

**Электронный периодический  
рецензируемый  
научный журнал**

**«SCI-ARTICLE.RU»**

<http://sci-article.ru>

**№106 (июнь) 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Редколлегия.....	3
<b>СТАТНИК ОКСАНА ГЕОРГИЕВНА. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>НОВОГРАН ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕЁ СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ.....</b>	<b>17</b>
<b>БОРТНИЧУК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БАНКОВ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</b>	<b>24</b>
<b>МИНИГАЛИЕВА РОЗАЛИЯ ВЕНЕРОВНА. ПОЛИТИКА РЕПАТРИАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ КИТАЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>ВАЛЕЙША АРТЁМ ВИТАЛЬЕВИЧ. ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....</b>	<b>34</b>
<b>ШАФАТОВ АРТУР АЛЕКСЕЕВИЧ. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.....</b>	<b>39</b>
<b>МАСКАЕВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК РОДНОГО (МОКШАНСКОГО) ЯЗЫКА И ИНФОРМАТИКИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ.....</b>	<b>46</b>
<b>СЕЛИВЕРСТОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА. АНАЛИЗ ПОСТРОЕНИЯ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 У ПЛОВЦОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПЛАВАНИИ НА ОТКРЫТОЙ ВОДЕ.....</b>	<b>51</b>
<b>ХАЛИЛОВА АЛИНА РАШИТОВНА. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ ВОИНСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗАХОРОНЕНИЙ.....</b>	<b>56</b>
<b>ГОРДЕЕВА КСЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КИТАЕ.....</b>	<b>63</b>
<b>ПЕДОСЕНКО СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. НОВАЯ ПАРАДИГМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВСЕЛЕННОЙ.....</b>	<b>69</b>
<b>ГОРШЕЕВА ПОЛИНА НИКОЛАЕВНА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАПОМИНАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>82</b>
<b>НЕЧАЕВ АЛЕКСЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ. РАССУЖДЕНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ДОСТАВКИ В ЗОНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПИЩИ, ГОТОВОЙ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ.....</b>	<b>89</b>
<b>ЕЛДАРОВА ЗУРИЯТ КИЧИБАТЫРОВНА. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>93</b>
<b>ЛИТОВЧЕНКО ИРИНА НИКОЛАЕВНА. АКТИВИЗАЦИЯ СЛАБОЙ СЕЙСМИЧНОСТИ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ЗОН СИЛЬНЫХ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ В ЗЕМНОЙ КОРЕ СЕВЕРНОГО ТЯНЬ-ШАНЯ.....</b>	<b>99</b>
<b>БАЗАРОВА САЙЁРА АБДУБАСИТОВНА. ДИНАМИКА ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МОНОКЛОНАЛЬНЫХ АНТИТЕЛ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....</b>	<b>105</b>

## Редколлегия

**Агакишиева Тахмина Сулейман кызы.** Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

**Агманова Атиркуль Егембердиевна.** Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

**Александрова Елена Геннадьевна.** Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.

**Ахмедова Разият Абдуллаевна.** Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

**Беззубко Лариса Владимировна.** Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры.

**Бежанидзе Ирина Зурабовна.** Доктор химических наук, профессор департамента химии Батумского Государственного университета им. Шота Руставели.

**Бублик Николай Александрович.** Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.

**Вишневский Петро Станиславович.** Доктор сельскохозяйственных наук, заместитель директора по научной и инновационной деятельности Национального научного центра «Институт земледелия Национальной академии аграрных наук Украины», завотделом интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

**Галкин Александр Федорович.** Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.

**Гафурова Дилфуза Анваровна.** Доктор химических наук, доцент, заведующая кафедрой, Национальный Университет Узбекистана.

**Головина Татьяна Александровна.** Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент", ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.

**Громов Владимир Геннадьевич.** Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного, экологического права и криминологии ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского".

**Грошева Надежда Борисовна.** Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.

**Дегтярь Андрей Олегович.** Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

**Евстропов Владимир Михайлович.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры безопасности технологических процессов и производств, Донской государственной технической университет.

**Жолдубаева Ажар Куанышбековна.** Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).

**Жураев Даврон Аслонкулович.** Доктор философии по физико-математическим наукам, доцент, Высшее военное авиационное училище республики Узбекистан.

**Зейналов Гусейн Гардаш оглы.** Доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

**Зинченко Виктор Викторович.** Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук

Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F.Trentowskiego.

**Идиатуллоев Азат Корбангалиевич.** Доктор исторических наук, профессор кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова".

**Калягин Алексей Николаевич.** Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.

**Ковалева Светлана Викторовна.** Доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии Костромского государственного технологического университета.

**Коваленко Елена Михайловна.** Доктор философских наук, профессор кафедры перевода и ИТЛ, Южный федеральный университет.

**Колесникова Галина Ивановна.** Доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин Таганрожского института управления и экономики.

**Колесников Анатолий Сергеевич.** Доктор философских наук, профессор Института философии СПбГУ.

**Король Дмитрий Михайлович.** Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

**Кузьменко Игорь Николаевич.** Доктор философии в области математики и психологии. Генеральный директор ООО "РОСПРОРЫВ".

**Кучуков Магомед Мусаевич.** Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и права Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им.В.М. Кокова.

**Лаврентьев Владимир Владимирович.** Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МАНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячеключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

**Лакота Елена Александровна.** Доктор сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ "НИИСХ Юго-Востока", г. Саратов.

**Ланин Борис Александрович.** Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.

**Лахтин Юрий Владимирович.** Доктор медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.

**Лобанов Игорь Евгеньевич.** Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник, Московский авиационный институт.

**Лучинкина Анжелика Ильинична.** Доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии Республиканского высшего учебного заведения "Крымский инженерно-педагогический университет".

**Луценко Евгений Вениаминович.** Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО "Кубанский ГАУ им.И.Т.Трубилина", г. Краснодар.

**Манцава Майя Михайловна.** Доктор медицинских наук, профессор, президент Международного Общества Реологов.

**Марков Андрей Кириллович.** Доктор экономических наук, ВНИИ фитопатологии, руководитель направления.

**Маслихин Александр Витальевич.** Доктор философских наук, профессор. Правительство Республики Марий Эл.

**Мирзаев Номаз Мирзаевич.** Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник Научно-инновационного центра информационно-коммуникационных технологий (НИЦ ИКТ) при Ташкентском университете информационных технологий им. Мухаммада Аль-Хоразмий.

**Можаяев Евгений Евгеньевич.** Доктор экономических наук, профессор, директор по научным и образовательным программам Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии.

**Моторина Валентина Григорьевна.** Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.

**Набиев Алпаша Алибек.** Доктор наук по геоинформатике, старший преподаватель, географический факультет, кафедра физической географии, Бакинский государственный университет.

**Надькин Тимофей Дмитриевич.** Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).

**Наумов Владимир Аркадьевич.** Заведующий кафедрой водных ресурсов и водопользования Калининградского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, член Российской инженерной академии, Российской академии естественных наук.

**Орехов Владимир Иванович.** Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

**Ощепкова Юлия Игоревна.** Доктор химических наук, заведующий лабораторией ХБиП Института биоорганической химии АН РУз.

**Пащенко Владимир Филимонович.** Доктор технических наук, профессор, кафедра "Оптимізація технологічних систем імені Т.П. Євсюкова", ХНТУСГ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНОТРОНІКИ І СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ.

**Пелецкис Кястутис Чесловович.** Доктор социальных наук, профессор экономики Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса.

**Петров Владислав Олегович.** Доктор искусствоведения, доцент ВАК, доцент кафедры теории и истории музыки Астраханской государственной консерватории, член-корреспондент РАЕ.

**Походенько-Чудакова Ирина Олеговна.** Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет».

**Предеус Наталия Владимировна.** Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Розыходжаева Гульнора Ахмедовна.** Доктор медицинских наук, руководитель клинко-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (ЕАСРР), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.

**Сорокопудов Владимир Николаевич.** Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".

**Супрун Элина Владиславовна.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармакологии и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г. Харьков, Украина.

**Теремецкий Владислав Иванович.** Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Харьковского национального университета внутренних дел.

**Трошин Александр Сергеевич.** Доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности, ФГБОУ ВО "Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова".

**Феофанов Александр Николаевич.** Доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВПО МГТУ "СТАНКИН".

**Хамраева Сайёра Насимовна.** Доктор экономических наук, доцент кафедры экономика, Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан.

**Чернова Ольга Анатольевна.** Доктор экономических наук, зав. кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г. Новошахтинске).

**Шедько Юрий Николаевич.** Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

**Шелухин Николай Леонидович.** Доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой права и публичного администрирования Мариупольского государственного университета, г. Мариуполь, Украина.

**Шихнебиев Даир Абдулкеримович.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №3 ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия".

**Эшкурбонов Фуркат Бозорович.** Доктор химических наук, заведующий кафедрой Промышленных технологий Термезского государственного университета (Узбекистан).

**Яковенко Наталия Владимировна.** Доктор географических наук, профессор, профессор кафедры социально-экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВПО "ВГУ".

**Абдуллаев Ахмед Маллаевич.** Кандидат физико-математических наук, профессор Ташкентского университета информационных технологий.

**Акпамбетова Камшат Макпалбаевна.** Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).

**Ашмаров Игорь Анатольевич.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Воронежский государственный институт искусств, профессор РАЕ.

**Бай Татьяна Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).

**Бектурова Жанат Базарбаевна.** Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

**Беляева Наталия Владимировна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

**Бозоров Бахритдин Махаммадиевич.** Кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.

**Бойко Наталья Николаевна.** Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".

**Боровой Евгений Михайлович.** Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

**Васильев Денис Владимирович.** Кандидат биологических наук, профессор, ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии (г. Обнинск).

**Вицентий Александр Владимирович.** Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

**Гайдученко Юрий Сергеевич.** Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".

**Гресь Сергей Михайлович.** Кандидат исторических наук, доцент, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", Республика Беларусь.

**Джумагалиева Куляш Валитхановна.** Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.

**Егорова Олеся Ивановна.** Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).

**Ермакова Елена Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

**Жерновникова Оксана Анатольевна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

**Жохова Елена Владимировна.** Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия".

**Закирова Оксана Вячеславовна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастивного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.

**Ивашина Татьяна Михайловна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Киевского Международного университета (Киев, Украина).

**Искендерова Сабир Джафар кызы.** Кандидат философских наук, старший научный сотрудник Национальной Академии Наук Азербайджана, г. Баку. Институт Философии, Социологии и Права.

**Карякин Дмитрий Владимирович.** Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.

**Катков Юрий Николаевич.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

**Кебалова Любовь Александровна.** Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).

**Климук Владимир Владимирович.** Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Региональной Академии менеджмента. Начальник учебно-методического отдела, доцент кафедры экономики и организации производства, Учреждение образования "Барановичский государственный университет".

**Кобланов Жоламан Таубаевич.** Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук. Профессор кафедры казахского языка и литературы Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова.

**Ковбан Андрей Владимирович.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.

**Кольцова Ирина Владимировна.** Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт" (г. Ставрополь).

**Короткова Надежда Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".

**Кузнецова Ирина Павловна.** Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.

**Кузьмина Татьяна Ивановна.** Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).

**Левкин Григорий Григорьевич.** Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

**Лушников Александр Александрович.** Кандидат исторических наук, член Международной Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Место работы: Центр технологического обучения г.Пензы, методист.

**Мелкадзе Нанули Самсоновна.** Кандидат филологических наук, доцент, преподаватель департамента славистики Кутаисского государственного университета.

**Назарова Ольга Петровна.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

**Назмутдинов Ризабек Агзамович.** Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Костанайский государственный педагогический институт.

**Насимов Мурат Орленбаевич.** Кандидат политических наук. Проректор по воспитательной работе и международным связям университета "Болашак".

**Непомнящая Наталья Васильевна.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики, Сибирский федеральный университет.

**Олейник Татьяна Алексеевна.** Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.

**Орехова Татьяна Романовна.** Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

**Остапенко Ольга Валериевна.** Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

**Поляков Евгений Михайлович.** Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГГУ (Москва).

**Попова Юлия Михайловна.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики и маркетинга Полтавского национального технического университета им. Ю. Кондратюка.

**Рамазанов Сайгим Манапович.** Кандидат экономических наук, профессор, главный эксперт ОАО «РусГидро», ведущий научный сотрудник, член-корреспондент Российской академии естественных наук.



**Рибцун Юлия Валентиновна.** Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

**Сазонов Сергей Юрьевич.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".

**Саметова Фаузия Толеушайховна.** Кандидат филологических наук, профессор, проректор по воспитательной работе Академии Кайнар (Республика Казахстан, город Алматы).

**Сафронов Николай Степанович.** Кандидат экономических наук, действительный член РАЕН, заместитель Председателя отделения "Ресурсосбережение и возобновляемая энергетика". Генеральный директор Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии, заместитель Председателя Подкомитета по энергоэффективности и возобновляемой энергетике Комитета по энергетической политике и энергоэффективности Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Международной конфедерации неправительственных организаций с области ресурсосбережения, возобновляемой энергетике и устойчивого развития, ведущий научный сотрудник.

**Середа Евгения Витальевна.** Кандидат филологических наук, старший преподаватель Военной Академии МО РФ.

**Слизкова Елена Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".

**Смирнова Юлия Георгиевна.** Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.

**Франчук Татьяна Иосифовна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенка.

**Церцвадзе Мзия Гилаевна.** Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

**Чернышова Эльвира Петровна.** Кандидат философских наук, доцент, член СПбПО, член СД России. Заместитель директора по научной работе Института строительства, архитектуры и искусства ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова".

**Шамутдинов Айдар Харисович.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Омского автобронетанкового инженерного института.

**Шангина Елена Игоревна.** Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Уральского государственного горного университета.

**Шапауов Алиби Кабыкенович.** Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.

**Шаргородская Наталья Леонидовна.** Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.

**Шафиров Валерий Геннадьевич.** Кандидат юридических наук, профессор кафедры Аграрных отношений и кадрового обеспечения АПК, Врио ректора ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».

**Шошин Сергей Владимирович.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного, экологического права и криминологии юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

**Яковлев Владимир Вячеславович.** Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

**Статник Оксана Георгиевна**

кандидат педагогических наук

Рыбницкий филиал Приднестровского государственного университета  
доцент

**Ключевые слова:** Интернет-ресурсы; критерии отбора материала; коммуникативные и воспитательные цели; воспитание личности; система упражнений

**Keywords:** internet resources; material selection criteria; communicative and educational goals; personality education; exercise system

**Аннотация:** В статье рассматривается возможность выбора иноязычных текстов на Интернет-ресурсах для использования в дидактических целях. Определяются критерии отбора учебного материала. Обращается внимание на особую роль преподавателя иностранного языка при формировании мировоззрения студентов, указывается на необходимость наличия рациональной системы упражнений, описываются требования, предъявляемые к упражнениям. Представлены аутентичный текст и разработанная к нему система упражнений.

**Abstract:** The article discusses the possibility of choosing foreign language texts in Internet resources for didactic use. The criteria for the selection of educational material are determined. Attention is drawn to the special role of a teacher of a foreign language in the formation of students' worldview, the need for a rational system of exercises is pointed out, the requirements for exercises are described. An authentic text and a system of exercises developed for it are presented.

**УДК 372.881.111.22**

**Введение.** Создание всемирной сети Интернет оказало и оказывает огромное влияние на образовательный процесс. Будучи информационной системой, Интернет располагает разнообразной информацией и ресурсами: электронная почта, доступ к информационным ресурсам; справочные каталоги и поисковые системы, что может активно использоваться в процессе обучения иностранным языкам.

**Актуальность статьи** обусловлена тем, что в настоящее время повысился интерес многих ученых в области методики преподавания иностранного языка к использованию новых информационных технологий, Интернет – ресурсов, которые расширяют спектр реальных коммуникативных ситуаций, повышают мотивацию учащихся, позволяют применять полученные знания, сформированные навыки, речевые умения для решения реальных коммуникативных задач.

**Цель данной статьи** подобрать на немецкоязычных сайтах аутентичный материал по теме «Правила обращения с мобильным телефоном», составить текст и разработать упражнения, способствующие эффективному обучения иностранному языку. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- изучить критерии отбора учебного материала;
- рассмотреть воспитательные возможности учебного предмета «иностранный язык»;
- определить понятие и требования, предъявляемые к системе упражнений;
- составить аутентичный текст и разработать систему упражнений к нему.

**Научная новизна статьи** заключается в том, что в ней впервые представлены аутентичный текст на немецком языке на тему «Правила обращения с мобильным телефоном» и разработанные к нему упражнения.

### **Основная часть**

«Использование аутентичных текстовых, аудио- и видеоресурсов способствует созданию иноязычной среды. А новизна материала, его актуальность и соответствие текущему моменту влияют на интерес обучаемых к изучению ИЯ» [1, с. 6].

«Научить правильной и красивой речи, – по мнению Н.М. Шанского, – можно в принципе на любом ситуативно-тематическом содержании. Однако коммуникативные и воспитательные цели диктуют необходимость специального отбора материала и тем» [5, с. 98].

Как отмечают исследователи, в основе критериев отбора материала лежат следующие факторы:

- предполагаемый контекст деятельности обучаемых, их реальные запросы, интересы и потребности;
- возраст;
- общий уровень образованности;
- уровень владения языком. [2, с. 47].

По мнению Е. И. Пассова «учения не бывает без познания, воспитания и развития» [3, с. 8].

Воспитание личности предполагает развитие психики личности в целом, формирование мировоззрения, черт характера, усвоение общепринятых норм поведения, развитие эстетических взглядов, развитие различных склонностей и способностей, нужных нашему обществу, развитие потребностей в дальнейшем самообразовании.

Все эти задачи решаются учебным предметом «иностранный язык». Воспитательный потенциал является специфической чертой любого урока иностранного языка. Воспитательные возможности заключены в содержании используемых материалов, в методической системе обучения, в личности преподавателя и его поведении.

Эффективность обучения, как известно, во многом определяется выбором наиболее рациональной системы упражнений, содержание и форма которых адекватны поставленной цели.

Системой упражнений, по мнению Шатилова С.Ф., понимают такую совокупность необходимых типов, видов и разновидностей упражнений, выполняемых в такой последовательности и в таком количестве, которые учитывают закономерности формирования умений и навыков в различных видах речевой деятельности в их взаимодействии и обеспечивают максимально высокий уровень овладения ИЯ в заданных условиях [6, с.59].

Упражнения, как виды учебной деятельности, ставят учащихся в ситуации многократного вариативного применения полученных знаний в различных связях и условиях. Они не только формируют навыки анализа, конструирования, намеренного использования, но и требуют от обучающихся поиска и решения проблемы, задачи, что обеспечивает высокую активность и самостоятельность студентов.

В плане организации процесса усвоения система упражнений должна обеспечить:

- а) подбор необходимых упражнений, соответствующих характеру того или иного навыка и качеству (механизму), того или иного умения;
- б) определение необходимой последовательности упражнений: усвоение всегда проходит какие-то стадии и протекает на основе определенных методических принципов или правил;
- в) определение соотношения упражнений тех или иных типов, видов, подвидов и вариантов, ибо это определяет успех не в меньшей степени, чем правильная последовательность упражнений;
- г) регулярность определенного материала;
- д) правильную взаимосвязь (соотношение и взаимодействие) на всех уровнях системы (между видами РД, внутри них, между умениями общения в целом) [4, с. 57].

Одной из основных возможностей получения актуальной информации о стране изучаемого языка является посещение немецкоязычных сайтов, где можно найти аутентичные тексты, которые создают благоприятные условия для овладения речевым поведением носителей языка, способствуют знакомству с живым языком, его культурой, современными реалиями.

При работе над темой «Правила обращения с мобильным телефоном», на основе материалов, взятых на немецкоязычных сайтах [8,9] и обработанных преподавателем, был составлен текст под названием “Der richtige Umgang mit dem Handy”.

Выбор данной темы был определен тем, что, говоря словами австрийца Буркхарда Хйденбергера, который впервые заговорил об этой проблеме, «правильное обращение с мобильным телефоном заботит нас в настоящее время больше, чем вопрос о том, стоит ли кушать рыбу с ножом или без». Данная тема особенно актуальна. Сегодня трудно найти человека, у которого нет мобильного телефона.

Обилие мобильных телефонов с одной стороны, настоятельная необходимость, с другой стороны, они оказывают отрицательное воздействие на окружающих, осложняют многим жизнь. Бесконечно звонящие мобильные телефоны или их громкие рингтоны раздражают, нервируют. Чтобы не нарушать общепринятую культуру поведения, необходимо знать правила правильного обращения с мобильным телефоном, особенно молодежи.

Чтение текста предваряют задания, выполнение которых направлено на формирование произносительных навыков, снятие лексических трудностей и развитие языковой догадки.

**1. Sind diese Wörter Ihnen bekannt? Wenn nein, dann schlagen Sie sie im Wörterbuch nach.**

Hinterlassen, positiv, in diesem Zusammenhang, beschäftigen, schneiden, vorbereiten, die Öffentlichkeit, verschieben, das Gegenüber.

**2. Lesen Sie den Text durch und schaffen Sie sich den allgemeinen Überblick über den Inhalt des Textes. Schreiben Sie aus dem Text Wörter in zwei Spalten mit den Lauten "ö" und "ä" heraus. Danach lesen Sie diese Wörter einige Male vor.**

**3. Ordnen Sie zu.**

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) der Eindruck               | 2) gelten                 |
| 3) berücksichtigen            | 4) das Telefonat          |
| 5) der Umgang                 | 6) umgehend               |
| 7) die Klingeltöne            | 8) belästigen             |
| 9) das Gesetz                 | 10) die Funkwellen        |
| 11) irritieren                | 12) Störungen auslösen    |
| 13) die Tankstelle            | 14) der Akku              |
| 15) sich herauslösen          | 16) der Funken            |
| 17) der Tank                  | 18) zur Explosion bringen |
| 19) die Freisprecheinrichtung | 20) der Unfall            |

---

Искра, вызов, блютуз-гарнитур, несчастный случай, взрываться, радиоволны, аккумулятор, впечатление, обращение (с чем-л.), закон, цистерна, вызывать помехи, раздражать, рингтоны, досаждают, быть действительным, учитывать, автозаправка, срочно, отделяться.

**4. Lesen Sie den Text noch einmal, teilen Sie ihn in Abschnitte und betiteln Sie jeden Abschnitt.**

Der richtige Umgang mit dem Handy

Gute Umgangsformen sind heute wieder gefragt – man hinterlässt damit stets einen positiven Eindruck. Und das gilt auch im Umgang mit dem Handy. Die folgenden 7 Knigge-Regeln sollten Sie in diesem Zusammenhang berücksichtigen:

“Der richtige Umgang mit dem Mobiltelefon wird unsere Kinder in Zukunft mehr beschäftigen als die Frage, ob man Fisch mit dem Messer schneiden darf oder nicht.” Dieser weise Ausspruch wird immer wieder gern zitiert. Damit Sie Ihre Kinder richtig auf das Leben vorbereiten können, finden Sie hier ein paar Tipps zum richtigen Umgang mit dem Handy:

Telefonieren Sie in der Öffentlichkeit, sollten Sie möglichst leise sprechen. Denn ein Gespräch kann auf andere sehr störend wirken. Besser noch, Sie verlassen den Raum, und wenn das nicht möglich ist, sollten Sie das Telefonat auf später verschieben.

Wenn Sie mit einem Gesprächspartner an einem Tisch sitzen, dann stellen Sie das Handy auf lautlos, damit das Gespräch nicht unterbrochen wird. Ein Handy auf dem Tisch signalisiert dem Gegenüber, dass ein eingehender Anruf wichtiger ist als er/sie.

Wenn Sie vergessen haben, das Handy auf lautlos zu stellen, bitten Sie kurz um Entschuldigung, wenn es läutet, und dann schalten Sie es umgehend auf leise, ohne das Gespräch entgegenzunehmen. Das vermittelt dem Gegenüber: Das Gespräch mit ihm ist Ihnen wichtiger.

Auch wenn Sie eine SMS-Nachricht, eine Social-Media-Meldung etc. erhalten, richten Sie Ihren Blick nicht auf das Handy.

Insbesondere im Geschäftsleben sollten Telefonate außerhalb der üblichen Arbeitszeit vermieden werden. Die Wahrscheinlichkeit, den Gesprächspartner in der Freizeit zu stören, ist groß.

Vielleicht haben Sie sich auch schon einmal darüber geärgert, weil jemand sein Handy ewig klingeln ließ. Deshalb: Der Anruf sollte man nach maximal fünf Mal Klingeln ausschalten.

Das Ausprobieren sämtlicher zur Verfügung stehender Klingeltöne gilt es an Orten zu vermeiden, an denen man Mitmenschen dadurch belästigt. Auch Tastentöne, welche jedes Tippen hörbar machen, können auf andere störend wirken.

Absolute Handy-Tabuzonen sind Krankenhäuser und Passagierflugzeuge. Denn die Funkwellen Ihres Mobiltelefons können sowohl die empfindliche Elektronik in medizinischen Geräten wie auch in Bordinstrumenten irritieren und Störungen auslösen. Auch an Tankstellen gilt das strenge Handy-Verbot. Sollte das Handy während eines Gesprächs zu Boden fallen und der Akku sich herauslösen, könnten Funken entstehen und leicht entzündliche Gase aus dem Tank zur Explosion bringen.

Am Steuer Ihres Pkws dürfen Sie bereits seit dem 01.04.2004 nur noch über eine Freisprecheinrichtung telefonieren. Der Gesetzgeber reagierte damit auf die hohe Zahl an Unfällen, die durch mobiles Telefonieren oder SMS-Schreiben verursacht wurde. Wer eine solche Anlage nicht besitzt, sollte zum Telefonieren an einer geeigneten Stelle anhalten. Sie schützen damit nicht nur Ihre eigene Sicherheit und die der anderen Verkehrsteilnehmer, sondern auch Ihr Portemonnaie.

Im Theater, Kino, beim Gottesdienst, auf Beerdigungen gilt: Geräte ausschalten! Auch bei Besprechungen, auf Kongressen, Seminaren oder Vorträgen werden klingelnde Telefone als sehr störend empfunden. Schalten Sie das Telefon aus bzw. stellen Sie es auf "lautlos" oder Vibrationsalarm und verlassen Sie zum Telefonieren den Raum.

После прочтения текста проводится послетекстовая работа, которая включает такие виды упражнений, как подстановочные, репродуктивные, трансформационные.

Данная система упражнений призвана решить задачу обучения использованию лексики по теме в речи студентов (от умения конструировать до использования в собственных высказываниях).

**5. Mit welchen Adjektiven werden folgende Substantive und Wortgruppen im Text gebraucht? Ergänzen Sie die Wortgruppen mit passenden Adjektiven in der richtigen Form und übersetzen Sie sie.**

Empfindlich, folgende, medizinisch, richtig, weise, eingehend, positiv, gut, üblich, ewig, streng, geeignet, absolut, entzündlich.

die ... Elektronik

die ... 7 Knigge-Regeln

... Geräte

zum ... Umgang mit dem Handy

einen ... Eindruck

dieser ... Ausspruch

... Umgangsformen

ein ... Anruf

die ... Arbeitszeit

sein Handy ... klingeln lassen

... Handy-Tabuzonen

das ... Handy-Verbot

die leicht ... Gase

eine ... Stelle

**6. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.**

Der richtige Umgang ... dem Mobiltelefon wird unsere Kinder ... Zukunft sehr beschäftigen. 2. Damit Sie Ihre Kinder richtig ... das Leben vorbereiten können, finden Sie hier ein paar Tipps ... richtigen Umgang ... dem Handy. 3. Wenn Sie ... der Öffentlichkeit telefonieren, sollten Sie möglichst leise sprechen. Denn ein Gespräch kann ... andere sehr störend wirken. Deshalb verlassen Sie den Raum oder verschieben Sie das Telefonat ... später. 4. Ein Handy ... dem Tisch signalisiert dem Gegenüber, dass ein eingehender Anruf wichtiger ist als er/sie. 5. Wenn Sie vergessen haben, das Handy ... lautlos zu stellen, bitten Sie ... Entschuldigung, wenn es läutet, und schalten Sie es umgehend ... leise.

Далее выполняются речевые упражнения, связанные с развитием и совершенствованием умения осуществлять речевые поступки в условиях, приближенных к реальным. Студентам предлагаются такие виды речевых упражнений, как упражнения на составление предложений и переводные.

### **7. Erklären Sie die folgenden Substantive mit eigenen Worten.**

die Öffentlichkeit, der Gesprächspartner, das Geschäftsleben, die Handy-Tabuzone, Tankstelle, Freisprecheinrichtung, Verkehrsteilnehmer, Vibrationsalarm.

### **8. Übersetzen Sie die Wortgruppen ins Deutsche.**

Выключить мобильный телефон, перезвонить, входящий звонок, настроить мобильный телефон на вибровозвон, принять разговор, короткое сообщение, звонящие телефоны, оставлять свой мобильный бесконечно звучать, выключить устройства, в деловой жизни, настроить телефон на режим работы без звука, собственная безопасность, переключить на тихий режим, направить взгляд, настроить мобильный телефон на вибровозвон.

### **9. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.**

1. Если вы находитесь в театре, музее, библиотеке, выключите ваш телефон. 2. Когда вы ужинаете в ресторане, вы должны уделять ваше внимание собеседникам, поэтому мобильный телефон нужно выключить. 3. Если вы ожидаете важный звонок, включите вибровозвон или настройте телефон на режим работы без звука. 4. Во время ужина также невежливо отвечать на входящие смс. 5. В театре, в церкви, на собрании мобильный телефон должен быть, безусловно, выключен. 6. Во многих странах во время вождения автомобиля запрещено принимать звонок и самим звонить, если телефон не оборудован устройством "handfree".

**Выводы.** В условиях развития информационно-коммуникационных технологий поиск нужной информации чаще всего осуществляется по поисковым системам Интернет-ресурсов. Аутентичные тексты с разработанными к ним заданиями являются не только содержательным учебным материалом, но и способствуют формированию нравственных качеств личности, воспитанию культуры поведения молодых людей, побуждают к размышлению, дискуссии, самопознанию и самоопределению.

### **Литература:**

1. Абрамова Л.З. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании иностранных языков: Материалы межвузовского круглого стола. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019. – 94 с.
2. Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов направления подготовки «Филологическое образование». Часть I. [Текст]. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. – 196 с.
3. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Рус. яз., 1989. – 276 с.
4. Упражнения как средства обучения. Ч.II: учебное пособие/Под ред. Е.И. Пассова, Е.С.Кузнецовой. – Воронеж: НОУ «Интерлингва», 2002.
5. Шанский Н.М. Русский мир и воспитание молодежи//Русская речь. – 1976. – № 4. – С. 98-99.



6. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 223 с.
7. Шубин Э.П. Основные принципы методики обучения иностранным языкам – М.: Учпедгиз, 1963. – 191 с.
8. Burkhard Heidenberger. Handy-Knigge: Das sollten Sie beachten! 15 Knigge-Regeln. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zeitblueten.com/news/handy-knigge/> (дата обращения 09.01.2018)
9. Handy-Ettikette. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org/wiki/Handy-Etikette> (дата обращения 15.09.2021)

## ЭКОНОМИКА

### ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕЁ СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ

*Новогран Полина Александровна*  
Полесский государственный университет  
Студент

*Бухтик Марина Игоревна, кандидат экономических наук, доцент кафедры  
финансового менеджмента, Полесский государственный университет*

**Ключевые слова:** Внешняя торговля; экспорт; импорт; товары; услуги

**Keywords:** Foreign trade; export; import; goods; services

**Аннотация:** В данной работе представлен анализ основных показателей внешней торговли Республики Беларусь: показателей экспорта и импорта как товаров, так и услуг, рассматривается структура экспорта и импорта товаров и услуг, а также основные направления поставок товаров и услуг на 2020 год.

