



**Электронный периодический  
рецензируемый  
научный журнал**

**«SCI-ARTICLE.RU»**

<http://sci-article.ru>

**№65 (январь) 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Редколлегия.....	3
<b>ГРАБОВСКАЯ ВЛАДА АЛЕКСАНДРОВНА. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛОЖНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СТРУКТУРЫ: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА .....</b>	<b>11</b>
<b>ХОРУЖАЯ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА. ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....</b>	<b>18</b>
<b>ВАСИЛЬЕВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА. КОНТЕКСТНЫЙ МАРКЕТИНГ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>ГРАБОВСКАЯ ВЛАДА АЛЕКСАНДРОВНА. КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....</b>	<b>30</b>
<b>ПЕТРАКОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ.....</b>	<b>35</b>
<b>БУДАЕВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ. ФЕДЕРАЛИЗМ В МАЛЫХ ГОСУДАРСТВАХ ОКЕАНИИ: ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ .....</b>	<b>51</b>
<b>БОЙКО СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.....</b>	<b>56</b>
<b>ДЬЯЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА. ОБРАЗ ЕВРОПЫ В ЗЕРКАЛЕ ИНТОЛЕРАНТНОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ МЕДИАДИСКУРСА .....</b>	<b>70</b>
<b>ВАСИЛЮК НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА. ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СТАНИСЛАВА АВГУСТА ПОНЯТОВСКОГО В ГРОДНО 1795 – 1797 ГГ.....</b>	<b>76</b>
<b>БУДАЕВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ. ТЕНДЕНЦИИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА .....</b>	<b>83</b>
<b>ШТЕБА АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ. К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИКЛАДНЫХ АСПЕКТОВ ЛИНГВИСТИКИ.....</b>	<b>87</b>
<b>КОНЦЕВИЧ ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА. ДЕПРИВАЦИОННЫЕ РАССТРОЙСТВА У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА .....</b>	<b>91</b>
<b>КАЛЛАУР СВЕТЛАНА АРКАДЬЕВНА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ .....</b>	<b>97</b>
<b>АДИБЕКЯН ОГАНЕС АЛЕКСАНДРОВИЧ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОТОГРАФИЙ В ОФОРМЛЕНИИ БАНКНОТ .....</b>	<b>102</b>
<b>ИВАНОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА. АНТИГЛОБАЛИСТСКИЙ ПРОТЕСТ .....</b>	<b>111</b>
<b>КАМОЛОВА ХОЛИДА ДИЛШОДЖОН КИЗИ. ПРИНЦИПЫ ПРЕГАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ ПАЦИЕНТОК С ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ .....</b>	<b>115</b>
<b>ГОРКУШЕНКО ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА НА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>121</b>

## Редколлегия

**Агакишиева Тахмина Сулейман кызы.** Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

**Агманова Атиркуль Егембердиевна.** Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

**Александрова Елена Геннадьевна.** Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.

**Ахмедова Разият Абдуллаевна.** Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

**Беззубко Лариса Владимировна.** Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры.

**Бежанидзе Ирина Зурабовна.** Доктор химических наук, профессор департамента химии Батумского Государственного университета им. Шота Руставели.

**Бублик Николай Александрович.** Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.

**Вишневский Петро Станиславович.** Доктор сельскохозяйственных наук, заместитель директора по научной и инновационной деятельности Национального научного центра «Институт земледелия Национальной академии аграрных наук Украины», завотделом интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

**Галкин Александр Федорович.** Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.

**Головина Татьяна Александровна.** Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент", ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.

**Громов Владимир Геннадьевич.** Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного, экологического права и криминологии ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского".

**Грошева Надежда Борисовна.** Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.

**Дегтярь Андрей Олегович.** Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

**Еавстропов Владимир Михайлович.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры безопасности технологических процессов и производств, Донской государственной технической университет.

**Жолдубаева Ажар Куанышбековна.** Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).

**Зейналов Гусейн Гардаш оглы.** Доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

**Зинченко Виктор Викторович.** Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego.

**Калягин Алексей Николаевич.** Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.

**Ковалева Светлана Викторовна.** Доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии Костромского государственного технологического университета.

**Коваленко Елена Михайловна.** Доктор философских наук, профессор кафедры перевода и ИТЛ, Южный федеральный университет.

**Колесникова Галина Ивановна.** Доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин Таганрожского института управления и экономики.

**Колесников Анатолий Сергеевич.** Доктор философских наук, профессор Института философии СПбГУ.

**Король Дмитрий Михайлович.** Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

**Кузьменко Игорь Николаевич.** Доктор философии в области математики и психологии. Генеральный директор ООО "РОСПРОРЫВ".

**Кучуков Магомед Мусаевич.** Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и права Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им.В.М. Кокова.

**Лаурентьев Владимир Владимирович.** Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МАНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячеключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

**Ланин Борис Александрович.** Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.

**Лахтин Юрий Владимирович.** Доктор медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.

**Лобанов Игорь Евгеньевич.** Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник, Московский авиационный институт.

**Лучинкина Анжелика Ильинична.** Доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии Республиканского высшего учебного заведения "Крымский инженерно-педагогический университет".

**Манцава Майя Михайловна.** Доктор медицинских наук, профессор, президент Международного Общества Реологов.

**Маслихин Александр Витальевич.** Доктор философских наук, профессор. Правительство Республики Марий Эл.

**Можаев Евгений Евгеньевич.** Доктор экономических наук, профессор, директор по научным и образовательным программам Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии.

**Моторина Валентина Григорьевна.** Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.

**Набиев Алпаша Алибек.** Доктор наук по геоинформатике, старший преподаватель, географический факультет, кафедра физической географии, Бакинский государственный университет.

**Надькин Тимофей Дмитриевич.** Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).

**Наумов Владимир Аркадьевич.** Заведующий кафедрой водных ресурсов и водопользования Калининградского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, член Российской инженерной академии, Российской академии естественных наук.

**Орехов Владимир Иванович.** Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

**Пащенко Владимир Филимонович.** Доктор технических наук, профессор, кафедра "Оптимізація технологічних систем імені Т.П. Євсюкова", ХНТУСГ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНОТРОНІКИ І СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ.

**Пелецкис Кястутис Чесловович.** Доктор социальных наук, профессор экономики Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса.

**Петров Владислав Олегович.** Доктор искусствоведения, доцент ВАК, доцент кафедры теории и истории музыки Астраханской государственной консерватории, член-корреспондент РАЕ.

**Походенько-Чудакова Ирина Олеговна.** Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет».

**Предеус Наталия Владимировна.** Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Розыходжаева Гульнора Ахмедовна.** Доктор медицинских наук, руководитель клиничко-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (ЕАСРР), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и

сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.

**Сорокопудов Владимир Николаевич.** Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".

**Супрун Элина Владиславовна.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармации и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г. Харьков, Украина.

**Теремецкий Владислав Иванович.** Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Харьковского национального университета внутренних дел.

**Феофанов Александр Николаевич.** Доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВПО МГТУ "СТАНКИН".

**Чернова Ольга Анатольевна.** Доктор экономических наук, зав.кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г.Новошахтинске).

**Шедько Юрий Николаевич.** Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

**Шелухин Николай Леонидович .** Доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой права и публичного администрирования Мариупольского государственного университета, г. Мариуполь, Украина.

**Шихнебиев Даир Абдулкеримович.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №3 ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия".

**Яковенко Наталия Владимировна.** Доктор географических наук, профессор, профессор кафедры социально-экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВПО "ВГУ".

**Абдуллаев Ахмед Маллаевич.** Кандидат физико-математических наук, профессор Ташкентского университета информационных технологий.

**Акпамбетова Камшат Макпалбаевна.** Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).

**Ашмаров Игорь Анатольевич.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Воронежский государственный институт искусств, профессор РАЕ.

**Бай Татьяна Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).

**Бектурова Жанат Базарбаевна.** Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г.Астана).

**Беляева Наталия Владимировна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

**Бозоров Бахритдин Махаммадиевич.** Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.

**Бойко Наталья Николаевна.** Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".

**Боровой Евгений Михайлович.** Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

**Васильев Денис Владимирович.** Кандидат биологических наук, профессор, ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии (г. Обнинск).

**Вицентий Александр Владимирович.** Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

**Гайдученко Юрий Сергеевич.** Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".

**Гресь Сергей Михайлович.** Кандидат исторических наук, доцент, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", Республика Беларусь.

**Джумагалиева Куляш Валитхановна.** Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.

**Егорова Олеся Ивановна.** Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).

**Ермакова Елена Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

**Жерновникова Оксана Анатольевна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

**Жохова Елена Владимировна.** Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия".

**Закирова Оксана Вячеславовна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастивного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.

**Ивашина Татьяна Михайловна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Киевского Международного университета (Киев, Украина).

**Искендерова Сабир Джафар кызы.** Кандидат философских наук, старший научный сотрудник Национальной Академии Наук Азербайджана, г. Баку. Институт Философии, Социологии и Права.

**Карякин Дмитрий Владимирович.** Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.

**Катков Юрий Николаевич.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

**Кебалова Любовь Александровна.** Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).

**Климук Владимир Владимирович.** Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Региональной Академии менеджмента. Начальник учебно-методического отдела, доцент кафедры экономики и организации производства, Учреждение образования "Барановичский государственный университет".

**Кобланов Жоламан Таубаевич.** Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук. Профессор кафедры казахского языка и литературы Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова.

**Ковбан Андрей Владимирович.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.

**Кольцова Ирина Владимировна.** Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт" (г. Ставрополь).

**Короткова Надежда Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".

**Кузнецова Ирина Павловна.** Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.

**Кузьмина Татьяна Ивановна.** Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).

**Левкин Григорий Григорьевич.** Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

**Лушников Александр Александрович.** Кандидат исторических наук, член Международной Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Место работы: Центр технологического обучения г.Пензы, методист.

**Мелкадзе Нанули Самсоновна.** Кандидат филологических наук, доцент, преподаватель департамента славистики Кутаисского государственного университета.

**Назарова Ольга Петровна.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

**Назмутдинов Ризабек Агзамович.** Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Костанайский государственный педагогический институт.

**Насимов Мурат Орленбаевич.** Кандидат политических наук. Проректор по воспитательной работе и международным связям университета "Болашак".

**Непомнящая Наталья Васильевна.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики, Сибирский федеральный университет.

**Олейник Татьяна Алексеевна.** Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.



**Орехова Татьяна Романовна.** Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

**Остапенко Ольга Валериевна.** Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

**Поляков Евгений Михайлович.** Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГУ (Москва).

**Попова Юлия Михайловна.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики и маркетинга Полтавского национального технического университета им. Ю. Кондратюка.

**Рамазанов Сайгим Манапович.** Кандидат экономических наук, профессор, главный эксперт ОАО «РусГидро», ведущий научный сотрудник, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

**Рибцун Юлия Валентиновна.** Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

**Сазонов Сергей Юрьевич.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".

**Сафронов Николай Степанович.** Кандидат экономических наук, действительный член РАЕН, заместитель Председателя отделения "Ресурсосбережение и возобновляемая энергетика". Генеральный директор Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии, заместитель Председателя Подкомитета по энергоэффективности и возобновляемой энергетике Комитета по энергетической политике и энергоэффективности Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Международной конфедерации неправительственных организаций с области ресурсосбережения, возобновляемой энергетике и устойчивого развития, ведущий научный сотрудник.

**Середа Евгения Витальевна.** Кандидат филологических наук, старший преподаватель Военной Академии МО РФ.

**Слизкова Елена Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".

**Смирнова Юлия Георгиевна.** Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.

**Фадейчева Галина Всеволодовна.** Кандидат экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и финансовых дисциплин АНО ВПО "Владимирский институт бизнеса".

**Франчук Татьяна Иосифовна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенка.

**Церцвадзе Мзия Гилаевна.** Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

**Чернышова Эльвира Петровна.** Кандидат философских наук, доцент, член СПбПО, член СД России. Заместитель директора по научной работе Института строительства,

архитектуры и искусства ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова".

**Шамутдинов Айдар Харисович.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Омского автобронетанкового инженерного института.

**Шангина Елена Игоревна.** Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Уральского государственного горного университета.

**Шапауов Алиби Кабыкенович.** Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.

**Шаргородская Наталья Леонидовна.** Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.

**Шошин Сергей Владимирович.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного, экологического права и криминологии юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

**Яковлев Владимир Вячеславович.** Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).

# ЭКОНОМИКА

## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛОЖНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СТРУКТУРЫ: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА

*Грабовская Влада Александровна*

Полесский государственный университет  
студент

*Володько Ольга Владимировна, кандидат экономических наук, доцент,  
кафедра «Экономики и бизнеса», Полесский государственный университет*

**Ключевые слова:** сложнопредпринимательская структура; холдинг; финансово-промышленная группа; инвестиционный климат; международный экономический рейтинг

**Keywords:** complex business structure; holding; financial and industrial group; investment climate; international economic rating

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются пути создания и закономерности функционирования сложнопредпринимательских структур в Республике Беларусь и зарубежных стран. Предоставлена основная характеристика сложнопредпринимательских структур как в Республике Беларусь, так и других странах, таких как Германия, Россия и США. Проведён анализ положения сложнопредпринимательских структур на республиканском и иностранном рынках. Выделены основные проблемы и методы их решения в области развития данной отрасли предпринимательства в экономике Беларуси.

**Abstract:** This article discusses the ways of creating and the regularities of functioning of complex business structures in the Republic of Belarus and foreign countries. Provided the main characteristics of complex enterprise structures both in the Republic of Belarus and other countries, such as Germany, Russia and the USA. The analysis of the position of complex entrepreneurial structures in the national and foreign markets. The main problems and methods for solving them in the field of development of this industry of entrepreneurship in the economy of Belarus are highlighted.

**УДК 334.758**

**Введение:** Преобразование экономики Республики Беларусь связано со становлением эффективных рыночных условий хозяйствования, базирующихся на стимулировании предпринимательской инициативы и развитии предпринимательской деятельности. Поэтому имеют большое значение и сложнопредпринимательские структуры в экономической политике, в частности для увеличения занятости и доходов населения страны.

**Актуальность:** Развитие предпринимательских структур за счет ресурсов определенной территории должно содействовать развитию данной территории, что порождает классификацию предпринимательских структур в целях управления содержанием их деятельности в общих интересах. Развитие данных структур в Беларуси и за рубежом продиктовано высокой конкурентоспособностью данных структур как на национальном рынке, так и на международном.

**Цель** данной статьи: изучить поведение сложнопредпринимательских структур Республики Беларусь и дать качественную характеристику данных структур по сравнению с зарубежными.

Таким образом, основной задачей исследования является анализ функционирования сложнопредпринимательских структур Республики Беларусь. Научная новизна данной статьи обусловлена практической значимостью (безработицей, чрезмерной монополизацией экономики, необходимость модернизации производства, низкой эффективностью труда и др.). Именно развитие сложнопредпринимательских структур способно, в современных условиях, решить эти проблемы, так как они являются основой рыночной экономики и охватывают широкий спектр экономической деятельности.

Для анализа основных показателей функционирования сложнопредпринимательских структур Республики Беларусь использовались следующие методы:

- 1) метод сравнительного анализа;
- 2) метод дедукции.

Развитие предпринимательства играет важную роль в достижении экономического роста страны, высоких темпов развития промышленного производства. Оно является основой инновационного, эффективного, динамичного характера экономики. Предпринимательская структура — совокупность организационно-хозяйственных единиц, целью деятельности которых является получение прибыли [1].

Основными принципами создания сложнопредпринимательских структур (объединений) являются: добровольность вхождения и выхода в объединение исходя из условий, определяемых его уставом; сохранение хозяйственной самостоятельности организации; свобода выбора организационной формы объединения; соблюдение антимонопольного законодательства и др.[2].

К сложным предпринимательским образованиям относятся концерны, консорциумы, картели, синдикаты, холдинги, финансово-промышленные группы (ФПГ), пулы, транснациональные корпорации (ТНК) и др.[3].

При вхождении предприятий в сложные предпринимательские образования, они частично или полностью теряют свою самостоятельность. Существует множество целей и причин, обуславливающих объединение нескольких предприятий. Одними из необходимых условий являются: законность данного объединения и направленность на получение каждым из участников дополнительных выгод и преимуществ на рынке [4].

Для более полного определения положения сложнопредпринимательских структур в экономической системе Республики Беларусь необходимо сравнить зарубежный опыт с белорусским по данной категории.

Зарождение предпринимательских структур в Российской Федерации и начало их развития произошло в конце 20-ого в. Наибольшее развитие получили такие формы, как холдинги и финансово-промышленные группы. Особенности современного этапа развития российской экономики определяют специфичность формирования ФПГ.

ФПГ образуют смешанную экономику, поскольку в них могут участвовать государственные предприятия и предприятия частной формы собственности, стартовое участие первых наряду с членством ряда некоммерческих организаций (научных, учебных заведений) придает ФПГ необходимую стойкость в период перестройки экономических отношений. Одним из путей создания ФПГ является возможностью формирования ФПГ на основе крупных экономических структур, созданных в свое время по решению Президента или Правительства, таких, как «Газпром», «Лукойл». Из всех видов ФПГ в России получили широкое распространение банковские финансово-промышленные группы. Крупнейшими из которых являются «Газпром», «Лукойл», «Роснефть» и др.

Исследуя зарубежный опыт формирования ФПГ, можно сказать, что в США и Германии, данный вид ФПГ получил также широкое распространение. Среди наиболее известных банковских объединений, которые имеют подконтрольных себе предприятий можно назвать: «Чейз», «Морган», «Меллон», др. В свою очередь во главе трех ведущих ФПГ Германии стоят крупнейшие банки: «Дойче Банк», «Дрезднер Банк», «Коммерц банк»[7].

Приоритетным направлением формирования ФПГ в Беларуси сегодня является организация производства изделий электроники, машиностроения, химической продукции, а также сельскохозяйственного оборудования. Уже в 1997 г. было завершено формирование трех ФПГ - "Формат", "Гранит" и "БелРусАвто". Следующим этапом можно выделить создание еще четырех ФПГ - "Белорусский автобус", "Радионавигация", "Развитие электронных отраслей", "Межгосметиз". Опыт создания ФПГ определил необходимость улучшения нормативно-правовой базы в этой сфере.

Некоторое время назад на территории Республики Беларусь объединения юридических лиц, в частности сложнопредпринимательские структуры, осуществляющих различного рода деятельность в сфере предпринимательства, могли создаваться в форме финансово-промышленных и иных государственных объединений.

С подписанием 28 декабря 2009 года Главой государства Указа № 660 «О некоторых вопросах создания и деятельности холдингов в Республике Беларусь» создана правовая основа для создания и функционирования еще одной формы объединения юридических лиц – холдинга. В настоящее время в РБ функционирует 80 холдингов. Данные по некоторым из них представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Крупнейшие национальные промышленные и сельскохозяйственные холдинги в Республике Беларусь**

Холдинг	Общее число филиалов и дочерних предприятий	Филиалы и подразделения
Минский автомобильный завод	17	ОАО «БААЗ» г. Барановичи, ОАО «БРЕСТМАШ» г. Брест, ОАО "Волмет" г. Волковыск, ОАО «Гродненский механический завод» г. Гродно и другие.
Минский тракторный завод	8	Бобруйский завод тракторных деталей и агрегатов, Витебский завод тракторных запчастей, Минский завод шестерен, Сморгонский агрегатный завод и другие.
Белорусский металлургический завод	16	ОАО «Речицкий метизный завод», ОАО «Могилевский металлургический завод», ОАО «Завод "Легмаш», ОАО «Белвторчермет», ОАО «Белцветмет» и другие.
Амкодор	29	«Ударник», «Дормаш», «Дормашмет», ЗАО «АМКОДОР-УНИКАБ», ЗАО «Амкодор-Пинск», ОАО «Амкодор-Унимод», ОАО «Амкодор-Белвар» и другие.
БАТЭ	11	ОАО «БАТЭ» г. Борисов, ОАО «Борисовский завод «Автогидроусилитель», г. Борисов, ОАО «Борисовский завод агрегатов», г. Борисов, ОАО «Белкард», г. Гродно, другие

Примечание – Источник: [6]

Положение сложнопредпринимательских структур на внутреннем и внешнем рынке во многом зависит от инвестиционной политика страны. Для проведения эффективной инвестиционной политике стране необходимо иметь благоприятный инвестиционный климат как комплекс объективных условий инвестирования, включающий экономические, политические и социальные компоненты, а также инвестиционный имидж страны.

Основными причинами, препятствующими вливанию прямых иностранных инвестиций в экономику страны, являются: система валютного регулирования, высокая инфляция, нестабильность нормативно-правовой среды для бизнеса, система применения санкций за нарушения условий и порядка ведения бизнеса, уровень налоговой нагрузки и др.[7].

Данные о положении Республики Беларусь в международных экономических рейтингах представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Положение стран в международных экономических рейтингах**

Рейтинг	Позиция страны в рейтингах		
	Беларусь	Россия	Украина
Рейтинг ведения бизнеса (Doing Business) 190 стран	37-е, улучшение позиции по сравнению с минувшим годом на 13 позиций	40-е	80-е
Глобальный индекс инноваций (The Global Innovation Index) 127 стран	88-е	45-е	50-е
Рейтинг экономической свободы (Index of Economic Freedom)	104-е, улучшение позиции на 53 уровня по сравнению с минувшим годом	114-е	166-е

Примечание - Источники: собственная разработка на основании [8]

Международные рейтинги - второй по значимости после СМИ источник, из которого инвесторы получают представление о бизнес-климате иностранного государства. Несмотря на достаточно высокое положение Беларуси в ряде международных экономических рейтингов, настоящее время страна присутствует только в тех, которые являются бесплатными. В то же время Беларусь остается одной из немногих стран в Европе, которые отсутствуют в ряде известных рейтингов, участие в которых платно. Например, The Global Competitiveness Index, World Competitiveness Yearbook, Global Entrepreneurship Index и др. Отсутствие страны в наиболее популярных рейтингах – снижает привлекательность страны для инвесторов и негативно формирует представления о ней.

Опираясь на анализ проведенный в статье сформулируем плюсы создания предпринимательских объединений.

1. Объединение ресурсов производственного, инвестиционного, трудового, интеллектуального, научного характера.
2. Минимизация конкуренции для участников структур по отношению к обособленным производителям, так как участники данных предпринимательских структур, в большинстве случаев не допускают взаимной конкуренции на одном рынке.
3. Объединение капитала, так как его потоками управлять легче, направляя их из одной сферы производственной деятельности в другую.
4. Возможность создания интеграции вертикального типа, включающей в себя стадию производства и предшествующую ей, что позволяет снижать чрезмерное воздействие внешней среды на организационную систему.
5. Возможность регулирования ценообразования для участников объединения, что позволяет каждому из участников обеспечить для себя оптимальный уровень рентабельности.

Итак, можно сделать вывод, что существующие в Беларуси сложнопредпринимательские структуры все еще находятся в стадии становления и пока не могут в полной мере удовлетворять интересы отечественного предпринимательства и потребителей. Перспективы развития сложнопредпринимательских структур определяются решением двух фундаментальных задач. Во-первых, одним из самых необходимых мер является осознание участниками рынка потребности в эффективно работающей структуре саморегулируемых предпринимательских объединений, способствующей динамичному развитию, выявлению и искоренению неэффективных участников рынка и дальнейшему решению спорных вопросов. Во-вторых, государство должно способствовать обеспечению реальных возможностей для сложнопредпринимательских структур стать полноправными партнерами.

Институциональные задачи необходимо решать путем создания работоспособных стимулов, например: защиты интересов членов сложнопредпринимательских структур; добровольного обмена опытом и поиском новых технологий; возможности организованно участвовать в процессе создания законов.

В связи с тем, что многие сложнопредпринимательские структуры имеют общие каналы и рынки сбыта в Беларуси целесообразно разрабатывать комплексную программу, предусматривающую:

- 1) анализ перспективных рынков сбыта для различных видов экспортоориентированной продукции;
- 2) поиск потенциальных деловых партнеров на уже существующих и разрабатываемых рынках сбыта;
- 3) информационное сопровождение субъектов сложнопредпринимательских структур, осваивающих новые рынки сбыта и организовывающие дилерские сети.'

Вышеуказанные меры будут способствовать повышению конкурентоспособности продукции предпринимательских структур на зарубежных рынках, привлечению инвестиций в развитие существующих и создание новых структур.

#### **Литература:**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь Беларусь/ Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218> . (дата обращения: 19.02.2019)
2. Предпринимательская структура/ Студопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://studopedia.ru/18\\_40501\\_sushchnost-ponyatiy-predprinimatelstvo-i-menedzhment-obshchie-cherti-i-razlichiya.html](https://studopedia.ru/18_40501_sushchnost-ponyatiy-predprinimatelstvo-i-menedzhment-obshchie-cherti-i-razlichiya.html) (дата обращения: 20.02.2019).
3. Экономика организации : учеб. пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй; под ред. О.В. Володько. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 397 с.
4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 601 с.
5. Финансово-промышленные группы в российской экономике: характеристика и виды) / С.В. Алехин // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2014. №1(30) - с. 3-15
6. Подлесных В.И., Кузнецов Н.В., Тихомирова О.Г. Новые подходы и методы



обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных. – М. Инфра- М, 2016 г.- 304 с. – (Научная мысль) Москва ИНФР-М 2016 г.

7. Макроэкономическое регулирование предпринимательства в Республике Беларусь / А.С. Попкова [и др.]; под общ. ред. А.С. Попковой. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 153 с.

8. Comparing Business Regulation for Domestic Firms in 190 Economies/ The world bank [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.doingbusiness.org/content/dam/doingBusiness/media/Annual-Reports/English/DB17-Report.pdf> . (дата обращения: 20.02.2019).

# ЭКОНОМИКА

## ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Хоружая Наталья Николаевна*

Полесский государственный университет  
студент

*Володько О. В., доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бизнеса экономического факультета ПолесГУ. Ганчаревич Юлия Андреевна, студентка, факультет банковского дела, Полесский государственный университет*

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии; индекс развития информационно-коммуникационных технологий; индекс развития электронного правительства; безналичные расчеты.

**Keywords:** information and communication technologies; information and communication technologies development index; e-government development index; non-cash payments.

**Аннотация:** В данной статье проанализирован уровень развития цифровой экономики в Республике Беларусь и определены перспективные направления ее развития в нашей стране.

**Abstract:** This article analyzes the level of development of the digital economy in the Republic of Belarus and identifies promising areas for its development in our country.

**УДК 332.055.2**

### **Введение.**

Вопросы цифровой экономики в настоящее время активно обсуждается во всем мире, так как благодаря ее появлению и развитию видоизменяется облик и структура экономики государств, в частности Республики Беларусь: появляются новые профессии, растет число покупок населением виртуальных товаров, возрастает конкуренция внутри отраслей и др.

**Актуальность данной темы** связана с тем, что цифровая экономика затрагивает все аспекты деятельности человека: начиная с образования и здравоохранения, а заканчивая, цифровой промышленностью и умными городами. Старт появлению и развитию цифрового государства дали оцифровка документации, появление электронных подписей, сканирование отпечатка пальца вместо пароля, что позволило расширить перечень и ускорить предоставление государственных услуг для граждан.

**Целью данной работы** является исследование уровня развития цифровой экономики и определение перспективных направлений ее совершенствования в Республики Беларусь.

### Задачи исследования:

1. Оценить уровень развития цифровой экономики в Республике Беларусь;
2. Выявить перспективы развития цифровой экономики в Республике Беларусь.

В процессе изучения и обработки материалов применялись следующие основные **методы экономических исследований**: методы сравнительного, логического и аналитического анализа, группировка информации, способ табличного отражения аналитических данных и др.

**Научная новизна:** проведенный в работе анализ уровня развития цифровой экономики позволит более точно выбрать направления и перспективы совершенствования сектора ИКТ в Республике Беларусь.

### Основная часть

Оценка уровня развития цифровой экономики проводилась с использованием разных факторов. Одним из них является сектор информационно-коммуникационных технологии (ИКТ), представляющий собой вид деятельности, включающий в себя организации по производству благ, связанных с регистрацией, обработкой, передачей, воспроизведением и отображением в электронном виде информации.

В Республике Беларусь развитие сектора ИКТ характеризуется положительной динамикой, что отражено в таблице 1.

**Таблица 1. Основные социально-экономические показатели организаций сектора ИКТ Республики Беларусь за 2012-2016 годы**

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Количество организаций сектора ИКТ, тыс. единиц	4,0	4,2	4,5	4,5	3,9
Добавленная стоимость сектора ИКТ, млрд. руб.	1,86	2,21	2,50	3,06	4,26
Доля валовой добавленной стоимости сектора ИКТ в ВВП страны, %	3,3	3,1	3,0	3,5	4,5
Инвестиции в основной капитал сектора ИКТ, млрд. руб.	0,31	0,38	0,52	0,58	0,65
Инвестиции в основной капитал сектора ИКТ, в процентах от общего объема инвестиций в основной капитал страны	2,0	1,8	2,3	2,8	3,5
Списочная численность работников организаций сектора ИКТ в среднем за год, тыс. человек	92,6	91,7	92,2	93,3	85,4
Среднегодовая списочная численность работников организаций сектора ИКТ, в процентах от общей численности населения, занятого в экономике	2,0	2,0	2,0	2,1	2,2
Производительность труда в секторе ИКТ по добавленной стоимости, млн. руб.	20,09	24,10	27,11	32,80	49,88

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [1]

Анализ таблицы 1 показал, что в 2012-2015 годах количество организаций сектора ИКТ выросло на 12,5%, но в 2016 году наблюдается существенное снижение этого показателя. В связи с оптимизацией производства в секторе ИКТ наблюдается снижение списочной численности работников в 2016 году по отношению к 2015 на 7,9 тыс. человек. Однако, списочная численность работников организаций сектора ИКТ в процентах от общей численности населения, занятого в экономике, в последние годы прирастает на 1%. Инвестиции в основной капитал и производительность труда увеличились более чем в 2 раза.

Индекс развития ИКТ представляет собой комбинированный показатель, характеризующий достижения стран мира с точки зрения развития информационно-коммуникационных технологий. В таблице 2 представлена динамика значения индекса ИКТ по отдельным странам за 2013-2017 годы.

**Таблица 2 – Динамика значения индекса ИКТ за 2013-2017 годы**

№	Страна	Значение индекса ИКТ				
		2013 (место)	2014 (место)	2015 (место)	2016 (место)	2017 (место)
1.	Исландия	8,36 (3)	8,64 (4)	8,86 (3)	8,83 (2)	8,98 (1)
2.	США	7,53 (17)	8,02 (14)	8,19 (15)	8,13 (15)	8,18 (16)
<b>3.</b>	<b>Беларусь</b>	<b>6,11 (41)</b>	<b>6,89 (38)</b>	<b>7,18 (36)</b>	<b>7,29 (32)</b>	<b>7,55 (32)</b>
4.	Россия	6,19 (40)	6,70 (42)	6,79 (42)	6,95 (43)	7,07 (45)
5.	Казахстан	5,74 (48)	6,08 (53)	6,20 (58)	6,72 (51)	6,79 (52)
6.	Украина	4,64 (68)	5,15 (73)	5,23 (79)	5,31 (78)	5,62 (79)

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [2]

Проанализировав таблицу 2 можно увидеть, что в 2017 г. Беларусь расположилась в Индексе развития ИКТ на 32 месте со значение индекса в 7,55 балла. Как видно из таблицы, индекс на протяжении пяти лет растет. Рост индекса в конечном итоге приведет к выполнению цели Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. — войти в топ-30 стран по уровню развития ИКТ. В разрезе стран ЕАЭС Республика Беларусь занимает лидирующие позиции (32 место), что определяет достаточно высокие суб-индексы «Доступ к ИКТ», «Использование ИКТ», «Навыки ИКТ», последний из которых является ведущим в нашей стране.

Следующий рассматриваемый показатель – значение индекса развития электронного правительства Республики Беларусь (просчитывается раз в несколько лет) – отражен в таблице 3.

**Таблица 3 – Динамика изменения значения индекса развития электронного правительства Республики Беларусь**

Год	2005	2008	2010	2012	2014	2016	2018
Значение индекса	0,5318	0,5213	0,49	0,609	0,6053	0,6625	0,7641

Примечание – Источник: собственная разработка на основе источника [3]

Согласно данным таблицы 3 Республика Беларусь по уровню развития электронного правительства в 2018 году занимает 38 место в рейтинге ООН и входит в группу стран (топ-40) с очень высоким индексом развития электронного правительства. Это связано с успешной реализацией Национальной стратегии устойчивого развития на период до 2030 года, а также Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы.

В таблице 4 представлена динамика изменения значения индекса электронного участия Республики Беларусь за период 2005-2016 года.

**Таблица 4 – Динамика изменения значения индекса электронного участия Республики Беларусь за 2005-2016 года**

Год	2005	2008	2010	2012	2014	2016
Значение индекса	0,2698	0,0909	0,2429	0,0789	0,3529	0,5593

Примечание – Источник: собственная разработка на основе источника [3]

Согласно таблице 4 можно отметить стремительный рост значения индекса электронного участия Республики Беларусь с 2012 года: в 2018 году наблюдается резкий подъем в рейтинге стран по данному показателю по сравнению с 2016 годом (с 76 на 33 место), что связано с развитием сервисов активной коммуникации между гражданами и государством.

Также была исследована динамика безналичных расчетов, которые способствуют повышению экономического имиджа страны, сокращению наличного денежного обращения, снижению доли «теневой» экономики, обеспечению прозрачности финансовых операций субъектов хозяйствования и граждан и др.

В таблице 5 представлена динамика доли безналичных расчетов в розничном товарообороте за 2013-2017 годы.

**Таблица 5 – Динамика доли безналичных расчетов в розничном товарообороте в Республике Беларусь за 2013-2017 годы**

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Значение индекса	16,0	20,6	24,0	28,1	33,1

Примечание – Источник: [4]

Из таблицы 5 наблюдаем положительную динамику доли безналичных расчетов в розничном товарообороте организаций торговли и общественного питания в Республике Беларусь. В среднем доля безналичных расчетов с каждым годом растет на 4%.

