

**Электронный периодический
рецензируемый
научный журнал**

«SCI-ARTICLE.RU»

<http://sci-article.ru>

№39 (ноябрь) 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАИЛУЧШЕГО КАЧЕСТВА ПЕЧАТИ.....</i>	11
ПЕДАГОГИКА	
<i>К ВОПРОСУ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ ПЕДАГОГАМ ШКОЛ, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ.....</i>	18
АСТРОНОМИЯ, ФИЗИКА	
<i>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИСКООБРАЗНЫХ ФОРМ СКОПЛЕНИЙ КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ (ГИПОТЕЗА).....</i>	25
ПЕДАГОГИКА, СОЦИОЛОГИЯ	
<i>СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ПЕТРОЗАВОДСКА</i>	36
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>РАЗРАБОТКА БИБЛИОТЕКИ ФУНКЦИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОКОННОГО ИНТЕРФЕЙСА НА ЯЗЫКЕ JAVASCRIPT</i>	44
ИСТОРИЯ	
<i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ БОЛЬНИЦЫ г. ИЖЕВСК.....</i>	50
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ	
<i>ПОТЕНЦИАЛ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....</i>	55
ПСИХОЛОГИЯ	
<i>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....</i>	61
ФИЗИКА	
<i>ТРЕНИЕ И ДВИЖЕНИЕ.....</i>	69
ПСИХОЛОГИЯ	
<i>К ПРОБЛЕМНОСТИ ЭТНИЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.....</i>	77
ЭКОНОМИКА	
<i>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ, ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ.....</i>	84
<i>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ОНЛАЙН АВТОТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА (НА ПРИМЕРЕ «ТОЙОТА КОРОЛЛА»).....</i>	89
МАРКЕТИНГ	
<i>КАК ПАРАДОКСЫ СТАТИСТИКИ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА ОЦЕНКУ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА КРУПНОГО ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ С-ПЕТЕРБУРГА).....</i>	94
ГЕОЛОГИЯ	
<i>ЛИТОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕНОМАНСКИХ ОТЛОЖЕНИЙ ЮГО-ВОСТОКА РУССКОЙ ПЛИТЫ (КОРРЕЛЯЦИЯ РАЗРЕЗОВ-СТРАТОТИПОВ «МЕЛОВАТКА-6» И «КРАСНЫЙ ЯР-1»)</i>	113

ЭКОНОМИКА

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ)..... 122

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ 135

ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДОВ. 141

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В РОССИИ..... 148

ПСИХОЛОГИЯ

ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 154

АРХЕОЛОГИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНОСТЕЙ КАМЕННОГО И БРОНЗОВОГО ВЕКОВ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСКОГО ПОНЕМАНЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. 158

ЭКОНОМИКА

ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 162

СОСТОЯНИЕ ТОРГОВОГО БАЛАНСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕГО АНАЛИЗ 168

МЕДИЦИНА

АГРЕГАЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ ТРОМБОЦИТОВ И РЕТРАКЦИЯ СГУСТКА КРОВИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, БОЛЬНЫХ САЛЬМОНЕЛЛЕЗОМ, ВЫЗВАННЫМ САЛЬМОНЕЛЛОЙ ТИФИМУРИУМ АССОЦИИРОВАННОЙ ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОЙ И ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ..... 173

ИСТОРИЯ

ЭМИГРАЦИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКИХ ЭТНОСОВ В ГОДЫ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ 1817-1864 гг. 178

ЛИНГВИСТИКА

ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО АФРОАМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ АМЕРИКАНСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СЦЕНЫ..... 187

ЭКОНОМИКА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСХОДОВ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ..... 191

ИПОТЕКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС РОССИИ..... 195

К ВОПРОСУ О ДОЛЛАРИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 201

ИСТОРИЯ

И.И. СИКОРСКИЙ: ПОТЕРЯННЫЙ ГЕНИЙ РОССИИ..... 205

МАРКЕТИНГ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PR-КОММУНИКАЦИЙ КАК ОСНОВЫ PR-СТРАТЕГИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ..... 210

Редколлегия

Агакишиева Тахмина Сулейман кызы. Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

Агманова Атиркуль Егембердиевна. Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

Александрова Елена Геннадьевна. Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.

Ахмедова Разият Абдуллаевна. Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

Беззубко Лариса Владимировна. Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры.

Бежанидзе Ирина Зурабовна. Доктор химических наук, профессор департамента химии Батумского Государственного университета им. Шота Руставели.

Бублик Николай Александрович. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.

Вишневский Петро Станиславович. Доктор сельскохозяйственных наук, заместитель директора по научной и инновационной деятельности Национального научного центра «Институт земледелия Национальной академии аграрных наук Украины», завотделом интеллектуальной собственности и инновационной деятельности.

Галкин Александр Федорович. Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.

Головина Татьяна Александровна. Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент", ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.

Грошева Надежда Борисовна. Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.

Дегтярь Андрей Олегович. Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

Жолдубаева Ажар Куанышбековна. Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).

Зейналов Гусейн Гардаш оглы. Доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Зинченко Виктор Викторович. Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego.

Калягин Алексей Николаевич. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.

Ковалева Светлана Викторовна. Доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии Костромского государственного технологического университета.

Коваленко Елена Михайловна. Доктор философских наук, профессор кафедры перевода и ИТЛ, Южный федеральный университет.

Колесникова Галина Ивановна. Доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин Таганрожского института управления и экономики.

Колесников Анатолий Сергеевич. Доктор философских наук, профессор Института философии СПбГУ.

Король Дмитрий Михайлович. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

Кузьменко Игорь Николаевич. Доктор философии в области математики и психологии. Генеральный директор ООО "РОСПРОРЫВ".

Кучуков Магомед Мусаевич. Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и права Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им.В.М. Кокова.

Лаверентьев Владимир Владимирович. Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МААНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячеключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

Ланин Борис Александрович. Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.

Лахтин Юрий Владимирович. Доктор медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.

Лобанов Игорь Евгеньевич. Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник, Московский авиационный институт.

Лучинкина Анжелика Ильинична. Доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии Республиканского высшего учебного заведения "Крымский инженерно-педагогический университет".

Манцава Майя Михайловна. Доктор медицинских наук, профессор, президент Международного Общества Реологов.

Маслихин Александр Витальевич. Доктор философских наук, профессор. Правительство Республики Марий Эл.

Можаев Евгений Евгеньевич. Доктор экономических наук, профессор, директор по научным и образовательным программам Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии.

Моторина Валентина Григорьевна. Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.

Надькин Тимофей Дмитриевич. Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).

Наумов Владимир Аркадьевич. Заведующий кафедрой водных ресурсов и водопользования Калининградского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, член Российской инженерной академии, Российской академии естественных наук.

Орехов Владимир Иванович. Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

Пелецкис Кястутис Чесловович. Доктор социальных наук, профессор экономики Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса.

Петров Владислав Олегович. Доктор искусствоведения, доцент ВАК, доцент кафедры теории и истории музыки Астраханской государственной консерватории, член-корреспондент РАЕ.

Походенько-Чудакова Ирина Олеговна. Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Предеус Наталия Владимировна. Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Розыходжаева Гульнора Ахмедовна. Доктор медицинских наук, руководитель клинко-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (ЕАСРР), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.

Сорокопудов Владимир Николаевич. Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".

Супрун Элина Владиславовна. Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармакологии и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г. Харьков, Украина.

Теремецкий Владислав Иванович. Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Харьковского национального университета внутренних дел.

Чернова Ольга Анатольевна. Доктор экономических наук, зав. кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г. Новошахтинске).

Шихнебиев Даур Абдулкеримович. Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №3 ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия".

Яковенко Наталия Владимировна. Доктор географических наук, профессор, профессор кафедры социально-экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВПО "ВГУ".

Акпамбетова Камшат Макпалбаевна. Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).

Бай Татьяна Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).

Бектурова Жанат Базарбаевна. Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г.Астана).

Беляева Наталия Владимировна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

Бозоров Бахритдин Махаммадиевич. Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.

Бойко Наталья Николаевна. Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".

Боровой Евгений Михайлович. Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

Вицентий Александр Владимирович. Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

Гайдученко Юрий Сергеевич. Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".

Гресь Сергей Михайлович. Кандидат исторических наук, доцент, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", Республика Беларусь.

Джумагалиева Куляш Валитхановна. Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.

Егорова Олеся Ивановна. Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).

Ермакова Елена Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

Жерновникова Оксана Анатольевна. Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

Жохова Елена Владимировна. Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия".

Закирова Оксана Вячеславовна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастивного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.

Ивашина Татьяна Михайловна. Кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Киевского Международного университета (Киев, Украина).

Искендерова Сабира Джафар кызы. Кандидат философских наук, старший научный сотрудник Национальной Академии Наук Азербайджана, г. Баку. Институт Философии, Социологии и Права.

Карякин Дмитрий Владимирович. Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.

Катков Юрий Николаевич. Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Кебалова Любовь Александровна. Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).

Кобланов Жоламан Таубаевич. Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук. Профессор кафедры казахского языка и литературы Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова.

Ковбан Андрей Владимирович. Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.

Короткова Надежда Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".

Кузнецова Ирина Павловна. Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.

Кузьмина Татьяна Ивановна. Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).

Левкин Григорий Григорьевич. Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

Лушников Александр Александрович. Кандидат исторических наук, член Международной Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Место работы: Центр технологического обучения г.Пензы, методист.

Мелкадзе Нанули Самсоновна. Кандидат филологических наук, доцент, преподаватель департамента славистики Кутаисского государственного университета.

Назарова Ольга Петровна. Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

Назмутдинов Ризабек Агзамович. Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Костанайский государственный педагогический институт.

Насимов Мурат Орленбаевич. Кандидат политических наук. Проректор по воспитательной работе и международным связям университета "Болашак".

Олейник Татьяна Алексеевна. Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.

Орехова Татьяна Романовна. Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

Остапенко Ольга Валериевна. Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

Поляков Евгений Михайлович. Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГУ (Москва).

Попова Юлия Михайловна. Кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики и маркетинга Полтавского национального технического университета им. Ю. Кондратюка.

Рамазанов Сайгим Манапович. Кандидат экономических наук, профессор, главный эксперт ОАО «РусГидро», ведущий научный сотрудник, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

Рибцун Юлия Валентиновна. Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

Сазонов Сергей Юрьевич. Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".

Сафронов Николай Степанович. Кандидат экономических наук, действительный член РАЕН, заместитель Председателя отделения "Ресурсосбережение и возобновляемая энергетика". Генеральный директор Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии, заместитель Председателя Подкомитета по энергоэффективности и возобновляемой энергетике Комитета по энергетической политике и энергоэффективности Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Международной конфедерации неправительственных организаций с области ресурсосбережения, возобновляемой энергетике и устойчивого развития, ведущий научный сотрудник.

Середа Евгения Витальевна. Кандидат филологических наук, старший преподаватель Военной Академии МО РФ.

Слизкова Елена Владимировна. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".

Смирнова Юлия Георгиевна. Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.

Фадейчева Галина Всеволодовна. Кандидат экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и финансовых дисциплин АНО ВПО "Владимирский институт бизнеса".

Церцвадзе Мзия Гиладовна. Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

Чернышова Эльвира Петровна. Кандидат философских наук, доцент, член СПбПО, член СД России. Заместитель директора по научной работе Института строительства, архитектуры и искусства ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова".

Шамутдинов Айдар Харисович. Кандидат технических наук, доцент кафедры Омского автобронетанкового инженерного института.

Шангина Елена Игоревна. Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Уральского государственного горного университета.

Шапауов Алиби Кабыкенович. Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.

Шаргородская Наталья Леонидовна. Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.

Яковлев Владимир Вячеславович. Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАИЛУЧШЕГО КАЧЕСТВА ПЕЧАТИ

Гутовский Дмитрий Игоревич

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области Университет «Дубна»
студент-магистрант

**Миловидова Анна Александровна преподаватель кафедры системного
анализа и управления, Института Системного Анализа и Управления,
Университета "Дубна"**

Ключевые слова: печать; принтер; чернила; ультрахромные.

Keywords: printing; printer; ink; ultrachrome.

Аннотация: Современный мир не возможно представить без потребности в качественной печати. Фотографы, ретушёры, изготовители различных защитных знаков, художники, издательские и рекламные агентства, да и многие другие, для кого решаются задачи, как в быту, так и в промышленных масштабах, требующие большие объёмы высококачественной печати для дома и бизнеса.

Abstract: The modern world is needed for high-quality printing. Photographers, renovates, manufacturers of various protective signs, artists, publishing and advertising agencies needed for everyday printing of high-quality and fidelity. The possible is needed for large productions of business and home work.

УДК 004.35

Цель работы

Целью данной работы было исследование различных технологий печати, изучение их особенностей, оценка преимуществ, выявление недостатков, а также, попытки достижения наилучшего результата печати. В этом докладе кратко описаны способы улучшения качества цветопередачи и печати в целом, которые были применены, при проведении данной работы. Также описаны основные принципы работы для наиболее известных, на сегодняшний день, технологий.

Постановка задачи

Задачей, в данной работе было выявление способов, позволяющих не только улучшить качество печати, но и сделать её результат, наиболее предсказуемым, не смотря на различные факторы, влияющие на её результат.

Теоретические основы

На сегодняшний день существуют четыре, наиболее распространённых и часто используемых технологии печати изображений и документов:

- 1) Матричная
- 2) Струйная
- 3) Лазерная
- 4) Терма-сублимационная

Устройство матричной технологии печати напоминает устройство печатной машинки. Для печати на матричном принтере используется лента, с нанесённой на неё краской, по которой бьют, имеющиеся в принтере, иглы. Участок ленты, по которому ударила игла, соприкасается с бумагой, оставляя на ней часть краски. Таким образом, получают напечатанные, в нужных местах точки, из которых получают строки, а потом и весь печатный документ, образованный матрицей данных точек.

Струйная технология печати делится на две основных группы – термальная и пьезоэлектрическая. При использовании термальной технологии, капля чернил формируется путём их нагрева, под действием электрического тока. В пьезоэлектрической технологии имеются пьезоэлектрические мембраны, которые, под действием электрического тока, начинают колебаться, выталкивая чернила на бумагу.

При использовании лазерной технологии изображение выводится на бумагу следующим образом: фото-барабан, имеющийся в картридже, и имеющий положительный заряд, сканируется лазером принтера. В нужных местах, после данного высокочастотного сканирования заряд убивается, и к нейтрально-заряженным участкам барабана притягивается тонер, имеющий отрицательный заряд, после этого бумага заряжается принтером положительно, и тонер притягивается к ней сильнее, чем к нейтрально-заряженным участкам барабана. В конце печати печь, имеющаяся в лазерном принтере вплавляет тонер в бумагу.

При использовании терма-сублимационной технологии печати, изображение получается так: сублимационные чернила, являющиеся твёрдыми частицами, под действием высокой температуры превращаются в газ, минуя жидкое агрегатное состояние (этот процесс и называется сублимацией, или возгонкой). Газ проникает в носитель, на котором производится печать, впитывается в него, и твердеет, после окончания высокотемпературного воздействия, оставаясь на данном носителе.

Чёрно-белая печать, с градациями серого цвета получается путём нанесения чёрных точек на печатный носитель, с разной частотой. Так как точки чрезвычайно малы, то глаз может их воспринимать как серый (с различными оттенками) или чёрный цвет, при наибольшей частоте встречаемости данных точек на просматриваемом участке. Белый цвет получается при отсутствии точек, при условии, что печатный носитель имеет белый цвет.

Цветная печать получается путём смешения и регулировки интенсивности 3-х основных цветов субтрактивной системы CMY (cyan (голубой), magenta (пурпурный) и yellow (жёлтый)). При максимальной интенсивности всех трёх светов одновременно, получается чёрный цвет, однако, он был добавлен отдельным цветом, для улучшения качества и экономии краски, при добавлении чёрного цвета получается система CMYK. Эта система цветопередачи используется в большинстве технологий печати.

Субтрактивная система цветопередачи устроена следующим образом: объект, имеющий определённые цвета не является излучателем света, свет, идущий от источника, испускает волны определённого частотного диапазона, эти волны падают на рассматриваемый объект и отражаются от него, изменяя свою частоту. Эти отражённые волны и попадают к нам в глаз.

