



**Электронный периодический
рецензируемый
научный журнал**

«SCI-ARTICLE.RU»

<http://sci-article.ru>

№30 (февраль) 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ	5
ЭКОНОМИКА	
<i>ВНУТРЕННИЕ МЕХАНИЗМЫ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА</i>	11
<i>ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕСТО ПЕНСИОННЫХ ФОНДОВ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ</i>	18
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕОЛИТА В РАЦИОНАХ МОЛОЧНОГО СКОТА</i>	22
<i>ИССЛЕДОВАНИЕ ЗЕРНОВЫХ ОДНОКОМПОНЕНТНЫХ КОРМОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В КОРМЛЕНИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ</i>	26
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
<i>ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</i>	33
ХИМИЯ	
<i>МОДЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ</i>	36
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМБИНИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ</i>	44
ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, МЕДИЦИНА	
<i>ЕСТЕСТВЕННЫЕ КОНЦЕНТРАТОРЫ ВОЛНОВОЙ ЭНЕРГИИ (ГИПОТЕЗА)</i>	48
ЛИНГВИСТИКА	
<i>ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ В ЕВРОПЕ</i>	62
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>ВЛИЯНИЕ СИЛОСОВАНИЯ КУКУРУЗЫ В СМЕСИ С ЛЮЦЕРНОЙ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КОРМОВОЕ ДОСТОИНСТВО СИЛОСА</i>	71
ЭКОНОМИКА	
<i>К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА</i>	75
ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	
<i>ОТНОШЕНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ИНСТИТУТУ ВЛАСТИ</i>	79
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В ХОЗЯЙСТВАХ НАСЕЛЕНИЯ</i>	87
ПЕДАГОГИКА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
<i>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГА И ИХ МЕСТО В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ</i>	90
ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>ПСЕВДОНАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ МЕХАНИЗМОВ ПОБУЖДЕНИЯ И ТОРМОЖЕНИЯ</i>	99
ИСТОРИЯ	
<i>ПОЧЕМУ МАКИАВЕЛЛИ НЕ СТАЛ ПЕЧАТАТЬ «ГОСУДАРЯ»</i>	109

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ЭКОНОМИКА

СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ 116

ИСТОРИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ КОКСОХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДОНБАССА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 122

ФИЛОЛОГИЯ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ТОРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ МАРКА ШАГАЛА 128

ФИЛОСОФИЯ

КАКОВ СТАТУС «СИНЕРГЕТИКИ»?..... 137

СОЦИОЛОГИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ БРАЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 145

ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА ИНДИИ В ЭПОХУ ВЕЛИКОГО МОГОЛА АКБАРА 159

ЛИНГВИСТИКА

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИНСТРУКЦИЙ К ТОНОМЕТРАМ..... 163

ЭКОНОМИКА

ВИДЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ..... 168

ЛИНГВИСТИКА

ФУНКЦИИ ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СТРУКТУРЕ МОРДОВСКИХ ПОСЛОВИЦ 174

БИОТЕХНОЛОГИИ

ВЛИЯНИЕ АЛЛЕЛОПАТИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ СОРГО НА САХАРНУЮ СВЕКЛУ..... 180

ЭКОНОМИКА

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... 191

ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ 195

ЛИНГВИСТИКА

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ В МОРФОЛОГИИ ЭРЗЯНСКОГО ЯЗЫКА 200

ИСТОРИЯ

ЗА ПЕЛЕНОЙ СТОЛЕТИЙ: ОПЕРАЦИЯ РУССКИХ ВОЙСК ПОД НАРОЧЬЮ 206

ФИЛОЛОГИЯ

ЯВЛЕНИЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ПЕРЕВОДЕ 212

РИФМОВАННЫЙ СЛЕНГ: ЕГО СПЕЦИФИКА И ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ 216

ПЕДАГОГИКА

СУЩНОСТЬ СЕМЕЙНОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ УКРАИНЫ) 221

ФИЗИКА

КВАНТОВАЯ МЕХАНИКА И ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ: И ВСЕ-ТАКИ ОНИ ВМЕСТЕ! 226

ПЕДАГОГИКА, СОЦИОЛОГИЯ

*ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ..... 234*

ЭКОНОМИКА

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ..... 245

Редколлегия

Агакишиева Тахмина Сулейман кызы. Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

Агманова Атиркуль Егембердиевна. Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

Александрова Елена Геннадьевна. Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.

Ахмедова Разият Абдуллаевна. Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

Беззубко Лариса Владимировна. Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры.

Бежанидзе Ирина Зурабовна. Доктор химических наук, профессор департамента химии Батумского Государственного университета им. Шота Руставели.

Бублик Николай Александрович. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.

Вишневский Петро Станиславович. Доктор сельскохозяйственных наук, заместитель директора по научной и инновационной деятельности Национального научного центра «Институт земледелия Национальной академии аграрных наук Украины», завотделом интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

Галкин Александр Федорович. Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.

Головина Татьяна Александровна. Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент", ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.

Грошева Надежда Борисовна. Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.

Дегтярь Андрей Олегович. Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

Жолдубаева Ажар Куанышбековна. Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).

Зейналов Гусейн Гардаш оглы. Доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Зинченко Виктор Викторович. Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F.Trentowskiego.

Калягин Алексей Николаевич. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный

медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.

Ковалева Светлана Викторовна. Доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии Костромского государственного технологического университета.

Коваленко Елена Михайловна. Доктор философских наук, профессор кафедры перевода и ИТЛ, Южный федеральный университет.

Колесникова Галина Ивановна. Доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин Таганрожского института управления и экономики.

Колесников Анатолий Сергеевич. Доктор философских наук, профессор Института философии СПбГУ.

Король Дмитрий Михайлович. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

Кузьменко Игорь Николаевич. Доктор философии в области математики и психологии. Генеральный директор ООО "РОСПРОРЫВ".

Кучуков Магомед Мусаевич. Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и права Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им.В.М. Кокова.

Лаурентьев Владимир Владимирович. Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МААНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячеключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

Ланин Борис Александрович. Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.

Лахтин Юрий Владимирович. Доктор медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.

Лобанов Игорь Евгеньевич. Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник, Московский авиационный институт.

Лучинкина Анжелика Ильинична. Доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии Республиканского высшего учебного заведения "Крымский инженерно-педагогический университет".

Маслихин Александр Витальевич. Доктор философских наук, профессор. Правительство Республики Марий Эл.

Можаев Евгений Евгеньевич. Доктор экономических наук, профессор, директор по научным и образовательным программам Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии.

Моторина Валентина Григорьевна. Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.

Надькин Тимофей Дмитриевич. Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).

Орехов Владимир Иванович. Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

Пелецкис Кястутис Чесловович. Доктор социальных наук, профессор экономики Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса.

Петров Владислав Олегович. Доктор искусствоведения, доцент ВАК, доцент кафедры теории и истории музыки Астраханской государственной консерватории, член-корреспондент РАЕ.

Походенько-Чудакова Ирина Олеговна. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Предеус Наталия Владимировна. Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Розыходжаева Гульнора Ахмедовна. Доктор медицинских наук, руководитель клинко-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (EACPR), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.

Сорокопудов Владимир Николаевич. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".

Супрун Элина Владиславовна. Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармации и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г.Харьков, Украина.

Теремецкий Владислав Иванович. Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Харьковского национального университета внутренних дел.

Чернова Ольга Анатольевна. Доктор экономических наук, зав.кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г.Новошахтинске).

Шихнебиев Даир Абдулкеримович. Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №3 ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия".

Яковенко Наталия Владимировна. Доктор географических наук, профессор, профессор кафедры социально-экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВПО "ВГУ".

Акпамбетова Камшат Макпалбаевна. Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).

Бай Татьяна Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).

Бектурова Жанат Базарбаевна. Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г.Астана).

Беляева Наталия Владимировна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

Бозоров Бахритдин Махаммадиевич. Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.

Бойко Наталья Николаевна. Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".

Боровой Евгений Михайлович. Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

Вицентий Александр Владимирович. Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

Гайдученко Юрий Сергеевич. Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".

Гресь Сергей Михайлович. Кандидат исторических наук, доцент, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", Республика Беларусь.

Джумагалиева Куляш Валитхановна. Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.

Егорова Олеся Ивановна. Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).

Ермакова Елена Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

Жерновникова Оксана Анатольевна. Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

Жохова Елена Владимировна. Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия".

Закирова Оксана Вячеславовна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастивного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.

Ивашина Татьяна Михайловна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Киевского Международного университета (Киев, Украина).

Искендерова Сабира Джафар кызы. Кандидат философских наук, старший научный сотрудник Национальной Академии Наук Азербайджана, г. Баку. Институт Философии, Социологии и Права.

Карякин Дмитрий Владимирович. Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.

Катков Юрий Николаевич. Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Кебалова Любовь Александровна. Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).

Кобланов Жоламан Таубаевич. Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук. Профессор кафедры казахского языка и литературы Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова.

Ковбан Андрей Владимирович. Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.

Короткова Надежда Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".

Кузнецова Ирина Павловна. Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.

Кузьмина Татьяна Ивановна. Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).

Левкин Григорий Григорьевич. Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

Лушников Александр Александрович. Кандидат исторических наук, член Международной Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Место работы: Центр технологического обучения г.Пензы, методист.

Мелкадзе Нанули Самсоновна. Кандидат филологических наук, доцент, преподаватель департамента славистики Кутаисского государственного университета.

Назарова Ольга Петровна. Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

Назмутдинов Ризабек Агзамович. Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Костанайский государственный педагогический институт.

Насимов Мурат Орленбаевич. Кандидат политических наук. Проректор по воспитательной работе и международным связям университета "Болашак".

Олейник Татьяна Алексеевна. Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.

Орехова Татьяна Романовна. Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

Остапенко Ольга Валериевна. Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

Поляков Евгений Михайлович. Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГУ (Москва).

Попова Юлия Михайловна. Кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики и маркетинга Полтавского национального технического университета им. Ю. Кондратюка.

Рамазанов Сайгит Манапович. Кандидат экономических наук, профессор, главный эксперт ОАО «РусГидро», ведущий научный сотрудник, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

Рибцун Юлия Валентиновна. Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

Сазонов Сергей Юрьевич. Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".

Сафронов Николай Степанович. Кандидат экономических наук, действительный член РАЕН, заместитель Председателя отделения "Ресурсосбережение и возобновляемая энергетика". Генеральный директор Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии, заместитель Председателя Подкомитета по энергоэффективности и возобновляемой энергетике Комитета по энергетической политике и энергоэффективности Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Международной конфедерации неправительственных организаций с области ресурсосбережения, возобновляемой энергетике и устойчивого развития, ведущий научный сотрудник.

Середа Евгения Витальевна. Кандидат филологических наук, старший преподаватель Военной Академии МО РФ.

Слизкова Елена Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".

Смирнова Юлия Георгиевна. Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.

Фадейчева Галина Всеволодовна. Кандидат экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и финансовых дисциплин АНО ВПО "Владимирский институт бизнеса".

Церцвадзе Мзия Гилаевна. Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

Чернышова Эльвира Петровна. Кандидат философских наук, доцент, член СПбПО, член СД России. Заместитель директора по научной работе Института строительства, архитектуры и искусства ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова".

Шамутдинов Айдар Харисович. Кандидат технических наук, доцент кафедры Омского автобронетанкового инженерного института.

Шангина Елена Игоревна. Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Уральского государственного горного университета.

Шапауов Алиби Кабыкенович. Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.

Шаргородская Наталья Леонидовна. Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.

Яковлев Владимир Вячеславович. Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).

ЭКОНОМИКА

ВНУТРЕННИЕ МЕХАНИЗМЫ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА

Конаков Игорь Геннадьевич

магистрант

ООО "Нефтегазкомплектмонтаж" / Поволжский Государственный Технологический
Университет, Институт механики и машиностроения
специалист ПТГ / Кафедра эксплуатации машин и оборудования

*Черных В.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и
Бизнеса Поволжского Государственного Технологического Университета*

Ключевые слова: внутренние риски; способы снижения рисков; нефтегазовый сектор.

Keywords: internal risks; ways of risks decreasing; oil and gas sector.

Аннотация: В статье представлены методы защиты от рисков внутреннего характера, которым подвержены предприятия нефтегазового сектора. В качестве примера анализируются внутренние риски предприятия ООО «Нефтегазкомплектмонтаж». Предложены мероприятия по снижению рисков: своего рода внутренние механизмы, характерные для данной отрасли.

Abstract: In article presented methods of protection from risks of internal character which the enterprises of oil and gas sector are subject are considered to. For example internal risks of the Neftegazkomplektmontazh enterprise are analyzed. Actions for decrease in risks are offered: some kind of internal mechanisms characteristic of this branch.

УДК 005.334:665.6/.7

Предприятия нефтегазового сектора принято считать в основном подверженными внешним рискам, в особенности политическому, связанному с ведением деятельности международного характера и наличием зависимости от внешних партнеров. Кроме внешних, существуют также риски внутреннего характера, которые оказывают влияние на качество товаров, работ и услуг, выполняемых организацией. От внутренней стабильности предприятия зависят отношения с поставщиками, подрядчиками и покупателями.

Оценка деятельности предприятий нефтегазового сектора с точки зрения внутренних рисков, распознавание и осуществление мероприятий по их снижению, основанных на внутренних механизмах самого предприятия на сегодняшний день является актуальным вопросом.

А.В. Хохлов определяет термин «риск» как событие или группу родственных случайных событий, наносящих ущерб объекту, обладающему данным риском [6]. Управление рисками представляет собой процесс изучения параметров объекта и субъекта риска, внешних и внутренних факторов, влияющих на объект и поведение

субъекта риска, его оптимизации, планирования, учета и контроля, мотивации и регулирования, выполнения работ по управлению риском.

В системе методов управления рисками предприятия важная роль принадлежит внутренним механизмам их нейтрализации: методам защиты от рисков и методам снижения рисков. Преимуществом использования внутренних механизмов нейтрализации рисков является высокая степень альтернативности принимаемых управленческих решений, не зависящих от других субъектов хозяйствования. Эти решения исходят из конкретных условий осуществления деятельности предприятия и его возможностей, позволяют в наибольшей степени учесть влияние внутренних факторов на уровень риска [2] в процессе нейтрализации их негативных последствий.

В качестве объектов внутренних механизмов необходимых к нейтрализации рассматриваются все виды допустимых рисков, значительная часть которых относится критической группе, а также к не страхуемым катастрофическим рискам, если они принимаются предприятием в силу объективной необходимости.

Мероприятия по снижению рисков могут быть разделены на дособытийные – то есть те, которые планируются и осуществляются заблаговременно и послесобытийные – реализуемые после возникновения непредвиденных событий.

В целом методы защиты от рисков могут быть классифицированы в зависимости от объекта воздействия на два вида: физическая защита и экономическая защита. Система защиты от внутренних рисков, включающая данные методы, представлена на рис. 1.



Рисунок 1. Система защиты от внутренних рисков

Принципы **физической защиты** в использовании таких средств, как сигнализация, сейфы, средства защиты данных от несанкционированного доступа, наличие охраны объекта.

Экономическая защита заключается в прогнозировании уровня дополнительных затрат, оценке возможности возникновения убытков, материальных и имущественных потерь, использовании всего финансового механизма для ликвидации угрозы риска или его последствий, контроле за движением денежных средств организации и уровнем дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

Различные риски снижаются с помощью разных способов и средств. Способы минимизации экономических рисков, возникающих внутри предприятия, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Способы минимизации экономических рисков внутреннего характера [4]

Методы экономической защиты	Сущность метода минимизации риска
1. Избежание риска	Рекомендуется избегать заключения контрактов с ненадежными партнерами
2. Лимитирование концентрации риска	Предполагается установление лимита и норматива по финансовым операциям предприятия
3. Хеджирование	Понятие «хеджирование» подразумевает страхование рисков от неблагоприятных изменений цен на любые товарно-материальные ценности по контрактам и коммерческим операциям
4. Диверсификация	Предполагает осуществление предприятием нескольких видов деятельности с целью разделения рисков
5. Внутреннее страхование	Использование внутренних страховых фондов, создание резервов денежных средств внутри самого предприятия

Различают следующие варианты снижения рисков: уклонение от риска; удержание, передача, разделение риска, снижение степени риска и контроль за проблемными участками работ.

Под **избежанием риска** понимается простое уклонение от управленческого решения, связанного с риском. Однако, избежание риска иногда непосредственно связано с отказом от получения прибыли.

Удержание риска подразумевает возложение рисков на инвестора, то есть на его ответственности. Так, инвестор, вкладывая средства в венчурную фирму, заранее уверен, что он может покрыть за счет собственных средств возможные убытки.

Передача риска означает, что инвестор отчуждает ответственность какому-либо лицу, например, страховому обществу. В данном случае, передача риска происходит путем его хеджирования.

Снижение степени риска представляет собой сокращение вероятности и объема потерь путем формирования стратегии непредвиденных обстоятельств, включающей создание страховых резервов на предприятии, разработку плана действий в случае наступления рискованной ситуации.

Контроль за проблемными участками: в данном случае подразумевается выявление так называемых «узких мест» и установление контроля за ними.

Рассмотрим разработку мероприятий по снижению рисков на примере ООО «Нефтегазкомплектмонтаж»: предприятие работает в сфере строительства и капитального ремонта газо- и нефтепроводов более 10 лет. Общество с ограниченной ответственностью «Нефтегазкомплектмонтаж» (далее ООО «НГКМ») укомплектовано аттестованными специалистами, необходимой строительной техникой для выполнения комплекса строительных, механо-, электромонтажных и пусконаладочных работ. Основными заказчиками предприятия являются ООО «Газпромтрансгаз Москва», ООО «Газпромтрансгаз Саратов», ООО «Балтнефтепродукт», ООО «Газпром инвест», ЗАО «Ямалгазинвест», ООО «Югтрансгаз» [5].

Доход нефтегазового сектора составляет существенную часть бюджета Российской Федерации. Экономика нашей страны в настоящее время зависит напрямую и в основном от продажи углеводородов. Обеспечение стабильной работы нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих предприятий является важным моментом обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, соответственно минимизация рисков обязательное и необходимого мероприятия [3].

Наиболее подверженные риску документы и оборудование ООО «Нефтегазкомплектмонтаж». Документы, в частности, на объектах строительства находятся в свободном доступе и беспрепятственно могут быть похищены с полок рабочими как своей организации, так и представителями контрагентов: заказчик, генподрядчик и множество субподрядных организаций.

По причине низкой обеспеченности инженерно-техническими работниками за весь срок строительства не было проведено ревизии и анализа подписанных или проведенных ранее документов. В случае утери документа это выявляется уже к окончанию строительства объекта при подведении итогов заказчиком.

Такая ситуация приводит к снижению репутации не только ООО «НГКМ» перед партнерами, но и инженерно-технического персонала в глазах руководства. Немаловажной проблемой в исследуемой компании является нарушения правил документооборота, в частности разглашение коммерческой информации, касающейся расчетно-договорных обязательств с контрагентами. Например, для ускорения прохождения этапа «Заказчик-Субподрядчик» сметы, рабочая документация с грифами «коммерческая тайна» передаются либо по электронной почте, либо через третьих лиц, не уполномоченных на такие действия.

Так же большие расходы, а, соответственно, и риски при строительстве заключены в ручных электроинструментах и электрооборудовании используемом. Даже стоимость инструментов, заложенная в сметах на производство работ, часто не покрывает расходы, связанные с покупкой дешевого электроинструмента и ремонтом в течении эксплуатации. В данном случае риск заключается в том, что монтажники не

несут ответственности за целостность и работоспособность электроинструмента. Необходимость передачи инструмента в головной офис для ремонта или заказа нового инструмента определяется лишь визуально по факту поломки. За пределами головного офиса часто используется не лицензионное программное обеспечение, на многих компьютерах отсутствует или установлено антивирусное программное обеспечение сомнительного производства.

При проведении характеристики рисков была использована методика Г.С. Цветковой и С.А. Руденко, предполагающая оценку рисков в координатах «средства защиты - риск» и «объект - средство защиты» [7].

Общая характеристика рисков организации ООО «Нефтегазкомплентонтаж» представлена в таблице 2: наиболее высокий риск по данной методике - риск разглашения информации 7 баллов по 8-ми бальной системе. Далее рассмотрены риски хищения и уничтожения документов – 6 баллов, риск пожара оценивается в 5 баллов, наименьший риск вирус программного обеспечения.

Таблица 2. Характеристика рисков ООО «Нефтегазкомплентонтаж»

Защитные мероприятия [7]	Виды рисков				
	Хищение	Пожар	Уничтожение документов	Вирус ПО	Разглашение информации
Здания и сооружения	-	+	+	-	+
Оборудование	+	+	+	+	+
Персонал	+	-	+	+	+
Потребители	-	-	-	-	-
Документы	+	+	+	+	+
Информационная система	+	-	-	+	+
Складское хозяйство	+	+	+	-	+
Транспорт	+	+	+	-	+
ИТОГО	6	5	6	4	7

Общая характеристика рисков организации ООО «Нефтегазкомплентонтаж» представлена в таблице 2: наиболее высокий риск по данной методике - риск разглашения информации 7 баллов по 8-ми бальной системе. Далее рассмотрены риски хищения и уничтожения документов – 6 баллов, риск пожара оценивается в 5 баллов, наименьший риск вирус программного обеспечения.

В процессе проведенного исследования риски ООО «Нефтегазкомплентонтаж» были проанализированы на предмет наличия защитных мер. Характеристика рисков организации с точки зрения средств защиты представлена в таблице 3.

Таблица 3. Характеристика рисков ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» в координатах «средства защиты - риск»

Защитные мероприятия [7]	Виды рисков				
	Хищение	Пожар	Уничтожение документов	Вирус ПО	Разглашение информации
Инженерная защита	+	+	+	+	+
Оружие	-	+	-	-	-
Видеотехника	+	+	-	-	-
Аудиотехника	+	+	-	-	-
Шлюзы на входе	-	-	-	-	-
Охрана периметра	+	+	+	-	+
ИТОГО	4	5	2	1	2

Наиболее существенное значение в снижении таких рисков ООО «Нефтегазкомплектмонтаж», как хищения, пожара, уничтожения, разглашения имеют инженерная защита и охрана периметра.

Наибольшему риску объекты предприятия ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» подвержены со стороны инженерной защиты и охраны периметра. Поэтому степень защиты от пожара и хищений можно охарактеризовать как высокую. По пунктам «разглашение информации» и «уничтожение документов» – предприятие слабо защищено, а по вирусному программному обеспечению наиболее подвержено риску.

Своевременное обращение на это внимания и вложение сил и средств значительно понизит риск возникновения проблем, связанных с эксплуатацией зданий, поломкой оборудования работниками и посторонними лицами, предотвращение конфликтных ситуаций между персоналом и контрагентами и безопасная эксплуатация транспорта в течение рабочего дня.

Далее рассмотрим анализ рисков ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» в координатах «объект - средство защиты», характеристика объектов с точки зрения средств защиты представлена в таблице 4.

Таблица 4. Характеристика рисков ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» в координатах «объект - средство защиты»

Защитные мероприятия [7]	Защитные мероприятия					
	Инженерная защита	Оружие	Видеотехника	Аудиотехника	Шлюзы на входе	Охрана периметра
Здания и сооружения	+	-	-	-	-	+
Оборудование	+	-	-	-	-	+
Персонал	+	-	-	-	-	+
Потребители	-	-	-	-	-	+
Документы	-	-	-	-	-	+
Информационная система	+	-	-	-	-	-
Складское хозяйство	-	-	-	-	-	+
Транспорт	+	-	-	-	-	+
ИТОГО	5	0	0	0	0	7

При проведении анализа рисков ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» был использован метод экспертной оценки, при проведении которой учитывалось мнение ученых, специалистов нефтегазовой отрасли, Министерство энергетики Российской

Федерации, Министерства экономического развития, промышленности и торговли Российской Федерации.

Экспертная оценка была проведена на основе анкетирования, количество экспертов составляло около восемнадцати человек. Для оценки согласованности экспертов был использован коэффициент конкордации, уровень согласованности экспертов высокий, поскольку значение коэффициента более 0,87, то есть близко к единице.

На основании проведенных исследований можно сделать общий вывод о целесообразности своевременного проведения мероприятий по минимизации рисков связанных с деятельностью предприятия, как на российском, так и зарубежном рынке.

Среди внутренних рисков наиболее существенными для ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» являются риск хищения документов, разглашения информации, отнесённой к коммерческой тайне и низкая инженерная защита. Прежде всего, это применение физической защиты в виде централизованной охраны имущественных ценностей.

Руководству предприятия можно порекомендовать проведение политики дособытийного снижения степени рисков. Поскольку в настоящее время риск утечки информации, связанной с коммерческой тайной может существенно навредить репутации предприятия, а также повлиять на финансовые результаты, для рассматриваемого предприятия подойдет метод контроля за проблемными участками.

Разработка четкого внутреннего механизма контроля за документооборотом и защита коммерческих тайн предприятия позволит сделать положение предприятия более надежным и конкурентоспособным.

Кроме внутренних рисков ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» подвержено также внешнеэкономическим и внешнеполитическим рискам [1], что обосновывает дальнейшую необходимость проведения мониторинга и анализа рисков рассматриваемого объекта. Руководство страны учитывает все возможные последствия от своих действий на мировой арене, зачастую интересы сторон не совпадают, а противодействующие силы не стремятся к консенсусу и диалогу в ущерб России.

Литература:

1. Анализ рисков на примере ООО «Нефтегазкомплектмонтаж» / И. Г. Конаков, В. В. Черных // Анализ риска -2015: проблемы теории практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (27 мая 2015 г., г. Йошкар-Ола) / отв. ред. Е. Ю. Колесников. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 92 с., С. 31-33.
2. Инновационный менеджмент: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 250400.68 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» / Сост. В.В. Черных – Йошкар-Ола, ПГТУ, 2014. – 20с.
3. Инновационный менеджмент: Учебник / Под ред. Проф. В.А. Швандера, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2004. – 382 с.

4. Методы снижения рисков [Электронный ресурс] <http://www.grandars.ru/student/fin-m/metody-snizheniya-riskov.html> (дата последнего обращения 12.12.2015)
5. Официальный сайт ООО «Нефтегазкомплемонтаж» [Электронный ресурс] <http://ngkm.ru/> (дата последнего обращения 15.11.2015)
6. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент: Учебник вузов. Стандарт 3-го поколения. 6-е изд./ Р. А. Фатхутдинов – СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
7. Экономика и менеджмент: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 330100 / Сост. Г.С. Цветкова, С.А. Руденко.- Йошкар-Ола, МарГТУ, 2006. - 23 с.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕСТО ПЕНСИОННЫХ ФОНДОВ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

Козисова Елена Олеговна

студент

Поволжский государственный университет сервиса

студент

**Соавтор: Мулюкина Валерия Евгеньевна, студент группы БЭн-12,
Поволжский государственный университет сервиса; Научный
руководитель: Иноземцева Елена Юрьевна, кандидат экономических наук,
доцент кафедры Финансы и кредит, Поволжский Государственный
Университет Сервиса**

Ключевые слова: государственный пенсионный фонд; негосударственный пенсионный фонд; доходность

Keywords: state pension fund; pension fund; yields

Аннотация: На данной стадии развития экономики пенсионные фонды являются важными финансовыми институтами, так как они гарантируют достойную жизнь пожилым людям. Поэтому проблемы, связанные с деятельностью пенсионных фондов, всегда являются актуальными. Пенсионный фонд в качестве посредника накапливает взносы в течение трудового периода жизни человека, чтобы в будущем выплачивать пенсии. Собранные благодаря взносам средства инвестируются на финансовом рынке.

Abstract: At this stage of development of the economy pension funds are important financial institutions, as they guarantee a decent life for older people. Therefore, the problems associated with the activities of pension funds, are always relevant. Pension Fund as an intermediary collects contributions for the employment period of life, to pay pensions in the future. Thanks to the contributions collected funds are invested in the financial market.

УДК 33

Вопрос Государственного пенсионного обеспечения на сегодня в России очень актуален. Большинство жителей нашей страны получают пенсию по наступлению

пенсионного возраста, а некоторые получают пенсию не зависимо от возраста в силу сложившихся жизненных обстоятельств.

Государственное пенсионное обеспечение представлено единой многоуровневой системой, в центре которой находится Пенсионный фонд России (ПФР) и подчиненные ему органы. Главной функцией ПФР является управление средствами пенсионного страхования. ПФР и его нижестоящие органы ведут непосредственное взаимодействие с различными министерствами и ведомствами страны.

Средства, которые поступают в ПФР в виде страховых взносов, распределяются между гражданами пенсионного возраста согласно их трудовому стажу. Страховые взносы делятся на базовую, страховую и накопительную пенсии. Базовая пенсия выплачивается всем пенсионерам, она не зависит от стажа работы и оплаты труда. Страховая - начисляется в зависимости от стажа работы и величины оплаты труда. Накопительная часть зачисляется на персональный счет гражданина и находится в зависимости от размера оплаты труда.

Гражданин имеет право накопительную часть своей пенсии направить для сбережения в негосударственный пенсионный фонд (НПФ). НПФ - это некоммерческая организация, ведущая деятельность по негосударственному пенсионному страхованию. Взносы в НПФ производятся гражданами добровольно. В свою очередь НПФ полученные средства размещает на финансовом рынке с целью увеличения пенсионных накоплений. Цель таких фондов возможность обеспечения безбедной старости людям, т.к. при достижении пенсионного возраста гражданин получает пенсию из двух фондов ПФР и НПФ, что позволяет повысить уровень жизни пожилых людей.

Все взносы, произведенные в НПФ, также накапливаются на лицевом счете застрахованного гражданина, и фонд использует их в своей деятельности, в том числе и в инвестиционной, в результате чего фонд получает доходы.

Однако, разнообразие НПФ в России не дает уверенности в их надежности. Поэтому вопрос стоит ли переходит в НПФ и насколько это выгодно? остается актуальным и ответить на него однозначно довольно сложно. Но все же можно сравнить ПФР и НПФ по показателю доходности. В качестве НПФ возьмем фонды наиболее популярные среди населения это НПФ АО Сбербанк и НПФ АО ВТБ.

НПФ Сбербанк — пенсионный фонд открытого типа. Фонд предлагает следующие пенсионные программы:

- Обязательное пенсионное страхование.
- Индивидуальные пенсионные планы на базе договоров негосударственного пенсионного обеспечения.
- Корпоративные пенсионные программы для юридических лиц.

В свою очередь, АО НПФ ВТБ для максимального использования существующих возможностей увеличения будущих размеров пенсий, предлагает программы по:

- обязательному пенсионному страхованию и участию в Программе государственного со финансирования пенсии;

- негосударственному пенсионному обеспечению;
- корпоративным пенсионным программам.

Обратимся к таблице 1 для рассмотрения уровня доходности пенсионных фондов.

Таблица 1. Доходность пенсионных фондов

Наименование фонда	Доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений, тыс. руб.			Доходность инвестирования средств пенсионных накоплений, % годовых		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7
ПФР	128085508	111316768	50912892	9,21	6,71	2,68
НПФ АО Сбербанк	1743164	3764424	2172105	4,5	7,03	6,74
НПФ АО ВТБ	2113333	2833806	2918457	0,48	8,68	5,94

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что государственный пенсионный фонд является безусловным лидером по доходности из представленных пенсионных фондов. Доходность у НПФ АО Сбербанк и НПФ АО ВТБ достаточно нестабильна

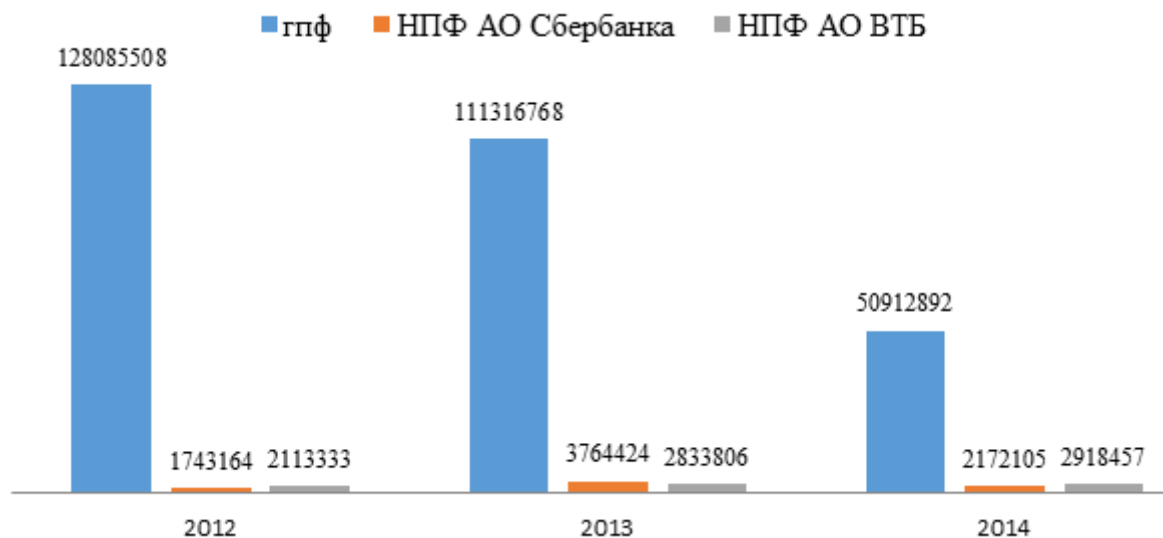


Рис.1. Доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений, тыс. руб.

На рисунке 1 видно, что доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений Государственного пенсионного фонда имеют отрицательную динамику. А у НПФ АО Сбербанк и НПФ АО ВТБ наблюдается скачкообразная динамика. На 2014 год доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений у НПФ АО ВТБ оказались выше на 746352 тыс.руб., чем у НПФ АО Сбербанк.

Обратимся к рисунку 2. Очевидно, что доходность инвестирования средств пенсионных накоплений ПФР с каждым годом все ниже. Доходность НПФ АО Сбербанк стремительно возросла в 2013 году и несколько снизилась в 2014 году,

чего нельзя сказать о НПФ АО ВТБ. У данного пенсионного фонда наблюдается резкий скачок вверх в 2013 году на 8,2 %, и такой же резкий скачок вниз в 2014 году на 2,74 %.

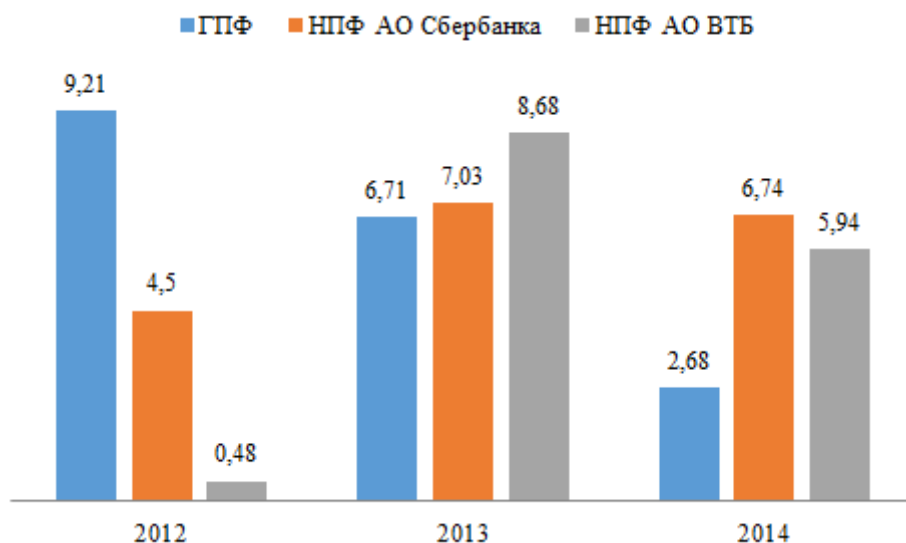


Рис.2. Доходность инвестирования средств пенсионных накоплений, % годовых

Изучим таблицу 2, где представлены крупнейшие НПФ России по объему пенсионных накоплений.

Таблица 2. Крупнейшие НПФ России по объёму пенсионных накоплений

№	Наименование фонда	Накопления, тыс. руб.
1	ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ	145 661 280,33
2	БЛАГОСОСТОЯНИЕ	114 359 081,15
3	НПФ Сбербанка	74 428 362,05
4	НПФ электроэнергетики	70 065 292,60
5	ВТБ	67 029 636,05
6	РГС	66 772 544,62
7	КИТФинанс	65 191 467,60
8	ГАЗФОНД пенсионные накопления	63 377 731,51
9	Промагрофонд	55 920 770,91
10	Наследие	49 250 348,94

Изучив данные таблицы, сделаем вывод о том, что негосударственный пенсионный фонд Сбербанка занимает третье место в России по объему пенсионных накоплений, а НПФ ВТБ только пятое место. Но оба они входят в топ-10 крупнейших НПФ России по объему пенсионных накоплений. Это свидетельствует о том, что уровень доверия населения к негосударственным пенсионным фондам не мал. Главной задачей негосударственных фондов является сбережение и приумножение пенсионного капитала населения для обеспечения достойного их уровня жизни в старости.

Однако, в настоящее время лишь малая часть населения страны участвует в программе негосударственного пенсионного страхования. Причинами этому являются низкий уровень культуры накопления, финансовая безграмотность граждан, недоверие к НПФ. Рациональным решением в данной ситуации является повышение уровня финансовой грамотности граждан, повышение уровня культуры пенсионных накоплений, а также открытость деятельности НПФ. На сегодняшний день ПФР и НПФ в этом направлении ведут активную и эффективную деятельность.

Литература:

1. Финансовые рынки и институты: учебное пособие. В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева-М.: Кнорус, 2016 - 352 с.
2. vtbnpf.ru - Сайт негосударственного пенсионного фонд ВТБ Пенсионный фонд группы ВТБ [электронный ресурс]
3. moex.com - Сайт Московской биржи [электронный ресурс]
4. pfrf.ru - Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» [электронный ресурс]
5. prfsberbanka.ru - Сайт негосударственного пенсионного фонд Сбербанка [электронный ресурс]

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕОЛИТА В РАЦИОНАХ МОЛОЧНОГО СКОТА

Аббасов Рамиз Тофиг

Диссертант

Центр искусственное оплодотворение

Директор

Абдуллаев Г.Г., начальник кафедры, доктор аграрных наук, профессор

Ключевые слова: цеолит; поедаемости кормов; энергетическая питательность; кормовую единицу

Keywords: zeolite; palatability of feed; energy nutritional; feed unit

Аннотация: На протяжении длительного времени молочное скотоводство развивалось довольно устойчиво: внедрялись новые технологии приготовления и использования кормов, механизировались основные производственные процессы, что позволяло наращивать и реализовывать продуктивный потенциал молочного скота.

Abstract: For a long time dairy cattle developed fairly steadily: to introduce new technologies of preparation and use of feed, the main production processes are mechanized, which allowed to build and sell the productive potential of dairy cattle.

УДК 636,22,084

Решающим условием подъема молочного скотоводства является создание прочной кормовой базы, обеспечивающей скот всеми видами кормов высокого качества. Улучшение использования питательных веществ рационов на 2-3 процента позволит хозяйствам увеличить производство молока и мяса - говядины на 8-12 процентов [1,2].

В этом плане особый интерес представляют природные цеолитовые туфы, обладающие свойствами нормализовать азотное и минеральное питание животных, повысить коэффициент полезного действия корма [3,4].

Одним из основных вопросов при использовании цеолита в качестве добавки в рационы животных является изыскание оптимальных доз и способов его скармливания.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДИКА

Для проведения исследований было подобрано 30 телочки месячного возраста со средней живой массой 49,7 кг, из которых сформировали 3 группы аналогов по 10 голов в каждой (табл.1).

Таблица 1. Схема опыта

Группа	Количество животных в группе, гол.	Особенности кормления
Контрольная	10	Основной рацион (ОР)
I опытная	10	ОР + 10 % цеолита от сухого вещества рациона
II опытная	10	ОР + 5 % цеолита от сухого вещества рациона

Рационы молодняка корректировали ежемесячно с учетом планируемого прироста, изменений живой массы, поедаемости кормов и физиологического состояния. Учет кормов осуществляли по группам и индивидуально ежедневно или раз в декаду по двум смежным суткам. Все корма, использованные в опыте, были подвергнуты полному зоотехническому анализу.

РЕЗУЛЬТАТЫ

При проведении научно-хозяйственного опыта для всего подопытного поголовья были созданы одинаковые условия кормления, содержания и ухода.

В наших исследованиях задаваемые рационы содержали необходимое количество питательных веществ для получения среднесуточного прироста живой массы телок на уровне 600-650 граммов.

Анализируя кормление животных по периодам роста отмечено, что рационы были достаточно сбалансированы по основным элементам питания.

Период выращивания и кормления телок от 1 до 6 месяцев составил 150 дней.

Телочки контрольной и опытных групп получали одинаковый рацион, за исключением изучаемого фактора.

Включение цеолитовой добавки в рационы ремонтных телок способствовало незначительному повышению поедаемости сена и силоса животными и, как результат, не повлияло на общую питательность потребленных рационов (табл. 2).

Таблица 2. Потребление кормов и питательных веществ телками от 1 до 6 месячного возраста (в среднем на голову), кг

Показатели	Группа		
	Контрольная	I опытная	II опытная
Молоко	460,0	460,0	460,0
Концентраты	235,0	235,0	235,0
Сено	183	190	196,5
Силос	355,6	384,0	409,5
Цеолит	-	5,2	12,9
В кормах содержится: в кормовых единиц	519,9	529,0	538,4
Обменной энергии, МДЖ	5090,7	5210,5	5329,2
Сухого вещества	504,0	523,0	544,0
Переваримого протеин	60,7	61,6	62,7
Сахара	34,2	34,5	34,9
клетчатки	92,8	97,4	101,6
Кальция	3,0	3,1	3,3
Фосфора	1,8	1,8	1,9
Калия	5,6	5,8	6,0
натрия	1,5	1,6	1,6
магния	0,9	0,9	0,9
железа, г	73,3	76,6	79,5
меди, г	2,3	2,4	2,4
марганца, г	18,5	18,8	19,2
цинка, г	16,1	16,6	17,1
каротина, г	10,5	11,2	11,8
отношение:кальция:фосфор	1,66	1,72	1,74
Сахар:перев.протеин	0,56	0,56	0,56
В 1 корм. единиц содержится переваримого протеина	116,8	116,4	116,5

Анализируя кормление телочек в первый период выращивания необходимо отметить, что уровень переваримого протеина в рационе был достаточен и удовлетворял потребность растущих животных. По содержанию переваримого протеина на 1 кормовую единицу разницы между группами не отмечено.

Период выращивания и кормления телок от 7- до 18- месяцев составил 365 дней.

Анализируя данные таблицы 3 можно отметить, что за этот период животные опытных групп потребили на 2,8 и 5,4 % больше сена по сравнению с контрольной.

Таблица 3. Потребление кормов и питательных веществ телками от 7 до 18 месячного возраста (в среднем на голову), кг

Показатели	Группа		
	Контрольная	I опытная	II опытная
Сено	940,0	960,0	991,0
Силос	2319	2303	2311
Концентраты	523	523	523
Зеленая масса	1191	1158	1184
Дрожжи, лаприн	106	106	106
Цеолит	-	46	72
В кормах содержится: в кормовых	1820,4	1820,0	1839,3
Обменной энергии, МДж	18672,7	18764,6	18983,2
Сухого вещества	2266,9	2314,0	2370,0
Органического вещества	2106,2	2113,3	2142,5
Сырого протеина	301,3	300,7	304,1
переваримого протеина	224,5	224,3	226,9
Сырого жира	55,1	55,0	55,6
Сырой клетчатки	539,9	542,9	552,3
Сырых БЭВ	1209,9	1214,7	1230,5
В.т.ч. сахара	108,1	107,8	109,6
кальция	13,1	13,5	13,9
фосфора	6,0	6,2	6,4
Калия	22,2	22,5	22,7
Серы	2,6	2,6	2,6
магния	2,5	2,5	2,6
железа, г	705,5	709,6	723,2
меди, г	12,9	12,9	13,0
цинка, г	70,4	71,5	72,6
марганца, г	224,7	225,0	227,3
Отношение:кальция:фосфор	2,2	2,2	2,2
Сахар:перев.протеин	0,48	0,48	0,48
В 1 корм. единиц содержится переваримого протеина	123,0	123,0	122,8

Энергетическая питательность рационов была достаточно высокой. Концентрация обменной энергии в 1 кг сухого вещества в рационах составляла от 8,00 до 8,23 МДж и удовлетворяла потребности животных в энергии.

За период выращивания телок концентрация кормовых единиц в 1 кг сухого вещества составляла 0,77-0,80 и соответствовала нормам кормления.

Содержание клетчатки составляло 23,3-23,8 % от сухого вещества и удовлетворяла потребность животных в ней.

Соотношение Са и Р составляло 2,2 : 1,0 и соответствовало физиологической норме.

На 1 к. ед. в среднем приходилось 123 г переваримого протеина, что соответствовало нормам кормления.

Литература:

1. Аббасов. Р.Т Влияние минеральная добавка цеолита в кормления молодняки на некоторых интерьерного индекса. Научные работы Аз.НИИЖ, Гянджа, 2009, стр. 96-102
2. Гертман А.М. Максимович Д.М., Шакирова С.С., Чернышо-ва Л.В. Элиминация токсических веществ на фоне применение энтеросорбента // Актуальные проблемы ветеринарии и производство продукции животноводства и растениеводства: матер. междунар. науч.-практич. конф. Троицк. 2006. С. 27–30.
3. Формирование мясной продукты вности откормочного молодняка крупного рогат скота/ Зоотехния. Москва 2015. №2, сәһ 24 -26
4. Sources in the back by use of meat produktion CIBUNET, New York, USA dvgus-2014 сәһ 51-56.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗЕРНОВЫХ ОДНОКОМПОНЕНТНЫХ КОРМОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В КОРМЛЕНИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ

Смольникова Фарида Харисовна

Кандидат технических наук
ГУ имени Шакарима города Семей
и.о. ассоциированного профессора

Конганбаев Ермек Кадырбаевич, магистрант кафедры Технологии пищевых продуктов и изделий легкой промышленности», Государственный университет имени Шакарима города Семей

Ключевые слова: цыплята-бройлеры; кормление; корма; рацион; зерно; зерновые корма; белковое сырье; растительное сырье; сырье животного происхождения; питательная ценность; технология производства; сырой протеин; сырой жир; сырая клетчатка; минеральный состав.

Keywords: chickens-broilers; feeding; a stern, a diet; grain; grain forages; proteinaceous raw materials; vegetable raw materials; raw materials of an animal origin; nutritional value; the production technology; a crude protein; crude fat; crude cellulose; mineral structure.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы исследования однокомпонентных кормов, применяемых в кормлении цыплят-бройлеров.

Abstract: This article discusses the study of one-component feedstuffs used in feeding of chicken-broilers.

УДК 636.085.55

Введение

Осознание наличия и важности проблемы формирования конкурентоспособности продукции отечественного производства на всех уровнях экономики нашло отражение в ежегодных посланиях Президента Н. Назарбаева к народу Казахстана и было обозначено в «Стратегии индустриально-инновационного развития до 2015 г.». Главные направления, указанные в этих программных документах, выдвигают серьезные задачи перед предприятиями по повышению конкурентоспособности. Птицеводство занимает среди отраслей пищевой промышленности особое место. Оно является важным резервом быстрого восполнения потребности населения в высококачественных мясных продуктах. Однако эффективное развитие птицеводства невозможно без развития кормовой базы.

Современный рынок комбикормов представлен продукцией различного ассортимента. Это комбикорма для КРС, МРС, домашней птицы, свиней [1,2]. Расходы на корма ежегодно увеличиваются, а ресурсы для их производства уменьшаются. Многие компоненты комбикормов стали дефицитными, а некоторые стали использоваться в других отраслях промышленности. Удорожание и сокращение традиционных энергетических ресурсов обусловило необходимость включения в рационы животных и птицы до 80 % зерновых компонентов, что приводит к несбалансированности комбикормов по питательной ценности. В связи с этим поиск новых рациональных кормовых ресурсов и создание рациональной технологии эффективного использования сырьевых ресурсов является весьма актуальной проблемой.

Актуальность

В городе Семей Восточно-Казахстанской области производством комбикормов занимается АО «Восточно-Казахстанский мукомольно-комбикормовый комбинат», который использует традиционные рецептуры, разработанные более 20 лет назад.

В Восточно-Казахстанской области хорошо развито как промышленное, так и фермерское птицеводство. Промышленными птицеводческими предприятиями являются птицефабрика «Ардагер» г. Семей, птицефабрика «Черемшанка» г. Усть-Каменогорск. Также имеется целый ряд малых и средних фермерских хозяйств, занимающихся разведением домашней птицы. Кроме того птицеводство широко распространено и среди частных подворий. На промышленных и фермерских птицеводческих предприятиях разработкой рецептур и технологий их производства занимаются высококвалифицированные специалисты – зоотехники, технологи комбикормового производства. В то же время в частном секторе сосредоточено немалое количество выращиваемой птицы. Особой популярностью среди населения пользуются птицы бройлерного направления в связи с их коротким сроком

выращивания и высокой кормоотдачей. При правильном кормлении и содержании птицы в домашних условиях возможно значительно повысить эффективность ее выращивания. Это могло бы значительно улучшить обеспеченность местного рынка недорогими диетическими мясными продуктами.

Ассортимент реализуемых на рынке комбикормов для птицы весьма ограничен и не выходит за рамки стандартных рецептур, разработанных много лет назад. Разрабатываемые новые рецептуры комбикормов на промышленных птицеводческих предприятиях являются объектом авторского права самих разработчиков, на них утверждаются внутренние стандарты предприятия, данные рецептуры зачастую являются коммерческой тайной и используются исключительно в пределах самого предприятия. Простое население часто относится с сомнением к промышленным комбикормам из-за наличия в нем различных синтетических кормовых добавок. В частном секторе наиболее предпочтительны однокомпонентные зерновые рационы на основе отходов мукомольно-крупяной и маслоэкстракционной промышленности.

На основании вышеизложенного был сделан вывод о необходимости разработки новой рецептуры комбикорма для домашней птицы с учетом применения современных достижений в области кормопроизводства, а также исключить из рецептуры применение синтетических препаратов. Исследовательская работа была разбита на 4 этапа: исследование однокомпонентных кормов, используемых в домашнем птицеводстве; подбор компонентов и составление сбалансированной рецептуры комбикорма для домашней птицы с использованием натуральных компонентов; разработка технологии производства комбикорма для домашней птицы; исследование питательной ценности новой рецептуры комбикорма.

Целью научно-исследовательской работы на первом этапе являлось исследование монокормов, используемых для кормления цыплят-бройлеров в возрасте старше 5 недель, используемых в домашнем птицеводстве.

В соответствии с поставленной целью были определена **задача** исследования: исследовать состав зерновых кормовых средств, применяемых в частном секторе для кормления цыплят-бройлеров, провести сравнительный анализ состава кормовых средств.

Материалы и методы: Исследования были проведены в ИРЛИП «Научном центре радиозэкологических исследований» ГУ им. Шакарима г. Семей, на кафедре «Технология пищевых продуктов и изделий легкой промышленности» ГУ имени Шакарима города Семей. Для проведения исследований были использованы следующие методики: ГОСТ 13496.15-97 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения содержания сырого жира. ГОСТ 13496.2-91 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения сырой клетчатки. ГОСТ 13496.4-93 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения содержания азота и сырого протеина. ГОСТ 13496.12-98 Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности. ГОСТ 13496.3-92 (ИСО 6496-83) Комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения влаги.

Результаты: В частных хозяйствах цыплят-бройлеров кормят, как правило, однокомпонентными рационами, т.е. кормовым зерном, жмыхами, шротами. Это обусловлено, прежде всего, низкой стоимостью данных кормов.

Цель исследования заключалась в установлении соответствия питательности и энергетической ценности вышеназванных кормовых средств рекомендуемым нормам кормления цыплят – бройлеров.

Объектами исследования стали зерновые отходы и кормовое пшено.

В зерновых отходах был определен качественный и количественный состав различных зерновых культур. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Качественный и количественный состав образца зерновых отходов

п/п	Культура	Содержание, %
1	Мелкое зерно пшеницы	58,5
2	Ячмень	32
3	Овес	8,3
4	Семена сорных растений	1,2

Общее содержание зерна в образце зерновых отходов составило 78 %, следовательно, исследуемый образец относится к зерновым отходам 1 категории.

По стандартной методике были определены общая кислотность и влажность зерновых отходов и кормового пшена. Полученные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатели общей кислотности и влажности исследуемых образцов

№ п/п	Наименование образца	Общая кислотность, °Н	Влажность, %
1	Зерновые отходы	1,89	15,2
2	Пшено	1,37	14,8

По стандартным методикам были определены основные питательные компоненты в исследуемых образцах: белки, жиры и углеводы. Результаты представлены в таблицах 3 и 4.

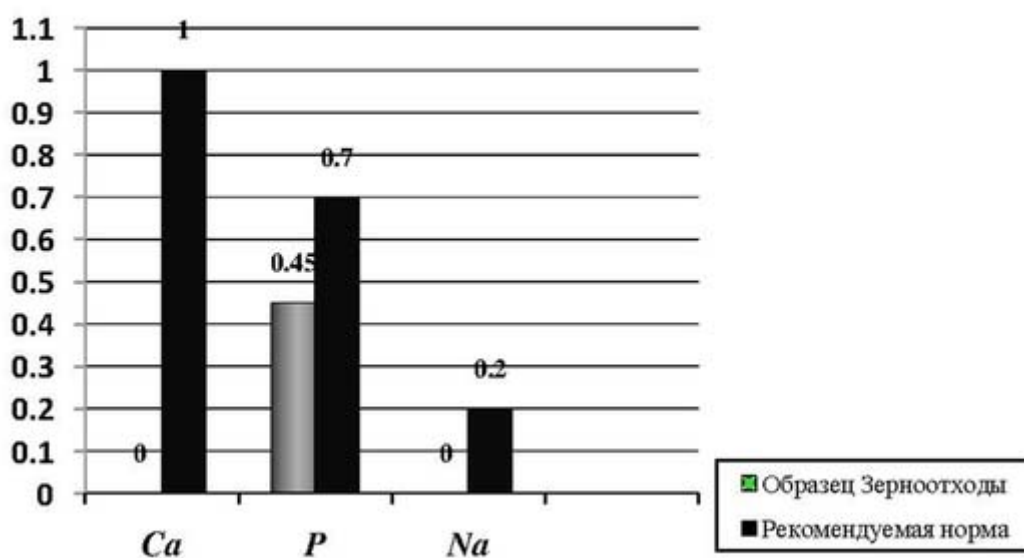
Таблица 3. Показатели питательности образца зерновых отходов

п/п	Показатель	Рекомендуемая норма, г на 100 г сухого корма	Фактическое содержание, г на 100 г сухого корма
1	Сырой протеин	19	9,1
2	Сырая клетчатка	4,5	4,1
3	Жир	6,5	4,8

Таблица 4. Показатели питательности образца пшена

п/п	Показатель	Рекомендуемая норма, г на 100 г сухого корма	Фактическое содержание, г на 100 г сухого корма
1	Сырой протеин	19	11,2
2	Сырая клетчатка	4,5	3,4
3	Жир	6,5	6,8

Методом рентгеноспектрального анализа был определен состав минеральных веществ образцов зерновых отходов и кормового пшена (рисунок 1 и рисунок 2).

**Рис. 1.**

Минеральный состав зерновых отходов, г на 100 г сухого корма

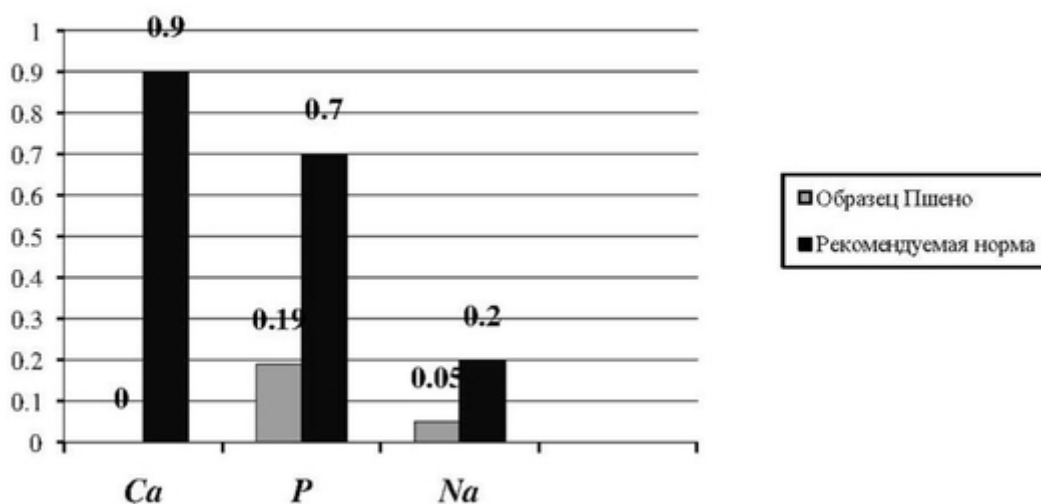


Рис. 2. Минеральный состав кормового пшена, г на 100 г сухого корма

При определении минеральной полноценности корма из макроэлементов учитывают три основных: кальций, фосфор и натрий.

По рисунку 1 видно, что в зерновых отходах не выявлено наличие кальция и натрия. Количество фосфора меньше рекомендуемого количества общего фосфора.

По данным на рисунке 2 видно, что в пшенной крупе кальция не обнаружено, а содержание фосфора и натрия меньше рекомендуемых норм.

На рисунках 3 и 4 представлены результаты микроструктурного анализа образцов.

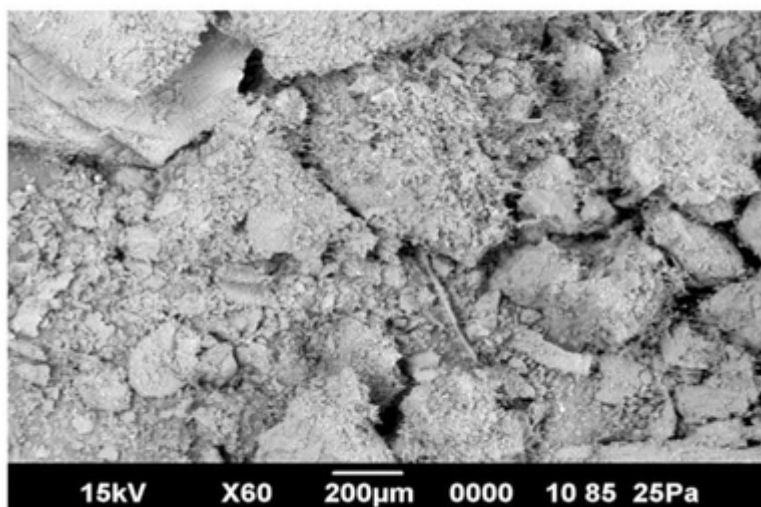


Рис.3 Микроструктура образца зерновых отходов

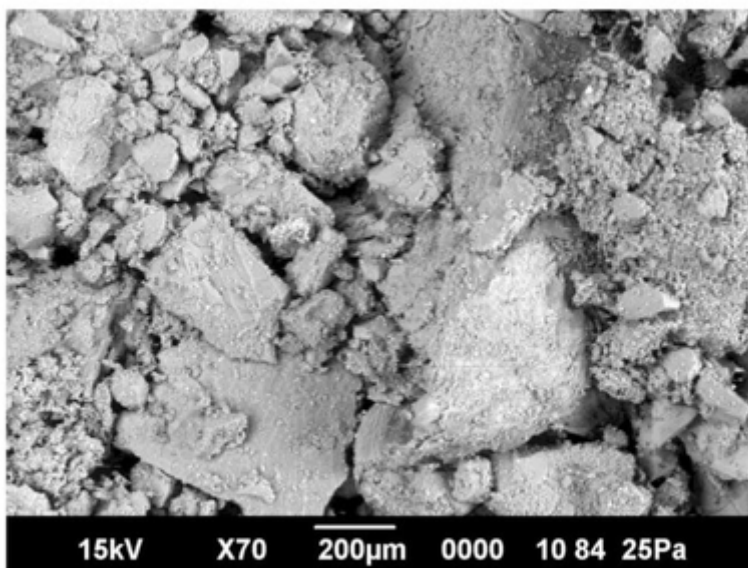


Рис. 4 Микроструктура образца пшена

Анализ микроструктуры зерновых отходов показывает, что они имеют рыхлую пористую структуру. Зерно пшена отличается более выраженной пористостью и мелкодисперсной структурой, следовательно, и большей степенью влагоемкости. Это обстоятельство особенно важно, так как для лучшей усвояемости и облегчения переваривания зерновые корма перед подачей птице смачивают водой или молочной сывороткой.

Выводы

В целом комплекс исследований показал, что зерновые отходы и кормовое пшено не удовлетворяют полностью суточную потребность цыплят-бройлеров в питательных веществах. Кроме того, в исследованных образцах отмечалось низкое содержание или полное отсутствие таких важных макроэлементов как кальций, фосфор и натрий.

Заключение

Полнорационные комбикорма должны удовлетворять потребность птицы в питательных веществах и энергии на 100 %.

По сложившейся практике полнорационные комбикорма для птицы должны включать в себя зерновые культуры, источники растительного и животного белка, растительные корма в качестве источника витаминов, минеральные корма, кормовой жир. Следовательно, следующей задачей исследования является составление новой рецептуры полнорационного комбикорма. Дальнейшие научные исследования направлены на совершенствование рецептуры полноценного комбикорма с более сбалансированным составом и высокой питательной ценностью.

Литература:

1. Наумова В.В. Учебно-методический комплекс по курсу «Птицеводство», Ульяновск, ГСХА, 2008, 260 с.
2. Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф, Кормление сельскохозяйственной птицы: учебник, - М,: ГЭОТАР-Медиа, 2011, - 344 с.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вахитова Эльза Ильгизовна

Стерлитамакский филиал Башкирского Государственного Университета
студент юридического факультета

***Ямщикова Светлана Леонидовна, старший преподаватель, кафедра
конституционного и муниципального права, Стерлитамакский филиал
Башкирского Государственного Университета***

Ключевые слова: гражданское общество; демократический режим; правовое государство; неправительственные некоммерческие организации

Keywords: civil society; democratic regime; constitutional state; non-profit organizations.

Аннотация: Гражданское общество должно взаимодействовать с государством, но при этом государство не должно вмешиваться в деятельность гражданского общества. Для гражданского общества необходимо совершенствовать правовую культуру и правосознание.

Abstract: Civil society should interact with the state, but the state should not interfere in the activities of civil society. For civil society organizations need to improve the legal culture and legal consciousness.

УДК 340

Политическая жизнь, власть и государство в целом имеет место, где значимые интересы групп, индивидов и общества определяются в способах, посредством чего эти интересы и осуществляется. Неверно было бы предполагать, что люди претворяют в жизнь общезначимые потребности и именно потому они реализуются только в политике. Конечно, нет. На самом деле огромное количество людей занято в обычной повседневной жизни, для того чтобы удовлетворить самые разнообразные частные интересы и потребности. В этой сфере люди имеют неожиданный и стихийный характер, показывая тем самым, что они стремятся к самостоятельности и бесконтрольности. Чтобы реализовать эти личные интересы и потребности индивиды создают неполитические институты, такие как семью, негосударственные СМИ, церковь, ассоциации и союзы, научные профессиональные и спортивные объединения. Повседневная жизнь людей и ее исходные формы как раз таки и составляют определенную сферу гражданского общества.

Вопрос о существовании гражданского общества в России очень актуален на сегодняшний день. Всеобщее мнение о гражданском обществе сообщает нам о его слабости и неразвитости. Проблема всего этого - это их взаимоотношения с властью, а именно с бюрократией. Если какой-либо закон подавляет связи с данным объединением, то органы государственной власти без затруднений могут поменять закон, приравнявая к его своим интересам. Гражданское общество должно быть там, где граждане стремятся учесть все свои интересы, реализовать и воплотить их в жизнь, активно выражают свои творческие возможности во всех сферах общественных отношений. Как мы знаем, что без благополучия гражданского общества невозможно создания полного демократического режима и созданий тех условий, которые способствовали осуществлению народовластия. Только гражданскому обществу даётся ведущая роль в защите интересов граждан и организации полноправной беседы с властью. Все же, с сожалением приходится говорить, что сложный и несовместимый характер сотворения гражданского общества в России ставит вопросы и определяет о необходимости более регламентированного их изучения.

Во многих странах гражданское общество проходит не совсем положительный период. В одних местах оно существует лишь в потенции как общая ступень развития глобальной цивилизации; в других данное общество определяется как в стадии становления, но его созданию мешают особые общественные группы, которые способны привлечь и повести за собой большую часть народа; в третьих уже существующее гражданское общество подвергается силам внешних и внутренних сил. Двадцатый в век знает не только явные успехи демократии и документы о правах человека, но и торжество тоталитарных режимов, которые упраздняют права и свободы, уничтожающих гражданское общество, определивших линию структуры, подобные военно-феодалным.

Только при нормальном демократическом режиме гражданское общество ведет взаимодействие с государством, так как оба эти понятия базируются на ограничении всей власти государства. Но при этом можно отметить, что между демократией и гражданским обществом есть определенная связь, так и существенное различие. Демократия опирается на принцип большинства, которая может воплощаться тогда, когда гражданского общества не существует. В отличие от демократии гражданское общество нельзя создать, оно возводится постепенно по величине благосостояния экономического, политического развития страны, роста культуры и самосознания народа. При этом у общества должно быть взаимное согласие к самоорганизации.

Дж. Коэн и Э. Арато утверждают различать гражданское общество от политического общества, к которой относится работа политических партий, политических организаций, органов властной политики (в частности, парламентов), а также от экономического общества, которые состоят из организаций, которые заняты производством и распределением. Политическое и экономическое общества создаются на основе гражданского общества.

Так же можно отметить, что гражданское общество является основой в правовом государстве, где объединяются свободные граждане. Внимание в правовом государстве уделяется человеку, его разнообразным интересам. Через систему социальных институтов, общественных связей осуществляются те необходимые условия, которые реализуют граждане в своих творческих, трудовых возможностей, обеспечивается различность мнений, личные права и свободы. Правовое государство должно удовлетворить потребности общества, куда входят свободные независимые граждане, стремиться быть социальным государством, стараясь привлечь граждан к управлению делами государства. К этим целям так же

стремится и гражданское общество, оно стараются четко разъяснить те решения, которые принимает политика и сделать общество социальным и независимым.

Можно заметить, что важным институтом гражданского общества является местное самоуправление. Местная власть как представитель публичной власти, проявляется в связи между гражданским обществом и государством.

Если мы возьмем духовно-культурную сферу, то здесь мы отметим такие институты как церковь, творческие объединения, спортивные клубы. То есть те и институты, который не носят политического характера.

В современной нашей России, одновременно объявившей себя правовым государством, начали создаваться институты гражданского общества, которые более или менее работают автономно от государства.

Видимо, что гражданское общество и государство все время идут навстречу друг другу. Данное общество приходит к государству со своими предложениями, интересами, требованиями, просьбами и т.д. Государство принимает эти различные предложения и изучает их. Как мы видим некоторые вопросы либо поддерживает, либо не одобряет. Соответственно если одобряет, выделяет материальные средства для развития и активности многих общественных объединений, организаций, фондов.

Настоящее гражданское общество возникает тогда, когда оно существует в том состоянии, где у него равные права участника и высококачественного правового взаимодействия с государством. Всего этого можно достичь лишь с помощью трудоемкой созидательной работой со стороны всех субъектов общества. Все зависит от того, как будет в дальнейшем развиваться это взаимодействие, в конечном счете, зависит, быть или не быть правовому государству в России или, есть ли надежда на демократическое будущее. Этот фактор говорит о создании всеобщего анализа имеющихся и создающихся новых взаимоотношений между образующимся гражданским обществом и государством.

Когда создается гражданское общество, следует обратить внимание на то, что следует сформировать высокое правосознание и гражданско-правовую культуру, чтобы власть не злоупотребляла своими правами. Существующая власть должна соблюдать свои определенные полномочия, следуя букве закона. Во вторую очередь необходимо также построить условия для перехода к рыночной экономике, внедрить такое состояние, чтобы подчинить всех государственных и политических партий закону. Так же важным условием является то, что нужно глубоко уважать Конституцию и законы. Как следствие без всего этого нельзя создать гражданское общество.

Литература:

1. Арато Э, Коэн Дж. Гражданское общество и политическая теория. М.: Издательство «Весь Мир», 2003. - 784 с.
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учебник: в 2 т. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.– 656 с.

ХИМИЯ

МОДЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Свирищук Владимир Владимирович
инженер-исследователь

Ключевые слова: электроны; симметрии; энергетические уровни; модели электронов; модели атомов.

Keywords: : electrons; symmetries; energy levels; models of electrons; models of atoms.

Аннотация: Цель данной работы показать, что существуют новые методы исследования свойств химических элементов полученные путем представления природы образования гравитации и неопределенности в частицах как два независимых события, имеющие общий источник происхождения. Поставленная цель достигается путем изменения, с помощью гравитационной теории существующих представлений о порядке расположения химических элементов в таблице и построение их моделей.

Abstract: The purpose of this operation to show that there are new methods of research of properties of chemical elements by representation of a quantum gravitation and the relativity theory as two independent events having the general source of an origin. The goal is achieved by change, by means of the gravitational theory of the existing ideas of an order of layout of chemical elements in the table and creation of their models.

УДК 541.9

Введение

Физики по настоящее время пользуются периодической системой химических элементов открытой в 1869 году, используют стрелочки для отображения различных физических явлений. Физики теоретики заменили частицы полями, создаваемые частицами, пользуются моделями, которых никто не понимает и не имеющими никакого физического смысла. За последние сто лет ни одного открытия в области квантовой физики - это их выбор существования в мире иллюзий. Но ведь существует реальный физический микромир частиц, и существуют законы, по которым он формируется. Предлагаемая модель попытка отобразить этот микромир.

Несмотря на активные исследования, теория квантовой гравитации не построена. Решить проблему построения теории квантовой гравитации возможно следующим путем — показать, что природа образования гравитации и неопределенности в частицах есть два независимых события, и они имеют общий источник происхождения. Тогда с помощью законов образования массы формируются частицы, а неопределенность определяет волновые свойства частиц. Предлагается новая гравитационная теория построения микромира. Главные объекты в предлагаемой теории дискретные частицы, а не квантовые поля как в стандартной модели. Разработаны математические, структурные и физические модели элементарных частиц и атомов и на этой базе строится гравитационная

теория. Гравитационная теория построения микромира позволяет представлять частицы в виде моделей, которые имеют математическое, структурное и физическое представление. Предлагаются новые методы исследования и построения с помощью гравитационной теории моделей атомов, базирующиеся на существующих представлениях о строении атомов.

1. Модели построения симметрий

Общее свойство существующих моделей распределения электронов в атомах заключается в том, что электроны в атоме существуют на определенных уровнях, подуровнях и орбиталях. **Электроны в атоме заселяют ближайшие к ядру уровни и подуровни, потому что в этом случае их энергия меньше чем, если бы они заселяли более удаленные уровни. На каждом уровне и подуровне может помещаться только определенное количество электронов.** Подуровни, в свою очередь, состоят из орбиталей, имеющие одинаковые энергии. Все орбитали каждого подуровня имеют одинаковую энергию. На s-подуровне находится всего одна орбиталь. На p-подуровне 3 орбитали, на d-подуровне 5, на f-подуровне - 7 орбиталей, на g-подуровне - 9 орбиталей. На каждой орбитали может быть один или два электрона [2]. Гравитационная теория предлагает для описания частиц введение объединений нескольких видов симметрий, каждая из которых характеризуют определенную группу частиц, и имеет собственную структуру. Методы формирования различных структур реализованы в работе [1].

Для описания порядка расположения электронов в атомах необходимы физические законы, по которым происходит заполнение электронов электронами орбиталей в атомах и эти законы необходимо открыть. Гравитационная теория позволяет создать математические, структурные и физические модели атомов и химических элементов. Существует тесная зависимость законов природы и симметрии. В качестве исходной модели симметрии используем прямоугольную систему координат с двумя векторами. Вектор X определяет уровни и подуровни, занимаемые электронами, вектор Y определяет условные энергетические уровни занимаемые электронами. Область определения элементов векторов X и Y множество натуральных чисел. Используя принцип Паули, правила Хунда и правило Клечковского разделим по общим характеристикам электронов в атомах исходную симметрию на две, модель C-симметрии для первого и третьего квадрантов прямоугольной системы координат, модель B-симметрии для второго и четвертого квадрантов симметрии прямоугольной системы координат.

Область определения элементов C-симметрии и B-симметрии множество натуральных чисел. Модель C-симметрии состоит из двух взаимно однозначных множеств C1 и C2, модель B-симметрии состоит из двух взаимно однозначных множеств B1 и B2. Зададим множество элементов (точек) определяющих C-симметрию и B-симметрию. Для заполнения таблиц C-симметрии и B-симметрии элементами используем принцип Паули, правила Хунда, правило Клечковского и существующие представления об орбиталях электронов в атомах. Таблица 1 отображает модель C-симметрии.

																13
															Cs	12
												Sb	Sn	In		11
							Tc	Mo	Nb	Zr	Y					10
																9
																8
																7
															K	6
												P	Si	Al		5
																4
																3
															Li	2
																1
f	f	f	f	f	f	f	d	d	d	d	d	p	p	p	s	
															He	1
																2
												He	F	O		3
															Mg	4
																5
																6
							Zn	Cu	Ni	Co	Fe					7
												Kr	Br	Se		8
															Sr	9
																10
																11
																12
Yb	Im	Er	Ho	Dy	Tb	Cd										13
							Hg	Au	Pt	Ir	Os					14
												Rn	At	Po		15
															Ra	16
																17
																18
																19
																20

Таблица 4(продолжение)

20																
19																
18																
17																
16	Er															
15		Ti	Pb	Bi												
14					Lu	Hf	Ta	W	Re							
13										La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu

12																
11																
10																
9	Rb															
8		Ga	Ge	As												
7					Sc	Ti	V	Cr	Mn							
6																
5																
4	Na															
3		B	C	N												
2																
1	H															
	s	p	p	p	d	d	d	d	d	f	f	f	f	f	f	f
1																
2	Be															
3																
4																
5		S	Cl	Ar												
6	Ca															
7																
8																
9																
10					Ru	Rh	Pd	Ag	Cd							
11		Tc	I	Xe												
12	Ba															
13																
14																
15																
16																
17										Cm	Be	Cf	Es	Fm	Md	No
18					Ns	Mt	Ds	Rg	Cn							
19		Lv	Uus	Uuo												
20	Ubn															

В данной таблице каждый химический элемент определяется математической формулой и все химические элементы расположены в таблице согласно химическим и физическим их свойствам, что невозможно осуществить с помощью существующих периодических таблиц. В данной таблице расположено 120 химических элементов, но возможно и дальнейшее заполнение таблицы химическими элементами.

