам) и объектам КЭ модели (узлам, элементам, граням и ребрам элементов). В частности, граничные условия, приложенные к элементам КЭ модели, незаменимы в случае работы с импортированными сетками без основной геометрии. Для задания значения граничного условия вы можете использовать постоянные величины, выражения или поля. Поля позволяют определить, как значение меняется в зависимости от времени, температуры, частоты или в пространстве.

Система выдает отчет о решении, с возможностью цветовой и временной визуализации, из анализа которого видим наиболее нагруженную область воздействия газодинамических сил на лопатку.

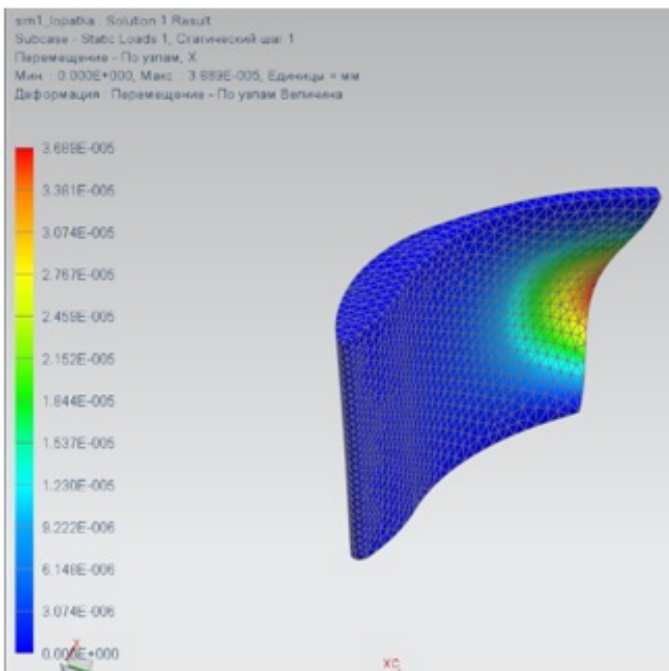
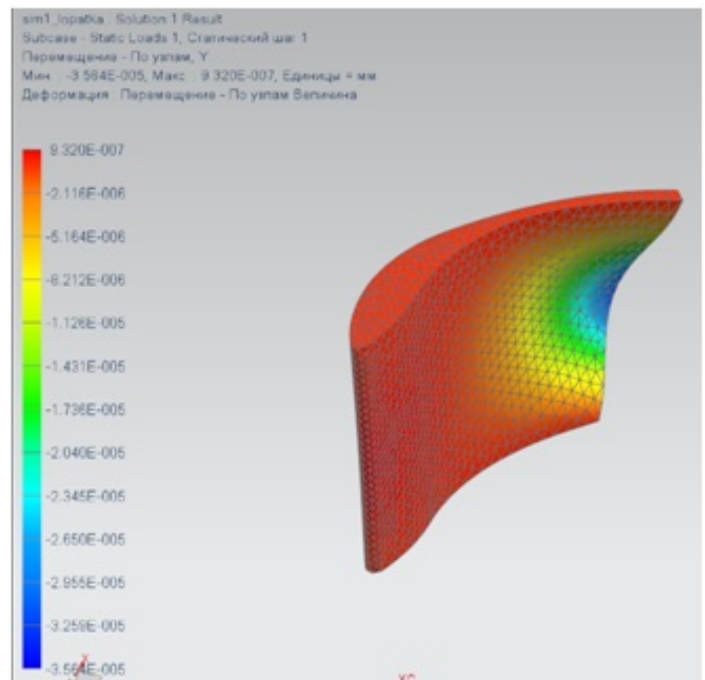


Рис.3 Перемещение – по узлам, X



- по узлам, Y

После выполнения решения в выбранном решателе провели анализ полученных результатов и дали оценку конструкции.

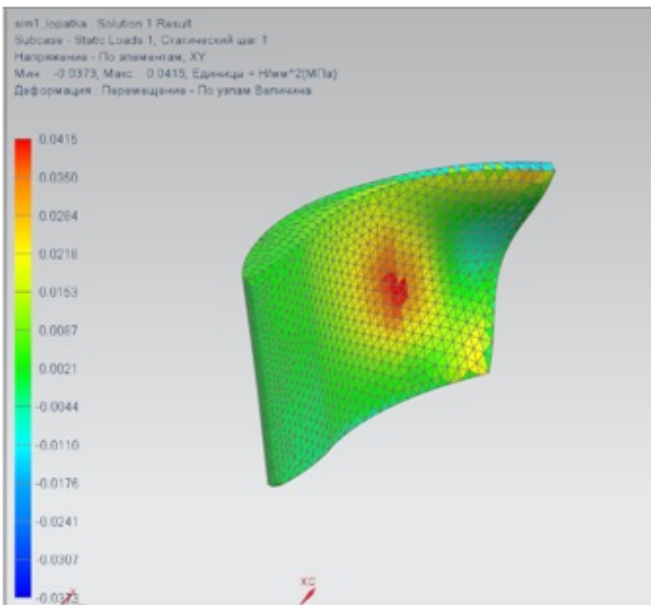
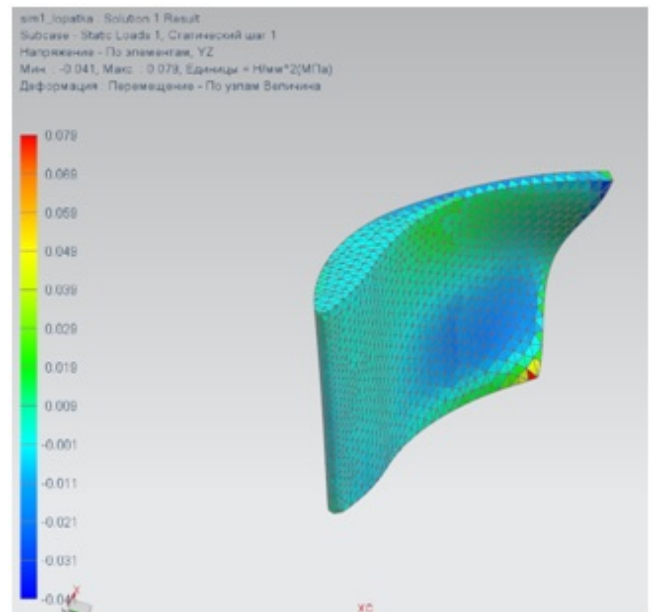
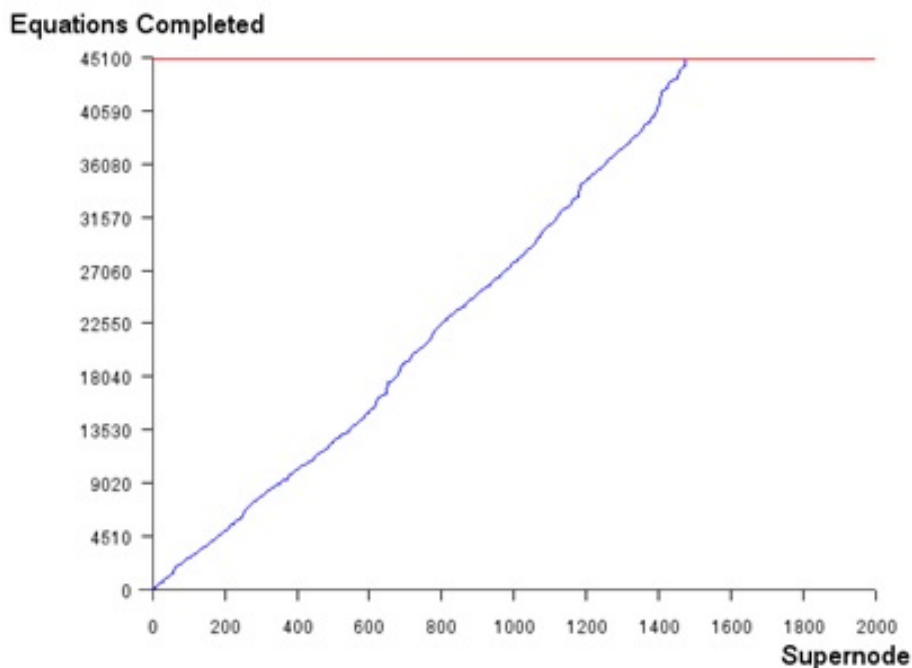


Рис4. Напряжение – по элементам, XY



– по элементам, YZ

Использование цифровых методов при проектировании конструкции лопатки необходимо для того чтобы добиться высокой надежности и качества изделий, а также дает возможность использовать новые современные материалы, учитывать сложные условия работы современных конструкций при необходимости повышать их конкурентоспособность и надежность.



Инструменты симуляции автоматически анализируют конструкцию и технологию изделия на каждом шаге процесса проектирования для непрерывного контроля. В нашем случае, проведя инженерный анализ получили параметры удовлетворяющие условиям эксплуатации.

ВЫВОД

В настоящее время главным требованием для бизнеса является непрерывное применение инноваций. Разработка изделия с применением инновационных процессов позволяет предлагать заказчикам широкий спектр того, что им требуется.

Таким образом, был проведен анализ уже существующих теоретических данных модели и полученных с помощью цифровых методов. Стоит отметить, что цифровые методы позволили контролировать и вносить улучшения во время всего процесса создания изделия. Инженерный анализ, позволил исследовать большое количество вариантов и при этом снижая себестоимость изделия, значительно экономя на натурных испытаниях. В конечном итоге анализ показал, что модель лопатки удовлетворяет параметрам эксплуатации.

Литература:

1. Гончаров П.С., Артамонов И.А., Халитов Т.Ф., Денисихин С.В., Сотник Д. Е., NX Advanced Simulation. Инженерный анализ. - М.: Изд-во «ДМК Пресс», 2012г.
2. Данилов Ю., Артамонов И. Практическое использование NX. - М., изд-во «ДМК», 2011г. — 332 с
3. Ельцов М. Ю., Козлов А. А., Седойкин А. В., Проектирование в NX под управлением Teamcenter. — М.: Изд-во «ДМК Пресс», 2013. — 752 с.
4. Мингазов Б.Г., Камеры сгорания ГТД. – К.: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2004г. – 220 с.

История

БОРЬБА С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩИНАХ ЮГА УКРАИНЫ (XIX - НАЧАЛО XX ВВ.)

Гедё Анна Владимировна

доктор исторических наук, профессор
Донецкий национальный университет
профессор кафедры историографии

Ключевые слова: детские дома, благотворительность, национальные и конфессиональные общины, Южная Украина

Keywords: charity, national and confessional communities, Southern Ukraine

Аннотация: Рассмотрена деятельность сиротских домов на Юге Украины в XIX - начале XX в. Отражена деятельность в этом направлении национальных и религиозных благотворительных учреждений региона. Отмечено, что стремясь решить насущные социальные вопросы, национальные благотворительные общества, национальные и религиозные общины создали на Юге Украины сеть различных по профилю детских приютов. На рубеже XIX - XX в. основатели и попечители сиротских домов стали уделять больше внимания профессиональной подготовке воспитанников, чтобы в будущем достойно их трудоустроить.

Abstract: The activity of the orphanages in southern Ukraine has been studied. The activity of national and religious charities of the region towards aforesaid problem has been highlighted. It has been pointed out, that in the processes of solving the core social problems charities had founded a network of various orphanages in Southern Ukraine. At the turn of the 20th century the founders and the guardians of the orphanages began to pay more attention to the professional education of the foster children in order to employ them properly in the future.

УДК: 94(477) «18/19»

Важным фактором прогрессивного развития общества является гуманное, милосердное и бережное отношение к сиротам. Содержание детей- сирот в институциональных учреждениях опеки имеет глубокие исторические корни. В течение XVIII - первой половины XIX в. формы общественного и семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных опеки родителей, развивались параллельно и не конкурировали между собой. Если была возможность, ребенка определяли в соответствующее учреждение, а если не было возможности это сделать - то почти всегда находились добрые люди, которые принимали сироту к семье с целью ухода, опеки или усыновления.

Со второй половины XIX в. дело опеки постепенно перешла к компетенции государства. Чрезвычайное значение проблемы, связанные с детской беспризорностью и безнадзорностью получили в указанный период на Юге Украины.

Из-за нанесенных Крымской войной разрушений и социально-экономических реформ Александра II в регионе повысился уровень детской беспризорности, подросткового нищенства, преступности, безграмотности. Увеличилось число подкидышей, наблюдался высокий уровень детской смертности. Решить эти сложные общественные вопросы удалось лишь после образования сети благотворительных заведений, в которых обездоленные дети получали необходимую защиту, образование, квалифицированную медицинскую помощь и психологическую поддержку со стороны взрослых.

Вопрос об этноконфессиональных параметрах благотворительности Юга Украины возникает в связи с тем, что он формировался как своеобразный феномен в сложных полиэтнических и поликонфессиональных условиях, которые выявили особенности благотворительной деятельности различных этнических и конфессиональных групп населения. Некоторые аспекты, связанные с детской беспризорностью и безнадзорностью в ее этнонациональном и этноконфессиональном контексте в литературе подается лишь относительно еврейской и греческой общин Южной Украины; о немецкоязычных колонистах приводятся лишь отдельные факты. Наиболее они освещены в работах И. Гребцовой и В. Гребцова [6], Ю. Гузенко [7], А. Савочки [23], Т. Моисеевой [11].

Целью данной статьи является освещение деятельности благотворительных обществ национального и конфессионального направления и национальных общин по ликвидации детской беспризорности в регионе.

Важным направлением благотворительной деятельности благотворительных обществ национального и конфессионального направления на Юге Украины было содержание сиротских домов. В своей деятельности они руководствовались Правилами деятельности сиротских домов и их внутреннего распорядка, принятыми в 1836 г. Согласно им, в эти учреждения принимали детей с 7-11 лет с обязательным предварительным осмотром врача, проверкой имущественного и семейного положения ребенка.

В городах Южной Украины насчитывалось много различных общественных объединений, основным видом деятельности которых было создание детских приютов. Так, в августе 1864 г. было основано Одесское общество попечения о младенцах и роженицах, созданный для представителей всех национальностей и вероисповеданий региона. Его первым директором стал А.В. Линк. 3 июля 1864 г. Одесский градоначальник барон И.О. Велио утвердил поданный учредителями Проект временных правил Одесского общества попечения о младенцах и роженицах. 22 августа 1864 г., в день годовщины основания Одессы, приют и родовспомогательное отделение начали свою деятельность. Приют должен был выполнять функцию своеобразной станции, которая принимала младенцев, однако не оставляла их в стенах заведения, а передавала на вскармливание в семьи близлежащих жителей [2, с. 630]. Главная задача комитета, который руководил этим объединением, состояла в организации контроля над семьями, которые принимали детей из приюта, и в постоянной заботе о судьбе вскармливаемых детей. Для предотвращения младенческой смертности, комитет разработал специальные правила: отдавать детей тем матерям, которые способны кормить грудью, и только в семьи, проживающие в пригородных селах. Для лучшего контроля за дальнейшей судьбой детей комитет привлек к этому делу местное духовенство, народных

учителей и местную власть. С 22 августа 1864 г. по 1 августа 1878 г., то есть в течение 14 лет, в общество было принято 910 младенцев [2, с. 633].

Анализ отчета Одесского общества попечения о младенцах и роженицах свидетельствует о высокой смертности детей - за 14-летний период она достигла 69 %. Но даже эта цифра была значительно ниже, чем в других подобных заведениях России и Европы. Так, например, смертность детей в Парижском воспитательном доме составляла в этот же период 87 - 90 % [2, с. 634].

В 1868 г. круг деятельности общества расширился. Это произошло благодаря тому, что Одесская городская дума 8 ноября постановила передать на попечение общества отделение подкидышей городского сиротского дома на основе соглашения, заключенного между думой и комитетом. За 10 лет с 1 ноября 1868 г. по 1 августа 1878 г., в приют поступило 1 090 младенцев.

Таблица

Численность детей в приюте Одесского общества попечения о младенцах и роженицах (1868-1878) [20 с. 55]

Движение младенцев	Количество младенцев
Усыновлено	66
Возвращено родителям	42
Умерло	721
Воспитывались в приюте	261
Всего	1090

Одесское общество попечения о младенцах и роженицах содержало следующие заведения: Павловский приют для подкидышей, отделение городского сиротского дома, на содержание которого предоставлялась городская субсидия, отделение для бедных рожениц. К 1873 г. обществом было принято 888 таких женщин [20, с. 54 - 55].

8 октября 1878 г. Одесское общество попечения о младенцах и роженицах открыло новое помещение на 40 комнат [2, с. 628 - 635]. До 1886 г., т.е. за 22 года работы, общество оказало помощь 1366 детям [5, л. 29].

Ярким примером деятельности национальных обществ было содержание Одесского еврейского сиротского дома, который берет свое начало с 1868 г. как отделение для мальчиков при местной талмуд-торе. 20 ноября 1868 г. еврейская община получила разрешение Новороссийского генерал-губернатора П. Коцебу на открытие сиротского дома, который отмечал, что считает возможным «дозволить открытие просимой богадельни, относя содержание оной на счет могучих быть пожертвований» [10, с. 209]. Отделение было открыто 9 мая 1868 г. в пожертвованном А. Бродским доме и поступило в ведомство комитета талмуд-торы под опекой Е. Соловейчика и Ю. Гессена [12, с.4].

23 марта 1880 г. состоялось первое заседание Попечительского совета, на котором было решено: 1) принять в ведение совета сиротское отделение при талмуд-торе с 45 воспитанниками, нетронутым капиталом на сумму 51 000 руб. процентными бумагами, домом на Александровском проспекте и 50 000 руб.

наличными, которые были пожертвованы А. Бродским на сооружение самостоятельного сиротского приюта; 2) приобрести место на ул. Базарной и начать строительство сиротского дома [11, с. 56]. В дальнейшем капитал приюта увеличивался как за счет пожертвований, так и за счет отчислений из городского бюджета.

По инициативе еврейской общины города были учреждены стипендии, которые давали возможность увеличить неприкосновенный капитал, проценты с которого составляли значительную часть доходов детского учреждения. Количество стипендий и общая сумма взноса ежегодно менялись: в 1891 г. существовало 43 стипендии на общую сумму 88 987 руб. (из них - 8 стипендий на сумму 16 600 руб. был учреждены Одесским еврейским обществом) [17, с. 11-14], на 1900 г. их насчитывалось уже 77 на общую сумму 169 407 руб. [19, с. 37].

Большинство стипендий были учреждены частными лицами Л. Лейбенгерцем (7 стипендий в 1872 г. на сумму 15 000 руб.), А. Баржанским (6 стипендий в 1887 г. на сумму 12 800 руб.), дочерью С. Бродского - Н. Вульф-Лиман (3 стипендии в 1897 г. на сумму 10 000 руб.), баронессой К. Гирш (3 стипендии в 1897 г. на сумму 9 000 руб.) и др. [19, с. 31-37].

Весомую долю в структуре доходов занимали ежегодные и разовые пожертвования сотен людей (например, в 1891 их сделали 469 человек) [17, с. 51-60] причем сумма вклада колебалась от 3 до 1000 руб. Среди наиболее крупных меценатов можно назвать семью Бродских, С. Баржанского, И. Ефрусси, А. Дынина, Л. Ашкенази, Е. Когана, Р. Хари, А. Хаиса и др.

Финансовая поддержка со стороны населения и власти давала возможность Попечительскому совету увеличивать количество опекаемых детей и улучшать качество их жизни. Так, на март 1880 г. количество сирот в отделении составила 45 мальчиков, на декабрь 1881 г. - 60 мальчиков и 30 девочек, на январь 1891 г. - 162 воспитанника (110 мальчиков и 52 девочки), на 1 января 1900 г. - 235 сирот (183 мальчика и 52 девочки) [11, с. 56].

На начальном этапе деятельности еврейского сиротского дома, когда существовало лишь отделение для мальчиков при талмуд-торе, воспитанники обучались в классах талмуд-торы и готовились к коммерческой деятельности. В 1872 г. талмуд-тора, а вместе с ней и сиротское отделение, были объединены с ремесленным училищем общества "Труд" с тем, чтобы выпускники талмуд-торы могли обучаться ремеслам. В 1881 г., с преобразованием сиротского отделения в самостоятельный сиротский дом, при нем было открыто одноклассное училище с подготовительным классом по типу начальных казенных еврейских училищ, состоявшее из пяти последовательных отделений с пятилетним курсом обучения совместно мальчиков и девочек [12, с. 5,8]. В 1900 г. было открыто два класса для девочек.

По окончании училища и достижении 12-13-летнего возраста воспитанники переводились в мастерские или на земледельческую ферму, где в вечерние часы под руководством преподавателя занимались повторением пройденного в училище материала, получали знания, необходимые ремесленнику и земледельцу [18, с. 5-6].

История Одесского еврейского сиротского дома представляет собой образец традиционного детского учреждения для детей-сирот, в основу которого положено активное привлечение ребенка к хозяйственной деятельности, предоставление возможности получить рабочую профессию.

В 1909 г. в г. Екатеринославе на средства М.Ю. Карпаса был открыт еврейский сиротский дом.

Опека над сиротами была одним из направлений деятельности Общества помощи бедным евреям г. Николаева [4, л. 179]. За счет средств общества был создан временный приют для бездомных девочек-сирот, в котором на полном содержании находилось 36 беспризорницы. Для нужд заведения был создан специальный фонд.

Общество попечения о бедных и беспризорных еврейских детях г. Одессы, которое возникло в 1899 г., содержало детскую бесплатную столовую, дневной приют, интернат и мастерскую рукоделия для матерей [15, с. 3]. Общество оказывало помощь не только непосредственно детям-сиротам, но и родителям - в виде предоставления работы, займов. Бедные семьи получали уголь, мацу. В столовой кормили от 130 до 280 детей [15, с. 9, 25].

Одной из первых форм благотворительной деятельности немецких общин Юга Украины стали сиротские кассы, призванные заниматься социальной защитой детей-сирот: они оплачивали обучение и воспитание таких детей, опекались их имуществом и др. Средства таких касс формировались за счет членских взносов немецкой общины каждой колонии, а также за счет определенных благотворительных акций и добровольных пожертвований членов общины [15, с. 53-54]. Все вопросы благотворительности находились в ведении религиозных общин и их руководителей.

Польским благотворительным обществом г. Одессы 1 августа 1888 г. было открыто ремесленное училище для детей-сирот и детей из многодетных семей. 15 ноября 1892 г. была открыта детская столовая, покровительницей которой стала Мария-Карла Држевецкая. В 1897 г. общество получило разрешение на строительство интерната для 40 девушек.

После кончины купца первой гильдии Е. Мае, по его завещанию, 15000 руб. из его капитала были перечислены для завершения строительства и содержания сиротского приюта при лютеранской кирхе в г. Одессе.

В 1892 г. был основан сиротский дом в католической колонии Карлсруэ Одесского уезда Херсонской губернии, в котором дети воспитывались до 14 лет. В 1909 г. был основан сиротский приют в католической колонии Зельц Одесского уезда Херсонской губернии, бывшем Кучурганском колониистском округе [15, с. 56]. Меннонитами в колонии Гроссвейде Бердянского уезда также был создан сиротский приют.

В конце XIX - начале XX в. общество пришло к осознанию необходимости значительного расширения сети учебных заведений для глухих, слепых и детей с другими проблемами здоровья. Благотворительные общества и частные

благотворители стремились открыть больше бесплатных школ для больных детей, где они смогли бы получить начальное образование и научиться ремеслам.

Общество помощи бедным евреям г. Одессы 1 марта 1905 г. приняло в свое ведение от учителя Когона (он стал заведующим заведением) специальный приют для глухонемых еврейских детей. Это была первая и единственная на то время в России школа для глухонемых еврейских детей. В ней обучали устной речи, грамоте, молитвам на древнееврейском языке, ремеслам. Преподавание осуществлялось по программе правительственных школ для глухонемых [16, с. 6]. В приюте обучалось 23 ребенка в возрасте от 9 до 13 лет. Содержалось заведение за счет средств от кружечного сбора (500 руб.), Еврейского погребального братства (240 руб.), разовых пожертвований, постоянных членских взносов и доходов от спектаклей (4 500 руб.) [16, с. 11]. На 1 января 1887 г. аккумулировалась сумма более 67 000 руб. [25, с. 259]. 11 апреля 1887 г. в зале городской думы собрались 17 членов-основателей Одесского отделения Марининского попечительства помощи слепым детям, избрали членов правления: Н.М. Зеленую - жену градоначальника контр-адмирала П.А. Зеленого, городского голову Г.Г. Маразли, губернского предводителя дворянства И.И. Куриса и др. [14, с. 3-4]. На первом же заседании было принято решение об открытии школы для 10 слепых мальчиков. С этой целью один из местных жителей - дворянин М.Ф. Маврогордато - предоставил 1 тыс. руб. на аренду помещения и начальное обустройство. Школа начала функционировать с 1 декабря 1887 г. [14, с. 6].

Училище-интернат для глухонемых в поселке Вормсе (Херсонская губерния Одесский уезд) был основан по инициативе пастора Д. Штайнванда в 1887 г. на пожертвования религиозных и общественных организаций, частных лиц. Оно предназначалось для воспитания и образования глухонемых детей разных вероисповеданий.

В 1880 г. в с. Гросслибенталь Херсонской губернии на частные пожертвования К. Фриша был создан приют для физически неполноценных детей и сирот. В поселках Тиге (Гальбштадтська волость Таврической губернии) и Вормсе были открыты школы- интернаты для глухонемых [21, с. 55].

Значительный вклад в ликвидацию беспризорности на Юге Украины внесли не только национальные общества, благотворительные общества национального и конфессионального толка, но и выдающиеся меценаты иностранного происхождения. Среди них наиболее выделяются Г.М. Адлерберг, А.Я. Фабр, К.И. Месаксуди, Г.И. Маразли.

Первый в Таврической губернии детской приют открылся только во времена Крымской войны (1853-1856) женой военного губернатора М.В. Адлерберга Гамалией Максимильяновной. В тот период социальной нестабильности в городе стремительно возросло количество беженцев, детей-сирот и детей, потерявших родителей. Симферополь, в котором в тот период было размещено от 11 000 до 13 000 раненых и больных, страдал от эпидемии тифа. Г.М. Адлерберг приняла решение открыть временное благотворительное заведение, в котором сироты и беспризорные дети могли бы найти приют и заботу [23]. Во время военных действий М. Адлерберг активно занималась сбором пожертвований, организовывала благотворительные лотереи для открытия в г Симферополе благотворительного заведения. Всего ей удалось собрать 56 500 руб., что позволило снять помещение в

частном доме и принять в учреждение, названное в честь основательницы Г.М. Адлерберг, 11 первых воспитанников. Благодаря новому губернатору Г.В. Жуковскому благотворительное заведение получило собственное здание и закрепило за собой постоянный статус.

18 сентября 1846 г. А.Я. Фабр составил завещание, согласно которому все его недвижимое имущество и капиталы передавались «на вечные времена и неотъемлемо в пользу малолетних малообеспеченных сирот» [8]. После смерти благодетеля 25 января 1863 г. был образован совет попечителей училища и начата подготовка к его открытию, которая длилась в течение следующего года. Капиталы, которые Андрей Яковлевич оставил в кредитных и долговых бумагах, составляли 339 480 руб. серебром [9, с. 458]. Все эти средства позволили попечителям создать один из лучших сиротских домов не только в Симферополе, но и во всей Таврической губернии.

Сначала в приюте содержалось только 12 мальчиков в возрасте от четырех до тринадцати лет. Ограничение числа детей Андрей Яковлевич Фабр объяснил тем, что «лучше ухаживать за меньшим количеством, но давать им более приличное содержание» [1, с. 102]. Одним из обязательных условий принятия в приют, по желанию А. Я. Фабра, стало место рождения сирот. Они непременно должны были быть выходцами из Таврической губернии. Форма контроля была достаточно демократичной - руководство сиротского дома обязано было «предоставлять ежегодно отчет по нему, так же как и о капиталах» [1, с. 105].

В 13 лет ребят отдавали в сапожные мастерские. Впоследствии предоставления воспитанникам приюта базовой профессиональной подготовки стало одним из приоритетных направлений. В 1890 г. при учреждении появилась отдельная ремесленная школа, в которой преподавалиськовка, колесно-экипажное дело. Срок обучения в ремесленной школе составлял четыре года, с возможностью продолжить обучение еще на один год по решению школьного совета и комитета.

В течение 1914-1916 гг. капиталы сиротского дома значительно уменьшились, сократилось количество пожертвований и доходов ремесленной школы. Летом 1917 г. в одном из помещений заведения открылись ясли для детей, родители которых были призваны на войну или умерли. В пользу этих ребят было собрано 5 000 руб. пожертвований, что позволило содержать в них более 150 детей.

В мае 1905 г. в г. Керчь открылся приют для детей-сирот имени потомственного почетного гражданина К.И. Месаксуди. Это заведение основали после смерти греческого купца К.И. Месаксуди вдова предпринимателя Елена Константиновна и его дочь Надежда Константиновна. Они пожертвовали в пользу учреждения 20 000 руб., которые перевели на счет Азово-Днепровского банка. На эти средства построили новый дом на Карантинной улице с собственной школой, кухней и игровой площадкой. Приют был рассчитан на 53 ребенка. По уровню оборудования он принадлежал к лучшим благотворительным учреждениям Таврической губернии [3, л. 98]. В 1909 г. в доме содержались около 70 детей в возрасте от 2 до 12 лет [24, с. 29].

Таким образом, одной из основных задач деятельности этнических общин Юга Украины на протяжении второй половины XIX - начала XX в. была борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью. Появление сиротских домов обусловило

комплекс социально-экономических факторов: последствия Крымской войны, урбанизационные процессы последней трети XIX в. Приюты защищали несовершеннолетних от вредного влияния улицы, повышая уровень образованности среди сирот, снижали уровень детской смертности. На рубеже XIX - начале XX в. основатели и попечители благотворительных заведений стали уделять больше внимания профессиональной подготовке воспитанников. Важную роль в этом деле сыграли состоятельные жители иностранного происхождения.

Литература:

1. Бобкова О.М. Организация и деятельность Сиротского дома тайного советника А.Я. Фабра // Культура народов Причерноморья. 2007. № 85. С.100–105.
2. Ведомости из отчета “Одесского общества попечения о младенцах и роженицах” // Прибавления к Херсонским епархиальным ведомостям. – 1878. № 20. 15 октября. 714 с.
3. Государственный архив в Автономной Республике Крым. Ф. 162. Оп. 2. Д. 6038.
4. Государственный архив Николаевской области. Ф. 229. Оп. 1. Д. 1807.
5. Государственный архив Одесской области. Ф. 2. Оп. 2. Д. 1773.
6. Гребцова И.С., Гребцов В.В. Становление государственного попечительства и общественной благотворительности в Одессе в конце XVIII- 60-е гг. XIX ст. Одесса, 2006. 362 с.
7. Гузенко Ю.І. Становлення та діяльність громадських благодійних об'єднань на Півдні України в другій половині XIX – на початку XX ст. (на матеріалах Херсонської губернії): Дис. ... канд. іст. наук. Спец. 07.00.01. Черкаси, 2004. 241 с.
8. Домбровский Ф.М. Сиротский дом тайного советника А.Я. Фабра // Одесский вестник. 1865. 13 января.
9. Кашкадамов М., Аверкиев П., де-Мезон О. Сиротский дом тайного советника Фабра в Симферополе // Таврические епархиальные ведомости. 1870. № 14. С. 453–462.
10. Лернер О. М. Евреи в Новороссийском крае. Исторические очерки. По данным из архива бывшего Новороссийского генерал-губернатора. Одесса, 1901. 239 с.
11. Моисеева Т.М. Одеський єврейський сирітський будинок (1868-1900 рр.) // Інтелігенція і влада. 2005. Вип. 5. С. 55 -64.
12. Одесский еврейский сиротский дом (9 мая 1868 – 9 мая 1893 гг.). Одесса, 1893. 69 с.
13. Отчет о десятилетней деятельности попечительного совета Одесского еврейского сиротского дома (с 23 марта 1880 г. по 23 марта 1890 г.). Одесса, 1890. 14 с.
14. Отчет о деятельности Одесского отделения Марининского попечительства для призрения слепых за 1887 год. Одесса, 1888. 34 с.
15. Отчет о деятельности правления Общества попечения о бедных и бесприютных еврейских детях г. Одессы в 1901 г. Год третий. Одесса, 1902. 58 с.
16. Отчет о состоянии школы-приюта для еврейских глухонемых детей в г. Одессе за 1905-1911 годы. Одесса, 1912. 49 с.
17. Отчет Одесского еврейского сиротского дома за 1891 г. Одесса, 1892. 88 с.
18. Отчет Одесского еврейского сиротского дома за 1893 г. Одесса, 1894. 82 с.
19. Отчет Одесского еврейского сиротского дома за 1900 г. Одесса, 1901. 76 с.
20. Памятная книжка Одесского градоначальства на 1879 г. Издание Одесского статистического комитета. Одесса, 1878. 216 с.
21. Плесская Э.Г. Немцы Причерноморья. Одесса, 2008. 136 с.
22. Савочка А.М. Дитячі притулки відомства установ імператриці Марії в Таврійській

- губернії (др. пол. XIX – поч. XX ст.) // Историческое наследие Крыма. 2007. № 18. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.commonuments.criamea-portal.gov.ua>.
23. Симферопольский детский приют графини Адлерберг // Крым. 1893. 29 октября.
24. Терентьева Н.О. Благодійна діяльність греків в Україні: основні напрями соціальної допомоги (XVIII – XIX ст.) // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Міжвідомчий збірник наукових праць / Відп. ред. С. В. Віднянський. Вип. 18. К., 2009. С. 23-31.
25. Хроника русской благотворительности // Детская помощь. 1893. № 9. С. 243-269.

«ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» КАК ИСТОЧНИК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЩИНАХ ЮЖНОЙ УКРАИНЫ (XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)

Негода Юлия Станиславовна
Донецкий национальный университет
Аспирант

Ключевые слова: законодательные акты, политика в области образования, греки, евреи, немцы.

Keywords: legislative acts, educational policy, Greeks, Jews, Germans.

Аннотация: Статья посвящена анализу законодательных актов Российской империи как источника для изучения истории развития образования иностранцев Украины. Представлен обзор законодательных актов. Выявлены особенности предоставления образовательных прав иностранцам в Украине. Проанализированы законодательные акты Российской империи, которые отражали политику в области образования неправославного населения Украины.

Abstract: Article is devoted to the analysis of legislative acts of the Russian Empire as source for studying of history of educational development of foreigners of Ukraine. The review of legislative acts is submitted. Features of providing the educational rights to foreigners of Ukraine were revealed. Legislative acts which reflected educational policy of the Russian Empire on the relation of not orthodox population of Ukraine were analysed.

УДК 94 (470+571):340.134«17/18»

В начале XIX в. происходил процесс формирования многонационального состава населения Южной Украины. Это было обусловлено многими факторами. В первую очередь возникли военные конфликты между тремя государствами: Речью Посполитой, Российской и Османской империями. Территория Юга Украины была стратегически важной для всех участников конфликтов. Кроме этого, важную роль в заселении края сыграло его выгодное географическое расположение в торговом и экономическом плане, что также способствовало миграционным процессам.

Потребности иностранных колонистов заставляли правительство активизировать законодательство относительно них.

Одним из важнейших показателей правового положения иностранцев было их право на получение образования на новой родине.

Основная масса законодательных документов Российской империи по регламентации правового положения иностранцев в области образования включена в Полное собрание законов Российской империи [1].

Законодательные акты создавались как механизм для проведения определенной правительственной политики. Полное собрание законов является универсальным источником, в котором наиболее полно представлено законы Российского государства начала XVIII – начала XX в. Среди них выделяются жалованные грамоты, именные императорские указы Сенату, высочайшие повеления, высочайше утвержденные решения Государственного Совета, именные императорские указы представителям местной администрации. Значительный хронологический период документов издания дает возможность проследить эволюцию законотворчества, политическую направленность деятельности правительства и особенности региональной политики. Законодательные акты российского правительства регулировали развитие образования иностранного населения Украины.

Рассмотрим самые главные из них.

Главными направлениями, по которым развивалось новогреческое просвещение в Одессе, были: 1) создание школ и научных учреждений; 2) открытие типографий с греческим шрифтом 3) создание центров греческой культуры – церквей, театров [2. с. 293-300].

В 1817 г. было открыто греческую школу, курс наук которой включал коммерцию, русский, древний и современный греческие языки, религию, естественные и гуманитарные науки и итальянский язык. Вскоре она приобрела репутацию лучшей школы в Одессе. Поддерживаемая преимущественно местной греческой общиной, греческая школа (Греческое коммерческое училище) привлекала студентов из других греческих колоний.

Политика российского правительства относительно Греческого коммерческого училища в течение XIX в. была достаточно толерантной. Об этом свидетельствует, в частности, Высочайше утвержденное положение Комитета Министров «О цензуре издаваемых в Одессе Греческих и Латинских книг» [3. с. 592-594].

В «Записке» к этому документу говорится о том, что «Высочайше утвержденным в 24 день Июня 1819 г. положением Комитета Министров дозволено, составившейся в Одессе, на 10 и более лет, Типографской Компании, учредить там Типографию, для печатания книг на Греческом... языке, как для чтения, так и для образования юношества... В 18 день Генваря 1820 г. удостоена Высочайшего утверждения инструкция Цензору, при сей Компании полагаемому...» [4. с. 592]. Далее говорилось о том, что руководство Одесского Эллина-Греческого училища обратилось с просьбой о разрешении напечатать в типографии при училище некоторые учебные книги. Необходимость просить такого разрешения была обусловлена выходом «Устава о цензуре» от 10 апреля 1826 г. Из ходатайства руководства Эллина-Греческого училища следовало: «1) Что Типографическая в Одессе Компания, составившая капитал для покупки всех нужных в Типографию вещей, и для пособия

при заведении оной, передала сие дело Директорам Еллино-Греческого Училища, дабы они старались довершить начатое ею; 2) Что Директоры означенного Училища намерены ныне открыть предоставленную их попечению Типографию, для печатания необходимо нужных Училищу своему, Еллино-Греческой Грамматики и других учебных и классических книг, и испрашивают на сие позволения» [5. с. 593].

Вследствие ходатайства было предоставлено разрешение печатать книги на греческом языке, в том числе учебники для Греческого училища «...по разрешению местной Цензуры, состоящей из Цензора и его помощника...» [6. с. 594].

Таким образом, в первой трети XIX в. греки легитимно имели право на использование родного языка, в том числе и на получение образования на родном языке.

Упоминание об Одесском Греческом Коммерческом Училище есть в Высочайше утвержденном Положении Комитета Министров от 28 апреля 1836 г.: «...Из ежегодно раздаваемых прибылей на акции, акционеры обязаны уступать определенное число процентов в пользу Одесского Греческого Коммерческого Училища...» [7. с. 454-455].

В именном указе от 16 мая 1873 г. говорится о том, что «Статский Советник Григорий Маразли, желая почтить память умершего дяди своего, Нежинского Грека Дмитрия Феодориди, представил Попечителю Одесского учебного округа шесть закладных листов Бессарабско-Таврического земельного Банка на три тысячи триста рублей, для учреждения из процентов с этой суммы стипендии имени Феодориди при Одесском Коммерческом Училище, на условиях, изъясненных жертвователем в прошении его...» [8. с. 725]. Введение стипендий в Одесском греческом Коммерческом Училище происходило также в 1880 – 1881 гг. [9. с. 471-472].

В 1875 г. в Одессе было открыто четырехклассное женское училище, которому дали название «Родоконакиевское Эллинское девичье училище». В именном указе по этому поводу отмечалось: «Коммерции Советник Федор Павлович Родоконаки затратил на постройку здания для открытого 5 ноября 1872 года в г. Одессе Греческим благотворительным Обществом четырехклассного женского училища 2 разряда более 40000 руб., вследствие сего означенное Общество ходатайствовало о наименовании сего училища «Родоконакиевским Эллинским девичьим училищем» и о постановке в актовом его зале мраморного бюста Родоконаки. Государь Император, по всеподданнейшему о сем докладу Министра Народного Просвещения, в 22-й день Февраля сего года, Всемиловистейше соизволил, на приведение изложенного ходатайства в исполнение» [10. с. 199].

Отношение имперского правительства к иностранному населению зависело в первую очередь от вероисповедания его представителей.

Протестантская (лютеранская) община в Одессе была немецкой. Уже в начале XIX в., с разрешения герцога А.Э. Де-Ришелье, немецкие ремесленники объединялись в самостоятельные цеха, выбирали из своей среды старшин и их товарищей. В 1825 г. пастор Карл Беттигер основал за свой счет и под своим руководством училище святого Павла для мальчиков и девочек с двухлетним курсом обучения. Плата составляла три рубля ежемесячно, дети неимущих немцев учились за счет благотворителей. Изучали в училище закон Божий, священную историю, русский, немецкий, французский языки; арифметику, географию, составление писем,

церковные песнопения; в девичьем отделении – рукоделие. В школе учились дети разных национальностей. Интересным было то, что первый час, посвященный катехизису, каждый ученик занимался согласно своего вероисповедания [11. с . 238-240].

В 1828 г., усилиями пастора К. Беттигера при немецкой одесской общине было введено учительскую семинарию, где юноши из колоний учились церковной службе, религии, духовному пению. Они должны были впоследствии обучать детей немецких колонистов в церковных школах. В 1830 г. пастором прихода становится Флетницер; под его руководством работает семинария.

С начала существования семинарии начались осложнения с Министерством народного просвещения, которое считало ее не духовным, а светским учебным заведением и, согласно этому, требовало от директора Ришельевского лицея включить ее в список учебных заведений Одесского учебного округа и обязать пастора ежегодно предоставлять планы и отчеты.

Это было связано с изданием именного указа «О подчинении Одесских учебных заведений Ришельевскому Лицею», в котором отмечалось: «Желая дать учебным заведениям г. Одессы, находившимся в ведении Харьковского Университета новое, более обстоятельству соответствующее образование, Повелеваем подчинить оные Ришельевскому Лицею, и составить из оных в виде округа, под начальством Попечителя, особое, непосредственно от Министерства Народного Просвещения зависящее, управление» [12. с. 762]. Правительство, таким образом, пыталось контролировать лютеранское образование.

В 1848 г. немецкая одесская община открывает светское среднее учебное заведение с шестилетним курсом обучения. Учредители поставили перед собой цель предоставить детям немецких колонистов и городских немцев-бюргеров образование, соответствующее их состоянию. Учебное заведение в начале своего существования не имело помещения, арендовало частные строения. В 1858 г. указанное учебное заведение было преобразовано в Немецкое реальное училище имени Св. Павла; для него построено помещение у Кирхи. Отдельно построено помещение для девушек. Содержались эти заведения благодаря пожертвованиям, поставкам продуктов питания из колоний.

Целью реального училища было образование и подготовка юношей к коммерческой и ремесленной деятельности, а девушек – к домашнему хозяйству. Училище состояло из двух отделений: реального и специального. В реальном изучали закон Божий согласно вероисповедания, немецкий, русский, французский, историю, искусство, географию, пение. После окончания реального курса юноши могли продолжить обучение в специальном отделении, где были отдельные классы для ремесленников и купцов.

Ремесленники изучали три уже названные языка и английский, физику, технологию, механику и бухгалтерию, из искусств – изготовление моделей. Купцы изучали пять языков (немецкий, русский, французский, английский, итальянский), коммерческую корреспонденцию (на всех языках), арифметику, географию, историю, коммерцию, бухгалтерию, физику, искусства: каллиграфию, стенографию, рисование, черчение, пение. Преподавание происходило на немецком языке.

Училище находилось под управлением церковного совета, который назначал директора.

В 1863 г. один из членов совета министра народного просвещения отмечал, что в указанном училище «дети православных родителей пользуются особыми уроками по закону Божию» [13. с. 250].

Немецкое училище было лишено прав, которые предоставлялись правительственным учебным заведениям. Для того, чтобы их получить, необходимо было привести программу и устав в соответствие с уставом о реальных училищах, который был принят в Российской империи в 1872 г., и отказаться полностью от немецкого языка преподавания.

Немецкая община, хотя и стремилась сохранить свою культуру, вынуждена была приспособляться к обстоятельствам: 1876 г. церковный совет ходатайствовал перед Министерством народного образования о преобразовании училища в шестиклассное реальное с основным отделением на основе устава 1872 г. и с предоставлением прав правительственных учебных заведений. Министерство дало разрешение при следующих условиях: 1) должностные лица в училище должны утверждаться правительством; 2) все расходы на его содержание возьмет на себя евангельско-лютеранский приход.

Таким образом, учебные заведения при лютеранской немецкой общине сломали национальную и конфессиональную замкнутость: они вынуждены были принимать учеников без учета вероисповедания и национального происхождения.

В конце XIX – начале XX в. немецкое образование в Одессе продолжало существовать. Так, в 1884 г. было открыто мужское училище Генриха Файга, в 1892 г. оно было преобразовано в коммерческое, в 1905 г. – гимназия О.В. Юнгмейстера.

1906 г. в Одессе было основано Южнорусское немецкое общество, которое открыло Женское коммерческое училище. Главной его задачей было: «попечение и защита родного языка для сохранения национальности». Хотя в училище принимались девушки всех сословий и вероисповеданий, предпочтение отдавалось членам общества, которое существовало до 1915 г.

Согласно существующим положениям, в учительские семинарии Министерства Просвещения принимались только лица православного вероисповедания. Министр Народного Просвещения граф Д.А. Толстой в 1878 году докладывал по этому поводу: «Начальник Херсонской губернии представил мне ходатайство тамошнего Губернского Земского Собрания о разрешении принимать в названные Семинарии лиц всех христианских исповеданий. С подобными же ходатайствами обратились Предводитель дворянства Александровского и Мариупольского уездов в Екатеринославской губернии и Бердянское уездное Земское Собрание в Таврической губернии. Ходатайства эти вызваны тем обстоятельством, что в южных губерниях Империи есть очень много поселян-собственников (бывших колонистов) немецкого происхождения, водворенных на казенных землях, школы коих терпят крайнюю нужду в учителях, за неимением там таких Учительских Семинарий, которые готовили бы учителей собственно для колонистских школ, и при том учителей, знающих Русский язык. В желании оказать в сем деле помощь названным поселенцам, не встречая с своей стороны препятствия к допущению в Учительские

Семинарии Министерства Народного Просвещения воспитанников из поселенцев и имея в виду, что большинство поселенцев живет в местностях, входящих в состав Одесского учебного округа, я полагал бы разрешить такое допущение только в Учительские Семинарии сего округа, предоставив ближайшему усмотрению Попечителя оного как выбор для сего самых Семинарий, так и определение условий, с соблюдением коих воспитанники их поселенцев могут быть принимаемы в Семинарии, но с тем, чтобы разрешаемый прием в Семинарии воспитанников из поселенцев был ограничен лицами Христианского исповедания, и чтобы содержание таковых воспитанников в Семинариях относилось на счет самих поселенских обществ, а не на суммы Семинарий...» [14. с. 137].

Указанный документ является весьма показательным. Ограничения относительно нехристианских конфессий, необходимость учиться только за счет поселенческих обществ, – все это демонстрирует настоящую политику Российского правительства в отношении представителей неправославного и нерусского населения.

В целом следует отметить, что немецкое образование в начале XIX в. отличалось своей религиозно-лютеранской направленностью. Правительство Российской империи не возражало открыто против его существования, однако употребляло все возможные меры для того, чтобы контролировать это образование. Это проявлялось в требовании руководством Ришельевского лицея сведений и другой документации от религиозного учебного заведения. Относительно германских образовательных заведений светского характера, которые возникают в середине XIX в., следует отметить, что они были лишены тех прав, которые предоставлялись государственным учебным заведениям. Слишком показательным является то, что с целью получения этих прав необходимо было прежде всего, отказаться от немецкого языка обучения и перейти на русский. Когда это было сделано, правительство согласилось на существование немецкого реального училища только при условии, что содержание возьмет на себя евангельско-лютеранский приход.

Правовое положение евреев в области образования также определялось законодательством Российской империи. Долгое время центром традиционализма была сравнительно независимая от любого постороннего вмешательства национальная еврейская школа – хедер. В официальных отчетах отмечалось: «Хедеры – неорганизованные, временные школы, определенной программы не имеют и все обучение в них ограничено изучением еврейского языка и религии». Учредить хедер было нетрудно. В правилах было записано, что «Меламедом (учитель) может быть любой еврей, который имеет право на проживание в данной местности, независимо от того, будет ли эта местность в черте оседлости евреев или нет» [15. с. 132]. Необходимо было лишь подать прошение о выдаче меламедского свидетельства на имя директора или инспектора народных училищ и оплатить гербовый налог в размере трех рублей.

В хедере получали традиционное образование от одного до нескольких десятков мальчиков. В правилах было указано, что «любое лицо, получившее меламедское свидетельство, может преподавать только лично, то есть не может держать в своем хедере никаких помощников, а также не имеет права учить в хедере девушек. Последние могут учить закон своей веры только у евреек, которые имеют звание не ниже учительницы начальных училищ» [16. с. 133].

Высочайше утвержденное положение «Об устройстве евреев» 1804 г. определяло, что «...1) все дети Евреев могут быть принимаемы, безо всякого различия от других детей, во всех Российских народных Училищах, Гимназиях и университетах; 2) никто из детей еврейских, быв в Училище, во время его воспитания, не должен быть...отвлекаем от своей религии, ни принуждаем учиться тому, что ей противно...» [17. с. 733].

Первые два пункта раздела «О просвещении» определяли равные права лиц иудейского вероисповедания. Однако уже в третьем пункте указанного раздела говорилось, что «дети Еврейские в школах приходских и уездных обучающиеся, могут носить платье Еврейское; но обучающиеся в Гимназиях, должны быть одеты для единообразия и благопристойности в Немецкое или Польское платье».

Далее в том же «Положении» говорилось, что в случае нежелания евреев получать среднее образование в государственных учебных заведениях (то есть, если они хотят получать собственное еврейское образование), то «...тогда установить на счет их особенные школы, где бы дети из них были обучаемы, определив на сие, по рассмотрению правительства, нужную подать».

Речь шла и о высшем образовании для евреев: «Те из евреев, кои способностями своими достигнут в Университетах известных степеней отличия в Медицине, Хирургии, Физике, Математике и других знаниях, будут в оных признаваемы и производимы в Университетские степени наравне с прочими российскими подданными».

Одновременно имперское правительство пыталось проводить в отношении евреев политику ассимиляции, в том числе и в области образования. Так, высочайше утвержденное положение Комитета по устройству евреев, объявленное Сенату Министром Юстиции от 13 мая 1857 г. позволяет лицам иудейского вероисповедания носить мундирные фраки: «инспекторам и Надзирателям Раввинских Училищ, равно учителям всех казенных Еврейских учебных заведений из Евреев и состоящим при Министерстве Народного Просвещения и при Попечителях учебных округов учеными Евреями дозволить носить во время продолжения службы мундирные фраки и сюртуки сего Министерства» [18. с. 381].

В течение второй половины XIX в. лица иудейского вероисповедания учились и в высших учебных государственных заведениях. Об этом свидетельствуют, в частности, документы, касающиеся назначения стипендий. Так, в 1868 г. при Новороссийском университете было назначено именную стипендию доктора медицины Исаака Мазия: «Начальство Одесского учебного округа донесло, что Одесский купец Илья Мазий, в письме на имя ректора Новороссийского Университета, препроводив сем государственных 5% Банковых билетов на четыре тысячи рублей с купонами, с 1 Ноября 1867 года, выразил желание увековечить память покойного сына своего, доктора медицины Исаака Мазия, учреждением при Новороссийском Университете, на имя усопшего, стипендии при Юридическом Факультете с тем, чтобы, в случае учреждения при упомянутом Университете медицинского факультета, стипендия эта перешла к сему последнему Факультету. Государь Император, по всеподданнейшему о том докладу Управляющим Министром, Высочайше соизволил на принятие от купца Мазия пожертвованного им капитала и на учреждение из процентов оного при Новороссийском Университете стипендии на вышеизложенных основаниях, с наименованием оной: «стипендии

Доктора Медицины Исаака Мазия», причем представлено Министерству Народного Просвещения утвердить положение о сей стипендии...» [19. с. 575].

В марте 1880 г. было введено две именные стипендии Льва Рафаловича также при Новороссийском университете [20. с. 64].

Студенты получали не только стипендии именного характера. Они назначались и из других источников, в частности с «коробочного сбора»: «Одесское Еврейское население отчислило из остатков Одесского коробочного сбора 20000 рублей и обратило оные в облигации третьего Восточного займа, в номинальный капитал в 12000 рублей, для учреждения, на проценты с сего капитала, в память чудесного спасения жизни Его Императорского Величества 2 Апреля 1879 года, шести постоянных стипендий Имени Его Величества, для детей-Евреев, Русских подданных, а именно: одной стипендии, в 300 рублей, при Новороссийском Университете, по одной – при Ришельевской Гимназии, реальном училище и Одесском Коммерческом училище, по 180 рублей и двух – на остальную сумму процентов при сиротском отделении Общества «Труд», с тем, чтобы назначение стипендиатов производилось на общем основании» [21. с. 351].

Существуют также косвенные свидетельства об элементах дискриминации евреев в области образования. Например, в Указе от 17 ноября 1873 г. «Об учреждении стипендий при Новороссийском Университете» речь идет о введении стипендий только «для бедных студентов христианского исповедания» [22. с. 386].

Подытоживая, можно утверждать, что образовательная система империи была направлена на то, чтобы держать подданных в покорности престолу; реализовывалось это за счет связи образования (по крайней мере начального и среднего) с православной церковью.

В программах государственных приходских училищ, в государственном гимназическом образовании и университетах отсутствовали дисциплины, которые касались бы изучения языков «инородцев» или других представителей нерусского населения.

Так, представители православных конфессий – греки – пользовались определенными льготами по сравнению с представителями неправославного населения. Они имели право на использование родного языка и на получение образования на родном языке, что отражено в законодательстве.

На уровне правительства совершались определенные препятствия немецкому (лютеране) религиозному образованию. Они не получали никакой государственной помощи; происходили постоянные задержки с выделением земельных участков для строительства школьных учреждений, от религиозных учебных заведений требовалась такая же отчетная документация как для светских учебных заведений, чем нарушались законы данной конфессии. Правительство, таким образом, постоянно пыталось тщательно контролировать неправославные учебные заведения. Следует особо подчеркнуть, что все учебные заведения представителей национальных общин содержались за свой счет – за счет, в основном, состоятельных членов общины, пожертвований, отчислений процентов от доходов страховых компаний или других коммерческих заведений.

Наиболее урезанными в правах на образование в Российской империи были представители иудейского вероисповедания, что официально подтверждалось законодательными актами.

Литература:

1. Полное собрание законов Российской империи (далее ПСЗ). - 1-е собрание: В 45 т. – СПб., 1830; 2-е собрание: В 55 т. – СПб., 1830-1884; 3-е собрание: В 33 т. – СПб., 1881-1913.
2. Яценко О.Е. Политико-экономическая и культурная деятельность греков Одессы (1794 – конец XIX в.) // Вісник соціально-економічних досліджень. – Вип. 1. – Одеса, 1997. – С. 293 – 300.
3. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 2 (1827), № 1229. – С. 592-594.
4. Там же.
5. Там же.
6. Там же.
7. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 11 (1836), № 9114. – С. 454-455.
8. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 48 (1873), № 52279. – С. 725.
9. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 46 (1871), № 49589. – С. 471-472.
10. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 50 (1875), № 54414. – С. 199.
11. Плесская-Зебольд Э.Г. Одесские немцы, 1803 – 1920 / Ин-т герм. и восточноевропейских исслед. (Геттинген (Германия)). – Одесса: ТЭС, 1999. – 520 с.
12. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 5 (1830), № 3826. – С. 762.
13. Плесская-Зебольд Э.Г. Одесские немцы, 1803 – 1920 / Ин-т герм. и восточноевропейских исслед. (Геттинген (Германия)). – Одесса: ТЭС, 1999. – 520 с.
14. ПСЗ. - 3-е собрание. – Т. 10 (1890), № 58958-а. – С. 137.
15. Гончаров В.В. Єврейське населення Південно-Східної України. 1861-1917 рр. / В.В. Гончаров: Дис.... канд. іст. наук. – Спец. 07.00.01. – Донецьк, 2005. – 233 с.
16. Там само.
17. ПСЗ. - 1-е собрание. – Т. 28 (1804-1805), № 21547. – С. 731-737.
18. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 32 (1857), № 31829. – С. 381.
19. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 43 (1868), № 45852. – С. 575.
20. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 55 (15 февраля 1880 – 28 февраля 1881), № 60643. – С. 64.
21. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 55 (15 февраля 1880 – 28 февраля 1881), № 61041. – С. 351.
22. ПСЗ. - 2-е собрание. – Т. 48 (1873), № 52751. – С. 386.

Маркетинг, Менеджмент, Экология

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ТУРОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В СЕБЕЖСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ И ПОЛИСТОВСКОМ ЗАПОВЕДНИКЕ)

Монакова Анна Михайловна
СПБГУСЭ ПФ
студент

Монакова А.М., Сулима М. А., научный руководитель Васильева Марина Владимировна, заведующая кафедрой «Экономики и управления предприятиями сферы сервиса» СПбГЭУ (ПФ ГУСЭ)

Ключевые слова: конкурентоспособность, опрос, турпродукт

Keywords: competitiveness, survey, the tourist's product

Аннотация: В статье рассмотрено - проблемы конкурентоспособности продукта экологической направленности, реализуемого на территории Псковской области, способы повышения конкурентоспособности, выявление сходства и отличий Себежского национального парка и Полистовского заповедника и анализ качества экологических турпродуктов.

Abstract: The article considers the problems of competitiveness of the product ecology sold in the territory of the Pskov region, ways to increase competitiveness, to identify similarities and differences of the Sebezhsy national parks and Polistovsky reserve and analysis of the environmental quality of the tourist attractions. Keywords: competitiveness, survey, the tourist's product.

УДК 658.64

Данная работа посвящена проблеме конкурентоспособности продукта экологической направленности, реализуемого на территории Псковской области. Конкурентоспособность — это способность определённого объекта или субъекта отвечать запросам заинтересованных лиц в сравнении с другими аналогичными субъектами и/или объектами. Объектами могут быть товары, предприятия, отрасли, страны, области. Субъектами могут выступать потребители, производители, государство и инвесторы. Конкурентоспособность можно повысить благодаря, маркетинговому исследованию рынка, оценив конкурентов и их возможности. [1; с. 3]

Среди путешественников очень бурно растёт спрос на экологический туризм. Среди большого количества туристов существует устойчивая тенденция выбирать для путешествия нетронутые уголки дикой природы. Для большинства из них важно,

чтобы поездка не навредила местным экосистемам. Они готовы останавливаться в тех гостиницах, которые участвуют в охране природы, и считают, что туристский бизнес должен заботиться о местных экосистемах и культуре.[2; с.36]

Развитие природного туризма на охраняемых территориях может нести с собой целый комплекс различных последствий — как положительных, так и негативных. С одной стороны, развитие туризма оказывалось мощным стимулом для охраны редких видов растений и животных, но без должного контроля успехи в развитии экологического туризма могут быстро обернуться «обратной стороной». Чрезмерный поток туристов нередко является причиной деградации природной среды, снижения биологического разнообразия. Опыт национального парка Йеллоустон в США — показывает противоречивые тенденции, которые может повлечь за собой развитие природного туризма. Для того, чтобы превратить такой туризм в туризм истинно экологический, необходимо научиться управлять этими сложными и противоречивыми тенденциями, избегать или уменьшать негативные последствия и максимально увеличивать положительные [2; с.44]

Известно, что конкурентоспособный турпродукт должен обладать свойствами:

1. Соответствие туристическим запросам. Турпродукт должен полностью соответствовать характеру и особенностям современной туристской экономики, то есть он должен реализовывать физиологические, эмоциональные, духовные и интеллектуальные потребности.

2. Технологичность. В процессе создания турпродуктов должны использоваться самые современные технологии его создания: новый транспорт, условия размещения, оборудование территории.

3. Экономичность. Турпродукт должен обладать всеми экономическими свойствами, обеспечивающими способность полноценно существовать на современном рынке. То есть обладать доступными ценами. Для анализа были выбраны две территории Псковской области, имеющие статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ): это Себежский национальный парк и Полистовский заповедник. Для того, что бы проанализировать конкурентоспособность туристического продукта нужно сначала выявить сходства и различия заповедника и национального парка:

1. Оба объекта находятся под охраной и защищены от неблагоприятных антропогенных воздействий (рубка леса, охота и лов рыбы, загрязнения территории, строительство, сбор ягод и грибов и т.д.)
2. Проведение научных исследований и экологического мониторинга
3. Ведение эколого-просветительной работы
4. Экскурсионное обслуживание и сопровождения инструктором.

В таблице 1 представлены отличия рассматриваемых особо охраняемых природных территорий

Таблица 1. – Отличия Себежского национального парка и Полистовского заповедника

Показатель	Себежский национальный парк	Полистовский заповедник
Многообразие ландшафта	Основные типы угодий и растительности представлены: лесами, водоемами, болотами, лугами, населенными пунктами, с/х угодьями. [3]	Большая часть земли занято болотами, а лишь 13% территории составили земли, переданные лесхозами. [4]
Биоразнообразие	насчитывается 291 вид: 32 – рыб, 9-земноводных и 6 – пресмыкающихся, 202 – птиц и 48 – млекопитающих, включая хищников и копытных, как волк, бурый медведь, рысь, лось, кабан, косуля, белка, речной бобр, заяц-беляк, лисица, горностай, из птиц – большинство видов водоплавающих: тетерев, рябчик, сорока, поползень, камышёвая овсянка и др., из пресмыкающихся – живородящая ящерица, гадюка. [3]	В приболотных лесах до сих пор обычны крупные хищники (волк, медведь, рысь) и охотничьи виды копытных (косуля, кабан, лось). Здесь обычны виды таёжного происхождения, такие как бородатая неясыть, глухарь, ореховка, регулярно встречаются представители фауны широколиственных лесов – поползень, зелёная пересмешка, щегол. [4]
Климат, комфортная температура, влажность воздуха.	Климат Себежского Поозерья умеренно-континентальный, характеризуется мягкой зимой, прохладным летом, высокой относительной влажностью воздуха и достаточным количеством осадков. Среднегодовая температура воздуха колеблется в пределах +4,3-4,6 С. [3]	Умеренно-континентальный. Формируется под воздействием атлантических, континентальных и арктических воздушных масс в условиях повышенной циклоничности. Среднемесячные температуры воздуха здесь равняются: в январе – - 8,1 °С, в июле – + 17,2°С. [4]
Близость к туристскому центру	Псков- 130 км, г. Себеж 1 км	Псков-200 км, п. Бежаницы- 4 км.
Наличие достопримечательностей (для проведения обзорного тура)	В г. Себеж можно посмотреть: крепость, церкви, Себежский краеведческий музей.	Отсутствуют
Размещение и питание	Гостевые домики: Центр экологического образования	Гостевые дома (кордоны),

	и туризма «Озерявки», Дом рыбака "Осыно"	Которые расположены на различных участках территории заповедника
Комфортность путешествия	Дорога областного значения, которая связывает город Псков с населенными пунктами, находится в удовлетворительном состоянии, местные дороги – требуют модернизации и ремонта.	Дорога областного значения, связывает город Псков с населенными пунктами, находится в удовлетворительном состоянии.
Наличие квалифицированного персонала	Имеется. Недостаток ощущается только в квалифицированных гидах и экскурсоводах эколого-биологической направленности	Имеется.
Разнообразие возможностей для активного отдыха	6 вариантов маршрута (пешеходные по экологической тропе или по территории парка, автомобильная, автобусная, водные по маршруту: "Озерявки - Волоцня - Озерявки", "д. Ормея - д. Лисно (Беларусь) - Озерявки" [3])	3 варианта маршрута: пешеходный маршрут «Плавницкое болото», водный маршрут на озеро Полисто, пешеходный маршрут «Путь моховиков» [4]

Мы использовали метод экспертного опроса и социологического опроса, целью которого было проанализировать конкурентоспособность турпродукта. Проведенный опрос студенческой молодежи на предмет сравнения качеств турпродукта, показал, что турпродукт Себежский национальный парк наиболее конкурентоспособен (за исключением показателя экономичности). Мы сравнили турпродукты Себежский национальный парк и Полистовский заповедник по критериям: соответствие турзапросам, технологичность и экономичность. В таблице 2 представлены результаты сравнительного анализа экологических турпродуктов особо охраняемых природных территорий Псковской области.

Таблица 2. – Анализ качества экологических турпродуктов

Критерий сравнения	Себежский национальный парк	Полистовский заповедник
Соответствие туристическим запросам	Туристическим запросам соответствует, так как есть: автобус, размещение – гостевые домики, питание – кафе, программа туров – 2 дня, с использованием	Туристическим запросам соответствует меньше, так как есть: комфортабельный автобус, размещение – палатки, питание – «у костра», программа туров – 1,5 дня, с использованием тропы здоровья.

	элементов анимации.	
Технологичность	Используются современные технологии (гостевые домики, кафе, анимация)	Используются современные технологии (комфортабельный автобус)
Экономичность	В Себежском национальном парке средняя цена за день дороже.	Средняя цена за день в Полистовском заповеднике дешевле.

