

**Электронный периодический
научный журнал**

«SCI-ARTICLE.RU»

<http://sci-article.ru>

№18 (февраль) 2015

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ	4
ЭКОНОМИКА	10
<i>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i>	<i>10</i>
БИОТЕХНОЛОГИИ	13
<i>РАЗВЕДЕНИЕ ДОЖДЕВЫХ ЧЕРВЕЙ И ПЕРСПЕКТИВА ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	<i>13</i>
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	18
<i>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ КРИМИНАЛИЗАЦИИ И ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</i>	<i>18</i>
<i>АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ АРБИТРАЖНОЙ ЮСТИЦИИ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН И ДО ВРЕМЕН СССР НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i>	<i>26</i>
МАШИНОСТРОЕНИЕ	35
<i>ОБОСНОВАНИЯ СРОКОВ СЛУЖБЫ МОТОРНЫХ МАСЕЛ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АВТОМОБИЛЯ HYUNDAI ПРИ УСЛОВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	<i>35</i>
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	39
<i>НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ ТОЛКОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА</i>	<i>39</i>
МЕДИЦИНА	51
<i>ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА У РАБОЧИХ ПРОИЗВОДСТВА СОВРЕМЕННЫХ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ И ЧИСТЯЩИХ СРЕДСТВ</i>	<i>51</i>
<i>ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ</i>	<i>54</i>
<i>ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ И ПУТИ ЕЁ СНИЖЕНИЯ</i>	<i>61</i>
ФИЗИКА	66
<i>ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА С ВНУТРЕННИМ ТОПЛИВНЫМ ЦИКЛОМ И ВЫСОКОЙ ГЛУБИНОЙ ВЫГОРАНИЯ ТОПЛИВА</i>	<i>66</i>
ПЕДАГОГИКА	79
<i>КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В УКРАИНЕ</i>	<i>79</i>
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	85
<i>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «ДЫХАНИЯ ПОЧВ» В БЕРЕЗОВОЙ И ОСИНОВОЙ ПАРЦЕЛЛАХ ЛЕСОСТЕПНОЙ ЗОНЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ</i>	<i>85</i>
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	88
<i>ПОДХОД К ВЫБОРУ МЕТОДА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</i>	<i>88</i>
ФИЛОСОФИЯ	94
<i>ЛОГИКА ЛОГИКИ</i>	<i>94</i>
<i>ИСТОРИЧНОСТЬ ПРОГРЕССИВНОСТИ РЕЛИГИИ</i>	<i>99</i>
<i>ОСНОВНЫЕ, СМЕЖНЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ НАУКИ</i>	<i>106</i>
МАТЕМАТИКА, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ	112
<i>ВНЕЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ</i>	<i>112</i>
ПОЛИТОЛОГИЯ, РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ЭКОНОМИКА	115
<i>ПОСЛЕДСТВИЯ РОССИЙСКОГО ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ЭМБАРГО И ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ</i>	<i>115</i>
ЭКОНОМИКА	120

<i>НАЛОГОВАЯ НАГРУЗКА КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ</i>	120
СОЦИОЛОГИЯ	123
<i>ЭТНОДИАСПОРА МЕЖДУ ВЛАСТЯМИ ДВУХ ГОСУДАРСТВ</i>	123
ЖУРНАЛИСТИКА	128
<i>СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ АДРЕСАНТА И АДРЕСАТА В СОВРЕМЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ РАДИОЖУРНАЛИСТИКЕ</i>	128
ПЕДАГОГИКА	134
<i>ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ЗА СЧЁТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ</i>	134
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ	138
<i>ПРОБЛЕМА БОЙЦОВСКИХ СОБАК В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</i>	138
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	142
<i>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ВХОЖДЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ В СОСТАВ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</i>	142
ЭКОНОМИКА	145
<i>АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ</i>	145
ТУРИЗМ	149
<i>СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЛЕЙ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ</i>	149
БИОЛОГИЯ	161
<i>АНАЛИЗ ЭТАПОВ ЭВОЛЮЦИИ БИОСТРУКТУР (БС) ДО СТРУКТУР, СПОСОБНЫХ ОБЪЯСНИТЬ БОЛЬШИНСТВО ЗАГАДОК ЗАРОЖДЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ КОДОВ. ЧАСТЬ 2</i>	161
ЭКОНОМИКА	181
<i>АНАЛИЗ РЫНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КРЕДИТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</i>	181
ХИМИЯ	190
<i>СИНТЕЗ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СПЕКТРЫ РАЗНОАМИДНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ СТЕАРАТА НИКЕЛЯ (II)</i>	190
ПОЛИТОЛОГИЯ	194
<i>ВЗЯТИЕ КАЗАНИ КАК «ГОРЯЧАЯ ТОЧКА» ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: РОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД</i>	194
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, МУЗЫКОВЕДЕНИЕ	198
<i>К ИСТОКУ МЕЖДУНАРОДНОГО МУЗЫКАЛЬНО-КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ</i>	198
ОБРАЗОВАНИЕ	202
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ КОЛЛЕДЖ - УНИВЕРСИТЕТ</i>	202
ЛИНГВИСТИКА, ЛИТЕРАТУРА	210
<i>СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЮМОРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ГАРРИ ГАРРИСОНА</i>	210
ЛИНГВИСТИКА	213
<i>ИЗВЕСТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ «ЗАУЧИТЬ», «ПРОУЧИТЬ», «ОТУЧИТЬ», «ПЕРЕУЧИТЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ В МАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</i>	213

Редколлегия

Сорокопудов Владимир Николаевич. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".

Жолдубаева Ажар Куанышбековна. Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).

Калягин Алексей Николаевич. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.

Грошева Надежда Борисовна. Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.

Надькин Тимофей Дмитриевич. Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).

Чернова Ольга Анатольевна. Доктор экономических наук, зав. кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г.Новошахтинске).

Король Дмитрий Михайлович. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

Александрова Елена Геннадьевна. Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.

Гукалова Ирина Владимировна. Доктор географических наук, ведущий научный сотрудник Института географии НАН Украины.

Головина Татьяна Александровна. Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент" ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.

Бублик Николай Александрович. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.

Дегтярь Андрей Олегович. Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

Лаврентьев Владимир Владимирович. Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МААНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

Ланин Борис Александрович. Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.

Супрун Элина Владиславовна. Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармации и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г. Харьков, Украина.

Моторина Валентина Григорьевна. Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.

Розыходжаева Гульнора Ахмедовна. Доктор медицинских наук, руководитель клинико-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (EACPR), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.

Галкин Александр Федорович. Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.

Колесникова Галина Ивановна. Доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин Таганрожского института управления и экономики.

Зинченко Виктор Викторович. Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego.

Агакишиева Тахмина Сулейман кызы. Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

Можаев Евгений Евгеньевич. Доктор экономических наук, профессор, директор по научным и образовательным программам Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии.

Пелецкис Кястутис Чесловович. Доктор социальных наук, профессор экономики Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса.

Орехов Владимир Иванович. Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

Кучуков Магомед Мусаевич. Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и права Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им.В.М. Кокова.

Лучинкина Анжелика Ильинична. Доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии Республиканского высшего учебного заведения "Крымский инженерно-педагогический университет".

Ахмедова Разият Абдуллаевна. Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

Лахтин Юрий Владимирович. Доктор медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.

Агманова Атиркуль Егембердиевна. Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

Шихнебиев Даир Абдулкеримович. Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №3 ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия".

Предеус Наталия Владимировна. Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Зейналов Гусейн Гардаш оглы. Доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Походенько-Чудакова Ирина Олеговна. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Терецкий Владислав Иванович. Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Харьковского национального университета внутренних дел.

Петров Владислав Олегович. Доктор искусствоведения, доцент ВАК, доцент кафедры теории и истории музыки Астраханской государственной консерватории, член-корреспондент РАЕ.

Ковалева Светлана Викторевна. Доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии Костромского государственного технологического университета.

Коваленко Елена Михайловна. Доктор философских наук, профессор кафедры перевода и ИТЛ, Южный федеральный университет.

Шангина Елена Игоревна. Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Уральского государственного горного университета.

Кузнецова Ирина Павловна. Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.

Шапауов Алиби Кабыкенович. Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.

Смирнова Юлия Георгиевна. Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.

Шаргородская Наталья Леонидовна. Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.

Назарова Ольга Петровна. Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

Бозоров Бахритдин Махаммадиевич. Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.

Ковбан Андрей Владимирович. Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.

Остапенко Ольга Валериевна. Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

Бойко Наталья Николаевна. Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".

Короткова Надежда Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".

Яковлев Владимир Вячеславович. Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).

Егорова Олеся Ивановна. Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).

Левкин Григорий Григорьевич. Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

Поляков Евгений Михайлович. Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГУ (Москва).

Бектурова Жанат Базарбаевна. Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г.Астана).

Бай Татьяна Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).

Карякин Дмитрий Владимирович. Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.

Орехова Татьяна Романовна. Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

Рибцун Юлия Валентиновна. Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

Олейник Татьяна Алексеевна. Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.

Кузьмина Татьяна Ивановна. Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).

Гайдученко Юрий Сергеевич. Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".

Сазонов Сергей Юрьевич. Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".

Беляева Наталия Владимировна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

Кебалова Любовь Александровна. Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).

Слизкова Елена Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".

Закирова Оксана Вячеславовна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастивного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.

Фадейчева Галина Всеволодовна. Кандидат экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и финансовых дисциплин АНО ВПО "Владимирский институт бизнеса".

Джумагалиева Куляш Валитхановна. Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.

Катков Юрий Николаевич. Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Акпамбетова Камшат Макпалбаевна. Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).

Боровой Евгений Михайлович. Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

Ермакова Елена Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

Церцадзе Мзия Гидаевна. Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

Жерновникова Оксана Анатольевна. Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

Вицентий Александр Владимирович. Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

Попова Юлия Михайловна. Кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики и маркетинга Полтавского национального технического университета им. Ю. Кондратюка.

Лушников Александр Александрович. Кандидат исторических наук, член Международной Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Место работы: Центр технологического обучения г.Пензы, методист.

Мелкадзе Нанули Самсоновна. Кандидат филологических наук, доцент, преподаватель департамента славистики Кутаисского государственного университета.

Серета Евгения Витальевна. Кандидат филологических наук, старший преподаватель Военной Академии МО РФ.

Гресь Сергей Михайлович. Кандидат исторических наук, доцент, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", Республика Беларусь.

Искендерова Сабира Джафар кызы. Кандидат философских наук, старший научный сотрудник Национальной Академии Наук Азербайджана, г. Баку. Институт Философии, Социологии и Права.

Шамутдинов Айдар Харисович. Кандидат технических наук, доцент кафедры Омского автобронетанкового инженерного института.

Ивашина Татьяна Михайловна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Киевского Международного университета (Киев, Украина).

Жохова Елена Владимировна. Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия".

Рамазанов Сайгим Манапович. Кандидат экономических наук, профессор, главный эксперт ОАО «РусГидро», ведущий научный сотрудник, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

Сафронов Николай Степанович. Кандидат экономических наук, действительный член РАЕН, заместитель Председателя отделения "Ресурсосбережение и возобновляемая энергетика". Генеральный директор Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии, заместитель Председателя Подкомитета по энергоэффективности и возобновляемой энергетике Комитета по энергетической политике и энергоэффективности Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Международной конфедерации неправительственных организаций с области ресурсосбережения, возобновляемой энергетике и устойчивого развития, ведущий научный сотрудник.

Насимов Мурат Орленбаевич. Кандидат политических наук. Проректор по воспитательной работе и международным связям университета "Болашак".

Кобланов Жоламан Таубаевич. Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук. Профессор кафедры казахского языка и литературы Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова.

Чернышова Эльвира Петровна. Кандидат философских наук, доцент, член СПбПО, член СД России. Заместитель директора по научной работе Института строительства, архитектуры и искусства ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова".

ЭКОНОМИКА

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ретюнских Георгий Давидович

ЛФ РАНХиГС

Студент, экономика и финансы

Филатова Ирина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, Академия при Президенте Российской Федерации, РАНХиГС, Липецкий филиал, кафедра экономика и финансы

Ключевые слова: Налог на прибыль организаций; налогообложение; налоговое бремя; налоговая ставка

Keywords: Corporate income tax; tax; tax burden; tax rate

Аннотация: Статья касается проблем и перспектив налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации. Рассмотрен налоговый манёвр на 2015 год и изменения в главе 25 НК РФ.

Abstract: The article concerns the problems and prospects of profits tax in the Russian Federation. Considered tax maneuver for 2015 and changes in Chapter 25 of the Tax Code.

УДК 336.2

Государство может оказывать влияние на экономику, когда имеет определённые средства. Большую часть бюджета страны формируют налоговые сборы с юридических и физических лиц, в том числе налог на прибыль организаций.

На сегодняшний день в системе налогообложения налог на прибыль предприятий и организаций играет важную роль. Налог на прибыль является инструментом перераспределения национального дохода и служит одним из основных источников пополнения федерального бюджета. Если рассматривать структуру доходов бюджета Российской Федерации, то будет видно, что удельный вес налога на прибыль уступает по величине лишь удельному весу налога на добавленную стоимость (Таблица 1).

Таблица 1 – Удельный вес налогов в бюджете Российской Федерации за 2013 год [4]

НДС	Налог на прибыль	НДФЛ	Акцизы	Налог на имущество	Местные налоги	Прочие налоги
30%	26%	10%	10%	8%	8%	8%

Согласно статье 246 Налогового Кодекса Российской Федерации налогоплательщиками по налогу на прибыль являются: Российские и иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ или получают доходы от источников в РФ.

Низкий спрос, исходя из невысоких доходов населения, тормозит развитие предприятий. Вместо того чтобы сконцентрировать свой капитал на развитие производства, молодые предприятия вынуждены тратить значительную долю своих средств на государственный контроль и регулирование. Большую часть в этом процессе занимает налог на прибыль с организаций.

Налог на прибыль в данный момент один из самых проблемных налогов. В налоговом кодексе, именно по этому налогу, выявляются множество размытых трактовок и неточностей. То есть проблема расчёта налоговой базы по данному налогу (с предоставляемыми льготами, формированием амортизационной политики и определением налоговой базы по отдельным операциям) является очень весомой и требует определённых доработок.

Важную роль в системе налогообложения прибыли занимает применение льгот. При постоянных поправках, изменениях, сокращениях можно назвать льготы самым нестабильным элементом налоговой системы, поэтому для многих предприятий проблемой является их оптимальное использование. В современном налоговом механизме льготам принадлежит особая роль. Именно поэтому налоговые льготы очень эффективны как для предприятия, так и для экономики в целом.

Так же, большинство предприятий высказывают недовольства по поводу высокой налоговой ставки – 20% (2% в федеральный бюджет, 18% - в региональный). Но если рассмотреть изменения, принятые в 2009 году, то будет видно, что государство ведет активную политику по снижению налоговой нагрузки за счёт сокращений поступления доходов в федеральный бюджет: изменение ставки с 24% до 20%. Помимо этого, предусмотрено понижение налоговой ставки в местный бюджет с 18% до 13,5%, что помогает регионам стимулировать отдельные проблемные отрасли. [2]

Исходя из сложной экономической и политической обстановки в стране на конец 2014 года, государство принимает активные меры для стабилизации всех сфер экономики, одна из них – налоговый манёвр. Налоговый маневр приведет к сокращению в 2015 году поступлений в бюджет от нефтяной отрасли, главным образом за счет снижения акцизов. Нефтедобывающие компании ждут существенное поэтапное повышение НДС: с ныне действующих 530 рублей за тонну нефти до 775 рублей в 2015 году, 856 рублей в 2016 году и 918 рублей в 2017 году. Уже в следующем году повышение, по оценке Минфина, принесет бюджету, дополнительно 58,3 миллиардов рублей. И это с учетом снижения экспортной пошлины на нефть. Одновременно резко снизятся акцизы - как следует из пояснительной записки к законопроекту, Минфин прогнозирует, что из бюджета в 2015 году выпадут 272 миллиарда рублей. Российским НПЗ нефть будет обходиться дороже, вместе с тем, экспорт станет еще выгоднее, чем сейчас. Следовательно, цены на бензин на внутреннем рынке могут вырасти, что значительно коснётся всех предприятий и предпринимателей в Российской Федерации, так как расходы на топливо увеличатся и, следовательно, изменится налогооблагаемая прибыль. [3]

Так же изменения потерпит сам налог на прибыль организаций. Вот перечень основных изменений по налогу на прибыль организаций, которые произойдут с 2015 года:

- организации смогут самостоятельно устанавливать порядок учета расходов на приобретение имущества, не являющегося амортизируемым (пп. 3 п.1 ст. 254 НК РФ).
- изменится порядок учета процентов по долговым обязательствам
- начнет действовать новый порядок налогового учета курсовых и суммовых разниц
- доход от реализации полученного безвозмездно имущества можно будет уменьшить на рыночную стоимость такого имущества, определенную на дату его получения
- из правил налогообложения будет исключен метод ЛИФО
- размер уступки права требования — меняется порядок отнесения на расходы.

[1]

Основным источником доходов государства являются налоги, которые необходимы для развития общественного сектора страны. Налог – универсальный финансовый регулятор, контролирующий и финансирующий все сферы страны. Налоговая система России, в частности налогообложение прибыли предприятий, ещё не совершенна и нуждается в доработках и улучшениях.

Основные направления совершенствования налогообложения прибыли включают в себя:

- снижение налогового бремени
- оптимальное распределение средств между бюджетами разных уровней
- повышение эффективности экономической функции налогов.

Стабильность налоговой системы обеспечивает расширение и совершенствование производства, а так же величину прибыли предприятий, а от предприятий зависит всё общество в целом.

Литература:

1. Федеральный закон от 20.04.2014 N 81-ФЗ, изменения в главу гл.25 «Налог на прибыль организаций», вступят в силу с 01.01.2015 г.
2. Федеральный закон от 26.11. 2008 г. № 224-ФЗ "О внесении изменений в часть первую, часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. URL: <http://minfin.ru/> - Министерство Финансов РФ
4. URL: <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

БИОТЕХНОЛОГИИ

РАЗВЕДЕНИЕ ДОЖДЕВЫХ ЧЕРВЕЙ И ПЕРСПЕКТИВА ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аскарходжаев Нодир Ахмедович

Кандидат биологических наук
Национальный Университет Узбекистана им. М.Улугбека
Доцент

**Гафурова Л.А., д.б.н., профессор, руководитель Центра
Агроэкобиотехнологии при Национальном Университете Узбекистана им.
М.Улугбека, Аскарходжаева А.Н. магистрант кафедры Физиологии человека и
животных Национального Университета Узбекистана им. М.Улугбека**

Ключевые слова: дождевые черви; вермикомпост; плодородие почв; органическое земледелие; экологически чистая продукция

Keywords: earthworms; vermicompost; soil fertility; organic farming; environmentally friendly products

Аннотация: Приводятся данные анализа литературы и собственных исследований по повышению плодородия почвы с использованием ресурсосберегающей вермибиотехнологии в Узбекистане. Отмечается, что вермикультивирование местных видов дождевых червей является эффективным методом перехода на органическое земледелие с перспективой обеспечения сельского хозяйства экологически чистой продукцией с площадей с повышенной плодородностью, а также восполнением белкового дефицита для животноводства и птицеводства.

Abstract: The data analysis of the literature and our own research to improve soil fertility by using resource- vermibiotehnologii in Uzbekistan. It is noted that vermicultivation local species of earthworms is an effective method of transition to organic farming with a view to ensuring agriculture environmentally friendly products to areas with high fertility , as well as the completion of the protein deficit for livestock and poultry.

УДК: 631.468.514.239

Авторы данной статьи - ученые Центра Агроэкобиотехнологии при Национальном Университете Узбекистана им. М.Улугбека на протяжении нескольких лет занимаются культивированием местных диких популяций дождевых компостных червей, собранных в различных областях Узбекистана, с целью использования приемлемых их представителей для широкого вермикультивирования в фермерских хозяйствах Республики.

Нами получены определенные позитивные результаты, и мы хотим поделиться своими суждениями с широкой общественностью.

Наша планета, веками испытывает антропогенное влияние, распаиваются степи, уничтожаются леса, орошаются почвы, вносятся удобрения и т.д., с целью улучшить бесценное для человека свойство почвы — плодородие.

Однако Земля устала выдерживать подобное давление во многих местах стали уменьшаться и беднеть плодороднейшие земли, выступили на поверхность соль, расширились площади сыпучих песков, участилось безводие местностей и опустынивание [1].

Сегодняшние успехи естественных наук показали, что использование антропогенных воздействий на природу, внесением химикалий, особенно пестицидов, резко снизило количество почвообразующих животных и процесс гумусообразования.

Минеральные удобрения вызывают усиленную минерализацию гумуса путем разложения его на углекислый газ и зольные элементы. Постоянное их использование ведет к обеднению содержания гумуса в почве и ее разрушению, которая становится неспособной впитывать и удерживать влагу, что приводит к эрозии почвы.

Таким образом, на территории нашей Республики не используется с должной отдачей, большие массивы плодороднейших земель и пахотных угодий. Урожайность на этих полях сведена к минимуму даже при использовании химических удобрений. Еще больше чем сто лет назад известный русский ученый Докучаев исследовал пробы гумуса в почве, а через сто лет эти некогда плодороднейшие почвы утратили 30–60% гумуса. Уже в начале 90-х годов содержание гумуса в почвах уменьшилось по сравнению с 1970 годом на 25–30%. По подсчетам ученых на Земле каждые десять секунд становится одним гектаром плодородной почвы меньше.

Применение больших доз химических удобрений оказывает вредное воздействие не только на свойства почв, но и на продукцию сельского хозяйства.

Органическое земледелие — реальный выход из сложившегося положения. В последние годы все больше людей стараются употреблять экологически чистые продукты, многие предпочитают выращивать овощи и фрукты на своих дачных участках, отказываясь от применения химических удобрений. Логическим продолжением решения данной проблемы явилась Международная конференция «О важнейших резервах реализации продовольственной программы в Узбекистане» состоявшаяся 6 июня 2014 года в Ташкенте и в выступлении Президента И. А.Каримова говорится: Для нас изначально на первом месте были органические удобрения, которые мы всегда использовали. И мы убеждены в правильности этого метода и преимуществах органики, нежели минеральных удобрений, пестицидов и прочих подобных веществ. Их надо использовать для борьбы с сельхозвредителями, но не в качестве стимуляторов. Как показывает практика, лучшим стимулятором являются именно органические удобрения.

Действительно органическая пища содержит большее количество питательных веществ, чем неорганическая. Научные данные американских исследователей, которые провели более 40 опытов сравнивая уровни количества питательных веществ в «органических», экологически чистых овощах и фруктах и обычных выращенных с применением химических веществ показали, что в каждом случае, «органические» плоды обладали более высоким уровнем питательных веществ — на 27% больше витамина С, на 29% больше железа и на 14% больше фосфора[1].

И на собрании американского химического общества были приведены данные о том, что «органические» апельсины содержат на 30% больше витамина С, чем обычные апельсины, которые удобряют азотными удобрениями, что приводит к

увеличению потребления растением воды, а это в свою очередь увеличивает размер плодов, но не их качество, делая их коммерчески выигрышными.

Возникает вопрос: может ли органическое земледелие накормить мир?

Сторонники неорганического земледелия утверждают, что с помощью органических методов земледелия невозможно получить достаточные урожаи, а, следовательно, и прокормить современное мировое общество.

Всемирная организация Гринпис (Greenpeace) сообщила об исследовании, в котором говорится, что органические и агроэкологические методы земледелия привели к значительному росту урожая в южном полушарии, в то время как уменьшилось потребление пестицидов и минеральных удобрений и эрозия почвы. Увеличилось содержание питательных веществ и витаминов на 1 кг продукции. В Эфиопии на органических полях собирают урожай в 3–5 раз больший, нежели на полях обрабатываемых обычным способом. В Бразилии увеличение урожая, благодаря переходу к органическому земледелию, составило 20–250%, в Перу — 150%.

Из данных Института Родейла в Пенсильвании опубликовавшего результаты пятнадцатилетнего исследования, в котором сравнивались три способа выращивания маиса и сои — обычный химический, органический, включающий севооборот и компостирование, а также органический, с использованием навоза крупного рогатого скота, из которых можно заключить, что во всех трех случаях был получен примерно одинаковый результат, это является убедительным утверждением явной возможности органического земледелия прокормить современное мировое общество. Это же подтверждает уникальный эксперимент, проведенный в Англии на территории Ротамстедской экспериментальной станции, где на протяжении 150 лет проводились сравнения органического и химического способов земледелия: органические поля в среднем давали урожай 3,45 тонны, а химические 3,4 тонны с гектара.

Сравнение химического и органического способов земледелия, проведенные в Швеции выявили, что органические поля показали урожай на 20% меньший, чем обычные, но они требовали на 53% меньше удобрений и на 97% меньше пестицидов, что привело к улучшению другого показателя — эффективности, то есть меньшего количества энергии и удобрений, затраченных на выращивание единицы продукта. Кроме того, было отмечено улучшение количества и качества почвенной флоры и фауны, а также увеличение плодородности почвы. Авторы исследования пришли к заключению, что экологические преимущества органического земледелия достигаются за счет уменьшения продукции урожая.

Органическая пища определяет не только безопасность питания, но и имеет лечебные свойства. Так, органическая продукция помогает бороться с онкологическими, сердечными и др. заболеваниями цивилизации. Шотландские ученые обнаружили, что суп, приготовленный из «органических» овощей, содержит в пять раз больше салициловой кислоты, чем суп из овощей, выращенных с применением неорганических удобрений. Салициловая кислота (основной ингредиент в аспирине) помогает бороться с затвердеванием артерий и угнетает деятельность опухолевых клеток. По данным этих ученых, в крови буддистов-вегетарианцев содержится значительно большее количество салициловой кислоты,

чем в крови мясоедов. Важнейшей основой органического земледелия является вермикомпостирование.

Вермикультура (от лат. *vermi* — червь) — это промышленное разведение дождевых, компостных червей для улучшения почвы и повышения урожайности. «Плуг принадлежит к числу древнейших и имеющих наибольшее значение изобретений, задолго до его изобретения почва правильно обрабатывалась червями» — так писал Ч. Дарвин. Вермикомпост (вермигумус) эффективно используется для повышения плодородия истощенных малопродуктивных почв и для получения экологически чистой сельхозпродукции.

Почему вермикомпост является бесценным и ни с чем несравнимым удобрением?

Вермикомпост, органическое вещество почвы образующийся за счет разложения растительных и животных остатков и продуктов их жизнедеятельности микробами почвы и дождевыми червями.

Вермикомпост состоит из гуминовых кислот, фульвокислот, гумина и др. Он содержит элементы питания растений и является основным показателем плодородия почвы. Вермикомпост — уникальное удобрение, в котором обитает полезное сообщество почвенных микроорганизмов, создающих плодородие почвы. Вермикомпост не содержит патогенной микрофлоры, семян сорняков и токсичные тяжелые металлы. При недостатке кислорода вермикомпост накапливается (анаэробный процесс), а при избытке кислорода, в частности при постоянной перепашке почвы — окисляется и выветривается.

Главные условия накопления гумуса — масса органики и достаточный анаэробный слой. Такие условия создаются в компостных кучах, высоких грядках и при постоянном поверхностном мульчировании почвы органикой. Гумус окрашивает почву в чёрный цвет, что способствует прогреву. Он удерживает огромное количество воды, повышая влагоёмкость почвы, создаёт комковатую структуру почв. Песчаным почвам он придаёт связность, глинистым придает рыхлость.

В итоге растворения гуминовыми кислотами и углекислотой минералов растения получают органические соли — хелаты (калия, магния, молибдена, цинка, меди, железа и др.), которые являются элементами их питания, стимулирующими развитие растений и повышение иммунитета. Гумус нейтрализует как избыток, так и дефицит разных солей, кислотности или щёлочности, и связывает вредные вещества.

Вермикомпост — это «хлеб для растений». В нем сосредоточено 98% запасов почвенного азота, 60% фосфора, 80% калия и содержатся все другие минеральные элементы питания растений в сбалансированном состоянии и главное — по природной технологии и соотношению.

Почвы, зараженные радионуклидами, но обработанные вермикомпостом, дают растительную продукцию практически свободную от них, т.к. гуматы тяжелых металлов не разлагаются корневой системой растений и не используются в качестве элементов питания для них [3].

Дождевые, дождевые черви основные создатели гумуса

Феномен формирования плодородного слоя почвы невозможен без дождевых червей. Дождевые черви перерабатывают широкий ассортимент органических отходов, а также простейших одноклеточных, нематод, бактерий, грибов, различных микроорганизмов, остатки растительного и животного происхождения. В природе нет других столь мощных гумусообразователей.

Создать гумус другими способами пока невозможно. Уникальная роль дождевых червей для почвы известна еще со времен Ч. Дарвина. Дождевые черви играют очень важную роль в агроэкосистемах. Итогом их жизнедеятельности является ускорение ферментации (разложения органических остатков), внесение питательных элементов, формирование перегноя, ускорение круговорота азота и структурное формирование почвы. Ходы дождевого червя содействуют росту и увеличению корней растений и прорастанию их на большую глубину к водоносным слоям, почвенному газообмену и дренированию почв.

Дождевые, компостные черви разрушают органику — навоз или компост гораздо быстрее и эффективнее, чем почвенные микроорганизмы. Дождевые черви перерабатывают большое количество растительных остатков. Их выделения называемые копролитами, содержат большое количество гумуса, собственной микрофлоры, аминокислот, ферментов, витаминов и других биологически активных веществ.

Поглощая вместе с минеральной частью почвы огромное количество мертвых растительных остатков (пожнивных, корневых, опавших листьев), микробов, грибов, водорослей, нематод и т.д., черви уничтожают и переваривают их. В пищеварительной системе червей создаются гумусные вещества. Почва нейтрализуется от патогенных элементов, избавляется от сопутствующих негативных запахов. В копролитах червей естественных популяций содержится 11–15% гумуса на сухое вещество, а в копролитах культивируемых червей содержание гумуса вдвое больше и составляет от 25 до 35% на сухое вещество. Дождевые черви увеличивают количество азота в почве в минеральном виде, извлекая его из органики.

Таким образом, при заимствовании метода очищения планеты от отходов жизнедеятельности людей у дождевых червей, но в гораздо интенсивной современной технологии успешно решаются растущие экологические проблемы отходов и охраны окружающей среды.

Литература:

1. Купцова Н.Ю. Вермитехнология – перспективное направление экологизации земледелия / Купцова Н.Ю. // Материалы Молодежного форума: «Агробиотехнологии и экологическое земледелие». – Владимир, 2005. – С. 4-10.
2. Трувеллер К.А. // Материалы Международной науч.- практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвящ. 25-летию БГСХА: «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК». – Брянск, 2005. – С. 143-145.
3. Просяников, Е.В. Эколого-продукционная разнокачественность компостных червей по отношению к разным субстратам / Просяников Е.В., Купцова Н. Ю., Трувеллер К. А. // Агрехимический вестник. –2007. – № 1. – С. 21-24.
4. 2.Аскарходжаев Н.А. и др. О пищевом предпочтении дождевых компостных червей из различных областей Узбекистана, Материалы по изучению русских почв. Вып. 8 (35): Сб. науч.докл. Изд-во:С.-Петербург. ун-та 2014,с.80-82.
5. 3.Купцова Н.Ю. Эколого-продукционная оценка дождевых червей, используемых в биологизации земледелия / Купцова Н.Ю., Просяников Е.В., Трувеллер К.А. //

Программирование урожаев и биологизация земледелия. Выпуск 3, часть 2. –
Брянск: Изд-во Брянской ГСХА. 2007. – С. 79-90.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ КРИМИНАЛИЗАЦИИ И ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Потехин Евгений Игоревич

Волгоградский государственный университет
магистрант

*Давыдова Марина Леонидовна, профессор, доктор юридических наук,
Волгоградский государственный университет*

Ключевые слова: тенденции криминализации; тенденции декриминализации

Keywords: trend of criminalization; trend of decriminalization

Аннотация: В науке уголовного права проблемам криминализации и декриминализации внимания уделяется недостаточно. Обычно эти институты упоминаются в процессе исследований эффективности отдельных законодательных актов, комплексных монографических работ, посвященных только аспектам криминализации и декриминализации, за время действия нового уголовного законодательства, то есть после 1996 года, практически нет. Исследование проблем криминализации и декриминализации имеет не только теоретическое значение, но и непосредственный практический смысл. Ведь государство, определяя круг деяний, относимых к преступлениям, тем самым и «регулирует» объем преступности. В зависимости от уровня криминализации находится деятельность всех органов, участвующих в борьбе с преступностью, содержание профилактических и воспитательных мер среди населения.

Abstract: In science, criminal law issues of criminalization and decriminalization of attention has been paid enough. Typically, these institutions are mentioned in the course of research on the effectiveness of certain legal acts, comprehensive monographic works devoted only to aspects of criminalization and decriminalization, for the duration of the new criminal legislation, ie after 1996, virtually none. Study of the problems of criminalization and decriminalization has not only theoretical but also direct practical sense. After all, the state, determining the range of acts that are attributable to the crimes, and thus "adjust" the amount of crime. Depending on the level of criminalization is the work of all agencies involved in the fight against crime, the content of preventive and educational measures among the population.

УДК 343.71

По характеру вносимых изменений исследователи определяют вектор уголовно-правовой политики. Преобладание в ней криминализационных и пенализационных процессов свидетельствует о карательной направленности, тогда как о гуманизации можно судить по частоте использования других методов уголовно-правовой политики – декриминализации или депенализации.

Поэтому каждый очередной закон, корректирующий Уголовный кодекс, становится объектом изучения ученых и практических работников. Одни из принимаемых законов носят исключительно или явно преобладающий характер криминализации и пенализации, другие – напротив, вносят коррективы смягчающего (декриминализационного и депенализационного) свойства. Однако немало и таких, чью направленность быстро и однозначно причислить к какому-то одному из полярных направлений бывает непросто. К числу последних относится и Федеральный закон РФ от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 420). Нет сомнений, что этот закон станет поводом для детального обсуждения как по количественным, так и по качественным показателям. В количественном измерении это один из наиболее масштабных законов за все время действия УК РФ: его статья 1, посвященная поправкам в уголовное законодательство, включает 239 пунктов, в которых содержатся 446 указаний о внесении изменений в действующий УК. Коррективы подверглись обе его части: в Общую внесено 29, а в Особенную – 417 изменений. Однако именно в силу объемности названного законодательного акта трудно дать ему быструю и однозначную оценку – карательной ли он направленности либо, напротив, ориентирован на гуманизацию уголовного законодательства. Системный анализ показывает, что лейтмотив многих изменений связан со смягчением уголовной ответственности, в то же время немало примеров и обратного свойства.

При создании указанного законодательного акта фактически были использованы все методы уголовно-правовой политики. Однако в данной публикации ограничимся анализом двух первых методов: криминализации и декриминализации. Следует различать полную и частичную криминализацию (декриминализацию), в равной мере это относится и к пенализации (депенализации). Законодателем применяются оба варианта, но в большей мере, что вполне обоснованно и логично, используются именно частичные коррективы Уголовного кодекса.

В количественном выражении из всех методов менее всего показательны процессы полной криминализации и декриминализации. И это неудивительно. По подсчетам В.В. Лунеева, за период с 1922 г. по 2001 г. (время действия Уголовных кодексов РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. и УК РФ 1996 г.) помимо традиционно существовавших уголовно-правовых запретов было криминализировано более 300 новых видов общественно опасных деяний. Сложившаяся преемственность криминализации в обществе, когда «в сферу преступных зачислены все скольконибудь значимые угрозы для человека, общества и государства» объясняет невозможность большого объема первичной криминализации даже при новой кодификации. Тем более редкими должны быть случаи обнаружения (выявления) общественно опасного поведения, требующего уголовно-правового запрета, в межкодификационный или посткодификационный периоды. Однако ученые отмечают, что практически все современные изменения Уголовного кодекса были

«связаны с криминализацией и пенализацией. ... Это аномальная тенденция и необходимы законодательные меры по её исправлению». Если продолжить подсчеты, проведенные В.В. Лунеевым, но в другом ключе – не в суммарном выражении за определенный период времени (1922-2001 г.), а в конкретном Кодексе, – то Особенная часть УК РФ за все время его действия (1997-2011 г.) пополнилась 45-ю новыми статьями. За прошедшие 15 лет лишь в 1997, 2000, 2005 и 2007 г. в него не вносились поправки подобного рода.

В 1998 г. в Особенную часть УК была введена одна статья (215¹); в 1999 г. – три статьи (145¹, 171¹ и 327¹); в 2001 г. – две статьи (215² и 174¹); в 2002 г. – четыре статьи (185¹, 205¹, 282¹ и 282²); в 2003 г. – одиннадцать статей (141¹, 142¹, 127¹, 127², 199¹, 199², 228¹, 228², 242¹, 285¹, 285²); в 2004 г. – одна статья (322¹); в 2006 г. – две статьи (205² и 215³); в 2008 г. – одна статья (292¹); в 2009 г. – три статьи (185², 185³ и 185⁴); в 2010 г. – шесть статей (170¹, 185⁵, 285³, 286¹, 263¹ и 185⁶); в 2011 г. – одиннадцать статей (314¹, 291¹, 171², 151¹, 217¹, 271¹, 173¹, 173², 138¹, 226¹ и 229¹).

Приведенный перечень наглядно демонстрирует неодинаковую законодательную активность в разные годы и в разные месяцы. Повышенная активность наблюдалась в 2003, 2010 и 2011 гг., когда лишь за три года в Особенную часть были введены 28 новых статей (из 45). Подобное прослеживается и по месяцам. Не комментируя эту ситуацию, ограничимся констатацией фактов. Полностью отсутствуют случаи дополнения Особенной части УК новыми статьями в январе, феврале и сентябре, низкая активность наблюдается во все другие месяцы (кроме июля и декабря): по одной статье в разные годы принято в июне, августе и ноябре, по две статьи – в марте, апреле и мае, три статьи – в октябре 2009 г. Остальные 33 статьи (из 45) были введены в Особенную часть УК в июле (17) и декабре (16). Можно лишь предположить, что оба месяца предваряют отпускное время лиц, в чью компетенцию входит принятие законов. Возможно, этот факт отчасти объясняет те недоработки, которыми нередко грешат вновь принятые законы.

Подсчет числа новых статей (с цифровыми индексами) внутри каждой главы Особенной части УК также позволит увидеть неравномерную динамику: в гл. 17 УК таких статей 2, в гл. 19 – 4, в гл. 20 – 1, в гл. 22 – 14, в гл. 24 – 7, в гл. 25 – 4, в гл. 27 – 2, в гл. 29 – 2, в гл. 30 – 6, в гл. 31 – 1, в гл. 32 – 2. Более наглядно криминализационный процесс характеризует расположение дополненных глав УК по убывающей: наиболее часто этому процессу подвергались главы 22 (14), 24 (7) и 30 (6), 19 и 25 (по 4), гл. 17, 27, 29 и 32 – дважды, гл. 20 и 31 – единожды. Приведенная статистика подтверждает прогнозы ученых относительно наибольшей вероятности возможных изменений уголовно-правового регулирования именно экономических отношений, на долю гл. 22 УК приходится (без малого) третья часть всех новых статей (14 из 45).

Однако следует иметь в виду, что само по себе число новых статей не равнозначно числу фактов полной криминализации. Можно привести примеры, когда введение новой статьи (с цифровым индексом) является лишь частичной криминализацией. Нельзя с полным основанием признать, что криминализация торговли людьми в российском уголовном законодательстве была осуществлена лишь в 2003 г. С учетом имевшейся ранее ст. 152 УК, устанавливавшей ответственность за торговлю несовершеннолетними, введение ст. 127¹ УК

корректнее признать частичной криминализацией (за счет расширения, в первую очередь, круга потерпевших).

Так, из трех новых статей, дополнивших Особенную часть УК Федеральным законом № 420, – ст. 138¹, 226¹, 229¹ – примером полной криминализации можно считать лишь первую. Глава 19 УК дополнена статьей 138¹, установившей уголовную ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Две же другие статьи – ст. 226¹ и 229¹ УК – представляют собой, по сути, противоположный процесс: системность анализа позволяет признать, что исключение из УК ст. 188 «Контрабанда» и одновременное дополнение Кодекса ст. 226¹ и 229¹ в целом являются очередной частичной декриминализацией контрабанды. Взамен исключенной общей нормы о контрабанде законодатель сконструировал две специальные нормы, разместив их соответственно в гл. 24 и 25 УК, скорректировав, тем самым, взгляд на объект преступного посягательства.

Равным образом можно прокомментировать и исключение из УК ст. 130 УК «Оскорбление». До тех пор, пока в перечне уголовно-наказуемых деяний сохраняются составы неуважения к суду (ст. 297 УК), оскорбления представителя власти (ст. 319 УК), оскорбления военнослужащего (ст. 336 УК), говорить о полной декриминализации оскорбления нет оснований. Более привычной представляется частичная декриминализация в таком виде, как это имеет место с коррекцией Федеральным законом № 420 статьи 165 УК «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием». Соответствующее деяние, совершенное в сумме, не превышающей 250 тыс. руб., утратило статус преступного и пополнило ряды административных правонарушений (ст. 7.27¹ КоАП РФ) (ст. 5 Федерального закона № 420). Полностью декриминализованной следует признать клевету, поскольку наряду с общей нормой (ст. 129 УК «Клевета») исключена и специальная (ст. 298 УК «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя»).

Перейдем к характеристике криминализации и декриминализации деяний в зарубежных странах. С учетом ограниченности объема выпускной квалификационной работы, а также, принимая во внимание отсутствие комплексных научных разработок в исследуемой области, очевидно, что в рамках настоящего дипломного проекта не возможно осуществить развернутый анализ поставленного вопроса. Поэтому его необходимо рассмотреть в определенном аспекте, исследование которого представляется актуальным для современной науки. В связи с этим нами будет исследована криминализация терроризма и содействия террористической деятельности в зарубежных странах, т.к. на борьбу с данными деяниями направлены многочисленные усилия как мирового сообщества, в целом, так и Российской Федерации, в частности.

Сопоставительный анализ зарубежного законодательства в сфере антитеррористической деятельности показывает, что в США, Израиле, Франции, Германии, Великобритании, Турции вектор мер по усилению ответственности за терроризм направлен в сторону ужесточения уголовной политики в отношении террористической деятельности, в том числе путем перекрытия финансовых источников, питающих терроризм, за счет усиления уголовной ответственности и увеличения объема превентивных мер уголовно-правового характера. Вместе с тем,

следует констатировать, что система антитеррористического законодательства зарубежных государств (Австрии, Австралии, Бельгии, Великобритании, Голландии, Германии, Испании, Израиля, Италии, США) представлена тремя основными моделями: комплексной, уголовно-правовой и криминологической.

Характерной особенностью комплексной модели является регламентация мер противодействия терроризму, как в специализированных криминологических законах, так и в уголовно-правовых нормах. Так, например, во Франции, наряду с регламентацией ответственности за терроризм в статьях уголовного кодекса приняты специальные законы о противодействии терроризму («О применении на территории Франции Европейской конвенции о наказании за терроризм» (1977 г.) и «О борьбе с терроризмом и посягательствами на государственную безопасность» (1986 г.)). Невозможно не согласиться с французскими юристами в том, что последовательное наступление на терроризм началось с момента принятия в 1986 г. законов о борьбе с терроризмом. В этом году Франция, последней в Западной Европе, принимает законы, содержащие меры, направленные на борьбу с терроризмом.

Уголовный закон Франции выделяет главу 1 «О террористических актах» в разделе 2 Книги 4. Но отдельной статьи об ответственности за содействие террористической деятельности в ней нет. Однако некоторые деяния, составляющие такое содействие включены в общее понятие террористического акта. Так, после изменений, внесенных в июле 1996 г. ст. 421-1 УК Франции к террористическим актам относит «участие в сформированной группе или объединении, созданном с целью подготовки террористических актов». Помимо этого, согласно ст. 121-6 уголовная ответственность предусмотрена и для юридического лица, предоставляющего любую помощь террористам в террористических целях. Ответственность же за финансирование терроризма в УК Франции не предусмотрена. Она регламентируется в нормах вышеназванных криминологических законов.

Законодатель Италии избрал аналогичный подход, предусмотрев уголовную ответственность за преступления террористической направленности в УК Италии, а также в «Законе против терроризма». В последнем криминализованы действия организационного и подготовительного характера, имеющие перспективу перерастания в акции терроризма, а также действия составляющие финансирование терроризма. Как и в большинстве законов других стран, в итальянском антитеррористическом законе нет четкого определения терроризма. В ст. 1 данного Закона говорится об объединениях, цель которых - совершение террористических актов и разрушение демократического порядка. Наряду с этим, в ст. 270-1 УК Италии установлена уголовная ответственность за создание организации с целью совершения акта терроризма и саботажа общественного порядка.

В США, аналогичным образом, вопросы противодействия терроризму нашли закрепление наряду с Уголовным кодексом США и в законе о борьбе с терроризмом, именуемом «Акт 2001 года, сплачивающий и укрепляющий Америку обеспечением надлежащими орудиями, требуемыми для пресечения терроризма и воспрепятствования ему» или «Акт патриота США 2001 года». И, если в нормах УК США ответственность за непосредственное содействие террористической деятельности не предусмотрена, то в указанном акте в ст. 792 устанавливается ответственность за укрытие террористов.

Анализ законодательства Великобритании о борьбе с терроризмом показывает, что до конца XX в. оно было направлено на решение проблем, существовавших в Северной Ирландии, имело временный характер и считалось чрезвычайным. По мере того как терроризм стал принимать более глобальные формы законодательство поступательно ужесточалось, и нормы, когда-то носившие чрезвычайный характер, стали обычными. Об этом отчетливо свидетельствует содержание принятого в 2000 г. Акта о терроризме. Он был принят, чтобы впервые предоставить Великобритании постоянную законодательную базу, которая охватит все формы терроризма. В 2005 г. принят Закон о предотвращении терроризма. На смену которого, пришел Закон о терроризме 2006 года. Данный закон ввел новое определение терроризма и установил ответственность за новые правонарушения, связанные с подстрекательством к терроризму, распространением публикаций террористических организаций и подготовкой террористических актов, а также дополнительные правонарушения, связанные с обучением террористов.

В 2007 г. принят новый антитеррористический закон Турции. Наряду с преступлениями, которые во всем мире квалифицируются как терроризм, к аналогичным деяниям, согласно закону, в Турции теперь относятся: проституция, контрабанда и торговля людьми, наркотиками и оружием, подделка кредитных карт, загрязнение окружающей среды, взлом компьютерных систем, умышленное убийство и препятствование получению образования. Предусмотрено также уголовное преследование лиц, публикующих в прессе воззвания и заявления террористических организаций, а также «пропагандирующих их идеи». Закон предполагает крупные штрафы в отношении печатных изданий и приостановление выпуска газет на срок до 15 дней.

Правовые основы противодействия терроризму закрепляются в нормах специализированных законов Японии и Филиппин. В УК названных стран антитеррористические нормы не содержатся.

Таким образом, уголовно-правовая модель противодействия содействию террористической деятельности предусматривает его криминализацию только в рамках уголовного закона.

В Германии нет специального закона, консолидирующего все или хотя бы основные нормы об ответственности за терроризм. Правда, существует Закон «О борьбе с терроризмом» от 19 декабря 1986 г., но по существу он является законом о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс ФРГ и в Закон о судостроительстве ФРГ с тем, чтобы приспособить их нормы к нуждам борьбы с терроризмом. Девятью годами раньше был принят еще один закон, в печати, а нередко и в юридической литературе, неофициально тоже называемый законом о борьбе с терроризмом, - это Закон от 30 сентября 1977 г. «Об изменении Вводного закона к Закону о судостроительстве», который был призван в срочном порядке урегулировать вопрос о запрете контактов арестованного террориста с внешним миром. С учетом сказанного основным источником правовых норм по борьбе с терроризмом в Германии является Уголовный кодекс 1871 г. (в редакции 1998 г.)

В результате исследования криминализации терроризма и содействия террористической деятельности в зарубежном законодательстве можно сделать следующий вывод. Для законодательства ряда зарубежных стран: Италии, США, Испании, Турции, Японии, Великобритании, - характерна постепенная

криминализация деяний, так или иначе связанных с террористической деятельностью, особенно действий по содействию терроризма. Отличительной особенностью законодательства большинства рассмотренных зарубежных стран является криминализация указанных деяний не внесением поправок в уголовный кодекс, а изданием специального закона, устанавливающего преступность и наказуемость соответствующего деяния, что с точки зрения российского уголовного законодательства, состоящего только из УК РФ, является нетрадиционным подходом.

В заключение настоящего параграфа отметим следующее. Ставить знак равенства между исключением из Особенной части УК отдельной статьи и полной декриминализацией деяния, описанного в этой статье, таким образом, нельзя. Значимость исключения ряда статей неодинакова. За время действия УК РФ из его Особенной части исключены всего лишь 9 статей: 129, 130, 152, 173, 182, 188, 200, 265, 298. Полностью же декриминализировано и того меньше: с полным основанием можно говорить лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ) и заведомо ложной рекламы (ст. 182 УК РФ), поскольку у составов оскорбления (ст. 130 УК РФ) сохранились, а у состава контрабанды (ст. 188 УК РФ) появились специальные нормы, составы же торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), обмана потребителей (ст. 200 УК РФ) и оставления места дорожно-транспортного происшествия (ст. 265 УК РФ) сохранили возможность уголовной ответственности в общих нормах, предусмотренных соответственно ст. 127¹, 159 и 125 УК РФ а уголовная ответственность за клевету вновь криминализована (ст. 128.1 УК РФ).

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20, ст. 2394.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2006, № 26, ст. 2780.
4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. 2004. № 1. С. 29-36.
5. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 10 января 2000 г.) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 5.
6. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) в ред. от 15 ноября 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40, ст. 3882.
7. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (Принята в г. Нью-Йорке 08 сентября 2000 г. Резолюцией 55/2 на 8-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Декларация о преступности и общественной безопасности (Принята 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/60 на 82-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Заключена в г. Найроби 09 июня 1977 г.) // Таможенные ведомости. 1996, № 11.

10. Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеей ООН «Декларация об искоренении насилия в отношении женщин» (Принята 20 декабря 1993 г. на 85-ом пленарном заседании 48-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».
11. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20 декабря 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. 1994. Вып. XLVII. 1994.
12. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Заключена в г. Нью-Йорке 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР. 1989. Вып. XLIII.
13. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года (Заключена в г. Нью-Йорке 30 марта 1961 г.) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 22.
14. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. 1957. Вып. XVI.
15. Резолюция 317 (IV) Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами» (принята 02 декабря 1949 г. на 264-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. 1957. Вып. XVI.
16. Конвенция № 29 Международной организации труда «Относительно принудительного или обязательного труда» (принята в г. Женеве 28 июня 1930 г. на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Ведомости ВС СССР. 1956. № 13.
17. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27. ноября 2009 г. № 17) в ред. от 16 апреля 2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50.
18. Решение Совета глав государств СНГ «О Программе сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми на 2007 - 2010 годы» (Принято в г. Минске 28 ноября 2006 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ в ред. от 05 апреля 2013 г. // Собрание законодательства РФ. 2002 № 1 (ч. 1).
20. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ в ред. от 26 апреля 2013 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I).
21. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ в ред. от 05. апреля 2013 г. // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996. № 25.
22. Федеральный закон РФ от 19 июня 2000 г. № 87-ФЗ в ред. от 03 декабря 2012 г. «О минимальном размере оплаты труда» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 26.
23. Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 420-ФЗ в ред. от 30 декабря 2012 г. «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 50.
24. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ в ред. от 07 декабря 2011 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст.
25. Федеральный закон от 25 июня 1998 г. № 92-ФЗ в ред. от 08 декабря 2003 г. «О

внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1198. № 26.

26. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27 октября 1960 г.) (Утратил силу) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40.

27. Постановление ВЦИК от 22 ноября 1926 г. «О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р. редакции 1926 года» (вместе с «Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.») (Утратило силу) // СУ РСФСР. 1926. № 80, ст. 600.

28. Постановление ВЦИК от 01 июня 1922 г. «О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р.» (вместе с «Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.») (Утратило силу) // СУ РСФСР. 1922. № 15.

29. Постановление Правительства РФ от 03 ноября 1994 г. № 1215 «О присоединении Российской Федерации к международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 29.

АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ АРБИТРАЖНОЙ ЮСТИЦИИ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН И ДО ВРЕМЕН СССР НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Логинов Анатолий Викторович

аспирант

Российский Университет Дружбы Народов (РУДН)

аспирант кафедры Судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности

Логинов Виктор Анатольевич, доктор исторических наук, Абхазский Государственный Университет (АГУ).

Ключевые слова: арбитражная юстиция; адаты; коммерческие (торговые) суды; арбитражные комиссии; арбитражный (хозяйственный) суд.

Keywords: arbitration justice; adats; commercial (traders) courts; arbitration commissions; arbitration (economic) court.

Аннотация: В статье исследуется процесс становления и развития арбитражных судов в системе судебной власти на территории Российской Федерации и Республики Абхазия. Анализируется богатый исторический опыт Абхазского Княжества, Российских удельных княжеств, Российской Империи, СССР.

Abstract: The article explores the process of formation and development of arbitration courts in the judiciary in the Russian Federation and the Republic of Abkhazia. It analyzes the rich historical experience of the Principality of Abkhazia, Russian fiefdoms, the Russian Empire, the Soviet Union.

УДК 340.13

С древних времен на территории современной России существовали специализированные суды, основной задачей которых являлось разрешение споров, неизбежно возникавших в ходе ведения коммерческой (торговой) деятельности.

Первое историческое упоминание о деятельности подобного рода (т.е. существовании коммерческих судов на территории древней Руси) содержится в Уставной Новгородской грамоте от 1135 года [1 Ст. 22].

Также доподлинно известно, что в 1667 году были основаны специализированные таможенные суды, включавшие в свой состав «лучших торговых людей» (т.е. представителей купечества).

На территории же современной Абхазии – некий сугубо исторический интерес с позиции развития самого права могут представлять греческие колонии-полисы со своими выборными судьями, на смену которым пришли римские, сменившиеся византийскими (которые пытались навязать свои порядки и законы абхазскому обществу, однако не преуспели в этом благодаря отпору князей и местного дворянства).

В свою очередь, после ослабления Византии появились генуэзские колонии с их судебной системой, где проходили судебные тяжбы не только купцов с купцами, но и с самой республикой Генуя, с ее правительством и с консулами (но суд решал споры исключительно между генуэзцами).

Однако же иностранное влияние на Абхазию было крайне незначительным, поскольку все судебные решения продолжались выноситься на основании Адаатов.

Позднее, под влиянием Османской Империи и повсеместного распространения ислама, также прослеживаются попытки навязывания решения судебных дел на основании норм шариата.

В заключение данного пункта можно высказать предположение, что до присоединения к Российской Империи все судебные дела на территории Абхазии решались, основываясь на нормах обычного права (т.е. Адааты), и только после обращения Владетельного князя Абхазии Сафер-бея к с просьбой о протекторате к Императору Российской Империи Александру I и подписания последним Манифеста «О принятии Абхазского княжества в состав Российской Империи» от 17 февраля 1810, Абхазия официально включается в Российское правовое пространство.

Однако стоит, отметить, что уже в 1864 г. Абхазское княжество было упразднено и превратилось в «Сухумский военный отдел» Российской Империи. Так же начался процесс восстановления христианства. [2]

Официальной датой создания первого коммерческого (торгового) суда в Российской Империи является 1808 г. Создают его в Одессе, а через двадцать с лишним лет – приказом Его Императорского Величества Николая I – утверждаются учреждения коммерческих (торговых) судов и «Устав торгового судопроизводства», действующие до событий Октябрьской революции 1917 г [3 Ст. 9.].

Помимо Одессы, коммерческие (торговые) суды также существовали в Архангельске, Санкт-Петербурге, Москве, Феодосии, Варшаве, Таганроге, Керчи и Кишиневе.

Практически все они перестали существовать после судебной реформы от 1864 г., передавшей подведомственные им дела на рассмотрение судам общей юрисдикции [4 Ст. 28.].

К подсудности коммерческих (торговых) судов тогда было принято относились следующие категории дел [5 Ст. 173.]: торговые, вексельные, а так же о торговой несостоятельности.

Коммерческие (торговые) просуществовали в Российской Империи вплоть до издания Советской Властью Декрета N1 «О суде» от 1917 г., статьей 1, упразднявшей как коммерческие суды, так и судебную систему вообще.

Позже, в положении практически разрушенной рыночной системы, судебные разбирательства среди государственных организаций и предприятий подлежали полному запрету согласно со ст. 15 Декрета «О суде» № 2 от 1918 г., и на смену судебному устанавливается новый командно-административный порядок разрешения судебных споров [6 Ст. 347.]. Т.е. все судебные разбирательства среди гос. организаций и предприятий урегулировались в административном порядке вышестоящим органом.

Абхазская ССР 13.12.1922, в составе Грузинской ССР – включается в ЗСФСР, а позже, уже в составе ЗФСР, 30 декабря 1922 – присоединяется к СССР.

Е.Б. Гучуа отмечает, что Решение о включении Абхазской ССР на правах автономии в состав Грузии носило противоправный характер, так как было произведено без учета воли населения Абхазского ССР и в части «прав самоопределения народа» Конституцией СССР от 1924 г. [7 Ст. 5-6]

Переход к НЭПу вызвал в СССР насущную необходимость отказа от малоэффективного административного способа решения хозяйственных споров.

Термин «спор, возникший из торговых отношений», заменяется термином «хозяйственный спор», т.е. гражданско-правовой спор материального характера, возникший между двумя более «несоподчиненными» хозяйствующими субъектами.

Присутствие соподчиненности хозяйственных субъектов в споре, а также, если одна из спорящих сторон – орган государственной власти (включая и гражданско-правовой спор) – переводит его в область споров, возникших из административных правоотношений, и подлежит административному порядку разрешения.

Это послужило предпосылкой появления арбитража в качестве способа разрешения экономических споров между организациями и предприятиями принадлежащих государству.

Первым шагом стало создание ведомственного арбитража 3 апреля 1922г. Постановлением Президиума ВСНХ была учреждена Арбитражная комиссия при ВСНХ, а также арбитражные комиссии при местных промбюро в губсовнархозах.

Но первый орган гос. арбитража появился значительно позже, а именно – 21.09.1922г., когда СНК РСФСР и ВЦИК утвердили Положение о порядке разрешения имущественных споров между государственными организациями и учреждениями, что, в свою очередь, послужило основой для появления специализированных органов – гос. арбитражных комиссий (которые также были созданы в этом году).

Положением был определен порядок разрешения Высшей арбитражной комиссией при СТО РСФСР имущественных споров, возникших у гос. предприятий и учреждений на местах.

Дела разрешались арбитражными комиссиями при ЭКОСО, а после – арбитражными комиссиями при совнаркомах автономных социалистических республик, при исполкомах областей и губерний.

Также – непосредственно в самой системе органов управления отдельных экономических отраслей - были созданы ведомственные арбитражные комиссии [8]. «Правила производства дел в арбитражных комиссиях» СТО РСФСР от 14 марта 1923 года являлись первым процессуальным актом, но с образованием СССР, высшим актом, определявшим принципы и компетенцию арбитражного производства специальными арбитражными комиссиями, стало «Положение об Арбитражной Комиссии при СТО СССР», утвержденное ЦИК и СНК СССР 6 мая 1924 г.

Арбитражная система стала выглядеть соответственно: Во-первых, появилась возможность обжалования вынесенных постановлений местных арбитражных комиссий путем подачи заявления в высшую арбитражную комиссию при экономическом совещании союзной республики; Во-вторых, следующим этапом стало обжалование в Высшую арбитражную комиссию при СТО СССР, а постановление последней имел право отменить в качестве надзорной инстанции Верховный суд СССР.

Также арбитражные комиссии подлежали надзору соответствующей прокуратуры и соответствующих наркоматов.

Статьей 22 «Основ судостройства Союза ССР и союзных республик» от 29.10.1924г. устанавливается, что имущественные споры, возникшие между гос. предприятиями и учреждениями, подлежат разрешением:

- в Высшей арбитражной комиссии при СТО СССР;

- в Высших арбитражных комиссиях при СНК СССР, а также местных арбитражных комиссиях (губернских и областных), образованных при губернских и областных исполкомах соответственно.

Впоследствии, вследствие нормативного закрепления, арбитражная система получила четкую подведомственность, собственные производственные правила, порядок исполнения решений и т. д.

Однако в конце 20-го года – образовалась четкая тенденция к присоединению арбитражной системы к общей судебной системе.

Так, например, 6.02.1929г. постановлением ВЦИК и СНК СССР часть хозяйственных дел переходят на рассмотрение специально образованным хозяйственным сессиям судов. А 4.03.1931г. постановлением ЦИК и СНК – упраздняются гос. арбитражные комиссии, в целях «укрепления единства судебной системы СССР, поднятия хозяйственной дисциплины и повышения ответственности хозяйственных органов за свою работу».

Необходимо также выделить, что арбитражные комиссии в некоем роде являлись государственными органами управления, в виду способности последних своими постановлениями фактически задавать путь для развития целых отраслей хозяйства в интересах плановой экономики.

Вынося решение по рассматриваемым хозяйственным спорам, арбитражные комиссии фактически справляли свои функции от лица государства, предоставившего им соответствующие полномочия.

Далее – эволюцию арбитражной системы принято связывать с внедрением хозрасчетных отношений и возникновением необходимости закреплять хозяйственные связи на договорной основе. Постановлениями ВЦИК и СНК СССР от марта 1931 г. – все кооперативные, государственные и хозяйственные предприятия и органы обязуются оформлять взаимоотношения по производству работ, оказанию услуг и поставке товара заключением письменных соглашений (договоров) и нести за невыполнение условий договора установленную договором и законом ответственность [9 Ст. 166.].

Постановление СНК СССР № 229 «Об изменении в системе кредитования, укреплении кредитной работы и обеспечении хозяйственного расчета во всех хозяйственных органах» от 20.03.1931г. фактически восстановило арбитражную систему и установило, что все споры, возникшие между хозяйственными органами из договоров, а также материально-технической и финансовой ответственности одного хозяйственного органа перед другим, будут разрешаться органами гос. арбитража.

3 мая 1931 г. Постановлением ЦИК и СНК № 5/298 было утверждено Положение о гос. арбитраже, в котором определялось, что он создан для разрешения экономических (имущественных) споров между компаниями и общественными организациями, в области обеспечения договорной и плановой дисциплины и хозяйственного расчета, что говорит о потребности в деятельности арбитража в качестве органа специальной компетенции.

Т.е. постановлением ЦИК и СНК СССР от № 5/298 было: 1. Определена система создания органов гос. арбитража в СССР; 2. регламентированы основные параметры касаясь обязанности органов гос. арбитража по урегулированию экономических (имущественных) конфликтов, реализовывать надзор за обоснованностью и законностью вынесенных судебных постановлений, следить за исполнением судебных постановлений, предотвращать и предупреждать экономические (имущественные) преступления.

Также, в мае 1931г., в системе органов гос. управления – создается гос. арбитраж, основной задачей которого является разрешение имущественных споров между организациями, учреждениями и предприятиями социалистического хозяйства и крепление договорной и плановой дисциплины, а также – хозяйственного расчета [10 Ст. 26].

После своего создания арбитраж был представлен в СССР в 2 видах: в качестве государственного и ведомственного.

В ведомственном арбитраже решались споры организаций, которые подчинялись одному министерству (ведомству), а в гос. арбитраже – решались споры предприятий и организаций различного административного подчинения.

6.12.1931г. СНК СССР принимает следующее постановление:
1. Во-первых, – расширяющее компетенцию гос. арбитража при СНК СССР, возлагая на последних функцию инструктирования арбитражей, состоящих при СНК союзных республик и ведомствах СССР;

2. Во-вторых, – дающее поручение СНК союзных республик возложить на соответствующие гос. арбитражи инструктирование местных и ведомственных арбитражей союзных республик.

С прогрессом в народном хозяйстве и развитием договорных связей среди организаций и предприятий – полномочия органов гос. арбитража существенно расширяется.

Постановление Совнаркома СССР от 1933 г. «О заключении договоров на 1934 год» дало возможность органам гос. арбитража, помимо права разрешения экономических споров, также разрешать споры, возникающие при заключении соглашений (договоров) органами, принадлежащими к различным кооперативным системам и ведомствам.

А Постановление СНК СССР от 1939 г. «О заключении договоров на 1940 год» также дало право гос. арбитражу разрешать споры, возникающие в процессе согласования основных пунктов в условиях поставки, отгрузки и принятия товаров (продукции).

После Постановления Совмин СССР от 15.03.1953г. №768 «О Государственном арбитраже при Совете Министров СССР» – гос. арбитраж входит в подчинение Минюста СССР.

А уже Постановлением Совмин СССР от 10.06.1954г. № 1153 «О Государственном арбитраже» – гос. арбитраж вышел из подчинения Минюста СССР и теперь подчинялся Совмину СССР.

Постановлением № 824 от 23.0.7.1959г. «Об улучшении работы Государственного арбитража» определялось, что первостепенная цель гос. арбитража – это энергичное воздействие на и предприятия, учреждения и организации с целью повышения качества их работы, укрепления хозяйственного расчета и выполнения поставленных хозяйственных планов.

В ведение органов гос. арбитража попадают споры между государственными, кооперативными (за исключением колхозов) и иными общественными предприятиями и организациями.

Также было определено, что до подачи заявления в органы гос. арбитража – организации и предприятия обязуются выдвинуть претензию к противной стороне в споре и самостоятельно принять меры по досудебному урегулированию споров.

Решением Совмин СССР от 1960 г. отменялось Положение «О Государственном арбитраже» 1931 г. и утверждалось Положение «О Государственном арбитраже при Совете Министров СССР» [11 Ст. 127.].

В августе 1970 г. Совмин СССР было принято постановление «О повышении роли органов Государственного арбитража и арбитражей министерств и ведомств в народном хозяйстве» [12 Ст. 122], согласно которому гос. арбитраж обязуется содействовать росту эффективности общественного производства, укреплению хозяйственного расчета, рационализации хозяйственных связей, повышению роли договора в хозяйственных связях.

Также необходимо упомянуть, что до 1974 г. нижестоящие арбитражные суды не состояли в подчинении у вышестоящих, а находились в подчинении при исполнительных органах, т.е. система являлась несоподчиненной.

17 января 1974 г. Совмин СССР было принято Постановление № 60 «О дальнейшем совершенствовании организации и деятельности органов государственного арбитража», устанавливающее, что гос. арбитраж при Совмин СССР, гос. арбитражи при Совминах союзных и автономных республик, гос. арбитражи при краевых, областных и городских исполкомах – отныне будут являться единой системой гос. арбитража в СССР.

Таким образом, гос. арбитраж при Совмин СССР стал союзно-республиканским органом. Также было издано Положение о Государственном арбитраже при Совмин СССР [13 Ст. 19.]. Т.е. фактически появился централизованный надзор за законностью вынесенных постановлений гос. арбитража вышестоящими гос. арбитражами; иными словами, система стала соподчиненной.

Дальнейшее развитие гос. арбитража знаменуется изданием специализированного законодательства, регулирующего его деятельность уже впоследствии, после принятия Конституции СССР от 1977г, а именно статьей 163, в которой закреплялось положение, что разрешение хозяйственных споров между организациями, предприятиями и учреждениями осуществляется органами гос. арбитража в пределах их компетенции.