На современном этапе экономического развития национальная экономика Республики Беларусь предполагает осуществление новых резервов роста, связанных с развитием информационного общества и электронной составляющей национальных экономических систем.

Целью дальнейшего развития информатизации в Республике Беларусь является совершенствование условий, содействующих трансформации сфер человеческой деятельности под воздействием ИКТ, включая формирование цифровой экономики, развитие информационного общества и совершенствование электронного правительства Республики Беларусь.

Перспективными направлениями развития цифровой экономики в Республике Беларусь до 2022 года являются развитие эффективной и прозрачной системы государственного управления, развитие национальной информационно-коммуникационной инфраструктуры, развитие цифровой инфраструктуры и бизнеса, внедрение ИКТ в реальный сектор экономики, совершенствование социальной сферы на основе ИКТ, обеспечение информационной безопасности и др.

Таким образом, вышеуказанные направления развития цифровой экономики в Республике Беларусь до 2022 года позволят Беларуси выйти на новый уровень международного развития и страна сможет достичь следующих результатов :

1. позиция в рейтинге по индексу электронного участия для Республики Беларусь – 50.
2. число интернет-пользователей на 100 жителей –65,0;
3. число абонентов и пользователей стационарного (постоянного) широкополосного доступа в сеть Интернет на 100 человек населения – 36,5;
4. число абонентов и пользователей беспроводного широкополосного доступа в сеть Интернет на 100 человек населения – 85,0.
5. доля организаций здравоохранения, подключенных к единой корпоративной сети организаций здравоохранения – 100 %;
6. удельный вес инновационно-активных организаций в общем количестве организаций – 25 %.
7. доля населения, обеспеченного электронными медицинскими картами – 100 %.
8. доля валовой добавленной стоимости сектора ИКТ в ВВП – 3,8-4% [5].

Таким образом, цифровизация экономики в Республике Беларусь не стоит на месте: претворяются в действие новые направления развития цифровой экономики в промышленности, энергетике, торговле, сельском хозяйстве, банковской сфере, которые позволят Беларуси выйти на новый уровень международного развития и занимать лидирующие места в рейтингах стран по развитию цифровой экономики.

## **Заключение**

В ходе проведенных исследований можно сделать вывод, что цифровизация экономики в стране не стоит на месте:

1. согласно данным 2017 г. Беларусь заняла в Индексе развития ИКТ 32 место при индексе в 7,55 балла, далее – Россия (45 место), Казахстан (52 место) и другие.
2. по данным ООН, в рейтинге уровня развития электронного правительства на 2018 год Республика Беларусь поднялась на 38 место, а также значительно продвинулась в рейтинге стран по индексу электронного участия – с 76 на 33 место.
3. с каждым годом можно наблюдать положительную динамику доли безналичных расчетов в розничном товарообороте организаций торговли и общественного питания в Республике Беларусь. В среднем доля безналичных расчетов с каждым годом растет на 4%.

Перспективными направлениями развития цифровой экономики в Республике Беларусь до 2022 года являются развитие эффективной и прозрачной системы государственного управления, развитие национальной ИКИ, развитие цифровой инфраструктуры и бизнеса, внедрение ИКТ в реальный сектор экономики, совершенствование социальной сферы на основе ИКТ, обеспечение информационной безопасности и др.

Таким образом, поставленная цель научной работы выполнена.

## **Выводы**

На основе проведенного анализа уровня развития цифровой экономики в Республике Беларусь можно сделать вывод, что данный показатель в нашей стране с каждым годом растет. В 2017 г. Беларусь заняла в Индексе развития ИКТ 32 место при индексе в 7,55 балла. По данным ООН, в рейтинге уровня развития электронного правительства на 2018 год Республика Беларусь поднялась на 38 место, а также значительно продвинулась в рейтинге стран по индексу электронного участия – с 76 на 33 место.

С каждым годом можно наблюдать положительную динамику доли безналичных расчетов в розничном товарообороте организаций торговли и общественного питания в Республике Беларусь. В среднем доля безналичных расчетов с каждым годом растет на 4%.

Перспективными направлениями развития цифровой экономики в Республике Беларусь до 2022 года являются развитие эффективной и прозрачной системы государственного управления, развитие национальной ИКИ, развитие цифровой инфраструктуры и бизнеса, внедрение ИКТ в реальный сектор экономики,

совершенствование социальной сферы на основе ИКТ, обеспечение информационной безопасности и др. Вышеуказанные направления развития цифровой экономики в Республике Беларусь до 2022 года позволят нашему государству выйти на новый уровень международного развития, а также сохранять лидирующие позиции в рейтингах как на уровне ЕАЭС, так и на уровне Союзного государства.

#### Литература:

1. Статистический сборник «Информационное общество в Республике Беларусь»: Стат. сб. – Мн.: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2017.
2. Рейтинг стран мира по уровню развития информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс] / Гуманитарные технологии. – URL: <https://gtmarket.ru/ratings/ict-development-index/ict-development-index-info> (дата обращения: 23.02.2019)
3. Данные о развитии электронного правительства [Электронный ресурс] / ОАО «Гипросвязь». – URL: <http://giprosvjaz.by/ru/news/elektronnoe-pravitelstvo-1218> (дата обращения: 23.02.2019)
4. Доля розничного товарооборота организаций торговли, полученного путем безналичного расчета в розничном товарообороте организаций торговли [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – URL: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/vnytrennia-torgovlya/roznichnaya-torgovlya/graficheskii-material-grafiki-diagrammy\\_4/dolya-roznichnogo-tovarooborota-organizatsii-torgovli-poluchennogo-v-rezultate-raschetov-za-tovary-s-ispolzovaniem-bankovskih-platezhnyh-kartochek-elektronnyh-deneg-v-roznichnom-tovarooborote-organizatsii-torgovli/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/vnytrennia-torgovlya/roznichnaya-torgovlya/graficheskii-material-grafiki-diagrammy_4/dolya-roznichnogo-tovarooborota-organizatsii-torgovli-poluchennogo-v-rezultate-raschetov-za-tovary-s-ispolzovaniem-bankovskih-platezhnyh-kartochek-elektronnyh-deneg-v-roznichnom-tovarooborote-organizatsii-torgovli/) (дата обращения: 23.02.2019)
5. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016 – 2022 годы [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/strategiya-razvitiya-informatizacii-v-respublike-belarus-na-2016-2022-gody> (дата обращения: 23.02.2019)



# МАРКЕТИНГ

## КОНТЕКСТНЫЙ МАРКЕТИНГ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ

*Васильева Наталия Владимировна*

Бакалавр

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет  
информационных технологий, механики и оптики

*Соловьева Д. В., кандидат экономических наук, доцент. Университет ИТМО,  
г. Санкт-Петербург*

**Ключевые слова:** маркетинг; контекстная реклама; интернет; продвижение; персонализация

**Keywords:** marketing; contextual advertising; the Internet; promotion; personalization

**Аннотация:** Контекстная реклама и персонализация занимают прочные позиции в нише продвижения товарных предложений. Данная отрасль развивается быстрыми темпами и важно успеть отслеживать изменения в данной сфере.

**Abstract:** Contextual advertising and personalization occupy a strong position in the niche of promotion of product offers. This industry is developing rapidly and it is important to have time to track changes in this area.

### УДК 339.138

Контекстная реклама (также известная как контекстный маркетинг) - это форма целевой рекламы, обычно появляющаяся на веб-сайтах и в приложениях. Это часто требует персонализации рекламы, чтобы сделать ее более эффективной.

Эта тема очень актуальна для меня и моего поколения, так как мы живем в век информационных технологий и современные виды интернет-рекламы модернизируется с высокой скоростью. Важно следить за актуальными трендами и изменениями в сфере персонализации рекламы.

Цель настоящей работы заключается в повышении уровня осведомленности о эффективном виде интернет-рекламы.

Задачами данной работы являются изучение методических материалов в сфере интернет-рекламы, их анализ, а также применение в рекламной сфере.

Материалы и методы:

- кабинетное исследование
- экспертный опрос

- определение инсайта в психологии

Научная новизна данной статьи заключается в отведении отдельного места быстроизменяющимся инструментам в сфере интернет-рекламы. На наш взгляд, это позволит простимулировать научно-технический прогресс, а что более важно, позволит более вывести рекламу на более качественный уровень.

Мы все знакомы с этой формой рекламы. Ищите в Google дешевые предложения по New Balance, и первые три результата - это реклама магазинов, продающих New Balance. Продолжайте просматривать сеть, и вы увидите, что объявления New Balance следуют за вами повсюду.

Войдите в Facebook, и вам даже не нужен недавний поиск для просмотра контекстной рекламы - ваша совокупная история активности предоставляет рекламодателям массу данных для анализа.

Эта форма контекстного маркетинга распространена, но сейчас мы вступаем в эпоху, когда контекст может быть намного глубже, чем один недавний поиск.

Новые элементы вводятся в смесь для создания маркетинговых сообщений, которые персонализированы до такой степени, которая никогда ранее не была возможной.

Элементы контекста

Разнообразные критерии могут быть рассмотрены для контекстной рекламы. Разные бренды будут заинтересованы в разных данных.[1,с.54] Погода будет одним из основных элементов информации для бренда мороженого или одежды, а местоположение может иметь решающее значение для отеля или ресторана.

- язык
- Место нахождения
- Погода
- Время суток
- устройство
- Предпочитаемый канал
- Прошное поведение
- История покупки
- Будущее - сегодня

Хотя вы можете подумать, что этот тип контекстного маркетинга является некой формой маркетинговой нирваны в будущем, первые шаги могут быть сделаны уже сейчас.

Даже в более элементарной форме это поможет вашему бизнесу и приведет к истинному контексту по мере улучшения вашего стека данных и технологий.

Как однажды сказал Лозо, древний китайский философ и будущий вдохновляющий автор плаката: «Путь в тысячу миль начинается с одного шага».

Какой товар будет выбирать потребитель- это следующий вопрос, который необходимо рассмотреть.[2, с. 31] Приведем таблицу инсайтов потребления для примера.

**Таблица 1 – Определение инсайта в психологии**

Автор	Определение
Кёлер В.	Внезапное постижение взаимосвязей между кажущимися не связанными между собою элементами перцептивного поля, построение из них некоей «хорошей формы».
Ильин Е.П.	Внезапное интуитивное осознание решения проблемы, долгое время не подававшееся человеку
Либерман М.	Процесс, посредством которого человек внезапно осознает логические связи между проблемой и ответом.
Хенлей Р.	Необычный способ получения обычного типа понимания.
Словарь бизнестерминов	Интеллектуальное явление, суть которого в неожиданном понимании стоящей проблемы и нахождение её решения.
Краткий психологический словарь	Внезапное и невыводимое из прошлого опыта понимание существенных отношений и структуры ситуации в целом, посредством которого достигается осмысленное решение проблемы.

#### Современное путешествие клиента

Частью необходимости этой формы маркетинга является развитие пути клиента. Клиентские поездки были довольно просты.

Теперь, в возрасте покупателя, путь к покупке не является линейным и содержит несколько точек соприкосновения.

Бренды могут быть настолько тщательными, насколько они хотят, в своем планировании и маркетинге, но факт заключается в том, что потребители проводят большую часть своих исследований за пределами сферы влияния бренда.

Поиск, онлайн-обзоры и статьи, печатная реклама, медийная реклама, посещения магазинов, телереклама и мобильный поиск - все это может сыграть свою роль в путешествии.

Хотя традиционные маркетинговые кампании по-прежнему жизненно важны, другие точки соприкосновения в этом путешествии дают брендам возможность продолжать наращивать темпы.

#### Контекстные маркетинговые барьеры

Список потенциальных элементов для включения может привести к заключению, что существует множество барьеров, но на самом деле это сводится к двум проблемам.[3, с.22]

**Таблица 2- Контекстные маркетинговые барьеры**

Барьеры	Описание
Актуальные данные	<p>Первым препятствием для развертывания конкретных целевых объявлений является отсутствие действенных данных. Хотя мы живем в эпоху больших данных, существуют проблемы с их анализом для поиска соответствующей информации.</p> <p>Существует также немаловажная проблема смешивания различных наборов данных, чтобы связать человека в ваших данных CRM с человеком на вашем веб-сайте или с его социальными профилями.</p>
Технология	<p>Соединение разных наборов данных частично является проблемой существующей технологии.</p> <p>Изолированные системы хранят изолированные данные. Это означает, что невозможно связать информацию и автоматизировать взаимодействие.</p> <p>Как мы уже говорили, это может быть барьером для будущего контекстуального единства, но они не являются основанием для отказа от плана в целом. Есть более простые действия, которые можно предпринять сейчас, которые добавят немедленную ценность и начнут разработку более зрелых систем.</p>

В то время как стратегии многоканального и многоканального маркетинга никогда не были более популярными, и, возможно, крупнейшими игроками в космосе стали интегрированные облачные платформы, споры о блокировке рекламы сосредоточены исключительно на цифровой рекламе. В 2017 году это ужасно устарело.[4, с. 40]

Мы знаем, что большинство потребителей не являются противниками концепции рекламы и что соответствующие или персонализированные сообщения, доставленные в «нужное время» в «правильном месте», эффективны.[5, с. 34-36] Действительно, многие исследования указывают на то, что клиенты готовы платить больше за отличный опыт. Настало время, чтобы дебаты отошли от спора о правилах вокруг единой тактики подталкивания и к обсуждению того, что означает доставлять релевантные, своевременные и ценные сообщения потребителям - сообщения, которые они захотят, и, следовательно, опыт, который они оценят.

Сокращение покупок на одном канале, где многие потребители, как известно, не любят рекламу, является функцией того факта, что маркетологам больше не нужно полагаться на широкие рекламные кампании, и вместо этого они могут рекламировать более персонализированный подход к различным каналам.

Интегрированный, ориентированный на результаты маркетинг становится более чем когда-либо возможным, в целом расходы на рекламу продолжают быстро расти.[6, с. 54] У маркетологов нет проблем с расходами, когда они могут видеть результаты, и они все больше созвучны поведению и предпочтениям потребителей. Потребитель, который блокирует рекламу, не сообщает маркетологу, что он не хочет, чтобы его достигли, он просто выражает предпочтение, которое должно обеспечить ценный

контекст и дать более эффективную стратегию.[7, с. 14] Умные маркетологи будут и должны уже адаптироваться.

**Литература:**

1. Авченко В.Л. Практический маркетинг. – М.: Знания, 2018. – 341 с.
2. Киселев М.В. Психологические аспекты рекламы. – Минск: Ирма, 2017. – 317 с.
3. Мишутов А.В. Контекстная реклама и ее особенности // Маркетинг. – 2017. – №3. – С. 21–24.
4. Соловьев А.И. Рекламная деятельность предприятий. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 403 с.
5. Тульчинский Г. PR фирмы в Интернет: технология и эффективность. – СПб.: Алетейя, 2013. – 298
6. Сыркина А.Н. Социальные функции рекламной коммуникации // Реклама в современном мире: история, теория и практика 22–23 мая 2014 года. – Прага Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – С. 52–56.
7. Уварова П.А. Особенности контекстной рекламы // Экономистъ. – 2018. – №7. – С. 12–17.

# ЭКОНОМИКА

## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Грабовская Влада Александровна*  
Полесский государственный университет  
студент

*Лопух Юлия Ивановна ассистент, Полесский государственный университет*

**Ключевые слова:** валютная политика; долларизация; дедолларизация; валютная либерализация

**Keywords:** monetary policy; dollarization; dedollarization; currency liberalization

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются валютная политика Республики Беларусь. Предоставлена основная характеристика денежно-кредитной сферы и доли национальной и иностранной валюты в ней. Проведён анализ уровня долларизации экономики путем анализа депозитов, денежной массы, покупки-продажи иностранной валюты. Выделены основные проблемы и методы их решения в области дедолларизации экономики Республики Беларусь.

**Abstract:** Abstract: This article discusses the monetary policy of the Republic of Belarus. Given the main characteristics of the monetary sphere and the share of national and foreign currency in it. The analysis of the level of dollarization of the economy through the analysis of deposits, money supply, purchase and sale of foreign currency was carried out. The main problems and methods for solving them in the field of de-dollarization of the economy of the Republic of Belarus are highlighted.

**УДК 336.743**

**Введение:** Растущее усложнение общественного развития по различным направлениям выдвигает необходимость совершенствования валютной политики. Среди основных проблем становится проблема эффективности валютного регулирования в разных условиях развития национальной экономики.

**Актуальность:** В результате либерализации международных экономических отношений и возросшей финансовой глобализации за последние десятилетия интенсифицировались процессы долларизации национальных экономик. Проблема долларизации актуализировалась в Республике Беларусь, так как экономика характеризуется значительной долей иностранной валюты. Поэтому гибкая валютная политика является необходимым условием повышения конкурентоспособности страны, ее активного участия в глобальной экономике.

**Цель данной статьи: определить курс валютной политики в стране, основные проблемы в экономике вызванные дедолларизацией и пути ее снижения.**

**Таким образом, основной задачей исследования является анализ уровня долларизации экономики Республики Беларусь.**

Для анализа основных показателей **финансово-кредитной сферы использовались следующие методы:**

1) метод сравнительного анализа;

2) метод синтеза.

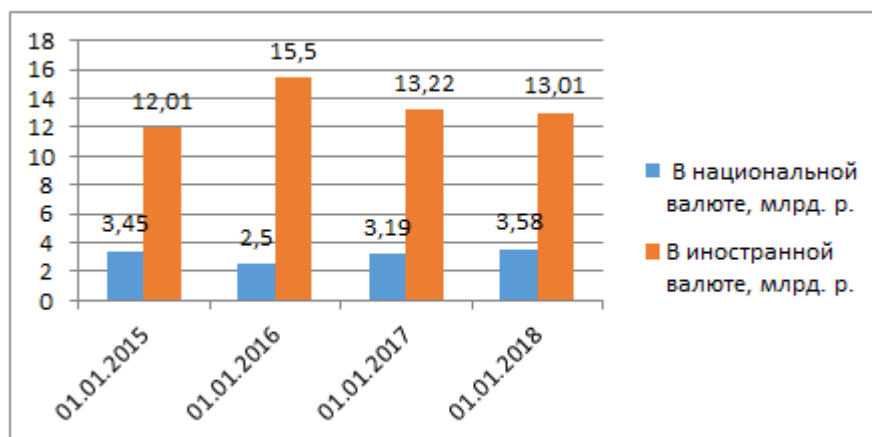
Валютная политика — совокупность экономических, юридических и организационных мероприятий в сфере денежного обращения и валютных отношений, осуществляемых государствами, центральными банками и международными финансовыми органами, один из главных сегментов экономической политики государства [1].

Валютная политика реализуется путем осуществления валютного регулирования, призванного решать проблемы обеспечения относительной стабильности обменного курса национальных денег. Инструментами валютной политики являются валютная интервенция, валютные ограничения, валютный контроль, валютные резервы, режим валютного курсаажнейшими блоками вопросов валютного регулирования можно назвать дедолларизацию и валютную либерализацию. По первому блоку важно исключить использование иностранной валюты в расчетах на территории Беларуси, а также при формировании цен, ставок пошлин и иных платежей.

При проведении валютной политики Национальный банк сталкивается с определенными проблемами. Так как возможности влияния на иностранную валюту отсутствуют, а большая часть кредитов и депозитов населения банка номинирована в иностранной валюте, и только небольшая часть банковских операций совершается в национальной валюте, монетарная политика воздействует только на незначительную часть финансового оборота. Поэтому для оказания прямого воздействия на процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере важно увеличивать долю национальной валюты в структуре банковских кредитов и депозитов.

Национальный банк РБ стремится вынудить жителей страны отказаться от иностранной валюты, снижая ее привлекательность. Он стимулирует банки уменьшить ставки по валютным вкладам. Также происходят попытки запретить эмиссию корпоративных валютных облигаций.

Поэтапный отказ от иностранной валюты в расчетах должен способствовать увеличению доступности кредитов в белорусских рублях. Уже в 2018 году средние процентные ставки по новым кредитам банков в белорусских рублях снизились до 11,7 %, к 2020 году планируется снизить до 9–11% годовых. Для оценки результата деятельности НБ РБ в рамках дедолларизации проанализируем данные по динамике покупки-продажи иностранной валюты и привлечению срочных банковских вкладов в национальной и иностранной валюте (рисунки 1, 2)



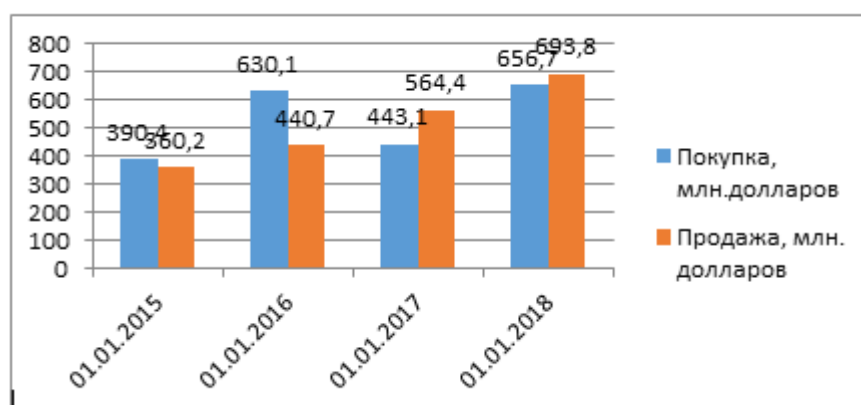
**Рисунок 1. Динамика привлечения банками Республики Беларусь срочных вкладов (депозитов) в национальной и иностранной валюте за период 01.01.2015 – 01.01.2018 гг.**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Срочные вклады (депозиты) в национальной валюте по состоянию на 01.01.2018 г. составили 21,6% от общего объема срочных банковских вкладов. Срочные вклады (депозиты) в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте) 78,4 % от общего объема вкладов (депозитов).

Высокая доходность по срочным банковским вкладам (депозитам) в белорусских рублях в сравнении с доходностью вкладов в иностранных валютах в 2018 году способствовала динамичному росту рублевых вкладов.

В 2018 в процентном соотношении по сравнению с 2017 г. наблюдается уменьшение доли вкладов в иностранной валюте, что свидетельствует о действенности принимаемых Национальным банком мер по снижению привлекательности сбережений в иностранной валюте. Вместе с тем, в текущем году отмечается высокая склонность населения к сбережениям в иностранной валюте.



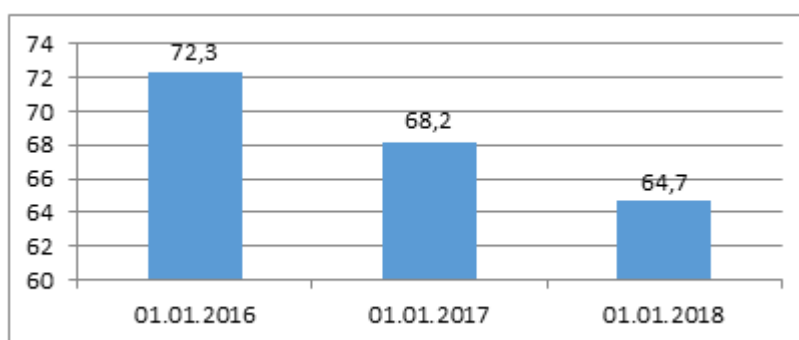
**Рисунок 2. Динамика операций банков Республики Беларусь по покупке-продаже физическими лицами иностранной валюты за период 01.01.2015 –**



01.01.2018 гг.

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Рост чистой продажи произошел за счет заметного снижения интереса к покупке валюты. Данные процессы на валютном рынке происходят вследствие стабилизации курса национальной валюты, отсутствия его резких колебаний на протяжении относительно длительного времени. К концу 2018 года в Республике Беларусь должно произойти полное исключение использования иностранной валюты в расчетах, а также при формировании цен, ставок пошлин и иных платежей. В связи с реализацией ранее принятых решений уровень долларизации национальной экономики Республики Беларусь заметно снизился. Данную тенденцию можно проследить исходя из доли иностранной валюты в суммарной денежной массе государства. Данные представлены на рисунке 3



**Рисунок 3. Доля валютной составляющей в денежной массе Республики Беларусь за период с 2016 по 2018 гг, %**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [4]

Также Правительством Республики Беларусь в 2017 году был взят курс на поэтапную отмену обязательной продажи валютной выручки. С 11.04.2018 вступило в силу Постановление Правления Национального банка Республики Беларусь от 28.12.2017 № 538 «О некоторых вопросах валютного регулирования и валютного контроля», которое отменяет целевую покупку иностранной валюты.

Новые правила снимают практически все ограничения на покупку валюты и позволяют субъектам хозяйствования свободно приобретать валюту на внутреннем рынке страны для расчетов с иностранными компаниями.

Результатом отмены продажи валютной выручки явилось снижение процента обязательной продажи сначала до 20%, а потом до 10% от полученной валютной выручки. В 2018 году была отменена обязательная продажа иностранной валюты, что закреплено в Основных направлениях денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2018 год.

Процесс дедолларизации, который в настоящее время осуществляется в Беларуси, нельзя считать положительным во всех случаях, так как долларизация - это объективное следствие состояния экономики, соответствующая уровню ее развития. Субъекты экономики, ориентируясь на валюту, защищают себя как от рисков девальвации, так и от рисков плавного снижения курса рубля примерно на ту же величину, что и при разовой девальвации. Процесс дедолларизации должен быть

естественным: привлечение средств в виде рублевых облигаций должно стать более выгодным и надежным для предприятий, чтобы они сами отказались от размещения валютных облигаций.

**Заключение:** Несмотря на общее снижение уровня долларизации в стране, ее уровень остается достаточно высоким. Для того чтобы снижение девальвации улучшило ситуацию в экономике, она должна иметь долгосрочный характер, так как в настоящее время у экономических агентов сложились устойчивые инфляционные ожидания, для преодоления которых потребуется приложить немало усилий со стороны правительства.

Таким образом, проблема долларизации экономики Беларуси, снижающая эффективность монетарной политики, является одной из важнейших в валютной сфере. Проведение политики дедолларизации должно является приоритетным направлением в повышении эффективности национальной экономики. Однако происходить постепенно, не нанося ущерба экономике. Выбор стратегии дедолларизации осуществляется на основе достоверной оценки реального положения национальной валюты в структуре монетарной среды, отбора эффективных инструментов повышения доверия населения к политике, проводимой властями, повышения устойчивости экономики страны. Меры необходимые для успешной дедолларизации:

- стимулировать использование субъектами хозяйствования белорусского рубля на территории Республики Беларусь, посредством определения законодательно утвержденного перечня операций с использованием иностранной валюты;
- исключить привязку налогов, сборов, пошлин, тарифов и иных платежей к иностранной валюте.

#### **Литература:**

1. Валютная политика / Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Валютная\\_политика](https://ru.wikipedia.org/wiki/Валютная_политика) . (дата обращения : 11.12.2018).
2. Калечиц С.В. Итоги реализации денежно-кредитной политики Республики Беларусь за первое полугодие 2018 г./ С.В. Калечиц. //Банкаўскі веснік. – 2018. - №660[7] – с. 3-9
3. Статистический бюллетень, 2014 – 2018 гг. / Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbrb.by/publications/bulletin/>. (дата обращения : 16.12.2018).
4. Национального банка Республики Беларусь / Режим доступа [Электронные ресурсы]. - Режим доступа: <http://www.nbrb.by> (дата обращения: 16.12.2018).

# ЭКОНОМИКА

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

*Петракова Анастасия Михайловна*

Бакалавр

Сыктывкарский Государственный Университет имени Питирима Сорокина

Студент

*Научный руководитель: Некрасова Галина Андреевна, старший преподаватель кафедры финансового менеджмента СГУ им. Питирима Сорокина. Орлова Валерия, Пиманкина Анна, Полякова Анастасия, Размыслова Мария, студенты Института Экономики и Финансов СГУ им. Питирима Сорокина*

**Ключевые слова:** численность населения; анализ численности населения; Республика Коми; миграция; естественный прирост; уровень безработицы; уровень заболеваемости; естественная убыль; методы прогнозирования; прогнозирование населения; демографическое прогнозирование

**Keywords:** population; analysis of population; Komi Republic; migration; natural increase; unemployment rate; incidence; natural losses; forecasting methods; forecasting of the population; demographic forecasting

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные показатели, влияющие на динамику численности населения Республики Коми. Сравнивается структура численности населения Республики Коми и Российской Федерации за 2013-2017 гг. С помощью корреляционно-регрессионного анализа проводится исследование факторов, оказывающих прямое воздействие на динамику численности населения региона. На основе проанализированных данных выделяются проблемы, связанные с увеличением или уменьшением численности населения. Обозначены несколько путей решения по каждой из проблем на основе экспертных оценок. Анализируются основные методы демографического прогнозирования из которых выбирается наиболее оптимальный. Строится прогноз дальнейшей динамики численности населения Республики Коми на основе метода экстраполяции.

**Abstract:** This article considers key indicators which affect dynamics of population of the Komi Republic. The structure of population of the Komi Republic is compared to structure of population of the Russian Federation for 2013-2017. The research of factors which make direct impact on dynamics of population of the region is conducted by means of the correlation and regression analysis. Problems which are connected with increase or reduction of population are allocated on the basis of the analysed data. Several solutions are designated on each of problems on the basis of expert estimates. The main methods of demographic forecasting are analyzed, the most optimum gets out of them. The forecast of further dynamics of population of the Komi Republic is under construction on the basis of an extrapolation method.

## УДК 332.1

### Введение

Демографические процессы лежат в основе многих долгосрочных тенденций, определяющих стабильное социально-экономическое развитие и национальную безопасность страны. В последнее время в республике одной из самых значительных социальных проблем стала депопуляция: общая численность населения постоянно уменьшается. Согласно переписи населения 2018 года около 40 поселков и деревень Республики Коми осталось без жителей. За 10 лет с 2007 года по 2017 постоянное население Коми сократилось на 89 тысяч человек, отток населения из республики осуществляется в основном за счет миграции, к тому же в последние наблюдается сокращение естественного прироста населения.

Испокон веков регион был малозаселенным, однако в советский период число жителей начало быстро расти. По данным Росстата, на начало 2018 года 840 788 человек составляют население Коми. Республика имеет площадь 416 774 квадратных километров. Из них 7,7% болот и 1,5% воды, то есть нежилой поверхности. Таким образом, средняя плотность населения Республики Коми составляет 2,02 человека на кв. км. Для сравнения: по площади регион занимает 13-е место в стране. Однако по количеству жителей у Коми лишь 16-е место. В Республике всего один город с населением более ста тысяч человек.

Цель работы заключается в прогнозировании численности населения Республики Коми.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

1. проанализировать показатели, оказывающие прямое воздействие на изменение величины численности населения Республики Коми;
2. рассмотреть проблемы, связанные с численностью населения Республики Коми;
3. предложить пути их решения;
4. рассмотреть существующие методы прогнозирования численности населения;
5. построить прогноз, сделать выводы.

Объектом исследования является численность населения Республики Коми.

Предметом является анализ численности населения Республики Коми.

Методологическую базу исследования представляют данные официальной статистики Комистат и Росстат, государственные программы, материалы сети Интернет, а также материалы периодических изданий, основным из которых был: «Динамика численности населения в Республики Коми» А.С. Ширяевой и А.Р. Михайловой.

Методами исследования выступают анализ и синтез, математический метод, метод сравнительного анализа, группировки и методы табличного и графического представления информации, изучение литературы и документов, экстраполяционный метод.

## 1. Анализ данных

В Таблице 1.1 представлены показатели, оказывающие прямое воздействие на изменение величины выбранного в проектной работе показателя.

**Таблица 1.1 - Показатели, характеризующие изменение численности  
[9]**

Показатели / Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Численность населения в РК (чел.)	939842	928594	917149	905596	894526	885238	876348	868240	860627	856831	850554
Естественный прирост, убыль (-) на 1000 чел.	-0,8	-0,6	-0,4	-0,2	0,7	1,8	2,2	2	1,3	0,7	-0,3
Показатель общей заболеваемости населения (на 1000 чел.)	1000	1100	1300	1906,4	2019,70	2063,50	2110,30	2191,40	2280,10	2305,10	2302,3
Число гос. учреждений здравоохранения РК	115	113	110	104	104	99	91	92	88	85	82
Число гос. общеобразовательных учреждений РК	480	475	445	437	419	411	408	392	374	352	350
Миграционная убыль (всего чел.)	-12591	-12001	-11562	-10756	-10033	-10786	-10534	-9303	-8738	-6932	-6532
Уровень безработицы (в %)	12,3	11,4	10,9	10,2	8,4	6,7	7,2	6,3	7,2	8,8	12,6
Средняя цена 1 кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.)	42917,00	41603,20	40086,70	39542,30	43858,50	52460,00	57396,00	60945,70	54179,70	50086,5	47482,42

Можно сделать вывод, что в целом численность населения в Республике Коми уменьшается на протяжении всего периода, с 2007-2017 гг. Так наибольшее влияния оказывают такие факторы как: показатель общей заболеваемости населения (наблюдается рост) и число учреждений здравоохранения (с каждым годом уменьшаются). Но немало важными являются и другие показатели, например, уровень безработицы, который возрастает быстрыми темпам с 2014 по 2017 гг. Темпы прироста показателей представлены в Таблице 1.2.