В процессе создания турпродуктов должны использоваться самые современные технологии его создания: новый транспорт, условия размещения, оборудование территории, используемый транспорт. Результатом исследования стали выявленные проблемы конкурентоспособности продуктов экологической направленности, реализуемые в особо охраняемых природных территориях региона (таб. 3).

Таблица 3. - Проблемы конкурентоспособности турпродуктов ООПТ

Проблема конкурентоспособности турпродуктов ООПТ	Себежский национальный парк и Полистовский заповедник	Решение проблемы
1. Низкая инвестиционная привлекательность экологического туризма	Серьезная проблема, относительно малый объем инвестиций в основной капитал, при этом практически не поступают иностранные инвестиции. [2; с. 88]	Что бы привлечь инвестиции, нужно привлекать как можно больше туристов, делать рекламу, чтобы заповедники и парки были на слуху, тем самым инвестиционная привлекательность возрастет.
2. Слабое внимание властных и предпринимательских структур к проблемам экологического туризма	Экологический туризм, еще пока что не является до конца технологически оформленным бизнесом, то есть нету его четкой организации и эффективного управления. [2; с. 88]	Что бы экологический туризм стал более развитым нужно четко организовать и эффективно управлять туризмом в данной сфере. Один из возможных путей - это разработка экономических механизмов, позволяющих эффективно включать

		экологические достоинства турпродукта в его стоимость. Можно также содействовать международному сотрудничеству туроператоров, экологов и географов. И тогда экологический туризм станет технологически оформленным бизнесом.
3. Внешние условия рынка не способствуют развитию экологического туризма	Отсутствие специализированных туроператоров Недостаточно развитая правовая база, информационный дефицит. [2; ст. 88]	Что бы решить данную проблему нужно развивать правовую базу, и давать больше информации о себе. Говорить и доказывать то, что экологический туризм это выгодно, и тогда туроператоры заинтересуются этим. Так же необходимо создавать ассоциации и цепи эколого-туристских предприятий (в том числе национальных парков) и турагентств, формировать специальные базы данных, распространять опыт успешных эколого-туристских проектов.
4. Труднодоступность самих территорий, где возможно развивать экологический туризм	Удаленное расположение ООПТ Псковской области от центров туризма региона	Нужно предоставить специальные автобусы, которые будут заезжать по

		пути в заповедники и парки, и делать там остановки. Это облегчит труднодоступность расположения, и повысит привлекательность.
5. Нестабильные климатические условия и ограниченность туристского сезона	Активный туристский сезон составляет всего 2,5 мес. в году.	Проблему сезонности можно решить, если открыть в данных местах турбазу и туристы будут заинтересованные ездить туда в любое время года.
6. Псковские природные территории не в состоянии предоставить туристам достаточного разнообразия платных услуг и продукции.	Псковские природные территории не в состоянии предоставить туристам достаточного разнообразия платных услуг и продукции, поэтому их доходы от туризма пока значительно ниже, чем могли бы быть.	Чтобы предоставить туристам достаточного разнообразия платных услуг и продукции нужно строить, там больше домиков для гостей, предоставлять экскурсионные прогулки с гидом, развивать там флору и фауну, для того, чтобы было чем привлечь туристов.
7. Низкая комфортность инфраструктуры.	Низкая комфортность инфраструктуры – предприятий общественного питания, транспортных средств, оборудованных экотроп, наблюдательных вышек и прочих приспособлений. [2; ст. 88]	Чтобы повысить комфортность инфраструктуры нужно, провести косметический ремонт номеров или домов, предприятий общественного питания. Кроме внешнего вида домиков, необходимо обратить внимание на их обслуживающий

		персонал. Необходимо повысить профессиональный уровень работников. Так же можно построить вышки, и обновить автопарк.
8. Проблемы размещения туристов	В парке Себежский в основном это коттеджи, рассчитанные на 40 мест. В ПЗ это гостевые дома (кордоны). Такое плачевное состояние принимающей базы не может содействовать привлечению туристов, а наоборот будет отталкивать их, не говоря уже об иностранных туристах, которые привыкли к высокому качеству услуг.	В Полистовском заповеднике нужно построить больше гостевых домиков или коттеджей, рассчитанные, по крайней мере, на 50 человек. Они должны быть построены по европейским стандартам и качествам, чтобы иностранным туристам могли спокойно в них проживать.

Таким образом, туристский потенциал территории Себежского национального парка и Полистовского заповедника можно оценить как средний, однако территории обладают привлекательными для туристов ресурсами и, при условии решения выше обозначенных проблем, вполне перспективны для развития экологических форм туризма.

Литература:

1. Философова Т.Г Конкуренция и конкурентоспособность - М.: Экзамен, 2007. — 96 с.
2. Экологический туризм : информационное пособие / Фонд развития экотуризма – Волгоград: «ДЕРСУ УЗАЛА», 2012. – 304 с.
3. Сайт «Национальный парк «Себежский»:<http://seb-park.ru/>(дата обращения 12-20 декабря 2013 г.)
4. Сайт «Полистовский» - природный заповедник: <http://www.polistovsky.ru/> (дата обращения (12-20 декабря 2013).

Медицина

ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ГЕНОВ ПАТОГЕННОСТИ, АССОЦИИРУЕМЫХ С ШИГА-ПОДОБНЫМИ ТОКСИНАМИ У АУТОШТАММОВ ESCHERICHIA COLI В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МИКРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА КИШЕЧНОГО БИОТОПА

Иванова Елена Иннокентьевна
ФГБУ "НЦ ПЗСРЧ" СО РАМН
младший научный сотрудник

Джигоев Юрий Павлович (ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, старший научный сотрудник лаборатории молекулярной эпидемиологии и генодиагностики, к.б.н.); Попкова София Марковна (ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, заведующая лабораторией микробиологии, д.б.н.); Ракова Елена Борисовна (ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, научный сотрудник лаборатории микробиологии, к.б.н.); Рычкова

Ключевые слова: микробиоценоз, шига-подобный токсин, Escherichia coli, гены патогенности

Keywords: microbiocenosis, shiga-like toxin, Escherichia coli, pathogenicity genes

Аннотация: С помощью ПЦР исследовали 286 штаммов разных типов E.coli, выделенных у обследованных детей с функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта, на наличие генов, кодирующих способность к токсинообразованию. Присутствие генов stx1 и stx2 в разных биохимических вариантах E.coli позволяет констатировать факт наличия резервуара потенциальной патогенности в непатогенных формах E.coli.

Abstract: Using polymerase chain reaction (PCR) 286 strains of E.coli were examined for the presence of genes stx1 and stx2 coding the ability to toxigenesis. They were isolated from the children with functional disorders of the gastro-intestinal tract. The presence of stx1 and stx2 genes in different biochemical variants of E.coli allows to ascertain the fact of presence of a reservoir of potentially pathogenicity of non-pathogenic forms of E.coli.

УДК 579.842.11, 616.093

Кишечные палочки являются по существу комменсалом человека и важным атагонистическим фактором для гнилостных микроорганизмов, ограничивающим их развитие в кишечнике [1, 2]. E.coli играет, безусловно, положительную роль в процессе пищеварения, витаминном балансе, а также в создании местного, кишечного, иммунитета. Большое значение имеет она и в построении общего иммунитета, предполагающего выработку специфических и неспецифических

антител. Однако при известных обстоятельствах этот вид микроорганизма способен вызвать различные патологические состояния: колиты, энтериты, циститы, холециститы, сепсис. Иными словами, существует возможность превращения симбиозов нормально биологических в симбиозы патологические. Условно-патогенные микроорганизмы начинают играть роль паразита в том случае, если после окончания заболевания у макроорганизма не установятся с ним вновь симбиотические взаимоотношения [3].

Для эшерихий патогенность не является видовым признаком и не связана с конкретной серогруппой. Они способны реализовать свой патогенный потенциал и вызывать нарушения в организме человека, ограниченные только теми генетическими детерминантами, которыми обладает конкретный штамм *E. coli*[4].

К появлению новых вариантов *E. coli* ведет обмен разных типов бактерий между собой и с другими представителями сем. *Enterobacteriaceae* мобильными генетическими элементами. Один из таких вариантов – продуцирующие шигатоксины штаммы *E. coli* (STEC). Энтерогеморрагические штаммы *E. coli* (EHEC) представляют собой группу штаммов STEC, способных вызывать у людей геморрагическую диарею и гемолитический уремический синдром [2].

В связи с этим, **цель исследования** – выявление генов, кодирующих способность к шигатоксинообразованию у разных фенотипических вариантов *E. coli* на фоне сопутствующей микробиоты кишечника.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

На дисбиоз кишечника обследовано 225 детей (от рождения до 15 лет) с функциональными нарушениями (ФН) желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) (абдоминальный синдром, расстройства дефекации, расстройства билиарного тракта в течение более 12 недель). При микробиологическом анализе копрологической пробы использовали общепринятый метод [5]. Для исследования были выделены разные типы *E. coli*: с нормальной ферментативной активностью (202 аутоштаммов), со слабой ферментативной активностью (60 аутоштаммов) и с гемолитической активностью (24 аутоштаммов). По культурально-ферментативным свойствам и антигенным характеристикам исследуемые штаммы *E. coli* являлись типичными представителями индигенной микрофлоры рода *Escherichia*. Всего исследовано 286 культур *E. coli*.

Выделение тотальной ДНК проводили, амплификацию, электрофоретическое разделение ПЦР-продуктов осуществляли по ранее описанным методикам [6]. Штаммы *E. coli* подвергались генетическому исследованию методом ПЦР по наличию/отсутствию генов патогенности, кодирующих способность к шигатоксинообразованию (*stx1* и *stx2*). Реакцию проводили с применением опубликованных праймеров и протокола реакции амплификации [6, 7].

Продукты амплификации анализировали путем электрофоретического разделения в 1% агарозном геле, окрашенным бромистым этидием. В качестве буферной системы использовали трис-ацетатный буфер. Электрофорез проводили при следующем режиме: 100 В, 50 мА, 40-50 мин. В качестве маркера использовали O'RangeRuler 100 bpDNA Ladder («Fermentas», Литва), в качестве отрицательного контроля использовали реакционную смесь, не содержащую ДНК.

Результаты визуализировали в ультрафиолетовом свете и документировали с помощью программы inVCR на трансиллюминаторе UVT 1 biokom.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

По результатам бактериологических исследований копрологических проб почти у всех детей с ФН ЖКТ диагностированы нарушения состава нормальной микробиоты толстой кишки различной степени выраженности. Дисбаланс облигатной микробиоты в основном характеризовался снижением популяционного уровня на 1-3 порядка представителей индигенных бактерий ($73,3 \pm 2,94\%$). Дефицит бифидобактерий выявлен в $55,5 \pm 3,31\%$, лактобацилл – в $1,3 \pm 0,75\%$ и *E.coli* с нормальными ферментативными свойствами – в $16,4 \pm 2,46\%$. На фоне дефицита представителей облигатной микробиоты в микрoэкологической системе кишечника отмечалась вегетация различных условно-патогенных микроорганизмов в значительном количестве.

В целом иерархия бактериального сообщества в изучаемой группе была четко выражена. Спектр кишечной микробиоты обследованных детей был представлен различными видами микроорганизмов с частотой встречаемости (%): для *Enterococcus spp.* – $71,6\%$, *Klebsiella spp.* – $37,3\%$, *E.coli* со слабой ферментативной активностью – $27,1\%$, *Staphylococcus spp.* – $24,0\%$, *Clostridium spp.* – $17,3\%$, *Candida spp.* – $15,1\%$, *E.coli* с гемолитической активностью – $11,6\%$, *Enterobacter spp.* – $9,7\%$, *Citrobacter spp.* – $4,4\%$, *Pseudomonas spp.* – $3,1\%$ и *Proteus spp.* – $1,8\%$.

У большей части детей ($66,2\%$) в кишечном биотопе выявлялись условно-патогенные микроорганизмы (УПМ). В монокультуре представители условно-патогенной микробиоты встречались в $31,6\%$ случаев. В большинстве случаев обнаруживались двухкомпонентные системы ($25,3\%$). Ассоциации, состоящие из трех и четырех ассоциантов образовывались крайне редко ($7,1\%$ и $2,2\%$, соответственно).

Из 286 образцов ДНК, выделенных из аутоштаммов культур *E.coli* и исследованных в ПЦР, 32 пробы ($11,2 \pm 1,8\%$) оказались положительными на наличие гена stx1, 14 ($5,0 \pm 1,3\%$) – на наличие гена stx2.

Данные гены патогенности, чаще присутствовали в геноме *E.coli* с нормальной ферментативной активностью, вегетирующей в биотопе детей с ФН (stx1 – $12,9 \pm 2,4\%$, stx2 – $5,0 \pm 1,5\%$) по сравнению с атипичными ее формами. Для форм со слабой ферментативной активностью stx1 определялся в $8,3 \pm 3,5\%$, stx2 в $5,0 \pm 2,8\%$; для форм с гемолитической активностью stx1 – $4,2 \pm 4,0\%$, stx2 – $4,2 \pm 4,0\%$.

Частота распространения генов анализировалась в зависимости от микрoэкологического статуса кишечного биотопа. Нами было отмечено, что как в условиях эубиоза так и в условиях нарушения микрoэкологического равновесия (при дефиците лакто- и бифидобактерий, вегетации условно-патогенной биоты) веротоксины двух типов (1 и 2 тип) выявлялись в геноме *E.coli* с разной частотой. Так при микрoэкологической норме выявляемость stx1 была в 2 раза ниже по сравнению stx2.

При дефиците индигенной микробиоты наличие как веротоксина 1, так и веротоксина 2 регистрировалось в 3 раза чаще, чем при эубиозе (6,7% и 20,0% соответственно для stx1, и 14,2% и 42,9% для stx2). Однако при этом, доля аутоштаммов с stx2 значительно преобладала над штаммами с stx1. В условиях же более глубокого микрoэкологического дисбаланса в кишечном биотопе, с вегетацией условно-патогенных микроорганизмов в диагностически значимых титрах, соотношение аутоштаммов с определяемыми веротоксинами менялось на противоположное. При этом доля аутоштаммов с stx1 резко возрастала до 73,3% (от 6,7% при эубиозе, $p < 0,05$), а доля аутоштаммов с stx2 оставалась на том же уровне, как и при дефиците индигенной биоты (42,9%). В этом случае доля аутоштаммов с наличием в геноме эшерихий гена stx1, контролирующего синтез менее токсичного веротоксина, была значительно выше (73%), чем в условиях только дефицита индигенной микробиоты (20%, $p < 0,05$). Таким образом, с нарастанием микрoэкологического дисбаланса в кишечном биотопе детей с ФН, во-первых растет доля аутоштаммов с наличием определяемых генов, а, во-вторых, при значительном дисбалансе кишечной микробиоты значительное преимущество получают эшерихии с наличием stx1 над stx2.

Выявленные в данной работе гены патогенности, наличие которых характерно для диареогенных эшерихий, позволяет считать их возбудителями инфекций кишечника человека.

Наиболее интересным фактом в данной работе является выявление веротоксинов (1 и 2 типа) в аутоштаммах типичных *E.coli*. Так острые кишечные инфекции, обусловленные вегетацией шигатоксин-продуцирующими кишечными палочками (STEC) различных серогрупп, включая *E.coli* O157:H7, регистрируются практически повсеместно [8]. Однако, кроме *E.coli* O157:H7, в группу шигатоксин-продуцирующих штаммов *E.coli* включают большее количество шигатоксин-продуцирующих кишечных палочек других серотипов, частота встречаемости и генетическая характеристика которых на территории РФ практически не изучена [9]. Интерес научной и практической медицинской общественности к шигатоксин-продуцирующим *E.coli* резко возрос в 2011 году, когда Германия пережила крупнейшую вспышку STEC - случаев за всю историю [10, 11]. Как показали эпидемиологические и генетические исследования, штаммы, выделенные при этой вспышке, относились к энтероагрегативной геморрагической кишечной палочке (ЕАНЕС) O104: H4, продуцирующей шига-токсин 2 (stx2). Расшифровка последовательностей генома возбудителя показала, что произошла клональная вспышка ЕАНЕС, в штаммах которых носителями факторов вирулентности являлись плазмиды рАА и умеренные лямбдовидные фаги. Предполагается, что из неизвестного источника эпидемические штаммы приобрели лямбдовидный профаг, несущий ген шига токсина, и одновременное обладание двумя этими мобильными элементами могло способствовать существенному повышению факторов вирулентности ЕАНЕС [10, 12, 13].

Поэтому регистрация веротоксинов должна определяться совокупно с другими генами патогенности.

Штаммы с наличием исследуемых генов, выявленные при эубиозе кишечной биоты, по всей видимости, способны к персистенции в кишечнике человека без развития патологического процесса, но могут быть потенциальными возбудителями, например, урологических заболеваний.

Изучение микрoэкологическx параметров нормальной микробиоты кишечника позволяет предупредить развитие различных заболеваний, связанных с дисбиотическими нарушениями, а так же уменьшить их неблагоприятное влияние на здоровье человека.

Обнаружение генетических детерминант stx1 и stx2 позволяет обсуждать наличие потенциальной патогенности данных аутоштаммов *E.coli* и участие их в усугублении функциональных нарушений ЖКТ, прогнозировать появление штаммов с новыми свойствами. Что говорит о важности проведения дифференциальной молекулярно-генетической диагностики штаммов *E.coli* даже в случаях отсутствия явных микробиологических нарушений, но с функциональными нарушениями ЖКТ.

Глобальное распространение STEC является новой угрозой для здоровья людей, в большей мере проживающих в развитых странах, где массовое применение лекарственных препаратов и антибиотиков способствуют формированию новых патотипов в тех микробных сообществах, которые ранее были в большей мере комменсалами и мутуалистами.

Литература:

1. Ильина Н.А., Карпеева Е.А., Гусева И.Т. *E. coli* как условно-патогенные бактерии кишечника человека // Современные наукоемкие технологии. – 2008. – № 9. – С. 60–62.
2. Шуляк Б.Ф. Энтерогеморрагические штаммы *E.coli*. Обзор // Альманах клинической медицины. – 2011. – № 25. – С. 72–76.
3. Crump J.A., Mendoza C.E., Priest J.W., Glass R.I., Monroe S.S., Dauphin L.A., Bibb W.F., Lopez M.B., Alvarez M., Mintz E.D., Luby S.P. Comparing serologic response against enteric pathogens with reported diarrhea to assess the impact of improved household drinking water quality // *Am J Trop Med Hyg.* – 2007. – V. 77. – P. 136–141.
4. Лайман Е.Ф., Шаркова В.А., Мазур М.Е., Просяникова М.Н. Молекулярно-генетическая характеристика факторов патогенности *E.coli*, выделенных из операционных ран различных классов // *Международ. журн.эксперимент. образования*, 2012. – № 5 – С. 84–85.
5. Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0004-2003. Протокол ведения больных. «Дисбактериоз кишечника». Утв. 09.06.03.
6. Выявление генов патогенности, кодирующих способность к токсинообразованию, у штаммов *Escherichia coli*, выделенных из кишечного биотопа детей / Е.И. Иванова, С.М. Попкова, Ю.П. Джиоев, Е.Б. Ракова // *Бюл. ВСНЦ СО РАМН.* – 2013. – № 2(90), Ч. 2. – С. 111–114.
7. Blanco M., Blanco J. E., Mora A., Rey J., Alonso J. M., Hermoso M., Hermoso J., Alonso M. P., Dahbi G., González E. A., Bernárdez M. I., Blanco J. Serotypes, Virulence Genes, and Intimin Types of Shiga Toxin (Verotoxin)-Producing *Escherichia coli* Isolates from Healthy Sheep in Spain // *Journal of clinical microbiology.* – 2003. – V. 41. – № 4. – P. 1351–1356.
8. Gyles C.L. Shiga toxin-producing *Escherichia coli*: an overview // *J.Anim.Sci.* – 2007. – № 85. – P. E45–E62.
9. Шабанова Н.А., Бондаренко В.М. Различия по набору генов патогенности у штаммов *Escherichia coli*, продуцирующих шига-подобные токсины // *Журн. микробиол.* – 2009. – № 5. – С. 4–8.
10. Muniesa M., Hammerl J.A., Hertwig S., Appel B., Brüßow H. Shiga Toxin-Producing *Escherichia coli* O104:H4: a New Challenge for Microbiology // *Appl Environ Microbiol.* – 2012. – № 78 (12). – P. 4065–4073.

11. Beutin L., Martin A. Outbreak of Shiga toxin-producing Escherichia coli (STEC) O104:H4 infection in Germany causes a paradigm shift with regard to human pathogenicity of STEC strains // J Food Prot. –2012. – № 75 (2). – P. 408–418.
12. Fogg P.C., Saunders J.R., McCarthy A.J., Allison H.E. Cumulative effect of prophage burden on Shiga toxin production in Escherichia coli // Microbiology. – 2012. – № 58 (Pt 2) – P. 488-497.
13. Melton-Celsa A., Mohawk K., Teel L., O'Brien A. Pathogenesis of Shiga-toxin producing Escherichia coli // Curr Top Microbiol. Immunol. –2012. – № 357. – P. 67–103.

ДЕТЕКЦИЯ ГЕНОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗЫВАНИЯ ПИЛЕЙ В АУТОШТАММАХ ESCHERICHIA COLI, ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ КИШЕЧНОГО БИОТОПА ДЕТЕЙ

Иванова Елена Иннокентьевна
ФГБУ "НЦ ПЗСРЧ" СО РАМН
младший научный сотрудник

Джигоев Юрий Павлович (ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, старший научный сотрудник лаборатории молекулярной эпидемиологии и генодиагностики, к.б.н.); Попкова София Марковна (ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, заведующая лабораторией микроэкологии, д.б.н.); Ракова Елена Борисовна (ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» СО РАМН, научный сотрудник лаборатории микроэкологии, к.б.н.).

Ключевые слова: микробиоценоз, Escherichia coli, ген, отвечающий за формирование пилей (bfp)

Keywords: microbiocenosis, Escherichia coli, bundle-forming pilus gene (bfp)

Аннотация: С помощью ПЦР исследовали 271 штаммов E.coli, выделенных у детей с функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта, на наличие генов, кодирующих формирование связывания пилей (bfp).

Abstract: Using polymerase chain reaction (PCR) 271 strains of E.coli were examined for the presence of genes encoding the bundle-forming pilus gene (bfp). They were isolated from the children with functional disorders of the gastro-intestinal tract.

УДК 579.842.11, 616.093

Escherichia coli, являясь постоянным обитателем кишечника человека, входит в состав его микробиоценоза, выполняя ряд полезных для хозяина функций (синтез витаминов и аминокислот, поддержание колонизационной резистентности кишечника, обеспечение антигенной стимуляции местного иммунитета). Между тем, при нарушениях микроэкологического характера *E.coli* способна резко наращивать не только свое количественное присутствие, но и проявлять патогенные свойства, что играет важную роль в патогенезе развития дисбиоза кишечника [1,2].

На поверхности энтеропатогенных кишечных палочек (ЕРЕС) был найден ген, кодирующий формирование связывание пилей (расшифровка английского термина *bfp*), он играет важную роль в обеспечении вирулентных свойств этих штаммов. Данный ген *bfp* отвечает за формирование связей пилей между бактериями, что ведет к образованию бактериальных агрегаций (микроколоний), а также за инициацию адгезии бактерий с клеткой хозяина (в данном случае – с эпителиоцитами кишечника) и, следовательно, колонизацию эпителия слизистой толстой кишки человека [3, 4, 5, 6].

В связи с этим, **цель исследования** – определение генов, кодирующих формирование связывания пилей у разных фенотипических вариантов *E.coli*, выделенных у детей с функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта.

Материалы и методы. Для изучения факторов патогенности использовали 271 штамм *E.coli* (с нормальной ферментативной активностью – 189, со слабой ферментативной активностью – 59 и с гемолитической активностью – 23), выделенных от детей с функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта (абдоминальный синдром, расстройства дефекации, расстройства билиарного тракта, функциональные запоры, колики в течение не менее 12 недель за последние 12 месяцев). Группа сравнения включала 20 здоровых детей, репрезентативных по возрасту, у которых были выделены штамм *E.coli* (с нормальной ферментативной активностью – 20, со слабой ферментативной активностью – 10). Оценка степени нарушений микроценоза толстой кишки проводили согласно ОСТ [7]. По культурально-ферментативным свойствам и антигенным характеристикам исследуемые штаммы *E.coli* являлись типичными представителями индигенной микробиоты рода *Escherichia*.

Выделение тотальной ДНК проводили, амплификацию, электрофоретическое разделение ПЦР-продуктов осуществляли по ранее описанным методикам [8]. Штаммы *E.coli* подвергались генетическому исследованию методом ПЦР по наличию/отсутствию генов патогенности, кодирующих способность к формированию связывания пилей (*bfp*). Реакцию проводили с применением опубликованных праймеров и протокола реакции амплификации [8, 9].

Для выявления долевого участия разных видов в структуре биоценоза использовали показатель постоянства (*c*), определяемый по формуле $C = (p / P) \times 100\%$, где: *c* – показатель постоянства; *p* – число наблюдений, содержащих изучаемый вид; *P* – общее число наблюдений. При *c* > 50% вид относится к разряду постоянных; при *c* = 25-50% - к добавочным; *c* < 25% - к случайным [10].

Полученные результаты.

По результатам бактериологических исследований копрологических проб почти у всех детей с функциональными нарушениями (ФН) желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) диагностированы нарушения состава нормальной микробиоты толстой кишки различной степени выраженности. Дисбаланс облигатной микробиоты в основном характеризовался снижением популяционного уровня на 1-3 порядка представителей индигенных бактерий (73,3±2,94%). Дефицит бифидобактерий выявлен в 55,5±3,31%, лактобацилл – в 1,3±0,75% и *E.coli* с нормальными ферментативными свойствами – в 16,4±2,46%. В целом иерархия бактериального

сообщества в изучаемой группе была четко выражена. У детей с ФН ЖКТ отмечается наиболее значимая роль бифидо- и лактобактерии ($c=100\%$), энтерококков в составе микробиоценоза ($c=71,4\%$) по сравнению с другими видами микроорганизмов, которые в большинстве случаев попадают в категорию случайных видов ($c=18,6\% - 2,0\%$), за исключением *Klebsiella* spp., *E. coli* со слабой ферментативной активностью и *Staphylococcus* spp., попадающих в группу добавочных видов. В группе здоровых детей наблюдалась аналогичная картина с представителями индигенных видов бактерий.

Частота встречаемости генов патогенности, кодирующих способность к формированию связывания пилей (bfr) была высокой как по разным биохимическим вариантам *E. coli*, так и по разным возрастным группам детей, по сравнению с остальными искомыми детерминантами патогенности. В общем пуле исследуемых штаммов эшерихий, выделенных у детей с ФД ЖКТ отмечена высокая частота встречаемости гена bfr (90,9%). Из них у *E. coli* с нормальной ферментативной активностью регистрировалось в 92,1% случаев, у *E. coli* со слабой ферментативной активностью в 86,6% и у гемолитических *E. coli* в 91,6% случаев. При этом выявляемость гена bfr в геноме *E. coli* с нормальной ферментативной активностью при ее содержании в кишечнике детей ниже нормы (10^6 КОЕ/мл) составляло 6,4%. При нормальном физиологическом содержании *E. coli* с нормальной ферментативной активностью в кишечнике детей ($10^7 - 10^8$ КОЕ/мл) частота определения bfr увеличивалась и составляла 36,7% до 49,0%.

В группе сравнения ген, кодирующий способность к формированию связывания пилей (bfr) выявлялся в геноме *E. coli* с нормальной ферментативной активностью и в геноме у *E. coli* со слабой ферментативной активностью в 100% случаев.

У детей до года (85 чел) выявляемость гена bfr была чуть ниже (90,6%), чем у детей старше года (94,3). Регистрация данного гена в зависимости от фенотипического варианта кишечной палочки имела следующую картину. Так ген bfr определялся в геноме аутоштаммов *E. coli* с нормальной ферментативной активностью у детей до года и после в 95,6% и 91,8% соответственно, в геноме аутоштаммов *E. coli* со слабой ферментативной активностью в 81,6% и 86,4%, в геноме аутоштаммов гемолитических *E. coli* в 87,8% и 94,3% случаев, соответственно.

Результаты продемонстрировали высокую частоту присутствия данного гена в популяциях различных биохимических вариантов, в том числе *E. coli* с нормальной ферментативной активностью, что свидетельствует об эффективных процессах адгезии *E. coli* к эпителию кишечника. А это дает ей огромные преимущества, как в конкурентной борьбе за сайты адгезии с условно-патогенной микробиотой, что позволяет ей занимать экологическую нишу. И возможность типичной *E. coli* задерживаться в кишечнике и тем самым осуществлять выполнение полезных для хозяина функций (синтез витаминов и аминокислот, поддержание колонизационной резистентности кишечника, обеспечение антигенной стимуляции местного иммунитета и др.). О чем свидетельствуют и данные выявления гена bfr у кишечных палочек в группе здоровых детей.

Обращает на себя внимание то, что при низкой концентрации (10^6 КОЕ/г) *E. coli* с нормальной ферментативной активностью в кишечнике в ее геноме ген bfr тестируется с низкой частотой встречаемости – 6,4%, что ведет к

начинающимся дисбиотическим нарушениям, происходящим в кишечнике. Но при этом высокая выявляемость данного гена в геномах атипичных *E.coli* является нежелательной, в связи с тем, что наличие данных микроорганизмов наряду с дефицитом бифидо- и лактобактерий является также результатом начинающихся дисбиотических нарушений, а при наличии данного гена возможно усугубление течения заболевания.

Поскольку патогенность микроорганизмов является полидетерминантным признаком, который определяется совокупным действием различных факторов патогенности, присущих возбудителю. Таким образом, для определения этиологической значимости *E.coli* необходимо изучения комплекса факторов патогенности.

Литература:

1. Караев Я.М. Протективные и иммуногенные свойства эшерихиозного анатоксина: автореф. дис. ... канд. ветерин. наук. – Краснодар, 2008. – 25 с;
2. Мамбетова Э.Ф. Сравнительная характеристика некоторых биологических свойств монокультур и сокультивируемых вариаций бактерий рода *Serratia* и *Staphylococcus aureus*: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Челябинск, 2007. – 21 с.
3. Girón J.A., Qadri F., Azim T., Jarvis K. J., Kaper J. B., Albert M. J. Monoclonal antibodies specific for the bundle-forming pilus of enteropathogenic *Escherichia coli* // *Infection and immunity*. – 1995. – Vol. 63. – № 12. – P. 4949–4952.
4. Tobe T., Sasakawa C. Role of bundle-forming pilus of enteropathogenic *Escherichia coli* in host cell adherence and in microcolony development // *Cellular Microbiology*. – 2001. – № 3(9). – P. 579–585.
5. Saldana Z., Erdem A. L., Schüller S., Okeke I.N., Lucas M., Sivananthan A., Phillips A.D., Kaper J.B. et al. The *Escherichia coli* common pilus and the bundle-forming pilus act in concert during the formation of localized adherence by enteropathogenic *E. coli* // *Journal of bacteriology*. – 2009. – Vol. 191. – № 11. – P. 3451–3461.
6. Ramboarina S., Fernandes P.J., Daniell S., Islam S., Simpson P., Frankel G., Booy F., Donnenberg M.S., Matthews S. Structure of the bundle-forming pilus from enteropathogenic *Escherichia coli* // *The journal of biological chemistry*. – 2005. – Vol 280. – № 48. – P. 40252–40260.
7. Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0004-2003. Протокол ведения больных. Дисбактериоз кишечника». Утв. 09.06.03.
8. Выявление генов патогенности, кодирующих способность к токсинообразованию, у штаммов *Escherichia coli*, выделенных из кишечного биотопа детей / Е.И. Иванова, С.М. Попкова, Ю.П. Джигоев, Е.Б. Ракова // Бюл. ВШЦ СО РАМН. – 2013. – № 2(90), Ч. 2. – С. 111–114.
9. Gunzburg S T, Tornieporth N G., Riley L W. Identification of enteropathogenic *Escherichia coli* by PCR-based detection of the bundle-forming pilus gene // *J. Clin. Microbiol.* – 1995. – Vol. 33. – № 5. – P. 1375–1377.
10. Захарова Е.А., Азизов И.С. Микробиологическая характеристика кишечного микробиоценоза часто болеющих детей // Журн. микробиол., 2012. – № 2. – С. 63-68.

Медицина, Юриспруденция

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ. ОБЗОР НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ УКРАИНЫ ПО ВОПРОСАМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Костюченко Евгений Викторович

Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца
студент

Ключевые слова: ВИЧ; ВИЧ-инфицированное лицо; ВИЧ-статус лица; группы повышенного риска инфицирования ВИЧ; люди, живущие с ВИЧ; лицо, страдающее болезнью, обусловленной ВИЧ; партнер; постконтактная профилактика; синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД); болезни, обусловленные ВИЧ (ВИЧ-инфекция).

Keywords: HIV; HIV-infected person; HIV status of a person; a group of HIV infection high risk; people living with HIV; a person suffering from HIV-related illnesses; partner; postexposure prophylaxis; acquired immunodeficiency syndrome (AIDS); the disease caused by HIV (HIV infection).

Аннотация: ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения. Государственная политика в первую очередь влияет на тенденцию изменений и, благодаря внедрению определенных мер, может снизить соответствующие показатели. В данной работе рассмотрены основные современные нормативно-правовые акты по вопросам ВИЧ-инфекции в Украине, главным из которых является Закон Украины «О противодействии распространению болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовой и социальной защите людей, живущих с ВИЧ» от 12.12.1991 г.

Abstract: HIV remains to be one of the major global public health problems. Public policy primarily affects the trend of changes and it may reduce the rates by the implementation of certain measures. In this article the basic modern normative-legal acts on HIV infection in Ukraine, the chief of which is the Law of Ukraine "On countering the spread of diseases caused by the human immunodeficiency virus (HIV), and legal and social protection of people living with HIV" since 12.12.1991.

УДК 342.951:61

Введение. ВИЧ – вирус иммунодефицита человека, что приводит к заболеванию ВИЧ-инфекцией. Болезни, обусловленные ВИЧ (ВИЧ-инфекция) – комплекс определенных Международной классификации болезней поражений организма человека, обусловленных связанными с воздействием ВИЧ повреждениями иммунной системы, которые на начальном этапе своего развития имеют характер состояния бессимптомного носительства ВИЧ, а при отсутствии соответствующего лечения и влияния других неблагоприятных для организма ВИЧ-инфицированного лица обстоятельствам приобретает клинические проявления в виде различных инфекционных, паразитарных заболеваний, злокачественных

опухолей, других болезней или обусловленного ВИЧ синдрома приобретенного иммунодефицита [1].

ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения: за последние три десятилетия он унес более 25 миллионов человеческих жизней. В 2011 году в мире насчитывалось примерно 34 млн. людей с ВИЧ, из них около 3,4 млн. – дети до 15 лет. В 2010 году зарегистрировано около 1,8 млн. смертей среди людей, имевших ВИЧ.

Наиболее пораженным регионом является Африка, в частности уровень общей заболеваемости на 2011г.: Свазиленд – 26%, Ботсвана – 23,4 %, ЮАР – 17,3 %. В Украине этот показатель составляет 0,8 %, в России – 1,1 %.

По данным ВОЗ, в мире около 16 млн. человек употребляют инъекционные наркотики и 3 млн. из них имеют ВИЧ. Причем считается, что на каждого зарегистрированного больного наркоманией или токсикоманией приходится 8-10 незарегистрированных, поскольку изучение эпидемиологии наркомании и токсикомании затруднено нелегальностью оборота наркотиков.

Среди способов передачи ВИЧ наибольшую роль в распространении его среди населения имеют незащищенные половые контакты и инъекционная наркомания. К этому времени больше внимания по профилактике ВИЧ/СПИДа уделялось именно защите половых контактов, но в последние годы все большее значение предоставляют инъекционной наркомании и внедряют новые принципы и методы борьбы с этой болезнью. При внутривенных инъекциях вероятность передачи вируса велика – до 95 %. Многократное использование шприцев и игл потребителями наркотиков с большой вероятностью приводит к передаче ВИЧ. Для предотвращения этого создаются специальные благотворительные пункты, в которых наркоманы получают чистые шприцы в обмен на использованные. К тому же молодые потребители наркотиков почти всегда сексуально активны и склонны к незащищенным половым контактам, что создает дополнительные предпосылки для распространения вируса.

Причиной каждой десятой ВИЧ-инфекции является употребление инъекционных наркотиков, а в некоторых странах Европы и Средней Азии более 80% всех ВИЧ-инфекций связаны с употреблением наркотиков.

По мнению ВОЗ, мощным источником распространения ВИЧ-инфекций есть места лишения свободы. Согласно данным Moller M. и соавторов, систематический обзор в 2006 году обнаружил, что 10-48% заключенных мужчин и 30-60% женщин были потребителями наркотиков [2].

Актуальность. Проблеме профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в мире уделяется большое внимание, ведь ВИЧ/СПИД занимает одно из первых мест по уровню заболеваемости и смертности. Необходимо постоянное улучшение правового регулирования и дополнения нормативно-правовой базы Украины по вопросам ВИЧ-инфекции, ведь именно государственная политика в первую очередь влияет на тенденцию изменений и, благодаря внедрению определенных мер, может снизить соответствующие показатели.

Цель. Провести анализ и оценку нормативно-правовой базы Украины по вопросам ВИЧ-инфекции в Украине.

Результаты. Нормативно-правовая база Украины по вопросам ВИЧ-инфекции:

I. Закон Украины: «О противодействии распространению болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовой и социальной защите людей, живущих с ВИЧ» от 12.12.91г. № 1972-XII (с изменениями и дополнениями в соответствии с Законом № 4565-VI от 22.03.2012г.), далее – Закон.

II. Постановления Кабинета Министров Украины (далее – КМУ):

- Постановление № 728р от 21.05.2008г. «Об одобрении Концепции Общегосударственной целевой программы обеспечения профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 годы»;

- Постановление № 2026 от 18.12.1998г. «Вопросы предотвращения и защиты населения от ВИЧ-инфекции и СПИД»;

- Постановление от 12.09.2012г. № 852 «О размере ежемесячной государственной помощи ВИЧ-инфицированным детям и детям, страдающим болезнью, обусловленной ВИЧ»;

- Постановление от 08.02.94г. № 66 «О дополнительных социальных гарантиях для малообеспеченных семей с больными детьми и с детьми первого и второго года жизни»;

- Постановление от 15.02.2006г. № 148 «Об утверждении типового положения о центре для ВИЧ-инфицированных детей и молодежи».

III. Приказы Минздрава Украины:

- Приказ от 23.11.2007г. № 740/1030/4154/321/614а «О мерах по организации профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку, медицинской помощи и социального сопровождения ВИЧ-инфицированных детей и их семей»;

- Приказ от 13.09.2010г. № 3123/275/770 «Об утверждении стандартов предоставления социальных услуг представителям групп риска»;

- Приказ от 11.05.2010г. «Об усовершенствовании диагностики ВИЧ-инфекции»;

- Приказ от 01.01.2004г. №3/6 «Порядок обеспечения информации о ВИЧ-инфицированных»;

- Приказ от 23.11.2007г. №1407/14674 «Инструкция о порядке предоставления медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным детям»;

- Приказ от 23.11.2007г. «Инструкция о порядке профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку в заведениях Государственной уголовно-исполнительной службы Украины»;

• Приказ от 23.11.2007г. «Типовое Положение о междисциплинарной команде по обеспечению медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным детям и их семьям».

Законодательство Украины в сфере противодействия распространению болезней, обусловленных ВИЧ, базируется на Конституции Украины (254к/96-ВР) и состоит из Основ законодательства Украины о здравоохранении (2801-12), законов Украины "Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения" (4004-12), "О противодействии заболеванию туберкулезом" (2586-14), Закона, других нормативно-правовых актов.

В Законе приведены значения следующих терминов: ВИЧ; ВИЧ-инфицированное лицо; ВИЧ-статус лица; группы повышенного риска инфицирования ВИЧ; люди, живущие с ВИЧ; лицо, страдающее болезнью, обусловленной ВИЧ; партнер; постконтактная профилактика; синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД); болезни, обусловленные ВИЧ (ВИЧ-инфекция).

Согласно Закону, принципы государственной политики в сфере противодействия распространению болезней, обусловленных ВИЧ, включают выполнение: 1) нормативно-правовых актов Украины и разработки, финансового и материального обеспечения реализации общегосударственных и других программ по профилактике распространения ВИЧ-инфекции; 2) информационно-разъяснительной работы относительно принципов здорового и нравственного образа жизни и ответственного поведения в сфере сексуальных отношений; 3) разработки учебных, просветительских и воспитательных программ по этим вопросам для средних, профессионально-технических и высших учебных заведений; 4) специальной подготовки медицинского персонала, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, развитие международного сотрудничества в этой сфере.

В статье №4 Закона указаны государственные гарантии в сфере противодействия распространению ВИЧ-инфекции – обеспечение: приоритетности информационно-разъяснительной работы с населением; пропаганды здорового образа жизни; постоянного мониторинга эпидемической ситуации и контроля за осуществлением мер по предотвращению заболевания ВИЧ-инфекцией; доступности и надлежащего качества тестирования с целью выявления ВИЧ-инфекции, регулярного информирования населения о причинах заражения, путях передачи ВИЧ-инфекции, о возможности диагностики и лечения, включение вопросов профилактики ВИЧ-инфекции в соответствующие программы учебных заведений; доступа населения к средствам профилактики, предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди лиц, употребляющих наркотические средства, информационно-разъяснительной и реабилитационной работы среди лиц, употребляющих наркотические средства; свободного доступа к услугам по проведению постконтактной профилактики; свободного доступа к услугам по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от ВИЧ-инфицированных беременных детям, проведение обязательного тестирования; реализации последовательной политики, направленной на формирование толерантного отношения к людям, относящимся к группам повышенного риска инфицирования ВИЧ, и людям, живущим с ВИЧ; формирование у населения стереотипа здорового и нравственного образа жизни, ответственного поведения в сфере сексуальных отношений; социальной защиты людей, живущих с ВИЧ, членов их семей, медицинских, социальных и других

работников; оказания медицинской помощи и социальных услуг; контроля за обеспечением безопасности лечебно-диагностического процесса; государственного санитарно-эпидемиологического надзора; участия организаций различных форм собственности, в предоставлении благотворительной помощи, медицинских и социальных услуг, направленных на обеспечение лечения и профилактики ВИЧ-инфекции.

Граждане Украины имеют право на тестирование с целью выявления ВИЧ. Тестирование лиц в возрасте от 14 лет и старше проводится добровольно, при наличии осознанного информированного согласия лица. Тестирование детей до 14 лет и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными, производится на просьбе их родителей или законных представителей и при наличии осознанного информированного согласия.

Бесплатное тестирование с целью выявления ВИЧ осуществляется медицинскими учреждениями, имеющими соответствующую лицензию на осуществление такого вида деятельности и аккредитованную в установленном законодательством порядке медицинскую лабораторию. Для тестирования используются тест-системы, прошедшие испытания. По желанию лица, обратившегося для проведения тестирования с целью выявления ВИЧ, такое тестирование может быть проведено анонимно.

Обязательной составляющей тестирования на ВИЧ является квалифицированное послетестовое консультирование, во время которого лицо, у которого выявлен ВИЧ, должно быть проинформировано о профилактических мерах, необходимых для поддержания здоровья, предотвращения дальнейшего распространения ВИЧ, о гарантиях соблюдения прав и свобод людей, живущих с ВИЧ, а также об уголовной ответственности за сознательное поставление другого лица в опасность заражения и/или заражения ВИЧ.

Обязательному лабораторному исследованию на наличие ВИЧ-инфекции подлежат кровь (ее компоненты), полученная от доноров крови, органы, ткани и другие биологические материалы, предназначенные для применения в медицинской практике.

Регистрация, ведение учета людей, живущих с ВИЧ, осуществления медицинского надзора обеспечиваются учреждениями здравоохранения, определенными специально уполномоченным центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере противодействия ВИЧ/СПИДу, с соблюдением условий конфиденциальности.

Люди, живущие с ВИЧ, обязаны: 1) принимать меры для предотвращения распространения ВИЧ-инфекции, предложенных органами здравоохранения; 2) уведомлять лиц, которые были их партнерами к выявлению факта инфицирования, о возможности их заражения; 3) отказаться от донорства крови, ее компонентов, других биологических материалов.

Права людей, живущих с ВИЧ: 1) право на информацию: защита информации о положительном ВИЧ-статусе от разглашения и раскрытия третьим лицам; 2) равенство перед законом и запрет дискриминации людей, живущих с ВИЧ, и лиц, относящихся к группам повышенного риска инфицирования ВИЧ; 3) возмещение

вреда, связанного с ограничением их прав вследствие разглашения или раскрытия информации об их положительном ВИЧ-статусе; 4) бесплатное обеспечение антиретровирусными препаратами и лекарственными средствами для лечения оппортунистических инфекции; 5) право на труд и другие социальные права.

ВИЧ-инфицированным детям и детям, страдающим болезнью, обусловленной ВИЧ, назначается ежемесячная государственная помощь в размере, установленном КМУ. В Законе также предусмотрено социальную защиту медицинских и других работников, выполнение профессиональных обязанностей которых связано с повышенным риском инфицирования ВИЧ.

Нарушение законодательства в сфере предотвращения распространения ВИЧ-инфекции влечет дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в установленном законом порядке [1].

Обзор других нормативно-правовых актов по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в Украине. Другие нормативно-правовые акты имеют целью создание конкретных программ, принципов и правил предотвращения и защиты населения от ВИЧ-инфекции и СПИДа. В частности, Постановление КМУ «Об одобрении Концепции Общегосударственной целевой программы обеспечения профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом на 2009-2013 годы» в основе имеет разработку программы, целью которой является стабилизация эпидемической ситуации, снижение уровня заболеваемости и смертности от ВИЧ-инфекции/СПИДа путем реализации государственной политики по обеспечению доступа населения к широкомасштабным профилактическим мероприятиям, услугам по лечению, уходу и поддержке инфицированных и больных. Это обеспечивается за счет:

- установление на государственном уровне контроля за соблюдением законодательства о предотвращении заболевания ВИЧ-инфекцией/СПИДом;
- разработка и выполнение плана взаимодополняющих мер по профилактике, лечению, уходу и поддержке ВИЧ-инфицированных;
- активного привлечения ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом и общественности к разработке и внедрению различных способов преодоления эпидемии;
- разработка и применение единой системы мониторинга и оценки эффективности управленческих решений;
- оценки и прогнозирования эпидемической ситуации;
- широкого информирования населения по вопросам ВИЧ-инфекции/СПИДа;
- работы по первичной профилактике ВИЧ-инфекции среди населения;
- разработка стандарта социальных услуг инфицированным и больным;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- других мероприятий [3].

В других постановлениях КМУ сформированы правила медицинского осмотра с целью выявления ВИЧ-инфекции, учета ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом и медицинского наблюдения за ними, порядок компенсации ВИЧ-инфицированным или больным СПИДом за использование их крови и других биологических материалов для научных исследований; перечень и нормативы применения средств индивидуальной защиты работников учреждений здравоохранения, которые проводят диагностические исследования на ВИЧ-инфекцию, оказывают медицинскую помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, а также контактируют с кровью и другими биологическими материалами от ВИЧ-инфицированных, порядок аккредитации специальных лабораторий диагностики СПИД и другие, более узкие вопросы (например, утвердить Типовое положение о центре для ВИЧ-инфицированных детей и молодежи и т.д.) [4-7].

Приказы Минздрава Украины утверждают инструкции (например, Инструкция о порядке профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку, Инструкцию о порядке предоставления медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным детям), стандарты (например, Стандарт предоставления социальных услуг по уходу и поддержке для людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, Стандарт предоставления социальных услуг больным на совмещенные заболевания туберкулезом и ВИЧ-инфекцией), собственно приказы (например, ежегодно анализировать состояние перинатальной ВИЧ-инфекции и ее причины), устанавливают порядки (например, Порядок обеспечения конфиденциальности информации о ВИЧ-инфицированных) и др. [8-15].

Выводы. Правовое регулирование вопросов ВИЧ-инфекции осуществляется многими нормативно-правовыми актами, главным из которых является Закон Украины «О противодействии распространению болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), и правовой и социальной защите людей, живущих с ВИЧ» от 12.12.1991г., в котором утверждены все основные аспекты по профилактике и лечению ВИЧ-инфицированных. Другие нормативно-правовые акты (постановления КМУ, приказы Минздрава) регулируют более узкие вопросы, они постоянно дополняются и совершенствуются. Это говорит об активной работе государства по уменьшению заболеваемости и смертности от ВИЧ-инфекций. Результатами такой работы в Украине является снижение этих показателей и дальнейшая тенденция на уменьшение. Следовательно, это говорит об эффективности такой деятельности и целесообразности ее продолжения.

Литература:

1. Закон України «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ» від 12.12.91р. № 1972-XII (зі змінами та доповненнями відповідно до Закону № 4565-VI від 22.03.2012р.).
2. Сайт ВОЗ, інформаційний бюлетень № 360, июнь 2013 г. Стаття «ВИЧ/СПИД»: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/ru/>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції Загальнодержавної цільової програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки (Розпорядження від 21 травня 2008 р. за N 728р.).
4. Питання запобігання та захисту населення від ВІЛ-інфекції та СНІД (Постанова

Кабінету Міністрів України №2026 від 18.12.1998).

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.09.2012р. № 852 «Про розмір щомісячної державної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям і дітям, які страждають на хворобу, зумовлену ВІЛ».

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 8.02.94 р. № 66 «Про додаткові соціальні гарантії для малозабезпечених сімей з хворими дітьми та з дітьми першого і другого року життя».

7. Постанова КМУ від 15 лютого 2006 року № 148 Про затвердження типового положення про центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді.

8. Наказ МОЗ України про заходи щодо організації профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини, медичної допомоги і соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей (від 23 листопада 2007 р. за N 740/1030/4154/321/614а).

9. Наказ МОЗ України про затвердження стандартів надання соціальних послуг представникам груп ризику (від 13 вересня 2010 року з №3123/275/770).

10. Наказ МОЗ України про удосконалення діагностики ВІЛ-інфекції (від 11 травня 2010 р.).

11. Наказ МОЗ України про удосконалення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію.

12. Порядок забезпечення інформації про ВІЛ-інфікованих (від 1 січня 2004 р. за N 3/6).

13. Інструкція про порядок надання медико-соціальної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям (від 23 листопада 2007 р. за N1407/14674).

14. Інструкція про порядок профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини в закладах Державної кримінально-виконавчої служби України (від 23.11.2007 р.).

15. Типове Положення про міждисциплінарну команду із забезпечення медико-соціальної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям та їх сім'ям (від 23.11.2007 р.).

Методика преподавания

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КРУЖКА «ЮНЫЙ КАКТУСИСТ»

Аужанова Назгуль Бектурсуновна

доцент

ЖГУ им. И.Жансугурова, г.Талдыкорган, Казахстан

доцент

Ключевые слова: внеклассная работа, кружок, кактусы

Keywords: class work, circle, cacti

Аннотация: В статье приведен опыт работы кружка «Юный кактусист».

Abstract: The article presents the experience of the circle "Young kaktusisit."

УДК 371.212.3

Кружок юных натуралистов – добровольная самодеятельная организация детей, работающая под руководством учителя. В нём принимают участие дети по собственному желанию. Однако к каждому члену кружка предъявляются определённые требования. Добровольно включившись в работу, член кружка берёт на себя обязательства принимать активное и систематическое участие в исследовательской и практической работе, вести самостоятельные наблюдения и опыты над растениями и животными, систематически фиксировать свои наблюдения в дневнике.

Как показывает опыт, оптимальное количество детей в одном кружке не должно превышать 15-20 человек. При комплектовании кружка следует руководствоваться возрастным принципом, так как подготовка учащихся разного возраста, их развитие и интересы значительно разнятся.

На первом же собрании кружка следует оформить органы самоуправления кружка. Целесообразно начать с общей работы кружка и лишь в дальнейшем перейти на звеньевую или индивидуальную работу. С самого начала важно создать спаянный на совместной работе коллектив.

В процессе выполнения темы кружковцы пользуются популярной и справочной литературой, рекомендуемой учителем – руководителем кружка. То, что заинтересовывает учащихся, всегда лучше и легче запоминается. Если предмет для кружковцев интересен, то и работают они активно, без принуждения. Немаловажное значение имеет красочная, красивая речь руководителя.

Основной целью работы данного кружка является: ознакомление учащихся с разнообразием кактусов, их биологическими особенностями; приобретение навыков по размножению и выращиванию растений, уходу за ними, ведение наблюдений за

ростом и развитием растений, умений проводить опыты, обобщать итоги проведенной работы.

Занятия кружка будут способствовать закреплению и углублению знаний по теоретическому курсу ботаники, пониманию связей растений с внешней средой, умением управлять ростом и развитием комнатных растений, развитию интереса и любви к природе, чувства прекрасного на примерах озеленения классов, холлов, кабинетов в школе.

Примерный план работы школьного кружка «Юный кактусист»

№	Тема занятий	Сроки исполнения	Ответственный
1	Организационное занятие: обсуждение плана работы секции; разработка индивидуальных и групповых заданий.	Сентябрь	Руководитель кружка, староста
2	Уход за кактусами.	Постоянно	Стар.дежурные
3	Профилактический осмотр всех кактусов.	1 раз в месяц	Староста секции
4	Ознакомление с видами земляной смеси и ее заготовкой.	Сентябрь	Руководитель кружка
5	Систематика кактусов, понятие о таксонах. Определение и паспортизация кактусов кабинета.	Октябрь	Руководитель кружка
6	Знакомство с биологическими особенностями кактусов и других суккулентов.	Октябрь	Рук. кружка, староста секции
7	Уход за кактусами в осенне-зимний период.	Ноябрь-январь	Члены кружка
8	Способы размещения кактусов в помещениях.	Ноябрь	Руководит. кружка
9	Подготовка и проведение вечера «Гости тропиков и субтропиков».	Декабрь	Староста секции
10	Отчеты кружковцев о выполнении индивидуальных заданий.	Январь	Староста секции
11	Уход за кактусами в весенне-летний период.	Февраль	Руководит. кружка
12	Определение вредителей кактусов и борьба с ними.	Февраль	Руководитель кружка
13	Проведение общешкольного вечера «Гости из тропиков у нас дома».	Февраль	Руководитель и члены кружка
14	Практическое занятие: «Размножение кактусов».	Март-май	Староста секции
15	Правила пересадки кактусов и составление земляных смесей.	Апрель	Руководитель кружка
17	Пересадка комнатных растений.	Апрель-май	Все члены

18	Подготовка растений к летнему периоду, вынос части растений в летник.	Июнь	Руководит. кружка
19	Составление летнего графика дежурств.	Июнь	Староста секции
20	Уход за растениями в летний период по графику.	Июль-август	Дежурные
21	Размещение растений в рекреациях школы.	Конец августа	Руководитель кружка

Из истории изучения кактусов и других суккулентов

Семейство кактусовых включает в себя 3000 видов. В основу классификации кладутся наиболее устойчивые признаки - строение завязи наряду со строением и расположением цветка. Прочие же признаки у большинства кактусов однообразны и имеют второстепенное значение.

В связи с этим большинство специалистов разделяют всё семейство кактусовых на 3 подсемейства: Пейрескиевых (*Peireskioideae*), Опунциевых (*Opuntioideae*) и Цереусовых (*Cereoideae*).

Основное географическое распространение кактусов и других суккулентов это - Северная и Южная Америка.

Кактусы ассоциируются в нашем сознании с чем-то колючим, толстым и необычным. Внешне несходство с другими растениями сразу же привлекло к ним первых мореплавателей, вступивших на Американский материк. Как диковины природы их стали ввозить в Европу, украшая « аптекарские огороды » и частные коллекции. Первые кактусы, ставшие известными европейцам, были мелокактус (*Melocactus*), цереус (*Cereus*) и опунция (*Opuntia*). Крупную коллекцию кактусов собрал уже во второй половине XVI века лондонский аптекарь Морган [3]. В России они появились, по всей вероятности, в начале XVIII века, одновременно с организацией одного из первых ботанических садов Аптекарского огорода, ныне Ботанического сада Ботанического института АН СССР в Ленинграде.

Среди громадного разнообразия растений, культивируемых в комнатных и оранжерейных условиях, семейство кактусовых является одним из наиболее интересных и вместе с тем благородных для изучения и использования [6].

Прежде всего, кактусы поражают нас необычным разнообразием и оригинальностью внешних форм, резко отличающих их от большинства других растений. Почти все они вовсе лишены листьев и имеют сочные, утолщенные зелёные стебли, чаще всего шарообразной, яйцевидной или столбообразной формы, иногда сплюснутые и разделённые на членики или же вытянутые, ползучие, висячие и т.д. При этом стебли почти всех кактусов более или менее густо покрыты колючками, волосками, щетинками самого разнообразного цвета – белого, желтого, красного, чёрного и др. Форма и размеры колючек также бывают весьма различны: от твёрдых и толстых, достигающих 15 см и более длины, до микроскопических щетинок или мягких перистых волосков [3].

Тому, кто никогда не видел большой коллекции кактусов, трудно даже представить себе поразительное разнообразие их внешних форм. Если орхидеи и ряд других растений поражают нас великолепием своих цветов, то кактусы и без наличия таковых представляют исключительно эффективное зрелище. Но очень многие из них при правильной культуре легко и обильно цветут, причём цветки кактусов, большей частью крупные и ярко окрашенные, также замечательно красивы. Однако тот интерес, который представляют для нас кактусы, далеко не исчерпывается только их внешней оригинальностью и красотой. Они являются весьма интересным и показательным объектом для различных биологических наблюдений и выводов. В самом деле, вряд ли какая-либо другая группа растений даёт нам столь яркий пример изменения внешних форм и органов растения под влиянием тех или иных условий внешней среды. Большинство кактусов, как мы дальше увидим, происходят из засушливых районов жаркого пояса Америки: под влиянием приспособления к этим условиям существования и выработался свойственный этому семейству своеобразный тип сочных, утолщенных и лишенных листьев растений [6].

На примере кактусов можно очень наглядно показать, с одной стороны, влияния внешних условий на изменение форм растительного организма, а с другой – изменения обычной роли различных органов.

Лёгкость вегетативного размножения кактусов также может быть интересным для опытов и наблюдений, равно как и их способность к сращиванию, позволяющая широко практиковать опыты с прививкой. Среди кактусов весьма распространены явления уродливого разрастания стебля; причина этого весьма интересного явления до сего времени остаётся невыясненной, в связи, с чем кактусы могут быть опять таки явиться очень подходящим опытным материалом.

Всё это делает их весьма ценным объектом для уголков живой природы, ботанических садов и других научно-исследовательских и учебно-показательных организаций [4].

Большим преимуществом и удобством кактусов в частности комнатной культуре является контактность и сравнительная незначительность их размеров наряду с относительной медленностью роста. Благодаря этому, но весьма небольшой богатая и разнообразная коллекция кактусов, с числом экземпляров в несколько раз больше, чем, например, пальм, орхидей или других комнатных растений. При культуре небольших и средних экземпляров в ящиках или плосках получается ещё большая экономия места, что при ограниченной площади имеет большое значение. При посадке кактусов в плоские ящики могут быть также получены весьма красивые и имеющие большое показательное значение ландшафтные группы.

Ко всему этому следует добавить ещё одно существенное обстоятельство сравнительную простоту и несложность ухода за кактусами. Правда, культура их характеризуется рядом особенностей и довольно значительно отличается от культуры большинства других растений, но, усвоив эти особенности, уже не трудно дать кактусам надлежащий уход. При этом, чем южнее расположена та местность, в которой культивируются кактусы, тем культура их будет легче и успешнее, а по всей средней и южной полосе СНГ она является чрезвычайно благодарной. Конечно, и среди кактусов не мало весьма капризных и трудно приживающихся в культуре форм, однако и из числа самых нетребовательных к уходу представителей этого

семейства можно составить коллекцию, насчитывающую не одну сотню видов. Более капризными являются привезённые с их родины, из Америки, экземпляры, поэтому гораздо лучше составлять коллекцию из кактусов, выведенных в наших условиях из семян или черенков, о чём дальше будет сказано более подробно.

Кактусы находят весьма широкое практическое применение, в частности, многие из них дают прекрасные плоды, отличающиеся превосходным вкусом. Например, *Opuntia ficus-indica*, *Neowerdermannia vorwerki* L. Кактусы применяются на родине также для создания непроницаемых живых изгородей, лекарственных целей и т.д.

Биолого-экологическая характеристика кактусов и других суккулентов

Без воды нет жизни. (15). Сила жизни, однако, настолько велика, что и там, где влаги очень мало и где она сосредоточена лишь в течение короткого периода в году, произрастают неприхотливые многолетние растения, которые научились бороться с недостатком воды самым разнообразным способом. На опалённых солнцем скалах и на южных склонах мы можем и у нас найти растения, накапливающие воду в мясистых частях своих стеблей и способные вынести даже самые продолжительные периоды засухи [2]. Таких растений, которые мы называем суккулентными (*succus=sok*) и которые наиболее характерно представлены у нас, например, живучками (*Sempervivum*) и очитками (*Sedum*), имеется очень много, главным образом в тёплых южных странах, и они принадлежат к самым разнообразным семействам (3). В Америке в этом отношении наиболее характерное развитие имеют, безусловно, кактусы. Однако даже известные Агавы (*Agava*), которые включены в то же семейство, что и, например, нарцисс или алоэ, которые, в свою очередь, принадлежат к лилейным растениям, как ландыш или тюльпан, являются растениями суккулентными. А, напротив, наш несуккулентный молочай кипарисовый имеет в Африке родственные высокосуккулентные виды молочаев, образующие безлистные цилиндрические или шарообразные колючие стебли как кактусы [6].

Ботаники причисляют кактусы к тайнообразным двудольным растениям, проросток которых имеет две надземных листообразных семядолей. У проростков некоторых кактусов, высокая суккулентность которых охватила и эти первые два листочка, семядоли уже едва заметны. Двудольные растения по строению своих цветков делятся на безлепестковые, свободноплепестные и сростноплепестные [5].

Как возникли такие растения? Считается, что их предки были похожи на большинство прочих листовых растений, но что они сумели постепенно приспособиться к меняющемуся климату так, что в настоящее время они могут противостоять засухе и зною, от которых другие растения погибают. Некоторые из этих ныне весьма суккулентных растений, как, например, кактусы, до сих пор сохранили признаки этого развития. Шаровидная или цилиндрическая формы стебля при максимальном объёме обеспечивает минимальную площадь поверхности. Кутикула имеет лишь немногочисленные устьица и бывает иногда толстой или покрытой восковым налётом. Рёбра и бугорки стебля позволяют ему сморщиваться, колючки, вата, щетинки или волосистой покров предохраняет, и затеняют кутикулы. Слизь в клетках стебля запасает воду, которую корни умеют начерпать, даже если в земле её имеется лишь небольшое количество, так что существуют такие кактусы, которые могут пережить даже несколько летний период засухи. Некоторые кактусы

образуют так же репообразные подземные вместилища воды и питательных веществ, нередко во много раз большим по своим размерам, чем сам надземный стебель. Безусловно, интересно то, что кактусы, которые снова очутились во влажной среде, уже не сумели снова образовать листья. По оси стебля симметрический рост кактусов меняется иногда так, что возникают или так называемые монструозные, скалообразно несимметрично расчлененные формы, или гребневидные или веерообразные формы, которые нам известны и у стеблей и цветков других растений. Главным образом эти веерообразные разрастающиеся ростовые аномалии кактусов высоко ценятся коллекционерами кактусов из-за их сравнительной редкости и причудливости.

Разнообразны и интересны также отдельные части стеблей и органы кактусов. Внутреннюю опору иногда, очень тяжёлого стебля образует быстро деревенеющая осевая ткань, позже деревенеет вся нижняя часть стебля [9].

Корни кактусов, которые у разных видов приспособлены главным образом к почвенным условиям, могут быть густыми и тонкими, толстыми и твёрдыми, стержневидными и даже реповидными. В большинстве случаев они хрупкие и легко ломаются, так что при пересадке им нужно уделять много внимания и заботы [5].

Поверхность стебля, как правило, расчленена на ребра, нередко разделённые бороздками в бугорки или сосочки. Их формы также разнообразны, как и формы стеблей, которые могут быть цилиндрическими, яйцевидными, шаровидными, плоскими или верёковидными. Главный вегетативный центр находится посередине темени стебля. Побочные вегетативные точки находятся в так называемых ареолах, размещённых на гранях рёбер. Ареоллы покрыты колючками, иногда даже обильными шерстистым покровом, и из них образуются цветки и боковые побеги. Однако у некоторых кактусов точки роста находятся и в углублениях между сосочками или так же в бороздках, соединяющих иногда ареоллы или аксиллы [3].

