

**Электронный периодический
научный журнал**

«SCI-ARTICLE.RU»

<http://sci-article.ru>

№2 (октябрь 2013)

Редколлегия

1. **Сорокопудов Владимир Николаевич**. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".
2. **Кузнецова Ирина Павловна**. Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.
3. **Шапауов Алиби Кабыкенович**. Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.
4. **Жолдубаева Ажар Куанышбековна**. Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).
5. **Калягин Алексей Николаевич**. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.
6. **Грошева Надежда Борисовна**. Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.
7. **Смирнова Юлия Георгиевна**. Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.
8. **Надькин Тимофей Дмитриевич**. Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).
9. **Лахтин Юрий Владимирович**. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.
10. **Шаргородская Наталья Леонидовна**. Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.
11. **Чернова Ольга Анатольевна**. Доктор экономических наук, зав.кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г.Новошахтинске).
12. **Назарова Ольга Петровна**. Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

13. **Король Дмитрий Михайлович**. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".
14. **Бозоров Бахритдин Махаммадиевич**. Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.
15. **Ковбан Андрей Владимирович**. Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.
16. **Остапенко Ольга Валериевна**. Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).
17. **Бойко Наталья Николаевна**. Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".
18. **Короткова Надежда Владимировна**. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".
19. **Александрова Елена Геннадьевна**. Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.
20. **Гукалова Ирина Владимировна**. Доктор географических наук, ведущий научный сотрудник Института географии НАН Украины.
21. **Головина Татьяна Александровна**. Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент" ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.
22. **Яковлев Владимир Вячеславович**. Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).
23. **Бублик Николай Александрович**. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.
24. **Егорова Олеся Ивановна**. Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).
25. **Левкин Григорий Григорьевич**. Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ	2
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
МЕТОДИКА ВЫБОРА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБЛАЧНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	6
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННУЮ СТРУКТУРУ	10
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	14
В ПОИСКАХ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ОДНОГО ИЗ ПЕРВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖНИКОВ ЧУВАШИИ	14
ЛИНГВИСТИКА	19
ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА	19
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ.....	24
ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОРНОЕ ДЕЛО»	24
ПЕДАГОГИКА.....	28
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.....	28
СИМВОЛИЧЕСКИЙ РЯД ОБРАЗА СЕМЬИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ	32
ХАРАКТЕРИСТИКА ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА	36
АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОСТИТУЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УКРАИНЕ	39
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ К ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	45
ПОЛИТОЛОГИЯ.....	54
СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССАХ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ	54
СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ: АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ В УКРАИНЕ.....	60
ПРАВОВЕДЕНИЕ	67
ПОНЯТИЕ И ЗАДАЧИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО	67
ПСИХОЛОГИЯ.....	73
ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ У БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	73
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	82

УСИЛЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ АНТИКУЛЬТОВОГО ДВИЖЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННО- КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)	82
СОЦИОЛОГИЯ	92
ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО НЕ ТРЕБУЕТ НИКАКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ	92
АНАЛИЗ РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ПО КОНЦЕПЦИИ Н.И. КАРЕЕВА	99
СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО КЛАССА	109
НЕ В ДЕНЬГАХ СЧАСТЬЕ: ДОМЫСЛЫ И РЕАЛЬНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)	114
ФИЛОЛОГИЯ	117
ОЦЕНКИ СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ЕССЕИСТИКЕ Е. МАЛАНЮКА	117
ЭКОНОМИКА	123
НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	123
ДЕКАПЛИНГ КАК ФАКТОР РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ УВЕЛИЧЕНИЕМ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКИ	128
ОТРАСЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ БАНКАХ И ЕЁ СТИМУЛИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ	132
ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ КОМПАНИИ «ГАЗПРОМ»	140
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ НОРМИРОВАНИЯ РАСХОДА СЫРЬЯ И МАТЕРИАЛОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ	144
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАНОВОГО АЛГОРИТМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	149
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	151
АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ И БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТЕЙ	161
РОЛЬ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ РЫНКА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	165
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	173
О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ СДЕЛОК МЕЖДУ СУПРУГАМИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	173
НЕЦЕЛЕВОЕ РАСХОДОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ: ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	178
ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННЫХ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ	181
К ВОПРОСУ О КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ФОРМАХ ДЕМОКРАТИИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ	187
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РОССИИ	191
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	194
К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	197
ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	202
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА ГРАНИЦЕЙ	205

Информационные технологии

МЕТОДИКА ВЫБОРА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБЛАЧНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Кауфман Евгений Андреевич
NVision Group, НГТУ
Стажер-инженер

Ключевые слова: Облачные технологии, Тонкие клиенты, Нулевые клиенты

Keywords: Cloud Computing

Аннотация: В данной статье рассмотрены устройства для работы с облачными ИС, проведено их сравнение.

Abstract: This article describes the device for cloud IS and compared.

Методика выбора пользовательских устройств для работы с облачными информационными системами предприятия.

С развитием локальных сетей для обмена информацией между компьютерами, был организован терминальный доступ, способный одновременно обслуживать несколько вычислительных процессов. Терминальный доступ - доступ к информационной системе (ИС), организованный так, что локальная машина-терминал не выполняет вычислительной работы, а лишь осуществляет перенаправление ввода информации (от мыши и клавиатуры) на центральную машину (терминальный сервер) и отображает графическую информацию на монитор. Причем вся вычислительная работа в терминальной системе выполняется на центральной машине.

Это позволило более рационально распределять вычислительные ресурсы между пользователями первых очень дорогих вычислительных машин. Терминальный доступ был организован для того, чтобы пользователи могли иметь возможность использовать ресурсы более мощных серверов, находясь за своей рабочей станцией. С появлением дешевых персональных компьютеров (ПК) роль терминального доступа стала несколько снижаться, так как сложилось мнение, что достаточную производительность ИС можно получить на рабочем столе каждого пользователя ПК.

Однако в дальнейшем стало очевидным, что дешевизна ПК не в состоянии компенсировать ежедневные затраты на сопровождение большого количества рабочих мест пользователей, обладающих якобы преимуществами из-за возможности персонализации настроек операционных систем (ОС) и ПО. Реально (в крупных организациях), наличие большого количества «разношерстного» оборудования вместо достоинств создает дополнительные сложности пользователям и системным администраторам. Вопросы обеспечения безопасности

ИС, также потребовали пересмотра взглядов и возврата к терминальному доступу, как более унифицированному и экономически оправданному.

В компьютерных технологиях тонкий клиент - это компьютер-клиент сети с клиент-серверной архитектурой (точнее с терминальной архитектурой), который переносит все задачи по обработке информации на сервер. Таким образом, для работы тонкого клиента необходим терминальный сервер. Этим тонкий клиент отличается от толстого клиента, который, напротив, производит обработку информации независимо от сервера, используя последний в основном лишь для хранения данных. Примером тонкого клиента может служить компьютер с браузером, использующийся для работы с веб-приложениями. Кроме общего случая, следует выделить аппаратный тонкий клиент (например, Windows-терминал) - специализированное устройство, принципиально отличное от ПК. Аппаратный тонкий клиент не имеет жёсткого диска, использует специализированную локальную ОС (одна из задач которой организовать сессию с терминальным сервером для работы пользователя), не имеет в своём составе подвижных деталей, выполняется в специализированных корпусах с полностью пассивным охлаждением. Для расширения функциональности тонкого клиента прибегают к его "утолщению", например, добавляют возможности автономной работы, сохраняя главное отличие - работу в сессии с терминальным сервером. Когда в клиенте появляются подвижные детали, появляются возможности автономной работы, он перестаёт быть тонким клиентом в чистом виде, а становится универсальным клиентом. Тонкий клиент в большинстве случаев обладает минимальной аппаратной конфигурацией, вместо жесткого диска для загрузки локальной специализированной ОС используется DOM (Disk-On-Module), флэш-память подыгрывающей логику обычного жёсткого диска - в BIOS определяется как обычный жёсткий диск, только размер его обычно в несколько раз меньше. В некоторых конфигурациях системы тонкий клиент загружает операционную систему по сети с сервера, используя протоколы PXE, BOOTP, DHCP, TFTP и Remote Installation Services (RIS). Системы с толстым клиентом, напротив, реализуют основную логику обработки на клиенте, а сервер представляет собой в чистом виде сервер баз данных, обеспечивающий исполнение только стандартизованных запросов на манипуляцию с данными (как правило - чтение, запись, модификацию данных в таблицах реляционной базы данных). В системах такого класса требования к рабочей станции выше, а к серверу - ниже. Достоинство архитектуры - переносимость серверной компоненты на серверы различных производителей: все промышленные серверы баз данных реляционного типа поддерживают работу со стандартизованным языком манипулирования данными SQL, но внутренний встроенный язык обработки данных, необходимый для реализации логики обработки на сервере у каждого из серверов свой. «Толстый» клиент содержит всю функциональность и интерфейсную часть в себе, и при любом изменении, требует замены у всех пользователей.

Терминальный клиент после установления связи с терминальным сервером пересылает на последний вводимые данные (нажатия клавиш, перемещения мыши) и, возможно, предоставляет доступ к локальным ресурсам (например, принтер, дисковые ресурсы, устройство чтения смарт-карт, локальные порты (COM/LPT)). Терминальный сервер предоставляет среду для работы (терминальная сессия), в которой исполняются приложения пользователя. Результат работы сервера передается на клиента, как правило, это изображение для монитора и звук (при его наличии).

В данное время на рынке наиболее популярными являются два вида терминалов: тонкий клиент (далее ТК), нулевой клиент (далее НК). ТК в силу множества решений разработанных для него пока имеет большее распространение, но производители продолжают модифицировать НК и он в скором будущем будет использоваться в большинстве проектов. Для выбора ТК можно выделить следующие критерии и разделить их по группам:

1. Физические параметры (размеры, вес, качество сборки конструкции, количество и тип разъемов, слот для смарт-карт, реализация крепления к монитору, реализация БП)

2. Программное обеспечение (поддержка ОС, ограничение доступа к настройке, удаленное администрирование, поддержка нескольких сессий, поддержка протоколов, автоматическая установка подключения, VPN или VNC клиент, интеграция с решениями управления сетью, встроенный SIP, централизованное администрирование)

3. Работоспособность и производительность. Основные параметры. (время загрузки, разрешение монитора, тест видео, тест Flash, тест работы в MS Office)

4. Работоспособность и производительность. Устройства. (проброс USB-накопителей и подключение нескольких видов сразу, принтеры локальные, принтеры сетевые, сеть Wi-Fi и RJ-45, мышь, клавиатура (раскладка, символы), аудио, смарт-карты).

НК имеет схожие данные для выбора, но можно уже убрать часть критериев, например, в ПО, так как в нем нет уже ОС. В качестве стандартного ЦП используется специальный чип выполняющий уже только в основном кодирование и декодирование видеопотока и трафика в сеансе с сервером. И в НК применяются уже критерии чипа, такие как качество сжатия и скорость обработки трафика.



Рис.1. Сравнение ТК и НК

На изображении выше показаны основные различия НК и ТК (рис.1.), на нем видно, что по простоте исполнения и распределению мощностей выигрывает НК.

Рассмотрим, из чего состоят эти устройства и в чем их различия:

Тонкий клиент:	Нулевой клиент:
<ul style="list-style-type: none"> • Специализированная ОС • Ограниченная настройка рабочего стола пользователя • Собственно оборудование «Тонкий клиент», состоящее из следующих компонентов: <ul style="list-style-type: none"> • Процессор • Оперативная память • Монитор • Клавиатура и мышь 	<ul style="list-style-type: none"> • Монитор • Клавиатура и мышь

Табл. 1. Обобщенный состав ТК и НК в сравнении

Из данной таблицы видно, что составляющая часть НК намного меньше и соответственно проще, чем у ТК. Это дает нам более простое использование НК и более быстрое определение с выбором устройства. Простота компоновки НК позволяет утверждать, что надежность работы у него еще выше, чем у ТК. Все чаще на предприятиях при организации рабочих мест с использованием терминалов

используется виртуализация и ПК наиболее подходящее устройство для подключения к виртуальным рабочим столам. Благодаря использованию в некоторых нулевых клиентах чипов компании Teradici и установке в сервер специальной платы одноименной фирмы можно добиться максимально комфортного использования ресурсоемких приложений при удаленной работе, таких как: AutoCAD, Photoshop, CorelDraw, Adobe Premiere и др.

Стоит отметить, что в качестве терминала может использоваться и любое мобильное устройство со специальным программным обеспечением. С распространением по всему миру смартфонов и планшетов все более высокой мощности становится актуальным перенос функций терминала на них. Большинство производителей программного обеспечения для облачных инфраструктур уже представили свои версии данного софта с функционалом практически, как у стандартных терминалов, осталось только оптимизировать работу сессии под мобильные сети, в большинстве случаев работающие с большими задержками и ограничениями по скорости передачи.

На данный момент времени производители предлагают нам очень большой выбор типов и моделей терминальных устройств. Все они имеют определенные недостатки и преимущества, которые выявляются в большинстве случаев обзором технических и физических характеристик или же проведением тестирования. И конечный выбор терминала определенно зависит от конкретной сформированной ИТ - инфраструктуры предприятия и требований заказчика.

Литература:

1. Интернет портал - <http://www.vmg.ru>
2. Интернет портал - <http://www.fujitsu.com/ru/>

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННУЮ СТРУКТУРУ

Марголин Александр Юрьевич
магистрант
НГТУ
АВТФ

Ключевые слова: СХД, инфраструктура, сеть хранения данных

Keywords: SAN, NAT, Fibre Channel, iSCSI

Аннотация: Целью данной статьи является определение целесообразности внедрения систем хранения данных, а также их классификация по функциональности и области применения.

Abstract: The purpose of the article is to detect an expediency of storage area network integration and to classify it by functionality and by area of implementation.

УДК 004.772

Целью данной статьи является определение целесообразности внедрения систем хранения данных, а также их классификация по функциональности и области применения.

Прежде чем определяться с типом наиболее адекватной в каждом конкретном случае системы хранения данных (СХД), следует определить целесообразность подобного решения в целом. Для этого взглянем на то, какие задачи способно оно решить и какие преимущества оно способно принести в инфраструктуру предприятия.

В первую очередь, система хранения данных – это централизованное хранилище. Из данного положения следует сразу целый ряд важных преимуществ:

- более экономный расход хранилища;
- обеспечение высокой доступности данных;
- простота расширяемости емкости хранения.
- Централизованный подход к управлению и мониторингу.

Поясним каждый из них. Рассмотрим более традиционный подход, когда каждый из имеющихся в инфраструктуре серверов использует собственный накопитель данных. При появлении надобности в увеличении емкости, потребуются заменять физический диск сервера на более емкий, решать проблему переноса данных. К тому же, сервер может физически не поддерживать требуемый объем жестких дисков. При использовании централизованного хранилища емкости могут выделяться логически и изменяться в соответствии с растущими потребностями конкретного сервера. Более того, в случае централизованного хранилища, его емкость используется более эффективно, распределяясь равномерно между серверами. Расширять емкость хранилища, благодаря централизации также значительно проще: достаточно добавить требуемое количество дисков в хранилище. Использование СХД также позволяет упростить и ускорить процедуру управления и мониторинга хранилища.

Внедрение современных систем хранения данных требует значительных финансовых вложений и затрат по времени. При внедрении подобных систем также следует учитывать, что существующая информационная система, возможно, некоторое время будет работать в нештатном режиме, что в свою очередь может привести к перебоям в работе предприятия. Для успешного внедрения следует учитывать не только базовые характеристики СХД, но и полную структуру всей информационной системы, которая, скорее всего, претерпит серьезные изменения в своей организации.

Несмотря на сложности при внедрении, системы хранения данных способны удовлетворить широкий спектр потребностей владельца информационной структуры. При рациональном подходе затраты на внедрение и обслуживание компенсируются достигаемыми результатами за счет преимуществ использования СХД.

Предприятия в стремлении обеспечить выполнение своих бизнес-процессов стараются использовать наиболее актуальные серверные приложения. Современные серверные приложения в свою очередь для выполнения поставленных задач и достижения максимальной эффективности предъявляют

высокие требования к информационной структуре предприятия. Эти требования касаются не только аппаратной мощности и производительности вычислительных ресурсов, но и степени отказоустойчивости, а также эффективности распределения вычислительных ресурсов.

Рассмотрим задачи и проблемы, которые в общем случае способно разрешить внедрение. Первым (но не самым важным) преимуществом внедрения СХД является увеличение скорости доступа к данным. Во многом данный пункт зависит от используемых протоколов и физической среды для передачи данных.

Обеспечение доступности данных. Для многих предприятий может быть жизненно-критичной не только потеря данных, но и ситуация, в которой эти данные оказываются недоступными в течение относительно небольших промежутков времени. Именно поэтому большинство решений по внедрению систем хранения данных на сегодняшний день нацелены на использование инструментов, способных повысить процент аптайма.

В условиях ограниченности ресурсов и бюджетов при разработке решения следует также стремиться к максимальной эффективности использования вычислительных ресурсов и консолидированности данных. При необходимости решение может отвечать возможности распределения физических емкостей хранилища на виртуальные. Это позволяет обеспечить более гибкое выделение дискового пространства и управление, как хранилищем, так и всей инфраструктурой.

Также одним из важных преимуществ решения по внедрению системы хранения данных является обеспечение расширяемости структуры. В удовлетворении потребности развития и соответственно расширения предприятия, растет и вычислительный парк. Вместе с ним требуется соответствующее увеличение емкости системы хранения данных. Поэтому эффективность решения определяются также наличием простой и гибкой системы расширяемости СХД.

Несмотря на все преимущества внедрения сети хранения данных, оно сопровождается значительными затратами, поэтому интеграция подобной системы должна сопровождаться тщательным анализом уже имеющейся инфраструктуры и потребностей заказчика. В процессе создания СХД должно достигаться оптимальное соотношение трех важнейших показателей: максимальная доступность, максимальная производительность, минимальная совокупная стоимость.

Рассмотрим наиболее распространенные типы сетевого хранилища данных. Сетевое хранилище может быть основано на NAS хранилище (Network Attached Storage). В данном случае сетевое хранилище может быть интегрировано непосредственно в существующую локальную сеть. Хранилища, организованные с помощью данной технологии позволяют создавать легко масштабируемые и простые в управлении системы хранения. Использование NAS позволяет использовать совместный доступ, политики доступа к данным.

Применение подобных систем позволяет значительно усилить позиции решения с точки зрения его бюджетности, что, несомненно, делает его привлекательным. Однако такой подход имеет также ряд недостатков. Применение подобной системы может оказаться недостаточно гибким. Например, такой полезный функционал, как выделение логических разделов оказывается недоступным. Стоит также помнить что

хранилище, построенное на NAS, при передаче данных использует сетевые протоколы, что накладывает соответствующие издержки.

Обратившись к протоколу iSCSI (Internet Small Computer System Interface), мы увидим, что это протокол, изначально предназначенный для организации взаимодействия между объектами (таргеты и инициаторы) в сетях передачи данных. В данном контексте под таргетами понимаются блочные устройства СХД, а под инициаторами – серверы, обращающиеся к данным. Также как и в NAS оболочкой для пакетов данных служит стек сетевых протоколов.

iSCSI дает значительное преимущество при работе в связке с инициаторами, основанными на виртуальной платформе. Поддерживается выделение LUNов (виртуальных логических дисков), что означает возможность более гибкого выделения емкостей и использование отдельной файловой системы на каждом из них. В целом сети хранения данных, основанные на блочном доступе iSCSI являются более производительными, чем с использованием NAS хранилища с файловым доступом.

Fiber Channel является на сегодняшний день самым быстрым при организации СХД. Протокол Fiber Channel избавлен от недостатков традиционных сетевых протоколов, которым присуща потеря пакетов данных, непоследовательность их передачи и заголовки излишней длины. К тому же специализированные адаптеры HBA (Host Bus Adapter) берут на себя аппаратную нагрузку на формирование этих заголовков. Поэтому, на фоне всех положительных сторон, применение FC сопровождается значительными финансовыми затратами. Это обуславливается стоимостью оборудования, используемого при построении подобных систем: сетевые адаптеры (HBA), оптическая среда, соответствующие коммутаторы и маршрутизаторы.

FCoE (Fibre Channel over Ethernet) – это протокол, который является комбинацией Fiber Channel и протокола Ethernet. Совмещение происходит за счет инкапсуляции пакетов блочного доступа Fiber Channel в сетевые пакеты Ethernet. Наравне с iSCSI данное решение позволяет сократить совокупную стоимость оборудования путем использования уже существующего сетевого оборудования, которое значительно дешевле, чем применяемое в сети хранения данных, основанной на Fiber Channel. При этом доступность данных сокращается за счет уменьшения задержек благодаря технологии lossless Ethernet. Определить нишу данной технологии – сложная задача, так как он является достаточно новой. Тем не менее, в силу упрощения инфраструктуры в целом, при создании ее с нуля имеет смысл воспользоваться данной конвергентной технологией для достижения баланса между стоимостью и производительностью решения.

Разделим условно типы предприятий и развернутых в них инфраструктур на следующие типы: малые, средние и большие, распределенные и охарактеризуем каждую из них. При этом будем помнить, что ключевой задачей при внедрении является достижения баланса между максимальной доступностью, максимальной производительностью и минимальной стоимостью решения.

В данном контексте малое предприятие характеризуется небольшой информационной структурой с малым числом пользователей (до 100 чел.) В общем случае универсальным рецептом может послужить применение файлового

хранилища, доступ к которому осуществляется посредством файлового доступа. Подобное решение не потребует внесения серьезных изменений в инфраструктуру и окажется максимально эффективным с точки зрения соотношения стоимости и удовлетворения потребностей предприятия.

Инфраструктура более крупного масштаба предполагает использование более консолидированных аппаратных ресурсов и соответствующих решений. Для более эффективной работы в них рекомендуется использовать iSCSI или Fiber Channel решения. Далее выбор зависит от критичности доступа к ним и выделяемого бюджета на реализацию.

В случае распределенной информационной структуры выбор несомненно должен падать на Fiber Channel сети хранения данных. Также физической средой передачи данных должна выступать оптическая сеть, позволяющая соединять распределенные ЦОДы (центр обработки данных) на максимальных скоростях и обеспечить высокий уровень доступности. Поскольку такие структуры используются зачастую крупными предприятиями, то данные факторы в данном случае являются наиболее критичными. Также, бюджет, затраченный на внедрение такой системы, окажется наиболее оправданным.

Таким образом, были рассмотрены и классифицированы различные способы организации систем хранения данных и протоколы доступа к ним. В соответствии с типом доступа и способом организации сети хранения данных были сформированы критерии выбора применительно к масштабам предприятия. В дальнейших публикациях планируется обзор количественных методов оценки производительности и прочих характеристик сетей передачи данных.

Литература:

1. CITForum [Электронный ресурс]: Методы построения систем хранения данных, А.К. Лобанов, Эксперт департамента системных решений, Компания IBS Jet Info Online №7, 2003 – Режим доступа: <http://citforum.ru/hardware/data/db/>
2. Паклин Н. Б., Орешков В. И.: Бизнес-аналитика: от данных к знаниям – С. П.: – Питер, 2013, 706 с. – ISBN: 978-5-459-00717-6.
3. Руденко А. – Бюджетная виртуализация. NFS vs iSCSI, что выбрать? // Системный администратор (№5, 2013) – Режим доступа: http://ivirt-it.ru/2013/06/nfs_vs_iscsi/

Искусствоведение

В ПОИСКАХ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ОДНОГО ИЗ ПЕРВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖНИКОВ ЧУВАШИИ

Булганина Анастасия Николаевна

кандидат искусствоведения

БУ "Чувашский государственный художественный музей" Минкультуры Чувашии
научный сотрудник

Ключевые слова: художник Чувашии, А.А. Александров, Императорская Академия художеств, Казанская художественная школа.

Keywords: the artist of Chuvashiya, A.A. Aleksandrov, Imperial Academy of Arts, Kazan Art School.

Аннотация: Рассматривается творчество одного из первых профессиональных художников Чувашии А.А. Александрова, чья короткая, но, тем не менее, насыщенная жизнь, дает основание считать его одним из тех, кто заложил основы чувашского профессионального изобразительного искусства. Многие произведения мастера не сохранились, однако некоторые из них находятся в коллекциях Государственного Русского музея и Государственного музея истории религии.

Abstract: In the article consider Aleksandrovs creation of one of first professional artist of Chuvashiya, whose a short, but a rich life gives reason to believe his one of those, who is lay the foundations of Chuvash professional art. His many pictures did not survive, but some of these are stored in the State Russia museum and the State museum of the history of religion.

УДК 7.071.1

В 1914 году (24 апреля) на адрес Высшего художественного училища при Императорской Академии художеств пришло письмо, в котором окружной инспектор училищ Приамурского края просил сообщить о нравственных качествах и педагогических способностях выпускника Алексея Александровича Александрова. Получив положительную характеристику, талантливый специалист был направлен в Благовещенск преподавателем реального училища, мужской и женской гимназии. С того момента жизнь и творчество художника были тесно связаны с искусством Дальнего Востока. Однако за годы учебы в Императорской Академии художеств, он оставил яркий след в истории изобразительного искусства Чувашии и его по праву можно назвать зачинателем исторической живописи республики.

Творчество Александрова А.А. до сих пор остается малоизученным. Одной из главных проблем в исследовании является малое количество фактологического материала. Сохранившиеся архивные документы вносят лишь некоторую ясность.

Одним из исследователей, проявивших интерес к творческой биографии первого выпускника Казанской школы по классу живописи, стал А.И. Иванов-Ехвет. Собранный по крупицам материал и опубликованный в «Ученых записках» [2] и книге «По следам находок» [3] дает важную долю информации о личности художника.

Из архивных документов известно, что А.А. Александров родился в мещанской семье уездного города Цивильске Казанской губернии в 1884 году. После окончания Казанской художественной школы по классу живописи (1905 г.) без экзаменов поступил в Высшее художественное училище при Императорской Академии художеств мастерскую живописи В.Е. Маковского, окончив обучение (1913 г.) с золотой медалью и воспользовавшись правом на заграничную поездку.

Известный живописец и педагог сыграл немалую роль в становлении художника. А.И. Иванов-Ехвет отмечает факт, когда мастер оказал содействие молодому студенту в тяжелый период его жизни. В то время, когда А.А. Александров нуждался в материальной поддержке, а в прошении от Совета профессоров (от 6 ноября 1907 года) получил отказ, педагог нашел ему работу – выполнение копии с портрета австрийского короля Фридриха Иосифа из знаменитой галереи портретов

Отечественной войны 1812 года в Эрмитаже. В дальнейшем художник добивается стипендии, позднее – именной, а за эскизы на очередных выставках получает денежные премии.

В каталогах академических выставок работы А.А. Александрова встречаются с 1908 года. «В мае 1909, – как отмечает доктор архитектуры, профессор Тихоокеанского государственного университета Н.П. Крадин, – художник отправился по России для выполнения художественных работ с натуры и снимания видов местностей [6, с. 96]. В этом же году он участвовал в выставке «Современное русское искусство», проходившей в Казани. Рядом с группой татарских живописцев мастер представил несколько произведений на историческую тему: «Пугачевщина», «Иван Грозный», «Пожар в деревне», «Портрет» (все 1908). К сожалению, сегодня искусствоведческий анализ этих произведений невозможен, т.к. не сохранились не только оригиналы, но и печатные их воспроизведения и описания. Лишь Н.К. Сверчков в воспоминаниях об этой выставке особо подчеркивает композиционные и живописные достоинства работы «Пожар в деревне», отличавшейся «глубоким реализмом, тонкой передачей оттенков переживаний людей в этой трагической ситуации» [7, с. 38].

В творчестве А.А. Александрова история родного народа становится основной темой. Он пишет как сюжетные композиции, так и этюды с памятников старины Чебоксар. Некоторые из них, в частности, «Собор святителя Гурия, основанный в 1558 году» и «Часовня Предтеченской церкви», репродуцированы в журнале «Нива» (№16, 1914). Работы выставлялись на отчетных выставках Высшего художественного училища при Академии художеств в 1913 году. Представленные в Совет этюды высоко оценил художник-архитектор В.В. Суслов, подчеркнув, что они имеют не только художественную, но и археологическую ценность. Следует согласиться, что живописец здесь выступает как автор-исследователь. Он делает и этюды с внутренних росписей Введенского кафедрального собора города Чебоксары. Интересен тот факт, что в 1970-е годы чувашский художник Е.И. Иванов выполняет рисунки с произведений А.А. Александрова, которые хранятся в фондах Чувашского государственного художественного музея.

В каталоге Отчетной выставки Высшего художественного училища при императорской Академии художеств 1911 года имеются сведения о произведениях «Иван Грозный» (1910), «Стенька Разин» (1911), «В плену» (1911), которые премируются на конкурсе эскизов в Академии художеств. Два первых произведения находятся в фондах Государственного Русского музея. Из сведений музейного каталога известно, что работа «Стенька Разин» – первоначальный эскиз картины «Стенька Разин (Песня)» (1912), находящейся в частном собрании Чехословакии [1, с. 10].

Образ Степана Разина трактован художником по песне «Из-за острова на стрежень». Он довольно иллюстративен, однако молодой художник профессионально проявил себя в решении многофигурной сюжетной композиции на фоне пейзажа, передающего некую напевность. Во взаимодействии персонажей и окружающего пространства раскрывается содержание картины. В самой группировке фигур, простой и уравновешенной, такая ясность и цельность, что можно говорить об эпической типизации.

В ноябре 1913 года А.А. Александров был удостоен звания художника по живописи за картину «Астраханский митрополит Иосиф защищает раненого князя Прозорского от Стеньки Разина (История взятия Астрахани)», находящейся ныне в фондах Государственного музея истории религии. Полотно привлекает к себе внимание сложной сюжетной композицией. На фоне расписных стен соборной церкви развернуто драматическое действие, основанное на исторических фактах. Автор запечатлел момент вторжения казаков в церковь, выломавших при этом входную решетку, виднеющуюся на дальнем плане. В храме их встречает митрополит, словно застывший на месте с поднятыми вверх руками и крестом. Эти два ярких образа определяют психологический центр картины. Фигура атамана развернута к зрителю чуть больше левой стороной. Одетый в казачий кафтан С. Разин с ненавистью смотрит на митрополита и его подопечных. Одержимый жаждой власти, он готов казнить всех присутствующих, кто идет против его воли, несмотря даже на святость места. Уверенно расставленные ноги, руки на поясе, гордая осанка – всем подчеркивается вольнолюбивый характер героя. С правой стороны полотна изображена группа людей, в лицах которых читается страх и испуг. Многие из них пытаются спрятаться за спинами друг друга. Ближе к нижнему краю холста, в полулежащем положении, сидит астраханский воевода – князь Прозорский. Раненый в грудь, он не находит больше силы подняться на борьбу с разбойником. В его лице художник сумел передать боль и изнеможение. Напряженная обстановка поддерживается и интерьером. Лежащий на полу ковер будто разделяет две враждующие силы. Свидетелями их столкновения становятся образы святых, которые «смотрят» с расписных стен храма. В изображенных предметах обретается собственная выразительность: раскрытое евангелие на святом престоле, подсвечник со свечой, горящей ярким пламенем, изящное паникадило на потолке.

Особое внимание привлекают живописные достоинства картины. Учитывая положительную оценку педагогов Петербургской Академии художеств, которые удостоили автора конкурсной работы пенсионерской поездки за границу, можно без сомнения заключить, что в единстве с композиционным строем колорит помогает достигнуть впечатления достоверности изображения и способствует созданию определенного зрительского настроения. В газете «Петербургский листок» отмечалось: «Картина написана с большим мастерством. По работе видно, что автор хорошо владеет кистью...» [5, с. 5].

Наиболее интересной и значимой для исследования истории чувашского изобразительного искусства является картина «Молодые у колдуна» (1913). Художник начал работу над эскизами у себя на родине в Цивильске. Итоговая же работа была завершена уже в Петербурге, причем, по свидетельству Н.К. Сверчкова, «молодого мужа он писал с М.С. Спиридонова» [7, с. 39]. За представленную на конкурсную выставку работу автор удостоился пенсионерской поездки в Италию. В газете «Петербургский листок» отмечалось: «...художник прекрасно справился со своей задачей, и картина могла бы красоваться в любом музее русской живописи» [5, с. 5]. Эта фраза оказалась в дальнейшем весьма пророческой.

В 1984 году искусствовед Н.А. Ургалкина в газете «Советская Чувашия» публикует статью, приуроченную к 100-летию со дня рождения художника [8]. Автор приводит сведения о том, что в 1946 году от частного коллекционера поступило предложение продать произведение Чувашской художественной галерее. Директор ответил согласием, но картина по неизвестным причинам так и не была куплена.

Местонахождение картины остается неизвестным. Имеются лишь репродукции в журнале «Нива», газете «Искра».

После окончания Академии художеств и по возвращению из заграничной поездки в 1914 году Александров А.А. был направлен в Благовещенск преподавателем реального училища, мужской и женской гимназии. В это время здесь сосредотачивались профессионально-квалифицированные художники с академическим образованием (С.И. Володченко, В.Е. Панов, М.С. Пилецкий, Е.Н. Трофимовская). Приток художественных сил обогатил творческую жизнь в городах Дальнего Востока. Обосновавшиеся мастера принесли стилевое разнообразие, идейно-художественную проблематику.

Известно, что в этом же году учреждается Амурское общество поощрения художеств (АОПХ), в состав которого входит и А.А. Александров. Как отмечает искусствовед В.И. Кандыба, основной целью общества являлась объединение художественных сил и организация школы живописи, скульптуры, рисования и черчения с художественно-промышленным отделением [4].

Реализовать удалось только первую часть программы. В декабре 1914 года открылась большая выставка, организованная АОПХ. Участники представили произведения живописи, графики, скульптуры и художественно-прикладные работы. А.А. Александров выставил работы, созданные в Италии: рисунок «Венеция», этюды «Ложа Ланца», «Башня Пизанского собора» и другие.

Попытка Амурского общества поощрения художеств открыть художественно-промышленное училище осуществилась лишь в 1920 году. Методика преподавания следовала лучшим академическим образцам, привнесенная педагогами из главных художественных центров страны – Петербургской Академии художеств, Московского училища живописи, ваяния и зодчества. Заведующий училищем был А.А. Александров. По утверждению искусствоведа Н. Верещагиной, фактически это была первая школа дизайна.

Известно, что по окончании первого учебного года в 1921 году преподаватели училища организовали весеннюю передвижную выставку по городам Дальнего Востока. А.А. Александров вместе с коллегами В.Е. Пановым и С.И. Володченко выехали в Китай. После вернисажа в Сахалине (ныне Хэйхэ) художники перебрались в Харбин, где мастер внезапно умер от сыпного тифа. По инициативе коллег здесь же была организована посмертная выставка-продажа творческих работ автора с целью финансовой поддержки вдовы и детей художника.

Итак, найденные материалы убеждают нас в том, что А.А. Александров душой и помыслами был с родным краем. Обнаруженные в ходе поисков разрозненные сведения о его короткой, но, тем не менее, творчески насыщенной жизни, дают основание считать его одним из тех, кто заложил основы чувашского профессионального изобразительного искусства.

Литература:

1. Государственный Русский музей. Генеральный каталог музейного собрания. Живопись. Т. 2. Первая половина XX века (А–И). СПб : Palace Edition, 2002. 232 с.
2. Иванов А.И. Художники М.А. Адрианов и А.А. Александров // Ученые записки ЧНИИ. Искусствоведение. 1969. Вып. 45. С. 121–128.

3. Иванов-Ехвет, А.И. По следам находок. К истории русско-чувашских культурных связей. Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 1977. 112 с.
4. Кандыба В.И. История становления и развития художественной жизни Дальнего Востока (1858–1938 гг.). Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 1985. 176 с.
5. Картины молодых художников // Петербургский листок. – 1913. – 3 ноября.
6. Крадин Н.П. Художники Дальнего Востока (XIX–XX вв.). Хабаровск : Изд-во «РИОТИП», 2009. 176 с.
7. Сверчков Н.К. Счастье. Воспоминания художника. Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 1976. 120 с.
8. Ургалкина Н.А. Могла бы красоваться в любом музее. Поиски, находки. К 100-летию со дня рождения А.А. Александрова // Советская Чувашия. – 1984. – 23 марта.

Лингвистика

ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ: ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА

Крапивкина Ольга Александровна

кандидат филол. наук
НИ ИрГТУ
доцент

Н.А. Тарасова

студентка 4-го курса НИ Иркутского государственного технического университета

Ключевые слова: перевод, юридический текст, договор, стиль

Keywords: translation, legal text, contract, style

Аннотация: В настоящей статье авторы рассматривают лексические трудности перевода юридических текстов, с которыми сталкиваются начинающие переводчики. Авторы подчеркивают, что одним из ключевых факторов, осложняющих работу переводчика в процессе перевода юридических документов, является не только разноструктурность английского и русского языков, но и различия правовых систем России и Великобритании и США.

Abstract: The article deals with peculiarities of legal translation, lexical difficulties novice translators face while translating legal texts. The authors argue that one of the key factors impeding translator's work is not only differences in language structures but differences in legal systems as well.

Актуальность вопросов контрастивного анализа языков в правовой сфере, а также техники перевода юридических документов обусловлена значительными изменениями, произошедшими в сфере политических и экономических международных отношений в последние десятилетия. По этой причине тема юридического перевода всё чаще привлекает внимание исследователей (P. Sandrini, S. Šarčević и др.). В России интерес к явлениям, возникающим на стыке языка права, появился после формирования Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов

(СИБАЛЭКС) во главе с Н.Д. Голевым. Под редакцией Н. Д. Голева вышло уже одиннадцать сборников научных трудов, посвященных проблемам соотношения языка и права.

В настоящей статье, имеющей обзорный характер, нам бы хотелось обрисовать диапазон трудностей лексического характера, с которыми встречаются начинающие переводчики юридических документов и предложить возможные пути их устранения.

Как известно, право - одна из тех гуманитарных областей, которая характеризуется наличием значительного количества национально-культурных специфических черт, отражающих выработанные нормы взаимоотношений личности с государством и другими людьми. Трудности перевода возникают чаще, если переводимый текст относится к сфере, в которой национальные особенности правовой системы ярче выражены (например, процессуальное право, семейное право, административное устройство) или национальные правовые системы не совпадают, например, англо-саксонская система права в Англии и США и континентальная – в России. Если языки и правовые системы родственны, то перевод осуществлять легче, однако языковое родство не облегчит переводчику его задачи, если правовые системы сильно отличаются друг от друга. Поэтому переводчик юридических документов должен осознавать, какой правовой системе принадлежит переводимый текст, чтобы учесть специфику данной системы в переводе.

Следует отметить, что легче поддаются переводу тексты из правовых областей, основанных на международном сотрудничестве (например, торговое право, банковское право). Последнее можно сказать и о некоторых областях права, одинаково развивающихся в государствах, находящихся на приблизительно одинаковом уровне общественно-экономического развития (например, экологическое право, финансовое право).

Таким образом, переводчик должен не только владеть соответствующей терминологией, но и учитывать специфику перевода юридических документов, обусловленную спецификой правовой системы и системы законодательства.

В качестве примера можно привести перевод существительных *jail - prison*, передаваемых на русский язык обычно как «тюрьма». Не всякий контекст требует уточнять разницу в значениях этих слов, однако в ряде случаев переводчик должен знать, что *jail* - это тюрьма, где содержатся лица под следствием (соответствует термину «изолятор временного содержания» в российском законодательстве) или правонарушители, отбывающие срок наказания до одного года за нетяжкие преступления. *Prison* - это учреждение исполнения наказаний, где содержатся лица, совершившие тяжкие преступления и отбывающие срок наказания более одного года. Перевод таких единиц требует использования механизмов компенсации, т.е. использования таких приемов, как описание или переводческий комментарий.

При переводе юридического документа нужно принимать во внимание все аспекты политико-правовой жизни. От этого зависит правильность подбора и использования терминов, которые в каждой стране могут звучать по-разному. К примеру, перевод лексической единицы «гражданин» на английский язык будет зависеть от типа политической системы, которой принадлежит переводящий текст. Если, к примеру, речь идет о стране с республиканской формой правления

(например, США) «гражданин» будет переводиться как *citizen*, а если о монархическом государстве - *subject*. Термином *child* в юридических документах Великобритании обозначают несовершеннолетнего гражданина до 18 лет, а в других странах – малолетнего до 14 лет.

Трудность юридического перевода состоит и в отсутствии единой и однородной категории юридических текстов. Как известно, само право неоднородно и состоит из множества отраслей. Поэтому в терминологическом и в стилистическом отношении тексты, принадлежащие разным отраслям права, могут иметь мало общего. Такое отраслевое разнообразие юридических текстов порождает еще одну проблему для переводчиков. Даже если переводчик специализируется на юридических переводах, ему трудно претендовать на то, что он одинаково компетентен во всех отраслях права. Хотя, несомненно, знание общеправовой лексики помогает обеспечивать более адекватный перевод юридических текстов, независимо от того, какой конкретной отрасли права принадлежит переводимый текст.

В качестве примера расхождения значения юридического термина в разных правовых отраслях можно привести лексическую единицу *fraud*, которая в уголовном и гражданском праве приобретает разное значение:

Fraud (уголовное право) – *обман, мошенничество.*

Fraud (гражданское право) - *злоупотребление правом, превышение полномочий.*

Таким образом, начинающий переводчик прежде чем искать эквивалент юридическому термину, должен установить, какой отрасли права принадлежит текст и только потом подобрать эквивалент со сходным объемом значения в языке перевода.

Еще одну трудность при переводе юридических текстов представляют архаизмы. Заметим, что присутствие архаизмов является отличительной чертой юридических текстов англосаксонской правовой системы [1]. Приведем несколько примеров:

hereof - настоящего Договора», *hereunder* - по настоящему Договору, *herein* - в настоящем Договоре, *hereto* - к этому Договору. Например:

If any clause or part of a clause hereof ...

Если какой-либо пункт настоящего Договора ...

... in Annex no. 1 hereto.

В приложении 1 к настоящему Договору

Nothing herein contained shall be deemed in any way to limit the right of the Buyer.

Не содержащиеся в данном Договоре положения не являются никоим образом основанием для ограничения прав Покупателя.

К особенностям англоязычного юридического дискурса следует отнести и использование синонимических рядов, которые нередко затрудняют работу начинающему переводчику. Например:

terms and conditions - условия (договора)

acts of God and acts of public enemy – стихийные бедствия

will and testament – завещание

Переводчик должен помнить о том, что не всегда следует прибегать к употреблению синонимов в русскоязычном тексте, поскольку данные синонимические конструкции не типичны для русского языка.

Особую трудность при переводе вызывают англоязычные юридические тексты, написанные на юридическом жаргоне, так называемом legalese [4]. Здесь даже у носителей языка возникают проблемы с извлечением смысла при прочтении, а переводчику приходится еще и передавать его на язык перевода. Наметившаяся в англоязычных странах тенденция к использованию PlainEnglish при составлении юридических документов позволит существенным образом улучшить качество юридического перевода с английского языка. В примере показано, как высказывание на юридическом жаргоне можно изложить на простом английском языке (Plain English):

Evidence consists of testimony, writings, material objects or other things presented to the senses and offered to prove whether a fact exists or does not exist. Evidence is either direct or circumstantial. Direct evidence is evidence that directly proves a fact. It is evidence which by itself, if found to be true, establishes that fact.

Evidence can come in many forms. It can be testimony about what someone saw or heard or smelled. It can be an exhibit admitted into evidence. It can be someone's opinion. Some evidence proves a fact directly, such as testimony of a witness who saw a jet plane flying across the sky.

Одной из ошибок начинающих переводчиков юридических документов является стремление разнообразить текст перевода синонимическими единицами, попытка «приукрасить» их. Переводчику следует помнить, что такой прием недопустим по отношению к терминам. Нужно выбирать из синонимического ряда наиболее подходящий по значению термин и употреблять его всегда в переводе вместо соответствующей единицы исходного текста.

Ошибкой переводчика является и стремление использовать при переводе местоимения-субституты. Они крайне редко встречаются в юридических документах, поскольку подобное замещение противоречит принципу ясности юридического языка [4].

Трудность перевода вызывают и клишированные конструкции, знание которых помогает качественно перевести документ с английского или русского. Например:

With effect from the date hereof... Начиная с указанной даты...

Unless otherwise provided - если не оговорено иное

Under and pursuant to this agreement - По данному Договору

Перевод юридических документов требует от переводчика и скрупулезности, внимательности к таким деталям, как перевод названий сторон договора, адресов и фамилий. Юридические тексты в силу своего предназначения должны быть точными и достоверными, они предписывают определенную форму действий и формулируют принципы разрешения спорных ситуаций, вырабатывают правила социального поведения в обществе.

Текст юридических документов должен иметь нейтральный официальный стиль, не вызывающий дополнительных ассоциаций и не отвлекающий от сути документа [1]. Нейтральное изложение юридических норм повышает эффективность правового регулирования. Точность и ясность являются теми требованиями, которые должны стоять даже выше соблюдения стилистических норм, особенно если речь идет о переводе таких документов, как приговор, который должен быть приведен в исполнение в другой стране. Здесь точность является важнейшим требованием.

Исходя из вышеизложенного, обобщим основные лексические трудности, с которыми сталкивается переводчик юридических документов:

- 1) различия в правовых системах и системах законодательства;
- 2) отраслевое разнообразие юридических текстов;
- 3) архаизмы и синонимические ряды, присущие англоязычному юридическому дискурсу;

4) составление англоязычного юридического текста с использованием legalese (юридического жаргона);

5) клишированные конструкции.

Таким образом, при осуществлении переводов юридических текстов следует основываться не только на лингвистических факторах этого процесса, но и на межкультурных различиях правовых систем, сохраняя семантико-структурную близость перевода юридического текста к его оригиналу, а также исходя из целей перевода и потребностей заказчика [2].

Литература:

1. Goodrich, P. Legal Discourse: Studies in Linguistics, Rhetoric and Legal Analysis [Text] / P. Goodrich. - L. : Macmillan, 1987. - 266 p.
2. Sandrini, P. Translation zwischen Kultur und Kommunikation: Der Sonderfall Recht [Text] / P. Sandrini // Übersetzen von Rechtstexten. - Tübingen : Narr, 1999. - P. 9-43.
3. Šarčević, S. New Approach to Legal Translation [Text] / S. Šarčević. - Den Haag : Kluwer Law International, 1997. - 308 p.
4. Tiersma, P. M. Legal Language [Text] / P. M. Tiersma. - Chicago : University Of Chicago Press, 1999. - 328 p.

Методика преподавания

ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОРНОЕ ДЕЛО»

Клюкина Елена Александровна

к.т.н., доцент

ПетрГУ

доцент

Ключевые слова: проблемное обучение, теория вероятностей, горное дело

Keywords: the problem training, probability theory, mining

Аннотация: Содержание дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в учебном графике горно-геологического факультета, на наш взгляд, должно быть построено так, чтобы вызвать интерес к теории вероятностей и математической статистике, который был бы направлен на овладение будущей специальностью горняка и геолога. Прежде всего, это касается студентов-заочников, для которых объем часов для самостоятельного изучения дисциплин значительно выше, чем у студентов-очников. В качестве одного из средств достижения этой цели автор статьи предлагает использование проблемного метода при изучении данной дисциплины.

Abstract: The content of discipline «Probability theory and mathematical statistics» in the educational schedule of mining-and-geological faculty, in our opinion, has to be constructed so that to cause interest to probability theory and mathematical statistics which would be directed on mastering by future profession of the miner and the geologist. First of all, it concerns students of correspondence course for whom the volume of hours for independent studying of disciplines is much higher, than for students of resident instruction. As one of means of achievement of this purpose the author of article offers use of a problem method when studying this discipline.

УДК: 519.21

Введение. Подготовка профессионалов горного дела может быть достигнута при помощи решения проблемных задач горно-геологического содержания, что, на наш взгляд, способствует формированию профессиональной компетентности студентов горно-геологической специальности.

Проблемное обучение является одним из эффективных средств общего и интеллектуального развития учащихся. Однако его нельзя считать абсолютным новым явлением в педагогике. Например, элементы проблемного обучения можно увидеть в эвристических беседах Сократа [1, 2]. В педагогической литературе имеется несколько трактовок содержания этого понятия [3–6]. Одна из таких трактовок, которой будем придерживаться: «Проблемное обучение – это совокупность таких действий как организация проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний» [5].

Обсуждение и результаты. Приведем пример использования проблемного метода при изучении темы: «Свойства вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей». Прежде чем перейти к непосредственному изучению данной темы, преподаватель дает некоторые сведения из истории возникновения и развития теории вероятностей, вводит основные понятия теории вероятностей: испытание, случайное событие и т. д., а также предлагает студентам привести примеры этих понятий из области геологии или горного дела. Студенты часто применяют эти понятия к разработке месторождений полезных ископаемых, содержанию в образце горной породы определенного (ценного) металла.

Задача 1. Лаборанту предстоит сделать химический анализ двух образцов из разных месторождений на наличие в них цинка. Он оценивает вероятность эффективного результата этого анализа соответственно: 0,9 и 0,8. Найти вероятность того, что хотя бы один образец будет содержать в себе цинк.

Решение. Студенты вводят следующие обозначения: событие A = «Первый выбранный образец содержит цинк», $P(A)=0.9$; событие B = «Второй выбранный образец содержит цинк», $P(B)=0.8$; событие C = «Хотя бы один образец содержит цинк», т. е. либо первый образец содержит цинк, а второй образец не содержит (B_1), либо первый – не содержит (A_1), а второй – содержит, либо оба образца содержат цинк. Следовательно, $C=A+B$. Сначала одни студенты говорят, что искомую вероятность можно найти как сумму вероятностей событий A и B , но затем другие студенты не соглашаются с этим утверждением, так как события A и B совместны, тем самым они высказывают гипотезу, связанную с утверждением, что вероятность

суммы двух совместных событий равна сумме вероятностей этих событий без их совместного появления:

$$P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB), P(C)=P(A)+P(B)-P(AB). (1)$$

Тогда возникает еще одна подзадача: найти вероятность $P(AB)$ т. е. вероятность совместного появления двух независимых событий, которая равна произведению вероятностей этих событий. Итак, рассмотрев искомую величину, студенты получают следующее:

$$P(C)=P(A)+P(B)-P(A)P(B). (2)$$

Подставив данные значения $P(A)=0.9$ и $P(B)=0.8$ в формулу (2), найдем искомую вероятность $P(C)$: $P(C)=0.9+0.8-0.9\cdot 0.8=0.98$.

Таким образом, нашли вероятность того, что хотя бы один образец содержит цинк, которая равна 98%.

Однако есть и другой способ решения данной задачи. Рассмотрим его.

Преподаватель напоминает студентам определение полной системы событий. Тогда студенты определяют следующие возможные случаи: первый образец содержит цинк, а второй – не содержит ($A\cdot B_1$), первый образец не содержит цинк, а второй – содержит ($A_1\cdot B$), первый образец содержит цинк, второй – содержит ($A\cdot B$), первый образец не содержит цинк, второй – не содержит ($A_1\cdot B_1$). Все рассмотренные случаи составляют полную систему событий. Тогда учащиеся, используя свойство вероятности суммы событий, образующих полную систему, составляют следующее равенство:

$$P(A\cdot B_1+A_1\cdot B+A\cdot B+A_1\cdot B_1)=1. (3)$$

Из условия задачи известно, что события $A\cdot B_1$, $A_1\cdot B$ и $A\cdot B$ составляют событие C , т. е. хотя бы один образец содержит цинк, следовательно, $P(C)+P(A_1\cdot B_1)=1$, значит, событие C является противоположным событию $A_1\cdot B_1$ (ни один из образцов не содержит цинк). Тогда студенты получают, что $P(C)=1-P(A_1\cdot B_1)$.

Так как A и B – независимые события, то учащиеся вспоминают и применяют к данной ситуации свойство произведения независимых событий:

$$P(C)=1-P(A_1)\cdot P(B_1). (4)$$

Подставим в формулу (4) $P(A_1)=1-P(A)$, $P(B_1)=1-P(B)$, тогда получим

$$P(C)=1-(1-P(A))\cdot(1-P(B)). (5)$$

Далее, подставляя численные данные в формулу (5), получим искомую вероятность: $P(C)=1-(1-0.9)\cdot(1-0.8)=0.98$.

В первую очередь для решения рассмотренной задачи студенты предлагают первый способ, хотя второй способ короче, поэтому со студентами нужно находить и обсуждать достоинства и недостатки каждого из имеющихся способов решения

задачи. Самостоятельная творческая работа студентов во время обсуждения решений подобных задач чрезвычайно полезна для студентов, поэтому преподавателю следует чаще ее организовывать.

Аналогичные задачи (например, рассмотреть не два, а три образца) можно дать студентам в качестве домашнего задания, чтобы учащиеся еще раз использовали рассмотренные способы решения таких типов задач.

Таким образом, проблемное обучение студента-заочника направлено на активизацию его действий и на актуализацию знаний в области математики (в частности, в теории вероятностей).

Заключение. На этапе трактовки результатов преподаватель-математик играет важную роль. Часто студент-заочник специальности горно-геологического факультета не понимает, что ему дал математический расчет. В этом случае, задача преподавателя-математика состоит в том, чтобы объяснить математический смысл полученного числа или соотношения и перевести его на язык предметной области (горного дела, геологии). Для этого преподаватель-математик должен обладать определенной квалификацией в области горного дела и геологии. Мы считаем, что именно такой математик должен работать совместно со специалистом горного дела. Однако в некоторых случаях студент-заочник может самостоятельно построить правильную математическую (в частности, статистическую) модель, адекватность которой проверяется им совместно с преподавателем-математиком на заключительном этапе исследования.

Литература:

1. Ключкина Е. А. Проблемное обучение элементам теории вероятностей студентов специальности «Горное дело». Новые технологии в образовании. – Воронеж: Изд-во «Мастеринг», 2013. № 2. С. 19–20.
2. Ключкина Е. А. Проблемное обучение математике студентов специальностей «Биология» и «Экология». Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции, инновации: Материалы науч.-метод. конф., Петрозаводск, 16–17 февраля 2010 г. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010. Ч. 1. (А–К). С. 337–340.
3. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М.: Директ-Медиа, 2008. 392 с.
4. Махмутов М. И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории. М.: Педагогика, 1975. 368 с.
5. Оконь В. Основы проблемного обучения. Пер. с польск. М.: «Просвещение», 1968. 208 с.
6. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1998. 256 с.

Педагогика

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Трубавина Ирина Николаевна
доктор педагогических наук
ХНПУ им Г.С. Сковороды
профессор кафедры педагогики

Ключевые слова: третий возраст, золотой возраст, университет для людей третьего возраста, мотивация к обучению, готовность к обучению лиц третьего возраста.

Keywords: Third age, golden age, third person's university, readiness for educating third person

Аннотация: Статья раскрывает проблемы и особенности, пути формирования положительной мотивации и готовности преподавателей к обучению лиц третьего или золотого возраста в университетах нового типа.

Abstract: The article discloses the problems and particular ways of positive motivation formation and the readiness for third's person educating as well as people of golden age in the new universities type

УДК 371

В настоящее время в Украине и в мире массово появились университеты для лиц третьего возраста – пользующиеся огромной популярностью среди населения, особенно пенсионеров. Это могут быть как государственные учреждения, выдающие государственные дипломы об окончании филиала вуза (г.Кременчуг, Полтавская область) с указанной специальностью – культработник, медсестра, социальный работник, - с полным циклом подготовки, так и общественные организации, организующие досуг пенсионеров, дающие знания и умения по их интересам. При этом сотрудниками таких университетов отмечается большая мотивация к обучению у лиц третьего возраста, желание общаться на новые темы и жажда знаний, быть полезными, самостоятельными и востребованными. Но подготовка к обучению таких студентов сталкивается с проблемой мотивации и готовности к ней тех, кто их будет учить – не готовят сегодня в вузах преподавателей для работы с этой категорией студентов.

Проблема формирования положительной мотивации и готовности к обучению пенсионеров у преподавателей, при всем энтузиазме и желании помочь студентам сделать их жизнь яркой и востребованной, имеет ряд препятствий. Среди них :

-отсутствие реального признания студентами позиции преподаватель - студент при номинальном признании этой позиции, что объясняется возрастом студентов, их большим жизненным опытом и неумением преподавателей общаться со студентами

старше себя. Вот будут у тебя внуки – попробуешь их воспитывать, не балуя...и т.д.. Попытка настоять на позиции «преподаватель – ученик» приводит к конфликту, поскольку студенты не ассоциируют себя с детьми и даже взрослыми, чувствуют себя родителями –как и преподаватель. Логично, что несогласие с заданной позицией преподавателем приводит к конфликту – студенты стремятся отстоять свою позицию. Обучение взрослых отсутствует в учебных планах и программах педвузов. Психология возрастная и педагогическая же акцентирует внимание на детях разного возраста. Т.е. преподаватели не научены учить людей пожилого возраста, профессионально общаться с ними, предупреждать конфликты и преодолевать коммуникативные барьеры;

- наличие ряда соматических заболеваний у студентов, которые осложняют их усвоение и требуют как знания особенностей заболеваний для удовлетворения особых потребностей в обучении – педагогических, психологических, медицинских, социальных и т.д., так и особого педмастерства и такта, терпения преподавателей. При этом необходимо работать в режиме, помогающем усвоению материала при наличии разных хронических заболеваний в одной аудитории, учитывать их при объяснении материала. А этому опять-таки нигде не учат, есть исследования только по обучению детей с отдельными заболеваниями. Т.е. возникает проблема профессиональной готовности к работе с такими студентами и проблема профессионального выгорания.

-взрослые люди с разным жизненным и профессиональным опытом, разными хроническими заболеваниями, разной жизненной позицией, сидящие в одной аудитории – сложно учесть их подготовку и мотивацию, хотя мотивация у них высокая. Поэтому мотивация у преподавателей к обучению лиц третьего возраста для них должна быть комплексной, максимально учитывающей сразу все их возможные мотивы к обучению – познавательные (узкие, широкие, самообразования и творчества), социальные (узкие, широкие), профессиональные. Таким образом, мы переходим от стимулирования познавательной деятельности в рамках процесса обучения к пробуждению внутренних мотивов, интересов, осознанию потребностей в обучении. Внимание переносится на процесс обучения, а не на его форму, условия и т.д. В то же время подготовка в вузах ориентирована на результаты усвоения, сочетании стимулов и мотивов, рейтинг по кредитно-модульной системе и очень редко – на сам процесс обучения.

Мотивация к обучению пенсионеров должна основываться на мировоззрении педагога и социального работника – на первом месте права человека, в т.ч. в образовании, и создание условий для их реализации через помощь для самопомощи. Это предусматривает отношение к студентам третьего возраста как к субъекту и объекту своего обучения, что требует их педагогической и психологической поддержки в обучении, организации учебного диалога и фасилитации, консультаций, обучения на опыте, отказа от авторитаризма и либерализма, перехода от внушения к информированию и убеждению, от словесных методов обучения к практическим, использования тренинговых технологий и лестницы участия Харта в обучении. Все это не входит в программу педвузов, но работает на успех профессиональной деятельности со студентами пожилого возраста, исходя из их особенностей и требований андрогогики.

На основе сказанного можно говорить о необходимости специального формирования мотивации к обучению лиц третьего возраста у преподавателей и в

целом – о готовности к обучению таких студентов. Формирование такой мотивации должно опираться на целый комплекс действующих мотивов у преподавателей:

-познавательные мотивы- самообразования и творчества через участие в научной работе, исследованиях, обмене опытом, получении ученой степени;

-профессиональные мотивы – желание решить сложные и новые профессиональные проблемы, научиться работать на интересах, а не на отстаивании позиции, общаться субъект-субъектно, с концентрацией на процессе, а не на результатах и стимулах, учитывать опыт студентов, работать на нем и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты;

-социальные мотивы - добиться успеха в сложной новой работе, обеспечить реализацию на практике хорошей идеи –активизации опыта лиц с большим жизненным и профессиональным опытом, мотивация достижения, успеха.

С другой стороны, эти мотивы есть только у той части преподавателей, которые заинтересованы в решении этой проблемы и готовы работать с такой категорией студентов. Тогда на них можно опираться. Таким образом, нужен отбор на работу таких преподавателей и готовить их надо уже из числа практикующих преподавателей –т.е. из не из числа студентов стационара, что нецелесообразно, так как студенты еще не определены в своем профессиональном выборе на уровне конкретного места работы. Это может быть ИПО, 2е высшее образование, повышение квалификации.

Что может обеспечить успех формирования готовности к обучению у преподавателей (готовность – интегрированное качество личности, обеспечивающее способность и стремление качественно выполнять профессиональные задачи)? На сегодня профессиональные качества личности преподавателя обеспечивает реализация принципа воспитывающего обучения. Т.е. обучение в вузе должно строиться с учетом примеров из будущей профессиональной деятельности, использовать надо методы работы преподавателя, адекватные тем, которые будут преимущественно использоваться на рабочем месте нынешнего студента, воспитывает и сама личность преподавателя. С другой стороны, возможно введение специального предмета вариативной части учебного плана социальных работников и будущих учителей - интегрированного предмета, посвященного андрологии, особенностям обучения лиц третьего возраста, специфике обучения в университетах третьего возраста. Такой предмет можно назвать по типу семейведения, детоведения, досуговедения, школоведения, волонтероведение - пенсионероведение, но звучит не очень красиво, поэтому лучше - педагогика золотого или третьего возраста. Такого предмета и отдельной педагогической науки в системе педнаук сегодня нет, нет основательных научных исследований по обучению массово пенсионеров, а в возрастной педагогике выделяют только андрологию, хотя есть педагогика преддошкольная, дошкольная, младшего школьного возраста и т.д. Таким образом, логично выделение этого направления педагогики в отдельную науку. Предмет такой должен бы читаться на специалистах и магистрах, после базовой подготовки бакалавра, ориентированной на получение специалиста, работающего по образцу, в рамках отдельного предмета. Новый предмет охватывал бы все особенности обучения пенсионеров, их интересы, потребности, особенности общения, поведения, протекания познавательной деятельности, особенности педмастерства преподавателей с ними,

конфликтологию, первую медпомощь, основы юридических знаний, соцзащиту пенсионеров и др. И специализацию неплохо бы сделать с учетом особенностей возраста людей, что позволило бы ввести в учебный план такой предмет, направленно отбирать в вузы и готовить в них специалистов, которые изначально настроены на работу с этой категорией студентов. Отсюда можно выделить 2 проблемы - разработка педагогики золотого возраста как отдельной педагогической науки и разработка содержания учебной дисциплины «Педагогика лиц третьего возраста». Поскольку обучение взрослых в третьем возрасте – проблема международная, существующая в разных странах, важно сравнительное изучение решения этой проблемы в этих других странах, обобщение опыта и выработка современных рекомендаций к обучению с учетом особенностей славянского образования. Организационно это требует выделения этой области исследования в отдельное направление в образовании взрослых, отбора базы исследования, методов, критериев эффективности, финансирования и т.д.