Таблица 1.2 - Темпы прироста, %

Показатели / Год	2008/2 007	2009/2 008	2010/2 009	2011/2 010	2012/2 011	2013/2 012	2014/20 13	2015/2014	2016/2015	2017/2016
Численность населения в РК (чел.)	-1,20	-1,23	-1,26	-1,22	-1,04	-1,00	-0,93	-0,88	-0,44	-0,73
Естественный прирост, убыль (-) на 1000 чел.	-25,00	-33,33	-50,00	450,00	157,14	22,22	-9,09	-35,00	-46,15	-142,86
Показатель общей заболеваемости населения (на 1000 чел.)	10,00	18,18	46,65	5,94	2,17	2,27	3,84	4,05	1,10	-0,12
Число гос. учреждений здравоохранения РК	-1,74	-2,65	-5,45	0,00	-4,81	-8,08	1,10	-4,35	-3,41	-3,53
Число гос. общеобразовательных учреждений РК	-1,04	-6,32	-1,80	-4,12	-1,91	-0,73	-3,92	-4,59	-5,88	-0,57
Миграционная убыль (всего чел.)	-4,69	-3,66	-6,97	-6,72	7,51	-2,34	-11,69	-6,07	-20,67	-5,77
Уровень безработицы (в %)	-7,32	-4,39	-6,42	-17,65	-20,24	7,46	-12,50	14,29	22,22	43,18
Средняя цена 1 кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.)	-3,06	-3,65	-1,36	10,92	19,61	9,41	6,18	-11,10	-7,55	-5,20

Разберем каждый показатель по отдельности:

1. Естественный прирост/убыль на 1000 чел. – с 2007 года по 2010 год численность населения убывает. Темп прироста равен -4,5%. Затем с 2011 года по 2012

численность увеличивается и темп прироста составляет 1,57%. В период с 2012 по 2013 год опять происходит уменьшение численности, темп прироста составляет 0,22%. С 2013 по 2016 год численность населения продолжает падать и темп прироста составляет -1,43%.

2. Показатель общей заболеваемости населения (на 1000 чел.) – с 2010 по 2017 год число заболеваемости увеличивается из года в год.

3. Число гос. учреждений здравоохранения РК – судя по данным число учреждений уменьшается из года в год. В 2008 году их было 113, но к 2017 году их стало 82.

4. Число общеобразовательных учреждений РК – в 2008 году этот показатель составлял 475 учреждений, на 2016 год их число сократилось до 352.

5. Миграционная убыль - по итогам 2016 года в Республике Коми отмечено снижение миграционной убыли населения. В январе-марте миграционная убыль населения составила 1 337 человек. Регион покинуло 8 761 человек. Прибыли 7 424 человека. За аналогичный период прошлого года миграционные потери субъекта составили 2 109 человек.

6. Уровень безработицы – с 2007 (12,3%) по 2012 (6,7%) год уменьшается, затем в 2013 году увеличивается на 0,5%. В 2014 году опять уменьшается на 0,9%, а в последующие годы увеличивается до 12,6%.

7. Средняя цена 1 кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.) – с 2007 года по 2010 год цена на 1 кв.м. общей площади квартир уменьшается на 3374,7 руб. С 2011 года по 2014 год цена увеличивается до 60945,7 руб., а затем к 2017 году вновь снижается до 47482,4 руб.

Как мы можем заметить, все основные показатели, которые могут повлиять на численность населения в РК, уменьшаются, следовательно, по этим причинам, уменьшается и сама численность населения.

## **2. Сравнительный анализ, построение модели регрессии**

### **2.1 Анализ структуры численности населения Республики Коми**

Показатели структуры численности населения Республики Коми и их сопоставление со средними значениями по России за 5 лет представлены в Таблице 2.1.

**Таблица 2.1 - Структура выбранных показателей РК и РФ (чел) [9, 10]**

Показатели / Год	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6
Численность населения в РК	876348	868240	860627	856831	850554
Численность населения в РФ	143300000	143700000	146300000	146500000	146800000
Мужчины в РК	415923	412109	408382	404376	401548
Мужчины в РФ	66300000	66600000	67800000	67900000	68100000
Женщины в РК	464716	459948	456042	452455	449006
Женщины в РФ	77000000	77100000	78500000	78600000	78700000
Моложе трудоспособного возраста в РК	163240	165757	167585	169857	171479
Моложе трудоспособного возраста в РФ	24110000	24717000	25689000	26360000	26895000
Трудоспособного возраста в РК	549628	534278	520104	505430	493216
Трудоспособного возраста в РФ	86137000	85162000	85415000	84199000	83224000
Старше трудоспособного возраста в РК	167771	172022	176735	181544	185859
Старше трудоспособного возраста в РФ	33100000	33788000	35163000	35986000	36685000
Городское население в РК	681053	675734	671483	667146	663428
Городское население в РФ	106100000	106600000	108300000	108600000	109000000
Сельское население в РК	199586	196323	192941	189685	187126
Сельское население в РФ	37200000	37100000	38000000	37900000	37800000

Численность населения в РК уменьшается, в том числе и мужчин, и женщин, в то время, в целом по РФ наблюдается рост населения, что связано с ростом безработицы, высокими ценами на жилье и миграцией населения в другие города.

Население моложе и старше трудоспособного возраста как в РК, так и в РФ увеличивается. Связано это с тем, что естественный прирост населения отрицательный, в РК с 2013 года идет постепенное уменьшение данного показателя (смертность превышает рождаемость). Возможно, это связано с тем, что заболеваемость в РК и в РФ увеличивается с каждым годом, в то время как число гос. учреждений здравоохранения и образования уменьшается из года в год.



Население трудоспособного возраста Республики Коми уменьшается, так как безработица растет и происходит миграция населения в более крупные города в поисках работы. В целом по России трудоспособное население также уменьшается, возможно, это связано с тем, что показатель рождаемости низкий и население стареет, переходя в группу старше трудоспособного возраста.

Городское население Республики Коми уменьшается, это происходит из-за оттока населения в другие субъекты РФ, которые более развиты и где будет возможность найти работу, поэтому городское население по России увеличивается. Но сельское население, как и в РК, так и в РФ уменьшается, так как в селах нет работы (закрываются различные заводы, комбинаты и т.п.).

## 2.2 Анализ факторов, оказывающих прямое воздействие на изменение величины численности населения Республики Коми

Для анализа факторов, оказывающее прямое воздействие на изменение численности населения мы провели корреляционно-регрессионный анализ.

Y – Численность населения в РК (чел.)

X1 - Естественный прирост, убыль (-) на 1000 чел

X2 - Показатель общей заболеваемости населения (на 1000 чел)

X3 - Число гос. учреждений здравоохранения РК

X4 - Число гос. общеобразовательных учреждений РК

X5 - Миграционная убыль (всего чел.)

X6 - Уровень безработицы (в %)

X7 - Средняя цена 1кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.)

**Рисунок 2.1 Корреляционная матрица**

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
Y	1	1	2	3	4	5	6	7
X1	-0,60	1						
X2	-0,95	0,68	1					
X3	0,99	-0,55	-0,91	1				
X4	0,98	-0,48	-0,92	0,97	1			
X5	-0,91	0,25	0,82	-0,92	-0,96	1		
X6	0,48	-0,95	-0,60	0,40	0,37	-0,15	1	
X7	-0,69	0,89	0,65	-0,68	-0,58	0,40	-0,78	1

Проведя корреляционный анализ, мы можем сделать следующие выводы:

Сильную прямую линейную зависимость мы наблюдаем между численностью населения и: числом гос. учреждений здравоохранения РК и числом гос. общеобразовательных учреждений РК. Сильная обратная линейная зависимость между численностью населения и: естественным приростом, показателем общей заболеваемости населения и средней цены 1 кв м общей площади квартир на рынке жилья. Слабая линейная зависимость наблюдается между численностью населения и уровнем безработицы.

Построение моделей:

- Общая модель (включающая все факторы) будет выглядеть данным образом:

$$y^{\wedge} = 712067,45 - 1655,95 x_1 - 9,16 x_2 + 804,92 x_3 + 275,28 x_4 - 1,29 x_5 + 93,06 x_6 - 0,23 x_7$$

F-стат. > F-кр., в целом уравнение является статистически значимым при  $\alpha = 5\%$

$R^2 = 99,5\%$  следовательно, можно говорить о достаточно сильной линейной связи между переменными и сильном влиянии в целом на численность населения в среднем выбранных экзогенных переменных.

- **Модель № 1:**

Исключаем (так как коррелируют):

- 1)  $x_1$  (Естественный прирост, убыль (-) на 1000 чел)
- 2)  $x_4$  (Число гос. общеобразовательных учреждений РК)
- 3)  $x_6$  уровень безработицы

Включаем:

- 1)  $X_2$  - Показатель общей заболеваемости населения (на 1000 чел)
- 2)  $X_3$  - Число гос. учреждений здравоохранения РК
- 3)  $X_5$  - Миграционная убыль (всего чел.)
- 4)  $X_7$  - Средняя цена 1 кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.)

Получаем:

$$y^{\wedge} = 806574,3 - 18,047 x_2 + 1031 x_3 - 4,024 x_5 - 0,52 x_7$$

Выводы:

F-стат. > F-кр., в целом уравнение является статистически значимым при  $\alpha = 5\%$ .

$R^2 = 99,1\%$  следовательно, можно говорить о достаточно сильной линейной связи между переменными и сильным влиянии в целом на численность населения в среднем выбранных экзогенных переменных.

- **Модель № 2**

Исключаем:

- 1)  $x_2$  (Показатель общей заболеваемости населения на 1000 чел)
- 2)  $x_3$  (Число гос. учреждений здравоохранения РК)
- 3)  $x_5$  (Миграционная убыль всего чел.)
- 4)  $x_6$  (Уровень безработицы %)

Включаем:

- 1)  $X_1$  - Естественный прирост, убыль (-) на 1000 чел
- 2)  $X_4$  - Число гос. общеобразовательных учреждений РК
- 3)  $X_7$  - Средняя цена 1 кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.)

Получаем:

$$y^{\wedge} = 657791,1 - 2803,68 x_1 + 604,86 x_4 - 0,343 x_7$$

Выводы:

Фстат. > Фкр., в целом уравнение является статистически значимым при  $\alpha = 5\%$ .

$R^2 = 98,8\%$  следовательно, можно говорить о достаточно сильной линейной связи между переменными и сильным влиянии в целом на численность населения в среднем выбранных экзогенных переменных.

- **Модель № 3**

Исключаем:

- 1)  $x_1$  (Естественный прирост, убыль (-) на 1000 чел)
- 2)  $x_3$  (Число гос. учреждений здравоохранения РК)
- 3)  $x_4$  (Число гос. общеобразовательных учреждений РК)
- 4)  $x_7$  (Средняя цена 1 кв.м. общей площади квартир на рынке жилья (руб.)

Включаем:

- 1)  $X_2$  - Показатель общей заболеваемости населения (на 1000 чел)

2) X5 - Миграционная убыль (всего чел.)

3) X6 - Уровень безработицы (в %)

Получаем:

$$y^{\wedge} = 803806,9 - 19,135 x_2 - 9,708 x_5 + 2645,43 x_6$$

Выводы:

F-стат. > F-кр., в целом уравнение является статистически значимым при  $\alpha = 5\%$ .

$R^2 = 96,57\%$  следовательно, можно говорить о достаточно сильной линейной связи между переменными и сильным влиянии в целом на численность населения в среднем выбранных экзогенных переменных.

### **3. Обоснование возможных направлений решения проблемы. Построение прогнозов**

#### **3.1 Проблемы, связанные с численностью населения Республики Коми, и пути их решения**

На основе проведенного анализа, исследуемых нами показателей, влияющие на численность населения Республики Коми, были выявлены следующие проблемы:

- Рост безработицы в целом по Республики Коми;
- Доступность жилья для некоторых категорий населения;
- Миграция населения в другие города из Респ. Коми;
- Заболеваемость в Респ. Коми увеличивается с каждым годом, в то время как число гос. учреждений здравоохранения уменьшается из года в год;
- Уменьшение числа гос. учреждений образования.

Поскольку безработица представляет собой серьезную макроэкономическую проблему, выступает показателем макроэкономической нестабильности, государство предпринимает меры для борьбы с ней.

Проанализировав мнения различных экспертов (Кашепов А., Сафаров П.М., Грязнова, А.Г., Ишкин, В.В. и др.) предлагаем следующие пути решения для снижения уровня безработицы [12]:

- усовершенствование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест (по всему региону);
- создание специальных служб для этих целей;
- развитие государственных служб и учреждений по переподготовке и переквалификации работников;
- помощь частным службам такого типа;
- создание и реализация программ поддержки молодых работников;
- устранение факторов, снижающих мобильность рабочей силы.

Такая проблема как доступность жилья может решаться только с помощью государства. Например, для повышения доступности жилья и качества жилищного

обеспечения населения, а также для повышения качества и надежности предоставления жилищно-коммунальных услуг населению создана государственная программа Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации".

Так с помощью, данной гос. программы будет увеличен годовой объем ввода жилья к 2025 году, снижена средняя рыночная стоимость жилья, а также достигнут соответствующий всем требованиям уровень жилищного фонда [8].

Для сокращения уровня миграции населения из Респ. Коми в другие города России необходимо следующее [6]:

- Улучшить качество жизни населения.
- Улучшить инфраструктуру региона (например, одной из мер будет являться воссоздание стабильного пассажирского сообщения на внутри региональном уровне).
- Увеличение рабочих мест для молодых специалистов, получивших высшее образование.

Заболеваемость в Респ. Коми увеличивается с каждым годом, возможно, это связано непосредственно с климатическими условиями, но также и уровнем своевременного диагностирования заболеваний.

В первую очередь, необходимо проводить своевременную диспансеризацию населения, которая представляет собой комплекс мероприятий, включая медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых относительно определенных групп. Министерством здравоохранения РФ диспансеризация в России проводится 1 раз в 3 года по мере наступления возраста, предусмотренного порядком диспансеризации.

Следующий этап на пути снижения заболеваемости - своевременная диагностика заболеваний.

Существует государственная программа Республики Коми «Развитие здравоохранения» на 2013-2020 годы. Целью, которой является обеспечение доступности медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения Республики Коми, передовым достижениям медицинской науки [7].

Такая проблема, как сокращение числа гос. учреждений здравоохранения и образования должна решаться на уровне государства, выделение денежных средств для открытия новых учреждений или поддержания ещё действующих.

### **3.2 Методы прогнозирования численности населения Республики Коми**

Методы прогнозирования являются основным компонентом демографического прогнозирования. В зависимости от того, насколько правильно выбран тот или иной метод прогнозирования, зависит уровень точности демографического прогноза.

Главными методами демографического прогнозирования являются: методы, основанные на применении определенной математической функции (экстраполяционный и аналитический методы), а также метод передвижки возрастов, или метод компонент.

### **1. Методы, основанные на применении математических функций**

Обычно такие методы применяются при прогнозировании численности населения небольших территорий (например, регионов той или иной страны), поскольку вероятность ошибок из-за не учёта изменений в компонентах роста численности населения и в возрастно-половой структуре может быть уменьшена посредством дополнительного условия, заключающегося в том, что суммарная численность населения регионов не должна отличаться от результатов прогноза для страны в целом.

То есть основным недостатком этих методов является то, что они позволяют получить прогноз только общей численности населения.

Для прогнозирования могут применяться самые разные математические функции. Наиболее часто используются линейная, экспоненциальная и логистическая функции. В то же время прогнозирование, основанное на применении линейной и экспоненциальной функций, иногда чисто условно называют **экстраполяционным методом**, а прогнозирование, основанное на применении логистической и других функций, - **аналитическим методом**.

- **Экстраполяционный метод**

Экстраполяционный метод основан на прямом использовании линейной и экспоненциальной функций, т.е. данных о среднегодовых абсолютных изменениях численности населения за период или о среднегодовых темпах роста или прироста. Если эти показатели известны, то можно вычислить численность населения на любое число лет вперед, просто предположив их неизменность на протяжении всего прогнозного периода.

То есть этот метод является одним из самых простых способов прогнозирования, так как основан на предположении о том, что среднегодовые абсолютные приросты численности населения, рассчитанные для отчетного периода времени, сохранятся и в будущем.

Иначе говоря, в этом случае для перспективного расчета применяется **линейная функция** [2]:

$$P_t = P_0 + a_{cp} * t$$

где  $P_t$  – прогнозируемый уровень численности населения;

$P_0$  - базовый уровень численности населения;

$a_{cp}$  - абсолютный среднегодовой прирост численности населения;

$t$  - период прогнозирования.

Недостаток этого метода заключается в том, что неизменными среднегодовые абсолютные приросты могут оставаться только непродолжительное время, поэтому прогнозирование численности населения с использованием указанной линейной функции может быть использовано только в краткосрочных прогнозах.

Также при использовании этого метода может применяться **экспоненциальная функция**. Математическая модель в этом случае будет иметь вид [3]:

$$P_t = P_0 * e^{kt}$$

где  $e$  – основание натурального логарифма (2,7183).

Применение экспоненциальной функции более предпочтительно по сравнению с линейной функцией, т.к. это гарантирует, что численность населения не станет отрицательной.

- **Аналитический метод**

Аналитический метод базируется на том, что исходя из прошлой демографической динамики подбирается функция с самым близким ее описанием. В принципе это может быть любая функция. Однако так или иначе эта функция носит эмпирический характер, и нет никакого общего математического закона демографической динамики.

Часто применяется **логистическая функция**, особенность которой в демографическом прогнозировании состоит в том, что её приращение уменьшается по мере роста численности населения.

Таким образом, главным преимуществом использования математических методов является их простота расчетов, а недостатком – прогноз только общей численности населения.

## **2. Метод передвижки возрастов (метод компонент)**

Метод компонент открывает перед разработчиками демографического прогноза более широкие возможности. В отличие от экстраполяционного и аналитического методов он позволяет получать не только общую численность населения, но и его распределение по полу и возрасту.

Суть метода состоит в том, что первоначальная численность населения как бы "передвигается" в будущее, уменьшаясь за счёт умерших (и уехавших) и пополняясь за счёт родившихся (и приехавших). Следовательно, для прогноза необходимо знать базовую численность и структуру населения, а также – гипотезы относительно тенденций воспроизводства и миграции населения в прогнозном периоде.

Передвижка осуществляется по временным шагам, равным длине возрастной группы. Для этого численность возрастной группы населения в начале прогнозного периода умножается на коэффициент передвижки (дожития). Коэффициент передвижки – соотношение двух чисел смежных возрастных групп: живущих в возрасте "x+1" и "x" ( $L_{x+1}$  и  $L_x$ ), взятых из таблицы смертности. При этом следует учитывать миграционное сальдо.

Модель передвижки возрастов имеет вид [2]:

$$P_{x+1} = P_x * (L_{x+1}/L_x) + MC$$

где  $P_x$  – численность возрастной группы "x";

$P_{x+1}$  – численность возрастной группы "x+1";

$L_{x+1}/L_x$  – коэффициент передвижки в следующий возраст (вероятность жить в возрасте "x+1");

MC – миграционное сальдо.

Таким образом, главным преимуществом метода компонент является прогноз не только общей численности населения, но и его распределение по полу и возрасту, недостатком является сложность расчета.

Итак, наиболее оптимальным является экстраполяционный метод, так как для этого метода мы имеем все нужные показатели. Также он позволяет спрогнозировать общую численность населения на любое число лет вперед, просто предположив неизменность абсолютного среднегодового прироста численности населения на протяжении всего прогнозного периода.

### 3.3 Построение прогноза численности населения Республики Коми

Для построения прогноза нами был выбран экстраполяционный метод с применением линейной функции.

Сначала мы рассчитали абсолютный среднегодовой прирост численности населения на 2017 год, который принял отрицательное значение равное -6277 человек.

За базовый уровень численности населения мы взяли количество человек, проживающих на территории Республики Коми в 2017 году.

Далее, используя формулу 3.1 мы спрогнозировали численность населения на 10 лет, до 2027 года включительно. Данные представлены в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Прогноз численности населения Республики Коми (чел.)**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
844277	838000	831723	825446	819169
<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
812892	806615	800338	794061	787784

Таким образом, можно сделать вывод о том, что если абсолютный среднегодовой прирост численности населения будет сохранять тенденцию к сокращению, уровень численности населения будет стремительно падать, и это без учета миграционной убыли, которая с каждым годом незначительно уменьшается.



## Заключение

Проанализировав динамику численности населения Республики Коми с 2007 по 2017 гг. и факторы, влияющие на неё, можно сделать вывод, что в целом численность населения уменьшается на протяжении всего периода. Так наибольшее влияния оказывают такие факторы как: показатель общей заболеваемости населения (наблюдается рост) и число учреждений здравоохранения (с каждым годом уменьшаются). Но немало важными являются и другие показатели, например, уровень безработицы, который возрастает быстрыми темпами с 2014 по 2017 гг.

Показатели структуры численности населения Республики Коми, в основном, уменьшаются за последние 5 лет, только население моложе и старше трудоспособного возраста идет к увеличению. По сравнению с РФ в целом, численность населения увеличивается, но можно заметить, что выбранные показатели структуры Респ. Коми и РФ изменяются одинаково.

Для анализа факторов, оказывающее прямое воздействие на изменение численности населения провели корреляционно-регрессионный анализ. Сильная прямая линейная зависимость наблюдается между численностью населения и: числом гос. учреждений здравоохранения РК и числом гос. общеобразовательных учреждений РК. Сильная обратная линейная зависимость между численностью населения и: естественным приростом, показателем общей заболеваемости населения и средней цены 1 кв м общей площади квартир на рынке жилья. Слабая линейная зависимость наблюдается между численностью населения и уровнем безработицы.

На основе проведенного анализа, исследуемых нами показателей, влияющих на численность населения Республики Коми, были выявлены некоторые проблемы – это рост безработицы, доступность жилья для некоторых категорий населения, миграция населения из региона, увеличение заболеваемости, сокращение числа гос. учреждений здравоохранения и образования.

Конечно же, существуют пути решения данных проблем, в основном, в борьбе с ними главную роль играет государство и его социально-экономическая политика.

Основными методами демографического прогнозирования являются: методы, основанные на применении различных математических функций (экстраполяционный и аналитический методы), а также метод передвижки возрастов, или метод компонент.

Наиболее оптимальным из этих методов является экстраполяционный метод, так как для его применения у нас есть все нужные показатели. Также он позволяет спрогнозировать общую численность населения на любое число лет вперед, просто предположив неизменность абсолютного среднегодового прироста численности населения на протяжении всего прогнозного периода.

Рассчитав абсолютный среднегодовой прирост численности населения, при помощи линейной функции мы спрогнозировали численность населения на 10 лет, до 2027 года включительно.

Из полученного прогноза наблюдается стремительная убыль населения. Таким образом, если абсолютный среднегодовой прирост численности населения будет сохранять тенденцию к сокращению, уровень численности населения будет стремительно падать, и это без учета миграционной убыли, которая с каждым годом незначительно уменьшается.

#### Литература:

1. Грязнова А.Г. Макроэкономика. - М.: КНОРУС, 2008. - 688 с.
2. Демографическое прогнозирование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/0/...> (дата обращения: 16.12.2018)
3. Демографическое прогнозирование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/7...> (дата обращения: 16.12.2018)
4. Ишкин В.В. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 328 с.
5. Кашепов А. Проблема предотвращения массовой безработицы в России // Вопросы экономики. - 2017. - № 5. - С. 23 – 28.
6. Климова Л.А., Шехонина Н.М. Миграционные ситуации в Республике Коми // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. VII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7. URL: [sibac.info/archive/social/7.pdf](http://sibac.info/archive/social/7.pdf) (дата обращения: 16.12.2018)
7. Об утверждении Государственной программы Республики Коми "Развитие здравоохранения": Постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 N 420 (ред. от 12.10.2018) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/412716641> (дата обращения: 16.12.2018)
8. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации": Постановление Правительства РФ от 30.12.2017 N 1710 (ред. от 23.11.2018) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»
9. Официальный сайт Комистата [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://komi.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/komi/ru/](http://komi.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/komi/ru/) (дата обращения: 16.12.2018)
10. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 16.12.2018)
11. Попова Л.А., Сукнёва С.А. Демографическое развитие Республики Коми и Республики Саха (Якутия): общее и особенное // Известия Коми научного центра УрО РАН. - 2013. - №4. - С. 112-119.
12. Проблема безработицы и пути ее преодоления на примере России и США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2011/article/2011000607> (дата обращения: 16.12.2018)
13. Ширяева А.С., Михайлова А.Р. Динамика численности населения в Республике Коми // ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж». - 2015. - №11. - С. 10-23.

# ПОЛИТОЛОГИЯ

## ФЕДЕРАЛИЗМ В МАЛЫХ ГОСУДАРСТВАХ ОКЕАНИИ: ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

**Будаев Михаил Сергеевич**

бакалавр философии

ГУО "Скирмантовский учебно-педагогический комплекс ясли-сад - средняя школа"  
заместитель директора по основной деятельности

**Ключевые слова:** федерация; Океания; Микронезия; Федеративные Штаты Микронезии; Республика Палау; свободно ассоциированное государство; форма государственного устройства

**Keywords:** federation; Oceania; Micronesia; Federated States of Micronesia; Republic of Palau; freely associated state; form of government

**Аннотация:** В статье предпринимается попытка объяснить выбор федеративного типа государственного устройства для малых государств Океании, анализируются причины, целесообразность и общие закономерности данного выбора.

**Abstract:** The article attempts to explain the choice of a federal type of government for the small states of Oceania, analyzes the reasons, expediency and general laws of this choice.

УДК 321.01

### Введение

Государства и зависимые территории современного мира представляют собой достаточно интересную в своем многообразии и разнообразии картину, элементы которой включают в себя формы правления, типы государственного устройства, политические режимы, партийные системы и т.д. Каждая часть света имеет те или иные характерные черты, присущие исключительно ей. Так, например, государства Северной Америки преимущественно федеративные, что объясняется их значительными территориями, европейские государства имеют устойчивые демократические режимы, что обусловлено длительной историей данного региона, страны Африки, наоборот, более склонны к проявлениям авторитаризма, т.к. сами процессы становления государственности осложнены колониальным прошлым и рядом других причин. Достаточно интересным в этом плане является регион под названием Океания, в котором сочетаются различные причудливые модели государственности.

Государства данной части мира в русскоязычной политологической литературе малоисследованы, да и самих публикаций, посвященных тихоокеанскому региону, достаточно мало. Среди авторов, исследующих проблематику стран Океании можно выделить И.Ю. Окунева, С.Е. Пале, В.Н. Тимошенко и ряд других. Помимо малой представленности в научной литературе, интерес вызывает и сама политическая система этих государств, выраженная в достаточно причудливом сочетании современных и традиционных институтов, наличии ярко выраженных социальных и этнических противостояний в определенных странах, а также непривычной для столь

малых государственных образований, как страны Океании, формой государственного устройства. Два достаточно немногочисленных по населению и малых по территории государства – Федеративные Штаты Микронезии и Республика Палау, являются федерациями по типу государственного устройства. Последнее и представляет для нас наибольший интерес, так как страны с соответствующими демографическими и территориальными характеристиками, расположенные в других частях света, являются унитарными государствами. Таким образом, **актуальность** исследования, представлена малой разработанностью темы в русскоязычной политологической литературе, а также необходимостью рационализировать представления о политических системах данного региона мира. **Цель** – рассмотреть специфику федерализма Федеративных Штатов Микронезии и Республики Палау. В соответствии с целью, планируется решить следующие **задачи**: проанализировать причины, побуждающие данные государства к федеративному типу устройства; выяснить целесообразность столь сложной системы государственного устройства как федерация для указанных малых государств; выявить сходства среди данных государств, которые могут объяснять выбор федеративной модели.

### **Общие характеристики**

Океания – огромная территория Тихого океана, традиционно включающая в себя три группы островов, выделяемых по этнографическому признаку:

1. Микронезия, включающая в себя такие государства и зависимые территории как Палау, Федеративные Штаты Микронезии, Маршалловы острова, Северные Марианские острова, Гуам, Науру и Кирибати;
2. Меланезия, в состав которой входят Соломоновы острова, Вануату, Фиджи и Новая Каледония;
3. Полинезия, представленная такими государствами как Тувалу, Уоллис и Футуна, Тонга, Токелау, Самоа, Американское Самоа, Ниуэ, Острова Кука, Французская Полинезия и Питкерн.

Территория государств Океании невелика, что обусловлено небольшой территорией самих островов Тихого океана. Так, например, самая крупная страна Океании – это Соломоновы острова (28450 км<sup>2</sup>), а самая маленькая территория у Токелау (10 км<sup>2</sup>), зависимого от Новой Зеландии. Государства, исследуемые в статье, имеют территорию в 702 км<sup>2</sup> для Федеративных Штатов Микронезии и 458 км<sup>2</sup> для Республики Палау. Среди всех государств мира по территории указанные государства занимают 175 и 179 место из 193 соответственно.

Учитывая территориальные характеристики исследуемых государств, стоит отметить, что федеративный тип государственного устройства характерен для гораздо более крупных государств, либо государств имеющих сложный неоднородный этнический или религиозный состав. Таким образом, первый вопрос, который встает перед нами – вопрос причин федерализма Федеративных Штатов Микронезии и Республики Палау. Однако прежде чем пытаться найти ответ на поставленный вопрос, следует обрисовать некоторые особенности политических систем данных государств.

## Особенности государственной организации

Федеративные Штаты Микронезии, как следует из названия, федеративное государство, расположенное в Микронезии. Независимость получила в 1986 году. По форме правления является президентской республикой. Административно-территориальное деление включает в себя 4 штата: Трук, Кусаие, Понпеи и Яп. Столица – город Паликир, расположенный в штате Понпеи. Население – около 104 тысяч человек. Федеративные Штаты Микронезии находятся в свободной ассоциации с США, что предусматривает наличие финансовых дотаций со стороны США, а также обязанность Соединенных Штатов по обеспечению обороны островного государства.

Республика Палау является независимым государством с 1994 года. По форме правления – президентская республика. Население – 21 тысяча человек. Столица – Нгерулмуд. В составе Палау находятся 16 штатов размером от 3 км<sup>2</sup> (Сонсорол, Хатохобеи) до 52 км<sup>2</sup> (Аимелиик). Как и Федеративные Штаты Микронезии, Палау является государством, свободно ассоциированным с США. Оба государства до получения независимости являлись зависимыми территориями США.

Итак, какие же причины выделяются исследователями в качестве основополагающих для возникновения федераций. Е.Н. Барышников выделяют ряд групп факторов, способствующих развитию федерализма, это:

экономические факторы;

территориальные факторы;

национальные факторы;

исторические факторы.

Исследуемые нами государства по большинству факторов не вписываются в предложенный механизм объяснения. Так, экономические факторы, в условиях недиверсифицированных экономик стран Океании не представляется значимыми. Исторические факторы в силу молодого возраста самой государственности также не могут играть важной роли. В свою очередь, территориальные и национальные причины в определенной степени имеют место быть. Федеративные Штаты Микронезии, несмотря на небольшой размер территории островов, имеют большую протяженность в акватории Тихого Океана (от восточного острова Яп до западного Кусаие более 3 тысяч километров). Помимо этого, штаты в Микронезии разделены по географическому признаку – четыре группы островов образуют четыре штата этого государства. Этнические факторы также присутствуют в данной стране, которая не является национально однородной, среди населения доминируют четыре (как и количество штатов) национальные группы - чуук, понапе, косраэ, як.

Республика Палау – государство более компактное и расположенное на не столь разрозненной территории. Палау представляет единый архипелаг с наличием достаточно крупного, по меркам Океании, острова Бабелтуап (на нем расположены 10 из 16 штатов страны). Таким образом, территориальная группа факторов для этого государства не актуальна. В плане национального состава Палау достаточно

однородное государство, титульная нация с одноименным названием насчитывает более 70% населения страны.

Подводя промежуточные выводы, следует отметить, что существует ряд причин, выделяемых в качестве предшественников федерализма, для Федеративных Штатов Микронезии. Другое исследуемое государство – Республика Палау – не имеет ярко выраженных предпосылок для федеративного типа государственного устройства.

### **Цели федерализма и сходства государств**

Целесообразность федерализма в больших по территории государствах сводится, в первую очередь, к децентрализации и деконцентрации государственной власти. Для малых государств Океании централизованное управление вполне удобно и эффективно. Стоит сказать, что региональные лидеры, это именно унитарные государства. Однако есть и другие цели в создании федераций – это сохранение регионального многообразия. На основании причин большой географической протяженности с запада на восток и национальной неоднородности в Федеративных Штатах Микронезии, можно говорить о том, что сохранение регионального многообразия является целью федерализма в данном государстве. Палау, как уже отмечалось, не имеет предпосылок для создания федерации с целью сохранения регионального или этнического многообразия.

И, наконец, рассмотрим наличие определенных сходств между рассматриваемыми государствами, которые потенциально могут объяснить выбор федеративной модели управления. Федеративные Штаты Микронезии и Палау имеют ряд общих признаков географического, этнического, исторического и политического характера. Оба государства расположены в Микронезии, соответственно населены народами, разговаривающими на микронезийских языках. Территории имеют общее историческое прошлое, связанное с нахождением под управлением США, влияние которых остается заметным и сегодня, что связано со статусом свободной ассоциации. Очевидно, характер взаимоотношений исследуемых государств с бывшей метрополией во многом объясняет наличие федерализма. Соединенные Штаты – классический образец президентской федеративной республики, а Федеративные Штаты Микронезии и Республика Палау стремятся повторить в структуре государственного управления данный образец. Это представляется нам наиболее вероятной причиной выбора федеративного типа государственного устройства в указанных странах Океании.

### **Заключение**

Исходя из проведенного анализа, можно прийти к следующим выводам:

Федеративные Штаты Микронезии и Республика Палау не являются федерациями классического типа, так как по многим параметрам более удобным типом государственного устройства оказалось бы унитарное государство;

Федеративные Штаты Микронезии имеют определенные предпосылки в виде большой протяженности островов и неоднородного этнического состава для установления федеративного типа государственного устройства;

Республика Палау имеет в своем составе субъекты федерации размером в 3 км<sup>2</sup>, выделяемые не по территориальному и не по этно-конфессиональному признаку, что свидетельствует об искусственном характере существующего федерализма;

Весомым аргументом в поддержку выбранной федеративной модели, очевидно, является стремление уподобиться США, в свободной ассоциации с которыми находятся как Федеративные Штаты Микронезии, так и Республика Палау.