Украшением кактусов являются главным образом их колючки, которые прямо изобилуют разнообразием формы, величины и окраски. Иногда они представлены в виде тонких щетинок, гибких неострых колючек или, напротив, острых колючек самой разнообразной толщины. Колючки, как правило, делятся на более многочисленные и короткие краевые колючки и на менее обильные, но зато длинные, а нередко и более толстые и красочные колючки посередине. Окраска колючек разнообразна. Некоторые кактусы покрыты нежными хлопьями шерсти, другие же – совсем голые, без колючек. Колючки кактусов, однако, не настолько опасны, как о них иногда утверждается, и любитель – кактусовод к ним привыкнет так же, как пчеловод привыкает к пчелиному жалу.

Не менее прекрасное, хотя и временное украшение кактусов представляют их цветки. Они вырастают из ареол, аксилл или бороздок, чаще всего у темени растения, и могут быть собраны в метельчатые соцветия или образовывать подобие венков. Некоторые кактусы зацветают из особых образований, покрытых шерстистым покровом (цефалием), из боковой или теменной части стебля иные образуют цветки из низких старых ареол.

Форма, величина, окраска и продолжительность цветения кактусовых цветков так же весьма разнообразна. Окраска цветов кактусовых охватывает все цвета и оттенки, за исключением синего. Большинство кактусов открывает свои цветки днём,

а отдельные их пёстрые цветки держатся день или неделю и даже больше, в зависимости от вида растений и от погоды. Имеется, однако, много видов, белые цветки которых чаще всего расцветают лишь ночью. Цветки могут быть как перекрёстноопыляющимися, так и самоопыляющимися. У некоторых видов может наступить образование семени даже без расцвета бутонов (клеистогамия) [6].

Не менее богато и разнообразнее плодов, которые, например, у некоторых мамиллярий, являются более продолжительным украшением, чем цветки. Они вырастают в виде красных продолговатых бусинок из аксилл, или они украшают ареолы в форме жёлтых, красных или зелёных ягод, иногда даже на протяжении нескольких месяцев, или они виднеются из теменной шерсти. Большинство видов имеет мясистые плоды, которые при созревании лопаются или расплываются, иные кактусы образуют сухие, трескающиеся или выветривающиеся плоды. Величина плодов колеблется от незаметных миниатюрных ягодок, скрытых в шерстистом покрове, вплоть до плодов величиной с яйцо, яблоко или апельсин. Плоды бывают и съедобными, а иногда и даже очень вкусными.

Техника выращивания кактусов

Важная сторона коллекционирования кактусов – методика их выращивания.

Земляная смесь должна быть рыхлой с большим количеством крупнозернистого песка, гравия, керамзита, и нежирной земли. Поливают кактусы в период роста и цветения. Размножают кактусы семенами и вегетативно, о чем дальше будет сказано более подробно [2].

Земляные смеси для кактусов лучше составлять самим. Авторы некоторых книг заблуждаются, считая, что требования к почве разнятся у представителей разных родов. Подавляющее большинство суккулентов можно выращивать в одной весьма простой земляной смеси [2]. Такая универсальная земляная смесь наполовину состоит из хорошо перегнившей листовой зелени, приготовленной из буковых, дубовых листьев или их смеси. Вторая ее половина – хорошо промытый крупный, не слипающийся при высыхании песок, каким пользуются и аквариумисты. Растения будут хорошо себя чувствовать в смеси из равных (по объему) частей листовой земли и песка, даже без всяких добавок к ней. Если доступно просеянная глинисто-дерновая земля, не затвердевающая при высыхании, то одна ее часть будет полезной, но отнюдь не необходимой добавкой.

Вместо листового перегноя можно использовать торф. Поскольку в условиях теплиц большинство кактусов зимой не поливают, для их выращивания пригодны не все виды торфа. Весной, при возобновлении полива, почва, составленная с использованием неподходящего торфа, увлажняется с большим трудом. По нашим наблюдениям, осоковый торф по способности увлажняться, сходен с листовым перегноем. Необходимо иметь в виду, что торф беден питательными веществами.

Этот недостаток восполняется с помощью специальных добавок, одна из которых может быть следующей:

Основа	Добавки
На 4,5 литра смеси песка и торфа добавить	4 чайные ложки с верхом костной муки
	3 чайные ложки с верхом гипса
	1 чайная ложка с верхом суперфосфата

При использовании такой подкормки растения, посаженные в смеси песка и листового перегноя, могут до 5 лет оставаться в старой посуде (без замены земляной смеси), пусть даже и кажется, что они слишком крупны для неё.

Посуда для кактусов и других суккулентов

Кактусы и иные, подобные или суккулентные растения выращиваются обычно либо по одиночке, т.е. каждое растение в особом сосуде, либо совместно в мисках (ящичках) в которые сажаются меньшее или большее число растений. Кроме того, кактусы разводят и в открытом грунте парника или сада, и снова или совместно, грунтами, или одиночно отдельными экземплярами.

Каждый из упомянутых способов имеет свои положительные и отрицательные стороны, в связи, с чем кактусисты нередко прибегают к тем или иным комбинациям их. В общем же преимущества совместного выращивания в мисках перевешивают невыгоды этого способа, главным образом у мелких или молодых растений, которые в таких сообществах растут значительно лучше. Этот способ выращивания применяется, прежде всего, у семян или молодых растений одного вида или – соответственно – родах, или хотя бы при наличии одинаковых или сходных требований к почве, поливке, теплу и свету. Позже когда растения достигнут величины примерно среднего яблока, иногда бывает целесообразно перейти к культуре, в горшках выгоды которой в свою очередь совершенно оспорим при выращивании крупных и самых крупных растений [9].

Самой обычной посудой для выращивания кактусов - равно как и других комнатных растений - является и впредь останется цветочный горшок, хотя в других странах (например, в Америке, где нет производства глиняных цветочных горшков) применяются и самые разнообразные другие посудины, как, например, консервные банки и иная посуда из металла, майолики и т. п. Величина цветочного горшка зависит от корневой системы кактуса с тем, чтобы корни можно было удобно разместить в посудине. Исходя из этого, для кактусов выбираются в основном сравнительно небольшие горшки. Ни в коем случае, однако, кактусы не должны разводиться в чрезмерно миниатюрных горшках, в которых земля пересыхает и мертвеет. Для большинства кактусов подходят низкие и более широкие формы горшков, а для видов, образующих сращение стеблей, выгодны мисочки, употребляемые для таких называемых японских садиков. Лишь виды с репчатым корнем сажают в более высокие горшки. Горшки и миски должны иметь ровное дно и достаточные сточные отверстия, которые можно в случае надобности и расширить.

В виду того, что кактусы в горшках в ни комнатных условиях, не при выращивании в саду никогда не помещаются в открытом пространстве, излишне разные расписные фасонные сосуды, применение которых можно оправдать лишь у крупных декоративных растений, помещаемых на террасах, в пролётах лестниц, в вестибюлях и т.п. Миски для кактусов чаще всего также изготавливаются из обожженной глины. В своём большинстве они бывают мелкие, так что они годны лишь для посева или для более мелких семян. Они обычно тяжёлые, и при значительной пористости, вследствие испарения влаги, охлаждают землю. Проще всего кактусист для выращивания кактусов может изготовить деревянные ящички, малую долговечность которых можно повысить обжигом поверхности, пропиткой горячим парафином или применением этернитного дна. Удобнее всего мисочки из этернита, которые кактусист может смастерить в любом размере так же из листового материала. С помощью пилки нарезанные плитки можно удобно в углах скреплять медной или алюминиевой проволокой, продетой через высверленные отверстия. Применимы также и миски из цинковой или оцинкованной жести, а для посевов – мисочки из бакелита, стекла или эмалированной жести, применяемые в фотохимии и

т.п. Величина мисочек зависит от величины теплички, парника и т.д. Большие миски тяжелы, и манипуляция с ними затруднительна. Выгоднее миски меньших размеров, величиной примерно 25 x 40 см. И в самые маленькие мисочки должно было бы поместиться не меньше 4 более или менее крупных кактусов [10].

Размножение кактусов и других суккулентов

Кактусы размножаются как генеративно, из семян, так и вегетативно, боковыми побегами. В искусственных культурах применяются оба способа [5].

Сеянцы большинства кактусов и некоторых других медленно растущих суккулентов чрезвычайно мелкие на первом, а иногда и втором году жизни. Их корневые системы развиты слабо и очень нежны. Поэтому субстрат для посева должен быть бедным питательными веществами (около 90% речного песка и 10% листового перегноя или торфа), перед использованием его необходимо простерилизовать. Семена некоторых быстро растущих цереусов и других суккулентов можно сеять и в полноценную земляную смесь, но всё же лучше пользоваться упомянутым выше субстратом и только раньше пересаживать сеянцы в более богатую землю.

Семена различных видов нужно высевать порознь, высаживая их в насколько возможно более мелкие сосуды. Хорошо для этой цели использовать пластмассовые формы для льда, проделав в их дне дренажные отверстия. На дно предназначенных для этого сосудов помещают тончайший слой ваты так, чтобы она выступала из дренажного отверстия, на неё насыпают немного стерильного песка и субстрат для посева. Семена раскладывают на его поверхности, лишь слегка присыпав крупным стерильным песком. Сосуд помещают в плошку с раствором хиназола для полного пропитывания им субстрата, а затем переносят в поддон, на 6 мм, наполненный тем же раствором. Плошки с высеянными семенами держат при температуре около 21°C, прикрыв сверху проволочной сеткой и бумагой, чтобы семена находились почти в тёмной темноте [2].

Семена большинства видов прорастают в течении 3 недель, но даже после этого посев следует хорошо применять, чтобы крошечные сеянцы оставались светло-зелёного цвета. После появления всходов, землю не следует увлажнять. Примерно через 12 месяцев сеянцы большинства видов можно распикировать в мелко просеянный субстрат, приготовленный на основе посевного с добавлением удобрения, иначе земля быстро истощится. Но важно, чтобы субстрат оставался достаточно бедным, поскольку корни молодых растений очень малы и не в состоянии полностью использовать питательные вещества богатой почвы, в которой они легко подгнивают у основания.

Размножение черенками или побегами

Размножение черенками – обычно самый простой способ получения новых экземпляров у образующих боковые побеги кактусов и других суккулентов. Для черенкования необходим острый номе, секатор или пила. Черенки лучше всего срезать в самом узком месте, хотя при этом поверхность среза не всегда достаточна для образования каллуса (ткань, развивающаяся у растений в местах повреждения и способствующая заживлению, в ней же образуются и зачатки корней). У большинства кактусов и многих, толстостебельных эуфорбий черенки подсушивают

примерно 14 дней, у других суккулентов, в том числе у эпифитных кактусов (таких, как *Chiapasia*, *Eriphyllum*, *Zygocactus* и др.) – 7-10 дней, тогда как черенки некоторых более нежных тонкостебельных и не очень сочных видов выдерживают подсушивание в течение всего 3-5 дней. Срезанные черенки оставляют на полке в теплице, положив срезами вверх, и накрывают газетной бумагой [8].

Подготовленные таким образом черенки высаживают во влажный песок, вермикулит или перлит, но большинство видов легко укореняются прямо в посадочной смеси из перегнойной земли и песка при умеренном поливе каждые несколько дней. Для укоренения медленно укореняющихся видов земляную смесь полезно слегка подогреть снизу. В этом случае хорошо закрытый парничок с электрическим подогревом. Чтобы на черенки не попадал прямой солнечный свет, их помещают под забеленное стекло в тёплое место и регулярно опрыскивают, особенно более мелкие черенки эпифитных кактусов. Многие кактусы и другие суккуленты пускают корни ещё при подсушивании, тогда как у других видов для их появления требуется повышенная влажность [1].

Некоторые суккуленты можно размножать листовыми черенками. У растений родов *Adromischus* и *Aeonium* для этого используют целые листья, а у представителей родов *Gasteria* и *Sansevieria* – части листовых пластинок. Их подсушивают 3-7 дней, в зависимости от размера, после чего погружают основанием в субстрат, при этом часть листа сажают несколько глубже, чем целый. Режим полива должен быть таким же, как для стеблевых черенков. После укоренения образуются побеги. У некоторых суккулентов на верхушках листьев или вдоль их краёв появляются маленькие растеньица, которые можно укоренять, как листовые черенки [9].

Болезни и вредители

Основные вредители и болезни кактусов и других, суккулентов следующие:

- Мучнистый червец; маленькое ползающее насекомое, часто покрытое белым порошкообразным налётом, который легко увидеть невооружённым глазом. Яйца червец откладывает среди белых волосков, прикрепляя их к стеблю растения, на котором они резко выделяются.
- Щитовка; мелкие блюдцевидные неподвижные насекомые, сидящие на эпидермисе (кожице) растения, обычно менее 1,5 мм в диаметре.
- Паутинный клещ; крошечные паутинные клещи при внимательном обследовании растения заметны и невооружённым глазом. Если нормальный, зелёный цвет растения внезапно сменяется на серый или бледно-коричневый, даже на молодом побеге, следует посмотреть, нет ли паутинного клеща. Особенно подвержены нападению этого вредителя представители родов с нежной кожицей, как у *Chamaecereus*, некоторых корифант, долихотели и т.д. [10].

Бороться с этими вредителями комнатных растений следует инсектицидами контактного или системного типа. И теми и другими, растворив их в воде, растения опрыскивают или обмывают. Системные инсектициды попадают в сок растения, которым питается насекомое, и таким образом убивает его. Многие из этих ядов – фосфорорганические соединения. Их можно использовать для обработки растений всех описанных в книге родов, за исключением представителей семейства

толстянковых, чувствительных к ним. Инсектициды опасны не только для растений, но и для человека. Поэтому перед их употреблением следует внимательно ознакомиться с прилагаемой инструкцией. При правильном применении современные ядохимикаты гораздо эффективнее старомодных средств борьбы с вредителями. Однако не всегда обращают внимание на то, что при многократном использовании одного и того же инсектицида вредители через несколько поколений становятся устойчивыми к нему. Во избежание этого, рекомендуется пользоваться тремя препаратами, действующие вещества которых различны. Если их применять поочередно, то устойчивость к ним у вредителей не вырабатывается. Профилактические опрыскивания проводят весной, в середине лета и поздней осенью. Особенно внимательно надо следить за появлением паутинного клеща. В отличие от других вредителей он за очень короткое время может нанести растениям большой ущерб. Если растения подверглись нападению вредителей, то очередной инсектицид применяют через меньший промежуток времени, чем обычно [4].

Болезней у кактусов и других суккулентов, к счастью, немного. Некоторые пулехоцереусы поражает чёрная гниль, вызывающая образование уродливых чёрных пятен. Радикального средства для её лечения пока нет, но эта болезнь редко становится причиной гибели растений.

Здоровый прирост следующего сезона обычно замещает покрытый рубцами старый. Очень похожее заболевание поражает и стапелию, но против него эффективно профилактическое опрыскивание раствором хинозола.

Хинозол можно использовать и против чёрной ножки, поражающей проростки. На ферокактусах и опунциях встречается также оранжевая гниль. Поражение ею обычно становится заметным лишь тогда, когда лечение уже бесполезно. У только что полученных растений это заболевание обнаруживается при обработке корней. Тогда с помощью острого ножа или бритвы срезают поражённые ткани, пока полностью не удалят их.

Перед посадкой растение помещают для подсушивания на две недели в тёплое и слегка затемнённое место. Вызываемые оранжевой гнилью на побегах опунций пятна только портят внешний вид растения, но для шаровидных кактусов это заболевание может стать губительным [3].

Подводя итоги работы кружка «Юный кактусист», прежде всего можно сказать, что кактусы поражают кружковцев необычным разнообразием и оригинальностью внешних форм, резко отличающих их от большинства других растений. Почти все они вовсе лишены листьев и имеют сочные, утолщённые зелёные стебли. При этом стебли почти всех кактусов более или менее густо покрыты колючками, волосками, щетинками самого разнообразного цвета. Форма и размеры колючек также бывают весьма различны.

Кактусы явились весьма интересным и показательным объектом для различных биологических наблюдений и выводов.

На примере, кактусов можно очень наглядно показать, с одной стороны, влияние внешних условий на изменение форм растительного организма, а с другой - изменение обычной роли различных органов.

Интересным для опытов и наблюдений также может быть лёгкость вегетативного размножения кактусов, равно как и их способность к сращиванию, позволяющая широко практиковать опыты с прививкой.

Ко всему этому следует добавить ещё одно существенное обстоятельство - сравнительную простоту и несложность ухода за кактусами.

На примере проделанной работы мы выяснили что, важной стороной выращивания кактусов является определённая техника их выращивания. Земляная смесь должна быть рыхлой с большим количеством крупнозернистого песка, гравия, керамзита и не жирной земли. Поливают кактусы в период роста и цветения.

На основе проделанных наблюдений и экспериментов по выяснению особенностей размножения выяснилось, что кактусы и другие суккуленты размножаются путём посева, черенками и побегами, и обладают лёгкой приспособляемостью к комнатным условиям.

Литература:

1. Борисенко ТМ. Кактусы. – Киев: Урожай, 1986.
2. Зиновьева Н. Ф., Широбокова Д.Н. Кактусы и другие суккуленты в доме. – Ташкент: Фан, 1976.
3. Залетаева И.А. Книга о кактусах. – М.: Мол.гвардия, 1972.
4. Лэм Э., Лэм Б. Кактусы. – М.: Мол.гвардия, 1984.
5. Пажоут Ф., Волничек Я., Шубик Р. Кактусы. – Прага, 1963.
- Алма-Ата: Кайнар, 1970.–6. Турдиев С.Р., Седых Р., Эрихман В. Кактусы.
7. Удалова Р.А. Вьюшина Н.Г. В мире кактусов. – Л.: Детская литература, 1977. Братислава: Веда, 1981.–8. Урбан А. Колючее чудо.
9. Широбокова Д.Ж и др. Кактусы. – Киев: Урожай, 1982. Прага, 1969.–10. Шубик Р., Катицкая И. Кактусы.

Педагогика

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наговицын Роман Сергеевич

К.пед.н., доцент
ФГБОУ ВПО ГГПИ
Заведующий кафедрой

Ключевые слова: деятельностный подход, принципы, формирование физической культуры личности студентов, методологическая основа

Keywords: activity-based approach, the principles of physical training formation of personality of students, the methodological basis

Аннотация: Разработка теоретико – методологических основ формирования физической культуры личности студентов, в контексте выявления концептуального подхода и принципов, позволит обеспечить его целостность, раскрыть содержательную и операционную стороны. Выбор деятельностного подхода определен стремлением раскрыть сущность этого преобразования с разных позиций и организацией единой концептуальной системы, являющейся основой развития личности студента вуза в педагогическом пространстве.

Abstract: Development of theoretical - methodological basis for the formation of physical culture personality of students in the context of identifying the conceptual approach and principles that will ensure its integrity, and reveal substantial operating side. Choosing activity approach defined desire to reveal the essence of this transformation from different positions and the organization unified conceptual framework, which is the basis of personality development in the pedagogical university student space.

УДК 378.172:371.319

Модернизация физкультурной деятельности студентов, основанная на формировании физической культуры личности, содействует повышению качества профессиональной подготовки в гуманитарном вузе. В свою очередь разработка теоретико – методологических основ данного процесса позволит обеспечить его целостность и системность, раскрыть содержательную и когнитивные стороны. В этом контексте избрание деятельностного подхода как методологической основы формирования физической культуры личности студентов вуза, определяет рассмотрение образовательно-воспитательного процесса как системы определенных составляющих деятельности, реализация которых ведет к усвоению фундаментальных знаний и умений, мотиваций у студентов вуза на основе различных форм деятельности будущего специалиста.

Деятельность является ключевым понятием, на котором строятся теоретические основы психологических и педагогических наук. Дефиниция

«деятельность» находит свое начало в работах классиков отечественной психологии: Л. В. Выготского [3], А. Н. Леонтьева [7], С. Л. Рубинштейна [12]. По мнению А. Н. Леонтьева, человеческая деятельность - это "процесс, в котором реализован переход между направлениями субъект-объект, происходящих в переходе объекта в его субъективную форму и, вместе с тем, в деятельности совершается также переход в объективные выводы. [7]. В понимании С. Л. Рубинштейна деятельность выражает конкретное отношение человека к действительности, в которой выявляются свойства личности, имеющие комплексный характер. [12].

К ведущим видам деятельности относятся такие категории, как труд, познание и общение. В свою очередь, каждый вид деятельности теснейшим образом связан с другими, а интегрирование и синергия различных компонентов из них определяет все многообразие человеческой деятельности от простых форм к самым сложным. Выявлено, что деятельность имеет социальную основу и присуща только человеку. Деятельность - это целесообразное преобразование людьми окружающей действительности, сходной формой которого является труд, а именно трудовая деятельность. Основные виды материальной и духовной деятельности являются производными от труда. Изменяя природу, человек преобразует и самого себя, проявляясь как субъект своего развития. Учение о деятельности позволило нам определить отправную точку исследования. Она заключается в том, что осуществлять подготовку учителей инновационного типа возможно только в учебной инновационной деятельности [1].

Ведущая идея деятельностного подхода в нашем исследовании заключается в том, что обучающийся, являясь субъектом деятельности, формирует в процессе её осуществления физическую культуру личности с учётом индивидуальных особенностей и личностно-значимых потребностей. [14]. Деятельность человека, воздействуя на окружающий мир и преобразуя его, служит средством удовлетворения его разнообразных потребностей и одновременно является фактором его физического, интеллектуального, психического и духовного формирования как социально-полезной личности. При этом структура деятельности должна включать в себя: единство цели, потребностей и мотивов, и соотносимые с ними: деятельность, действие и операционную составляющую. [5, с. 50 - 51]. Она объединяет в себе две стороны — интеллектуальную (внутреннюю), которая основывается на цели, анализе условий, выбор средств и методов, схему действий, и двигательную (внешнюю), определяемую физической активностью субъекта, взаимодействием средств с объектом и предметом деятельности, входящими в деятельность объективными процессами и результатами. [10]. Таким образом, любая системная конкретная деятельность, в нашем случае физкультурная, обязательно должна быть соотносима с понятием потребности, интересов и мотива, являющимися одними из основных составляющих, делающих деятельность осознанной и устойчивой на перспективу [15, 16].

Представляя структуру деятельности, данный подход позволяет установить определенные связи на разных уровнях физкультурной деятельности и проникнуть в суть явлений, определяющих особенности формирования культуры. Кроме того, деятельностный подход объясняет процесс активного усвоения знаний и умений посредством мотивированного и целенаправленного решения задач. (А. А. Бодалев, Л. С. Выготский [3], П. Я. Гальперин [4], И. А. Зимняя [6], Н. Н. Нечаев, С. Л. Рубинштейн [12], В. Д. Шадриков и др.).

Применение деятельностного подхода в нашем исследовании позволило раскрыть содержание принципов формирования физической культуры личности студентов.

1. Принцип целенаправленного стимулирования личности студента к самостоятельной физкультурной деятельности. Суть данного принципа, обеспечивающего формирование физической культуры личности, заключается в актуализации генетически заложенной потребности человека в движении, побуждаемой к самосовершенствованию и последующему физическому саморазвитию на основе сформированной устойчивой мотивации, а также в ориентации на построение индивидуальной программы физкультурного образа жизни. Данный принцип основывается на достижении наивысшего уровня физической культуры личности и ориентирует на индивидуальные особенности, потребности, мотивы личности. Кроме этого, принцип целенаправленного стимулирования студентов к физкультурной деятельности предполагает оказание активного педагогического содействия в формировании физической культуры личности на основе равноправных субъектных отношений [2]. Положения данного принципиального подхода тесно связаны с принципом индивидуализации и дифференциации, но имеет отличительную особенность. А именно, в связи с исключительным разнообразием индивидуальных различий обучающихся, реализация которых в существующих условиях организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях представляется возможной в ограниченном варианте дифференциации и индивидуализации. Администрация образовательной организации или преподаватель учреждения не всегда в состоянии учитывать многочисленные индивидуальные различия у каждого из своих подопечных и разрабатывать соответствующие дифференцированные программы их физического совершенствования. Вместе с тем, именно их реализация является главным условием успешного внедрения личностно-ориентированного обучения. Поэтому основным способом преодоления данного противоречия и воплощения идеи индивидуализации при таких условиях в сфере физической культуры заключается в целенаправленном привлечении и стимулировании личности студента к самостоятельной физкультурной деятельности в интеллектуальном и двигательном аспектах.

Обосновывая выявленный в исследовании принцип, покажем его положения через самопознание и самовоспитание. Формирование физической культуры личности, в ракурсе развития соответствует фактически, процессу совершенствования общей культуры человека с преобладанием ее духовной стороны, но реализуемая особым специфическим образом через сознательно «окультуренную» двигательную деятельность. В свою очередь которая выступает средством удовлетворения разнообразных потребностей человека, его самоактуализации, саморазвития, самопознания, самоформирования и самосовершенствования [11].

Отмечая двусторонность процесса образования, обучения и воспитания (образование и самообразование, обучение и самообучение, воспитание и самовоспитание), А. С. Пуни в своих исследованиях, посвященных изучению психологических особенностей физической активности человека, отмечал, что самовоспитание – это процесс постоянной работы человека над своим физическим и духовным совершенствованием (самосовершенствованием), основанном на познании самого себя (самопознание). В данном процессе самопознания и самосовершенствования студент выступает как субъект, изучающий и оценивающий

себя, свои действия, поведения, мысли чувства, здоровье, уровень физического развития путем наблюдения, создавая свой образ и понятие о себе самом как личности, стремящейся к гармоническому развитию своих физических и духовных сил. В свою очередь, определяясь как объект своей же собственной деятельности обучающийся является созидателем самого себя в процессе самосовершенствования путем саморегуляции, основанной на результатах самопознания [11].

Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в результате описанных процессов на основе принципа стимулирования обучающихся к самостоятельной физкультурной деятельности происходит самоформирование физической культуры личности будущего педагога в вузе.

Организация формирования физической культуры личности в контексте данного принципа должна осуществляться на основе вооружения обучающихся необходимыми теоретическим знаниями на учебных занятиях, а также предоставления возможностей для изучения и определения своих индивидуальных особенностей, физических кондиций и разработки на основе их учета индивидуальных программ физического совершенствования при консультативной помощи преподавателя.

Разработанный и реализованный на практике концептуальный принцип формирования физической культуры личности студента к организации учебно-воспитательного процесса содействует не только более осознанному отношению студентов к содержанию занятий (мотивационно-эмоциональный компонент), решению проблемы индивидуализации воздействия физическим упражнениями, реализации личностно-ориентированного обучения (деятельностный компонент), но и будет способствовать созданию фундаментальной основы для самоопределения и социализации обучающихся в сфере физической культуры, как в период обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности (когнитивный компонент). Очень важно подчеркнуть, что такой подход обеспечивает внесение элементов творчества, исследовательской деятельности в учебно-воспитательный процесс, связанный с познанием обучающихся самих себя, возможностей своего организма, что в свою очередь способствует повышению его эффективности.

2. Принцип синергии интеллектуального и деятельностного составляющих физкультурной деятельности. В основе принципа лежит понимание особенности физкультурной деятельности человека, которая заключается в сочетании в ней свойств субъекта и объекта. В контексте применения его в сфере физической культуры на основе реализации субъектно-объектных отношений возможны четыре вида деятельности: преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная и коммуникативная. В свою очередь, в современных исследованиях сущность физического упражнения, как основной составляющей физкультурной деятельности, определяют как двигательное воздействие, которые наряду с операционными механизмами, включает познавательные, проектно-смысловые и эмоционально-оценочные. (Дмитриев С.В. [5], Донской Д. и др.). Продолжая конкретизацию, следует отметить, что развитие физических возможностей человека взаимосвязано с функционированием его личных характеристик. В этом случае двигательное действие выступает лишь в качестве средства самосовершенствования и саморазвития человека. Эффективность физкультурной деятельности студентов особо определяется мотивационно-ценностной составляющей, связанной с формированием потребностей, интересов, целей,

закрепляемых в мотивах, ценностных ориентациях, и овладением ими значимым уровнем знаний на основе социально-психологического и интеллектуального направлений (Л.И. Лубышева [8], Sami Yli-Piipari [13], Zan Gao [17] и др.). В свою очередь эти характеристики способствуют социализации личности в процессе этой деятельности и в то же время являются одним из показателей уровня ее физического совершенства. При этом целый ряд авторов (М. Я. Виленский, В. Н. Курьсь, А. П. Матвеев [9], Г. М. Соловьев и др.) отмечают, что одним из действующих прогрессивных направлений, определяющих обеспечение необходимого уровня образованности обучающихся в сфере физической культуры, является умелое накопление системных знаний как фундамента физического воспитания и формирования физической культуры личности подростков.

Таким образом, содержание физкультурной деятельности, основанной на синергии интеллектуальной и физической (двигательной) составляющих определяет качество формирования физической культуры личности студента в вузе. В этом ракурсе единство духовной и двигательной сторон в физкультурной деятельности создает гармонию сущностных (духовных и физических) сил человека, интегративным объединением которой служит творческий характер деятельности. [10]. Деятельность в формировании физической культуры личности с этой точки зрения выступает как в материально, так и в духовно преобразующих формах, она есть явление, которому присущи материально-духовные качества, что и позволяет рассматривать физическую культуру личности как равноправный вид общей культуры человека и общества.

Литература:

1. Бобыкина И. А. Концепция формирования культуры лингвосообразования при обучении иностранному языку в высшей школе: Автореф. ... дис. д-ра пед.наук. - Нижний Новгород, 2012. – 39 с.
2. Быстрицкая Е. В. Система организации самостоятельной учебной деятельности студентов и ее моделирование по психолого-педагогическим дисциплинам подготовки педагога по физической культуре: Автореф. ...дис.д-ра пед.наук. –М., 2013. – 46 с.
3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В.В. Давыдова. - М.: Педагогика-Пресс, 1996. - 536 с.
4. Гальперин П. Я. Введение в психологию. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 150 с.
5. Дмитриев С. В. Двигательное действие спортсмена в аспекте категорий "цель", "средство", "результат" // Теория и практика физической культуры. 1985. - N 11. - С.49 - 52.
6. Зимняя И. А. Педагогическая психология. - Ростов н/д.: Феникс, 1997. - 477 с.
7. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 584 с.
8. Лубышева Л. И. Концепция формирования физической культуры человека М.: ГЦОЛИФК, 1992. - 120 с.
9. Матвеев А. П. Теоретико-методологические основы формирования учебного предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе: Дис. ... д-ра пед.наук в виде научн.докл. М., 1997. - 69 с.
10. Николаев Ю.М. Теретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века: монография / Ю.М. Николаев; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1998. – 217 с.
11. Пуни А. Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте. М.: ФиС, 1969. - 88 с.
12. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - М.: Учпедгиз, 1946. - 704 с.
13. Sami Yli-Piipari and others Relationships between physical education students'

- motivational profiles, enjoyment, state anxiety and self-reported physical activity // Journal of Sports Science and Medicine. – 2009. - № 8. Режим доступа: <http://www.jssm.org>
14. Oleg. A. Sinelnikov Teaching and learning how to teach sport education: an ecological analysis, motivational climate and professional development: A Dissertation Submitted to the Graduate Faculty of Auburn University in partial fulfillment of the requirements for the Degree of Doctor of Philosophy. – Auburn, Alabama, 2007. – 240 p.
15. Shea D. J. The effect of achievement motivation. Training in Motivational and Behavior variables. - Diss. Abst., 1969, v. 62, № 22, - 558 p.
16. Stephen Silverman Physical Education and Physical Activity: A Historical Perspective// Journal of Physical Education, Recreation and Dance. - 2007. - N.78 (8). - P. 31 - 48.
17. Zan Gao Understanding students' motivation in physical education: integration of expectancy-value model and self-efficacy theory: A Dissertation Submitted to the Graduate Faculty of Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in the Department in Kinesiology. – B. Ed., Hunan Teachers University, M. Ed., Beijing Sport University, 2007. – 188 p.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ УЧЕБНОГО ТРУДОЛЮБИЯ У ШКОЛЬНИКОВ

Сачава Карина Дмитриевна
ХСШ№62
учитель

Ключевые слова: школьники, учебное трудолюбие, воспитание, формы, методы, педагогический эксперимент, педагогические условия

Keywords: pupils, diligence in education, education, forms, methods, pedagogical experiment, pedagogical conditions

Аннотация: В статье автором сформулированы условия воспитания учебного трудолюбия у школьников, раскрыто содержание экспериментальной работы по их проверке. Предложен разнообразный учебно-методический инструментарий (формы, методы, средства) для обеспечения процесса воспитания учебного трудолюбия у школьников младшего подросткового возраста.

Abstract: The contributor formulated conditions attributing to development of pupils' diligence in education; the contributor has also described experimental work verifying them. Various educational and methodological tools (forms, methods, resources) were offered to ensure educational process of formation of diligence in education of adolescent school-age children

УДК 378.147

В процессе нашего исследования были определены и обоснованы педагогические условия успешного воспитания учебного трудолюбия у школьников младшего подросткового возраста, а именно: 1) стимулирование позитивно-активного отношения школьников к учебно-познавательной деятельности; 2) обеспечение формирования основ культуры умственного труда учащихся; 3)

организация самовоспитания эмоционально-волевых личностных качеств школьников (самостоятельность, инициативность, настойчивость, воля, ответственность, дисциплинированность и тому подобное). Эти условия определены как оптимальные, так как, с одной стороны, они направлены на обеспечение всех структурных компонентов исследуемого качества школьников младшего подросткового возраста, с другой – учитывают логику (этапы) учебного процесса: формирование мотивационной сферы учащегося, ценностных ориентаций; овладение необходимыми для осуществления учебной деятельности знаниями; превращение мотивов, ценностей, знаний в убеждения, установки личности; организация учебной деятельности и общения ребёнка; анализ и самоанализ результатов воспитания.

Для проверки эффективности обоснованных нами условий был проведен педагогический эксперимент на базе специализированной школы № 62 г. Харькова. Всего в экспериментальной работе приняли участие 180 школьников 5-6-х классов.

Использование комплекса диагностических методик дало возможность определить, что большинство школьников на *констатирующем этапе эксперимента* имели низкий уровень учебного трудолюбия.

Формирующий этап эксперимента был направлен на обеспечение условий воспитания учебного трудолюбия школьников младшего подросткового возраста в условиях учебно-воспитательного процесса специализированной школы.

Реализацию первого условия, которое предусматривало стимулирование позитивно-активного отношения школьников к учебно-познавательной деятельности, осуществляли в таких направлениях:

- пробуждение и становление ценностно-мотивационной сферы школьников в учебно-воспитательном процессе;
- активизация учебно-познавательной деятельности учеников в урочное и внеурочное время.

Для пробуждения познавательных потребностей, интересов школьников убеждали, что успехи в учебе в значительной степени зависят от такого качества, как учебное трудолюбие, приводили примеры из жизни известных людей.

На уроках учащиеся самостоятельно объясняли и обсуждали с учителями пословицы, афоризмы, цитаты, связанные с трудолюбием («Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Под лежачий камень вода не течёт» и тому подобное), анализировали предоставленную информацию, делали выводы относительно важности приобретения такого качества.

Обеспечение лично-значимого характера обучения происходило путем отбора интересного для подростка учебного материала, с учетом его способностей, а также предоставления ученику возможности получить удовольствие от умственных усилий в процессе получения новых знаний с помощью создания ситуаций успеха.

Созданию ситуации успеха способствовало использование психолого-педагогических приёмов, которые реализовывались в соответствии со специфическими чертами класса и индивидуальными особенностями каждого

ученика, как то: снятие страха, которое помогало преодолеть неуверенность в собственных силах («Даю шанс», «Эврика», «Люди учатся на своих ошибках и находят другие пути решения вопроса»); авансирование успешного результата, который помогал учителю изложить твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленным заданием («У тебя обязательно получится», «Я даже не сомневаюсь в позитивном результате»); проведение скрытого инструктажа для учеников о способах и формах осуществления деятельности, которая достигалась путём пожелания («Возможно, лучше начать с...», «Выполняя работу, не забудьте ...»); выявление мотива, который побуждал ученика к выполнению деятельности, которая помогала выполнить то или иное задание («Без твоей помощи задание не может быть хорошо выполнено»); убеждение в персональной исключительности, которая определяла важность усилий в деятельности, которая осуществляется или будет осуществляться («Только ты мог бы...», «Только тебе и могу поручить...»). Целесообразным при этом было акцентировать внимание учащихся на трудностях, сложных моментах умственного труда. Это заставляло школьников собраться, настроиться на выполнение учебно-познавательной деятельности.

Для углубления мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся группы E₁, которая способствовала воспитанию учебного трудолюбия, использовали приёмы оценивания отдельных этапов учебной деятельности, то есть отдельного действия, которое включало в себя сопоставление того, что получилось или не получилось (использовал ли учащийся свои ресурсные возможности в полной мере), как это получалось раньше и теперь, экстраполировали на будущее: «Твой результат мог бы быть лучше, если бы ты больше поработал...», «По-видимому, ты и сам огорчен, потому что результат мог бы быть лучше ...», «Раньше тебе удавалось легко выполнять подобные задания, а сегодня ...», «При таком отношении к заданию ты и сам понимаешь, какие результаты тебя ждут...». Также ученикам группы E₁ предоставляли дополнительные полномочия (консультант, помощник учителя), привлекали к выполнению заданий поискового характера, выполнение которых требовало поиска дополнительной информации, проявления умственных усилий.

Для экстерииоризации внутренней мотивации учеников группы E₂ в реализованную активность применяли методы приучения, метод упражнений и метод поручений (подготовить сообщение, собрать дополнительную информацию по определенной теме и тому подобное), выполнение которых формировало у ученика желание и потребность к выявлению собственного почина, уверенность в собственных силах, давало возможность почувствовать удовольствие от результата умственного труда.

Представители группы E₃ требовали обеспечения позитивных сдвигов в мотивации научно-познавательной деятельности. С этой целью ученикам постоянно предоставляли информацию, которая имела убедительные доказательства социальной и личностной значимости знаний в жизни человека; создавали неожиданные воспитательные ситуации, которые порождали удивление, эмоции, интерес к личностному самосовершенствованию, побуждали к размышлениям. Для этого на уроках и классных часах предлагали задания, которые предоставляли возможность подросткам выразить собственные мнения, отстаивать собственную позицию относительно важности умственного труда, значимости образования и самовоспитания и тому подобное («Я считаю ...», «Знания в жизни человека важны,

потому ...», «Ваш идеал современного успешного человека», «Размышления о своем будущем»).

В учебно-воспитательном процессе широко использовали задания и ситуации проблемного характера. Выполняя задания проблемного характера, разрешая проблемные ситуации, школьники убеждались в том, что им не всегда хватает определенных знаний, поэтому у них возникала естественная потребность в получении таковых.

Побуждали учащихся к активному мышлению на уроках разнообразные интересные упражнения – кроссворды, чайнворды, анаграммы. Проблемные ситуации создавались учителем путем побуждения учащихся делать предположения, выводы и обобщения, а также на основании сравнения. Ценность создания проблемно-поисковых дидактических ситуаций предопределялась тем, что, решая их, ученики вынуждены были использовать разные приемы логического мышления. При таких условиях школьники работали весь урок заинтересованно, активно.

Особое внимание во время реализации первого условия уделяли организации воспитательных мероприятий познавательного характера: турниры знатоков, брейн-ринги, конкурсы «Что? Где? Когда?», заочные путешествия («По страницам книг», «Путешествия по Украине», «Фантастическое путешествие по галактике»), устные журналы («Хочу всё знать», «Знание–сила»), конкурс на самый читающий класс, КВК и тому подобное. Важным стимулом участия в подготовке и проведении этих мероприятий в значительной степени выступал их состязательный характер, что стимулировало подростков к проявлению таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, инициативность, любознательность, ответственность, настойчивость, которые являются необходимыми для воспитания учебного трудолюбия.

Во время реализации *второго условия воспитания учебного трудолюбия* у школьников младшего подросткового возраста решали такие задания: 1) вооружение школьников знаниями относительно возможных источников получения новых знаний, способов работы с ними; основ научной организации учебного труда; 2) овладение учениками умениями и приемами рациональной (научной) организации умственного труда.

Для решения этих заданий педагоги (классные руководители, учителя, библиотекарь) рассказывали ученикам о разных источниках информации, способах получения и обработки информации (ведение заметок; составление разных видов плана текста, конспектов; ведения читательского дневника и тому подобное), давали советы относительно приемов эффективного чтения и слушания, рационального распределения времени на протяжении дня. Для учеников были составлены соответствующие памятки (они приведены в тексте и дополнениях к диссертации).

Особенное внимание уделяли пропагандированию книги как источника знаний, культивировали любовь детей к чтению. С этой целью провели «Праздник книги», в классных кабинетах устраивали регулярные выставки книг по определенной тематике (к такой работе прежде всего привлекали учеников групп Е₁ и Е₂), ежемесячно ученики на воспитательных часах делали обзор литературных

новинок, делали отбор интересной информации из периодических изданий. Для обучения школьников способам и приемам работы с книгой, в частности со словарями, справочной литературой проводили в помещении школьной библиотеки "Библиотечные уроки", учителя информатики помогали школьникам осваивать компьютер с целью получения новой информации.

Во время экспериментальной работы специальное внимание уделяли тому, чтобы все учащиеся овладели навыками планирования своей деятельности, учитывая при этом неравномерность работоспособности на протяжении дня, недели, месяца. С этой целью предлагали осуществить хронометраж времени, провести анализ качества умственной деятельности, подобрать более плодотворные часы для учебной деятельности, преодолевать такие деструктивные факторы, как отвлечение, промедление и лень, что помогало школьникам поддерживать оптимальный ритм умственного труда, избегать расхода времени на ненужные дела.

В работу по воспитанию учебного трудолюбия школьников активно привлекали их родителей, с которыми проводили специальную подготовку (на родительских собраниях читали лекции, предоставляли советы и рекомендации по этой проблеме). С родителями учеников групп Е1 и Е2 дополнительно проводили беседы, предоставляли консультации.

С целью реализации *третьего условия* школьниками провели цикл бесед «Как осуществлять самовоспитание», во время которых ученики знакомились с теоретическими основами самовоспитания: преимуществами и недостатками самовоспитания, методами самовоспитания (самоинформирование, самоанализ, самонаблюдение, самоприказ, самоотчёт). Каждый ученик с помощью классного руководителя, психолога, учителей-предметников, составил программу самовоспитания, в процессе реализации которой школьники получили педагогическую поддержку в виде советов, консультаций. Также ввели ряд занятий-тренингов "Человек и его возможности" при участии школьного психолога, направленных на раскрытие внутренних ресурсных возможностей младших подростков для достижения успеха в умственном труде. На этих занятиях подростки овладевали методическими приемами самовоспитания. Такие приемы используются при формировании всех личностных качеств, которые являются весомыми для успешного самовоспитания учебного трудолюбия.

Особое внимание уделяли отчетности результатов самовоспитания в процессе составления портфолио (у школьников эта работа вызывала особую заинтересованность), заполнения "Дневников личного совершенствования".

По уточненным критериям (мотивационным, когнитивным, процессуальным, личностным) и их показателям были выявлены такие позитивные изменения у школьников экспериментальных групп:

- в мотивационно-эмоциональной сфере существенно увеличилось количество учеников, которые проявляют стойкость познавательных потребностей, положительно-активное отношение к учебно-познавательной деятельности; испытывают удовольствие от умственного труда; стремятся к самосовершенствованию;
- в организации умственного труда: активность в самостоятельном овладении знаниями и умениями, желание их использовать

в учебно-познавательной деятельности (обработка первоисточников, использование учебника, умения слушать и записывать услышанное, планировать, экономить время, придерживаться гигиены рабочего места и тому подобное); выявление самостоятельности, настойчивости, дисциплинированности, то есть способности сознательно и ответственно относиться к выполнению заданий и поручений, выполнять их в определенный срок; усиление требовательности к себе, к результатам своего труда, что связано с самовоспитанием, самообразованием, соблюдением режима дня;

- развитие индивидуальных потенциальных возможностей, познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и эмоционально-волевых качеств (настойчивость, выносливость, дисциплинированность, организованность, ответственность, способность к саморегуляции) способствовало длительному проявлению работоспособности.

У учеников контрольной группы эти изменения имели несущественный характер.

Таким образом, в ходе экспериментального исследования нами доказана эффективность разработанных и обоснованных нами условий воспитания учебного трудолюбия у школьников младшего подросткового возраста.

Литература:

1. Ксензова Г. Как обеспечить ситуацию успеха учителю и ученику / Г. Ксензова. – М. : Педагогическое общество России, 2005. – 56 с.
2. Кукушкин В. Д. Организация умственного труда: [Учеб. пособие] В. Д. Кукушкин, И. Ф. Неволин, В. С. Бушуев. – М : Моск. ин-тут стали и сплавов, 1980. – 186 с.
3. Матушкин С. Е. Трудолюбие: содержание и воспитание [Текст]/ С.Е. Матушкин. – Челябинск: Юж.-Ур. науч.-образоват. центр РАО, 2002. – 115 с.
4. Пунский В. О. Азбука учебного труда: [Кн.для учителя]: Обобщение передового педагогического опыта / В. О. Пунский. – М. : Просвещение, 1988. – 144 с.
5. Смирнов С. Д. Секреты хорошей и плохой учебы // Вопросы психологии. – 1996. – №2. – С.11–14.

Педагогика, Образование

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУЛЬТУРЫ КОНКУРЕНТНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ЛИЧНОСТИ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедева Ирина Владимировна
Норильский педагогический колледж
преподаватель

Ключевые слова: культура конкуренции, конкурентные взаимодействия, конкурентное поведение, культура конкурентных взаимодействий, деятельностное содержание культуры конкурентных взаимодействий, механизмы и условия формирования деятельностного компонента культуры конкурентных взаимодействий

Keywords: culture of competition, competitive interactions, competitive behavior, culture of competitive interactions, activity-content culture of competitive interactions, mechanisms and conditions of the activity component of the culture of competitive interactions

Аннотация: В работе представлены результаты теоретического исследования, направленного на выявление деятельностного компонента личностной культуры конкурентных взаимодействий, а также психологических механизмов и педагогических условий его формирования в образовательном процессе. В качестве деятельностного содержания личностной культуры конкурентных взаимодействий обоснована совокупность коммуникативных и практических способностей, обеспечивающих личности эффективное поведение в условиях конкуренции. Психологические механизмы охарактеризованы как внутренние условия личности (качества, свойства, характеристики), являющиеся движущими силами развития коммуникативных и практических способностей в области конкурентных взаимодействий. Педагогические условия раскрыты через принципы организации образовательного процесса и дидактические средства и методы их реализации, в совокупности обеспечивающие актуализацию психологических механизмов.

Abstract: This work presents the results of theoretical studies aimed at identifying the activity component of personal culture of competitive interactions, as well as psychological mechanisms and pedagogical conditions of its formation in the educational process. As the activity maintenance of personal culture of competitive interactions grounded set of communicative and practical skills to ensure effective individual behavior in a competitive environment. Psychological mechanisms described as the internal conditions of the person (qualities, properties, characteristics), is the driving force in the development of communicative and practical skills in the field of competitive interactions. Pedagogical conditions disclosed by the principles of organization of the educational process and didactic means and methods of their implementation, in aggregate that mainstream psychological mechanisms

УДК 37.377

В широком смысле культура представляет собой содержание и результаты преобразовательной деятельности человека и общества, воплощенные в различных формах: как идеи и ценности, ориентирующие и нормативно ограничивающие поведение и деятельность общества и личности; как способы поведения и деятельности, отраженные в системе знаний, норм, правил, моделей поведения и деятельности; как материальное и духовное воплощение труда человека. Компонентами нематериальной культуры общества выступают ценности и ценностные ориентации, знания, установки и стереотипы поведения. Реализуя креативную, регулятивную, информационную, ценностно-ориентационную, познавательную, семиотическую функции, культура организует и регулирует жизнь и деятельность общества [2, 4 и др.].

Личностная культура представляет собой систему характеристик, соответствующих элементам общественной культуры, обеспечивающих человеку гармонию с социумом, и не исключающих возможность индивидуального самосовершенствования. По словам Я.Щепаньского, индивидуальная культура личности отражает совокупность ее культурных образцов поведения, методов деятельности, идей и мыслей [20].

Как отмечает З.Г.Антошкина, речь о культуре личности может идти в случае, когда поднимается вопрос о способах использования в различных ситуациях реальной жизнедеятельности материальных и духовных ценностей, которые выработало человечество (общество) в процессе своего исторического развития [1]. То есть, личностная культура отражает присвоение, интериоризацию человеком того или иного содержания общественной культуры [8, 17 и др.].

Самостоятельный взгляд на личностную культуру трактует данную категорию как некую качественную характеристику личности, свидетельствующую об овладении человеком сводом определенных правил жизни, деятельности, общения и пр. (с позиции «хорошо-плохо»): культура поведения, культура труда, культура общения, культура дискуссии и пр. Культурный человек, таким образом, представляется как человек, действующий в соответствии со сформированными нормами деятельности (поведения, общения) в конкретных условиях (общения, труда, проведения досуга и пр.) [1, 4, 16 и др.]. В контексте настоящей работы такими условиями выступают условия конкурентных взаимодействий.

Этимологически конкуренция означает соперничество, соревнование, борьбу за те или иные ресурсы, интересы, преимущества. В социально-экономическом смысле конкуренция трактуется как взаимодействие между субъектами, при котором они состязаются за общие, причем ограниченные, условия существования, функционирования (ресурсы, потребителей и пр.). Субъектами конкуренции являются непосредственные участники конкурентного взаимодействия, происходящего в реальном или виртуальном режиме, прямом или косвенном [5, 7, 14 и др.].

Конкурентными называют взаимодействия субъектов экономических отношений в условиях конкурентного рынка; единство воздействий и совместных действий субъектов конкуренции. То есть, единство двух типов активности участников, «доля» (представленность) каждого из которых варьируется в

зависимости от вида конкуренции (видовая, предметная), типа субъектов (индивидуальные, коллективные), объектов и предметов, целей соперничества и т.п. Ведущими характеристиками конкурентного взаимодействия специалистов (в условиях добросовестной конкуренции) являются: наличие субъектов – конкурентов; наличие объектов и предметов конкуренции (основания для соперничества); возможность повышать информированность относительно ситуации на рынке, конкретной конкурентной ситуации, их изменении; возможность альтернативного экономического поведения в зависимости от степени владения рыночной информацией; возможность приобретать и свободно демонстрировать конкурентные преимущества (ценовые и неценовые) [3, 5, 9, 10 и др.].

Участие человека в конкуренции может осуществляться посредством конкурентного поведения, под которым понимается поведение субъекта конкуренции в ситуации соперничества, ориентированное на выигрыш, превосходство. В зависимости от сложившейся рыночной ситуации, человек выбирает разные типы конкурентного поведения, основными из которых являются: креативный (способствует созданию новых рыночных отношений), приспособленческий (адаптирует инновации соперников к собственным нуждам, упреждает действия конкурентов) и обеспечивающий (сохраняет достигнутые конкурентные позиции). Вышеназванные типы конкурентного поведения далеко не всегда можно оценивать с позиции «лучше-хуже»; целесообразность выбора одного из них обуславливается реальными и прогнозируемыми условиями конкуренции [5, 15 и др.].

Заметим, что современные ученые и практики указывают на то, что взаимоотношения между субъектами конкуренции могут характеризоваться диалектическим единством соперничества и сотрудничества. В частности, А.Шеленков обосновывает, что сотрудничество не противоречит идее конкуренции – ни с биологической, ни с социально-экономической точек зрения. Автор аргументирует это тем, что в природе присутствует большое разнообразие способов адаптации к жизни, среди которых не последнее место занимают взаимопомощь и кооперация, как механизмы эволюции. Ссылаясь на мнение А.Новака, он утверждает, что сотрудничество не противостоит соперничеству, а действует с ним одновременно, и что единство сотрудничества и соперничества в человеческом обществе имеет наибольшее эволюционное значение [19].

Основываясь на результатах анализа понятий культуры общества и личности, их содержания, компонентов и функций, с одной стороны, и конкуренции, конкурентного поведения, конкурентного взаимодействия, с другой стороны, мы определили индивидуальную культуру конкурентных взаимодействий как личностное качество, интегрирующее ценностные ориентации, установки, знания, способы поведения, общения и деятельности, ориентированные на достижение экономических целей рациональными и этически приемлемыми средствами, и обеспечивающие человеку эффективное сотрудничество и соперничество в условиях конкуренции. Деятельностное содержание культуры конкурентных взаимодействий составляют ряд коммуникативных и практических качеств и способностей, посредством которых интериоризированные личностью культурные ценности, установки, нормы поведения реализуются в различных конкурентных ситуациях [18, 19 и др.]. К ним, по нашему мнению, можно отнести:

– способность к неконфликтному общению, к сотрудничеству в условиях соперничества,

– владение вербальными и невербальными средствами и методами коммуникации (в том числе, деловой речью, деловой этикой) и способность их использовать адекватно конкурентным ситуациям,

– ораторские способности (грамотно излагать информацию, аргументировано обосновывать точку зрения, убеждать оппонентов).

– способность выбирать рациональный тип конкурентного поведения, адекватный ситуации и условиям взаимодействия,

– способность отбирать и реализовывать совокупность средств и методов конкуренции, достигать поставленных целей,

– способность эффективно презентовать себя (знания, умения, результаты труда и пр.) объектам конкуренции (работодателям, потребителям-заказчикам),

– владение методами и способами поиска, сбора, анализа и интерпретации рыночной информации.

Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование, воспитание, развитие тех или иных качеств обучающихся, связано, прежде всего, с выявлением системы соответствующих психологических механизмов и педагогических условий. Под психологическими механизмами мы понимаем внутренние условия личности, выступающие движущими силами, детерминантами ее развития, под педагогическими условиями – совокупность принципов организации образовательного процесса и дидактических средств и методов их реализации [18].

Совершенствование различных качеств личности детерминируется разными механизмами. Очевидно, что формирование деятельностного компонента культуры конкурентных взаимодействий обеспечивается механизмами, позитивно влияющими, во-первых, на изменение вышеприведенных способностей, во-вторых, на актуализацию личностных качеств, необходимых для участия и победы в конкуренции [8, 12, 13, 18 и др.]. Таким образом, в контексте данной работы, под психологическими механизмами правомерно понимать те качества и характеристики, свойства личности, которые, активизировавшись под воздействием педагогических условий, (внешних по отношению к обучающимся, специфических для каждого психологического механизма), детерминируют развитие и экстернизацию способностей личности к эффективному поведению в условиях конкуренции.

Совокупность психологических механизмов и педагогических условий формирования у обучающихся деятельностного компонента культуры конкурентных взаимодействий выделена нами на основе анализа научной литературы по вопросам формирования разных видов и типов индивидуальной культуры личности [8, 17, 18, 19 и др.], а также по проблемам обеспечения эффективности участия специалистов в конкурентных взаимодействиях [2, 10, 11, 15 и др.]. Ниже охарактеризованы механизмы, соответствующие им принципы организации образовательного процесса, а также дидактические средства и методы реализации этих принципов.

1. Коммуникативный опыт – важнейшая базовая основа освоения культуры общества и совершенствования культуры личности, соответствующих сущности

конкурентных взаимодействий как специфического вида социальных отношений. Формирование культуры личности всегда базируется на освоении соответствующего социокультурного опыта. Культура конкурентных взаимодействий является коммуникативной по сути, в связи с чем ее формирование опирается на освоенный опыт социальной коммуникации.

Поскольку коммуникативный опыт формируется и актуализируется в коммуникативной деятельности, данный механизм обуславливает следующие принципы организации образовательного процесса:

– принцип коммуникативной ориентации образования. Конкурентное взаимодействие, как было сказано ранее, имеет выраженный коммуникативный характер; в коммуникативном режиме, (с использованием различных видов и форм коммуникации), осуществляется и поиск информации, и обмен информацией, и предъявление собственных конкурентных преимуществ и пр. Следовательно, в контексте подготовки обучающихся к реальному участию в конкуренции, важно в образовательном процессе всемерно отражать коммуникативную сторону социального и профессионального взаимодействия.

Реализация принципа коммуникативной ориентации образование предполагает использование специальных коммуникативных тренингов, позволяющих освоить алгоритмы эффективного общения, сформировать или скорректировать коммуникативные качества и способности личности. Кроме того, важным методическим условием является организация ролевого взаимодействия, использование в процессе обучения ролевых и деловых игр; применение спонтанного общения – то есть, создание возможности выхода за рамки темы игры, перехода от одной темы к другой и, в целом, перехода учебной ситуации в естественную;

– принцип коллективной деятельности (взаимодействия). По мнению Л.А.Новоселовой, С.Г.Аспариной организация коллективного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе является одним из ключевых условий формирования культуры личности с точки зрения реализации культурологического подхода [13]. С другой стороны, способности эффективно решать возникающие задачи, проблемы, в том числе, связанные с конкуренцией, могут быть сформированы и развиты исключительно в конкурентно - ориентированной деятельности, поскольку любые способности формируются и выражаются в конкретных видах деятельности (Л. С. Выготский, В. Н. Мясищев, С. Л. Рубинштейн, Б. М. Теплов, А. Н. Леонтьев и др.). Поэтому реализация принципа коллективных взаимодействий предполагает организацию в образовательном процессе совместной деятельности обучающихся по овладению системой знаний в области культуры конкуренции, освоение алгоритмов решения возникающих в ситуациях конкуренции задач и проблем, создание и участие в конкурентных отношениях.

2) Идентификация себя как субъекта конкурентных взаимодействий (конкуренции), обеспечивающая усвоение ролей, норм и правил поведения в обществе (в частности, в конкретной конкурентной среде) [12], и позволяющая субъекту ощущать собственную принадлежность к определенной группе – носителю конкретных культурных ценностей [6]. Механизмами идентификации выступают отождествление или уподобление субъекта другим субъектам, а средствами – социокультурные образцы, а именно – ценности, нормы, идеалы, образы отдельных

субъектов взаимодействия и т.д. Идентификация себя как участника конкурентных взаимодействий, в контексте настоящей работы, базируется на социально одобряемых ценностях и нормах конкуренции, воплощенных в поведении конкретных, лично значимых для человека субъектов конкуренции.

Принципами актуализации данного механизма выступают:

– принцип целостного освоения когнитивного, ценностного, деятельностного содержания культуры конкуренции, поскольку осознать и идентифицировать себя как участника какой-либо группы, сообщества, деятельности можно только в том случае, если освоены все компоненты культуры данной группы, структуры данной деятельности. Указанный принцип реализуется через интегративную организацию образовательного процесса, предполагающую отражение в информационном и деятельностном содержании совокупности ценностей, норм, целей, средств и пр. конкурентных взаимодействий, соответствующих нравственным образцам культуры общества;

– принцип аутентичности взаимодействия, предполагающий освоение коммуникативных и деятельностных элементов конкурентных взаимодействий в реальных условиях и в ситуациях, максимально приближенных к реальным. Соответственно, образовательный процесс должен, в этом случае, удовлетворять требованиям контекстности и практикоориентированности, а также быть насыщен активными методами обучения, прежде всего – деловыми и ролевыми играми;

– принцип наличия эталонов как базы для оценки собственного соответствия нормам и ценностям культуры конкуренции. Реализации данного принципа служит использование в образовательном процессе метода положительного примера.

3) Конкурентная активность личности. Принцип активности является парадигмальным для подавляющего большинства психологических и педагогических концепций развития личности. Согласно идеям С.Л.Рубинштейна, возникновение у человека потребности и способности к самосовершенствованию обусловлено его субъектной позицией, восприятием и предъявлением себя как свободной, самостоятельной и активной в смысло- и целеобразовании личности. С другой стороны, деятельность (активность) – это единственная реальная возможность как приобретать, так и реализовывать, отрабатывать знания и умения, проверять действенность норм и ценностей, получать реальные образцы для сравнения и рефлексии. Поэтому собственная активность человека выступает ведущим фактором эффективности процесса становления личности [18].

В контексте формирования индивидуальной культуры личности М.А.Ариарский отмечает, что «формирование и развитие личности – это неповторимый избирательный путь познания и опыта, особенность которого предопределяется индивидуальными природными данными, спецификой микросреды и рядом других факторов и обстоятельств. Развитие личности не ограничивается усвоением и интериоризацией внешних отношений. Оно включает в себя дальнейшую переработку усвоенного, его систематизацию, приводящую к целостным изменениям личности, возникновению новых побуждений к деятельности, новых ее структур, новой их экстериоризации» [2, с.115].

Анализ научных исследований М.А.Ариарского, А.Мазина, С.А.Хазовой и др. позволил выделить следующие принципы актуализации данного механизма:

- принцип установки на мобильность во взаимодействиях, предполагающий стимулирование не только активного участия обучающихся в конкурентных отношениях, но и повышение разнообразия этих взаимодействий (с точки зрения выбора субъектов и объектов конкуренции, целей и средств и пр.). Реализации данного принципа будет содействовать создание в образовательном процессе ситуаций конкурентного взаимодействия посредством организации проектной деятельности, деловых и ролевых игр, расширения сферы реального конкурентного взаимодействия обучающихся (в общественной работе, в практической деятельности и пр.);

- принцип установки на самореализацию во взаимодействиях как важнейшего условия сознательного, положительно мотивированного участия обучающихся в конкуренции. Ключевыми условиями реализации данного принципа выступают:

(а) организация тренингов целеполагания и ценностного определения, поскольку определенность целей и ценностных ориентиров взаимодействия позволяет обучающимся осознавать себя субъектами образования, деятельности, повышая, таким образом, мотивацию саморазвития и самосовершенствования;

(б) создание обучающимся возможностей для свободного выбора целей и содержания, средств и методов учебной и практической деятельности – это станет стимулом для проявления инициативы, творческой самостоятельности.

Мы предполагаем, что организация образовательного процесса в соответствии с охарактеризованы принципами, средствами и методами, обеспечивающими актуализацию выделенных психологических механизмов, будет способствовать формированию способностей и качеств личности, необходимых для эффективного поведения и деятельности в условиях конкуренции. Проверка действенности представленных условий составляет содержание наших дальнейших исследований.

Литература:

1. Антошкина, З.Г. Мировоззрение и культура личности / З.Г.Антошкина // Материалы научной конференции «Философские аспекты культуры». – Казань, 1993. – С.22-24
2. Ариарский, М.А. Прикладная культурология / М.А.Ариарский. – СПб: изд-во Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, 2001. – 250 с.
3. Барышникова, А. Конкуренция на рынке труда [Электронный ресурс] / А.Барышникова. – Режим доступа: <http://rinoko.ru/konkurenciya/konkurenciya-na-rynke-truda.html>
4. Жуков, В. Ю. Основы теории культуры: Учебное пособие для студентов вузов / В.Ю.Жуков. – СПб.: СПбГАСУ, 2004. – 227 с.
5. Ильина, В.Н. Конкуренция [Электронный ресурс] / В.Н.Ильина. – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/k005/29.htm>
6. Кашина Н.И. Механизмы формирования этнокультурной идентичности казаков-кадетов в процессе музыкального образования [Электронный ресурс] / Н.И.Кашина. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/105-6928>
7. Клейнер, Г.Б. Существует ли естественный отбор? // Материалы круглого стола / Г.Б.Клейнер // Высшее образование в России. – 2006. – № 7.
8. Кондракова, Э.Д. Педагогические условия формирования культуры личности в

- учреждениях высшего профессионального образования / Э.Д. Кондракова. –
Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2004. – 168 с.
9. Лукашенко, М. Конкуренция на рынке образовательных услуг [Электронный ресурс] / М.Лукашенко. – Режим доступа: vsip.mgopu.ru/data/
10. Мазин, А. Особенности конкуренции на российском рынке труда [Электронный ресурс] / А.Мазин. – Режим доступа: http://chelt.ru/2005/5-05/mazin_5-05.html
11. Макоев, З.Т. Формирование конкурентного взаимодействия региона и бизнес-структур (на примере РСО-Алания): автореф.дисс...канд.эконом.наук / З.Т.Макоев. – Владикавка, 2008.
12. Мухина, В.С. Феноменология развития и бытия личности / В.С.Мухина. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1999. – 640 с.
13. Новоселова, Л.А., Апарина, С.Г. Культурологический подход в воспитании будущего педагога профессионального обучения / Л.А.Новоселова, С.Г.Апарина // Основные проблемы и направления воспитательной работы в современном вузе: тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – С.232-237.
14. Попков, В.В. На стыке физики, биологии и экономики: Имитационная модель конкурентного взаимодействия (постановка задачи) [Электронный ресурс] / В.В.Попков, Д.Б.Берг, М.В.Капралов. – Режим доступа: <http://www.bogdinst.ru/HTML/Researches/Biology/Kapralov020430.htm>
15. Рубин, Ю.Б. Теория и практика предпринимательской конкуренции [Электронный ресурс] / Ю.Б.Рубин. – Режим доступа: http://www.marketing.spb.ru/lib-mm/strategy/competitive_situations.htm?printversion
16. Свинцов, В.И. Логическая культура личности и общества / В.И.Свинцов // Общественные науки и современность. – 1993. – № 4. – С. 114-124.
17. Сундеева, Л.А. Культурологический подход к проектированию современных образовательных систем / Л.А.Сундеева. – Вектор науки ТГУ. – № 3(13). – 2010. – С.341-343
18. Хазова, С.А. Конкурентоспособная личность: становление и развитие в системе образования: монография / С.А.Хазова. – Германия: изд-во Lambert, 2012.
19. Шеленков, А. Психоанализ конкурентных отношений [Электронный ресурс] / А.Шеленков. – Режим доступа: <http://www.kafedramtai.ru/component/content/article/79/644-shelenkovkonkurence.html>
20. Щепаньский, Я. Элементарные понятия социологии / Я.Щепаньский. – М.: Прогресс, 1969. – 180 с.