Работа по формированию положительной мотивации и готовности к обучению пожилых у будущих преподавателей должна начинаться еще в вузе и продолжаться на рабочем месте для ее поддержания, что требует тесной связи педвуза с учебными заведениями для лиц третьего возраста, научного консультирования этих заведений. Ее формами могут стать: сначала студенческие научные конференции по проблеме, студенческие практики в таких вузах, волонтерство, шефство над такими заведениями групп студентов, помощь преподавателям, работающих в вузах. Потом – на рабочем месте, благодаря преемственности – методические объединения и цикловые комиссии, работающие по проблеме, конференции, экспериментальные площадки, обмен опытом, изучение зарубежного опыта, установление и поддерживание связей с другими вузам –на уровне ассоциаций таких учебных заведений- люди должны видеть, что их работа привлекает внимание, они не одни варятся в ней, должны чувствовать себя нужными и профессионалами, иметь возможность сравнить достижения, повысить квалификацию, задать вопросы, участвовать в их обсуждении и решении, а не быть статистами. При этом важен вопрос об оплате исследований и работы с такой нагрузкой, что требует привлечения дополнительного финансирования, грантов, внебюджетных хозрасчетных тем для исследования, обучения фандрайзингу преподавателей.

На основе изложенного можно сделать выводы об актуальности проблемы подготовки преподавателей к обучению лиц третьего возраста, целесообразности выделения в системе педнаук педагогики третьего возраста или хотя бы теории обучения лиц третьего возраста как новой педагогической науки со своим объектом и предметом, новой специализации в подготовке таких преподавателей, нового направления научных исследований в образовании взрослых.

Литература:

1. Трубавіна І. М. Компоненти системи соціально-педагогічної роботи, орієнтованої на розвиток сім'ї (на прикладі мережі центрів соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді) / І. М. Трубавіна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2006. – № 4. – С. 5-14.

СИМВОЛИЧЕСКИЙ РЯД ОБРАЗА СЕМЬИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Грицай Людмила Александровна

канд. пед. наук

РЗИ(ф)МГУКИ

доцент кафедры психологии и педагогики

Ключевые слова: Культура повседневности, семиотика семьи, символ, знак, современная молодежь.

Keywords: Culture of daily occurrence, semiotics of family life, symbol, sign, today's youth

Аннотация: Статья посвящена проблемам изучения символов семейной жизни, запечатленных в молодежной популярной музыке начала XXI века, как одной из наиболее значимых сфер повседневной культуры наших молодых современников.

Abstract: The article deals with the problems of studying the symbols of family life in youth popular music of the early XXI century. This is one of the most important areas of everyday culture of our young contemporaries.

Семиотика как наука о знаках и знаковых системах возникла в поле зрения отечественных культурологов относительно недавно. Однако знаки и символы известны в человеческой культуре с древнейших времен. По сути дела, они являлись определенным ключом, благодаря которому «открывались» смыслы целых эпох.

Как полагает С.С. Аверинцев, «символ — это особая коммуникационная модель, интегрирующая индивидуальные сознания в единое смысловое пространство культуры. Его функция связана с «интеграцией коллективного сознания в рамках единого смыслового пространства» и с «предельной индивидуализацией смысловых „миров“» [1, с. 155].

В таком понимании символ есть диалектическое единство индивидуального и всеобщего, помогающее раскрыть внутреннюю сущность той или иной культуры. Л.И. Тимофеев и С.В. Тураев добавляют, что «символ есть предметный или словесный знак, условно выражающий сущность явления с определённой точки зрения, которая и определяет самый характер, качество символа» [6, с. 418].

Например, такой символ, как крест, восходя к христианской традиции, одновременно является и орудием мучительной казни, и знаком спасительного искупления мира.

Таким образом, язык символов помогает человечеству лучше узнать себя, так как большинство символов рождается в сфере внутреннего бытия целых народов, и, обретая зримое словесное, а подчас и материальное, выражение в семиотике повседневности, свидетельствуют о ценностных приоритетах нации.

Интерес к изучению семиотики повседневности связан с возникшим в современной науке направлением, объектом рассмотрения которого стала частная

сторона жизни людей. Именно это обстоятельство привело к возникновению терминов «история повседневности», «повседневная культура», «обыденная жизнь», «частная жизнь», охватывающих широкий пласт тем [2].

По мнению М.В. Коротковой, «целостного понимания учеными истории повседневности пока не существует, т.к. историки, культурологи, социологи трактуют понятие «повседневной культуры» в русле параметров отдельных наук: герменевтики жизни на уровне повседневного общения, быта и исторической психологии, личных отношений, досуга и эмоциональных переживаний, семьи и иных форм социального общения»[2, с. 14].

В рамках этого научного направления мы рассмотрим семиотику семьи в контексте повседневной культуре современной молодежи.

Как полагают исследователи, к повседневной культуре молодежи можно отнести такие сферы как спорт, досуг, особенности межличностных отношений: язык общения и т.п., стремление к определенному внешнему виду (одежда, макияж, украшения), использование определенных технических средств и др. [3, с. 209].

Не имея возможности в рамках небольшого исследования рассмотреть семиотику повседневной культуры молодежи всех этих сфер, мы ограничились своей работой изучением символов семейной жизни в молодежной популярной музыке, так как именно сфера досуга, на наш взгляд, зримо отражает предпочтительную для наших молодых современников систему ценностей и отношений.

По мнению ученых, музыка в современной молодежной среде значит больше, чем просто одно из увлечений. Фактически, принадлежность к кругу тех или иных музыкальных интересов определяет образ жизни подростков и юношей, их мировоззрение, внешний вид и т.д.

Именно на этот факт указывает В.А. Луков, отмечая, что «музыка – один из наиболее точных знаковых маркеров молодежи. По отношению к тому или иному музыкальному стилю, исполнителю или группе исполнителей происходит дифференциация как между молодежью и другими возрастными группами, так и внутри самой молодежи» [3, с. 210].

Заметим, что современная эстрадная музыка, ориентированная на молодежную аудиторию, неоднородна. Произведения группы «ДДТ» или «Алисы», или на шумевшей несколько лет назад «Фабрики звезд» различаются между собой не только музыкальными жанрами и талантом авторов, но и смысловым содержанием текстов песен.

Однако мы в своей работе остановились именно на музыке тех исполнителей, которых в современных СМИ принято называть «попсовыми», то есть своего рода опредмечивающих ожидания самой непритязательной массовой аудитории.

Следует подчеркнуть, что символика присутствовала в семейной жизни человека еще в древнейшие времена. На Руси это были народные языческие или пришедшие позже уже с христианством символы дома, домашнего очага, голубицы (верной жены) и т.д.

Однако постепенно часть этих символов потеряло свое значение, на смену им пришли другие. Уже в советскую эпоху мы можем выделить следующие символы семейной жизни: дом, обручальные кольца, белое платье, аист (приносящий детей в дом), цветок (дети – цветы жизни), колыбель и т.п.

Именно этот символический ряд мы можем увидеть, анализируя тексты популярных среди советской молодежи в 60-е–80-е гг. песен. Например, «трава у дома», «родительский дом – начало начал», «под крышей дома твоего», «обручальное кольцо – не простое украшение» и др.

Широкое распространение этих символов с положительной семантикой утверждала безусловную ценность семьи и детей в сознании советской молодежи. При этом подчеркнем, что все эти песни были популярны в молодежной среде, о чем свидетельствует их постоянное звучание на праздниках, торжествах и в тесном семейном кругу.

Если же мы обратимся к современным эстрадным популярным мелодиям (появившимся в последние 10–15 лет), то обнаружим в них крайне скудную символику семьи либо ее отсутствие. Как правило, центром происходящих в данных песнях событий является личность с ее переживаниями, интересами и стремлениями.

Даже заключение брака рассматривается с подобной сугубо эгоистической точки зрения (например, популярная песня «Хочу я замуж», в которой символ белого платья, являвшегося когда-то знаком непорочности, существенно занижен, более того, замужество для героини – это всего лишь способ приобретения более высокого социального статуса).

Очень часто в песнях говорится о любви и обо всем, что с нею связано. Присутствуют традиционные символы любви: сердце, цветок, поцелуй и др. Однако все эти символы чаще всего передают лишь желание обладания и соединения с любимым человеком.

Более того, любовные чувства практически не связываются с браком (редко упоминаются символы законного супружества). И примеров тому мы встречаем множество: «Лёлик, солнце, я тебя люблю, но замуж не пойду» и т.д. Исключение из этого списка составляет малое количество песен, например, А. Руссо «Обручальная».

Символы проявления таких кратковременных любовных чувств тоже являют собой непостоянные предметы или явления, например, символ дороги («Романтика ... в самолете, в автомобиле») или вспыхнувшего огня-страсти («У меня к тебе влечение»). Часто внимание слушателей привлекается с помощью разнообразнейших любовных треугольников (песня о школьном оркестре, члены которого бесконечно влюблялись в друг друга или известная песня «Фабрики звезд» «Саша плюс Маша» с такими словами: «Она любит Сашу, а он любит Машу, а Маша готова опять бросить Вову» и т.п.)

В подобных текстах мы встречаем лишь самые простые символы детства (беззаботная игра, бесплатное мороженное, увлекательное кино), и то обращены они не к своим (настоящим или будущим) детям, а к собственным воспоминаниям

(«Детство, детство, ты куда ушло?»). Вообще о рождении и воспитании детей упоминается редко. Как отмечают в одном из исследований текстов поп-музыки: «Роль родительства особой популярностью не пользуется. Скорее, наоборот, рождение ребенка представляется шагом весьма рискованным, так как ребенок требует внимания, ухода, заботы, а главное, – ответственности, которую люди все чаще просто не хотят на себя брать» [5, с. 83].

Подобная ситуация свидетельствует о многом, и, в первую очередь, о фактическом отсутствии образа дома как основополагающего символа жизни, знака заботы, любви, взаимопонимания и ответственности в сознании части наших молодых современников.

И это неслучайное наблюдение.

Как отмечает Р.В. Овчарова, представления молодежи о родительстве в большей степени зависят от его образа в родительской семье и социокультурных стереотипов [4, с. 9].

Таким образом, мы можем утверждать, что образ семьи в истории человечества складывается из представлений о нем в каждой конкретной культуре, отражающей приоритеты повседневной жизни большинства населения.

К сожалению, мы можем констатировать тот факт, что образ семьи в повседневной культуре современной молодежи являет собой низкую ценностную категорию. Происходит это из-за того, что сфера досуга наших молодых современников ориентирована на гедонизм и возвеличивание ценности самоутверждения личности в обществе. Именно это обстоятельство способствует формированию личности человека-одиночки, мало способного к семейной жизни. А такой подход приводит к тому, что люди, подобно Блудному сыну, потерявшему себя, перестают стремиться к «возвращению» в «Отчий Дом» и созданию своего «Дома».

И последнее не может не вызывать тревогу.

Ведь по большому счету, само стремление к семейной жизни становится в современном обществе «по-двигом», движением к воплощению в жизни не собственных эгоистических потребностей, а движением к служению людям, воспитанию и заботе о детях.

Но, к сожалению, лишь немногие из наших молодых современников оказываются способными с достоинством пройти по этому пути. Значительная часть же из них, будучи изначально ориентированными массовой культурой и настроениями в обществе на сферу собственных интересов, не выдерживают тягот этого служения и в итоге теряют одну из самых величайших драгоценностей человека – семью.

Литература:

1. Аверинцев С.С. Символ // София-Логос. Словарь / С.С. Аверинцев. – К. : Дух і Літера, 2001. – С. 155–161.

2. Короткова М.В. Эволюция повседневной культуры московского дворянства в XVIII – первой половине XIX вв.: автореф. ... д-ра ист. наук / М.В. Короткова. – М., 2009. – 44 с.
3. Луков В.А. Знаки и символы молодежи / В.А. Луков // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 3. – С. 209–211.
4. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен / Р.В. Овчарова. – М.: МПСИ, 2006. – 496 с.
5. Симоненко М.Н. Образ «молодой семьи» в средствах массовой информации: материалы конф. / отв. ред. Т.В. Ганина. – Рязань, 2008. – С. 83–84.
6. Словарь литературоведческих терминов / ред.-сост. Л.И. Тимофеев, С. В. Тураев. – М. : Просвещение, 1974. – 509 с.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА

Нигматзянова Гульнур Халимовна

КФУ

магистр

Ключевые слова: педагогическая технология, «эвристика», эвристическая технология, «знание», «незнание», дидактическая эвристика.

Keywords: educational technology, «heuristics», heuristic technology, «knowledge», «ignorance», didactic heuristics.

Аннотация: В статье определены особенности эвристической технологии в отличие от традиционной системы обучения. А также представлены определения понятий «компетентность» и «педагогическая технология».

Abstract: In the article defines particular heuristic as opposed to the traditional system of education. And also provides definitions for the terms "competence" and "educational technology."

УДК 378

В последнее время в системе образования, как вузовского, так и школьного происходят большие изменения. Это в первую очередь связано с переходом от традиционной системы к личностной парадигме обучения. Если раньше учащийся выступал объектом образовательного процесса, то сейчас он полноправный субъект. Личностная парадигма противостоит централизму и единообразию в образовании. Главная цель новой парадигмы образования формирование компетентного специалиста. Компетентность - это личностная характеристика, совокупность знаний, умений, навыков и гибкого мышления. Важно понимать, что компетентность проявляется в определенных ситуациях, а именно в ходе решения практических задач.

Новым инструментарием формирования компетентного специалиста являются педагогические технологии. Технологичность учебного процесса состоит в том,

чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым. По определению Коджаспировой Г.М. «педагогическая технология – это система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена процедурно, т.е. как определенная действий; разработка и процедурное воплощение компонентов педагогического процесса в виде системы действий, обеспечивающих гарантированный результат»[1, с.625] .

Прежде чем раскрыть особенности эвристической технологии, необходимо определить семантику понятия «эвристика».

Для решения данной задачи обратимся к толковому словарю Ожегова С.И. и Шведовой Н.Ю.: «эвристика – 1. совокупность исследовательских методов, способствующих обнаружению ранее неизвестного. Текстологическая эвристика. 2. Основанный на беседах, диалогах метод обучения, стимулирующий у учеников развитие активного поиска решений»[2, с.906] .

«Эвристика» — в переводе с греческого «heurisko» означает «отыскиваю», «нахожу», «открываю». Эвристику, прежде всего, связывают с системой словесного обучения Сократа. Путем особых вопросов и рассуждений он помогал собеседнику самостоятельно приходить к постановке или решению проблемы, в результате истина открывалась не только ученику, но и учителю.

Свой метод Сократ сравнивал с повивальным искусством. Мыслитель считал, что, помогая рождению истины в других людях, он продолжает дело своей матери - повитухи.

Эвристическое обучение по Хуторскому: «обучение, ставящее главной задачей конструирование учащимся собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации» [3, с. 14]

Методика эвристического обучения имеет свои особенности. При традиционном обучении содержание образования передается учащимся в готовом виде в форме учебного материала с целью его усвоения. В эвристическом обучении учебный материал играет роль среды, которая используется для другой цели – создания учащимся собственного содержания образования в виде его личных продуктов творчества.

В эвристическом обучении меняются роль и место культурно-исторических достижений человечества, в том числе и образовательных стандартов. Культурно-исторические знания адекватно воспринимаются учащимся только тогда, когда он способен создать или уже создал аналогичный образовательный продукт. Например, студент, нарисовавший картину мира, или сформулировавший понятие «мир», потенциально готов к восприятию аналогичных представлений древних и современных учёных. Внешние знания при этом не оказываются отчуждёнными от личной деятельности учащегося, а, наоборот, обеспечивают развитие его внутренних образовательных процессов.

Отличие эвристического обучения от традиционного состоит также в изменении соотношения между знанием и незнанием. Цель традиционного обучения - перевод незнания в область знания: педагог «дает знания», а учащиеся их «получают». В

эвристическом обучении преподаватель вместе с учениками наоборот, увеличивают количество своего незнания! Незнание здесь не есть пустое образование, а выявленная в процессе обучения проблематика, то есть знание о незнании. Это незнание понимается как важнейший элемент содержания образования, а не отсутствие его [30:34-35].

В процессе использования эвристической технологии, студент осуществляет эвристический поиск, который будет продуктивным, если он сопровождается настойчивым желанием найти решение, достичь цели. Оно мобилизует интеллектуальные ресурсы решающего задачу.

А.В. Хуторским и его научной школой разработана теория эвристического обучения – дидактическая эвристика– наука об обучении как открытии; это педагогическая теория, согласно которой образование строится на основе творческой самореализации учащихся и педагогов в процессе создания ими образовательных продуктов в изучаемых областях знаний и деятельности. Центр дистанционного образования «Эйдос», основанным тем же А.В. Хуторским, проводит Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады, с 1997 года приняло участие больше 300000 человек.

Особенности методики дидактической эвристики в следующем. В эвристическом обучении студент изначально конструирует знания в исследуемой области реальности. Для этого ему предлагается реальный значимый объект (природное явление, историческое событие, материал для конструирования и т.п.) но не готовые знания о нем. Полученный студентом продукт деятельности (гипотеза, сочинение, поделка и т.п.) затем с помощью преподавателя сопоставляется с культурно-историческими аналогами – известными достижениями в соответствующей области. В результате студент переосмысливает, достраивает или драматизирует свой результат. Происходит личностное образовательное приращение студента (его знаний, чувств, способностей, опыта), создается соответствующая продукция. Результаты деятельности студента могут выступать не только личностным, но и общекультурным приращением, тогда студент оказывается включённым в культурно-исторические процессы в качестве их полноправного участника.

Таким образом, эвристическое обучение носит сопровождающий характер. Преподаватель обеспечивает расширение образовательных сфер каждого студента, то есть их деятельность по рождению, оформлению и развитию личных образовательных продуктов, а также последующее сопоставление этих продуктов с культурными аналогами. Проживая в собственном творчестве специально организованные эвристические образовательные ситуации, студенты воспроизводят культурные образцы жизни и деятельности, развивая при этом свой внутренний мир, реализовывая индивидуальный образовательный потенциал.

Литература:

1.Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учебник. / Коджаспирова Г.М. – М.: КНОРУС, 2010.-744 с.

2. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 100 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова.- 4-е изд., дополненное.— М.: А ТЕМП, 2007.—938 с.

3. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. — М.: Изд-во МГУ, 2003. 416 с.

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОСТИТУЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УКРАИНЕ

Кушнирчук Оксана Романовна

Восточноевропейский национальный университет имени Леси Украинки
соискатель

Ключевые слова: превентивные меры, профилактика, негативные явления в обществе, проституция, общественные организации

Keywords: preventive measures, prophylaxis, negative phenomena in society, prostitution, civic organizations

Аннотация: Статья посвящена теоретическому анализу актуального состояния профилактики проституции в Украине. Автором обозначены основные направления государственной политики и деятельности НПО, профилактики негативных явлений в обществе. На основе деятельности общественных организаций определены функции неправительственных организаций, работающих с субъектами коммерческого секса.

Abstract: The article is devoted to the theoretical analysis of current state of prevention of prostitution in Ukraine . The author outlines the main directions of the state policy and the activities of civic organizations in the context of prevention of negative phenomena in society. On the basis of the activities of civic organizations the functions of NGOs, dealing with subjects of commercial sex are determined.

Приоритетными задачами социальной политики Украины является профилактика ВИЧ / СПИДа и ЗППП, противодействие эксплуатации труда детей, противодействие худшим формам труда, противодействие насилию, противодействие торговле людьми, профилактика наркомании и ресоциализация наркозависимых, профилактика алкоголизма и т.д. В Украине борьба с этими явлениями, в том числе с проституцией несовершеннолетних, представляет собой локальные и несистематические акции, осуществляемые в контексте реализации отдельных программ, направленных на группы девиантного поведения, в частности, нарко - или алкозависимых лиц, среди женщин секс-бизнеса включительно. Много отечественных научных исследований (А. Артюх, О. Балакирева, Т. Бондарь, Ю. Галустян, Ю. Середя, А. Яременко и др.) проводится в рамках мониторинга поведения женщин секс-бизнеса и сексуальных поведенческих практик подростков и молодежи с целью предотвращения распространения ЗППП и ВИЧ / СПИДа. Вместе с этим, актуализация проблемы торговли людьми за последнее время обусловила появление ряда исследований, посвященных проблемам противодействия именно сексуальной эксплуатации (В. Иващенко, Л. Ковальчук, К. Левченко, О. Удалова, О.

Швед и др.), а также вопросам реабилитации жертв сексуальной эксплуатации, в том числе несовершеннолетних девочек (Л. Кумпан, О. Петрашук, И. Цушко, Г. Черепанова и др.).

Отдельные аспекты проблемы профилактики проституции освещены в работах таких отечественных ученых: В. Иващенко, А. Капской, А. Протопопова, Н. Савельевой, Г. Черепановой и др. Однако, несмотря на широкий спектр тематики исследований, все же проблема профилактики проституции на современном этапе остается нерешенной. В связи с этим, целью статьи стало определение актуального состояния профилактики проституции в Украине.

Прежде всего, надо отметить, что решением проблем, связанных с проституцией, в Украине занимаются преимущественно общественные организации, благотворительные фонды, ассоциации, то есть организации негосударственного сектора (НПО). Соответствующая работа проводится в контексте профилактики наркомании, ВИЧ / СПИДа и ИППП в рамках стратегии «снижения вреда» [7]. Неправительственные организации, интегрируясь в целевые группы, выполняют широкий круг функций как по исследованию феномена проституции, так и по решению проблем, связанных с этим явлением [8, с.127]. К ним относятся следующие: оценка размеров распространения и структуры проституции; изучение латентных социальных явлений, связанных с проституцией; создание канала общения между целевой группой и органами власти; привлечение широкого круга общественности к решению проблемы проституции; предоставление женщинам сексуального бизнеса социальной поддержки, необходимых услуг, информации и консультаций; активизация участия представителей целевой группы в деятельности НУО, привлечение их к работе в своей среде

Стоит отметить, что, согласно данным Государственной регистрационной службы Украины [1], начиная с 05.11.1990 г. до 17.07.2013г. в нашем государстве зарегистрировано всего 39103 общественных организаций. При этом направление работа многих действующих организаций осуществляется в контексте сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи. Так, с начала года в Украине было зарегистрировано 232 общественные организации физкультурно-спортивной направленности, а всего их насчитывается почти 10 тыс. (9392). Кроме того, в Украине сейчас функционирует 5120 молодежных и 4220 правозащитных организаций.

Среди сравнительно небольшого числа (650 активно действующих) неправительственных организаций, работающих в контексте решения проблемы проституции и связанных с ней сопутствующих явлений, следует назвать следующие: фонд «Благотворительность» (г. Николаев), НПО «Мария Магдалена» и НПО «Вера, Надежда, Любовь» (г. Одесса), фонд «Надежда и спасение» (г. Симферополь), фонд «Салюс» (г. Львов), Конгресс «Постоянство» (г. Винница), НПО «Красная лента» (г. Харьков), Благотворительный Фонд «Анти-СПИД» (г. Полтава) и др. [8].

Нами установлено, что в рамках стратегии «снижения вреда» среди женщин коммерческого секса (ЖКС) с 2000 г. в 23 регионах Украины преимущественно неправительственными организациями проводится работа по следующим направлениям [7, с.49 -50]:

1) обеспечение средствами предупреждения заражения ВИЧ и инфекциями, передающимися половым путем (презервативы и дезинфицирующие средства, обмен шприцев для женщин секс-бизнеса, которые являются потребителями инъекционных наркотиков);

2) проведение аутрич-работы с ЖКС на «их территории» (на улице, объездных трассах, дома, в притонах, в местах употребления наркотиков), распространение средств безопасности, лекарств, дезинфектантов, литературы и информации об адресах заведений, где можно получить помощь и т.д.;

3) предоставление консультаций социальных работников и специалистов (психолога, юриста, врача, специалиста по реабилитации и др.)

4) проведение информационно-образовательной деятельности по ЖКС путем распространения профилактической литературы, проведение тематических тренингов по формированию безопасного сексуального поведения, правового образования;

5) проведение адвокативных мероприятий, направленных на защиту прав и лоббирования интересов ЖКС;

6) привлечение ЖКС, употребляющих наркотические вещества инъекционным путем, которые имеют тяжелую форму наркозависимости (имеют безуспешный опыт реабилитации) к заместительной терапии – назначение и прием замещающих наркотиков в условиях медицинского контроля вместо неконтролируемого, рискованного, вредного приема уличных наркотиков;

7) переадресация и социальное сопровождение ЖКС в государственные учреждения для обследования, лечения, реабилитации и т.п.;

8) привлечение ВИЧ-инфицированных женщин-проституток к программам антиретровирусной терапии, предупреждения вертикальной трансмиссии ВИЧ от матери к ребенку;

9) привлечение ЖКС к участию в группах самопомощи и взаимоподдержки, содействие социальному предпринимательству – создание бизнес-предприятий на базе НПО по привлечению клиентов программ «Снижение вреда».

С 2000 г. в нашей стране также функционирует «Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине». Одно из направлений работы организации отражено в программе «Поддержка профилактики ВИЧ и СПИД, лечение и уход для наиболее уязвимых слоев населения в Украине» (2007-2012гг.), непосредственно направленная на расширение доступа к профилактике, лечению, уходу и поддержке людей, которые являются наиболее уязвимыми к ВИЧ/СПИД, и наиболее пострадавших от эпидемии. Это активные потребители инъекционных наркотиков (ПИН), мужчины, практикующие секс с мужчинами (МСМ), женщины коммерческого секса, употребляющих инъекционные наркотики и работают на улицах, лица, находящиеся в местах лишения свободы, дети улицы в возрасте от 10 до 18 лет и люди, живущие с ВИЧ/СПИД (ЛЖВС) [6, с.3].

Кроме того, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Украины от 13 июня 2002 № 809 «О развитии сети центров ресоциализации наркозависимой молодежи «Твоя победа» в Украине начали создаваться центры ресоциализации наркозависимой молодежи. По состоянию на сентябрь 2013 года в Украине их функционирует уже 46. Среди результатов работы данных центров можно отметить положительный опыт реабилитации ЖКС, которые имели наркотическую зависимость, и возвращения к полноценной жизни. С целью профилактики ВИЧ среди ПИН действуют консультативные пункты «Доверие» и группы взаимопомощи [2, с.32].

В деятельности общественных организаций важным направлением является работа с молодежью и подростками группы риска (лица, имеющие опыт употребления табака, наркотиков, токсичных веществ, занимались проституцией, а также «уличные» дети, подростки из неполных семей или из семей алкоголиков/наркоманов, дети, проживающие в интернатах, дети, подвергшихся сексуальному насилию и т.д.). Среди таких организаций следует отметить плодотворную работу общественной организации «Успешная женщина» (г. Херсон), Белоцерковского центра социально-психологической реабилитации детей «Злагода», «Молодежного Общественного Движения» (г. Одесса), Николаевского областного фонда «Новое столетие», Харьковского городского Благотворительного Фонда «Благо» и др.

Вышеупомянутые и другие, действующие в Украине НПО, пытаются решить очерченный круг задач на местном уровне. Безусловно, более масштабно функционирует Всеукраинская сеть общественных организаций по противодействию коммерческой сексуальной эксплуатации детей ЕКПАТ, которая создана с целью решения проблемы профилактики проституции и сексуальной эксплуатации детей и действует в Украине с 2004 г. К основным направлениям деятельности сети принадлежат следующие: отстаивание интересов и лоббирование необходимых изменений в законодательстве для защиты детей от жестокого обращения и для полного искоренения коммерческой сексуальной эксплуатации детей (КСЭД), разработка, реализация и мониторинг Плана действий Украины по вопросам защиты детей от коммерческой сексуальной эксплуатации; превентивно-образовательная работа с детьми и семьями в сфере противодействия КСЭД, подготовка специалистов в сфере противодействия КСЭД; оказания помощи пострадавшим от КСЭД с целью их социально-психологической реабилитации и реинтеграции в общество, содействие сотрудничеству между государственными и негосударственными учреждениями, а также общинами в сфере защиты детей от КСЭД, осуществление регулярного обмена информацией между общественными организациями, а также между общественными организациями и государственными структурами; сотрудничество со СМИ по защите детей от любых нарушений и повышения осведомленности общественности по проблеме КСЭД, содействие проведению научных исследований по проблеме КСЭД; налаживание сотрудничества с международными общественными организациями, поддержка международных контактов и связей, образование международных союзов, объединений, заключение сделок, участие в осуществлении мероприятий, которые не противоречат международным обязательствам Украины [3, с. 137].

На уровне государства также осуществляются определенные превентивные меры предупреждения негативных явлений в обществе. В частности, с целью профилактики девиантного поведения среди подростков и молодежи в учебных

заведениях Украины внедрена программа «Содействие просветительской работе «равный – равному» среди молодежи Украины относительно здорового образа жизни» (в соответствии с Приказом Министерства образования и культуры Украины № 707 от 26.10.2001 г.) [4]. Основываясь на технологии модульного обучения, программа включает отдельные модули, которые, в определенной степени, косвенно направленные на профилактику проституции и, связанных с ней, проблем. В частности, модуль «Твоя жизнь – твой выбор» направлен на профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков; модуль «Знаем и реализуем свои права» предусматривает развитие у подростков чувства собственного достоинства, осознание своих прав, ответственности за свои действия и т.д.); главной задачей модуля «Прояви заботу и осмотрительность» является формирование у подростков мотивации безопасного полового поведения по сохранению репродуктивного здоровья и индивидуальной защиты от ВИЧ / СПИДа.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 31.10 2011, № 1243 утверждены «Основные ориентиры воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учебных заведений», основанные на гражданских и общечеловеческих ценностях [5]. Ориентиры построены в целях современного образовательного процесса – не только сформировать в учащихся необходимые компетенции и предоставить основательные знания по различным предметам, но и формировать гражданина, патриота, интеллектуально развитую, духовно и нравственно зрелую личность, готовую противостоять асоциальным влияниям, управляться с личными проблемами, творить себя и окружающий мир, что, на наш взгляд, является целостной моделью воспитательной системы в общеобразовательных учебных заведениях Украины. Однако, как показал анализ тематического содержания ориентиров, к содержанию воспитательной деятельности учащихся 8-9 классов не включены такие важные для подросткового возраста темы как «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», «Твое репродуктивное здоровье», «Половая культура – основа семьи и осознаваемого отцовства», « Культура поведения влюбленных». Соответствующую тематику составители «Ориентиров» включили в занятия, предусмотренные для учащихся 10-11 классов. На наш взгляд, целесообразно подавать эти темы, начиная с 8 класса и заканчивая 11 классом, расширяя, соответственно возрасту содержательное наполнение и модернизируя формы деятельности учащихся.

Кроме того, за последние годы в штатные расписания не только общеобразовательных, но и других типов учебных заведений Украины введено как обязательную должность социального педагога. К его основным должностным обязанностям входят следующие [7 , с.51-52]:

- консультирование клиентов по проблемам реализации прав детей, молодежи, семьи в обществе; по решению педагогических проблем семьи и ее членов, по вопросам воспитания и развития детей;
- просветительская работа по всестороннему и гармоничному развитию ребенка, особенностей развития семьи и семейных отношений;
- выявление неблагополучных семей, детей, подростков и молодежи, склонных к девиантному поведению; семей, подростков и детей, нуждающихся в социальной,

медицинской, психологической, материальной и другой помощи; случаев нарушения прав человека в семье и в обществе;

- организация социального сопровождения клиентов, социально-позитивной деятельности детей и молодежи, семейного попечительства;
- координация работы с различными учреждениями и специалистами;
- анализ состояния материально-бытового обеспечения клиента;
- социальное инспектирование неблагополучной семьи;
- социально-педагогический патронаж неблагополучных семей, приемных семей, детских домов семейного типа, детей и молодежи групп риска;
- пропаганда здорового образа жизни и использования свободного времени; эффективных методов семейного планирования, воспитания детей; этики и культуры социальных отношений;
- представление интересов клиента в других учреждениях и заведениях и т.п.

Однако, как показывают личные наблюдения, довольно часто, социальный педагог выполняет обязанности организатора досуга школьников, что, безусловно, ограничивает его время как на профилактику распространения негативных тенденций среди учеников, так и на профилактику проституции, в частности.

Таким образом, анализ вышесказанного позволяет утверждать, что, как на уровне государства, так и на уровне общественных организаций, в Украине на современном этапе непосредственно в направлении профилактики проституции осуществляется недостаточно мер, подтверждением чего являются высокие показатели количества несовершеннолетних в сфере коммерческого секса. Можем предположить, что одной из причин такого положения вещей является, во-первых, стигматизация общественностью лица, оказывающего сексуальные услуги, а отсюда, формирование в массовом сознании мысли о том, что проституция – это личное дело каждого, кто ею занимается. Во-вторых, наличие в обществе и других сложных проблем, требующих неотложного решения.

Перспектива дальнейшего теоретического и практического поиска заключается в систематизации имеющегося опыта профилактики негативных явлений в обществе с целью формирования целостной модели профилактики проституции.

Литература:

1. В Україні сьогодні працюють майже 40 тис. громадських організацій (Новини Держреєстру) [Електронний ресурс] // Державна реєстраційна служба України. – Режим доступу: <http://www.drсу.gov.ua/show/11358>
2. Досвід реалізації проекту «Профілактика ВІЛ/СНІДу серед молоді» 2003–2005 / О.М. Балакірєва, Р.Я. Левін, Т.І. Сосідко. – К.: Український інститут соціальних досліджень, 2006. – 129 с.
3. Ковальчук Л.Г., Левченко К.Б. Взаємодія суб'єктів протидії торгівлі людьми. // Соціально-педагогічні основи протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей : навч.-

метод. посіб. / К.Б. Левченко, Л.Г. Ковальчук, О.А. Удалової [та ін.] ; [“Агентство “Україна”]. – К., 2011. – С.129-139

4. Майбутнє починається сьогодні: навч.-метод. посіб. з питань розвитку важливих життєвих навичок та профілактики шкідливих звичок: для вчит. загальноосвіт. навч. закл./ авт.: [Т.Форбз, Р.Джонсон, К.Корсаков та ін.]. – К.: Міжнародний шкільний проект, 2007. – 450 с.

5. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Міністерство освіти і науки, молоді і спорту України. Наказ № 1243 від 31.10.2011 [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/1243.doc>

6. Підсумковий звіт Програми «Підтримка профілактики ВІЛ та СНІД, лікування та догляд для найуразливіших верств населення в Україні» (серпень 2007 – липень 2012 р.) за фінансування Глобального фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією у рамках 6-го раунду. [Електронний ресурс] // Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине. – Режим доступу : http://www.aidsalliance.org.ua/ru/library/our/2013/zvit_6R_preview.pdf

7. Протопопов А.О. Проституція як соціально-педагогічна проблема / А.О.Протопопов, Н.М.Савельєва; за заг. ред. Н. М. Савельєвої. – Полтава : Дивосвіт, 2009. – 120 с.

8. Секс-бізнес в Україні: спроба соціального аналізу / Балакірєва О.М., Бондар Т.В., Галустян Ю.М. [та ін.] – К. : Український ін-т соціальних досліджень, 2001. – 159 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ К ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Рыжкова Анна Юрьевна

Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды
аспирант третьего года обучения, кафедры общей педагогики и педагогики высшей
школы

Ключевые слова: интенсификация обучения, позитивная мотивация к интенсификации обучения, приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения, кредитно-модульная система обучения

Keywords: Keywords. Intensification of leaning, positive motivation to intensification of learning, techniques of positive motivation to intensification of learning, formation, credit based modular learning.

Аннотация: В статье исследованы приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения. Интенсификация обучения рассматривается как дидактический принцип обучения в современном ВУЗе. Выявлены наиболее эффективные приемы формирования позитивной мотивации к обучению. Среди этих приемов отобраны, те которые влияют одновременно на несколько мотивов студентов, а следовательно способствуют интенсификации обучения студентов экономических специальностей. В статье доказано, что отобранные приемы так же влияют на формирование мотивов студентов и профессиональные функций экономистов.

Abstract: . The methods of positive motivation formation to the intensification of learning is researched in the article. Intensification of learning is considered as a didactic principle of learning in the modern university. The most effective methods of positive motivation formation to learning are shown up in the article. Those that affect students several motives are selected among these techniques, and hence contribute the intensification of learning students of economic specialties. The fact that the selected methods have the same effect on the formation of students motives and functions of professional economists are proved in the article.

Внедрение кредитно-модульной системы в процесс обучения в современной высшей школе Украины требует использования новых путей - подходов, технологий, систем, форм и методов обучения. Одним из таких путей является внедрение принципа интенсификации обучения, условий его реализации, среди которых использование информационных технологий, организация усвоения тайм-менеджмента, формирование позитивной мотивации к интенсификации обучения. Особого внимания требуют приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения в современных ВУЗах как дидактического условия реализации принципа интенсификации обучения.

Целью статьи является определение приемов формирования положительной мотивации к интенсификации обучения студентов экономических специальностей. Задачами статьи являются: 1) раскрытие сущности позитивной мотивации к интенсификации обучения студентов экономических специальностей; 2) определение наиболее эффективных приемов формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения.

Под интенсификацией обучения в современном ВУЗе мы понимаем – принцип обучения в вузе, на современном этапе, в условиях кредитно-модульной системы - это дидактический принцип обучения в вузе, который целенаправлен на всех субъектов учебного процесса, обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, оптимизируя использование времени, активизируя познавательную деятельность студентов, направленный на подготовку конкурентоспособных работников. Целью принципа интенсификации обучения являются качественные изменения в обучении при уменьшении временных затрат на аудиторное обучение; интенсификация обучения тесно связана с принципом активизации и оптимизации, но является отдельным принципом, так как имеет свою методологию, содержание, формы, методы, средства, технологии внедрения в учебный процесс. Под мотивацией к интенсификации обучения мы понимаем внутренние стимулы студентов к систематическому посещению ВУЗа, к быстрому, качественному и самостоятельному усвоению знаний с целью удовлетворения собственных стимулов к обучению. Нами были определены основные мотивы обучения студентов в современном ВУЗе и уточнена их классификация – познавательные мотивы, профессиональные мотивы, социальные мотивы. Как показало проведенное нами анкетирование студентов ХНПУ имени Г.С. Сковороды и ХАДИ, в основе мотивации к интенсификации обучения в основном лежат мотивы профессиональные и познавательные. Поэтому приемами формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения являются разнообразные приемы, которые имеют одновременное влияние на несколько мотивов студентов.

В педагогике изучены многие приемы формирования позитивной мотивации к обучению, их можно обобщить в таблицу 1, однако эти приемы работают в основном

только на один или два мотива студентов, не являются достаточно совершенными в современных условиях. В то время как у студентов может присутствовать сразу несколько мотивов обучения, в том числе, к интенсификации обучения.

Таблица 1. Влияние приемов формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения на мотивы студентов

Приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения	Социальный широкий мотив	Социальный узкий мотив	Познавательный широкий мотив	Познавательный узкий мотив	Творчества и самореализации	Профессиональный мотив
Дидактические игры				+	+	
Стимулирование долга		+				
показание перспектив						
Стимулирование ответственности		+				
Индивидуальный подход к формированию мотивации обучения		+				
Учебный диалог, субъект-субъектное общение			+			
Проблемное обучение		+	+			
Доказательство и убеждение как процесс формирования долга и ответственности						
Коллективные способы обучения	+			+		
Обучение на собственном опыте		+				
Создание	+					

портфолио студента						
Создание ситуаций успеха	+					
Мировое кафе	+		+		+	+
Открытый микрофон	+			+		+
Лестница Р.Харта	+		+		+	+
Живая библиотека		+	+			+
Кооперированное обучение		+	+			+
Менторство		+		+	+	+
Телефон доверия		+				+
Открытая трибуна	+		+			+
Мозговая атака		+	+			+
Электронный офис		+		+	+	+

Раскрывая новые приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения, мы отобрали приемы, учитывая данное нами выше определение этого понятия. Лестница участия Р Харта - ее сущность заключается в постепенном продвижении по всем этапам (ступеням) лестницы, которые показывают степень участия студентов во всех сторонах своей жизни – в том числе и учебы. Таким образом, студент понимает степень своего участия и ответственности за свою жизнь, учебу, определяет собственную активную жизненную позицию. Лестница Р.Харта имеет восемь уровней: манипуляция, декорация, символический (формальное участие), информирование и постановка задачи, информирование и консультирование, проявление инициативы преподавателя при принятии решения, инициатива и исполнение, проявление инициативы. Применение лестницы участия Р. Харта в обучении студентов как приема формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения возможно, поскольку студенты учатся сами принимать решение относительно себя, своей учебной деятельности, ее условий и содержания; быть ответственными за свои действия и выбор, также развиваются навыки самоорганизации. Для студентов экономических специальностей этот прием полезен для формирования профессиональных функций экономиста – организационной, плановой, аналитической, контрольной. Лестница Р. Харта является универсальным приемом реализации принципа интенсификации обучения, который может использоваться на всех дисциплинах и в личной жизни, в будущей профессиональной деятельности с целью формирования мотивации к интенсификации более продуктивной деятельности у своих подчиненных.

Применимо к обучению в ВУЗах ее можно охарактеризовать следующим образом: первые три уровня - манипуляция (студентами руководят преподаватели

вузов, студенты являются объектом педагогического и административного воздействия, не понимают, что происходит - такая ситуация обычно наблюдается со студентами первого курса в первый месяц обучения); декорация (студенты принимают участие в процессе обучения, или внеаудиторной работе, однако они не понимают все что и зачем происходит - студенты первокурсники, в первый триместр обучения); символический уровень (студенты понимают, что происходит, однако не могут свободно выразить свою точку зрения). Все эти уровни не являются уровнями участия, а наоборот это уровни без участия студентов в принятии решений. Степень участия студентов начинается с уровня информирования - преподаватели принимают решение, однако привлекают студентов, желающих, к выполнению определенных действий (например, сознательное участие студентов во вне аудиторной работе); информирование и консультирование - студенты понимают все, что происходит вокруг них, преподаватели принимают во внимание их мнение; проявление инициативы преподавателей при принятии решений вместе со студентами - инициатива, в реализации проекта принимается преподавателями, однако студенты участвуют на всех этапах реализации проектов, их вниманию прислушиваются преподаватели (выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ); инициатива и исполнение осуществляется силами студентов, однако преподаватели присутствуют на всех этапах, выполняют лишь вспомогательную или координирующую роль (участие студентов в научной работе по их желанию); проявление инициативы студентов, совместное принятие решений вместе с преподавателями - студенты создают проект, и получают консультации преподавателей, студенты имеют возможность получить опыт преподавателей, проявляют активность, самостоятельность, ответственность за принятие решений, выполнения задач (это могут быть коллективные индивидуальных научно-исследовательских работ, выполняемых определенными группами студентов, или уже непосредственно дипломные работы).

Используя этот прием, мы провели анкетирование 76 студентов экономического факультета Харьковского национального педагогического университета имени Г.С. Сковороды, с целью определения их позиции на лестнице Р. Харта, т.е. с целью выяснения их жизненной позиции в ВУЗе и жизни. Студентам было за предложено ответить на вопросы, которые касались условиям обучения в ВУЗе; преподаваемых предметов; активности студентов в учебное и вне учебное время; что студенты хотели изменить/внедрить в обучение и т.д. Полученные результаты свидетельствуют о том, что студентам тяжело одновременно работать над индивидуальными заданиями, написанием курсовых, и прочих работ, т.к. студентам не хватает времени на обучение; на первое место по эффективности усвоения материала студенты поставили – обучение других, затем использование аудио и видео материалов, групповые обсуждения, чтение, выполнение практических заданий, демонстрация, и на самое последнее место студенты поставили лекции как форму обучения. Данные результаты подтверждают Пирамиду обучения, которая была создана американскими учеными, и подтверждает, что обучение других, т.е. использование интенсивных тренинговых технологий – наилучшим образом могут интенсифицировать обучение. В целом, студенты оценивают свое положение в ВУЗе скорее пассивное, чем активное, и не желают принимать участие в различных мероприятиях университета, деятельности профкома, деятельности самоуправления, студенческих советах и т.д. Таким образом, это подтверждает, то что необходимо обучать студентов более интенсивными технологиями, давать им возможность быть услышанными, активными в процессе обучения и научить их этому.

Этот прием влияет на развитие профессиональных функций экономиста, а именно: организационной функции экономиста, т.к. студент следит за своим прохождением по лестнице и со временем понимает какие шаги необходимо предпринять для прохождения по лестнице; контрольной функции экономиста – на каждой ступени лестницы студент самостоятельно оценивает на сколько он задействован в обучении или любой другой деятельности; аналитической функции экономиста, поскольку влияет на развитие умения определять уровень производительности труда, системно анализировать деятельность подразделения, анализировать использование подразделения, оценивать результаты деятельности подразделения, относится к этой функции. Также прием влияет на плановую функцию экономиста, поскольку позволяет планировать систему мероприятий по повышению эффективности своего обучения.

Еще одним новым из приемов формирования у студентов экономических специальностей позитивной мотивации к интенсификации обучения можно назвать менторство, которое является очень схожим с понятием наставничество, однако имеет отличия. Главным отличием является то, что наставник назначается для того, чтобы обучать одного человека на рабочем месте, а ментор работает с небольшим количеством людей в процессе обучения. Наставником может быть студент старшего курса, который учит первокурсников адаптироваться к условиям обучения в ВУЗе, жизни, работе. Ментор же работает над профессиональным и личным становлением человека как личности, а наставник ставит целью только научить выполнять функции. Ментор это тот самый наставник, однако, он является более высококвалифицированным профессионалом, поскольку не просто рассказывает своему ученику о предстоящей его профессии и учит его. Одной из главных задач ментор ставит формирование позитивной мотивации к получению профессии, самосовершенствования и развития. Для студентов экономических общностей менторами могут быть преподаватели, которые не только работают в ВУЗах, но, так же имеют опыт работы экономистом, то есть имеют практические навыки, и специалисты - практики, как и достигли вершин профессионального мастерства, профессионального успеха и признания и хотят помочь тем, кто нуждается в жизни в поддержку или стоят на жизненном пути. Личным примером достижения успеха ментор привлекает студентов качественно изучать будущую профессию. Значительным преимуществом является живое общение с человеком, который осведомлен в профессии.

Открытый микрофон - впервые был предложен как социальный проект, в котором люди могли высказываться, пожаловаться, например, на государственное устройство или на то, что им не нравится, или не устраивает. С целью формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения этот прием целесообразно использовать, поскольку студент может безбоязненно рассказать о том, что его не устраивает, и о том, что он хотел бы усовершенствовать или изменить, и студент будет услышан. Этот прием целесообразно использовать как вариант обратной связи для того, чтобы понять потребности, проблемы, пожелания студентов в процессе обучения, с целью совершенствования учебного процесса. Этот прием можно использовать для формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения, поскольку студенты учатся выражать свое мнение, аргументируя его. Прием мотивирует студентов к самостоятельному поиску решения или исследования определенных вопросов, учит высказывать свое мнение, аргументировать его, говорить и слушать. У студентов формируются обоснованные, собственные независимые суждения. Студенты становятся более ответственными

при подготовке к определенному занятию. Прием влияет на социальный широкий мотив, познавательный узкий мотив, профессиональные мотивы, поскольку ментор удовлетворяет потребности в общении на профессиональные темы, обогащает студентов в профессиональных знаниях, позволяет проявить, раскрыть, усовершенствовать свои профессиональные потребности, навыки, знания, умения.

Нами в качестве экспериментальной проверки было проведено занятие с использованием данного приема. Каждый из студентов мог свободно выйти к условному микрофону и высказать свою аргументированную точку зрения. Например, нравится, не нравится им обучение в своем ВУЗе; что и каким образом они хотели бы изменить; какие трудности у них возникают в процессе подготовки к занятию, и др. Вот несколько из проблем студентов, которые они высказывали на открытой трибуне: материальные трудности в семье, которые вынуждают студентов работать; нехватка времени на подготовку к занятию; не заинтересованность в профессии, предмете, и др. Для студентов экономических специальностей, прием влияет и на развитие профессиональных функций - на информационную и аналитическую функцию, поскольку позволяет проверять на корректность представленную информацию, системно анализировать полученную информацию, деятельность университета.

Еще одним приемом формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения является «мировое кафе» - одна из форм деловых игр. Целью приема является непринужденное общение на заранее подготовленные актуальные вопросы, требующие обсуждения и предложения путей их преодоления или совершенствования. Этот прием позволяет интенсифицировать процесс обучения, поскольку на обсуждение каждого по студентам предоставляется лишь 15 минут, за это время они должны успеть обсудить вопросы, и сделать выводы по обсуждению, затем участники меняют стол и общаются с другим модератором. Таким образом, этот прием влияет на организационную, аналитическую и плановую функции экономиста, поскольку позволяет за определенное время исследовать проблему, определить пути ее совершенствования. Влияет на социальный широкий, профессиональный, познавательный узкий, мотивы творчества и самореализации. Поскольку, студенты учатся проявлять себя, задавать вопросы, выявлять существующие проблемы, и таким образом приходят к выяснению истины.

Раскроем методику использования приема ВУЗе: в этом приеме существует четыре роли: спонсор кафе - тот кто заинтересован в проведении этого проекта (руководство учебного заведения); владелец кафе - фасилитатор или группа который поможет проекту (преподаватели ВУЗа); команда дизайна - помогают организовать и провести проект (преподаватели ВУЗа или студенты старших курсов); участники проекта (непосредственно студенты ВУЗа). Таким образом, в течение 3-4 раундов участники меняют столы, владельцы кафе остаются на своих местах. В завершении, участники возвращаются к своим столам, и владелец стола обобщает высказанные идеи, и предлагает пути их решения, высказанные студентами. Этот прием был использован на практике в ХНПУ имени Г.С. Сковороды со студентами первого курса. Владельцами кафе были избраны заместители декана по воспитательной и учебной работе. Студентам было предложено общение на тему «Повышение качества образования в Украине» на экономическом факультете ХНПУ имени Г.С.Сковороды. Вопросы к обсуждению включали в себя вопросы, касающиеся содержания образования в целом и отдельных дисциплин, внедрения зарубежного опыта в наш ВУЗ; проблем, которые мешают студентам качественно

учиться, и что способствует их качественному обучению. Предложения, которые были вынесены студентами и преподавателями заключаются в следующем: современное высшее образование студенты видят с большим количеством практических занятий, использованием компьютерных технологий, получения конспектов лекций в электронном варианте, и, безусловно, с разветвленной системой стажировки или обучения за границей во время обучения. Среди причин, мешающих студентам учиться, были отмечены - нехватка времени и отвлечение на социальные сети или Интернет.

Еще одним приемом формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения является использование «живой библиотеки», впервые предложенное в 1993 пятью датчанами, которые проводили встречи с людьми - «книгами» в рамках различных фестивалей, конкурсов. С начала мероприятия в рамках встреч носили название Living Library, а после 2010 года стали называться Human Library. «Живая библиотека» является международным проектом, который поддерживается Советом Европы. В проекте принимают участие более 200 стран [1]. В основе методологии «живой библиотеки» лежит преодоление стереотипов, предубеждений. В практику ВУЗов можно ввести использование «живых книг», то есть известных людей для того, чтобы они поделились своим жизненным опытом, путем достижения успеха, передачи практических знаний и навыков ведения своей деятельности. Книгами есть живые люди - те, которые могут научить на собственном опыте, положительном и отрицательном. Как показывает отчет анонимного анкетирования первой «живой библиотеки» в г. Москве (5-6 ноября 2011 года), после «прочтения» таких книг у читателей появилось желание и стимул достигать высот в профессиональной деятельности, для чего нужны знания и умения. Так, читатели таких книг отметили, что благодаря живой библиотеке они имели возможность пообщаться с теми, с кем в обычной жизни могли бы никогда не встретить. [1]. Для студентов экономических специальностей этот прием целесообразно, поскольку студенты могут пообщаться на прямую с людьми, которые поделятся собственным опытом, ответит на любые их вопросы. Этот прием как прием менторства является универсальным, поскольку может повлиять на развитие любых функций и умения экономиста, поскольку «живая книга» может поделиться разноплановыми собственными знаниями. Этот прием, способствует формированию мотива достижения успеха, к получению профессии и знаний. В ХНПУ имени Г.С. Сковороды со студентами первого курса были проведены три внеаудиторные встречи «Живые библиотеки». Книгами были – руководитель предприятия, главный бухгалтер предприятия, и выпускник данного факультета, работающий в банке. Каждая встреча со студентами занимала около 2 часов, но студенты отметили, что им было мало такого общения, и просили провести еще такие встречи. Особенно им понравилась история становления молодого руководителя, который прошел свой путь от простого сотрудника банка, фирмы, помощника бухгалтера до крупного бизнесмена. Данный прием большое влияние имеет на профессиональный мотив, но в тоже время работает и на социальный и на познавательные мотивы.

Виртуальный офис – это прием, который широко распространен в современном бизнесе, политике. Главная идея виртуального офиса- создание сайта на котором создается служебный адрес организации для получения корреспонденции, услуги пересылки почты, виртуальный телефонный номер, приём факса, а также дополнительно предоставляются обслуживание входящих звонков, услуги секретаря, веб-хостинг и аренда переговорных комнат и конференц-залов для деловых встреч[1]. В стенах ВНЗ создаются интернет сайты, на которых

регистрируются студенты и получают лекции преподавателей в электронном варианте, консультации преподавателей, примеры заданий и инструкции к их выполнению. Таким образом, студенты могут получить нужную информацию в любом месте, где есть интернет, не привязываясь к своему расписанию и расписанию преподавателя. Это экономит время студента и преподавателя. Это прием влияет на организационную и плановую функцию экономиста, т.к. студент самостоятельно выбирает время для обучения в любом удобном для него месте. Влияет на профессиональные – т.к. позволяет углубить знания, которые связаны с профессией; социальные узкие – есть возможность он-лайн общения с преподавателем; мотивы творчества и самореализации – у студента есть возможность выполнять задания он-лайн, которые требуют высокого уровня знаний и творческого подхода к их решению.

Выводы. На основе проведенного анализа теоретических источников установлено, что проблема формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения студентов экономических специальностей является актуальной. 1) Раскрыта сущность позитивной мотивации к интенсификации обучения студентов экономических специальностей, которая заключается в побуждениях студентов учиться самостоятельно больше и качественнее в условиях кредитно-модульной системы; 2) определены наиболее эффективные приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения, среди них – Лестница Р. Харта (определение степени участия студента в обучении, жизни; влияет на мотивы творчества и самореализации, профессиональный, социальный широкий, познавательный широкий мотивы; на аналитическую, организационную, контрольную, плановую функции экономистов; прием менторство – работает над профессиональным и личностным становлением небольшой группы студентов как личностей и профессионалов, влияет на мотив творчества и самореализации, социальный узкий, познавательный узкий профессиональный мотивы, влияет на любую функцию экономиста; прием открытый микрофон – прием обратной связи, который позволяет выяснить недостатки или проблемы обучения с точки зрения студентов, влияет на информационную и аналитическую функции экономистов, на социальный широкий, познавательный узкий, профессиональный мотив; мировое кафе – форма деловой игры, позволяет за короткое время выяснить существующие проблемы, предложить пути их решения, влияет на мотив творчества и самореализации, социальный широкий, познавательный узкий, профессиональный мотивы, влияет на организационную, плановую, аналитическую функции; прием живая библиотека – встреча с успешными людьми, которые связаны с профессиональной деятельностью, влияет на социальный узкий, познавательный широкий, профессиональный мотивы, влияет на все функции экономиста; виртуальный офис – интернет-ресурс, содержащий необходимую информацию для студентов, влияет на мотивы творчества и самореализации, познавательный узкий, социальный узкий мотивы; на организационную и плановую функции. Таким образом, приемы формирования позитивной мотивации к интенсификации обучения, могут влиять на разные мотивы студентов одновременно, и тем самым будут способствовать интенсификации обучения.

Литература:

1. Вікіпедія [Електронний ресурс] / Режим доступа: <http://uk.wikipedia.org/wiki>.
Дата обращения 31.07.2013

Политология

СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССАХ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ

Усова Екатерина Владимировна

кандидат политических наук
Астраханский государственный университет
доцент кафедры рекламы и связей с общественностью

Рябцева Елена Евгеньевна

доктор политических наук, профессор, зав.кафедрой рекламы и связей с общественностью Астраханского государственного университета

Ключевые слова: Каспийская экологическая программа, принцип сотрудничества, участие общественности, гражданские конференции, общественная экологическая экспертиза, общественные обсуждения.

Keywords: Caspian environment program, principle of cooperation, public participation, public conferences, public environment expertise, public discussion.

Аннотация: Статья посвящена вопросу сотрудничества прикаспийских государств по проблемам экологии. В рамках Каспийской экологической программы характеризуется одно из важных направлений экологической политики прикаспийских государств – сотрудничество с общественностью. В статье дана характеристика основных форм участия российской общественности в сфере принятия экологически значимых решений.

Abstract: The article deals with the cooperation between state and public according to the ecological problems. Authors analyzed the cooperation between state and public on the bases of Caspian Environment Program. There is a description of main forms of public participation in policymaking process.

УДК: 323.21

Каспийский регион в настоящее время следует отнести к регионам, события в которых оказывают заметное влияние на мировое развитие в целом. В современном мировом геополитическом пространстве регион приобретает важное значение в силу все более ощутимых столкновений многих международно-правовых, государственных и транснациональных интересов. Главный фактор, превращающий регион в очаг геополитических, военных, правовых и экономических столкновений, - это наличие значительных углеводородных и биологических ресурсов. [7, с.3]

Государства бассейна Каспийского моря не избежали столкновения с экологическими проблемами. Экологическая катастрофа на Каспии, о возможности которой так часто говорили в последние годы, случилась почти незаметно, если не считать нескольких сообщений в средствах массовой информации [7, с.69]. В

настоящее время все более явными стали такие проблемы Каспия, как прогрессирующая деградация экосистемы прибрежной зоны, изменение и ухудшение среды обитания животных, птиц и рыб, сокращение кормовой базы, возникновение препятствий проходу промысловых рыб к местам естественных нерестилищ и т.д. Советско-иранские международные договоры (1921 и 1940гг.) после 1991г. больше не смогли обеспечивать качественный уровень международного сотрудничества прикаспийских государств и, как следствие, международно-правовое регулирование процессов взаимодействия объектов и предметов такого сотрудничества.

Мировое сообщество по ряду объективных причин неравномерно приходит к осознанию необходимости формирования новой экологической политики. Формирование внутренней и межгосударственной экологической политики осуществляется в большей степени государством. Однако, обособленно оно не способно решить эти проблемы, поэтому необходимо объединять свои усилия, реализуя принцип сотрудничества, закрепленный Уставом ООН.

Современные прикаспийские государства видят путь к решению экологических проблем Каспия и рациональному природопользованию только при установлении правового статуса Каспийского моря. Однако этот вопрос они пытаются решить уже на протяжении более пятнадцати лет и к единому мнению до сих пор не пришли из-за несогласованности множества позиций. Понимая, что этот процесс может затянуться надолго, государства все-таки пришли к осознанию необходимости установления правового режима охраны окружающей среды Каспийского моря, так как из-за неадекватности экологических стандартов, а также противоречивости правовых норм юрисдикции, применяемых прибрежными странами, будет происходить непрерывное нарастание юридических и экологических проблем. Начиная с 1992 года стали регулярными встречи глав государств или их представителей по проблемам Каспия, начался процесс формирования природоохранного сотрудничества, выразившийся в выработке проектов ряда соглашений и договоров, которые, к сожалению, не были подписаны. Экологическое сотрудничество прикаспийских государств проявилось лишь в создании Каспийской экологической программы. Однако этот документ стал примером взаимодействия государства и общественности.

Каспийская экологическая программа (КЭП) – региональная зонтичная программа, созданная прикаспийскими государствами, которая отражает стремление к сотрудничеству, выраженное в ряде региональных соглашений. Стратегия участия общественности ориентирована на решение проблемы отсутствия или недостаточности участия заинтересованных сторон в природоохранных инициативах на Каспии. Необходимо соблюдать принцип участия общественности и гласности, то есть все заинтересованные стороны, включая сообщества, отдельные организации и участников процесса, должны на соответствующем уровне иметь возможность принимать участие в процессах принятия решений и управленческих процессах, влияющих на среду Каспийского моря. Сюда входит предоставление доступа к информации по окружающей среде, находящейся в руках властей, и доступа к юридическим и административным процедурам по вовлечению всех заинтересованных сторон, которые позволяют им эффективно пользоваться своими правами. Органы государственной власти должны распространять информацию о предполагаемых и проводимых мероприятиях по охране и восстановлению среды Каспийского моря [4].

Однако, как показал опрос общественного мнения руководителей некоммерческих организаций в России, при принятии политических решений мнение общественности учитывается в меньшей степени, либо не учитывается вовсе. «По мнению каждого шестого руководителя НКО (16%) диалога между властью и гражданским обществом нет. Каждый восьмой респондент не дал определенного

ответа на поставленный вопрос. Мнения остальных руководителей НКО распределились следующим образом:

- власть стремится устанавливать диалог лишь с малым кругом организаций гражданского общества и только в отдельных случаях, – 27%;
- власть ведет диалог с довольно широким кругом организаций гражданского общества, но это организации, которые она предпочитает, – 20%;
- власть стремится вести широкий диалог, но это у нее не получается, – 15%.

[2]. И все это несмотря на то, что правовые основы для взаимодействия власти и общественности в Российской Федерации существуют.

Так, А.Н. Смирнов (эксперт Постоянной комиссии по городскому хозяйству, градостроительству и земельным вопросам Законодательного Собрания Санкт-Петербурга) отмечает, что «сотрудничество с общественными организациями может оказать неоценимую помощь Законодательному Собранию в самом процессе законотворчества, т.е. в процессе разработки законопроекта, в обсуждении, редактировании, согласовании. Два последних по времени примера – участие СПб отделения Гринпис и Центра экспертиз ЭКОМ в разработке Закона «Об охране зеленых насаждений» и «Закона о зеленых насаждениях общего пользования» [11, с.25]. Стремление к сотрудничеству органов власти и активность общественных экологических организаций должны служить примером для Астрахани, претендующей называться каспийской столицей.

Однако в российском демократическом государстве с законодательной инициативой может выступить не каждый. Перечень государственных органов, могущих выступать с законодательной инициативой, определен в Конституции РФ [5]. То есть, право граждан непосредственно разрабатывать и вносить на рассмотрение законопроект не определено. В данном случае предполагается, что они могут действовать через представителей, например, депутатов Государственной Думы Российской Федерации, которые вправе выступать с законодательной инициативой.

Кроме того, объединения граждан, такие как некоммерческие организации, не наделены правом законодательной инициативы, поэтому основным форматом их участия в законотворческом процессе является общественная экспертиза законопроектов. Она осуществляется через экспертные советы при министерствах и ведомствах, а также при комитетах Государственной Думы и Совета Федерации путем участия в общественных слушаниях, особенно мероприятиях Общественной палаты РФ. Такие формы взаимодействия государства и гражданского общества стали весьма действенными. Создание общественных советов при органах власти прямо предусмотрено законодательством, а потому дает возможность эффективно использовать потенциал сотрудничества между государством, НКО и лидерами гражданского общества. Интересен тот факт, что первые общественные советы были созданы не при «гуманитарных» министерствах (культуры, образования, социального развития), а при министерстве обороны, охраны окружающей среды и природных ресурсов. Деятельность советов пока во многом несовершенна, но представителям гражданского общества необходимо иметь в виду подобный канал сотрудничества и со своей стороны вести работу с экспертами, работающими в данных советах, обеспечивать обратную связь. [2, с.77-78]

В целом привлечение представителей гражданского общества к обсуждению законодательных инициатив можно считать положительной тенденцией. Однако кроме создания механизмов подобного диалога необходимо уделять внимание их эффективности. Так, качество диалога зависит не только от доброй воли сторон, но также от уровня экспертов, участвующих в нем, и степени доверия сообщества этим экспертам. Поэтому порядок формирования и ротации членов общественных

советов должен стать важным вопросом для обсуждения на советах и в экспертном сообществе. Другой важный вопрос, на который необходимо обратить внимание, - это использование в работе решений и рекомендаций, которые предлагаются общественными советами и являются результатами общественных слушаний.