#### **Литература:**

1. Гукешоков М.Х. Форма государства: основания и проблемы классификации: монография / М.Х. Гукешоков. – Нальчик: КБГУ, 2001. - 127 с.
2. Алебастрова, И.А. Конституционализм как правовое основание социальной солидарности: монография / И.А. Алебастрова. — М. : Проспект, 2016. — 549 с.
3. Окунев И.Ю. Разнообразие политических систем островных государств // Политическая наука. 2008. - № 4. - С. 236-253.
4. Пале С.Е. Постколониальные конфликты в странах Океании / Отв. ред. В.П. Николаев. М.: Институт востоковедения РАН, 2012. - 180 с.
5. Внешняя политика и безопасность государств Южнотихоокеанского региона в 80-90-е годы XX века: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д. ист. н.: Хабаровск: 2011. - 43 с.
6. Кислицына Д.О., Окунев И.Ю. Пространственные факторы государственной состоятельности в Океании // Политическая наука. 2011. - № 2.
7. Жидких В.А. Федерализм как форма государственного устройства // Власть. 2009. № 7
8. Барышников Евгений Николаевич. Причины и условия развития федерализма в странах мира (Конституционно-правовое исследование): Диссертация: Тюмень: 2002. – 269 с.

# ОБРАЗОВАНИЕ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**Бойко Сергей Сергеевич**

К.Ю.Н.

Ростобнадзор  
начальник отдела

**Матегорина Наталья Михайловна, кандидат экономических наук,  
заместитель руководителя Ростобнадзора.**

**Ключевые слова:** образование; право; государственная регламентация; законотворчество; практика; лицензирование; государственная аккредитация; контроль; надзор

**Keywords:** education; law; state regulation; lawmaking; practice; licensing; state accreditation; control; supervision

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены современные проблемы правовой регламентации образования в Российской Федерации, соотношения теории законотворческой деятельности и правоприменительной практики. Проведен комплексный анализ правоприменительной деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования, за 5 лет действия нового Федерального закона Об образовании в Российской Федерации.

**Abstract:** This article discusses the current problems of legal regulation of education in the Russian Federation, the ratio of the theory of lawmaking and law enforcement.

### УДК 342

**Введение.** В современном мире образование - это не только фундаментальное право человека, основа для его личностного и профессионального самоопределения, развития, но и стратегический ресурс, который может обеспечить высокие темпы развития государства и общества, их социокультурной и экономической сфер жизни.

Наличие специализированных законодательных актов об образовании, обеспечивающих правовые основы функционирования образовательной системы, является одним из важнейших условий эффективной реализации государственной образовательной политики.

Специализированные законы, как правило, нуждаются в периодическом обновлении и совершенствовании в целях приведения их в соответствие с изменяющимися



общественными запросами и государственными задачами. При этом, чем более сложными и структурированными являются регулируемые общественные отношения, тем более высокие требования предъявляются к регламентирующим их законодательным актам.

**Цель статьи** - выработка стратегических направлений совершенствования образовательного законодательства в РФ.

**Задачи статьи** - анализ правоприменительной практики, оценка эффективности действующего образовательного законодательства, выявление слабых зон правовой регламентации.

**Научная новизна** обусловлена практико-ориентированной эмперической базой исследования.

**Актуальность** заключается в возрастающей социальной и экономической значимости образования, как стратегического ресурса развития личности, общества, государства.

**Основной текст статьи.** Действовавшее на протяжении более 20 лет законодательство Российской Федерации об образовании (с 1992 по 2013 годы) нельзя было назвать совершенным: оно во многом дублировало сложившуюся еще в советское время правовую модель регулирования образовательных отношений, не соответствовало складывающимся образовательным практикам.

Явное несоответствие содержания и структуры образовательного законодательства потребностям новой, активно развивающейся системы государственного и общественного устройства РФ привели к тому, что, начиная с конца 90-х годов прошлого века, активно обсуждалась идея проведения масштабной реформы образовательного права - систематизации и обновления образовательного законодательства.

В ходе бурного законотворческого процесса, направленного на обновление российского законодательства об образовании, на протяжении достаточно длительного времени разрабатывались несколько проектов кодекса об образовании, а также различные проекты новых систематизированных федеральных законов.

Высокая внутривластная значимость и огромная социальная роль нового образовательного законодательства стали предпосылками того, что принятый в декабре 2012 года Федеральный закон об образовании в Российской Федерации[1] (далее - Федеральный закон об образовании в РФ) стал самым обсуждаемым законом в современной законотворческой практике (начиная с мая 2010 года и вплоть до его принятия законопроект прошел более десяти стадий общественного обсуждения и различных экспертиз).

Основными идеями нового базового закона об образовании были провозглашены: устранение в отраслевом законодательстве накопившихся пробелов и противоречий, правовое оформление апробированных и сложившихся в образовании институтов, новых образовательных технологий, а также формирование инновационных механизмов, обеспечивающих последовательное развитие и постепенную модернизацию образовательной системы.

Безусловно, начавший действовать с сентября 2013 года новый Федеральный закон об образовании в РФ отличается своей инновационностью и технологической оснащенностью, ориентированностью на закрепление правового статуса участников образовательного процесса, на развитие как государственного, так и негосударственного сектора образовательных услуг.

Но в то же время, анализируя первое пятилетие жизни отечественной образовательной системы по новому базовому закону с сожалением можно констатировать тот факт, что несмотря на его длительную и всестороннюю общественно-экспертную оценку, действующий закон не только не устранил имеющиеся правовые коллизии, но и породил новые, внес значительную неразбериху и сумятицу в правоприменительную деятельность, породил необходимость постоянного его законотворческого совершенствования (о чем свидетельствуют более чем 40 редакций действующего федерального закона, принятых на текущий момент).

Дальнейшее развитие сферы образовательного права в современной России требует всестороннего и глубокого анализа, размышлений и инициатив, основанных в первую очередь на актуальной и неоднозначной правоприменительной практике.

**Одним из примеров неоднозначной правоприменительной практики - существенных конституционно-правовых разночтений стал вопрос разграничения компетенции между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.**

В связи с совершенствованием разграничения полномочий в сфере образования[2] в декабре 2006 года было введено понятие «переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования» (далее – переданные полномочия).

Согласно ст. 28.1 Закона Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании» (далее - Закон РФ об образовании) переданными полномочиями являлись: лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, государственный контроль (надзор) в области образования в отношении данных образовательных учреждений.

В такой формулировке акцент в разграничении компетенции при осуществлении переданных полномочий между органами исполнительной власти разных субъектов делался на «место расположения» (место регистрации) юридического лица, осуществляющего образовательную деятельность.

При этом, в случае наличия у образовательной организации филиалов, осуществляющих образовательную деятельность на территории других субъектов РФ, подход к вопросу разграничения компетенции между органами исполнительной власти в период действия старого Закона РФ об образовании и с вступлением в силу нового Федерального закона об образовании в РФ неоднократно изменялся в диаметрально противоположных направлениях.

Так, согласно действовавшим ранее Положений о лицензировании образовательной деятельности[3], в период с 2000 по 2009 год на каждый филиал образовательного

учреждения выдавалась отдельная лицензия при этом выдавал лицензию орган исполнительной власти того субъекта РФ, на территории которого это филиал располагался, а с 2009 года лицензирование образовательной деятельности, осуществляемой в филиале, расположенном на территории другого субъекта, осуществлялось уже другим лицензирующим органом: тем органом, к компетенции которого относилось лицензирование образовательной деятельности самой организации, то есть органом того субъекта РФ, на территории которого была зарегистрирована эта образовательная организация.

По аналогии с лицензированием всегда осуществлялись и другие переданные РФ полномочия – государственная аккредитация, контроль качества и надзор в области образования.

Сложившийся с 2009 года подход в разграничении компетенции мог бы быть оправдан лишь в том случае, если по аналогии с «советской образовательной системой» существовали бы только муниципальные и государственные образовательные организации субъектов РФ, финансируемые соответственно из муниципального и регионального бюджетов и осуществляющие свою деятельность исключительно в границах этих территорий.

В то же время, в ситуациях, когда некоторые юридические лица зарегистрированы в одном субъекте РФ, а образовательную деятельность осуществляют исключительно в другом субъекте РФ (одном или нескольких, а некоторые организации имеют вплоть до 80 филиалов, расположенных практически во всех субъектах РФ), возникали вопросы – а насколько такая практика соответствует конституционным принципам административно-территориального устройства Российской Федерации, в соответствии с которыми исполнительные органы государственной власти субъектов РФ могут осуществлять полномочия исключительно в границах территории своих субъектов, и насколько эффективно в рамках такого разграничения могут осуществляться эти полномочия?

При этом, действовавшая с 2009 года система разграничения компетенции при осуществлении переданных полномочий в сфере образования не соответствовала не только новым экономическим реалиям, но и уже сложившимся правовым практикам (например, общему порядку лицензирования различных видов деятельности, осуществляемых на территории нескольких субъектов РФ в ситуациях, когда лицензирующим органом являлись органы исполнительной власти субъектов РФ).

Так в соответствии с Федеральным законом о лицензировании отдельных видов деятельности[4] деятельность, на осуществление которой лицензия предоставлена лицензирующим органом субъекта Российской Федерации, может осуществляться на территориях других субъектов Российской Федерации при условии уведомления лицензиатом лицензирующих органов соответствующих субъектов Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Установленный Правительством Российской Федерации порядок[5] предусматривает подачу организацией, намеревающейся осуществлять лицензируемый вид деятельности на территории субъекта Российской Федерации, в орган исполнительной власти данного субъекта Российской Федерации уведомления с приложением оригинала имеющейся у организации лицензии, заявления о

переоформлении лицензии и документа, подтверждающего уплату государственной пошлины за переоформление лицензии. При этом в соответствии с данным постановлением лицензирующий орган субъекта Российской Федерации должен переоформить лицензию в порядке, установленном Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности», и внести изменения в свой реестр лицензий, в соответствии с которым в дальнейшем организуется и осуществляется лицензионный контроль.

Несмотря на имевшие место противоречия в законах, до осени 2013 года применялся обладающий отраслевым приоритетом механизм разграничения компетенции при осуществлении переданных полномочий, заложенный Законом РФ об образовании и изданным в соответствии с ним Положением о лицензировании образовательной деятельности[6].

В то же время, чем более динамичнее развивался рынок негосударственных образовательных услуг (чем больше появлялось частных образовательных организаций, не ограниченных бюджетным финансированием и соответственно территорией одного субъекта РФ), тем более острыми становились эти противоречия.

Новый Федеральный закон об образовании в РФ, закладывающий основы для расширения рынка негосударственных образовательных услуг, установил совсем другие принципы разграничения компетенции при передаче органам государственной власти субъектов Российской Федерации контрольно-разрешительных полномочий федеральных органов государственной власти.

В соответствии с новым законом органы исполнительной власти субъектов РФ теперь осуществляют лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением тех организаций, лицензирование деятельности которых осуществляют федеральные органы исполнительной власти); государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью указанных организаций[7].

Из нового Положения о лицензировании образовательной деятельности[8], утвержденного после вступления в силу Федерального закона об образовании в РФ, также исключили противоречивую норму о разграничении компетенции при лицензировании филиала, расположенного на территории другого субъекта РФ.

Таким образом, в настоящее время акцент с «места нахождения» (места регистрации юридического лица) законодателем был перенесен на «место осуществления образовательной деятельности», то есть исходя из буквального толкования действующей в настоящее время правовой нормы орган исполнительной власти должен осуществлять переданные полномочия в отношении всех организаций, фактически осуществляющих образовательную деятельность в границах территории этого субъекта РФ, независимо от места регистрации (нахождения) этих организаций.

Новый порядок разграничения компетенции при передачи органам государственной власти субъектов РФ контрольно-разрешительных полномочий федеральных органов государственной власти на первый взгляд вполне очевидно согласуется и с конституционными принципами административно-территориального устройства

Российской Федерации, и с общим порядком лицензирования различных видов деятельности, осуществляемых на территории нескольких субъектов РФ.

Уже казалось, что с вступлением в силу нового Федерального закона об образовании в РФ будут устранены и имевшие место противоречия в части разграничения компетенции при осуществлении органами исполнительной власти субъектов РФ переданных полномочий в сфере образования, но, увы, этого не произошло.

Вопрос: «А кто же выдает лицензию филиалу, осуществляющему образовательную деятельность в другом субъекте РФ, и какой в соответствии с обновленным законодательством действует порядок такой выдачи (переоформления)?» так и остался краеугольным камнем разграничения компетенции при осуществлении органами исполнительной власти субъектов РФ переданных полномочий в сфере образования.

В условиях неоднозначного толкования новых юридических конструкций обновленного образовательного законодательства, при отсутствии четкой регламентации процедур, реалии сложившейся в последние годы правоприменительной деятельности привели к громким судебным спорам[9], и, как следствие, к разработке и внесению на рассмотрение в Государственную Думу РФ специального законопроекта[10], направленного на устранение имеющейся неопределенности.

Как отмечено в пояснительной записке к законопроекту, он разработан в целях создания последовательной правоприменительной практики лицензирования образовательной деятельности уполномоченными органами, недопущения нарушения прав организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории нескольких субъектов РФ.

Законопроект уточняет, что образовательная деятельность по месту нахождения филиала организации, за исключением организаций, лицензирование деятельности которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, лицензируется органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим переданные полномочия в сфере образования, на территории которого находится данный филиал, а также то, что в случае намерения лицензиата осуществлять образовательную деятельность по месту нахождения филиала организации, осуществляющего образовательную деятельность на территории другого субъекта РФ, отдельное приложение к лицензии оформляется также лицензирующим органом того субъекта РФ, на территории которого находится данный филиал.

Данная законодательная инициатива, по нашему мнению, не только в полной мере соответствует установленным федеральным законодательством[11] конституционным принципам административно-территориального устройства Российской Федерации, в соответствии с которыми исполнительные органы государственной власти субъектов РФ могут осуществлять полномочия исключительно в границах территории своих субъектов, но и обеспечивает организационную и финансовую эффективность осуществления переданных полномочий РФ в сфере образования.

Осуществление органом исполнительной власти субъекта РФ административно-правовых функций (в том числе предоставление государственных услуг и осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования) за пределами своего субъекта, как показала практика, экономически нецелесообразно, влечет за собой большие финансовые расходы на осуществление этих функций, связанные в том числе со значительной территориальной удаленностью многих субъектов РФ друг от друга.

Внесенный на рассмотрение в Государственную Думу законопроект, в случае его принятия, кардинальным образом изменит подходы и к осуществлению других переданных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования: государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля качества и надзора в данной сфере.

Соответственно, урегулирование сложившейся правовой неопределенности в части лицензирования образовательной деятельности - это лишь первый шаг законодательного разграничения компетенции между органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования. Следующей задачей станет разграничение компетенции при осуществлении в сфере образования других переданных полномочий, что в свою очередь может потребовать дополнительного нормативно-правового регламентирования механизмов организации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в новых условиях.

Таким образом уже сейчас остро ощущается необходимость всестороннего научно-методологического, юридического и организационно-технического сопровождения процессов внедрения новых принципов разграничения компетенции между органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования.

**Еще одной неоднозначной юридической конструкцией обновленного образовательного законодательства, получившей в том числе оценку Конституционного Суда РФ, стала ст. 46 Федерального закона об образовании в РФ, регламентирующая правовой статус педагогических работников.**

Основополагающим элементом правового статуса педагогических работников является право на занятие педагогической деятельностью. Содержание этого права, в период становления отечественного образовательного законодательства, в том числе и под влиянием решений Конституционного Суда РФ[12], также неоднократно претерпевало значительные изменения.

Так, например, до 2010 года Закон РФ об образовании и Трудовой Кодекс РФ[13] определяли, что к педагогической деятельности в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов. При этом действовавшие в указанный период типовые положения об образовательных учреждениях в ряде случаев допускали к педагогической деятельности лиц, не имеющих среднего или высшего профессионального образования (в том числе лиц имеющих «неполное высшее образование», подтвержденное соответствующим дипломом, и лиц, имеющих среднее специальное образование - «педагогический класс»)[14].

В 2010 году были утверждены Квалификационные характеристики должностей работников образования[15] в соответствии с которыми в порядке исключения по решению аттестационной комиссии к педагогической деятельности, в условиях отсутствия установленных законодательством ограничений, также допускались лица, не имеющие среднего или высшего профессионального образования.

Исходя из требований нового Федерального закона об образовании в РФ[16] право на занятие педагогической деятельностью сегодня имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

При этом получение профессионального образования подтверждается исключительно документом об образовании и о квалификации, выдаваемым лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, наличие среднего профессионального образования подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании, высшего образования подтверждается дипломом бакалавра, специалиста и/или магистра[17].

Как мы видим из буквального толкования действующих с 2013 года правовых норм, требования Федерального закона об образовании в РФ не допускают возможности осуществления педагогической деятельности лицами, не имеющими профессионального образования (среднего или высшего). Наличие таких условий законодательством признано необходимым, замещение таких обязательных правил положениями иных подзаконных актов являются недопустимыми.

Таким образом, с принятием Федерального закона об образовании в РФ в одночасье возник вопрос правового статуса большого количества педагогических работников, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, но на протяжении долгого времени на ранее законных основаниях задействованных в реализации программ дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

При этом, отсутствие в законодательстве нормативного определения понятия «специальная подготовка», используемого в Квалификационных характеристиках должностей работников образования, и его соотношения с такими понятиями, как «профессиональное образование» и «квалификация» еще больше усугубили ситуацию с противоречивой правоприменительной практикой, а в ряде случаев приводили к нарушению прав работников руководителями образовательных организаций.

Противоречивая правоприменительная и судебная практика по вопросам нарушения прав работников образовательных организаций, их правового статуса в условиях новых требований, установленных Федеральным законом об образовании в РФ, привели к необходимости конституционно-правовой оценки конституционности требований ч.1 ст. 46 Закона об образовании в РФ[18].

Конституционный суд при оценке новых требований к педагогическим работникам указывает на то, что в сфере правового регулирования трудовых отношений Конституция Российской Федерации обязывает государство гарантировать гражданам, длительное время состоящим в трудовых отношениях и успешно

осуществляющим профессиональную деятельность, уважение достоинства и трудовой чести при изменении правового регулирования, с тем чтобы обеспечить учет их прав и законных интересов и не допустить изменения их правового положения исключительно на основе формальных критериев.

Оценка соответствия выполняемой работе (занимаемой должности) лиц, занятых одинаковой профессиональной деятельностью (занимающих одинаковые должности), должна осуществляться с использованием одинаковых критериев, позволяющих принимать во внимание результаты профессиональной деятельности работников и их отношение к труду, их деловые качества, а не основываться исключительно на факте отсутствия у работника требуемого профессионального образования, притом что трудовой договор с ним был заключен на основании решения работодателя в рамках действовавшего правового регулирования.

В рамках рассмотрения конкретной жалобы Конституционный суд делает вывод о том, что при введении в действие Федерального закона об образовании в РФ не предполагалось, что оценке будет подвергаться наличие требуемого в соответствии с ним профессионального образования у педагогических работников, уже состоящих в трудовых отношениях и успешно осуществляющих профессиональную деятельность.

Этот вывод подтверждается согласованной позицией Министерства образования и науки Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации о недопустимости расторжения трудового договора с воспитателем или учителем, который формально не соответствует требованиям ч. 1 ст. 46 Федерального закона об образовании в РФ, однако принят на работу до вступления в силу указанного Федерального закона (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2016 года № НТ-1295/12).

В то же время, несмотря на то, что Конституционный суд признал ч.1 ст. 46 Федерального закона об образовании в РФ не соответствующей Конституции РФ, в той мере, в какой она - по смыслу, придаваемому ей правоприменительной практикой в системе действующего правового регулирования, - используется в качестве обоснования прекращения трудового договора с воспитателями дошкольных образовательных организаций, принятыми на работу до вступления в силу Федерального закона об образовании в РФ, все еще остался неразрешенным вопрос соотношения новых более высоких требований к квалификации педагогических работников (в контексте реализации права обучающихся на качественное образование) и несоответствия уровня образования педагогических работников, принятых на работу до вступления в силу этих требований.

В настоящее время в образовательном законодательстве отсутствуют прозрачные организационно-правовые механизмы, обеспечивающие применение в образовательной системе норм Трудового законодательства, предусматривающих право работника на подготовку (профессиональное образование), а также обязанность работодателя обеспечивать получение работником необходимого профессионального образования, если это является условием обеспечения законности осуществления данным работником педагогической деятельности[19].



**Неоднозначной является также правовая норма, ограничивающая указание в приложении к лицензии адресов мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и по основным программам профессионального обучения, при том, что ни законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности ни законодательство об образовании не освобождают такие программы от необходимости их лицензирования, а адреса – помещения, используемые для реализации этих программ, от необходимости соответствовать лицензионным требованиям[20].**

Так, в соответствии с Федеральным законом о лицензировании[21] и Положением о лицензировании образовательной деятельности[22] для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности соискатель лицензии обязательно указывает в заявлении адреса мест осуществления образовательной деятельности, а также представляет документы и сведения, подтверждающие соответствие помещений лицензионным требованиям.

При осуществлении процедуры лицензирования образовательной деятельности и принятии решения о выдаче лицензии в соответствии с Федеральным законом о лицензировании в приказ (распоряжение) о предоставлении лицензии обязательно включаются адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности, которые также вносятся в открытый и общедоступный государственный информационный ресурс - реестр выданных лицензий[23].

При этом лицензия подлежит переоформлению в случаях изменения адресов мест осуществления лицензируемого вида деятельности, до переоформления лицензии лицензиат не вправе осуществлять лицензируемый вид деятельности по адресу, не указанному в лицензии[24].

В то же время ведение образовательной деятельности по адресу, не заявленному для лицензирования, является нарушением ч.ч. 1, 4, 5 ст. 91 Федерального закона об образовании в РФ, ч. 1 ст. 15, ч. 1 и ч. 2 ст. 18 Федерального закона о лицензировании и административным правонарушением, предусмотренным ч. 1 ст. 19.20 КоАП РФ.

Неоднозначность правовой нормы ч. 4 ст. 91 Федерального закона об образовании в РФ не только зачастую вводит образовательные организации в заблуждение о необходимости соблюдения лицензионных требований в местах ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и по основным программам профессионального обучения, приводит к росту количества нарушений лицензионных требований, но и способствует диаметрально противоположным толкованиям этой нормы правоприменителями, а в ряде случаев позволяет организациям уходить от ответственности за допущенные нарушения.

**Как показывает практика функционирования российской образовательной системы в условиях обновленного образовательного законодательства, действующий в настоящее время Федеральный закон об образовании в РФ содержит также немалое количество «спящих» норм, то есть норм, не имеющих организационно-правовых механизмов, обеспечивающих их реализацию.**

Несмотря на то, что Федеральный закон об образовании в РФ изначально содержал ряд принципиальных новелл, закрепляющих основы использования в образовательном процессе дистанционных и электронных образовательных технологий, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, организации базовых кафедр на предприятиях, в настоящее время все еще отсутствует нормативно-правовое поле, регламентирующее работу этих инновационных образовательных технологий (данная проблема так же была отмечена на заседании Межведомственной рабочей группы Рособнадзора по совершенствованию системы государственной регламентации образовательной деятельности в октябре 2018 г.).

Статья 15 Федерального закона об образовании в РФ, предусматривающая сетевую форму реализации образовательных программ, в правоприменительной практике вызывает много вопросов и споров в связи с тем, что **так и не получили правовой регламентации механизмы обеспечения бюджетного финансирования реализации сетевых программ, порядка лицензирования и осуществления контроля в отношении образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ** (порядок проверки состояния и соответствия лицензионным требованиям помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных материально-технических объектов, методических и педагогических ресурсов, используемых при применении сетевой формы реализации образовательной программы и находящихся в распоряжении организации (не лицензиата), привлекаемой лицензиатом для реализации образовательной программы в сетевой форме).

**По-прежнему не определен перечень документов и сведений, подтверждающих наличие у образовательной организации условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме.

Устранение данной неопределенности особенно важно, в том числе, в связи с активным переходом образовательных организаций на реализацию основных и дополнительных программ профессионального образования исключительно в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Для полноценного функционирования систем дистанционного (электронного) обучения необходима конкретизация различных форм и методов дистанционного (электронного) обучения, которая в первую очередь предполагает наличие четкой нормативно-правовой базы, регламентирующей все процессы и этапы дистанционного (электронного) обучения - от создания учебного контента и разработки программного обеспечения до их интеграции и реализации непосредственно в учебном процессе.

При этом отсутствие государственной системы сертификации электронных информационно-образовательных сред и ресурсов, а также установленной законом обязанности по прохождению такой сертификации, по нашему мнению, уже приводит к полнейшей дискредитации масштабного использования этих технологий,

способствует процветанию «виртуальных центров продажи документов об образовании».

Анализ нормативно-правовой базы реализации дистанционного (электронного) обучения показывает проблемные зоны, связанные не столько с противоречивостью правовых норм, как с их недостаточностью, то есть со слабым развитием нормативно-правовой базы дистанционного (электронного) обучения (отсутствием регламентации требований к специальным (электронным) учебно-методическим материалам, к подготовке тьюторов и преподавателей-консультантов, к электронным системам и процессу администрирования дистанционного образовательного процесса, его информационной поддержке, комплектованию электронных библиотек учреждений, использующих дистанционные (электронные) образовательные технологии, и т.п.)[25].

**В настоящее время не определены обязательные и исчерпывающие требования к безопасности образовательных организаций: отсутствует перечень документов и сведений, подтверждающих наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах[26].**

Размытость формулировок вышеуказанных требований вызывает особенно много спорных вопросов не только при лицензировании образовательной деятельности, но и при осуществлении других переданных полномочий в сфере образования – государственной аккредитации, контроле качества и надзоре в области образования.

**С точки зрения обеспечения эффективного контроля (мониторинга, наблюдения) за функционированием отечественной образовательной системы все еще требуют проработки механизмы независимой общественной оценки качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации, а также государственного надзора в отношении индивидуальных предпринимателей (репетиторов и частных педагогов), осуществляющих платную образовательную деятельность самостоятельно и, соответственно, не имеющих лицензии на образовательную деятельность, т.е. находящихся в настоящее время вне зоны специализированного государственного контроля (лицензионного контроля, контроля качества и надзора в сфере образования).**

Как отмечают исследователи, к сожалению, оптимизация нормативного материала на уровне закона об образовании по-прежнему не сопровождается сокращением числа ведомственных актов: в целях реализации Федерального закона об образовании в РФ принято более 500 специализированных приказов Минобрнауки России[25].

Ввиду множественности новелл как системного, так и точечного характера, значительного количества вновь разрабатываемых актов подзаконного характера в настоящее время принимаются подзаконные акты нормативного и ненормативного характера, не только конкретизирующие нормы закона, но и вводящие новые

правила, содержание которых никоим образом из закона не вытекает, что позволяет говорить о появлении подзаконных актов, дополняющих федеральный закон, что с точки зрения законотворческой техники недопустимо[25].

## **ВЫВОДЫ:**

Очевидное на сегодняшний день несовершенство базового Федерального закона об образовании в РФ, по нашему мнению, способствует смещению уровней правового регулирования в сфере образования, приводит к необоснованному преобладанию подзаконных актов, методических и разъяснительных писем профильных органов исполнительной власти, носящих зачастую лишь рекомендательный характер.

Безусловно, образовательное законодательство, несущее на себе колоссальную социальную нагрузку, в условиях современного динамично изменяющегося мира не может похвастаться своей стабильностью, оно находится в стадии постоянных модификаций, сопровождающихся ломкой устоявшихся принципов, процедур и методов регулирования отечественной системы образования. Но в то же время очень хотелось бы надеяться на то, что при стратегическом развитии законодательства РФ об образовании будут учитываться уже сложившиеся проблемные факторы и обозначившиеся риски. Не стоит забывать, что поспешные и необдуманые стратегические решения, как правило приводят к массовым тактическим провалам.

## **Литература:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598, «Российская газета», № 303, 31.12.2012.
2. Федеральный закон от 29.12.2006 № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»
3. Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 № 796, Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 277; Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174
4. ч. 5 ст. 9 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон о лицензировании).
5. п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
7. п. 2 ч. 1 ст. 7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
9. решения арбитражных судов по делам №№ А56-9841/2016, А56-24221/2017, 13АП-21753/2017, Ф07-15807/2017, А42-7409/2017, А84-90/2018, А51-10527/2018.
10. Законопроект № 498393-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в части уточнения полномочий по лицензированию образовательной деятельности».
11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 № 19-П

13. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ
14. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; Постановление Правительства РФ от 01.07.1995 № 677 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».
16. ч. 1 ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
17. ч. 7 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2018 № 41-П «По делу о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.В. Серегинной».
19. ст.ст. 196, 197 и 187 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
20. ч. 4 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
21. п. 1 и п. 2, ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
22. п. 10 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966.
23. ст. 15 и ст. 21 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
24. ч. 1 и ч. 2 ст. 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
25. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: Монография" (под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой) ("ИЗиСП", "Юриспруденция", 2015)
26. ч. 6 ст. 28 Федерального закона об образовании, подпунктом «е» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966.

# ФИЛОЛОГИЯ

## ОБРАЗ ЕВРОПЫ В ЗЕРКАЛЕ ИНТОЛЕРАНТНОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ МЕДИАДИСКУРСА

*Дьяченко Татьяна Анатольевна*

Астраханская государственная консерватория  
преподаватель иностранных языков кафедры общегуманитарных дисциплин

**Ключевые слова:** фразеологическая единица; языковая интолерантность; образ Европы; медиадискурс

**Keywords:** phraseological unit; language of intolerance; image of Europe; media discourse

**Аннотация:** Настоящая статья посвящена языку интолерантности в текстах российского массмедийного пространства. Особое внимание уделяется фразеологическим единицам, репрезентирующим негативные стереотипные представления о Европе.

**Abstract:** The article is devoted to the language of intolerance in the texts of the Russian mass media. Much attention is given to negatively-coloured phraseological units showing negative stereotypes of Europe.

УДК 81-2

### Введение

Характер взаимодействия культур в условиях полиэтнического социума, каковым всегда являлось европейское общество, имеет большое значение для его устойчивого развития. От того, как строятся отношения между носителями тех или иных культурных традиций, зависит социальная стабильность европейского пространства.

Активный процесс стереотипизации, находящий отражение в языке и, в частности, фразеологии пространства российского медиадискурса, оказывает влияние на представления носителей русского языка о европейском социуме, а также требует нового осмысления функционирования механизма культурного обмена и перспектив интеграции русской культуры в пространство макрокультуры Европы.

**Актуальность** настоящего исследования определяется недостаточной изученностью фразеологических единиц, объективирующих европейское культурное пространство, на современном этапе развития лингвистической мысли, когда наблюдаются тенденции активного взаимодействия различных национальных лингвокультур, что, в свою очередь, стимулирует проведение исследований по выявлению особенностей языкового сознания, связанных с процессами стереотипизации и создания положительного или отрицательного имиджа европейских государств.

**Цель исследования** – выявить корпус фразеологических единиц, которые в российском медиадискурсе негативно репрезентируют культурное пространство Европы.

Для достижения поставленной цели служит решение следующих **задач**: охарактеризовать пласт фразеологических единиц русского языка, способствующих созданию отрицательного имиджа Европы внутри российского медиадискурсивного пространства; охарактеризовать функции фразеологических единиц, которые эксплицируют стереотипные представления о европейских государствах.

**Материалом** исследования послужила авторская картотека, составленная методом сплошной выборки.

**Источниками** исследовательского материала являются издания российских СМИ за 2008-2014 годы: «Аргументы и Факты», «Ваша газета», «Вести», «ИТАР-ТАСС Экспресс», «Известия Итоги», «Караван», «Коммерсантъ-DAILY», «Московские новости», «Московский комсомолец», «Народная газета», «Независимая Газета», «Новая Газета», «Огонек», «Правда», «Репортер», «Сегодня», «Учительская Газета», «Час пик», «Эксперт», «Экспресс-газета», «Эхо Планеты».

Основными **методами исследования** являются: 1) описательный метод, включающий приемы наблюдения, сопоставления, интерпретации, обобщения и классификации анализируемого материала; 2) лексикографический метод, включающий приемы сбора, обработки, интерпретации и систематизации фразеологических данных; 3) метод компонентного анализа, целью которого является выявление мельчайших сем содержания фразеологических единиц и установление между ними закономерных связей и отношений.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что в нем впервые комплексно рассмотрено отражение национальных стереотипов во фразеологических единицах русского языка.

## Результаты

Языковая интолерантность – актуальная тенденция современного массмедийного пространства, выражающаяся вувеличении количества негативных высказываний, касающихся различных сфер человеческой жизнедеятельности.

Язык интолерантности объективируется в конкретных речевых формах, среди которых можно назвать единицы фразеологического корпуса (далее – ФЕ): грубо-просторечные, жаргонные, уничижительные, бранные и т.п., например: **«Это далеко не первый случай, когда эстонские власти фабрикуют дела»**. («Российская газета», № 5913, 2012). Смысловая реализация жаргонной ФЕ **фабриковать дело** – 'незаконно осудить'.

Как отмечает исследователь А.В. Евстафьева, «функционирование в сфере масс-медиа текстов с признаками языка интолерантности имело место еще в XIX в., что было связано с возникновением первых инструментов трансляции информации для массового слушателя или зрителя» [8, с. 201], однако «особое распространение явление языковой дискриминации получило в начале XXI в. в условиях глобализации коммуникативного пространства» [4]. Так, многовековой конфликт Польши и России находит отражение в текстах современных СМИ: **«Недавно националисты напали**

*на посольство РФ в Варшаве, сожгли машины, повредили здание. Послушать разговоры, так Россия – причина всех бед: вспоминают и раздел Польши в XVIII веке, и расстрел в Катыни. СМИ несут полную чепуху: обвиняют ФСБ в распылении искусственного тумана под Смоленском, чтобы рухнул самолёт президента Качиньского. Но при этом мало кто задумывается, в какиетартарары провалится польская экономика, если вдруг исчезнут российские деньги»* («Аргументы и Факты», № 3, 2014). Смысловая реализация грубо-просторечной ФЕ *нести чепуху* – 'высказывать суждения, не заслуживающие внимания, не имеющие значения'. Данная ФЕ находится в синонимических отношениях с ФЕ пренебрежительного характера *нести вздор* со значением 'говорить что-нибудь необдуманное, несерьёзное'. Как отмечает В.В. Виноградов, компонент-лексема *чепуха* экспрессивнее, острее выражает нелепость и бессмыслицу, чем лексема *вздор*, что позволяет говорить о дополнительных негативных оттенках значения ФЕ *нести чепуху* (ср. *вздор вздором помножить, так выйдет чепуха*).