Также было предписано, что порядок и организация деятельности органов гос. арбитража регулируется законом «О государственном арбитраже в СССР».

Суды арбитражной юстиции были признаны гос. органом, и его статус отныне закреплен в Конституции СССР.

На данном этапе развития гос. арбитраж, по сути, является органом, решающим споры между предприятиями и одновременно представляющим собой

некую управленческую структуру, обладающую обширным кругом полномочий в сфере хозяйственных отношений, в том числе имеющим право принятия нормативных актов.

Порядок и Организация деятельности органов гос. арбитража впервые получили закрепление в Законе «О Государственном арбитраже в СССР», принятом Верховным Советом СССР (далее ВС РСФСР) 30 ноября 1979 г.

Этот закон лег в основу принятия Положения «О Государственном арбитраже при Совете Министров СССР» и «Правил рассмотрения хозяйственных споров государственными арбитражами» [14 Ст. 104.].

Конституционные основания деятельности органов гос. арбитража были закреплены в Конституции СССР от 1977г., органы гос. арбитража впервые за все время функционирования в СССР приобрели статус конституционных органов, а их работа по разрешению хозяйственных споров получила в свою очередь конституционный статус.

Закон СССР «О государственном арбитраже в СССР» дал определение следующим задачам:

1. Организационному построению;
2. Компетенции и функции гос. арбитража.

Законодательство подверглось значительному обновлению в области регулирования функционирования органов гос. арбитража, что, в свою очередь, повышало уровень влияния на организации и предприятия в процессе исполнения задач государственных проектов социального и экономического развития государства, усиления социалистической законности и общегосударственной дисциплины в сфере хозяйственных взаимоотношений.

После принятия нового законодательства последовали и изменения в полномочиях гос. арбитража:

1. Указом Президиума ВС СССР «О вопросах, связанных с созданием на территории СССР и деятельностью совместных предприятий, международных объединений и организаций с участием советских и иностранных организаций, фирм и органов управления» в статье 9 Закона СССР «О государственном арбитраже в СССР» вносится изменение, возлагающее обязанности на органы Госарбитража решать споры между совместными предприятиями, международными объединениями и организациями СССР (а также государств участниц СЭВ).

2. Постановлением ЦК КПСС и Совмин СССР «О дальнейшем совершенствовании деятельности органов государственного арбитража и повышении их роли в укреплении законности и договорной дисциплины в народном хозяйстве» гос. арбитраж при Совмин СССР был реформирован в гос. арбитраж СССР, с получением дополнительных прав.

В дальнейшем реформирование гос. арбитража определяется Указом Президиума ВС СССР от 18 февраля 1987 г. № 6544-ХІ, вносившим поправки, а так же дополняющим законодательство СССР «О государственном арбитраже».

В Постановлении Совмин СССР от 16 апреля 1988 года № 490 были регламентированы Положение «О Государственном арбитраже СССР» и Правила «Рассмотрения хозяйственных споров государственными арбитражами», где было закреплено распространение компетенции гос. арбитражей по рассмотрению дел. В соответствии с п.2 Постановления ВС РСФСР о введении в действие Закона РСФСР В «Об арбитражном суде» система арбитражных судов подлежала упразднению с 1 октября 1991 г. [15 Ст.1013-1014.].

Литература:

1. Казанцев С.М. Из нашей истории // Вестник ВАС РФ. 2002. № 5. Приложение. С. 22.
2. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2002. № 5. Приложение. С. 9.
3. Зайдман И. Россия – Грузия – Абхазия – Южная Осетия: предыстория.// Зарубежь. N 10, октябрь 2008г. [Электронный ресурс] <http://www.rubezh.eu/Zeitung/2008/10/12.htm> (дата обращения 20.06.14)
4. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2002. № 5. Приложение. С. 28.
5. Васьяковский Е.В. Учебник гражданского процесса: Переиздание учебника 1917 г.)// Краснодар, 2003 г. С. 173.
6. Декрет о суде № 2 // Собрание узаконений РСФСР. 1917—1918. № 26. Ст. 347.
7. Гучуа Е.Б. Становление и развитие государства и права Абхазии : автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н.//Московский университет МВД России. 2011 г. с. 5-6
8. Абова Т.Е. Арбитражный процесс в СССР. М., 1985.
9. СЗ СССР. 1931. № 10. Ст. 109; № 18. Ст. 166.
10. СЗ СССР. 1931. № 26. Ст. 26
11. СП Совета Министров СССР 1960. № 15. Ст. 127.
12. СП Совета Министров СССР 1970. № 15. Ст. 122.
13. СП Совета Министров СССР 1980. № 16, 17. Ст. 19.
14. СП СССР. 1980. № 16, 17. Ст. 104.
15. ВВС РСФСР. 1991. № 30. Ст. 1013-1014.

МАШИНОСТРОЕНИЕ

ОБОСНОВАНИЯ СРОКОВ СЛУЖБЫ МОТОРНЫХ МАСЕЛ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АВТОМОБИЛЯ HYUNDAI ПРИ УСЛОВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Каримов Акмал Акбарович

Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан)
Старший преподаватель

Ключевые слова: «моторные масла»; «качества масла»; «вязкость»; «специализированные автомобили HYUNDAI»; «методы анализа масел»; «щелочность»; «температуры вспышки»; «содержание металлов в масле»; «система смазки»; «периодичность замена масла»

Keywords: motor oils; qualities of oil; viscosity, the specialized automobiles HYUNDAI; methods of the analysis of oils; щелочность; temperatures of flare; the contents of metals in oil; system of greasing ; periodicity replacement of oil

Аннотация: В статья написана о том, что качественный моторный масла – это характеризуется повышение качества, надёжности, экономичности и производительности автомобилей, оборудования и другие техники машиностроения, снижение их материалоемкости и энергопотребления и факторы при эксплуатация одной из основных эксплуатационных особенностей в Среднеазиатского зона.

Abstract: In clause is written that qualitative motor oils is the increase of quality, reliability, profitability and productivity of automobiles, equipment and others of engineering the machine of a structure, decrease(reduction) their material of capacity both energy of consumption and factors is characterized at operation of one of the basic operational features the Central Asian zone.

УДК 05.03.01

Автомобили серии «HYUNDAI» для сбора и перевозки бытовых отходов закуплены Правительство Республики Узбекистан в 2002 году и постепенно заменили старые модели автомобилей ЗИЛ и ГАЗ.

В настоящее время в эксплуатации находится более 200 автомобилей 3-х модификацией «HYUNDAI». Специализированные автомобили HYUNDAI производились в Южной Корее. При эксплуатации этих специализированные автомобилей применяются масла различных фирм, например ADDINOL, SHELL, TEXACO, CASTROL, MOBIL и др. Правильный подбор масла позволяет значительно продлить срок службы ДВС. Это чрезвычайно важно, ежегодные затраты на ремонт составляют десятки миллионов сум.

Повышение качества, надёжности, экономичности и производительности автомобилей, оборудования и другие техники машиностроения, снижение их материалоемкости и энергопотребления является одной из основных

народнохозяйственных задач экономического и социального развития Республики Узбекистан [3].

Поддержание на должном уровне технического состояния подвижного состава является важнейшей задачей стоящей перед автотранспортниками. Немаловажное значение при этом имеет качество применяемых эксплуатационных материалов, топлива, масел, смазок и другие.

Одним из путей повышения эксплуатационной надёжности двигателей внутреннего сгорания автомобилей и экономного использования моторных масел является установление рациональных сроков их замены. В последнее десятилетие повышение срока службы механизмов, правила к ужесточению требований к эксплуатационным свойствам смазочных масел. Кроме того, при применении новых масел необходимо учитывать экономические и экологические факторы, а также требования международной унификации свойств масел, методов их контроля и другие. В результате нерывно происходящих изменений в технике, смазочные масла, относительно быстро устаревают и следовательно их необходимо заменять новыми маслами с улучшенными свойствами.

Климатические условия характеризуется температурой окружающего воздуха, барометрическим давлением, относительной влажностью воздуха, скоростью ветра, осадками, солнечной радиацией и запыленностью воздуха.

Территория Республики Узбекистан входит в Среднеазиатский район, относится к жаркой климатической зоне и расположен в жарко-пустынной местности. Факторы внешней среды жаркого сухого климата оказывают существенное влияние на надёжность эксплуатации автомобильных и других транспортных средств. Весьма большое дополнительное влияние на надёжность транспортных средств оказывают пыльные и песчаные бури, возникающие в районах пустынь и полупустынь жаркого сухого климата. Высокая температура окружающей среды и интенсивная солнечная радиация ухудшают теплоотвод от деталей и масла, способствуя росту их температуры. Это приводит к снижению вязкости масла, падению несущей способности слоя смазки в подшипниках коленчатого вала и между трущимися поверхностями других узлов. Все это приближает условия их работы к граничному трению. Но даже для масел с высокой маслянистостью существует наибольшая предельная температура, выше которой резко растёт коэффициент трения и износ деталей. Это может иметь место в тяжело нагруженных узлах, работающих при высокой температуре и затрудненных условиях смазки (поршень, кольца, палец, стенка цилиндра и т.д) [2].

Одной из основных эксплуатационных особенностей Среднеазиатского региона, оказывающих негативное воздействие на работу системы смазки и ДВС в целом, является большая запыленность придорожного слоя воздуха и высокие абразивные свойства пыли. Она легко проникает в картер ДВС через маслосливные горловины, маслосборные отверстия, малейшие неплотности в соединениях наружных деталей. Самая мелкая пыль

(до 3 мкм), проходящая через масляные фильтры, обволакиваясь продуктами окисления и полимеризации масла, образует тонкую коллоидную взвесь, не увеличивающую трение и почти не влияющую негативно на работу узлов [1].

Как правило, для эксплуатационных условий с жарким климатом выбираются смазочные масла повышенного качества, более термостойкие, с улучшенными антиокислительными и моющими свойствами. Известно что сроки смены моторных масел устанавливаются в зависимости от периодичностей технического обслуживания и как правило входит в объём работ по ТО-2. Однако возможны случаи, когда происходит интенсивное ухудшение качественных показателей масла и его замену необходимо приурочить к очередному ТО-1. Автомобильные масла рассматриваются как один из важных звеньев химмотологического узла и отказом масла может считаться выход его показателей качества за пределы допустимых значений. Такие показатели называется браковочными показателями моторных масел и определены исследование проводимыми в НАМИ и в НИИАТЕ. При низкотемпературном режиме работы двигателя, при частых пусках и кратковременной работе двигателя, а также незначительных среднесуточных пробегах, характерной для эксплуатации автомобилей HD-120 возможны значительное ухудшение защитных свойств масел.

Таблица 1. Браковочные показатели работавших масел

Показатели	Значение показателей масла для дизельных двигателей
Изменение вязкости, %	
-прирост	+35
-снижение	-20
Содержание примесей, %, не более	3,0
Щелочное число, мгКОН/г, не менее	1,0-4,0
Снижение температуры вспышки, °С, не менее	20
Содержание воды, %, не более	0,3
Содержание топлива, %, не более	0,8

В связи с вышеизложенными, для установления периодичности замены масла двигателей HD-120 нами поставлены следующей задачи:

- Изучения условий эксплуатации автомобилей;
- Изучения динамики изменения качественных показателей масла;
- Изучения изменение защитных свойств масла;
- Уточнения к существующему представления о механизме старения моторных масел

Для проведения эксперимента были выбраны моторные масла фирмы ADDINOL MD 1547, SAE 15W-40, ACEA E 5/E3/B3/A3; API CH-4/CC-4/CP. Масла имеют сертификат качества. Подготовка автомобилей к подконтрольной эксплуатации проводилась в следующей последовательности: автомобиль устанавливается на пост смазка; из картера двигателя автомобиля сливается работавшее масло; в картер двигателя заливается свежее испытываемое масло в нужном объёме, запускается двигателя, через 20-30 минут его работы двигатель оставляется и из

картера сливается масло; заменяют топливные, воздушные и масляные фильтры; в картер двигателя заливается свежее испытываемое масло до отливки верхнего уровня маслощупа.

При исследовании на пробеге 5 тыс.км анализы показали, что эксплуатационные свойства масла ADDINOL MD 1547 изменились незначительно. Вязкость масел увеличивалась на $1,5 \text{ мм}^2/\text{с}$. Масла ADDINOL MD 1547 характеризуется с высокой температурой вспышки и поэтому меньший угар. В нашем анализе температура вспышки уменьшается, это можно объяснить как разбавление топлива в масле. Время работы масла от заливки до предельного состояния хотя бы одного из критериев его работоспособного состояния в технически исправном двигателе. Таким образом, результаты спектрального анализа показывают, что ресурс работы масел в агрегатах автомобиля можно увеличить до пробега не более 15000+1000 км.

Заключение

Изучение режимов и регламентов работ по техническому обслуживанию автомобиля HD-120 показало что, не всегда наблюдается, повышенный износ деталей двигателя и накопления продуктов износа в масле, данный вывод подтверждается также по результатам спектрального анализа проб масел двигателя после пробега 20000 км. Для предварительной экспресс- оценки ресурса работоспособности масел можно принять показатель его вязкости, щелочности, температуры вспышки, защитных свойств и изменение содержания металлов в масле.

Литература:

1. Акопов В.А. и другие «Повышение надёжности двигателей», Ташкент, «Фан», 1992 г
2. Балтенас Р., А.С.Сафонов, А.И.Ушаков, В.Шергалис «Моторные масла» Москва-Санкт Петербург «Альфа-Лаб», 2000 г
3. Каримов И.А. «Узбекистан- свой путь обновления и прогресса», «Узбекистан»; - 1998 г
4. Шарипов К.А., Лебедов О.В. «Технологические основы регенерации отработанных масел» Ташкент, «Фан», 1998 г.

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ ТОЛКОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Павлишин Зоряна Ярославівна

Львовский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины
соискатель

Ковальчук Б. Е., к.т.н., директор Западноукраинского регионального института гражданского общества им. Ярослава Мудрого (Украина, г. Львов)

Ключевые слова: общество; общественность; общественные советы; институты гражданского общества; организации гражданского общества; государство; неправительственные организации; негосударственные организации; органы государственной власти.

Keywords: society; public; public advices; institutes of civil society; organizations of civil society; state; ungovernmental organizations; non-governmental organizations; public authorities.

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы развития «гражданского общества» в контексте демократизации государства-отечества; совершенствование и внедрение актуальных механизмов непосредственной демократии, в частности привлечения общественности к формированию и реализации государственной и региональной политики посредством института консультативно-совещательных органов исполнительной власти.

Abstract: The article considers problems of «civil society» in context of democratization of state; improvement and implementation nowadays mechanisms of democracy, particularly public involvement to forming and realization of government and regional policy, with the support of Institute of consultative and advisory executive power.

УДК 316.614.5+328.181+347.471

"Порядок может существовать и без свободы, но свобода невозможна без порядка". – С. Хантингтон.

1. "Общество" и "государство"

Мы вынуждены начать с кратких замечаний, касающихся понятий общества, в частности гражданского, и государства, поскольку они далеко неоднозначны, и поэтому необходимо определиться с тем, что именно рассматривается, когда употребляются соответствующие термины и отдельно, и в составе более сложных терминов.

Не будем разбираться во всех "современных" научных, преимущественно наукообразных, толкованиях (дефинициях) *общества* и *государства*. "Вакханалию

терминов", как порожденную конфликтами человеческих интересов и существующую в этой сфере, достаточно исчерпывающе объяснил Т.Гоббс [7]. С сегодняшней точки зрения ее можно охарактеризовать как одно из средств ведения информационной войны. Поэтому определяющим будем считать основополагающие для нашего актуального национального бытия Основные законы – Конституции, из которых преимущественно опосредствовано, но в то же время и наиболее полно раскрываются понятия, представляемые терминами «государство» и «общество».

"Конституция Украины [2]: Статья 1. **Украина есть** суверенное и независимое, демократическое, социальное, правовое **государство**".

"Конституция Российской Федерации [1]: Статья 1. Российская Федерация – **Россия есть** демократическое федеративное правовое **государство** с республиканской формой правления".

Следовательно, конкретной сущностью-государством, а не абстракцией, является Россия / Украина / Германия и т. п., а сущностью-гражданином – россиянин / украинец / немец... Если это помнить, то становится очевидной спекулятивность рассуждений о взаимоотношениях абстрактных гражданина и сообщества граждан с абстрактным государством. Ибо даже в сталинские времена подавляющее большинство россиян относились к государству-России совершенно иначе, чем к иному государству – гитлеровской Германии. Этот известный пример показывает, что противопоставление гражданина безымянному государству, которое "автоматически" подменяется его государством-отечеством, провоцируется либо врагами, либо глупцами (к таковым следует отнести и искренних анархистов).

Т.о. отношения отдельных граждан и их сообществ к государству-отечеству и к иным, "чужеземным" государствам, не может существенно не отличаться. Поэтому отметим, что все наши дальнейшие рассуждения касаются взаимоотношений граждан и их групп (сообществ и т.п.) именно с государством-отечеством. Естественно, что на эти отношения налагается печать государственного устройства, усложняющего их вплоть до взаимного отторжения, имевшего место в срединной, "междудемократической" исторической эпохе монархизма и деспотии. Именно ей мы обязаны извращениями в понимании сущности общества-государства.

В исторической ретроспективе, некоторые определения демократического государства, представленные лучшими умами человечества.

Платон (V-IVв. до н. э): "Государство возникает, когда каждый из нас не может удовлетворить сам себя, но нуждается еще во многом. Таким образом, каждый человек привлекает то одного, то другого для удовлетворения той или иной потребности. Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства" [11].

Т. Гоббс (XVII в.): "Реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим таким образом, как если бы каждый человек сказал другому: я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии, что ты таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия.

Если это совершилось, то **множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством**" [6].

М. Вебер(I пол. XX в.): **"Государство есть то человеческое сообщество, которое внутри определенной области — «область» включается в признак! — претендует (с успехом) на монополию легитимного физического насилия"** [5].

Ж. Мере(II пол. XX в.): **"Государство – организованное человеческое сообщество. На деле государство представляет собой историческую форму, которую приобрело общее бытие (людей) при новейшей эпохе"** [9, с. 216].

2. "Демократия", "общество"

Рассуждая о демократии, как форме состоявшейся политической организации общества-государства, исходим из того, что соответствующее родовое понятие включает в себя два видовых, обозначаемых терминами "непосредственная демократия" и "представительная демократия". Последняя, хотя и является опосредствованной формой, от этого не перестает оставаться демократией – просто иначе не может быть в сообществах, насчитывающих сотни тысяч, а тем более миллионы граждан. Это надо помнить и руководствоваться этим, "выстраивая", хотя бы посредством толковых словарей и энциклопедий, отношения демоса-общества с избранной им демократической властью.

От демократии мы переходим к государственности: демократия несостоятельна без государства. И здесь важно вспомнить еще одно очевидное: каждый один демос-общество пребывает в "пространстве" множества государств, среди которых возможно лишь одно. И это единственное государство именуется Отечеством или Родиной. Если демос вокруг себя "не находит" такого государства, он попадает в сферу властвования (демократии) другого, государственного демоса и, естественно, в пределы доминирования власти чуждого ему государства... Это тот случай, когда оправдано утверждение об обществе, сдерживающем государство и противостоящем ему вплоть до вооруженного сопротивления. Одним из его примеров была борьба за независимость алжирского колониального общества с государством Францией.

3. "Гражданское общество"

Термин гражданское общество часто встречается в актах украинского законодательства. Понятно почему: ведь мы поставлены перед необходимостью его развивать в Украине. Лидеры Евросоюза, одним из условий приобщения к нему Украины, выдвигают требование построения в государстве именно этого, "гражданского общества".

Гражданское общество – термин (имя, название) некоторого понятия. Но какого именно? Таким образом, к "популярному" вопросу, "какое государство мы строим?", добавляется не менее теперь популярное: "какое же общество мы хотим развивать?". Сущность проблемы сжато охарактеризовал выдающийся современный украинский историк, профессор Я.Р. Дашкевич, который говорил, что первичное мещанское общество постепенно трансформировалось до современного – гражданского (временами – гражданского). Уже в середине XIX в. одно из ответвлений политической мысли пришло к отрицанию любой позитивной и конструктивной идеи

государства. Так возникла идея анархизма, которая проявилась и на украинской почве... Достаточно трудно говорить о современном, трансформируемом в течение десятилетий, понимании гражданского общества. На конференциях и симпозиумах, посвященных этой проблеме, выступающие часто начинали свои доклады со слов: «А я, правду говоря, не знаю, что такое гражданское общество» (так выступал глава Европейской комиссии Романо Проди на конференции в Бад-Гоннефе).

В связи с неопределенным содержанием понятия гражданского общества отпадает возможность установить параметры, согласно которым можно было бы определить, что уже достигнуто, а что еще надо сделать для того, чтобы приблизиться к осуществлению идеала. Заявления некоторых государств и наций о том, что они движутся к гражданскому обществу, превращаются в блеф. Еще совсем недавно на горизонте (к которому дойти, как известно, невозможно) сиял коммунизм; подобно этому теперь иницируют поход к гражданскому обществу. Следовательно, жонглирование лозунгами продолжается, потому что, например, и в Конституции Украины записана фраза о гражданском обществе.

Единственным реальным результатом борьбы за гражданское общество, есть ослабление роли государства в экономической, политической, военной и общественной сферах, что не способствует созданному в мечтах гражданскому обществу, а отвечает интересам сверхдержав и транснациональных компаний. Кажется, что мы являемся свидетелями построения *анти*-гражданского общества, которое уже не прикрывают и «дымкой стыдливости»...

Экстремальные решения, как следствие распространения идей гражданского общества, ведут к послаблению национального государства – все позитивы получают сверхгосударственные и транснациональные монополии"[8, с. 9].

Дополняет мнение украинского профессора Шери Берман (профессор Принстонского университета, США), что гражданское общество может свидетельствовать об упадке демократического режима и не иметь положительного влияния. Для определения типа изменений нужно соединить анализ социальных и культурных факторов с анализом политических институтов.

Некоторые известные философы вообще избегают использования термина "гражданское общество". В качестве примера можно назвать нашего современника, профессора философии Гарвардского университета Джона Ролза. Для характеристики идеала желательного общества он употребляет термин "хорошо организованное общество", которое значит, что то или иное общество регулируется общественной концепцией справедливости - фундаментальным правом.

Позиции процитированных выше украинского и американских профессоров не трудно понять. Термин "гражданское общество" оказался в эпицентре информационной, а точнее – дезинформационной вакханалии, направленной против института национального государства. Именно это обстоятельство дискредитирует ту, в целом благородную идею, ключ к пониманию которой, как оказалось, слишком очевидный, чтобы его серьезно восприняли так называемые "мыслители-конструктивисты". В целом, соответствующим образом препарированная идея гражданского общества становится одним из инструментов манипулирования сознанием национальных сообществ вновь созданных развивающихся государств и направленной против них информационной агрессии... Относительно проблемы

гражданского общества Том Нейрн, англо-американский философ чешского происхождения, сказал, что гражданское общество, оторванное от политики, ведет ограниченности и замкнутости на себе. Провинциальность общества, к которой ведет политическая ограниченность, – "это сиамское состояние нации, связанное с отказом от политики, каковое потом воспринималось и иногда оправдывалось как своего рода судьба"[10].

Как парадокс "теории" гражданского общества выглядит суждение С. Хантингтона – он определяет *гражданскую* политику как таковую, при которой граждане являются активными и мобилизованными, а политические институты – слабыми и бездеятельными. А ведь это – анархия, а в терминологии Аристотеля – "охлократия".

Таким образом, можно сделать вывод, что **основная угроза**, связанная с космополитическими спекуляциями вокруг идеи и сущности гражданского общества, представляемого неправительственными (тем более – негосударственными!?) организациями, заключается в систематическом противопоставлении государству отечеству общества в целом, регионов и общин в частности, которое, в конечном итоге, направляется на фрагментацию и атомизацию общества, а следовательно – на его деструкцию и уничтожение государственности.

Но существует и другая угроза. Потому что даже общественные и самые безопасные организации, порой могут преследовать антидемократические цели. На эти обстоятельства указывает С. Хантингтон в ответе на вопрос: когда именно деятельность гражданского общества создает социальный, а когда – асоциальный капитал?

Обстоятельства складываются так, что проблема построения гражданского общества, так же, как и проблема реформирования экономики, является судьбоносной для сегодняшней Украины. Следовательно, дело не в том, строить или не строить в Украине гражданское общество, а в том, чтобы перед тем, как его строить, мы должным образом разобрались, какие приметы этого, *желательного нам*, общества. Перед нами должны явиться не только его выразительные очертания, но и важнейшие "несущие детали", а главное – фундамент, на котором должно быть "установлено" это общество, и при отсутствии которых оно не может стать ничем другим, кроме очередной руины. Такой руины, какой стала экономика Украины, а возможно со значительно более тяжелыми последствиями, потому что это может быть руина украинской государственности, в этот раз – окончательная. Ведь государство четко определено, если не как цель для уничтожения, то, по крайней мере, как враг гражданского общества во многих его псевдо-теорий.

Угрозы более чем существенны. Источник их тот же, что и перед началом постсоветских экономических "реформ". Нам навязано лишь название того, что мы должны построить. Перед нами – будто занавес. Возникает естественный вопрос: что за ним? Очевидно, что это зависит от того, кто готовит "представление" и в чьих интересах. Представление, как известно, может быть героическим, а может быть и развращающим, отрицающим общественные ценности и мораль, влекущее к упадку.

"Что делать?". Ответ обоснован и известен. Но поскольку он касается межчеловеческих отношений, "конструктивисты"-глобалисты стремятся его, как

минимум, заболтать. Это не сложно, ведь речь идет о совершенствовании возродившейся и взрослеющей, вступившей в переходной период, демократизации многомиллионных государств-сообществ, в которой существенная роль отводится неоднозначному "гражданскому обществу". Возникает естественный вопрос: почему и в каких случаях его проявления могут быть такими контрастными?

Ш.Бермана говорит, что нужно исследовать политический контекст деятельности гражданского общества. Особое внимание, уделяя роли политической институционализация в формировании характера гражданского общества и его влияния на политическое развитие.

Последнее замечание весьма важно для понимания происходящих в современном мире событий и их возможных последствий, в частности – в Украине. Примечательной, а вместе с тем и тревожной характеристикой массовых выступлений, направленных на изменение политики существующих режимов власти либо на их окончательное свержение, является отрицание политических институтов, хотя в виду имеются, прежде всего, политические партии вообще.

С. Хантингтон [12] объясняет такое положение вещей, сосредоточившись на политических переменных, а не на экономических и социальных. Он утверждает, что фундаментальная разница между развитыми и развивающимися странами заключается не столько в уровне их благосостояния, здоровья и образования, сколько в уровне политической институционализации. Развивающиеся страны характеризовались "отставанием развития политических учреждений от социально-экономических изменений"; более за все их сдерживает "дефицит политического общества и эффективного, влиятельного, легитимного правительства". В соответствии с этим взглядом, решение проблемы недостаточного развития заключается в создании политических институтов, способных разрешать проблемы, с которыми сталкиваются соответствующие страны. Такие институты, как семья, семейство, племя или поселение объединяются в сообщество на основе морального согласия и взаимного интереса. Но чем больше и сложнее общество становится, тем более важным в ней становится роль политических институтов. Потому что именно политические институты обеспечивают общество средствами для определения и реализации общих интересов.

Характерную особенность переходного периода новой демократии отметил современный французский специалист государственного управления, проф. Бернар Гурне. Он считает, что большинство демократических стран только недавно поняли необходимость улучшения связей органов административного управления с обществом. Важно, что здесь речь идет именно об органах административного управления и "властях вообще", образованных в результате непосредственного волеизъявления-выбора народа-демоса – прямого, напр., президента, Думы, Верховной Рады, или опосредствованного, каковыми являются административные и др. органы, сформированные избранными народом.

Не вызывает сомнений стремление народа избрать из своей среды наилучших. Но даже, если бы этот идеальный случай был осуществлен, весь свой интеллектуальный и "политический" ресурс народ передать своим избранным не может физически, как присущий, во-первых, множеству индивидов массы, а во-вторых – "общественному сознанию", носителями которого являются те же индивиды "массы". Таким образом, мы приходим к необходимости выстроить и

институционализировать механизмы конструктивных деловых связей официально властвующих представителей демоса (в органах законодательной, исполнительной и судебной властей) с общественностью – неформальными его лидерами, элитой демоса. В демократическом государстве, культивирующем "непосредственную демократию" институт связей *общественностью* есть средством ее привлечения к формированию и реализации государственной и региональной политики, а вместе с тем – ее (общественности) разделения с органами власти ответственности за принятие и выполнение политических, экономических и других жизненно важных для общества решений.

Последнее время в социологии и политологии все чаще употребляется термин "социальный капитал", главным образом как определяющий ресурс "гражданского общества". Однако в распространенных дефинициях социального капитала без внимания оставлены публичные личности-общественники. На первый взгляд это выглядит как парадокс: теоретики "гражданского общества" в центр мироздания ставят индивида, но упорно "не замечают" личностей. Однако это "естественно". Одно дело: "все индивиды-эгоисты", а в ответ – его восторги и, вместе с тем, – возможность им манипулировать. Но совсем другое дело – личность-общественник, альтруист, нередко все готовый отдать обществу, – манипулирование которым невозможно.

Капитал – ресурс получения прибыли. Ухищрения в определении "социального капитала" лишь незрячим не позволяют увидеть, что его физической сущностью, а значит *предметом* торгов, есть человек. Да это и не отрицается, поскольку "социальный капитал" рассматривается как составляющая "человеческого капитала". Поэтому мы используем термин "гражданский (социальный) потенциал нации", выделяя в нем две основные составляющие:

1. **Общественные организации**, как *таковые*, иначе говоря – социальные организации, проистекающие из сущности общества, как антитеза антиобщественным (асоциальным) организациям, паразитирующим на общественном организме.

2. **Публичные личности-общественники – элита общественности.** Их значение и роль возрастает в меру расширения и углубления сферы информатизации общества – приобщения к публичной информации всех желающих. В таком "информационном обществе", с одной стороны, каждый получает практически неограниченную и бесконтрольную (вне всякой цензуры) возможность публиковать свои суждения и оценки. А с другой стороны, эти оценки и суждения становятся общедоступными, и практически все заинтересованные имеют возможность участвовать в их распространении и популяризации, что порождает эффект "общественного резонанса". Таким образом, формируется устойчивое "общественное мнение" – мнение неких "целевых групп" с иллюзией "незаангажированных". Такое мнение внешне выглядит как "мое-твое-наше", в противовес "казенному" бюрократизму, "морализаторству" и "политиканству". Оно может быть обращено как во благо, например, на управление углублением демократизации и общественным прогрессом, так и во зло – на деструктивирующую манипуляцию сознанием, провоцирующую, в частности, терроризм.

Наличие двух составляющих гражданского потенциала нации является объективной предпосылкой образования органами административного управления

двух соответствующих механизмов привлечения общественности к формированию и реализации национальной политики в самом широком смысле соответствующего понятия. Естественно, что это непростое явление требует введения соответствующего термина, каковым становится интернациональное слово "партисипация". В Украине и России, как свидетельствует исследование соответствующих словарей и энциклопедий, этот термин пока используется преимущественно в сфере экономики.

Партисипация имеет следствием два фактора. Во-первых, повышается качество и результативность демократии, ибо стратегическая задача последней – удовлетворение, прежде всего, актуальных запросов демоса, обеспечение его интересов, понимание которых улучшается именно благодаря привлеченным представителям общественности. Во-вторых, улучшается взаимопонимание, а затем – доверие к органам власти.

В управлении демократизацией посредством партисипации выделяются две ключевых задачи:

1. Формализация, в частности законодательное нормирование, "механизмов" партисипации – ее институционализация. При этом особое внимание, в связи с навязываемой обществу аполитичностью, должно быть уделено именно ее политической составляющей. Ибо, чем разнообразней и сложнее общество, тем большая потребность в объединении через сильные политические институты. С. Хантингтон твердо был уверен, что эти политические институты должны принуждать к преследованию и достижению долговременных целей для развития государства, и подавлять личные интересы. Таким образом, задача состоит не только и не столько в том, чтобы сформировать непонятное гражданское общество, а в том, чтобы преобразовать существующие политические системы в **гражданские политические системы**". В том числе, с высоким значением отношения институционализации к политической активности населения".

2. "Техническое" оснащение механизмов партисипации принимается посредством соответствующей адаптации к ее целям современных информационно-коммуникативных (электронных) технологий. Прежде всего – интерактивных средств коммуникации: как по вертикали – в иерархии органов власти, с народом в основе и замыкающейся на нем, так и по горизонтали, потребность в каковой наиболее важна, как средство консолидации общественности в качестве "третьей" политической силы.

Для открытости и доступности демократического процесса наилучше использовать электронные инструменты (в англ. версии – **E-participation**), которые способствуют транспарентности, подотчетности и реагированию со стороны учреждений.

Задача институционализация "механизмов" партисипации, решается путем юридической легализации консультативно-совещательных институтов органов власти всех трех видов (законодательной, исполнительной и судебной). Способы их формирования условно могут быть распределены на два вида: первый – образование "сверху", второй – образование "снизу". Конечно, оба способа должны быть соответствующим образом институционализированы.

Из личного согласия кандидатов в консультативно-совещательные органы (КСО), как необходимого условия их образования, следует также необходимость четкого и понятного официального формулирования целей, полномочий, средств и механизмов функционирования, включая способы формирования, каждого конкретного типа КСО в связи с соответствующей миссией органов власти, при которых эти институты создаются. Указанное требование обычно оформляется подзаконными актами в виде типичных (примерных) положений, роль которых особенно существенна в случаях формирования КСО "снизу".

КСО "сверху" и в Украине, и в России создаются, как правило, при органах, полномочия которых распространяются на все государство либо на обширные территориальные образования, наделенные, согласно закону, значительной долей самостоятельности в решении своих организационных, экономических и т.п. вопросов. Каких либо существенных трудностей при этом не возникает. Полномочное лицо или орган власти формирует КСО, руководствуясь актуальной целесообразностью и содержанием задач, "рекрутирует", путем поименных приглашений, авторитетных общественных деятелей, ученых, бизнесменов и т.д., известных как таковые, что выражают и оказывают существенное влияние на формирование общественного мнения касательно поставленной задачи. В отдельных случаях приглашение может адресоваться конкретным организациям с предложением делегировать своих представителей для участия в соответствующем КСО. В отдельных случаях учитывается прошлый опыт (прецеденты) аналогичных мероприятий. Таковой является процедура подавляющих случаев образования КСО, в том числе и в практике развитых демократических государств Европы и Америки.

Формирование КСО "снизу", во всяком случае, при органах исполнительной власти, менее распространено. К такому относится в некотором отношении оригинальная и продвинутая (в смысле углубления демократизации) украинская инновация – внедрение, в практику партисипации регулярного организационного начала в виде общественных советов при органах исполнительной власти. Регламентируется их формирование и деятельность "Типовым положением об общественном совете при министерстве, ином центральном органе исполнительной власти, Совете министров Автономной Республики Крым, областной, Киевской и Севастопольской городской, районной (в области), районной в г. Киеве и Севастополе государственной администрации" (далее – типичное положение), утвержденным постановлением Кабинета Министров Украины [4].

Общественный совет при центральном органе исполнительной власти "является постоянно действующим коллегиальным выборным консультативно-совещательным органом, образованным для обеспечения участия граждан в управлении государственными делами, осуществления общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти (ОИВ), налаживания эффективного взаимодействия отмеченных органов с общественностью, учета общественного мнения во время формирования и реализации государственной политики".

Состав общественного совета формируется учредительным собранием из числа его участников, делегированных "институтами гражданского общества" (ИГО), деятельность которых распространяется на территорию или отрасль, контролируемую соответствующим органом власти.

Учредительное собрание подготавливается инициативной группой, в состав которой входят представители ИГО и ОИВ, при котором образуется общественный совет. Когда совет создается впервые, инициативную группу формирует подразделение ОИВ, ответственное за связи с общественностью. Если истекает срок полномочий действующего общественного совета, именно он (не позднее 60 дней) формирует новую инициативную группу.

Согласно Типовому положению "В состав инициативной группы по подготовке учредительного собрания входят представители ИГО, *в том числе те, которые являются членами действующего общественного совета*, и органа, при котором образуется общественный совет". Поскольку соотношение между ИГО в составе действующего совета и желающими впервые приобщиться к его работе не регламентировано, возникает проблема ротации состава совета, решение которой переносится из сферы права в сферу морали, что не всегда оправдано с точки зрения общественного интереса.

Есть и другая проблема, которой пока считается неактуальной. То ли в связи с низкой гражданской активностью, то ли с неверием общественности в реальные возможности общественных советов – это проблема представительства ИГО в совете в тех случаях, когда в сфере влияния (контроля) ОИВ действуют многие сотни и тысячи ИГО. Особой остроты эта проблема может приобрести именно в случае, когда совещательные органы формируются "снизу".

Существо проблемы в следующем.

С одной стороны, значимость общественного совета тем больше, чем полнее представлены в нем разнообразные группы территориальных или отраслевых интересов. Однако, попытка удовлетворить все требования общества приводит к "кризису численности". Общественный совет, насчитывающий несколько сотен членов, учитывая его "демократический" характер, граничащий с анархией, становится неработоспособным (неуправляемым).

С другой стороны, искусственное ограничение численности (в тех же условиях раздробленности) приводит к тому, что многие группы интересов либо представлены в общественных советах неполно, либо вообще оказываются за их пределами, из-за чего они становятся не способны выполнять свою миссию.

К решению этой дилеммы ведут два шага.

Во-первых, необходимо пересмотреть Типовое положение о совещательном совете, а именно – процедуру привлечения к его формированию ИГО.

Согласно Типовому положению в общественный совет можно избирать представителей общественных, религиозных, благотворительных организаций, профсоюзов и их объединений, творческих союзов, ассоциаций, организаций работодателей, негосударственных СМИ и других непредпринимательских обществ и учреждений. Все они отнесены постановлением к ИГО. Конечно, требование легализации ИГО, делегирующих в состав общественного совета своих представителей, "отсекает" от участия в нем мафию, воров в законе и т.п. неправительственные организации "гражданского общества". Но достаточно ли этого? Ведь среди множества легализованных ИГО есть такие как, например,

общество любителей пива и т.п., главной целью которых является представление и защита интересов исключительно своих членов, а интересы эти нередко весьма далеки от общественных. С другой стороны имеется немало объединений граждан (назовем их социальными), в уставах которых доминируют общесоциальные и общегосударственные цели, например, общества защиты прав потребителей, общества защиты прав детей и семей, благотворительные организации. Представляется естественным, чтобы общественные организации именно с этой второй стороны были наделены преимущественным правом на участие в формировании и деятельности общественных советов.

Во-вторых, "естественное" право желательно закрепить законодательным путем. Помимо политических партий и двух классов, существующих в Украине, согласно законодательству, общественных объединений граждан – "общественных организаций" и "общественных союзов (укр. – спілок)", целесообразно возобновление такого вида объединений граждан как "общественно-политические организации (или союзы)". Обоснование для этого представляется вполне очевидным. Оно непосредственно проистекает из упоминавшегося выше постановления Кабинета Министров Украины № 996 [3], ведь его общее название "**Об обеспечении участия *общественности* в *формировании* и *реализации государственной политики***". Но ведь общественность – это не только политические партии. Кстати, прецедент существования и эффективной деятельности общественно-политической организации в новой истории Украины есть – это "Народный Рух Украины" 90-х годов прошлого столетия.

На практике различие между политическим институтом и общественной силой не вполне отчетливо. Многие группы совмещают черты того и другого. Теоретически, можно утверждать, что все люди, участвующие в политической жизни, есть членами разных общественных группировок. Уровень политического развития общества зависит от того, в какой степени политические активисты принадлежат к различным политическим институтам и идентифицируются с ними.

Политические системы можно, таким образом, различать по уровню их политической институционализации и уровню вовлеченности населения в политику... В обществе же с высоким уровнем политической активности населения в политическую жизнь включены и элита, и средний класс, и широкие массы населения. И все это собрано в одном институте – государстве.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальное издание. 2009 г. URL: <http://www.constitution.ru/>. (дата обращения: 08.11.2013).
2. Конституція України [Електронний ресурс]. Редакція – від 06.10.2013. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата обращения: 12.11.2013).
3. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики. Кабінет Міністрів України. Постанова від 3 листопада 2010 р. N 996. Ред. від 05.02. 2013. – URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/61-2013-п> (Дата обращения: 18.12.2013).
4. Типове положення про громадську раду при міністерстві, іншому центральному органі виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласній, Київській та Севастопольській міській, районній, районній у м. Києві та Севастополі державній адміністрації. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. N 996. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/61-2013-п> (Дата обращения:

18.12.2013).

5. Вебер М. Политика как призвание и профессия [Электронный ресурс] // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. Электронная библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000304/index.shtml> (дата обращения: 12.11.2013).
6. Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.misto.kiev.ua/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt> (дата обращения: 12.11.2013).
7. Гоббс Т. Человеческая природа [Электронный ресурс] // Гоббс Т. Сочинения в 2 т. Т.1. М.: Мысль, 1989. (Филос. насл. Т. 107). URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000609/index.shtml> (дата обращения: 12.11.2013).
8. Дашкевич Я.Р. Про громадянське суспільство та місцеве самоврядування / Громадянське суспільство і політика органів місцевого самоврядування (проблеми теорії і практики): Матеріали науково-практичної українсько-польської конференції (Львів, 4-5 березня 2002 р.). С.9-11. – Львів: ДГФ ім. Князя Осмомисла – НТШ, 2003. – 416 с.
9. Мере Жерар. Принцип суверенітету. Історія та основи новітньої влади / Пер. з франц. Л. Кононовича. – Львів: Кальварія, 2003. – 216 с.
10. Нейрн Том. От гражданского общества к гражданскому национализму [Электронный ресурс]: Эволюции мифа / Логос, 1 (58), 2007. – С.14-33 // Пер. с англ. А.Смирнова по Nairn T. Faces of Nationalism: Janis Revisit Ed. London and New York: Verso, 1997, p. 73–89. URL: <http://www.intelros.ru/pdf/temp/Logos/Nejrn.pdf> (дата обращения 12.12.2013).
11. Платон. Сочинения в трех томах [Электронный ресурс]. Том 3. Часть 1. – М.: Изд-во социально-экономической литературы. – М.: "Мысль", 1971. URL: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/istorija_antichnaja/platon_sochinenija_v_chetyrekh_tomakh_tom_3_chast_1/7-1-0-11 (дата обращения: 05.09.2013).
12. С.Хантингтон. Политический порядок в меняющихся обществах... (с комментариями Ш.Бермана).

МЕДИЦИНА

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА У РАБОЧИХ ПРОИЗВОДСТВА СОВРЕМЕННЫХ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ И ЧИСТЯЩИХ СРЕДСТВ

Ибрагимова Феруза Икрамовна

Ассистент

Бухарский филиал Ташкентского государственного стоматологического института.
Узбекистан

Кафедра ортопедической стоматологии

Ражабова Д.Б., Жумаева А.А., Бухарский государственный медицинский институт. Узбекистан Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением, общей гигиены

Ключевые слова: пародонт; пародонтит; современные синтетические моющие и чистящие средства

Keywords: parodont; parodontal disease; modern synthetic washing and cleaners

Аннотация: Негативное влияние и продолжительность действия на рабочих неблагоприятных факторов условий труда в производстве основных компонентов синтетических моющих и чистящих средств, о чём свидетельствует увеличение глубоких изменений тканей пародонта (пародонтитов) у рабочих, чем в контрольной группе обследованных.

Abstract: Negative influence and duration of action on workers of adverse factors of working conditions in production of the main components synthetic washing and cleaners to what the increase in profound changes of fabrics of a parodont (parodontit) at workers, than in control group of the surveyed testifies.

УДК 613.63:65.012.8

Введение. Болезни пародонта в современной стоматологии составляют одну из важнейших проблем в связи с их широкой распространённостью, комплексным характером поражения с вовлечением в патологический процесс помимо собственно тканей пародонта и других органов и систем, особенно в условиях экологического неблагополучия [1,2,3]. К таким условиям можно отнести заводы по производству синтетических моющих и чистящих средств (СМС и СЧС) в быту [4,5]. В подробный анализ комплексного влияния СМС на состояние челюстно-лицевого аппарата представляет собой актуальную медико-социальную проблему современного общества. Обусловлено это тем, что СМС имеют самое широкое распространение и применение в обществе. Кроме того, длительное их профессиональное использование приводит к снижению трудоспособности, ухудшает качество жизни и может приводить в итоге к профессиональной и психологической дезадаптации [6,7]. До сих пор многие вопросы, связанные с воздействием СМС, особенно в сочетании с другими неблагоприятными факторами, остаются еще не выясненными и требуют дальнейших исследований. Недостаточно изучен вопрос о влиянии на ткани

пародонта хронических «под-пороговых» концентраций СМС, не приводящих к развитию какой-либо специфической патологии, но в целом снижающих качество жизни и здоровья у лиц, профессионально работающих с СМС [8,9]. Вопросам клиники, диагностики и лечения патологии органов и тканей полости рта при длительном контакте с СМС посвящены немногочисленные публикации, в которых лишь содержатся в заметной мере противоречивые сведения и рекомендации [6,8,10].

Цель исследования. Изучение состояния тканей пародонта у рабочих производства современных СМС и СЧС.

Материал и методы исследования. Нами обследовано 428 рабочих производства основных ингредиентов современных СМС и СЧС в 7-цехе ОАО «Навоiazот». В репрезентативной группе для сравнения аналогичное обследование проводилось у 420 лиц, работающих в административно-хозяйственной части завода, вахтёры, шофёры. С целью сравнения данных и исключения влияния пола, возраста и стажа работы на изучаемые показатели, исследования проводили только у мужчин в возрасте 21-40 лет со стажем работы до 5 лет в обеих группах. Для изучения состояния тканей пародонта мы изучали индекс CPJTN, определяющий не только состояние тканей пародонта, но и потребности их в лечении. Полученный цифровой материал подвергался компьютерной обработке с использованием пакета статистических программ «StatisticaforWindows», v. 6.0. При этом вычисляли: среднюю арифметическую величину (M), ошибку средней (m), в отдельных случаях – коэффициент вариации (CV, %). Существенность различий между группами обследованных оценивали с помощью t-критерия Стьюдента и χ^2 -критерия Пирсона. Различия оценивались как достоверные при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. При изучении состояния тканей пародонта у рабочих производства СМС и СЧС выявлено в 2,09 раза меньше лиц со здоровым пародонтом, чем у контрольной группы обследованных (Табл. 1). У рабочих значительно ($p < 0,05-0,01$) выше наблюдается распространенность патологии пародонта: кровоточивость дёсен в 1,2 раза, зубной камень в 0,7 раза, пародонтальные карманы глубиной 4-5 мм в 1,3 раза, глубиной 6 мм и более – в 1,3 раза, которые являются ранними и основными симптомами гингивитов (кровоточивость) и пародонтитов (кровоточивость + зубной камень + пародонтальные карманы) у рабочих.

Аналогичная закономерность прослеживается при изучении интенсивности поражения пародонта (количество здоровых и поражённых сектантов на 1 обследованного) у рабочих. Так, количество здоровых сектантов у рабочих в 2,09 раза меньше, у сектантов с кровоточивостью, зубным камнем и патологическими пародонтальными карманами в 0,7-1,3 раза больше, чем у лиц контрольной группы.

Таблица 1. Распространённость и интенсивность тканей пародонта у рабочих производства СМС и СЧС (основная группа) в сравнении с лицами контрольной группы (М+m)

Заболевания	Группа обследованных				Достоверность различий	
	С болезнями пародонта		Среднее количество сексантов			
	основ	контр	основ	контр	1-2	3-4
	1	2	3	4		
Здоровые	12,2 \pm 0,9	25,5 \pm 1,4	3,3 \pm 0,5	4,6 \pm 0,6	<0,01	<0,05
Кровоточи вость	34,1 \pm 1,5	29,5 \pm 2,2	2,4 \pm 0,3	2,0 \pm 0,2	<0,001	<0,05
Зубной камень	25,2 \pm 1,2	23,4 \pm 1,6	0,9 \pm 0,08	0,8 \pm 0,09	<0,05	<0,05
Пародонтальные карманы глубиной 4-5 мм	20,4 \pm 1,3	16,2 \pm 1,4	0,8 \pm 0,05	0,4 \pm 0,03	<0,01	<0,01
Пародонтальные карманы глубиной 6 мм и более	12,6 \pm 0,8	10,0 \pm 1,2	0,7 \pm 0,06	0,3 \pm 0,02	<0,05	<0,01

Анализ поражённости тканей пародонта по отдельным нозологическим единицам в возрастном аспекте показал, что частота гингивита и пародонтита лёгкой степени в возрастной группе 21-30 лет у лиц основной группы составила 27,4% и 41,8%, в контроле – 14,1% и 21,4%, то есть у рабочих эти патологии встречаются почти в 2 раза чаще, чем в контрольной группе. В остальных возрастных группах поражённости пародонтитом лёгкой степени выше в контрольной группе, чем у рабочих, что связано с преобладанием у лиц основной группы пародонтитов средней и тяжёлой степени. У рабочих частота и интенсивность пародонтитов средней и тяжёлой степени, во всех остальных наблюдаемых группах достоверно ($p < 0,05-0,01$) выше, чем в контроле. При этом рабочие жаловались на кровоточивость, боль, зуд, жжение, ломоту и покалывания в дёснах. Клинически наблюдались патологические пародонтальные карманы, обильные зубные отложения, расшатанность зубов, иногда гнойные выделения из десневых карманов.

Выводы. Таким образом, отрицательное влияние и продолжительность действия на рабочих неблагоприятных факторов условий труда в производстве основных компонентов синтетических моющих и чистящих средств, о чём свидетельствует увеличение глубоких изменений тканей пародонта (пародонтитов) у рабочих, чем в контрольной группе обследованных.

Литература:

1. Атаманова В.Г., Барсуков А.Ф. Состояние верхних дыхательных путей у рабочих производства синтетических моющих средств. // Гигиена труда и профессиональные заболевания. – 1999. - №12. – с.14-16.
2. Бочаров В.В., Рыжкова О.А. Гигиеническая оценка биологически «жестких» линейных алкилбензолсульфонатов. // Гигиена и санитария. – 2010. - №3. – с.83-86.
3. Матыцин В.О., Буценко А.А. Влияние моющих средств на кислотно-основное равновесие водной мантии эпидермиса. // Российский журнал кожных венерических болезней. – 2006. - №4. – с.60-63.

4. Махонько М.Н., Шелехова Г.В. Клинико-функциональные и иммунологические особенности развития хронической обструктивной болезни легких у рабочих производства синтетических моющих средств. // Клиническая лабораторная диагностика.- 2006.- №9.- с. 60-61.
5. Сидорин Г.И., Луковникова Л.В., Дьякова Л.И. Методология прогнозирования риска токсического воздействия современных средств бытовой химии. // Медицина труда и промышленная экология. – 2009. – №4. – с.6-10.
6. Новик А.А., Ионова Т.И., Шевченко Ю.Л.(ред.). Руководство по исследованию качества жизни в медицине. 2-е изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 320 с.
7. Dental caries affects body weight, growth and quality of life in pre-school children// British dental journal volume 201 no.10 Nov 25 2006. P.625-626
8. Гуревич К.Г., Фабрикант Е.Г. Здоровье. Качество жизни в стоматологии. Зубной протез и здоровье // Сборник научных работ по материалам научно-практической конференции - М.: МГМСУ 2004, 20 с.
9. Slade G., Spenser J. Development and evaluation of the Oral Health Impact Profile. - Community Dental Health, 1994, 11:3-5.
10. Katz S., Ford B., Moskowitz R.W. et al. Studies of ill ness in the aged//J. Amer. med Ass. 1963; 185: 914-919.
11. Gift H.C., Reisine ST., Larach D.C. The social impact of dental problems and visits. American J. of Public Health 1992; 82: 1663-1668.
12. Banozy J. A parodontium netegsegeinek ctiologiasa – es patogen-ezise // Fogorv Szemie. – 1979. – 72. – N 11. – P. 339-343.
13. Chen H.A. Immunodominant antigenes to Porphyromonas gingivalis in patients with rapidly progressive periodontitis // Oral Microbiol. Immunol., 1995. – Vol.10, N4. – P. 193-201.
14. Conde M.C., Van S. Vesicles of P.gingivalis stimulate cytokine production via integrin and CD14 pathways // J. Dent. Res. 2000. – Vol. 79, Special Issue.– 391 p

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ

Зайнитдинова Дилфуза Шухратовна

Магистр 3-курса

Ташкентская медицинская академия. Узбекистан

Кафедра акушерства и гинекологии

Научный руководитель: кандидат медицинских наук, доцент Г.Б. Маликова

Ключевые слова: бактериальный вагиноз; беременные; микробная флора

Keywords: bacterial vaginosis; pregnant women; microbic flora

Аннотация: Изучение микробной обсемененности влагалища здоровых беременных и беременных с бактериальным вагинозом во время беременности показало, что обсемененность обоих биотопов в каждой из групп характеризуется близкими показателями.

Abstract: Studying of a microbic flora of a vagina of healthy pregnant women and pregnant women with a bacterial vaginosis during pregnancy showed that the flora of both biotopes in each of groups is characterized by close indicators.

УДК 618.15-007

Известно, что в развитии бактериального вагиноза определенную роль играет состояние микроэкологии влагалища. К одним из предрасполагающих факторов, ведущих к развитию бактериального вагиноза можно отнести нарушение количественного и качественного состава микрофлоры влагалища [1,2]. В этой связи для постановки диагноза и изучения течения болезни представлял интерес изучить состояние микрофлоры влагалища у обследованных больных женщин бактериальным вагинозом.

Цель исследования. Изучение микробиоценоза влагалища в динамике нормальной и осложненной бактериальным вагинозом беременности.

Материалы и методы исследования.

Проведено комплексное клинико-лабораторное обследование 52 больных женщин, которые страдали бактериальным вагинозом. Из литературных данных известно [3,7,8], что для установления диагноза бактериального вагиноза необходимо провести исследования в тесте Amsel, в котором pH отделяемого не должен быть ниже 4,5, а аминный тест с 10% КОН и ключевые клетки должны быть положительными. Диагноз БВ ставился на основании клинических проявлений, основными из которых являлись гомогенные выделения с резким запахом. Всем беременным проводился Amsel test, в который входят наличие «ключевых» клеток в мазках, окрашенных по Грамму, pH вагинального содержимого выше 4,5, а также положительный аминный тест. Критериями постановки диагноза БВ было наличие 2-х или 3-х из перечисленных признаков. В норме pH влагалища 4,0-4,5. При значительном уменьшении или полном отсутствии молочнокислых бактерий и лейкоцитов pH превышает 4,5. Патогномичным признаком БВ является наличие в вагинальном секрете аномальных аминов в виде солей. Добавление 10% КОН переводит их в свободные основания, которые, будучи летучими и обуславливают неприятный рыбный запах (аминный тест).

Результаты и обсуждение.

Под нашим наблюдением находились 52 больных женщин бактериальным вагинозом в возрасте от 19 до 37 лет. Больных в возрасте до 20 лет было 2 (3,8%), в возрасте 21-30 лет – 37 (71,2%), в возрасте 31-35 лет – 11 (21,2%) и в возрасте свыше 35 лет – 2 (3,8%) женщин. Из числа обследованных подавляющее большинство больных (92,2%) были в возрасте от 21 до 35 лет. Из числа наблюдаемых нами больных 1 (1,9%) занимались физическим трудом, 9 (17,3%) – преимущественно умственным (учителя, медицинские работники, служащие), 2 (3,8%) – обучались в высших учебных заведениях и 40 (77,0%) составили неработающие лица (домохозяйки). Давность заболевания бактериальным вагинозом составила от 10 дней до 3 года, в том числе до 1 года – у 34 (65,4%), от 1 до 3 года – у 18 (34,6%) больных.

Таблица 1. Этиологические факторы, провоцирующие начало заболевания

Этиологические факторы	Число случаев	
	абс	%
Аборты	4	7,7
Бесконтрольное применение антибиотиков	3	5,8
Применение гормонов	2	3,8
Применение ВМС	9	17,3
Беспорядочная половая жизнь	4	7,7
Простуда	2	3,8
Причина заболевания неясна	28	54,0

Анализ факторов провоцирующих начало заболевания показал, что 7,7% больных причиной болезни в основном связывали с проведенным абортom, 5,8% – бесконтрольным применением антибиотиков, 3,8% – применением гормонов, 17,3% – применением внутриматочных спиралей (ВМС), 7,7% – беспорядочными половыми связями, 3,8% - простудой. Остальные 54,0% больных не смогли указать причину развития данного заболевания (Табл.1). При изучении анамнестических данных исследуемых больных выявлено, что 11 (21,2%) больных страдали патологией печени и желчного пузыря, 6 (11,5%) – имели заболевания щитовидной железы, в основном диффузный зоб, 2 (3,8%) – болезни почек, 6 (11,5%) – железодефицитную анемию, 3 (5,8%) женщин перенесли операцию тонзиллоэктомию, 2 (3,8%) – страдали инфекционными заболеваниями в детстве, по одной (1,9%) из женщин болели ревматической лихорадкой и микроаденомой гипофиза, у 20 (38,6%) больных заболевание протекало без сопутствующих патологий (Табл.2).

Таблица 2. Сопутствующие заболевания, встречающиеся у больных бактериальным вагинозом

Сопутствующие заболевания	Число случаев	
	абс	%
Болезни печени и желчного пузыря	11	21,2
Заболевания щитовидной железы	6	11,5
Болезни почек	2	3,8
Железодефицитная анемия	6	11,5
Тонзиллоэктомия	3	5,8
Инфекционные заболевания в детстве	2	3,8
Ревматическая лихорадка	1	1,9
Микроаденома гипофиза	1	1,9
Без сопутствующих патологий	20	38,6

Таблица 3. Гинекологический анамнез у больных с БВ

Заболевания	абс	%
Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов (вульвит, бартолинит, эндоцервицит)	3	5,8
Воспалительные заболевания верхнего отдела половых органов (эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит)	4	7,7
Отягощенный гинекологический анамнез (внематочная беременность, киста яичника)	2	3,8

Среди гинекологической заболеваемости в анамнезе был выявлен сальпингоофорит, эндометрит 4 (7,7%) Отягощенный гинекологический анамнез был выявлен у 2 (3,8%) больных. Аборт перенесли 11,5% больных, самопроизвольный выкидыш 5,8%, бесплодием страдали 34,6% больных. Стационарных больных составили 34,6%, амбулаторных 65,4% больных. Ранее многие больные получали лечение у гинекологов, принимали различные антибиотики, местно санацию влагалища. При анализе жалобы больных бактериальным вагинозом выявлено, что 77,0% больных отмечали боли внизу живота, 54,0% – зуд и жжение во влагалище, 3,8% – нарушение менструального цикла и у всех обследованных больных наблюдались выделения различного характера. Среди них 80,8% больных женщин жаловались на обильные и 21,2% – на умеренные выделения желтоватого или белого цвета с запахом. Нами также проведено исследование у 50 больных бактериальным вагинозом состояние микрофлоры влагалища в сопоставлении с данными 19 практически здоровых женщин.

Результаты исследования показали (Табл.4), что нормальная микрофлора влагалища у здоровых женщин репродуктивного возраста включает спектр микроаэрофилов, факультативных и облигатных анаэробов. У обследованных лиц чаще всего из анаэробов выделялись лактобактерии (в 100% случаев), бифидобактерии (в 73,7% случаев) и в среднем их число равнялось $5,17 \pm 0,17 \lg \text{ КОЕ/мл}$ и $3,84 \pm 0,57 \lg \text{ КОЕ/мл}$ соответственно). Бактериоды выделялись в 57,9 % случаев, и в среднем их содержание составило $2,50 \pm 0,50 \lg \text{ КОЕ/мл}$. Из группы аэробных микроорганизмов высевался эпидермальный стафилококк (84,2% случаев). Во влагалище здоровых женщин, помимо вышеупомянутых микроорганизмов, в 36,8% случаях были выделены гарднереллы, и их количество в среднем составило $1,65 \pm 0,50 \lg \text{ КОЕ/мл}$. Далее нами было изучено состояние микрофлоры влагалища у женщин с бактериальным вагинозом. Полученные данные свидетельствуют, что у больных бактериальным вагинозом до начала лечения содержание лактобактерий снижается в 2,5 раза и бифидобактерий в 1,8 раза по сравнению с данными здоровых женщин и в среднем равнялось $2,09 \pm 0,28 \lg \text{ КОЕ/мл}$ и $2,13 \pm 0,29 \lg \text{ КОЕ/мл}$ соответственно. Наряду с этим количество бактериодов и эпидермального стафилококка повышалась соответственно в 1,5 и 1,6 раз.

Таблица 4. Состояние микрофлоры влагалища у женщин бактериальным вагинозом ($M \pm m$)

Наименование микроорганизмов	Контрольная группа n=19		Больные с БВ n=50	
	Част.выд%	Кол-во (lg ОЕ/мл)	Част.выд%	Кол-во (lg ОЕ/мл)
Анаэробы:				
Лактобактерии	100	5,17±0,17	50.9	2,11±0,42**
Бифидобактерии	73.7	3,84±0,57	49.1	2,15±0,46*
Пептококки	-	-	43.8	1,97±0,49**
Бактериоиды	57,9	2,50±0,50	61.4	3,88±0,60
Аэробы:				
Стафилококк: эпидермальный	84.2	3,76±0,40	100	6,00±0,17**
Золотистый стрептококк:	-	-	24,0	1,36±0,49**
Гемолитический зеленящий	-	-	60,0	4,12±0,69**
Эшерихий	-	-	40,0	2,03±0,51**
Гарднереллы	36,8	1,65±0,50	24,0	1,11±0,40**
Грибы Кандида	-	-	-	6,01±0,14**

Примечание: р – Достоверность данных по отношению к контролю.*В $p < 0,05$; ** В $p < 0,001$

Следует отметить, что у женщин бактериальным вагинозом содержание гарднерелл в 3,7 раза повышало показатели контрольной группы, кроме того, она выделялась у всех больных женщин. У больных бактериальным вагинозом в различном количестве выделялись и другие патогенные микроорганизмы, такие как пептококки ($2,13 \pm 0,33$ lg КОЕ/мл), золотистый стафилококк ($1,30 \pm 0,32$ lg КОЕ/мл), гемолитические ($2,87 \pm 0,45$ lg КОЕ/мл) и зеленящие ($2,21 \pm 0,34$ lg КОЕ/мл) стрептококки и эшерихии ($1,15 \pm 0,27$ lg КОЕ/мл). У больных данной группы в 45,6% случаях обнаруживаются грибы рода Кандида. Таким образом, можно прийти к заключению, что у больных женщин бактериальным вагинозом наблюдаются определенные изменения в количественном и качественном составе микрофлоры влагалища, выражающиеся снижением содержания лактобактерий и бифидобактерий, а также появлением патогенных микроорганизмов (пептококков, золотистого стафилококка, гемолитического и зеленящего стрептококка). Снижение количественного состава лактобактерий, которое является одним из критериев диагностики бактериального вагиноза, еще раз доказывает о наличии, у обследованных больных данного заболевания. Это указывает на то, что у женщин фертильного возраста для предотвращения различных патологических состояний в органах гениталий необходимо исследовать состояние микрофлоры данных органов.

В исследования включались беременные в сроке 12-22 нед, имеющие II степень чистоты влагалищного мазка, то есть заведомо страдающие кольпитом или цервицитом пациентки в данную группу не включались. У всех обследованных женщин исключали трихомоноз и гонорею. У обследованных нами беременных с БВ среднее значение pH составляло $4,74 \pm 0,04$ в первом, $4,79 \pm 0,09$ - во втором триместрах, тогда как у здоровых беременных средние значения pH были равны $4,07 \pm 0,05$ в первом, $3,99 \pm 0,04$ во втором триместрах ($P < 0,05$). Причем, высокое значение pH имело место у 25 беременных с БВ, а у 5 беременных колебалось от 4,3-4,5.

Важно отметить, что именно у беременных с БВ с высоким pH была наиболее низкая обсемененность лакто- и бифидобактериями, которая для *Lactobacillus* составила в среднем $3,82 \pm 0,31$ lg КОЕ/мл, для *Bifidobacterium* - $2,94 \pm 0,25$ lg КОЕ/мл. У здоровых беременных среднее количество *Lactobacillus* равнялось $6,48 \pm 0,54$, а *Bifidobacterium* - $5,63 \pm 0,63$ lg КОЕ/мл, соответственно ($P < 0,05$). Наши исследования показали, что положительный аминный тест проявлялся у 26 (86,7%) беременных с БВ. Наличие «ключевых клеток» в мазках, окрашенных по Грамму, является одним из важных диагностических критериев. «Ключевые клетки» наблюдались у 30 (100%) беременных с БВ. У всех женщин отмечалась выделения (100%) среди них 85,0% беременных жаловались на обильные и 15,0% – на умеренные выделения желтоватого или белого цвета с запахом, боли внизу живота у 14 (46,7%), зуд и жжение во влагалище у 18 (60,0%), диспареуния у 11 (36,7%) беременных.

Таблица 5. Микробный спектр влагалища здоровых беременных и беременных с БВ

Наименование микроорганизмов	Частота обнаружения %	
	Контрольная группа	Беременные с БВ
Анаэробы:		
<i>Lactobacillus</i> spp.	93.7	51.4
<i>Bifidobacterium</i> spp.	93.7	48.6
<i>Bacteroides</i> spp.	-	35.1
<i>Peptococcus</i> spp.	23.8	10.8
<i>Peptostreptococcus</i> spp.	34.0	35.1
Аэробы:		
<i>Streptococcus</i> spp	23.8	5.4
<i>Streptococcus angemolyt.</i>	17.5	5.4
<i>Streptococcus faecalis</i>	17.5	19.2
<i>Staphylococcus epidermidis</i>	30.2	24.3
<i>Staphylococcus aureus</i>	17.5	27.0
<i>Escherichia coli</i>	17.5	29.9
<i>Enterobacter</i> spp.	30.2	21.6
<i>Klebsiella pneumonia</i>	17.5	8.1
<i>Proteus</i> spp.	17.5	5.4
<i>Diphtheroides</i>	30.2	40.5
<i>Gardnerella vaginalis</i>	17.5	75.9
<i>Candida albicans</i>	17.5	27.3

Как показывают данные, представленные в таблице 5, наиболее частым изолятом из влагалища у здоровых беременных были анаэробные микроорганизмы: *Lactobacillus* и *Bifidobacterium*, обнаруживаемые практически у всех наблюдаемых женщин (93,7%). Частота выявления *Peptococcus*, *Peptostreptococcus* была менее трети всех случаев (23,8%, 34,0%, соответственно). Среди аэробов чаще всего высевались *Diphtheroides*, *Enterobacter* и *S. epidermidis* (41,3%, 31,7% и 30,2% соответственно), далее следовали *Streptococcus spp* и *E. coli* (23,8% и 20,6%), негемолитические стрептококки и *Streptococcus faecalis* (по 17,5%), *Gardnerella vaginalis* (14,3%), *Klebsiella pneumonia* (7,9%), *S. aureus* и *Proteus* (4,8% и 1,6% соответственно). Кандиды выявлялись с частотой 9,5%. Анализируя результаты изучения частоты выделения микроорганизмов из влагалища здоровых женщин, можно сделать заключение о близости качественного состава обоих биотопов. При этом ведущую роль играют анаэробные микроорганизмы (*Lactobacillus* и *Bifidobacterium*), выявляемые практически у всех обследованных беременных. Обращает на себя внимание отсутствие *Bacteroides*, в то время как другие анаэробы (*Peptococcus*, *Peptostreptococcus*) выделялись довольно часто (23,8 и 34,0%).