Способ проявления гражданской активности в социальных секторах сети Интернет в последнее время стал наиболее оперативным. Многие некоммерческие организации оценили возможности продвижения своих идей (инициатив) через социальные медиа и пользуются этим. К их числу относятся, прежде всего, экологические и природоохранные НКО, а также политические партии [3, с.45].

По мнению авторов, наилучшим инструментом для лиц, принимающих решения, является организация гражданских конференций, которые дают возможность услышать непосредственно голос граждан, не искаженный интерпретациями экспертов и политиков. Эта технология позволяет получить мнение группы граждан, которые с одной стороны информированы, а с другой – репрезентативно представляют население в целом.

Для обеспечения доверия к процедуре и результатам гражданских конференций на них приглашаются наблюдатели. Это могут быть представители органов государственной власти, местного самоуправления, бизнеса, заинтересованные лица и журналисты. Они наблюдают за тем, чтобы процесс обсуждения не был тенденциозным, а участники не подвергались давлению; задают вопросы экспертам, выступают с комментариями.

Участники гражданских конференций в течение одного дня заслушивают экспертов, которые предоставляют всю необходимую информацию по обсуждаемому вопросу, оценивают предложенные альтернативы их решения, обсуждают и формулируют решение. В конце конференции участники оглашают полученные результаты перед общественностью.

Одним из мощных инструментов государственной политики по восстановлению природных ресурсов, устранению загрязнений окружающей среды является процедура оценки воздействия на окружающую среду. Важная роль в этом процессе отведена общественности. При проведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду основными формами участия общественности являются общественная экологическая экспертиза и общественные обсуждения.

Общественная экологическая экспертиза является одним из видов экологической экспертизы и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), если предстоящая деятельность затрагивает интересы жителей того или иного региона. Общественная экологическая экспертиза может быть инициирована также органами местного самоуправления. Причем проводить ее должны общественные организации (объединения), деятельность которых прямо связана с охраной окружающей среды.[6] Заключение общественной экологической экспертизы направляется органам государственной власти, органам, принимающим решение о реализации объектов экологической экспертизы, заказчику и всем заинтересованным лицам и приобретает юридическую силу после утверждения его федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Однако проведение общественной экологической экспертизы на практике вызывает определенные сложности. Во-первых, это мероприятие является дорогостоящим. Во-вторых, оно финансируется не государством, а общественными организациями. Однако, последние зачастую не обладают такими средствами, и провести общественную экологическую экспертизу не представляется для них возможным. Поэтому повлиять на принятие окончательного решения органов государственной власти и местного самоуправления общественным организациям

не всегда удается. Общественная экологическая экспертиза доступна в основном крупным общественным объединениям. В-третьих, законом об экологической экспертизе ограничено право общественности на получение информации, которая составляет государственную, коммерческую и иную тайну. Если государственная тайна подробно регламентирована законом, то вопросы, связанные с коммерческой тайной регламентированы менее детально, что порождает практику широкого понимания коммерческой тайны и произвольного отнесения к ней различных сведений.

Экологическая экспертиза в России, несомненно, представляет собой уникальный институт государственного регулирования, позволяющий ограничивать антропогенное воздействие на окружающую среду еще на стадии принятия решения о намечаемой деятельности с учетом общественного мнения по вопросам оценки экологических последствий планируемого воздействия, что корреспондируется с международным экологическим правом, рассматривающим экологическую экспертизу как воплощение предупредительной политики, оценку воздействия на окружающую среду, активное участие общественности на всех стадиях проведения экспертизы и принятия решения о реализации проекта, публикацию ее результатов.[10]

Общественные обсуждения – это комплекс мероприятий, проводимых в рамках оценки воздействия в соответствии Положением ОВОС [9] и иными нормативными документами, направленными на информирование общественности о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее возможном воздействии на окружающую среду, с целью выявления общественных предпочтений и их учета в процессе оценки воздействия.

Обсуждение общественностью объекта экспертизы, включая материалы по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности, организуется заказчиком совместно с органами местного самоуправления. В Положении ОВОС даны четкие инструкции по участию общественности во время проведения ОВОС на двух важных этапах: во время технической подготовки ОВОС и во время обсуждения первичных документов ОВОС. Если планируемая деятельность представляет серьезный экологический риск или привлекает большой общественный интерес, то обсуждение первичных результатов ОВОС можно проводить в форме общественных слушаний.

Процедура проведения общественных слушаний должна определяться местными органами с участием организации, которая заказывает проведение ОВОС, и заинтересованной общественности. Практика проведения общественных слушаний показывает, что они могут быть успешными только в том случае, если общественность активнейшим образом участвует в их организации с самого начала. Программа проведения общественных слушаний должна четко формулировать вопросы для обсуждения, а также предмет противоречий между общественностью и организацией. Программа общественных слушаний подписывается представителями местных органов власти, местной администрации, гражданами и общественными организациями, и становится одним из необходимых приложений к ОВОС. Одним из важных элементов качественной подготовки к общественным слушаниям является тщательное ознакомление общественности с материалами ОВОС.[8]

И последнее, на что следует обратить внимание, каждый гражданин имеет право обратиться в суд для защиты своих нарушенных прав, в том числе экологических. Согласно Закону об охране окружающей среды, каждый гражданин России имеет право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды, вызванного хозяйственной или иной деятельностью, аварий,

катастроф, стихийных бедствий. Это право обеспечивается возмещением в судебном или административном порядке вреда, причиненного здоровью граждан в результате загрязнения окружающей среды и иных вредных воздействий на нее, в том числе последствий аварий или катастроф. С момента вступления России в Совет Европы ее граждане получили право обращаться за защитой нарушенных экологических прав в Европейский суд по правам человека.[1]

Таким образом, сфера деятельности человека значительно расширилась, что непосредственно оказывает негативное воздействие на состояние окружающей среды. Попытки прикаспийских государств разработать и подписать ряд соглашений в области экологии и природопользования не увенчались успехом. Экологическое сотрудничество прикаспийских государств проявилось в создании Каспийской экологической программы, которая сыграла свою роль в разработке и подписании Рамочной конвенции по защите окружающей морской среды Каспийского моря в 2003 году. В свою очередь, КЭП устанавливает основы взаимодействия государства и общественности в ходе принятия экологически значимых решений. Принцип участия общественности и гласности предполагает возможность принимать участие в процессах принятия решений и управленческих процессах, влияющих на среду Каспийского моря. В настоящее время это одна из немногих возможностей повлиять на экологическую политику государства. В Российской Федерации на практике реализуются такие формы общественного участия в принятии экологически значимых решений, как гражданские конференции, общественные экологические экспертизы, общественные обсуждения, право судебной защиты. Они не всегда находят отражение на практике в том виде, в котором предполагаются законодателем, и являются малоэффективными.

Литература:

1. Дегтярев, В.П. и др. О гарантиях экологических прав граждан / В.П. Дегтярев // Эко-бюллетень ИнЭКА. - 2002. - №11(82). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://inеса.ru>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
2. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации 2008 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2008. – 87 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.orpf.ru>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации 2009 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2010. – 114 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.orpf.ru>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Каспийская экологическая программа. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.caspianenvironment.org/russian/program.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // Российская газета. - 21.01.2009. - №7.
6. Орлов, А.И. Теория принятия решений / А.И. Орлов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m157/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
7. Панасенко, Д.Н. Международно-правовой режим экосистемного управления природными ресурсами Каспийского моря / Д.Н. Панасенко. – Астрахань: Изд.дом «Астраханский университет», 2007. - 363 с.

8. Право на участие в принятии решений по охране окружающей среды // Как защитить свои экологические права. Электронная экологическая библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.ecology.aonb.ru/](http://www.ecology.aonb.ru/), свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

9. Приказ Госкомэкологии РФ «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» от 16.05.2000 №372 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 31.07.2000. - №31.

10. Резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая экспертиза в современной России. Итоги и перспективы» (К 10-летию Федерального закона от 23.11.1995г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»). - М., 14-15 декабря 2005г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecoex.ru/downloads/resolution.zip>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

11. Смирнов, А.Н. Возможности сотрудничества общественности с Законодательным Собранием Санкт-Петербурга / А.Н. Смирнов // Самоучитель по лоббированию общественных интересов: материалы семинара «Неиспользуемые возможности: сотрудничество общественных организаций с органами власти». СПб., 2006. – С. 20-29.

СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ: АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ В УКРАИНЕ

Таран Татьяна Семеновна

Институт государства и права им. В.М.Корецкого НАН Украины
аспирант, Отдел политико-правовых проблем политологии

Ключевые слова: социальный капитал, обобщающий историографический обзор, инструмент властных элит, модернизационный потенциал социального капитала.

Keywords: social capital, summarizing historiographical review, a tool of power elites, modernization potential of social capital.

Аннотация: Проведен обобщенный историографический обзор изучения аспектов социального капитала украинскими учеными. Обоснована целесообразность изучения модернизационного потенциала социального капитала, как инструмента властных элит для осуществления реформ в обществе.

Abstract: The generalization of the historiographical review examining aspects of social capital by Ukrainian scientists. The expediency of studying modernization potential of social capital as a tool of power elites to implement reforms in the society.

УДК 323.39

Постановка проблемы. Особенностью процесса развития украинской государственности на современном этапе является то, что он происходит в условиях масштабного мирового кризиса ценностей и отсутствия доминирующей концепции политической власти. Процесс поиска ответов на вызовы современности на Украине осложняется и актуализируется особенностями государствообразующего процесса, протекающего в условиях острой политической борьбы. Эксплуатация региональных различий, вплоть до их противопоставления, коррупция в политических институтах,

популизм и «фасадный» характер демократии - все это приводит к уменьшению стабильности политической власти и к девальвации политической системы в целом. Поэтому сегодня, как никогда возрастает проблема социального капитала, как общественной базы и основы легитимности власти.

Изучение феномена социального капитала в мире, обусловлено поиском стабилизирующих механизмов общества на фоне сквозного влияния глобализационных процессов на общество, которое приводит к ослаблению, «размыванию» принципа национального суверенитета власти. Таким образом, функционирование государства Украина как единого организма с крепкими, и одновременно эластичными межличностными и межгрупповыми связями, основанными на общих ценностях и доверии, является необходимым условием успешного существования в глобальном мире.

Цель данной работы - проведение обобщающего историографического обзора изучения аспектов социального капитала отечественными учеными, для выяснения дальнейших перспектив процесса изучения его политологического аспекта. Также мы попытаемся обосновать целесообразность изучения модернизационного потенциала социального капитала, как инструмента властных элит для внедрения реформ в обществе.

Анализ обработки социального капитала в отечественной науке предполагает определение понятия «социальный капитал». В рамках данной работы, мы будем рассматривать социальный капитал как осознанную необходимость согласованных действий, основанную на понимании взаимозависимости структурных групп общества и выраженную в конкретных формах сотрудничества. Такие совместные действия формируют и воспроизводят структуру общественного пространства, генерируют объединяющие ценности, актуализируют группы влияния, политические центры, как в пределах определенного сообщества, так и в масштабах государства в целом.

Отечественные ученые присоединились к изучению теории социального капитала в конце XX в. Однако было бы неверно утверждать, что проблематика социального капитала в отдельных его аспектах, совсем незнакомая украинским специалистам.

Своеобразным «бэкграундом» общественной мысли, на фоне которого происходит разработка различных аспектов социального капитала являются, по нашему мнению, базовые культурно - цивилизационные ценности, которые сформировались под влиянием христианского мировоззрения. Значительный вклад в разработку взглядов на сущность и истоки общественной солидарности, доверия, установочных принципов, основ совместной жизнедеятельности, базирующихся на развитии идей Священного писания и Священного Предания, принадлежит христианским мыслителям.

В первую очередь нужно отметить, что Церковь осознает себя как объединение всех верующих во Христа, независимо от пола, расы, возраста, нации, языка, социального или материального положения. Церковь является телом Христовым, то есть единство верующих понимается как более глубокое, «тотальное», чем его понимает любая светская научная мысль. Необходимым условием осуществления цели совместного существования является творческое сотрудничество, синергия

всех членов Церкви. Доверие между верующими, вытекает из общих целей и понимания основ христианской веры.

Церковь призывает верующих к участию в общественной жизни, которая должна быть основана на принципах христианской морали. Недопустимым есть сторониться общественной жизни. Участие христианина в ней должно быть основано на понимании того, что мир, государство, социум является объектом Божьей любви и заботы.

В сфере экономики, также постулируется модель социально - ориентированной экономики. Сотрудничество, постоянное взаимодействие, осознание единства и взаимозависимости всех акторов экономической деятельности является необходимым условием, для достижения цели - всестороннего, «во всей полноте», раскрытия и развития способностей человека[4].

Продолжил развитие идей солидарности Г.Сковорода. Он считал, что совместная деятельность христиан должна быть основана на «сродности», то есть на знании своего призвания, даров, которые помогают вести христианский образ жизни в постоянном служении людям[3].

Начало XX века дало новые стимулы к развитию общественных наук. Созвучные теории социального капитала идеи изложил автор теории социально-экономических кризисов экономист М.Туган-Барановский. Он утверждал, что конкуренция и кооперация являются двумя основными взаимодополняющими процессами рыночной экономики. Кооперацию ученый рассматривал как универсальное явление, присущее различным этапам исторического развития человечества. Определял кооперативное движение как образец организации общества свободных людей, однако обязательным условием ученый считал нравственный идеал свободного сообщества[7]. Эти идеи сегодня тесно связаны изучением с экономического аспекта социального капитала общества.

П.Сорокин изучал формы общественного взаимодействия, которые служат поддержанию стабильности обществ. Определял структуру связей общества, как полихотомические, многомерные, вариативные. Степень «открытости» общества определял по уровню свободы социальных перемещений в направлении повышения социального статуса. Определенная структура общества и социальная мобильность его акторов, рассматривалась ученым как результат сознательной политики правящих элит[6].

После революции 1917 года, социологические исследования в Советском Союзе развивались в парадигме классовой борьбы и солидарности на основе совместного владения средствами производства. Существовал рабочий класс-гегемон и крестьянство, которые противопоставлялись собственникам капитала в западном буржуазном обществе. Социальная солидарность базировалась на идеях классиков «марксизма», трудах В.И. Ленина, позже - программных документах Коммунистической партии. Методологической основой служил диалектический материализм, историзм, парадигма классовой борьбы, трудовой теории стоимости классической политэкономии и постулат о равенстве всех наций в государстве. Такой подход упрощал и тормозил развитие общественных наук, и не позволял изучать общество во всей полноте и сложности протекания его процессов. Однако было бы ошибкой утверждать, что отдельные составляющие социального капитала

не прорабатывались учеными Советского Союза. Предметом научной рефлексии были: советская семья, трудовой коллектив, класс, моральные ценности (моральный кодекс строителя коммунизма), общественные отношения в разрезе классовой борьбы, трудовые отношения, профессиональные союзы. Социализация человека, а следовательно и накопления устойчивых социальных связей, изучались по схеме: семья - детские учебные коллективы – институт (служба в армии) - трудовой коллектив.

После обретения независимости, ученые в Украине получили свободу научной рефлексии, что значительно обогатило как научный инструментарий, так и содержательную часть исследований. Синкретичность феномена социального капитала обусловила необходимость изучения различных его аспектов и формирование различных подходов к изучению явления. Поэтому у отечественных специалистов широко распространен междисциплинарный характер исследований. Так, социологи исследуют культурологический и экономический аспекты социального капитала, специалисты по государственному управлению занимаются влиянием последнего на гражданское общество, экономисты проводят аксиологический анализ и проч.

Онтологический аспект, теоретико-методологические подходы к изучению социального капитала и их типологию, определение единиц измерения, инструментарий измерения сетевой структуры, содержание понятия, генезис изучали А. Бова, А. Колодий, В. Степаненко, М. Лесечко, М. Чемерис, В. Убейволк, А. Демкив. А. Бова, например, исследуя вопросы изучения социального капитала в работах зарубежных ученых, акцентирует внимание на взаимосвязи степени доверия в обществе со стабильностью долговременного развития данного общества. Ученый разделяет мнение о возможности социального капитала играть как положительную, так и отрицательную роль. Объединение эгалитарные, закрытые, направленные на ограничение свободного доступа новых членов к группе, объединения, сосредоточенные на удовлетворении групповых интересов за счет, или вопреки интересам общества в целом, будут способствовать не структуризации, а секуляризации общества, дисбалансу и дисгармоничному развитию[1]. Также проблемам формирования социального капитала в трансформационном обществе, кризисным явлениям в процессе формирования социального капитала посвящали свои работы Н. Степула, И. Комраницкий, З. Галушка.

Государственно-управленческий аспект механизмов формирования социального капитала изучали К. Козлов, И. Козак и О. Сидорчук. Они акцентируют внимание на проблемах определения единиц измерения, которые еще находятся в стадии разработки, форм и каналов влияния социального капитала на производство общественных благ. О. Сидорчук и И. Козак утверждают, что на современном этапе развития человечества основой для формирования социального капитала является взаимодействие индивидов, семьи, общественных организаций, производственных объединений, органов власти и т.д. Поскольку социальный капитал производят все известные формы организаций и все виды взаимодействий, можно говорить об объединительной функции социального капитала, которая позволяет функционировать обществу, как единому организму в динамическом равновесии[5]. О. Киреева рассматривала тенденции развития теории социального капитала в рамках и разрезе эффективности государственного управления; В. Елагин отмечал роль социального капитала в процессе развития социального государства; М. Бондаренко - роль социального капитала в повышении эффективности

взаимосвязи органов государственной власти и общественно-политических движений.

В контексте изучения аспектов гражданского общества, факторов его формирования и развития, взаимосвязи с политической активностью и общественным контролем над органами и институтами государственной власти социальный капитал изучали М.Лесечко, А.Чемерис, В. Степаненко, А. Колодий. О.Захарченко исследовал влияние социального капитала на качество управления в сельских общинах; Ю.Савко изучал взаимосвязь гражданского общества, социального капитала и политического участия; А.Мищенко изучала доверие, как составляющую процесса легитимации власти в демократическом обществе.

Влияние и роль социального капитала на экономические процессы, особенности его формирования в условиях переходной экономики изучали Н. Борецкая, Ю. Мишин, Л. Батченко, С.Вовканич, Л. Семив, Н. Стежко. Ю.Зайцев исследовал закономерности и механизмы реализации межсистемных связей в процессе социализации экономики, значение социального капитала для социальной конкуренции. В.Кузьменко, А.Кузьмина исследовали роль социального капитала в производстве интеллектуального капитала и влияние последнего на кооперацию в инновационных отраслях разных стран. О.Новикова, О.Амоша, В.Антонюк рассматривали социальный капитал и социальную ответственность как факторы обеспечения устойчивого развития, М.Горожанкина изучала политэкономический аспект социального капитала в условиях трансформации экономической системы.

Главное внимание Р.Гоч[2] уделял значению доверия, как ценностному аспекту, а также исследованию опыта обеспечения последнего в экономических отношениях. Ученый совершил кросс-обзор международного опыта изучения доверия, как составляющей социального капитала в рамках экономической социологии. Рассматривал взаимосвязи доверия и контроля, доверия и рисков в экономических отношениях, доверия и взаимности в социальном обмене. Заслуживает внимания установленная исследователем зависимость готовности групп к сотрудничеству от их культурных различий. Так, участники индивидуально-ориентированных групп более склонны к взаимодействию непрямого обмена в середине своей группы, тогда как участники коллективно-ориентированных групп с одинаковой готовностью взаимодействуют как в рамках группы, так и среди незнакомцев.

Среди украинских социологов, изучением доверия, как составляющей социального капитала, занимались такие исследователи, как С. Макеев, И. Мартынюк, Н. Соболева, И. Бекешкина, Н. Погорелая, Т. Петрушина, Е. Гугнин, в Чепак и др. Отечественные ученые доверие трактовали как один из показателей политического успеха, как индикатор морально-психологического состояния общества. Социальный капитал рассматривал как интегративный фактор стабильности общества Т.Стеценко; корпоративный социальный капитал учреждений банковской системы стал предметом исследования М.Широковой; И.Семкив занималась исследованием социального капитала студенческой молодежи, определяя его как фактор гражданской активности. Н.Бобро изучала значение социального капитала для профессиональной социализации правоохранителей.

Культурологический взгляд на ценностный аспект, истоки социального капитала исследовали Н. Костомаров, Д. Чижевский, А. Кульчицкий, М.Шлемкевич, В.Янив. В

наше время наработки продолжили Н.Бусова, О.Киричук, О.Донченко, Л.Орбан, В.Москалец.

По нашему мнению, идентификация социального капитала среди других разновидностей капитала (экономического, человеческого, интеллектуального), установление причинно-следственных связей между социальным капиталом и общественным развитием, позволяет сформулировать адекватные приоритеты в управлении социально-экономическим развитием страны в целом, ее регионов, предприятий и организаций и, как следствие, расширить социальную базу легитимности политической системы.

На сегодня в экспертной среде бытует мнение, что власть все больше теряет связь с обществом и, как следствие, инициативу по выработке общественно значимых смыслов-символов. По этим причинам власть постепенно превращается в «самоценность», становится отделённой, ограниченной определенным «полем политики». Таким образом, политическая сфера общества автономизируется, и все в меньшей степени является выразителем воли гражданского общества, не способствует историческому прогрессу, а выступает как самоценное «производство власти».

Современные информационно-коммуникационные технологии способствуют с одной стороны открытости обществ и обмену культурно-политическими символами, а с другой - приводят к смешиванию, дисперсии политического поля, смещению центров власти и непредсказуемости политических процессов. Эти явления приводят к разрушению структуры и механизмов согласования интересов акторов политического процесса. Наконец происходит определенная «виртуализация» политического поля.

Результаты многочисленных социологических исследований[8] по оценке социальной капитализации общественных институтов, основу которой составляют показатели доверия к ним со стороны населения, свидетельствуют, что высокий уровень капитализации сосредоточен в институте семьи (близких родственников и друзей). Затем - институты социально-трудовых отношений, образования, церкви, общественных объединений, государственных социальных служб. Минимальный уровень капитализации наблюдается в институтах власти (высших и местных органах власти), безопасности (милиция, суды). Таким образом, социальный капитал в Украине формируется естественным путем «снизу-вверх», но стабильные горизонтальные сети преимущественно сконцентрированы в узком пространстве родственных, дружеских связей, а также трудовых отношений производственного уровня, что указывает на определенную гомогенность и закрытость (эксклюзивность) социальных групп и сетей, отсутствие целостности социального пространства в условиях нестабильности.

Заключение. Завершая обзор разработки концепта социального капитала, можно констатировать, что в настоящее время в отечественной науке накоплен удовлетворительный опыт исследования аспектов социального капитала. Исходя из изложенных точек зрения на сущность социального капитала, авторы предлагают рассматривать его в двух аспектах - как ресурс и как институциональную среду. Вместе с тем, устоявшегося взгляда на социальный капитал, его сущность, структуру, особенности и трансформационный потенциал как фактора модернизации политической системы Украины нет. Актуальность исследования политологических

аспектов феномена социального капитала существенно возрастает в условиях усиления глобализационных процессов, детерминирующих новое осмысление сущности политической власти, ее истоков, функций и инструментов, а главное, способов ее легитимизации.

В связи с этим, по нашему мнению, целесообразно:

- исследовать структуру социального капитала украинского общества и определить место и роль в ней политической составляющей;
- выявить и проанализировать основные этапы эволюции социального капитала и его влияния на формирование украинской политической нации;
- установить особенности современного состояния социального капитала в контексте соотношения продуктивной, деструктивной и репродуктивной составляющих;
- определить и проанализировать роль и основные направления влияния социального капитала на политическую модернизацию Украины (смена элит, обратная связь власти и общества, преодоление отчуждения граждан от политической жизни и их группового и индивидуального участия в ней, совершенствование нормативной и ценностной систем общества и т.д.)

Литература:

1. Бова А.А. Соціальний капітал в Україні: досвід емпіричного // Економічний часопис ХХІ. – 2003.
2. Гоч Р. М. Міжнародний досвід дослідження довіри в економічних відносинах. Електронний ресурс. Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vlnu_sociology/2010_04/Hoch.pdf
3. Мудрик А.М. «Сродна» праця як спосіб самореалізації особистості. Електронний ресурс. Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvnu/filosof/2007_8/1/11.pdf
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви IV. Христианская этика и светское право. - Москва, Архиерейский Собор 13-16 августа 2000 г.. Електронний ресурс. Режим доступу <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html>.
5. Сидорчук О. Г., Козак І. І. Особливості формування та перспективи відродження соціального капіталу // Ефективність державного управління: зб. наук. праць: ЛРІДУ НАДУ., Вип. 16/17, 2008 –377-388 с.
6. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество // Общая социология. – М., 1992. – С. 31.
7. Туган-Барановский М. И. Социальные основы кооперации.- М., 1919. – переизд. – М. : Экономика, 1989.
8. Українське суспільство 1992 - 2010. Соціологічний моніторинг / За ред. д.е.н. В.М.Ворони, д.соц.н. М.О.Шульги. - К.: ІС НАНУ, 2010. - 636 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://i-soc.com.ua/institute/smonit_2010.pdf

Правоведение

ПОНЯТИЕ И ЗАДАЧИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО

Черная Виктория Григорьевна

кандидат юридических наук
Национальная академия внутренних дел
доцент

Ключевые слова: Интерпол, Укрбюро Интерпол, задачи национального центрального бюро Интерпол, Рабочий аппарат Укрбюро Интерпол

Keywords: Interpol, Interpol Ukrbyuro, tasks Interpol National Central Bureau.

Аннотация: В данной научной статье дано определение административно-правового статуса Национального центрального бюро Интерпол, приведены его особенности и раскрыты задания.

Abstract: In this research paper provides a definition of administrative and legal status of the National Central Bureau of Interpol, given its feature set and disclosed.

Определение Национального центрального бюро как субъекта административного права в системе общественных отношений, его права и обязанности по отношению к другим субъектам определяются с помощью такой юридической категории как «административно - правовой статус». В юридической науке теоретические подходы к пониманию правовой категории «правовой статус» разделились. Однако, если обобщить различные позиции ученых по данному вопросу, то можно говорить о том, что все научные взгляды на эту правовую категорию делятся на следующие группы:

1. система прав и обязанностей (Ц.А. Ямпольская, Н.В. Витрук, Д.Н. Бахрах, П. М. Рабинович, А.Ф. Черданцев, Ю.С. Шемшученко, В.В.Сухонос);
2. система прав, свобод, законных интересов, которые определены и гарантированы государством (А. Н. Колодий, С.Л. Лысенков);
3. определения положения человека в обществе и государстве (В.Д. Перевалова, М.И. Сидоренко, Н.И. Матузов, Л.Н. Шестопалова);
4. права, обязанности, запреты (М.Г. Александрова);
5. права, свободы, обязанности, ответственность, определяющих поведение субъекта в обществе (О. Ф. Скакун).

Таким образом, правовой статус - система установленных и гарантированных государством прав, обязанностей и меры ответственности, которые закреплены в нормативно - правовых актах, регламентирующих поведение лица (физического или юридического) в государстве и обществе, определяют и закрепляют ее место в системе права как субъекта права.

Определение содержания понятия « административно - правовой статус Национального центрального бюро» является весьма важным для выделения его признаков, задач, функций и определение круга прав и обязанностей данного

органа. Исследование отдельных аспектов данной проблематики является предметом постоянного внимания ученых, в частности, О.Н. Бандурка, А.С. Мацко, М.И. Москаленко, В.Л. Чубарева и др.

Национальное центральное бюро действует от имени и по поручению государства, имеет определенный правовой статус, выступает носителем соответствующих полномочий юридически властного характера, реализация которых обеспечивает ему достижение цели исполнительно-распорядительной деятельности. Национальное центральное бюро наделены необходимой оперативной самостоятельностью, которая выражается в их компетенции предметах ведения, правах, обязанностях, территориальных масштабах деятельности каждого отдельного органа.

Выполнение задач и функций Национального центрального бюро возложены на Рабочий аппарат Укрбюро Интерпол, который в соответствии с Положением О Национальное центральное бюро действует как самостоятельный обособленное структурное подразделение центрального аппарата Министерства внутренних дел, в то время, когда, например, административно - правовой статус Национальных центральных бюро Интерпол как Российской Федерации, так и Республики Молдова определяется как одно из подразделений криминальной милиции. Наличие статуса самостоятельного структурного подразделения имеет много преимуществ.

Прежде всего, во-первых, равенство в правах и обязанностях между всеми самостоятельными подразделениями Министерства внутренних дел, то есть исключение подчиненности Национального центрального бюро любому департаменту, управлению или отделу Министерства, во-вторых, единоличное представление интересов Украины в Генеральном Секретариате Интерпола в качестве одного из Национальных центральных бюро стран - участниц Международной организации уголовной полиции, в-третьих, осуществление непосредственного сотрудничества с правоохранительными органами иностранных государств через их Национальные центральные бюро, в-четвертых, осуществление взаимодействия с правоохранительными органами Украины по борьбе с транснациональной преступностью, во - В-пятых, использование в своей деятельности специфических форм и методов; в-шестых, возможность принятия самостоятельных управленческих решений. Таким образом, административно - правовой статус Национального центрального бюро - это определенная в нормах публичного права система прав, обязанностей и мера юридической ответственности, которые установлены государством и международными договорами для выполнения определенной компетенции и полномочий.

Основными признаками административно - правового статуса Национального центрального бюро являются: 1) деятельность данного органа имеет как государственный, так и международный характер; 2) самостоятельность является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата Министерства внутренних дел, его возглавляет руководитель, который назначается приказом Министерства внутренних дел; 3) имеет официальное наименование и полномочия использовать различные атрибуты с государственной символикой (штамп, бланки с официальными наименованиями и др.); 4) имеет специфическое кадровое обеспечение. Сотрудники Национального центрального бюро должен соответствовать достаточно высоким требованиям - с одной стороны обладать определенным опытом практической работы, с другой - обязательно владеть хотя

бы одним иностранным языком, знанием международной практики и документов, касающихся международного механизма противодействия преступности. Кадры Интерпола должны во время своей практической деятельности обладать достаточным уровнем практической подготовки и правильного (грамотного) оформлении международной документации (данная документация обычно поступает на одной из четырех языков Интерпола - английский, французский, испанский и арабский) при осуществлении международного полицейского сотрудничества посредством Укрбюро; 5) предметность его деятельности, которая определяет соответствующую направленность. Никакой другой орган государственной власти не может брать и выполнять закрепленные за Национальным центральным бюро компетенцию и полномочия как представителя Украины в Международной организации уголовной полиции Интерпол. Их передача другим органам или вмешательство в деятельность Интерпола является незаконным. Этот признак является также постоянной, неизменной, повторяющиеся, другими словами, закономерной, а следовательно существенной; 6) договорная основа его деятельности, т.е. наличие учредительного документа (устава), который является международным многосторонним договором, подписанным всеми (по состоянию на 2011 год - 188 членом) странами - участницами Международной организации уголовной полиции Интерпол.⁷) соблюдение принципов международного права.

Юридическая конструкция административно правового статуса Национального центрального бюро включает такие блоки как: 1. целевой - определение целей, задач и функций; 2. организационно - структурный (порядок создания ; утверждению структуры и штатной численности, возможность создания самостоятельных подразделений (например, Рабочий аппарат Укрбюро Интерпол) осуществление материально - техническое и кадровое обеспечение); 3. полномочия и компетенция в системе публичной администрации и в международном сообществе; 4. юридическая ответственность. Четкое определение задач Национального центрального бюро главным назначением имеет определение сферы (предмета) его ведения. Сущность задачи как элемента административно - правового статуса заключается в реализации цели их создания и деятельности. Цель создания и деятельности Интерпола остается неизменной достаточно длительное время (начиная с 1956 года) . Деятельность Интерпола основывается на Уставе 1956 г., который предусматривает, что целью организации является : «обеспечение и развитие взаимного сотрудничества всех организаций криминальной полиции в рамках существующего законодательства стран и Всеобщей декларации прав человека, создание и развитие учреждений, которые могут плодотворно работать в области предупреждения и борьбы с преступностью ». Стоит отметить, что задача Национального центрального бюро закреплены на законодательном уровне, имеют четкий перечень и содержание.

Так, в Положении о Национальном центральное бюро Интерпол указано, что основными задачами Интерпола являются: 1) координация деятельности правоохранительных органов страны в борьбе с преступностью, имеющего транснациональный характер или выходит за пределы страны; 2) обеспечение взаимодействия с Генеральным секретариатом и соответствующими органами государств-членов Интерпола в борьбе с преступностью; 3) оценка уровня распространения в Украине преступности, имеет транснациональный характер, и угрозы преступной деятельности граждан Украины за рубежом.

Таким образом, учитывая законодательно определены задачи Интерпола и его основные направления деятельности в сфере борьбы с преступностью, считаем, что

задача Национального центрального бюро можно в зависимости от направленности разделить на: 1) осуществление координации и взаимодействия с правоохранительными органами внутри страны; 2) взаимодействие с международными правоохранительными органами зарубежных стран-участниц; 3) осуществление непосредственного взаимодействия с Генеральным секретариатом как центральным органом в борьбе с международной преступностью Международной организации уголовной полиции Интерпол; 4) аналитически прогностический (оценка состояния преступности в Украине и уровня угрозы преступной деятельности граждан Украины за рубежом).

Первая группа задач направлена на координацию и взаимодействие с правоохранительными органами внутри страны. Деятельность Национального центрального бюро Интерпола в Украине в значительной степени носит межведомственный характер. С целью нормативного и организационного обеспечения взаимодействия с другими правоохранительными органами и ГУ УМВД Украины в областях правительством Украины подготовлен и принят ряд нормативно - правовых актов. В частности, «Положение об основах организации раскрытия преступлений органами внутренних дел Украины» (приказ МВД от 24 сентября 2010 № 456), «Инструкция о порядке использования правоохранительными органами возможностей НЦБ Интерпола в Украине в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений» (совместный приказ № 3/1/2/5/2/2-97 г.), «Положение о создании подразделений Укрбюро Интерпола» (приказ МВД от 15 февраля 1995 № 104) и др.

В Положении об основах организации раскрытия преступлений органами внутренних дел Украины [1] предусмотрено, что работники подразделений Укрбюро Интерпола осуществляют координацию и взаимодействие с правоохранительных органов Украины путем: 1) ориентировка оперативных подразделений органов внутренних дел в отношении лиц, разыскиваемых правоохранительными органами иностранных государств за совершение преступлений на их территории, для дальнейшей проверки указанных лиц на причастность к преступной деятельности на территории Украины; 2) направление в Национальных центральных бюро Интерпола иностранных государств запросы оперативных подразделений и органов досудебного следствия органов внутренних дел о проведении оперативно - розыскных и иных мероприятий на их территории; 3) информирование оперативных подразделений органов внутренних дел о результатах выполнения их запросов правоохранительными органами иностранных государств; 4) инициирование проведения на территории других государств по запросам правоохранительных органов Украины международного розыска лиц, скрывающихся от органов досудебного следствия, суда, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания, а также без вести пропавших; 5) на основании полученной информации осуществляют постоянную актуализацию имеющихся в Рабочем аппарате Укрбюро Интерпола интегрированных банков данных о лицах, в отношении которых проводилась проверка правоохранительными органами Украины и зарубежных государств; 6) Укрбюро Интерпол совместно с другими правоохранительными органами в составе следственно - оперативной группы в установленном порядке осуществляют выезды в зарубежные страны с целью проверки оперативной информации, касающейся раскрытия преступления, готовят запросы для проведения оперативно - розыскных мероприятий и следственных действий на территории этих стран. Национальное центральное бюро Интерпол при выполнении возложенных на него задач осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами Украины. Так, на

основании межведомственного приказа МВД Украины, Генеральной прокуратуры Украины, Службы безопасности Украины, Администрации Государственной пограничной службы, Государственной таможенной службы Украины, Государственной налоговой администрации Украины № 3/1/2/5/2/2 от 09.01.1997 г., которым утверждена «Инструкция о порядке использования правоохрнительными органами возможностей Национального центрального бюро Интерпола в Украине в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений» [2].

Национальное центральное бюро Интерпола в Украине обеспечивает сотрудничество правоохрнительных органов Украины и зарубежных стран и предоставляет возможности для обмена оперативно - розыскной, оперативно - справочной и криминалистической информацией о подготовке и совершении преступлений и причастных к ним лиц, а также архивным и, в отдельных случаях процессуальной информацией ; обменом опытом работы, законодательными и другими нормативными актами, учебно - методической и другой информацией по вопросам деятельности правоохрнительных органов.

Вторая группа задач направлена на взаимодействие Интерпола с международными правоохрнительными органами зарубежных стран .Сотрудничество по каналам Интерпола с правоохрнительными органами зарубежных стран в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений транснационального характера в течение указанного периода интенсивно развивалось и совершенствовалось . Накопление, анализ, обработка и обмен информацией по международной преступности, передача соответствующим ведомствам своей страны запросов, направляемых органами полиции других стран, а также контроль за ведением розыска преступников, их задержанием и передачей их запрашивающей стране, а также другие формы взаимодействия налажены с правоохрнительными органами 188 стран мира [3].

Так, например, Соглашением о сотрудничестве между министерствами внутренних дел в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ [4] предусмотрено, что «Министерствами внутренних дел Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Грузия, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины, Эстонской Республики создан компьютерный банк данных с центром в Министерство внутренних дел Российской Федерации. В данные банки данных входила информация о: а) фактов изъятия наркотиков, поступивших из других стран; б) сбытчиков и перевозчиков наркотиков, которые имеют международными связями; в) источники и каналы поступления наркотиков в международный незаконный оборот; г) новые виды наркотиков, появившихся в незаконном обороте. Наиболее интенсивное взаимодействие происходило с правоохрнительными органами Польши, Германии, России, Словакии, Чехии, Латвии, Литвы, Эстонии, Греции, Италии, а также Бельгии, Австрии, Швейцарии, Венгрии, Дании, Румынии, Норвегии, Словении, Азербайджана, США, Канады.

Третья группа задач Национального центрального бюро направлена на осуществление непосредственного взаимодействия Интерпола с Генеральным секретариатом как центральным органом в борьбе с международной преступностью Международной организации уголовной полиции Интерпол. Взаимодействие Национального центрального бюро Генеральным секретариатом Организации

развивается успешно. Кроме повседневных контактов по конкретным вопросам, сотрудничество осуществлялось и в таких направлениях, как участие представителей правоохранительных органов Украины в конференциях, совещаниях, симпозиумах по различным проблемам борьбы с преступностью, методическая и техническая помощь Генерального секретариата в становлении Национального центрального бюро Интерпола в Украине. Наиболее значительным шагом Генерального секретариата в техническом перевооружении Укрбюро было установление в октябре 1995 года системы электронной почты X.400, комплекс оборудования которой Генеральным секретариатом было предоставлено на безвозмездной основе. Монтаж оборудования осуществлен специалистами Генерального секретариата в режиме МТА. Надо отметить, что Национальное центральное бюро Украины возможность получать любую информацию, которая находится в базах данных Международной организации уголовной полиции - Интерпол, в частности к информационным ресурсам следующего содержания :1) около 10 тыс. человек с пометкой « терроризм » это лица, уже арестованы, или разыскиваемые за преступления террористической направленности (таких около трех тысяч), подозреваемые в причастности к террористической деятельности и т. д.; 2) примерно 180,6 тыс. человек, среди которых примерно 1200 внесены Украиной, что составляет 0,7 % от общего количества лиц, разыскиваемых государствами - членами МОУП Интерпол с целью ареста и экстрадиции; разыскиваемых с целью установления местонахождения; преступников, которые склонны к совершению тождественных преступлений на территории нескольких стран ; вести пропавших, или таких, которые не могут сообщить о себе никаких сведений (в том числе несовершеннолетних) неопознанных трупов; 3) в указанном банке данных определена информации примерно о 7,5 млн. похищенных транспортных средств, среди которых 10,4 тыс. объявленных в международный розыск Украины, что составляет 0,002 % от общего количества; 4) около 33,7 тыс. похищенных предметов, среди которых 134 предмета внесены Украиной, что составляет 0,4 % от общего количества похищенных произведений искусства, предметов антиквариата, других культурных ценностей, похищенных на территории государств - членов Интерпола (размеры, техника и материалы исполнения, краткое описание сюжета, приметы, место кражи или изъятия, посылочные реквизиты НЦБ - инициатора розыска).

Литература:

1. Про затвердження Положення про основи організації розкриття злочинів органами внутрішніх справ України: затв. Наказу МВС від 24 вересня 2010 р. №456 // Офіційний вісник України, 2011 р. № 8. – Ст. 395.

2. Інструкція про порядок використання правоохоронними органами можливостей НЦБ Інтерполу в Україні в попередженні, розкритті та розслідуванні злочинів : затв. спільним наказом № 3/1/2/5/2/2-97 року // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

3. Інструкція „Про порядок зносин органів внутрішніх справ України з компетентними правоохоронними органами іноземних держав з питань запобігання, розкриття та розслідування злочинів”: Наказ МВС України від 6 вересня 1995 р. № 600. – К., 1995. – 10 с.

4. Соглашение о сотрудничестве между министерствами внутренних дел в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ от 21 октября 1992 года // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

Психология

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ У БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ

Островский Артем Михайлович

магистр медицинских наук

УО "Гомельский государственный медицинский университет"
ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, оценка, белорусская молодежь

Keywords: healthy living, health, assessment, Belarusian youth

Аннотация: Проведенное экспериментальное обследование белорусских юношей и девушек позволило более полно изучить особенности их отношения к своему здоровью. Очевидно практическое значение данного исследования для возможной дальнейшей работы в направлении формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни и создания установки на творческое отношение к собственному здоровью у белорусской молодежи. Только на основе такого изучения может быть разработан и применён курс коррекционно-развивающих занятий, ориентированных на изменение отношения белорусской молодежи к здоровому образу жизни.

Abstract: Conducted a pilot survey of Belarusian young people allowed to more fully examine the features of their attitude towards their health. Obvious practical importance of this study for possible future work towards appropriate representations about healthy lifestyles and create the installation for the creative attitude to their own health at the Belarusian youth. Only on the basis of such a study can be developed and applied course correctional-educational activities aimed at changing the attitude of the Belarusian youth to a healthy lifestyle.

УДК 37.062

Актуальность

Здоровый образ жизни – важнейшая составляющая существования современного человека. Он обеспечивает всестороннее развитие творческих способностей, рациональное использование интеллектуальных и физических ресурсов личности в интересах общества и всестороннее удовлетворение человеческих потребностей, основанных на высоконравственной морали [7, с. 644]. Важнейшей задачей сохранения и укрепления общественного здоровья является физическое и духовное развитие молодежи, мотивация к здоровому образу жизни [4, с. 8; 5, с. 235].

Проблемы здоровья и здорового образа жизни традиционно рассматривались медициной, затем к ним обратилась клиническая и общая психология. В последнее время эти проблемы вошли в сферу интересов социальной психологии, которая занялась исследованием механизмов, ориентирующих на здоровый образ жизни, его пропагандой, адаптацией к стрессу, изучением эффективности кампаний против табакокурения или употребления наркотиков [6, с. 86]. Однако наука до сих пор не

дает однозначного ответа на многие вопросы, относящиеся к сущностным характеристикам и критериям здорового образа жизни юношей и девушек, не вскрывает сущности мотивации к здоровому образу жизни, ее состав, структуру, функции, уровни развития, процесс ее формирования.

Молодежь находится в группе риска, среди них наибольшее количество употребляющих алкоголь, курящих [2, с. 402]. Учащиеся и студенты не сразу адаптируются к новым условиям. В процессе адаптации к меняющимся условиям среды они забывают о своем здоровье, и даже если раньше они вели здоровый образ жизни, правильно питались, занимались спортом, то в условиях обучения многие не имеют такой возможности по тем или иным причинам. Среди учащихся и студентов широко распространены факторы риска дезадаптации к обучению, обусловленные нарушением правил гигиены умственного труда: нарушение сна, низкая двигательная активность, неполноценный отдых в рабочие и воскресные дни. Эти и другие нарушения приводят к раннему утомлению и переутомлению, которые являются факторами риска для здоровья и успешности обучения [3, с. 31].

В связи с этим научные исследования по проблемам здоровья и здорового образа жизни молодежи являются актуальными и представляют большую ценность.

Целью исследования является изучение особенностей отношения к своему здоровью у белорусской молодежи.

Объектом исследования являются белорусские девушки и юноши.

Предмет исследования: отношение к своему здоровью.

Материал и методы исследования

Выборочную совокупность данного исследования составили 300 студентов и учащихся, из них 100 студентов УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», 100 студентов УО «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С. Выготского» и 100 учащихся УО «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Гомеля. Возраст испытуемых – от 17 до 22 лет.

Все испытуемые прошли психологическое тестирование, которое было направлено на изучение особенностей отношения к своему здоровью у белорусской молодежи. Данное тестирование осуществлялось в несколько этапов, в групповой и индивидуальной форме. Для изучения отношения испытуемых к своему здоровью использовался опросник «Отношение к здоровью» [1, с. 102-104], состоящий из 10 вопросов, которые были распределены по четырем шкалам: когнитивной, эмоциональной, поведенческой и ценностно-мотивационной.

Испытуемым раздавали текст опросника и зачитывали следующую инструкцию: «Вам будет предложен ряд вопросов-утверждений, с которыми вы можете согласиться, не согласиться или согласиться частично. Оцените, пожалуйста, каждое утверждение в соответствии со степенью своего согласия по шкале, где:

- 1 — абсолютно не согласен или совершенно не важно;
- 2 — не согласен, это не важно;
- 3 — скорее не согласен;
- 4 — не знаю (не могу ответить);
- 5 — скорее согласен, чем нет;
- 6 — согласен, очень важно;
- 7 — абсолютно согласен, безусловно важно.

Выбранный вами ответ обведите кружком или отметьте каким-нибудь другим способом. Будьте внимательны, для каждого утверждения должен быть выбран и помечен только один ответ. Отвечайте на все вопросы подряд, не пропуская. Не тратьте много времени на обдумывание ответов. В случае затруднения старайтесь

представить наиболее часто встречающуюся ситуацию, которая соответствует смыслу вопроса, и, исходя из этого, выбирайте ответ. Обратите внимание, что в третьем вопросе вариантов ответа не предусмотрено, Для ответа на него выделено несколько пустых строк. Пустые строки оставлены также для возможных дополнительных вариантов ответов па вопросы 5, 8, 10. Спасибо за сотрудничество!»

Анализ результатов проводился на основании качественного анализа полученных с помощью опросника данных, который осуществлялся на нескольких уровнях:

- каждое утверждение было проанализировано в отдельности;
- анализ данных проводился по каждому вопросу (интерпретировались все утверждения, входящие в данный вопрос);
- каждый блок вопросов или шкала были рассмотрены по отдельности (анализировались все вопросы и утверждения, входящие в данную шкалу).

При анализе отношения к здоровью выделены противоположные типы отношений — адекватное и неадекватное. В реальной жизни, однако, полярная альтернатива практически исключена, поэтому в дальнейшем при интерпретации полученных эмпирических данных следует говорить о степени адекватности или неадекватности.

Эмпирически фиксируемыми критериями степени адекватности— неадекватности отношения человека к своему здоровью служат :

- на когнитивном уровне: степень осведомленности или компетентности человека в сфере здоровья, знание основных факторов риска и антириска, понимание роли здоровья в обеспечении активной и продолжительной жизни;
- на поведенческом уровне: степень соответствия действий и поступков человека требованиям здорового образа жизни;
- на эмоциональном уровне: оптимальный уровень тревожности по отношению к здоровью, умение наслаждаться состоянием здоровья и радоваться ему;
- на ценностно-мотивационном уровне: высокая значимость здоровья в индивидуальной иерархии ценностей (особенно терминальных), степень сформированности мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

Для интерпретации ответов на открытый вопрос (3) использовалась процедура контент-анализа: при анализе определений понятия «здоровье», полученных при исследовании группы испытуемых, в качестве смысловых единиц — элементов содержания — рассматривались существенные признаки здоровья, а также определялась частота их встречаемости (% от общего числа опрошенных).

По итогам выполнения задания представлена качественная характеристика особенностей отношения к здоровью на когнитивном, эмоциональном, поведенческом и ценностно-мотивационном уровнях.

Результаты и их обсуждение

1) Оценка различных сфер жизни, важных для испытуемых в данный момент.

Из семи возможных вариантов ответа на вопрос, относящийся к ценностно-мотивационной сфере личности, 80% девушек высоко оценили счастливую семейную жизнь, как сферу, важную для них в данный момент. Большинство девушек (90%) оценили очень высоко фактор материального благополучия. 88% респондентов женского пола высоко оценили наличие верных друзей в их жизни. Подавляющее большинство обследуемых девушек (97%) очень высоко оценили состояние здоровья, как фактор, важный для них в данный момент жизни. Это может говорить о положительном отношении к своему здоровью среди девушек в возрасте от 17 до 22 лет. 88% девушек оценили интересную работу как важный в жизни фактор. Такая ценность как признание окружающих была оценена испытуемыми

женского пола несколько ниже, 74% девушек посчитали этот фактор важным в жизни. Фактор независимости высоко оценили 72% девушек. Что касается испытуемых-юношей, то их ответы на данный вопрос выглядят несколько иначе. 70% представителей мужского пола оценили семейную жизнь, как важный фактор. 92% юношей очень высоко оценивают материальное благополучие, как важную сферу жизни. Этот результат схож с результатом обследования испытуемых-девушек. Абсолютно все юноши (100%) очень высоко оценили следующие факторы: наличие верных друзей в жизни, состояние здоровья и интересную работу. Это может говорить о том, что юноши, как и девушки, положительно относятся к своему здоровью и считают этот фактор немаловажным в жизни. Признание окружающих было оценено высоко только 72% юношей, а фактор независимости или свободы высоко оценили 62% испытуемых мужского пола.

2) Средства, необходимые для того, чтобы добиться успеха в жизни.

Данный вопрос, относящийся к ценностно-мотивационной сфере личности, был представлен 7 пунктами. Большое количество испытуемых-девушек (83%) положительно оценили такой фактор, как хорошее образование. 74% девушек сочли материальный достаток как фактор, необходимый для того, чтобы добиться успеха в жизни. 81% представительниц женского пола считают способности фактором, необходимым для успеха. Удачу или везение как фактор, необходимый для того, чтобы добиться успеха в жизни, высоко оценили также 81% испытуемых. 84% девушек оценивают фактор здоровья, как необходимый для успеха в жизни. Упорство и трудолюбие высоко оценили 82% девушек. И, наконец, фактор под названием «нужные связи» 76% девушек сочли необходимым, для того, чтобы добиться успеха в жизни. По данному вопросу респонденты-юноши получили следующие результаты. 64% юношей считают хорошее образование фактором, необходимым для того, чтобы добиться успеха в жизни. Процент испытуемых, высоко оценивший данный пункт, несколько ниже, чем в группе девушек. Возможно, это обусловлено тем, что девушки более ответственно относятся к получению образования. 70% испытуемых мужского пола высоко оценивают такой фактор, как материальный достаток. 88% юношей считают способности фактором, необходимым для успеха. Всего 38% юношей сочли удачу или везение средством, необходимым для того, чтобы добиться успеха в жизни. Этот показатель гораздо ниже показателя в группе девушек, что может быть обусловлено тем, что юноши обычно рассчитывают на себя и свои силы, не придавая особого значения везению или удаче. 72% юношей высоко оценили здоровье, как фактор, благодаря которому можно добиться успеха. Такой фактор, как упорство и трудолюбие 88% испытуемых-юношей считают важным для достижения успеха. И, наконец, 56% юношей оценили «нужные связи» как фактор, необходимый для того, чтобы добиться успеха в жизни.

3) Как бы вы в нескольких словах определили, что такое здоровье?

На данный вопрос испытуемым необходимо было дать свой ответ, пунктов для выбора готового ответа предусмотрено не было. 22% девушек на данный вопрос ответили, что здоровье – это твое самочувствие, состояние. 8% испытуемых женского пола считают, что здоровье – это то, что не купишь за деньги. Здоровый образ жизни без вредных привычек считают здоровьем 24% девушек. 11% девушек ответили, что здоровье – это хороший обмен веществ, нормальная работа все органов, хорошее физическое и психическое состояние человека. Данное определение наиболее близко к определению ВОЗ: здоровье - состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. 16% испытуемых считают здоровье состоянием организма, на которое влияет человек и окружающая среда. Еще 16% девушек считают здоровьем такое состояние организма, когда ничего не беспокоит.

Здоровье – это состояние абсолютного душевного равновесия - 3% представительниц женского пола дали такое определение здоровью. Испытуемые-юноши иначе ответили на данный вопрос. 15% юношей считают здоровье состоянием, самочувствием человека. Тем, что не купишь за деньги, считают здоровье 2 % испытуемых. Здоровье – это здоровый образ жизни, без вредных привычек, такой ответ дали 12% представителей мужского пола. Большинство юношей (34%) дали ответ, наиболее близкий к определению ВОЗ: здоровье – это хороший обмен веществ, нормальная работа все органов, хорошее физическое и психическое состояние человека. Данный показатель выше, чем в группе девушек, что говорит о том, что юноши наиболее четко представляют, что такое здоровье, и из каких компонентов оно состоит. 10% юношей считают, что здоровье – это состояние организма, на которое влияет человек и окружающая среда. Еще 18% респондентов-юношей сказали, что здоровье – это когда ничего не беспокоит. И, наконец, состоянием абсолютного душевного равновесия назвали здоровье 9% юношей.

4) Источники информации в области здоровья.

Данный вопрос предлагает оценить, какое влияние на осведомленность испытуемых в области здоровья оказывает информация, полученная из различных источников. Вопрос относится к когнитивной сфере личности. В группе девушек были получены следующие результаты. 76% испытуемых-девушек высоко оценили влияние СМИ на осведомленность в области здоровья. Большинство девушек (88%) считают весьма важной информацию, полученную от врачей. Чуть меньшее количество девушек (86%) высоко оценили информацию, которая поступает к ним из газет и журналов. 84% представительниц женского пола очень высоко оценивают информацию, которую предоставляют им друзья и знакомые. И, наконец, 71% девушек считают, что влияние на осведомленность в области здоровья оказывает информация, полученная из научно-популярных книг о здоровье. Довольно высокие показатели по всем пунктам могут говорить о том, что большая часть современных девушек интересуется вопросами здоровья, используя при этом различные источники информации. В группе юношей по данному вопросу были получены следующие результаты. 38% респондентов высоко оценили влияние СМИ на осведомленность в области здоровья. Большое количество испытуемых (62%) очень высоко оценили информацию, полученную от врачей-специалистов. Информация, поступающая из газет и журналов, высоко оценивается 34% юношей. Такой источник информации о вопросах здоровья, как друзья и знакомые, высоко оценили 42% представителей мужского пола. И, наконец, 38% юношей считают, что влияние на осведомленность в области здоровья оказывает информация, полученная из научно-популярных книг о здоровье. Полученные результаты несколько ниже, чем в группе девушек, однако, можно заметить, что в группе юношей наибольшее значение придается информации о вопросах в области здоровья, которая поступает именно от врачей-специалистов, а не из каких-либо других источников, что говорит о положительном отношении к здоровью.

5) Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на состояние здоровья.

По данному вопросу, относящемуся к когнитивной сфере личности, в группе девушек были получены следующие результаты. 71% девушек считают, что качество медицинского обслуживания является фактором, который оказывает наиболее существенное влияние на состояние здоровья. 86% представительниц женского пола в качестве такого фактора назвали экологическую обстановку. Большая часть девушек (91%) высоко оценили профессиональную деятельность как фактор, который оказывает влияние на здоровье. 87% девушек относят особенности

питания к таким факторам. Абсолютно все девушки (100%) высоко оценили вредные привычки как фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на состояние здоровья. 76% девушек назвали образ жизни таким фактором. Большая часть респондентов (96%) считают, что недостаточная забота о своем здоровье – это фактор, который оказывает существенное влияние на состояние здоровья. В качестве факторов, оказывающих наиболее существенное влияние на состояние здоровья, выбрали «другое» 50% испытуемых-девушек. В группе юношей по данному вопросу были получены несколько иные результаты. 38% юношей назвали качество медицинского обслуживания фактором, который оказывает влияние на состояние здоровья. Экологическую обстановку, как фактор, влияющий на здоровье, высоко оценили 69% респондентов. 76% испытуемых-юношей считают профессиональную деятельность таким фактором. 72% юношей назвали в качестве такого фактора особенности питания. Вредные привычки, как фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на состояние здоровья, высоко оценили 78% юношей. Это довольно высокий показатель, но он ниже, чем в группе девушек, что может быть обусловлено тем, что девушки более ответственно относятся к своему здоровью и избегают вредных привычек. 66% юношей назвали образ жизни фактором, оказывающим влияние на здоровье. Большая часть юношей (88%) высоко оценили недостаточную заботу о своем здоровье. И, наконец, 14% испытуемых назвали в качестве фактора, оказывающего наиболее существенное влияние на состояние здоровья пункт «другое».

6) Как вы чувствуете себя чаще всего, когда со здоровьем у вас все благополучно?

На данный вопрос, относящийся к эмоциональной сфере личности, в группе девушек были получены следующие результаты. Считают себя спокойными 82% опрошенных девушек. Большинство представительниц женского пола (90%) чувствуют себя довольными, когда у них все благополучно со здоровьем. 85% считают себя счастливыми, а 89% высоко оценили ответ «мне радостно». 70% опрошенных респондентов-девушек чувствуют, что им ничего не угрожает. Чувствуют безразличие 48% девушек. 72% девушек дали ответ «ничто особенно не беспокоит меня», а 88% опрошенных испытуемых чувствуют уверенность в себе, когда со здоровьем все благополучно. Чувствуют себя свободными 87% девушек, а чувство удовлетворения было высоко оценено также 87% респондентов. Юноши несколько иначе ответили на данный вопрос. В группе испытуемых-юношей были получены следующие результаты. Спокойными себя считают 70% опрошенных юношей. Подавляющее большинство юношей (96%) высоко оценили ответ «я доволен». 68% считают себя счастливыми, а радостными себя чувствуют 56% респондентов. 52% считают, что им ничего не угрожает, когда у них все благополучно со здоровьем. Безразличие ощущают 46% юношей, а 64% ничто особенно не беспокоит, когда все благополучно со здоровьем. 62% испытуемых чувствуют уверенность в себе, 70% высоко оценили пункт «я чувствую себя свободно». И, наконец, 74% юношей испытывают чувство удовлетворения, когда у них все благополучно со здоровьем.

7) Как вы чувствуете себя чаще всего, когда узнаете об ухудшении своего здоровья?

По данному вопросу в группе испытуемых-девушек были получены следующие результаты. Спокойными считают себя 44% девушек. Сожаление испытывают 60% испытуемых, 77% девушек считают себя озабоченными, а 49% опрошенных ощущают чувство вины. Большая часть девушек (82%) высоко оценили ответ «я расстроен», а всего 26% респондентов ощущают страх. 52% девушек чувствуют раздражение, когда узнают об ухудшении своего здоровья. 64% чувствуют себя

подавленно, а 67% встревожены и сильно нервничают. Чувство стыда испытывают 28% опрошенных девушек. Для ответов юношей на данный вопрос характерна иная картина. 36% испытуемых чувствуют спокойствие, когда узнают об ухудшении своего здоровья. Испытывают сожаление 52% опрошенных, а 56% юношей считают себя озабоченными в такой момент. Всего 22% юношей испытывают чувство вины, а 48% ощущают себя расстроенными, когда узнают об ухудшении здоровья. Испытывают страх 34% испытуемых-юношей, а 42% высоко оценили ответ «я раздражен». Подавленность ощущают 54% юношей, встревожены и сильно нервничают 22% респондентов. И, наконец, чувство стыда испытывают всего 12% юношей. Исходя из полученных данных, можно сделать следующий вывод: девушки более внимательно относятся к состоянию своего здоровья, и при ухудшении самочувствия склонны испытывать чувства более разнообразные, чем у юношей.

8) Средства, используемые для поддержания здоровья.

Данный вопрос относится к поведенческой сфере, в группе девушек были получены следующие результаты. 64% девушек занимаются физическими упражнениями для поддержания своего здоровья. Придерживаются диеты 55% опрошенных респондентов, а 58% высоко оценили ответ «забочусь о режиме сна и отдыха». 30% опрошенных девушек используют для поддержания своего здоровья метод закаливания, 51% девушек посещают врача с профилактической целью, чтобы поддержать состояние своего здоровья. За своим весом следят 66% девушек, а 57% ходят в баню или сауну. Большинство девушек (80%) избегают вредных привычек, чтобы поддержать свое здоровье. Спортивные секции посещают 51% опрошенных респондентов. 43% девушек для поддержания здоровья практикуют специальные оздоровительные системы, а 41% опрошенных девушек высоко оценили ответ «другое». Что касается ответов юношей на данный вопрос, то были получены следующие результаты. 40% опрошенных юношей занимаются физическими упражнениями для поддержания своего здоровья. Диеты придерживаются 42% испытуемых, а 54% юношей заботятся о режиме сна и отдыха. Закаливаются для поддержания здоровья 44% опрошенных, а посещают врача с профилактической целью всего 24% юношей. За своим весом следят 66% юношей, 56% ходят в баню или сауну, а 74% опрошенных юношей избегают вредных привычек для поддержания своего здоровья. 50% респондентов посещают спортивные секции, а специальные оздоровительные системы практикуют только 34% юношей. Ответ «другое» был высоко оценен 36% юношей.

Оценив полученные данные, можно сделать следующие выводы: девушки более интересуются состоянием своего здоровья и средствами, с помощью которых можно поддержать здоровье. Однако юноши не далеко отстают от девушек, особенно в вопросе избегания вредных привычек в целях поддержания своего здоровья.

9) Причины недостаточной или нерегулярной заботы о своем здоровье.

Данный вопрос относится к ценностно-мотивационной сфере личности, в группе девушек были получены следующие результаты. Из всех опрошенных девушек 40% считают, что им нет необходимости заботиться о своем здоровье, т.к. они здоровы. Также 58% ответили, что им не хватает силы воли для того, чтобы позаботиться о своем самочувствии, а 48% опрошенных девушек высоко оценили ответ «у меня нет на это времени». Высоко оценили ответ «нет компании» 39% девушек, а 27% отдали предпочтение ответу «не хочу себя ни в чем ограничивать». Всего 23% опрошенных респондентов высоко оценили ответ о том, что они не знают, что нужно делать для поддержания своего здоровья, а 34% считают, что для этого у них нет соответствующих условий. Чуть меньше половины опрошенных девушек (46%) считают, что для поддержания своего здоровья необходимы большие материальные

затраты, а 41% высоко оценили ответ «есть более важные дела». И, наконец, 42% опрошенных девушек высоко оценили ответ «другое», однако, не указали конкретных причин недостаточной заботы о своем здоровье. В группе юношей были получены схожие результаты. 36% опрошенных юношей считают, что у них нет необходимости заботиться о здоровье. Чуть больше половины (54%) ответили, что им не хватает силы воли, а 42% ответили, что им не хватает времени на заботу о своем здоровье. Высоко оценили ответ «нет компании» 30% юношей, а ответ «не хочу себя ни в чем ограничивать» был высоко оценен 38% респондентов. 36% юношей не знают, что необходимо делать для поддержания своего здоровья. Также 36% опрошенных юношей высоко оценили ответ «нет соответствующих условий». Высоко оценили ответ «необходимы большие материальные затраты» 34% юношей, а большая часть опрошенных респондентов (86%) высоко оценили ответ «есть более важные дела». Ответ «другое» был высоко оценен 34% юношей, однако, они, так же как и девушки, не указали других возможных причин нерегулярной заботы о своем здоровье.