**Abstract:** This paper presents an analysis of the main indicators of foreign trade of the Republic of Belarus: indicators of exports and imports of both goods and services, examines the structure of exports and imports of goods and services, as well as the main directions of supplies of goods and services for 2020.

**УДК 339.56.055**

#### **Введение**

Республика Беларусь является страной с открытым типом экономики. Государство проводит многовекторную внешнеэкономическую политику, которая направлена на укрепление роли страны в мировом сообществе, расширение и закрепление перспективных рынков для отечественных товаров и услуг. Поэтому стратегической задачей Беларуси является углубление интеграции в мировое сообщество.

**Актуальность темы** заключается в том, что внешнеэкономическая деятельность является одним из самых важных элементов экономики Республики Беларусь. От роста количества и объемов экспортных и импортных операций зависит экономическое состояние, а именно благополучие, не только отдельных предприятий, а населения и страны в целом.

**Цель данной статьи** – анализ показателей внешней торговли Республики Беларусь.

**Задачи:**

- Рассмотреть торговую структуру экспорта и импорта Республики Беларусь за 2017-2020 года;
- Исследовать основные направления экспорта и импорта товаров и услуг;
- Изучить основные направления внешней торговли на 2021-2015 года.

При написании статьи были использованы научные статьи, электронные ресурсы.

В работе применялись методы сравнения и анализа, методы индукции и синтеза.

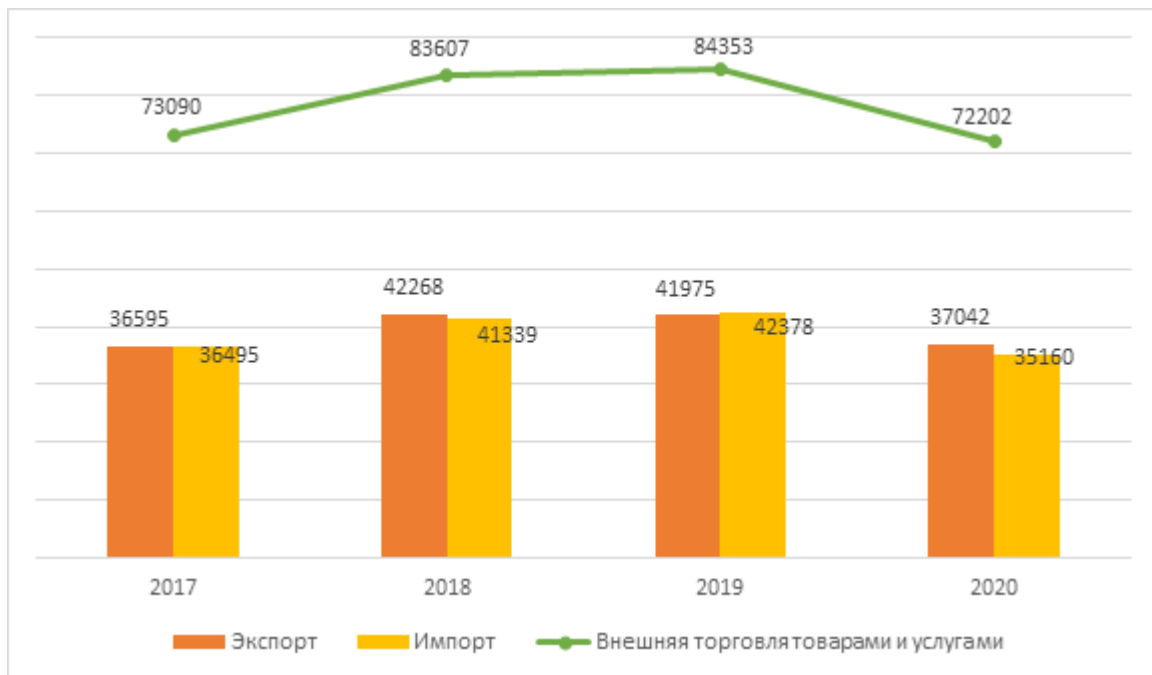
**Научная новизна** заключается в выявлении направлений развития внешней торговли Республике Беларусь.

Внешнеэкономическая деятельность представляет собой совокупность форм и методов торгово-экономического и товарно-производительного взаимодействия субъектов на мировом рынке, которые сотрудничают с целью использования преимуществ международного разделения труда для достижения более высокой эффективности функционирования участвующего субъекта. [1]

Сама же по себе внешняя торговля выступает как совокупность отношений между государствами в сфере купли-продажи товаров, услуг и иных активов, а также мероприятия по организации благоприятных условий для таких сделок [2].

Белорусская экономика по своей сущности экспортоориентированная. Около половины производимого продукта в Республике Беларусь поставляется за рубеж, а именно на экспорт. По большей части это объясняется объемами производимых товаров, которые не могут быть реализованы только на территории страны, а за границами количество покупателей резко увеличивается.

На графике 1 представлена информация об объемах внешней торговли товарами и услугами Республики Беларусь за период с 2017 года по 2020 год.



**Рисунок 1 – Объем внешней торговли товарами и услугами за 2017-2020 гг., млн. долларов США**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Исходя из графика видно, что общий объем внешней торговли Республики Беларусь с 2017 года по 2019 год включительно только возрастал, однако уже в 2020 году наблюдалось сокращение объемов торговли по сравнению с 2019 и 2017 годом на 14,4 п.п. и 1,2 п.п. соответственно. Сравнивая экспорт и импорт между собой за анализируемый период, экспорт оказался по объему реализованных товаров и услуг меньше импорта только в 2019 году, и разница составила 403 млн. долларов США или 1 п.п.

Рассмотрим отдельно экспорт и импорт товаров, и отдельно ввоз и вывоз услуг на территорию и с территории Республики Беларусь.

На графиках 2 отображена информация о внешней торговле товарами с отдельными странами, с которыми налажен наибольший экспорт и импорт.



**Рисунок 2 – Внешняя торговля товарами с отдельными странами за 2020 год**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Из данных графиков видно, что наиболее тесные отношения установлены непосредственно с Российской Федерацией, так как наибольший объем экспорта и импорта производится непосредственно с ней. Также хорошо налажен как импорт, так и экспорт с такими странами, как Украина, Польша, Германия.

Далее следует обратить внимание на сами товары, которые идут на поставки в разрезе экспорта и импорта (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Товарная структура экспорта и импорта за 2020 год**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Исходя из графиков видно, что на экспорт больше всего поставляется продукция химической промышленности, каучук и продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье. На втором месте расположились машины,

оборудование и транспортные средства, а замыкают тройку лидеров минеральные продукты.

Что касается импорта, то первое место по ввозимым товарам занимают машины, оборудование и транспортные средства, далее идут минеральные продукты и продукция химической промышленности, каучук.

Далее проанализируем внешнюю торговлю услугами со странами (рисунок 4).



**Рисунок 4 – Внешняя торговля услугами за 2017 – 2020 гг., млн. долларов США**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Графики наглядно показывают то, что Республика Беларусь очень успешно реализует услуги за рубежом, при чем это касается как стран СНГ, так и стран, не входящих в данное объединение. Однако, если в период с 2017 по 2019 год объемы поставок услуг как на экспорт, так и на импорт только росли, то уже на 2020 год сложилась иная ситуация. Так, со странами СНГ экспорт сократился на 29,3%, а импорт – 21,4%, со странами же вне СНГ экспорт уменьшился незначительно (на 0,5%), а импорт – на 12,4%.

Осталось только определить наиболее ярких лидеров в экспорте и импорте услуг (рисунок 5).



**Рисунок 5 – Структура услуг, направленных на экспорт и импорт, за 2020 год**

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Проанализировав данные экспорта и импорта услуг видно, что в двух случаях лидирующую позицию занимают транспортные услуги (42% и 37% соответственно), также в обоих случаях в лидерах находятся компьютерные услуги и поездки.

В Республике Беларусь поддержка экспорта осуществляется разными способами и по данным, что были проанализированны, видно, что данная политика имеет положительный результат. Товары и услуги нашей страны конкурируют с товарами и услугами, которые поставляются на мировой рынок зарубежными компаниями. С каждым годом отечественные производители стараются производить интересную, яркую, нужную продукцию, чтобы не потерять свои позиции. Однако, существуют различные факторы, сдерживающие внешнюю торговлю на сегодняшний день: пандемия COVID-19, конфликты интересов и т.д.

Правительством Республики Беларусь разрабатывается и утверждается программа социально-экономического развития страны на последующие 5 лет. Так, Указом Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 года №292 утверждена Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы. Данная программа отражает основные направления развития страны, в том числе и внешнеэкономической деятельности.

В настоящем пятилетии ставка делается на качественный рост экспорта и его географическую диверсификацию. [4]

В части диверсификации внешних рынков предстоит решить две задачи:

1. Не допустить снижения объемов товаров, услуг, которые уже присутствуют на традиционных рынках сбыта;
2. Сохранить многовекторность внешней торговли, наращивая объемы экспорта в КНР, ЕС, США и страны «дальней дуги» (Азия, Латинская Америка, Африка), осваивая новые ниши мирового рынка. [4]

Планируется увеличить долю продаж товаров на рынок КНР до 5% в общем объеме экспорта в 2025 году, в страны ЕС – до 30% с приоритетным ростом несырьевого экспорта.

Предстоит активизировать поиск новых стратегических торговых партнеров через переговоры с приоритетными странами и региональными объединениями «второй волны» – Индонезией, Монголией, Алжиром и арабскими государствами Персидского залива.

Главный вектор диверсификации товарной структуры экспорта – рост доли высокотехнологичных товаров. В этих целях будет задействован потенциал парка «Великий камень», экспорт резидентов которого в 2025 году превысит 500 млн долларов США. [4]

Не менее важной задачей стоит расширение экспорта услуг за счет полноценного использования транзитного потенциала, ускоренного развития финансовых и деловых услуг, продвижения бренда Беларуси в сферах туризма, образования, здравоохранения.

Политика государства будет нацелена на укрепление и расширение внешнеэкономических связей с государствами-партнерами по Союзному государству, СНГ, ЕАЭС, повышение вклада интеграционных процессов в экономический рост. [4]

Главный вектор – углубление двусторонней интеграции с Российской Федерацией на основе положений Договора о создании Союзного государства с соблюдением национальных интересов.

В рамках ЕАЭС приоритетом станет создание полноформатного экономического союза, обеспечивающего свободу передвижения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы без барьеров, изъятий и ограничений. Предстоит создать единый рынок услуг и общий финансовый рынок, включая общее платежное пространство и использование национальных валют во взаимных расчетах. [4]

В рамках СНГ особое внимание будет уделено развитию зоны свободной торговли товарами, в том числе за счет новых направлений (торговля услугами, инвестиции, госзакупки, промышленная кооперация, цифровизация и т.д.).

#### **Литература:**

1. Финансы: учебное пособие / М.И. Бухтик, А.В. Киевич, И.А. Конончук, М.П. Самоховец, С.В. Чернорук; Министерство образования Республики Беларусь, УО «Полесский государственный университет». – Пинск: ПолесГУ, 2017. – 110 с.;
2. Внешняя торговля Республики Беларусь [Электронный ресурс] // MYFIN. – Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/vneshnyaya-torgovlya-respubliki-belarus>. Дата доступа: 24.04.2022;
3. Беларусь в цифрах 2021 [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/3ea/3ea6979cf337350c836d0392847ccd3c.pdf>. Дата доступа: 24.04.2022;
4. Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100292>. Дата доступа: 26.04.2022.

# ЭКОНОМИКА

## ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БАНКОВ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Бортничук Екатерина Сергеевна**  
Полесский Государственный университет  
студент

**Жук В.В., Бухтик М.И. кандидат экономических наук, доцент кафедры  
финансового менеджмента, Полесский государственный университет**

**Ключевые слова:** страховые организации; банк, банкострахование; банк; страховой взнос; страховщики

**Keywords:** insurance organizations; bank; bank insurance; bank; insurance premium; insurers

**Аннотация:** В данной статье анализируется сотрудничество банков со страховыми организациями и определяются перспективы их совершенствования. Изучены теоретические основы страхования и особенностей взаимодействия банков со страховыми организациями, выполнен анализ сотрудничества коммерческих банков со страховыми организациями, определены проблемы и перспективы сотрудничества банка и страховой компании.

**Abstract:** This article analyzes the cooperation of banks with insurance organizations and determines the prospects for their improvement. The theoretical foundations of insurance and the features of interaction between banks and insurance organizations are studied, an analysis of cooperation between commercial banks and insurance organizations is carried out, problems and prospects for cooperation between a bank and an insurance company are identified.

**УДК 336.71**

**Введение:** В условиях перехода к рыночной экономике существенно увеличилась значимость сотрудничества банков и страховых организаций. Под воздействием усиления значимости банков в экономике государства возникли ранее не известные сферы деятельности для страховых организаций. Банковское страхование как экономическая категория выражает социально-экономические отношения, которые определяются законами рыночного хозяйствования, создающими в результате его сущность, то есть связи, а также отношения как внутри самого рынка, так и в содействии со иными экономическими категориями.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена тем, что банковское страхование содействует увеличению производства и товарооборота, движению капиталов внутри государства, трансформации денежных сбережений и капиталовложения,



обновлению основного капитала, по этой причине его развитие немаловажно для финансового сектора экономики.

**Цель** исследования - анализ сотрудничества банков со страховыми организациями и определение перспектив его совершенствования.

Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть сущность и роль страхования;
- рассмотреть взаимоотношение страховых организаций с коммерческими банками;
- изучить особенности взаимодействия страховых организаций с банками
- определить проблемы и перспективы сотрудничества банков и страховых организаций.

**Научная новизна** исследования заключается в следующем: рассмотрена структура страхового рынка Республики Беларусь, определены виды страхования, предоставляемые банками в Республике Беларусь, определены особенности взаимодействия банков со страховыми организациями

Термин “банкострахование” появился относительно недавно впервые этот термин появился в 70-х годах XX века в Франции, оно обозначало продажу страховых услуг через банки. На сегодняшний день под определением «банкострахование» понимается процесс объединения банка и страховой организации с целью осуществления продажи как страховых, так и банковских продуктов. [1].

Интеграция банка со страховой организацией предлагает клиенту цельный, единый продукт, которые включает в себя не только банковскую услугу, но и встроенный в нее механизм страховой защиты.

Если рассматривать развитие банкострахования в Беларуси, нельзя не учитывать уровень развития страхового рынка. Исходя из данных таблицы 1 на 31 декабря 2021 г. на страховом рынке Республики Беларусь существуют 16 страховых организаций, и 26 страховых брокеров (таблица 1).

**Таблица 1 – Структура страхового рынка Беларуси по состоянию на 01.01.2021**

Институциональная структура	На 31.12.2020	На 31.12.2021
Количество страховых организаций, в том числе:	16	16
- государственные	4	4
- с долей собственности государства более 50%	4	4
- с участием иностранного капитала	6	6
Количество брокеров	26	26

Примечание – Источник: [2]

Принято считать, что показатель ВВП на душу населения соотносится с уровнем развития страхового рынка, так как это один из показателей, с помощью которого можно определить уровень экономического развития в стране (таблица 2). Ввиду

этого, банкострахование получило развитие особенно в тех развитых странах, которые имеют высокий уровень ВВП на душу населения. На сегодняшний день Республика Беларусь занимает 114 место по уровню ВВП на душу населения в мире. Этот факт, на наш взгляд, на этапе образования рыночных принципов хозяйствования предопределяет развитие страхового рынка в Республике Беларусь.

**Таблица 2 – Ключевые индикаторы развития страхового рынка Беларуси за 2018-2020 гг.**

Индикатор развития	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	Отклонение (+/-)
Отношение страховых взносов к ВВП, %	1,00	1,04	1,03	0,03
Отношение активов страховых организаций к ВВП, %	2,91	2,88	3,20	-0,29

Примечание – Источник: [2]

Как видно из представленных данных за анализируемый период отношение страховых взносов к ВВП выросло на 0,03 п. п., отношение страховых активов к ВВП снизилось на 0,29 п. п.

Многие банки в Республике Беларусь сегодня продают страховые услуги не только физическим, но и юридическим лицам **выступая в роли посредников** от имени страховых организаций.

Процесс банкострахования учитывает во внимание наибольшие выгоды и минимальные риски для всех участников отношений — клиентов, банков и страховых организаций. Клиентам страховых организаций предлагают полный набор услуг с минимальной потерей времени, с максимальной пользой и удобством. Кроме этого, когда клиент приобретает страховой продукт через филиальную сеть банков, то он имеет возможность получить страховые услуги вместе с банковскими услугами, но по меньшей цене, чем в случае если бы приобретали эти услуги в страховой организации.

В Республике Беларусь используются различные классификации страхования:

1) по отраслевому признаку выделяют следующие виды

страхования: личное, имущественное, ответственности;

2) по форме осуществления обязательное и добровольное страхование. [3]

Виды страхования, не связанные с кредитованием, которые наиболее часто предлагают банки физическим лицам, а также страховые компании-партнеры представлены в таблице ниже.

**Таблица 3 – Виды страхования, предоставляемые банками.**

Договор страхования	Банки, осуществляющие продажу страховых полисов	Страховые организации-партнер
ОСГО владельцев транспортных средств на территории Республики Беларусь	Беларусбанк, Белинвестбанк, Паритетбанк, Белагропромбанк	БРУСП «Белгосстрах», БРУПЭИС «Белэксимгарант», ЗАСО «Промтрансинвест»
ОСГО владельцев транспортных средств на территории стран-членов системы «Зеленая карта»	Беларусбанк, Паритетбанк, Белагропромбанк	БРУСП «Белгосстрах», ЗАСО «Промтрансинвест»
Добровольное страхование владельцев транспортных средств на территории Республики Беларусь	Белинвестбанк и МТБанк	ЗАСО «Промтрансинвест», ЗАСО «Гарантия»
Добровольное страхование от несчастных случаев/ от травм	Беларусбанк, Паритетбанк, Белагропромбанк, БПС-Сбербанк, Белгазпромбанк, Франсабанк, Банк ВТБ, Банк БТА	БРУСП «Белгосстрах» и ЗАСО «Белнефтестрах», ЗАСО «Промтрансинвест», ЗАСО «Кентавр», ЗАСО «Гарантия»,
Добровольное страхование от болезней и несчастных случаев на время поездки за границу	Беларусбанк, Паритетбанк, Белгазпромбанк, МТБанк, Технобанк, Банк Решение, Банк ВТБ (Беларусь), БТА Банк	ЗАСО «Промтрансинвест», ЗАСО «Кентавр», ЗАСО «Гарантия», СБА ЗАСО «Купала», ЗАО «СК «ЭРГО», ЗАСО «Белнефтестрах»
Добровольное комплексное страхование имущества/ квартир/ строений граждан и/или гражданской ответственности их владельцев	Беларусбанк, Паритетбанк, БПС-Сбербанк, Белгазпромбанк, МТБанк, Банк ВТБ (Беларусь), БТА Банк	БРУСП «Белгосстрах» и ЗАСО «Белнефтестрах», ЗАСО «Промтрансинвест», ЗАО «СК «Белросстрах», ЗАСО «Кентавр», ЗАСО «Гарантия», СБА ЗАСО «Купала»
КАСКА	Белагропромбанк, БТА Банк	БРУСП «Белгосстрах», ЗАСО «Купала»
Страхование банковских платежных карточек	БПС-Сбербанк, Технобанк, Франсабанк, ЗАО Банк ВТБ (Беларусь), БТА Банк	ЗАО «СК «ЭРГО», ЗАСО «Белнефтестрах», ЗАСО «Гарантия», ЗАСО «Промтрансинвест»
Добровольное страхование медицинских расходов	МТБанк	ЗАСО «Гарантия»

В результате, можно сказать, что страховой рынок в Республике Беларусь, находится на этапе развития, обладает высокими возможностями в сфере банкострахования. Участие страховщиков в банкостраховании обуславливается снижением издержек и диверсификацией каналов распространения страховых услуг, увеличением

количества клиентов за счет использования клиентской базы банка, выходом на новые сегменты рынка и укреплением своих позиций, и, как следствие, увеличением страхового портфеля, улучшением качества бизнеса посредством технологических новинок банков.

**Выводы.** На основании работы можно сделать следующие выводы. Можно сделать вывод, то что банки на данный момент сотрудничают со страховыми организациями в ограниченных масштабах. В случае если анализировать последующее наиболее тесное сотрудничество между банком и страховой, возможным может стать вариант открытия представительства страховой организации при банке, которое предлагало бы широкий спектр страховых услуг.

В настоящее время высшей формой сотрудничества банка и страховой организации является финансовый супермаркет. В этом случае в качестве интегрированных финансовых посредников выступают финансовые супермаркеты. Но одним из обязательных условий для эффективности интеграции является наличие единых каналов дистрибуции финансовых услуг. Интеграция банковского и страхового бизнеса является целью этой стратегии. На данный момент финансовые супермаркеты занимаются реализацией розничных банковских услуг, страховых и инвестиционных продуктов. Банк и страховая организация являются участниками финансового супермаркета и каждый из них получает определенные преимущества перед вариантом раздельного ведения бизнеса. Наверное, наибольшим бенефициаром от осуществления этой бизнес-модель является страховая компания.

Одно из самых главных преимуществ продажи страховых продуктов через банки заключается в использовании страховщиком развитых филиальных сетей банков по всей территории Республики Беларусь. В Беларуси банковский бизнес развит сильнее, чем страховой. Большинство банков имеют разветвленную филиальную сеть, поэтому при реализации концепции финансового супермаркета в сотрудничестве с крупным банком проникновение страховой организации в регионы страны может быть реализовано в короткие сроки и без больших денежных затрат.

Партнерские взаимоотношения страховых организация и банков на данный момент очень прибыльны, но не каждый банк и страховая организация готовы сотрудничать. При их взаимодействии уровень конкурентоспособности растёт и одновременно расширяется клиентская база. Одним из достоинств банкострахования для страховых организаций на данном этапе является выход на новый уровень рынка и, как следствие, на новых клиентов, уменьшение расходов на поиск новых каналов для распространения страховых продуктов и повышения качества деятельности и имиджа страховой организации.

#### **Литература:**

1. Балакин, Д.О. Bancassurance — возможность эффективного партнёрства банков и страховых компаний [Электронный ресурс] / Д.О. Балакин. – Москва: Рейтинговое агентство, 2013. – Режим доступа:

<http://www.raexpert.ru/conference/2006/sotrudnichestvo/stenogramma/balakin/>. (Дата доступа: 04.04.2022).

2. Информация об итогах функционирования рынка страховых услуг Республики Беларусь за 2020 год/ Министерство финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://minfin.gov.by/ru/supervision/stat/2020/itogi/9dfb79d2ae0b4cd9.html> (Дата доступа:

05.04.2022).

3. Финансы: учебное пособие / М.И. Бухтик, А.В. Киевич, И.А. Конончук, М.П. Самоховец, С.В. Чернорук. - Пинск: ПолесГУ, 2017. - 69 с.

## РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

### ПОЛИТИКА РЕПАТРИАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ КИТАЯ

*Минигалиева Розалия Венеровна*  
Казанский Федеральный университет  
студент

*Галиуллин Марат Зуфарович, кандидат исторических наук, доцент ФГАОУ  
ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет*

**Ключевые слова:** специалисты; политика репатриации; зарубежные китайцы; образование

**Keywords:** specialists; repatriation policy; overseas Chinese; education

**Аннотация:** В статье рассматривается политика репатриации населения Китая. В течение нескольких столетий большое число этнических китайцев покинуло родину и расселилось по миру. На основе анализа и синтеза исследования статьи приведены причины привлечения китайцев-специалистов в Китай, а также при анализе статьи выделен основной курс по возвращению этнических китайцев в Китай, что явилось определяющим фактором национальных интересов и современной политики Китая.

**Abstract:** This article examines the repatriation policy of the Chinese population. Over the centuries, a large number of ethnic Chinese have left their homeland and dispersed around the world. Based on the analysis and synthesis of the article's research, the reasons for attracting Chinese professionals to China are given, and the analysis of the article highlights the main course of the return of ethnic Chinese to China, which has been a determining factor in China's national interest and modern policy.

#### **УДК 314.747**

Большое количество этнических китайцев по различным причинам покинули пределы Китая и расселились по всему миру. Несмотря на то, что за время эмиграции сменилось много поколений, патриотические чувства людей сохранились, в первую очередь, в силу приверженности традиционным китайским ценностям.

Большинство соотечественников никогда не забывали о своей этнической родине, всегда желали ей счастья и процветания.

В связи с этим, актуальность статьи связана с интересами к процессам, происходящим в Китае.

**Целью** статьи является анализ современной репатриации и выявление специфики китайской динамики по миру.

Исходя из цели, ставятся следующие **задачи**:

1. Изучить политику репатриации населения Китая;
2. Рассмотреть формы участия зарубежных китайцев в реализации экономических реформ в КНР;
3. Исследование роли китайских деловых сетей в экономическом развитии Китая;
4. Выяснить причины китайской миграции и реэмиграции.

Материалом для статьи послужили работы Донецкой С.С, Ли М, Калмыкова П.Н.

Главными методами исследования являются изучение и анализ литературы.

**Научная новизна** статьи заключается в выявлении особенностей и влиянии на внутри- и внешнеполитический курс стран пребывания.

Китайцы, проживающие на территориях различных иностранных государств, преуспели достичь блестящих успехов в целом ряде сфер, где внесли неоценимый вклад в дело независимости и развития китайской народности, в дело, таких реформ, как открытости и совершенствования Китая, укрепления добрососедских отношений.

В Китае, в связи с ростом производства открывается напряженная проблема с подбором квалифицированных специалистов. Например, для машиностроительной, металлургической, химической промышленности, в Китае нередко строятся новые, достаточно высокотехнологичные предприятия, а грамотных сотрудников недостаточно. Высшие учебные заведения выпускают выпускников, без практического опыта, а потому их следовало бы доучивать на местах, что некому. Таким образом, государство в основном государственные предприятия определили привлекать эмигрированных лиц. Китаец, имеющий высшее образование, а именно, в большинстве своем, имеющий техническое образование, проработавший за границей по специальности некоторое время и, согласившееся вернуться на родину получает некоторые материальные блага. В частности, предлагается шанс карьерного роста, притом, что человек имеет необходимые знания технологий, вдобавок овладевший иностранным языком, и окончивший высшее учебное заведение того или иного государства.

В Китае реализуется с 2008 года государственная программа «Национальный план найма высококлассных иностранных экспертов» по привлечению на родину высококвалифицированных специалистов китайцев. Программа «Национальный план найма высококлассных иностранных экспертов» подразумевает собой набор талантов.

Так, правительство Китая создает и внедряет программы для своих граждан, позволяющие учиться и работать за границей. Государство побуждает китайцев

возвращаться на родину и реализовывать свой «человеческий потенциал» на благо развития национальной экономики. После обучения и работы на территории пребывания за рубежом они должны вернуться.

Программа служит стимулом для возвращения, нацелена на привлечение специалистов китайского происхождения высокого уровня на территории Китая.

План по возвращению высококвалифицированных специалистов несет в себе ведущую роль в продвижении развитости страны, перенимая важные технологии, развитие новых отраслей, научных исследований и продвижении высокотехнологичных и инновационных направлений.

Программа доказала, что вполне оказывает эффект и показывает достойные результаты. Китай в действительности заинтересован в реэмиграции ценных кадров, и Китай это демонстрирует и высоко ценит.

Несмотря на то, что Китай является одной из густонаселенных стран, он имеет дефицит талантов, который еще больше исчерпан суровой «утечкой мозгов».

Причины распространения иностранного образования среди китайцев.

Во-первых, из-за очень высокого конкурса (несколько тысяч человек на место) и высшие учебные заведения не могут принять всех желающих. Так, для абитуриентов не хватает балла для поступления в университеты Китая, вследствие чего едут за рубеж, чтобы получить высшее образование.

Во-вторых, после того, как многие из выпускников университетов начали оставаться, китайское правительство утвердило специальную политику, направленную на создание условий для их привлечения на родину. Китайские граждане, получившие иностранное образование, стали обладателями полезных знаний и могут принести пользу стране. Поэтому в случае возвращения в Китай после окончания вуза они получают различные льготы. Например, могут приобрести автомобиль без импортных пошлин, оформить прописку в Пекине или другом большом городе, получить выплаты на создание своего бизнеса.

В-третьих, китайские государственные экзамены («гаокао») - очень трудные — за три дня сдается шесть экзаменов, по два экзамена в день, процесс подготовки к экзаменам занимает долгое время и все это негативно отражается на здоровье детей поэтому многие родители предпочитают понести дополнительные расходы и отправить их учиться за границу.

В связи с этим, число китайцев, желающих получить зарубежное образование, растет. В 2018 году количество китайских студентов, обучавшихся за границей, составило 662 тыс. человек, что на 8,9% больше, чем в 2017 году. Из них 30 200 человек направлены государством, 35 600 человек обучались за счет различных организаций, 596 300 человек учились за свой счет [1]. В 2019 году количество китайских студентов, обучавшихся за границей, превысило 700 тыс. чел.

Сейчас те, кто не думал возвращаться, обучающие за границей или работающие в ведущих компаниях, теперь вполне поддаются идее вернуться в Китай, благодаря привлекательному пакету возможностей для карьеры и гораздо более привычной

социальной среде. И, как следует из статистики, люди стали возвращаться - показательно заслуженный успех. Вернувшиеся в свою страну в основном работают в частных китайских организациях и международных компаниях. Основными направлениями подготовки реэмигрированных в страну являются бизнес, инновации, медицина, инженерия и социальные науки.

Скажем, специалист китайского происхождения, вложив капитал или сделав дар в родных местах, нередко получает почетное звание «патриота родных мест». Одной из причин китайского экономического чуда называют инвестиции, как правило, осуществляемые в регионы, выходцами из которых они являются, активно используя родственные связи. Но если этот китаец является иностранным гражданином, такое звание заставляет людей в его стране задуматься о его политической лояльности. То же происходит, когда иностранным гражданам китайского происхождения за их вклад в пропаганду китайской культуры вручают почетный знак с надписью, буквально означающей: «сердце, преданное Китаю», достаточно меткое выражение.

Выходцы из Китая, проживающие в других странах, обладают навыками, необходимыми Китаю для обновления экономики. Программа предоставила зарубежным китайцам расширение прав на покупку недвижимости, и позволил пользоваться социальными, медицинскими и образовательными услугами. Одной из долгосрочных целей Китая является привлечение более квалифицированных специалистов. Благодаря квалифицированным зарубежным китайцам повышается международный образ Китая.

Новые поколения репатриантов стали главной движущей силой делового движения. Репатрианты начали активно вести бизнес во многих секторах, включая инновационные технологии, а также помогли оживить многие традиционные отрасли.

Правительство Китая активно контролирует процесс, в частности, определяет иностранные учебные заведения, куда рекомендует посылать на стажировки за государственный счет - гранты.

КНР создает всеобъемлющую систему услуги китайцам, получившим образование за рубежом и вернувшиеся на родину.

В связи с переходом на новую инновационную модель развития, правительство Китая придает первостепенное значение подъему науки и образования.

В КНР вопрос китайской эмиграции, как было сказано, уделяется значительное внимание. Для разрешения задачи в этом направлении был основан научно-исследовательский институт Истории китайских мигрантов, целью которого является разработка рекомендаций для центрального правительства КНР по вопросам управления внешней миграцией, координирование работы китайских исследователей в этом направлении, организация научных конференций. Институт издает целый ряд научных журналов: «Изучение истории хуацяо и хуажэнь», «Материалы о хуацяо и хуажэнь» и др. Кроме того, научные центры созданы в ряде китайских университетов. Например, Центр исследований хуацяо и хуажэнь при Пекинском университете или Академия хуацяо и хуажэнь при университете Цзинань[2].