В отличие от бумажных, или других печатных носителей, имеются объекты, которые сами излучают свет (например мониторы компьютера (кроме e-ink)). В данном случае используется аддитивная система цветопередачи, преимущественно RGB (red (красный), green (зелёный) и blue (синий)). Волны попадают напрямую в глаз, образуясь источником, формирующим изображения. Оттенки цветов получаются смешиванием 3-х основных цветов RGB и регулировкой их интенсивности. Максимальная интенсивность всех цветов системы RGB даёт белый цвет.

Одной из основных проблем, из-за которой изображение на мониторе и на бумаге может иметь расхожую цветовую гамму, как-раз и является переход от RGB к CMYK, однако, существуют и другие проблемы, влияющие на цветопередачу при печати (они будут описаны ниже).

Преимущества и недостатки различных технологий печати

Основным преимуществом матричной технологии печати являются её простота и дешевизна. Ленту, краска с которой, уже почти стёрлась, можно заново пропитать краской (или легко заменить её, в случае необходимости), восстановив работоспособность принтера.

Недостатками данной технологии являются низкая скорость, плохое качество печати, а также сильный шум, издаваемый при работе принтеров такого типа.

Основными преимуществами струйной технологии являются – высокое качество отпечатков, и низкое энергопотребление устройств такого типа.

Недостатки – высокая стоимость расходных материалов и низкая скорость печати.

Преимуществом лазерной печати являются низкая стоимость расходных материалов и высокая скорость печати.

Недостатки – высокое энергопотребление, и довольно среднее качество печати.

Терма-сублимационная печать характеризуется, относительно неплохим качеством и высокой скоростью, однако, она уступает струйным принтерам по качеству отпечатков, и имеет скорость, в среднем, не на много больше струйной, с аналогичным качеством.

Из вышеуказанного следует, что лазерную печать принято использовать в офисах, где требуется большой объём и быстрая скорость печати, но нет сильных требований к качеству (монохромные и цветные документы).

Струйную печать, как-правило используют в фотолабораториях, где требуется высокое качество отпечатков.

Но это – всего лишь стандартное и краткое изложение того, как обстоят дела в индустрии печати. На сегодняшний день многое изменилось. Лазерные принтеры, так прочно укрепившие свои позиции в офисной печати, потихоньку начинают отдавать и эту нишу, и происходит возвращение к струйной печати, не только в области фото, но и в области печати документов.

Рассмотрим подробнее (дальнейшая речь пойдёт, преимущественно про струйную печать, так как эта технология, в отличие от упомянутых выше, продолжает стремительно развиваться и совершенствоваться, привнося новшества, и вытесняя другие технологии печати).

Характерным отличием пьезоэлектрической печати является, гораздо более точная регулировка размера чернильной капли, в отличие от термальной струйной технологии, что очень положительно сказывается на качестве отпечатка, снижает энергопотребление, и к тому же, пьезоэлектрическая технология не предполагает нагрева чернил, а следовательно, даёт возможность использования специальных (разведённых в воде) сублимационных чернил для струйных принтеров, с последующим термо-переносом изображения с бумаги, на другие поверхности (ткань, дерево, металл и т. д.).

У пьезоэлектрической печати были и недостатки – это высокая стоимость принтера, и высокая стоимость картриджей, поэтому, данная технология использовалась, в основном в профессиональных целях.

Решение проблемы с дорогими расходными материалами (как у термоструйных, так и у пьезоэлектрических струйных принтеров), заключается в установки СНПЧ (системы непрерывной подачи чернил). Для её заправки требовалось залить в ёмкости СНПЧ чернила соответствующих цветов. Процедура заправки не предполагала покупки новых картриджей, а заправка старых картриджей была значительно сложнее, чем заправка ёмкостей СНПЧ, да и объём каждой ёмкости был значительно больше объёма картриджа. Бутылка чернил стоит дешевле, чем новый картридж, и при использовании СНПЧ, её хватает на большее время. Плюс к этому, если не покупать новые картриджи, а заправлять старые, то требуется множество прочисток картриджа (или головки, в зависимости от модели принтера), так как при заправки картриджа, в отличие от заправки ёмкостей СНПЧ, в него попадает много воздуха.

Прорывом в решении проблемы дороговизны печати послужил шаг японской компании Epson, которая начала выпускать, так-называемые “фабрики печати” – серии печатающих устройств с официально встроенной производителем СНПЧ. Сам принтер, при этом, является относительно дорогим, но расходные материалы – теперь по карману всем. В то время, как картридж лазерного принтера, по-прежнему остаётся дорогим.

Стоимость фабрики печати Epson сопоставима со стоимостью лазерного принтера, а расходники – гораздо дешевле.

Вторая проблема – стойкость отпечатков к внешним воздействиям (как-правило – к воде), но при использовании пигментных или ультрахромных чернил – эта проблема исчезала.

Скорость современных струйных принтеров сопоставима (при аналогичном качестве отпечатков), со скоростью лазерных.

Ну и ещё одна особенность струйной печати – это засыхание при долгом простое. Но всё не так страшно. Во-первых – в офисах, которым требуется большой объём печати, проблема засыхания исчезает сама-собой. Во-вторых, современные чернила, даже пигментные, сохнут ни так быстро, а ультрахромные, и уж тем более водорастворимые, вообще долго не засыхают. Но даже учитывая наличие данной проблемы, можно легко найти решение – распечатывать, хотя бы раз в неделю, тестовую страницу. Много чернил на неё не истратится, а проблема засыхания исчезнет полностью.

Качество печати (особенно пьезоэлектрических струйных принтеров) – гораздо выше лазерных.

Все, вышеуказанные нововведения окончательно лишают смысла лазерную печать.

Способы устранения недостатков

Одним из наиболее частых способов устранения искажений цветопередачи, при струйной печати, является добавление чернил белого цвета. Зачем их добавлять, если бумага и так белая, и все белые участки на ней, просто не нужно пропечатывать? И да, и нет. Во-первых – печать не всегда производится на традиционный носитель (бумагу), во-вторых – белый цвет – тоже может быть разным. Обо всём по порядку. Некоторые цвета получаются путём смешения с белым, например: для получения серого цвета используется чёрный с разной интенсивностью. Чёрные точки печатаются на листе бумаги с определённой частотой, наш глаз усредняет чёрные и белые (не пропечатанные) точки, тем самым – мы видим серый цвет различной интенсивности (в зависимости от частоты встречаемости чёрного). Например, 50% серый цвет, получается - как белые и чёрные точки, идущие друг за другом, и это выглядит (под большим увеличением) как некоторое подобие шахматной доски (делая скидку на форму капли).

Так вот, если фон, изначально, не является белым, то многие цвета (имеющие белые вкрапления), да и просто белые участки изображения, изменяют свой цвет, да и к тому же, может просвечиваться фон и через сплошной цвет (если слой чернил – слишком тонкий). Даже при печати на бумаге разных типов, цвет будет отличаться, так как бумага может иметь разные оттенки белого цвета.

В данной работе было выявлено, что при использовании ультрахромных и водорастворимых чернил, цветопередача с добавлением белого и правильной калибровкой – даёт максимально естественный результат. Одним из аспектов, который следует учесть – это просвет фона носителя через слои краски, а нам требуется – чтобы цвета были одинаковыми на всех носителях, вне зависимости от цвета его фона. Для этого делается следующее: после калибровки (о ней – чуть позже), на печатный участок наносится 50% серый цвет (а точнее тот, который получится при смешении фона с чёрным цветом принтера). После нанесения этого цвета, участок полностью печатается белым. Это сильно снижает вероятность просвета фона, а также экономит краску, позволяя уменьшить количество слоёв, используемых для печати основы. Смешение 50% чёрного, а поверх него 100% белого, при правильной калибровке даёт, практически одинаковый результат, вне

зависимости от цвета носителя. Конечно, можно увеличить количество белых слоёв, но это приведёт к увеличению расхода краски, да и большое её количество – это не всегда хорошо (например, при печати на ХБ ткани).

Теперь, поговорим о способах калибровки. Как было сказано выше, одной из основных проблем, которые влекут искажение цветопередачи при печати, является переход от RGB к CMYK. Конечно, на результат влияет и то, что даже на разных (или по-разному настроенных) мониторах, один и тот же цвет может быть отображён по-разному, тем самым давая отличия того, что мы видим на мониторе, от того, что напечатано. Но калибровка мониторов – это уже отдельная тема, в нашем случае, все мониторы были откалиброваны, и калибровка принтеров производилась при одинаковых условиях, и нужна была для того, чтобы мы получали одинаковый цвет на разных носителях, а также, могли выполнить ре-калибровку, вернув нужные цвета, при смене типа чернил.

Калибровка производилась в 5 этапов:

- 1) Выполнялось пустое сканирование (без вложенного в сканер документа) – этот цвет принимался за эталон белого;
- 2) Полученный белый цвет сравнивался с кодом белого цвета в системе CMYK (это нужно для калибровки сканера)
- 3) Выполнялось последовательная печать листов со всеми цветами CMYK (или CMYK + White (при наличии)).
- 4) Сканировались полученные отпечатки и умножались на калибровочный коэффициент, полученный на шаге 2.
- 5) Полученные искомые цвета сравнивались с соответствующими цветами CMYK. Получался калибровочный коэффициент принтера, на который умножались цвета изображения, перед печатью.

Все эти операции, вместе с добавлением белого цвета, и при использовании ультрахромных чернил (особенно – если идёт 9-ти цветная печать), а также, при размере капли 2 пкл и меньше, дают наилучший результат. Однако, даже соблюдение одного из этих правил сильно повышает качество цветопередачи при печати.

Также было выявлено, что при использовании сублимационных чернил, оттенки Light Magenta и Light Cyan – не играют большой роли в цветопередаче, и практически не отличаются от своих обычных аналогов, поэтому при использовании сублимационных чернил, чаще всего использовались цвета системы CMYK + White.

Актуальность

Кажется, что данная тема может быть интересна только людям, занимающимся печатью фотографий, визиток и так далее, однако – это не так. Спектр проблем, для которых была бы актуальна эта проблема – гораздо более обширен.

Обо всём по порядку.

Все эти технологии улучшения цветопередачи могут быть использованы для печати различных защитных знаков (например на купюрах). Приёмы улучшения цветопередачи, рассмотренные и описанные в данной работе, позволяют получить

большее количество различных оттенков цветов, а их подбор становится более сложным.

Также, эти технологии помогают получать наиболее похожие цвета, даже при использовании разных типов и марок чернил, а также разных печатных носителей, что сильно снижает стоимость печати, так как не нужно подбирать конкретные чернила для различных типов носителей, а так же можно отойти от использования конкретных серий чернил, подбирая краску, не только для получения конкретных цветов, но и руководствуясь её дополнительными свойствами (например водостойкостью).

Также, снижается количество пробных прогонов, опять же, снижая себестоимость печати.

Но и, конечно, это будет актуально, для тех – кто занимается дизайном фотографий, визиток, рекламных плакатов и так далее, для получения максимально похожих (на ожидаемые) цветов.

Вывод

Из материала, описанного в данной работе, можно сделать следующие выводы:

- 1) На сегодняшний день, одной из самых актуальных и бурно развивающихся технологий печати – является струйная. Наилучшее качество даёт пьезоэлектрическая технология печати, и не смотря на то, что стоимость самого устройства, изначально, дороже, чем стоимость термальных аналогов, но его дальнейшая эксплуатация будет намного дешевле.
- 2) Применение калибровки принтера позволяет обеспечить улучшение качества печати и снизить её стоимость.
- 3) Добавление белого цвета позволяет улучшить качество печати, однако оно возможно только при наличии в устройстве канала для белой печати, либо дополнительного канала (например, для второго чёрного картриджа).
- 4) Наиболее хорошее качество цветопередачи дают ультрахромные чернила.

Литература:

1. Официальный сайт компании ixbt [Электронный ресурс] URL:<http://www.ixbt.com> (дата обращения: 15.01.2015)
2. Официальный сайт компании NIX [Электронный ресурс] URL:<http://www.nix.ru> (дата обращения: 17.02.2015)
3. Официальный сайт компании Fcenter [Электронный ресурс] URL:<http://www.fcenter.ru> (дата обращения: 25.02.2015)
4. Официальный сайт компании Oldi [Электронный ресурс] URL:<http://www.oldi.ru> (дата обращения: 05.03.2015)
5. Официальный сайт компании Epson [Электронный ресурс] URL:<http://www.epson.ru> (дата обращения: 07.03.2015)
6. Официальный сайт компании Adobe [Электронный ресурс] URL:<http://www.adobe.com> (дата обращения: 25.03.2015)

ПЕДАГОГИКА

К ВОПРОСУ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ ПЕДАГОГАМ ШКОЛ, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ

Дзицоев Алик Анатольевич

кандидат педагогических наук

Московский государственный строительный университет

доцент кафедры русского языка Института международного образования и языковой коммуникации

Кипкеева Рамида Хасановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» КЧФ Московский финансово-промышленный университет

Ключевые слова: ученая степень; стимулирующая надбавка; школа; квалификация; диссертация.

Keywords: degree; incentive allowance; school; qualification; thesis.

Аннотация: В статье рассматривается проблема о стимулирующих надбавках учителям общеобразовательных школ, имеющих ученую степень.

Abstract: The article considers the problem of incentive allowances for teachers in secondary schools who have a degree.

УДК 37

Педагог – специалист, осуществляющий комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию детей [3].

Профессия педагога преимущественно связана с умственным трудом - в приеме и переработке информации.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью создания условий для работы в общеобразовательных школах учителей с учеными степенями. Уровень дохода педагога во многом зависит от места и опыта работы. Не секрет, что уровень дохода педагога, работающего в регионе ниже, чем педагога, работающего в мегаполисе.

Педагогическое образование предполагает возможность повысить квалификацию или разряд, что может благоприятно повлиять на заработок специалиста. Некоторые педагоги занимаются научной деятельностью, пишут статьи для публикации, выступают с докладами на конференциях.

В современных условиях, педагоги имеют минимальные карьерные возможности, так как профессия педагога в России не имеет схемы карьерного роста.

Анализ источников по проблеме исследования позволил выявить **противоречие** между необходимостью проведения реформ в сфере

образования, оптимизацией деятельности вузов и недостаточной разработанностью условий работы педагога в школе, имеющего ученую степень. Оптимизация деятельности вузов, сокращение рабочих мест поспособствовало тому, что многие кандидаты и доктора наук были вынуждены вернуться в школу. Им не доплачивают за ученую степень, и они вынуждены работать, получая минимальный оклад, не имея квалификационную категорию.

Цель исследования – анализ состояния проблемы стимулирования деятельности школьных учителей, имеющих ученую степень.

Объект исследования – процесс проведения аттестации педагогических работников.

Предмет исследования – условия оплаты труда кандидатам (докторам) наук, работающих в школе.

В основу исследования положена **гипотеза**, согласно которой стимулирование деятельности школьного педагога, имеющего ученую степень, будет более эффективным, если:

- обозначить существующие проблемы и противоречия при решении данного вопроса, на их основе определить оптимальные пути его реализации.

В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом, в исследовании были поставлены **задачи**:

- 1) проанализировать генезис и состояние проблемы стимулирования работы школьных учителей, имеющих ученую степень;
- 2) рассмотреть проблему стимулирования работы школьных учителей, имеющих ученую степень как социально-педагогическую проблему, стоящую перед современным образованием.

Методологическую основу исследования составили Положения Федерального закона «Об образовании», порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда».

Методы исследования: теоретический анализ литературы по теме исследования; наблюдение, сравнение.

Научная новизна исследования. Считая, что ученая степень кандидата наук не менее значима, чем высшая квалификационная категория школьного учителя предложена идея о приравнивании ученой степени к высшей квалификационной категории в школе.

Теоретическая значимость исследования. Рассматриваемый процесс стимулирования деятельности кандидатов наук в школах способствует привлечению ученых к работе в общеобразовательных организациях, повышению качества образования, становлению личности детей, формированию навыков научно-

исследовательской работы, идеалов, ценностных ориентиров, нравственных ценностей, ответственности.

В сентябре 2016 года, нами было направлено обращение к Министру образования и науки Российской Федерации Васильевой Ольге Юрьевне, с просьбой приравнять степень кандидата наук к высшей квалификационной категории в школе.

В ответ мы получили письмо, в котором говорилось, что защита диссертации и получение ученой степени свидетельствует о результатах научной деятельности педагога, а не педагогической работы с детьми.