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К РУКОВОДСТВУ ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТОЙ ПО БИОЛОГИИ

Аужанова Назгуль Бектурсуновна

доцент

ЖГУ им. И.Жансугурова, г.Талдыкорган, Казахстан

доцент

Ключевые слова: внеклассная работа, подготовка, элективный курс

Keywords: extracurricular work, training, elective course

Аннотация: В статье раскрыты вопросы подготовки студентов к руководству внеклассной работой по биологии на сегодняшний день.

Abstract: The article considers the questions of commissioning of students to the leadership of extracurricular work in biology today.

УДК 371.212.3 (рус.)

В настоящее время школьный курс биологии приобретает все большее значение в образовании и воспитанию учащихся. Это связано с развитием науки и техники, возрастом интересом и знанием закономерностей природы. Все основные проблемы современной школы: повышение научного уровня и совершенствования методов обучения, формирование мировоззрения и высокого морального облика учащихся, выработка активной жизненной позиции и развитие у них интересов способностей – тесно связаны с подготовкой учителя, его научной методической квалификацией. Поэтому будущему учителю к моменту выпуска из института необходимо не только свободно владеть основными знаниями всех главнейших разделов биологии и иметь представление о методах ее научных исследований, но и овладеть научно-методическими знаниями, умениями и навыками в проведении внеклассной работы [1].

Однако анализ методической литературы, изучение опыта лучших учителей по исследуемому вопросу, посещение внеклассных занятий с учителями позволяют сделать вывод о том, что, несмотря на некоторые практические достижения учителей и методистов в разработке содержания, форм и методов проведения внеклассной работы с учащимися многие вопросы остаются нерешенными. Учитель, особенно начинающий, часто затрудняется в выборе содержания и формы проведения той или иной работы, не всегда знает интересы учащихся, методическую литературу, необходимую ее для проведения [3]. С целью выявления состояния проведения внеклассной работы в школе и недостатков в подготовке будущих учителей к проведению этой работы на 1 этапе эксперимента мы провели анкетирование учителей [2].

АНКЕТА

1. Назовите формы внеклассной работы, которые проводятся у вас в школе?
2. Работает ли в школе юннатский кружок, направление его работы?
3. Есть ли в школе кабинет биологии, учебно-опытный участок, уголок живой природы?
4. Проводятся ли в школе внепрограммные экскурсии и многодневные натуралистические походы?
5. Организовано ли в школе природоохранительная работа – есть ли «Голубой» и «Зеленый» патруль?
6. Если недостаточно проводится внеклассная работа в школе, то по какой причине: недостаточная подготовка в вузе; нет условий; не интересуются учащиеся; пассивность руководителя.

7. Оцените свою подготовку в вузе для проведения внеклассной работы по 5-ти бальной системе.

8. Как вы оцениваете необходимость данных знаний, умений и навыков работать (перечисление), очевидное, значимое, незначимое.

9. Какие пути совершенствования вы предлагаете для улучшения подготовки будущих учителей к проведению внеклассной работы.

Анкетирование проводилось в 2010-2013 годах Алматинском институте усовершенствования учителей на постоянно действующих курсах повышения квалификации учителей биологии, на августовских совещаниях зональном семинаре (3-х областей). Часть анкет собрали по нашей просьбе преподаватели пединститутов у учителей других городов республики (Караганды, Шымкента, Усть-Каменогорска). Анкетированием было охвачено 256 учителей. Анализ данных анкет показал, что состояние проведения внеклассной работы по биологии в школе оставляет желать лучшего. Во многих школах не проводятся опыты на пришкольных участках (40% школ не имеют их). Нет уголков живой природы (у 85% школ), слабо поставлена работа юннатских кружков, очень мало учителей проводят экскурсии и многодневные походы (15%), в большинстве школ неорганизованы «Голубые» и «Зеленые» патрули (только 20% из числа опрошенных).

Из 256 опрошенных 144 поставили оценку «3», а 56 учителей оценили свою деятельность на «2». Абсолютное большинство учителей (147) одной из причины низкого уровня проведения внеклассной работой по предмету, указали на крайне слабую подготовку, получению в вузе. Анализируя свою подготовленность к проведению внеклассной работы, молодые учителя указывают на большие затруднения в составлении перспективного плана, ее проведения, неумение учитывать интересы учащихся, незнанию методов и приёмов вовлечения учащихся во внеклассную работу, недостаточные знания методической литературы по ее организации неумении систематически и по плану вести занятия кружка.

Результаты, полученные нами в годы исследования, о недостаточной подготовленности учителей к руководству внеклассной работой и затруднениях, возникающих при их организации, совпадают с данными Д.И. Трайтака [5] и И.Д. Карцевой [3]. Исследование показывает, что уже первые шаги самостоятельной работы связаны с незнанием выпускниками содержания внеклассной работы по своему предмету формами и методикой ее проведения.

Несомненно, что мнение учителей, в какой-то мере субъективны, в этом сложность и трудность однозначной оценки результатов исследования. И было бы преждевременным на основании только этих данных и по результатам самооценки судить об уровне подготовленности учителей к проведению внеклассной работы. Поэтому для полного определения того в какой мере учитель отвечает требованиям предъявляемым к нему, как организатору внеклассной работы, по биологии мы провели анкетирование среди руководителей школ и методистов работающих со студентами [4].

Опрос проводился на факультете повышения квалификации директоров школ 9-и областей Казахстана. Всего было 70 директоров школы и 30 методистов. Всем участникам было предложено ответить на вопрос: «В какой степени учитель

удовлетворяет требованиям школ по 3 аспектам – теоретическими знаниями, знаниями по специальности, практическими умениями в проведении уроков и навыками организации внеклассной работы по биологии». Оценивать нужно было по 3 уровням: высокий уровень подготовленности, средний и слабый. Для того чтобы отвечающие могли одинаково оценить умения и навыки учителей были разработаны критерии.

Высокий уровень – учитель знает теоретический материал и умеет отбирать его содержание для внеклассных занятий, применяет все формы и методы их проведения.

Средний уровень – учитель владеет только некоторыми формами и методами проведения внеклассной работы, не может свободно ориентироваться в различном их применении.

Слабый уровень – учитель слабо знает теоретический материал, испытывает затруднения в отборе содержания для проведения различных форм внеклассных занятий, не умеет организовывать систематическую работу юннатского кружка, слабо владеет методами проведения внеклассных занятий.

Уровень подготовленности учителей биологии по данным опроса (356 человек; из них руководители школ (70), методисты (30), учителя (256)) показал, что умения и навыки проведения внеклассной работы по биологии (% высокого и среднего уровня подготовленности) составляет (от 80 – до 82%).

Данные анкетирования показывают, что учителя недостаточно подготовлены к проведению внеклассной работы по биологии причем надо отметить, что во всех случаях показания всех участников путем самооценки и оценки совпадают. Обращает на себя внимание высокая оценка всеми участниками исследования хорошей теоретической подготовленности выпускников по предмету. Для определения путей и средств повышения эффективности профессиональной подготовки студентов мы обратились к тем же участникам опроса – учителям, директорам школ методистам с вопросом: «В чем вы видите пути усовершенствования подготовки будущих учителей к проведению внеклассной работы по биологии».

Полученные данные свели в таблице 2 – где респонденты предлагают различные варианты улучшения системы подготовки студентов. Большинство из них придерживается мнения об организации курса «Внеклассная работа по биологии» как обязательном и оптимизации форм и методов проведения внеклассной работы на педпрактике.

Анализ результатов опроса позволил нам сделать предварительный вывод о том, что к внеклассной работе по биологии будущий учитель готовится недостаточно, поскольку большинство респондентов отметили не только низкий уровень знаний, умений и навыков в этом вопросе, но и внесли предложение о расширении различных форм профессиональной подготовки студентов.

Для подтверждения этого вывода и определения путей совершенствования подготовки студентов к внеклассной работе, необходимо выяснить состояние этой работы в пединститутах республики.

Таблица 2

Данные опроса о путях улучшения подготовки студентов к проведению внеклассной работе (всего 356 ответов)

Название мероприятий	Кол-во участников предлагавших их в %
Организация занятий спецкурсов и факультативов по методике проведения внеклассной работой по биологии.	58
Ознакомления студентов с конкретными внеклассными занятиями с методикой их проведения.	44
Оптимизация внеклассной работы на педпрактике через определение конкретных заданий студентам.	42
Лучшее ознакомление с научно – популярной и методической литературой для проведения внеклассной работы.	31
Педагогическая направленность полевой практике по ботанике и зоологии, работа с учащимися в природе.	29

На основе собранного материала, дополненного анализом журнальных статей, материалов Ученых записок пединститутов материалов конференции по работе вузов, мы могли до известной степени судить о формах подготовки выпускников педвузов.

При том ограниченном количестве часов, которые отводятся на освещение этой темы, преподаватели практически не успевают охватить все формы и виды проводимых учителем внеклассных занятий.

Лабораторные занятия по методике биологии в связи с недостатком времени так же не могут дать достаточную подготовку к проведению внеклассной работы.

Таблица 3

План проведения лабораторных занятий по методике биологии

Темы лабораторных занятий по программе	Кол-во час.	Вопросы внеклассной работы в плане проведения занятий.
Школьные лабораторные работы с натуральным раздаточным материалом при изучении членистоногих.	2	Ознакомиться со списком дополнительной литературой, рекомендуемой для использования во внеклассной работе.

Система и структура уроков по темам: «Класс рыб», «Класс земноводных».	4 4	Изучить содержание проведения внеклассной работы по изучению рыб и земноводных. Для этого изучить рекомендации учебного пособия «Внеклассная работа по биологии». Задание на дом: разработать план проведения внеклассной работы какого-либо одного вида.
Система и структура уроков по темам: «Класс птиц».	6	На этом материале изучить содержание проведения массовых внеклассных занятия: а) просмотреть презентацию «Охрана и привлечение птиц», определить его место и использование во внеклассной работе.

Наряду с этим можно отметить, что в пединститутах: лабораторные занятия не рассматриваются как звено в единой системе подготовки учителя к внеклассной работе в связи с недостатком времени. Чаще всего на занятиях даются готовые разработки того или иного мероприятия. А лабораторные занятия призваны формировать у студентов навыки педагогической переработки предложенных вариантов внеклассных занятий.

На вопрос анкеты: «Какие элективные курсы в Вашем институте готовят студентов к проведению внеклассной работы», преподаватели ответили наиболее полно, так как во многих институтах есть интересные нормы работы со студентами, которые могут послужить совершенствованию их подготовки.

Элективный курс «Внеклассная работа по биологии» хотя и предлагается учебным планом, но он не читается во многих пединститутах по разным причинам.

Особенно большие возможности в овладении студентами навыками и умениями в организации внеклассной натуралистической работы с учащимися дает полевая практика по методике биологии.

С целью выявления, как пединституты формируют данные умения и навыки у будущих учителей, этот вопрос и был нами включен в анкеты.

Анализ анкетных данных показал, что полевая практика по методике биологии в пединститутах проводится по-разному. В одних – на агробиостанции, в других – на учебно-опытных участках школ и станции юных натуралистов. Особенно хорошей базой для подготовки студентов служит типовой пришкольный участок на агробиостанции. Здесь студенты работают по программе с ранней весны до поздней осени. Проводят экскурсии с учащимися, ведут фенологические наблюдения. Большую работу проводят и в уголке живой природы, выполняют определенную программу по сельскохозяйственному опытничеству, собирают и оформляют тематические гербарии и коллекции. В конце полевой практики проводится итоговая конференция и выставка цветов, выращенных на участке. Для этой цели оформляются специальная комната, привлекается различные дополнительное оборудование, природные материалы, каждая учебная подгруппа оформляют свои стенды и уголки. Эти выставки пользуются большой популярностью, их посещают учащиеся близлежащих школ и летних лагерей.

Таким образом, предварительное исследование показало, что подготовка студентов на полевой практике по методике биологии к внеклассной работе осуществляется с помощью различных форм. Однако во многих институтах нет связи со школьниками, так как агробиостанции находятся в отдаленном месте, мало ставится опытов, не проводятся фенологические наблюдения и, как правило, отсутствуют зоологические отделы. В связи с этим встает вопрос о выработке специального перечня профессиональных знаний, умений и навыков, которые можно выработать на полевой практике и содержания каждого из них.

Большое учебно-воспитательное значение имеют те внеклассные занятия, в процессе которых школьники имеют дело с объектами. Учитель хорошо должен представить цель наблюдения, знать хорошо методику проведения опытов с животными и растениями, формы подведения итогов. Но, основное, ему необходимо знать, как организовать в школе уголок живой природы.

Как показывает анализ собранных материалов, к этой очень важной и сложной работе пединституты готовят студентов по-разному. В программе по методике биологии есть раздел, посвященный теоретическим вопросам организации уголка живой природы. Но, на лабораторных занятиях по методике биологии эти вопросы не рассматриваются. Поэтому для практической подготовки студентов пединституты ищут наиболее рациональные пути организации этой работы. При факультетах, во многих пединститутах есть уголки природы по типу школьных, которые занимают определенное помещение и есть уголки, которые образуются на время полевой практики по методике биологии. В некоторых пединститутах, специальный практикум «Организация работы учащихся в уголке живой природы» (10 часов).

Но, чаще всего в пединститутах отдельно уголка живой природы нет, и только в кабинете методики биологии выращиваются комнатные растения и содержатся в аквариумах рыбы, а иногда, и земноводные. В основном, эти объекты используются для проведения лабораторных занятий по методике биологии, а опытов и наблюдений студенты с ними не проводят, что отрицательно оказывается на их профессиональной подготовке.

Все данные говорят о том, что работа кружка по методике биологии является полезным дополнением ко всей той работе, которая проводится в институте по подготовке студентов к внеклассной работе по биологии и не только обогащает и расширяет их знания в области педагогической работы, но и дает им много ценных практических навыков.

Таким образом, несмотря на явное несовершенство и неполноту полученных в ходе констатирующего эксперимента материалов, все же анализ их в какой-то мере позволил судить о наиболее бросающихся в глаза достоинствах и недостатках в подготовке учителя к внеклассной работе по биологии.

Недостаточно высокий уровень подготовки студентов связан не только с деятельностью отдельных институтов, кафедр, преподавателей. Существуют объективные, общие для всех педагогических институтов причины. Это, прежде всего:

- недостатки учебных планов; неразработанность методики учебно-воспитательного процесса в высшей школе;

- недостаточное внимание к проблеме подготовки студентов к внеклассной работе биологии в руководящих материалах для педвузов;
- неразработанность теоретических вопросов подготовки учителей (содержание, организационные формы и методы этой подготовки, роль отдельных дисциплин);
- слабое освещение положительного опыта работы в этих вопросах в педагогической печати.

Увеличение количества часов на изучение раздела «Внеклассная работа по биологии» (как предлагают многие преподаватели вузов), само по себе не решит проблемы улучшения подготовки учителя в этой области. Многое зависит от содержания и методики излагаемых биологических курсов, постановки спецкурсов, спецпрактикумов, факультативов, умелой организации педагогической практики и самостоятельной работы студентов.

Таким образом, оценивая уровень профессиональных знаний, умений и навыков, как работающих учителей, так и студентов, на основе полученных в ходе исследования материалов, можно сделать вывод о слабой их подготовке к проведению внеклассной работе в школе. Над этим вопросом мы продолжаем работать.

Литература:

1. Аужанова Н.Б. Значение внеаудиторных форм работы в системе методической подготовки студентов. Материалы Республиканской научно-практической конференции «Проблемы непрерывного образования: школа – колледж – вуз». ЖГУ им И Жансугурова. – Талдыкорган, 2010, 53-59 с.
2. Аужанова Н.Б. Методика организации и проведения внеклассной работы по биологии. Учебное пособие. – Алматы: Даир, 2010. – 187 с.
3. Карцева И. Д. Развитие системы методической подготовки учителя биологии в пединституте: Автореф. Дис. канд. пед. наук. – М., 1972. – 23 с.
4. Кобыляцкий И.И. Основы педагогики высшей школы. – Киев–Одесса: Изд-во Вища школа, 1978. – 287 с.
5. Трайтак Д.И. Основы формирования интереса учащихся к учебному предмету – ботанике. – Дис. ... докт. пед. наук. – Л., 1969. – 732 с.

Политология

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГИПЕРИНФЛЯЦИИ В ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Гомелаури Ангелина Сергеевна

студентка второго курса

НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт – Петербург
отделение "прикладная политология"

Ключевые слова: гиперинфляция, Веймарская республика, экономический кризис

Keywords: weimar Republic, hyperinflation, economic crisis

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые причины возникновения гиперинфляции в Веймарской республике и пути выхода из экономического кризиса.

Abstract: The article discusses some of the causes of hyperinflation in the Weimar Republic and the ways out of the economic crisis.

УДК 338:94(47)

Для того, чтобы начать говорить о проблеме гиперинфляции, стоит сказать и о политике Веймарской республики в целом, а так же о причинах возникновения частной экономической проблемы, возможно, заложенных в неверной политике, что и привело к данной проблеме. Кроме того, стоит рассмотреть категории населения республики и сделать вывод о том, по кому высокая инфляция ударила сильнее.

Целью исследования является осветить причины возникновения гиперинфляции в Веймарской республике, а так же ответить на вопрос: как правительство сумело справиться с данной проблемой.

Итак, для начала, стоит рассказать о самом кризисе. Однако возникает вопрос, о каком его периоде говорить? Существует два кризисных периода Веймарской республики, когда темпы роста денежной массы были чрезвычайно изменчивы. Это 1921-1923 год и 1929-1933 год. Именно в последний, указанный нами период разразился мировой экономический кризис, сказавшийся на экономической политике Веймарской республики, а так же на ее дальнейшем пути, так как именно он стал причиной прихода к власти национал-социалистов, и, соответственно, краха Веймарской республики.

Мы постараемся осветить лишь первый кризис, подробно расписав причины гиперинфляции и борьбу с ней. С нашей точки зрения, кризис 1929-1933 года, являющийся лишь отголоском Великой депрессии, стоит рассматривать как отдельную, довольно сложную тему.

Итак, все началось 28 июня 1919 года, когда Германия, подписав Версальский договор, признала себя побежденной, а точнее 10 января 1920 года, когда данный

договор вступил в силу. Именно тогда была утверждена сумма репараций – 269 миллиардов золотых марок (около 100 тысяч тонн золота). Позже, когда стало ясно, что разоренная, демилитаризованная, понесшая территориальные потери страна, хрупкая экономика которой восстанавливалась с трудом, не способна выплатить столь высокий «штраф», репарационная комиссия сократила сумму до 132 миллиардов золотых марок [2]. Помимо прочих убытков, страна лишилась и инвестиций, что также не лучшим образом сказалось на сложившейся экономической ситуации. Для выплаты внешних, а так же внутренних долгов требовались деньги. Внутренний долг появился во время войны, когда одним из источников ее финансирования стали государственные займы, размещенные не только среди населения, но и среди предприятий. Кроме того Рейхсбанк – центральный банк Германской империи, (а в последствии Веймарской республики и Третьего рейха), во время Первой мировой войны выпускал слишком много «новых денег», т.е. эмиссия была довольно высока. Это привело к тому, что количество денег после войны было в пять раз больше, чем до нее [1], еще в начале войны было отменено обеспечение денежной массы (банкнот) золотом. При этом цены во время войны выросли только в два раза [1]. Правительство же, понимая сложность ситуации, пыталось скрыть процесс обесценивания марки (официальной денежной единицы). Одним из способов стала карточная система выдачи населению продукции по сильно заниженным ценам.

Однако, несмотря на инфляцию (пусть пока и не очень большую), продолжается эмиссия денег. Только в 1919 году начинается гиперинфляция – уровень цен начинает стремительно расти. Толчком к увеличению денежной массы явился майский ультиматум 1921 года, когда страны, победившие в войне, потребовали аванс репараций в размере 1 миллиарда золотых марок. Согласно договоренности, Веймарская республика должна была выплачивать ежегодно 2 миллиарда золотых марок и 26% годового дохода от экспорта. Разумеется, было понятно, что Германия не в силах выплатить и половины этой суммы. В 1922 году выплаты репараций прекращаются окончательно из-за отсутствия свободных ресурсов. В ответ в 1923 году французские войска оккупируют Рурскую область (довольно крупный промышленный центр с большими запасами полезных ископаемых, в том числе и угля). Около 20% населения оказывается в зоне оккупации. На территории области начинается «пассивное сопротивление», т.е. люди перестают работать. Это приводит к подрыву банковской системы, а так же прочих немаловажных структур (например, инфраструктуры). На поддержку сопротивления требуются деньги (правительство выделяет их для обеспечения людей). Это наносит еще один удар экономике.

Ситуация складывается неутешительная: к июлю 1922 года денежная масса увеличивается (по сравнению с 1918 годом) более чем в 7 раз, а уровень цен повышается в 40 раз. К июню 1923 года денежная масса увеличивается примерно в 90 раз, цены – в 180 раз. А дальше начинается невероятнейший рост как денежной массы, так и цен: к концу 1923 сумма банкнот, находящихся в обращении, достигла 500 квинтиллионов марок (реальная же ценность этих денег была равна приблизительно 150 миллионам золотых марок). Увеличивается и номинал выпускаемой денежной единицы. Самой дорогой из всех была купюра номиналом в 100 000 000 000 000 папирмарок или 100 биллионов (или 100 триллионов, т.к. биллион в Германии того времени равнялся 1000 миллиардов марок, т.е. 10^{12}). Стоила же подобная купюра лишь 25 долларов [1].

Чтобы полностью представить себе ситуацию, мы приведем некоторые цены на товары до инфляции и на пике ее:

Буханка хлеба	0,29 марки	430 миллиардов марок
1 кг. Сливочного масла	2,70 марки	6 триллионов марок

Таким образом, мы видим, что рост цен был просто катастрофическим.

На пике инфляции цены повышались несколько раз в день. Известны случаи, когда за время обеда в ресторане цена менялась несколько раз. Поэтому зарплата выплачивалась ежедневно, а покупки совершались сразу же по получении денег. Процветал и бартер.

Некая стабильность появляется лишь в 1924 году. И тому есть две веские причины:

- новые деньги
- «план Дауэса»

Конечно, второе было действеннее первого, но и значение первого так же велико. В чем же суть этих преобразований?

Во-первых, придя к власти, рейхсканцлер Густав Штресеман (Немецкая народная партия) проводит две важные реформы: он останавливает финансирование пассивного сопротивления в Рурской области и, совместно с главой Рейхсбанка Ялмартом Шахтом, вводит в обращение новые деньги (появляется рейхсмарка (1 рейхсмарка равнялась 1 миллиарду бумажных марок)). Кроме того, рейхсмарка обеспечивается золотом, полученным из США. Также появляется и другая денежная единица: рентная марка. Это благотворно влияет на торговые отношения и на кредитоспособность страны.

Откуда же возникло золото, обеспечивающее рейхсмарку? Сейчас мы скажем и об этом. 16 августа 1924 года по результатам Лондонской конференции Германия получает заем от США и Великобритании в размере 4 миллиардов долларов. Кроме того Франция соглашается на снижение суммы репарационных выплат, а так же на выведение войск из Рурского региона.

Согласно плану Дауэса, Германия была обязана выплачивать деньги таким образом: 1924/5 г. - 200 миллионов золотых марок; в 1925/6 г. – 1 миллиард 220 миллионов золотых марок; в 1927/8 – 1 миллиард 750 миллионов золотых марок; в 1928/9 – 2 миллиарда 500 миллионов золотых марок. Последняя названная здесь сумма должна выплачиваться ежегодно до тех пор, пока не будет выплачен весь взнос (90 миллиардов золотых марок)[2].

С этих пор начинаются так называемые «золотые двадцатые». Происходит стабилизация экономики и, как следствие, снижение безработицы и повышение производительной способности Германии.

Итак, поговорим о потерях и выигрыше во время гиперинфляции. Наибольший удар пришелся по тем, кто считался «средним классом»: учителя, врачи, в большинстве своем городские жители. Во-первых, те деньги, что им выплачивались, имели малую реальную стоимость, так как государство зачастую не могло наладить систему ежедневных выплат и, когда зарплата доходила до получателя, инфляция уже «съедала» ее. Во-вторых, люди, принадлежащие к этому классу, обычно имели денежные вклады в банках, однако, как мы понимаем, инфляция превращала их в ничто. Пострадали и те, кто находился на государственном обеспечении: пенсионеры, безработные. В ноябре 1923 года в Берлине вспыхнуло восстание безработных, так как они получали пособие в размере 21 миллиарда марок в неделю (250 граммов хлеба).

Гораздо больше повезло крестьянам, так как на фоне инфляции, особенно ценились натуральные продукты, которые можно было обменять как на услуги (например, врача-стоматолога), так и на продукцию, которую производили лица определенных профессий (например, на платье у швеи).

И, наконец, крупно выиграли бизнесмены, сумевшие вовремя приспособиться к ситуации. Известен пример Гуго Штиннеса (Hugo Stinnes), обладателя крупнейшего синдиката. Его стратегия заключалась в покупке предприятий на взятые в кредит деньги. Через какое-то время инфляция практически обнуляла его долги.

Сравнивать можно и далее: прибыль получили те, кто брали кредиты на покупку дома/квартиры (разумеется, они обесценивались вместе с инфляцией). Однако мы нашли сведения о принятии в 1924 году закона «О выравнивании обесценивания денег по отношению к стоимости застроенных участков»[3]. Согласно данному закону, граждане, бравшие «ипотеку», были обязаны компенсировать кредиторам утраченные ими в связи с инфляцией деньги.

Также стоит сказать о том факте, что в период гиперинфляции 1919-1923 граждане практически не выплачивали налоги государству.

«Золотые двадцатые» закончатся в 1929 году вместе с началом Великой Депрессии в США и мирового экономического кризиса, под разрушающее воздействие которого попала и немецкая экономика. Почему же Депрессия нанесла удар и по положению Веймарской республики? На этот вопрос ответить не сложно: США резко прекратили вливания в немецкую экономику, которая к этому времени становится зависимой от подобных «займов».

Напоследок стоит сказать несколько слов и о следующем, после «плана Дауэса», «плане Юнга», принятом на Гаагской конференции по репарациям 1929 - 1930 годов. Согласно данному плану сумму репараций сократили со 132 до 113,9 миллиарда марок. Срок выплаты был продлен до 59 лет (так как ежегодный платеж уменьшился – вместо 2 миллиардов марок на 1931-1934 год, выплаты должны были увеличиваться начиная лишь с 1, 65 миллиардов марок), потом (на протяжении 30 лет) снова 2 миллиарда, а затем (в оставшиеся 22 года) сумма взносов снижалась. Все же, несмотря на снижение требований в 1931 году Веймарская республика приостановила выплаты. Этому способствовала и мягкое отношение Герберта Гувера к вопросу о репарациях. Именно он объявил в 1931 году годовой мораторий на репарации. Объяснение этому такое: экономике был нанесен тяжелый удар, требовалось время, чтобы оправиться от потрясения.

Итогом же стало подписание на Лозанской конференции соглашения о выкупе Германией за три миллиарда золотых марок своих репарационных обязательств с погашением выкупных облигаций в течение 15 лет. Соответственно, данный договор отменил решения, принятые на предыдущих конференциях.

На этом, конечно, вопрос о репарациях не завершился. Но его решение было найдено гораздо позже, после Второй мировой войны. Однако, освещать дальнейшую судьбу данного вопроса не входит в наши задачи, поэтому мы подведем итоги проделанной работе.

Итак, мы рассмотрели основной период гиперинфляции (1919-1923 годы), а так же способы борьбы государства с этой экономической проблемой. Кроме того, мы рассмотрели влияние гиперинфляции на различные категории населения, что позволило нам сделать вывод о выгоде, которую получили некоторые граждане и о потерях, что понесли другие.

В целом же, Веймарское правительство так и не смогло разрешить тяжелую экономическую ситуацию, что привело к всплеску экстремистских движений, которые, в свою очередь, и способствовали приходу в январе 1933 года к власти Немецкой национал-социалистической рабочей партии. Веймарская республика прекратила свое существование.

Литература:

1. Инфляция в Германии в цифрах. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.globfin.ru/articles/crisis/hyperinf.htm> (дата обращения 7.05.2013)
2. Репарации. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/11687> (дата обращения 7.05.2013)
3. С. Сумленный. Топите печи банкнотами. Эксперт №1 (640) [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://expert.ru/expert/2009/01/topite_peci_banknotami/ (дата обращения 7.05.2013)

МИФ КАК ИНСТРУМЕНТ PR

Маренич Любовь Александровна

Кемеровский государственный университет
студент 5 курса

Научный руководитель: Барсуков Александр Михайлович, кандидат политических наук, старший преподаватель, факультет политических наук и социологии, кафедра политических наук Кемеровского государственного университета.

Ключевые слова: миф, связи с общественностью, мифические образы.

Keywords: Myth, Public Relations, Images of myths

Аннотация: В данной статье рассматривается роль мифов в PR – деятельности. Приводятся некоторые способы их применения в PR – кампании.

Abstract: In this article considers the role of myths in PR – activity. The ways of their application in PR - campaign are resulted.

УДК 32.019.51

PR как особая сфера деятельности, направленная на создание и внедрение образа объекта в ценностный ряд социальной группы с целью закрепления этого образа, выполняет свои задачи при помощи специальных технологий и приемов. В зависимости от сферы деятельности PR имеет свою специфику, однако набор инструментов остается преимущественно тем же. И миф является одним из них.

Существует множество определений мифа. Т. Духонина предлагает следующее: «Миф – это семиологическая и коммуникативная система, часть коллективного бессознательного»[1]. Н. Шестов характеризует миф как текст, хранящий определенную социально значимую информацию, специфически ее излагающий, придающий ей особый статус и семантический оттенок[2, С. 83]. Базовым для данной статьи будем считать определение мифа как симптоматического проявления архетипических структур человеческого сознания.

Важнейшей задачей PR является создание коллективных мифов. Это объясняется тем, что реклама и связи с общественностью напрямую оказывают влияние на массовую культуру потребителей. К примеру, навязанная нам массовая культура предполагает, что все здоровые люди пьют «живой йогурт» по утрам.

Стоит отметить, что человек сам по себе и есть мифотворец: он создает мифы, называет эти мифы истинами и живет по ним и по их законам, подстраивая мир под размерность этих мифов. Любой миф сначала рождается на индивидуальном уровне и лишь затем может вырасти до масштаба наций и государств.

Мифы имеют ряд функций. Среди них: аксиологическая функция – выражает качественное состояние предмета или идеи; семиотическая функция – чтение текстов на специфическом языке знаков; гносеологическая функция – способность накапливать знания о мире из поколения в поколение.

Все эти функции важны для специалиста по PR. Бесперывный цикл воспроизведения функций обеспечивает сам процесс мифологизации. Мифологизация как самостоятельное явление по своей сути является прагматической и рациональной интерпретацией событий в коммерческой и политической сферах[3, С. 256].

Сегодня мифологические образы активно эксплуатируются специалистами по PR. Включая мифы в свои тексты и другие материалы, пиармен апеллирует к родовым началам человека, что, в свою очередь, в массовом масштабе означает обращение к «коллективному бессознательному». При воздействии на массовую аудиторию гораздо проще и эффективнее использовать укоренившиеся в коллективном сознании архетипы и образы, чем опираться на относительно быстро меняющиеся социальные стереотипы. В настоящее время на рынке PR – технологий возрастает спрос на специалистов, способных разработать базовые метафоры для воздействия на массы. Свое применение созданные образы и мотивы находят в политических кампаниях и для достижения определенных целей.

Наглядный пример – миф о дикости и варварстве русских. В. Мединский, основываясь на летописном сказании о Рюрике, в своей книге пишет: «В этом плане типично использование летописного мифа о Рюрике. Вот, мол, пример того, что только иностранцы смогли принести русским государственность и порядок»[4]. Действительно, само существование Рюрика ставится современными учеными под сомнение, как и его происхождение. Однако в первой половине XVIII века немецкие историки Г. Байер, Г. Миллер и А. Шлецер разработали так называемую норманнскую теорию, которая строилась на летописных данных о приглашении «чужеземного» князя. Она стала оплотом для формирования политического мифа о неспособности диких русских людей к самоорганизации. Порожденный этой теорией миф стал одним из самых известных в истории России и в то же время наиболее негативно влияющих на имидж Российского государства в целом. Подобных мифов и сейчас существует великое множество, к примеру, о лени и жестокости русских людей.

Создание и распространение такого рода мифов – это целенаправленная идеологическая работа. По этой причине значение мифов в PR сложно переоценить.

Каким образом тот или иной миф становится инструментом в PR – кампании? Рассмотрим несколько приемов.

Например, обыгрывание с помощью мифа «культового сюжета». А. Николаев в своей книге приводит яркий пример данного варианта эксплуатации мифов. Это сказка о Красной Шапочке: пересказанная разными авторами, прошедшая эволюцию от самого простого варианта «Машенька и медведь» до варианта братьев Grimm, суть этого рассказа не меняется. Постоянной опорой всех этих сюжетов является одно: Красная шапочка идет к бабушке, а серый волк хочет ее съесть [5]. Этот сюжет способен обеспечить узнаваемость «фона», на котором затем специалист по PR или рекламе будет «рисовать» нужную ему линию.

Б. Борисов среди наиболее распространенных элементов мифологического сюжетосложения в PR (как, собственно, и в рекламе) выделяет следующие. Во – первых, это мифологема звезды. Она подразумевает использование образа некой сильной харизматической личности. Наиболее эффективна данная мифологема в областях политики, моды, спорта, эстрады. Во – вторых, мифологема о сотворении мира. Пример – это счастливая домохозяйка, окруженная самой современной техникой и потому живущая в «райском блаженстве». В – третьих, солярные мифы в политической рекламе. Наиболее яркий пример – это обещание политиков улучшить жизнь граждан, сопровождаемое переходом от черно – белого мира проблем и нищеты к солнечному миру благополучия. В – четвертых, символическое рождение и символическая смерть. Еще один элемент – календарные культы. Это имитация высокого приобщения к процессам летоисчисления, история и астрономии [6, С. 263].

Наряду с мифами PR - специалисты при проведении политических кампаний часто используют элементы устной коммуникации – слухи. Зачастую при дефиците информации, который характеризует кризис, слухи начинают активно обращаться в сфере речевой коммуникации и, таким образом, становятся весомым инструментом в PR – деятельности. К факторам распространения слухов можно отнести: источник, альтернативное содержание, дискомфорт и «подкормка» опровержениями. В

качестве источника должен выступать человек, не вызывающих каких – либо негативных ассоциаций и, возможно, абсолютно незнакомый. Дело в том, что люди скорее поверят в слова женщины, которая стояла с ними в одной очереди, чем известному политику. Альтернативное содержание слуха означает, что он должен содержать информацию, опровергающую нечто давно общепризнанное. Также важен дискомфорт, вызываемый этим слухом: негативные слухи распространяются гораздо быстрее. Например, с большим трудом можно доказать обратное, если уже был запущен слух о взяточничестве высокопоставленного лица. Здесь открывается слишком большой простор для фантазии и домыслов. Прямое опровержение часто приводит к обратному эффекту и мы сталкиваемся с эффектом «подкормки» слуха опровержениями[7, С. 143].

Все вышесказанное плюс анонимность «источника слухов» позволяет эффективно использовать слухи в политическом PR. При этом необходимо понимать, что слухи могут быть двух видов: возникшие стихийно и искусственно сконструированные. Последние являются порождением двадцатого века и до сих пор в сфере PR они считаются достаточно инновационным способом ведения деятельности. Но их эффективность не подлежит сомнениям: любой удачно «запущенный» слух может «пустить корни» в массовое сознание и таким образом сформировать полноценный миф.

Существуют различные виды мифов. Любая из сфер общественной жизни включает их. В политических кампаниях специалисты часто обращаются к политическим и этническим мифам. Прежде всего, к политическим следует отнести мифы о формах государственности: имперские, тоталитарные, социалистические и другие. Этническими мифами можно назвать национальную идентичность, культурное самосознание. При этом невозможно поставить знак равенства между мифом и вымыслом: мифологизации подвергаются и реальные исторические события (к примеру, Вторая мировая война, Холокост).

Стоит отметить, что изучение мифов и слухов в качестве инструментов PR – специалиста представляет как научный, так и чисто практический интерес. С течением времени меняется структура коммуникации людей, что требует усовершенствования вышеизложенных приемов и форм использования мифотворчества и слуховой коммуникации. Безусловно, одной из наиболее приоритетных сфер в этой области остается политика.

В жизни людей постоянно присутствуют мифы. Каким бы ни было общество и менталитет его народа, мифы существуют всегда. Они, как зеркало, отражают перемены в жизни человека и, в то же время, означают наличие некой постоянной базы в виде ментальных структур общества. Архетипы и образы, на которые опираются мифы, остаются неизменными.

Задача PR – специалиста - грамотно использовать существующие мифы и при необходимости создавать новые. Мифотворчество – неизбежная составляющая современной массовой культуры. Каждый человек может выступать в качестве субъекта мифотворчества. Однако только в умелых руках специалиста миф может стать одним из наиболее действенных инструментов PR.

Литература:

1. Борисов Б. Л. Технология рекламы и PR. – М.: Фаир – пресс, 2004. – 360 с.
2. Духонина Т. Миф как техника PR. – [Электронный ресурс]. – URL: http://psujourn.narod.ru/vestnik/vyp_2/myth_pr.htm#_Тос139199826.
3. Кондратьев Э. В., Абрамов Р. Н. Связи с общественностью. – М.: Академический проспект, 2009. – 202 с.
4. Мединский В. О русском пьянстве, лени и жестокости – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.medinskiy.ru/cat/books/book2>.
5. Николаев А. Психологические основы рекламы: мифологический аспект. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.listos.biz>.
6. Шестов Н. И. Политический миф: теперь и прежде. – М.: Олма – пресс, 2005. – 168 с.

Сельское хозяйство

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МУЛЬЧИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ НА ВОДНЫЙ, ПИТАТЕЛЬНЫЙ И ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ПОЧВЫ В ПИТОМНИКЕ

Волошина Варвара Владимировна
Институт помологии им. Л.П.Симиренка НААН Украины
научный сотрудник

**Научный руководитель – доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
академик НААН Украины Хоменко И.И. У**

Ключевые слова: яблоня, питомник, мульча, влажность, питательный режим, температура почвы

Keywords: Yablon, Nursery, mulch, humidity, pytatelnuy regime, soil temperature

Аннотация: Приведены результаты исследований по изучению влияния различных типов мульчи на влажность, питательный и температурный режим почвы в питомнике. Установлено, что мульчирование приводит к улучшению питательного режима почвы; а также понижает температуру почвы

Abstract: The results of studies on the effect of different types of mulch for moisture, nutrient and soil temperature regime in the nursery. It is established that leads to an improvement in mulching mode nutrient soil and also soil temperature reduces

УДК 634.2.422.1.11:631.548.2

Введение. Современное садоводство требует высококачественного, сертифицированного посадочного материала, адаптированного к условиям выращивания, который значительно ускоряет вступление деревьев в плодоношение, увеличивает урожайность и улучшает качество плодов [10].

Содержание почвы в питомнике является одним из главных факторов высокой производительности. Выбор системы содержания почвы зависит от количества осадков, которые выпадают в течение года, особенно в вегетационный период, возможности орошения, глубины залегания грунтовых вод, рельефа, свойств почвы, густоты посадки подвоя.

Внедрение такой системы содержания почвы в питомнике, как мульчирование в состоянии обеспечить увеличение выхода высококачественного посадочного материала в соответствии с международными стандартами и снизить затраты труда на его выращивание.

С целью сохранения влаги, подавления роста сорняков, защиты от эрозии, выравниванию температурных скачков, повышению доступа питательных веществ почвы, процессов нитрификации, дополнительным питательным веществам в органическом веществе, которые образуются из мульчи при разложении, сохранению и улучшению структуры почвы. Мульчируют следующими органическими материалами: перегноем, опилками, соломой, скошенной травой и торфом слоем 5-10 см. Слой мульчи в бесснежные зимы сохраняет корни, расположенные поверхностно, от подмерзания.

Влияние температуры почвы на рост и развитие сельскохозяйственных растений, в том числе на рост и развитие плодовых культур – несомненный [3].

Известно, что наиболее благоприятна температура для фотосинтеза растений 15-30°C, а оптимальная – 25°C. С дальнейшим ростом температуры фотосинтез, как правило, почти не повышается, часто проходит его депрессия [4]. Оптимальная температура почвы повышает впитывающую способность корней большего количества продуктов фотосинтеза, они быстрее развитие, что является хорошей предпосылкой для формирования крепких саженцев.

Степень нагревания почвы, как известно, зависит от многих факторов, в частности от характера его поверхности, плотности, влажности, от окраски поверхности, потому что от этого в значительной мере зависит способность впитывать солнечную энергию и отражать солнечные лучи [3].

Вследствие образования мульчирующего слоя температурный и водный режимы почвы под этим слоем становятся более стабильными. В самый жаркий период вегетации (июль-август) температура в верхних слоях на 5-6°C ниже, а зимой, наоборот, выше, чем при содержании под черным паром [5].

Методика исследований. Исследования проводились в течение 2004-2008 года на Центральном отделении Института помологии им. Л.П. Симиренко НААН Украины. Климат местности умеренно континентальный, хотя бывают отклонения в сторону резкой континентальности и смягчения, что обусловлено полосой передвижения до тропического максимума повышенного атмосферного давления.

Почвы – неглубокие, малогумусные, слабощелочная, пылевато-суглинистые чернозем на карбонатном лессе. В слое (0-60 см) в котором размещена основная масса корней, почва гумусная, темно – серая, пестрая, зернистая – порошкообразной структуры, зернистость выражена слабо. Переход в нижний горизонт постепенный. Процент гумуса в слое 0-60 см от 3,6 (0-20 см) до 2,1 (40-60 см), рН составляет 7,4, гидролитическая кислотность 1,29 (0-20 см) – 0,91 (40-60 см) мг-экв/100 г почвы).

Предметом исследований были: подвои М. 9 и 54-118; сорта Ренет Симиренко, Айдаред и Флорина.

Объектами исследований были различные органические мульчирующие материалы: опилки (сосновая) солома (озимой пшеницы), торф (низинный), перегной (БРС).

Опыт по изучению влияния мульчирования в питомнике на рост, развитие и выход стандартных саженцев яблони в условиях Правобережной Лесостепи Украины было заложено за следующей схемой размещения вариантов: мульчирование опилками (с удобрением), мульчирование опилками (без удобрения), мульчирование перегноем, мульчирование соломой (с удобрением), мульчирование соломой (без удобрения), мульчирование торфом, мульчирование перегноем (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя), мульчирование торфом (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя), контроль (без мульчирования, без полива), эталон (без мульчирования с поливом).

Учеты и наблюдения проводились в соответствии с общепринятыми методиками в плодоводстве. Математическую обработку полученных результатов выполняли с помощью одно факторного дисперсного анализа [6, 7].

Для общей характеристики почвы в питомнике проводили определение грунтовых условий влажности – через каждые 10 дней в течение вегетационного периода в процентах от массы абсолютно сухой почвы и от ППВ.

Содержание нитратного азота, подвижные соединения фосфора и калия определяли в течение вегетационного периода раз в месяц.

Температуру почвы определяли в июле и августе, один раз в сутки – в 15⁰⁰ часов (в жаркие месяцы и период суток) в почве на глубине 0-5, 5-10, 10-15 см.

Результаты исследований. Нашими исследованиями (2004-2008 годы) было установлено, что использование различных мульчирующих материалов в питомнике при выращивании саженцев яблони на вегетативных подвоях позволяет как можно дольше сохранить влагу, которая попадает в почву; улучшит его питательный режим, стабилизировать температурный режим и т.д.

Основная масса корней в питомнике на вегетативных подвоях расположена на глубине до 60 см. Существенной разницы по влажности в первом и втором полях рассадника не наблюдалось, поэтому данные представлены по годам средние из двух полей.

Самая низкая влажность почвы в горизонте 0-60 см в среднем за 2004-2008 годы составила 17,1 % и 17,5 % от абсолютно сухой почвы в контрольном варианте и эталоне. Это соответствует 70 % наименьшей влагоемкости по данным Куяна [8]. Все другие варианты (с мульчированием) обеспечивали накопление и сохранение влаги в верхнем слое почвы (от 17,6 % до 18,9 %) соответственно.

Самая высокая (71,0 и 72,5 % от ППВ) влажность почвы в опыте в среднем за 2004-2008 годы установлена в вариантах с мульчированием торфом (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя) и мульчированием перегноем (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя).

Подготовка почвы перед закладкой исследований осуществлялась в соответствии с рекомендациями по выращиванию саженцев [8]. Непосредственно перед закладкой первого поля (в тот же год весной), грунт брался на анализ, для установления содержания NPK (табл. 1).

Как показывают данные, приведенные в таблице, показатели уровня обеспечения NPK в почве имело существенную разницу, как по годам, так и по

горизонтам. В горизонте 0-20 см содержание NPK был наивысшим, в нижние горизонты содержание питательных веществ постепенно уменьшалось. Но в среднем в слое почвы 0-60 см обеспечения NPK перед закладкой опыта по годам было оптимальным или высоким.

Соответственно за содержанием NPK по годам при проведении исследований разница прослеживалась в дальнейшем по вариантам.

Каждый год, перед внесением мульчирующих материалов в первое поле питомника проводился анализ их на содержание NPK (табл. 2).

Таблица 1

Анализ почвы на содержание питательных веществ перед закладкой опыта

Горизонты, см	%NO ₃ (мг на 1кг. почвы)				%P ₂ O ₅ (мг на 1кг. почвы)				%K ₂ O (мг на 1кг. почвы)			
	2004 г	2006 г	2007 г	среднее	2004 г	2006 г	2007 г	среднее	2004 г	2006 г	2007 г	среднее
0-20	24,3	36,9	43,7	35,0	43,9	45,2	58,1	49,1	26,4	27,0	28,4	27,3
20-40	10,1	13,9	14,5	12,8	33,9	38,2	46,6	39,6	20,0	22,4	23,0	21,8
40-60	9,0	9,2	11,0	9,7	32,2	36,9	42,5	37,2	11,2	12,6	13,0	12,3
Среднее	14,5	20,0	23,1	19,2	36,7	40,1	49,1	41,9	19,2	20,7	20,5	20,4

Таблица 2

Анализ мульчирующих материалов на содержание питательных веществ перед закладкой опыта

Мульчирующие материалы	%NO ₃ (мг на 1кг. почвы)				%P ₂ O ₅ (мг на 1кг. почвы)				%K ₂ O (мг на 1кг. почвы)			
	2004 г	2006 г	2007 г	среднее	2004 г	2006 г	2007 г	среднее	2004 г	2006 г	2007 г	среднее
Солома	0,44	0,45	0,46	0,45	0,20	0,21	0,22	0,21	0,86	0,88	0,90	0,88
Опилки	0,42	0,46	0,48	0,45	0,40	0,41	0,42	0,41	1,28	1,29	1,30	1,29
Перегной	1,76	1,78	1,80	1,78	0,23	0,23	0,24	0,23	0,60	0,61	0,62	0,61
Торф	1,07	1,10	1,13	1,10	0,19	0,20	0,21	0,20	0,12	0,13	0,14	0,13

Анализ данных таблицы 2, свидетельствует о том, что высокий процент азота в среднем зафиксирован в таких мульчирующих материалах: перегное и торфе (1,78 и 1,10 %), фосфора и калия – в опилках (0,41 и 1,29 %) соответственно.

Непосредственно по каждому варианту под слоем мульчи почва бралась на анализ по содержанию гумуса, суммы поглощенных оснований и кислотности (рН солевое). Следует отметить, что содержание гумуса, суммы поглощенных оснований и кислотности в начале исследований по всему участку не имело существенных различий. Для наших исследований это является очень существенным, поскольку все варианты находились в одинаковых грунтовых условиях.

В слое почвы 0-60см в среднем за 2004 и 2008 годы содержание нитратного азота в зависимости от типа мульчирующего материала, был разный.

Установлено, что больше нитратного азота по опыту накапливалось в верхнем слое почвы (0-20 см), как в первом, так и во втором поле питомника (табл. 3).

Так, при использовании для мульчирования перегноя и перегноя (0,5 слоя) + опилки (0,5 слоя) в первом поле он составил 107,5 и 96,6 мг/1000 г почвы, а при мульчировании торфом (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя) – 71,1 мг/1000 г почвы. Во втором поле питомника отмечается вынос нитратного азота по вариантам почти вдвое – 63,3, 41,1 и 25,9 мг/1000 г почвы соответственно.

Таблица 3

Содержание нитратного азота в почве в зависимости от применения различных мульчирующих материалов в питомнике (мг/1000 г почвы) (среднее за 2004-2008 гг)

Место взятия проб в питомнике и среднее значение	Варианты опыта									
	опилки (с удобрением)	опилки (без удобрения)	перегно й	солома (с удобрением)	солома (без удобрения)	торф	перегно й + опилки (по 0,5 шара)	торф + опилки (по 0,5 шара)	контр оль(бе з мульч ирова ния и без полив а) без полив а)	эталон (без мульчирова ния с поливом)
0-20 см										
I поле	57,2	48,2	107,5	57,8	42,1	52,7	96,6	71,1	49,4	60,8
II поле	25,6	22,1	63,3	21,5	21,0	28,7	41,4	25,9	17,3	22,4
среднее	41,4	35,2	85,4	39,7	31,6	40,7	69,0	48,5	33,4	41,6
20-40 см										
I поле	47,8	26,2	73,5	45,2	25,8	32,7	71,4	56,1	36,6	47,0
II поле	19,7	14,7	38,5	13,6	12,4	17,9	24,8	18,1	14,3	18,8
среднее	33,8	20,5	56,0	29,4	19,1	25,3	48,1	37,1	25,5	32,9
40-60 см										
I поле	20,4	17,5	53,1	26,6	21,0	24,0	53,9	34,0	18,8	32,5
II поле	15,1	10,5	23,9	11,0	10,3	11,9	15,6	13,1	9,8	12,9
среднее	17,8	14,0	38,5	18,8	15,7	18,0	34,8	23,6	14,3	22,7

Эти показатели в свою очередь в 2,2-1,2 раза выше, чем в контроле и эталоне соответственно. Постепенно, в нижних слоях, содержание нитратного азота уменьшалось.

Несмотря на тип мульчирующего материала, среднее содержание подвижных форм фосфора в шаре 0-60см был высокий (табл. 4).

Таблица 4

**Содержание подвижных форм фосфора в почве в зависимости от применения различных мульчирующих материалов в питомнике (мг/100 г абсол. сухой почвы)
(среднее за 2004-2008 годы)**

Место взятия проб в питомн ике и среднее значени е	Варианты опыта									
	опилки (с удобрени ем)	опилки (без удобрени я)	перегн ой	солома (с удобрени ем)	солома (без удобрени я)	тор ф	перегн ой + опилк и (по 0,5 шара)	торф + опил ки (по 0,5 шара)	контроль(б ез мульчиров ания и без полива)	эталон (без мульчиров ания с поливом)
0-20 см										
I поле	50,7	41,6	56,9	43,7	38,3	39,9	51,9	44,7	42,0	43,3
II поле	47,3	38,2	51,8	38,8	32,5	36,1	48,3	41,2	34,9	36,8
среднее	49,0	39,3	54,4	41,3	35,4	38,0	50,1	43,0	38,5	40,1
20-40 см										
I поле	44,9	38,6	48,1	40,1	31,8	37,2	45,0	41,8	36,3	40,2
II поле	41,3	34,2	44,5	31,7	27,2	32,1	41,8	37,2	28,9	33,6
среднее	43,1	36,4	46,3	35,9	29,5	34,7	43,4	39,5	32,6	36,9
40-60 см										
I поле	29,8	26,9	36,9	29,7	25,1	30,8	36,7	32,8	26,9	27,5
II поле	27,4	24,1	26,7	23,5	21,4	19,1	28,1	26,4	20,6	19,7
среднее	28,6	25,5	31,8	26,6	23,3	25,0	32,4	29,6	23,8	23,6

Если проанализировать данные таблицы 4, видно, что больше всего его находилось в слое 0-20см в первом поле питомника в варианте с мульчированием перегноем (56,9 мг/100 г). В вариантах с мульчированием перегноем (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя), опилками и торфом (0,5 слоя) + опилками (0,5 слоя) – 51,9, 50,7 и 44,7 мг/100 г абсолютно сухой почвы соответственно.

Данные анализа по содержанию обменного калия показывают, что его количество находилось в пределах: – 6,5 ... 47,3 мг/100 г (I поле питомника) и 5,2...23,4 мг/100 г (II поле питомника) что является оптимальным.

Было установлено, что в самые жаркие месяцы вегетационного периода (июль-август), под разными мульчирующими материалами по-разному прогревается и грунт.

По сравнению с контролем (без мульчирования и без полива), где зафиксирована по опыту самая высокая средняя температура почвы (30,4...27,1°C), и эталоном (без мульчирования но с поливом) все другие варианты с различными мульчирующими материалами имели на 3...10 С ниже температуру почвы (табл. 5).

Таблица 5

Влияние различных мульчирующих материалов на температуру почвы в питомнике, (°С) (Среднее за 2004-2008 годы)

Месяцы и среднее значение	Варианты									
	Опилки (с удобрением)	Опилки (без удобрения)	Перегной	Солома (с удобрением)	Солома (без с удобрения)	Торф	Перегной + опилки (по 0,5 шара)	Торф + опилки (по 0,5 шара)	Контроль (без мульчирования и без полива)	Эталон (без мульчирования с поливом)
0-5 см										
Июль	23,3	23,3	24,1	21,0	21,0	25,1	22,4	22,8	30,9	30,2
Август	21,0	21,0	21,8	19,7	19,7	22,1	19,3	20,0	30,0	27,6
Среднее	22,2	22,2	22,9	20,4	20,4	23,6	20,9	21,4	30,4	28,9
5-10 см										
Июль	22,2	22,2	22,6	20,2	20,2	23,6	21,7	21,8	27,7	26,9
Август	19,8	19,8	20,2	18,9	18,9	20,4	18,4	19,1	26,6	25,2
Среднее	21,0	21,0	21,4	19,6	19,6	22,0	20,1	20,5	27,2	26,1
10-15 см										
Июль	21,5	21,5	21,9	19,6	19,6	22,3	21,2	21,2	24,8	24,3
Август	18,7	18,7	18,8	17,3	17,3	19,0	16,7	18,2	23,3	22,1
Среднее	20,1	20,1	20,4	18,5	18,5	20,7	19,0	19,7	24,1	23,7

Анализируя таблицу, следует отметить: все мульчирующие материалы способствовали снижению температуры почвы. С данных приведенных в таблице, в среднем за годы исследований, видно, что выше по вариантам температура зафиксирована в июле месяце, в августе - чуть ниже (на 0,9-2,9°C). В разрезе по горизонтам, в верхнем слое 0-5 см температура была выше на 1-2°C по сравнению с следующим слоем (5-10 см).

В разрезе по вариантам наглядно прослеживается разница и четко видно, что самая высокая температура по опыту, в среднем за годы исследований отмечено в варианте, где мульчирование проводили торфом (19,0...25,1°C), несколько ниже –

перегноем (18,8...24, 1°C). В вариантах с мульчированием перегноем (0,5 слоя) + опилки (0,5 слоя) и торфом (0,5 слоя) + опилки (0,5 слоя) температура почвы, в среднем за годы исследований составляла 16,7...22,4°C и 18,2...22,8°C, что в свою очередь на 6,2...7,3°C и 5,7...6,8°C ниже за контроль и эталон соответственно.

Самая низкая температура под субстратом зафиксирована в варианте с мульчированием соломой. Хотя по месяцам и годам температура была разной, все же средние данные показывают, что тут зафиксирована температура на 26,8 % и 25,4 % ниже по сравнению с контролем и эталоном соответственно.

В целом, анализируя данные исследований, можно уверенно утверждать, что все мульчирующие материалы, в самый жаркий период вегетации (июль, август), способствуют снижению температуры, что в свою очередь оказывает положительное влияние на рост и развитие саженцев.

Выводы. Нашими исследованиями установлено:

1. Мульчирование почвы в питомнике при выращивании саженцев яблони на подвое М. 9 и 54-118 опилками, перегноем, соломой и торфом обеспечивает влажность почвы в слое 0-60 см от 70 до 80 % от ППВ. Полив, необходимый для выращивания высококачественного посадочного материала яблони на вегетативном подвое (особенно на карликовом подвое М. 9) можно частично заменить мульчированием.

2. Все мульчирующие материалы способствуют накоплению элементов минерального питания почвы и пригодны для использования в питомнике. В вариантах с мульчирующими материалами, в среднем по годам, в слое почвы 0-60 см обеспечения NPK в 2,2-1,2 раза выше, чем в контроле и эталоне соответственно.

3. Выявлено положительное влияние всех мульчирующих материалов, в самый жаркий период вегетации, на снижение температуры почвы. Самая низкая температура почвы под субстратом зафиксирована в варианте с мульчированием соломой. Средние данные показывают, что тут зафиксирована температура на 26,8 % и 25,4 % ниже по сравнению с контролем и эталоном соответственно. В среднем с разницей по вариантам с мульчированием температура была ниже контроля и эталона на 16,7...31,3 % соответственно.

Литература:

1. Андриенко Н. В. Научно-технический прогресс в питомниководстве / М. В. Андриенко // Садоводство. - К.: Урожай, 1991. - Вип.40. - С. 3-6.
2. Волошина В.В. Мульчирование в плодовых питомниках / В.В. Волошина // Достижения и перспективы отечественного садоводства: Зб. наук. пр. ИПом им.Л.П.Симиренко УААН та Городищенського коледжу УДАУ / Редкол.: І.І.Хоменко(отв. ред.) и др. – Корсунь-Шевченковский: ФОРМ Майдаченко И.С., 2009. – 214 с. (С. 97-101).
3. Васюта В.М. Интенсификация выращивания посадочного материала плодовых культур в теплицах / В.М. Васюта - К.: Наукова думка, 1986. - 106 с.
4. Гуцин М.Ю. Мульчирование почвы в садах и ягодниках / М.Ю. Гуцин - Киев - Харьков, 1938. - 112 с.
5. Павленко В. Ф. Влияние агротехнических приемов на микробиологические

- процессы в почве под интенсивными насаждениями яблони / В.Ф. Павленко // сб. научн. работ ["Основы технологии интенсивного садоводства в Украинской ССР"] - Киев, 1978. - С. 86-95.
6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А. Доспехов. М.: Агропромиздат, 1985. –351 с.
7. Кондратенко П.В. Методика проведения полевых опытов с плодовыми культурами /П.В. Кондратенко, М.О.Бублик. К.: Аграрная наука, 1996. – С.95.
8. Куян В.Г. Плодоводство. – К.: Аграрная наука, 1998. – 468 с.
9. Хоменко Иг.И. Рост и продуктивность насаждений яблони в Центральной Лесостепи Украины в зависимости от мульчирования почвы в рядах: дис. кандидата с.-х. наук: 06.01.07 / Хоменко Игорь Иванович. - Умань, 2001. - 151 с.
10. Чорний В.В. Особенности развития и формирования продуктивности насаждений яблони на клоновых подвоях в условиях Подолья / В.В. Чорний // Садоводство. – 2006. – Вып. 59. – С.72-80.

**ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ МЕТОДА
НАБЛЮДЕНИЯ**

Гришина Мария Владимировна

магистрант

Самарский Государственный Университет

магистрант, кафедра социологии социальной сферы и демографии

Ключевые слова: потребление, мотивация, практики, рынок

Keywords: consumption, motivation, practices, market

Аннотация: Вопрос потребительских практик сегодня интересует практически каждого исследователя. В рамках социологической работы методом наблюдения были изучены основные мотиваторы, благодаря которым современный человек посещает продуктовые магазины.

Abstract: The issue of consumer practices today are interested in virtually every researcher. In the framework of the sociological method, the observations were the main motivators, thanks to which modern man visits the grocery stores.

УДК 316.42

В рамках социологического исследования на тему "мотивация посещения продуктового магазина" нами были рассмотрены несколько задач, которые представляют высокий исследовательский интерес в процессе становления или развития общества потребления в России.

Объектом исследования выступали посетители магазина, люди любого возраста и пола.

Предмет исследования - поведение людей в продуктовых магазинах.

Целью исследования было определеление на основании поведения людей степень мотивированности посещения ими магазина.

В рамках исследования, которое проводилось в 2010 году понятие Мотивация (мотив) рассматривалось нами как побудительная причина, повод к определенному действию [1, с.12]. Нас заинтересовал вопрос мотивации каждого из покупателя магазина, т.е. осмысленный приход в магазин. Мы решили проверить на выборочной совокупности, насколько современные люди мотивированно посещают продуктовые магазины.

Были выделены элементы наблюдения:

1. Ходит просто так вдоль прилавка.
2. Изучает упаковку продукта.
3. Покупает бездумно, сметает все с полки.
4. Интересуется о продукте у продавца-консультанта.
5. Разговаривает по телефону.
6. Пришел в магазин с другим человеком.
7. Изучает ценники.
8. Выбирает продукты.
9. Зашел в магазин на пару минут (погреться).
10. Недоволен работой продавца-консультанта.

Картография наблюдения																		
Дата:	Наблюдатель:																	
Время наблюдения:																		
Элементы наблюдения	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	101-110	111-120	121-130	131-140	141-150	151-160	161-170	171-180
Ходит просто так вдоль прилавка.	2					1						3	2			1		1
Изучает упаковку продукта		3			4				1		2			2				
Покупает бездумно сметает все с полки.			1							1							1	
Интересуется о продукте у продавца-консультанта		2						1			2			2				3
Разговаривает по телефону			4						1			1		2		1		
Пришел в магазин с другим человеком.				3		1									2			
Изучает ценники		1					2		2				1			1		
Выбирает продукты	3		1	3		2						4						5
Зашел в магазин на пару минут (погреться).		1						1				2	1					
Недоволен работой продавца-консультанта	1	2					3					4			1		2	

Дата:	5.12.07
Время наблюдения:	С 11:00 до 14:00

Элементы наблюдения	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	101-110	111-120	121-130	131-140	141-150	151-160	161-170	171-180
Ходит просто так вдоль прилавка.	1,96%				0,93%						3,2%	1,96%			0,93%		0,93%	
Изучает упаковку продукта		3,2%		4,3%				0,93%		1,96%			1,96%					
Покупает бездумно, сметает все с полки.			0,93%						0,93%							0,93%		
Интересуется о продукте у продавца-консультанта		1,96%					0,93%			1,96%			1,96%				3,2%	
Разговаривает по телефону			4,3%					0,93%		0,93%		1,96%		0,93%				
Пришел в магазин с другим человеком.			3,2%		0,93%								1,96%					
Изучает ценники		0,93%				1,96%	1,96%					0,93%		0,93%				
Выбирает продукты	3,2%		0,93%	3,2%	1,96%						4,3%						5,3%	
Зашел в магазин на пару минут (погреться).		0,93%					0,93%				1,96%	10,93%						
Недоволен работой продавца-консультанта	0,93%	1,96%			3,2%						4,3%		0,93%		1,96%			

Существует предположение, что каждый поступок человека должен быть обдуманым, даже такой, на первый взгляд простой, как поход в магазин за продуктами [2, с.34]. Имея точное представление о том, что нужно купить, гораздо легче сделать выбор «на месте», при сегодняшнем обилии продуктовой продукции на прилавках. Часто мы заглядываем в магазин просто так, без определенной цели. Почти всегда мы что-то приобретаем, даже если нам эта вещь и не нужна вовсе. Именно этим и пользуются современные предприниматели. Мы решили проверить верность выдвинутых нами 2 гипотез с помощью индикаторов мотивированности.

Гипотезы:

1) Половина покупателей посещают магазин ради своего удовольствия.

2) Большая часть покупателей мотивировано пришли в магазин, т.е. точно имеют представление о том, что хотят приобрести.

индикаторы максимальной мотивированности:

1. Изучает упаковку продукта.
2. Интересуется о продукте у продавца-консультанта.
3. Изучает ценники.
4. Выбирает продукты.
5. Недоволен работой продавца-консультанта.

индикаторы минимальной мотивированности:

1. Ходит просто так вдоль прилавка.
2. Покупает бездумно, сметает все с полки.
3. Разговаривает по телефону.
4. Пришел в магазин с другим человеком.
5. Зашел в магазин на пару минут (погреться).

По результатам проведенного нами наблюдения на тему мотивации посещения продуктовых магазинов, мы получили следующие данные:

- 10,7 % - ходит без определенной цели вдоль прилавка
- 12,9 % - изучает упаковку продукта
- 3,2 % - покупает все подряд
- 10,7 % - интересуется о продукте у продавца-консультанта
- 9,7 % - разговаривает по телефону
- 6,4 % - не один в магазине
- 7,5 % - изучает ценники
- 19,3 % - выбирает продукты
- 5,4 % - зашел погреться в магазин
- 10,13,9 % - недоволен работой продавца-консультанта

Просуммировав данные, относящиеся к индикаторам максимальной мотивированности, мы получили, что подтверждается одна из выдвинутых нами гипотез о том, что большинство покупателей мотивировано пришли в магазин, то есть имеют представление о том, что хотят приобрести (64,3 % посетителей).