Заключение

Предлагаемые методы формирования частиц позволяют создавать новые химические элементы и материалы с заданными свойствами, открытие новых источников энергии. Тесная связь электронов и протонов в ядре атома несомненна. Поэтому данная модель является аналогом протонной модели атомов. И причиной существующего расположения химических элементов в таблице является протонная

модель атома, что доказывает возможность объединения квантовой гравитации и теории относительности только путем представления гравитации и неопределенности как два независимых события, имеющие общий источник происхождения, тогда образование частиц будет определять гравитация, а при гравитационном взаимодействии будут учитываться волновые свойства частиц.

Литература:

1. Свирщук В.В. Протонные методы преобразования информации// Электронный научный журнал "ФИЗМАТ". - 2014. - Выпуск 2(16) Апрель-Июнь. С. 11-13. [Электронный ресурс].
2. Пинский А.Ф., Яворский В.М. ОСНОВЫ ФИЗИКИ. Часть 2." ФИЗМАТЛИТ 2011".

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМБИНИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ

Бекболатова Мариям Ерболовна

Казахский агротехнический университет им.С.Сейфулина
магистрант, кафедра Технологии пищевых и перерабатывающих продуктов

**Машанова Н.С., кандидат технических наук, заведующий кафедры
технологии пищевых и перерабатывающих производств**

Ключевые слова: мясо птицы; топинамбур; сушеный розмарин; гвоздичное масло; комбинированные продукты.

Keywords: poultry meat; artichokes; dried rosemary; clove oil; function food; combination products.

Аннотация: В статье рассматривается совершенствование технологии комбинированных продуктов из мяса птицы, в частности добавление розмарина и гвоздичного масла к колбасе с топинамбуром.

Abstract: The article deals with the improvement of technology-combined products of poultry meat, in particular the addition of rosemary to the cooked sausage with Jerusalem artichoke.

УДК 637.522

Дефицит важнейших натуральных биологически активных веществ в современных продуктах питания привёл к тому, что теперь, чтобы восполнить дефицит аминокислот, полиненасыщенных жирных кислот, нуклеотидов, витаминов, минералов и других жизненно важных веществ, человек должен съесть огромное количество пищи.

Избыточная масса тела и ожирения стоят на пятом месте среди ведущих причин смертности в мире. По меньшей мере, 2,8 миллиона взрослых умирает каждый год в результате избыточной массы тела и ожирения. 44% диабета, 23% ишемической

болезни сердца и от 7 до 41% различных типов рака связаны с ожирением и избыточной массой тела. По оценке ВОЗ в возрасте 18 лет и старше 1,9 миллиарда взрослых людей имеют избыточный вес, из них свыше 600 миллионов страдают ожирением. Во всем мире, страдающих ожирением более чем удвоилось с 1980 года [1].

Сегодня назрела острая необходимость поиска альтернативных путей, позволяющих обеспечить здоровое питание и восстановление нормальной микрофлоры организма человека. Главным из таких направлений является создание и развитие научно обоснованной концепции «функционального питания», комбинированные продукты являются неотъемлемой частью данной концепции.

Функциональный пищевой продукт может быть определен в качестве пищи, которая может обеспечить пользу для здоровья и аналогичен по внешнему виду обычной пище, предназначенной для потребления при обычной диете, но был изменен, чтобы содействовать физиологической роли за рамки предоставления простых питательных потребностей. Функциональные продукты – это еда, не предназначенная только утолить голод и обеспечить поступление необходимых питательных веществ для человека, но также и для предотвращения связанных с питанием заболеваний и улучшения физического и психического здоровья потребителей.

Комбинированные продукты питания – это биологически ценные продукты, произведенные с использованием комбинирования основного сырья и различных добавок.

Колбаса - является готовым продуктом к употреблению, сегодня, когда потребитель имеет все меньше и меньше времени для приготовления домашней пищи данный продукт является оптимальным, но на прилавках, к сожалению, очень трудно найти колбасу удовлетворяющую физиологические потребности потребителя, обогащающую его ежедневный рацион. Колбаса из мяса птицы является функциональным продуктом без добавления каких-либо ингредиентов, так как содержит множество питательных веществ, таких как жирные кислоты, минералы, витамины и антиоксиданты. Тем не менее, для получения более сбалансированного и полезного продукта следует совершенствовать состав мяса птицы путем добавления растительных, пищевых волокон и специй.

В разрабатываем нами комбинированном продукте из мяса птицы предполагается совершенствование технологии путем внесения в куриное мясо в качестве добавок порошка из клубней топинамбура, сушеного розмарина и гвоздичного масла.

Среди всего разнообразия птицы, для изготовления колбасы из мяса птицы было выбрано куриное мясо. Мясо курицы — одно из самых диетических. Содержание в нем малонасыщенных жиров, позволяет организму усваивать лучше, чем говядину, свинину или баранину. В курице много фосфора, цинка, магния, железа и витаминов группы В. Белое мясо куриных грудок считается самым полезным — по минимальному содержанию холестерина оно уступает только рыбе. Неоспоримый факт, что фосфор, который содержится в курином мясе, способствует укреплению мышц, костей и зубов. Фосфор, как и цинк, нужен для укрепления костей. За работу нервной системы отвечает магний, он снижает раздражительность, усталость, улучшает память.

Основным сырьем в нашей разработке является куриное мясо, для улучшения его минерального и витаминного состава нами были выбрано растительное сырьё, а именно топинамбур, розмарин и гвоздичное масло.

В последние годы получило развитие в производстве пищевых продуктов использование местного растительного сырья, что способствует значительной

экономии расходов дорогостоящих продовольственных ресурсов с аналогичными или близкими по значению основными физико-химическими свойствами, снижению расходов по доставке сырья на производство.

При хранении мясных продуктов происходит окисление липидов, что является основной реакцией, ухудшения вкуса, цвета, текстуры и питательной ценности продуктов. Эту проблему в большинстве случаев решают с помощью добавления синтетических антиоксидантов, тем не менее, синтетические антиоксиданты не всегда могут быть потреблены в пищу потребителями по состоянию здоровья. Таким образом, некоторые натуральные ингредиенты, включая травы и специи были изучены, особенно в азиатских странах, как потенциальные антиоксиданты в мясе и мясных продуктах [2].

Растение топинамбур, является уникальным растением, по вкусу и химическому составу прекрасно сочетается с мясом птицы. Топинамбур – многолетнее растение, по внешнему виду схожее с подсолнечником. Одно растение формирует в корневой системе 20–30 небольших клубней. Необычный химический состав этих клубней и определяет лечебное действие.

В клубнях топинамбура содержится особый полисахарид – инулин. Поступая в желудок, он расщепляется с образованием углевода — фруктозы, которая затем всасывается в кровь. Фруктоза из крови легко проникает через клеточные мембраны без участия инсулина, насыщая клетки необходимой энергией. Биохимический состав топинамбура, как пищевой культуры является уникальным, что определяет ценность топинамбура, как пищевой культуры. Так, клубни и надземная масса топинамбура содержат большое количество пектина, пищевых волокон, белка, аминокислот, в том числе незаменимых, жизненно важных макро- и микроэлементов, а также органических и жирных кислот, обладающих сильным антиоксидантным действием [3,4,5].

Порошок из топинамбура является разработкой Красноярского университета, данный продукт является биологической добавкой в мясные продукты. Колбасные изделия с добавлением клубней топинамбура имеют более высокую питательную и биологическую ценность, что приводит к снижению их гликемического индекса и калорийности. [4,5,6].

Добавление сушеного розмарина рассчитывает дополнительное обогащение колбасы из мяса птицы. Сушеный розмарин сохраняет практически все витамины и минералы, которые содержатся в свежем растении, немного теряет эфирных масел в процессе сушки. Химический состав розмарина сушеного включает в себя: витамины А, В1, В2, В5, В6, В9, С и РР, а также калий, кальций, магний, цинк, селен, медь и марганец, железо, серу, фосфор и натрий.

Розмарин в сухом виде является прекрасным антисептиком, для обеззараживания воздуха даже в палатах с тяжёлыми больными в военных условиях жгли сухой розмарин и можжевельник. Применяют сушеный розмарин как профилактическое средство при расстройствах пищеварения, для борьбы с кишечными палочками и дрожжевыми грибами [7].

Среди специй, гвоздика имеет сильнейший антиоксидантный потенциал. Добавление специй в колбасу обязательно, для улучшения органолептических свойств продукта, при изучении химического состава разных видов специй нами было выбрана гвоздика, гвоздика как известно, обладает антимикробной активностью в течение длительного времени из-за его антимикробного ингредиента-эвгенол. Более 70 % его содержимого гвоздичного масла составляет эвгенол, около 13 % - ацетат эвгенола, а также присутствуют кариофиллен, иланген, гептанол, бензиловый спирт, ванилин, фурфурол, метилбензоат и многие другие компоненты. Особенностью гвоздичного масла считается то, что оно долгое время не испаряется.

Благодаря своему сильному пряному аромату средство пользуется огромной популярностью в различных сферах жизнедеятельности.

В готовых к употреблению куриных сосисках, гвоздичное масло на 1-2% ингибирует рост *L. monocytogenes* во время хранения при 5 и 15. Гвоздичное масло также эффективно при подавлении других пищевых возбудителей, таких как *S. jejuni*, *S. Enteritidis*, *Escherichiacoli* и *Staphylococcus aureus* [8].

В колбасе функционального назначения с применением БАД из клубней топинамбура с добавлением сушеного розмарина предполагается сочетание антиоксидантных свойств топинамбура, антисептических свойств розмарина и антимикробных свойств гвоздичного масла. Данный продукт с помощью содержания в топинамбуре инсулина может являться продуктом для людей, страдающих диабетом, для людей с ожирением и следящих за своей фигурой.

Таким образом, предполагаемая разработка будет поддерживать нормальное состояние людей, страдающих диабетом и ожирением. Также с помощью богатого витаминного и минерального состава мяса птицы, топинамбура и, розмарина и гвоздики разрабатываемый продукт будет являться комбинированным продуктом функционального назначения, тем самым обогащая ежедневный рацион потребителя.

Литература:

1. Бекмурзаев Б. А. Избыточная масса тела и ожирение в Казахстане, по заказу Министерства образования и Науки РК Казахская академия питания. М. , 2015. 15 с.
2. Дудченко Л. Г., Козьяков А. С., Кривенко В. В. Пряно-ароматические и пряно-вкусовые растения. М.: Кемерово, 1989. 304 с .
3. Зеленков В. Н. Культура топинамбура – перспективный источник сырья для производства продукции с лечебно-профилактическими свойствами. М. ,1999. 53 с.
4. Кахана Б. М. , Арасимович В. В. Биохимия топинамбура. М.: Кишинев, 1974. 80 с.
5. Кацерикова Н.В. Технология продуктов функционального питания: учебное пособие. М.: Кемерово, 2004. 5-6,44-45 с.
6. Королев Д. Д., Симаков Е. А., Старовойтов В. И. Картофель и топинамбур - продукты будущего. М.: ФГНУ «Росинформаротех», 2007. 39 с.
7. Кочнев Н. К., Калиничева М. В. Топинамбур- биоэнергетическа культура XXI века. М. , 2002 . 76 с.
8. Wangang Z., Shan X., Himali S., Eun J. , Dong U. Improving functional value of meat products //Ames. №8. 2010. С. 21.

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, МЕДИЦИНА

ЕСТЕСТВЕННЫЕ КОНЦЕНТРАТОРЫ ВОЛНОВОЙ ЭНЕРГИИ (ГИПОТЕЗА)

Утешев Игорь Петрович

Пенсионер

Ключевые слова: волновая энергия; волновой сигнал; отраженный сигнал; осциллятор; эффект Доплера; периодическое воздействие; спектр частот; фотосфера Солнца; голос моря; сердце; жизнь; Благодатный огонь.

Keywords: wave energy, wave signal; the reflected signal; the oscillator; the Doppler effect; the periodic influence; range of frequencies; the photosphere of the Sun; the voice of the sea; heart; life; the Holy fire.

Аннотация: В этой статье описывается механизм концентрации волновой энергии при взаимодействии специальным образом структурированного периодического волнового сигнала и колеблющихся с определённой частотой частиц или объектов, далее называемых осцилляторами. На основе изложенного в статье механизма концентрации волновой энергии сделана попытка объяснить такие природные явления как светящиеся в атмосфере шары, свечение фотосферы Солнца и некоторые другие природные явления.

Abstract: This article describes the mechanism of concentration of wave energy in the interaction in a special way structured periodic wave signal oscillating with a certain frequency of particles or objects, hereinafter referred to as oscillators. On the basis set out in article mechanism of concentration of wave energy made an attempt to explain natural phenomena such as glowing orbs in the atmosphere, the illumination of the Solar photosphere and some other natural phenomena.

УДК 53; 51; 61

Актуальность статьи заключается в том, что в ней сделана попытка объяснить механизм концентрации волновой энергии, который практически присутствует повсеместно в пространстве.

Введение

В статье описывается взаимодействие волновых процессов с так называемыми осцилляторами – колеблющиеся объекты или частицы. Такими объектами насыщено все окружающее пространство. Это могут быть частицы микромира, волны на поверхности жидкости, капли дождя, движение растительности от воздушных потоков, биение сердца, вращающиеся объекты и ещё многое другое.

Среда существования этих частиц или объектов наполнена волнами. Эти волны могут быть акустические, электромагнитные и вероятно ещё какие-то, которые знакомы на слух, но ещё пока неосознаемы.

Для большинства из нас волновой процесс ассоциируется с гармоникой, описываемой через тригонометрическую функцию. В данном случае в статье рассматриваются более сложные структурированные периодические волновые процессы.

Особенности взаимодействия периодических волновых процессов с осцилляторами исследованы на математической модели, которая была получена из соотношений, описывающих эффект Доплера.

Эффект Доплера для колеблющегося объекта (осциллятора)

В радиолокации широко распространён способ определения скорости движущегося объекта, основанный на эффекте Доплера.

В соответствии с данной теорией скорость объекта определяется через частоту сигнала излучаемого источником в сторону объекта - $\omega_{из}$ и частоту отраженного сигнала - $\omega_{доп}$, регистрируемого приемником. Взаимосвязь этих частот и скорости объекта наблюдения описывается следующими соотношениями:

$$\omega_{доп} = \omega_{из} / (1 - v/u) \text{ (объект движется навстречу приемнику);}$$

$$\omega_{доп} = \omega_{из} / (1 + v/u) \text{ (объект движется от приемника),}$$

где:

v – скорость объекта;

u – скорость волны.

Если движение объекта является колебательным (в таких случаях объект называют осциллятором), то оба предыдущих соотношения объединяются одним

$$\omega_{доп} = \omega_{из} / (1 - K \sin(\omega_{об}t)), \tag{1}$$

где:

$$K = \Delta V / u;$$

ΔV – амплитуда колебаний объекта по скорости;

$\omega_{об}$ – частота колебания объекта.

В окружающей действительности чаще всего мы сталкиваемся с привычными для нас закономерностями, которые позволяют с высокой достоверностью утверждать, что чем меньше масса объекта, тем значительнее его колебания в окружающей среде смещаются в сторону больших частот и меньших амплитуд.

С учётом того, что скорость используемой волны достаточно велика, то можно утверждать, что коэффициент K в соотношении (1) весьма мал.

В этом случае соотношение (1) с учётом малости коэффициента K можно, как мне представляется, приближенно записать в следующем виде

$$\omega_{\text{доп}} \approx \omega_{\text{из}} (1 + K \sin(\omega_{\text{об}} t)) \quad (2)$$

Обоснование этому можно наглядно продемонстрировать на простом примере. Если соотношение $(1+\Delta)$ поделить на $1/(1-\Delta)$, где Δ – малая величина, то получим $(1-\Delta^2)$, которое говорит о том, что рассмотренные соотношения отличаются друг от друга на величину, соответствующую второму порядку малости.

Представляя $\sin(\omega_{\text{об}} t)$ через ряд Тейлора, соотношение (2) примет следующий вид:

$$\omega_{\text{доп}} \approx \omega_{\text{из}} [1 + K\omega_{\text{об}} t - K(\omega_{\text{об}} t)^3/3! + \dots] \quad (3)$$

Правая часть соотношения (3) состоит из частоты $\omega_{\text{из}}$ и приращения (изменения) частоты излучения.

Перемножив правую и левую части соотношения (3) на t и используя уже только первый член ряда Тейлора для тригонометрической функции, представим соотношение (3) в несколько ином виде.

$$\text{Sin}(\omega_{\text{доп}} t) \approx \text{Sin}(\omega_{\text{из}} t) [1 + K\text{Sin}(\omega_{\text{об}} t) - K\text{Sin}^3(\omega_{\text{об}} t) / 3! + \dots] \quad (4)$$

Таким образом, полученное соотношение (4) можно рассматривать как аналог соотношения (3), который возможно в силу принятых допущений не в состоянии дать достаточно точно количественную оценку, но в данном случае важнее отразить качественный характер изменения отраженного сигнала. Следует отметить, что отраженный сигнал состоит из сигнала излучения и второй компоненты, отражающей **приращение (изменение) частоты излучения**.

Все эти преобразования были проделаны для того, чтобы описать с качественной точки зрения отраженный сигнал при условии, что сигнал излучаемый источником в сторону колеблющегося объекта является периодическим.

Сигнал излучаемого источником в сторону объекта можно разложить в ряд Фурье. Для отдельных гармоник с частотой $\omega_{\text{из}}$, полученного ряда Фурье, будет выполняться соотношение (4).

$$b_i \text{Sin}(\omega_{\text{доп}} t) \approx b_i \text{Sin}(\omega_{\text{из}} t) [1 + K\text{Sin}(\omega_{\text{об}} t) - K\text{Sin}^3(\omega_{\text{об}} t) / 3! + \dots] \quad (5)$$

где b_i – коэффициент ряда Фурье i -ой гармоники.

Суммируя соотношения (5) для всех гармоник ряда Фурье получим следующее соотношение

$$\sum_{i=1}^{i=n} b_i \text{Sin}(\omega_{i \text{ доп}} t) \approx \sum_{i=1}^{i=n} b_i \text{Sin}(\omega_{i \text{ из}} t) + K \text{Sin}(\omega_{\text{об}} t) \sum_{i=1}^{i=n} b_i \text{Sin}(\omega_{i \text{ из}} t) - K \frac{\text{Sin}^3(\omega_{\text{об}} t)}{3!} \sum_{i=1}^{i=n} b_i \text{Sin}(\omega_{i \text{ из}} t) + \dots \quad (6)$$

В правой части соотношения (6) первая сумма гармоник является периодическим сигналом излучения в сторону объекта.

Левая часть соотношения (6) является отраженным сигналом, который состоит из излучаемого сигнала и суммы произведений излучаемого сигнала на гармонику в соответствующей степени.

Соотношение (6) фактически является приближенной математической моделью взаимодействия волны и объекта или частицы.

Дополнительные компоненты из соотношения (6), связанные с частотой колебания объекта $\omega_{об}$, имеют схожий характер изменения частотного распределения, и в частности, на частоте колебания объекта.

Соотношение (6) лучше отражает действительность, если габариты объекта или частицы соизмеримы или превосходят амплитуды гармоник излучаемого источником сигнала.

Колеблющиеся объекты или частицы (осцилляторы), как естественные концентраторы волновой энергии

В качестве сигнала излучаемого источником в сторону объекта можно принять периодическое ступенчатое воздействие $U_a(t)$, изображенное на рис.1, с частотой периодического сигнала равного 1. А частоту колебания объекта или частицы (осциллятора) считать равной 50. Частота $U_a(t)$ и осциллятора выбраны произвольно.

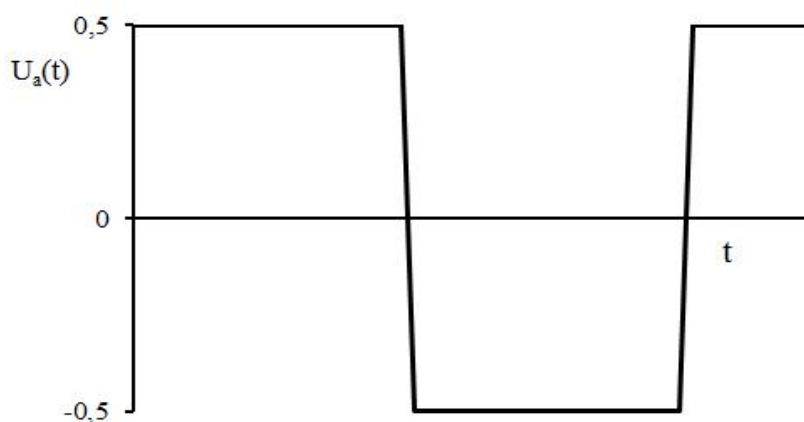


Рис.1 Ступенчатое периодическое воздействие $U_a(t)$.

В этом случае с учётом только первой дополнительной компоненты в (6) получим концентрацию волновой энергии на частоте осциллятора $\omega=50$ рис.2.

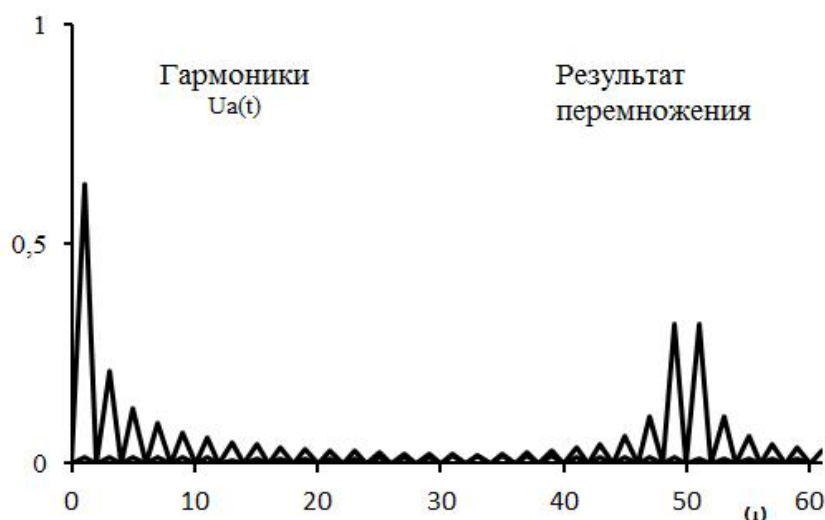


Рис.2 Амплитуды гармоник ступенчатого воздействия $U_a(t)$ и результата перемножения гармоник тригонометрического ряда Фурье, описывающего $U_a(t)$, на гармонику $\text{Sin}(50t)$.

На рис.3 изображены гармоники полученного периодического сигнала, амплитуды которого изображены на рис.2. Из рис.3 видно, что вблизи частоты осциллятора образуются две доминирующие разнонаправленные гармоники, в которых концентрируется большая часть волновой энергии.

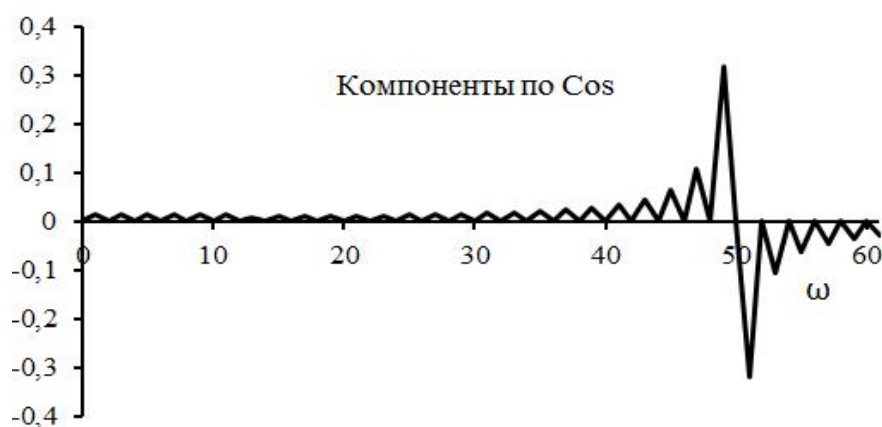


Рис.3 Гармоники, полученные в результате перемножения гармоник тригонометрического ряда Фурье, описывающего $U_a(t)$, на гармонику $\text{Sin}(50t)$.

Вполне допускаю, что предложенное ступенчатое воздействие является не единственным, обеспечивающим концентрацию волновой энергии и среди многообразия этих воздействий есть наиболее эффективное.

Если в периодическом воздействии $U_a(t)$ принять амплитуды всех гармоник равными 1 (аналог «белого шума»), то в соответствии с (6), если принять во внимание только первую дополнительную компоненту правой части, получим обнуление амплитуды гармоники на частоте осциллятора $\omega=50$ рис.4.

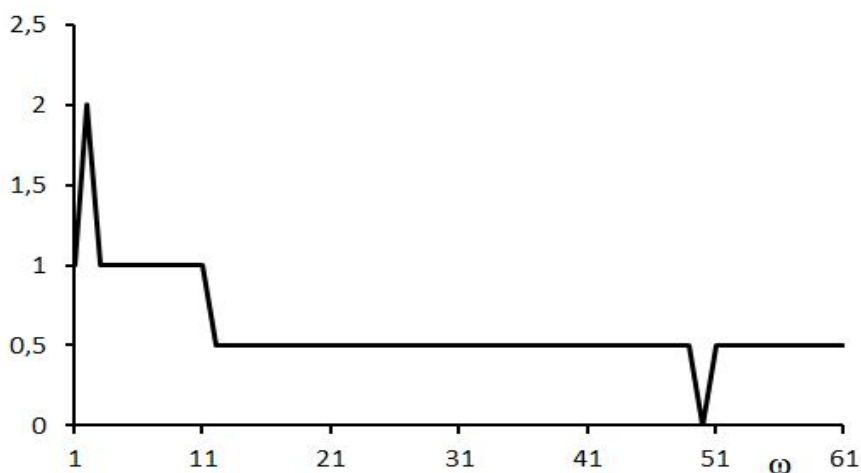


Рис.4 Амплитуды полученных гармоник в результате перемножения периодического тригонометрического ряда (амплитуды гармоник ряда равны 1) с отдельной гармоникой $\text{Sin}(50t)$.

Полагаю, что можно сформулировать условия, обеспечивающие получения концентрации волновой энергии:

1. Наличие в пространстве объектов или частиц, которые либо сами колеблются с определённой частотой (являются осцилляторами), либо совершают движения, например вращательные, при условии, что их внешняя оболочка несимметрична относительно оси вращения. Можно допустить, что вращательные движения объектов или частиц возможны в разных плоскостях. Это может привести к появлению нескольких доминирующих частот, которые естественно должны присутствовать в отраженном сигнале. В этом случае один объект или частица будут иметь более чем одну доминирующую частоту в частотном спектре;
2. Наличие внешнего излучения, обеспечивающее волновое взаимодействие с объектом или частицей. Внешнее излучение должно быть специальным образом структурировано для обеспечения, при взаимодействии с объектом или частицей, концентрации волновой энергии. Мне кажется уместным напомнить, что первый лазер на рубиновой основе имел энергетическую подпитку в виде световых импульсов, что также является структурированным периодическим сигналом.

Из рис.2 и рис.4 наглядно видно, что характер спектра отраженного сигнала, с точки зрения возможности концентрации волновой энергии, существенно зависит от спектра сигнала излучаемого источником в сторону объекта. Это, как будет видно из дальнейшего изложения, хорошо коррелируется с условиями, приводящими к появлению темных и ярких линий в спектре раскалённых газов.

Обсуждение некоторых экспериментальных данных

В [1, с.48] описаны эксперименты получения спектральных линий раскалённых солей металлов. Данные эксперименты проводились учёными из Гейдельбергского университета химиком Робертом Бунзенем и физиком Густавом Кирхгофом.

«Они построили стандартный прибор для анализа спектров элементов, входивших в состав солей, которые вносились в пламя (использовалась горелка Бунзена – газовая горелка, в которой сжигалось исследуемое вещество). Они открыли, что яркие линии спектра раскалённых солей металлов являются характерными для определённого металла. Первым практическим доказательством состава вещества было открытие новых элементов: цезия и рубидия. Используя эту экспериментальную методику, Кирхгоф идентифицировал многие тёмные линии Фраунгофера. Например, D-линия принадлежит натрию (рис.10). Давид Брюстер (1781-1868) в 1832г. уже объяснял происхождение тёмных линий солнечного спектра тем, что свет, испускаемый горячей поверхностью Солнца, прежде, чем достигнуть Земли, проходит через внешнюю более холодную атмосферу Солнца, компоненты которой поглощают практически на тех же длинах волн, которые испускаются при более высокой температуре. Таким образом, тёмная линия появляется там, где должна была бы быть яркая линия, если бы не было атмосферы. Например, пары натрия (легко получаемые добавлением в пламя горелки обычной поваренной соли) испускают характерный желтый свет, образуемый двумя узкими и близкими друг к другу линиями. (D-линия). Где бы ни появлялись в спектре эти линии, мы можем с уверенностью утверждать, что в источнике спектра содержится натрий. Это мощнейший метод химического анализа позволяет обнаруживать минимальные следы вещества и не зависит от расстояния до исследуемого объекта, позволяя, например, исследовать звезды.

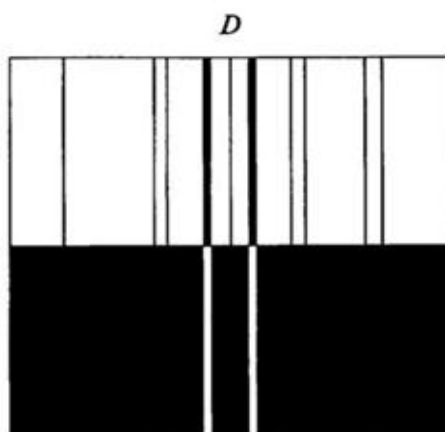


Рис. 10. Обращенные линии. На верхней части показаны D-линии натрия (дублет), которые проявляются как черные линии в солнечном спектре. На нижней части показаны яркие D-линии натрия, которые получают в лаборатории в парах пламени

Длины волн излучения, которое испускается веществом, может также и поглощаться на тех длинах волн. Если, например, мы посылаем интенсивный свет, содержащий все видимые длины волн (непрерывный спектр излучения), через пламя в котором сгорает натрий, то в пропущенном свете обнаруживается отсутствие длин волн, соответствующих двум желтым линиям D-линии натрия. В спектре две темные линии появляются в тех местах, в которых наблюдаются две яркие линии в спектре излучения. Это объяснение применимо не только для нашего Солнца, но и для любой звезды. Действительно, темные линии, подобные

тем, что Фраунгофер наблюдал в солнечном спектре, наблюдаются и в спектрах звезд, и положение этих линий указывает, какие длины волн поглощаются веществами в звездных атмосферах, что позволяет определить эти вещества».

Из приведенного текста следует:

- Спектр солнечных лучей, проходя через менее нагретую атмосферу, поглощается на частотах, соответствующих элементам в солнечной атмосфере. Необходимо отметить, что солнечный спектр в значительном диапазоне частот близок к «белому шуму». Похожий результат можно видеть на рис.4, когда периодический «белый шум» взаимодействует с гармоникой, в результате чего в отраженном сигнале не содержится гармоники с частотой осциллятора. Это значит, что в спектре отраженного сигнала также как и в спектре солнечных лучей будет присутствовать тёмная полоса;

- В спектре газовой горелки при добавлении в пламя солей натрия появляются светлые полосы, отражающие наличие такого же вещества, как и в солнечном спектре. Исходя из выдвинутых в данной статье обоснований, светлые полосы отражают концентрацию волновой энергии на частоте объекта или частицы. Такое возможно в случае если спектр излучения близок к спектру периодического ступенчатого воздействия $U_a(t)$ рис.1. Мне удалось отыскать в интернете некоторые спектры газовых горелок и у всех наблюдалось существенное уменьшение амплитуды гармоник с увеличением частоты рис.5. Если предположить, что у газовой горелки Бунзена, используемой в описанном выше эксперименте, аналогичные или похожие спектральные характеристики пламени, то в этом случае должна наблюдаться концентрация волновой энергии на частоте объекта или частицы, как и на рис. 2;

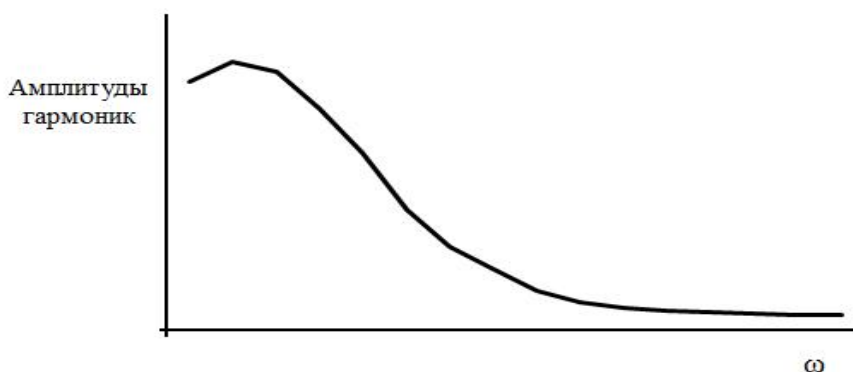


Рис.5 Пример спектра излучения газовой горелки.

- При направлении интенсивного света, имеющего непрерывный спектр излучения через пламя в котором сгорает натрий, в пропущенном свете обнаружится отсутствие длин волн, соответствующих двум желтым линиям **D**-линии натрия. Фактически в этом эксперименте заменили спектр излучения газовой горелки на спектр излучения близкий по равномерности в определённом диапазоне к солнечным лучам. Это приводит к тому, что в пропущенном свете будет минимально присутствовать гармоники с частотой колебания объекта или частицы рис.4;

- **«Длины волн излучения, которое испускается веществом, может также и поглощаться на тех длинах волн»** [1,с.49]. На рис.6 изображен спектр отраженного сигнала с концентрацией волновой энергии на частоте колебания объекта или частицы, а также отраженный уже вторичный сигнал от взаимодействия с объектом или частицей, аналогичным первому взаимодействию. Из рис.6 видно, что при вторичном взаимодействии с таким же объектом или частицей концентрация энергии исчезает, и она как-бы растекается по всему спектру, который похож на первичное излучение. Сравнивая эти процессы с этапами излучения и поглощения веществом волновой энергии можно наблюдать некоторую аналогию. Если вторичное взаимодействие осуществлялось с объектом или частицей, описываемой, например гармоникой $\sin(5t)$, то в результате взаимодействия получим концентрацию волновой энергии вблизи частот $\omega_1=45$ и $\omega_2=55$ рис.7, а это уже можно рассматривать как фрагмент этапа создания «белого шума» то есть создание широкого спектра частот, характерных для солнечного излучения. Этим продемонстрирован механизм формирования новых частот в спектре излучения;
- **«Например, пары натрия (легко получаемые добавлением в пламя горелки обычной поваренной соли) испускают характерный желтый свет, образуемый двумя узкими и близкими друг к другу линиями. (D-линия)»** [1,с.48]. На рис.3 наблюдается распределение сконцентрированной энергии между двумя частотами наиболее близкими к частоте осциллятора, которые также можно интерпретировать, как D-линия.

На рис.2,4,6,7 отражена только первая дополнительная компонента из правой части соотношения (6). Это сделано только для усиления наглядности. С учётом всех компонент правой части соотношения (6) концентрация волновой энергии на частоте осциллятора при вторичном взаимодействии не исчезает. Более того, концентрация волновой энергии существенно возрастает, в частности, если частота периодического воздействия $U_a(t)$ близка к частоте осциллятора. Наблюдаются признаки резонансного явления. Не исчезает также и относительное уменьшение амплитуды гармоники, которое было показано на рис. 4.

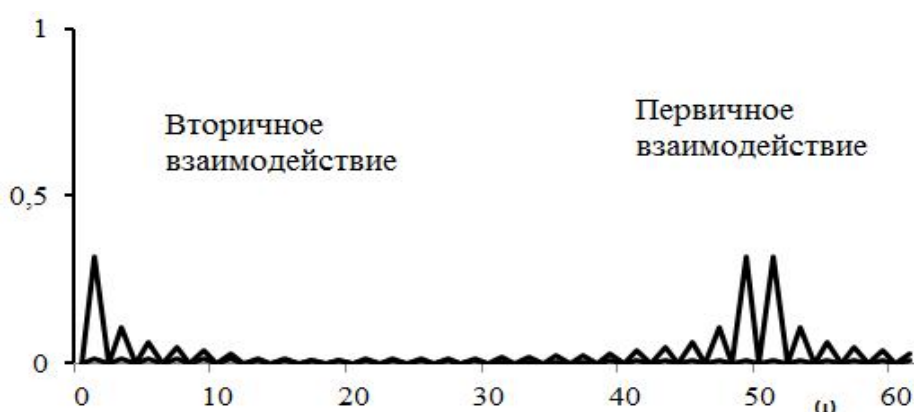


Рис.6 Амплитуды полученных гармоник в результате вторичного взаимодействия с осциллятором, аналогичным при первом взаимодействии.



Рис.7 Результат вторичного взаимодействия с осциллятором, описываемым гармоникой $\text{Sin}(5t)$.

Необходимо отметить, что приведенные примеры из [1] сравнивались с математической моделью (6) в которой объект или частица являлись осцилляторами с частотами равными частоте излучения или поглощения самой частицей.

Можно провести внешнюю аналогию между рассматриваемым в данной статье отраженным сигналом при периодическом воздействии $U_a(t)$ и спектральными линиями в спектре раскалённых газов. В солнечном спектре, который в определённом диапазоне можно представить как «белый шум», присутствуют черные линии (линии поглощения), которые можно идентифицировать и в рис.4. В рис.2 концентрацию волновой энергии на частоте осциллятора можно идентифицировать как яркие линии в спектре.

Если на осциллятор подавать несимметричный периодический сигнал относительно оси времени, что приводит к появлению константы в описании ряда Фурье, например ступенчатое воздействие рис. 8, то в этом случае наблюдается более значительная концентрация волновой энергии рис.9. При наличии константы в ряде Фурье, описывающего $U_a(t)$ увеличится концентрация волновой энергии и в примерах, изображенных на рис.2,3,6,7.



Рис.8 Ступенчатое периодическое воздействие $U_a(t)$.

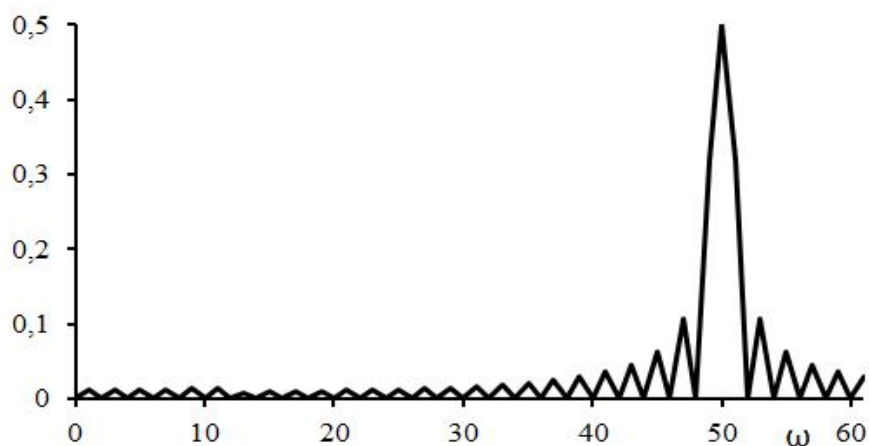


Рис.9 Амплитуды гармоник результата перемножения тригонометрического ряда Фурье, описывающего $U_a(t)$, на гармонику $\text{Sin}(50t)$

В соответствии с современной теорией, атом вещества способен самопроизвольно испускать, а также поглощать квант волновой энергии. Величина этой энергии весьма незначительна. Именно поэтому Альберт Эйнштейн отнёсся с некоторыми сомнениями к попытке сгруппировать (объединить) волновую энергию квантов излучения в один электромагнитный поток. Тем не менее, эта идея нашла своё воплощение в лазерах, которые при помощи энергетической накачки атомов используемого вещества способны из отдельных излучений атомов создать единый и весьма значительный электромагнитный поток энергии.

Рассматривая это явление в контексте данной статьи, можно по аналогии с лазером ставить вопрос о возможности объединения множества отраженных сигналов от осцилляторов в единый волновой поток.

Направление суммарного волнового потока для лазера определяют зеркала, поочередно отражающие всё более возрастающий поток волновой энергии. Направление же отраженных сигналов от осцилляторов в значительной степени определяется направлением структурированного излучения.

Не являясь профессиональным физиком, могу только предполагать, что концентрация волновой энергии при взаимодействии структурированного периодического волнового сигнала с осциллятором имеет место быть. Очевидно, что любая концентрация энергии в природе приводит к изменению состояния, даже если эта энергия незначительна по величине. При наличии условий суммирования этих малых энергий возможно образование значительных энергетических потоков, которые, как мне представляется, способны стать спусковым механизмом высвобождения энергии заключенной в материи.

Может быть, для наблюдаемого атмосферного эффекта, такого как светящиеся шары в атмосфере вполне достаточно объединение концентраций волновой энергии нескольких осцилляторов, например «пары осцилляторов». Каждый осциллятор из данной пары отражает поочередно пришедший сигнал от противоположного осциллятора. На мой взгляд, возможны и более сложные конструкции, такие как «сфера осцилляторов», «цилиндр осцилляторов». Необходимо принять во внимание, что в соответствии с соотношением (6) отраженный сигнал содержит в себе сигнал

излучаемый источником в сторону объекта или частицы. Если частота периодического воздействия $U_a(t)$ близка к частоте осциллятора, то этот факт приводит к большему усилению сконцентрированной энергии на каждом этапе взаимодействия отраженного сигнала с осциллятором. В этом случае концентрация волновой энергии существенно повышается. Внешнее волновое воздействие на такую конструкцию можно рассматривать как внешнюю энергетическую подпитку.

Далее будут рассмотрены ещё некоторые физические явления, которые, вероятно, могут быть объяснены с позиции данной гипотезы.

Фотосфера Солнца

Утверждается, что причина высокой температуры фотосферы, а это миллионы градусов в настоящее время не определена.

Если встать на позицию, излагаемую в данной статье, то можно предположить, что Солнце испускает специальным образом структурированный периодический сигнал, который проходя через солнечную атмосферу, концентрирует волновую энергию благодаря взаимодействию с частицами атмосферы. Непрерывное периодическое воздействие со стороны Солнца на окружающую атмосферу приводит:

- к концентрации волновой энергии на частоте осцилляторов;
- к созданию новых частот в отраженных сигналах;
- к суперпозиции волн с одинаковыми частотами, на мой взгляд, способное создать суммарную волну со значительной энергией.

Если прибавить к этому резонансные явления, которые проявляются когда частота периодического воздействия $U_a(t)$ близка к частоте осциллятора, то это может стать предпосылкой (спусковым механизмом) к высвобождению связанной в частицах материи термоядерной энергии, которая и создаёт высокотемпературную плазму.

Вероятно, что такие процессы возможны при выполнении определённых требований по плотности атмосферы и характеру волнового воздействия со стороны Солнца.

С увеличением высоты над поверхностью Солнца, а, следовательно, уменьшением плотности атмосферы процесс разогрева атмосферы прекращается. Так же процесс разогрева может прекратиться с изменением характера волнового воздействия Солнца.

Появление «темных пятен» на Солнце, как мне представляется, является именно тем случаем, когда на Солнце локально изменились условия разогрева атмосферы за счет изменения волнового воздействия с поверхности Солнца, которое уменьшает или вовсе прекращает концентрацию волновой энергии. В этих местах атмосфера становится прозрачнее, и волновое солнечное воздействие может беспрепятственно выходить в космическое пространство.

Интересен эффект увеличения свечения «солнечной короны» на границе с «темными пятнами». Если руководствоваться изложенной гипотезой, то можно

предположить, что данный эффект вызван тем, что волновое воздействие с поверхности Солнца в местах более яркого свечения фотосферы эффективнее для концентрации волновой энергии, а следовательно и для высвобождения термоядерной энергии.

Увеличение темных пятен на Солнце является признаком увеличения солнечной активности, которая появляется с периодичностью 11 лет. Солнечная активность заметно влияет на климат нашей планеты, на растительный и животный мир. Максимумы солнечной активности также провоцируют развитие многих болезней: в частности, усиливается вероятность эпидемий.

Волновое воздействие непосредственно исходящее из темных пятен на Солнце, достигая атмосферы Земли в состоянии инициировать концентрацию волновой энергии при взаимодействии с осциллятором в атмосфере. Вероятно, эти излучения способствуют образованию, например облаков, которые также можно рассматривать как объекты сконцентрированной энергии. И если это так, то возникает возможность искусственно влиять на изменение структуры атмосферы Земли со всеми вытекающими отсюда последствиями.

«Голос моря»

Уже несколько столетий существует загадка мирового океана, связанная с появлением в море судов без экипажа. Причины этому неизвестны, но высказываются предположения об инфразвуке, вызывающим панику и неадекватные действия экипажа.

В данной статье не случайно многократно повторена фраза о концентрации волновой энергии при взаимодействии с объектом или частицей. Под частицами можно подразумевать атомы и молекулы вещества. Под объектом, например в атмосфере, вполне может быть рассмотрена обыкновенная капля дождя.

Представим, что на море непогода – дождь, сильная облачность с грозой и громом. Высокие волны, порывы ветра создают высокую турбулентность в атмосфере. Снизу море, а сверху затянутое тучами небо.

Это как раз те условия, при которых возможна волновая концентрация энергии. Капли дождя выполняют функции осцилляторов. Гром от молний является излучением акустических волн, которые множатся в пространстве, ограниченном морем и облаками.

Не могу утверждать наверняка, но предпосылки к концентрации акустической энергии имеются. Акустические частоты множатся, так как размеры капель всегда разные и их неустойчивое состояние тоже разное.

В качестве осцилляторов могут выступать и сами морские волны.

Разряды молний создают ступенчатое акустическое воздействие.

Различные по частоте колебания осцилляторы создают условия для появления отраженных сигналов разной частоты. Среди этих частот могут появиться и волновые сигналы с частотой инфразвука.

Данный пример мною приведен скорее для того, чтобы обратить внимание на возможные виды осцилляторов и источников волнового воздействия, обеспечивающих концентрацию акустической волновой энергии и формирования новых акустических частот и, в частности, в области инфразвука.

Медицинский аспект

Все наше пространство, в котором мы живем и которое наблюдаем, пронизывают волны. Считаю, что именно волновая наполненность среды обитания является одним из основных факторов, определяющих состояние нашего организма. Предполагаю, что влияние окружающей среды на живое существо связано с описанным в данной статье эффектом концентрации волновой энергии. От этого нам кажутся отдельные звуки благотворными, а некоторые иные звуки мы воспринимаем как тягостные и некомфортные. Каждый из нас убеждается в этом ежедневно, слушая любимые мелодии, стихи, просто голоса других людей и многое что другое. Не редко мы связываем это с особой энергетикой того или иного воздействия. Может быть, это определение действительно отражает существо явления. Ведь наш организм во многом насыщен осцилляторами. Наиболее ярким из них является наше сердце. Поэтому не случайно в нашей жизни присутствует такое словосочетание как « я чувствую сердцем ...».

Становится распространённым лечебный эффект от общения с некоторыми живыми существами, такими например как дельфины, являющимися источником широчайшего диапазона звуковых сигналов, которые в нашем организме способны, как мне представляется, концентрировать энергию в нужном месте нашего тела.

Очевидно, что развитие жизни успешно происходит там, где имеются достаточные для этого источники энергии, и если гипотеза о существовании концентрации волновой энергии правдоподобна, то может это и есть энергетическая предпосылка возникновения и поддержания жизни.

Заключение

В данной статье сделана попытка осмыслить возможный механизм концентрации волновой энергии. Для оценки жизнеспособности идеи всегда необходимы расчеты и главное согласие с фундаментальными законами природы. Это важнейший момент и именно поэтому было уделено внимание опытам и устоявшемуся представлению в спектроскопии.

Была использована математическая модель, которая, возможно не без изъянов, даёт качественную оценку механистического взаимодействия структурированного волнового сигнала и осциллятора. Необходимо отметить, что наблюдается некоторая аналогия между характером отраженного сигнала и спектром излучения раскалённых газов. Однако в ряде случаев имеется полная противоположность. В данном случае речь идет о специфичности спектра газовой горелки и влияния его на цвет линий поглощения, а также общепринятого объяснения цвета линий поглощения в спектре солнечного излучения. На мой взгляд, это требует дополнительного осмысления.

В статье высказано предположение, что существуют определенные условия, при которых возможна волновая концентрация энергии при взаимодействии

структурированного излучения с осциллятором. Причем, осциллятор никак не связан с какими-либо ограничениями на собственную частоту колебания. В случае совпадений частоты осциллятора с частотой волны, самопроизвольно испускаемой веществом (атомом), возможна полная аналогия внешних проявлений.

В данной статье практически отсутствуют возможные предположения о природе структурированного периодического сигнала. Но если всё сказанное или даже часть от сказанного – ИСТИНА, то природа его всемогуща. Она сродни природе Благодатного огня.

Литература:

1. Бертолотти М. История лазера. //Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2011.

ЛИНГВИСТИКА

ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ В ЕВРОПЕ

Кадырова Наргиза Арифовна

Бухарский Государственный Университет
преподаватель

Ключевые слова: лингвистика; лингвистические меньшинства; права нацменьшинств

Keywords: linguistics; linguistic minorities; rights of national minorities

Аннотация: Работа посвящена анализу процессов эволюции правовой защиты языковых меньшинств в Европе, и их эффективности в борьбе с защитой языков от «вымирания». Кратко изложены основные причины изменений в законодательстве относительно вопросов нацменьшинств и их права на языковую самоидентификацию.

Abstract: Work is dedicated to historical evolution of processes related to linguistic minorities' rights protection in Europe.

УДК 81.26

Предыдущую свою работу я посвятила вопросам систематизации причин вымирания малых языков. Описав этот феномен, изучив динамику его тенденций, выявив основные его причины, а также предложив несколько теоретически возможных вариантов уменьшения риска исчезновения, я решила подробно изучить путь эволюции протекционизма лингвистических меньшинств в Европе, регионе, наиболее славящемся своей толерантностью и уважением в отношении различных социальных групп. Остановила свой выбор на Европе по ряду причин. Во-первых, на мой взгляд, именно европейским странам удалось на сегодняшний день обеспечить наибольшую относительную безопасность лингвистическим меньшинствам своего

региона. Во-вторых, исторические изменения, происходившие в Европе последние полтысячелетия, подробно документированы, и большое количество достоверного исторического материала (на английском и русском языке) доступно для анализа вопроса. И, в-третьих, считаю, что изучив динамику процесса в «образцово-показательной» (но далеко не свершенной) Европе, мне будет легче перейти к анализу проблемы в других, менее передовых в этом отношении, регионах.

Из большинства исторических документов «ранней» Европы следует, что «официальная» защита языковых меньшинств в Европе - относительно недавнее явление. Несмотря на то, что голоса в пользу терпимости и защиты малых языковых групп в Европе начали звучать еще до формирования современных форм государственности в регионе. Решения, принимаемые различными странами для защиты языков национальных меньшинств, существенно различались по социальным и политическим причинам. Процесс защиты малых языков в европейской истории протекал нестабильно, озабоченность властей вопросами лингвистики начала существенно расти лишь в последние полтора века. Данная статья по своей сути это исторический анализ прогресса в защите лингвистических меньшинств, начиная с позднего средневековья и до наших дней, на основании материала собранного из разных источников. Цель работы заключается в формировании представления об эффективности, либо неэффективности, тех или иных инициатив. Для упрощения восприятия, предлагаю рассмотреть юридические и политические меры, принимаемые Европейскими странами, для поддержания своих малых языковых групп разбив их по временному принципу.

В работах многих Европейских специалистов по истории лингвистики (Ф.Виллар, Р.Виштейз, П.Вердагер) имеются данные свидетельствующие о том, что развитие международной правовой защиты национальных меньшинств (равно как и их языкового своеобразия) в Европе, началось в середине семнадцатого века, с защиты некоторых религиозных меньшинств соглашениями Конгресса Вестфалии 1648года. Принимая эту дату в качестве отправной точки, эволюция защиты языковых меньшинств может быть разделена на пять исторических периодов. За эти периоды, протекция малых языковых групп была интегрирована во многие международные договоры, в форме пунктов обеспечивающих защиту местных сообществ, чьи религиозные, культурные и социальные устои отличались от тех, что практиковались большинством населения страны. Простым примером начала таких процессов можно назвать Оливское Соглашение 1660 года, когда Римско-католическое сообщество Восточной Ливонии попало под протекцию Шведского королевства.

В 1812 году начался второй этап эволюции, когда международные соглашения начали включать пункты в пользу национальных меньшинств, дающие им право не только на протекцию от третьих стран, но и не ущемляющие их свободы в целом. Ранними прецедентами стали ссылки на автономию сербов в Бухарестском договоре 1812 года, а также поляков, в решении Венского конгресса 1814-15 годов.

Первая мировая война внесла свои коррективы в развитие процессов защиты меньшинств, выявив несовершенство механизмов, выработавшихся на протяжении более двух столетий. Поэтому третья стадия эволюции началась после окончания войны с того, что в мировые соглашения, подписанные в 1919 году в Париже, были включены пункты, обязывающие страны защищать национальные меньшинства Центральной и Восточной Европы; Лига наций стала важным элементом контроля над повсеместным исполнением принятых решений.

Логическим продолжением эволюции стал конец Второй мировой - четвертая стадия, в которой часть обязательств Лиги была передана вновь созданной Организации Объединенных Наций. Этот новый этап, добавил ко всем ранее имевшимся элементам, еще и защиту со стороны Совета Европы – региональной организации, действующей в интересах всех стран континента.

И наконец, последний этап, длящийся по сегодняшний день, начался с падения Берлинской стены и активным подключением к процессу Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Прохождение через описанные выше пять эволюционных этапов, на мой взгляд, сформировали законодательную базу, в определенной мере обеспечивающую защиту прав, свобод и ценностей большинства народов, населяющих Европу сегодня. Но так как эти этапы относятся к вопросам национальных меньшинств в целом, а лингвистическая составляющая это лишь часть темы, для простоты понимания и более краткого изложения, логичнее объединить пять этапов, в три большие группы. И о каждой рассказать подробнее.

Следует отметить что, работа по защите лингвистических меньшинств в Европе не сводилась исключительно к редактированию норм международного права. Существенную роль играли локальные законы, конституционные нормы, активное участие принимали различные институты, такие как церковь, например, включая культурные центры и образовательные учреждения, относящиеся к ней. На последнем этапе, в основном в силу возрастания роли меньшинств, к этому процессу подключились политические партии, профсоюзы и социальные движения.

Первый этап. Несмотря на то, что формирование международного права в области лингвистики в регионе, условно, началось с середины семнадцатого века, краткий исторический экскурс в эволюцию защиты лингвистических меньшинств стоит начать с шестнадцатого века, периода гуманизма и развития реформаторских религиозных течений. К тому времени языковой профиль континента был уже довольно хорошо очерчен, и почти не отличался от современного. Большинство языков, распространенных в Европе, были потомками различных групп индоевропейской лингвистической семьи. На юге и западе от Альпийских гор (Галия, Италия, Иберийский полуостров) доминировала Романская группа языков, к северу от Альп и на Британских островах распространеннее была Германская группа. Балтийская группа была там же где и сейчас, и ощущала существенное влияние со стороны Германских языков с запада, и мощной Славянской группы языков с востока. Под сильным давлением, также, оказались Албанские и Греческие языки и, тем не менее, все они смогли сохраниться, несмотря на влияние Индо-Европейских языков. Особо стоит выделить сохранение Баскского языка, на котором тогда говорило ничтожно малое количество людей. Конечно, с тех пор многое изменилось в части распространения языков и популяции его носителей.

Данный период внес существенные коррективы в лингвистическую географию. Три фактора сыграли в этом важную роль: консолидация национальных королевств, реформы и изобретение печатного станка.

Консолидация национальных королевств, особенно в Западной Европе, была крайне важна для укрепления одних языков в ущерб другим, в основном по политическим причинам. Кроме того, теперь требовалось гораздо больше усилий для

того, чтобы признать и поддержать существование лингвистических меньшинств, в пределах нового государства. Особенно учитывая активную стабилизацию политических систем и жесткую фиксацию границ. Наличие языкового разнообразия в пределах одного государства воспринималось с неодобрением, и порой трактовалось как создающее условия для сепаратизма. При этом лингвистические группы, получившие политическую поддержку, гораздо серьезней укрепляли свои позиции по отношению к иным, пусть даже доминирующим сообществам.

Реформы же, наоборот, оказали сильное влияние на поддержку многих европейских малых языков. К примеру, споры между римским католицизмом и Восточным православием привели к появлению «национальных» церквей, настроенных против универсализма диктуемого Римом. Кроме того, и католики, и протестанты, были полны желанием перевести Священное писание на локальные языки и использовать его в литургии и вероисповедании, что также способствовало укреплению позиций лингвистических меньшинств.

И наконец, изобретение печатного станка Гутенбергом в 1445 году, позволило намного быстрее и обширнее распространять письменный материал, поддержав коммуникацию на разных языках, несмотря на политические факторы.

Некоторые авторы описывали лингвистическую ситуацию того периода как «трехстороннюю». Первая часть «лингвистической географии» принадлежала латыни, которая была практически единственным переносчиком культуры и языка религиозной и дипломатической деятельности того периода. Несколько веков спустя, латынь потеснил французский язык. Вторая часть принадлежала некоторым «сильным» национальным языкам (испанский, французский, английский, шведский и др.) которые были объединены в новообразованных национальных королевствах и использовались как инструмент их укрепления. И наконец, третья часть – это остальные языки, на которых говорили в этих королевствах, но которые не были официально признаны со стороны властей, хотя широко использовались в бытовой социальной или религиозной жизни населения.

«Трехсторонняя» модель была особо распространена в Западной Европе, в то время как в многочисленных зонах Центральной и Восточной Европы язык национального меньшинства, (немецкий), играл доминирующую роль в культурной и экономической жизни. Немецкий язык использовался наряду с латынью (в венгерских и польских королевствах), или с другими языками, используемыми в религиозных обрядах (например, старославянским и арабским на Балканах, при Османском правлении). А поскольку консолидация национальных королевств Восточной Европы была более слабой, процесс официального утверждения национальных языков проходил крайне медленно, и в основном религиозными, а не политическими методами.

В тот период существовало два противоборствующих направления:

- первое направление настаивало на принудительном внедрении определенного национального языка в новых государствах, с последующим вытеснением латыни и всех мелких региональных лингвистических групп. Например, Указ Виллерс-Коттеретс - сделавший Французский язык официальным в 1539 году, Акт Союза Англии и Уэльса - лишивший Уэльский язык статуса официального в 1536 году, а

также деятельность короля Филиппа Пятого по насаждению Испанского языка в Каталонии.

- второе отражало позиции лютеранских реформаторов, и частично Тридентского Собора, базирующиеся на гуманистских взглядах Эразма Роттердамского, о равноправии всех Христианских языков, вне зависимости от степени распространенности.

История показывает что, первое направление оказалось сильнее, и благодаря ему ряд языков, получив статус официального, существенно усилил позиции. Тем не менее, языки подвергнутые репрессии сохранились, искоренить их полностью так, и не удалось.

Второй этап эволюции начался в девятнадцатом веке. Он способствовал существенным изменениям в судьбе малых народов Европы в целом, и малых языков в частности. После Французской революции возникло новое восприятие чувства национальной принадлежности с политической точки зрения. Это не могло не отразиться на состоянии различных языковых групп в странах региона. Французская концепция всенародного единства, равно как и немецкая концепция единения культур, в высшей степени способствовали объединению населения во всех сферах жизнедеятельности, и язык стал инструментом этого единения. В результате доминирующее положение национального языка, существенно укрепившись, должно было в конце подкосить миноритарные лингвистические сообщества. С течением времени, на волне энтузиазма питаемого чувством патриотизма, искусственный процесс унификации наций преобразовался в естественно текущий, добровольный, инерционный процесс, и утеря самобытности малых социумов выглядела неизбежной.

Однако именно в этот период, благодаря тому что, угроза полной утери самобытности стала чётко и ясно вырисовываться в сознании национальных меньшинств, она начала вызывать массовые недовольства и привлекла к себе внимание новоиспеченных правительств. А так как цель объединения нации, по мнению властителей, не обязательно должна была достигаться путем уничтожения самобытности и культуры малых групп, по всей Европе начали приниматься меры по перегруппировке людей говорящих на иных языках в малые политические единицы внутри государственных границ. Это не влияло на единство нации, но способствовало повышению уровня лояльности этих групп. Импликация данного подхода в Германии и Франции способствовала дальнейшему распространению методики по всей Европе девятнадцатого века.

Также стоит отметить изменения в отношениях между религией и языком происходившие в тот период. Если к лингвистическим меньшинствам в шестнадцатом и семнадцатом веках обычно относились терпимо, то религиозные меньшинства подвергались повсеместному преследованию. Однако с девятнадцатого века отношение к религиозным меньшинствам начало меняться в лучшую сторону, и им оставалось только адаптироваться к искусственной языковой унификации. В целом, эти изменения в отношении религии, были предвестниками начала процесса по формированию общеевропейской системы защиты прав меньшинств, неотъемлемой частью которого является протекция лингвистических меньшинств. Эти механизмы в праве появятся немного позже, с образованием

концепции современного европейского правового государства, и постепенно выйдут на первый план в межъевропейском праве, оттеснив религиозные вопросы.

Следует отметить, что в большинстве государств того периода, тенденции к универсализации языка всё еще сохранялись. Имеющая мощную инерцию бюрократическая машина, при идеологической поддержке либералов и националистов не могла сменить курс в одночасье. Единая система обязательного образования и единые стандарты в армейской службе оказали особо сильное влияние на лингвистические меньшинства девятнадцатого века, так как охватывали широкие слои населения. Активное сопротивление этому могла оказать только церковь, но её влияние в тот период уже существенно ослабло. Тем не менее, привлеченного к этой проблеме внимания хватило, чтобы включить защиту меньшинств в конституционное законодательство Швейцарской конфедерации (Конституция кантона Берн – 1831 год, Фрибург – 1857 год и Валаис – 1907 год), Федеральную Конституцию 1874 года, Конституцию Великого Герцогства Люксембург 1868 года, Базовые Законы Австрии 1867 года, а также законодательство Финляндии и Норвегии.

Наконец, третий этап начался после окончания Первой мировой войны, предзнаменовав заключение международного соглашения, в котором лингвистические права определенных национальных меньшинств Центральной и Восточной Европы подпадали под протекторат Лиги наций. Эффективность этого нового, для того времени, инструмента защиты, уже на стадии его принятия вызывала сомнения. Но, несмотря на критику и неоднозначные высказывания властей некоторых восточно-европейских стран в адрес этой инициативы, следует отметить, что принятые Лигой законы по защите национальных меньшинств обеспечивали наиболее полную протекцию, когда-либо внедренную в Европе, вплоть до наших дней. И то, что система перестала функционировать с началом Второй мировой войны, не говорит о её нежизнеспособности. Скорее причиной было неудачное стечение обстоятельств.

Под защитой Лиги наций, в период между двумя мировыми войнами, начались активные изменения в конституционных законах многих стран Европы, в части уважения лингвистических особенностей национальных меньшинств. К примеру, Финляндия и Ирландия придали официальный статус ряду малоиспользуемых на тот период языков (например, Гаэльскому и Норвежскому), Бельгия приняла законы сбалансированного двуязычия в стране, даже Испания положительно решила вопрос Баскского и Каталонского языков (правда уже в 1936 году диктаторский режим генерала Франко всё отменил).

Последовавшие следом ужасы Второй мировой заставили человечество иначе взглянуть на вопросы прав человека и человеческого достоинства. Особо глубокие впечатления были связаны с Холокостом. По идее, этот эмоциональный порыв должен был пойти на пользу национальным меньшинствам и привести к принятию новых законов обеспечивающих еще большую их защиту. Однако, в первые несколько лет после окончания войны, были приняты прямо-противоположные решения, которые сильно ударили по достигнутым Лигой наций результатам. Дело в том, что европейское сообщество пришло к выводу, что одной из причин Второй мировой стал национализм, взращенный на идеях самобытности и исторической самоидентификации. И в качестве меры по борьбе с этим явлением, было принято решение начать процессы по формированию однородной Европы и

воспрепятствованию образования сильных национальных групп. С этой целью, для унификации, по всей Европе было перемещено свыше 20 миллионов человек. Вопрос, безусловно, касался сильных наций, таких как немцы и итальянцы, но на фоне этих масштабных изменений сильно пострадали права малочисленных народов, которые и не могли претендовать на роль гегемона, но оказались в общем котле.

Пост-военный пыл спал в пятидесятых и голоса национальных меньшинств начали слышаться всё активней. Общество опять начало задумываться о национальных ценностях, и о том уроне наследию, который сулила унификация. Существенную защиту, согласно международному праву, в тот период удалось получить лингвистическим меньшинствам Аландских островов, Южного Тироля, Триеста, словенцам и хорватам Австрии. Кроме того, Франция, ФРГ, Дания, Италия, Бельгия, Финляндия, Ирландия и Швейцария начали процессы возврата к довоенным законам протекции миноритарных лингвистических групп.

Принятая в 1950 году Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод включала пункты по защите национальных меньшинств. Что в свою очередь повлияло и на лингвистические меньшинства. А утвержденный в 1966 году Международный пакт гражданских и политических прав, в главе 27, уже на прямую, и на международном уровне, прописывал протекцию именно лингвистических меньшинств.

Первые два десятилетия второй половины двадцатого века, в целом, можно назвать эпохой бурного возрождения национального самосознания нацменьшинств Европы. Вплоть до конца семидесятых, по всей Европе, регулярно возникали новые локальные очаги нестабильности. Большинство этих конфликтов были на национальной почве. Достаточно упомянуть лингвистические конфликты в Бельгии и Южном Тироле, Северной Ирландии, стране Басков, Каталонии, Шотландии, Корсике и пр. чтобы понять, что проблема носила общеевропейский характер. В результате активной борьбы малых групп, дабы снять напряжение, многие правительства шли на уступки, и большинство из этих конфликтов способствовали принятию поправок в конституциях, которые обеспечивали защиту прав миноритарных лингвистических групп.

Существенная поддержка меньшинствам в этой борьбе была оказана разного рода социальными, политическими и культурными движениями, профсоюзами, партиями и ННО. Все они начали активно взаимодействовать с лингвистическими меньшинствами, отчасти приняв на себя роль церкви шестнадцатого века. Часть этих учреждений была движима гуманитарными идеями и принципами свободного общества, другие же, пытались заработать политический капитал и создать образ рьяных борцов за права человека. Эта динамика прогрессирует и сохраняется, вплоть до наших дней. Кстати, одним из достижений такого рода поддержки, стало создание Европейского бюро по вопросам малораспространенных языков в 1982 году.

Давление меньшинств, и поддерживающих их организаций, на правительства Европы еще больше усилилось в девяностых, после падения Берлинской стены. Массовые требования меньшинств к самоидентификации и соблюдению их прав на равных с национальным большинством возымели результат в виде Рамочной конвенции Совета Европы по защите национальных меньшинств, и Европейской

хартии региональных и лингвистических меньшинств. Значительно расширились полномочия верховного комиссара ОБСЕ по вопросам национальных меньшинств.

Кроме того, в каждом европейском государстве были приняты внутренние законы регламентирующие «бездискриминационное» положения лингвистических меньшинств. И невыполнение этого пункта теперь являлось основанием для отказа стране во вступлении в ЕС, что на правовом уровне, сделало Европу мировым лидером по уровню законодательной защиты самобытности и культуры почти сотни лингвистических групп региона.

Прогресс продолжается и сейчас. Среди значимых событий последних лет можно выделить:

- объявление 2001 года «Европейским годом языков»;
- внедрение, с 2003 года, Плана действий Еврокомиссии по поддержке изучения языков и лингвистического разнообразия;
- разработку в 2005 году, Рамочной стратегии по поддержке «многоязычия» (Framework strategy for multilingualism);
- назначение, с 2007 года, Комиссара ЕС по вопросам многоязычности;
- ратификацию Европейской Хартии о региональных и «малых» языках, 25-ю странами ЕС, на ноябрь 2015 года.

При этом хотелось бы отметить, что не всё в этой системе работает идеально, особенно в новых, восточноевропейских членах ЕС. И в отчетах ОБСЕ всё еще много замечаний к имплементации законов единой Европы. Многие в регионе зависят от воли одной-двух стран лидеров. Также, влияние на поведение европейских стран оказывают США. Но это уже отдельная обширная тема, о которой я постараюсь рассказать в одной из следующих статей.

В целом же, считаю что, законодательство Европы по защите лингвистических меньшинств, за тот долгий эволюционный путь, который оно прошло, было отточено и усовершенствовано достаточно хорошо, чтобы защитить малые национальные группы Европы от утери своей самобытной культуры в целом, и языка в частности. На мой взгляд, эта практика (включая законы, институты и работу по формированию положительного общественного мнения к вопросу), при имплементации её масштабах ООН, способствовала бы существенному снижению риска утери малых языков во всем мире. Эта исторически документированная эволюция, а также наглядные её результаты должны активно изучаться, особенно в многонациональных странах. Конечно же, описанные выше законодательные нормы ЕС не идеальны, и эволюция продолжается, но на сегодняшний день это наиболее прогрессивная практика из того что есть в мире. И она может быть использована, с учетом культурных и исторических особенностей региона в большинстве крупных государств мира. И возможно, это бы послужило первым шагом к снижению напряженности в конфликтах на национальной почве в Китае, Пакистане, Турции, ряде африканских стран и многих других по всему миру.

В качестве постскриптума хочу отметить, что данная работа посвящена анализу исключительно законодательных и политических аспектов эволюции. Успех принятых в ЕС решений, какими бы правильными они не были, зависит от их имплементации, контроля их исполнения и внимания, которое власти на местах уделяют этим решениям. К слову, с этим в Европе дела обстоят не так хорошо. Кроме того, «правильное» законодательство, и даже эффективное внедрение законов, не может защитить отдельные «малые» языки от вымирания по естественным причинам. Согласно данным журнала «Ethnologue» (SIL International Publications, США), в Европе насчитывается 51 вымирающий язык.

Литература:

1. Десницкая А.В. История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л. Наука, 1985
2. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М. Право, 2000
3. Crystal, David. Language Death. Cambridge. Cambridge University Press, 2000
4. Dixon, R. M. W. The Rise and Fall of Languages. Cambridge. Cambridge University Press, 1997
5. Hannum, H. Autonomy, Sovereignty and Self-Determination. Philadelphia. University of Pennsylvania Press, 1990
6. Nuessel, F. Review: Linguistic Evolution. NY. American Speech, 1990
7. Hogan-Brun, G. Minority languages in Europe: Frameworks, Status, Prospects. UK. AIAA, 2004
8. Ureland, P. Steward, J. Minority languages in Europe and beyond. ISDistribution, 2015
9. Benedikter. T. Legal instruments of Minority protection in Europe – An overview. sznt.sic.hu. Bozen, 2006
10. Council of Europe. The European Charter for Regional or Minority Languages: Legal challenges and opportunities (Regional or Minority Languages, #5), 2008
11. Законодательные акты ЕС с сайтов:
 - a. ЮНЕСКО (www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/unesdoc-database)
 - b. ОБСЕ (www.osce.org/resources/documents)

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ВЛИЯНИЕ СИЛОСОВАНИЯ КУКУРУЗЫ В СМЕСИ С ЛЮЦЕРНОЙ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КОРМОВОЕ ДОСТОИНСТВО СИЛОСА

Мирзоев Вусал Адил

Диссертант

Центр искусственное оплодотворение в Азербайджан

Зоотехник

**Абдуллаев Ганбер Гара, доктор аграрных наук, профессор, зав. кафедры
Технологии производства животноводства и рыбы, Азербайджанский
Аграрный Университет**

Ключевые слова: консервирование; комбинированные силос; химический состав; биохимические показатели; кормовое достоинство.

Keywords: canning; combined silage; chemical composition; biochemical indicators; stern dignity.

Аннотация: Из результатов видно, что наибольшая сохранность сухого вещества (88,26 %) наблюдалась во третьем варианте силоса, что, по - видимому, явилось следствием высокой сохранности в нем протеина (93,47 %) и безазотистых экстрактивных веществ (82,93 %). Таким образом, результаты лабораторных опытов свидетельствуют о том, что соотношение силосуемого сырья из 70 % кукурузы и 30 % люцерны является наиболее оптимальным для силосования кукурузно - люцерновой смеси без использования консервантов.

Abstract: The results show that the highest integrity of dry substance (88.26%) was observed in the third variant of the silo, which, in - apparently a consequence of its high conservation in proteins (93.47%) and nitrogen-free extractives (82.93%) . Thus, the results of laboratory experiments indicate that the ratio of raw materials silage from 70% corn and 30% alfalfa is the most optimal for silage corn - alfalfa mixtures without preservatives.

УДК 636. 084.52

Во многих странах удельный вес силоса в рационах крупного рогатого скота составляет 50 % и более. Поэтому его полноценность и вкусовая привлекательность во многом определяют продуктивность животных, качество продукции и экономические показатели.

В таких условиях крайне необходимы, становятся данные о питательности кормов, заготовленных из растений в поздние фазы вегетации. Нами были проведены исследования по изучению формирования урожая и кормовой ценности одной из наиболее распространенных однолетних злаковых кормовых культур – кукуруза [3,5]. При силосовании разных растений требуется различное количество сахара, так как в них присутствуют вещества, снижающие кислотность силоса и

обладающие буферными свойствами. На хорошую силосуемость можно рассчитывать в том случае, если содержание сахара превышает содержание протеина [4,5].

Материалы и методы

В нашем лабораторном опыте для расчета оптимальной силосуемости кукуруза в смеси с люцерной в разных соотношениях, мы исследовали химический состав и сохранность питательных веществ в силосах. Для этого нами были заложены 4 варианта силосов в следующих соотношениях: I вариант - 80 % кукурузы и 20 % люцерны, II вариант – 75 % кукурузы и 25 % люцерны, III вариант - 70 % кукурузы и 30 % люцерны, IV вариант - 60 % кукурузы и 40 % люцерны

В результате рассчитанных смесей для силосования можно видеть, что 1-й вариант наиболее оптимален для силосования, однако смесь с соотношением 70:30 (III-й вариант) также хорошо силосуется, но в ней содержится больше белка, по сравнению с первым. При рассмотрении следующих вариантов силосов можно заметить, что в II-ом варианте заложенного силоса сахаро-протеиновое соотношение было ниже единицы, что, в свою очередь, говорит о средней силосуемости данного сырья. Все это позволяет сделать вывод о целесообразности использования для силосования в производственных условиях смеси III-го варианта.

Расчетный состав смеси для силосования, состоящей из кукуруза в период молочно-восковой спелости и отавы люцерны был проверен в лабораторном опыте.