Однако стоит отметить, что кандидат наук - это преподаватель, который на своем педагогическом опыте защитил диссертацию. Действующий кандидат наук непрерывно занимается научной деятельностью, разрабатывает методические рекомендации, совершенствуя методы обучения и воспитания, тем самым, повышая качество образования.

Так же, стоит заметить, что **получение учителем квалификационной категории** проходит на региональном уровне и часто носит формальный характер, а получение степени кандидата или доктора наук – долгий трудоемкий процесс и проходит на Федеральном уровне. Так, например, для получения **первой** или **высшей категории** преподавателю школы необходимо уметь эффективно использовать в работе современные образовательные технологии, повышать качество образования, совершенствуя методы обучения и воспитания. Результаты деятельности претендентов на квалификационную категорию должны находить свое отражение в освоении учащимися образовательных программ и в том, принимают ли учащиеся участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. К тому же, для претендентов на высшую категорию, помимо перечисленных умений и навыков, обязательно наличие первой категории.

Педагогическая деятельность школьного учителя включает в себя следующие этапы: диагностику, проектировку, конструкцию, коммуникацию, организацию, аналитику, корректировку и результат.

Уровень педагогического мастерства определяются по следующим критериям – целесообразность, творчество, технология, оптимальность и продуктивность.

Если рассмотреть методы работы педагога-практика и педагога-ученого, можно заметить, что методы работы школьного учителя и педагога с ученой степенью отличаются тем, что работа педагогов с учеными степенями направлена на более высокую эффективность педагогической деятельности в школе.

С целью выявления качества преподавания и освоения учебного материала учащимися с ноября 2016 по декабрь 2016 г., нами посещались уроки по математике, русскому языку и литературе, в 7-9 классах МКОУ СОШ №3 г. Карачаевска, в которых работают учителя и кандидаты наук.

Наши наблюдения показали, что педагоги в своей деятельности воспитывают самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, формируют у учащихся желание самосовершенствования и самообразования, а так же умение использовать полученные знания.

Учителя в 7, 8 классах, не имея степени кандидата наук, совершенствуют

формы организации учебно-воспитательной деятельности, стараются использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии. На уроках создаются условия для интенсивного речевого развития учащихся, раскрывается творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика. Также, в процессе работы, учитель формирует в детях устойчивый интерес к изучаемому предмету через классную, внеклассную деятельность.

Не отходя от традиционных подходов к обучению, в своей работе учителя стараются широко использовать активные методы: проблемно-диалоговое обучение, проектные технологии, развитие межпредметных связей, личностно-ориентированное обучение.

Таким образом, освоение учениками учебного предмета выступает в следующем порядке:

- восприятие представленного учителем нового материала,
- первоначальное уяснение учащимися научных терминов, новых понятий, положений;
- отработка и закрепление учебного материала;
- его осознанное использование, как основы дальнейшего продвижения в изучаемом предмете или включение в иные системы знаний.

Учебный процесс в 7,8 классах построен традиционным способом. На уроке, следующем сразу за представлением нового материала, идет его обсуждение на речевом уровне усилиями самих учащихся. Один из учеников, вызванный учителем к доске, воспроизводит содержание прошлого урока, стараясь пересказать новый для себя и для класса материал, как можно лучше. И в результате остальные ученики класса дважды слушают изложение нового материала: первый раз - прекрасно изложенный учителем, и второй раз - представляемый усилиями одноклассника. Последний пересказ, конечно, весьма далек от совершенства. Понятно, что даже очень способный учащийся не сможет с первого раза безукоризненно изложить новые знания. В итоге, учащиеся невольно будут запоминать как правильные, так и ошибочно или неточно изложенные положения, и что именно останется в их сознании, сказать трудно. Как правило, научный и творческий потенциал учащихся остается нераскрытым.

В 9 классе, где работают **кандидаты наук**, помимо учебно-воспитательного, реализуется научный и творческий потенциал школьников. При рассмотрении нового материала педагоги-ученые не просто традиционно пересказывают учебный материал, а особым образом структурируют его, выделяя основные элементы и опорные понятия, выстраивают логические схемы, демонстрируют способы использования нового знания. Такое структурирование, как правило, представляется в виде особых записей, схем, таблиц. Причем чаще всего эта работа ведется на основе личного опыта ученых-педагогов, их эмпирических наработок. В работе со школьниками, они:

- развивают умения использовать методы научного познания в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности;
- учат их решать исследовательские задачи;
- помогают им овладеть современными методами сбора, обработки и использования информации по исследуемой проблеме;
- помогают овладеть навыками применения современных информационных технологий при проведении исследований;
- формируют в них умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- развивают в них умения использовать достижения смежных наук в своих исследовательских работах;

-формируют в них навыки создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

Наиболее эффективными образовательными технологиями, на наш взгляд, которые активно использовались **педагогами-учеными** в 9 классе, являются исследовательская и проектная деятельность школьников. ИКТ - грамотность - это использование цифровых технологий, инструментов коммуникации для получения доступа к информации, управления ею, её обработки, оценки и создания для функционирования в современном обществе. Отметим, что в 9 классе учащиеся уверенно владеют всеми составляющими навыками ИКТ, которые помогают им решать возникающие вопросы в учебной деятельности.

В ходе освоения предмета изучения на вербальном уровне, в процессе дискуссии, при доказательстве решения сложных задач, учащиеся активизируют отработываемые знания, пробуют использовать их в сложных ситуациях. Таким образом, формируется глубокое понимание предмета изучения. Учащиеся, освоив методику учения, получают мощный методический инструмент, который, при условии правильного использования, позволяет им достигать лучших результатов. Помимо наблюдения за ходом проведения школьных занятий в 7,8 и 9 классах, нами был проведен анализ классных журналов, с целью определения уровня успеваемости учащихся. Результаты исследования отражены в графике I.



Как следует из графика, в **7 классе** по математике, русскому языку и литературе оценку «3» за вторую четверть получили 53 % учащихся, 37 % - оценку «4» и только 10% учащихся – оценку «5». В **8 классе** ситуация несколько отличается. Оценку «3» получило 63 % школьников, оценку «4» получил 31 % и только 6 % учащихся получили оценку «5». Показатели успеваемости учеников **9 класса** значительно лучше. Так, оценку «3» получило 42 % учащихся, оценку «4» - 41 % и «5» получили 17 % школьников.

Наши наблюдения и анализ успеваемости учащихся 7,8 и 9 классов позволили заключить, что деятельность педагогов, имеющих ученую степень более эффективна.

Стоит отметить, что работая над диссертационным исследованием и защищая его, педагог-ученый проходит четыре этапа:

Первый этап – подготовка и написание диссертации. На этом этапе соискатель определяется с темой работы, изучает соответствующую литературу.

Второй этап- написание диссертации и автореферата. Работая над теоретической и практической частью диссертации, автор разрабатывает различные методики и внедряет их в практику, проводя различные эксперименты, пишет и публикует научные статьи, принимает участие в Международных, Всероссийских, региональных конференциях. Параллельно он работает над авторефератом диссертации, в котором кратко отражено основное содержание научного исследования.

Третий этап - подготовка к защите и защита диссертации. На этом этапе, помимо бюрократической работы, соискатель представляет завершённую работу научному сообществу. Работа проходит рецензирование. В случае положительного заключения работа допускается к защите в Диссертационном совете. После защиты диссертация, автореферат, научные труды автора, рецензии, отзывы и прочие документы направляются в Высшую аттестационную комиссию при Минобрнауки Российской Федерации, где работа, после прохождения экспертизы, утверждается и соискателю выдается диплом о наличии учёной степени.

Четвёртый этап – послезащитный период.

Как видим, написание диссертации и получение ученой степени сложная, кропотливая, научная работа, которая должна учитываться и оцениваться не только в вузе, но и в общеобразовательной школе. К сожалению, на сегодняшний день порядок аттестации не предусматривает каких-либо преимуществ для педагогических работников, имеющих ученую степень, при прохождении ими аттестации в целях установления высшей квалификационной категории.

Вопросы о стимулирующих выплатах за ученую степень педагогам школ могут решаться по соглашению сторон или отражаться в коллективном договоре [1]. Очевидно, что зарплата преподавателя школы с ученой степенью должна быть выше зарплаты учителя с аналогичной квалификацией без ученой степени.

В Письме Минобрнауки РФ № АФ-947 и Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 96 от 26.10.2004., сказано, что работникам, которые имеют ученую степень **по профилю образовательного учреждения** или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), при оплате труда устанавливается разряд выше на один по сравнению с разрядом, определенным на основе единой тарифной сетки. Новый разряд работнику не присваивается, но при оплате труда применяется тарифный коэффициент единой тарифной сетки, соответствующий более высокому разряду. Однако, с декабря 2008 года, единая тарифная сетка уже не применяется в связи с переходом на новую систему оплаты труда [5].

Согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 14 августа 2008 года №425н, минимальный оклад работников Федеральных бюджетных учреждений не должен быть ниже тарифных ставок в соответствии с единой тарифной сеткой [4]. Решая данную проблему, добропорядочный руководитель общеобразовательной школы должен подать заявку от бухгалтерии школы в региональный отдел образования на

ежемесячную доплату педагогу с ученой степенью, и принять резолюцию по этому вопросу [3].

Как следует из письма, полученного нами от Васильевой О.Ю., с 1 июля 2016 года минимальный месячный размер оплаты труда установлен в сумме 7500 рублей. Для выявления реального положения педагогов, в сентябре 2016 года, нами был проведен опрос среди 15 преподавателей, имеющих ученые степени, которые работают в шести общеобразовательных школах города Карачаевска, Карачаево-Черкесской Республики. Опрос показал, что только у одного педагога в трудовом договоре предусматривались стимулирующие выплаты. Во всех остальных случаях требовалась первая или высшая квалификационная категория. В школах Карачаевска доплаты кандидатам наук не предусмотрены, из-за недостаточного финансирования, отсутствия нормативных актов, четко прописанных положений в законе, обязывающих выплачивать педагогам школ стимулирующие надбавки за ученую степень. Эта проблема существует во многих общеобразовательных учреждениях России.

Таким образом, изучив нормативно-правовую документацию по данной проблеме, существующую на сегодняшний день, мы пришли к выводу о том, что закон об образовании дает право общеобразовательным организациям самим решать вопросы о надбавках педагогам с ученой степенью.

Представленное исследование не претендует на исчерпывающее решение проблемы. Она требует своего решения на общественном и всех уровнях государственной власти.

Литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании». – М.: Издательство «Омега-Л», 2007 – 88 с.
2. Педагогика. – М.: Окей-книга, 2007. – 48 с.
3. Педагог. Востребованность профессии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://моеобразование.ru/professions_pedagog.html - статья в Интернете.
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2008 N 425н "об утверждении рекомендаций по разработке федеральными государственными органами и учреждениями ...примерных положений об оплате труда работников подведомственных федеральных бюджетных учреждений"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/base/123755>
5. О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901924084>

АСТРОНОМИЯ, ФИЗИКА

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИСКООБРАЗНЫХ ФОРМ СКОПЛЕНИЙ КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ (ГИПОТЕЗА)

Утешев Игорь Петрович
Пенсионер

Ключевые слова: солнечная система; планеты; эклиптика; центры притяжений; Пояс Койпера; Облако Оорта; галактики; Черные дыры.

Keywords: the solar system; the planets; the Ecliptic; centers attention; Kuiper Belt; Oort Cloud; galaxies; Black holes.

Аннотация: В данной статье представлена гипотеза формирования Солнечной системы, исключая необходимость окружавшего Солнце холодного газопылевого облака на этапе формирования планет. Основываясь на представленной гипотезе, дано объяснение дискообразной формы Солнечной системы и дискообразных форм галактик. Высказано предположение о наличии на периферии Солнечной системы объекта, обладающего значительной массой, а также Черных дыр внутри и на периферии дискообразных галактик.

Abstract: This article presents the hypothesis of the formation of the Solar system, eliminating the need surrounding the Sun cold gas-dust cloud at the stage of formation of the planets. Based on the presented hypothesis, this explanation shaped the Solar system and disk-like forms of galaxies. Suggested the presence in the outer Solar system object that has significant mass, and Black holes inside and on the periphery of the disc-shaped galaxies.

УДК 52; 53

Актуальность статьи заключается в том, что в ней сделана попытка объяснить механизм формирования дискообразных форм скоплений космических объектов, включая планетарные системы и галактики.

Введение

Было бы очень странным, если кто-то из людей не задумался на каком-то этапе своей жизни о космическом пространстве, которое нас окружает. И совершенно не важно, какие мысли в этот момент рождаются в сознании. Наверняка их объединяет ощущение прикосновения к бесконечности. Это то, чего мы все лишены в обыденной нашей жизни.

Познание или просто наблюдение этой бесконечности не может оставить равнодушным. И прежде всего потому, что это пространство структурировано. Оно наполнено весьма разнообразными, но, по сути, повторяющимися формами объединений космической материи, которые человечество постепенно систематизировало, соединив их причинно-следственной связью.

И это все возникло из «хаоса», который якобы был рожден первоначальным взрывом, что само по себе является, по меньшей мере, странным (частное оценка). Но чтобы не являлось первоначальной причиной «хаоса», поражает стремление ПРИРОДЫ придать всему, и скоплениям космических объектов в частности, формы существования, отдаленно напоминающие то, что определяется в живой материи как коллективное-бессознательное.

Для человека XXI века привычно осознавать себя обитателем не только какой-то страны, города или поселка, но и человеком на планете Земля, которая движется вокруг Солнца, а Солнце является одной из звезд галактики под названием Млечный путь.

Более внимательный наблюдатель, который к тому же что-то сумел прочесть по Астрономии, Физике невольно обратит внимание на некоторые характерные скопления небесных тел, которые образуют дискообразную форму. Закон Всемирного тяготения определяет математическую взаимосвязь сил притяжения космических объектов и сам факт скопления космических объектов является естественным, но почему образуются дискообразные формы?

Современная наука дает ответ на этот вопрос в виде гипотезы формирования Солнечной системы, которая сводится к особенностям формирования звездных систем из вращающихся туманностей (облаков межзвездного вещества)[1, стр.355-357]. Данная гипотеза включает в себя четыре основных этапа (изложено с некоторыми сокращениями):

1. Этап уплотнения облака межзвездного вещества, состоящего из молекул и пыли, которое произошло, вероятно, под действием ударной волны в результате взрыва сверхновой звезды;
2. Сжатие участков облака межзвездного вещества, с массами порядка звездных, которые достигают критических пределов и начинают сжиматься. Это явление называется гравитационным коллапсом. Облако распадается на фрагменты, один из которых впоследствии порождает Солнце и Солнечную систему за счет сгущения пыли и газа в центре сжимающегося фрагмента, который является ядром аккреции;
3. Этап гравитационного сжатия Протосолнца. В течение этого периода уже существует дискообразная газопылевая протопланетная туманность (ППТ), центром которой является Протосолнце, вероятно, сформированное благодаря ротационной неустойчивости одновременно с самим Протосолнцем. Не исключено, что диск ППТ приобретает кольцевую структуру и вероятно на этой стадии во внешней его части начинается формирование планет гигантов и идет, в общем, по тому же пути, что и образование Протосолнца, включая образование дисков, из которых впоследствии формируются системы спутников;
4. На этом этапе продолжается гравитационное сжатие Протосолнца. Пылевое вещество ППТ все более концентрируется к некоторой средней плоскости. Происходит преимущественный рост больших тел за счет малых. Наконец формируются несколько особо крупных тел. Они становятся ядрами аккреции, вокруг которых происходит формирование планет земной группы.

Данную гипотезу необходимо рассматривать, как определенный консенсус в среде научного сообщества, так как существуют факты, объяснить которые в рамках этой

гипотезы затруднительно. Например, в [2] говорится, что «Хотя теорию туманности принято брать за основу в изучении происхождения нашей Солнечной системы, все еще существуют проблемы с наличием твердых доказательств. Основным опровержением этой теории является наличие осевых наклонов планет системы. Согласно теории туманностей все планеты должны иметь один и тот же осевой наклон, однако это не так, и некоторые планеты имеют радикально различные осевые наклоны. Этот факт породил основу тому, чтобы в дальнейшем выдвинуть иную, более правдоподобную гипотезу и отказаться от теории туманностей. Астрономы до сих пор не нашли ответов на все насущные вопросы и нам остается только ждать...».