Правительство Китая высоко оценивает важность развития “человеческого капитала” способного осуществить программу модернизации китайской экономики. Китай обещает репатриантам, по экономическому механизму - высокую заработную плату, по правовому механизму - защиту их интересов.

Репатрианты в свою очередь, обеспечивают вывод китайских компаний на мировой рынок. При конкурентном окружении, китайские компании активно внедряют инновации, где совершенствуются различные технологии и потребляются имеющиеся ресурсы.

Правительство Китая активно использует программу по возвращению специалистов китайского происхождения для обогащения “умами” государства в целях модернизации страны. А также Китай укрепляет экономические и социокультурные связи с зарубежными китайцами. Благодаря соответствующей политике сегодня этнические китайцы, проживающие в других странах — это важный инструмент влияния в регионе, а именно представляют мост для образования деловых связей с зарубежными странами и побуждать зарубежных соотечественников способствовать модернизации своей исторической родины.

#### **Литература:**

1. Донецкая С.С, Ли М. Китайские студенты за рубежом: динамика численности и цели выезда // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 6. С. 153-168.
2. Калмыков Петр Николаевич. Современная китайская диаспора. Россия в структуре международной китайской миграции : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.07 / Калмыков Петр Николаевич; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Ист. фак.]. - Москва, 2013.- 13 с.

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Валейша Артём Витальевич*

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
Студент

*Игнатик Марина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры  
международного права Гродненского государственного университета имени  
Янки Купалы*

**Ключевые слова:** проблемы привлечения иностранных инвестиций; иностранные инвестиции; экономика Республики Беларусь

**Keywords:** problems of attraction of foreign investments; foreign investment; economy of the Republic of Belarus

**Аннотация:** В данной статье рассматривается экономическая ситуация Республики Беларусь. Исследуются статистические данные иностранных инвестиций в реальный сектор экономики. Изучаются направления на расширение источников финансирования. Находясь в сложной экономической ситуации, Республика Беларусь не перестает искать способы решения возникших экономических проблем.

**Abstract:** This article discusses the economic situation of the Republic of Belarus. The statistical data of foreign investments in the real sector of the economy are studied. Directions for expanding funding sources are being studied. Being in a difficult economic situation, the Republic of Belarus does not stop looking for ways to solve the economic problems that have arisen.

**УДК 341.9**

**Введение.** В сложившейся экономической ситуации, с давлением санкций, Республика Беларусь продолжает вести инвестиционную деятельность, находя все новые пути решения проблем, привлекая новых инвесторов. Уход западных компаний незначительно повлияет на экономику Республики Беларусь, хоть и интерес страны направлен на расширение источников финансирования, лидером иностранных инвестиций продолжает оставаться Российская Федерация. А благодаря запуску нового инвестиционного цикла, инвестиционная политика будет направлена на наращивание объема инвестиционных вложений, а также повышение эффективности их использования.

**Актуальность работы** обоснованна тем, что Республика Беларусь впервые сталкивается с таким широким спектром проблем, вызванными введением санкций. Между тем, Республика Беларусь, находясь в сложной экономической ситуации, продолжает искать способы и пути решения этих проблем.

**Целью работы** является изучение проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь, а также изучение решений проблем, связанных с привлечением иностранных инвестиций.

**Научная новизна** заключается в том, что проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь, с введением таких обширных количеств санкций в отношении страны, ранее не рассматривалась.

### **Основная часть**

Привлечение иностранных инвестиций в нынешней экономической ситуации, сложившейся в Республике Беларусь, переживает сложное время, которое связано с введением против нашей страны санкций. Многие компании, производители, магазины, онлайн-сервисы, крупные инвесторы иностранных государств уходят с белорусского рынка. Так, датская компания “Maersk”, специализирующаяся на морских грузовых перевозках, приостановила приём новых заказов на перевозки в Беларуси и из неё.

Международная почтово-логистическая компания “DHL” приостановила доставку грузов и документов в Беларусь.

Корпорация PVH, владеющая брендами Tommy Hilfiger и Calvin Klein, объявила о временном закрытии своих бутиков и магазинов на территории Беларуси.

Компания “Intel” и “AMD” заявили о приостановке всех поставок в Беларусь.

Разработчик антивирусного программного обеспечения “Avast” и международный разработчик антивирусных решений для дома и бизнеса “ESET” объявили об уходе с белорусского рынка.

Международные компании “PwC”, “KPMG” и “Deloitte”, оказывающие услуги в области консалтинга и аудита, объявили о прекращении операций на территории Беларуси.

Такси-сервис “Bolt” ушел из Беларуси. Фотобанк “Depositphotos” прекратил все продажи и предоставление услуг клиентам и партнерам в Беларуси. Платформа поиска работы для IT-специалистов “Djinni” заморозила вакансии компаний из Республики Беларусь. Сервис поиска работы “Jooble” прекратил деятельность в Беларуси. Американская компания “Amazon” прекратила отправку товаров в Беларусь.

Некоторые предприятия, созданные в Республике Беларусь за счёт иностранного капитала, приостановили работу.

Исходя из данных Белстата, процент прямых иностранных инвестиций на 2020 год составил 69,2%, портфельных 0,1%, прочих 30,7%. В связи с нынешней экономической ситуацией, на наш взгляд, процент прямых иностранных инвестиций уменьшится, так как многие иностранные компании и инвесторы, которые принимали участие в инвестиционной деятельности страны, ушли. Из чего можно сделать вывод, что процент инвестиций в нынешнем году будет меньше [1].

Лидером иностранных инвестиций в реальный сектор экономики Республики Беларусь является Российская Федерация.

По данным Белстата, за 2020 год, процент иностранных инвестиций Российской Федерации составил 41,4%, затем идут: Кипр (9,4%), Австрия (7,4%), Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (6,8%), Украина (5,2%), Ирландия (3,5%) и другие страны (26,3%) [2].

Место ушедших с белорусского рынка инвесторов займут другие страны, а процент инвестиций Российской Федерации, на наш взгляд, только увеличится.

Так же сплочение Республики Беларусь и Российской Федерации обоснованно сближением макроэкономической политики. Была достигнута договорённость об объединении стратегического управления в Российской Федерации и Республике Беларусь в части макроэкономической политики и формирования официальной статистической информации. Законодательства Российской Федерации и Республики Беларусь в данной области создадут основу для совместной поддержки малого и среднего бизнеса, упорядочат рассмотрение ситуаций в сфере несостоятельности и банкротства [3].

В рамках экономической интеграции Республика Беларусь и Российская Федерация стремятся нивелировать внутреннюю конкуренцию между отраслями двух государств. Уже больше года белорусская техника производится в глубокой кооперации с российскими партнерами, пример тому БелАЗ. Стороны объединили научный и производственный потенциал, что повысило качество и снизило себестоимость продукции, что, в свою очередь, делает ее конкурентоспособной на мировом рынке.

Определившись с иностранными инвесторами, необходимо также определиться, через какую международную межбанковскую систему будет передаваться информация о совершении платежа. По последним данным, от международной межбанковской системы SWIFT отключили три белорусских банка: "Белагропромбанк", "Дабрабыт" и "Банк развития". А со стороны Российской Федерации, Евросоюз принял решение отключить от платежной системы SWIFT семь российских банков: "ВТБ", "Россия", "Открытие", "Новикомбанк", "Промсвязьбанк", "Совкомбанк" и "ВЭБ.РФ".

SWIFT – это международная межбанковская система передачи информации и совершения платежей. Она не владеет активами и не управляет счетами своих клиентов, а позволяет банкам во всем мире отправлять и получать информацию о финансовых операциях.

На данный момент все белорусские банки подключены к системе передачи финансовых сообщений Центрального банка Российской Федерации. Техоператором интеграции в Республике Беларусь выступает Белорусский межбанковский расчетный центр. Именно на его базе было создано сервис-бюро, которое является точкой входа банков нашей страны. В систему передачи финансовых сообщений помимо Российской Федерации и Республики Беларусь входят также кредитные организации из Кыргызстана, Таджикистана, Казахстана, Армении и Кубы.

Что касается благоприятной деловой среды, то согласно Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025, предстоит создать стабильные, комфортные, конкурентные и предсказуемые условия для инвестирования и ведения бизнеса. Акцент будет сделан на укрепление доверия делового сообщества к деятельности государственных институтов, а ключевой задачей будет выступать повышение привлекательности белорусской юрисдикции для бизнесов, основанной на принципах равной конкуренции, декриминализации экономических рисков, обеспечения прав и защиты частной собственности. Программой предусмотрено: сократить количество оснований для привлечения к уголовной и административной ответственности за правонарушения в экономической сфере с учетом практики применения; пересмотреть пороги наказания, обеспечив его соразмерность совершенным экономическим правонарушениям; исключить возможность изъятия имущества, заключения под стражу лиц до вынесения приговора за экономические преступления; не допускать использования уголовного преследования в целях решения хозяйственных (экономических) споров [4].

Если учитывать нынешнюю ситуацию в стране и брать в расчет тот факт, что многие иностранные компании уходят с белорусского рынка, осуществление благоприятной деловой среды может вызвать затруднения.

Что касается инвестиционной политики, то ставка сделана на запуск нового инвестиционного цикла. Инвестиционная политика направлена на наращивание объема инвестиционных вложений и повышение эффективности их использования путем приоритетного направления средств на создание новых высокотехнологичных производств и региональную инфраструктуру. Предстоит усовершенствовать механизмы привлечения инвестиций, расширить источники их финансирования, в том числе сформировать инструменты использования “длинных” денег через развитие небанковских сегментов финансового рынка. В целях улучшения условий привлечения инвестиций предстоит увязать предоставление льгот и преференций с эффективностью инвестиционного проекта, его соответствием приоритетам развития и специализации территории размещения [4].

Интересы Республики Беларусь направлены на расширение источников финансирования. Как было указано выше, расширение таких источников может быть затруднено, т.к. Республика Беларусь хоть и готова сотрудничать со многими государствами, но основным партнером является Российская Федерация. А так как многие иностранных инвесторы ушли от Российской Федерации, то соответственно они же уходят и из Республики Беларусь. Причины этому могут послужить разные, но суть будет одна, это сотрудничество России с Беларусью.

Республика Беларусь как страна, нацеленная на структурные изменения в экономике, рост общенационального дохода, интеграцию в общемировое экономическое пространство, в значительной мере заинтересована в активном поступлении прямых иностранных инвестиций [5, с. 72].

Так как иностранные инвестиции способны не только увеличить объем основных фондов, но также способны принести другие выгоды экономике Республике Беларусь. При соответствующих условиях, прямые иностранные инвестиции могут стимулировать рост и инновационную деятельность, способствовать созданию качественных рабочих мест и развитию человеческого капитала, повысить уровень жизни и экологическую устойчивость. Другими словами, прямые иностранные

инвестиции способны вызвать положительные социально-экономические и экологические последствия, способствующие прогрессу в достижении целей в области устойчивого развития [6, с. 17].

**Заключение.** Подводя итог, можно сказать, что Республика Беларусь, находясь в сложной экономической ситуации, продолжает искать способы решения экономических проблем, создавая все условия для привлечения иностранных инвесторов, расширяет источники финансирования, увеличивает инвестиционный потенциал, стремится к улучшению социально-экономических показателей.

#### **Литература:**

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/inostrannye-investitsii/graficheskiy-material-grafiki-diagrammy/struktura-investitsiy-postupivshikh-ot-inostrannykh-investorov-v-realnyy-sektor-ekonomiki-respubliki/> – Дата доступа: 26.03.2022.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/inostrannye-investitsii/graficheskiy-material-grafiki-diagrammy/struktura-investitsiy-ot-inostrannykh-investorov-v-realnyy-sektor-ekonomiki-v-2018-godu-po-stranam/> – Дата доступа: 26.03.2022.
3. Об Основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2021–2023 годы [Электронный ресурс] : Декрет Высшего Государственного Совета Союзного государства, 4 ноября 2021 г., № 6 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.
4. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 г., № 292 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс]/ Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.
5. Трейтьякова, Е. В. Проблемы притока иностранного капитала в Республику Беларусь / Е. В. Трейтьякова // Стратегия и тактика развития производственно-хозяйственных систем : сб. науч. тр., к 20-летию гуманитарно-экономического факультета / М-во образования Респ. Беларусь [и др.]; под ред. В. В. Кириенко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2017. – С. 72-75.
6. Инвестиционные перспективы в странах Восточного партнерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.oecd.org/investment/Investment-perspectives-in-Eastern-Partner-countries-Russian.pdf> – Дата доступа: 26.03.2022.

# ИСТОРИЯ, РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

*Шафатов Артур Алексеевич*

Магистр

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Студент

*Галиуллин Марат Зуфарович, кандидат исторических наук, доцент ФГАОУ  
ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет*

**Ключевые слова:** «мягкая сила»; Китай; Латинская Америка; источники «мягкой силы»; экономика; внешняя политика

**Keywords:** «soft power»; China; Latin America; sources of «soft power»; economy; foreign policy

**Аннотация:** Бурный экономический рост Китайской Народной Республики ожидаемо привел к наращиванию влияния на международной политической арене и в мировой экономике. Внешнеэкономическое и внешнеполитическое влияние Китая распространились далеко за пределы АТР, в том числе охватывая страны Латинской Америки. У Китая в этом регионе особые экономические и политические интересы, несмотря на географическую отдаленность. «Мягкая сила» стала неотъемлемой частью латиноамериканского направления внешнеполитического курса Китая, так как поддержание позитивного имиджа играет очень важную роль в современной системе международных отношений. В данной статье рассматриваются источники «мягкой силы» Китая в Латинской Америке.

**Abstract:** The rapid economic growth of the People's Republic of China has, as expected, led to an increase in influence in the international political arena and in the global economy. China's foreign economic and foreign policy influence has spread far beyond the Asia-Pacific region, including covering Latin American countries. China has special economic and political interests in this region, despite its geographical remoteness. "Soft power" has become an integral part of the Latin American direction of China's foreign policy, as maintaining a positive image plays a very important role in the modern system of international relations. This article examines the sources of China's "soft power" in Latin America.

УДК 327

**Введение.**

В период «холодной войны» Латинская Америка стала полем для противостояния двух противоборствующих блоков. После распада СССР ожидалось, что США станут

единственным центром влияния в регионе. Однако, приоритетными направлениями США выбрали Ближний Восток и Восточную Европу. Наравне с чередой «левых поворотов» в странах Латинской Америки, это открывало новые возможности для развивающихся стран в плане расширения сотрудничества, в первую очередь для Китая. Экономика Китая на рубеже веков росла очень стремительно. Это привело и к росту политического влияния. Открывшиеся возможности в Латинской Америке позволяли Китаю расширить рынок сбыта своих товаров и улучшить свое положение в плане обеспечения энергетической безопасности за счет импорта энергоресурсов из Латинской Америки, что было критически важно для поддержания темпов роста производства и всей экономики. Это также привело к росту политического влияния в регионе, где Китая, как и во всех других направлениях своей внешней политики, ставит задачу продвигать принцип «одного Китая». Политическое влияние также необходимо для гарантирования обеспечения сохранности своего торгово-экономического влияния в регионе, это особенно актуально при нарастающей напряженности и всестороннего противостояния с США. Неотъемлемым элементом внешней политики Китая, как и у любого другого крупного субъекта международных отношений, стала «мягкая сила». В этом не является исключением и латиноамериканское направление внешнеполитического курса Китая.

**Актуальность.** Бурный экономический рост Китайской Народной Республики ожидаемо привел к наращиванию влияния на международной политической арене и в мировой экономике. Внешнеэкономическое и внешнеполитическое влияние Китая распространились далеко за пределы АТР, в том числе охватывая страны Латинской Америки. Регион имеет для Китая важное значение как в экономическом, так и в политическом плане. «Мягкая сила» стала неотъемлемой частью латиноамериканского направления внешнеполитического курса Китая, так как поддержание позитивного имиджа играет очень важную роль в современной системе международных отношений. В связи с наращиванием экономического и политического влияния Китая в Латинской Америке, исследователи все чаще начали обращать внимание на изучение роли «мягкой силы» и на определение ключевых факторов, влияющих на формирование положительного образа Китая в регионе.

**Целью** исследования является изучение источников «мягкой силы» Китая в Латинской Америке. Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Определить, что можно считать источником «мягкой силы» государства;
2. Определить место «мягкой силы» в латиноамериканском направлении внешней политики Китая;
3. Вычислить основные источники «мягкой силы» Китая в Латинской Америке и определить их влияние на формирование образа Китая в регионе.

**Научная новизна.** В исследовании совмещены американский и китайский подходы к определению источников «мягкой силы» государства. Ранее, за основу брали только концепцию Дж. Ная. Также, китайские технологии и «вакцинная дипломатия» впервые изучены как отдельные источники «мягкой силы» Китая в Латинской Америке.

## **Основная часть**

Согласно концепции Джозефа Ная, «мягкая сила» является формой влияния на международной арене без принуждения, исключительно за счет привлекательности в



культурном, политическом или экономическом аспектах. Он противопоставил «мягкой силе» «жесткую силу», в рамках которой цели достигаются методом давления, как военно-политического, так и экономического [1]. В качестве источников «мягкой силы» Дж. Най выделял: культуру страны, внешнюю политику, политические ценности, а в своих последующих исследованиях также к ним добавил экономику, научно-технологические достижения [1][2]. Понятие «мягкой силы» стало устойчивым выражением в политическом дискурсе и неотъемлемой частью внешнеполитических стратегий государств, особенно более крупных субъектов международных отношений, таких как США и Китай.

Концепция «мягкой силы» хорошо совмещается с социально-культурными и политическими особенностями Китая. Также, «мягкая сила» имеет идеальное сходство с идеями Сунь Цзы, которые он обозначил в своем знаменитом трактате «Искусство войны», одна из его стратегий требует использовать «мягкие средства» для борьбы с «силой» [3]. На фоне экономического роста и роста политического влияния Китая, в китайском политическом дискурсе активизировались дебаты вокруг определения самого понятия «мягкая сила» и его источников. Понятие «мягкая сила» в китайском понимании несколько отличается от западной концепции. Исследователь Мен Хонхуа считает, что источниками «мягкой силы» могут выступить: культура, нормы, модель развития, международные институты и международный имидж [4]. Как отмечают китайские исследователи, Китай применял комплексный подход путем продвижения обобщающих моделей, которые совмещали в себе применение всех источников «мягкой силы» в своей внешней политике. Эти модели претерпели несколько изменений, от модели «мирного развития» до концепции «гармоничного мира и совместного процветания» [5]. Впервые о «мягкой силе» на официальном уровне заговорил Председатель Китая Ху Цзиньтао на 17-м съезде Коммунистической партии Китая (КПК). Понятие «мягкая сила» он использовал в контексте распространения китайской культуры и роста ее популярности в мире [6].

Как уже отмечалось выше, Латинская Америка имеет стратегическое значение для Китая. Во время череды конфликтов на Ближнем Востоке, латиноамериканский рынок энергоресурсов практически заменил Ирак и Ливию в качестве экспортеров [7]. Кроме сохранения экономического влияния, Китай поставил цель добиться максимальной поддержки своей территориальной целостности и принципа «одного Китая» в Латинской Америке, что прямо заявляется в концептуальном документе политики Китая в отношении Латинской Америки [8]. «Мягкая сила» является важной составляющей внешней политики Китая в этом регионе. Дж. Най подчеркивает, что быстрый экономический рост и последующий рост политического влияния обычно создает побочные эффекты в виде роста опасений со стороны соседних государств, что существенно ограничивает влияние «мягкой силы». С такими трудностями сталкивался и Китай, так как по мере роста экономики и политического влияния Китая, в государствах АТР росло сопротивление и желание дистанцироваться от него [9]. Однако, Китай не сталкивается с подобными трудностями в случаях с продвижением своего имиджа и влияния в Латинской Америке или в Африке в связи с отдаленным географическим расположением [10].

Далее будут рассмотрены и выявлены основные источники «мягкой силы» Китая в Латинской Америке.

В первую очередь необходимо выделить экономику Китая, рост которой стал основным источником повышения политического влияния в мире. Лишь сам факт

подобных достижение создает необходимость изучить опыт Китая, что позитивно влияет на его имидж. В этом ключе сразу стоит выделить экономику на равне с моделью развития Китая, как одни из основных факторов положительного влияния на имидж. Это особенно актуально на фоне экономических потрясений, которые пережила Латинская Америка, сначала в конце 1990-х, и позже в 2008. В период между этими потрясениями страны региона переживали экономический рост и изменения в направлениях экономического сотрудничества [11]. Например, страны Латинской Америки, в первую очередь такие как Бразилия, Аргентина и Венесуэла применяли практику Китая в направлении развития государственного капитализма [12]. Исследователь Дж. Рамо предложил термин «китайский консенсус», который объясняет популярность китайской модели развития среди развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки [13]. Латинская Америка также является важным финансовым рынком для Китая. В 2015 году в ходе первого министерского совещания форума Китай-СЕЛАК в Пекине Си Цзиньпин заявил о намерении увеличить прямые инвестиции в регион до 250 млн. долл. США. в течение четырёх лет [14]. Подобная инвестиционная активность повышает привлекательность среди политических и бизнес-элит стран региона. Также, важную роль играет привлекательность внутреннего рынка сбыта Китая, в том числе для бизнеса в странах Латинской Америки. Как отмечает американский исследователь Э. Элис, несмотря на сложную процедуру получения доступа на китайский рынок, он является самым желанным для латиноамериканского бизнеса [15]. Однако, в данном направлении наблюдаются и негативные эффекты. Китай является главным внешним инвестором в регионе и сильно опережает в этом остальных, а также, в торговле между странами наблюдается сильный дефицит латиноамериканских стран, что повышает опасения относительно своей экономической независимости [16].

Безусловно, одним из ключевых источников «мягкой силы» Китая в регионе является его внешняя политика. Учитывая, что инструменты «мягкой силы» активно пользовались и до формирования концепции (Дж. Най дал определение группе инструментов, которые существовали ранее), внешняя политика Китая пользовалась привлекательностью в Латинской Америке еще во времена «холодной войны», в первую очередь внутри левых политических сил в регионе. Это было связано с внешнеполитическим курсом Мао Цзэдуна, направленный на борьбу с империализмом и колониализмом. Внешняя политика Китая пользуется крайней привлекательностью в Латинской Америке и на современном этапе, так как ее курс ориентирован на формирование «многополярной» системы международных отношений и формирование принципа «многосторонности», что совпадает с внешнеполитическими ориентирами таких ключевых региональных акторов как Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Боливия [10]. Это было особенно актуально в контексте череды «левых поворотов» в регионе и последующему курсу снижения зависимости от США и наращивания сотрудничества с развивающимися государствами, так как появление нового влиятельного субъекта на международной арене позволяло диверсифицировать свои внешние связи. Также, Китай держит курс на увеличение роли развивающихся стран на международной арене, что прописано концептуальном документе латиноамериканского направления внешней политики [8]. Например, по вопросу реформы Совета Безопасности ООН Китай выступает с позицией предоставления развивающимся странам, в том числе из Латинской Америки, более широкого представительства в главном органе ООН, что, особенно актуально учитывая стремление Бразилии получить постоянное место в Совете [17].

Что касается политических ценностей, данный источник является одной из самых слабых позиций, негативно влияющая на «мягкую силу» Китая. Проблемы с соблюдением прав человека и частые осуждения внутренней политики Китая со стороны международного сообщества негативно влияют на имидж страны, в том числе и в Латинской Америке [9]. Однако, есть обстоятельство смягчающий этот негативный эффект, Китай не пытается распространять или навязать другим странам свои политические ценности или внутривластные практики [16]. Этим он сильно отличается от США или стран Европы.

В культурно-образовательном направлении основными элементами «мягкой силы» Китая в регионе являются Институты Конфуция. К началу 2022 года в Латинской Америке насчитывалось более 500 Институтов Конфуция, которые в основном сконцентрированы в таких странах как Аргентина, Бразилия, Чили, Мексика и Перу [18]. Основными целями этих институтов является распространение китайского языка и рост популярности китайской культуры. Достижения Китая в науке и технологиях, в медицине повлияло положительно на образ образовательной системы страны. В Латинской Америке Китай активно использует практику предоставления стипендий. Это также позволяет студентам из латиноамериканских стран лучше познавать культуру Китая. По данным Центра стратегических и международных исследований в Китае к 2016 году обучались: 2100 студентов из Мексики, 1500 студентов из Бразилии, 1100 из Колумбии, 600 из Перу, 550 из Панамы, 500 из Венесуэлы, 500 из Чили и 460 студентов из Эквадора [19].

Еще одним из ключевых источников Китая в Латинской Америке являются его технологии. Способность строить крупную инфраструктуру наравне с инвестиционной активностью повышают возможности и ускоряют процесс их строительства, так как практически они строятся самим инвестором. Также, Китай успешно обеспечивает регион электроникой по сравнительно невысоким ценам. Сравнительно привлекательную цену за свои технологии Китай обеспечивает за счет государственного субсидирования своих наиболее успешных компаний [20].

Одним из ключевых элементов мягкой силы Китая в Латинской Америке является его инициатива «Один пояс – один путь» (далее ИПП). ОПОП является показательным примером сочетания одновременно нескольких источников «мягкой силы»: политика, экономика, культура, наука и образование. Сам Дж. Най, в контексте изучения особенностей ОПОП, пришел к выводу, что Китай делает существенные инвестиции в продвижение своей «мягкой силы», тем самым делая ставку на получение выгоды используя «привлекательность, а не принуждение или выкуп», называет ОПОП «успешной маркетинговой пропагандой» и даже сравнивает с «Планом Маршалла» [21]. Хотя и Латинская Америка не является приоритетным направлением инициативы, Китай придает региону важное значение в продвижение морской части инициативы – «Морского Шелкового пути XXI века». Для стран Латинской Америки инициатива является привлекательным сразу в двух аспектах: во-первых, это новый приток инвестиций в регион; во-вторых, это дополнительная площадка для расширения сотрудничества не только с Китаем, но и с другими участниками ОПОП [22].

Стоит отдельно упомянуть «вакцинную дипломатию» Китая в регионе в самый разгар пандемии. Китай является крупнейшим поставщиком вакцин в регионе. Китай сделал «вакцинную дипломатию» своим сильным источником «мягкой силы». Например, Китай пожертвовал 50 тысяч вакцин Федерации футбола Южной Америки

(КОНЕМБОЛ) перед проведением Кубка Америки по футболу в 2021 году, что помогло провести турнир без задержек. Учитывая, что данный вид спорта является самым популярным в Латинской Америке, этот шаг способствует продвижению имиджа Китая в регионе [23].

### **Заключение.**

Основными источниками «мягкой силы» Китая в Латинской Америке являются его экономика, модель развития, внешняя политика, научно-образовательные и технологические достижения. Необходимо также отметить, что в плане улучшения своего имиджа Китай применяет как комплексный подход, предлагая разного рода концепции от модели «мирного развития» до инициативы «Один пояс – один путь», которые предполагают задействование одновременно несколько источников «мягкой силы», так и точечный подход, который можно выявить на примере распространения Институтов Конфуция или «вакциной дипломатии». Быстрый экономический рост Китая и наращивание влияния в Латинской Америке могут иметь и побочные эффекты, негативно влияющие на восприятие. Но на данный момент негативные эффекты от них менее значительны по сравнению с позитивными.

### **Литература:**

1. Nye J. S. Soft Power // Foreign Policy. – 1990. – No. 80. – P. 153–171
2. Nye J. S. The Changing Nature of World Power // Political Science Quarterly. – 1990. – Vol. 105. – No. 2. – P. 177–192
3. Абрамов В. А. Императивный потенциал «Мягкой силы» в стратегиях внутреннего и внешнего развития КНР // Вестник ЗабГУ. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/imperativnyy-potentsial-myagkoy-sily-v-strategiyah-vnutrennego-i-vneshnego-razvitiya-knr> (дата обращения: 06.05.2022).
4. Men H. Report on China's Soft Power // International Review. – 2007. –Vol. 2. – P. 19-20
5. Михалев А. В. Концепция «Мягкой силы»: обзор подходов в зарубежной науке // Дискурс-Пи. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-myagkoy-sily-obzor-podhodov-v-zarubezhnoy-nauke> (дата обращения: 06.05.2022).
6. Full text of Hu Jintao's report at 17th Party Congress URL: <https://www.mfa.gov.cn/ce/celr//eng/gz/ga123/t375202.htm> (дата обращения: 06.05.2022)
7. Латинский Чайна-таун: тяжелая зависимость от нефти [Электронный ресурс] // Объединение лидеров нефтегазового сервиса и машиностроения России. 2020. URL: <https://nangs.org/news/markets/latinskiy-chayna-taun-tyazhelaya-zavisimosty-ot-nefti> (дата обращения: 06.05.2022)
8. Политический документ Китая по Латинской Америке и Карибскому Бассейну (на кит.) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.scio.gov.cn/tt/zdgz/Document/1524857/1524857\\_1.htm](http://www.scio.gov.cn/tt/zdgz/Document/1524857/1524857_1.htm) (дата обращения: 06.05.2022)
9. Nye J. S. Hard Decisions on Soft Power: Opportunities and Difficulties for Chinese Soft Power // Harvard International Review. – 2009. – Vol. 31. – No. 2. – P. 18–22
10. Nye J. S. The Information Revolution and Power // Current History. –2014. – Vol. 113. – No. 759. – P. 19–22
11. Яковлев П. П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2019. – Т. 19. – № 1. – С. 47–58.
12. Блэквилл Р. Харрис Дж. Война иными средствами (пер. с англ. В. Желнинова). М:

АСТ, 2017. – С. 145–148

13. Ramo J. C. The Beijing Consensus [Электронный ресурс] // The Foreign Policy Center. 2004. URL: [https://www.files.ethz.ch/isn/23013/Beijing\\_Consensus.pdf](https://www.files.ethz.ch/isn/23013/Beijing_Consensus.pdf) (дата обращения: 06.05.2022)

14. Xi Jinping's Speech at the Opening Ceremony of the First Ministerial Meeting of China-CELAK Forum [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mfa.gov.cn/ce/ceus//eng/zgyw/t1227318.htm> (дата обращения: 06.05.2022)

15. Ellis E. R. Chinese soft power in Latin America: a case study // Joint Force Quarterly. – 2011. – № 60. – P. 85–91.

16. Гарбарт М.И. Основные источники «мягкой силы» КНР в Латинской Америке на современном этапе [Электронный ресурс] // Вестник КемГУ. 2019. №4 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-istochniki-myagkoj-sily-knr-v-latinskoj-amerike-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 06.05.2022)

17. Набиев Х. Х. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы их разрешения // Казанский вестник молодых учёных. – 2021. – Т. 5. – № 5. – С. 101–109

18. McDonald S. B. Soft Power, Confucius Institutes, and Latin America and the Caribbean [Электронный ресурс] // Global Americans. 2022. URL: <https://theglobalamericans.org/2022/02/soft-power-confucius-institutes/> (дата обращения: 06.05.2022)

19. Flow of International Students in China [Электронный ресурс] // Center for Strategic and International Studies. 2017. URL: <https://chinapower.csis.org/china-international-students/> (дата обращения: 06.05.2022)

20. De Aragao T. High-end technology: China's strongest soft power to increase its influence in Latin America // Latin America Business Stories [Электронный ресурс]. 2021. URL: <https://labsnews.com/en/articles/business/china-soft-power-latin-america/> (дата обращения: 06.05.2022)

21. Nye J. S. Perspectives for a China Strategy // PRISM, Vol. 8, No. 4. 2020, pp. 120–131

22. Гарбарт М.И. «Мягкая сила» КНР в Латинской Америке в контексте реализации инициативы «Один пояс, один путь» // Вестн. Том. гос. ун-та. История. – 2020. – № 66. – С. 79–85

23. Kneip L. China's Vaccine Diplomacy in Latin America [Электронный ресурс] // The Diplomat. 2021. URL: <https://thediplomat.com/2021/08/chinas-vaccine-diplomacy-in-latin-america/> (дата обращения: 06.05.2022)

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

## ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК РОДНОГО (МОКШАНСКОГО) ЯЗЫКА И ИНФОРМАТИКИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ

**Маскаева Вера Александровна**  
ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е. Евсевьева  
студент

**Богдашкина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Маскаева Светлана Александровна, студент ФГБОУ ВО "МГПУ им. М.Е. Евсевьева"**

**Ключевые слова:** интеграция; информатика; фразеологизм; программа Power Point; логическая графическая задача

**Keywords:** integration; computer science; phraseology; PowerPoint program; logical graphical task

**Аннотация:** в данной статье рассматривается специфика методики проведения интегрированного урока родного (мокшанского) языка и информатики как одного из способов формирования межпредметных связей. Кроме того, подробно анализируется история возникновения явления интеграции в педагогике. В работе рассмотрены этапы организации интегрированного урока родного (мокшанского) языка и информатики в 5 классе при изучении фразеологии, а также разработаны специальные задания.