Анализ полученных результатов показывает, что у больных с БВ в отличие от здоровых женщин почти вдвое снижена частота выделения *Lactobacillus* и *Bifidobacterium* (93,7 и 93,7% у здоровых и 51,4 и 48,6% у больных соответственно), существенно выше частота обнаружения *S. aureus* (4,8 и 27,0%), *G. vaginalis* (14,3 и 75,9%) и *Candida albicans* (9,5 и 27,3%). В целом анализ изменений микробного пейзажа у больных БВ позволяет выявить тенденцию нарастания частоты выделения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, тогда как у здоровых, как мы помним, имело место противоположно направленная тенденция. У больных с БВ также преобладали лактобациллы ($4,4 \pm 0,3$ во влагалище) и бифидобактерии ($3,49 \pm 0,32$). Но их содержание достоверно уступало таковому здоровых беременных ($P \leq 0,01$). Однако наибольшей обсемененностью у больных БВ отличались *G. vaginalis* ($5,68 \pm 0,45$), *Bacteroides spp*, ($5,47 \pm 0,23$), *C. albicans* ($2,22 \pm 0,18$) ($P \leq 0,05$). Обсемененность *G. vaginalis* и *C. albicans* достоверно превышала таковую здоровых женщин, а *Bacteroides spp.* у здоровых вообще не обнаруживались.

Выводы. Таким образом, изучение микробной обсемененности влагалища здоровых беременных и беременных с БВ во время беременности показало, что обсемененность обоих биотопов в каждой из групп характеризуется близкими показателями. Тогда как сравнительные показатели у пациенток двух групп для ряда микроорганизмов существенно различаются. Главные различия касаются содержания лакто- и бифидофлоры, грибов рода Кандида и гарднерелл, а также бактероидов. Обсемененность лактобациллами и бифидобактериями у больных БВ была достоверно ниже соответствующих показателей здоровых, тогда как содержание кандид и гарднерелл достоверно превышало нормальный уровень. Полученные результаты свидетельствуют о выраженных качественных и количественных изменениях, происходящих в микробиоценозе влагалища у беременных женщин с БВ, что требует их коррекции.

Литература:

1. Фазлутдинова, А.Ф. Прегравидарная подготовка женщин с урогенитальной инфекцией/У.Р. Хамадянов, А.Ф. Фазлутдинова / Профилактика, диагностика и лечение гинекологических заболеваний - материалы Международного Конгресса - М., 2003 -С.15
2. Врожденные, перинатальные и неонатальные инфекции: Пер. с англ. / Под ред. А.Гриноу, Дж.Осборна, Ш.Сазерленд. М: Медицина, 2000. -288 с.

3. Голубев Д.Б., Сомнина А.А., Медведева М.Н. // Руководство по применению клеточных культур в вирусологии. Л., 1976. - 224 с.
4. Гранитов В.М. Герпесвирусная инфекция // Н.Новгород, 2001;36-49.
5. Ю.Долгушина Н.В., Макацария А.Д. Эндокринные и иммунные поражения в патогенезе синдрома потери плода у беременных с вирусными инфекциями // Бюллетене научно-практической конференции «Мать и Дитя», Москва, 2002.
6. П.Долгушина Н.В., Макацария А.Д. Вирусные инфекции у беременных. Руководство для врачей. М.: «Триада-Х», 2004. 144 с.
7. Акушерство: национальное руководство/под редакцией Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1200 с.
8. Приказ Минздрава СССР от 22.04.1985 № 535 "Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений"

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ И ПУТИ ЕЁ СНИЖЕНИЯ

Султонова Нигора Аъзамовна

Ташкентская медицинская академия. Узбекистан
Магистр 3-курса

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор Расуль-заде Ю.Г.

Ключевые слова: преэклампсия; факторы риска; пути снижения преэклампсии

Keywords: preeclampsia; risk factors; ways of decrease in a preeclampsia

Аннотация: На основе ретроспективного анализа индивидуальных карт и историй родов женщин, чьи беременности были отягощены преэклампсией, выявлены факторы риска развития данного осложнения: первая беременность, крайний акушерский возраст (до 20 и старше 35 лет), преэклампсия в репродуктивном анамнезе, синдром ограничения роста плода в репродуктивном анамнезе, фоновая экстрагенитальная патология такие как сахарный диабет, тяжелая анемия, выраженное ожирение, хроническая гипертензия.

Abstract: On the basis of the retrospective analysis of individual cards and stories of families of women, whose pregnancies were burdened by a preeclampsia, risk factors of development of this complication are revealed: the first pregnancy, extreme obstetric age (to 20 35 years are also more senior), a preeclampsia in the reproductive anamnesis, a syndrome of restriction of growth of a fruit in the reproductive anamnesis, background extragenital pathology such as diabetes, heavy anemia, the expressed obesity, chronic hypertension.

УДК 618.3-008-056.52

В странах ближнего зарубежья с относительно высокой рождаемостью преэклампсия составляет 24,0% причин материнской смертности, что говорит об

актуальности этой проблемы. Среди ведущих причин в развитии преэклампсии важное место занимает развивающаяся хроническая плацентарная недостаточность, которая обусловлена нарушениями физиологического взаимодействия между материнскими, плацентарными и плодовыми компонентами фетоплацентарной системы [1,2,3,4]. В связи с этим изучение и оценка факторов риска развития преэклампсии и проведение профилактики у беременных является актуальной проблемой в акушерстве.

Цель исследования. Проведение оценки факторов риска развития преэклампсии и определить пути её снижения.

Материалы и методы исследования. В клинические испытания включены 86 беременные, которые разделены на 3 группы:

1 группа- 30 беременные, у которых имеется риск развития преэклампсии, за которыми проводилось клиническое наблюдение в динамике гестационного периода и родов,

2 группа- 28 беременные, у которых имеется риск развития преэклампсии, которым помимо клинического наблюдения проводилась комбинированная терапия

3 группа- 28 здоровые беременные без соматической и акушерской патологии.

Кроме того, для изучения особенностей риска развития и течения преэклампсии у беременных, нами проведен анализ архивного материала родильного комплекса 4-ГКБ им. И. Эргашева - 93 индивидуальных карт и историй родов у беременных с преэклампсией.

Критериями включения в исследование явились: наличие преэклампсии у матери или сестры; преэклампсия в предыдущих браках мужа; преэклампсия в предыдущих родах; гипертензия различного генеза; заболевания почек; алиментарное ожирение; большой промежуток между родами; старая первородящая; юная первородящая;

Критерии исключения для всех групп: сахарный диабет, тяжелые заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, ишемическая болезнь сердца, нарушения сердечного ритма, кардиомиопатия, болезни аорты), заболевания щитовидной железы, пороки развития плода, заболевания крови, многоплодная беременность.

Все беременные в I, II и III триместрах проходили традиционное общеклиническое и специальное обследование, которое включало в себя: сбор анамнеза, клинический осмотр, оценка прибавки в весе, акушерское обследование, ультразвуковое исследование фетоплацентарной системы и плода, доплерометрия маточно-плацентарных сосудов, консультации эндокринолога и терапевта, окулиста, лабораторные методы исследования: клинический анализ крови и мочи, анализ выделения, а также биохимические анализы крови, кровь на определения RW и СПИД, кровь на определения Hbs антигена и гепатита С и коагулограмма. Комбинированную терапию составили применение препаратов омега-3 и тивортин. Препарат омега-3 (Витрум кардио) принимали по 1 капсулы 1 раз в день с 16-недели беременности. Тивортин по 100мл во внутривенных инфузиях по 5-дней.

Результаты и обсуждение. Нами проведен анализ архивного материала - 93 индивидуальных карт беременных и истории родов у женщин с риском развития преэклампсии, а также подробный клинико-лабораторный анализ течения беременности и ее исхода у наблюдавшихся нами 86 женщин. При изучении архивных данных, в возрасте до 19 лет было 8 беременных, 20-25 лет - 25, 26-30 лет - 20, 31-35 лет - 30 и старше 35 лет - 10 беременных. Первородящими были 29 женщин, повторнородящими - 56, многорожавшими - 8 женщин. В анамнезе возраст наступления менархе 11-14 лет был у 63 женщин, 15-17 лет - у 20, старше 17 лет - у 10 женщин. При изучении соматического анамнеза выявлено что у 67 беременных имеется анемия, заболевания почек и мочевыводящих путей у - 12, заболевания органов дыхания у - 4 женщин. При изучении гинекологического анамнеза на первичное бесплодие указывали 9 женщин, а на вторичное - 27. Кисты яичников в анамнезе отмечали 19 женщин. Операции по поводу кистэктомии были у 11 женщин. Течение беременности у этих женщин осложнилось развитием гестационной гипертензии - 34,4% (32), угрозой прерывания беременности - 31,2% (29), гестационным пиелонефритом - 12,9% (12), преэклампсией легкой степени - 45,16% (42) и тяжелой степени - 10,7% (10) случаев. Из 93 анализируемых родов срочных было 79 (84,9%), преждевременных - 3 (3,2%), запоздалых 11 (11,8%). Несвоевременным, чаще дородовым разрывом плодных оболочек осложнилось 30,1% родов, причем чаще он наблюдался у первородящих. Обращает внимание высокая частота аномалии родовой деятельности - 19,4%, проявляющейся в виде затянувшейся латентной, а также активной фазы, что отражает недостаточную биологическую готовность организма беременной к родам. Кроме того, анализ этих родов показал, что у 26,9% женщин родились крупные новорожденные, с тазовым предлежанием - 3,2%, перенашиванием - 22,5%, гипоксией плода - 33,3% наряду с отягощенным акушерским анамнезом и др. Роды закончились самопроизвольно у 82,8% рожениц, оперативные родоразрешения путем кесарева сечения были произведены у 17,2% рожениц. Наиболее частыми показаниями к операции кесарева сечения служили аномалии родовой деятельности на фоне несвоевременного разрыва плодных оболочек, неудовлетворительный прогресс родов, диспропорция между тазом матери и головкой плода, крупный плод, тазовое предлежание плода, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, наличие рубца на матке. Анализ архивных данных позволил сделать вывод, что при наличии риска развития преэклампсии беременность и роды протекают со специфическими клиническими проявлениями преэклампсии: высокой частотой, ранним возникновением, упорным и рецидивирующим течением, обуславливая значительные гестационные и перинатальные осложнения. Материалы архива нашли подтверждение результатами нашего клинического наблюдения за 86 беременными. Наблюдение за беременными начинали с момента их первого обращения в семейную поликлинику и продолжали в течение всего периода беременности. Осмотр проводили 1 раз каждые три недели. При первом посещении у женщин устанавливали наличие беременности и ее срок, путем опроса выясняли семейный анамнез, то есть наличие преэклампсии у матери или у близких родственниц, преэклампсия в предыдущие беременности, возраст женщины, наличие экстрагенитальной патологии: заболевания почек, нарушение жирового обмена, гипертензия различного генеза и другие факторы риска. Изучен также характер питания в семье. В результате из числа обследуемых исключались беременные с сахарным диабетом, тяжелыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, ишемическая болезнь сердца, нарушения сердечного ритма, кардиомиопатия, болезни аорты), заболеваниями щитовидной железы, заболеваниями крови и многоплодные беременности. Возраст обследуемых

распределился следующим образом: до 19 лет-12, 20-25 лет-22, 26-30 лет-21, 31-35 лет- 18 и старше 35 лет- 13 женщины. Начало менструальной функции у всех обследуемых женщин приходится на возраст 13-14 лет. При изучении менструальной функции в 1-ой и во 2-ой группах выявлено раннее и позднее начало менархе, а также нарушение становления менструального цикла. Так, в 1-ой группе у 30,0% и во 2-ой группе у 28,6% женщин отмечено раннее начало менархе. Позднее начало менархе выявлено в 1-ой группе у 23,3%, во 2-ой группе у 24,1% женщин. Кроме того, из обследованных женщин у 20,9% менструальный цикл установился не сразу - в течение 2-х и более лет. Таким образом, в 1-ой группе у 26,7% женщин, а во 2-ой группе у 25,0% женщин в равной степени выявлены различные типы нарушений менструального цикла, и это значительно выше, чем в контрольной группе (7,14%): в 3,7и 3,5 раза соответственно. При изучении гинекологического анамнеза выявлено, что первичным бесплодием страдали 3 женщины, вторичным - 14, хроническим аднекситом - 11, эндометриозом и эктопией шейки матки - 10 женщин. Количество первородящих женщин составляло - 34, повторнородящих - 46 и многорожавших- 6. Самопроизвольные аборты имелись в анамнезе у 13 женщин и 28 женщины в анамнезе имели более 2-х искусственных абортов. В 1-ой и во 2-ой группе в 2,5 раза больше встречается анемия, а заболевания почек и мочевыводящих путей в 7,5 раза чаще наблюдается в сравнении с контрольной группой. Кроме того надо отметить, что варикозная болезнь в 3,1 и 2,6 раза чаще выявлена в 1-ой и во 2-ой группах, чем в контрольной группе. Эти заболевания тоже являются риском развития преэклампсии у этих женщин, что согласуется с исследованиями других авторов. При изучении анамнеза выявлены так же несколько факторов риска развития преэклампсии. Наиболее часто факторами развития преэклампсии являются в 1-ой группе - 53,4%, во 2-ой группе- 53,5% заболевания почек и мочевыводящих путей. Преэклампсия в предыдущие беременности наблюдалась у 40,0% в 1-ой группе и 35,7% женщин во 2-ой группе. При опросе преэклампсия у матери или у близких родственниц выявлена в 1-ой группе у 36,7%, во 2-ой группе у 35,7% женщин. Хроническая гипертензия в 1-ой группе встречалась у 26,7%, во 2-ой группе у 25,0% обследованных женщин. Возраст женщины так же имеет значение, так как 31,2% женщин из обследованных имели крайние акушерские возрасты: < 20 и > 35 лет. Большой промежуток между родами наблюдался у 27,6% женщин, который так же рассматривается как фактор риска развития преэклампсии у этих женщин. Таким образом, факторами, наиболее часто приводящими к развитию преэклампсии, являются заболевания почек и мочевыводящих путей, преэклампсия, СОРП при предшествующей беременности, наследственная предрасположенность, хроническая гипертензия, алиментарное ожирение, крайний акушерский возраст женщины, большой промежуток между родами и другие. Препараты омега-3 и тивортин соответствуют к этим требованиям, которых можно принимать в длительном и непрерывном режиме. Нами выявлено, что в 1-ой группе у 33,4% беременных развилась гестационная гипертензия, у 40%- преэклампсия легкой и у 13,4% - преэклампсия тяжелой степени, и только у 13,4% беременных этих осложнений не наблюдалось. При лечении в условиях стационара у этих беременных наблюдалось резистентность к проводимому лечению. Также, у 4 рожениц из 1-ой группы в родах развилась тяжелая преэклампсия. Известно, что преэклампсия является причиной многих осложнений родового акта, либо усугубляет тяжесть их проявления. Кроме того, у 2 рожениц роды осложнились преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты, у 11- несвоевременном разрывом плодных оболочек, 8-аномалией родовой деятельности, у 9-перенашиванием беременности и у 21 -асфиксией новорожденных. Роды закончились самопроизвольно через естественные родовые пути в сроках 37-41

недели у 23 рожениц, и у 6 роженицам было произведено кесарево сечение, показаниями которому явились: наличие рубца на матке, крупные размеры плода в сочетании с тазовым предлежанием и затяжная активная фаза родов. У 1 беременной роды закончились использованием вакуум-экстракции по поводу упорной слабости потужного периода в родах. Всего родились 30 новорожденных, из них 10 были оценены по шкале Апгар в 8-9 баллов, 8- в 7-8 баллов, 7- в 6-7 баллов и 4-в 4-5 баллов и у 1 плода случилось интранатальное гибель плода. Роды закончились срочными у 25 рожениц и 3 роженицам было произведено кесарево сечение, показаниями которому явились: наличие рубца на матке, крупные размеры плода в сочетании с тазовым предлежанием и затяжная активная фаза родов. Всего родилось 28 новорожденных, из них 12 были оценены по шкале Апгар в 8-9 баллов, 13- в 7-8 баллов, 2- в 6-7 баллов и 1-в 4-5 баллов. Таким образом, профилактическая терапия в сочетании омега-3 и тивортина корректирует нарушенные обменные процессы, уменьшает частоту преэклампсии и значительно предотвращает развитие более тяжелых форм, создавая предпосылки для оптимального течения родового акта и исхода последнего для матери и плода.

Выводы. Преэклампсия при ожирении развивается в среднем у 40% беременных, являясь непосредственной или косвенной причиной многих акушерских осложнений при беременности и в родах. Риск развития, тяжесть преэклампсии зависят от степени нарушения жирового обмена. Гестационная гипертензия у женщин с ожирением развивается на 22 неделе, а преэклампсия легкой и тяжелой степени – на сроках 28-32 недели беременности. Выраженность микроциркуляторных расстройств и их частота у беременных с ожирением нарастают по мере прогрессирования степени тяжести заболевания, а так же ожирение у беременных сопровождается глубокими нарушениями обмена липидов, являющихся структурными компонентами клеточных мембран. Применение комбинированной терапии у беременных с ожирением позволяет снизить частоту развития гестационной гипертензии в 3,1 раза и преэклампсии легкой степени в 3,7 раза, преэклампсия тяжелой степени не наблюдалась ни разу за счет отсрочки манифестации симптомов до более поздних сроков гестации.

Литература:

1. Зокирходжаева Д.А. "К механизмам терапевтического действия актовегина и липостабила на антитоксическую функцию плаценты". //Центрально-Азиатский научно-практический журнал дерматовенерологии и репродуктивного здоровья. - Ташкент. - 2004. -ЖЗ.-С.19-21.
2. Зокирходжаева Д.А., Мирзаева Н.Б., Арипова Ф.С., Юлдашева Д.С., Нурмухамедова Л.С. "Оценка фетоплацентарного состояния плаценты у беременных женщин с ОПГ-гестозом". //Центрально-Азиатский научно-практический журнал дерматовенерологии и репродуктивного здоровья. - 2005. - Ташкент. - №2. С.60-62.
3. Зокирходжаева Д.А. "Активность системы дстоксикации плаценты у рожениц перенесших различную степень, тяжести ОПГ-гестоза". //V-Международный медицинский конгресс студентов и молодых ученых Украина, Тернополь. - 2001. - №10-12. - С.61.
4. Кожаметов А.Н., Козлов В.С. Влияние реамберина на показатели РААС при комплексной терапии преэклампсии.//Материалы конференции «Актуальные проблемы акушерства, гинекологии и перинатологии». -Алматы.-2007.-С.62-65.
5. Кокрановское руководство: Беременность роды /под ред. Г.Т.Сухих; [пер. с англ.]. – М.: Логосфера, 2010. – 410 с.

ФИЗИКА

ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА С ВНУТРЕННИМ ТОПЛИВНЫМ ЦИКЛОМ И ВЫСОКОЙ ГЛУБИНОЙ ВЫГОРАНИЯ ТОПЛИВА

Столбов Сергей Николаевич

Протиус
Инженер

Ю. В. Дробышевский, кхн, ООО Протиус

Ключевые слова: ядерный реактор; внутренний топливный цикл; исходное топливо; воспроизводящее вещество; стационарный состав; уран; плутоний; торий; трансурановые актиниды; высокая глубина выгорания

Keywords: Nuclear reactor, inner fuel cycle, original fuel, reproduction substance, fixed structure, uranium, plutonium, thorium, transuranic actinides, high burnup line

Аннотация: Представлен ядерный реактор с внутренним топливным циклом, в котором происходит выгорание фактически всего исходного топлива. Реактор способен работать как на природном уране, так на обедненном уране и даже на отработанном ядерном топливе с высокой глубиной выгорания в процессе, при исполнении топливной смеси, в газовом, жидкосолевым и твердотельном виде. Реактор способен работать и на тории, запасы которого намного больше запасов урана.

Abstract: A nuclear reactor with an inner fuel cycle is presented, in which almost complete original fuel burnup is observed. The reactor is capable of working from natural uranium as well as from depleted uranium and even secondary nuclear fuel with a high burnup line in process and in a fuel mixture in its gas, molten and solid forms. The reactor can also use thorium, the amount of which is far more than the amount of uranium

УДК 621.01

Основная проблема, стоящая перед атомной энергетикой – ее открытый топливный цикл и хищническая схема работы, когда основная часть добываемого урана – фактически 99.5% идет в отходы в виде отвалного, обедненного урана, или в виде отработанного ядерного топлива. Что в условиях существующей динамики ее роста в мире ведет к тому, что, через 30-40 лет будет уничтожена вся ее собственная сырьевая база и вообще стоит вопрос об обоснованности ее развития в настоящем виде.

В процессе работы существующего поколения легководных реакторов с открытым топливным циклом было наработано огромное количество отходов в виде:

- Отработанного ядерного топлива. Ежегодная выгрузка ОЯТ из АЭС превышает в мире 10 тысяч тонн. Сегодня в мире накопилось свыше 260 тысяч тонн ОЯТ.

- Отвального гексафторида урана (ОГФУ). Поскольку для получения 1 килограмма урана с обогащением 3,6% (1,48 кг обогащенного гексафторида урана) необходимо затратить 4,5 ЕРР для обогащения 8 кг природного урана с обогащением 0,7% (11,9 кг гексафторида урана с природным обогащением). На выходе получают 7 кг обедненного урана с обогащением 0,3% (10,4 кг обедненного гексафторида урана).

Иными словами из 8 кг изначального сырья (природного урана) 7 кг (87%) попадает в «отвалы» или «хвосты» в виде обедненного гексафторида урана.

Запасы ОГФУ постоянно растут. В мире, из-за невозможности широкого коммерческого применения, накоплены огромные запасы отвального гексафторида урана. Утилизация отвалов обедненного гексафторида урана является одной из нерешенных проблем ядерной энергетики. Только Россия и США накопили уже около 1,5 млн. тонн ОГФУ^[1,2]. В России порядка 700 000 тонн ОГФУ отечественного происхождения и порядка 125 000 тонн западноевропейского ОГФУ (не представляющего экономический интерес с точки зрения обогащения). В США складировано 740 тысяч тонн ОГФУ.

Для снятия этой проблемы магистральным направлением считаются реакторы на быстрых нейтронах. Но при этом топливный цикл быстрых реакторов размножителей включает регулярное извлечение и переработку топлива из реактора для извлечения из них наработанного плутония Pu^{239} . Затем идет изготовление на базе исходного урана в виде UO^2 и 15% PuO^2 , ТВЭЛ для загрузки их в активную зону реактора.

В реакторе мощностью 1000 МВт из 4-8 кг/сут природного или обедненного урана нарабатывается 1 кг/сут чистого плутония.

При этом в топливном цикле работы глубина выгорания достигает 70%, поскольку все трансурановые элементы кроме Pu^{239} извлекаются в процессе и направляются ОЯТ.

В работе^[3] предложен реактор с внутренним топливным циклом, с разделением области циркулирования топлива на три различные зоны:

- активную зону с тепловыми нейтронами;
- активную зону с быстрыми нейтронами;
- зону выдерживания топливной смеси вне активной зоны.

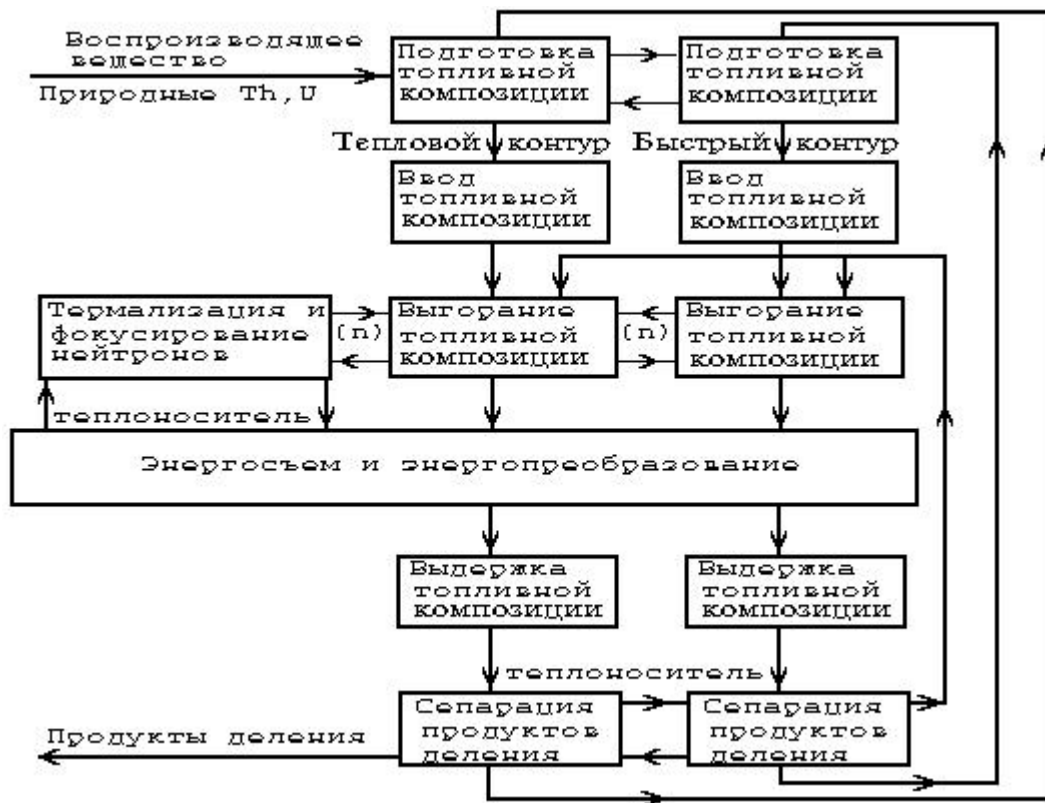


Рис 1. Схема работы реактора[3]

В предлагаемом реакторе^[3] в исходную топливную смесь по мере ее выгорания вводится воспроизводящее вещество, а продукты деления по мере их рождения в реакторе выводятся из цикла. В долговременном масштабе времени, в результате поглощения быстрых и тепловых нейтронов и последующего деления, а также альфа и бета распадов получаемых ядер, в системе асимптотически формируется топливная смесь, обладающая слабо меняющимся составом, которую можно назвать - «стационарным составом».

Стационарный состав с положительной критичностью топливной смеси образуется при участии изотопов топлива, обладающих малыми сечениями деления на тепловых нейтронах, например, Pu^{240} Pu^{242} , которые обычно извлекают переработкой.

Возможность работы реактора на топливе различного состава и формирование при долговременной работе «стационарных составов» раскрыта при его моделировании^[4].

Перед началом работы, прежде всего, на основе литературных публикаций^[5, 6, 7] была сформирована матрица исходных данных для модели, которая включала сечения деления и сечения поглощения быстрых и тепловых нейтронов, периоды полураспадов, каналы распадов анализируемых изотопов и выход нейтронов при делении.

На предыдущих этапах анализа динамики было выяснено, что даже при небольших уровнях взаимодействия составов быстрого и теплового контуров реактора,

составы быстро сближаются, поэтому в данной модели роль различия в составах зон не учитывалась.

Делящиеся вещества только часть времени находились в тепловой или быстрой активных зонах реактора, а все остальное время находились вне их. Это учитывалось умножением реальных потоков нейтронов реактора на относительное время нахождения вещества контуров в соответствующих зонах реактора.

Стационарные концентрации для каждого элемента смеси представимы в виде:

$$n_i = \frac{\sum_j n_j \cdot \left[\lambda_j + \left(F_t \cdot \sigma_{ct} \cdot \frac{N_{\text{tact}}}{N_{\text{full}}} + F_f \cdot \sigma_{cf} \cdot \frac{N_{\text{fact}}}{N_{\text{full}}} \right) \right] + \frac{dn_{\text{irr}}}{dt}}{\left[\lambda_i + \left(F_t \cdot \sigma_{\text{fullt}} \cdot \frac{N_{\text{tact}}}{N_{\text{full}}} + F_f \cdot \sigma_{\text{fullf}} \cdot \frac{N_{\text{fact}}}{N_{\text{full}}} \right) \right]}$$

где: n – концентрация соответствующего актиноида состава;

i – индекс данного актиноида;

j – индекс предшественника данного актиноида;

- dn_{irr}/dt – поток вводимого воспроизводящего вещества;

- F_t – поток быстрых нейтронов в реакторе;

- F_f – поток тепловых нейтронов в реакторе;

- σ_{ct} – сечение поглощения для тепловых нейтронов;

- σ_{cf} – сечение поглощения для быстрых нейтронов;

- σ_{ft} – сечение деления для тепловых нейтронов;

- σ_{ff} – сечение деления для быстрых нейтронов;

- σ_{fullt} – полное сечение реакций для тепловых нейтронов: $\sigma_{\text{fullt}} = \sigma_{ct} + \sigma_{ft}$;

- σ_{fullf} – полное сечение реакций для быстрых нейтронов: $\sigma_{\text{fullf}} = \sigma_{cf} + \sigma_{ff}$;

N_{tact} – количество вещества в тепловой активной зоне реактора;

N_{fact} – количество вещества в быстрой активной зоне реактора;

N_{act} – количество вещества в активной зоне реактора: $N_{\text{act}} = N_{\text{tact}} + N_{\text{fact}}$;

N_{out} – количество вещества вне активной зоны реактора;

N_{full} – полное количество вещества в реакторе: $N_{\text{full}} = N_{\text{out}} + N_{\text{act}}$.

Сразу видна основная причина, по которой данный тип реактора с циркулирующим топливом оказывается более эффективным, чем обычный реактор деления ядер.

Дело в том, что величина $\lambda = 1/T$ обратно пропорциональна периоду полураспада каждого элемента. Она входит в уравнения, умноженной на отношение к объему активной зоны, всего объема в которой находится делящееся вещество. Поэтому период полураспада каждого элемента, как бы уменьшается, умножаясь на

$$T_{эф} = T \cdot \frac{N_{ак}}{N_{пол}}$$

величину обратную этому отношению, поскольку часть времени актинидов находится вне активной зоны реактора. За это увеличенное время происходит большее количество бета распадов в смеси, прежде всего, среди ядер, которые обладали высоким сечением захвата нейтронов и малым сечением деления, например, Th^{234} .

После бета распадов прошедших в топливной смеси, параметр деления ядер (Z^2/A) растет, ядро Th^{234} превращается, например, в Pa^{234} с сечением деления 500 Бн. Сечение деления растет и становится возможным более глубокое выгорание топлива. Часть ядер, например, Pu^{240} , выгорает после захвата следующего нейтрона, поскольку Pu^{241} обладает сечением деления в 1000 Бн. При этом с ростом массы ядер, растет и выход нейтронов при их делении. Эта закономерность наблюдается и на цепочке последующих трансурановых элементов топливной смеси. Последовательно идет глубокое выгорание топлива.

Данный способ, позволяет создать реактор с внутренним топливным циклом, в котором происходит выгорание фактически 100% исходного топлива. Реактор способен работать как на природном уране, так на обедненном уране и даже на отработанном ядерном топливе с высокой глубиной выгорания в процессе, при исполнении топливной смеси, в газовом, жидкосолевым и твердотельном виде. Реактор способен работать и на тории, запасы которого намного больше запасов урана.

В процессе работы реактора с внутренним топливным циклом доминирующими ядрами, на которых идет деление, остаются, как и ранее, в урановом цикле U^{235} и Pu^{239} , а в ториевом цикле U^{233} и U^{235} которые обеспечивают основное энерговыделение в процессе. Реализация реактора с внутренним топливным циклом позволяет исключить регулярную переработку ТВЭЛ с целью выделения нарабатываемого Pu^{239} и фабрикации новых ТВЭЛ, и увеличить глубину его выгорания. Обязательность переработки топлива для быстрых реакторов требует создания крупнообъемных радиохимических производств работающих с высокорadioактивными веществами, что резко ограничивает динамику их развития.

Приведем динамику формирования стационарного состава топлива из природного урана и воспроизводящего состава из урана, обедненного до 0.22% по U^{235} урана в виде ОГФУ, при стартовом составе из природного урана, а также выберем структуру и режим при котором: $N_{\text{tact}}/N_{\text{act}}=0.2$, $N_{\text{fact}}/N_{\text{act}}=0.8$, $N_{\text{full}}/N_{\text{tact}}=15$, $N_{\text{full}}/N_{\text{act}}=3$, и $F_f=10^{14}$, а $F_t=10^{15}$ (1/см²сек), и получим следующую динамику наработки трансурановых элементов:

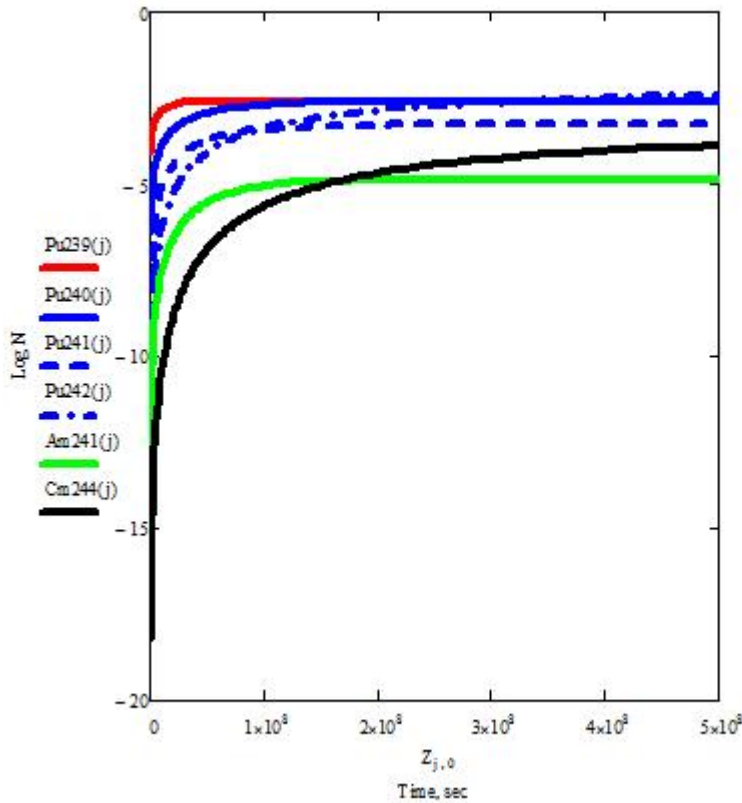


Рис 2. Динамика наработки его трансураниевых элементов состава

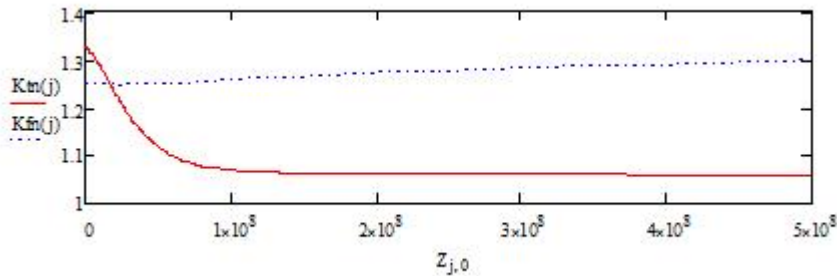


Рис 3. Выход нейтронов в процессе формирования стационарного состава.

Где:

$$k_{\text{fn}} = \frac{\sum_i n_i \cdot \sigma_{\text{fn}} \cdot v_i}{\sum_i n_i \cdot (\sigma_{\text{at}} \cdot v_i + \sigma_{\text{fn}} \cdot v_i)} = 1.04$$

и

$$k_{\text{fn}} = \frac{\sum_i n_i \cdot \sigma_{\text{fn}} \cdot v_i}{\sum_i n_i \cdot (\sigma_{\text{at}} \cdot v_i + \sigma_{\text{fn}} \cdot v_i)} = 1.47$$

У воспроизводящего вещества из обедненного урана выход нейтронов при делении ядер достигает величины: $k_{\text{fn}} = 0.74$, а $k_{\text{fn}} = 1.12$ и состав является глубоко подкритичным.

Таблица 1. Процентный состав основных изотопов стационарного состава топлива с воспроизводящим веществом из обедненного урана.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	"U"	"Pu"	"Cm"	"Cm"	"Pu"	"Pu"	"Am"	"Cm"	"Pu"	"U"
1	238	242	244	246	240	239	243	248	241	236
2	96.78	1.046	0.607	0.54	0.272	0.265	0.247	0.102	0.057	0.057
3	-554.778	-4.624	-0.718	-0.491	-1.012	0.118	-0.647	-0.091	0.026	...

Процентный состав изотопов стационарного топлива указан в строчке 2.

В строчке 3 показана относительная скорость выгорания с учетом концентрации. В ячейках с отрицательными знаками доминирует захват нейтронов и последующий их бета-распад, а в ячейках с положительными знаками доминирует деление топлива.

Наличие в России порядка 700 000 тонн обедненного урана в виде гексафторида - ОГФУ отечественного происхождения и порядка 125 000 тонн западноевропейского ОГФУ, фактически бесплатных, и возможность их выжигания в предлагаемом реакторе в его исходной форме, резко расширяют топливную базу ядерной энергетики.

Надо сказать, что разработка ядерного реактора работающего на гексафториде урана в СССР проводилась в пятидесятые годы И.К. Кикоиным и докладывалась еще на «второй Женеве»^[5]. Были проведены глубокие разработки вплоть до разработки и испытания турбин, способных работать на гексафториде урана. Большой отрицательный коэффициент реактивности в зависимости от мощности реактора (расширение газа при нагреве и снижение его плотности в активной зоне), резко повышает его безопасность.

Предлагаемый реактор является компаунд системой включающей ядерный реактор на быстрых нейтронах, реактор на тепловых нейтронах и содержащей дополнительно область термализации топливной смеси расположенную вне активной зоны реактора.

Предложенный реактор^[3] с внутренним топливным циклом, с разделением области циркулирования топлива на три различные зоны, требует и новых подходов к управлению поведением нейтронов в нем.

Существующие ядерные реакторы теряют значимую часть нейтронов рожденных в цикле их работы, что резко снижает реальную глубину выгорания топлива. Причем, при управлении, формировании и использовании как быстрых, так и тепловых нейтронов фактически они используются только диффузное их отражение и взаимодействие с ядрами веществ и материалов участвующих в работе.

Несмотря на то, что это проверено более чем пятидесятилетней практикой работы ядерной энергетики, такой стохастический характер процессов резко ограничивает возможности ее развития, осложняет процессы управления подобными реакторами и снижает их безопасность.

В работе^[6] было предложено устройство для формирования направленного потока нейтронов, или устройство селективной сепарации тепловых нейтронов.

В основе селективной сепарации тепловых нейтронов лежит использование эффектов отражения нейтронов от поверхности^[7,8,9]. В семидесятые годы прошлого столетия, в работах Ю.Г. Абова, П.А. Крупчицкого и других, процессы отражения нейтронов от поверхности вещества были достаточно глубоко изучены.

Была показана их эффективность при создании и управлении направленными потоками нейтронов. Тогда же, по предложению В.Ф. Турчина^[10] начались испытания суперзеркал для нейтронов на основе чередующихся тонких слоев покрытий нанесенных на эти поверхности.

Эти эффекты являются базой при создании устройств селективной сепарации тепловых нейтронов. Под селективной сепарацией мы понимаем процесс выделения из общего диффузного потока тепловых нейтронов, поток нейтронов, имеющих вектор скорости в выделенном диапазоне углов. Для селективной сепарации тепловых нейтронов профиль отражающей поверхности элементов структуры^[6] должен выполняться таким, чтобы всякое последующее отражение захваченного ею нейтрона проходило под углом меньшим угла полного внешнего отражения веществом поверхности. Возможны варианты селективной сепарации тепловых нейтронов, когда сепарирующие каналы выполняются клиновидно, или если работа выхода вещества на их поверхности растет вдоль длины.

В настоящее время проведены испытания^[11] отдельных селективирующих пластин, показано наличие эффекта селективной сепарации нейтронов и готовится эксперимент с пакетом таких пластин.



Рис. 4. Фотография изготовленной графитовой селективирующей пластины.

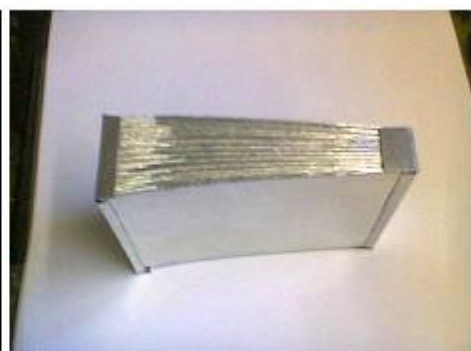


Рис. 5. Фотография изготовленного пакета селективирующих элементов.

При соответствующем выборе кривизны поверхности пластин селективирующих элементов и высоком качестве их изготовления возможно формирование тонких плотных пристеночных потоков нейтронов стекающих с одного их краев пластины.

Важно, что при соответствующем выборе вещества селективирующих пластин и их покрытия, или суперзеркального покрытия, можно управлять эффективностью ЗФС управляя внешним наложенным магнитным полем, что существенно улучшает динамику управления процессами в реакторе вплоть до мили- и микросекундного диапазона.

Толщина селективированного потока тепловых нейтронов может составлять единицы микрон, а поскольку плотность нейтронов в потоке растет с ростом площади пластин, то при ее росте плотность в потоке может превышать плотность исходного

диффузного поля тепловых нейтронов^[12], в котором помещены селектирующие пластины.

Кроме того, целесообразно суммирование отселектированных потоков нейтронов с отдельных пластин в выделенном геометрическом фокусе замедляющей-селектирующей структуры, а это даже при небольших размерах структуры, с внутренним диаметром^[12] ее в 100 мм, может увеличить плотность потока тепловых нейтронов в нем, еще больше – в 100-1000 раз. Притом, при соответствующем выборе вещества селектирующей структуры, время селекции нейтронов структурой может быть меньше чем время жизни нейтронов в ней и отдельный нейтрон может пересечь область фокуса структуры до 5 и более раз, что еще более увеличивает потенциальные возможности ЗФС.

Описание возможных конструкций реактора начнем с варианта наиболее близкого к варианту, описанному в патенте^[3]. Ядерный реактор, предлагаемый для реализации способа, может быть схематически представлен следующим образом.

Топливная композиция (См. рис.6) помещенная в рабочие контуры циркулирует через зону деления реактора. Рожденные в реакторе быстрые нейтроны, пройдя через вещество топливной композиции и частично провзаимодействовав с ним, входят в устройство формирования направленного потока нейтронов, двигаются в нем и отдают ему свою энергию, отводимую от структуры потоком теплоносителя. Потерявшие свою энергию тепловые нейтроны диффундируют в веществе замедлителя и, отражаясь от поверхностей его анизотропной структуры, формируются в направленный к фокусной области поток нейтронов, поэтому в нем существенно растет плотность потока нейтронов.

Эти потоки сходятся на веществе теплового контура и, реагируя с ним, рождают поток быстрых нейтронов. За счет расположения контуров в зоне прямой видимости и отражения нейтронов от внутренней стенки ЗФС, потоки пересекаются на веществе топливной композиции быстрого контура. Нейтроны, которые не взаимодействовали с веществом топливной композицией, замедляют и возвращают устройством формирования направленного потока нейтронов (ЗФС). Это позволяет вновь сформировать совместный поток тепловых нейтронов, направленный в тепловой контур. Цикл жизни нейтронов повторяется. В реакторе разделяют потоки быстрых и тепловых нейтронов.

Нейтроны, идущие в тепловую зону, не содержат нейтронов промежуточных энергий, они чисто тепловые, спектр потоков быстрых нейтронов из-за отсутствия в зоне деления замедляющего вещества максимально жесткий.

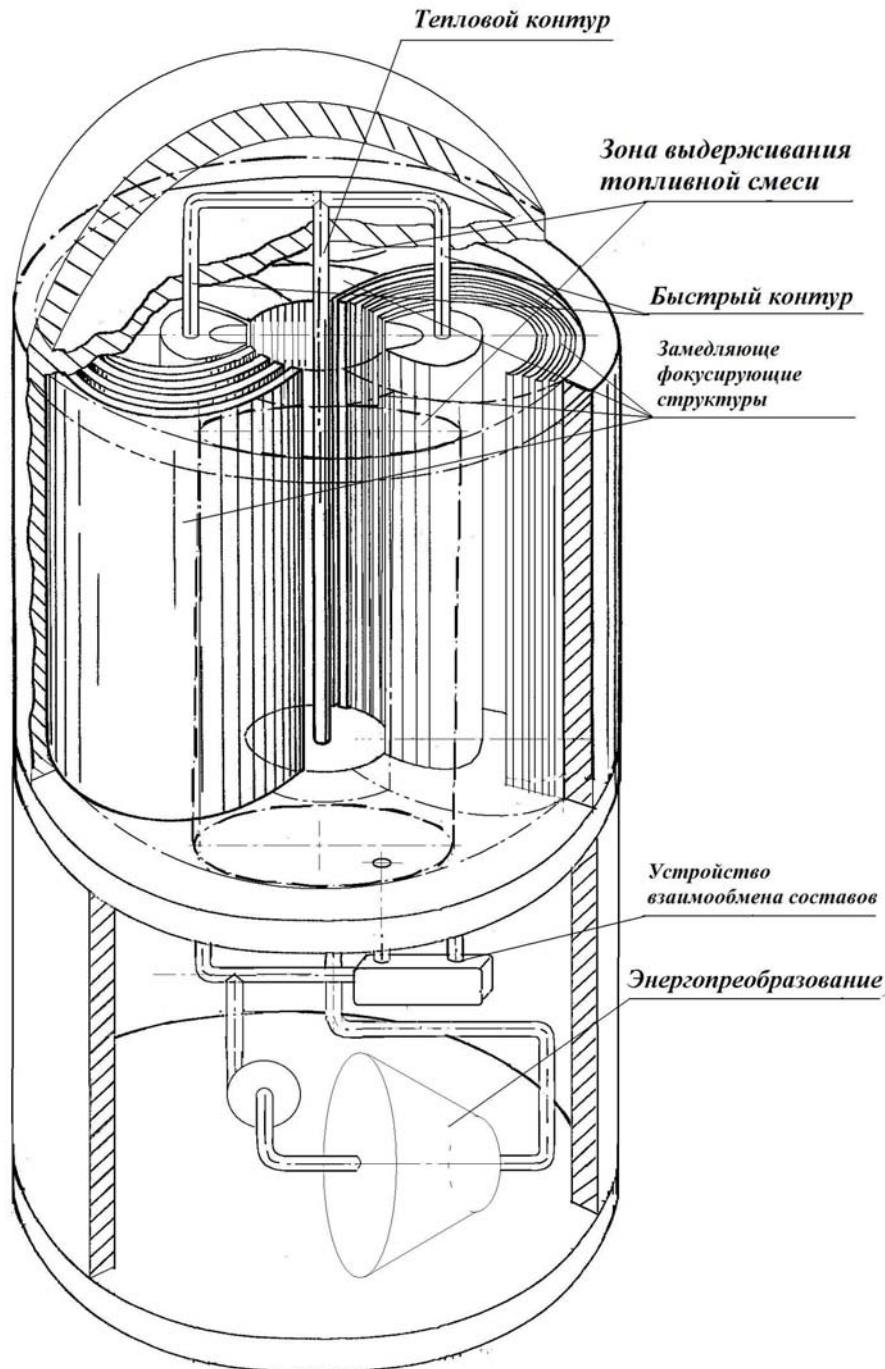


Рис 6. Рисунок реактора для реализации способа

Важно, что из-за малой расходимости потока тепловых нейтронов возвращаемых кольцевой замедляюще фокусирующей структурой размеры активной зоны могут быть уменьшены до единиц миллиметров. И поэтому, мы, можем с ее использованием сделать линейный одно ТВЭЛ-ный реактор, или газовый реактор с лазерным выводом мощности.

Сформулируем принципы безопасности положенные в основу реактора

1. Неконтролируемая цепная реакция должна быть принципиально невозможна.

2. Единовременное количество делящихся материалов в активной зоне должно быть так мало, чтобы даже при нарушении первого принципа инцидент не привел ни к каким нарушениям работы аппарата.

3. Топливный состав не выводится за пределы защитной оболочки реактора до его полного выгорания, а коэффициент размножения топливного состава в процессе работы стабилизируют на минимальном уровне, исключая неуправляемый рост мощности в реакторе.

4. Скорость управления нейтронным потоком в активной зоне, должна быть выше максимально возможной скорости изменения мощности реактора.

Прежде всего, в реакторе зона деления и зона формирования нейтронного потока разделены пространственно. Реактор является предельно гетерогенным.

Нейтроны деления сразу покидают зону деления, не участвуя во вторичных реакциях деления. Этим исключается возможность самопроизвольной цепной реакции.

Торможение быстрых нейтронов происходит в глубине ЗФС и поток нейтронов, которые вернулись в зону деления, является тепловым. В спектре нейтронов активной зоны промежуточные нейтроны отсутствуют.

Размеры активной зоны реактора, могут, быть в пределе, снижены до единиц миллиметров, а значит поток нейтронов и плотность нейтронов в этом потоке, в фокусной области реактора, можно увеличить до величин порядка 10^{16} – 10^{19} нейтр/см.кв*сек. .

В энергетических реакторах, делящееся вещество находится в твердом виде с плотностью до 10^{22} ядер вещества/см.куб, с объемом вещества в реакторе – до 100 тонн урана. Поток нейтронов в реакторе мал – до 10^{12} - 10^{14} нейтр/см.кв*сек и управление реактором, идет поглощением нейтронов. Концепция безопасности реакторов основана создании трех и более барьеров на пути выброса вещества разрушенного аварией.

Но любые барьеры не удержат выброса, если аварийный всплеск потока нейтронов становится выше некоторого предела характерного для каждого реактора, что и показала авария на ЧАЭС.

Целесообразно плотность нейтронов активной зоне реактора делать максимально большой. При этом появляется возможность уменьшить плотность (давление) делящегося вещества (в газовом или паровом виде) в области активной зоны до долей атмосферы и время его пребывания в нем до сотых долей секунды при сохранении мощности реактора. Процесс становится максимально управляемым регулированием подачи вещества в зону деления и взрыв всей массы делящегося вещества реактора просто невозможен.

Таким образом, реактор безопасен, если поток нейтронов в нем максимален, а плотность делящегося вещества и критичность состава минимальны, но достаточны для взаимодействия и деления за время его перемещения через поток нейтронов в активной зоне реактора.

Режим работы реактора можно разбить на следующие стадии:

1) *начальное выгорание* исходных делящихся изотопов топлива стартового состава, которое характеризуется избытком нейтронов и положительной критичностью топливной смеси в “тепловом” контуре в зависимости от степени ее первичного обогащения;

2) *насыщение и стабилизация* состава смеси промежуточными нуклидами при вводе воспроизводящего вещества. Стадия характеризуется поглощением нейтронов и падением критичности составов (стадии могут перекрываться, а общая критичность топливной смеси может быть большей единицы все время до стабилизации составов);

3) *стационарный режим выгорания* с вводом воспроизводящего вещества. Стадия характеризуется критичностью топливной смеси большей единицы и стационарным нуклидным составом топлива в обоих контурах;

4) *режим выведения реактора из эксплуатации* - на этой стадии прекращается подпитка реактора свежим воспроизводящим веществом и идет выгорание топливной смеси с плавным снижением критичности и уменьшением концентрации актинидов в ней. (Стационарный состав можно перегрузить в новый реактор и продолжить работу в нем.)

Существенным отличием предлагаемого способа от существующих и находящихся в стадии опытной отработки является то, что способ не требует проведения переработки топлива ни с целью ввода в реактор, ни для долговременного хранения или захоронения не выгоревших его остатков.

Особо следует рассмотреть вопрос обращения с продуктами деления. Поскольку осколки деления существенно отличаются от актинидов по массам и по их химическим свойствам, это позволяет проводить их непрерывное выделение из вещества топливной композиции, отделять от делящихся веществ в ней и поддерживать их количество на уровне, который практически не влияет на поглощение нейтронов. Часть осколков деления, особо Cs-137 и Sr-90, могут быть возвращены в стационарную смесь в основную фокусную область или в дополнительную фокусную область и трансмутированы там, в стабильные вещества. Выдержка продуктов деления и трансмутация долгоживущих радиоактивных продуктов деления может проводиться по данному же способу, т.к. способ позволяет организовать отдельную фокусную область и направить в нее избыточные нейтроны, переводя основную массу радиоактивных осколков в стабильные нуклиды.

Из вещества топливной композиции выполненной в виде отдельных топливных элементов или оболочек осколки могут не извлекаться, поскольку вследствие относительно малого сечения взаимодействия их с нейтронами их вклад будет небольшим вплоть до высокого уровня выгорания исходного топлива.

Процесс энергопреобразования в реакторе существенно зависит от того варианта конструкции активной зоны и топливного состава, которые взяты за основу реактора.

При этом, управляя составом топливной смеси, включая состав теплоносителя дополнительно вводимого в контур и скоростью перемещения его через активную зону реактора, можно в широком диапазоне изменять температуру смеси на выходе.

Это резко расширяет спектр различных устройств, которые можно применять для преобразования выделившейся энергии.

Это могут быть как обычные тепловые машины, как с дополнительным контуром теплоносителя, так и без него, так и другие преобразователи, включая МГД и ЭГД генераторы, или преобразователи энергии в водород, кислород и энергетически насыщенные химические соединения.

Особый интерес представляет лазерное преобразование выделившейся энергии, поскольку область деления может быть выполнена в виде длинной протяженной структуры. При этом может быть сформирован и использован как лазер с рабочим телом на гексафториде урана, так и, при использовании в качестве теплоносителя, гелий-неоновой смеси, гелий-неоновый лазер, КПД их высоко, а технологическое применение мощных световых пучков крайне интересно.

Представленная выше схема работы устройства может быть модифицирована в широком диапазоне вариантов его исполнения, в том числе и в мобильных его вариантах.

Литература:

1. Bukharin Oleg. Understanding Russia's Uranium Enrichment Complex. – Science and Global Security, 2004, Volume 12, pp. 193-218
2. Costs and Risks of Depleted Uranium from Proposed Enrichment Facility. - Science for Democratic Action, volume 13, #2, June 2005
3. «Способ получения энергии в процессе управляемого деления ядер и устройство для его осуществления» Патент RU №2075116. «Устройство для формирования направленного потока нейтронов», Патент RU №1821818.
4. Исследование долговременной динамики топливной смеси в ядерном реакторе с циркулирующим топливом Дробышевский Ю.В. Столбов. С. Н. http://systemwork.ucoz.ru/_ld/0/12____.pdf
5. I.K. Kikoin, V.A. Dmitrievsky, Y.Y. Grigoriev, B.G. Bubovsky, S.V. Kersnovsky, «Experimental Reactor with Gaseous Fissionable Substance (UF₆)», Proceedings of the Second International Conference on the Peacefull Uses of Atomic Energy, Geneva 1958, v2. P 528.
6. «Устройство для формирования направленного потока нейтронов», Патент RU №1821818.
7. И.И. Гуревич, В.П. Протасов «Нейтронная физика», М., Энергоатомиздат, 1997г.
8. Н.А. Власов, «Нейтроны», издательство Наука, М., 1971.
9. В.К. Игнатович, Нейтронная оптика, М. Физматлит, 2006.
10. В.Ф. Турчин «Дифракция медленных нейтронов на слоистых структурах», Атомная Энергия, 1967, т. 22, 12 с 119.
11. В.А. Варлачев, Ю.В. Дробышевский, С.А. Некрасов, Г.Н. Петров, А.К. Прохоров, С.Н. Столбов, Экспериментальная регистрация селективной сепарации тепловых нейтронов, «SCI-ARTICLE.RU», №10 (июнь) 2014, <http://sci-article.ru/stat.php?i=1401523674>
12. Ю.В. Дробышевский, С.Н. Столбов, Замедляюще фокусирующая структура. «SCI-ARTICLE.RU», №13, 2014, <http://sci-article.ru/stat.php?i=1405007861>

ПЕДАГОГИКА

КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В УКРАИНЕ

Быгар Любомир Иванович

Черновецкий национальный университет имени Юрия Федьковича
преподаватель кафедры физического воспитания

Ключевые слова: компетентносный подход; преподаватель; профессиональное развитие; физическое воспитание; физическая культура; специальная медицинская группа; студент университета

Keywords: competence-based approach; teacher-educator; professional development; physical education; physical culture; special medical group; student of university

Аннотация: Эффективное профессиональное развитие педагога физической культуры опосредовано уровнем развития его профессиональной компетентности и набором приобретенных специальных компетенций для физического воспитания студентов специальной медицинской группы.

Abstract: Effective professional development of the teacher of physical culture is mediated by the level of development of its professional competence and acquired a set of specific competencies for physical education students of special medical group.

УДК 378 : 796 : 61-059.2 : 005.336.2 (477)

Введение. Актуальность темы обусловлена значением физического здоровья для нормальной жизнедеятельности человека. Существенную роль в этом процессе занимает период обучения в вузе. Физическое воспитание в вузе, являясь базовой его формой, призвано содействовать устранению отклонений в состоянии здоровья и его укреплению, всестороннему физическому развитию, воспитанию профессионально значимых качеств и способностей, устранению возможных вредных влияний объективных условий образовательного процесса на студента на протяжении всего периода обучения в вузе.

Модернизация системы образования в Украине является одним из приоритетных направлений развития государства. Зарубежные и отечественные исследователи отмечают, что современное профессиональное образование, в том числе в подготовке педагогов физической культуры, подвержены процессам активного внедрения понятия «профессиональная компетентность». В этой связи особую важность приобретает проблема конкурентоспособности, в том числе педагогов физической культуры.

Исследуя проблемы профессиональной подготовки специалистов по физической культуре, ученые подчеркивают важность теоретико-методического и физического аспектов (С.Ю. Балбенко, Н.Башавец, Ю.Бойчук, Л.В. Волков, О.Д.

Дубогай, Г.Мешко, Ю.Паличук, Б.Н. Шиян, О.Шукатка), профессионально - педагогической направленности (Е.С. Вильчковский, Н.Ю. Зубанова, А.П. Федик), развития профессионально важных способностей (Л. Головата, М.В. Кричфалуший, В.Т. Ялович), использовании дифференцированного подхода (А.В. Цось), активизации самостоятельной работы студентов (В.И. Наумчук, Т.Г. Овчаренко) и др.

Цель статьи заключается в обосновании проблемы подготовки специалистов по физической культуре для работы со студентами специальных медицинских групп.

Задача статьи: Обосновать необходимость формирования профессиональной компетентности преподавателя физической культуры в процессе физического воспитания и реабилитации студентов специальной медицинской группы в университетах Украины.

Методы исследования. Для реализации поставленной цели использовались: теоретический анализ и обобщение научной и методической литературы. В частности, в педагогической науке представлено значительный объем исследований, посвященных совершенствованию профессиональной подготовки будущих учителей. По мнению украинских ученых В. Андрущенко, М. Евтух, М. Чобитько и других, профессиональная подготовка является процессом накопления фонда знаний, умений и навыков в определенной области деятельности, процессом формирования готовности будущего учителя к профессиональной деятельности с учащимися общеобразовательной школы (в том числе и студентами) [1, с. 71; 5, с. 68; 14, с. 36].

Основное содержание статьи. Конкурентоспособность педагога определяется его профессионализмом, успешность деятельности педагога физической культуры, тренера в спорте, бакалавра физической культуры в различных спортивно-физкультурных организациях напрямую зависит от уровня профессионализма. «Профессионал – специалист, овладевший умениями в профессиональной деятельности, сознательно изменяющий и развивающий себя в ходе осуществления труда, вносящий свой индивидуальный, творческий вклад в профессию, нашедший свое индивидуальное предназначение, стимулирующий в обществе интерес к результатам своей профессиональной деятельности и повышающий престиж своей профессии в обществе» [9, с. 147–158]. По мнению Л.И. Лубышевой и В.А. Магина, процессы модернизации профессионального физкультурного образования обусловлены необходимостью преодоления сложившейся проблемной ситуации, в которой выделяются противоречия между качеством профессиональной подготовки педагогов и требованиями социальной практики к состоянию развития сферы физической культуры и спорта [8, с.15].

Неуклонно возрастающие потребности общества требуют от современного педагога, в частности педагога физической культуры, глубокой нравственности, сформированной в сознании системы ценностей и убеждений, четкой гражданской позиции, заинтересованности в развитии творческого потенциала своих подопечных, способности к новаторской деятельности, профессиональной активности, но что наиболее важно – постоянному самосовершенствованию как своего интеллектуального состояния, так и физического. Это обстоятельство определяется специфическим двухкомпонентным характером учебной и профессиональной деятельности педагога в области физической культуры [4, с. 108].

Наиболее употребляемые подходы, которые влияют на подготовку учителей физической культуры, являются философско-валеологический и компетентностный подходы.

Философско-валеологический подход к содержанию физкультурного образования в вузе предполагает создание педагогической среды, призванной обеспечить комфортное вхождение каждого студента на природосообразных началах в мир здоровья и гармоничного развития личности. В педагогическом вузе большое

значение приобретает формирование ценностного отношения будущих педагогов к здоровью, поскольку образовательные учреждения являются важнейшим звеном социализации, в процессе которой среди других ценностей усваивается ценность здоровья, формируется мотивация сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Компетентностный подход применяется в большей степени. Компетентность педагога в вопросах здоровья – важная составляющая его профессиональной культуры, требующая постоянного пополнения психолого-медико-педагогических знаний по вопросам рациональной организации учебного процесса, разработки и внедрения оздоровительных программ и здоровьесберегающих технологий.

Базовой дефиницией понятия «профессиональная компетентность», как и понятия «компетентность» является слово «компетенция», семантическая сущность которого заключается, в соответствии со словарным толкованием, в «круге вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлён» [12, с. 353].

Компетенция в другом словарном значении обозначает (от лат. «compete») – «добиваюсь, соответствую, подхожу». Более прикладным образом к области педагогических наук, под компетенцией понимают наличие у индивидуума приобретённых качеств и состояний, но ещё не гарантирующих наличие у бакалавра, тем более у будущего, развитых способностей применять приобретённые качества знаний в практической деятельности [6, с. 204].

Компетентность, применительно к сфере профессионального образования, в частности высшего профессионального образования, трактуется как приобретённые в период обучения в вузе качества, свойства бакалавра, обеспечивающие совокупное его соответствие требованиям избранной занятости, профессии. Совокупность этих требований, согласно предположению В. Курьсы и Л. Слядневой, включает в себя, применительно к сфере физической культуры, профессиональное физическое, психическое и духовное соответствие специфической педагогической деятельности, то есть профессиональному здоровью педагога [7, с. 73].

В соответствии с утверждением украинского ученого М. Мруги, что концепция компетентности, соответствует приведенному определению, основывается на функциональном подходе, при котором человек является компетентным не сам по себе, а в отношении реализации внешних функций, то есть успешно функционирует в ответ на индивидуальные или социальные требования, осуществляет деятельность или выполняет задачи. Внешнее проявление зависит от внутренней индивидуальной структуры компетентности, которая является конгломератом знаний, когнитивных умений, манипуляционных навыков, мотивации, нравственных и этических ценностей, отношений, эмоций и других социально-психологических компонентов, мобилизуемых для эффективного действия. Такую компетентность приобретают в течение жизни, и роль социальных институтов, в том числе образовательных учреждений, в приобретении компетентности чрезвычайно важна [10, с. 90].

Компетентностный подход предполагает профессиональную ориентацию содержания учебного материала. Это способствует формированию физкультурной компетентности будущего педагога.

На основании теоретических исследований в содержание понятия «компетентность педагога в области оздоровительной физической культуры» включены: теоретические знания педагогов о специфике физкультурно-оздоровительной деятельности, требования, которые предъявляются к личности педагога, осуществляющего ее (деятельность): сознательное положительное отношение, интерес к физкультурно-оздоровительной деятельности; стремление реализовать личностные потребности, руководствуясь оздоровительными ценностями; сформированность личностных качеств и практических умений,

навыков, необходимых педагогу для применения средств физической культуры в воспитательной работе со школьниками.

Физкультурная компетентность студентов специальной медицинской группы формируется в процессе методико-практических занятий по физической культуре; студентам преподается методика физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на укрепление своего здоровья и здоровья школьников.

Технология реализации данного подхода связана с оптимальным сочетанием теоретических, методико-практических и практических занятий, комплексным использованием интегративных средств и методов оздоровительной физической культуры, повышением профессионально-прикладной направленности учебного процесса, его устойчивой ориентацией на будущую педагогическую деятельность студентов [3, с. 41].

Одной из базовых компетенций учителя физической культуры является требование здоровьесохранению, которое предусматривает реализацию педагогом технологий укрепления здоровья каждого ученика (студента). Раскрывая особенности подготовки будущего учителя к здоровьесохраняющей деятельности, российский исследователь Н. Бордовская определяет ведущую компетенцию, должное овладение которой позволяет будущему учителю быть успешным относительно профессиональной деятельности. Это так называемая профессиональная компетенция ПК-7, характеризующая готовность будущего учителя к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся (студентов) как в учебно-воспитательном процессе, так и во внеклассной и внешкольной деятельности [2, с. 126].

Украинские ученые и зарубежные практики также обращают особое внимание на формирование профессиональной компетентности будущих преподавателей физической культуры для работы. По утверждению Б. Шияна, для того, чтобы учитель физической культуры стал мастером в решении педагогических задач, ему необходимо целенаправленно развивать свои общепедагогические и специальные (с учетом специфики своей профессии) способности. Учитель-профессионал должен владеть теорией обучения и воспитания, предметами медико-биологического цикла, теорией и методикой физического воспитания, методике применения ТСО, компьютерных технологий и др. [13, с. 372].

По мнению другого отечественного исследователя С. Присяжнюк, компетентностный подход к физическому воспитанию студентов в контексте международных соображений связан с умениями действовать, собственно жить в современном обществе. Прежде всего, эта образовательная методология имеет целью формирование у личности таких способностей: автономное (самостоятельное) действие (способность защищать и заботиться о соответствии, правах, интересах других; составлять и реализовывать личностные проекты), интерактивное использование средств (способность интерактивно применять язык, символику и тексты, знание и информационную грамотность, новые интерактивные технологии), умение работать в социально гетерогенных группах (способность успешно взаимодействовать с другими; сотрудничать; решать конфликты).