В статье анализируются возможные частные случаи, способные объяснить существующую конфигурацию Солнечной системы. При этом автором ставилась задача исключить первоначальное наличие газопылевого облака, как первопричину одновременного формирования всех основных компонентов Солнечной системы.

Несколько возможных примеров взаимосвязи в планетарных системах

Пример №1.

Рассмотрим планетарную систему с множеством планет с близкими массами, плоскость вращения которых разнообразна, как разнообразны и их расстояния до центрального объекта, вокруг которого эти планеты вращаются.

Со стороны это будет выглядеть как некое подобие шара.

У такой планетарной системы фактически будет отсутствовать какое-либо установившееся состояние. Постоянные изменения траекторий движения, возможные столкновения делают эту систему динамически неустойчивой, но она стабильна в плане присущей ей энтропии.

Чем меньше планет в данной планетарной системе, тем энтропия системы меньше. Если останется только одна планета, энтропия системы придет к своему минимуму. Наступит стабильность и с формальной точки зрения эту планетарную систему можно рассматривать как дискообразную.

Пример №2.

Рассмотрим планетарную систему с двумя планетами – планета А и планета В, которые вращаются вокруг центра притяжения С рис.1. Планеты А и В имеют разные наклоны траекторий, отличающиеся на угол φ . Масса планеты А многократно превышает массу планеты В. Планета А расположена существенно дальше от центра притяжения С.

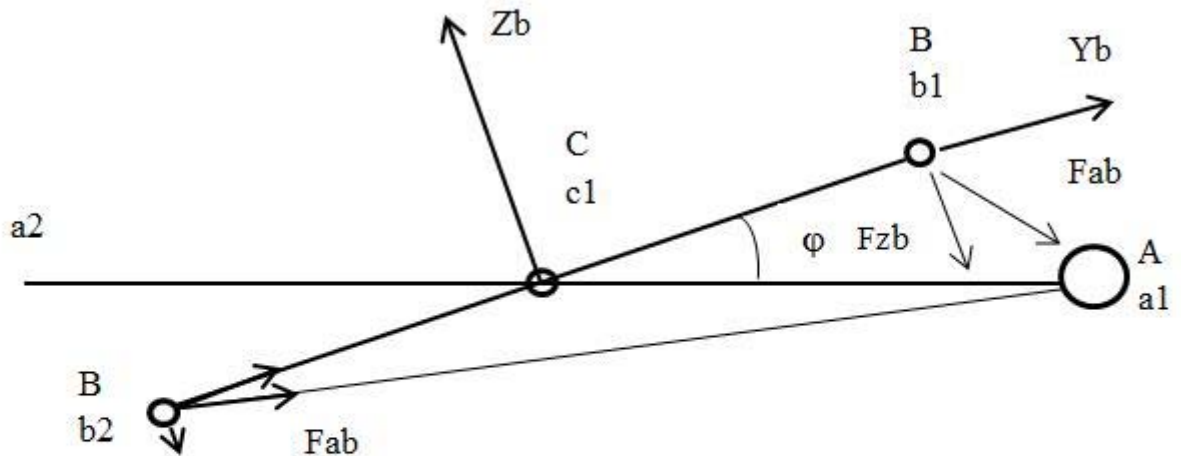


Рис.1 Сила притяжения между планетами A и B при их расположении в точках {a1; b1} и {a1; b2}.

Если планета A находится в точке a1 а планета B находится в точке b1, то в этом случае движение планеты B будет тяготеть к плоскости орбиты планеты A.

Если планета A будет находиться в точке a1 а планета B находится в точке b2, то в этом случае планета B будет тяготеть в сторону от плоскости орбиты планеты A. Сила отталкивания от плоскости орбиты планеты A будет меньше силы притяжения если бы планета B находилась в точке b1.

Это же можно наглядно представить через момент силы M_{fb} , сформированные как произведение ортогональной компоненты силы притяжения F_{ab} на проекцию полуоси орбиты планеты B на Y_b

$$M_{fb} = F_{zb} * Y_b.$$

Таким образом, плоскость орбиты планеты B будет стремиться к плоскости орбиты планеты A. Через определенное время плоскости орбит планет A и B будут близки.

На упрощенной математической модели было промоделировано движение двух планет из Солнечной системы, одна из которых была планета Юпитер а другой планетой была одна из оставшихся планет Солнечной системы. Планета Юпитер взята как планета с наибольшей массой. Очевидно, что чем больше масса планеты A, тем более динамичнее будет происходить сближение орбит планет. При моделировании были заложены реальные параметры планет (масса планеты, значение большой полуоси орбиты, орбитальная скорость), позаимствованные из [1, стр.500,501].

Упрощение математической модели заключалось в том, что плоскости орбит планет оставались неизменными, угол φ между орбитами планет составлял 10 градусов, орбиты планет являются круговыми.

Целью математического моделирования было показать, что сила притяжения между планетами А и В на протяжении многих циклов хотя и обеспечивает знакопеременный момент M_{fb} , тем не менее суммарное его значение (интегральное) для каждой планеты Солнечной системы приводит к сближению орбит.

Для каждой пары планет процесс моделирования длился одинаково по времени, которое составляло период обращения планеты Нептун вокруг Солнца. В процессе моделирования для каждой пары планет определялись среднее значение момента M_{fbcp} и среднее значение углового ускорения $\varphi^{(2)}$.

На рис.2 изображена зависимость M_{fb} от углового перемещения по орбите планеты Юпитер (планета А) и планеты Земля (планета В). Из данного рисунка видно, что суммарное действие момента M_{fb} при полном обороте по орбите планеты Юпитер направлено на сближение плоскостей орбит двух планет.

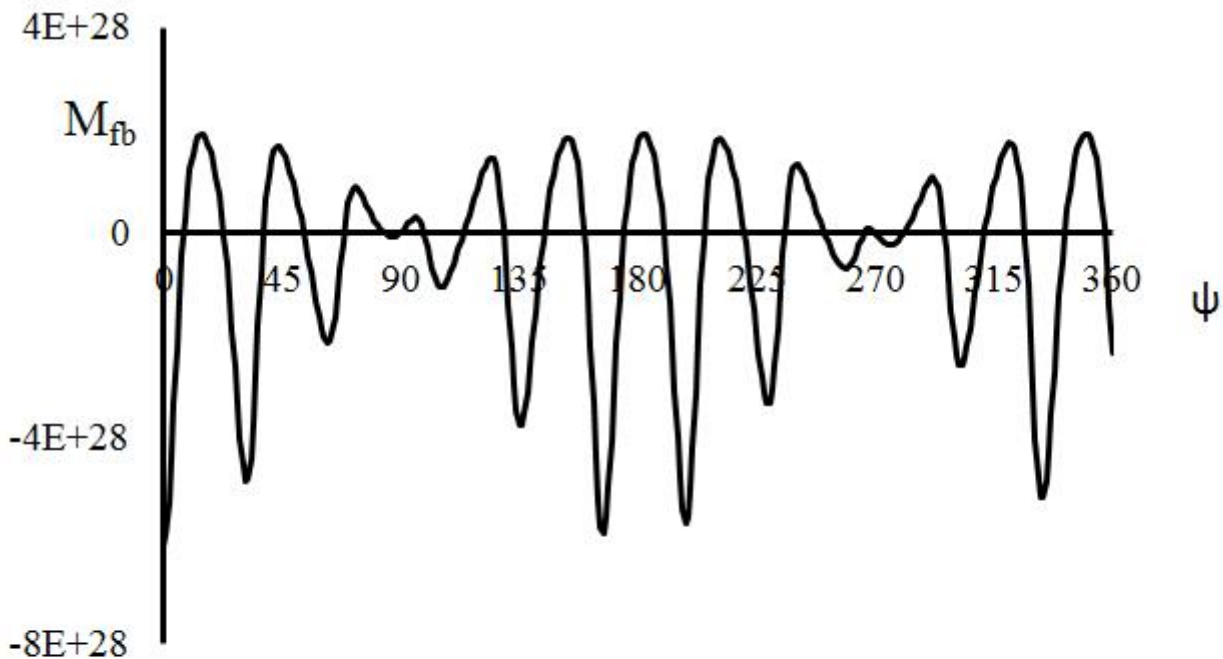


Рис.2 Значение момента M_{fb} от углового перемещения по орбите планеты Юпитер - ψ (град.).

В таблице №1 приведены расчетные значения угловых ускорений $\varphi^{(2)}$ для планет Солнечной системы при движении их совместно с планетой Юпитер. Из данной таблице видно, что интенсивность сближения зависит от места расположения планеты относительно планеты Юпитер, которая в данной конфигурации при моделировании является вторым (меньшим) центром притяжения.

Таблица №1

Планеты	Меркурий	Венера	Земля	Марс	Сатурн	Уран	Нептун
Угловое ускорение $\varphi^{(2)}$ $*10^{-24}$ [рад./с ²]	-35000	-36000	-37000	-40000	-3200	-54	-5,3

Если планеты расположены между Солнцем и планетой Юпитер, то угловые ускорение $\varphi^{(2)}$ этих планет близки. Для планет, расположенных за планетой Юпитер угловые ускорения $\varphi^{(2)}$ меньше и существенно уменьшаются с отдалением планеты от планеты Юпитер.

В силу принятых допущений данные расчеты не могут претендовать на точность (с количественной точки зрения) отражения природного явления, но могут рассматриваться как достоверно отражающие тенденцию изменений.

Из характера изменений углового ускорения $\varphi^{(2)}$ для планет Солнечной системы, представленные в таблице №1 можно утверждать, что с существенным отдалением от планет Солнечной системы сближение с эклиптической какого-либо космического тела, становится менее вероятны.

Уместно заметить, что аналогичные динамические взаимодействия можно распространить и на систему планета - спутник планеты - Солнце. Это объясняет плоскости орбит спутников планет.

Варианты формирования планетарной системы дискообразной формы без участия единого для всех ее элементов газопылевого облака

Прежде чем излагать гипотезу необходимо напомнить основные особенности рассматриваемой планетарной системы:

1. Все планеты Солнечной системы имеют небольшой угол между собственной плоскостью орбиты и эклиптической (от ≈ 7 градусов до ≈ 0 градусов);
2. Все планеты имеют одинаковое направление вращения вокруг Солнца;
3. Большинство планет (за исключением Венеры) имеют одинаковый знак угловой скорости вокруг собственной оси;

4. Наклон экватора к плоскости орбиты имеет диапазон от ≈ 2 градусов (планета Венера) до 82 градусов (планета Уран);

5. Ближайшие к Солнцу четыре планеты (планеты земной группы) имеют относительно высокую плотность вещества. Другие четыре планеты – газовые гиганты обладают существенно большей массой, превосходящие массу планет другой группы в десятки и сотни раз, но существенно меньшую плотность;

6. Химический состав атмосферы и поверхности, температурный режим исключительно индивидуален.

Вероятно, ранее упомянутая гипотеза формирования Солнечной системы из газопылевого облака ставила своей главной задачей объяснить так называемую «дискообразную» форму (п.1) и одинаковое направление вращения вокруг Солнца (п.2). Все остальные ранее приведенные позиции весьма уязвимы.

Эти трудности возникают по причине того, что принятая гипотеза предполагает рождение всей Солнечной системы от начального до конечного (текущего) состояния из одного для всех газопылевого облака. Другими словами можно сказать, что все планеты сформированы из одной «плоти».

Почему данная гипотеза стала доминантой? Трудный вопрос! В таких историях очень много субъективного. Влияние различных школ, научных авторитетов. Но свято место пусто не бывает. Что-то обязательно должно быть. Главное, что бы это называлось гипотезой. Да еще хорошо было бы, если данная гипотеза могла что-то предвидеть – экстраполировать в будущее или просто не мешала бы думать.

Если исключить из принятой гипотезы единую «плоть» - газопылевое облако и предположить, что Солнце и ее планеты имеют отличную друг от друга историю формирования, то необходимо предложить сценарий, по которому эволюция взаимодействия этих объектов может привести к текущему состоянию. Это может быть надуманным сценарием, а может быть и реальным.

Сценарий №1.

Все планеты Солнечной системы со временем под действием силы притяжения были объединены в группу. Движение этих планет, взаимные положения могут быть разнообразны, но могут быть каким-то образом и структурированы. Это не имеет значение. Главное, что они вместе. На каком-то этапе своего совместного движения мимо этой группы планет пролетает звезда, масса которой значительно превосходит суммарную массу данной группы планет. Пролетающая мимо звезда притягивает к себе эту группу планет, которая начинает двигаться вокруг звезды в одном направлении. В силу отличия по массе и скорости планеты располагаются вокруг звезды, и происходит структурирование уже планетарной системы.

Так как в планетарной системе присутствует еще один существенный центр притяжения (будущая планета Юпитер), со временем данная система примет дискообразную форму.

В данном сценарии вполне естественно, что все планеты отличаются друг от друга, как по характеру движения, так и по химическому составу.

Сценарий №2.

В данном сценарии объединение планет первоначально произошло вокруг неизвестного нам объекта. Понятно, что данный объект имеет значительную массу, и он стал для планет «первым» центром притяжения.

Далее вступает в силу сценарий №1. В этом случае вокруг звезды вращаются не только планеты, но и так называемый «первый» центр притяжения. Звезда, притянувшая динамическую систему, становится «основным» центром притяжения. Первоначально будут притянуты звездой планеты наиболее отдаленные от «первого» центра притяжения, так как их орбиты расположены ближе к звезде. Затем будут притянуты звездой остальные планеты. «Первый» центр притяжения будет расположен дальше всех остальных планет.

Все присоединенные звездой объекты будут двигаться в одном направлении.

Данный сценарий может объяснить появление структурированного движения Пояса Койпера, который располагается за планетой Нептун. Неизвестный нам объект, обозначенный в данной статье как «первый» (по времени) центр притяжения располагается между Поясом Койпера и Облаком Оорта вблизи от эклиптики. Этого достаточно, чтобы многочисленные объекты, расположенные между Солнцем и «первым» (по времени) центром притяжения были структурированы и приняли существующую форму.

Можно утверждать, что наличие двух центров притяжения обеспечивает дискообразную форму Солнечной системы. Также можно утверждать, что плоскость эклиптики определяется во многом именно этими двумя центрами притяжения. Вероятно, что обнаружение этого неизвестного объекта когда-то случится.

Ранее выдвигались гипотезы существования в Солнечной системе второго Солнца, которое располагалось над Облаком Оорта, имело значительные размеры и период обращения вокруг Солнца 32 миллиона лет. Ученые, выдвинувшие эту гипотезу в 1984г., полагали, «что массовое вымирание, такое, как например, вымирание динозавров, происходит на Земле с периодичностью раз в 32 миллиона лет. Более известная теория гибели динозавров от падения на Землю астероида или влияние пролетающей кометы, так или иначе, тоже требует наличия какого-то механизма, запускающего некую активность комет в Облаке Оорта каждые 32 миллиона лет» [2].

Если данная гипотеза о наличии в Солнечной системе второго Солнца верна, то в этом случае, влияние этого второго Солнца должно приводить к структурированию элементов Облака Оорта, изменению плоскости эклиптики. Однако, период обращения второго Солнца равного 32 миллионам лет, делает задачу обнаружения этого объекта или даже физических следов его влияния пока практически невозможной.

Форма галактик как отражение влияния доминирующих центров притяжения

На протяжении всей своей жизни каждый из нас может убедиться в том, что в окружающей природе имеются закономерности, пронизывающие всю нашу жизнь. Они формируют нашу манеру поведения, наши пристрастия и опасения и еще

многое другое. Это происходит самопроизвольно и закладывается на всю жизнь. Во многом это определяет нашу житейскую мудрость.

Одной из таких закономерностей является величина – геометрические размеры. Очень ярко это иллюстрируется отношением взрослого человека и ребенка. Чем меньше ребенок, тем более заботливое или более участливое к нему отношение. Но если перед вами ребенок такого же возраста, но, например, в десять раз больше ростом, то ваше мироощущение становится совершенно другим. Вы можете ощутить опасность и поведение ваше, если этот ребенок что-то намерен совершить непотребное, будет продиктовано исключительно вашей безопасностью.

Точно также космонавт, увидевший планету Земля из космоса, начинает испытывать к этой планете «сыновьи» чувства. Она ведь такая маленькая!

Точно также происходит среди животного и растительного мира. Большое, во многом, определяет жизнь малых форм.