Другая единица, функционирующая в вышеприведенном контексте, *провалиться в тартарары* относится к разряду бранной фразеологии русского языка и обладает семантикой 'совершенно исчезнуть', 'пропасть'. «Табуированный» характер данной единицы обусловлен ее этимологией. Из древнегреческой мифологии известно, что Тартар – это часть ада, в которую после смерти переселяются грешники. Согласно мифу, Тартар был окружён тройным слоем мрака и железной стеной, воздвигнутой Посейдоном [2, с. 169]. Таким образом, перешедшее в русскую разговорную речь греческое слово *Тартар* превратилось в *тартары*, сохранив при этом свой первоначальный смысл, то есть 'преисподня'.

Приведем другие примеры, иллюстрирующие конфликт Польши и России в пространстве российского медиадискурса: 1. *«Польша, в очередной раз “обретшая свободу”, снова видит себя ведущей державой способной не только на равных говорить с традиционными, континентальными европейскими центрами силы – Германией и Францией, но и противостоять “имперским устремлениям” России»* («Новая газета», № 57, 2012). ФЕ *на равных* реализует смысл 'без церемоний', 'вольно', 'на одинаковых условиях'; 2. *«Польша решила пополнить собой ряд стран, которые в последнее время увлеклись фальсификацией истории периода Второй мировой войны. Обвиняющая сейчас Советский Союз во всех смертных грехах Польша вела себя тогда не как жертва, а как хищник»* («Аргументы и Факты», № 3, 2014). Смысловая реализация разговорной неодобрительной ФЕ *обвинять во всех смертных грехах* – 'огульно осуждать чье-либо поведение, не находя в нем ничего хорошего' и др.

Следующим примером, характеризующим напряженность межэтнических отношений в современном мире, служит русско-эстонский национальный конфликт, широко обсуждаемый в СМИ: *«Эстонские власти не упускают ни единого случая выказать своё неуважение к советской истории, и таким образом – к сегодняшней России. Очередным шагом вперед на этом пути, поражающим своим цинизмом и неприкрытой тенденциозностью, стал суд над ветераном войны, героем СССР Арнольдом Мэри»* («Аргументы и Факты», № 17, 2008). Смысловая реализация ФЕ *не упустить случая* – 'использовать возможность'; ФЕ *шаг вперед* – 'действие, негативного характера'.



Безусловно, в сфере межэтнических конфликтов язык интолерантности более заметен, однако агрессивный массмедийный дискурс не всегда указывает на реальные межнациональные столкновения в социуме, происходящие только в горячих точках планеты, например: **«Американцы, которые являются истинными архитекторами и режиссерами этих циничных и человеконенавистнических сценариев, действуют, если угодно, довольно грамотно. Провоцируя шитые белыми нитками политические процессы, американские стратеги стремятся разрушить геополитическое единство евразийского континента»** (Там же). Смысловая реализация разговорной пренебрежительной ФЕ **шиты белыми нитками** – 'грубо подделано'. Сложившийся в российском медиадискурсе стереотип о Соединенных Штатах Америки как о провокаторе всех мировых конфликтов в приведенном контексте поддерживается данной ФЕ, используемой для указания на сокрытие и фальсификацию этим государством своих истинных целей.

Таким образом, все вышесказанное позволяет говорить о том, что посредством интолерантной фразеологии в российском медиадискурсе актуализируется процесс «навешивания этнических ярлыков» на страны, характеризующиеся конфликтными отношениями с Россией (см. таблицу).

**Таблица. «Фразеологическая этнономинация в медиадискурсе»**

Страна	Этнический ярлык	Фразеологическая единица	Качества, актуализирующиеся ФЕ
Польша	обиженный «младший брат»	Обвинять во всех смертных грехах	позиционирование себя как жертвы; поиск виновных
Эстония	националист	не упустить случая	постоянная демонстрация неприязни к русской нации
США	провокатор	шиты белыми нитками	фальсификация, сокрытие тайного умысла

«Навешивание ярлыков» происходит по механизму стереотипизации, который позволяет объединять в массовом сознании то, что не является соотносимым в реальности, например: **«Европейский союз устроен следующим образом: есть страны богатого севера, Германия, Франция, страны Бенилюкса, Скандинавия, это граждане – первый сорт. Есть задолжавший Юг, Португалия, Италия, Греция, Испания. Северяне называют их PIGS, в переводе с английского: свиньи, это граждане второго сорта. Кроме того, существуют принятые в Евросоюз страны бывшего социалистического блока, они тоже делятся на Север, относительно богатые Польша, Чехия, Венгрия, это граждане третьего сорта, и Юг, недавно принятые бедные Румыния и Болгария, это граждане четвертого сорта. Также существуют такие страны как Турция более полувека желающие стать полноценными членами Евросоюза, но не принимаемые Европой, это граждане пятого сорта»** («Коммерсант», № 83, 2012). Смысловая реализация ФЕ **первый сорт** – 'превосходный', 'отличный', 'очень хороший'; ФЕ **второй сорт** – 'не самое лучшее'; ФЕ **третий сорт** – 'весьма посредственное', 'плохое'.

Посредством языка интолерантности и, в частности фразеологии, в массмедийной среде создается негативный образ европейских государств в целом. Тем самым реализуется коммуникативная стратегия своеобразного дистанцирования от «чужих» народов, осуществляется выражение отрицательного отношения к ним: **«Да что там Украина, Белоруссия, Польша... даже спокойная Финляндия и та на бытовом уровне не отличается любовью к россиянам. Финны искренне полагают, что оказывают нам великую милость, разрешая тратить деньги в своих отелях и супермаркетах»** («Аргументы и Факты», № 26, 2011). Используемая в данном контексте с целью иронии ФЕ **оказывать милость** реализует смысл 'благоволить'.

Для сферы межэтнических отношений, представленной в медиаинтеракции, язык интолерантности реализуется путем вербализации основополагающей культурной оппозиции «свой» / «чужой», которая, по словам исследователя М.В. Гречихина, с одной стороны, делает возможным «процесс опознания социального имени человека, его локализацию в социуме и в языке» а с другой, «определяет "чужого" как неприемлемого, странного, заслуживающего осуждение и пренебрежение» [7, с. 97].

В российском пространстве масс-медиа в образе «чужого» довольно часто предстает Европа в целом, а дихотомия «свой»/«чужой» репрезентирует противопоставленность России враждебно настроенным европейским государствам: **«Речь идет о том, что Запад не прекратил свою войну с Советским Союзом даже после того, как СССР перестал существовать. Они прекрасно понимают, что если сейчас не уничтожить Советский Союз еще и морально и несровнять с землей деяния советских людей и вождей советского государства, то наша держава может возродиться через восстановление национальной памяти»** («Российская газета», № 4858, 2009). Негативный характер взаимоотношений России и Европы подчеркивается экспрессивной презрительной ФЕ **сровнять с землей**, реализующей смысл 'полностью уничтожить'.

Как видно из вышесказанного, интолерантная фразеология медиадискурса направлена на снижение статуса «чужого». Ее характерными чертами являются негативная семантика ФЕ и конкретная адресованность, предполагающая ориентацию на представителей иноэтнических групп: **«Эстония качает права. Она вообще не может вякать про то, что Россия что-то там нарушает. У нее фашисты по улицам ходят, и памятники советским солдатам сносят. А будут гундеть, отключим газ»** (Информационный портал «Евразия»). В данном случае выражение резко негативной оценки осуществляется не только с помощью грубо-просторечной ФЕ **качать права** со значением 'добиваться чего-либо', но и посредством экспрессивной лексики (**вякать, гундеть**).

Одна из главных задач в условиях межнациональной коммуникации – дать оценку представителям «чужого» этноса, их действий. Дихотомия «свой»/«чужой» соответствующим образом ориентирует мировосприятие как ментальную и когнитивную процедуру, проявляясь в речевых формулах интолерантности. Важно, что идея конфликта, находящаяся в основе бинарной оппозиции «свой» / «чужой», ведет не только к отрицательной оценке «чужого», но и к восприятию его мира как лишённого «дискретных признаков», например: 1. **«Условиях бушующего экономического кризиса бывшие советские республики – в первую очередь**

*прибалтийские –пожинают плоды поспешной прозападной демократизации. Как говорил небезызвестный Ходжа Насреддин, даже если очень много раз повторить «халва-халва», во рту сладко не станет. Вот и прибалтам рейтинговая магия не только не помогла, но, по-видимому, изрядно навредила»* («Время новостей», № 114, 2008). Смысловая реализация ФЕ *пожинать плоды* – 'воспользоваться чем-либо сделанным'; 2. *«В наихудшей ситуации находится Латвия, Эстония находится в несколько лучшем положении, чем её товарищи по несчастью. И "среднячком" держится среди неудачников Литва»* (Там же). Смысловая реализация ФЕ иронического характера *товарищ по несчастью* – 'тот, кто вместе с кем-либо попал в беду'; 3. *«Аналогичная ситуация с Прибалтикой. На днях владелец сувенирной лавочки в центре Риги заявил, что, мол, если русские не выплатят компенсации за оккупацию Латвии в 1940 году, МИД лучше не выдавать визы туристам из России. Человечишка даже не соображает, что рубит сук, на котором сидит: 50% покупок в его магазине совершают именно приезжие "оккупанты"»* («Известия», № 39, 2012). Смысловая реализация неодобрительной ФЕ *рубить сук, на котором сидишь* – 'поступать необдуманно, причинять себе непоправимый вред'. Среди причин применения языка интолерантности в медиадискурсе – те же факторы, вызывающие активный процесс стереотипизации в журналистской сфере. Речь идет об ограниченности логико-когнитивных процедур в ходе создания медийного текста и преобладании экспрессивно-оценочных подходов в подачи информации. Таким образом, не журналист управляет стереотипами, а стереотипы определяют его речевое поведение. По этой причине язык интолерантности чаще наблюдается в СМИ, тексты которых строятся по принципу ярко выраженной оценочности: *«Я всей душой болею за украинцев и выступаю за сохранение украинцев как белой расы, и категорически против превращения украинской нации в нацию черных, коричневых, серо-буро-малиновых!»* (Лев Лукьяненко, «Personal Plus», № 60, 2009). Смысловая реализация ФЕ *болеть душой* – 'сильно беспокоиться'.

## Заключение

Итак, посредством языка интолерантности и, в частности фразеологии, в текстах массмедийного пространства проявляются негативно коннотированные стереотипные представления о Европе, которые содержатся в коллективном сознании российского общества и/или в индивидуальном сознании профессионального коммуникатора.

## Литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология в системе современного русского языка. Волгоград, 1993. 149 с.
2. Бецко А.М., Черкашин П.Р. Пена Эгейского моря: корабль стихотворений. – «Lulu», 2015. – 184 с.
3. Бирих, А.К. Русская фразеология (историко-этимологический словарь) / А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова. – М.: Астрель: АСТ: Люкс, 2005. – 926 с.
4. Варех Н. Объективация этнокультурных стереотипов в «языке интолерантности»: медиа-коммуникационный. Режим доступа: <http://gisap.eu/ru/node/32048>.
5. Виноградов В.В. История слов. Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/vinogradov.php?id=vzdor&vol=1>.

6. Войнова, Л.А. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; Под ред. А.И. Молоткова. – 4-е изд., стеретип. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
7. Гречихин, М.В. Современный русский медиадискурс: язык интолерантности: на материале языка российских СМИ Дис. на соискание учен. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.01 / М.В. Гречихин. – Белгород, 2008. – 159 с.
8. Евстафьева, А.В. Язык вражды в средствах массовой информации: лингвистические и экстралингвистические факторы функционирования: Дис. на соискание учен. степени канд. филол. наук. – Тольятти, 2009. – 298 с.

## ИСТОРИЯ

### ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СТАНИСЛАВА АВГУСТА ПОНЯТОВСКОГО В ГРОДНО 1795 – 1797 ГГ.

**Василюк Наталья Ивановна**

студент

Гродненский Государственный Университет имени Янки Купалы

***Морозова С. В., профессор, доктор исторических наук, Гродненский Государственный Университет им. Янки Купалы, кафедра археологии, истории Беларуси и вспомогательных исторических дисциплин***

**Ключевые слова:** король; приезд; повседневная жизнь; Гродно; общение; Станислав Август; отречение

**Keywords:** king; arrival; daily life; Grodno; communication; Stanislaw August; abdication

**Аннотация:** В статье главным образом описывается повседневная жизнь последнего короля польского и великого князя литовского Станислава Августа Понятовского. Рассмотрены его увлечения, предпочтения, основные занятия, распорядок дня и круг общения. Описывается приезд Понятовского в Гродно в 1795 году и его отъезд в Петербург.

**Abstract:** The article mainly describes the daily life of the last king of Poland and Grand Duke of Lithuania Stanislaw August Poniatowski. His Hobbies, preferences, the main occupations, a daily routine and a circle of communication are considered. It describes the arrival of Poniatowski in Grodno in 1795 and his departure to St. Petersburg.

**УДК 93/94 (323)**

После окончания второго раздела Речи Посполитой перед отречением от короны 1 января 1795 г. Станислав Август Понятовский прибыл в Гродно. Его свита состояла из 150 человек. Приезд Понятовского был встречен военным караулом, музыкой, барабанным боем и поднятием флага. После данного события последний монарх некоторое время жил в Гродно.

Цель статьи – изучить повседневную жизнь последнего короля польского и великого князя литовского, проанализировать его увлечения и круг общения, а также рассмотреть Понятовского с политической и социальной точки зрения.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- осуществить обзор источников и литературы по теме исследования;
- изучить повседневные дела, которыми регулярно занимался Станислав Август, его увлечения и привычки;
- проанализировать круг общения Понятовского;
- рассмотреть Станислава Августа как монарха (его королевские обязанности, занятие государственными делами), родственника, собеседника и простого человека;
- проследить за личной жизнью Станислава Августа Понятовского в Гродно и провести параллель между личным и политическим;
- показать официальные и неофициальные встречи последнего монарха в Гродно.

Объектом исследования является повседневная жизнь Станислава Августа Понятовского, предметом – влияние повседневности на рассмотрение политических вопросов и ход исторических событий.

В основу исследования положены принципы объективности и историзма. Принцип историзма позволяет рассмотреть повседневное поведение Понятовского в призме изменения и развития во времени. Принцип объективности помогает проанализировать всю совокупность источников по данной проблеме и подойти к их изучению с критической точки зрения, но с правом авторского взгляда и использованием ценностного подхода, который смог обусловить оценку событий, которые происходили в жизни Станислава Августа во время пребывания в Гродно, с позиции современных ценностей.

Для решения данной цели и задач были использованы общенаучные, а также специальные исторические методы исследования. Методом анализа исследовалась разработанность темы в исторической науке. Метод обобщения помогал создавать общее представление о повседневности Понятовского и ее влиянии на ход важных исторических событий. Метод индукции и дедукции помог получить объективные, обоснованные результаты исследования. Историко-типологический метод способствовал разработке общей типологии источников. Метод персональной истории использовался в изучении биографий Станислава Августа, а также людей, которые его окружали.

Научная новизна работы заключается в создании специального комплексного исследования, посвященного повседневной жизни Станислава Августа Понятовского во времена пребывания в Гродно в 1795 – 1797 гг. Рассмотрено влияние этого на ход важных исторических событий, а также подчеркнута важность изучения истории повседневности. Научные результаты, полученные при разрешении задач, способствуют обогащению знаний по общественно-политической и повседневной истории Беларуси второй половины XVIII в.

Во время написания статьи исследователем была рассмотрена как отечественная, так и зарубежная научная литература. В статье использованы статьи профессоров исторических наук современной Беларуси В. В. Шведа. Исследователь рассмотрел мемуары современников последнего короля Речи Посполитой – графини Потоцкой, а также проанализировал записки А. И. Безбородки – русского государственного деятеля, который вел ежедневный дневник о жизни Станислава Августа Понятовского. Также были использованы материалы областной конференции студентов и аспирантов Гродненского Государственного Университета имени Янки Купалы и электронные ресурсы.

В ежедневных записках о жизни монарха его приезд описывается следующим образом:

“В исходе 12 часов прибыл Его величество во дворец: стоящий там караул отдал честь с музыкою, барабанным боем и уклонением знамя. С Его Величеством сидели в карете: польский генерал Гаржинский, камергер его Дюгамель и доктор Беркель. Свита Станислава Августа состояла более чем из 150 лиц. Главнокомандующий Генералитетом встретил их на крыльце и препроводил в парадные покои. Его величество и главнокомандующий, оставив всех в аудиенц-зале, пошли во внутренние королевские покои, откуда через время главнокомандующий возвратился в свою квартиру” [1, с. 47].

К Станиславу Августу сразу же после его приезда приставили российского генерал-майора, которому поручили вести ежедневные записи о жизни главы государства – графа Илью Андреевича Безбородку. Также был установлен надзор за перепиской и кругом общения короля [4, с. 37].

Понятовскому и людям его двора запрещалось вести корреспонденцию с иностранными дворами и их министрами через местную почту и частных людей. Все письма должны были пройти цензуру Н. В. Репнина – российского главнокомандующего. Королевские апартаменты, все двери Старого и Нового замков, других домов, где жили члены королевского двора, строго охранялись. Каждый день дежурный офицер составлял рапорт, который просматривал Безбородко (фактический маршалок двора), а потом посылал его Н. В. Репнину [2, с. 66]. Также ежемесячные отчеты о гродненской жизни последнего короля польского и великого князя литовского представлялись в Петербург российской императрице Екатерине II, а потом ее преемнику на троне – Павлу.

Однако, несмотря на жесткий контроль за королевской деятельностью, отношения к нему были уважительными. [4, с. 19]. Со временем Понятовский даже свыкся со своей жизнью. 18 января он писал Екатерине II о выполнении ее воли:

“Госпожа и сестра!... нахожусь в Гродно, чтобы туг дожидаться решения судьбы края... отдаюсь в руки Вашего Императорского Величества и где бы не находился бы и как бы не управлял судьба моей жизнью на будущее, не теряю надежды, что Ваша доброта и мудрость не адцзеляць моего личного существования от людей, близких моему сэрдцу, і, что чувствовал бы очень нещчасліва, если бы что-то подобное могло бы произойти” [2, с. 18].

Станислав Август жил на втором этаже Нового Замка с общей свитой около 200 человек. Это были врач, секретарь и камердинер, а также многочисленная служба.

Дворец строго охранялся российскими солдатами. Дежурный офицер постоянно составлял рапорты для начальника гродненского гарнизона князя Цицианова. Запрещены были любые собрания. Даже ночью в соседней от королевской спальни комнате находились королевские шамбеляны.

Король вел довольно однообразный образ жизни. В 6 часов поднимался с кровати, читал и писал письма. В 11-12 часов принимал гостей, а после ездил по окрестностям, посещал свои резиденции или стрелял фазанов в окрестностях Собачьей Горки. В 14 часов садился обедать. После посещал церковь и около 22 часов шел спать [3].

С помощью записок графа Безбародки о повседневной жизни Станислава Августа можно узнать интересные факты.

Гулял король в сопровождении офицеров и пажа: “1 февраля Его величество, встав в каждый время, к 1 времени пополудни выходил прогуливаться по своему двора в препровождении дежурного пажа” [1, с. 17].

Молился в придворной церкви или выезжал в иезуитский и доминиканский костелы: “7 января его величество имел выход в костел и в 10 часов возвратился. 14 января в воскресный день его величество в препровождении пристава графа Безбародко и его придворных въезжал в клятор бывший иезуитский, где, отслушав читабельную имшу, проводил по обыкновению своему весь день с обыкновенной своею компаниею. 22 января его величества имел выезд из дворца в доминиканский монастырь и, отслушав службу, возвратился. 22 апреля Его Величество был в придворной церкви” [1, с. 68].

Свое время он также коротал игрой в бильярд: “23 января возвратился из Варшавы посланный от пристава капитан и привез для короля бильярд и другие игры, какие он желал, чтобы были из дворца варшавского доставлены. 26 января вечером Его Величество выходил в бильярдную комнату и играл в бильярд. 31 января Его Величество перед обедом и после обеда долго со многими играл в бильярд и в 4 часа отправился во внутренние свои покои. Помимо этого, “свободное свое время он также употреблял на чтение и письмо, вероятно, на составление своих известных, но еще не изданных мемуаров” [1, с. 54].

В гости к Станиславу Августу приезжали его фаворитки, например, княжна Сапежина, жена канцлера Великого Княжества Литовского: “23 января обедали у Его Величества княгиня Сапежина и Грановский. 26 января обедали у короля польские господа. После обеда была княгиня Сапежина” [1, с. 89].

Понятовский часто встречался с российским главнокомандующим Н. В. Репниным: “1 апреля он заехал к главнокомандующему, которого поздравил с праздником, потом возвратился” [1, с. 56].

Станислав Август вел обширную переписку. Иногда к нему приводили музыкантов. Он часто выезжал на балы к главнокомандующему.

Понятовский любил гулять по комнатам Нового замка: “8 марта Его Величество перед обедом прогуливался в тех залах во дворце гродненском, где прежде бывали

сеймы, и возвратился в свои внутренние покои. 9 марта Его Величество в 12 времени также прогуливался по дворцу и в залах сеймовых” [1, с. 51].

Также Станиславу нравилось выходить на прогулку по двору Нового замка, по террасе, в Старый замок. Особенно любил он Неман, где чаще всего бывал: “4 февраля Его Величество в первом времени пополудни прогуливался по галереям своего дворца, выходящим на берег реки Немана, весьма живописным в препровождении дежурных придворных. 9 февраля Его Величество поутру прогуливался по террасе, из коей приятный вид за реку Неман и, походив с полчаса, возвратился в свои покои. 1 апреля в день Святой Пасхи Его Величество ездил за город по Немане, где более часа гулял по берегу Немана. 20 апреля вечером король поворотил к берегу Немана, где, встав с лошади, пешком ходил по берегу и в сумерках приехал домой” [1, с. 60].

Также в сопровождении конвоя в несколько десятков драгун (24-34 человека) король делал конные прогулки недалеко за город: в деревню Понемунь, Грандичи, по скидельской дороге и особенно часто – в Лососно. Через Часовню и Путришки ездил на охоту в Озера: “22 апреля Его Величество в 7 времени вечера король ездил до деревни Грандичи верхом, а оттуда в карете возвратился” [1, с. 73].

Впечатляет тот факт, что Станислав Август не организовывал пышных балов в день своего рождения: “6 января день рождения был короля, и главнокомандующий о том знал, но король предварил его сиятельство просьбою, чтоб никакого ему по случаю этого торжества не устраивали, о чем главнокомандующий и приказал, чтоб его величество никак не беспокоили, что и было исполнено всеми, кроме здешних господ польских, которые безвременным своим приездом утром 6 января заставили выходить несколько раз короля для них и принимать поздравления. Дня по утру, хотя и приезжал пристав во дворец, но не хотел беспокоить его величество” [1, с. 95]. Неизвестно, с чем это было связано. Может, с тем, что Понятовский перед отречением находился в плохом настроении, а, возможно, он просто не любил праздники такого масштаба.

25 ноября 1795 г. король был вызван в бывший дворец Тизенгауза, который уже стал дворцом Верховного литовского правителя, российского генерал-губернатора Эстляндского, Виленского и Курляндского Николая Репнина и получил в руки письмо, которое должен был подписать – письмо отречения от престола. Спустя несколько минут на документе красовалась подпись бывшего короля польского и великого князя литовского. С этой минуты Речи Посполитой не стало.

После подписания отречения Понятовский некоторое время прожил в Гродно. По-прежнему он, человек образованный, чувствовал себя неловко среди пустой и расточительной гродненской жизни, а душа его не находила утешения. Его здоровье сильно пошатнулось, он подолгу выходил на террасу и долго вглядывался вдаль, а 15 марта занемог приступом удушья. Несколько минут его близкие волновались за его жизнь, а сам король счел, что наступил его последний час. Утром он пригласил к себе Мнишека и Горжинского, которым изрек, что делать в случае его смерти. Но через несколько часов Станиславу стало легче, причём настолько, что он смог поехать в езуицкий монастырь для принесения благодарности Богу. Тем не менее, припадки удушья не оставляли Станислава на протяжении всего 1796 г., поэтому графиня Браницкая, сестра короля, привезла из Белостока двух французско-эмигрантов, чтобы те проконсультировали больного.



Тем временем на душевное состояние Станислава сильно повлиял краткосрочный приезд старшего брата Казимира. В журнале Безбародко записано, что Его величество с горькими чувствами попрощался с престарелым и хилым своим братом и не удержался от слез.

В последние месяцы царствования Екатерины Понятовский вел оживленную переписку с Варшавой. Приехавшая 10 июля в Гродно мадемуазель Люлли сразу же направилась в кабинет Станислава и отдала ему целую стопку писем. Люлли была предметом обожания короля и пробыла у него до 5 августа.

В это время Станислав стал более набожным. При проведении католического праздника Божьего Тела король впервые ходил со своей свитой с процессией по всем костелам и монастырям Гродно.

Репнин часто приглашал Понятовского на военные учения, после которых в палатках Баркляя де Толли давались обеды с обязательным присутствием дам, вечных спутниц Станислава.

В первых числах ноября Репнин внезапно выехал из города, а 16 ноября 1796 г. в Гродно пришло официальное сообщение о смерти Екатерины. Как сказано в журнале Безбародко, это случилось во время обеда [1, с. 142]. После Безбародко через Фриза, личного секретаря бывшего монарха, пригласил Станислава в свой кабинет, где и сообщил данное известие. На Станислава это подействовало ошеломляюще. Тем временем, в 10 часов вечера Безбародко говорил, что завтра о кончине императрицы узнает весь город. Так вот, после кончины императрицы и отъезда Репнина город начал пустеть.

Следующим шагом монарха было приглашение Станислава Августа в Петербург.

Графиня Потоцкая характеризует короля и его отъезд так: “Моя мать была племянницей нашего последнего короля Станислава Августа Понятовского. Она последовала за королем в Гродно, куда его побудила перебраться русская партия. Там из окна маленькой комнаты, где я жила с гувернанткой, я видела ежедневно, как он выезжал под эскортом русских солдат, которые меня так пугали своим суровым видом, что я ни за что не хотела выйти из дома. Мрачная тишина царила в замке, где все семейство короля собралось, чтоб проститься с ним. Увезенный в Петербург, он тяжелой агонией искупил ошибки, совершенные им по воле императрицы, и которыми она хитро воспользовалась” [5, с. 84].

Таким образом, во время пребывания в Гродно в 1795 – 1797 гг. король занимался своими обычными повседневными делами: читал книги и газеты, гулял по городу, каждое воскресенье бывал на святой имше, выезжал за город в личные имения, общался со многими лицами. Круг общения Понятовского был достаточно широк. Он контактировал и с родственниками, и с важными государственными деятелями, и со слугами. Его повседневная жизнь практически не влияла на ход важных политических процессов, ибо Станислав Август оставался монархом лишь на бумаге. Он чувствовал себя неловко среди пустой и расточительной гродненской жизни. У последнего короля забрали свободу: каждое его действие контролировалось российским правительством, в том числе и подписание отречения от престола.

**Литература:**

1. Безбородко А.И. Журнал пребывания его величества короля польского Станислава Августа в Гродно 1795 – 1796 годов. – СПб., 1870.
2. В. В. Швед, А.П. Гостев / Городня. Рассказы из истории города (середина 16 - конец 18 в.).- Гродно: Пергамент, 1997.- 140 с.
3. Гродненские истории: Последние дни великой державы [Электронный ресурс]. – Блог Гродно. – Режим доступа: <http://s13.ru/archives/93375> (дата обращения: 24.07.2018)
4. Гродно – 875: Материалы областной конференции студентов и аспирантов, 25 ноября 2003 года. / Под ред. С. В. Морозовой, И.П. Крэня, С. В.Амелькі. – Гродно: Гргу, 2004 – 64 с.
5. Мемуары графини Потоцкой. (1794-1820). С портретами и указателем собственных имен. Перевод с франц. А. Н. Кудрявцевой / “Прометей” Н. Н. Михайлова, Спб., 1912. – 189 с.

# ПОЛИТОЛОГИЯ

## ТЕНДЕНЦИИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

**Будаев Михаил Сергеевич**

бакалавр философии

ГУО "Скирмантовский учебно-педагогический комплекс ясли-сад - средняя школа"  
заместитель директора по основной деятельности

**Ключевые слова:** международная политика; признание государств; Океания; политика балансирования; оказание экономической помощи; непризнанные государства

**Keywords:** international politics; recognition of states; Oceania; balancing policy; economic assistance; unrecognized states

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию проявлений внешнеполитической активности государств Океании, связанной с балансированием между интересами более крупных государств с целью получения экономической выгоды. Предпринимается попытка обозначить причины и следствия данной модели поведения, а также общие черты характерные для дипломатии государств тихоокеанского бассейна.

**Abstract:** The article is devoted to the study of the manifestations of the foreign political activity of the states of Oceania, which is associated with balancing between the interests of larger states in order to obtain economic benefits. An attempt is made to identify the causes and effects of this model of behavior, as well as common features characteristic of diplomacy of the states of the Pacific ocean.

**УДК 327.81**

### **Введение**

Государства, расположенные в Океании, в большинстве своем, не имеют в наличии ни большого экономического и политического потенциала, ни потенциала символического, что сказывается на малом удельном весе данных государств в мировой политике. Однако традиционные для региона экономические трудности правительства стремятся решать за счет балансирования на противоречиях более крупных государств. В мировой прессе большинство упоминаний стран Океании появляется как раз-таки на фоне участия последних в торговле признаниями, дипломатических конфликтах и офшорных скандалах. Удачное позиционирование себя в качестве сторонника или противника одной из сторон определенного противостояния может принести бонус в размере нескольких десятков миллионов долларов. Подобного рода случаи имеют место быть в истории государств Океании довольно часто и позволяют, как заявить о себе из ситуации практически полного небытия, так и пополнить бюджет, что уже отмечалось выше. Влияние тихоокеанского региона на мировую дипломатию мало изучено и представляет интерес для таких дисциплин как теория международных отношений, регионалистика, политология и ряда других.

**Актуальность** настоящего исследования заключается в необходимости теоретизации разрозненных и отрывочных сведений о роли государств Океании в международной политике. **Цель** – проанализировать место и влияние стран тихоокеанского бассейна в международных дипломатических отношениях. **Задачи** – рассмотреть существующие факты балансирования государств Океании между противоборствующими сторонами международных конфликтов, конкретизировать проявления активности данной группы стран в международной политике, привести факты экономического и политического поощрения тихоокеанских государств со стороны стран первого мира за определенную линию поведения.

### **Предпосылки политики балансирования**

Страны тихоокеанского бассейна, несмотря на определенную привлекательность в качестве объектов для туризма, не имеют потенциала для выступления в качестве реальных субъектов международных отношений, что объясняется относительно невыгодным географическим положением и предельной отдаленностью от центров мировой политики, слабой экономической активностью региона и малой численностью населения [2, с.15]. В то же время, встречаются и исключения из общих правил. Так на протяжении второй половины XX века микронезийское государство Науру имело отличные экономические перспективы, обусловленные значительными запасами фосфоритов на острове. Однако недальновидная политика правительства уже к концу века привела республику к серьезному экономическому и политическому кризису.

Перечисленные характеристики описывают данную часть земного шара как слабо развитый, депрессивный регион. Вместе с тем, страны Океании периодически имеют шанс включиться в решение насущных международных проблем и представляют повышенный интерес для государств, пытающихся выйти из статуса непризнанных и получить мировое признание.

О определенную роль в позиционировании тихоокеанских государств на поле международной политики играет следующий факт: три государства Океании из двенадцати независимых (не считая Австралии и Новой Зеландии, а также Папуа – Новой Гвинеи) находятся в свободной ассоциации с Соединенными Штатами Америки. Это – Федеративные Штаты Микронезии, Республика Палау и Республика Маршалловы Острова. Данный статус предусматривает наличие общей внешней политики Соединенных Штатов и ассоциированных государств, финансовое дотирование экономик ассоциированных государств и обязательство Соединенных Штатов Америки по обороне территорий данных стран. Таким образом, три вышеперечисленных микронезийских государства взамен поддержки Соединенных Штатов в международных организациях, например при принятии решений Генеральной Ассамблеи ООН, получают дополнительные вливания в свои скромные государственные бюджеты.

Гораздо больший интерес вызывают случаи так называемой «торговли признаниями», когда финансовые средства странами Океании получают взамен официального дипломатического признания того или иного государства, стремящегося перейти из разряда непризнанных и получить статус признанных. Такие случаи требуют более детального рассмотрения.

## Признание и непризнание

Тихоокеанский регион, как уже отмечалось выше, находится вдали от тяжеловесов мировой политики. Однако существует ряд относительно влиятельных государств, которые стремятся заполучить поддержку государств Океании с целью реализации тех или иных собственных интересов. Китайская Народная Республика обширно инвестирует средства в экономики Океании, как и непризнанная Китайская Республика, стремящаяся заполучить признание стран региона в обмен на финансовые потоки. Государства Океании, в свою очередь, при получении очередного финансового транша выражают горячую поддержку одному из китайских государств. Стоит отметить, что когда средства подходят к концу, то или иное тихоокеанское государство, не испытывая угрызений совести, может выразить свою поддержку уже противоположной стороне, ожидая очередного инвестирования в свою экономику. Маршалловы Острова, Кирибати, Науру, Палау, Соломоновы Острова и Тувалу – шесть тихоокеанских государств из семнадцати стран мира, признавших независимость Тайваня. Особый интерес вызывает то, что Науру разрывало дипломатические отношения с Китайской Республикой в 2002 году, а спустя три года снова восстановило их. Красноречивым доказательством существования «обратной связи» между дипломатическим признанием и «финансовой помощью» является анализ национального дохода стран, признавших Тайвань в год признания и последующий год. К примеру, Тувалу признало Китайскую Республику в сентябре 1979 года. Национальный доход этого островного государства в указанном году составлял 0,0074 млрд. долларов, а уже в последующий год возрос до 0,0080 млрд [3]. Кирибати признало островной Китай гораздо позже Тувалу, в 2003 году, однако общая тенденция сохраняется – в год признания независимости национальных доход Кирибати возрос с 0,093 до 0,11 млрд. долларов [4].