Таблица 1. Химический состав кукурузы в смеси с люцерной для силосования, %

Показатель	Вариант			
	I	II	III	IV
Сухое вещество	33,17±0,46	33,08±0,42	33,21±0,51	35,32±0,48
Протеин	3,99±0,23	4,59±0,31	4,29±0,09	5,50±0,16
Жир	0,93±0,08	0,91 ±0,07	0,92±0,04	0,94±0,10
Клетчатка	7,66±0,17	7,12±0,15	7,45±0,12	7,51 ±0,19
БЭВ	17,94±0,25	17,62±0,29	17,81±0,32	18,11±0,37
Зола	2,65±0,11	2,84±0,12	2,74±0,16	3,26±0,22
Ca	0,33±0,02	0,39±0,07	0,36±0,06	0,48±0,05
P	0,15±0,01	0,15±0,02	0,15±0,03	0,17±0,01
Каротин, мг/кг	50,74±1,71	49,10±1,97	49,92±1,85	48,14±1,82
Сахар	4,96±0,14	3,97±0,24	4,46±0,0,18	3,63±0,45
Сахаро-протеиновое отношение	1,24	0,86	1,04	0,66

На основании анализа данных о химическом составе заложенных силосов в лабораторных исследованиях, установлено, что наибольшее количество сухого вещества (29,31 %) находилось в силосе третьего варианта (кукурузы 70 % - люцерны 30 %). Также в нем содержалось больше протеина (4,01 %), безазотистые экстрактивные вещества (14,77 %) и сахара (1,87 %). Количество жира (0,97 %), клетчатки (7,50 %) и каротина (40,27 %) было выше в силосе первого варианта (кукурузы 80 % и люцерны 20 %), зола (2,52 %) в силосе второго варианта (кукурузы

75 % и люцерны 25 %), кальци (0,44 %) и фосфор (0,14 %) в силосе четвертого варианта (60 % кукурузы и 40 % люцерны).

Анализируя данные таблицы 2 следует отметить, что наилучшим силосом по содержанию молочной кислоты был третий вариант. Количество кислоты в нем составляло 71,97 % от общего количества органических кислот, что на 3,07 - 10,47 % больше, чем в других силосах. Незначительные следы масляной кислоты были обнаружены в первом и четвертом вариантах силоса.

Таблица 2. Биохимические показатели силосов из смеси кукурузы с люцерной

Показатель	Вариант			
	I	II	III	IV
pH	3,97±0,05	4,11 ±0,06	4,03±0,04	4,18±0,02
Молочная кислота, г%	1,68±0,09	1,44±0,08	1,72±0,16	1,15±0,04
Уксусная кислота, г%	0,96±0,05	0,65±0,07	0,67±0,04	0,72±0,06
Масляная кислота, г%	следы	-	-	следы
Сумма кислот, г%	2,64±0,07	2,09±0,11	2,39±0,014	1,87±0,05
Соотношение кислот, %				
Молочная	63,64±0,28	68,90±0,33	71,97±0,37	61,50±0,29
Уксусная	36,36±0,22	31,10±0,28	28,03±0,41	38,50±0,18
Масляная	следы	-	-	следы

Поскольку безазотистые экстрактивные вещества являются главным источником образования органических кислот, то основной процент потерь сухого вещества в консервируемом корме происходит за счет них.

Таким образом, результаты лабораторных опытов свидетельствуют о том, что соотношение силосуемого сырья из 70 % кукурузы и 30 % люцерны является наиболее оптимальным для силосования кукурузно - люцерновой смеси без использования консервантов.

Результаты

Закладку зеленой массы на силос в опытные траншеи проводили с соблюдением всех требований технологии заготовки корма, после заполнения ям кормовую массу герметизировали полиэтиленовой пленкой и слоем соломы в 3040 см.

О комплексной оценке качества заложенного силоса судили по результатам органолептической оценки, структуре корма, активной кислотности pH, содержанию органических кислот и питательных веществ в них.

После закладки зеленой массы на силос, через три месяца нами были вскрыты траншеи и проведены органолептическая оценка, биохимический и химический анализы опытных силосов.

Органолептическая оценка готовых силосов, заложенных в опытные траншеи, показала, что они имели приятный запах, желто-зеленый и желтый цвет, структуру без нарушений и в них не было обнаружено признаков загнивания и плесневения.

Необходимым условием при оценке качества силоса является определение содержания и соотношения в нем органических кислот. В нашем опыте наиболее оптимальным содержанием и соотношением кислот обладал силос из кукурузы в смеси с люцерной (табл. 3)

Таблица 3. Биохимические показатели силосов

Варианты опыта	Показатель								
	рН	Содержание кислот, %				Соотношение кислот, %			
		уксусная	масляная	молочная	Сумма кислот, г %	уксусная	масляная	молочная	Всего
Кукурузно	4,02±0,05	0,88±0,03	Следы	1,67±0,05	2,55±0,06	34,51	—	65,49	100
кукурузно-люцерно	4,20±0,02	0,67±0,04	—	1,79±0,07	2,46±0,01	27,24	—	72,76	100

Результаты химического анализа силосов показали, что с кукурузно - люцерновый, по сравнению с кукурузным, отличался более высоким содержанием питательных веществ. На основании анализа данных о химическом составе в силосе (в % на натуральную влажность).

Содержание сырого протеина было также достоверно выше в этом же силосе. Так, в кукурузно - люцерновом силосе его было 0,93 %, а в кукурузном - меньше на 0,06 %. Наибольшее количество сырой клетчатки было в кукурузно - люцерновом силосе и составляло 7,21 %, а в кукурузном - на 0,89 % меньше.

На основании вышеизложенных данных о качественном и количественном составе готовых силосов, можно утверждать, что наилучшей технологической пригодностью для силосования будет обладать закладка силоса из злаковых культур в смеси с бобовыми травами, поскольку она превосходит по питательности силос из злаковых культур, обладает хорошими органолептическими свойствами, биохимическими показателями и при хранении способствует лучшей сохранности в нем основных питательных веществ.

Литература:

1. Боярский Л.Г. Производство высококачественных кормов. - М., 2002. - 317 с.
2. Крисанов А.Ф., Литяйкин О.М., Горбачева Н.Н., Байкина С.А. Влияние типа кормления на переваримость питательных веществ рационов коровами красно-пестрой породы в разные физиологические периоды // Материалы научн. конф. - 4.2. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2003. - С. 106-107.
3. Ломов В.Н., Растунов Ю.И. Питательная ценность силоса из кукурузы, выращенной и заготовленной по разным технологиям, и влияние его на молочную продуктивность коров // Пути интенсификации кормопроизводства в Кустан. обл. - Алма-Ата, 1990. - С. 56-60.
4. Соловьев А.М. Проблемы доброкачественности кормов и технологий заготовки их на хранение // Кормопроизводство. - 2002. - №11. - С. 29-30.

ЭКОНОМИКА

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Хакимова Сабина Дамировна

Казанский (Приволжский) федеральный университет
аспирант

**Ваславская И.Ю., доктор экономических наук, профессор ФГАОУ ВО
Казанский (Приволжский) Федеральный университет**

Ключевые слова: публичное частное партнерство; государственные закупки; эффективность ПЧП

Keywords: a public private partnerships; government procurement; the effectiveness of PPP

Аннотация: В статье проведен анализ методичных подходов к оценке эффективности проектов публичного частного партнерства, представлены особенности основных подходов, а также изучены возможности их применения в России и даны рекомендации по их практическому использованию с учетом международного опыта.

Abstract: The article examines methodological approaches to evaluating efficiency of public private partnership projects. It also presented the features of the main approaches, and explored the possibilities of their application in Russia.

УДК 338

Актуальность темы подтверждается тем, что реализация проектов на основе государственного частного партнерства (ГЧП) представляет собой качественно новый этап взаимодействия государства и бизнеса. Этот этап позволяет преодолеть ограниченные возможности государства и территориальных общин по финансированию социальных и инфраструктурных проектов. Он отличается масштабностью, высокой эффективностью использования ресурсов, склонностью к инновациям, позволяет эффективно использовать преимущества частной формы собственности для повышения качества услуг и эффективности управления объектами общественной инфраструктуры. Целью исследования является изучение методичных подходов к оценке эффективности проектов государственно-частного партнерства. Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. рассмотреть теоретические аспекты реализации проектов ГЧП в России и за рубежом,
2. изучить основные методы оценки эффективности ГЧП,
3. выявить основные достоинства и недостатки методов оценки эффективности ГЧП.

Материалы и методы исследования. Специфика проблемы обуславливает использования различных методов естественнонаучного исследования: анализ и синтез литературы, опрос, метод наблюдения, аналогии и сравнения.

Основные результаты в статье представлены в виде механизма развития государственно-частного партнерства посредством привлечения инвестиций для развития экономики.

В международной практике процесс оценки эффективности проектов ГЧП обычно базируется на использовании концепции VFM («Value for Money»), которая предусматривает обеспечение наилучшего соотношения «цена – качество», то есть стоимости проекта и качества его выполнения, и определяет ориентацию на достижение главной цели проекта в условиях минимизации затрат и максимизации отдачи на вложенные ресурсы. Соотношение «цена – качество» характеризует совокупный полезный эффект, который получает государство от реализации проекта государственно-частного партнерства с учетом экономического роста, влияния на окружающую среду, социальные последствия и др.

На сегодняшний день существуют следующие основные альтернативные методы оценки эффективности проектов ГЧП, основанные на применении концепции VFM на практике: Cost-Benefit Analysis (CBA) - полный анализ затрат и выгод [1]; Public Sector Comparator (PSC) - сравнительный анализ расходов государственного сектора; и конкурсные торги (тендер). Между прочим, английская модель PSC сравнения преимуществ была адаптирована во многих странах, таких как Австралия, Гонконг, Япония и Канада.

Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), созданные в конце 2010 года свидетельствуют о том, что в процессе оценки эффективности проектов ГЧП 20 стран, участвовавших в исследовании, у 85% случаев использовался метод PSC как основной. В случае осуществления традиционных закупок, для оценки эффективности 60% проектов применяется метод анализа затрат и выгод (CBA) [4, с. 93]. Однако, метод CBA также используется при анализе проектов ГЧП, наряду с применением дополнительных методических указаний правительств и организаций.

Рассмотрим особенности приведенных методов более подробно.

Так, метод Cost Benefit Analysis (пер. с англ. - Анализ затрат и выгод) представляет собой систематический процесс расчета и сопоставления затрат и выгод проекта. CBA преследует две цели:

1) определить является ли надежной инвестиция / решение,

2) сформировать основу для сравнения различных проектов путем сопоставления общей ожидаемой стоимости каждого варианта и общих ожидаемых выгод с целью определения, какие выгоды и в каком объеме перевешивают проектные расходы.

При применении метода CBA затраты и выгоды вычисляются в стоимостном измерении с учетом временной стоимости денег. Данный метод применяется для оценки проектов ГЧП, но он имеет определенные особенности. Процесс оценки состоит из нескольких этапов, в течение каждого из которых тщательно оцениваются затраты и выгоды для различных групп населения, рассматриваются возможные последствия проекта, которые могут повлечь за собой дополнительные потери или доходы. Преимуществами применения метода CBA является оценка комплексного

влияния проекта возможных факторов на проект с учетом фактора времени, что позволяет оценить проект в целом.

В последнее время большинство стран при осуществлении проектов ГЧП применяют метод Public Sector Comparator (PSC), известный как «сравнительный анализ расходов государственного сектора». Его особенностью является сравнение результативности реализации проекта на принципах государственного частного партнерства с традиционными государственными закупками по критерию «цена-качество». Метод PSC базируется на системе оценочных показателей, которая была разработана для проверки обеспечения получения дополнительных стоимостных VFM преимуществ проектов в случае финансирования их из частных источников по сравнению с традиционными методами государственных закупок. Другими словами, метод PSC базируется на сравнении предложенного базового проекта государственных закупок (эталона), который обеспечивает определенный уровень и качество обслуживания альтернативного проекта, предложенного частным сектором.

Метод PSC предусматривает оценку общей стоимости проекта, реализованного за счет государственных средств, в течение всего жизненного цикла. При применении этого метода рассчитывают чистую приведенную стоимость реализации базового проекта и различных вариантов реализации проекта на принципах ГЧП. При этом разница между чистой приведенной стоимостью базового варианта проекта и проекта ГЧП фактически определяет размер финансовой выгоды.

Показатель финансовой выгоды является характеристикой стоимостной оценки преимуществ одного варианта реализации проекта над другим с учетом различий в распределении рисков, при условии достижения одинаковых результатов по качеству и объему услуг. При расчете учитывается полная стоимость проекта за весь жизненный цикл с поправкой на риск, объем и качество услуг, отвечающих требованиям пользователей [5, с. 6].

Точность и правильность проведения сравнения зависит от оценки рисков проекта, ведь стоимость рисков, которые полагаются на государство как партнера, определяется с учетом исторических сведений о результативности других подобных проектов, реализованных традиционным способом. Стоимость рисков в проектах ГЧП для частных партнеров может отличаться, ведь часть рисков частный партнер может переводить на посредников. При исчислении результативности базового варианта (проекта государственных закупок) следует учитывать влияние макроэкономических рисков, которые, как правило, берет на себя государство, потому что, частный партнер не способен умело контролировать и управлять ими.

Однако, несмотря на то, что PSC является одним из самых популярных методов оценки и широко используется в проектном анализе, по поводу его применения идут острые дискуссии о надежности и точности расчетов, сложности финансового моделирования.

Основными аргументами против использования данного подхода являются:

- 1) исключение важных рисков.
- 2) отсутствие консенсуса по ставке дисконтирования.

3) возможность манипулировать данными.

Следует отметить, что метод PSC не используется в России. На наш взгляд, это может быть вызвано следующим:

1) отсутствие объективной статистической базы для расчета стоимости проекта, который продлится в течение 25 - 30 лет, что связано с начальным этапом развития отношений ГЧП в России, а также с долгосрочностью самих проектов;

2) отсутствие адаптированной для стран СНГ методики с учетом особенностей, и рисков, присущих этим странам и их рынкам;

3) высокая стоимость и трудоемкость финансового моделирования при применении метода PSC;

4) использование механизма ГЧП, прежде всего, с целью привлечения частного капитала в крупномасштабные проекты по минимальной государственной участию, что в условиях отсутствия государственного финансирования проекта создает основания для рассмотрения данного способа привлечения средств как единственного среди возможных.

Выводы

Таким образом, исследование особенностей использования методических подходов к оценке эффективности проектов ГЧП свидетельствует о распространенности использования методов СВА - выгод и затрат и PSC - компаратора государственного сектора. Метод PSC базируется на сравнении результатов оценки чистой приведенной стоимости и рисков на протяжении всего жизненного цикла проекта, реализуемого традиционным для государства способом (гос. закупок) и на основе государственного частного партнерства. В случае применения метода PSC точность полученных результатов зависит от правильности оценки доходов, расходов и рисков проекта. В свою очередь, при использовании метода СВА осуществляется сравнение по каждому проектному предложению совокупных приведенных затрат и выгод от реализации проекта. Выбор конкретного метода оценки зависит от развития отношений ПЧП, уровня экономического развития страны, финансовых условий, инвестиционного климата в стране и др. Так, российская методика оценки эффективности осуществления ПЧП базируется на методе СВА. Однако, понятно, что до сих пор отсутствуют четкие критерии выбора универсального метода оценки эффективности проектов ПЧП для достижения поставленной цели государством.

Литература:

1. Андруцкий Р. AD НОС анализ инвестиций на основе СВА [Электронный ресурс] / А. Андруцкий // "Учет и финансы". - 2009. - № 1. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>.
2. Боронос В., Котенко Н. Влияние комплементарности распределения рисков на эффективность применения публично-частного партнерства в сфере экологических услуг / В. Боронос, Н. Котенко // Механизм регулирования экономики, -2011, - № 1, - с.54- 66.
3. Akintoye A., Beck M. Policy, finance & management for public-private partnerships. / A. Akintoye, M. Beck / Published by Blackwell Publishing Ltd, London, 2009 - 457 p.
4. Burger Ph., Hawkesworth I. How To Attain Value for Money: Comparing PPP and

Traditional Infrastructure Public Procurement [Электронный ресурс] / Ph. Burger, I. Hawkesworth // OECD Journal on Budgeting. - 2011. - № 1, - p. 91 - 146. - Режим доступа: <http://www.oecd-ilibrary>

5. Назаров Д. Анализ финансовой выгоды - Ключ к информированным решениям государства в проектах ГЧП [Электронный ресурс] / Д. Назаров // "Корпоративные стратегии". - 2010. - №25 (9341), - с. 6 - 7. - Режим доступа: <http://www.cdipravo.ru>

6. Фаттахова А.Р., Хакимова С.Д. Государственно-частное партнерство как механизм развития внутреннего туризма // Казанский экономический вестник. 2015. - №1(15).

ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

ОТНОШЕНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ИНСТИТУТУ ВЛАСТИ

Козин Сергей Владимирович

Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» в г. Волгодонске
Специалист по социальной работе, исследователь

Кольцов Пётр Михайлович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории, ФГБОУ ВПО «Калмыцкого государственного университета»; Дырр Анна Ивановна студентка 4 курса направления социология 39.03.01, Волгодонского института экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» в г. Волгодонске

Ключевые слова: институт власти; население; власть; государство; история страны; незащищённости от властного произвола; национальная политическая культура.

Keywords: institution of power; population; power; state; the history of the country; insecurity from government tyranny; national political culture.

Аннотация: В данной научной статье мы актуализирует и рассматривает отношение граждан Российской Федерации к институту власти. Авторы статьи рассматривают такое понятие как институт власти. Так же приведён вторичный анализ результатов социологических исследований 2014 — 2015 г.г. АНО Левада-Центром. Анализ статистических данных позволяет определить причины невысокого уровня доверия населения к институту власти. Так население РФ убеждено, что чиновники различного уровня власти халатно относятся к своим должностным обязанностям, при этом они так же не допускают граждан до принятия серьёзных решений, проблемы государства интересны и обществу. Далее так же отмечается роль пословиц применительно к власти и нынешним реалиям, в которых мы находимся. Данная статья будет интересна большому кругу лиц политологам, социологам, историкам и муниципальным служащим.

Abstract: In this scientific article we reviews and considers the attitude of the citizens of the Russian Federation to the institution of government. The authors consider the notion of institution. Also shows the secondary analysis of sociological research 2014 — 2015 ANO Levada-Center. The analysis of statistical data allows to determine the reasons for the low level of public confidence in the institution. So the population of the Russian Federation is convinced that officials at various levels of government are negligent of their duties, and they also do not allow citizens before making major decisions, problems of state and society interesting. Further the report also points out the role of Proverbs in relation to power and the current realities in which we find ourselves. This article will be interesting for wide circle of persons political scientists, sociologists, historians and municipal employees.

УДК 32.019.5

Введение

Современная Россия находится на стадии становления не только правового государства и гражданского общества, но и на стадии формирования развитого социального государства [12, С. 151; 7]. Институт власти (пер. по англ. institution of power) — это система учреждений, в которых уполномоченные лица выполняют определенные общественно значимые функции для удовлетворения групповых и индивидуальных потребностей или для регулирования поведения членов группы. Люди изначально равны между собой, но отдельные граждане частично ограничили свои естественные права и свободу гражданскими законами в пользу государства, которое требует полного подчинения власти. В свою очередь государство должно обеспечить подчинённым мир и безопасность. На всех этих уровнях власти реализуется через институты, оформляется в специализированных учреждениях (аппаратах власти) и должностях, в иерархиях правящих сил и лиц (политических лидеров, работников аппарата управления, органов власти).

Цель данной работы: выявить отношение граждан Российской Федерации к институту власти за период 2014 — 2015 г.г.

Задачи работы:

1. Изучить мнение Россиян о власти;
2. Выявить отношение власти к своим людям;
3. Проанализировать каковы причины не подотчётности власти.

Так В.Ю. Колмаков пишет, что «...сам институт власти приобрёл чрезвычайно сложную форму, в свою очередь конструкция власти усложнилась...» [4, с. 224]. И.А. Халий в своей работе «Власть и общество в регионах России: практики взаимодействия» пишет, что в классическом подходе, власть рассматривается как оператор управления обществом в целях достижения общего блага, и условно либеральный, в котором власть и общество противопоставляются, а власть рассматривается как субъект определенной функции [3, с. 170].

Специфика отношения граждан РФ к институту власти в России имеет очень глубокие корни и во многом это объясняется именно историей страны и национальной политической культурой. От государства зависит настрой и патриотизм своих граждан, мотивация на лучшие ценности, установки [13; 14, С. 130 – 131]. В отношении власти у большинства населения действуют следующие

установки: Прежде всего, это избегание контакта с властью при сильной зависимости от государства, при этом широко распространено ощущение бесконтрольности власти и связанные с этим чувства незащищённости от властного произвола.

Присутствует большое число факторов, оказывающих большое влияние на формирование и отношения у населения к власти, основную роль играют исторически обусловленные культурные, религиозные, национально-этнические устои, характеризующие особенности национального менталитета. Профессор С.В. Бирюков считает, что под воздействием определённых условий в социокультурном механизме появляются противоречия между прогнозируемым и реальным образом власти, базовыми и конъюнктурными его аспектами, классическими и современными моделями, осуществление которых определяет характер отношения к власти [2, с. 48 – 49; 15, с. 6]. Согласно Т.В. Стрельниковой, О.Е. Фарберовой сам сакральный характер политической власти обусловлен также и тем, что исторически власть всегда, во всех обществах и государствах была далека от широких масс, принимала закрытые, а поэтому казавшиеся таинственными формы. Субъект власти в лице персонифицированного правителя наделялся божественными чертами при любой форме правления в большей или меньшей степени. В обществе создавалась обстановка поклонения власти, её носителям — учреждениям и личностям [16, С. 69]. Но не стоит забывать тот факт, что институты власти являются аппаратом принуждения и имеют свои определённые функции [10; 8].

Академик РАН Ю.А. Рыжов говорит откровенно: «...Уровень функционеров власти на всех социальных уровнях настолько низок профессионально, морально, интеллектуально, что не только политика верхушки способствовала полной потере управляемости страной, но и кадровым голодом у них...» [1].

В свою очередь академик РАН С.М. Рогов считает, что «...Мы идём к очередному кризису такого масштаба, какой был на территории страны, скажем, в 17-м году, потом в августе 91-го. Я не вижу пока перспектив каких-то. Народ — раб в своей массе. И это рабство сложилось не вчера и не позавчера – веками складывалось. И не было в России какого-нибудь длительного периода, когда она могла бы выйти из этого рабства. Из себя выдавить, как говорил классик, раба. Не было такого исторического периода. Только начали в феврале 17-го года — кончилось, только начали в конце 80-х – начале 90-х XX века — кончилось...», — утверждает С.М.Рогов достигший возраста мудрости. И констатирует причину подобной трагедии в России: у власти мелки и случайные люди [1]. Так многочисленные исследования убедительно свидетельствуют о неоднозначности русского национального характера, соединяющего в себе самые разные, а зачастую и противоречивые черты. В их числе терпеливость и нетерпимость, покорность и бунтарство, пассивность и взлёты крайней активности, нередко выходящей за рациональные рамки. Амбивалентность ментальности наглядно проявляется в отношении к институтам власти.

Стоит добавить тот факт, что среди основных трудностей становления гражданского общества в России можно назвать: во-первых, расколотость российского социума по различным линиям - бедные и богатые; центр и регионы; столица и провинция; элиты и массы; власть и народ; чиновники и все остальные [9;6].

Далее стоит процитировать академика РАН Д.С. Лихачёва который говорил, что «в основе всех хороших манер лежит одна забота — забота о том, чтобы человек не

мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо...» [11, С. 80]. Этими самыми словами академик РАН хотел донести следующую мысль, что в институте власти работают такие же люди. В качестве последних событий стоит отметить активизацию негодований граждан нашей страны относительно нынешнего премьер министра Д.А. Медведева и правительства. Более того инициаторами всероссийского голосования стали партия «Справедливая Россия» и партия «КПРФ». Которые в свою очередь поставили ультиматум Д.А. Медведеву: «Делай или уходи!»

Далее для более чёткого изучения данной темы рассмотрим проведённые социологические исследования за период 2014 — 2015 г.г. (АНО) Levada-Center.

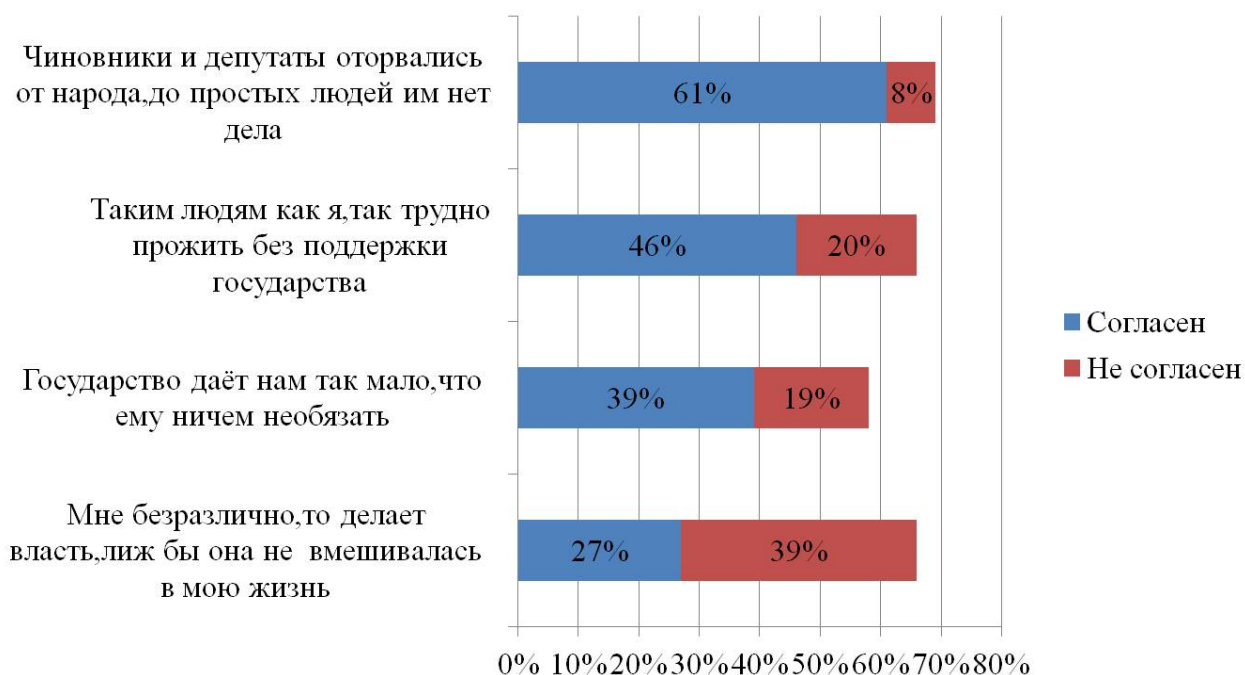


Рисунок. 1. — Распределение ответов респондентов на ? «Мнения Россиян о власти» (%, Россия, репрезентативный опрос, декабрь 2014 год). (Составлено автором на основе [5])

Так на (Рисунке.1.) представлены ответы респондентов. Фоном для подобных оценок считается взаимозависимость существенной части жителей страны от власти: 46% заявляют, что «таким людям, как они, трудно прожить без поддержки государства». А также достаточно пренебрежительное отношение к власти в целом, чиновникам и к государству. Суждение о том, что «чиновники оторвались от простых людей», готовы поддержать 61%, согласиться с тем, что «власть в России с уважением относится к людям», готовы только 35%. При этом лишь 19% населения категорически не согласны с мнением о том, что «государству ничем не обязаны». Значительная же доля объясняет не управляемость власти тем, что чиновники в принципе не допускают людей до принятия решений.

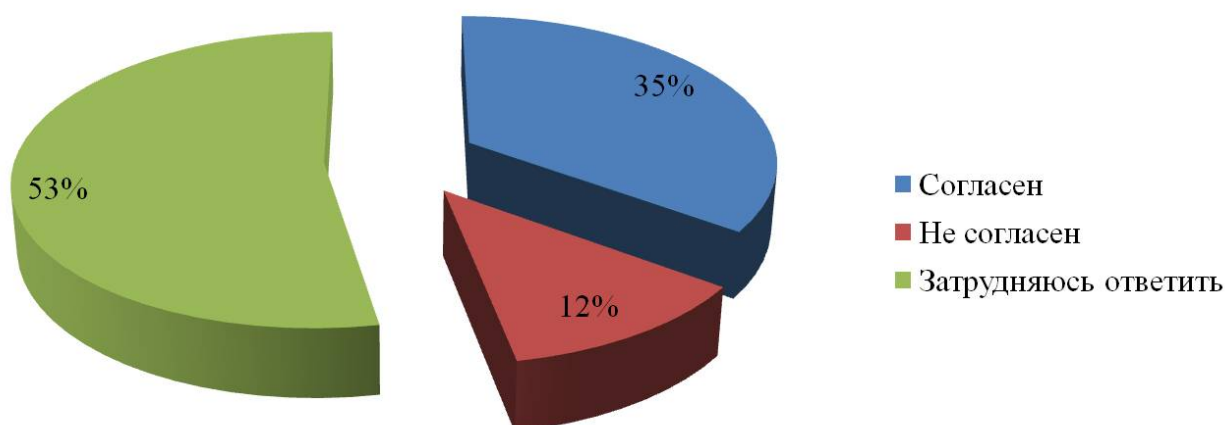


Рисунок. 2. — Распределение ответов респондентов на ? «Власть в России с уважением относится к людям» (% , Россия, репрезентативный опрос, июль 2014 год). (Составлено автором на основе [5])

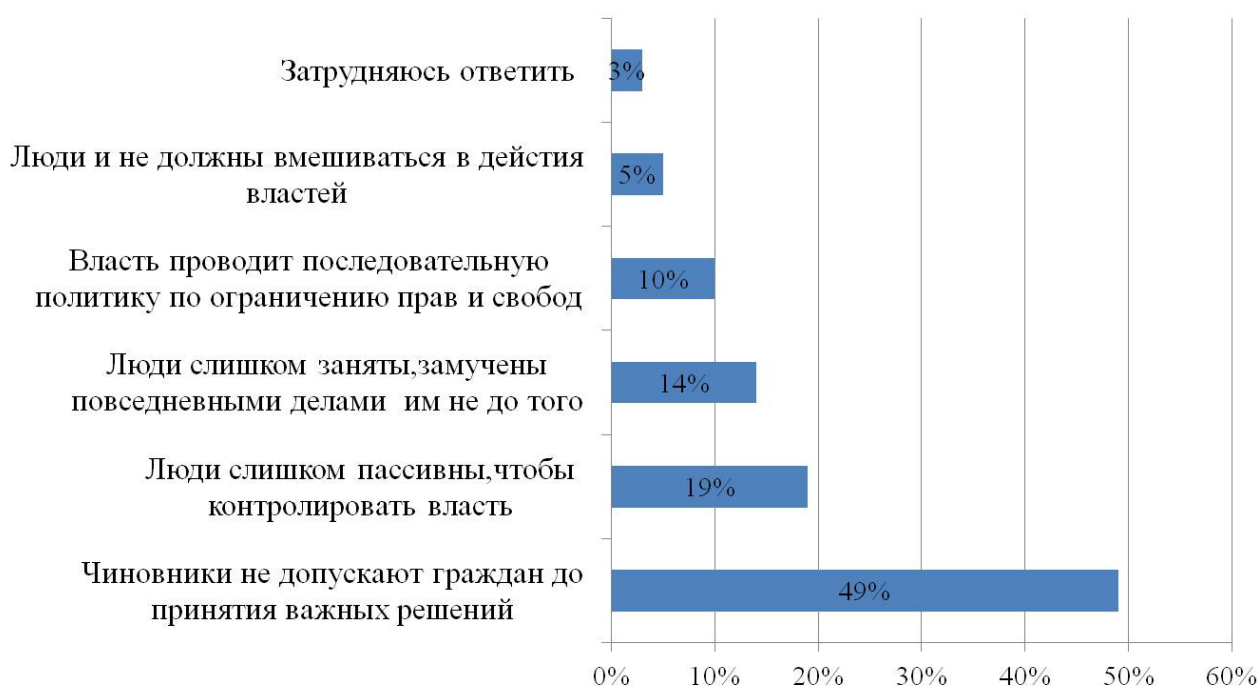


Рисунок. 3. — Распределение ответов респондентов на ? «Причины не подотчётности власти» (% , Россия, репрезентативный опрос, июль 2015 год). (Составлено автором на основе [5])

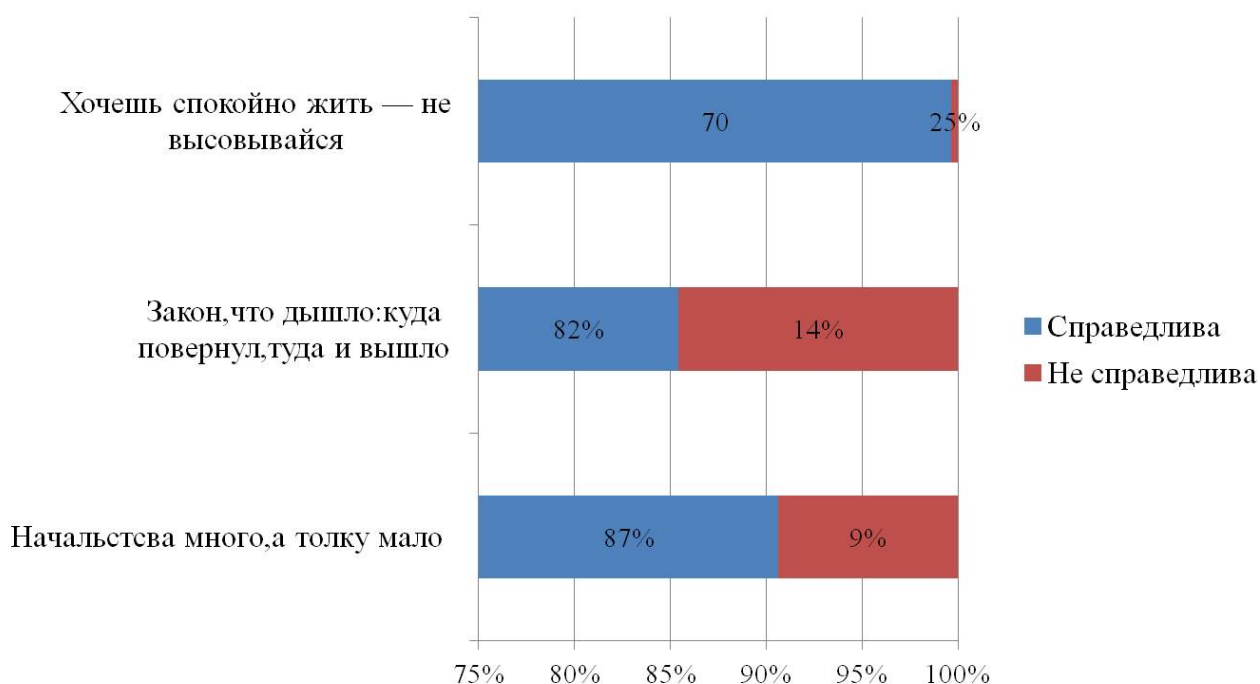


Рисунок. 4. — Распределение ответов респондентов на ? «Справедливы ли сегодня пословицы?» (%, Россия, репрезентативный опрос, декабрь 2014 год). (Приводятся только ответы тех, кто однозначно согласен и однозначно не согласен с высказыванием) (Составлено автором на основе [5])

На (Рисунке.4.) мы можем наблюдать, что абсолютное большинство Россиян (87%) считают справедливой следующую пословицу: «Начальства много, а толку мало». Не менее популярными пословицами среди респондентов так же являются. «Закон, что дышло: куда повернул туда и вышло» (82%) опрошенный считают так. Далее следует такая. «Хочешь спокойно жить — не высовывайся» (70%) придерживаются этого мнения.

Заключение:

1). Делая выводы можно сказать о том, что, во-первых, нарастающее уклонение жителей использовать инструменты, позволяющие удерживать власть подотчетной обществу. Это можно связать с последовательными усилиями власти по дискредитации протестов (как несущих опасность общественному порядку), некоммерческих мониторинговых организаций (как зарубежных агентов). В отношении выборов доминирует убежденность в их нечестности и бесполезности, неспособности поменять действительность граждан к гораздо лучшему. На отношение населения к власти и её носителям большое влияние оказывает рассогласование между восприятием ценности демократии и её реализацией в реальной политической практике. С одной стороны, ценность демократии стала достаточно популярной, а с другой - процессы демократизации в общественном восприятии носят номинальный характер, т.е. не соответствуют своему назначению.

2). Во-вторых, нарастает ощущение незащищенности от властного произвола, сформировавшееся обстановка вещей воспринимается как хоть и приемлемое, но несправедливое. Присутствие подобных установок и оценок нынешних условий общественность говорить о демократичности российской общественно-политической

системы никак не приходится (невзирая на то, что половина респондентов полагают, то, что живут при демократии).

3). В-третьих, основной стратегией жителей во взаимоотношениях с властью можно охарактеризовать уклонение и избегание от ненужных контактов, кроме того, что около половины населения чувствуют мощную взаимозависимость от государственной поддержки, а, следовательно, и от власти.

4). Представленный выше анализ не претендует на исчерпывающую характеристику всей совокупности сложных и противоречивых процессов, происходящих в сознании, настроениях и политическом поведении наших современников — граждан сравнительно развитых стран европейского ареала, и прежде всего России. За пределами рассмотрения остались некоторые существенные сегменты исследуемой проблемы.

Литература:

1. Академик РАН Юрий Рыжов: К власти пришли подонки. [Электронный ресурс]. — URL: <http://simfort.ru/2015/07/03/akademik-ran-yuriy-ryizhov-k-vlasti-prishli-podonki/> (дата обращения: 26.02.2016).
2. Бирюков, С.В. Региональная политическая власть: институты, структуры, механизмы [Текст]: Автореф. дисс. ... д-ра. полит. наук. 23.00.02 / С.В. Бирюков; [Место защиты: Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации]. — Москва, 2009. — 54 с.
3. Власть и общество в регионах России: практики взаимодействия [Электронный ресурс]: [Монография] / [отв. ред. И.А. Халий]. — Электрон. текст. дан. (объём 2 Мб). — М.: Институт социологии РАН, 2015. — 183 с. илл. 1 CD-ROM. — ISBN 978-5-89697-258-7.
4. Глобальный кризис института власти [Текст]: [Монография] / [отв. ред. В.Ю. Колмаков]. — Красноярск: «Литера-принт», 2011. — 228 с.
5. Демократия в России: установки населения (свободный аналитический отчёт). / Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр). // [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.levada.ru/old/books/demokratiya-v-rossii-ustanovki-naseleniya> (дата обращения: 06.02.2016).
6. Козин С.В. Институциональные Признаки Государства. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин // Электронный научно - аналитический журнал «RusArticles». — URL: <http://www.rusarticles.com/politika-statya/institucionalnye-priznaki-gosudarstva-7413713.html> (дата обращения: 23.03.2016).
7. Козин С.В. Общество и власть в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин // Электронный научно - аналитический журнал «RusArticles». — URL: <http://www.rusarticles.com/politika-statya/obshhestvo-i-vlast-v-rossijskoj-federacii-7409727.html> (дата обращения: 17.02.2016).
8. Козин С.В. Стахановское движение во времена СССР. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин // Информационный портал inform buro. — URL: <http://infor-buro.ru/stahanovskoe-dvizhenie-vo-vremena-sssr/> (дата обращения: 15.03.2016).
9. Козин С.В. Существует ли гражданское общество в России? [Электронный ресурс]. / С.В. Козин // Электронный научный журнал «Вестник педагога». — 2016. — URL: <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=4533> (дата обращения: 08.03.2016).
10. Козин С.В. Функции государственного принуждения. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин // Электронный научный журнал «Вестник педагога». — 2016. — URL: <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=4540> (дата обращения: 08.03.2016).
11. Козин С.В., Кольцов П.М. Профессиональная социальная работа в Российской

- Федерации: престиж и трудности профессии. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин, П.М. Кольцов // Электронный периодический рецензируемый научный журнал. «SCI-ARTICLE.RU». — 2015. — № 25 (Сентябрь). — С. 73 — 82. — URL: http://sci-article.ru/number/09_2015.pdf (дата обращения: 08.03.2016).
12. Козин С.В., Кольцов П.М., Емцева Т.Е. Профессиональная социальная работа с молодёжью в РФ. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин, П.М. Кольцов, Т.Е. Емцева // Электронный периодический рецензируемый научный журнал. «SCI-ARTICLE.RU». — 2015. — № 25 (Сентябрь). — С. 151 — 161. — URL: http://sci-article.ru/number/09_2015.pdf (дата обращения: 07.03.2016).
13. Козин С.В., Лабунская В.И. Спорт и физическое развитие молодёжи как фактор патриотизма в современных условиях. [Текст] / С.В. Козин, В.И. Лабунская // Сборник материалов международной междисциплинарной научно-практической конференции «Патриотизм как фактор национальной безопасности». (7 – 8 апреля 2015 года, г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет). в 2 т. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015 г. — Т.1. — С. 88 — 91.
14. Козин С.В., Лабунская В.И. Спорт и физическое развитие молодёжи как альтернатива социальным патологиям в среде молодёжи. [Текст] / С.В. Козин, В.И. Лабунская // Материалы XVI Региональной научно-практической конференции «Социальная активность и социальные риски в поведении молодёжи». (20 марта 2015, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ): в 2 т. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015 г. — Т.1. — С. 126 — 132.
15. Романович, Н.А. Социокультурный механизм формирования отношения к власти в Российском обществе [Текст]: Автореф. дисс. ... д-ра. социол. наук: 22.00.06 / Н.А. Романович; [Место защиты: Московский гуманитарный университет]. — Москва, 2010. — 42 с.
16. Стрельникова Т.В. Мотивация политической власти. [Электронный ресурс]. / Т.В. Стрельникова, О.Е. Фарберова // Электронный международный научный журнал «Молодой учёный». — 2015. — №7.3. Специальный выпуск (87.3). — С. 67 — 70. — URL: http://www.moluch.ru/pdf/moluch_87.3.pdf (дата обращения: 06.02.2016). — ISSN 2072-0297.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В ХОЗЯЙСТВАХ НАСЕЛЕНИЯ

Фещенко Егор Сергеевич
ЗАО СхП "Ильинское"
главный агроном

Ключевые слова: технология производства картофеля; схема посадки; урожайность; экономическая эффективность.

Keywords: production technology of potato; the scheme of planting; productivity; economic efficiency.

Аннотация: Приведены результаты исследований по изучению эффективности новой технологии возделывания картофеля в условиях Новосибирской области.

Abstract: The results of studies on the efficacy of the new technology of potato cultivation in the conditions of the Novosibirsk region were presented.

УДК 633.491

Картофель - важнейшая продовольственная культура, получившая название «второго хлеба». По данным Федеральной службы государственной статистики РФ в хозяйствах населения в 2013- 2015 гг. производится около 25 млн. т картофеля, что составляет более 80% от всего производимого в России[2]. Урожайность же этой культуры в ЛПХ остается очень низкой. Необходимо совершенствование технологий.

Цель и методика исследований

Цель исследования- изучение возможности выращивания картофеля по новой технологии в условиях НСО и сравнение с традиционной технологией, общепринятой в хозяйствах населения.

Исследование проводилось в 2013- 2015 гг. на землях ЗАО "Ильинское" Доволенского района Новосибирской области. Сорт картофеля- Невский. Площадь делянки- 50 м², повторность трехкратная[1]. Минеральных и органических удобрений не вносилось.

Условия проведения исследования

Почва опытного участка- чернозем обыкновенный осолоделый. Мощность пахотного слоя 32-35 см. Содержание гумуса- 9,65 %; рН- 6,6; содержание подвижного фосфора- 930 мг/кг, обменного калия- 670 мг/кг.

Метеорологические условия за указанный период были очень не равномерны. В 2013 г. за вегетационный период выпало 410 мм при норме 200 мм, температура июля- сентября ниже нормы на 2-3,5°. 2014 г. по всем показателям близок к норме. В

2015 г. в июне в течении 22 дней была почвенная засуха с суховеями, в то время как в августе норма осадков была превышена в 2 раза.

Описание исследуемых технологий

Для контроля была выбрана традиционная технология, применяемая в хозяйствах населения. Основная обработка почвы- отвальная вспашка на глубину 25-28 см. Способ посадки- рядковый с междурядьями 70 см и глубиной 15 см. В течении вегетации 2-х кратное рыхление, окучивание.

Отличие новой технологии заключается в том, что посадка производится в 2 яруса на глубину 25 и 10 см. Клубни находятся в одной плоскости друг над другом. В течении вегетации проводится дополнительное окучивание.

Для выявления возможных связей был введен 3-ий вариант опыта. Он отличается от контроля тем, что в 1 лунку помещается 2 клубня на 1 глубину.

Все работы проводятся вручную, кроме вспашки и предпосадочного боронования. 1 раз за сезон производилась инсектицидная обработка против колорадского жука (препарат на основе имидаклоприда).

Результаты исследований

Развитие растений в разных вариантах шло неравномерно. Наиболее быстро развивались растения, посаженные по традиционной технологии. Растения из 3-го варианта выглядели несколько угнетенными. Их развитие отставало от контроля на 7- 12 дней. Образцы, посаженные новым способом, выглядели более здоровыми, кусты массивные, цветение обильнее и продолжительнее. Это можно объяснить тем, что при посадке на одну глубину растения конкурировали за влагу и питательные вещества. У растений же с разноглубинной посадкой это наблюдалось в меньшей степени, так как питались они с разных горизонтов почв.

Засоренность во все годы была в пределах ЭПВ. Сорные растения успешно уничтожались рыхлением- окучиванием. Единственно заметным был выюнок полевой, который ко времени уборки урожая оплетал некоторые кусты.

В среднем за 3 года наибольшую урожайность показала новая технология. Так же у нее больше и товарность (таблица 1).

Таблица 1 Урожайность картофеля по различным технологиям возделывания (средняя за 2013- 2015 гг.)

Вариант опыта		Урожайность валовая, т/га	Урожайность товарная, т/га	Товарность, %
Контроль	физ. ед	23,0	20,6	89,4
2 клубня на 1 гл.	физ. ед.	32,9	28,9	87,8
	% к контрол.	142,9	140,4	98,2
2 клубня на разные гл.	физ. ед.	38,6	35,6	92,1
	% к контрол.	167,6	172,6	103,0

Для определения экономических показателей был выполнен расчет трудоемкости и себестоимости возделывания культуры по вариантам [3]. Наибольший экономический эффект показала новая технология (таблицы 2;3). Аналогично снизились и затраты труда на единицу продукции.

Таблица 2. Трудоемкость и себестоимость возделывания картофеля по различным технологиям*

Вариант опыта		Затраты на 1 га, руб	Себестоимость, руб/т	Затраты труда на 1 т, чел-час
Контроль	физ. ед.	191300	9290	35,1
2 клубня на 1 гл.	физ. ед.	298700	10340	32,2
	+ - к контрол.	+107400	+1050	-2,9
2 клубня на разные гл.	физ. ед.	314200	8830	29,5
	+ - к контрол.	+122900	-460	-5,6

*для расчета использовались цены, принятые на 1.12.2015

Таблица 3. Экономическая эффективность возделывания картофеля по различным технологиям

Вариант опыта	Урожайность, т/га	Стоимость ед. про- дукции, руб	Стоимость всей продукции, руб/га	Себестои- мость ед. про- дукции, руб/т	Затраты на всю про- дукцию, руб/га	Чистый доход, руб/га	Рентабель- ность, %
Контроль	20,6	15000	309000	9290	191300	117700	61,5
2 клубня на 1 гл	28,9	15000	433500	10340	298700	134800	45,1
2 клубня на разные гл.	35,6	15000	534000	8830	314200	219800	70,0

По результатам исследования сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. Применение новой технологии по сравнению с традиционной дает увеличение урожайности на 15т/га (72,6%). Снижение трудозатрат на 1 т продукции на 5,6 чел-час. Увеличение рентабельности на 8,5 %. Дополнительная прибыль с 1 га- 102100 руб.

2. Данная технология требует разработку нового оборудования для посадки клубней, что является главным препятствием для внедрения ее в растениеводческие предприятия. Но это не мешает рекомендовать технологию для массового внедрения в хозяйства населения, где применяется ручной труд.

3. Вышеуказанные материалы так же можно использовать в исследованиях по глубине и норме посадки картофеля, внутривидовой конкуренции и ярусности в посевах (посадках) культурных растений.

Литература:

1. Доспехов Б.А. Методика опытного дела.- М.: Колос, 1985.- 351 с.
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 15.01.2016).
3. Справочник по организации, нормированию и оплате труда в колхозах и совхозах.- Н.: Новосибирское книжное издательство, 1962.- 290 с.

ПЕДАГОГИКА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГА И ИХ МЕСТО В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Огнистый Андрей Владимирович

кандидат наук с физического воспитания и спорта, доцент
Тернопольский национальный педагогический университет им. В.Гнатюка, Украина
заведующий кафедрой физического воспитания, доцент

Огнистая Екатерина Николаевна, кандидат наук с физического воспитания и спорта, доцент кафедры физического воспитания Тернопольского национального педагогического университета им. Владимира Гнатюка, Украина

Ключевые слова: педагог; физическое воспитание; специальные знания; дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Keywords: teacher; physical education; special knowledges; children of preschool and junior school age.

Аннотация: В публикации раскрывается значение и пути формирования специальных знаний в процессе подготовки учителей для работы по физическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Специальные знания, в соответствии с результатами опроса преподавателей высших учебных заведений Украины, распределены по значимости. Результаты опроса показали, что определяющими в физическом воспитании детей обозначенного возраста являются знания о средствах, методах и формах физического воспитания детей, являющихся основой системы физического воспитания.

Abstract: The publication reveals the meaning and ways of formation of specialized knowledge in the process of preparation of teachers to work with the physical education of children of preschool and early school age. Special knowledge in accordance with the results of a survey of teachers leading higher educational institutions of Ukraine, distribution in importance. The survey results revealed that determined knowledge in the physical education of children of this age are knowledge of the tools, methods and forms of the physical education of children, which are the basis of physical education.

УДК 796.071.4

«Если вы что-то не можете объяснить 6-летнему ребёнку, вы сами этого не понимаете»

Альберт Эйнштейн

Актуальность: Обучение будущих педагогов на качественно новом уровне – важнейший приоритет современного общества. Модернизация системы образования устанавливает перед высшей школой задание основательного усовершенствования профессиональной подготовки и воспитания будущих специалистов.

Данное направляет педагогическую науку на решение заданий относительно формирования условий, которые раскроют творческий потенциал юных индивидуумов, откроется пространство к их самореализации, обращает внимание на необходимость подготовки новой генерации учителей, повышения их профессионального и общекультурного уровня [3].

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что тема подготовки педагога к физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья пребывала под постоянным вниманием учёных разных времен, от античных философов (Аристотель, Сократ, Гиппократ, И. Кант и др.) к современным ученым, предметом исследований которых выступили разнообразные аспекты: подготовка специалистов к формированию здорового образа жизни школьников (С. Кондратюк, О. Савченко, С. Свириденко и др.); здоровьесберегательные технологии в подготовке специалистов (Н. Башаев, С. Гримблат, Ю. Кобяков, Л. Коваль, М. Коржова, М. Носко, К. Оглоблин, Л. Романишина, М. Сентизова, Г. Соловьёв); подготовка будущих учителей к физкультурно-оздоровительной деятельности (В. Бальсевич, М. Виленский, В. Выдрин, Л. Лубышева, Т. Круцевич, Л. Матвеев, В. Палий, Ж. Холодов, О. Худолий, Б. Шиян и др.) и др.

Анализ научных источников свидетельствует, что в теории и методике физического воспитания, к сожалению, не изучается на соответствующем уровне вопрос формирования готовности будущих педагогов к работе по физическому воспитанию детей, вызывающий определенные трудности в дальнейшей работе специалиста с дошкольниками и школьниками, когда закладывается фундамент ценностного отношения личности к собственному здоровью. Выше изложенное побуждает нас к более глубокому изучению данного вопроса.

Объектом исследования является профессионально ориентированная подготовка педагога к работе по физическому воспитанию детей.

Предмет исследования – теоретические и методические основы подготовки педагога к работе по физическому воспитанию в дошкольном и общеобразовательном учебных заведениях.

Цель исследования – определение системы специальных знаний, необходимых педагогу в работе по физическому воспитанию в дошкольном и общеобразовательном учебных заведениях и установлении перспективных путей их формирования.

В соответствии с целью научной работы, использовались следующие **методы исследования**: теоретические: системный анализ специальной научной литературы по вопросам подготовки будущих учителей; наблюдательные – наблюдение за учебно-воспитательным процессом; практические: изучение учебной документации, программ и результатов деятельности студентов; на этапе обобщения полученных результатов использовались количественный и качественный анализы, методы математической статистики.

Объект и предмет исследования определили необходимость решения следующей **задачи**: изучить мнение специалистов педагогической отрасли с научными степенями и учеными званиями относительно специальных знаний и их место в процессе формирования готовности выпускников высших педагогических

учебных заведений к физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

С целью изучения мнения специалистов относительно содержания и организации процесса подготовки педагога к работе по физическому воспитанию дошкольников и учеников младшего школьного возраста, нами было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Украины.

Опрос специалистов был выполнен в соответствии с темой „Теория и практика подготовки учителей к работе по физическому воспитанию учеников” тематического плана научно-исследовательских работ Тернопольского национального педагогического университета имени Владимира Гнатюка (Украина), (статус темы – прикладная, научный руководитель доц. Огнистый А.В.) и диссертационных исследований „Подготовка будущих учителей начальных классов к работе по физическому воспитанию учеников” [6] и „Педагогические условия формирования физической культуры первоклассников” [4], „Подготовка будущих учителей к развитию культуры здоровья учеников общеобразовательной школы” [2].

В целом было опрошено 42 преподавателя высших учебных заведений Украины, которые имеют научные степени и ученые звания.

Такой состав респондентов нами избран не случайно. Преподаватели высших учебных заведений должны быть наиболее компетентными в вопросах профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного и начального звена образования к физкультурной деятельности. Ведь именно от них зависит уровень профессиональности и осведомленности в этом вопросе, качество подготовки высококвалифицированных работников учебных заведений.

Вопросы анкеты касались знаний, которыми обязан владеть педагог для организации эффективного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Респонденты должны были определить уровни значимости отдельных знаний, необходимые специалисту в его физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми. Анкета разрабатывалась с учетом общепринятых требований [1].

Респондентам предлагалась пятибальная шкала оценивания. Каждое из перечисленных знаний оценивалось от 1 до 5 баллов, где 5 баллов – наиболее значимое, а 1 балл – наименее значимое.

Результаты опроса преподавателей с научными степенями и учеными званиями имели для нас особенное значение, так как их ответы были отображены в рейтинге, где важнейшие знания получали наибольшую сумму баллов. Наименьшая сумма баллов отвечала тем знаниям, которые, по мнению респондентов, являются незначительными в деятельности работника дошкольного учебного заведения и учителя начальных классов по физическому воспитанию детей.

Анкетирование дало возможность обозначить иерархический рейтинг специальных знаний, необходимых педагогу для качественной деятельности по физическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Рейтинг специальных знаний

1. Средства, методы и формы физического воспитания детей.
2. Психолого-педагогические особенности детей, методика совершенствования физических качеств (выносливость, гибкость, ловкость, быстрота, сила).
3. Основы обучения двигательным действиям (физическим упражнениям).
4. Методы и средства формирования здорового образа жизни.
5. Влияние физических упражнений на функционирование отдельных органов и систем.
6. Принципы построения процесса физического воспитания (сознания и активности, наглядности, доступности, индивидуализации, систематичности, прочности, прогресса).
7. Методика оздоровления, реабилитации и рекреации детей.
8. Гигиенические основы физического воспитания детей и спортивного оборудования учебного заведения.
9. Программно-нормативные основы национальной системы физического воспитания.
10. Использование информационных технологий в физическом воспитании.

Из предложенных знаний, на первое место респонденты с научными степенями и научными званиями поставили теоретические сведения о средствах, методах и формах физического воспитания детей, которые являются основой системы физического воспитания. И это не удивительно, ведь с их помощью педагог комплексно решает такие задания, как: формирование всесторонне развитой личности; овладение детьми основами личной физической культуры (знание, потребности, мотивы, умения осуществлять двигательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность); достижение оптимального уровня здоровья, физического развития и двигательных качеств; воспитание моральных и волевых черт характера личности; формирование ценностных ориентаций относительно здорового образа жизни и культуры здоровья; воспитание привычки регулярно заниматься физическими упражнениями и спортом [5]. Относительно форм физического воспитания, то исключение любой из них из организованной структуры процесса физического воспитания приводит к снижению ее эффективности.

На вторую позицию эта категория опрошенных поставила знание о психолого-педагогических особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста и теоретические сведения из основ методики совершенствования физических качеств (выносливость, гибкость, ловкость, быстрота, сила). Эти знания, безусловно, очень важны для педагога, к тому же, они тесно связаны между собой. С одной стороны, располагая сведениями о психолого-педагогических особенностях детей, специалист сможет подобрать наиболее эффективные средства для развития тех или иных физических качеств. С иной стороны, при реализации заданий физического воспитания, специалисту следует учитывать психофизиологические, вековые и половые особенности детей.

Не менее важными для специалиста дошкольного и начального школьного образования в его педагогической деятельности есть знания о психологических особенностях детей. Педагог должен глубоко знать особенности психики ребенка. Это проявляется в необходимости входить во внутренний мир личности, которая

требует от специалиста знаний закономерностей психического развития ребенка, особенностей ее темперамента, характера и способностей.

Третью ступеньку заняли сведения об основах обучения двигательным действиям. Для педагога важно знать точную последовательность обучения двигательного действия на всех этапах процесса физического воспитания. Это прагматичный выбор, ведь основными учебными целями физического воспитания детей, отмеченных возрастных групп, является: практическое овладение учениками подвижными и народными играми; элементами спортивных игр, элементами отдельных видов спорта; основами выполнения общеразвивающих, гимнастических, акробатических, легкоатлетических, строевых и других упражнений, – а этому невозможно научить, если не иметь соответствующих и надлежащих знаний [5].

На четвертом и пятом месте были знания о формировании здорового образа жизни и знания о влиянии физических упражнений на функционирование отдельных органов и систем соответственно. И это не удивительно, поскольку „... любое занятие, независимо от конкретного задания, средств и форм организации, должно способствовать укреплению и сохранению здоровья, или, по крайней мере, не навредить ему” [7, с. 57]. Это свидетельствует о том, что опрошенные понимают важность влияния физической нагрузки на детский организм, ведь без подробных знаний детского организма и особенностей функционирования его органов и систем невозможно достичь позитивного эффекта в развитии школьников.

Каждая возрастная группа имеет определенные анатомо-физиологические, психические и социальные особенности. Для педагога, занимающегося физическим воспитанием детей дошкольного и младшего школьного возраста, знания возрастных особенностей и закономерностей развития личности является чрезвычайно важным. Ведь только при условии отличного владения ими, он сможет правильно учесть влияние нагрузки на организм детей, использовать лишь те упражнения, которые будут положительно влиять на рост и развитие их организма.

Шестую позицию заняли знания принципов построения процесса физического воспитания (сознания и активности, наглядности, доступности, индивидуализации, систематичности, прочности, прогресса). Такой результат предопределен, очевидно, тем, что принципы носят преимущественно теоретический характер и являются той почвой, которая дает возможность руководить процессом физического воспитания детей, ускорить путь достижения желаемого результата.

Обеспокоенность вызывает то, что знание о методике оздоровления, реабилитации и рекреации детей дошкольного и младшего школьного возраста находятся только на седьмой ступени. Мы считаем, что это объясняется суждением респондентов о том, что эти задания прерогатива физреабилитологов или специалистов в отрасли медицины. Однако, мы не согласны с этим суждением, и считаем, что в процессе физического воспитания можно дать ответы на все вопросы относительно оздоровления, реабилитации и рекреации подрастающего поколения. По нашему мнению, в каждом учебном заведении должен быть специалист по „физической реабилитации и рекреации”, который сможет разрабатывать индивидуальные реабилитационно-рекреационные программы для нуждающихся в таковых учеников. Но поскольку этого, к сожалению, пока еще не существует, то эта задача ложится на плечи педагогов, работающих с детьми.

Восьмую ступеньку занимают знания гигиенических основ физического воспитания детей и спортивного оборудования учебного заведения. Безусловно, знания гигиенических норм и оборудования являются важными, однако они относятся к вспомогательным.

Теоретические сведения программно-нормативных основ национальной системы физического воспитания и знания об использовании в физическом воспитании информационных технологий заняли, соответственно, последние – девятую и десятую – ступеньки. Соглашаемся с мнением респондентов относительно места знаний государственных требований к физическому воспитанию, учебной программе, национальной спортивной классификации, тестам и нормативам оценки физической готовности в профессиональной подготовке будущего специалиста. Для педагогов, которые будут заниматься физическим воспитанием детей, они являются менее важными, чем перечисленные выше. Однако, весомых успехов в развитии физической культуры можно достичь только при условии оперирования информацией о государственных документах и материалах. Причину такого положения мы видим в том, что государственные требования, учебные программы, национальная спортивная классификация, тесты и нормативы оценки физической готовности населения постоянно изменяются и усовершенствуются, что, с одной стороны, является положительным моментом, а с другой – вносит путаницу в законодательные документы.

Что касается знаний в отрасли информационных технологий, то такой результат предопределен тем, что респонденты владеют лишь основами этих знаний в отрасли физического воспитания, и единицы из них используют их в своей педагогической деятельности. Однако, безусловно, настоящее требует от педагога умения пользоваться современными техническими средствами, владеть информационными технологиями и эффективно их применять в своей профессиональной деятельности. С одной стороны, такое отношение респондентов к новейшим технологиям можно объяснить непониманием последними значимости этих нововведений для модернизации образовательного процесса. А с другой стороны, как это ни досадно, еще не во всех образовательных учреждениях состоялся переход на качественно новую техническую, технологическую и информационную системы.

Анализ результатов опроса дал нам возможность выделить специальные знания, в соответствии с будущей педагогической деятельностью, и разработать пути их улучшения (табл. 1).

Таблица 1. Специальные знания и пути их формирования, в соответствии с будущей педагогической деятельностью

Педагогическая деятельность	Знание	Пути формирования специальных знаний
Классный руководитель, учитель-предметник, завуч школы, директор школы, инспектор районного (городского, областного) отдела образования, организатор физкультурно-	Как использовать способы реанимации во время утопления, предоставлять доврачебную (медицинскую) помощь при травме, полученной в ходе занятий физическими упражнениями,	Во время практических занятий рассматриваются способы спасания на воде, транспортировка утопленника, освобождение от захватов, способы плавания с пострадавшим,

оздоровительной работы в летнем лагере отдыха, общественной организации, волонтер на соревнованиях	туристическом походе.	предоставление первой доврачебной помощи при разных видах травм и несчастных случаях. Знание инструкций и правил оформления документов во время пребывания на должности директора и завуча.
Классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, завуч школы, директор школы, инспектор районного (городского, областного) отдела образования	Как согласовать с педагогическим советом школы порядок проведения внеурочных физкультурно-оздоровительных форм занятий в режиме дня школы.	На семинарском занятии разработать варианты плана проведения внеурочных физкультурно-оздоровительных форм занятий. На практическом занятии реализовать разные варианты плана для определения времени длительности отдельных форм занятий
Классный руководитель, учитель-предметник, воспитатель группы продленного дня, завуч школы, директор школы, инспектор районного (городского, областного) отдела образования	Как проводить беседы с учениками относительно распорядка дня в школе, порядка проведения гимнастики до занятий, подвижных перемен и физкультминуток (активных пауз).	Разработать беседы для детей. Самостоятельно разработать комплексы упражнений к занятиям физкультминуток. На практическом занятии апробировать составленные комплексы.
Классный руководитель, учитель-предметник, воспитатель группы продленного дня, завуч школы, директор школы	Как проводить: гимнастику до занятий, подвижные перемены, физкультминутки (активные паузы) на уроках, занятие физическими упражнениями в группах продленного дня, физические упражнения в часы отдыха.	Самостоятельно разработать комплексы занятий гимнастики к занятиям физкультминуток. На практическом занятии апробировать составленные комплексы.
Классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, завуч школы, директор школы	Как организовывать и проводить внеклассные и внешкольные оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия: соревнования, физкультурный праздник начала учебного года, "Зимние игры", спортивный вечер "Рождественские забавы", физкультурный праздник,	Учебно-тренировочный режим на занятиях. Проведение со студентами младших курсов соревнований, физкультурных праздников начала учебного года, "Зимних игр", спортивного вечера "Рождественские забавы", физкультурного праздника, посвященного завершению

	посвященный завершению учебного года и результатам спортивной деятельности классов и школы.	учебного года и результатам спортивной деятельности.
Классный руководитель, учитель-предметник, завуч школы, директор школы, инспектор районного (городского, областного) отдела образования, организатор физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере отдыха, общественной организации, волонтер на соревнованиях	Как организовывать и проводить спартакиаду среди учеников школы из разных видов спорта, соревнования в классах и спортивных секциях, товарищеские встречи сборных команд школы, участие в городской (районной) спартакиаде и соревнованиях из видов спорта, туристический слет и соревнование по спортивному ориентированию, осуществлять связь с тренерами ДЮСШ, спортивными клубами.	Во время учебной практики, педагогической практики помогать учителю физической культуры организовывать и проводить спартакиаду среди учеников школы из разных видов спорта, соревнования в классах и спортивных секциях, товарищеские встречи сборных команд школы, участие в городской (районной) спартакиаде и соревнованиях из видов спорта, туристическом слете и соревнование по спортивному ориентированию, осуществлять связь с тренерами ДЮСШ, спортивных клубов.
Классный руководитель, завуч школы, директор школы, инспектор районного (городского, областного) отдела образования	Как организовывать родителей для участия в спортивных праздниках, "Дней здоровья, физкультуры и спорта", "Мама, папа, Я – спортивная семья", других мероприятия.	Учебно-тренировочный режим на занятиях. Проведение со студентами младших курсов "Дней здоровья, физкультуры и спорта", "Мама, папа, Я – спортивная семья", других мероприятий.

Подводя итог выше изложенного, мы можем сделать **вывод**, что специальные знания, необходимые специалистам для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, условно можно разделить на три группы:

- первая группа специальных знаний характеризуется обстоятельной подготовкой и глубиной усвоения. В эту группу входят знания о: средствах, методах и формах физического воспитания детей, являющихся ядром системы физического воспитания, о психолого-педагогических особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста и теоретических сведениях основ методики совершенствования физических качеств (выносливость, гибкость, ловкость, быстрота, сила), обучения двигательных действий.

- вторая группа знаний предусматривает владение специалистами на должном уровне. К этой группе относятся знания о: формировании здорового образа жизни; влиянии физических упражнений на функционирование отдельных органов и систем;

принципах построения процесса физического воспитания (сознания, активности, наглядности, доступности, индивидуализации, систематичности, прочности, прогресса); методике оздоровления, реабилитации и рекреации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- третья группа – знание справочного характера, которые специалисты имеют возможность получать из дополнительной специальной литературы. Эти знания носят динамический характер. К этой группе принадлежат знания о программно-нормативных основах национальной системы физического воспитания и знания об использовании в физическом воспитании информационных технологий.

Последующие **перспективы исследований** касаются раскрытия эффективности методики формирования специальных знаний и их влияния на процесс формирования готовности выпускников высших педагогических учебных заведений к работе по физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Литература:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
2. Божик Н.В. Подготовка будущих учителей к развитию культуры здоровья учеников общеобразовательной школы: дис. . канд. пед. наук : 13.00.04 / Божик Николай Владимирович. – Ровно, 2015. – 268 с.
3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры / Ю.Ф.Курамшин. – М. «Советский спорт», 2010. – 320 с.
4. Огниста Е.Н. Педагогические условия формирования физической культуры первоклассников: дис. . канд. н. ф. в. и спорту : 20.00.02 / Огнистая Екатерина Николаевна. – Л., 2003. – 255 с.
5. Огнистый А.В. Теоретико-методические основы с физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста / А.В.Огнистый, Е.Н. Огнистая. – Тернополь: «ТАЙП», 2016. – 368 с.
6. Степанко А.В. Подготовка будущих учителей начальных классов к физическому воспитанию учеников: дис. . канд. пед. наук : 13.00.04 / Степанко Анна Васильевна. – Тернополь, 2008. – 242 с.
7. Шиян Б. М. Теория и методика физического воспитания школьников / Б. М. Шиян . – Часть 1. – Тернополь : Учебная книга – Богдан, 2003. – 272 с.

ОБРАЗОВАНИЕ

ПСЕВДОНАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ МЕХАНИЗМОВ ПОБУЖДЕНИЯ И ТОРМОЖЕНИЯ

Франчук Татьяна Иосифовна

кандидат педагогических наук, доцент

Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенка
доцент

Ключевые слова: псевдонаука; лженаука; механизмы; информационно-репродуктивное образование; компетентностный; личностно ориентированный.

Keywords: pseudoscience; mechanisms; informational-reproductive education; competence; personality-oriented.

Аннотация: В статье предпринимается попытка исследования проблем, связанных с феноменом псевдонауки, а также определяются факторы, оказывающие тормозящее и побуждающее влияние в контексте актуальной ситуации перехода от информационно-репродуктивной системы образования к компетентностной, личностно ориентированной. Выделяется группа позиций, потенциально нивелирующих псевдонаучную деятельность в условиях конкурентной образовательной среды.

Abstract: The article makes an attempt to investigate the problems, associated with the phenomenon of pseudoscience, and identifies the decelerating and stimulating factors in the context of the current situation of transition from the informational-reproductive education to competence-based, learner-centered. There is a group of positions, potentially neutralizing the pseudoscientific activities in a competitive educational environment.

УДК 378.22

Актуальность проблемы сложно переоценить, ее решение тесно коррелирует с социально-экономическими ценностями государства, перспективами науки как основы продуктивного программирования его реального развития (как каждой отрасли в отдельности, так и обеспечения их продуктивного взаимодействия в рамках целостного пространства). Как утверждает Андрей Мовчан, руководитель экономической программы Московского центра Карнеги, «в истории человеческого развития существует один фактор, который многократно превышает по своему действию все другие. Этот фактор – наука. Если вы называете прогрессом улучшение качества и продолжительности жизни людей, то вы будете удивлены, увидев, насколько, кроме науки, в этом вопросе ничто не имеет значения» [4].

Именно в этом усматривается потенциал повышения интереса общественности к реальным продуктам научных исследований, а не их «эрзацу в привлекательной упаковке». Однако, наука постоянно сопровождается псевдонаукой (от греч. ψευδής – «ложный» + наука; синоним – лженаука), которая трактуется как деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющиеся [9]. Проблема заключается в том, что псевдонаука постоянно мимикрирует под науку, ищет новые формы имитации научной деятельности, все

более изощренной «упаковки» ее продуктов, усложняя распознавательные, диагностические процедуры.

Целью статьи является теоретико-практическое изучение проблемы с ориентацией на изыскание возможностей оптимизации образовательной системы, актуализации факторов, которые оказывают тормозящее воздействие на деструктивные процессы, связанные с интенсификацией псевдонаучных исследований.

Проблема комплексная и в оптимальном варианте подход к ее решению, соответственно, тоже должен быть комплексным. Есть много исследований, посвященных проблеме определения сущности псевдонауки (лженауки), факторам, механизмам, обуславливающим их развитие, также достаточно активно разрабатываются подходы, противодействующие этим процессам (Александров Е., Кругляков Э, Мальцева А., Мовчан А., Сергеев А., Товарниченко В., Чуйко В., и др.). Авторами изучается разное происхождение, содержательное наполнение и, соответственно, разные функции, которые они выполняют, среди них:

1) выдвижение теорий, альтернативных общепринятым в традиционной науке, используя ненаучные методы изысканий, весьма сомнительную доказательную базу (лженаука);

2) имитацию научных исследований через плагиат, компиляцию научных текстов с целью формального получения «научного продукта» в виде диссертации, публикации и др. (псевдонаука).

Предметом активных научных изысканий также является проблема критериев и методов дифференциации понятий. «Естественно, возникает вопрос: как отличить науку от лженауки? Где у науки ее фирменные голографические марки, защищающие от подделок? Этот вопрос, известный как проблема демаркации, обсуждался в философии науки на протяжении всего XX в. и до сих пор не получил окончательного ответа» [5].

Анализ литературных источников по проблеме, а также анализ практики развития науки в контексте системы высшего профессионального образования, дал возможность обозначить факторы, которые, на наш взгляд, оказывают доминирующее влияние на базисные, системообразующие механизмы формирования такого феномена как псевдонаука (лженаука, квазинаука, антинаука, ненаука), то есть возможность подменять науку ее эрзацами (суррогатами, подделками).

Акцентируем внимание на блоке проблем, касающихся подмены понятий второго порядка, то есть, псевдонауки, в основе которой – фальсификация, имитация и др., в наибольшей мере способствующие развитию обозначенных выше деструктивных явлений.

1. **Социально-экономическая ситуация.** Фиксируется снижение культа интеллектуальности, образованности, интеллигентности вследствие комплекса асоциальных явлений последних десятилетий (коррупция, бандитизм, контрабанда и др.) то есть, успешности наращивания материальных благ людьми, которые обладают диаметрально иными ценностями, что интегрально обуславливает тенденцию к доминированию

материальных ценностей над духовными в современном обществе (модель успешного человека как материально обеспеченного). Понижение статуса, соответственно, социальной и материальной поддержки профессий, связанных с интеллектуально-научной, образовательной деятельностью.

2. **СМИ** как реальный агент трансформации жизненно важной научной информации (экономика, медицина, психология, воспитание и др.) в социальную среду, развиваются в контексте обозначенных выше социально-экономических тенденций. То есть, медиа средства, которое в данном контексте отвечает за популяризацию результатов научной деятельности, повышение интереса к ней, оказались в плену нарастающих тенденций дискредитации духовных, культурных, научных ценностей в угоду низкопробным, развлекательным, не требующим продуктивной аналитико-созидательной деятельности.

3. **Образование.** Обозначенные выше явления непосредственно объективируются и на образовательной сфере, вследствие чего она начала развиваться, в том числе, и как бизнес сфера, приняв появившиеся «правила ведения бизнеса». Образование оказалось благоприятной сферой для коррупции, в том числе, именно образование подало запрос на псевдонауку, обслуживающую высшее образование. Отсюда – научные диссертации всех уровней как плагиат, компиляция, «работы на заказ», что стало практически «узаконенной» публичной сферой псевдо бизнеса (приносящего непоправимый вред науке, образованию, человеку, государству в целом).