Если с таких позиций заглянуть в космическое пространство, то и там крупные объекты, сконцентрировавшие большую массу, определяют конфигурацию существенно меньших по массе тел. И это должно отражаться на форме их скоплений.

Рассматривая более крупные формы скопления космических тел, такие как галактики, можно и на них перенести процессы самоорганизации при наличии центров притяжения.

Если галактика имеет преимущественно сферическую форму, то это может свидетельствовать, либо о единственном центре притяжения, либо о том, что данная галактика, имея, как минимум, два центра притяжения, находится еще в стадии формирования.

Если галактика имеет дискообразную форму, то это означает наличие, как минимум двух центров притяжения, один из которых меньше по массе и вращается вместе с галактикой, находясь на ее периферии. Этих центров притяжения может быть и больше.

Возвращаясь к рассмотрению Солнечной системы можно с высокой вероятностью предположить, что в Солнечной системе наблюдается влияние трех центров притяжения – Солнца, планеты Юпитер и пока необнаруженного центра притяжения, расположенного между Поясом Койпера и Облаком Оорта. Каждый из этих центров притяжения выполняет свои функции.

Солнце связывает с собой все свои спутники. Планета Юпитер организует упорядоченное движение планет земной группы. Пока необнаруженный центр притяжения организует упорядоченное движение планеты Юпитер, остальных газовых гигантов и Пояса Койпера. Это напоминает в социальной сфере вассальную структуру подчинения – вертикаль власти. Может и у колец Сатурна подобная иерархия?

Исходя из этого, можно предположить, что и в галактиках происходят аналогичные динамические процессы. Если это так, то центрами притяжения в галактиках должны быть:

- центральный центр притяжения, способный удержать вокруг себя все звездные системы;
- периферийные центры притяжения, расположенные внутри галактики и наиболее большой периферийный центр притяжения, расположенный на некотором отдалении от галактики, но являющийся ее неотъемлемой частью. Это похоже на хищников, окруживших свои жертвы.

Физическая природа этих центров притяжения, скорее всего, будет одинаковая.

На рис.3 изображена галактика, имеющая дискообразную форму[3].

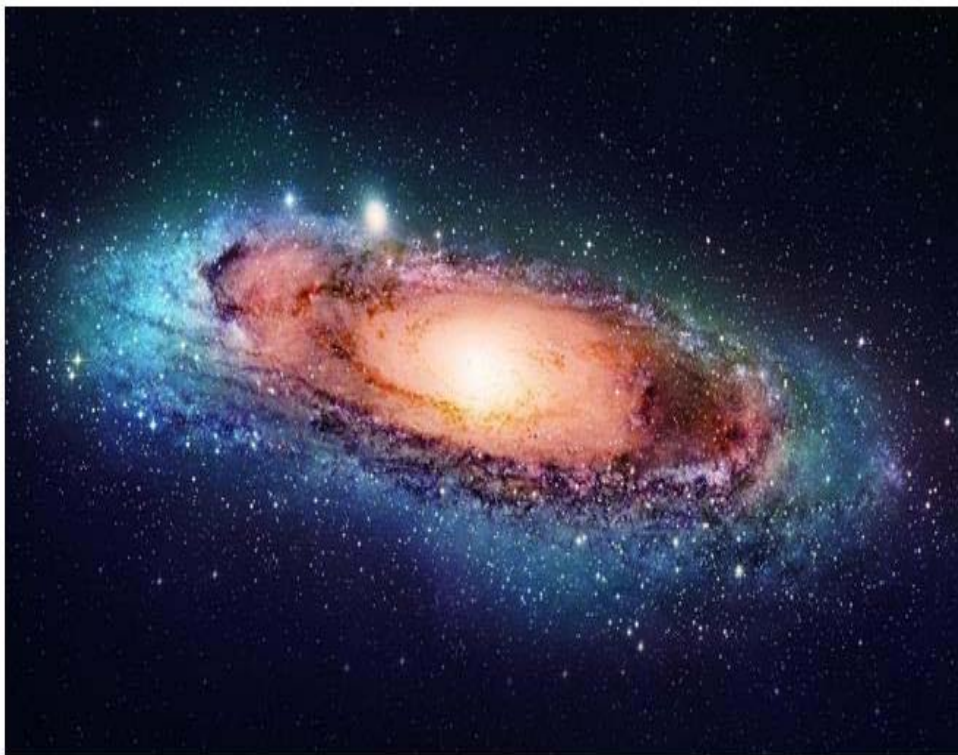


Рис.3 Галактика дискообразной формы

Можно предположить, что в перспективе развития Вселенной аналогичные процессы будут происходить и с группами галактик.

Центрами притяжения для галактик могут быть Черные дыры.

Заключение

В статье сделана попытка унифицировать процесс, связанный с укрупнением скоплений космических объектов, а также обозначить взаимосвязь их формы с наличием в этих объектах, так называемых центров притяжения.

Высказанная гипотеза позволяет объяснить существующую структуру Солнечной системы, а также данная гипотеза не связывает формирование Солнечной системы с изначальным газопылевым облаком.

Все или большинство планет могли формироваться исключительно индивидуально и волею случая оказались вместе.

На основе изложенного высказано предположение о существовании космического объекта значительной массы между Поясом Койпера и Облаком Оорта. Также данная гипотеза предполагает наличие в галактиках нескольких центров притяжения, помимо центрального. Если у галактики дискообразная форма, то высказанное предположение является обязательным условием.

Литература:

1. Кононович Э.В., Мороз В.И. Общий курс астрономии: Учебное пособие / Под ред. В.В.Иванова. /Э.В.Кононович Э.В., В.И. Мороз. — 2–е изд. — М.: Едиториал УРСС, 2004. — 544 с.
2. Астрономия, астрология [Электронный ресурс] URL: <http://v-kosmose.com/puteshestvie-po-solnechnoy-sisteme/kak-obrazovalas/>
3. Портал «Kvant.Space» [Электронный ресурс] URL: <http://kvant.space/galaktiki>

ПЕДАГОГИКА, СОЦИОЛОГИЯ

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ПЕТРОЗАВОДСКА

Яковчук Владимир Николаевич

Петрозаводский государственный университет
Студент

**Научный руководитель: Петровская Юлия Александровна, кандидат
социологических наук, преподаватель Кафедры Социологии и Социальной
работы**

Ключевые слова: социальная профилактика; подростки; субъекты профилактики; возрастные особенности; законодательная база.

Keywords: social prevention; the youngsters; subject prevention; age peculiarities; regulatory environment.

Аннотация: В данной статье рассматривается социально-профилактическая работа с подростками, подчеркивается важность и значимость этой работе. Обозначены основные особенности подросткового возраста: психологического и социального характера. Также в статье, на примере одного отдельно взятого города, описываются субъекты профилактики, а также говорится о важности эффективного взаимодействия этих субъектов.

Abstract: This article examines the socio-preventive work with adolescents, emphasizes the importance and significance of this work. Outlined the main features of adolescence: the psychological and social nature. Also in the article on the example of a single city, the subjects of prevention are described, as well as discusses the importance of effective interaction of these subjects.

УДК 364.044.43

Введение

Население Республики Карелия по данным официальной статистики на 01.01.2014 года составляло 634402 человека. По данным статистики на начало 2013 года численность детей на территории РК равна 118712 человек [Доклад «О положении детей и семей, имеющих детей в РК на 2013 год»]. Говоря другими словами, около 19% населения РК или примерно 1/5 часть населения - это юноши и девушки в возрасте до 18 лет.

На территории города Петрозаводска проживает 277111 человек, из них 9500 – дети и подростки.

Дети и подростки составляют весомую часть нашего общества, в тоже время подростковый возраст принято считать одним из самых сложных возрастных периодов в становлении личности человека.

Актуальность

В связи с возникающими трудностями подросткового возраста, встает вопрос об актуальности исследования системы социальной профилактики различного рода негативных явлений, в частности, дезадаптивных форм поведения.

В самом общем смысле термин «профилактика» можно интерпретировать как «совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния, порядка»[5, С. 245]. Безусловно, определяющим словосочетанием в данном определении будет «предупредительные меры», в этом и заключается суть системы профилактики – предупредить и предотвратить возможные негативные явления.

Социальная профилактика – это «деятельность по предупреждению социальной проблемы, социального отклонения или удержания их на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин». Говоря другими словами, социальная профилактика - это часть системы профилактики в целом, с акцентом на предотвращение социально-значимых проблем современного общества.

Проблемных зон, для которых была бы актуальна грамотно выстроенная и эффективно работающая социально-профилактическая работа, можно выделить большое количество, в частности, в данной работе речь будет идти о трудностях подросткового возраста и важности, профилактических мер в данной возрастной группе. Согласно возрастной периодизации Д.Б. Эльконина[10, С.298] подростком считают юношу или девушку в возрасте от 11 до 15 лет. В данной работе, представлена классификация будет являться основополагающей.

Научная разработанность темы исследования.

Данная тема является весьма интересной, поскольку является мало изученной и проработанной. Безусловно, такие зарубежные авторы как С. Холл, Э. Эриксон пишут о возрастной психологии, о том, с какими проблемами может сталкиваться подросток в процессе социализации, и о том, какое значимое место занимают семья и школа, однако, они не пишут о роли дополнительных институтов социализации, и в частности, специалистах по социальной работе.

Среди отечественной литературы по представленной тематике можно выделить, таких авторов как, например, Д.И. Фельдштейн, Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми, Яковлева Н.Ф. Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков и т.д. Также стоит отметить труды в области технологий социальной работы, в том числе и профилактики, таких ученых как М.В, Фирсов, Е.И. Холостова, Л.Г. Гусякова, Н.Ф, Басова.

Методы исследования

В ходе исследования использовался метод качественного анализа нормативно-правовой базы, а также экспертного интервью. Экспертами в данном случае выступили руководители, а также специалисты учреждений, которых можно отнести к субъектам профилактики. В общей сложности были опрошены специалисты Комитета социального развития при Администрации Петрозаводского городского

округа, а также руководитель данного Комитета, а также руководители некоммерческих организаций, деятельность которых, связана с профилактикой негативных явлений в молодежной среде.

Цель исследования : Анализ действующей системы социальной профилактики в работе с подростками.

Задачи:

1. Проанализировать имеющуюся литературу на тему подросткового возраста.
2. Изучить действующее законодательство в сфере социальной защиты детства.
3. Охарактеризовать основные особенности подросткового возраста.
4. Выявить субъекты социально-профилактической работы с подростками.

Научная новизна работы заключается в акцентировании внимания на проблемах именно подростков, поскольку большинство научной литературы выделяет возрастную группу как "дети и подростки", несмотря на то, что у ребенка в подростковом возрасте значительно больше новообразований на психологическом и социальном уровнях, нежели у мальчика или девочки, которые не достигли данной возрастной отметки.

Основная часть

Говоря о психологической составляющей развития подростка, стоит отметить труды такого выдающегося ученого, как С. Холл [9]. Он впервые описал психологические особенности подростков и указал на противоречивость поведения детей в подростковом возрасте. Автор назвал это «буря и натиск» (например, активное общение сменяется замкнутостью, уверенность в собственных силах трансформируются в неуверенность и сомнения в себе и т.п.). Он ввел в психологию представление о подростковом возрасте как кризисном периоде развития. Считал, что подростковый возраст, это промежуточная стадия между детством и взрослым состоянием. Кризисные, негативные явления подросткового возраста С. Холл связывал с переходностью, промежуточностью данного периода в человеческой жизни. Он исходил из представления о биологической обусловленности процессов развития в подростковом возрасте, само же содержание подросткового периода описывается как кризис самосознания, преодолев который человек приобретает «чувство индивидуальности»

Подходы С. Холла и З. Фрейда в отношении отрочества принято относить к биологическому универсализму: кризис подросткового возраста они считали явлением неизбежным и универсальным из-за его биологической предопределенности, связанной с половым созреванием. Психосексуальное развитие человека в психоанализе отождествляется с развитием личности. Подростковый возраст характеризуется возвращением либидозной энергии к половым органам и формированием половой идентичности.

Л. Колберг, попытался совместить принципы биологической, психологической обусловленности подросткового возраста и социальные. Прежде всего, его интересует генезис морального сознания, который предстает не как простое усвоение внешних правил поведения, а как процесс преобразования и внутренней организации тех норм и правил, которые предъявляются обществом. Л. Колберг

различает три главных уровня моральных суждений: 1) до моральный уровень, когда дети ориентируются не на этические принципы, а на возможное поощрение или наказание – «доподростковый уровень»; 2) уровень «конвенциональной морали», когда ребенок следует тому, что ожидается и одобряется окружающими (этот уровень преобладает в 10 - 13 лет); 3) уровень «автономной морали», т.е. самостоятельно выработанных моральных принципов (данный уровень развивается лишь в 13 -16 лет).

Салливен Г.С. приписывает движущее начало исключительно социальной составляющей. Развитие сводится к процессу естественного развертывания потребности в межличностных отношениях, он выделял 6 стадий развития личности и смена возрастных стадий объясняется спонтанным вызреванием новых типов потребности в общении. Одна из стадий, а именно, гетерофилическая, начинается в подростковый период и характеризуется перемещением потребности в интимном общении на лиц противоположного пола. По мнению Г.С. Салливена, не все индивиды успешно продвигаются от стадии к стадии.

Суммируя все вышеперечисленное, хотелось бы обратиться к мнению А. Кракова, который формулирует основные проблемы подросткового возраста, мешающие в той или иной мере безболезненному процессу социализации, но в тоже время, являющиеся частью этого процесса. Так, автор говорит об отсутствии авторитета взрослых, ярко выраженной эмоциональности, повышенной утомляемости (которая связана с биологическими процессами, проходящими в организме ребенка), отсутствии адаптации к «неудачам», стремление отдалиться от всего «детского» и прочее. Для нас наиболее интересны будут другие характеристики, сопутствующие подростковому возрасту, и воздвигающие преграды перед процессом приобщения подростка к нормам поведения в обществе. Например, это проявление жестокости, драчливость, подверженность чужому мнению, конформизм (приспособление под группу, стирая индивидуальность), эгоистичное самоутверждение, когда подросток радуется неудачам и ошибкам своих одноклассников.

Надо сказать, что, не смотря на различные мнения ученых, мы все - таки склонны считать, что на ребенка в подростковом возрасте влияют как совокупность психологических, так и социальных факторов. В подростковом возрасте процесс социализации несколько уходит из привычных рамок. Если большую часть жизни такие институты как семья и школа приобщают детей к социальным реалиям современного общества, то в подростковом возрасте, они значительно теряют свою силу и авторитет для человека. На данном этапе ребенку больше нужна группа сверстников, почет и уважение в этой группе, а не в семье.

Опираясь на знания об особенностях подросткового возраста, можно смело говорить о значимости социально-профилактической работы. Дети в подростковом возрасте подвержены влиянию разнообразных групп, которые могут вести асоциальный образ жизни, вплоть до мелких правонарушений и даже крупных преступных деяниях. Данная мысль не нова и для законодательной ветви власти в нашей стране, поэтому как на федеральном, так и на региональном уровне органами власти издаются соответствующие нормативно-правовые акты.

Социально-профилактическую работу с детьми подросткового возраста на федеральном уровне регламентируют, прежде всего, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, а также различного рода Федеральные законы и Приказы. Например, ФЗ

от 24 июля 1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Первый из представленных ФЗ, говорит о правах ребенка в целом, гарантируя детям право на не дискриминацию, содействие в развитии интеллектуальных, физических способностей и т.д. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлен на предотвращение правонарушений среди детей, предупреждение безнадзорности и беспризорности. Представленные нормативно-правовые акты федерального уровня, призывают работать специализированные учреждения как с дезадаптивными детьми, которым, безусловно, необходима помощь для реабилитации и интеграции в общество, так и с детьми, которые не имеют форм дезадаптивного поведения. Законодательство в сфере социально-профилактической работы с детьми, и, в частности, с подростками придает особое значение профилактической функции.

В Республике Карелия, как и во всех субъектах РФ, существуют свои НПА, а также Стратегии и Программы, которые также распространяются и на город Петрозаводск. Наиболее интересной, которую можно привести в пример станет «Стратегия действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017годы» (далее Стратегия), поскольку для её реализации остается всего лишь год, и в ближайшем будущем мы сможем говорить об удовлетворении или неудовлетворении краткосрочных задач озвученных в работе. Основная цель Стратегии «определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права».