**Abstract:** this article discusses the specifics of the methodology of conducting an integrated lesson of the native (Moksha) language and computer science as one of the ways of forming interdisciplinary connections. In addition, the history of the phenomenon of integration in pedagogy is analyzed in detail. The paper considers the stages of organizing an integrated lesson of the native (Moksha) language and computer science in the 5th grade when studying phraseology, and also developed special tasks.

**УДК 1751**

### **Введение**

В современной образовательной среде интеграция предметов является одним из первостепенных направлений активного поиска новых педагогических решений, способствующих развитию креативных способностей отдельных преподавателей и педагогического коллектива в целом с целью способствовать созданию необходимых условий для глубокого осознания и усвоения теоретического материала обучающимися. Следует отметить, что основным недостатком узкопредметного подхода в системе преподавания служит фрагментарность знаний обучающихся,

неспособность определить существующие связи между информацией, полученной из разных предметных областей. Так, интеграция в образовании является результативным способом решения возникшего противоречия между предметным построением учебного процесса и потребностями системных, целостных знаний обучающихся, так как именно интегрированный урок служит площадкой для синтеза знаний, что способствует стимулированию аналитических способностей обучающихся, а также развитию умений анализа и сравнения сложных явлений и процессов объективной действительности.

## Цель и задачи

**Целью** нашей работы – изучить интегрированный урок родного (мокшанского) языка и информатики как один из способов формирования межпредметных связей. Из цели исследования вытекают следующие **задачи**:

- 1) изучить позиции выдающихся отечественных педагогов относительно вопроса интеграции;
- 2) рассмотреть этапы организации интегрированного урока родного (мокшанского) языка и информатики в 5 классе при изучении фразеологии;
- 3) разработать специальные задания, способствующие закреплению знаний при изучении фразеологии в рамках интегрированного урока родного (мокшанского) языка и информатики.

**Актуальность** нашей работы продиктована прежде всего новыми социальными запросами, предъявляемыми к современным учебным учреждениям, так как интеграция знаний представляет собой реализацию межпредметных связей в обучении. **Новизна** статьи состоит в том, что ранее в отечественной педагогике не предпринимались попытки рассмотреть проблему организации интегрированного урока родного (мокшанского) языка и информатики в 5 классе при изучении фразеологии.

## Основная часть

Подчеркнем, в педагогической науке интеграция как полноправное педагогическое направление зародилось в 80-е гг. XX столетия на фоне появления растущего объема знаний в разных научных отраслях, отмежевывающихся некогда от одного «древа». Так, в отечественной педагогике аспект обучения учащихся с позиции межпредметных связей и интегрированного подхода был изучен в трудах таких выдающихся дидактов, как В. Н. Максимовой, С.П. Баранова, Н.М. Скаткина; учёных-психологов Е.Н. Кабановой-Меллер, М.Р. Львова, В.Г. Горецкого, Ю.М. Колягина и др. Однако наиболее полное психолого-педагогическое обоснование значимости идей интеграции в процессе обучения, способствующее целостному восприятию действительности, привёл педагог, основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский, по мнению которого, «излагать без связи описание тех или иных естественных предметов и явлений – значило бы только бесполезно утомлять детскую память» [6, с. 13]. Рассматривая проблему через призму социальной действительности, целесообразно привести точку зрения Ю.С. Тюнникова, который утверждал, что «в процессе интеграции происходит постоянное изменение отдельных элементов, вступающих в большое количество связей, что приводит к

возникновению новой целостности» [5, с. 55]. Примечательна точка зрения отечественного педагога и психолога В.В. Давыдова, который рассматривал процесс получения знаний в качестве интегрированного мыслительного процесса, что приводит к развитию умения прослеживать взаимосвязь отдельных предметов внутри целого [2, с. 44]. Таким образом, изучение научно-методических разработок вышеперечисленных учёных позволяет отметить общую тенденцию в том, что интеграция в образовании является процессом овладения обучающимися общенаучным мировоззрением, формирующимся на знании всех предметов в их взаимосвязи.

В педагогике существует большое число определений понятия «интеграция», однако наиболее полное изъяснение приводится в словаре «Профессионально-педагогические понятия» под редакцией Г.М. Романцева, в котором интеграция определяется как «процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессом их дифференциации» [5, с. 203].

Урок родного (мокшанского) языка можно интегрировать с рядом учебных предметов: литературой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой, историей родного края, а также информатикой, что будет способствовать реализации дифференцированного подхода к получению новой информации обучающимися. Так, в нашей работе мы рассмотрим специфику организации интегрированного урока родного (мокшанского) языка и информатики при изучении фразеологии в 5 классе.

Отметим, изучение научно-методической литературы позволяет выделить следующие этапы организации интегрированного урока: 1) организационный этап; 2) совместное целеполагание и мотивация обучающихся; 3) актуализация знаний; 4) рефлексия и подведение итогов занятия [3, с. 55]. При этом основное место в интегрированном уроке занимает взаимодействие нескольких преподавателей, а также согласованность содержания, форм, методов и приемов преподавания материала. Также важно определить способ взаимодействия преподавателей: оно может быть организовано с равным долевым участием каждого из них; один из них может выступать ведущим, другой – консультантом; кроме того, занятие может вести один преподаватель в присутствии второго в качестве наблюдателя (дающего комментарий, задающего наводящие вопросы).

Согласно Т.П. Лакоцениной, одним из методов интегрированного обучения является активное использование знаний, полученных из других предметных областей (привлечение понятий, умений, способностей из других дисциплин) [3, с. 44]. Рассмотрим, задания, которые целесообразно использовать на интегрированном уроке родного языка и информатики:

**Задание №1.** Составьте логическую графическую задачу в программе Power Point, используя слова из известных вам фразеологизмов. В случае возникновения трудностей необходимо обратиться к интерактивной доске, на которой зафиксированы примеры. Предварительно изучите последовательность работы по созданию логической задачи:

- 1) Открыть Power Point;
- 2) Создать новый слайд;



3) В закладке «Вставки» выбрать фигуру. Посчитать количество слов и символов во фразеологизме и в соответствии с их числом выбрать столько же фигур.

4) Нажать левой клавишей мыши по фигуре и вписать в нее слово;

5) Фигуры со словами необходимо перемешать, то есть разнести по разным частям экрана.

Так, обучающимся предлагается самостоятельно составить логическую графическую задачу, проверяя свою последовательность действий в целях избежания возможных ошибок. Педагогическая направленность данного задания состоит в том, что в процессе работы по созданию слайда презентации под руководством преподавателя-информатика происходит совершенствование индивидуально-личностного аппарата познания, развитие свободы мышления, а также формирование творческих способностей обучающихся. Несомненным достоинством данного задания является то, что в результате усиления межпредметных связей высвобождаются часы для углубленного изучения лексики родного языка, а также дополнительных уроков практической направленности.

**Задание №2.** Прочитайте басню М. А. Бибана «Сермав Ер». Какова мораль басни? Найдите из текста фразеологизмы, объяснить их значение. На интерактивной доске изобразите кластер к любому из найденных фразеологизмов, заполненный словами-синонимами.

Суроти сась Ер

И морась мор.

Аф кода морась – кярк да кярк...

А пингонь-пингонь

«Кочкода эрь! Кочкода эрь!...»

«Тя мезень морай» - сембе фкя вайгяльса

мяргсть.

Эзк мархтост сялгадсть

Кувака пула, китни кяль Ускренць

(сон кенерсь эцемс Ерти ялгакс –

сон тов-сей пулонц лапиезе фпень):

«Ожу Ер Егорыченди азондан;

Сон сась тяза азорондайкс,

А тинь тяфта, прафце,

Сонь авторитетонц прафтсасть».

«И виде вдь... Сон кие? Васце содамаль», - мяргсь пели Кокнайсь

Мокназь. <...>

Тя ина нармонь эряфста,

А ломань етка тяфттане аф эряй шта? [1, с. 39]

Отметим, данное задание направлено прежде всего на развитие умений поисковой работы с текстом, а также формирование аналитических способностей обучающихся. Следует подчеркнуть, задание целесообразно выполнять под руководством преподавателя-словесника.

**Задание №3.** Объясните, как вы понимаете значение фразеологизмов «маштомс еньда», «сельгонь прамс», «пильгонь-прянь синдезь», «стяфтомс пилет», «ваномс сельмонь пачк», «лазомс седи»? Переведите их на русский язык. Подберите к одному из фразеологизмов изображение из сети Интернет. Как вы будете искать такую информацию? В документе Microsoft Word заполните таблицу:

Фразеологизм	Перевод	Значение
Маштомс еньда	С ума сойти	Поступить необдуманно
...	...	...

Так, данное задание позволяет развить логику, мышление и монологические способности обучающихся, в большей степени, способствует формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы, а также формирует первичный навык работы с поисковой системой компьютера. Так, следует отметить, что преимуществами интеграции урока родного (мокшанского) языка и информатики являются: формирование познавательного интереса к фразеологии как одному из сложных разделов мордовского языкознания в совместном процессе овладения первичными навыками работы с компьютером; снятие перенапряжения; расширение кругозора; формирование интеллектуально развитой личности.

## Вывод

Таким образом, подведем итог: реализация интеграции в рамках современной школы является показателем перехода обучения на новый качественный уровень. Интегрированный урок позволяет учащимся широко использовать общенаучный метод познания, расширяет кругозор, а также способствует углубленному изучению материала по родному (макшанскому) языку в непосредственной связи с информатикой.

## Литература:

1. Бебан М.А. Свирель и оса: стихи и басни на морд.-мокша языке / М.А. Бебан. Саранск: Мордгиз, 1960. 76 с.
2. Давыдов В.В. Психологическая теория учебной деятельности и методов начального обучения, основанных на содержательном обобщении / В.В. Давыдов. – Томск: Пеленг, 1992. – 102 с.
3. Лакоценина Т.П. Современный урок. Часть 6: Интегрированные уроки. Научно-

практическое пособие для учителей, методистов, руководителей учебных заведений, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / Т.П. Лакоценина. Ростов-н/Д: Издательство «Учитель», 2008. 256 с.

4. Профессионально-педагогические понятия: словарь / Сост. Г.М. Романцев, В.А. Федоров [и др.]; Под ред. Г.М. Романцева. – Екатеринбург: Издательство Российского государственного педагогического университета, 2005. – 456 с.

5. Тюнников Ю.С. Основные понятия, раскрывающие взаимосвязь как дидактическую категорию / Ю.С. Тюнников. – Тбилиси: НИИ «Педагог», 1983. – 123 с.

6. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения / К.Д. Ушинский. – М.: Педагогика, 1993. – 340 с.

## СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### АНАЛИЗ ПОСТРОЕНИЯ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 У ПЛОВЦОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПЛАВАНИИ НА ОТКРЫТОЙ ВОДЕ

**Селиверстова Виктория Александровна**

Волгоградская государственная академия физической культуры  
студент

**Сазонова Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта, Волгоградская государственная академия физической культуры**

**Ключевые слова:** плавание; открытая вода; физическая подготовленность; тренировочный процесс; спортсмены; пандемия

**Keywords:** swimming; open water; physical fitness; training process; athletes; pandemic

**Аннотация:** В статье раскрываются особенности построения годичного цикла подготовки пловцов-юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде в период пандемии covid-19. Анализируется структура процесса подготовки пловцов в течение года и его содержание в условиях суши и воды.

**Abstract:** The article reveals the features of building an annual training cycle for junior swimmers specializing in open water swimming during the covid-19 pandemic. The structure of the process of training swimmers during the year and its content in land and water conditions are analyzed.

**УДК 796****Введение:**

Пандемия covid-19 сказалась на всех сферах деятельности человека, но особо повлияла на процесс подготовки спортсменов, специализирующихся в плавании на открытой воде, поскольку привычные условия подготовки были существенно изменены. Выявление особенностей построения годичного цикла подготовки этой категории спортсменов является задачей актуальной и практически значимой.

**Актуальность:**

Марафонское плавание или скоростные заплывы в открытых водоемах приобретают все более широкое распространение в России и за её пределами. Соревнования проводятся на дистанциях 5,10,16 и 25 км. Чемпионат России проходит на дистанциях 5,10 и 16 км, Чемпионаты Мира 5,10 и 25 км. С 2008 года дистанция 10 км включена в программу Олимпийских игр [2, с. 52; 7, с. 28-44].

В целом тренировочный процесс пловцов, специализирующихся на сверхдлинных дистанциях построен на основе учета основных закономерностей теории и практики спортивной тренировки [5, с. 294].

В литературе последних лет стали появляться статьи об особенностях подготовки взрослых спортсменов. Приводится характеристика основ и особенностей построения тренировочного процесса пловцов, указываются факторы оказывающие существенное влияние на спортивный результат, раскрываются особенности тренировок в условиях суши. Однако данных, характеризующих особенности построения годичного цикла подготовки спортсменов - юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде, тем более в условиях пандемии covid-19 весьма незначительное количество. Практически отсутствует информация об особенностях построения тренировки пловцов в условиях пандемии. Выявление особенностей построения и содержания подготовки этой группы спортсменов представляет значительный практический интерес и определяет практическую значимость работы [1, с. 73-83; 3, с. 2-14;]

**Цель:** совершенствование и планирования годичного цикла подготовки пловцов-юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде в условиях пандемии covid-19.

**Задачи:**

1. Определить структуру годичного цикла подготовки пловцов юниоров и взрослых спортсменов, специализирующихся в плавании на открытой воде.
2. Провести сравнительный анализ годичного цикла подготовки юных и квалифицированных пловцов юниоров взрослой квалификации.
3. Разработать практические рекомендации по совершенствованию подготовки пловцов юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде.

**Научная новизна** заключается в том, что впервые проведен анализ подготовки спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в плавании на открытой воде в период годового цикла подготовки с учетом условий пандемии covid-19.

### Основная часть:

Определена структура годового цикла подготовки пловцов юниоров специализирующихся в плавании на открытой воде, которая имеет трёх цикловой вариант построения, при котором два из трёх макроциклов являются сдвоенными (отсутствие переходного периода). Отличительной особенностью структуры является наличие трёх месячного переходного периода между первым и вторым макроциклом подготовки. Его значительная временная продолжительность связана с пандемией COVID-19. В первом и третьем макроциклах отсутствовал обще подготовительный этап в подготовительном периоде. Второй макроцикл включал обще подготовительный и специально подготовительный этапы. Существенно снижено количество соревнований, в которых спортсмены принимали участие в 7 из традиционных 15 стартов.

Характерные особенности распределения объемов тренировочной нагрузки за весь период подготовки и по макроциклам приведены на рисунке 1.

Характерные особенности распределения объемов тренировочной нагрузки за весь период подготовки и по макроциклам приведены на рисунке 1.

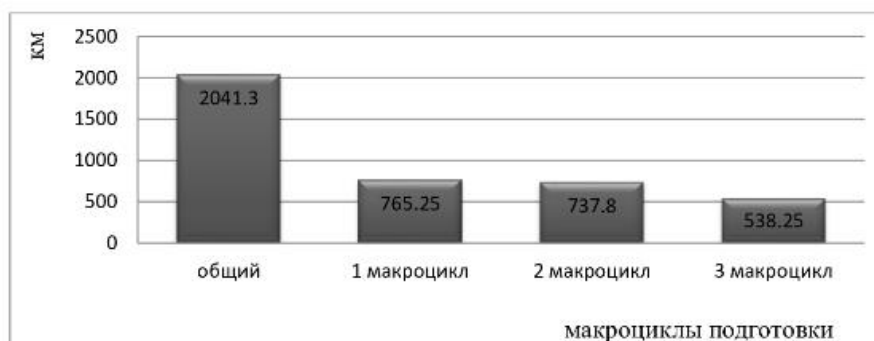


Рис. 1. Характеристика распределения объемов годового цикла (по макроциклам) у пловцов-юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде.

При распределении тренировочных нагрузок в макроциклах подготовки квалифицированных пловцов-юниоров специализирующихся в плавании на открытой воде, выявлены следующие особенности:

- первый макроцикл тренировок не имел существенных отличий по объёму и интенсивности по сравнению с аналогичными циклами предыдущих лет; однако он имел очень затяжной переходный период, связанный с пандемией covid-19, его продолжительность составила три месяца (рис.2).

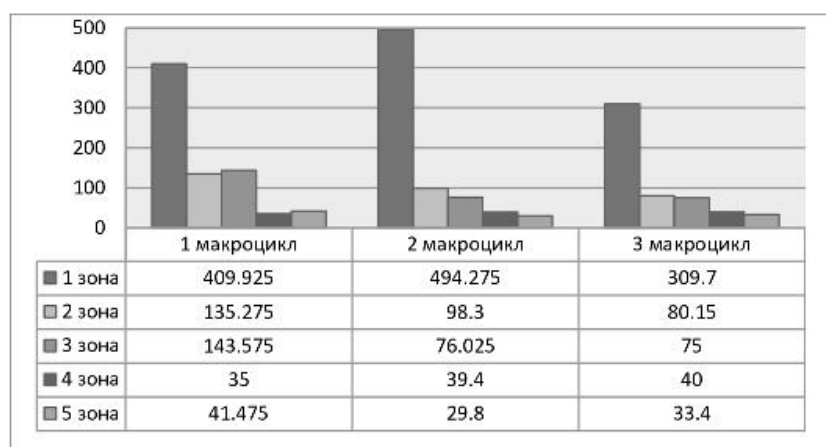


Рис. 2. Характеристика особенностей распределения объемов тренировочной работы по зонам относительной мощности в трех макроциклах тренировки пловцов-юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде.

- максимальными величинами характеризуется общий объем тренировочной работы во втором макроцикле, при этом 53,5% от общего объема составила работа в первой зоне. Основной направленностью являлась работа аэробного и смешанного аэробно-анаэробного характера при параллельном совершенствовании скоростных возможностей пловцов
- третий макроцикл подготовки характеризовался увеличением работы скоростной направленности (увеличением работы третьей, четвертой, пятой зон относительной мощности в среднем на 2,6%). Это позволило достаточно успешно выступить на международном старте «Кубок Сальникова».

Обобщая следует отметить, что большей рациональностью отличалось построение первого макроцикла тренировок, поскольку результаты пловцов совпадали с запланированными и спортсмены успешно выступили на Кубке Европы. Планирование второго макроцикла характеризовалось скачкообразным изменением объемов нагрузки, которые не позволили пловцам выйти на уровень «доковидных» скоростей. На уровне подготовки спортсменов отрицательно сказался длительный (3 месяца) переходный период, в котором спортсмены не имели возможность заниматься плавательной подготовкой. Уровень скоростных возможностей пловцов несколько возрос в третьем макроцикле, что явилось отражением направленности тренировочного процесса.

### Выводы:

На основе обобщения результатов анализа годичного цикла подготовки квалифицированных пловцов-юниоров, специализирующихся в плавании на открытой воде, целесообразно:

- соблюдать принцип непрерывности и цикличности тренировочного процесса, нарушения, в использовании которых приводит к существенным негативным последствиям в уровне подготовки пловцов.
- в процессе построения целесообразно относительно равномерное распределение тренировочных нагрузок в структуре макроциклов подготовки без резких и существенных колебаний объемов тренировочной работы.

При планировании годового цикла подготовки спортсменов, учитывать дистанционную специализацию пловца, соревнующегося в плавании на открытой воде на различных соревновательных дистанциях. Важным моментом является составление индивидуального календаря спортивных соревнований, поскольку в последний год произошло существенное увеличение количества соревнований, в том числе коммерческого характера.

Считаем целесообразным, использовать положительный опыт подготовки бегунов-марафонцев, т.к. многие схемы построения тренировочного процесса являются эффективными.

Пловцов-марафонцев целесообразно отбирать из пловцов-стайеров и с ними начинать планомерную подготовку к марафону с дистанций 5 и 10 км, только затем 16 км. Начинать процесс подготовки к выступлению на марафонских дистанциях следует с пловцами-стайерами, имеющими квалификацию не ниже МС.

#### **Литература:**

1. Авдиенко В.Б. Методологические основы подготовки пловцов // Физическое воспитание и спортивная тренировка / В.Б. Авдиенко, И.Н. Солопов, В.А. Дышко. – 2019. – № 1 (27). – С. 73-83. URL: [HTTP://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/939/ZHurnal\\_FViST\\_N27\\_.pdf](http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/939/ZHurnal_FViST_N27_.pdf)
2. Авдиенко В.Б. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) / В.Б. Авдиенко, В.Ю. Давыдов. – Волгоград, 2014. – 52 с.
3. Верхошанский Ю. В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса / Ю. В. Верхошанский // Теория и практика физ. культуры. – 2005. – № 4. – С. 2-14.
4. Нечунаев И. П. Плавание. Книга-тренер / И. П. Нечунаев. – М.: Эксмо, 2012. – 274 с.
5. Платонов, В.Н. Ориентация тренировочного процесса юных пловцов с учетом их предрасположенностей к выступлениям на дистанциях различной протяженности. Управление процессом адаптации организма спортсменов высокой квалификации / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, А.А. Морозова – К.: КГУФК, 2009. – С. 28-44.

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ ВОИНСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗАХОРОНЕНИЙ

*Халилова Алина Рашитовна*

Южно-Уральский технологический университет

Студент

*Сотникова Лилия Владимировна, доцент кафедры юриспруденции, ОУ ВО Южно-Уральский технологический университет*

**Ключевые слова:** земельный участок; муниципальная собственность; государственная регистрация; кадастровый учет

**Keywords:** land plot; municipal property; state registration; cadastral registration

**Аннотация:** В статье рассмотрены проблемы правового режима земель гражданских и воинских захоронений. Делается вывод о том, что в настоящее время органы местной власти все больше встречаются со множеством задач, связанных с моментами определения правового режима земель захоронений. Наличие упомянутых задач предопределено коллизиями правовых норм, пробелами в праве, отсутствием определенного правового регулирования этих вопросов.

**Abstract:** The article deals with the problems of the legal regime of the lands of civil and military graves. It is concluded that currently local authorities are increasingly faced with a variety of tasks related to the moments of determining the legal regime of burial lands. The existence of these tasks is predetermined by conflicts of legal norms, gaps in the law, the absence of a specific legal regulation of these issues.

**УДК 349.4**

### **Введение**

Кладбища – старинный и часто встречающийся способ захоронения в РФ. Захоронение умерших в пределах границ одной территории оказывает главную санитарно-гигиеническую функцию: сдерживает биологическим останкам и некоторым химическим соединениям, возникающим в результате разложения, проявляет критическое влияние на окружающую среду.

### **Актуальность**

Определение момента возникновения у земельного участка режима, предназначенного для гражданских и воинских захоронений, является актуальным и значимым. Правовой базой режима земельных участков, на которых установлены гражданские и военные захоронения, являются нормы земельного законодательства. Там нет определённого порядка начала образования у участка земли режима гражданского и военного захоронения. Делая выводы данных положений,



существуют правоотношения в области приобретения территории режима гражданского и военного захоронения, а также отношения, сложившиеся до принятия земельного законодательства и складывающиеся после введения его в действие.

**Цель работы** – проанализировать правовой режим воинских и гражданских захоронений.

**Задачи:**

– рассмотреть действующее законодательство в сфере оборота земель гражданских и воинских захоронений;

– раскрыть сущность правового режима участка гражданских и воинских захоронений;

– изучить судебную практику в сфере оборота земель гражданских и воинских захоронений.

При написании работы применялись официальные статистические данные, информация сети Интернет, отражающие некоторые моменты исследуемой проблематики.

В работе применялись методы сравнительного правоведения, формально-логический, статистический, системно-структурный анализы.

**Научная новизна** заключается в определении значения режима участка как важной составляющей земель гражданских и воинских захоронений.

Недостаток законодательного регулирования правового режима земель, используемых для захоронений, подразумевает, что такие понятия как «земли захоронений», «места погребения», «кладбище» являются равносильными. Однако отмеченное соображение не соответствует реальности. Думается, что обозначение «земли захоронений» значительно шире, чем обозначения «места погребения» и «кладбище», так как содержит историко-культурные объекты, не созданные для погребения или хранения праха умерших, но напрямую связанные с захоронениями и имеющие особую историческую ценность. [2, с. 78]

Кроме, основной функции – погребение умерших людей (или их останков, праха) в тех культурных традициях, в коих действует ингумация, существуют и другие функции. Значимой является функция поминовения усопших, способствующая поддерживать связь поколений и традиций культуры, а также представляется важным психологическим компонентом в памяти людей. Некрополи с захоронениями выдающихся личностей, исторических людей, братскими могилами представляются особыми музеями, осуществляя, так, культурно-историческую функцию. [3, с. 90]

Отношения в сфере захоронения тела (останков тела) содержат в себе основу правового регулирования земельного законодательства, поскольку частью процесса захоронения является предание тела умершего земле, обустройство места захоронения, его последующее посещение с целью поминания усопших и их охрана. Погребение умерших проводится в конкретном месте – кладбище, территория которого обособляется от городских и сельских поселений, мест осуществления

хозяйственной деятельности и наделяется специальным правовым режимом в отличии от иных территорий. [4, с. 10]

Особый режим земель гражданских и воинских захоронений, действовавших во время принятия земельного законодательства, устанавливается согласно правилам, существовавшим в период организации таких захоронений. Итак, кладбища, основанные до введения в действие земельного законодательства, также относятся к учету и регистрации. В первую очередь, необходимо знать четкие границы соответствующего кладбища, с целью ограничить незаконную застройку участка кладбища. На момент установления границ кладбища просматривается вся техническая документация на указанный земельный участок, просматривается архивная информация, а также помогают специалисты-картографы, историки и археологи и др.

Территория земли для создания кладбища предоставляется согласно инструкции застройки муниципального образования, учитывая гидрогеологические свойства, особенности рельефа местности, состава грунтов, предельно допустимых экологических нагрузок на окружающую среду с учетом существования утвержденного решения природоохранной и санитарно-гигиенической экспертизы.

На установление размера участка земли под кладбище влияет численность жителей муниципального образования. К тому же подчеркивается, что размер территории для Федерального военного мемориального кладбища устанавливается на основании предполагаемого количества захоронений на нем. Но существуют некоторые оговорки, касательно того, что в первом варианте размер территории земли не может быть больше сорока гектаров, а в другом – может.

Территория земли, где находится кладбище, нуждается в постановке на кадастровый учет государства, в проведении межевания и регистрации права собственности на недвижимое имущество в определенном законом порядке. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским, сельским поселениям и прочим муниципальным образованиям, является муниципальной собственностью.

От имени муниципального образования права собственника реализовывают органы местной власти. Имущество, находящееся в муниципальной собственности, сохраняется за муниципальными предприятиями и учреждениями во владение, пользование и распоряжение.

Оказание ритуальных услуг и содержание мест захоронения относится к предмету местного значения муниципального образования. Органы местного самоуправления отвечают за соблюдение требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения за счет собственных средств. В то же время, отсутствие правоустанавливающих документов на земельный участок, на котором расположено кладбище, не позволяет принимать меры, направленные на оказание санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Отсутствие государственной регистрации права собственности на объект недвижимости – кладбище и расположенный под ним земельный участок, ограничивает выделение бюджетных средств на поддержку указанного объекта недвижимости, так как расходные обязательства бюджета могут быть предназначены

только для содержания имущества, находящегося в муниципальной собственности, причем право на это имущество должно быть оформлено в соответствии с действующим законодательством. Отсюда следует, что государственная регистрация является единственным доказательством существования зарегистрированного права. При отсутствии права собственности распоряжение этим имуществом является неправомерным.

Стоит сказать, что эта проблема находит своё отражение и в судебной практике.

В Решении № 2А-645/2018 2А-645/2018~М-571/2018 М-571/2018 от 18 сентября 2018 г. по делу № 2А-645/2018 прокурор Целинского района Ростовской области обратился в суд с иском к Администрации сельского поселения Целинского района Ростовской области на осуществление постановления на государственный кадастровый учет объектов недвижимости, государственную регистрацию права собственности на земельный участок с сооруженным на нем кладбищем, указав в исковом заявлении, что прокуратурой Целинского района была проведена проверка исполнения муниципальными образованиями законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ в части владения пользования и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

Так как нет государственной регистрации права собственности и, как следствие, невозможность проведения мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду, права бессрочного пользования земельным участком, выделенным для погребения и защиты этого права, нарушаются интересы неопределенного круга граждан, проживающих на территории сельского поселения, либо находящихся на его территории, Целинский районный суд Ростовской области принудил управление сельского поселения Целинского района Ростовской области произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок с сооруженным на нем кладбищем.

Нередко властью не проводятся необходимые мероприятия по отмежеванию участка земли, постановке указанного земельного участка на кадастровый учет и оформлению кладбища в муниципальную собственность. Эта ситуация остро наблюдается не только в городах и сельских поселениях, отличающихся большим спросом на землю, но и со стороны садоводов, застройщиков или иных лиц. Отсутствие регистрации кладбищ существует и в городских округах – в частности в результате передачи к муниципальному образованию помимо самого города, также сельских территорий, встречающихся еще со времен советского периода.

К последствиям отсутствия регистрации кладбища относится невозможность в законном порядке выполнять на нем работы: местные органы не могут перечислять средства из бюджета на де-юре не существующий объект.

Так как эта проблема является особо актуальной, то появляется интерес разобраться в причинах отсутствия оформления кладбищ. Например, погосты часто находятся на региональной или федеральной земле, и соответствующие структуры не передают свои участки муниципалитетам. Другой пример, когда имеются трудности и с оформлением кладбищ, расположенных на муниципальной собственности землях. К причинам, влекущим за собой такую ситуацию, относят цену землеустроительных и кадастровых работ.

Действия по межеванию и установлению участков земли для муниципального управления не бесплатны, кадастровый учет совершается по принципам заявки, ответственность за организацию участка несет его владелец, в частности, орган местной власти. Очень часто муниципальное управление не может понести такие расходы.

Согласно нормам законодательства РФ рассчитано выделение санитарных зон. Размеры санитарно-защитной зоны определяются видом погребения и размером объекта, предназначенного для этих целей. Например, по цели функционирования санитарно-защитная зона считается защитным барьером, сохраняется степень безопасности жителей при использовании объекта в штатном порядке.

Санитарно-защитная зона определена для того, чтобы объем вредных для человека веществ и источников бактерий, поступивших в почву и грунтовые воды, снизился до приемлемой концентрации. В настоящее время недостаточно урегулированными являются вопросы проведения экологического контроля в санитарно-защитных зонах. [1]

К тому же, границы санитарно-защитной зоны оформляются от источников химического, биологического и другого воздействия, либо от границы земельного участка, принадлежащего промышленному производству и объекту для ведения хозяйственной деятельности и оформленного в установленном порядке до ее внешней границы в определенном направлении. Таким образом, установление границ участка земли, расположенного на кладбище и его кадастровый учет является главным условием наличия кладбища.