Анализ представленных выше факторов (не претендуя на полный перечень) свидетельствует о том, что они не существуют автономно, обособленно, прослеживается тесная корреляция, определяющая взаимозависимость и взаимообусловленность их функционирования и развития. В этом контексте можно спроектировать модель отношений, при которой системообразующую функцию может выполнять каждый из перечисленных факторов, однако, в условиях актуальной социальной ситуации считаем, что самый высокий интегрирующий потенциал имеет именно образовательная деятельность, в которой закладываются основы перспектив развития ценностей и отношений во всех сферах социально-экономической деятельности.

Кроме того, следует отметить, что наука в контексте образовательной деятельности имеет принципиальное отличие от академической науки, поскольку научная деятельность сочетается с преподавательской и трактуется как мощный фактор профессионального развития преподавателя вуза. То есть, если в академической науке ценность представляет исключительно результат деятельности, то в образовании дополнительную ценность представляет процесс, который определяет исследовательские компетенции преподавателя, очень тесно коррелирующие с общепрофессиональными. Научные исследования, помимо отмеченного выше профессионального роста, формируют готовность преподавателя: эффективно работать с научной информацией по учебному предмету, приобщать студентов к ведению научных исследований; реализовать современную формулу образовательной деятельности: «обучение через исследование», позволяющую формировать индивидуальную, личностно ориентированную траекторию профессионального становления студента в соответствии с потенциалом его развития.

Представленные выше факторы обусловили тенденцию к формализации в науке, в том числе и в образовательной сфере, которая привела к приоритетности формы перед содержанием (научная продукция оценивается не столько за свойственными ей критериями качества, сколько за количественными показателями – количество опубликованных трудов, печатных листов и др.). Это касается и публикации научных трудов (имеешь деньги – опубликуешь в любом издательстве и без всяких дополнительных условий), что, закономерно обусловило «выброс» информации, которая не только дискредитирует научные издания, науку в целом, но и существенно «засоряет» научное информационное пространство. Тенденция прослеживается практически на всем постсоветском пространстве. «В большинстве российских университетов до сих пор нет норм борьбы с плагиатом, защищаются слабые и «подложные» диссертации, в научных журналах публикуются статьи, не имеющие научной ценности, и даже создаются новые журналы специально для таких публикаций»[10]. Сложно переоценить сопровождающий эти процессы феноменаморальности, который можно трактовать в этом контексте и как причину, и как следствие.

Современная концепция противодействия распространению псевдонауки в основном построена на системе использования разных форм диагностики и публичного осуждения выявленных фактов недобросовестности ученых. Однако, «...несмотря на открытость науки, подвергнуть ее исчерпывающей независимой проверке невозможно. Приходится полагаться на научное сообщество, верить на слово специалистам, которые друг друга верифицируют. Отсюда, естественно, рождаются сомнения: можно ли, постоянно полагаясь на чужие слова, быть уверенным в том, что научное знание истинно?» [5].

Закономерно, что путь запретов, борьбы с такими проявлениями, в том числе через введение формальных институций (отделы, комиссии), является возможным, но недостаточно перспективным. Внешние заслоны всегда можно обойти, найти новые способы вуалирования лженауки, новые формы ее имитации, к тому же, в таких условиях всегда присутствует человеческий фактор, то есть фактор субъективности оценивания качества научной продукции. Так, по убеждению А. Сергеева, члена Комиссии РАН по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований, «Лженаука постоянно совершенствуется. Как только противники находят эффективный критерий для ее выявления и делают его широко известным, она, подобно вирусу, начинает мутировать и избавляться от уязвимостей»[5].

Таким образом, актуализируются механизмы торможения, продуцирующие внешние факторы нивелирования псевдонауки. Важно, чтобы, наряду с такими административно-директивными методами решения проблемы, системно разрабатывались подходы, которые на концептуально-технологическом уровне могут противодействовать обозначенным процессам, активизируя не столько внешние факторы, сколько изнутри целенаправленно, комплексно и поэтапно оказывать тормозящее воздействие деструктивным процессам, связанным с возможностью продуцирования и популяризации псевдонауки. Альтернативными выступают факторы, побуждающие преподавателя к проектированию продуктивной научной деятельности, мотивируя ее не только получением результатов, представляющих научную ценность, но и оптимизацией профессионального развития, обеспечения своей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Важно понимание того, что псевдонаука в образовании – это тщетно потраченные усилия и время преподавателя, ибо формальные «маркеры» научной деятельности – это лишь

перспектива переходного периода. В условиях рынка, конкуренции качества образовательных услуг, определяемого в большей степени ее потребителем, закладывается принципиально иная формула отношений, следовательно, характер зависимости механизмов торможения и побуждения в сфере научно-образовательной деятельности.

Акцентируем внимание на отдельных позициях в обозначенном контексте. Прежде всего, важно проанализировать уровень продуктивности традиционной системы обучения через призму эффективности научно-исследовательской деятельности, выделить причины, способствующие ее понижению. Система традиционного информационно-репродуктивного обучения, как доказывают многочисленные исследования, практика образовательной деятельности, не способствует формированию личности (профессионала), открытой для научной информации, поскольку, как ее осмысление, так и практическая имплементация в профессиональную деятельность, жизненное пространство требуют субъектной позиции, готовности к продуктивному саморазвитию, достаточного уровня сформированности аналитических компетенций. А это уже принципиально иная модель образования, основанная на личностно ориентированной, компетентностной концепции обучения, воспитания, развития. Так, диагностика уровня аналитических компетенций студента, главного механизма продуктивной работы с научным текстом, научной информацией в целом, показала, что в процессе профессионального обучения существенного роста аналитических компетенций в системе доминирования информационно-репродуктивного обучения не происходит (по нашим исследованиям I курс – 11,5%, У курс – 13,4% студентов демонстрируют высокий уровень аналитических компетенций). Аналогично эта тенденция прослеживается и на процессе формирования готовности к профессиональному саморазвитию, которое может быть эффективным, если станет предметом целенаправленного системного исследования (I курс – 7,2%, У курс – 9,1% студентов демонстрируют высокий уровень готовности к продуктивному личностному, профессиональному саморазвитию).

Традиционно исследовательская деятельность в образовании реализуется через: использование элементов научных исследований в обучении; анализ научной литературы; получение информации путем собственных исследований в определенной сфере познания; проведение самостоятельных исследований (курсовая, дипломная работа) и др. Безотносительно к эффективности этих форм работы отметим, что исследовательская деятельность практически не относится к проблемам оптимизации собственного учебного труда (в том числе, развития аналитических способностей), других учебных компетенций, интегрально – готовности к продуктивному саморазвитию, овладению профессией по индивидуальной траектории, ориентируясь на актуальный уровень развития (стартовые возможности), индивидуальные характеристики студента как субъекта образовательной деятельности. Позиция актуальна относительно всех уровней образовательных систем. То есть, формируется отношение к исследованию как к ситуативному учебному заданию, которое необходимо выполнить, чтобы получить оценку, соответственно, выполнить учебную программу. Оно не становится потребностью, ибо не воспринимается учеником, студентом как продуктивное средство саморазвития, достижения жизненного, профессионального успеха.

Сегодня намечается реальная тенденция к актуализации механизмов рыночных отношений в системе высшего профессионального образования (как и

образовательных систем всех уровней). Закономерно, этот процесс необратимым и он будет развиваться интенсивнее по мере развития реального рынка труда. Главным локомотивом будут выступать не министерство, академические институты, иницирующее модернизацию образования посредством внешних факторов влияния (новые концепции и модели оптимизации образовательных систем, новые законы, лицензирование, аккредитация, комиссии по качеству и др.), а студент, который за 20-летнюю историю преобразований практически понял, что диплом можно получить, даже не прилагая к этому особых усилий. Только с каждым годом нарастает понимание, что ему это не выгодно, ибо работодатель в условиях рынка возьмёт не выпускника-отличника, а выпускника, который, например, за отведенный испытательный срок продемонстрирует реальную компетентность, то есть готовность качественно выполнять необходимые профессиональные функции, продуктивно сотрудничать в коллективе (например, в школе, ориентированной на высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг). Таким образом, создается ситуация, когда сам студент (пусть не всегда корректно), но в обобщенном варианте выберет вуз, преподавателя, который будет создавать реальные условия для профессионального развития, саморазвития, достижения такого уровня профессионализма, который обеспечит его конкурентоспособность, востребованность на рынке труда. Модель, реализующая принципы элективности в обучении – не эфемерная конструкция, она функционирует не только в развитых западных государствах, но и апробирована в отечественных учебных заведениях (например, вузах, школах нового типа), становится реальностью в системе компетентностного образования.

Ситуация рыночных отношений, в образовательной сфере в том числе, определяет принципиально иное отношение к науке, создает условия, когда псевдонаука перестает выполнять функции формального обеспечения образованности как для студента, так и для преподавателя. Например, научное исследование на уровне диссертации, помимо получения определенных научных результатов, служит мощным фактором профессионального развития преподавателя, повышения уровня его профессиональной компетентности. Научная степень перестанет быть гарантом пожизненного трудоустройства, «почивания на лаврах», единожды полученных, часто весьма сомнительным способом.

Наука в этом контексте будет выполнять свойственные ей ведущие функции: а) системообразующего фактора формирования и модернизации содержания образования; б) мощного, мобильного фактора и механизма формирования и развития реальной образованности, обеспечения способности к перманентному саморазвитию, наращиванию профессионализма на протяжении всей жизни. Модель «обучение через исследование» в этом контексте можно рассматривать как наиболее продуктивную: с одной стороны, обеспечивается качественное образование (высокий уровень осознанности учебной информации, способность творческого ее использования на практике, повышение уровня познавательного интереса), с другой – обеспечивается формирование исследовательских компетенций как таковых. Эти компетенции полифункциональны и определяют способность заниматься исследовательской деятельностью не только на уровне профессиональной деятельности (где это необходимо), но и на уровне собственного жизненного пространства, личностного саморазвития.

Таким образом, открытость к научным исследованиям (в том числе и его результатам) как способу познания мира (профессии) и себя в нем – это сущность и

продукт эффективной системы образования (безотносительно к его уровню и направленности), важная составляющая культуры, образованности и интеллигентности как его наивысших ценностей. Нельзя «заставить» человека читать истинно научную литературу, обращение к такому уровню литературы будет природосообразным, если человек сам является исследователем (субъектом активных целенаправленных поисков ответов на интересующие его вопросы, проблемы) на актуальном для него уровне. Концепция компетентностного, личностно ориентированного образования предполагает интеграцию образовательного, профессионального, жизненного пространств. В контексте собственного жизненного пространства это могут быть проблемы: понимание важных процессов, касающихся собственной жизненной среды, сферы ближайшего окружения, глобальных процессов мироздания, а также конкретных проблем личностной самореализации, формирования конкурентоспособности; формирования конструктивных взаимоотношений с окружающими, близкими; оздоровление собственного организма, экологизации среды и др. В жизни нет универсальных рецептов, поскольку каждый человек – индивидуальность, каждая модель реализации жизненного проекта уникальна и создать ее для себя может только сам человек через актуализацию исследовательского потенциала.

Таким образом, противодействие псевдонауке должно быть системным и актуализировать как внешние, так и внутренние механизмы и факторы влияния.

Внешние факторы и механизмы реализуют функции разных по уровню и сущности поисковых систем, обнаруживающих проблемы, дифференцирующих науку и псевдонауку, определяющих реальную ценность научных изысканий (антиплагиатные программы, рецензирование, оппонирование, экспертное оценивание и др.). Это традиционные подходы, которые, несомненно, имеют высокую ценность, действуя путем внешних диагностических процедур, запретов и наказаний. В этой ситуации автор представленных научных исследований поставлен в позицию поиска оптимального варианта формирования «научного продукта», способного «пройти поставленные заслоны», маневрируя между возможным и дозволенным, естественно, максимально используя фактор высокого уровня субъективизма оценивания.

То есть, изначально исследователь, например диссертант, ориентирован не столько на научный результат высокого качества, сколько на получение работы, которая по внешним формальным классификациям качества будет принята и утверждена на всех уровнях диагностики. «Лженаука постоянно совершенствуется. Как только противники находят эффективный критерий для ее выявления и делают его широко известным, она, подобно вирусу, начинает мутировать и избавляться от уязвимостей» [5].

Можно выделить группу факторов, которые **интегрируют внешние и внутренние механизмы воздействия** и относятся к личностно-моральным факторам, ценностным ориентирам социального развития, формирующим ситуацию непринятия и осуждения всех форм аморальности в научно-профессиональной среде. В этом контексте полностью солидаризуемся с исследователем Мальцевой А.П., которая утверждает, что «...демонтаж квазисоциального института лженауки и необходим, и возможен, если: смело и открыто говорить о факте его существования на всех уровнях и перед любыми аудиториями; отказываться писать и подписывать «рыбы»; посылать в журналы реплики по поводу статей пустых на аргументы и

«хромых на язык»; указывать редакторам на случаи плагиата; прекращать общаться с людьми, купившими диссертации; собирать подписи с требованием закрыть сайты, открыто торгующие диссертациями и дипломами; не сокращать пути, ведущие к защите (обсуждения, согласования, предзащиты); читать диссертации перед их обсуждением на защитах, статьи – перед их публикацией в журналах и сборниках. Главным условием обнародования любой научной работы должна стать логически безупречная аргументация в поддержку утверждаемого, изложенная на правильном русском языке, с однозначно определёнными понятиями и строго уточнёнными смыслами» [3, с.64].

Внутренние факторы и механизмы, предопределяющие встречное движение самого субъекта исследовательской деятельности (в системе образования – преподавателя, учителя, студента, ученика), отличаются актуализацией принципиально иных процессов. Дифференциация факторов условная (скорее по приоритетности влияния), их нельзя рассматривать в чистом виде, ибо они содержат и побуждающее и тормозящее влияние в достаточно сложной конфигурации. Механизмы предопределяют условия, которые можно выделить, отвечая на вопрос: что необходимо сделать, чтобы исследователю (например, преподавателю вуза) было «невыгодно» продуцировать псевдонауку, ориентироваться на форму, а не на реальные научные ценности, проектировать исследования, исходя из своего научного потенциала, зоны перспективного развития (Л.С.Выготский). Не претендуя на полный перечень, мы выделили те, которые стали результатом наших теоретико-экспериментальных исследований:

1. Обеспечить тенденцию к поэтапному наращиванию продуктивных форм интеграции науки и образовательного процесса, формируя ситуацию, когда научная деятельность становится основой развития образовательной системы, всех ее составляющих, что особо актуально в процессе автономизации вузов, актуализации механизмов рыночных отношений в образовательной сфере.

2. Формировать образовательное пространство вуза с ориентацией на качественные показатели образовательной деятельности. В этом контексте научная деятельность, например диссертация, будет восприниматься преподавателем не как одноразовый акт, дающий право на пожизненную преподавательскую деятельность, а как наиболее продуктивная форма профессионального развития, а значит и обеспечения конкурентоспособности.

3. Пересмотреть практику оценивания уровня научной деятельности преподавателя исключительно по количественным критериям научной продукции.

4. Разработать концепцию и технологию комплексной, удобной для массового потребления диагностики, самодиагностики на уровень профессионализма преподавателя на основе корреляции оценок экспертов, студента и самооценки самого преподавателя.

5. Обеспечить тотальное понимание всеми субъектами образовательной деятельности концепции и технологии компетентностной системы образования, в основе которой – формула «обучение через исследование», а также логики проектирования индивидуального маршрута перехода от информационно-репродуктивной системы образования к инновационной.

6. Содействовать формированию научной среды вуза, реально заинтересованной в качественной науке. Например, это относится к эдукологии, интегрирующей все знания, относящиеся к образованию. Педагоги, социологи, политологи, психологи, математики и другие ученые, непосредственно или опосредованно связанные с изучением теории и практики образовательных процессов, объединяются вокруг исследования актуальных для конкретного вуза проблем, определяя возможности и конкретную программу имплементации результатов исследования в образовательный процесс с целью его поэтапной модернизации.

Особое внимание следует акцентировать на формировании студента как потребителя качественных образовательных услуг, то есть, комплексно и поэтапно формировать позицию студента как субъекта образовательной деятельности через общие для всех принципы адекватной организации учебного процесса, а также обеспечение получения дополнительной информации относительно особенностей функционирования инновационной, компетентностной системы образования. Например, для студентов можно ввести специальный курс «Система компетентностного профессионального образования: приоритеты, базовые характеристики, логика деятельности, ориентированная на модель современного конкурентоспособного специалиста» или «Профессиональное, личностное саморазвитие в системе компетентностного образования», который должен быть не ситуативным, а перманентным, то есть сопровождающим профессиональное развитие студента на протяжении всего обучения, предлагая ему необходимое содержательно-технологичное сопровождение. Введение спецкурса не принципиально, реализация обозначенных функций может быть рассредоточена по разным учебным дисциплинам, составляя значимый элемент их содержательно-технологического поля. Очевидно, это перспектива, интеграция возможностей в одном предмете, который обслуживается компетентным преподавателем, на данном этапе выглядит более реалистично. При этом могут использоваться все современные информационно-технические возможности. Таким образом, мы не только заложим основы формирования субъектной позиции студента, его отношения к научным исследованиям в процессе профессионального саморазвития, самосозидания (по индивидуальной траектории), но и сформируем позицию реального, наиболее значимого субъекта оценивания уровня (качества) образовательных услуг каждого преподавателя по критериям способствования продуктивному обучению.

Выводы. Таким образом, проблема исследования феномена псевдонауки сложна и многоаспектна. Анализ факторов, оказывающих тормозящее и побудительное влияние на процессы нивелирования псевдонаучных исследований, показал, что в этом контексте образование имеет дополнительные возможности. Имеется в виду образование компетентностного уровня, которое реализуется на исследовательской основе, формирует интерес и готовность студента, преподавателя работать с научной информацией, дифференцировать науку и псевдонауку, а также развивать себя как субъекта исследовательской деятельности. Исследовательский потенциал всех субъектов образовательной деятельности полифункционален, он реализуется не только в контексте профессиональной деятельности, которая предполагает его наличие, но и своего жизненного пространства и себя как субъекта его создания и перманентного совершенствования.

Поэтому, противодействие псевдонауке должно быть комплексным, актуализируя внешние и внутренние факторы, соответственно, механизмы торможения и побуждения, которые по своей природе являются взаимозависимыми. Вместе с тем, важна целенаправленная поэтапная работа по формированию образовательной системы (всех ее субъектов), предопределяющей отношение к научной деятельности как к мощному фактору профессионального становления и перманентного роста, обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, реального успеха, соответственно, личностной самореализации в образовательной деятельности. Автором выделяется группа позиций, потенциально нивелирующих псевдонаучную деятельность в условиях конкурентной образовательной среды. Так создается ситуация востребованности всеми субъектами образовательной системы научной деятельности, ее результатов, а значит и предпосылок к формированию готовности к распознаванию (индивидуальной демаркации) науки и псевдонауки.

Литература:

1. Александров Е.Б. Феномен лженауки в современном обществе и меры по противодействию лженаучным проявлениям // В защиту науки. Бюллетень. 2014. № 13–14.
2. Лженаука в современном мире: медиасфера, высшее образование, школа: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика Э.П. Круглякова [редкол.: С.В. Тихонова (отв.ред.) и др.].– СПб.: Изд-во ВВМ, 2013.– 291 с.
3. Мальцева А. П. Квазисоциальный институт лженауки: проблемы возникновения и проблемы существования //Лженаука в современном мире: медиасфера, высшее образование, школа: Сборник материалов Международной научно-практической конференции.— СПб.: Изд-во ВВМ, 2013.— 291 с. С.64.
4. Мовчан А. Русский еврейский вопрос, или Ответ молодому ученому. Slon Magazine, 31 марта 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://slon.ru/posts/49912>
5. Сергеев А. «Проблема практической демаркации науки и лженауки на российском научном поле» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://klnran.ru/2015/10/demarcation/>
6. Товарниченко В.О. Псевдонаука та її раціональність: соціокультурний аналіз//Гуманітарний вісник ЗДІА випуск 412010 Гуманітарний вісник ЗДІА, випуск 41,С.30-40.
7. Франчук Т. Й. Цілісний освітній простір ВНЗ: педагогічні основи формування: монографія /; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. - Кам'янець-Подільський : КПНУ, 2009. - 243 с. Франчук Т. Й. Інтеграція освітньої та наукової діяльності в системі професійної підготовки студентів—Научная Украина. Сборник материалов Всеукраинской научной конференции с международным участием – Днепрпетровск: «SeKum Software», 2015. – 791 с.
8. Чуйко Вадим Леонідович. Рефлексія основоположень методологій філософії науки: Монографія. -Київ.: Центр практичної філософії, 2000,-252с.
9. Finn P., Bothe A. K., Bramlett R. E. Science and pseudoscience in communication disorders: criteria and applications // American Journal of Speech-Language Pathology, 2005 Aug;14(3):172-86.
10. Rostovtsev A. Some Observations on the Subject of Dissertation Fraud in Russia // Higher Education in Russia and Beyond / №3(5) / Fall 2015, p. 17.

ИСТОРИЯ

ПОЧЕМУ МАКИАВЕЛЛИ НЕ СТАЛ ПЕЧАТАТЬ «ГОСУДАРЯ»

Разуваев Владимир Витальевич

доктор политических наук

РАНХиГС

профессор

Ключевые слова: Макиавелли; «Государь»; манускрипт; печатание; политология; Возрождение; культура.

Keywords: Machiavelli; manuscript; «The Prince»; printing; political science; Renaissance; culture.

Аннотация: В статье описывается ситуация, при которой авторы Возрождения сознательно отказывались от печатания своих книг, предпочитая рукописные манускрипты. Одним из таких авторов был Никколо Макиавелли, которого считают основоположником современной политологии. Он выбрал циркулирование своего «Государя» в рукописных копиях.

Abstract: The aim of this article is the analysis the decisions of the Renaissance authors did not publish their books in print preferring manuscripts. One of them was Niccolo Machiavelli who is well-known as the founder of the political science. In the case of “The Prince” he preferred manuscript.

УДК 433(94)

Творчество Макиавелли полно загадок и тайн, которые куда крупнее и важнее, чем загадки и тайны его жизни. К некоторым стоит присмотреться повнимательнее. Для того, хотя бы, чтобы понять дух этой переломной эпохи и взгляды самого флорентинца на жизнь.

Сохранилось семь рукописных копий «Государя», сделанных в разное время и разными переписчиками, до появления книги в печати. Как правило, небрежный почерк, говорящий о скорописи. Никаких миниатюр и вообще украшений. Писец торопился, и ему было не до изысков. Так, собственно говоря, и было столетиями. Причем не только с трудами Макиавелли.

Но почему одна из величайших политологических книг человечества не была напечатана с самого начала? Еще точнее: почему Макиавелли не отдал ее в печать, причем, забегая вперед, сделал это, скорее всего, сознательно?

Из контекста событий и отдельных высказываний видно, что Никколо не видел «Государя» как закрытое и ограниченное в числе экземпляров руководство для власть имущих. В своем знаменитом письме Веттори от 10 декабря 1513 г. он сообщил, что уже ознакомил со своей книгой Филиппо Казавеккья. Все в целом позволяет утверждать, что автор с самого начала предназначал свое произведение для того, чтобы публика была с ним ознакомлена. Стало быть, мысль о печатании не

могла так или иначе не посетить ее. И все-таки он ее отверг. У нас нет ни одного свидетельства, что он пытался увидеть свою книгу, вышедшей из типографии.

Только три из работ Макиавелли были напечатаны при его жизни. Первой была *Дессепале*, появившаяся в рукописной форме в 1504 г. с посвящением Аламанно Сальвиати, а затем, уже в 1506 г., напечатанная без посвящения за счет коллеги автора по Синьории Агостино Веспуччи. Второй книгой оказалась знаменитая «Мандрагола», выпущенная около 1518 г. Характерно для тех времен, что имя Макиавелли при этом не упоминалось. Третьей печатной книгой, увидевшей свет в 1521 г., была «О военном искусстве», посвященная Лоренцо Строцци. Возможно, что, подобно Веспуччи, тот спонсировал это издание. [6, р. 84] В принципе такая ситуация уже характерна сама по себе. Очевидно, что флорентинец, в отличие от современных авторов, очень осторожно подходил к возможности напечатания своих работ. Для начала давайте ограничимся этой констатацией.

И еще об отношении Макиавелли к своим произведениям. Из семи сохранившихся манускриптов «Государя», появившихся на свет до кончины его автора, три были написаны рукой его друга Буонаккорси. Хранящаяся в библиотеке Ватикана копия была сделана в Риме вероятно между 1521 и 1523 гг. и, вероятно, для состоятельного владельца, высоко ценившего ее. В отличие от других, она была сделана на пергаменте. Работа переписчика была сделана просто замечательно. Это был Людовико Арриги, при жизни больше известный как Вичентино, прекрасный каллиграф и печатник, зарабатывавший еще и книготорговлей и работавший писцом в канцелярии Ватикана. Вероятно, также Арриги написал известный Чарлкотский манускрипт «Государя». Еще один манускрипт был выполнен в Сиене нотариусом Теофило Мокки, который подправил некоторые тосканские идиомы Макиавелли, сопоставил текст с другим манускриптом, удалив ошибки, и написал письмо читателям, в котором сообщил, что планирует напечатать «Государя».

Можно смело утверждать, что книга также была знакома в северной Италии, что видно по формам написания в *Gotha* копии, а также в другом манускрипте, который впоследствии стал основой для напечатания в Венеции. Если же учитывать, что на деле количество копий должно было быть несколько больше, то можно предположить, что и ареал их распространения также мог быть несколько шире. Впрочем, это не более, чем предположение. Но все же, давайте будем откровенны: число манускриптов, дошедших до нашего времени, почти наверняка не соответствует тому реальному их количеству, которые распространялись даже во время жизни Макиавелли, не говоря уже о периоде после его смерти.

Отсюда следует естественный вывод: создаваемые рукописные копии «Государя», что делалось по крайней мере с молчаливого согласия автора (тут естественно сослаться на Буонаккорси, который бы не стал переписывать книгу без разрешения своего друга), по крайней мере в определенной степени удовлетворяли честолюбие Макиавелли. Другое дело: почему? Он ведь не мог не понимать, что его аудитория была бы гораздо шире, если бы он стал печатать свой труд.

Давайте перечислим некоторые важные моменты для понимания отношения Макиавелли к своей книге.

Мы не имеем свидетельств, что правка, внесенная после известия о смерти французского короля в третью главу, была сделана до того, как рукопись начала

копироваться при переписывании данной работы. Она присутствует во всех сохранившихся манускриптах и печатных работах.

Тот факт, что исправление в XVI главу было сделано только в некоторых манускриптах, говорит о существовании двух основных вариантов «Государя». Причем – это важно – первый хронологически предшествовал второму и оказался более распространенным, чем тот. Единственный предполагаемый вывод из этого сводится к тому, что где-то с начала 1515 г. по Флоренции и даже вне этого города начала распространяться основная версия труда, в которой не было правки в данную главу. Отсюда следует предположение, что рукопись распространялась с негласной санкции Макиавелли, последующие копии с другого варианта делались без его ведома.

Как бы то ни было, Бьяджо Буонаккорси получал экземпляры сочинений Макиавелли от последнего, возможно, не только потому что был его хорошим приятелем, но и поскольку работал переписчиком. [1, с.242] Логично предположить, пишет Никколо Каппони, что автор «Государя» отправлял своему приятелю то, что хотел размножить и распространить. К тому же, Буонаккорси был не только бывшим сослуживцем Никколо по второй канцелярии в Синьории, но и верным товарищем, который всегда защищал своего старшего коллегу, отчего, как было указано выше, и был отправлен в отставку с государственной службы. Брайан Ричардсон совершенно справедливо заметил, что, судя по количеству дошедших до нас рукописных копий «Государя» (девятнадцать, из которых семь были написаны до смерти автора), Макиавелли вовсе не хотел, чтобы его работа имела ограниченную аудиторию. [6, р.19]

Вопрос этот тем более интересен, что свою книгу «О военном искусстве» он отдал в печать, и работа создала ему славу известного теоретика в данной области. Причем этот труд, в отличие от «Государя» явно был нацелен на широкую популярность. Макиавелли использовал свой талант стилиста для того, чтобы о книге заговорили. И добился своего. Кроме того, говорили, конечно, и об идеях книги, в частности любимом предпочтении флорентинца относительно недооцененной в то время роли ополчения. Как бы то ни было, важно здесь то, что Никколо понимал преимущества широкого тиражирования и умел воспользоваться его последствиями (хотя, судя по имеющемуся анекдоту на этот счет, и опозорился, когда ему доверили командовать военными учениями).

Брайан Ричардсон полагает, что при решении ограничить «Государь» рукописной формой Макиавелли просто чувствовал, что работа не достигнет своих целей, если будет напечатана. Он, по мнению исследователя, считал, что эта книга не вызывала такого отторжения, пока существовала в качестве манускрипта. Кроме того, при печатании Никколо должен был отказаться от неформального вида общения с читателями, как это он сделал при публикации «О военном искусстве». [6, р. 38] Вполне приемлемая гипотеза, хотя некоторые элементы ее могут быть оспорены. Трудно говорить о чувствах человека, жившего совсем в другую эпоху. Сомнительно также, что неформальное общение возможно только при тиражировании рукописных копий.

И вот тут мы должны обратиться к культуре того периода, особенности которой по крайней мере частично объясняют поведение Макиавелли.

Книгопечатание начало относительно широко распространяться в Италии где-то с 1470-х гг. Соответственно, ему было меньше пятидесяти лет к моменту, когда Макиавелли мог задуматься о том, не напечатать ли ему своего «Государя». Слишком короткий период времени, чтобы творение Гутенберга полностью вошло в культуру Флоренции.

В первые десятилетия европейского книгопечатания слишком многое было неурегулированным, что, естественно, настораживало авторов и по крайней мере отчасти отвращало их от нового способа предоставления своих творений читателям.[5] Сказывался вполне естественный консерватизм. Старые привычки умирают с трудом. В том числе привычки флорентийцев ограничиваться рукописными копиями своих трудов. Флорентийские авторы просто не привыкли печатать свои произведения.[7, р.20] То, что Макиавелли в трех случаях выбрал печатание – скорее исключение. Ставка делалась почти всегда на манускрипты. Не случайно, что мастерские рукописных копий если не процветали в то время, то по крайней мере уверенно держались на плаву.

Было еще несколько дополнительных причин для того, чтобы воздержаться от печатания своих работ. Например, существовала опасность потери контроля над текстом – страшная опасность для автора. Причем повторяющиеся ошибки при печатании не были самым страшным для писателя. Кроме того, авторы могли вполне закономерно начать подумывать о том, чтобы впоследствии скорректировать свой текст, что было невозможно с учетом того уровня типографских услуг.[7, р.77-80] Существовало также моральное и интеллектуальное предубеждение против использования печатного станка. Да, сейчас это кажется странным, однако мы говорим о культуре того времени.

В те годы существовала специфическая культура рукописи, которую нельзя недооценивать.[4] Даже после появления печатного станка тексты обычно распространялись путем старого и верного способа – переписывания от руки. Они гарантировали быстроту появления копии и давали иллюзию (а может быть, и не иллюзию) конфиденциальности. Какого-то секретного взаимопонимания между автором, переписчиком и читателем. И вообще в то время и позже культура рукописи имела специфические законы, литературные приемы, методы и свою собственную аудиторию.

Для того времени печать привела к определенной отстраненности аудитории от читаемых ею книг. В рукописных изданиях сопереживание было сильнее. Трудно сказать, было ли у Макиавелли такое ощущение. Однако, если допустить такую гипотезу, то следует признать, что автор «Государя» ориентировался на камерный характер воздействия своей книги, но вовсе не на большую публичную славу. Впрочем, в данном случае речь идет только о допущении, тем более, что Макиавелли не был знаком с выкладками современных ученых. Впрочем, он едва ли бы стал на них ориентироваться, когда принимал свое решение.

Рукописное копирование текстов в ту эпоху - это одиночное занятие, нечто очень частное. Причем «одиночество» переписчика возросло с тех пор, как появление печатного станка создало «галактику Гуттенберга». В печатании книг было нечто публичное, вызывающее, открытое. Оно создавало возможность относительно быстрого создания нужного количества экземпляров текста и распространение его.

Одиночество переписчика должно быть поставлено в контекст идеологическим обстоятельствам того или иного временного периода. Копирование текста от руки было частным занятием и позволяло большую свободу в то время, когда печатный пресс оказывался под публичным вниманием куда чаще, чем индивидуальный переписчик. Печать можно было поставить под цензуру, что временами и делалось; то или иное произведение можно было запретить. Разумеется, находились пути обойти все запреты, однако публичная сущность печатного станка оставалась несомненной.

Копирование рукописи является делом личным и занятием частным – это мнение относится ко всему периоду, когда рукописи соседствовали с печатными произведениями. [8, р.11] Копирование от руки приобретает идеологический оттенок, поскольку это частное занятие позволяет большую свободу в то время, когда присмотр за печатным станком был куда больше, нежели за отдельным переписчиком.

Человек, копирующий от руки книгу, будь то профессиональный переписчик или любитель, был обречен на одиночество всегда. Эта сторона его жизни еще больше усилилась после появления такого достижения цивилизации как печатный пресс. С одной стороны, копирование от руки с появлением книгопечатания больше не было необходимым. С другой стороны, оно не только сохранилось, но и стало частью новой, во многом потаенной, интимной субкультуры того времени.

Вообще-то сейчас это признано, что запись текста от руки позволяет лучше запомнить то, что написал, нежели набор текста на компьютере. Во всяком случае, это звучит правдоподобно.

Можно ли сказать нечто подобное о чтении текстов, написанных от руки? Сейчас мало кто этим занимается. Однако для времени, которое отстоит от нас примерно на полстолетия, в принципе это тоже звучит правдоподобно.

Это была другая культура, не будем об этом забывать. Книгопечатание только что появилось. В нем видели нечто автоматическое, нередко противоречащее естественному ходу вещей.

Писание от руки – это процесс, который отражает некоторые личностные особенности человека. Чтение написанного рукой – тоже. Здесь куда больше интимных черт, нежели в чтении книг, отпечатанных в типографии. Читать написанное от руки труднее, чем напечатанное. Слишком много индивидуальных особенностей подчерка, слишком большое внимание уделяется нажиму или его отсутствию пера, Не говоря уже об оформлении страницы.

При этом надо еще иметь в виду особенности переписывания манускрипта. Неизбежные ошибки, и неизбежное поэтому дополнительное вчитывание в текст.

Только не нужно думать, что рукописи того времени хоть в малейшей степени напоминают Великолепный часослов герцога Беррийского. Скоропись, без всяких украшательств. О каких-то миниатюрах и говорить смешно.

Вообще переписывание – это автоматический процесс, который в значительной степени отражает личность того, кто пишет. Это накладывается и на личность того,

кто читает. Речь идет о ретранскрипции написанных другим человеком слов. Причем все существенно противостоит ситуации, когда речь идет о чтении напечатанной книги.

Заикленность современных исследователей на факте печатных публикациях привела к тому, что даже серьезные исследователи утверждают, что «Государь» впервые был обнаружен в 1532 г. [2, с.62] Это явная ошибка.

Итак, почему не были напечатаны при жизни основные труды Макиавелли: «Государь», «Рассуждения» и «История Флоренции». Очевидная и очередная загадка флорентинца. Для предварительного решения ее необходимо иметь в виду несколько моментов:

- печатание своих произведений без разрешения властей, особенно церковных, могло вызвать проблемы не только у издателей, но и у автора. Макиавелли не мог не понимать этого;

- дело, т.е. печатание, было довольно-таки дорогостоящим. Мне представляется неправильным предположение, что у Никколо не было в этом плане проблем в финансовом плане, потому что он мог обратиться к помощи своих друзей в качестве спонсоров.[6, р. 85] Делать так означало «потерять лицо» в кругу товарищей. А Никколо привык считать себя среди них равным. Не такая уж трудная для решения психологическая загадка;

- Макиавелли была нужна не столько слава, сколько работа. Собственная. Печатание книг этой проблемы не решало;

- возможно, что сказалась обида на Пьеро Лоренцо ди Медичи, если описанный в рассказах эпизод действительно имел место;

- во Флоренции того времени, как мог считать Макиавелли, распространение его специфических идей в рукописях могло быть более приемлемым, нежели если бы это было сделано в печатном виде

- Гарольд Лав отметил, что даже в XVII веке в Англии рукописное тиражирование книг было не только весьма распространено, но имело и коммерческую составляющую.[3] То же самое было в Америке. Рукописные книги создавали иллюзию элитарности. Да они и были элитарными. Больше того, это правило распространялось и на последующее столетие. Примеров тому можно привести множество.

- как бы то ни было, правда состоит в том, что в начале XVI века триумф книгопечатания казался многим сомнительным. В высоких сферах в то время смотрели на возможность печатания своей работы как на нечто неприличное. Другое дело, как соотносить этот тезис с тем, что Макиавелли отдал свою книгу «О военном искусстве» в печать. То ли у него вдруг появилась такая возможность, то ли он не считал эту книгу своим лучшим творением, то ли не разделял некоторые предубеждения на этот счет... Честно говоря, отчетливых ответов на этот вопрос не существует.

Как бы то ни было, констатируем главное из предшествующих тезисов: в начале XVI века публикация письменной работы ни в коем случае не была напрямую связана с ее печатанием.

Отказ от печатного станка в некоторой степени, вероятно, повлиял на судьбу «Государя» и его автора. Безусловно, что слава к Макиавелли могла прийти гораздо раньше, возможно еще при жизни. Другое дело, что он, скорее всего, был убежден, что это была бы двусмысленная слава, о чем говорила реакция на «Государя» со стороны его друзей и знакомых. Можно предположить, что это соображение по крайней мере отчасти останавливало автора. Видимо, сказалось и то, что он все еще лелеял мечту снова поступить на государственную службу, а скандал вокруг опубликованной книги мог помешать ему выполнить свое желание. Наконец, важно, что в то время трудно было предсказать реакцию сильных мира сего. Это впоследствии «Государь» будет издан с благословения папы Климента VI, а во второй половине второго десятилетия XVI века ситуация с непризнанным и даже гонимым Макиавелли обстоит несколько другим образом.

Можно также предположить, что Агостино Нифо, возможно, не решился бы на свой известный плагиат, будь «Государь» заблаговременно напечатан в Италии. Впрочем, этот тезис можно поставить под сомнение. Авторского права в ту эпоху еще не существовало, так что большинство ученых считали возможным смело пользоваться чужими трудами. Кроме того, Нифо не только брал идеи у Макиавелли, но и зачастую творчески их переосмысливал.

Известность «Государя» завоевывал сначала десятилетиями, а затем столетиями. Так что выбор распространения книги с помощью рукописей в действительности мало повлиял на судьбу книги. Во всяком случае, таково мое предположение. А вот каково было бы влияние печатной публикации на судьбу самого Макиавелли, предположить невозможно. Я не согласен, что история никогда не знает сослагательного наклонения. Но это не значит, что в рассматриваемом случае данная максима не является справедливой. Мы можем только констатировать, что риск для автора «Государя» был слишком велик и он на него не пошел.

Реальная проблема состоит в том, что после смерти Макиавелли его великая книга могла кануть в безвестность. В конце концов, количество циркулирующих по Италии рукописных копий «Государя» было не так уж велико, а доказанных свидетельств о том, что они пользовались большой популярностью, нет вообще. Риск, безусловно, существовал. Другое дело, что последующие события доказали, что даже в тех условиях он был не столь уж и велик.

Литература:

1. Каппони Н. Макиавелли. М.: Вече, 2012. – 352 с.
2. Коннелл У.Дж. Когда Макиавелли написал «Государя»: хронология начала и конца работы // Перечитывая Макиавелли. Идеи и политическая практика через века и страны. (Отв. ред. М.А.Юсим). М.: Институт всеобщей истории РАН, 2013. С.43-73
3. Love H. The culture and commerce of text. Scribal publication in Seventeenth-century England. Oxford: Oxford university press, 1993. – 548 p.
4. Richardson B. Manuscript culture in Renaissance Italy. Cambridge: Cambridge university press, 2014. – 408 p.
5. Richardson B. Print culture in Renaissance Italy. The editor and the vernacular text.

- 1470-1600. Cambridge: Cambridge University press, 2004. – 632 p.
6. Richardson B. Printing, writers and readers in Renaissance Italy. Cambridge: Cambridge university press, 1999. – 489 p.
7. Richardson B. The Prince and its early Italian readers // Niccolò Machiavelli's The Prince. New interdisciplinary essays (ed. by M.Coyle). Manchester: Manchester university press, 1995. P. 1-32
8. Woudhuysen H.R. Sir Philip Sidney and the circulation of manuscripts 1558-1640. Oxford: Clarendon press, 1996. 558 p.

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ЭКОНОМИКА

СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Кудряшова Людмила Сергеевна
ИП Соловьев А.М. " Центр Магистра"
специалист по раннему развитию

Ключевые слова: финансово-экономические основы; местное самоуправление; муниципальная собственность; муниципальные финансы.

Keywords: financial and economic bases; local self-government; municipal ownership; municipal Finance.

Аннотация: В статье раскрыты теоретико-правовые аспекты финансово-экономической основы местного самоуправления в России. Рассмотрены основные понятия, связанные с формированием финансовой основы местного самоуправления. Дана характеристика современного уровня финансового обеспечения муниципальных образований в РФ. Изучены основные источники формирования муниципальных финансов.

Abstract: In the article the theoretical and legal aspects of the financial and economic basis of local government in Russia. The basic concepts related to formation of financial bases of local self-government. The characteristics of the present level of financial support of municipal entities in the Russian Federation. We studied the main sources of municipal Finance.

УДК 332

На сегодняшний день проблема формирования местных бюджетов является весьма актуальной. Ведь от того, как органы МСУ организуют формирование и исполнение бюджета, зависит уровень жизнедеятельности граждан, проживающих в данном муниципальном образовании. А обеспечение достойного уровня жизни – основная цель деятельности органов МСУ. Необходимо обратить внимание на то, что в данной статье рассмотрены не все возможные, а лишь основные, на взгляд автора, источники формирования местного бюджета.

Цель работы: Изучить современные способы формирования финансово-экономической основы местного самоуправления в России.

Задачи работы:

- 1) Рассмотреть налоговый и неналоговый способ формирования местных бюджетов.
- 2) Выявить основные недостатки в формировании местных бюджетов.
- 3) Предложить возможные способы решения выявленных проблем.

В качестве материалов исследования были использованы: Конституция, Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и т.д.

Анализ сущности понятия «финансово-экономическая основа местного самоуправления» в его различных модификациях показывает, что оно многогранно, объемлет массу разных по характеру, степени значимости и возможности решения проблем.

Основными параметрами экономической деятельности местного самоуправления являются: принципы организации, источники формирования финансов; основы финансового и бюджетного планирования; взаимоотношения органов МСУ с финансовыми институтами, гарантии финансовых прав и ответственность за выполнение финансовых обязательств.

Большинство принципов организации деятельности органов МСУ закреплены в основном законе нашей страны-Конституции РФ. Интересующие нас вопросы закреплены законодательно в статьях 130, 12, 15 п. 2, 133 Конституции РФ.[1] Следует рассмотреть их более подробно.

- 1) Органы МСУ вправе самостоятельно решать вопросы местного значения
- 2) Органы МСУ не входят в систему органов государственной власти РФ.
- 3) Материально-финансовые ресурсы органов МСУ должны соответствовать выполняемым полномочиям органов местного самоуправления.
- 4) Законность осуществления деятельности органов МСУ (любая деятельность органов местного самоуправления не должна противоречить законам Российской Федерации).
- 5) Гласность (деятельность органов местного самоуправления должна быть открытой для граждан, независимо от состояния дел)
- 6) Местное самоуправление имеет право на судебную защиту.

Каждое муниципальное образование имеет собственный бюджет, составляющий экономическую основу организации местного самоуправления. Органы МСУ обязаны обеспечивать формирование, утверждение, исполнение местного бюджета.

Для решения вопросов местного значения, органами МСУ используются финансовые ресурсы, составляющие собственные доходы местного бюджета. Наличие устойчивого бюджета является залогом социальной и экономической стабильности муниципального образования.

Органы местного самоуправления в первую очередь должны решать проблемы создания достойных условий для нормальной жизнедеятельности человека. Для качественной организации и разработки данных условий жизни человека, органы МСУ должны обладать определенными источниками финансовых средств.

Экономическую основу местного самоуправления составляют муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления, а также в соответствии с законом иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования.

Конституциональное определение государственных уровней власти и управления в РФ предполагает отдельное существование муниципальных финансов как финансовой основы местного самоуправления, обязанной обеспечить самостоятельное и под свою ответственность решение населением муниципального образования вопросов местного значения.[7]

Основными источниками формирования муниципальных финансов являются государственные средства, передаваемые органам местного самоуправления органами государственной власти в виде доходных источников и прав, предусмотренных законодательством; во-вторых, собственные средства муниципалитетов, создаваемые за счет деятельности органов местного самоуправления и, в-третьих, заемные средства или муниципальный кредит.

Ключевым финансовым составляющим муниципального образования является местный бюджет и совокупность всех экономических отношений связанных с его формированием и использованием.

Таким образом, местный бюджет - это форма образования и расходования финансовых средств на определенный период времени, представленный в форме описи доходов и расходов.

Согласно ст. 47 БК РФ собственные доходы бюджета состоят из налоговых, неналоговых доходов и доходов, полученных бюджетами в виде безвозмездных и безвозвратных перечислений. Следует отметить, что к собственным доходам бюджета не относятся поступающие в местный бюджет денежные средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета. Более наглядно источники формирования и направления использования муниципальных финансов представлены на рис. 1.



Рис. 1 Источники формирования и направления использования муниципальных финансов

Налоговые доходы.

Согласно статье 61 БК, к налоговым доходам относятся местные налоги и сборы, отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, а также государственная пошлина.[2]

Согласно статистике наибольший удельный вес поступлений в бюджет занимают отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, затем местные налоги и сборы и государственная пошлина.

Местные налоги – доходы, поступаемые в бюджеты муниципальных образований от физических и юридических лиц. Местные налоги являются обязательными к уплат

Существует несколько разновидностей местных налогов и сборов (ст. 15 НК РФ), но наиболее значимыми для формирования местного бюджета являются земельный налог и налог на имущество физических лиц. В соответствии со ст. 61 БК РФ в бюджеты муниципальных образований зачисляется 100% от земельного налога и 100% от налога на имущество физических лиц.

Земельный налог.

Представительные органы муниципальных образований устанавливают налог, определяют налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога, разрабатывают и устанавливают налоговые льготы.

Налогоплательщиками данного вида налога являются физические лица, организации, обладающие на праве собственности, праве бессрочного пользования земельным участком.

В случае если земельный участок находится на праве срочного пользования или данный участок был передан по договору аренды, физ. лица и организации налогоплательщиками не являются.

Налог на имущество физических лиц.

Данный вид налога уплачивается ежегодно и устанавливается представительными органами муниципального образования в определенных пределах, с учетом всех особенностей строения. Также представительные органы вправе устанавливать определенные льготы для определенных категорий налогоплательщиков.

Несмотря на то, что данные виды налогов зачисляются исключительно в бюджеты муниципальных образований, этого явно недостаточно, чтобы сформировать устойчивый бюджет. Эти поступления не могут в полной мере обеспечить финансовую самостоятельность муниципальных образований.

Наиболее значимыми для создания бюджета являются доходы от федеральных и региональных налогов и сборов.

Неналоговые доходы занимают значимое место в формировании бюджета муниципального образования. Эффективное использование муниципальной собственности поможет открыть новый резерв пополнения бюджета не только за счет налогов и сборов, но и за счет использования собственных сил муниципального образования. Доходы, связанные с использованием имущества занимают лидирующую позицию по отправлению средств в местный бюджет. Тем не менее, многое зависит от местной администрации и ее возможности ведения дел. Большинство управленцев не в состоянии объективно оценить объемы дохода, который мог бы быть получен при привлечении всех бездействующих объектов в хозяйственную деятельность муниципального образования. Для устранения данного недостатка необходимо в первую очередь повысить уровень классификации кадров, а затем провести систематизацию сведений о наличии и использовании муниципального имущества.

Также имеет смысл раскрыть понятие муниципальная собственность, ведь грамотное использование данного внутреннего резерва может положительно сказаться на формировании финансово-экономической основы местного самоуправления.

Муниципальная собственность – это разновидность публичной собственности, субъектами которой (собственниками) являются муниципальные образования (п. 1 ст. 215 ГК РФ). [3]

Но в большинстве случаев органы МСУ не рассматривают муниципальную собственность как источник поступлений дохода в бюджет. На сегодняшний день существует больше количество муниципального имущества, которое по причине того, что в свое время местные власти не следили за его сохранностью, пришло в негодность.

Также необходимо обратить внимание на такой вид неналогового дохода, как предоставление платных услуг казенными учреждениями. Оказание данных услуг возможно при условии, что виды деятельности данного учреждения закреплены в уставе и соответствуют целям организации. На сегодняшний день такой вид дохода бюджета, как предоставление платных услуг, является неразвитой отраслью, хотя государство предоставляет возможность для реализации потенциала организации. Так согласно п. 2 письма Минфина России от 02.08.2012 № 02-03-09/3040 говорится, что доходы казенных учреждений, получаемые ими при осуществлении деятельности, определенной уставом учреждения, не подлежат налогообложению налогом на прибыль организаций.[6]

Помимо налоговых и неналоговых необходимо учитывать и безвозмездные поступления в бюджет. К ним относятся: дотации, субсидии, субвенции и иные безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств.

Таким образом, следует сделать вывод, что формирование финансово-экономической основы местного самоуправления зависит от того, как местная администрация построит систему формирования экономической основы деятельности поселения. Нецелевое использование средств бюджетов негативно сказывается на экономическом состоянии муниципального образования. Следует увеличивать количество источников становления финансово-экономической основы не только за счет объема собираемости налоговых платежей, но и за счет неналоговых доходов, что позволит в полной мере развивать потенциал муниципального образования в финансовой сфере. Для создания большего удельного веса неналоговых поступлений в структуре муниципального образования, органам МСУ следует более часто и тщательно проводить проверки, связанные с законным использованием земельных участков и муниципального имущества; следить за своевременной уплатой арендных взносов и т.д. также необходимо минимизировать финансовую зависимость от органов государственной власти. Органам местного самоуправления необходимо заранее прогнозировать возможный убыток от муниципального предприятия, если оно не в состоянии поддерживать себя в условиях нарастающей конкуренции. Возможна передача данных компаний в аренду группе активных предпринимателей. Это послужит получением налоговых поступлений в бюджет муниципального образования.

Литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
6. Письмо Минфина РФ от 2 августа 2012 г. N 02-03-09/3040 «О порядке уплаты НДС и налога на прибыль организаций государственными (муниципальными) учреждениями»
7. Чинаев, Т.В. Формирование финансово-экономической основы местного самоуправления в современной России / Т.В. Чинаев // Вестник Университета (Государственный университет управления) - 2012. - № 13-1.- С. 61-67.

ИСТОРИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ КОКСОХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДОНБАССА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Ектова Анастасия Алексеевна

Студентка

Донецкий Национальный Университет
Кафедра Отечественной и Региональной Истории

**Никольский Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор,
Донецкий Национальный университет, г. Донецк, профессор кафедры
Отечественной и Региональной истории**

Ключевые слова: тяжелая промышленность; коксохимическая промышленность; Донбасс; завод.

Keywords: heavy industry; coking industry; Donbass; plant.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос возникновения и развития двух крупных коксохимических заводов Донбасса – Макеевского и Ясиновского, предоставляется подробный анализ основных событий, оказавших влияние на развитие промышленности в данный период, акцентируется внимание на динамике формирования заводов и проблемах их исторического развития.

Abstract: The article examines the origins and the development of two large coking plants of Donbass - Makeyevka and Yasinovka. The work is provided with a detailed analysis of the key events that have influenced the development of the industry in this period. The article is focused on the dynamics of the formation of plants and the problems of their historical development.

УДК: 94:338.45(477.62)

О важности промышленного освоения Донбасса и о его природных богатствах активно начали говорить с 30-х годов XIX века, хотя попытки изучения промышленного потенциала предпринимались и раньше. Именно благодаря выгодному географическому положению и близости сырьевых ресурсов в Донбассе стало возможным развивать не только металлургическую промышленность, которая послужила толчком к началу развития края, но и коксохимическую.

До Великой Отечественной войны Донбасс считался важнейшим промышленным районом СССР. В 1940 году только на территории Донецкой области работало 1260 предприятий союзного значения. На шахтах добывали 60% всего общесоюзного угля. В планах Гитлера отмечалось, что в 1943 году Донетчина должна была выплавлять для нужд Третьего Рейха более одного миллиона тонн металла. Фашистские стратеги были уверены, что в войне победит та сторона, под чьим контролем будет Донбасс.

По истории промышленности Донбасса, в частности, о становлении и развитии коксохимической промышленности, написано мало литературы. В основном это специализированные коллекционные книги, выпускаемые предприятиями: «МКХЗ. История в фактах и лицах» и «ЯКХЗ-55: Завод исключительной судьбы», в которых группы авторов изложили этапы возникновения и развития предприятий. В книгах отражено не только их промышленное развитие, но и развитие социальной инфраструктуры.

В работах А. Иванова, В. Ляшко, Н. Первака, А. Михненко исследуется промышленное и социальное развитие Донбасса. Авторы показали историю региона от возникновения металлургического завода в конце XIX века до конца века XX, параллельно показывая социальные условия жизни и труда в Донбассе и городе в целом.

Книга Владимира Корнилова «Донецко – Криворожская республика» рассказывает о таком историческом событии, как основание и развитие ДКР; помимо этого автор описывает общее социальное положение в регионе в послевоенный период, делая важный акцент на развитии самосознания людей и их права на самоопределение.

Основные сведения по становлению и развитию коксохимической промышленности находятся в таких периодических изданиях, как «Коксохимик Макеевки», «Макеевский рабочий», «Макеевский коксохимик» и «Ясиновский коксохимик».

К концу XIX века Донецкий угольный бассейн стал основным угледобывающим районом всей Российской промышленности. Вместе с добычей угля, в регионе росло количество крупных шахт и увеличивалась концентрация рудников. Одновременно с этим в Донбассе начинает активно развиваться металлургия. На юге империи она стала наиболее востребованной для западноевропейских предприятий и акционерных обществ: их массовая деятельность начинается здесь с конца XIX века, в частности, свой вклад в развитие промышленности привнесли французы, бельгийцы, англичане и немцы.

Основными причинами активного промышленного освоения Донецкого угольного бассейна стали, кроме всего прочего, стали:

- удельный вес иностранного капитала;
- рост металлургического производства за счет выплавки чугуна;
- сочетание собственной базы и развитой железнодорожной структуры;
- выход к морским портам с выходом на мировой рынок;
- большая часть продукции сосредотачивалась на внутреннем российском рынке;
- высокие темпы урбанизации и концентрация рабочей силы;

Строительство первого коксохимического завода в Макеевке было начато в 1895 году. Предпосылками для строительства стали наличие залежей высококачественных коксующихся углей и близость металлургического завода Новороссийского общества[11; с.4].

Завод строился на земельных участках, арендованных у помещика Иловайского. В 1896 году бельгийской фирмой «Дюри Бернард» были построены 66 коксовых пламенных печей, которые работали без улавливания химических продуктов[7]. В 1902 году в Макеевке было начато строительство печей с улавливанием [5; с.11].

До 1912 года предприятие производило 160 тонн кокса в сутки. Все операции по обслуживанию коксовых печей проводились вручную [12].

После свержения самодержавия заводы стали государственными. Многие предприятия были остановлены, а рабочие пошли в красную гвардию. В феврале 1918 были национализированы все заводы и рудники в Макеевском районе. Вследствие этого был создан угольно-металлургический комбинат, в состав которого вошел и коксохимический завод [5; с.12].

Старо-Макеевский КЗ начал бурно развиваться в 1920-х. Здесь активно строились и расширялись цеха, ковались кадры для промышленности всего Советского Союза [11;с.4].

5 января 1920 года на основании декрета рабоче-крестьянского правительства Украины от 23 января 1919 года заводы и рудники Донецкого бассейна были национализированы [14;с.3].

В 1925-1926-х годах выжиг кокса на предприятии превышал довоенный уровень[8].

В 1929 году ЦК партии принял постановление о реконструкции в первой пятилетке Макеевского МЗ [5;с.14].

В 1930 году началось строительство Ново-Макеевского завода, так как Старо-Макеевский коксовый завод уже не мог удовлетворить потребности металлургов [11;с.4]. В те годы предприятие по технике и мощности являлось самым крупным промышленным предприятием коксохимической промышленности [8].

13 декабря считают днем рождения завода. Первый кокс был получен через 25,5 часов после загрузки камеры [5;с.16]. А уже в апреле новое предприятие было вызвано на социалистическое соревнование. В июне оба коллектива включились во Всесоюзный конкурс коксохимиков, в котором победителем был признан Ново-Макеевский КЗ. Ему было вручено красное знамя [3].

В 1939 году на заводе было 800 стахановцев и 356 ударников производства, коллектив выработал свыше 1,3 млн. тонн кокса, превысив проектную мощность на 40% [5;с.48].

В третьем квартале 1940 года завод добился успеха во Всесоюзном социалистическом соревновании среди коксохимиков. Коллективу присудили 1-е место и вручили Красное знамя[4;с.2].

В 1940-1941 годах на заводе была построена первая в мире установка для непрерывной регенерации каменноугольного масла. Вскоре такие установки начали строить на всех коксохимических заводах [2].

10 октября по приказу правительства завод был остановлен: началась эвакуация. В конце ноября эшелоны с Ново-Макеевского завода прибыли на Кузнецкий металлургический комбинат, а со Старо-Макеевского – в Кемерово[6;с.2].

22 октября 1941 года немецко-фашистские войска заняли Макеевку. Первым делом они взялись за восстановление шахт и заводов. Они конфисковали коксохим в пользу горно-металлургического общества «Восток» [5;с.26].

А в сентябре 1943 года, после освобождения Макеевки, начались работы по восстановлению. Первую электроэнергию получили в октябре с завода им. Кирова, которую расходовали на вращение станков в механической мастерской и на помол зерна[5;с.26].

Первым делом восстановили железную дорогу. К 5 ноября 1943 года на старом заводе были восстановлены и растоплены коксовые батареи № 5 и № 6. Через пять дней – печи батареи № 2, 17 ноября – печи батареи № 3, 27 ноября – печи батареи № 1 [5;с.26].

15 января 1944 года стало особенным днем – после двухлетнего перерыва был дан первый кокс [5;с.26].

9 марта на заводе закончили ремонт бензольного агрегата и получили первый бензол в Донбассе. 25 апреля коксохимики подали газ мартеновским печам металлургического завода [5;с.26].

В течение года Минчермет и Государственный комитет обороны 9 раз отмечали хорошую работу макеевских коксохимиков, присуждая им в соревновании призовые места. Коллектив коксового цеха за осеннюю работу завоевал первое место в соревновании и звание «Лучший коксовый цех» Советского Союза и переходящее Красное знамя ГКО.

В 1948 году было закончено восстановление коксового цеха. Более 400 трудящихся награждены медалью «За восстановление предприятий черной металлургии Юга России» [10].

В сентябре 1955 года Старо-Макеевский и Ново-Макеевский заводы объединены в один – Макеевский коксохимический завод.

В послевоенное время металлургическая промышленность остро нуждалась в сырье. Решение о строительстве нового завода возникло в связи с необходимостью удовлетворения потребности Макеевского Металлургического завода им. С.М. Кирова в коксе и газе.

Приказом 5 апреля 1947 года Минчермет Советского Союза назначил комиссию по выбору площадки для строительства завода, которая остановила выбор на участке около разъезда Чайкино, где находилось село Ясиновка [9;с.19].

Заводу требовалась огромная сумма денег. Первый директор завода А.Т. Антонов приводил такие факты: «Площадка не имела дорог с твердым покрытием, подъездных путей, водопровода и электроэнергии. Недостаточное развитие путей на Чайкинском разъезде создавало большие трудности по приему материалов и оборудования. Весной и осенью добраться до строительства можно было только пешком или на грузовых машинах... Все это требовало большой энергии и умения...» [1].

Глобальной проблемой была так же нехватка рабочих рук. Строителей размещать было негде, техдокументация запаздывала, оборудование не выдерживало критики. Однако уже вскоре на стройке работало 10 тысяч человек. Страна стала поставлять на будущий завод дефицитные руководящие кадры [13;с.14].

21 марта была начата кладка батареи №1, и 20 сентября она была закончена. 19 июня была начата кладка батареи №2. Был введен в эксплуатацию ремонтно-механический цех, и коллектив приступил к выполнению заказов стройки [1].

22 апреля впервые принимается напряжение по линии электропередачи от Ясиновской подстанции Донбассэнерго.

1953-й год – год наибольшей интенсивности строительства и подготовки к пуску в эксплуатацию завода. Этот год характерен так же полным выделением завода в самостоятельную организацию [1].

20 октября был подписан акт о сдаче в эксплуатацию железнодорожной ветки, соединяющей завод со станцией Криничная.

6 ноября 1953 года машинист Н. Агибалов выдал кокс. Через полтора месяца выдала кокс и вторая батарея [1].

Уже через 11 месяцев после выдачи первого кокса на полную нагрузку работали четыре коксовые батареи производительностью 1,8 миллиона тонн, что было достигнуто впервые в практике коксохимической промышленности [1].

Ясиновский завод в то время догнал и перегнал Америку. Через год, когда большегрузная 5-я выдала первую продукцию, заявив о себе, как о самой мощной коксовой батарее в мире, английская радиостанция «BBC» назвала эту новость «уткой». На тот момент подобные «большегрузы» имели только коксохимы в США. Но те выдавали только 620 тысяч тонн кокса в год. А донбасская - 690 [9;с.26].

Уже через 10 лет после пуска завод в 4 раза увеличил прибыль, а производительность труда почти вдвое. ЯКХЗ дал самый дешевый в Украине кокс, серную кислоту, сульфат аммония, удобрение для сельского хозяйства. Завод стали посещать немецкие, итальянские, китайские, бельгийские и французские инженеры. Приезжали даже финны, у которых вообще не было ни одного коксохима, для того, чтобы увидеть лучший завод СССР [13;с.30].

Таким образом, на общем положении Донбасса в начале XX века сказались влияние ключевых политических событий: революций, гражданской войны, введения НЭПа и индустриализации. После гражданской войны в городах Донбасса произошло массовое сокращение населения, что отразилось и на экономике региона и страны в целом. Все это сыграло свою роль в экономико-социальном положении региона: здесь с конца XIX века активно начинают возникать и развиваться предприятия и заводы, которые строились не частными предпринимателями, а государством; необходимо отметить, что они имели всесоюзно важное значение.

Сегодня Донецкий бассейн – это важнейший центр индустриального развития, борьба за который будет идти еще очень долго. Донбасс и его промышленное развитие всегда будет актуальным среди исследователей.

Литература:

1. Антонов А. Рождение завода/А. Антонов//Ясиновский коксохимик. –1978. –22 сентября
2. В годы предвоенных пятилеток. Гл.3(1932–1941)//Коксохимик Макеевки. –1977. –13 апреля
3. Гольдин И. Так начиналась его история./И. Гольдин//Коксохимик Макеевки. –1982. –17 ноября
4. И это все о нем//Коксохимик Макеевки. –2008. –17 июля(№25)
5. МКХЗ: История в фактах и лицах. – Донецк, 2007.
6. Мотылев Н. Все для фронта, все для победы!/Н. Мотылев//Коксохимик Макеевки. – 2010. –7 мая(№18)
7. На рубеже двух столетий. Гл.1–я(1985–1917)//Коксохимик Макеевки. –1977. – 23 апреля
8. На социалистической стройке. Гл.2–я(1918–1930)//Коксохимик Макеевки. –1977. –6 апреля
9. ОАО «Ясиновский коксохим завод»//Это–Донбасс/авт. Идеи, рук. проекта, гл. ред. Анна Мальцева. – Д.Днепропетровск,2009
10. Першин А. Уверенная поступь пятилетки./А. Першин//Коксохимик Макеевки. – 1982. –22 декабря
11. Полякова Е. Завод, который всегда на передовой: Макеевскому коксохиму 79 лет/Е. Полякова//Коксохимик Макеевки. –2011. –16 декабря(№50)
12. Цифры и факты//Макеевский коксохимик. –1977. –8 сентября
13. ЯКХЗ: Завод исключительной судьбы. – Донецк, 2008.
14. Госархив ДНР, фонд Р-231, опись 1, стр 3.

ФИЛОЛОГИЯ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ТОРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ МАРКА ШАГАЛА

Бескровная Елена Наумовна

кандидат филологических наук

ВУЗ "Международный гуманитарно-педагогический институт "Бейт-Хана"
преподаватель

Ключевые слова: трансформация Торы в творчестве Марка Шагала; еврейская история в литературном процессе; тема Холокоста; классическая еврейская философия.

Keywords: the Transformation of the Torah in the creative works of Mark Shagal; the Hebrew History in the Literary process; the theme of the Holocaust; the classical Hebrew Philosophy.

Аннотация: Трансформация Торы также как и трансформация агады в творчестве витебского художника и поэта Марка Шагала является ведущим фактором хасидизма. В своих произведениях Шагал объединяет традиции хасидов и литваков и обращается непосредственно к хасидизму на уровне медитации. Поэт Марк Шагал – это традиция еврейского народа, воплотившая в себя не только хасидизм, но и трагедию социально-политического положения жизни евреев России второй половины XIX начала XX века. Особое место в произведениях Марка Шагала занимает тема Катастрофы европейского еврейства, тема Холокоста. В своих произведениях Шагал проводит параллель между собой и убитыми фашистами евреями. При этом тема Катастрофы в стихотворениях Марка Шагала перекликается с темой Холокоста в произведениях Ицика Фефера, Переца Маркиша и Давида Бергельсона. Именно эти проблемы и рассматриваются в статье.

Abstract: The Transformation of the Torah as a Transformation of the agada in the creative works of the poet, were lived in Vitebsk, Mark Shagal to be a chief factor of the Hasidism. The poet is reverting to the Hasidism image in over verses. He is want understand the over peace and Lords. In over verse the Mark Shagal is merging the tradition Hasidim and litvakim and looking in the tradition of the Hasidism in the level of the meditative. From the History of Israel the Mark Shagal leading over hero, were drawing over image. The hero of the Mark Shagal is living in the peace of the Bible and Old Testament. He is created tradition of the Judaism. Mark Shagal pay attention in the theme of the Holocaust in over verses, were the poet to compare the Jewish and fashism. The theme of the Holocaust in the verses of Mark Shagal is to call over from the theme of the Holocaust in the creative works of Icik Fefer, Perec Markish and David Bergelson. There are problems we are looking in the article.

УДК 82(569.4)

Трансформация Торы, а вместе с ней и Агады в Вавилонском Талмуде фактически является ведущим фактором развития всей мировой литературы.

Трансформация агады, как притчи, в творчестве витебского поэта и художника Марка Шагала является ведущим фактором, так как через сюжеты своих картин он

идет непосредственно к хасидским образам в своих стихотворениях. Именно это помогает ему лучше понять и раскрыть каббалистическое наполнение буквы «х» как первоосновы мира в его произведениях.

Фактически образ Быка, основанный на символе первоосновы мира «х» закреплен также и в специфике его картин, но это не просто Божественное восприятие мира, прошедшее также и сквозь иудаизм творчества Рембранта. Это прежде всего символ самобытности художника и поэта Марка Шагала в хасидизме и его благочестивости как еврея, заключенной в постоянной трактовке Торы в библейских символах.

Творчество Марка Шагала в современном литературоведении изучено достаточно глубоко. В частности его творчество занимались Н.Анчинская [1], Ф. Горенштейн [4], М. Лисневский [5]. Вместе с тем в сети Интернет нами не было найдено ни единого произведения Марка Шагала на идише. Были найдены стихи, в частности, в переводе публициста Льва Беринского.

Однако, не говорить о творчестве Марка Шагала нельзя, поскольку оно является значительным пластом в мировой еврейской культуре. Поэтому задачей нашего исследования является проследить проблему перевода стихов поэта сквозь призму современного хасидизма методом «пилпул-хиллуки», развивающимся сквозь современные респонсы (на примере перевода Льва Беринского).

Да, Шагал – хасид. Он родился там, где традиционно в хедере изучали Вавилонский Талмуд, но рассматривали его с позиции хасидизма и благочестивости. Как подчеркивал Л. Беринский в своей статье "Достойный Бытия" Марка Шагала действительно равен Богу и он говорит его устами, но это Бог хасида, восхождения и трагедии еврейского народа. Именно об этом говорят его картины и именно это он подчеркивает в своих произведениях. Сквозь века в них звучит луч света надежды, который идет от традиций еврейского народа библейского периода его истории:

Мой час, мой день, мой год последний.

Как горяча слеза, как жжет.

Душа молчит и ждет.

А солнце с неба льет

лучами, облачая в блеск и пурпур

меня всего. [8, с.87]

Поэт подобен простому еврейскому кочевнику, остановившемуся на горе Синай, и стремящемуся проникнуть в тайну Бытия Божественных лучей:

Как нежен зов лучей, завет его:

не слезы лить — а, уложив в котомку

надежду,

продолжать свой путь земной

в иную высь, на горний голос Твой. [8, с.87]

Нежность зова учей пройдет у Шагала через всю жизнь и он не раз будет обращаться к Богу не только с позиции литваков, но и с позиции хасидов. В дальнейшем образ божественного ангела христианства займет и ведущую роль в его поэзии хасидизма:

Твой зов

Не знаю, жил ли я. Не знаю,

живу ли... В небеса гляжу

и мир не узнаю.

Закат — и мое тело в ночь вступает.

Любовь, цветы с картин моих

зовут меня вперед и сзади окликают. [8, с.86]

Символ жизни поэт рассматривает сквозь призму благословений на Синае, где свечи Меноры собираются в единый свет Бога в иудаизме. Это свет, проходящий сквозь всю историю еврейского народа фактически возвращает его в Эрец-Исраэль, где получив на Синае Устную Тору, каждый индивидуально для себя трактует ее:

Мою ладонь без свечки не оставь,

когда наполнит темнота сей дом:

как в темноте Твой свет вдали увижу?

Как зов услышу Твой,

когда один останусь на постели

и хлад безмолвный тело обоймет? [8, с.86]

Марк Шагал фактически повторяет путь еврейского народа. Он живет, думает и страдает также как его братья — евреи, при этом традиция синонимического библейского параллелизма ведет от истории еврейского народа к проблемам отражения социальной действительности:

Мой народ

Народ без слез — лишь путь блестит

в слезах.

Тебя не водит больше облак странный.

Моисей твой умер. Он лежит в песках

на том пути к земле обетованной.

Молчат пророки, глотки надорвав

с тобой. Молчат, багровые от гнева.

И Песни Песней сладкого напева,

текучего, как мед, не услышать. [8, с.85]

Согласно Шагалу Бог преподносит Миру новую скрижаль гнева и печали еврейского народа, согласно которой в соответствии с традицией цадикизма в иудаизме народ должен воспрянуть духом.

Твою скрижаль в душе и на челе

и на земле — готов порушить всякий.

Пьет целый мир из вод, что не иссякли,

тебе глоток оставив там — в земле!

Гонений, избиений — их не счесть.

Но миру не слышна твоя обида.

Народ мой, где звезда твоя — Давида?

Где нимб? Твое достоинство? И честь?

Так разорви небесный свиток — жаль,

ты говоришь? Пусть в молниях ночами

сгорит сей хлам — чтоб хрусткими

ногтями

ты нацарапал новую скрижаль.

А если в прошлом был ты виноват

и обречен — пусть в пепел грех твой

канет,

и новая звезда над пеплом встанет,
и голуби из глаз твоих взлетят. [8. с.85]

Как мы видим для Шагала это не просто слова, а путь еврея, который шел сквозь призму социально-политических явлений в царской России к своему народу, разделял с ним радости и печали. Шагал остается верным своему народу до конца жизни и эта верность подобна «שִׁיר הַשִּׁירִים», заключенной в его картине «В небе над Витебском»

Но все-таки главной темой стихотворений Шагала остается тема Катастрофы, в которых он сравнивает себя с убиенными в период фашизма художниками.

Памяти художников — жертв катастрофы

Всех знал ли я? Бывал ли я у всех

в мансардах, мастерских? Все их

картины

я видел ли — поодаль и вблизи?

Себя покинув, жизнь свою и годы,

я ухожу к безвестной их могиле.

Они зовут меня. И тянут вниз

меня — невинного, виновного — в их яму.

— А где ты был тогда?— они кричат.

— Я спасся бегством... [8, с.67]

Поэт фактически очерчивает всю историю еврейского народа пунктиром, но в каждом его слове чувствуется трагизм фашистского ада

Их в бани смерти повели, там вкус

своей испарины они узнали.

Им свет мелькнул, — они прозрели свет

еще ненарисованных картин.

Сочли свои непрожитые годы,

что впрок они хранили, ожидая

всех грез — недоприснившихся иль тех, что

проспали въявь,— всех грез всевоплощенья. [8, с.67]

Поэт идет по пути традиционной еврейской поэзии 13-14 веков в Испании, где на пути благочестивости и хасидизма обязательным является обращение к библейскому периоду еврейской истории:

Вновь приоткрылся детства уголок

с его луною, в окруженье звездном,

пророчившей им светозарный путь.

И юная любовь в ночном доме

или высоких травах, на горах

или в долине; и прекрасный плод,

забрызганный под струйкой молока,

заваленный цветами, обещавший

ганэйдн, рай. [8, с.67]

Традиционным как для Марка Шагала, так и для Льва Беринского на сегодняшний день в современных респонсах являются переход сразу к ТаНаХу, минуя Вавилонский Талмуд и новое раскрытие методом «пилпул-хиллуким» как библейского периода еврейской истории так и темы Холокоста.

Глаза и руки матери, в дорогу

благословившей их — к неблизкой славе.

Я вижу их, оборванных, босых

и онемевших — на иных дорогах.

Их — братьев Израэlsa, Писсарро

и Модильяни — братьев наших тащат

на веревках

потомки Холбейна и Дюрера — на смерть

в печах. Где слезы взять,

как мне заплакать?

В моих глазах впитала слезы соль.

Мне их издевкой выжгли — дабы я
последнего не ведал утешенья,
последнею не тешился надеждой.
Я вижу дым,
огонь и газ, всходящие в лазурь
и облик мой вдруг сделавшие черным.
Я вижу вырванные волосы и зубы.
И ярость — мой отныне колорит.
В пустыне, перед грудями обуви,
одежд, золы и мусора — стою
и бормочу свой кадиш.
Стою и бормочу. [8, с.68]

Вера помогает еврейскому народу выжить и даже поминальная молитва перерастает в строчках поэта в символ первоначальной веры еврейского народа библейского периода и всей его истории в целом. Кадиш у поэта перерастает в символ традиции еврейского народа, замученного в печах Освенцима, но все-таки верящего в свое возрождение:

И вниз ко мне спускается с картин
Давид, мой песнопевец с арфой — хочет
помочь заплакать мне, два— три псалма
натренькав. Вижу: следом Моисей
идет, он говорит нам: не страшитесь!
Он вам велит в покое пребывать,
доколе он для мира не начертит —
для нового!— новейшую скрижаль.
Последняя мерцает искра,
последний контур исчезает.
Так тихо — как перед потопом.