10) Действия при недомогании.

В группе девушек по данному вопросу были получены следующие результаты. Обращаются к врачу 65% опрошенных девушек. Меньше половины (36%) стараются не обращать внимания на возникшее недомогание, а большая часть девушек (79%) высоко оценили ответ «сами принимаете меры, исходя из прошлого опыта». Из всех опрошенных 36% девушек обращаются за советом к друзьям, а 45% опрошенных респондентов высоко оценили ответ «другое», однако не указали конкретных действий, которые они предпринимают, если чувствуют недомогание. В группе юношей по данному вопросу, относящемуся к поведенческой сфере личности, были получены следующие результаты. Меньше половины опрошенных юношей (44%) высоко оценили ответ «обращаюсь к врачу». Как и в группе девушек, так и в группе юношей 36% стараются не обращать внимания на возникшее недомогание. Опять-таки, как и в группе девушек, в группе юношей большая часть опрошенных респондентов (76%) высоко оценили ответ «сами принимаете меры, исходя из прошлого опыта». Меньше половины юношей (36%) обращаются за советом к друзьям, а 26% респондентов высоко оценили ответ «другое», но без указания других возможных действий, которые они предпринимают при чувстве недомогания.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что как юноши, так и девушки, обращают внимание на состояние своего здоровья, стараются заботиться о нем, предпринимают всевозможные меры при возникшем недомогании.

Заключение

Подводя итог всему вышеизложенному, следует отметить, что как у юношей, так и у девушек присутствует положительная мотивация к здоровому образу жизни, однако необходимо обозначить некоторые различия в мотивации к здоровому образу жизни у юношей и у девушек.

Юноши дают более правильное определение понятия «здоровье», схожее с определением ВОЗ, однако менее высоко, чем девушки оценивают влияние различных информационных источников на осведомленность в области здоровья. Девушки склонны более внимательно относиться к состоянию своего здоровья, большое значение придают информации о здоровье, полученной от врачей-специалистов, чего нельзя сказать о юношах, которые очевидно из-за боязни врачей, очень редко посещают медицинские учреждения в целях профилактики. Кроме того, девушки знают большее количество средств для поддержания своего здоровья, к примеру, используют специальные оздоровительные системы, а юноши склонны поддерживать свое здоровье традиционными всем известными способами, такими как контроль веса, забота о режиме сна и отдыха и т.д.

Кроме того, большинство юношей недооценивают профилактическую заботу о своем здоровье. К одной из основных причин недостаточной заботы о здоровье большинство юношей отнесли такой пункт, как «есть более важные дела», что может говорить о том, что юноши все же не до конца понимают всю важность и первостепенность профилактической заботы о состоянии своего здоровья.

Однако, с помощью вышеописанных опросников были выявлены не только различия в мотивации к здоровому образу жизни между юношами и девушками, но и определенные сходства. К примеру, абсолютное большинство девушек и юношей очень высоко оценили вредные привычки, как фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на состояние здоровья. Кроме того, очень высокий процент юношей и девушек стараются избегать вредных привычек, что свидетельствует о наличии положительной мотивации здорового образа жизни среди белорусской молодежи. Следует отметить также и тот факт, что при возникновении чувства недомогания как юноши, так и девушки прибегают к помощи врачей-специалистов, что говорит о том, что нашу молодежь волнует состояние своего здоровья.

Таким образом, только на основе специального изучения отношения к здоровью и наличия специфических мотивов к ведению здорового образа жизни у учащихся и студентов может быть разработана профилактическая программа и применён курс коррекционно-развивающих занятий, ориентированных на изменение отношения белорусской молодежи к здоровому образу жизни.

Литература:

1. Березовская, Р.А. Отношение к здоровью / Р.А. Березовская // Практикум по психологии здоровья / под ред. Г.С. Никифорова. - СПб.: Питер, 2005. – С. 100-110.
2. Волохова Н.П. Особенности влияния социального окружения студента на приобщение к здоровому образу жизни//В мире научных открытий. – 2011 г. - №9.1(21) –.399-407.
3. Житницкая Э.А. Психогигиенические и валеологические проблемы адаптации к обучению студентов младших курсов / Э.А. Житницкая, Л.Н. Гречман, А.А. Шеметова, Н.П. Волохова // Проблемы образовательной и социально-психологической адаптации молодежи в г.Иркутске: материалы научн.-практ. конференции (Иркутск, 19 ноября 2010 г.). – Иркутск: ИГЛУ, 2010. – С. 26-32.
4. Изуткин, Д.А. Формирование здорового образа жизни / Д.А. Изуткин // Советское здравоохранение. – 1984. - № 11. - С. 8-11
5. Мартыненко, А.В. Формирование здорового образа жизни молодежи / А.В. Мартыненко, Ю.В. Валентик, В.А. Полесский и др. — М.: Медицина, 1988. – 765 с.
6. Татарникова, Л.Г. Я и мое здоровье: Учебное пособие по валеологии. Ч.1 / Л.Г. Татарникова, И.Ю. Глинянова. – Волгоград: Перемена, 1995. – 144 с.
7. Шухатович, В.Р. Здоровый образ жизни / В.Р. Шухатович // Энциклопедия социологии. — Мн.: Книжный Дом, 2003. – 856 с.

Религиоведение

УСИЛЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ АНТИКУЛЬТОВОГО ДВИЖЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

Иваненко Сергей Игоревич

доктор философских наук
Гильдия экспертов по религии и праву
член научного совета

Ключевые слова: религиоведение, антикультизм, новые религиозные движения, протестанты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, Саентология, Хаббард, Дворкин, Коновалов, КГБ, FECRIS, экстремизм

Keywords: religious studies, anti-cultism, new religious movements, Protestants, Pentecostals, Jehovah Witnesses, Scientology, Hubbard, Dvorkin, Konovalov, KGB, FECRIS, extremism

Аннотация: В статье дана оценка антикультовому движению, показано, каким образом оно возникло на Западе, а затем распространилось в СССР и Российской Федерации. Проанализированы причины превращения антикультизма в важный компонент государственно-конфессиональных отношений в современной России и предложены меры по улучшению ситуации.

Abstract: The article gives an evaluation of anti-cult movement, shows how it first appeared in the West and then spread into USSR and Russian Federation. The reasons why anti-cultism has become an important component of state-confessional relations in modern Russia got analyzed, the ways to improve the situation have been proposed.

УДК 298.9

Антикультовое движение и причины его кризиса на Западе

Антикультовое движение - это обобщающее наименование объединений, групп, отдельных лиц, выступающих против новых религиозных движений, которые их противники пренебрежительно называют культами (или сектами). Отличительной особенностью антикультового движения и его участников можно признать «демонизацию» оппонентов, фанатичную веру в особую вредоносность (деструктивность) новых религиозных движений, их криминальную природу, а также убежденность в необходимости запретительных мер в отношении сект и культов.

Появление и развитие антикультизма стало реакцией на бум новых религиозных движений, начавшийся на Западе в шестидесятые годы и завершившийся в середине восьмидесятых годов XX столетия. С той поры число последователей новых религиозных движений значительно сократилось, интерес к ним угас. Некоторые новые религиозные движения исчезли, другие обрели респектабельность и стали вполне традиционными.

Антикультовое движение утратило реальный объект для противоборства и вступило в полосу кризиса. В США оно потеряло влияние во второй половине девяностых годов и, по сути, потерпело крах.

В Западной Европе в конце XX столетия антикультизм оказал определенное влияние на политику ряда государств (прежде всего – Германии и Франции) по отношению к новым религиозным движениям.

Однако уже в начале XXI века стало очевидно, что опасность, якобы исходящая от новых религиозных движений, является плодом воображения антикультистов. А реальную угрозу представляют террористы и радикалы, использующие для оправдания насилия в основном исламистские лозунги. Присущий руководителям западноевропейских стран прагматизм взял верх и антикультизм теряет государственную поддержку, превращаясь в Западной Европе в маргинальное течение, своего рода хобби немногочисленного круга энтузиастов.

Зарождение мифа об особой опасности нетрадиционных религий в КГБ СССР

Советский Союз был отгорожен от Запада «железным занавесом», никакого массового распространения новых религиозных движений в СССР не было, да и быть не могло. Однако в семидесятые годы и в СССР появились первые последователи новых религиозных движений (в основном это были кришнаиты).

КПСС и КГБ воспринимали новые религиозные движения как «идеологическую диверсию мирового империализма и западных спецслужб». В структуре Пятого управления КГБ занимавшегося борьбой с «идеологическими диверсиями», в том числе «выявлением и пресечением враждебной деятельности церковно-сектантских элементов», в 1982 году была создана специальная группа «Поиск», предназначенная для выявления последователей новых религиозных движений. На практике основные усилия группы «Поиск» были сосредоточены на выявлении членов Общества сознания Кришны и организации показательных судебных процессов против кришнаитов.

Для идейного противостояния новым религиозным движениям сотрудниками КГБ была изучена и «творчески» использована западная антикультистская литература. В аналитических материалах утверждалось, что принадлежность к новым религиозным движениям разрушительно действует на психическое здоровье, превращает человека в послушное орудие религиозных лидеров. Был создан идеологический миф об особой опасности и вредоносности нетрадиционных религиозных организаций, который оказался чрезвычайно живучим и продолжает оказывать воздействие на представления значительной части современной российской политической элиты.

Превращение антикультизма в важный компонент государственно-конфессиональных отношений в современной России

После распада СССР в России в первой половине девяностых годов произошел относительно кратковременный всплеск интереса к новым религиозным движениям. Но уже в конце девяностых годов стало очевидно, что увлечение нетрадиционными религиями оказалось недолговечно и не повлекло за собой появления крупных религиозных объединений. Основная масса верующих россиян сделала выбор в

пользу традиционных религий. Новые религиозные движения оказались на периферии религиозной жизни.

Совершенно прав В.В. Познер, делая вывод, что «...всякое общество, всякая социальная система обязательно реагирует на то, что им кажется опасным. Система совершенно индифферентна к той деятельности, которая не воспринимается ею как угроза. И чем система крепче, чем более она в себе уверена, тем менее она опасается угроз и, следовательно, менее репрессивна» [1].

За исключением крайне незначительного числа групп и организаций, имевших криминальный характер и выдававших себя за религиозные для сокрытия истинных целей, в основной своей массе новые религиозные движения не представляли никакой угрозы для российского общества и государства. В девяностые годы они могли восприниматься в качестве определенной опасности только для традиционных религиозных объединений, у которых они «переманивали» часть последователей.

С религиозоведческой точки зрения, новые религиозные движения уже в конце девяностых годов прошлого века перестали представлять реальную угрозу также и для традиционных религий. Однако традиционные религиозные объединения, прежде всего наиболее крупная и влиятельная Русская Православная Церковь, оказали мощную лоббистскую поддержку антикультуризму.

В нашей стране антикультуризм использовался и используется не столько «по прямому назначению», для борьбы с новыми религиозными движениями, сколько для дискредитации политиков, государственных служащих и журналистов, отстаивавших принципы свободы совести и равенства религиозных объединений перед законом. Тех, кто ссылался на Конституцию России и законодательство, не соглашався на предоставление особых привилегий традиционным религиозным организациям и ратовал за права религиозных меньшинств, антикультуристы шельмовали и объявляли «сектозащитниками».

В течение относительно короткого периода после того, как Русскую Православную Церковь возглавил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл (его интронизация состоялась 1 февраля 2009 года), произошла «зачистка» ряда государственных структур, в том числе Министерства юстиции России, от государственных и муниципальных служащих, руководствовавшихся принципом равенства религиозных объединений перед законом. А антикультуристы значительно укрепили свои позиции и получили широкое поле деятельности.

Главным успехом антикультуризма в России стало растущее влияние антикультуризма на государственно-конфессиональные отношения (основные причины этого явления рассмотрены, в частности, в моей статье, подготовленной в 2009 году, «Религиоведческие аспекты изучения антикультуризма и его воздействия на государственно-конфессиональные отношения, <http://www.religiopolis.org/archive/22-ivanenko.html>).

Усиление влияния антикультуризма на государство стало особенно заметным в 2009 году и последующий период. По сути дела, антикультуристы и их концепции стали доминировать в государственных структурах, занимающихся разработкой и осуществлением конфессиональной политики.

3 апреля 2009 года председателем Экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации был избран Александр Дворкин, известный своими радикальными антикультистскими взглядами.

В мае 2009 года в Санкт-Петербурге прошла конференция наиболее заметной в Европе антикультистской организации «Европейская федерация центров по исследованию и информированию о сектантстве» («Fédération Européenne des Centres de Recherche et d'Information sur le Sectarisme», сокращенно FECRIS). Эта некоммерческая ассоциация была образована 30 июня 1994 года в Париже, она действует в соответствии с французским законодательством, членами ассоциации являются 22 антисектантских центра из 15 стран (в России FECRIS представляет «Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Иринея Лионского», возглавляемый А. Дворкиным, <http://www.fecris.org/>).

Состоялись выборы руководящих органов, президентом FECRIS стал Томас Джеффри Саквилль - бывший первый заместитель министра внутренних дел Великобритании, а вице-президентом - А. Дворкин.

Заместитель Министра юстиции Российской Федерации А.М. Величко выступил на конференции с докладом «Возможности координации европейского и российского опыта в противодействии тоталитарным сектам», а Министр юстиции А.В. Коновалов специально приехал на конференцию из Москвы и провел встречу с руководством FECRIS (пресс-релиз «Российской ассоциации центров изучения религий и сект», <http://www.iriney.ru/sects/theory/024.htm>).

Эти факты свидетельствовали о стремлении руководства Министерства юстиции Российской Федерации опереться в своей законотворческой деятельности и практической работе на опыт зарубежных и отечественных антикультистов.

Можно констатировать, что с 2009 года и до настоящего времени антикультисты выступают неформальными авторами (или соавторами) концептуальных подходов к решению проблем взаимоотношений государства и религиозных объединений. Зачастую антикультистская мифология побуждает правоохранительные органы возбуждать и расследовать дела против новых религиозных движений, а суды выносить неправосудные решения.

Что именно предлагали и предлагают антикультисты в сфере государственно-конфессиональных отношений? Какие результаты это принесло и способно принести в будущем?

Представления антикультистов о причинах появления новых религиозных движений и наиболее эффективных способах борьбы с ними

Как убеждены антикультисты, секты создают спецслужбы с учетом специфики той или иной страны и потребностей населения. В нашей стране большинство тоталитарных сект - это инструменты подрывной деятельности западных стран против России, орудие идеологической войны (<http://www.iriney.ru/sects/theory/075.html>).

В мировом масштабе секты - это важный политический фактор, который активно используется, прежде всего, во внешней политике Соединенных Штатов Америки. США поддерживают самые разные секты во всем мире: в России, Франции, Германии, Китае и многих других странах (<http://panteleimon.info/index.php?newsid=614>).

Для противодействия сектам антикультисты делают ставку на два основных метода: ликвидация и запрет религиозных организаций, а также объявление религиозной литературы «сектантов» экстремистскими материалами.

Христиане-пятидесятники в качестве одной из главных мишеней антикультистов

Одна из самых серьезных опасностей для Православной Церкви и общества, по оценке антикультистов – так называемое «неопятидесятничество» (<http://iriney.ru/sects/theory/044.htm>).

Следует пояснить, что Христиане Веры Евангельской (пятидесятники) – это одно из основных направлений современного протестантизма. В Новом Завете говорится, что во время праздника Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух и они «исполнились все Духа Святого и начали говорить на иных языках» (Деяния святых апостолов, 2:4). Пятидесятники практикуют «говорение на иных языках» во время молитвенных собраний. В этом их главное отличие от других направлений протестантизма.

Пятидесятники разделены на множество течений. Если учесть, что с религиозоведческой точки зрения между пятидесятниками и «неопятидесятниками» нет никаких принципиальных различий, то антикультисты «объявляют войну» одному из наиболее многочисленных и быстро растущих направлений современного протестантизма.

Крупным успехом антикультистов в борьбе с пятидесятниками было решение о ликвидации одной из крупных общин, насчитывающих свыше тысячи прихожан - местной религиозной организации Церковь Христиан Веры Евангельской (пятидесятников) «Благодать» г. Хабаровска и запрете ее деятельности на территории края, вынесенное Хабаровским краевым судом 27 апреля 2011 года по иску прокурора Хабаровского края. Самым существенным в решении суда было утверждение, что специфические особенности религиозной практики пятидесятников, в том числе так называемое «говорение на иных языках», наносят ущерб здоровью граждан. Если бы это решение вступило в законную силу, его можно было бы использовать против всех христиан-пятидесятников.

Церковь «Благодать» обжаловала решение Хабаровского краевого суда в Верховном суде Российской Федерации, который 5 июля 2011 года признал его незаконным и отправил дело в Хабаровский краевой суд на повторное рассмотрение.

15-19 декабря 2011 года в Хабаровском краевом суде состоялся повторный процесс. Суд отклонил иск прокурора. Прокуратура обжаловала это решение. Но выиграть дело и ликвидировать церковь ей всё равно не удалось.

История пятидесятников в СССР свидетельствует о том, что это религиозное течение протестантизма невозможно сломить даже самыми жестокими преследованиями. В 1929 году деятельность Христиан Веры Евангельской (пятидесятников) в Советском Союзе была запрещена. В 1929-1941 годах пятидесятников осуждали на 20-25 лет лагерей, а нередко приговаривали к расстрелу.

В 1945 году пятидесятникам было предложено зарегистрироваться в составе Всесоюзного Совета Евангельских христиан-баптистов (ВСЕХБ), своего религиозного центра им не разрешили создать. Условием регистрации был отказ от проповеднической, миссионерской и благотворительной деятельности, а также от «говорения на иных языках». Поэтому большая часть общин пятидесятников отказалась от регистрации и продолжила деятельность в подполье.

Конец 1950-х и начало 1960-х годов ознаменованы систематическими преследованием пятидесятников в СССР, о чем подробно пишет А.И Солженицын в своей книге «Архипелаг ГУЛАГ». В это время многие руководители общин и рядовые члены церквей были осуждены на длительные сроки заключения. В средствах массовой информации предпринимается попытка всячески очернить деятельность пятидесятников, им приписывались самые чудовищные злодеяния.

Начиная с 1968 года некоторые общины пятидесятников получают разрешение на государственную регистрацию, но большинство церквей пятидесятников находилось в положении незарегистрированных до начала 1990-х годов.

В СССР деятельность незарегистрированных религиозных общин была запрещена и преследовалась как уголовное преступление. Рядовые члены незарегистрированных общин постоянно подвергаются преследованиям, чаще всего штрафам, за участие в молитвенных собраниях. Частные дома, в которых собирались пятидесятники для общей молитвы, в ряде случаев конфисковывались или даже разрушались.

На судебных процессах против руководителей незарегистрированных общин пятидесятников им предъявлялись различные уголовные обвинения, в том числе по статьям 190 или 70 Уголовного кодекса, то есть о клевете на советский строй и об антисоветской пропаганде. Руководителей пятидесятников обвиняли и в нанесении вреда здоровью верующих изуверскими обрядами.

Советская пропаганда использовала для дискредитации пятидесятников два основных приема. Их обвиняли в крайнем фанатизме, доходящем до человеческих жертвоприношений. Распространялась и версия, что пятидесятники лишь прикрывают религиозностью корыстные побуждения и «служат мировому империализму» за доллары.

После вступления в силу Закона РСФСР от 25 октября 1990 года «О свободе вероисповеданий» незарегистрированные общины пятидесятников стали легализовать свою деятельность. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации священнослужителей и верующих, ставших жертвами необоснованных репрессий» от 14 марта 1996 года №378 осудил «многолетний террор, развязанный большевистским партийно-советским режимом в отношении

священнослужителей и верующих всех конфессий». Все ранее осужденные пятидесятники были реабилитированы.

Антикультистские мифы, которые используются в последние годы против пятидесятников, по сути дела воспроизводят стереотипы советской антирелигиозной пропаганды и способствуют расколу общества по религиозному признаку.

Свидетели Иеговы и их религиозная литература остаются одним из приоритетных объектов «противодействия экстремизму»

Свидетели Иеговы – одно из поздних течений протестантизма, появившееся в США в 1870 году. Впервые появляются в России в конце XIX века, в 1913 году получают официальное признание в Финляндии, входившей в тот период в состав Российской империи.

В СССР Свидетели Иеговы подвергаются жестоким репрессиям, руководители общин и активные проповедники приговариваются к длительным срокам заключения. Рядовых верующих и членов их семей ссылают в Сибирь.

Так, в 1949 году всех выявленных властями в Молдавии Свидетелей Иеговы, отказавшихся отречься от своих убеждений, высылают в Сибирь и на Дальний Восток. В 1951 году все известные органам власти Свидетели Иеговы из Западной Украины, Белоруссии, Латвии, Литвы и Эстонии, сохранившие верность своим убеждениям (более 8,5 тысяч человек) сосланы в Сибирь.

Свидетели Иеговы были освобождены из ссылки в Сибирь в 1965 году, однако их религиозные общины в СССР не подлежали регистрации, а репрессии в отношении верующих продолжались до начала 1991 года.

Свидетели Иеговы получают официальное признание в России 27 марта 1991 года. В соответствии с Федеральным законом от 18 октября 1991 года №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» и Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации священнослужителей и верующих, ставших жертвами необоснованных репрессий» от 14 марта 1996 года №378 были реабилитированы и признаны жертвами политических репрессий все Свидетели Иеговы, подвергавшиеся преследованиям в годы Советской власти.

Свидетели Иеговы и их религиозная литература стали жертвой обвинений в экстремизме в 2009 году. На официальном информационном сайте «Свидетели Иеговы в России» (<http://www.jw-russia.org/>) в последние годы постоянно появляются новые пресс-релизы и документы о возбуждении уголовных и гражданских дел, судебных процессах, обысках, задержаниях верующих, признании отдельных публикаций экстремистскими материалами.

У человека, не знакомого с проповедью свидетелей Иеговы, может возникнуть подозрение, что речь идет об опаснейшей террористической организации, представляющей угрозу не меньшую, чем «Аль-Каида».

Как религиовед, защитивший в 2002 году докторскую диссертацию об эволюции и деятельности религиозной организации Свидетелей Иеговы в России и продолжающий знакомиться с их публикациями, могу утверждать, что Свидетели

Иеговы не берут в руки оружие и отвергают насилие. В их учении нет экстремизма, а есть только твердое убеждение, что их религия – единственная, являющаяся истинной.

Очевидно, что если объявлять экстремистскими материалами религиозные издания, в которых та или иная религиозная организация заявляет, что её вероучение истинно, а другие религии уклонились от истины, то почти вся религиозная литература, включая священные писания мировых религий, будет признана экстремистской.

Не менее очевидно и другое. Если религиозную организацию Свидетелей Иеговы не смогли уничтожить ни Гитлер, ни Сталин, современным российским антикультуристам это тем более не удастся. История Свидетелей Иеговы неопровержимо доказывает, что их невозможно запугать ни ложными обвинениями в экстремизме, ни штрафами, ни уголовными делами.

Полагаю, что централизованная религиозная организация, насчитывающая в России около двухсот тысяч членов, заслуживает более объективного и благожелательного отношения со стороны государства. Порекомендовал бы людям, принимающим решения в сфере политики по отношению к религиозным объединениям, лично побывать в Управленческом центре Свидетелей Иеговы в России, который находится в Санкт-Петербурге. Посмотреть экспозицию, посвящённую истории организации. Побеседовать с сотрудниками, удостовериться, что они не экстремисты, а законопослушные люди, убеждённые в истинности своей религии. Вступить в диалог с руководством Свидетелей Иеговы и попытаться договориться о том, как избегать конфликтов и улаживать противоречия.

Признаки и призраки экстремизма в Церкви Саентологии и произведениях Рона Хаббарда

Церковь Саентологии – одна из немногих религиозных организаций, которая не отрицает истинность других религий. Представление о Боге как о стремлении человека к существованию в качестве бесконечности дает возможность Саентологии преодолеть свойственные религиозному сознанию противоречия между различными представлениями о Высшей Реальности.

В Саентологии предполагается, что, по мере своего духовного роста, каждый человек приходит к своему собственному, все более глубокому, пониманию Бога, а также своей связи с Верховным Существом.

Саентологи с гордостью заявляют, что эта возникшая в 1954 году религия является самой быстрорастущей религиозной организацией в мире. Поэтому отсутствие претензий на истинность только собственной религии не спасает Церковь Саентологии от обвинений в экстремизме. Подлинная причина агрессивных нападок антикультуристов на Церковь Саентологии – динамичный рост числа последователей Саентологии в целом в мире, в том числе и в России.

По убеждению А. Дворкина, любые материалы Рона Хаббарда являются экстремистскими и представляют опасность, если же добиться запрета работ Хаббарда, то без них Церковь Саентологии действовать не сможет (http://www.kistine.ru/sects/scientology/scientology_k2k.htm).

Антикультулистов не смущает тот факт, что согласно имеющимся подсчётам, Рон Хаббард изложил учение и технологии Саентологии более чем на 8 тысячах страниц своих трудов, включая множество книг и более 2,5 тысяч магнитофонных записей лекций. Поэтому не так-то просто признать их все экстремистскими. Кроме того, Хаббард известен как писатель-фантаст. Неужели даже литературные произведения Хаббарда, включая его фантастические романы, тоже, по мнению антикультулистов, являются экстремистскими?

В последние годы в России постоянно, но с различными результатами, проходят процессы о признании тех или иных произведений Рона Хаббарда экстремистскими материалами.

Так, в Сургуте (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) 26 марта 2010 года городской суд принял решение о признании 29 произведений Рона Хаббарда «экстремистскими». 12 октября 2010 года Ханты-Мансийский окружной суд отменил решение Сургутского городского суда от 26 марта 2010 года, направил дело на новое рассмотрение в тот же суд первой инстанции в ином составе судей. 9 декабря 2010 года Сургутский городской суд отклонил иск прокуратуры о признании 29 произведений Рона Хаббарда «экстремистскими». Саентологи добились исключения этих 29 текстов из Федерального списка экстремистских материалов.

В Новом Уренгое (Ямало-Ненецкий автономный округ Тюменской области) в 2011 году суд отказал прокуратуре в иске о признании экстремистским материалом биографии Хаббарда.

24 августа 2011 года суд Набережных Челнов (Республика Татарстан) признал 13 произведений Хаббарда объемом более 3 тысяч страниц печатного текста и 63 часов записей лекций, экстремистскими материалами. Никто из саентологов не был проинформирован о судебном слушании, а из протокола судебного заседания стало известно, что на судебное разбирательство, в ходе которого рассматривались материалы, прокурор и судья потратили всего 25 минут. Вероятно, подобная оперативность достойна занесения в книгу рекордов Гиннеса (The Guinness Book of Records) - ежегодный сборник мировых рекордов, включая самые забавные и экстравагантные достижения.

19 марта 2012 года Верховный суд Республики Татарстан отменил решение городского суда Набережных Челнов, по которому 13 материалов Рона Хаббарда были признаны экстремистскими.

Справедливые судебные решения, вынесенные в ряде регионов - примечательные события, они свидетельствуют о возможности победы законности и здравого смысла в ходе процессов о признании религиозной литературы экстремистскими материалами.

С другой стороны, продолжается вынесение и необъективных решений. Так, 29 июня 2011 года Щелковский городской суд (Московская область), в соответствии с иском Щелковского городского прокурора, признал 9 книг и 9 аудиолекций Рона Хаббарда экстремистскими материалами. 20 марта 2012 года Московский областной суд оставил без изменения это решение Щелковского городского суда. В связи со вступлением судебного решения в законную силу книги и аудиолекции Рона

Хаббарда включены в федеральный список экстремистских материалов и запрещены к распространению на территории Российской Федерации.

Щелковский городской прокурор утверждал, будто бы учение Хаббарда полностью не соответствует менталитету и образу жизни российских граждан, а учебные программы, издания, аудио-видео материалы по Саентологии «подрывают традиционные духовные основы жизни на территории Российской Федерации».

С религиозной точки зрения, учение, которое полностью не соответствует менталитету и образу жизни российских граждан, не имеет никаких шансов приобрести последователей на территории России. Тем более оно не может представлять реальной опасности для «традиционных духовных основ».

А. Дворкин приветствовал решения Щелковского городского суда и Московского областного суда, однако выразил сожаление, что оно не способно серьезно помешать работе саентологов. Он высказал твердое убеждение, что Саентологи «будут обжаловать решение Мособлсуда, и будут подавать во все инстанции, вплоть до Европейского суда по правам человека». Церковь Саентологии «будет судиться до конца, - тут иных вариантов ожидать не приходится... Нужно готовиться и к весьма серьезному международному давлению, которое в связи с этим делом будет оказано на Россию», - отметил ведущий российский сектовед (<http://iriney.ru/sects/sientol/news181.htm>).

Как сказал бы Уинстон Черчилль (1874-1965) о человеке подобного типа, «он время от времени натывается на истину, но затем, как правило, вскакивает и бодро продолжает идти». В данном случае можно согласиться с А. Дворкиным в том, что судебные разбирательства будут продолжаться и, в конце концов, решение о признании произведений Хаббарда экстремистскими материалами будет отменено. Правильно и то, что саентологи не будут сидеть сложа руки, а продолжат активную деятельность.

Что можно сделать для улучшения ситуации

1. Антиподом антикультизма является религиоведение. Развитие религиоведения, превращение религиоведческого научного знания в основу принятия управленческих решений в области государственно-конфессиональных отношений – самое действенное средство нормализации ситуации. В частности, в состав Экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции России должны входить лица, обладающие высокой религиоведческой квалификацией. Нужна систематическая работа по повышению уровня религиоведческой культуры, в том числе государственных служащих, сотрудников правоохранительных органов и судейского сообщества, журналистов.

2. Для религиоведения антикультизм - один из объектов изучения. Антикультизм должен быть четко определен в качестве идейного течения, осознана и проанализирована его роль в качестве фактора, оказывающего значительное негативное влияние на государственно-конфессиональные отношения в современной России. В частности, целесообразно осуществлять религиоведческий мониторинг деятельности «Европейской федерации центров по исследованию и информированию о сектантстве» (FECRIS), «Информационно-консультационного

центра св. Ириней Лионского», так называемой «Российской ассоциации центров изучения религий и сект (РАЦИРС)» и других антикультуристских центров, побуждающих органы государственной власти и муниципального управления нарушать законные права последователей религиозных меньшинств.

3. Учитывая значительную роль, которую приобрело использование норм законодательства о противодействии экстремизму в попытках парализовать деятельность ряда религиозных объединений, важно добиться уточнения норм закона, содержащих понятия «экстремизм» и «экстремистская деятельность». Необходимо определение экстремизма и экстремистской деятельности, как возбуждения вражды и ненависти в сочетании с насилием или призывами к насилию. Базовой нормой закона в демократическом обществе должен быть принцип, в соответствии с которым следует привлекать к ответственности не за те или иные верования, суждения и взгляды, а только за призывы к насилию.

4. Назрела необходимость существенного повышения уровня религиозоведческой компетентности, в том числе тех сотрудников правоохранительных органов, которые занимаются противодействием экстремизму. Необходимо разработать и законодательно закрепить принципы, условия и порядок проведения психолого-лингвистических, религиозоведческих, филологических экспертиз, определить соответствующие критерии допуска лиц и организаций к проведению таких экспертиз. Учесть недопустимость проведения экспертиз лицами, не имеющими соответствующей теоретической и практической подготовки или имеющих прямую или косвенную заинтересованность в определенном результате экспертизы.

5. Самой решительной поддержки заслуживает позиция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации В.П. Лукина, который считает, что российские власти должны изменить законодательство таким образом, чтобы священные религиозные книги не подвергались обвинениям в экстремизме.

Литература:

1. Познер В.В. Прощание с иллюзиями. М.: Астрель, 2012. - С. 83.

Социология

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО НЕ ТРЕБУЕТ НИКАКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Штылева Мария Владимировна
магистр гуманитарных наук
Ивановский государственный университет
соискатель

Ключевые слова: гендерная политика, гендерное равноправие.

Keywords: gender policy, gender equality

Аннотация: Статья представляет собой некоторые размышления о современной ситуации в области реализации равных прав и возможностей в России. В фокусе

размышлений будут находиться некоторые аспекты гендерной политики как части государственной социальной политики. Мы намерены акцентировать внимание лишь на некоторых ситуациях, в которых происходит нарушение прав граждан при осуществлении социальной политики. Делаем мы это потому, что часто граждане не осознают свое неравенство, а гендерный анализ как раз помогает его определить. Осознав неравное положение, а соответственно нарушение наших прав, в частности социальных прав, мы можем помочь себе и другим в достижении справедливости.

Abstract: Article represents some reflections on the current situation in the field of realization of equal rights and opportunities in Russia. The focus of reflection will be some aspects of gender policies as part of the state social policy. We intend to focus on only some of the situations in which the violation of rights of citizens when implementing the social policy. We do it because often the citizens are not aware of their inequality and gender analysis helps to define it. Realizing the unequal position, and accordingly a violation of our rights, including social rights, we can help yourself and others to achieve justice.

Мы твердо уверены в том,
что всеобщее равенство
не требует никаких доказательств.[\[1\]](#)

Введение.

Предлагаем напомнить нам – гражданам Российской Федерации (далее РФ) о наших правах. Во-первых, Конституция РФ провозгласила права и свободы человека наивысшей ценностью. Во-вторых, «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7. п. 1.). В-третьих, государство выступает гарантом равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола. Принцип гендерного равноправия был заложен в ст. 19. п.3. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации».[8]

Обеспечение достижения гендерного равенства заключается в том, что женщины и мужчины должны иметь равные права и возможности участия во всех сферах жизни общества. Гендерное равенство в международной правовой практике понимается как равное положение, независимость, ответственность и участие обоих полов во всех сферах общественной и частной жизни.[9, с. 120] Это понятие предполагает признание взаимной дополняемости различных ролей, присущих женщинам и мужчинам в обществе. Гендерное равенство достигается посредством обретения гендерного равноправия гражданами, под которым понимается «правовой принцип, юридический статус человека в отношениях с государством и другими людьми в реализации прав и обязанностей».[2, с. 197-198] Таким образом, гендерное равенство – это социальный идеал, а равноправие – это инструмент, посредством которого достигается равенство.

Под гендерной политикой мы понимаем деятельность органов государственной власти, направленную на достижение гендерного равенства во всех сферах общества.[7, с. 31] Мы разделяем мнение историка О.А.Хасбулатовой о том, что

гендерная политика имеет конкретно-исторический характер. Это означает, что на формирование гендерной политики влияют разного рода факторы, например, понимание в обществе и политической элите сущности женского вопроса (идеологический фактор); тип экономических отношений и степень социально-экономического развития государства (социально-экономический фактор); характер политического режима и уровень демократии (институциональные факторы); фактор занимаемой позиции и инициативности субъектов государственной политики.[13, с. 7]

Исследователи выделяют два подхода в реализации гендерной политики: «государственную политику в отношении женщин» и «гендерную политику».[15, с. 30-38] Согласно этому подходу исследователями выделяются такие типы государственной политики: патриархатный, патерналистский, либеральный, объектом которых является женщина, и эгалитарный тип политики – направлен на интеграцию вопросов равенства женщин и мужчин во все сферы жизни общества.[13, с. 8-13] В соответствии с типом государственной политики можно выделить основных ее акторов: «единственным актором государственной политики в отношении женщин, принимающим директивные решения и осуществляющим само воздействие, является государство, а политики гендерного равенства — государство, международное сообщество, частный сектор, институты гражданского общества в целом, женское движение и гендерное академическое сообщество в частности».[15, с. 30-38]

Кривое зеркало гендерной политики.

На наш взгляд, в современной России реализуется государственная политика в отношении женщин, сосредоточенная на поддержке роли матери, а не на сочетании ролей работающих родителей. Доказательством этого служат проведенные исследования и мнение экспертов в области гендерной политики. Как отмечает социолог Анна Темкина «исследования показывают, что эффекты современной социальной политики поддержки материнства очень слабы (включая и политику материнского капитала), не отражают реальных потребностей молодых женщин и семей».[11] Мнение данного исследователя не является голословным, так как она и ее коллеги провели в 2011 году социологическое исследование в нескольких регионах России, посвященное результатам выполнения и применения на практике программы материнского (семейного) капитала, которая была утверждена Государственной Думой в декабре 2006 года.[12] Данное исследование выявило следующие проблемы в реализации государственной программы:

- Установленный законом порядок расходования материнского капитала, не учитывает разнообразие настоящих потребностей семей. «Потребности семьи зависят от различных обстоятельств – уровня жизни и структуры семьи, региона, типа хозяйства, состояния здоровья родителей и детей».[1] Исходя из индивидуальных потребностей семьи бы хотели использовать средства на лечение ребенка, ремонт дома, оплату детского сада и т.д.

- Некомпетентность чиновников, отвечающих за реализацию программы. Специалисты не всегда знают, каким образом гражданину следует действовать при желании воспользоваться материнским капиталом.

- Недостаточная проработанность институциональных механизмов использования полученных средств по программе.

- Вопрос актуальности о возможностях экономической мотивации деторождения посредством материнского капитала. Эксперты определяют данную меру государственной поддержки семей, имеющих детей как пронаталистскую, то есть «направленную на решение «демографических проблем преимущественно посредством материальных поддержек и стимулирования рождения нескольких детей в семье (двух и более)».[14, с. 150] Из данных обстоятельств, предложенных государством, следует: во-первых, данная государственная политика способствует созданию гендерного неравенства в семье, закрепляя за женщиной традиционную роль матери, заботящейся о ребенке, что влечет за собой длительное неучастие женщины в сфере оплачиваемой занятости. В будущем женщине это грозит маленькой пенсией, хотя труд матери очень тяжел. Во-вторых, в логике пронаталистской политики государство должно обеспечить материнство необходимой социальной поддержкой.[1] Известно, что результаты исследователей позволяют определить материнский капитал как социальное пособие, которое распределяется государством по своему усмотрению.[1] Очевидно, что данного социального пособия по поддержке семей, имеющих детей, недостаточно, чтобы удовлетворить потребности семьи. От государства требуются меры в области социальной политики для решения проблем в доступности здравоохранения и дошкольных образовательных учреждений, предоставления доступных услуг, облегчающих быт семей и в уходе за старыми и больными членами семьи и т.д. Пример успешной социальной политики демонстрирует Северная Европа. Предлагаем кратко обратиться к эпизоду Швеции в области решения демографической проблемы.

Пример из истории социальной политики Швеции 1930-х годов.

Из истории Швеции известно, что на 1930-е годы приходится демографический кризис в стране. Падение рождаемости оказалось в центре внимания правительства социал-демократов. К его работе были привлечены исследователи, в частности социологи - супружеская пара **Альва** и **Гуннар Мюрдали**. В ноябре 1934 г. они публикуют книгу «Кризис в вопросе народонаселения», в которой показывают проблему падения рождаемости, требующую перемен в социальной политике и междисциплинарного подхода в ее решении.[4, с. 116] Падение рождаемости ученые связывали с низким уровнем жизни шведских семей, которые не могут себе позволить рождение ребенка из-за бедности. Программа Мюрдалей была ориентирована на реформы в сфере половых отношений, которые требовали полового просвещения взрослых и детей, широкого распространения информации о противозачаточных методах, доступность контрацептивов и социально-экономических изменений, которые должны освободить семью от расходов, связанных с тратами на детей посредством создания общественных услуг. Они показали, что предоставление общественных услуг по уходу за ребенком обойдется значительно дешевле, чем выплата пособий, компенсаций на ребенка.

Женщины и мужчины должны делить работу и заботы о доме равным образом. Суть социальных реформ должна состоять в том, чтобы женщины могли сочетать трудовую занятость и семью без отрицательных последствий.

Невидимое неравенство.

Нельзя не признать, что ничего не предпринимается государством в области обеспечения социальных прав и гарантий граждан страны. Сейчас готовится пенсионная реформа. На данный момент не представляется возможным комплексно оценить достоинства и недостатки предлагаемой реформы. Тем не менее, в СМИ и выступлениях представителей Министерства труда и социальной защиты РФ появляется та или иная информация о мерах предстоящей реформы. Одним из таких примеров является мера, предлагаемая Министерством труда и социальной защиты, - засчитывать в страховой стаж, необходимый для назначения пенсии, 4,5 года из «нетрудового» времени ухода за детьми.[10] В соответствии новой формуле, предлагается за каждый год отпуска по уходу за ребенком, застрахованным маме или папе, начислять определенный размер пенсионного коэффициента за год отпуска по уходу за ребенком в зависимости от количества детей в эквиваленте минимального размера оплаты труда. Сделано это, чтобы защитить интересы многодетных матерей. В результате «включение времени ухода за третьим ребенком в страховой стаж даст возможность многодетным мамам набрать требуемые страховые годы, чтобы получить полноценную пенсию».[10]

К сожалению, пенсионная реформа опять не учитывает, потому что не видит в силу уже ранее названных факторов в анализе по материнскому капиталу, категорию граждан, как правило, женщин, столкнувшихся с уходом за пожилыми и больными родителями. Когда в семье появляется член семьи, требующий ухода, то семье приходится решать, кто будет за ним осуществлять уход (умывание, переодевание одежды, смена памперсов несколько раз в день, медицинские процедуры, приготовление пищи и процедуры кормления, уборка помещения, стирка белья (ежедневно), покупка продуктов питания, медикаментов и средств гигиены, и т.д.). Выбор чаще всего приходится на женщину, потому что срабатывают гендерные стереотипы. Выбор скромный – либо нужно оставлять работу и ухаживать самим, либо нанимать сиделку. В провинции час сиделки стоит от 250 рублей. В компаниях, предоставляющих услуги сиделок, преимущественно работают женщины пенсионного возраста, которые вряд ли будут на себе таскать подопечных и выполнять большую часть бытовых дел. Если сдавать в сестринский уход, а таких отделений очень мало и они переполнены, то это будет стоить от 30 тысяч рублей в месяц. Официально в Мурманской области на 2012 год средняя заработная плата в месяц составляет от 30 до 35 тысяч рублей, но в действительности она составляет от 12 до 18 000 рублей со всеми северными надбавками. Как не крути, а зарплаты или пенсии на уход не хватает. Оформление опекуна дает возможность получать бесплатно памперсы и некоторые услуги по индивидуальной программе реабилитации. Например, противопролежневый матрац.

Как правило, приходится самим на своих руках, надрывая спины, мышцы рук перемещать на себе больных членов семьи. Например, чтобы поднять с кровати и пересадить на стул, или когда больной/ая упал/а на пол. Специальные средства перемещения – ходунки, каталки, кресла на колесах не предназначены для перемещения в наших квартирах, так как очень тесно. Например, в «хрущевке» невозможно пройти или проехать в дверной проем между комнатами, так как он узкий. Этот немисливо тяжкий труд без выходных, праздников и отпусков, затягивается, порой, на долгие годы и остается без внимания государства – он не оплачивается, не поддерживается какими-либо социальными услугами и

предоставлением специального оборудования семьям. Подобная ситуация складывается с родителями детей-инвалидов.

Итак, женщина, вынужденная оставить работу и осуществлять уход за больным членом семьи, подрывает свое здоровье, она прерывает вынужденно свой трудовой стаж, теряет зарплату и квалификацию, а в результате она получит пенсию меньше, чем мужчина. Данное положение по отношению к женщинам в такой ситуации справедливым назвать нельзя. Государство, взявшее на себя социальные обязательства по отношению к своим гражданам, перекладывает на них самих. Мы убеждены, что никакие возражения по поводу либеральной идеологии и рыночной экономики, которой придерживается РФ -здесь не уместны. Потому как, во-первых, действительно либеральная модель рынка усиливает гендерное неравенство и другие его формы, и российскому правительству следует пересмотреть принципы социальной политики. [5, с. 215] Во-вторых, либеральная идеология поддерживает конкурентное равенство мужчины и женщины на рынке, предоставляющая возможности работающим мужчинам и женщинам зарабатывать достаточно средств, чтобы семья могла нанимать необходимый персонал, чтобы ухаживать за их детьми или больными членами семьи. В-третьих, история имеет успешные примеры реализации гендерной политики в странах с либеральной моделью рынка. Примером служит гендерная программа правительства Тони Блэра в Великобритании, которая значительно повлияла и улучшила ситуацию в достижении гендерного равноправия, применив меры социальной поддержки, вплоть до предоставления бесплатных услуг семьям.

Подводя некоторые итоги, отметим, что в основном исследователи сосредоточены на проблемах городских семей. В сельской местности женщины имеют меньше возможностей для развития, что связано с отсутствием достойно оплачиваемой работы, недостаточным количеством в сельской местности медицинских учреждений, учреждений родовспоможения, детских садов, школ, культурно-досуговых учреждений, развитой транспортной сети.[3]

Государственная политика не создает возможностей преодоления гендерного неравенства в семье. Большая часть домашней работы выполняется женщинами. Необходимо стимулировать большую включенность мужчин в заботу о детях и работе по дому, создавая возможности через отпуск для пап по уходу за ребенком и совместной опеке над ребенком при разводе родителей.

Таким образом, проводимая социальная политика критикуется за нечувствительность к востребованным потребностям семей и недоверие государства своим гражданам. Социальная политика государства должна быть гендерно направленной, учитывающей индивидуальные и коллективные особенности жизненного опыта граждан - женщин и мужчин, а также их множественную идентичность и различия. Каким образом государство может социальную/гендерную политику сделать более эффективной и экономически целесообразной? Для этого государству необходимо определить ресурсы и просчитать затраты на ее реализацию. Сделать это возможно лишь отталкиваясь от реальных и насущных потребностей граждан – женщин и мужчин, разного возраста и национальности, с разным социальным положением, с разным уровнем образования и дохода, с разными условиями проживания, живущих в городах и сельской местности и т. д.

Пример Швеции нам показал, что социальная политика может быть экономной и эффективной. Очевидно, чем лучше развиты государственные услуги и чем больше социальных гарантий распространяется на гражданина независимо от рыночных отношений и семейного статуса, тем больше возможности для достижения равноправия женщин и мужчин. Ведь гендерное равенство – это вопрос социальной справедливости в обществе, которая не должна подвергаться сомнению, деконструкции никогда и ни при каких обстоятельствах, а тем более посредством различий – пола, расы, национальности, сексуальной ориентации, социального статуса, религиозных и других мировоззренческих взглядов, ограниченными возможностями в здоровье и т.д. Поэтому очень хотелось бы, чтобы государство перестало игнорировать потребности граждан и сосредоточило свои усилия по созданию равных возможностей для реализации их прав.

[1] Перевод речи Мартина Лютера Кинга «Есть у меня мечта»// <http://stsk.biz/ru/archives/article/972> (дата обращения: 27.09.2013)

Литература:

1. Бороздина Е., Здравомыслова Е., Темкина А. Материнский капитал: социальная политика и стратегии семей. // <http://demoscope.ru/weekly/2012/0495/analit03.php> Демоскоп weekly № 495 – 496 23 января - 5 февраля 2012 (дата обращения: 10.07.2013).

2. Гендерное равенство. Права человека: энциклопедический словарь/отв. Ред. С.С. Алексеев. –М.: Норма, 2009. – 656 с.

3. Доклад о выполнении в Российской Федерации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (шестой и седьмой периодические доклады). 9 March 2009.

4. Карлсон А. Шведский эксперимент в демографической политике: Гуннар и Альва Мюрдали и межвоенный кризис народонаселения./Алан Карлсон; пер. с англ. Б. Пинскера. – М.: ИРИСЭН, Мысль, 2009. – 312 с.

5. Кашина М.А. Гражданское общество, социальное государство и гендерное равенство в России.//Научно-практический журнал Северо-западной академии государственной службы. №2/2005.

6. Кинг Мартин Лютер «Есть у меня мечта»//<http://stsk.biz/ru/archives/article/972> (дата обращения: 27.09.2013)

7. Климашевская О. В., Крутов А. В. Гендерная политика государства: генезис понятия.// Женщина в российском обществе. 2010. № 4.

8. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания/Лозовский Л. И/? Райзберг Б.А. – 2-е изд.,испр. И доп. – М.: ИНФРА –М, 2012.

9. Комплексный подход к проблеме равенства между женщинами и мужчинами в Совете Европы // Равенство между женщинами и мужчинами: права человека и

демократия. Основные недавно опубликованные документы Совета Европы. Council of Europe, 2004.

10. Невинная И. Семья - тоже работа. Российская газета.// <http://www.rg.ru/2013/09/18/pensiya.html> (дата обращения: 29.09.2013).

11. Темкина.А. Гендерный вопрос в современной России//:Полит.Ру <http://polit.ru/article/2012/06/16/gender/>(дата обращения: 20.09.2013).

12. Федеральный закон №256-ФЗ от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

13. Хасбулатова О.А. Российская гендерная политика в XX столетии: мифы и реалии. – Иваново: ИвГУ, 2005. – 372 с.

14. Чернова Ж.В. Семья как политический вопрос: государственный проект и практики приватности/Жанна Чернова.- Спб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013.-288 с.

15. Юкина И.И. Двуликий Янус гендерной политики в России//Женщина в российском обществе. 2011. № 3.

АНАЛИЗ РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ПО КОНЦЕПЦИИ Н.И. КАРЕЕВА

Оганян Карина Каджиковна

кандидат социологических наук

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

доцент кафедры социологии

Ключевые слова: индивидуальная инициатива; инновации; творчество; личная оригинальность; тип личности руководителя; тип организационной культуры; стиль управления

Keywords: individual initiative; innovations; creativity; personal originality; type of the identity of the head; type of organizational culture; management style

Аннотация: В статье анализируется роль личности в истории, согласно взглядам Н.И. Кареева и интерпретируются его идеи с учетом развития современного общества. Он придавал решающее значение инновации – личной инициативе, изобретательству, творчеству. Основные качества, составляющие внутреннюю сущность человека – личная оригинальность и индивидуальная инициатива, которые способствуют развитию творческих способностей личности. Нами рассматриваются варианты сочетаний типов личности руководителя, стилей управления и типов организационной культуры с целью выявления наиболее эффективной модели управления, поскольку такие качества, способности инновационной личности руководителя как умение критически мыслить, новаторство и оригинальность в управленческой деятельности, личная инициатива и активность проявляются посредством стиля управления и определяют тип организационной культуры.

Abstract: In article the role of the personality in the history is analyzed, according to N.I.Kareev's views and his ideas taking into account development of modern society are interpreted. It attached crucial significance of an innovation – to a personal initiative, invention, creativity. The main qualities making internal essence of the person – personal originality and an individual initiative which promote development of creative personality abilities We consider options of combinations of types of the identity of the head, management styles and types of organizational culture for the purpose of identification of the most effective model of management as such qualities, abilities of the innovative identity of the head as ability critically to think, innovation and originality in administrative activity, the personal initiative and activity are shown by means of management style and define type of organizational culture.

В данной статье мы сконцентрируемся на рассмотрении роли личности в истории, согласно взглядам российского социолога — Н.И. Кареева и покажем, как могут интерпретироваться его идеи с учетом развития современного общества.

Одной из центральных проблем в социологии Н.И. Кареева является вопрос о взаимоотношении личности и исторического процесса, рассмотренный с различных сторон посредством:

- выяснения содержания исторического процесса;
- раскрытия роли личности как двигателя прогресса;
- определения существа исторического прогресса.

По утверждению Н.И. Кареева, всех людей можно разместить на разных ступенях воображаемой лестницы в соответствии с их ролью в истории. Он предлагает свою классификацию личности, в основе которой лежит соотношение максимального и минимального проявлений личного начала. «На верхней ступени лестницы мы поставили бы людей, самостоятельно задумывающих совокупное действие и выполняющих его лишь при помощи посторонних сил, на нижней же ступени — людей настолько чуждых самому замыслу и настолько лишенных самостоятельности, что без обиняков мы могли бы говорить о них, как об орудиях чужой воли» [4. С.308-309].

Н.И. Кареев подходил к личности как системообразующему началу социальной жизни. Последнюю он часто рассматривал как социальную среду, в которой функционирует личность, и поэтому проблема «личность — общество» зачастую превращалась в проблему «личность — социальная среда». Их отношения характеризовались Н.И. Кареевым в известном смысле как противоборство, в котором личность стремилась к самоопределению, а среда — к ее ассимиляции.

Разрабатывая проблемы взаимодействия личности и группы, показывая его многообразные формы, прежде всего такие как солидарность и борьба, действие и противодействие, Н.И. Кареев во многом исходил из идей теории героев и толпы Н.К. Михайловского. Эти идеи не прошли бесследно и были поддержаны Н.И. Кареевым в рамках анализа им проблемы выдающейся личности в истории, ее особой роли и отношений с массами. Величие выдающейся личности, указывал социолог, заключается, прежде всего, в том, что она понимает, как двигать массы в нужном направлении, придавать необходимое ускорение и силу их действиям.

В социологическом плане значительный интерес представляет анализ Кареевым роли личности в культурной истории. Культурная эволюция требует для своего осуществления деятелей, инициаторов движения, остальная масса лишь подражает им. Проблема заключается в следующем: «производятся ли культурные перемены людьми, которые передают новые формы другим, или они происходят сами собой и притом более или менее одновременно для всех людей»? [4. С.352]. Или, короче: «творчество или саморазвитие?». Отвергая крайности волюнтаризма и органицизма, Н.И. Кареев ищет среднюю линию. Личности не только носители культуры, но и её творцы; организация не только среда для них, но и великое орудие социальных изменений. Если бы человек зависел только от среды, люди никогда не смогли бы выбиться из заколдованного круга раз установившихся привычек и традиций [2. С.214].

Значительное внимание в этом контексте Н.И. Кареев уделяет анализу противоречивого взаимодействия личности и группы (коллективностей), в частности таких его форм, как содействие и противодействие, солидарность и борьба.

Сущность социального взаимодействия раскрывается Н.И. Кареевым (продолжая развитие взглядов П. Л. Лаврова) посредством анализа оппозиции «традиция – инновация», «догматизация – критика». Среда живёт традициями и подражанием, имеет тенденцию к подавлению индивидуальности, личность – прежде всего инновацией, инициативой, борьбой за индивидуальность. Соответственно, каждое культурное явление имеет инициаторов и подражателей. Н.И. Кареев подчеркивает противопоставление личной инициативы (инновации) культурной традиции (подражательному повторению), при чем инициативу он понимает «в смысле освобождения личности от подчинения среде» [4. С.429].

Таким образом, «надорганическая среда и индивидуум, культурная традиция и личная инициатива, подражательное повторение и инновационное изобретение» [4. С.455-456] – вот те основные понятия, к которым Н.И. Кареев сводит теорию культурных изменений.

Проблема конкретизируется Н.И. Кареевым посредством анализа роли выдающейся личности в истории, отношений между ней и массами. Рассматривая, в частности, соответствующие концепции Т. Карлейля и Л. Н. Толстого как крайности, абсолютизирующие либо личную инициативу, либо безличный характер истории, Н.И. Кареев считает единственно научным синтетический подход к проблеме. Нет роли личности вообще, нет никакой границы, по одну сторону, которой стояли бы «герои», а по другую – толпа. В прагматической истории можно выявить в контексте внутренних и внешних причин градацию, лестницу влияния одних людей на других. Преимущественно двигают общество личности, которые создают и распространяют новые идеи и комбинируют силы общества для движения, выражая назревшие потребности. Гениальность, величие крупной личности в том и состоит, чтобы понять, как комбинировать социальные элементы, создать силу,двигающую общество в определённом направлении.

Но при этом «научная историология должна возратить великих людей человеческой массе», поскольку масса и состоит из личностей, великих и малых, а не есть нечто безличное [5. С.157]. В прагматическом движении действуют все, то есть имеет место коллективное взаимодействие. Но как это преломляется в эволюции культурной? Здесь необходимо обратиться к пониманию Кареевым

социальной законосообразности, что требует отдельного самостоятельного исследования.

Учитывая все вышесказанное, можно сделать некоторые промежуточные выводы:

- сущность исторического процесса, согласно Н.И. Карееву, сводится к взаимодействию личностей и надорганической среды, к взаимодействию людей между собой под влиянием среды и к взаимодействию элементов последней под влиянием деятельности человека [6];

- источником всего культурного богатства истории является деятельность людей, отдельные акты их мышления, «их говорения, их работы, их взаимных уговоров, проявления или умения внушать, возможности властвовать, способности повиноваться» [4. С.125];

- личность рассматривается Н.И. Кареевым в качестве основного активного момента в историческом процессе, а исторический процесс предстает как процесс формирования личностей;

- роль личности в истории Н.И. Кареев оценивал по тому, насколько сознательно, преднамеренно, целесообразно действовала личность и насколько ее деятельность проявила при этом черт самостоятельности;

- человек, представляет собой одновременно и субъект, и объект истории; он влияет на развитие исторической жизни, и в то же время сам является объектом влияния (как субъект, творящий культуру и как объект, испытывающий на себе ее влияние) [7];

- один из аспектов проблемы роли личности в истории Н.И. Кареев видит в спорах об индивидуальном и массовом действии в осуществлении общественного идеала. Рассматривая соотношение роли героев и толпы он утверждает, что в истории действуют и массы, и выдающиеся личности.

С целью выявления роли личности в достижения прогресса общества рассмотрим основные положения теории исторического прогресса Н.И. Кареева. Он считал, что прогресс как общее понятие включает, в себя пять более частных: прогресс умственный — воспитание способностей к духовным интересам; прогресс нравственный — воспитание способности действовать по убеждению и улучшение принципов этики; прогресс политический — развитие свободы; прогресс юридический — развитие равенства; прогресс экономический — развитие солидарности и кооперации. Н.И. Кареев стремился охватить понятием прогресса все стороны жизни общества, и в этом его сходство с Е.В. Де Роберти.

По сравнению с народнической социологией Н.И. Кареев сделал шаг вперед в своей попытке избежать узкого понимания социального прогресса, включив в его содержание важнейшие области человеческой деятельности. Формула прогресса выводится Н.И. Кареевым априорным путем и имеет абстрактный характер. Предлагаемая Кареевым формула заключала в себе три элемента, которые он подчинял главной цели прогресса — развитой и развивающейся личности.

Первый элемент идеал. Им является развитая личность при наличии индивидуальной свободы и общественной солидарности. Второй элемент состоит в определении путей достижения идеала. Его осуществление заключается в переделке посредником критической мысли культуры, быта и социальной организации, «той надорганической среды, которая развивается неразумно, противореча часто и природе, и потребностям человека». Третий элемент — выражение закона самого прогресса. Состоит он в самоосвобождении личности, в том, что личность подчиняет себе надорганическую среду.

Цель прогресса, по Н.И. Карееву – в создании человеком внутри себя идеала будущей личности и социального устройства, «который бы способствовал развитию истинных целей и духовных интересов, справедливых убеждений и уважения к чужой личности» [7. С.389].

Для осуществления перехода к анализу развития модели инновационной личности в современном обществе, выделим некоторые аспекты в концепции Н.И. Кареева, позволяющие актуализировать его идеи в таком контексте.

Для воззрений Н.И. Кареева характерен аспект понимания общественных отношений, особенно присущий социологической традиции народничества, когда определяющим или феноменом общественных отношений признавалась активность субъекта, его социально-психологические особенности. Анализируя эту сторону понимания социального, Н.И. Кареев решающее значение придавал так называемой инновации – личной инициативе, изобретательству, творчеству. Содержание этих инновационных способностей личности, как психосоциолог, Н.И. Кареев выводит из биопсихологических особенностей самих индивидов.

Основные качества, составляющие внутреннюю сущность человека по Н.И. Карееву – личная оригинальность и индивидуальная инициатива, которые способствуют развитию творческих способностей личности. Эти качества обусловлены преимущественно прирожденными способностями человека и основываются на его самосознании.

Рассуждения Н.И. Кареева об индивидуальности, подтверждают значимость главного, отличительного признака личности, на который указывал еще П.Л. Лавров. Оба мыслителя придают важное значение критике, самосознанию и творчеству в процессе формирования личности как общественного существа. Эти качества являются основой совершенствования как отдельного человека, так и общества в целом.

Н.И. Кареев в своей концепции личности рассматривает не совокупные отношения людей, которые складываются в обществе, а отношения человека к человеку как психических индивидуумов. Придавая большое значение силе общественного мнения, с действием которого должен считаться любой политический деятель, Н.И. Кареев полагал, что общественное суждение создается и распространяется лишь теми людьми, которые способны создавать новые идеи, обладают инициативой, способны к творчеству и инновациям [1]. Только люди, обладающие подобными свойствами могут заниматься вопросами регуляции общественных отношений.

Н.И. Кареев подчеркивал, что только детальная разработка вопроса о том, как зарождается и распространяется инновация в разных сферах культуры (в языке, в религии, в искусстве, в праве и т.д.) может дать в результате полное представление об этом предмете [4].

Исходя из такого понимания личности через взаимодействие с обществом, нам представляется целесообразным рассмотреть варианты сочетаний типов личности руководителя, стилей управления и типов организационной культуры с целью выявления наиболее эффективной модели управления. Данное обстоятельство обусловлено тем, что такие качества, способности инновационной личности руководителя как умение критически мыслить, новаторство и оригинальность в управленческой деятельности, личная инициатива и активность проявляются посредством стиля управления и определяют тип организационной культуры.

Таким образом, анализ трех определяющих компонент модели управления: типа организационной культуры, стиля управления и типа личности руководителя будет способствовать, с нашей точки зрения, пониманию специфики деятельности инновационной личности в современных условиях.

В современных условиях дисфункции в управлении становятся частым явлением в бюрократической системе нашей страны. Эти дисфункции проявляются в различных нарушениях административно-правового характера, недостаточном внимании к социально-психологическому фактору в управлении, отсутствии гибкости, изменчивости в стиле управления и других соответствующих качественных характеристик руководителя. Поэтому повышается необходимость в грамотных, высококвалифицированных руководителях, обладающих лидерскими качествами и способных эффективно управлять организацией. Вследствие этого, особую актуальность представляет создание социальных технологий формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде. Данные технологии должны основываться на определенной теоретико-методологической основе, разработке которой посвящены отдельные аспекты наших исследований [9. С.30-35; 10. С.46-52; 11; 12; 13. С.53-56; 14. С.306-310; 15. С.13-14].

Для анализа взаимодействия эффективных стилей управления, ранее выявленных в нашем исследовании [10. С.46-52], и типов организационной культуры выделим некоторые типологии организационных культур, которые отражают цели нашего исследования: типология Г. Харрисона; типология Ф. Тромпенаарса; типология М. Бурке [8]; типология Э. Куинна и С. Камерона [3].

Используя перечисленные типологии организационной культуры выявим соответствие стилей управления типам организационной культуры (См. табл. 1). Главная задача управления организацией в адхократической культуре заключается в поощрении творчества и деятельности на передних рубежах. Главная цель адхократии – ускорять адаптивность, обеспечивать гибкость и творческий подход к делу, в ситуациях для которых типична неопределенность, двусмысленность или перегрузка информацией.