В Стратегии отмечаются основные проблемы детства:

- Существуют проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.
- Отмечается снижение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми; наблюдается распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

В научной литературе, которая описывает особенности подросткового возраста, речь идет о возможных негативных явлениях психологического и социального характера, связанных характеристиками данной возрастной группы. В свою очередь НПА на различных уровнях регламентируют деятельность по предотвращению отрицательных последствий, которые могут наступить в силу тех новообразований (биологических, социальных), которые появляются у человека в подростковом возрасте. Далее, на примере города Петрозаводск, мы попытаемся обозначить социально-профилактическую работу с детьми и подростками.

Условно, можно выделить два направления работы с детьми и подростками в области социальной профилактики. Первый-это курируемый Администрацией Петрозаводского городского округа. Безусловно, Администрация города, в лице Комитета социального развития – важнейший субъект социальной профилактики. Сделать такой вывод можно лишь на основании того, что данному Комитету подведомственны образовательные учреждения среднего звена, то есть школы города Петрозаводск.

Выдающийся российский педагог А.С. Макаренко говорил «Я настаиваю на том, что правильной воспитательной организацией, руководящей воспитательной организацией по отношению к отдельному учителю, и по отношению к отдельному ученику, и по отношению к семье должна быть школа как нечто целое, как единый школьный коллектив». Безусловно, существуют различные мнения о приоритетном институте воспитания, социализации личности, которые является неотъемлемым атрибутом успешной профилактики различных форм деструктивного поведения, однако, роль и важность института образования отрицать нельзя.

Помимо процессов социализации и воспитания детей в рамках школьного образования, мы можем говорить об огромном количестве профилактических мероприятий по различным направлениям. На постоянной основе проводятся спортивные соревнования, организовываются классные часы по профилактике алкозависимости, табакокурения, токсикомания и т.д.

Стоит отметить, все вышеперечисленное можно отнести ко многим российским городам, но, Петрозаводск имеет свои отличительные особенности в области социально-профилактических мероприятий, а также, в общем, в области защиты детства. В данном случае, мы говорим о программе Детского фонда ООН «Города доброжелательные к детям», к которой присоединился г. Петрозаводск.

В рамках данной программы составлялся рейтинг городов по основным показателям благополучия ребенка: образование и здравоохранение, возможность творческого развития и безопасность. Город Петрозаводск занял в этом рейтинге первое место (из 18 городов России) и определил ближайшего «соперника» на 25%.

Возвращаясь к вопросу об образовательных учреждениях, согласно данному рейтингу, в Петрозаводске численность образовательных учреждений, предполагающих углубленные и профильные программы обучения (речь идет о лицеях и гимназиях) составляет 40 % от общего числа школ.

Отличительной чертой города, которая также учитывалась при составлении рейтинга, является сохранившаяся сеть спортивных и досуговых центров для детей. Во всех микрорайонах созданы молодежные клубы, являющиеся самостоятельной и традиционной системой дополнительного образования, которые в первую очередь занимаются социально-профилактической работой. В первую очередь это муниципальное учреждение досугово-социальный центр «Подросток» и городской Центр Молодежи.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации ПГО является ещё одним значимым компонентом в системе социальной профилактики. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Петрозаводского городского округа (далее КДН и ЗП ПГО) осуществляет полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, особое внимание уделяя защите прав и законных интересов детей, повышению эффективности проведения индивидуальной профилактической работы (ИПР) с несовершеннолетними и родителями, материалы в отношении которых рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП ПГО, содействию реализации проектов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказанию помощи несовершеннолетним, преступившим закон. Комиссия отмечает рост правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением курительных

смесей, при этом, на территории Республики Карелия отсутствует действенная система оказания помощи и профилактики несовершеннолетним, имеющим зависимости, нуждающихся в лечении и реабилитации в условиях учреждений закрытого типа. Значительно увеличилось за последние годы количество правонарушений несовершеннолетних, связанных с управлением транспортными средствами без права управления. Комиссия считает, что недостаточная работа ведется по выявлению курения несовершеннолетних. По мнению специалистов КДН и ЗП ПГО, данные проблемы должны найти отражение в планах профилактической работы органов и учреждений системы профилактики.

Летом 2016 года в Администрации ПГО прошел круглый стол на тему « Система профилактики Петрозаводского городского округа», в рамках которого были обозначены ресурсы, позволяющие создавать эффективную систему первичной профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проблемы, требующие принятия консолидированного решения на муниципальном и региональном уровне. В ходе круглого стола были озвучены следующие цифры «В 2015 году в столице Карелии преступления совершили 172 подростка, что на 30,8% больше по сравнению с 2014 годом. Этот рост статистики, несомненно, заставляет предпринимать дополнительные меры профилактики. Но необходимо отметить, что всего на территории города проживает около 9500 несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет, 98% из которых не совершали преступлений. Это значит, что система первичной профилактики работает достаточно эффективно. В 1 квартале 2016 года было отмечено снижение уровня подростковой преступности на 32%».

Второе направление работы с детьми – это некоммерческий сектор, некоммерческие, социально-ориентированные некоммерческие организации (далее НКО), которые с каждым годом набирают все больший удельный вес в нашей стране. На территории Республики Карелия и города Петрозаводск существует свыше ста подобных организаций различного типа – некоммерческие организации, благотворительные фонды, общественные организации и т.д. Значительную часть из общего числа мы можем причислить к организациям, связанным с профилактической деятельностью.

Все имеющиеся НКО мы можем квалифицировать по основному виду деятельности. Таким образом, на территории ПГО существует НКО спортивного профиля, досугового, развития молодежных инициатив и проектов, патриотической, экологической направленности.

В качестве примера, хотелось бы привести две организации, осуществляющие свою деятельность на территории г. Петрозаводск – это Карельская региональная общественная организация «Молодежный Волонтерский Центр «Альтернатива» и Межрегиональное молодежное общественное движение «Ассоциация АВАРД», которые, на сегодняшний день, входят в число наиболее активных и заметных некоммерческих организаций. Центр «Альтернатива» занимается профилактикой негативных явлений, пропагандой здорового образа жизни среди населения, а также поддержкой и развитием волонтерского движения в молодежной среде, оказанием помощи детям и подросткам, находящимся в ТЖС.

Заключение

Профилактическая работа с любой категорией населения должна ставиться на первое место, в особенности, это касается детей в подростковом возрасте. В силу возрастных особенностей, подростки наиболее склонны к формам различного рода

отклоняющегося поведения, о чем, в частности, свидетельствует уровень преступности, совершаемые подростками, возникновение молодежных субкультур асоциальной и антисоциальной направленности, при этом, участники таких субкультур – это подростки. Для того чтобы минимизировать риск отклонений в процессе социализации у подростков, необходима грамотно выстроенная социально-профилактическая работа: эффективная работа каждого субъекта профилактики, а также их тесный контакт друг с другом. Выстроив такой механизм, в будущем мы сможем увидеть снижение уровня подростковой преступности, а также различных негативных явлений.

Литература:

1. Администрация петрозаводского городского округа. Уровень подростковой преступности снизился. URL: http://www.petrozavodsk-mo.ru/petrozavodsk_new/press/news/more.htm?id=10551010@cmsArticle (Дата обращения 22.09.2016).
2. Воспитание в семье и школе (А.С. Макаренко). URL: http://www.psychologos.ru/articles/view/vospitanie_v_seme_i_shkole_a.s._makarenko (Дата обращения 22.09.2016).
3. Гарант. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» . URL: <http://base.garant.ru/12116087/> (Дата обращения 25.11.15).
4. КонсультантПлюс. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Электрон. ресурс]- Электрон.стат. -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/, свободный. – Загл. с экран. – Яз. рус. (Дата обращения 25.11.15).
5. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. — 4-е изд., дополненное. — М.: Азбуковник, 1999. — С. 433.
6. Официальный интернет-портал Республики Карелия. Стратегия действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012. URL: http://www.gov.karelia.ru/Legislation/docs/2012/11/693r-p_2.html (Дата обращения 26.11.15).
7. Салливен Г.С. Межличностная теория психиатрии. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/freydjer/21.php, свободный. (Дата обращения 25.11.15).
8. Туганбеков К.М., Мусраунова А.С. Сущность социальной профилактики в социальной работе. URL: http://www.rusnauka.com/4_SWMN_2010/Pedagogica/58825.doc.htm (Дата обращения 22.09.2016).
9. Холл С. Дети: любовь, страх, нравственные недостатки и заблуждения: Очерки по детской психологии и педагогике – М., 2013. – 450с.
10. Цит по: Шаповаленко И.В. Возрастная психология / И.В. Шаповаленко – М.: Гардарики, 2005 – 349с.
11. Цит. по Идрисов А.Е. Индивидуально-возрастные и психологические особенности младших подростков . URL: <http://festival.1september.ru/articles/213802/> (Дата обращения 25.11.15).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗРАБОТКА БИБЛИОТЕКИ ФУНКЦИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОКОННОГО ИНТЕРФЕЙСА НА ЯЗЫКЕ JAVASCRIPT

Амелькин Владимир Владимирович

магистрант

Калужский государственный университет им. Циолковского
Физико-Технологический Институт

Виноградский Вадим Геннадиевич, заведующий кафедрой Информатики и информационных технологий Калужского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент член-корреспондент Академии информатизации образования РФ

Ключевые слова: Фронтэнд; web; HTML; CSS; JavaScript; JSON; MVC; MDI; CMS

Keywords: Front-end; web; HTML; CSS; JavaScript; JSON; MVC; MDI; CMS

Аннотация: Статья посвящена frontend-разработке модуля оконного интерфейса для системы управления содержимым (CMS), предоставляющей инструменты создания корпоративного портала в локальной вычислительной сети организации на основе web-технологий. Проведён анализ существующих оконных библиотек, а также представлены некоторые материалы созданной библиотеки с описанием её особенностей.

Abstract: The article is devoted to the frontend-develop of a window interface module for the content managing system (CMS) providing the tools for a web-based corporate portal creating in a local area network of organization. The analysis of the existing window libraries is given. Some materials of the library created are given including the description of its characteristic.

УДК 004.415

Язык JavaScript в контексте разработки сложных пользовательских интерфейсов является весьма удобным и лаконичным инструментом. На уровне frontend-разработки он позволяет реализовывать проекты любой сложности, какие бы задачи ни ставил перед web-программистом дизайнер или разработчик UI (User Interface). С каждым годом JavaScript приобретает всё большую популярность и распространяется далеко за пределы web среды. Он широко используется в прикладном программном обеспечении, офисных приложениях, web-редакторах, для создания мобильных приложений (Palm webOS), виджетов и даже является составной частью операционных систем, как, например, в eyeOS. При разработке web-приложения, в частности, при создании CMS, предоставляющей широкий спектр удобных инструментов, как для web-мастера, так и для конечного пользователя, необходимость использования данного языка очевидна.

В процессе проектирования системы управления содержимым для создания и поддержки корпоративных порталов появилась необходимость в организации frontend-интерфейса по способу MDI (Multiple Document Interface). Подобная

реализация предоставит иной уровень взаимодействия пользователя с системой по сравнению с использованием более классического подхода к организации рабочего пространства в web-документе. Среди полезных возможностей данного метода можно отметить:

- простоту навигации и быстрый переход между разделами;
- одновременное отображение нескольких разделов;
- динамическую организацию рабочего пространства.

Но кроме плюсов, у подхода существуют также и слабые стороны, которые касаются реализации способа MDI в рамках web-документа. Одним из главных недостатков можно считать возможное падение производительности подобной системы при одновременной работе нескольких открытых окон (разделов сайта), при условии, что с каждого из них выполняется асинхронный запрос к серверу. Для её улучшения необходимо оптимизировать запросы, распределять и четко контролировать поток данных между клиентом и сервером. Кроме этого, существенным минусом может явиться отсутствие преимущества многооконного режима при работе приложения на экранах с разрешением 1024x768 и ниже. В этом случае, среднее по размеру окно может занять практически всю видимую рабочую область, закрыв собой прочие окна и элементы, затруднив навигацию и быстрое переключение между разделами. Отчасти эту проблему можно решить с помощью принципов адаптивного дизайна, подстраивая способ отображения и размеры элементов документа под его фактические размеры. Также, применение адаптивной технологии позволит комфортно работать в системе с мобильных устройств, обладающих ещё меньшим графическим разрешением.

Другие особенности и описания набора функций в подробной форме представлены в техническом задании (ТЗ) разрабатываемой CMS. Однако стоит отметить, что при составлении ТЗ, в соответствии с современными нормами и тенденциями, были поставлены следующие задачи:

- обеспечить кроссплатформенность, кроссбраузерность, а также адаптивную верстку;
- провести оптимизацию производительности;
- минимизировать стоимость разработки;
- организовать удобство сопровождения кода;
- реализовать web-конструктор окон.

В настоящее время существует некоторое количество библиотек, предоставляющих функционал для реализации оконного интерфейса. Есть некоторая вероятность, что среди них окажется библиотека, подходящая для решения задач данного проекта. Для того, что бы проверить это, необходимо провести поиск и анализ существующих библиотек. На основании задач проекта к свойствам возможного кандидата при поиске предъявляются следующие требования:

- поддержка адаптивного дизайна для мобильных устройств;
- кроссбраузерность;
- оптимальный набор необходимых компонентов и небольшой размер исходных файлов;
- свободная лицензия;
- активная поддержка и разработка;
- загрузка содержимого из файла JSON по средствам AJAX.

	jQuery UI	WinLIKE	Windoo	ExtJS	W2UI	Qooxdoo
Кроссбраузерность	+	-	+	+	+	+
Адаптивность	-	-	-	+	-	+
Оптимизация	-	+	+	-	-	-
Актуальность	+	-	-	+	+	+
AJAX, JSON	-	+	-	-	-	+
Лицензия	MIT License	Proprietary	MIT License	GPLv3 Commercial	MIT License	LGPL EPL
Обновление	Март 2015	Июль 2004	Июль 2007	Сентябрь 2015	Июль 2015	Сентябрь 2015
Размер библиотеки	274 Кб	139 Кб	176 Кб	От 600 Кб	770 Кб	36 Мб

Таблица 1

Сбор данных осуществлен с помощью поисковой системы Google по запросам: **“javascript оконный интерфейс”**, **“оконная библиотека javascript”**, **“оконный интерфейс с помощью javascript”**. Было найдено шесть библиотек, названия и свойства которых представлены в таблице 1. В результате анализа свойств выяснилось что, выбранные библиотеки, выполняя визуализацию окон в web-документе, обладают достаточно мощным функционалом, но, в то же время, не отвечают некоторым из вышеуказанных требований. Практически все современные библиотеки реализации окон на JavaScript входят в состав больших фреймворков, а это значит, что вместе с необходимыми функциями они содержат множество компонентов, использование которых в данном проекте не предполагается. Лишний код занимает дополнительное место на жестких дисках сервера и в оперативной памяти компьютера, на котором запущен клиент. К таким фреймворкам из списка можно отнести jQuery UI, W2UI и Qooxdoo. ExtJS являясь так же многофункциональным фреймворком, кроме этого, имеет коммерческую лицензию и его использование оправдано в основном в больших проектах. Что касается WinLIKE и Windoo, их разработка прекратилась более 9 лет назад, соответственно они утратили свою актуальность и, возможно, их функционирование будет не достаточно корректно и оптимизировано в современных браузерах, так как с момента последнего обновления этих библиотек движки браузеров претерпели множество обновлений, сменилось несколько редакций спецификации языка JavaScript.

По результатам анализа принято решение о разработке собственной оконной библиотеки на языке JavaScript, которая сможет отвечать заявленным требованиям и предоставит оптимальный инструментарий для реализации оконного интерфейса. Архитектура проекта, представленная на схеме (рис.1), разработанная на основе шаблона Model-View-Controller (MVC), имеет отклонение от классической модели MVC в виде дополнительного блока обозначающего DOM-элементы - объекты визуализации web-документа.