Государства Океании пытаются влиять и на более отдаленные от тихоокеанского региона политические процессы. Признание независимости Косова стало еще одним моментом проявления внешнеполитической активности таких стран как Маршалловы Острова, Науру, Федеративные Штаты Микронезии, Палау, Вануату, Кирибати, Тувалу, Фиджи, Тонга. Как и в случае с тайваньским вопросом, страны Океании склонны «пересматривать» ранее принятые решения в связи с изменением политической конъюнктуры. Соломоновы Острова в 2014 году решили отозвать признание Косова как независимого и суверенного государства.

В 2008 году у стран Океании появился очередной шанс проявить себя. Признание Абхазии и Южной Осетии помогло некоторым из них повысить свое внешнеполитическое влияние и получить определенные финансовые бонусы. Науру, Вануату и Тувалу решили выразить поддержку непризнанным северокавказским республикам и получить политическую и экономическую поддержку со стороны России. После признания Абхазии и Южной Осетии со стороны Науру, руководство этого островного государства активизировало внешнеполитические связи с Россией, что выразилось в нескольких официальных визитах делегаций Науру на территорию Российской Федерации [1].

По сложившейся традиции, спустя некоторое время, Вануату и Тувалу впоследствии отказались от признания, что очевидно было вызвано попыткой получить выгоду от государств, конкурирующих с Российской Федерацией на международной политической арене.

## Выводы

Проведенный анализ показал, что попытка играть на противоречиях стран первого мира является для стран Океании значительным инструментом для достижения экономических целей. Данный вывод подтверждается активизацией внешнеполитической деятельности государств региона на фоне той или иной борьбы за признание очередного непризнанного государства. Экономические показатели указывают на существование реальных дотаций со стороны заинтересованных стран в бюджеты тихоокеанских государств.

Балансирование стран тихоокеанского бассейна доходит до крайностей в ситуациях, когда официальные дипломатические признания могут иметь место и отзываться, а затем вновь иметь место, что обуславливается предельно конъюнктурной политикой океанских стран в дипломатических вопросах.

Ряд государств Океании в принятии внешнеполитических решений сильно зависимы от Соединенных Штатов Америки, в свободной ассоциации с которыми они находятся.

Проведенное исследование показывает отсутствие какой-либо четко выраженной дипломатической линии стран Океании в международных отношениях и позволяет убедиться в ситуативном характере принятия большинства решений, связанных с признанием тех или иных государств.

Основной предпосылкой такой ситуации является низкий уровень экономического развития государств Океании, низкий уровень политической культуры правящих элит данных стран, а также небольшой возраст собственной независимости большинства государств тихоокеанского бассейна.

### Литература:

1. Пале С.Е. Российские интересы в Океании // Новое восточное обозрение (интернет-журнал) URL: <https://ru.journal-neo.org/2018/01/10/rossijskie-interesy-v-okeanii/> (дата обращения: 03.01.2019)
2. Окунев И.Ю. Моделирование пространственных факторов развития микросоциальных и территорий Океании: автореф. дис. на соиск. учен. степ. к. полит. н.: Москва: 2011. – 33 с.
3. Кушнир И.В. Институт экономики и права Ивана Кушнира [Электронный ресурс] // Экономика Тувалу: сайт. – URL: <http://be5.biz/makroekonomika/profile/tv.html> (дата обращения: 03.01.2019)
4. Кушнир И.В. Институт экономики и права Ивана Кушнира [Электронный ресурс] // Экономика Кирибати: сайт. – URL: <http://be5.biz/makroekonomika/profile/ki.html> (дата обращения: 03.01.2019)

# ФИЛОЛОГИЯ

## К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИКЛАДНЫХ АСПЕКТОВ ЛИНГВИСТИКИ

**Штеба Алексей Андреевич**

кандидат филологических наук, доцент  
Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
доцент, кафедра романской филологии

**Ключевые слова:** судебная лингвистическая экспертиза; экстремизм; перевод; (не)переводимость; редактирование

**Keywords:** forensic linguistic expertise; extremism; (not)translation; editing

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема взаимодействия двух прикладных направлений лингвистики – судебная лингвистика и практика перевода. На примере решения отказаться от перевода текста потенциальной экстремистской направленности по причине искажения автором плана выражения некоторых лексических единиц, что создало объективные методологические трудности для последующего производства судебной лингвистической экспертизы, показана ошибочность данной инициативы переводчика.

**Abstract:** The article deals with the problem of interaction between two applied areas of linguistics – forensic linguistics and translation practice. On the example of the decision to abandon the translation of the text of potential extremist orientation due to the distortion of the author's plan of expression of some lexical units, which created objective methodological difficulties for the subsequent production of forensic linguistic expertise, the falsity of this initiative of the translator is shown.

### УДК 811

Данная статья посвящена частному случаю возникновения препятствие для производства судебной лингвистической экспертизы по вопросам разжигания вражды и ненависти по признаку принадлежности к национальности. Многоплановость рассматриваемой проблемы обусловлена рядом условий, к которым следует отнести как невозможность производства судебной лингвистической экспертизы текстов на иностранном языке в России специалистами-филологами (русистами), так и отсутствием четкой регламентированности в действиях переводчика при трансляции содержания текста-источника на язык перевода в целях дальнейшего производства на основе вторичного текста на языке перевода судебной экспертизы.

В распоряжение экспертов представлен креолизированный текст в форме плаката с изображениями мужчины в национальном головном уборе и письменного текста, включающего слова на иностранном языке. По распоряжению следователя, осуществляющего процессуальную проверку, был опрошен переводчик, которому предложено перевести указанный текст с иностранного языка на русский. Проблема заключалась в том, что в тексте-источнике сознательно или непреднамеренно были допущены орфографические ошибки. Например, из некорректного написания слова на латинице (**vandalizm**) переводчик пришел к выводу, что, поскольку данная

лексическая единица отсутствует в словарях английского языка, ее перевод невозможен. Аналогичным образом переводчик поступил с более значимым для производства судебной лингвистической экспертизы словом **убуй**, которое также не было переведено по причине несуществования данного слова с подобной графической формой, в целом, «в индоевропейских языках».

На деятельность переводчика наложен ряд ограничений, в том числе в форме предписаний этического кодекса переводчика. Согласно данному тексту предписания, регулирующего нормы и правила поведения членов переводческого сообщества при осуществлении профессиональной деятельности, в своей работе переводчик не должен выходить за рамки своих языковых, предметных, культурных и технологических компетенций, у него нет права вносить в перевод личные суждения и выражать свое отношение к сообщению, он обязан сохранить нейтральную позицию и стремиться максимально точно передать сообщение. В цитируемом кодексе указано также, что при обнаружении в исходном материале явных ошибок переводчик проявляет инициативу и указывает на них заказчику [8]. Текст для переводчика считается неприкосновенным, поэтому у него нет права по своему желанию изменять текст при переводе, сокращать или расширять его, а также переводчик имеет право не переводить встречающиеся в тексте слова и выражения на другом иностранном языке [5].

Из цитируемых выдержек явно прослеживается противоречивый характер предписаний к переводчику, поскольку, с одной стороны, лингвокреативная компетенция в деятельности переводчика ограничена ретрансляцией информации с иностранного языка на язык перевода, а с другой – переводчик обязан стремиться к коммуникативной точности. Коммуникативная точность представляет собой категорию, реализующуюся в использовании говорящим варьирующихся в зависимости от стилевой принадлежности структурных, лексико-грамматических и параграфических средств (шире, лингвистических и нелингвистических), которые обеспечивают адекватное восприятие и понимание смыслового содержания сообщения [1, с. 10]. При этом точность является принадлежностью адресанта, а ясность – адресата. Следовательно, перевести точно значит выразить средствами языка перевода то, что вложено не только на лексико-грамматическом, но и смысловом, коммуникативном, прагматическом уровнях в сообщение на языке источнике.

Возможность редактирования текста на языке источнике в соответствии с задачами перевода демонстрирует Е.Г. Манчева в своей статье на примере перевода руководства пользователя к стегальной машине с английского (Chinese English, поскольку машина собрана в Китае) на русский. Цитируемый автор указывает, что текст оригинала изобилует опечатками и грамматическими ошибками, выражающимися в некорректном использовании частей речи, спряжении правильных и неправильных глаголов, лексической сочетаемости, терминологических дефектах, употреблении предлогов, неправильном порядке слов, стилистических неточностях. В итоге, исследователь пришел к выводу, что при работе с оригиналом низкого качества сложность перевода возрастает, когда перевод из ретрансляции превращается в перевод-интерпретацию, в рамках которого переводчик должен не доверять оригиналу, а опираться, в первую очередь, на собственные знания, логику и опыт [3, с. 2].



Рассматривая вопрос переводимости/непереводимости текста, следует указать, что получение в результате перевода равнозначного текста на языке-источнике принципиально невозможно. Говорить можно только о большей или меньшей степени аппроксимации содержания текстов. При этом в теории перевода принята аксиома о том, что непереводимых текстов не существует. Если вернуться к упомянутому выше примеру дискуссионного переводческого решения об отказе от перевода слов с некорректным планом выражения, нужно указать, что переводчику было необходимо девербализовать не только текст, а креолизованный текст (совокупность рисунков и текста) в семиотическом пространстве надписей на заборах. Подобное расширение объекта анализа (с текста до креолизованного текста и коммуникативной ситуации, в целом) позволило бы переводчику определить прагматическую направленность неизвестного автора подобного сообщения, что позволяет ограничить интерпретативное поле при декодировании содержания письменного текста, в котором сознательно или нет допущены ошибки.

К принципам редакторской деятельности, которая в том числе относится к деятельности переводчика, принято относить ясность текста, т.е. необходимость увидеть текст перевода глазами читателя, увидеть текст со стороны. Речевые ошибки толкуются как отступление от нормы, когда переводчик выполняет функцию посредника между иноязычным текстом и текстом на языке перевода, а редактирование становится посреднической деятельностью на текстовом и коммуникативном уровнях полноты, точности, ясности текста перевода [6, с. 20-26]. Несмотря на то, что пределы вмешательства редактора в текст должны быть точными, одним из основных принципов деятельности редактора является индивидуальный подход к авторской рукописи. Кроме того, редактор должен разграничивать интенциональные (стилистические приемы) и неинтенциональные ошибки [7, с. 66-75].

Интересная параллель в рамках анализируемой проблемы обнаруживается, если рассмотреть методику анализа при производстве экспертиз товарных знаков. Поскольку товарный, как и любой, знак способен вызывать ассоциации в сознании человека, недобросовестное использование известных брендов становится способом манипулирования общественным сознанием. В связи с данной целью определение способности знака к ассоциации с другим знаком осуществляется, в первую очередь, через анализ сходства в плане выражения. В рекомендациях Роспатента к фонетическим признакам сходства товарных знаков до степени смешения отнесены наличие близких и совпадающих звуков в сравниваемых обозначениях; близость звуков, составляющих обозначения; расположение близких звуков и звукосочетаний по отношению друг к другу и пр. [4] Несмотря на дискуссионность представленных критериев [2, с. 33], фонетическую близость слов **vandalism** и **vandalizm** отрицать невозможно, поскольку данные шумные зубные переднеязычные щелевые согласные отличает только признак звонкость-глухость, а также на озвончение глухого *c* влияет и интервокальная позиция, и регрессивно-прогрессивная ассимиляция по звонкости, что и привело к отражению на письме фонетического написания. Восходящая же к греческой йоте и используемая как в расширенной кириллице, так и в белорусском и украинском языках буква *i* не может вызвать трудностей в декодировании плана выражения словоформы **yбуi(ybiu)**.

Представленный материал показал, что переводчик в ходе работы с текстом на языке-источнике отказался проявить допустимую инициативу, предложив интерпретацию проанализированных выше слов с измененным планом выражения.

Это создало препятствие для последующего производства судебной лингвистической экспертизы. При этом переводчик превысил границы своей компетенции, когда вынес суждение о непереводаемости данных слов по причине их отсутствия в языке. Искажения же в формах написания указанных лексем наблюдаются только на уровнях суффиксов, когда корни (собственно характеризующие содержание данных знаков) не были переведены.

#### **Литература:**

1. Антонова Н.Ю. Коммуникативная точность специального текста. Автореф. ... канд. филол. н., Волгоград, 2011.
2. Жарков И.В. Сходство товарных знаков: есть вопросы // Патентный поверенный. 2009. № 1. С. 32-33.
3. Манчеева Е.Г. Влияние текста оригинала на процесс перевода // Вестник ИГЭУ» Вып. 1 2008 г. С. 1-4.
4. Методические рекомендации по проверке заявленных обозначений на тождество и сходств. URL: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/brands\\_and\\_points/metod\\_rek\\_tz](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/brands_and_points/metod_rek_tz)
5. Моральный кодекс переводчика. URL: [http://www.slowo.ru/stat1\\_7.html](http://www.slowo.ru/stat1_7.html)
6. Накорякова К.М. Литературное редактирование. М.: ИКАР, 2009.
7. Шишлянникова А. М. Литературное редактирование медиатекстов: теория и практика. Воронеж, 2017.
8. Этический кодекс переводчика. URL: <http://translation-ethics.ru/code/>

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ДЕПРИВАЦИОННЫЕ РАССТРОЙСТВА У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА

**Концевич Галина Евгеньевна**

доцент, кандидат социологических наук  
Ставропольский государственный педагогический институт  
доцент

**Перепёлкина Наталия Александровна, кандидат педагогических наук, Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске. Дусенко Мария Евгеньевна, студентка 4 курса, Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»**

**Ключевые слова:** депривация; материнская депривация; развитие ребёнка; детство

**Keywords:** deprivation; maternal deprivation; child development; childhood

**Аннотация:** В статье авторы подходят к пониманию явления депривации в социально-педагогическом поле, а также рассматривают влияние материнской депривации на развитие ребёнка.

**Abstract:** In the article the authors approach to understanding the phenomenon of deprivation in the socio-pedagogical field, and also consider the impact of maternal deprivation on the development of the child.

### УДК 364.2

Во все времена были дети, которым выпадала тяжелая доля – расти без родителей. Общеизвестно, что именно у таких детей отмечается отставание в развитии, имеют место глубокие эмоциональные (emotional) нарушения, эти дети чаще болеют и умирают. Синдром госпитализма (syndrome of hospitalism) выражается замедлением развития, трудностью адаптации детей к окружающей среде и социуму, утратой интереса к трудовой деятельности, невысокой сопротивляемостью инфекционным агентам и склонностью к хронизации патологических процессов в организме, кроме того высокой летальностью среди малышей.

Данный факт находит подтверждение в изречении испанского епископа: «В приюте ребёнок становится грустным и многие от грусти умирают» [2]. Дети, воспитанные в условиях детского дома, не ощущают себя составляющей социума, и это затрудняет их дальнейшую интеграцию в общество. У воспитанников с депривацией прослеживается отсутствие способности к любви и трудности при взаимодействии с представителями другого пола. Душевные травмы, которые довелось пережить ребенку, компенсируются агрессивными проявлениями, направляемыми во вне (на окружающих) и на себя (аутоагрессия – autoaggression). Причина дифференциации

между сиротами и детьми из обычных семей во все времена была актуальна, и многие поколения стремились понять такую дифференциацию.

Сначала считалось, то что причина различий – это нищета, неудовлетворительные условия приюта, плохая еда. Когда эта причина была устранена: созданы новые, чистые детские дома, в которых выполнялись все гигиенические требования и были гарантированы необходимый уход и медицинская помощь, - состояние детей практически не изменилось, а в отдельных случаях даже стало хуже. Другой причиной тяжелого состояния ребёнка в детском доме считалась обеднённая (*improverish*) среда: однообразная обстановка, небольшое число игрушек, бедность впечатлений. Но, и разрешение проблемы информационной среды тоже не изменило положения. Важнейшим прорывом психологической науки середины XX столетия стало обоснование Д. Боулби, Р. Спитцем непреложной значимости для гармоничного развития ребёнка наличия материнской заботы. Привлечение общественного внимания к проблеме стало возможным именно благодаря специалистам, которые сами были потрясены состоянием детей, оказывающимися без материнской заботы даже на сравнительно короткое время. Только к середине XX столетия стало научно доказанным и общепринятым то, что наличие телесных и стойких позитивных эмоциональных связей с матерью выступает важнейшим условием гармоничного развития маленького ребёнка. Состояние, вызванное недостатком таких связей, стали называть «материнской депривацией» (*maternal deprivation*). Депривация - это, на сегодняшний день, широко используемый термин в психологии, медицине, социальной педагогике. В переводе с английского—*deprivation*—означает «утрата, лишение, длительное ограничение возможности удовлетворения жизненно важных потребностей» [1]. Углубляясь в проблему развития депривированных осиротевших детей в государственных детских организациях, необходимо отметить две противоположные точки зрения. С одной стороны, и в настоящее время имеется представление, что воспитанники детских домов ничем не отличаются от сверстников, растущих в семьях, а все проблемы сирот возможно решить улучшением материального положения (*financial position*), привлечением внимания спонсоров и благотворительных организаций, созданием оптимальных условий обучения и воспитания. С иной стороны, распространено мнение о том, что в детских домах и интернатах почти не осталось здоровых детей, и все воспитанники имеют психические и физические отклонения, которые обусловлены не благополучной наследственностью [3].

По большому счёту и то и другое верно. Не мало случаев, когда выпускники лучших детских домов и интернатов довольно успешно вступают во взрослую жизнь и адаптируются (*adapt*) в ней: учатся, работают, заводят семьи, воспитывают детей и вспоминают время пребывания в интернате с особой теплотой. Однако, есть и другая сторона медали. Результаты исследований, проведённых во многих странах мира, говорят о том, что вне семьи ребёнок развивается по особой траектории, и у него развиваются своеобразные черты характера, поведения, личностные особенности, про которые невозможно сказать, хуже они или лучше, чем у обычного ребёнка, - они просто другие. И более того, имеются все основания полагать, что непосредственно психологический фактор выступает причиной отклонений таких детей: как психологических, так и соматических. Автономно каждый вид депривации не существует, его можно выделить только в специальных прикладных исследованиях.

В повседневной жизни депривационные нарушения существует в достаточно непросто переплетении. Особенно сложно понять, как действуют отдельные факторы, способствующие возникновению депривации (deprivation), в детстве, когда они накладываются на процесс развития, включающий в себя и физический рост, и созревание нервной системы, и формирования психики. Весьма сложно сделать это в условиях детского дома, когда различные виды депривации связаны или даже являются следствием материнской депривации, возникающей по причине лишения ребёнка с раннего возраста заботы матери, её любви и душевного тепла. О такой депривации целесообразно говорить не только в отношении брошенных детей, детей-сирот, которые находятся долгое время в клинике для больных детей, но и в случаях, когда мать проявляет эмоциональную холодность по отношению к ребенку или слишком занята на работе. Материнская депривация (Maternal deprivation) стала сегодня серьёзной социальной проблемой во всём мире, и Россия не является исключением. Всегда важно, кто испытывает депривацию (возраст, актуальное состояние, жизненная ситуация, биографические события жизни, психофизиологическая устойчивость), а также обстоятельства: сила, длительность, жестокость самого депривационного события, какого уровня (соматического, психологического или психического) коснуться всегда пагубные последствия депривации, в какой мере (эти последствия способны охватить весь спектр психических отклонений: от лёгкой специфики реагирования до грубых нарушений интеллектуального развития и всего склада личности, и целый комплекс соматических изменений), и, будут ли последствия депривации реактивными или же отсроченными по времени. Несмотря на то, что однозначного видения проблемы нет и многие аспекты не разработаны ещё в полной мере, но специалисты единодушны в том, что депривации, переживаемые в детстве, оказывают наиболее мощное патогенное (pathogenic) воздействие [2].

Для изучения психологических особенностей депривированных осиротевших детей нами было проведено исследование последствий депривации у воспитанников Государственного казенного образовательного учреждения «Детский дом (смешанный) № 32» г. Пятигорска. Выборку составили 12 респондентов в возрасте 10-13 лет, время проживания в детском доме в среднем 5 лет. Исследования проводились методом наблюдения. Оценивались эмоциональные состояния испытуемых: агрессия, вспыльчивость, негативизм, обидчивость, конфликтность, дурашливость, нерешительность, страхи, тревога, скованность, заторможенность, эгоцентричность, избегание умственных усилий, дефицит внимания, двигательная расторможенность, речевая расторможенность, непонимание словесных инструкций, работоспособность. Для регистрации наблюдений была разработана специальная шкала, основанная на данных экспертных заключений. В первую очередь, следует отметить, что все воспитанники действительно разные: одни чаще стремятся к уединению; другие проявляют негативные отношения к сверстникам, то есть более драчливы; третья группа не уверены в себе, они застенчивые постоянно обращаются за поддержкой взрослого в своих действиях. Но все без исключения воспитанники в каждом движении, в каждом слове и взгляде ищут внимания к себе, к своей персоне. Ревность провоцирует жестокость в действиях воспитанников, что затем приводит к агрессии. По мнению некоторых исследователей, агрессия есть следствие неудовлетворенной потребности в родительской, материнской любви. Необходимо отметить, что у детей-сирот не удовлетворены другие социальные потребности: в неформальном межличностном общении, в самоутверждении, - эта тотальная неудовлетворенность выражается в агрессивности. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Эмоциональные состояния детей

Состояния	Агрессия	Вспыльчивость	Обидчивость	Конфликтность	Скованность	Эгоцентричность	Работоспособность
Имена детей							
А.Г.	2	4	9	2	7	3	3
В.В.	8	9	9	10	4	4	5
В.Д.	8	8	7	6	4	3	5
Д.Е.	10	10	6	8	4	4	7
М.Е.	1	5	8	2	6	4	5
М.З.	0	0	7	2	9	2	8
В.О.	1	4	6	2	5	2	8
Л.Н.	2	3	6	2	7	2	10
Н.Е.	5	5	3	3	2	2	9
Н.С.	2	3	5	2	4	5	7
Н.К.	3	5	9	3	2	10	4
С.В.	0	0	1	0	1	1	10

Из результатов исследования видно, что воспитанники детского дома, которые подвержены депривационным расстройствам, не успешны в разрешении конфликтов и со взрослыми, и со сверстниками: они проявляют агрессию, стремятся обвинить окружение в возникновении конфликта; респонденты не в состоянии осознать свою вину, испытывают серьёзные трудности в поиске продуктивных, конструктивных выходов из конфликта. Поиск и применение оптимальных средств и способов сглаживания последствия депривации приводит к значительному снижению её проявлений. Люди всё ещё не создали ничего лучше материнской, семейной заботы о ребёнке.

Поэтому так важно установить и поддерживать доверительные отношения с воспитанником, чтобы у него была возможность поделиться своими переживаниями и проблемами с человеком, которому ребенок доверяет. Каждому воспитаннику необходимо персональное внимание, поскольку депривация нарушает и изменяет ход нормального психического созревания любого ребёнка. Детство - это особо чувствительный и хрупкой период, в который формируется практически весь сценарий последующей жизни человека. Именно поэтому крайне важным становится всё, что происходит с ребёнком, и как происходит. Никогда не известен запас сил, с которым ребенок приходит в жизнь, но необходимо знать, что любая депривация наносит ему непоправимый ущерб, что любая депривация - это колоссальная трата жизненных сил, трата витальной энергии. Важно понимать, что вся последующая взрослая жизнь воспитанников будет нести на себе следы детских деприваций. Пребывание детей в учреждении для детей-сирот усугубляет депривацию, искажает развитие личности ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в силу

сниженной доверительности общения и его групповой, а не индивидуальной направленности сопровождения, формальности и непостоянства контакта со взрослым, жестокой регламентации поведения и деятельности воспитанников, режимного характера учреждения, а также фиксированного социального статуса ребёнка [4].

Сейчас в стране не мало делается для детей, которые, испытывают материнскую депривацию (maternal deprivation) в её крайних формах: для детей, проживающих в домах ребёнка, детских домах, домах-интернатах. Но проблема начинает осознаваться шире. Многие призывают сегодня дать матери максимальную возможность быть дома с ребёнком за счёт увеличения послеродового отпуска, перехода на пятидневную неделю обучения в школе, на сокращенный рабочий день для матери, доплата, чтобы мать имела возможность не работать. Последствия депривации видны в неполной и недостаточно успешной социализации: депривированный ребёнок мало подготовлен для соответствующего выполнения целого ряда ролей, которые будут от него ожидать в обществе, его способность предвидеть позиции других людей будет ограниченной. Основой профилактики материнской депривации является создание благоприятных социально-экономических условий для возможностей реализации родительства как такового и широкое применение профилактических мер по предупреждению сиротства, а также работа с сиротами и детьми, находящимися в группе риска по материнской депривации. В реальной жизни большинство случаев отказа матери от новорождённого обусловлено комплексом социальных и психологических причин. И очень важно, уметь своевременно и компетентно оказывать первичную психологическую помощь матери, когда женщина ещё только собирается написать отказ от ребёнка. Профилактикой материнской депривации у детей, находящихся в семьях, будет являться выявление вышеуказанных факторов, обеспечение вниманием и поддержкой со стороны специалистов детских образовательных учреждений (педагогов, медицинских работников, социальных работников, психологов) и других структур [5]. Детские дома, которые предназначены для воспитания, реабилитации, проживания детей-сирот, не являются в настоящее время эффективной формой заботы о детях, оставшихся без попечения родителей. Одной из перспективных форм решения проблемы материнской депривации может рассматриваться приёмная семья, но и при попадании ребёнка в такую семью появляются свои трудности, и, прежде всего, в адаптации ребёнка к новой среде, к новой жизненной семейной ситуации. Адаптация ребёнка в приёмной семье – это интеграция ребёнка в семейную среду через его вхождение в систему внутрисемейных отношений и приспособление к этим отношениям и ребёнка, и всех членов его новой семьи. Удачная адаптация ребёнка в семье способствует преодолению материнской депривации ребёнка-сироты [6].

По данным многочисленных исследований в приёмной (reception) семье интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка происходит гораздо лучше, чем в государственных учреждениях. Родители, которые уже освоились в нынешнем физическом мире, способны научить ребёнка оставаться самим собой в любой жизненной ситуации, чтобы его социализация была максимально успешной. Именно этот факт даёт государству успешных, целеустремлённых граждан, занимающих активную жизненную позицию и творящих будущее страны.

**Литература:**

1. Авдеева, Н.Н., Елагина М.Г., Мещерякова С.Ю. Развитие личности на ранних этапах детства / Н.Н. Авдеева, М.Г. Елагина, С.Ю. Мещерякова // Психология личности в трудах отечественных психологов: Хрестоматия./ Под ред. Куликова Л.В. - 2 -е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 464 с.
2. Алексеенкова Е.Г. Личность в условиях психической депривации: Учебное пособие для студентов вузов - СПб.: Питер, 2009. - 96 с.
3. Лебедев-Любимов А.Н. Психология рекламы- 2 -е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 368 с.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности - 3 -е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 607 с.
5. Шпиц Р.А. Психоанализ раннего детского возраста - М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. - 159 с.
6. Харина Л.В., Дусенко М.Е. Профессиональная деятельность социального педагога в детском доме. В сборнике: Современное состояние и перспективы развития научной мысли сборник статей международной научно-практической конференции. 2017. С. 322-324.
7. Ярлыкова О.В., Перепёлкина Н.А. Современное гуманитарное знание как инструмент нравственного воспитания школьников. – Гуманитарное знание и духовная безопасность: Материалы IV Международной научно-практической конференции. 2017. С. 664-668.



# ЭКОНОМИКА

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

*Каллаур Светлана Аркадьевна*  
Полесский государственный университет  
студент магистратуры

*Научный руководитель: Лукашевич В.А., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой банковского дела, Полесский государственный университет, Беларусь, Пинск*

**Ключевые слова:** потребительское кредитование; комплексные банковские продукты; доход; клиент

**Keywords:** consumer crediting; complex banking products; income; client

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена и обоснована необходимость разработки новых условий потребительского кредитования. Предложен один из возможных вариантов комплексного банковского продукта.

**Abstract:** In this article the necessity of development of new conditions of consumer crediting is considered and proved. One of the possible variants of the complex banking product is offered.

**УДК 336.71**

**Введение:** Основными приоритетными направлениями работы коммерческих банков Республики Беларусь при кредитовании физических лиц за прошедшие пять лет (2013-2018) являлись наращивание объемов выдачи, увеличение доли рынка и повышение доходности. В настоящее время, несмотря на нестабильную экономическую ситуацию в стране, банки продолжают проявлять высокую активность в сфере кредитования потребительских расходов физических лиц.

С каждым годом происходит модернизация и совершенствование различных форм и способов предоставления кредитов населению, используя при этом систему комплексного банковского обслуживания, все более удовлетворяющую запросы потребителей.

**Актуальность** избранной темы исследования определяется необходимостью разработки новых комплексных продуктов в системе потребительского кредитования, которое является одним из наиболее динамичных направлений развития банковского бизнеса. Современное развитие розничных кредитных продуктов на потребительские нужды отличается недостаточным использованием всех возможностей комплексного обслуживания клиентов. Для совершенствования традиционных технологий предоставления и погашения кредитов необходимо внедрение комплексных условий кредитования, которое в свою очередь предполагает необходимость полностью пересмотреть установленные стереотипы не только в кредитной, но и в депозитной политике.

**Цель работы** заключается в том, чтобы обосновать необходимость совершенствования системы потребительского кредитования путем внедрения новых комплексных банковских продуктов.

**Задача:** предложить и обосновать новый комплексный продукт, подходящий для отечественного потребителя.

**Материалы:** электронные ресурсы [www.nbrb.by](http://www.nbrb.by), [www.belta.by](http://www.belta.by).

**Методы исследования,** используемые для написания работы следующие: метод абстрагирования, метод идеализации, метод анкетирования и метод обобщения.

**Научная новизна** исследования состоит в том, что многие вопросы, связанные с привлечением новых клиентов, с которыми сегодня сталкиваются коммерческие банки в Республике Беларусь при кредитовании физических лиц (потребительском кредитовании), могут быть решены с помощью применения комплексного подхода к обслуживанию, который предполагает предоставление услуг на наиболее выгодных условиях, не только для клиентов, но и для коммерческих банков.

Как известно, утверждение Национальным банком постановлением правления от 29 марта 2018 года №149 инструкции о порядке предоставления денежных средств в форме кредита и их возврата (погашения) обусловило установление требования к банкам при оценке кредитоспособности заявителя - физического лица рассчитывать в обязательном порядке показатель долговой нагрузки (ПДН), характеризующий соотношение размера ежемесячного платежа по операциям кредитного характера со среднемесячным доходом кредитополучателя (ПДН не должен превышать 40%)[1]. Это требование вступило в силу с 01 мая 2018 года. Что, на первый взгляд, должно было привести к уменьшению объемов выданных кредитов.

Однако, благодаря постоянному развитию и совершенствованию различных видов и способов предоставления кредитов населению, все более удовлетворяющим запросам избалованного потребителя, объемы выдачи потребительских кредитов в стоимостном выражении постоянно растут. Так, если по состоянию на 01.01.2017 сумма выданных потребительских кредитов в белорусских рублях коммерческими банками была равна 1719,2 млн. рублей, то по состоянию на 01.12.2017 этот показатель вырос чуть больше чем на 66% и составил 2858,4 млн. рублей. Если же проанализировать аналогичный период 2018 года, то по состоянию на 01.01.2018 сумма выданных потребительских кредитов в белорусских рублях коммерческими банками равна 3009,8 млн. рублей, а по состоянию на 01.12.2018 – 4276,6 млн. рублей (задолженность физических лиц перед банками выросла на 42,1% по сравнению с началом года) [2]. При этом следует отметить, что средние процентные ставки по кредитам к концу 2018 снизились всего лишь на 0,16 процентного пункта и составили 11,6 процента годовых. Однако, если посмотреть на эти цифры с другой стороны, то очевидной становится тенденция уменьшения объемов кредитования. Так, если в январе 2018 года сумма выданных потребительских кредитов увеличилась на 75% по сравнению с аналогичным периодом 2017 (с 1719,2 млн. рублей до 3009,8 млн. рублей), то в декабре 2018 по сравнению с декабрем 2017 происходит увеличение лишь на 49,6% (с 2858,4 млн. рублей до 4276,6 млн. рублей).

В тоже время, несмотря на существующее множество различных видов кредитов и способов их предоставления, например, кредиты без справки о доходах,

овердрафты, интернет-кредиты, карты-рассрочки, используя опыт прошлых лет не только отечественный, но и зарубежный, очевидно, что дальнейшее динамичное развитие потребительского кредитования невозможно без разработки и внедрения комплексных условий, в связи с чем на первый план в качестве основного приоритета кредитования выступает его ресурсное обеспечение. Будущее розничного бизнеса в банковской сфере все чаще связывается с комплексными продуктами, объединяющими не только кредитные, но и депозитные операции и услуги.

Следует отметить, что в нашей стране современное развитие розничных кредитных продуктов на потребительские нужды отличается недостаточным использованием всех возможностей комплексного обслуживания клиентов. Для совершенствования традиционных технологий предоставления и погашения кредитов необходимо внедрение комплексных условий кредитования, которое в свою очередь предполагает необходимость полностью пересмотреть установленные стереотипы не только в кредитной, но и в депозитной политике.