Я поднимаюсь, я прощаюсь с вами
и — в путь, к нововозведенному Храму,
где я зажгу свечу пред каждым
вашим пресветлым ликом. [8, с.67-68]

Эта шагалавская тема катастрофы четко перекликается с темой пути еврейского народа в творчестве Ицика Фефера, Переца Маркиша и Давида Бергельсона но особое звучание она получает в творчестве правопреемника Марка Шагала Александра Галича:

И только порой под сердцем
Кольнет тоскливо и гневно:
Уходит наш поезд в Освенцим,
Наш поезд уходит в Освенцим —
Сегодня и ежедневно!

А как наши судьбы — как будто похожи:
И на гору вместе, и вместе с откоса!
И вечно по рельсам,

по сердцу,
по коже —

Колеса,
колеса,
колеса,
колеса. [3, с.304-305]

Каждый еврейский писатель в своей творческой деятельности фактически трансформирует сюжеты из ТаНаХа и Талмуда. Трансформация Торы фактически проходит через каждое поэтическое произведение Марка Шагала и обращает его в конечном итоге к Яхве:

Молиться Б-гу ли, что вел народ к огню,
иль рисовать Его — огнем, а не елеем,

иль, снова ощутив себя евреем,
встать на борьбу за род свой, за родню?

Иль волю дать глазам — дать путь слезам,
стекающимся в душу отовсюду?

Нет, не в слезах и трауре прибуду,
не в горе черном приплыву я к вам. [8, с.82]

Поэт следует за традицией иудаизма, которые также рассматривает Перец МАРкиш в поэме «Танцовщица из гетто, где «самый сладкий на земле изюм» перерастает в образы деревьев, несущих на себе печать Израиля-невесты:

На брег песчаный — со своей невестой
сойду, она вам девою небесной
предстанет: будет тих и невесом
свет юной грезы, мой последний сон. [8, с.82]

Трансформация агады проходит в творчестве Марка Шагала от темы бытоописания еврейского местечка к теме еврейской традиции хасидизма витебских евреев, но при этом сохраняется тема хасидизма, проходящая через метод «пилпул-хиллуким» и ТаНаХ. при этом трансформация Торы занимает ведущее место в его творчестве, так как она проходит сквозь все его произведения, трансформируя сюжеты и образы Библии и Вавилонского Талмуда.

Литература:

1. Анчинская Н. Марк Шагал в Америке(Электронный ресурс)). – Системные требования: Pentium-4; Windows 2000/XP; MS Word 2000-2003. – Название из контейнера. Доступ: <http://www.m-chagall.ru/library/>
2. Анчинская Н. Марк Шагал и Библия. Марк Шагал в Америке(Электронный ресурс)). – Системные требования: Pentium-4; Windows 2000/XP; MS Word 2000-2003. – Название из контейнера. Доступ: <http://www.m-chagall.ru/library/>
3. Галич А. Собрание сочинений в двух томах. – Москва: Издательство «Локид» - 1999 – т.1 – 527с.
4. Горенштейн Ф. «Лети себе аэроплан» (Свободная фантазия по мотивам жизни и творчества Шагала. - (Электронный ресурс)). – Системные требования: Pentium-4; Windows 2000/XP; MS Word 2000-2003. – Название из контейнера. Доступ: <http://www.m-chagall.ru/library/>
5. Лисневский М. Искусство, рожденное Торой -(Электронный ресурс)). – Системные требования: Pentium-4; Windows 2000/XP; MS Word 2000-2003. – Название из контейнера. Доступ: <http://www.m-chagall.ru/library/>
6. Марцессо д. Шаггал. - Москва: Астрель. - 2003 - 176с.
7. Шаггал М. Стихотворения. (Электронный ресурс)). – Системные требования:

Pentium-4; Windows 2000/XP; MS Word 2000-2003. – Название из контейнера.

<http://www.m-chagall.ru/tvorchestvo/poehzija.html>

8. Шагал М. Ангел над крышами – Москва: Современник, 1989 – 222 с.

ФИЛОСОФИЯ

КАКОВ СТАТУС «СИНЕРГЕТИКИ»?

Адибемян Оганес Александрович

доктор философских наук, профессор

Северо-Кавказский федеральный университет. Филиал в г. Пятигорске
профессор кафедры "Истории и философии права"

Ключевые слова: синергетика; обще содержательные категории; диалектика; обогащение диалектики.

Keywords: synergetics; general content categories; dialectic; the dialectic enrichment.

Аннотация: Выработанное в рамках естественных наук понятие «синергетика» нашло применение и в гуманитарных, общественных науках. Расширение его применимости поставило вопрос о его соотношении с диалектикой. Среди допущенных позиций - дополнение этой категорией диалектики, но без сведения при этом мыслительно-познавательных и общественных явлений к нижестоящим природным.

Abstract: In the context of the natural sciences the term "synergy" has been used in the humanities, the social sciences. Expanding its application raised the question of its relation to the dialectic. Among the eligible items - addition to this category of dialectics, but no information in this intellectually-cognitive and social phenomena to subordinate nature.

УДК 330.341.1

Введение. Не сильно упористо, но все же результативно термин «синергетика» популяризируется своим частым применением. Это дело начали естествоиспытатели, математики, а присоединились к ним гуманитарии, обществоведы. Число направлений использования этого понятия непрерывно росло. Это делалось и продолжает осуществляться в направлениях: квантовом, макрофизическом, химическом, космическом, биохимическом, биологическом, мыслительном, педагогическом, издательском, информационном, сетевом, социальном, политическом, экономическом, искусствоведческом, медицинском и др. с дохождением до философии [12]. В этом составе узко-предметные исследования, комплексования, написание учебников, показ методологической ценности такого подхода. С ними разъяснения истории идеи, сущности концепции, а то и теории. Господствует позитивный настрой к новшеству, к пересмотрам, восторженная оценка значимости. Но предстала и критика усилий по универсализации ее содержания, расширению степени общности,

Написаны книги по «Синергетике» Князевой Е.Н. (1995 г.), Баранцевым Р.Г. (2003 г.), Исаевой В.В. (2003 г.), Капицей С.П. (2003 г.), Колесниковой А.А. (2004 г.), Евиным И.А. (2004 г.), Будановым В.Г. (2006 г.), Назаретяном А.П. (2004 г.), Каретиним Ю.А. (2007 г.), Гейхманом Л.К. (2011 г.), Вознюком А.В. (2012 г.) и др., как единолично, так и в соавторстве.

Губин В.Б. (2016 г.) [6] подверг резкой критике автореферат диссертации Романова В.Л., решившегося на показ синергетических процессов в социополитической сфере (2001 г.) [11]. Но он не дошел до учета работ того же ранга по социуму, выполненных Адуловой Е.С. (2009 г.) [5], Палатниковым Д.Е. (2009 г.) [10]. В такой обстановке «синергетика» стала претендовать на ранг, доставшийся категориям диалектики, что у Ополева П.В. (2010 г.) [9]. Дискуссионность ситуации несомненная, склоняющая к ориентировке.

Содержательное возвышение понятия по степени охвата реальностей дело не новое, такое довелось пережить по поводу пары «дивергенция-конвергенция» био-зоологического происхождения [4]. Ситуация с «синергетикой» отличается от этого мало, и вряд ли после нее подобных случаев больше не будет.

Содержание категории. «Синергетика» предстала как продуктивное понятие, познавательный подход, описательная концепция, парадигма, теория, междисциплинарность, где характеристик в достатке. Но это широта затруднила общеприемлемое представление выражаемого содержания, единое толкование термина. Мешает добавление к изначально описанным случаям, новых, дополнительных. Но в совокупности всех случаев заметны скромный, простой и усложненный варианты представления содержания.

В первом случае – обретение объектами, слившимися, объединившимися, увязанными в единую систему дополнительных свойств сверх наличных у исходных компонентов. Это выразимо и иначе, в виде наличия в системах свойств, обеспечиваемых единством их компонентов. Если система разложится, от нее отойдет важный, существенный ее элемент, то будет потеряно свойство, обеспечиваемое единством этого элемента с остальными компонентами.

Во втором - случае выражение «междисциплинарного» варианта научного исследования, многостороннего подхода, дающего больше того, что успели дать, в состоянии давать, независимые друг от друга исследования. В данном случае больше, чем в предыдущем, учет организационной спайки компонентов, их изменчивости, нелинейности этого процесса, какого-то раздвоения, выхода на неопределенности и др. [6]. Упор сделан на самоорганизацию, потерю равновесия, коэволюцию, что доходит до рассмотрения прогресса человечества без игнорирования войн, кризисов.

Если первая позиция обращена к внешним для мышления объектам, то вторая к методике действий познающего их субъекта. Но эта вторая, все же, выводит на указанную первую. Ведь мыслями судят о «самоорганизации» систем, «нелинейном» характере их развития, «бифуркации» (bifurcus лат. «раздвоенный», франц. la bifurcation - раздвоение) и др. Однако здесь особой новизны нет, ведь перед философской диалектикой реальность успела предстать с показаниями количества и качества, свойств и отношений, сохраняемости и изменчивости, с

наличием противоречий, ведущих к скачкам – изменению качества. Без этих категорий диалектики разъяснять непосвященному суть «синергетики» нелегко.

Использование рассматриваемой категории по совокупности общественных явлений подвело к мысли о диалектическом статусе этого понятия. Такое возвышение статуса не новость. Не сразу определялись понятия, всеобщие по своему содержанию, все шло от частных случаев рассмотрения к сопоставлениям и обобщениям [2, с. 31].

Сближение частных наук в режиме отождествления их по показаниям синергетизма не осудимо. Но науки давно разделены на простые, смежные и комплексные [3]. Ценность смежных и комплексных наук, дающих больше сведений, чем их исходные, всем ясна. Но не случилось догадки поименовать сложные науки («конфликтология», «экология») «синергетическими», как это сделали естествоиспытатели.

Запуск понятия «синергетика». Начало использования обсуждаемого термина приписывается Фуллеру Р.Б. (1895-1983 г.), Уламу С.М. (1909-1984 г.) [13], Забускому И. (в 1967 г.) [8] с конечным выделением Хакена Г. (род. в 1927 г.) [14]. Первый из них начал свою творческую деятельность архитектором, дизайнером, второй был специалистом по ЭВМ, третий – физиком, математиком. Никто из них не обществовед, не философ. Оценил категорию «синергетика» выше своих предшественников Хакен Г., пустивший ее в оборот.

У физиков. Авторы «синергетического подхода» предстали перед большим числом своеобразий. Перед ними в микрофизике могут изменяться внутренние элементы ядерных систем, связи между компонентами, строение, если не добавлять влияние внешних полевых, энергетических факторов. Может что-то породиться, или, наоборот, исчезнуть.

У них изменчивость веществ не оказывалась всегда линейной, происходила бифуркация со сложностями дальнейшей жизни системы. Учет таких особенностей помог уяснению порождения элементарными частицами-полями атомов, затем ими молекул, после чего сложных биологических веществ, поведших к образованию живой клетки, живых существ, начиная с микробов в направлении к рыбам, птицам, животным и далее к человечеству «эволюционно-конструктивно». Все это стало служить в пользу общей значимости содержания «синергетики».

Инициаторы концепции «синергетики» учли важность сочетательного использования аналитических и математических методов описания физических явлений. Синергетические свойства были приписаны кибернетике. К этому было добавление изучения самоорганизующихся систем. Особо подчеркнули данность хаоса и самоорганизацию. Ценность подхода досталась пониманию биологов и не оставила в стороне обществоведов.

Синергетическая тема оказалась привлекательной, осведомленность о ее содержании стала показателем исследовательского таланта ученого. Отсюда ориентировка студентов, чтение спецдисциплин, настрой на подготовку синергетоведов.

Синергетика мышления. К подходу синергетических воззрений профессиональные лингвисты уже осознавали, что отдельные, не связанные друг с другом (в грамматических предложениях) слова дают сведений меньше, чем связанные. На тех же позициях стояли и профессиональные логики, если не усложнять ситуацию учетом философов. В «суждениях», как ими были названы грамматические предложения, понятия конкретизируются, их общность вытесняется частным содержанием в пользу большей информативности. Но это не все. Подходящие друг другу суждения в позициях «посылок» способны выводить мыслителя на дополнительное знание, названное «умозаключением». Несомненно, что объединения, сочетания мыслей дают «синергетический» эффект в виде приращения информации, уменьшения неопределенности [2].

Выгода от сведения противоположных высказываний далась пониманию Сократа (469–399 гг. н.э.). От него пошло замечание о том, что «в споре рождается истина». Но стало ясно и то, что то, что не подтвердилось, «сделав» полезное дело, отходит. Что осталось, крепнет, в состоянии притягивать к себе дополнительные аргументы, способы применения.

В научном познании частные подходы выходили на гипотетические концепции в более, чем в одном количестве. Их старались совмещать друг другом, увязывать так, чтобы не было несогласований, а только целостность. При удаче возникший комплекс уже именовался «теорией», хотя пересмотр ее не оказывался исключенным. Созданные теории должны были быть внутренне непротиворечивыми. Но достаточно исследователю выйти на явление, положение не вписывающиеся в ставшей привычной теорию, как вынужденный пересмотр, изменение, уважение подошедшей новинки, ее положительная оценка до следующих изменений. По такой схеме геоцентрическая система мира (Фалес Милетский, ок. 625 - ок. 547 г. до н. э.) сменилась гелиоцентрической (Коперник Н, 1473 – 1543 гг.), к эвклидовой (Евклид, ок. 365 - 300 до н. э.) геометрии добавилась неэвклидова (Лобачевский Н.И., 1792-1856 гг.). Изначальная теория света сменилась «теорией относительности» (Эйнштейн А., 1879-1955 гг.), которую довелось изучить [1]. От таких иллюстраций синергетическая концепция выигрывала, без жалости к консерваторам. Воодушевление доходило до обществоведов.

Позиции обществоведов. Обществоведы все найденные и подходящие сведения о физическом мире принимали уважительно, сопоставляли с ними социальные, разбирались с продуктивными методами познания, полагая некие общности всех реалий. Им было ясно, что состав биологических явлений (растительный и животный миры) стоит выше по сложности физико-химических. Что же касается социальных, то они еще сложнее. Понимание этого далось Аристотелю (384-322 до н. э.), предложившему ступенчатую очередность преподавания дисциплин. Но сводить сложное к основополагающему, простому не позволительно. Нельзя повторять просчет «социал-дарвинизма». Если сопоставлять явления мыслительные и социальные с естественно-физическими, искать сходства, то следует это делать без игнорирования отличий.

Мыслительные процессы обусловлены работой мозга. Но сознание, мышление нельзя сводить к действию врожденных инстинктов, чем соревнуются животные друг с другом. У людей не только отражение, но и воображение, выдумка в режиме творчества, не без содействия иллюзий. При таких сложностях сознательность выделяет людей в совокупности всей реальности. Общественные явления

обусловлены этим мышлением, с чем ориентировка в ситуациях, целеполагание, выбор действенных методов действий, контроль над собой, корректировка работы и т.п. Но все это с учетом действий окружающих людей, если не вместе с ними. Отличие социальной реальности, поддерживаемой мышлением, от естественной, физической затрудняет перенос найденных по физической природе показаний «синергетики» на этот высокий уровень.

По началу истории. По первобытному строю никто не утвердил изначальное обособленное друг от друга существование отдельных людей, которые вдруг неожиданно встретились, познакомились, решились жить вместе. Исключение досталось, если верить «Пятикнижию» Моисея (XVI в. до н.э.), Адаму, который до создания из его ребра Евы (у иудеев дающая «жизнь») был на земле один. Но то, что не могло даться Адаму, самому по себе, Еве, самой по себе (хотя они разнополые), далось им обоим вместе (сыновья Авель, Каин, Сиф). Эффект синергетический.

Поначалу имело место обособление, расхождение частей выросших по численности членов родов людей. Их соседство давало племя, над вождями ставили, вставал племенной вождь. Но всегда ли единялись роды в племена, а племена в более крупные союзы? Ведь были войны за захват запасов пищи с уничтожением «жадных». Эффект от единения разный, затрудняющий взор с позиций «синергетики».

«Синергетика» скрыто показывала себя при сближении племен, их обустройстве на единой территории, создании государств. В этом случае не просто замена ситуационных ополчений регулярной армией. Налоговый сбор позволял замену исходно-общественного варианта осуществления общезначимых мероприятий государственно платным, более результативным (возведение оборонительных стен в Китае, проведение оросительных водоканалов в Египте). Показывали синергетический эффект объединения государств, завоевания колоний. Расширение подвластной территории вело к облегчению профессиональной специализации жителей, расширению рынка сбыта, увеличению производства и др.

На ощущение синергетического эффекта вышли экономисты (Смит А., 1723-1790 гг.; Рикардо Д., 1772-1823 гг.), исследовавшие позиции предпринимателей (рабовладельцев, феодалов, капиталистов) и используемой ими рабочей силы (рабов, крепостных крестьян, рабочих). Владелец производственной техники, сам по себе, не в состоянии привести ее в движение, делать из сырья продукт. Хозяин свободных рук без этой техники, сырья, которого у него нет, тоже бездеятелен. Но при соединении средств труда с рабочей силой, и при управлении этим «недобровольным» (рабовладение, феодализм) или «добровольным» (капитализм) «союзом» инициатора этого соединения создание бесценного продукта. Результатов больше при добавлении изобретений, обучении персонала, использовании рекламы, выхода на зарубежные рынки и т.п.

Лучше стала показывать совместная работа при совокупности разделения труда и кооперации работников. Выигрыш давался государству из специализации и роста размеров предприятий, акционерных компаний.

Под синергетический сюжет попадает объединение предприятий в единый, управляемый из общего центра комплекс. Ведь, когда «Форд» притеснил своих конкурентов сильным удешевлением выпускаемой продукции, «Бьюик» и

«Ольдсмобил» объединились в 1908 г. Присоединились к ним «Кадиллак» и «Понтиак» в 1910 г., «Шевроле» в 1916 г. Выигрыш всех объединившихся в целостность, доступно иллюстрируется действиями музыкантов в составе оркестра. Чтобы не было «хаоса», действует дирижер. Чтобы ценность оркестра не падала, делают и сольные выступления.

Пользу от сближения государств стала показывать международная торговля. В этом случае вывоз того, производство чего у себя сравнительно дешевле, и ввоз такого же, но чужого. Торговый эффект выигрышно показал себя экспортом сырья в одном направлении, и импортом изготовленных из нее продукции в противоположном. Этим частично объясняется наличие стран экономически развитых и отстающих от них.

Но выигрыш может сочетаться проигрышем, быть за счет него. Импорт товаров может пресечь производство той же продукции у себя в стране, если себестоимость здесь выше. Ведь при этом остановка предпринимательства, потеря работы. Кроме того, дружба со страной-экспортером может прерваться. Как быть, если с этим не повезло России? Выполняет синергетическую функцию эмиграция безработных (из афроазиатских стран) в страны, где рождаемость ниже, где держится потребность в дополнительной рабочей силе (европейские).

Полагать, что синергетические достижения имеют только лишь позитивную ценность, упрощение. К победителям в конкуренции подходил соблазн монополизма, ухудшения качества продукции ради ее удешевления. Усложняют ситуацию напуг и подкуп конкурентов, заказные убийства, взяточничество в составе коррупции, обобществление, приватизация производственных средств и так до борьбы за власть, если не добавлять кризисы, революции. Одним выигрыш, другим проигрыш. Поэтому считать, что все социальные процессы синергетически объяснимы, преувеличение. Подчеркивание синергетикой неопределенности результатов изменений процессов не служит квалификации ее как закона.

Нынешняя политика. В государствах эффективны госзаказы, соединяющие финансы государства с производственными возможностями частных фирм. В той же политической сфере заметна важность «блока» парламентских фракций, если ни одна из них не является ведущей. Если правящей партии нет, если наличные не сговорчивы, а из-за этого не проходят важные законопректы, то президенту останется, распустить парламент, провести новые выборы, а до этого решать вопросы своими указами краткосрочного действия.

Правящая «Единая Россия» решилась на не допуск к выборам депутатов ГосДумы общественных объединений (2003 г.). Но как вышло, состав его членов оказался слабо способным выявлять коррупционеров. Там, где коррупция «пленила» губернатора, там рядовые члены партии оказывались в борьбе с этим злом бессильными. Расчет был сделан на использование беспартийных лиц из состава активистов «Общероссийского народного фронта» (2011 г.). Но без «блока» с этой партией привлеченные беспартийные не могли бы ничем помочь.

Не только распад СССР (1991 г.), но и создание «Европейского Союза» (ЕС, 1992 г.) показали выигрыш из единства республик, объединения стран. В ЕС единая валюта, свобода перехода через внутренние границы без виз, перемещения рабочих

сил, товаров. Но после распада СССР остановились предприятия, выпускающие механизмы со сборкой узлов, изготавливаемых в других республиках «Союза».

Силовой эффект показали и продолжают показывать межгосударственные союзы военного содержания: «Антанта» (1904-1918 гг.), одолевшая Германию в I Мировой войне, «НАТО» (1949 г.), допустивший III Мировую войну, «Варшавский договор» (1955 г.), противопоставившийся этому объединению. Вместо СССР и совокупности стран народной демократии теперь СНГ (с 1991 г.). Учет этих и подобных иллюстраций ведет к уверенности действий синергетического сюжета не только в природе, мышлении-познании, но и в общественной жизни без исключения политической сферы.

Позиция философии. Мыслительно-познавательный подход ко всему тому, что удостоилось внимания «синергетики», обязал его взглянуть и «на себя», не только в смысле идейного отражения, но и действия мысли вообще. Учет мыслительных процессов подвел к философским оценкам синергетизма энергичнее, чем к этому склонило рассмотрение общества. Философия выделилась настроем не только на сопоставление природы неживой, живой, а в составе живой - социальной. Этому виду знаний далось понимание сходств и различий реалий, возможность категориального выражение совпадений, общностей. Уже Аристотелю дались понятия, универсальные по их употреблению. Они были увязаны попарно Гегелем Г.В.Ф. (1770-1831 гг.) в «диалектике» с выходом на три универсальных по содержанию закона. Описательное использование представлений «синергетизма», помимо, как в естествознании, также в совокупности гуманитарных и общественных наук, подвели к идее о философско-диалектическом статусе выражения «синергетика», а также других, которые ее поддерживают - самоорганизация, нелинейность, бифуркация и др.

Перед Ополевым П.В. предстали разные оценки широты «синергетики», среди которых подлежал выбор:

- синергетика посредник между наукой и философией;
- синергетика конкретизирует диалектику;
- синергетика синтезируема с диалектикой, конвергентна с ней;
- синергетике вытеснять диалектику [9].

Примерно такой же перечень выдал Жихарко Ю.А. [7]. Но между наукой и философией никто еще дополнительного вида знаний не ставил. Есть «идеология», но она ущербна при сопоставлении ее не только с наукой, но и философией (критерий истины - выгода). У философии охват всего, в единстве, с определением причинно-следственных позиций компонентов, степеней частности или общности их показаний, выделение сходств, давших диалектику. Но все с опорой на базисные гипотезы (отличившие идеализм и материализм), определение состоятельности которых пока человечеству не под силу. У наук дележ реальности между собой, доверчивость только фактам, не выдача гипотез за истину, чтобы не совпадать с религиями. Если синергетике быть в употреблении всех наук, то это подведение ее к диалектике.

Раз разъяснение смысла «синергетики» осуществляется с использованием понятий, ставших диалектическими (целое и часть, система, свойства существенные и несущественные, единичное и общее, содержание и форма, причина и следствие, противоречие, скачок и др.), то диалектика этому как-то служит. Насколько состав понятий «синергетики» является всеобщим по содержанию – пожалуй, самый важный вопрос. Если они предельно общие, то неисключаемо их добавление к диалектике, но без ее вытеснения. У Ополева П.В.: «Синергетика выходит за границы своей изначальной предметности и «претендует» на роль всеобщего учения о саморазвитии, универсального методологического принципа, которые до этого времени играла диалектика» [9]. Претензия не принята. Такая же позиция и у Жихарко Ю.Д.: «Синергетика не заменяет диалектику, а только расширяет, углубляет и конкретизирует диапазон ее методологических возможностей». При этом:...«В действительности ... достижение синергетики лишней раз подтверждают правильность принципов диалектики и законов единства и борьбы противоположностей и перехода количества в качество и роли диалектического отрицания в развитии действительности и познания» [7]

«Претензии» по поводу упразднения диалектики адресованы сильным физикам, математикам, которые в той же степени не владеют философией, логикой. Им еще не удалось сопоставление всего «лексикона» концепции «синергетики» с каждым компонентом давно сложившей и немало послужившей диалектики Гегеля Г.В.Ф. Но это не мешает учитывать ее, использовать там, где возможно улучшение наглядности показаний.

Выводы:

- претензии понятий, возникших, в частном порядке, с узким содержанием, на всеобщий категориальный статус случаи не редкие;
- диалектика не ограничила численность своих составных категорий, для нее оказалось достаточным выразить самое главное;
- категория «синергетика» способна выражать оригинальности, дополнять содержание диалектики;
- но она не правомочна, не способна вытеснить диалектику, раз постижение этой концепции без применения категорий диалектики обременительно;
- состав объектов, их наличностей, изменчивости, представших перед категорией «синергетика» не исключили взгляда на них сквозь совокупность традиционной диалектики;
- если очень нужна философская позиция, потребно четкое выяснение специфики действия «синергетики» в природе физической, социальной, умственных процессах.

Литература:

1. Адибемян О.А. К критике идеалистических толкований теории относительности. Автореф. на соиск. уч. ст. к. филос. н. – Ереван, 1967. – 24 с.
2. Адибемян О.А. Краткий курс логики для юристов. – Пятигорск: ПГЛУ, 2012. – 124 с.
3. Адибемян О.А. Основные, смежные и комплексные науки // Электронный научный периодический журнал «Современные научные исследования и инновации». [Электронный ресурс]. URL. «Sci-article.ru» [http://sci-article.ru] № 18 (февраль) 2015. - С. 123-128.
4. Адибемян О.А. Философское возвышение понятий «дивергенция» и «конвергенция» // Научные проблемы гуманитарных исследований. Пятигорск: Институт региональных проблем Российской государственности на Северном Кавказе. Выпуск 2, 2012. – С. 244 – 248.

5. Адулова Е.С. Синергетические особенности политических процессов. Автореф. на соиск. уч. ст. к. пол. н. – М., 2009. – 24 с.
6. Губин В.Б. // Наука и жизнь, 02.02.2016 г. [Электронный ресурс]. URL. // [Http://www.nkj.ru/texts/8977](http://www.nkj.ru/texts/8977) (дата обращения 06.02.2016).
7. Жихарко Ю.Д. Синергетика и философия. – Минск, 2009.
8. Забуский И. Nonlinear partial differential equations — N.Y.: Acad. press, 1967, - p. 223.
9. Ополев П.В. Диалектика и синергетика: тождественное и различное. Автореф. на соиск. уч. ст. к. филос. н. – Омск, 2010. – 24 с.
10. Палатников Д.Е Роль социальной синергетики роль социальной синергетики в познании социально-политических явлений. Автореф. на соиск. уч. ст. к. филос. н. – Ярославль, 2009. – 24 с.
11. Романов В.Л. Социальная самоорганизация и государственное управление / Автореф. Дисс. на соиск. уч. ст. д. соц. н - М. 2001.
12. Синергетика [Электронный ресурс]. URL // [Http://www.twirpx.com/files/interdisciplinary/synergetics](http://www.twirpx.com/files/interdisciplinary/synergetics) (дата обращения 06.02.2016).
13. Улам С. Нерешенные математические задачи. М.: Наука, 1964. 161 с.
14. Хакен Г. Синергетика. М.: Мир, 1980. – 405 с.

СОЦИОЛОГИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ БРАЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Коровайчик Дарья Андреевна

Полесский государственный университет
Студент

**Стемпковская Вероника Сергеевна; Научный руководитель: Клещева С.А.,
старший преподаватель, Полесский государственный университет**

Ключевые слова: Брак; развод; динамика числа браков и разводов; брачный возраст.

Keywords: Marriage; divorce; dynamics of the number of marriages and divorces; age of marriage.

Аннотация: Статья посвящена вопросам динамики брачного поведения населения Республики Беларусь. Особое внимание обращается на статистические показатели брачности (число браков и разводов по областям и по республике, средний возраст женщин и мужчин при вступлении в первый брак, показатели разводов в мире). Результаты исследования позволяют определить изменение числа браков и разводов на территории страны, а также по ее областям, выявить области на которые приходится наибольшее количество браков и разводов, проследить увеличение возраста женщин и мужчин при вступлении в первый брак за период 2000-2014гг, установить место Республики Беларусь в мире по числу разводов.

Abstract: Article is devoted to the dynamics of the mating behavior of the Republic of Belarus. Particular attention is drawn to the statistics brachnohti (the number of marriages

and divorces by regions and the republic, the average age of men and women at first marriage, divorce rates in the world). Results of the study allow us to determine changes in the number of marriages and divorces in the country, as well as its areas, to identify areas that account for the highest number of marriages and divorces, to trace the increasing age of women and men at first marriage for the period 2000-2014 years, to establish a place the Republic of Belarus in the world in the number of divorces.

УДК 173.1

ВВЕДЕНИЕ

Наша страна не обладает значительными природными богатствами, основной ее ресурс - это человеческий потенциал, основа которого закладывается в семье. От семьи зависит все: и экономика, и благосостояние, и образование, и нравственность в обществе. Благодаря семье сохраняется человек и природно-социальная среда его обитания.

Основу семьи составляет супружеская пара. Естественную потребность людей в продолжении рода реализует и упорядочивает институт брака. Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается в порядке, на условиях и с соблюдением требований, определенных законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности [2].

Актуальность темы данной работы обусловлена прежде всего тем, что в последние годы в нашей стране увеличивается число разводов при одновременном сокращении заключаемых браков. Развод – это расторжение брака, то есть юридическое прекращение его при жизни супругов. Разводы, к сожалению, представляют серьезную социальную проблему, охватившую всё человечество. Все проблемы, касающиеся создания, существования и распада семьи, включая, разумеется, и правовые проблемы, всегда были, есть и будут особо актуальными, поскольку брак и семья представляют собой непреходящие ценности, являющиеся неотъемлемой частью человеческой цивилизации в целом.

Цель работы: изучение динамики брачного поведения населения Республики Беларусь за период 1995-2014 гг.

Задачи работы:

- проанализировать число браков и разводов по областям Республики Беларусь;
- сравнить число браков и разводов в Республики Беларусь на на 1000 человек населения за период 1995-2014г;
- изучить изменения среднего возраста женщин и мужчин при вступлении в первый брак;
- определить место Республики Беларусь в мировой системе показателей разводов.

1. Сравнительная характеристика числа браков и разводов по областям

С целью выявления количественных различий в современной брачности и разводимости в Беларуси, составлены графики числа браков и разводов для отдельных областей за период 1995-2014 гг.

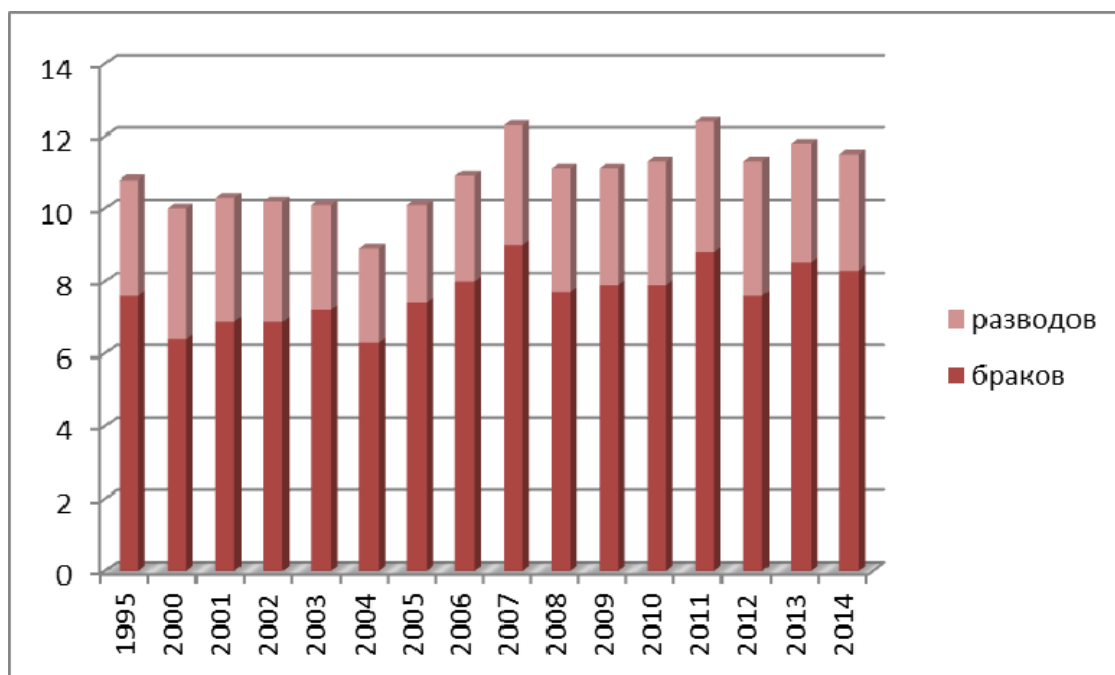


Рисунок 1 - Число браков и разводов в Брестской области за период 1995-2014 года (года на 1000 человек населения)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Брестская область. В 1995 г. число браков в Брестской области составляло 7,6, но уже к началу 2000 г. число браков уменьшилось до 6,4, что объясняется, прежде всего, изменениями в половозрастной структуре населения страны. В это время в активный бракоспособный возраст вступали те, кто родился в 70-е годы, когда рождаемость была относительно низкой. Кроме особенностей возрастной структуры населения на снижение брачности в 90-е годы оказала влияние социально-экономическая обстановка в стране. В течении 2000-2003гг. наблюдалась относительная стабильность – 6,9 браков на 1000 человек населения. В 2004 г. отмечается уменьшение количества браков до 6,3, но с 2005 года их численность возрастает (2005 г. – 7,4; 2006 г. – 8,0; 2007 г. – 9,0). В период 2008-2010 число браков составляло в среднем 7,8. В 2011 году отмечается резкое возрастание браков – 8,8, а в 2012 – резкий скачок их сокращения – 7,6. В течении 2013-2014 гг. – число браков составляло 8,4 на 1000 человек населения. Что касается разводов, то за период 1995-2002 наблюдалась относительная стабильность – 3,4 разводов на 1000 человек населения, минимальное число разводов отмечено в 2004 г. – 2,6, а максимальное в 2012 году и составляет 3,7 на 1000 человек населения.

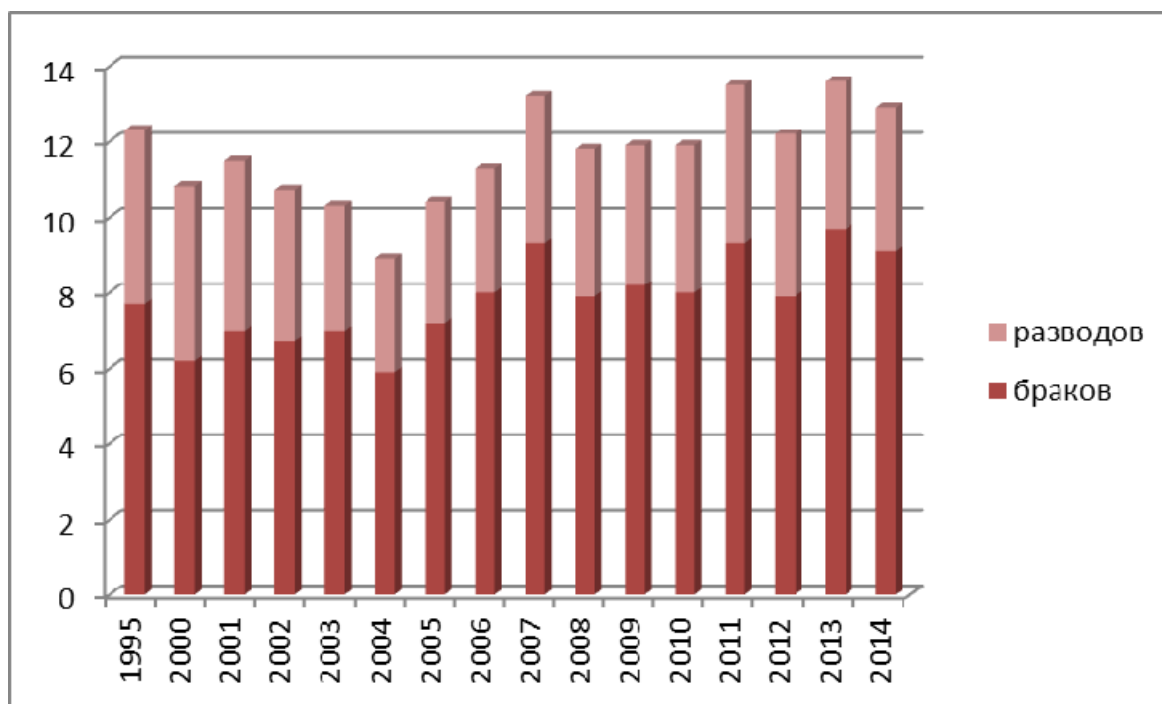


Рисунок 2 - Число браков и разводов в Гомельской области за период 1995-2014 (года на 1000 человек населения)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Гомельская область. За период 1995-2000гг. в Гомельской области наблюдается спад числа браков с 7,7 до 6,2 на 1000 человек населения, что связано с причинами, указанными выше (аналогично причинам Брестской области). К 2001 году число браков возрастает до 7,0. И в 2002-2003 среднее число браков составляет 6,9. В 2004 отмечается самое низкое число браков – 5,9 на 1000 человек населения. С 2005 по 2007 гг. количество браков постепенно увеличивалось (2005 г. – 7,2; 2006 г. – 8,0, 2007 г. – 9,3 на 1000 человек населения). К 2008 году число браков резко уменьшилось до 7,9 и до 2010 года наблюдалась относительная стабильность. В 2011 г. – число браков составляло 9,3, но к 2012 г. их количество снизилось до 7,9. За период 2013 г. количество браков выросло до 9,7, но уже в 2014 году был отмечен спад до 9,1 браков на 1000 человек населения.

С количеством разводов обстоит иная ситуация: с 1995 по 2001 год была отмечена относительная стабильность (4,6 на 1000 человек населения). С 2002 по 2006 год наблюдалось постепенное снижение числа разводов (2002 г. – 4,0; 2003 г. – 3,3; 2004 г. – 3,0; 2005 г. – 3,2; 2006 г. – 3,3 на 1000 человек населения). В 2007 году количество браков возрастает до 3,9 и до 2010 года сохраняется данная стабильность (3,9 на 1000 человек населения). К 2012 году число браков возрастает до 4,3, но уже к 2014 году снижается до 3,8 браков на 1000 человек населения.

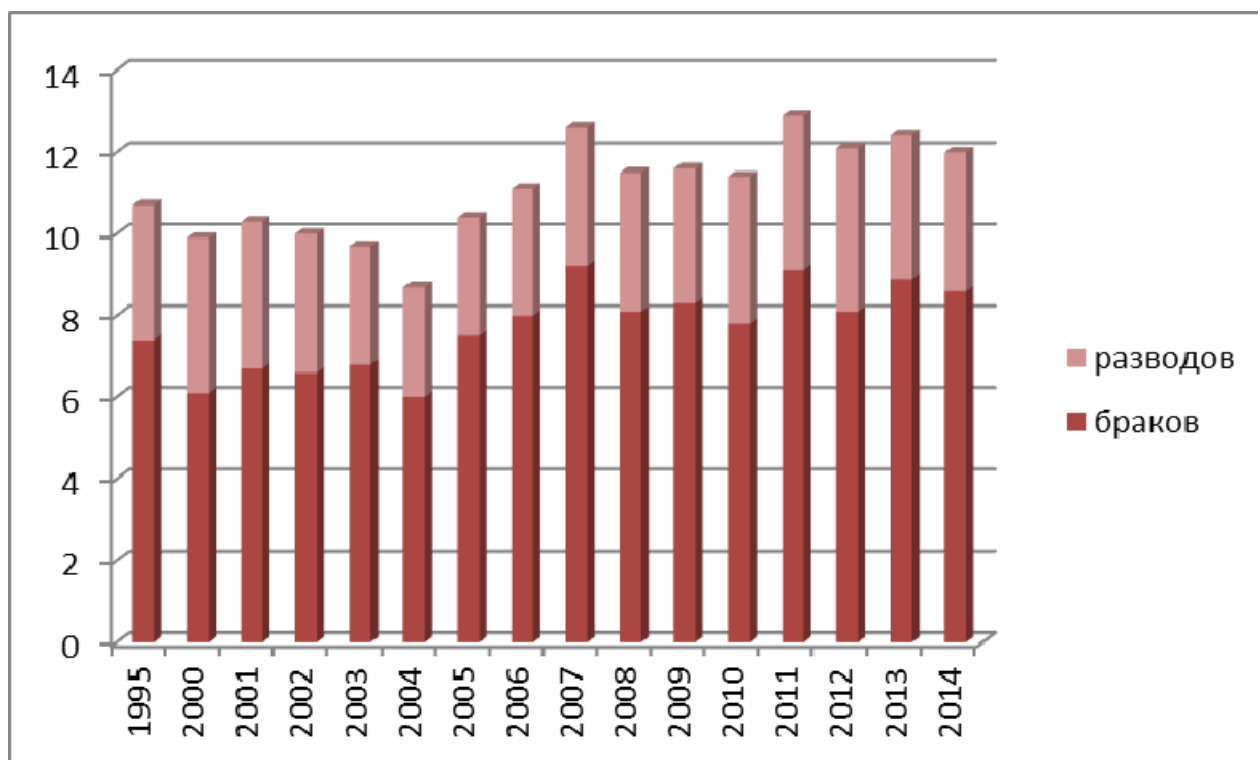


Рисунок 3- Число браков и разводов в Гродненской области 1995-2014 год (на 1000 человек населения)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Гродненская область. В Гродненской области число браков за период 1995-2000 года снизилось с 7,4 до 6,1 (уменьшилось на 1,3) на 1000 человек, с разводами ситуация обстоит иначе, число разводов за указанный период выросло с 3,3 до 3,8 соответственно (увеличилось на 0,5). К 2001 году число браков увеличилось на 0,6, а число разводов упало на 0,2. Но уже в 2002 году число браков снова снизилось и составило 6,6, число разводов также продолжало снижаться 3,4 на 1000 человек. В 2004 году было зарегистрировано самое низкое число браков и разводов, что составило 6,0 и 3,7 соответственно. Уже в 2005-2007 годах число браков резко возросло и в 2007 году составило 9,2, это число стало максимальным для периода 1995-2014 годов. До 2011 года число браков и разводов то увеличивалось, то снижалось. В 2012 году было зарегистрировано максимальное число разводов – 4,0, при числе браков 8,1. За 2013-2014 год число браков снизилось с 8,9 до 8,6, а число разводов с 3,5 до 3,4 на 1000 человек населения.

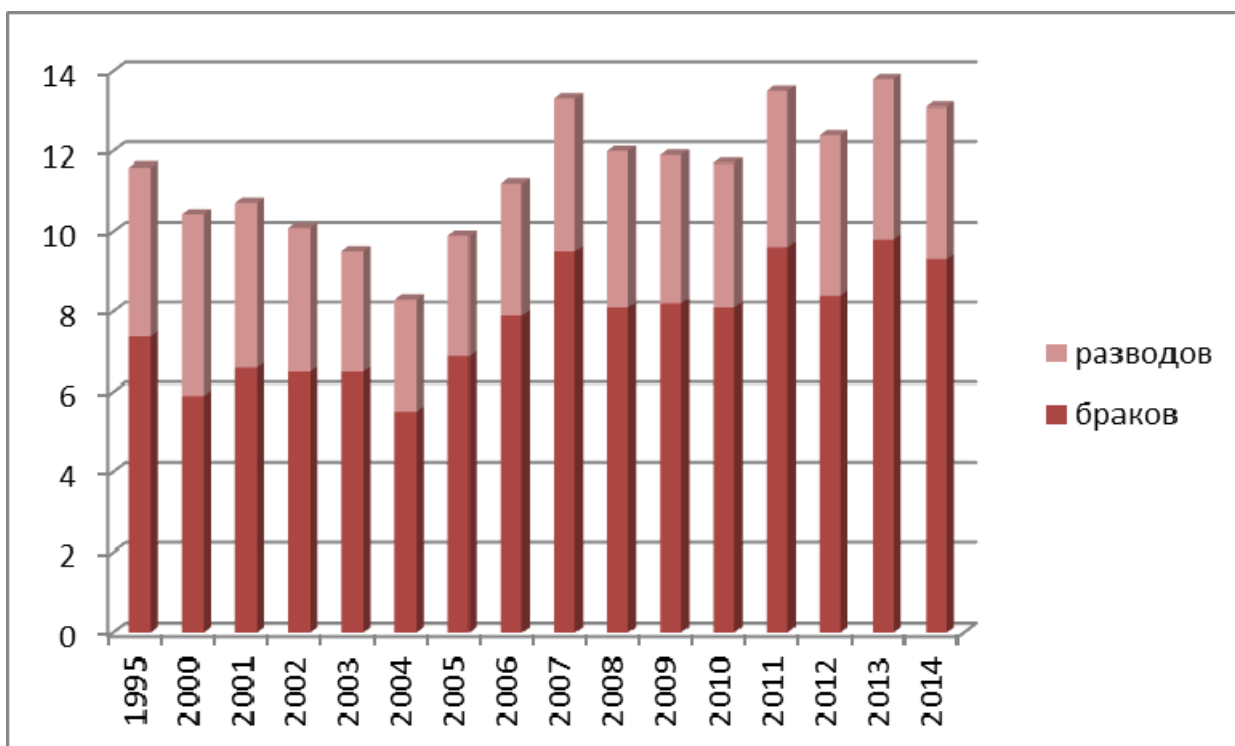


Рисунок 4- Число браков и разводов в Могилевской области за 1995-2014 (года на 1000 человек населения)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Могилевская область. В Могилевской области за период 1995-2000 года наблюдалось снижение числа браков (с 7,4 до 5,9) и увеличение числа разводов (с 4,2 до 4,5). За 2001 год число браков увеличилось до 6,6, а число разводов уменьшилось до 4,1. В 2002-2003 году наблюдалась стабильность браков – 6,5 на 1000 человек, а число разводов снизилось с 3,6 до 3,0. Значительно уменьшилось число браков в 2004 году и составило 5,5 (минимальное значение за 1995-2014гг.), число разводов также было минимальным – 2,8 на 1000 человек населения. За период 2005-2007 года число браков постепенно увеличивалось и в 2007 году составило 9,5, такая же ситуация и с разводами, число которых к 2007 году составило 3,8. Но уже в 2008-2010 году число разводов значительно снизилось и колебалось от 8,1 до 8,2, число разводов упало с 3,9 до 3,6. В 2011 число браков возросло до 9,6, а уже в 2012 снова снизилось до 8,4, число разводов при этом увеличилось с 3,9 до 4,0. В 2013 году зафиксировано максимальное число браков – 9,8, для которых характерно и максимальное число разводов – 4,0. В 2014 году число браков и разводов снизилось, что составило 9,3 и 3,8 соответственно на 1000 человек.

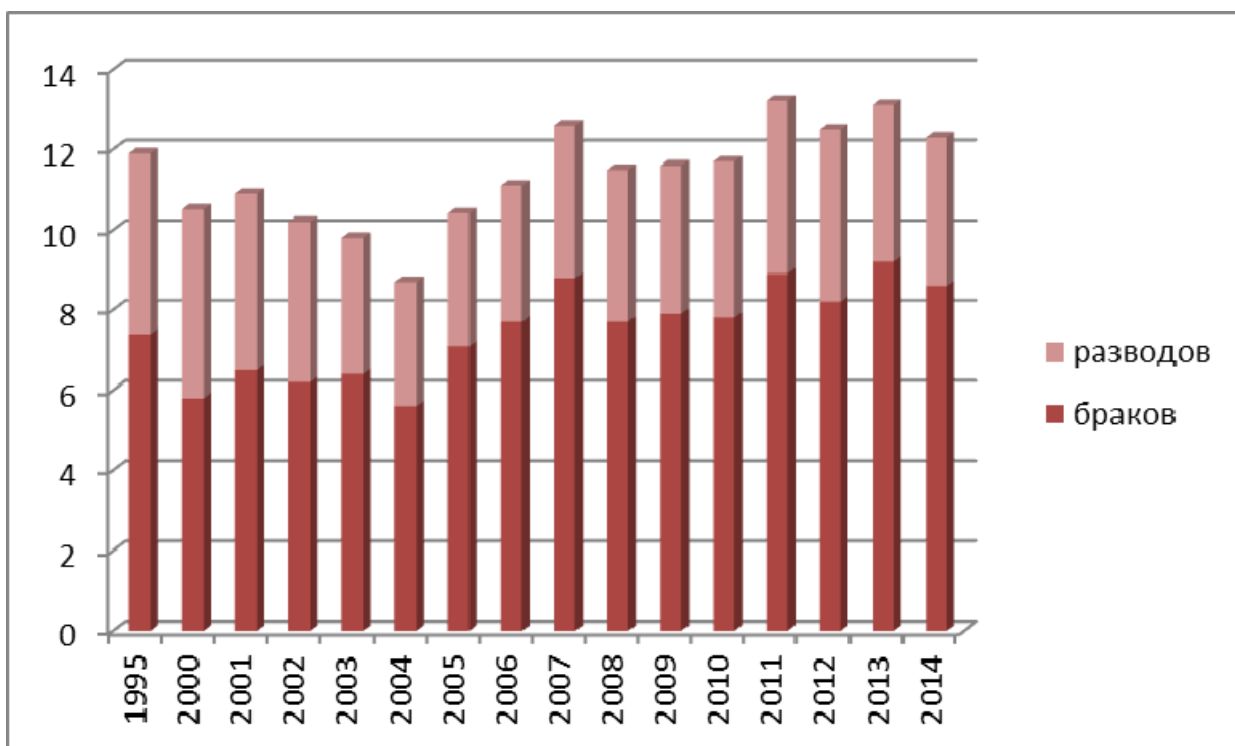


Рисунок 5- Число браков и разводов в Витебской области за 1995-2014 год (на 1000 человек населения)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Витебская область. Как и в других областях, число браков в Витебской области за период 1995-2000 года снизилось с 7,4 до 5,8, а число разводов увеличилось с 4,5 до 4,7. В 2001 году число браков снова возросло и составило 6,5, а число разводов снизилось до 4,4. За 2002 год снизилось как число браков, так и число разводов и составило 6,2 и 4,0 соответственно. В 2003-2004 году число браков снизилось с 6,4 до 5,6 (минимальное число браков), так же в 2004 году было зафиксировано минимальное число разводов – 3,1 на 1000 человек. За период 2005-2007 года число браков выросло с 7,1 до 8,8 (произошло увеличение на 1,7), а число разводов с 3,3 до 3,8 (увеличилось на 0,5). В 2008-2009 годах число браков увеличивалось (7,7-7,9), а число разводов уменьшалось (3,8-3,7). В 2010 году число браков снизилось на 0,1, а число разводов увеличилось на 0,2 по сравнению с прошлым годом. За 2011 год число браков увеличилось до 8,9, что сопровождалось увеличением числа разводов до 4,3, но уже в 2012 году число браков снова уменьшилось до 8,2, а число разводов осталось прежним. Для 2013 года характерно максимальное число браков – 9,2 на 1000 человек, число разводов составило 3,9. Уже к 2014 году снизилось и число браков, и число разводов, что составило 8,6 и 3,7 соответственно.

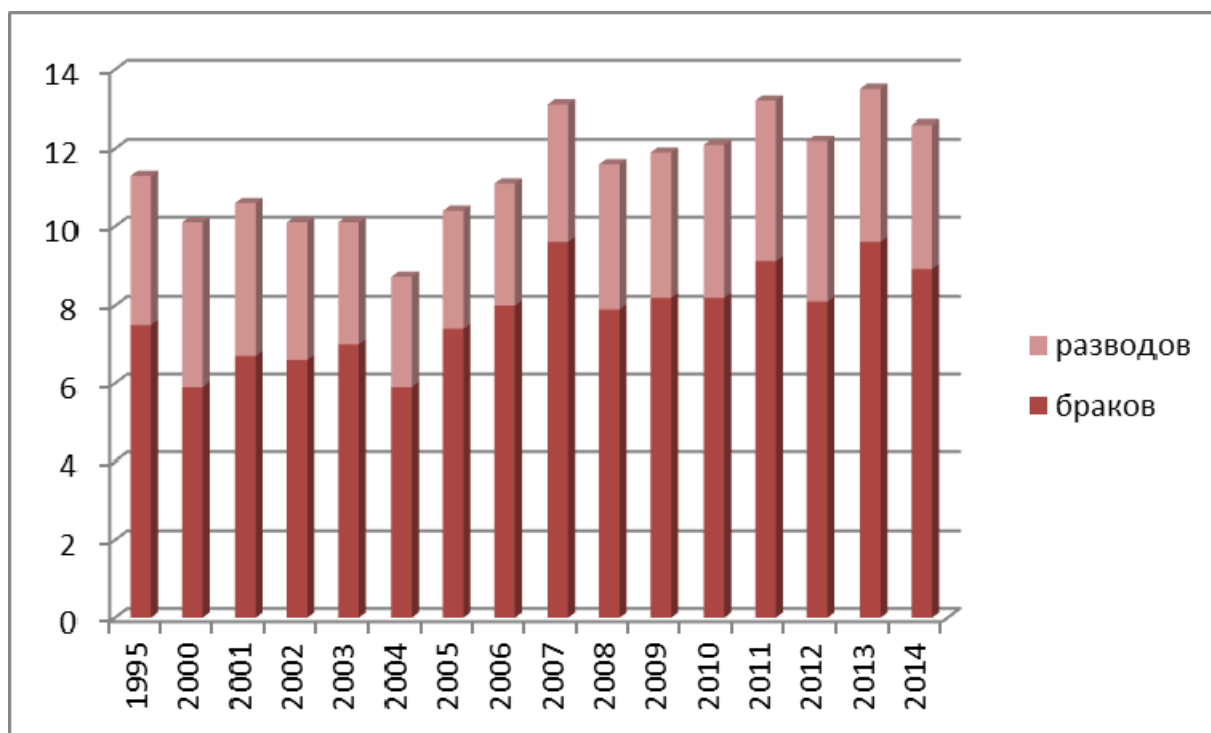


Рисунок 6- Число браков и разводов в Минской области за 1995-2014 год (на 1000 человек населения)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Минская область. С 1995 по 2000 количество браков в Минской области снизилось с 7,5 до 5,9 на 1000 человек населения. К 2001 число браков выросло до 6,7 и до 2003 года наблюдалась относительная стабильность 6,8. В 2004 году число браков составляло 5,9 и именно с этого года начался постепенный их рост (2005 г. – 7,4; 2006 г. – 8,0; 2007 г. – 9,6 на 1000 человек населения). К 2008 году число браков снизилось до 7,9. В течении 2009-2010 отмечалась стабильность 8,2 брака на 1000 человек населения. В 2011 году число браков возросло до 9,1, а к 2012 снизилось до 8,1. К 2013 количество браков резко возросло до 9,6, но уже к 2014 году было отмечено их снижение до 8,9.

За период 1995 по 2000 число разводов выросло с 3,8 до 4,2. С 2001 по 2003 число разводов составляло в среднем 3,0, такая же численность разводов наблюдалась на протяжении всего времени до 2006 года. С 2007 по 2010 средняя численность разводов составляла 3,6. К 2011 году количество разводов возросло до 4,1, но уже к началу 2014 года их количество составляло 3,7 на 1000 человек населения.

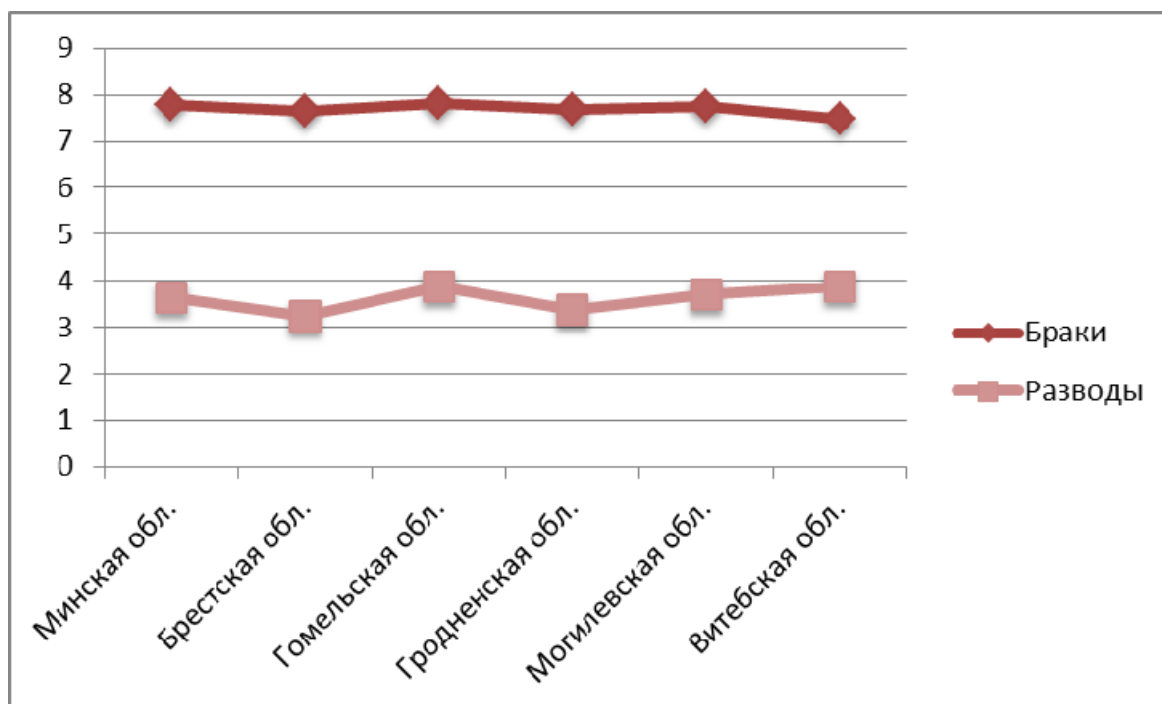


Рисунок 7 – Среднее число браков и разводов по областям Республики Беларусь (за период 1995-2014гг.)

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что за период 1995-2014 года больше всего браков было зарегистрировано в Гомельской области, что составило 7,82 на 1000 человек, при этом число разводов не было максимальным в стране и составило 3,88. Минимальное число браков за указанный период наблюдалось в Витебской области (7,49 на 1000 человек населения) при этом, число разводов было максимальным (3,89 на 1000 человек населения). Также отметим, что минимальное число разводов наблюдалось в Брестской области и составило 3,23 на 1000 человек, при этом число браков выше минимального на 0,16.

2. Сравнительная характеристика числа браков и разводов в Республике Беларусь на 1000 человек населения за период 1995-2014 г.

Динамика числа браков и разводов зависит от множества причин и условий. Рассмотрение динамики количества браков и разводов за последние 20 лет показывает подъемы и падения их числа.

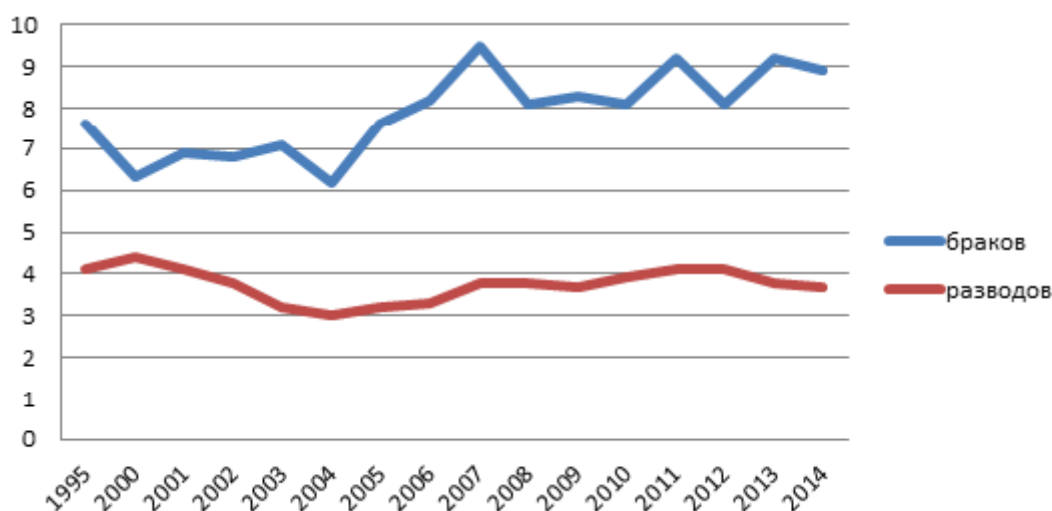


Рисунок 8 –Количество браков и разводов на 1000 человек населения

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

В 90-е годы XX столетия в Беларуси произошло существенное снижение числа заключаемых браков, что объясняется рядом причин и, прежде всего, изменениями в половозрастной структуре населения страны, также оказала влияние социально-экономическая обстановка в стране. Также увеличивалось количество разводов (в 1995 году число заключенных браков составило 7,6 на 1000 человек, при этом число разводов 4,1).

С 2000 г. ситуация изменилась. Количество разводов стало быстро снижаться, достигнув в 2004 году 29.1 тыс. (в 2004 году число разводов составило 3 на 1000 человек). Число браков за период 2000-2003 года увеличилось с 6,3 до 7,1 на 1000 человек населения, а в 2004 году снизилось на 0,9 и составило 6,2 на 1000 человек населения. Затем, вслед за ростом числа браков, начало расти и число разводов, достигнув в 2007 году 36,1 тыс. (в 2007 году отмечается максимальное число браков за период 1995-2014гг., оно составило 9,5 на 1000 человек населения, число разводов в этом году составило 3,8). Почти 60% разведенных брачных пар развелись, не прожив и 10 лет.

В динамике за период 2007 – 2009 прослеживается относительно стабильная ситуация по количеству разводов (в среднем 3,8), несмотря на то, что число браков колеблется (за период 2007 г. число браков составило 9,5 на 1000 человек населения, в 2008 г. – 8,1, в 2009 г. – 8,3).

С 2010 – по 2014 годы число заключённых браков варьировалось в границах от 8,1 до 9,2 на 1000 человек населения и наблюдалось снижение числа разводов. К концу 2014 году число браков составило 83,9 тыс., а это на 3,2 меньше, чем в 2013 году (в 2013-м - 87,1 тыс.), число разводов, по сравнению с 2013 годом, также снизилось и составило 34,9 тыс. (в 2013-м - 36,1 тыс.). Исходя из представленных данных, нельзя сказать, что число браков и разводов постоянно увеличивается или снижается, оно колеблется, и в настоящее время эти показатели не самые худшие, но, к сожалению, и не лучшие. Таким образом, с одной стороны, все еще сохраняются традиционные установки в отношении брачно-

семейных отношений, однако с другой стороны, указанные тенденции свидетельствуют о социальных изменениях, которые закономерно требуют переосмысления института семьи. Хотя такие явления, как рост числа разводов, часто рассматриваются как симптомы «упадка морали и нравственности», их следует оценивать лишь как симптомы неизбежных изменений, усиления позиций женщин, что требует пересмотра традиционного гендерного порядка.

3. Анализ изменения среднего возраста женщин и мужчин при вступлении в первый брак.

Брачный возраст

- Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
- В исключительных случаях, обусловленных беременностью, рождением ребенка, а также в случае приобретения несовершеннолетним полной дееспособности до достижения совершеннолетия орган, регистрирующий акты гражданского состояния, может снизить лицам, вступающим в брак, брачный возраст, установленный частью первой настоящей статьи, но не более чем на три года.
- Снижение брачного возраста производится по заявлению лиц, вступающих в брак. При этом согласия родителей, попечителей несовершеннолетних на заключение брака не требуется.

Как и для многих европейских стран, для Беларуси характерна тенденция увеличения среднего возраста женщин при вступлении в первый брак.

В 2000 году средний возраст женщин при вступлении в первый брак составлял 22,8 лет, а мужчин 25 лет. Так, в период с 2000-го по 2013-й годы средний возраст вступления в брак для женщин вырос до 25 лет (это на 2,2 больше, чем в 2000 году), а в 2014 году составил 25,3 лет. Для мужчин тенденция роста аналогична: с 2000-го по 2013-й годы средний возраст вступления в брак увеличился до 27,1 лет (это на 2,1 больше, чем в 2000 году), а в 2014 году составил 27,4 лет. Таким образом, за период с 2000 по 2014 год возраст женщин при вступлении в первый брак увеличился на 2,5 года, а мужчин на 2,4 лет.

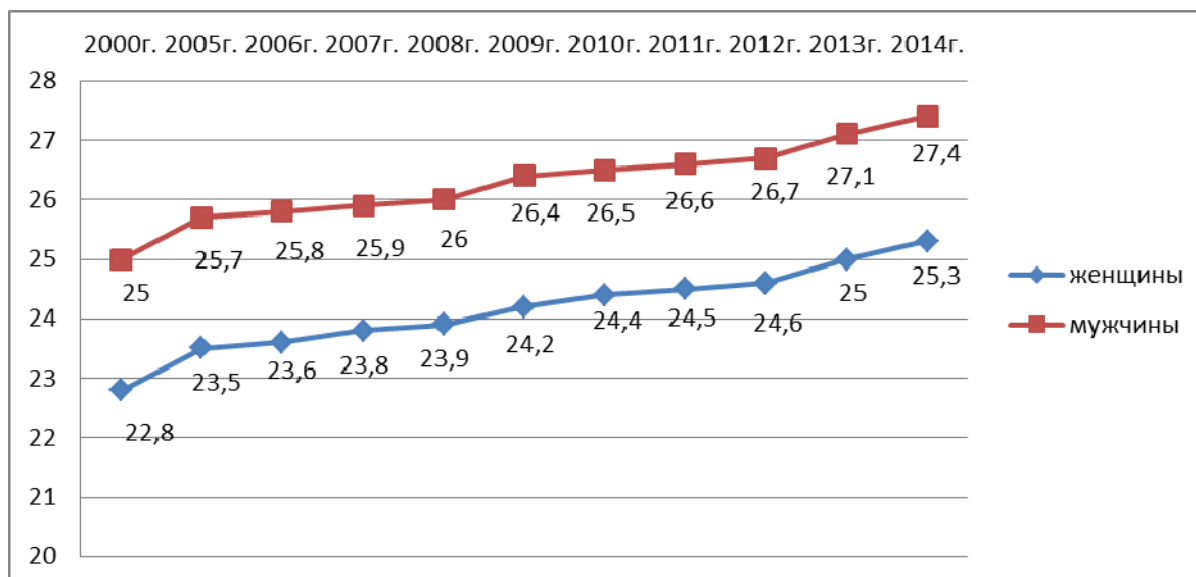


Рисунок 9 – Средний возраст вступления в брак

Источник: собственная разработка на основе данных, представленных в источнике [1].

Однако, важно подчеркнуть, что по-прежнему молодые женщины чаще вступают в ранние браки, нежели мужчины. Это свидетельствует о том, что все еще сохраняются традиционные установки в отношении гендерных ролей. Другими словами, для женщин считается первостепенным вступление в брак и создание семьи («семейного очага»), рождение детей. Для мужчин эти предписания не столь жесткие. Кроме того, на них возлагается роль «добытчиков», и, следовательно, более позднее вступление в брак для мужчин поощряется финансовыми мотивами: мужчина в старшем возрасте в большей мере способен содержать семью. В итоге, мужчины имеют больше шансов на получение хорошего образования, работы, доступа к ресурсам. Женщины же, вынужденные нести с раннего возраста всю ответственность за быт и воспитание детей, не обладают достаточными ресурсами для самообеспечения и попадают в группу риска бедности и экономической зависимости.

4. Место Беларуси в мировой системе показателей разводов

Сегодня во всех развитых странах мира семья как социальный институт переживает далеко не лучшие времена. С каждым годом все меньше пар оформляют свои супружеские отношения, а количество разводов в зарегистрированных семьях буквально зашкаливает. Такая ситуация является неблагоприятной, но как ни стараются власти повлиять на нее, принципиальных сторонников крепкого, традиционного брака становится все меньше и меньше.

По данным ООН, составленным по итогам 2011 года, Беларусь занимает второе место в мире по итогам разводов, при этом коэффициент разводимости в стране в 2011 году составил 4,1 на тысячу жителей, это на 0,6 меньше, чем в России, занимающей первое место (4,7 на тысячу жителей), и на 0,1 больше, чем в Латвии, замыкающей тройку лидеров – 4 на тысячу жителей (рисунок 10).

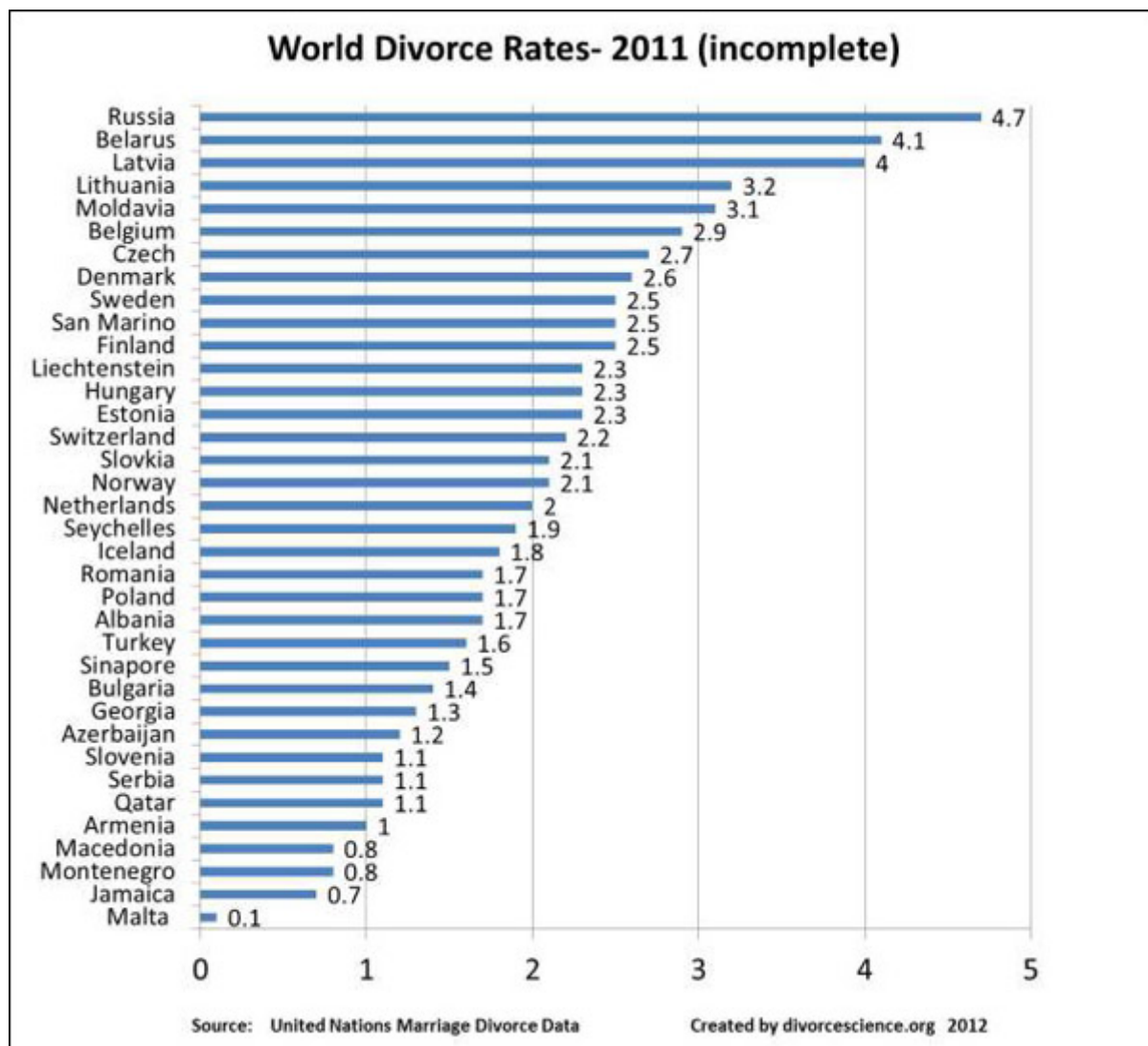


Рисунок 10 – Показатели разводов в мире (за 2011 год)

Причин таких показателей размещения стран очень много: экономические, нравственные, религиозные, моральные, но все они показывают один и тот же результат — количество разводов растет просто угрожающими темпами.

Важным является то, что самыми уязвимыми к разводам являются браки в первые четыре года существования, самыми крепкими — семьи, прожившие более 10 лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно сделать вывод, что за период 1995-2014гг. больше всего браков в Республике Беларусь было зарегистрировано в Гомельской области, что составило 7,82 на 1000 человек, при этом число разводов не было максимальным в стране и составило 3,88. Минимальное число браков за указанный период наблюдалось в Витебской области (7,49) при этом, число разводов было максимальным (3,89). Кроме того, следует отметить, что в целом по стране за этот период максимальное число браков было зарегистрировано в 2007 году (9,5), а

минимальное в 2004 году (6,2). Относительно разводов ситуация следующая: максимальное число разводов приходится на 2000 год, минимальное на 2004 год.

В стране отмечается тенденция постепенного увеличения среднего возраста при вступлении в первый брак, что характерно для многих европейских стран. В 2010 году средний возраст невесты, впервые вступающей в брак, составил 24,4 года, жениха - 26,5 года, в 2014 году средний возраст, вступивших в первый брак женщин составил 25,3 года, мужчин - 27,4 года (для сравнения в 1999 году впервые вступали в брак женщины в возрасте 22,8 года, мужчины — в 25 лет). Следует отметить, что по данным ООН, составленным по итогам 2011 года, Беларусь занимает второе место в мире по итогам разводов, при этом коэффициент разводимости в стране в 2011 году составил 4,1 на 1000 человек населения.