Кроме этого, важно указать на те компетентности, которые, по решению Совета Европы, должны быть сформированы у молодых европейцев, в частности: 1) политические и социальные компетентности - способность брать на себя ответственность, участвовать в групповых дискуссиях, решать конфликты мирным путем, участвовать в развитии демократического общества; 2) компетентности, связанные с жизнью в многокультурном обществе - на основе толерантности образование должно культивировать в молодых людях умение признавать и принимать различия, уважая других, умение жить с людьми других культур, языков и религий; 3) компетентности, касающиеся владения устным и письменным общением,

включая знания более чем одного языка; 4) компетентности, связанные с развитием информационного общества - владение новейшими информационными технологиями, понимание возможностей и путей их применения, сильные и слабые стороны, способность критически воспринимать информацию, которая распространяется СМИ; 5) умение учиться является базисом для обучения в течение жизни как в профессиональном, так и социальном контекстах [11, с. 3].

В результате анализа литературных источников мы пришли к выводу, что необходимо учитывать предоставленные рекомендации и материалы по совершенствованию профессионального развития преподавателей физической культуры в процессе физического воспитания студентов специальных медицинских групп носят ознакомительный характер с возможностью внедрения в учебный процесс вуза и формирования здоровьесберегающей компетенции у студентов. Осуществление всех научно-практических рекомендаций зависит от высокой профессиональной компетентности преподавателя физической культуры вуза, а также непрерывного самосовершенствования в новейшей индустрии физической культуры и спорта, возможности внедрения инновационных подходов в учебный процесс. Главное, на что стоит обратить внимание, это на состояние здоровья студентов специальной медицинской группы, их индивидуальную их предрасположенность с учетом противопоказаний к определенным физическим нагрузкам и видам спорта. В совокупности это позволит сохранить или улучшить общее состояние здоровья студентов на протяжении всего учебного процесса и сформировать навыки здорового образа жизни на дальнейшую профессиональную деятельность.

Выводы. Итак, используя компетентностную методологию к физическому воспитанию студентов специальных медицинских групп с разным уровнем психофизиологических возможностей организма должны применяться такие педагогические технологии, которые позволят улучшить, укрепить и усовершенствовать здоровье будущих специалистов, сформировать у них способности практического решения жизненных проблем и вывести каждого на уровень физической подготовленности в соответствии с требованиями образовательно-квалификационных характеристик. Реализация компетентностного подхода в новой парадигме непрерывного профессионального развития преподавателя физической культуры в процессе физического воспитания контингента студентов специальной медицинской группы вуза способствуют его основной цели — поддержанию здоровья, подготовке специалиста соответствующего уровня, конкурентоспособного на рынке труда и постоянно поддерживающего свое физическое и психологическое здоровье. Процесс физического воспитания должен быть направлен не на объем информации по проблеме сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающей компетенции студентов специальной медицинской группы, а на их умения разрешать проблемы, возникающие в ситуациях познания и самостоятельной работы над собой.

Дальнейшие исследования будут направлены на изучение практической реализации условий формирования профессиональной компетентности преподавателей для работы со студентами специальных медицинских групп.

Литература:

1. Андрущенко В. Високі педагогічні технології / В. Андрущенко, В. Олексенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 70–77.
2. Бордовская Н. В. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: теория и методология проектирования: учеб. пособие / Н. В. Бордовская. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 408 с.

3. Загrevская А.И. Методология построения содержания физкультурного образования студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] / А.И. Загrevская. – С. 39-44. 24.10.2014г. <http://lib.psunbrb.by/bitstream/112/1077/3/7.pdf>.
4. Денисенко В.С. Развитие двигательных способностей будущего специалиста в области физической культуры как проблема формирования его профессиональной компетентности / В.С. Денисенко // Сборник материалов международной студенческой научно–практической конференции, 31.03.11. – 02.04.11. г. Ростов–на Дону. – ПИЮФУ, 2011. – С. 106–111.
5. Євтух М. Б. Пріоритети професійної підготовки вчителя в системі університетської освіти / М. Б. Євтух // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992–2002: зб. наук. праць до 10-річчя АПН України. – Харків: ОВС, 2002. – С. 66–76.
6. Курьсь В.Н., Денисенко В.С. Физическая подготовка будущего бакалавра физической культуры как условие его эффективной учебной и будущей профессиональной деятельности // Журнал «Вестник СКФУ». - Ставрополь, 2013. - № 6. - С. 202–205.
7. Курьсь В.Н., Сляднева Л.Н. Взгляды на общее непрерывное образование в области физической культуры в пространстве педагогической антропологии // Теория и практика физической культуры. - 2004. – №12. – С. 73.
8. Лубышева Л.И., Магин В.А. Концепция модернизации процесса профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту (авторский проект) / Л.И. Лубышева, В.А. Магин // Теория и практика физической культуры. - 2003. – №12. – С.13–17.
9. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. - М.: Международный гуманитарный фонд Знание , 1996. - 312 с.
10. Мруга М.Р. Визначення поняття професійної компетентності / М.Р. Мруга // Науковий вісник Миколаївського державного університету: Зб. наук. праць. Педагогічні науки: У 2-х т. – 2005. – Вип. 10, Т.2. – С. 89-93.
11. Присяжнюк С.І. Обґрунтування змісту моделі здоров'язберезувальних технологій студентів спеціального медичного відділення засобами фізичного виховання. 24.10.2014г. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2013-01/13psipef.pdf>
12. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 С56 слов. – СПб.: «Дуэт», 1994. –752 с.
13. Шиян Б. М. Підготовка вчителя фізичної культури третього тисячоліття / Б.М. Шиян // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: зб. наук. праць. – Рівне: Принт Хауз, 2001. – Вип. 2. – С. 371–374.
14. Чобітько М. Г. Особистісно орієнтована професійна підготовка майбутнього вчителя: теоретико-методологічний аспект: монографія / М. Г. Чобітько. – Черкаси: Брама Україна, 2006. – 560 с.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «ДЫХАНИЯ ПОЧВ» В БЕРЕЗОВОЙ И ОСИНОВОЙ ПАРЦЕЛЛАХ ЛЕСОСТЕПНОЙ ЗОНЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Федин Александр Николаевич
ОмГАУ им. П.А. Столыпина
аспирант

Березин Л.В. профессор кафедры агрохимии и почвоведения ОмГАУ им. П.А. Столыпина, доктор сельскохозяйственных наук

Ключевые слова: почвы; лес березовый; лес осиновый; сезонная динамика выделения CO₂

Keywords: soil; forest birch; forest aspen; seasonal dynamics CO₂

Аннотация: В статье изложены результаты изучения определения выделения CO₂ из почвы в березовых и осиновых лесных массивах Западной Сибири. Приведены данные по интенсивности его выделения в различные сроки, из которых следует вывод, что тип леса не влияет на выделение углекислоты. Существенные различия в выделении CO₂ были установлены лишь между периодом вегетации растений, его началом и завершением.

Abstract: The article presents the results of a study of field techniques determining CO₂ emissions from soil in forest parcels in Western Siberia. The data on the intensity of carbon dioxide emissions in the various terms of which must be concluded that the type of wood does not affect the allocation of carbon dioxide, and the differences in allocation between the parcels are not essential.

УДК 68:630.114:571.1

Введение. Глобальное изменение климата многие связывают с промышленными выбросами CO₂ и прочих парниковых газов, а основными мерами по снижению их негативного влияния предлагается расширить площадь лесных насаждений, в том числе и за счет лесов Киотского протокола для консервирования атмосферного диоксида углерода. Вместе с тем известно, что основная масса парниковых газов выделяется из почвы [1, 2, 3], однако эти противоречивые мнения не имеют подтверждения в Сибири, хотя именно здесь расположен основной лесной фонд Планеты, и, следовательно, сибирские леса играют весьма важную роль в регулировании содержания CO₂ в атмосфере.

Цель исследований. Изучить динамику выделения углекислоты из почвы лесных насаждений в зависимости от преобладающей породы, типа лесорастительных условий в лесостепи Западной Сибири наиболее промышленно развитом и интенсивно используемой в сельском хозяйстве регионе, где в лесах господствуют моновидовые парцеллы мелколиственных пород, отличающиеся климаксовым состоянием и отсутствием возрастных сукцессий.

Ожидаемые результаты. Планируется доказать различие в «дыхании почв» под типичными для зоны березовыми и осиновыми лесными экосистемами, различающимися по их ландшафтной приуроченности.

Объект исследований. Исследования проводились на территории Москаленского района Омской области в 2013 году в 3 срока (1 срок с 27.07 до 1.08.; 2 срок с 11.09 до 15.09.; 3 срок с 18.10 до 24.10). Изучаемое хозяйство географически расположено в координатах N 55° 05. 923' E 71° 57. 567'. Выделение углекислого газа определялось в основных лесных формациях данного района – березовой и осиновой с разнотравным и костяничниковым типами леса.

Методика исследований. Определение выделившегося CO₂ из почв проводилось по методу изучения «дыхания почвы» В.И. Штатнова (1952 г.), который заключается в поглощении щелочью углекислого газа, в последующем связывании его BaCl₂ и титровании избытка щелочи HCl [4, 5] на изолированных пластиковыми «колпаками» микроплощадках 17 см², устанавливаемых в период максимального солнцестояния с 12 до 15 часов местного часового пояса, ежедневно в течение 5 дней в пределах одного срока. Повторность наблюдений в течение 1 часов в пределах одного дня 3-кратная; размер изолятора 10,5 см в диаметре, при размере учетной емкости 7,5 см в диаметре.

Учетная емкость помещалась на треножке на высоте 1-2 см над поверхностью почвы. Растительность на учетных площадках срезалась непосредственно перед установкой изоляторов, с тем, чтобы в почве сохранилась активность корневого и микробиологического дыхания.

Практическая значимость. Данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы для оценки потоков эмиссии диоксида углерода при расчетах роли лесных экосистем южной части сибирского региона в изменении содержания CO₂ в атмосфере Планеты.

Результаты исследования. В первый срок наблюдений различия в «дыхании» между парцеллами за 5 измерений оказались следующими: 10,5%, 8,2%, 11%, 15,6%, 14,7%; во второй срок – 34,5%, 1,6%, 37,6%, 6,7%, 7,4%; в третий срок – 18,6%, 16,4%, 19,7%, 27,3%, 25%.

Результаты статистической обработки полученных данных отдельно по каждой лесной формации и по каждому сроку, приведенные в таблице 1, с целью проверки соответствия сомнительных данных [6], показали достоверную значимость каждого отдельного измерения при вероятности 0,95.

В первом сроке после цветения эдификаторов экосистем оказалось, что в течение 5 дней различия выделения CO₂ из почв между двумя лесными формациями, хотя и варьировали, но в среднем были равными в пределах 10-12 кг/га*час. Лишь на третий день наблюдений данный показатель повысился от среднего уровня на 25,5% по березовой парцелле, и на 22% - осиновой.

Во втором сроке в конце вегетации осинового леса и начала пожелтения листьев березы средний уровень выделения диоксида углерода существенно не изменился. При этом в большинстве наблюдений ранее заметные различия между лесными формациями сгладились. Но в отдельные дни наблюдений проявлялись

значительные всплески повышения биологической активности почвы. В эти дни измерениях расхождения составили 36,2%, и 30,6% от среднего. Но в одни дни с преимуществом осинового, а в другие - березового леса. Выявить объективные причины подобных колебаний не удалось.

В конце вегетационного периода 2013 г. биологическая активность лесных биогеоценозов существенно снизилась в два раза. Лишь в последний день наблюдений в осинном лесу, полностью сбросившему листву, внезапно величина дыхания почвы почти достигла уровня периода вегетации. Но учитывая правила выбраковки сомнительных данных [7] мы не исключили ни одной из экспериментально установленных величин.

Таблица 1. Статистическая обработка средних значений по лесным формациям и срокам

	M	δ	m	Cv
1 срок				
Березовая	12,3	1,2	0,37	9,5
Осиновая	11,2	1,1	0,34	9,7
Среднее	11,8	1,7	0,54	14,4
2 срок				
Березовая	12,4	1,4	0,45	11,5
Осиновая	12,8	1,8	0,58	14,3
Среднее	12,6	2,3	0,74	18,5
3 срок				
Березовая	5,8	1,1	0,33	18,2
Осиновая	6,0	0,4	0,12	6,4
Среднее	5,9	1,1	0,36	19,1

Выводы:

1. Различия между выделением CO₂ в березовых и осиновых парцеллах не существенны ни в период вегетации, ни при ее завершении.
2. Различия травянисто-кустарниковой растительности, которая обуславливает тип лесорастительных условий, также не оказывают влияния на выделение углекислоты в лесных парцеллах.
3. Температурный режим в период вегетации лесной растительности оказал несущественное влияние на интенсивность сезонной динамики CO₂, лишь после листопада при t 1-5°C интенсивность «дыхания» почвы сократилась почти вдвое.

Литература:

1. Наумов А. В. Дыхание почвы: составляющие, экологические функции, географические закономерности: Монография. Новосибирск.: Изд-во СО РАН, 2009. – 208 с.
2. Кудеяров В. Н. Выделение углекислого газа почвенным покровом России // Природа. 1994. № 7. С. 37 – 43.
3. Нагорная О. В. Влияние различных форм природопользования на энергетические функции органического вещества чернозема типичного: Автореф. дис. канд. биол. наук. Курск., 2008. 17 с.

4. Вадюнина А. Ф. Методы исследования физических свойств почв: учебник. М.: Агропромиздат., 1986. 416 с.
5. Ревут И. В. Физика почв: учебник. 2-е изд., дополн. и переработ. Л.: Колос., 1972. 368 с.
6. Дмитриев Е.А. Математическая обработка в почвоведении: учебник. М.: Изд – во МГУ, 1995. 320 с.
7. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта: учебник для вузов. М.: Колос, 1968. 336 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПОДХОД К ВЫБОРУ МЕТОДА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Оладько Владлена Сергеевна

кандидат технических наук

ФГАОУ ВПО "Волгоградский государственный университет"

доцент

Датская Л.В., кафедра информационной безопасности

Ключевые слова: информационная безопасность; аудит; система защиты; угроза

Keywords: information security; audit; threat; protection system

Аннотация: В статье затрагивается проблема проведения аудита информационной безопасности на предприятии. Авторами предлагается подход к выбору наиболее рационального метода проведения аудита, учитывающий специфику и требования конкретного предприятия. Данный подход автоматизирован и представлен в виде программы.

Abstract: The article addresses the issue of information security audit in the enterprise. The authors propose an approach to the selection of the most efficient method of auditing. This method takes into account the needs and requirements of a particular company. This automated approach and represented as a program.

УДК 004.056

Введение

В настоящее время основу работы любого современного предприятия, вне зависимости от формы собственности, составляет информация, представленная как в электронном виде, так и на бумажных носителях. При этом информация может быть как открытого доступа, так и ограниченного, включая различные формы конфиденциальной информации (коммерческая тайна, персональные данные и т.п.) и государственной тайны. Поэтому в соответствии с ФЗ №149 [1] различные категории информации ограниченного доступа подлежат защите. Кроме того для каждого типа информации существуют свои классы защищенности и наборы

минимальных средств и механизмов которые необходимо применять в рамках своего класса. А эффективность и соответствие применяемых средств и механизмов защиты возможно оценить только посредством регулярного контроля за состоянием информационной безопасности на предприятии. Данный контроль осуществляется в рамках аудита информационной безопасности на предприятии, который, в соответствии с [2] определяется как: «... периодический и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективной их оценки с целью установления степени выполнения в организациях установленных требований по обеспечению информационной безопасности».

Актуальность

В практике проведения аудита информационной безопасности (ИБ) различают внешний и внутренний аудит. Внешний аудит, как правило, разовое мероприятие, проводимое по инициативе руководства предприятия. В качестве внешних аудиторов выступают организации, аккредитованные ФСТЭК России для проведения таких работ. Внутренний аудит представляет собой непрерывную деятельность, которая осуществляется подразделениями службы безопасности и защиты информации предприятия или другим подразделением по указанию руководителя организации. При проведении аудита ИБ на предприятии необходимо учитывать тип предприятия, виды обрабатываемой информации, актуальные для предприятия угрозы, используемые средства защиты и требования регулирующих органов.

Анализ методов и средств проведения аудита ИБ на предприятии [3] позволил выделить следующие основные виды аудита: экспертный аудит безопасности; активный аудит; оценка соответствия рекомендациям международного стандарта ISO 17799, а также требованиям руководящих документов ФСТЭК; инструментальный анализ защищённости; комплексный аудит. Каждый из вышеперечисленных видов аудита может проводиться по отдельности или в комплексе в зависимости от тех задач, которые необходимо решить предприятию. В качестве объекта аудита может выступать как ИС предприятия в целом, так и её отдельные сегменты, в которых проводится обработка информации, подлежащей защите. Следовательно, актуальным является решение задачи выбора наиболее рационального для предприятия метода проведения внутреннего аудита ИБ.

Исследование

Анализ показывает, что в общем случае аудит ИБ вне зависимости от формы его проведения состоит из четырёх основных последовательных этапов:

1. Разработка регламента проведения аудита.
2. Сбор исходных данных необходимых для проведения аудита ИБ.
3. Анализ полученных данных аудитором, в ручном режиме или с помощью специализированных инструментальных средств.
4. Разработка рекомендаций по повышению уровня защищенности информации, обрабатываемой на предприятии.

На первом этапе аудита ИБ должен быть разработан и согласован регламент, который определяет состав и порядок проведения аудиторских работ. Основная задача регламента заключается в определении границ, в рамках которых будет

проведено обследование состояния безопасности предприятия. Регламент должен быть тем документом, который позволяет избежать взаимных претензий по завершении аудита, поскольку чётко определяет обязанности сторон, что особенно важно при проведении внешнего аудита, когда предприятие выступает в качестве заказчика, а исполнителем является сторонняя организация.

На втором этапе аудита ИБ, на основании утвержденного и согласованного всеми сторонами регламента, осуществляется сбор исходной информации. Данные необходимые для аудита собираются несколькими способами, включая анкетирование и интервьюирование сотрудников предприятия, заполнение опросных листов, анализа политики безопасности и другой организационной и технической документации, мониторинга состояния различных компонентов и информационных процессов в ИС и т.п.

Третий этап работ по аудиту ИБ заключается в проведении анализа собранной информации с целью оценки текущего уровня защищённости ИС предприятия, с учетом типа обрабатываемой на предприятии информации и требований регуляторов.

На четвёртом этапе проводится разработка рекомендаций по повышению уровня защищённости ИС от актуальных для предприятия угроз ИБ.

Таким образом для того чтобы выбрать наиболее подходящий для конкретного предприятия метод проведения аудита, нужно решить следующие задачи:

- 1) выделить критерии оценки метода аудита, которые бы позволили отразить требования и специфику предприятия;
- 2) разработать и формализовать процедуру выбора рационального метода аудита, учитывающего специфику конкретного предприятия;
- 3) автоматизировать процедуру выбора метода аудита.

В рамках первой задачи авторами для оценки методов аудита и формирования требований предприятия предлагается использовать следующие качественно – количественные группы критериев, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки методов аудита

Название критерия	Частные показатели критерия	Численное значение
Тип обрабатываемой информации (К ₁)	- Информация открытого доступа (К ₁₁)	0,1
	- ДСП (К ₁₂)	0,15
	- Коммерческая тайна (К ₁₃)	0,2
	- Персональные данные (К ₁₄)	0,2
	- Государственная тайна (К ₁₅)	0,35
Тип предприятия (К ₂)	- Частное (К ₂₁)	0,4
	- Государственное (К ₂₂)	0,6

Учет актуальных угроз (K ₃)	- Учитывает (K ₃₁)	1
	- Не учитывает (K ₃₂)	0
Вид проводимого аудита (K ₄)	- Внутренний (K ₄₁)	0,5
	- Внешний (K ₄₂)	0,5
Учет используемых средств и методов защиты (K ₅)	- Учитывает (K ₅₁)	1
	- Не учитывает (K ₅₂)	0
Периодический аудит (K ₆)	- Да (K ₆₁)	1
	- Нет (K ₆₂)	0
Аудит в режиме реального времени (K ₇)	- Да (K ₇₁)	1
	- Нет (K ₇₂)	0

Формализовано процедуру выбора методов проведения аудита ИБ на предприятии можно представить в виде следующего картежа:

$$PEA = \{MA, TO, KO\} \quad (1)$$

где MA - множество методов аудита; PEA - процедура выбора; TO – требования организации; KO - критерии оценки.

Множество критериев оценки (формула 2) состоит из множеств групп критериев, то есть

$$KO = \{K_i\}, i=1..7 \quad (2)$$

где K_i - это количество групп критериев, $K_i \in [0, 1]$, где «1» - критерий выполняется, «0» - критерий не выполняется.

Чтобы выбрать наиболее рациональный метод аудита ИБ необходимо построить матрицу отношений между критериями оценки и методами аудита, представленную в виде таблицы 2

Таблица 2. Матрица отношений.

V	MA ₁	MA ₂	...	MA ₅
K ₁	V ₁₁	V ₁₂	...	V ₁₅
...
K ₇	V ₇₁	V ₇₂	...	V ₇₅

где V₁₁, ..., V₅₇ – экспертная оценка выполнения критерия для каждого метода аудита.

На основании требований организации составляется эталонный вектор предпочтений (формула 3)

$$TOP = \{TO_{ij}\}, i=1..7 \quad (3)$$

Наиболее рациональный метод аудита выбирается на основании сопоставления эталонного вектора предпочтений TOP с векторами оценки методов аудита MA_j , сформированных на основании матрицы отношений. Вектор метода аудита, вектор оценки которого имеет наименьшее отклонение от эталонного вектора предпочтений, считается наиболее рациональным для данного предприятия (формула 4).

$$E(MA_j, TOP) \rightarrow \min$$

в качестве метрики оценки близости векторов используется Евклидово расстояние (формула 5)

$$E(MA_j, TOP) = \sqrt{\sum (MA_{ji} - TOP_i)^2} \quad (5)$$

Таким образом, процедура выбора метода аудита выглядит следующим образом:

1. Определение требований организации к методу аудита;
2. Формирование вектора предпочтений предприятия на основании множества требований;
3. Выставление экспертных оценок для каждого метода по всем частным критериям из каждой группы;
4. Формирование матрицы оценки;
5. Расчет близости между векторами оценок каждого метода аудита и вектором предпочтений;
6. Выбор метода аудита с наименьшим отклонением от вектора предпочтений.

Данная процедура для удобства работы и возможно применения ее на практике была автоматизирована в виде программы с графическим пользовательским интерфейсом, архитектура представлена на рисунке 1.

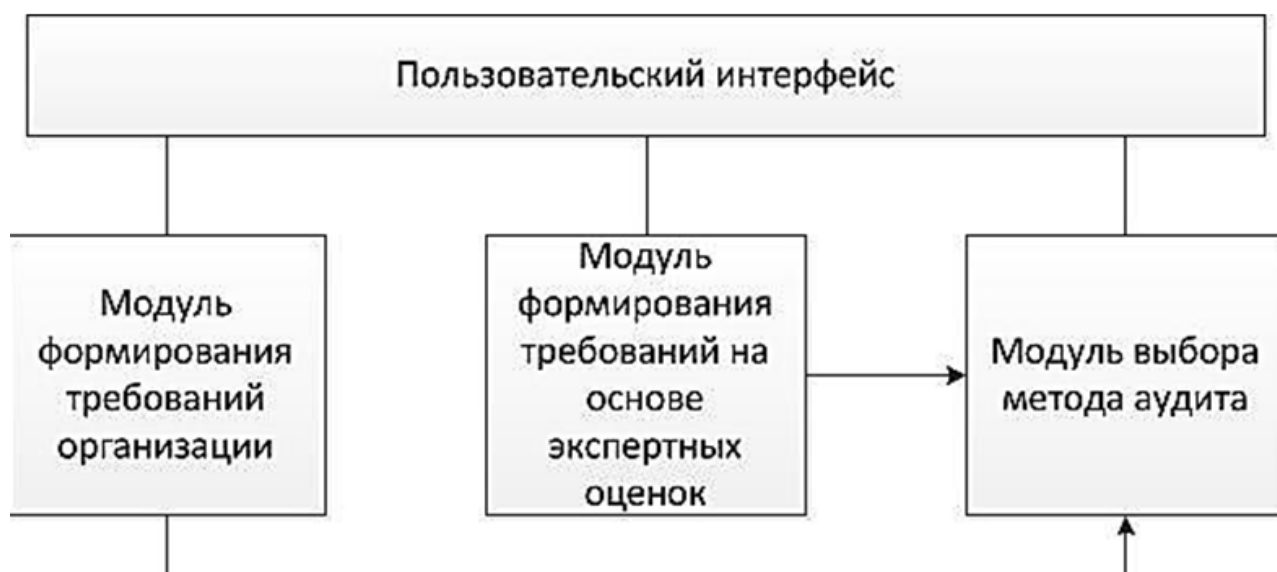


Рисунок 1 - Архитектура программы выбора методов аудита

Пользовательский интерфейс, в соответствии с разработанной архитектурой, имеет следующую форму (рисунок 2):

- 1) Надстройку для формирования требований организации.
- 2) Надстройку для формирования матрицы отношений на основе экспертных оценок.
- 3) Вывод выбранного метода аудита.

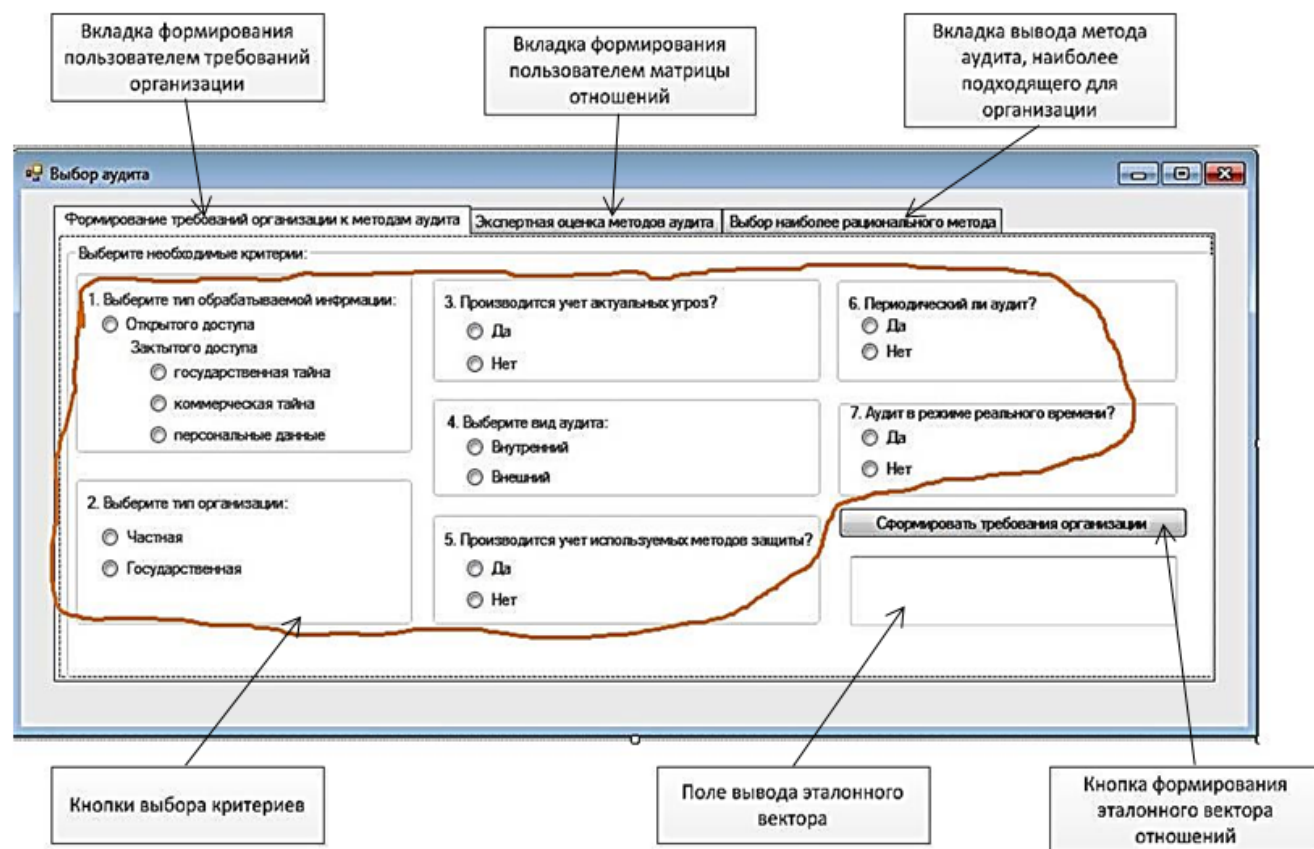


Рисунок 2 - Пользовательский интерфейс

Вывод

Разработанная программа позволяет автоматизировать процедуру выбора наиболее рационального метода аудита ИБ для предприятия, выполняет следующие функции:

1. Формирование списка требований организации к методу аудита;
2. Расчет эталонного вектора предпочтений к методам аудита;
3. Выставление экспертных оценок по показателям для каждого из пяти доступных методов аудита: экспертного, активного, оценки соответствия с рекомендациями, инструментального анализа защищённости АС и комплексного аудитов;
4. Формирование векторов оценок для каждого из векторов методов аудита;
5. Сопоставление эталонного вектора с вектором оценок каждого из методов аудита, построение гистограммы отклонений;
6. Нахождение вектора оценки метода аудита с минимальным отклонением;
7. Нахождение наиболее подходящего для данной организации метода аудита на основе анализа отклонения.

Может использоваться в рамках учебного процесса при подготовки студентов в области информационной безопасности в рамках лабораторного практикума и на практике предприятием с целью выбора метода внутреннего аудита ИБ.

Литература:

1. ФЗ РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006г. №149-ФЗ [Электронный ресурс]/ Консультант Плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165971/ (дата обращения 15.12.2014)
2. Макаренко И.С. Информационная безопасность: учеб. пособие. С. [Текст]: СФ МГУ им. М. А. Шолохова, 2009. - 368с.(стр. 62-109)
3. Виды аудита информационной безопасности [Электронный ресурс] / ISO27000.ru – Режим доступа: <http://www.iso27000.ru/chitalnyi-zai/audit-informacionnoi-bezopasnosti/vidy-audita-informacionnoi-bezopasnosti> (дата обращения 15.12.2014)

ФИЛОСОФИЯ

ЛОГИКА ЛОГИКИ

Адибеян Оганес Александрович

доктор философских наук, профессор

Северо-Кавказский федеральный университет. Филиал в г. Пятигорске
профессор кафедры "Истории и философии права"

Ключевые слова: философия сознания; чувственность и мышление; разум и рассудок; логика; структура логики.

Keywords: philosophy of consciousness; sensibility and thought; reason and in-tellect; logic; structure of logic.

Аннотация: Наука логика служит удобному выражению, доступному освоению не только всех остальных видов знаний, но и себя самой. Но для этого нужны вводные сведения из философии, а также психологии. Стоит учитывать усилия и позиции мифов, религий. Представлению суждений и умозаключений должно предшествовать выражение понятий, и только по-сле всех их - законов мышления. Но с самого начала потребен учет истин, заблуждений и гипотез.

Abstract: Science Logic is a convenient expression, affordable development not only of all the other kinds of knowledge, but also herself. This introduces the need of philosophy and psychology. It is necessary to take into account the posi-tions and efforts of myths and religions. Presentation of judgments and conclu-sions must be preceded by the expression of concepts, and only after all of them - the laws of thought. But from the very beginning will require consideration of truths, misconceptions and assumptions.

УДК 1.13

Введение. Возникшая обособлением от «философии сознания» части сведений о мышлении «наука логика» издавна используется как учебная дисциплина, не выделяясь при этом легкостью усвоения. Если сравнить учебники недавнего происхождения, написанные Ивановым И.В. [6], Поповым Ю.П. [7], Демидовым И.В. [5], Гетмановой А.Д. [3], Грядовым Д.И. [4], они отличаются очередностью следования тем, разным обращением к потребным показаниям философии и психологии. Вводные разделы, если они есть, сводятся к представлению мыслителей, которые внесли в формирование логики существенный вклад. Но это не всегда выражает специфику обращенности к мышлению мифов, религий, философии, что весьма важно. «Логика» должна служить методологической основой не только для остальных видов знаний, но и для себя самой, быть «логикой логики». Но для этого потребно философско-диалектическое разбирательство.

Многозначность термина «логика». Основы логики как науки стали вырабатываться в составе философских знаний. Опередив в выработке знаний этого рода остальных европейцев, заложив при этом основы «науки логики», греки оказались причастными к обозначению будущей науки о мышлении человека «логикой». Но этот термин (λόγος) был разносодержательным. Он выражал не только мыслительно-познавательные процессы сознания человека («мысль», «рассуждение», «речь»), но и «внутренние закономерности, присущие природе, ее явлениям, обществу, его представителям» [8, с. 323]. В связи с этим «логику» пришлось разделить на «объективную» (показания внешнего мира) и «субъективную» (показания сознания человека). Но обособление мыслей от окружающих объектов, которые оказывались постигнутыми, далось человечеству не сразу, а в ходе движения от мифов к религиям и далее к философии.

«Логика» в мифическом сознании. Мифотворчество при сопоставлении человечества и внешнего физического мира придало исключительное значение наличию у людей «души». Случилось бесколебательное отождествление содержания собственных мыслей с наблюдаемыми объектами, процессами при непонимании вариантов заблуждений, предположительных допущений. Но это отождествление «логики субъективной» с логикой «объективной», если выражаться нынешними терминами. На рассматриваемой стадии социального прогресса люди природу и свое общество причинно не объяснили. Зато, открытую в себе «душевность» приписали также и окружающим, подвижным, по разному действующим телам, природным явлениям (солнце, дождь, ветер, волнение моря и т.п. - анимизм). На языке «науки логики», которая запоздала, это в режиме несознательного осуществления «умозаключений по аналогии». Если разные действия людей вызываются распорядительностью «души» человека, то, как возможно разное поведение физических тел без наличия «духов» также и у них? Но при этом вопрос о первичности или вторичности физических образований и этих «духов» не возник. Не стало сомнения в полном совпадении собственных мыслей с теми вещами, которые удостоились размышления. Описанную ситуацию ныне объясняют также не постижимостью иллюзий, воображений, полным доверием к сюжетам снов. Философия не сразу разобралась с тем, что у первых людей не было допущения заблуждений, использования самосознания.

«Логика» политеизма. Историки прогресса человеческих воззрений после мифических взглядов ставят религиозные, где поначалу политеизм (греч. theos -

бог), а затем *монотеизм*. С позиций нынешней логики приходится считать, что произошло повторное неосознанное использование того же самого «умозаключения по аналогии». Раз человеческий «дух» действует в режиме растворенности в теле, то «души» внешних физических тел также должны иметь подобные обрамления. Отсюда пантеон божеств, состав которых завидно дался древним грекам. Но прогресс воззрений на себя и свое окружение этим не исчерпался. Как представилось, «дух» в человека прибывает в момент его рождения с неба. Придя, он приносит с собой весь объем потребных знаний, в скрытом виде. Людям остается лишь их открывать, пользуясь содействием органов чувств, поддержкой диалога, спора. Но почему бывает неумелое открытие внутрисубъектных мыслей? Довелось искать ответ.

«Логика» монотеизма. Насколько греки преуспели в выработке философии, отстав в религиозности (политеизм), настолько иудеи опередили всех в монотеизме, не сообразив взяться за философствование. Но когда взгляды иудеев достались европейцам (христианство), этим последователям пришлось как-то посчитаться с философией греков, преобразовать ее. Бог уже один, иначе в небе теснота. Но он создатель всего существующего без исключения, значит и людей тоже. Представилось, что к новорожденному человеку «личный дух» приходит не просто с неба, а от этого «мирового духа». А далее, как было. Он, придя, приносит весь объем потребных знаний, а людям остается их открывать. Вышло так, что «логику» всего будущего наработал этот «дух», потом он воплотил свои «идеи» в физическую реальность. После этого, создав людей, стал передавать людям эти сведения в режиме их открытия. Раз реальность создана предельно точно по замыслам, а эти замыслы вложены в человеческое сознание, то результаты мышления человека и внешний мир должны непременно совпадать. На этом этапе интеллектуального прогресса человечества «субъективная логика» предстала всецело совпавшей с «объективной логикой».

Трудности начались с учетом случаев несовпадения взглядов и внешними объектами-явлениями. Довелось считать, что в составе пришедших, религиозных знаний ошибок нет, они только у философии, где вольное мышление. Христианство не воспроизвело причастность к мыслительным действиям людей оппонента бога – «злого духа». Было признано, что людям не всегда дается корректное открытие наличных в своей «душе» знаний. Значит, познавательные усердия людей не определены всецело «мировым духом», у людей есть некая свобода. Но к признанию допущения «вольных» ошибок не была добавлена возможность гипотез. Как бы «веру», как достоверные знания, не стали бы преобразовывать в эти предположения. Был дан старт отдалению философских позиций от религиозных.

«Дух» в философии. В философии «дух» стал все чаще именоваться *сознанием*, даже сугубо человеческим. Эта способность людей стала рассматриваться не сама по себе, а с выяснением ее позиции относительно окружающего мира, телесности человека. В сознании людей были разобщены *чувственность* и *мышление* [5], [3], [4]. Но это сознание только сочетание их обоих, а не только чувственность, что у животных (иначе в буддизме). Философия поставила между *истиной* и *зablуждением гипотезу*, не стала отождествлять *zablуждение* с *ложью*. Стали актуальными логические варианты доказательств или опровержений утверждений. Религии в этих делах не отличились, но ставить себя выше философии становились все труднее.

Отпочкование от философии психологии. Науки образовались не просто вследствие непомерного роста объема философских знаний или разной пригодности их для освоения всевозможных профессий (физик, астроном, математик, юрист и др.). Предстали важностью: опора на факты, поддержка утверждений опытами, выгода от практического использования. Рассмотрение душевного состояния людей, их чувственности досталось психологии. В этих рамках стали близко познаваться: *ощущения, восприятия и представления* [1]. Эти действия оказались бесценными для представлений выработки людьми *понятий*, но при негативном отношении к заблуждениям.

Отпочкование от философии «логики». Мышление предстало в виде сочетания *рассудка и разума*. Позиция, состав *рассудка* определились легко. В этих рамках осуществляются сопоставления *понятий*, интегративные их использование, объединения в *суждения*, а также осуществление выводов из исходных суждений (*умозаключения*) [6], [7]. Но *разум* предстал в качестве высоко теоретических, дальнзорких знаний, высокой продукции *рассудка* с признаками непосредственного «вмешательства» в познавательный процесс «мирового духа». Его рассмотрение не подошло «науке логики», а осталось за философией. Пришлось разделить логику на «формальную» (научную) и «содержательную» (философскую). В *первом* случае мысль непосредственно с внешним миром не соотносится. Ее истинность или ложность определяется косвенно, вариантом сочетания с другими мыслями, по которым такие позиции заданы. В связи с этим работа органов чувств не учитывается. Во *втором* случае иначе, мысль и заданный внешний объект сопоставляются непосредственно. Но «наука логики» разбирается и с гипотезами, как претендентами на позиционирование в виде истины или заблуждения в рамках собственного понимания этих вариантов мыслей.

Относительные позиции психологии и логики мышления. Рассмотрение *ощущений, восприятий и умозаключений* досталось психологии без выражения механизма выработки *понятий*. Но показ этого механизма не дался также и «формальной логике». Заполнение этой «бреши», неудобной для науки, досталось «философии сознания». Философские и психологические сведения о мышлении претендуют на включенность оказывается *суждение*. После их представления идет *умозаключение*. Но *суждений* без *понятий* не бывает. Поэтому перед ними доводится быть *понятиям*. Но с учетом действий *умозаключения* в пользу выработки дополнительных *понятий*, эта простейшая мысль может представляться читателю, обучающемуся, как исключительный продукт этого *умозаключения* или без участия чувственности. Представляется, что начальную позицию в логической структуре науке логики (логике логики) следует предоставлять *понятию* с обращением к чувственности [1]. Стоит процессуальность выработки на основе ощущений, восприятий, без исключения использования наличных знаний простейших идей, назвать *разумом* в смысле надстройки «ума» на чувственность. Тогда мышление будет разделенным на *разум и рассудок*, а *рассудок*, в свою очередь, на выработку *суждений* из *понятий*, а также осуществление *умозаключений* из *суждений*, которые способны давать дополнительные *суждения*. Представление *суждений* должно осуществляться после упоминания гипотез с неопределенностью их сведений, а не до этого, как тоже бывает [7].

После рассмотрения сущности сознания на этих стадиях его действий удобно переходить к учету, выражению формально-логических законов мышления, заданных

Аристотелем [2]. Не стоит этими сведениями опережать представление *понятий* и *суждений*, что тоже бывает [7]. Ведь для представления законов нужны сведения о многосодержательности понятийных терминов, противоположности утвердительных и отрицательных суждений, истинности и ложности утверждений. Если эти потребные сведения предварительно не будут оговорены, то у представлений логических законов сильного результата не будет.

После работы с видами суждений и умозаключений, прояснения важности учета логических законов актуализируются процессы умственных доказательств или опровержений гипотез, квалификации их истинами или заблуждениями. Неотождествление заблуждения с ложью остается в ведении философии. Украшают учебный материал парадоксы. Но все это больше для будущих юристов, нежели менеджеров, экономистов, которые тоже осуществляют умозаключения, задумываются об истинности осуществляемых выводов.

Заключение. Логика служит обеспечению стройности построения, изложения не только остальных видов знаний, но и себя самой. Но «логика формальная» без вторжения в пределы «логики диалектической» слабовата. Ее преподавание во вводном порядке должно располагать нужными сведениями о философии, психологии. Вводные разделы логических курсов должны оговаривать усилия и позиции изначальных мифов, добавившихся к ним религий, возникшей философии. Стоит доверяться принципу движения от простого к сложному, где после выработки восприятий и представлений быть понятиям, суждениям и умозаключениям. Но до этого должны быть оговорены истина, заблуждение, гипотеза, доказательство с опровержением. Только после всего этого представление законов мышления. Если до освоения «логики» слушатели философию и психологию не проходят, нужные сведения должны задаваться во вводном порядке.

Литература:

1. Адиебян, О.А. 1994. Краткий курс логики для юристов. – Пятигорск: ПГТУ. – 124 с.
2. Аристотель. 1952. Первая Аналитика. Вторая Аналитика // Собрание сочинений. Т.2. – М.: «Мысль». - 346 с.
3. Гетманова, А.Д. 2011. Логика. – М.: КНОРУС. – 398 с.
4. Грядовой, Д.И. 2012. Логика. Общий курс формальной логики: учебник. Издательство: Юнити-Дана. – 326 с
5. Демидов, И.В. 2000. Логика. Учебное пособие. – М.: Юриспруденция. – 208 с.
6. Иванов, Е.А. 1998. Логика. Учебник. - М.: Изд. БЕК. – 309 с.
7. Попов Ю.П. 1999. Логика. Часть I. – Владивосток. – 98 с.
8. Современный толковый словарь русского языка. – М.: Ридерз Дайджест, 2004.
9. Шалак, В.И. 2010. Протологика: новый взгляд на природу логического. Автореф. дисс. на соиск. уч. ст. д.ф.н. – М.: Ин-т филос. РАН. - 42 с.

ИСТОРИЧНОСТЬ ПРОГРЕССИВНОСТИ РЕЛИГИИ

Адибеян Оганес Александрович

доктор философских наук, профессор

Северо-Кавказский федеральный университет. Филиал в г. Пятигорске
профессор кафедры "Истории и философии права"

Ключевые слова: религия; миряне; священнослужители; свобода совести; гонения верующих; социальные функции церкви; трансформация и церковь.

Keywords: religion; laity; clergy, freedom of conscience; persecution of believers; the social functions of the church; the transformation of the church.

Аннотация: Трансформационный процесс в России восстановил многое из тех потерь, которые достались религиозным организациям до этого времени. Наука не идет на сведение общественного прогресса к широте свободы религиозных поверий, жизнь людей обеспечивается и другими факторами.

Abstract: Transformation process in Russia regained much of the losses that went to religious organizations before this time. Science does not go to the public of progress to the latitude of freedom of religious beliefs, people's lives and provided other factors.

УДК 1.13

Введение. В преобразованиях общественного устройства России последних двадцати лет числятся: расширение демократии, восстановление многопартийности, приватизация много из того, что являлось общественной собственностью, свобода предпринимательства. В их составе снятие преград для совместной поддержки верования, восстановление немалой численности функций, прав религиозных организаций. Все это в режиме отхода от того, что было до распада СССР, а установилось, благодаря, переходу к социалистическому варианту общественного устройства.

Как это задается результатами специальных исследований изменений позиций религий, церкви на постсоветском пространстве, происшедших после распада СССР, выполненных Давыденко С.С. [2], Колодиной А.В. [3], Габеевой В.В. [1], Шапошниковой Е.Л. [5], новшества положительные, в пользу поддержки прогресса страны без сопутствий негативов. Восстановление в обществе утраченных ранее позиций «веры», возрождение отнятых властью социальных функций, возвышение авторитета церковных лидеров считается неоценимым «прогрессом», словно иных, более ранних подобных потерь не было, а такая «прогрессивность» ни разу еще не подходила. Сопутствие негативов исключается полностью. Избирательный подход не сильно выигрышен при требованиях наук, учитывать все важные показания, факты.

Истоки религий. Религиоведение не сомневается в том, что ни буддизм, ни христианство, ни ислам, оцененные как «мировые религии», людям сразу не дались. Кроме этой классификации есть историческая с выработкой людьми воззрений мифических, политеистических и монотеистических, где христианство и ислам - монотеистические, а буддизм – политеистический. Заметно, что монотеизм стал умалчивать предшествование себе политеизма, но оба они дело представили так, что мифического вида воззрений не было вообще. Этой выгодной позиции стало

мешать атеистическое течение философии, которое придало значение исследованиям древних сказаний, притчей, археологов. Умалчивание мифического начала общественного сознания действует в пользу уменьшения ценности возникшего политеизма, и далее монотеизма.

Показания мифов. Мифы отличились уверенностью в том, что все окружающие людей тела-объекты, которые движутся, действуют по разному (светила, дождь, волнение моря, растения, животные), располагают «духом», подобным тому, который есть у людей. Но это достижение заслуга не интуиции, а неосознаваемого осуществления умозаключения по аналогии, которое попало со временем под рассмотрение науки логики. Раз разные действия людей провоцируются их сознанием, то, как разное «поведение» окружающих тел может быть лишено подобного компонента (анимизм)? Такое воззрение большой прогресс человечества, оказавшийся недоступным животным.

Ценность политеизма. Следующий прогресс – приписывание внечеловеческим, природным «духам» человеко-подобного телесного обрамления. Если человеческая душа действует при наличии у себя тела, головы, конечностей, то, как их не может быть у остальных «духов»? В данном случае повторное осуществление умозаключения по аналогии при том же абсолютном отсутствии у себя самосознания. Политеизм оказался более прогрессивным, нежели мифизм. Греки приписали членам пантеона богов разные специальности, относясь к ним как к контролерам собственных действий (если на лодке плывут неугодные для бога моря Посейдона люди, то воздействие на них штормом; если же это мореплавателям не угодно, то им молиться о снисхождении). Все это прогрессивно в плане контроля над собственными действиями, уважения осознаваемых в употреблении моральных норм.

Ценность монотеизма. При всех своих преимуществах политеизм не смог объяснить начало существующей реальности, происхождение людей. Подвел консерватизм: все что есть, оно было всегда, хотя сменяются день и ночь, времена года, поколения растений, животных, людей. Но этот вид религии дался людям не в связи с желанием более точного понимания процессов усложнения, развития, прогресса. Выработка таких взглядов досталась иудеям, осознавшим тягостность собственного пребывания не на родной земле, которая потеряна (Израиль), а в иноязычной среде (египтяне) при своей подчиненности коренному народу территории. Им с усилиями Моисея (XV в. до н.э.) довелось считать, что бог в небе только один, союзнический к иудеям, который настраивает на поход, на Израиль ради восстановления свой государственности с максимальным своим содействием успеху. Соображения тут не познавательные-корректировочные, а этно-политические.

Дошедшие до нас философские сочинения греков не показывают их осведомленности о единобожии иудеев. Если греческие политеисты полагали, что «дух» в тело новорожденного приходит с «неба», то у иудеев от «бога». Если в первом случае знания (понятия) разбросаны в небе, то во втором они выработаны «мировым духом» до сотворения по ним реальности. Но в обоих случаях внечеловеческие по происхождению знания даются человеку в составе приходящего в собственное тело «личного сознания». Людям остается их в себе «открывать». Иудеи оказались впереди греков своим единобожием, но позади них философствованием.

Однако ценность очередного прогресса воззрений на действительность не столько в выяснении истоков человеческих знаний, сколько в усилении требований к соблюдением людьми позитивных моральных норм. Не сразу, а к началу новой эры, стали считать, что после смерти человека, морально не крепкого, его «душа» попадает не в рай, а в ад. Достается наказание за проступки вечное. Но, чтобы быть корректным, следует быть просвещенным в составе религиозных знаний, знать, как не поступать. На этом этапе интеллектуального прогресса человечества *гипотеза* не открылась. «Вера» бесколебательно служила как истина.

Монотеизм дался европейцам через римлян, где смена политеизма монотеизмом совпала со сменой республики монархией. Объяснять важность управления государством одним лицом стало легче со ссылкой на то, что всей реальностью управляет только один бог. Монарх – наместник бога в государстве. Если ставить республику, демократию выше монархии, тоталитаризма, как это делает ныне Русская Православная церковь, то тут регресс. Особый вопрос – сочетание власти религиозно-церковной и государственно-политической.

Монотеизм и философия. Философские воззрения стали вырабатываться в рамках религиозных. Римляне при освоении иудейского монотеизма уже располагали греческой философией, сочетающейся с политеизмом. Пришлось эту философию преобразовать, поименовать «бога» для непутаницы философии и религии «мировым духом». Была поддержана идея о том, что приходящие извне знания только истинны. Но как объяснить заблуждения, которые стали осознаваться. «Дефект» был приписан философии, религиозные знания только истинны. При выходе на несоответствие друг другу знаний религиозных и философских ошибочными стали считать позиции философов. Лишь бы философы отказались от своих заблуждений, чтобы не быть публично сожженным (Д. Бруно, 1600 г.). В содержании прогресса перехода от политеизма к монотеизму осознание пары «истина-ложь». Но пришлось признавать также наличие *гипотез*, под категорию которых стала попадать и «вера».

Монотеизм и власть. У греков, римлян политеизм действовал при республиканском строе. Что же касается выработавших монотеизм иудеев, они были лишены государственного обустройства, оставались в рамках общинной жизни, изначальной для всех народов мира. После матриархата, сочетавшего с полигамией, ученые высмотрели патриархат, где действия «совета старейшин» дополнялись участием вождя, жреца. Но военный вождь, избираемый не на всю жизнь, был правомочным только в военное время (ополчение). Что же касается стариков и жреца, то они действовали все время. Преимущество жреца было в частых контактах с людьми, готовности оказывать им консультационные услуги. От него пошло целенаправленное освоение мировоззрения, моральных норм, оказание социальной помощи нуждающимся, даже освоение письменности. В Индии возникла каста профессиональных жрецов – брахманов. Все это прогрессивно в духовно-культурном плане, хотя заблуждения вредны.

Последствия указанного «троевластия» разные. У римлян, их европейских последователей на смену «совета старейшин» пришел республиканский парламент. Жрец стал священником, не претендующим на подчинение себе парламента. Армия была подчинена парламенту.

Арабы, не поспешили с переходом от политеизма к монотеизму (622 г., Мохаммед). Они предпочли монархический строй с возвышением вождя до уровня пожизненно полномочного монарха. Но централизация управления пошла дальше с единением политического и религиозного управления в одних руках (халиф). Этим исламисты ушли от конфронтации двух «ветвей» власти, чего не удалось избежать россиянам, перешедшим к монархическому строю, миновав республиканский (Киевская Русь, 882 г.).

Досоветское православие. Чтобы не случилось сильно большого количества разных религий, что трудно объясняемо с позиций знаний этого вида, народам мира подошло заимствование воззрений, исповедуемых в других местах. Нынешние идеологи православия избегают сведений о том, что до принятия христианства (988 г.) русские полонялись Перуну (громовержец), Дажбогу (бог солнца), Велесу (бог скота), Стрибогу (бог ветра) и др. при несовпадении профессий этих существ. Торговые отношения с Византией открыли русским красочные, архитектурно-культурные достижения, подошел выборочный настрой на заимствование европейского единобожия (988 г.).

Польза от этого многосодержательная. В этом составе: возвышение ценности чтения и письма, освоение позитивных моральных норм, осуществление контроля над их соблюдением, благотворительная помощь нуждающимся, поддержка пожилых лиц, непоправимо больных людей, сирот. Все они духовно-культурного, социального содержания, но с отдаленностью от экономических и политических компонентов определенностей общественной жизни. Города обзавелись церквями, состав священников задался как малообъемный социальный слой со своими интересами. Во главе всех остальных высший священник, патриарх, намекающий на некое сходство с политическим монархом.

То ли из-за слабой компетенции политических правителей, то ли из-за самолюбия первые российские главные священники стали претендовать на решающее участие в решении политических вопросов государства. Эту инициативу поддержали случаи потерь монарха с переходом при этом фактического управления государством главному священнику страны до определения очередного царя. Если ныне считают, что урон Русской православной церкви нанесла лишь советская власть, это не так. При Петре I было изъято хозяйство архиерейских домов и монастырей, запрещена строительная деятельность, исключена выплата государственных средств церквям, имевшим угодья и приходские дворы. При нем управление церковной системой было подчинено «Святейшему правительствующему Синоду» с царем во главе. Это похоже на управление «англиканской церковью» Великобритании королевой этой страны. Если этого сравнения мало, то подходит и «халифат». Если все это учесть, то «обеднение» Русской православной церкви началось не после установления советской власти, а до этого. Но социалистическая революция была сделана не ради продолжения этого начинания.

Переустройство России с 1917 г. и судьба религии, церкви. Послереволюционная судьба Русской православной церкви определилась своеобразием религиозных воззрений на дифференцированность населения на группы бедных и богатых, поддержку и усилению этого неравенства предпринимательством на частно-собственнической основе, позиции наук. «Ветхий Завет» осознавал имущественную дифференциацию членов общины, но посчитал ее

заданностью бога с непожелательностью людям что-то в этом менять. Помогать бедным допустимо только сбором пожертвований, использованием этих средств для удержания их от смерти. Но, если быть непредвзятым, сильное богатство осуждалось, предлагалось все «лишнее продать», а вырученные средства сдать управляющим прихожанами. Но кому следить за тем, как будут затрачены эти средства жрецами для себя и на остальных? Оговаривается терпимость к рабству, но, если раб из родных, то через какие-то годы следует отпускать его на волю. Ни Иоанн, ни Лука, ни Марк, ни Матвей, ничего не добавили к тому, что нашли у Иисуса через его пропагандистов. Тем не менее, возникшее христианство не приняло многоженства, рабства, чтобы отличаться от будущего ислама.

Социализм и религия. Озабоченные жестким отношением «атеизированной» советской власти к религиям и их организациям в своей стране нынешние исследователи религии не всегда соотносят поголовную религиозность населения страны, негативизм религий к общественной форме собственности (где предпочтение частной), с добровольным участием населения в гражданской войне против консерваторов (1918 – 1920 гг.). Как мог комитет недавно созданной партии (социал-демократической, 1898 г.) выделить фракцию (большевиков), членам которой удалось настроить верующих людей против важных догматов их воззрений? При оценке негативизма, жестокого отношения советской власти к церкви нужно принимать в расчет:

- «молниеносную» ликвидацию неграмотности (что в пользу личного чтения «Библии»);
- исключение безработицы, при которой не все безработные являются атеистами;
- обособление церкви от действий органов просвещения, что в пользу наук.

Недовольные бедственным положением церковной иерархии в дотрансформационное время ученые в ходе критики однопартийной системы страны не догадываются учитывать воспитательные функции первичных партийных организаций, которые поддерживали патриотизм, осуждали, исключали коррупцию, пресекали настрой на выезд за рубеж, перевод туда денежных накоплений, что трансформация породила для того, чтобы правоохранительная система ныне не бездействовала. Но считать, что запрет на обладание политическими партиями первичных организаций, поддержанный Конституционным судом Российской Федерации (1992 г.), был сделан для отстранения партий от воспитательной работы в пользу церкви, неверно. Тогда не думали, что будет взлет аморальности, коррупции при свободе религии.

Советская власть облегчила церковные дела. Она освободила церковь от регистрации брака, деторождения, разводов. Взяла оказание помощи нуждающимся людям на себя, исключила безработицу, освоила оказание денежной помощи в случае болезни при бесплатной системе здравоохранения. Власть склонилась к оказанию помощи Профсоюз. Государство стало содержать все школы, молодым семьям предоставлялась бесплатно квартиры. Но в составе цен за все это – разрушение храмов, гонения, расстрелы священников, распространение цензуры на религиозную тематику, если нет поддержки созданной системы.

Религия и церковь в трансформационный период. В ходе перестройки были усилия по созданию религиозных партий. Среди 5 фракций «Демократического Союза» одна из них была «Христианско-демократической». В 1989 г. был образован «Христианско-Демократический союз России». Такие же объединения возникли в Эстонии; Литве; Белоруссии; Грузии; Армении. Отсюда их объединение с созданием «Комитета христианских демократов СССР» [4, с. 160]. В выборах 12.12.1993 г. в составе множества избирательных объединений была и «Российская христианско-демократическая партия». Хотя ее создатели, лидеры пожелали «свободы» не меньше остальных новаторов, они не смогли занять в парламенте свою фракцию. Но без этого большинство депутатов обратились к пересмотру законов о религии и церкви в режиме «расширения демократии».

После распада СССР из потерянных церковью позиций восстановились не все. Вернулись церковное строительство, издание религиозной литературы, заработал религиозный телеканал, активизировалась работа духовных академий, семинарий по подготовке для себя кадров. «Научный атеизм» был заменен «Религиоведением». Проведению крещения препятствий нет, но это без регистрации браков, рождения, смерти.

Церковь и просвещение. У Русской Православной церкви определились трудности просветительские. Она всегда желала много прихожан, видя связь между их численностью и доходом от пожертвований. Но у верующих великоват средний возраст, уместно его снижение с взглядом на будущее. Но к стартовому составу будущих взрослых верующих удобно подходить через школу. Возник настрой возобновления преподавания в классах «Библии», даже «Корана» одновременно. Школа, тем не менее, осталась системой «светской», т.е. «нейтральной» относительно соперничающих религии и атеизма. Но власть не отстранилась от выдачи родителям, церкви права на создание дополнительных, частных школ религиозного характера. Это в царской России было не мыслимо создать «атеистическую школу» ради расширения демократии. Усилия церкви особого результата не дали. Иначе не объяснить стремления внедрить в школьные программы «религиозную культуру», религиозно толковательную зоологию, биологию, социологию и др., которых «душит» атеизм. Но именование дисциплины именно религиозной позицию преподавателя не определяет, все зависит от его желания. С проигрышем для «социального прогресса» священнослужители доступа к работе в светских школах не получили, но есть сведения о том, что они преподают в вузах.

Церковь и власть. Сила верующих, Русской Православной церкви в том, что придерживаются христианских взглядов чуть больше 70 % населения России, хотя и не в равной усердности. Если все они дружно поддержат в выборах ту партию, того кандидата на выборный пост (президента, губернатора, мэра), которые предложит верховный церковный управляющий (патриарх), то править станут те, которые пригласятся высшему священнику. Нужно только справиться с агитацией. Ничего удивительного нет в том, что ведущие руководители нынешней России относятся к высшим по должностям священникам учтиво, но без не склонности выражать свою позицию между религиозностью и атеизмом.

Религия и науки в наши дни. Пока не было философии (у иудеев) размышлять религиозно было просторно. Учредителям греческого политеизма пришлось с философскими воззрениями посчитаться. Стороны спокойно дискутировали, не

обесценивая противостоящие взгляды. Такая ситуация оказалась полезной для выработки основ будущих наук. В Европе философия оказалась в подчиненном религии положении. Пришлось «многобожескую философию» заменить «однобожеской» (объективный идеализм). Но на эту спайку этих двух видов знаний стало влиять формирование и развитие наук, начиная с естественных. Науки отличились предпочтением несомненных знаний, а не опорой их систем на гипотезы. Вместе с тем, уважение опытов, экспериментов.

Религия предстала перед сложностью. Рост наук потребен практике, производству, поддержанию, повышению уровня жизни. Но науки гипотезы не отождествляют с истинами. Религиозная «вера» попала в разряд гипотез, но фундаментальных для общественных взглядов. Более всего осложнило появление «эволюционной концепции» возникновения живой природы, людей (от небольшой группы обезьян). Поэтому считать, что наука стала обесценивать религию в советское время, упрощение, если не подлог. В СССР все учебные материалы были очищены от «поползновений» в сторону «веры». «Научный атеизм» преподавался с симпатией к атеизму, а в философии господствовал материализм. Однако все это вошло в такую глубину, что церковь ныне восстановить прошлое не в состоянии. Выручает скорбь, неиссякаемая надежда.

Заключение. Морально-воспитательные усилия религиозно сплоченных людей прогрессивны по всем историческим эпохам. Но кроме этой социальной функции их организациям досталось выполнение и других функций, состав которых исторически сужался с переходом к государственному управлению. У церковной иерархии есть свои профессиональные интересы, которые не исчерпываются желанием, иметь в стране только верующих, приверженцев именно их религии. Для них важны количество прихожан, обращения с платными видами услуг, добровольные пожертвования при соперничестве со священниками появившихся в немалом числе предсказателей, религиозных «психотерапевтов».

При исчислении потерь от дотрансформационной системы нельзя искажать цели, которые были поставлены предшествующими политиками, достижения, которые служат нынешнему поколению людей дальше.

Литература:

1. Габеев В.В. Религии в современной России: Византийская интерпретация государственно-конфессиональных отношений. Автореф. на соиск. уч. ст. к. филос. н. – Ростов-на –Дону, 2012 //
2. Давыденко С.С. Современная вероисповедная политика в Республике Беларусь. Автореф. на соиск. уч. ст. к. пол. н. - Минск, 2002.
3. Колодин А.В. Религиоведческое и религиозное образование: сущность, специфика, проблемы реализации в государственных и муниципальных образовательных учреждениях РФ. Автореф. на соиск. уч. ст. к. филос. н. – М., 2007 // <http://religiocivilis.ru/about/dissertation/avtoreferat-dissertacii.html>.
4. Левичева В.Ф.; Нелюбин А.А. Новые общественно-политические организации; партии и движения // Известия ЦК КПСС. - 1990. - № 8. – С. 160.
5. Шапошников Е.Л. Государственно-церковные отношения в России в XX – начале XXI века (историко-правовой и общетеоретический анализ). Автореф. на соиск. уч. ст. к. юр. н. – Н. Новгород, 2007.

ОСНОВНЫЕ, СМЕЖНЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ НАУКИ

Адибеян Оганес Александрович

доктор философских наук, профессор

Северо-Кавказский федеральный университет. Филиал в г. Пятигорске
профессор кафедры "Истории и философии права"

Ключевые слова: дифференциация наук; интеграция наук; интеграции разных рангов; науки смежные; науки комплексные.

Keywords: differentiation of Sciences; the integration of science; the integration of different ranks; related science; science complex.

Аннотация: Развитие наук показало изначальное формирование предметно крупных, основных видов знаний, затем их содержательную дифференциацию ради усиления конкретизации. Эта тенденция дополнилась противоположной, интегративной. Но подошедшие объединения оказались разноуровневыми, к основополагающим наукам примкнули смежные, а затем и комплексные.

Abstract: The development of science has shown initial formation of large subject, the main types of knowledge, then they are meaningful differentiation for amplification specificity. This trend is complemented opposite, integrative. But coming up as-sociations were different levels, to the basic sciences related joined, and then the complex.

УДК 001.167/168

Ведение. Развитие возникших наук пошло в важных, главных познавательных направлениях с минимизацией деления широты реальности под частичное рассмотрение. Предстали науки о природе и человечестве. В первом случае о физическом мире, мире растительном и живом, а во втором гуманитарные и общественные. Все они оказались со своими подразделениями. Конкретизация их рассмотрения вела к непрерывной дифференциации знаний. Но познавательный процесс, оказавшись диалектическим, стал склоняться также и к интеграциям, объединениям знаний об одном и том же составе вещей, оказавшихся расчлененными [2]. Для научного познания науки важно улавливание интеграций разных видов, рангов. В этом плане напрашивается признание формирования наук *основных, смежных и комплексных*, что немаловажно для постановки образования [3].

Основные науки. Науки стали формироваться к началу индустриальной эпохи, отличившейся более пристальным использованием техники, повышенной потребностью к знаниям о природе. Базой формирования этих видов знаний оказалась философия, которая, вначале дополняла религию, а затем заимела ряд несогласий с «веродоверчивым» видом знаний. В содержании философии оказалось немало сведений бесспорных, несомненных, доказанных, хотя соотнесение физического мира и мира социального, природы и сознания показывало принадлежность возникших позиций к составу гипотез. Повышение значимости подтвержденных знаний, практическая ценность их использования, актуализация значимости опыта, проведение экспериментов вывели из совокупности философских воззрений несомненные, «доказанные», но без обесценения того, что осталось. Науки разделили мир между собой, строго относясь к гипотезам. Они не стали

сторониться предположений, но отказались считать гипотезы знаниями истинными или ложными по удобству. Тем не менее, были допущены их выработка, использование с настроен подходом опыта, практики, решающего слова. Формирование системы высшего образования, актуализация изобретательства, осуществление научных публикаций, присуждение исследователям, преподавателям ученых степеней, их премирование повели науки сильно вперед.

Изначальная дифференциация наук. Первыми науками оказались физика, астрономия, математика, логика. Они и о природе, и сознании человека. Стали добавляться знания о растительном мире (ботаника), животном мире (зоология). Научность характера вырабатываемых знаний подчеркивалась открытием объективных законов [4]. Не стало равнодушия к показаниям людей. Но, когда дело дошло до определения специальных знаний о людях, стал мешать субъективный фактор, способность людей действовать по своему выбору в ущерб поиска объективных законов. Поэтому возникшие науки оказались только естественными, пока не пришло время для согласия с наличием также и наук о людях. Освоение естественных знаний, их практическое, технологическое использование дало начало техническим видам знаний.

Науки о природе оказались разделенными по «возрастному» фактору. В основе всех – о вселенной (астрономия), затем о земле (физика), потом о растительности (ботаника), животном мире (зоология), где последующая реальность, самая сложная – общество, знания о котором опираются на предыдущие (обществознание). Это режим был угадан Аристотелем [1].

По рассмотрению людей определились два подхода: индивидуально-личностный и групповой-общественный. В первом из них учет биологизма, рассмотрение психики, мышления, речи. Их название – «гуманитарные». Во втором из них позиции, отношения между членами обществ или совместно живущими лицами. Обозначение – «общественные» («социальные» в широком смысле слова). Такого деления наук о людях придерживаются не все. У Суслевой Т.Н. – только гуманитарные, что можно объяснить тем, что интеграция, названная «полидисциплинарностью», взята, фактически, не по наукам, а учебным дисциплинам, что не одно и то же.