Таблица 1 – Сопоставление стилей управления с типами организационной культуры [См.: 11]

Стиль управления	Тип организационной культуры
Новаторско-аналитический («команда») (по Коно)	Адхократическая (по Куинну и Камерону)
Организационное управление (по Блейку и Мутону)	Клановая (по Куинну и Камерону)
Демократический (по Лайкерту)	Культура личности (по Харрисону)
Соучаствующий (группа исследователей)	«Инкубатор» (по Тромпенаарсу); «Модель косяка рыб» (по Бурке)

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что адхократический тип культуры будет характерен для новаторско-аналитического стиля управления, поскольку быстрое принятие решений, хорошая интеграция коллективных действий, генерирование большого числа идей и инициатив являются ключевыми положениями в реализации данного стиля управления.

У руководителя, осуществляющего организационный стиль управления – «команда», в котором высокая степень учета интересов производства сочетается с высокой степенью реализации интересов людей, будет клановый тип культуры в организации, проявляющийся в высокой степени сплоченности коллектива, проявлении преданности делу и преданности организации.

Организацией с типом культуры «Инкубатор», где творчество, новизна и развитие - суть культуры, руководитель будет управлять в соучаствующем стиле. Это объясняется тем, что трудовой коллектив в такой культуре – представляет собой скорее клубы единомышленников с повышенными эмоциональными обязательствами, которые наслаждаются процессом творчества и изобретения. Именно поэтому характеристики: руководителя - уверенность в себе; высокий образовательный уровень; способность к оценкам предложений подчиненных; ориентированность на развитие креативных (творческих) качеств сотрудников; подчиненных – высокий уровень знаний, умений, навыков; выраженная потребность к независимости; сильная тяга к творчеству, личному росту; ориентация на стратегические цели; стремление к равенству в отношениях; и стоящих перед группой задач - предполагающие множественность решений; требующие теоретического анализа и высокого профессионального исполнения; работа, над которыми осуществляется средними по напряжению усилиями, как факторы, определяющие реализацию соучаствующего стиля управления, будут применимы в данном типе культуры.

Также для соучаствующего стиля управления будет характерен тип культуры «модель косяка рыб», в котором высокая мотивация персонала, структура и поведение организации изменяются в соответствии с изменениями рынка. Для реализации таких параметров подчиненные должны обладать определенными профессионально важными качествами, необходимыми в соучаствующем стиле управления.

Демократический стиль управления будет осуществляться в организации с типом культуры, ориентированной на человека (культура личности), поскольку в такой организации эффективные руководители будут уделять внимание, прежде

всего человеческим аспектам проблем, стоящих перед подчиненными, и строить отношения, основанные на взаимопомощи.

Исходя из проделанного нами анализа взаимоотношений типов личности руководителя и стилей управления мы установили [10. С.46-52], что определенные стили управления будут эффективно реализовываться у определенных типов личности руководителя. Вследствие этого, для анализа взаимоотношений типов личности руководителя и соответствующих им типов организационной культуры, мы рассматриваем только те типы личности, которые осуществляют эффективное управление организацией.

Результаты анализа взаимоотношений типа личности руководителя с типом организационной культуры представим в таблице 2.

Таблица 2 - Взаимоотношения типа личности руководителя с типом организационной культуры [См.: 11]

Тип личности руководителя	Тип организационной культуры
Гармоничный (по Лазурскому)	Клановая (по Куинну и Камерону)
Страстный (по Хеймансу-Ле Сенна)	Адхократическая (по Куинну и Камерону)
Новатор, деятель, служитель, игрок, рационалист (по Резнику)	Культура личности (по Харрисону)

Гармоничный тип личности руководителя будет формировать в организации клановую культуру – культуру поддержки. Благодаря духовному богатству, сознательности руководителя, значимости для него таких ценностей как: альтруизм, знание, красота, внешняя деятельность, в организации будет осуществляться делегирование наемным работникам полномочий, высокая сплоченность коллектива, соучастие в реализации поставленных перед организацией целей.

Руководитель страстного типа личности развивает адхократический тип организационной культуры. Для такого руководителя новаторские и опережающие время решения являются ключевыми механизмами достижения успеха организации, которая будет адекватно реагировать на внешние условия, трансформации, характеризующие мир организаций XXI века. Таким образом, руководитель будет планомерно и последовательно формировать инновационный тип культуры в организации.

Руководитель, характеризующийся как новатор, деятель, служитель, игрок, рационалист будет формировать в своей организации культуру личности, в которой основу системы власти составляет сила личности, профессионализм, умение договариваться. В организации с таким типом культуры будет высокая производительность труда и благоприятный социально-психологический климат.

Анализируя взаимодействие типов личности руководителя, стилей управления и типов организационной культуры выявим сводные варианты их сочетаний, которые способствуют эффективному управлению организацией (см. табл. 3).

Таблица 3 – Варианты сочетаний типов личности руководителя, стилей управления и типов организационной культуры [См.: 12]

Тип личности руководителя	Тип организационной культуры	Стиль управления
Гармоничный (по Лазурскому)	Клановая (по Куинну и Камерону)	Команда (организационное управление) (по Блейку и Мутону)
Страстный (по Хеймансу-Ле Сенна)	Адхократическая (по Куинну и Камерону)	Новаторско- аналитический (по Коно)
Новатор, деятель, служитель, игрок, рационалист (по Резнику)	Культура личности (по Харрисону)	Демократический (по Лайкерту)

Именно в деятельности и стиле управления этих трех типов личности руководителя (гармоничный; страстный и интегральный: новатор, деятель, служитель, игрок, рационалист) проявляются черты и характеристики инновационной личности, рассмотренные Н.И. Кареевым в своей концепции.

Результаты данного теоретического исследования могут стать основой разработки этапов социальных технологий формирования профессиональных современных лидеров на основе модели инновационной личности, включающих социально-диагностические и активно-формирующие компоненты.

Социально-диагностический компонент будет включать в себя ряд социологических и социально-психологических методов: опросные методы, анкетирование, интервьюирование, тестирование, наблюдение и другие, с помощью которых будет выявляться тип организационной культуры, характерный для данной организации. Согласно нашему исследованию, каждому типу организационной культуры соответствует определенный тип личности руководителя. Исходя из этого, должен быть разработан активно-формирующий компонент, включающий в себя: социально-психологические тренинги, управленческое консультирование, обучающие семинары, ролевые игры и другие формы взаимодействия руководителей, сотрудников со специалистами социально-психологического профиля (социологами, психологами, социальными работниками). Мы полагаем, что в результате применения активно-формирующих методов будет возможным формирование определенных лидерских качеств руководителей, способствующих реализации эффективного стиля управления.

В контексте предпринятого исследования особое значение приобретает анализ инновационного потенциала как социальной технологии формирования лидерства в вузовской среде [13. С.53-56; 16. С. 271-278].

Строительство гражданского общества и обеспечение национальной безопасности могут основываться на реализации активного инновационного

потенциала студентов, то есть потенциала, прежде всего, производящего, организующего, созидającego. С другой стороны, можно говорить о качественном улучшении деятельностных и волевых характеристик студенческой молодежи:

- растет самостоятельность, самодисциплина, напряженность, практичность и расчетливость, ответственность за свою судьбу, реальная оценка своих возможностей, мобильность, восприимчивость к новому, адаптивность к жизненным переменам и т.д.:

- увеличивается престижность образования, растет экономическая заинтересованность в сохранении своего здоровья;

- в студенческой молодежной среде вуза развивается инновационный потенциал, преобладает новаторство в качестве модели решения своих проблем.

Для того чтобы данная позитивная тенденция стала доминирующей основой для формирования будущих руководителей (лидеров), требуется активная научно-организаторская, научно-педагогическая эффективная работа. Для того, чтобы формировать лидеров в вузовской среде, необходимо: заложить в основание инновационной активности новые социокультурные ценности, идеалы; поддержать социально значимые проекты и создание малых инновационных предприятий-инкубаторов в вузе; подготовить специальные курсы для чтения на старших курсах в вузах, в частности, по выявлению и развитию социальной и профессиональной активности выпускников вузов, в соответствии с требованиями рынка труда; имитационные и профессиональные, деловые игры, тренинги и др.

Возникновение ряда глобальных проблем современного общества требует разработки новых технологий формирования лидеров с привлечением все более многочисленных групп студенческой молодежи.

Таким образом, являясь специфической социальной теорией и социальной практикой, социальные технологии выражают собой своеобразную форму социальной самоорганизации, выступают своеобразным методом социальной рефлексии. Это многоуровневый процесс. Среди его особенностей есть одна, которая требует отдельного рассмотрения. Это технология самопознания человеческой индивидуальности. Какие бы ни велись речи о человеке как социальном субъекте, индивидуально-личностный план социального творчества является одним из определяющих. Целью самопознания является выявление индивидуально-личностных и социальных возможностей самореализации лидерских качеств личности будущего руководителя. Все вышесказанное основательно доказывает актуальность социологической концепции Н.И. Кареева, в частности, его идей о роли личности в истории и характеристиках инновационной личности.

Литература:

1. Алексеев В.А., Маслин М.А. Русская социальная философия конца 19 – начала 20 века: психологическая школа. М., 1992.
2. Голосенко И. А., Козловский В. В. История русской социологии XIX-XX вв. – М.: Онега, 1995.
3. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры. СПб.: Питер, 2001.

4. Кареев Н.И. Сущность исторического процесса и роль личности в истории. Изд-е второе, с добавлениями. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1914.
5. Кареев Н.И. Историология (теория исторического процесса). Изд-е второе. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
6. Кареев Н.И. Роль идей, учреждений и личности в истории. Одесса: Тип. Исаковича, 1895.
7. Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1897. Изд-е третье.
8. Львов В.М., Багрецов С.А., Макарова А.В., Ленков С.Л., Нагиева О.В. Организационная культура: классификация, оценка, развитие. Тверь.: ООО «Изд-во «Триада», 2009.
9. Оганян К.К. Сравнительный анализ понятия «организационная культура» в западных и отечественных управленческих концепциях/ Социально-психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Тематический сборник БПА. СПб., 2009.
10. Оганян К.К., Оганян М.Ю. Влияние типа личности руководителя на стиль управления. Социально-психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Тематический сборник БПА. СПб., 2009.
11. Оганян К.К. Методологический анализ социальных технологий формирования профессиональных лидеров. СПб.: СПбГИЭУ, 2011.
12. Оганян К.К. Взаимоотношения типов организационной культуры, стилей управления и типов личности руководителя// Журнал «Современные проблемы науки и образования» №1, 2012. <http://www.science-education.ru/99-4806>
13. Оганян К.К. Принципы, методы и классификация социальных технологий по формированию лидерства в студенческой среде// Журнал теория и практика общественного развития. №3, 2012.
14. Оганян К.К. Теоретические подходы к изучению личности руководителя (статья) / К.К. Оганян / Социальное пространство России в контексте глобализации: материалы Международной конференции «Социализация личности в глобальном мире». – СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2009.
15. Оганян К.К. Типологии руководителей-изменителей (тезисы) / К.К. Оганян / Второй научный конгресс студентов и аспирантов 22-23 апр. 2009 г. ИНЖЭКОН - 2009: тез. докл.; редкол. Б.М. Генкин (отв. ред.) [и др.]. – СПб.: СПбГИЭУ, 2009.
16. Оганян К.К. Некоторые характеристики лидерства как феномен в изменяющемся обществе (статья)//Социальные технологии в современном обществе: материалы Международной научной конференции – Четвертых Санкт-Петербургских социологических чтений, 19-20 апреля 2012 г./Отв. ред. А.О. Бороноев, К.М. Оганян – СПб.: СПбГИЭУ, 2012.

СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО КЛАССА

Гришина Мария Владимировна
магистрант

Самарский Государственный Университет
магистрант, кафедра социологии социальной сферы и демографии

Ключевые слова: социология города, креативный класс, инновации, воспитание

Keywords: Urban Sociology, the creative class, innovation, education

Аннотация: Город всегда интересовал социологов, психологов, экономистов и др. ученых. Сегодня в рамках традиции "Креативной экономики", актуально рассмотреть феномен городского пространства, как возможность создания и развития активных площадок для коммуникации современного гражданина. В статье предложен вариант анализа городского потенциала сквозь призму точки зрения Саския Сассен.

Abstract: The city has always interested sociologists, psychologists, economists and other scientists. Today, the tradition of the "Creative economy", is relevant to examine the phenomenon of urban space, as the ability to create and develop active communication sites of the modern citizen. In the article the analysis of the municipal capacity through the prism in terms of Saskia Sassen.

УДК 796.5 (470.45)

Социология города (Urban Sociology) представляет собой отрасль социологии, где ученые, опираясь на теоретические разработки и эмпирические исследования, изучают социальную структуру и стратификацию городского населения, формы и пути его миграции, проблемы занятости и безработицы в городе, бедности и неравенства, образ и стиль жизни горожан, типы городов и формирование территориальных общностей, «революция пригородов», городские субкультуры, роль общественного транспорта в социальной жизни города, проблема мигрантов из сельской местности, городские бунты и их причины, отклоняющееся поведение в городе, поведение людей в доме и микрорайоне, соседство и домашнее хозяйство, урбанизацию как глобальный исторический процесс и урбанизм как совокупность ценностных ориентаций и менталитет горожан, влияние городской среды на поведение и взаимоотношения людей, патологические процессы, вызываемые урбанизацией (отчуждение, переуплотненность, аномию и анонимность, бездомность, геттоизацию), городскую экологию, роль мегаполисов и метрополий в современном обществе, планирование городской среды и работу городских служб, качество жизни горожан и др. [1]

В современном мире роль города как носителя культуры остается неизменной, а его многогранность открывает для каждого исследователя определенные смыслы, образы и знаки. «Трудно сказать, человек ли создаёт город или город создаёт человека. Скорее и то и другое, город – самостоятельная субстанция, которая с определенного момента начинает собственную жизнь, формируя мировосприятие людей, живущих в нем» [2, с. 28].

Многочисленные работы по исследованиям феномена «город» затрагивают важнейшие фундаментальные проблемы: социокультурные, экономико-политические; а также частные аспекты развития городского пространства: архитектуру, типологию, эстетику, художественный образ, проблемы соотношения традиций и новаторства в городском пространстве, условия сохранения историко-культурного наследия и т.п.

Город всегда интересовал социологов, психологов, экономистов и др. ученых.

Среди теоретических подходов к изучению города можно выделить территориально-поселенческий (город как особый вид поселения; см. М. Вебер, Л. Вирт); экологический (город как соотношение естественных и искусственных компонентов среды; см. Р. Парк); экономический (типологии городов по производственно-экономическим функциям и выявление морфологической структуры городской

территории; см. В. Кристаллер); градостроительный (город как система социально-функционального расселения; см. А.В. Иконников); историко-культурный (город в эволюционном развитии и городская ментальность; см. А. Лефевр, Ж. Ле Гофф); социологический (город как место развития социальных отношений и коммуникативное пространство, структура и особенности города как среды обитания; особенности городского образа жизни; см. Г. Зиммель, Ф. Теннис, А.Ф. Филиппов).

Западные социологи-урбанисты создали множество моделей для описания структур городов и городского роста — концентрическая (Э. Бёрджесс), многоядерная (К. Харрис), секторальная (Х. Хойт). В рамках неомарксизма город рассматривается как место «коллективного потребления» (М. Кастельс).

В отечественной науке городская социология представлена такими учеными как С. Барсукова, В. Гришаева, Ю. Веш-нинский, А. Чешкова, О. Яницкий, В. Глазычев, Л. Павлова и др.

Для нас исследовательский интерес представляет собой труд Саския Сассен. В статье «Глобальный город: стратегический пункт - новый предел» Сассен развивает демографический и экономико-географический аспекты темы. Она описывает изменения демографической структуры глобальных городов, связывая это с изменениями их функций в глобальной системе. Сассен вводит стратегически важное понятие «информализация» (от англ. informal). Под информализацией она понимает специфический для глобального города экономический эффект, выражающийся в изменении структуры производства и потребления. Функциональные сдвиги повлекли за собой и трансформацию отношения «город - регион», что проявилось в возникновении новой иерархии локальностей. Сегодня можно говорить о восстановлении соотношения центр-провинция, но только уже под другим углом зрения, если раньше этот вопрос в своей основе держал только экономические характеристики региона, то сегодня по большей части – культурные и эстетические.

Город – сложный динамический процесс, определяющий и обозначающий границу между городским и не городским пространством (в широком смысле: между культурой и природой). В нашем случае он рассматривается, как результат взаимодействия трех знаковых систем: антропогенной среды, пространства архитектурных объектов и социокультурной коммуникации. Эти системы образуют определенную структурную взаимосвязь – семиотическую модель. Исходя из представлений семиотики, построение новой модели формирования городской среды как особой знаковой системы будет неким суммирующим потенциалом по отношению ко всем предшествующим представлениям.

Не стоит забывать, что город — это, прежде всего, особое пространство. При этом городское пространство существует не только физически, его можно воспринимать многомерно, на уровне социума (пространство для социальных отношений), культуры (пространство, где разворачиваются исторические события или происходит диалог сообществ) и т.д. Так, немецкий социолог Г. Зиммель говорит о городе как о центре кристаллизации новых социальных связей и пространстве, которое является местом локализации отношений по поводу обмена взглядами. Городское пространство, таким образом, упорядочивает и саму жизнь горожан, задавая им траектории поведения и жизненного пути. М. Вебер и Ф. Теннис сформировали представление о городе как о пространстве коммуникации, отличном от традиционного (общинного). А. Лефевр и Ж. Ле Гофф увидели в городском пространстве отражение особой ментальности, для которой характерен прагматизм, профессионализм, стремление к рационализации времени.

Концепция «креативной экономики» рассматривает культуру и творчество как главные ресурсы обновления и развития.

Главная черта современного мира обозначилась с появлением персонального компьютера – это стирание непроходимой границы между производителем и потребителем продуктов любого типа, включая культурные. Неслучайно современные исследователи сейчас озабочены изучением феномена «содержания, созданного пользователем» («user generated content»). Потребитель стремится сегодня получить не столько готовый продукт, сколько инструментарий и операционную среду для создания собственных продуктов; и готовый продукт предлагается человеку не как нечто законченное и неизменное, а как материал для сотворчества, будь то автомобиль, костюм или постмодернистский художественный текст. От персональных страничек в Интернете до собственного стиля в одежде, от микширования музыки в мобильном телефоне до формирования собственного стиля жизни. Город не стоит в стороне от этой реальности, современный город сам становится «интерактивным сервисом», интерфейсом для создания творческого продукта.

Город выступает как коммуникативная площадка множества творческих личностей, свободно и динамично объединяющихся для решения разнообразных задач.

Эта общая тенденция характерна не только для культуры, но именно культура выступает лидером процесса, предоставляя всем остальным сферам свой громадный арсенал креативного опыта.

Именно в новой, формирующейся пока еще в России модели происходит также становление или зарождение нового класса – так называемого, креативного класса.

Город станет площадкой для реализации одного из социальных проектов – «Креативные дети». Нами будет предложено развитие детских площадок как объекта коммуникации не только маленьких детей. Но и их матерей в организованной форме.

Так, например, современные мамы смогут обмениваться знаниями, рецептами, умениями, просто опытом общения с детьми под четким руководством куратора.

Сегодня воспитание детей не обременено хозяйственными вопросами так, как это было, к примеру 20 лет назад, создано множество дополнительных услуг и возможностей для воспитания ребенка в комфорте. Современное воспитание, скорее всего, носит творческий характер, и эта тенденция должна поддерживаться в обществе.

Одна из важнейших задач нашего социального проекта – развитие городского пространства как площадок функционирования креативного класса, основы креативной экономики.

Диалог экономически отчужденной социальной группы такой как – молодые мамы, между собой может спровоцировать рождение новых услуг, не менее востребованных, чем доставка воды на дом, мытье окон на заказ и так далее.

Семиотика предлагает два методологических подхода к этому вопросу. Первый – структурный анализ знаковых систем архитектуры и пространства города, изучение и вычленение отдельных взаимосвязей. Результатом будет являться совокупность неких признаков, присущих конкретному анализируемому городу. На более широком уровне – «город как знак» будет суммой отдельных, но взаимосвязанных компонентов – пластов городской среды в различные периоды городской истории, т.е. модели в не ком движении, развитии.

В данном случае, нами как предмет городского пространства будет рассматриваться детская площадка. Увы, они бывают разными, но за основы всегда ложится одна и та же модель. (рис. 1)



Рис. 1 «Площадки бывают разные»

Второй методологический подход – феноменологический анализ знаковых процессов, в котором освещается роль субъектов восприятия и использования городских признаков и, тем самым, стабилизации или изменения городских процессов. С этой точки зрения, знаки анализируются относительно некоего воспринимающего субъекта (горожанина).

В данном случае будет идти речь о том, чтобы изменить восприятие детской площадки как некоего места, где дети играют в песочнице, а преобразовать данный объект городского пространства в понимании горожанина в площадку для диалога активных родителей.

При семиотическом анализе города мы также будем опираться на идеи Ролана Барта и Фердинанда де Соссюра. По словам Соссюра, языковой знак объединяет акустический образ (означающее) и понятие (означаемое) [2].

Ролан Барт указывает, что для любого семиотического анализа необходимо две операции: соединение (вычленение) и артикуляция [1]. Первая включает в себя поиск фрагментов (элементов) городской среды, связанных друг с другом в определенной смысловой последовательности. Вторая – определение правил комбинации.

Стоит сказать, что действенные инструменты развития городов – креативных городов – поддержка бизнеса в сфере культуры и творчества, создание «коммуникативных площадок», в число которых могут войти новые творческие и культурные центры, соединяющие функции культурного производства и культурного потребления. Поэтому для реализации предложенного социального проекта будет необходима как финансовая, так и ресурсная поддержка органов власти, хотя бы местного порядка. Известно, что ориентированные на потребности и интересы современного горожанина, новые культурные площадки становятся «точками притяжения» на карте города за счет концентрации художественно-культурной предпринимательской активности и создания системы новых рабочих мест. В нашем случае рабочие места возможны для экономически отчужденных женщин за счет своего материнства, что может стать не малозначимым подспорьем для поддержки современной семьи.

Ощущение общественного пространства может быть создано множеством способов. Креативный город должен испробовать их все, - будь то место проведения конференции или публичной лекции, зал для семинаров; кафе, бар или клуб; открытая сеть общения, такая, как набирающие популярность дискуссионные клубы.

Литература:

1. Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика: Пер. с фр. / Сост., ред. Г.К. Косикова. – М.: Прогресс, 1989. – 616 с.
2. Бенвенист Э. Природа языкового знака // Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 1974. – С. 90-96. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/benvenist-74e.htm>
3. Ватулина О. В.К проблеме реконструкции сложившейся городской среды // «Социология и социальная работа». Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. – Нижний Новгород, № 1 (9), 2008. – № 1 (9). - С. 28-33.
4. Раппапорт А.Г. Архитектура и общество (трехэтажная парадигма) / А.Г. Раппапорт // Иконниковские чтения. – Москва, 21.01.2010. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://papardes.blogspot.com>

НЕ В ДЕНЬГАХ СЧАСТЬЕ: ДОМЫСЛЫ И РЕАЛЬНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

Лазарева Оксана Александровна
СГУ им. Чернышевского
Студент 5 курса

Ключевые слова: доход, корреляционная связь, материальное благополучие, рейтинг ценностей, счастье

Keywords: correlation communication, happiness, income, material welfare, rating of values

Аннотация: Статья включает в себя анализ взаимосвязи категории счастья и дохода на примере исследования в г. Саратов. Результаты этого анализа доказывают, что счастье всё-таки зависит от денег, несмотря на то, материальное благополучие занимает незначительные места в рейтинге ценностей саратовских жителей.

Abstract: Article includes the analysis of interrelation of category of happiness and the income on the example of research to Saratov. Results of this analysis prove that the happiness after all depends on money, despite the fact that, material welfare takes insignificant places in a rating of values of the Saratov inhabitants.

Счастье пока остаётся непознанным для нас феноменом, что позволяет высказыванию французского лексикографа П. Бауста: «Многочисленные определения счастья лишь доказывают, что оно нам не знакомо» оставаться актуальным по сей день.

Феномен счастья и требует дальнейшего изучения, и особенно интересным предметом изучения социологов сегодня являются факторы, влияющие на ощущения счастья [3].

По мнению социолога Некрасова Н.А., счастье есть состояние человека, которое отвечает наибольшей удовлетворенности условиями своего существования.

В качестве главного аспекта автор выделяет доход (материальное благополучие) [4, с.18].

Бруно Фрей, преподающий сегодня в Англии в Варвикском университете, является одним из первых ученых, рассмотревший понятие счастья в экономическом контексте. Прямую взаимосвязь между ростом материального благосостояния и счастливым самоощущением он обнаруживает и на международном уровне: «Когда мы сравниваем бедные государства с теми, где средние доходы выше, то четко видим: в более богатых странах люди более счастливые». Если же рассматривать только влияние денег, то выясняется, что оно в значительной мере зависит от достигнутого уровня благосостояния. Так, бедняк, сумевший удвоить свои доходы, будет чувствовать себя намного счастливее богача, добившегося точно такого же результата, отмечает Бруно Фрей. Иначе говоря, тот, у кого уже много денег, от их дальнейшего преумножения счастливее не становится [1].

Многочисленные исследования ВЦИОМ категории счастья подтверждают тезис о том, что счастье хоть и редко интерпретируется через материальное благополучие, однако в целом оно зависит от него [5].

В опровержение всем известной поговорки «Не в деньгах счастье» прилагаются результаты авторского исследования, проведенное в июле 2011 года в г. Саратов. Тема работы – «Счастье в сознании саратовских жителей». Один из вопросов, проанализированных в исследовании – это материальное благополучие саратовских жителей и его влияние на ощущение счастья.

Итак, такие ценности как материальное благополучие и наличие собственной квартиры (дома) в составленном рейтинге ценностей у жителей г. Саратов занимают 5 и 6 места (после семьи, детей, любви и здоровья).

При этом, доля малообеспеченных жителей г.Саратова, имеющих доход менее 3000 рублей и доход в диапазоне от 3001 до 5000 рублей на одного члена семьи составляет 1% и 14,6% соответственно. 47,5% имеют достаток в размере от 5001 до 10000 рублей. Доход у 19,2% и 17,7% респондентов составляет 10001 -15000 рублей и выше 15001 рублей соответственно. Т.е., почти половина саратовских жителей имеют достаток в размере от 5001 до 10000 рублей (на одного человека).

Количество опрошенных, которые в виду низкого дохода едва сводят концы с концами, составляет 1%. Респондентов, которым денег хватает лишь на питание – 7,5%, а которым хватает на питание и одежду – 42,5%. 33% ответивших могут покупать вещи длительного пользования – им затруднительна покупка дорогих вещей (например, автомобиля), 6,5% опрошенных могут без труда покупать и вещи длительного пользования, и дорогие вещи, а 2% могут позволить себе всё, что захотят. Доля затруднившихся ответить на данный вопрос составила 7,5%.

Стоит отметить, что удовлетворённых полностью своим материальным благополучием – 17%, а 40,5% саратовских жителей лишь отчасти недовольны количеством и качеством своего материального обеспечения. Имеют какие-то затруднения с финансами 30% опрошенных, а вовсе неудовлетворены своим материальным состоянием 8,5% респондентов. Доля затруднившихся ответить на вопрос составляет 4%.

Что касаясь влияния материального достатка (дохода) на наличие ощущение счастья, то с помощью корреляционного анализа были получены следующие данные:

50 % респондентов с очень низким доходом (до 3000 руб.) испытывали счастье несколько раз, и ещё 50 % – затруднились с ответом.

57,9 % с низким доходом (от 3001 до 5000 руб.) испытывали счастье несколько раз, 22,9% – один раз, 31,6% (это значение больше среднего значения по выборке) – ни разу не испытывали ощущение счастья за последний год.

Среди респондентов с доходом от 5001 до 10000 руб. счастье несколько раз испытывали 68,6%, один раз – 22,9% (это значение больше среднего значения по выборке), 5,7% – ни разу, и 5,7% – затруднились с ответом.

70,2% опрошенных с доходом от 10000 до 15000 руб. несколько раз испытывали ощущение счастья, 10,6 % – один раз, ещё 10,6% – ни одного раза, 5,1% – не смогли ответить на этот вопрос (это значение совпадает со средним значением по выборке).

Среди респондентов с очень высоким доходом (от 15000 руб. и выше) 79,3% – испытали несколько раз счастье за последний год (это значение больше среднего значения по выборке), 10,3% – один раз, 10,4% – ни разу и 2,9% – затруднились с ответом.

Если обобщить полученные данные, то выходит, что счастье хотя бы один раз за последний год испытывали респонденты среднего достатка (имеющие доход от 50001 до 10000 р.). И чаще всего, т.е. больше одного раза, счастье испытывают респонденты с более высоким доходом.

Полученные проценты также можно объяснить тем, что чем меньше доход респондента, тем реже он испытывает счастье. Особенно это проявляется у жителей г. Саратова с низким и очень низким доходом (каждый третий респондент с низким доходом вообще не испытывал счастье). С увеличением дохода увеличивается количество опрошенных, которые испытывали счастье несколько раз, и уменьшается количество тех, кто испытывал счастье один раз. Получается, что чем больше уровень дохода респондента, тем больше возможностей и, следовательно, больше поводов у него для возникновения ощущения счастья (причем, чем выше доход, тем больше частота этого ощущения).

Полученные выводы подтверждают следующие коэффициенты корреляции: Тау-сКендалла = 0, 71. Это говорит о наличие прямой очень сильной связи между доходом респондента и наличием ощущения счастья. Т.е., чем выше доход респондента, тем больше и чаще он испытывает ощущение счастья [2].

А вот сопряжение удовлетворенности материальным благополучием и наличия ощущения счастья за последний год показало, что счастье чаще всего испытывают респонденты, которые отчасти удовлетворены своим материальным благополучием (52%). Саратовских жителей с полной удовлетворённостью материальным благополучием, которые испытывали счастье несколько раз за год – 30%. В целом

этот анализ вывел, что с падением уровня удовлетворённости своим доходом падает и частота, и наличие ощущения счастья.

И, что очень интересно, доля респондентов, для которых последним поводом счастливого состояния стало финансовое пополнение, всего 7%.

Несмотря на некоторые противоречия в полученных данных, можно сделать общее заключение: что саратовские жители в основном имеют доход на человека от 5001 до 10000 р., этих денег им хватает на питание и одежду, и жители г. Саратов лишь отчасти удовлетворены своим материальным благополучием. Влияние материального благополучия на ощущение счастья очень сильное, т.к. с увеличением дохода увеличивается количество опрошенных, которые испытывали счастье несколько раз, и уменьшается количество тех, кто испытывал счастье один раз.

Литература:

1. Гарвардский ученый нашел три компонента счастья. Институт изучения счастья. Электронный ресурс: <http://iischastye.com.ua/blog/id/garvardskij-uchenyj-nashel-tri-komponenta-schastja-024/>
2. Лазарева О.А. Интерпретация счастья у саратовских жителей. Корреляционный анализ факторов, влияющих на ощущение счастья // Гуманитарные научные исследования. Март 2013. № 3. URL: <http://human.snauka.ru/2013/03/2457>
3. Не в деньгах счастье: ученые пришли к неожиданным выводам о факторах счастья//Институт изучения счастья. Электронный ресурс: <http://iischastye.com.ua/blog/id/ne-v-dengah-schaste-uchenye-prishli-k-neozhidannym-vyvodam-o-faktorah-schastja-032/>
4. Некрасова Н.А. Разные толкования счастья. Киев. 1983
5. От чего зависит счастье? // Омнибус ВЦИОМ. Пресс-выпуск №2019. Май 2012

Филология

ОЦЕНКИ СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ЭССЕИСТИКЕ Е. МАЛАНЮКА

Краснощек Виктория Валерьевна

Украина, КДПУ им. В.Винниченко
аспирант

Ключевые слова: эссеи, концепты, трагичность, личность, модель психоанализа.

Keywords: essays, concepts, tragedy, personality, model of psychoanalysis.

Аннотация: В статье анализируются взгляды украинского поэта и эссеиста Евгения Маланюка на общее и различное в советской литературе. Анализируются понятие целостности и однозначности национальной самоидентификации художника, способности писателя посредством художественной практики утверждать национальный идеал бытия.

Abstract: This article analyzes the views of Ukrainian poet and essayist Malaniuk on commonalities and differences in soviet literature. Analyzes the concept of integrity and uniqueness of the national identity of the artist, the ability of the writer through artistic practice to assert national ideal of being.

УДК 821.161.2+82.09:82-4

В 1971 году Ю. Лавриненко, размышляя о Е. Маланюке как о мыслителе и наблюдателе (книга "Сруб и отрасли"), указал на два основополагающих принципа его культурологических исследований, которые обеспечивали их целостность и системность. Первый – исторический: суть его заключается в оценке любого культурного (литературного) явления как репрезентации национального сознания (национальной духовности, если пользоваться категориями автора "Книги наблюдений"), индикатора ее зрелости, отражение определенного исторического этапа становления нации. "Мысль Маланюка, – пишет Ю. Лавриненко, – больше сосредоточена на философии истории, главное – украинской истории. Когда он говорит о Шевченко или Паньке Кулише, то это потому, что у них видны ярко-огненные страницы украинской истории" 1, с. 163]. И второй принцип – это личностный вектор критериев оценки художественных явлений. Персоналии, осмысление их фигур и значение в украинской культуре были детерминированы исключительно аксиологической системой и мировоззренческими убеждениями Е. Маланюка. Этим определялась его исследовательская парадигма: он не претендует на развернутый литературоведческий или культурологический анализ той или иной личности, его интересуют прежде всего биографические факты, признаки и свойства творческой манеры, которые представляют качество и уровень зрелости национального духа, носителем и представителем которого является художник. Мощностъ биографического, а точнее – личностного, аспекта осмысления творчества художников, обусловлена стремлением Е. Маланюка таким образом осуществить самоанализ, провести самооценку и в определенной степени психоаналитическое "вскрытие" своего "Я". Поэтому Ю. Лавриненко отметил: "Маланюк это мыслитель, слишком сконцентрированный на себе. "Книга наблюдений" – это в определенной мере какая-то собственная биография, летопись того, что думал по тому или иному поводу. Эти эссе напоминают очень часто личную историю. < ... > Его мысли снуют по поводу чего-то и тогда получаются небольшие по размеру, замкнутые в себе, не раз совершенные по форме эссе, тематически они очень разнообразны, но ярко связаны в единое индивидуальностью автора [1, с. 164].

Названные исследовательские принципы прозы Е. Маланюка тесно взаимосвязаны и переплетены, что обеспечивается сферой – основой или плоскостью, в которой они действуют совместно. Это психологическое или даже психоаналитическое измерение бытия личности и нации, изучение которого приближало критика к решению важного вопроса недоразвитости национального инстинкта. Исследователь в этом замечал "Хворь безгосударственности < ... > – существует и есть глубокой. Личность – общество – нация. Без этой иерархической зависимости нет предпосылки к государственности. Это – члены пропорции, без которых нет нации. И нужно трезво утверждать, что такой пропорции в лоне нашей "общины" не существует. Трагедия личности и общества – это биографии всех наших выдающихся людей" [2, с . 86]. Так, психоаналитический вектор изучения творчества личностей давал Е. Маланюку возможность постичь те ментальные комплексы нации, которые необходимо было преодолевать, чтобы достичь идеала –

полноценного, целостного духовно человека. Ключом к таким опытам была личная психологическая драма критика – поражение в освободительной борьбе в 1918 – 1921 годах.

Хотя литературовед и стремился преодолеть "недостаток украинского Фрейда", однако его методология была далека от фрейдистской системы изучения психики индивидуума. В случае Е. Маланюка стоит говорить о фрейдовской модели психоанализа, основополагающими принципами которой является осмысление личности как носителя общественного сознания, понимание индивидуума как социальной единицы, позволяет проследить за возникновением и развитием определенных психических явлений, которые присущи группе людей. У критика эта социальная общность имеет выразительные национальные очертания: они имеют общую ментальную картину мира, систему ценностей и оценок, им присущи конкретные поведенческие модели, наконец – они являются носителями коллективных, национальных психологических комплексов, порожденных колониальной, а, следовательно, и духовной зависимостью культуры. Такой формат исследования был новаторским и значительно опередил появление постколониальных исследований Ф. Фанона (1961), Э. Саида (1978), Г. Спивака, Б. Ешкофта, Г. Бабга и 1990-х годов.

Постколониальная направленность исследований Е. Маланюка оказалась в таких идеологемах его литературоведческой системы как установка на дискредитацию имперского догмата в оценке культурного и исторического наследия Украины, разрушение колониальной идеологии (преодоление культурного провинциализма, восстановление исторической справедливости, критическая оценка достижений прошлого представлена в работах "Очерки по истории нашей культуры", "Малороссийство", "Illustrissimus Dominus Mazera" и т.д.); утверждение принципа этноцентричности в оценке явлений национальной культуры (автором в литературоведческих эссе была разработана соответствующая система критериев оценки художественного произведения, среди которых полнота проявления национального духа, воли, интеллекта, эстетическое совершенство (музыкальность), эмотивность и т.д.) постижения феномена двойной, расщепленной или нестабильной идентичности, свойственна колониальному писателю ("комплекс Гоголя", явление малороссийства (национального малокровия), в искусстве осмыслены в трудах Е. Маланюка "Гоголь – Гоголь", "Малороссийство", "Творчество и национальность" и т.д.).

Психологоцентричность постколониальной критики Е. Маланюка нашла полноценное воплощение в центральном концепте его литературоведческого наследия – теории "настоящей украинской литературы", сердцем которой стала проблема гениальной и сплошь украинской личности" [3, с. 211], поскольку, по его убеждению, "в целом, литература наша представляла собой больше ряд личностей (редко – плеяд), чем ту постоянную организованную силу народа, которую мы называем литературой" [4, с. 273].

Полемизируя в статье "Бурное полетие" официальной имперской моделью украинской литературы, которая была призвана подчеркнуть "провинциальность", "неполноценность" украинского духа, удачливого только на мелодраматические и комические эскапады, что диктовали приоритет низких жанров, критик с иронией пишет: "Случайно юмористически настроенный помещик "перелицевал на малороссийский язык" Вергилиеву "Энеиду" < ... >, и этот эпизод почему-то служит

"началом украинской литературы". Случайно, в антракте между галушками и варениками, хоре на графомании степенные хозяева полтавских имений записали невеселые малороссийские анекдоты < ... > – и так появился ряд "классиков украинских" [3, с. 210]. Исследователь предлагает посмотреть на изящную словесность сквозь призму его переживаний "трагического".

Этот феномен у Е. Маланюка имеет аристотелевски-гегелевские интерпретационные схемы трактовки "трагического" как философско-эстетической категории.

"Трагическое" является неотъемлемым признаком бытия. Его переживания предполагает действенность человека, способность личности на поступок, свободу ее выбора. Трагическое рождается тогда, когда индивидуум стремится преодолеть необходимость. Переживание страха, сомнений, преодоление себя, приводит к духовному и моральному росту личности. Именно в этом аспекте трагическое сближается с "возвышенным", величественным. В художественной плоскости "трагическое" обуславливает пафосность, страстность, остроту конфликтов, философичность, приоритет проблем бытия духа, культ героического (культ борьбы) и т.д.

В концепции Е. Маланюка "трагическое" реализовано в своей двухмерности как индикатор духовной зрелости личности художника – "Духовной суверенности" (статья "Малороссийство"), что проявляется в способности к волевым поступкам, борьбы, утверждения национальных идеалов, национального этического комплекса, и как эстетический феномен (пафос героизма, чина, страстности, музыкальности, философичность).

Чувством "трагического", чего так "хватало украинской душе" [3, с. 212], по мнению критика, полно послереволюционное время: "Только наша революция экзаменом огня и железа определила рамки настоящей украинской литературы. Буря 17-20 годов судным пламенем пролетела над живописным малороссийским хутором и уничтожала знакомые опере кулисы" [3, с. 211].

Этот период, применяя терминологию философа-экзистенциалиста К. Ясперса, был "предельной ситуацией" – столкновением экзистенции с небытием. Это было определяющее для национального духа время его самоутверждения или падения, преодоление колониального рецидива и воспитание новой "высокой", полной трагического пафоса и борьбы литературы или убывания к примитивным просветительским схемам.

Аналитическое осмысление Е. Маланюком актуального состояния развития украинской литературы имеет двухвекторный характер: с одной стороны, в исследованиях "Бурное полетие", "Заметки о национальном искусстве", "Украинская литература в свете современности" охарактеризованы достижения нового времени, прослежено по динамике реализации национального духа, определены и описаны культурные формы проявления его деформаций, обусловлены определенным кругом социокультурных факторов внешнего (давление имперской тоталитарной системы) и внутреннего (национальные "комплексы") характера; с другой, исследователь прибегает к психобиографическому портретированию ярких представителей этой литературной эпохи (М. Рыльский, П. Тычина, М. Хвылевой, М.

Бажан и др.), творчество которых отражает главные тенденции развития новой украинской литературы.

Труды обзорного характера Е. Маланюка свидетельствуют о его осведомленности с тенденциями развития украинской советской литературы, а отсутствие цензурного надзора или идеологического давления дают возможность полностью объективно оценить состояние и динамику его формирования в контексте проблемы становления национальной культуры, торжества национального духа. В отличие от своего духовного наставника Д. Донцова, который в оценках современной литературной жизни в Советской Украине преимущественно акцентировал внимание на проявлениях колониального сознания и незрелости украинского духа, а то и абсолютизируя деформационные процессы ("Кризис нашей литературы", "Раздвоенные души", "Поэт идиллии и "черной лжи" (М. Рыльский) и др.), Е. Маланюк придерживался прежде эстетического принципа оценки художественных явлений, а в осмыслении деструктивных процессов искал их истоков и реконструировал генезу.

В украинской литературе послереволюционного времени критик усматривал ренессанс "варяго-византийского фрагмента" Киевской Руси, был "под теплым дуновением эллинского Юга – действительно самостоятельное произведение какого-то вполне своеобразного, сплошь отдельного мира, так далекого от поздней проблемы Восток-Запад" [4, с. 275]. Поэтому речь шла о восстановлении определенно национального лица украинской литературы, в контексте чего актуализировалась проблема реконструкции (возрождения) самодостаточности национального духа в литературе, которая обеспечивала бы своеобразие и динамику развития художественной литературы. Проявление этих тенденций Е. Маланюк усматривал в феномене литературного Киева, в частности в явлении неоклассики, которое для критика было воплощением традиции "высокого" искусства в его аристотелевской трактовке. В контексте этой проблемы художник касается вечного для украинской культуры вопроса денационализации гуманитарного пространства нации. Интенции этого процесса очевидны для критика в специфике течения литературной жизни в Украине: в противопоставлении аристократизма Киева культура пролетарского искусства Харькова. "Просвещение" или "народничество", по словам Е. Маланюка, идеологически-культурные формы упрощения и деформации национального духа, его понижение и прекращение роста. В современной литературе его проявлениями стала графомания, дискредитация эстетических измерений в угоду идеологическим установкам, подмена трагического пафоса катарисности) догматизма, приоритет социального над духовным. Все это для Е. Маланюка симптомы духовного рабства украинского, что ведет к провинциализации национальной литературы – рецидива колониализма как удельного украинского психического комплекса. Очевидным подтверждением незрелости национального духа для критика централизация культурной жизни, которая оказалась в создании литературных группировок и творческих объединений, директивности художественной деятельности, что определило и обуславливало подражательность инонациональных (преимущественно российских) художественных практик. Е. Маланюк, с горечью отмечая этот драматический поворот в развитии современной литературы, ведет к ее примитивизации.

Национальное искусство нельзя создать искусственно, по рецепту, вроде другого, пусть и большого, искусства другой нации.

Национальное искусство возникает только тогда, когда нация из своих вулканических трещин, плоть от плоти и кровь от крови дает "гения" [4, с. 271]. Заметим, что имагологические рассуждения Е. Маланюка о присутствии и деформации влияния "другой" (ментально чужеродной картины бытия, схемы мышления и т.д., привитие которой ведет к деструкции национальной идентичности) значительно опережали свое время.

Приведенная цитата обнаруживает еще один аспект аналитического постижения критиком динамики становления новой украинской литературы появление Гения.

Духовное пробуждение 1917 – 1920 годов "древнерусских глубин XII века" предполагало появление, по словам Е. Маланюка, подготовительного плацдарма для "синтезы" скитско-эллинистического и варяго-римского начала украинской психики, реализованных в гениальной и "сплошной украинской личности" [3, с. 211]. С надеждой он замечает: "Основной поток нашей литературы на большом импульсе 1917 – 1920 годов окреп и набрал такой разгон, что и основанные в 1929 году разрушительные меры советов едва ли постигнут уважительные последствия, разве что заставят тот поток вырыть глубже и там внешне снизить уровень воды. Правда, изможденное вооруженным образом и страшным режимом, который деградирует существенное для литературы значение личности, современное поколение не выдало гениальной личности, но за то проделана огромная подготовительная работа для появления гения" [4, с. 281].

Приведенные размышления автора имеют два ключевых момента, которые важны для понимания его стратегии и дальнейшего осмысления литературной жизни в советской Украине. Во-первых, Е. Маланюк осознавал, что духовный ренессанс 1917 – 1920 годов подавить или преодолеть невозможно. Зато в условиях деспотизма и тирании, преследования любых форм проявления национального духа, этот процесс приобретет иных форм или станет латентным, однако не свернется. Во-вторых, появление национального гения хотя и откладывается, однако неизбежно. В ожидании этого появления Е. Маланюк осуществляет обсервацию литературного "плацдарма", духовно истерзанного и искалеченного советской тоталитарной системой.

В широком аспекте эссеистическое портретирование Е. Маланюком художников – представителей новой украинской литературы происходит в контексте сквозной для его культурологии проблемы – проблемы бытия национального духа. Ее ограничения определены темпоральным континуумом, который характеризуется драматическими общественно-историческими и политическими обстоятельствами, формировало более узкую исследовательскую задачу: выявить предпосылки (внешние и внутренние (психологические) факторы) изменений проявления национального духа (формообразующие и деструктивные механизмы), объективация которых происходит в художественной практике того или иного художника.

Таким образом, творчество писателя для Е. Маланюка является своеобразным отражением его "духа" (психологическим портретом). Динамика в художественной практике свидетельствует о сдвигах и изменениях в его психосвете, которые являются индикаторами определенных психологических сдвигов.

Современники Е. Маланюка, которые попадают в контексте обозначенной проблемы в поле его зрения, – это художники, изменения в индивидуальности которых обусловлены переживанием "пограничной ситуации": борьбой, страданием, страхом, чувством вины или долга. По К. Ясперсу, подобное психологическое состояние является обязательным для человеческого существа, бытие которого абсолютно незащищенное и подчинено диктатуре реальности. "Межевая ситуация" становится условием, когда экзистенция сталкивается с трансцендентностью и происходит ее просветление, познание своей сути, происходит кристаллизация "внутреннего человека" [5, с. 384].

Е. Маланюк, осмысливая судьбы своих современников, стремится определить "духовные бастионы" художников, которые сохраняют свою сущность, определить формы и последствия падения последнего оборонительного укрепления человека – его души, которые находят свое отражение в художественной практике.

Литература:

1. Лавриненко Ю. Сруб и отрасли / Ю. Лавриненко. – [Б.м.] Современность, 1971. – 331с.
2. Маланюк Е. Цитатник / Евгений Маланюк. – К.: Темпора, 2008. – 335 с.
3. Маланюк Е. Книга наблюдений. Статьи о литературе / Е. Маланюк. – М. :, 1997. - 430 с.
4. Маланюк Е. Возвращение: Стихи. Литературоведение. Публицистика. Дневники. Письма / Евгений Маланюк; сост. и передм. Тарас Салыга. – М. : Мир, 2005. – 496 с. – (Серия,, Ad Fontes – К источникам).
5. Ясперс К. Философия / К. Ясперс. – М. : Канон + РООИ,, Реабилитация, 2012. – Кн. 1. – 384 с., Кн. 2. – 448 с.

Экономика

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кащук Надежда Валерьевна

Челябинский Государственный Университет
Бухучет, анализ и аудит

Ключевые слова: финансовый результат, прибыль, бухгалтерский учет, нормативные акты, положения бухгалтерского учета, доход, расход

Keywords: the financial result, earnings, accounting, regulations, accounting principles, income, consumption

Аннотация: В статье исследуются нормативные акты бухгалтерского учета в формировании информации о финансовых результатах и распределении прибыли. Основное внимание уделено Положениям бухгалтерского учета. Динамика появления новых Положений по бухгалтерскому учету, а также изменения в действующих Положениях предельно высока, что порождает отсутствие понимания взаимосвязей между различными показателями финансовых результатов и необходимостью их формирования. Также не решены многие концептуальные вопросы, касающиеся,

прежде всего, принципов взаимодействия нормативного регулирования бухгалтерского и налогового законодательства, что на сегодняшний день является актуальной проблемой.

Abstract: This article investigates the regulations of accounting in the formation of information about the financial results and profit distribution. The main attention is paid to the Provisions of the accounting учета. Динамика the emergence of new accounting regulations, as well as changes in applicable Regulations is extremely high, which led to a lack of understanding of the relationships between different indicators of financial results and the need for their formation. Also not solved many of the conceptual issues relating to, first of all, the principles of interaction between regulatory accounting and tax legislation, which is now an urgent problem.

Учет финансовых результатов является центральным и одним из наиболее важных вопросов во всей системе бухгалтерского учета. Важность учета финансовых результатов предопределяется тем обстоятельством, что по его данным формируется информация о прибыли предприятия. В свою очередь, прибыль выступает в качестве одного из важнейших показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия.

В течение последних лет происходит реформирование российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, медленным темпом развивается система налогообложения. В специальной экономической литературе всегда занимали важное место вопросы о формировании и отражении в бухгалтерском учете доходов и расходов. От полноты и достоверности в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности данных о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта зависит качество представляемых в бухгалтерской отчетности сведений.

В настоящее время действует обширный перечень нормативных актов, оказывающих влияние на учет и состав финансовых результатов. Степень их значимости по влиянию на организацию учета финансовых результатов определяется уровнем соответствующего документа. Законодательство Российской Федерации бухгалтерского учета в целом состоит из федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, ПБУ, утверждаемых Министерством Финансов. Важнейшим элементом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета является Положение по Бухгалтерскому Учету (ПБУ). ПБУ — это стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности. Соблюдение требований и методологических рекомендаций, изложенных в ПБУ, является обязательным при составлении бухгалтерской отчётности и ведении регистров бухгалтерского учёта в Российской Федерации.

Понятия «доход» и «расход», основанные на содержании международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), для целей бухгалтерского учета, впервые были сформулированы в положениях по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 № 55н) и «Расходы организации» ПБУ 10/99 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 N 55н) в 1999 году. Однако введенные в действие Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» и «Расходы организации» не разрешили многих проблем методики

формирования финансовых результатов предприятий, а по некоторым позициям создали и новые сложности.

Через эти Положения определяется финансовый результат, а также способы и аспекты учета финансовых результатов, являющиеся предметом других Положений. Также развитие принципов, правил и способов ведения учета финансовых результатов, закрепленных вышеуказанными документами, нашло свое отражение в Планах счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденных Приказом МФ РФ № 94н от 31.10.2000 (в ред. от 08.11.2010 г).

Кроме этих указанных нормативных документов прямое отношение к бухгалтерскому учету финансовых результатов имеет Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (в ред. Приказа МФ РФ от 24.12.10 № 186н). С помощью правил, установленных этим актом, формируется локальная, но весьма важная информация о расчетах по налогу на прибыль, интегрированная в подсистему учета финансовых результатов.

Таким образом в нормативных документах устанавливаются принципы, правила и способы ведения бухгалтерского учета. При этом практически во всех Положениях, регламентирующих принципы, правила, способы ведения бухгалтерского учета активов и обязательств имеется пункт или их ряд, определяющий взаимосвязь рассматриваемого объекта с организацией учета финансовых результатов. Для этого все Положения бух учета по их направленности можно подразделить на три условные группы:

1. Положения, где порядок учета финансовых результатов может осуществляться через рассмотрение принципов учета активов и обязательств определенной хозяйственной ситуации в деятельности организации, информация о которой формируется в подсистеме учета финансовых результатов

2. Положения, регулирующие общие принципы бухгалтерского учета финансовых результатов

3. Положения, определяющие представление в бухгалтерской (финансовой) отчетности показателей финансовых результатов

Представим их в виде таблицы:

Наименование и № группы	Нормативный документ
I- активы и обязательства организации	<p>1. Учет договоров строительного подряда ПБУ 2/08 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 № 55н)</p> <p>2. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте ПБУ 3/2006 (в ред. Приказа МФ РФ от 24.12.10 №186н)</p> <p>3. Учет материально - производственных запасов ПБУ 5/01 (в ред. Приказа МФ РФ от 25.10.10 № 132н)</p> <p>4. Учет основных средств ПБУ 6/01 (в ред. Приказа МФ РФ от</p>

	<p>24.12.10 № 186н)</p> <p>5.Учет государственной помощи ПБУ 13/2000 (в ред. Приказа МФ РФ от 18.09.06 № 115н)</p> <p>6.Учет нематериальных активов ПБУ 14/07 (в ред. Приказа МФ РФ от 24.12.10 №153н)</p> <p>7.Учет расходов по займам и кредитам ПБУ 15/08 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 № 55н)</p> <p>8.Информация по прекращаемой деятельности ПБУ 16/02 (в ред. Приказа МФ РФ от 08.11.10 №144н)</p> <p>9.Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы ПБУ 17/02 (в ред. Приказа МФ РФ от 18.09.06 № 116н)</p> <p>10.Учет финансовых вложений ПБУ 19/02 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 № 55н)</p>
II -общие принципы раскрытия информации	<p>1.Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (в ред. Приказа МФ РФ от 24.12.2010 N 186н)</p> <p>2.События после отчетной даты ПБУ 7/98 (в ред. Приказа МФ РФ №143н от 20.12.07)</p> <p>3.Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы ПБУ 8/2010 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 № 55н)</p>
III - финансовые результаты деятельности организации	<p>1.Учетная политика организации ПБУ 1/08 (в ред. Приказа МФ РФ от 27.04.2012 № 55н)</p> <p>2.Бухгалтерская отчетность организации ПБУ 4/99 (в ред. Приказа МФ РФ от 08.11.10 №). Документ применяется в части, не противоречащей ФЗ N 402-ФЗ (т.е. продолжают действовать п.6 и п.37, раздел VIII Положения)</p> <p>3.Информация по сегментам ПБУ 12/10 (утверждено Приказом МФ РФ от 08.11.10 № 143н)</p>

Кроме того, базовые правила и принципы представления в бухгалтерской отчетности показателей финансовых результатов, регламентируемых вышеуказанными Положениями, нашли свое развитие в таких документах, как «Формы бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках» (в ред. от 05.10.2011 г №124 Н), где следует отметить в составе годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2012г, отчет о прибылях и убытках должен именоваться отчетом о финансовых результатах (информация Минфина № ПЗ-10/2012 о вступлении в силу с 01.01.2013г ФЗ от 06.12.2011г № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете») и «Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию» (Приказ № 29 Н от 21.03.2000 г).

В связи с этим формирование состава финансовых результатов может осуществляться по самым различным направлениям. Поэтому требуется выработка базовых правил формирования финансовых результатов и построения на их основе соответствующих учетных моделей.

Также необходимо отметить, что над рассматриваемыми Положениями постоянно ведется работа по их совершенствованию. В настоящее время ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99 применяются в их седьмой редакции, где уточнена и расширена номенклатура расходов и доходов.

Таким образом, формирование информации о финансовых результатах и распределении прибыли регламентируется целым перечнем нормативных актов бухгалтерского учета. Динамика появления новых Положений по бухгалтерскому учету, а также изменения в действующих Положениях предельно высока, что порождает отсутствие понимания взаимосвязей между различными показателями финансовых результатов и необходимостью их формирования. Также не решены многие концептуальные вопросы, касающиеся, прежде всего, принципов взаимодействия нормативного регулирования бухгалтерского и налогового законодательства, что на сегодняшний день является актуальной проблемой. Имеющиеся и углубляющиеся противоречия в системах бухгалтерского и налогового учета финансовых результатов требуют тщательного анализа и исследования, но для этого нужно четко понимать различия бухгалтерского и налогового учета.

Литература:

1. Инструкция о порядке заполнения форм годовой бухгалтерской отчетности (ред. от 26.10.2012 № 139н)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 30.03.2012)
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000г. №94н (в редакции приказа МФ РФ от 7.05.2003г. №38н)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99
5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (в редакции приказа МФ РФ от 24.12.2010 № 186н)
7. Гарант Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
8. Консультант Плюс Интернет версия - <http://www.consultant.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www1.minfin.ru>
10. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах: учебное пособие / Т.М. Ефремова, Т.А. Кольцова, О.А. Кузьменко, - М.: КНОРУС, 2010. – 184 с.
11. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина; под ред. проф. Я. В. Соколова. — М.: Магистр, 2010. - 413 с.

12. Материалы. Бухгалтерский и налоговый учет. Семенихин В.В. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010. 616 с.
13. Расходы организации (Налоговый практикум). Колесникова Т.В. - "Гросс-Медиа": РОСБУХ, 2010 г. 384 с.
14. Управление финансами. Финансы предприятий Володин А.А (ред.) Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 510 с.
15. Финансы Подъяблонская Л.М. Учебник ЮНИТИ 407 с. 2011
16. Финансы: Учеб. Пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина, В 2 т. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – Высшее образование).
17. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, Л. Седова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. -2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 496 с.: ил.
18. Экономический анализ : практикум / О.В. Авдейчик, Н.Л. Фурман. – Гродно : ГрГУ, 2011. – 199 с.

ДЕКАПЛИНГ КАК ФАКТОР РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ УВЕЛИЧЕНИЕМ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКИ

Лимарева Дарья Александровна
кандидат экономических наук
ЮРИФ РАНХиГС при Президенте РФ

Ключевые слова: противоречие, «зеленая» экономика, декаплинг

Keywords: contradiction

Аннотация: В современных условиях происходит обострение противоречия между увеличением народонаселения (предполагает увеличение потребности в продовольствии, энергии, водных ресурсах, снижение биоразнообразия) и реализацией концепции «зеленой» экономики (предполагает сокращение количества потребляемых ресурсов, эффективное использование природных ресурсов, сохранение и увеличение природного капитала, снижение углеродных выбросов, предотвращение утраты экосистемных услуг). Одним из факторов разрешения данного противоречия выступает декаплинг.

Abstract: In modern conditions occurs a contradiction aggravation between increase in the population (assumes increase in requirement for the food, energy, water resources, decrease in a biodiversity) and implementation of the concept of "green" economy (assumes reduction of quantity of consumed resources, effective use of natural resources, preservation and increase in the natural capital, decrease in carbon emissions, prevention of loss of ecosystem services). As one of factors of permission of this contradiction the dekapling acts.

УДК: 620.9:504

Введение

На сегодняшний день, на передний план выступает противоречие между увеличением народонаселения и реализацией концепции «зеленой» экономики. С одной стороны, наблюдается колоссальное увеличение темпов роста населения Земли (если для достижения отметки в миллиард жителей, потребовалось свыше 250 тыс. лет; на увеличение до 2 млрд. – 123 года; до 3 млрд. – 33 года; до 4 млрд. – 14 лет; до 5 млрд. – 13 лет; до 6 млрд. – 12 лет; и до 7 млрд. – 12 лет), по прогнозам ООН к 2050 г. население мира составит 9 млрд. человек. Увеличение населения в свою очередь приведет к увеличению потребности в продовольствии, энергии, водных ресурсах, снижению биоразнообразия. С другой стороны, концепция «зеленой» экономики, предполагает сокращение количества потребляемых ресурсов, эффективное использование природных ресурсов, сохранение и увеличение природного капитала, снижение углеродных выбросов, предотвращение утраты экосистемных услуг.

1. Особенности концепции "зеленой" экономики

«Зеленая экономика» (*Green Economy*) – экономика, которая предполагает повышение благосостояния людей и обеспечение социальной справедливости, при существенном снижении риска для окружающей среды [6]. Ее приоритетными направлениями, по данным доклада «К зеленой экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности», являются: сельское хозяйство, строительство, энергоснабжение, рыболовство, лесное хозяйство, энергоэффективность, туризм, транспорт, управление отходами, управление водными ресурсами. В России развитие перечисленных направлений нашли отражение в: Энергетической стратегии России до 2030 г., Водной стратегии РФ до 2020 г., Государственной программе по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг., Концепции федеральной целевой программы «Повышение эффективности использования и развития ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2009-2013 гг.» и др.

Базовая цель «зеленой» экономики сводится к повышению энергоэффективности. В 2012 г. *American Council for an Energy-Efficient Economy (ACEEE)* подверг исследованию экономики ряда стран (Австралии, Бразилии, Канады, Китая, Франции, Германии, Италии, Японии, России, Великобритании, США и ЕС). На эти страны приходится более 78% мирового ВВП, 63% мирового потребления энергии, 62% выбросов углекислого газа. Страны оценивались по 27 критериям, распределенным по 4 секторам: национальные усилия по повышению энергоэффективности, здания и сооружения, промышленность, транспорт. Согласно отчету ACEEE, в пятерку стран с высокой энергоэффективностью входят Великобритания (69 баллов), Германия (66), Италия (63), Япония (62), Франция (60) [3]. Россия (36 баллов) в рейтинге энергоэффективности находится на последнем месте, в связи с серьезными проблемами с эффективностью использования энергии в экономике. Производительность энергии в РФ составляет \$3,5/ТОЕ (к примеру, в Японии это значение равно 17,4). В тоже время, по показателю уровня энергопотребления объектами коммерческой недвижимости, Россия (226 кДж/м²) выглядит предпочтительнее Японии, Канады, Италии, Австралии.

В России одним из крупнейших инвесторов в инновационные проекты по направлению «энергоэффективность и энергосбережение», является ОАО «РусГидро» [5]. Самыми крупными проектами энергетического холдинга являются: проекты строительства Богучанской ГЭС (3000 МВт) (ее сооружение ведется совместно с ОК «РУСАЛ» на р. Ангара в Красноярском крае); вторая очередь каскада Зарамагских ГЭС (352 МВт) на р. Ардон в Республике Северная Осетия – Алания; Загорская ГАЭС-2 (840 МВт) в Сергиево-Посадском районе Московской области; Усть-Среднеканская ГЭС (570 МВт) в Магаданской области; Нижне-Бурейская ГЭС (320 МВт, контррегулятор Бурейской ГЭС) в Амурской области и другие.

Также, показателен опыт ОАО «РусГидро» в реализации пилотных проектов в области возобновляемой энергетики. В 2008 г., холдинг одним из первых в России начал развивать проекты на основе использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ), по ряду направлений – приливная, геотермальная энергетика и малые ГЭС. В портфеле перспективных проектов строительства генерирующих мощностей на базе ВИЭ находятся такие проекты, как Северная приливная электростанция в Мурманской области, развитие геотермальной энергетике на Камчатке (увеличение установленной мощности Мутновской ГеоЭС за счет использования вторичного тепла).