Исходя из полученных данных, мы сделали вывод, что подтверждается вторая гипотеза, и большая часть покупателей мотивировано пришли в магазин, точно имеют представление о том, что хотят приобрести. Современный человек очень ценит свое свободное время, поэтому в каждом его поступке присутствует смысл. Мы заключили, что такое явление как социальная мотивация имеет большое влияние на поступки людей и тем более это отражается на походах людей в магазины.

Вещи приобретают огромную ценность для современного человека, не в плане свойства "незаменимости", отнюдь, а в том смысле, что человек превращается в робоподобное существо, которое функционирует благодаря отдельно приобретенным вещам. Вещи заменяют конкретные межличностные и социальные отношения, перестают быть просто способом решения определенной практической проблемы, а вполне способны разрешить и некий психологический, более того, социальный конфликт. Когда для каждой проблемы есть своя вещь, она даже не столько разрешает эти конфликты, сколько подменяет их иллюзией благополучного разрешения.

В современном обществе принято говорить о свободе выбора, но является ли этот выбор действительно свободным? – Мы вовсе не так свободны в своем выборе, как нам это представляется, более того, мы прямо обречены выбрать определенную для нас вещь. Так и общество в целом навязывает нам свою власть. «Выбирая ту, а не другую автомашину, вы, быть может, и утверждаете свою личность, – пишет Бодрийяр, – но главное – самим фактом своего выбора вы связываете свою судьбу с экономическим строем...» [3].

По мысли Бодрийяра, общество превратилось в подобие рекламной картинки – люди в нем взаимодействуют как герои клипа, вещи лишь обозначают присутствие и более того, их вовсе необязательно использовать – достаточно лишь обозначить, что они были «употреблены». Именно заранее подготовленный список товаров, которые необходимо купить, человек программирует себя на будущее действие, будто собирая пазлы предстоящей трапезы или праздника.

Вещи в современном мире, в частности, продукты питания, без которых априори невозможно существование, превращаются в идолов для поклонения и обожествления.

Литература:

1. Орлов А.И. Менеджмент: Учебник. М.: Знание, 1999
2. Ильин В.И. Общество потребления: теоретическая модель и российская реальность // Мир России. 2005. Т. XIV. № 2.
3. Бодрийяр Ж. Система вещей. – М., 1995. – С.117

Телекоммуникации

ТЕЛЕМЕДИЦИНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Горностаев Владислав Викторович

Волгоградский Государственный Университет
студент

Ключевые слова: Телемедицина, телекоммуникации, медицина

Keywords: Telecommunication, medicine, telemedicine

Аннотация: Обзор ступеней развития телемедицины. Современная телемедицина, проблемы, стоящие перед направлением и пути их решения. Требования к телекоммуникациям со стороны инновационных разработок в медицине, робототехнике, кибернетике.

Abstract: Overview of the stages of development of telemedicine. Modern telemedicine, the challenges facing the direction and ways to solve them. Requirements that impose innovations in medicine, robotics, cybernetics.

УДК 004

Телемедицина - это использование достижений телекоммуникаций в медицине. Попытки использовать проводные или радиолинии связи проводились ещё в первой четверти двадцатого век. В 1905 г. Основоположник ЭКГ В. Эйтховен предпринял попытку передать кардиосигнал по телефону. В Швеции с 1922 года в госпитале Готтенбурга с использованием радио проводились медицинские консультации моряков, находящихся в плавании. Практическое же использование телемедицины начинается в Норвегии,[1] где труднодоступные места делают оказание скорой медицинской помощи сложной задачей. Следующими стали страны Европы и Америка. [2] Необходимость оперативно прибывать к пациенту, а также небольшое число высокоуровневых специалистов не позволяют предоставлять медицинские услуги населению в необходимом объеме. Как правило, такие доктора и консультанты находятся при клинических центрах, лабораториях и исследовательских институтах. Необходимость же в их знаниях и способностях возникает повсеместно. А при возникновении сложных медицинских случаев требуется совместная работа двух или более специалистов, что ещё более усложняет задачу лечения пациента.

Именно для решения таких задач и была задумана телемедицина. Первым крупномасштабным проектом применением телемедицинских методов в России по праву считается осуществленный под эгидой советско-американской рабочей группы по космической биологии и медицине "мосты", позволившие провести более 300 клинических консультаций пострадавших от землетрясения в Армении в 1988 г. и взрыва газопровода в Уфе в 1989 г. Он включал одновременную аудио-, видео - и факсимильную связь между зонами бедствия, московскими клиниками и четырьмя

ведущими медицинскими центрами США.[3] Факсимильная связь подразумевает использование сети традиционной телефонии для передачи данных со скоростью 64 Кбит/с, что по современным меркам довольно медленно. В данном случае, передаваемыми данными были фотоснимки, рентгенограммы и т.д. Таким образом стало возможным оперативное взаимодействие нескольких специалистов, которые могут находиться как в разных городах так и на разных континентах.

Следующим шагом стали конференции с использованием «интерактивной доски», на которой можно разместить, к примеру, рентгеновский снимок и отмечать проблемные зоны и наносить необходимые пометки. Теперь работа телемедицины становится ещё более оперативной и продуктивной.

С развитием телекоммуникаций, с вводом новых технологий и стандартов, скорость передачи данных значительно увеличивается. Это позволяет использовать все преимущества видео связи между двумя или большим числом людей. Таким образом, помимо консультаций и обмена данными появляется возможность «вживую» увидеть пациента и самостоятельно оценить его состояние, что очень важно, потому как, несмотря на высокий уровень принимающих участие в конференции специалистов могут быть упущены из виду некоторые детали, которые впоследствии могли бы повлиять на ход лечения. Современные технологии позволяют организовать один канал связи между несколькими точками, используя в основе глобальную сеть Интернет. Такой канал может одновременно передавать как звук, так и видео, а также другие данные. Используя принцип приоритетов, можно добиться передачи видео и звука в режиме реального времени. Данные в таком случае будут передаваться с задержкой, что совсем не критично.

Видео связь предоставляет большие возможности не только для диагностирования пациентов, но и для обучения молодых специалистов и повышения квалификации. На базе многих лечебных центров создаются или уже созданы телемедицинские центры[4], в котором с одной стороны принимает участие высококлассный специалист, а с другой стороны медики, желающие повысить свою квалификацию. Использование телекоммуникаций позволяет не покидая рабочего места получить необходимые знания, а также делая обмен опытом несравненно быстрее по сравнению с конференциями и научными собраниями. Всё это значительно повышает уровень оказываемых медицинских услуг и ведёт к интеграции всех медицинских и научных центров по всей планете. Это позволяет отдельным институтам заниматься некоторым узким, проблемным направлением в медицине, что даёт возможность глубокого и полного изучения. В настоящее время телемедицинские центры используют два типа телекоммуникационных сетей для обеспечения услуг телемедицины: ISDN(цифровая сеть с интеграцией служб) и IP. Сеть ISDN является развитием сети традиционной телефонии и появилась в результате её модернизации. Широко развита в Европе. Сети IP включают в себя глобальную сеть Интернет, а также построенные по её примеру частные и корпоративные сети. В России большее распространение получили сети IP так как во-первых предлагают большой спектр услуг, например, значительно большую скорость передачи, а во-вторых, в результате слабого развития сетей ISDN, что привело к их значительной стоимости.[5]

Параллельно развитию медицины, активным темпом идёт накопление знаний в электронном виде. Целые библиотеки оцифровываются и сохраняются в базах данных на компьютерах, чтобы сделать доступными все знания для любого

желающего. Не только печатные материалы, но и видеозаписи, лекции профессоров, схемы, диаграммы, справочники- всё это вносит огромный вклад в развитие медицины, а телекоммуникации делают эти материалы общедоступными в любом месте, где появляется такая необходимость.

Однако развивающиеся технологии предоставляют всё новые сферы деятельности для телемедицины. Достижения в робототехнике, микроэлектронике, информатике открывают фантастические возможности для медицины. В 2010 году впервые была проведена хирургическая операция при использовании роботов Da Vinci и McSleery.[6] Необходимые действия проводили роботы, но управлял ими настоящий хирург, который получал на свой компьютер 3D-видео и данные о состоянии пациента. В 2011 году в рамках проекта Robocast был продемонстрирован робот, позволяющий делать операции на головном мозге человека с точностью десятых долей миллиметра. При помощи этой системы проводятся эндоскопическое обследование мозга, отбор проб мозговой жидкости, локальное криогенное удаление тканей, стимуляции участков мозга, а также лечение опухолей, болезни Паркинсона, эпилепсии и др. Нейрохирург даёт роботу задания с компьютера, которые тот выполняет самостоятельно. Предусмотрен и режим ручного управления чтобы руководить операцией непосредственно.[7]

В 2012 компания Advanced Arm Dynamics совместно с компанией Otto Bock продемонстрировали новый бионический протез кисти руки, оснащенный электронным большим пальцем. «Рука Микеланджело» управляется электрической активностью нервов и мышц предплечья. Использование специальных материалов с большой точностью повторяет структуру настоящих пальцев. Добавив сюда достижения в области тактильных сенсоров, получаем роботизированную руку с большой степенью свободы, которая позволит хирургу проводить сложные удаленные операции. А специальное программирование исключит возможность случайных движений, что позволит проводить требуемые действия с максимальной точностью. [8] Таким образом, клиники получают возможность проводить сложные операции при помощи робота и высококлассного хирурга, который сам может находиться в любой точке мира. При этом специалист хирург работает в одном месте, где выполнены все необходимые условия для удаленного проведения операции, как то компьютерный терминал и скоростной и надежный выход в сеть.

В связи с этим, появляется смысл в централизации таких терминалов. Экономически выгоднее оборудовать одно место, чем множество удаленных. Перед таким центром могут быть поставлены самые разные задачи, могут быть обеспечены самые разные лаборатории, кабинеты и научные установки. Находясь на территории такой клиники, специалисты могли бы работать вместе, проводить консультации, медицинские и научные опыты и иметь непосредственную возможность обмениваться опытом. Эффективность медицины многократно увеличится. Но для использования «концентрированных» знаний, опыта и умений необходима связь с конечными больницами, клиниками, институтами, где появилась необходимость в помощи специалистов. Несмотря на то, что такие технологии на данный момент являются экспериментальными или находятся на стадии разработки, есть все возможности подготовить телекоммуникационные сети. Современное оборудование отвечает всем необходимым требованиям.

Как говорилось выше, телемедицина использует сети ISDN и IP. Это два типа сетей, независимых друг от друга, так как используют разные принципы работы,

разное оборудование и связаны между собой лишь в отдельных точках в целях интеграции услуг. Соответственно различаются и предоставляемые возможности. В рамках телемедицины востребованными являются услуги по высокоскоростной передачи данных и телеконференции.

Сети ISDN предоставляют широкий спектр услуг, начиная с будильника, заканчивая многосторонними конференциями. [9] В силу исторически более раннего развития, сеть ISDN является наиболее распространенной и имеет большое покрытие территорий. Особенно актуальной она приходится в сельских и малонаселенных районах, где зачастую является единственным видом связи, не считая почты. Так как современные линии связи в таких районах будут маловостребованными и в силу своей дороговизны, использование ISDN сетей является хорошим решением.

Сеть на основе IP это, прежде всего Интернет. Интернет предоставляет услуги по передачи данных. На его основе с использованием программных средств появились IP-телефония, видеосвязь и другие возможности. Главными требованиями к телекоммуникациям со стороны телемедицины являются высококачественная, непрерывная связь с минимально возможными задержками при передаче. Несмотря на ограничения, налагаемые протоколом IP, сеть Интернет является хорошим посредником для телемедицины. Основными причинами использования IP-сетей являются высокая пропускная способность и широкое распространение в густонаселенных районах, то есть городах. Всё это дает возможность развитию перспективных направлений телемедицины. Медицинские роботы, удаленное диагностическое оборудование эффективнее и надежнее использовать в тандеме с IP-сетями, отвечающими самым строгим требованиям.

Особенностью IP-сетей является принцип доставки информации. Пакеты с данными от пункта А в пункт Б идут не по одному определенному каналу связи, а делятся, и каждый пакет может передаваться отдельно от других, используя другую линию связи. Протокол IP обеспечивает доставку пакетов данных между любыми узлами сети через произвольное число промежуточных узлов, он не гарантирует надёжной доставки пакета до адресата — в частности, пакеты могут прийти не в том порядке, в котором были отправлены, продублироваться, оказаться повреждёнными или не прийти вовсе. Гарантию безошибочной доставки пакетов дают некоторые протоколы более высокого уровня. [10]

Ещё одна важная особенность сети Интернет - её открытость. То есть отсутствие шифрования данных. Вся пользовательская информация передается «открытым текстом». Так как история болезни и другая информация о пациенте является конфиденциальной, то появляется потребность в защищенных каналах связи. Однако установка защиты может увеличить время передачи данных, за счет процессов шифровки и дешифровки, что также является негативным фактором.

Всё вышеперечисленное ставит перед телекоммуникациями три основные задачи:

1. Доступность телемедицины в удаленных и малонаселенных регионах;
2. Предоставление необходимой скорости передачи данных для оперирования большими объемами информации.

3. Обеспечение защищенности и надежности передаваемой конфиденциальной информации.

Современные медицинские центры, предоставляющие услуги телемедицины, имеют оборудование для работы как в ISDN сетях, так и в IP-сетях. Это обеспечивает большую доступность телемедицины в силу резервирования, а также разного распространения сетей ISDN и IP по областям.

Для успешного предоставления доступа к телемедицине, телекоммуникации должны держать вышесказанные направления развития на современном уровне. Для этого необходимо разделить области предоставления услуг на густонаселенные и малонаселенные. В малонаселенных районах, деревнях и посёлках по причине большого их удаления от областных центров первоочередной задачей является поддержание телекоммуникационных линий в рабочем состоянии. Обрыв кабеля приведет к полной потере связи, что в критической ситуации может стать решающим фактором. Для бесперебойной работы линий связи необходимо вводить резервирование каналов. В таком случае, при обрыве одного канала, второй примет на себя трафик, пока ведутся ремонтные работы на первом. Для предотвращения повреждения кабеля необходимо использовать износостойкие материалы и вести отслеживание характеристик линии. Локальные повреждения вносят затухание и помехи в линию связи, поэтому их можно вовремя обнаружить и предотвратить дальнейшее разрушение провода.

В густонаселенных районах, где уже введено многократное резервирование всех каналов, основной проблемой стоит необходимая полоса пропускания. В часы максимальной нагрузки, линии связи не могут обеспечить всех условий для качественной работы телемедицины. Решением этой проблемы для медицинских центров может стать заключение договоров с несколькими телекоммуникационными компаниями, а также в дополнительных соглашениях о минимальной полосе пропускания. А для провайдеров услуг связи, решением может стать ввод нового, высокоскоростного оборудования, которое обеспечит возрастающие потребности населения или введение приоритетов. Так, при большой загрузке средств связи, для медицинских центров может выделяться дополнительное время передачи или же дополнительная полоса пропускания, за счет сокращения полосы у пользователей, чей приоритет является менее высоким. Хорошим выходом будет предоставление медицинским центрам выделенных каналов, которые будут всегда свободны и оказывать услуги связи при необходимости.

Для обеспечения безопасности конфиденциальных, личных данных при их передаче наиболее простым и экономически выгодным решением может стать программная защита и шифрование. Таким образом, данные могут быть прочитаны только на терминале-источнике и терминале-приёмнике. По линии связи будут передаваться уже зашифрованные пакеты. Это позволит операторам связи не вводить дополнительное оборудование и не изменять конфигурацию работающих станций. Всё это приводит к значительной экономии средств и следовательно, к доступности телемедицины для населения.

В настоящее время медицина и телекоммуникации развиваются бурными темпами. При взаимном сотрудничестве этих направлений открываются большие возможности для здравоохранения. Современные сети связи позволяют медикам заглянуть в самые дальние уголки света и помочь тем людям, кто нуждается в их

помощи. Видео конференции с участием множества абонентов уже являются обыденным явлением и используются повсеместно. А электронные справочники и библиотеки появились ещё в конце прошлого столетия. Следующим шагом в телемедицине будут телехирургия и теледиагностирование, то есть использование медицинского оборудования и роботов для удаленного лечения пациентов и установления диагноза. Перспективы телемедицины основаны на успехах в области роботостроения, нанотехнологий, миниатюризации контрольно-измерительных средств, информатики и пр. В свою очередь перед телекоммуникациями стоят вышеперечисленные задачи и их выполнение является обязательным фактором распространения телемедицины как глобальной науки во всем мире.

Литература:

1. Из истории телемедицины: ФГБУ «РДКБ» Минздрава России: сайт. URL: <http://www.rdkb.ru/work/tele/1323> (дата обращения: 05.12.2013)
2. Телемедицина: Википедия, свободная энциклопедия: сайт: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0> (дата обращения 05.12.2013)
3. О реализации приоритетного национального проекта РФ: «ЗДОРОВЬЕ» в Удмуртской республике: сайт. URL: <http://rmcis.udmnet.ru/realiz.html> (дата обращения 06.12.2013)
4. Телемедицинские лекции: ФГБУ «РДКБ» Минздрава России: сайт. URL: <http://www.rdkb.ru/work/tele/1072> (дата обращения 06.12.2013)
5. Российский рынок ISDN-услуг: Справочник пользователя телефонной сети: сайт, 2004. URL: <http://www.aboutphone.info/kunegin/isdn/isdn14.html> (дата обращения 06.12.2013)
6. McSleepy meets DaVinci: McGill University Health Centre: сайт, 2010. URL: <http://muhc.ca/newsroom/news/mcsleepy-meets-davinci> (дата обращения 07.12.2013)
7. Исследователи разработали робота для оперирования на головном мозге: Научно-популярные новости и статьи: сайт, 2011. URL: <http://globalscience.ru/article/read/19961/> (дата обращения 08.12.2013)
8. Бионическая рука Микеланджело: Медицинские роботы: сайт, 2012. URL: <http://medrobot.ru/244-bionicheskaya-ruka-mikelandzhelo.html> (дата обращения 08.12.2013)
9. Услуги сетей ISDN: сайт. URL: <http://masters.donntu.edu.ua/2001/kita/seplyarsky/isdn/isdnyslg.htm> (дата обращения 09.12.2013)
10. IP: Википедия, Свободная энциклопедия: сайт. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/IP> (дата обращения 09.12.2013)

Техника

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНГИБИТОРНОЙ ЗАЩИТЫ МЕТАЛЛОПЛАСТМАССОВОГО ТРУБОПРОВОДА

Кадысев Сергей Михайлович
УГНТУ
аспирант

Ф.Ш. Шакиров, О.И. Закомолдин, С.М. Кадысев (ТатНИПИнефть)

Ключевые слова: Ингибитор коррозии, защитный эффект, сточная вода, агрессивные компоненты, металлопластмассовый трубопровод

Keywords: corrosion inhibitor, protective effect, waste water, aggressive components, metalplastic pipe

Аннотация: В статье рассмотрена эффективность ингибиторов коррозии для стали, находящейся под слоем продуктов растворения протекторной втулки стыка металлопластмассовой трубы

Abstract: In article efficiency of inhibitors of corrosion for the steel which is under a layer of products of dissolution of the tire-tread plug of a joint of a metalplastic pipe is considered

УДК 620.197.3:622.276

Несмотря на то, что в системе ППД ОАО «Татнефть» используются трубопроводы из труб в коррозионно-стойком исполнении, футерованные полиэтиленом (МПТ), наблюдается наличие отказов данных трубопроводов по причине внутренней коррозии. Отказы происходят как по телу труб, так и в зоне полевого сварного шва. Отказы трубопроводов из МПТ по причине внутренней коррозии в зоне полевого сварного шва происходят по причине того, что в процессе эксплуатации алюминиевая протекторная втулка, защищающая сталь в зоне полевого стыка, растворяется, а остающаяся часть протекторной втулки не в состоянии эффективно защищать сталь от коррозии. В сложившейся ситуации эффективным методом, позволяющим при сравнительно небольших капитальных затратах замедлять коррозионное разрушение трубопроводов, даже если эти трубопроводы длительное время находилось в эксплуатации, является ингибиторная защита [2, с.102].

Продукты растворения протекторной втулки (ПРПВ) полевого стыка МПТ должны вымываться из зоны стыка перекачиваемой жидкостью через специальные технологические отверстия. Однако довольно часто встречаются случаи, когда продукты растворения протекторной втулки не вымываются рабочей жидкостью, а накапливаются между трубой и заземляющим наконечником и для эффективной защиты стали ингибитор коррозии (ИК) должен проникнуть через слой продуктов растворения. В связи с этим актуальным является задача определения

эффективности ингибиторов коррозии для стали, находящейся под слоем продуктов растворения протекторной втулки.

Стендовые работы являются наиболее точным методом определения эффективности ингибиторов коррозии, так как проводятся в реальных промышленных условиях. Стенд подключается к трубопроводу, при этом благодаря постоянному потоку рабочей жидкости поддерживается концентрация агрессивных компонентов, равная концентрации в трубопроводе [1, с.142].

Для определения эффективности ингибиторов коррозии под слоем продуктов растворения протекторной втулки стендовые работы проводились на двух девонских и одном угленосном объектах:

- Бирючевский ЦПС – ингибитор Гекор-3090, дозировка 20 г/м³;
- ОС Павловского ТП – ингибитор Гекор-3090, дозировка 20 г/м³;
- ОС Азнакаевского ТП – ингибитор Напор-1010, дозировка 25 г/м³.

Результаты работ представлены в графическом виде на рисунках 1-6.

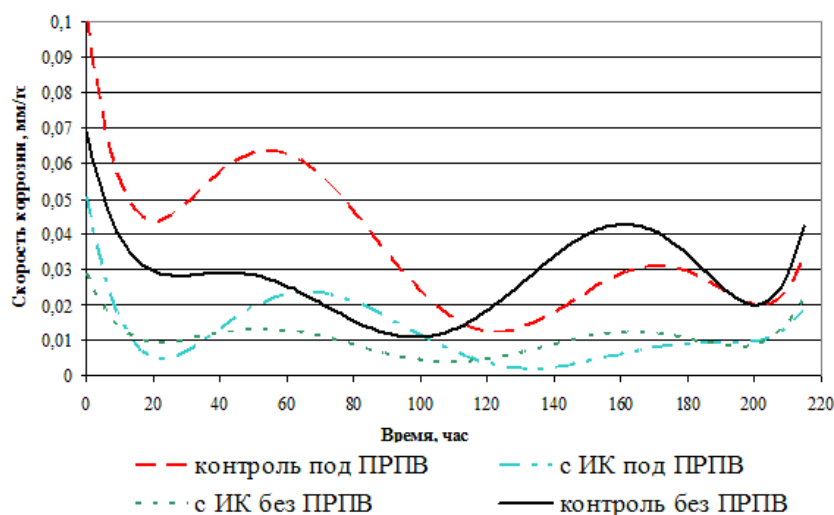


Рисунок 1 – Изменение скоростей коррозии на Бирючевском ЦПС

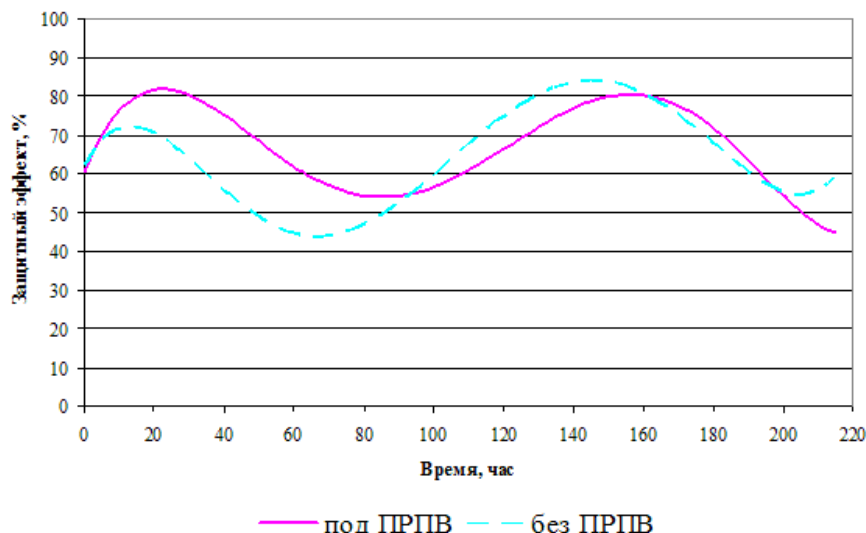


Рисунок 2 – Эффективность ингибитора коррозии Гекор-3090 на Бирючевском ЦПС

Из графиков, представленных на рисунках 1 и 2 видно, что в начале испытаний на Бирючевском ЦПС значение контрольной скорости коррозии электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки превышали значения контрольной скорости без продуктов растворения протекторной втулки. Затем значения скоростей коррозии на данных электродах приняли приблизительно одинаковые значения.

Значения скоростей коррозии электродов под продуктами растворения протекторной втулки и без продуктов растворения протекторной втулки в присутствии ингибитора Гекор-3090 на протяжении всего времени испытаний приблизительно равны.

Защитный эффект от применения ингибитора Гекор-3090 для электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки в начале испытаний приблизительно на 10-15 % превышает защитный эффект для электродов без продуктов растворения протекторной втулки, что связано с указанной выше разницей в значениях контрольных скоростей коррозии в начале испытаний. Затем значения защитного эффекта для данных электродов принимают практически одинаковые значения.

Вышеперечисленные данные свидетельствует о том, что в сточной воде угленосного типа Бирючевского ЦПС ингибитор коррозии Гекор-3090 проникает через слой продуктов растворения протекторной втулки к металлу и эффективно защищает его от коррозии.

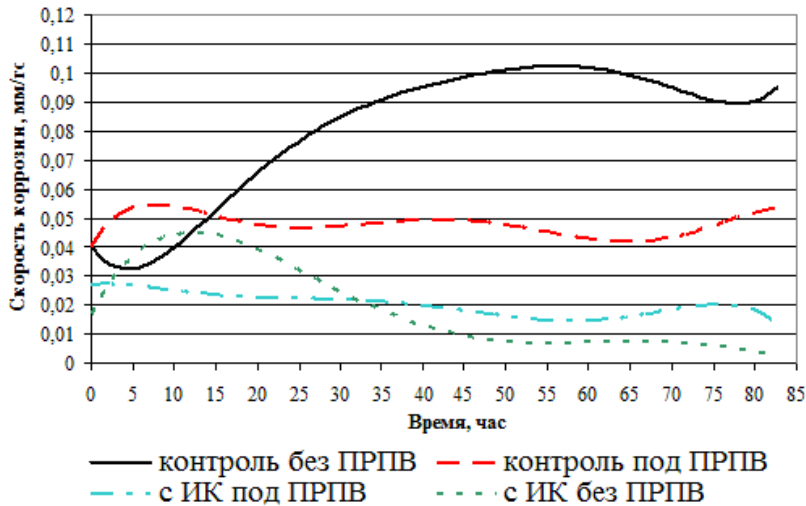


Рисунок 3 - – Изменение скоростей коррозии на ОС Павловского ТП

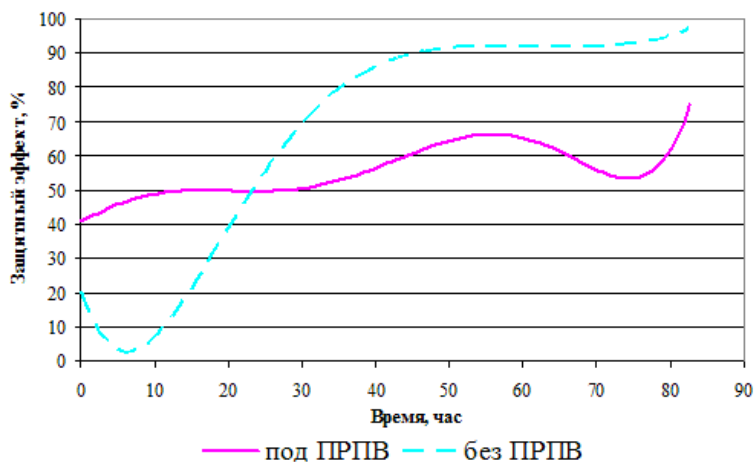


Рисунок 4 - Эффективность ингибитора коррозии Гекор-3090 на ОС Павловского ТП

Из графиков, представленных на рисунках 3 и 4 видно, что на протяжении практически всего периода испытаний на ОС Павловского ТП значение контрольной скорости электродов без продуктов растворения протекторной втулки (в среднем 0,1 мм в год) приблизительно в два раза выше значения контрольной скорости

коррозии электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки (в среднем 0,05 мм в год).

В присутствии ингибитора Гекор-3090 значение скорости коррозии электродов без продуктов растворения протекторной втулки приблизительно в два раза ниже значения скорости коррозии электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки, однако оба значения скоростей коррозии очень низкие и составляют в среднем 0,008 мм в год и 0,016 мм в год соответственно.

Значение защитного эффекта от применения ингибитора Гекор-3090 для электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки в среднем составляет 60-65 %, а для электродов без продуктов растворения протекторной втулки 92-94 %. Такая разница обусловлена в первую очередь различием значений контрольных скоростей коррозии описанных выше.

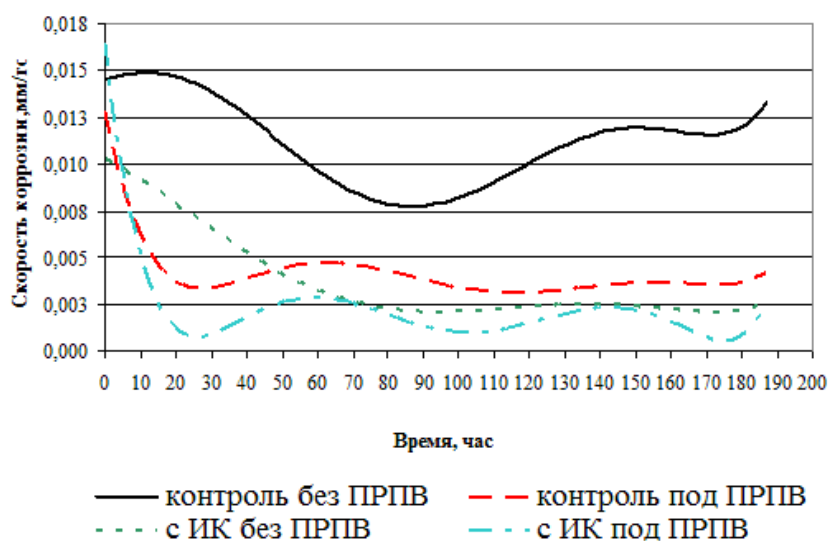


Рисунок 5 - Изменение скоростей коррозии на ОС Азнакаевского ТП

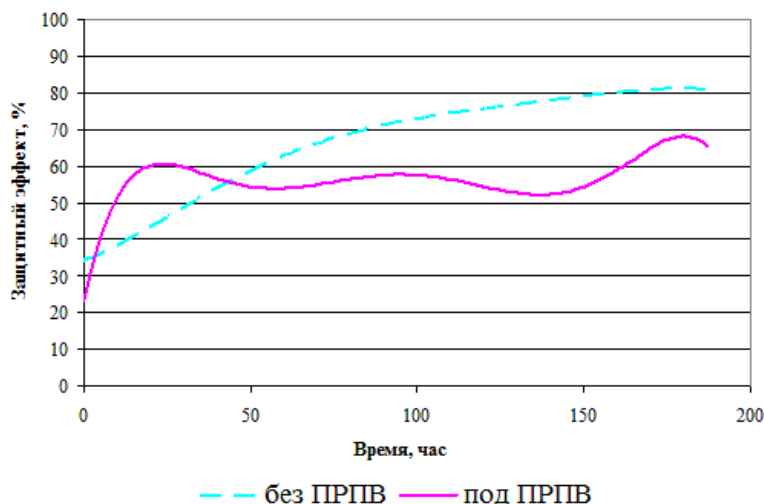


Рисунок 6 - Эффективность ингибитора коррозии Напор-1010 на ОС Азнакаевского ТП

Из графиков, представленных на рисунках 5 и 6 видно, что сточная вода ОС Азнакаевского ТП характеризуется низким значением контрольной скорости коррозии. На протяжении практически всего периода испытаний значение контрольной скорости электродов без продуктов растворения протекторной втулки (в среднем 0,01-0,012 мм в год) приблизительно в три раза выше значения контрольной скорости коррозии электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки (в среднем 0,0037 мм в год).

В присутствии ингибитора Напор-1010 значение скорости коррозии электродов под слоем продуктов растворения протекторной втулки немного ниже значения скорости коррозии электродов, находящихся без продуктов растворения протекторной втулки, при этом оба значения скорости коррозии очень низкие и составляют в среднем 0,0018 мм в год и 0,0025 мм в год соответственно.

Значение защитного эффекта от применения ингибитора Напор-1010 для электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторной втулки в среднем составляет 65 %, а для электродов без продуктов растворения протекторной втулки 80 %. Такая разница обусловлена различием значений контрольных скоростей коррозии, описанных выше.

Таким образом, по результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Продукты растворения протекторной втулки не вызывают увеличения скорости общей коррозии в отсутствии подачи ингибитора. На двух объектах из трех в условиях отсутствия подачи ИК скорость коррозии электродов без слоя ПРПВ выше скорости коррозии электродов под слоем ПРПВ.

2. В присутствии ингибитора значения скоростей коррозии электродов, находящихся под слоем продуктов растворения протекторных втулок и без слоя продуктов растворения приблизительно одинаковы. Данный факт свидетельствует о том, что ингибиторы коррозии проходят через продукты растворения протекторной втулки и эффективно защищают сталь в зоне стыка металлопластмассовой трубы.

Литература:

1. Кравцов В.В. Коррозионная стойкость конструкционных материалов в рабочих средах предприятий нефтегазовой отрасли: учеб. пособие для вузов / В.В. Кравцов, Т.В. Киселева, А.В.Малинин.- Уфа: ООО «Монография», 2007. -276 с.
2. Маркин А.Н. СО₂ - коррозия нефтепромыслового оборудования / А.Н. Маркин, Р.Э. Низамов.- М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», 2003. -188 с.

Техника, Экология

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ШУМА ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Скворцов Александр Николаевич

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» ИМЭ, кафедра безопасности
жизнедеятельности
Аспирант

Ключевые слова: шум, АПК, животноводство, травматизм, звук.

Keywords: noise, agriculture, animal husbandry, injuries, and sound.

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы шумового загрязнения объектов АПК. Также были приведены источники шума животноводческих ферм.

Abstract: In this article considers the issues of noise pollution, agricultural facilities. Also were provided noise sources livestock farms.

УДК 62-784.3

Животноводство – это важнейшая отрасль, которая поставляет основные и наиболее полноценные продукты питания населению (молоко, мясо, яйцо), а также сырьё лёгкой промышленности. В ней трудятся достаточно большое количество людей. Поэтому снижение уровня травматизма в отрасли это задача, которая является актуальной и необходимой [1;2]

Травматизм на производстве по социально-экономическим последствиям относится к важнейшим и постоянным проблемам сельского хозяйства [2,3,4]

За последние годы условия труда в АПК стали намного лучше, чем раньше, но всё равно травматизм в сельском хозяйстве оставляет желать лучшего об этом свидетельствуют некоторые статистические данные [5,6].

Любое животноводческое предприятие следует рассматривать как сложную биоэкологическую систему, включающую 4 элемента: человека, машину, животное и производственную среду. Функционирование каждого элемента зависит от множества факторов[7].

Между элементами системы существуют определённые взаимосвязи и взаимодействия, что характеризует её как систему с большой степенью неопределённости, или, иными словами, как систему, имеющую много состояний [7].

Из теории системы известно, что максимальное число состояний N , обуславливающее неопределённость системы, математически выражается следующей зависимостью: $N=2^u$, где $u = n(n-1)$ – максимальное число связей при числе факторов. Так, например, при $n = 2$ $N = 4$, а при $n = 3$ $N = 64$, т.е с

увеличением числа факторов резко возрастает число состояний, а следовательно, неопределённость самой системы [7].

С позиции охраны труда общей целью системы является её безопасное функционирование для человека. Следовательно, объектом исследования следует считать те подсистемы, в которые входит элемент человек. К таким подсистемам относятся: человек – животное, человек – машина, человек – среда, человек – животное – машина [7].

Животноводство является одной из самых сложных и опасных отраслей сельского хозяйства. Здесь насчитывается 72 вида технологий, в которых применяются разные по конструкции и принципам действия машины, механизмы и оборудование 640 наименований. Большинство машин и механизмов характеризуются как объекты повышенной опасности. На долю машин приходится 60-65% травм со смертельным исходом и 80-85% с вредными потерями трудоспособности [7, 1,8].

Из вышеизложенного можно заметить, что практически во всех системах человек находится в плотном взаимодействии с оборудованием и агрегатами, которые состоят из двух и более тел, трение взаимодействующих поверхностей, вынужденных колебаний твёрдых тел, возникновение газовых вихрей у твёрдых границ потока, перемешивание газовых потоков при их движении с разными скоростями, и т.д., значит персонал находится в зоне возможного повышенного шума. Известно, что увеличению числа травм и профессиональных заболеваний во многом происходят благодаря повышенному шуму.

Таким образом, настоятельная необходимость в исследовании загрязнения шумом объектов АПК и обуславливают актуальность темы и формулировку цели исследования.

Для необходимости достижения желаемого результата были поставлены задачи:

- изучить источники шума на животноводческих АПК;
- определить уровни шумового загрязнения объектов животноводства.

В животноводческих комплексах источники шума будут подразделяться на 4 типа: механические, аэродинамические, гидравлические и в некоторых случаях электромагнитные.

Механический шум – это колебания деталей. Он возникает, например, в зубчатых, цепных передачах и т.д. и вызывается ударами в сочленениях, силовыми взаимодействиями вращающихся масс, трением в соприкасающихся элементах и т.п. Появление механического шума носит ударный характер, при этом в излучающих системах возникает весь спектр их собственных частот [9].

Аэродинамический шум обуславливается выпуском газа в атмосферу (Появление вихрей и неоднородного потока у твёрдых границ, возникновение отрывных течений, перемещение потоков с разной скоростью)[9].

Гидродинамический шум образуется следующими явлениями:

- вихрем или неоднородностью потока жидкости вблизи твёрдых границ;
- Пульсацией давления при изменении сечения потока движущий жидкости;
- кавитацией в жидкости из-за потери ею прочности при уменьшении давления: образуются полости и пузырьки, заполненные газами, при захлопывании которых возникает звуковой импульс [9].

Гидродинамический шум в основном носит средне- и высокочастотный характер [9].

Появление электромагнитного шума обуславливают электромагнитные вибрации, они вызываются вращающимися магнитными силами и моментами, действующими в воздушном зазоре электрической машины. Он зависит от частоты колебаний статора, виброскорости, площади и свойств излучающей поверхности. Характер спектра в основном низко- и среднечастотный [9].

В животноводческом АПК на первых местах по загрязнению шумом будут находиться механический и аэродинамический шум потому, что в основном оборудовании используются механизмы, в которых происходят удары сочленений, трение сопротивляющихся механизмов и выпуск газа в атмосферу. На втором месте находится гидродинамический шум, так как он образуется в трубах при подачи воды для животных и для других нужд комплексов. Третье место занимает электромагнитный шум.

Шум в животноводстве рассматривается в 2 аспектах:

- 1) Шум на рабочих местах;
- 2) Внешний шум.

Второй источник шума не всегда актуален, так как многие животноводческие объекты располагаются вдали от жилого массива. Зарождение шума на рабочих местах и внешнего шума происходит одним и тем же источником и его принадлежность к тому или иному классу определяется благодаря точкам измерения. Разные уровни шума в точках измерения зависят не только от расстояния между точкой измерения и источником шума, но и от свойств преград, которые располагаются на пути распространения звука, таких как: отражающие, изолирующие, поглощающие преграды.

Таблица 1 - Уровни звука и звукового давления на рабочих местах и в зонах обслуживания животноводческих ферм

Цех, отделение	Уровень звукового давления (В дБ) в среднегеометрической октавной полосе со среднегеометрической частотой, Гц								Уровень звука, дБа
	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
Доильное отделение	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
Доильная установка	60-84	63-83	63-79	64-75	64-76	64-70	65-69	63-69	72-79
Агрегат доильный	77-80	78-81	78-79	78-81	81-85	79-83	71-75	62-68	83-88
Доильная станция	60-84	63-83	63-79	64-75	64-76	64-70	65-69	63-69	72-79
Кормовое отделение									
Измельчитель смеситель кормов	75-78	79-82	80-83	82-83	81-83	79-83	77-83	73-86	87-91
Кормораздатчик	75-78	79-82	80-83	82-83	81-83	79-83	77-83	73-86	87-91
Комбикормовая установка	76-82	76-82	81-86	81-83	80-83	76-82	73-78	64-72	84-87
Навозоуборочное отделение									
Навозоуборочный конвейер	60-84	63-88	63-79	64-75	64-76	64-70	65-69	63-69	72-79
Установка для транспортировки навоза	74-75	74-78	78-82	78-82	77-82	76-83	73-83	67-77	82-89
Транспортёр для навоза	60-84	63-88	63-79	64-75	64-76	64-70	65-69	63-69	72-79

Таблица 2 - нормативные уровни звука и звукового давления животноводческих фермах [2]

Постоянные рабочие места в производственных помещениях и на территории	Уровни звукового давления, Гц									УЗ или эквивалентные УЗ, дБа
	107	95	87	82	78	75	73	71	69	80
	107	95	87	82	78	75	73	71	69	80

Сравнивая данные таблицы 1 (Уровни звука и звукового давления на рабочих местах и в зонах обслуживания животноводческих ферм) с нормативными показателями, приведёнными в таблице 2 можно заметить, что на большинстве рабочих мест и в зонах обслуживания цехов имеет место превышение шума. Наиболее шумные будут являться: Измельчитель смеситель кормов;

кормораздатчик. Из этого следует, что на животноводческих фермах наибольший шум будет в кормовом отделении, там уровень шума превышает норму в среднем на 7 дБ.

Выводы исследования.

Из вышеизложенных материалов, можно заключить следующее.

Большинство объектов АПК являются объектами с повышенным шумом, следовательно, их строительство необходимо осуществлять на значительном расстоянии от зоны пребывания людей, что бы снизить риск заболевания их профессиональными болезнями.

Также можно заметить, что большинство рабочих мест объектов АПК использует ручной труд, следовательно, персонал находится в зоне повышенного шума. Искоренение ручного труда это постепенный процесс и многие технологические операции на данном этапе невозможны без него, поэтому необходимо применение средств индивидуальной защиты персонала.

Литература:

1. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства // Москва ИНФА-М 2013.
2. Еськин П.И., Кирий В.Г., Рюмшин В.М. Гигиеническое обоснование санитарно – бытового обеспечения работников животноводческих комплексов // Безопасность труда в животноводстве: Сб. науч. трудов Орёл: ВНИИОТ, 1983.
3. Зайцев В.П., Свердлов М.С. Охрана труда в животноводстве // Москва ВО «АГРОПРОМИЗДАТ» 1989.
4. Гущина Т.В. Снижение травматизма в профессиональной заболеваемости работников АПК путём разработки способов профилактики травматизма при контакте их с животными // Диссертация доктора технических наук / СПбГАУ. Пушкина, 2002.
5. Ксенофонтов Б.С. Промышленная экология // Учебное пособие // М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.
6. Щербакова Е.В. Защита от шума // Орёл 1998.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере // учеб. пособие для вузов / Москва - ИНФА-М 2011.
8. Феоктистова Т. Г., Феоктистова О.П., Наумова Т. В. Производственная санитария и гигиена труда // Москва - ИНФА-М 2013.
9. Иванов Н.И. Инженерная акустика теория и практика борьбы с шумом // Москва Логос, 2008.

Техника, Химия, Экология, Науки о Земле

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ОТХОДА ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ - ФОСФОГИПСА И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НОВОГО СПОСОБА ЕГО КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ

Колесников Александр Сергеевич

кандидат технических наук

РГП на ПХВ "Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова"
доцент

**Капсалямов Бауыржан Ауесханович. ТОО «Производственное объединение
литейных заводов», директор по развитию завода, д.т.н., доцент**

Ключевые слова: фосфогипс, комплексная переработка, отход химической промышленности, ферросплав, SO₂-содержащие газы

Keywords: phosphogypsum, complex processing, waste chemical industry, ferrous alloys, SO₂-containing gases

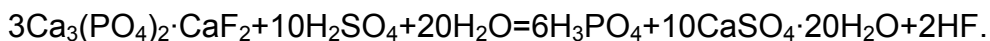
Аннотация: в настоящей статье приведен литературно-патентный поиск методов и способов переработки отхода химической промышленности - фосфогипса. Рассмотрена проблема его утилизации в мире и в Казахстане. На основании проведенного обзора предложен новый способ комплексной переработки фосфогипса на ферросплав, карбид кальция и SO₂-содержащие газы.

Abstract: this article presents a literary - patent search methods and ways of processing of waste of the chemical industry - phosphogypsum. The article considers the problem of its utilization in the world and in Kazakhstan. Based on our review proposed a new method of complex processing of phosphogypsum on ferrous alloys, calcium carbide and SO₂-containing gases.

УДК 669

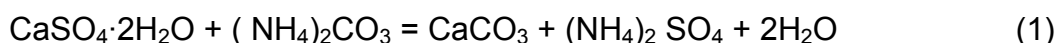
Металлический кальций, сплавы его с кремнием и другими элементами (комплексные ферросплавы) широко применяют в качестве раскислителей при выплавке стали. Кальций глобуляризует графит в чугунных отливках, снижая содержание кислорода и серы, которые препятствуют образованию шаровидного графита. Традиционно силикокальций получают восстановлением оксида кальция (извести) и кварцита углеродом. Сплавы с низким содержанием кальция (СК10 и СК15) можно выплавлять силикотермическим способом. Особую актуальность в процессе использования в металлургии по подобию с баритом должен сыграть многотоннажный отход производства экстракционной фосфорной кислоты-фосфогипс. Поэтому далее следует рассмотреть современное состояние проблемы утилизации техногенного отхода химической промышленности-

фосфогипса, образуемого при производстве фосфорной кислоты экстракционным способом по реакции:



При этом выход фосфогипса (дигидрата) на 1 т перерабатываемого сырья составляет 1,28-1,68 т [1, с.25-40]. По данным [2, с.12-18] в последнее время ежегодное мировое производство фосфогипса составляет 150-200 млн. т. (из которых в странах СНГ-25-30 млн. т.) На территории Таразского филиала ТОО «Казфосфат» «Минеральные удобрения» в настоящее время в отвалах находится около 10 млн. т. фосфогипса. Фосфогипс в основном (76%) хранится на суше, 10% его сбрасывается в моря и реки и только 14% используется для получения продукции или в отдельных областях без переработки [3, с.15-45]. Наиболее дешевым способом удаления фосфогипса считается сброс его в реки и моря [4, с.98]. Наибольший опыт в создании отвалов для 96,9% фосфогипса на суше накоплен в США. В Казахстане и СНГ фосфогипс хранится только в отвалах на суше [5, с. 36-65].

Ниже нами проведен анализ патентной и специальной литературы утилизации фосфогипса. Из фосфогипса получают низкомарочные, высокопрочные, ангидритовые вяжущие [6-10, с.42-67]. Однако выделение фтористых газов приводит к коррозии оборудования. Неразложившееся фосфатное сырье и его примеси (SiO_2 , Al_2O_3) придают темный цвет получаемому гипсу. Поэтому перед получением гипсовых вяжущих, фосфогипс проходит стадию очистки, которые в достаточной мере освещены в литературе. Пути необходимой очистки фосфогипса от привносимых примесей, во избежание их вредного влияния на технологию и качество продукта, достаточно хорошо описаны в литературе. Австрийской «Остеррейхише Штикштофверке АГ» и индийской фирмами «Фертилайзере Анд кемикл Траванкор ЛТД» разработана технология получения сульфата аммония из фосфогипса по реакции:



В Индии по этой технологии существует действующее производство. Исследования получения сульфата аммония из фосфогипса проводилось также в НИУИФе. Однако способ не был внедрен. Технология предусматривает также получение фосфомела на основе CaCO_3 . Не смотря на сравнительную простоту способа и проведенные исследования по расширению использования сульфата аммония и мела, он связан с двумя недостатками: ограниченность использования сульфата аммония в качестве удобрения (из-за низкого содержания в нем питательных веществ) и формирование загрязненного примесями фосфомела в т.ч. редкоземельные элементы, который в виду трудностей сбыта вывозится в отвал. Хотя способ конверсии фосфогипса используется в Японии, Италии, США, Турции, Пакистане группа ученых считает что, этот способ не имеет перспектив в виду того, что его приведенные затраты в 1,7 раза превышают затраты по отдельному получению сульфата аммония и мела.

Анализ работ по использованию фосфогипса в сельском хозяйстве показывает, что они частично реализованы. Однако следует заметить, что по многолетним данным поставка фосфогипса сельскому хозяйству всегда выполнялась не более чем на 60% от запланированного объема т. е. недопоставлялось около 1 млн. т/год.

Нельзя сбрасывать со счетов то, что в фосфогипсе присутствует гидратная влага в связи с чем, использование его возможно, только посезонно в период с марта по октябрь. Все это накладывает определенные трудности как технические так организационные по использованию фосфогипса в сельском хозяйстве.

В США фирмой «DavyMc Кас Ltd» на опытной установке был испытан способ переработки фосфогипса в присутствии колчедана с получением агломерата (для дорожного строительства) и серной кислоты. О возможности применения фосфогипса в дорожном строительстве существует много различных вариантов, тем не менее практического воплощения данная идея не нашла.

Работами ВНИИтеплоизоляции доказана возможность получения из фосфогипса волокнистого сульфата кальция, который может быть использован в качестве теплоизоляционного материала и как армирующая добавка к полимерным материалам, значительно улучшающая их физико-механические свойства и повышающая их огнестойкость.

В бывшем СССР и за рубежом проведены исследования по использованию фосфогипса в качестве наполнителя в бумажной и лакокрасочной промышленности, промышленности пластмасс, а также в других отраслях. Промышленное внедрение производства и использования сдерживается необходимостью решить проблему сточных вод бумагоделательного производства, в которых из-за относительно хорошей растворимости сульфата кальция (2,0—2,3 г/л) содержание его в водах значительно. Имеются работы использования фосфогипса в качестве наполнителя для бумаги, лакокрасочных материалов и в других областях (фирма «DSM», Нидерланды). Фирма «Kemira» (Финляндия) разработала на базе фосфогипса покрытие для бумаги (гипсовый пигмент). Белизна его 92—94%. В этом покрытии 40% пигмента марки «Co Coat-T», изготовляемого на заводе фирмы в г. Силинярви на базе фосфогипса, полученного при переработке местного апатитового концентрата. Фирма «CdF Chimie AZF» (Франция) разработала и запатентовала технологию наполнителя для бумаги из фосфогипса.

Известно, что фосфогипс нашел применение и в лакокрасочной промышленности и производстве пластмасс. ЛенНИИГипрохимом на основе фосфогипса, полученного при разложении Кольского апатитового концентрата в обычном дигидратном процессе, разработана технология белого наполнителя для лакокрасочной промышленности, промышленности пластмасс и других отраслей, названного термофосфогипсом. Однако и он не нашел широкого применения.

В Японии только за один год было использовано 2498 тыс. т фосфогипса, в том числе 428 тыс. т в цементной промышленности, 1916 тыс. т - для производства гипсовых вяжущих и изделий, 154 тыс. т было экспортировано. В Китае из фосфогипса получают элементную серу путем разложения его анаэробными микроорганизмами вида *Desul-fovibrio*.

В части термических методов переработки фосфогипса следует сказать следующее, в мировой практике построены и эксплуатируются 3 предприятия по переработке фосфогипса с получением цемента и серной кислоты (таблица 1).

В основе этого способа является реакция: $4\text{CaSO}_4 + 2\text{C} = 4\text{CaO} + 2\text{CO}_2 + 4\text{SO}_2$. Исследования по переработке фосфогипса на серную кислоту и цементный клинкер

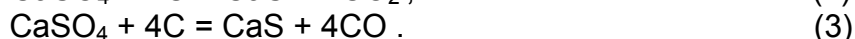
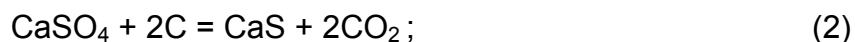
проводились в России, Германии. Этот процесс является рентабельным. При переработке фосфогипса в печи КС (при $T=1070-1160^{\circ}\text{C}$) на опытной установке полученная известь содержала 58-68% $\text{CaO}_{(\text{акт.})}$, 1-1,8% CaS и 4,9-6,2% CaSO_4 . Степень разложения составила 94,6-95,8% при содержании SO_2 в газах 7,8-8,7%. В полузаводских условиях содержание $\text{CaO}_{(\text{акт.})}$ увеличилось до 73+76%, а содержание в фосфоизвести CaS уменьшилось до 0,6%, CaSO_4 – до 0,5-1,2%. Т.е. в печи КС не происходит полной десульфурации фосфогипса. При этом фтор «размазывается» по продуктам, переходя на 58-62% в известь и на 42-58% в газовую фазу. Подобные результаты были получены в США (фирма «Kont-ISU Ins»). В двухступенчатой печи КС при $T=1200^{\circ}\text{C}$ степень десульфурации составила 96-97%, а содержание SO_2 в газах -9%.

Таблица- 1 Предприятия по получению серной кислоты из фосфогипса с попутным получением цемента

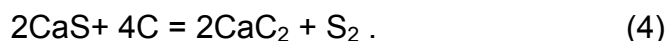
Страна, фирма	Мощность	Примечание
Австрия, “Chemiclinz A.G”	80 тыс. т/год	Работал с 1967г. Законсервирован в 1988 г.
Австрия “Sentrachem LTD”	100 тыс.т./год	Работает с 1972 г.
Польша “Wisow”	Информация отсутствует	Фосфогипс используется с природным ангидридом

Известна серия работ по получению серы и кальцийсодержащей продукции из фосфогипса. Так в Италии разработан способ переработки фосфогипса, (в смеси с коксом и клинкеросодержащими добавками) в шахтной печи с получением серы и спека. При температуре в горячей золе $1100-1200^{\circ}\text{C}$ степень десульфурации составила 60-80%. Спек предлагается использовать в цементном производстве. Фирмой «Ке Мод» (США) разработан способ переработки фосфогипса на элементарную серу. Процесс осуществляется в 4 стадии. Недостаток процесса – высокие капитальные вложения. В Германии предложена двухступенчатая переработка фосфогипса на карбид кальция и SO_2 в электропечи.

На первой стадии в электропечи при $T=800-1200^{\circ}\text{C}$ (очевидно на колошнике) CaSO_4 восстанавливается до CaS :



Затем, при $T=1900^{\circ}\text{C}$ (очевидно в нижних горизонтах печи) происходит конвертирование CaS в CaC_2 и серу:



Однако подробных технологических параметров этого процесса (расход электроэнергии, литраж карбида кальция, степень десульфурации, содержание S в карбиде кальция, продолжительности процесса) пути возможного использования серы в литературе не описано.

В ЛТИ и ЛенНИИгипрохиме разработан электротермический способ переработки фосфогипса с получением SO_2 и силикокальциевого шлака. Процесс характеризуется большим расходом электроэнергии 3150-3900 квт·ч на 1 т P_2O_5 в ЭФК, которые сопоставимы затратами на производство ТПК.

Опытом фосфогипса в смеси с углем и кремнесодержащей добавкой при температуре 1200°C во вращающейся печи была получена активная гидравлическая добавка к портландцементу, со степенью разложения CaSO_4 на 94-98% (при отсутствии сульфида кальция) и содержащие на 0,9% CaO .

Гидравлическая добавка может быть использована как наполнитель в бетонах. К термическим методам можно отнести использование фосфогипса при поризации огненно-жидкого шлака фосфорного производства с получением шлаковой пемзы. Поризация фосфорного шлака основана на способности 1т фосфогипса выделять до 465л ($273\text{л H}_2\text{O}$, 127л SO_2 , 65л O_2) газообразные вещества (H_2O , SO_3) при 1273-1373К. Способ прошел стадию опытно-промышленных испытаний. Показано, что из шлака фосфорного производства возможно получить шлаковую пемзу с насыпной плотностью $500\text{-}600\text{кг/м}^3$, а также шлакопемзобетона марок 50-100 плотностью $1200\text{-}1400\text{кг/м}^3$.

Особенностью фосфогипса является присутствие в нем фосфора, фтора, редкоземельных элементов и, в некоторых случаях, радиоактивных элементов. Содержание фосфора при в пересчете на P_2O_5 в фосфогипсе от разложения фосфоритов Каратау составляет 1,6-2,2%. Фосфор в фосфогипсе содержится в виде неразложившегося фосфата кальция $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2\text{CaF}_2$.

При производстве экстракционной фосфорной кислоты от 4 до 16% фтора переходит в фосфогипс. Фтор в фосфогипсе находится в виде Na_2SiF_6 , K_2SiF_6 , HF , CaF_2 , H_2SiF_6 . Содержание F в фосфогипсе составляет при разложении фосфоритов Каратау- 0,3%. При термообработке «сырого» фосфогипса ($T=900\text{-}1000^\circ\text{C}$) не менее 80% фтора переходит в газовую фазу.

Для предварительного извлечения фтора разработана технология, включающая сушку, грануляцию фосфогипса с последующей подачей в него 2-3% серной кислоты и воды [11, с 21-34]. При сушке ($T=500\text{-}600^\circ\text{C}$) такой системы не менее 70% фтора извлекается в газовую фазу. При термообработке сухого фосфогипса ($T=1150\text{-}1170^\circ\text{C}$) 50-67% фтора остается в огарке (с содержанием 0,054-0,097%F), 30-45% переходит в пыль, 2-3% переходит в газ. Т.е. общая степень обесфторирования составила 95-97%.

Редкоземельные элементы в фосфогипсе представлены La, Ce, Nd, Pr, Sm, Eu, Gd, Dy. Содержание РЗЭ в фосфогипсе составляет 0,4%. Авторами [12-14, с. 19-37] показаны результаты извлечения РЗЭ при конверсии фосфогипса карбонатом аммония для получения сульфата аммония. В работе [15, с.43-68] рассмотрена возможность переработки фосфогипса с использованием соды на сульфат натрия и технический карбонат кальция, а при дальнейшей его переработке - как сырье для получения солей кальция, стронция и редкоземельных элементов. Процесс конверсии фосфогипса протекает в течение 20-30 мин на 96-98% в условиях 5-10%-го избытка соды по отношению к сульфат-иону от стехиометрически необходимого.

При сернокислотном разложении фосфоритов основная часть урана переходит в кислоту и только 10-15% урана переходит в фосфогипс [16, с. 33-67]. Кольский апатит и некоторые другие фосфаты магматического происхождения содержат мало радиоизотопов. Содержание урана в фосфоритах зависит от геохимических и геологических условий их происхождения. Ион карбоната препятствует замещению кальция в решетке фторкарбонатапатита, поэтому фосфориты с высоким содержанием CaCO_3 обычно бедны ураном. Нами была отобрана проба фосфогипса в количестве 1 т и с помощью прибора РКСБ-104- «Прибор комбинированный для измерения ионизирующих излучений» проведено измерение мощности полевой эквивалентной дозы гамма излучения фосфогипса. Результаты многократных измерений в соответствии с инструкцией использования прибора показали, что средние значения мощности полевой эквивалентной дозы гамма излучения фосфогипса (15,0 мкр/ч) и его продуктов (ферросплав двух видов – I-17,3 мкр/ч, II-16,8 мкр/ч и карбид кальция- 16,5 мкр/ч) не превышают фонового значения окружающей среды (17,8 мкр/ч) мощности. Следовательно, фосфогипс Таразского филиала ТОО «Казфосфат» «Минеральные удобрения» и его продукты не являются радиоактивными материалами.

Таким образом, проведенный анализ патентных источников и специальной литературы показал следующее:

-методы, использования и переработки фосфогипса в строительной индустрии, в производстве минеральных удобрений, в сельском хозяйстве, в дорожном строительстве, а также термические методы его переработки, обладают рядом недостатков и несовершенств;

- анализ показывает, что на современном этапе, проблему переработки фосфогипса следует решать с новых позиций, рассматривая его недостатки как полезные свойства, принимая фосфогипс как поликомпонентное сырье, из которого возможно получение среднекремнистых ферросплавов и карбида кальция, а также серосодержащих технологических газов – сырья для воспроизводства серной кислоты в производстве ЭФК с созданием предпосылок безотходной замкнутой технологии и комплексности использования природного и техногенного сырья. В качестве единого рудного сырья фосфогипс может быть использован при получении, как цветных, так и черных металлов.

Литература:

1. Классен П. В., Куртева О. И., Гриневич А. В. Качество фосфогипса, получаемого из новых видов фосфатного сырья. //Тр. НИУИФ. "Использование фосфогипса в народном хозяйстве" М.: НИУИФ.-1983, Вып. 243.- С. 157-162.
2. Новиков А.А., Эвенчик С.Д. Использование фосфогипса: состояние, перспективы, задачи //Труды НИУИФ "Использование фосфогипса в народном хозяйстве".- 1983, Вып. 243. -С 7-17.
3. Марказен З.Х., Лившиц М.М., Крохин Ю.Г. Утилизация фосфогипса. Обзорная информация.- М.: НИИТЭХИМ, 1986.-56 с.
4. Sobbota G., Erlenstaedt G., Riancho P.//World Cement Technology 1980.V. 11. N 8. P. 418-423.
5. Бухарцев В. Совершенствование техники и технологии складирования отходов в условиях комплексного использования недр //Сб. трудов.- Л.: Механобр, 1984.- С. 125—128.
6. Исакжанов С. С, Атакузиев Т. А. Фосфогипс - эффективный интенсификатор для

- процесса обжига портландцементного клинкера // Хим. и хим. технол.- 2007, № 3.-С. 27-30
7. Способ обработки гипса. Proceed de traitement dun gypse ou dun platre: Заявка 1702897 ЕПВ, МПК С 04 В 11/05 (2006.01). Couturier Jean, Palacioa Crisanto. № 05368009.6; Заявл. 14.03.2005; Оpubл. 20.09.2006. Фр.
8. Андреев В. В., Постникова А. Ю. Экологические аспекты и технология переработки фосфогипса для производства сухих гипсовых медицинских бинтов // Сборник материалов. Вят. гос. ун-та. Всероссийская научно-техническая конференция "Наука - производство - технологии - экология".- Т. 5. ФАМ, ИСФ. Киро, 2006.-С. 282-284.
9. А.С.№ 2309130 Россия. Способ переработки фосфогипса / Щеголев В.А., Попов Г.Н., Щеголев А.Н. Оpubл. 27.10.2007.
10. Получение оксида кальция восстановительным разложением использованного гипса. Kojima Yoshihiro, Mihara Naoto. Ryusan to kogyo=Sulphur. Acid and Ind. 2005. 58, №11, с 187-194. Яп.
11. Зайцев В.А., Новиков А.А., Родин В.И. Производство фтористых соединений при переработке фосфатных руд.-М.:Химия, 1982 .- 248с.
12. Андрианов А. М., Русин Н.Ф., Дейнека Г.Ф., Сычев М.И. Получение чистого карбоната кальция и концентрата РЗЭ при комплексной переработке фосфогипса //Тр. НИУИФ. - М.: НИУИФ, 1983, Вып. 243.-С. 144-151.
13. Rusin N.F., Dayneka G.F., Andrianov A.M. Phosphogypsum. Proc. of the Intern. Symp. on Phosphogypsum. Lake Buena Vista, Florida. 5-7 November 1980.- P. 407-423.
14. Товажнянский Л. Л., Капустенко П. А., Хавин Г. Л. Комплексная переработка фосфогипса с извлечением редкоземельных элементов //ИТЕ: Интегр. технол. та энергозбереження. -2008, № 2.-С. 73-81.
15. Колокольников В. А., Шатов А. А. Переработка фосфогипса на сульфат натрия и технический карбонат кальция //Труды конференции: «Химия в интересах устойчивого развития». -Стерлитамак 2008, № 4.-С.409-413.
16. Новиков А.А., Эвенчик С.Д. Использование фосфогипса: состояние, перспективы, задачи //Труды НИУИФ "Использование фосфогипса в народном хозяйстве".- 1983, Вып. 243. -С 7-17.

Физическая культура

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ 8-МИ ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ЭЛЕМЕНТАМИ ХОРЕОГРАФИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Чупрун Наталия Фёдоровна
ГВУЗ ПХГПУ имени Григория Сковороды
преподаватель

Ключевые слова: младшие школьники, координационные способности, хореография

Keywords: junior high school students, coordinating ability, choreography

Аннотация: В статье представлены результаты исследования эффективности методики формирования координационных способностей 8-ми летних детей элементами хореографии на занятиях по физической культуре. Раскрыты особенности авторской методики формирования координационных способностей 8-ми летних детей элементами хореографии на занятиях по физической культуре: содержание, средства, формы, методы и доведена ее эффективность.