Динамика социальных отношений в брачной сфере отчетливо показывает, что при наличии объективных показателей для вступления в брак, необходимы все-таки определенные дополнительные меры, предпринимаемые со стороны государства и гражданского общества, заинтересованных в создании прочных брачных союзов, в укреплении института семьи, повышении значимости семейных ценностей и снижении числа разводов, что способно в значительной степени улучшить демографическую, а значит и экономическую ситуацию в Беларуси.

Литература:

1. Деловая газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bdg.by/news/society/18212.html> – Дата доступа: 23.12.2015.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье 278-З от 9.07.1999 г.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 23.12.2015.

ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА ИНДИИ В ЭПОХУ ВЕЛИКОГО МОГОЛА АКБАРА

Маклашова Альбина Абугалиевна

бакалавр истории по направлению "История"
Волгоградский государственный университет
магистрант кафедры истории России ИИМОСТ ВолГУ

**Научный руководитель: Рамазанов С.П., доктор исторических наук,
профессор, Волгоградский государственный университет, Институт
истории, международных отношений и социальных технологий, кафедра
истории России**

Ключевые слова: Моголы; Акбар; Индия; религия; ислам; сольх-и кулл; дин – и – иллахи.

Keywords: Mughals; Akbar; India; Religion; Islam; solh – I - kul; din - i - illah.

Аннотация: В данной статье анализируется религиозная политика, проводимая падишахом Акбаров в Индии в 1556-1605 гг. Автор делает выводы о влиянии реформ Акбара на культурную и духовную жизнь индийского общества.

Abstract: In this article analyzed religious policies pursued by Akbar in India in 1556-1605. The author does conclusions about the impact of Akbar's reforms on the cultural and religious life of the Indian society.

УДК 94

Империя Великих Моголов, созданная в 20-х гг. XVI в., стала одним из сильнейших государств того времени. Это была первая держава на территории Индии, которая обрела тесные контакты с европейцами, во многом благодаря эпохе Великих географических открытий. История Могольской империи с давних пор привлекает внимание исследователей, возможно, причина тому – культурная составляющая, которую внесли в индийскую цивилизацию основатели Империи Великих Моголов – тимуриды, потомки великого барласа Тимура, полководца и завоевателя. Еще в XI веке в Индию вторглись турки-мусульмане во главе с Махмудом Газневи. В XIII веке на севере Индии возник Делийский султанат – исламское государство, отбившее нашествие монголов, но почти полностью уничтоженное войсками Тимура. Великие Моголы завладели тем, что осталось от султаната. Будучи приверженцами ислама, уже получившего распространение на севере страны, они сделали эту религию государственной, навсегда переименовав облик Индии и культуру ее населения. Данная публикация имеет целью показать то, как изменилась религиозная ситуация в Индии с приходом к власти моголов на примере самого выдающегося из них – Акбара.

«Золотым веком» в истории империи Великих Моголов по праву принято считать правление падишаха Акбара (1556-1605). Именно он доказал право Великих Моголов

на господство в Индии и превратил государство из небольшой страны в мировую державу с населением в 150 млн человек.

«Абу-л Фатх Джалал-уд дин Мохаммед Акбар, падишах Гази (Победоносный), - да хранит Бог вечно его царство! - самый праведный, умный и познавший Бога», - так был представлен перед подданными титул Акбара, признанного его народом Великим [13, с. 50].

До преобразований Акбара религиозная ситуация в Индии была крайне критической. Наш путешественник Афанасий Никитин, побывавший в этой стране, писал: «А всех вер в Индеи 84 веры, а все веруют в Бута: а вера с верою ни пьет, ни ест, ни женятся межи собой» [12, с. 41]. Кроме того, русский мореплаватель подчеркивал и сильную имущественную дифференциацию в индийском обществе: «А земля людна велми, а сельские люди бедны велми, а бояре силны добре и пышны велми» [12, с. 16]. Придя к власти в 13 лет, Акбар успел повидать зажиточность вельмож, их своеобразие и жестокость по отношению к подданным, особенно тем, кто не исповедовал ислам. Падишах рос, анализировал, делал выводы.

С 1562 г. Акбар, избавившись от опеки регента, стал единоличным правителем. Он осознавал, что государство требует немедленных преобразований. Его окружение, двор, военные и административные органы – все это должно было служить идеям преобразований.

Основной целью Акбар ставил перед собой создание сильного централизованного государства. На это были направлены следующие изменения:

- поземельный налог был переведен из натуральной в денежную форму;
- во всей стране была введена единая система налогообложения;
- страна была разделена на 12 провинций с унифицированной системой управления;
 - служилая знать империи была переведена в финансируемых за счет гос. казны офицеров и чиновников;
 - для гос. служащих была введена единая система мансабов (рангов);
 - был введен единый солнечный календарь, основанный на последних достижениях астрономии;
- унифицирована система мер и весов [6, с. 24].

Одним из необходимых условий создания крепкого государства Акбар считал изменения традиционных основ религиозной политики. Деление людей на правоверных и неверных порождало конфликт в обществе, поэтому ближайшее окружение Акбара, которое состояло из мыслителей, проповедовавших унитаризм, помогло падишаху определить новый принцип в политике «солях-и кулл» или «мир для всех». Он должен был положить конец конфликтам, прежде всего – между индусами и представителями ислама [8, с. 38]. Что же предусматривала такая политика? Подобно «Ясе» Чингисхана, она признавала все религии равными между собой. «Мир для всех» - это полная свобода вероисповедания и конец религиозной дискриминации. За падишахом оставалось право изменять любой древний закон, руководствуясь разумом и соображениями всеобщего блага, что ставит данную теорию в один ряд с идеями итальянских мыслителей, например, Макиавелли.

Разработкой теории, легшей в основу «солях-и кулл», занимался Абу-л Фазл Аллами – министр Акбара [7, с. 141].

По словам самого Абу-л Фазла, Акбар, добившись усиления своей власти, обратил пристальное внимание на религиозные проблемы [5, с. 68].

«Мир для всех» имел целью стабилизировать ситуацию в государстве, однако для его укрепления необходимо было нечто новое, что сыграло бы роль объединяющего звена. Акбар попытался создать интегрированную модель религии.

В 1580 г. вспыхнуло широкое и опасное для Акбара восстание шейхов, считавших падишаха «еретиком» и требовавших отстранения его от власти [1, с. 249-250]. С невероятным трудом Акбар подавил это восстание. Он был настроен действовать решительно.

Акбар стал насаждать при дворе новую религию, названную им «дин – и – иллахи» (божественная вера), в которой, как он полагал, сливались основополагающие моменты всех религий: ислама, индуизма, христианства, зороастризма, джайнизма и, возможно, буддизма. Здесь также был мистицизм, была и философия, и поклонение природе. Новая религия признавала Бога Единого, при этом был исключен политеизм. В религии Акбара не существовало собственных священных писаний или священнической иерархии. При его дворе была запрещена говядина [9, с. 54-55]. В 1584 году падишах ввел новую систему летоисчисления взамен старой – по Хиджре. Теперь отсчет времени полагалось вести от восшествия Акбара на престол. Т.е. новая религия – дин – и – иллахи – вера в Бога возводила Акбара в статус религиозного главы. Это приводило к сосредоточению, не только политической, но и религиозной власти в руках одного правителя – Акбара, что делало его непоколебимым авторитетом во всех сферах жизнедеятельности.

Сам падишах отличался не только веротерпимостью, но и стремлением к знаниям, обмену культурными достижениями. При Акбаре существовали такие центры образования, как Агра и Фатхпур-Сикри. В них находились школы и семинарии, они часто становились местом, где собиралась интеллигенция, где творили ученые. Такой была известная Ибадат Хана в Сикри [3, с. 211]. Благодаря Акбару была открыта школа для девочек в Фатхпур-Сикри, которая располагалась во дворце падишаха. Девочки учили священный Коран. Однако изучаемая ранее теология заменялась гуманитарными науками, вместо арабского преподавался персидский. Большинство образованных мусульманских женщин были писательницами и покровительствовали литературе. Так, например, популярностью до сих пор пользуются воспоминания Гульбадан бану Бегам, талантливой дочери Бабура [10].

Благодаря интересу Акбара к истории и религиозным учениям, с санскрита были переведены великие произведения индийской литературы: «Махабхарата», «Рамаяна», «Харивамса» [4, с. 269]. В 1589 году падишах распорядился издать произведения исторического характера, целью которых было показать законность правления моголов в Индии. Они представлены серией биографий «Бабур – наме», «Акбар – наме» [2, с. 234]. «Бабур-наме» по совокупности сведений и их достоверности является самым важным и ценным историко-прозаическим трудом, не имеющим себе равных среди аналогичных сочинений, написанных в средние века в

Средней Азии, Иране, Афганистане и Индии. «Акбар-наме» - подробнейшая биография падишаха Акбара, написанная его современником и соратником, советником и другом Абу-л Фазлом Аллами.

Ислам повлиял и на архитектуру моголов. Нередко индуистские храмы превращались мусульманскими правителями в мечети. Для этого сносили шикхару и крышу храма и возводили на их месте купола и высокие минареты [11, с. 47].

Таким образом, Акбар хоть ненадолго, но достиг веротерпимости, легкой на время его правления в основу государства. Новая религия стала более этнической, нежели духовной. Благодаря реформе Акбар возвеличил титул падишаха, подкрепив его божественной поддержкой. В культуре акбаровской эпохи прослеживается влияние синтеза индуизма и ислама. Это, в свою очередь, привело к созданию неповторимого стиля в изобразительном искусстве, архитектуре, литературе.

Литература:

1. Антонова К. А. Очерки общественных отношений и политического строя Могольской Индии времен Акбара (1556–1605 гг.). М.: Академия наук, 1952.
2. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М.: Мысль, 1973.
3. Ашрафян К.З. Средневековый город Индии XIII – середины XVIII века. М.: Наука, 1983.
4. Банерджи А. Ч., Синха Н. К. История Индии. М.: Издательство иностранной литературы, 1954.
5. Беренстен В. Империя Великих Моголов. М.: Апрель.Аст., 2005.
6. Ванина Е. Ю. Расцвет и падение империи Великих Моголов. // Вопросы истории. 1997. №12. С.20-33.
7. Ванина Е. Ю. Человек, время, религия: Средневековая Индия. // Вопросы истории. 1995. № 3. С.136-144.
8. Ванина Е.Ю.. Идеи и общество в Индии XVI-XVII века. М.: Наука, 1993.
9. Гаскойн Б. Великие Моголы. Потомки Чингисхана и Тамерлана. М.: Центрполиграф, 2003.
10. Гульбадан – бегим. Хумаюн – наме. Ташкент, 1959.
11. Ермакова С. О. Тадж-Махал и сокровища Индии. М.: Вече., 2006.
12. Никитин А. Хождение за три моря. М.-Л., 1948.
13. Шеремет В.И. Современник Ивана Грозного и Сулеймана Великолепного. Политический портрет Акбара Великого // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. История и политология. 2011. Вып. 1. С.49-61.

ЛИНГВИСТИКА

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИНСТРУКЦИЙ К ТОНОМЕТРАМ

Ветрова Даниэлла Евгеньевна
Уральский Федеральный университет
студент

Аверкова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Физико-технологического института УрФУ

Ключевые слова: медицина; медицинский термин; перевод терминологии.

Keywords: medicine; medical term; terminology translation.

Аннотация: Представленная работа посвящена рассмотрению различных способов перевода медицинской терминологии на примере инструкций к тонометрам OMRON M5 Comfort и OMRON M2 Basic. Особое внимание уделяется анализу способов перевода медицинской терминологии и их систематизации.

Abstract: The coursework deals with exploring the means of translation of medical terminology in terms of blood pressure monitor manuals. Special attention is given to the analysis of means of translation of medical terminology and their systematization.

УДК 81

В современном мире во многих сферах науки, в том числе и в медицине, идет международное сотрудничество и обмен опытом. В последние годы все больше в Россию поставляется зарубежных лекарственных средств, различного медицинского оборудования. Ежегодно проходят мероприятия с иностранными представителями: выставки, симпозиумы, семинары. Растет и число граждан, выезжающих на лечение за границу. В связи с этим перевод медицинских текстов - один из самых востребованных видов перевода. Как и в любом разделе перевода, медицинский перевод имеет несколько видов, свои проблемы и сложности и пути решения их.

Первое направление медицинского перевода – перевод документов физических лиц, т.е. конкретных людей. Он необходим при выезде для лечения за границу, оформления страховок в западных страховых компаниях. Виды документов: справки, выписки из историй болезней, врачебные заключения, эпикризы, результаты анализов, запросы в клиники, переписка с медицинскими учреждениями.

Второе направление – перевод медицинских текстов для специалистов. Виды документов: документация, регистрирующая клинические исследования (договора, протоколы, карты медицинских исследований и т.д.), научные статьи и публикации.

Третье направление перевода в медицине может быть интересным как для узких специалистов, так и более широкого круга людей. Это такие виды документов, как переводы каталогов и буклетов, инструкций по применению медикаментов, инструкции по установке и эксплуатации медицинских приборов и оборудования.

Данное направление перевода (в виде инструкций) и будет рассматриваться в статье.

Перевод медицинских текстов – один из самых востребованных видов перевода. В данной сфере растет количество узких специализаций, в связи с чем требования к квалификации переводчика постоянно возрастают [3]. К тому же, русский язык очень богат на медицинскую терминологию (аорта-aorta(лат), гастрит -gastritis(лат), малярия -malaria(итал), заимствованную из разных языков в неизменном виде или адаптированную к языку документа. Поэтому переводчику необходимо четко ориентироваться в предмете, чтобы уверенно выявлять неоднозначные термины и правильно определять их трактовку [5].

Медицинские тексты также отличаются разнообразием тематик, например, описание болезней, механизм действия лекарств, появление новых методов, например, метод обнаружения бактерий Геликобактер пилари, технологий и приборов, дать название которым часто довольно сложно. Более того, в таких текстах нельзя фантазировать или переводить наугад какие-либо слова, ведь от точности перевода зависит не только поставленный диагноз, но и человеческая жизнь [4].

Целью является рассмотрение способов перевода медицинской терминологии на примере инструкций к тонометрам OMRON M5 Comfort и OMRON M2 Basic.

Задачи:

- 1) Определить минимальную теоретическую базу для исследования
- 2) Выделить способы перевода терминологии
- 3) Найти термины в английском языке и их эквиваленты в русском в инструкциях
- 4) Провести анализ способов перевода медицинской терминологии
- 5) Сделать выводы

Главное требование к медицинскому переводу — это точность и полнота. Ни одна мысль автора не должна быть пропущена или искажена. Но в процессе работы переводчик сталкивается с множеством трудностей, основными из которых являются:

1) Особая медицинская лексика:

- ЛДП (ложные друзья переводчика) - это иностранные слова, созвучные русским, но означающим нечто совершенно иное (die Medizin - медицина/лекарство(нем).

- Порядок слов в предложении – грамматические отношения ясны лишь при учете всего смысла предложения [1] (Фермент расщепляет субстрат - Фермент расщепляет молекулу субстрата).

2) Наличие сокращений, аббревиатур, специфическая терминология:

- Термины – переводчику необходимо выбирать правильное соответствие тому или иному термину в своем языке, чтобы не исказить смысл предложения и добиться адекватного перевода [2] (tissue - ткани).

- Аббревиатуры – в данной ситуации переводчику необходимо руководствоваться контекстом или воспользоваться похожим документом с приведенными расшифрованными сокращениями и аббревиатурами [3] (HIV -human immunodeficient virus - ВИЧ - вирус иммунодефицита человека; ИФА - иммуноферментный анализ/иммунофлюоресцентный анализ).

3) Неразборчивый почерк врачей:

- Нередко почерк врачей служит препятствием на пути к переводу, ведь многие считают, что «врачебный» почерк давно стал синонимом неразборчивого письма (По подсчетам Медицинского института при Национальной академии наук США, ежегодно в штатах около 7 тысяч человек умирают из-за того, что рецепты им были выписаны неразборчивым почерком [7]). Решением проблемы может служить распечатка текста на компьютере. В настоящее время все лечебные учреждения в России имеют компьютерные системы со специально адаптированными программами.

При переводе подобных текстов добросовестность и внимательность переводчика, умение правильно и точно перевести иногда уклончивые и неопределенные медицинские выражения, не потеряв вкладываемый в них смысл, внутреннюю логику изложения, играют большую роль [3]. Для обеспечения высокого качества медицинских переводов переводчик должен обладать широким кругозором, знать хорошо родной и переводимый язык, а также серьезно относиться к каждому заказу.

По мнению Шелухиной А. С., существует несколько видов медицинского перевода:

- Перевод медицинских анализов (в которых присутствуют масса сокращений, где каждая буква и цифра что-то значат);

- Перевод специализированных текстов (такие тексты богаты разнообразной терминологией) [6];

- Перевод инструкций к медицинскому оборудованию (переводчик должен обладать некоторыми техническими познаниями).

Переводами медицинских текстов часто занимаются бюро перевода, например, "MedConsult", "Лингвомед", "МедЭкспресс" и тд. Но именно аспект перевода инструкций не был затронут полностью, так как медицинское оборудование только в последние десятилетия импортируется во все страны.

При работе переводчик прибегает к различным трансформациям, а именно, транслитерации (myocarditis -миокардит), калькированию (chelating agent - хелатирующий агент), перестановке (Stevens-Johnson syndrome- синдром Стивена Джонса), грамматической замене (the use of aspirin to control fever and pain - использование аспирина в качестве жаропонижающего и анальгетика).

Для того, чтобы систематизировать способы перевода медицинских терминов, рассмотрим особенности перевода инструкций к медицинскому оборудованию, а именно к тонометрам OMRON M5 Comfort и OMRON M2 Basic.

Описание тонометров в инструкции полностью состоит из терминов, так как описывает элементы самого тонометра. Чаще всего при переводе используется метод перестановки, особенно в словосочетаниях со словами *button*, *symbol*, *display*, *indicator*. Например, *battery low symbol* – символ низкого уровня заряда батареи (используется также лексическое добавление «уровня заряда»), *O/I START button* – кнопка O/I START (включение) (используется пояснение-перевод «включение»). При анализе двух инструкций было выявлено, что переводчики перевели словосочетание *irregular heartbeat symbol* по-разному – в одном случае это «значок нерегулярного сердцебиения», а в другом «индикатор аритмии». В первом случае используется полное калькирование, а во втором – найден аналог в русском языке. Для термина «AAA» *size batteries* в русском языке так же существует аналог в русском языке – «батареи типа AAA», где наблюдается лексическая замена.

При переводе методом перестановки иногда смещается акцент в предложении: *Close the fabric fastener FIRMLY* – ПЛОТНО застегните застежку-липучку. В русском языке слово «ПЛОТНО» выносится вперед, чтобы сразу же привлечь внимание читателей, так как это очень важная информация для использования тонометра. Акцент также может быть смещен при переводе переносом отрицания на другую часть речи, что делает перевод на русский язык более логичным: *arm cuff not applied correctly* – манжета наложена на руку неправильно.

Лексические опущение и добавления также применяются с методом перестановки: *air plug disconnected* – воздушный штекер подсоединен неплотно (слово «*disconnected*» переведено не просто как «не подсоединен», а добавлено уточнение); *soft storage bag* – мягкий футляр для хранения (добавление предлога); *movement error symbol* – индикатор движения (опущено важное слово «*error*», что может привести пользователя в заблуждение).

Грамматическая трансформация в сочетании с методом перестановки – еще один прием, который используют переводчики: *AC adapter jack (for optional AC adapter)* – гнездо адаптера переменного тока (для адаптера переменного тока, приобретаемого дополнительно). Из-за особенностей русского языка, переводчик использует причастный оборот при переводе. К тому же, например, английские глагольные обороты необходимо заменять на существительные с предлогом, предложения с «*you*» – на безличные, страдательный залог – на существительные в предложном падеже: *To take a measurement you need to be relaxed and comfortably seated* – для выполнения измерений необходимо принять расслабленную удобную сидячую позу.

Метод лексической перестановки также сочетают с методом калькирования: например, выражение «*battery power is low*» переводится на русский язык как «низкий уровень заряда батарей», а «*digital automatic blood pressure monitor*» как «измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический». В последнем примере хорошо видно, что слово «автоматический» в русском языке вынесено в конец словосочетания.

В ходе работы было также выявлено, что к методу полного калькирования и транслитерации без перестановки переводчики прибегают реже: systolic/diastolic blood pressure – систолическое/диастолическое артериальное давление (транслитерация); air tube – воздушная трубка (калькирование). Однако иногда целые предложения переводятся по типу калькирования: When the cuff starts to inflate, press the O/I START button – Когда манжета начнет наполняться воздухом, нажмите кнопку O/I START, что значительно упрощает процесс перевода.

Таким образом, проанализировав методы переводов инструкций к медицинскому оборудованию – тонометрам, можно сделать вывод, что самым часто используемым методом перевода является перестановка в сочетании с другими различными трансформациями. Это можно объяснить грамматическими отличиями русского языка: наличие падежей, что влияет на построение предложения при переводе. Несмотря на все трудности и грамматические особенности языков, усилиями переводчика возможно перевести медицинский текст с оригинала максимально точно и понятно для пользователя.

Литература:

1. Дабагян, И.Б, Гуменюк, З.В. Особенности перевода медицинских текстов [Электронный ресурс] / И.Б. Дабагян, З.В. Гуменюк. – URL: <http://www.alba-translating.ru>
2. Кузнецова, Н.А., Самойленко, Т.А. Некоторые проблемы перевода медицинского текста [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецова, Т.А. Самойленко. – URL: <http://www.rusnauka.com>
3. Медицинские переводы [Электронный ресурс] – URL: <http://www.israglobus.com/tourism/excursion/one-day-exc/28-2009-03-25-12-44-55.html>
4. Перевод медицинских текстов [Электронный ресурс] – URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1394983>
5. Самойлов, Д.В. О переводе медицинского текста [Электронный ресурс] / Д.В. Самойлов. – URL: <http://www.practica.ru>
6. Шелухина А.С., Коломиец Е.А. Особенности перевода медицинских текстов [Электронный ресурс] – URL: <http://www.scienceforum.ru/2015/pdf/17224.pdf>

ЭКОНОМИКА

ВИДЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Круглова Ольга Игоревна

студент - магистр

Институт экономики и управления (СП) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
кафедра государственных финансов и банковского дела

**Срибная Екатерина Андреевна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры государственных финансов и банковского дела, Институт
экономики и управления (СП) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,
Республика Крым, г. Симферополь**

Ключевые слова: анализ; проектная компания; проектное финансирование; регресс.

Keywords: analysis; the project company; project financing; regression.

Аннотация: В настоящей статье изучены основные виды проектного финансирования и их особенности, рассмотрен механизм осуществления проектного финансирования, а также обоснованы характерные этапы анализа возможностей применения проектного финансирования в стране на современном этапе развития.

Abstract: In this article we studied the main types of project financing and their features, the mechanism of implementation of project financing, as well as substantiated characteristic stages of analysis possibilities of application project financing in the country at the present stage of development.

УДК 330.322

Введение

В настоящее время реализация эффективных инвестиционных проектов является важнейшим условием модернизации российской экономики, перехода ее на новый высокотехнологичный путь развития.

Тем не менее, одной из центральных проблем системы управления крупномасштабными проектами есть организация их финансирования, то есть обеспечение проекта достаточным объемом финансовых ресурсов.

Наиболее перспективная форма финансирования инновационных проектов — проектное финансирование, поскольку предоставляется возможность привлечения средств без предоставления залога, обеспечивается реализация проектов при значительной государственной поддержке, а также осуществляется соразмерное распределение рисков среди всех участников проекта.

Актуальность

В современных условиях неопределенности рыночной экономики проектное финансирование становится привлекательной альтернативой привлечения инвестиций для предприятий, нуждающихся в дополнительных финансовых ресурсах. Длительная эволюция проектного финансирования, а также обилие его участников способствовали распространению разнообразных видов и этапов осуществления проектного финансирования.

Целью данной статьи является рассмотрение существующих видов, а также механизма осуществления проектного финансирования на современном этапе.

В соответствии с поставленной целью в работе решены следующие задачи: рассмотреть существующие виды проектного финансирования; выявить характерные особенности каждого из видов проектного финансирования и изучить основные этапы осуществления проектного финансирования в нынешних условиях развития.

Материалы и методы: исследования и последующие выводы были построены на основании изученного материала, законодательных актов, учебников и научных статей отечественных и зарубежных ученых по соответствующей проблематике.

В процессе написания статьи нами были использованы следующие методы научного познания: абстракции и конкретизации (при исследовании сущности и роли проектного финансирования в условиях недостаточности денежных средств для кредитования дорогостоящих проектов); исторический и логический метод (изучение этапов осуществления механизма проектного финансирования в современных условиях). Также в работе были использованы методы анализа и синтеза (при исследовании разнообразных видов, схем интеграционных объединений в рамках проектного финансирования, рассмотрение участников проекта как единого целого, а также определение их функций в отдельности друг от друга).

Результаты:

В соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации проектное финансирование представляет собой комплексную сделку, структурируемую с использованием таких гражданско-правовых инструментов, как кредитные договоры, лизинговые соглашения, банковские гарантии, коммерческие кредиты и другое [1].

Следовательно, проектное финансирование представляет собой способ организации долгосрочного кредитования крупномасштабного инвестиционного проекта, что предусматривают минимизацию рисков и повышение эффективности вложения банковского капитала по сравнению с традиционным кредитованием.

Проектное финансирование как специальная техника финансирования проектов возникла в Северной Америке в 70-х гг., что было связано с резким возрастанием цен на нефть. С тех пор, был пройден длительный исторический путь становления и развития проектного финансирования, как в Российской Федерации, так и за рубежом, что способствовало возникновению разнообразных видов проектного финансирования и их применение в разнообразных отраслях народного хозяйства [2, с.98].

Таким образом, существует большое разнообразие видов проектного финансирования, которые следует классифицировать по шести основным признакам, в частности по степени риска (с полным регрессом на заемщика, без регресса на заемщика, с ограниченным регрессом); по форме собственности (государственные, частные, государственно-частные проекты); по способу финансирования (с совместным финансированием и с последовательным финансированием); по отрасли (сфера энергетики, строительства, машиностроения, сельского хозяйства, водоснабжения); и по источнику финансирования (банковское, лизинговое, государственное, смешанное финансирование).

Исходя из представленных данных, следует отметить, что финансирование с полным регрессом на заемщика - наиболее распространенная форма проектного финансирования, ввиду быстроты и простоты получения необходимых средств для финансирования проекта, низкой стоимости [3, с.65]

Этот тип финансирования применяется в случае финансирования инвестиционных проектов, имеющих государственное значение, а также при предоставлении финансовых средств в форме экспортного кредита.

Следует отметить, что проектное финансирование без какого-либо регресса на заемщика имеет высокую стоимость, что связано с высоким риском для кредитора.

Соответственно, при проектном финансировании с ограниченным регрессом на заемщика все риски равномерно распределяются между всеми участниками проекта.

Наиболее распространённым видом по форме собственности является проектное финансирование в рамках государственно-частного партнерства [3].

Одной из важнейшей классификаций проектного финансирования есть деление на виды по способу финансирования. Так, финансирование с совместным финансированием предполагает, что несколько кредитных учреждения выделяют займы для реализации дорогостоящего инвестиционного проекта.

Как правило, существуют следующие формы: 1.Самофинансирование, если кредиторы выступают единым пулом, выполняющий функции проектного объединения (рис.1).

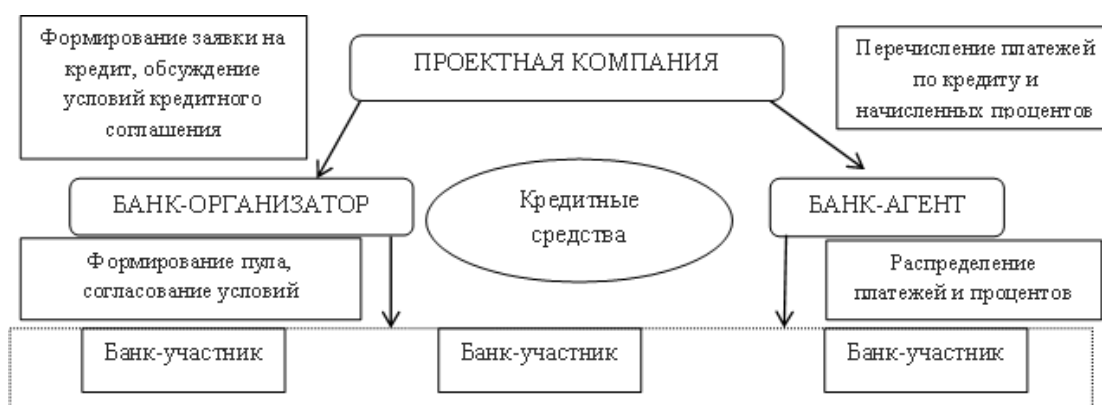


Рис.1. Схема совместного проектного финансирования с помощью банковского пула

2. Параллельное финансирование, которое заключается в том, что когда каждое финансово-кредитное учреждение заключает с заёмщиком собственное кредитное соглашение (рис.2).



Рис.2. Схема проектного финансирования при параллельном финансировании

Данный вид финансирования привлекателен для коммерческих банков, поскольку позволяет снижать возникающие риски путем их разделения между несколькими банками. Что касается последовательного финансирования, то данный вид отличается от предыдущих тем, что здесь присутствует банк с высокой репутацией(рис.3).

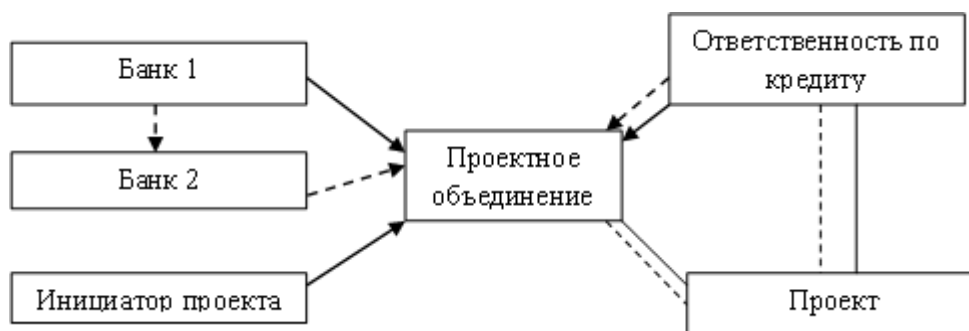


Рис.3. Схема движения средств при последовательным проектом финансированием

Однако, в настоящее время даже крупные финансово-кредитные учреждения не в состоянии профинансировать крупномасштабные проекты. Поэтому, после выдачи кредита банк-инициатор передаёт свои требования по задолженности другому кредитору.

Наиболее распространенной отраслью применения проектного финансирования является энергетика ввиду исторических особенностей. А по источникам финансирования банковское проектное финансирование является преобладающим его видом. Это связано, прежде всего, с тем, что коммерческие банки аккумулируют значительные суммы частных средств и поэтому являются самыми крупными заимодавцами.

Для комплексного изучения особенностей применения различных видов проектного финансирования необходимо изучить стадии и этапы его осуществления.

Механизм осуществления проектного финансирования включает в себя ряд последовательных этапов, образующих в совокупности проектный цикл, через который проходит весь поток заявок на финансирование проектов [2, с.145]: так, первый этап характеризуется отбором потенциальных проектов по формальным и неформальным признакам соответственно. Второй этап характеризуется анализом раздела проекта - разработка конкурентоспособной продукции.

На третьем этапе осуществляется анализ бизнес-плана реализации инвестиционного проекта. Непосредственно специалисты банка осуществляют проектный анализ с целью определить: эффективность проекта, уточнить затраты по проекту, оценить риски и т.д.

На четвертом этапе для выяснения подробностей банк встречается с потенциальным заёмщиком и в случае заинтересованности в проекте передаёт на заполнение формуляр.

На пятом этапе специалисты по обследованию предприятий знакомятся со всеми документам. Задача состоит в том, что необходимо дать оценку организационной структуры предприятия: риск вложения средств корпорации представляется допустимым, и предприятию может быть выдан кредит; риск слишком велик, и корпорации имеет смысл воздержаться от кредитования данного проекта.

На последнем этапе анализируется рискованность кредитования инвестиционного проекта. Если обследование проведено правильно, то данные о ситуации на предприятии, полученные при обследовании не должны противоречить друг другу.

Следовательно, одним из важнейших указанных этапов осуществления проектного финансирования является третий этап, заключающийся в оценке проекта, поскольку от того, насколько качественно проведен анализ инвестиционного проекта, зависит эффективность осуществления проектного финансирования в целом.

Следует отметить, что алгоритм анализа возможностей применения проектного финансирования в стране включает в себя два основных этапа – народнохозяйственный и внутриотраслевой, каждый из которых включает соответствующие этапы.

Так, народнохозяйственный анализ включает в себя анализ опыта проектного финансирования в стране, анализ внешних факторов, влияющих на его развитие, а также анализ инвестиционного климата в стране и формирование предварительного списка отраслей, привлекательных для использования проектного финансирования. При этом, важно уточнить, что первый блок (народнохозяйственный анализ) призван ответить на вопрос возможна ли реализация проектного финансирования в данной стране [2, с.176].

Внутриотраслевой анализ характеризуется анализом инвестиционного климата уже существующей отрасли и последующими выводами о потенциале использования проектного финансирования в конкретной отрасли.

Таким образом, второй же блок позволяет не только оценить возможные масштабы применения проектного финансирования, но и выявить конкретные препятствия на пути воплощения в жизнь этих проектов.

Выводы

Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что при проектном финансировании доходы инвесторов значительно выше, чем при использовании других экономических инструментов, что делает проектное финансирование привлекательным направлением банковской интеграции, направленное на устойчивый рост эффективности реализуемых проектов с помощью контроля и управления капиталами в интересах всей структуры.

Заключение

В заключении необходимо отметить, что проектное финансирование - перспективный инструмент реализации крупномасштабных проектов. А, следовательно, в процессе реализации инвестиционных проектов, повышается роль оценки эффективности данных проектов, что предусматривает соответствие затрат и результатов инвестиционного проекта интересам и целям участников сделки. Поэтому, на современном этапе развития для достижения запланированных целей в рамках проектного финансирования целесообразно руководствоваться характерными этапами, составляющие механизм проектного финансирования.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон РФ от 26 января 1996 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zakonrf.info> (дата обращения: 07.02.2016).
2. Катасонов В.Ю. Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование / В. Ю. Катасонов, Д.С. Морозов. — М.: Анкил, 2000. — 270 с.
3. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблицер, 2012. — 154 с.

ЛИНГВИСТИКА

ФУНКЦИИ ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СТРУКТУРЕ МОРДОВСКИХ ПОСЛОВИЦ

Водясова Любовь Петровна

доктор филологических наук, профессор
ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.
Евсевьева"
профессор

**Старкина Елена Николаевна, студентка филологического факультета
Мордовский государственный педагогический институт**

Ключевые слова: пословица; языковой знак; обобщенно-личное предложение; образность.

Keywords: proverb; sign language; generalized-personal Sentences; imagery.

Аннотация: В статье рассматриваются мордовские пословицы как вид паремического изречения, отмечается, что они являются языковыми знаками, имеющими план выражения (форму) и план содержания (значение). Характер пословиц позволяет в образной и краткой форме выразить суть высказывания, усиливает выразительность речи, придает ей остроту. Основной формой их реализации выступают обобщенно-личные предложения, назначение которых – образное выражение общих суждений, больших обобщений.

Abstract: This article considered the Mordovain proverbs as a type of paremiya, notes, they are linguistic signs, which have form and semantics. The Nature of proverbs enables shaped and concise form to express the essence of statements, enhances the expressiveness of the speech, giving it poignancy. The main form implement them are generalized-personal Sentences, which is a figurative expression of common judgments, large generalizations.

УДК 811.511.152'373'72

Работа проводилась при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Эмотивность текста как отражение эмоционального мира человека и способы ее репрезентации в мордовских языках» (проект 15-14-13004).

Введение

Пословица у любого народа является самым распространенным видом паремического изречения. Это меткое, образное изречение, обладающее эмоциональной окрашенностью и обобщающее различные явления жизни, имеет назидательный, нравоучительный смысл. Его удачное употребление в речи помогает кратко, точно и выразительно выразить основную суть сказанного.

Являясь результатом длительного развития, эти изречения фиксируют и передают от одного поколения к другому общественный опыт, поэтому они важны не только как средство общения, но и как источники различных общественно значимых сведений. У мордвы пословицы (мокш.-морд. **валмуворькст**, эрз.-морд. **валмеревкст**) создавались главным образом в крестьянской среде. Они возникали из трех основных источников: 1) сочинялись кем-либо как общие суждения, выводы из непосредственных наблюдений над жизнью, трудом, бытом народа; 2) выделялись из фольклорных произведений; 3) заимствовались из литературных произведений в процессе фольклоризации; 4) заимствовались из других языков (чаще всего из русского).

Первые издания мордовских пословиц относятся ко второй половине XIX в. (Н. Сталь, 1867; В. Майнов, 1885; П. Мельников, 1887; Х. Паасонен, 1894; А. Шахматов, 1910). Все сборники, как правило, кроме пословиц, включают в себя и поговорки, так как эти разновидности паремий тесно связаны и активно взаимодействуют на общей структурно-семантической платформе. В XX в. их самым известным исследователем становится литературовед и фольклорист К.Т. Самородов, большую часть своей жизни посвятивший изучению мордовских паремий. В 1954 г. им был издан сборник «Мокшанские пословицы», в 1955 – «Эрзянские пословицы», в 1959 г. – «Мордовские пословицы и загадки». Составленная им книга «Мордовские пословицы, присловицы и поговорки» (первое издание – 1959 г., второе – 1986 г. [2]) до настоящего времени является главным трудом по изучению паремического творчества мордвы.

Актуальность исследования

Предметом нашего исследования являются пословицы, созданные безымянными авторами на одном из мордовских языков – эрзянском. **Актуальность** темы обуславливается тем, что до настоящего времени в мордовской лингвистике вопрос о формах реализации пословиц не разрабатывался. Объектом анализа послужили обобщенно-личные предложения, выступающие основой для создания пословиц. Работа предполагает следующую основную **цель**: выявление специфики языкового выражения эрзя-мордовских пословиц средствами обобщенно-личных предложений. Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**: а) собрать и проанализировать картотеку эрзя-мордовских пословиц; б) выявить корпус пословиц, имеющих форму обобщенно-личного предложения; в) определить функции обобщенно-личных предложений в структуре пословиц. В соответствии с поставленной целью в качестве основных были использованы описательный метод с применением приемов наблюдения, интерпретации, сопоставления, обобщения, синтеза и анализа, методы словарных дефиниций и компонентного анализа. Материалом для исследования нам послужил прежде всего составленный К.Т. Самородовым сборник «Мордовские пословицы, присловицы и поговорки» [2], а также учебная и учебно-методическая литература.

Результаты исследования

В зависимости от происхождения пословицы имеют следующие стилевые разновидности – собственно пословицы, приметы, афоризмы, максимы. Пословица в широком значении встречается чаще всего. Она занимает центральное место среди изречений как стряжевая форма афористического выражения и заслоняет все паремические произведения, которые применяются в речи и часто обозначаются этим термином: **Тиринь велес кись келей** «В родное село дорога широкая»; **Чачома**

мастордот мазый тарка а муят «Красивее родной страны места не найдешь»; **Паро паксясо, велесэ, бути весе эрить артелен мельсэ** «Хорошо в поле, селе, если все живут в артели дружно»; **Тевень вечки ки ули, се паро валткак мари** «Кто работу будет любить, тот хорошие слова будет слышать»; **Туинек пиروвамо, савсь горевамс** «Пошли пировать, а пришлось горевать»; **Пиресь андтанзат – паксясь трятанзат** «Огород накормит – поле прокормит»; **Кулозесь мекев а вельми** «Мертвый обратно не воскресает» и др.

Пословицы имеют одновременно буквальный и переносный (образный) план или только переносный план. Так, пословицы **Суро а видят – каша а пидят** «Просо не посеешь – кашу не сварить», **Ве куросо ве раськень пангт касыть** «В одном грибном месте одной породы грибы растут» отличаются двойным планом – буквальный и иносказательным. Напротив, пословица **Часиясь – аволь варака: кедьсэ а кундави** «Счастье – не ворона: руками не поймать» имеет только образный план. Пословиц, имеющих переносное значение, гораздо больше, хотя многие из них возникли на основе реальных событий или действий. Например, пословица утверждает, что **Московось аволь сразу строясь** «Москва не сразу строилась», что абсолютно правильно, потому что поселение на месте теперешней Москвы существовало почти тысячу лет назад. Но это изречение употребляется в речи не ради этого прямого смысла, а ради переносного: «всякое большое дело начинается с малого, постепенно приобретая размах». Образность создается метафорами, метонимией, сравнениями и другими формами иносказательности. Так, например, в пословицах: **Скотинань ванат мель, саят ярсамопель** «Угождаешь скотине, будет [у тебя]еда (букв.: возьмешь еду)» (русский эквивалент: **Каков за скотиной уход, таков от скотины и доход**), **Тевесь вечки теема, ярмакось – ловома** «Дело любит делаться, а денежка – считаться» (русский эквивалент: **Дело любит учет, а деньги – счет**) – образность создана с помощью метафоры; в пословице: **Тевтеме лапныця келесь – чаво парьсэ лаужа** «Без дела болтающий язык – в пустой кадучке мешалка»; **Мирдесь ды нись – ве кевень толт** «Муж и жена – искры (букв.: огни) одного кремня (букв.: камня)» (русский эквивалент: **Муж и жена – одна сатана**) – с помощью сравнения. Очень часто образность создается с помощью такого яркого средства выразительности, как антонимия. Пословиц, созданных на основе противопоставления, огромное количество. В них подчеркивается противоречие, конфликтность внутреннего психологического состояния человека или описываемых событий, при этом используется достаточно много контекстуальных антонимов, иными словами, лексических единиц, не являющихся словарными антонимами, но вступающими между собой в антонимические отношения в пределах данного изречения. В антонимических отношениях могут быть имена прилагательные, имена существительные, глаголы, наречия и пр.: **Мезенть одсто емавтсак, сень сырестэ а велявтсак** «Что в молодости потеряешь, то в старости не вернешь»; **Важодицясь вешни тев, нузякось – тувтал** «Трудолюбивый ищет работу, ленивый – причину»; **Телесь ловтомо – кизэсь кшивтеме** «Зима без снега – лето без хлеба».

Все пословицы являются языковыми знаками, так как относятся к языковым единицам, которые, как отмечает М.Н. Миронова, имеют план выражения (форму) и план содержания (значение) [1, с. 106]. Они обладают структурной организацией в виде предложения и относятся к синтаксическим единицам, так как, во-первых, являются одним из средств формирования, выражения и сообщения определенной мысли, передачи эмоций и чувств человека, во-вторых, выполняют коммуникативную функцию, являясь одним из средств общения, и, наконец, им свойственны

смысловая, структурная, грамматическая и интонационная завершенность, синтаксическая предикативность и коммуникативная задача.

В структурном отношении эрзя-мордовские пословицы могут представлять из себя предложения простые (**Видечись видечис кеми** «Правда правде верит»; **Ломанень превсэ а эриват** «Чужим умом не проживешь»; **Вадря тевесь куватьс а стувтови** «Хорошее дело долго не забывается») и сложные (**Чевтестэ ацы, но калгодо удомс** «Мягко стелет, но жестко спать» – сложносочиненное предложение; **Кодамо кевкстемась, истямо ответэсь** «Какой вопрос, такой ответ» – сложноподчиненное предложение с придаточным определительным; **Эйкакш мартось эри, эйкакштомось ризны** «Детей имеющий (букв.: с детьми) живет, бездетный страдает» – бессоюзное сложное предложение), однако по составу и простые предложения, и предикативные части сложных чаще всего представляют собой обобщенно-личные предложения. И это объяснимо. Основное назначение обобщенно-личных предложений – образное выражение общих суждений, больших обобщений. В любом учебнике по синтаксису отмечается, что предложения этого типа – основа для создания пословиц, поговорок, афоризмов [3, с. 95; 4, с. 427; 5, с. 92]. Это синтаксические единицы, в которых формулируются наблюдения, связанные с обобщающей характеристикой определенных предметов, жизненных явлений и ситуаций: **Ломань масторсо кизняк натой кельмат** «В чужой стране и летом даже мерзнешь»; **Каштом лангсо часия а муят** «На печке счастья не найдешь»; **Верьгизэнтъ кода иля андо, яла вирев вань** «Волка как ни корми, он все в лес смотрит»; **Маштат видеме-сокамо – маштт сюронь кочкамо** «Умеешь пахать-сеять – умей урожай собирать». Обобщающий характер последней пословицы, например, в том, что она употребляется не только для указаний на зависимость урожая от умения пахать и сеять, но и для доказательства обусловленности следствий их причинами в самых разнообразных областях жизни. Пословица от частного ведет к общему, дает конкретный образ, имеющий широкое познавательное значение. В этом проявляется ее похожесть на художественное произведение: **Вейке ладсо чачома, а вейке ладсо кастома** «Одинаково родимся, неодинаково растем»; **Сюронть анокстыть вессэ, вадря эривонть – паро тевсэ** «Зерно взвешивают весами, хорошую жизнь – добрыми делами»; **Важдият – ярсат, а важдият – пейсэ кальцят** «Работаешь – кушаешь, не работаешь – зубами стучишь».

В обобщенно-личном предложении отнесенность действия к обобщенному, то есть ко всякому, любому лицу реализуется в формах независимого главного члена – сказуемого, выраженного: 1) глаголом в форме индикатива 2-го лица единственного числа: **Парсте яла эриват, бути ломанень ки а пириват** «Хорошо всегда живешь, если людям дорогу не загораживаешь»; **Ламо каят – ламо саят** «Много положишь – много возьмешь»; 2) глаголом в форме индикатива 3-го лица множественного числа: **Тюремадо мейле мокшнасо а юхавить** «После драки кулаками не машут»; **Паро тевентъ кисэ шныть, беряненъ кисэ – севныть** «За хорошее дело хвалят, за плохое – ругают»; 3) глаголом в форме императива 2-го лица единственного и множественного числа: **Арсек аволь кулядонть, арсек кулянь нолдыцядонть** «Думай не о сплетне, думай о сплетнике»; **Ломанень паро лангс кургот иляк автне** «На людское добро рот не открывай» (эквивалент в русском языке: **На чужой каравай рот не разевай**).

В пословицах проявляется высшая степень обобщения опыта. Форма обобщения настолько существенна, что облеченное в нее высказывание

приобретает афористичность и назидательность. Исходя из этого, в обобщенно-личных предложениях все основные элементы предикативности – модальность, темпоральность и персональность – содержат обобщение, подкрепляющее афористический смысл. Так, общее модальное значение реальности-ирреальности, выражаемое формами наклонения, сопровождается частными модальными значениями, обусловленными формой сказуемого, в частности: 1) значение долженствования – формами индикатива 2-го лица единственного числа: **Ламо содат – ламо тейт** «Много знаешь – много сделаешь»; **Паро арсят – паро марсят** «Добро желаешь – доброе слышишь»; **Ламоловнат – ламо содат** «Много читаешь – много знаешь»; 2) значение целесообразности – формами индикатива 3-го лица множественного числа: **Косо дружнастоэрить, тосо нужадо а пелить** «Где дружно живут, там нужды не боятся»; 3) значение нецелесообразности – формами индикатива 3-го лица множественного числа с отрицательной частицей **а** «не»: **Сисем тевть ве кедьс а сайнить** «Семь дел в одни руки не берут»; 4) значение невозможности – формами индикатива 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа с отрицательной частицей **а** «не»: **Чачить поки пря коршокс, цековокс а улят** «Родился совой – соловьем не станешь»; **Тев а содат – карь а кодат** «Дела не знаешь – и лапоть не сплетешь»; **Весе ярмактне а саевить** «Всех денег не взять»; 5) значение неизбежности – формами индикатива 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа: **Семиястот бути туют – эрямосонть лув а муят** «Из семьи если уйдешь – в жизни лада не найдешь»; **Косо симить, тосо валнить** «Где пьют, там льют»; 6) значение пожелания, совета, рекомендации – формами императива 2-го лица единственного числа (в том числе с отрицательной частицей **иля** / **иляк** «не»): **Чачома масторот кисэ виетькак, эрямоткак иляк жаля** «За родную сторону ни сил, ни жизни не жалея»; **Пазонть пельде учок, а тонсь иля удо** «От Бога жди, а сам не спи» (русский эквивалент: **На Бога на бога надейся, а сам не плошай**); **Иля капшакельсэ, капшак – тевсэ** «Не спеши языком, спеши – делом»; 7) значение оценки – формами индикатива 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа: **Манят вейке, кавто ломанть – народось а маняви** «Обманешь одного-два человека, а народ не обмануть»; **Ципакатнень сексня ловнить** «Цыплят осенью считают».

Темпорального значения в силу обобщенности семантики временного значения обобщенно-личные предложения лишены, поэтому им свойственно значение вневременности: **Иля стувтне ялгат, тоньгак а стувттадызь** «Не забывай товарищей – и тебя не забудут»; **Зыянось ськамонзо а яки** «Беда одна не ходит»; **Пешксе пекесь вачочиде а арси** «Сытый живот о голоде не думает» (русский эквивалент: **Сытый голодного не разумеет**). Как видим, временной фактор не определен – действие могло происходить когда-то, а может происходить и в настоящем, и в будущем времени.

Обобщенное значение персональности заключается в том, что высказывание, выраженное в обобщенно-личном предложении, соотнесено одновременно со всеми лицами: **Кона таркась сэреди, иляк токше** «Которое место болит, не трогай»; **Мезе тейт, секень неят** «Что сделаешь, то и увидишь»; **Парочиде парочи а вешнить** «От добра добро не ищут». Как видим, во всех предложениях выражается независимое действие (признак), не связанное с конкретным деятелем, который в свою очередь словесно не обозначен и мыслится как семантически обобщенное лицо. Условно это значение можно представить как **я + ты + все другие**.

В пословицах может обобщаться и личный опыт говорящего, когда он, отвлекая себя от действия, преподносит его как обычное, типичное, закономерное. В предложениях такого типа повествуется о совершенном говорящим в прошлом действии, притом действии длительном, обычном или повторявшемся неоднократно. Благодаря глагольной форме 2-го лица настоящего и будущего времени (в эрзянском языке форма настоящего времени и простая форма будущего совпадают) оно осмысливается как обобщенное: **Эряскадат – ломанть пейдевятя** «Поспешишь – людей насмешишь»; **Эряскадат – дураскадат** «Поспешишь – сглупишь»; **Бути вейке чис кадоват, сестэ недля лувс а соват** «Если на один день отстанешь, за неделю не догонишь». Обобщение такого рода может быть основанием для вывода, поэтому данные предложения легко переходят через ту условную грань, за которой имеет место уже не конкретное повествование, а обобщение личного опыта и выражение его как обязательного для всех: **Оймазь седейсэ удат, бути вадрясто трудят** «Спокойным сердцем спишь, если хорошо потрудишься»; **Кинь эйкакшонзо арасть, се эйкакшонь жалямонть а содасы** «У кого детей нет, тот любви к детям не знает»; **Ламо удат – эсь прят сюдат** «Много спишь – себя (букв.: свою голову) проклинаешь» и др.

В пословицах также учитывается такая важная особенность обобщенно-личных предложений, как способность использоваться при выражении только тех наблюдений, которые представляются говорящему обязательными, бесспорными, поскольку вытекают из объективных особенностей наблюдаемых явлений и ситуаций. Основным семантическим компонентом становится личная причастность любого лица к наблюдениям, составляющим содержание этих предложений, в них обобщается жизненный опыт говорящего или усвоенный им коллективный опыт: **Лов алов сокат – ламо суро саят** «Под снег пашешь – много хлеба соберешь»; **Вадрясто порьсак – валанясто нильсак** «Хорошо прожужешь – гладко проглотишь».

Заключение

В заключение отметим, что продуктивность формы обобщенно-личных предложений для пословиц не случайна, так как эта форма сочетается с назидательным смыслом, служит образным выражением общих суждений, больших обобщений. Обобщающий характер пословиц позволяет в образной и чрезвычайно краткой форме выразить суть высказывания, усилить выразительность речи, придать ей остроту. Речь людей, знающих и использующих много пословиц, как правило, ярка, эмоциональна и понятна. Это помогает найти путь к сердцу слушателей, завоевать их уважение и расположение.

Литература:

1. Миронова М.Н. Структурная организация мордовских паремий // «Актуальные проблемы науки и образования: традиции, инновации, перспективы», Междунар. науч.-теорет. интернет-конф. «Актуальные проблемы науки и образования: традиции, инновации, перспективы», 30 апр.–31 мая 2013 г. / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – С. 104–108.
2. Мордовские пословицы, присловицы и поговорки / вступ. статья, запись, системная обраб. текстов и переводы их на рус. яз. К.Т. Самородова. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1986. – 280 с.
3. Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация: учеб. пособие / А.Н. Наумович, И.А. Киселев, Н.И. Астафьева [и др.]; под общ. ред. И.А. Киселева. –

Минск: Высш. шк., 1994. – 374 с.

4. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Е.Н. Лисина [и др.]; под ред. С.М. Колесниковой. – М.: Высш. шк., 2008. – 559 с.

5. Эрзянь кель. Синтаксис = Эрзянский язык. Синтаксис : учеб. для вузов / Н.И. Агафонова, Р.А. Алешкина, Г.Ф. Беспалова [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2011. – 206 с.

БИОТЕХНОЛОГИИ

ВЛИЯНИЕ АЛЛЕЛОПАТИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ СОРГО НА САХАРНУЮ СВЕКЛУ

Сторожик Лариса Ивановна

кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник
Институт биоэнергетических культур и сахарной свеклы Национальной академии
аграрных наук Украины
Заведующая сектором семеноводства биоэнергетических культур

**Войтовская Виктория Ивановна, кандидат сельскохозяйственных наук,
заведующая сектором семеноводства свитчграсса, Недяк Татьяна
Николаевна, научный сотрудник отдела генетики Института
биоэнергетических культур и сахарной свеклы Национальной академии
аграрных наук Украины**

Ключевые слова: аллелопатически активные вещества; сорго; тест-объект; in vitro; биометрическая характеристика.

Keywords: allelopathic active substances; sorghum; test object; in vitro; biometric characteristics.

Аннотация: В статье обсуждается влияние аллелопатически активных веществ, полученных из вегетативных и генеративных органов сорго на тест-объект in vitro. Установлено, что наибольшее количество веществ ингибирующего действия локализуется в семенах и листьях сорго. Представлена биометрическая характеристика тест-объекта после действия различных экстрактов

Abstract: The article discusses the effect of allelopathic active substances obtained from vegetative and generative organs of sweet sorghum plants on a test object in vitro. It was found that the largest amount of substances of inhibitory effect is localized in seeds and leaves of sorghum. Given are biometric characteristics of the test object treated with different extracts.

УДК 573.6:581.143.6:635

Конструирование устойчивых высокопродуктивных агрофитоценозов - актуальная задача, решение которой является важным для развития сельского

хозяйства страны. Для этого необходимо установить механизмы аллелопатического действия различных культур в ценозах, выяснить закономерности взаимовлияния растений через выделение различных веществ в почву и исследовать их роль в развитии растениеводства.

Установлено, что каждое растение в ценозе выступает в роли продуцента, донора физиологически активных веществ и их потребителя, акцептора или реципиента. В соответствии с этим А.М. Гродзинский выделяет аллелопатичную активность, то есть способность создавать прямым или косвенным путем защитную биохимическую сферу и аллопатическую толерантность или комплексную выносливость растений к коленам (физиологически активных веществ, которые выделяются высшими растениями в среду и подавляют другие виды высших растений). Использование этих закономерностей способствует повышению производительности обеих культур [1,2].

На современном этапе аллелопатия - это взаимное химическое воздействие совместно существующих организмов, которые выделяют в окружающую среду продукты своей жизнедеятельности (фитоциды, колины, эфирные масла) [1,2].

Алелохимикаты существенно влияют на растительные сукцессии и их видовой состав. К тому же химические выделения могут влиять как положительно, так и отрицательно. Сегодня существует большой объем информации по ингибирующей способности растений одного вида относительно растений другого вида. Это позволило ученым сформулировать классические понятия, в частности, «аллелопатическая активность» - способность растений накапливать вокруг себя токсические соединения, которые получили название колины (по другим названиюм антибиотики) и «толерантность» - способность растений стойко переносить повышенные концентрации колинов или даже испытывать потребность в них [3,4].

В естественных условиях происходит постепенное накопление аллелопатически активных веществ до токсического уровня, при котором замедляется рост растений-доноров и соответственно выделение ими колины. Таким образом, в агрофитоценозе формируется определенный средний уровень колинов с отклонениями в тот или другую сторону.

Несмотря на высокую степень контроля человека над агрофитоценозами, аллелопатия играет не менее важную роль, чем в естественных группировках. В отличие от растительных природных группировок, состоящих из многокомпонентных более или менее сбалансированных видов, посев состоит из одного, реже - из двух или трех компонентов. Поэтому здесь значительно больше опасность одностороннего накопления физиологически активных устойчивых метаболитов (фитоциды, колины, эфирные масла) [5,6].

Растения в составе своих клеток из которых состоят различные органы — корень, листья, стебель, цветки и семена, содержат разнообразнейшие органические и минеральные соединения. В процессе жизнедеятельности они выделяются в почву воздух и воду. К ним могут быть отнесены эфирные масла, алкалоиды, кумарины, фенольные соединения.

Наиболее существенную роль в физиолого-биохимическом взаимодействии играют устойчивые фенольные ингибиторы типа тианина, хлорогеновая, елдаговая, оксибензолна и особенно паракумаринова кислоты.

Поэтому, целью нашей работы было: изучение влияния аллелопатически активных веществ, полученных из вегетативных и генеративных органов сорго сахарного на тест-объект - сахарную свеклу *in vitro*.

Материалы и методика исследований Исследования проводили в Институте биоэнергетических культур и сахарной свеклы Национальной академии аграрных наук Украины.

Получали экстракты из генеративных и вегетативных органов сорго сахарного гибрида Медовый по методике Ермакова [7].

В качестве тест объекта были избраны клоны *in vitro* сахарной свеклы гибрида Украинский МС 97.

Для клонирования использовали агаризированную питательную среду по прописи Мурасиге и Скуга с модификациями [8,9].

Растения культивировали в термальных помещениях при температуре $24 \pm 2^\circ\text{C}$, освещении 3000-4000 лк, относительной влажности 65-70 % и 16 часовом фотопериоде.

Материалы и инструменты, посуду, питательные среды готовили по общепринятым методикам [9,10,11,12,13].

Опыт 1. Влияние аллелопатически активных вещества сахарного сорго на сахарную свеклу *in vitro*

1. Питательная среда без экстрактов (контроль);
2. Питательная среда с экстрактом семян;
3. Питательная среда с экстрактом листьев;
4. Питательная среда с экстрактом стебля;
5. Питательная среда с экстрактом корней.

Повторность опыта – 10 кратная, количество растений – 50 штук.

Для приготовления экстрактов измельчали генеративные и вегетативные части сорго сахарного (рис. 1).



а) измельченные семена



б) измельченные листья



в) измельченные стебли



г) измельченные корни

Рис. 1. Измельченные генеративные и вегетативные органы сорго сахарного

Измельченные части сорго сахарного помещали в емкости и заливали дистиллированной водой 100 мл. Для получения экстрактов использовали методику Ермакова, но при измельчении семян использовали кофемолку, а не песок. Приготовленные емкости ставили на шейкер с водяною баней на 60 мин., а потом снимали и охлаждали (рис. 2.).



Рис. 2. Приготовление экстрактов (после шейкера) из регенативных и вегетативных частей сахарного сорго.

Далее проводили фильтрацию экстрактов (рис.3).

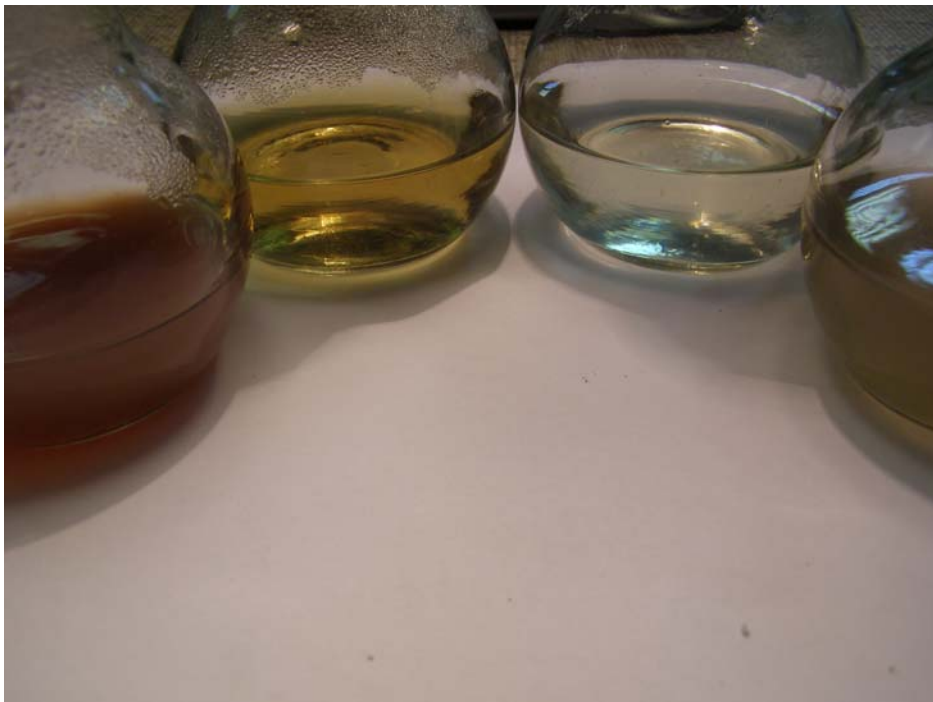


Рис. 3. Экстракты после фильтрации для введения в питательные среды.

Результаты исследований. Установлено, что вещества ингибирующего действия локализуются в большей части в семенах и листьях, а незначительная их часть – в корнях и стеблях сорго сахарного.

Экстракты приготовленные из генеративных и вегетативных органов сорго это продукт, который содержит биологически активные компоненты растительного происхождения (алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, дубильные вещества и др.). Вместе с действующими веществами, экстракты всегда содержат и сопутствующие компоненты (сахара, крахмал и др.), которые могут быть как фармакологически индифферентными, так и побочно брать активное участие в процессе ускорения или замедления всасывания компонентов, а иногда и быть причиной нежеланного побочного эффекта. Следует отметить, что сопутствующих веществ в процентном соотношении было мало и значительного влияния на тест объект они не имели (табл.1.).

Исследователями установлено, что фенольные соединения, которые содержатся в различных растениях в виде гликозидов или в свободном состоянии соответствуют количеству от 0,1 до 7 %.

Нами установлено, что наибольшее количество гликозидов сорго содержится в семенах -35 %, а дубильных веществ, всего 5,7 %. Почти равное количество - 15 и 20 % гликозидов содержится в листьях и стеблях, а также в них содержится и 15 и 35 % сахара, в корнях сорго содержится 3 % гликозидов, а дубильных веществ - 5 %.

Таблица 1. Содержание веществ в растительных экстрактах сорго сахарного, %

№ п/п	Название вещества	Экстракт из семян	Экстракт из листьев	Экстракт из стебля	Экстракт из корней
1	Гликозиды	35	15	20	3
2	Дубильные вещества	5,7	1	-	5
3	Крахмал	10	1	1	1
4	Сахар	0,3	15	35	2
5	Белок	5	3	1	0,5
6	Кислоты	3	5	3	3
7	Жиры	10	-	-	-
8	Клетчатка и БАВ	0,1	45	5	5

Полученные экстракты из различных органов сорго сахарного вводили в агаризированную питательную среду по прописи Мурасиге и Скуга с модификациями. В последующем на приготовленную среду согласно опыта 1, который описан в методике, высаживали клоны *in vitro* тест-объекта (рис.4).



Рис. 4. Тест-объект, высажен на питательную среду с экстрактами из генеративных и вегетативных органов сорго сахарного *in vitro*

Для изучения аллелопатической активности экстрактов из генеративных и вегетативных органов сорго сахарного *in vitro* были сняты биометрические показатели сорго на 7; 14 и 21 день после посадки тест-объекта (табл.2).

Таблица 2. Влияние экстрактов из генеративных и вегетативных органов сорго сахарного на тест-объект *in vitro*

№ п/п	Показатели	Количество вновь образованных почек, шт.	Количество листьев, шт.	Высота растений, см	Общее состояние растений, баллы
7 день					
1.	Контроль	1-2	4-5	1,8-2,0	5,0
2.	Питательная среда с экстрактом из семян	1	3-4	1,6	4,0
3.	Питательная среда с экстрактом из листьев	1-2	4-5	1,8-2,0	5,0
4.	Питательная среда с экстрактом из стебля	1-2	4	1,8	5,0
5.	Питательная среда с экстрактом из корней	1	3-4	1,6-1,8	4,5
14 день					
1.	Контроль	2-3	5-6	3,5	5,0
2.	Питательная среда с	1	3	1,6	3,0

	экстрактом из семян				
3.	Питательная среда с вытяжкой из листьев	2-3	5-6	3,5	4,5
4.	Питательная среда с экстрактом из стебля	2	4-5	2,5	4,0
5.	Питательная среда с экстрактом из корней	1	4	2,0	3,5
21 день					
1.	Контроль	4	7-8	5,0	5,0
2.	Питательная среда с экстрактом из семян	1	3	1,6	1,0
3.	Питательная среда с экстрактом из листьев	3	7	4,0	4,0
4.	Питательная среда с экстрактом из стебля	2	4-5	2,5	3,5
5.	Питательная среда с экстрактом из корней	1	4	2,0	2,0

Общее состояние растений было оценено в баллах по условной пяти- бальной шкале:

5,0 - растения зеленые с вновь образованными почками;

4,0 - пожелтение нижних листьев, незначительное почкообразование;

3,0 - частичное изменение окраски всего растения и отсутствие почкообразования;

2,0 - изменение окраски растения и частичный некроз;

1,0- некроз 95 % растения.

Результаты исследований показывают, что на 7 день количество вновь образованных почек, как на контроле, так и на исследуемых вариантах варьировало от 1 до 2 штук. Количество листьев и высота растений тест-объекта по вариантам особо не отличались и составляли от 3-5 шт. и 1,6 – 2,0 см соответственно. Общее состояние растений тест-объекта соответствовало от 4,0 до 5,0 баллов, что указывает, что на 7 день аллопатически активные вещества экстрактов не влияют на растение. На 14 день после посадки тест-объекта замечено уменьшение количества (1 шт.) образованных почек на вариантах с экстрактами из семян и корней, по отношению к контрольному варианту, где данный показатель составлял - 2-3 штуки. Данное изменение было также отмечено по количеству листьев и высоте растений. Так, в контрольном варианте данный показатель был- 5-6 шт. и 3,5 см, а на экстрактах из семян - 3 шт. и 1,6 см соответственно и стеблей - 4шт. и 2,0 см. На экстрактах из листьев и стеблей особых изменений не отмечено, но общее состояние растений снизилось с 4,5 до 4,0 баллов. А вот на экстрактах из семян и корней этот показатель снизился с 3,5 до 3,0 балла.

Данные таблицы 2 на 21 день показывают, что на контрольном варианте без экстрактов количество вновь образованных почек и листьев тест-объекта составляло 4 и 7-8 штук соответственно, высота растений - 5,0 см, а общее состояние - 5,0 баллов. На экстрактах из семян и корней данные биометрические показатели соответствовали - 1 и 1 штуки; листья - 3 и 4 штуки; высота - 1,6 и 2,0 см; общее состояние - 1,0 и 2,0 балла. Влияние экстрактов из листьев и стебля было почти одинаковым (табл. 2).

Исследования по влиянию экстрактов из генеративных и вегетативных органов сорго сахарного на 21 день после посадки тест-объекта показали, что аллелопатически активные вещества приводят к постепенному угнетению тест-объекта, а в дальнейшем и его гибели. (рис. 5).



а) 14 день;



б) 21 день.

Рис. 5. Постепенное угнетение и гибель тест-объекта на питательной среде с экстрактом из корней сорго сахарного.

Выводы

1. В генеративных и вегетативных органах сорго сахарного содержится достаточное количество аллелопатически активных веществ, которые способны воздействовать на тест-объект.

2. Установлено, что наибольшее количество гликозидов сорго содержится в семенах -35 %, дубильных веществ - 5,7 %. в листьях и стеблях - 15-20 % , в корнях сорго содержится 3 % гликозидов, а дубильных веществ - 5 %.

3. Аллелопатически активные вещества из экстрактов различных органов сорго на 7 день после посадки тест-объекта не влияют на растение, а на 14 день установлено уменьшение количества образованных почек на вариантах с экстрактами из семян и корней. На 21 день тест-объект постепенно угнетается, и в дальнейшем гибнет.

Литература:

1. Гродзинский А. М. Знову про фітоценологічну роль фізіологічно активних виділень рослин / А. М. Гродзинський // Український ботанічний журнал. – 1983. – Т. 40. – № 4. – С. 1–10.
2. Головки Е. А. Закономірності і парадокси в алелопатії вищих рослин : ретроспективний погляд / Головки Е. А. // Інтродукція рослин. – 2005. – № 3. – С. 88–101.
3. Гродзинский, А.М. Аллелопатия растений и почвоугнетение /А.М. Гродзинский. - Киев: Наукова думка, 1991. - 430 с.
4. Головки Э. А. Приоритеты аллелопатии в аспекте охраны природы в лесостепной и степной зонах / Головки Э. А. – Самара : Изд-во Самарского ун-та, 1996. – С. 77–87.
5. Einhellig, F.A. Allelopathy: Current status and future goals/ F.A. Einhellig // Allelopathy, organisms, processes, and applications. - Washington, DC: American Chemical Society.- 1995.- P. 1-24.
6. Einhellig, F.A. Interaction among allelochemicals and other stress factors of the plant environment I F.A. Einhellig // Allelochemicals, Role in Agriculture and Forestry.- Washington DC: American Chemical Society. - Vol. 330. -1987.- P. 343-357.
7. Ермаков А.И. Методы биохимического исследования растений/Под редакцией Арасимович В.В. –Ленинград: Агропромиздат, 1987. -430.
8. Катаева Н.В., Бутенко Р.Г. Клональное микроразмножение растений.- М.:Наука, 1983. -86.
9. Бутенко Р.Г. Биология клеток высших растений in vitro и биотехнологии на их основе:учебное пособие /Р.Г. Бутенко. М.:ФБК-ПРЕСС, 1999.-160 с.
10. О.А. Авксеньева, В.А. Петренко Биотехнология высших растений:культура in vitro/ Учебно-методическое пособие. –Харьков: ХНУ им. Каразина, 2011. -60 с.
11. Коростилева Н.И. Биотехнология:учебное пособие / Н.И. Коростилева, Т.В. Громова, И.Г. Жукова. –Барнаул::АГАУ, 2006. -127.
12. Редько В.І. Методичні рекомендації по мікроклональному розмноженню цукрових буряків / В.І. Редько, І.І. Ільєнко, Л.Л. Павловська, В.О. Білоус. –Київ, 2007. -10.
13. Ильенко И.И. Микроразмножение и сохранение селекционного материала сахарной свеклы в культуре in vitro // Физиология и биохимия культурных растений, 1983. № 4. –С.351-355.

ЭКОНОМИКА

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Круглова Ольга Игоревна

студент - магистр

Институт экономики и управления (СП) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
кафедра государственных финансов и банковского дела

*Срибная Екатерина Андреевна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры государственных финансов и банковского дела, Институт
экономики и управления (СП) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,
Республика Крым, г. Симферополь*

Ключевые слова: фактор; проектное финансирование; инвестиционный проект.

Keywords: factor; project financing; investment project.

Аннотация: В настоящей статье рассмотрено понятие «фактор», обоснованы основополагающие факторы, влияющие на развитие проектного финансирования в стране, а также представлена их классификация и изучены особенности влияния каждого из них на результат инвестиционного проекта на современном этапе развития.

Abstract: This article was considered the concept of "factor", substantiated the fundamental factors affecting the development of project financing in the country, was represented their classification, have been studied peculiarities of influence each of them on the result of the investment project at the present stage of development.

УДК 330.322

Введение

На современном этапе развития, планируя реализацию высоко капиталоемкого инновационного проекта владельцам стоит задуматься о преимуществах проектной формы финансирования. В условиях недостатка собственных финансовых ресурсов проектное финансирование становится одним из главных способов формирования инвестиционных ресурсов для развития экономики России.

Актуальность

В настоящее время проектное финансирование как разновидность финансирования реальных инвестиций является достаточно успешным методом привлечения средств для финансирования инвестиционных проектов как государственного назначения, так и на основе государственно-частного партнерства. Тем не менее, существует большое разнообразие факторов, которые сдерживают дальнейшее развитие проектного финансирования, а соответственно инвестиционной составляющей экономики Российской Федерации.

Целью данной статьи является рассмотрение сдерживающих факторов, влияющих на развитие проектного финансирования в стране, их классификации, а также характерных особенностей каждого из фактора.

В соответствии с поставленной целью в научной статье решены следующие важнейшие **задачи**: рассмотреть понятие «фактор»; изучить основные сдерживающие факторы проектного финансирования в Российской Федерации и выявить характерные особенности каждого из факторов проектного финансирования.

Материалы и методы: исследования и последующие выводы были построены на основании изученного материала, законодательных актов, учебников и научных статей отечественных и зарубежных ученых по соответствующей проблематике.

В процессе написания статья нами были использованы следующие **методы научного познания**: абстракции и конкретизации (при исследовании сущности и роли проектного финансирования в условиях недостаточности денежных средств для кредитования дорогостоящих проектов); метод диалектики (при изучении противоположных подходов к трактовке сущности понятия фактор) и сравнительный анализ (при осуществлении анализа характерных особенностей разнообразных факторов, влияющих на развитие проектного финансирования в России).

Результаты:

Фактор - причины, параметры и показатели, оказывающие влияние, воздействие на результат экономического процесса. Так, значение слова «фактор» по словарю Ожегова означает момент в каком-нибудь процессе, явлении, по мнению Ефремовой фактор представляет собой движущую силу, причину какого-либо процесса, явления, определяющая его характер [1].

Факторы, влияющие на развитие проектного финансирования, можно разделить на объективные, субъективные, институциональные и конъюнктурные (рис.1).