Для коммерческих банков приоритетным направлением остается наращивание объемов выдачи кредитов, что возможно благодаря созданию конкурентоспособной платформы, например, снижением процентной ставки. В свою очередь, для увеличения ресурсной базы, необходимо установить более привлекательные процентные ставки по вкладам, что в свою очередь не очень интересно для банка, поскольку приведет к снижению маржи. Если попробовать ввести дополнительные расходы, связанные с получением кредита, можно ожидать снижение привлекательности со стороны потребителя. Что же делать? Как выйти из сложной ситуации? Как привлечь клиента и получить доход? Я предлагаю рассмотреть ответы на эти вопросы на простом примере. Предположим (абстрактно), банк А предоставляет кредиты сроком на один год под 20% годовых, а вклады размещает сроком на один год под 10% годовых, банк Б предоставляет кредиты на год под 15% годовых, а вклады размещает на год под 12% годовых.

В банк А разместили вклад в сумме 10000 рублей и эту сумму в тот же день предоставили в кредит, отсюда, при прочих равных условиях, маржа банка за год составит 1000 рублей ( $10000 \cdot 20\% - 10000 \cdot 10\% = 2000 - 1000 = 1000$ ). Поскольку в банке Б условия в обоих случаях привлекательнее, туда обратятся гораздо больше клиентов и разместят, например, 50000 рублей, которые с целью получения дохода банк Б в тот же день предоставит в кредит, и опять же, при прочих равных условиях, маржа банка составит 1500 рублей ( $50000 \cdot 15\% - 50000 \cdot 12\% = 7500 - 6000 = 1500$ ). И если сравнить доход двух банков за год, то очевидно, что банк Б более конкурентоспособен на рынке кредитов, чем банк А, и при этом имеет ежегодный доход на 500 рублей больше. Из этого примера можно сделать вывод, что чем привлекательнее условия, тем это выгоднее для банка.

Однако, как бы заманчиво это не выглядело, одновременное создание привлекательных условий по кредитам и вкладам не является залогом обеспечения высокой доходности для коммерческих банков. Поскольку существуют разнообразные кредитные риски, например, объем привлеченных ресурсов превысил запланированный объем выданных кредитов, соответственно, доходы банка заметно снизились.

Учитывая вышеизложенное, для обеспечения высокой доходности и снижения кредитных рисков, банкам необходимо создавать привлекательные условия в комплексе, так, чтобы они обеспечивали их ресурсную независимость.

На основе вышеприведенного примера, с банками А и Б, можно предложить применение нового комплексного продукта, который будет иметь следующий вид: допустим, что банк предоставляет кредит на год под 23 процента годовых на общих условиях, тогда, если клиент, размещает определенную сумму денежных средств в банке на год под 10% годовых, он может получить кредит на тот же срок в двойном размере под 20% годовых, при этом клиент может получить кредит под 15% годовых, если положит в равной сумме вклад под 12% годовых. Для банка – это возможность создания ресурсной базы, для клиента - снижение расходов, при максимальном удовлетворении своих потребностей. Зачем тратить свои сбережения, если можно приобрести необходимое за счет кредита, и постепенно его возвращать, при этом собственные сбережения будут приносить доход в виде процента по вкладу. Помимо этого, в состав комплексного продукта также можно включить погашение части кредита за счет полученных процентов по вкладу, что в свою очередь уменьшит расходы потребителя и сделает продукт еще более привлекательным, а в некоторых случаях, для недопущения образования просроченной задолженности – погашение очередного платежа по кредиту, будет производиться за счет средств, находящихся на вкладном счете. Таким образом, коммерческие банки застрахуют себя от риска невозврата кредита, а клиенты не испортят себе кредитную историю, что играет немаловажную роль. Все будет в плюсе. Поэтому, данный комплексный продукт предлагаем назвать «А plus».

В рамках данного исследования проведено анкетирование 122 обычных прохожих в возрасте от 18 до 53 лет разных полов и социальных групп. В анкете были предложены три варианта.

Первый, предоставление кредита на 1 год в сумме 10000 рублей под 20% годовых без размещения собственных денежных средств во вклад.

Второй, предоставление кредита на 1 год в сумме 10000 рублей под 18% годовых с одновременным размещением собственных денежных средств во вклад в сумме 5000 рублей под 10% годовых.

И третий, предоставление кредита в сумме 10000 рублей под 15 % годовых с одновременным размещением собственных денежных средств во вклад в сумме 10000 рублей под 12% годовых.

При этом в анкете не были указаны, ни суммы платежей по кредиту, ни суммы дохода по вкладу, с целью получения абстрактного мнения.

Первой группе отдали предпочтение 36 человек или 29,5% всех опрошенных, второй группе — 67 человек или 54,9%, третьей группе — 19 человек или 15,6%.

Проанализировав результаты опроса, можно сделать вывод, что наиболее привлекательным для обычного потребителя при недостаточности денежных средств, является сохранение своих сбережений, путем удовлетворения потребностей за счет заемных ресурсов.

**Вывод:** для достижения максимальных положительных результатов в области потребительского кредитования (наращивание объемов выдачи потребительских кредитов, увеличение доли рынка и повышение доходности), коммерческим банкам необходимо постоянно находиться в поиске новых привлекательных предложений, наиболее удовлетворяющих запросам современного потребителя. Находясь в постоянной конкуренции, коммерческие банки для привлечения клиентов не должны останавливаться только на изменении процентных ставок. Очевидно, что в современных условиях, перспективное развитие сферы потребительского кредитования невозможно без разработки и внедрения новых комплексных продуктов, таких как «А plus», максимально отвечающих требованиям и запросам как клиентов, так и коммерческих банков на взаимовыгодных условиях.

#### **Литература:**

1. Национальный банк утвердил новые правила выдачи кредитов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.belta.by/economics/view/natsbank-utverdil-novye-pravila-vydachi-kreditov-297460-2018>. –Дата доступа: 13.01.2019.
2. Статистический бюллетень №11(233).- с.105. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.nbrb.by/publications/bulletin/Stat\\_Bulletin\\_2018\\_11.pdf](https://www.nbrb.by/publications/bulletin/Stat_Bulletin_2018_11.pdf). – Дата доступа: 13.01.2019.
3. Основные тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь/ Аналитическое обозрение /Январь-октябрь 2018 г. с.31. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.nbrb.by/Publications/ectendencies/rep\\_2018\\_10\\_ot/pdf](https://www.nbrb.by/Publications/ectendencies/rep_2018_10_ot/pdf). – Дата доступа: 13.01.2019.

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОТОГРАФИЙ В ОФОРМЛЕНИИ БАНКНОТ

**Адибеян Оганес Александрович**

доктор философских наук, профессор

Московский автомобильно-дорожный институт-университет Филиал Северо-Кавказский в г. Лермонтове Ставропольского края России

**Ключевые слова:** деньги; банкноты; дизайн купюр; изображение людей на деньгах

**Keywords:** money; banknotes; design of bills; the image of people on money

**Аннотация:** Сравнение российского рубля с американским долларом по покупательной способности не слабеет. Но используемые в массовом порядке банкноты этих стран отличаются также и представлением лиц заслуживших уважения людей. Если сопоставлять Россию и США по такому показателю, то у России количественный проигрыш. Но выигрыш в частоте замены видов выпущенных денег.

**Abstract:** The continuous comparison of the Russian ruble with the US dollar in their purchasing power and exchange rate is growing stronger. But the banknotes used on a massive scale also differ in the representation of people who deserve respect. If we compare Russia and the United States for such an indicator, then Russia has a loss. But the gain in the frequency of replacement types of money released.

**УДК 13.11.25**

**Введение.** Возникшие в немалом количестве государства предстали конкурентами по множеству показателей, начиная с величины территории, численности народонаселения, влияния их друг на друга. Они удивляют обилием различий при сравнениях без исключения степени демократичности, развитости экономики, уровня жизни. Но они отличились и оформлением **банкнотов** (банковская «расписка»), платежных средств, денег. При непрерывном использовании указанных **купюр** (франц. *couperie* буквально «отрез») происходили изменения их оформления, дизайна. Что определяло внешний вид этих средств? Как дались им изображения людей, человеческих лиц?

В составе исследователей денежных систем, **нумизматики** (от лат. *numisma*, *nomisma*, *numismatis* - «монета») выделяются: Щелоков А.А. [16], Денисов А.Е. [8], Пачкалов А.В. [15], Мерников А.Г.[12], Гемранова А.Д. [1], действовавшие результативно. Но их интерес к платежным средствам достался преимущественно металлическим деньгам, а не бумажным. Помещение на бумажных деньгах портретов уникальных деятелей не удостоилось специального анализа. Это и определило **цель** данной работы, но она ограничена сопоставлением показаний России с США, с которым соперничество во множестве направлений.

**Объект** исследования - оформление денежных купюр. **Предмет** исследования - сравнение оформления **долларов** (от нем *thaler* - «тарелка», далее от *thal* -

«долина») в США и рублей в России. **Методы** исследования аналитические, сравнительные с поиском оснований изменений. **Новизна** исследования в сопоставлениях переоформления денег во взятых странах. **Актуальность** темы в обогащении представлений отличий друг от друга соотнесенных стран.

**Происхождение денежных купюр.** Историками древности, экономистами, социальными философами доступно показано, что поначалу у людей не было не только денег, но и обмена друг с другом создаваемыми, используемыми ценностями. Ведь членам родов, племен труд дался совместным, на основе общественной формы собственности на употребляемые природные ценности, начиная с земли, создаваемые ценности, включая питание. Но по ходу совершенствования, развития техники, наращивания разделения видов труда определилась и индивидуальная работа с выдачей лишней для себя вещи тому, кому она нужна, не обеспечиваясь всегда при этом встречным взятием другой, нужной для себя вещи (бартерный обмен). Поэтому вошли в обменный обиход универсальные ценности, вначале общеупотребительные продукты, а затем и металлические монеты. Как четко указано, «с самого начала цивилизации, когда кому-то что-то было нужно, происходил некий обмен. Изначально для обмена использовались скот, пшеница, ткани, но со временем появились золотые монеты, выполненные вручную» [17].

Нержавеющие золото, но и серебро подошли для выделки из них украшений в составе колец, браслетов, сережек, ожерелий, понадобившихся для показа личной красоты, не бедности, нахождения в браке. Исходный материал для такого производства стал использоваться и для выделки монет, плоских с удобством круглой формы (Китай, VI в. до н.э.). Но для осознания страны, выпустившей данное платежно-обменное средство потребовалось выражение лица главного в государстве политического деятеля без исключения монарха.

Металлические монеты стали отягощать отягощали их владельцев своим немалым весом. Поэтому расписки о выдаче товара, достойные обмена на нужный товар другого владельца породили выпуск бумажных денег банками (Китай, VI в. н.э.). Но выпуск таких средств стал государственным делом в Европе в X веке. В 1573-1574 гг. бумажные деньги были освоены в Нидерландах, в 1661 г. вышла на использование денежных купюр Швейцария. Портрет на деньгах главы государства не оказался лишним.

Все это усердно описано специалистами по нумизматике. Начинателями таких исследований определены: австрийцы Эккель И.-И. и Мадер Й., немцы Ляйцман И.-Я. и Фридендер Ю., нидерландец Гроте Г. Мадер Й. и Фридендер Ю. - ученые, а остальные - священники, богословы [14].

Освоение человечеством денег стало рассматриваться экономической наукой непременно. Общественная ценность денег не была исключена. Но предстало и предвидение их исчезновения, чем отличился «научный коммунизм», негативно отнесшийся к частной форме собственности, предпринимательству.

Запуск печатания денег в России. Идея выпуска в России государственных бумажных денег приписывается Елизавете Петровне (правление с 1741 по 1761 гг.). Организация выпуска денег увязывается с изданием Петром III (правление в 1761-1762 гг.) «Указа о создании специальных банков» в Петербурге и в Москве. Но этот замысел был реализован в 1769 г. Екатериной II (правление в 1762-1796 гг.).

Созданные банки стали выпускать **ассигнации** (от лат. assignatio - «указание, назначение») по одним описаниям в 20, 50 и 100 рублей [11], а по другим - в 25, 50, 75 и 100 рублей [2].

Замена медных денег бумажными рублями была объяснена необходимостью снижения себестоимости выпуска этих обменных средств. Но пользу от этого заметили и в необходимости сбора средств для проведения русско-турецкой войны (1777-1778 гг.). Потребность в денежных средствах выросла, в 1898 г. добавился выпуск 500 рублевых купюр. На них изображение Петра I (1672-1725 гг.) и императрицы.

Запуск печатания денег в США. В этом государстве решение о выпуске общештатных бумажных долларов было принято на II Конгрессе США (1771 г.). Но устойчивый их выпуск начался позже, в 1789 г. [9]. Стоит учесть, что США было создано иммигрантами, пришедшими на землю Америки с деньгами, выпущенными в своих родных государствах. Потребовались и единые деньги для всех Штатов, всего состава жителей страны.

На металлических деньгах США по ходу времени предстали портреты:

- Линкольна А., 16-й президент США - (1 цент);
- Джеферсона Т., 3-й президент США - (5 центов);
- Рузвельта Ф., 32-й президент США - (10 центов);
- Вашингтона Д., 1-й президент США - (50 центов или 0,5 доллара);
- Кеннеди Д., 35-й президент США и Сакагавеи -  
изображение женщины с ребенком на руках - (1 доллар).

Лица заслуженных деятелей предстали и на денежных банкнотах. На них:

- Вашингтон Д. (I президент США), Чейз С. писатель, (1 долл.);
- Джефферсон Т., 3-й президент США (2 долл.);
- Линкольн А., 16-й президент США (5 долл.);
- Гамильтон А., I министр финансов США (10 долл.);
- Джексон Э., 7-й президент США (20 долл.);
- Грант У., 18-й президент США (50 долл.);
- Франклин Б., политический деятель, журналист, дипломат (100 долл.).

К этому времени в ряде стран мира на деньгах изображались монархи. Но в США монарху был противопоставлен президент. Важно учесть, что в этой стране был принят закон, запрещающий изображать на платежных средствах живых людей.



Выставлять свой образ на банкноту следовало не президенту самому лично, а новому поколению его поклонников. Чтобы не выразилось неравноправие женщин с мужчинами, услужили жене Джорджа Вашингтона - Марте Вашингтон (1886 г.). Ныне решено использовать портрет Харриет Тамбен (1820-1913 гг.) - борца против рабства и социальные реформы в США.

Но купюры не остались достоинством лишь от 1 до 100 долларов. Стали выпускаться и более крупные деньги. В 1918 г. вышли:

- 500 долларовые с портретом Машалла Д.;
- 1000 долларовые с портретом Гамильтона А.;
- 5.000 долларовые с портретом Мэдисона Д..

В 1934 г.:

- 500 долларовые с портретом МакКинли У.;
- 1.000 долларовые с портретом Кливленда Г.;
- 5.000 долларовые с портретом Мэдисона Д.;
- 10.000 долларовые с портретом Чейза Ф.;
- 100.000 депозитный сертификат для внутренних расчетов без свободного обращения с портретом В. Вильсона, 1934 г. [9].

Президентов среди указанных лиц - 13. Следует учесть, что каждый портрет доставался преимущественно деньгам только одного достоинства. Исключение у Гамильтона А. (10 и 1000 долл.) и у Чейза Ф. (1 и 10.000 долл.). Но во всех случаях на одной стороне денег портрет, а на другой, если не символ, то здание. Деньги оказались средством популяризации выдающихся граждан страны. Нарастивание количества купюр происходило из 2-х соображений:

- замены обветшалых купюр новыми (на что до 95% распечатки);
- наращивания количества денег в пользу величины государственного бюджета без страха поддержки инфляции (5%).

Но выпущенным ранее банкнотам дали разные судьбы:

- дальнейшее их использование;
- непоменный обмен денег старых выпусков на новые купюры даже при отсутствии износа.

Первый из этих решений был в пользу расхождения доллара по большой численности стран мира с использованием их и там. Власть США, уважающая рыночный вариант экономики, «широкую демократию», не занималась воздействием на величину заработных плат, дивидендов, на цены товаров, как это определилось в

СССР без дивидендов. Но противозаконное обогащение, сокрытие доходов от уплаты налогов преследовались без отступления от этого. Однако замена, обновление купюр осуществлялись в США не ради этого.

Выпуск денег в СССР. Денежные купюры, запущенные к выпуску Временным Правительством, определившимся после отступления монархии (02-03.03.1917 г.), стали именоваться «керенками». Они уступили по привлекательности деньгам царского происхождения. Но без этого использовать их пришлось недолго. До создания СССР (30.12.1922 г.) Народный банк РСФСР на основании декрета Совнаркома (04.02.1919 г.) стал пускать в оборот новые деньги (с 03.1919 г.). Гемранова А.Д. решительно подчеркивает выражение видом денег культуры общества. Ею указано: «Произошла не только экономическая девальвация рубля. Произошла девальвация и психологическая» [1]. Но этим автором выражению деньгами лиц людей значения не придано.

Без изображения лиц заслуженных в государстве деятелей стали выпускаться (1921 г.) «натурально-расчетные чеки» по обмену на хлеб (1 пуд). Но это уже не деньги в определенном смысле содержания этого термина, а «ценная бумага» иного содержания. Якутия выделилась использованием «винных денег» (1, 3, 10, 25 руб.). Но и в этом случае никаких портретов.

Денежные реформы в СССР. Польза от создания этого Союза (30.12.1922 г.) предстала и в выпуске денег с завидно высокими номиналами. Закавказскую Советскую Социалистическую республику (ЗССР) стали обслуживать банкноты:

- с **1923** г. достоинством в: 1 тыс., 5 тыс., 10 тыс., 25 тыс., 50 тыс., 100 тыс., 250 тыс., 500 тыс. рублей, но и в 1 млн., 5 млн., даже в 10 млн.;

- с **1924** г. стали выходить деньги достоинством в 25 млн., 50 млн., 75 млн., 100 млн., 250 млн. и 1 млрд. рублей.

Хотя сильное обогащение граждан не котировалось, захотелось иметь миллионеров.

После **1922-24** гг. денежные реформы были осуществлены в: 1947, 1961 и в 1991 гг. в режиме «деноминации». При деноминации старым купюрам в течение нескольких лет следовало выходить из обращения. Пособником первой из указанных реформ стала гиперинфляция с ростом дефицита бюджета [4]. Но за рубежом стали отказываться от приема советских металлических золотых червонцев, раз на них была советская символика. Вынужденная чеканка монет образца Николая II с номиналом в 5 и 10 рублей особо не помогла. В составе специфики советских металлических и бумажных денег выражение герба страны.

Портреты на советских купюрах выпуска **1932** г. На:

- 1 рублевке - рабочий;
- 3-х рублевке - военные;
- 5-и рублевке - летчик.

В этом составе высоко стоявших, заслуженных политических деятелей нет, а представления безымянные.

Только в **1937** г. был применен портрет Ленина В.И. на червонцах достоинством в 1, 3, 5 и 10 номиналов. Однако, если в США один и тот же портрет удостоивался преимущественно выставлению на деньгах только одного достоинства, то в СССР - нескольких. Профиль Ленина В.И. предстал и на деньгах достоинством в 10, 25, 50 и 100 рублей. Но если на обороте 10, 25 и 50-рублевки было изображение герба страны, то у 100-рублевки - Московский кремль с Софийской набережной. Все это осталось неизменным при экономических реформах 1947 и 1957 гг.

Денежная реформа **1947** г. представила Ленина В.И. на купюрах достоинством в 10, 25, 50, 100, 200, 500 рублей. Представление Сталина В.И. редкое, только на 25-и и 100-рублевках и то с Лениным В.И.

В **1961** г. 10 рублей старого образца подлежали обмену на 1 руб. нового выпуска [5]. На новых деньгах достоинством в 10, 50, 100, 20, 500 и 1000 руб. портрет В.И. Ленина воспроизведен, но на оборотной стороне 50-и рублевки - Сенатский дворец и Сенатская башня, а 100 рублевки - Водовзводная башня г. Москвы. Реформу указанного года спровоцировал дефицит продуктов питания. От данной денежной реформы пострадали те, кто нечестно разбогател, деньги в сберкассе не держал, оказался не в состоянии обменять весь объем спрятанных денег. Но видеть замысел реформы только в этом не приходится, раз величина заработных плат и цен изменилось не в пользу облегчения покупок. Приходится считаться с подходом дефицита ходовых товаров.

Перед распадом СССР в конце **1991** г. была осуществлена последняя в этом Союзе денежная реформа. На банкнотах номиналом в 25, 50, 100, 200 и 1000 рублей Ленин В.И. представлен. Однако изменились изображения на оборотах купюр. Там у:

- 50 руб. - Большой кремлевский дворец и Тайницкая башня;
- 100 руб. - Водовзводная башня;
- 200 руб. - Дворец съездов, Троицкая башня;
- 500 руб. - здание президиума Верховного Совета СССР;
- 1000 руб. - вид на Московский кремль со стороны Васильевского спуска.

В 1992 г. портрет Ленин В.И. был выставлен на банкнотах достоинством в 200 и 1.000 рублей. Однако все эти новинки продержалось в России недолго, до денежной реформы 26.07.-07.08.1993 гг. Денежная реформа потребовалась почти всем бывшим союзным республикам, раз им довелось стать отдельными государствами.

Российские деньги после **1993** г. При реформе в указанном году все прежние деньги были изъяты из обращения с их обменом в сберегательных кассах на новые купюры. Но обновление вида денег произошло и далее в 1995 и 1997 гг. После этого изменение оформления рубля произошло в 2001, 2004 и в 2010 гг.

На деньгах достоинством в 100, 200, 500, 1000, 5000, 10.000 и 50.000 рублей портрета Ленина В.И. уже нет, но башни Московского кремля на обеих сторонах купюры устойчиво присутствуют. В выпуске **1995** г. мелких купюр (100, 200, 500 руб.) нет, но представление не только Кремля, но и Петра I (500.000 руб.).

Среди увлеченных нумизматом любителей старины не оказалось настроенных на объяснение отступления изображения лица Ленина В.И. на новых банкнотах [8]. Приходится считаться с тем, что трансформация Российской Федерации пошла под флагом решительной критики социалистической системы при бесспорной причастности к ее утверждению решительных действий Ленина В.И. Петр I выиграл тем, что не склонялся к социалистическим идеям.

В **1997** г. банкноты достоинством выше 5.000 руб. оказались не нужными, потребовались величины мельче, в 5, 10 и 50 рублей.

В **2001** г. Петр I на деньгах закрепился (500, 5.000 руб.), раз не был противником рыночного варианта экономики.

В денежном выпуске **2004** г. произошло ограничение банкнотами в 1.000 рублей по максимуму, но с добавлением к популярному Петру I Ярославля.

К Олимпиаде **2014** г. в России вышла памятная банкнота с номиналом в 100 рублей. Но фотографии на ней никакой.

В серии **2017** г. на 200 и 2.000 купюрах изображений личности нет вообще. Однако показ архитектуры г. Москвы отступил. На лицевой стороне 200 рублевой купюры: памятник затопленным кораблям; пропилей Графской пристани и русский мост. На обратной стороне - Херсонес Таврический. На 2.000 купюре спереди - здание федерального университета во Владивостоке, а на задней стороне - космодром «Восточный» в Амурской области.

Специалистами по нумизматике так и не объяснили отсутствие на деньгах портрета Ельцина Б.Н. Неужели он этого не заслужил? Ведь его вклад в социально-экономическое и политическое преобразование России не сильно скромнее по сравнению с достижениями Ленина В.И. по социализму!

Соображения воздержания от показа облика Ельцина Б.Н. Объяснять воздержание в нынешней России от изображения на деньгах. Б.Н. Ельцина не бессмысленно. Исключать его активное участие в перестройке СССР, а затем и в трансформации России сильно затруднительно. Но если учесть недовольство части граждан осуществленными изменениями (эмиграция множества граждан, восстановление безработицы, порождение завидно богатых олигархов, добавление к бесплатному варианту лечения и образования платного, низкая оплата труда бюджетников, вытеснение дефицита товаров инфляцией и др.), то недовольство этим политиком того же уровня, что и у действиями Ленина В.И. сторонниками монархии, капитализма, богатого состояния. Если все это так, то нужно ждать подхода, политика сильно инициативного, по действиям решительного, но завидно почитаемого всем составом новых поколений граждан Федерации. Лишь бы использование денежных денег не отступило полностью перед электронными карточками с переводом денег с одного счета на другой.

Новый подход к оформлению купюр. В условиях, когда изображение площадей, зданий стало нередко представляться на обеих сторонах денег, гражданское общество настроило власть на изображение не только московских зрелищ. Жители ведущих городов Российской Федерации пожелали видеть на рублях присутствия и своих городов. Поэтому в 2016 г. Банк России объявил конкурс символов по оформлению банкнот достоинством в 200 и 2.000 рублей, которых не было, но которые понадобились с учетом инфляции.

Число достойных городов определилось в 49. Но, чтобы пройти во II этап конкурса, город должен был набрать в свою поддержку не менее 5.000 голосов. Разная символика одного и того же города не была исключена. Второй этап тоже был народным голосованием.

Претендентами на победу летом 2016 г. стали 11 городов:

- Владимир - Золотые ворота, Успенский собор;
- Волгоград - «Родина-мать зовет!», Мамаев курган;
- Дальний Восток - Космодром «Восточный», мост на остров Русский;
- Иркутск - Озеро Байкал, Бабр;
- Казань - Казанский Кремль;
- Казань - Федеральный университет;
- Нижний Новгород - Кремль, Ярмарка;
- Петрозаводск - остров Кижы;
- Севастополь - Херсонес Таврический, Памятник затопленным кораблям;
- Сергиев Посад - Свято-Троицкая Сергиева Лавра;
- Сочи - Роза-Хутор, стадион «Фишт» [9].

01.02.2017 г. 200 рублевой купюре достался «Памятник затопленным кораблям», а 2.000 - мост на остров Русский и космодром «Восточный» Дальнего Востока. Воздержание от выражения на деньгах лиц выдающихся общественно-политических деятелей победило [3]. Что будут дальше, не ясно. Но увлеченные нумизматикой любители без дела не останутся. Новым поколениям знать о портретах на деньгах не излишне.

### **Выводы:**

- Россия не отстала от других государств по выпуску для использования людьми как металлических монет, так и бумажных денег, рублей;
- но она сильно отстала от США по количеству лиц, представленных на деньгах;

- из выдающихся деятелей Россию привлекли образы лишь Петра I и Ленина В.И. без исключения единственной царицы и неизвестной никому женщины;
- но в этой Федерации, как в советский период, так и после этого происходило многократное обновление денег с превосходством этим над США;
- ныне не заметны планы показа на рублях российских выдающихся деятелей, что проигрышно относительно популярного американского доллара.

#### Литература:

1. Гемранова А.Д. Деньги первых лет Советской власти // Молодой ученый. - 2014. - №15. - С. 381-384. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.moluch.ru/archive/74/12527](http://www.moluch.ru/archive/74/12527). (дата обращения: 14.01.2019).
2. Государственные ассигнации 1769-1818 гг. [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.moneta-russia.ru](http://www.moneta-russia.ru). (дата обращения: 14.01.2019).
3. Две тысячи рублей. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org) (дата обращения: 14.01.2019).
4. Денежная реформа в СССР в 1922-24 гг. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org) (дата обращения: 14.01.2019).
5. Денежная реформа 1961 года: хрущёвский удар по СССР. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.inanse.ru](http://www.inanse.ru). (дата обращения: 14.01.2019).
6. Денежные знаки России образца 1997 г. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.moneta-russia.ru](http://www.moneta-russia.ru) (дата обращения: 14.01.2019).
7. Денежные купюры СССР после реформы в СССР 1947 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).Картинки (дата обращения: 14.01.2019).
8. Денисов А.Е. Бумажные денежные знаки РСФСР, СССР и России 1924-2005 годов. Часть 2. Государственные бумажные денежные знаки СССР и России 1924-2005 годов. - М: Дипак, 2005. - 168 с.
9. Доллар США. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (дата обращения: 14.01.2019).
10. Как менялся дизайн американского доллара с течением времени. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.cameralabs.org](http://www.cameralabs.org) (дата обращения: 14.01.2019).
11. Когда и где появились бумажные деньги? - [Электронный ресурс] Режим доступа: [// http://www.syl.ru](http://www.syl.ru) (дата обращения: 14.01.2019).
12. Мерников А.Г. Деньги России. Монеты и банкноты России. - СПб: Прайм-Еврознак, 2012. - 239 с.
13. Новые деньги в России. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.fb.ru/article/266068/novyie-dengi-v-rossii-foto](http://www.fb.ru/article/266068/novyie-dengi-v-rossii-foto) (14.09.2016) (дата обращения: 14.01.2019).
14. Нумизматика. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.utmagazine.ru](http://www.utmagazine.ru) (27.08.2015) (дата обращения: 14.01.2019).
15. Пачкалов А.В. Нумизматика как источник по экономической истории // Актуальные проблемы историко-экономических исследований. Вып. 3. Т. 2, 2010.
16. Щелоков А.А. Монеты СССР: Каталог.- 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 1990. - 240 с.
17. 15 фактов об Америке, об американском долларе, которые вы не знали. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [//http://www.fb.ru](http://www.fb.ru) (дата обращения: 14.01.2019).

# ПОЛИТОЛОГИЯ

## АНТИГЛОБАЛИСТСКИЙ ПРОТЕСТ

**Иванова Марина Михайловна**

бакалавр

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации

**Матвеевко Юрий Иванович, доктор политических наук, кандидат  
философских наук, эксперт Центра государственно-частного партнерства**

**Ключевые слова:** глобализм; антиглобализация; альтерглобализм;  
транснациональные корпорации; неолиберальная модель

**Keywords:** globalization; alter globalization; transnational corporations; neoliberal model

**Аннотация:** В данной статье глобализация раскрывается с отрицательных сторон, прослеживается связь глобализации с рядом важнейших мировых проблем, которые мы имеем сегодня. В статье описаны разновидности антиглобалистских движений, которые различаются по степени радикальности и идейным основам.

**Abstract:** In the article globalization is described from the negative points the connection of globalization with a number of the world's most important problems that we have today is represented. The article describes the types of anti-globalization movements, which differ in the degree of radicalism and ideological foundations.

### УДК 433

**Актуальность.** Данная тема в настоящее время актуальна для людей, которые пытаются понять суть мировых политических процессов. К сожалению, мы живем в тот век, когда благосостояние и процветание множества транснациональных корпораций и сила надгосударственных политических организаций важнее благосостояния множества государств и отдельных граждан. Данная проблема находится уже на таком уровне развития, что мы имеет огромное количество людей, объединенных в протестные движения.

**Цель работы** – раскрыть отрицательные стороны и негативные последствия глобализации.

**Задачи** – проследить связь современных мировых проблем с процессом глобализации, познакомиться с видами и направлениями антиглобалистских движений.

В 90-е годы XX века возникло движение антиглобалистов. Антиглобализм стал ответом на засилье транснациональных корпораций, Всемирного банка, МВФ и ВТО в мировой экономике.

Как известно, глобализация предполагает установление мирового единого торгового пространства. Согласно ее принципам, все сферы жизни общества, любую

интеллектуальную собственность нужно превратить в товар, основой отношений между государствами и между людьми являются торговые, экономические отношения - рынок. И теперь мы имеем огромное количество противников глобализации различного толка и радикальности на мировой арене.

По мнению антиглобалистов, именно глобализация стала причиной глобальных экономических проблем в мире. Глобализация не сокращает социально-экономическое неравенство, не помогает развиваться государствам «третьего мира» и развивающимся странам, не способствует установлению мирных эффективных политических отношений между странами, а наоборот. Антиглобалисты утверждают, что формирование «сверхэкономики», «сверхуправления» не идет на пользу экономическому состоянию государств, которые не входят в восемь самых развитых стран мира. Несправедливым устройством мира они считают тот факт, что 8 самых развитых стран мира и сильные транснациональные корпорации сосредотачивают в своих руках большую часть всех мировых ресурсов, контролируют все мировые организации, как политические, так и экономические, в основном речь идет об ООН, ВТО, МВФ, ВБ. Антиглобалистов не устраивает также и то, что отдельные государства теряют свой суверенитет и даже культурное и этническое своеобразие, потому что правительства передовых государств нагло вмешиваются в политические дела других стран, навязывают им свое видение проблем в политике, свои товары и услуги в экономике.

По мнению антиглобалистов, именно глобализация внесла смуту и противоречия в экономические отношения между развивающимися странами, а динамичный рост мирового рынка (валютного, кредитного, фондового) привел к волне тяжелых финансовых кризисов по всему миру. Например, кризис в странах Юго-Восточной Азии 1997 года, дефолт в России 1998 г., к политическим волнениям в Индонезии, Боливии, Аргентине, Венесуэле. Также торговые, экономические отношения в последние 2-3 десятилетия стали причиной серьезных международных конфликтов (в Африке, в Израиле, в Афганистане, Ираке, Чечне, Югославии и т.д.)

Итак, антиглобалисты выступают за установление мирных отношений между народами и государствами, за уважительное отношение к окружающей природе, за сохранение культурного своеобразия стран и национальной идентичности. В экономике антиглобалисты предлагают ограничить власть транснациональных корпораций и международных экономических организаций над государствами. Считают, что каждое государство в праве само выбирать экономическую систему в своей стране, в праве не подчиняться мировому экономическому порядку.

По степени радикальности противостояния глобализации из антиглобализма можно выделить альтерглобализм (alter – другой) – альтернативный глобализм.

Это общественное движение, которое появилось уже в начале XXI века, не выступают против глобализации, но делают акцент на отрицательных ее последствиях. Если антиглобалисты выступают за полное уничтожение глобализации, то альтерглобалисты понимают объективную ее полезность и неизбежность. Однако альтерглобалисты не считают, что современная глобализация организована полностью надлежащим образом. Поэтому главным средством отстаивания свои взглядов они выбирают конструктивные мероприятия, такие как социальные форумы, конференции, контрсаммиты, различные общественные акции. На этих мероприятиях они проводят работу с населением, внедряют пропаганду



своих идей, стараются мирными способами убедить правительства в том, что нужно обратить больше внимания на отрицательные аспекты глобализации.