Abstract: The article presents the results of research designed to efficiency method of forming coordination abilities of an 8-year-old children choreographed elements in the classroom for physical education. The features of the author's method of forming coordination abilities of an 8-year-old children choreographed elements of the classroom for physical education: content, tools, forms, methods. and brought its effectiveness.

УДК 792.8:[373.3.016:796]

Введение. Одним из перспективных направлений совершенствования системы физического воспитания младших школьников является поиск и научное обоснование эффективных средств и методов развития двигательных качеств и координационных способностей детей. Большинство ученых [1,3,4,5], практиков [2,6,7], авторов современных программ по физической культуре для общеобразовательных школ [8] признают важность развития координационных способностей у подрастающего поколения.

Современная теория и методика физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста рекомендует включать танцевальные движения в содержание утренней гимнастики (Л. Блудова, Е. Вильчковский), ритмической гимнастики (С. Варданян, В. Гранде, М. Малашенко, В. Сомина, Т. Ротерс), насыщать танцами и образными танцевальными движениями различные формы работы по физическому воспитанию (Э. Сайкина, Ж. Фирилеева).

Учеными доказано положительное влияние танцевальных упражнений на физическое развитие (Н. Глушак, С. Егорова, Н. Шумакова, Т. Карпова, И. Кушнерчук, Т. Ротерс и другие); уровень здоровья (В. Клапчук, Е. Присяжнюк); формирование осанки (Л. Эйдельман); формирование физических и личных качеств (О. Фокина); развитие координационных способностей у старших дошкольников (А. Некрасов, И. Филиппова); эффективность танцев как средств адаптивного физического воспитания (А. Данкив), танцевальной терапии (Н. Маляренко, Ю. Андреева, Т. Шкурко, Ю. Смирнова) и много других.

Несмотря на многое количество работ посвященных исследованиям проблематики развития как координационных способностей младших школьников, так и использования педагогического потенциала хореографии в физическом воспитании, основательного исследования использования хореографии с целью формирования координационных способностей детей 8-ми летнего возраста мы не нашли.

Цель работы - раскрыть эффективность методики формирования координационных способностей 8-ми летних детей элементами хореографии на занятиях по физической культуре.

Методы и организация исследования: анализ и обобщение научно - методической литературы и передовой педагогической практики, педагогическое тестирование, методы математической статистики. Исследование проводилось на базе Переяслав - Хмельницкой СОШ № 7 Киевской области и продолжалось в течение 2010-2011 уч.г. Было сформировано контрольную - 42 ученика (24 мальчика и 18 девочек) и экспериментальную - 41 ученик (23 мальчика и 18 девочек) группы. В КГ входили ученики, занимающиеся по типовым традиционным программам, а ЭГ составили ученики, обучение которых осуществлялось по специально разработанной методике, которая включала элементы хореографии и была направлена на развитие координационных способностей.

Результаты исследования. Определение эффективности внедрения методики формирования основных компонентов координационных способностей у детей 8-ми летнего возраста в процессе занятий хореографией на занятиях по физической культуре осуществлялась при проведении педагогического эксперимента.

По результатам предварительного исследования было известно об отсутствии расхождений между показателями физического развития, физической и координационной подготовленности учащихся контрольных и экспериментальных групп. Отбор учащихся в контрольной и экспериментальной групп осуществлялся произвольным способом.

Мы предложили включать занятия по хореографии или отдельные ее элементы в сочетании с программным материалом во все организационные формы работы по физическому воспитанию, один из уроков физкультуры с использованием хореографии проводился не менее, чем один раз в неделю; физкультурно - оздоровительные мероприятия включали элементы хореографии не менее двух раз в неделю. Танцы изученные детьми на занятиях выполнялись ежемесячно на общешкольных и классных праздничных мероприятиях, в частности: Дня здоровья, Встреча Нового года, Масленица, День защитника отечества, 8 Марта, Мистер и Миссис года, на празднике Последнего звонка и спортивных праздниках.

Уроки физической культуры и физкультурно - оздоровительные мероприятия проводили квалифицированные специалисты (учителя физкультуры и учителя классоводы). В экспериментальных группах физкультурно - оздоровительные мероприятия и уроки физкультуры с приоритетным использованием элементов хореографии проводились по разработанными нами конспектах.

В качестве теоретического и методического основания при разработке методики формирования координационных способностей младших школьников в процессе занятий хореографией мы использовали знания и практический опыт ведущих специалистов [2,6,7], придерживались основных требований современных программ [8,9] и результатов собственных педагогических экспериментов (результаты исследования возрастной динамики развития основных компонентов координационных способностей детей 6-9 лет).

Методика формирования основных компонентов координационных способностей включает комплексы танцевальных упражнений, танцевальные этюды, танцы и хореографические игры направлены на развитие мышечных ощущений, ощущение времени, пространства, ритма и равновесия, обеспечивается целенаправленным воздействием на функционирование двигательного, слухового, зрительного анализаторов и вестибулярного аппарата младших школьников.

Изучение новых танцевальных движений, этюдов и танцев происходило в основной части урока. В содержание подготовительной и заключительной частей урока физической культуры вводились комплексы танцевальных упражнений, танцевальные этюды и танцы построены на основе ранее изученных движений. Важное место в методике формирования основных компонентов координационных способностей детей принадлежит хореографическим играм, которые в зависимости от поставленных задач конкретного урока, использовались как в подготовительной так и в основной частях урока физической культуры.

Для эффективного формирования координационных способностей у мальчиков и девочек 8-ми летнего возраста важно осуществлять целенаправленное педагогическое воздействие на развитие ощущений к сохранению равновесия, ритма, управления силовыми, временными и пространственными параметрами движений и скоординированности движений.

Так для развития чувства равновесия у детей 8-ми летнего возраста мы применяли такие упражнения:

- упражнения классического экзерсиса *demi* и *grand plie* , *passé* , *releve* в основных позициях на середине зала;

- выдерживания положение *sur le cou - de - pied* , «arabesque», «attitude», имитационных поз «журавль», «цапля», «петух готов к бою», «гусь».

- прыжки *saute* по I, II , III позициях и *changement de pieds* в заданном темпе;

- игры хореографической направленности с резким прекращением движений и сохранением позы по сигналу учителя.

При формировании способности к скоординированности движений у детей 8-ми летнего возраста применяли следующие танцевальные движения:

- элементы народного танца: припадание с двойным ударом, ковырялочка с моталочкою, выхыляснык с выпадом, па - де - баск, гармошка и присядки, разножка, повзунец для мальчиков с одновременным вынесением рук в II или III позицию под музыку;

- элементы историко - бытового и бального танца: шаг полонеза балансе, вальсовая дорожка под музыкальное сопровождение;

- танцевальные этюды и танцы на основе изученных движений: «Вальс дружбы», «Казачок», «Школьная полька», «Сороконожка», «Чунга - чанга», «Наш друг - Буратино».

При формировании способности к временным параметрам движений у детей 8-ми летнего возраста использовали следующие упражнения:

- марш на месте и в движении в заданном темпе на указанный временной отрезок (количество тактов или счетов);

- бег с высоко поднятыми коленями, с подъемом выпрямленных ног вперед и назад, мелкий бег на полупальцах с конкретным количеством повторений за отрезок времени;

- элементы народного танца: припадание с двойным ударом, ковырялочка с моталочкою, выхыляснык с выпадом, па-де-баск, гармошка и присядки, разножка, ползунец для мальчиков в заданном темпе или на указанный временной отрезок.

Формирование способности к точным движениям у мальчиков 8-ми летнего возраста происходило с помощью следующих упражнений:

- упражнения классического экзерсиса *battement tendu jete*, *grand battement jete*, *battement frappe* вперед, назад с I , II, III боком к опоре;

- подготовка к каблучным движениям;

- элементы народного танца: чосанка, присядки с выводом ноги на носок или каблук, разножка, гусиный ход.

- поворот на полупальцах, подготовка к туру шыне.

Во время выполнения упражнений обострялось внимание учащихся на четком выполнении техники, сохранении позиций, началом и окончанием танцевального движения с музыкальным сопровождением.

При формировании способности к управлению пространственными параметрами движений у мальчиков 8-ми летнего возраста использовали следующие упражнения:

- разнообразные перестройки по сигналу учителя: танцевальным шагом (с носка, переменный, приставной, галоп, польки) из колонны в шеренгу и наоборот, из одного круга в два и наоборот, продвижение по внутреннему и внешнему кругу;

- прыжки по V позиции с поворотом на 90°, 180°, 270° и 360°;

- подготовка к туру шине;

- элементы народного танца: ползунец, гусиный ход с продвижением по кругу, диагонали или изменением направления движения по указанию учителя.

В процессе формирования чувства ритма у девочек 8-ми летнего возраста использовали следующие упражнения:

- похлопывания разной длительности с одновременной маршировкой или перестройкой;

- различные виды бега под музыку разного темпа: шаг галопа правым и левым боком, кратковременные ускорения по сигналу, бег с подскоком;

- прыжки под музыку разного темпа: saute по I, II, III позициях и changement de pieds с вытягиванием носков в фазе полета, прыжки на двух ногах с поворотом на 90°, 180°, чередование быстрых и медленных, низких и высоких прыжков;

- переменный ход вперед и назад, дробный ход, шаг польки с изменением темпа;

- па-де-баск, веревочка, ковырялочка с моталочкою на месте в заданном темпе и с кратковременными ускорениями по указанию учителя.

Эффективность разработанной методики формирования координационных способностей у детей 8-ми летнего возраста в процессе занятий хореографией на занятиях по физической культуре осуществлялся в два этапа. На первом этапе на основе результатов предыдущего среза осуществлялся контроль и оценивания уровня сформированности физических и координационных способностей у детей. Контрольные срезы координационной подготовленности проводились по результатам выполнения нормативных требований к учебной программе из раздела «школы развития физических качеств» и специально разработанного пакета измерений уровня сформированности основных компонентов координационных способностей. Оценка результатов осуществлялась квалифицированными учителями с занесением в протокол регистрации.

Учет темпов естественного ускоренного развития и выявления информативной значимости показателей основных компонентов координационных способностей у детей 6-9 лет, стало основой для планирования направленных педагогических действий средствами хореографии на соответствующие компоненты этих способностей.

На втором этапе проводилось повторное измерение уровня координационной подготовленности и определение изменений показателей в исследуемых учеников.

В результате внедрения в учебно - воспитательный процесс физического воспитания учащихся начальной школы занятий хореографией, произошли позитивные изменения в двигательных показателях девочек (табл.1) и мальчиков (табл.2).

Эффективность внедрения экспериментальной методики у девочек 8-ми летнего возраста проявилась следующим образом.

Таблица 1

Влияние экспериментальной методики на формирование координационных способностей у девочек 8-ми летнего возраста

Тест	Группы	X±m до эксперимента	X±m после эксперимента	% прирост показателей	P
Удержание позы с открытыми глазами,с	Е	11,9 ± 0,3	13 ± 0,4	8,8	<0,05
	К	11,8±0,4	10,9±0,4	3,3	>0,05
Челночный бег 3х10м.,с	Е	9,6±0,1	8,9±0,1	6,9	<0,05
	К	9,5±0,2	9,1±0,6	5,3	<0,05
Бег на месте на протяжении 60с,с	Е	3,1±0,5	2,6±0,3	7,6	<0,05
	К	3,1±0,5	2,7±0,2	2,2	<0,05
Набрасывание колец на штатив с расстояния 3,5 м, количество попаданий	Е	0,2 ±0,1	0,8 ±0,3	5,9	>0,05
	К	0,2 ±0,2	0,4 ± 0,1	1,4	>0,05
Игровое задание «Передай телеграмму», бал	Е	3,1 ± 0,2	3,5 ± 0,3	12,2	>0,05
	К	3,1 ± 0,1	3,3 ±0,1	5,9	<0,05
Три кувырка вперед с выходом в и. п., с	Е	6,3 ± 0,2	5,8 ±0,6	5,5	<0,05
	К	6,3 ±0,2	6,2 ±0,1	1,5	<0,05

Так достоверное увеличение как у представительниц ЭГ, так и КГ отмечаем в показателях: способности к управлению силовыми, временными и пространственным параметрам (6,9% и 5,4% соответственно), скоординированности движений (5,5% и 1,5%) и чувства времени (7,6% и 2,2%). Кроме этого, необходимо отметить достоверное преимущество представительниц ЭГ в приросте показателей чувства равновесия с открытыми глазами (8,8%). При этом, разница в приростах соответствующих показателей у девочек КГ не достоверна .

У мальчиков 8-ми летнего возраста (табл. 2) достоверное увеличение у представителей ЭГ и КГ, со значительным перевесом представителей ЭГ, отмечаем в показателях чувства времени (11,2% и 6,4%) и скоординированности движений (6,1% и 2,4%). Необходимо также отметить, что у представителей ЭГ достоверное увеличение наблюдаем в таких показателях, как чувство равновесия с открытыми глазами (9,5%), ощущение пространства (9,5%) и способности к управлению силовыми, пространственными и временными параметрами движений (7,8%).

Таблица 2

Влияние экспериментальной методики на формирование координационных способностей у мальчиков 8 ми летнего возраста

Тест	Группы	X±m до эксперимента	X±m после эксперимента	% прирост показателей	P
Удержание позы с открытыми глазами, с	Е	20 ±0,7	22±0,4	9,5	<0,05
	К	20,2 ±0,6	21 ±0,7	4,8	>0,05
Челночный бег 3x10м., с	Е	9,31±0,1	8,6±0,2	7,8	<0,05
	К	9,3±0,2	9,1 ±0,1	2,5	>0,05
Бег на месте на протяжении 60с, с	Е	2,7±0,4	2,1±1,2	11,2	<0,05
	К	2,7 ±0,3	2,5±0,4	6,43	<0,05
Набрасывание колец на штатив с расстояния 3,5 м, количество попаданий	Е	1,2±0,2	1,9±0,7	9,6	>0,05
	К	1,2±0,1	1,4±0,2	4,4	<0,05
Игровое задание «Передай телеграмму», бал	Е	3,1±0,1	4,1±0,9	16	>0,05
	К	3,1±0,2	3,2±0,2	1,2	<0,05
Три кувырка вперед с выходом в и. п., с	Е	5,8 ±0,1	5,4±0,1	6,1	<0,05
	К	5,8±0,2	5,6±0,2	2,4	<0,05

Выводы. Занятия хореографией соответствует потребностям, способностям и возможностям детей младшего школьного возраста и имеет ценный педагогический потенциал для развития их координационных способностей.

Следовательно, для эффективного формирования координационных способностей и их компонентов в мальчиков и девочек 8-ми летнего возраста важно осуществлять целенаправленное педагогическое влияние средствами хореографии на развитие конкретных психофизиологических показателей организма детей с учетом их возрастных и половых особенностей.

Перспективы дальнейших исследований заключаются в исследовании преимущественности содержания занятий по физической культуре с элементами хореографии с целью формирования координационных способностей учеников средних и старших классов.

Литература:

1. Волков, Л.В. Спортивна підготовка молодших школярів. – К.: Освіта України, 2010. – 388 с.
2. Егорова, С.А., Шумакова, Н.Ю. Хореография в помощь школьникам // Физическая культура в школе. - 2005. - № 7. - С. 25-28.
3. Карпеев, А. Г. Направления и принципы изучения двигательной координации основных видов движений // Теория и практика физической культуры. 1995. № 9. С.5–7.
4. Козетов, И. И. Закономерности развития и совершенствования координации

движений у детей 7-9 лет // Наука в олимпийском спорте. 2000. №1. С. 53-59;

5. Лях, В.И. Координационные способности: диагностика и развитие.- М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 290с.

6. Ротерс, Т.Т. Теория и методика развития личности школьника на ритмических занятиях в общеобразовательной школе / ЛГПУ Шимени Т. Шевченко / Т.Т. Ротерс. - Луганск : Альма -матер, 2001. - 250с.

7. Сосина, В.Ю. Хореография в гимнастике : учеб. пособие для студентов вузов / В.Ю. Сосина. - К. : Олимпийская литература, 2009. – 135с.

8. Физическая культура. Программа для общеобразовательных учебных заведений 1-4 классы / под ред . Т.Ю. Круцевич. - М. - 2011.

9. Хореография. Программа для общеобразовательной школы (1-4классы) / А. Тараканова // Начальная школа. - 2003. - № 12. - С.42 -45.

**ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА ЭМОЦИЙ В АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

Быкова Екатерина Викторовна
Сумский государственный университет
студент

**Баранова С.В., Сумский государственный университет, кандидат
филологических наук, доцент**

Ключевые слова: эмоция, классификация, когнитивная лингвистика, парадигматическая группа

Keywords: emotion, classification, cognitive linguistics, paradigm

Аннотация: Статья посвящена изучению парадигматической группы единиц выражения эмоций в современном английском языке, исследованию ее структурно-семантических и функциональных особенностей.

Abstract: The article deals with the paradigmatic group of expressing emotions in Modern English. The structural-semantic and functional peculiarities of this group are investigated.

УДК 811.111 '37

Язык как главный инструмент человеческого общения не только обеспечивает информационный обмен говорящих, но и отражает их эмоциональное состояние в акте коммуникации. Исследование взаимосвязи эмоциональной сферы сознания и языковой системы находится в центре современных когнитивно-дискурсивных лингвистических исследований.

Когнитология занимается изучением моделей сознания, связанных с процессами познания, получения, переработки, хранения, использования, передачи человеком знаний, с их репрезентацией и обработкой информации, поступающей по разным каналам, пониманием человеческой речи, логическим выведением аргументаций. Когнитивная лингвистика рассматривает функционирование языка как разновидность познавательной деятельности, а когнитивные механизмы и структуры человеческого сознания исследуются через языковые явления [2, с. 35, 172].

Под эмоциями понимают особую форму отношения человека к явлениям действительности, обусловленную их соответствием или несоответствием его потребностям. Эмоции отражают не объективные качества предметов мира, а их значение для деятельности говорящего в определенный момент.

Общее количество эмоций, которые фиксируются толковыми словарями, очень велико. Популярной является классификация, предложенная американским

психологом К. Изардом, который выделяет базовые эмоциональные состояния: удовольствие, интерес, презрение, печаль, стыд, гнев, удивление, отвращение.

Эмоции, пронизывая все сферы жизни человека, отражаются в его номинативно-коммуникативной деятельности, на всех уровнях языка. Важнейшей формой их выражения является речь. Вообще, все средства выражения эмоций разделяют на вербальные и невербальные. Последние обеспечивают экономию языковых усилий. Так, мимические реакции способны передать все фундаментальные эмоции человека, коррелируя с индивидуальными и социальными характеристиками коммуникантов.

Материалом для изучения вербальной репрезентации эмотивных концептов преимущественно выступает художественная литература. Семантика слова в тексте, в частности её коннотативный компонент, отражает способы понимания языка и мира, внутреннего состояния адресанта и адресата. Коннотация слова – это элемент смысла сообщения (высказывания), который возникает из взаимодействия исходных значений предложений и слов с фоновыми знаниями участников общения под влиянием контекста или ситуации.

Как отмечалось, эмотивность свойственна всем языковым уровням: фонетическому, морфологическому, лексическому и синтаксическому. Каждый из них имеет свою систему средств её репрезентации. Например, на фонетическом уровне звуки способны вызвать определенные ассоциации: фонемы несут, главным образом, информацию сенсорно-эмотивного характера. В частности, за междометиями, представляющими собой последовательность фонем, закреплено определенное эмотивное значение. К тому же их семантика зависит от интонации.

На лексическом уровне можно выделить парадигматическую группу слов номинации эмоций. Парадигматические отношения в лексике – системные отношения между языковыми единицами в отличие от линейных отношений в синтагме [1, с.176-186]. В указанной группе семантический критерий позволяет выделить подгруппы единиц, репрезентирующие эмоции удивления, радости, недовольства и гнева, презрения, отвращения, эмоции, вызванные чувством любви.

В парадигматической подгруппе эмоций удивления следует отметить такие слова, как *surprise, amazement, bewilderment, astonishment, wonder*, а также восклицания типа *Interestingly enough!, Horrors!, Strangely!, Fancy!, Imagine!*. Например: «*John Knightley looked at him with amazement, then shrugged his shoulders*», and said, «*I could not have believed it even of him*» [7, с. 78]. Единица *amazement* репрезентирует удивление, степень которого усиливается фразой *shrugged his shoulders*.

Восклицание выполняет роль речевого клише для вербализации эмоциональных реакций, его выбор носит автоматический характер. В следующем фрагменте оно передает восторг и восхищение женщины своей дочкой, которая собиралась замуж:

“*Oh, my God!*” *Consuelo whispered, as Annabelle beamed at them. You look incredible!*” [12, с. 107]

Эмоция радости, имеющая чрезвычайно широкую парадигму в английском языке, представлена в художественном дискурсе такими лексемами, как *joy, happiness, exaltation, euphoria, happy, fantastic, great, wonderful, pleasure, delight, felicity, awesome, brilliant, cool, fabulous, terrific, lovely, glad, marvellous, miracle* и др.

В следующем фрагменте радость, восхищение, переполняющие одного из коммуникантов после просмотра игры, передаются в форме его приветствия (*Hi there*), подборе слов участниками общения (*happy, great, to grin*):

"Hi there, Professor Barker," Billy said, grinning.

"What are you so happy about?" Barker said.

"I just watched the Celts beat Lakers," he said. "Great game" [5, с. 48].

Лексическое выражение недовольства и гнева в английском языке связано со следующими лексемами и их производными: *displeasure, indignation, outrage, resentment, exasperation, anger, wrath, fierce, bate, irritation, rage*. Также в данную подгруппу входит ряд глаголов типа *to groan, to hate, to dislike* и словосочетания – *to give a nasty laugh, with the puff, give the evil eye*.

Например: *"Theresa looked at me with the sullen expression that so many people of her generation wear when one attempts to assail their ignorance. «Uh-huh», - she said" [10, с. 113].* По лицу героини (*the sullen expression*) становится очевидным, что ей не нравится такое отношение к ней, хотя она вроде бы и соглашается со всем, сказанным собеседницей (междометие "*uh-huh*"), т.е. выражение лица ставит под сомнение ее вербальное сообщение.

Репрезентация презрения в английском языке осуществляется с помощью слов разных частей речи, их дериватов и словосочетаний. Например, существительные *contempt, scorn, disdain, defiance, disregard, despise, bastard, cheat, failure, fool, idiot, liar*; прилагательные *conniving, faithless, filthy, greedy, lying, selfish, self-righteous, spineless, spoiled, stupid, two-face, untrustworthy* и т. п.

Например: *"The bastard! The filthy, lying cheat ..." [11, с. 206].* Данный отрывок отчетливо демонстрирует отношение говорящего к человеку, который ему неприятен, который возмутил его. Для этого он тщательно подбирает лексические единицы (*bastard, filthy, lying, cheat*).

В следующем примере также прослеживается негативное отношение одного из участников коммуникативного акта к другому. Использование стилистического приема обрамления еще больше подчеркивает гнев и презрение говорящего: *"You fool!" She said, filled with contempt. "You stupid fool!" [13, с. 40].*

Парадигматическая подгруппа слов вербализации эмоции отвращения представлена лексемой *disgust*, ее синонимами, производными, а также свободными и фразеологическими словосочетаниями. Среди них существительные *disrelish, distaste, loathing, nausea, abhorrence, abomination, antipathy, aversion, detestation, dislike, repugnance, repulsion, revulsion*, глаголы *to sicken, to abominate, to detest, to displease, to offend, to repel, to repulse, to revolt* и др.

Для говорящего в следующем примере отталкивающим является то, о чем он говорит. Даже само упоминание об этом вызывает у него негативные эмоции, которые он не может сдержать, о чем свидетельствует междометие (*ugh*), прилагательное (*grotesque*), причастие (*disgusting*).

"Ugh, do not feel like cooking. Especially dealing with grotesque bag of chicken carcasses: completely disgusting" [9, с. 3].

Языковые единицы номинации эмоций, вызванных любовью, представлены лексемами типа *love, infatuation, agape, eros, philia, care, compassion, sympathy, concern, respect, attraction, reverence, esteem* и такими высказываниями, как *out of sight, out of mind, no love like first love* и т. п. Например:

"I love you, Annabelle"

"I love you too, Josiah. I love very, very much. I guess this is the best way to protect our friendship forever" [12, с. 91].

Часто эмоции влюбленных выражаются при помощи стилистических приемов и выразительных средств языка. В следующем фрагменте метафоры основаны на уподоблении любви природным явлениям: огню, воде, свету, воздуху и ветру, а также таким физическим явлениям, как электричество и магнетизм.

"Their love has evaporated. Love is the air we breathe. I could feel the electricity between us" [6, с. 267].

На синтаксическом уровне для вербализации эмоций употребляются восклицательные, вопросительные, эллиптические, инвертированные предложения, вводные элементы. Чем выше степень эмоционального напряжения, тем выше степень дезорганизации синтаксической структуры. Прерывание, повторы, незаконченность синтаксических конструкций характерны для высокой концентрации эмоций. Переживая сильные эмоции, говорящий может испытывать трудности в подборе слов.

Например, для выражения удивления используются вопросительные, вопросительно-отрицательные структуры, повторы, прерванные и незаконченные предложения:

"Henry? Henry, who had been our constant companion? It can't be..." [12, с. 170].

Восклицательные предложения и дезорганизация структуры часто являются маркерами отрицательных эмоций:

"William (with a wild, hopeless grief). Mother! Oh, it goes on and on. No meeting. Never ..." [6, с. 90].

Высокая степень эмоционального напряжения говорящего снижает его способность контролировать свой речевой поток: он повторяет слова, фразы, предложения. Так, в примере *"Josiah? But – he was – he was Heather Badcock's"*

husband. Aren't you perhaps making a little mistake?" [12, с.112] удивление одного из участников коммуникативного акта демонстрируется повтором конструкции (*he was – he was*).

Эмоции компенсируют информационную недостаточность, позволяя понять позицию или реакцию говорящего даже в ситуации, когда он использует минимум языковых средств.

Одним из видов вербализации эмоций в текстовом фрагменте является описание, которому подлечит, как правило, не эмоция в целом, а ее внешнее проявление: мимика, выражение глаз, губ, пантомимика, тембр голоса, интонация и т.п. В следующем примере описание тембра голоса (*anger was creeping into my own voice*) и выражение лица (*my cheek still throbbed with the heat*) указывает на чувство гнева, которое испытывает один из участников коммуникативного акта: *'Anne, I warn you'. The anger was creeping into my own voice even as my cheek still throbbed with the heat from her blow* [8, с. 240].

Описание эмоций может осуществляться в сверхфразовом единстве. В следующем текстовом фрагменте автор описывает обиду и ярость мужчины с помощью языковых средств, находящихся в нескольких высказываниях, взаимосвязанных между собой структурно и семантически:

"I can't say the same about you!" He spat angrily at her again, his eyes like fire on ice.

"How dare you think that you could risk me into marrying you by pretending to be a widow?!"

Antoine was in a white range. He was sounding cruel and pompous.

"You're a loose woman, and a damn good liar. I have nothing more to say to you!" [12, с.345]

Таким образом, в данной статье проанализированы преимущественно единицы, репрезентирующие эмоциональное выражение чувств, в то время как лингвистические средства эмотивного воздействия на адресата могут быть перспективой дальнейшего исследования.

В языке существует достаточно ресурсов для того, чтобы передать любое мысленное содержание, включая различные фрагменты эмоционально-волевой сферы сознания. Парадигматическая группа единиц для обозначения эмоций имеет широкую репрезентацию в системе английского языка. Ее составляющие зафиксированы в толковых, синонимических, тезаурусных словарях, где семантика слова описывается с помощью других, близких по смыслу единиц, или лексемы представлены в виде определенных групп, объединенных общей семой. Выбор эмотивных средств в дискурсе детерминирован условиями коммуникации, в частности внутренним состоянием собеседников.

Литература:

1. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / С. Д. Попова, И. А. Стернин. - Москва : Восток - Запад , 2007 . - 315 с.
2. Мацко Л.И. Стилистика украинского языка /Л.И. Мацко, А. М. Сидоренко, А. М.

- Мацко. - М.: Высшая школа, 2003. - 462 с.
3. Штерн И.Б. Избранные топики и лексикон современной лингвистики. Энциклопедический словарь для специалистов по теоретическим гуманитарных дисциплин и гуманитарной информатики / И.Б. Штерн , - М.: Артек , 1998 . - 336 с.
4. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English/A.S. Hornby: Oxford University Press , Incorporated , 2010 . - 1795 p.
5. Bernays A. Professor Romeo. A. Bernays. - N.Y.: Penguin Books, 1997. - 277 p.
6. Carr I. Lovers Meeting. / I. Carr. - Coronet Edition, 2007. - 302 p.
7. Cross H. My Summer of Love. / H. Cross. - Bloombury Publishing, 2001. - 248 p.
8. Gregory P. The Other Boleyn Girl / P. Gregory. – New York : Scribner Paperback Fiction, 2001. – 672 p.
9. Heller Z. Notes on a Scandal. / Z. Heller. - London: Viking, 2003. - 243 p.
10. Fielding H. Amelia. / H/ Fielding. -Edited by Linda Bree. - Peterborough, ON: Broadview Press, 2010. - P.3-15.
11. Lewis S. Obsession. / S. Lewis. - London: A Mandarin Paperback, 1996. - 663 p.
12. Steel D. A Good Woman. / D. Steel. - London: Corgi Books, 2009. - 414 p.
13. Vale Allen C. Times of Triumph. / C. Vale Allen. - Norwalk: Island Nation Press LLC, 1998, - 251 p.

Экономика

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО И БЕСПЕРЕБОЙНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ, КАК ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНО БАНКА РОССИИ

Костяев Александр Евгеньевич

студент
ФГБОУ ВПО УлГТУ
Студент

*Ширяева Нататалья Викторовна, Кандидат экономических наук,
заведующий кафедрой "Финансы и Кредит" ФГБОУ ВПО Ульяновский
Государственный Технический Университет*

Ключевые слова: Центральный Банк, безналичные денежные средства, Универсальная электронная карта, платежная система, пластиковая карта

Keywords: Central Bank, non-cash means universal electronic card payment system, plastic card

Аннотация: Банк России представляет собой единую централизованную систему с вертикальной структурой управления. Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы страны является одним из основных приоритетов. Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы в стране не возможно при наличии в обращении большого числа подделок, и недееспособных банкнот. Использование УЭК, с 2011 года не принесло особо сильных изменений, проблемой тому является боязнь пользователей карт, за размещенную информацию на карте. Все мероприятия проводимые ЦБ РФ направлены на сокращение числа операций и объемов денежных средств. Так же вводятся ограничения на максимальный размер денежных средств по заключенным и совершаемым сделкам производящихся оплату в наличной форме. Бесперебойное функционирование платежной системы государства является залогом экономического развития государства, роста производства и потребления.

Abstract: The Bank of Russia is a single centralized system with vertical management structure . Ensuring effective and smooth functioning of the payment system in the country is one of the main priorities .Ensuring effective and smooth functioning of the payment system in the country is not possible in the presence of a large number of outstanding counterfeit banknotes and failed .Using USC since 2011 has not produced particularly strong change problem is the fear that card users , for information posted on the map.All activities conducted by the CBR aimed at reducing the number of transactions and amounts of money .Just introduced restrictions on the maximum amount of funds to market transactions concluded and the paying in cash.Smooth functioning of the payment system of the state is the key to national economic development , the growth of production and consumption.

УДК 336.1

Статус Центрального банка РФ (ЦБ РФ), цели его деятельности, функции, полномочия, а также принципы организации и деятельности определяются Конституцией РФ и Федеральным законом «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 августа 2002 года № 86–ФЗ.

Банк России представляет собой единую централизованную систему с вертикальной структурой управления. В систему Банка России входят центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения и другие организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассации, которые необходимы для осуществления деятельности Банка России.

Основными целями деятельности Банка России являются:

- защита и обеспечение устойчивости рубля;
- развитие и укрепление банковской системы РФ;
- обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

Именно обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы страны становится на современном этапе развития банковской системы одним из основных приоритетов.

Сокращение численности банковских учреждений с середины 90-х годов постепенно приводит к усилению банковской системы, когда банковская система через такой регулятор как ЦБ РФ ужесточает политику в деятельности коммерческих банков и производимых ими операциями.

Как известно именно коммерческие банки производят эмиссию безналичных денежных средств для безналичных расчетов. Их основной задачей было ускорения процессов реализации продукции, взаиморасчетов между контрагентами.

В настоящее время в России в соответствии с действующим законодательством применяются следующие формы безналичных расчетов:

- расчеты платежными поручениями;
- расчеты по аккредитиву;
- расчеты чеками;
- расчеты по инкассо.

Данное классическое деление на формы безналичных расчетов начинает себя изживать. Использование чеков в последнее время в банковской деятельности для расчетов становится не нужным. В дано случае чек начинают использовать не как средство безналичного обращения а как инструмент оповещения клиента и владельца счета о имеющихся безналичных денежных средствах либо имеющейся задолженности.

Именно изживание, старых классических способов безналичного обращения приводит к появлению совершенно новых инструментов безналичного обращения,

адаптированных к современным условиям, а так же отвечающие требованиям участников безналичного обращения.

В последние годы появилось такое название как электронные деньги. Именно в 2011 году был принят Федеральный закон «О национальной платежной системе от 27 июня 2011 года № 161–ФЗ. Данный федеральный закон лишь устанавливал те определения и регулировал ту деятельность платежной системы в области безналичных расчетов, которые уже сложились в обществе и в банковской среде.

Еще раньше в 2010 году был принят Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" где в главе 6 статье 22 дается определение, какому понятию, как универсальная электронная карта (УЭК)[4].

Разработка и внедрение УЭК в первоначальном этапе состояла в следующее:

- облегчение системы предоставления государственных и муниципальных услуг;
- моментальная оплата государственных и муниципальных услуг с банковского счета владельца карты;
- совершенствование платежной системы.

Заинтересованность коммерческих банков заключалась в государственной поддержке развития данной платежной системы. ЦБ РФ так же заинтересован в развитии данной платежной системы, так как она регулирует деятельность не юридических лиц, а физических. Львиная доля наличных денежных средств находящихся в обращении в стране находятся именно у физических лиц. Это увеличивает риски подделки и порчи денежных знаков, изготовление последних является не дешевым удовольствием ЦБ. Совершенствование фальшивомонетчиков в области банкнот с каждым годом растет. Последним примером такого высокого уровня является проблема не распознавания фальшивок номиналом 5000 рублей платежными банкоматами в октябре 2013 года.

Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования действующей платежной системы в стране не возможно при наличии в обращении большого числа подделок, а так же банкнот выпущенных ГОЗНАКом, но которые не в состоянии обеспечить должное функционирование в силу своих физических свойств обветшания и потери своих качеств.

Как говорилось ранее появление электронных денег и пластиковых карт является, положительным моментом в развитии и совершенствовании платежной системы. Использование электронных денежных средств, как безналичной формы обращения денежных знаков, положительно принимается юридическими лицами сокращая производственный процесс, когда предприятие не ждет как раньше нескольких дней до того момента когда перечислятся ему причитающиеся денежные средства. Перечисление денежных средств с помощью компьютеризации становится почти моментальным.

Использование пластиковых карт так же положительно воспринялось населением, как России, так и жителями всего мира. Использование данного инструмента оплаты позволяет в полной мере отслеживать денежные потоки, а так

же позволяет более лучше контролировать состояние денежной массы в стране, так же контролировать процесс инфляции [2 с.70].

Использование пластиковых карт как инструмента оплаты товаров и услуг, так же является положительным для государства, а именно Налоговых органов, с целью получения дополнительных налоговых отчислений от сделок которые не регламентированы, а так же с уменьшение числа и объемов взяток. Хотя сейчас получение взятки может осуществляться в безналичной форме, но данный факт будет более легко обнаружить, не желе ловить «за руку».

Использование УЭК как платежной системы, внедрение которые происходит с 2010 года с принятием Федерального закона и создании ОАО УЭК, не принесло особо сильных изменений в платежной системе, проблемой тому является боязнь пользователей карт за свою личную конфиденциальную информацию, которая также будет размещаться, и считываться с данной карты.

Все мероприятия, которые проводит ЦБ РФ и правительство направлены на сокращение числа операций и объемов денежных средств, движение которых очень сложно отследить регулирующим органам.

Так же вводятся ограничения на максимальный размер денежных средств по заключенным и совершаемым сделкам производящихся оплату в наличной форме. Данные ограничения уже установлены для юридических лиц в размере 100 000 рублей, а для физических лиц данное ограничение составляет 600 000 рублей, что является достаточно весомой суммой. Минфин выступает с инициативой снижения данного ограничения до уровня 300 000 рублей, что так же позволит ЦБ РФ снизить риски использование фальшивых банкнот в обращении, а так же позволит не существенно, но сократить объем денежной массы в обращении.

Данная тенденция сокращения объема денежной массы и жесткого контроля за движением денежной массы в стране, а так же и безналичных денежных средств напоминает мне сюжет фильма «Время» фантастического триллера Эндрю Никкола премьера, которого состоялась в 2011 году. Основной валютой данного фильма было – «Время», которое люди зарабатывали и тратили.

Использование пластиковых карт является перспективным инструментом платежной системы, возможности развития и функционирования пластиковых карт нельзя ограничить конкретным государством, это мировой платежный инструмент. Основной задачей Центральных Банков любого государства является эффективное и правильное направление развития данной системы оплаты относительно платежной системы государства, а так же основных направлений деятельности других смежным государственных органов (налоговые, бюджетные органы).

На мой субъективный взгляд и мое личное мнение развитие платежной системы страны, регулирование которой осуществляет ЦБ РФ будет непосредственно связано с безналичным обращением денежных средств, а основным инструментом расчетов между физическими лицами станут пластиковые карты или их прототипы. Первым аналогом пластиковой карты сложно назвать УЭК, так как это усовершенствованная пластиковая платежная карта, с наличием так же личной идентификационной информации владельца.

Проблемами данной совершенствованной системы можно назвать следующие:

- недоверие населения
- отсутствие должной материальной базы для подобных расчетов
- отсутствие возможности напрямую через банкомат перевода денежных средств с использование сразу 2 пластиковых карт[2 с.71].

К тому же и часть государственных органов, где процветает коррупция, не в восторге от внедрения данной платежной системы.

Тенденция сокращения банковских учреждений за нарушения банковской деятельности так е может повлиять на эффективность платежной системы. Отзыв лицензии у «Мастер-Банка» 20 ноября 2013 года и заморозка операций по счетам вкладчиков данного банка привела к не очень благоприятной ситуации в Московском регионе, который являлся одним из основных на данной территории. Остановка и изъятие денежной массы одного из банка из платежной системы может вызвать затруднения в деятельности и других банковских учреждений.

Сокращение численности банковских учреждений, на мой взгляд, является положительным фактором. Упрощается контроль за деятельностью банковской системы, но рост объемов операций усложняет процесс контроля.

В перспективе развитие платежной системы приведет, какому моменту, когда исчезнет наличное обращение. Все расчеты физических лиц, как основных субъектов операций с наличными денежными средствами, будут происходить в безналичной денежной форме, число банковских учреждений в данном случае в России будет минимальным. Большое количество банковских учреждений порождает конкуренцию за клиентами и вкладчиками, но когда использование новой платежной системы будет обязательным, из-за отсутствия наличности. При сокращенном числе банковских учреждений относительно их сегодняшней численности в районе 900 банков до 20-40 банков конкуренция банков за клиентов намного снизится относительно условий предоставляемых услуг банков своим клиентам. Возможно, будет действовать один Центральный Банк или несколько банков, во главе которых также будет стоять Центральный Банк.

Так же у населения вместо кошельков будет одна или несколько пластиковых карт и специальный прибор, размером как раз с кошелек, являющийся своеобразным мини банкоматом по перечислению денежных средств с одной пластиковой карты одного расчетного счета на расчетный счет другой пластиковой карты [1 с.69]. Использование подобной платежной системы позволит центральному банку как главному эмиссионному центру снизить существенно риски связанные с объемом и контролем денежной массы, отсутствием подделок, возрастает вероятность всевозможных махинаций связанных с воровством денежных средств, но подобные явления можно будет отследить до последнего этапа.

Функционирование платежной системы государства было и есть актуальной темой для всевозможных обсуждений и внедрения новых способов и методов ее совершенствования. Бесперебойное функционирование платежной системы государства является залогом экономического развития государства, роста производства и потребления.

Литература:

1. Костяев А.Е. «Социальная значимость Универсальной электронной карты (УЭК)» - IV Международная научно- практическая конференция «Интеграция науки и практики как условие экономического роста» 15 мая- 5 июня 2013г., Ульяновск 2013. – С. 66-69.
2. Костяев А.Е. «Универсальная электронная карта как платежная система» - IV Международная научно- практическая конференция «Интеграция науки и практики как условие экономического роста» 15 мая- 5 июня 2013г., Ульяновск 2013. – С. 69-72.
3. Национальная платежная система и реализация проекта Универсальной электронной карты А.Н. Никулин г. Ульяновск УлГТУ
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Вступил в силу 30 июля 2010 г.
5. Хомякова, Л.И. Управление рисками в платежных системах // Банковское дело. – 2008. – № 9 – С. 81-87

ПРОБЛЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ

Султанов Гарун Султанахмедович

к.э.н., доцент

Дагестанский государственный университет
доцент, кафедра "Экономический анализ и статистика"

Ключевые слова: программа, инвестиции, регион, реализация, формирование

Keywords: program, investments, region, implementation, forming

Аннотация: В статье освещены проблемы активизации инвестиционной деятельности в регионе. Проведен анализ особенностей реализации отдельных инвестиционных программ развития региона, а также предложены меры по повышению инвестиционной активности в Республике Дагестан.

Abstract: In article problems of activization of investment activity in the region are consecrated. The analysis of features of implementation of separate investment programs of development of the region is carried out, and also measures on increases of investment activity in the Republic of Dagestan are offered.

УДК 332.1

В настоящее время задача привлечения новых инвестиций становится особо актуальной для республики и в целях дальнейшего повышения инвестиционной привлекательности, в т. ч. и для зарубежных предпринимателей, представляется необходимым развитие инвестиционной инфраструктуры для различных категорий инвесторов и инвестиционных проектов, а также участие республиканского правительства в страховании отдельных видов рисков.

Обеспечение стабильного развития региона невозможно без значительных инвестиций, поскольку необходимо осуществить преобразование, реконструкцию существующих неконкурентоспособных производств и организовать строительство новых объектов, обеспечить обновление основных фондов. Без значительных инвестиций невозможно обеспечить значительные инновации, в то же время именно инновации способны дать высокую отдачу на вложенный капитал. Инвестиционная деятельность призвана обеспечить комплексность и непрерывность воспроизводственных процессов, поэтому важное значение имеют объёмы, структура и направления вложения инвестиций, что в свою очередь зависит от инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.

По данным Министерства экономики РД, в последние годы в Республике Дагестан наблюдается тенденция увеличения инвестиций в основной капитал. В 2011 году в условиях кризиса также сохранялся рост инвестиционной активности. Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2011 году увеличился к уровню 2010 года на 12,5 % и составил 100934,8 млн. руб. Рост инвестиций обеспечил увеличение объема работ, выполненных по виду деятельности «строительство». Соответствующий показатель в 2011 г. по сравнению с 2010 годом вырос на 15,7 % и составил 53644,9 млн. руб. За счет всех источников финансирования в республике в 2011 году введено в эксплуатацию 1076,6 тыс. кв. метров общей площади жилья, что составляет 118,7 % к уровню 2010 года. Объемы жилищного строительства возросли, в основном за счет средств частных инвесторов. Из общей площади введенного в 2011 г. жилья 82,2 % (884,7 тыс. кв. м.) построено за счет средств индивидуальных застройщиков [1].

Объем бюджетных средств, направленных в 2011 г. в объекты капитального строительства на территории республики составил 13429,7 млн. руб., из них: 9316,3 млн. руб. – средства федерального бюджета (1199,1 млн. руб. – на объекты федеральной формы собственности и 8117,2 млн. руб. – на объекты республиканской и муниципальной формы собственности), 4113,4 млн. руб. – средства республиканского бюджета РД.

На объектах федеральной формы собственности в 2011 году финансировались работы по реконструкции Махачкалинского морского торгового порта (строительство портового железнодорожного сортировочного парка), аэропорта, гидротехнических и водозаборных сооружений (Каргалинский гидроузел, Самур-Дербентская оросительная система, Ногайский водный тракт и др.), модернизации республиканского участка ФАД "Кавказ", развитию сети территориальных отделений федеральных органов исполнительной власти и др.

В рамках реализации механизма частно-государственного партнерства на территории республики в 2011 году осуществлялись работы по созданию 7 инвестиционных площадок промышленно-производственного и туристско-рекреационного типа со всей необходимой инфраструктурой, из них: 6 инвестиционных площадок по ФЦП "Юг России" и 1 площадка – за счет средств Инвестиционного фонда РФ и республиканского бюджета РД.

На территории указанных площадок за счет средств инвесторов проводилась работа по реализации крупных инвестиционных проектов: строительство двух стекольных заводов (строительство завода по производству листового стекла

флот-методом, строительство стеклотарного завода "Анжи-Стекло"), Гоцатлинской ГЭС, горнолыжного курорта «Чиндирчоро» и др.

Из общего объема бюджетных средств 5363,5 млн. руб. было выделено на реализацию Республиканской инвестиционной программы, в рамках которой велась работа по строительству объектов социальной и инженерной инфраструктуры республиканского и муниципального значения.

За счет указанных средств в рамках Программы были введены в эксплуатацию 15 объектов образования на 3614 ученических мест, 9 объектов здравоохранения на 271 коек, 1 спортзал на 612 кв. м, 1 объект культуры на 350 мест (Лезгинский театр в г. Дербент), 13,2 км водопроводных и 194,3 км газовых сетей.

Объем финансирования мероприятий по государственной поддержке дорожного хозяйства РД в 2011 г. практически вдвое превысил уровень 2010 года и составил 6034,1 млн. руб. (5027,3 млн. руб. из федерального бюджета РД и 1006,8 млн. руб. из республиканского бюджета РД).

Основное внимание было уделено мероприятиям по приведению в нормативное состояние участков дорог, входящих в состав автодорожного маршрута "Махачкала – Ботлих", с реконструкцией Гимринского автодорожного тоннеля (4407,9 млн. руб.). На данном маршруте в 2011 г. завершена реконструкция 52,7 км дорог и 7 мостов общей длиной 485,7 погонных метров, асфальтобетонное покрытие практически доведено до Ботлиха. На строительстве Гимринского тоннеля полностью завершены устройство железобетонного свода и заполнительная цементация основного тоннеля, на протяжении 2-х км устроен железобетонный лоток проезжей части, построены Северная и Южная электроподстанции, построен Северный портал тоннеля.

В целом, в 2011 г. в рамках мероприятий было построено 93,9 км автомобильных дорог (в т. ч. завершено асфальтирование дорог к 2 районным центрам), 12 мостов (661,7 п/м), произведен ремонт 20 км автомобильных дорог и 7 мостов (157 п/м).

Кроме того, проводились работы по реконструкции республиканского участка федеральной автодороги "Кавказ". На указанные цели из федерального бюджета было выделено 700 млн. руб., в т. ч. 213,4 млн. руб. было направлено на реконструкцию (расширение) дорожного полотна и 139 млн. руб. – на реконструкцию мостового перехода через реку Шура-Озень.

Несмотря на общее увеличение объемов бюджетных инвестиций (13429,7 млн. руб. против 9620,7 млн. руб. в 2010 г., в т. ч. из федерального бюджета 9316,3 млн. руб. против 6523,8 млн. руб. в 2010 г.) республика в 2011 г. недополучила значительный объем средств из федерального бюджета [2].

Как показывает отечественный и зарубежный опыт, для активизации инвестиционной деятельности важное значение имеют инфраструктурные проекты, которые служат эффективным средством стимулирования и поддержки стабильного бизнеса, поскольку сами предприниматели не будут только за счет собственных ресурсов вкладывать средства в крупные инфраструктурные проекты, которые и создают благоприятный инвестиционный климат. На наш взгляд, к факторам,

определяющим инвестиционную привлекательность региона можно отнести состояние и уровень развития региональных рынков товаров, услуг, труда, земли, капитала; научно-технический потенциал региона; инновационную активность; прибыльность в реальном секторе экономики; состояние регионального бюджета; платежеспособность хозяйствующих субъектов; приоритеты стратегии развития.

Как отмечают специалисты [3], современные инвесторы придают важное значение стратегическому видению перспектив развития региона, благоприятному предпринимательскому климату, стимулирующему реализацию высокодоходных проектов, цивилизованным условиям ведения бизнеса.

Некоторые ученые [3] считают, что для выявления приоритетов инвестирования собственных средств региона необходимо определять локальную региональную эффективность вариантов, которая рассчитывается как отношение региональных результатов вложений к обусловившим их затратам. Результатом принято считать чистый региональный располагаемый доход, который определяется путём добавления к чистому региональному доходу разности между поступившими в регион и ушедшими из него трансфертами, переводами и т. д. К затратам вместе с объемом инвестиций следует относить затраты обратной связи, вызванные использованием в данном варианте инвестирования ограниченных ресурсов, что позволит обеспечить общий минимум затрат на производство в региональном комплексе, однако, этот подход не учитывает социальные аспекты инвестиционных вложений и носит коммерческий характер.

По нашему мнению, основными проблемами повышения инвестиционной активности в Республике Дагестан являются недостаток информации об эффективных инвестиционных проектах, отсутствие прорывных инвестиционных проектов, имеющих межрегиональное значение, отсутствие эффективных механизмов привлечения свободных финансовых ресурсов, недостаточность банковских инвестиций в экономику, недостаточный уровень квалификации менеджеров, занимающихся разработкой и управлением инвестиционными проектами, отсутствие обоснованных стратегических планов выхода из кризиса предприятий, нуждающихся в инвестициях, недостаточное налоговое и гарантийное стимулирование инвестиционной деятельности, слабое участие муниципальных администраций в инвестиционных процессах, недостаточное вовлечение в инвестиционный процесс объектов государственной собственности, земельных ресурсов, бюджетных средств [4].

Существующая практика управления инвестиционными процессами в РД, на наш взгляд, имеет такие недостатки, как слабое согласование перспективных целевых программ с ежегодно проводимым формированием инвестиционных программ, а также недостаточная формализованность приоритетов инвестиционного развития, что затрудняет концентрацию ресурсов на достижение приоритетных целей.

Многие специалисты, продолжая научный поиск оптимальных решений по управлению инвестиционной деятельностью в регионах, обосновывают следующее положение: для реализации существующей системы инструментов государственного управления инвестиционной деятельностью в регионе необходимо организационно-управленческое воздействие, которое определяется информационно-аналитическим обеспечением деятельности потенциальных инвесторов, продвижением структурных

реформ и конкретных инвестиционных проектов, переходом к политике инновационного развития, а также мероприятиями, повышающими инвестиционный имидж региона.

По нашему мнению, решению этих проблем будет способствовать проведение экспертизы инвестиционных проектов; разработка, утверждение, реализация межмуниципальных инвестиционных проектов и инвестиционных проектов на объекты государственной собственности РД, которые финансируются за счет бюджета республики; предоставление на конкурсной основе государственных гарантий по инвестиционным проектам, реализуемым за счет средств бюджета РД; размещение на конкурсной основе средств бюджета РД для финансирования инвестиционных проектов на условиях возвратности и срочности; вовлечение в инвестиционный процесс временно приостановленных и законсервированных строек и объектов, находящихся в собственности РД. Таким образом для улучшения инвестиционного климата в Республики Дагестан необходимо:

- направить работу на модернизацию производства, увеличение притока инвестиций за счет всех источников финансирования, сокращение различий по среднедушевым показателям от среднего уровня развития по Российской Федерации и Северо-Кавказскому федеральному округу;

- активизировать работу по дальнейшему развитию производственной кооперации промышленных предприятий республики с крупными российскими компаниями;

- активизировать работу по развитию производственной кооперации промышленных предприятий республики с крупными зарубежными компаниями;

- разработать мероприятия, направленные на устранение спада промышленного производства в республике и дальнейший его рост;

- оказывать содействие предприятиям республики в разработке и реализации инвестиционных проектов по техническому перевооружению и модернизации производства;

- активизировать работу по привлечению инвестиций и реализации инвестиционных проектов на территории Республики Дагестан;

- продолжить работу, направленную на увеличение доходной части консолидированного бюджета РД, развитию налогооблагаемой базы и проведению мероприятий по легализации «теневой» заработной платы;

- обеспечить соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере размещения заказов;

- повысить квалификацию работников всех уровней, в том числе менеджеров высшего звена;

- изучить рынки стран ближнего зарубежья и возможность вывода на их рынки современной, конкурентной продукции выпускаемой предприятиями республики;
- наладить более глубокую переработку сырья добываемого на территории республики (нефтехимия, бытовая химия с привлечением мировых лидеров по этому виду деятельности);
- изучить опыт зарубежных стран в области организации НИОКР (система грантов по определенным направлениям), а так же законодательную и нормативно-правовую базу, в сфере регулирования промышленного производства;
- изучить возможность вывода предприятий промышленности на фондовую биржу, с целью привлечения дополнительного капитала и выводу теневого оборота;
- обеспечить беспошлинный ввоз технологического оборудования из-за рубежа.

Литература:

1. Стратегия социально-экономического развития РД до 2025г. http://www.e-dag.ru/storage/files/DR_Strategy_full_correction_AV-110601.pdf
2. <http://www.e-dag.ru>
3. Суспицин С.А. Методология изменений устойчивых трансформаций социально-экономического пространства [текст] / Суспицин С.А. // Регион: Экономика и социология. 2009. № 2. – С. 179–183.
4. Султанов Г.С. Особенности формирования стратегии промышленного предприятия [текст] / Султанов Г.С., Султанова Э.А. // Вестник ДГУ. 2009. №5. С.125-131.

НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГУЛИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ

Трусова Наталья Сергеевна

ЮЗГУ
преподаватель

Ключевые слова: налоговая политика, инвестиции, инвестиционная активность, экономический рост, налоговые льготы, амортизация, налоговое регулирование

Keywords: tax policy, investment, investment activity, tax benefits, depreciation, tax regulation

Аннотация: В статье исследованы и модернизированы направления воздействия налоговой политики на инвестиционную активность регионов, оказывающие стимулирующий эффект в инвестиционной и производственной сфере экономики

регионов России, предложен состав инвариантных и специфических направлений управления инвестиционной активностью механизмами налоговой политики и соответствующий им инструментарий, предусматривающий использование широкой системы инвестиционных налоговых льгот и др.

Abstract: In this article the directions of impact of tax policy on investment activity in regions are investigated and modernized. These directions have a stimulating effect on investment and production sector of the regional economy, composition invariant and specific areas of investment activity mechanisms of tax policy and the corresponding tools are proposed, using a broad system investment tax exemptions and etc.

УДК 332.14

Региональная налоговая политика – совокупность экономических отношений, направленных на осуществление экономических функций и задач соответствующими органами власти и управления для целей регионального экономического развития.

Региональная налоговая политика вырабатывается на уровне регионального управления в соответствии с принятой стратегией социально - экономического развития на среднесрочный и долгосрочный периоды в зависимости от состояния экономики и других факторов, а также целей, которые на данном этапе развития приняты как приоритетные.

Региональная налоговая политика реализуется через механизм, который представляет собой систему организационных мер, определяющих порядок управления экономикой регионов в зависимости от характера поставленных в данный момент времени задач. Региональный механизм налоговой политики в регионах – совокупность организационных мер на мезоуровне, использующих практические инструменты воздействия на региональное развитие.

Стратегическая цель региональной налоговой политики определена нами, как повышение производственно-финансового потенциала региона путем увеличения региональных доходов при условии неснижения темпов социально-экономического роста; реализация налоговых мероприятий, направленных на стимулирование инвестиционного развития в регионе.

Региональные особенности налоговой политики должны быть органически увязаны с производственно - инвестиционным потенциалом территории, что формирует созидательный импульс для регионального социально - экономического развития.

Эффективная налоговая политика способствует формированию благоприятного инвестиционного климата в регионе путем вовлечения в экономику дополнительных средств. Развитие инвестиционного потенциала региона и возможность качественной модернизации промышленного комплекса региональной экономики зависит от методов проведения налоговой политики. В свою очередь, повышению налогового потенциала региона будет способствовать вовлечение в экономику дополнительных инвестиций, которые направятся на предотвращение износа основных фондов.

Анализ влияния налоговой политики на региональные инвестиционные процессы показывает, что она в недостаточной степени направлена на решение данной проблемы.. По нашему мнению, теоретическое обоснование и практическое применение методов налогового регулирования инвестиционной активности весьма важно для создания благоприятного инвестиционного климата в экономике.

В настоящее время назрела необходимость скорейшего внесения существенных изменений в инвестиционную налоговую политику для достижения устойчивого экономического роста, переориентации российской экономики на инновационный путь развития и привлечения инвестиционных ресурсов на основе мероприятий налоговой политики для создания на их основе высокотехнологичных производств.

Участие государства в регулировании инвестиционной активности через проведение налоговой политики осуществляется с помощью таких инструментов, как налоговые ставки, специальные налоговые режимы, инвестиционные налоговые кредиты и налоговые льготы.

Как известно, высвободившиеся финансовые ресурсы после снижения ставок или уменьшения налоговой базы по основным налогам могут пойти на расширение, модернизацию и обновление производства. Однако нет никаких гарантий, что налогоплательщик направит дополнительные финансовые ресурсы именно на реализацию инновационных и инвестиционных проектов.

При разработке мер налоговой политики, направленных на регулирование инвестиционной активности, важно предусмотреть систему гарантий использования полученных финансовых ресурсов (или их части) на установленные государством цели, прежде всего на инвестиционно - инновационное развитие.

Предоставление целевых налоговых льгот гарантирует государству практически полное использование финансовых ресурсов на инвестиционные цели. При этом налоговые льготы являются неотъемлемым элементом регулирующего механизма налоговой политики и эффективным инструментом финансирования инвестиций. Они влияют на величину инвестиционных ресурсов, поэтому их необходимо целенаправленно использовать для стимулирования инвестиционной активности.

И.В. Туманян и Л.И. Ушвицкий, анализируя экономическую практику многих стран мира, приходят к выводу, что налоговые льготы выступают гораздо более эффективным и действенным инструментом стимулирования инвестиционной активности в сравнении с налоговыми ставками. Несмотря на такое заключение, российская налоговая политика продолжает отдавать предпочтение налоговым ставкам как наиболее эффективному инструменту налогового регулирования [2, с. 14].

В РФ преимущественное использование такой формы налогового регулирования, как снижение ставок, началось со снижения ставки налога на прибыль организаций с 35 до 24%, а затем и до 20%.

Проведенные мероприятия не имели ожидаемого экономического эффекта. Снижение с 01.01.2009 г. ставки налога на прибыль организаций с 24% до 20%

безусловно привело к смягчению кризисной ситуации в экономике за счет оставления в распоряжении хозяйствующих субъектов дополнительных финансовых ресурсов. Однако очевидно, что в условиях кризиса практически все дополнительные ресурсы пойдут на пополнение оборотных средств и возможно только лишь незначительная их часть – на инвестиционные программы.

Одним из наиболее эффективных механизмов налогового регулирования инвестиционной активности выступает амортизация. Основным недостатком использования методов амортизации является отсутствие заинтересованности налогоплательщиков расходовать полученные за счет уменьшения налоговых платежей финансовые ресурсы на инвестиционно - инновационные цели. По мнению В.Г. Панскова, решение данной проблемы представляется в принятии в затраты предприятий при начислении налога на прибыль сумм, фактически направленных на финансирование инвестиций, а не сумм начисленной амортизации [1, с. 37].

Серьезным налоговым инструментом регулирования инвестиционной активности выступает инвестиционный налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит представляет собой изменение срока уплаты налога, при котором организациям при наличии определенных оснований, представляется возможным в определенных пределах уменьшать свои налоговые платежи с последующей поэтапной уплатой сумм кредита и процентов по ним в течение определенного срока.

Основной причиной не востребоваемости данного механизма нам видятся жесткие требования и ограничения, применяемые к возможности его предоставления (сроки и условия предоставления кредита; пределы уменьшения текущих платежей по соответствующим налогам; необходимость соглашения между налоговыми органами и организацией; перечень налогов, по которым кредит может быть предоставлен и др.).

Таким образом, сегодня в целях повышения инвестиционной активности возможно применение достаточно действенных механизмов налоговой политики – ускоренной амортизации, инвестиционных налоговых льгот, снижения налоговых ставок.

Для повышения уровня инвестиционной активности регионов через механизмы налоговой политики предложим следующие направления модернизации налоговых мер:

- направление регулирующего механизма налоговой политики на стимулирование развития производства не только в особых экономических зонах, но и за пределами этих зон;
- вместо уменьшения ставок основных налогов использование более широкой системы налоговых льгот;
- широкое предоставление льгот и освобождений по налогам и сборам в части, зачисляемой в региональные и местные бюджеты;
- введение более прогрессивной ускоренной амортизации, существенное сокращение сроков эксплуатации основных фондов;

- сосредоточение налоговых поступлений от субъектов малого предпринимательства в региональных и местных бюджетах с целью поддержки малого бизнеса и стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики;

- введение налоговой льготы, предусматривающей полное или частичное освобождение от налога на прибыль организаций части полученной прибыли, направленной на инвестиционную деятельность;

- усиление налогового контроля за предприятиями, занятыми в отраслях со значительным теневым оборотом;

- рассмотрение возможности предоставления налоговых каникул на срок на срок 3-5 лет для организаций, внедряющих наукоемкие технологии, машины, оборудование, инновационные проекты;

- реформирование инвестиционного налогового кредита следующими способами:

1. расширение сферы применения инвестиционного налогового кредита;

2. расширение перечня федеральных налогов, за счет которых может быть выдан данный кредит.

3. пересмотр в сторону увеличения суммы соответствующего налога, которая может быть направлена на получение инвестиционного налогового кредита, а также сроков его предоставления.

- существенное расширение налоговых прав и полномочий региональных и местных органов власти в части формирования на соответствующей территории благоприятного инвестиционного климата (введение дополнительных налоговых льгот в целях привлечения инвестиций в экономику регионов);

- внесение в российское законодательство по налогам и сборам дополнительных положений, направленных на поддержку вложения инвестиций в компании инновационного и высокотехнологичного сектора экономики;

- в рамках региональной налоговой политики использование налоговых льгот и ослабление налоговой нагрузки для организаций, осуществляющих вложения средств в реализацию приоритетных региональных программ развития (сельское хозяйство, инвестиционная деятельность, инновационные проекты, малое предпринимательство, перерабатывающая промышленность), в том числе создание особых экономических зон местного значения.

Главным условием реализации рассмотренных выше мероприятий налоговой политики должно стать использование налогоплательщиком части высвободившихся финансовых ресурсов на инвестиционные цели.

Реализация рассмотренных направлений налоговой политики в регулировании инвестиционной активности регионов – важный шаг для перехода экономики регионов на путь инновационного развития.

Мировой опыт показывает, что налоговые политики весьма динамичны и не могут эффективно функционировать длительное время в неизменном виде. При регулировании развития территорий они играют стимулирующую роль, либо выступают ограничителями социально-неэффективных решений.

Путем сравнения общегосударственных налоговых политик с учетом их региональных особенностей можно проанализировать способы построения налоговых вертикалей «центр – регионы» и горизонтальных связей «регион – регион».

Распространение в течение 2008 г. финансового кризиса на другие страны мира, возникновение кризисных явлений в региональном секторе привели к тому, что многие страны начали применять антикризисные программы, направленные на устранение неблагоприятных последствий мирового кризиса. Эти программы находятся в тесной взаимосвязи с регулирующими мерами налоговой политики, направленными на повышение инвестиционной активности страны и её субъектов. На основании исследованных источников к ним можно отнести:

- уменьшение (или отказ от увеличения) ставок налогов (Канада, страны Евросоюза);
- льготы по налогу на прибыль (на основе объемных показателей применяются в Бельгии, Великобритании, Дании, на комбинированной основе используются Австрии, Австралии, Венгрии);
- налоговый исследовательский кредит (приростная форма налогового кредита действует в США, Японии, Мексике и Южной Корее; полнообъемная – применяется в Италии, Канаде, Норвегии; смешанная форма используется во Франции, Испании, Португалии);
- налоговые льготы для списания основных средств (в Великобритании и Ирландии предусмотрена «свободная» амортизация, в Германии и Франции применяется ускоренная амортизация; в Канаде используется разовое, частичное или полное отнесение на затраты стоимости амортизируемого имущества);
- инвестиционный налоговый кредит (США);
- пониженные ставки НДС по товарам инновационного назначения (Германия, Великобритания, Швеция, Италия).
- расширение возможностей для принятия убытков для целей налогообложения (США);
- скидки и кредиты для целевых инвестиций для определенных видов доходов и для создания рабочих мест (Франция, Великобритания).