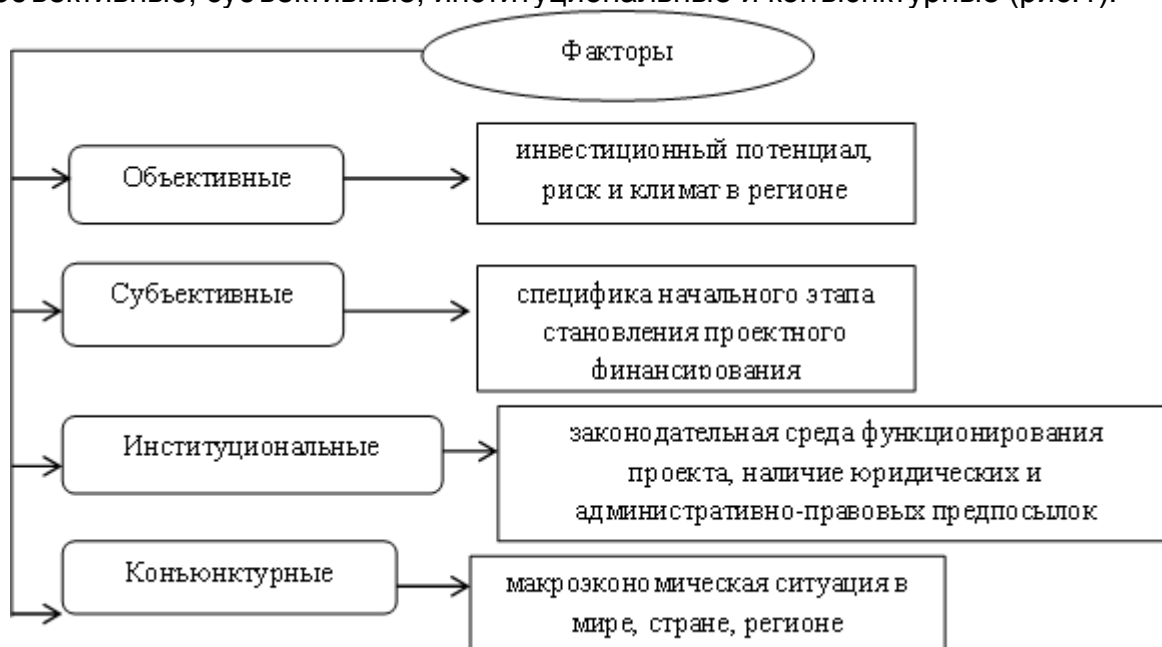


Рис.1. Факторы, влияющие на проектное финансирование

Учитывая вышеизложенное, отметим, что влияние объективных факторов на проектное финансирование проявляется следующим образом: от качества инвестиционного климата зависит кредитная привлекательность территории и наоборот.

Наконец, субъективные факторы связаны со спецификой начального этапа становления проектного финансирования. Причем важнейшую роль играет уровень государственной поддержки отраслей [2, с. 13].

В то время, институциональные факторы представляют законодательно-правовую среду функционирования инвестиционного проекта и включает заинтересованность органов всех уровней в успешном осуществлении инновационного проекта, которая заключается в гарантийном обеспечении механизма проектного финансирования [3, с. 170].

Итак, конъюнктурные факторы — это макроэкономическая ситуация в стране и состояние банковской сферы в регионе [2, с. 15].

Отсюда вытекает, что одним из сдерживающих факторов является несоответствие стандартов подготовки проектных документов в России и зарубежных странах, что влияет на замедление реализации капиталоемкого проекта и обуславливает усложнение переговоров.

Отрицательным фактором является и то, что российской политике присуще сильное влияние государства на экономику, в частности в нефтегазовом секторе. Как следствие, по нашему мнению необходимо совершенствование нормативно-правовой базы, а также реализация понятной политики государства в данной сфере экономики.

В конечном итоге, прямое финансирование клиента иностранным банком постоянно также сдерживается рядом объективных факторов, а именно затраты рабочего времени персонала на проведение аудита; получение крупного кредита связано с подготовкой целого пакета документации зарубежного формата и проведением ряда не свойственных для заёмщика кредитных процедур.

В условиях неопределённости рыночной экономики, существует большое количество факторов, связанных с привлечением кредитов малыми и средними предприятиями реального сектора экономики.

Так, предприятие заинтересовано не только в привлечении кредитных ресурсов для реализации одного-двух проектов, но и в получении комплексного обслуживания, а также зачастую нуждается в финансовой поддержке [1].

Обратим внимание на такой фактор, как увеличение стоимости проекта в ходе его реализации.

В таблице 1 представлена обобщающая информация по влиянию объективных факторов на удорожание крупных проектов в зависимости от отраслевой принадлежности инвестиционного проекта.

Таблица 1— Факторы, влияющие на удорожание крупных проектов в зависимости от отраслевой принадлежности

Факторы	Проекты			
	Нефтегазовые	Транспортные	Строительные	Энергетика
Рост цен	широко распространен			
Инновационные технические решения	распространен	не распространен	широко распространен	
Правовые требования	распространен		широко распространен	
Задержки (простои)	распространен			широко распространен
Ошибки в управлении проектом	не распространен			распространен
Непредвиденные факторы	распространен			
Социальные обязательства	распространен	не характерен	распространен	не характерен

Следовательно, отметим, что основными причинами удорожания инвестиционных проектов являются простои и задержки в строительстве, влекущие за собой штрафы и моральное устаревание уже построенных сооружений, а также изменения в нормативной базе.

Выводы

Подведя итог вышеизложенному, следует отметить, что в Российской Федерации существует ряд факторов, которые делают проблематичным использование проектного финансирования, в частности: недостаточный уровень развития отечественных источников долгового финансирования по сравнению с развитыми странами, не развиты правовая культура и законодательная стабильность в сфере согласования и распределения рисков, отсутствует достаточное количество профессионалов по проектному финансированию, и большинство инновационных проектов характеризуются сопутствующими рисками, что может привести к серьезным задержкам, крупным расходам и спорам по поводу распределения ответственности.

Заключение

В заключении необходимо подчеркнуть, что проектное финансирование - успешный инструмент реализации инвестиционных проектов. Однако, так как проектное финансирование требует значительных финансовых вложений, носит долговременный характер, то для его эффективного осуществления необходимо обеспечение доступности кредитов для заемщиков путем снижения их стоимости, а также управление возникающими рисками и факторами, что приведет к повышению обоснованности принимаемых проектных решений и существенному увеличению масштабов проектного финансирования в рамках государственной политики.

Литература:

1. Федеральный центр проектного финансирования: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fcprf.ru>
2. Смирнов А.Л. Организация финансирования инвестиционных проектов / А.Л. Смирнов. — М.: Консалтбанк, 1993. — 54 с.
3. Бардыш Г. А. Проектное финансирование: учебник / Г.А. Бардыш. — М.: Алерта, 2007. — 463 с.

ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ

Никишина Анастасия Юрьевна
Южный Федеральный Университет
Студент

Новицкий В.В., студент, кафедра Экономики предприятия, Южный федеральный университет; Кобец Е.А., кандидат экономических наук, доцент, кафедра Экономики предприятия, Южный федеральный университет, Россия

Ключевые слова: планирование; прогнозирование; стратегическое планирование; экономика; социально-экономическое развитие.

Keywords: planning; forecasting; strategic planning; economics; social and economic development.

Аннотация: В данной статье рассматривается Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также анализируются перспективы развития стратегического планирования в России и Ростовской области. Отмечаются основные изменения, произошедшие с момента принятия Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», предлагаются пути усовершенствования данного закона.

Abstract: In this article the Federal law "About strategic planning in the Russian Federation" is considered, and also prospects of development of strategic planning in Russia and the Rostov region are analyzed. The main changes which happened from the moment of adoption of the Federal law "About strategic planning in the Russian Federation" are noted, ways of improvement of this law are offered.

УДК 338.24

11 июля 2014 года, вместо закона о государственном прогнозировании и программах развития социально-экономической сферы страны, вступил в силу Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Его целью является создание единых требований к системе стратегического планирования социально-экономического развития на всех уровнях. Формирование и принятие стратегии государственной политики регионального развития вызвано потребностью в определении приоритетов в реализации последующих прогрессивных сдвигов в размещении производительных сил, улучшении организации систем социального обеспечения населения и экологии окружающей среды, следовательно, внедрение единой системы стратегического планирования в России является весьма актуальным.

Прежний закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» действовал не в полной мере. Из предусмотренных в законе программ и прогнозов регулярно принимались в основном программы среднесрочного социально-экономического развития РФ,

периодичность принятия которых была связана не с основными положениями закона, а была обусловлена политической необходимостью [1].

Также стоит отметить отсутствие конкретизации правового статуса концепций закона № 115-ФЗ на долгосрочную перспективу. Разработка и содержание долгосрочных программ должно было регулироваться Правительством РФ, что, в свою очередь, создавало опасность неисполнения концепций федеральными ведомствами и министерствами.

Существует несколько причин недееспособности долгосрочной системы прогнозирования и программирования. В первую очередь, это столкновения интересов в законодательстве, в частности, противоречия с БК РФ. Во-вторых, несовершенство механизма реализации закона наблюдалось в самом законе: ряду норм требовалось принятие различных подзаконных актов [2].

Таким образом, в качестве совершенствования утратившего силу закона «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации» стало необходимо определение статуса долгосрочных концепций развития и назначение органа, ответственного за их реализацию. Во избежание коллизий, основа закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» должна быть грамотно встроена в единую законодательную систему [3]. Также необходима проработка и принятие всех необходимых для функционирования подзаконных актов и конкретизация полномочий органов власти, ответственных за исполнение закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Новым законом создается единая система планирования в России, а также временные рамки стратегического планирования, определяемые от 6 до 12 лет. При учёте, что срок полномочий правительственных деятелей ограничен пятью годами, указанные временные отрезки дают возможность обеспечения преемственности целей и задач социально-экономического развития территорий в процессе смены их руководителей. Узаконены «промежуточные» уровни планирования – межрегиональный, позволяющий разрабатывать стратегии на уровне федеральных округов, и межмуниципальный уровни. Стоит отметить, что в перечне документов данного планирования на федеральном и на региональном уровнях теперь нет федеральных целевых программ, их место займут госпрограммы [1].

Какой теперь будет система стратегического планирования в стране и её регионах? На высшем уровне базой определения стратегических целей и наиболее важных аспектов социально-экономического развития страны станут ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию и указы Президента, которые раскрывают сущность послания. Один раз в 6 лет создаются Стратегические программы социально-экономического развития страны и обеспечения её национальной безопасности. Данные документы основываются на стратегическом прогнозе Российской Федерации и на долгосрочном прогнозе социально-экономической и научно-технологической сфер страны, на бюджетном прогнозе и т.д. Основываясь на вышеуказанных стратегиях создаются отраслевые документы планирования – межотраслевые и отраслевые стратегии [4].

На межрегиональном уровне необходимым документом для разработки и осуществления равновесной региональной политики является Стратегия

пространственного развития России. Она служит основой Схемы территориального планирования РФ и стратегий развития макрорегионов, создаваемые для обеспечения взаимного согласования реализации мероприятий. Также важным аспектом является то, что данные стратегии могут послужить базой для создания различных государственных программ РФ, которые сформированы по территориальному принципу [5, с.56].

Субъекты РФ имеют системы стратегического планирования, которые включают аналогичную по структурным элементам систему стратегических документов. В регионах должна быть создана стратегия социально-экономического развития на срок до двенадцати лет. Она также является базой для создания госпрограмм субъекта РФ и региональной схемы территориального планирования. Необходимо также разработать план мероприятий по реализации стратегии. Важно отметить, что, согласно закону, в регионе возможна разработка стратегий социально-экономического развития какой-либо части территории субъекта страны, к примеру, для нескольких муниципальных единиц, которая потребует выработку собственных стратегических целей, задач и направлений развития [6].

На муниципальном уровне система планирования выражена стратегией развития муниципального образования, муниципальными программами и планом мероприятий по осуществлению стратегии. К тому же в муниципальном образовании необходима разработка прогнозов развития на различные периоды и прогноза по бюджету.

Прошло уже больше года с момента принятия закона, и необходимо отметить некоторые моменты.

В числе одного из первых событий касался вопроса государственного планирования на современном этапе была передача функций по стратегическому и территориальному планированию Министерству экономразвития РФ ввиду подписания 8 сентября 2014 года Указа об упразднении Минрегиона России. Необходимо отметить, что до января 2015 года в Минэкономразвития России отсутствовали и департамент, и конкретный чиновник, ответственный за вопросы стратегического планирования [1]. Это подтверждают приказы о распределении обязанностей между действующими заместителями Министра экономического развития России, когда функции по стратегическому планированию неоднократно за такой короткий срок меняли своего руководящего заместителя министра.

Интересным остается тот факт, что в октябре 2014 года на сайте государственных закупок было достаточно много объявлений о выполнении НИР по корректировке стратегий, программ развития, инвестиционных стратегий субъектов РФ и муниципалитетов. В конечном итоге, стратегии будут обновлены, однако осуществление Закона о стратегическом планировании касалось реализации принципов единства, преемственности и непрерывности и такое обновление стратегических документов никак не связаны [6]. К тому же есть действующие задачи, которые стоят перед властями субъектов РФ. Как было сказано ранее, это разработка законов субъекта Российской Федерации о стратегическом планировании. Также в целях повышения эффективности работы системы стратегического планирования, которая осуществляется на основе оценки фундаментальных социально-экономических и финансовых показателей, которые содержатся в документах стратегического планирования, а также повышения

результативности работы участников стратегического планирования по достижению в определенные сроки запланированных показателей нужно создать систему отслеживания претворения в жизнь документов стратегического планирования. Регионам же необходимо разобраться в своих стратегиях и программах и привести их в соответствие с законом [7]. Всем известно, что фактически все субъекты РФ имеют собственные инвестиционные стратегии, инновационные стратегии и пр., а число формирований стратегий пространственного развития и схем размещения производительных сил на территории областей очень велико. Возникает проблемный вопрос: почему в стратегии субъекта РФ нет раздела по инновациям, инвестиционному обеспечению стратегических решений, обоснованию размещения конкретных производств [7]. Вышеуказанные элементы должны быть важной частью стратегии субъекта РФ и входить в ее состав взаимоувязанными блоками, а не существовать в виде отдельных документов. Хотелось бы отметить статью 47 Закона о стратегическом планировании, где предусмотрена разработка до 2016 года нормативных правовых актов, которые должны определять реализацию разработки документов стратегического планирования, осуществление контроля за их реализацией и создание федерального государственного реестра подобных документов, а до 1 января 2017 года создание этих документов [8].

За полгода действия закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», в период с июня 2014 г. по февраль 2015 г., практическое планирование на всех уровнях не получило никаких ориентиров и рекомендаций. Остается надеяться, что колоссальный объем задач по реализации закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» будет осуществлен в более интенсивном темпе и с конкретными результатами.

Необходимо проанализировать новый Закон с точки зрения направлений исправления ошибок в предыдущем законе.

Во-первых, помимо Президента и Правительства РФ определения конкретных ответственных органов нет, а санкции за ненадлежащее выполнение органами своих функций не установлены.

Во-вторых, включение законодательства о стратегическом планировании в систему действующего законодательства оказалось нечетко произведенным. Действует множество программных и стратегических документов в различных сферах, которые могут иметь некоторые несоответствия с новым законом, однако, согласованием между ними следовало заняться в процессе принятия нового закона.

В-третьих, принятие подзаконных актов во исполнение нового закона происходит медленно, что привело к тому, что закон если и работает, то в весьма не полной мере.

В-четвертых, уточнение полномочий министерств должно осуществляться и на уровне их регламентов. Дублирование необходимо полностью исключить.

Таким образом, следует сделать вывод, что результативность и эффективность в новом законе пока отсутствует.

Органы исполнительной власти работают, в основном, над тактическим решением острых проблем. Реализация функции стратегического планирования

является бессистемной, что не допускает осуществления действующих актов как реальных стратегических инструментов управления.

Отсутствие долгосрочного планирования привело к нерешённым проблемам во многих сферах жизни страны, а отсутствие политических механизмов и институтов, обеспечивающих ответственность органов исполнительной власти за результаты своей работы, негативно отражается на любой сфере государственного управления и тормозит развитие стратегического планирования [4].

В Ростовской области уже подготовили проект областного закона «О стратегическом планировании в Ростовской области», который определяет участников стратегического планирования в лице Правительства, контрольно-счетной палаты, органов исполнительной власти и законодательного собрания и их полномочия, установлены исчерпывающие перечни документов, порядок регистрации, мониторинга и контроля осуществления таких документов.

В заключение, следует подчеркнуть, что для принятия новой Стратегии социально-экономического развития Ростовской области нужна разработка долгосрочных прогнозов социально-экономического и бюджетного планирования. Она должна стать документом, который будет определять основные направления и параметры развития нашего региона с учетом нынешней реальности [3].

Актуальным становится вопрос о развитии Ростовской области в течение 10-15 лет: каким в итоге будет наш регион. Для этого следует создать образ «Ростовская область будущего». Необходимо детально проработать каждую сферу жизни общества, распределить имеющиеся ресурсы, чтобы желаемая модель Ростовской области стала реальностью в результате осуществления Стратегии.

Литература:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
2. Кобец Е.А. Проблемы управления конкуренцией // Известия ЮФУ. Технические науки. Выпуск №1 (36) / 2004. С. 168-169.
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
4. Рогоженко А.А., Талалай М.А., Кобец Е.А. Государственная поддержка малого бизнеса в России // Новое слово в науке: перспективы развития. Выпуск №3 / 2015. С. 314-316.
5. Смирнова О.О. Актуальные вопросы государственного планирования или первые действия «на старте» за полгода после вступления в силу закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Мир. Выпуск № 1 (21) / том 6 / 2015. С.55-58.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537.
7. Указ Президента РФ от 08.09.2014 N 612 "Об упразднении Министерства регионального развития Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

ЛИНГВИСТИКА

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ В МОРФОЛОГИИ ЭРЗЯНСКОГО ЯЗЫКА

Водясова Любовь Петровна

доктор филологических наук, профессор
ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.
Евсевьева"
профессор

**Пряхина Елена Сергеевна, студентка филологического факультета,
Мордовский государственный педагогический институт**

Ключевые слова: грамматическое значение; способ выражения; синтетический; аналитический.

Keywords: grammatical significance; way of expression; synthetic; analytical.

Аннотация: В статье анализируются основные способы выражения грамматических значений в морфологии эрзянского языка. Отмечается, что преобладающую роль играют суффиксация, повторы, словосложение, служебные слова и порядок слов. Чередования звуков, супплетивизм, интонация встречаются редко и совсем не используется ударение.

Abstract: This Article analyses the main ways of expressing grammar values in the morphology of the Erzya language. Indicates that the preponderant role played by suffiksaciya, replays, composition, syntactic words and word order. Alternation of sounds, intonation, suppletion occur rarely and not use the accent.

УДК 811.511.152'373'72

Введение

Язык как коммуникативная система обеспечивает передачу информации различного рода. Это и информация о предметах, явлениях, положениях дел во внешней действительности, и информация о субъективных актах когнитивной (познавательной) деятельности и личных переживаниях говорящего, и информация служебного характера, касающаяся используемых способов построения связной речи и особенностей поведения в ней употребляемых языковых единиц и их вариантов. Передачу служебной информации берут на себя грамматические средства, в том числе и морфологические. Все грамматические средства, как известно, делятся на синтетические и аналитические. Синтетическими называются способы, выражающие грамматические значения слова в самом этом слове. К ним относятся аффиксация, повторы, сложения, чередование звуков, супплетивизм и ударение. Аналитические – это способы выражают грамматические значения слова вне этого слова. В их число входят порядок слов, служебные слова и интонация.

Цель настоящей работы состоит в описании способов выражения грамматических значений в морфологии одного из мордовских языков – эрзянского.

Задачи: 1) рассмотреть категориально выраженные грамматические значения; 2) выделить семантико-грамматические разряды слов; 3) дать сведения о грамматических значениях и грамматических формах; 4) описать грамматические категории и способы выражения грамматических значений. Основным методом исследования является *описательный*.

Результаты исследования

По своему грамматическому строю эрзянский язык относится к агглютинативным языкам.

В пределах морфологии эрзянского языка все грамматические значения чаще всего находят проявления в таких материальных средствах, как суффиксация, повторение слов, сложение слов (синтетические), порядок слов и служебные слова (аналитические).

Суффиксация. Как отмечается в «Грамматика мордовских языков», суть этого способа состоит в том, что грамматические значения выражаются служебными морфемами – словоизменительными и словообразовательными суффиксами [2, с. 65]. Словоизменительные передают грамматические значения имени существительного, местоимения и глагола. Так, показателем значения инессива неопределенного склонения существительного служит суффикс **-сэ, -со: кудосо** «в доме (в домах)», **панарсо** «в рубахе (рубашках)»; датива определенного склонения – **-нтень: ломаненть** «этому человеку»; генитива местоимения – **-нь: кинь** «кого», «чей»; 1-го лица единственного числа настоящего времени глагола – суффикс **-н: ардан** «еду», **сокан** «пашу», а 2-го лица – **-т: човат** «трешь», **пидят** «варишь». Словообразовательные суффиксы используются всеми частями речи. Например, абстрактное значение существительных выражается суффиксом **-чи: мазычи** «красота», **сюпавчи** «зажиточность», «богатство»; качественное значение прилагательных – суффиксами **-в, -й, -у, -и: вармат** «ветренный», **келей** «широкий», **шержей** «седой»; значение приобретения качества в глаголах – суффиксами **-кад-, -гад-, -лгад-: качакадомс** «задымиться», **кичкерьгадомс** «искривиться», **визделгадомс** «устыдиться».

Соединительные морфемы не имеют своего собственного значения, но выступают как строительный материал слова, связывая его морфемы друг с другом: **змежень** «овощи», «овощной», **куяронь** «огурца», «огуречный» [1; 3; 4].

Грамматическое значение может быть передано отсутствием суффикса. Так в отрицании **иля** (корта) «не (говори)», **илядо** (корта) «не (говорите)» на значении множественного числа указывает специальная морфема **-до**; значение единственного числа не имеет материального оформления, но познается путем сопоставления с первой формой. Значимое отсутствие грамматического показателя называется нулевым суффиксом. В эрзянском языке он служит для выражения следующих значений:

1) номинатива: **кудо** «дом», но **кудонь** «дома», «домов», **кудонень** «дому», «домам» и т. д.; **вирь** «лес», но **вирень** «леса», «лесов», **вирнень** «лесу», «лесам»;

2) неопределенности в отличии это определенности **ки** «дорога», но **кись** «эта дорога»; **ава** «женщина», но **авась** «эта женщина»; **веле** «село», но **велесь** «это село»;

3) неопределенности в отличие от принадлежности: **пиле** «ухо», но **пилем, пилене** «мое ухо», «мои уши»; **сельме** «глаз», но **сельметь, сельмотне** «твой глаз», «твои глаза»; **ломань** «человек», но **ломаненек** «наш человек», «наши люди»; **тев** «дело», но **тевезэ** «его дело», **тевензэ** «его дела»;

4) единственного числа существительных в отличие от множественного числа: **вальма** «окно», но **вальмат** «окна»; **веле** «село», но **велеть** «села»,; **кедь** «рука», но **нокедть** «руки»; **пей** «зуб», но **пейть** «зубы»;

5) 3-го лица при сказуемом изменении: **мон учителян** «я учитель», **тон учителят** «ты учитель», но **сон учитель** «он учитель»; **мон васолан** «я далеко», **тон васолат** «ты далеко», но **сон васоло** «он далеко»; **мон покшан** «я большой», **тон покшат** «ты большой», но **сон покш** «он большой»; **мон васенцян** «я первый», **тон васенцят** «ты первый», но **сон васенце** «он первый»;

6) 3-го лица единственного числа во II прошедшем времени: **мон якилинь** «я хаживал», **тон якилеть** «он хаживал», но **сон якиль** «он хаживал»;

7) 2-го лица единственного числа повелительного наклонения от отрицания **иля** «не», **иля** (корта) «не (говори)», **илядо** (корта) «не (говорите)»;

8) 3-го лица единственного числа при изменении глагольного отрицания в эрзянском языке: **эзинь яка** «я не ходил», **эзить яка** «ты не ходил», но **эзь яка** «он не ходил».

Повторы. Повторение слов, а также их частей (корней, основ) используется для проявления следующих грамматических значений:

1) превосходной степени прилагательного: **превейде превей** «умнейший», **ежовдо ежов** «смышленнейший», «хитрейший»;

2) превосходной степени наречий: **келейде келейстэ** (срадомс) «очень широко (разойтись)», **сэрейде сэрей** (кирдёмс) «очень высоко (держать)»;

3) усиленности: **чевте-чевте** «мягкий-мягкий», **тантей-тантей** «сладкий-сладкий», «вкусный-вкусный»;

4) длительности действия, приобретения качества: **мольсь-мольсь** «шел-шел», **потась-потась** «пятился-пятился», **ярсась-ярсась** «ел-ел», **тустомсь ды тустомсь** «густель и густел»;

5) разделительности: **кавтонь-кавтонь** «по двое», **чочконь-чочконь** «по бревнышку»;

б) неопределенности в местоимениях и наречиях: **мезе-мезе** «что-нибудь», **кие-кие** «кто-нибудь», «кто-либо», **косо-косо** «где-нибудь», «где-либо», «кое-где»;

7) множества предметов: **пертьпельга вирть ды вирть** «вокруг леса и леса».

Сложение слов. Как грамматическое средство словосложение употребляется для передачи таких значений:

1) собирательности: **овтот-верьгизт** «звери», **шубат-суманть** «верхняя одежда», **кшить-салт** «пища», «еда»;

2) приблизительности количества: **колмо-ниле** «три-четыре», **вете-кото** «пять-шесть».

К нему примыкает использование сочетаний слов, например, при образовании:

1) сравнительной степени прилагательного: **ловдо ашо** «белее снега», **медте тантей** «слаще меда»;

2) сравнительной степени наречия: **лишмеде бойкасто** «быстрее лошади», **ломанде вадрясто** «лучше людей».

Порядок слов. В эрзянском языке, где имена существительные и глаголы располагаются разветвленной системой форм, а остальные части речи в основном неизменяемы, порядок слов является относительно свободным. Перестановка слов часто меняет лишь экспрессивный характер высказывания и используется для выражения различных оттенков смысла: **эйкакшось вадрясто тонавтни** «ребенок хорошо учится» – **тонавтни эйкакшось вадрясто** «учится ребенок хорошо» – **вадрясто тонавтни эйкакшось** «хорошо учиться ребенок».

Но есть ряд случаев с твердым порядком слов, нарушение которого вызывает изменение грамматических значений. К ним относятся:

1) разграничение имени прилагательного и имени существительного. Одно и то же фонетическое слово на первом месте в словосочетании приобретает значение имени прилагательного, на втором – значение имени существительного. В словосочетаниях **валдо тол** «яркий свет», **ашо ал** «белое яйцо», слова **алдо, ашо** – имена прилагательные; в словосочетаниях **тол валдо** «слет огня», **ал ашо** «белок» они являются именами существительными;

2) разграничение имени прилагательного и послелога. Из омонимичных имен прилагательных и послелогов первые находятся перед существительными, вторые – после них: **икельга паця** «фартук», **ломань икельга** «перед человеком (людьми)», **ало тарка** «нижнее место», **тарка ало** «под постелью». Постпозитивно располагаются все послелоги: **пиче ало** «под сосной», **сазоронь марто** «я со своей сестрой», **сонзэ кедьсэ** «у него».

При выражении степени качества прилагательное и наречие ставятся после аблативной формы существительного и местоимения: **килейде кеме, килейде седее кеме** «крепче березы», **сех кеме** «самый»

крепкий»; **вармадо шождасто, вармадо седее шождасто** «легче ветра», **сех шождасто** «легче всех».

Служебные слова. Некоторые из служебных слов выступают в качестве средства выражения морфологических значений. Наиболее употребительными из них являются послелого и частицы.

Послелого, наряду с падежными суффиксами, участвуют в образовании форм, которые показывают следующие отношения:

а) пространственные: **пандо удало** «за горой», **паксянть велькссэ** «над полем»;

б) временные: **чи лисема ланга** «на рассвете», **пиземеде мейле** «после дождя»;

в) причинно-следственные и целевые: **сонзэ кувалма** «из-за него», **ведь мельга** «за водой», **сон тусь кшинь кись** «он пошел за хлебом»;

г) комитативные: **лов марто** «со снегом», **тейтерем марто** «я со своей дочерью»;

д) компаративные: **умаренть эйшка** «с яблоко», **сонзэ ладсо** «так же, как он».

Частицы используются для передачи следующих значений:

а) неопределенности: **кие-бути** «кто-то», **мезе-бути** «что-то», **кона-бути** «какой-то», **зярдю-бути** «когда-то»;

б) отрицания: **аламо** «немного», **эзинь тее** «я не делал (не сделал)», **иля пейде** «не смейся», **а молян** «не пойду», **апак ловно** «не читая»;

в) усилительности: **ведетькак арась** «даже воды у тебя нет», **сонгак эзь са** «и он не пришел», **коморояк эзь максо** «ни горсточки не дал»;

г) смягчения просьбы: **сака тей** «поди-ка сюда», **мольтя седее бойкасто** «иди-ка побыстрее»;

д) побуждения к действию: **кадык кассы** «пусть он растет», **давай тейсынек тевенть** «давай сделаем дело».

В качестве средства выражения грамматических значений могут выступать *вспомогательные слова*, которые употребляются для оформления:

а) сравнения качества в прилагательных и наречиях: **седе чапамо** «кислее», **сех (сехте) ламбамо** «самый пресный», **седе саста** «тише», «медленнее», **сех (сехте) сэрейстэ** «выше всех», «выше всего»;

б) прошедшего времени глагола: **карминь чарькодеме** «я стал понимать», **карминь пичкамо** «стал выздоравливать»;

в) будущего времени глагола: **карматано нуеме** «будем ждать», **карматадо морамо** «будем петь».

Такие грамматические средства, как чередование звуков, супплетивизм и интонация, находят ограниченное применение в морфологии эрзянского языка.

Чередование звуков используются для выражения категории числа некоторых существительных и личных местоимений: **мон – минь** «я» – «мы», **тон – тынь** «ты» – «вы», **сон – сынь** «он» – «они»; **панго – панг** «гриб» – «грибы», **очко – очк** «корыто» – «корыта», **пенге – пенк** «полено» – «дрова».

Супплетивные корни совместно с суффиксами передают количественные и порядковые значения в первых двух числительных: **вейке – васенце** «один» – «первый», **кавто – омбоце** «два» – «второй»; а также числовые отношения в некоторых местоимениях: **се – не** «тот» – «те», **те – неть** «этот» – «эти».

Интонация может придавать инфинитиву значения повелительного наклонения: **Аштемс састо!** «Сидеть смирно»; **А капшамс!** «Не спешить!».

Следует отметить, что в эрзянском языке иногда наблюдается сочетание разных грамматических способов для указания одного и того же значения. Например, семантика превосходной степени в именах прилагательных и наречиях может быть передана редупликацией, сопровождаемой суффиксом аблатива: **вадрядо вадря** «наилучший», **човинеде човинестэ** «очень тонко»; супплетивные корни и суффикс множественного числа образуют числовые значения некоторых указательных местоимений: **те – неть** «этот» – «эти», **теке – некетне** «этот же» – «эти же».

Заключение

Таким образом, для выражения грамматических значений в морфологии современного эрзянского языка преобладающую роль играют суффиксация, повторы, сложение, служебные слова и порядок слов, редко встречаются чередования звуков, супплетивизм, интонация и совсем не используется ударение.

Литература:

1. Водясова Л.П., Прокаева Е.П. Эрзянский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.
2. Грамматика мордовских языков. Фонетика, графика, орфография, морфология: учебник / под ред. Д.В. Цыганкина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.
3. Прокаева Е.П., Савостькина М.И. Методика обучения родному языку: учеб.-метод. комплекс дисциплины [Электронный ресурс]; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.
4. Ширманкина Р. С. Эрзянь кель = Эрзянский язык. – Саранск: Крас. Окт., 2013. – 145 с.

ИСТОРИЯ

ЗА ПЕЛЕННОЙ СТОЛЕТИЙ: ОПЕРАЦИЯ РУССКИХ ВОЙСК ПОД НАРОЧЬЮ

Лущик Светлана Михайловна

студент

Гродненский Государственный медицинский университет

студент

Научный руководитель: Гресь С.М., кандидат исторических наук, доцент УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Ключевые слова: фронт; операция; артиллерия; пехота; корпус; противник.

Keywords: front; operation; artillery; infantry; body opponent.

Аннотация: Первая мировая война стала прологом потрясений XX века. Ровно 100 лет назад в 1916 году она оставила след на территории Нарочанского района. Именно здесь русское командование еще раз продемонстрировало свое неумение управлять войсками, несмотря на патриотизм и самоотдачу солдат. Цель работы – исследование Нарочанской операции русской армии 1916 г.

Abstract: The First World War was a prelude upheavals XX century. Exactly 100 years ago, in 1916, she left a footprint on the territory of the Naroch region. It was here that the Russian command has once again demonstrated its inability to manage the troops, despite the patriotism and commitment of soldiers. Objective - research Narochanskaya operations of the Russian army in 1916.

УДК 94(4): 341.317 (=161.1)(476)

Первая мировая война оставила значительный след в истории Беларуси. Именно здесь наиболее сильно проявились интересы воюющих сторон в борьбе за стратегическую инициативу. Особенно сложным для Антанты выдался 1915 год. В результате к марту 1916 г. армии Германии и России столкнулись на территории Нарочанского района. Несмотря на тяжёлое положение русской армии, фронт устоял. Вскоре Николай II издаёт приказ по армии, который гласит следующее:

«1. Перейти в наступление для нанесения удара германским войскам, действующим против Северного и правофланговых армий Западного фронтов.

2. Общая цель действий – достижение линии Митава – Бауск – Вилькомир – Вильна – Делятичи.

3. В интересах нанесения удара решительного и сильного, Северному фронту оставить в районе Валка – Вольмара лишь строго необходимые силы для охраны побережья северной Риги, если оставление там войск признается нужным.

4. Удар должен быть решительным и произведенным с полной энергией.

5. Штабам фронтов озаботиться приближением укомплектований для пополнения потерь в период операции.» [4, с. 15]

После совещания в Ставке с участием высшего командного состава русской армии и на основе принятых там решений, главнокомандующий Западным фронтом 27 февраля издал распоряжение на имя командующего 2-й армией о возлагаемой задаче по прорыву укрепленной полосы противника: «Возлагаю задачу атаковать и разбить находящегося против Вас противника, развивая наступление в общем направлении на Свентяны. Армия должны быть готова для атаки к концу февраля. Для выполнения задачи мной назначено:

из 4-й армии выделяется 25 армейский корпус, который будет переведён в район по Вашему указанию. Корпус поступит Ваше распоряжение, равно как и другие направленные к вам войска, со времени прибытия их в район 2-й армии;

27-й армейский корпус 4-й армии поступит в Ваше распоряжение с сегодняшнего числа.

Ваши части будут усилены тяжелой артиллерией и командой кольтовских пулеметов.» [4, с.23]

Командующий фронтом требовал атаковать и разбить находящегося против 2-й армии противника и дальше развивать наступление в общем направлении на Свентяны. По сравнению с январем 1916 года г., боевой состав русской армии значительно вырос к марту этого же года. После укомплектования новыми частями он получил следующий вид:

Батальонов – 753

Эскадронов – 133

Штыков – 355989

Сабель – 16943

Вместе с огромным численным составом 2-й армии, следовало бы сопоставить вооружение её артиллерией и воздушными средствами. Если сравнивать эти цифры с насыщенностью людей, можно сделать вывод о том, что они весьма скудны :

Легкие орудия – 605

Тяжелые орудия – 168

Самолеты – 12

Недостаточное количество артиллерийских средств и тяжелой артиллерии в частности привело организацию прорыва к следующим решениям: пролом укрепленной полосы провести с помощью живой силы или произвести прорыв, искусно использовав немногочисленную артиллерию.

При подборе места укреплений, командование 2-ой русской армии сделало несколько ошибок повлиявших на ход боевых действий. Они сводились к следующему: не был создан достаточный запас оружия и боеприпасов, что вылилось в недостаток винтовок; так же наблюдались огромные недочеты в снабжении армии и в быту.

Русское командование не считало нужным посвящать солдат в истинные причины войны. Так как в военных действиях принимали участие большинство крестьян, рабочих, то русский солдат шел на войну с чувствами патриотизма, долга перед Родиной, а также с присущей русскому народу храбростью и отдачей своим обязанностям.

16 марта 1916 года генерал Эверт прислал по телеграфу 2-й армии указания, как проводить атаку:

1) атаку проводить по всем активном участке, не намечая заранее определенной точки главного удара.

2) резервы располагать так, чтобы можно было своевременно поддержать и развить успех непосредственной поддержкой.

3) необходимо предвидеть, что противник, отходя с одного участка, будет готов к энергичной атаке на другом участке.

4) непрерывно знакомить войска с их задачей и с задачей их соседей [1, с.201]

Русские войска имели превосходство над немцами в живой силе в пять раз (пехота) и в два раза (кавалерия). Не смотря на превосходство в живой силе, русская армия испытывала нехватку в материально-техническом обеспечении. На 17 марта, за день до наступления, из 7 корпусов, которые входили в состав русской армии, только 34-й корпус был укомплектован в винтовках. В остальных корпусах 23807 человек были не вооружены. Исходя из этого, можно сделать вывод: разрешение задачи о наступлении было возможно только при гибели десятков тысяч людей. Этим русское командование рассчитывало компенсировать свою техническую отсталость.

Участок местности, на котором в 1916 году проводилось мартовское наступление можно ограничить: с севера – многочисленной группой озер; с юга линией населенных пунктов Ошмяны, Вилейка и Долгинов; с запада участок можно ограничить линией озер Лакай, Освие и г. Ошмяны; с востока условно границу можно провести по 2-му меридиану от Пулкова.

О качестве подготовки к Нарочанской операции немцев свидетельствует тот факт, что Красная Армия, преследовавшая отступающие польские части в 1920 г., обнаружила здесь достаточно разветвлённую сеть германских окопов, которую через четыре года успешно использовало польское командование. Командование предприняло попытку с ходу овладеть этой системой обороны, однако сопротивление оказанное поляками заставило пересмотреть стратегию прорыва. Только после тщательной подготовки оборону удалось взломать.

Что же собой представлял данный участок? По устройству окопов это были две ограниченные друг от друга части. Одна из них располагалась на северо-восточной

возвышенной части, а юго-западная в низменной. Низменная часть заполнена многочисленными озерами (Нарочь, Свирь, Швакшты, Вишневское), болотами и лесами. Озера не являются непреодолимой преградой для войск врага. Данная линия может быть обойдена, но они своему географическому положению стесняют маневр наступающих частей. Вторая часть данного района имеет первостепенное значение, так как находится на возвышенности и может быть использована для прикрытия низменной. В результате возникает угроза попадания наступающих частей под перекрёстный огонь обороняющихся. Кроме того эта сторона гуще заселена и располагает удобными подходами для подвоза боеприпасов, так как через эту территорию проходят дороги: Полоцк-Воропаево, Полоцк-Молодечно.

Качественных дорог в данном районе не было, однако проселочных было достаточно. В направлении наступления большие грунтовые дороги проходили: от Дунилович – на Поставы, Свентяны; от Будслава – на Мядель, Кобыльники, Свентяны; от Ижи на Шеметово с поворотом в одну сторону на Свентяны, а во вторую на Вильню.

Наступление проводилось в большей части по правому флангу. Это объясняется наличием железной дороги, а так же эта местность являлась более сухой с возвышениями. Условия левого фланга являлись полностью противоположными правому: наличие лесных массивов, отсутствие железной дороги. Так выглядит район в условиях боевых действий летом. Так как наступление проводилось не зимой, а ранней весной в момент таяния снега, то, учтя огромное количество озер и болотной территории, можно, без сомнений, назвать выбор данной местности для проведения операции ошибочным или даже преступным решением русского верховного командования.

Первым признаком того, что русская армия готовилась к операции, было пристреливание оружия. В течении трёх суток (15-17 марта) русская армия проверяла готовность оружия. Эти действия вызвали беспокойство у немцев со стороны охраны. Что же касается немцев, то. они проводили работы по расчистке окопов на линии фронта. Это могло означать одно, немецкое командование либо предполагало либо знало о наступлении русских войск.

На рассвете 18 марта русское командование рассчитывало, что после мощной артиллерийской подготовки 2-й армии, противник не станет оказывать сопротивление и русским солдатам удастся разбить и отбросить немецкие войска далеко на запад. Командующий 2-ой русской армией генерал Рогоза отдал приказ 1-ому армейскому корпусу (командующий генерал-лейтенант Дуцкевич А.А., начальник штаба генерал-майор Новицкий Ф.Ф.): «сосредоточить не менее 6 полков для атаки фронта Вилейты, Бучелишки, направляя свой главный удар на участок Микулишки, Бучелишки, обеспечивая все операцию с севера»[1, с. 87]. Для выполнения данного приказа на участок было отправлено 16 батальонов, 76 пулеметов, 54 легких орудия. Тяжелой артиллерии в корпусе не было. Наступление началось утром в 8 часов с артиллерийских снарядов. С первых минут было замечено смятение со стороны немецких солдат, они перебежали из окопов в тыл, но это было лишь первое время. Спустя 4 часа противник нанес ответный удар сильным пулеметным и ружейным огнем. Из-за слабости калибра артиллерия практически не оказала никаких воздействий на сооружения противника: заграждения остались неповрежденными, пулеметные гнезда уцелели.

В полдень этого же дня русское командование еще раз продемонстрировало свою неопытность и неготовность управлять войсками. В 12 часов в штаб 22-й пехотной дивизии поступило сообщение, о том, что 1-й сибирский корпус перешел в атаку. Удостовериться о подлинности данного сообщения никто не счел нужным. Через некоторое время выяснилось, что данное сообщение было ошибкой. Но так как 1-й сибирский корпус в данной операции являлся ударным, главнокомандующий 22-й пехотной дивизии отдал приказ о наступлении. Наибольшие потери противнику наносил лесной клин. Усилия трех полков не увенчались успехом: им не удалось пробить оборону немцев. В следствие этого, был отдан приказ в 85-й полк о поддержании наступления. В момент выполнения полк попал под артиллерийский огонь и начал нести огромные потери.

Потери 1-ого сибирского корпуса (командующий генерал от кавалерии Плешков М.М., начальник штаба генерал-майор Зиборов В.И.) за 18 марта оказались следующими:

- а) 1-ая сибирская дивизия потеряла 19 офицеров и 1882 солдата
- б) 2-ая сибирская дивизия потеряла 14 офицеров и 1324 солдата [3, с. 69]

От главного удара страдали фланги разных корпусов, получался разнобой в боевых действиях, что мешало выполнению главной задачи. В целом, провал операции в самый ответственный день произошел по вине неграмотного руководства.

Немцы проявляли наибольшую активность артиллерийского огня на участке 3-го сибирского корпуса в день 19 марта. Эти действия помешали наступлению 2-й сибирской армии. Сильное сопротивление наступавшему полку было оказано в лесу, который был укреплен немцами.

Огромные количества рабочих, крестьян, брошенных на поля сражений в Польше, Кавказе, Галиции не знали об истинных мотивах империалистической войны. Они шли в бой с чистым сердцем, патриотизмом, долгом перед Родиной, чтобы защитить себя и своих близких от вражеских войск. Но, увы, из-за безграмотного руководства они часто оказывались под огнем противника и погибали без всякой потребности.

22 марта перешел в наступление Северный фронт. Как сообщалось, наступление проводилось там успешно. Эту возможность никак нельзя было упускать. Поэтому была поставлена цель: 2-й армии – продолжить наступление, чтобы прорвать фронт, однако так как ощущалась острая нехватка оружия, артиллерийская атака была отложена с 23 на 24 марта. Так же можно выделить, что связь между главным штабом и фронтом была очень плохая. Ведь в момент наступления генерал Баланин предполагал, что с его дивизиями все в порядке и наступление проходит с успехом, но на самом деле его солдаты истекали кровью в неравной борьбе. Когда же он посылал вторую дивизию на помощь первой, то та была уже уничтожена.[3, с. 81]

27 и 28 марта все еще вела бой Северная группа. Но солдаты не догадывались, что это были их предсмертные дни, за которыми в скором времени наступила

смерть. В самом начале прекратили действия 1-й армейский и 1-й сибирский корпуса, а позже была расформирована сама группа.

Таким образом, бои на правом фланге прекратились. Наступление, которое началось 18 марта, закончилось полным крахом русской армии. Все еще продолжали боевые действия группы генерала Балужева и Сирелиуса.

31 марта генерал Балужев донес командующему армией, что атака потерпела неудачу, и последующие боевые действия будут иметь такой же успех, как и Нарочанская операция. Итог её следующий:

1) в операции с русской стороны участвовало 407052 штыка, 18428 сабель, 982 орудия, считая в том числе и резервный 15-й, и 35-й армейские корпуса.

2) Использование огромной массы людей позволило 18 марта по 1 апреля захватить 1200 человек пленных и примерно 10 кв.км вражеской территории. Результаты для 2-й армии оказались более чем скромными

3) В боях с 18 марта по 1 апреля потеряно: 1018 офицеров, 77427 солдат. [3, с. 84-85]

Если бы командование армией было более опытным и предусмотрительным, не только данная операция была бы успешно завершена, но также весь немецкий Восточный фронт был разгромлен. Атаки у озера Нарочь в марте 1916 года отбили не немцы, а само русское командование, которое отправляло людей на верную смерть, немцы лишь слегка ускорили процесс краха операции. Командование русской армии очередной раз продемонстрировало неумение управлять армией и добиваться победы.

Нарочанская наступательная операция русских войск не имела стратегического успеха. И причин тому было несколько. Это исключительно тяжелые погодные условия, внезапная болезнь командующего 2-й армией и его замена накануне операции, спешка, вызванная тяжелым положением французов под Верденом. Кроме того, наступление проводилось на узком участке сильно растянутого фронта, тогда как одновременное наступление российских войск на нескольких участках фронта значительно распылило бы силы оборонявшегося противника и не позволило бы ему маневрировать резервами. Наконец, российским генералам противостояли под Нарочью опытные, способные генералы самой большой, хорошо обученной и вооруженной армии мира.

Литература:

1. Брусилов А.А. Мои воспоминания. М.: Воениздат, 1983. – 256 с.
2. Левин М.М. Главнейшие акты и распоряжения правительства по делам о воинской повинности за годы войны: (Циркуляры и распоряжения о белобилетниках, отсрочках, пенсиях и пайках, расписание болезней с инструкцией врачам и пр.). Екатеринбург: тип. и перепл. И.Е. Коган, 1916. – 130 с.
3. Подорожный Н.Е. Нарочская операция в марте 1916 г. на русском фронте мировой войны. М.: Воениздат, 1938. – 170 с.
4. Серадинский У. С. Нарочанская операция 1916 года. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Мядзельскага раёна. Мн.: “Беларус. Энцыклапедыя” імя Петруся Броўкі. 1998. – 640 с.

5. Фалькенгайн ф-Э.Х. Верховное командование в 1914 – 1916 гг. в его важнейших решениях. Перевод с немецкого А.Е. Снесарева. М.: Высший Военный Редакционный Совет, 1923. – 295 с.

ФИЛОЛОГИЯ

ЯВЛЕНИЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ПЕРЕВОДЕ

Рашидов Ашир Али Суянович

Магистр

Гулистанский государственный университет
Преподаватель, кафедра английского языка

Ключевые слова: движущийся текст; концерт; локаль; интернационализация; перевод; сегментация; гуманизация.

Keywords: proceeding text; concern; local; internationalization; translation; segmentation; humanization.

Аннотация: Любой текст создаётся на исходном языке и переносится на другой язык или языки посредством перевода. Процесс переноса текста, его значения, стилистической окраски и даже «настроения» - очень сложный и очень часто - длительный. Данная статья посвящена попытке разработать и дать общую характеристику таким центральным понятиям процесса перевода, как локализация и глобализация (интернационализация).

Abstract: Text of every kind bases on the source language and can be transferred to another language by means of translation. The process of transferring of the text, its context meaning, stylistic color and even its “mood” is a very complicated. The article is dedicated to the problem of such central notions of the translation theory as localization and globalization (internationalization).

УДК 81.25

Качественный перевод с одного языка на другой, особенно – перевод литературных произведений, а также некоторые виды профессионального перевода, всегда оставался одной из актуальнейших проблем современной теории и практики переводоведения.

Условно процесс переноса текста от одного языка на другой можно поделить на следующие этапы или компоненты:

1. Распределение (для кого предназначен текст и в какой форме его следует перевести);
2. Формирование «локали» (то есть – определение, в частности, страны или региона языка, который используется в процессе перевода);
3. Интернационализация (обобщение смысла, доступность текста);
4. Перевод (извлечение эквивалентности);

5. Количественные изменения, или – расчет транзакционных издержек (то есть, усилия, которые затрачиваются при переносе смысла, а также некоторые изменения в объёме при переводе);

6. Сегментация (в зависимости от сферы деятельности, где используется текст – профессионализация смыслового содержания и формы);

7. Гуманизация (принятие во внимание мнения возможного читателя).

Рассмотрим каждый этап и его особенности в отдельности.

Переведенные тексты часто рассматривают как напрямую перенесённый материал из другого языка. Специалисты-переводчики могут даже определить исходный язык текста по определённым фразам, иногда – по странным и не совсем правильно, дословно переведённому, словам. Ярким примером, когда неправильное распределение очень сильно искажает смысл всего текста и значение каждого переводимого слова, являются тексты из мира компьютерных технологий. При прямом дословном переводе такие тексты становятся абсолютно несовместимыми с читателем, культурой и языком в целом.

В таких случаях, сначала должна быть произведена локализация текста, то есть активное распределение смысла согласно сфере его использования, а затем – адаптация текста. Без материального распределения каждого элемента текста, без наделения текста публичностью, без его обновления и адаптации к локали – тексты остаются бессмысленными.

Другим примером могут служить тексты реклам и объявлений. Зачастую, при переводе реклам, особенно при их озвучивании по радио или телевидению, специально сохраняется акцент или какие-то черты языка-оригинала. Так, например, при переводе рекламы из французского языка на английский, сохраняется французский акцент, что придаёт рекламе определённую культурную смысловую нагрузку. Подобный перевод, определённо, считается ошибочным в мире науки, но фактически – более точен. Подобный эффект также рассмотрен в требованиях ЕС к переводам, и официально одобрен. Но даже в этом случае необходимо понимать и брать во внимание тот факт, что потенциальные читатели, или слушатели, текста должны быть в курсе тех особенностей в произношении или грамматике, которые намеренно оставлены без видимых изменений. Если данные ошибки не будут узнаны и приобщены читателем или слушателем к определённой культуре, то данный перевод должен быть засчитан как неудачный.

Процесс распределения, в этом случае, может помочь определить более точно вид и форму перевода для каждой определённой географической области. Специалист в области движущегося текста, профессор С. Пим, считает, чтобы понимать тексты читатель полагается на свои познания мира, которые основаны частично на других текстах, то есть, текст не может основываться только на себе самом [1, с. 9].

И. Эвен-Зоар считает, что некоторые противоречия могут ощущаться так же в следующем: логика даже отдельных районов города и независимых культур по-прежнему сильна, и что определённые пробелы по-прежнему огромны, и при этом – не существует естественных границ между языками [1, с. 26].

Следует отметить, однако, что оба автора правы, утверждая, что речь идет о чрезвычайно сложной системе языковых и культурных передач. Эта сложность заставляет читателя немного усомниться в эффективности хода подобных обсуждений. Но, безоговорочной правдой является то, что распределение может быть менее эффективным, чем хотелось бы, средством передачи / перевода текста; но оно всегда полезно и обоснованно сразу по нескольким, рассмотренным выше причинам.

В переводоведении принято говорить о «тексте», как центральном объекте процесса перевода. Но когда перевод происходит в сферах экономической, промышленной, часто «текст» уже рассматривается как «продукт» процесса перевода.

Интернационализация, как таковая, представляет собой сомнительную ценность; ведь в процессе интернационализации теряется культурная и языковая специфика отдельно взятого текста. Так, при переводе художественных фильмов с исходного языка на «американский» вариант английского, в котором произошла в наибольшей степени интернационализация словарного запаса, смысл фильма, его художественность и первоначальная ценность обедняется. Такова цена, которая выплачивается за более широкое распространение переводимого текста среди других культур и языков. Некоторые специалисты в области перевода считают процесс интернационализации необходимым этапом в процессе перевода текста. Другие – обвиняют, что подобный шаг – ни что иное как стандартизация искусства, творчества и искусства в целом.

Отдельного исследования заслуживает вопрос машинного перевода. При использовании компьютерных технологий и их вовлечении в процесс перевода, постоянно происходит бесконечный поиск идеального варианта перевода. Автоматические системы перевода хорошо зарекомендовали себя при переводе между романо-германскими языками, но мировое сообщество включает в себя и другие языки. Так, например, машинный перевод с английского на венгерский практически невозможен. Но ведь имеются и более сложные в переводческом понимании языки. Кроме того, компьютерные технологии позволяют более-менее точно переводить тексты моделированные (документацию, списки, распоряжения), в то время как с переводом выдуманных текстов (художественную литературу, особенно – научную фантастику и фэнтези) компьютерные переводные программы практически не справляются.

По мнению С. Пима интернационализация будет означать гибель культурных различий текстов на разных уровнях, что приведёт к «глокализации» (термин введён самим С. Пимом и происходит от слов «глобализация» и «локализация») [1, с. 24]. Здесь хочется напомнить о том, что до сих пор попытки создать международный язык - даже если бы он был искусственным языком - провалились.

Перевод является частью локализации. Как практикам, так и теоретикам, хорошо известно, что перевод подразумевает передачу смысловой нагрузки текста, сохранение особенностей источника текста (культурных и социальных), преобразование текста до такого состояния, когда читатель удовлетворен тем, как текст звучит на его родном языке. Это означает, что перевод неразрывно связан с процессом локализации. Именно по этой причине хорошим переводчикам необходимо продолжать сотрудничать с профессионалами, если текст носит

технический характер, или если текст являются вымыслом писателей и поэтов в литературных произведениях. Локализация не достигается тем, что переводчик считает себя всемогущим и работает в изоляции. Современные исследования текста и его дискурс-анализ заставили лингвистов осознать всю важность увязки обществознания и языка, что, в свою очередь, означает расширение понятия о переводе. Перевод – это адаптация текста. Интернационализация важна на теоретическом уровне, наряду с теорией паратекста; но эти понятия распространяются не на все случаи. Эквивалентность же выступает в качестве ограничения; причина заключается в том, что она имеет не глобальный, а локальный характер. Поэтому процесс локализации напоминает переводчику обоюдоострый меч. С. Пим рассматривает перевод как «асимметричную замену естественных языковых строк». И локализация никогда не может быть полностью успешной. Кроме того, эквивалентность достигается только при наличии доказательств – общепринятых эквивалентов в языке, на который производится перевод. Следует упомянуть, однако, что локальная эквивалентность чаще чем глобальная, встречается в области литературных переводов. Это показал в своих исследованиях А Кенешей. По мнению венгерского лингвиста, классическое утверждение «хороший перевод – это перевод где мы видим работу переводчика» нужно переделать на следующее утверждение: «хороший перевод – это перевод где мы не видим работу переводчика» [2, с. 72]. В качестве обоснования ученый предлагает следующие факты:

1. Больше половины переводчиков вкладывают слишком большое количество «своего» мнения;
2. Знание переводчиком исходного языка и языка перевода не является решающим фактором успеха перевода. Так как главным в этом процессе, всё-таки, является оригинальность самого текста.

Таким образом, два явления, имеющих место и происходящих в процессе перевода, направлены в разные стороны. Если локализация – это стремление подчеркнуть особенность, специфику текста, передать его атмосферу, пусть и недоступную для понимания большинству читателей, то глобализация – это обратный процесс, в результате которого текст стандартизируется, упрощается, отбираются фразы-клише, перевод становится более линейным, прямым, и, как результат, доступным большинству.

Литература:

1. Эвен-Зоар, И. Полисистема Теория. // Поэтика Сегодня. Москва. 1990. № 11
2. Кенешей, А. Эмили Дикинсон сегодня понимают на английском и на венгерском языке. // Filológiai Közlemények. Будапешт. 2004. № 80. Том 2

РИФМОВАННЫЙ СЛЕНГ: ЕГО СПЕЦИФИКА И ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Щетинина Надежда Александровна

Кандидат филологических наук

Российская международная академия туризма

Доцент кафедры иностранных языков и зарубежного страноведения

Ключевые слова: рифмованный сленг; код; кокни; рифма; сленгизмы; игра слов; секретный язык.

Keywords: the Rhyming Slang; code; Cockney; rhyme; slang words; word-play, secret language.

Аннотация: Статья рассматривает такие актуальные вопросы в современной лингвистике, как происхождение языковой игры в английском языке, раскрывает понятие рифмованного сленга, описывает историю его возникновения, развития и функционирования в живой речи носителей языка, в особенности местного населения Лондона и его окрестностей. В статье приводятся яркие примеры подобных словоупотреблений, сопровождающиеся научными объяснениями. Рифмованный сленг по-прежнему является известным символом Лондона, связанным с его жизнью и историей.

Abstract: The article touches upon such linguistic issues as: the word-play origin in the English language; the notion of the Rhyming Slang; its history, development and functioning in the real life of native speakers, especially local population of London and the suburbs. The vivid examples presented in the article are followed by the scientific explanations. The Rhyming Slang is still a famous symbol of London due to its connection with the city life and history.

УДК 81

Рифмованный сленг (далее – РС) является разновидностью сленга, представляя собой оригинальный способ кодирования звучащей речи [3, с. 6]. Ученые относят его **кспециальному сленгу** и определяют его как характерную стилистическую черту, присущую лондонскому просторечью, так называемому **КОКНИ**.

Однако границы между компонентами английского субстандартного языка являются нечеткими и размытыми, поэтому среди лингвистов нет единства взглядов, и их отношение к сленгу может быть крайне противоположным. Это является вполне закономерным явлением, так как язык находится в процессе постоянного развития, и слова из одной сферы общения неизбежно попадают в другую сферу и начинают функционировать как и другие ее компоненты.

В РС все слова заменяются созвучными им и рифмующимися с ними выражениями: **apples and pears** вместо “stairs”, **daisy roots** вместо “boots”, **tit for tat** вместо “hat”. Иногда эти выражения основаны только на созвучии, иногда исполнены сарказма, примером которого может служить замена слова “wife” на **trouble and strife**, а слова “head” на **loaf of bread** [1, с. 264].

Специфика РС определяется следующими его свойствами:

- криптологичность;
- развлекательность (игра слов);
- устность как основная форма существования;
- социальная маркированность;
- антропоцентричность.

Сейчас этот вид сленга достаточно распространен в англоговорящей части мира. Местом его возникновения считается один из районов Лондона, “Cockney London”, известный в наши дни под названием Ист Энд (the East End). Само слово “Cockney”, ранее имевшее форму “cokeney”, в буквальном смысле означает “cock's egg” (петушиное яйцо) – так назывались в народе яйца неправильной формы, которые иногда несут молодые курицы.

В течение 1700-х годов язык деревенского населения вошел в употребление среди городских жителей, которые, скорее всего, не имели понятия о сельских обычаях и первоначальной смысловой нагрузке перенятых выражений. Этот стиль речи постепенно стал отождествляться с лондонским рабочим классом, утратив существовавший некогда уничижительный оттенок.

РС действительно популярен в Лондоне, доказательством чего является продажа маленьких разговорников лондонского РС в большинстве магазинов сувениров и газетных киосков. Разговорники предназначены для того, чтобы объяснить озадаченным туристам, например, такие выражения, как: **bees and honey** “money”; **Tom and Dick** “sick”; **Uncle Ned** “head” и т. д., ведь РС может представлять непреодолимые трудности для иностранцев, хотя относительно легко понимается англоязычными говорящими.

Однако вероятность того, что туристы столкнутся хотя бы с мизерной частью рифм из разговорника, минимальна, но это вполне объяснимо. Эти книги являются скорее сувенирами, чем настоящими словарями: РС является охотно приобретаемым символом лондонской жизни и культуры. РС не только сохранили, но и вдохнули в него новую жизнь, а «бородатые» рифмы, которые могли бы незаметно исчезнуть в ходе лингвистической эволюции (**apples and pears** “stairs”, **skin and blister** “sister”, **whistle and flute** “suit”), сохранились до наших дней, а новые продолжают создаваться (**Britney Spears** “beers”, **Millennium Dome** “comb”, **Pete Tong** “wrong”) [4, p. vii].

РС стал зарождаться еще в конце XVIII века: Френсис Гроус в своем «Классическом словаре грубого языка» (Classical Dictionary of Vulgar Tongue, 1796) зафиксировал одну из попыток его современников: “He will have a hearty choak and carer sauce for breakfast”, что означало: «его повесят». Однако статус рифмованных сленгизмов, относящихся к XVIII в., является спорным, и они не очень похожи на РС XIX в., но это единственное доказательство рифмы, которое можно найти у Ф. Гроуса.

Одним из таких рифмованных сленгизмов является слово **kick**, используемое сейчас как британский коллоквиализм со значением «sixpence» и употребляемое обычно с числительным, обозначающим определенную величину шиллинга: **two and a kick** означает «два шиллинга и шесть пенсов». Зарегистрированное впервые в

уличном арго в начале XVIII в., слово *kick* не было традиционным рифмованным сленгизмом, но, несомненно, фонетическое сходство с “six” сыграло роль в его развитии.

Еще одним примером, указывающим на зарождение РС в XVIII в., является рифмованный сленгизм *beef*, означающий “thief”. В XVII веке выражение *cry beef* и ему подобные (например, *utter beef*, *divulge beef*) использовались, чтобы подать сигнал тревоги. Вероятно, с тех пор слово *beef* стало общепризнанным рифмованным синонимом *thief*. К середине XIX в. слово *beef* превратилось в выражение *hot beef*, которое служило эквивалентом «Stop thief!» Таким образом, приведенные выше примеры служат доказательством того, что некоторые рифмованные сленгизмы берут начало еще в XVIII в.

Затем несколько рифмованных словарных статей появляется в глоссарии Брэндона, прилагаемом к его изданию «Бедность, лицемерие и преступление» (*Poverty, Mendacity and Crime*, 1839).

Генри Мейхью в 1851 году говорит о «новом жаргоне уличных торговцев и попрошайек, полностью основанном на принципе рифмы», что создает впечатление о РС, как о специально разработанном секретном языке «дна» общества, придуманном для того, чтобы дать возможность его пользователям общаться друг с другом, не опасаясь любопытных ушей.

Однако, вероятнее всего, РС зарождался постепенно, в начале XIX или даже в конце XVIII вв., как «один из способов игры слов, используемых осведомленными лондонцами частично в качестве маркеров принадлежности к классу и защиты от посторонних, а частично ради чистейшего удовольствия их придумывать и употреблять» [4, р. viii] (перевод мой – Н. Щ.).

Первым справочником, который включил в себя значительное количество выражений РС, в том числе таких «музейных редкостей» РС, как *apples and pears* “stairs”, *barnet fair* “hair”, *mince pies* “eyes”, был «Грубый язык» (*The Vulgar Tongue*, 1857), написанный неким Дукангом Англикусом (*Ducange Anglicus*), по-видимому, представляющим собой псевдоним, до сих пор нераскрытый [5].

РС соблюдает традицию воровского жаргона XVI, XVII и XVIII вв., и Дж. К. Хоттен четко отделяет его от особого говора уличных торговцев. Г. Мейхью, однако, связал его с лондонскими разъездными торговцами, и к концу XIX в. он стал прочно ассоциироваться с их языком.

Впервые само выражение “rhyming slang” встречается в «Словаре сленга» (*The Slang Dictionary*, 1859) Джона Кэмдена Хоттена. «Жаргон, не имеющий ничего общего с жаргоном разъездных торговцев, известен в Сэвэн Дайэлз (*Seven Dials* – известный притон Холборна XVIII и XIX вв.) и в некоторых других местах как рифмованный сленг, или замена слов и предложений, которые рифмуются с другими словами, для поддержания секретности. ...Я выяснил, что рифмованный сленг вошел в употребление около двенадцати – пятнадцати лет назад» [4, р. vii] (перевод мой – Н. Щ.).

Необходимо заметить, что К. Хоттен употребляет с определенным артиклем выражение «рифмованный сленг» (*the Rhyming Slang*), подчеркивая тем самым, что к

тому времени РС уже был устоявшимся кодом с общепризнанными правилами и статусом, используемым мелкими преступниками и бездомными центрального Лондона. Он определяет его как сравнительно недавнее нововведение.

Дж. Хорсли в своей работе "I Remember" (1911) упоминает «более современный рифмованный сленг...придуманый и используемый в основном разъездными торговцами, для кого *daisy roots* было синонимом "boots"» (перевод мой – Н.Щ.) [4, р. viii]. РС стал известен как источник наглого и яркого остроумия кокни. В 1850-х гг. он был мало известен или не известен совсем (Чарльз Диккенс в статье "Household Words" (1853) даже не упомянул его), но к началу XX в. РС приобрел исключительную популярность [Указ. соч.: viii-ix].

Объяснением этому является, несомненно, большая мобильность населения в конце XIX в., которая способствовала все возрастающему контакту языка лондонцев с населением других частей Британии. Э. Партридж, в своем «Словаре военного сленга» (Dictionary of Forces' Slang, 1948) обратил внимание на роль диалектального контакта внутри армии:

«Перед первой мировой войной РС широко использовался в войсках, даже в шотландских полках, таково было влияние кокни» (перевод мой – Н. Щ.) [4, р. ix]. Но, возможно, в конечном счете, именно живость и легкость РС внушила людям любовь к нему, а также его относительная доступность непосвященным (в сравнении с другими «секретными языками», например, обратным сленгом и «поросычьей латынью», которые практически невозможно расшифровать, не имея практики). Его изначальная роль недоступного кода быстро ушла на второй план, уступая место новой, комической роли.

Пик популярности был достигнут в первом десятилетии XX в., после чего был замечен ее спад. Джордж Орвэлл, например, много лет спустя написал в своей работе «Down and Out in Paris and London» (1933): «двадцать пять или тридцать лет назад... рифмованный сленг был последним криком моды в Лондоне. В рифмованном сленге все называлось чем-то рифмующимся – hit or miss вместо "kiss", plates of meat вместо "feet" и так далее. Он был таким популярным, что встречался даже в романах; сейчас он почти вымер. Возможно, все слова, которые я упомянул выше, исчезнут лет через двадцать» [4, р. ix] (перевод мой – Н. Щ.). Но его предсказание оказалось чрезвычайно пессимистическим. Произошло совершенно противоположное: даже в начале XXI века РС продолжает развиваться.

Следует заметить, что с 1980-х начался резкий рост популярности РС, сопровождавшийся появлением многочисленных новых сленгизмов в повседневной разговорной речи. В Великобритании предпринимались попытки «отфильтровать» на национальном уровне язык, используемый, в основном, подростками и молодыми людьми, стремившимися выделиться и подчеркнуть свою индивидуальность путем изобретения новых идиоматических выражений.

Популярность молодежной культуры, сильно раскрученной в СМИ, в 1990-е привела к избытку рифмованных сленговых выражений в речи всего населения Великобритании. Хотя, без сомнения, большая часть этих новинок отомрет так же быстро, как и возникла. В первую очередь это касается выражений, содержащих в своей конструкции имена известных в данный период времени личностей (Tony Blair "hair").

РС остается очень популярным, о чем свидетельствует обширное использование рифмованных сленгизмов в повседневной жизни. В лондонском Ист-Энде, начиная с 24 августа 2009 года, заработали 5 банкоматов, меню в которых отображались на РС кокни. Банкоматы, «разговаривающие» на РС, функционировали в течение трех месяцев. Перед использованием банкоматы предлагали всем желающим ввести их «Гекльберри Финн», что на РС обозначает пин-код (“pin” – *Huckleberry Finn*). После этого клиент мог выбрать, сколько сосисок с пюре ему необходимо (“cash” – *sausage and mash*). Данные о запросе отправлялись в бак (“bank” – *tank*). Со слов Рона Делнево (Ron Delnevo), управляющего директора компании “Banking Machine”, которая и установила банкоматы, РС кокни в банкоматах был использован для развлечения клиентов и туристов, приезжающих в Ист-Энд.

Изучение выражений РС показывает, что они были придуманы преимущественно мужчинами. Почти двадцать рифмованных синонимов слова «жена» против только одного синонима слова «муж» не могут быть совершенным совпадением. Если же рассмотреть рифмы, которые были образованы как синонимы различных предметов одежды, то можно обнаружить, что к словам «рубашка», «пиджак», «жилет», «галстук» их можно подобрать множество, в то время как синонимы слов, обозначающих дамские наряды, почти отсутствуют: РС был в основном говором уличным, а не домашним, а, значит, преимущественно мужским.

Совокупность рифмованных сленгизмов, существующих в настоящее время, гетерогенна и состоит из трех четко различимых типов.

Первый тип представляет собой *классический* РС. Этот тип состоит из сравнительно ограниченного набора единиц, датируемых XIX в., о которых знает большинство говорящих на британском английском. Некоторые из них употребляются и сегодня, другие уже не являются «живыми» компонентами вокабуляра. Именно эти слова и выражения англичане бы назвали, если бы их попросили привести пример РС.

Второй тип британских рифмованных сленгизмов представляет собой *действующий* РС и состоит из набора единиц, датируемых XX в. К нему относятся слова, которые употребляются в живом языке, хотя звучат слегка странно, и их употребление может быть ограничено особой окружающей обстановкой, как, например, слова игрока в бинго *clickety-click* вместо “sixty-six”. К данной группе также относятся слова, которые обязаны своим возрождением особым обстоятельствам, как в случае с *currant bun*, старым рифмованным синонимом слова “sun”, который получил «второе рождение» благодаря появлению газеты “The Sun” в конце XX в.

Третий тип британских рифмованных сленгизмов представляет собой *неологический* РС и состоит из единиц, образованных в конце XX – начале XXI вв. РС продолжает быть языковой игрой, в которую люди охотно вносят дополнения, и последние десятилетия XX в. показали не снижающийся темп словообразования. Самой популярной моделью на сегодняшний день является рифма, основанная на именах известных личностей: Tony Blairs, Claire Rayners, Britney Spears и т.д., таким образом, неологический РС состоит по большей части из имен собственных.

РС по-прежнему остается одним из популярных символов лондонской жизни и культуры, ведь история его возникновения, развития и употребления прочно связана с жизнью как населения Лондона, так и с самим городом и его историей в целом.

Литература:

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1981. – 352 с.
2. Емельянов А. А. Некоторые просодические особенности английского рифмованного сленга // Современный билингвизм: теоретические и прикладные аспекты: Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Г. М. Вишневецкой. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. – С. 49-55.
3. Емельянов А. А. Английский рифмованный сленг: теоретико-экспериментальное исследование: Дис. ...канд. филол. наук: Иваново, 2006. – 249 с.
4. Ayto J. The Oxford Dictionary of Rhyming Slang. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 309 p.
5. Ducange Aigljcus. The Vulgar Tongue. – London: Bernard Quaritch, 1857.

ПЕДАГОГИКА

СУЩНОСТЬ СЕМЕЙНОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ УКРАИНЫ)

Трубавина Ирина Николаевна

доктор педагогических наук

Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды
профессор кафедры общей педагогики и педагогики высшей школы

Ключевые слова: семейноцентрический подход; права семьи; права членов семьи; социально-педагогическая деятельность.

Keywords: family centric approach; rights of family; rights of families members; social pedagogic activity.

Аннотация: Статья раскрывает сущность семейноцентрического подхода в социально-педагогической деятельности, показывает пути его реализации в социально-педагогической деятельности через создание условий для реализации различных прав семьи и прав ее членов в самой семье.

Abstract: The article reveals the essence of Familycentric approach to social pedagogical activities, showing the way of its realization in social and pedagogical activities as the creation of conditions for the implementation of the various rights of family and the rights of family members in the family itself.

УДК 38:37:37.01

Введение. Педагогика традиционно занималась семейным воспитанием и педагогизацией семьи. В ряде стран – РФ, Украина, введены в оборот понятия «социализация семьи», «развитие семьи», «защита семьи», сохранение ее целостности и т.д. как задачи государственной политики. Украина пошла дальше – еще с 1999 года государство обеспечивает и гарантирует защиту прав семьи [1], принят новый Семейный кодекс, где прописаны права членов семьи и ее членов на уровне лучших демократических образцов.

Актуальность. В связи с этим закономерно возникает вопрос о механизме развития семьи и обеспечения гарантий ее прав и прав членов семьи государством, ее защиты, в т.ч. социально-педагогическими путями. Это требовало поиска, обоснования и раскрытия нового подхода для решения такой задачи разными службами, занимающимися поддержкой и развитием семьи, в т.ч. социальными службами. Закономерно, что нами был выбран социально-педагогический подход как основа развития семьи, поскольку именно социально-педагогическая деятельность показывает новые модели поведения в обществе, образцы для социального воспитания населения на основе реализации прав семьи в обществе и прав членов семьи в самой семье. Например, все знают, что насилие плохо. А как жить без насилия покажет только социальный педагог. Поэтому необходимостью стала разработка такого подхода, который бы обеспечивал развитие семьи путем деятельности социального педагога на основе создания условий для реализации прав семьи и ее членов.

В связи с этим целью статьи является раскрытие сущности семейноцентрического подхода к социально-педагогической деятельности с семьями. Задачами статьи было показать сущность подхода и пути его реализации в практической деятельности социального педагога, его позитивные стороны. Его обоснование приведено нами в докторской диссертации и монографии[5]. Раскроем сущность и пути реализации семейноцентрического подхода в работе социальных педагогов социальных служб Украины, что может быть использовано и в работе др. служб разных стран. Методами исследования являются теоретический анализ литературы, синтез идей, обобщение.

Научная новизна. Нами был разработан и внедрен в практику работы социальных служб Украины семейноцентрический подход[5], который соединяет теории: прав человека ООН и развития человека ООН в социально-педагогической деятельности в направлении развития семьи через создание условий социальным педагогом для реализации ее прав в обществе и прав члена семьи в самой семье в контексте социального воспитания семьи и педагогизации среды. Семейноцентризм в социально-педагогической деятельности означает понимание ее как правозащитной и означает создание условий социальным педагогом (предоставление социально-педагогических услуг) для реализации и защиты прав членов семьи в семье, прав семьи в обществе, что обеспечивает ее развитие, развитие каждого ее члена, устойчивое развитие общества в целом. При этом обеспечиваются приоритет интересов, прав семьи над государственными и личными интересами общества, внимание к проблемам семьи разных специалистов, направленность на сохранение целостности семьи, согласование решений в интересах семьи, акцент должен делаться на приоритете обеспечения прав ребенка в семье как недееспособного, но правоспособного ее члена.

Наш анализ литературы по правам человека позволяет говорить, что:

1. Права семьи - это права человека третьего поколения, это возможности, которые гарантированы государством, принадлежащие семье как особой социальной системе, появляющиеся только с момента заключения брака, являются признаком ее целостности перед обществом, свидетельствуют о ее статусе. Семья теряет свои права, когда она перестает существовать в обществе, но не тогда, когда общество их не признает. Права семьи защищают ее от общества, позволяют сохранить автономность и независимость.