Но между дифференциацией наук «природных» и о «людях» определилась разница, которая учитывается не всегда. Космос был ранее земного шара, поверхность земли до растений, а растения до животных. Только потом предстали люди. Что же касается этих людей, то их индивидуальные показания (психика, мышление, речь) без совместной жизни в группах не существовали, а только в единстве с ними. Поэтому деление наук о людях на внутренние виды («гуманитарные» и «общественные») не столько объективированное, сколько методологическое, по удобству рассмотрения, с абстрагированием от смежных факторов до последующего синтеза таких результатов.

Общественные науки, в минимальном их исчислении, предстали в совокупности экономических, социальных, политических и духовно-культурных с обращенностью к одноименным сферам общественной жизни [3].

Логические позиции основополагающих общественных наук. Для наук о людях стало бесспорно, что у формирующегося человечества психика людей

(самочувствие, настроение, чувственность, эмоции) опередила их мышление. Не случайно, науку логику приходится излагать, осваивать с опорой на сведения психического содержания. Поэтому в рамках гуманитарных наук определились основательные (психология) и надстроенные (языкознание, логика). Но такое позиционирование по показаниям общественной жизни давалось с трудом. Представилось, что изначально показала себя хозяйственно- производственная деятельность (собирачество, рыбалка, охота) с духовно-культурной (общение, моральное поведение, религиозное поверье). После них ставятся показания социально-групповые (добавление к возрастным и половым группам этнических, профессиональных, религиозных, имущественных) и государство- образовательные (касты, сословия, элита). Но при рассмотрении обществ в целом, иерархизации основных общественных наук к показаниям и взглядам подходят не только структурно-функционально, исходя их характера, силы влияния их друг на друга, но и исторически, где дифференциация общественной жизни на определившиеся сферы по своей значимости слабеет. У обществоведов мира выбор важнейшей сферы общественной жизни между духовной и экономической. Но он социально- философский.

Социальные факторы размежевания наук. Формирование философии охарактеризовалось комплексным рассмотрением физического мира и людей. Рост объема знаний затруднял изложение и освоение ее содержания. Это обстоятельство причастно к отходу из нее разных сведений и оформлению их в виде частных наук. Началась специализация ученых-преподавателей в режиме оправдавшего себя разделения труда. Стали определяться физики, химики, географы, биологи, социологи, политологи, юристы и др. Вслед за естественными науками стали строиться технические: механика, электротехника, строительство, транспорт, медицина и др. Кому, что знать, что, как делить, решали сами ученые. Играли роль подготовка кадров разных профессий, издание профилированных научных журналов, определение направлений диссертационных исследований. Вместе с ними разные факультеты, университеты. Однако между науками не стало непереходимых границ.

Дифференциация наук. Все изначально возникшие частные науки стали углубляться в отобранный сектор предпочтенных реалий, подходить к ним ближе, учитывать то, что поначалу предстало не очень важным. Доводилось учитывать все больше и больше компонентов, свойств, проявлений, отношений. Науки становились сочетаниями относительно самостоятельных разделов, дополняющих друг друга. Их информационный рост давал расклад наук «молодого» поколения. Эта динамика усиливалась тем, что внимание исследователей доставалось тому, что было проигнорировано или скрыто. Дифференциация обогащала конкретные сведения, делила знания на уровни единичного, частного и общего рангов.

Интеграция научных данных. Дифференциально-конкретизационный подход показал потребность в интеграциях. В этом случае сопоставление, определение сходств, внутренних зависимостей, усиление обобщений в пользу обогащения представлений законов. Развитие наук стало четкой иллюстрацией диалектической связанности дифференциации с интеграцией. Но интеграции следует делить на происходящие между науками последовательными по генетике изучаемых объектов и одноуровневыми, параллельно сложившимися.

Обращение к базисным наукам. По этому варианту напрашивается опора химии на физику, ботаники на эту химию, зоологии на эту ботанику. Но такое не только в

естественных науках. Когда логика рассуждает об ошибках умозаключений, вынужденно учитывает иллюзии, рассмотрение которых досталось психологии. Вместе с ними галлюцинации, воображение. Но на эту же психологию опирается и социология, когда рассматриваются личность, малые социальные группы (семья, трудовой коллектив). Не лишены таких показаний технические науки. Машиностроение опирается на механику, теплотехнику, электротехнику, ниже которых наук стоит химия, и далее физика. Но инициатива единения не только у «верху» расположенных наук, что было показано. Не только химии досталось вторжение в физику, но и физики в химию.

Интеграция «параллельных» наук. Когда социология ныне рассматривает нации, то учитывает не только профессиональные, имущественные или религиозные группы. Ей потребен учет языков, моральных норм, религий, близкое рассмотрение которых досталось языкознанию, этике, религиоведению. Когда рассматриваются группы бедных и богатых, приходится учитывать промышленное и сельскохозяйственное производство, предпринимателей и наемную рабочую силу, учет которых достался экономической науке. Есть социология политики, искусства, религии. Экономические науки обращены к предпринимательству также и в театральной сфере, спортивной, педагогической, что предстает в качестве «вторжения» в духовно-культурную сферу. Изначально определившийся узкий подход вышел на расширение, обогащение. Дают о себе знать «инициаторы» интеграции.

Инициатор интеграции. При интеграции показаний «высоко» стоящих наук и «опорных» активность заметна у тех, которые расположены «выше». Им приходится искать, учитывать начало рассматриваемых явлений, объяснять их происхождение, находить причины, сопутствующие факторы. Рассмотрение животного мира без учета появившихся на земле людей дается легче, чем обозрение начала человечества без учета окружения людей животными. Так же трудно выяснять начало животного мира без учета растительного.

Когда сближающиеся науки расположены «рядом» инициатива не обязательно лишь на одной стороне. Но, какой стороне быть, это не нормативный вопрос.

Смежные науки. Продукты интеграции смежных наук, как разноуровневых, так и одноуровневых стали именовать «смежными науками». Это знания, которые одновременно опираются на две базовые, объединяют подходящие их показания в единую систему. В этом случае учитывается специфика обеих наук, поясняется возникшая между ними граница, неучет на обеих сторонах дополнительных показаний общих объектов. После этого соединение частных сведений в общую систему. Социология с опорой на экономику дала «социологию труда», с вторжением в сферу политики – «социологию политики» (выборы, действие общественных объединений и др.). Не осталась в стороне политология, раз политика не безразлична к деятельности производственных предприятий, торговли, капиталовложениям. Но есть также регуляция работы театров, просветительно-образовательной системы, деятельности религиозных объединений. Если перейти к духовно-культурной сфере, взять этику, то можно указать «этику трудового коллектива», «этику национальную», «этику законодателей».

Эти интеграции обогащает не только инициативную науку, но и присоединенную. Междисциплинарное рассмотрение, интеграция обособленных сведений обогащает знание, дает синергетический эффект.

Комплексные науки. Когда синтез показаний смежных наук захватывает их во множестве, то ему достается именование *комплексности*. В этом случае инициативной науки, стремящейся к обогащению нет, дополнительную науку дает объединение разобщенных, но связанных друг с другом сведений. Так случилось с «конфликтологией», «науковедением», «диаспорологией». В том же ряду «биология», «экология».

Исходной науки о конфликтах не было. Но трения, столкновения, силовые действия были и в экономической сфере (забастовки), и социальной (межнациональные войны), и политической (межгосударственные войны), и духовно-культурной (межрелигиозные столкновения). «Конфликтологии» удалось распознать сходства и отличия всех этих случаев, установить главное и второстепенное, выработать общую формализованную модель зарождения, протекания, ослабления или исчерпания. Точно так же не было специальной «науки о науке» («науковедение»). Она предстала, с одной стороны, как ход, обогащение знаний (гуманитарное представление), но в то же время как деятельность ученых, преподавателей, изобретателей (социальное представление). Но еще экономическая поддержка действий и их отдача, причастность государственной поддержки, влияние идеологий, специфика моральных отношений между учеными и др.

Тяжесть исследований смежного и комплексного характеров. Специализация ученого, преподавателя в двух, трех, четырех базовых направлениях дело не легкое. В данном случае расширение обращения к литературе, длительность работы с информацией, расширение практических взглядов, трудности сравнений, объединений, обобщений.

Экспертиза работ смежного и комплексного характеров. Определение качества таких работ требует экспертов по базисным, исходным наукам. Но для каждого из них традиционные сведения инопредметного содержания могут предстать или как непонятные или же как исключительно новые. Комплексным по содержанию работам трудно находить место в составе узкопредметных научных журналов. Приходится страшиться поверхностных оценок, как механического объединения известных достижений отдельных наук.

Преподавание комплексных наук без предварительной подачи базовых, смежных. Подобно тому, как «высоко» стоящие науки опираются на основополагающие, смежные и комплексные опираются на синтезированные. Перед усвоением указанных производных обучающиеся должны располагать знаниями основополагающих наук. Чтобы учебный процесс это обеспечивал, разработчикам учебных программ следует разбираться в относительных позициях задаваемых дисциплин, которые издавна делятся на общеобразовательные, общеспециальные и узкой специализации. Если это не обеспечено, курс смежной, комплексной науки эту работу должен брать на себя во вводном порядке.

Выводы.

- видовая дифференциация сложившихся наук должна включать их деление на традиционно-основополагающие, смежные и комплексные;
- смежные и комплексные образуются, благодаря формированию в науках ряда относительно самостоятельных направлений дальнейших исследований;
- но это достигается сведением, объединением, упорядочением представших разрозненно сведений о целостных объектах, сложных процессах;
- смежные происходят из синтеза показаний, как составных частей науки, так и параллельных по позициям наук; инициатива на любой из сторон;
- но они бывают объединениями также показаний наук разных уровней по «старшинству» задавшихся им объектов;
- комплексность обеспечивается объединением показаний нескольких исходных наук; в этом случае активность какой-то из них не предстает;
- исследования, преподавание смежных, комплексных наук сравнительно тяжелее, чем простых, основополагающих;
- освоение смежных и комплексных наук должно опираться на предварительные знания основополагающих наук.
- при отсутствии этого задатка указанные курсы должны брать выдачу нужных сведений на себя.

Литература:

1. Аристотель. Метафизика // Сочинения в 4-х томах. - М., 1976. Т. I.
2. Евдокимов В.С. Процессы дифференциации и интеграции в современном научном познании. Автореф. дис. на соиск. уч. ст. к. фил. н. - М., 1976. - 24 с.
3. Копнин Б.М. Классификация наук. – М.: АОН, 1961. Т. 1 - 472 с. Т. 2 - 543 с.
4. Кравец А.С. Типы интеграционных процессов в науке // Диалектика в науках о природе и человеке. Единство и многообразие мира, дифференциация и интеграция научного знания. - М.: Наука, 1983. – С. 304-309.
5. Парахонский А.П., Венглинская Е.А. Интеграция и дифференциация наук, их связь с образованием // Успехи современного естествознания. – 2009. – № 9.
6. Суслова Т.Н. Полидисциплинарность в гуманитарных науках // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6 – С. 102-110.

МАТЕМАТИКА, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ВНЕЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Лиготина Жанна Васильевна

КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж"
преподаватель

Ключевые слова: аргументация; приемы аргументации; внелогические приемы аргументации

Keywords: argumentation; techniques of argumentation; reasoning techniques extralogical

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности использования внелогических приемов аргументации в процессе обучения математике.

Abstract: This article discusses the possibility of using extralogical techniques of argumentation in learning mathematics.

УДК 372.851

Сегодня общепризнанным является тот факт, что в современных условиях качество образования зависит не столько от объема фактических знаний, сколько от умения применять знания в нетипичных ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Таким образом, реализация современной роли математики предполагает не только улучшение математической подготовки учащихся, важное место в которой отводится умению открывать закономерности, обосновывать их и применять на практике, но и их общеинтеллектуальное развитие, предполагающее формирование культуры мышления, необходимой для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Математика как школьный предмет содержит большие потенциальные возможности для формирования культуры мышления и в частности культуры математического мышления. Основным определяющим признаком культуры математического мышления А.В. Хинчин [3] считает полноценность аргументации. Умение проводить аргументированные рассуждения, делать логически обоснованные выводы, отличать доказанные утверждения от недоказанных, аргументированные суждения от эмоционально убедительных, соотносить свою точку зрения с мнением авторитетных источников, аргументированно сопротивляться давлению сверху и групповому давлению и т.п. – это некоторые компоненты «полноценной аргументации» и математической культуры. Таким образом, одной из задач обучения математики можно считать формирование у школьников умений осуществлять «полноценную аргументацию».

Согласно работам А.В. Хинчина «полноценная аргументация» базируется на логической составляющей математического материала, используются только логические её приемы. Мы же в своем исследовании аргументацию определяем как коммуникативный процесс, осуществляемый с целью восприятия, понимания и принятия учеником учебного материала и его интеллектуального развития при

помощи логических и внелогических методов и приемов убеждающего воздействия. В связи этим происходит некоторая переориентация с доказательности математических фактов на убедительность, которая в свою очередь не исключает возможности убеждения через дедуктивное доказательство. Если ученик будет убежден в истинности доказываемых фактов, то изучаемый им материал будет лучше воспринят и осознан. «Верить в истинность того, что $2 \times 2 = 4$, это значит быть убежденным в правильности данного математического соотношения» [2, 26]. Таким образом, аргументация является средством, которое способствует более осознанному, на наш взгляд, усвоению в частности математического материала. Кроме того целенаправленная работа будет способствовать формированию у школьников способности к полноценной аргументации. На наш взгляд данная способность формируется, тогда когда ученик является активным участником процесса аргументации. Т.е. ученик не должен быть пассивным обозревателем, а вступать в активный диалог, учиться приводить свои доводы и аргументы, а также учиться применять различные методы и приемы убеждающего воздействия.

В исследованиях по аргументации различают логические и внелогические приемы убеждения. Под логическими приемами убеждения понимают дедуктивные способы рассуждения, основанные на законах логики. К внелогическим приемами убеждения относят рассуждения, основанные на индукции и аналогии, а также различные психологические приемы.

В обучении математике логические приемы убеждения преобладают. Внелогические приемы убеждения недостаточно активно используются. Мы придерживаемся мнения, что в обучении математике целесообразно использовать как логические так и внелогические методы убеждения. Однако в некоторых случаях логические средства выступают как самодостаточные и убедительные, т.е. дополнительных внелогических средств не требуется. В связи с этим задача учителя математике, и наша в том числе, найти ту грань, когда достаточно логических средств убеждения, а когда нет и требуются различные внелогические приемы аргументации.

В своем исследовании в контексте обучения математике мы логические приемы аргументации в математике мы трактуем аналогично. К внелогическим мы относим индукцию и аналогию, а также такие приемы как проверка, убеждение с помощью рисунков и чертежей, использование обобщенных схем.

Рисунки, схемы и чертежи не только помогают учащимся в сознательном выявлении скрытых зависимостей между величинами, но и побуждают активно мыслить, искать наиболее рациональные пути решения задач, помогают не только усваивать знания, но и овладевать умением применять их.

Графические изображения помогают нейтрализовать противоречие между высоким научно-теоретическим уровнем обучения и его доступностью для всех детей, между высоким уровнем математической абстракции и неразвитостью абстрактно-понятийного мышления младших школьников. Рисунки, схемы и чертежи создают большие возможности для активизации учебной работы по наблюдению, сравнению, обобщению и применению логических форм и мыслительных операции.

Графическая иллюстрация математических объектов и доказательств является достаточно простой для восприятия и оперирования учащимся в силу их возрастных

и психологических особенностей, что в свою очередь способствует более осознанному и прочному усвоению знаний. Теория и практика обучения математике позволяет привести ряд примеров из школьного курса математики иллюстрирующих действие приема «убеждение с помощью рисунков и чертежей».

Так, например, в том, что графиком линейной функции является прямая, учащихся убеждают с помощью рисунка. Для лучшего осознания справедливости формул сокращенного умножения строгое доказательство иллюстрируется опять же с помощью рисунков (геометрический смысл).

Решение квадратных уравнений, квадратных неравенств, систем уравнений в школьном курсе алгебры начинается с объяснения графического способа их решения. В данном случае с помощью графической иллюстрации обосновывается справедливость применения самого способа решения.

Наиболее часто использование графической иллюстрации как способа убеждения в справедливости утверждения проявляется в курсе алгебры и началах анализа. В частности в учебнике [1] при доказательстве свойства непрерывных функции «Если на интервале $(a;b)$ функция f непрерывна и не обращается в нуль, то она на этом интервале сохраняет постоянный знак» говорится «это утверждение имеет наглядную интерпретацию» и иллюстрируется с помощью рисунка [1, 125]. В этом же учебнике при обосновании формулы для вычисления объемов тел через интеграл написано: «полное доказательство этой формулы дается в курсах математического анализа, а здесь остановимся на наглядных соображениях приводящих к ней» [1, 194]. И, как показывает практика, этих аргументов достаточно для убеждения учащихся в справедливости указанной формулы.

Одним из внелогических приемов убеждения нами также называется проверка. Так, например, при решении некоторых видов уравнений проверка является одним из этапов его решения, и учащимся достаточно этого для убеждения в том, что полученные числа являются корнями данного уравнения.

Используя внелогические приемы аргументации при изучении математики, мы, во-первых, расширяем дидактические приемы, которые использует учитель в своей профессиональной деятельности, а, во-вторых, формируем у учащихся умения использовать эти приемы в своей деятельности. По-другому можно сказать, что мы обучаем математике с помощью аргументации и обучаем аргументации с помощью математики.

Литература:

1. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Колмогоров, А.М. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2011.-384 с.
2. Алексеев А.П. Аргументация. Познание. Обобщение. – М.: Изд-во МГУ, 1991.
3. Хинчин А.Я. Педагогические статьи/ под редакцией Б.В. Гнеденко. - М, 1964.-204с.

ПОЛИТОЛОГИЯ, РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ЭКОНОМИКА

ПОСЛЕДСТВИЯ РОССИЙСКОГО ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ЭМБАРГО И ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ

Чебуркина Софья Сергеевна

Самарский Государственный Технический Университет
Студент

**Забержинский Борислав Эдуардович, кандидат технических наук, доцент
кафедры ИТ СамГТУ**

Ключевые слова: санкции; продовольственное эмбарго; экономика; импорт; экспорт

Keywords: sanctions; food embargo; the economy; import; export

Аннотация: В статье проведен анализ влияния продовольственного эмбарго на внутренний российский рынок и на экономику страны в целом. Здесь представлены, как негативные последствия эмбарго, так и перспективы в развитии страны после введения санкций.

Abstract: The article analyzes the impact of the food embargo on the Russian domestic market and the economy as a whole. Here are how the negative effects of the embargo, as well as prospects for the development of the country after the imposition of sanctions.

УДК 338, 339

Как известно, 6 августа был введен запрет указом президента России на ввоз «отдельных видов» сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а именно мясных и молочных продуктов, рыбы, овощей, фруктов и орехов. Под действие эмбарго попали страны Европейского Союза, США, Австралия, Канада и Норвегия.

Введение санкций предполагает изменения на внутреннем российском рынке и влияние на экономику страны.

Целью данной статьи является анализ влияния продовольственного эмбарго, его последствия и перспективы, как для внутреннего российского рынка, так для экономики страны в целом. Проведение исследования базируется на методах изучения и анализа данных из авторитетных и достоверных источников.

По данным ФТС, в 2013 году импорт продовольствия в Россию составил 13,4 % всего импорта [3]. Доля импортного мяса на российском рынке составляет 24 %. Импорт на рынке молока оценивается в 25 %, по сыру он достигает 50 %. К тому же, Россия является крупнейшим покупателем овощей и фруктов из стран Европейского Союза (Табл. 1).

Табл.1 Объем импорта запрещенных к ввозу продуктов в 2013 г.

	США		Канада		Австралия		Норвегия		ЕС		Доля от общего объема импорта*** этих продуктов, %
	т	\$ тыс	т	\$ тыс	т	\$ тыс	т	\$ тыс	т	\$ тыс	
Мясо крупного рогатого скота, свежее или охлажденное	33	424	8	218	2 578	41 869			13 610	68 057	26,2
Мясо крупного рогатого скота, замороженное	23	274	36	226	24 510	88 535			18 247	76 525	6,8
Свинина свежая, охлажденная или замороженная	5 937	19 001	79 360	246 276					365 488	1 304 580	73,5
Мясо и субпродукты домашней птицы, указанной в товарной позиции 0105*, свежее, охлажденное или замороженное	266 476	337 604							72 254	94 786	51
Мясо соленое, в рассоле, сушеное или копченое**									557	3 603	71,1
Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные	19 217	76 279	36 948	119 298	101	952	286 224	1 141 513	114 704	215 726	54,3
Молоко и молочная продукция					11 203	43 758	670	4 394	416 914	1 738 220	42,8
Овощи и корнеплоды	7 444	7 828	3 340	2 689	97	80	30	113,6	903 818	933 943	32,8
Фрукты и орехи	58 749	230 966	1 870	2 081	3 285	6 906			1 535 661	1 516 330	27,4
Колбасы и продукты из мяса, мясных субпродуктов или кроки; продукты, изготовленные на их основе	3 563	6 028							14 244	71 483	40,2
Итого:	361 442	678 402	121 562	370 787	41 774	182 100	286 924	1 146 021	3 455 497	6 023 252	38

* Домашняя птица живая, то есть куры домашние (*Gallus domesticus*), утки, гуси, индейки и цесарки

** В расчетах указана группа товаров, включающая пшеничную муку, импорт которой не запрещен

*** В стоимостном выражении

Источник: ФТС, расчеты РБК

Введенные санкции предполагают развитие внутреннего производства и расширение российского рынка, но, прежде чем установить собственное производство «отдельных видов» продукции, потребуется огромное количество времени, что повлечет за собой изменения, как в уменьшении потребления населения, связанные с удорожанием продукции и ее возможным дефицитом, так и в

экономике страны в целом, касающиеся налаживанием связей с новыми поставщиками.

Одним из негативных факторов влияния эмбарго является то, что санкции, принятые Россией, ускорили инфляцию. Так, по данным Росстата в октябре 2014 года инфляция выросла до 0,8%, в сентябре этот показатель составлял 0,7%. В годовом исчислении октябрьский показатель инфляции составил 8,3%. [2]

Следующим негативным фактором продовольственного эмбарго, оказывающего влияние на экономику страны, является повышение цен на многие виды продуктов. По данным Росстата, в октябре в 5 субъектах Российской Федерации потребительские цены на товары в среднем выросли на 1,5% и более, в том числе в Смоленской области - на 1,8%, в Москве - на 6,4%, в Санкт-Петербурге - на 6,5%. [2]. На Рис. 1 приведены средние показатели повышения цен на некоторые виды продукции в России.



Рис.1 Средняя динамика повышения цен на некоторые виды продукции [2]

Однако во многих российских регионах зафиксирован более резкий скачок в цене на продукты питания. По данным Минсельхоза России, самое высокое повышение цены на говядину было зафиксировано в Калининградской области - на 40,5%. Также, жители Калининграда жалуются на подорожание гречки, масла и молока приблизительно на 5%, и сыра — на 1,1%. На Сахалине куриные окорока подорожали на 60%, а цены на лососину увеличились примерно в два раза. Также отмечен рост цен в Санкт-Петербурге, где свинина подорожала на 23,5%, курица на 25,8%, сахар на 16,5%, молоко на 13,5%, а картофель на 72,7%.

Причинами роста цен эксперты называют не только введение санкций, но и повышение курса доллара и евро, что приводит к повышению стоимости перевозок и таможенных пошлин, сезонность, увеличение спроса, а также отсутствие конкуренции и монополию на продуктовом рынке.

Ускорение инфляции и повышение цен на продукцию приводит к появлению еще одного негативного фактора, который связан с потреблением населения. В результате санкций и последующих за ними изменений на российском рынке, населению придется сократить потребление или перейти на дешевые суррогаты и заменители.

Положительным фактором воздействия санкций для российских производителей стала возможность расширения внутреннего рынка собственной продукцией.

Несмотря на зависимость внутреннего рынка от импорта, Россия обеспечивает себя продовольствием больше чем наполовину и, кроме того, имеет конкурентоспособные товары на внешнем и внутреннем рынке: макаронные и кондитерские изделия, подсолнечное масло, пшеница и семена подсолнечника. Что касается мясной и молочной продукции, отечественный рынок отличается относительно высокой зависимостью от иностранных поставок (Табл. 1).

Для расширения внутреннего рынка и замещения импорта требуются дополнительные инвестиции для обновления парка оборудования, повышения качества продукции, освоения новых технологий и прочее. Реализация государственной политики зависит от того, как долго будут действовать санкции и сохранятся ли они. На краткосрочный период действия правительства будут направлены на недопущение роста инфляции, административное удержание цен и оперативное замещение импортного продовольствия за счет альтернативных иностранных поставок продукции, которая отличается длительным сроком наращивания (например, говядина).

Как известно, пять крупнейших банков России (Сбербанк, Газпромбанк, РСХБ, Группа ВТБ и Альфа-Банк) уже переориентировались на кредитование импортозамещающих отраслей - пищевой промышленности, сельского хозяйства и торговли, что является одной из предпосылок к развитию внутреннего рынка.

Государственная поддержка продукции, производство которой можно наладить или расширить в краткосрочный период (курица, молочная продукция и др.), начинает реализовываться. Так, в Вологодской области закончилось строительство цеха по производству сыра сорта фета, ожидаемые показатели составят 30% от общей емкости российского рынка. В Башкирии, Белебеевский молочный комбинат готов выводить на рынок сорта элитных сыров. В Новгородской области на заводах ГК «Лактика» намерены начать выпуск сливочных сыров. Татарстанская компания «Просто молоко» готова увеличить производство сыров на 40%.

В Ставропольском крае производство мяса составляет 124% к потребности края, овощей - 151%, картофеля - 117%, мяса птицы - 210%, свинины - 111%, говядины - 52%, молока - 76%. В ближайшие три года планируется на 40% увеличить производство мяса, почти в 3 раза от нормы питания - овощей, в 4 раза - тепличных овощей, на 40% - картофеля. Говядины планируется выпускать на 60% от потребности, молока - 83%.

Таким образом, в Ставрополе уже существует необходимая база для расширения производства не только для удовлетворения нужд собственного края, но и для экспорта в другие регионы. Более того, организации края по производству

пищевых продуктов и напитков уже экспортируют муку, минеральную воду, мороженое, масло подсолнечное и макаронные изделия.

Еще одним примером служит Самарская область, где уже сформирована хорошая производственная база и существует потенциал расширения собственного производства в регионе. Так, с начала года объем валовой продукции сельского хозяйства увеличился на 15,5%, кроме того растут показатели поголовья крупного и мелкого рогатого скота [1].

Более того, известны предприятия, способные полностью заменить импортную продукцию, примером служит ГК «Фабрика качества». [1]. Тимашевская фабрика сейчас производит 35 тыс. тонн мяса в год и планирует вдвое увеличить объем производства. Сейчас активно ведется строительство Сергиевской птицефабрики - она сможет производить до 130 тыс. тонн мяса птицы в год, что увеличит обеспеченность населения региона мясом птицы до 67 %, что сделает возможным поставлять курятину и в другие регионы. Также, в Самарской области намерены создать две молочно-товарные фермы, которые повысят уровень обеспеченности населения региона молоком и молочными продуктами с 52,5% до 57,4%.

Таким образом, благодаря финансированию и государственной поддержке в Самарской губернии созданы все условия для создания и расширения собственного производства.

Проанализировав действия государства, будущую экономическую ситуацию в стране и все произошедшие изменения, которые последовали после введения санкций, можно сделать вывод о том, что политика государства направлена в нужное русло. Несмотря на некоторые негативные факторы, в России стали осуществлять шаги для развития и расширения российского рынка, что требовалось достаточно давно, дабы уменьшить зависимость от импорта. Кроме того, открытие новых производств улучшит экономическую ситуацию в стране, связанную с появлением рабочих мест для населения.

Таким образом, в России есть все предпосылки для того, чтобы введенное продовольственное эмбарго стало толчком для развития страны, которое будет обеспечено только правильной государственной политикой и поддержкой.

Литература:

1. Министерство промышленности и технологий Самарской области [Электронный ресурс]: URL: <http://www.minprom.samregion.ru/> (Дата обращения 18.12.2014г.)
2. Федеральная Служба Государственной Статистики.2013: Стат. справочник/ Р76 Росстат. – М., 2013. – 62 с.
3. Федеральная Таможенная Служба. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.customs.ru/> (Дата обращения 20.12.2014г.)

ЭКОНОМИКА

НАЛОГОВАЯ НАГРУЗКА КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Измайлова Мария Александровна
ООО Аудиторская компания "Ника"
Главный бухгалтер

Ключевые слова: налоговая нагрузка; налоговая политика; льготы по налогообложению; налоговое администрирование.

Keywords: tax burden; tax policy; tax relief; tax administration.

Аннотация: Статья посвящена вопросам государственного регулирования экономики России через величину налоговой нагрузки. Особое внимание уделено вопросам проводимой в настоящее время налоговой политики государства.

Abstract: The article deals with the state regulation of the Russian economy in terms of the tax burden. Particular attention is paid to the issues of the current tax policy.

УДК 338

В современной России важно учитывать, насколько величина налоговой нагрузки оказывает влияние на принимаемые инвестиционные решения в экономике в целом, в регионе, в отдельной отрасли, в конкретной организации. Налоговая нагрузка выступает одним из главных критериев инвестиционной привлекательности страны. Вместе с тем, установившаяся налоговая нагрузка на экономику, ее структура не позволяет выйти на траекторию стабильного экономического роста.

Несмотря на то, что не существует идеального уровня налогообложения, на первый план выступает адекватность оценки налоговой нагрузки: чем справедливее оценен уровень налоговой нагрузки и ее распределение в территориальном и отраслевом разрезах, тем эффективнее будут меры воздействия со стороны государства, осуществляемые через механизмы налогового регулирования. Таким образом, налоговая нагрузка является одним из индикаторов развития налоговой системы и регулирования экономики. Причем, низкий уровень налоговых доходов в ВВП может отражать слабость администрирования и крупные масштабы уклонения от уплаты налогов, т.е. параллельного развития теневой экономики.

В настоящее время, экономическая мысль выделяет несколько форм налоговой политики, а именно: политика разумных налогов, адаптивная политика и политика максимальных налогов.

Политика разумных налогов характерна для периода экономического роста и призвана решать фискальные, экономические и социальные задачи.

Адаптивная налоговая политика направлена на повышение экономической стабильности в период экономических спадов и кризисов. Изменение налоговой нагрузки в данном случае зависит от конкретных социально – экономических

условий. Однако в качестве одной из приоритетных задач выступает максимизация бюджетных доходов.

Для политики максимальных налогов характерно сокращение налоговых льгот, увеличение ставок и так далее. Это, несомненно, приводит к увеличению налоговой нагрузки на бизнес. Такая политика часто используется во время экономических кризисов. Она направлена, главным образом, на фискальные цели и привлечение финансовых ресурсов в бюджет для финансирования социальных гарантий государства на прежнем, достигнутом уровне.

Для России в настоящее время характерна политика максимальных налогов. Этот вывод позволяют сделать сформулированные Правительством РФ основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов, предусматривающие увеличение доходов бюджетной системы Российской Федерации. Источниками роста налоговых поступлений может стать повышение налоговых ставок, изменение правил исчисления и уплаты отдельных налогов, а также принятие мер в области налогового администрирования. Отдельным направлением политики в области повышения доходного потенциала налоговой системы будет являться оптимизация существующей системы налоговых льгот и освобождений, а также ликвидация имеющихся возможностей для уклонения от налогообложения. [1]

Средний уровень налоговой нагрузки на экономику в странах-членах ОЭСР в 2012 году составил 34,91 % к ВВП, что на 0,8 процентных пункта ниже значения в России – 34,99 % к ВВП. При этом уровень налоговой нагрузки в России без учета нефтегазовых доходов в 2012 году составил – 23,8 % к ВВП, что на 11,1 п. п. ниже среднего значения по ОЭСР.

Кроме того, уровень налоговой нагрузки без учета в ВВП доходов от организаций, осуществляющих деятельность в области добычи сырой нефти и природного газа и предоставления услуг в этих областях, составил 23,5 % к ВВП в 2012 году, что также на 11,5 п. п. ниже среднего значения по ОЭСР. Корректность такого сопоставления обеспечивается двойственным характером платежей от нефтегазового сектора – с одной стороны, НДС и вывозные пошлины на нефть имеют явно выраженный фискальный характер, с другой стороны, они могут рассматриваться как форма платежей недропользователя их собственнику – государству. [4]

На сегодняшний день в российской налоговой системе функционирует около 200 различных льгот и преференций по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, налогу на имущество организаций, земельному и транспортному налогам. Несмотря на то, что предоставление льгот не предполагает прямого расходования бюджетных средств, по мнению Минфина, их следует относить к «налоговым расходам» бюджетной системы Российской Федерации. [3]

Проект «Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» предусматривает в рамках реализации налоговой политики установить правило, в соответствии с которым принятие новой льготы, налогового освобождения или иного стимулирующего механизма в рамках налоговой политики должно сопровождаться определением

«источника» для такого решения, в качестве которого может рассматриваться отмена одной или нескольких неэффективных льгот (возможно, с заменой на аналогичный объем налоговых расходов). Также планируется закрепить правило, в соответствии с которым любая налоговая льгота должна первоначально приниматься на временной основе с требованием об обязательном анализе эффективности по итогам ее применения.

Рассматривая вопросы воплощения в жизнь налоговой политики Р.А. Масгрейв и П.Б. Масгрейв выделяют два аспекта: создание налогового законодательства и налоговое администрирование. [2]

В нормативно – правовом аспекте понятие налогового законодательства раскрывается в статье 1 Налогового кодекса РФ. И понимается как комплекс правовых, регламентирующих виды налогов и элементов, порядок их введения, изменения и прекращения, а также осуществление налогового контроля.

Качественная налоговая система должна обеспечивать постоянное пополнение бюджета без разработки дополнительных нормативных актов. При этом в свете меняющейся экономической ситуации возможно совершение каких – либо действий, направленных на совершенствование налоговых доходов.

Предложения по рационализации налоговой политики разрабатываются как на исполнительном, так и на законодательном уровнях власти.

Эффективное же налоговое администрирование должно обеспечивать оптимальный баланс прав и обязанностей налогоплательщиков и государства, чтобы, с одной стороны, избавить налогоплательщиков от излишнего административного воздействия, а с другой – сохранить за налоговыми органами достаточные полномочия по контролю над соблюдением законодательства.

Литература:

1. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов
2. Масгрейв Ричард А., Масгрейв Пегги Б. Государственные финансы: теория и практика: пер. с англ. – М.: Бизнес Атлас. 2009.-716с.
3. Интернет источник. http://minfin.ru/common/upload/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017_1.pdf Дата обращения 24.11.2014г.
4. Интернет источник. Сайт Министерства Финансов РФ [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.minfin.ru/ru/> Дата обращения 23.11.2014г.

СОЦИОЛОГИЯ

ЭТНОДИАСПОРА МЕЖДУ ВЛАСТЯМИ ДВУХ ГОСУДАРСТВ

Адибеян Оганес Александрович

доктор философских наук, профессор

Северо-Кавказский федеральный университет. Филиал в г. Пятигорске
профессор кафедры "Истории и философии права"

Ключевые слова: этническая диаспора; причины возникновения диаспор; виды диаспор; отношения диаспор с властями государств.

Keywords: ethnic diasporas; the cause of the diaspora; types of diasporas; relations with the authorities of the diaspora.

Аннотация: Этнические диаспоры в большинстве случаев состоят в отношениях с властью не только государства своего местонахождения, но и родного. Отношения с властями этих государств зависят от причины, ситуации образования диаспоры, отношений между этими государствами.

Abstract: Ethnic diasporas in most cases consist in relations with the authorities, not only the state of its location, but also native. Relations with the authorities of these countries depend on the reasons for the situation of education Diaspora relations between these states.

УДК. 316.334

Введение. В продолжение последних десятилетий интерес ученых к зарубежным диаспорам своих наций возрос [1], [3], [4]. Это объясняется и желанием властей стран репатриировать бывших своих граждан, и настроением влияния через них на политику стран, где они разместились [5]. Играет также немаловажную роль нежелание их ассимиляции на новом месте. Такие установки политические, они актуализирует близкое рассмотрение интересующих диаспор, что происходит, однако, в режиме учета всех их в мире [6]. Рассмотрение зарубежных частей наций государств выходит на учет их позиций между государством-«донором» и государством «реципиентом», как была названа образно эта пара.

Формализм относительных позиций власти государства родного, самоуправления диаспоры, а также власти государства ее обустройства. Рассмотрение диаспор с учетом задействованных двух стран ведет к логическому треугольнику с такими сторонами:

- отношения между властью государства «отпустившего» и органом самоуправления возникшей диаспоры;
- отношение между властью государства принявшего этих выехавших и тем же органом указанной диаспоры;
- то же между властями этих двух стран.

На эти позиции могут влиять и другие факторы: диаспоры других наций в той же стране, другие государства, где тоже есть такие же диаспоры, международные организации и др. Но они учитываются в дополнительном порядке, как корректоры. Поочередное раскрытие этих трех отношений содействует выяснению многих судьбоносных показаний совокупности бывших и формирующихся диаспор.

Варианты отношения к выезду, переезду, потере своих граждан власти государства. Власть государства может относиться к эмиграции своих граждан негативно, удовлетворительно и безразлично, если все это ей подконтрольно.

Нежелание. неподконтрольные случаи выездов из страны связаны со стихийными бедствиями, засухой, голодом, ведущимися военными действиями. Нежелание выезда людей из страны с поселением их в других местах бывает тогда, когда численность населения у себя важна, когда рабочие руки нужны, а плательщики налогов в цене. То же и тогда, когда выехавшие лица способны открывать общественному мнению мира скрываемые в своей стране негативные черты государственного устройства. Можно добавить нежелание выезда лиц образованных, редких, важных специалистов, людей богатых. В таких и подобных случаях практикуются или сложности использования разрешающих законов, или же воздержание от принятия таких норм. Однако у этой сопротивляемости свободам и правам человека есть предел.

Эмиграция из страны не котирировалась в СССР, хотя выехавшие могли оказываться пропагандистами преимуществ социалистической системы. Но врагов этой страны больше интересовали слабые стороны социализма, а не сильные. С легкостью принимались иммигранты. При такой позиции в СССР случилось «невозвращенчество» (1970-е гг.). В связи с тем же между ГДР и ФРГ встала «Берлинская стена» (1961 г.). Предпочтение широкой демократии противостоит политическим и юридическим помехам переезду граждан из страны в страну.

Расположенность. Такая позиция бывает тогда, когда численность населения страны высока, высока и рождаемость. Однако власть может не только терпеть выезды, но и содействовать этому. После отбытия из России проигравших гражданскую войну белогвардейцев (1918 г.) было выселение недостойных социализма граждан (1922 г.). То же повторилось и с диссидентами в 1970-х гг.

Кроме терпимости к выездам, не создания для этого препятствий показала себя и заинтересованность в переселении. Когда власти угодно присоединение к себе территории соседней страны, то поощряется выезд в эти места лиц своей национальности с созданием там крупной, сильной диаспоры. Далее там потребно сплочение иммигрантов, после чего действия по захвату власти для превращения этой страны «в свою». Если это трудно, то вступление в войну родного государства. Так Косово, где расположилась диаспора нации Албании, отошло от Сербии. По Китаю с учетом высокой численности населения, заметно отсутствие препятствий для выезда граждан из этой страны. Лица этой национальности проживают уже в 150 странах мира. Признается существование диаспорального варианта политического лоббизма, что давно показывается по евреям, которые с помощью США восстановили свой Израиль (1948 г.). Япония немало выгадала от информации проживающих в США своих лиц о технических достижениях этой страны.

Варианты отношения власти государства к потенциальным иммигрантам. Их тоже три, где настрой принимать прибывающих, нежелание наращивания у себя их численности, если они уже есть, и безразличие к прибытиям.

Готовность приема. Власть страны принимает иностранцев с настроением на поселение тогда, когда численность населения у себя важна, слаба рождаемость основных наций страны, дефицита земельных площадей нет, но нехватка рабочей силы. С большим желанием принимаются люди образованные, достойные высоких должностей, изобретатели, ученые, предприниматели, люди богатые. Важно, чтобы они неотложно стали трудиться, наращивать продукцию страны. При численности достойных приходится делать конкурсный отбор. Кроме пассивного ожидания приездов есть маркетинговая пропаганда преимуществ своей страны через средства массовой информации.

Воздержание. Такая позиция бывает тогда, когда свободных земель в государстве нет, плотность заселения территории высока, дополнительные рабочие руки не нужны, когда желают въезда лица со слабой специализацией, не очень состоятельные. Негативное отношение к иммиграции поддерживается сопротивляемостью росту преступности. Не очень угоден тот, кто оказался юридически некорректным в своей стране, уезжает оттуда, чтобы избавиться от судебного преследования. Местами местных лиц раздражает внешний вид иммигрантов, специфика их одежды.

Влияние на выезд-въезд людей отношений властей причастных к этим переездам государств. Отношения стран, из которых возможен, произошел выезд, и тех, которые могут принять, приняли выехавшего, те же троякие: позитивные, негативные и безразличные.

Дружелюбие. При такой позиции рассматриваемых стран переезд людей сравнительно легок. У принимающей стороны нет страха перед тем, что прибывшие возьмутся за конспиративные разведывательные действия, усилят внутреннюю оппозицию, помогут родной стране воевать с посещенной. В этом случае страна приема охотно содействует расселению, трудоустройству, организационному сплочению прибывших лиц. С ними легче поддерживать отношения с государством, откуда был выезд.

В данном случае власть страны приема охотнее содействует объединению этнонациональных диаспор на своей территории на государственном уровне. Не создается препятствий для обучения детей родному языку, изданию газет, выходу на телеканалы родной страны. Диаспоре легче даются служебные поездки в родную страну, культурные контакты с взаимными посещениями музыкантов, артистов, преподавателей. Не бывает настороженности при политической карьере некоренных лиц. Именно, наоборот, при наличии в парламенте, исполнительных органах членов диаспор связь с диаспорой, страной их членов дается легче, доступна выработка общих позиций по важным международным вопросам.

Враждебность. Из враждебной себе страны принимают покидающих ее людей тогда, когда уезжают оттуда люди недовольные властью на родине. Легче, когда допускается возможность получения от них важной для себя политической информации, а то и готовность служить своей разведке. Но у прибывших не должно быть признаков приезда для создания на месте «пятой колонны».

Верхом благорасположенности является возможность использования прибывших для свержения с их помощью власти их родной страны ради установления там выгодного для себя режима. Такой случай был в Венгрии, когда из Австрии прошли через границу с целью захвата власти (1956 г.) вооруженные венгры, переместившиеся туда после создания в стране нежелательной для себя народно-демократической республики. Стоит добавить Кубу, куда вторглись с территории США покинувшие страну противники социализма (1961 г.). ЦРУ, по-видимому, о такой установке кубинской диаспоры у себя в стране не знало, иначе не допустило бы этого недемократического акта.

Политическая спаянность забежных диаспор нации. При образовании зарубежных диаспор нации во множестве населенных пунктов страны их активисты сходятся на целесообразности объединения друг с другом ради усиления в обществе своих позиций. Они берутся за проведение учредительного собрания, определяют коллективный орган самоуправления, лидера. После интеграция на уровне регионов идет объединение на уровне государства. Не исключена регистрация объединения как общественной организации. В этом случае отношения диаспор с властью родной страны, а также властью государства проживания облегчаются, так как к ним можно обращаться от имени большей численности людей. При наличии диаспор нации во множестве государств происходит объединение и на международном уровне.

По инициативе власти Российской Федерации образован «Всемирный конгресс русских организаций». В 2007 г. был сформирован «Всемирный Координационный совет российских соотечественников» и более 85 страновых «Координационных советов», призванные сблизить тех, кто живет в России, и тех кто, жил как диаспорант за рубежом, выехал из страны. У российских армян действует «Союз армян» с Ара Абрамяном во главе. Но есть также и «Ассоциация делового российско-армянского сотрудничества» (АРАДЕС). Они не противостоят друг другу. Но кроме спаянности диаспор в стране от единой нации бывает и размежевание. Это у российских азербайджанцев. У них:

- Всероссийский азербайджанский конгресс;
- Федерация национально-культурной автономии азербайджанцев в России;
- Движение во имя Азербайджана.

Первое из этих объединений образовано президентом республики Г.А. Алиевым. Полагают, что это ответ на энергичные действия армянских диаспор в мире после событий в Нагорном Карабахе. Второе оценивают как относительно близкую к власти России, президенту В.В. Путину. Третье предстает как независимое объединение. Размежевание ослабляет диаспору.

Влияние на политику. У членов зарубежных этнических диаспор на переднем плане жизненное обустройство, включенность взрослых в работу, карьерные планы. Чтобы это давалось легко, требуется владение господствующим в стране, «титულным» языком. Кто попадает на новое место неожиданно, тому трудно. Легче прибывать со знанием нужного языка. Диаспорам достается потребность в своем доме культуры, классах по родному языку. Важен выпуск газеты, содержание теле-сайта и др. Но, чтобы все это было, нужна поддержка и государства своего расположения и государства родного. Вэтой связи принимаются обращения с

просьбами, предложениями в органы исполнительной и законодательной власти, начиная с муниципальных. Прямые документальные обращения поддерживаются публикацией газетных статей, если не проведением митингов у административных зданий.

Легче действовать тогда, когда члены диаспор удостоиваются попадания в состав городского собрания, парламент страны. В этих случаях выражать свои проблемы, доводить свои желания до законодателей легче. Когда у диаспор в стране от разных наций проблемы совпадают, подходит их объединение и в интернациональном варианте. Но через эти каналы можно влиять и на решение государственных проблем общенационального содержания [5], [6]. Влияние диаспоры на избирательный процесс может быть важным, если не решающим.

Объединение диаспор в рамках мира делают их важным, а то и сильным политическим партнером. [1]. У евреев их диаспора предшественник нынешнего родного государства, она оказывает материальную помощь родной стране. У казахов иначе, сплочение диаспор этой нации на международном уровне осуществлено властью Казахстана. Это значит верховенство власти родной страны над зарубежными членами. По армянам указывают желание зарубежных диаспор (10–12 млн.) создать над собой и властью родного государства (3 млн.) общий политическо-управленческий орган, на что Армения не идет. Когда стране требуется воздействие на политиков многих стран мира, то действия осуществляется через диаспоры во всевозможных странах.

Армянские диаспоры развернули кампанию признания властями стран мира геноцида армян в 1915 - 1920 гг. Грузинские диаспоры в России (0,4 млн.) обращались к власти этого государства не признавать самостоятельность Абхазии и Южной Осетии. То же ими было сделано в Белоруссии, Иране, Турции. Украинские диаспоры США (около 1 млн.) поддерживают политику власти родного государства против России, а российские «соотечественники» (3 млн. русских) поддерживать родную страну не спешат. Все это в пользу важности зарубежной диаспоральной политики, изучения этих национальных групп.

Выводы:

- политологическое рассмотрение диаспор наций, находящихся в других странах требует, учета, по минимуму, причастности к их образованию государства-донора и государства-реципиента» одновременно;
- отношения между этими государствам влияют на их отношения к диаспорам, если не добавлять обратной зависимости;
- отношения между двумя любыми парами либо благожелательны, либо негативны, либо безразличны, что дает по совокупности трех сторон разные сочетания;
- лучшая ситуация при переезде дружба этих двух стран;
- организационная сплоченность диаспор облегчает отношения этих групп с властями.

Литература:

1. Агаджанян М. Международный опыт институционального оформления отношений между государством и национальной диаспорой за рубежом// [Http://www.noravank.am/ru/?page=theme&thid=1&nid=1049](http://www.noravank.am/ru/?page=theme&thid=1&nid=1049).
2. Адиебян О.А. Этнодиаспорология. – Саарбрюккен (Германия): Palmarium academic publishing, 2014 [info@palmarium-publishing.ru]. – 96 с.
3. Бубашвили Г.Э. Политика современных государств в отношении зарубежных диаспор (на примере Греции и России). Автореф. на соиск. уч. ст. к. пол. н. – М., 2003. – 24 с.
4. Калустьянц Ж.С. Диаспора в социальной динамике современности. Автореф. на соиск. уч. ст. к. филос. н. - Владикавказ, 2007. – 24 с.
5. Мыльников М.А. Этническая диаспора как субъект политических коммуникаций. Авт. дисс. на соиск. уч. ст. к. пол. н. – Астрахань, 2009. – 24 с.
6. Шеффер Г. Диаспоры в мировой политике // Диаспоры. – М., 2003. – № 1. – С. 162–184.

ЖУРНАЛИСТИКА

СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ АДРЕСАНТА И АДРЕСАТА В СОВРЕМЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ РАДИОЖУРНАЛИСТИКЕ

Шматко Наталья Александровна

Бакалавр

Телеканал "Наш город+" / "ГрГУ имени Янки Купалы

Редактор

Научный руководитель: Александр Александрович Мурашов, доктор педагогических наук, профессор, кандидат филологических наук; Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Ключевые слова: радио; радиожурналистика; адресант; адресат; интерактив; региональные программы; речевые ошибки

Keywords: radio; radio journalism; sender; recipient; interactive; regional programs; speech errors

Аннотация: В статье рассматриваются коммуникативные особенности журналистского творчества в области прямого радио-эфира региональных программ (на примере «Радио Гродно»). Знакомство начинающих и практикующих журналистов (в особенности радиоведущих, дикторов и ди-джеев) с результатами данной работы поможет им понять специфику регионального вещания, точнее определить для себя функциональные задачи, направленные на достижение положительного творческого результата, а так же не допускать в практической деятельности ошибок и неточностей.

Abstract: The article considers the communicative features of journalistic creativity in the field of direct radio broadcast regional programs (for example, "Radio Grodno"). Acquaintance beginners and practicing journalists (especially radio presenters, announcers

and DJs) with the results of this study will help them to understand the specifics of regional broadcasting, more precisely determine for themselves the functional objectives aimed at achieving a positive outcome of the creative as well as to avoid in practice activities of errors and inaccuracies.

УДК 070.1 (476.6)

Прямой эфир в современной радиожурналистике предполагает интерактив (обратную связь). Выступления ведущих в прямом эфире содержат, с одной стороны, текст определенной экспрессивности, и с другой – невербальные способы диалогического инициирования (пафос ведущего, тембр его голоса, интонация, логические паузы и ударения). Рассмотрим особенности радиотекстов прямого эфира, их воздействие на аудиторию.

По данной теме нами были рассмотрены работы З.С. Смелковой «Риторические основы журналистики», Е. Н. Ширяева «Семантико-синтаксическая структура русского разговорного диалога», Л.А. Введенской «Русский язык и культура речи».

В книге З.С. Смелковой даны определения таких понятий, как «адресат журналиста», «диалоговые пристройки», «чувство аудитории», «факторы взаимопонимания». Автор рассматривает и анализирует «три слагаемых классической формулы речевого события с позиций профессиональной деятельности журналиста» [4, с.16] (информация – адресант – адресат), а также уточняет соответствующие компоненты: массовая информация (предмет и содержание речи в журналистике); профессионально-личностные качества журналиста как коммуникативного лидера (адресант); обращенность и действенность журналистики (фактор адресата).

Е. Н. Ширяев приводит схему коммуникации говорящего и слушателя: адресант – ситуация – адресат. Данная схема поясняется: «При построении разговорных текстов вообще и особенно диалогических широко используется объединяющая адресанта и адресата предельно насыщенная и конкретная их апперцепционная база. Апперцепционная база – это те знания, тот опыт говорящих (в западной традиции их обычно называют фоновыми знаниями), которые могут входить при разговорном общении в коммуникацию» [6].

Л.А. Введенская рассматривает диалог как наиболее часто встречающуюся форму коммуникации адресата и адресанта. По мнению автора, «степень владения речевым этикетом определяет степень профессиональной пригодности человека. Это, прежде всего, относится к государственным служащим, политикам, педагогам, юристам, журналистам и пр. Владение речевым этикетом способствует приобретению авторитета, порождает доверие и уважение» аудитории [2, с. 42].

Радиотексты могут быть как заранее подготовленными, так и спонтанными. Остановимся на разных типах текстов подробнее и рассмотрим отличительные особенности каждого из них.

В отличие от спонтанного текста, подготовленный заранее материал менее экспрессивен и эмоционален, зато более информативен. Однако следует помнить, что, независимо от формы подготовки радиотекста, ведущие должны постоянно

обращаться к своим слушателям, общаться с ними. Существует ряд приемов для активизации внимания радиослушателей.

1. Диалогизация монолога. Данный прием может носить, как открытый характер (задать прямой вопрос слушателям), так и скрытый. В публицистической радиоречи чаще встречается второй тип. Ведущий может задавать вопросы самому себе («что можно сказать о популярности новых видов связи — за ними будущее...»), использовать скрытые и косвенные вопросы («как вы уже, наверное, догадались...») [6, с. 38].

2. Авансирование, которое представляет собой затягивание сообщения важной или интересной мысли, идеи, некоторых подробностей, которые интересуют слушателей [4]. Используя такой прием, журналист первоначально упоминает о каком-либо интересном факте, но предлагает вернуться к обсуждению позже, например, после рекламного блока («но об этом несколько позже...», «об этом подробнее я расскажу потом...», «остановимся на этом попозже...»). Данный метод позволяет удерживать внимание слушателей.

3. Использование риторических фигур (вопрос, обращение, восклицание). Благодаря указанным выразительным средствам, фразы приобретают определенные оттенки, усиливающие выразительность радиотекста. Риторический вопрос представляет собой «утверждение, высказанное лишь в вопросительной форме, в силу чего ответ на такой вопрос заранее уже известен» слушателю [5, с.44].

4. Акцентирование важной информации. Привлекать внимание аудитории к сообщаемой информации можно изменением темпа, ритма речи, паузами, интонацией. При монотонном, бесстрастном изложении внимание слушателей ухудшается. Во время публичного выступления можно использовать так называемую «вокальную спираль» — постепенное увеличение громкости и темпераментности изложения к концу речи [3].

5. Применение звукового эффекта. Звуковое наполнение прямого эфира (в том числе и музыка), должно способствовать легкому восприятию радиотекста, а не отвлекать слушателя. Известный музыкальный хит может стать центром внимания и оттеснить озвучиваемую диктором информацию на второй план.

6. Прямое обращение к аудитории — наиболее частая форма активизации внимания слушателей. Ведущие «Радио Гродно» в авторских программах (тексты для них готовятся заранее) в основном используют односложную форму обращения к слушателям — «друзья» («Приветствую вас, друзья!»; «Друзья, напомним вам...»).

Большинство современных радиостанций — музыкально-развлекательные по типу (областные радиокomпании, «Радио РОКС», «Пилот ФМ», «Новое радио», Интернет-радио, «Би-Эй»), меньшая часть — информационно-музыкальные станции («Радиус ФМ», Первый Национальный канал белорусского радио, «Культура»). Вторая группа радиостанций значительно чаще использует в своем эфире подготовленные тексты. В отличие от информационно-музыкальных радио, музыкально-развлекательные станции строят радишоу исключительно на диалогах ведущих и интерактивном общении со слушателями. Как уже было отмечено выше, спонтанный, неподготовленный радиотекст обладает большей экспрессивностью и эмоциональностью, чем написанный заранее материал. В связи с этим такой текст имеет ряд особенностей, связанных с обращением к аудитории и с активизацией внимания радиослушателей. К таким отличительным чертам относятся:

а) использование как традиционных обращений к слушателям (дорогие друзья; дорогие дамы и господа), так и специфических («Знаете ли вы, уважаемые любители

“Этого интересного”(о рубрике)»; «Уважаемые гродненцы!»; «Привет всем, кто нас сейчас слушает»). Обращения, используемые ведущими, могут быть окрашены различными чувствами и также выражать отношение к собеседнику («Да уж, Вадим, загнул так загнул...»);

б) поскольку современная радиожурналистика характеризуется переходом от классических журналистских жанров к разговорным, то в качестве обращения могут использоваться имя и отчество слушателя (но не фамилия), псевдоним (никнейм, указанный на форуме или в СМС), наименование по полу («Как вас зовут, девушка?») по месту жительства («Гродно, внимание!»), родственным или иным отношениям (часто употреблялись в ночном радиошоу «Пижамы-пати» на «Радиус ФМ»). Не используются в радиозфире обращения к слушателям по роду занятий, национальной принадлежности, занимаемой должности, возрасту (поскольку являются неэтичными);

в) употребление ведущими односложных обращений. В эфире шоу «Буги-будни» 25.01.2011 прозвучало более десяти односложных обращений и только шесть двусложных (состоящих из двух или более слов). Это объясняется умеренным (иногда даже быстрым) темпом речи (он необходим, чтобы слушатели успевали следить за ходом мыслей ведущих, усваивать сказанное);

г) провокации ведущих: дикторы произносят фразу, которая вызывает несогласие аудитории (и теме самым привлекает ее внимание), а затем, отвечая на звонки или СМС, ди-джеи озвучивают конструктивные выводы по теме («На заочной форме обучения тоже чему-то учат. Главное – эти знания взять! Дать их вам никто не может...»);

д) применение ди-джеями специальных слов или высказываний для активизации внимания слушателей: «между прочим»; «вы, наверняка, знаете, что...»; «кто вчера нас слушал, знает, что...»;

е) использование безличных форм (инфинитивы и глаголы повелительного наклонения) в качестве призыва для слушателей быть активными («Что нужно изменить в нашей системе образования, для того чтобы ... образованные люди выходили из наших вузов? Пишите...»);

ж) привлечение внимания аудитории путем цитирования кого-то из слушателей, участвующих в интерактиве («А вот наши слушатели считают, что...»; «Лейла ... вносит такую коррективу...»; «Татьяна Тайная только что прислала мне СМС...»);

з) употребление в речи юмористических заголовков для концентрации внимания аудитории, снятия эмоциональной напряженности слушателей, создания необходимой паузы для усвоения информации, произнесенной ранее. Однако следует помнить, что чувством юмора обладает не каждый человек. В связи с этим ведущие не должны шутить ради самой шутки или рассказывать забавные истории, понятные лишь узкому кругу лиц. Согласно проведенному нами опросу, многие слушатели высоко оценивают уровень радиошоу «Буги-будни», однако 20 % аудитории считают, что ведущие работают «не для слушателя». Более приемлемы в радиоречи юмористические зарисовки («У меня, у меня тоже синенький (на фоне – смех Ульяны). Мой, у меня не красный, моему диплому не стыдно за меня всё-таки»),

парадоксальные примеры («Документики, пожалуйста!» – «В-в-вот техпаспорт, талон гарантийный, ч-ч-чек, инструкция вот еще...» – «Таак. Пройдемте!» – «Аааа зачем?» – «Покажете, где брали!»), забавные истории из жизни великих людей или анекдоты («Знаете ли вы..., что оптимист – это пессимист, употребляющий антидепрессанты»), которые могут быть интересны всем слушателям, а не лишь узкой части аудитории.

Кроме вышеперечисленных форм активизации внимания радиослушателей (как в спонтанном, так и в заранее подготовленном материале), можно назвать также:

– обращение ведущих к прецедентным текстам или словам, цитирование известных личностей, приведение примеров по теме («Не могу не ... упомянуть еще об одном замечательном празднике – Апхелио. Это уже ближе не к нам с вами, в общем-то ... с викингами связано и всем прочим...»);

– использование ди-джеями образных слов и изобразительно-выразительных средств, что позволяет «рисовать» ситуации, цвета, формы, движения («Всем огромный-преогромный буги-привет! Очень надеюсь, что настроение ваше такое же яркое, как осенняя опавшая листва»; «Мы вторим весеннему, не побоюсь этого слова, настроению погоды...»);

– приведение необычных примеров.

Радио выступает в качестве мощного коммуникационного фактора, воздействующего на психологию людей разного возраста, формирующего их мировоззрение. Работа в прямом эфире, позволяющая использовать все возможности радио, должна предусматривать равенство между ведущим и аудиторией. Успех передачи определяется не только емкостью и оперативностью информации, ее оценкой зрителями (признанием правоты журналиста или попыткой понять его точку зрения, прислушаться к ней), но и умением ведущего найти форму искреннего разговора и желанием вызвать слушателя на диалог. К факторам, влияющим на коммуникацию журналиста и аудитории, можно отнести тип и формат радиостанции, личные качества ди-джея, музыкальное наполнение передачи прямого эфира. Во избежание ошибок в речи, ведущие должны избегать неоправданного многословия, относиться внимательней к правилам построения предложений, уметь отбирать слова.

В речи региональных ведущих встречалось большое количество лексических повторов, междометий, слов-паразитов. Ди-джеям следует научиться ясно и коротко выражать мысли, чтобы удерживать внимание слушателей на протяжении всего радишоу.

Рубленные фразы снижают стилистический уровень текста от публицистически-разговорного до разговорно-бытового и даже просторечного, не способствуя диалогическому отклику слушателей.

Следует научиться грамотно пользоваться присоединительными конструкциями; одной из основных ошибок построения текста в шоу «Буги-будни» является чрезмерное употребление придаточных частей в сложноподчиненных предложениях.

Не допускать неудачное использование эмоционально-оценочной окраски ввиду незнания стилистических пластов лексики: «Ну, правда, за филолагау мы можа быть

шо-небудь и скажем». В данном случае не ясны причины трансформации ди-джеем фразы. Такое употребление русско-белорусских слов могут быть истолкованы слушателями по-разному и вызывать двусмысленность.

Региональным радиожурналистам следует уделять особое внимание артикуляции, скорости речевого потока (чтобы не допускать редукции звуков), избегать фонетических и акцентологических ошибок. Многие оговорки и неточности допускаются ведущими программ из-за неподготовленности к импровизации и неумению работать в команде (ди-джеи часто обрывают свои фразы, перебивают друг друга). На наш взгляд, употребление в речи вышеуказанных ошибок и неточностей возможно ввиду отсутствия конкретной рекомендательной литературы по радиожурналистике, а так же по причине наличия особых личностных качеств у журналистов.

Литература:

1. Бороздина, Г.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Педвед. – Режим доступа: <http://pedved.ucoz.ru/publ/33-1-0-49> – Дата доступа: 30.03.2012.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи/ Введенская Л.А., Черкасова М.Н. 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Презентационная речь как разновидность публичной речи [Электронный ресурс] / Персональный сайт в системе uNet. – Режим доступа: http://obhaisy-drug.ru/index/prezentacionnaja_rech_kak_raznovidnost_publichnoj_rechi/0-38 – Дата доступа: 24.03.2012.
4. Смелкова, З.С. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2003.
5. Халин, С.М. Методика публичного выступления: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. Тюмень: Тюменский гос. ун-т, 2006. – С. 38 – 70.
6. Ширяев, Е. Н. Семантико-синтаксическая структура русского разговорного диалога// Русский язык в научном освещении. – № 1. – М., 2001. – С. 132-147.

ПЕДАГОГИКА

ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ЗА СЧЁТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

Гужвенко Елена Ивановна

доктор педагогических наук, доцент

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт)
имени генерала армии В.Ф. Маргелова

доцент

Ключевые слова: информатика; обучение; военный вуз; задачи профессиональной направленности

Keywords: computer science; training; military college; tasks of a professional orientation

Аннотация: В статье рассматриваются особенности изучения информатики в военном вузе. Представлена необходимость использования профессионально ориентированных заданий.

Abstract: The article discusses the features of the study of computer science at the military college. Presented the need for career-oriented tasks.

УДК 37.047

Введение. В современных условиях развитая личность, владеющая знаниями и умениями использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности становится востребованной обществом на всех ступенях ее развития. Это особенно актуально для военнослужащих, чья деятельность связана с выполнением различных задач, решение которых зачастую наиболее продуктивно осуществимо с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Постоянные изменения, происходящие в обществе, требуют от военнослужащих качеств, позволяющих творчески и продуктивно подходить к решению любых проблем. В связи с этим главной ценностью при обучении военнослужащих становятся развитие их способностей творчески использовать знания, полученные при изучении информатики, решать профессиональные задачи, возникающие в повседневной служебной деятельности. Государству сегодня нужен не только сильный военный, способный выполнить приказ, но и грамотный специалист, человек, готовый к разработке, принятию и созданию нового, способный не только воспроизводить готовые решения, но и привносить в решение разнообразных профессиональных задач что-то новое, решающий специальные задачи с использованием прогрессивных методов. Это может быть, если военнослужащие должны иметь не только уровень подготовки студентов гражданских высших учебных заведений, но и быть ориентированными на использование полученных знаний в военной службе.

Как показывает анализ литературы по проблемам вузовской подготовки высшая школа не всегда успешно справляется с социальным заказом в подготовке специалистов, а именно:

- у выпускников вузов недостаточно сформированы установки на творческое целенаправленное использование полученных знаний в сфере использования информационных технологий применительно к профессиональной деятельности;
- выпускники военных вузов не всегда используют в своей служебной деятельности возможности средств информационных технологий, ограничиваясь привычными стандартными методами их использования;
- существуют большие затруднения в выборе оптимальных средств решения специализированных задач с использованием информационных технологий, в основном выпускники используют репродуктивный характер их применения;
- недостаточно сформирован интерес обучаемых к изучению информационных технологий;
- зачастую отсутствует или слабо выражены познавательная активность и потребности курсантов в самостоятельном получении знаний.

В связи с этим и для осуществления специальной ориентации знаний военнослужащих представляется целесообразным разработать и использовать в учебном процессе разнообразные задания по профилю их профессиональной деятельности.

В связи с этим в Рязанском высшем воздушно-десантном командном училище (военном институте) было принято решение разработать систему практических задач военной направленности по информатике и информационным технологиям, направленную на формирование готовности будущих офицеров спецназа к использованию знаний по информатике в профессиональной деятельности. Задания должны охватывать весь курс практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине, а также к каждому занятию должна быть вариативная часть, чтобы преподаватель мог использовать задания в соответствии с подготовкой подразделения, каждого курсанта.

Разработанное учебное пособие по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности [1] содержит теоретические сведения по изучаемым вопросам; практикум – краткие теоретические сведения, которые потребуются к конкретному занятию, ссылки на ранее приведённую информацию и примеры выполнения заданий, а также большой перечень специальных заданий военной направленности (к каждому занятию около 30 % дополнительных заданий и заданий повышенной сложности) [2].

После апробации использования практикума и пособия будет разработан электронный учебно-методический ресурс по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», основанный на использовании системы практических заданий по информатике, которые необходимо

уметь решать офицеру подразделений специального назначения и знать курсанту при обучении в вузе.

Имеющаяся в вузе методика обучения информатике основана на использовании системы профессионально ориентированных задач, которые можно решить средствами информатики, это позволяет готовить выпускников вуза к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Курсанты изучают прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности: переводчики – системы автоматизированного перевода, сервисы on-line перевода, интеллектуальные информационные технологии, информационные технологии поддержки принятия решений, информационные технологии экспертных систем в армии, автоматизированные системы управления войсками (АСУВ) и другие вопросы. Изучаются различные виды и примеры АСУ, подробно знакомятся с автоматизированной системой управления войсками «Андромеда-Д», основами работы АСУВ, концепцией автоматизированной системы управления боевыми действиями Сухопутных войск АСУВ, способами выбора цели АСУВ, постановкой задач АСУВ, технологией, протоколами и форматами передачи информации, функциональным составом АСУВ. Кроме того изучают цифровое поле боя, работу коммуникатора пехотинца АСУВ, аппаратно-программное обеспечение АСУВ. Также изучают основы работы в геоинформационных системах, их основные возможности, решают тактические задачи с использованием карт местности: создание тактических знаков и нанесение их на карту, получение справочной информации об объекте электронной карты, работа со слоями и отдельными объектами, выполнение расчётов по карте. Курсанты, используя электронную карту, создают опорный пункт подразделения, располагая необходимые объекты. Выполнение этих операций вплотную связано с профессиональной деятельностью курсантов, умение работать с картами в бумажном виде (топография) и в электронном (информатика) позволяют повысить уровень знаний сразу по нескольким специальным дисциплинам.