Режим изъятия земельного участка включает в себя следующие основные стадии:

- вынесение заключения об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд надлежащим органом государственной или местной власти;
- сообщение собственнику участка земли о грядущем изъятии;
- непосредственное изъятие участка земли у собственника.

Конечные условия изъятия (включая цену, сроки и другие условия) составляются вследствие соглашения между надлежащим субъектом РФ и собственником земельного участка. В случаях, если соглашение между сторонами не достигнуто, а изъятие участка земли столь необходимо, то орган исполнительной власти субъекта РФ может обратиться в суд с иском об изъятии участка земли. Собственник участка, в свою очередь, также может обратиться в орган исполнительной власти субъекта РФ с предложением о выкупе у него земельного участка, расположенного вблизи с местами захоронения.

Когда итогом увеличения участка, принадлежащего для захоронений, случилось то, что находящиеся рядом участки земли оказываются санитарно-защитной зоне кладбища, то собственники таких участков могут обратиться в суд с исковым заявлением о выкупе в обязательном порядке и возмещении ущерба.

Стоит сказать, что бывают ситуации причинения ущерба в качестве понижения рыночной цены участка собственникам, участки которых находятся с кладбищем, так

как в конечном счете увеличения территории, отведенной для расположения на ней участка захоронения, увеличивается и санитарно-защитная зона.

Перейдем к процессу и порядку расширения участка кладбища, касаясь данной ситуации. Например, перераспределение, которое относится к виду образования участков земли, в следствии чего образуются новые участки земли. Таким образом, факт начальных участков земли отменяется с момента государственной регистрации права собственности и других вещных прав на все создаваемые из них земельные участки.

Отсюда следует, что размер участка увеличивается посредством перераспределения участков земли, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой. Нормами законодательства РФ регулируются случаи и основания перераспределения земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой.

Проанализировав вышеуказанные нормы, стоит сделать вывод о том, что существуют случаи перераспределения участков, осуществляющихся на основании соглашений между компетентными органами, а также бывают случаи, когда по решению надлежащего органа.

Если перераспределение ведется по согласованному проекту межевания, то в соглашении или решении компетентного лица обозначаются реквизиты решения о согласовании проекта межевания участка. А когда перераспределение планируется на основании схемы размещения участка, то такая схема будет необходимым приложением к соглашению или решению о перераспределении. Стоит сказать, что в соглашении о перераспределении участков необходимо указывать обязанность сторон по предоставлению оформления участков земли, включая распределение бремени расходов, связанных с выполнением кадастровых работ по образованию земельных участков, а также информацию о правах, возникающих на образуемые земельные участки.

## **Выводы**

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что в современном мире особо актуальна проблема нехватки земель для оформления или увеличения участка кладбища. Данная проблема остро показана в условиях, когда вся существующая в муниципальной собственности земля уже изучена и обжита, а свободного места нет.

Данная причина актуальна для муниципальных образований, с уже имеющимися границами по факту заполненной территорией не взирая на потребность предстоящего расширения. К тому же, группу риска составляют и муниципальные образования, власти которых преодолели приватизацию муниципальных земель.

Насущная проблема нехватки территории для последующего захоронения наблюдается в крупных городах. Предполагается, что бывают такие пути решения данной проблемы, например, создание крематориев и аренда или покупка нужной территории у соседних муниципальных районов.

Ещё один существенный вопрос состоит в том, что органы местной власти очень часто не устраивают важные действия по отмежеванию участка земли, постановке данного участка на кадастровый учет и передачи кладбища в муниципальную собственность. По законодательству РФ участок под кладбищем нужно выделить из земельного фонда поселения, далее составить план кладбища, сделать так, чтобы захоронения соответствовали условиям закона, а именно размера могил, ширины дорожек, устройства парковок и проездов для спецтранспорта. Затраты по обеспечению кладбища следует добавить в бюджет поселения, организовать в администрации отдельное подразделение, которое бы управляло кладбищами, привести в порядок работу выдачи участков.

Реализация всех этих условий будет являться для некоторых муниципальных образований одновременно убыточной и невозможной. Средств на обеспечение кладбищ нет, а действия по наведению порядка их деятельности необратимо принесут финансовые сложности для работников администраций, взыскивающих средства за помощь с ритуальных служб или прямо вытягивающих денежные средства у родственников умерших.

#### **Литература:**

1. Аббасов П. Р. Актуальные вопросы правового регулирования экологического контроля / П. Р. Аббасов // Актуальные проблемы гражданского права: сборник научных трудов. – Челябинск, 2011. – С. 4-9.
2. Аксенов Н. А. Нормативно-правовое регулирование оборота земельных участков, занятых гражданскими и военными захоронениями [Электронный ресурс] / Н. А. Аксенов, Д. О. Волобуев // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – Курск, 2020. – №2 (44). – С. 76-83. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42988331> (дата обращения: 25.05.2022)
3. Алпаева А. С. Земли историко-культурного назначения как территориальный резерв города Казани [Электронный ресурс] / А. С. Алпаева, Н. Н. Лихачева, Г. Р. Сафина // Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов: – Улан-Удэ, 2021. – С. 88-93. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46245903> (дата обращения: 25.05.2022).
4. Мирзоева Э. Р. Установление правового режима гражданских и военных захоронений / Э. Р. Мирзоева // Юридический факт. – 2020. – № 84. – С. 10-19. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42373669> (дата обращения: 28.05.2022).

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ, РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ТУРИЗМ, ЭКОНОМИКА

**ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ  
ТУРИЗМА В КИТАЕ****Гордеева Ксения Вячеславовна**

магистрант

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет

студент

**Галиуллин Марат Зуфарович, кандидат исторических наук, доцент ФГАОУ  
ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет****Ключевые слова:** Китай; пандемия; туризм; тенденции; 2019-2022; внутренний туризм; периферийный туризм**Keywords:** China; pandemic; tourism; trends; 2019-2022; domestic tourism; peripheral tourism**Аннотация:** В статье анализируется текущая ситуация развития туризма в Китае и представляются результаты исследований туризма за 2019-2022 года, а также раскрываются особенности туризма, приоритетные направления туристской индустрии, тенденции развития туризма и его потенциал. Основное содержание статьи посвящено изучению современного состояния китайского рынка туризма, а также новых туристических направлений в период пандемии и постпандемии.**Abstract:** The article analyzes the current situation of tourism development in China and presents the results of tourism research for 2019-2022, as well as reveals the features of tourism, priority areas of the tourism industry, trends in tourism development and its potential. The main content of the article is devoted to the study of the current state of the Chinese tourism market, as well as new tourist destinations during the pandemic and post-pandemic.**УДК 379.85****Введение:** Влияние пандемии коронавирусной инфекции на мировую экономику действительно огромно. Это масштабное проявление наблюдалось практически во всех сферах человеческой жизни, в том числе и в туризме. Все отрасли сталкиваются с серьезными проблемами, и реальные масштабы последствий по-прежнему трудно полностью оценить. Согласно прогнозу Всемирного совета по туризму и путешествиям (World Travel & Tourism Council (WTTC)), это публичное кризисное событие приведет к тому, что 50 млн специалистов в мировом туристическом секторе потеряют работу. Это означает, что уровень безработицы в туристическом секторе, по разным оценкам, составит 12-14%. Теоретическая и практическая значимость работы заключается в аналитическом обобщении существующего материала по заявленной теме и попытке установления системных взаимосвязей в постэпидемиологической работе отрасли.

**Актуальность статьи** связана с текущим интересом к развитию индустрии туризма в Китае и условиями, в которых индустрия туризма работает не только в крупных городах, но и на периферии в период пандемии и постпандемии. Туризм является динамично развивающейся отраслью, поэтому он стал движущей силой современной мировой экономики, а также он оказывает значительное влияние на экономическое развитие страны.

**Теоретическая и практическая значимость** работы заключается в аналитическом обобщении существующего материала по заявленной теме и попытке установления системных взаимосвязей в постэпидемиологической работе отрасли.

**Целью статьи** является изучение и оценка состояния, проблем и перспектив развития внутреннего туризма в Китае.

Для осуществления обозначенной цели были поставлены следующие **задачи исследования**:

1. Дать общую характеристику туристской индустрии за период пандемии;
2. Раскрыть аспекты новых туристических направлений;
3. Проанализировать тенденции развития индустрии туризма в Китае.

В работе применяются следующие методы научного познания: теоретический анализ, изучение материалов научных и периодических изданий по проблеме.

Материалом для статьи в основном послужили работы Liu Juan, Wang Chaohui, Fang Shimin, Suyan Shen, Hao Wang.

**Научная новизна** статьи заключается в том, что были выявлены особенности индустрии Китая, а также тенденции развития в период пандемии и постпандемии. В научный оборот также введены новые источники, переведены статьи китайских ученых, которые ранее не были задействованы в научном дискурсе.

С 2020 года из-за последствий пандемии туристическая индустрия Китая сильно пострадала, а внутренний туризм продемонстрировал лишь медленное восстановление. К концу 2021 года по-прежнему сохранялся большой разрыв с уровнем 2019 года, хотя общее количество туристов и доходы на внутреннем туристическом рынке Китая восстановились по сравнению с 2020 годом.

Согласно статистическим результатам выборочного обследования внутреннего туризма, опубликованного Министерством культуры и туризма КНР, общее число внутренних туристов в Китае в 2021 году составило 3,246 млрд, что на 367 миллионов больше, чем за аналогичный период прошлого года, увеличившись на 12,8% (восстановлено до 54,0% в 2019 году). Среди них 2,342 млрд городских жителей, увеличившись на 13,4%; 904 млн сельских жителей, увеличившись на 11,1%.

Стоит отметить, что восстановление доходов от внутреннего туризма в Китае является достаточно стабильным, если сравнивать с другими странами. В 2021 году доходы Китая от внутреннего туризма (общее потребление туризма) составили 2,92



трлн юаней, увеличившись на 0,69 трлн юаней по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, увеличившись на 31,0% (восстановившись до 51,0% в 2019 году). Среди них туристическими услугами воспользовались городские жители, что составило 2,36 трлн юаней, увеличившись на 31,6%, а также сельские жители, что составило 0,55 трлн юаней, увеличившись на 28,4%.

Для Китая первоочередной задачей была безопасность, а также профилактика и борьба с пандемией на туристических объектах. Поэтому при выборе туристического маршрута многие китайцы, в особенности начальные и средние школы, выступают за путешествия по провинциям, чтобы не находиться в местах с большим скоплением людей. Периферийные путешествия также являются основной движущей силой восстановления индустрии туризма в условиях пандемии. Что интересно, согласно данным по внутреннему туризму, во время празднования «Национального дня» в 2021 году расстояние в пути и радиус отдыха внутренних туристов сократился в два раза. Среди них средний радиус путешествия туристов составляет 141,3 км, что на 71,7 км меньше, чем в 2019 году, снижение на 33,66%; средний радиус отдыха пунктов назначения составляет 13,1 км, снижение на 1,1 км по сравнению с 2019 годом, снижение на 7,75%. «Трехчасовой» туристический радиус стал основной сферой деятельности праздника и характеристики местного туризма, который фокусируется на городском досуге и пригородном туризме. С точки зрения туристических групп, городские жители предпочитают отдаленные пейзажи, и их доля поездок на расстояния свыше 300 км составляет 12,2%.

В то время как периферийный туризм продолжает оставаться популярным, серьезная гомогенизация продукта, недостаточная многоформатная связь и отсутствие инноваций стали важными факторами, сдерживающими развитие периферийного туризма. В настоящее время туристы заботятся о своей безопасности, гигиене, высоком качестве услуг и конфиденциальности, что не всегда может предоставить туризм на периферии. Поэтому необходимо расширять потенциал периферийного туристического рынка и повышать его привлекательность.

К тому же в последние годы городские развлекательные туры и сельские туры стали одним из самых популярных направлений для китайских туристов. В частности, «легкий туризм», «микро-отдых» и «домашний отель», которые характеризуются краткосрочностью, близостью и высокой частотой. Согласно соответствующим опросам, около 50% туристов предпочитают посещать сельскую местность и пригородные парки, чтобы полюбоваться осенним урожаем и весенним цветением, насладиться осенними красками, понежиться в горячих источниках. Судя по масштабам поездок, доля сельских туристов, выбирающих городской и пригородный туризм в провинции достигает 35,4%, что на 8,9% выше чем у городских жителей; доля городских жителей, выбирающих межвузовский туризм составляет 23,9%, что на 5,2 % выше чем у городских жителей.

С точки зрения туристических зон, возраст туристов положительно коррелирует со спросом на сельские районы на окраинах города и отрицательно коррелирует со спросом на горные, лесные, водные и живописные места. Туристов с высоким доходом имеют более высокий спрос на культурные ландшафты и природные туристические достопримечательности, такие как горы, леса и водные растения. Спрос на семейный туризм и исследовательский туризм сосредоточен на туристах в возрасте до 45 лет, которые предпочитают путешествовать со своими семьями, доля которых составляет около 40%.

Также стоит отметить, что с 2021 года семейный туризм стал одним из самых важных направлений в развитии туристического рынка. В первой половине 2020 года эпидемия повлияла на общие показатели рынка путешествий родителей с детьми. В первой половине 2021 года он восстановился до уровня 2019 года. По словам семей, опрошенных «Отделением путешествий родителей с детьми и молодежных лагерей Китайской ассоциации туризма», более 50% респондентов выезжали в путешествия более 3 раз в первой половине 2021 года. При этом тематические парки с богатыми развлекательными заведениями и полным комплексом удобств стали основными направлениями для семейного туризма, на долю которых приходится почти половина рынка семейного туризма. Согласно онлайн-опросу, проведенному Китайской туристической ассоциацией «Отделение путешествий родителей с детьми и молодежных лагерей Китайской ассоциации туризма» в марте 2021 года, 70,31% семей будут рассматривать тематические парки в качестве приоритетного продукта.

Что интересно, в последнее время в Китае также стал популярен ночной туризм, один за другим стали появляться различные проекты, такие как ночные туры по рекам и другим водоемам, ночные представления и ночные рынки. Многие туристские объекты также пытались продлить время тура, чтобы предоставить туристам больше возможностей для ночных путешествий. Ночной туризм стал заметным событием в процессе качественного развития индустрии культурного туризма в 2020 году. Согласно статистике и прогнозам Института перспективных отраслевых исследований КНР, рынок ночного туризма Китая продолжил быстро расти в 2021 году, и ожидается, что объем рынка достигнет 36,35 трлн юаней, увеличившись на 18,08 трлн юаней по сравнению с 2016 годом.

В то же время внедрение концепции ночного туризма открыло новые возможности для развития и использования туристических ресурсов. Согласно данным, опубликованным Hornet's Nest Tourism, 72,22% туристов рожденных после 95 года планируют ночные поездки во время своих путешествий, а доля туристов рожденных после 90-х и после 00-х годов, которые также планируют ночные туры, превышает 60%. «Ночной вид» и «ночной рынок» также стали популярными ключевыми направлениями для местного туризма. По сравнению с обычными дневными турами, ночные туры расширяют возможности туризма во временном измерении, а также предоставляют больше возможностей для развития индустрии культурного туризма.

После отмены коронавирусных ограничений некоторые интернет-компании сотрудничали с учреждениями культурного туризма и туристическими достопримечательностями для интеграции и создания ориентированной на рынок цифровой платформы потребления культурного туризма с помощью создания цифровых продуктов. В то же время, приобретается опыт цифрового культурного туризма как в онлайн, так и в оффлайн формате, полностью интегрируя культурный контент с цифровыми развлечениями, внедряя культурные объекты и туристические достопримечательности на цифровые развлекательные платформы, такие как онлайн-игры, фильмы и прямые трансляции и т.д. Активное внедрение цифровых технологий в индустрию туризма позволяют направлять пользователей на посещения культурных объектов и туристических достопримечательностей на месте, а также полностью взаимодействовать и смешивать пользователей, информацию и потребление между физическим пространством и виртуальным пространством.

Согласно анализу, следует отметить, что деятельность индустрии туризма Китая в ближайшем будущем будет основываться на следующих условиях:

- Работа туроператоров перешла на индивидуальные маршруты для небольших групп. В октябре 2020 года количество индивидуальных заказов на экскурсии по туристическим достопримечательностям выросло на 24% по сравнению с 2019 годом. Людям нравится путешествовать группами до 6 человек, в основном семьями. Туристические агентства должны ускорить разработку семейных маршрутов и попытаться изменить туристические маршруты традиционных путешественников.
- Ускорение разработки новых туристических продуктов: туры по городу на короткие расстояния, сельские туры, развлекательные туры для родителей и детей и т.д.
- Проведение тренингов по чрезвычайным ситуациям в связи с пандемией, предотвращению кризисов и реагированию. Для сотрудников туристических направлений необходим новый уровень подготовки в области выживания в случае стихийных бедствий и природных катаклизмов, а также управления кризисами, включая обучение сотрудников цифровым навыкам, изучение новых стандартов гигиены и профилактику эпидемий, а также правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Обновления службы поддержки для раннего предупреждения в случае эпидемий. Предоставляя групповые поездки, туристические агентства должны заблаговременно предоставлять информацию о местных карантинных требованиях, рекомендациях по страхованию от болезней и других услугах, чтобы не беспокоить потребителей.
- Использование сетевых технологий для создания электронной системы дистанционного комментирования (аудиогид, видеогид). До эпидемии многие регионы пытались создать такие электронные системы. После вспышки эпидемии спрос на бесконтактные удаленные услуги растет. Пакет записанных голосовых инструкций может быть использован в качестве дополнительной туристической услуги. Туристы могут использовать видео, прямую трансляцию и другие формы контента для дистанционного устного перевода гидов.

## **Заключение**

С 2021 года улучшаются темпы китайско-российского экономического и торгового сотрудничества, прагматическое сотрудничество в различных областях продолжало углубляться, а потенциал двусторонней экономики и торговли получил дальнейшее стимулирование. В то же время обеим сторонам также выгодно продолжать продвигать высококачественное развитие торговли, продолжать поддерживать стабильность производственной цепочки и цепочки поставок, а также продолжать содействовать торговому сотрудничеству в новых областях.

В настоящее время Китай и Россия сформулировали и завершили «Дорожную карту для качественного развития китайско-российской торговли товарами и услугами» и наметили планы по достижению цели в 2200 млрд долл США в торговле между двумя странами.

Обе стороны также договорились содействовать росту трансграничной электронной торговли и торговли услугами, повышать уровень упрощения процедур, расширять доступ к сельскохозяйственной продукции, эффективно использовать выставочную платформу и продолжать активную реализацию «Соглашения об экономическом и торговом сотрудничестве между Китаем и Евразийским экономическим союзом».

**Литература:**

1. Данные по внутреннему туризму Китая в 2020 году. [Электронный ресурс]. URL: [http://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/tjxx/202102/t20210218\\_921658.html](http://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/tjxx/202102/t20210218_921658.html) (дата обращения: 22.05.2022).
2. Hanyuan Zhang, Haiyan Song, Long Wen, Chang Liu Forecasting tourism recovery amid COVID-19 // *Annals of Tourism Research*. – 2021. – № 87. – p. 103149. – doi: 10.1016/j.annals.2021.103149.
3. Chunyan Liu, Xueting Dou, Jiangfeng Li, Liping A. Cai Analyzing government role in rural tourism development: An empirical investigation from China // *Journal of Rural Studies*. – 2020. – № 79. – p. 177-188. – doi: 10.1016/j.jrurstud.2020.08.046.
4. Liu Juan, Wang Chaohui, Fang Shimin, Zhang Tingting Scale development for tourist trust toward a tourism destination // *Tourism Management Perspectives*. – 2019. – № 31. – p. 383-397. – doi: 10.1016/j.tmp.2019.07.001.
5. Suyan Shen, Hao Wang, Qianhong Quan, Jian Xu Rurality and rural tourism development in China // *Rurality and rural tourism development in China, Tourism Management Perspectives*. – 2019. – № 30. – p. 98-106. – doi: 10.1016/j.tmp.2019.02.006.
6. 黄雪莹,梁儒谦. 新冠肺炎疫情对旅游业的影响及应对策略[N]. *中国旅游报*, 2020-02-28 (003).
7. 陈勇. "大事件",需求波动与旅游业经济周期:新冠疫情的影响及其他[J]. *旅游学刊*, 2020 (8):11–13.
8. 陈荣. 疫情背景下旅游业何去何从? [J]. *旅游学刊*, 2020, 35 (08):1–3.

# ФИЗИКА

## НОВАЯ ПАРАДИГМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВСЕЛЕННОЙ

**Педосенко Сергей Александрович**  
пенсионер

**Ключевые слова:** теория всего; энергия-первична; закон сохранения энергии; поле энергии; квантовая флуктуация; само-концентрация; сила концентрации энергии; фундаментальный принцип природы; флуктон- первичная частица; новая структура атома; гравитация и её природа; дальнодействие гравитации; четыре фундаментальных взаимодействия (силы)

**Keywords:** theory of everything; energy is primary; energy conservation law; energy field; quantum fluctuation; self-concentration; energy concentration force; nature fundamental principle; flucton is primary particle; new atom' structure; gravity and its nature; gravity' long distance action; four fundamental interactions (forces)

**Аннотация:** В предлагаемой гипотезе возникновения Вселенной с позиций новой парадигмы, фрагментально представлены основные вопросы «Теории всего»: то есть, определение «начальных условий» Вселенной, представление формирования материи, начиная с первичной частицы до образования твердых тел, звезд, планет и галактик. Представлен открытый новый фундаментальный принцип природы и попутно определена природа гравитации. Как дополнительный вопрос, дано объяснение четырех фундаментальных взаимодействий.

**Abstract:** In proposed hypothesis of the Universe' creation. from a ground of the new paradigm there are presented fragmentally principle questions of the "Theory of everything", that is from the Universes' initial conditions, then the matter' formation, starting with primary particle to solid, stars, planets and galaxies formation. It is presented discovered new fundamental principle of the nature and in passing it was determined gravity nature. As additional question four fundamental interactions (forces) are explained.

**УДК 524.8.530.1**

**Введение.**

Существующая теория происхождения Вселенной, Стандартная модель, основана на гипотезе Большого взрыва, которая в свою очередь построена на предположении американского астронома Эдвина Хаббла о расширении Вселенной, и наличии сингулярности во Вселенной, получаемой из теории относительности Эйнштейна. Поскольку гипотеза Большого взрыва оставляет ряд вопросов без ответа, физики в течение многих лет пытаются создать теорию, которая могла бы найти ответы на нерешенные вопросы, и одновременно решить такие проблемы как построение квантовой теории гравитации, и, в конце концов, построить «Теорию всего». Тем не менее, пока не представлено ни одной сколь-либо фундаментальной концепции, которая могла бы объяснить стоящие вопросы и происхождение маатерии Вселенной.

**Актуальность.** *Отсутствие фундаментальной «Теории всего», логично объясняющей возникновение Вселенной, ставит настоящую статью в разряд актуальных проблем современной физики.*

**Цель** *Представить решение вопроса о происхождении Вселенной и построения «Теории всего». Ознакомить физическое сообщество и лиц, интересующихся вопросам космологии с новой концепцией «Теории всего».*

**Научная новизна.** *В отсутствие решения вопроса о происхождении Вселенной, предлагаемая, абсолютно новая, концепция её происхождения, отличная от всех ранее предлагаемых вариантов, выражает научную новизну представляемого материала.*

Автор осмеливается предложить свою концепцию происхождения Вселенной, которая построена на совершенно новой парадигме. Следует отметить особенность этой гипотезы, заключающейся в том, что она ставит под сомнение утверждение о первичности материи, фундаменте материалистической философии. В основу гипотезы положено заключение, что энергия является той субстанцией, которая образует материю. Энергия - первична, материя - вторична. Энергия создает материю. Материя при определенных обстоятельствах может обратно переходить в энергию, но общий баланс энергии и материи остается постоянным. Вселенная есть суть непрерывного взаимодействия энергии и материи в разных видах.

В основу предлагаемой гипотезы положены требования, высказанные известными физиками [13, с.19 – 26] по поводу содержания общей теории мироздания, «Теории всего». Такие требования включают:

- определение начальных условий формирования Вселенной;
- включение в гипотезу положений квантовой механики;
- определение основополагающего принципа формирования материи;
- определение принципа формирования и существования Вселенной, т.е. образования звезд, планетарных систем и галактик;
- определение природы гравитации и увязывание её с квантовой механикой;
- определение природы 4-х взаимодействий.

#### *Определение начальных условий*

При определении начальных условий естественно возникает вопрос о выборе начальной субстанции, то есть определение основы всего сущего в мире. Автор исходит из природных начальных условий обусловленных фундаментальным физическим законом о сохранении энергии. Предлагаемая гипотеза полагает, что до начала формирования объектов Вселенной в пространстве Вселенной ничего не было кроме энергии. Современная физика признает Закон сохранения энергии, как фундаментальный физический закон. Он гласит, что *Энергия не исчезает и не*

*возникает вновь, а лишь переходит из одного вида в другой в различных процессах. А поскольку до начала формирования объектов Вселенной в ее пространстве ничего не было, то могла быть только энергия, которая не исчезает и не возникает вновь.*

То есть, до начала формирования объектов Вселенной все бескрайнее пространство представляло собой поле энергии, которое существовало в прошлом, существует сегодня и будет существовать всегда. ***Пространство энергии невидимое, неосязаемое и неосязаемое есть то самое «ничего», из которого началось создание Вселенной***, материального мира. Начальное поле энергии представляло собой *бесконечное пространство нейтральной, равномерно распределенной, однородной энергии равноценного потенциала, исключаяющее какие-либо неоднородности.*

Это было поле энергии, без каких – либо антимиров и множества Вселенных, без анти-энергий, античастиц, мезонов, бозонов, сингулярности и других каких-либо неравномерностей и включений. И в нем не было никакой энтропии (!). Этим оно, поле энергии, отличается от всех физико-математических представлений современной физики о Вселенной.

Закон сохранения энергии позволяет предположить, что, если материя во Вселенной отсутствует (её масса равна нулю), то изначально, без материи, существовало поле энергии **не** с «минимальным уровнем энергии», как утверждают некоторые физики, а полномасштабное пространство заполненное энергией с равноценным, равномерно распределенным **значительным** потенциалом без каких-либо виртуальных частиц.

На вопросы: когда возникло и как сформировалось пространство энергии, пока нет ответа. *Его следует принять как данность, как основу мироздания, как «начальные условия», определенные фундаментальным физическим законом о сохранении энергии.*

*Конкретизация свойств начальных условий (поля энергии)*

Для дальнейших рассуждений следует уточнить такие понятия как «Поле энергии» и «Пространство энергии».

Под термином **«поле энергии»** следует понимать, что речь идет о состоянии субстанции. Если говорить о **«пространстве энергии»**, то следует понимать, что речь идет о бесконечном пространстве Вселенной заполненном энергией.

***Поле энергии обладает рядом уникальных свойств.***

- Оно обладает *энергетической способностью* (энерг. потенциал) для изменения своего состояния; или энергополе – это *субстанция для формирования материи.*
- До возникновения флуктуации поле энергии представляло собой *однородное бесконечное пространство энергии* имело *нулевой уровень энтропии.*
- Энергополе это *среда, которая способна создавать, воспринимать, проводить и передавать возбуждение (возбуждение поля энергии) любой волны,*

*любых возбуждаемых характеристик* (скорость прохождения возбуждения, частота возбуждения, амплитуда)

- **Импульс возбуждения передается** в энергополе в виде последовательного возбуждения **поля**.

- В зависимости от параметров возбуждения передаваемый сигнал может быть *зрительно проявленным или непроявленным*. Примером проявленного сигнала служит свет различных цветов и оттенков от различных источников. (Здесь «сигнал» - это импульс или группа импульсов в энергополе).

- *Форма распространения сигнала* – сфера, распространяемая во всех направлениях поля энергии Вселенной от точки возбуждения с одинаковой скоростью.

- *Скорость распространения сигнала* зависит от параметров возбуждающего сигнала. Некоторые типы возбуждения могут проходить со скоростью меньше  $C$ , или со скоростью больше  $C$ . Здесь « $C$ » – общепринятая скорость распространения света.

- По мере увеличения объемов плотной материи во Вселенной *потенциал поля снижается*, поскольку энергия переходит в материю плотных тел.

- В пространстве энергии *нет никакого вакуума и никакой пустоты*, и «намеки» на снижение локальной плотности энергии поля (потенциала) сразу заполняются «перемещением» энергии в «подозрительную» зону с мгновенной скоростью.

Происходит выравнивание плотности (потенциала) поля энергии.

*Стремление к выравниванию потенциала*, перемещение энергии из области большего потенциала в область меньшего потенциала, следует признать одним из **фундаментальных свойств поля энергии**.

*Принцип неопределенности и квантовая флуктуация*

Английский физик Стивен Хокинг считает, что принцип неопределенности Гейзенберга **является фундаментальной особенностью** Вселенной [4, с. 482-483]. Из этого принципа делается вывод, что все пространство энергии находится в состоянии *квантовой флуктуации* [2, с.128- 129], **которая признана современной физикой**. Этот процесс неустойчивый, мигающий, хаотичный по месту и во времени. При этом потенциал поля не исчезает и лишь на мгновения локально меняется.

Наличие самопроизвольных квантовых е-флуктуаций энергии во всем бесконечном пространстве энергии **без каких-либо побуждающих факторов и сил** позволяет сделать вывод, что *энергия обладает свойством само -концентрации*. То есть, энергия переходит из рассеянного в пространстве состояния в концентрированное в виде кванто-сфер энергии, которые предлагается называть **е-флуктуациями**, или для краткости **е-флукт**. Процесс происходит хаотично **и выражает способность энергии самопроизвольно концентрироваться** и рассеиваться.



Процесс концентрации сопровождается появлением **силы сжатия**, без которой не может быть **концентрации энергии**. **Более точно эту силу следует называть силой концентрации энергии (кратко – скэн)**. Таким образом, если мы признаем квантовую флуктуацию энергополя, то есть, образование е-флуктуаций, то тем самым мы признаем **свойство энергии к само-концентрации**, то есть локальную концентрацию энергии в неопределенных точках в пространстве энергии **без каких-либо внешних сил и причин**.

**Способность энергии к само-концентрации следует признать как фундаментальное свойство энергии**. Это свойство будет заставлять отдельные е-флуктуации группироваться в более крупные и различные комбинации с увеличением количества энергии. Можно полагать, что именно такой процесс является началом материализации энергии. Поэтому способность энергии к само-концентрации следует признать **фундаментальным принципом природы, как основа формирования Вселенной**, с формулировкой:

**Само-концентрация энергии, как её свойство, является фундаментальным принципом природы и основой формирования Вселенной.**

*Гипотеза образования материи*

**Первоначальное взаимодействие е-флуктуаций.**

Поскольку начальное пространство энергии однородно, и потенциал поля распределен равномерно во всем пространстве Вселенной, то и объемы энергии в каждой из начальных е-флуктуаций будут одинаковыми. А так как процесс флуктуации происходит хаотично, то вполне возможно, совершенно случайно, “слияние” двух е-флуктуаций, расположенных рядом. Это взаимодействие будет более вероятным, когда одна е-флуктуация находится в фазе возникновения, а вторая – в фазе исчезновения, рассеивания в поле энергии. Такая ситуация облегчит переход части энергии от убывающей е-флуктуации к возрастающей е-флуктуации. В результате появляется новый, несколько больший объем энергии, чем каждый из начальных, который при следующем периоде рассеивания не исчезает полностью, **становясь первой частицей**, которую предлагается называть **флуктон**.