2. Права членов семьи в самой семье - это права человека, которые принадлежат лицу в силу того, что он является человеком, и права, которые принадлежат этому же лицу в силу того, что она является членом особой социальной системы, защищает ее от общества. Эти права являются неотъемлемыми, всеобъемлющими и равными, ими владеют все члены семьи без исключения. Можно или быть членом семьи, либо не быть им совсем - значит, иметь эти права или не иметь их вовсе. Потерять эти права человек может только в случае распада всей семьи. Тогда человеку остаются только человеческие права в обществе. Эти права предоставляют человеку определенные возможности в семье[5]. Перечень прав и обязанностей членов семьи в семье, прав семьи в обществе определяется соответствии с действующим в Украине законодательством. Права человека, и права семьи, можно разделить на: 1) неимущественные: социальные, культурные, гражданские (личные), экологические, политические и 2) имущественные (экономические), специфические права ребенка.

Раскроем, как обеспечиваются эти права услугами социального педагога. Так, социальные права семьи и права ее членов защищаются в социально-педагогической деятельности через: работу по формированию здорового образа жизни семьи («Школа семейной педагогики здоровья», пропаганда здорового образа жизни, просвещение по санитарии и гигиены в семье как предотвращению болезней, полноценного развития детей, противодействие детской труда); восстановление и коррекцию семейных отношений через родительское просвещение, консультирование, семейное посредничество, педагогическое сопровождение развития семьи, стимулирование семьи к взаимодействию с социальным педагогом по решению ее проблем; профилактику семейных проблем (информирование, обмен опытом, включение в отношения с микросредой), формирование культуры личности по вопросам репродуктивного здоровья; реализация спортивных и оздоровительных интересов[2-5].

Помощь в реализации гражданских (личных) прав в семье осуществляется социальным педагогом как: выявление нарушений прав, вмешательство в семью, постановка семьи на учет в социальные службы, формирование родительской культуры, культуры семейных отношений (лектории, семинары, конференции, консультации, беседы); привлечение к группам взаимопомощи, детско-родительских группам с целью коррекции отношений, проведение просветительских общественных акций; издание информационно-просветительской литературы, раздаточного материала, проведение социальной рекламы деятельности социальных служб; обучение подростков, молодых людей самооценке, самовоспитанию; просвещение по совместимости людей; сексуально-половое просвещение; внедрение системы семейных обрядов, ориентированных на духовную преемственность поколений;

коммуникативная, семейно-ролевая, семейно-ориентированная и правовая подготовка молодежи[2;5].

Культурные права семьи и ее членов защищаются в социально-педагогической деятельности через: организацию культурно-досуговой деятельности, пропаганду психолого-педагогических знаний о здоровом способе жизни, организацию овладения народными ремеслами (кружки, клубы, школы, выставки); воспитание «всем миром» на народных традициях, пропаганду их во всех учреждениях и службах социума, в том числе через помолвку; через просвещение в отношении религиозных ритуалов и обрядов как элемента системы обеспечения мировоззренческой совместимости молодых людей, национальной культуры; через обеспечение условий для образования в течение всей жизни (как в Корее); через ритуал государственной регистрации членов семьи; организацию туристических семейных мероприятий; реализацию семейных культурных программ[2;5]. Экологические права семьи нами не были выделены, они являются просто человеческими; политические же права предусматривают привлечение семей к участию в семейной политике, к принятию решений в органах власти по вопросам, касающимся семей и их проблем.

Социально-педагогическая деятельность в аспекте защиты экономических прав семьи рассматривалась А.В.Левченко [3]: это развитие экономического потенциала семей путем привлечения их к предпринимательской деятельности для самопомощи. Выделяют следующие направления социально-педагогической работы с семьями безработных[3;4;5]: выявление таких семей, наблюдение за ними, изучение их состояния, потребностей, основных проблем; проектирование помощи семье в конкретном случае и организация досуга и отдыха детей; содействие членам семьи в трудоустройстве; стимулирование самопомощи; помощь в создании различных курсов, кружков, в которых принимали бы участие как безработные, так и те, кто был ими; создание детских фондов для выявления детей, имеющих интерес к бизнесу, организация их дальнейшего профессионального обучения, помощь в профессиональной ориентации; информационные и организационно-посреднические, консультационные услуги; патронаж детей «группы риска» из семей безработных. Экономические права обеспечиваются также домохозяйской подготовкой детей и молодежи; предпринимательским воспитанием детей и молодежи; подготовкой в области семейной экономики, семейного производства [3].

Защиту прав детей в семье социальный педагог может осуществлять через выявление нарушений прав, просвещение детей, сопровождение семьи, организацию индивидуальной работы с семьей; через информирование детей об услугах социальных служб, их правах и видах помощи; через восстановление утраченных связей с расширенной биологической семьей, содействие в организации семейного досуга и общения, через выявление интересов, способностей ребенка и включения его во внешкольную деятельность, в социально значимую деятельность вместе с другими членами семьи; обеспечение изоляции ребенка от угроз и негативной ситуации, включение его в положительную социальную группу[2;5].

Преимуществами семейноцентрического подхода к социально-педагогической деятельности с семьей являются то, что он имеет возможности по преодолению кризиса семьи и по ее развитию; обеспечивает условия для реализации семьей ее прав в обществе, членами семьи своих прав в семье на основе приоритета интересов семьи, выработки решений в интересах семьи и ребенка; способствует формированию положительного образа семьи, модели семейной жизни и их

распространению в обществе, обучению им для реальной семейной жизни; предоставляет ориентир для совершенствования социальной, семейной, гендерной политики, политики в сфере социальной защиты и социальной работы; показывает направления семейноцентрического анализа всех сфер наук и государственного управления по решению проблем семьи, требует выделения социально-педагогической составляющей в деятельности различных учреждений, создания системы социально-педагогической работы с семьей, что в целом будет способствовать развитию и социализации семьи на основе реализации ею своих прав.

Результаты, вывод по статье. Социально-педагогическая деятельность на основе семейноцентрического подхода предусматривает создание условий социальным педагогом для реализации разнообразных прав семьи в обществе и прав членов семьи в самой семье, что по сути и есть несиловым способом защиты прав, обеспечивает развитие семьи через реализацию прав и искоренение потребительского подхода к государству, формирует активную позицию семей в своей жизни, учит пользоваться своими правами себе на пользу, обеспечивает взаимодействие всех структур, занимающихся семьей, на основе реализации прав семьи и выполнения обязанностей по отношению к членам семьи.

Заключение. Семейноцентрический подход самостоятелен, основывается на требованиях ООН к реализации прав человека, показывает несиловые пути защиты прав семьи и ее членов, обеспечивает развитие семьи как получение нового опыта через усвоение новых моделей поведения и отношений, был реализован в социальных службах Украины и имеет возможности реализовываться в др службах, занимающихся семьями, что делает перспективным его использование во всей социальной сфере. Сегодня ЮНИСЕФ стал поддерживать проекты в мире на основе этого подхода как в сфере социальной политики, так и в др сферах, что свидетельствует о важности его для мирового сообщества.

Литература:

1. Закон України «Декларація про загальні засади державної політики стосовно сім'ї та жінок в Україні». - <http://www.rada.gov.ua>.
2. Ильдарханова Ф.А. Региональная модель социально-педагогической поддержки семьи на примере Республики Татарстан. – Казань: ГосНИИ семьи и воспитания (филиал в республике Татарстан): УНИПРЕСС, 2002. – 28 с.
3. Левченко А.В. Предпринимательская деятельность как средство социально-педагогической поддержки молодой семьи: Автореф. дис... кандидата пед. наук. – М.: ИПСР РАО, 2001. – 19 с.
4. Саенко Л.А. Социально-педагогическая работа школы с семьями безработных (на материалах Ставропольского края): Автореф. дис. ... кандидата пед. наук. – Ставрополь: СтГУ, 2003. – 20 с.
5. Трубавіна І. М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в Україні: теорія і методика : [монографія] / Ірина Миколаївна Трубавіна. – Х. : Нове слово, 2007. – 395 с.

ФИЗИКА

КВАНТОВАЯ МЕХАНИКА И ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ: И ВСЕ-ТАКИ ОНИ ВМЕСТЕ!

Шляхтов Сергей Сергеевич

Ключевые слова: теория относительности; нейтрон.

Keywords: the theory of relativity; neutron.

Аннотация: Формулировка новой гипотезы (в данной статье лишь нескольких базовых принципов), которая объединяет обширный пласт знаний современной физики, диалектическими, индуктивными и дедуктивными методами. Указание методологических проблем (наиболее существенных), которые мешают развитию физики (и других наук). Статья предназначена для тех, кто обладает представлением о квантовой механике и теориях относительности и не носит узкоспециализированный характер.

Abstract: The formulation of a new hypothesis (in this article only a few basic principles), which brings together an extensive knowledge of modern physics, dialectic, inductive and deductive methods. An indication of methodological problems (the most important) that hinder the development of physics (and other Sciences). This article is intended for those who have the idea about quantum mechanics and theories of relativity, and is not specialised in nature.

УДК 539.12.01

Введение: В статье изложена попытка с помощью нескольких базовых положений свести теорию относительности и квантовую механику.

Актуальность: На данный момент физика испытывает острую необходимость в объединении на тех или иных принципах квантовой механики и теории относительности. Это даст возможность для резкого скачка в исследовании окружающей реальности.

Методологическое обоснование. Скажем просто, многие проблемы науки носят антропоцентрический характер. Мы люди, мы привыкли так делать и думать, и иначе не умеем или не хотим по различным причинам. И таковые причины устранить полностью невозможно, но можно сделать на это коррекцию, если их знать. Как пример, перенос Земли из центра мироздания на его окраину дал существенный прорыв в науке. Ибо если человек центр вселенной и само ее совершенство, и все создано для него, то смысл что-то искать (ты и так центр и все для тебя сделано)? Хотя на самом деле мозг человека создан, что бы управлять телом, и он все меряет относительно этого тела, т.е. мозг по факту своего существования эгоцентричен и не может быть другим.

Одной из проблем современной науки является примат математического подхода. Проблема в том, что математика оперирует понятиями причина-следствие. Например, ускорение является следствием силы, но в самой формуле

($F=m*a$) это не отражено, и скорее даже при таком написании может возникнуть иллюзия, что ускорение является причиной возникновения силы. В чем подвох, спросите вы? А в том, что применение математических методов не может дать ответ на то, где и что же было упущено.

Разберем ситуацию. Мы сделали ряд опытов, вывели математическую зависимость. Она имеет предсказательную силу и на основе ее далее делаются другие работы. Но если данный вариант был, лишь частным случаем? Как мы можем узнать это, не поняв того, что является причиной в эксперименте, а что следствием? Может основная причина лежит вообще вне серии экспериментов? Что бы было понятно, возьмем пример из социологии. Например, мы выясняем зависимость между цветом одежды продавца и его эффективностью. И находим такую зависимость, которая подтверждается! Вопрос, а что определяет цвет одежды продавца? Может быть, настроение, может быть мода, может быть еще что-то? Но тогда выходит, что хоть мы и нашли зависимость, но ценность ее сугубо локальна в рамках тех внешних сил, которые мы не смогли или не захотели найти (в примере это ограничение по времени действия данной зависимости). Если кто думает, что в физике не так, то могу дать следующие вводные: практически все эксперименты проводятся в области действия гравитации при движении Земли и т.д. Влияние этих факторов мы не можем полностью спрогнозировать при проведении экспериментов. Или, как было с электролизом воды, частный случай стал общим законом (воспроизводимость эксперимента сильно зависит от качества воды). Да и разве мало таких случаев, когда заявляют, что получены результаты, но воспроизвести их никто не в состоянии (означает ли это подлог или наличие неких неучтенных параметров трудно разобрать). Более того, известно, что часть экспериментов просто подогнали под необходимый результат. Так же бывали случаи ошибок, которые тиражировались последователями (это не проблема примата математики, но тоже проблема). В общем, математические выражения это логика лишенная причинно-следственных связей, и поэтому они требуют более корректного отношения (особенно в силу возрастания стоимости исследований).

Следующая проблема состоит в том, что многие вещи мы считаем само - собой понятными. Редко кто отважится на ревизию базовых знаний, а если и делает это, то с весьма плачевными результатами обычно. Я бы даже сказал так: альтернативная наука зачастую является гипертрофией методологических ошибок современной науки. И если современная наука мне иногда напоминает поиски взаимосвязи (в древние времена) между ударами молний и поведением индивидуума или общества (такую зависимость при желании можно обнаружить, типа Бог наказывает), то альтернативная наука мне больше напоминает рассуждения о количестве ангелов на кончике иглы. С другой стороны, сложно отказаться от всего пласта знаний, который сконцентрирован в научных теориях и формулах. Как выход из этого тупика видится переформулировка знаний, ведь основная проблема этих знаний в том, что возможно там неверно указаны причинно-следственная связь. Попробуем разобраться на примере факта: «солнце встало». На самом деле мы видим лишь движение солнца относительно нас. Кто движется из этого выражения совершенно не понятно, и на самом деле зависит от выбранной системы отсчета. Т.е. мы переходим от интерпретации фактов к самим фактам (к сожалению, научная терминология уже во многом подразумевает под собой определенные причинно-следственные связи или обобщенные определенным образом знания, поэтому принципиально то, что к терминологии лучше прибегать как можно меньше изначально). А далее уже пытаемся их сформулировать так, что бы они давали

наименьшее количество вопросов. Ведь в современной науке каждый ответ порождает кучу новых вопросов, а если давать такие ответы, которые отвечают на множество вопросов, т.е. обобщать, то рост сложности самой науки прекратится или останется на приемлемом уровне (где количество новых вопросов будет постоянным, например). И это важный фактор в развитии всего человечества, ведь это позволит ученым (и различным прикладным дисциплинам) оперировать большим количеством знаний и улучшит качество решений. Как не странно, именно математика обладает сухим фактажем, и потому математика дала возможности быстрого роста научных знаний. Но ведь теория это о том, как применять математику?

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, так что попробуем применить на практике данный подход.

Научная новизна:

Квантовый абсолютизм. Уже который год длится попытка состыковать теорию относительности и квантовую механику. И все же, что надо сделать для того, что бы их состыковать? Давайте разберем по полочкам, что же не так в этих теориях, что же не дает их сблизить?

1. Как гласит КМ большинство взаимодействий осуществляется с помощью виртуальных и реальных частиц (далее везде под частицами не будут подразумеваться те частицы, которые являются стабильными, т.е. теми, из которых состоит атом, или вещество, которое и осуществляет взаимодействие). Почему бы не предположить, что все частицы? Где наша бритва Оккама, почему мы начинаем выдумывать что-то, когда уже есть хорошо зарекомендовавший себя механизм взаимодействий? Значит так и запишем: все взаимодействия (силы) суть проявление виртуальных и реальных частиц.

2. Скорость всегда ограничена скоростью света. И тут бы хотелось уточнить, скорость чего? Того, что имеет массу или энергию (пусть даже массу сугубо релятивистскую)? И так, что если ряд полей не имеет массы/энергии или она вообще отрицательна (скорее даже последнее для виртуальных частиц, которые и осуществляют взаимодействие)? Тогда на эти поля не накладывается никаких ограничений по скорости взаимодействия и изменения самого поля. Более того, такие поля не порождают волны, они скорее порождают антиволны или направленно поглощают волны, другими словами. Мы с вами где-то встречались с таким явлением? Вообще-то да, это черные дыры, гравитация и законы термодинамики, например. Т.е. тепловое излучение идет лишь в сторону менее нагретого тела и никак иначе.

3. Виртуальные частицы это всегда запутанные частицы (имеют дефект энергии или массы), и никак не наоборот, а все частицы это переносчики взаимодействия. И так, все частицы что-то переносят, и это что-то мы выражаем квантовыми числами. Но это не обязательно, частицы могут переносить импульсы и еще много чего, но это уже будут скорее виртуальными (ибо «реальные» должны переносить, как минимум, энергию). С другой стороны перенос энергии это тоже форма взаимодействия. Но в этом случае при переносе энергии скорость ограничена.

4. На самом деле правильнее было бы говорить, что частицы осуществляющие взаимодействие, не запутанные а связанные, поскольку

логично предположить наличие между ними поля с отрицательной энергией, что снимает любые запреты на распространения этого поля. И если частицы у нас связанные, тогда легко устраняется парадокс о скорости взаимосвязи частиц и их свойствах. Ведь в случае их «запутанности» нет никакой возможности «приоткрыть крышку ящика Шрёдингера» [2] без разрушения самой запутанности. А если они связаны то вполне, главное, что бы воздействие на связанные полем частицы не превысило некой величины, которая разрывает само поле (т.е. энергия внесенная в систему связанных фотонов должна быть меньше, чем отрицательная энергия самого поля для «классических запутанных» фотонов).

5. Все ИСО равноправные. Этого не может быть по той же теории относительности. Т.е. если будет замедление времени, а это событие, то оно будет лишь в одной из ИСО, т.е. космонавт не состарится, в отличие от его коллег, не полетевших с околосветовой скоростью. Тут мы плавно переходим к понятию времени. И так, в чем же парадокс и почему вышло замедленное времени, в чем оно проявляется? И будет ли оно вообще? Будет, и проявляется оно весьма занимательно, но об этом чуть позже. Отсюда мы выводим, что есть некая одна абсолютная система отсчета (АСО), у которой по сравнению с другими СО происходит наибольшее количество событий (самое «медленное» время), а все остальные ИСО по отношению к ней вторичны, и поэтому релятивистское сокращение наполовину выдумка (на какую узнаем).

6. Всякое вещество стремится в то состояние, где оно наименее подвергается (и соответственно, осуществляет) воздействие. Это, так сказать, закон об энтропии, но на более обобщенном принципе. Проблема в том, что термодинамике (которая по большому счету и породила этот термин) под воздействием на вещество подразумевается передача ему энергии. Но на самом деле это лишь небольшая часть взаимодействия вещества. Можно так же сказать, что в нормальных условиях это будет атом железа (среди атомов), а в не совсем нормальных нейтроны (нейтронные звезды) или атомы с большей (или меньшей) атомной массой, например. Так же энтропию можно распространить и на ряд других случаев. Причина, как видится, очень простая, это стабильность состояния вещества, ведь при осуществлении постоянных взаимодействий вещество не является стабильным. Этим же объясняются фазовые переходы, химические реакции и многое другое. При том, все это ведет к росту дефекта массы и излучению энергии.

Достаточно ли наших утверждений для того, чтобы свести вместе КМ, ТО и прочее? Давайте попробуем на примерах рассмотреть. И так, гравитация это лишь порождение виртуальных (не переносящих энергию) частиц. Это следует из эквивалентности гравитационной и инерционной массы, что говорит о том, что здесь один и тот же механизм взаимодействия. А поскольку остальные взаимодействия осуществляются виртуальными частицами, то нет смысла делать исключение и для гравитации. Поскольку виртуальные частицы в этом случае связанные, то закон сохранения импульса соблюдается, а пары связанных частиц могут появляться на любом удалении от объекта их породившего. Кстати, почему же эти виртуальные частицы не переносят энергию? Да потому, что энергия их поля, которым они связаны, равна энергии этих самых частиц! Но естественно, что чем дальше от объекта их породившего, тем меньше там будет возникать этих самых связанных виртуальных частиц. Естественно, что вблизи объекта гравитации количество виртуальных частиц, переносчиков гравитации, будет максимально. Запомним это.

Релятивистская масса (оговорюсь, что правильнее было бы назвать это релятивистской кинетической энергией, с моей точки зрения). Отличие этой массы от других в том, что она векторная. Т.е. масса увеличивается лишь в том направлении, в каком движется объект. Поскольку релятивистским приростом массы обладают лишь объекты имеющие массу покоя, т.е. материальные объекты которые же и порождают гравитацию, то нужно предположить, что они постоянно производят виртуальные частицы: переносчики гравитационного (и не только, это важно для доказательства) взаимодействия. И так, что же будет при движении в пространстве данного тела? Оказывается что виртуальные частицы, которые появляются в пространстве, а точнее в абсолютной системе отсчета, не могут догнать движущийся объект. Т.е. при приближении к скорости света виртуальные частицы всегда будут отставать, и чем более мы приближаемся к скорости света, тем большее количество виртуальных частиц, которые переносят импульс, будут догонять движущийся материальный объект. Соответственно при попытке остановить объект все виртуальные частицы его догонят и передадут накопленный ими импульс.

Релятивистское замедление времени. И так, чем быстрее движется тело, тем больше за ним следует частиц. Однако есть нюанс, как мы замечали эти частицы есть порождение от виртуальных частиц. Т.е. движущееся тело поглотило одну из этих частиц а вторую, которая за ним следует, не поглотило. А поскольку поле у нас имеет отрицательную энергию, то следовательно куда эта энергия девалась, ведь связь разорвана или эти виртуальные частицы стали связаны теперь непосредственно с самим движущимся телом? Выходит, что так или иначе внутренняя энергия движущегося тела убывает на энергию движущихся за ним частиц (для стороннего наблюдателя находящегося, особенно находящегося в АСО). А что есть внутренняя энергия? Это скорость протекания различных процессов (излучения, распада и прочего)! И это имеет, в том числе, фундаментальный смысл. Ведь если мы предполагаем разгон некоего макротела, в котором есть тепловое или иное движение, то выходит, что отдельные его части могут превысить скорость света если само тело лишь подходит к скорости света. Ан нет, тело лишается энергии для этого. Можно сказать, что мы тем самым охлаждаем релятивистское тело до абсолютного нуля или даже может быть ниже, а, следовательно, все процессы которые шли в нем замирают (снижают скорость). С другой стороны это логично, поскольку все взаимодействия, которые были в теле, осуществлялись виртуальными и не очень (с частицами, переносящими энергию, будет так же, как и с виртуальными, но с точностью до наоборот) частицами, которые так же будут реагировать на увеличение скорости, как и гравитационные виртуальные, т.е. мы пришли к тому, что энергия эквивалентна материи!

История болезни одного наблюдателя в физике. Рассмотрим классический пример «дуализма корпускулярно-волновой природы света». Значится у нас фотон проходит без приборов через два отверстия, то это как бы волна, а если мы ставим прибор учета прохождения фотона, то он тут же становится частицей. Что делает прибор? Взаимодействует с фотоном. Что значит взаимодействует? Это значит, что он как-то меняет его и себя. Что еще может взаимодействовать? Да практически все! Вон у нас свет поляризуется или преломляется. Взаимодействие? Да. Но чего же это взаимодействие на самом деле? И так, мы выясняли, что взаимодействует материя друг с другом, а тут еще и фотон? А может это не фотон взаимодействует, а? Может это материя взаимодействует посредством фотона? Т.е. берет пролетающий фотон и считывает передачу (его же испустило такое же материальное тело), а далее добавляет что-то свое и снова отпускает на вольные хлеба.

Но если это верно, то получается, что если атому нечего передавать, то он и не будет взаимодействовать? Ага, все верно получается! На этом принципе работает самофокусировка лазера, т.е. при мощном потоке фотонов среда меняет свой коэффициент преломления, т.е. перестает быть средой, а становится как бы вакуумом. Тут есть классическое и не правильное объяснение, мол, атомы среды перевозбуждаются (электроны, мол, залазят на верхние энергетические уровни и все). Однако данное объяснение не верно, поскольку не наблюдается люминесценции от слова совсем. Т.е. поглощение и испускание фотонов это люминесценция, где атомы действительно возбуждаются светом (и нагреваются в т.ч.).

Отсюда вывод, что замедление света связано с взаимодействием вещества между собой и использование «левых» (или не совсем) фотонов для этих целей. При этом, как нам становится ясно, эти фотоны становятся связанными с данным веществом(энергией связи), а само вещество становится как бы источником излучения.

Примечание: волновые свойства материи будут рассмотрены в следующий раз (в другой статье), но в рамках общей гипотезы квантового абсолютизма.

Строение атома. Атом состоит, в самом простом случае, из электрона и протона. Электрон, как нам рассказывают, служит для испускания фотонов (или обобщенно частиц с нулевой массой покоя). Как мы выяснили, эти частицы, излучаемы электроном, переносят взаимодействие. И так, оказывается, что атом нуждается в электроном для осуществления взаимодействия. Проверяем, если бы было иначе, то нейтрон был бы стабильным. Интересно, что различный распад нейтронов можно объяснить воздействием различных частиц на него (различным взаимодействием), и даже более того, выяснить энергию и частоту взаимодействий [1], тогда как сам нейтрон фактически не создает взаимодействий, либо они весьма специфические, исходя из данной гипотезы. С другой стороны, если на нейтрон ничего не воздействует (или воздействие пренебрежительно мало), то может ли он оставаться стабильным? В условиях Земли мы не сможем провести такой эксперимент, от слова никак. Но можно предположить, что темная материя состоит из нейтронов, которые не взаимодействуют ни с чем (воздействия на них редки или слабы), а сами они не взаимодействуют по причине отсутствия электрона. Чем увлекательна эта концепция, тем, что она не требует «большого взрыва» (ограничиваясь локальными), объясняет наличие водорода как «первичной материи вселенной» и создает полный замкнутый цикл превращений энергия/материя.

И так, атому нужны электроны для передачи взаимодействий. А какие взаимодействия может осуществлять атом, хотя бы «механические»? Это передача импульса (от себя или к себе). Основное взаимодействие между частицами. Ну как бы логично на этом фоне выглядит электронное облако в виде шара с двумя электронами. Далее это передача момента (лево-право + по осям), вроде бы как шесть электронов а облако из-за вращения что-то типа гантели. Логично. Так же логичным выглядит объединение атомов для того, что бы передавать взаимодействия, до картины полного комплекта электронов осуществляющих взаимодействие. Я не настаиваю на такой версии строения атома, но у меня нет других гипотез, а эта выглядит весьма логично и привлекательно. Впрочем, тут есть множество нюансов (плазма и иные формы материи, например), достойных

отдельной статьи (а не только базовых понятий новой теории) или книги, которые можно рассмотреть и потом.

Космогоническая теория. И так, мы предположили, что нейтроны не создают гравитации и практически не осуществляют иных видов взаимодействия. Но с точки зрения это идеальная форма вещества, которая обусловлена минимумом взаимодействия. Однако, надо преодолеть энергетический барьер для формирования такого вида вещества. Как мы можем себе представить, из наблюдений за космосом, нейтронные звезды существуют. Следовательно, мы можем предположить, что в самых обычных звездах создаются предпосылки для этого. Что же для этого надо? Отвести наибольшее количество энергии (излучение) или превратить излучение в вещество, тем более, что при всяком переходе к менее энергетическому состоянию необходимо избавиться от излишков энергии. Далее нам понадобится огромное давление (осуществляемое в конечном итоге гравитацией). Далее попробуем поверхностно промоделировать события.

Где же будет формироваться данное (нейтронное или преднейтронное) вещество? Очевидно там, где для этого наилучшие условия (максимальный отвод энергии, и поскольку вещество тяжелое, то и максимальная сила гравитации). А наилучшие условия у нас по гравитации это в прослойке, располагающейся между центром звезды и ее поверхностью, а лучшие условия по отводу тепла это на поверхности. И так, наше вещество начинает формироваться в этой прослойке и/или под силой тяжести туда сепарируется. Изначально это просто химические элементы с большим порядковым номером, а точнее даже их изотопы с большим количеством нейтронов. По мере горения звезды протоны и электроны частично преобразуются в нейтроны (иначе откуда им взяться вообще?). Вот в таких условиях (при большой силе гравитации) и начинает формироваться средний слой звезды. Проблема в том, что этот слой зачастую не устойчив, он не может равномерно формироваться особенно у звезд с малой массой (типа желтого карлика), а его неравномерность порождает гравитационные аномалии. Что может привести к схлопыванию этого самого слоя с различными не очень хорошими последствиями для звезды (как вариант красный гигант или взрыв сверхновой).

Для звезд с большей массой сценарий несколько иной. Там, например, может сформироваться этот слой полностью. Что же произойдет в этом случае? Значительная часть звезды будет сосредоточена в оболочке меньшей, чем первоначальный размер (надо учесть, что по мере формирования этого слоя сам слой будет опускаться все ниже, из соображений той же силы гравитации), что приведет к ускорению вращения звезды (за счет момента внешнего слоя). Далее внутренность звезды окажется пустотелой, а то, что там было, сконцентрируется в виде одного или нескольких материальных объектов (предположительно железных). Тогда мы будем наблюдать квазар.

Если масса еще больше у звезды либо процесс имел некие особенности (дополнительное внешнее воздействие), то мы будем иметь классическую нейтронную звезду (где внутри отсутствует пустота). Эта классическая нейтронная звезда будет удалять из себя излишки энергии (и пока не удалит, в ней будут присутствовать протоны с электронами, а следовательно гравитационное сжатие). После удаление неких излишков энергии и превращение почти всех протонов и электронов в нейтроны, у звезды собственная гравитация ослабнет настолько, что небольшое воздействие извне приведет к ее распаду. Если это воздействие будет

недостаточным для реакции распада нейтронов (особенно цепной), то мы получим облако состоящие из нейтронов. Которое будет постепенно, под действием внешних и внутренних сил разлетаться и превращаться в водород.

Черная дыра это лишь дополнительный шаг по формированию нейтронной звезды. Т.е. по мере превращения энергии в вещество, а протонов и электронов в нейтроны, гравитация будет слабеть, особенно без притока энергии в черную дыру. Потом со временем она ослабнет настолько, что сможет излучать, став нейтронной звездой. Далее мы уже рассматривали цепь событий. Существуют проблема, которая нам не даст зафиксировать превращение черной дыры в нейтронную. Проблема в том, что это превращение возможно лишь в случае отсутствия потоков «извне» (которые нам и позволяют фиксировать черную дыру). Но, с другой стороны, мы могли бы все же зафиксировать неожиданное появление нейтронной звезды. Хотя не скажу, что она будет выглядеть как нейтронная, как только исчезнет горизонт событий. Она будет похожа скорее на молодую зарождающуюся звезду, но с очень большой массой (которую практически невозможно определить). Хотя я думаю, что при должном моделировании можно будет узнать, как именно такая звезда будет выглядеть, и вполне возможно, что мы их уже не раз наблюдали.

Как видим, здесь указан полный цикл превращения материи на основе существующих наблюдений без привлечения странных сущностей в виде большого взрыва и сжатия вселенной. Кроме того, нейтроны в такой интерпретации прекрасно подходят под определение «темной материи».

Выводы: данная гипотеза относительно легко проверяется (например, по наличию дефекта энергии у спутанных частиц) и относительно легко интегрируется в современную физику без кардинального пересмотра базы (является логическим их продолжением). Более того, она позволяет прогнозировать появление спутанных (связанных) частиц переносящих более двух взаимодействий и сверхсветовой связи на основе полей с отрицательной энергией и многое другое. Объясняет и, соответственно, позволяет моделировать сложные процессы (вроде релятивистского замедления времени или черной дыры). А так же данной гипотезой расширяется круг изучаемых задач притом, что сама гипотеза упрощает понимание сложнейших процессов, не вводя дополнительных сущностей.

Заключение: гипотеза имеет большой потенциал развития связанного со свойствами самого пространства, свойства которого на данный момент изучены недостаточно для того, что бы делать обобщения.

Литература:

1. A. T. Yue, M. S. Dewey, D. M. Gilliam, G. L. Greene, A. B. Laptev, J. S. Nico, W. M. Snow, and F. E. Wietfeldt Improved Determination of the Neutron Lifetime: Phys. Rev. Lett. 111, 222501 – Published 27 November 2013
2. Nadav Katz, Matthew Neeley, M. Ansmann, Radoslaw C. Bialczak, M. Hofheinz, Erik Lucero, A. O'Connell, H. Wang, A. N. Cleland, John M. Martinis, Alexander N. Korotkov Uncollapsing of a quantum state in a superconducting phase qubit: Department of Physics, University of California, Santa Barbara, CA 93106, USA Department of Electrical Engineering, University of California, Riverside, CA 92521, USA

ПЕДАГОГИКА, СОЦИОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Козин Сергей Владимирович

Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» в г. Волгодонске

Специалист по социальной работе, исследователь

Кольцов Пётр Михайлович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории, ФГБОУ ВПО «Калмыцкого государственного университета»; Медведева Оксана Андреевна студентка факультета социологии и политологии, 4 курса направления социальная работа 39.03.02, Волгодонского института экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» в г. Волгодонске

Ключевые слова: семья; неполная семья; социальная работа; наличие социальных проблем; гостевой брак; пробный брак; сожительство (гражданский брак); технологии социальной работы; понижению роли семейного воспитания и существования; комплексная поддержка.

Keywords: family; single parent family; social work; social concerns; guest marriage; trial marriage; cohabitation (civil marriage); technologies of social work; the demotion of family upbringing and existence; comprehensive support.

Аннотация: В изменяющихся условиях жизнедеятельности социальная работа призвана решать спектр острых и существующих проблем, возникающих в социальной сфере, оперативно реагировать на новые вызовы общества и потребности человека. Данная статья посвящена теме технологии социальной работы с неполными семьями в РФ. В статье приведено современное определение социальной работы как общественного явления, практической деятельности, теоретической и образовательной областей. Авторы статьи рассматривают такие понятия как семья, неполная семья, социальная работа, наличие социальных проблем. А так же приводят ряд технологий социальной работы, которые используются социальными работниками и социальными педагогами в работе с данной категорией клиентов. Данная статья будет интересна социальным работникам различного уровня и направленности работы, социальным педагогам, семейным психологам и муниципальным служащим.

Abstract: Under changing conditions of life social work is designed to solve a range of acute and existing problems arising in the social sphere, to respond quickly to new challenges of society and human needs. This article is devoted to the theme of technologies of social work with incomplete families in the Russian Federation. The article describes the modern definition of social work as a social phenomenon, practical activities, theoretical and educational areas. The authors discuss concepts such as family, incomplete family, social

work, social concerns. As well as give a number of technologies of social work used for social workers and social pedagogues in the work with this category of clients. This article will be of interest to social workers of various levels and orientation, social workers, family psychologists and municipal employees.

УДК 364.044.24

Введение: Семья существовала, есть и будет важной сферой развития личности. При этом необходимо обозначить, что совершенствование социальных взаимоотношений, влияние урбанизации, глобализации и научно – технического прогресса, достигшего к началу XXI века невиданного размаха, привели к определенному понижению роли семейного воспитания и существования. Семейные ориентации людей всё реже основываются на опыте родственников и соседей, всё большую роль играет внешняя социальная среда.

Степень научной разработанности темы: Анализ научных отечественных исследований и публикаций по данной теме показал следующее, что социальная работы с неполными семьями в РФ в последнее время приобрела большой интерес и вошла в круг научных интересов многих исследователей и наук. Среди них можно отметить следующих учёных таких как: В социальной работе [Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов 2011; Е.И. Холостова, Л.И. Кононова 2014; С.В.Козин, П.М. Кольцов, Т.Е. Емцева 2015; Е.Н. Приступа 2015; Н.Н. Попов, Е.Е. Карповская 2015; С.Ю. Сургова, Н.В. Столярчук 2015; Е.И. Холостова 2016; Н.Ф. Басова 2016 и др.]. В педагогике [Т.Е. Кудрявцева 2014; О.В. Оськина 2014; С.В. Михайлова, Р.А. Денисов 2014; Л.С. Коноплёва, М.А. Курилович 2014; В.С. Чернявская, А.А. Силич 2015; А.Н. Александрова, О.С. Кутявина 2015; В.В. Балахтар 2015 и др.]. С точки зрения юриспруденции [С.Г. Долгов 2012; А.Б. Монахов 2014; и др.]. Социологии семьи [Л.П. Карельская 2015; Н.А. Левая 2015; Ф.А. Мустаева 2015; Е.В. Чурилова 2015; и др.].

Цель данной работы состоит в том, чтобы рассмотреть неполную семью как объект профессиональной социальной работы, а так же обозначить применяемые социальные технологии в работе с ней.

Задачи данной работы:

1. Изучить основные понятия данной темы;
2. Дать характеристику неполным семьям в современных Российских реалиях;
3. Обозначить формы браков;
4. Выявить основные факторы, связанные со сферой брачно-семейных отношений в неполных семьях;
5. Изучить роль социальной работы в практической работе с неполными семьями;
6. Описать применяемые технологии социальной работы в работе с неполными семьями.

Состояние семьи является одновременно как следствием, так и причиной целого ряда процессов, происходящих в современном обществе [9; 2].

В свою очередь процесс трансформация института семьи изменился, и содержание ролей матери, и отца в том числе. Особо следует отметить сохранение тенденции заключения браков и создания семей по причине ожидания рождения ребёнка (беременности). Такие союзы не крепки и приводят к увеличению числа неполных семей (в том числе — неполных отцовских семей) [5, С. 227].

Для начала стоит разобраться в понятиях и понять, что же такое собственно семья, неполная семья, наличие социальных проблем.

«Семья» — это моя, «солежащая», живущая совместно, в одном жилище; позднее — это лица, связанные определенной близостью и совместным проживанием на одной территории [13, С. 58; 26]. Семья — это система, в которой существуют многообразные взаимодействия и взаимоотношения, причем не только между родителями и детьми, но и в более широком контексте [23]. Неполная семья (пер. по англ. *incomplete family*) — это группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми [1, С. 245]. А вот неполные семьи — это лишь одна из многочисленных семейных форм. На неё оказывают воздействия всё те же социальные процессы, что действуют на семьи иных форм [11, с. 22].

Российские исследователи Н.Н. Попов, Е.Е. Карповская акцентируют своё внимание на том, что, как правило, ранние браки заканчиваются ранними разводами и последующим воспитанием детей в неполных семьях [17, С. 32]. А как следствием в дальнейшем неполным семьям становятся непосредственным объектом практической деятельности (работы) всевозможных социальных служб и помощи таким неполным семьям. Независимо от той местности, в которой они находятся.

Е.В. Чурилова отмечает, что в неполной семье могут проживать совершеннолетние дети или другие родственники [24, С. 79]. Наличие социальных проблем (пер. по англ. *the presence of social problems*) — это закономерность, связанная с существованием ряда объективных факторов, обуславливающих их наличие на всех уровнях [21, с. 12]. Распадается каждый второй-третий брак. Ежегодно около 1 млн детей остаются без одного из родителей (доля неполных семей достигает 15%) [19, с. 6; 25]. Кризис института семьи это проблема не только России, но и всего мирового сообщества. Мы можем наблюдать увеличение процентной доли разводов по сравнению с прошлыми десятилетиями, ориентацию молодых людей на малое количество детей в браке наряду с все большим рождением внебрачных детей и ростом числа гражданских, незарегистрированных браков. Повышается возраст вступления в зарегистрированные семейно - брачные отношения и как следствие повышается возраст рождения первого ребёнка внутри семьи. Однако в нашей стране сохраняется традиционная ориентация молодого поколения на брак. Существенно изменилось лишь добрачное поведение молодёжи (невозвратно утрачена направленность на сохранение добрачного целомудрия). Сегодня оно представлено такими формами как:

1. Гостевой брак (пер. по англ. *guest marriage*) — регулярные брачные отношения супругов, при которых они не живут вместе и не планируют съезжаться;
2. Пробный брак (пер. по англ. *trial marriage*) — это экспериментальная форма брака, при которой супруги договариваются не иметь детей в период выяснений психологической совместимости. Чаще всего пробный брак предшествует официальной регистрации отношений;
3. Сожительство (гражданский брак) (пер. по англ. *cohabitation*) — проживание молодой пары без оформления семейно-брачных отношений.

Таким образом, рост количества неполных семей является одним из основных маркеров нестабильности института семьи внутри современного общества.

«Неравноправное положение института семьи среди других социальных институтов привело к девальвации семейного образа жизни, пожизненного брака, увеличению престижа одиночно - холостяцкой независимости и малодетности (1-2

ребёнка в семье) в разных стратах и слоях общества». Эти тенденции особенно усилились в 90-е годы, когда «обзаведение семьёй с несколькими детьми перестало выступать в качестве одного из показателей человеческого благополучия». С этим связано сокращение числа браков и рост количества разводов. Далее рост неполных семей непосредственно связан со сферой брачно-семейных отношений в современной Российской Федерации можно отнести следующее:

1. Изменение моральных норм в области взаимоотношений полов;
2. Распространение добрачных связей;
3. Изменение традиционных ролей (семейных) мужчины и женщины;
4. Утрата семьей своей производственной функции;
5. Неподготовленность молодёжи к браку;
6. Завышенные требования по отношению к брачному партнёру;
7. Алкоголизм и наркомания;
8. Психологическая несовместимость.

Неполная семья — это не только семья разведённых родителей, но и семья, потерявшая кормильца, семья матери-одиночки, а также женщины, которая решила взять ребёнка из детского дома [10, С. 37;27]. Неполные семьи (семейные группы) возникают вследствие: развода родителей, внебрачных рождений, смерти одного из родителей, в результате потери родителей, когда на воспитание детей берут представители старшего поколения. Таким образом, неполная семья — это один из основных социально - демографических типов современной семьи. Она представляет собой группу ближайших родственников, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими детьми несовершеннолетнего возраста.

С.В. Козин отмечает, что родители — одиночки зачастую не могут самостоятельно создать необходимые материальные для жизни своих детей условия [6]. Далее рассмотрим, что включает в себя сама социальная работа с неполной семьёй, какие технологии применяются в работе.

Согласно С.В. Козину, П.М. Кольцову социальная работа (пер. по англ. social work) — это своеобразный вид профессиональной работы, содержанием которой является предоставление правительственного и негосударственного содействия человеку с целью предоставления культурного, общественного и материального уровня его существования, атак же оказания персональной поддержки индивиду, семье полной, неполной либо группе лиц [7, С. 74 – 75]. Так С.Ю. Сургова, Н.В. Столярчук пишут, что профессия социального работника становится общественно значимой благодаря осознанию роли и места специалиста социальной сферы в современном социуме [20]. Как по праву отмечают социальные работники и доктор исторических наук С.В. Козин, П.М. Кольцов, Т.Е. Емцева то, что в России Федерации социальная работа в целом и система социального обслуживания в частности развиваются весьма интенсивно, с использованием различных технологий, на основе научно разработанного базиса [8, С. 151]. Приоритетной задачей в социальной работе по поддержке и укреплению неполных семей является разработка технологий профилактики раннего семейного неблагополучия [4, с. 193]. Нарушение детско-родительских отношений негативно сказывается на развитии личности ребёнка его представлении о себе, самооценки, образе себя, а, следовательно, и Я-концепции [15, С. 249]. Поэтому деятельность психологов и социальных работников очень важна в правильном поддержании такой социально незащищённой группы как неполные семьи [18, с. 362 – 365]. Возможности социализации в неполной семье ограничены: затрудняется контроль и надзор за детьми, отсутствие отца (матери) лишает детей возможности знакомиться с разными вариантами семейных отношений, и влечёт за

собой односторонний характер социального развития. Это связано с отсутствием образцов сексуального поведения взрослого человека, которым можно было бы подражать в будущем. Мальчик, получивший «охранное» материнское воспитание, нередко лишён необходимых мужских черт: твёрдости характера, дисциплинированности, самостоятельности, решительности. Девочке общение с отцом помогает формированию образа мужчины. Если отца в семье нет, то образ мужчины получается искажённым — обеднённым или, напротив, идеализированным, что приводит впоследствии либо к упрощённости в личных отношениях с мужчиной, либо к непреодолимым сложностям. Опираясь на негативный опыт родительской семьи, супруги из неполных семей легче идут на разрыв и в собственной семье.

Большинство же матерей-одиночек нуждаются в социальной поддержке со стороны государства [3, С. 286]. Поэтому для них социальные учреждения образуют больше семинарских, просветительских мероприятий. Далее рассмотрим, какие же особенности социальной работы есть в неполных семьях сожителство (гражданский брак). Комплексная поддержка такой семьи включает: трудоустройство родителей, оказание им материальной помощи, оказание помощи в лечении и оздоровлении детей которые могут в скором времени появиться, содействие в оформлении детских пособий, юридическое консультирование неполной семьи и правовую защиту детей, помощь юристов, психологов и педагогов и т. д. Социальной работы с семьёй является предоставление психологических услуг, куда входит:

1. Психодиагностика и обследование личности клиента (пер. по англ. diagnostics and examination of the client's identity);
2. Семейное психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) (пер. по англ. individual and group);
3. Телефонное консультирование (пер. по англ. etelephone counselling);
4. Коррекцию отношений и поведения;
5. Профилактика конфликтных ситуаций в неполной семье;
6. Проведение тренингов по коммуникативному общению и т. д.

Младший научный сотрудник Е.В. Чурилова делает акцент на том, что неполные семьи являются более уязвимыми и подверженными риску бедности, так как в отличие от полных семей одинокие матери вынуждены сочетать в себе роли единственного кормильца и воспитателя детей [13, С. 78]. В России неполные семьи являются традиционным объектом социальной работы [12]. Институт семья является основой в социализации ребёнка, а неполные семьи сталкиваются с рядом проблем [14, С. 1 – 2]. О.В. Оськина отмечает, что социальная работа с неполной семьёй включает в себя экономический, юридический, психологический, социальный и педагогический аспекты и, следовательно, требует от специалиста знания основ этих наук, владение их технологиями [16, С. 851]. Так технологии социальной работы [22, с. 420 – 435] с неполной семьёй могут быть различными, например (см. рисунки. 1—7).

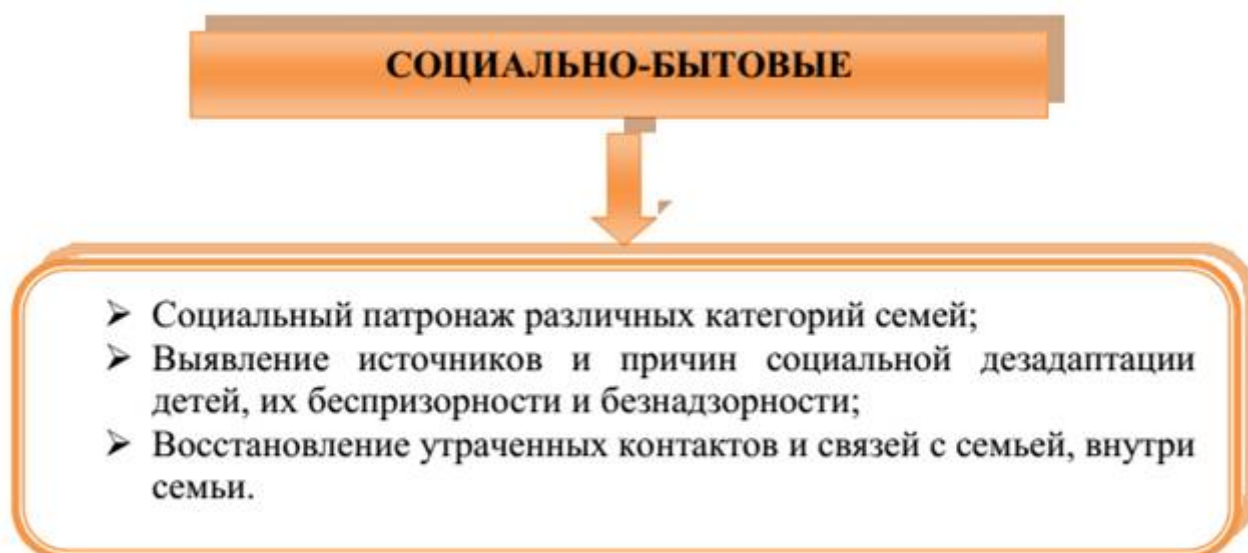


Рисунок. 1. — Социально-бытовые. (Составлено автором)



Рисунок. 2. — Социально-медицинские. (Составлено автором)



Рисунок. 3. — Социально-педагогические. (Составлено автором)

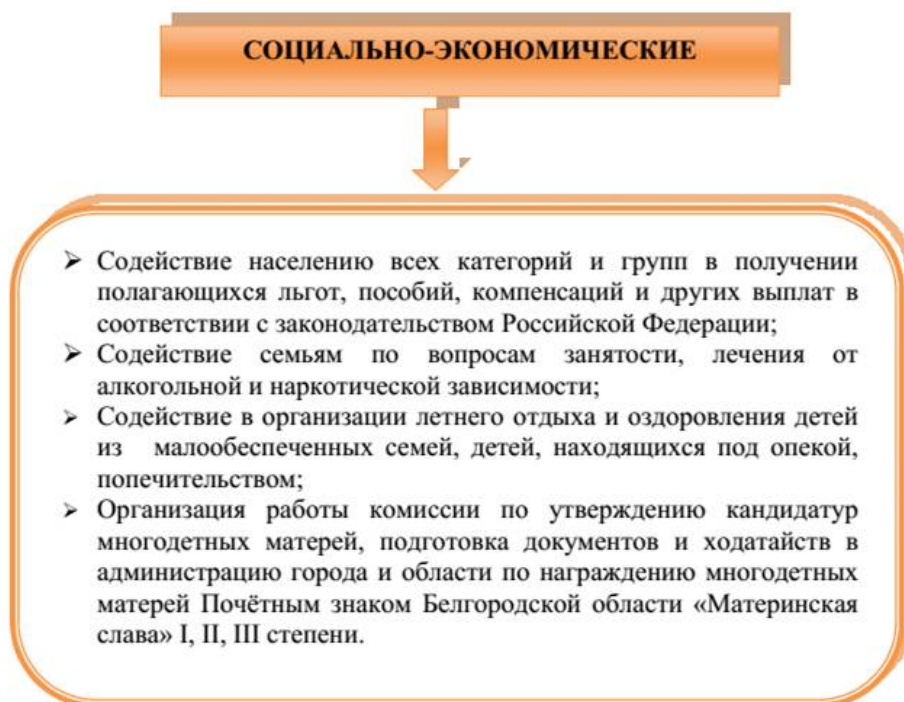


Рисунок. 4. — Социально-экономические. (Составлено автором)

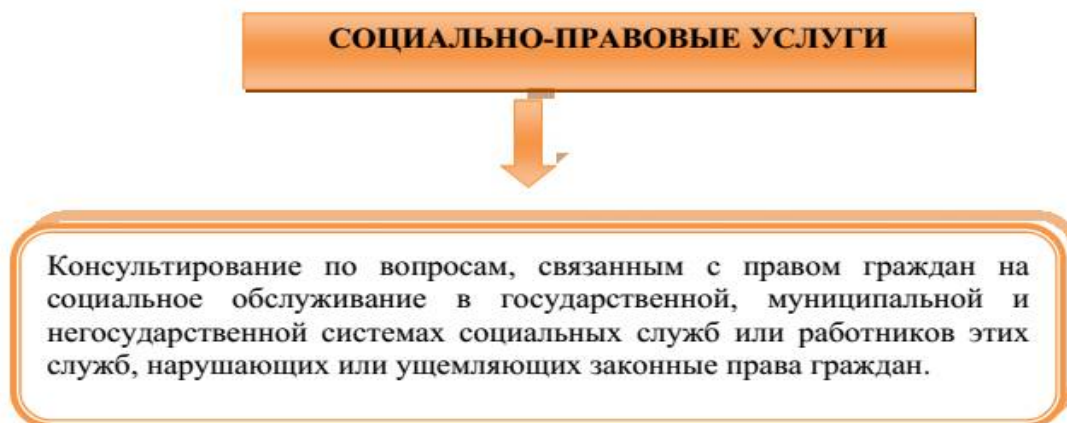


Рисунок. 5. — Социально-правовые услуги. (Составлено автором)



Рисунок. 6. — Юридическое консультирование. (Составлено автором)



Рисунок. 7. — Психологическое консультирование. (Составлено автором)

Заключение:

1. Таким образом, делая заключения можно сказать, что за последние десятилетия идёт тенденция к разрушению престижа семьи в обществе. Появляются новые понятия, такие как гражданский брак, рождение женщиной ребёнка для себя. Как следствие, наблюдается тенденция к росту числа неполных семей, что обусловлено резко изменившимся социальным и экономическим положением семей, а также кризисом понимания семьи в нашем обществе.

2. Далее можно сказать, что неполные семьи были раньше, есть сейчас и будут в дальнейшем. Поэтому очень важно социальным учреждениям разной направленности выработать наиболее приемлемые и оптимальные технологии социальной работы с такими семьями. Научиться входить в контакт с такими семьями.

3. При этом помогать им и взаимодействовать с другими смежными специалистами и социальными учреждениями. Решать появившиеся проблемы с помощью комплексного подхода т.к. только такой подход может в наибольшей мере дать положительный результат. Помощь таким семьям не должна ограничиваться только лишь материальной поддержкой, а предполагать консультативную и реабилитационную деятельность социальных служб.

Литература:

1. Александрова А.Н., Кутявина О.С. Методика работы социального педагога с неполной семьёй, воспитывающей мальчика. [Электронный ресурс]. / А.Н. Александрова, О.С. Кутявина // Электронный научно-популярный журнал «Novainfo». — 2015. — №2(2). — С. 245 — 250. — URL: <http://novainfo.ru/pdf/032-2.pdf> (дата обращения: 16.02.2016). — ISSN 2308 — 3689.

2. Балахтар В.В. Государственная молодёжная политика – регулятор социального становления и социализации подрастающего поколения. [Электронный ресурс]. / В.В. Балахтар // Международный электронный научный журнал «Studia Humanitatis». — 2015. — №3. — URL: http://st-hum.ru/sites/st-hum.ru/files/pdf/balakhtar_0.pdf (дата обращения: 16.02.2016). — ISSN 2308 — 0879.
3. Долгов С.Г. Правовое положение матерей-одиночек по законодательству российской федерации. [Электронный ресурс]. / С.Г. Долгов // Электронный научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета». — 2012. — № 4. — С. 286 — 291. — URL: <http://evestnik-mgou.ru/Articles/Doc/251> (дата обращения: 16.02.2016). — ISSN 2224 — 0209.
4. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования [Текст] / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2011. — 256 с. — (Сер. Бакалавриат). — ISBN 978-5-7695-6996-8.
5. Карельская Л.П. Формирование у студентов компетенций «ответственное родительство». [Электронный ресурс]. / Л.П. Карельская // Электронный научный журнал «Крымский научный вестник». 2015. — №4. Том 2. «Педагогические науки». — С. 226 — 234. — URL: <http://krvestnik.ru/pub/2015/09/KarelskayaLP1.pdf> (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 02412 — 1657.
6. Козин С.В. Проблема неполных семей в РФ. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин // «Сетевой» интернет – журнал гражданской журналистики. — 2015. — URL: <http://setevoy.net/article/problema-nepolnyh-semey-v-rf/> (дата обращения: 16.02.2016).
7. Козин С.В., Кольцов П.М. Профессиональная социальная работа в Российской Федерации: престиж и трудности профессии. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин, П.М. Кольцов // Электронный периодический рецензируемый научный журнал. «SCI-ARTICLE.RU». — 2015. — № 25 (Сентябрь). — С. 73 — 82. — URL: http://sci-article.ru/number/09_2015.pdf (дата обращения: 15.02.2016).
8. Козин С.В., Кольцов П.М., Емцева Т.Е. Профессиональная социальная работа с молодёжью в РФ. [Электронный ресурс]. / С.В. Козин, П.М. Кольцов, Т.Е. Емцева // Электронный периодический рецензируемый научный журнал. «SCI-ARTICLE.RU». — 2015. — № 25 (Сентябрь). — С. 151 — 161. — URL: http://sci-article.ru/number/09_2015.pdf (дата обращения: 15.02.2016).
9. Коноплёва Л.С., Курилович М.А. Анализ ригидности и удовлетворённости браком у семейных пар с разным социальным статусом детей в структуре семьи. [Электронный ресурс]. / Л.С. Коноплёва, М.А. Курилович // Электронный научный журнал «Universum: экономика и юриспруденция». — 2014. — №3 (4). — URL: [https://docs.google.com/viewer?url=http://7universum.com/pdf/psy/3\(4\)/Konopleva.pdf](https://docs.google.com/viewer?url=http://7universum.com/pdf/psy/3(4)/Konopleva.pdf) (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 2311 — 6099.
10. Кудрявцева Т.В. Особенности воспитания в неполной семье. [Текст] / Т.В. Кудрявцева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2014. — №3. — С. 36 — 42. — ISSN 2078 — 7081.
11. Левая, Н.А. Институт неполной (материнской) семьи: исследование потенциала социальной неустойчивости [Текст]: Дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Н.А. Левая; [Место защиты: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», <http://www.sfedu.ru/>]. — Ростов-на-Дону, 2015. — 179 с.
12. Михайлова С.В., Денисов Р.А. Характеристика студентов из неполных семей. [Электронный ресурс]. / С.В. Михайлова, Р.А. Денисов // Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». — 2014. — № 6. — URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/06/35378> (дата обращения: 14.02.2016). — ISSN 2223 — 4888.
13. Монахов А.Б. Семья: правовое определение понятия. [Электронный ресурс]. /

- А.Б. Монахов // Электронный научный журнал «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта». — 2014. — №9. — С. 55 — 60. — URL: https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fjournals.kantiana.ru%2Fupload%2Ffibo%2Fefaf%2FMonakhov%2520A._55-60.pdf&name=Monakhov%20A._55-60.pdf&lang=ru&c=56680680b5bc (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 2310 — 3698.
14. Мустаева Ф.А. Социализация личности ребёнка в городской и сельской семье. [Электронный ресурс]. / Ф.А. Мустаева // Электронные научные журналы «APRIORI. Серия: Гуманитарные науки». — 2015. — №4. — С. 1 — 10. — URL: <http://apriori-journal.ru/seria1/4-2015/Mustaeva.pdf> (дата обращения: 16.02.2016). — ISSN 2309 — 9208.
15. Набиуллина С.Р. Самосознание подростков из неполных семей. [Электронный ресурс]. / С.Р. Набиуллина // Электронный научно-практический журнал «NAUKA-RASTUDENT.RU». — 2014. — №2(2). — С. 248 — 255. — URL: http://nauka-rastudent.ru/2/1230/?sphrase_id=316840 (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 2311 — 8814.
16. Оськина О.В. Специфика работы социального педагога с неполной семьей в условиях общеобразовательной школы. [Электронный ресурс]. / О.В. Оськина, И.Р. Сорокина // Электронный международный научный журнал «Молодой учёный». — 2014. — №8(67). — С. 850 — 852. — URL: http://www.moluch.ru/pdf/moluch_67_ch8.pdf (дата обращения: 16.02.2016). — ISSN 2072 — 0297.
17. Попов Н.Н., Карповская Е.Е. Отношение населения к проблемам семьи, детей, государственным программам повышения рождаемости. [Электронный ресурс]. / Н.Н. Попов, Е.Е. Карповская // Электронный научно-практический журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». — 2015. — №1(125) (Январь-Февраль). — С. 27 — 39. — URL: http://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2015/125/2015_125_3_N.P.%20Попов,%20Е.Е.%20Карповская.pdf (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 2219 — 5467.
18. Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие / коллектив авторов; [под ред. Н.Ф.Басова]. — Москва: КНОРУС, 2016. — 528 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04564-0.
19. Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / [под ред. Е.Н. Приступы]. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 306 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс. — ISBN 978-5-9916-4918-6.
20. Сургова С.Ю., Столярчук Н.В. Превенция – актуальное направление в профессиональной подготовке социальных работников. [Электронный ресурс]. / С.Ю. Сургова, Н.В. Столярчук // Международный электронный научный журнал «Studia Humanitatis». — 2015. — №1. — URL: http://st-hum.ru/sites/st-hum.ru/files/pdf/surgova_stolyarchuk.pdf (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 2308 — 8079.
21. Технология социальной работы: учебник для бакалавров [Текст] / [под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой]. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 503 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. — ISBN 978-5-9916-2076-5.
22. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров [Текст] / Е.И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 905 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс. — ISBN 978-5-9916-1933-2.
23. Чернявская В.С., Силич А.А. Образ семьи у детей дошкольного возраста из семей разных типов. [Электронный ресурс]. / С.В. Чернявская, А.А. Силич // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2015. — № 06 (Июнь). — ART 15221. — URL: <http://e-koncept.ru/2015/15221.htm?view> (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 2304 — 120X.
24. Чурилова Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России. [Электронный

ресурс]. / Е.В. Чурилова // Электронный научный журнал «Социологические исследования» (СоцИс). — 2015. — №3. — С. 78 — 81. — URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2015_3/Churilova.pdf (дата обращения: 15.02.2016). — ISSN 0132 — 1625.

25. Якина В.С. Что такое неполная семья? [Электронный ресурс]. / В.С. Якина // КакProsto.ru. — URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-879234-что-такое-неполная-семья> (дата обращения: 16.02.2016).

26. Якина В.С. Неполная семья: семейная жизнь. [Электронный ресурс]. / В.С. Якина // Просто Мария.ru.— URL: http://www.prosto-mariya.ru/nepolnaya_semya_202.html (дата обращения: 29.02.2016).

27. Ясин Г.И. Неполные семьи. [Электронный ресурс]. / Г.И. Ясин // Сайт для всей семьи. — URL: <http://www.nicemama.com/?p=474> (дата обращения: 29.02.2016).

ЭКОНОМИКА

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Найданова Эржена Батожаргаловна

Кандидат экономических наук

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
доцент

Ключевые слова: аграрная политика; агропродовольственный рынок; продовольственная безопасность; сельское хозяйство

Keywords: agricultural policy; agricultural market; food security; agriculture

Аннотация: Рассмотрены подходы к понятию «аграрная политика». Выделены этапы развития аграрной политики России и обозначены ключевые проблемы на каждом этапе. Рассмотрены основные изменения на продовольственном рынке в связи с введенными санкциями и введением курса на импортозамещение в России.

Abstract: Approaches to the concept of "agrarian policy". Stages of development of the agrarian policy in Russia and outlines the key issues at each stage. The basic changes in the food market in connection with the entered sanctions and the introduction of the policy of import substitution in Russia.

УДК 338.43.02

В современных условиях развития социально-экономического пространства России огромное внимание уделяется аграрной отрасли. Ведь от уровня ее развития зависит продовольственная обеспеченность населения страны, здоровье нации, и, наконец, продовольственная независимость от внешних условий. Как свидетельствует опыт развития событий на геополитической арене за последний год, Россия является в достаточной мере зависима от продовольственного импорта. Это не может не отражаться на показателях развития отечественной сельскохозяйственной отрасли в целом. Ведь дешевый продовольственный импорт

лишает аграриев в получении дохода, сокращает долю на рынках сбыта продовольствия, и, конечно, снижает уровень конкурентоспособности местной сельхозпродукции.

Россия издавна считается аграрной страной и поэтому вопросу формирования и сущности аграрной политики отводится особое место в рамках экономической политики всей страны. Поскольку в историческом плане аграрная политика является базой для формирования и развития общей экономической политики государства. Научная основа аграрной политики базируется на теоретических предпосылках, которые достаточно объективно отражают тенденции развития производственных отношений учетом особенностей их проявления в аграрном секторе [2, С.39].

Трактовка понятия и сущности аграрной политики сегодня имеет достаточные противоречия в восприятии. Ведь со сменой государственного устройства менялась, трансформировалось и сущность самой аграрной политики. Следует отметить, что с переходом России к рыночным отношениям, изменились методологические подходы к определению сущности аграрной политики. С начала 90-х гг. с точки зрения научного развития и в практической реализации происходили преобразования аграрной политики, впрочем, как во всей стране в целом. Менялись позиция аграрной политики и сельскохозяйственной отрасли, структура финансирования сельского хозяйства, однако кардинальных изменений в части повышении конкурентоспособности отечественного сельхозпроизводства и самокупаемости отрасли не произошло.

И лишь начало «санкционной войны» в августе 2014 г., когда оголились все «скрытые» пробелы ведения аграрной политики на протяжении нескольких десятилетий, заставило нас как в научном, так и в практическом отношении задуматься о новом подходе к пониманию сущности аграрной политики с учетом новых вызовов на экономическом и политическом пространстве [12, С.6].

Согласно официальной методике Организации экономического сотрудничества и развития аграрная политика должна подразделяться на две части: сельскохозяйственная, которая защищает интересы производителей и продовольственная, направленная на защиту потребителей. Такой подход, по нашему мнению, в условиях глобализирующего рыночного пространства является более приемлемым, поскольку государство должно защищать интересы всех участников рыночных отношений [7].

В России же сложились свои специфические подходы понимания сущности аграрной политики. Так, узкий подход, трактует аграрную политику как систему целей и мероприятий, в первую очередь направленных на развитие сельскохозяйственной отрасли. В данном случае «аграрная политика определяется как деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов по формированию культурных, социально-правовых и экономических условий жизни сельского населения» [13, С.10].

В рамках широкого смысла аграрную политику можно рассматривать как совокупность направлений аграрной отрасли, включающей в себя продовольственное обеспечение населения, агропромышленную политику, основанную на разрешении ключевых проблем переработки сырья, реализации готовой сельхозпродукции и развития инфраструктуры отрасли, ну и, конечно,

укрепление внешнеторговой аграрной политики, что особенно актуально в условиях членства России в ВТО.

Нужно отметить, что мнения ученых относительно содержания аграрной политики разделились. Некоторые придерживаются четкой концепции, что аграрная политика направлена на обеспечение продовольственной безопасности [2,3,6,9,16], другие расширяют это понятие, дополняя его кадровыми вопросами в аграрной сфере, выделяя агрария «как субъекта стратегической целенаправленности аграрной политики» [8, С. 72], рассматривая в качестве агропродовольственной политики, «направленной на обоснование долгосрочных стратегических мер, которые предстоит проводить в стране по инициативе государства в целях создания условий для эффективного функционирования и развития агропродовольственного сектора экономики» [15, С.6].

Так, Милосердов В.В. и Милосердов К.В. пишут, что «аграрная политика – это совокупность идей, целей, средств и методов формирования и регулирования отношений между городом и деревней и в самой деревне, а главное – решение продовольственного вопроса» [9, С.14].

Воронин Б.А. также рассматривает аграрную политику через призму продовольственной безопасности страны и утверждает, что «аграрная политика государства – это деятельность органов государственной власти (представительной и исполнительной), направленная на развитие сельского хозяйства, с целью обеспечения населения страны продовольствием и отрасли промышленности сельскохозяйственным сырьем, а также на социальное развитие села» [3, С.48].

А ученый Трясцин М.М. видит государственную аграрную политику как «комплекс мер законодательно-правового, экономического, социального и структурно-институционального характера на успешное развитие аграрных хозяйств: сельских территорий (как стабильно-оптимальное соотношение между объемами производства и реализации агропродукции, между темпами развития социальной и производственной инфраструктурой, объемами продовольственной самообеспеченности и импортом, достигаемых за счет использования в основном собственных конкурентных преимуществ, позволяющих преодолевать риски и проявления отрицательных воздействий бифуркационного характера; стабильное предоставление аграрному предпринимательству условий для нормального функционирования, позволяющего максимизировать доходы муниципальных бюджетов)» [16, С.216].

В 2006 г. был принят ФЗ РФ «О развитии сельского хозяйства», в котором было закреплено нормативное определение государственной аграрной политики и представлены ее базовые цели и принципы. Согласно данного документа «государственная аграрная политика – это составная часть государственной социально-экономической политики, которая направлена на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» [14].

Таким образом, обобщая выше сказанное, можно утверждать, что аграрная политика есть целостный элемент государственной социально-экономической политики, которая, безусловно направлена на устойчивое развитие сельхозотрасли и села, призванная решать проблемы продовольственной безопасности страны и ее

регионов, а во главу угла в процессе реализации аграрной политики поставлен аграрий как непосредственный субъект аграрной политики.

Россия претерпела несколько этапов трансформационных процессов в аграрной сфере, начиная с 1990-х гг. Можно выделить несколько основных из них.

Первый этап формирования аграрной политики начался в 1991 г. в связи со сменой парадигм в экономике, когда аграрная политика была направлена на реорганизацию аграрных отношений, а экономика претерпевала трансформацию к рыночным отношениям. Этот период запомнился разрушением системы государственного распределения сельхозпродукции, снижением общей доходности населения и хозяйствующих субъектов всех отраслей народного хозяйства и усилением диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию [1, С.22].

Первый этап продлился до 1998 г., после которого начался виток аграрных отношений, направленный на их относительную стабилизацию и введение нового курса аграрной политики. Данный период характеризовался принятием ряда основополагающих нормативных документов, которые внесли ясность в дальнейшее развитие сельскохозяйственной отрасли (Земельный кодекс РФ, Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2010 года», «Основные направления агропродовольственной политики Правительства Российской Федерации на 2001-2010 гг.»).

Начало следующего этапа можно считать 2006 г., в связи с реализацией приоритетных национальных проектов в стране. Одним из них был «Развитие АПК», в котором определялись направления развития АПК и необходимые для этого ресурсы. ПНП дал мощный толчок к развитию сельского хозяйства. А в 2010 г. была принята Доктрина продовольственной безопасности, в которой официально закреплены нормы потребления основных продуктов питания в стране.

Начало четвертого этапа, по нашему мнению, в развитии аграрной политики, следует считать август 2014 г. Это период введения санкций странами – членами ЕС и США против России, а с 07.08.2014 г. введение Россией ответных мер – эмбарго, в соответствии с перечнем зарубежных сельхозтоваров, на которые вводятся российские санкции. В санкционный список попали говядина, свинина, фрукты, птица, сыры, овощи из Австралии, Канады, стран-членов Евросоюза, США, Норвегии. С этого момента начинается интенсивное наращивание производственных мощностей сельхозотрасли для обеспечения населения отечественными продовольствиями. Правительством РФ разработана программа импортозамещения, которая дает возможность масштабного финансирования деятельности сельского хозяйства, включает таможенно-тарифное и нетарифное регулирование [5, С.60].

Спустя полтора года, можно подвести некоторые итоги проводимой политики импортозамещения. Так, согласно официальным данным ввоз продовольствия в страну с 2013 по 2014 гг. снизился с 45 до 26,6 млрд. долл. отечественные производители продовольствия заняли образовавшуюся нишу. Также по данным Минсельхоза РФ объем сельскохозяйственной продукции увеличился на 40% за последние годы.

Сельское хозяйство – единственная отрасль, в которой, несмотря на общий экономический кризис, наблюдается подъем производства. В 2015 г. Россией было экспортировано сельскохозяйственной продукции на 16 млрд. долл. Также по прогнозам Министерства сельского хозяйства РФ экспорт пшеницы в 2016 г. вырастет на 3%.

Так, по данным ФТС, в 2015 г. экспорт из страны был равен 343,4 млрд. долл., что на 31% меньше показателя 2014 г. Но и доля экспорта продовольствия сократилась почти на 15% по сравнению с 2014 г. [10].

Все эти показатели достигнуты благодаря мощной государственной поддержке отрасли и финансовым вливаниям в сельское хозяйство. Однако сегодня трудно предсказать наверняка, сколько будет длиться эмбарго и будет ли возможность реанимировать эффективные экономические отношения с западными партнерами по поставкам продовольствия. И самый животрепещущий вопрос, задаваемый отечественными сельхозтоваропроизводителями: будет ли взят курс на полное самообеспечение населения страны продовольствием собственного производства или повторится история 1998 г., если снимут продовольственное эмбарго.

Несомненно, для России сложившаяся ситуация дает новые возможности перейти на более эффективный уровень формирования аграрных отношений. При этом не стоит забывать, что необходимо не только концентрироваться на самообеспечении продовольствия, но и выходить на новые мировые рынки сбыта. Ведь очень долгое время Россия выступала крупнейшим экспортером сырьевой сельхозпродукции и импортером готового товара.

Повышение эффективности реализации программ и мероприятий в аграрном секторе экономики возможно посредством улучшения инвестиционного климата через субсидирование процентной ставки; поддержку кредитной кооперации; субсидирование лизинга; антимонопольное регулирование; а также регулирование тарифов на услуги транспорта и инфраструктуры хранения.

Конечно, всю значимость аграрной политики сегодня очень трудно переоценить, поскольку от эффективности ее реализации зависит выполнение социально-экономической функции государства, которая прослеживается в обеспечении общества основными продуктами питания и непродовольственными предметами потребления, изготавливаемыми из сельскохозяйственного сырья.

Литература:

1. Боговиз А. Особенности формирования и направления аграрной политики России // АПК: экономика, управление. 2014. № 5. С.22–26
2. Буздалов И.Н. Научно обоснованная аграрная политика – главное условие обеспечения продовольственной безопасности // Никоновские чтения. 2014. № 19. С. 39–44
3. Воронин Б.А. Аграрная политика Российского государства // Аграрный вестник Урала. 2006. № 4. С.47–50
4. Дикунова М.С. Эффективность государственных расходов на науку. Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2012. № 6-4. С. 28-30.
5. Дюпина Л.Ф., Дикунова М.С., Бровко А.С. Эмоциональный и интеллектуальный менеджмент: противостояние или сочетание // Новые парадигмы общественного развития: экономические, социальные, философские, политические, правовые,

- общенаучные тенденции и закономерности: материалы междунар. науч.-практич. конф. Саратов: Изд-во «Академия управления», 2016. С. 60-61.
6. Жахов Н.В. Меры государственной поддержки сельского хозяйства: проблемы и перспективы // в сборнике: Научное обеспечение агропромышленного производства материалы Международной научно-практической конференции. Курская ГСХА. Курск, 2014. С. 31-33.
7. Жахов Н.В. Почему слабый рубль не поможет аграриям // Актуальные проблемы и инновационная деятельность в агропромышленном производстве: материалы междунар. науч.-практич. конф. Курск: Изд-во КГСХА им. И.И. Иванова. 2015. С. 59.
8. Малоземов С.И. Современная аграрная политика России: определение сущности // Вестник ЧитГУ. 2010. № 8 (65). С.70-75
9. Милосердов В.В., Милосердов К.В. Аграрная политика России – XX век. М.: [б. и.], 2002. 543 с
10. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mcsx.ru> /(Дата обращения: 25.02.2015)
11. Найданов Э.Б., Амтагаева А.А. К вопросу об аграрной политике России // Байкальские экономические чтения: Стратегическое управление ресурсами в регионах: материалы междунар. науч.-практ. конф. - Улан – Удэ: Изд – во ВСГТУ. – 2014. – С.87-89.
12. Найданова Э.Б. Формирование и направления современной аграрной политики России: монография. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2015. 96 с.
13. Новичков В.И., Калашников И.Б., Новичкова В.И. Аграрная политика : учеб. пособие. М. : Маркетинг, 2001. 288 с.
14. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2006 г. № 264 – ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.01.2016).
15. Суншев А.А. Агропродовольственная политика: проблемы и пути решения. Ставрополь: Сервис-школа, 2005. 232 с.
16. Трясцин М.М. Стратегия развития АПК в системе устойчивого продовольственного самообеспечения: региональный аспект. М.: Изд-во ГУП «Агропресс». 2008. 414 с.
17. Dikynova M., Dupina L., Polyakov E. Current status and importance of problems of development of information technologies // Development scenarios and alternatives in the modern economy 2nd edition: research articles. Science editor: A. Burkov. San Francisco, California, USA, 2015. С. 102-105.