Для выполнения расчётов с использованием ГИС «Интеграция» используя карту курсанты должны выполнить следующие задания:

- вычислить площадь определённого населённого пункта, предварительно найдя его на карте; определить плотность населения в этом населённом пункте, если известно, сколько там проживает человек;
- рассчитать длину дороги между населённым пунктом и местом соединения грунтовой дороги, проходящей через этот населённый пункт, с асфальтовой дорогой;
- длину дороги от одного населённого пункта до другого;
- кратчайшее расстояние от одного населённого пункта до другого (по прямой);
- используя знание топографических знаков, найти на карте вышку, определить расстояние от неё до паромной переправы;
- расстояние между паромными переправами;

- расстояние от паромной переправы до ГЭС;
- площадь закрытого водоёма;
- время передвижения группы военнослужащих по дороге от одного населённого пункта до другого, если задаётся время суток и способ передвижения (пешком, на автомобиле, скрытно, в походной колонне и пр.), среднюю скорость передвижения необходимо определить самостоятельно, используя знания специальных дисциплин;
- время передвижения группы военнослужащих по кратчайшему пути от одного населённого пункта до другого, если задаётся время суток и способ передвижения (пешком, на автомобиле, скрытно, в походной колонне и пр.), среднюю скорость передвижения необходимо определить самостоятельно, используя знания специальных дисциплин;
- определить как быстрее группе перемещаться (в конкретном случае) по дороге или по прямой;

Используя вычисленные данные, определить координаты группы военнослужащих, если они будут перемещаться по дороге от одного населённого пункта в другой с известной скоростью.

Определить, с какой скоростью должны двигаться военнослужащие, чтобы прийти за определённое время до конкретного объекта на карте.

При выполнении заданий курсанты должны уметь находить объект по координатам, по названию, оценивать скорость передвижения военнослужащих в определённых условиях, задаваемых преподавателем.

При подготовке к занятию по использованию геоинформационных технологий в деятельности военнослужащего курсанты готовят не только материал по информатике, но и отвечают на контрольные вопросы, связанные с профессиональной областью деятельности, ответы на которые необходимы на занятии. Таким образом, курсанты понимают необходимость изучения информатики и повторяют сведения, изученные ранее на специальных кафедрах.

Разработка автоматизированного рабочего места (АРМ) военного специалиста на занятии позволяет изучить новые возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности военнослужащего. Знакомясь с АРМ специалиста профессионального отбора курсанты выясняют возможности изучения абитуриентов и военнослужащих с использованием АРМ, что будет полезно при изучении психологии.

Заключение

Проблема формирования способности будущих офицеров использовать знания, полученные при изучении информатики в профессиональной деятельности является актуальной в условиях модернизации российской системы военного образования.

Использование разработанных практикума и учебного пособия по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» показало важность применения практико-ориентированных заданий военной направленности при обучении курсантов, так как выявлено значительное повышение мотивации к изучению информатики, возросла успеваемость курсантов не только на информатике, но и на специальных дисциплинах, где обучаемые применяли полученные знания, процесс формирования знаний по информатике у будущих офицеров показал также их высокую готовность к профессиональной деятельности.

Литература:

1. Гужвенко, Е. И. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Гужвенко. – Рязань: РВВДКУ, 2014. – 246 с.
2. Гужвенко, Е. И. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: практикум / Е. И. Гужвенко. – Рязань: РВВДКУ, 2015. – 287 с.

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

ПРОБЛЕМА БОЙЦОВСКИХ СОБАК В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Купа Ирина Витальевна

Классический приватный университет
ассистент кафедры туризма и отельно-ресторанного дела КПУ

Ключевые слова: средства массовой информации; дезинформация; компетентность; бойцовая собака.

Keywords: media; misinformation; competence; fighting dog.

Аннотация: Проблема существования агрессивных собак существует с давних времен. Начиная с 80-х годов XX века стали говорить о доберманах как о наиболее неадекватном животном, которое способно покалечить или убить человека. Впечатляющие размеры и неисчерпаемая энергия сделали эту собаку врагом мирных жителей. Несмотря на единичные случаи смерти человека из-за агрессии доберман, другие случаи нападения на человека собаками других пород были оставлены без внимания. В 90-х годах XX века возникла новая проблема - ротвейлер. Эта порода была отнесена к разряду так называемых «бойцовых собак», и несмотря на большую популярность этой породы в тот период, за ротвейлером закрепилось клеймо не дисциплинированной и агрессивной собаки. С течением времени ротвейлеры стали меньше интересовать людей и средства массовой информации, которые каждый рык собаки превращали в проявление агрессии и невоспитанность.

Abstract: The problem of the existence of aggressive dogs there for a long time. Starting from the 80s of the twentieth century began to talk about Dobermans as the most inadequate animal that is able to injure or kill a person. Impressive size and inexhaustible

energy made this dog enemy civilians. Despite a few cases of human death due to aggression Doberman, other attacks on human dogs of other breeds were ignored. In the 90 years of the twentieth century, a new problem - a Rottweiler. This breed was classified as a so-called "fighting dogs", and despite the increasing popularity of this breed in the period for Rottweiler stuck stigma not disciplined and aggressive dogs. Over time, rottweilers have become less interested in the people and the media that every dog growl turned into a manifestation of aggression and bad manners.

УДК 636.087(636.064.6)+304.2

Бультерьеры, предшественники питбультерьеров, стаффордширских терьеров были выведены в Англии специально для боев, причем с превосходящим по силе противником. Затем в Англии эти опасные забавы запретили, и собачьи бои продолжались уже в США, где и сформировались породы питбультерьер и стаффордширский терьер. Эта собака была символом победы и бесстрашия. На арену против них выпускали быков и львов. Быку трудно подцепить на рога собаку с таким стереотипом атаки, особенно если она небольшая и бесстрашная. Такие собаки побеждали чаще, поэтому их и отбирали для разведения. Любая охотничья или травильная собака, идущая на прямую схватку со зверем, требует его крови. На ринге бойцовской славы лилась кровь ротвейлеров, овчарок, азиатов и, конечно же, небольших, но проверенных терьеров буль типа. С тех пор, воспитанная на газетных статьях публика устойчиво и безоговорочно стала воспринимать небольшую мускулистую собаку как «бойцовскую». Большинство уверено, что такая собака очень опасная и нападает на всех. Исходя из этого, любое нападение собаки на животное или человека становится аргументом в пользу того, что это был непременно «бойцовский пес». Этот атрибут достаточно успешно эксплуатируется средствами массовой информации, которые, публикуя новости об укусах, непременно предоставят в качестве иллюстрации фото пит-бультерьера или стаффордширского терьера, а не фото собаки-участника драмы, так как его часто просто нет в наличии [3].

Иногда по незнанию (не каждый кинолог сможет на глаз определить породу собаки, что уж говорить о людях, которые не имеют отношения к собаководству), иногда сознательно (для издания выгоднее написать в статье, что напала «собака бойцовской породы», чем просто писать о рядовых укусах граждан четвероногими воспитанниками) происходят такие случаи. Поэтому получается, что «бойцовские собаки» все «на одно лицо», и именно поэтому чаще всего именно они становятся героями кровавых сенсаций. Собаки нападают на животных и людей. Однако надо разобраться, что становится причиной нападения. Когда пишут о том, что питбультерьер или стаффордширский терьер напал на человека, вспоминают о том, что эти собаки были выведены для убийства, и именно это делает их оружием. Американские ученые провели исследование, в котором они изучили множество представителей американских питбультерьеров на предмет легендарных челюстей и необычно мощной силы укуса и определили, что питбультерьер по своей физиологии ничем не отличается от других собак, у него сила укуса зависит от индивидуального строения черепа, темперамента конкретной собаки и ее опыта. Впрочем, как и у многих других пород собак.

В нашумевшем случае, когда три бульмастифа в Словении загрызли своего хозяина, обзор собак показал, что владелец неоднократно насилывал своих животных.

В Саратове стаффордширский терьер напал на своего 72-летнего хозяина, расследование выявило, что владелец собаки и его жена уже неделю были в состоянии сильного алкогольного опьянения. Даже далеким от кинологии людям не нужно объяснять, что в такой ситуации собака содержалась в ужасных условиях, без еды и прогулок и, вполне вероятно, защищалась от навязчивых нападков пьяных владельцев.

Во Франции лабрадор съел пол-лица своей хозяйки, в Израиле собака породы лабрадор чуть не убила четырехлетнего мальчика, бросившись ему в лицо и шею. В Латвии такса напала на 13-летнюю девочку, прокусив обувь и задев пальцы девочки. Такие истории не редкость и у нас в стране. Но о лабрадорах читать не так интересно, как о питбультерьерах.

Бульдоги - ими травили быка, который может весить до полутора тонн. Немецкий ягдтерьер используется в охоте на кабана (который может весить 80-100 кг). В 1827 году терьер Билли задушил 100 крыс за 12 минут. Такса охотится на барсука и лисицу. Взрослый барсук весит 25-30 кг, такса 6-12 кг. Последнее исследование 2014 показало, что самой агрессивной собакой является именно такса. В текущем году частые нападения на людей и животных вызывали именно эти, на первый взгляд, совершенно не агрессивные животные. Даже питбультерьеры, участвовавшие в боях, всегда боролись с противником одного с ними веса. Многочисленные научные исследования генетических особенностей собак различных пород показывают, что никаких оснований считать опасной (агрессивной) ту или иную породу нет. На людей нападают собаки многих пород, однако это не всегда с таким же пылом освещается в СМИ. Собаки, которые нападают на людей, в момент трагедии обычно: находятся на улице без поводка и намордника (если и без хозяина), выгуливаются хозяином в нетрезвом виде, содержатся в семье алкоголиков или наркоманов; подвергаются издевательствам со стороны хозяина, могут иметь «послужной список» нападений, который до этого оставался без внимания правоохранительных органов даже при наличии жалоб.

Таким образом, трагедия становится логическим результатом безответственного владения, содержания и выгула данной конкретной собаки, а неискушенному читателю она преподносится как то, что случилось впервые и обусловлено только генетическими задатками самой собаки. Некоторые страны пошли по пути запрета или ограничения определенных пород собак. Но даже они уже столкнулись с тем, что данное законодательство не работает. Собаки продолжают нападать. Взрослые люди и дети погибают от зубов домашних питомцев.

Показателен пример Италии. Начав из списка в 92 породы, и сократив его до 17, законодатели в итоге отказались от породных ограничений. Европейские страны очень серьезно относятся ко всему, что связано с животными. Если человек хочет завести собаку так называемой «бойцовой породы», то потенциальный владелец должен получить на это разрешение, аналогичное разрешению на ношение оружия и пройти ряд психологических и медицинских экспертиз [2].

Мексикано-американский профессиональный тренер собак, широко известен своим телесериалом «Переводчик с собачьего» (англ. Dog Whisperer) Цезарь Милан утверждает в своих книгах о том, что агрессивная собака отсутствует в мире как вид. Любая собака и ее поведение - это следствие воспитания ее хозяевами, отсутствие гармонии между потребностями животного и тем, что ей предоставляют. Собака

будет адекватной и любящей только в случае, когда хозяин не только питает животное любовью, но и уделяет ей достаточно внимания в дрессировке, питании, физических нагрузках. Разбалансировка потребностей животного приводит к нестабильному поведению и проявлениям агрессии [1].

Ни одна из пород собак не появилась случайно и не развивается хаотично. В основе ее существования находится деятельность человека. От ее грамотности и профессионализма зависит то, что в итоге получается. Создание социально-опасных пород собак - противоестественное по своей сути явление, потому что ни один творец не будет сознательно создавать монстра, который уничтожит его самого. Если же на повестке дня все-таки имеется социально опасное творение человека, то сама формулировка проблемы возвращает нас к истоку - в обществе процветает безответственное, непрофессиональное, халатное разведение и содержание собак, которое осуществляется человеком. С учетом того, что большинство животных, которые стали участниками кровавых трагедий в нашей стране, приобретены на Птичьем рынке, об ответственности заводчика за произведенное его собаками в ходе селекции поголовья, говорить не приходится.

Собаки, которые продаются на рынках в качестве питбультерьеров или американского стаффордширского терьера случайными людьми, являются продуктом хаотических скрещиваний, не имеют проверенных документов, а значит, не могут считаться представителями породы как таковой. Внешнее сходство - еще не критерий породности собаки. А если при этом собака еще и не воспитанная, не обладает навыками послушания, не имеет контакта с хозяином, а также необходимого ей по физическому состоянию рациона, прогулок и физических нагрузок, и к тому же гуляет сама по себе, от нее можно ожидать чего угодно.

Большинство собак, которые напали на человека, не могут быть идентифицированы как собаки определенной породы. Есть 25 пород, похожих на питбультерьера, не говоря уже о метисах. Участники инцидента или сотрудники милиции определяют «бойцовских» собак на глаз, не имея на то ни образования, ни компетенции. Небольшая гладкошерстная с купированными ушами сразу идентифицируется как питбультерьер или стаффордширский терьер. Собака, размером побольше – мастиф, с лохматой шерстью- овчарка. Или беспородная.

Именно на таких определениях у нас основывается статистика укусов, которая выносится средствами массовой информации на всеобщее ознакомление. Так что назвать ее объективной не представляется возможным.

Литература:

1. Атаки собак. Электронный ресурс. [Режим доступа]: <http://truebreed.ru/>
2. Самые опасные собаки. Электронный ресурс. [Режим доступа]: <https://sites.google.com/>

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ВХОЖДЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ В СОСТАВ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Давыденко Екатерина Александровна

к. филос. наук

Нижневартовский государственный университет
доцент кафедры документоведения и всеобщей истории

Ключевые слова: ханты; манси; ненцы; документы; история; христианство; подданство.

Keywords: khanty; mansi; nenetz; documents; history; christianity; citizenship.

Аннотация: В статье рассматриваются официальные документы вхождения народов ханты и манси в состав Российского государства. Анализируется процесс социализации коренных малочисленных народов Обского Севера. Автор приходит к выводу о том, что из прошлого дошли до нас различные виды официальных письменных документов, благодаря которым мы имеем возможность узнать историю, особенности быта, правовые формы и этические нормы взаимоотношении между обществом и государством народов ханты и манси.

Abstract: The article examines the official documents of the occurrence of the Khanty and Mansi in the Russian state. Analyzes the process of socialization of indigenous peoples of the Ob North. The author comes to the conclusion that from the past came to us various kinds of official written documents through which we have the opportunity to learn about the history, especially the life, legal forms and ethics the relationship between society and the government of the Khanty and Mansi.

УДК 394

Сведения о хозяйстве коренного населения северных территорий Руси приводится уже в первом письменном источнике 1483-1484 гг.— Сказании «О человецах незнаемых в Восточной стране». В книге наряду с описанием традиций и нравов северных народностей, приводятся и реальные данные о хозяйстве, пишется о том, что северные народы едят мясо, ездят на оленях, есть олени и собачьи упряжки.[3, с. 78]

По историческим записям в XIV – XV вв. северные народы ханты и манси, ненцы приняли подданство Москвы. На Северные территории стали съезжаться купцы и промышленники. Добытые ими богатства меха, рыба, ягоды, орехи, расходились по Руси и по окрестностям. Был организован большой Северный путь, а так же стоянки, торговые базары для сбыта натурального товара.

В своей Грамоте 1525 г. северным народам о принятии их в подданство России Иван III пишет: «А мы вас жаловати и за вас стояти и от сторон беречи хотим». В Грамоте 1597 года дается наказ посадским земским людям не обижать местных

людей «чтоб их никто, никак человек не обидел и насильства безлепишнова и продаж им не чинили некоторыми делы». [3, с. 79]

Грамота 1525 г. считается первым деловым документом для народов ханты, манси, регулировавшим хозяйственные, гражданские отношения, т.е. является документом административного характера. Форма документа содержит реквизиты, что придает зафиксированной на материальном носителе информации юридическую силу.

Несмотря на поддержку и защиту Царя в это время началось растаскивание северных богатств, немногих пришлых людей волновали традиции и нравы северных народов. По мере развития органов власти на Севере были созданы первые ревизионные комиссии. В архивах Тобольска хранятся документы, в которых зафиксированы сведения о хозяйстве и быте ханты и манси, отписки воевод, челобитные русского и аборигенного населения, указы из Москвы, таможенные и ясачные книги. Это документы, созданы в период присоединения Западной Сибири и управления ее на ранних этапах.

В Центральном архиве при Оружейной палате России хранятся исторические памятники, которые включают документы учреждений, управлявших Сибирью в XVI - XVIII вв. К таковым относятся: Посольские приказы до 1599; Приказы Казанского дворца 1599 - 1636; Сибирские приказы 1637. Например, документы Сибирского приказа свидетельствуют о выдаче денежного и хлебного жалованья и мягкой рухляди выезжающим иноземцам, иностранному православному духовенству, послам, русским и сибирским служилым людям, а так же инородцам и др.

В документах Верхотурской приказной избы имеются грамотки воевод и отписки и письма ирбитского приказчика, дела о собранном ясаке 1649 – 1682, приходе и расходе денег. Например, книги: расходные - поминочной и ясачной казны по Томску на выдачу жалованья служилым людям и на казенное строительство.

Состав документов приказного делопроизводства включал - грамоты, приговоры, наказы, доклады, памяти, отписки, челобитные, именные списки. Внутри каждого вида существовало множество разновидностей. Например, именные списки служилых людей по Березову, Верхотурью, Пелыму, Туринскому острогу и Тюмени 1631 – 1637; списки служилых людей, оброчников и оружников по Мангазее 1649 – 1652; наказы сибирских приказов воеводам и их отписки; наказные памяти.

Московское государство старалось привлечь народы в социальную среду. В начале XVI в. на царскую службу стали привлекать представителей коренного населения Обского Севера. Деятельность служилых была разнообразной - охрана рубежей, возведение городов и острогов, таможенная служба, обязанности, связанные со сбором налогов и ясака, сопровождение грузов. Многие ханты и манси выступали в роли переводчиков-толмачей, писарей. Таким образом, коренные народы выполняли все необходимое и помогали обеспечивать нормальную жизнь северных территорий, как части Российского государства в соответствии с царскими указами и предписаниями местных воевод.

В целях установления новых порядков и хозяйственного освоения богатейшего по природным ресурсам края указом Петра I в 1708 году была учреждена Сибирская

губерния. В нее вошли северные города - Березов, Сургут. В 1775 г. указом Екатерины II создана Тобольская губерния[1, С. 120 -141].

Иметь принадлежность к служилым людям, получать жалованье, иметь оружие, пользоваться определенными льготами и статусом человека, состоящего на государственной службе, было очень престижно. Одним немаловажным условием стало в то время принятие православия.

Историки отмечают, что в XVII в. определенная часть ханты и манси довольно безболезненно приняла православие. Обряд крещения приходил довольно просто ханты и манси подписывали коллективную челобитную с желанием присоединиться к Греко-Российской Православно-Восточной церкви и следовать ее заветам. В подавляющем большинстве новоявленные христиане носили кресты, посещали по праздникам церкви, назывались данными при крещении именами, но в душе приверженцами своих богов и духов. Следует отметить, что сегодня наблюдается интересная тенденция возвращения к историческим истокам и исконным землям ханты и манси.

Крещение привлекало ханты и манси и давало возможность получить деньги, ткани, обувь и другие престижные вещи. Грамота 1603 г. приводит сведения о том, как после обряда крещения выдавалось по два сукна, по паре обуви, мешку провизии. [2, с. 63]

Таким образом, из прошлого дошли до нас различные виды официальных письменных источников, с помощью которых мы имеем возможность узнать историю, особенности быта, правовые формы и этические нормы взаимоотношении между обществом и государством, в социальном коллективе народов ханты и манси и их планомерное вхождение в состав Российского государства.

Литература:

1. Акишин М. О. Полицейское государство и сибирское общество. Эпоха Петра Великого. Новосибирск, 1996. С. 120 -141.
2. Гемуев И.Н. Люцидарская А.А. Служилые Угры. Один из аспектов русско-угорских отношений в XVI-XVII вв. Гуманит. науки в Сибири. Humanities in Siberia. Сер., археология и этнография - Ser.: archaeology a ethnography № 3. 1994. С. 63-67
3. Плигузов А.И. Текст-кентавр о сибирских самоедах. М., 1993. с. 78-79

ЭКОНОМИКА

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Баданова Наталья Александровна

магистрант

КФУ, Институт экономики и финансов

магистрант

**Булатова Эльвира Ильдаровна, доцент, кандидат экономических наук
Казанского (Приволжского) федерального университета**

Ключевые слова: образовательное кредитование; Стаффорд-кредит; Перкинс-кредит.

Keywords: educational loans; Federal Stafford Loan; Federal Perkins Loan.

Аннотация: В статье анализируется опыт ряда развитых стран в вопросах предоставления образовательных кредитов: Скандинавии, Соединенных Штатов Америки, Великобритании.

Abstract: The article is analyzed the experience the number of developed countries in the provision of educational loans: Scandinavia, the United States, United Kingdom.

УДК 336

Международная практика предоставления образовательных кредитов накопила за последние десятилетия довольно обширный опыт: впервые программы студенческих займов на образование были учреждены в Норвегии, Дании, США, Японии в послевоенные годы середины XX века и из года в год интерес к ним продолжает увеличиваться. Это связано, в первую очередь, с увеличением спроса на услуги учреждений высшего образования, углублением бюджетных проблем, стремлением придерживаться позиций общедоступности образования. Международный опыт предоставления образовательных кредитов широк и многообразен и в значительной степени отличается друг от друга. Опыт нижеприведенных зарубежных стран поможет сформировать ясное представление о разнообразии форм образовательного кредита и сложившейся в отношении него практики.

Обзор, по нашему мнению, стоит начать с системы образовательного кредитования, действующей в Скандинавских странах, которая успела зарекомендовать себя как успешно и эффективно функционирующая: в Норвегии кредитами на образование пользуются до 42% студентов, в Дании - до 83%, в Швеции - до 95% (относительно сопутствующих расходов). Во многом это объясняется активным участием и значительным содействием со стороны государства [3, с.31].

Во-первых, все условия и сроки погашения образовательных кредитов закрепляются на уровне правительства. Для выполнения этих функций существует

специально созданный правительственный орган, который осуществляет выдачу кредитов, а также составляет индивидуальный план, если у студента возникают проблемы с погашением взятого на себя долга. В наиболее трудных случаях, например, когда молодой специалист не может найти работу, разница между доходом и затратами на заем, восполняется государством.

Во-вторых, государственный бюджет является источником кредитных поступлений, при этом в среднем ставка процента по образовательным кредитам равна 4%, а срок возврата долга - 15-20 лет. Проценты по кредиту могут начисляться с первого месяца после окончания обучения (Норвегия), либо с момента предоставления займа (Дания) [5, с.167] .

Стоит отметить тот факт, что в скандинавских странах все студенты имеют право на получение займов при одном важном условии - успешное прохождение обучения. При невыполнении учебного плана за семестр поступление денежных средств приостанавливается государством. Но с другой стороны, часть суммы кредита при систематических отличных академических показателях может быть перекавалифицирована в грант, то есть стать безвозмездной.

Несколько отличная от используемых в трех странах Скандинавии система применяется в Финляндии. Она не является государственной и осуществляется коммерческими банками, которые определяют срок выплат, условия погашения и процентную ставку. Однако при Правительстве Финляндии создана специальная организация «Kela» («Social Insurance Institution of Finland»). Ее основная функция - предоставление государственных гарантий для студентов, желающих воспользоваться заемными средствами, то есть государство гарантирует банкам полученных кредитов. Кроме того, в полномочия «Kela» входит частичная компенсация процентных платежей студента, а также полная выплата процентов в случае отсутствия работы у выпускника, призыва на военную службу или отпуска для ухода за ребенком (как для матери, так и для отца) [5, с.167].

Таким образом, отличительная черта Скандинавских стран - единый принцип организации программ образовательного кредитования и активное участие государства.

В настоящее время образовательное кредитование хорошо развито в странах, где получение высшего образования осуществляется преимущественно на платной основе, например в Соединенных Штатах Америки и Великобритании.

Образовательными кредитами студенты в США пользуются уже более 50 лет, ежегодно внося поправки в соответствующий Закон о высшем образовании (1965 года), призванные не только пополнить финансовую базу колледжей и университетов, но и содействовать предоставлению финансовой помощи студентам.

Все выдаваемые в США кредиты на образование в зависимости от источников поступления средств и регулирующих органов можно сгруппировать в федеральный студенческий заём (Federal Student Loan) и частный заём (Private Loan).

Федеральный кредит, в свою очередь, может предоставляться непосредственно университетом (Federal Perkins Loan, Перкинс-кредит), либо аккредитованным финансовым институтом или банком (Federal Stafford Loan, Стаффорд-кредит). И в

том, и в другом случае Правительство США выступает гарантом от дефолта, оплачивает во время учебы проценты по кредиту, в большинстве случаев предоставляет отсрочку по возврату на 9 месяцев после окончания обучения.

Наиболее интересны для рассмотрения условия по Стаффорд-кредиту в силу его широкой распространенности. Для его получения существуют две программы [2, с.103]:

- Federal Direct Student Loan Program (FDSLП, FLDP) - федеральная программа прямого правительственного кредитования студентов - включает займы под низкие проценты с целью оказания помощи по оплате стоимости обучения студенту. Программа предоставляется непосредственно американским правительством и финансируется за счет капитала государства;

- Federal Family Education Loan Program (FFELP) - федеральная семейная образовательная программа, которая использует механизм государственно-частного партнерства (Правительство США выступает в роли гаранта). FFELP введена законом 1965 года и с этого времени около 60 млн. американцев используют ее с целью оплаты расходов на образование. Федеральная семейная образовательная программа очень популярна: по данным «Top 100 current holders of FFELP loans» в 2012-2013 гг. кредитование в рамках этой программы осуществлялось в размере 100 млрд. долл.

Федеральная программа Stafford Loan имеет возможность предоставить как субсидированный, так и несубсидированный кредиты.

Субсидированный кредит предоставляется студентам, удовлетворяющим выдвинутым к ним требованиям со стороны правительства, которое, в свою очередь обязуется компенсировать все затраты заемщика по процентным выплатам. Им предоставляется льготный периода на срок обучения и дополнительно на 6 месяцев. Студенты, воспользовавшиеся субсидированным кредитом, отмечают его скромный годовой лимит: 5500 долл. в год на первокурсников, 6500 долл. для студентов второго курса и 7500 долл. для студентов старших курсов.

Студенты, которые не соответствуют финансовым или иным требованиям, могут получать несубсидированные кредиты, ежегодные лимиты по которым также установлены, но они чуть выше: 9500 долл. - для студентов-первокурсников, 10 500 долл. и 12 500 долл. - для второго и последующих курсов соответственно [2, с.105] .

Субсидированный кредит Перкинса, при котором кредитором выступает образовательное учреждение, существует для студентов с особыми финансовыми трудностями. Его общие условия [2, с.105]:

- сумма займа может достигать 5500 долл. в год. При этом существует ограничение в виде максимальной суммы, предоставляемой на весь период обучения - 27 500 долл. Аспирантам предоставляется 8000 долл. в год (максимальная общая сумма займа - 60 000 долл.);

- ставка составляет 5% годовых, но проценты не начисляются (на период обучения в учебном заведении их выплачивает федеральное правительство), пока заемщик не начинает выплачивать сам кредит;

- общий срок выплат - 10 лет с 9-месячной отсрочкой платежа.

Помимо федеральных студенческих займов, вариантом финансирования высшего образования в США является частный заём (Private Loan). Частные образовательные кредиты отличаются от федеральных существенным разнообразием процентных ставок, которые устанавливаются непосредственно кредитным учреждением и носят плавающий характер, наличием различных опций для погашения.

Не менее развитая система кредитования функционирует и в Великобритании, в условиях которой по состоянию на 2012/2013 учебный год 37% студентов берут денежные суммы в долг на оплату образования [4, с.14]. Причина введения такого рода программ состояла в восполнении нехватки финансирования, которая могла стать причиной утраты институтами Великобритании мирового статуса.

В настоящее время благодаря грамотной политике государства образовательные кредиты выдаются студентам на комфортных условиях: сумма выдаваемого кредита находится в пределах 3,9–9 тыс. фунтов стерлингов в год при 1,5% ставке. Долг государству начинает выплачиваться при достижении годового дохода бывшего студента в 21 тыс. фунтов, при этом сумма удержаний не может превышать 9% [1].

В Великобритании программа студенческих займов, как основной метод прямой государственной поддержки студентов, пользуется повышенным спросом: по данным материалов, предоставленных Review of student support arrangements in other countries, если в 2006/2007 учебном году было выдано 239 тыс. кредитов, то в 2013/2014 эта цифра достигла значения 970 тыс. кредитов.

Опыт предоставления образовательных кредитов не ограничивается примером рассмотренных государств: подобные программы существуют в большинстве как развитых, так и развивающихся стран, среди которых Северная и Латинская Америка, Восточная Азия, Австралия и другие. В целом их опыт свидетельствует о том, что развитая система образовательного кредитования благотворно сказывается на развитии и повышении качества высшего образования, поскольку учебные заведения обладают большей свободой и во многом благодаря этому получают дополнительные средства для финансирования программ развития и совершенствования качества оказываемых образовательных услуг. Несмотря на большое количество довольно серьезных проблем, стоит отметить, что их успешное решение наблюдается в тех странах, где государство занимает активную позицию в области организации процесса кредитования, субсидирования процентной ставки, сбора платежей по кредиту.

Литература:

1. American Student Assistance [Электронный ресурс]: Student Loan statistics. - Режим доступа: <http://www.asa.org/policy/resources/stats/>
2. Андреев М.В. Кредиты на образование в США / Андреев М.В. // Финансы и бизнес. - 2011. - №1.
3. Гурьянов А.П. Международные системы образовательного кредитования / Гурьянов А.П. // Вестник ОГУ. - 2010. - № 3.
4. Сандлер Д.Г. Образовательное кредитование: проблемы и перспективы / Сандлер Д.Г., Агарков Г.А. // Университетское управление: практика и анализ. - 2012. - №6.

5. Чернова Г. В. Образовательное кредитование: российский и зарубежный опыт / Чернова Г. В., Халин В. Г. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5, Экономика. - 2011. - № 4.

ТУРИЗМ

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЛЕЙ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ

Купа Ирина Витальевна

Классический частный университет
ассистент кафедры туризма и гостинично-ресторанного дела КПУ

Ключевые слова: гостиничный бизнес; гостиничное хозяйство; рынок гостиничных услуг; зооотель; средство размещения; диверсификация услуг.

Keywords: hotel management; hotel services market; zoohotel, accommodation; diversification of services.

Аннотация: Тенденции современного развития экономической ситуации в Украине характеризуются высоким динамизмом, активизацией структурных сдвигов в пользу сферы услуг, обострением конкурентной борьбы. Эти явления обуславливают необходимость исследования услуг современными гостиничными предприятиями, в особенности - анализ дополнительных услуг, которые мы предлагаем расширить за счет размещения животных в гостиничных комплексах вместе с хозяевами как одно из конкурентных преимуществ гостиничного предприятия. Также, новой тенденцией в гостиничном хозяйстве является создание специализированных средств размещения для животных, которые становятся все более популярными из-за существования актуальной проблемы - отсутствие специализированного учреждения размещения для животных, которых время от времени нужно оставить в период отпуска или командировки.

Abstract: Trends of modern development of the economic situation in Ukraine is characterized by high dynamism, activation of structural shifts in favor of the service sector, increased competition. These phenomena necessitate research services of a modern hotel businesses, in particular - the analysis of additional services that we offer extended by placing animals in hotel complexes together with the owners as one of the competitive advantages of the hotel business. Also, a new trend in the hotel industry is the creation of specialized accommodation facilities for animals that are becoming increasingly popular due to the existence of an actual problem - the lack of a specialized agency for the placement of the animals from time to time you need to leave during the vacation or business trip.

УДК 379.832+379.85

Актуальность исследования. В настоящее время бизнес, связанный с домашними животными устойчиво закрепляется среди наиболее прибыльных проектов. Растут потребности людей, связанные с собственным отдыхом, а

следовательно, и с обеспечением комфорта своим домашним животным. Именно этим объясняется востребованность подобных заведений размещения. Индустрия, ориентированная на предоставление услуг для животных, развивается с каждым днем: парикмахерские для животных, ритуальные услуги и свадебные церемонии для животных.

Гостиница для животных - специализированное учреждение размещения для поселения животных, временно переданных их владельцами на содержание. С точки зрения внутренних бизнес-процессов, зоогостиницы мало чем отличаются от обычных, «человеческих»: здесь тоже есть бронирование, заполняемость номерного фонда, высокий и низкий сезоны. Это позволяет заимствовать маркетинговые стратегии «большого» гостиничного бизнеса.

На первый взгляд, данный вопрос является не актуальным на современном этапе развития Украины, однако, сейчас все больше людей заводят домашних животных, и все чаще сталкиваются с проблемой невозможности оставить свое животное на период командировки или отпуска. Еще труднее взять животное с собой. Во многих странах мира уже действуют гостиницы для животных и множество пунктов передержки, однако в Украине существование подобных заведений размещения не регулируется законами Украины. Поэтому следует подробнее ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность гостиниц в Украине и правилами предоставления гостиничных услуг в них.

В системе государственного управления качеством обслуживания в гостиницах определяющую роль играют нормативно-правовые методы контроля, которые гарантируют высокую стабильность и устойчивость качества услуг. Необходимость повышения качества обслуживания в гостиницах сегодня также обусловлена несоответствием национальных стандартов к мировым. По этой причине на государственном уровне возникла необходимость гармонизации национальной и мировой нормативно-технической документации в соответствии с действующей законодательной базой Украины. Правовую базу обеспечивает Закон Украины «О туризме», Декрет Кабинета Министров Украины «О стандартизации и сертификации», Закон Украины «О подтверждении соответствия».

Результаты. Активное развитие торговли и связанных с ней путешествий обусловили необходимость организации для путешествующих не только услуг питания, но и ночевки, безопасности, а также обеспечение отдыха для вьючных животных. С целью удовлетворения потребностей и предоставления гарантии для повторных приездов путешествующих горожане городов строили помещения для ночлега, склады для товаров, стойла для лошадей и верблюдов.

Развитие торговли, особенно в таких городах, как Рим, Афины, и связанные с ней длительные путешествия обусловили появление постоянных дворов - одно-, двухэтажных домов с отдельными комнатами для путешественников. В некоторых из них существовала комната для умывания. Кроме ночевки за отдельную плату путешественники могли питаться, заменить лошадей или починить упряжь, телеги.

В Римской империи сеть постоянных дворов и таверн, особенно государственных, становится особенно разветвленной. Такие дворы располагались, кроме городов, в селах, вдоль всех основных дорог, на расстоянии около 25 миль

(40,225 км) друг от друга с таким расчетом, чтобы государственные чиновники не уставали в пути, отдыхая в каждом из них.

Постоялые дворы и таверны, ориентированные на обслуживание широкого круга посетителей, - купцов, ремесленников, крестьян и других категорий простонародья, предлагали ограниченный объем услуг. В основном место для ночлега предоставляли на соломе рядом со скотом, элементарные услуги отсутствовали. Таверны считались местом разврата, аристократам заходить туда считалось неприлично.

Большое значение для развития средств гостеприимства имело расширение торговых путей на Ближнем Востоке, в Азии и Закавказье. В этих регионах проходили крупнейшие торговые пути. В Персии путешествовали на верблюдах, большими караванами. Ночевали обычно в палатках, которые разбивали рядом с караванным путем, поэтому для удовлетворения потребностей путешествующих сооружали караван-сарай - здания, состоящие из помещений для ночлега людей и отряда для верблюдов, окруженные крепостной стеной, которая защищала от стихий и нападающих.

Караван-сарай, известные со II-I тыс. до н. е., особенно распространились в IX-XVIII вв. Они образовывали целые гостеприимные комплексы с просторным прямоугольным внутренним двором, от которого вели входы в жилые комнаты. В отдельных караван-сараях предусматривались помещения для деловых отношений, двор с оградой для животных. Эти заведения были окружены оборонительными стенами для защиты от разбойников и стихий (песчаных бурь, ветра). Оживленные торговые связи азиатского региона отразились на высоком качестве обслуживания и большем объеме услуг, которые предоставляли путешественникам, по сравнению с европейскими странами [5, С.9-27].

Также, главная роль отводилась животным в формировании и работе так называемых «упряжек» во время экспедиций. Собаки ездовой службы предназначены для перевозки грузов на санях, нартах, специальных тележках и лодок волокушах. Для перевозки грузов комплектуются упряжки ездовых собак, состоящие из 2, 4 и более собак. Памятник ездовой собаке-вожаку Балто, который в 1925 в составе ездовой упряжки в ураганную ночь доставил в город Ном на Аляске противодифтерийную сыворотку, что позволило предотвратить эпидемию дифтерии [7].

В начале XX века гостиничная сфера получила иных черт развития. Рядом с типичными полносервисными отелями активно развиваются специализированные учреждения по обслуживанию определенного сегмента туристического рынка. Специализированные предприятия, в соответствии с профилем производственной деятельности, обслуживают определенную категорию гостей, формируя узкий перечень услуг, например, ориентирован на клиентов, которые принимают участие в конференциях, конгрессах, активно отдыхают и др. Важное задание специализированных предприятий заключается в создании максимального удовольствия и комфорта для отдыха.

В международной практике принята стандартная классификация средств размещения, разработанная экспертами Всемирной туристской организации (ВТО). Согласно ей, все средства размещения делятся на две группы: коллективные и

индивидуальные. Первые, в свою очередь, подразделяются на предприятия гостиничного типа и специализированные.

Специализированные учреждения размещения предназначены для обслуживания туристов. Они не имеют номеров. Здесь исходной единицей может быть жилье, коллективная спальня, площадка. Кроме предоставления туристам места для ночевки, заведения могут осуществлять и другие виды деятельности. Здесь функция предоставления места для ночлега не является главной [1].

Зоотель как средство размещения отсутствует в официальной классификации. Однако, предлагается отнести его в разряд именно специализированных учреждений размещения. Как нами было определено ранее, специализированные предприятия, в соответствии с профилем производственной деятельности, обслуживают определенную категорию гостей, формируя узкий перечень услуг, например, ориентирован на клиентов, которые принимают участие в конференциях, конгрессах, активно отдыхают и др.

Деловой мир становится активным, и люди проводят много времени в разъездах. Разнообразные отели - лучший выход оставить домашнего питомца под надежным присмотром, избавив себя от необходимости перед поездкой искать среди знакомых человека, которому можно было бы поручить уход. На Западе подобная услуга давно стала чем-то привычным и обыденным. Среднестатистическому европейцу, например, и в голову не придет просить родственников или соседей присмотреть за его питомцем, пока он будет в отъезде по делам компании - он, не раздумывая, обратится в отель. Этот бизнес приносит хорошую прибыль, и, соответственно, уровень комфорта значительно выше и набор предлагаемых услуг - шире.

Первым заведением такого рода стал отель Urban Tails в Дубаи, который имеет категорию 7 звезд. Отель был открыт в 2011 году, в нем 70 комфортабельных номеров для собак и 40 роскошных номеров для кошек. Номера оснащены огромной кроватью, плазменным телевизором, ванной и различными развлечениями. На территории отеля два тренажерных зала для животных - на улице и внутри, где с ними занимаются опытные кинологи, плавательный бассейн и зона отдыха. Стоимость номера за ночь будет варьироваться от \$ 31 до \$ 105, в зависимости от категории [1].

Завершилось строительство шестизвездочного отеля для животных при международном аэропорту Куала-Лумпура. Собаки и кошки могут скоротать время в джакузи, кабинетах ароматерапии и маникюрных залах. Для собак охотничьих пород, которые привыкли проводить большую часть времени в воде, предлагаются специальные игровые бассейны. Обслуживающий персонал отеля для животных будет состоять из профессиональных ветеринаров и зоологов, долгие годы работающих с собаками и кошками [3].

Первый в мире «рыбий» отель открылся в центре Чикаго. Идея создания такого необычного отеля для обитателей водоема принадлежит местным экологами. По их мнению, такой отель просто необходим рыбкам, так как представляет собой самое идеальное «жилище» для пресноводных.

Отель представляет собой подобие аквариума, в котором распределены плавающие и затопленные островки растительности. При этом отель имеет связь с внешними водами реки, поэтому рыбки могут совершенно спокойно мигрировать. С помощью подводных видеокамер за постояльцами наблюдает группа экологов, они анализируют, насколько комфортно живется пресноводным. Специалисты прогнозируют, что в их отеле поселиться около 18 разновидностей рыбок.

В токийском аэропорту Нарита открылся отель для домашних животных. Отель готов принимать собак, кошек, хомяков, кроликов и другую живность. Всего в отеле могут разместиться 250 постояльцев. В отеле 170 номеров, оборудованных кондиционерами. Самые дешевые номера стоят \$ 40 и мало отличаются от клеток. Самые дорогие - за \$ 200 - состоят из нескольких помещений, включая ванную, и полностью приспособлены для того, чтобы хозяева перед поездкой могли с комфортом провести время со своими любимцами. Отель работает круглый год 24 часа в сутки. При нем действует ветеринарный госпиталь. Также есть открытая площадка для прогулок и тренировок. Отель располагается во втором терминале аэропорта [4].

Домашним питомцам - постояльцам отелей Starwood в США и Канаде предоставляется роскошная комната с роскошным ложем с подушками и постельным бельем, а также специальными собачьими игрушками и даже купальными халатами.

Лайнер "Queen Mary 2" устраивает настоящие путешествия для домашних животных. На борту "Queen Mary 2" животное почувствует себя столь же комфортно, как и сами туристы. Любезные сотрудники предложат ему множество деликатесов, а также предоставят на выбор удобную кровать, красивую попону и наряд с логотипом корабля "QM2". Также они получают подарочные наборы. В качестве подарка также вручается портрет, на котором изображен питомец с его хозяином.

"Queen Mary 2" принадлежит крупной английской судоходной компании "Кьюнард" ("Cunard"), которая обслуживает линии между Великобританией и Северной Америкой. Дружелюбная политика по отношению к животным стала отличительной чертой этой компании еще в далеком 1840 году, через год с момента ее основания. Забронировать каюту для своего питомца на борту "Queen Mary 2" стоит от 360 до 600 долларов [6].

Собираясь в страны Азии поиск отеля для путешественников с животными может оказаться сложной задачей, поскольку гостиниц для размещения с домашними питомцами не так много. Шкалу рейтинга замыкают такие направления как Южная Корея (5,35%), Вьетнам (3,38%), Шри-Ланка (3,37%) и Китай (0,99%).

Система поиска отелей www.trivago.ru составила рейтинг стран с отелями, где разрешено пребывание с домашними животными. Украина, вместе со Словенией и Чехией, попала в тройку самых привлекательных стран мира для путешественников с домашними любимцами.

Согласно рейтингу, более 40% всех отелей Украины рады приветствовать гостей с четвероногими друзьями. В пятерку стран также попали Франция и Словакия. Лучшими направлениями для путешествий являются страны Восточной Европы: они занимают девять позиций из первых 15.

Первым в Украине отелем для животных стал «Ashera Club» в городе Днепропетровск. Он позиционирует себя как отель высокой категории. Гигиенические условия соответствуют нормам содержания. После каждого постояльца номер обрабатывается парогенератором, полностью дезинфицируется. Помещение гостиницы оснащено кондиционером, воздух очищается фотокаталитическим фильтром, удаляя более 99% всех микробов и бактерий. Материалы, использованные для отделки, хорошо моются и дезинфицируются, не теряя при этом свой внешний вид. Комфортабельные номера имеют площадь 3 кв.м., высота 2,5м. Двухкомнатный номер «Люкс +» состоит из двух соединенных комнат. Номер «Люкс» - с окном и прекрасным видом на цветник [2].

Система отопления - тепловые панели, по требованию устанавливается теплая полочка. Во всех номерах индивидуальная система вентиляции. Для полноценного отдыха в каждом номере размещены широкие, многоярусные полки и когтеточки, домик, туалет, миски для еды, игрушки. В номерах производится возможность круглосуточного видеонаблюдения за питомцем. Стоимость проживания в сутки: 100 гривен.

Дополнительные услуги: 50 гривен - возможность наблюдать за любимцем через сайт в любое время, 250 гривен - стрижка. А также чистка ушей, протирание глаз, уход за шерстью, уход за полостью рта - чистка зубов, снятие зубного камня, массаж десен, введение противовирусной сыворотки, услуги ветеринарного врача, транспортировки питомца в гостиницу, купания питомца, ветеринарная клиника.

В одном из киевских отелей всем без исключения животным читают газеты, для того чтобы они могли убедиться в том, что с их хозяевами в порядке, не произошло никаких форс-мажорных обстоятельств и несчастных случаев. При желании клиента животному приносят телефонную трубку, чтобы он мог услышать голос своего хозяина. Отели для животных в Киеве: за 50 гривен накормят, а за 100 - накрасят когти. Правда, за такое удовольствие придется выложить от 70 до 300 гривен в сутки [1].

В Черновцах открыли отель для животных. Здесь готовы заниматься любыми четвероногими и хвостатыми, кроме собак бойцовских пород. Организовали отель члены благотворительной организации «Защита бездомных животных - не будь равнодушным». По словам председателя этого сообщества Анжелы Косован, защитники животных охотно присмотрят за собаками, кошками, морскими свинками, хомячками, птицами и тому подобное. Что касается платы, то фиксированной стоимости содержания нет, просят дать на корм для бездомных животных, которыми занимается организация [4].

Не справедливо не допускать размещение собак бойцовских пород. Поведение любой собаки является результатом его воспитания хозяином. Любая собака опасна, если ей не предоставляли правильного ухода и воспитания. Агрессия бойцовых собак с большим преувеличением изображена современными СМИ, и не имеет под собой основания. Это утверждение подтверждается многими кинологами, зоопсихологами, в частности Цезарем Миланом, американско-мексиканским профессиональным тренером собак и зоопсихологом, известным по всему миру своими книгами о психологии собак и телесериалом, снятым на реальных событиях «Переводчик с собачьего» [9].

В решении поставленной проблемы не маловажное значение имеют правила перевозки животных различными видами транспорта. Рассмотрим их на примере железнодорожного транспорта и авиаперевозок.

Государственная администрация железнодорожного транспорта «Укрзализныця» установила, что для перевозки собак в купе пассажирского или скоростного поезда пассажиру придется выкупить все места в купе, в котором будет находиться животное.

Большие собаки (выше 45 см, и не более одного животного) должны перевозиться на поводках и в намордниках в обязательном порядке, а маленькие собачки (не более двух животных) – в специальных переносках (коробки, клетки, сумки и т.д.).

В региональных поездах больших собак можно перевозить только в крайних тамбурах первого и последнего вагонов под присмотром сопровождающего, а маленьких собак разрешается помещать под местами для сидения в специальных переносках (не более двух животных).

Для мелких комнатных животных (кроме собак) и комнатных декоративных птиц доступны все типы вагонов, независимо от наличия ручного багажа. Они должны перевозиться в специальных переносках и легко размещаться на местах отведенных для ручного багажа (но не более одного места ручного багажа). Правила также аналогичны для кошек [8].

На практике – многие перевозят животных не только в тамбурах крайних вагонов, но так же и в средних вагонах, внутри с остальными пассажирами. Зачастую, люди спокойно относятся к присутствию животных любых пород и размеров. Что касается авиаперевозок, там так же существует ряд правил, которых следует придерживаться владельцам животных.

Для осуществления перевозки пассажир должен обеспечить наличие следующих документов:

- Разрешение на ввоз, вывоз или транзит животного для соответствующей страны;
- Действительную медицинскую справку, свидетельство про вакцинацию и другие документы, которые требуют специализированные службы по соблюдению санитарных и карантинных правил в странах ввоза, вывоза или транзита.

Животное должно быть чистым, здоровым, помещено в специальный контейнер, защищенный от проникновения жидкостей и запахов (допускается перевозка животных в мягких корзинах, дорожных сумках, специально предназначенных для перевозки мелких животных в салоне самолета).

Общий вес контейнера с животным не должен превышать 5 кг. Размеры контейнера не должны превышать 115 см по сумме 3-х измерений (длина + ширина + высота). Животное в контейнере должно иметь возможность стоять, свободно поворачиваться и лежать естественным образом.

Разрешается перевозка в одном контейнере максимум двух животных при условии, что они мирно сосуществуют и не превышены установленные нормы по весу (5 кг, включая вес контейнера) и по размеру контейнера (сумма 3-х измерений = 115 см). Совместная перевозка кошек и собак в одном контейнере не разрешается.

Контейнер должен перевозиться под наблюдением его владельца на руках или под сиденьем переднего кресла. Не допускается перевозка контейнера на сиденье кресла. Пассажир может перевозить не больше одного контейнера с животным. МАУ имеет право отказать в перевозке животного в салоне самолета, если одно или больше из приведенных условий не выполняются.

Служебными животными считаются собаки, которые используются для сопровождения слепых/глухих пассажиров, а также пассажиров с парализованными нижними конечностями, и животные (собаки или кошки) для эмоциональной поддержки пассажиров с ограниченными физическими возможностями.

Перевозка служебных животных осуществляется бесплатно без ограничений по весу и размерам. Служебные собаки должны иметь ошейники и намордники. Перевозка служебного животного в салоне самолета должна быть обязательно согласована с МАУ. МАУ оставляет за собой право требовать документы, подтверждающие обученность собаки выполнять функции сопровождения, а также необходимость в таком сопровождении для пассажира, который обратился с соответствующим запросом. В случае животного, выполняющего функции эмоциональной поддержки, Вам необходимо предоставить соответствующее подтверждение от лечащего врача о том, что Вы нуждаетесь в сопровождении таким животным по состоянию здоровья.

На практике – количество правил куда большее, чем выше изложено, но они являются базовыми, которые должен знать каждый владелец животного.

Таким образом установлено, что рано или поздно любому владельцу животного приходится на время расставаться со своим любимцем. Это создало определенные проблемы для владельцев животных, и со временем появился спрос на появление «гостиниц для животных». Существование спроса на гостиницы для животных за короткий срок создал большое количество не только гостиниц, но и других средств размещения для четвероногих. Спектр услуг для них очень разнообразен.

Животные, сопровождающие людей повсюду, со временем начали получать ряд услуг, наравне со своими хозяевами. Гостиничная индустрия современности удовлетворяет потребности не только людей, но и домашних животных своих гостей, что делает эту категорию отелей все более конкурентной на рынке гостиниц Украины и мира.

Управления качеством гостиничных услуг должно направляться на выработку управленческих решений и осуществление комплекса управленческих действий по созданию, предоставлению и планированию услуг высокого уровня качества. Система управления качеством гостиничных услуг рассматривается как своеобразный механизм управленческих отношений, который сформирован из следующих элементов:

–законов управления качеством, то есть из повторяющихся взаимосвязей между элементами системы управления качеством;

–объекта управления качеством (структурных подразделений на предприятиях гостиничного хозяйства, руководителей среднего и низового уровней управления и подчиненного им персонала);

–предмета управления качеством - гостиничной услуги или комплекса услуг, предоставляемых на предприятиях гостиничного хозяйства;

–факторов управления качеством (на что направлена деятельность в области качества с целью достижения определенных целей);

–функций и методов управления качеством - конкретных форм и средств целенаправленного воздействия органов управления качеством на интересы и условия жизнедеятельности работников гостиницы;

–информации - совокупности данных для принятия управленческих решений относительно качества услуг;

–методики - установленного способа деятельности и инструментария воздействия субъекта управления качеством на объект (планов, технологий, решений, норм и нормативов, форм материального и морального стимулирования);

–организационной структуры - обязанностей, полномочий и взаимоотношений, представленных в виде схемы, по которой гостиничное предприятие выполняет свои функции, то есть с внутреннего строения системы качества, отражает разделение труда в гостинице и специфику выполнения конкретных функций и методов деятельности в области качества;

–технических средств сбора, обработки и хранения информации, технологии производства работ, которые повышают производительность и эффективность управленческого труда в области качества;

–кадров управления качеством - руководителей, специалистов, вспомогательного персонала.

Однако остается ряд проблем, которые требуют решения. Одна из них - это отсутствие четкой законодательной базы. В основном нормативно-правовом документе, который регулирует вопросы взаимоотношений отеля и клиента в Украине - «Правилах пользования гостиницами и аналогичными средствами размещения и предоставления гостиничных услуг», эта проблема не упоминается вообще. Иными словами, прямого запрета для размещения животных нет, но нет также и пункта об обязанности отеля принимать гостей с животными. Решение вопроса отдано на усмотрение отелям - именно они утверждают на основе данного документа собственные правила размещения. Но это не совсем удобно, ведь отправляясь в отпуск со своим домашним любимцем, его владелец должен знать, что прибыв в отель, он обязательно сможет поселиться.

Именно по этому, если поселение животного в специализированный отель не является возможным по каким либо причинам, было бы правильно не только

усовершенствовать законодательную сторону вопроса. Хорошим решением проблемы могла бы стать такая услуга в отелях Украины, как «поселение с домашним любимцем» в роли конкурентного преимущества. Современные отели Украины постепенно исчерпывают себя, все виды услуг, которые можно предложить гостям, уже предложены в различных модификациях. Внедрение подобной услуги позволит расширить клиентскую базу гостиничных предприятий.

В целом в Украине во многих отелях можно поселиться с домашним любимцем по определенным требованиям. Но для отелей такая политика не всегда удобна. Животный мир разнообразен, и достаточно сложно принимать решения о поселении людей с животными. Слишком много шагов нужно просчитать и просмотреть: животные может испортить имущество отеля, может создавать лишний шум, что будет мешать другим посетителям, в некоторых случаях может существовать опасность для жизни и здоровья гостей отеля и его персонала. Так же, это может мешать рабочему процессу персонала отеля. Ведь в случае поселения гостя с собакой, горничная, входя в номер, может быть подвергнута нападению.

Не смотря на все разрешения и преимущества поселения гостей отеля с животными, так же следует помнить о запретах и ограничениях.

Предлагается расширение положения «Правил пользования гостиницами и предоставления гостиничных услуг в Украине», так как современное регулирование качества гостиничных услуг не является эффективным. Так как для успешных гостиничных предприятий имидж и клиентская база стоит на первом месте, введение возможности поселиться с животным будет хорошим маркетинговым ходом, который, в свою очередь, должен регулироваться государством.

Ознакомившись с пунктом о порядке оформления проживания в гостинице, необходимо добавить поправку в процедуру предоставления места в гостинице гражданину. Так как гражданин поселяется с животным, то кроме своего паспорта он должен предоставить администратору отеля и ветеринарный паспорт животного с фотографией и отметками о прививках.

Рассчитывая экономическую эффективность такой услуги, нужно придерживаться следующих этапов: обоснование операционных доходов, планирование объемов и структуры операционных активов, обоснование плана себестоимости продукции заведения, планирование операционных расходов по калькуляционным статьям, планирование доходов на предстоящий период, планирование показателей деятельности предприятия и оценка эффективности вложений.

Относительно запретов, которые следует ввести в гостинице, которая решается на поселение своих гостей с животными, следует внедрить следующие правила:

–запретить поселение с неадекватными, не вакцинированными, больными животными или с животными, относящимися к ядовитым видам;

–не допускать размещения в номере животных, паспорт которых не был предоставлен при поселении в номер. В случае выявления в номере постороннего животного, отель оставляет за собой право взыскать с гражданина плату в размере

50% от стоимости одноместного номера в случае, если животное окажется адекватным, или 100% стоимости номера, если животное проявит агрессию;

–не допустимо не внимательное отношение к животному. Если на персонал отеля было совершено нападение, гражданин должен выселиться из номера без всякого возмещения отелем оплаты за проживание;

–запрещается оставлять животное в номере без присмотра. В случае, если во время отсутствия хозяина, животное повредило имущество отеля - гражданин должен возместить поврежденное имущество согласно той цене, по которой были приобретены эти вещи или по стоимости, которую задаст отель. В случае, если жизнь или здоровье персонала отеля было под угрозой, или было совершено нападение животным, гражданин должен возместить ущерб согласно заключению врача. Если член персонала отеля погиб из-за нападения животного, гражданин несет ответственность, согласно законодательству Украины.

Ответственность за нарушение порядка содержания собак или других животных прописана в Кодексе Украины об административных правонарушениях. Однако ст. 154 УКАП предусматривает лишь незначительный штраф, даже если это нарушение повлекло причинение вреда здоровью людей или их имуществу. Размер штрафа будет колебаться от 3 до 5 необлагаемых налогом минимумов, равной сумме в 51 и 85 гривен. При этом на усмотрение суда животное может быть конфисковано. Вообще, это мизерная плата за искалеченное чужое здоровье и вымотанные нервы. Пожалуй, это одна из причин, по которой владельцы собак пренебрегают соблюдением правил содержания своих питомцев. Уголовное законодательство содержит нормы, на основании которых человека можно привлечь к ответственности, если его собака покусала кого-либо или загрызла до смерти.

Так, если собака серьезно покусала человека, это подпадает под действие двух статей Уголовного кодекса Украины, предусматривающих наказание за преступление, совершенное по неосторожности. В ст. 128 УК Украины предусматривается ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести телесного повреждения, совершенного по неосторожности [2].

Как показывает международная практика содержания животных и их размещения, большое количество предприятий способствует поселению своего гостя с животным. Во многих странах (Германия, США) разработан ряд законопроектов о защите прав животных, где четко прописано, каким образом должно передвигаться животное со своим хозяином по стране и за ее пределами, какая ответственность ждет за ненадлежащее отношение к животным, какие меры нужно принять при уходе за животным (во многих странах мира запрещается, например, обрезание ушей и хвоста у собаки даже несмотря на то, что такая процедура является видом гигиенического ухода).

Для тех, кто не может воспользоваться услугами гостиницы для животных, существуют более бюджетные варианты. Можно воспользоваться услугами частных лиц и организаций, которые предлагают передержку воспитанников на период поездки хозяина. Обычно такие люди предлагают свой дом или квартиру, с определенным количеством условий. Часто цены за такие услуги в сутки не превышают \$ 4 для кошек, \$ 2 - \$ 6 для собак (в зависимости от размера), а также

для птиц и грызунов цены не превышают \$ 1 - \$ 4 (также в зависимости от вида и размера).

Но подобные пункты передержки не являются надежными. И на момент отсутствия хозяина могут позволить себе не исполнять обещанные услуги. Не регулируясь никакими документами, такие предприятия просто не несут никакой ответственности.

Так же актуальным будет создание специализированной базы отдыха для животных. На примере пгт Кирилловка, где есть около 200 баз отдыха, только 2 из них согласны официально принимать посетителей с животными. Эта информация подтверждена интернет ресурсами и администраторами баз отдыха. По всем остальным - случай индивидуальный. Не каждая база отдыха может принять посетителя с животным, а некоторые базы выдвигают свои требования к породе, размерам животного и других критериев. Однако даже соблюдение этих критериев не дает гарантии заселения. Итак, чтобы не обременять свою семью, обладатели домашних животных должны искать выход из ситуаций на случай длительного отдыха вне дома. Так как летний отдых - это именно отдых на море, надо организовать работу средств размещения таким образом, чтобы каждый отдыхающий мог поселиться с любым своим животным. Данная проблема не была раскрыта или исследована.

Согласно выписки из ДСТУ 4527: 2006 "Услуги туристические. Учреждения размещения. Термины и определения" база отдыха - это аналогичное отелю средство размещения с минимальными удобствами, обычно сезонного функционирования, расположенное в рекреационной зоне, которое обеспечивает условия для отдыха. В пгт Кирилловка по состоянию на 2014 год не существует базы отдыха, приспособленной для жизни с животными. Обычно база отдыха, которая дает согласие на поселение с животным, предлагает жилье, аналогичное с тем, в котором поселяются люди без животных. В таком случае для кошки или собаки не будет предоставляться в номере специально оборудованных мест для сна, не будет игрушек и других приспособлений. Так как человек едет на отдых, принимать все необходимые вещи для животного с собой неудобно. Тем более, если человек едет на отдых не собственной машиной, а, например, в общественном транспорте.

Эти факты вызывают необходимость рассмотрения вопроса о создании специализированной базы отдыха, которая будет принимать посетителей с животными. Так как в обычной базе отдыха наполненность увеличивается в связи с разрешением на проживание с животным, создание специализированной базы является перспективным решением с малым сроком окупаемости и наполненностью минимум на 70% в сезон. Существующие бизнес планы создания обычных баз отдыха свидетельствуют о том, что стоимость такого строительства без учета инфляции составит примерно миллион гривен. Если добавить к этой сумме стоимость всего необходимого для укомплектования жизнь с животными, сумма составит примерно полтора миллиона гривен. Срок окупаемости - 3-4 года. Рентабельность предприятия составит минимум 30%.

Литература:

1. Гостиничный бизнес он-лайн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://prohotelia.com.ua/>
2. Гостиница для кошек и собак «Ashera club», Днепропетровск. [Электронный

- ресурс]. Режим доступа: <http://pethotel.in.ua/>
3. Отель Пэт Ин Роял. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.petinnroyal.jp>
4. Корреспондент. Главные новости. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ua.korrespondent.net/>
5. Мальская М.П. Гостиничный бизнес: теория и практика / М.П. Мальская, И.Г. Пандяк. К.: Центр учебной литературы, 2009. - С. 9-27
6. Море и солнце. Морские круизы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://meer-travel.ru/>
7. Памятники известным собакам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bukvar.su/>
8. Униан. Информационное агентство. Главные новости Украины и мира. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.unian.net/>
9. Dog Whisperer with Cesar Millan (Animal Planet). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://perevodchik-ss.do.am/>

БИОЛОГИЯ

АНАЛИЗ ЭТАПОВ ЭВОЛЮЦИИ БИОСТРУКТУР (БС) ДО СТРУКТУР, СПОСОБНЫХ ОБЪЯСНИТЬ БОЛЬШИНСТВО ЗАГАДОК ЗАРОЖДЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ КОДОВ. ЧАСТЬ 2

Телепнева Людмила Георгиевна

Харьковский институт микробиологии и иммунологии им. И.И. Мечникова
научный сотрудник

Ключевые слова: свойства; генетический код; биологическая структура; аминокислоты; кодоны; нуклеотиды; нуклеопротеиды; липопротеиды; белки; ферменты; химические элементы; сахара; влияние; плотность; плавательная плотность; свободная биологическая бухта.

Keywords: properties; the genetic code; the biological structure; amino acids; codons; nucleotides; nucleoproteins; lipoproteins; proteins; enzymes; chemical elements; sugar; influence; density; swimming density; biological bay free

Аннотация: Рассмотрен второй этап создания биологической структуры (БС), оказавшей влияние на создание генетических кодов. Приведены характеристики трех идентичных субъединиц биологических структур (БС) и их добавок (БД), позволяющих создавать их линейную разновидность.

Abstract: Considered the second phase of the biological structure (BS), which influenced the creation of genetic codes. The characteristics of three identical subunits of biological structures (BS) and additives (DB), allowing them to create a linear variety.

УДК 577.2

«Научное мировоззрение, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего».
Владимир Иванович Вернадский (28 февраля (12 марта) 1863 — 6 января 1945).

1. Биологическая структура (БС), содержащая три идентичные и линейно расположенные субъединицы и одну биологическую добавку (БД).

В первой части данной работы довольно подробно рассматривались причины выбора в качестве БД аминокислот и биоэлементов.

Выгода от присутствия биологических добавок (БД), отобранных биоструктурами (БС), содержащими две идентичные субъединицы и одну БД, в процессе эволюции невольно приводила не только к их максимальной совместимости. Данное качество БС, в свою очередь, привело к появлению многообразия липопротеиновых и нуклеопротеиновых БС как с аминокислотами, так и с биоэлементами в качестве БД.

1.1. Липидная компонента БС и её роль в делении представителей жизни на археев, бактерий и эукариотов.

Присутствие на земле огромного количества липопротеиновых и нуклеопротеиновых БС требует логического объяснения их создания. А для этого необходимо дать хотя бы краткую характеристику их составляющих и места первичного образования этих БС.

О том, что именно липидные БС создали все разнообразие живого мира, свидетельствуют следующие факты. Разный липидный состав характерен как для плазматических мембран различных типов клеток, так и для разных мембран одной и той же эукариотической клетки. Липидный состав мембран растений заметно изменяется в зависимости от освещенности, температуры и pH. Только у археев в клеточной мембране присутствуют липиды, содержащие простую эфирную связь и нет синтазы жирных кислот.

У некоторых архей липидный бислой заменяется монослоем. Фактически при этом липидные «хвосты» двух разных фосфолипидных молекул сливаются с образованием одной молекулы с двумя полярными головками [25]. Описанные ранее слияния двух разных фосфолипидных молекул архей делают мембрану более стойкой и лучше приспособленной для суровых условий. Например, ферроплазма имеет липиды этого типа, и они помогают ей выживать в сильноокислых условиях [26].

Именно эта описанная выше особенность липидного слоя архей наглядно свидетельствует как о жизнеспособности БС с двумя идентичными субъединицами, так и их дальнейших модификаций в БС, содержащие три идентичных субъединицы с одной БД.

В связи с тем, что первые БС могли быть липидными, напомним, что величина плотности липидных молекул, как и молекул воды (отобравших и охранявших липиды от высоких температур в водной составляющей вулканических выбросов) зависит от температуры.

Напомним, что липидами (от греч. *lipos* — эфир) называют сложную смесь эфироподобных органических соединений с близкими физико-химическими свойствами, которая содержится в клетках растений, животных и микроорганизмах.

В настоящее время липиды часто делят на 5 основных классов: глицеролипиды (жиры и масла), гликолипиды, глицерофосфолипиды, сфингофосфолипиды и стероиды [2].

Для стабилизации и усиления мембран требуются большие планарные молекулы (как у стерола). Эквивалентами стеролов в бактериальных мембранах служат гопаноиды - пятичленные углеводороды, похожие на стеролы. У архей это – бактериоруберин, а у анаэробных бактерий – плазмалогены, у растений – ланостерол, а у животных – холестерин [8].

Наиболее известный среди стеролов – холестерол (холестерин), являющийся одним из главных компонентов цитоплазматической мембраны, а также липопротеинов плазмы крови. В этой связи заметим, что хиломикроны - самые большие из современных липопротеинов, достигающие размера от 75 нм до 1,2 микрона в диаметре, образованы одним слоем липидов - триглицеридов. Кроме триглицеридов хиломикроны содержат также холестерин и эфиры холестерина.