Тем не менее, она имеет некоторый объем и массу, обладает некоторым количеством энергии, и продолжает пульсировать с определенной амплитудой и первоначально заданной частотой, которая близка к частоте пульсации е-флуктуаций.

То есть, **образуется флуктон-пульсатор**. Это первая материальная точка в пространстве энергии

Мы не можем утверждать, что это была единственная точка, где произошло объединение двух флуктуаций. Наверняка, описанные события слияния происходили во многих точках бесконечного пространства энергии, что сопровождалось формированием первичных частиц материи и последующим образованием крупномасштабных объектов Вселенной. Такой вывод подтверждается наличием миллиардов звезд в пространстве Вселенной

Процесс концентрации энергии это прямой процесс перехода энергии в массу (в виде концентрата энергии,) первоначальной частицы, флуктона.

Для математического выражения этого перехода будет логически и физически оправдано принять формулу  $E = mc^2$ , которая выражает отношение массы и энергии. В таком случае формула наполняется физическим смыслом: энергия переходит в массу е-флуктуации/флуктона в едином процессе с определенной скоростью. Особенностью этого процесса является то, что скорость света в этом процессе не участвует, поскольку свет появился значительно позднее формирования е-флуктуаций, и свет к этому процессу отношения не имеет. Поэтому скорость света, должна быть заменена скоростью, которая участвует в процессе, то есть **скоростью образования (концентрации) е-флуктуации**. Предлагаемое обозначение такой скорости -- «**u**». Тогда  $E = mu^2$ .

То есть,  $m = E/u^2$ , где  $u \gg c$ .

Количество энергии в объединенных е-флуктуациях может быть различным, поэтому и частоты их пульсаций будут различными, так как частота пропорциональна количеству энергии  $f = E/\hbar$ , где  $\hbar$  - постоянная Планка. В квантовой теории постоянная Планка ( $\hbar$ ) связывает волновые свойства квантового объекта, (длину волны, частоту) с его энергопараметрами (энергия, импульс).

Дальнейший процесс концентрации энергии и увеличение массы частицы будет сопровождаться противодействием других аналогичных флуктонов - частиц. В этом случае присоединение новых флуктонов-частиц будет происходить в направлении той флуктон-частицы, у которой действующая сила концентрации (притяжения) будет наибольшей. Другими словами, векторная результирующая от всех действующих сил притяжения (концентрации) будет определять направление притяжения в отношении присоединяемой частицы.

Поскольку после присоединения дополнительной частицы действие силы концентрации не прекращается (как и при действии силы гравитации), то по мере нарастания объема энергии в самой частице, сила концентрации энергии (скэн) будет увеличиваться. То есть, будет нарастать её способность притяжения.

Под действием силы концентрации, **плотность** в самой частице будет изменяться, *увеличиваясь от периферии к центру*. Сама сила концентрации энергии также нарастает к центру частицы, то есть, чем ближе к центру, тем больше.

Если исходить из уравнения  $E = \hbar f$ , то величина энергии частицы пропорциональна частоте её пульсаций. Это значит, что с увеличением энергии частицы её частота будет увеличиваться.

Надо полагать, что распределение плотности энергии в начальной частице (а это не плотное образование, а туманный концентрат энергии) будет неравномерным. То есть, к центру частицы плотность энергии будет больше, чем на периферии. Это значит, что и частота пульсаций также будет не одинаковой на радиусе частицы: в центре частота должна быть больше, чем на периферии.

## *О строении атома*

Прежде всего следует подчеркнуть, что предлагаемая модель не соответствует общепринятой планетарной модели атома..

Она принципиально отлична, так как здесь нет ни положительно заряженного ядра, ни отрицательно заряженного электрона.

И то и другое здесь представлено в виде сконцентрированной положительной энергии сферической формы. Их объединение, как было показано ранее, обеспечено силой концентрации энергии.

**Ядро атома** – это пульсирующий концентрат энергии, частица материи повышенной плотности энергии, состояние которой обеспечено свойством энергии к само-концентрации.

**«Энергоны» (название «энергон» выбрано по аналогии с привычным – «электрон»), в виде также концентрата энергии с параметрами** адекватными параметрам внешней оболочки ядра, удерживаются на внешней поверхности ядра атома силой концентрации энергии. Они не вращаются, а пульсируют в квантовом режиме с частотой присущей уровню, на котором находятся энергон (частота присоединенного энергона должна быть та же, что и на поверхности ядра).

Таким образом, структуру атома можно представить следующим образом: **сконцентрированная масса энергии в пульсирующем ядре, с пульсирующими частицами энергии ( энергонами) на внешней оболочке ядра.**

Соединение между атомами происходит через «энергоны» внешнего уровня, где один или несколько «энергонов» могут соединять два атома, находясь между ними. В зависимости от отдачи или присоединения «энергона» у атома может быть больше или меньше энергии. Он (атом) может с большей вероятностью или быть присоединенным к атому с большим объемом энергии, или сам присоединить атом с меньшим объемом энергии.

## *Потенциал поля энергии Вселенной*

Концентрация энергии, как фундаментальное свойство энергии, является непрерывным процессом Вселенной. По мере концентрации энергии в частицы в дальнейшем происходит образование атомов, молекул, крупных тел и образование звезд. В связи с этим потенциал поля энергии Вселенной в целом должен падать, так как происходит переход энергии из рассеянного состояния в сконцентрированное, поскольку энергия не исчезает. Общий баланс энергии Вселенной (включая материю) остается без изменений.

С другой стороны, концентрация энергии в материальных объектах, в звездах, ведет к повышению давления внутри тела звезд до высоких значений. Следствием этого становится неограниченное повышение температуры. Повышение температуры до высоких порядков приводит к возникновению ядерных реакций в центре звезды. Это сопровождается выделением огромного количества энергии, её распространением от центра до поверхности звезды, происходит увеличение частоты пульсаций

атомов с ростом температуры, и поступлением в виде энергии излучения в энергополе Вселенной. Близлежащим примером такого процесса может служить Солнце.

Излучение энергии в энергополе Вселенной поднимает потенциал энергии в пространстве Вселенной. Но он не может достигнуть начальной плотности, поскольку часть энергии превратилась в «плотные» материальные объекты Вселенной.

### *Образование звезд, планет и галактик*

В вопросе образования звезд и галактик представленная гипотеза исходит из единой закономерности, одного «патерна» или *единого фундаментального принципа* в образовании объектов Вселенной.

Прежде всего, следует обратить внимание на то, что практически все звезды и планеты имеют сферическую форму. Такая форма могла произойти только при условии эквивалентного всестороннего поступления и концентрации энергии из окружающего энергопространства. Из этого факта можно заключить, что эти основные объекты вселенной образовались примерно в один и тот же начальный период концентрации энергии и её перехода в материю Вселенной.

В этот период центры концентрации энергии, начиная с флуктонов, собирали, концентрировали энергию равноценно из окружающего поля энергии. К каждому центру концентрации энергия поступала одинаково со всех сторон из пространства энергии и первичных образований (в виде флуктонов и частиц). В то же время под действием сил концентрации энергии объектов началось взаимодействие и перемещение объектов относительно друг друга. Объекты меньшей массы стали перемещаться в сторону объектов большей массы. Одна часть маломасштабных объектов попала на поверхность крупномасштабных и была поглощена ими, увеличив их массу.

Другие маломасштабные объекты, начав перемещение в сторону крупномасштабных объектов, попали в зону действия силы концентрации энергии (скэн) прочих объектов. В этом случае они продолжали перемещение под действием суммарного вектора силы концентрации энергии от многих объектов. В определенный момент на перемещающийся объект стали действовать его сила инерции и сила концентрации энергии со стороны крупномасштабного объекта (например, Солнце). Могла сложиться ситуация, при которой суммарный вектор этих сил направил объект на перемещение по орбите вокруг большого объекта (Солнце). Таким образом, маломасштабный объект (планета) переходит в режим планетного перемещения.

С начала перемещения в сторону Солнца (как пример) планета перестает концентрировать энергию из окружающего пространства, поскольку поле энергии вокруг планеты подвержено более сильному воздействию скэн Солнца, чем скэн, которым обладает планета. С этого момента планета начинает терять свою энергию (тепловую, излучения), отдавая её в окружающее пространство. Планета остывает. Одновременно Солнце концентрирует энергию, которую теряет планета при остывании.

Предлагаемая гипотеза рассматривает процесс образования звезд и галактик как единый процесс перемещения масс материи и энергии.

**Поскольку скэн действует непрерывно и мгновенно, то, как только началось образование первых материальных объектов, они должны были сразу перейти во взаимодействие. Поэтому взаимное перемещение объектов началось без задержки. Примером такого построения может быть взаимодействие планеты и звезды, или установление уравновешенного взаимодействия между парой звезд или группой звезд.**

Такой процесс потребовал большего времени для построения галактик. Весь процесс формирования звезд и галактик продолжался до тех пор, пока не установился относительный баланс сил и энергии между объектами Вселенной. Тем не менее, следует отметить, что чрезвычайно сложно рассуждать о процессе построения галактик, поскольку в этом процессе имеет место большое число взаимосвязанных переменных величин.

Таковыми величинами могут быть:

- массы объектов, которые меняются при их формировании и перемещении;
- расстояния между объектами, которые меняются из-за перемещения объектов;
- скэн, которые меняются в процессе изменения масс и перемещения объектов;
- суммарные вектора скэн, которые меняются в процессе формирования кластеров звезд и галактик. Этот вектор определяет направление перемещения объекта до момента уравновешенного состояния;
- наличие в пространстве энергии неопределенных крупномасштабных объектов (это не «черные дыры»), действия скэн которых влияют на перемещения объектов.

Кроме того, у нас очень мало информации и представления о галактиках, об их формах, объемах, направлениях перемещения, о взаимодействии между галактиками и их взаиморасположении и о других факторах.

Говорить о центрах образования галактик также мало смысла, так как мы не знаем о влиянии одной галактики на другую, о том в каких плоскостях, конструкциях и объемах они могут взаимодействовать. При этом, очень сомнительно, что может существовать один единственный центр концентрации энергии (гравитации) в бесконечном энергетическом пространстве Вселенной, вокруг которого происходит перемещение всех материальных объектов Вселенной. Можно предполагать, что существует взаимное перемещение галактик, или конгломерата галактик относительно друг друга. В принципе такой процесс не исключается, что может обеспечивать динамическое равновесие системы материального мира Вселенной.

Тем не менее, можно твердо утверждать, что единственным фактором, который не только строит объекты Вселенной, но и устанавливает их взаимодействие, является сила концентрации энергии, и её постоянное действие.

В целом мы можем говорить о наличии во Вселенной саморегулируемой системы взаимодействия всех её субъектов под действием силы концентрации энергии.

## Гравитация

Понятию гравитации (силе тяготения) следует уделить особое внимание, поскольку современная физика считает гравитацию основным фактором всех явлений происходящих во Вселенной.

Фактически в ранее изложенном тексте представление о явлении, которые физики называют гравитацией, уже изложено. Поэтому достаточно будет повторить последовательность рассуждений, сосредоточив внимание на гравитации.

1. В начале изложения были определены начальные условия создания Вселенной как **пространство заполненное энергией** или поле энергии Вселенной.

2. На основании принципа неопределенности квантовой механики, **принципа Гейзенберга**, в пространстве энергии Вселенной, в её начальный период, было определено существование квантовой флуктуации, факт существования которой признан современной физикой.

3. Возникновение квантовой флуктуации (е-флуктуаций) в пространстве энергии без каких-либо внешних воздействий объясняется *свойством энергии к самоконцентрации*, которое сопровождается действием *силы концентрации энергии* (кратко-скэн).

4. Появление е-флуктуаций, и их объединение во флуктоны-пульсаторы происходит благодаря *действию скэн*.

5. Под действием этой силы происходит соединение флуктонов и е-флуктуаций, а также объединение между флуктонами-частицами, что увеличивает массу частиц.

6. С ростом массы частицы увеличивается её сила концентрации энергии. Частица большей массы (энергии) **обладает большей силой концентрации (притяжения) и притягивает частицу с меньшей массой**. Именно такое действие проявляет **сила гравитации**. Она притягивает тело меньшей массы к телу с большей массой. С ростом массы частицы увеличивается расстояние её возможного взаимодействия с другими частицами.

7. Сила концентрации, как и гравитация, действует как внутри объекта (частицы или физического тела) так и вне объекта, то есть между отдельными объектами (массами частиц, физических тел, объектов Вселенной).

Из выше приведенного следует, что **действие силы концентрации энергии полностью совпадает с действием** открытой учеными силы гравитации. Таким образом, следует заключить, **что гравитация является не чем иным как выражением силы концентрации энергии**. Не зная природы явления, силу концентрации энергии назвали по обнаруженному эффекту, то есть силой тяжести, гравитацией (от латинского слова gravitas = тяжесть).

*Гравитация – это проявленный эффект силы концентрации энергии.*

*Действие гравитации (скэн) на расстоянии*

**Поле энергии, окружающее тело большей массы подвержено возбуждению частотой атомов его внешнего уровня. Это возбуждение распространяется в пространстве (поле) энергии во всех направлениях и достигает поверхности тела меньшей массы (энергии). Происходит возбуждение атомов на поверхности меньшего тела с частотой превышающей собственную частоту на его поверхности. Если частота этого возбуждения выше чем частота пульсаций в центре тела меньшей массы, то сила концентрации энергии меньшего тела должна изменить свое направление в сторону большей частоты возбуждения. То есть в сторону тела большей массы. Этим разворотом силы концентрации обеспечивается притяжение тела меньшей массы к телу большей массы.**

Таким образом, **побуждающим фактором для действия силы гравитации (скэн) на расстоянии является не принятая в физике частица «гравитон», а частота возбуждения поля энергии и изменение частоты возбуждения на поверхности меньшего тела. Она же определяет направление действия силы гравитации.**

Относительно скорости распространения «гравитационного» возбуждения. Она должна быть различной у тел разных масс. Это связано с частотой пульсаций атомов на внешнем уровне (поверхности) тела. Чем больше масса тела, тем выше частота возбуждения, тем выше скорость его распространения. Так предлагаемая гипотеза объясняет взаимодействие двух тел в пространстве энергии, а точнее, действие все той же силы концентрации энергии.

Определение природы гравитации и изложение ее дальнего действия можно считать основой теории гравитации.

#### *О четырех взаимодействиях (силах)*

Наличие в физике четырех взаимодействий между элементами атома явилось результатом как теоретических разработок, так и опытных наблюдений. Исходя из общепринятой планетарной модели атома, все четыре взаимодействия формально были отнесены к внутриатомным силам без определения природы происхождения этих сил.

В предлагаемой концепции взаимодействие между элементами атома построено на принципе концентрации энергии. В ней отсутствует взаимодействие положительно заряженного ядра и отрицательно заряженного электрона, отсутствует взаимодействие между множеством частиц в ядре атома.

#### *1. Гравитационное взаимодействие*

Это взаимодействие подробно было рассмотрено ранее в параграфе «Строение атома».

#### *2. Электромагнитное взаимодействие.*

Предлагаемая гипотеза не признает существование разно - полюсных зарядов также как и существование отрицательно заряженных электронов и других частиц. **То есть отсутствие электрически заряженных частиц говорит**

**об отсутствии электромагнитного взаимодействия.**

Вместо взаимодействия между электроном и протоном существует взаимодействие между пульсирующими энергоном и ядром атома. То есть, это снова выражение принципа концентрации энергии в виде **СКЭН**.

**3. Слабое ядерное взаимодействие.**

**В современной физике** им объясняется распад атомных ядер. Найти в новой гипотезе подобие слабому взаимодействию несколько сложно, поскольку *радиоактивность некоторых элементов не связана со слабым взаимодействием в ядрах атомов*. Она является процессом возбуждения внешнего поля энергии со стороны внешнего слоя (уровня) атомов таких элементов.

Радиоактивные элементы обладают свойством возбуждения внешнего энергополя с присущими внешней оболочке атомов характеристиками: частотой и амплитудой. То есть такие характеристики имеет внешний уровень атома радиоактивных элементов. Свет также является проявлением возбуждения поля энергии со стороны атомов внешнего уровня источника излучения, но с другими характеристиками возбуждения.

Из вышеизложенного следует, что распада ядер атомов радиоактивных элементов не происходит, а происходит расходование энергии внешнего уровня атома радиоактивного элемента. То, что физики называют “распадом атомных ядер”, является изменение характеристик, прежде всего внешнего уровня и связанных с ним характеристик атома радиоактивного элемента в целом.

**4. Сильное ядерное взаимодействие.**

По общепринятой концепции сильное ядерное взаимодействие удерживает протоны, нейтроны и кварки внутри атомного ядра. Настоящая гипотеза **не** рассматривает в структуре ядра атома наличие протонов, нейтронов, кварков и т.д. В соответствии с гипотезой ядро атома представляется как единый плотный пульсирующий концентрат энергии, к центру которого направлена сила концентрации энергии (как выражение свойства энергии к само-концентрации): чем ближе к центру, тем сила концентрации больше. **Как таковое сильное ядерное взаимодействие в атоме отсутствует, так как в нем нет объектов** для взаимодействия.

Таким образом, попытка объяснения четырех взаимодействий силой концентрации энергии показывает, что такое объяснение применимо только для одного из них. **Только гравитация** находит подтверждение в силе концентрации энергии.

В заключение следует отметить, что признание Стивена Хокинга о том, что **разделение** общеизвестных взаимодействий (сил) на четыре категории искусственное и явилось результатом отсутствия о них наших знаний, подтверждается [2, с.124].

**Закключение.**

Фундаментальный закон сохранения энергии позволяет установить начальное состояние Вселенной как бесконечное пространство, заполненное полем энергии.



Квантовая флуктуация поля энергии, определенная на основании принципа неопределенности

Гейзенберга, позволяет сделать вывод, что энергия обладает свойством само-концентрации. Это свойство следует признать как фундаментальное свойство природы. Само-концентрация сопровождается силой концентрации энергии (скэн), которая является основой всех процессов во Вселенной. Она же определяет природу гравитации, формирование материи, частиц, атомов, звезд, планет и галактик. То есть она определяет создание всей Вселенной и её существование. Таким образом, новая парадигма описывает все процессы образования Вселенной на базе одного единого патерна, фактически представляя «Теорию всего».

В статье на полтора десятка страниц невозможно изложить все вопросы, касающиеся «Теории всего» и связанных с ней явлений. Здесь представлены основные фрагменты такой теории, чтобы ознакомить читателя с новой гипотезой происхождения Вселенной.

#### Литература:

1. Блаватская Е.П. Тайная доктрина, в 4 т., т.1. М.: Сталкер, 1999. 398 с.
2. Хокинг С., Млодинов Л. Высший замысел. СПб.: Амфора, 2014. 208с.
3. Джон Барроу. Новые теории всего. Минск: Попури, 2012. 368 с.
4. Стивен Хокинг. Вселенная Стивена Хокинга. Три книги о пространстве и времени. СПб.: Амфора, 2014. 504 с.
5. Хокинг С., Пенроуз Р. Природа пространства и времени. СПб.: Амфора, 2014. 172 с.
6. Stephen Hawking with Leonard Mlodinow. A Briefer History of Time. New York.: Bantam Dell. 2005. 162 p.
7. Пригожин И., Стенгерс Изабелла. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени. М.: Едиториал URSS, 2014. 229 с.
8. Стивен Хокинг, Кип С.Торн, Игорь Новиков, Тимотти Феррис, Алан Лейтман, Ричард Прайс. Будущее пространства-времени. СПб.: Амфора, 2014. 255 с.
9. Ilya Prigogine with Isabelle Stengers. The end of certainty. Time, chaos, and New laws of nature. NY.: The Free Press, 1997. 228 p.
10. Покровский В.В. Космос, вселенная Теория всего почти без формул или Как дошли до теории суперструн. М.: Книжный дом «Либроком», 2013. 202 с.
11. Баландин Р.К. Миф о Большом взрыве. В чем ошибается Хокинг. М.: ВЕЧЕ, 2015. 258 с.
12. Стивен Вейнберг. Мечты об Окончательной теории. М.: ЛКИ, 2008. 364 с.
13. Педосенко С.А. Краткая теория всего. М.: Ваш формат. 2021. 158 с.

# ПЕДАГОГИКА

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАПОМИНАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Горшеева Полина Николаевна**

Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск, Россия  
2 курс, направление подготовки (профиль): Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование. Тьюторство.

**Тишулина Светлана Глебовна, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры педагогики, ФГБОУ «Мурманский арктический государственный  
университет»**

**Ключевые слова:** память; механическое запоминание; организация педагогического процесса; методические рекомендации; продуктивная учебная деятельность

**Keywords:** memory; rote; organization of the pedagogical process; guidelines; productive learning activity

**Аннотация:** Проблема выявления организационно-педагогических условий преодоления механического запоминания у младших школьников является одной из актуальных проблем XXI века. К сожалению, в практике школьного обучения не обращается достаточного внимания на формирование у школьников адекватных, рациональных приёмов и способов запоминания. Память возможно определить как психический, физиологический и культурный процесс, выполняющий в жизни функции запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Эти функции являются для памяти основными. Но именно в младшем школьном возрасте происходит особенно интенсивное ее развитие. Без целенаправленной специальной работы приёмы запоминания складываются стихийно и нередко оказываются не продуктивными.

**Abstract:** The problem of identifying the organizational and pedagogical conditions for overcoming rote memorization in younger schoolchildren is one of the urgent problems of the 21st century. Unfortunately, in the practice of school education, sufficient attention is not paid to the formation of adequate, rational techniques and methods of memorization in schoolchildren. Memory can be defined as a mental, physiological and cultural process that performs the functions of remembering, storing and reproducing information in life. These functions are basic for memory. But it is precisely in the early school years that its development is especially intensive. Without purposeful special work, memorization techniques develop spontaneously and often turn out to be unproductive.

**УДК 37.022/ ББК 74.2**

**Введение.** Память обладает способностью хранить и воспроизводить в нашем сознании предыдущие мысли, впечатления, переживания и образы. Запоминание ограничивается бездумным повторением, формальным заучиванием материала путем его многократного механического повторения. Это позволяет учащемуся воспроизводить текст только в том порядке и в тех словесных формулировках, которые он запомнил. Когда одно звено в крепкой цепи выпадает или забывается, вся цепь слов рассыпается.

Под влиянием обучения развиваются особенности памяти младшего школьника. Ребенок начинает осознавать особую мнемическую задачу, обеспечивающую запоминание, хранение и воспроизведение в мозге информации, полученной в ходе взаимодействия человека с окружающим миром, отделяя эту задачу от всех других. Благодаря этому человек может собирать знания и использовать прошлый опыт для освоения новых действий и различных видов деятельности. Уже в первом классе детям необходимо что-то запоминать дословно, что-то учить механически, что-то пересказывать своими словами и т. д. С возрастом по мере воспроизведения школьного материала у детей усиливается мыслительная обработка в сторону систематизации и обобщения. В результате они воспроизводят учебный материал более свободно и связно.

Улучшение отложенного воспроизведения связано с пониманием материала. У младших школьников оно осуществляется не сразу, а постепенно. Детям младшего возраста для более общего изложения материала потребуется время. Забывание осмысленного, понятного материала происходит гораздо медленнее, чем бессмысленного. При бездумном восприятии материала забываются как существенные, так и более мелкие части запоминаемого. В результате учащийся воспроизводит какие-то случайные фрагменты воспринятого. Так как ребенку с каждым годом приходится запоминать все больше и больше, необходимо формировать его логическую память.

Основой логической памяти является использование мыслительных процессов как опоры и средства запоминания. Такая память основана на понимании. Необходимо специально организовать процесс развития логической памяти у младших школьников, так как подавляющее большинство детей в этом возрасте без специального обучения не пользуются методами и приемами смысловой обработки материала, и для запоминания прибегают к проверенному временем средству - повторению. Но даже если дети успешно овладевают приемами смыслового анализа и запоминания в процессе обучения, они не сразу приходят к их применению в учебной деятельности. Это требует особого побуждения учащихся к использованию этих методов со стороны взрослого.

**Актуальность исследования.** Мир меняется быстрее, чем мы способны заметить, особенно в сфере производства и передачи знаний. Диссонанс между увеличением объема знаний и способностью человека их обрабатывать требует соответствующей реакции со стороны системы образования. Особенности развития памяти ребенка было посвящено много теорий. Проблемой развития памяти, а также условиями преодоления механического запоминания у младших школьников занимались: отечественный физиолог И.П. Павлов, советские психологи Н.Ф. Добрынина, А.А.

Смирнова, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др. В настоящий момент проблема памяти продолжает волновать умы известнейших психологов мира.

**Цель исследования:** выявить организационно-педагогические условия преодоления механического запоминания у младших школьников.

**Объект исследования:** организация педагогического процесса, направленного на преодоление механического запоминания у младших школьников.

**Предмет исследования:** организационно-педагогические условия преодоления механического запоминания у младших школьников.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Изучить теоретические основы преодоления механического запоминания у младших школьников.
3. Обосновать влияние механического запоминания на продуктивность учебной деятельности младших школьников.
4. Разработать методические рекомендации по теме исследования.

**Научная новизна:** выявлены организационно-педагогические условия преодоления механического запоминания у младших школьников; разработаны методические рекомендации по теме исследования.

В настоящее время разработано и используется на практике значительное количество различных систем и методов преодоления запоминания у младших школьников. Одни из этих методов основаны на регуляции внимания, остальные предполагают улучшение восприятия материала, третьи построены на упражняемости воображения, четвертые - на развитии у человека способности понимать и структурировать запоминаемый материал, пятые - на приобретении и активном использовании специальных мнемотехнических средств, приемов и действий в процессах запоминания и воспроизведения. Все эти методы в конечном счете базируются на фактах связи памяти с другими психическими процессами человека и его практической деятельностью, установленных в научных исследованиях и подтвержденных жизнью.

Наблюдения свидетельствуют, что более или менее самостоятельно младший школьник использует один простейший приём запоминания – повторение. Именно в младших классах учителям важно решать ключевую задачу начального обучения, составленную К. Ушинским, - “ научить детей учиться”, в том числе, научить детей запоминать. [10]

Без специальной работы, направленной на преодоление механического запоминания и обучение логическому мышлению, информация формируется стихийно и процесс запоминания оказывается непродуктивным. Хотя педагоги и знакомы с различными методами развития познавательных процессов, они не всегда имеют возможность

целенаправленно обучать детей этим приемам. Необходимо, чтобы обучающиеся поняли общие факторы, на которых основаны приемы и методы. Освоив их, младший школьник сможет запоминать абсолютно любую необходимую информацию наиболее эффективным и подходящим для него способом.

**Результаты.** Память младшего школьника – первостепенный компонент в учебно-познавательной деятельности. Если память хорошо развита, то мыслительные процессы протекают правильнее и быстрее. Как помочь младшему школьнику?

Первым педагогическим условием является овладение учащимися рациональными приемами запоминания и воспроизведения информации. Первоначально дети используют самые простые приемы - многократное повторение материала при его разделении на части, как правило, не соответствующие смысловым единицам. Самоконтроль за результатами запоминания происходит только на уровне узнавания. Первоклассник смотрит на текст и думает, что выучил его наизусть, потому что испытывает чувство «знакомости». Для второклассников потребность в использовании смыслового запоминания не возникает сама собой, но к концу обучения в начальной школе дети сами начинают осваивать новые способы и средства запоминания при работе с учебными материалами. Немногие дети могут самостоятельно перейти к более рациональным методам запоминания. Большинство из них нуждается в специальной и длительной подготовке к этому в школе и дома. [7]

Вторым педагогическим условием является выполнение учащимися специальных заданий, направленные на развитие ассоциативных, произвольных свойств памяти. Поскольку объем запоминаемого материала в начальной школе невелик, учащийся может запомнить его дословно. В среднем звене объем запоминаемого материала значительно увеличивается, а ребенок не способен запоминать и воспроизводить смысл, доказательства, рассуждения и логические схемы. Учащиеся не умеют ставить цели для запоминания, но продуктивность запоминания зависит именно от мотивации. Просто следует представить свой ум в виде фотокамеры, способной захватывать изображения окружающей действительности, из которых вы можете выбирать разные образы в соответствии со своими интересами и потребностями. Органы чувств передают сигналы в мозг, который в виде следов памяти запечатлевает ассоциации - факты восприятия, элементарные кирпичики знаний. При этом в мозгу фиксируются связи между фактами – ассоциации. [3]

А. Леонтьев отмечает, что качество логического запоминания картинок, предметов и слов зависит от того, насколько активно дети действуют по отношению к ним, в какой мере происходит их детальное обдумывание в процессе действия. Например, при простом рассматривании иллюстраций дети запоминают гораздо хуже, чем при случаях, когда им предлагают эти картинки разложить по своим местам, например, размещая картинки предметов отдельно. Если иллюстрации перекладывать, запомнится даже небольшое количество изображений. Значит, чем осмысленнее вовлечение ребенка в материал, тем выше результативность работы логического мышления, потому что оно является побочным продуктом деятельности. [9]

Т.Б. Никитина указывает на факторы, лежащие в основе любого эффективного запоминания, такие как: фактор желания; фактор сознания; фактор яркого впечатления; фактор хорошего внимания.

Для систематических занятий важно учитывать следующее:

- убедиться, что младший школьник все хорошо усвоили из прочитанного;
- заинтересовать обучающегося, т.е. мотивировать его к работе;
- дозировать нагрузку, читать текст, который ему по силам, вместе с ним один раз;
- заучиваемый прочитанный материал разделять на логические части, но не очень короткие, иначе ребенок потеряет целостное представление материала;

В обучении не механическому запоминанию можно использовать следующие методы:

1. Младший школьник должен заучивать большой текст не сразу, а с перерывами. Для этого лучше применять «правило надежности»: убедились, что заучиваемый текст уже помните, расскажите его наизусть еще 3 раза – вот тогда можете быть уверены, что запомнили надолго. [6]

2. Метод «PQRST» или 5 этапов заучивания текста. Метод «PQRST» означает: P – Preview – предварительный просмотр; Q – Question вопрос; R – Read – чтение; S – Self – повторение; Recitation Test – проверка.

1) Просмотри текст;

2) Сформулируй вопросы, на которые можно ответить, прочитав текст;

3) Прочитай текст, сконцентрировавшись на вопросах;

4) Повторит прочитанное, пытаясь ответить на вопросы по памяти;

5) Сравни результаты, еще раз прочитай текст.

3. Метод, основанный на знаменитом магическом «если бы...». Для того, чтобы «вникнуть» в любое произведение — словесное, изобразительное и т.п., необходимо отождествлять себя с каким-то персонажем, и только потом с помощью образно-выразительных средств передавать мысли и чувства героя.

4. Диктант с предварительной подготовкой по учебнику. Учащиеся осмысливают, объясняют содержание текста, произносят слова по буквам, объясняют правописание.

5. Визуальный диктант. Текст, предназначенный для записи, читается учащимися самостоятельно. Педагог записывает его на доске. Школьники внимательно читают текст, проверяя правописание, и распознают слова на изучаемое правило.

6. Восстановленный диктант. Обучающиеся выписывают из продиктованного текста определенные грамматические категории (имена существительные, глаголы и др.), а затем заново конструируют текст по выписанным из диктанта словам. Данный вид диктанта увеличивает степень активности и самостоятельности обучающихся: хотя выписанные “опорные” слова и помогают запомнить прослушанное, они не дают возможности запомнить текст дословно, и обучающимся приходится самостоятельно создавать текст. [5]

Мышление в формировании запоминания играет одну из главных ролей. Поэтому при работе с младшими школьниками используют упражнения, предполагающие мыслительные операции по запоминанию и воспроизведению информации. В практических играх внешние знаки заменяются словесными раздражителями, совершенствуя мышление и развивая общеинтеллектуальные способности и навыки. Например, хорошо подойдут игры: «Прослушай слова», «Объясни свой выбор», «Подбери к каждому слову подходящую по смыслу картинку» и т.д.