Российская государственная региональная политика сильно централизована, что не позволяет при разработке программ регионального развития согласовывать интересы разных субъектов социально - экономической системы и осуществлять качественный контроль за реализацией принятых мероприятий. В этом отношении опыт зарубежных стран (США, Канада, Германия, Испания) для России является

полезным. Опыт западных государств вполне применим в современных условиях к России, если перенимать лучшее, применяя к конкретным особенностям экономики регионов Российской Федерации.

В последние годы в большинстве развитых стран мира наблюдается тенденция усиления налогового регулирования инновационной сферы как способа модернизации экономики. Характерным для большинства стран является стремление поддерживать инвестиционную активность субъектов с помощью стимулирующих мер налоговой политики, что создаёт ощутимые стимулы роста и социально – экономического развития.

На основе анализа методических аспектов налоговой политики и её направлений в регулировании инвестиционной активности сделаем следующие выводы:

- теоретическое обоснование и практическое применение направлений налоговой политики в регулировании инвестиционной активности регионов важны для создания благоприятного инвестиционного климата в экономике, формирования эффективного режима для предпринимательской деятельности за счет прибыли и накапливаемых амортизационных отчислений по отраслям экономики и регионам и привлечения инвесторов для целей регионального развития;

- необходимость внесения существенных изменений в инвестиционную налоговую политику для достижения устойчивого экономического роста, переориентации российской экономики на инновационный путь развития, привлечения инвестиционных ресурсов на основе мероприятий налоговой политики вызвана существенным износом техники, оборудования, транспортных средств в отраслях реального сектора экономики и стратегически важных для России видах деятельности, зависимостью страны от импортных поставок инвестиционного оборудования и техники;

- к привилегиям для инвесторов можно отнести создание льготного режима инвестиционной деятельности, а именно: предоставление льгот и освобождений по налогам и сборам в части, зачисляемой в региональные и местные бюджеты, предоставление инвестиционных налоговых кредитов, разрешение ускоренной амортизации, установление льготных условий пользования землей, недрами, природными ресурсами;

- участие государства в регулировании инвестиционной активности осуществляется с помощью таких инструментов налоговой политики, воздействующих на процессы инвестирования, как налоговые ставки и налоговые льготы, методы амортизации и др.; высвободившиеся финансовые ресурсы могут пойти на расширение, модернизацию и обновление производства;

- при разработке мер налоговой политики, направленных на регулирование инвестиционной активности, важно предусмотреть систему гарантий использования полученных финансовых ресурсов (или их части) на установленные государством цели, прежде всего на инвестиционно - инновационное развитие;

- государство проводит активную амортизационную политику, способствуя перемещению денежных средств в амортизационный фонд, с целью модернизации и

обновления производства и основных фондов, что существенно влияет на инвестиционную активность;

- для усиления целевого использования амортизационных отчислений на инвестиции в основной капитал, целесообразно ввести систему ответственности и штрафы при нецелевом использовании амортизации;

- в целях повышения инвестиционной активности необходима модернизация такого важного налогового рычага инновационного как инвестиционный налоговый кредит с использованием предложенных мероприятий;

- для повышения уровня инвестиционной активности регионов через механизмы налоговой политики предложены направления модернизации налоговых мер, включающие стимулирование развития производства, расширение полномочий региональных и местных органов власти в части формирования на соответствующей территории благоприятного инвестиционного климата, поддержку вложения инвестиций в компании инновационного и высокотехнологического сектора экономики и др.;

- путем сравнения общегосударственных налоговых политик с учетом их региональных особенностей рассмотрены антикризисные программы, направленные на устранение неблагоприятных последствий мирового кризиса и стимулирование инвестиционной активности;

- в большинстве развитых стран мира наблюдается тенденция усиления регулирования инновационной сферы механизмами налоговой политики, которая заключается в поддержке инвестиционной активности субъектов, как способе модернизации экономики.

Литература:

1. Пансков В.Г. О налоговом стимулировании инвестиционной деятельности / В.Г. Пансков // Финансы. – 2009. – №2. – С. 37-43.
2. Ушвицкий Л.И. Стимулирование инновационного развития: поиск оптимального механизма налогообложения / Л.И. Ушвицкий, И.В. Туманян // Финансы и кредит. – 2008. – № 21 (309). – С. 14-19.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ ПО НДФЛ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Саввина Ирина Сергеевна

студент
РАНХиГС(ЛФ)
Экономика и финансы

Филатова Ирина Ивановна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал), кафедра экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент

Ключевые слова: налог на доходы физических лиц, налоговые вычеты, налоговые скидки

Keywords: tax on income of physical persons, tax deductions, tax credits

Аннотация: Статья посвящена налоговым вычетам в России с дальнейшим сравнением с налоговыми скидками в США. В статье указаны данные об уменьшении налоговой нагрузки на доходы физических лиц, а также характеристики и результаты данных ослаблений в налоговой политике.

Abstract: The article is devoted to tax deductions in Russia with the further comparison of the tax discounts in the United States. In the article are shown the data about reduction of the tax burden on the incomes of physical persons, as well as the characteristics and results of these impairments in fiscal policy.

УДК 33

Среди налогов, уплачиваемых гражданами, наиболее широко встречающимся является подоходный налог, действующий практически во всех странах мира. Подоходным налогом является налог, который взывается с дохода плательщика. В РФ подоходным налогом является налог на доходы физических лиц. Немаловажной частью системы налогообложения физических лиц являются налоговые вычеты. Вычеты по НДФЛ – своего рода льгота, предоставленная государством налогоплательщику. Согласно пункту 1, статьи 56 НК РФ, льготами по налогам признаются доступные некоторым категориям налогоплательщиков приоритеты по сравнению с другими налогоплательщиками, включающие возможность избежать уплаты налога, либо платить его в меньшем размере.

Смысл налогового вычета заключается в том, что из налогооблагаемой базы налогоплательщика исключается некая сумма, величина которой зависит от налоговых обстоятельств. В России действуют четыре категории налоговых вычетов по доходам физических лиц: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

Все приведённые вычеты распространяются только на доходы, облагаемые налогом по ставке 13% (п.3 ст.210 НК РФ).

С моей точки зрения, нужно обратить особое внимание на основные свойства налоговых вычетов:

1. Законодательная форма применения налоговых вычетов;
2. Добровольность – применение вычетов имеет свободную, а не обязательную особенность;
3. Снижение налоговых обязанностей – под всяким видом вычета понимается уменьшение налоговой нагрузки по сравнению с суммарным порядком налогообложения;
4. Избирательность – вычеты используются отдельными группами налогоплательщиков, отвечающие требованиям установленных признаков;
5. Целевой характер – вычет внедряется с целью государственного управления экономикой и выполнения общественных задач.
6. Результативность налоговых вычетов объясняется тем, что происходит активизация функций (регулирующей, социальной).

В изученных свойствах налоговых вычетов необходимо обозначить такой важный аспект как их эффективность. Инициативное воздействие государства на экономические и социальные мероприятия, посредством «налоговых скидок» обладает исключительным значением в совершенствовании налоговой политики в целом. Обеспечивая население налоговыми вычетами, государство соизмеряет доходы разных слоев населения. Таким образом, налоги удерживаются преимущественно с обеспеченных групп населения, при этом довольно большая их доля поступает в виде социальной помощи к бедным слоям населения.

Налоговое законодательство иностранных государств отличается объёмным составом и комплексной структурой налоговых льгот и преференций, задействованных применительно к физическим лицам. С учётом преимуществ, выступающих перед обществом на каком-либо этапе развития, каждое государство индивидуально определяет структуру налоговых льгот.

Что касается зарубежного опыта, термином «taxcredit» указываются налоговые льготы, выделяющиеся по регулирующим способностям и механизмам действий.

Разберем сравнительный анализ систем удержания налога на индивидуальные доходы населения, а также предоставления налоговых вычетов в США и России.

В обеих сторонах объектом налогообложения НДФЛ устанавливается доход налогоплательщика, принятый от источников в данной стране и за ее границами. Список доходов закреплён на законодательном уровне в нормативно-правовых документах каждой страны.

С помощью налоговой системы США в государственный бюджет ориентировочно зачисляется более 90 процентов всех доходов населения. Установлены три величины налоговых начислений на личные доходы: 15 процентов на доход до 30000 долларов в год; 28 процентов на доход 30000 – 72000 долларов и

33 процента для тех, у кого доход превышает 72000 долларов. В России основная налоговая ставка на доходы физических лиц установлена 13%.

Законодательство Америки, касательно налога на доходы физических лиц, устанавливает налоговые льготы, большая часть которых являются скидками.

Налоговая скидка на заработную плату (EarnedIncomeTaxCredit) включает в себя дополнительную налоговую скидку для граждан (супругов) с малым доходом. Скидка действует в США с 1975 года с перспективой дальнейшей финансовой помощи бедным слоям населения.

Налогоплательщики с одним ребёнком имеют право на предоставление скидки в размере 3050 долларов, с двумя – 5036 долларов, с тремя и более – 5666 долларов, а граждане в возрасте от 25 до 64 лет, у которых нет детей, имеют право на предоставление им минимальной скидки – 457 долларов. Близкие родственники (бабушки, дедушки, тёти, дяди, родные братья и сёстры) также имеют право на получение льготы, при условии, что с ними проживает ребёнок более 6 месяцев.

Ребёнком является несовершеннолетнее лицо (студент очного отделения в возрасте до 23 лет) или любое лицо, которое не может осуществлять трудовую деятельность вследствие заболевания или увечья в любом возрасте. Заявители обязаны соответствовать признакам, установленным налоговым законодательством, не иметь значительных инвестиционных доходов (не более 3100 долларов).

Максимальные ограничения доходов граждан, претендующих на получение льготы:

- 43279 долларов (48279 долларов для лиц, состоящих в браке) – при рождении трёх и более детей;

- 40295 долларов (45295 долларов для лиц, состоящих в браке) – при рождении двух детей;

- 35463 долларов (40463 долларов для лиц, состоящих в браке) – при рождении одного ребёнка;

- 13440 долларов (18440 долларов для лиц, состоящих в браке) – при отсутствии детей.

В России малообеспеченные семьи имеют право на налоговую льготу применительно к тем суммам, которые предоставляются им от государства. А именно, уходят от налогообложения НДФЛ единовременные выплаты (включая материальную помощь), которую предоставляют малообеспеченным слоям населения в виде сумм адресной социальной помощи, производимой за счет средств бюджетов всех уровней. Необходимо отметить, что эта льгота применяется исключительно в отношении помощи, которую получают согласно программам, ежегодно утверждающимся определенными уполномоченными органами (абз. 5 п. 8 ст. 217 НК РФ). Среднедушевой доход малообеспеченной семьи достигает ниже прожиточного минимума, который устанавливается индивидуально для каждого региона. Также семьи имеют право на налоговый вычет установленный статьёй 218 НК РФ в размере 3000 рублей за каждый налоговый период на ребёнка с

ограниченными возможностями до 18 лет или учащегося очного отделения, аспиранта, ординатора, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы.

Налоговая скидка на несовершеннолетнего (ChildTaxCredit) в США определяется как возмещаемая и выдается родителям ребёнка (устанавливается на конец года, в котором выдается данная скидка). Максимальный предел льготы определяется в размере 1000 долларов на каждого ребёнка.

Скидка предоставляется на своих и приемных детей, братьев, сестёр, или детей установленных лиц (внуков, племянников, племянниц), которые проживают вместе с заявителем больше 6 месяцев в течение года. В случае если налог равняется нулю, просьба на возмещение льготы не удовлетворяется, исключением являются случаи применения дополнительной налоговой скидки на ребёнка (AdditionalChildTaxCredit).

Максимальная величина валового дохода лиц, состоящих в браке, для установления льготы составляет 130000 долларов. Если лицо достигает валового дохода 75000 долларов (110000 долларов для лиц в браке), базовая величина льготы изменяется в сторону уменьшения на 5% с суммы, превышающей указанные ограничения.

Рассмотрим пример указанный на сайте Службы внутренних доходов (InternalRevenueService): в семье четыре ребенка (потенциальная величина льготы – 4000 долларов), размер подоходного налога достигает 3371 доллар. Валовой доход достигает 97000 долларов, в него входят как облагаемые, так необлагаемые суммы (например, денежные выплаты за участие в вооруженных операциях, которые проводились армией США за рубежом). Доход, полученный на территории Пуэрто-Рико, составляет 15000 долларов.

Итого, общий доход составляет 112000 долларов (97000 + 15000). Превышение валового дохода над предельной величиной дохода для целей расчёта льготы составляет 2000 долларов (112000 – 110000).

Снижение величины льготы составляет 100 долл. ($2000 \times 5\%$). Скорректированная величина скидки составляет 3900 долларов (4000 – 100). Базовая часть скидки не должна превышать величину исчисленного налога. Таким образом, она составляет 3371 долл. ($3371 < 3900$).

Следует отметить, что семья имеет право на получение дополнительной налоговой скидки:

Вариант 1. Скидка составляет разницу между скорректированным размером льготы и размером налога на доходы, т.е. 529 долларов (3900 – 3371).

Вариант 2. Супруги имеющие трёх и более детей, имеют право получить дополнительную скидку, которая составляет 15% валового дохода, превышающего 3 тыс. долларов. В связи с тем, что валовой доход составляет 94000 долларов (97000 – 3000), размер дополнительной скидки может составить 14100 долл.

Однако, т.к. размер дополнительной скидки по первому варианту расчёта (529 долл.) меньше, чем по второму (14100 долл.), то супруги получают скидку в размере 529 долл. в дополнение к базовой скидке (3371 долл.).

Налоговый вычет на ребёнка в России регламентируется ст. 218 НК РФ. Вычет предоставляется гражданам РФ, имеющим доход меньше 280000 рублей, и составляет 1400 рублей. Вычет в размере 3000 рублей предоставляется гражданам, имеющим трёх и более детей.

Стоит отметить, что в законодательной базе США также имеется необлагаемый минимум доходов граждан. Это существенно сказывается на поддержании малоимущих слоев населения. В РФ минимальный доход, не облагаемый подоходным налогом, не установлен. Пожалуй, это существенный минус в разработке программы поддержки граждан с низкими доходами.

Как видно из вышеуказанных примеров налоговая система США содержит положительный опыт предоставления налоговых льгот. Но если говорить о применении в российской практике налогообложения данных льгот, могут последовать неоднозначные изменения, в главной степени в экономике страны. Состав налоговых скидок в одной стране может быть совершенно не применим в другой. В первую очередь это зависит от экономического строя страны. Как было замечено выше, каждое государство с учётом индивидуальной налоговой политики, определяет самостоятельно структуру налоговых льгот и преференций.

Таким образом, после проведённого анализа можно сделать вывод, что к настоящему моменту, Налоговый кодекс Российской Федерации содержит достаточно объёмный перечень налоговых вычетов, который с точки зрения результативности для налогоплательщика весьма выгоден. Но следует обратить внимание на дальнейшую разработку и развитие программы по поддержанию населения с низкими доходами. В этой связи можно предложить введение необлагаемого минимума доходов граждан. Т.к. должен оставаться необлагаемым доход, который необходим для поддержания здоровья и жизнедеятельности населения. Введение размера необлагаемого дохода в российскую практику позволит говорить о принципе равенства и справедливости налогообложения.

Литература:

1. Гончаренко Л.И. Налогообложение физических лиц / Л.И. Гончаренко // ИНФРА-М. – 2012. – С. 238.
2. Кашин В.А. Налоговые отношения и модели подоходного налогообложения / В.А. Кашин // Налоговая политика и практика. – 2009. №3
3. Косов М.Е. Налогообложение физических лиц / М.Е. Косов // ЮНИТИ-ДАНА. – 2009. – С. 367.
4. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации / В.Г. Пансков // МЦФЭР. – 2008. – С. 496.
5. Шувалова Е.Б. Налоговые системы зарубежных стран / Е.Б. Шувалова // РАГС. – 2010. – С. 144.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Крамаренко Анна Андреевна

Курганский государственный университет
студентка

Ключевые слова: таможенный режим, таможенная процедура, процедуры, право владения, право пользования, право распоряжения, Таможенный кодекс Таможенного союза, правовое регулирование таможенных процедур, беспошлинная торговля, электронное декларирование.

Keywords: customs regime, customs procedure, procedures, right of possession, right of use, right of the order, Customs code of the Customs union, legal regulation of customs procedures, duty-free, electronic declaring.

Аннотация: Статья посвящена проблемам правового регулирования таможенных процедур в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС. Выявлены некоторые проблемы в содержании таможенных процедур, а также противоречия национального законодательства государств-членов Таможенного союза Таможенному кодексу Таможенного союза. Предложены возможные варианты решения данных проблем.

Abstract: The article is devoted to the problems of legal regulation of customs procedures in the Customs union and EurAsEC. Some problems were identified in the content of customs procedures, and also contradictions of the national legislation of the States of the Customs union to the Customs code of the Customs union. Possible solutions to these problems were suggested in this article.

УДК 339.5

Применение таможенных процедур в рамках Таможенного союза неизбежно связано с рядом проблем. Выделим и попытаемся проанализировать наиболее существенные из них, а так же предложим возможные варианты решений.

Основные термины, используемые в Таможенном кодексе Таможенного союза (далее - ТК ТС), и их определения, приведенные в п. 1 ст. 4 данного Кодекса, являются основой таможенного регулирования. На базе этих терминов сформулированы статьи ТК ТС, разрабатываются международные договоры государств-членов Таможенного союза, принимаются решения Евразийской Экономической Комиссии, издаются национальные нормативные акты в области таможенного дела. Каждый термин, применяемый в ТК ТС, должен иметь исчерпывающее и понятное определение и не должен противоречить положениям Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г., к которой Россия присоединилась в 2010 году (Киотская Конвенция).

В ТК ТС термин «таможенный режим» заменен на понятие «таможенная процедура». Однако, как считают некоторые авторы, такое изменение нецелесообразно. Профессор О.Ю. Бакаева полагает, что это должно повлечь за собой внесение многочисленных поправок в законодательство, однако до конца это не сделано. [1, с. 44] Многие нормативные акты до сих пор оперируют категорией

«таможенный режим». В частности, данный термин все еще используется в Соглашении между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25 января 2008 г. «О едином таможенно-тарифном регулировании» (ст. 5, ст. 6), в Таможенном кодексе Республики Беларусь (ст. 8 п. 1.36) и в некоторых других нормативных актах. Кроме ТК ТС и ТК РФ 2003 г. термин «процедуры» используется как процедуры третейского разбирательства в Федеральном законе РФ № 102-ФЗ от 24.07.2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» (статья 2); примирительные процедуры в Арбитражном процессуальном кодексе РФ № 95-ФЗ от 24.07.2002 г. (глава 15); процедуры рассмотрения материалов налоговой проверки и процедуры урегулирования взаимных требований в налоговых правоотношениях в Налоговом кодексе РФ (часть первая) № 146-ФЗ от 31.07.1998 г. (статья 101); процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства и мирового соглашения, применяемые в делах о банкротстве в Федеральном законе РФ № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» (статья 2); процедуры реорганизации и ликвидации кредитных организаций в Федеральном законе РФ № 395-1 от 02.12.1990 г. «О банках и банковской деятельности» (статья 23); процедура эмиссии ценных бумаг в Федеральном законе от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (статья 19); процедуры составления, рассмотрения и исполнения бюджета в Распоряжении Правительства РФ от 04.03.2013 № 293-р «Об утверждении государственной программы РФ «Управление государственными финансами» (п. 2.2).

Таким образом, необходимо внести изменения в законодательные акты РФ, нормативно-правовые акты Республики Беларусь и Республики Казахстан, а также соглашения стран-участниц Таможенного союза и заменить встречающееся в них слова «таможенный режим» на понятие «таможенная процедура», достигнув тем самым единообразия применения данного термина в рамках законодательства Таможенного союза и национального законодательства стран-членов Таможенного союза.

Теперь перейдем к содержанию таможенных процедур и раскрытию недостатков в их нормативном регламентировании. Таким содержанием выступают условия и ограничения таможенных процедур, касающиеся права собственности, а именно владения, пользования и распоряжения имуществом. Для начала раскроем значения понятий владения, пользования и распоряжения.

Право владения – это возможность обладания имуществом и контроля над ним. Владельцем имущества могут быть не только его собственник, но и носители многих других гражданских прав, прежде всего, получившие имущество по договору. [6, с. 111] Право пользования представляет собой эксплуатацию имущества и извлечения в процессе этого его полезных свойств. Данное правомочие имеет тесную взаимосвязь с правом владения, потому как зачастую имуществом можно пользоваться только при фактическом владении. Правомочие распоряжения – это возможность определения юридической судьбы имущества, изменяя его принадлежность, состояние или назначение (например, сдача внаем или передача по наследству). [9, с. 16]

Перечисленные элементы права собственности играют важную роль в таможенных правоотношениях. Как отметил Конституционный Суд РФ, сам собственник не всегда является непосредственным участником таможенных

правоотношений. Его участие может быть опосредовано действиями других субъектов, которым он вверяет в управление, владение или пользование свое имущество, перемещаемое через таможенную границу. [8, с. 81]

Исходя из этого, представляет интерес ограничение распространения требований и условий таможенных процедур только к пользованию и (или) распоряжению товарами. Под их действие необходимо отнести все элементы права собственности - владение, пользование и распоряжение, поскольку во многих случаях лицо не может пользоваться или распоряжаться товаром без фактического владения. [8, с. 81] Кроме того, в соответствии с п. 1 ст. 1 ТК ТС, таможенное регулирование - правовое регулирование отношений, связанных с властными отношениями между таможенными органами и лицами, реализующими права владения, пользования и распоряжения товарами. К тому же подача таможенной декларации, согласно ст. 183 ТК ТС, должна сопровождаться представлением таможенному органу документов, на основании которых она заполнена, в том числе это могут быть документы, подтверждающие право владения, пользования и (или) распоряжения товарами.

Следовательно, определение таможенной процедуры, используемое в ТК ТС, должно выглядеть следующим образом: «таможенная процедура - совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия владения, пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами». [8, с. 82]

В системе формирующегося таможенного законодательства Таможенного союза ТК ТС занимает центральное место: его положения имеют приоритет, высшую юридическую силу над всеми иными нормами таможенного законодательства Таможенного союза. Будучи нормативно-правовым актом прямого действия ТК ТС содержит немало число бланкетных норм, которые при необходимости регулирования конкретных отношений в таможенной сфере отсылают к положениям соответствующих международных договоров и решений Евразийской экономической комиссии (Комиссии Таможенного союза). Принятие ТК ТС привело к отмене ТК РФ 2003 года, однако это не означает, что национальный таможенный правопорядок в РФ, равно как и в Республике Беларусь и Республике Казахстан «автоматически» перестал существовать. По-прежнему, наряду с союзным таможенным законодательством во всех трех государствах - участниках Таможенного союза продолжает существовать национальное таможенное законодательство. Так, в Республике Казахстан действует Кодекс Республики Казахстан от 30.06.2010 № 296-IV «О таможенном деле в Республике Казахстан», в Республике Беларусь - Таможенный кодекс Республики Беларусь от 04.01.2007 № 204-З, а в РФ - Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ» N 311-ФЗ от 27 ноября 2010 г.

В этой связи, в 100 статьях ТК ТС содержатся отсылки к международным договорам, которые необходимо дополнительно заключить странам, входящим в Таможенный союз, почти в 70-ти - отсылки на решения Комиссии таможенного союза и почти в 100 статьях - отсылки на национальное регулирование стран-членов Таможенного союза. [3, с. 27]

В РФ определение таможенной процедуры беспошлинной торговли представлено отсылочной нормой в ст. 292 Федерального закона «О таможенном

регулировании в РФ» к ст. 302 и ст. 303 ТК ТС. В Кодексе Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» определение таможенной процедуры беспошлинной торговли дословно заимствовано из ТК ТС. Несмотря на единообразие в подходе к определению таможенной процедуры беспошлинной торговли, содержание указанной процедуры различается в национальном законодательстве государств - членов Таможенного союза. В ТК ТС нет прямого указания на то, что товары, помещенные под таможенную процедуру беспошлинной торговли, считаются условно выпущенными. Тем не менее, соответствии с п. 8 ст. 200 ТК ТС законодательством государств-членов Таможенного союза могут быть установлены случаи отнесения товаров к условно выпущенным. В частности, пп. 2 ч. 1 ст. 222 Федерального закона «О таможенном регулировании в РФ» установлено, что товары, находящиеся под таможенной процедурой беспошлинной торговли, являются условно выпущенными товарами. В Республике Казахстан и Республике Беларусь товары, находящиеся под таможенной процедурой беспошлинной торговли, не являются условно выпущенными товарами. [5, с. 26]

В ст. 294 Закона о таможенном регулировании закреплено, что порядок организации беспошлинной торговли, а также требования к расположению, обустройству и оборудованию магазина беспошлинной торговли для иностранных дипломатических представительств, приравненных к ним представительств международных организаций, консульских учреждений, а также дипломатических агентов, консульских должностных лиц и членов их семей должны быть установлены Правительством РФ. Однако до настоящего времени такое постановление Правительством РФ принято не было и соответственно для лиц, перечисленных в ст. 294 Закона о таможенном регулировании, организовать беспошлинную торговлю не представляется возможным. [7, с. 337] Таким образом, необходимо принять соответствующее постановление Правительства и организовать беспошлинную торговлю для указанных категорий лиц.

Для совершенствование применения таможенной процедуры беспошлинной торговли в 2012 году вступили в силу Административные регламенты ФТС России по предоставлению государственной услуги ведения Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли (приказ ФТС России от 25 ноября 2011 г. № 2398) и государственной услуги ведения Реестра владельцев таможенных складов (приказ ФТС России от 20 февраля 2012 г. № 294). Помимо перечисленного выше важными проблемами в правовом регулировании таможенных процедур в ЕврАзЭС являются:

- наличие большого числа межгосударственных соглашений;
- отсутствие взаимосвязи принимаемых документов с реальными потребностями;
- отсутствие мониторинга воплощения в жизнь принимаемых документов: многие соглашения для внедрения в повседневный оборот государств-членов требуют принятия изменений и поправок в национальное законодательство, а также корректировки существующих международных соглашений;
- нормотворческий процесс в ЕврАзЭС отличается недостаточной проработанностью, зачастую многие соглашения дублируют, а в отдельных случаях даже противоречат друг другу.

Как показала научно-исследовательская работа «Сравнительно-правовой анализ таможенного законодательства государств - членов ЕврАзЭС», проведенная в Санкт-Петербургском им. В. Б. Бобкова филиале Российской таможенной академии под руководством старшего научного сотрудника С. С. Жамкочьяна, в основном таможенно-правовое регулирование в государствах-членах осуществляется на национальном уровне. Большую роль играют принципы регулирования и правовые стандарты, разработанные в рамках Всемирной таможенной организации (ВТМО), Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (в ред. протокола 1999 г.), Стамбульской конвенции о временном ввозе 1990 г. и ряда других документов. [2]

Один из вариантов решения указанной проблемы: необходимо установить четкую иерархию между правом России, интеграционным правом (ЕврАзЭС и Таможенного союза) и входящей в правовую систему России частью международного права. Указания о том, что в случае противоречия между международным договором РФ и законом применяются положения международного договора, явно недостаточно для выстраивания четкого соподчинения между указанными выше формами выражения права ЕврАзЭС и Таможенного союза, с одной стороны, и российским и международным правом – с другой. [2]

ТК ТС был принят на заседании Межгосударственного Совета ЕврАзЭС 27 ноября 2009 г. в Минске. Тогда же было определено, что вступить в силу этот документ должен 1 июля 2010 г. одновременно для всех стран-членов Таможенного союза. Однако тот факт, что на этом же заседании было принято решение о необходимости внесения в кодекс изменений, ещё раз подчёркивает высокую степень компромиссности данного документа. [3, с. 27]

К настоящему времени уже подготовлен проект Протокола о внесении изменений в Договор о ТК ТС (поправки носят концептуальный характер, уточняют положения ТК ТС, направлены на улучшение таможенного администрирования, создание более благоприятных условий для осуществления внешнеэкономической деятельности, уточнение полномочий таможенных органов при проведении таможенного контроля, устранение внутренних противоречий ТК ТС). [10]

Активно идет процесс подготовки и подписания международных договоров и решений Комиссии Таможенного союза, необходимых для его вступления в силу.

Для решения вышеуказанных проблем также необходимо:

1) уменьшение блоков документов по таможенному регулированию, уменьшение количества отсылок на национальные таможенные законодательства, сосредоточение их реализации на закреплении в национальных законах связей с иными отраслями права.

2) дальнейшее реформирование национальных таможенных органов с учётом общемировых тенденций развития таможенных администраций:

- перевод всех таможенных документов в электронный вид, переход на безбумажные технологии таможенного оформления и таможенного контроля, основанные на едином информационном ресурсе, объединяющем информацию всех

государственных органов стран-членов Таможенного союза, регулирующих и контролирующую внешнеэкономическую деятельность;

- интеграция национальных налоговых и таможенных служб;

- объединение под эгидой таможенной службы всех функций, связанных с обеспечением национальной безопасности на этапе перемещения товаров через таможенную границу. [3, с. 31]

В настоящее время электронное декларирование является одним из основных способов ускорения процесса совершения таможенных операций, в котором заинтересованы как таможенные органы, так и участники ВЭД. Следует отметить, что осуществление электронного декларирования товаров является одной из составляющих комплексной цели Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ, одобренной Решением Коллегии ФТС России от 29.08.2008 года. В соответствии с переходными положениями Федерального закона № 311-ФЗ до 1 января 2014 года по выбору декларанта таможенное декларирование производилось в письменной или электронной форме с использованием таможенной декларации. С 1 января 2014 года декларирование должно осуществляться только в электронной форме.

Таким образом, полный переход на электронное декларирование позволит решить ряд проблем, связанных с применением таможенной процедуры беспошлинной торговли, а именно: переход на безбумажное оформление, возможность проведения документального контроля до фактического поступления товаров в таможенный орган назначения, возможность интегрирования с информационными системами иностранных государств и использования в процессе совершения таможенных операций иностранных электронных документов, прозрачность процесса на всех этапах совершения таможенных операций, автоматический порядок регистрации в очереди таможенного контроля. Несмотря на текущие трудности, применение информационных технологий в таможенном деле дает свои положительные результаты, и технология электронного декларирования применяется все более успешно. [4, с. 118-119]

Подводя итог, можно сказать, что в настоящее время правовое регулирование таможенных процедур в Таможенном союзе является несовершенным, и имеется необходимость в устранении выявленных недостатков. Введение в действие ТК ТС позволило унифицировать на наднациональном уровне большинство аспектов правового регулирования таможенных процедур. Тем не менее, некоторые аспекты не только по-разному урегулированы на национальном уровне государств - членов Таможенного союза, но и противоречат ТК ТС. Несомненно, учет национальных особенностей позволяет наиболее полно соблюдать интересы как государства, так и предпринимателей. Тем не менее, противоречия между ТК ТС и национальным законодательством государств - членов Таможенного союза должны быть устранены в кратчайшие сроки, так как затрудняют ведение предпринимательской деятельности и оставляют возможность усмотрения со стороны таможенных органов. Следовательно, законодателю необходимо продолжать работу по приведению норм национального законодательства в соответствие с требованиями ТК ТС.

Литература:

1. Бакаева О.Ю. Проблемы соотношения частных и публичных интересов в условиях формирования правовой базы Таможенного союза // Юридический мир. – 2010 г., № 6, с. 44-47.
2. Вобликов В.Ю. Таможенная политика России и интеграционные процессы на постсоветском пространстве // Реформы и право, 2008 г., №2. URL: <http://www.ved-garant.ru/pub1.html> (дата обращения: 05.01.2014)
3. Ивин В.В. Направления развития таможенного администрирования в контексте создания Таможенного союза // Российский внешнеэкономический вестник, 2010 г., №6, с. 24-31.
4. Крамаренко А.А. Электронное декларирование товаров в Таможенном союзе на современном этапе / Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире: Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 29-30 апреля 2013 г.: В 4 ч. Ч. 1. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013 г., с. 118-120.
5. Пащенко А. В. Таможенная процедура беспошлинной торговли // Реформы и право, 2011 г., № 1, с. 23-28.
6. Садиков О.Н. Гражданское право: учебник. - Инфра-М: Т. 1, 2006. - 493 с.
7. Сидоров В. Н. Таможенное право: учебник для бакалавров. — 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 439 с.
8. Суркичин Г.Ф. Теоретические аспекты правового регулирования таможенных процедур в Российской Федерации // Право: журн. Высш. шк. экономики, 2011 г., № 3, с. 75-86.
9. Суханов Е.А. Гражданское право: В 4 т. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права: Учебник. - М.: Волтерс Клувер, 2008. – 496 с.
10. «КонсультантПлюс: Правовые новости. Специальный выпуск. «Комментарий к проекту протокола о внесении изменений в договор о Таможенном кодексе Таможенного союза от 27 ноября 2009 года и прекращении действия некоторых международных договоров, составляющих договорно-правовую базу Таможенного союза». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151788/ (дата обращения: 05.01.2014)

«СЕМЕЙНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ***Золотых Анастасия Сергеевна***Российская академия народного хозяйства город Липецк
студентка***Филатова Ирина Ивановна, Липецкий филиал РАНХИГС, доцент, кафедра экономика и финансы, кандидат экономических наук******Ключевые слова:*** налог, «семейное налогообложение», зарубежные страны, зачет, вычет, супруг, семья.***Keywords:*** taxes, «domestic taxation», foreign countries, test, deduction, spouse, family***Аннотация:*** Данная статья посвящена изучению «семейного налогообложения» в зарубежных странах. Проведенное наблюдение позволило сделать вывод, что

нельзя применить систему «семейного налогообложения» к России. Данная проблема может выявить многогранность мнений.

Abstract: This article is sanctified to the study of "domestic taxation" in countries. The conducted supervision allowed to draw conclusion, that it is impossible to apply the system "Domestic taxation" to Russia. This problem can educe many-sided nature of opinions.

УДК:33

Прежде чем, приступить к изучению применения «семейного налогообложения» дадим краткую характеристику налога. Впервые понятие налога появилось в Древнем Риме. В соответствии со статьей 8 НКРФ: налог - обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций, физических лиц в форме отчуждения.

В настоящее время широко обсуждаются перспективы реформы подоходного налога с целью максимизации его фискальных функций и достижения справедливости налогообложения. Первым шагом на пути реализации реформы должно стать изучение зарубежного опыта «семейного налогообложения». Рассмотрим, каким образом зарубежные страны решают проблему справедливости «семейного налогообложения» при разработке налоговой политики. Проведем сравнение подоходного налога на примере США и Франции, и по опыту зарубежных стран решим нужно ли применение этой системы у нас в России.

Для того чтобы рассчитать обязательства по налогу необходимо использовать совокупный годовой доход физического лица, который включает в себя все доходы расчетного года полученные этим лицом от источников, перечисленных в налоговом кодексе. Для определенных категорий налогоплательщиков существуют налоговые льготы, получить которые можно при подтверждении социального статуса лица, необходимыми документами. Используется пониженная налоговая ставка только в США. В 1986 году в Америке ставка подоходного налога уменьшена, а необлагаемый минимум увеличен. В результате этого произошло изменения по налоговым льготам.

Многие страны используют систему «семейного налогообложения», когда семья рассматривается как налоговая единица.

Во Франции принципиальная особенность подоходного налога заключается в том, что обложению подлежит «фискальная единица». Исходя из доходов, заявленных в декларации семьи, налоговые ставки составляют от 0 % до 40 %: сумма доходов до 5875 евро – 0%; от 5875 евро до 11720 евро – 5,5%; от 11720 евро до 26030 евро – 14%; от 26030 евро до 69783 евро – 30%; от 69783 евро – 40 %. В соответствии с законодательством Франции она может состоять из двух супругов и лиц, находящихся на их иждивении (дети, не достигшие 18 лет, а также дети, не состоящие в браке и моложе 21 года, либо студенты моложе 25 лет); для одиноких фискальной единицей является один человек.

Совершеннолетние, которые не живут с родителями, имеющие свои семьи могут объединиться в единое целое. В этом случае расчет производят по таблице. Для расчета состава семьи берется семейный коэффициент, определяющий доход одной доли. Приведем пример долевого расчета:

Таблица 1 - Семейные коэффициенты, действующие во Франции

Статус человека	Семейный коэффициент (количество долей)
холостяк или незамужняя женщина	1
семья с взрослыми детьми	2
семья с одним маленьким ребенком	2,5
семья с двумя маленькими детьми	3
семья с тремя маленькими детьми	4
вдова/вдовец с одним ребёнком	2,5
вдова/вдовец с двумя детьми	3
вдова/вдовец с тремя детьми	4
одного родителя с одним маленьким ребёнком	2
одного родителя с двумя маленькими детьми	2,5
одного родителя с тремя маленькими детьми	3,5

Исходя, из таблицы холостяк платит больше, а женатые в среднем меньше, а если у них есть дети, то они платят еще меньше. Такой подход к расчету налога играет большую роль на увеличение численности населения и используется в основном в европейских странах. В отличие от Франции в США такой коэффициент не используется, а доходы определяются по декларации, и в зависимости от определённых категорий налогоплательщиков действуют налоговые ставки то 10% до 38,6 %. При расчете семейного дохода берется специальная шкала.

«Семейное налогообложение» в развитых зарубежных странах имеет многолетний опыт, стабильность, системность и содержит широкий круг различных инструментов налогового регулирования. Следовательно, его использование способствует повышению экономического и социального благосостояния общества. Исходя из сравнения «семейного налогообложения» В США и Франции мы сделали вывод о том, что все, что применимо за рубежом не может быть применимо к России, в том числе особенности применения системы «семейного налогообложения. В России значение семьи очень велико. В настоящее время установлен приоритет интересов гражданина и семьи над общественным, где семья сама вправе формировать доходы. Налогообложение должно учитывать особенность ведения хозяйства.

В российском законодательстве не предусмотрено «семейное налогообложение», а используется налог с доходов физических лиц по основной налоговой ставке 13%. Но существуют и другие ставки по доходам: 9%;15%;30%;35%.

Но как бы ни прекрасно было бы налогообложение развитых стран не нужно использовать его в России, так как наша страна с богатейшим опытом, наследием, с великими историческими событиями, о которых нельзя забывать. И, несмотря на это, все же зарубежный опыт по семейному налогообложению поможет нам найти

решение некоторых проблем по подоходному налогу и только это. Наша страна не имеет права об этом забывать.

Литература:

1. Аксенова А.А. «Реализация принципов налогообложения»/ Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Москва – 2011.
2. Изотова О.И.: Налогообложение физических лиц в зарубежных странах// Бухгалтерский учет, налогообложение, статистика. Налоговое право-2011.
3. Налоговые системы зарубежных стран: учеб. для вузов / под ред. В.Г. Князева, Д.Г. Черника. 2-е изд., перераб. и доп. М.- 1997.
4. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов / под ред. Д.Г. Черника. – 3-е издание. – М.: МЦФР, 2006.
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ.
6. Налоги и налогообложение: Под ред. И.Г. Русаковой, В.А. Каши-на. – М.: Финансы, 1998.

ЛОГИСТИКА ВОЗВРАТА В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Желтикова Алина Петровна

ОмГУПС
студентка

Ключевые слова: электронная коммерция, интернет-магазин, логистика возврата, виртуальные продажи

Keywords: E-commerce, online store, return logistics, virtual sales

Аннотация: Данная статья посвящена роли логистики возврата в электронной коммерции. Рассмотрены причины возникновения возврата товаров и преимущества, которые возникают при эффективной организации возвратной логистики.

Abstract: This article focuses on the role of logistics in e-commerce return. The causes of returning the goods and benefits that arise in the efficient organization of the return logistics.

УДК 338

На сегодняшний день рынок электронной коммерции можно с уверенностью назвать самой динамичной частью российской экономики. Демонстрируя ежегодный рост, данный рынок можно отнести к одному из самых перспективных и быстрорастущих рынков такого типа в мире. Однако, качественная электронная коммерция в России только начинает формироваться. И на текущий момент Интернет-магазинам приходится сталкиваться с огромным количеством проблем. Одной из наиболее значимых является возврат товара и организация возвратной логистики. *Возрастающую потребность в организации возвратной логистики можно объяснить следующими причинами. Во-первых, некоторые компании уже поняли экономическую выгоду управления потоком возвращаемой продукции. Во-*

вторых, ужесточение законодательства в области защиты прав потребителей, различные правовые и экологические требования, увеличение объема интернет-торговли, сокращение жизненного цикла продукции оказывают давление на участников рынка и заставляют нести ответственность за производимые и продаваемые ими продукты.

Таким образом, целью данной статьи является логистика возвратов в электронной коммерции. Задачами – выявление основных причин возврата, выделение преимуществ при организации логистики возврата.

Владельцы интернет-магазинов сталкиваются с возвратом товаров чаще, чем их коллеги, работающие в традиционной торговле. Статистические данные показывают, что возвраты в Интернет-магазин могут составлять от 20 % до 80 %. Объясняется это тем, что при покупке в Интернет-магазине не все могут верно оценить товар.

Виртуальные покупки регламентируются статьей 26.1 Федерального закона “О защите прав потребителей” и “Правилами продажи товаров дистанционным способом” от 27.09.2007 г. Согласно этим документам, покупатель имеет право в течение 7 дней с момента покупки вернуть любой товар без объяснения причин. [1] В случае если информация о порядке и сроках возврата товара надлежащего качества не была предоставлена в письменной форме в момент доставки товара, покупатель вправе отказаться от товара в течение 3 месяцев с момента передачи товара.

Возврат товара надлежащего качества возможен в случае, если сохранены его товарный вид, потребительские свойства, а также документ, подтверждающий факт и условия покупки указанного товара. Отсутствие у покупателя указанного документа не лишает его возможности сослаться на другие доказательства приобретения товара у данного продавца.

Покупатель не вправе отказаться от товара надлежащего качества, имеющего индивидуально-определенные свойства, если указанный товар может быть использован исключительно приобретающим его потребителем.

При отказе покупателя от товара продавец должен возвратить ему сумму, уплаченную покупателем в соответствии с договором, за исключением расходов продавца на доставку от покупателя возвращенного товара, не позднее чем через 10 дней с даты предъявления покупателем соответствующего требования. [2]

Многие владельцы Интернет-магазинов считают, что выгоднее вернуть денежные средства, но сохранить хорошие отношения с клиентом. А для этого необходимо создать эффективный механизм возврата.

Выделяются следующие случаи, когда возникает потребность в функционировании возвратной логистики в Интернет-магазине: товар доставлен не в место назначения; доставлен испорченный товар; доставлен неработающий товар; клиент отказался от товара.

Анализ возвратов связан с выяснением причин, по которым был возвращен товар. Например, чаще всего товар возвращают, потому что:

♦ потребителя не устраивают размер, дизайн, цвет или другие

параметры товара;

♦ товар неисправен или работает неправильно;

♦ товар устарел (следует заметить, что такие случаи бывают редко). [3]

Масштабы возвратной логистики в общемировом масштабе огромны. Затраты на возвратную логистику составляют 4%-6% общих логистических издержек. Большую часть возврата продукции инициируют потребители.

Возвратная логистика электронной коммерции включает в себя:

- поддержку клиентов. Для этого создаются call-центры, электронные почты или онлайн-чаты, по которым клиент может связаться с Интернет-магазином, в случае желания вернуть или отремонтировать товар.

- физическое перемещение. Ранее Интернет-магазины предлагают производить возврат через «Почту России», которая неудобна клиенту. Однако, за последние два года произошло значительное улучшение ситуации с доставкой, в связи с появлением и укреплением на рынке альтернативных поставщиков услуг. Также крупные Интернет-магазины создают свои собственные склады, центры обработки заказов и службы доставки по всей стране.

- складирование. Товары, которые возвращают, должны быть отслежены и помечены.

- сортировку. Необходимо производить сортировку товара, который был возвращен. Некоторые из них должны быть отремонтированы и отправлены обратно. Другие утилизированы. Третьи перепроданы.

- ремонт.

Проблемы, которые возникают при управлении логистикой возвратов: в настоящее время возвратная логистика считается второстепенной функцией, поэтому ей не уделяется достаточное внимание; отсутствие эффективного механизма возврата; низкая эффективность обработки и высокая стоимость.

Преимущества эффективно организованной логистики возвратов:

- хорошая репутация. Клиенты реагируют на поведение компаний, и хорошая репутация, полученная при помощи обратной логистики, может создать лояльность клиента, необходимую в долгосрочной стратегической перспективе.

- снижение затрат может быть результатом уменьшения операционных издержек. Эффективная обратная логистика также позволяет снизить издержки на хранение и обслуживание складских запасов. Управление возвратом помогает снизить затраты на поддержание экологии и утилизацию. То же самое можно сказать и о затратах на обслуживание клиентов. Кроме того, эффективно организованная обратная логистика вносит свой вклад в управление взаимоотношениями с клиентом. Информация о том, почему клиент вернул вещь, может быть использована для дальнейшего

усовершенствования продукта, что снижает вероятность последующих возвратов.

- усовершенствование обратной логистики может повысить оборачиваемость активов. Эффективное управление возвратами может помочь оптимизировать количество складских запасов.

Таким образом, очевидно, что «живой» контакт с покупателем в электронной коммерции практически отсутствует. Сайт и качество выполнения заказа – две составляющих, по которым покупатель может оценить интернет-магазин. Однако, недостаток в любом из них может привести к потере клиента. Возвратная логистика является неотъемлемой частью выполнения заказа, а для интернет-магазина это является стратегической составляющей.

Литература:

1. «Закон о защите прав потребителей» [Электронный ресурс]//Межрегиональная общественная организация «Общество защиты прав потребителей» URL:<http://ozpp.ru/laws/zpp.php> (дата обращения: 13.01.2014)
2. «Правила продажи товаров дистанционным способом» [Электронный ресурс]//Российская газета: <http://www.rg.ru/2007/10/03/distancia-prodaja-dok.html> (дата обращения: 19.01.2014)
3. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика / Копия учебного пособия для <http://scipeople.ru/users/1503568/>. 2013 г.(дата обращения 13.01.2014)

ИНСТИТУЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АГРАРНОГО РЫНКА

Мамчур Владимир Анатольевич

Национальный научный центр "Институт аграрной экономики", г. Киев, Украина
научный сотрудник

Ключевые слова: институциональные факторы, аграрное производство, аграрный рынок, регулирование, эффективность.

Keywords: institutional factors, agrarian production, agrarian market, regulation, efficiency.

Аннотация: Отсутствие эффективных институтов и институций регулирования и поддержки аграрного производства и рынка привело к неэффективности их функционирования и развития, которое характеризуется спадом производства, неэффективностью системы ценообразования, снижения прибыльности, усилением безработицы, снижением жизненного уровня населения. Одной из причин, которые определяют кризисную ситуацию в агропромышленном производстве, является неэффективность действия институциональных условий функционирования и развития аграрного рынка. Определены основные причины неэффективности развития и функционирования аграрного рынка и его участников.

Abstract: Absence of effective institute and institutions of regulation and support of agricultural production and the market led to inefficiency of their functioning and development, which is characterized by the decline in production, pricing inefficiencies,

reduced profitability, increased unemployment and declining living standards. One of the reasons that determine crisis in agricultural production is the inefficiency of action modalities and institutional development of the agricultural market. The main reasons for ineffectiveness of the development and functioning of the agricultural market and its participants.

УДК 330.341.2:338.516.4

Вступление. Процессы, связанные с дальнейшей институциональной перестройкой аграрного рынка, так или иначе происходят в направлении развития и формирования действенного комплекса рыночных институтов и институций, или же формализованных институциональных механизмов рыночного содержания. Аграрный рынок является определяющим институтом, важной институциональной системой, фактором функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Предание огласке научных публикаций по проблемам функционирования и развития аграрного рынка, его институтов и институций имеет преимущественно теоретический подтекст.

Постановка проблемы. Аграрный рынок как институциональная система в полной мере способен обеспечить эффективность развития и конкурентоспособность всем его участникам через механизмы рыночных отношений, особое место среди которых занимают механизмы регулирования и саморегулирования. Участники рынка испытывают постоянное влияние соответствующих механизмов, которые структурируют их координацию и поведение. Условиями развития и функционирования аграрного рынка, и обеспечение его высококачественными продуктами и услугами в объемах которые в полной мере бы обеспечивали внутренний спрос и экспортные предложения, заключается в возможности сельскохозяйственных товаропроизводителей и перерабатывающих предприятий обеспечивать эти потребности.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых положено начало решению проблемы. Проблемы сущности-значимости институциональных механизмов в регуляции аграрного сектора экономики и ее отраслей достаточно обстоятельно раскрыты в трудах таких исследователей как Е. Кирилук, Ю. Коваленко, Г. Мостовой, А. Могильный, П. Саблук, И. Охрименко, Т. Лозинска, В. Месель-Веселяк, М. Дем'яненко, С. Кваши, Л. Худолий, А. Шпичак и др., а относительно дефиниций определения принципов функционирования институтов и институций рынка – К. Маркс, М. Вебер, Й. Шумпетер, Е. Дюркгейм, Т. Веблен, А. Смит, Г. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, Л. Дидькивска, О. Супрун, Л. Головка, Л. Шило, Л. Дмитриченко, А. Бабашкина, А. Шпикуляк, и др. [1-20].

Цель исследования. Целью исследования является анализ современных институциональных факторов повышения эффективности развития аграрного рынка. В данной статье преследуется цель описать общие особенности функционирования рыночных институтов и институций, которые непосредственно влияют на функционирование и развитие аграрного рынка, а также формирование системы институциональных условий его обеспечения.

Результаты исследования. Всеобъемлющий характер институциональных факторов и условий обеспечения развития и функционирования аграрного рынка

проявляется в разнообразии его институтов и институций, которые непосредственно влияют как на саму рыночную систему так и на ее участников.

Современное состояние производства аграрной продукции дает возможность объективно оценить эффективность развития и функционирования аграрного рынка и обнаружить те институционные факторы и условия которые способны обеспечить повышение эффективности его функционирования, что в конечном результате будет способствовать повышению производства аграрной продукции и конкурентоспособности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Анализ результатов производства основных видов аграрной продукции во всех категориях сельскохозяйственных товаропроизводителей за период с 2007 по 2011 гг свидетельствует об определенных позитивных тенденциях в функционировании институтов аграрного рынка (повышении валового производства, экспорта и т.д.) (табл. 1).

Как свидетельствуют данные таблицы 1, предложение аграрной продукции в 2008-ом к кризисному году обеспечивали субъекты ведения хозяйства общим количеством 59059 ед., то в 2011 г. этот показатель достиг лишь 56 тыс. ед., то есть их количество уменьшилось на 2926 ед. Однако следует отметить, что при уменьшении количества субъектов аграрного рынка увеличивается общее предложение аграрной продукции, в частности производство свинины в убойном весе в 2011 г. в сравнении с 2008-м увеличилось на 19,4%, курятины – на 25,3, яиц – на 25,0, однако отсутствует такая тенденция относительно говядины, производства молока и др.

Таблица 1

Субъекты аграрного рынка и формирование ими предложений аграрной продукции

Показатель	2007	2008	2009	2010	2011	Отклонение			
						11/08		11/10	
						+ / -	%	+ / -	%
Субъекты аграрного рынка всех форм собственности	58387	59059	57152	56493	56133	-2926	95,0	-360	99,4
Производство мяса в убойной массе, тыс. т									
Скот и птица, всего	1911,7	1905,9	1917,4	2059,0	2143	237,1	112,4	84	104,1
В том числе по видам: КРС	546,1	479,7	453,5	427,7	399,1	-80,6	83,2	-28,6	93,3
свиньи	634,7	589,9	526,5	631,2	704,4	114,5	119,4	73,2	111,6
овцы и козы	15,3	17,1	17,8	21,0	19,6	2,5	114,6	-1,4	93,3
птица всех видов	689,4	794,0	894,2	953,5	995,2	201,2	125,3	41,7	104,4
кролики	12,4	13,1	13,6	13,5	14,0	0,9	106,9	0,5	103,7

лошади	13,8	12,1	11,8	12,1	11,5	-0,6	95,0	-0,6	95,0
Производство молока, яиц, шерсти, меда									
Молоко всех видов, тыс. т	12262,1	111761,3	11609,6	11248,5	11086,0	-675,3	94,3	-162,5	98,6
Яйца, млн.шт.	14062,5	14956,5	15907,5	17052,3	18689,8	3733,3	125,0	1637,5	109,6
Шерсть, т	3449	3755	4111	4192	3877	122	103,2	-315	92,5
Мед, т	67681	74853	74051	70873	70311	-4542	93,9	-562	99,2
Производство основных видов продукции на душу населения, кг									
Мясо всех видов	41	41,2	41,6	44,9	46,9	5,7	113,8	2	104,5
Молоко всех видов	264	254,3	252,1	245,2	242,5	-11,8	95,4	-2,7	98,9
Яйца, шт ..	302	323	345	372	409	86	126,6	37	109,9
Недопроизводство - / + перепроизводство продукции									
Мясо и мясопродукты, тыс. т	-	-1783,4	-1758,1	-1600,5	-1507,7	-257,7	84,5	-92,8	94,2
Молоко и молочные продукты, тыс. т	-	-4858,3	-4939,9	-5234,5	-6254,8	1396,5	128,7	1020,3	119,5
Яйца, млн. шт ..	-	+1516,8	+2518,0	+3739,1	+5456	3939,2	359,7	1716,9	145,9
Валовое производство с-х.продукции в сопоставимых ценах 2010 года, млн грн									
Всего	179605,8	201564,0	197935,9	194886,5	233696,3	32132,3	115,9	38809,8	119,9
Сельскохозяйственными	72764,7	101451,2	96273,6	94089,0	121053,7	19602,5	119,3	26964,7	128,7
ЛСХ	106841,1	100112,8	101662,3	100797,5	12642,6	12529,8	112,5	11845,1	111,8
Индекс продукции (к предыдущему году)	93,5	117,1	98,2	98,5	117,5	0,4	100,3	19	119,3

Рассчитано автором по данным Государственной службы статистики Украины

Сравнивая общую стоимость валовой продукции, выработанной субъектам аграрного рынка (в сравнимых ценах 2010 года) в Украине в течение нескольких лет имеет позитивно-растущий характер. Так, в 2011 г. в сравнении с 2008 г. стоимость валовой продукции выросла на 15,9% или 32132,3 млн грн, такая же ситуация наблюдается и в сравнении с 2010 г., стоимость достигает 38809,8 млн грн, или увеличений, на 19,9%. Увеличение стоимости валовой продукции в отчетном году почти на 16% предопределено наращиванием валового производства в сельскохозяйственных предприятиях на 19,3% и личных крестьянских хозяйствах – на 12,5%.

С целью лучшего анализа эффективного предложения продукции нами в табл. 1 определенно объем недо/надпроизводства продукции из расчета недоупотребления продукции согласно нормативным требованиям. Считаем, что рассчитанный нами показатель позволит оценить реальное состояние предложения

сельскохозяйственной продукции. Расчет показал, что лишь по одному виду продукции в Украине имеем перепроизводство, речь идет о производстве яиц, составляющее около 18,7 млн шт. в 2011 году, который обеспечивает потребность – на 136 %.

Однако таких тенденций не наблюдается по другим видам продукции. Так, недопроизводство, а следовательно и недоупотребление мясной продукции составляет 1507,7 тыс. т, или 28,8 кг на одно лицо в 2011-ом. Такая же ситуация и с недопроизводством молока и молочной продукции, которая достигает 6254,8 тыс. т в 2011-му и 5234,5 тыс. т в 2010 г. Следует заметить, что сельскохозяйственное производство характеризуется тем, что имеет чрезвычайно большое количество разнородных производителей, территориально отдаленных, которые специализируются на производстве товаров что представляются определенной дифференциацией. Как известно, продукция каждого производителя имеет исключительные качества или характеристики, благодаря которым имеет больший спрос. Именно дифференциация указывает на то, что продукция, которая представлена на рынке, не является стандартизированной. Например, если отдельный производитель молока, чтобы продать больше продукции, уменьшает свою цену на 10% за литр молока, то вероятно, прирост объема его продажи состоится за счет многих а не нескольких покупателей.

Структура субъектов предложения продукции на аграрном рынке формируется 41488 фермерскими хозяйствами, или 73,9% от их общего количества всех форм собственности, общее количество которых составляет 56133 ед, с которых 7757 – хозяйственных обществ, 905 – производственных кооперативов, 4140 – частных предприятий, которые и обеспечивают производство аграрной продукции. Большой объем предложения на аграрном рынке формируют хозяйства населения, которыми обеспечивается 48,2% общей стоимости валовой продукции в сравнимых ценах 2010 года, в том числе 43,3% – это продукция растениеводства и 59,4% – животноводства.

В результате активизации производства основных видов аграрной продукции повлияло и на ее потребление (табл. 2) и объемы реализации (табл. 3).

Таблица 2

Индикатор достаточности потребления продукции населением Украины *

	Рациональная норма потребления **	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	Индикатор достаточности и потребления (2011 до нормы)
Мясо и мясопродукты	83	32,8	39,1	45,7	50,6	49,7	52,0	51,2	0,62
Молоко и молочные продукты	380	199,1	225,6	224,6	213,8	212,4	206,4	204,9	0,54
Яйца (шт.)	290	166	238	252	260	272	290	310	1,1
Хлебные продукты	101	124,	123,	115,	115,	111,	111,	110,	1,09

		9	5	9	4	7	3	4	
Картофель	124	135,4	135,6	130,4	131,8	133,0	128,9	139,3	1,2
Овощи и бахчевые продовольственные культуры	161	101,7	120,2	118,4	129,2	137,1	143,5	162,8	1,01
Плоды, ягоды и виноград	90	29,3	37,1	42,1	43,5	45,6	48,0	52,6	0,6
Рыба и рыбные продукты	20	8,4	14,4	15,3	17,5	15,1	14,5	13,4	0,7
Сахар	38	36,8	38,1	40,0	40,9	37,9	37,1	38,5	1,01
Масло	13	9,4	13,5	14,3	15,0	15,4	14,8	13,7	1,05

* Статистический сборник. Балансы и потребления основных продуктов питания населением Украины 2011.

** Нормы рекомендуется украинским НИИ гигиены питания Минздрава.

Среднегодовое потребление мяса и мясopодуков достигло 51,2 кг, молока и молокопродуктов – 204,9 кг, хлебопродуктов, – 110,4 кг, плодов и ягод, – 52,6 кг. Лишь по 6 видам продуктов питания наблюдается достаточный уровень потребления, о чем свидетельствует индикатор достаточности их потребления, среди них – яйца, хлеб, масло, сахар. Например, превышение заказных норм потребления яиц составляет на 20 шт. больше рациональных норм потребления, хлебопродуктов – 9,4 кг, сахара – 0,5 кг, масла – 0,7.

Таблица 3

Объемы предложения-реализации основной сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями в натуральном измерении * (По Украине)

Вид продукции	Годы			2011 в% к:	
	2005	2008	2011	2005	2008
Общее валовое производство, тыс. т					
Зерновые культуры, всего	38015,5	53290,1	56746,8	149,3	106,5
Пшеница	18699,2	25885,4	22323,6	119,4	86,2
Кукуруза	7166,6	11446,8	22837,8	318,7	199,5
Подсолнечник	4706,1	6526,2	8670,5	184,2	132,9
Сахарная свекла (фабричная)	15467,8	13437,7	18740	121,2	139,5
Валовое производство сельскохозяйственными предприятиями, тыс. т					
Зерновые культуры, всего	28791	42094	44219	153,6	105,1
Пшеница	15307	21597	17657	115,4	81,8
Кукуруза	4563	8982	19246	421,8	214,3
Подсолнечник	3710	5289	7289	196,5	137,8
Сахарная свекла	11146	11796	17145	153,8	145,4

(фабричная)					
Объем реализованной продукции, тыс. тонн					
Зерновые культуры, всего	19458,4	24763,1	28609,0	147,0	115,5
Пшеница	10045,1	13193,8	12055,0	120,0	91,4
Кукуруза	4029,6	4963,7	12231,7	303,5	246,4
Подсолнечник	2612,4	5541,9	7907,5	302,7	142,7
Сахарная свекла (фабричная)	10956,3	10543,3	11873,4	108,4	112,6
Уровень рентабельности, %					
Зерновые культуры	3,1	16,4	26,1	-	-
Пшеница	4,6	17,6	17,6	-	-
Кукуруза	-6,3	10,6	38,6	-	-
Подсолнечник	24,3	18,4	57,0	-	-
Сахарная свекла (фабричная)	4,8	7,1	32,1	-	-
Производство основных видов продукции животноводства, тыс. тонн					
Мяса всех видов в убойном массе	588,1	979,5	1215,3	206,6	124,0
Говядины	258,1	178,7	170,4	66,0	95,4
Свинины	198,8	262,3	451,7	227,2	172,2
Молока	2582,5	2089,9	2245,9	87,0	107,5
Объем реализованной продукции, тыс. тонн					
Мяса всех видов в живом весе	841,0	624,5	1639,0	194,9	262,5
Говядины	263,4	222,1	164,9	62,6	74,2
Свинины	151,5	242,7	417,5	275,6	172,2
Молока	1922,8	1728,8	1961,6	102,0	113,5
Уровень рентабельности, %					
Мясо всех видов		0,1	10,3	-	-
Говядины	-25,0	-24,1	-24,8	-	-
Свинины	14,9	0,3	-3,7	-	-
Молока	12,2	4,1	18,5	-	-

* Рассчитано автором по данным Государственной службы статистики Украины.

Так, реализация зерновых культур в 2011 г. в сравнении с 2010 г. выросла на 15,5%, а из 2005 г. – на 47%.

Однако снизился уровень товарности пшеницы в структуре реализации что вызвано в основном, уменьшением объемов валового производства этой продукции в сравнении с 2008 г. на 13,4%, или на 3568,1 тыс. т .

Важным институциональным условием эффективности функционирования аграрного рынка является анализ и формирование каналов реализации сельскохозяйственной продукции, то есть эффективного спроса.

Так, в 2012 г. в сравнении с 2008 г., наиболее распространенными каналами реализации аграрной продукции были: для зерна – продажа по другим каналам (86,3% от всего объема спроса), что в сравнении с 2008 г. вырос на 52,5%, говядины,

свинины и молока – перерабатывающих предприятий – соответственно 63,9, 55,7 и 94% от всего объема спроса (табл. 4).

Таблица 4

Объем и спрос на основные виды сельскохозяйственной продукции в Украине*

Спрос	Годы						2012	
	2005		2008		2012		в% к: 2008	
	тис.т	%	тис.т	%	тис.т	%	тис.т	%
ЗЕРНО								
Всего	19458,4	100	24763,1	100	33668,8	100	8905,7	136,0
Населению	910,5	4,7	371,5	1,5	95,6	0,3	-275,9	25,7
Перерабатывающим предприятиям	1018,4	5,2	1085,3	4,4	1246,9	3,7	161,6	114,9
На рынке	1941,3	10,0	1953,5	7,9	1239,1	3,7	-714,4	63,4
Выдано пайщикам	2032,6	10,4	2286,1	9,2	2018,2	6,0	-267,9	88,3
По другим каналам	13528,5	69,5	19066,7	77,0	29068,9	86,3	10002,2	152,5
ГОВЯДИНА								
Всего	301,6	100	245,4	100	184,9	100	-60,5	75,3
Населению	24,9	8,3	10,4	4,2	3,5	1,9	-6,9	33,7
Перерабатывающим предприятиям	152	50,4	142,5	58,1	118,1	63,9	-24,4	82,9
На рынке	44,9	14,9	27	11,0	15,8	8,5	-11,2	58,5
Выдано пайщикам	2,3	0,8	0,8	0,3	0,3	0,2	0,5	37,5
По другим каналам	76,1	25,2	64,7	26,4	47,3	25,6	-17,4	73,1
СВИНИНА								
Всего	154,2	100	283,9	100	416,6	100	132,7	146,7
Населению	11,3	7,3	8,9	3,1	6,5	1,6	-2,4	73,0
Перерабатывающим предприятиям	94,6	61,3	190,2	67,0	231,9	55,7	41,7	121,9
На рынке	16,3	10,6	28,9	10,2	53,1	12,7	24,2	183,7
Выдано пайщикам	0,9	0,6	0,8	0,3	0,4	0,1	-0,4	50,0
По другим каналам	30,8	20,0	55,1	19,4	124,6	29,9	69,5	226,1
МОЛОКО								
Всего	2121,3	100	1831,3	100	2360,1	100	528,8	128,9
Населению	32,2	1,5	8,4	0,5	4,3	0,2	-4,1	51,2
Перерабатывающим предприятиям	1802,5	85,0	1701,7	92,9	2218,9	94,0	517,2	130,4
На рынке	81,4	3,8	27	1,5	37,8	1,6	10,8	140,0
Выдано пайщикам	2,3	0,1	0,6	0,0	0,5	0,0	-0,1	83,3
По другим каналам	202,7	9,6	96,5	5,3	98,5	4,2	2	102,1

*Рассчитано автором по данным Государственной службы статистики Украины.

Таким образом, данные обстоятельства во взаимодействии с другими факторами, относительно ситуации что складывается на аграрном рынке (в случае производства и потребления аграрной продукции) дает возможность говорить об удовлетворительном состоянии развития аграрного рынка. Однако оценивая эффективность функционирования аграрного рынка, следует заметить негативную ситуацию относительно рентабельности, развития и функционирования института ценообразования и цены на аграрную продукцию.