Что предлагает альтерглобализм в качестве решения вышеперечисленных проблем? Альтерглобализм отрицает безальтернативность господствующей системы глобализации – неолиберальной-американоцентричной модели. Неолиберальная глобализация – это глобализация всех сфер общественной жизни, при отрицании многих мировых норм и порядков. По мнению критиков, в том числе философа и политолога Александра Панарина в его книге «Искушение глобализмом», неолиберализм – это локальные войны, растущая бедность, кризисы для среднего класса, финансовые спекуляции и отсутствие контроля государства над экономическими процессами. Неолиберальная глобализация, как сказано в книге Панарина, неизбежно приведет в поляризации мира на «золотой миллиард», Западом, и огромную часть бедного, бесправного населения. Глобализм в итоге не приведет к стабильности.

Критики глобализма по Западному образцу выделяют следующие его типы.

1) Просвещенческий глобализм – глобализм на принципах европейского Просвещения. Европейское просвещение создало условия для развития науки, закона, единой человеческой морали. Но просвещенческий глобализм стал причиной утечки советской интеллигенции, а значит, причиной разорения социокультурной базы Советского союза.

2) Эзотерический глобализм – глобализация элит, по большей части из стран «золотого миллиарда».

3) Монопольный глобализм – глобализация на основе американских ценностей, удовлетворяющая экономические интересы США.

Панарин выделяет следующие основные признаки неолиберальной глобализации: глобализация элит, международная монополия экономической власти олигархов, отделение капитала от производства, деиндустриализация, превращение всех ресурсов в товар, приватизация мировых ресурсов, ухудшение экологии, экспансия американской культуры (культурный империализм), криминализация международных отношений.

Альтернативой неолиберальной модели альтерглобалисты считают систему полицентричного мира, в которой будут совместно функционировать сразу несколько центров управления.

*Вывод:* в настоящее время ведутся очень обстоятельные споры и обсуждения на тему важности и господства глобализационных процессов, которые затрагивают даже самые отсталые и удаленные от цивилизованных центров мира уголки Земли. Как мы вывели из статьи, глобализация, изначально имевшая положительное влияние на все сферы общественной жизни людей, теперь является причиной многих глобальных проблем, которые в последствии могут иметь фатальный исход. Когда-нибудь мир обязательно встанет перед выбором, что важнее: исправление глобальных катастроф или экономическая и политическая выгода от глобализации.

**Литература:**

1. Альтерглобализм: Теория и практика «антиглобалистского движения» /Под ред. А. В. Бузгалина. М.: УРСС, 2003.
2. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / Пер. с англ. М.: Международные отношения, 2007.
3. Богуславский А. Первый кризис «антиглобализма» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.perspektivy.info/print.php?ID=43852>.
4. Бузгалин А. В. Альтерглобализм как феномен современного мира // Полис. 2003. № 2.
5. Глобализация сопротивления: Борьба в мире / Пер. с англ. И. Г. Левина; Под ред. А. В. Бузгалина. М.: Либроком, 2009
6. Кляйн Наоми. No Logo. Люди против брендов. М.: Добрая книга, 2003.

# МЕДИЦИНА

## ПРИНЦИПЫ ПРЕГАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ ПАЦИЕНТОК С ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

*Камолова Холида Дилшоджон кизи*  
Андижанских Государственный Медицинский Институт  
Магистр

*Парпиева Дильфура Абдумаликовна, кандидат медицинских наук, старший преподаватель, завуч кафедры Акушерство и гинекология №2, Андижанский государственный медицинский Институт*

**Ключевые слова:** герпетическая инфекция; беременность; иммунитет

**Keywords:** herpes infection; pregnancy; immunity

**Аннотация:** Несмотря на интенсивное развитие современной медицины и микробиологии, рас-пространённость вирусных заболеваний, воздействие которых на течение беременности очевидно, неуклонно растёт. Герпетическая инфекция широко распространена - свыше 90% людей земного шара инфицированы вирусом простого герпеса 1 типа (ВПГ-1), 73% - вирусом простого герпеса 2 типа (ВПГ-2). Важность проблемы обусловлена не только значительной распространённостью герпетической инфекции, но и тяжёлыми осложнениями. Герпетическая инфекция харак-теризуется многообразием клинических проявлений с поражением кожи и слизистых, нервной системы, результатом чего может быть бесплодие, патология беременности, по-тенцирование рака шейки матки и предстательной железы.

**Abstract:** Despite the intensive development of modern medicine and microbiology, the prevalence of viral diseases, the effect of which on the course of pregnancy is obviously growing steadily. Herpes infection is widespread - more than 90% of people in the world are infected with the herpes simplex virus type 1 (HSV-1), 73% with the herpes simplex virus type 2 (HSV-2). The importance of the problem is due not only to the significant prevalence of herpes infection, but also to severe complications.

**УДК 616.523-07-08-092**

Важность проблемы обусловлена не только значительной распространённостью герпетической инфекции, но и тяжёлыми осложнениями. Герпетическая инфекция характеризуется многообразием клинических проявлений с поражением кожи и слизистых, нервной системы, результатом чего может быть бесплодие, патология беременности, потенцирование рака шейки матки и предстательной железы.

Инфицированность ВПГ во время беременности может приводить к анэмбрионии, неразвивающейся беременности, самопроизвольным выкидышам, антенатальной гибели плода, к порокам развития плода, внутриутробной инфекции, проявляющейся в постнатальный период.

Современная медицина не располагает методами лечения, позволяющими элиминировать ВПГ из организма человека, поэтому приоритетными подходами к противогерпетической терапии являются:

- подавление репродукции ВПГ в период обострения;
- формирование адекватного иммунного ответа и его длительное сохранение с целью блокирования реактивации ВПГ в очагах персистенции.

Тактику лечения во многом определяют частота и степень тяжести обострений, наличие психосоциальных проблем, а также риск передачи инфекции половому партнёру.

В настоящее время существуют три основных направления в медикаментозном лечении генитального герпеса:

- противовирусная терапия;
- иммунотерапия;
- комбинация противовирусной и иммунотерапии.

Применяемые для лечения препараты должны эффективно действовать на активные формы вируса и ослаблять клинику первичного эпизода и рецидива заболевания при эпизодическом лечении, а также предупреждать обострение инфекции во время приёма препаратов при использовании превентивной супрессивной терапии. Таким требованиям соответствуют ациклические нуклеозиды, которые обладают высокой биодоступностью, специфичностью противовирусного воздействия, отсутствием канцерогенности и токсичности, а также способностью взаимодействовать только с внутриклеточными мишенями и не повреждать здоровые клетки организма[6].

Наибольший терапевтический эффект сегодня достигается при использовании препаратов ацикловира, блокирующих ДНК-полимеразу. Имеющиеся антивирусные препараты для лечения и борьбы с генитальным герпесом – ацикловир, валацикловир, фамцикловир – обладают одинаковым в количественном отношении механизмом действия, т.е. избирательного фосфорилирования в инфицированных ВПГ клетках и конкурентного субстратного ингибирования полимеразы ДНК, ведущей к окончанию считывания цепи ДНК вируса. Однако они отличаются своей специфичностью и сродством к своим ферментам вируса-мишени [10]. Ацикловир является первым избирательным аналогом нуклеозида с профилем приемлемой безопасности для широкого применения.

Механизм действия ацикловира связан с последовательным селективным фосфорилированием ацикловира в инфицированных герпесвирусом клетках. Под действием вирусной тимидинкиназы ацикловир превращается в монофосфат, который с помощью клеточных ферментов переходит в ди- и трифосфат. После фосфорилирования препарат накапливается в клетках, поражённых вирусом, так как осфорилированная форма ацикловира не проникает через клеточную мембрану. Вирусная ДНК-полимераза использует фосфорилированный ацикловир для построения ДНК вируса и тем самым прерывает синтез его ДНК. ДНК-полимераза неинфицированных клеток не распознаёт ацикловир, поскольку специфичность его

действия основана на том, что использовать ацикловир могут только ферменты герпес вирусов. Это определяет высокую избирательную активность в поражённых клетках организма и низкую токсичность для клеток человека.

При ГГ ацикловир предупреждает появление новых элементов сыпи, ускоряет образование корочек и, нарушая размножение вируса, предупреждает его распространение в организме больного. Лечение ацикловиром может сопровождаться сокращением длительности клинических проявлений рецидива. При использовании препарата для профилактики хронического ГГ его эффективность отмечена у 72% больных. Более того, учитывая, что по своей природе ацикловир является нуклеозидом, а многие из них имеют значительную иммуностимулирующую активность в отношении как клеточного, так и гуморального иммунитета [5], не исключено, что ацикловир, кроме противовирусной активности, имеет и иммуностимулирующее действие [7]. Хотелось бы особо отметить, что ацикловир не обладает гемо-, гепато- и нейротоксичными свойствами, не даёт иммуносупрессивного и тератогенного эффектов [10], что имеет крайне важное значение при использовании его в акушерско-гинекологической практике у пациенток, планирующих беременность.

В связи с этим целью нашей работы была оценка эффективности вируссупрессивной терапии с использованием препарата Герпевир (ацикловир, Корпорация «Артериум», Украина) у женщин с самопроизвольным прерыванием беременности в малых сроках и хронической герпесвирусной инфекцией на этапе предгравидарной подготовки.

#### **Материалы и методы исследования:**

Проведено обследование и лечение 35 женщин в возрасте от 16 до 35 лет с самопроизвольным прерыванием беременности в сроках до 16 недель с хронической герпесвирусной инфекцией. Все пациентки были серопозитивны в отношении к ВПГ 1-го или ВПГ 2-го типа. Для профилактики рецидива генитального герпеса, а также самопроизвольных выкидышей при последующих беременностях у 21 пациентки с целью предгравидарной подготовки с их информированного согласия была проведена супрессивная антивирусная терапия с использованием препарата Герпевир в дозе 400 мг x 2 р/сутки продолжительностью до 4-х месяцев (I группа).

Группу сравнения составили 14 пациенток после самопроизвольного прерывания беременности в малых сроках (до 16 недель), которым проводилась стандартная противовирусная терапия в эпизодическом режиме Герпевиром по 400 мг x 3 р/сутки в течении 7 дней (II группа).

Для обнаружения персистирующей вирусной инфекции применялся молекулярно-биологический метод ПЦР-диагностики. Кроме того, проводилось определение титра специфических антител (IgG и IgM) к вирусу герпеса в крови методом иммуноферментного анализа. Всем пациенткам, включённым в исследование, провели общеклиническое исследование крови и мочи, биохимический анализ крови (билирубин общий, прямой и непрямой, АлАт, АсАт, тимоловая проба, креатинин, глюкоза, мочевины).

Оценка эффективности предложенной терапии проводилась через 1, 3 и 6 месяцев после проведённого курса лечения.

Критериями эффективности проведённой терапии были:

- 1) уменьшение частоты и продолжительности рецидивов генитального герпеса;
- 2) увеличение длительности межрецидивного промежутка.

### **Результаты и их обсуждение**

Анализ анамнестических данных у 35 пациенток в возрасте от 18 до 35 лет с самопроизвольным прерыванием беременности в сроках до 16 недель позволил установить, что 21 (60%) из них имело место привычное невынашивание от 2 до 5 беременностей; у 14 (40%) - самопроизвольное прерывание беременности произошло впервые, причём самопроизвольные выкидыши имели место у 16 (45,7%), анэмбриония у 2 (5, 7%), неразвивающаяся беременность у 7 (20%); угроза прерывания предыдущих беременностей наблюдалась у 21 (60%) женщин.

Все пациентки групп наблюдения были сопоставимы по данным соматического и гинекологического анамнезов – тяжелой экстрагенитальной патологии, нарушений менструальной функции и гормонального профиля у этих женщин не выявлено.

В результате проведённого серологического скрининга диагностические титры IgG к ВПГ-2 зарегистрированы у 22 женщин (62, 8%); у остальных пациенток концентрация IgG не превышала нормативных показателей более, чем в 2 раза.

Изучение особенностей герпесвирусной инфекции у обследуемого контингента женщин позволило установить, что клинические проявления генитального герпеса имели место у 9 (25,7%) женщин, лабиального – у 12 (34, 2%), у остальных 14 (40%) – определялось бессимптомное вирусоносительство. У 17 (48,5%) обследуемых женщин продолжительность заболевания герпесвирусными инфекциями составила более 5 лет, у 5 (14, 2%) пациенток – более 10 лет.

Бактериоскопическое и бактериологическое исследование выделений из шейки матки выявили у 8 (22, 8%) пациенток наличие смешанной кокковой флоры, у 5 (14, 3%).

*U. urealiticum*, у 2 (5, 7%) – *M. hominis*; у 1 пациентки - *Chlamidia trachomatis* и *Candida albicans* - у 3 (8, 6%) пациенток исследуемых групп. Колькоскопические явления эндорцервицита выявлены у 4 (11, 4%) пациенток – бактериоскопия мазков характеризовалась III ст. частоты влагалищного содержимого с наличием смешанной микрофлоры и увеличением количества лейкоцитов до 40-45 в п/зр. Лабораторные показатели крови и мочи были в пределах физиологической нормы.

Методом ПЦР в цервикальном канале выявлено наличие ВПГ-2 у 10 (28, 6%) женщин. Важно отметить, что у 4 (11,4%) обследуемых женщин выявлено сочетание ВПГ и ЦМВ в цервикальном канале.

Через месяц после завершения курса лечения у всех пациенток на фоне вирусупрессивной терапии Герпевиром отмечено снижение титров специфических Ig по данным ИФА в 2, 2 раза, а у пациенток II группы, получавших Герпевир в эпизодическом режиме – в 1, 2 раза.

Сравнивая полученные результаты до и после лечения, следует отметить, что уже через месяц после завершения супрессивной терапии ПЦР к ВПГ в цервикальном канале не было выявлено ни у одной пациентки I-ой группы, тогда как во II группе обследуемых, получавших противовирусную терапию в эпизодическом режиме положительные результаты ПЦР к ВПГ в цервикальном канале получены у 6 (42,8%) пациенток.

Через 3 месяца после завершения лечения контрольное обследование продемонстрировало отсутствие патологии шейки матки и ПЦР к ВПГ в цервикальном канале не выявлено ни у одной пациентки, принимавшей вируссупрессивную терапию Герпевиром. По титру специфических антител к ВПГ-2 отсутствие инфекции было констатировано у 8 (38,9%) пациенток, ремиссия у 4 (19,4%), носительство – у 9 (42,7%) женщин I группы. У женщин, которым была назначена эпизодическая противовирусная терапия (II группа) ПЦР к ВПГ в цервикальном канале выявлено у 4 (28,5%) пациенток; отсутствие инфекции у 1 (7,1%), ремиссия у 3 (21,4%), носительство у 10 (71,4%).

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют об отсутствии характерной для ВПГ клинической картины. Через 3 месяца после лечения титры IgG достоверно не повышались, значимых цитологических изменений, характерных для ВПГ, отмечено не было.

По данным ИФА в течение 4 месяцев от начала лечения в I группе не было зарегистрировано ни одного случая обострения хронической ВПГ-инфекции. Частота наступления ремиссии у пациенток с хронической ВПГ-инфекцией на фоне вируссупрессивной терапии Герпевиром была в 2,3 раза выше, по сравнению с пациентками II группы, которые получали терапию Герпевиром в эпизодическом режиме.

Следует отметить, что в результате проведенного лечения отмечена хорошая переносимость препарата Герпевир. Не наблюдалось побочных эффектов, индивидуальной непереносимости препарата, которые можно было бы связать с его применением.

Не отмечено также и токсичных влияний препарата. Контроль гемограммы пациенток, биохимические исследования основных показателей крови больных, а также данные анализа мочи не выявили каких-либо отклонений от общепринятых норм.

Критериями успешности проведенной терапии мы считали сокращение длительности рецидива в среднем с 6,8 до 5,3 суток, удлинение межрецидивного периода с  $75,6 \pm 2,6$  до  $92,8 \pm 1,8$  суток и снижение титров к ВПГ-2-го типа при определении методом ИФА в 2,2 раза. У пациенток I-ой группы, получавших вируссупрессивную терапию Герпевиром, в течение первого года после лечения рецидивы не наблюдались у 38% из них, в то время, как во второй группе обследованных, принимавших лечение в эпизодическом режиме – только у 7,1%.

Безусловным критерием эффективности проведенного лечения является наступление беременности у женщин групп наблюдения, что является предметом нашего дальнейшего исследования. Хотелось бы отметить, что беременность

наступила уже через 6 месяцев после окончания лечения у 6 (28, 5%) женщин I группы.

Таким образом, положительные результаты проведенного исследования по применению препарата Герпевир в режиме вируссупрессивной терапии свидетельствуют о возможности его использования в целях подготовки женщин с ВПГ-инфекцией к беременности и в ходе лечения хронической персистирующей герпесвирусной инфекции.

Помимо виростатических свойств, Герпевир снижает частоту и продолжительность рецидивов, способствует длительной ремиссии герпетической инфекции. Эффективность, безопасность, отсутствие токсичности и неблагоприятных побочных эффектов, удобство перорального применения Герпевира позволяют рекомендовать использование предложенной вируссупрессивной схемы в комплексе лечебно-восстановительных мероприятий у женщин с невынашиванием беременности.

Доступность Герпевира для широкого круга потребителей, позволяющая оказывать качественное этиотропное лечение практически всем социальным слоям населения позволит расширить возможности и эффективность предгравидарной подготовки у пациенток с невынашиванием беременности, ассоциированной с персистирующей герпесвирусной инфекцией.

#### Литература:

1. Баринский И.Ф., Шубладзе Н.К. и др. Герпес (Этиология, диагностика, лечение). М.: Медицина, 2008.
2. Исаков В.А. и др. Современная терапия герпесвирусных инфекций: Руководство для врачей. Санкт-Петербург-Москва; 2004 г.
3. Лубяная С.С., Крохмаль И.П. Противорецидивная антивирусная терапия на этапе предгравидарной подготовки пациенток с привычной потерей плода //Здоровье женщины. – 2006. - №1. – С. 172-176.
4. Марченко Л.А. Генитальный герпес. Новые клинические аспекты // Проблемы репродукции. – 2006. - №4. – С. 29-33.
5. Петров Р.В., Лопухин Ю.М., Чередеев А. Н. и др. Оценка иммунного статуса человека: Метод. рекоменд. – М.,1984. – С.19.
6. Ходак Л.А., Мушенко Л.В., Ржевская О.А. Современные подходы к диагностике и лечению больных герпесвирусными инфекциями// Международный медицинский журнал. – 2005. - №2. – С.124 -127.
7. Шабалин А.Р. Иммунные нарушения и их коррекция с генитальной герпесвирусной инфекцией// Дерматология та венерология. – 2002. . №2. – С. 47-50.
8. Crosby R. A. Diclemente R.J., Wingood G.M et al. Testing for HSV-2 infection among pregnant teens: implications for clinical practice//J. Pediatr Adolesc. Gynecol. – 2003. – Vol.16. – P.39-41.
9. Looker K.J, Garnett G.P. A systematic review of the epidemiology and infection of herpes simplex virus types 1 and 2// Sexually Transmitted Infections. – 2005.. Vol.81. – P.103-107.
10. Weller S., Blum M., Doucette M. Pharmacokinetics of the acyclovir pro-drug, valaciclovir after escalating single and multiple dose administration to normal volunteers// Clin. Pharmacol. Ther. – 2003.. V.54, №6. . P.595-605.



# ЭКОНОМИКА

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА НА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

*Горкушенко Дмитрий Александрович*

Студент  
ВИУ РАНХиГС

*Научный руководитель: Шиндялова Татьяна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры учета анализа и аудита, ВИУ РАНХиГС*

**Ключевые слова:** цветная и черная металлургия; учет; налогообложение; экономический рост; специфика учета цветной и черной металлургии

**Keywords:** non-ferrous and ferrous metallurgy; accounting; taxation; economic growth; specificity

**Аннотация:** В статье анализируется понятие металлургии, особенности данной отрасли. Изучаются различия черной и цветной металлургии. Рассматривается специфика ведения бухгалтерского учета в данной сфере и влияние особенностей отрасли на постановку учета. В работе представлены факторы и механизмы стимулирования развития данного сектора экономики.

**Abstract:** The article analyzes the concept of metallurgy, the characteristics of the industry. The differences of ferrous and non-ferrous metallurgy are being studied. Considers the specifics of accounting in this area and the impact of industry characteristics on the formulation of accounting. The paper presents the factors and mechanisms to stimulate the development of this sector of the economy.

УДК 657

### ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Современная металлургия является одной из базовых отраслей российской экономики, важность которой определяется ее масштабами, численностью занятых в отрасли, объёмами экспорта и импорта, величиной налоговых поступлений и какую часть она занимает в ВВП. Подавляющее большинство предприятий являются градообразующими. Результаты их деятельности и финансовое положение оказывает существенное влияние на уровень развития социальной сферы в регионе.

**Целью работы** является: Анализ особенностей бухгалтерского учета на предприятиях черной и цветной металлургии и определение основных направлений их развития.

Поставленная цель определила необходимость решения следующих задач:

1. Анализ состава металлургической промышленности (добыча и обогащение руд, производство и обработка металлов, переработка ломов и отходов);

2. Выявить специфику металлургической отрасли на постановку учета;
3. Определить тенденции в структуре затрат на производство товарной продукции;
4. Анализ методов снижения издержек производства и разработка рекомендаций по их снижению с учётом особенностей производства;
5. Определить особенности бухгалтерского учета на предприятиях черной и цветной металлургии.

**Научная новизна** исследования состоит в следующем:

- 1) изучены особенности бухгалтерского учета в металлургии;
- 2) рассмотрены особенности калькулирования себестоимости продукции;
- 3) представлены возможности снижения издержек в производстве.

### **Особенности бухгалтерского учета в металлургии**

Металлургическая отрасль имеет немаловажное значение в обеспечении конкурентоспособности страны на мировой арене. Этот факт определяет важность повышения эффективности управления затратами на всех предприятиях металлургической отрасли. Ни для кого не секрет, что производство металла это материалоемкое производство, соответственно, основные рычаги повышения эффективности предприятий связаны с управлением материальными затратами.

Сегодня очень актуален вопрос учета для металлургических предприятий. Металлургия - это промышленность - система технологических процессов, направленных на производство металлов из их природных соединений (руд) и дальнейшую обработку этих металлов, чтобы придать им определенный тип и свойства. В связи с разделением металлов на черные и цветные металлургию также разделяют на черную металлургию и цветную металлургию. [1]

Для предприятий, работающих с черной металлургией, все производственные затраты (за исключением стоимости общезаводских затрат), включая затраты на отдел производства и управления, отражаются на счете 20 «Основное производство». Аналитический учет для этого счета ведется в специальных ведомостях, которые открываются в течение года для каждого цеха и называются «Ведомость об аналитическом учете затрат на производство». [2]

Счет 23 «Вспомогательное производство» и субсчет «Цеховые расходы» на предприятиях черной металлургии не используются. Расходы по общему назначению работ учитываются на счете 26 «Общехозяйственные расходы». К этим счетам следует добавить счет по учету коммерческих расходов, который вместе с указанными счетами производства формирует общую стоимость товарной продукции (табл. 1).

**Таблица 1. Корреспонденция учета названных затрат предприятий черной металлургии**

Содержание операции	Дебет	Кредит
Отражены расходы основного производства	20	10, 60, 70, 69
Показаны все иные общехозяйственные расходы	26	10, 60, 70, 69
Сформирована фактическая стоимость продукции	43	20, 26
Показаны коммерческие расходы	44	60, 70, 69
Коммерческие расходы списаны в уменьшение продаж	90	44

При расчете стоимости продукции, получаемой в результате комплексной переработки сырья, используются следующие методы распределения затрат. [3]

Метод исключения затрат является самым простым. Его использование подразумевает, что один из продуктов, полученных в этом производстве (перераспределение), считается основным, а все остальные считаются попутными. Сам метод заключается в том, что себестоимость продукции исключается из общей суммы издержек производства, а итоговая стоимость считается себестоимостью основного продукта. Этот метод используется только тогда, когда есть ярко выраженный основной продукт и небольшая доля попутных. Например, при обогащении железной руды, щебень и песок и т.д. полученные попутно, исключаются.

Метод распределения затрат используется в тех случаях, когда при комплексной переработке сырья одновременно получают несколько основных независимых видов продукции и отсутствуют побочные продукты. В этом методе для каждого из них должен быть установлен экономически обоснованный коэффициент пересчета, нормировать согласно коэффициентам, изготовление всех видов продуктов к изготовлению одного условного продукта, а общие затраты должны быть распределены по типу продукта. Коэффициенты пересчета для определенных видов продукции устанавливаются пропорционально средней себестоимости производства из однородного сырья, а при отсутствии этих данных - пропорционально оптовым ценам на полученную продукцию или другими способами, предусмотренными инструкциями.

Комбинированный метод используется в тех случаях, когда при комплексной переработке сырья образуется несколько основных и побочных продуктов. При использовании этого метода стоимость отдельных видов продукции рассчитывается в следующей последовательности:

- стоимость побочных продуктов исключается из общей суммы затрат, после чего затраты, которые могут быть непосредственно отнесены к определенным продуктам, исключаются из оставшейся суммы;
- сумма затрат распределяется между продуктами в соответствии с установленными коэффициентами;
- общая плановая стоимость соответствующих продуктов определяется путем суммирования прямых распределяемых затрат.

На предприятиях цветной металлургии учет производственных затрат рекомендуется устанавливать отдельно для производственных комплексов, цехов, площадок и других структурно обособленных подразделений. При бесцеховой структуре управления, затраты регистрируются по участкам, видам продукции и статьям расходов. [4]

### Учет затрат в металлургии

Учет затрат осуществляется по продуктам и видам работ с разделением прямых затрат по элементам, а косвенных затрат - по статьям с предварительным их группированием по элементам, обеспечивающим возможность определения элементного состава затрат для предприятия в целом. При комплексном комбинированном производстве цветной металлургии учет затрат на производство осуществляется по виду или процессу работы (переделы).

Планирование и учет затрат на производство осуществляются в соответствии с предельным методом, при котором стоимость производства каждого последующего цеха складывается из понесенных им затрат и стоимости полуфабрикатов. Сами полуфабрикаты при переводе из магазина в магазин учитываются на счете 21 «Полуфабрикаты собственного производства» и отражаются в расчете магазина получателя по одноименному товару.

Полуфабрикаты собственного производства, потребляемые на их предприятии, учитываются и передаются для дальнейшей переработки по себестоимости цеха. Она в свою очередь, определяется совместно с учетом незавершенного производства, а так же побочных продуктов, связанных с рассчитанными полуфабрикатами, с добавлением обих организационных расходов.

**Таблица 2. Корреспонденция счетов при попередельном методе учета следующая (в целях упрощения и наглядности полуфабрикаты оцениваются по фактической стоимости)**

Содержание операции	Дебет	Кредит
По первому переделу (цеху)		
Отражены фактические затраты первого передела	20-1	10, 70, 69
Показаны затраты вспомогательного подразделения, относящиеся к данному переделу (цеху)	23-1	10, 70, 69
Затраты включены в стоимость полуфабрикатов	21-1	20-1, 23-1
Стоимость полуфабрикатов увеличена на часть общих затрат	21-1	26
Полуфабрикаты переданы на следующий передел	20-2	21-1
По второму переделу (цеху)		
Отражены фактические затраты второго передела	20-2	10, 70, 69
Показаны затраты вспомогательного подразделения, относящиеся к данному переделу (цеху)	23-2	10, 70, 69
В стоимость готовой продукции включена оценка полуфабрикатов и собственных и вспомогательных расходов данного передела	43	20-2, 23-2
Стоимость готовой продукции увеличена на часть общих затрат	43	26

Расходы предприятий по производству продукции складываются из стоимости потребленного сырья, материалов, топлива, энергии, износа основных фондов, износа инструментов и комплектующих, расхода запасных частей, затрат на оплату труда работников предприятия, и другие расходы. Чтобы рассчитать сумму всех расходов предприятия, их необходимо привести к общей единице измерения, то есть представить в денежном выражении. Этим показателем является стоимость.

Все затраты предприятия, включенные в себестоимость продукции, учитываются по основным элементам затрат. Они не могут быть разложены на составные части на предприятии и рассчитываются независимо от того, где они производятся - в основном цехе, на заводе или на складе, и каково их производственное назначение. [5]

Затраты на сырье, материалы, топливо и другие предметы труда, затрачиваемые в процессе производства, рассчитываются исходя из затрат на приобретение материальных ресурсов и их доставку на склады предприятий. Стоимость сырья и материалов включена в состав себестоимости.

Себестоимость включает расходы на оплату труда всего производственного персонала. Эти отчисления производятся по ставкам, установленным государством в процентах от заработной платы. Из-за отчислений выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности и другие социальные расходы.

Вся сумма расходов компании в плановом периоде отражается в сводной смете себестоимости продукции по экономическим элементам. Смета производственных затрат является наиболее общим показателем, гарантирующим, что план связан по затратам с другими планами.

### **Механизмы совершенствования учета затрат**

Смета производственных затрат - это сумма затрат всех основных и вспомогательных цехов, управленческих услуг и обслуживания, которые включаются в состав предприятия. Включает в себя все затраты предприятия как на производство товарной продукции, так и на расходы, связанные с выполнением непромышленных услуг и работ на предприятии.

Сумма затрат, согласно оценкам, обычно превышает запланированные затраты на валовую продукцию, поскольку у предприятия могут быть затраты, которые вообще не связаны с производством валовой продукции или могут быть включены в его стоимость в следующих запланированных периодах. Следовательно, для определения стоимости валовой продукции необходимо вычесть из суммы затрат по смете затраты на выполнение работ и услуг, не включенных в валовую продукцию предприятия, и учесть изменение в расходах будущих периодов.

Наличие этих оценок позволяет перейти к разработке сметы себестоимости продукции для основных цехов, а затем - сметы себестоимости продукции для всего предприятия.

Ориентировочная себестоимость продукции позволяет определить как общую сумму расходов, связанных с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, так и отдельные статьи затрат. Зная состав затрат и их элементы, вы можете

рассчитать, сколько заводу понадобится сырья, материалов, топлива и т.д. Эти данные используются для расчета потребности в оборотных средствах, планирования логистики и расчета заработной платы. На основании оценок себестоимости продукции рассчитывается финансовый план предприятия и отрасли. [6]

Эффективность работы предприятий металлургической промышленности в значительной степени зависит от того, как используются закрепленные за ними основные производственные активы, выделенные им материальные и трудовые ресурсы. Доля материальных затрат в себестоимости продукции черной металлургии в среднем превышает 70%, а по отдельным отраслям она еще выше. Следовательно, эффективное использование оборудования и других активных компонентов основных производственных фондов, сокращение простоев, интенсификация производственных и технологических процессов позволят увеличить выпуск продукции и тем самым снизить его себестоимость.

В рыночных условиях систематическая экономия на стоимости продукции (издержки) является основным средством повышения прибыльности предприятия.

Важным направлением снижения себестоимости продукции является повышение производительности труда. В настоящее время наибольший рост производительности труда в черной металлургии может быть достигнут за счет механизации и автоматизации производства и трудовых ресурсов, реконструкции и модернизации устаревшего оборудования и мастерских, внедрения бригады и других передовых форм научной организации труда, передовых обучение работников, сокращение потерь рабочего времени, улучшение экономических рычагов и стимулов.

Решение проблемы снижения издержек на предприятиях металлургической промышленности осложняется специфическими для них особенностями:

- Наличием характерной для металлургической отрасли ограниченной ресурсной базы:
  - природных ресурсов (ограниченность запасов полезных ископаемых);
  - сырьевых ресурсов в связи с сокращением их добычи и первичной переработки.
- Систематическим повышением цен на энергоресурсы.

До сих пор работа вспомогательных цехов была слабо механизирована: ремонт, погрузка и разгрузка, проверка и упаковка продукции. Необходимо направить большую часть выделенных средств на техническое перевооружение, реконструкцию и модернизацию устаревших основных фондов, ускорить темпы вывода изношенных и устаревших объектов. Эксплуатация устаревших мощностей стоит дорого.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги сказанного выше можно сделать следующие выводы:

1. Металлургия - система технологических процессов, направленных на производство металлов из их природных соединений. В связи с разделением металлов на черные и цветные металлургию также разделяют на черную

металлургию и цветную металлургию. Металлургия является одной из базовых отраслей российской экономики.

2. Учет затрат осуществляется по продуктам и видам работ с разделением прямых затрат по элементам, а косвенных затрат - по статьям с предварительным их группированием по элементам. Все затраты предприятия, включенные в себестоимость продукции, учитываются по основным элементам затрат. Они не могут быть разложены на составные части на предприятии и рассчитываются независимо от того, где они производятся.
3. Основным направлением снижения затрат на металлургическое перераспределение является экономия на сырье и основных материалах, что фактически достигается путем замены первичного сырья на вторичное из-за разницы в ценах.
4. Предприятия «малой» металлургии (цеха и участки машиностроительного комплекса) имеют большие скрытые и очевидные возможности заниматься металлургическим перераспределением вторичного сырья и, прежде всего, отходов, образующихся в процессе обработки чугуновых и стальных отливок.

#### Литература:

1. Чёрная и цветная металлургия, логистика и политика: сложный сплав экономических и геополитических интересов. Гаджиев О.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23671830\\_29726998.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23671830_29726998.pdf) (Дата обращения 12.01.2019).
2. Отраслевые особенности управленческого учета и управления капиталом организации на металлургических предприятиях. Чеботарева З.В., Шибеева А.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28943781\\_35095193.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28943781_35095193.pdf) (Дата обращения 12.01.2019).
3. Бухгалтерский словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/slovar/buh/> (Дата обращения 14.01.2019).
4. Снижение издержек - важнейший фактор развития малого предпринимательства в металлургическом производстве. Графов А.В., Аврашков Л.Я., Графова Г.Ф. // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 12-4. – С. 847-851; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41181> (Дата обращения 16.01.2019).
5. Организация учета затрат на предприятиях металлургической отрасли. Кабисова А.Р., Галаванова А.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27722766\\_69979531.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27722766_69979531.pdf) (Дата обращения 19.01.2019).
6. Статистика затрат в металлургии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://topknowledge.ru/statistika/2976-statistika-zatrat-v-metallurgii.html> (Дата обращения 20.01.2019).