Кроме того, к ОАО «РусГидро» на период с июня 2013 г. по июнь 2014 г. перешли функции компании-председателя в Глобальном Энергетическом Партнерстве (*GSEP*). Российский год *GSEP* – это знаковое событие для компании и для российской электроэнергетики в целом. Тема года – «Инновации - как быстрый путь к устойчивому развитию мира» (*Innovations – a fast track to a sustainable world*), поскольку решение проблем устойчивого развития невозможно без инновационного прорыва.

В рамках исследования следует обратить внимание на совместное исследование компании «Сименс» и Мюнхенского технического университета. Оценке подверглись энергосистемы в разных странах мира по таким параметрам, как эффективность использования топлива, надежность энергоснабжения, устойчивость и экономическая эффективность. Согласно исследованию, основными способами повышения эффективности российской энергетической системы, являются: замена паросиловых блоков (с низким КПД) на высокоэффективные электростанции комбинированного цикла – парогазовые блоки; использование в нефтегазодобывающей отрасли попутно сжигаемого газа; снижение потерь в электросетях; повышение эффективности потребления энергии [4].

2. "Низкоуглеродная" экономика

В связи с тем, что приоритетной чертой роста «зеленой» экономики является радикальное повышение энергоэффективности, широкое распространение получил термин «низкоуглеродная» экономика (*lowcarbon economy*). Под которым понимается «новая социально-экономическая и технологическая система, нацеленная на сокращение выбросов парниковых газов (по сравнению с традиционной экономикой) без ущерба для темпов социально-экономического развития» [2].

Наибольший интерес представляет практика развития «низкоуглеродной» экономики Европейского союза (ЕС), США и Японии. В 2008 г. Европейский

парламент принял среднесрочную рабочую программу, состоящую из пакета резолюций. «Климатическо-энергетический пакет 20:20:20 к 2020» предполагает, что к 2020 г.: должны быть сокращены выбросы парниковых газов по сравнению с 1990 г. на 20%; повышена энергетическая эффективность по сравнению с 2005 г. на 20%; доля ВИЭ в энергетическом секторе ЕС должна составить 20%. В 2010 г. внесена поправка в значение целевого показателя выбросов парниковых газов к 2020 г. до 25%.

США к 2020 г. планирует снизить выбросы парниковых газов на 17% по сравнению с 2005 г. В последнее время в Конгресс США было представлено порядка 18 проектов законов, касающихся выбросов парниковых газов в экономике в целом, и в электроэнергетике в частности. Среди них: Закон о низкоуглеродной экономике (*The Low Economy Act. 176635*), Закон о чистой энергии и безопасности (*H.R. 2454: American Clean Energy and Security Act 37*) и т.д. Помимо совершенствования законодательной базы, в стране проводится активная политика поддержки ВИЭ и повышения энергоэффективности. Например, существуют программы: компенсации расходов на ВИЭ; «зеленых» цен; добровольных «зеленых» сертификатов и т.д.

Япония к 2020 г. планирует снизить выбросы парниковых газов на 25 % по сравнению с 1990 г. В Японии разработана «Программа действий низкоуглеродного общества» и установлен низкий уровень выбросов углерода обществом в качестве направления будущего развития и долгосрочной цели развития. В качестве основного способа борьбы с глобальным изменением климата предлагается строительство не менее 14 новых атомных станций и повышение нормы их эксплуатации с 65,7% в 2009 г. до 90% к 2030 г. В планах также, к 2030 г.: поступление в продажу экологически чистых автомобилей; замена осветительных приборов в домохозяйствах на высокоэффективные лампы; установка в 90% домохозяйств высокоэффективных водонагревателей.

3. Эффект декарбонизации

В рамках формирования «зеленой» и «низкоуглеродной» экономики важную роль играет достижение «эффекта декарбонизации» [7]. Декарбонизация (*decoupling*) представляет собой «стратегическую основу движения к экологически устойчивой экономике, позволяющей рассогласовывать темпы роста благосостояния людей, с одной стороны, и потребления ресурсов и экологического воздействия, с другой» [1]. Эффект «декарбонизации» предполагает использование меньшего количества ресурсов на единицу экономического результата и сокращение негативного экологического воздействия. Эффект декарбонизации отражается в опережении темпов роста ВВП над темпами потребления энергетических ресурсов. Поэтому его можно интерпретировать в показателях природоемкости, отражающих объемы затрат природных ресурсов и загрязнений на единицу конечного результата, - ВВП.

Данный эффект достигнут практически во всех развитых странах мира, в основном за счет внедрения передовых технологий. В России для его достижения требуются значительные изменения в государственной политике, моделях поведения, темпах научно-технического прогресса. Так как, по данным Росстата, основную долю российской экономики составляют отрасли с большим воздействием на окружающую среду, а прирост ВВП обеспечивается за счет добычи ископаемых и обрабатывающих производств, а не выпуска наукоемкой продукции. В связи с этим, первоочередной задачей является формирование инновационного ландшафта.

Заключение

Итак, в современных условиях происходит обострение противоречия между увеличением народонаселения (предполагает увеличение потребности в продовольствии, энергии, водных ресурсах, снижение биоразнообразия) и реализацией концепции «зеленой» экономики (предполагает сокращение количества потребляемых ресурсов, эффективное использование природных ресурсов, сохранение и увеличение природного капитала, снижение углеродных выбросов, предотвращение утраты экосистемных услуг). Одним из факторов разрешения данного противоречия выступает декарбонизация.

Литература:

1. Бобылев С.Н., Захаров В.М. «Зеленая» экономика и модернизация. Эколого-экономические основы устойчивого развития. На пути к устойчивому развитию России. - № 60. – 2012. - URL: http://www.ecopolicy.ru/upload/File/Bulletins/B_60.pdf
2. Грицевич И.Г. Перспективы и сценарии низкоуглеродного развития: ЕС, Китай и США в глобальном контексте. - М.: Скорость цвета, 2011. - URL: http://www.leds.uz/userfiles/333/files/low_carbon_web.pdf
3. Ковалев А. Россия замыкает рейтинг энергоэффективности крупнейших экономик мира. - URL: <http://greenevolution.ru/2012/10/03/rossiya-zamykaet-rejting-energoeffekti-vnosti-krupnejshix-ekonomik-mira/>
4. «Сименс»: модернизация энергосистемы России может сэкономить миллиарды евро. - URL: <http://www.smartgrid.ru/analitika/issledovaniya/simens-modernizaciya-energostemy-rossii-mozhet-sekonomit-milliardy-evro/>
5. «Эксперт» - Инновации. Сборник аналитических материалов. – 2011. - URL: http://www.raexpert.ru/researches/expert-inno/Zap_innovacii.indd.pdf
6. ЮНЕП, Обобщающий доклад для представителей властных структур «Навстречу «зеленой экономике» пути к устойчивому развитию и искоренению бедности», 2011. - URL: http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf
7. Decoupling natural resource use and environmental impacts from economic growth. – UNEP, 2011. – URL: www.unep.org/resourcepanel/decoupling/.../decoupling_report_english.pdf

ОТРАСЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ БАНКАХ И ЕЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

Большакова Мария Сергеевна

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
Аспирант

Ключевые слова: Проектное финансирование, банковская классификация, отраслевые ориентиры банков, Внешэкономбанк

Keywords: Project financing, classification of banking, banking industry benchmarks, Vnesheconombank

Аннотация: Выделено четыре вида банков и проанализированы их отраслевые особенности в области проектного финансирования. Показана зависимость отраслевого сегментирования банков от их финансовых возможностей и от государственных программ поддержки. Подчеркнута роль Внешэкономбанка и его дочерних структур в формировании направления отраслевого сегментирования проектного финансирования в коммерческих банках.

Abstract: Identified four types of banks and analyzed their project financing industry. Banking industry segmentation depends on their budget and government support programs. Emphasized the role of Vnesheconombank and its subsidiaries in choosing the direction of the project financing industry segmentation in the commercial banks.

УДК 336

Существует несколько параметров, по которым можно классифицировать банки. Рассмотрим два основных, по мнению автора, критерия, на основании которых будет проведена отраслевая сегментация – по типу собственности и по масштабу операций. Выделим группы банков и проанализируем их основные цели и задачи в области проектного финансирования (далее по тексту ПФ) на разных отраслевых сегментах.

Необходимо понимать, что деление банков на виды в достаточной степени условно. Та или иная классификация применяется в зависимости от анализируемых показателей, что дает возможность, более корректно оценить кредитную организацию, сравнивая ее с ближайшими конкурентами по группе.

Поскольку большинство банков в России являются универсальными, выделим следующие категории для анализа:

1. Полностью государственный банк (100% уставного капитала принадлежит государству) - Государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк).
2. Банк с участием государства в капитале в размере контрольного пакета - ОАО «Сбербанк».
3. Крупная частная кредитная организация – Номос-Банк (ОАО).
4. Частный коммерческий банк - КБ «ЮНИАСТРУМ БАНК» (ООО).

Для сравнения этих банков рассмотрим условия инвестиционной стратегии каждой категории.

1. Государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк).

Правовой статус и деятельность Государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк) регулируются Федеральным законом "О банке развития" (№82 ФЗ, принят 17 мая 2007 года). Направление деятельности Внешэкономбанка - обеспечение повышения конкурентоспособности экономики России, ее диверсификации, стимулирование инвестиционной деятельности. Банк развития реализует следующие виды поддержки проектов в России и за рубежом: инвестиционную, внешнеэкономическую, страховую, консультационную. Данные программы направлены на развитие инфраструктуры,

инноваций, особых экономических зон, защиту окружающей среды, на поддержку экспорта российских товаров, работ и услуг, а также на поддержку малого и среднего бизнеса. Деятельность банка предусматривает отсутствие конкуренции с другими финансовыми институтами.

С момента создания Внешэкономбанка по 1 марта 2013 года органами управления банка было одобрено участие в реализации 270 инвестиционных проектов, в том числе проектов по поддержке экспорта и сделок, финансируемых в иных целях. Общая стоимость проектов составила 3,53 трлн. рублей, размер участия Внешэкономбанка – 2,1 трлн. рублей. По состоянию на 1 марта 2013 года Внешэкономбанк финансирует 151 проект, объем предоставленного финансирования составляет 831,3 млрд. рублей.

Согласно плану по реализации стратегии развития Внешэкономбанка на период 2011–2015 гг. Банк должен существенно повысить свою роль в финансировании программ и проектов модернизации экономики страны с учетом инноваций. Ожидаемый совокупный объем поддержки банком национальной экономики к концу 2015 г. должен составить около 1,9 трлн. руб. или примерно 2,4 % ВВП. Согласно стратегии развития банка на 2011-2015 гг. ожидаемая динамика роста объема кредитов банка развития на цели реализации инвестиционных проектов (в составе кредитного портфеля банка развития, в том числе для целей проектного финансирования) составит: на 01.01.2014 г. – 598 млрд. руб., на 01.01.2015 г. – 700 млрд. руб., на 01.01.2016 г. – 822 млрд. руб.

Существует несколько возможных форм участия банка в финансировании инвестиционных проектов (инструменты финансирования):

- Прямое кредитование,
- Участие в капитале компаний (приобретение акций и долей участия при их первичном размещении), в том числе в проектной компании,
- Приобретение корпоративных облигаций на первичном рынке.

Также в рамках данного направления банк осуществляет гарантийную поддержку инвестиционных проектов и предоставляет услуги инвестиционного консультанта по структурированию проекта и проведению его экспертизы.

2. ОАО «Сбербанк».

Учредителем и основным акционером Сбербанка России является Центральный банк Российской Федерации, которому принадлежит 50% уставного капитала плюс одна голосующая акция. Другими акционерами Банка являются международные и российские инвесторы.

В основе стратегии Сбербанка до 2014 г. в части корпоративного кредитования лежит развитие банковских продуктов специально для крупного, среднего и малого бизнеса, развитие цепочки продуктовой линейки по каждому из направлений. Более 10 лет Сбербанк России участвует в финансировании долгосрочных инвестиционных проектов во всех отраслях российской экономики и позиционирует себя как лидер рынка по объему предоставленного финансирования, по степени отраслевой и продуктовой диверсификации. В рамках проектного финансирования банк реализует как сделки прямого финансирования в рамках невозобновляемых

кредитных линий, так и финансирование контрактов за счет средств иностранных банков под покрытие экспортного кредитного агентства.

Банк предлагает следующие услуги для корпоративных клиентов:

- средне- и долгосрочное финансирование инвестиционных проектов;
- финансирование лизинговых сделок;
- организация размещения облигационных займов;
- предоставление банковских гарантий в рамках финансируемых проектов;
- кредитование в рамках экспортного финансирования под страховку экспортного агентства.

3. Номос-Банк (ОАО).

Номос-Банк является универсальным банком, осуществляющим все основные виды банковских операций, представленных на рынке финансовых услуг, включая обслуживание частных и корпоративных клиентов, инвестиционный банковский бизнес, торговое и проектное финансирование и управление активами. Проектное финансирование (финансирование инвестиционных проектов) является одним из приоритетных и быстроразвивающихся направлений НОМОС-БАНКа, которому уделяется значительное внимание.

Начиная с 2003 года, НОМОС-БАНК принял участие в реализации более 60 проектов в различных отраслях экономики, таких как:

- легкая промышленность
- производство стройматериалов
- добыча полезных ископаемых (золотодобыча)
- ТЭК (строительство и эксплуатация электростанций)
- сфера услуг (гостиничный бизнес, спортивно-развлекательные и досуговые услуги)
- строительство коммерческой недвижимости
- строительство жилой недвижимости (городской и загородной)
- другие отрасли

При финансировании инвестиционных проектов НОМОС-БАНК использует широкий спектр стандартных кредитных продуктов и их разнообразные комбинации, при этом источником фондирования могут выступать как собственные средства Номос-Банка, так и привлеченные на внешних рынках заимствования.

4. КБ «ЮНИАСТРУМ БАНК» (ООО)

Универсальный коммерческий банк, который осуществляет инвестиционное кредитование в рамках стандартных корпоративных продуктов. Максимальный срок кредитования составляет 10 лет. Отдельное подразделение, занимающееся проектным финансированием, отсутствует. Стратегия банка включает в себя развитие кредитования среднего и малого бизнеса и сопутствующих продуктов.

Собрав все необходимые данные, автор сопоставляет между собой возможные отрасли проектного финансирования и категории банков, участвующие в анализе.

Значок «Х» будет означать финансовую возможность в разработке проектов данной отрасли. «У» будет означать желание банка занять соответствующую отрасль. На основании сочетания этих двух показателей можно сделать ряд выводов. Результаты отражены в следующей таблице:

Отраслевые ориентиры банков.

Отрасль/Банк	Внешэконом-банк	Сбербанк	Номос-Банк	ЮНИАСТРУМ БАНК
Энергетическая промышленность	X/Y	X/Y	X/Y	Y
Нефтегазовая промышленность	X/Y	X/Y	X/Y	Y
Инфраструктура:				
Строительство тоннелей, дорог, мостов, портов, аэропортов	X/Y	X/Y	X/Y	Y
Строительство железных дорог	X/Y	X/Y	X	-
Строительство метро, школ, больниц, университетов, объектов культуры, спорта	X/Y	X/Y	X	X
Коммунальная инфраструктура	X/Y	X/Y	X/Y	X/Y
Коммерческая инфраструктура	X/Y	X/Y	X/Y	X/Y
Телекоммуникации	X/Y	X/Y	X	X
Металлургия	X/Y	X/Y	X	Y
Добыча полезных ископаемых (за исключением нефти и газа)	X/Y	X/Y	X	Y
Химическая промышленность	X/Y	X/Y	X	Y
Машиностроение и сопутствующие производства	X/Y	X/Y	X/Y	X/Y
Сельское хозяйство	X/Y	X	X	X
Пищевая и Лёгкая промышленность	X/Y	X/Y	X	X/Y
Фармацевтика	X/Y	X/Y	X	-
Товары народного потребления	X/Y	X	X	X
Полиграфия	X/Y	X	X	X
Гостиничный бизнес	X/Y	X/Y	X/Y	X/Y
Экология	X/Y	X	X	-

Из таблицы видно, что у первых трех категорий банков есть финансовые возможности для развития проектного финансирования практически во всех отраслях. При этом желание участвовать в перечисленных отраслях есть не у всех категорий. А ЮНИАСТРУМ БАНК имеет ограниченные финансовые возможности, но хотел бы заполнить некоторые другие ниши, как например: химическую промышленность, энергетическую промышленность, добычу полезных ископаемых. Это говорит о том, что банки преследуют различные цели. Самой распространенной причиной для участия в проекте является извлечение прибыли из проекта по факту его успешного завершения. Напротив, независимо от размера получаемой прибыли, банк может быть ориентирован на социальную направленность проекта. Поэтому Внешэкономбанк и Сбербанк реализуют проекты в области социальной инфраструктуры. Отсутствие желания участвовать в том или ином проекте также может быть сопряжено с наличием высокой степени риска. Даже при наличии финансовых возможностей в перспективной (по мнению банка) отрасли проект может принести значительные убытки кредитору, что повлечет его финансовую нестабильность. Если риски изначально просчитать сложно (как, например, в сельском хозяйстве), то банк, не имея дополнительных гарантий, скорее всего, откажется от реализации проекта.

Следовательно, принятие решения в кредитовании той или иной отрасли зависит от следующих факторов:

- Уровня прибыльности проекта для банка (рассчитывается на основании математических моделей, предусмотренных политикой корпоративного кредитования банка в рамках проектного финансирования. Математическая модель действительно зависит от ряда факторов. Но набор этих факторов определяет сам банк в своей кредитной политике. Банк может применять более сложные математические расчеты, может брать в учет 3-5 основных показателей, может использовать методiku Базель-2 или применять модели для анализа корпоративных клиентов в рамках стандартных банковских кредитных продуктов. Это зависит от стратегии банка и от наличия квалифицированных кадров, которые могут провести данный расчет.),

- Социальной значимости проекта:

- с возможностью получения дополнительных гарантий для его реализации (как правило, государственных гарантий),

- без гарантий,

- Степени рискованности проекта (определяется на основании утвержденных банком формул и на основании маркетинговых исследований),
- Желания поднять репутацию банка для привлечения крупных корпоративных клиентов (стратегия банка).

Внешэкономбанк представляет собой уникальную категорию. Этот банк имеет значительные финансовые возможности и может направлять свои средства в любую из перечисленных отраслей. Целью данного банка не является получение прибыли. Внешэкономбанку выделяются отдельные средства на развитие ряда отраслей, которые он должен финансировать. Огромную роль играет социальный аспект проекта. Стратегия банка предусматривает наличие первоочередных для развития и финансирования отраслей. Поскольку этот банк имеет государственное значение,

само государство не заинтересовано в его банкротстве, следовательно, будет осуществлять дополнительное финансирование с целью поддержания необходимых нормативов.

Сбербанк, являясь государственным банком, в большей степени проявляет коммерческую стратегию. Для ряда отраслей банк также получает дополнительное субсидирование со стороны государства. По остальным проектам Сбербанк осуществляет детальный анализ всех аспектов проекта. Финансовые возможности банка позволяют ему участвовать в крупных проектах.

Номос-Банк и ЮНИАСТРУМ Банк ориентированы на получение прибыли при снижении рисков. При этом Номос-Банк является крупной частной организацией, широко известной на рынке, чьи услуги активно пользуются корпоративные клиенты. ЮНИАСТРУМ Банк в большей степени нацелен на развитие малого и среднего бизнеса. Для привлечения крупных клиентов этот банк может принять участие в нескольких серьезных проектах, чтобы получить определенную репутацию на рынке банковских услуг. В дальнейшем несколько удачно реализованных проектов принесут известность данному банку и повысят его престиж среди конкурентов.

Также стоит отметить деятельность дочерней структуры Внешэкономбанка - ОАО «МСП Банк». Открытое акционерное общество «Российский Банк поддержки малого и среднего предпринимательства» (ОАО «МСП Банк») учреждено в 1999 г. с целью поддержки малого и среднего предпринимательства. Согласно утвержденной программе финансовой поддержки малого и среднего бизнеса, утвержденной в ноябре 2012 г., банк оказывает не только финансовую и имущественную поддержку, но и предоставление консалтинговых услуг и недостающей информации. Среди основных направлений ОАО «МСП Банк» выделяют неторговый сектор, кластерное развитие регионов, социально – значимые проекты, инновации и модернизация энергоэффективности. В 2012 г. объем выданных в рамках поддержки малого и среднего бизнеса достиг 201 млрд. руб. Среди основных преимуществ программы хочется выделить длительные сроки до 7 лет кредитования (2-3 года предлагается на рыночных условиях) и процентные ставки до 12,6% годовых при среднем рыночном диапазоне 14-16% годовых. Появление данной структуры явилось мощным стимулом в вопросе недофинансирования сектора малого и среднего бизнеса (далее по тексту МСБ) и явилось мощным толчком развития данного направления. Многие кредитные организации вступили в данную программу с целью увеличения своего кредитного портфеля, имея возможность предложить более выгодные условия, чем на обычном рынке банковских услуг.

Можно сделать вывод, что Внешэкономбанк не только сам финансирует стратегические отрасли, но и может стимулировать коммерческие банки посредством различных программ, в частности за счет программы поддержки малого и среднего бизнеса ОАО «МСП Банк». Условия программы позволяют привлечь финансирование банков в непрофильные и малоприбыльные отрасли, в том числе для участия в высоко рискованных проектах в рамках МСБ. Компании МСБ могут активно развиваться в отраслях с низкими капиталовложениями, такими как гостиничный бизнес, коммерческая недвижимость и товары народного потребления.

Крупные коммерческие банки и финансовые группы самостоятельно планируют свою стратегию развития и источники её реализации (на примере Номос-Банка).

Небольшие банки в инвестиционном кредитовании занимают ту нишу, в которой они могут поддерживать свою финансовую стабильность и быть прибыльными (на примере ЮНИАСТРУМ Банка). При этом Внешэкономбанк и его дочерние структуры играют значительную роль в формировании вектора банковской системы, поскольку они могут оказывать воздействие на отраслевое направление проектного финансирования в коммерческих банках и оказывать содействие в его реализации с использованием государственных программ поддержки.

Литература:

1. Йескомб Э.Р. Принципы проектного финансирования. М.: Вершина, 2008. 488 с.
2. Лаврушин О.И. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография. М.: КНОРУС, 2012. 272 с.
3. Беликов Т.А. Минные поля проектного финансирования – пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009 г. 221 с.
4. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. М.: Альпина Паблшер, 2012 г. 154 с.
5. Гусев К.Н. Инновационное развитие экономики России: ответы и вопросы// Банковское дело. 2012. № 8. С. 44-49.
6. Москвин В. Главные направления развития банковского дела// Инвестиции в России. 2012. №10. С. 25-33.
7. Официальный сайт ОАО «Номос-Банк» [Электронный ресурс] URL: <http://www.nomos.ru/>
8. Официальный сайт ОАО «Внешэкономбанк» [Электронный ресурс] URL: <http://www.vtb.ru/>
9. Официальный сайт ОАО «Сбербанк» [Электронный ресурс] URL: <http://sberbank.ru/moscow/ru/>
10. Официальный сайт ОАО «МСП Банк» [Электронный ресурс] URL: <http://www.mspbank.ru/ru/>
11. Официальный сайт КБ «ЮНИАСТРУМ Банк» [Электронный ресурс] URL: <http://www.uniastrum.ru/>

ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ КОМПАНИИ «ГАЗПРОМ»

Болмотова Лилия Валентиновна

УлГТУ
студент

Ключевые слова: инвестиционная стратегия, объем инвестиций, капитальные вложения

Keywords: investment strategy, investment and capital investments

Аннотация: В данной статье говорится об инвестиционной стратегии ОАО «Газпром», как одной из ведущих энергетических компаний. Раскрываются базовые принципы деятельности и основные задачи инвестиционной программы компании

Abstract: This article refers to the investment strategy of "Gazprom", as one of the leading energy companies. Introduces the core principles and main objectives of the investment program of the company

УДК 330.322.01

Инвестиционная стратегия подразумевает под собой не только систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности организации, но и косвенный метод управления средствами компании, целью которого является достижение прироста ее капитала.

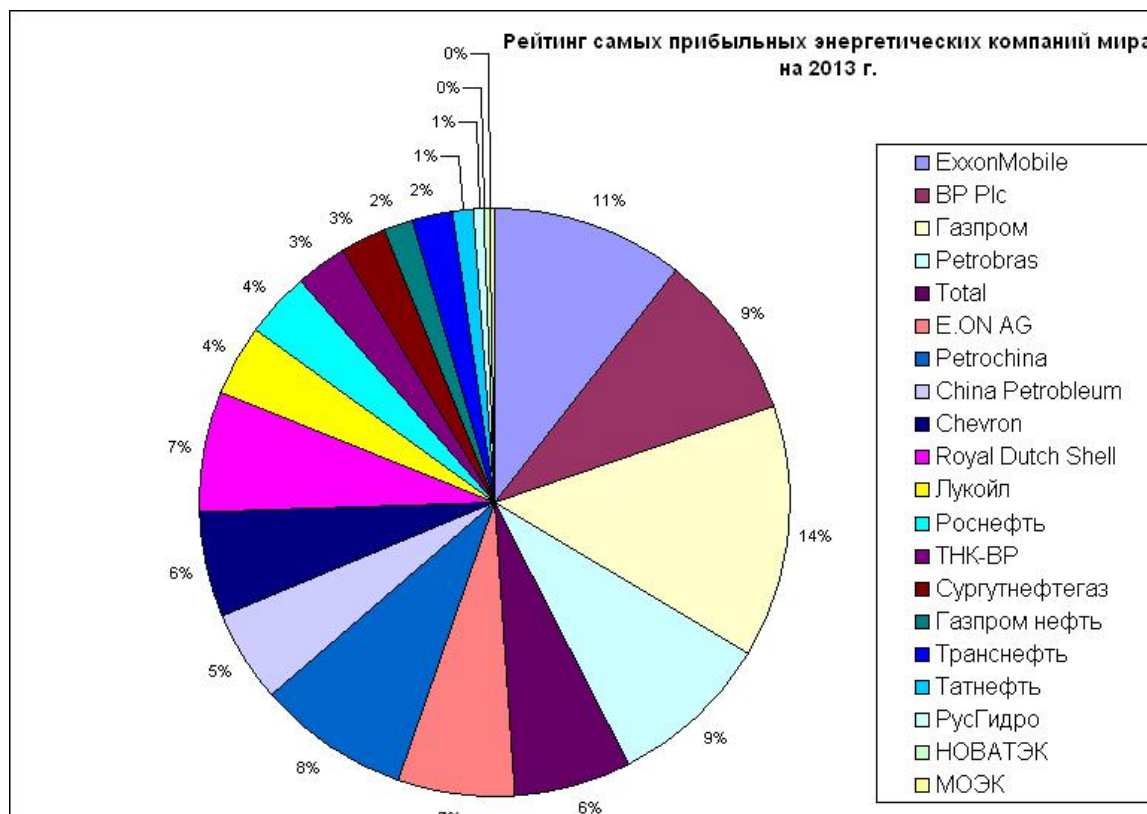
Стратегия любой компании заключается в выборе основных направлений инвестиционных вложений в соответствии с намеченными планами и перспективой развития.

Конкретно стратегия компании «Газпром» заключается в осуществлении долгосрочных инвестиций. В рамках данной стратегии, она активно вкладывает средства в местное производство, в разработку и внедрение новых технологий, а также на модернизацию производства.

Открытое акционерное общество «Газпром» является одной из самых крупных российских энергетических компаний. Она занимается геологоразведкой, добычей, транспортировкой, хранением и переработкой, а также реализацией газа и нефти. По данным журнала «Эксперт», компания владеет самой протяженной газотранспортной системой, а по рейтингу списка «Forbes Global 2013» – лидером отрасли и среди мировых компаний занимает 17-ое место по выручке.

Компания располагает самыми богатыми в мире запасами природного газа. Его доля в мировых запасах газа составляет 18%, в российских — 72%. На «Газпром» приходится 14% мировой и 74% российской добычи газа.

Оценку деятельности компании "Газпром" можно просмотреть на рис. 1



В настоящее время компания активно реализует масштабные проекты по освоению газовых ресурсов полуострова Ямал, арктического шельфа, Восточной Сибири и Дальнего Востока, а также ряд проектов по разведке и добыче углеводородов за рубежом.

В центральном офисе ОАО «Газпром» было проведено селекторное совещание по вопросам укрепления платежной дисциплины и по поводу инвестиционной привлекательности компании, на котором было отмечено, что внутренний рынок газа является главным приоритетом для «Газпрома».

Компания предпринимает все необходимые меры для гарантированного обеспечения надежных поставок газа всем категориям потребителей в России. «Газпром» ведет системную работу по дальнейшему повышению надежности транспортировки газа, обеспечению безопасной эксплуатации и обслуживанию газового оборудования. Инвестиции в эту сферу зависят, в том числе, и от своевременной оплаты поставляемого газа.

При разработке инвестиционной стратегии ОАО «Газпром» следует учитывать, что инвестиционный цикл в отрасли достаточно длителен (и явно превышает одно-трех-летний период, на который сейчас составляются инвестиционные программы организации), потому что это капиталоемкая сфера с длительными сроками реализации проектов. Кроме того, существует фундаментальная проблема, связанная с тем, что базовые месторождения газа находятся в сильной стадии истощения и их геологические условия хуже, чем это представлялось раньше. Падение производства по основным месторождениям газа, а все новые находятся в относительно неосвоенных районах, поэтому задачей компании, в первую очередь, является освоение данных районов.

Цели, которые ставит перед собой компания "Газпром" и эффективность деятельности, позволяют ей находиться на высокой планке в рейтинге (рис. 1), по сравнению с такими компаниями, как, например, "Total". Инвестиционная стратегия данной компании направлена на возможность сделать свои услуги максимально удобными и надежными. Компания предлагает своим клиентам три инвестиционных стратегии доверительного управления денежными средствами: "гарантированный", "высокодоходный" и "индивидуальный". Сложность расчетов, неотлаженные механизмы работы и высокий риск от текущих операций - негативно сказываются на привлекательности данной инвестиционной стратегии. В совокупности это приводит к снижению прибыли компании, понижает рейтинг и эффективность деятельности.

Базовыми принципами инвестиционной деятельности «Газпром нефти» являются:

- соответствие инвестиционных планов утвержденной Стратегии Компании;
- реализация наиболее эффективных проектов и формирование оптимального инвестиционного портфеля;
- коллегиальное принятие решений и делегирование принятия инвестиционных решений в соответствии с «лестницей ответственности»;
- минимизация рисков реализации проектов;
- дифференцированный подход к принятию решений по проектам и контролю их реализации в зависимости от типов и сложности проектов;
- обязательный периодический мониторинг реализации проектов.

Реализация принципа соответствия инвестиционных планов утвержденной Стратегии Компании достигается благодаря процессу формирования трехлетней Среднесрочной инвестиционной программы (СИП).

СИП ориентирована на достижение четко детализированных целей, сформированных на среднесрочную перспективу в качестве этапа для реализации долгосрочных стратегических целей Компании. СИП состоит из инвестиционных проектов, по которым предварительно определены объемы необходимого финансирования, экономические и производственные показатели, и сбалансирована с инвестиционными возможностями Компании.

Масштабные планы развития бизнеса по всем направлениям деятельности подразумевают значительные инвестиции. Общий объем инвестиций в 2012 г. составил 182,2 млрд руб., что на 8 % больше инвестиций в 2011 г. Рост инвестиций зафиксирован в сегменте как добычи, так и переработки нефти. Рост инвестиций обусловлен реализацией ряда крупных проектов добычи нефти и проектов программы качества моторных топлив в нефтепереработке.

Капитальные вложения в 2012 г. составили 158,7 млрд руб.:

- капитальные вложения в добычу нефти в 2012 г. составили 90,8 млрд руб. По сравнению 2011 г. по данному направлению произошло увеличение вложений на 29 % благодаря инвестициям в развитие новых активов в Оренбургском регионе, приобретенных в конце 2011 г., а также вложениям в Новопортовское месторождение и разработку месторождений в Курдистане на юге Ирака;

- в нефтепереработку в 2012 г. было направлено 41,8 млрд руб., что на 34 % превышает сумму, выделенную на развитие этого направления в 2011 г. Рост инвестиций произошел за счет увеличения вложений по МНПЗ (московский нефтеперерабатывающий завод), где в активной строительной фазе реализации находятся проекты качества и экологические проекты. На ОНПЗ (омский нефтеперерабатывающий завод) были введены в эксплуатацию установка гидроочистки бензинов, установка гидроочистки дизельных топлив.

- капитальные вложения в реализацию нефтепродуктов в 2012 г. составили 16,2 млрд руб., что соответствует уровню 2011 г. Основными направлениями инвестиций в области сбыта является развитие сети АЗС в Московском регионе и г. Санкт-Петербурге, где активно проводится строительство и реконструкция станций.

В результате проведенной инвестиционной стратегии компании, сеть АЗС (автозаправочных станций) в 2012 г. увеличилась на 76 АЗС (построено 38 АЗС и приобретено 38 АЗС), реконструировано 87 АЗС, прочие капитальные вложения составили 9,8 млрд руб.

РЕАЛИЗАЦИЯ МАСШТАБНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ В 2013 Г. ДОЛЖНА РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- поддержание текущего уровня добычи на традиционных активах;
- активизация ГРП (геологоразведочных работ) в Восточной Сибири, выполнение работ на шельфе арктических морей — начало добычи на Приразломном месторождении, начало отгрузки нефти морским путем в 2013 г. на Новопортовском месторождении;
- реализация крупных зарубежных проектов по добыче нефти в Венесуэле и Ираке;
- переход Московского НПЗ на выпуск моторных топлив экологических классов 4 и 5. Начало реализации проектов по увеличению глубины переработки нефти на Омском НПЗ и увеличения объема переработки на МНПЗ;
- реконструкция АЗС, преимущественно в городах Москве и Санкт-Петербурге, приведение сети нефтебаз к форматам и стандартам Компании;
- развитие сети авиатопливо обеспечения и бункерного бизнеса;
- наращивание производственных мощностей по смешению и затариванию смазочных материалов в г. Омске и Центральном регионе РФ.

За предыдущий период, с 2010 по 2012 г.г., компания ставила перед собой определенные цели, из которых были достигнуты следующие:

- активизация ГРП и разработка месторождений "СеверЭнергии", а также месторождений в Оренбургской области;

- реализация крупных зарубежных проектов по добыче нефти: проекты Экваториальной Гвинеи и на Кубе;

- завершение строительства комплекса гидрокрекинга на нефтеперерабатывающем заводе сербской нефтяной компании (NIS);

- развитие собственной инфраструктуры бункерного бизнеса;

- приобретение битумных производственных активов в России и странах СНГ.

В 2013 г. компания поставила цель увеличить объем инвестиций на 240,0 млрд руб., в том числе в разведку и добычу — на 44 %, в реализацию нефтепродуктов — на 47 %. Объем инвестиций в нефтепереработку планируется снизить на 34 %, в связи с завершением программы качества на НПЗ (нефтеперерабатывающие компании) "Газпром".

На данный период инвестиции «Газпром» составили 705 млрд.руб., при этом на долю капитальных вложений пришлось 658,46 млрд.руб., объем долгосрочных финансовых вложений составил 46,5 млрд.руб.

С 2013 по 2015 год компания инвестирует в модернизацию предприятия более 50 млрд рублей, что позволит реализовать масштабные проекты для улучшения качества выпускаемых нефтепродуктов, увеличения глубины переработки нефти, снижения экологической нагрузки на окружающую среду и повышения энергоэффективности завода.

Литература:

1. Алексеева А.И. Анализ инвестиционной деятельности: учебное пособие / коллектив авторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 712 с.;

2. Игонина Л.Л. Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике: учебник / Л.Л. Игонина. – М.: КНОРУС, 2010. – 478 с.;

3. <http://supergu.ru/search/?do=search&query=%E3%E0%E7%EF%F0%EE%EC&x=0&y=0>;

4. <http://top.rbc.ru/economics/20/12/2012/837665.shtml>;

5. <http://www.gazprom-neft.ru/press-center/news/1094971/>;

6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%E0%E7%EF%F0%EE%EC>.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ НОРМИРОВАНИЯ РАСХОДА СЫРЬЯ И МАТЕРИАЛОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ

Климук Владимир Владимирович

магистр экономических наук

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Аспирантура

Ключевые слова: норматив, метод, потребность, расход

Keywords: standard, method, need, consumption

Аннотация: В данной статье автором выполнен критический анализ литературы по вопросам нормирования оборотных средств на сырье и материалы, выявлены преимущества и недостатки традиционных методов нормирования, а также предложены новые подходы к совершенствованию системы нормирования оборотных средств на сырье и материалы.

Abstract: In this article, the author carried out a critical analysis of literature on the valuation of working capital for raw materials, identify the advantages and disadvantages of traditional methods of valuation, as well as suggesting new approaches to improving the system of regulation of working capital for raw materials.

УДК 338.242.2

Производство продукции возможно при обеспечении производственного цикла сырьем, материалами, покупными полуфабрикатами. Причём обеспечение должно быть своевременным, а поставляемые сырьё и материалы – соответствующие установленным предприятием требованиям к качеству и количеству. Если данные условия будут выполнены, то предприятие сможет обеспечить выполнение производственной программы. Иначе увеличится вероятность невыпуска по конкретным категориям готовой продукции, невыполнения заключенных договоров на поставку готовой продукции вовремя и в определенном количестве, что повлечет за собой сокращение величины планируемой прибыли от процесса производства и реализации продукции.

Для устранения такой ситуации на предприятии осуществляется нормирование оборотных средств, в состав которых и входят сырье и материалы на производство продукции. В основе данного процесса лежит определение нормы запаса сырья и материалов в днях, т.е. расчет количества дней, на которые необходимо обеспечить предприятие требуемыми сырьем и материалами. Затем необходимо рассчитать среднедневной расход сырья и материалов на основе статистических данных за прошлый период. производства и 100%-го выполнения производственной программы. Для того, чтобы рассчитать норму запаса оборотных средств на сырье и материалы, необходимо выявить ее структуру. Для расчета нормы оборотных средств большинством учёных применяется 3 метода: метод прямого счета, аналитический и коэффициентный методы. Направлением нормирования оборотных средств занимаются такие ученые, как Эльяшевич И.П. [1], Бочко А.М.[2], Терешина В.В. [3], Королев А.Г., Морозова Я.В., Щегельский Д.В. [4], Сергеева Л.А., Кудлаева А.Р.[5] Каракозова И.В. [6]. Руденко А.А.[7], Никитин А.В. [8], Чайников В.В. [9] Однако, в работах ученых, на мой взгляд, существуют следующие недостатки:

1. Отсутствие единой системы методов нормирования оборотных средств, используемой для расчета норм запасов.
2. Краткое описание методов нормирования оборотных средств.

3. Отсутствие единой классификации видов запасов, образующихся при нормировании оборотных средств на сырье и материалы.

4. Отсутствие сравнительного анализа методов прямого счета, аналитического и коэффициентного методов нормирования оборотных средств с целью выявления их преимуществ и недостатков.

5. Отсутствие путей совершенствования методики нормирования оборотных средств на сырье и материалы с целью повышения эффективности использования материальных ресурсов.

Автором предлагаются следующие подходы к реализации поставленной цели. Первым предложением автора является **корректировка методики расчета норматива оборотных средств на сырье и материалы**. Данный подход заключается в следующем. Вместо формируемых видов запасов (текущего, страхового, транспортного, подготовительного, технологического, сезонного) необходимо планировать общий запас, выражаемый одной математической формулой. При этом автором предлагается выполнить корректировку норматива с помощью вводимых коэффициентов с целью достижения принципов оптимизации величины потребности в сырье и материалах. Вводимые при расчете коэффициенты ориентированы на учет темпов научно-технического развития, учет выполнения плановых заданий каждым структурным подразделением предприятия и учет качества работы поставщиков. Так, получаем четыре коэффициента, с помощью которых и будет скорректирована базовая формула расчета норматива оборотных средств на сырье и материалы.

Коэффициент научно-технического прогресса ($K_{нтр}$) основан на учете воздействия тенденции изменения количества научно-технических разработок в области производственно-хозяйственной деятельности исследуемого предприятия и рассчитывается как отношение количества научно-технических разработок в данной сфере за прошлый период по статистическим данным к количеству научно-технических разработок на настоящий момент расчета.

$$K_{нтр} = K_b K_{ф}, \quad (1)$$

где $K_{ф}$, K_b – количество научно-технических разработок фактически и за прошлый период соответственно.

Значение коэффициента сокращается при отмеченной положительной динамике в области научно-технических разработок. Поэтому, чем новее в мировой практике существуют техническое оборудование, варианты технологических процессов, тем меньше потребуются затрат сырья, и материалов для изготовления продукции, так как нормы расхода должны быть ориентированы на современные условия «технико-технологического мирового климата» с целью выпуска конкурентоспособной продукции. Коэффициент научно-технического прогресса позволяет предприятию скорректировать норматив потребности в сырье и материалах с учетом возможных (прогрессивных) норм расхода материалов на изготовление конкретного вида продукции, что приводит к более экономному их расходу и, как результат, высвобождению части оборотных средств. Если же субъектом хозяйствования за анализируемый период не проводились исследования в научно-техническом направлении, то коэффициент принимается за единицу и не влияет на изменение расчетного норматива.

Вторым, предлагаемым к вводу показателем, является коэффициент выполнения плановых заданий ($K_{в.п}$) структурными подразделениями предприятия. Данный показатель используется для учета качества работы предприятия в целом на основе уровня выполнения плана каждым подразделением. Увеличение

коэффициента свидетельствует о перевыполнении установленных плановых показателей, что ведет к возрастанию потребности в сырье и материалах в плановом периоде.

Коэффициент выполнения плана определяется как отношение объема фактически выполненных работ конкретным подразделением за анализируемый период к плановому объему работ (формула 2):

$$K_{в.п.} = \frac{\sum_{i=1}^n (ВФ_m / ВП_m)}{n}, \quad (2)$$

где ВФ, ВП – фактический и плановый объем работ подразделением m соответственно;

n – количество временных отрезков для фиксации значений объема работ;

m – количество структурных подразделений предприятия.

Введение коэффициента выполнения плана позволит предприятию точнее рассчитать норматив оборотных средств за счет учета недо- или перевыполнения плановой величины объема работ каждым подразделением с целью корректировки общего норматива на темпы изменения тенденции выполнения планового задания. Ещё одним показателем, предлагаемым автором к учету в процессе расчета потребности в оборотных средствах на сырье и материалы, является коэффициент качества работы поставщиков (K_k). Данный показатель ориентирован на учет степени соответствия объема заказов поставщиками. Если значение данного коэффициента увеличивается, то это свидетельствует об ухудшении качества работы поставщиков по выполнению заключенных договоров на поставку сырья и материалов и, как результат, потребность в данных видах материальных ресурсов возрастает.

Коэффициент качества работы поставщиков определяется как отношение объема планового объема поставки материальных ресурсов поставщиками к фактически полученному объему:

$$K_k = \frac{ПП_m}{ФП_m}, \quad (3)$$

где ПП, ФП – объем поставки сырья и материалов по плану и фактически соответственно;

n – количество временных отрезков для фиксации значений объемов поставки;

m – количество поставщиков, с которыми заключены договора на поставку сырья и материалов.

Коэффициент выполнения плана позволяет предприятию детализировать и обосновать расчетную величину норматива оборотных средств путем учета влияния деятельности поставщиков на производственный процесс предприятия. Приведенные автором показатели используются как корректирующие коэффициенты в базовой формуле расчетного норматива оборотных средств:

$$Н = СД \times НЗ \quad (4)$$

где СД – среднеедневное потребление сырья и материалов за прошлый период;

НЗ – величина общей нормы запасов материальных ресурсов в днях, включающая текущий, подготовительный, страховой, технологический, транспортный и сезонный запасы.

Автор предлагает изменить базовую формулу (4) расчета норматива оборотных средств, акцентируя внимание на учете вышеперечисленных коэффициентов, а также величины оставшихся (неиспользованных) сырья и материалов в прошлом периоде. Измененная формула будет иметь следующий вид:

$$НП = Н \times K_{нп} \times K_{к-р}, \quad (5)$$

где НП – норматив оборотных средств на сырье и материалы;

$Р$ – величина оборотных средств в остатках сырья и материалов в прошлом периоде.

Величина общей нормы запасов в днях (H_z) является комплексным показателем, определяемым как сумма величин текущего запаса, подготовительного, страхового, технологического, транспортного и сезонного запасов.

Величина оборотных средств в остатках сырья и материалов в прошлом периоде (P) вычитается из планового норматива, так как она и дальше может использоваться как составной элемент оборотных средств на сырье и материалы.

Формула (5) применяется для расчета каждого вида материальных ресурсов, а путем суммирования расчетных частных нормативов получаем общий норматив оборотных средств на сырье и материалы.

Таким образом, предлагаемый автором новый подход к совершенствованию системы нормирования оборотных средств на сырье и материалы отражает научную новизну проведенного исследования и позволяет предприятию повысить эффективность системы управления производством в результате учета влияния на величину потребности в сырье и материалах темпов научно-технического развития, выполнения планового задания каждым структурным подразделением предприятия.

Литература:

1. Эльяшевич И.П. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах в логистике снабжения / И.П. Эльяшевич // Логистика и управление цепями поставок. – 2010. – № 5. – С. 27-37.

2. Бочко А.М. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах / А.М. Бочко // Сборник научных трудов SWORLD. Современные направления теоретических и прикладных исследований. – 2007. – № 13. – С. 62-69.

3. Терешина В.В. Анализ потребности производственной системы в материальных ресурсах для оценки эффективности деятельности / В.В. Терешина // Экономические науки. – 2012. – № 87. – С. 303-305.

4. Королев А.Г., Морозова Я.В., Щегельский Д.В. Планирование потребности в материальных ресурсах / А.Г. Королев, Я.В. Морозова, Д.В. Щегельский // Академический вестник. – 2012. – № 4. – С. 183-186.

5. Сергеева Л.А., Кудлаева А.Р. Модель обеспечения материальными ресурсами производства промышленной продукции / Л.А. Сергеева, А.Р. Кудлаева // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. – 2006. – № 5. – С. 116-118.

6. Каракозова И.В. Управление материальными ресурсами в рыночных условиях / И.В. Каракозова // Экономика и учет в строительстве. – 2007. – № 4. – С. 14-16.

7. Руденко А.А., Трифонов Ю.В. Стратегическое управление материальными ресурсами: методология исследования, теоретические и статистическое обоснование / А.А. Руденко, Ю.В. Трифонов // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2007. – № 1. – С. 107-110.

8. Никитин А.В. Прогнозирование расхода материального ресурса в условиях неопределенного спроса с помощью статистических инструментов Excel / А.В. Никитин // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2009. – № 3. – С. 184-188.

9. Чайников В.В. Материальные ресурсы: управление потреблением / В.В. Чайников // Вестник Российского нового университета. – 2007. – № 3. – С. 25-32.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАНОВОГО АЛГОРИТМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Климук Владимир Владимирович

магистр экономических наук

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Аспирантура

Ключевые слова: материальные ресурсы, эффективность использования материальных ресурсов, этап процесса оценки использования материальных ресурсов

Keywords: material resources, efficient use of material resources, the stage of the evaluation process of material resources

Аннотация: В данной статье автором представляется теоретическое обобщение и разработка ступеней процесса оценки эффективности использования материальных ресурсов на предприятии, состоящего из восьми этапов с пояснением каждого из них.

Abstract: In this article, the author presents a theoretical review and development stages of the evaluation process efficiency in the use of material resources in the enterprise, which consists of eight stages with an explanation of each.

УДК 330.101.8

В прошлом, настоящем и будущем нерешенной проблемой всегда остаётся нерациональное использование ресурсов: материальных, финансовых, трудовых. В производственных отраслях наибольшую долю в готовом продукте занимают именно материальные ресурсы, соответственно, и в себестоимости продукции [1, с.27].

Целью каждого субъекта хозяйствования является получение максимальной прибыли при наименьших затратах. Специалисты стараются сократить расходы по каждому виду ресурсов, что приводит к сокращению себестоимости.

Но для того, чтобы предложить комплекс конкретных мероприятий по снижению материальных затрат, необходимо определить наиболее важные стороны, воздействуя на которые можно достичь желаемого результата.

Для этой цели существует методика оценки эффективности использования материальных ресурсов, основанная на системе обобщающих и частных показателей. Данная методика используется уже с середины прошлого века и корректировке не подвергалась. Изучением вопросов анализа эффективности использования материальных ресурсов занимаются учёные Акулич В.В., Васильева В.Г., Эльяшевич И.П., Бочко А.М., Тершина В.В., И.В.Сергеев, Н.Л.Зайцев, А.И.Ильин, В.И.Кудашов и другие.

Однако актуальность выбранной темы исследования представлена построением планового алгоритма прохождения последовательных этапов для оценки эффективности использования материальных ресурсов на основе обобщения материала научных работ.

Автором предлагается следующие этапы данного алгоритма:

1 этап. Определение конечного результата проводимого исследования и разработка план-графика его выполнения.

На данном этапе аналитик в виде дерева целей формирует конечную цель проводимого исследования, промежуточные цели, решаемые задачи, а также с помощью графика Ганнта составляет планируемый временной календарь выполнения всей работы по оценке.

2 этап. Перечень обобщающих и частных показателей эффективности использования материальных ресурсов.

Этот этап состоит в выборе из общего комплекса обобщающих и частных показателей требуемых для исследования: материалоемкость, коэффициент использования материальных ресурсов, расходный коэффициент, частные показатели материалоемкости (сырьеемкость, энергоемкость и другие).

3 этап. Сбор необходимых данных об использовании материальных ресурсов за анализируемый период.

С помощью полевых и кабинетных исследований, на основе отчетов прошлых периодов выполняется поиск требуемой информации для расчета выбранных показателей.

4 этап. Выполнение количественных расчетов по системе показателей за требуемый период.

Расчет показателей выполняется автоматически после ввода значений неизвестных. Для этих целей используются автоматизированные расчеты в среде MS Excel.

5 этап. Сопоставление расчетных показателей с плановыми и базовыми.

Выполняется ввод значений анализируемых показателей за прошлый и на планируемый периоды, а также значений показателей предприятий-лидеров в данной отрасли в среде Excel. Автоматически в абсолютном и в относительном выражении рассчитываются отклонения по каждому показателю.

6 этап. Анализ динамики показателей за анализируемый период на основе графиков.

На основе введенных данных с помощью компьютерных макросов автоматически выполняется построение графиков динамики анализируемых показателей за изучаемый период. С помощью наглядного представления результатов расчетов аналитик изучает причины, вызвавшие положительные и отрицательные отклонения по каждому показателю.

7 этап. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

Проведенный анализ расчетных показателей и их динамики является фундаментом для аналитика по формированию предложений и мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

8 этап. Расчет планируемых результатов от предложенных мероприятий с применением построения экономико-математических моделей (с помощью пакета анализа в MS Excel, инструментов программы Statistica).

На заключительном этапе в среде Excel производится расчет предполагаемых результатов после внедрения разработанных аналитиком мероприятий.

Новизной данного алгоритма является сочетание применения диаграмм и метода временных рядов и автоматизированных расчетов, а также применения экономико-математического моделирования для прогнозирования развития субъекта хозяйствования на основе пакета анализа Excel, инструментов Statistica. Данный алгоритм позволит аналитику получить более достоверные и полные сведения о существующей ситуации на анализируемом объекте исследования, что

приведёт к построению наиболее подходящих ему направлений улучшения экономического состояния.

Литература:

1. Акулич В.В. Анализ эффективности использования материальных ресурсов / В.В. Акулич // Планово-экономический отдел. – 2004. – № 2. – С. 10-14.
2. Васильева Г.А. Планирование и нормирование запасов и оборотных средств / Г.А. Васильева // Планово-экономический отдел. – 2004. – № 8. – С. 27-31.
3. Эльяшевич И.П. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах в логистике снабжения / И.П. Эльяшевич // Логистика и управление цепями поставок. – 2010. – № 5. – С. 27-37.
4. Бочко А.М. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах / А.М. Бочко // Сборник научных трудов SWORLD. Современные направления теоретических и прикладных исследований. – 2007. – № 13. – С. 62-69.
5. Терешина В.В. Анализ потребности производственной системы в материальных ресурсах для оценки эффективности деятельности / В.В. Терешина // Экономические науки. – 2012. – № 87. – С. 303-305.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Ратушняк Татьяна Владимировна

к. ф.-м. н.

Национальный университет государственной налоговой службы Украины
доцент кафедры информационных систем и технологий

Ключевые слова: общественное благосостояние, макроэкономический показатель, социально-экономический индекс, мониторинг социально-экономических процессов, рейтинг.

Keywords: public wellbeing macroeconomic index, social and economic index, monitoring of social and economic processes, rating.

Аннотация: Рассмотрены современные подходы к измерению качества жизни. Проведен анализ известных социально-экономических индексов, характеризующих общественное благосостояние в Украине в 2011 году.

Abstract: The modern approaches to measurement of quality of life are considered. The analysis of the known social and economic indexes characterizing public welfare is carried out in Ukraine, 2011.

УДК 338:004.9

Вступление.

Одной из центральных задач Организации Объединенных Наций (ООН), созданной после Второй мировой войны и в состав которой в настоящее время входят 193 страны, провозглашено содействие в обеспечении высоких стандартов жизни, условий для социально-экономического прогресса и развития человека. Деятельность ООН основывается на вере в то, что искоренение бедности и повышение уровня благосостояния людей – это необходимые шаги на пути к обеспечению мира.

Для реализации поставленных задач созданы специализированные учреждения ООН, среди которых наиболее известными являются Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Каждое специализированное учреждение может давать рекомендации или оказывать практическую помощь странам в осуществлении программ в определенной социально-экономической сфере.

Первым и необходимым направлением деятельности специализированных учреждений ООН является проведение мониторинга социально-экономического развития стран.

Под мониторингом будем понимать комплекс средств для систематического сбора и обработки информации, которую можно использовать для получения оценки социально-экономического развития страны, прогнозирования развития социально-экономических событий, выявления возможных угроз устойчивому развитию.

Мониторинг социально-экономического развития страны является необходимым инструментом правительства для формирования рациональной политики и принятия правильных управленческих решений.

Основной информационной базой мониторинга является официальная статистика.

Для проведения оценки социально-экономического развития стран используют систему количественных показателей, которые характеризуют состояние каждой отдельной социально-экономической сферы и экономику страны в целом.

Международный валютный фонд, основанный в 1945 году, в качестве основного макроэкономического показателя измерения благосостояния страны долгое время использовал Валовой национальный продукт (ВНП) – общую стоимость конечных (предназначенных для непосредственного употребления) товаров и услуг, произведенных страной за год независимо от географического местонахождения национальных предприятий.

Начиная с 1991 года, ООН рекомендовала МВФ в качестве основного макроэкономического показателя использовать Валовой внутренний продукт (ВВП) – общую стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории конкретной страны резидентами независимо от национальной принадлежности экономических ресурсов, использованных в производстве [5, 6]. Высокий уровень ВВП считают главным индикатором благосостояния в стране.

В соответствии с поставленными задачами, МВФ уполномочен предоставлять финансовую помощь странам в случае дефицита платежного баланса. В то же время предоставление кредита сопровождается рядом условий и рекомендаций, направленных на улучшение экономической ситуации. Среди таких условий основными являются: контроль за ростом денежной массы, контроль за темпом инфляции, а также требование сдерживать дефицит государственного бюджета на уровне, который бы не превышал определенный процент от ВВП страны.

Кроме ВВП, другими важными макроэкономическими показателями являются [5, 6]: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость и т. д.

Рейтинг стран, построенный с использованием упомянутых макропоказателей, публикуется на официальном сайте ООН и в других источниках [12, 17].

Не отрицая значимость макроэкономических показателей для измерения качества жизни населения, современные ученые, политики, общественные деятели отмечают, что традиционная система показателей не является совершенной и предлагают новые подходы к объективному определению общественного благосостояния. Суть этих подходов раскрывается в следующих документах [9, 15, 16]: Стамбульская Декларация, принятая на Всемирном форуме «Измерение и содействие прогрессу в обществе»; Коммюнике Европейской Комиссии «За пределами ВВП - измерение прогресса в меняющемся мире»; глобальный проект «Измерение общественного прогресса» ОЭСР; рекомендации Комиссии по измерению экономических достижений и социального прогресса (Комиссия Стиглиц-Сен-Фитусси).

Известное высказывание Роберта Кеннеди: «Валовый национальный продукт измеряет все аспекты нашей жизни, кроме тех, ради которых стоит жить. Он не учитывает здоровье наших детей, качество их образования и улыбки на их лицах», - вдохновляет современных исследователей на поиски альтернативных мерил благосостояния.

Анализ последних исследований и публикаций.

Первой официальной попыткой изменить традиционный подход к измерению качества жизни и одновременно ввести новый инструмент для построения рейтинга стран по уровню благосостояния стала разработка Индекса развития человеческого потенциала (Human Development Index) HDI, авторами которого являются Амартия Сен и Махбуб уль-Хак.

Под индексом понимают обобщающий относительный показатель, который вычисляется на основе других показателей по определенной формуле или методике. В данном случае HDI является сводным индексом, который учитывает такие показатели социально-экономической жизни, как продолжительность жизни, уровень образования, уровень доходов населения, которые соответственно выражаются такими индексами: индекс ожидаемой продолжительности жизни LE_1 , индекс уровня образования E_1 , индекс дохода I_1 .

Для преобразования показателя x в индекс x_1 используют общую формулу

$$x_i = (x - \min(x)) / (\max(x) - \min(x)), \quad (1)$$

где $\min(x)$, $\max(x)$ - это соответственно минимальное и максимальное значения показателя x среди всех исследуемых стран.

Индексы LE_i , E_i , I_i вычисляются по формулам:

$$LE_i = (LE - \min(LE)) / (\max(LE) - \min(LE)); \quad (2)$$

$$E_i = ((MYS_i * EYS_i)^{1/2} - 0) / (\max((MYS_i * EYS_i)^{1/2}) - 0), \quad (3)$$

где $MYS_i = (MYS - 0) / (\max(MYS) - 0)$ - индекс средней продолжительности обучения, $EYS_i = (EYS - 0) / (\max(EYS) - 0)$ - индекс ожидаемой продолжительности обучения;

$$I_i = (\ln(GNIpc) - \ln(\min(GNIpc))) / (\ln(\max(GNIpc)) - \ln(\min(GNIpc))), \quad (4)$$

где $GNIpc$ - ВВП на душу населения по паритету покупательской способности (ППС) национальной валюты в долларах США.

Тогда Индекс развития человеческого потенциала вычисляется по формуле среднего геометрического

$$HDI = (LE_i * E_i * I_i)^{1/3}. \quad (5)$$

Результаты вычисления HDI и рейтинг стран, построенный по величине этого индекса, публикуются в рамках Программы развития ООН в ежегодном отчете [12] с 1990 года.

Основатель «Отчета о развитии человеческого потенциала» Махбуб уль-Хак (1934-1998) отмечал: «Целью развития человека является создание благоприятных условий для долгой, здоровой и творческой жизни. Реализация этой цели достигается расширением возможностей людей. К тому же перечень возможностей может быть бесконечным и изменяться количественно и качественно с течением времени. К числу этих возможностей принадлежат: более широкий доступ к знаниям, улучшение питания и медицинского обслуживания, безопасность, искоренение преступности и физического насилия, наличие политических и культурных свобод, наличие времени для досуга, ...».

В соответствии с современными требованиями и тенденциями развития человека необходимо постоянно совершенствовать методологию мониторинга и оценивания качества жизни. Так, с 2010 года в «Отчёте о развитии человека» вместе с Индексом развития человеческого потенциала, который является сводным показателем, вычисленным по усредненным статистическим данным каждой страны, и который не учитывает внутреннее неравенство отдельных категорий граждан, было введено три новых индекса: Индекс человеческого развития с учетом социально-экономического неравенства (IHDI), Индекс гендерного неравенства (GII), Индекс многомерной бедности (MPI). Расчёты индексов IHDI, GII, MPI приведены на сайте «Отчет о развитии человека» [12].

Поиск путей усовершенствования методологии оценивания качества жизни привел к разработке альтернативных социально-экономических индексов. Среди них

[1, 2, 3, 11, 13, 14, 18]: Индекс процветания Института Legatum (The Legatum Prosperity Index), Всемирный индекс счастья (Happy Planet Index), «Зеленый ВВП», Индекс лучшей жизни (Better Life Index), Интегральный показатель могущества государства. Такие социально-экономические индексы преимущественно различаются системой статистических показателей, выбранных для расчета конкретного индекса, и методом вычисления. Инновацией в расчете некоторых индексов является использование, кроме статистических показателей, данных актуальных социологических опросов и экспертных оценок.

Постановка задачи.

Рассмотрим современные социально-экономические индексы и проведем мониторинг рейтинга Украины по этим индексам.

Результаты.

1. Индекс процветания LPI – это сводный индекс, который определяет социально-экономические достижения 142 стран мира и публикуется с 2006 года британским аналитическим институтом The Legatum Institute. Директор института Джеффри Гедмин утверждает, что «Индекс процветания – это единственный инструмент, который практически реализовывает интуитивное понимание того факта, что настоящее процветание является сложным сочетанием дохода и благополучия.»

LPI учитывает 89 показателей, собранных в восемь групп по таким социально-экономическим направлениям: Экономика, Предпринимательство, Государственное управление, Образование, Здоровье, Безопасность, Личная свобода, Социальный капитал [13]. Статистические данные для вычисления показателей получают из официальных источников международной статистики: «Отчета о развитии человека» ООН, отчёта Всемирного банка «Мировые индикаторы развития», Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирной торговой организации (ВТО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), компании маркетинговых исследований в области информационных технологий International Data Corporation (IDC), а также из авторитетных источников исследования общественного мнения: Института Геллапа, Исследовательского центра Economist Intelligence Unit (EIU) и других исследовательских учреждений.

Для построения Индекса процветания использована следующая формула сводного (общего) индекса:

$$I(x, b) = \left(\frac{w_1 I_1(x_1) + \dots + w_n I_n(x_n)}{w_1 + \dots + w_n} \right)^{1/b}, \quad (6)$$

где x_1, \dots, x_n - показатели, которые подлежат средневзвешенной индексации порядка b ; w_1, \dots, w_n - веса; I_1, \dots, I_n - функции индексации. Формулу (6) сводного общего индекса используют, когда показатели x_1, \dots, x_n имеют разный вес значимости и разные единицы измерения.

Если в качестве показателей взять групповые индексы S_n (субиндексы), которые соответствуют восьми направлениям социально-экономического развития, то при $w_1 = \dots = w_n = 1$, $b = 1$, $I_n(S_n) = S_n$, $n = 1, \dots, 8$ формула (6) для Индекса процветания LPI принимает вид

$$LPI_T(S) = ((1/8)S_{1,T} + \dots + (1/8)S_{8,T}), \quad (7)$$

где T - номер года.

Субиндексы $S_{i,T}$ вычисляются как сумма стандартизированных z-оценок показателей дохода $INC_{i,T}$ и благополучия $SBW_{i,T}$:

$$S_{i,T}(INC_{i,T}, SBW_{i,T}) = ((INC_{i,T} - INC_i) / G^{INC_i} + (SBW_{i,T} - SWB_i) / G^{SWB_i}), \quad (8)$$

где INC_i , G^{INC_i} - среднее значение и стандартное отклонение оценки дохода; SWB_i , G^{SWB_i} - среднее значение и стандартное отклонение оценки благополучия соответственно; $i=1, \dots, 8$.