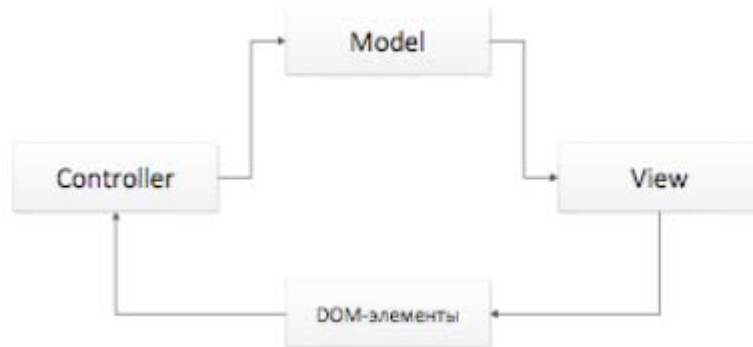


Рис.1

Библиотека предоставляет возможность динамического создания перемещаемых окон на странице браузера. Визуальная основа окна состоит из блочных тэгов div. На рисунке 2 приведена схема такого окна:



Рис.2

Описание элементов представлено в CSS-стиле с обозначением класса. Этим же способом элементы идентифицируются в html документе:

1. Основной элемент - div.window;
2. Заголовок окна - div.head;
3. Элементы управления - div.controls;
4. Содержание окна - div.body.

Внутренний элемент div.body содержит тэг form, позволяющий манипулировать данными. Окно создается, используя свойства, полученные из JSON-объекта:

```

{
  "head" : {
    "text" : "Signin"
  },
  "controls" : {
    "close" : "true", "min" : "false", "max" : "false"
  },
  "body" : {
    "content" : "<h3>Enter your login and password</h3>",
    "paddingHorizontal" : "12px",
    "paddingVertical" : "8px"
  },
  "form" : {
    "action" : "signin.php", "method" : "get"
  },
  "inputs" : [
    {
      "type" : "text", "placeholder" : "Login", "name" : "login"
    },
    {
      "type" : "password", "placeholder" : "Password", "name" : "password"
    },
    { "type" : "submit", "value" : "Send" },
    { "type" : "close", "value" : "Close" }
  ],
  "width" : "195px", "height" : "210px"
}

```

Рис.3

Хранение свойств и содержимого макета окна в формате JSON позволит в дальнейшем реализовать web-конструктор, предоставляющий инструменты для визуального создания и редактирования окон портала, созданного на основе разрабатываемой CMS.

Альфа-версия библиотеки способна обеспечить минимально требуемый функционал. Размер исходного кода вместе с таблицей каскадных стилей составляет 15Kb. В процессе дальнейшей разработки планируется добавить дополнительные функции отображения и контроля элементов интерфейса, необходимость внедрения которых будет продиктована задачами проекта.

Создание новой библиотеки функций в противовес использованию уже существующих решений позволило обеспечить ряд значимых преимуществ. Следует отметить что, методика программирования библиотеки сходна с методикой основного проекта разработки CMS, а это, в свою очередь, позволит вести разработку и поддержку проекта в рамках одной парадигмы. Кроме того, библиотека имеет небольшой объём исходных файлов, не содержит лишнего кода и неиспользуемых компонентов, обеспечивает кроссбраузерность (по средствам библиотеки jQuery), реализует функции загрузки свойств и содержимого окна из JSON-объекта, визуализирует объекты с учетом адаптивной вёрстки, позволяющей пользователю комфортно работать в системе с любых мобильных устройств.

В целом можно сказать что, использование готовых библиотек и фреймворков на языке JavaScript не является чем-то неоправданным и лишним. При разработке гораздо важнее знать специфику проекта, точно понимать его особенности и

требования. В этом случае, при необходимости использования какого-либо готового фреймворка его возможности смогут положительно сказаться на качестве конечного продукта.

Литература:

1. Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера. – 4-е изд., перераб. и доп. / Н.А.Прохоренок, В.А.Дронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 768 с.: ил. – (Профессиональное программирование)
2. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка. — СПб.: Питер, 2010. — 512 с.: ил. — (Серия «На 100%»).
3. Османи Э. Разработка Backbone.js приложений . — СПб.: Питер, 2014. — 352 с.: ил. — (Серия «Бестселлеры O'Reilly»).
4. Свободная лицензия [Электронный ресурс] // Википедия, 2016. URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Свободная_лицензия (дата обращения: 13.10.2016)
5. Оконный интерфейс [Электронный ресурс] // Википедия, 2016. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Оконный_интерфейс (дата обращения: 13.10.2016)

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ БОЛЬНИЦЫ г. ИЖЕВСК

Зайцева Валерия Игоревна

Ижевская государственная медицинская академия
студентка

**Попова Екатерина Владимировна студентка 4 курса лечебного факультета
Ижевской государственной медицинской академии; Сухих Наталья
Владимировна студентка 4 курса лечебного факультета Ижевской
государственной медицинской академии; Научный руководитель: Шубин Лев
Леонидович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Общественное
здоровье и здравоохранение»**

Ключевые слова: туберкулез; социальная проблема; диспансер; больница; Ижевск.

Keywords: tuberculosis; social problem; dispensary; hospital; Izhevsk.

Аннотация: Статья посвящена организации противотуберкулезной службы в городе Ижевске. Рассматривается проблема борьбы с туберкулезом, как с социально значимым заболеванием и функции осуществляемые республиканской клинической туберкулезной больницей в городе Ижевск на сегодняшний день.

Abstract: The article is about the organization of tuberculosis services in Izhevsk. The problem of tuberculosis is considered as a social-important disease. Also the article tells about functions carried out by the Republican clinical tubercular hospital in Izhevsk today.

УДК 614.2

Введение.

Туберкулез – одно из наиболее древних и распространенных инфекционных заболеваний, возникновение которого связано с условиями жизни населения. Войны, голод, экономические кризисы, безработица вызывают рост заболеваемости и смертности от туберкулеза. Передовые отечественные исследователи, врачи, прогрессивно настроенные общественные деятели понимали, что туберкулез – социальное бедствие и для борьбы с ним нужно улучшить не только медицинское обслуживание, но и питание, условия быта, труда населения.

Актуальность.

Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Российской Федерации остается напряженной. Не снижаются показатели заболеваемости и смертности от туберкулеза. Таким образом, туберкулезная инфекция представляет собой реальную угрозу для здоровья населения и требует применения особых мер.

В начале двадцатого века в России вся работа по борьбе с туберкулезом строилась

на общественных началах, противотуберкулезных учреждений на территории современной республики не было.

В 20-е годы в РСФСР широкое распространение получила идея диспансерного обслуживания больных туберкулезом. В Ижевске открытию диспансеров предшествовала долгая подготовительная работа, в которой принимали участие облздравотдел и страховые органы. Средства на содержание и оборудование были выделены наркомздравом РСФСР. Для противотуберкулезного диспансера предоставлено двухэтажное деревянное здание и 20 мая 1925 года, был открыт областной противотуберкулезный диспансер г. Ижевск, а первым заведующим диспансера стал Димов С.Г. [3, с. 189].

Районом деятельности Ижевского диспансера были определены Вотская автономная область и г. Ижевск. В первые годы деятельности туберкулезного диспансера его руководители и врачи часто менялись, работали совместители, не имеющие подготовки по туберкулезу. В конце 20-х годов диспансер поставил задачу установить точные данные о заболеваемости и инфицированности туберкулезом на селе. По существовавшим на тот момент времени скудным статистическим отчетам было отмечено, что 60% рабочих г. Ижевска больны туберкулезом, в связи с чем планируется организация местных санаториев для их лечения.

В 30-е годы создаются диспансеры, тубпункты на селе, увеличивается число коек в больницах, в дневных и ночных санаториях и санаторные койки в сельской местности.

С началом Великой Отечественной войны и резким ухудшением эпидемиологической ситуации по туберкулезу горздравотделам и облздравотделу пришлось обратить внимание на уровень и объем противотуберкулезных мероприятий, на развитие коечного фонда для лечения больных туберкулезом и изоляции бацилловыделителей не только в городах, но и на селе, а также на подготовку врачей фтизиатров. [7].

Таблица 1. Развитие коечного фонда в г. Ижевске в период 1940-1946 гг.

	1940г.	1946г.
Ночной санаторий тубдиспансера г. Ижевска	20	40
Туберкулезной отделение в инфекционной больнице	25	25
Детский тубсанаторий	30	50
Детские тубясли/туберкулезный детский сад	-	135
Ночные тубсанатории	-	80
Детский костный санаторий	-	50
Санаторий для больных с различными локализациями туберкулеза (для взрослых)	-	40
Детская туббольница	-	50
Всего:	75	470

Начиная с 1945 года, история РПТД тесно связана с работой госпиталя ИОВ. Среди инвалидов и демобилизованных солдат и офицеров было много больных с различными формами туберкулеза. Для их лечения в мае 1946 года начинает функционировать санаторно-туберкулезный госпиталь для больных с открытыми

формами туберкулеза на 100 коек, начальником которого назначается Б.Я. Файнштейн. [3, с. 188 - 189].

В 50-е годы введение противотуберкулезных препаратов в практику, систематическое обследование постепенно приводит к уменьшению числа больных и снижению смертности от туберкулеза, однако заболеваемость высокая как среди детей, так и среди взрослых. В 1952 году без согласия руководства РПТД его закрывают, но постановлением №905 от 24.07.1952 министру здравоохранения было предложено восстановить работу РПТД в кратчайшие сроки, мотивируя это необходимостью усиления работы по борьбе с туберкулезом. В 1957 году туберкулезный госпиталь был объединен с РПТД и стал называться республиканским противотуберкулезным объединением. Объединение благотворно сказалось на организационно-методической и лечебной работе, особенно в развитии хирургического лечения туберкулеза, но несмотря на все принимаемые меры, эпидемиологическая ситуация по туберкулезу оставалась по-прежнему неблагоприятной. [1, с. 9].

60-е годы знаменуются усилением профилактической работы среди детей и взрослых. Внутрикожная вакцинация детей обеспечивает лучшую иммунную защиту и приводит практически к исчезновению туберкулезного менингита и казеозной пневмонии. Среди же взрослого населения заболеваемость мало изменилась.

К 70-м годам организация противотуберкулезной помощи сельскому населению все еще имела недостатки. Решение данной проблемы видели в объединении республиканского и Ижевского городского диспансера, и госпиталя ИОВ в единое противотуберкулезное учреждение. Объединение проводилось в 1979 году в единое противотуберкулезное учреждение – республиканский противотуберкулезный диспансер на 400 коек при активном участии организационно-методического кабинета республиканского диспансера, возглавляемого С.А.Дерюшевым и главным врачом РПТД Шатровой Г.В. Немалую лепту в подготовке кадров общей лечебной сети и фтизиатров внесла и кафедра туберкулеза, созданная на базе курса туберкулеза в 1978 году под руководством проф. Е.Е.Полушкиной. [2, с. 180 - 181].

В период 1980-1990 гг. противотуберкулезная служба сложилась в наиболее квалифицированное учреждение и во исполнении приказа Министерства здравоохранения УАССР от 30 декабря 1985 г. №259 на основании приказа главного врача РПТД от 17 января 1986 г. №7 Республиканский противотуберкулезный диспансер был переименован в Республиканскую Клиническую туберкулезную больницу – с отделением инвалидов Отечественной войны на 60 коек и диспансерными отделениями по обслуживанию населения г. Ижевска. Основные задачи, функции и состав лечебно-профилактических учреждений остались прежними. [4, с. 6 - 7].

К 1990 году достигнуты определенные результаты. В этот период самые низкие показатели заболеваемости (42,3), смертности (6,4) от туберкулеза, получена достаточная эффективность лечения больных. [5, с. 1 - 2].

Таблица 2. Тенденция изменения эпидемиологических показателей (из расчета на 100 000 населения)

Показатели	1989	1990	1991
Болезненность	222,5	209,6	191,3
Заболеваемость	48,1	42,3	36,9
Смертность	6,4	6,4	6,0
Показатель эффективного лечения (закрытие полостей)	82,3	84,9	83,0

Тогда эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Удмуртской Республике в 1991-1992 гг. считалась относительно благополучной, но уже к 1996 году на территории республики заболеваемость туберкулезом выросла в 2 раза и составляла уже 72, 7 на 100 тыс. населения.

В сентябре – декабре 1994 года проведено лицензирование больницы. Постановлением Исполнительного Комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов УР от 28.11.1994 №1197/1 выдано свидетельство о регистрации РКТБ. Согласно Уставу, главная цель РКТБ – оказание специализированной и высококвалифицированной медицинской помощи населению УР с туберкулезом различных локализаций, саркоидозом органов дыхания, неспецифических заболеваний легких. [6, с. 5 - 6].

В 1999 году Комиссия по лицензированию и аккредитации медицинской и фармацевтической деятельности при Правительстве УР выдала больнице лицензию от 4 ноября за №325162 на осуществление медицинской деятельности до 2004 года.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения УР от 26 декабря 2003 г., на основании приказа главного врача РКТБ от 5 января 2004 г. №6 Республиканская клиническая туберкулезная больница была переименована в Государственное учреждение здравоохранения «Республиканская клиническая туберкулезная больница Министерства здравоохранения УР» и утвержден его устав, согласно которому РКТБ являлась лечебно – профилактическим учреждением, функционировавшим в государственной системе здравоохранения. [1, с. 10 -11].

На протяжении 2000-х годов дальнейшего улучшения ситуации по снижению показателя заболеваемости туберкулезом различных форм не происходит и его значение колеблется в пределах 73,0 - 82, 5 на 100 тыс. населения. Внедрение целевой программы "Туберкулез" от 2006 года с финансированием из Республиканского бюджета позволило улучшить некоторые эпидемиологические показатели по туберкулезу, в частности, снизить на 21,1% общую заболеваемость населения активным туберкулезом, увеличить долю профилактических осмотров до 72,9%. Тем не менее, к 2008 году итоговый показатель заболеваемости туберкулезом составляет 81,6 на 100 тыс. населения, что отражает напряженную эпидемическую обстановку в УР. [8].

Положительная динамика по снижению уровня заболеваемости отмечается к 2010 - 2012 годам (60,2 на 100 тыс. населения). На сегодняшний день, эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Удмуртской Республике стабильная. Показатель заболеваемости туберкулезом на территории республики сохраняется на уровне аналогичного периода 2014 года и в 2015 года составил 42,7 на 100 тыс. населения.

[9].

Ежегодно БУЗ УР РКТБ МЗ УР принимает около 130 тысяч пациентов, проводит более 30 тысяч рентгеновских исследований, выполняет до 400 тыс. различных анализов, в стационаре на 450 койках получают лечение около 2 тысяч больных. Также в составе больницы имеется два хирургических отделения, три отделения, занимающихся лечением больных с легочными и внелегочными локализациями туберкулеза, детское отделение. Амбулаторный прием осуществляют диспансерные отделения: детское и взрослое. Кроме этого, имеется отделение лучевой диагностики туберкулеза, бактериологическая, биохимическая и клиническая лаборатории.

В больнице трудится 415 сотрудников, в том числе 72 врача (из них 40 имеют квалификационную категорию) и 157 медицинских сестер, из них 109 с квалификационной категорией. В течение многих лет работают в коллективе и пользуются заслуженным авторитетом ведущие специалисты: Рабинович С.М., Машков Н.С., Толстолицкий А.Ю., Тюлькина Е.А., Аникина Ф.С., Фалалеева Т.М., Созонова Н.Г., Лебедева О.А., Хлебников И.Л., Казакова А.В., Козлова Т.П., Присмотров А.В., Берестова Т.Ю. и др. [7].

Подводя итоги, следует отметить, что в настоящее время БУЗ УР «Республиканская клиническая туберкулезная больница МЗ УР» выполняет организационно-методическую функцию, объединяя всю фтизиатрическую службу республики, обеспечивает обследование больных, используя современные методики лабораторной диагностики, проводит лечение наиболее сложных случаев больных легочным и внелегочным туберкулезом всех возрастных групп, а также на базе кафедры туберкулеза Ижевской государственной медицинской академии проходит подготовка студентов, клинических ординаторов и врачей, выпускаются сборники научно-практических работ, как врачей фтизиатрической службы, так и других врачебных специальностей.