За анализируемый период средняя окупаемость расходов на производство аграрной продукции составляет кое-где 50%. Другими словами ценовая ситуация что складывалась и складывается на аграрном рынке является негативным институциональным фактором, который непосредственно первоочередное влияет именно на первичного товаропроизводителя.

Более детально это можно наблюдать за динамикой цен на аграрную продукцию, в частности мясо свиней (рис. 1). Такая же ситуация и по другим продуктам животноводства, в частности по молоку.

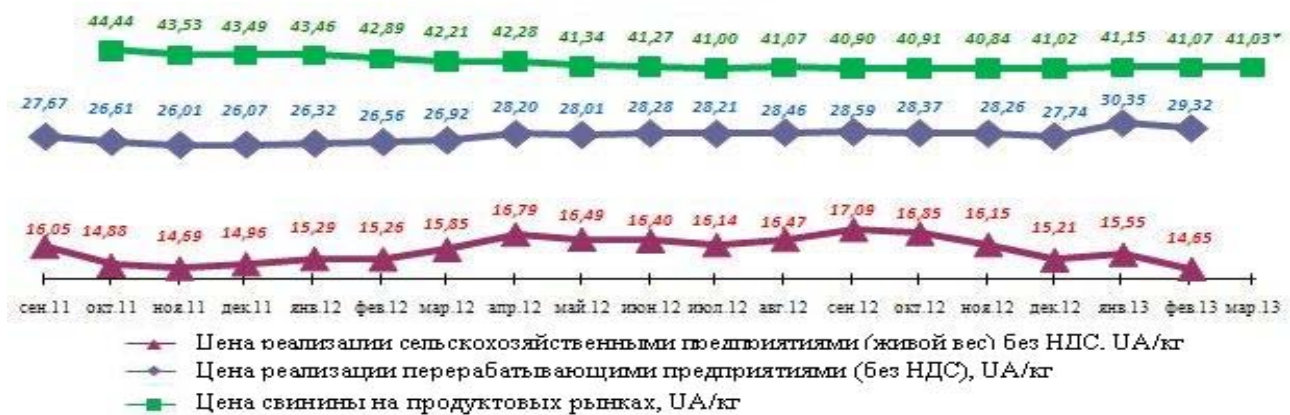


Рис. 1. Динамика цен на мясо свиней в течение 2011 – 2013 годов

Сформировано автором по данным Государственной службы статистики Украины

Исключением являются лишь те предприятия которые полностью или частично работают на условиях замкнутого интегрированного типа. К таким можно отнести предприятия холдинга "Мироновский хлебопродукт", который объединяет 19 предприятий по всей территории страны и ряд других, которые выходят на рынок не только с сырьем, но и осуществляют ее комплексную переработку с конечным выпуском широкого ассортимента продукции. Именно такой подход по нашему мнению наиболее эффективно отвечает рыночным принципам развития института предпринимательства, и широко используется в развитых рыночных экономиках других стран. Все это объясняется тем, что основная добавленная стоимость остается именно в стране и что именно важно, эффективно влияет на развитие второго уровня аграрного рынка которым есть перерабатывающая отрасль.

Именно поэтому в этом вопросе наиболее актуальным становится вопрос об эффективном функционировании и формировании институционального фактора развития аграрного товаропроизводства которым является цена, как эффективный рыночный экономический институт. Как известно, именно цена есть тем экономическим инструментом (институтом), рыночной информацией, которая дает сигнал всем участникам рынка. То есть цена – важный и необходимый индикатор рынка, который сигнализирует об эффективности и стойкости всей рыночной экономики. Следовательно, система ценообразования и ценовой регуляции – это наиболее эффективный механизм, который непосредственно влияет на эффективность предпринимательской и других видов деятельности.

Соответственно экономическим законам, цена и ценообразование на аграрную продукцию не только должны обеспечивать возмещение затрат на производство и реализацию продукции, но и обеспечивать получение прибыли. Другими словами обеспечивать рентабельность производства без применения дотаций. Такой принцип существует во всех отраслях экономики кроме аграрной.

Все это можно объяснить с помощью диспаритета цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности (табл. 5).

Таблица 5

Динамика индексов цен на продукцию сельского хозяйства, потребительских цен и оптовых цен промышленности, % до предыдущего года

Показатели	2001	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Сельскохозяйственная продукция	105,0	108,1	102,4	138,0	110,3	106,4	130,4
растениеводство	92,4	95,5	114,1	157,7	95,2	109,1	141,1
животноводство	136,8	129,5	88,8	115,8	147,4	101,4	114,1
Индекс потребительских цен	112,0	113,5	109,1	112,8	125,2	115,9	109,4
Индекс оптовых цен промышленности	100,9	116,7	109,6	119,5	135,5	106,5	120,9

Нами при учете существующих условий формирования ценовой ситуации на аграрном рынке, на примере молока, приведена точная структура формирования его розничной цены (рис. 2.). Как можно проследить из рисунка, на сегодня существует негативное явление относительно существующего порядка формирования цен на молоко, когда сельскохозяйственные товаропроизводители от ценовой неэквивалентности теряют собственные прибыли.



Рис.2. Структура розничной цены на молоко, %

Расчеты автора

Как вывод, диспаритет цен – негативное явление, которое необходимо немедленно искоренить, решив вопрос применения единственного механизма ценообразования для всех отраслей АПК.

Пока этот фактор влияет на эластичность предложения сельскохозяйственных продуктов, часть других факторов влияют на уменьшение количества рыночных агентов – покупателей, и следовательно – на формирование спроса.

Рядом с неэффективной системой формирования рыночных цен на аграрную продукцию и продукцию промышленности негативное явление на развитие аграрного рынка влияет неэффективность рыночной координации и взаимодействия между участниками рынка. Речь идет о формировании единственных условий рыночной координации в направлении единственной производственной цепи "производство-сбережение/переработка-реализация". Проведено нами исследование показывают, что наибольшую частицу затрат в этой цепи (приблизительно 50% и больше) приходится именно на первичных товаропроизводителей, то есть сельскохозяйственные предприятия, 15-20% - перерабатывающие предприятия, 10-15%, (иногда 0%) – посредники, 15% - торговля.

Структура соотношения затрат и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей приведено на рис. 3.

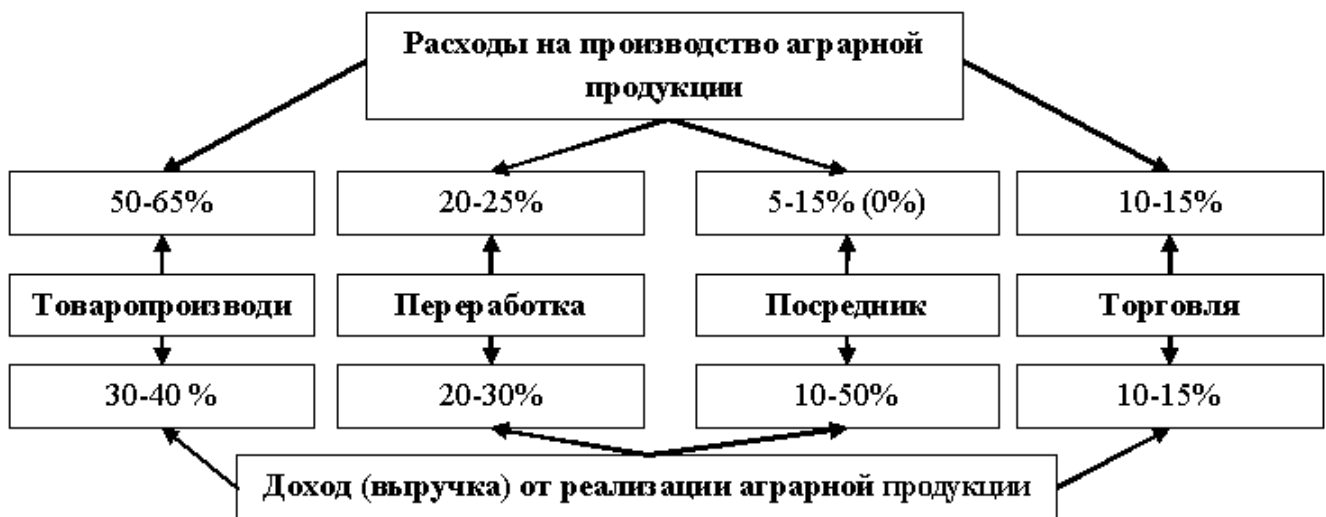


Рис. 3. Соотношение частицы в производственной цепи "производство-сохранение/переработка-реализация" (розничные цены), %

Сформировано автором

Как можно увидеть из вышеприведенного рисунка, ситуация что сложилась в направлении формирования конечной цены выглядит парадоксально. Между участниками одной производственной цепи, идет определенное "соревнование" относительно повышения цен на аграрную продукцию. Как показывают данные рисунка наименьшую часть в затратах на производство и реализацию продукции несут посредники (в случае их присутствия в этой цепи) или торговые предприятия. В свою очередь из-за такой ситуации товаропроизводители и перерабатывающие предприятия вынуждены повышать свои закупочные цены, что в конечном результате негативно отражается как на них самих так и на спрос их продукции. Относительно этого, нами предлагается установить часть сельскохозяйственных товаропроизводителей в конечной цене на уровне 50-60%, торговым предприятиям 20-30%, посредникам и торговым предприятиям – 10-15%.

Исходя из этого, с высчитыванием анализирующей розничной цены свинины на рынках что составляла на конец 2012 года в размере 41,02 UA (рис.1), средняя (реализационная) закупочная цена сельскохозяйственного товаропроизводителя (в убойном весе) должна находиться в пределах 20,6-24,6 грн/кг, для переработчиков отпускная цена данной продукции – 28,8-36,9 UA /кг, предприятий торговли – 39,5-41,02 UA/кг. Однако, такая структура распределения частицы в конечной цене функциональна исключительно при условии функционирования в такой цепи "производство-переработка-реализация". Однако в случае функционирования цепи "производство-реализация" и "производство-потребитель" такие размеры частиц будут другие, и соответственно должны составлять для первого условия: товаропроизводитель 70-90%, торговля (посредники) – 10-30%, второй – товаропроизводители 100%. Примером функционирования второго условия является продажа собственной продукции самими товаропроизводителями на оптовых рынках, собственных фирменных магазинах, и тому подобное, что уже в свою очередь исключает такое негативное явление на аграрном рынке как посредники (перекупщики).

Однако, следует заметить что речь идет лишь о тех посредниках, в случае отказа от их услуг, не будет влиять на деятельность как самого рынка так и каждого его участника. Например, в случае доставки собственной продукции товаропроизводителем собственным транспортом, отпадет необходимость осуществлять координацию с другим перевозчиком, то есть посредником, а следовательно, и исключит спекулятивные механизмы увеличения цены на продукцию и получение значительной частицы в этой цене (см. рис. 3).

Следуя последнему утверждению, еще одним эффективным институциональным фактором развития аграрного рынка есть формирование и развитие рыночной инфраструктуры, одним из институтов которых как раз и являются оптовые рынки, о которых мы уже говорили при условии формирования сбытовой цепи непосредственно между товаропроизводителем и потребителем.

Следовательно, можно сделать определенный вывод, что главным отличием предложенной нами системы ценообразования от существующей будет, то что с помощью первой возможно остановить безудержный рост розничных цен, поскольку каждый участник будет действовать в рамках установленных для всех правил игры, в другом обнаружить и устранить ряд проблем с которыми в настоящее время сталкиваются товаропроизводители.

Выводы. Следовательно, можно говорить что ценовой диспаритет на сельскохозяйственную продукцию влечет неравномерное распределение финансовых ресурсов, и наиболее негативно влияет на развитие аграрного рынка, недополучение прибылей сельскохозяйственными товаропроизводителями.

На основе комплексного исследования можно сформировать критерии и институциональные факторы эффективности функционирования аграрного рынка среди которых наибольшего внимания заслуживают экономические, институциональные и социальные критерии (рис.4).

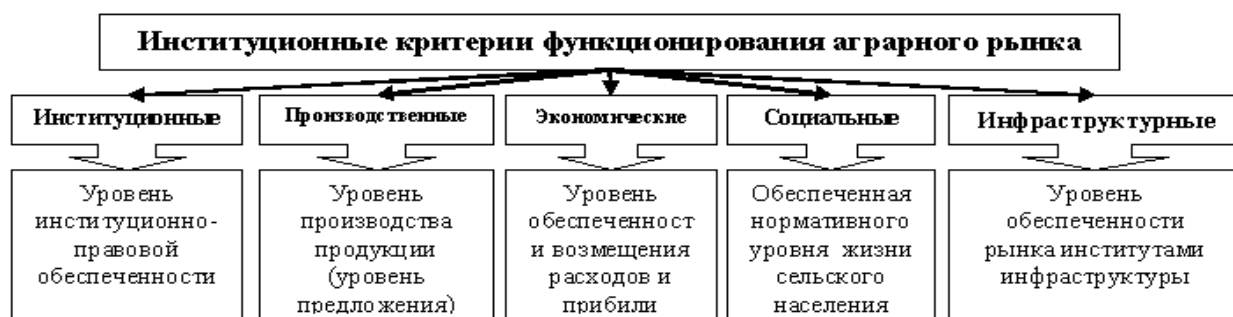


Рис. 4. Классификация институциональных критериев эффективности функционирования аграрного рынка*

* Систематизировано и обобщено автором

Для повышения эффективности аграрного рынка, во-первых, следует сохранить комплексный подход относительно внедрения выше названных критериев, во-вторых, расширить их круг за счет факторов институционального

характера, о которых частично вспоминали в данной статье и которые схематически изображены нами на рис. 5.



Рис. 5. Систематизация институциональных факторов функционирования аграрного рынка*

*Систематизировано автором на основе исследования

Решение каждой из выше перечисленных (анализируемых) проблем будут повышать получение всеми участниками рынка экономического эффекта – снижение расходов, повышения конкурентоспособности и рентабельности.

Переход товаропроизводителей к условиям самофинансирования, саморегулирования и самоинвестирования позволит использовать средства, которые выделяются государственным бюджетом в поддержку сельского хозяйства для решения ряда других важных социальных заданий.

Литература:

1. Диброва А. Д. Современная трактовка сущности государственного регулирования аграрного сектора экономики/А. Д. Диброва// Экономическая теория. – 2007. – № 1. – С. 76-84.
2. Ефименко Т. Институциональное регулирование экономического развития/Т. Ефименко//Экономика Украины. – 2011. – № 1. – С. 16-26.
3. Кирдина С.Г. Модели экономики в теории институциональных матриц/С. Г. Кирдина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kirdina.ru/doc/20jul07/1.pdf>.
4. Кирилюк Е.М. Аграрный рынок как экономическая категория: сущностные признаки и особенности /Е.М. Кирилюк // Агромир. – 2011. – №12. – С. 2 -10.
5. Коваленко Ю.С. Аграрный рынок Украины: организация и управление / Ю.С.Коваленко. – К.: ИАЭ УААН, 1998. – 108 с.
6. Кривончак А.В. Сущность аграрного рынка и его рациональное построение / О.В.Кривончак // Устойчивое развитие экономики. – 2011. – № 5. – С. 235-239.
7. Лозинская Т. Тенденции развития аграрного рынка в контексте государственного регулирования [Электронный ресурс]/Т.Лозинская, Г. Пасемко/Режим доступа: <http://>

www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/pubupr/2011-1/doc/3/07.pdf.

8. Лацоник В. Разновидности капитализма, рыночных сил и инновационного предпринимательства/ В. Лацоник // Экон. вестник Рост. гос. ун-та. – 2008. – Т. 6. – № 3. – С. 11–49.
9. Мамчур В.А. Аграрный рынок как институт развития аграрного бизнеса/В.А.Мамчур [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2342> .
10. Мамчур В.А. Институты аграрного рынка: теоретический аспект/ В.А. Мамчур// Экономика АПК. – 2010. – № 10. – С. 151–156.
11. Мочерний С. В. Экономическая энциклопедия: в 3 т. – Т. 3 / [сост. С. В. Мочерний (отв. ред.) И др.]. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 952 с.
12. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / – К.: Основа, 2000, – 198с.
13. Охрименко И. В. Совершенствование методики определения себестоимости / И.В.Охрименко // [Сборник научных работ ПДАТУ. В трех томах. Т.3.]. – Каменец-Подольский. – 2008. – Вып. 16. – С. 429–431.
14. Пархомец М. К. Экономический механизм АПК: анализ, проблемы, направления развития / [Электронный ресурс] / М. К. Пархомец, Л. М. Униатов, Л. И. Дударь. – [Http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/inek/2010_3/192.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/inek/2010_3/192.pdf)
15. Пасемко Г. П. Содержание и генезис системы государственного регулирования аграрных отношений/ Г. П. Пасемко // Актуальные проблемы государственного управления. – № 1 (37) / 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kbuara.kharkov.ua/e-book/apdu/2010-1/doc/3/08.pdf.
16. Саблук П.Т. Экономический механизм АПК в рыночной системе хозяйствования/ П. Т. Саблук // Экономика АПК. – 2007. – № 2. – С. 3–10.
17. Современная рыночная экономика. Государственное регулирование экономических процессов// Энциклопедический словарь. – М., 2004. – С. 481.
18. Шпикуляк О. Г. Институты в развитии и регуляции аграрного рынка: монография / Шпикуляк О. Г. – К. : ННЦ ИАЕ, 2010. – С. 74.
19. Юрин С. В. Институциональные факторы развития аграрной экономики : автореф. дис. . канд. экон. наук / С. В. Юрин, 2008. – 21 с.

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РИСКОВ И СПОСОБЫ ИХ СНИЖЕНИЯ

Ярая Татьяна Юрьевна

Академия финансового управления
старший научный сотрудник

Ключевые слова: сельскохозяйственный риск, классификация рисков, минимизация рисков

Keywords: agricultural risk, classification of risks, risk minimization

Аннотация: В данной статье представлена классификация аграрных рисков. Проанализированы существующие методы уменьшения степеней риска аграрного сектора.

Abstract: In the article the classification of agricultural risks are examined. The existent methods of diminishing of degrees of risk agrarian a sector are analyzed.

УДК 338.431.2

Сельскохозяйственное производство, в частности, производство продукции растениеводства, является наиболее рисковым видом предпринимательской деятельности, который определяется такими факторами: сезонностью производства, природно-климатическими условиями, длительностью периода оборота капитала, ограниченностью технологического процесса во времени, зависимостью технологического процесса от биологических особенностей растений и т.д.

Сельское хозяйство имеет особенности, которые обуславливают специфику в проявлении рисков. Особенно возрастает необходимость оценки риска для предотвращения достижения предприятием грани банкротства, в критических ситуациях, при жестких ограничениях финансовых ресурсов. Ведь главной проблемой сельскохозяйственных товаропроизводителей является обеспечение безубыточной деятельности. Риск – это не только возможность наступления убытков, но и возможность отклонения от целей для достижения которых и принимается решение [1].

Под понятием «риск» понимают снижение или потерю доходов субъектом хозяйствования вследствие возникновения неблагоприятных событий, которые имеют вероятностный характер.

Признаки устойчивости развития агропромышленного комплекса в Украине привели к формированию системного подхода к проблеме экономического риска, который четко прослеживается в работах отечественных ученых: Каменского А.Б., Березанской Н.И., Ваньковича Д.В., Демьяненко С.И., Саблука П.Т., Юрчишина В.В., Андрийчука В.Г., Бауэра Л., Витлинського В.В., Наконечного С.И., Шарапова А.Д., Чепурко В.В., Ястремского А.И. и других. В трудах вышеназванных ученых исследуется сущность риска как экономической категории, анализируются причины, факторы, методы оценки и анализа рисков, предлагаются методы, модели управления ими.

Широко известен факт существенного степени риска аграрных секторов, как развитых стран, так и развивающихся стран. К рискам аграрного сектора развитых стран относят: риск урожайности, ценовой риск, институциональный и финансовый риски, а для развивающихся стран добавляются риски несовершенства институционального устройства (кредитный, страховой, риски неудачного регулирования внешнеэкономической деятельности и т.д.) [3, 4, 5].

Риски аграрного сектора развивающихся стран разделяют на такие две группы: риски производственной деятельности и рыночные риски.

К рискам производственной деятельности относят: технологические, природно-климатические, риски персонала, урожайности и др.

Под технологическими рисками понимают обеспеченность техникой, средствами защиты растений, минеральными удобрениями, квалифицированным персоналом и т.д.

К природно-климатическим рискам относят: вымерзание, выпревание, снижение посевов вследствие града, бури, урагана, ливня, засухи, пожаров, болезней и т.д.

К рыночным рискам относят: маркетинговый, ценовой, финансовый, институциональный, информационный, политический, логистический и риск персонала.

Под маркетинговым риском понимают отсутствие необходимой рыночной и транспортной инфраструктуры, значительное увеличение себестоимости, вызванное высокими маркетинговыми расходами.

Ценовой риск. Цены на продукцию аграрного сектора имеют значительный уровень волатильности, поэтому вполне возможно, что ожидаемый уровень цен, обеспечивающий рентабельность производства данной культуре не будет зафиксированным в ожидаемый срок. Существенное влияние на динамику и структуру цен на продовольственные товары имеют регуляторные меры правительства по поддержке отечественного производителя (квоты на отдельные виды импортной продукции). Ценовой риск уменьшается путем подписания форвардных и фьючерсных контрактов.

Финансовый риск, определяемый непредсказуемыми изменениями условий кредитования аграрного сектора. Кроме того, в условиях открытости экономики чрезвычайно важными становятся курсовые риски, связанные с флуктуациями курса национальной валюты по отношению к основным мировым валютам. Во-первых, она стимулирует экспорт продукции аграрного сектора. Во-вторых, следует учесть, что она тормозит импорт современных инновационных технологий для аграрного сектора, техники, что на 80 % покупается за рубежом, энергоресурсов и также значительной части средств защиты растений и животных. Причины возникновения данного риска часто лежат вне аграрного сектора. Например, мировой финансово-экономический кризис негативно повлиял на финансирование всех отраслей украинской экономики. Следует учитывать и то, что курсовые риски влияют на себестоимость производства, и таким путем делают существенный вклад в ценовые риски.

Институциональный риск отражает влияние регуляторных мер. К институциональному риску можно отнести риск изменений базы или налоговых ставок для предприятий аграрного сектора. Кроме того, в условиях открытости экономики, большое значение имеет таможенно-тарифная политика государства. Путем регулирования таможенных тарифов можно существенно влиять, как на положение внутреннего рынка (уровень потребления), так и на конкурентную способность украинского аграрного экспорта.

Информационные риски – связаны с созданием, передачей, хранением и использованием информации с помощью электронных носителей и иных средств связи, то есть доступность информации относительно аграрного рынка, состояние информационной инфраструктуры, отсутствие информации о бизнес-среде.

Риски персонала – квалификация и мотивация специалистов, их адаптированность к условиям рыночной среды, уровень управления персоналом на предприятии. В Украине этот риск в первую очередь связан с отсутствием в сельской местности высококвалифицированной и дисциплинированной рабочей силы, которая способна реализовать возможности высокотоварного аграрного производства, которое базируется на современных информационных технологиях.

Политический риск – это вероятность полной или частичной потери собственности вследствие политических волнений.

Под логистическими рисками понимают отклонение от установленных целей, ожидаемых результатов, вследствие нарушения устойчивости системы логистики предприятия для достижения оптимального экономического эффекта. К основным логистическим рискам относят: срывы сроков поставки, поставка некачественной продукции, ошибки в расчетах уровня запасов, а также неточное определение времени поставки и др.

Важную роль в системе управления риском играет правильный выбор мер предупреждения и минимизации риска. Основой выбора конкретной меры предупреждения и минимизации риска является целенаправленный поиск оптимального, целесообразного и экономически выгодного в данной ситуации вида воздействия на риск, как избежание, выравнивание, сохранение, снижение или передача риска.

Избежание риска – это меры, направленные на недопущение рискованных ситуаций.

Выравнивание риска – это процесс нейтрализации негативного влияния осуществления рискованных операций за счет параллельного проведения операций, которые дают гарантированно положительный результат или осуществления распределения потерь среди субъектов, причастных к хозяйственному риску.

Снижение риска – это уменьшение размеров возможного ущерба, или вероятности наступления неблагоприятных событий (рис. 1).

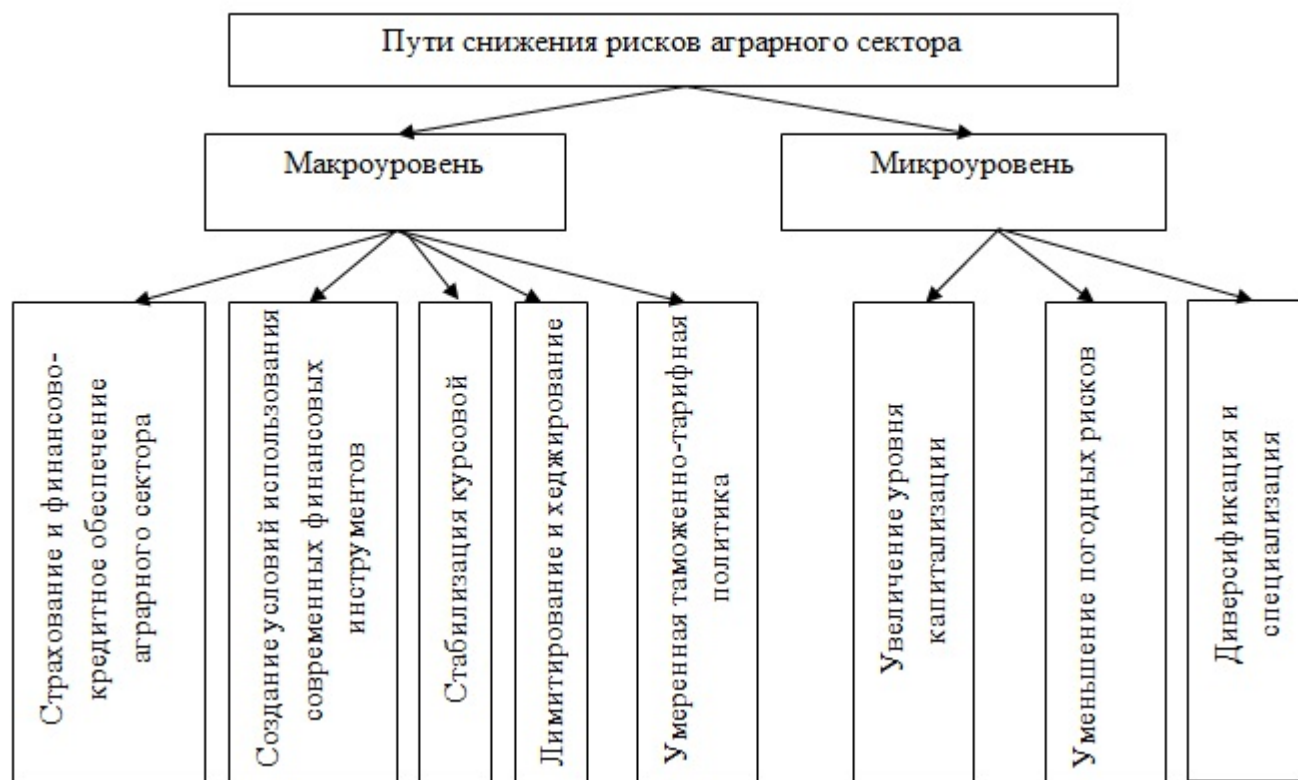


Рис.1. Пути снижения рисков аграрного сектора [2]

К методам снижения рисков аграрного сектора на макроуровне относят: *страхование*, главной целью которого является компенсация производителям имущественных убытков урожая, возникшие из-за влияния природно-климатических рисков, а также улучшение финансового положения аграриев и обеспечения лучшего доступа к кредитным ресурсам; *лимитирование* – установление лимита, т.е. предельных сумм расходов, продажи, кредита и т.д.; хеджирование позволяет избежать ценового и инфляционного рисков при осуществлении предприятием сделок на товарных или фондовых биржах.

Основными методами снижения рисков аграрного сектора на микроуровне есть: увеличение уровня капитализации, уменьшение погодных рисков, диверсификация и специализация.

Заключение.

Риск следует трактовать как снижение или потерю доходов субъектом хозяйствования вследствие возникновения неблагоприятных событий, которые имеют вероятностный характер.

Как подтверждают исследования, риски аграрного сектора тесно взаимосвязаны между собой, в связи с этим довольно трудно разграничить их виды. Все вышеперечисленные виды рисков влияют на прибыль предприятия и составляют доходный риск. Так, нет сомнения, что в условиях неполной открытости рынка, ценовой риск и риск урожайности находятся в положении субституции. То есть, происходит частичная компенсация одного из рисков за счет другого. При большей открытости рынка, степень субституции уменьшается. Также существует тесная взаимосвязь между институциональным и финансовым рисками. Это связано с тем, что при низкой капитализации аграрного сектора практически не существует залога под кредит. Это увеличивает степень риска кредитования, побуждая кредиторов повышать процентные ставки.

Для управления риском используют методы сохранения риска и компенсацию ущерба, снижения и исключения риска, передача ответственности за риск через страхование, финансовые гарантии и поручительства, внесение в договоры и контракты положений о риске и т.д.

Литература:

1. Вітлінський В. В. Ризикологія в економіці та підприємстві: Монографія. / В. В. Вітлінський, Г. І. Великоіваненко. – К. : КНЕУ, 2004. – 480 с.
2. Дії щодо мінімізації ризиків в аграрному секторі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=57333&cat_id=57141.
3. Зінчук Т.Ю. Складові прибуткового ризику та їх взаємозв'язок на прикладі виробництва пшениці / Т.Ю. Зінчук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – 2010. – Вип. 154. – Частина 3. – С.79–86.
4. Зінчук Т. Ю. Експортний потенціал та ризики аграрного сектору / Т.Ю. Зінчук, А.В. Скрипник // Економіст. – 2009. – №11. – С. 16–20.
5. Information Processing Actual Research Problems in Eastern Europe : monograph / editor G. Kozieł. – Lublin : Politechnika Lubelska, 2013. – 98 p. (Zinchuk Tatiana 6. Informational vector of food security)
6. Farm Risk Management: Risk in Agriculture [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ers.usda.gov/Briefing/RiskManagement/riskinagriculture.htm>

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Хасанов Эдуард Нафикович

Челябинского государственного университета
магистрант

Ключевые слова: эффективность финансового контроля в уис, внутриведомственный финансовый контроль, аудит эффективности

Keywords: efficiency of financial control in prisons, intradepartmental financial control, performance audit

Аннотация: Цель статьи обосновать необходимость внедрения аудита эффективности в уголовно - исполнительную систему . В статье раскрываются задачи, стоящие перед органами уис на данном этапе развития экономики страны, в целом, и при внедрении аудита эффективности, в частности.

Abstract: The purpose of the article to justify the need to introduce efficiency audit in criminal - executive system. The article describes the challenges facing the authorities MIS at this stage of the country's economy in general and the introduction of performance audit in particular.

УДК 336

Следует отметить, что в конце 90- х. годов, а именно в 1998 году начался переход уголовно – исполнительной системы из Министерства внутренних дел в Министерство юстиции РФ и в это же время началось создание внутриведомственного финансового контроля в УИС. На сегодняшний день в эту систему входят: контрольно- ревизионные инспекции (КРИ) ФСИН РФ; контрольно-ревизионные аппараты территориальных органов; контрольно-ревизионные службы учреждений ФСИН. В нашей стране в октябре 2010 года была утверждена Правительством РФ Концепция развития уголовно – исполнительной системы РФ до 2020 года, в которой финансовое обеспечение, финансовые мероприятия осуществляются за счет федерального бюджета.

В статье рассматривается состояние проблемы эффективности финансового контроля в уголовно-исполнительной системе, необходимо обратить внимание на недоработки в правовых актах, постановлениях, распоряжениях, приказах ФСИН РФ. Проблемой является эффективность государственного финансового контроля, потому что в Российском законодательстве отсутствуют основные признаки оценки достижения конечной цели, действенности и экономичности контрольных мероприятий. Рассматривая финансовый контроль в уголовно-исполнительной системе, необходимо уделить внимание на недостатки в правовом регулировании. С возникновения в 1999 году и по сегодняшний день системы внутриведомственного финансового контроля в пенитенциарной системе были приняты правовые акты, которые регулируют разные направления осуществления контрольных мероприятий. При подробном анализе встает вопрос об их юридической силе. На данный момент эти нормативно – правовые акты, регламентирующие осуществление

внутриведомственного финансового контроля в УИС, не зарегистрированы в Минюсте РФ в установленном порядке. Одним из мероприятий государственных расходов является функционирование УИС. В 2006 году правительство Российской Федерации утвердила постановление «Развитие уголовно – исполнительной системы (2007 – 2016 годы), где финансовые поступления из бюджета страны составляли 54 588,2 млрд. рублей (с учетом инфляции на последующие годы), из них на капитальные вложения - 54 588,2 млрд. рублей. Расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы и прочие текущие расходы не предусматриваются. [1] В 2011 году контрольно – ревизионной инспекцией были проведены ревизии плановые и внеплановые территориальных органов, учреждений подчиненных ФСИН России, в результате которых были выявлены финансовые нарушения на общую сумму более 5209,0 млн.рублей. Также были выявлены упущения должностных лиц, отсутствие контроля за работой со стороны руководителей территориальных органов УИС. Участвовавшие злоупотребления со средствами выделяемыми на приобретение необходимых товаров и услуг, нецелевого расходования бюджетных средств. В уголовно – исполнительной системе контрольно – ревизионная инспекция выявляет нарушения в финансовой системе, суммы которых возрастают с каждым годом. Необходимость скорейшего принятия Федерального закона «О государственном финансовом контроле», который является основой для реализации поставленных перед органами финансового госконтроля задач. В настоящее время такими задачами являются:

- предупреждение, выявление финансовых нарушений и преступлений;
- обеспечивать целенаправленное, эффективное и экономное расходование бюджетных средств;
- обеспечивать сохранность государственной собственности и государственного имущества;
- обеспечение своевременных платежей и расчетов;
- выявление резервов увеличения всех финансовых ресурсов.

Контрольно – ревизионные инспекции выявляют финансовые нарушения, недостачи, хищения денежных средств, где государственный бюджет несет большие многомиллионные убытки. Эффективность ведомственного финансового контроля в учреждениях и органах ФСИН доказывает о его большом значении.

Можно ввести во внутриведомственный финансовый контроль аудит эффективности для более эффективного контроля за потоками денежных средств выделяемых из госбюджета. Прежде всего необходимо отметить, что аудит эффективности или эффективный аудит является перспективным видом контроля как в сфере государственного финансового контроля так и в во внутриведомственном финансовом контроле уголовно – исполнительной системы, и в первую очередь в силу того, что любой собственник имущества, будь то государство, государственное учреждение либо частный инвестор, имеет объективную потребность в информации относительно того, насколько эффективно осуществляется управление его активами. Как отмечал С.В. Степашин: “ Что аудит эффективности в Российской Федерации является перспективным видом бюджетного контроля, в настоящее время экономика РФ несет значительные потери

из-за низкой финансовой, бюджетной и налоговой дисциплины, недостаточно эффективной работы системы государственного финансового контроля и поэтому, необходимо провести огромную работу по созданию конкретных условий и разработки методологической и правовой базы”.[2]

Для внедрения аудита эффективности в пенитенциарную систему необходимо отвечающим современным требованиям система учета, содержащая параметры отчетности органов управления ФСИН об эффективном расходовании государственных ресурсов, объективные условия перехода к аудиту эффективности (правовая база, наделение отдельными правами и полномочиями контрольно – ревизионные инспекции ФСИН РФ, наличие методического обеспечения и квалифицированных специалистов).

Самый большой удельный вес приходится на нарушения, связанные с искажением бухгалтерской отчетности, - 36,7 %, или 1 841,9 млн рублей, в том числе в учреждениях непосредственно подчиненных ФСИН России, и федеральных государственных унитарных предприятиях ФСИН России - 1 024,5 млн рублей. Общая сумма выявленных финансовых нарушений, допущенных при потреблении коммунальных услуг, составляет более 20,5 млн. рублей.[3] Проблемы данных органов на сегодняшний день, влияют на эффективность финансового контроля в УИС (неактуальность нормативной и методической базы, которая регулирует функционирование государственного финансового контроля, компетенцию и взаимодействие контрольных органов). В настоящее время эффективность внутриведомственного финансового контроля в УИС недостаточно эффективна из – за низкой финансовой дисциплины и работы финансово – бухгалтерских служб. До настоящего времени метод внедрения аудита эффективности в уголовно – исполнительную систему не получил развития в данной системе и в стране в целом. В этом видится причина, из-за которой многие целевые программы принятые Правительством РФ не действуют. Пора наконец осознать необходимость внедрения аудита эффективности в практику государственного финансового контроля.

Необходимо распределить контрольные функции, форм отчетности между уровнями управления в УИС; обновления и изменения методической базы - разработка и внедрение методического обеспечения контрольных мероприятий и процедур, которые включают стандарты, рекомендации; совершенствование информационно-технического обеспечения; развитие кадровой базы; функциональные и организационные преобразования, создание управления внутреннего аудита в УИС, который в свою очередь будет подчиняться не ФСИН России, а на прямую Минюсту РФ.

Литература:

1. О работе ведомственного финансового контроля в 1999 году: письмо ГУИН МИНЮСТА РФ от 27 марта 2000г. № 18/17/2-181.
2. Актуальные проблемы обеспечения единства системы финансового контроля в Российской Федерации, Интернет-Конференция Председателя Счетной палаты РФ, Степашина Сергея Вадимовича <http://www.garant.ru/action/conference>
3. Преступление и наказание пенитенциарный журнал №7-2012.

Юриспруденция

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ САНКЦИИ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОТРАСЛИ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА УКРАИНЫ

Олейник Василий Иванович

нет

судья Апелляционного суда Киевской обл.

соискатель кафедры административного права и процесса НАВД

Ключевые слова: растительный мир, административные взыскания, предупреждение, штраф, конфискация, лишение специального права

Keywords: flora, administrative penalties, warning, fines, confiscation, deprivation of special rights

Аннотация: В данной научной статье раскрыто содержание административных взысканий, применяемых за совершение административных правонарушений в области растительного мира Украины

Abstract: In this article the scientific content of administrative penalties applied for administrative offenses in the flora of Ukraine

УДК 35.086:58

Одним из важнейших компонентов растительного мира являются леса - энергетическая база биосферы, которые играют очень важную роль в жизни на планете. Лес - легкие планеты. Под натиском человека леса отступают на всех континентах, практически во всех странах. Они вырубаются быстрее, чем растут.

В. К. Колпаков и А. В. Кузьменко определяют административную ответственность как принудительное, с соблюдением установленной процедуры, применение правомочным субъектом предусмотренных законодательством за совершение административного проступка мер воздействия, которые выполнены правонарушителем. А основными признаками административной ответственности видит следующие: она является средством охраны установленного государственного правопорядка; нормативно определена и состоит в применении санкций правовых норм; является следствием виновного антиобщественного деяния; сопровождается государственным и общественным осуждением правонарушителя и совершенного им деяния; связана с принуждением, с отрицательными для правонарушителя последствиями (морального или материального характера) которых он должен претерпеть; реализуется в соответствующих процессуальных формах [1].

Обеспечение охраны растительного мира только профилактическими мерами недостаточно действенным, особенно с учетом правовой культуры общества в современных условиях. Административно - правовые нормы были и остаются

наиболее действенной мерой воздействия на природопользователей, но необходимым условием эффективного действия правовых норм является соблюдение принципов справедливости, соотносительности совершенного нарушения и назначенного взыскания. Последние изменения в отечественном законодательстве, по сравнению с законодательством 1998 года, которым в пять раз повышены размеры штрафов в области растительного мира [2] существенно повлияли на стабилизацию и снижение уровня незаконного использования объектов растительного мира в Украине. Но анализ административного судопроизводства, административной практики подразделений Держекоинспекций в областях свидетельствует, что, несмотря на увеличение административных санкций и усиление мер административного принуждения в отношении правонарушителей, вопрос абсолютной реализации административных взысканий остается открытым.

Административные взыскания, занимают одно из важных мест среди различных мероприятий, направленных на обеспечение охраны и рационального использования объектов растительного мира, и является, фактически, наиболее действенными мерами, но проблема заключается в том, что применение и реализация некоторых административных взысканий на практике имеет определенные особенности и недостатки, которые мешают в полной мере реализации возложенных задач и принципов - соотносительности проступка и наказания, неотвратимости наказания, и др. Административное взыскание это форма реагирования государства (его органов) на нарушение той или иной административно - правовой нормы, мероприятие административной ответственности в виде применения к правонарушителю административного принуждения. Его используют в целях воспитания лица, совершившего административное нарушение, в духе соблюдения законов, уважения к правилам общественного общежития, а также предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Административные правонарушения создают устойчивую законодательно определенную систему, которая определяет общую природу, основания и задачи их применения. В ст. 24 КУоАП говорится, что за совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные взыскания: 1) предупреждение; 2) штраф ; 3) возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения; 4) конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, денег, полученных в результате совершения административного правонарушения; 5) лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права управления транспортными средствами, права охоты), 6) исправительные работы; 7) административный арест [3]. Кроме того отмечается, что законами Украины могут быть установлены и другие, кроме указанных, виды административных взысканий.

Каждое взыскание является мерой ответственности, предназначенной за проступки, а применение и выполнение любого взыскания означает наступление административной ответственности и влечет для виновного неблагоприятные юридические последствия.

За нарушение законодательства в области растительного мира к личности правонарушителя могут быть применены следующие административные взыскания в виде : 1) предупреждение; 2) штрафы; 3) конфискация: предмета, явившегося

орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, денег, полученных в результате совершения административного правонарушения; 4) лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права специального пользования); 5) приостановление действия или аннулирование лицензии (разрешения), сертификата на осуществление определенного вида деятельности, предоставленной лицу.

Осуществим характеристику данных видов административных взысканий.

1. Предупреждение. Это взыскание является наименее строгим по степени наказуемости, направленной на правонарушителя, и как мера административной ответственности применяется как самостоятельный вид взыскания за совершение незначительных проступков, а также к лицам, которые впервые совершили проступок, при наличии обстоятельств, смягчающих ответственность, и положительных характеристик субъекта проступка. Это преимущественно воспитательное воздействие государства в лице органа административной юрисдикции на поведение правонарушителя.

В юридической литературе под ним понимают официальное осуждение совершенного административного проступка и предостережения правонарушителя, выносится правомочным органом или должностным лицом в установленной форме [4, с. 45]. Статья 26 КоАП предусматривает, что предупреждение должно быть вынесено в письменной форме или зафиксировано иным установленным способом. Вынесение предупреждения в устном виде не является административным взысканием и не порождает связанных с ним юридических последствий.

Предупреждение как вид административного взыскания может применяться за совершение правонарушения в области растительного мира ст. 83-1 КУоАП «Нарушение законодательства о защите растений».

2. Основным мероприятием административной ответственности за правонарушения в области растениеводства, применяется к правонарушителю, является штраф, т.е. денежное взыскание, которое влияет на имущественные интересы правонарушителя и взимается в собственность государства. Он является как самым распространенным административным взысканием, так и финансовой санкции. Итак, последствия применения соответствующих мер содержатся в ограничениях преимущественно материального характера. Штраф налагается в установленном порядке государственными органами и органами местного самоуправления.

В соответствии со ст. 27 КУоАП, «штраф является денежным взысканием, налагаемым на граждан и должностных лиц за административные правонарушения в случаях и размере, установленных настоящим Кодексом и другими нормативно-правовыми актами». Такое взыскание предусмотрено за все административные правонарушения в области растениеводства преимущественно как основное и единственное взыскания. Размеры штрафов зависят от официально установленного необлагаемого минимума доходов граждан. Санкции статей, которыми закреплены правонарушения в области растениеводства, предусматривают наложение штрафа как единого взыскания или как альтернативного, наряду с предупреждением. При этом штраф предусматривается в относительно - определенном размере, когда

устанавливается его верхняя и нижняя граница, то есть, сумма штрафа варьируется в зависимости от характера совершенного проступка и личности нарушителя.

За совершение административных правонарушений в области растительного мира в зависимости от общественной вредности размер штрафов варьируется от одного до сорока необлагаемого минимума доходов граждан для граждан и от трех до ста необлагаемого минимума доходов граждан для должностных лиц.

Стоит акцентировать внимание, что такой вид административного взыскания в виде штраф предусмотрен всеми санкциями статей Кодекса Украины об административных правонарушениях за совершение административных проступков в области растительного мира. Разница заключается лишь в размерах штрафа и в определении нарушителя гражданином или должностным лицом. При этом, положения Кодекса Украины об административных правонарушениях не предусматривают наложение штрафа на юридическое лицо как таковое, нарушившей законодательство о растительном мире.

3. Конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения (ст.29 КоАП), состоит в принудительном безвозмездном обращении этого предмета в собственность государства по решению суда. Конфисковано может быть лишь предмет, находящийся в личной собственности нарушителя, если иное не предусмотрено законами Украины. Конфискация огнестрельного оружия, других орудий охоты и боевых припасов не может применяться к лицам, для которых охота является основным источником существования.

Порядок применения конфискации, перечень предметов, не подлежащих конфискации, устанавливаются законодательством Украины.

Конфискации также могут подлежать деньги, полученные в результате совершения административного правонарушения. Этот вид взыскания характеризуется тем, что конфискуется не все имущество нарушителя, не любые вещи, имеющие потребительскую стоимость, а лишь предметы, связанные с совершением административного правонарушения, и которые находятся в частной собственности нарушителя. Конфискован может быть лишь предмет, находящийся в личной собственности нарушителя, если иное не предусмотрено законами Украины. Этот вид взыскания считается более строгим мероприятием, чем возмездное изъятие, и применяется исключительно по решению суда.

Конфискация как административное взыскание является судебной - административной мерой, применяемой, как правило, в качестве дополнительного вместе с основным взысканием.

Невозможна конфискация предмета, выраженная в денежном эквиваленте, равноценна предмету, подлежащего конфискации. Конфискация как административное взыскание не связана с возмещением причиненных гражданам имущественного вреда, за исключением случаев отмены соответствующего постановления органа административной юрисдикции с закрытием производства по делам об административных правонарушениях, если лицо имеет право требовать возврата незаконно отчужденного имущества или уплаты его стоимости. Оценка

конфискованного имущества проводится комиссией по специально установленным правилам.

Объектами конфискации за совершение административных правонарушений в области растительного мира являются: 1) орудия, материалы, средства для изготовления запрещенных орудий добычи объектов растительного мира; 2) объекты растительного мира, в том числе ботанические коллекции; 3) незаконно добытые объекты растительного мира в установленном законодательством порядке.

Конфискация как дополнительное взыскание может быть применимо за совершение таких правонарушений в области растительного мира как: 1) ст. 85-1 КУоАП «Изготовление или сбыт запрещенных орудий добычи объектов животного или растительного мира»; 2) ст. 88 КУоАП «Незаконный вывоз из Украины и ввоз на ее территорию объектов животного и растительного мира»; 3) ст. 88-1 КУоАП «Нарушение порядка приобретения или сбыта объектов животного или растительного мира, правил содержания диких животных в неволе или в полусвободных условиях»; 4) ст. 88-2 КУоАП «Нарушение правил создания, пополнения, хранения, использования или государственного учета зоологических, ботанических коллекций и торговли ими»; 5) ст. 90 КУоАП «Нарушение требований по охране видов животных и растений, занесенных в Красную книгу Украины».

4. Лишение специального права, предоставленного данному гражданину или юридическому лицу (права специального пользования).

В соответствии со ст. 10 Закона Украины «О растительном мире», специальное использование природных растительных ресурсов осуществляется по разрешению юридическими или физическими лицами для удовлетворения их производственных и научных потребностей, а также с целью получения прибыли от реализации этих ресурсов или продуктов их переработки. При условии соблюдения требований законодательства могут осуществляться следующие виды специального использования природных растительных ресурсов: сбор лекарственных растений; заготовка древесины при рубок главного пользования; заготовка живицы; заготовка коры, луба, древесной зелени, древесных соков и т.п.; сбор цветов, ягод, плодов, орехов, семян, грибов, лесной подстилки, камыша и т.п.; заготовка сена; выпаса скота.

Специальное использование природных растительных ресурсов общегосударственного значения осуществляется по разрешению, выдаваемому в порядке, определяемом Кабинетом Министров Украины. Специальное использование природных растительных ресурсов местного значения осуществляется по разрешению, выдаваемому в порядке, определяемом Верховной Радой Автономной Республики Крым и органами местного самоуправления. Выдача разрешений на специальное использование природных растительных ресурсов осуществляется в пределах лимитов их использования.

Лишение специального права, предоставленного данному гражданину или юридическому лицу осуществляется центральным органам исполнительной власти, их территориальным органам, местным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления.

5. Приостановление действия или аннулирование лицензии (разрешения), сертификата на осуществление определенного вида деятельности, предоставленной лицу.

Приостановление действия или аннулирование лицензии (разрешения), сертификата на осуществление определенного вида деятельности, предоставленной лицу осуществляется центральным органам исполнительной власти, их территориальным органам, местным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления предписаний путем приостановления действия или аннулирования в установленном законодательством порядке разрешений, лицензий, сертификатов, заключений, решений, лимитов, квот, согласований, свидетельств на специальное использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду, размещение отходов, обращение с опасными химическими веществами, трансграничное перемещение объектов растительного и животного мира (в том числе водных живых ресурсов), лицензий на проведение землеустроительных и, а также по установлению нормативов допустимых уровней вредного воздействия на состояние окружающей природной среды.

Следовательно, административная ответственность за нарушение норм, которыми урегулированы отношения в области растительного мира - это принудительное, с соблюдением установленной процедуры, применение уполномоченным субъектом предусмотренных административным законодательством за совершение административного проступка связанной с охраной, использованием и воспроизводством объектов растительного мира мер воздействия в отношении субъекта - правонарушителя.

Литература:

1. Колпаков В. К. Адміністративне право України : [підруч.] / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко. – К. : Юрінком Інтер, 2003. – 544 с.
2. Офіційна інформація Міністерства екології та природних ресурсів України станом на грудень 2013 року // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.menr.gov.ua/index.php/press-center/media/132-shtrafy-za-znyshchennia-roslyn-i-tvaryn-zbilshyly-v-5-raziv>
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 груд. 1984 р. № 8073-Х // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
4. Бондаренко Г. П. Адміністративна відповідальність в СРСР / Г. П. Бондаренко. Л. : ЛДУ, 1975. 150 с.

ПРОБЛЕМЫ ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА В РОССИИ

Галилов Борис Русланович
СКФ МГЭИ
студент

Ключевые слова: вторичное сиротство, дети сироты, приемные семьи, замещающие семьи.

Keywords: secondary orphans, orphan children, foster families, substitute families.

Аннотация: В данной статье рассматривается актуальная и в достаточной степени неизученная проблема вторичного сиротства в России. Дело в том, что возвращение ребенка из приемной семьи обратно в детский дом, сказывается на его психологическом и психическом здоровье гораздо сильнее, чем его первичное сиротство.

Abstract: This article examines the current and sufficiently unexplored problem of secondary orphans in Russia. The fact that the return of a child from a foster family back to the orphanage, affects his psychological and mental health is much stronger than its initial orphanhood

УДК 34

В современной России довольно остро стоит вопрос о воспитании детей оставшихся без попечения родителей. Хотя и численность таких детей постепенно сокращается, она все равно остается достаточно высокой это видно из доклада, уполномоченного по правам ребенка Павла Астахова: «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России остается высокой. На начало 2013 года на учете состояло более 643 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»[1]

По словам все того же Астахова численность таких детей за последние три года сократилась на 4,1%. Это положительная тенденция и она не может не радовать. Однако наряду с ней появилась еще одна тенденция, и она рисует нам не столь радужные перспективы. Дело в том, что за последние годы участились случаи отказа опекунов, приёмных родителей, патронатных воспитателей и усыновителей от своих приёмных детей. Данный феномен был назван вторичное сиротство. Опасность этого явления заключается, в том, что дети возвращенные из семьи к которой уже успели привыкнуть обратно в детский дом получают серьезную неизгладимую психологическую травму. Для подтверждения своих слов хотелось бы процитировать следующее: « Вторичное сиротство глубоко травмирует детей и влечёт их нравственную и психическую деградацию. Будучи брошенными, второй раз в жизни, дети теряют оставшееся доверие к взрослым и разочаровываются в институте семьи, у них углубляются проблемы с привязанностью к близким людям»[2].

О негативном влиянии отказа приемной семьи от ребенка на его психику так же говорит Татьяна Дорофеева, врач-психотерапевт общественной организации «Родительский мост». Цитирую: «Последствия отказа для ребенка чудовищны! После такого шага со стороны приемных родителей он перестает верить вообще всем людям. Он не понимает причин подобного отношения к себе и потому абсолютно всех взрослых рассматривает как жестоких эгоистов. Исходя из этой новой позиции он меняет свое поведение: в лучшем случае сам становится эгоистом и начинает использовать окружающих, в худшем — теряет всякую веру в будущее. Чувство утраты родных он переживает очень долго — от года до 5 лет: в этот период у него пропадает желание учиться, общаться и даже жить — многие, повторно брошенные дети пытаются покончить жизнь самоубийством. Устроить их снова в семью крайне трудно — скорее всего, вторая попытка тоже закончится возвратом»[3].

Согласно официальной статистике: «Количество случаев возврата детей обратно в детские дома росло и достигло нескольких тысяч ежегодно, в 2007 году было 6136 таких случаев, в 2008 году – 7834 случая, а в 2009 году – уже 8474 случая».[4]

Как мы видим, из приведенной выше статистики количество детей возвращенных обратно в детские дома неуклонно растет, и если мы ничего не предпримем, то положение вещей только ухудшится.

Но чтобы решить данную проблему, для начала нам нужно разобраться с причинами ее возникновения. В своей статье мы постарались выделить основные причины:

Во-первых, это недостаточно эффективное правовое урегулирование рассматриваемой проблемы. Суть данной причины заключается в том, что нынешнее законодательство не в полной мере регулирует вопросы устройства ребенка в замещающие семьи и последствия отказа этих семей от воспитания данного ребенка. Все правовое регулирование этой проблемы сводится к нескольким главам в Семейном кодексе и Федеральном закону «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», чего крайне мало в сложившейся ситуации.

Во-вторых, это расчёт на материальную поддержку граждан в качестве главной меры государственной политики по решению проблемы сиротства в России. Такой подход к решению данной проблемы полностью себя не оправдывает, так как приемные семьи начинают усыновлять, детей только с целью получения материальной выгоды, перестает идти речь, о какой бы то ни было личной привязанности родителя к ребенку, воспитание детей становится работой, не предусматривающей теплых и нежных отношений, семья принимает вид детского дома в миниатюре, однако в отличие от детского дома в приемной семье нет профессионально подготовленных кадров. Но самое ужасное это то, что после того как приемная семья поправит свое материальное положение, и посчитает, что воспитание ребенка слишком тяжелая ноша, принимается решение о его возврате обратно в детский дом.

В-третьих, это низкий уровень подготовки замещающих семей. Дело в том, что наше правительство вместо того, чтобы направить деньги на создание специальных центров по подготовке будущих приемных родителей решило их просто выплачивать в качестве заработной платы, о минусах такого подхода мы говорили выше. А между прочем, необразованность, неподготовленность и не профессиональность замещающих семей является, чуть ли не самой главной причиной, возврата детей обратно в детские дома. Чаще всего это происходит с наступлением у ребенка подросткового возраста, когда у приемных родителей появляются первые серьезные проблемы с воспитанием подростка, если выходки родного ребенка еще можно стерпеть, то от приемного проще отказаться. Опасность такого поведения приемных семей заключается в том, что, как правило, опеку берут в основном над малышами, подростков же усыновляют крайне редко, а это значит, что взяв ребенка в семью, а затем, отказавшись от него по достижению им подросткового возраста, мы практически лишаем его шансов обрести новую семью. Более того, подростки брошенные приемными родителями, очень часто склоны к девиантному поведению.

Чтобы не быть голословным мы хотим процитировать врача-психотерапевта организации «Родительский мост» Ладу Уварову: « Я была свидетелем одного печального случая: Опекуну вернули в детдом 14-летнего парня, которого взяли к себе, когда ему был всего годик — 13 лет они его воспитывали как сына. На суде опекуны подробно рассказали, почему отказываются от мальчика: мол, он стал ругаться, прогуливать школу, плохо учиться, гулять с сомнительными друзьями... Типичные симптомы переходного возраста! Но когда это происходит с нашими биологическими детьми, мы пытаемся что-то сделать, а в случае с приемным ребенком в голове сразу возникает спасительный выход — вернуть его в детдом. Сам мальчик на заседании бился в рыданиях и обещал исправиться, но у опекунов не дрогнул ни один мускул — они подписали все документы об отказе у него на глазах. Я знаю, что после этого парень озлобился и скатился по наклонной плоскости — после возвращения в детдом хулиганил, неоднократно сбегал, совершал кражи, попал под следствие... Никакие методы воспитания на него уже не действовали».[5]

Проблема есть и она довольно острая, но, к сожалению недостаточно популярная, в связи с развернутой государством компании по тотальной передаче детей сирот из детских домов в приемные семьи, этот факт делает проблему архиважной, и требующей немедленного решения.

Мы видим следующие пути решения данной проблемы:

Во-первых, необходимо принять единый федеральный закон, регулирующий данную сферу общественных отношений. Который бы предусматривал ответственность приемных родителей за возврат детей обратно в детдом. К примеру, обязать приемных родителей, решивших отказаться от ребенка, платить алименты на его содержание. И пусть это может отпугнуть людей и помешать реализации государственной программы ликвидации детских домов, зато мы четко будем знать, что эти родители берут ребенка не ради наживы, с мыслью, что в любой момент они могут его вернуть.

Во-вторых, надо сделать так, чтобы материальное стимулирование перестало быть главной мерой государственной политики по решению проблемы сиротства в России. Конечно, не нужно полностью от него отказываться, так как денежные средства просто необходимы для воспитания детей, но наряду с этой мерой так же необходимо сформировать общественное мнение, что и приемный ребенок может стать родным, нужно воспитать в приемных родителях ответственное отношения к своим приемным детям, помочь понять, что ребенок это не вещь, которую можно в случае чего вернуть в магазин. Для этого нужны государственные программы, общественные акции и мероприятия целью, которых будет формирования правильного общественного мнения.

В-третьих, необходимо создать полноценную систему подготовки и профессионального сопровождения замещающих семей. Приемные родители должны получить необходимые знания для воспитания детей, это можно сделать по средствам курсов и образовательных программ.

Эти меры хоть и не в полной мере, но должны помочь в решении данной проблемы.

Литература:

1. Павел Астахов Уполномоченный при президенте РФ по правам детей//РИА Новости -URL: <http://ria.ru/society/20130418/933249993.html> (дата обращения: 20.10.13)
- 2.Усыновление//Электронная энциклопедия Википедия - URL: wikipedia.org (дата обращения:20.10.13)
- 3.Татьяна Дорофеева, врач-психотерапевт общественной организации «Родительский мост» URL: <http://rodim.ru/conference/index.php?showtopic=103704>(дата обращения: 20.10.14)
- 4.Усыновление//Электронная энциклопедия Википедия - URL:wikipedia.org (дата обращения: 20.10.13)
- 5.Лада Уварова врач-психотерапевт организации «Родительский мост» URL: <http://rodim.ru/conference/index.php?showtopic=103704> (дата обращения: 20.10.13)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОТАРИАТА В РОССИИ

Пилипченко Мария Владимировна
МГЭИ
студент

Ключевые слова: нотариат ,нотариус,проблемы нотариата

Keywords: notary,problems of notaries

Аннотация: В статье рассматриваются основные правовые проблемы нотариата в современной России

Abstract: The article considers the basic legal issues of notaries in modern Russia

УДК 34

На сегодняшний день нотариат становится неотъемлемой частью нашего современного российского общества. Нередко сталкиваемся с покупкой недвижимости, с право наследованием, и другими гражданско-правовыми, трудовыми, семейными особенностями законодательства. И поэтому по поводу встречаясь с такими нюансами необходима нотариальная помощь, консультация по какому-либо возникающему вопросу. Данная тема очень актуальна поскольку, нотариат имеет как свои плюсы, так и минусы. Рассмотрим наиболее глобальные и правовые недостатки законодательства и приведем примеры работы деятельности нотариата и нотариусов в целом.

Конституция Российской Федерации гарантирует защиту прав и свобод человека Конституция Российской Федерации 1993г., Ст.2, ст. 19, ст. 35, ст. 45, ст. 48.; равенство прав и свобод независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии и т.п. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им. Конституцией гарантируется право наследования. Каждый вправе защищать свои права, свободы и законные интересы всеми способами, не противоречащими закону.

Нотариат призван формировать обстоятельства с целью осуществления предписанных конституционных прав граждан, с помощью совершения нотариусами предусмотренных нормативно-правовыми актами нотариальных действий от имени Российской Федерации.

Нотариат представляет собой систему государственных органов и должностных лиц, на которые возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы и выполнение других законом предусмотренных действий и в предусмотренном законом порядке в целях обеспечения защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц. Задачи нотариата: охрана и защита недвижимости, прав граждан, учреждений и организаций, строгое соблюдения законности и укрепления правопорядка, предупреждение правонарушений методом быстрого нахождения необходимой нормы закона, подтверждение документов и других действий. В собственной работе органы нотариата опираются на законодательство Российской Федерации и обязательного соблюдения от абсолютно всех без исключения лиц, обращающихся за помощью. Не смотря на все выше сказанное определение, институт нотариат имеет свои перспективы развития, но и существуют наиболее важные пробелы как в законодательстве, так и на практике.

Основные проблемы нотариата носят довольно всеобщий характер и отражают обще-правовую обстановку в России. Российское право, включая нотариат, носит переломный момент, потому что прежние понятия не могут базироваться и реализовываться на новых, точных и ясных правовых предписания.

Одна из главных задач, формирование и завершение единого, целостного института нотариат. В 1993 г. была принята Новая редакция Основ законодательства о нотариате, общероссийский нотариат разделился на две категории это государственных и частных нотариусов. Большинство нотариусов предполагают из-за такого деления граждане государства страдают. На сегодняшний день первая категория нотариусов перегружены процессами оформления наследственных прав: граждане вынуждены простаивать в очереди чуть ли не неделями, чтобы получить квалифицированную помощь, не зная, какой нотариус частнопрактикующий или государственный даст полный ответ на интересующие вопросы. В настоящее время разрабатывается план закона о внесении изменений в законодательства РФ о нотариате, и в последующем должна быть единая централизованная система, где будут только частнопрактикующие нотариусы. Следующая проблема так же наиболее важна это неполное применение возможности нотариата в правоохранительной области. Придерживаясь установленного порядка нотариальных действий, предоставляет потребность изучения довольно обширного диапазона подтверждений регистрации имущества, для того чтобы не было повышения криминальности в этой области. В сторону нотариусов распространяются критические замечания иногда, а даже порой обоснованные и аргументированные, о упущенных погрешностях когда регистрируется покупка недвижимого имущества и автотранспорта. Вследствие этого необходимо выработать и выстроить такую работающую и полноценную систему, чтобы нотариат взаимодействовал с правоохранительными органами и, безусловно принимая во внимание все особенности как одной стороны, так и другой стороны.

Также не возможно не коснуться такой трудности принадлежащая непосредственно нотариальной деятельности. Нотариус знакомясь с документами должен убедиться в их подлинности и законности. Однако порой встречаются документы, подделанные до такой степени виртуозно, что же без специализированных предметов различить их с подлинника фактически неосуществимо. Сегодня исследование достоверности документов обязательно потому, что нотариусы вынуждены узнавать друг у друга когда и кем был зарегистрирован документ, еще кроме того применяют высококлассную проницательность и навык. Однако данного мало, и деятельность у правоохранительных органов достаточна. Нотариусы считают, во избежание такого рода ситуаций нужно формирование специальных бланков, либо хранить бумаги в хорошо закрытых и охраняемых помещениях. И в отдельных регионах РФ вводятся подобные специализированные бланки. К примеру, равно как, установлено, что московские власти использовали специальные бланки с целью заключения различных договоров. И особо острой проблемой в нотариате, по нашему мнению, является профессионально-нравственная этика нотариусов. Казус заключается в этом, что же нотариусы подтверждают операции с недвижимостью, тогда когда люди не осознают последствия своих действий, либо находятся под воздействием наркотических веществ. В случае когда одни нотариусы из моральных принципов и взглядов искали легитимные причины и такие операции не регистрировали в подобных случаях прочие нотариусы позволяли себе такие фривольные поступки. После таких действий число обманутых людей возросло, многие вынуждены жить на съемных квартирах и без средств существования, и поэтому к работе нотариусов стали относиться с недоверием и стали порождать спорные вопросы о честности нотариусов.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993.25 декабря.
2. « Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.04.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2013) // Российская газета. - 1993. - №49.
3. Гражданский процесс. Учебник для вузов / Под редакцией М.К. Треушникова. - ОАО «Издательский Дом «Городец». - 2013.».