Субиндексы $INC_{i,T}$, $SBW_{i,T}$ вычисляются по формулам:

$$INC_{i,T} = a_1(X_{1,T}^{INC_i} - X_1^{INC_i}) / G_{X_1}^{INC_i} + \dots + a_N(X_{N,T}^{INC_i} - X_N^{INC_i}) / G_{X_N}^{INC_i}, \quad (9)$$

$$SBW_{i,T} = b_1(X_{1,T}^{SWB_i} - X_1^{SWB_i}) / G_{X_1}^{SWB_i} + \dots + b_K(X_{K,T}^{SWB_i} - X_K^{SWB_i}) / G_{X_K}^{SWB_i}, \quad (10)$$

где $X_{i,T}$ - показатели страны i-го социально-экономического направления, которые получены в год T; N - количество показателей, которые характеризуют доход в i-м направлении; K - количество показателей, которые характеризуют благополучие в i-м направлении. В формулах (9), (10) веса a_i , b_i для компонентов дохода и компонентов благополучия получены методом регрессивного анализа.

Методика расчета индекса LPI приведена на сайте института The Legatum Institute [13, 18].

2. Всемирный индекс счастья HPI – это индекс социально-экономического развития стран, предложенный в 2006 году британским исследовательским центром New Economics Foundation (NEF). Автор индекса Ник Маркс считает, что на современном этапе развития человечества возникла необходимость изменить подход к измерению качества жизни, поскольку традиционные показатели ВВП, HDI не соответствуют реальным стремлениям человечества. Руководствуясь постулатом, что большинство людей хотят прожить долгую и полноценную жизнь, а государство должно максимально обеспечить благосостояние своих граждан без ущерба для окружающей среды, NEF предлагает альтернативный индекс социально-экономического развития.

Общая формула индекса HPI имеет вид:

$$HPI = \text{Experienced Wellbeing} * \text{Life Expectancy} / \text{Ecological Footprint}. \quad (11)$$

Для расчета индекса в формуле (11) используют три показателя: благосостояние граждан Experienced Well-being, ожидаемая продолжительность жизни Life Expectancy и экологическая нагрузка Ecological Footprint.

Для определения благосостояния граждан используют данные социологических опросов Института Геллапа и научной ассоциации World Values Survey.

Социологический опрос базируется на вопросе «Каков уровень Вашего благосостояния по десятибалльной шкале?» и проводится среди 1000 респондентов в возрасте от 15 лет в каждой из более чем 150 стран мира. Результатом опроса является определение показателя Ladder Of Life (Шкала жизни), который тождественен показателю Experienced Well-being и определяет благосостояние граждан. В соответствии с проведенным опросом область значений показателя Ladder Of Life принадлежит отрезку [0; 10].

Данные ожидаемой продолжительности жизни получены из «Отчета о развитии человека» ООН. Область значений показателя Life Expectancy принадлежит отрезку [20; 85].

Ecological Footprint – это количественный показатель экологической нагрузки («экологического следа»), который определяет площадь, необходимую для обеспечения населения продуктами потребления и нейтрализации отходов промышленного производства; в качестве единицы измерения «экологического следа» выбрана площадь планеты Земля. Данные показателя экологической нагрузки получены от организации Global Footprint Network. Метод расчета показателя экологической нагрузки приводится на сайте [10].

Автор индекса HPI считает, что все показатели индекса одинаково важны (имеют одинаковый вес). Поскольку области значений показателей Ladder Of Life, Life Expectancy, Ecological Footprint существенно отличаются шириной диапазонов, это обстоятельство нарушает принцип равновесия показателей.

С целью установления равновесия показателей Ladder Of Life, Life Expectancy в формуле (11) используется следующая замена

$$\text{HappyLifeYears} = (\text{LadderOfLife} + a) * \text{LifeExpectancy} / (10 + a); \quad (12)$$

для установления равновесия показателей Happy Life Years, Ecological Footprint в формуле (11) используется замена

$$\text{EcologicalFootprint}^* = \text{EcologicalFootprint} + b, \quad (13)$$

где $a=2,93$, $b=5,67$ - статистические регуляторы.

Для того чтобы индекс HPI приобретал значение 0 в случаях, когда $\text{LadderOfLife}=0$ или $\text{LifeExpectancy} \leq 25$, показатель Happy Life Years уменьшают на $Y=4,38$.

После подстановки выражений (12), (13) в формулу (11) получают

$$\text{HPI} = g * (\text{HappyLifeYears} - Y) / \text{EcologicalFootprint}^*, \quad (14)$$

где $g=7,77$. Статистический регулятор g применен для того, чтобы индекс HPI приобретал значение 100 в случае, когда $\text{LadderOfLife}=10$, $\text{LifeExpectancy} = 85$ и $\text{EcologicalFootprint} = 1$.

Возвращаясь в формуле (14) к переменным Ladder Of Life, Life Expectancy, Ecological Footprint, получают значение Всемирного индекса счастья

$$\text{HPI} = \phi * ((\text{LadderOfLife} + a) * \text{LifeExpectancy} - \Pi) / (\text{EcologicalFootprint} + b), \quad (15)$$

где $a=2,93$, $b=4,38$, $\Pi=73,35$, $\phi=0,60$.

Методология определения индекса HPI и рейтинг 151 стран по этому индексу в 2006, 2009, 2012 годах опубликованы на сайте [11].

3. «Зелёный ВВП» (или Green GDP, Environmentally-Adjusted Domestic Product, Eco-Domestic Product) – макроэкономический показатель экономического роста страны с учетом влияния экономической деятельности на экологическое состояние окружающей среды. Этот показатель вызывает активный научный и практический интерес на протяжении двух последних десятилетий. Расчет «Зеленого ВВП» является особенно важным в тех странах, экономика которых существенно зависит от использования природных ресурсов.

Не смотря на то, что зарубежными специалистами предложены общие методические подходы к расчету «Зеленого ВВП» [7], до этого времени отсутствовала единая методика определения такого показателя, что приводило к невозможности проведения рейтинговой оценки стран. Отечественные ученые рассчитывали «Зеленый ВВП» по следующей формуле [1]:

$$\text{Зеленый ЧВП} = \text{ВВП} - \text{ПОК} - \text{ППР} - \text{РООПС} - \text{ДОПС}, \quad (16)$$

где ВВП – традиционный показатель ВВП; ПОК – потребление основного капитала; ППР – потребление природных ресурсов (уменьшение запасов природных ресурсов); РООПС – расходы на охрану окружающей природной среды; ДОПС – оценка ущерба окружающей природной среде вследствие экономической деятельности (деградация окружающей природной среды).

Результаты расчётов «Зеленого ВВП» по формуле (16) для Украины приведены за 2001-2007 года в работе [1].

В 2012 году в докладе ООН «Inclusive Wealth Report 2012» в качестве «Зеленого ВВП» впервые было предложено использовать индекс IWI (Inclusive Wealth Index). По мнению руководителя программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) Ахима Штайнера, «В перспективе индекс IWI будет более точным показателем оценки материального богатства страны, чем ВВП. Он будет содействовать достижению устойчивого развития и искоренению бедности». В докладе, который будет публиковаться каждые два года, странам с сокращением природных ресурсов будет предложено вкладывать инвестиции в восстановление природных ресурсов. Примером таких инвестиций может быть воспроизведение лесов или поддержка биоразнообразия в сельском хозяйстве. В докладе ООН «Inclusive Wealth Report 2012» было опубликовано значение индекса IWIc 1990 по 2008 год для 20 стран мира, в число которых Украина не вошла.

4. Индекс лучшей жизни BLI - это сводный индекс, определяющий социально-экономические достижения 34 стран мира, которые являются членами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), и публикуется с 2011 года.

ВLI учитывает 24 показателя, которые объединены в одиннадцать групп по таким социально-экономическим направлениям: Жилищные условия, Доход, Работа и вакансии, Общение, Образование, Окружающая природная среда, Безопасность, Политическая активность, Здоровье, Удовлетворенность жизнью, Соотношение рабочего и свободного времени [14]. Статистические данные для вычисления показателей получают от ОЭСР, ООН, национальных статистических учреждений, а также из Института Геллапа.

Инновацией Индекса лучшей жизни и главным отличием от остальных социально-экономических индексов является реализация возможности устанавливать вес каждого из одиннадцати направлений. Современные информационные технологии позволили сделать этот индекс интерактивным на сайте [14].

Методология расчета и значения индекса ВLI публикуются на сайте [14] для 36 стран мира, к числу которых Украина не относится.

Выводы.

По результатам проведенного мониторинга современных социально-экономических индексов в таблице 1 собраны значения ВВП [8, 17], ВНП [12], HDI [12], LPI [13], HPI [11] и показано рейтинговое место Украины по этим показателям и индексам за 2011 год. Значение индекса HPI приводится за 2012 год, так как данные публикуются с периодом один раз в 3 года.

Таблица 1

Название индекса, единица измерения	Значение индекса для Украины	Рейтинговое место Украины	Количество стран
ВВП на душу населения, грн.	28806	-	-
ВВП на душу населения по ППС, \$	7233	103	181
ВНП на душу населения по ППС, \$	6175	100	187
HDI, безразмерный, область значений [0,1]	0,729	76	187
LPI, безразмерный, область значений [0,100]	-	74	110
HPI, безразмерный, область значений [0,100]	37,6	100	151

Результаты проведенного исследования демонстрируют, что уровень общественного благосостояния в Украине по разным показателям и индексам не является однозначным.

Значения макроэкономических показателей Украины низкие. Для сравнения, первое место по уровню ВВП, ВНП принадлежит стране Катар с такими значениями ВВП = 102 943, ВНП=107 721, которые на два порядка превышают значения соответствующих показателей Украины.

Руководствуясь определением авторов индекса HDI, уровень страны по развитию человеческого потенциала может быть «очень высоким», «высоким», «средним» или «низким». Значение HDI Украины относится к категории «высокий».

Руководствуясь определением авторов индекса LPI, уровень страны может быть «высоким», «средним» или «низким». Значение этого индекса для Украины относится к категории «средний».

По определению авторов индекса HPI, уровень Украины относится к категории «средний».

Литература:

1. Веклич О.А. Экологически скорректированный ВВП как показатель реального экономического развития / О.А. Веклич, Н.Ю. Шлапак // Проблемы прогнозирования. – М.: МАИК «Наука / Интерпериодика». – 2012. – № 3. – С. 48-54.
2. Давыдов А.А. Развитие человека в России: долгосрочный прогноз // Социологические исследования. – 2011. – №7. – С. 70–83.
3. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / М.: Институт экономических стратегий. Т. VI: Перспективы становления интегральной цивилизации. – М.: Институт экономических стратегий, 2009. – 576 с.
4. Одинець В.А. Катастрофи та надзвичайні ситуації: соціально-економічні аспекти. К:1998. – 51 с.
5. Макроекономіка: навч. посіб. / Т.М. Громова, Н.П. Мацелюх. – К.:ДІЯ, 2012. – 261 с.
6. Основи макроекономіки: політекономічний аспект: Навчальний посібник-практикум для вищих навчальних закладів / За заг. ред. доц. П.І. Пушкаренка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. – 197 с.
7. Handbook of National Accounting: Integrated Environmental and Economic Accounting 2003 // Studies in Methods. – 2003. – № 61, Rev.1. (Series F).
8. Державна служба статистики України [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ukrstat.gov.ua>
9. Eur-lex.europa.eu [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2009:0433:FIN:EN:PDF>
10. Footprintnetwork.org [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://footprintnetwork.org/images/article_uploads/NFA_Method_Paper_2011.pdf
11. Happyplanetindex.org [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://happyplanetindex.org/assets/happy-planet-index-report.pdf>
12. Human Development Reports (HDR) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hdr.undp.org>
13. Legatum Prosperity Index [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://prosperity.com>
14. OECD Better Life Index [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oecdbetterlifeindex.org>
15. Undp.org.ua [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://undp.org.ua/files/ua_99059AMDGP_Future_we_want_rus.pdf

16. Unescap.org [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.unescap.org/stat/cst/1/CST1-8R.pdf>
17. Vid1.rian.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://vid1.rian.ru/ig/ratings/gdp_per_capita_2012.pdf
18. Webapi.prosperity.com [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://webapi.prosperity.com/download/pdf/PI2012_MethodologyV4.pdf

АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ И БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Климук Евгения Валерьевна

магистр экономических наук

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Аспирант

Климук Владимир Владимирович

Ключевые слова: анализ, исследование, эффективность, оптимальность, экономическая выгода, экспорт, импорт, внешнеторговый оборот

Keywords: Analysis, research, efficiency, optimality, economic benefits, exports, imports, foreign trade turnover

Аннотация: В данной статье выполнен анализ затрат на производство продовольственных товаров за 2010-2011 гг., которые являются основными экспортно-импортными видами во внешнеэкономических отношениях между Калининградской и Брестской областями. Определены преимущества и недостатки в направлении внешнеэкономической политики исследуемых областей, на основании которых предложены мероприятия по улучшению экономической ситуации.

Abstract: In this paper the analysis of the costs of food production in 2010-2011., Which are the main export and import kinds of external economic relations between Kaliningrad and Brest regions. Identify the advantages and disadvantages of foreign policy in the

direction of the study area, based on which the proposed measures to improve the economic situation.

УДК 339.56.055

Одним из основных инструментов увеличения платёжных средств субъектов хозяйствования, локализованных экономических систем (областей, регионов, районов) является торговля. Она позволяет объектам, на основе произведённой ими продукции (работ, услуг), обеспечить запланированный уровень выручки, товарооборота. Развивающимся направлением является торговля между регионами, областями – межрегиональная торговля – реализующая возможности каждого региона-участника в удовлетворении своих потребностей (покрытии дефицита продукции, работ, услуг).

Межрегиональная торговля позволяет получать валютную выручку, если сделки совершаются с зарубежными регионами, что укрепляет стабильность национальной денежной единицы. Сделки же между регионами внутри одной страны позволяют сбалансировать уровень экономического состояния и развития регионов-участников, что приводит к планомерному, последовательному экономическому развитию страны в целом. [3, с. 81]

Рассмотрим на примере Калининградской области Российской Федерации и Брестской области Республики Беларусь нынешнюю сложившуюся экономическую ситуацию и возможности дальнейших перспектив по различным направлениям деятельности.

Так, в Калининградской области с 2009 года по текущий год лидирующую позицию в структуре экспорта занимают продовольственные товары (более 47%), за ними следуют машины, оборудование и транспортные средства (более 24%). На долю же остальных товарных групп приходится всего около 29%. К таким товарам относятся продукция топливно-энергетического комплекса, продукция химической промышленности, древесина и целлюлозно-бумажные изделия, металлы и изделия из них.

Наибольшую валютную выручку от осуществления внешней (межрегиональной) торговли Калининградская область получает от реализации продовольственных товаров, металлов и изделий из них, а наименьшую выручку – от реализации машин и оборудования.

В импорте же Калининградской области преобладают машины, оборудование и транспортные средства (более 50%). Вторую существенную позицию занимают продовольственные товары (более 34%). Оставшаяся доля (около 16%) приходится на остальные группы товаров, как и структуре экспорта. [1]

В данном случае, наиболее дефицитными для Калининградской области являются машины и оборудование, продовольственные товары, которые они и импортируют за рубежом.

Аналогично примеру с Калининградской областью рассмотрим структуру экспорта и импорта товаров Брестской области за 2009-2011 гг.

В Брестской области наибольшую долю в экспорте товаров за исследуемый период занимает продукция животноводства (более 28%), за ней идут готовые пищевые продукты (более 18%), промышленные товары (более 10%). Оставшиеся около 44% приходится на долю таких товаров, как драгоценные металлы и изделия из них, машины и оборудование, текстиль и текстильные изделия. [2]

Именно группа товаров животноводства в доле экспорта товаров Брестской области занимает лидирующую позицию, а наименьший удельный вес составляет текстиль и изделия из него. Хотя в Брестской области и имеются крупные и мощные текстильные предприятия, доля их продукции в экспорте незначительная.

В доле импорта товаров Брестской области наибольший удельный вес занимают машины и оборудование (более 15%), продукция животноводства (более 14%), пластмассы и изделия из них (более 10,3%). На оставшиеся товарные группы: продукция химической промышленности, недрагоценные металлы и изделия из них, готовые пищевые продукты, продукты растительного происхождения приходится около 60%, наиболее дефицитными товарами для Брестской области являются машины и оборудование.

В Брестской области размещено достаточное количество для изменения в положительную сторону внешнеторгового баланса предприятий промышленности именно данного профиля.

Также, с целью получения детальной картины относительно положения роли и положения региональной торговли в экономике исследуемых областей, необходимо проанализировать динамику развития внешней торговли между областями. Для анализа воспользуемся данными следующей таблицы. [1]

Таблица 1 – Исходные данные по внешней торговле Брестской и Калининградской областей, млн. дол. США

Область/Показатель	2008 год	2009 год	+/- 2009 к 2008 гг.	2010 год	+/- 2010 к 2009 гг.	2011 год	+/- 2011 к 2010 гг.
Внешнеторговый оборот общий							
Брестская область	3315,6	2516,7	-798,9	3201,1	684,4	3900	698,9
Калининградская область	11207,4	6249,6	-4957,8	9027,7	2778,1	11620,7	2593
Экспорт							
Брестская область	1639,8	1229,5	-410,3	1588,6	359,1	1956,5	367,9
Калининградская область	1323	817,6	-505,4	846,5	28,9	1260,6	414,1
Импорт							
Брестская область	1675,8	1287,2	-388,6	1612,5	325,3	1943,5	331
Калининградская область	9884,4	5432	-4452,4	8181,2	2749,2	10360,1	2178,9

Примечание: собственная разработка

Для наглядного представления сложившейся ситуации построим следующие диаграммы (рис. 1-3).

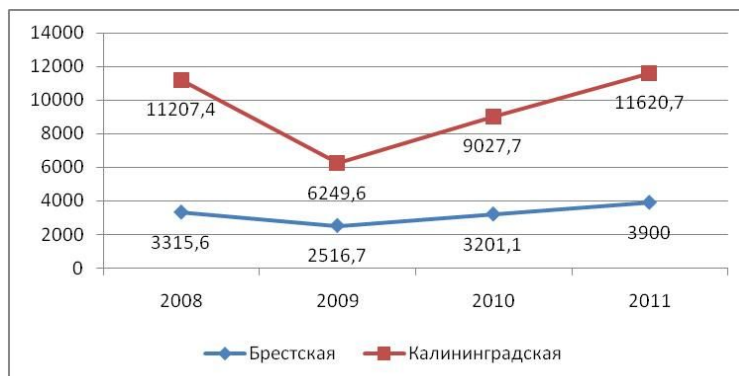


Рисунок 1 – Внешнеторговый оборот за 2008-2011 гг. по областям

Из рис. 1 видно, что существенно выигрывает в осуществлении региональной торговли Калининградская область. Доля производственных объединений составляет на 2011 год составляет 25,6%. По каждой из областей намечен спад в обороте в 2009 году, что связано с развитием финансового кризиса, обуславливающего сокращение выпуска продукции, оказания услуг.

Так, в 2009 году сокращение оборота внешней торговли по Брестской области составило 798,9 млн. дол. США относительно предыдущего года, а по Калининградской области – 4957,8 млн. дол. США. В 2010-2011 гг. данный показатель увеличился.

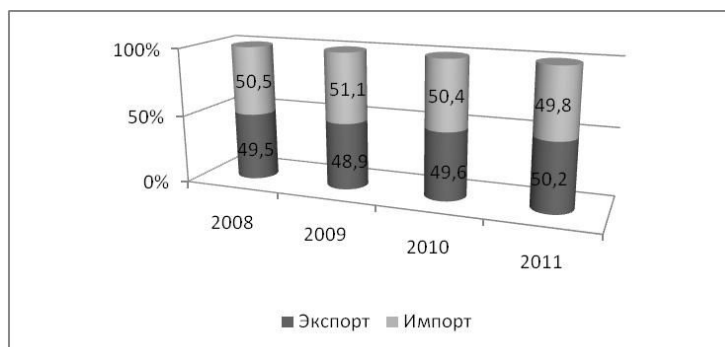


Рисунок 2 – Долевая динамика показателей экспорта/импорта Брестской области

Рис. 2 свидетельствует о том, что в Брестской области доля экспорта и импорта эквивалентны. Такая ситуация является показателем равноправной внешнеторговой политики Брестской области. Акцент область делает на запросы населения и предприятий внутри региона, и в таком же объеме удовлетворяет потребности клиентов за её пределами.

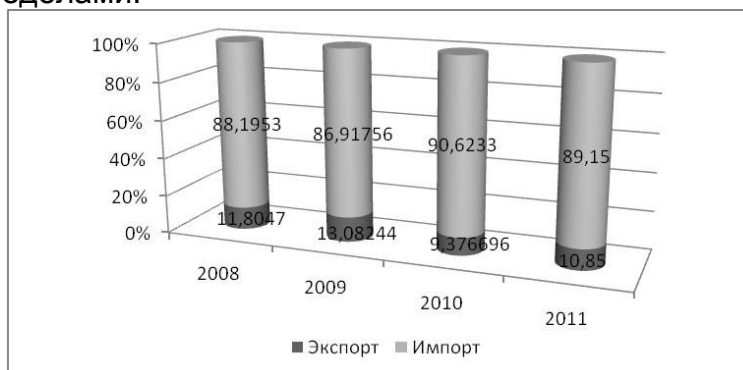


Рисунок 3 – Долевая динамика показателей экспорта/импорта Калининградской области

Из рисунка 3 видно, что объем импорт Калининградской области в 2008-2011 гг. в 7-9 раз превышает объем экспорта. Это является показателем дефицита данного региона в большом объеме товаров (услуг), цена которых существенно ниже и условия изготовления (выполнения) которых лучше, чем в Калининградской области. По данным статистики наибольшую долю в импорте Калининградской области за 2008-2011 гг. составляют машины, оборудование, транспортные средства и продовольственные товары и сырье для их производства – 20 и 50% соответственно.

Создание на территории области предприятий такого направления деятельности позволит области сократить их импорт и, как результат, снизить процентную разбежку между экспортом и импортом.

Таким образом, на основе проведенного анализа данных региональной торговли областей, можно сделать следующие выводы:

- внешнеторговый оборот Калининградской области в 3 раза превышает данный показатель по Брестской области;
- долевое распределение объема экспорта и импорта в Брестской области равноценно;
- объем экспорта Калининградской области в 7-9 раз ниже экспорта данного региона.

Поэтому, и Брестской, и Калининградской областям необходимо внести коррективы в направлениях внешнеторговой политики, такие как:

- перепрофилирование производств, занимающих существенную долю в структуре промышленности, на выпуск продукции (работ, услуг), являющейся дефицитной для области;
- создание новых предприятий, специализирующихся по выпуску дефицитной для области продукции;
- ориентация на развитие узкой специализации предприятий области, повышение качества их продукции и, как результат, их экспорт;
- развитие организаций, предоставляющих услуги и выполняющих работы и экспорт их товаров за пределы региона.

Такие предложения позволят увеличить показатели экспортно-импортных операций и, как результат, достичь развития экономики региона по перспективным направлениям.

Литература:

- 1.Официальный сайт Министерства статистики и анализа Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - www.belstat.gov.by
- 2.Официальный сайт статистики регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - www.gks.gov.ru
- 3.Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г.Фетисов, В.П.Орешин; под ред. Г.Г.Фетисова. – М.: ИФНРА-М, 2006. – 416 с. – Библиогр.: с.85-96.– 240 экз. – ISBN 5-171-12455-1.

РОЛЬ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ РЫНКА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Быковец Максим Владимирович

Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова
аспирант факультета Государственного Управления

Ключевые слова: микрофинансирование, микрофинансовая организация (МФО), микрокредит, эффективное регулирование, контроль, финансовые услуги, финансовые ресурсы, эффективная деятельность, клиенты с низким уровнем дохода, стратегические направления, государственная политика, государственный банк, кредит, кредитован

Keywords: microfinance, microfinance institution (MELs), microcredit, prudential regulation, oversight, financial services, financial resources, effectively operate, low-income clients, strategic directions, government policy, state-owned bank, credit, credit to microenterprises, microentrepreneur, micro-borr

Аннотация: Данная статья посвящена оценке роли микрофинансирования в развитии рынка финансовых услуг, анализу рынка микрофинансовых услуг в России на современном этапе и тенденциям его дальнейшего развития. Определены основные факторы, определяющие привлекательность микрофинансовых услуг для представителей малого и среднего бизнеса и широких слоев населения. На основании проведенного анализа и обзора норм отечественного законодательства сформулированы основные факторы, препятствующие эффективному развитию микрофинансового рынка в стране, обоснована необходимость дальнейшего совершенствования законодательного и государственного регулирования деятельности микрофинансовых организаций.

Abstract: This article evaluates the role of microfinance in the development of the financial services market, analysis of microfinance services in Russia at the present time and its future development trends. It also describes main factors that determine the attractiveness of microfinance services for small and medium-sized businesses and the general public. Based on the analysis and review of the rules of domestic law this paper formulates main obstacles for the effective development of the microfinance market in the country, the necessity of further improvement of the legislative and state regulation of microfinance institutions.

УДК 336.77

Необходимым условием экономического развития любого государства является успешное функционирование финансового рынка страны и эффективность осуществляемой кредитно-денежной политики. Важной составляющей и одним из инновационных инструментов развития финансово-кредитной системы страны в последние годы становится сектор микрофинансирования. Сегодня в качестве приоритетной задачи социально-экономической политики России обозначены вопросы поддержки малого и среднего бизнеса, в первую очередь, за счет развития системы микрофинансирования, являющейся в мировом сообществе альтернативой потребительскому кредитованию. Микрофинансовые организации, как и банковские структуры, являясь составной частью экономической системы страны, способствуют популяризации финансовых услуг, делая их более доступными для субъектов малого предпринимательства и широких слоев населения. Безусловно, на сегодняшний день, основную долю рынка финансовых услуг, оказываемых различным субъектам, занимает банковский сектор. Однако, в последние годы, за

счет развития и расширения сети микрофинансовых организаций (МФО), осуществляющих деятельность по предоставлению микрозаймов представителям малого бизнеса и широким слоям населения, существенно возросла роль и популярность специализированных небанковских кредитных институтов, что одинаково характерно как для России, так и для зарубежных стран.

Всего несколько лет назад «микрофинансирование» трактовалось как методология финансирования с использованием эффективных способов обеспечения возвратности займов для предоставления и привлечения краткосрочных займов среди мелких предпринимателей. Сегодня термин «микрофинансирование» понимается более широко и означает вид деятельности по предоставлению финансовых услуг субъектам малого предпринимательства и широким слоям населения, являясь эффективным инструментом в достижении более свободного доступа малого бизнеса и населения к источникам финансирования.

В условиях посткризисной экономики и достаточно жестких условиях кредитования малого предпринимательства, роль микрофинансовых институтов, представляющих собой один их элементов кредитной системы страны, нельзя недооценивать.

Уже на сегодняшний день целевой аудиторией микрофинансовых организаций является более 80% взрослого населения России: более 60% заемщиков МФО – женщины, 20% - молодые люди в возрасте до 28 лет. Количество заемщиков – субъектов малого предпринимательства, получающих займы в микрофинансовых организациях, оценивается в 250 тыс. единиц.

Структура рынка микрофинансовых услуг характеризуется следующими показателями:

- 60% – микрозаймы малому бизнесу и микробизнесу, включая индивидуальных предпринимателей. При этом около 70% микрозаймов малому бизнесу предоставляются субъектам, работающим в малых городах и сельской местности;
- 30% - потребительские микрозаймы, включая займы с доставкой на дом («Home Door Lending»);
- 10% - кредиты до заработной платы («Pay Day Loans»).

Состояние финансового рынка в последние годы характеризуется значительными темпами роста как микрофинансового сектора, так и его участников.

На сегодняшний день в реестре Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР) на рынке микрофинансирования зарегистрировано более 3000 участников. С учетом микрофинансистов, работающих в «тени», игроков еще больше. В среднем рост рынка микрофинансирования составляет более 160 % в год. По оценке Национального Партнерства Участников Микрофинансового Рынка (НАУМИР) за период 2009-2012 гг. объемы микрофинансирования выросли примерно в 2,5 раза и достигли на сегодняшний день уровня 48 млрд. рублей, что составляет 0,9% от всего объема розничного кредитования в России и 0,7% от объема нежилищного розничного кредитования. К концу 2014 года прогнозируется рост объемов микрофинансирования до уровня 100 млрд. Имея значительный потенциал для роста, российский рынок микрофинансирования, тем не менее, значительно

уступает по объемам розничных продуктов на душу населения развитым странам мирового сообщества, а уровень проникновения кредитования в розничном сегменте России является самым низким среди стран с сопоставимым уровнем доходов. По итогам 2012 года соотношение объема розничного кредитования к ВВП в России впервые превысило 12%, в то время как в странах Восточной Европы он составляет в среднем 20-30%, в наиболее развитых европейских странах – более 50%, Австралии – 69,3 %, Японии – 82%.

Согласно разработанной НАУМИР концепции повышения доступности розничных финансовых услуг и развития микрофинансирования в России на период до 2016 года предполагается, что размер рынка небанковского микрофинансирования вырастет в 4-5 раз при совокупных годовых темпах роста - 77% и достигнет уровня 130 млрд. рублей, а через 5 лет – в 10 раз при совокупных годовых темпах роста – 59%, что означает среднегодовой темп роста рынка (CAGR) порядка 25%. За счет поощрения предпринимательской инициативы и занятости малообеспеченных слоев населения потенциальными потребителями микрофинансовых услуг станут около 1 млн. субъектов предпринимательской деятельности и 4 млн. физических лиц, доступ к финансовым услугам через систему банковских агентов и электронные деньги получат не менее 10 млн. человек.

Между тем, несмотря на достаточно высокие темпы развития микрофинансового рынка, достигнутые на сегодняшний день, спрос на услуги микрофинансирования значительно превышает предложение и составляет, по оценкам экспертов, 420 млрд. рублей. Только малый бизнес испытывает потребность в микрокредитах на сумму порядка 300-320 млрд. рублей (80% - на развитие существующих субъектов малого предпринимательства, 20% - на start up). Рядовые же потребители готовы предъявить спрос на микрозаймы еще на 100 млрд. руб.

На современном этапе финансовый рынок России является «заложником» общей экономической ситуации в стране. Ужесточение требований к капитализации банковского сектора РФ, наметившаяся тенденция по поглощению менее крупных банков более крупными, глобализация финансовой среды выдвигают на первый план задачу создания конкурентной среды финансового рынка, что является существенной предпосылкой для дальнейшего развития микрофинансирования, как альтернативы традиционному банковскому кредитованию.

Цель микрофинансирования состоит в создании высокодинамичной, гибкой и эффективной системы кредитования малых предприятий для дополнительного стимулирования производства, оказания финансовых услуг начинающим субъектам малого предпринимательства и широким слоям населения, у которых отсутствует доступ к традиционным банковским услугам. При этом, оказывая финансовые услуги представителям малого бизнеса и физическим лицам и используя более гибкую форму классического банковского кредита, микрофинансовые институты не должны рассматриваться как конкуренты банковскому сектору.

Проблема налаживания взаимоотношений с банками, многие из которых безосновательно рассматривают МФО в качестве конкурентов на рынке потребительского кредитования, является на сегодняшний день одной из наиболее обсуждаемой. У каждого финансово-кредитного института определена своя «ниша» на рынке предоставления кредитных услуг. Анализируя наиболее актуальные

вопросы и перспективы развития рынка микрофинансирования, участники XI Национальной конференции по микрофинансированию, которая собрала представителей крупных кредитных кооперативов, микрофинансовых организаций, банков, федеральных органов власти, международных институтов развития из 14 стран, четко обозначили вектор развития МФО – в так называемую «пустую зону», которая не занята банками [1]. Согласно статистике Бюро кредитных историй только 25 % запросов в банки и МФО пересекаются. У микрофинансовых институтов своя технология и условия работы с клиентами, поэтому они не способны на серьезную конкуренцию с банками. Банки, располагающие большим количеством более дешевых ресурсов, как правило, кредитуют бизнес, который ведет текущую деятельность от 6 месяцев, тогда как МФО предоставляют кредиты начинающему бизнесу. Конкуренция между ними возможна, но определенная пограничная. В определенной степени она даже необходима и идет на благо заемщику, поскольку способствует ликвидации «пустых зон» между сегментом банковского кредитования и сегментом микрофинансирования. Клиент, начинающий свою кредитную историю в микрофинансовой организации, по мере развития своего бизнеса и приобретения опыта работы с заемными средствами и репутации добросовестного и надежного заемщика, в последующем может перейти в статус банковского клиента. Тем самым, МФО, возвращая клиентов для банков, в данном случае выступают как их надежные и ответственные партнеры.

К основным драйверам роста рынка микрофинансирования на сегодняшний день следует отнести:

- Наличие среди субъектов услуг кредитования значительной доли населения с доходами ниже среднего, для которых традиционный банковский кредит остается недоступным из-за высоких кредитных рисков и небольших сумм займа.
- Недостаток банковской инфраструктуры в большом количестве регионов страны и, как следствие, относительно низкий уровень доступности банковских услуг для населения. В настоящее время около 60 млн. граждан России фактически не имеют доступа к банковским услугам. По данным Банка России на 100 тыс. россиян приходится всего 11 банковских офисов, в то время как в странах Евросоюза этот показатель достигает 50-60 банковских подразделений.
- Более лояльная, гибкая и облегченная процедура выдачи микрокредитов.
- Ориентация и нацеленность микрофинансовых организаций на малые и средние города и сельскую местность.
- Совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы микрофинансового рынка и, как следствие, повышение уровня доверия со стороны потенциальных инвесторов и потребителей.
- Более мягкие и прозрачные условия регулирования МФО по сравнению с банковским сектором.
- Ожидаемый приход на микрофинансовый рынок новых добросовестных игроков и очищение рынка от компаний, работающих по «серым схемам».
- Значительный потенциал рынка микрофинансовых услуг для малого и среднего бизнеса.
- Стремление к достижению более цивилизованных правил ведения бизнеса, создающее предпосылки для консолидации микрофинансового сектора и укрепления позиций сильнейших участников рынка.

Формирование в России цивилизованного рынка микрофинансирования, активное развитие и высокий потребительский спрос на его услуги, обуславливают

необходимость соответствующего уровня государственного регулирования и контроля деятельности МФО, дальнейшего развития и совершенствования нормативно-законодательной базы, адаптированной к мировым стандартам, учитывающей мнения и предложения всех участников финансового рынка и социально-экономическое значение микрофинансирования для экономики России в целом.

Анализ действующих на сегодняшний день норм отечественного законодательства, регулирующих деятельность микрофинансовых институтов, изучение и обзор существующих точек зрения и сформировавшихся концепций ведущих финансовых экспертов по перспективам и тенденциям развития микрофинансового рынка позволяют выявить и систематизировать ряд актуальных проблем, препятствующих эффективному развитию легального бизнеса микрофинансовых услуг, среди которых следует выделить:

- недостаточная разработанность законодательной и нормативно-правовой базы, учитывающей специфику различных категорий микрофинансовых институтов;
- отсутствие унифицированных форм отчетности для МФО и единых показателей, характеризующих их финансовую устойчивость;
- существующие разногласия в действующем банковском законодательстве и законодательстве МФО;
- отсутствие нормативно закрепленных и утвержденных рейтинговых оценок МФО;
- отсутствие системы защиты прав потребителей микрофинансовых услуг, в том числе системы обязательного страхования;
- недостаточное регулирование рекламы услуг МФО;
- присутствие на рынке микрофинансирования недобросовестных и не востребуемых участников, что существенно снижает доверие инвесторов и потребителей и, как следствие, потенциал рынка микрофинансовых услуг;
- отсутствие нормативно-законодательной базы, регламентирующей специфику процедуры банкротства и налогообложения МФО;
- недостаточная функциональность и гибкость банковской агентской модели, и отсутствие устойчивых и регулируемых связей «Банк – МФО»;
- отсутствие единых стандартов классификации активов МФО;
- отсутствие или недостаточность залоговой базы у МФО;
- отсутствие стандартов реструктуризации и рефинансирования займов МФО;
- отсутствие законодательной практики объединения функций МФО и крупных инфраструктурных институтов;
- отсутствие у МФО возможностей и источников для размещения временно свободных средств Федерального бюджета;
- отсутствие проработанных и эффективных механизмов бюджетного субсидирования МФО;
- отсутствие единого надзорного органа, объединяющего функции регулирования, надзора, контроля и поддержки деятельности МФО. Достаточно актуальным и своевременным в этой связи представляется решение Центрального Банка РФ о присоединении Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР), которая на сегодняшний день однозначно не справляется с функцией контроля за деятельностью МФО, и создании на базе Центробанка нового структурного подразделения – Департамента по микрофинансированию [2].

Данные проблемы в микрофинансовом секторе на фоне высоких темпов развития и широкого потребительского спроса в качестве приоритетной выдвигают задачу совершенствования законодательного и государственного регулирования деятельности микрофинансовых организаций.

Функции государства, как регулятора микрофинансового сектора экономики, заключаются, прежде всего, в разработке и установлении нормативно-правовых основ осуществления микрофинансовой деятельности. На сегодняшний день уже создана определенная законодательная и нормативная база для развития система микрофинансирования в РФ, регулирование деятельности которой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 151-ФЗ от 02.07.2010 г. «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» [7]. Нормативные положения Федерального закона направлены, в первую очередь, на формирование системы правового регулирования микрофинансовой деятельности и создание механизма защиты интересов заёмщика, что, в свою очередь, обусловило создание равных условий для осуществления предпринимательской деятельности на отечественном финансовом рынке и формирование правовых условий для его дальнейшего развития. Изменения, произошедшие в законодательной сфере, безусловно, позволили достигнуть определенного прогресса: повысили регулируемость рынка микрофинансирования, и, как следствие, доверие населения к деятельности микрофинансовых институтов, сделали рынок микрофинансирования более привлекательным для инвесторов и кредиторов, придали более динамичные темпы его развитию.

В рамках Федерального закона установлены правовые основы осуществления микрофинансовой деятельности; регламентированы размер, процедура и условия предоставления микрозаймов; порядок приобретения статуса МФО; права и обязанности уполномоченного органа в сфере микрофинансовой деятельности; основные рычаги регулирования сферы деятельности МФО.

Следует отметить, что законодательная база, регулирующая микрофинансовую деятельность, постоянно совершенствуется и конкретизируется. Приказом Минфина РФ № 37н от 01.03.2012 г. [6] утверждены формы и сроки отчетности для МФО, займы «до зарплаты» выделены в категорию кредитных продуктов с высокой степенью риска; подготовлен законопроект о внесении изменений в Федеральный закон, в котором предлагается уравнивать МФО с банками в части исполнения обязательств по раскрытию полной информации о стоимости кредита, ввести ограничения на рекламу и публичную оферту. Среди финансовых экспертов сегодня бытует мнение о необходимости дифференцирования легального и «теневого» рынка микрофинансовых услуг путем введения запрета и ограничения на рекламные услуги микрофинансовых продуктов. В определенной степени разделяя данную позицию, заметим однако, что только ограничения на рекламные компании МФО не сделают рынок в полной мере «прозрачным»; параллельно необходим комплекса жестких пруденциальных мер, направленных на раскрытие и получение объективной информации о деятельности МФО.

Каждая их предлагаемых государством инициатив в достаточной степени обоснована и направлена на очищение рынка от компаний, работающих по так называемым «серым схемам». Тем не менее, анализ действующей нормативно-законодательной базы, регулирующей деятельность МФО, свидетельствует о том, что механизмы её функционирования нуждаются в совершенствовании и серьезной

доработке. Степень разработанности отдельных положений Федерального закона, возможности его практической реализации, ряд ограничений, накладываемых на сферу деятельности МФО, наглядно иллюстрируют, что микрофинансовая деятельность на сегодняшний день еще не полностью вписалась в систему правового и государственного регулирования, тем самым сохраняя возможности для функционирования рынка нелегального «теневого» микрофинансирования.

Так, в принятом Законе, несмотря на достаточно подробное правовое регулирование, не определена экономическая сущность данного вида деятельности, включая договорно-правовые аспекты; не сформулирован перечень основных требований к потенциальным заемщикам; не раскрыты особенности проведения кредитных операций, включая займы в иностранной валюте, максимальные сроки их предоставления и порядок регулирования уровня процентной ставки. Кроме того, развитие сектора микрофинансирования сдерживается отсутствием нормативно закреплённой стратегии его развития и понимание его роли в отечественной кредитной системе, в результате чего остаются открытыми вопросы по спектру оказываемых ими услуг и разграничении данных услуг с банковскими операциями. Отсутствует четкое определение базового регулятора для МФО с учетом достаточно «размытой» формализации надзорных функций в лице Банка России, ФСФР и Министерства финансов. На сегодняшний день даже у ЦБ РФ отсутствует четкое представление о том, как работает рынок микрофинансирования. Не менее критичными вопросами являются существующие формы взаимодействия и структурно-логической связи МФО и кредитных учреждений в части межбанковского кредитования, актуальность которых обусловлена проводимой ЦБ политикой по «охлаждению» рынка потребительского кредитования и, как результат, повышенным интересом банков к рынку кредитования микрофинансовых организаций.

Как вполне обоснованно отмечают ведущие финансовые эксперты: «Невозможно сделать никогда не регулируемый рынок в одночасье полностью прозрачным и полностью отвечающим всем международным стандартам» [1].

В рамках общей концепции дальнейшего развития рынка микрофинансирования, решение вопросов, связанных с организацией механизмов государственного регулирования, разработкой современной законодательной базы, регламентирующей все аспекты деятельности МФО, их место и роль в финансово-кредитной системе страны, является на сегодняшний день наиболее актуальной. Приоритетами законодательного регулирования при этом должны стать, с одной стороны, обеспечение финансовой стабильности, с другой, - защита прав потребителей, повышение прозрачности микрофинансового рынка и создание абсолютно понятных условий и для инвесторов, и для потребителей.

Анализируя основные рычаги государственного регулирования деятельности микрофинансовых организаций, следует отметить, что на современном этапе подобные организации, оказывающие существенное влияние на ряд макроэкономических показателей, в том числе и таких, как уровень жизни, нуждаются не только в эффективном регулировании их деятельности, но и в государственной поддержке, которая может быть реализована посредством предоставления МФО возможности участия в закрытых денежных аукционах Минфина РФ, в размещении страховых взносов ПФ РФ, создании системы страхования вкладов, дифференцированного подхода к оценке деятельности различных МФО в зависимости от достигнутых показателей их деятельности,

предоставлении микрофинансовым организациям, деятельность которых организована строго в рамках действующего законодательства, дополнительных прав и возможностей, что, в конечном итоге, создаст дополнительные предпосылки для обеспечения потребителей более дешевыми денежными ресурсами.

Литература:

1. Банковская газета № 42 (947), 12-18 ноября 2012 г.
2. Банковская газета № 46 (951), 10-16 декабря 2012 г.
3. Банковская газета № 5 (960), 4010 февраля 2013 г.
4. Гладкова В.Е. Роль и место микрофинансирования в современной кредитной системе. – М.: АП «Наука и образование», 2012.–128 с.
5. Материалы совещания участников института Финансового омбудсмена, 30.11.2011 г.<http://bankir.ru/novosti/s/kredit-doveriya-za-chas-10012086/>
6. Приказ Минфина РФ от 01.03.2012 г. № 37н «Об утверждении форм и сроков представления документов, содержащих отчет о микрофинансовой деятельности и персональном составе руководящих органов микрофинансовой организации».
7. Федеральный закон от 02.07.2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

Юриспруденция

О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ СДЕЛОК МЕЖДУ СУПРУГАМИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Айтжан Бакыт Ерсултанулы

кандидат юридических наук
Академия экономики и права
Ассоциированный профессор

Сайдуова О.Т.

Ключевые слова: Гражданско-правовые сделки; семья; брак; общество; брачно-семейное отношение; имущественные сделки.

Keywords: Civil transactions, the family, marriage, society, marriage and family relations, property transactions.

Аннотация: Статья посвящена проблемам правового регулирования сделок, заключаемых между супругами по законодательству РК. В частности таких семейно-правовых сделок, как брачный договор, соглашение о разделе общего имущества, соглашение об уплате алиментов и другие.

Abstract: Article is devoted to problems of legal regulation of the bargains concluded between spouses by the legislation of RK. In particular such family and legal transactions, as marriage contract, agreement on the section of the general property, agreement on payment of the alimony and others.

Следствием становления института частной собственности, развития гражданского оборота стала актуализация проблемы допустимости заключения сделок между супругами.

Возможность супругов заключать между собой сделки не подвергалась сомнению и там, где была принята система раздельности имущества супругов. Так, в частности уже в Древнем Риме между мужем и женой могли существовать такие же имущественные отношения, как между всякими частными лицами вообще; лишь дарения между супругами были воспрещены [1, с.184].

В Казахстане история развития семейного законодательства начинается с Декрета о брачном праве киргизов от 17 января 1921 года [2, с.95]. Впервые право на заключение брачного договора возникло в нашей стране только в 1993 году с внесением изменений в Кодекс КазССР О браке и семье от 6 августа 1969 года №4276 [3]. Затем правовые отношения, регулирующие договорный режим имущества супругов, были закреплены Законом Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года №321-І «О браке и семье» [4]. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года №518-ІV «О браке (супружестве) и семье» [5] (далее – КОБИС РК), впитав в себя большинство тех принципов и положений, которые содержались ранее, допускает заключение между супругами соглашений имущественного характера.

В практической деятельности часто возникает вопрос, вправе ли супруги заключать между собой те или иные сделки. Исследовать все аспекты этого вопроса в рамках данной статьи не получится, но, тем не менее, обозначим возможные проблемы. КОБИС РК предусматривает лишь возможность заключения супругами семейно-правовых сделок, таких, как брачный договор (ст.39), соглашение о разделе общего имущества (п.2 ст.37), соглашение об уплате алиментов (ст.157) и другие.

Это, однако, вовсе не означает, что супругам отказано в праве на заключение между собой обычных гражданско-правовых договоров. Каждый из супругов является самостоятельным субъектом имущественных отношений, супруги юридически равны, обладают автономией воли и формально независимы друг от друга, т.е. обладают всеми необходимыми и достаточными признаками для того, чтобы вступать между собой в имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Хотя КОБИС РК не содержит специальной нормы о праве супругов заключать между собой сделки. Однако такое право у супругов, безусловно, существует как у субъектов, наделенных гражданской правоспособностью и дееспособностью. Они могут совершать друг с другом любые сделки, не противоречащие закону. Обычно это безвозмездные сделки (договор дарения, договор поручения), что объясняется спецификой брачно-семейных отношений.

Современное казахстанское законодательство сочетает в себе начала общности и раздельности. Поэтому ответ на вопрос, вправе ли супруги заключать между собой те или иные сделки, думается, должен зависеть от двух обстоятельств: во-первых, от того, является ли ее объект личным или общим имуществом супругов; во-вторых, соответствует ли то или иное соглашение по своей природе, содержанию и направленности личному характеру супружеских отношений, а также основным началам брачно-семейного законодательства. При таком подходе не вызывает никаких сомнений возможность супругов вступать в договоры по поводу раздельного имущества.

Проблемы при оформлении сделок между супругами заключаются в том, что имущество, нажитое супругами во время брака (супружества), является их общей совместной собственностью, согласно ст.33 КОБИС РК.

Правовой режим имущества, передаваемого одним супругом другому в собственность, сложно определить. Ни в коей мере не оспаривая наличие самой возможности заключения между супругами разнообразных, не противоречащих основным началам брачно-семейного законодательства гражданско-правовых договоров, следует констатировать, что таковые могут лишь совершаться по поводу изначально раздельного имущества или же по поводу имущества, ставшего после прекращения совместной собственности объектом собственности долевой или индивидуальной.

В обоснование вышесказанного, применим дополнительный аргумент, выдвинутый Е.А.Чефрановой: «поскольку сделкой признается действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, то возмездный договор, заключаемый между супругами по поводу совместно нажитого имущества, не приводит ни к установлению, ни к изменению, ни к прекращению гражданских прав и обязанностей. Значит, подобного рода договоры между супругами не могут квалифицироваться иначе, как мнимые сделки, т.е. сделки, совершенные лишь для вида, без намерения вызвать юридические последствия» [6].

Исследование порядка заключения договоров по поводу совместно нажитого супругами имущества наводит на размышления о соглашении об определении долей в общем совместном имуществе супругов о месте этого соглашения среди иных, урегулированных современным казахстанским брачно-семейным законодательством, договоров, заключаемых супругами. О такого рода сделках КОБИС РК упоминания не содержит. По своей правовой природе рассматриваемые соглашения являются ничем иным, как гражданско-правовыми сделками, что определяется как их целевой направленностью, так и правовыми последствиями.

Прежде всего, нужно подчеркнуть, что в случаях, когда между сторонами уже заключен в установленном порядке брачный договор, наличие соглашения об определении долей в общем имуществе в качестве самостоятельного договора недопустимо. При прочих равных такое соглашение может иметь место, но только как соглашение об изменении или расторжении заключенного между сторонами брачного договора. Другое дело, когда имущество супругов подчинено по умолчанию действию законного режима имущества.

Определение доли каждого из супругов в праве собственности - суть прекращение совместной собственности с возникновением долевой, тогда как раздел предполагает прекращение существования общей собственности вообще и установление раздельной собственности на объекты, являвшиеся предметом соглашения. Однако очевидно, что и при разделе в общей собственности могут быть оставлены неделимые объекты. Таким образом, можно заключить, что определение доли каждого из супругов в праве собственности есть нечто иное как, частный случай соглашения о разделе общего имущества.

Как писал В.А.Рясенцев, «...сделки между супругами, имеющие целью установить конкретные субъективные имущественные права в пользу одного из

супруга за счет другого, сами по себе действительны. Так, будет законным соглашение между супругами об установлении неравных долей или дарении доли в праве на конкретное имущество, нажитое во время брака» [7, с.98-99]. С учетом этого было бы тем более неправильным в современных условиях ухода от жестких императивных предписаний навязывать в качестве единственно возможного способа изменения режима отдельных, нажитых в браке (супружестве) вещей исключительно брачный договор или соглашение о разделе имущества, поскольку возможность заключения таких договоров прямо предусмотрена в брачно-семейном законодательстве.

Их связанность с брачно-семейными отношениями предопределяет присущие им особенности, которые проявляются, во-первых, в специальном субъектном составе, сторонами таких сделок могут быть только супруги или бывшие супруги, во-вторых, в предмете, поскольку такие сделки могут заключаться исключительно по поводу общего совместного имущества супругов, и в-третьих, брачно-семейным законодательством установлены специальные требования к содержанию таких сделок, нарушение которых ведет к их недействительности. Таким образом, не вызывает никаких сомнений вывод о том, что хотя такие соглашения не предусмотрены правовыми нормами, но порождают гражданские права и обязанности.

Изложенное позволяет сделать уверенный вывод о законности соглашений об установлении долевой собственности на приобретаемые в собственность объекты, а не только в отношении уже приобретенного в период брака (супружества) на общие средства и имеющегося в наличии на момент заключения соглашения имущество. Такой подход позволяет преодолеть возникшие в правоприменительной практике разногласия по поводу законности приобретения супругами недвижимого имущества в долевую собственность при отсутствии брачного договора.

В отличие от соглашения об определении долей в праве собственности на совместно нажитое имущество, возможность заключения соглашения о разделе общего имущества прямо предусмотрена п.2 ст.37 КОБИС РК, устанавливающей, что общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению. Такие соглашения направлены на прекращение режима общей совместной собственности и возникновение режима раздельной собственности каждого из супругов на часть или все нажитое в браке (супружестве) имущество, в результате соглашения возможно возникновение общей долевой собственности на отдельные объекты.

Существует некоторые проблемы относительно определения предмета соглашения о разделе общего имущества, к которому относятся наряду с вещами права требования и долги. Согласимся с мнением Б.Джандарбек о том, что «спорным является утверждение, что под общими долгами следует понимать те обязательства супругов, которые возникли в результате распоряжения их общим имуществом, поскольку если даже кто-то из супругов принял на себя обязательство, носящее, на первый взгляд, личный характер, доказать реально, что обязанность должна исполняться за счет раздельного имущества супругов, будет крайне трудно» [8].

И как справедливо отмечает Г.А.Жайлин, «соглашение о разделе имущества не заменяет собой брачного контракта, в котором определяется режим имущества

супругов в целом, как наличного, так и такого имущества, которое поступит в собственность в будущем» [9, с.430].

По условиям соглашения супруги вправе отступить от принципа равенства долей в общей собственности, увеличив долю одного супруга за счет другого, руководствоваться они при этом могут самыми разными мотивами.

Проведение сравнительного анализа брачного договора, соглашений о разделе общего имущества супругов, соглашений об определении долей в праве собственности на совместно нажитое имущество позволяет сформулировать некоторые выводы. Все указанные соглашения, включая брачный договор, направлены на изменение законного режима имущества супругов. Однако если соглашение об определении долей в праве на совместно нажитое супругами имущество и соглашения о разделе общего имущества во всех без исключения случаях имеют целью прекращение совместной собственности в отношении всего или части нажитого имущества, то брачный договор может быть нацелен на изменение режима раздельности на режим общности. Соглашениями об определении долей и о разделе общего имущества супруги подводят итог под прошлым, тогда как брачный договор, как правило, нацелен в будущее. Однако на практике есть исключения, когда брачным договором по существу оформляется раздел нажитого в период брака (супружества) имущества, а соглашением о разделе или определении долей устанавливаются права супругов на имущество одновременно с его приобретением в собственность. Что касается субъектов рассматриваемых соглашений, то субъектами брачного договора могут выступать супруги и будущие супруги, тогда как другие соглашения могут заключать супруги, а также бывшие супруги.

Помимо указанных соглашений супруги вправе заключать соглашения об уплате алиментов, но исключительно в нотариальном порядке. Необходимость законодательного стимулирования заключения конфликтующими сторонами соглашений об уплате алиментов без обращения в суды не вызывает сомнения, поскольку это позволит существенно разгрузить суды от рассмотрения значительного количества дел, не представляющих каких-либо сложностей при их разрешении.

Соглашения об уплате алиментов имеют неоспоримые преимущества перед судебным порядком взыскания алиментов еще и потому, что они позволяют избежать предоставления ответчиками сведений о явно заниженных доходах и тем самым создают возможности увеличить размер алиментных платежей. Однако наиболее важным в этих условиях является обеспечение общечеловеческих ценностей и интересов. Достижения согласия между супругами без судебного вмешательства всегда позитивно, так как позволяет сохранять нормальные отношения, снижает напряженность в обществе, уменьшает конфликтность межличностных отношений.

Подытожив изложенное, отметим, что в основе вывода о допустимости тех или иных сделок лежат не только общий дух и тенденции развития законодательства, но и вполне конкретные правовые нормы. Как установлено ст.5 КОБИС РК, к имущественным отношениям между супругами, не урегулированным брачно-семейным законодательством РК, применяется гражданское законодательство РК, поскольку это не противоречит существу брачно-семейных (супружеско-семейных) отношений.

Соответственно, было бы целесообразно во избежание неясностей КОБИС РК дополнить нормой о праве супругов вступать между собой во все не запрещенные законодательством имущественные сделки относительно имущества, являющегося собственностью каждого из них.

Литература:

1. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М.: Статут, 1998.
2. Жакипова А.Ж. Развитие семейно-брачных отношений в Казахстане. Алма-Ата: Казахстан, 1971.
3. Кодекс КазССР О браке и семье от 06.08.1969 г. № 4276 (внесены изменения и дополнения Законом Республики Казахстан от 22 октября 1993 года № 2475-XII) (Утратил силу) // <http://www.zakon.kz>
4. Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года № 321-І «О браке и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2011 г.) (утратил силу) // <http://www.zakon.kz>
5. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.01.2013г.) // <http://www.zakon.kz>
6. Чефранова Е.А. Порядок и условия совершения сделок между супругами // Нотариус. 2005. № 1. С. 15–25 // <http://www.zakon.kz>
7. Рясенцев В.А. Семейное право. М.: Юрид. лит., 1971.
8. Джандарбек Б. Имущественные отношения супругов // <http://www.zakon.kz/teorija/203475-imushhestvennyye-otnoshenija-uprugov.html>
9. Жайлин Г.А. Право общей собственности. Лекция 21. //Гражданское право. Общая часть. Курс лекций. Под ред. А.Г.Диденко. – Алматы: Нур-Пресс, 2006.

НЕЦЕЛЕВОЕ РАСХОДОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ: ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Бойко Наталья Николаевна

кандидат юридических наук

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный университет"
доцент

Александрова Виктория Юрьевна

студент 4 курса юридического факультета

Ключевые слова: Бюджетные средства, уголовная ответственность, нецелевое расходование бюджетных средств, должностное лицо.

Keywords: Budget funds of criminal responsibility, non-purposeful use of budgetary funds, officer.

Аннотация: В статье на основе анализа действующего законодательства рассмотрены проблемы уголовной ответственности за нецелевое использование бюджетных средств.

Abstract: In article on the basis of the analysis of the current legislation are considered the problems of criminal liability for the inappropriate use of budgetary funds.

УДК 343

Одной из самых злободневных проблем в настоящее время для России стало, такое явление, как нецелевое расходование бюджетных средств, которое нарушает установленный порядок использования указанных средств в строгом соответствии с теми целями, для которых они предназначены. Нецелевое расходование бюджетных средств приводит к утрате способности данного института выполнять свою основную функцию, и в этом случае он не вносит ожидаемого вклада в экономическое развитие страны [6, С.3].

Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств описана в норме статьи 285. 1 УК РФ. До 2003 года за указанное противоправное действие могли привлечь по ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями». Ранее необходимо было доказывать существенность причиненного вреда, а также наличие у должностного лица корыстной или иной личной заинтересованности. Состав преступления, предусмотренный новой статьей, сконструирован как формальный и не содержит указания на особый характер мотивации.

Статья 285.1 УК РФ предусматривает ответственность за расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств. Нецелевое использование средств федерального бюджета может быть выражено также в виде использования средств федерального бюджета на цели, не предусмотренные договором (соглашением) на получение бюджетных кредитов или бюджетных ссуд, использования средств федерального бюджета, полученных в виде субсидий или субвенций на цели, не предусмотренные условиями их предоставления, иного вида нецелевого использования средств федерального бюджета, предусмотренного бюджетным законодательством.

Главным признаком привлечения лица к уголовной ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств является крупный или особо крупный размер израсходованной суммы. В соответствии с Примечанием к ст. 285.1 УК РФ, крупным размером признается сумма бюджетных средств, превышающая один миллион пятьсот тысяч рублей, а особо крупным размером – семь миллионов пятьсот тысяч рублей. Если сумма израсходованных бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям, определенным законодательством Российской Федерации, не превышает один миллион пятьсот тысяч рублей, то данное деяние будет признаваться административным правонарушением и ответственность будет наступать по ст. 15.14 КоАП РФ «Нецелевое использование бюджетных средств».

Одной из ключевых проблем, по нашему мнению, является то, что к привлечению лица к уголовной ответственности по статье 285.1 УК РФ необходимо наличие крупного размера израсходованной суммы. По статистике за период с 2010 года по 2012 год доля прекращенных дел по статье 285.1 УК РФ составляет 30%, одним из оснований которого является отсутствие состава преступления (п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ) [1, С.12].

Для того, чтобы избежать прекращения уголовных дел за отсутствием состава преступления, мы считаем, что необходимо внести изменения в ч.1 ст. 285.1 УК РФ, заменив крупный ущерб значительным, что способствует уменьшению количества преступлений против государственной власти.

Другой немаловажной проблемой является субъектный состав преступления, предусмотренного статьей 285.1 УК РФ. Субъект преступления согласно ч. 1 ст. 285.1 УК РФ – специальный, им является должностное лицо получателя бюджетных средств.

Понятие должностного лица раскрывается в Примечании 1 ст. 285 УК РФ, в соответствии с ним должностными лицами признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных кооперациях, а также в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации [2].

По мнению А.И. Рарога, субъектом нецелевого расходования бюджетных средств является должностное лицо получателя бюджетных средств, в компетенцию которого входит осуществление контроля за расходованием бюджетных средств [3]. По справедливому мнению Р.Р. Фазылова, с таким пониманием субъекта данного состава преступления нельзя согласиться, так как функция контроля в данном случае менее важна, более значимую роль здесь играет правомочие должностного лица на принятие решений по расходованию бюджетных средств. Контроль в такой ситуации играет второстепенную роль [4]. Многие авторы считают, что субъектный состав необходимо расширить, так как не только данные должностные лица могут совершить это преступление. Если рассматривать главных бухгалтеров в качестве непосредственных исполнителей исследуемых преступлений, то в подавляющем большинстве случаев руководитель и главный бухгалтер должны подлежать ответственности по ч. 2 ст. 285.1 УК РФ по признаку совершения деяний группой лиц по предварительному сговору, что вряд ли следует признать целесообразным [5].

На сегодняшний день Минюст России представил на своем сайте проект поправок в Уголовный кодекс и КоАП РФ, направленный на усиление ответственности руководителей государственных и муниципальных предприятий, а также акционерных обществ, контрольный пакет акций которых принадлежит государству или муниципалитету, за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, повлекшее причинение существенного вреда. Законопроектом предлагается дополнить перечень должностных лиц, установленный примечанием к статье 285 УК РФ, руководителями госкомпаний, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, контрольный пакет акций в которых принадлежит государству или муниципальным образованиям. При этом под

«контрольным пакетом акций» понимается любая форма участия в капитале предприятия, которая обеспечивает безусловное право принятия или отклонения определенных решений на общем собрании его участников (акционеров, пайщиков) и в его органах управления, в том числе наличие «золотой акции», права вето, права непосредственного назначения директоров и т.п. [7].

Подводя итог, можно сказать, что на сегодняшний день нормы уголовного законодательства далеки от совершенства. Изменения и дополнения, которые следует внести в Уголовный кодекс РФ, непосредственно должны коснуться содержания ст. 285.1 и примечания к ст. 285 УК РФ, а также структуры Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации в целом.

Литература:

1. Романов А.М. В России слишком много «неприкасаемых» // Комсомольская правда. – 2013. – № 4. – С. 12-13.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; 2013. – № 27. – Ст. 3477.
3. Уголовное право России. Части Общая и особенная: Учебник / М.П. Журавлев, А.В. Наумов и др. – М., 2004. – С. 592.
4. Фазылов Р.Р. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. – Казань, 2005. – С. 65.
5. Фазылов Р.Р. Там же. – С. 68.
6. Шашкова Е.М. Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств по Уголовному кодексу Российской Федерации // Законность. – 2010. – № 8. – С. 3-7.
7. <http://pravo.ru/news/view/84241/>.

ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННЫХ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ

Ковбан Андрей Владимирович

кандидат юридических наук, доцент
Одесская национальная морская академия
доцент, кафедра административного и уголовного права

Ключевые слова: конституционное право, права человека, экологическая политика, безопасность

Keywords: constitutional law, human rights, environmental policy, security

Аннотация: статья раскрывает общие вопросы конституционных основ экологической политики, ее структуру, задачи и цели. Большинство стран мира должны включиться в сеть международного сотрудничества в сфере природопользования, чтобы совместными усилиями замедлить истощения жизненно важных природных ресурсов и условий и тем самым создать потенциал для расширенного воспроизводства общественных производительных сил.