Холестерол - нерастворимый в воде природный жирный (липофильный) спирт, содержащийся в клеточных мембранах всех живых организмов, за исключением прокариот. Этот природный стабилизатор текучести плазматической мембраны, составляет до 40% от общего количества липидов в клеточной мембране представителей фауны [23].

Отметим, что самый легкий жир – сквален ($C_{30}H_{50}$; 0,8562 г/см³, в воде нерастворим) обнаружен не только в печени акул, но и во многих растительных и животных тканях, в ряде микроорганизмов. Интересен тот факт, что сквален, стимулирующий иммунитет, вступая во взаимодействие с водой, способен образовывать кислород, именно поэтому его называли «витамином кислорода».

Сквален при взаимодействии с холестерином ($C_{27}H_{46}O$; холестерол; 1,07 г/см³; Тпл. 148—150 °С) поддерживает естественный синтез витамина D и улучшает транспортировку других витаминов и витаминоподобных веществ в «глубины» организма.

Для сравнения приведенных выше значений плотностей холестерина и сквалена напомним, что наименьшая плотность морской воды - 1,022 г/см³ - была отмечена в поверхностных слоях экваториальной зоны Тихого океана, а наибольшая - 1,028 г/см³ вблизи океанского дна [21].

Липидные БС могли использовать в качестве БД не только биоэлементы, но и их соединения. Это обстоятельство приводило к тому, что идентичные липидные БС могли иметь разную плотность. Благодаря этому эти БС занимали разное положение в пространстве и, как следствие этого, могли взаимодействовать с разными веществами.

В качестве подтверждения этого вывода приведем значение плотности кальция (Calcium (Ca), 20; 1,55 г/см³) и его соединения - гидроксида кальция (Ca(OH)₂; 2,211г/см³).

В этой связи отметим, что плотностью равной 1,55 обладает нуклеотид цитозин, в то время как значения плотности Ca(OH)₂ близко к значению плотности другого нуклеотида – гуанина (2,2 г/см³).

Высокие температуры окружающей среды и поляризация солнечного света, усиленная наличием вулканических взвесей и многочисленных газовых пузырьков приводила к гибели липидных субъединиц БС.

Поэтому первым БС, как липидным, так и нуклеотидным, чрезвычайно важно было отбирать в качестве БД, вещества способные затем превращаться в их субъединицы.

В этой связи заметим, что число аминокислот, отобранных БС для превращения в липиды, равно 5 (как и числу приведенных выше классов липидных молекул).

К аминокислотам, способным превращаться в липиды, относят: лейцин (Лей, Leu, L, C₆H₁₃N₁O₂, 1,191 г/см³); фенилаланин (Фен, Phe, F, C₉H₁₁NO₂, 1,29 г/см³), тирозин (Тир, Tyr, Y, C₉H₁₁NO₃, 1,456 г/см³), триптофан (Три, Trp, W; C₁₁H₁₂N₂O₂; UGG) и лизин (Лиз, Lys, K, C₆H₁₄N₂O₂) [13].

Вполне возможно, что БС с названными выше аминокислотами и биоэлементами, имеющими высокие значения плотности, организовали пул солелюбивых БС, распространившихся, в основном, в нижних слоях вод морей и океанов.

Для того чтобы покорить приповерхностные слои морских и океанских вод, БС вместо солей должны были использовать другие вещества – сахара (углеводы).

Как известно, углеводы участвуют в регуляции осмотического давления в организме. Так, в крови содержится 100—110 мг/% глюкозы, от концентрации глюкозы зависит осмотическое давление крови.

В этой связи напомним значения плотности наиболее распространенных углеводов. Сахароза C₁₂H₂₂O₁₁ имеет плотность 1,587 г/см³, глюкоза C₆H₁₂O₆ - 1,54г/см³, фруктоза C₆H₁₂O₆ - 1,695 г/см³.

Соответственно, в таких БС приветствовались в качестве БД аминокислоты, способные превращаться в углеводы и биоэлементы с малым значением плотностей.

Приблизительно 60% аминокислот из присутствующих в организме белков свободно превращаются в углеводы и для стабилизации уровня сахара в крови [16].

Учитывая наличие огромного количества фотосинтезирующих микроорганизмов, а также водных и наземных растений, становится понятным повышенное (по сравнению с аминокислотами, превращающимися в липиды) количество аминокислот, способных превращаться в сахара и полисахариды. Это - глицин (Gly),

аланин (Ala), серин (Ser), треонин (Thr), валин (Val), аспарагиновая кислота (Asp), глутаминовая кислота (Glu), аргинин (Arg), гистидин (His), пролин (Pro) [13].

Согласно данным [14], к глюкогенным аминокислотам относят еще и: аспарагин (Asn), глутамин (Gln), глицин (Gly), метионин (Met), триптофан (Trp), цистеин (Cys). К глюкогенным также относят и тирозин (Tyr) с фенилаланином (Phe). Однако эти две аминокислоты также относят и к кетогенным

Отметим, что к кетогенным аминокислотам относят лейцин (Leu), лизин (Lys) и триптофан (Trp).

В этой связи отметим, что только некоторые из названных выше аминокислот способны превращаться в сахара – рибозу ($C_5H_{10}O_5$; 0.8г/см^3 ; Т пл. 90°C , являющуюся компонентом АТФ) и дезоксирибозу ($C_5H_{10}O_4$; Т пл. 91°C), способствуя тем самым созданию РНК и ДНК. ДНК локализована преимущественно в ядре клеток, а РНК находится в ядре и цитоплазме.

Азотистые основания в ДНК бывают двух видов: двухкольцевые (пуриновые) – аденин, гуанин – 12 ангстрем и однокольцевые (пиримидиновые) – тимин, цитозин – 8 ангстрем. Азотистые основания нуклеотидов заключены внутри между витками спирали ДНК и соединены водородными связями, которые требуют строгой парности оснований. А именно, аденин связывается с тиаминном, гуанин с цитазинном.

Важнейшее свойство клетки – способность к ее самовоспроизведению. Но, кроме ДНК, ни один составной компонент клетки и входящие в ее состав белки такими свойствами не обладают. Способность ДНК к саморепродукции имеет громадное значение в процессе роста, деления и размножения клеток одного и того же организма (печени, мышечной ткани, нервной ткани) содержат в ядрах одинаковое количество ДНК.

При этом заметим, что в пурины превращаются три из 20 протеиногенных аминокислот: Gln, Gly и Asp, а в пиримидины только две из них – Gln и Asp.

В свою очередь, аминокислоты аланин, глутаминовая кислота и аспарагиновая кислота могут образовываться из углеводов и жиров. В то же время известно, что аланин может синтезироваться в организме из триптофана или цистеина, а глутаминовая кислота – из пролина и аргинина. Биосинтез аспартата (аспарагиновой кислоты) осуществляется в результате изомеризации треонина в гомосерин и далее.

Обратим внимание на тот факт, что среди этих аминокислот не названа лишь одна из 20 протеиногенных. Это – изолейцин (Иле, Ile, I; $C_6H_{13}O_2N$; AUU, AUC, AUA; температура плавления 292 C , $pI=6,02$).

Ile - одна из незаменимых трех разветвленных аминокислот, необходимая для синтеза гемоглобина, участвующая в энергетическом обмене, поскольку она стабилизирует и регулирует уровень сахара в крови и процессы энергообеспечения.

Метаболизм изолейцина происходит в мышечной ткани.

В растениях и микроорганизмах изолейцин синтезируется посредством нескольких стадий, начиная от пировиноградной кислоты и α -кетобутирата; процесс

катализируется рядом ферментов. В растениях и микроорганизмах изолейцин синтезируется посредством нескольких стадий, начиная от пировиноградной кислоты и α -кетобутирата; процесс катализируется рядом ферментов.

Необходимо соблюдать правильный баланс между изолейцином и двумя другими аминокислотами - лейцином и Валином, входящим в комплекс ВСАА (от английского branched chain amino acid). Данные аминокислоты объединены в один комплекс, потому что они действуют совместно и «помогают» друг другу в работе. Так, лейцин запускает белковый синтез, а изолейцин и валин подавляют секрецию гормона кортизола (главного последствия стресса). А это очень важно для роста мышц.

ВСАА работают только в больших количествах. Прием 1500 мг ВСАА сокращает количество кортизола в плазме крови на 48%.

Из ВСАА-аминокислот в организме также производится глутамин.

Однако, к БД, выбранным липидными БС, помимо аминокислот относятся и неорганические вещества. К неорганическим веществам клетки, кроме воды, относятся также **соли**. Для процессов жизнедеятельности из входящих в состав солей катионов наиболее важны K^+ , Na^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , из анионов - $НРО_4^-$, $Н_2РО_4^-$, Cl^- , $НСО_3^-$.

Концентрация катионов и анионов в клетке и в среде ее обитания, как правило, резко различна. Пока клетка жива, соотношение ионов внутри и вне клетки стойко поддерживается благодаря её разнообразнейшим мембранам, как наружным, так и внутренним.

Отметим также, что мембраны бактерий отрицательно заряжены, а мембраны ядерных клеток электронейтральны [25] и в каждой из них существуют специфические липидные рафты.

Следовательно, именно липидные БС ещё до клеточной эволюции – на стадии объединений БС с двумя идентичными субъединицами и одной БД в липидные плоты (рафты) определили: к какому из доменов представителей живой природы будет относиться их будущий владелец – к археям, к бактериям или к эукариотам.

1.2. Где же БС отбирали «элементы жизни» в качестве БД?

В океанических глубинах около вулканов и вулканических источников типа "черных курильщиков" могла развиваться жизнь, независимая от энергии Солнца.

При этом липидные БС с самого начала их возникновения на Земле использовали в качестве БД химические элементы и их соединения, и именно благодаря этому обстоятельству возникла удивительная общность живой и неживой природы. В этой связи обратим внимание на следующие факты, приведенные в работе [18].

Химический состав пеплов и особенно поверхностных сорбционных пленок каждого вулкана уникален и отличается от среднего состава пород коры суши и

океана присутствием и повышенным содержанием многих элементов, таких, как Ga, V, Si, Co, Ni, Cr, Sr, Ba, Zr, U, Th и др.

Причем мелкозернистый вулканический пепел сорбирует наибольшие количества анионов SO_4^{2-} и HCO_3^- , а грубозернистые пеплы лучше сорбируют ион хлора. На темноцветных и рудных минералах пеплов предпочтительно сорбируются SO_4^{2-} , HCO_3^- , Na^+ , K^+ , Mg^{2+} . На плагиоклазах и стекле пеплов лучше сорбируются Cl^- , Ca^{2+} , Fe^{3+} , P^{5+} , Mn^{2+} . Содержание таких элементов, как Fe, Ti, Mg, Mn, в сорбционных пленках составляет до 35 и даже до 75% от валового содержания этих элементов в пеплах.

Обратим особое внимание на то, что содержание магния в пеплах вулкана Безымянного увеличивается в 12—30 раз за время перемещения облака на расстояние 90 км от вулкана. В пеплах вулкана Гекла, выпавших 29 марта 1947 г., на расстоянии 3800 км от него содержание MgO и K_2O увеличилось в 4 раза, а CaO , P_2O_5 , TiO_2 и Al_2O_3 — на 40—60% по отношению к содержанию этих элементов в пирокластическом материале, выпавшем в 10 км от вулкана.

Помимо этого известен широкий набор летучих компонентов, выбрасываемых вулканами, фумаролами и другими источниками. В их число, как известно, входят: CO , CO_2 , SO_2 , H_2S , CSO , N_2 , N_2O_3 , N_2O_5 , NO_3 , NH_4Cl , PH_3 , CH_4 , Kr, Xe, Ne, He, H_2 , Se, SiF_4 , H_3BO_3 и многие другие, летучие с хлором, бором, серой и фтором соединения [18].

В то время особенное значение имели процессы получения энергии прокариотами за счет окисления молекулярного водорода и использования в окислительно-восстановительных реакциях соединений серы. Эти вещества есть среди продуктов вулканической деятельности, и их использование микроорганизмами должно было иметь особое значение в периоды, когда органическое вещество содержалось в биосфере еще в очень незначительном количестве [5].

В настоящее время бериллий, осмий, ртуть и висмут рассматривают как элементы поздней вулканической деятельности и считают элементами, вредными для человека. Данная их особенность связана с тем, что эти биоэлементы могут заменять собою многие элементы жизни, обладающие меньшей плотностью и валентностью +2. Для подтверждения этого вывода приведем данные о самом тяжелом металле – осмии.

Осмий (Osmium, 76; 22,587-22,61 г/см³; 0,129 Дж/г·К (при температуре 0-25°С)) – очень редкий элемент, содержание в земной коре 5·10⁻⁶% по массе, обладает следующими степенями окисления: 8, 6, 4, 3, 2, 0, -2.

Следовательно, для первых липидных БС с двумя идентичными субъединицами важно было иметь БД, обладающую валентностью +2 и средними величинами удельной теплоемкости и плотности.

Именно эти БС заложили основу для создания не только металлоферментов, но и металлопротеинов. Типичными металлопротеинами являются белки, содержащие негемовое железо — трансферрин, ферритин, гемосидерин, имеющие важное

значение в обмене железа в организме. Примером металлофермента, содержащего марганец, является аргиназа.

Для лучшего понимания роли наиболее часто встречаемых неорганических БД, приведем их характеристики в диапазоне температур 0-100 °С, указывая значения их валентностей и плотностей (г/см³), проставляемых в скобках, а также значения удельной теплоемкости.

В таком случае получается следующий ряд показателей: медь (+1 и +2; **Cu**; 8,9) - 0,385 кДж/(кг·К); цинк (+2; **Zn**; 7,1) – 0,4 кДж/(кг·К); железо (+2, +3, (+4), (+6); **Fe**; 7,8) - 0,444 кДж/(кг·К); марганец (+2, (+3), +4, (+6), +7; **Mn**; 7,3) - 0,481 кДж/(кг·К); алюминий (+3; **Al**; 2,710) - 0,903; кальций (+2; **Ca**; 1,55) – 0,624 кДж/(кг·К); магний (+2; **Mg**; 1,738) – 1,04 кДж/(кг·К); бериллий (+2; **Be**; 1,848) - 1,8245 кДж/(кг·К) [19].

В этой связи также обратим особое внимание на следующие факты, связанные с двумя уже названными выше элементами жизни (биоэлементами) – микроэлементом бериллием (Beryllium (Be), 4) и макроэлементом магнием (Magnesium (Mg), 12).

Общеизвестно, что микроэлементы, необходимые организму в следовых количествах (порядка от 10⁻² до 10⁻¹¹% живой массы организма) очень важны для метаболических процессов и выработки гормонов и ферментов. Именно поэтому, несмотря на то, что содержание Be по массе в земной коре составляет всего лишь 3,8×10⁻⁴%, общее количество бериллия в теле взрослого человека колеблется (по различным данным) от 0,4 до 40 мкг.

Бериллий постоянно присутствует в крови, костной и мышечной ткани (0,001-0,003 мкг/г) и других органах. Установлено, что бериллий может депонироваться в легких, печени, лимфатических узлах, костях, миокарде. Выводится бериллий из организма преимущественно с мочой (более 90%).

Активность соединений бериллия отчетливо проявляется в различных биохимических превращениях, связанных с участием неорганических фосфатов. Так, активность некоторых ферментов (щелочной фосфатазы, аденозинтрифосфатазы) тормозится при малых концентрациях бериллия в организме. Известно также, что при определенных условиях Be становится богатым источником нейтронов. Be способен связываться с белками эпителия, образуя при этом прочные протеинаты [1].

Магний один из самых распространенных элементов земной коры. Кларк Mg — 1,95 % (19,5 кг/т). Большие количества Mg находятся в морской воде. Организм человека содержит, в среднем, 20 – 30 миллиграммов Mg.

Макроэлемент Mg принимает участие в более чем 300 ферментативных реакциях. Mg необходим для превращения креатинфосфата в АТФ — нуклеотид, являющийся универсальным поставщиком энергии в живых клетках организма [11].

Отметим также, что сходство физико-химических характеристик ионов Be²⁺ и Mg²⁺ обуславливает их способность к взаимному замещению в различных БС. Это объясняет, в частности, ингибирование магнийсодержащих ферментов при попадании в организм бериллия [10].

Попутно заметим, что химический элемент галлий (Ga) сходен с элементом алюминием (Al), а селен (Se) — с серой (Sulfur, S, 16).

Среднее содержание галлия в земной коре относительно высокое, $1,5 \cdot 10^{-3}\%$ по массе, что равно содержанию свинца и молибдена. Плотность (г/см^3) твердого металла 5,904 (20°C), жидкого 6,095 ($29,8^\circ\text{C}$), то есть при затвердевании объем галлия увеличивается; $T_{\text{пл.}} 29,8^\circ\text{C}$, $T_{\text{кип.}} 2230^\circ\text{C}$.

Галлий является постоянным спутником алюминия, благодаря близости химических свойств, ионных радиусов и потенциалов ионизации.

Сходство атомных радиусов цинка - 138 пм (радиус иона(+2e) 74 пм) и галлия - 141 пм (радиус иона (+3e) 62 (+1e) 81пм) обуславливает возможность их взаимного замещения в природе [4].

Для лучшего сравнения приведенных выше данных, приведем еще аналогичные сведения о самом лёгком металле – литии, имеющем близкое значение атомного радиуса.

Литий (Lithium (Li), 3; радиус атома 145 пм; радиус иона 76 (+1e) пм; $0,53 \text{ г/см}^3$; $T_{\text{пл.}} 453,69 \text{ K}$). Содержание лития в верхней континентальной коре составляет 21 г/т, в морской воде 0,17 мг/л [10].

Во взрослом организме содержится небольшое количество лития – примерно 70 мг, но это жизненно важная величина, влияет на нейроэндокринные процессы, жировой и углеводный обмен.

Литий играет важную роль для профилактики и лечения психических заболеваний. способствует снижению возбудимости нервной системы, что важно при лечении различных психических заболеваний (высвобождая магний из клеточных «депо» он тормозит передачу нервного импульса, уменьшает количество свободного норадреналина, понижает содержание в мозге серотонина, повышает чувствительность мозга к действию дофамина).

Литий увеличивает поглощение глюкозы, синтез гликогена и уровень инсулина в сыворотке крови больных диабетом.

Больше всего литий накапливают морские растения – бурые и красные водоросли.

Препятствуют усвоению лития такие микроэлементы как натрий, калий и магний. А улучшает метаболизм лития – кальций [12].

Изучение свойств галлия, цинка и лития, свидетельствует о важности таких свойств БД из элементов жизни при замене их на другой биоэлемент, как величина их атомного радиуса и показатель валентности (+2).

В то же время величина плотности биоэлементов и их соединений, отобранных БС с двумя идентичными элементами, не только обуславливала их ариал, но и приемлемый для них тип химических реакций для выработки энергии и органических веществ.

Поскольку при вулканических выбросах выделяется много водорода (H₂) и угарного газа (оксида С (II), СО), а также выделяется огромное количества тепла, напомним, что при повышенных температурах СО восстанавливает окислы металлов до свободных металлов (Fe; Pb; Ni; Cu и др.) и взаимодействует с H₂, давая, в зависимости от условий реакции: метан, смесь высших спиртов, альдегиды, кетоны [20].

В водной среде, содержащей взвеси вулканических пеплов и воздушные пузырьки (содержащие газообразные продукты вулканических выбросов), могли наиболее часто уничтожаться органические вещества D-ряда (по сравнению с веществами L-ряда).

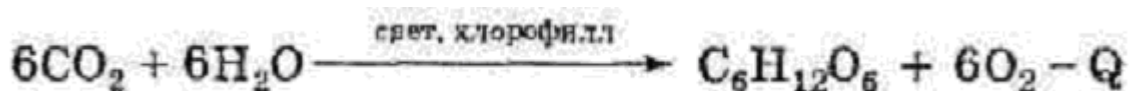
Поскольку липиды относятся D-ряда веществ, при гибели липидной компоненты БС с двумя идентичными субъединицами происходила утрата БД, т.е. происходило постоянное рассеивание биоэлементов и их соединений.

При объединении липидных БС в замкнутую емкость происходило резкое увеличение числа ББ, в которые могли попадать неорганические элементы. Это обстоятельство способствовало накоплению БД в липидных БС.

В результате гибели части липидной компоненты могло происходить накопление БД внутри этой липидной замкнутой БС и наработка химических реакций, необходимых для получения энергии первых доклеточных представителей жизни. Так на свет появлялись предки первых автотрофные БС.

Напомним, что автотрофные организмы синтезируют органические вещества из неорганических. Так, глюкозу (C₆H₁₂O₆; 1,54 г/см³) можно получить из формальдегида (CH₂O) в присутствии гидроксида кальция (Ca(OH)₂; 2,211 г/см³), а также неполным окислением многоатомных спиртов.

Фотосинтезирующие организмы получают глюкозу с помощью света и его приемников (хлорофилла и его аналогов) [9].



В этой связи заметим, что в настоящее время известно около 10 хлорофиллов. Они отличаются по химическому строению, окраске и распространению среди живых организмов. У всех высших растений содержатся хлорофиллы а и b. Хлорофилл с содержится в диатомовых водорослях, хлорофилл d – в красных водорослях. Кроме того, известны четыре бактериохлорофилла, содержащиеся в клетках фотосинтезирующих бактерий. В клетках зелёных бактерий содержатся бактериохлорофиллы с и d. В клетках пурпурных бактерий – бактериохлорофиллы а и b. Основными пигментами, без которых фотосинтез не идёт, являются хлорофилл а для зелёных растений и бактериохлорофилл для бактерий.

Железо – необходимый катализатор образования хлорофилла. Большое значение для обеспечения синтеза хлорофилла имеет нормальное снабжение растений азотом и магнием, так как оба эти элемента входят в состав хлорофилла. При недостатке меди хлорофилл легко разрушается. Это, по-видимому, связано с

тем, что медь способствует образованию устойчивых комплексов между хлорофиллом и соответствующими белками [9].

1.3. Основная причина, способствующая возникновению нуклеотидных БС, содержащих три идентичные субъединицы и одну БД, ранее аналогичных липидных.

Вулканические выбросы и грозы — это постоянное явление на Земле, в древнейшие эпохи интенсивность и того и другого была предположительно выше, чем в современном мире. Поэтому, какой бы ни была атмосфера на архейской и протерозойской Земле, извержения вулканов всегда создают условия для синтеза биологических молекул [17].

Несмотря на то, что органические вещества D-ряда - липидные и нуклеотидные молекулы могли появиться на свет одновременно, первыми превратиться в БС, содержащие по три идентичные субъединицы, скорее всего, смогли нуклеотидные БС.

Это связано с тем, что в районе окрестностей глубинных морских горячих источников, где перегретый водяной пар остается жидким за счет повышенного гидростатического давления, температура морской воды может достигать 120 °С.

В силу этого обстоятельства в окружающей среде на первых этапах жизни преимущество было у БС, обладающих субъединицами с более высоким значением температуры плавления (Тпл.), чем у липидов.

Заметим, что у аденина (представителя нуклеотидов как РНК, так и ДНК) Тпл. равна 360-365 °С, а у тимина (представителя нуклеотидов ДНК) Тпл. 316—317 °С, Тпл. аминокислот лежит в пределах 220—315°С.

1.4. Роль свободной биобухты (БД) в эволюции биосистем (БС)

Условия существования первых БС способствовали не только большей сохранности L-аминокислот, чем D-аминокислот, но и приводили к частой гибели липидных и нуклеотидных молекул.

С большой долей вероятности можно утверждать, что в создании БС с тремя идентичными субъединицами могли сыграть значительную роль как достаточное количество их идентичных субъединиц (в том числе - целых субъединиц из распавшихся аналогичных БС), так и еще одна до этого неописанная особенность аминокислот.

Как известно, радикалы гидрофобных аминокислот в воде стремятся друг к другу или к другим гидрофобным молекулам (в том числе и к идентичным субъединицам БС). Благодаря описанному выше свойству аминокислот, поверхность соприкосновения их с водой уменьшается и молекулы веществ, расположенные в непосредственной близости к «БС с гидрофобной добавкой», становятся способными присоединиться к этой БС. Причем чаще всего такое присоединение осуществляют молекулы, идентичные субъединицам данных БС. Этому же процессу может содействовать и броуновское движение молекул воды.

В результате присоединения еще одной субъединицы к БС с двумя идентичными субъединицами и одной БД могут образовываться линейные трехсубъединичные БС с той же единственной биодобавкой (рис. 1).

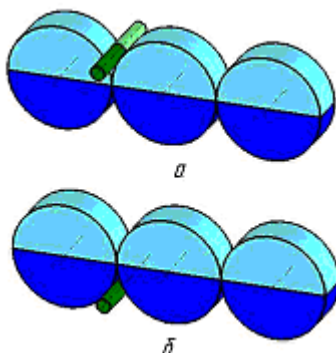


Рис. 1. Трехсубъединичные нуклеотидные биоструктуры (БС) с четырьмя биобухтами (ББ) и одной «биодобавкой» (БД).

Как видно из схемы новой БС, представленной на рис. 1, в ней образуются уже четыре ББ, в каждую из которых может попасть аминокислота с гидрофобным радикалом.

Попутно напомним, что к неполярным (гидрофобным) радикалам аминокислот относят R-группы, имеющие как алифатические углеводородные цепи (это - радикалы аланина, валина, лейцина, изолейцина, пролина и метионина), так и ароматические кольца (т. е. радикалы фенилаланина и триптофана) [7].

О том, насколько важным оказалось описанное выше свойство данной разновидности БД, служит обязательное наличие липофильной аминокислоты (т.е. обладающей гидрофобным радикалом) в каждой из групп аминокислот, разделенных по числу кодонов-синонимов. Так, в группе аминокислот, обладающих одним кодоном, это – Met и Trp, двумя - Phe, тремя - Ile, четырьмя – Val, шестью – Leu .

Наличие двух дополнительных ББ в новой трехсубъединичной БС способствовало задержке в ней БД на более длительный срок, поскольку БД, выходя из первой по счету ББ, могла попадать во вторую, идентичную первой, оставляя ту на время пустой.

В результате данного новшества не только продлилось время существования БД возле субъединиц биоструктур, но и появлялась реальная возможность привлечения в качестве третьей субъединицы БС, молекул того же вещества, но имеющих уже другую величину плотности. Это, в свою очередь, помогало трехсубъединичной БС с одной БД занимать в пространстве положение, обеспечивающее ей оптимальное поступление космической энергии, а также эффективного взаимодействия с нужными ей веществами и БС.

И именно описанное выше разнообразие БС, содержащих три идентичных субъединицы и их единственную БД, со временем и привели к созданию кодонов и антикодонов, определяющих одну и ту же аминокислоту. Это новшество не могло не

сказаться на количестве аминокислот, обладающих двумя кодонами. Данная группа аминокислот составляет 9 единиц и включает в себя Asn, Asp, Cys, Gln, Glu, His, Lys, Phe, Tyr.

Даже само количество приведенных выше аминокислот (9 из 20 возможных) невольно свидетельствует о важности наличия третьей субъединицы БС не только для определения БД, но и для всей БС в целом, включая её пространственное расположение.

Подтвердим это на примере двух нуклеиновых БС (БС UUU и БС UUC) с аминокислотой фенилаланин (Phe) в качестве БД.

Благодаря тому, что плотность урацила (U) равна $1,32 \text{ г/см}^3$, а цитозина (C) – $1,55 \text{ г/см}^3$ можно предположить, что БС UUU в пространстве изначально будет располагаться строго горизонтально, а БС UUC – под углом к горизонтали. В то же время попадание аминокислоты фенилаланина в их идентичную ББ - UU изменит пространственное положение этих биоструктур на иное, отличное от указанных, поскольку эта аминокислота обладает плотностью $1,29 \text{ г/см}^3$.

Особо подчеркнем при этом, что в БС UUU при линейном расположении идентичных субъединиц для молекулы фенилаланина будет две ББ UU, оси которых располагаются вертикально. В результате этого данная БС при попадании БД в любую из ББ, будет изменять свое пространственное положение в двух разных плоскостях на один и тот же угол.

Причем, если фенилаланин в БС UUU окажется в первой по счету ББ, то БС немного приподнимет первую свою субъединицу над линией горизонта и по отношению к третьей субъединице. В результате этого данная трехсубъединичная БС станет способной, передвигаясь вперед, всплывать, а при попадании фенилаланина во вторую по счету ББ – наоборот, уходить под воду глубже.

Таким образом, БС с двумя идентичными ББ и одной БД имела возможность не только отклоняться уже в двух разных плоскостях, что увеличивало её выживание за счет лучшего получения ею космической энергии, но и получала возможность передвижения в пространстве.

Поскольку в БС UUC для Phe существует только одна ББ UU (с вертикально направленной осью), а ББ UC, имеет ось, проходящую под углом к горизонту, то и попадание аминокислоты в каждую из ББ будет изменять пространственное положение БС по-разному. Это, в свою очередь, приведет к получению разного количества солнечной энергии такой БС.

Это обстоятельство невольно показывает всю важность существования третьего нуклеотида в кодоне для определения пространственного расположения БД в БС и обязательного наличия у неё хотя бы одной свободной ББ.

Описанное выше обстоятельство, в свою очередь, приводило к тому, что БС с первыми и третьими субъединицами, отличными по плотности по сравнению со второй (центральной) по счету субъединицей, были бы эволюционно выгодными даже без БД.

Привлечение в роли центральной субъединицы нуклеотидных БС первого пиримидина - цитозина (Ц, cytosine, C; $C_4H_5N_3O$; 1,55 г/см³; $T_{пл.}$ 325 °С; растворим в воде), еще больше подчеркнуло важность изменения плотности третьей субъединицы БС. Так, аминокислоты – Pro, Thr, Ala и даже Ser (с его двумя дополнительными кодонами), имея каждый по два первых идентичных нуклеотида, обладают 4-мя такими кодонами-синонимами. Это новшество позволяло БС отклоняться уже в четырех плоскостях, невольно формируя у них чувство сродства с одной из четырех сторон света: севера, юга, востока и запада.

Закрепила это новшество и замена пурина А на другой пурин - гуанин (Гуа, Gua; $C_5H_5N_5O$; 2,2 г/см³, нерастворим в воде) в качестве центральной субъединицы, образовав при этом 4 БС, использующих в качестве БД одну и ту же аминокислоту глицин (Gly, плотность 1,607 г/см³) [9].

Скорее всего, гуанин потребовался БС для рибосомного синтеза белка, поскольку пуриновый нуклеотид - гуанозинтрифосфат (ГТФ, GTP, $C_{10}H_{16}N_5O_{14}P_3$) используется как источник энергии в биосинтезе белка.

ГТФ используется на трех этапах трансляции:

В процессе инициации гидролиз ГТФ в ГДФ и фосфата необходим для образования иницирующего 70S (у прокариот) или 80S (у эукариот) комплекса рибосомы;

При элонгации синтез каждой пептидной связи сопровождается гидролизом двух молекул ГТФ: одна используется для присоединения аминоацил-тРНК в А-сайте рибосомы, у бактерий за этот процесс отвечает фактор элонгации EF-Tu, который и осуществляет гидролиз ГТФ, другая молекула ГТФ затрачивается при транслокации рибосомы - перемещение ее на три нуклеотида вдоль цепи мРНК, за этот процесс у эукариот соответствует фактор элонгации eEF2, а у прокариот - EF-G;

Также ГТФ необходим для процесса терминации трансляции [6].

В связи с этим отметим, что гуанозинмонофосфат (GMP, ГМФ, 5'-гуанидиловая кислота) — нуклеотид, входящий в состав РНК. Это эфир фосфорной кислоты и гуанозинового нуклеозида. GMP состоит из фосфатной группы, сахара рибозы и азотистого основания гуанина.

Благодаря этому обстоятельству данная особенность БС с БД непосредственно отразилась на генетическом коде – аминокислот, имеющих в кодонах абсолютно идентичных субъединиц всего лишь четыре из 20. Среди них две аминокислоты, имеющие по два кодона-синонима – фенилаланин (Phe) с кодонами UUU и UUC, а также лизин (Lys), имеющий кодоны AAA и AAG.

Пролин (Pro) обладает кодонами-синонимами CCU, CCC, CCA и CCG, а глицин (Gly) - GGU, GGC, GGA и GGG.

Особо подчеркнем, что одновременное передвижение двух БС с БД, одна из которых передвигалась вперед и вверх, а другая – наоборот, т. е. назад и вниз способствовало сближению таких идентичных БС и созданию из них новых БС.

Но для определения аминокислоты не менее важен и первый нуклеотид кодона. Примером этому могут служить кодоны GUG (Val) и AUG (Met), кодирующие указанные аминокислотные остатки в середине белковой цепи. Вместе с тем они служат инициаторами синтеза цепи, кодируя на её N-конце аминокислоту формилметионин (fMet, N formyl methionine), впервые обнаруженную в 1964 г. химиком, дважды лауреатом Нобелевской премии Фредериком Сэйнжером (1918-2013).

Установлено, что присоединение формила к метионину происходит после того, как эта аминокислота связалась с молекулой т-РНК. Донором формила выступает 10-формил-тетрагидрофолиевая кислота, и реакция протекает в присутствии специфического энзима [3].

Данная аминокислота, модифицированный метионин, является инициаторной аминокислотой всех полипептидных цепей прокариот (кроме архебактерий) и по окончании синтеза отщепляется от полипептида.

Заметим также, что если иницирующей аминокислотой у прокариот служит N-формилметионин, то у эукариот эту роль исполняет метионин (Met), который также часто удаляется из белковой цепи при её созревании.

Вполне возможно, что преимущественное использование fMet и Met в качестве первой молекулы при синтезе белка и частое последующее удаление её при созревании белка можно объяснить тем фактом, что эта аминокислота способствует взаимному превращению серина (Ser) в сверхреактивную аминокислоту цистеин (Cys), т. е. $Ser \rightarrow Cys$.

Эта заменимая аминокислота (Cys) способна синтезироваться в организме млекопитающих из серина с участием Met как источника серы, а также АТФ и витамина В6. Попутно заметим, что, помимо этого, Ser способен взаимнообразно превращаться в глицин (Gly), т. е. $Ser \leftrightarrow Gly$, а также превращаться еще и в треонин (Thr), т. е. $Ser \rightarrow Thr$.

Вероятно, описанные выше свойства серина и поспособствовали появлению у него максимального количества кодонов-синонимов. В то же время Val с его тремя кодонами-синонимами и иницирующим кодоном не способен на такие превращения.

Напомним попутно, что группу кодонов кодирующих одну и ту же аминокислоту порою называют серией. Вырожденность серий варьирует от 1 (Trp, Met) до 6 (Ser, Arg, Leu) [23]. Согласно данным [19], иницирующая аминокислота N-формилметионин (fMet) кодируется кодоном AUG, причем для ее взаимодействия с этим кодоном необходимо наличие с 5-стороны от AUG иницирующего сигнала с повышенным содержанием А и G. В процесс биосинтеза белка Met выступает в составе N-формилметионил-тРНК (обозначаемой как фMet-тРНК, fMet-тРНК) [3].

Забегая несколько вперед, следует заметить, что аминокислота fMet не является единственной модифицированной аминокислотой живых представителей природы. К таким аминокислотам можно смело отнести обнаруженную в 1986 году 21-ю аминокислоту селеноцистеин и пирролизин - 22-ю аминокислоту, открытую в 2002 году [3]. Но не только аминокислоты могут быть модифицированными,

представителями модифицированных нуклеотидных БС являются геномы митохондрий и хлоропластов.

Названные выше обстоятельства и помогли создать таких рекордсменов живой природы, как *Desulfurococcus kamchatkensis*, способный разлагать белки. Данный организм имеет температурный оптимум роста при 85°C, верхний же его предел достигает 92°C.

Другой представитель подобных архей — *Acidilobus saccharovorans*, растет при 98°C, да еще в кислых условиях (рН оптимум роста 3.8). Этот потомок самой древней формы жизни на Земле способен разлагать большое количество сахаров и полисахаридов, вроде крахмала [15].

Но в этих фактах нет ничего удивительного, ибо разложение сахаров сдвигает показатель рН клеточной среды в щелочной диапазон, а разложение белков – в сторону возрастания кислотного показателя.

рН крови - одна из самых жестких физиологических констант организма. В норме этот показатель может меняться в пределах 7,36 - 7,42. Сдвиг этого показателя хотя бы на 0,1 может привести к тяжелой патологии. При сдвиге рН крови на 0,2 развивается коматозное состояние, на 0,3 - человек погибает.

Для делящихся клеток известно, что оптимальное значения рН может меняться от 6.7 до 7.3, то есть среднее значение рН равно 7,0 +/- 0,3.

Частые стрессы также приводят к нарушению этого равновесия, а именно - "переокисляют" организм [24].

Создавая организм, каждая предшествующая система, уничтожаясь, стремится остаться хотя бы в виде наследственных программ дочерних систем.

Любой положительный опыт эволюции систем - это набор программ развития и функционирования системы. Чем больше такого опыта, тем обширнее набор различных программ, рассчитанных на различные условия. Эти программы либо активно управляют системой, осуществляя преемственность в пределах эволюционного ряда, либо находятся в скрытом состоянии, проявляясь виде филогенеза в онтогенезе [22].

Заключение

Вулканические выбросы представляют собой аэрозоли, состоящие на 96-98% из воды и содержащие аммиак, азот, угарный газ, метан и другие вещества. В выбросах действующих вулканов всегда в большой концентрации присутствуют соединения металлов — железа, марганца, меди, цинка, никеля и др., участвующих в ферментативных реакциях в живых системах. Благодаря этому вулканические пеплы и туфы стимулируют рост и анаэробной, и аэробной микрофлоры.

Возможность различения пеплов разных извержений одного вулкана по термомагнитным параметрам убедительно свидетельствует об изменениях внешней среды в местах создания первых БС и невольно указывает на причину их эволюции.

Данный вывод лишней раз подтверждает абсолютную правоту еще одного высказывания известнейшего естествоиспытателя и мыслителя, моего земляка, прожившего в Харькове одну десятую жизни, - Владимира Ивановича Вернадского (1863 — 1945) - «Жизнь, живое вещество, как бы само создает себе область жизни. Это – характерная организованность нашей планеты».

Самоорганизация биологической материи непосредственно проявляется в максимальной адаптации к внешним условиям как гарант самосохранения системы.

О том, что именно аминокислоты, а затем и белки, составленные из них, стали истинными «хранителями всех липидных и нуклеотидных БС», убедительно свидетельствует постоянное обновление состава клеточных мембран. Белки меняются через каждые 2-6 дней, а липиды - через 1-2 дня. Однако, несмотря на непрерывное обновление мембранных компонентов, их структурная организация в течение жизни клетки остается постоянной. При этом углеводы (сахара) присутствуют лишь в качестве составных частей сложных белков (гликопротеинов) и сложных липидов (гликолипидов).

Поскольку липидные составляющие БС относятся к D-ряду молекул, очень важно было, чтобы они одновременно обладали двумя разновидностями БД: аминокислотами и биоэлементами. Это требование выполнялось благодаря наличию в БС с двумя идентичными субъединицами и одной БД двух ББ, где могли разместиться названные выше БД.

В результате этого обстоятельства устанавливалось определенное сродство между БД (аминокислотами и элементами жизни) и липидными субъединицами БС.

Это, в свою очередь, содействовало не только выживанию таких БС и их разнообразию, но и приводило их к объединению с себе подобными биоструктурами. В свою очередь, объединение липидных БС неизбежно приводило к созданию вначале небольших плоскостных образований - липидных рафтов, способных благодаря свойственным им значениям плотности и составу к выполнению определенной функции.

В дальнейшем рост числа и геометрических размеров рафтов неизбежно приводил к появлению замкнутых объемов – прообразов будущих клеточных оболочек. Наличие в рафтах аминокислотной добавки приводила к их связи с цитоскелетом клетки.

Заметим в этой связи, что уже среди самых древних разновидностей архей - метанобразующих есть спиральные и палочковидные формы, а также кокки (шарики), иногда их организм образован одной клеткой, иногда - многими. К тому же именно представители этого домена живой природы охотно создают различного рода микробные сообщества, так называемые биологические «маты».

Прибавка к БС, содержащей две идентичные субъединицы и одну БД, третьей идентичной им субъединицы, привела к появлению качественно новой БС с четырьмя ББ. Таким образом, создание новых биосистем предполагает передачу по наследству тех свойств, которые не входят в слишком явное противоречие с факторами среды. В противном случае они принимают вид филогенеза в онтогенезе.

Попутно заметим, что филогенез - историческое развитие организмов, а онтогенез - индивидуальное развитие организма от момента зарождения до конца жизни.

Приведенные выше данные неопровержимо свидетельствуют о том, что липидные молекулы, созданные из химических элементов в жерле вулкана и объединенные в процессе рассеивания выброса водной смеси из него, могли уже с самого начала своего образования использовать в качестве БД все перечисленные выше биоэлементы, а также аминокислоты и нуклеотиды.

Поскольку липиды относятся к D-ряду молекул, чрезвычайно важно было, чтобы липидные БС для лучшей сохранности погружались на большую глубину. А этому эволюционному требованию в большей степени способствовали химические элементы с большим значением плотности, несмотря на достаточно невысокую их удельную теплоемкость. Именно поэтому химический элемент магний стал макроэлементом, а бериллий – микроэлементом БС.

Оказалось, что для замещения одного элемента жизни на другой, важна не только близость показателей радиусов их атомов, но и показатели валентности двух БД, в то время как значения их плотностей определяет положение БС в пространстве.

Вполне возможно, что первичные БС с биоэлементами в качестве БД стали родоначальниками авторофов — организмов, синтезирующие органические вещества из неорганических.

Охарактеризован элемент жизни, сделавший возможным накопление углеводов в первых замкнутых липидных БС и показано его сложное взаимодействие с другими биоэлементами. Им стал самый легкий металл – литий.

Липидные БС могли использовать свои БД в виде аминокислот не только для своей защиты от космического излучения и тепла Земли (поскольку они имеют более высокие величины температуры плавления, чем липидные молекулы), но и для получения новых разновидностей липидов (Phe, Tyr, Leu, Lys и Trp).

Это, в свою очередь, приводило к появлению новых липидных рафтов, способных выполнить определенные функции в клеточных мембранах – от сорбции БД из окружающей среды и передачи сигнала вглубь клетки до направленной миграции БС.

В тоже время наличие биологических матов, созданных различными представителями архей, и липидных доменов (плотов, рафтов) клеточной поверхности невольно подтверждает вывод о том, что биосфера в определенном смысле напоминает фрактал, где каждый последующий уровень невольно повторяет предыдущий.

Напомним также, что аминокислоты способны превращаться не только в липиды. В пурины превращаются Gln, Gly и Asp, а в пиримидины только две из них – Gln и Asp.

Видоспецифичность ДНК выражается процентом или долей в ней ГЦ-пар. Коэффициент видовой специфичности разный у разных видов, но, в общем, наблюдается изменение ГЦ-пар от прокариот к эукариотам, а в пределах последних – от низших к более высокоорганизованным формам.

Углеводно-фосфатный остов по всей длине во всех молекулах ДНК имеет однотипную структуру и не несет генетической информации. Наследственная информация зашифрована различной последовательностью оснований.

Обязательное наличие трех свободных ББ в рассматриваемых нуклеотидных БС неотвратимо отразилось затем в наличии трех нонсенс-кодонов в генетической коде.

Присутствие трех свободных ББ (из четырех возможных) в различных БС с тремя идентичными субъединицами и одной БД способствовало их выживанию при использовании новой БД в новом участке биосферы. Благодаря этому осуществлялось не только эволюция представителей живой природы, но и их победное распространение по Земле, водным объемам, в воздушной среде и в глубинах почвы.

Чем больше БС, стремящихся к монополизму, тем более разнообразны пути достижения этой цели. Это замечательно видно на разновидностях архей, возникших в связи с различными способами получения энергии [26].

Если липидные субъединицы БС, содержащие три идентичных субъединицы и четыре БД в виде двух аминокислот, нуклеотида и углевода, можно рассматривать как фундамент здания Мира жизни, а его стены - как названные ранее разновидности БД, то нуклеотидные составляющие БС, содержащие три идентичные субъединицы и одну БД представляются «черепицей крыши» этого животворного строения. В то же время фракталы, являющиеся материальной основой цикличности явлений, кажутся его этажами.

Однако, бесплотным духом и покровителем, и даже «сосоздателем» этого абсолютно материального Мира Жизни является земной вакуум. Этот вакуум периодически возникает в центре большого биологического канала (БК) названных выше БС, создающем четыре хорошо знакомые уже ББ.

В силу этого, именно материя и земной вакуум (вернее, заключенная в нём энергия) стали истинными творцами жизни, зародив её в глубинах водной среды, заботливо согреваемой пламенным сердцем нашей планеты – её раскаленным ядром и лучами единственной звезды Солнечной системы - Солнца.

Литература:

1. Бериллий, его недостаток и избыток в организме. URL: http://www.e-ritanie.ru/mineralnie_veshchestva/berilliy.php (дата обращения 14.02.2015).
2. Биологическая химия / Под ред. Н.И. Ковалевской М.: Академия (Academia), 2009. 256 стр.
3. Биохимия: Учеб. для вузов, Под ред. Е.С. Северина., 2014. 779 с.
4. Галлий. URL: <http://n-t.ru/ri/ps/pb031.htm> (дата обращения 14.02.2015).
5. Громов Б.В. Удивительный мир архей — СПб.: СПбГУ, 1997. — 5 с.
6. Гуанозинтрифосфат. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/Гуанозинтрифосфат> (дата

обращения 14.02.2015).

7. Добровольский В.В. Основы биогеохимии. М.: Academia, 2003 г., 400 стр.
8. Комов В.П., Шведова В.Н. Биохимия. - М. Дрофа, 2008. - 638 с.
9. Кухта В.К. Биологическая химия. М.: Бином, 2004. 688 стр
10. Литий (Li): роль в организме человека. URL: http://hnb.com.ua/articles/s-zdorovie-litij_li-359 (дата обращения 14.02.2015).
11. Магний. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Магний> (дата обращения 14.02.2015).
12. Магний в организме человека. URL: http://properdiet.ru/mineralnye_veshhestva/59-magniy-v-organizme-cheloveka/(дата обращения 14.02.2015).
13. Мусил Я. Современная биохимия в схемах - М.: Мир, 1984. - 216 с.
14. Некоторые аминокислоты могут превращаться в глюкозу, а другие - в кетоновые тела. URL: http://scask.ru/book_len2.php?id=123 (дата обращения 14.02.2015).
15. О термофильных бактериях без эмоций и экстремизма. URL: http://x-shoot.ru/index.php?Itemid=32&catid=21:2011-06-09-15-45-05&id=105:2011-10-13-09-29-01&option=com_content&view=article (дата обращения 14.02.2015).
16. Образование углеводов из белков и жиров. Регуляция глюконеогенеза. URL: <http://meduniver.com/Medical/Physiology/1181.html> (дата обращения 14.02.2015).
17. Получены новые результаты старого эксперимента Стэнли Миллера. URL: http://elementy.ru/news/430882?page_design=print (дата обращения 24.02.2015).
18. Приливная волна литосферы и магнитное поле URL: http://big-archive.ru/geography/the_role_of_water_in_the_formation_of_the_Earth_crust/55.php (дата обращения 14.02.2015).
19. Таблица плотности металлов и сплавов. URL: <http://www.mettallopt.ru/info/folder1> (дата обращения 14.02.2015).
20. Углерода окись. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/142310/Углерода_окись (дата обращения 14.02.2015).
21. Физические свойства морской воды / Вода океана . URL: <http://www.seapeace.ru/oceanology/water/15.html> (дата обращения 14.02.2015).
22. Фракталы и циклы. URL: <http://m-rush.ru/theory/item/218-fractaly-i-cykli.html> (дата обращения 14.02.2015).
23. Холестерин и его виды. Снижение уровня холестерина . URL: <http://f-med.ru/spravinfo/cholesterol.php>(дата обращения 24.02.2015) (дата обращения 14.02.2015).
24. Что-такое-рН-и-кислотно-щелочное-равновесие? URL: <http://zenslim.ru/content/Что-такое-рН-и-кислотно-щелочное-равновесие> (дата обращения 14.02.2015).
25. Чугунов А.О., Полянский А.А., Ефремов Р.Г. Липидный фундамент жизни // Природа. 2012. № 3. С. 3–12.
26. Macalady J. L., Vestling M. M., Baumler D., Boekelheide N., Kaspar C. W., Banfield J. F. (October 2004). «Tetraether-linked membrane monolayers in Ferroplasma spp: a key to survival in acid». *Extremophiles* 8 (5): 411–9.

ЭКОНОМИКА

АНАЛИЗ РЫНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КРЕДИТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Самоховец Мария Павловна

к.э.н., доцент

Полесский государственный университет
доцент кафедры финансов

Ключевые слова: сельское хозяйство; кредит; сельскохозяйственный кредит; кредитные вложения; проблемные кредиты; льготное кредитование

Keywords: agriculture; credit; agricultural credit; bank lending; bad loans; soft lending

Аннотация: В статье проведен детальный анализ рынка сельскохозяйственного кредита за 2000-2010 гг. на базе статистических данных Национального банка Республики Беларусь и на этой основе сделаны соответствующие выводы об уровне и особенностях кредитования сельского хозяйства в Республике Беларусь. Рассмотрены также условия льготного кредитования сельскохозяйственных организаций в ОАО «Белагропромбанк», который является активным участником кредитования АПК в рамках государственных программ.

Abstract: The article gives a detailed analysis of the market of agricultural credit for 2000-2010 based on statistical data from the National Bank of the Republic of Belarus and on this basis conclusions are drawn about the level and characteristics of agricultural lending in the Republic of Belarus. We also consider the conditions concessional lending to agricultural organizations in JSC "Belagroprombank", which is an active participant in agribusiness lending under government programs.

УДК 33.336.6

Выделение сельскохозяйственного кредита в качестве отдельного сегмента в рамках кредитного рынка для его отдельного исследования, на наш взгляд, является актуальным и целесообразным с точки зрения углубленного изучения и оценки складывающихся взаимоотношений предприятий отрасли с кредитными организациями. Тем более, что сельскохозяйственный кредит имеет специфические по сравнению с другими отраслями экономики особенности, в первую очередь это определяется льготными условиями кредитования. При этом, под сельскохозяйственным кредитом будем понимать особую форму кредитных отношений в экономике, характеризующуюся предоставлением денежных средств различным категориям сельскохозяйственных производителей банками и небанковскими институтами в основной и оборотный капитал. В целом, сельское хозяйство на протяжении многих лет занимает заметный удельный вес в кредитовании экономики РБ (табл.1).

Таблица 1 – Динамика удельного веса сельского хозяйства в общем объеме кредитования экономики

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Банковское кредитование экономики, млрд. руб.	774,0	1634,3	2432,9	3711,9	5686,5	7966,2	11156,5	17224,6	25935,0	39877,7	54626,4
в т. ч.:											
сельское хозяйство,											
млрд. руб.	111,1	199,5	323,7	502,2	853,8	1395,7	2145,5	3503,1	5398,6	8706,9	12978,0
удельный вес, %	14,4	12,2	13,3	13,5	15,0	17,5	19,2	20,3	20,8	21,8	23,8

Примечание – Источник: [1]

В соответствии с табл.1, объем банковского кредитования сельского хозяйства в республике постоянно возрастает и в 2010 г. составил более 12 трлн. руб. При этом удельный вес сельского хозяйства в кредитовании экономики постоянно увеличивается и в 2010 г. достиг своего максимального значения за исследуемый период – 23,8% (минимальное значение – 12,2% в 2001 г.).

Структура банковского кредитования сельского хозяйства республики по срокам кредитования представлена в табл.2.

Таблица 2 – Структура банковского кредитования сельского хозяйства по срокам кредитования

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Банковское кредитование сельского хозяйства, всего млрд. руб.	111,1	199,5	323,7	502,2	853,8	1395,7	2145,5	3503,1	5398,6	8706,9	12978,0
в т. ч.:											
краткосрочные кредиты											
	35,7	61,6	85,3	137,0	218,5	279,6	350,3	449,7	734,4	1087,2	1801,8
удельный вес, %	32,1	30,9	26,4	27,3	25,6	20,0	16,3	12,8	13,6	12,5	13,9
долгосрочные кредиты											
	75,3	137,9	238,4	365,2	635,3	1116,1	1795,3	3053,3	4664,2	7619,7	11176,2
удельный вес, %	67,8	69,1	73,6	72,7	74,4	80,0	83,7	87,2	86,4	87,5	86,1

Примечание – Источник: [1]

На основании табл. 2 можно сделать вывод, что в структуре банковского кредитования по срокам кредитования наибольший удельный вес на протяжении 2000-2010 гг. занимают долгосрочные кредиты. Так, наибольший удельный вес долгосрочных кредитов отмечен в 2009 г. – 87,5% , соответственно краткосрочных – 12,5%.

Структура банковского кредитования сельского хозяйства в разрезе валют представлена в табл.3.

Таблица 3 – Структура банковского кредитования сельского хозяйства по валюте кредитования

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Банковское кредитование сельского хозяйства, всего млрд. руб.	111,1	199,5	323,7	502,2	853,8	1395,7	2145,5	3503,1	5398,6	8706,9	12978,0
в т. ч.:											
в национальной валюте, %	68,5	80,7	80,6	82,6	85,9	91,1	94,5	94,0	94,2	96,0	96,9
в иностранной валюте, %	31,5	19,3	19,4	17,4	14,1	8,9	5,5	6,0	5,8	4,0	3,1

Примечание – Источник: [1]

Из табл. 3 видно, что наибольший удельный вес кредитов сельскохозяйственным организациям предоставляется в национальной валюте и достигает 96,9% в 2010 г. Вместе с тем, это самый большой удельный вес за период 2000-2010 гг., а удельный вес кредитов в иностранной валюте с 2000 г. снизился за этот период в 10 раз – с 31,5% в 2000 г. до 3,1% в 2010 г.

Структура банковского кредитования сельского хозяйства в национальной валюте представлена в табл.4 и подтверждает долгосрочный характер кредитования отрасли в целом (табл.2).

Таблица 4 – Структура банковского кредитования сельского хозяйства в национальной валюте по срокам кредитования

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Банковское кредитование сельского хозяйства в национальной валюте, всего млрд. руб.	76,1	161,0	260,9	414,6	733,8	1271,9	2027,1	3293,0	5087,7	8363,7	12578,2
в т. ч.:											
краткосрочные кредиты	20,6	33,0	50,4	98,8	178,9	246,7	316,9	382,1	621,4	1011,5	1687,0
удельный вес, %	27,1	20,5	19,3	23,8	24,4	19,4	15,6	11,6	12,2	12,1	13,4
долгосрочные кредиты	55,5	128,0	210,5	315,8	554,9	1025,2	1710,2	2910,9	4466,3	7352,2	10891,2
удельный вес, %	72,9	79,5	80,7	76,2	75,6	80,6	84,4	88,4	87,8	87,9	86,6

Примечание – Источник: [1]

Так, долгосрочные кредиты, выданные сельскому хозяйству в национальной валюте, занимают в 2010 г. 86,6% против 13,4% краткосрочных кредитов. В целом, удельный вес долгосрочных кредитов не опускается ниже 72,9% за исследуемый период (2000г.), а в 2007 г. достигает 88,4%.

Вместе с тем, предоставляемые сельскохозяйственным организациям кредиты в иностранной валюте также являются преимущественно долгосрочными (табл.5).

Таблица 5 – Структура банковского кредитования сельского хозяйства в иностранной валюте по срокам кредитования

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Банковское кредитование сельского хозяйства в иностранной валюте, всего млн. долл.	42,9	27,7	35,0	42,7	55,5	57,5	55,3	97,9	145,7	123,6	134,1
в т. ч.:											
краткосрочные кредиты	18,2	20,8	19,6	18,7	18,3	15,3	15,6	31,5	53,0	27,3	38,4
удельный вес, %	42,4	75,1	56,0	43,8	33,0	26,6	28,2	32,2	36,4	22,1	28,6
долгосрочные кредиты	24,7	6,9	15,4	24,0	37,2	42,2	39,7	66,4	92,7	96,3	95,7
удельный вес, %	57,6	24,9	44,0	56,2	67,0	73,4	71,8	67,8	63,6	77,9	71,4

Примечание – Источник: [1]

По данным табл.5, предоставление кредитов в иностранной валюте, в отличие от кредитов в национальной валюте характеризуется динамизмом структуры по срокам кредитования. Удельный вес краткосрочных кредитов колеблется от 22,1% в 2009 г. до 75,1% в 2001 г., долгосрочных кредитов – от 24,9% до 77,9% соответственно.

Имеют место проблемные кредиты сельского хозяйства (табл.6).

Таблица 6 – Динамика проблемных кредитов сельского хозяйства

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Проблемные кредиты сельского хозяйства, млрд. руб.	...	14,1	25,9	32,4	23,0	20,0	11,8	13,0	13,5	52,2	43,7
Удельный вес в общем объеме проблемных кредитов банков, %	...	4,6	6,7	10,1	10,0	7,7	6,9	6,9	6,0	9,2	7,7
Удельный вес в общем объеме кредитования сельского хозяйства, %	...	7,1	8,0	6,5	2,7	1,4	0,5	0,4	0,3	0,0	0,0

Примечание – Источник: [1]

Данные табл.6 показывают, что проблемные кредиты сельского хозяйства составляют от 4,6% в 2001 г. до 10,1% в 2003 г. в общем объеме проблемных кредитов банков, при этом удельный вес их в общем объеме кредитования сельского хозяйства незначителен и не превышает 1% (2006-2010 гг.), однако в отдельные годы достигает 8,0% (2002 г.).

Рассмотрим проблемные кредиты сельского хозяйства по срокам кредитования (табл.7).

Таблица 7 – Структура проблемных кредитов сельского хозяйства по срокам кредитования

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Проблемные кредиты сельского хозяйства, всего млрд. руб.	...	14,1	26,0	32,4	23,1	20,0	11,8	13,1	13,6	52,1	43,7
в т. ч.:											
краткосрочные кредиты	...	12,1	23,9	29,3	21,5	19,4	10,4	9,7	6,5	39,2	16,6
удельный вес, %	...	85,8	91,9	90,4	93,1	97,0	88,1	74,0	47,8	75,2	38,0
долгосрочные кредиты	...	2,0	2,1	3,1	1,6	0,6	1,4	3,4	7,1	12,9	27,1
удельный вес, %	...	14,2	8,1	9,6	6,9	3,0	11,9	26,0	52,2	24,8	62,0

Примечание – Источник: [1]

По данным табл.7, в структуре проблемных кредитов сельского хозяйства наибольший удельный вес приходится на краткосрочные кредиты (до 97% в 2005 г.), в то время как 2008 и 2010 гг. отмечены возросшим удельным весом долгосрочных кредитов – 52,2% и 62% соответственно.

Что касается средних процентных ставок по кредитам для сельского хозяйства в РБ (табл.8), то они являются льготными.

Таблица 8 – Средние процентные ставки по кредитам (% годовых)

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ставка рефинансирования НБ РБ	107,5	60,0	49,2	32,9	21,3	13,6	10,7	10,5	10,4	13,9	11,8
Ставка по кредитам в национальной валюте											
промышленность	98,3	71,3	58,3	33,4	21,1	15,1	12,0	11,7	11,5	15,5	12,9
сельское хозяйство	25,7	17,0	13,3	10,6	8,9	5,6	4,4	4,7	4,8	5,3	4,5
Ставка по кредитам в СКВ											
промышленность	13,8	14,1	13,5	12,2	10,2	10,2	9,9	10,4	10,4	11,7	9,8
сельское хозяйство	14,2	15,6	14,8	13,1	11,0	10,5	10,5	10,3	10,4	10,7	10,9

Примечание – Источник: [1]

Как следует из табл. 8, процентные ставки по кредитам сельского хозяйства в национальной валюте на порядок ниже, чем для промышленности (4,5% против 12,9% в 2010 г.) и более чем в 2 раза меньше ставки рефинансирования НБ РБ; по кредитам в СКВ – примерно на одном уровне за период 2000-2010 гг.

Особое место на рынке сельскохозяйственного кредита занимает ОАО «Белагропромбанк» (табл.9), который является агентом Правительства по обслуживанию государственных программ поддержки АПК и предоставляет все виды кредитов сельскому хозяйству.

Таблица 9 – Удельный вес сельского хозяйства в общем объеме кредитов

ОАО «Белагропромбанк»

Показатель	31.12.2007	31.12.2008	31.12.2009	31.12.2010	31.12.2011	31.12.2012	31.12.2013
Кредиты, предоставленные клиентам с учетом резерва под обесценение, всего млн. руб.	6931347	12788255	17915291	23655415	35196129	45248308	50354529
В т.ч. сельское хозяйство							
млн. руб.	3854520	6979092	8252695	11248691	15146605	19697010	21793422
%	55,6	54,6	46,1	47,6	43,0	43,5	43,3

Примечание – Источник: [2]

Из табл.9, удельный вес кредитов сельскому хозяйству в общем объеме кредитов, предоставленных клиентам ОАО «Белагропромбанк» составляет не менее 43% за исследуемый период, в отдельные годы достигая значения более 50% (по состоянию на 31.12.2007 и 31.12.2008).

В целом, ОАО «Белагропромбанк» является активным участником по кредитованию АПК в рамках программ Правительства РБ на льготной основе (табл.10): с 1996 г. – на строительство жилья на селе; с 2003 г. – на приобретение сельскохозяйственной техники; с 2005 г. – на реконструкцию определенных категорий предприятий АПК; с 2008 г. – на строительство молочных ферм и финансирование оборотных активов некоторых категорий сельскохозяйственных и сопутствующих предприятий.

Таблица 10 – Структура льготного кредитования АПК в ОАО «Белагропромбанк»

Вид кредита	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009	31.12. 2010	31.12. 2011	31.12. 2012	31.12. 2013
Выдано кредитов, всего, млн. руб.	3647603	5528276	7627021	9060277	9894001	13720408	12118196
Из них (в %):							
1. Кредиты на строительство жилья							
без компенсации	35,0	23,7	28,9	23,8	26,8	20,1	28,0
с компенсацией	31,5	37,3	28,8	35,5	33,9	24,6	26,9
2. Кредиты на приобретение сельскохозяйственной техники							

без компенсации	3,5	2,1	1,6	1,3	1,2	0,8	0,9
с компенсацией	4,3	11,9	10,5	12,4	-	-	-
3. Кредиты на строительство молочных ферм (с 2012 г. – на развитие молочной отрасли)							
с компенсацией	-	4,0	12,9	9,9	0,2	6,6	7,2
4. Кредиты на финансирование оборотных активов							
с компенсацией	-	19,2	13,8	1,0	-	-	-
5. Прочие льготные кредиты							
без компенсации	3,6	1,8	2,1	13,5	18,3	47,8	36,9
с компенсацией	22,1	0,0	1,4	2,6	19,6	0,1	0,1

Примечание – Источник: [2]

По данным табл.10, в структуре кредитов, выданных АПК по основным государственным программам, наибольший удельный вес традиционно занимают кредиты на строительство жилья (от 44,7 в 2012 г. до 66,5% в 2007 г.). Наряду с этим, структура льготного кредитования АПК неоднородна: 2008-2010 гг. характеризуются кредитованием приобретения сельскохозяйственной техники (до 14%), строительства молочных ферм (до 12,9%) и финансирования оборотных активов (до 19,2%); с 2011 г. значительный удельный вес приходится на прочие льготные кредиты (от 37% в 2013 г. до 47,9% в 2012 г.).

Условия льготного кредитования АПК в ОАО «Белагропромбанк» за 2007-2013 гг. представлены в табл.11.

Таблица 11 – Условия льготного кредитования АПК в ОАО «Белагропромбанк»

Вид кредита	Ставка, установленная для заемщика, %							Срок кредита, годы						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1. Кредиты на строительство жилья														
без компенсации														
с компенсацией	3	3	3	3	3	3	3	40	40	40	40	40	40	40
2. Кредиты на приобретение сельскохозяйственной техники														
без компенсации				2;4	2;4	2	2							
с компенсацией	2	2	2	0	0	-	-	7-10	5-8	5-8	5-9	5-9	до 8	до 8
3. Кредиты на строительство молочных ферм														
с компенсацией	-	0	0	0	0	1,5	1,5	-	до 12	до 12	до 12	до 12	до 10	до 10
4. Кредиты на финансирование оборотных активов														
с компенсацией	-	3,25	3,25	3,25	-	-	-	-	2-5	2-5	2-5	-	-	-
5. Прочие														

льготные кредиты														
без компенсации	0-			0-15	0-15	1-35	1-28,5				1-13	1-16	1-16	до 15
с компенсацией	11	0-11	0-11	0-12	0-12	0-15	0-12	3-10	3-10	3-8	до 8	до 8	до 6	до 10

Примечание – Источник: [2]

Как видно из табл.11, наибольшей стабильностью по условиям кредитования отмечены кредиты на строительство жилья на селе (срок кредита – 40 лет, процентная ставка – 3 %). Условия по остальным льготным кредитам с течением времени изменяются: например, в сторону увеличения процентной ставки с 0 до 1,5%, уменьшения срока кредитования с 12 до 10 лет по кредитам на строительство молочных ферм и др.

Надо отметить, что кредиты на строительство жилья на селе и на приобретение сельскохозяйственной техники не имеют аналогов на кредитном рынке. Кредиты выдаются из трех источников:

- государственных средств, внесенных в уставный фонд банка;
- целевых средств Правительства РБ и Банка развития РБ;
- заемных ресурсов (государство предоставляет компенсацию в размере [(ставка рефинансирования НБ РБ+3%)-процентная ставка по кредиту]).

Рассмотрим группировку кредитов ОАО «Белагропромбанк» по типу обеспечения (табл.12).

Таблица 12 – Группировка кредитов ОАО «Белагропромбанк» по типу обеспечения

Кредиты по типу обеспечения	31.12. 2007	31.12. 2008	31.12. 2009	31.12. 2010	31.12. 2011	31.12. 2012	31.12. 2013
Кредиты обеспеченные,					3519612		
млн. руб.	6750353	12530064	17915291	23655415	9	45248308	50354529
В т.ч. (в %):							
залогом имущества и товаров в обороте	34,0	33,2	22,6	22,0	23,2	28,9	29,3
недвижимостью	33,9	19,7	11,3	11,8	10,1	11,4	13,7
гарантиями Правительства и местных органов власти	21,5	23,1	54,8	52,0	45,1	39,1	36,0
залогом прав на имущество и дебиторскую задолженность	8,0	23,4	6,2	8,0	13,4	14,2	15,4
денежными средствами	0,9	0,0	0,0	0,4	1,5	1,7	1,4
прочими видами залога	1,8	0,5	5,1	5,7	6,7	4,6	4,2
Необеспеченные кредиты, млн. руб.	180994	258191	-	-	-	-	-

Примечание – Источник: [2]

Как видно из табл.12, основным обеспечением кредитов, выданных ОАО «Белагропромбанк» до 2009 г. являлся залог имущества и товаров в обороте, после 2009 г. – гарантии Правительства и местных органов власти.