Задания на сравнение, анализ, обобщение и классификацию активизируют мыслительную деятельность школьника и обеспечивают произвольное запоминание различных предметов. Важно, что после таких ежедневных «зарядок» исправлений в тетради становится меньше, скорость письма увеличивается, учащиеся становятся более внимательными.

Целесообразно использовать отрывки из стихотворений, поговорки и скороговорки, благодаря которым устанавливается правильное произношение звуков, отрабатывается дикция, развивается речевой аппарат и скорость речи. Также можно использовать пение, что очень любят дети. Во время пения глаза опережают звучащий текст на 2-3 слова. Во время исполнения припева учащиеся могут выполнять упражнения учебной гимнастики: рисовать в воздухе большие восьмерки левой, правой и обеими руками. Это упражнение устраняет путаницу с буквами при чтении и письме, улучшает координацию и центровку тела.

**Заключение.** Нами были выявлены такие организационно-педагогические условия преодоления механического запоминания у младших школьников, как: овладение рациональными приемами запоминания и воспроизведения информации, из-за которых у детей должны формироваться приёмы осмысленного запоминания (расчленение материала на смысловые единицы, смысловая группировка, смысловое сопоставление), а также выполнение учащимися специальных заданий, направленные на развитие ассоциативных, произвольных свойств памяти, которые помогут сформировать у ребёнка способность к воспроизведению смысла, логических схем, аргументации и рассуждений.

Также были разработаны методические рекомендации по теме исследования. Мы убедились в том, что без целенаправленной деятельности со стороны учителя и систематического повторения материала развитие логической памяти будет проходить медленно. Педагогу важно соблюдать определённые правила подачи материала - для лучшего запоминания использовать «опоры», чтобы обучающий мог наглядно представить материал, а повторение на уроке должно быть разнообразным, ярким и давать ученикам простор для творчества. Материал должен быть понятным, структурированным и интересным. Педагог должен это знать и учитывать при организации учебного процесса, тогда любые условия и методы запоминания информации окажутся полезными.

#### Литература:

1. Богдан, И.В. Сущность процесса запоминания и развитие памяти в учебном процессе [Текст] / И.В. Богдан // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. - 2009. - № 4. - С. 91-96.
2. Выготский, Л.С. Память и ее развитие в детском возрасте [Текст]: хрестоматия по общей психологии. – М.: Просвещение, 1979. – С. 369.
3. Габеева, Л.Н. Педагогические условия развития памяти у младших школьников

- [Текст] // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – № 5. – С. 17.
4. Глеб, А.А. Общие принципы построения учебного процесса с учётом особенностей протекания процессов памяти [Текст] / А.А. Глеб // Гуманитарный трактат. - 2017. - № 10. - С. 80-82.
5. Каган, В. От усилий памяти – к усилиям мысли [Текст] / В. Каган // Высшее образование в России. - 2000. - № 6. - С. 54-59.
6. Клецкова, А.Н. Методы улучшения памяти учащихся [Текст] / А.Н. Клецкова // Сборник научных статей 3-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых: в 4-х томах / под ред. А.А. Горохова. - 2018. - С. 42-47.
7. Коростелева, Е.Ю. Развитие памяти у младших школьников в процессе обучения [Текст] // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2013. – № 6. – С. 13.
8. Нагорова, Б.С. Исследование смысловой и механической памяти младших школьников [Текст] // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2015. – № 7. – С. 2-5.
9. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]. - 2003. – С. 448.
10. Фахрутдинова, Р.А. Развитие памяти одаренных школьников на младшем этапе обучения [Текст] // Филология и культура. – 2014. – № 2. – С. 7.



**БИОТЕХНОЛОГИИ, МАРКЕТИНГ, МЕДИЦИНА,  
МЕНЕДЖМЕНТ, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТУРИЗМ,  
ЭКОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ,  
УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЕННЫЕ НАУКИ**

**РАССУЖДЕНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ДОСТАВКИ В ЗОНЫ  
ПРОВЕДЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПИЩИ,  
ГОТОВОЙ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ**

**Нечаев Алексей Вячеславович**  
пенсионер

**Ключевые слова:** гибкая упаковка; вприкуску; суп; каша; шов; гуманитарная операция

**Keywords:** flexible packaging; vprykusku; soup; porridge; seam; humanitarian operation

**Аннотация:** В статье рассматривается необходимость доставки в зоны проведения гуманитарных операций пищи, состоящей из блюд готовых к непосредственному потреблению.

**Abstract:** The article discusses the need to deliver food to the areas of humanitarian operations, consisting of dishes ready for direct consumption.

**УДК 614.48**

### **Введение**

Важной особенностью проведения гуманитарных операций является то, что в зону их проведения возможна доставка лишь ограниченного количества продовольственных товаров и каждый грамм продовольствия должен быть использован в максимальной степени.

### **Актуальность**

При государственном планировании проведения будущих гуманитарных операций необходимо исходить из того, что в районах их проведения будет полностью отсутствовать какая-либо социальная инфраструктура, а пораженные будут лишены возможности оказания самопомощи в максимальной степени. С такими условиями сталкиваются спасатели при проведении гуманитарных операций в зонах военных конфликтов, землетрясений, наводнений.

### **Цели, задачи, материалы и методы.**

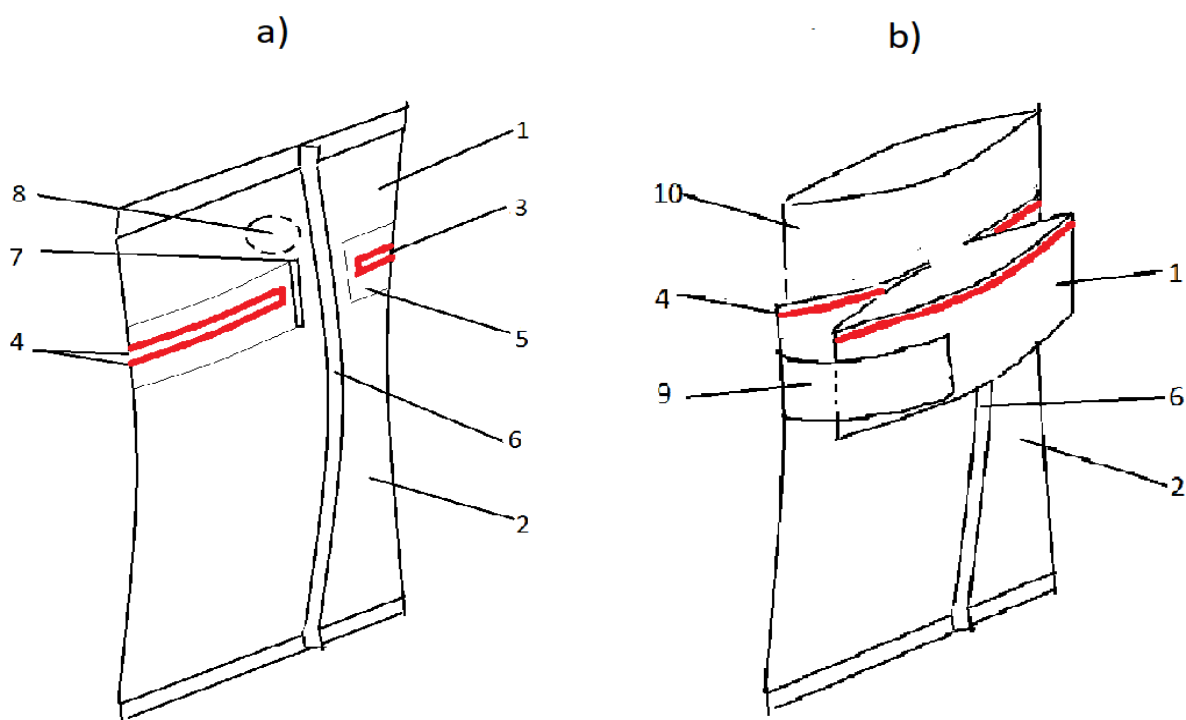
Целью статьи является привлечение внимания к необходимости поставлять в зоны проведения гуманитарных операций продовольствия, состоящего из блюд, готовых к непосредственному применению без дополнительной посуды и столовых принадлежностей при этом не должна нарушаться гигиена приема пищи даже для

обессилевших пострадавших. Задачей является разъяснение преимуществ применения в зонах гуманитарных операций гибкой упаковки типа «вприкуску».

### Научная новизна.

Разработанная Автором гибкая упаковка типа «вприкуску» защищена патентом на изобретение RU 267324 C2. В отсутствие средств патент в настоящее время не поддерживается и все права могут быть безвозмездно переданы для использования заинтересованным гуманитарными организациями.

Формула патента защищает гибкую упаковку с внутренним контейнером в виде трубки для продукта и внешним пакетом из термосвариваемой пленки с разрывным устройством (рис.1).



**Рисунок 1. Гибкая упаковка с внутренним контейнером для продукта и внешним пакетом с разрывным устройством (рис.1а — готовая упаковка, рис 1б — вскрытая упаковка, готовая к применению).**

При приведении в действие разрывного устройства (5) верхняя часть пакета (1) может быть откинута и на её месте открывается стерильный продуктопровод (10) для приема пищи непосредственно в ротовую полость. Упругость внутреннего контейнера позволяет при формировании верхнего шва создавать вакуум внутри контейнера без применения дополнительных вакуумирующих насосов. Созданием внутреннего вакуума значительно продлеваются сроки годности упакованного продукта при хранении как в условиях склада так и в условиях чрезвычайных.

Технология упаковки готовых продуктов типа «вприкуску» Автор разработана и есть основания полагать, что по стоимости она будет не более чем стоимость известных «бомж-пакетов», где имеется три пакета: пакет с сублимированным продуктом, пакет с маслом и пакет с приправами. Для приготовления «бомж-пакета» необходима горячая вода, добыть которую в условиях чрезвычайных ситуаций становится очень трудно, а часто и смертельно опасно.

О стоимости упаковки в различные банки говорить не приходится — она будет намного выше, при этом гигиеничность потребления продукта значительно ниже, а возможность самостоятельного обслуживания обессиленных людей практически исключена.

В ручном режиме Автор производил упаковку различных продуктов. На рисунке (рис.2) представлена упаковка творожка с черникой, на рисунке (рис.3) представлены упаковки порций различных видов варенья, но в условиях чрезвычайных ситуаций более востребованным, конечно, будут различные супы и каши. Для разогрева упаковки достаточно тепла собственного тела.



**Рисунок 2. Упаковка типа «вприкуску» творожка с черникой.**



**Рисунок 3. Упаковка типа «вприкуску» порций различных видов варенья.**

Опыт последних конфликтов показывает, что много мирного населения гибнет в момент приготовления пищи, становясь легкой добычей снайперов и артиллерии, корректируемой наблюдателями, которых привлекают дымы от костров для приготовления пищи.

Применение упаковки типа «вприкуску» в промышленных масштабах потребует дополнительного оборудования по формированию внутреннего контейнера и нанесения разрывной полосы на внешнем пакете. Это оборудование отсутствует в существующих линиях упаковки в стик-пакеты, но оборудование с аналогичными функциями в отрасли упаковки имеется. Перенастройка линий быстро окупит себя, так как на этом оборудовании можно будет упаковывать детское питание и питание для школьников, сухие пайки военнослужащих, бортовое питание и аварийный запас продуктов для спасательных средств на транспорте.

### **Результаты, выводы.**

Опыт проведения гуманитарных операций последнего времени показывает, что для избежания дополнительных жертв, связанных с приготовлением пищи в чрезвычайных условиях, в районы проведения гуманитарных операций следует направлять продукты питания в виде блюд, готовых к непосредственному

применению и без использования посуды и столовых принадлежностей. Таким требованиям в полной мере отвечает гибкая упаковка типа «вприкуску».

### **Заключение.**

К 2025 г. Правительство РФ, по информации исходящей от вице-преьера В. Абрамченко, собирается принять закон об ограничении применения пластиковой упаковки, в который, можно не сомневаться, войдут нормы, принятые в ЕС. Также В. Абрамченко сообщила что в РФ разрабатывается упаковка на замену «Tetra Pak». Было бы желательно, чтобы в программу создания новой упаковки вошли и элементы упаковки типа «вприкуску».

### **Литература:**

1. Нечаев А. В. Патент RU2670324 С2 Описание к изобретению. [Электронный ресурс], URL:<http://vprikusku.com/upakovka/patent-ru2670324-c2-opisanie-k-izobreteniyu.html> (Дата обращения 14.06 2022).

## **ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**

### **МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ**

***Елдарова Зурият Кичибатыровна***

Карачаево-Черкесский государственный университет имени Алиева  
студент

***Лайпанова Фатима Хутовна, кандидат философских наук, заведующая  
кафедрой философии и социальной работы, Карачаево-Черкесский  
государственный университет имени У. Д. Алиева***

**Ключевые слова:** зависимость (аддикция); интернет-зависимость; интернет; молодежь; досуг; информационные технологии

**Keywords:** addiction; internet addiction; internet; youth; leisure; information technology

**Аннотация:** В статье рассматриваются краткая история интернета, а также технологии профилактики интернет-зависимости молодежи, которые уже есть в современном обществе. Автор подчеркивает значение досуговой деятельности в профилактике данной формы аддикции.

**Abstract:** The article discusses a brief history of the Internet, as well as technologies for preventing Internet addiction among young people that already exist in modern society. The author emphasizes the importance of leisure activities in the prevention of this form of addiction.

**УДК 37.0153****Введение.**

Понятие зависимости в классическом смысле для многих людей предполагает употребление химических веществ, но есть и нехимические пристрастия. Поведенческие зависимости проявляют признаки физической и психологической зависимости, которые являются основными факторами зависимости.

Зависимость человека от интернета в целом может быть определена как неспособность к чрезмерному использованию интернета, утрата ценности времени, проведенного без подключения к интернету, сильная раздражительность и агрессия при лишении свободы возможности подключиться к интернету, а также постепенное ухудшение социальной и семейной жизни [8].

**Актуальность** данной темы является растущая вовлеченность молодежи во Всемирную паутину, породившая проблему неконтролируемого его использования, переходящая в проблему интернет-зависимости. В связи с этим появилась необходимость разработки и использования технологий профилактики, интернет-зависимости молодежи, чтобы преодолеть негативные последствия внедрения информационных технологий, сохранить здоровье молодежи для дальнейшего существования и нормального функционирования общества.

**Целью** данной статьи является рассмотрение эффективности методов профилактики интернет-зависимости молодежи.

**Задачей** данной статьи является краткое рассмотрение истории возникновения интернета; выявление и анализ методов профилактики интернет-зависимости.

**Научная новизна.**

Научная новизна нашей работы заключается в том, что на основе изучения истории возникновения интернета оценили степень риска оказаться в интернет-зависимости, мы рассмотрели потенциал досуговой деятельности и рационального проведения свободного времени как основной метод профилактики интернет-зависимости молодежи.

**Научная разработанность.**

В определении понятия «интернет-зависимость» мы исходим из того, что этим термином обозначается большое количество проблем поведения и контроля над влечениями. Представители различных наук, в том числе, социологи, психологи, педагоги и т.д. изучали отдельные аспекты проблемы. Современное состояние научных разработок в основном определяются работами таких ученых, как К.Янг, А.Голдберга и др. [8].

Для российских ученых проблема интернет-зависимости стала объектом изучения сравнительно недавно. Активно обсуждаются психологические последствия зависимости, причины и мотивы данного феномена, методы профилактики и лечения [4,5,6,7].

Согласно научным исследованиям в данной области выделяется пять основных типов зависимости, которые характеризуется следующим образом: киберсексуальная зависимость, пристрастия к виртуальным знакомствам, навязчивая потребность в Сети, информационная перегрузка, компьютерная зависимость [2].

В основе интернета, история которого сегодня деконструирует весь мир, лежит соперничество между США и Советским Союзом. После запуска в 1957 году первого в истории СССР искусственного спутника Земли «Спутник» Министерство обороны США приступило к разработке проекта «ЯЧМЕНЬ» для наилучшего применения научных и технических разработок в армии. Была поставлена серьезная задача, согласно которой американские ВВС должны были разработать военную компьютерную сеть, которая могла продолжать работать, даже при повреждении после возможного ядерного удара по США.

Первая компьютерная сеть была основана в 1969 году в Калифорнии. Четыре больших компьютера в Южной Америке заключены по одному контракту. В 1970 году в эту сеть были добавлены компании Массачусетского технологического института, Гарварда, BBN и СДС. В 1971 году многие организации, такие как Американское управление по космосу и авиации (НАСА), закрыли эту сеть, и список продолжает расти с каждым днем. В 1972 году число терминалов достигло 23, и появилась концепция электронной почты. В 1976 году благодаря радио- и спутниковой связи США и американский континент были объединены в эту сеть. В 1979 году появились первые компьютерные новостные группы, и компания IBM создала систему BITNET, которая считается отцом Интернета. В 1980-х годах, когда холодная война потеряла свое влияние, академические и коммерческие круги начали проявлять интерес к этой компьютерной системе [1].

В первые периоды Интернет использовался только специалистами по компьютерам, инженерами и учеными и был нелегким в использовании. В ранние времена не было личных, домашних или офисных компьютеров, и их можно было использовать с помощью системы, не связанной с Интернетом. В эти периоды система использовалась только для целей электронной почты. Позже, в 1991 году, Тим Барнс изобрел всемирную паутину. Эта система была основана на более заметном потоке под названием "гипертекст" и предназначалась для облегчения обмена информацией и информацией. Появление WWW также мотивировало коммерческую среду. На эту дату число пользователей достигло 617 000 человек, а компьютерная сеть получила сегодняшнее название "интернет"[3].

В 1990-е годы число пользователей Интернета и их физическая структура экспоненциально росли. Эти годы стали переломным десятилетием для Интернета. Она росла невероятно быстро, и произошли крупные инновации, имевшие социальные, технологические и коммерческие последствия.

На протяжении 1990-х годов сеть Интернет выросла с примерно 300 000 хост-компьютеров до сотен миллионов компьютеров по всему миру. Сегодня точное количество компьютеров в Интернете точно неизвестно, но оценки превышают миллиард. На самом деле, на протяжении 1990-х и 2000-х постоянные технологические обновления серверов, систем управления и ключевых систем требовали обновлений для бесперебойной работы Интернета. Сегодня многие люди и организации не могут представить себе мир без Интернета. Он превратился из

небольшого военного проекта в технологию, которая проникла почти во все аспекты нашей повседневной жизни [1].

Можно констатировать, что интернет стал, пожалуй, самым выдающимся нововведением в истории человечества. Он стал практически необходимым инструментом для решения самых разных задач или даже неизбежным элементом нашей жизни. Сегодня большая часть пользователей могут получить доступ к Всемирной компьютерной сети через компьютер, мобильный телефон, игровую приставку, цифровое телевидение и другие устройства. Услуга доступа в Интернет может предоставляться через проводную или мобильную сеть: аналоговый коммутируемый модем через стандартную телефонную линию, ISDN (цифровую сеть с интеграцией услуг), DSL (цифровую абонентскую линию) или ADSL, кабельный модем, высокоскоростные выделенные линии, оптоволокно, через телефон или карту, встроенную SIM-карту в компьютер или USB-модем и т.д.

Как и всякое новшество, Интернет имеет свои преимущества и недостатки. Есть много скрытых негативных аспектов интернет технологий, которые необходимо принимать во внимание и осознавать их все каждый раз, когда мы их используем. Однако масштабы преимуществ Интернета намного перевешивают его недостатки.

### **Результаты.**

В некоторых странах существуют различные методы лечения интернет-зависимости. Например, с недавних пор и правительство КНР пришло к выводу, что ситуация требует действий со стороны государства. Первым делом было запрещено посещение компьютерных клубов лицами, не достигшими совершеннолетия, исполнение этого закона регулируется постоянными полицейскими рейдами. Однако как показывает практика, подростки все равно умудряются обходить этот запрет.

Следующим шагом со стороны государства стала рекомендация к производителям компьютерных игр: их попросили ограничить количество часов, которые можно провести в игре за один день. На какое-то время это остановило игроманов. Но впоследствии «проблема» была решена при помощи использования иностранных серверов.

Пока государство решало, как именно бороться с новой зависимостью, по всей стране стали появляться детские лечебные центры, которые обещали безутешным родственникам, что через месяц их чадо вернется к нормальной жизни. Кому-то в этих центрах действительно помогали, кто-то возвращался оттуда искалеченным, кто-то не возвращался вовсе. Дело в том, что определенного момента проблеме интернет - зависимости не придавали особого значения, и, как правило, такие реабилитационные центры открывали непрофессионалы. Они считали, что достаточно создать ребенку невыносимые условия существования, и он сам излечится. Поэтому в качестве лечебных процедур часто практиковались безумные марш-броски, голодовки, избиения за малейшую провинность.

По словам Янга, Интернет-зависимость очень похожа на расстройство импульсивного контроля. Он описал общие признаки интернет-зависимости, которые в значительной степени основаны на критериях патологической склонности к азартному поведению [8]. Основными симптомами являются:



- проведение больше времени в сети в ущерб своему здоровью;
- навязчивый поиск информации – это постоянная потребность в постоянном поиске информации;
- чувство беспокойства, раздражительности при попытке перестать увлекаться интернетом;
- изоляция от семьи и друзей для того, чтобы проводить время в интернете;
- сложности и проблемы с выполнением своих обязанностей на работе, так как недостаточно отводится время на отдых.

В Российской Федерации еще не подтвердили, что интернет-зависимость является психическим расстройством. Но интернет-зависимость — это сложный поведенческий синдром. Хотя интернет-зависимость еще не включена в DSM-V в качестве отдельного диагностического объекта, многие специалисты в области психического здоровья воспринимают интернет-зависимость как вполне реальную интернет-зависимость .

Ученые и простые люди, столкнувшиеся с данной проблемой, понимают, что это психосоциальная проблема, похожая на проблему злоупотребления психоактивными веществами. Его истинную распространенность трудно установить из-за различных инструментов, используемых для определения и измерения проблемы. Независимо от того, считается ли интернет-зависимость клиническим расстройством, мы знаем, что ее тяжесть сильно коррелирует с тяжестью сопутствующих психических расстройств.

В связи с этим, профилактика и диагностика интернет-зависимости зачастую осложняется тем, что пока не существует официально утвержденных критериев для определения степени привязанности к сети интернет. Хотя по аналогии с критериями игровой зависимости можно предложить следующий критерий интернет-зависимости: использование интернета вызывает болезненное негативное стрессовое состояние и наносит ущерб физическому, психологическому, межличностному, семейному, экономическому или социальному статусу.

Профилактические меры играют важную роль для раннего и эффективного сдерживания проблем, связанных с нерациональным использованием Интернета. Профилактика интернет-зависимости, на наш взгляд, предполагает грамотную организацию досуга молодежи. При этом, молодые люди должны стать субъектом досуговых мероприятий и нужно избегать стихийного характера организации досуга. Необходимо научить активных пользователей сети Интернет содержательно и полноценно проводить свободное время. Научить этому можно при условии максимально раннего включения детей и подростков в социально-активную деятельность. Работа должна вестись гибко, с учетом того, что потребности и интересы с возрастом меняются, соответственно и формы проведения свободного времени должны быть разнообразными.

Сегодня в образовательной системе широко используются технологии активизации творческой и проектной деятельности учащихся. Предотвратить «уход» в виртуальный мир возможно, если досуговая деятельность будет организована таким

образом, чтобы участникам были гарантированы признание, успех и уважение сверстников, нивелирована агрессивное поведение. Так как наиболее предпочтительной формой организации досуговой деятельности является игра, в которой есть победители и побежденные, то она не должна превращаться в борьбу за приз, а способствовать умению быть членом команды, помогать и поддерживать друг друга. Программы для досуга сопровождаются общением со знакомыми из других групп, сменой эмоциональных воздействий и т.п. Игры, которые подбираются в соответствии с возрастными особенностями подростков, на воздухе (днем) и в помещении (вечером), обеспечивают оптимальный нравственный, психологический настрой.

### **Заключение.**

Таким образом, можно сделать вывод, что с ростом числа пользователей сети Интернет, в современном обществе существует угроза интернет-зависимости. Но аддикция не появляется автоматически, если даже человек длительное время пользуется интернетом. Поэтому необходимо разрабатывать эффективные методы профилактики, к числу которых мы относим умелую организацию досуговой деятельности для того, чтобы не запустить данную проблему. Если человечество начнет рационально пользоваться информационными технологиями, и также рационально распоряжаться свободным временем, то можно будет минимизировать число людей страдающими интернет-зависимостью.

### **Литература:**

1. Букин Р.Н. Алгоритмы сжатия растровых изображений и соответствующие им графические форматы / Р.Н. Букин, И.Г. Журкин Тенденции развития. // Деп. В ОНТИ ЦШИГАиК, 19.11.2002, №780-гд, 2002. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/issledovanie-i-razrabotka-metodov-szhatiya-geodannykh-dlya-peredachi-po-kanalam-svyazi-v-glo/> (дата обращения: 16.06.2022 г.)
2. Винтон Серф. Как появился Интернет. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vc.ru/u/808149-bezlimit-v-dom/271398-kak-royavilsya-internet/> (дата обращения: 16.06.2022 г.)
3. Диков А.В. Эволюция Интернета от начала до наших дней и далее.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-interneta-ot-nachala-do-nashih-dney-i-dalee/> (дата обращения: 16.06.2022 г.)
4. Интернет-зависимость: Справочник и руководство по оценке и лечению редактор(ы): Kimberly S. Янг, Криштиану Набуко де Абреу. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.e783022a-62ab4c12-113e4e30-74722d776562/https/www.chegg.com/textbooks/internet-addiction-1st-edition-9780470551165-047055116x/](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.e783022a-62ab4c12-113e4e30-74722d776562/https/www.chegg.com/textbooks/internet-addiction-1st-edition-9780470551165-047055116x/) (дата обращения: 16.06.2022 г.)
5. Лайпанова Ф.Х. Феномен интернет-зависимости подростков: причины и последствия // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-10. – С. 254-260.
6. Цой Н.А. Социальные факторы феномена интернет-зависимости // автореф.дисс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/sotsialnye-factory-fenomena-internet-zavisimosti/> (дата обращения: 16.06.2022 г.)
7. Якушина Е.В. Подростки в Интернете: специфика информационного взаимодействия / Е.В. Якушина // Педагогика. - 2001 -№4.-С.55-61.
8. Янг К.С. Диагноз - интернет-зависимость / К.С. Янг // Мир Интернет.- 2000 - № 2 - С. 24-29.

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

### АКТИВИЗАЦИЯ СЛАБОЙ СЕЙСМИЧНОСТИ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ЗОН СИЛЬНЫХ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ В ЗЕМНОЙ КОРЕ СЕВЕРНОГО ТЯНЬ- ШАНЯ

*Литовченко Ирина Николаевна*

Институт сейсмологии Республика Казахстан

Ведущий научный сотрудник

*Лютикова Вероника Сергеевна, инженер высшей категории, Амиров Нурканат  
Бакытбекович, ВНС. Институт сейсмологии МЧС РК*

**Ключевые слова:** рои землетрясений; сильные землетрясения; афтершоки; метод графической кластеризации (МГКл)

**Keywords:** swarms of earthquakes; strong earthquakes aftershocks, the method of graphical clustering (MGCI)

**Аннотация:** Рассматривается активизация слабой сейсмичности сейсмоактивного региона Северного Тянь-Шаня и прилегающих территорий (на примере роев) перед сильными землетрясениями. Рои землетрясений распознаны по методу графической кластеризации (МГКл). За период наблюдений с 1960-2022 г.г. получены карты-схемы роев, сильных землетрясений и их афтершоков. Проведенные исследования показали, что рои землетрясений, особенно в сочетании с другими сейсмическими событиями, могут быть использованы как эффективный прогностический признак

**Abstract:** The activation of weak seismicity of the seismically active region of the Northern Tien Shan and adjacent territories (by the example of swarms) before strong earthquakes is considered. Earthquake swarms are recognized by the method of graphical clustering (MGCI). Over the observation period from 1960-2022 schematic maps of swarms, strong earthquakes and their aftershocks were obtained. The conducted studies have shown that earthquake swarms, especially in combination with other seismic events, can be used as an effective prognostic feature.

**УДК 550.343**

**Введение.** Рассматривается активизация слабой сейсмичности сейсмоактивного региона Северного Тянь-Шаня и прилегающих территорий (на примере роев) перед сильными землетрясениями. Рои землетрясений распознаны по методу графической кластеризации (МГКл). За период наблюдений с 1960-2022 г.г. На материалах сейсмологических наблюдений за 1960-2022гг. [4], исследованы рои землетрясений перед сильными событиями. В качестве сильных землетрясений рассмотрены 31 толчок с  $K=12-17$  (таблица 1), имеющих инструментальные наблюдения. Вблизи

очаговых зон главных толчков, отмечалось повышение активности слабых землетрясений (роев) [1-3, 5-10]. Интервал времени между возникновением роев и главных событий (сильных землетрясений) исследовался ранее в [5,6,10]. В таблице 1 приводятся данные о сильных землетрясениях региона исследования: номер, дата и время возникновения землетрясения, координаты эпицентра, энергетический класс (К), магнитуда (М), глубина очага (Н), количество афтершоков каждого из сильных землетрясений. В отдельных случаях можно выделить два типа временных последовательностей землетрясений: 1. активизация слабой сейсмичности (роевая активность) заканчивается задолго до возникновения главного толчка; 2. активизация нарастает, практически до сильного землетрясения.

**Цели, задачи, материалы и методы.** С целью выявления закономерностей пространственного и временного распределения роев перед сильными землетрясениями, использован метод графической кластеризации (МГКл) [6]. По общепринятым методам кластерного анализа проанализированы соответствия элементов строк в матрице заданным правилам [5, 6, 7,8]. Если существует пространственная взаимосвязь и взаимообусловленность событий, то она выражается через "расстояния" (евклидовы или другие) между событиями в  $n$ -мерном пространстве. Если известны географические координаты события, то в качестве меры взаимосвязи выбираем геометрическое расстояние между эпицентрами землетрясений.