Abstract: The article reveals the general question of the constitutional foundations of environmental policy, its structure, goals and objectives. Most countries of the world should join in a network of international cooperation in the sphere of nature, to work together to slow the depletion of vital natural resources and the environment and thus create the potential for the expanded reproduction of social productive forces.

УДК 342.7

Целостность и системность законодательства, как известно, рядом с другими факторами, определяется прежде всего юридическими факторами. Априорным есть тот факт, что все законодательные акты должны отвечать Конституции Украины. Поэтому определение основных направлений реформирования законодательства об охране окружающей среды и рациональное природопользование должно базироваться на требованиях соответствующих конституционных норм.

Конституция Украины 1996 г. как Основной Закон Украины и акт наивысшей юридической силы с основой экологическо-правовой системы Украины и определяет ее современную экологическо-правовую политику.

Кроме того, одним из основных источников экологического законодательства, рядом с Конституцией Украины, есть Декларация о государственном суверенитете Украины от 16 июля 1990 г. В ней предусмотрено полномочие народа Украины, который имеет исключительное право на владение, пользование и распоряжение национальным богатством, к которому принадлежат земля, ее недра, водороде и другие естественные ресурсы. В специальном седьмом разделе "Экологическая безопасность" Декларации впервые в украинском законодательстве определено требования относительно экологической безопасности граждан, самостоятельного использования природных ресурсов, создание национальной комиссии радиационной защиты населения Украины, сохранение генофонда народа, его молодого поколения [1, 6].

Однако в наибольшей мерей современные экологические проблемы нашли свое упрочение в Конституции Украины. На конституционном уровне отображенные вопросы экологической безопасности, использование природных ресурсов и охраны окружающей среды. Прежде всего это касается права человека на безопасное для жизнь и здоровье окружающей среды, права собственности украинского народа на естественные объекты и обязанность и полномочие государственных органов обеспечивать экологическую безопасность и охрану окружающей среды и ряд других.

Конституционное упрочение экологических проблем в первую очередь касается экологических прав человека, ее места в государстве и обществе, что и определяет ее современный конституционный экологическо-правовой статус.

Среди прав человека, которые имеют отношение к экологической сфере, можно назвать право на здравоохранение (ст. 49 Конституции Украины), которое обеспечивается государственным финансированием соответствующих социально-экономических, медико-санитарных и оздоровительно-профилактических программ, а также право на обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения. Кроме того, каждый человек имеет право на надлежащие, безопасное и здоровое условия работы на производстве (ст. 43 Конституции Украины).

К самым важным правам человека, которые провозглашены Конституцией Украины, принадлежит право собственности на естественные ресурсы. Конституцией Украины предполагается, что земля, ее недра, атмосферный воздух, водороде и другие естественные ресурсы, которые находятся в пределах территории Украины, естественные ресурсы ее континентального шельфа,

исключительной (морской) экономической зоны являются объектами права собственности украинского народа (ст. 13 Конституции Украины). От лица народа права владельца осуществляют органы государственной власти и органы местного самоуправления. Каждый гражданин также имеет право пользоваться естественными объектами права собственности народа [2, 214].

Конституцией Украины также предусмотрено требование относительно учета рядом с экономическими, историческими и другими факторами экологических особенностей регионов при определении территориального устройства Украины (ст. 132).

Указанные положения Конституции Украины представляют конституционные основы экологическо-правовой системы и экологической политики нашего государства, которое определяет самые важные требования и направления для формирования экологического законодательства и осуществления деятельности по использованию природных ресурсов, охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в нашей стране, которые детальнее регулируются действующим экологическим законодательством Украины.

Согласно экологическим нормам Конституции Украины разработанные и принятые 5 марта 1998 г. Верховной Радой Украины Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды, использование природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности. Они определяют самые важные требования и направления деятельности в экологической сфере.

Провозглашенные Конституцией политические (построение суверенного и независимого, демократического, социального, правового государства) и экономические (переход к рыночным отношениям) ориентиры предопределяют необходимость коренных изменений как в правовой системе Украины в целом, так и экологического права в частности.

В условиях формирования основ рыночной экономики должен быть измененный не только предмет, а и метод правового регулирования. Основным ориентиром должен стать переход от преимущественно административных к экономическим методам государственного регулирования. Особенно это касается отношений в области природопользования и охраны окружающей среды.

Вместе с тем в сфере обеспечения экологической безопасности государство должно расширить диапазон административно-правовых и организационных мер, особенно относительно ядерной безопасности и других сфер опасного для жизни людей техногенного влияния.

Верховная Рада Украины (ВР) приняла во втором чтении и целом законопроект "Об основных принципах (стратегию) государственной экологической политики до 2020г." [3]

За соответствующее решение проголосовали 249 из 378 народных депутатов, зарегистрированных в сессионном зале.

Согласно закону, целью государственной экологической политики является сохранение и восстановление экосистемы на всей территории Украины, которая необходима для гармоничного существования живой и неживой природы, достижение равновесия использования природных ресурсов, их восстановления и развития общества, а также гарантирование безопасной среды для жизни и здоровья населения [2].

Определено, что основными принципами национальной экологической политики являются:

- обеспечение сбалансированности экологических, экономических и социальных интересов общественного развития государства;

- интеграция экологических целей в отраслевую политику на том же уровне, что экономические и социальные цели, обеспечение экологической безопасности и поддержание экологического равновесия на территории Украины, преодоления последствий Чернобыльской катастрофы;

- содействие осознанию обществом необходимости сохранения окружающей среды для будущих поколений; участие общественности в формировании и реализации экологической политики;

- неотвратимость ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды;

- приоритетность требований "загрязнитель окружающей среды и пользователь природных ресурсов платят полную цену", распределение благ для населения от использования природных ресурсов и обеспечения доступа к ним на справедливой основе;

- достоверность экологической информации.

Задачами улучшения экологической ситуации и повышения уровня экологической безопасности, в частности, являются:

- создание систем экологического управления и подготовки государственных целевых программ охраны окружающей среды для отдельных отраслей национальной экономики, предусматривающих техническое переоснащение производственного комплекса в результате реализации инновационных проектов, внедрения энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, малоотходных, безотходных и экологически безопасных технологических процессов;

- оптимизация структуры энергетического сектора национальной экономики в результате увеличения объема использования энергетических источников с низким уровнем выбросов двуоксида углерода к 2015 г. на 10 процентов и к 2020 г. на 20 процентов;

- увеличение объема использования возобновляемых и нетрадиционных источников энергии к 2015 г. на 5 процентов и к 2020 г. на 10 процентов базового уровня;

- уменьшение объема выбросов общераспространенных загрязняющих веществ стационарными источниками в 2015 г. на 10 процентов и к 2020 г. на 25 процентов базового уровня, а также передвижными источниками в результате установления нормативов содержания загрязняющих веществ в отработанных газах до 2015 г. согласно стандартам Евро-4, к 2020 г. - Евро-5;

- приведение к 2015 г. методологии инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ и их объемов в соответствии с рекомендациями Европейской совместной программы наблюдений и оценки распространения загрязнителей воздуха на большие расстояния;

- определение основных принципов государственной политики по предотвращению изменения климата, разработка и поэтапное выполнение национального плана мероприятий по смягчению последствий изменения климата на период до 2020 г.;

- реализация механизма Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, в частности проектов совместного осуществления, проектов целевых экологических (зеленых) инвестиций;

- создание к 2015 г. экологически и экономически обоснованной системы платежей за специальное использование и сбора за загрязнение водных ресурсов с учетом механизма стимулирования субъектов хозяйствования к рациональному водопользованию, установление к 2020 году экологически и экономически обоснованных тарифов на услуги по водоснабжению;

- снижение к 2020 г. на 15 процентов уровня загрязнения вод загрязняющими веществами (прежде пятидневная биологическая потребность кислорода, химическая потребность кислорода, соединения азота и фосфора) в результате реконструкции существующих и строительства новых городских очистных сооружений;

- внедрение к 2020 г. управления водными ресурсами по бассейновому принципу;

- усовершенствование и внедрение к 2015 г. технологических процессов подготовки питьевой воды и очистки сточных вод, а также обеспечение контроля за состоянием систем централизованного водоснабжения и водоотведения для уменьшения потерь воды и улучшение ее качества и др.

Соответствующий законопроект зарегистрирован под № 7053 [3].

Правовое регулирование взаимоотношений природы и общества состоит в установлении научно обоснованных правил поведения человека по отношению к природе и закреплению их государством в законодательном порядке как общеобязательными нормами права, обеспеченных государственным принуждением на случай их невыполнения.

Большинство международных программ сотрудничества реализуется в рамках международных организаций – или широкого профиля, или специализированных на какой-то узкой и частичной проблеме.

Их основные функции заключаются в разработке международных соглашений и конвенций, подготовке и проведении различных международных конгрессов, съездов и конференций, заседаний рабочих органов, где обсуждаются вопросы, связанные с достижением целей сотрудничества. Одной из важнейших задач большинства международных организаций являются планирование и контроль за выполнением проектов международных научных исследований, создание надлежащей организационной базы таких исследований. В своей деятельности международные организации большое внимание уделяют вопросам информационного обслуживания своих членов. Наконец, важной функцией международных организаций является контроль за выполнением их членами согласованных решений.

Некоторые из разработанных программ международного сотрудничества, в том числе между странами с различными общественными системами, должны как можно скорее войти в оперативную стадию, начать превращаться в конкретные практические дела [4, с. 414–415]. В этих условиях важное значение приобретают мероприятия по реализации основных направлений международного сотрудничества, что еще более выкристаллизует модель планетарного регулирования охраны окружающей среды

Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды на ближайшую и долгосрочную перспективу должно охватывать все больший и больший спектр рычагов и инструментов, чтобы в прямой или опосредованной форме заставлять отдельные страны и регионы мира рационально использовать и эффективно воссоздавать природные блага. Только при таких условиях возможно приближение к состоянию, когда будет обеспечено переход национальных экономик на ресурсосберегающую модель развития, которая позволит исключить глобальные риски техногенного и антропогенного характера.

Таким образом, глобальные экологические проблемы тесно связаны с другими глобальными мировыми проблемами, они влияют друг на друга, возникновение одних приводит к возникновению или обострению других [5].

Мероприятия по реализации основных направлений международного сотрудничества в области охраны природы:

- Финансовое содействие и техническая помощь развитых стран развивающимся странам;
- Структурная перестройка национальных экономик;
- Экологизация общественных потребностей, технологические разработки по проблемам ресурсосбережения;
- Создание системы представительств в международных организациях и на форумах экологического направления;
- Формирование механизмов международной ответственности в области охраны окружающей среды;
- Экологическое налогообложение (ресурсные платежи, экологические сборы);
- Разработка совместных стратегий и концепций;
- Регламентация использования отдельных видов природных ресурсов.

Особенно актуализировалась проблема ослабления процессов глобального потепления, которые начали ярко проявляться в последние периоды. Глобальное потепление может привести к таким последствиям:

- потепление будет происходить неравномерно – в полярных областях сильнее, чем в экваториальных, поэтому произойдут смена направлений океанических течений, ветров и перераспределение осадков;
- по некоторым расчетам, Гольфстрим может ослабеть и сместиться от берегов Европы, что приведет к перемене мягкого европейского климата на резко континентальный с очень жарким летом и холодной зимой;
- ожидаемое таяние большого количества льда приведет к подъему уровня воды в океане и затоплению значительных территорий суши; в тундре растает вечная мерзлота, и она превратится в гигантские участки солончатых болот;
- вследствие перераспределения осадков сместятся к полюсам климатические зоны, а наиболее плодородные и важные для сельского хозяйства регионы (степь Украины, Северного Казахстана, Южной Сибири, прерии США, пампасы Южной Америки), вероятно, превратятся в безводные пустыни;
- значительная часть излишка поглощенной солнечной энергии к переходу в тепло израсходуется на усиление атмосферной циркуляции, что вызовет увеличение количества и рост мощности ураганов, смерчей и других разрушительных природных явлений [6, с. 43].

Большинство стран мира должны включиться в сеть международного сотрудничества в сфере природопользования, чтобы совместными усилиями замедлить истощения жизненно важных природных ресурсов и условий и тем самым создать потенциал для расширенного воспроизводства общественных производительных сил. Потуги отдельно взятых стран относительно стабилизации ресурсопотребления вряд ли достигнут успеха, поскольку естественные процессы имеют объективный характер и границ между странами для них не существует.

На конференции ООН 1992 г. в Рио-де-Жанейро прозвучал вывод о том, что нынешняя рыночно-потребительская модель, действующая в ряде стран, стремительно ведет к гибели всего человечества. Это модель неустойчивого развития, характеризующаяся бездумной разработкой и потреблением природно-энергетических и сырьевых ресурсов биосферы.

Учитывая высокую энерго- и ресурсоемкость промышленного производства в Украине, низкий уровень культуры производства и пренебрежение экологическим законодательством, необходимо трансформировать всю социальную и

политическую организацию управления и разработать новую экологическую доктрину, концепцию, в интересах выживания будущих поколений украинцев.

Необходимость разработки новой экологической концепции Украины – ноосферного пути развития – диктуется следующими причинами. До последнего времени в Украине вообще отсутствовала какая-либо государственная политика в области экологии. Такое положение вещей становится недопустимым в период перехода к рыночным отношениям, когда экологические и экономические интересы вступают в особо острые противоречия.

Условия выживания человека диктуют переход его на ноосферный путь развития. Впервые термин “ноосфера” ввел в обращение академик В.И.Вернадский, понимая под этим разумно управляемое развитие человека, общества и природы, переход всего человечества в новую эпоху – ноосферу. Фундаментом ноосферного развития является понимание того, что человек является частью природы и обязан подчиняться ее законам. Переход к ноосферному развитию – единственный путь спасения современной цивилизации от гибели.

Существует необходимость приведения норм экологического права Украины в соответствие с нормами международного права, что предполагает освоение и восприятие украинской наукой и правом наиболее эффективных международных концепций и идей в области охраны окружающей среды.

Основные положения новой экологической концепции Украины должны стать основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, предпринимателей и общественных объединений по обеспечению комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды. Эти положения должны явиться базой для разработки долгосрочной государственной политики, обеспечивающей устойчивое экономическое развитие страны при соблюдении экологической безопасности общества.

Литература:

1. Декларація про державний суверенітет України: від 16 липня 1990 року. – К., 1991.
2. Рабинович П., Хавронюк М. Права людини в Україні. – К., 2004.
3. РБК-Украина, 21.12.2010, Киев, 13:41 (<http://www.rbc.ua/rus/newslines/show/vr-prinyala-strategiyu-gosudarstvennoy-ekologicheskoy-politiki-21122010134100>)
4. Дубас Р. Г. Економіка природокористування : навч. пос. / Р. Г. Дубас. – К. : МП «Леся», 2007. – 448 с.

К ВОПРОСУ О КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ФОРМАХ ДЕМОКРАТИИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Усманова Резида Минияровна

к.ю.н, доцент

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
декан юридического факультета

Ключевые слова: местное самоуправление, демократия, участие граждан, публичная власть.

Keywords: local government, democracy, civic participation, public power.

Аннотация: В статье с учетом действующего законодательства рассмотрены формы участия граждан в системе местного самоуправления. Раскрыты консультативные формы, такие при которых обеспечивается лишь участие граждан в муниципальной деятельности, а их воля не имеет верховного значения для органов местного самоуправления

Abstract: In this paper, taking into account the current legislation considered forms of citizen participation in local governance. Disclosed advisory form, which provide such a citizens participation in municipal activities, and their will has supreme importance for local governments.

УДК: 342.7

Формы непосредственной демократии, перечисленные в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 131-ФЗ) [7] разграничиваются на формы непосредственного осуществления местного и формы участия населения в местном самоуправлении, центральное место в котором занимает территориальное общественное самоуправление.

В целом, основанием для разделения форм муниципальной демократии является степень воздействия властной воли населения на принимаемые в муниципальном образовании решения, и соответственно формы делятся на императивные и консультативные. Если выражаемая гражданами воля подлежит обязательной реализации, то это императивная форма прямой демократии, если воля индивидов не имеет верховного значения для органов местного самоуправления, то в данном случае мы имеем дело с консультативной формой. Императивная демократия представляет собой народовластие в прямом смысле, поскольку выражаемая гражданами воля подлежит обязательной реализации. В системе местного самоуправления к таким формам относятся референдум, выборы, сход и отзыв. Что же касается консультативной прямой муниципальной демократии, то здесь обеспечивается лишь участие отдельных граждан в муниципальной деятельности, а воля индивидов не имеет верховного значения для органов местного самоуправления. Это правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрания, конференции, опросы, обращения с жалобами, заявлениями и предложениями, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования.

Таким образом, формы местной демократии можно разделить на две группы: формы, при которых население принимает публично-властные решения (в чистом виде прямая демократия) и формы участия граждан в принятии публично-властных решений органами власти, при которых граждане имеют возможность влиять на процесс принятия решений властью и используют эти возможности (институты консультативной демократии).

Соответственно, имеют место иные формы демократии, которые реализуются в системе местного самоуправления.

Значительное место в современных демократических теориях занимает концепция партиципаторной демократии, суть которой в активном участии граждан в обсуждении и принятии решений по главным вопросам общественной жизни.

Участие может быть как на федеральном и субъектном уровне, так и на местном. Партиципативная демократия это новая система взаимоотношений между гражданами и избранными ими представителями, действующая наряду с прямой и представительной демократией. На Западе тот новый, постепенно укрепляющийся вид демократии стал ответом на несовершенство существующей системы представительства и нереализуемость прямой демократии в рамках современного государства [2]. Другими словами партиципативная демократия это инструменты, используемые местными властями для вовлечения граждан в процесс коллективной выработки решений. Дж. Нейсбит определил «смерть представительной демократии» и переход к «демократии участия» в качестве одного из важнейших признаков грядущего информационного общества [3, с.33]. Однако, как пишет П.С. Панарин «демократия участия по своему авторитарна и принудительна: она требует от нас публичной жизни, посягая тем самым на наше право вести сугубо частную жизнь» [5, с.38].

Делиберативная демократия – это демократия рационального дискурса, обсуждения, убеждения, аргументации, компромиссов в ее беспартийном варианте. Граждане вовлекаются в процесс принятия политических решений посредством вынесения проблемы на всеобщее обсуждение. В результате обсуждения формируется некоторый общественный консенсус по проблеме. Таким образом, по мнению Н.В. Ляхович-Петраковой, делиберативный политический процесс - это процесс массовых консультаций по общественно значимым проблемам с привлечением к разработке публичной политики как можно большего количества граждан [1, с.36]. В. Майклман отмечает: «Делиберативная среда предоставляет возможность для добросовестного обмена мнениями в том числе для того, чтобы его участники отчитались, как каждый из них сам понимает свои жизненные интересы, — ...когда в том или ином решении, если оно принимается, выражается некое обобщенное суждение» [8, с.389], т.е. делиберативный процесс рассуждений и аргументаций.

К делиберативной форме на местном уровне относятся, таким образом публичные слушания. Например, по мнению М.А. Очеретиной институт публичных слушаний является делиберативной демократией в России [4, с. 433]. Однако, дискурс сообщества необходим и при экспертизе проектов по важным проблемам муниципального образования. Так как при экспертизе проектов общественностью происходит оценка конкретных проектов, оценка публичной политики. Например, постановлением администрации города Ишима от 06.12.2010 № 1860 утверждено Положение об общественной экспертизе проектов муниципальных правовых актов в области развития малого и среднего предпринимательства. Экспертизу проводит Совет по развитию малого и среднего предпринимательства города Ишима, который обеспечивает размещение проекта муниципально-правового на официальном сайте муниципального образования город Ишим в сети «Интернет» для сбора предложений представителей субъектов малого и среднего предпринимательства, некоммерческих организаций, выражающих интересы субъектов малого и среднего предпринимательства.

Интересно, что наряду с прямой демократией, различается плебисцитарная демократия, предполагающая непосредственную связь между властями и гражданами через проведение плебисцитов, например через проведение опросов.

Все это формы демократии между собой взаимосвязаны и перетекают из одной формы участия граждан в другую. Например, обсуждение какого-либо вопроса, а затем вынесение его на рассмотрение общественного совета. В данном случае мы видим непосредственную связь делиберативной и партиципаторной демократией.

Таким образом, в системе местного самоуправления если воля индивидов не имеет верховного значения для органов местного самоуправления, то в данном случае мы имеем дело с другими формами демократии - консультативными формами. В этом плане верна позиция А.А. Сергеева, который называет их «дополнительными демократическими инструментами, дающие возможность гражданам воздействовать на органы местной власти» и действующие наряду с формами прямого народовластия [6, с.142].

В качестве институтов делиберативной демократии в системе местного самоуправления выступают публичные слушания. К институтам плебисцитарной демократии относится опрос, в качестве форм партиципаторной демократии или демократии участия, все другие и иные формы участия, не закрепленные Федеральным законом № 131-ФЗ. В качестве таких форм участия, которые не закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ могут быть любые действия граждан, не противоречащие законодательству, и которые направлены на воздействие на муниципальную власть с целью удовлетворения интересов населения. Об этом прямо записано в статье 33 Федерального закона № 131-ФЗ. «Наряду с предусмотренными Федеральным законом формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления граждане вправе участвовать в осуществлении местного самоуправления в иных формах, не противоречащих Конституции Российской Федерации, Федеральному закону и иным федеральным законам, законам субъектов Российской Федерации».

Литература:

1. Ляхович-Петракова Н.В. Идеи делиберативной демократии как концептуальная база общественной экспертизы в оценке публичной политики. Вучононя запіскі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна. Вып. 7 .Ч. 1. 2011.
2. Мария Кроль. Развитие местных сообществ как основа улучшения качества жизни людей// <http://www.cloudwatcher.ru/what-we-think> . (дата обращения 30.11.2012)
3. Нейсбит Дж. Мегатренды. Пер. с англ. М.Б. Левина. М.: ООО «Издательство АСТ»; ЗАО НПП Ермак», 2003.
4. Очеретина М.А. Становление и развитие института публичных слушаний .Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2009. Вып. 9.
5. Политология. Западная и Восточная традиции: Учебник для вузов. /Панарин А.С., М.: Книжный дом «Университет», 2000.
6. Сергеев А.А. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы правового регулирования. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2003.№-40. Ст.3822
8. Хабермас, Ю. Вовлечение другого: Очерки политической теории / Ю. Хабермас— М.: Наука, 2001.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РОССИИ

Постникова Людмила Михайловна

ФГБОУ ВПО ТФ РПА Минюста России

старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

Ключевые слова: предпринимательство, банкротство, криминальные банкротства, арбитражные суды.

Keywords: entrepreneurship, bankruptcy, criminal bankruptcy, arbitration courts.

Аннотация: В статье рассмотрено современное состояние института банкротства, с учетом современного законодательства. Рассматриваются особенности криминальных банкротств и банкротства граждан.

Abstract: The article considers the current state of the institution of bankruptcy with the use of modern legislation. Considers the peculiarities of criminal bankruptcy and bankruptcy citizens.

УДК:347.19

Баланс банкрота перед прыжком в бездну - сальдо мортале.

Штейнхаус Хуго

Экономика государства на сегодняшний день имеет свойство нестабильности, что не редко отражается на финансовой неплатежеспособности хозяйствующих субъектов. Проблема банкротства в настоящее время становится особенно значимой: с каждым годом число дел о несостоятельности, рассмотренных арбитражными судами (далее — АС РФ) растет. Это, несомненно, свидетельствует о том, что институт банкротства в России занимает одно из ведущих мест в развитии нормальных экономических отношений среди участников хозяйственного оборота. Данный институт всегда выступал в качестве одного из ключевых регуляторов экономических процессов в обществе, обеспечивая стабильность и устойчивость хозяйственного оборота. Со временем стали выделять банкротство как сопутствующее явление коммерческой деятельности.

Действующее российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) представляет собой сложную систему правовых норм, основанием которой являются положения Гражданский кодекс Российской Федерации (далее — ГК РФ). Центральное место в системе правового регулирования несостоятельности (банкротства) занимает Закон 2002 года, задачами которого являются исключение из оборота неплатежеспособных субъектов и предоставление возможности добросовестным предпринимателям улучшить свои дела под контролем АС РФ и кредиторов и вновь достичь финансовой стабильности.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ [1] (далее – Закон 2002г.) несостоятельность (банкротство) представляет собой признанную арбитражным судом неспособность

должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. В цивилистике, в связи с синонимичностью понятий «несостоятельность» и «банкротство» сложилось множество подходов к данной проблеме, например «Банкротство складывается из двух элементов, из которых один (несостоятельность) — понятие гражданского права, другой (банкротское деяние) — понятие уголовно-правовое».

Следует обратить внимание на еще один аспект понятия банкротства, банкротство — это один из способов ликвидации юридического лица. Пункт 1 ст. 65 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) предусматривает, что признание судом юридического лица банкротом влечет за собой его ликвидацию. При этом, если стоимости имущества ликвидируемой коммерческой организации потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда недостаточно для удовлетворения требований кредиторов, такие юридические лица (за исключением казенных предприятий) могут быть ликвидированы только путем банкротства. Однако стоит заметить, что в соответствии со ст. ст. 25 и 65 ГК РФ банкротство должника может быть осуществлено принудительно или добровольно.

Ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [2] (далее – АПК РФ) определяет подведомственность дел, Арбитражному суду подведомственны дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений. Данная статья базируется на положениях ст. 127 Конституции Российской Федерации и ст. ст. 4 и 5 Федеральном конституционном законе «Об арбитражных судах в Российской Федерации», в соответствии с которыми к ведению АС относится рассмотрение экономических споров и иных дел в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Тем самым разграничивается компетенция АС РФ и других органов, в том числе судов общей юрисдикции.

Как и во многих областях хозяйствующей деятельности, институт несостоятельности имеет ряд проблем как на практике и теории, так и в законодательном закреплении проблемы. С уголовно-правовой стороны проблемы на практике появляются в связи с рассмотрением фиктивного и преднамеренного банкротств. То есть речь в данном случае идет о взаимосвязи между возбуждением уголовного дела правоохранительными органами и постановлением АС РФ. Ввиду того, что Закон 2002 г. не называет прокурора в числе лиц, имеющих право на обращение в суд с исками, связанными с недействительностью сделок должника по специальным основаниям, предусмотренным Законом 2002 г., прокурор не может обращаться в АС с исками подобного рода. В связи с этим, автор полагает, нужно дать прокурору такую возможность, полагаясь на то, что сама природа недействительных сделок ухудшает и без того неблагоприятное положение сторон в делах о банкротстве.

Практика показала проблемы и в трансграничных банкротствах, в связи с внедрением в дела о банкротстве иностранного элемента, встает проблема государственной подсудности и применения законодательства субъектов – участников. Для решения проблемы трансграничного банкротства, автор полагает, что в связи с тем, что законодательство о банкротстве одних государств является преваляющим ликвидации должника и удовлетворения требований кредиторов, других — преваляющим восстановления платежеспособности должника.

Следовательно, для разрешения проблем трансграничной несостоятельности необходимо повышение уровня доверия между странами, сближение национальных законодательств о банкротстве и на этой основе — достижение международно-правовой унификации регулирования трансграничной несостоятельности.

Не до конца законодательно урегулированным остается вопрос защищенности рабочих организации-банкрота, что негативно отражается на социально-правовой позиции государства. Вопросы банкротства физического лица в большей степени стали на слуху в период нового экономического этапа России и появления законопроекта «О банкротстве физических лиц», однако Германия, не пренебрегая данным институтом, давно реализовала его в жизнь. Полагается, что введение Закона «О несостоятельности (банкротстве) граждан (физических лиц)» в российскую действительность с одной стороны, дает большую возможность гражданину брать на себя кредитные обязательства, с другой стороны, беря указанные обязательства, злоупотреблять доверием банка. Хотя на сегодняшний день и имеется законопроект рассматриваемый вопросы граждан в полной мере, однако данный законопроект нашел как сторонников, так и противников. На сегодняшний день данная область остается законодательно не закреплённой. На территории субъектов в АС РФ отсутствует подобного рода судебная практика.

Необходимо отметить, что законодательство о несостоятельности (банкротстве) должно включать в себя не только акты федерального уровня, но и акты субъектов РФ, принимаемые по отдельным вопросам с учетом особенностей экономического развития отдельных субъектов РФ, специфики государственного управления в регионах, специфики отношения субъектов РФ к несостоятельным субъектам гражданского оборота, спецификой контроля и надзора со стороны органов государственной власти.

Предлагается доработать нормы УПК РФ в плане конкретики назначения экспертиз по делам о криминальных банкротствах. Полагается, что следует ужесточить ответственность управляющих за неправомерные действия при банкротстве, более детально доработать нормы Закона 2002 г. в плане закрепления обязанностей управляющих. Также стоит обратить внимание и на момент, когда управляющие подлежат дисквалификации на определенный срок, автор полагает, что следует таких субъектов дисквалифицировать и не давать дальнейшей возможности осуществлять данный вид деятельности. В связи с тем, что экономические стороны предпринимательства позволяют преднамеренно доводить хозяйствующий субъект до банкротства, полагается нужным и возможным ужесточить ответственность по нормам УК РФ. Вполне реально внести в закон санкцию в плане ареста имущества приобретенного недобросовестным предпринимателем, в том числе банковских счетов за период банкротства предприятия. В данном случае, выявляется необходимость проверки гражданско-правовых сделок предпринимателя, в том числе и сделок дарения, так как показывает практика, что в данных случаях предприниматели, при объявлении АС предприятие банкротом, стараются «спихнуть» свое имущество родственника, в большинстве случаев именно по сделкам дарения. Конечно, данная позиция происходит при наличии криминального элемента, в большинстве случаев при преднамеренном банкротстве.

Литература:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Рос. газ. № 209-210. 02.11.2002.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3012.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Мальцева Елена Николаевна

Казанский (Приволжский) федеральный университет
студентка

Ключевые слова: Военнопленные, Великая Отечественная война.

Keywords: prisoners of war, Great Patriotic war.

Аннотация: В статье поднимается вопрос о жертвах Великой Отечественной войны. Дается сравнение положений Женевские конвенции "Об обращении с военнопленными" и реального отношения к военнопленным в Германии и Советском Союзе.

Abstract: The article raises the issue of victims of the Great Patriotic war. Compared with the Geneva Convention, "On the treatment of prisoners of war" and the real relationship to a prisoner of war in Germany and the Soviet Union.

Особый интерес со стороны права составляет вопрос о жертвах Великой Отечественной войны. По далеко неполным данным с временно оккупированной территории Советского Союза было насильно угнано в Германию 4794 087 так называемых "остарбайцев". По официальным данным на Родину возвратилось 5 352 963 человека: военнопленных и интернированных. Труд советских граждан в фашистской неволе был безвозмездным, работали по 14-18 часов в сутки. Какой-либо компенсации за свой труд в Германии никто из них не получил. Это явление является грубейшим нарушением Гагской конвенции о защите жертв войны, заключенной 1907 году, и Женевской конвенции о содержании военнопленных от 27 июля 1929 года (раздел о труде), действовавших в то время и ратифицированных Германией. Согласно названным конвенциям военнопленным и интернированным, как субъектам международного права гарантируется права на справедливое вознаграждение за свой труд. Оплата труда должна быть такой же, как и труда гражданских рабочих той местности, где они работают. Денежные вознаграждения должны быть выплачены им перед репатриацией. В случае смерти вознаграждение пересылается родственникам, законным наследникам.

17 июля 1941 года Вячеслав Молотов специальной нотой через посольство и Красный Крест Швеции довел до сведения Германии и её союзников согласие СССР выполнять требования Гагской конвенции 1907 года "О законах и обычаях сухопутной войны". В документе подчеркивалось, что Советское правительство будет соблюдать требования конвенции в отношении фашистской Германии "лишь постольку, поскольку эта конвенция будет соблюдаться самой Германией". Тем же

днём датирован приказ гестапо, предусматривавший уничтожение "всех советских военнопленных, которые были или могли быть опасны для национал-социализма"[2].

К сожалению, большинство положений Женевские конвенции "Об обращении с военнопленными" оставались лишь на бумаге. Немецкий плен – одно из самых мрачных явлений Второй мировой войны. Уж очень тяжелой была картина фашистского плена, всю войну зверства не прекращались. Все знают, что делали во время Второй мировой войны "культурные" немцы и японцы, проводя эксперименты на людях, издеваясь над ними в лагерях смерти... Вот как писал К.Д. Воробьев в своей повести "Это мы, Господи!...", о том, что довелось ему пережить в фашистском плену: "Каунасский лагерь "Г" был карантинным пересылочным пунктом. Не было поэтому в нем особых "благоустройств", свойственных стандартным лагерям. Но в нем были эсэсовцы, вооруженные... железными лопатами. Они уже стояли, выстроившись в ряд, устало опершись на свое "боевое оружие". Еще не успели закрыться ворота лагеря за изможденным майором Величко, как эсэсовцы с нечеловеческим гиканьем врезались в гущу пленных и начали убивать их. Брызгала кровь, шматками летела срубленная неправильным косым ударом лопаты кожа. Лагерь огласился рыком осатаневших убийц, стонами убиваемых, тяжелым топотом ног в страхе метавшихся людей» [5].

После 1945 года у нас в плену оказалось 4 миллиона немцев, японцев, венгров, австрийцев, румын, итальянцев, финнов... В СССР труд военнопленных также использовался. Однако их использование и продовольственное обеспечение существенно отличалось от положения, в котором находились советские военнопленные в фашистской неволе. Суточный рацион рядового военнопленного по нормам котлового довольствия для военнопленных в лагерях НКВД составлял 600 граммов ржаного хлеба, 40 граммов мяса, 120 граммов рыбы, 600 граммов картофеля и овощей, другие продукты общей энергетической ценностью 2533 ккал в день. За каждого военнопленного выдавались его заработанные деньги за вычетом денег на его содержание.

Из пленных немцев у нас выжили две трети, из наших в немецких лагерях – треть! "В плену нас кормили лучше, чем ели сами русские. Я оставил в России часть своего сердца", – свидетельствует один из немецких ветеранов, переживший советский плен и вернувшийся на родину, в Германию [2].

Таким образом, компенсация за трудовое использование в Советском Союзе была произведена.

Судьба советских военнопленных, вернувшихся из плена, сложилась не лучшим образом: часть из них отправили к месту жительства, другие были незаконно репрессированы.

В СССР времён Второй мировой близким пропавшего без вести отказывали в поддержке (не платили пособия, пенсии). Сдавшийся в плен человек воспринимался как враг, это не только была позиция власти, но и отношение общества. Враждебность, отсутствие сочувствия и социальной поддержки – со всем этим бывшие пленные сталкивались повседневно. В Японии плену предпочитали самоубийство, в противном случае близкие пленного подвергались гонениям на родине.

В 1944 году поток возвращающихся в Советский Союз военнопленных и репатриированных резко увеличился. Летом этого года была разработана, а затем введена новая система фильтрации и проверки органами государственной безопасности всех возвращающихся лиц. Для проверки "бывших военнослужащих Красной Армии, находившихся в плену и окружении противника", была создана целая сеть специальных лагерей. В 1942 году кроме существовавшего ранее Южского спецлагеря было создано ещё 22 лагеря в Вологодской, Тамбовской, Рязанской, Курской, Воронежской и других областях. Практически эти спецлагеря представляли собой военные тюрьмы строгого режима, причём для заключённых, которые в подавляющем большинстве не совершали каких-либо преступлений [4].

Освобожденные из спецлагерей военнопленные сводились в особые батальоны и направлялись в отдалённые районы страны на постоянную работу на предприятиях лесной и угольной промышленности.

Лишь Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об амнистии советских, граждан сотрудничавших с оккупантами в период Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг», принятый 17 сентября 1955 года, предусматривал необходимость применить амнистию в отношении советских граждан, которые в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. по малодушию или неосознанности оказались вовлеченными в сотрудничество с оккупантами.[1]

29 июня 1956 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление "Об устранении последствий грубых нарушений законности в отношении бывших военнопленных и их семей" [1]. С 1956 г. все дела бывших военнопленных были пересмотрены. Подавляющее большинство из них – реабилитировано.

Нельзя говорить, что отношение Советского Союза к своим гражданам, побывавшим в немецком плену было ужасным.

После репатриации советских граждан из Германии Советское правительство приняло ряд мер по оказанию им помощи в устройстве на работу, приобретению жилья и необходимого имущества. В частности, только по постановлению СНК СССР N 478-136 от 14 марта 1945 года на расходы по приему и устройству советских граждан, репатриированных из Германии, на 1945 год было утверждено по союзному бюджету 270 млн. рублей и по республиканскому - 39 млн. 580 тыс. рублей, а на саму репатриацию по состоянию на 1 марта 1946 года израсходовано 1 094 554 116 рублей [3].

Репатриированным советским военнопленным и интернированным по прибытии на место постоянного жительства выдавались долгосрочные ссуды в сумме 5-10 тыс. рублей.

Бывшие военнопленные имели такие же льготы, как и демобилизованные войны Красной Армии.

Объективно, плен – это всегда поражение, подчинение воле противника. Но вместе с тем, – это и право безоружного. Находясь в плену, воин должен рассчитывать на защиту своих прав со стороны государства, пославшего его на фронт. Государство обязано придерживаться одного из древних международных принципов – возвращение военнопленного на Родину и восстановление его во всех

правах гражданина. Кроме этого, со стороны государства, захватившего военнопленного в плен, должны соблюдаться нормы международного права [5].

Таким образом, советские граждане, побывавшие в фашистской неволе, так и не получили должной компенсации за все страдания и тяжелый труд ни от Германии, ни от Советского правительства. Те амнистии и компенсации, предпринятые Советским Союзом к своим гражданам были лишь малой толикой по сравнению с пережитыми ими страданиями.

Литература:

1. Сборник законов СССР, 1938 - 1975. М. 1975. Т.3. С. 411-413.
2. Н. П. Дембицкий. Судьба пленных // Война и общество, 1941-1945. Книга вторая. - М.: Наука, 2004. - С. 232-264.
3. Электронный ресурс <http://www.libussr.ru/>
4. В. А. Пронько. Цена Победы // Война и общество, 1941-1945. Книга вторая. - М.: Наука, 2004. - С. 386 - 405
5. Электронный ресурс <http://www.otvoyna.ru/index.htm>

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Бойко Наталья Николаевна

кандидат юридических наук

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный университет"
доцент

Ключевые слова: бюджет, принцип эффективности, нецелевое использование бюджетных средств, бюджетные расходы.

Keywords: budget, the principle of effectiveness, diversion of public funds, the budget expenses.

Аннотация: В статье представлен теоретико-правовой анализ принципа эффективности использования бюджетных средств.

Abstract: The article presents a theoretical-legal analysis of the principle of efficient use of budgetary funds.

УДК 347.73

Статья 34 Бюджетного кодекса РФ закрепляет принцип эффективности использования бюджетных средств, означающий, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).

Из чего следует, что путем повышения эффективности бюджетных расходов должно быть улучшено качество услуг, оказываемых населению. В данном аспекте проблема эффективного использования бюджетных средств всегда является главным приоритетом для бюджетной системы страны. Как отмечает Н.А.Саттарова, не менее важным нарушением бюджетного законодательства является неэффективное использование бюджетных средств, которому в настоящее время не уделяется должного внимания[9].

Следует отметить, что при осуществлении Контрольно-счетной палатой Республики Башкортостан проверок целевого и эффективного использования средств бюджета Республики Башкортостан и бюджетов муниципальных образований за 2011 год выявлены существенные недостатки, а также факты нецелевого, необоснованного и неэффективного использования бюджетных средств и государственной собственности. По результатам контрольных мероприятий Палатой выявлено нарушений при использовании бюджетных средств на общую сумму 4 904,2 млн. рублей, из них нецелевого использования бюджетных средств на сумму 189,2 млн. рублей, неэффективного использования – 4 351,5 млн. рублей. Обращает на себя внимание возросшая сумма неэффективного использования бюджетных средств, которая по сравнению с 2010 годом возросла в 16,6 раза[8, с.14].

О необходимости повышения эффективности бюджетных расходов упоминается в ежегодных бюджетных посланиях Президента Российской Федерации, в которых определяются ориентиры бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. Так, например, в Бюджетном послании на 2001 год и на среднесрочную перспективу в числе приоритетов бюджетной политики были названы инвентаризация и оценка эффективности всех бюджетных расходов и обязательств; в Бюджетном послании на 2002 год к основным направлениям дальнейшей оптимизации бюджетных расходов отнесено, в том числе, внедрение современных методов оценки рациональности, индикаторов результативности бюджетных расходов; в Бюджетном послании на 2003 год среди первоочередных задач названо создание системы планирования и мониторинга социально-экономической результативности бюджетных расходов с помощью качественных и количественных индикаторов; в Бюджетном послании на 2004 год указаны основные направления повышения эффективности бюджетных расходов (повышение эффективности расходования бюджетных средств в рамках четко определенных приоритетов; усиление контроля со стороны главных распорядителей средств федерального бюджета за обязательствами находящихся в их ведении организаций и учреждений); в Бюджетном послании Президента РФ от 13.06.2013 «О бюджетной политике в 2014-2016 годах» говорится о том, что приоритетным направлением бюджетной политики станет решение задач, направленных на повышение эффективности расходов, проведение социально-экономических преобразований.

Таким образом, Президент Российской Федерации ежегодно в своих посланиях отмечает, что бюджетная политика должна формироваться исходя из решения проблем макроэкономической сбалансированности, повышения эффективности и прозрачности управления общественными (публичными) финансами.

Во исполнение положений бюджетных посланий эти вопросы отражаются в таких актах, как, например, Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах, утвержденной Постановлением

Правительства РФ от 22.05.2004г. № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (с изменениями и дополнениями), Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010г. № 1101-р «Об утверждении программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года и плана мероприятий по её реализации в 2010 году». В рамках реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации было принято множество региональных и муниципальных программ повышения эффективности бюджетных расходов.

Данные программные документы нацелены на повышения качества и доступности государственных (муниципальных) услуг. Более того, в целях Программы начинают фигурировать такие важные и актуальные понятия, как «качество и доступность государственных (муниципальных) услуг», «обеспечение потребностей граждан и общества» и т.д. Такой вектор развития общей идеологии реформирования можно оценивать исключительно позитивно[4].

Отметим, что в философское понятие эффективности входит обобщенное выражение проблемы рациональных способов достижения цели[2, с.48]. «Эффективный (лат. *effectivus*) – дающий определенный эффект, действенный», – гласит Словарь иностранных слов[10, с.595]. Слово «эффективный» в толковом словаре русского языка трактуется как «дающий эффект, действенный способ»[7, с. 902].

В большинстве нормативных правовых актах об оценке эффективности бюджетных расходов выделяются понятия «нецелевое», «рациональное» и «экономное» использование государственных бюджетных средств. Однако вопрос о понимании терминов рациональности, экономности и других показателей эффективности еще не решен.

Понятие нецелевого использования бюджетных средств в ст. 289 Бюджетного кодекса РФ и нормативных актах Министерства финансов РФ охарактеризовано, как направление и использование их в целях, не соответствующих условиям получения указанных средств, утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием. Примерно такие же формулировки приведены в Кодексе об административных правонарушениях РФ и в Уголовном кодексе РФ.

Под рациональным использованием бюджетных средств принято понимать выбор наилучшего из нескольких предложенных вариантов выполнения поставленной задачи или решения какой-либо проблемы. В таком случае средства, потраченные на реализацию наилучшего варианта, можно признать использованными рационально.

Но показатели рациональности и эффективности использования бюджетных средств не всегда совпадают. Вероятны следующие варианты их оценки: 1) рациональный и эффективный (выбран оптимальный путь решения проблемы, соблюден принцип эффективности бюджетных средств); 2) рациональный, но неэффективный (выбран оптимальный путь решения проблемы, но принцип эффективности использования бюджетных средств не соблюдается); 3) нерациональный, но эффективный (принцип эффективности использования бюджетных средств соблюден в рамках выбранного пути решения, но не является

наилучшим среди имеющихся); 4) нерациональный и неэффективный (выбранный путь не представляется самым оптимальным, при его реализации не был соблюден принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств).

Рассуждая об эффективном и экономности использовании бюджетных средств одни авторы полагают, что «эффективность использования бюджетных средств – это достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема этих средств, а экономность использования бюджетных средств – это достижение наилучшего результата с использованием определённого бюджетом объема средств»[3]. Другие авторы считают, что «эффективность использования бюджетных средств подразумевает достижение наивысшего результата при выполнении какого-либо действия, мероприятия, на финансирование которого предусмотрено расходование бюджетных средств. Экономность, в свою очередь, предполагает наименьшее расходование предоставленных средств»[2].

По мнению ряда российских авторов, «эффективность – это результативность деятельности какой-либо материальной системы»[6]. По мнению В.В. Ковалева, «эффективность – это соотношение между полученным результатом и некоторой характеристикой фактора (ресурса), использованного для достижения данного результата»[5]. Данное соотношение можно измерять либо в физическом (натуральном), либо в стоимостном выражении. В первом случае речь может идти о технологической эффективности, а во втором – об экономической. Нередко эффективность характеризуется совокупностью критериев, причем некоторые из них могут не оцениваться стоимостными показателями; в этом случае можно говорить о социально-экономической эффективности.

Совершенно бесспорно, что предлагаемые различными авторами определения эффективности, экономности, как правило, достаточно общие и требуют конкретизации.

Всю совокупность рассмотренных подходов к пониманию сущности эффективности бюджетных расходов, можно разделить на 3 группы:

1. Первая группа исследователей считает, что эффективность бюджетных расходов — это соотношение достигнутого (достигаемого) результата с произведёнными затратами. Данный подход отражен в теории экономики общественного сектора, Большом экономическом словаре, также его придерживается Г.П. Хатри, и ряд других авторов.

2. Неоклассическая теория – исходя из которой, эффективность бюджетных расходов – это предоставление ресурса в распоряжение того пользователя, для которого он представляет наибольшую ценность.

3. Третья группа исследователей определяет эффективность бюджетных расходов как получение максимального результата при использовании имеющихся ресурсов или минимальный расход ресурсов для предоставления услуг надлежащего качества и объема. Данного подхода придерживаются такие отечественные авторы как В.Л. Никифоров, О.И. Алюков, О.Г. Горшков, Е.В. Бушмин и другие. Аналогично эффективность бюджетных расходов рассматривается и в современном российском законодательстве, в частности в Бюджетном кодексе РФ[11, с.195].

В то же время, если соблюдение установленного Бюджетным кодексом РФ (ст. 34) принципа эффективности и экономности использования бюджетных средств означает достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, само понятие эффективности можно определить как соотношение между полученным результатом и затраченными средствами. Главной проблемой при определении эффективности бюджетных расходов остается вопрос о том, что понимать под результатами их осуществления. В указанной статье Бюджетного кодекса РФ фактически отождествлены эффективность и экономность, что, конечно же, неправильно, ибо экономность только частный случай эффективности.

Поэтому толкование термина «эффективности» как «экономии» неверно, эти понятия различны по объему, «экономия» входит в понятие «эффективности расходования бюджетных средств». Согласно ст. 31 Бюджетного кодекса РФ право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств, что включает в себя и экономию. Однако при наличии экономии бюджетных средств могут возникать практические проблемы, например, экономия средств может повлечь за собой неосвоение средств выделенных по статье или главный распорядитель средств может перераспределить ассигнования от эффективно расходующего средства учреждения к менее эффективно действующему учреждению.

Таким образом, экономия бюджетных средств является существенной частью эффективного расходования бюджетных средств, носит сугубо практический характер и может явиться дополнительным критерием эффективного использования бюджетных средств.

На наш взгляд, задача повышения эффективности расходования бюджетных средств, сегодня и на перспективу, становится ключевой для бюджетной системы страны в целом, регионов и муниципальных образований, в частности.

Литература:

1. Андрущенко М.Н. Понятие эффективности и его философский смысл // Ученые записки общественных наук вузов г. Ленинград. Философия. Вып. XII. - Л., 1971.
2. Бобкова О.В., Борисов М.С., Гатин А.М. и др. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации. - Система «Гарант», 2008.
3. Борисов А.Н. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации. - М., 2008.
4. Ваксова Е.Е., Михеев В.В. Программа повышения эффективности бюджетных расходов // Бюджет. - 2010. - № 9.
5. Ковалев В.В., Ковалев В.В. Финансовая отчетность. Анализ финансовой отчетности. - М.: Проспект, 2004.
6. Общеэкономические основы рыночного хозяйствования / Под ред. Д.Е.Сорокина. - М.: Путь России, 2002.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1995.
8. Отчет о работе Контрольно-счётной палаты Республики Башкортостан в 2011 году. - Уфа, 2011.

9. Саттарова Н.А. О части четвертой Бюджетного кодекса РФ // Финансовое право. - 2008. - № 3.
10. Словарь иностранных слов. 15-е изд., испр. - М., 1988.
11. Тишутина О.И., Михайлов А.В. Бюджетные расходы: вопросы эффективности, результативности и разработка системы показателей оценки // Проблемы современной экономики. - 2012. - № 4 (44).

ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чернова Эльвира Рамилевна

кандидат юридических наук

Стерлитамакский филиал БашГУ

доцент кафедры теории и истории государства и права

Ключевые слова: принцип разделения властей, органы государственной власти, субъекты Российской Федерации

Keywords: principle of division of the authorities, public authorities, subjects of the Russian Federation

Аннотация: В статье проанализированы особенности и проблемы реализации принципа разделения властей на уровне субъектов Российской Федерации.

Abstract: In article features and problems of realization of the principle of division of the authorities at the level of subjects of the Russian Federation are analysed.

УДК 342.33

В Конституции Российской Федерации 1993 года, закрепившей принцип разделения властей как одну из основ конституционного строя, установлено, что федеральные органы государственной власти подлежат разделению на законодательную, исполнительную и судебную ветви. Данная модель формирования органов государственной власти в значительной степени использована субъектами Российской Федерации, поскольку они не только являются составной частью определенной государственной территории, но и входят в единое правовое пространство государства, что предполагает относительно единую систему органов государственной власти, построенную на единых принципах. В Постановлении Конституционного Суда РФ от 18 января 1996 года № 2-П сказано: «Разделение властей закрепляется в Конституции РФ в качестве одной из основ конституционного

строю для Российской Федерации в целом, т. е. не только для федерального уровня, но и для организации государственной власти, в её субъектах» [4]. Таким образом, система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации также должна строиться в соответствии с принципом разделения властей.

Наиболее полно вопросы, связанные с системой органов государственной власти субъектов Российской Федерации, урегулированы в Федеральном законе РФ от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (далее – Закон об общих принципах). Также подробное регулирование этого вопроса содержится в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации и в их текущем законодательстве.

В статье 2 Закона об общих принципах сказано, что систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации [1]. Отдельно отмечено, что конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Анализ регионального законодательства свидетельствует о том, что в большинстве конституций и уставов субъектов Российской Федерации принцип разделения властей закреплён в качестве важнейшего принципа формирования и деятельности органов государственной власти субъектов. Особенности его реализации отражаются в порядке формирования и прекращения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в их компетенции и во взаимоотношениях друг с другом.

Одной из существенных особенностей разделения властей на региональном уровне в Российской Федерации является, что проблема разделения полномочий, взаимодействия, ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не между тремя, что характерно для классического варианта разделения властей, а между двумя ветвями власти – законодательной и исполнительной. Причиной этого является то, что Россия, как и большинство стран мира, придерживается полисистемной организации судебной власти. Субъектам Российской Федерации не дано право устанавливать свою систему органов судебной власти. Организационная модель судебной власти, состав, структура, компетенция и иерархия различных судебных учреждений устанавливаются только федеральными конституционными законами. И лишь в учреждении своих конституционных (уставных) судов, призванных обеспечивать соответствие их конституциям, уставам иных актов субъектов, субъекты РФ могут проявить свое усмотрение. Согласно ст. 4 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [2] и ст.1 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации» [3] к судам субъектов Российской Федерации относятся также мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Федерации.

В то же время имеющаяся у субъектов Российской Федерации возможность создания своих собственных судов — в лице конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и мировых судей — не влияет существенным образом на то положение, что в региональной системе разделения властей основные судебные функции сохраняются за федеральными судами. Таким образом, указание ч. 2 ст.77 Конституции РФ о том, что субъекты самостоятельно устанавливают свою «систему органов государственной власти», следует толковать

ограничительно: они устанавливают свою систему органов законодательной и исполнительной власти. Это подтверждается и правовыми позициями Конституционного Суда РФ. Так в Определении Конституционного Суда РФ от 12 марта 1998 года 32-0 по запросу высших должностных лиц ряда субъектов Российской Федерации о проверке конституционности некоторых положений ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: «Конституция РФ относит к ведению Российской Федерации как судоустройство (п. «о» ст.71 Конституции РФ) и установление системы федеральных органов судебной власти, порядка их организации и деятельности (п. «г» ст.71 Конституции РФ), так и установление судебной системы Российской Федерации в целом, которая в силу ст. 118 (ч. 3) определяется исключительно Конституцией РФ и федеральными конституционными законами. Конституция РФ устанавливает единую судебную систему и не предполагает в качестве самостоятельных судебных системы субъектов РФ» [5].

Таким образом, вопрос о разграничении компетенции в области установления судебной системы однозначно решен самой Конституцией РФ. На федеральном законодателе лежит обязанность самостоятельно определить перечень всех действующих судов, систему процессуальных инстанций и их компетенцию [6, 52].

На уровне субъектов Российской Федерации есть и иные существенные искажения принципа разделения властей. Одной из проблем является то, что законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации не может досрочно прекратить полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) самостоятельно, в то время как высшее должностное лицо субъекта наделено правом роспуска регионального парламента. Единственным должностным лицом (органом), который может досрочно прекратить полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, является Президент РФ Российской Федерации, который может согласиться с законодательным (представительным) органом и досрочно прекратить полномочия высшего должностного лица субъекта, а может и не сделать этого. Думается, это искажает принцип разделения властей, так как система сдержек и противовесов, получается, явно «сдвигается» в сторону главы субъекта, т.к. законодательный орган, практически лишен рычагов влияния на него. Зато высшее должностное лицо имеет возможность повлиять на законодательный орган вплоть до его роспуска.

Однако, несмотря на то, что такое положение вещей устанавливает дисбаланс в системе сдержек и противовесов, думается, что на современном этапе развития Российской Федерации это необходимо. Для успешного функционирования такого демократического принципа, как принцип разделения властей нужен достаточно высокий уровень правовой культуры, определённые политические традиции. К сожалению, этого в России пока на должном уровне нет. С решением указанных проблем вполне допустимо будет создать полноценную систему сдержек и противовесов в субъектах Российской Федерации.

Таким образом, разделение властей на уровне субъектов России имеет много специфических черт, которые, во-первых, обусловлены особым кругом предметов ведения субъектов Российской Федерации, во-вторых, порядком взаимодействия с федеральными органами государственной власти, в-третьих, уровнем политико-правовой культуры населения страны.

Литература:

1. Федеральный закон РФ от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013 г.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 04.03.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.1996 № 2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края // Собрание законодательства РФ. 1996. № 4. Ст. 408.

5. Определение Конституционного Суда РФ от 12.03.1998 № 32-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса высших должностных лиц ряда Субъектов Российской Федерации о проверке конституционности некоторых положений Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 18. Ст. 2062.

6. Авакьян С.А. Проблемы единства и самостоятельности институтов власти в России // Журнал российского права. 1997. № 7. С. 50-54.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА ГРАНИЦЕЙ

Берекенова Аделя Александровна

Астраханский Государственный Технический Университет
студент

Ключевые слова: наследственные права, российские граждане, завещание, наследство, консул, имущество, иностранное государство, законодательство.

Keywords: inheritance rights, Russian citizens, endowment, inheritance, consul, property, foreign state, legislation.

Аннотация: Статья посвящена проблеме наследственных прав российских граждан за границей. Рассмотрена сущность наследственных прав в ряде стран. В результате выделяются различные формы и порядок принятия российскими гражданами наследства за пределами России.

Abstract: This article deals with problem of inheritance rights of Russian citizens abroad and essence of inheritance rights in few countries. As a result, we can distinguish different forms and procedures for the adoption of Russian citizens inheritance abroad.

УДК 341.96

Отношения по наследованию могут возникать под действием иностранного закона в связи со смертью за границей российского или иностранного гражданина, открытием наследства за рубежом, нахождением за рубежом наследственного имущества.

В отношении наследования российскими гражданами какого-либо имущества за границей полностью действует законодательство того государства, где открывается наследство. Сказанное справедливо как в отношении наследования по закону, так и в отношении наследования по завещанию. Но также наследование с иностранным элементом может определяться правом, подлежащим применению в силу правил международного соглашения.

Так, в договорах о правовой помощи, заключенных с другими странами, установлено, что право наследования движимого имущества регулируется законодательством той договаривающейся стороны, гражданином которой был наследодатель в момент своей смерти, а право наследования недвижимого имущества – законодательством той стороны, на территории которой находится имущество [4].

На практике чаще всего применяется право российских граждан в силу законодательства страны, в котором данное наследство находится. Для раскрытия некоторых аспектов наследственных прав российских граждан за рубежом, следует рассмотреть сущность данных прав в ряде стран.

В штатах США (Орегон, Монтана, Калифорния, Невада, Айова, Северная Каролина) наследование иностранных граждан поставлено в зависимость от наличия взаимности в государстве их гражданства. Это означает, что наследственные права предоставляются иностранцам в этих штатах только при том условии, что государства их гражданства предоставляют права наследования гражданам США. Соответствующие законы появились в 30-х гг. XX века как реакция на позицию фашистской Германии, которая все наследственные суммы не передавала иностранцам, а вносила в конверсионную кассу германских долгов. В ряде штатов США (Висконсин, Массачусетс, Монтана) действует правило, согласно которому наследник должен лично появиться для принятия наследства.

Законодательство зарубежных государств содержит различные нормы, касающиеся очередей наследников и условий наследования. Так, в Германском гражданском уложении установлены пять очередей наследников: первая очередь – прямые нисходящие родственники наследодателя; вторая очередь – родители наследодателя и их прямые нисходящие; третья очередь – деды и бабки наследодателя и их прямые нисходящие; четвертая очередь – прадеды и прабабки наследодателя и их прямые нисходящие; пятая очередь – прапрадеды и прапрабабки наследодателя и их прямые нисходящие. Переживший супруг наследодателя наследует по закону наряду с родственниками первой очереди – четвертую часть наследства, а наряду с родственниками второй очереди и дедами и бабками – половину наследства. Если не имеется родственников ни первой, ни второй очередей, ни дедов, ни бабок – все наследство переходит к супругу [2]. В течение шести недель от наследства можно отказаться. Отказ от наследства может быть обусловлен тем, что у наследодателя остались долги. Наследники обязаны погасить долги. Если наследства для погашения долгов недостаточно, в отношении наследства может быть открыто конкурсное производство.

Гражданский кодекс Франции устанавливает правила, в соответствии с которыми наследование осуществляется по нисходящей линии. Если таких родственников нет, то наследство делится пополам между нисходящими по материнской и отцовской линии. Кроме того, допускается наследование по боковой

линии. Также Кодекс содержит условия в отношении тех, кто не способен наследовать или не достоин наследовать. Так, статья 725 Кодекса устанавливает, что наследником может быть лишь тот, кто на момент открытия наследства был в живых, или кто, будучи зачат, родился жизнеспособным.

Могут быть признаны недостойными права наследования: тот, кто осужден как исполнитель или соучастник к исправительному наказанию за умышленное убийство или за покушение на убийство умершего; тот, кто осужден как исполнитель или соучастник к исправительному наказанию за умышленное насилие, повлекшее гибель умершего, которое было совершено без намерения причинить смерть; тот, кто осужден за лжесвидетельство в уголовном деле в отношении умершего; тот, кто осужден за умышленное бездействие при совершении другим лицом либо тяжкого, либо менее тяжкого преступления, посягнувшего на физическую неприкосновенность умершего, в результате чего наступила смерть, при условии, что бездействовавший мог воспрепятствовать такому деянию без риска для себя или третьих лиц; тот, кто осужден за заведомо ложный донос на умершего, если деяния, о которых был сделан донос, повлекли применение мер уголовного наказания [3].

Статья 10 Закона Израиля «О наследовании» 1965 г. устанавливает, что наследниками по закону являются супруг наследодателя, дети наследодателя и их потомки, родители наследодателя и их потомки, родители родителей наследодателя и их потомки. При этом у детей наследодателя есть преимущественное право перед родителями наследодателя на получение наследства, у родителей наследодателя есть преимущественное право на наследование перед родителями родителей наследодателя [5].

В соответствии с ч. 5 данной статьи лишаются права наследования лица, которые: осуждены за умышленное убийство или покушение на убийство наследодателя; осуждены за сокрытие, уничтожение либо подделку последнего завещания наследодателя, а также за использование поддельного завещания в целях получения наследственного имущества наследодателя. В случае, если лицо, осужденное за покушение на убийство наследодателя, получило прощение от наследодателя за совершенное преступление, оформленное в письменной форме, либо было оставлено завещание в пользу данного лица, это лицо не будет более относиться к категории лиц, лишенных прав на наследование и в дальнейшем может быть признано к наследованию.

В отношении завещания законодательство зарубежных государств также содержит различные подходы.

Что касается формы завещания, то, например, в Германии допускается собственноручно написанное завещание без специального удостоверения (параграф 2247 ГГУ). В случае опасения, что наследодатель умрет прежде, чем получит возможность совершить завещание у нотариуса, он может составить завещание в форме записи бургомистром общины по месту его пребывания или главой округа. Бургомистр (глава округа) должен привлечь к удостоверению завещания двух свидетелей. Лицо, которое находится в местности, отрезанной от внешнего мира вследствие чрезвычайных обстоятельств, может совершить завещание в рассмотренной нами выше форме либо посредством устного заявления в присутствии трех свидетелей[2].

Гражданский кодекс Франции различает две основные формы завещания – собственноручное или совершенное путем публичного акта. Завещание, совершенное путем публичного акта, должно быть принято двумя нотариусами или одним нотариусом в присутствии двух свидетелей. Существуют особые формы завещания. Так, например, завещание военнослужащего может быть принято старшим офицером или военным врачом в присутствии двух свидетелей.

Закон Израиля «О наследовании» 1965 г. признает собственноручное завещание, завещание в присутствии свидетелей или уполномоченного государственного представителя, а также устное завещание (ст. 18). Устное завещание вправе сделать лицо, стоящее на пороге смерти, в присутствии двух свидетелей [5].

Итак, в различных странах существуют свои особенности наследственных прав. Исходя из этого выделяется многообразие формы и порядка принятия наследства российскими гражданами.

Литература:

1. Вершинина Е.В., Кабатова Е.В., Шишкина А.А. Наследование по завещанию в России и Германии: сравнительно-правовой анализ. URL: http://portal-law.ru/articles/nasl/Nasledovanie_po_zavewaniju_v_Rossii_i_Germanii/ (дата обращения: 26.10.2013).
2. Германское гражданское уложение 1896 г. URL: <http://constitutions.ru/archives/1727> (дата обращения: 26.10.2013).
3. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г. (с изм. и доп. по состоянию на 01.09.2011) // СПС «Консультант Плюс».
4. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1958 г. (в ред. от 19.10.1971) // Ведомости ВС СССР. 1958. № 35. Ст. 423; Договор между Российской Федерацией и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1998 г. (в ред. от 23.07.2003) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 5.
5. Закон Израиля о наследовании 1965 г. URL: <http://xn--9dbak4dgh.org.il/?p=112> (дата обращения: 26.10.2013).