На основании проведенного анализа рынка сельскохозяйственного кредита в Республике Беларусь можно сделать следующие выводы:

1. Объемы банковского кредитования сельского хозяйства постоянно увеличиваются (в абсолютном выражении более чем в 100 раз за период 2000-2010 гг.) с одновременным увеличением удельного веса в общем объеме кредитования экономики;
2. Наибольший удельный вес кредитов сельскому хозяйству предоставляется в национальной валюте;
3. Кредитование сельского хозяйства носит преимущественно долгосрочный характер независимо от валюты кредитования;
4. Удельный вес проблемных кредитов сельского хозяйства незначителен;
5. Средние ставки по кредитам сельскому хозяйству складываются на уровне меньше ставки рефинансирования НБ РБ;
6. ОАО «Белагропромбанк» является главным кредитором сельского хозяйства в РБ;
7. Существует система льготного кредитования АПК, включающая разнообразные виды кредитов, выдаваемые на условиях компенсации за счет государства, некоторые из которых не имеют аналогов на кредитном рынке РБ;
8. Основным типом обеспечения кредитов в ОАО «Белагропромбанк» являются гарантии Правительства РБ и местных органов власти.

В заключение отметим, что перспектива дальнейших исследований видится в выявлении и обосновании направлений совершенствования кредитования сельского хозяйства Республики Беларусь с учетом проведенного анализа и оценки его развития на современном этапе.

Литература:

1. Бюллетень банковской статистики (Ежегодник. 2000-2013 год) // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/> – Дата доступа: 21.11.2014.
2. Консолидированная отчетность, составленная по международным стандартам// ОАО «Белагропромбанк» [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.belapb.by/about/bank-activity/indexes/finansovaya-otchetnost-po-mezhdunarodnym-standartam/> – Дата доступа: 25.11.2014.

ХИМИЯ

СИНТЕЗ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СПЕКТРЫ РАЗНОАМИДНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ СТЕАРАТА НИКЕЛЯ (II)

Абдуллаева Фазилат Арсланбековна
Ургенчский Государственный университет
студентка 3-курса

*Хасанов Шодлик Бекпулатович, кандидат химических наук, заведующий
кафедрой Общая химия Ургенчского Государственного университета,
Ургенч, Узбекистан*

Ключевые слова: комплексные соединения; механохимический синтез; разноамидный комплекс; ИК-спектры; электронные спектры диффузного отражения; рентгенофазовый анализ.

Keywords: complex compounds; mechanochemical synthesis; mixed amides complex; IR spectra; diffuse spectrum of reflection; X-ray analysis.

Аннотация: Данная статья посвящена синтезу разноамидного координационного соединения стеарата никеля (II). Индивидуальность синтезированного соединения доказана методами рентгенофазового анализа. Центры координации амидов определены на основании изменения ИК- спектров. Координационное число центрального атома и пространственная структура комплекса установлена с помощью электронных спектров диффузного отражения. Для определения состава синтезированного вещества проведен элементный анализ.

Abstract: This article focuses on the synthesis of coordination compound mixed amides stearate nickel (II). Individuality of the synthesized compounds was proved by X-ray diffraction. Coordination center of amides identified based on changes in the IR spectra. The coordination number of the central atom and the spatial structure of the complex is set using the electronic spectra of the diffuse reflection. To determine the composition of synthesized substance carried out elemental analyse.

УДК 546.74: 547.295.94:547.46'054.4

Во многих отраслях науки и производства, а также в мероприятиях по охране окружающей среды все чаще применяются разнолигандные координационные соединения. Например, с помощью разнолигандных координационных соединений в аналитической химии можно снизить предел обнаружения и повысить избирательность определения большого числа элементов и веществ. Синтезы некоторых разнолигандных координационных соединений в биохимических системах могут служить моделями процессов, протекающих в живых организмах. Причиной тому служить то, что свойства комплексов с гетерогенной координационной сферой не являются аддитивными свойствами соответствующих однороднолигандных или бинарных комплексов. Ответы на такие вопросы, как: склонность ионов металлов к образованию разнолигандных координационных соединений, свойства лигандов для данного синтеза и для их совместимости в координационной сфере комплексов будут

способствовать более широкому применению разнолигандных координационных соединений [6].

При синтезе стеарата никеля (II) использованы гексагидрат хлорида никеля (II) $\text{NiCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$, гидроксид натрия, абсолютный спирт и стеариновая кислота. Синтез стеарата никеля проводили согласно [1]. Лигандами выступали амиды: ацетамид (CH_3CONH_2) (AA) и карбамид ($\text{CO}(\text{NH}_2)_2$) (K) марки «чда».

Синтез координационного соединения стеарата никеля (II) с ацетамидом и карбамидом проводили методом механохимической активации при комнатной температуре.

В агатовой ступке с периодичностью 15 минут растирали смесь $\text{M}(\text{St-H})_2:L_1:L_2$ компонентов взятых в мольном соотношении 1:1:1, в тоже время брались образцы для рентгенофазового анализа. Повторность составила 10-12 раз. На дифрактограммах 9-11 повторений не наблюдались изменения, тем самым подтверждая индивидуальность синтезированных соединений.

Для определения количества металлов в синтезированных соединениях применен комплексонометрический метод [9]. Определение содержания азота проводили по микрометоду Дюма [4], углерод и водород сжигали в токе кислорода. Элементный анализ синтезированного соединения разноамидного комплекса стеарата никеля (II) показало, что содержание составляет: Ni=7,59/7,70; N=5,64/5,51; C=61,83/61,41; H=10,58/10,70.

Очистку синтезированного соединения проводили поочередным растворением в воде (для очистки от лигандов) и в бензиловом спирте (для очистки от стеарата никеля (II)). После полной очистки полученное вещество вычислено, что выход продукта составляет 97%. Комплекс имеет зеленый цвет, плавится при температуре 112°C , в воде, бензоле и бензиловом спирте практически не растворяется.

Дифрактограммы синтезированного соединения снимались на установке ДРОН-2,0 с Cu-анткатодом [5]. Расчет межплоскостных расстояний проводили по таблицам [2, 8].

Для записи ИК-спектров поглощения комплекса применяли спектрометр AVATAR-360 фирмы «Nicolet» при $400\text{-}4000\text{ см}^{-1}$, таблетки изготовляли по методике прессования образцов с KBr.

Свободные молекулы лигандов характеризуются следующими полосами ИК-спектров поглощения (см^{-1})[7]:

Ацетамид: 3377- $\nu(\text{NH}_2)$, 3191- $2\delta(\text{NH}_2)$, **1669- $\nu(\text{C=O})$** , 1612- $\delta(\text{NH}_2)$, $\nu(\text{CO})$, **1396- $\nu(\text{CN})$** , 1354- $\delta(\text{CH}_3)$, 1150- $\rho(\text{NH}_2)$, 1047- $\rho(\text{CH}_3)$, 1005- $\nu(\text{C-C})$, 872- $\nu(\text{C-C})$, 582- $\delta(\text{NCO})$ и 465- $\delta(\text{CCN})$.

Карбамид: 3448- $\nu_{\text{as}}(\text{NH}_2)$, 3348 $\nu_{\text{s}}(\text{NH}_2)$, 3263- $2\delta(\text{NH}_2)$, **1685- $\nu(\text{C=O})$** , $\delta(\text{NH}_2)$, 1623- $\delta(\text{NH}_2)$, $\nu(\text{CO})$, **1464- $\nu(\text{CN})$** , 1153, 1061- $\rho(\text{NH}_2)$, 1005- $\nu(\text{CN})$, 788- $2\delta(\text{NH}_2)$, 583- $\delta(\text{NCO})$ и 557- $\delta(\text{NCN})$.

В ИК – спектрах поглощения синтезированного комплексного соединения наблюдаются изменения валентных колебаний C=O и C-N связи, при этом колебания C=O связи понижаются соответственно на 9 см^{-1} , а частоты валентных колебаний связи C-N повышаются соответственно на $14\text{-}18\text{ см}^{-1}$, что свидетельствует об координации карбамида и ацетамида посредством атома кислорода карбонильной группы. Две интенсивные полосы с максимумами поглощения в области 1573 см^{-1} и 1410 см^{-1} наблюдаемые в ИК-спектрах синтезированного наблюдаются, отвечают валентным ассиметричным и симметричным колебаниям карбоксилатной группы. Величина $\Delta\nu = \nu_{\text{as}}(\text{COO}^-) - \nu_{\text{s}}(\text{COO}^-)$ равна 163 см^{-1} , что показывает бидентатную координацию карбоксилатной группы [10].

На приборе SPECORD M-40 сняты электронные спектры диффузного отражения (ЭСДО). Измерение проводились в отделе теплофизики АН РУз.

Три полосы поглощения в интервалах $8000\text{-}13000$, $15000\text{-}19000$ и $25000\text{-}29000\text{ см}^{-1}$ соответствуют октаэдрическим комплексам никеля (II). Точное положение полос зависит от параметров D и β [3].

В электронных спектрах диффузного отражения комплексного соединения стеарата никеля (II) состава: $[\text{Ni}(\text{St-H})_2\cdot\text{AA}\cdot\text{K}]\cdot\text{H}_2\text{O}$ имеются три максимума при 25206 , 17923 , 11935 , и их можно связать с разрешенным по спину переходами с ${}^3\text{A}_{2g}(\text{F})$ на ${}^3\text{T}_{2g}(\text{F})$, ${}^3\text{T}_{1g}(\text{F})$ и ${}^3\text{T}_{1g}(\text{P})$.

Значения D, b и p вычислены согласно общепринятой методике. Для вычисления p применяли следующее уравнение:

$$[6Dq - 16(Dq)^2] + (-6Dq - p)E + E^2 = 0$$

Для иона Ni^{2+} параметр $p=15B$, где B – параметр Рака, а в случае комплексов Ni(II) $p=15B'$. Разность энергий между состояниями ${}^3\text{P}$ и ${}^3\text{F}$ в комплексе снижается относительно разности для газообразного иона под влиянием ковалентности, то есть снижение ${}^3\text{P}$ служит, помимо прочего, мерой ковалентности связи Me-L.

Как видно из таблицы 1 наблюдается различие вычисленных и найденных энергий ${}^3\text{A}_{2g} \rightarrow {}^3\text{T}_{1g}(\text{F})$, что показывает некоторую ковалентность связи между центральным ионом и лигандами. А это в свою очередь приводит к искажению октаэдрической геометрии координационного узла.

Таблица 1. Сравнение найденных и вычисленных значений электронных спектров разноамидного координационного соединения стеарата никеля (II)

Соединения	Найденное значение			Вычисленное значение			β %	p=15B B-параметр Рака, см^{-1}
	${}^3\text{A}_{2g} \rightarrow {}^3\text{T}_{2g}$	${}^3\text{A}_{2g} \rightarrow {}^3\text{T}_{1g}(\text{F})$	${}^3\text{A}_{2g} \rightarrow {}^3\text{T}_{1g}(\text{P})$	${}^3\text{A}_{2g} \rightarrow {}^3\text{T}_{1g}(\text{F})$	${}^3\text{A}_{2g} \rightarrow {}^3\text{T}_{1g}(\text{P})$	$\Delta=10Dq$		
$\text{Ni}(\text{St-H})_2\cdot\text{AA}\cdot\text{K}\cdot\text{H}_2\text{O}$	11935	17923	25206	16210	25206	10842	56,13	8890

Таким образом, на основании проведенных исследований установлено, возможность синтеза разноамидного координационного соединения стеаратов никеля (II) механохимическим методом. Физико-химическими методами анализа доказана индивидуальность синтезированных соединений. На основании данных ИК-спектров установлены центры координации и дентатность кислотного остатка. Координационное число центрального атома установлено электронными спектрами диффузного отражения.

Литература:

1. Азизов О.Т. Комплексные соединения пальмитатов, олеатов, стеаратов ряда 3d-металлов с некоторыми амидами.: Автореф. дис. ...канд. хим. наук. –Т.: НУУ. 2006.- 22 с.
2. Гиллер Я.Л. Таблицы межплоскостных расстояний.- Москва: Недра, 1966. Т.1. – 362 с.
3. Драго Р. Физические методы в неорганической химии. - Москва: Мир, 1981.-Т.2. – 456 с.
4. Климова В.А. Основы микрометода анализа органических соединений. – Москва: Химия, 1967. – 19 с.
5. Ковба П.М., Трунов В.К. Рентгенофазовый анализ.- М.: МГУ, 1976. – 232 с.
6. Лукачина В. В. Лиганд-лигандное взаимодействие и устойчивость разнолигандных комплексов. – Киев: Наукова Думка, 1988. – 181 с.
7. Накамото К. ИК-спектры и спектры КР неорганических и координационных соединений. – Москва: Мир, 1991.- 536 с.
8. Недома И. Расшифровка рентгенограмм порошков. – Москва: Металлургия, 1975. – 423 с.
9. Пришибл П. Комплексоны в химическом анализе. – Москва: ИЛ. 1960. -72 с.
10. Шульгин В.Ф., Сотник С.А., Конник О.В. Синтез спейсерированных трехъядерных комплексов на основе тримезината меди(II)// Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Биология, химия».- Симферополь, 2010. – Т. 23 (62), №2.- С. 263-269.

ПОЛИТОЛОГИЯ

ВЗЯТИЕ КАЗАНИ КАК «ГОРЯЧАЯ ТОЧКА» ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: РОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД

Закирова София Ринатовна

Магистр

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии
Наук
Аспирантка

И.С. Семененко, Профессор, доктор политических наук, ведущий научный сотрудник Центра сравнительных социально – экономических и социально – политических исследований ИМЭМО РАН.

Ключевые слова: Казань; Татарстан; культурное единство; историческая память; интерпретация события; культурные, этнические, языковые особенности

Keywords: Kazan; Tatarstan; cultural unity; historical memory; interpretation of events; cultural, ethnic, linguistic features

Аннотация: Цель статьи - показать разницу в интерпретации одного и того же исторического события, а именно – взятия Казани Иваном IV. Это событие является одним из важнейших для политической истории современного Татарстана. Однако, оно не менее важно, хотя и имеет другую эмоциональную окраску, для страны в целом. Противоречие, сложившееся из-за различных взглядов на одно и то же событие может помешать формированию единого культурного пространства и прочной гражданской идентичности.

Abstract: The aim of the article is to show the difference of the interpretation of the same historical events - namely, the capture of Kazan by Ivan IV. This event is one of the most important for the political history of modern Tatarstan. Yet, it is no less important, although it has a different emotional, as for the whole country. The controversy has developed because of different views on the same event can prevent the formation of a common cultural space and strong civic identity.

УДК 323.2

Интерпретация всякого события предусматривает возможность различного его толкования. Если же речь идет о политическом событии, даже находящимся в прошлом, то значимость такого рода интерпретации многократно возрастает. Также, как увеличивается и количество этих интерпретаций, носителями которых являются различные субъекты исторической памяти.

В данной статье мы рассмотрим две различные точки зрения на одно и то же историческое событие политической истории. Речь пойдет о взятии Казани Иваном IV в 1552 году и о восприятии этого ключевого события Россией и Татарстаном. Важность такого исследования состоит, в первую очередь, в том, что речь идет о важном как для Татарстана – субъекта России, так и для всей страны событии. Мы имеем дело с общим пространством исторической памяти, в одной из «горячих

точек» которого взгляды двух субъектов диаметрально расходятся. В конце сообщения будут предложены некоторые советы по гармонизации общего пространства исторической памяти, что будет способствовать формированию единой гражданской идентичности страны.

Взятие Казани, наравне с покорением Сибири и Астраханского ханства, является одной из наиболее значимых вех в российской политической истории. Это событие, как уже было сказано, имеет двойное толкование. Вначале мы рассмотрим российский взгляд на него.

Для России XVI века взятие Казани было долгожданным, о чем говорит количество Казанских походов [1] и построение Собора Василия Блаженного в честь взятия Казани [11]. Стоит отметить также, что «казанских походов» было несколько, и российское государство долго шло к своей цели – покорению Казанского Ханства, столицей которого и была Казань. В источниках федерального уровня [1, 11, 6] говорится о нескольких походах Ивана Грозного на Казань, подчеркивая, таким образом, длительность и выстраивание определенной политики в завоевании новых территорий, являющихся осколками Золотой Орды. В этих источниках говорится в первую очередь о том, что Казанское ханство было средоточием «иной» культуры, как в этническом, так и в конфессиональном и языковом аспектах. Татарское население, исповедующее ислам, говорящее на другом языке сильно отличалось от русскоговорящего большинства Российского государства, которое было приверженцем православия. Другой причиной были постоянные набеги татар на границы российского государства. Таким образом, завоевание этой территории обуславливается как событие, прямо связанное с одной стороны с безопасностью страны в целом, сохранением ее целостности. А с другой стороны, как необходимость сохранить единое культурное пространство в этническом, конфессиональном и языковом аспектах, уберечь от размывания собственный культурный слой. Необходимо добавить, что, на наш взгляд, имел место также и страх перед «иной» культурой во всех ее вышеперечисленных аспектах, определенное непонимание этой культуры.

Взятие Казани в такой интерпретации имело скорее положительную эмоциональную окраску, хотя, безусловно, были и человеческие потери. Однако, эти потери были не такими значимыми на фоне важности самого события: «Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней» [6] Также нельзя не сказать и о других отражениях в искусстве взятия Казани: о картинах, иконах. Например, Г.И. Угрюмов «Взятие Казани войсками Ивана Грозного 2 октября 1552 года» или икона «Благословенно воинство Небесного Царя».

О значимости этого события для современной России также говорит, тот факт, что Собор Василия Блаженного является в настоящее время одним из наиболее известных символов страны, широко известным за ее пределами. Об этом свидетельствует тот факт, что Собор участвовал в проекте «10 чудес России» [10]. Этот символ России позволяет перебросить мост из XVI века в современность, подчеркнуть высокую значимость этого события для современной России.

Прямо противоположным является взгляд на взятие Казани со стороны Татарстана. Речь идет о событии, которое хотя и имело положительные аспекты, в

целом, воспринималось как трагическое и сопровождающееся большими человеческими жертвами в регионе.

Выше мы отмечали, тот факт, что Иваном IV было предпринято несколько попыток завоевания Казани. Однако, в источниках, рассматривающих это событие с точки зрения Татарстана, часто упоминаются и другие походы на Казань, имевшие место еще со второй половины XV века. Акцент делается на еще большую протяженность казанских походов во времени. Тем самым, на наш взгляд, подчеркивалась такая черта жителей края, как «сопротивляемость» и способность сохранить независимость, несмотря на длительные попытки завоевания в течение более полувека.

Акцент на сохранении независимости, длительное отстаивание своей «инаковости», а также сопротивление «захватчикам» - вот основные характерные черты описания взятия Казани в учебниках по истории Республики Татарстан. [2, 7, 5, 9, 8]. Взятие Казани в них – стержневой сюжет, которому уделен большой фактический объем учебников и отведена роль ключевого события для понимания истории края. В них, в частности можно увидеть такие особенности интерпретации взятия Казани как: формирование образа татар (основного населения края) как жертвы завоевания, исторической несправедливости; русских как завоевателей, а также соотношение того, что получил и потерял край после 1552 года [2, с. 102-103]. Последнее в учебниках преподносится с соотношением не в пользу территории Казанского Ханства и современного Татарстана [2, с. 110-111].

Говоря о влиянии этого события на современный Татарстан нельзя также не отметить, что в Казани есть памятник, созданный для поддержания конфессионального баланса и являющийся одновременно мемориалом защитникам, павшим при взятии Казани. [3] Это мечеть Кул-Шариф.

Примечательно, что этот символ современного Татарстана также участвовал в проекте «10 чудес России», [3] став одним из финалистов проекта. Таким образом, как в стране, так и в ее регионе есть архитектурный памятник, имеющий четко выраженную конфессиональную окраску, и построенный по причине взятия Казани. Различна при этом конфессиональная принадлежность памятника – православный храм в столице России - Москве и мусульманская мечеть в столице Татарстана – Казани, а также время построения – XVI век и конец XX века соответственно. Отметим, что мечеть Кул-Шариф была построена взамен разрушенной при взятии города мечети.

Итак, несмотря на наличие противоположных точек зрения на одно и то же событие, оно является частью политической истории единого культурного пространства. Последнее подводит нас к мысли о том, что какова бы ни была интерпретация этого события, для сохранения культурного единства необходимо, учитывая обе точки зрения, сформировать целостную картину прошлого для того, чтобы в настоящем времени иметь точку опоры в построении гражданской идентичности. Учет различных версий исторической памяти, на наш взгляд, может быть в том, чтобы взятие Казани в едином культурном пространстве и единой исторической памяти должно быть дополнено российскими и татарстанскими «акцентами» на основе фактических данных истории. Под «акцентами» мы понимаем вышеназванные особенности различных версий исторической памяти со стороны страны и со стороны региона. Так, например, важность взятия города, как столицы

Казанского Ханства, одного из последних осколков Золотой Орды, имеет смысл дополнить представлением о том, какими существенными жертвами с обеих сторон это было достигнуто, подчеркнув обоюдность потерь. Со стороны региона, на наш взгляд, имеет смысл смягчить формулировки этого события с «колонизации», «потери независимости», «самого трагичного события в истории края» на более нейтральные, например, «завоевание». Важным является изменение не столько формулировок, приведенных здесь в качестве одного из примеров воздействия на общее пространство исторической памяти. Более актуальным является создание представлений об общей истории, культурном пространстве и как следствие, общем пространстве исторической памяти. Речь идет не об исчезновении различных интерпретаций политической истории, или ее унификации, а о создании общей картины прошлого, в которой бы каждая ее часть была непротиворечивой и значимой как для страны, так и для региона.

Литература:

1. Взятие Казани//Лента времени. URL: <http://histrf.ru/ru/lenta-vremeni/event/view/vziatie-kazani> (дата обращения: 21.02.2015).
2. История Татарстана: Учебное пособие для основной школы / под ред. Б.Ф. Султанбекова. Казань: ТаРИХ, 2001. 544 с.
3. Комплекс мечети Кул-Шариф / Казанский Кремль. URL: <http://kazan-kremlin.ru/kremlin/architecture/8/> (дата обращения: 21.02.2015).
4. Мечеть Кул-Шариф. Приволжский округ / Россия 10. URL: http://10russia.ru/object_15 (дата обращения: 21.02.2015).
5. Мифтахов З.З., Мухаммадеева Д.Ш. История Татарстана и татарского народа: учебник для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Ч.1 / Казань: Магариф, 1995. 223 с.
6. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. // URL: http://royallib.ru/read/platonov_serгей/polniy_kurs_lektsiy_po_russkoy_istorii.html#813052 (дата обращения: 21.02.2015).
7. Рашитов Ф.А История татарского народа с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для национальных школ, гимназий, лицеев/ Саратов: Регион. Приволжское издательство «Детская книга»,2001. 288 с.
8. Синицына К.Р. История Татарстана и татарского народа (вторая половина 16-18 века): Учебное пособие для средней общеобразовательной школ, гимназий и лицеев / Казань: Магариф, 2000. 175 с.
9. Фахрутдинов Р.Г История татарского народа и Татарстана (Древность и средневековье): Учебник для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев / Казань: Магариф, 2000. 255 с.
10. Чудеса России. Собор Василия Блаженного. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=2y2enhO8kzg> (дата обращения: 21.02.2015).
11. Юхименко Е.М. Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву (храм Василия Блаженного) //Исторические справки. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1559602.html> (дата обращения: 21.02.2015).

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, МУЗЫКОВЕДЕНИЕ

К ИСТОКУ МЕЖДУНАРОДНОГО МУЗЫКАЛЬНО- КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

Колыванова Елена Васильевна

МБОУ Гимназия № 46 г.Кирова
концертмейстер

Ключевые слова: Музыкальный конкурс; А.Г. Рубинштейн; Санкт-Петербургская консерватория; конец XIX - начало XX века

Keywords: Music Competition; AG Rubinstein; St. Petersburg Conservatory; the end of the 19th - early 20th century

Аннотация: Статья описывает первый исторический опыт организации и проведения международного музыкального состязания, который был предпринят А.Г. Рубинштейном на рубеже XIX и XX веков. Особенно важен вопрос о хронологических рамках этого события.

Abstract: This paper describes the first historical experience of organizing and conducting international music competition, which was undertaken by AG Rubinstein at the turn of the 19th and 20th centuries. The question of the chronological framework of this event is especially important.

УДК 7.092

История музыкальных конкурсов начинается с конца XIX века. К этому времени в России отчетливо проявился результат работы первых консерваторий, открытых в Санкт-Петербурге и Москве несколькими десятилетиями ранее: профессионализм в сфере отечественного музыкального творчества начал приобретать массовый характер.

Один из первых конкурсов, в котором участвовали русские музыканты-профессионалы – конкурс, учрежденный на рубеже 1880–1890-х годов известнейшим пианистом и композитором А. Г. Рубинштейном. Для русской музыкальной культуры «серебряного века» данное мероприятие явилось весьма значимым событием, поскольку оно имело международный статус, а потому – позволяло оценить уровень музыкального профессионализма в России согласно высоким европейским меркам.

Несмотря на огромную роль, которую конкурс Рубинштейна сыграл для мирового музыкально-исполнительского искусства, до сегодняшнего дня нет серьезных исследований, посвященных его истории. В результате отсутствует полное знание фактов, непосредственно связанных с названным конкурсом. Такая ситуация влечет смешение данных, относящихся к совершенно разным музыкально-историческим событиям, имевшим место в русской культуре начала прошлого века. К примеру, не проведена четкая граница между первым конкурсом Рубинштейна и рядом других музыкальных состязаний, которые закрепили и продолжили инициативу выдающегося русского музыканта и также были связаны с его именем.

Ярким примером недосказанности по этому вопросу является известный факт из биографии С. С. Прокофьева: в 1914 году, окончивая консерваторию по классу рояля, композитор стал обладателем премии А. Г. Рубинштейна. В многочисленных биографических описаниях Прокофьева какие-либо развернутые пояснения о конкурсе, участником которого стал молодой музыкант, отсутствуют. Недостаточность информации приводит к ошибочной мысли о том, что Прокофьев стал победителем именно того конкурса, который был учрежден А. Г. Рубинштейном в 1890 году. Но это не так.

На основе изучения архивных источников и периодических изданий начала XX века, в настоящей статье воссозданы некоторые детали реальной исторической картины, отражающей становление международного музыкально-конкурсного движения.

Подготовка к проведению первого в истории музыкального конкурса началась в России в 1886 году. Именно тогда основатель и директор Санкт-Петербургской консерватории, крупный деятель мировой музыкальной культуры Антон Рубинштейн открыл в банке специальный счет на крупную сумму в двадцать пять тысяч рублей, вложив туда свой гонорар, полученный за всемирно известные «Исторические концерты». По замыслу музыканта, проценты от этого банковского капитала должны были стать основой для материального обеспечения конкурса, они составляли денежный фонд, который предназначался для выплаты премий победителям. Первая премия равнялась 5000 франков.

Рубинштейн разработал регламент и программу будущего музыкального состязания. Согласно принятым условиям, конкурс проводится по двум категориям – фортепианное исполнительство и композиция. В нем могут участвовать «лица мужского пола от двадцати до двадцатилетнего возраста, всех наций, религий, сословий, независимо от того, где они обучались музыкальному искусству» [Цит. по: 3, с. 12]. Соревнование пианистов состоит из трех туров. На первом туре участники исполняют Прелюдию и фугу из ХТК И.С. Баха, на втором – классическую сонату, на третьем – одну из пьес композиторов-романтиков. Завершением программы служит исполнение фортепианного концерта в сопровождении симфонического оркестра. Председателем жюри конкурса, согласно уставу, является лицо, возглавляющее Санкт-Петербургскую консерваторию, в члены жюри приглашаются ведущие музыканты из разных стран мира.

Таким образом, с самого начала Рубинштейн представлял свой конкурс как событие международного масштаба, поскольку к участию в нем допускались иностранные артисты. В 1889 году, к 60-летию Рубинштейна, проект конкурса был утверждён рескриптом российского императора Александра III.

После многолетней подготовительной работы 27 августа 1890 года в Санкт-Петербурге состоялось открытие первого «интернационального конкурса для пианистов и композиторов». Этот день положил начало традиции проведения регулярных музыкальных состязаний не только в нашей стране, но и в мире.

В первом конкурсе на премию А. Г. Рубинштейна, длившемся три дня, участвовало всего восемь человек. В номинации «фортепианное исполнительство» соревновались семь пианистов, в номинации «композиция» – два музыканта (один из участников был заявлен в обеих категориях). Конкурсанты представляли четыре

страны – Россию, Италию, Испанию, США. В жюри под председательством Рубинштейна работали известные русские музыканты Л. Ауэр, В. Сафонов, В. Пахульский, а также иностранцы А. Гамерик (Дания), Ф. Кенен (Голландия), Л. Абель (Германия), В. Свед-бом (Швеция).

Несмотря на малочисленность, этот конкурс продемонстрировал высокое профессиональное мастерство участников. Достаточно сказать, что победителем состязаний композиторов стал итальянец Ферруччо Бузони, к тому времени уже признанный музыкант с европейской известностью. По уровню мастерства он превзошел своего единственного соперника Н. Чези. Среди исполнителей лучшим был признан Николай Дубасов, молодой пианист, только что окончивший Санкт-Петербургскую консерваторию. Он блестяще исполнил Концерт № 4 для фортепиано с оркестром А. Г. Рубинштейна – произведение, которое являлось обязательным для всех участников конкурса. В последствие Н. А. Дубасов ярко проявил себя в педагогической сфере: за годы работы в своей родной консерватории он воспитал целый ряд высококлассных пианистов, среди которых М. Гелевер, А. Дроздов, В. Зеленский, И.Ахрон.

Следующие четыре конкурса проводились через каждые пять лет в разных европейских столицах, признанных центрах музыкальной культуры: 1895 год – в Берлине, 1900 год – в Вене, 1905 год – в Париже, 1910 год – вновь в Санкт-Петербурге. С каждым годом росла популярность этого «всемирного конкурса пианистов и композиторов». Он привлекал лучших музыкантов со всего мира. Например, в 1895 году в конкурсе участвовало уже тридцать три пианиста и восемь композиторов [См.: 3, с. 14], в 1900 году – тридцать шесть человек, половина из которых были иностранцами [См.: 2, с. 211]. По продолжительности конкурсные состязания достигали почти двух недель. В письме А. К. Глазунова от 15 августа 1910 года передан напряженный характер деятельности жюри: «Больше недели идет лихорадочная работа по конкурсу на премию Рубинштейна. Пианистов слушали с 10 до 1 и с 2 до 6. Осталось работы еще дня на 3» [2, с. 346].

Всего на конкурсе Рубинштейна с 1890 по 1910 год выступили свыше ста исполнителей и тридцати композиторов, посланцы более трех десятков стран. Лауреатами первой премии становились пианисты И. Левин (1895), А. Гедике (1900), В. Бакхауз (1905), А. Хен (1910), впоследствии крупные деятели мировой культуры. Конкурс «на музыкальные премии Антона Рубинштейна» открыл миру имена таких выдающихся виртуозов фортепианной игры, как А. Гольденвейзер, К. Игумнов, Н. Метнер, Б. Барток, О. Клемперер, Артур Рубинштейн, Л. Сирота, М. Задора.

Очередное, шестое по счету, международное состязание пианистов и композиторов предполагалось провести в 1915 году в Берлине, но этому помешала первая мировая война. В итоге инициатива Рубинштейна оборвалась и больше уже никогда не возрождалась в своем первоначальном виде.

Сейчас ясно, что ни С. С. Прокофьев, ни другие музыканты, получившие премию Рубинштейна после 1910 года, не могут иметь отношения к описанному международному конкурсу. Заметим, что эта группа пианистов-лауреатов достаточно многочисленна: А. Боровский (1912), Н. Позняковская (1913), З. Шандаровская (1915), В. Зеленский (1916), (?) Бурштейн (1918), С. Барер (1919), М. Юдина и В. Софроницкий (1921), М. Черногоров (1923). Н. Блохина (1926) и др [См.:5]. Все они принимали участие в совершенно другом конкурсе на премию А. Г. Рубинштейна,

который проводился ежегодно среди пианистов, оканчивающих Санкт-Петербургскую консерваторию [См.:4].

Сегодня Санкт-Петербург признан родиной международных музыкальных конкурсов. В свою очередь, Антон Рубинштейн по праву считается инициатором первого в истории регулярного музыкального состязания [См.: 1, с. 469]. На рубеже XIX–XX веков в течение двадцати лет, столь важных для становления современного музыкально-исполнительского искусства, рубинштейновский конкурс был самым престижным соревнованием молодых музыкантов, через которое прошли многие выдающиеся композиторы, пианисты и педагоги. Их деятельность предопределила дальнейшее развитие всего мирового музыкального искусства.

Международное состязание 1890–1910 годов, инициированное гениальным русским музыкантом, стало тем фундаментом, на котором росло и развивалось все последующее музыкально-конкурсное движение XX века.

Дело, начатое Рубинштейном и прерванное мировой войной, возродилось в 1927 году, когда в Варшаве состоялся международный фортепианный конкурс имени Ф. Шопена. В этом состязании участвовал молодой Д. Шостакович, а победу одержал русский пианист Л. Оборин. Далее последовали конкурсы в Будапеште (1933), Брюсселе (1936) и Вене (1938), где первенствовали Э. Гилельс, Я. Флиэр, Я. Зак, представители русской фортепианной школы и наследники традиций гениального А. Г. Рубинштейна.

Литература:

1. Белякаева-Казанская, Л. В. Силуэты музыкального Петербурга: путе-водитель по музыкальным театрам / Л. В. Белякаева-Казанская. – СПб.: Лен-издат, 2001. – 499 с., илл.
2. Глазунов, А. К. Письма, статьи, воспоминания. Избранное / А. К. Глазунов. – М.: Музгиз, 1958. – 550 с.
3. Зильберквит, М. А. Международные музыкальные конкурсы / М. А. Зильберквит. – М.: Знание, 1985. – 48 с.
4. Хроника музыкального современника. 1916. № 19, с. 28, 32; № 20, с.24.
5. Центральный Государственный исторический архив Санкт-Петербурга. Ф. 361. Оп. 4. № 25. Л. 1–23; оп. 11. № 236. Л. 1–48.

ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ КОЛЛЕДЖ - УНИВЕРСИТЕТ

Мирошин Дмитрий Григорьевич

кандидат педагогических наук, доцент
ФГАОУ ВПО РГППУ, УрИ ГПС МЧС России
профессор

Костина Ольга Валентиновна, Российский государственный профессионально-педагогический университет, старший преподаватель кафедры технологи машиностроения

Ключевые слова: образовательное пространство; родственные дисциплины; инвариантный учебный план; индивидуальный учебный план; перезачет дисциплин; образовательный стандарт

Keywords: educational space; related by discipline; invariant curriculum; individual learning plan; transfer of disciplines; educational standard

Аннотация: В статье рассматриваются особенности организации образовательного процесса в образовательном пространстве «колледж-университет». Обосновывается возможность сокращения сроков обучения посредством исключения из образовательной программы одинакового содержания учебных дисциплин колледжа и университета.

Abstract: The article considers peculiarities of organization of educational process in educational space "College-University". Demonstrates the possibility of reducing the training time by exclusion from the educational program with the same-holding academic disciplines of the College and University.

УДК 378.145.3

В настоящее время актуализируется проблема перехода к образовательным стандартам четвертого поколения, которые обуславливают возможность организации сквозного обучения в системе колледж-вуз в рамках реализации образовательным программ бакалавриата.

Анализ проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования позволяет утверждать, что в настоящее время стандарты условно предусматривают два варианта организации профессионального обучения в вузе: прикладной и академический бакалавриат. При этом прикладной и академический бакалавриат, в содержательном плане, отличается, во первых, тем, что в рамках его образовательной программы отсутствует организационно-проектировочная деятельность, как один из видов деятельности бакалавра, во вторых – прикладной бакалавриат предусматривает практикоориентированное обучение в условиях, приближенных к профессиональному пространству прикладного бакалавра [5].

Обучение в системе среднего профессионального образования носит явно выраженный практикоориентированный характер, поэтому можно говорить об организации сквозного образовательного процесса в корпоративном образовательном пространстве «колледж-вуз» с учетом того, что в настоящее время создаются крупные образовательные корпорации, включающие базовый вуз и спектр колледжей, ведущих подготовку техников по профилям, родственным направлению подготовки в вузе, [1].

Организация сквозного образовательного процесса предполагает установление взаимосвязей содержания подготовки в вузе и колледже по родственным профилям подготовки и возможное исключение модулей содержания, изученных в условиях колледжа, из образовательной программы вуза путем проведения входного контроля абитуриентов-выпускников колледжа при переходе в вуз на родственный профиль [4]. При этом под модулем содержания мы понимаем логически завершенную часть учебного материала, направленную на формирование одной или нескольких профессиональных компетенций [2].

Указанное содержание образования вычленяется в ходе анализа рабочих программ родственной дисциплины и в ходе вступительных испытаний может быть перезачтено абитуриентам, что позволяет увеличить объем практик в вузе и в некоторой степени ускорить образовательный процесс.

Может быть предложена следующая методика организации ускоренного образовательного процесса в условиях корпоративного образовательного пространства «колледж-вуз» [3].

На первом этапе, в ходе организации корпоративного образовательного пространства «колледж-вуз», устанавливается принципиальная возможность ускорения образовательного процесса. Для этого проводится сравнительный анализ учебных планов подготовки по родственным профилям и рабочих программ родственной учебной дисциплины.

На основании сравнительного анализа учебных планов и рабочих программ основной образовательной программы СПО по профилю, родственному профилю подготовки в вузе (например по профилю «Машиностроение и материалобработка»), реализуемой в условиях колледжа, входящего в образовательную корпорацию, разрабатывается инвариантный учебный план ускоренного обучения.

При этом сравниваются дисциплины, родственные по наименованию и родственные по содержанию. Сравнение рабочих программ дисциплин позволяет заключить, какое содержание и какой объем дисциплины колледжа, входящего в образовательную корпорацию с вузом, соответствует основной образовательной программе подготовки в вузе по данному профилю. Определенные таким образом содержание и объем часов составляют объем часов, подлежащих перезачету (см. пример для учебных дисциплин гуманитарного и профессионального модулей, приведенный в таблице 1).

Таблица 1 – Выявление общего содержания дисциплин колледжа и вуза (пример для учебных дисциплин гуманитарного и профессионального модулей)

Дисциплина вуза	*Содержание дисциплины	Объем часов, которые могут быть перезачтены	Дисциплина колледжа	*Содержание дисциплины	Объем часов, которые должны быть перезачтены
История	Первая революция в России.	8	История России	Российская империя в конце XIX-нач. XX века.	10
	Участие России в Первой мировой войне.	6		Русско-японская война и Первая революция в России, ее итоги и уроки.	
	Революция 1917 года и гражданская война.	10		Участие России в Первой мировой войне.	
	СССР в годы Великой Отечественной войны)	12		Октябрьская революция в России. Гражданская война. Образование СССР.	6
				СССР в годы Великой Отечественной войны)	14
ИТОГО		36	ИТОГО		36
Технология машиностроения	Базирование и базы в машиностроении.	16	Технология машиностроения	Основы базирования. Виды баз. Принципы базирования.	12
	Производственный и технологический процессы. Структура технологического процесса.	20		Производственный процесс и его структура.	8
				Технологический процесс и его структура.	16
ИТОГО		36	ИТОГО		36

*Примечание. Предлагается выбирать содержание дисциплины, которое однозначно изучается и в вузе и в колледже, что и отражено в примере.

Инвариантный учебный план ускоренного обучения является базовым для оценки возможности обучения абитуриентов – выпускников иных колледжей по данному учебному плану.

На втором этапе производится сравнительный анализ количества зачетных единиц и часов по дисциплинам инвариантного учебного плана (подлежащим полному или частичному перезачету) и часов по учебным дисциплинам, изучаемым в

колледже, входящем в образовательную корпорацию, и приведенным в приложениях к дипломам выпускников колледжа, претендующих на ускоренный срок обучения. При этом формируются индивидуальные учебные планы для студентов – выпускников колледжа, входящего в образовательную корпорацию. Адекватность сформированных индивидуальных учебных планов инвариантному плану обосновывается по форме, приведенной в таблице 2, в которой приведен пример обоснования родственности индивидуального учебного плана студента инвариантному учебному плану ускоренного обучения по родственному профилю подготовки.

Таблица 2 – Пример обоснования для переаттестации студента Иванова И.И.

Фамилия			Иванов И.И.		
Дисциплины для переаттестации в вузе	ВУ З	Часы на переаттестацию	Дисциплина колледжа	Часы	Количество переаттестуемых часов
**А	** Б	**В	**Г	**Д	**Е
История	108	36	История России	157	36
Философия	108	36	Основы философии	61	36
Иностранный язык	180	108	Иностранный язык	101	108
Экономическая теория	108	36	Основы экономики	85	36
Культура речи	108	36	Русский язык и культура речи	72	36
Физическая культура	72	72	Физическая культура	215	72
Математика	108	36	Математика	228	72
Информатика	216	108	Информатика	131	36
Физика	108	36	Физика	203	108
Экология,	108	36	Экология, экологические основы природопользования	86	36
Безопасность жизнедеятельности	108	36	Основы БЖД	52	36
Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	72	Информационные технологии в профессиональной деятельности	77	36
Практикум по профессии	540	288	Практикум, Практика по профилю специальности	840	288
Химия	144	72	Химия	152	72
Прикладная математика	144	36	Математика	72	36
Нормирование точности и	72	72	Нормирование	174	72

технические измерения			точности, Метрология, стандартизация, сертификация		
Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика	180	108	Инженерная графика	183	108
Материаловедение	216	108	Материаловедение	102	108
Теоретическая механика	144	72	Тех механика	234	72
Сопротивление материалов	144	36	Тех механика	234	36
Электротехника и электропривод	72	72	Электротехника и электроника	204	72
Детали машин	180	72	Тех механика	234	72
Теория резания металлов	180	72	Процессы формообразования и инструменты	183	72
Металлорежущие инструменты	180	72	Процессы формообразования и инструменты	183	72
Оборудование механосборочного производства и средства автоматизации	288	144	Технологическое оборудование, оборудование машиностроительного пр-ва	223	144
Технология машиностроения	324	72	Технология машиностроения	282	72
Учебная практика	108	108	Практика слесарно-станочная	432	108

*Примечание. Указанная строка введена для дальнейшего обоснования возможности студента обучаться по образовательной программе вуза в ускоренные сроки.

На третьем этапе производится сравнение зачетных единиц и часов, отводимых на переаттестацию в инвариантном учебном плане и зачетных единиц и часов, уже изученных в колледже, по которым возможна переаттестация. На основании сравнения делается вывод о возможности или невозможности переаттестации указанных зачетных единиц и часов.

Могут быть следующие результаты сравнения и предлагаемые решения:

1. $D \leq B$, следовательно, возможен полный перезачет зачетных единиц и часов, указанных в инвариантном учебном плане ускоренного срока обучения.

2. $D > B$, следовательно, требуется частичная переаттестация по данной дисциплине в объеме зачетных единиц и часов, указанных в инвариантном учебном плане ускоренного срока обучения (ликвидация академической разницы).

На четвертом этапе по каждой из дисциплин, подлежащих переаттестации, оформляются программы переаттестации, включающие количество переаттестуемых часов, содержание дисциплины, подлежащее переаттестации, задания для самостоятельной работы с целью ликвидации академической разницы и задания для переаттестации.

При этом если после сравнения по этапу 2 (сравнительный анализ зачетных единиц и часов по дисциплинам инвариантного учебного плана (подлежащим полному или частичному перезачету) и часов по учебным дисциплинам, приведенным в приложениях к дипломам выпускников колледжа, претендующих на ускоренный срок обучения) получается:

- результат $D \leq B$ - по дисциплине проводится камеральная перетаттестация, по результатам которой оформляется деканатом и заполняется кафедрой переаттестационная ведомость, которая служит основанием для формирования заключения учебно-аттестационной комиссии о возможности перевода студента на ускоренный срок обучения.

- результат $D > B$ - по дисциплине проводится ликвидация академической разницы в рамках самостоятельной работы студентов (во внеучебное время), а затем проводится реальная переаттестация по результатам которой оформляется деканатом и заполняется кафедрой переаттестационная ведомость, которая служит основанием для формирования заключения учебно-аттестационной комиссии о возможности перевода студента на ускоренный срок обучения. Академическая разница должна быть ликвидирована до начала изучения данной дисциплины в вузе, студент может прийти к началу дисциплины и сдать зачет в рамках ликвидации академической разницы.

Результатом переаттестации могут быть: зачет по содержанию, подлежащему переаттестации, или незачет по этому содержанию (то есть только зачет/незачет, без указания балльной оценки, поскольку переаттестовывается только часть дисциплины). Экзаменационная же оценка выставляется по изученному в вузе содержанию дисциплины.

На пятом этапе результаты переаттестации (зачеты по дисциплинам, подлежащим переаттестации) заносятся в зачетную книжку и личное дело студента. Примеры оформления результатов приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Пример оформления результатов переаттестации в личном деле студента (для тех, кто имеет полную переаттестацию).

На основании протокола УАК № ____ от _____ студент И.И. Иванов переаттестован по следующим дисциплинам			
Дисциплина, подлежащая переаттестации	Кол-во переаттестованных ЗЕТ	Кол-во переаттестованных часов	Результат переаттестации
История	1	36	Зачет
Философия	1	36	Зачет
Иностранный язык	3	108	Зачет
Экономическая теория	1	36	Зачет

Культура речи	1	36	Зачет
Студент И.И. Иванов может обучаться по ускоренному учебному плану направления, профиля.			

Таблица 4 – Пример оформления результатов переаттестации в личном деле студента (ля тех, кто имеет ликвидацию академической разницы).

На основании протокола УАК № ____ от _____ студент П.П. Петров переаттестован по следующим дисциплинам					
Дисциплина, подлежащая переаттестации	Кол-во переаттестованных ЗЕТ	Кол-во переаттестованных часов	Результат переаттестации		
История	1	36	Зачет		
Философия	1	36	Зачет		
Иностранный язык	3	108	Зачет		
Экономическая теория	1	36	Зачет		
Культура речи	1	36	Зачет		
Студент П.П. Петров может обучаться по ускоренному учебному плану направления, профиля при условии ликвидации академической разницы по следующим дисциплинам в установленные сроки					
Дисциплина, подлежащая переаттестации	Кол-во переаттестованных ЗЕТ	Кол-во переаттестованных часов	Семестр до начала которого должна быть ликвидирована академическая разница	Результат переаттестации	Подпись преподавателя
Основы технологии машиностроения	2	72	3	Зачет	Иванов
Металлорежущие инструменты	2	72	3	Зачет	Петров

Если при сравнительном анализе ЗЕТ и часов по дисциплинам инвариантного учебного плана (подлежащим полному или частичному перезачету) и часов по учебным дисциплинам, приведенным в приложениях к дипломам выпускников колледжей, претендующих на ускоренный срок обучения, обнаружено, что студент обучался в колледже после получения полного общего образования (нормативный срок обучения в колледже 2 г 10 мес.) переаттестация общеобразовательных дисциплины (Физика, Химия, История, Математика) проводится на основании и образовательного стандарта полного общего образования. Можно полагать, что приведенная в статье методика организации ускоренного образовательного процесса в корпоративном образовательном пространстве

"колледж-вуз" не противоречит основным положениям Федерального закона "Об образовании" № 273-ФЗ, которые предусматривают возможность ускорения образовательного процесса при обучении по родственным специальностям (профилям подготовки) при условии составления индивидуальных учебных планов ускоренного обучения. При этом ускорение образовательного процесса, как результат, может быть достигнуто не только посредством интенсификации образовательного процесса (увеличения темпов изучения учебного материала), что противоречит требованиям образовательного стандарта (не более 54 общих учебных часов в неделю), но и за счет перезачета содержания родственных дисциплин, который приводит к сокращению учебного материала, изучаемого в вузе.

Таким образом, организация сквозного образовательного процесса в корпоративном образовательном пространстве «колледж-вуз» позволяет не только подготовить прикладных бакалавров, отличающихся высоким профессиональным уровнем и способных к профессиональной деятельности в условиях, предлагаемых работодателем, но и позволяет организовать образовательный процесс в ускоренные сроки и обеспечить тем самым ускоренную социализацию и профессионализацию выпускника и ликвидировать дефицит подготовленных кадров на рынке труда.

Литература:

1. Мирошин Д.Г. Виртуальная образовательная среда: феноменологический и практический аспект // Современная педагогика, 2014. - № 4 (17). - С. 17.
2. Мирошин Д.Г., Костина О.В. Модульный подход к организации корпоративной подготовки рабочих // Современные проблемы науки и образования, 2014. - № 1. - С. 86 - 96.
3. Прохоров В.Т., Осина Т.М., Мишин Ю.Д., Карабанов П.С. Некоторые аспекты формирования качественного образовательного процесса в вузе // Современные проблемы науки и образования, 2010. – № 2 – С. 101-110.
4. Сафонов С.В. Проектирование сквозных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования (На примере специальностей машиностроительного профиля): Дис. канд. пед. наук: 13.00.08 : Воронеж, 2002. - 170 с Проект Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение" (по отраслям) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kpfu.ru/umu/normativnoe-obespechenie/obrazovatelnye-standarty/proekty-fgos-3>

ЛИНГВИСТИКА, ЛИТЕРАТУРА

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЮМОРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ГАРРИ ГАРРИСОНА

Буханова Анастасия Михайловна

Тольяттинский государственный университет
студент

**Никитина Татьяна Германовна, кандидат филологических наук, доцент
кафедры теории и практики перевода гуманитарного института
Тольяттинского государственного университета**

Ключевые слова: юмор; юмористический эффект; юмористическая фантастика; перифраз; сравнение; каламбур; персонификация; гипербола; ирония; эпитет; параллелизм; антитеза; паронимическая аттракция.

Keywords: humor; humorous effect; humorous fiction; periphrasis; comparison; pun; personification; hyperbole; irony; epithet; parallelism; antithesis; paronomasia attraction.

Аннотация: Статья посвящена исследованию понятия юмора и средств для передачи юмористического эффекта в фантастической литературе. Цель статьи - изучить стилистические средства выразительности юмористического эффекта в произведениях Гарри Гаррисона.

Abstract: The article is devoted to the study of the concepts of humor and means for transmitting a humorous effect in fiction. The purpose of this article is to study the stylistic means of expression humorous effect in the works of Harry Harrison.

УДК 821.111

С течением времени меняется наш менталитет и наше понимание юмористического. Изменяются не только формы и средства юмористического, но также стили авторов. Каждый автор использует определенные приемы и способы выражения юмористического, из-за чего его стиль становится уникальным и неповторимым. В фантастической литературе существует целое направление, связанное с проявлением юмористического эффекта – юмористическая фантастика. Наиболее ярким представителем этого направления является Гарри Гаррисон.

«Юмористическое является категорией, обусловленной особой формой мысли, специфическим способом видения и восприятия действительности» [3; 124]. В основе юмористического лежит несоответствие между словом и делом, между иллюзией и реальностью, воображаемым и истинным, несоответствие реакции на ту или иную ситуацию, выражающееся в неожиданном преуменьшении или преувеличении. Типология юмористического в языке, формы которого чрезвычайно разнообразны (ирония, сарказм, сатира), «сводится к комизму ситуации и комизму слова» [3; 125]. Юмор может быть представлен в самых разных языковых выражениях: в отдельном слове (часто окказиональном, созданном автором), в словосочетании, в целом высказывании, а также может пронизывать весь текст. Юмористический эффект достигается различными способами: использованием

разнообразных стилистических приемов (эпитет, сравнение, антитеза, метафора, метонимия, зевгма, гиперболы и другие); стилистически разноотнесенных единиц; эвфемизмов; каламбуров, основанных на полисемии и омонимии; ироническим словоупотреблением; шутливым переосмыслением прецедентных текстов (пословицы, поговорки, цитаты, рекламные слоганы, названия книг, картин, фильмов и т.п.) путем добавления нового неожиданного компонента или замены одного или более компонентов на синонимичные, антонимичные; различными типами обновления фразеологических оборотов (добавления, перестановки, замены).

Формы юмористического чрезвычайно разнообразны. Создание стройной и максимально полной классификации оттенков юмористического составляет значительную трудность, так как границы между этими оттенками часто бывают очень зыбкими и трудно уловимыми. Разные формы юмористического достигаются различными способами. К ним относятся ирония, сарказм, сатира.

«Юмористический эффект является следствием карнавального переворачивания принятых в данной этнокультуре норм поведения – моральных, утилитарных и субутилитарных» [3; 37].

В настоящее время не разработана единая система, которая включала бы все лингвостилистические средства создания юмористического эффекта. Анализ взглядов российских и зарубежных ученых (А.А. Потебни, В.В. Виноградова, и других) позволяет прийти к выводу о том, что в основу создания юмористического эффекта положен весь арсенал лексико-грамматических ресурсов. Не существует отдельного стилистического средства, связанного исключительно с функцией создания юмористического эффекта.

Юмор и юмористический эффект наиболее ярко выражается в таких жанрах фантастической литературы, как юмористическая фантастика или комическое фэнтези.

Юмористическая фантастика — разновидность фантастической литературы (включая фэнтези), использующая юмористическую форму. Роман Д. Свифта «Путешествие Гулливера» сыграл принципиальную роль в рождении смехового варианта научно-фантастического романа. Г. Уэллс разрабатывал сатирическую линию в научной фантастике. В сатирико-юмористической научной фантастике человеческий образ нередко переносится на образ инопланетного существа. Фантастика является сильным средством для обличительной сатиры, поэтому фантастическая сатира так обширна и разнообразна [2].

Одним из наиболее известных писателей в жанре комическое фэнтези является Гарри Гаррисон. «Стальная Крыса» — самый знаменитый и самый длинный сериал Гаррисона. В этом произведении автор создает юмористический эффект с помощью многих стилистических средств и приемов, таких как, например, метафора, ирония, самоирония, парадоксы и эпитеты.

Существуют приемы для создания юмористического эффекта: основные и неосновные. К основным относятся юмористические метафоры и парадокс, к неосновным: перифраз, сравнение, каламбур, персонификация, гиперболы, ирония, эпитет, параллелизм, антитеза и паронимическая аттракция. В произведении

Г.Гаррисона используются как основные, так и дополнительные средства создания юмора. Рассмотрим каждый из приемов по отдельности:

Самый распространенный стилистический прием, используемый Гарри Гаррисоном в произведениях это ирония: «*It did not take me long to discover that they were also boring beyond belief. Making a lot of money seems to produce people who care only about making money*» [1; 15].

Метафора и, в частности, персонификация, позволяет создать необычные юмористические образы: «*We're prepared," they breathed, and the warm radiance of passion flamed from their skins*» [1; 33]; «*Heavily mystical, plenty of guff about the hereafter and the good life and good deeds that pave the road to Heaven*» [1; 40].

Юмористический эффект создается также с помощью перифраза, позволяющего создать несоответствие между лексической единицей и ее перифрастическим описанием: «*"A salami?"*, Grissle gasped.» «*Very observant," I said. "A both deadly and edible weapon. Issue them to your men*» [1; 134].

Гипербола усиливает коннотацию и формирует юмористическое впечатление: «*It did not take me long to discover that they were also boring beyond belief.*

Другим приемом, связанным с коннотацией слова, является эпитет. Использование необычных эпитетов делает описание обычных объектов смешным: «*The world was full of moronic robots and computers tonight*» [1; 43].

Необычное сочетание двух разных по семантике объектов также приводит к созданию юмористического эффекта: «*I spat the word like venom and he recoiled automatically*» [1; 10].

Гарри Гаррисон также часто включает в свои произведения парадоксы: «*Slakey, you devil from Heaven and Hell," I exulted*» [1; 215] и каламбур: «*Once I get the curiosity itch, I have to scratch*» [1; 124].

Для усиления юмористического эффекта используются также синтаксические и фонетические средства, в частности, параллелизм: «*I knew that my fate was sealed, my goose well—cooked, served and carved, when she stopped in front of the hall mirror*» [1; 14] и паронимическую аттракцию: «*My circle of friends and acquaintances contains weird and wonderful examples from all walks of life. Conmen and connoisseurs. Forgers and foresters, police and politicians, scientists and psalm singers*» [1; 15].

Таким образом, средства создания юмора являются жанрообразующим компонентом текстов Г. Гаррисона. Для придания юмористического эффекта своим произведениям Гарри Гаррисон использовал различные стилистические приемы, такие как ирония, параллелизм, антитеза, метафора, перифраз, паронимическая аттракция, сравнение, гипербола, эпитет, персонификация, парадокс и каламбур. Излюбленным приемом создания юмора в произведениях Гарри Гаррисона стала ирония.

Литература:

1. Harrison Harry. The Stainless Steel Rat Goes to Hell [Текст] / Harry Harrison. – 1996. – 251 с.

2. Балашова Т.А. дис. Художественные особенности серьезно-смеховой фантастики: На материале научно-фантастического романа Великобритании. / Т.А. Балашова – 2003, с. 188. - [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.dissercat.com/content/khudozhestvennyye-osobennosti-serezno-smekhovoifantastiki-na-materiale-nauchno-fantastichesk>.
3. Боров, Ю.Б. О комическом [Текст] / Ю.Б. Боров – М.: Искусство, 1957. С. 124.

ЛИНГВИСТИКА

ИЗВЕСТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ «ЗАУЧИТЬ», «ПРОУЧИТЬ», «ОТУЧИТЬ», «ПЕРЕУЧИТЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ В МАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Шалагина Марина Андреевна

Поволжский государственный технологический университет
переводчик

Ключевые слова: концепт; учеба; значения слов; заучить; отучить, проучить, переучить, марийский язык; русский язык

Keywords: concept, study; word meaning; zauchit'; otuchit'; prouchit'; pereuchit'; the Mari language; the Russian language

Аннотация: В настоящей работе рассматриваются значения некоторых слов русского языка «учебной» лексики («заучить», «проучить», «отучить», «переучить») и анализируется наличие соответствий этим словам в марийском языке. В ходе работы выявлены особенности перевода рассматриваемых глаголов на марийский язык, сделан вывод о наличии или отсутствии соответствий словам «заучить», «проучить», «отучить», «переучить» в марийском языке.

Abstract: The meanings of some Russian words of the academic vocabulary («zauchit'», «prouchit'», «otuchit'», «pereuchit'») are considered and the equivalents existence to these words in the Mary language is analyzed in the paper. The peculiarities for translation of the considered verbs from Russian into Mari were revealed in the course of the research. A conclusion on the existence or the absence of the equivalents to the «zauchit'», «prouchit'», «otuchit'», «pereuchit'» in the Mary language was made.

УДК 81'33

Перевод как один из видов языковой деятельности представляет собой процесс адекватной и полноценной передачи мыслей, высказанных на одном языке, средствами другого языка. Адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики, в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод [5]. История переводов уходит далеко в прошлое. Опыт, накопленный за многие века, позволил исправить и в дальнейшем избегать

совершения ошибок при переводе. Однако и сегодня, в век новых технологий, переводчики сталкиваются с целым рядом проблем. Одна из них – проблема «непереводимости» некоторых слов. Непереводимость слов часто обуславливается социокультурными особенностями. Иными словами, во время своей работы переводчик подчас сталкивается с такими понятиями и реалиями, которые есть в одной культуре, но отсутствуют в другой культуре. Наличие «особенностей» в культуре создает сложности для перевода, потому что они являются неизвестными и непонятными для представителей «чужой» культуры. Переводчику также постоянно приходится сталкиваться с проблемой многозначности слов (как минимум три английских слова – «teach», «study», «learn» – переводятся на русский язык одним словом «учить») [7, с. 100]. В случае многозначности слова, переводчик нередко сталкивается с трудностями при переводе, потому что в одном из языков могут отсутствовать точные лексические эквиваленты для перевода всех значений рассматриваемого слова. В этом случае приходится осуществлять перевод с помощью идиом, особых грамматических структур и т. п. [8, с.21], [9, с.80].

Цель настоящей работы - рассмотреть и проанализировать наличие соответствий значениям некоторых слов русского языка «учебной» лексики («заучить», «проучить», «отучить», «переучить») в марийском языке. Актуальность исследования обуславливается тем, что материалом для исследования являются разноструктурные языки – русский и марийский.

Рассмотрим значения слова «заучить»:

1) замучить кого-либо, причинить вред кому-либо чрезмерной или бестолковой учебой;

2) старательно учить что-либо; выучивать, запоминать [1, с. 537].

Согласно данным русско-марийского словаря З.В. Учаева и В.С.Захарова, эквивалентом слову «заучить» является слово «тунемаш» и словосочетание «тунем(ын) шарнаш» [6, с. 117]. Глагол «тунемаш» имеет несколько значений: 1) учиться; 2) обучаться, обучиться, научиться (что-либо делать), выучиться (чему-либо, что-либо делать); 3) изучать, изучить что-либо; 4) разучивать, разучить что-либо [3].

Второму значению слова «заучить» соответствуют второе, третье и четвертое значения слова «тунемаш» (почеламутым наизусть *тунемаш* – *заучить* стихотворение наизусть); первое значение слова «заучить» не может быть передано с помощью марийского слова «тунемаш».

«Тунем шарнаш» – словосочетание, где лексема «тунем» – форма глагола «тунемаш», а глагол «шарнаш» - «помнить, удерживать в памяти, не забывать, не забыть» [4]. Получаем выражение «учиться, запоминая». Следовательно, рассматриваемое словосочетание также передает второе значение слова «заучить» (героический поэм *тунем шарнаш* – *заучить* героическую поэму наизусть).

Слово «проучить» имеет значение «провести какое-либо время, заучивая что-либо или изучая что-либо» и «проучивать»: «наказывать, заставляя быть осмотрительнее впредь [2, с. 386].

Первому значению слова «проучить» (провести какое-то время, заучивая что-либо или изучая кого-либо) будут соответствовать слово «тунемаш» (Час утла марий иылме *тунемаш* – более часа *проучить* марийский язык) и словосочетание «тунем(ын) эртараш» (Шагатат пеле историй *тунем эртараш* – полтора часа *проучить* историю); второе значение слова «проучить» передается в марийском языке с помощью слов «туныкташ» (Мый тыйым кастене *туныктем!* – шыдешт пелештышат, Коля Русов коран кайыш.– Я тебя вечером *проучу!* – сердито произнёс Коля Русов и ушёл.) и выражения «ушым пурташ» (– Уке, мый тудлан *ушым пуртем*, туге пуртем – колымешкыже ок мондо. – Нет, я его *проучу*, так проучу, что до смерти не забудет.) [6, с. 348].

Слово «отучить» употребляется в двух значениях:

- 1) заставлять отвыкнуть от какой-либо привычки, от склонности и т.п.;
- 2) заканчивать обучать чему-либо; кончать урок, занятие (о том, кто учит) [1, с.1195].

В русско-марийском словаре представлены следующие возможные переводы слову «отучить» - мондыктараш и кудалтыкташ [6, с. 254].

Оба глагола имеют значение «заставлять отвыкнуть от какой-либо привычки, склонности», что соответствует первому значению слова «отучить» (тамак шупшмымкудалтыкташ – *отучить* от курения).

Значения глагола «переучить»: 1)а) учить кого-либо, сообщая знания, навыки, умения, заново или по-иному; б) наставлять (оказывая влияние, заставляя усвоить что-либо) заново; 2) выучивать еще раз что-либо плохо заученное, непонятое и т.п. (разг.); 3) учить кого-либо больше, чем следует; 4) обучать всех или многих; 5) выучивать всё или многое [2, с. 84].

На марийский язык слово «переучить» переводится словосочетаниями «угыч туныкташ» и «угыч тунемаш», где словосочетание «угыч туныкташ» соответствует первому значению глагола «переучить» (античный литература *угыч туныкташ* – снова учить (или *переучить*) античной литературе); словосочетание «угыч тунемаш» – соответствует второму значению (Мӱнтысӧ урок *угыч тунемаш* – *переучить* домашний урок) [6, с. 270]. Соответствий третьему, четвертому и пятому значениями глагола «переучить» в русско-марийском словаре З.В. Учаева и В.С.Захаровой найдено не было [6, с. 270].

Внимательно рассмотрев значения слов «заучить», «проучить», «отучить» и «переучить» можно сделать вывод о том, что первые три слова имеют по два разных значения в русском языке, а слово «переучить» - пять значений. Последующий поиск и анализ найденных эквивалентов этим словам в марийском языке показал, что возможностей перевода слова «проучить» больше, чем два на каждое из значения слова: 1) тунемаш, тунем (ын) шарнаш; 2) туныкташ, ушым пурташ. Однако, для слов «заучить» и «отучить» были найдены возможные эквиваленты только для одного из двух значений каждого из этих слов: тунемаш, тунем(ын) шарнаш; и мондыктараш/кудалтыкташ; а для слова «переучить» - эквиваленты для двух значений слова: угыч туныкташ и угыч тунемаш. Следует отметить, что слова «заучить» и «проучить» могут переводиться одним и тем же

словом на марийский язык - глаголом «тунемаш». Кроме того, эти слова входят в часть устойчивых выражений «тунем шарнаш», «тунем эртараш», «угыч туныкташ», «угыч тунемаш», которые также являются эквивалентами русским словам «заучить», «проучить» и «переучить». Учитывая частоту употребления глаголом «тунемаш» и «туныкташ» при переводе глаголов «учёбной» лексики русского языка, можно сделать вывод о высокой значимости слов «тунемаш» и «туныкташ» при образовании концепта «учёба» в марийском языке.

Сокращения:

и т.п. – и тому подобное

разг. – разговорная речь

Литература:

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толковый словообразовательный словарь / Под ред. Т.Ф.Ефремовой. — М.: «Русский язык», 2000. Т1: А-О. — 1209 с.
2. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толковый словообразовательный словарь / Под ред. Т.Ф.Ефремовой. — М.: «Русский язык», 2000. Т2: П-Я. — 1088 с.
3. Марийско-русский словарь В.М. Васильева, З.В. Учаева [Электронный ресурс] // Электронный словарь. URL: <http://dict.marlamuter.ru/index>. (дата обращения 19.02.2015).
4. Марийско-русский 10-томный словарь [Электронный ресурс] // Электронный словарь. URL: http://dict.marlamuter.ru/index.php?a=srch&d=17&id_srch=de3b096b1f8adf116c3eb98a0efdf243&il=ru&p=1. (дата обращения 19.02.2015).
5. Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь. - 3-е издание, переработанное. — М.: Флинта: Наука, 2003 [Электронный ресурс] // Электронный словарь. URL: <http://enc-dic.com/translate/Perevod-93.html> (дата обращения: 10.03.2015).
6. Учаев З.В., Захарова В.С. Русско-марийский словарь. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1999. – 480 с.
7. Шалагина М.А. Особенности употребления слова «Учеба» и его эквивалентов в английском языке // Современная филология (II): материалы междунар. Заоч. науч.конф. (Уфа, январь 2013 г.). Уфа: Лето, 2013. 118 с. С.100-101.
8. Шалагина М.А. Варианты употребления некоторых глаголов « учебной » лексики и способы их перевода на английский язык // Новый университет. Серия «Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук» (2(23).2013). Йошкар-Ола: типография «Вертикаль», 58 с. С.21-23
9. Шалагина М.А. Варианты употребления слов «заучить», «переучить» и соответствующие им эквиваленты в английском языке // Филология и лингвистика: проблемы и перспективы (II) материалы междунар.заоч.науч.конф. (Челябинск, апрель 2013) Челябинск: Два комсомольца, 2013. 104 с. С. 79-81