**Таблица 1. Список сильных землетрясений ( $K \geq 14$ ) на территории юго-востока Казахстана в 1970-2022 гг. [4]**

№	Дата, время	Координаты		Энергетический класс, $K$	Магнитуда, $M$	Глубина гипоцентра, $H$ , км	Количество афтершоков
		Широта	Долгота				
1	05.06.70 4:53	42.47	78.80	15.6	6.3	15	4
2	10.05.71 14:51	43.00	71.20	14.2	-	-	4
3	15.06.71 22:04	41.52	79.12	14.2	6	11.9	71
4	15.01.72 20:21	40.28	79.38	14.4	6.2	10.2	6
5	24.03.78 21:05	42.87	78.58	16.0	7.1	33	95
6	25.09.79 13:05	45.00	77.00	14.0	5.9	40	0
7	13.02.83 1:40	40.13	75.15	14.6	6.2	16.1	401
8	23.08.85 12:42	39.15	75.30	17.5	7	6.8	271
9	24.08.85 20:46	39.45	75.80	14.9	-	-	181
10	24.01.87 8:09	41.40	79.17	15.3	6.2	28.9	301
11	12.11.90 12:28	42.93	77.93	14.6	6.4	19.1	87
12	25.02.91 14:30	40.33	78.92	14.4	6	20.6	23
13	15.05.92 8:07	41.10	72.42	15.0	6.2	49.5	43
14	19.08.92 2:04	42.07	73.63	17.0	7.3	27.4	141
15	30.12.93 14:24	44.82	78.77	15.0	5.5	14.9	62
16	19.03.96 15:00	40.22	76.58	14.6	6.3	28.2	3
17	09.01.97 13:43	41.17	74.20	14.2	5.8	22.2	3
18	21.01.97 1:47	39.43	76.98	14.4	5.9	33	3
19	01.03.97 6:04	39.72	76.82	14.2	5.6	22.4	2
20	11.04.97 5:34	39.60	76.93	14.6	6.2	15	1
21	14.02.05 23:38	41.80	79.18	14.3	6.1	22	125
22	19.04.09 4:08	41.32	78.18	14.0	5.4	39	11
23	19.07.11 19:35	39.92	71.45	14.3	6.1	20	3
24	28.01.13 16:38	42.52	79.67	14.7	6.1	15	836
25	26.06.16 11:17	39.75	73.73	14.2	6.4	13	45
26	25.11.16 14:24	39.25	74.27	14.4	6.6	17	2
27	03.05.17 4:47	39.45	71.58	14.3	6	11	42
28	08.08.17 23:27	44.40	82.48	16.7	6.3	20	130

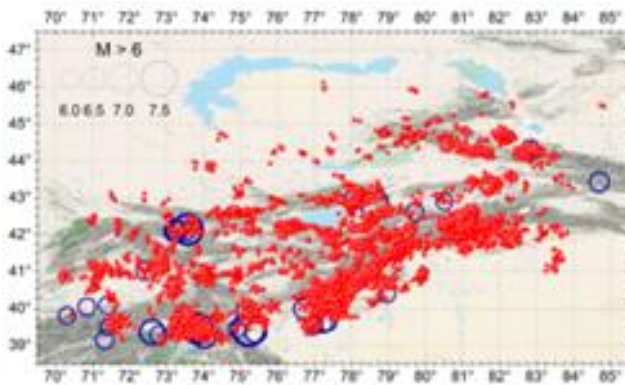
Считаем, что наиболее взаимосвязанными являются те события, для которых межэпицентральные расстояния **минимальны**. Время проведения расчетов для МГКл [6] пропорционально числу событий в выборке, образующей матрицу [9,10]. Такие ситуации могут возникнуть при анализе временных последовательностей событий, когда существуют кластеры, время жизни которых меньше интервала всей выборки. Так, для территории, ограниченной координатами 39-47°N и 70°-85°E в 2007-2022 гг. представительными являются землетрясения с  $K \geq 7$ . Процесс образования роя можно идентифицировать с процедурой пространственного группирования сейсмических событий. Некоторые, самые общие, качественные характеристики группирования для землетрясений с  $K \geq 9$  ( $M=2.8$ ) на территории Северного Тянь-Шаня приведены в [5,10]. За радиус вероятного группирования принимали 15 км. При этом количество группирующихся землетрясений составило 10% от размера выборки [5-10]. Отметим, что устойчивые кластеры-группы размером не более 20'-25' угловой меры (т.е. размеров очаговых зон землетрясений с  $M=6-7$  на изучаемой территории) образуются, если расстояние между событиями  $L \leq 10'$ . Характеристика «роев землетрясений» связана с числом землетрясений в рое (или группе). Вероятность попадания трех случайных событий в площадку радиусом равным  $L=10'$  столь мала, что ей можно пренебречь. Поэтому принималась за рой группа, в которой число землетрясений  $N \geq 3$ , без ограничения  $N$  по максимальной величине. Результаты расчетов по МГКлс учетом  $L$  и  $N$  показали, что рои действительно группируются вблизи зон, в которых на изучаемой территории происходили землетрясения с  $M \geq 5.5$ . Для более строгого описания роя необходимо введение еще одной характеристики. Известно, что «рои» могут быть и короткоживущие (**минуты, часы**), так и долгоживущие (**месяцы и даже годы**). Поэтому их нельзя характеризовать ни числом событий  $N$ , ни временем жизни роя  $T_{ls}$  («lifswarm»). Более объективной характеристикой является **время между землетрясениями в рое**  $T_m$  ( $0 < T_m$  характеристики роев дают более точную математическую зависимость в описании распознавания их образов в сейсмических данных. Далее производилось пространственно-временное распределение этих событий на территории исследования. Дополнительно выносились сильные землетрясения региона и их афтершоки.

**Научная новизна.** На базе полученных характеристик роев построены карты-схемы распределения роев, сильных землетрясений и их афтершоков (рисунок 1-3). Выявлено, что рои землетрясений формируются накануне сильных землетрясений, очаги которых формируются в земной коре структурных неоднородностей, литосфера которых в новейшем этапе тектогенеза разрушена и насыщена высокотемпературными массами [1,2,10]. Рои образуют за период примерно 3-5 лет максимальные значения по количеству  $N$ . Пространственное и временное распределение слабых толчков (роевых скоплений) показано на рисунке 1.

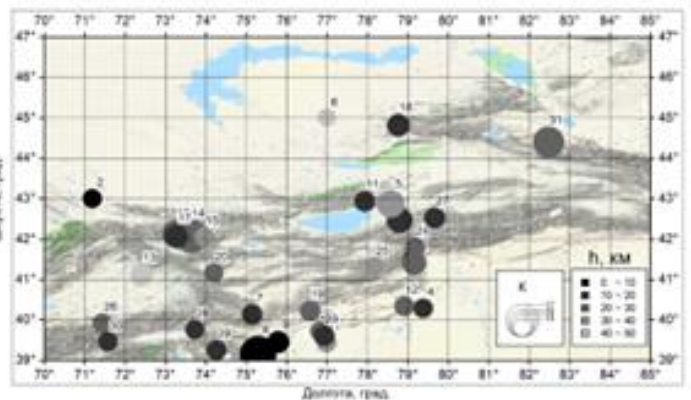
**Результаты.** Результатами проведенных исследований стали карты-схемы, приведенные на рисунках 1-4. На рисунках 1-4 показаны рои, эпицентры главных толчков землетрясений с  $K \geq 12$ , и их афтершоки за указанный период (1960-2022гг.). Анализ пространственного распределения эпицентров, предшествующего периода перед главными толчками показывает, что роевые скопления концентрируются в локальных сгущениях, расположенных от эпицентра главных толчков на расстояниях, соизмеримых с размерами очаговых зон соответствующих сильных землетрясений. На рисунке 2 представлены главные толчки (сильные землетрясения) региона исследования, после главного землетрясения (рис. 3) показаны афтершоки каждого

из 31 сильных толчков. Пример локализации и распределения роевых скоплений, главных толчков и их афтершоков показаны на рисунке 4.

Достаточно высокая стабильность появления роев (около 85 % случаев) указывает на возможность их использования для прогноза будущего сильного землетрясения. Эффективность этого способа значительно возрастает при применении их совместно с сейсмическими затишьями. В настоящее время в сейсмоактивном регионе Северного Тянь-Шаня и прилегающих территорий проводится анализ сейсмической обстановки с помощью слежения за роевой активностью.

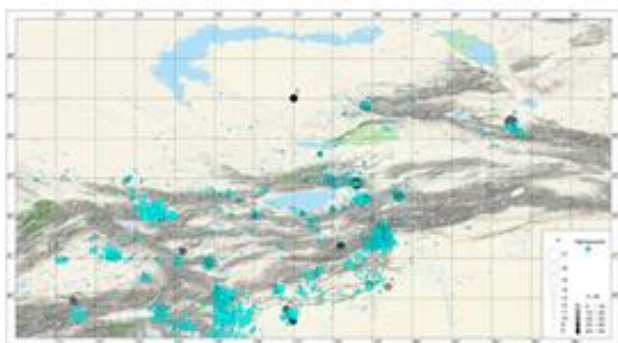


**Рис. 1** Карта-схема роев землетрясений за период 1960-2022гг. региона исследования 39-47N, 70-85E с  $K \geq 7$  (красным цветом – рои землетрясений, синим цветом- сильные землетрясения с  $M > 6$ )

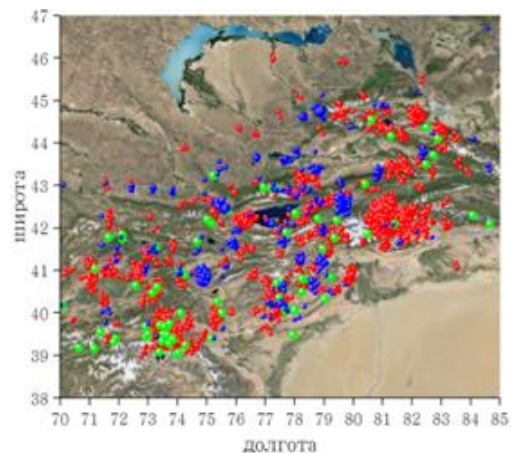


**Рис. 2** Сильные землетрясения региона исследования (цифры - главные толчки, h - глубина)

Однако их положение во многих случаях не совпадает с современными представлениями о том, что в процессе подготовки слабые толчки (рои) концентрируются в зоне будущего сильного землетрясения.



**Рис. 3** Афтершоки 31 сильных землетрясений юго-востока Казахстана (серым цветом – сильные толчки, голубым цветом – афтершоки)



**Рис. 4** Карта-схема пространственно-временного распределения сейсмических событий в регионе исследования за 2007-2022г.г.(38-47°N, 70-85°E): ( рои – красным цветом, сильные толчки – зеленым цветом, афтершоки – синим цветом)

Методика выделения и распознавания роевых скоплений осуществляется с помощью программ распознавания и кластеризации образов роев землетрясений, описанных в работах [5-10]. Роевые скопления выделяются заблаговременно до возникновения каждого сильного землетрясения с  $K \geq 12$ . Площадь скопления роев варьируется в пределах 30-150<sup>2</sup> км. В совокупность роевых скоплений входят последовательности слабых землетрясений с  $K \geq 7$ , произошедших на этой площади. Анализ временных рядов показывает, что лишь в некоторых площадках, где происходили роевые землетрясения, иногда возникают сильные землетрясения, а иногда нет. Активизация роев может продолжаться от 12 до 18 месяцев, до возникновения главных толчков. Подобная картина наблюдается при подготовке некоторых землетрясений с  $K=12-17$  на Алматинском прогностическом полигоне. Локализация очагов готовящихся землетрясений производилась на наш взгляд с точностью, соизмеримой с протяженностью их очаговых зон. При исследованиях временного хода аномалий сейсмического режима в процессах подготовки сильных землетрясений с  $M \geq 12$  обычно анализируются отдельно предшествующие рои, и активизация сейсмичности непосредственно перед главным толчком, как разные явления. Статистическая обоснованность роевых скоплений из-за этого занижается. Проведенный анализ показал, что при подготовке землетрясений с  $M \approx 5$  четкого различия временных последовательностей нет. Возможная причина различия интервалов времени между предшествующими роями и главными толчками заключается в разной степени состояния горных пород, в которых развиваются процессы подготовки. Положение главных толчков в области группирования землетрясений Алматинского сейсмопрогностического полигона, отражающего прочностные свойства горных пород, согласуется с такой физической интерпретацией.

## Выводы

На базе полученных характеристик роев построены карты распределения роев, главных толчков и их афтершоков. Рои землетрясений возникают накануне сильных землетрясений, очаги которых формируются в земной коре структурных неоднородностей, насыщенных высокотемпературными массами, за 1.5-2 года. В целом, проведенные исследования показали, что рои землетрясений, особенно в сочетании с другими сейсмическими событиями, могут быть использованы как эффективный прогностический признак.

## Литература:

1. Курскеев А.К. Гравитационное взаимодействие планет Солнечной системы и сейсмичность Земли. - Алматы.2021 «Эверо».-547 с.
2. Курскеев А.К. Землетрясения и сейсмическая безопасность Казахстана Алматы. 2004. «Эверо».-501 с.
3. Курскеев А.К., Абаканов Т.Д., Серазетдинова Б.З. Землетрясения: Происхождение и Прогнозирование.- Алматы, 2012. «Эверо». -314 с.
4. Каталог землетрясений /Сейсмическая опытно-методическая экспедиция (СОМЭ) РК [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://some.kz/index.php?p=card&outlang=1&oid=9>.
5. Лютикова В.С. Пространственно-временное распределение роев сильных землетрясений и их афтершоков в регионе Северного Тянь-Шаня и прилегающих территорий// XIII Международная конференция молодых ученых и студентов

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ».- Бишкек, 2021.-СС. 113-116.

6. Литовченко И.Н., Лютикова В.С., Амиров Н.Б. Метод графической кластеризации данных для распознавания роев землетрясений XVIII Международный конкурс научных работ PTScience, Москва, 2020.

7. Литовченко И.Н., Лютикова В.С. Распознавание роев землетрясений//IX Международная конференция по когнитивным наукам.-Москва, 2021.-СС.282-285.

8. Лютикова В.С. Рои землетрясений как отклик энергонасыщенных структур земной коры на воздействие астрофизических факторов//Всемирный Конгресс инженеров и ученых «Энергия будущего: инновационные сценарии и методы их реализации», WSEC-2017.-Астана, Казахстан,.-Т.4.- Алматы, 2017. - 328-331 с.

9. Литовченко И. Н., Амиров Н. Б., Лютикова В. С. "SWARMS EARTHQUAKES AT THE NORTH TIEN-SHAN AND ADJACENT TERRITORIES IN 2019-2020"//Международная конференция "GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2020: CENTRAL ASIA", Нур-Султан, 2020.-СС. 33-37.

10. Lyutikova V.S., Litovchenko I.N., Amirov N.B. Activation of weak seismicity as an indicator of the formation of source zones of strong earthquakes in the earth's crust northern tien shan"//Международная конференция "Global science and innovations 2022: central asia».-no. 2(16). april 2022.-series "physical and mathematical sciences" .-Нур-Султан, 2022.-СС.3-7.



# МЕДИЦИНА

## ДИНАМИКА ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МОНОКЛОНАЛЬНЫХ АНТИТЕЛ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

**Базарова Сайёра Абдубаситовна**

доктор медицинских наук

Центральный военный госпиталь

начальник отделения

**Амонов Эркин Иноятович, Центральный военный госпиталь, Саатов Зиёвиддин Зиядуллаевич, кандидат медицинских наук, Центральный военный госпиталь**

**Ключевые слова:** новая коронавирусная инфекция; Covid-19; моноклональные антитела; интерлейкин-6

**Keywords:** new coronavirus infection; COVID-19; monoclonal antibodies; interleukin-6

**Аннотация:** Особенности патогенеза коронавирусной-инфекции и стремительное развитие пандемии, на сегодняшний день несколько затрудняют эффективность проводимого лечения. По мере развития и распространения воспалительного процесса развивается вирусемия, то есть генерализации инфекции, секреция цитокинов приобретает неконтролируемый характер, и в сыворотке крови значительно возрастает концентрация IFN $\gamma$ , IL-1, IL-6, IL-12, иными словами, первичная воспалительная реакция переходит в новую фазу — фазу цитокинового шторма. В этой связи решающее значение приобретает адекватная терапия, направленная на купирование неконтролируемого процесса, индуцированного не столько вирусемией, сколько связанным с ней воспалением. В связи с этим, целью нашего исследования было изучение влияния моноклональных антител на клинико-иммунологические показатели при новой коронавирусной инфекции.

**Abstract:** One of the reasons could be the features of pathogenesis and a quick spread of the pandemic which may have made researches more complicated. As an inflammatory process develops, a generalization of infection also develops. A cytokine secretion becomes rockets up, Interferon- $\gamma$  (IFN- $\gamma$ ), interleukin-1(IL-1), interleukin-6 (IL-6), interleukin-12 (IL-12), concentration increases. To put it in other words, the primary inflammatory reaction enters a new phase — the cytokine storm phase. In this regard, adequate therapy aimed at stopping the uncontrolled process induced not so much by viremia as by the inflammation associated with it becomes crucial. Therefore, the aim of our research was to study the impact of monoclonal antibodies.

**УДК 616.1/.9**

Вспышка коронавирусной инфекции (CoV), названная COVID-19 (аббревиатура от слов COronaVirus Disease) в конце 2019 и начале 2020 года получила повсеместное

распространение и затронула большинство стран мира, что послужило для Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) основанием объявить пандемию CoV [1,3]. COVID-19 характеризуется высокой контагиозностью при сравнительно невысокой летальности в пределах 1–6% [4, 5]. Несмотря на почти двадцатилетнюю историю патогенных CoV, методы их профилактики и лечения вызываемых ими заболеваний до сегодняшнего дня, по существу, не разработаны. В качестве одной из причин такого положения могут быть особенности патогенеза CoV-инфекции и стремительное развитие пандемии, которые могли затруднить эффективность проводимых исследований. Как известно, первичными воротами инфекции является однослойный эпителий легочных альвеол, куда вирус может внедриться пятью разными способами [6, 16, 17]. Наиболее типичным считается связывание спайк-белка (SP) CoV с рецептором ангиотензинпревращающего фермента (ACE) [2, 8]. Кроме ACE определенное значение в процессе инвазии SARS-CoV играет CD147, известный также как, BASIGIN [11]. Наружная мембрана проникшего в эндосому вируса сливается с эндосомальной мембраной и высвобождает РНК вируса в цитоплазму, где происходит репликация вируса, сборка вирионов и целый каскад событий, сопровождающихся формированием воспалительного ответа [1, 13, 14]. Первичными отвечающими клетками, где происходит экспрессия и последующая секреция провоспалительных цитокинов, являются альвеолоциты II порядка. Наряду с секрецией IL-6, TNF $\alpha$ , IL-1 $\beta$ , IL-8, часть альвеолярного эпителия подвергается пироптотической гибели, продукты которой поглощаются гранулоцитами, моноцитами/макрофагами. Мигрировавшие поли- и мононуклеары в свою очередь активируются на дальнейшую секрецию провоспалительных цитокинов и хемокинов; одновременно с активацией воспалительных клеток наблюдается повышение проницаемости интерстициальных капилляров, что приводит к утечке из них плазмы и формированию локального отека [16, 19]. По мере развития и распространения воспалительного процесса вирус инфицирует дендритные клетки и различные субпопуляции мононуклеарных фагоцитов. При этом создаются условия для развития вирусемии, то есть генерализации инфекции, секреция цитокинов приобретает неконтролируемый характер, и в сыворотке крови значительно возрастает концентрация IFN $\gamma$ , IL-1, IL-6, IL-12, иными словами, первичная воспалительная реакция переходит в новую фазу — фазу цитокинового шторма [6, 7, 18]. Клинически это проявляется гипертермией, сухим кашлем, нарастанием дыхательной недостаточности, переходящей в острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС), развиваются признаки нефропатии, а усиливающиеся гемодинамические нарушения и явления коагулопатии сопровождаются формированием диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) [9, 10, 12, 15].

В этой связи решающее значение приобретает адекватная терапия, направленная на купирование неконтролируемого процесса, индуцированного не столько вирусемией, сколько связанным с ней воспалением

Из этого следует вполне определенная, на наш взгляд, гипотеза о том, что противовоспалительное лечение, в том числе направленное на подавление цитокинового шторма, для пациентов с COVID-19 может оказаться более приоритетной с позиции выживания, чем прямая терапия, направленная на элиминацию вируса. Одним из решений данной проблемы может стать использование иммуномодулирующей терапии, способной угнетать избыточные воспалительные реакции, восстанавливая таким образом гомеостатическую регуляцию нарушенных регуляторных функций.

В связи с этим, целью нашего исследования было изучение влияния моноклональных антител, в частности препарата «Касиривимаб + Имдевимаб» — комбинация рекомбинантных моноклональных антител, направленных против S-белка на клиническое течение и лабораторные данные у больных с новой коронавирусной инфекцией –Covid-19.

**Научная новизна** выражается в том, что применение моноклональных антител на ранних этапах заболевания новой коронавирусной инфекции, способствует быстрому выздоровлению, без применения дополнительных лекарственных препаратов. А также предупреждает развитие цитокинового шторма.

## **Материалы и методы**

Обследовано 32 пациента с легким и со среднетяжелым течением новой коронавирусной инфекции в возрасте от 32 до 57 лет ( $44,5 \pm 5,2$  лет), с длительностью заболевания не более 3х дней. Методом случайной выборки были сформированы 2 группы. Больные основной группы (n=15), получали антиагрегантную (ацетилсалициловая кислота 75 мг/сут), противовоспалительную (парацетамол 1000 мг/сут), антиоксидантную (аскорбиновая кислота 5%-10,0 мл/сут) терапию, а также комбинацию моноклональных антител, препарат «Казиривимаб 1200 мг/мл + Имдевимаб 1200 мг/мл» в/в, капельно, однократно. Группа сравнения (n=17) получала также антиагрегантную, противовоспалительную, антиоксидантную, противовирусную (Ремдесивир 100 мг по схеме) терапию в соответствии с временными стандартами по лечению новой коронавирусной инфекции Covid-19. В качестве контроля обследовано 10 практически здоровых лиц. Состояние иммунной системы оценивали до лечения и на пятый день лечения по следующим показателям: изменение содержания интерлейкина-6, прокальцитонина, ферритина, Д-димера, С-реактивного белка в сыворотке крови. Содержание интерлейкинов, прокальцитонина и Д-димера определяли методом твердофазного иммуноферментного анализа. Использовались наборы реактивов для иммуноферментного анализа цитокинов человека фирмы "Вектор - Бест" (Новосибирск). Исследование в крови ферритина проводилась методом Иммунотурбидиметрии. Содержание СРБ исследовалось общими клиническими методами. Полученные данные обработаны на персональном компьютере, в программной среде Microsoft Excel с использованием встроенного "Пакета анализа", специально предназначенного для решения статистических задач.

## **Результаты**

Исходные данные у больных обеих групп были сопоставимы ( $p > 0,05$ ) и характеризовались достоверным увеличением содержания ИЛ-6, ферритина, СРБ, Д-димера в сыворотке крови больных. При этом увеличение ИЛ-6 было более выраженным по сравнению с другими сравниваемыми показателями. Известно что, по своим свойствам ИЛ-6 относится к группе провоспалительных интерлейкинов, и способен вызывать активацию и хемотаксис лейкоцитов в ответ на инфицирование. Связь повышенного уровня ИЛ-6 в сыворотке крови у пациентов с новой коронавирусной инфекцией описывают ряд исследователей, объясняя это наличием персистирующей вирусной инфекции у данной категории больных. Полученные нами данные, соотносятся с результатами этих исследований и позволяют сделать вывод, что на ранних стадиях заболевания новой коронавирусной инфекцией, вне клинических проявлений, повышение содержания ИЛ-6 является ранним

показателем начала воспалительного процесса. Эффективность лечения при включении комбинации рекомбинантных моноклональных антител - препарата «Казирививмаб + Имдевимаб» клинически проявлялась отсутствием начала проявления клинических симптомов. А также у пациентов с признаками катарального воспаления верхних дыхательных путей (ринорея, першение и боль в горле), симптомы исчезали на 2-3 сутки лечения, без применения противовирусных и антибактериальных препаратов. Содержание IL-6, на фоне препарата «Казирививмаб + Имдевимаб» к контрольному сроку (5 дней от начала терапии) в основной группе достоверно снизилось ( $p < 0,05$ ). Изменения этих показателей в контрольной группе были не столь выражены и носили недостоверный характер (Таблица 1).

Содержание ферритина имело тенденцию к снижению. Содержание СРБ и Д-димера исходно на ранних стадиях заболевания имело тенденцию к повышению, но к контрольному сроку содержание этих показателей были в пределах нормы. Изменения этих показателей в группе сравнения были не столь выражены и носили недостоверный характер. К тому же в группе сравнения отмечалось некоторое увеличение показателей СРБ, Ферритина, клинические признаки катарального воспаления верхних дыхательных путей усиливались. В связи с чем, в дополнении к лечению после 5го дня, приходилось включать противовирусную, антибактериальную, а также глюкокортикостероидную терапию по индивидуальным показаниям. Включение в состав комплексной терапии препарата «Казирививмаб + Имдевимаб» способствовало более раннему и достоверному снижению содержания интерлейкина-6 (Таблица 1).

Динамика иммунологических и клинических показателей в крови на фоне лечения.

**Таблица 1**

№	Показатели	Основная группа (n= 15)		Группа сравнения (n=17)		Контрольная группа (n=10)
		До	После	До	После	
1	IL-6 ( пг/мл)	13,16±2,7	9,77 ±0,8*	14,7±1,5	19,8±2,3*.**	5,3 ± 0,2
2	Ферритин ( пг/мл)	587,3±8,6	450,2±9,8*	568,5±8,4	565,2±9,1*.**	154,6 ± 5,1
	Д-димер (пг/мл)	1,1±0,02	0,29±0,01*	1,2±0,02	1,5±0,01*.**	0,31 ± 0,03
	СРБ	5,3±2,7	3,2±1,5*	5,8±1,7	8,2±1,2*.**	2,75±0,3

Примечание:

\*-уровень достоверности исходных данных  $p < 0,05$ ,

\*\* - уровень достоверности данных между группами  $p < 0,05$ .

При изучении показателей общего анализа крови, в частности лейкоформулу, у обследуемых значительных изменений не наблюдалось. Изначально отмечалось некоторое снижение общего пула лейкоцитов, в динамике лечение наблюдался относительный подъем показателей. Но так как в исследовании мы изучали ранние

маркеры воспаления, а показатели лейкоформулы менялись на 5-6 дни заболевания, эти показатели в исследования не были включены.

## Заключение

Таким образом исследование продемонстрировало, положительный эффект применения моноклональных антител на ранних стадиях заболевания, которое проявлялось отсутствием или исчезновением клинических признаков заболевания, достоверным снижением интерлейкина-6, а также тенденцией к снижению ферритина, Д-димера, СРБ в крови. Вышеописанные данные показывают, что моноклональные антитела реагируют мгновенно, целенаправленно срывая дальнейший каскад воспалительных реакций, также даёт возможность обходиться без применения противовирусных и антибактериальных препаратов. Показатели группы сравнения, которые к контрольному сроку имели тенденцию к повышению ещё раз подтвердили эффективность применения моноклональных антител. Полученные предварительные положительные результаты диктуют необходимость дальнейшего изучения механизмов влияния моноклональных антител в комплексной терапии новой коронавирусной инфекции Covid-19 и возможности их профилактического использования.

## Литература:

1. Смирнов В.С., Тотолян Арег А. Врожденный иммунитет при коронавирусной инфекции // *Инфекция и иммунитет*. 2020. Т. 10, № 2. С. 259–268.
2. Соколова Т.М., Полосков В.В., Шувалов А.Н., Бурова О.С., Соколова З.А. Сигнальные TLR/RLR-механизмы иммуномодулирующего действия препаратов ингавирин и тимоген // *Российский биотерапевтический журнал*. 2019. Т. 18, № 1. С. 60–66.
3. Aguiar J.A., Tremblay B.J.-M., Mansfield M.J., Woody O., Lobb B., Banerjee A., Chandiramohan A., Tiessen N., DvorkinGheva A., Revill S., Miller M.S., Carlsten C., Organ L., Joseph C., John A., Hanson P., McManus B.M., Jenkins G., Mossman K., Ask K., Doxey A.C., Hirota J.A. Gene expression and in situ protein profiling of candidate SARS-CoV-2 receptors in human airway epithelial cells and lung tissue. *bioRxiv*, 2020
4. Anastassopoulou C., Russo L., Tsakris A., Siettos C. Data-based analysis, modelling and forecasting of the COVID-19 outbreak. *PLoS One*, 2020, vol. 15, no. 3: e0230405.
5. Battegay M., Kuehl R., Tschudin-Sutter S., Hirsch H.H., Widmer A.F., Neher R.A. 2019-novel Coronavirus (2019-nCoV): estimating the case fatality rate — a word of caution. *Swiss Med. Wkly*, 2020
6. Casadevall A., Pirofski L.J. The convalescent sera option for containing COVID-19. *Clin. Invest.*, 2020, vol. 130, no. 4, pp. 1545– 1548.
7. Chen L., Xiong J., Bao L., Shi Y. Convalescent plasma as a potential therapy for COVID-19. *Lancet. Infect. Dis.*, 2020, vol. 20, no. 4, pp. 398–400.
8. Cowling B.J., Park M., Fang V.J., Wu P., Leung G.M., Wu J.T. Preliminary epidemiological assessment of MERS-CoV outbreak in South Korea, May to June 2015 separator commenting unavailable. *Euro Surveill.*, 2015, vol. 20, no. 25.
8. Feldmann M., Maini R.N., Woody J.N., Holgate S.T., Winter G., Rowland M., Richards D., Hussell T. Trials of anti-tumour necrosis factor therapy for COVID-19 are urgently needed. *Lancet*, on line, 2020 April 09.
9. Guo C., Li B., Ma H., Wang X., Cai P., Yu Q., Zhu L., Jin L., Jiang C., Fang J., Liu Q., Zong D. Zhang W., Lu Y., Li K., Gao X., Fu B., Liu L., Ma X., Weng J., Wei H., Jin T., Lin J., Qu K. Tocilizumab treatment in severe COVID-19 patients attenuates the inflammatory storm incited by monocyte centric immune interactions revealed by single-cell analysis.

bioRxiv, 2020: 029769.

10. Guo Y.R., Cao Q.D., Hong Z.S., Tan Y.Y., Chen S.D., Jin H.J., Tan K.S., Wang D.Y., Yan Y. The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak — an update on the status. *Mil. Med. Res.*, 2020, vol. 7, p. 11.
11. Huang X., Wei F., Hu L., Wen L., Chen K. Epidemiology and clinical characteristics of COVID-19. *Arch. Iran Med.*, 2020, vol. 23, no. 4, pp. 268–271.
12. Lai C.C., Shih T.P., Ko W.C., Tang H.J., Hsueh P.R. Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): the epidemic and the challenges. *Int. J. Antimicrob. Agents.*, 2020, vol. 17: 105924.
13. Li X., Geng M., Peng Y., Meng L., Lu S. Molecular immune pathogenesis and diagnosis of COVID-19. *J. Pharm. Anal.*, 2020 Mar 5.
14. Shanmugaraj B., Siri wattananon K., Wangkanont K., Phoolcharoen W. Perspectives on monoclonal antibody therapy as potential therapeutic intervention for Coronavirus disease-19 (COVID-19). *Asian Pac. J. Allergy Immunol.*, 2020, vol. 38, no. 1, pp. 10–18.
15. Sohrabi C., Alsafi Z., O'Neill N., Khan M., Kerwan A., Al-Jabir A., Iosifidis C., Agha R. World health organization declares global emergency: a review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *Int. J. Surg.*, 2020, vol. 76, pp. 71–76.
16. Velavan T.P., Meyer C.G. The COVID-19 epidemic. *Trop. Med. Int. Health.*, 2020, vol. 25, no.3, pp. 278–280.
17. Wang C., Li W., Drabek D., Okba N.M.A., van Haperen R., Osterhaus A.D.M.E., van Kuppeveld F.J.M., Haagmans B.L., Grosveld F., Bosch B.-J. A human monoclonal antibody blocking SARS-CoV-2 infection. *Nat. Commun.*, 2020, vol. 11: 2251.
18. Yin S., Huang M., Li D., Tang N. Difference of coagulation features between severe pneumonia induced by SARS-CoV2 and non-SARS-CoV2. *J. Thromb. Thrombolysis*, 2020, vol. 3, pp. 1–4.
19. Zhang W., Zhao Y., Zhang F., Wang Q., Li T., Liu Z., Wang J., Qin Y., Zhang X., Yan X., Zeng X., Zhang S. The use of antiinflammatory drugs in the treatment of people with severe coronavirus disease 2019 (COVID-19): the experience of clinical immunologists from China. *Clin. Immunol.*, 2020: 108393.