Литература:

1. Шадрин С.Г. Становление и развитие противотуберкулезной службы республики: Сб. науч. – практ. работ, посвящ. 75-летию фтизиатрич. службы Удм. Республики. – Ижевск: Ижевск полиграф. Комбинат, 2000. – 188 с.
2. Незлин С.Е., Греймер М.С., Протопопова Н.М. Противотуберкулезный диспансер. – 2-е изд., перераб. и доп. - Медицина, 1989. – 223 с.
3. Шадрин С.Г., Савельев В.Н. Становление и развитие здравоохранения УР: Сб. работ посвящ. 75-летию здравоохранения УР. – Ижевск, 1996. – 250 с.
4. ЦГА УР. Фонд Р-1405. – Оп. 1. – Д. 632. Приказы главного врача по основной деятельности.
5. ЦГА Ур. Фонд Р-1405. – Оп. 1. – Д. 819. Отчет о совместной работе кафедры туберкулеза с органами практического здравоохранения за 1992 год.
6. ЦГА УР. Фонд Р-1405. – Оп. 1. – Д. 803. Устав Республиканской туберкулезной клинической больницы.
7. БУЗ УР «РКТБ МЗ УР» Историческая справка // <http://rktb.ru/> (дата обращения 13.10.2016)
8. Медицина РФ: Меры борьбы с туберкулезом в Удмуртской республике // <http://www.medicinarf.ru/> (дата обращения 02.12.2016)
9. БУЗ УР «РКТБ МЗ УР» Эпидемическая ситуация по туберкулезу в Удмуртской республике за 2015 год // <http://rktb.ru/> (дата обращения 02.12.2016)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ПОТЕНЦИАЛ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Фомина Светлана Борисовна

кандидат филологических наук

Донбасский государственный технический университет

доцент кафедры теории и практики перевода и общего языкознания

Ключевые слова: иностранный язык; мотивация; коммуникативная компетентность; эффективное обучение; методические рекомендации.

Keywords: foreign language; motivation; communicative competence; effective education; methodical guidelines.

Аннотация: Статья посвящена роли самостоятельной работы в процессе саморазвития и самообразования студентов при обучении иностранному языку. Исследован потенциал самостоятельной работы при обучении студентов высших учебных заведений иностранному языку, предложен ряд методических рекомендаций с целью повышения качества знаний иностранного языка в вузах разного профиля.

Abstract: The article focuses on the role of individual work in the process of self-development and self-education of students in learning a foreign language. The potential of individual work in teaching university students a foreign language is explored. A number of guidelines to improve the quality standard of knowledge of a foreign language in universities are suggested.

УДК 378.096

Одна из главных целей современного профессионального образования заключается в совершенствовании студенчества на основе саморазвития, самообразования, что невозможно без самостоятельного активного участия в работе над учебным материалом. Самостоятельная работа студента (СРС) – это форма организации учебного процесса, при которой запланированные задачи выполняются студентом самостоятельно под методическим руководством преподавателя. Изучение иностранных языков в современном обществе становится неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки специалистов в вузах разного профиля, а от степени языковой подготовки студента может зависеть его дальнейший карьерный рост.

Целью самостоятельной работы является усвоение в полном объеме учебной программы и формирование у студентов общих и профессиональных компетентностей, которые играют существенную роль в становлении будущего специалиста высшего уровня квалификации, а также формирование самостоятельности студента, что осуществляется опосредованно через содержание и методические приемы всех видов учебной деятельности.

Для освоения материала по иностранному языку в вузах разного профиля, кроме практических занятий, то есть аудиторной работы, значительное внимание необходимо уделять самостоятельной работе, что является постоянным закреплением изученного материала во время выполнения домашних заданий и индивидуальной работы, подготовки к презентациям. В ходе самостоятельной работы студент должен превратиться в активного участника учебного процесса, научиться сознательно относиться к овладению теоретическими и практическими знаниями, свободно ориентироваться в информационном пространстве, нести индивидуальную ответственность за качество своей профессиональной подготовки.

Таким образом, выпускник вуза должен овладеть необходимыми навыками и умениями, однако, не следует забывать, что успех обучения во многом зависит от методики работы преподавателя иностранного языка в контексте решения конкретных образовательных задач. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативной компетентности, формирует способность студента использовать его как инструмент в коммуникации.

Предметом статьи является исследование потенциала самостоятельной работы при обучении студентов высших учебных заведений.

Целью статьи является обоснование и моделирование системы заданий в процессе обучения иностранному языку.

Цели исследования обусловили решение следующих **задач**:

- раскрыть структурные и логико-эмоциональные возможности, способствующие процессу самостоятельного изучения иностранного языка.
- разработать модель для успешного развития и активизации языковых навыков студентов посредством самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка.

В статье представлены как теоретическое, так и практическое обоснование необходимости и важности самостоятельной работы студента в развитии коммуникативной компетентности посредством изучения иностранного языка в процессе самообразования.

Научно-теоретические основы для изучения роли самостоятельной работы, саморазвития личности были заложены в работах отечественных и зарубежных ученых (Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина, А. Маслоу, К. Роджерса), основы для коммуникативного подхода в изучении языка были проанализированы в студиях А. Н. Леонтьева, Ю. И. Пассова, Н. Douglas, Jack C. Richards и др.).

Основная цель изучения иностранного языка – развитие коммуникативной компетентности студентов, что является основой для языковых навыков и основано, как правило, на личностном контакте преподаватель-студент во время практических занятий, однако при изучении иностранного языка возникает **ряд трудностей**, обусловленных следующими факторами:

1. В процессе изучения иностранного языка у студентов зачастую присутствует лишь внешняя мотивация;
2. Студенты с разным языковым уровнем обучаются в одной группе, и теряют интерес к языку в процессе обучения;
3. Строго регламентированное количество часов снижает мотивацию как внешнюю, так и внутреннюю.

Таким образом, не следует пренебрегать значительностью роли самостоятельной работы в изучении языка, а правильно построенная работа может повысить как интерес к языку, так и качество знаний. Эффективность СРС может зависеть от ряда факторов:

1. Правильный коэффициент аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически верная организация работы студента во время занятий и вне аудитории.
3. Наличие необходимых методических инструкций, подсказок, ссылок с целью коррекции работы студента.
4. Контроль за выполнением самостоятельной работы и критерии оценивания.

Способность студента к самостоятельной подготовке, саморазвитию и творчеству связана с психологическими особенностями индивида, с чем в результате может быть связана способность студента к выполнению СРС.

К. Роджерс под творческим процессом понимал создание в ходе деятельности нового продукта, связанного как с уникальностью индивида, так и с его социальным окружением. Главным побудительным мотивом творчества он считал стремление человека реализовать себя, проявить свои возможности. Таким образом, креативность выражается в поиске тенденций к удовлетворению потребностей [2, p.115].

Теоретическая литература позволяет выделить пять уровней саморазвития студентов в процессе обучения [3], а именно: низкий; начальный; средний; достаточный; высокий.

Высокий уровень саморазвития личности присущ студентам с положительным отношением к саморазвитию личности, с высокой жизненной активностью, с глубоким осознанием значения процессов саморазвития для его профессионального, интеллектуального роста в современном социокультурном пространстве. Эти студенты активно включаются в познавательные процессы, принимают активное участие в написании творческих работ, проектов, в научных исследованиях, мероприятиях творческого характера, создают собственные проекты.

Достаточный уровень можно определить у студентов с положительной ориентацией на творческое саморазвитие личности, сознательным отношением к личностной деятельности, желанием качественных изменений в себе. Эти студенты активно включаются в творческие процессы, но им не всегда хватает самостоятельности в процессе изучения иностранного языка, и они все-таки потребуют в некоторой степени организационного руководства со стороны преподавателя.

Средний уровень саморазвития личности характеризуется тем, что студенты частично заинтересованы в саморазвитии своей личности, но не до конца осознали значение процессов саморазвития. Они получают удовольствие от участия в учебном и творческом процессах, но стремления к самосовершенствованию и напряженной деятельности в этом плане у них не наблюдается. Преподаватель иностранного языка должен заинтересовать и мотивировать такого студента, указать ориентирующие направления самодвижения.

Начальный уровень саморазвития личности может быть у студентов, которые четко не определились в своем отношении к творческому саморазвитию личности. Низкий уровень мотивации и рефлексивной мыслительной деятельности вызывают у студентов данной группы нестабильное отношение к качественным изменениям в

личностном самостановлении. У этих студентов преобладает негативное отношение к постоянной напряженной деятельности по самосовершенствованию и редко возникает желание решать проблемы самостоятельно. Студенты данной группы не используют потенциал для личностного самосовершенствования, часто удовлетворяются низкими по качеству знаниями. Они не обладают системой самоконтроля и самооценки своего развития, но способны выполнять элементарные задачи по иностранному языку под руководством преподавателя. Таким студентам решение проблем поддается лишь при опосредованном руководстве преподавателя.

Анализ теоретических работ ученых и интроспективный подход к обучению студентов позволяет определить механизмы самосовершенствования личности студента в процессе изучения иностранного языка:

- Трансформация внешней мотивации во внутреннюю (переход количества в качество, т.е. необходимость в качестве знаний выше желания любыми способами получить высокий бал);
- Степень реализации возможностей (совершенствуется при регулярной работе над собой);
- Владение формами самообразования, самосовершенствования и способами самореализации;
- Способность к самоконтролю;
- Овладение информационным интеллектуальным пространством.

В свою очередь овладение информационным интеллектуальным пространством, с нашей точки зрения, происходит на основе взаимодействия следующих показателей:

- Умение работать с различными источниками информации, осуществлять информационный поиск;
- Использование инновационных познавательных средств в ходе самостоятельной работы;
- Уровень энциклопедических знаний;
- Овладение информационным интеллектуальным пространством дает возможность студенту самореализовать внутренний потенциал и характеризуется следующими показателями:
 - развитие познавательных возможностей;
 - самостоятельность;
 - личностная творческая деятельность;
 - личностная активность в деятельности.

Следовательно, одна из основных задач решаемая преподавателем – научить учиться. Занятия должны строиться так, чтобы они учили студентов творческому, научному подходу к любому вопросу, приобретению умений и навыков самостоятельной работы [1].

Однако следует обратить пристальное внимание на правильную организацию самостоятельной работы студента в процессе изучения иностранного языка во время учебного процесса, что, в первую очередь, зависит от преподавателя. Самостоятельная работа студента может условно рассматриваться как вид деятельности, который начинается с доаудиторной работы, связанной с интересом студента к языку и внешней мотивацией, что способствует получению качественных знаний в аудиторном учебном процессе. Обеспечение студента необходимыми методическими материалами с целью трансформации СРС в творческий процесс является залогом успешности в самостоятельном изучении языка.

Таким образом можно выделить такие этапы в организации работы студента:

- структурирование, моделирование технологий, способствующих повышению уровня знаний студента при выполнении заданий самостоятельно;
- побуждение студента к выполнению заданий самостоятельно, переводя учебный процесс в поисково-творческий, посредством привлечения новых информационных технологий;
- обеспечение студента соответствующими учебными материалами, нацеленными на повышение языковой компетентности студента.

Задания для самостоятельной работы должны соответствовать уровню знаний студента, отражать содержание каждого вида коммуникативной деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), включать различные виды познавательной деятельности студентов.

Самостоятельная работа по иностранному языку может быть предложена в качестве видов деятельности, построенных тематически с использованием ряда интернет-источников, предложением англоязычных сайтов, с целью активизации языковых навыков студента. Однако, следует учитывать последовательность и преемственность языкового материала при структурировании работы студента.

Итак, внеаудиторная работа студента самостоятельно, может активизировать как навыки аудирования, так и грамматические навыки, соответственно повысить качество знаний иностранного языка. Рассмотрим модель самостоятельной работы студента с использованием интернета.

1. Самостоятельный просмотр учебного видео по тематике урока в ютубе (ссылка на источник предлагается преподавателем) с разработанными преподавателем упражнениями. Текст, подобранный преподавателем, должен служить источником полезной и интересной дополнительной информации, мотивировать к получению дополнительных знаний.

Рассмотрим и обоснуем предложенные типы упражнений:

- на восстановление смыслового содержания текста посредством подстановки пропущенных лексических единиц (после просмотра видео в ютубе). Данное упражнение развивает память и способствует запоминанию как лексических единиц, так и клишированных фраз. Работая самостоятельно, студент не ограничен в количестве прослушиваний, что ведет к успешному выполнению задания;
- тест множественного выбора концентрирует память студента на узнавании и понимании как стандартной лексики, так и терминологии, более того, дает возможность проверить понимание как явной, так и скрытой информации.
- задание на завершение предложения или подстановку пропущенной фразы помогает в выражении собственных идей, учит пониманию когерентности предложений, частей текста друг с другом;
- задание на соответствие: дефиниция-слово, слово-дефиници – развивают память и активизируют коммуникативные навыки [4].
- ответы на специальные вопросы являются стимулом к самостоятельному высказыванию.
- задания, связанные с решением смоделированных ситуаций (симуляции), которые возможны в профессиональных ситуациях, являются эффективным способом приобретения профессиональных навыков.

2. Самостоятельное прослушивание песен (напр. сайт ESOL Courses) дает возможность студентам не только воспроизводить интонацию английской речи, предложен ряд заданий на заполнение пропусков лексикой песни, можно закрепить желаемый результат прохождением он-лайн теста.

3. Развитие и активизация грамматических навыков может быть предложена преподавателем в качестве прохождения ряда разработанных тестов в системе онлайн на специальных учебных сайтах (English Grammar Online, EnglishMediaLab и др.).

4. Ознакомление студентов с обучающими сайтами, содержащими радио-ресурсы на иностранном языке (Scientific American, BBC и Australia's ABC Radio), аудиокниги, фильмы стимулируют студентов к аудиторной работе.

Контроль за организацией и ходом самостоятельной работы также является одним из важных компонентов самостоятельной работы и включает систему оценивания с определением мер поощрения студента за ее качественное выполнение. Контроль, в той или иной форме, должен быть не столько административным, сколько полноправным дидактическим условием, положительно влияющим на эффективность СРС в целом.

Таким образом, творческий подход преподавателя, стимулирует творческое саморазвитие и процесс самообразования студента. Коммуникативные навыки формируются посредством активного включения студента в творческий процесс самостоятельной работы, повышением мотивационного фактора, решением определенных педагогических и методических трудностей в процессе обучения, умению оперировать учебным материалом.

Данная статья не охватывает всего спектра обучения языку путем организации самостоятельной работы студента, дальнейшего рассмотрения требуют вопросы методики организации и усовершенствования СРС в овладении коммуникативными навыками.

Литература:

1. Гладилина Г. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов при организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://jdanovaren.narod.ru/obob/gladilina.htm>
2. Роджерс К. Р. Творчество как усиление себя / К. Р. Роджерс // Вопросы психологии. – 1990. – №1. – С.164-168.
3. Слободян О. П. Творческое саморазвитие личности студентов педагогического колледжа в процессе изучения культурологических дисциплин : дис ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Луганский национальный педагогический ун-т им. Тараса Шевченко. - Луганск, 2004.
4. Фомина С. Б. Использование потенциала коммуникативной методики при обучении студентов неязыковых высших учебных заведений иностранному языку / С. Б. Фомина // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU», 2015. – С.46–57. – №26 (октябрь) –323 с.
5. Цукерман Г. А., Мастеров Б. М. Психология саморазвития. – М.: Интерпракс, 1995. – 286 с.
6. Fomina S. B. Formation of foreign language communicative competence in teaching university students / S. B. Fomina // Zbior artykułow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Peda-gogika. Naukowe Wyszukaj" (30.10.2015 – 31.10.2015) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2015.

ПСИХОЛОГИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Феофилатова Ксения Дмитриевна

ФГБОУ УВО "Московский Педагогический Государственный Университет"
магистр

Хмелькова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии, педагогический институт, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Ключевые слова: дошкольник; общее недоразвитие речи; словарный запас; лексика; художественная литература; инклюзивное образование.

Keywords: preschool; General underdevelopment of speech; vocabulary; literature; fiction; inclusive education.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, включающего констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты. Описаны результаты экспериментального изучения активного словарного запаса у детей дошкольного возраста с ОНР, изложены подходы к применению художественной литературы как одного из средств коррекции ОНР у дошкольников и доказана их эффективность.

Abstract: The article presents the results of the study, including notes and forms the control experiments. The results of the experimental study of active vocabulary in preschool children with ONR, outlines approaches to the use of literature as a means of correcting the NRO in preschoolers and proved their effectiveness.

УДК 159.95

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. В настоящее время в российском образовании происходят кардинальные преобразования, касающиеся как общей, так и специальной образовательных систем. Приоритетным становится инклюзивный подход, где главным является включение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в систему общего образования с учетом создания специальных условий.

На сегодняшний день в условиях группы компенсирующей направленности определены основные направления, содержание, формы, методы и средства логопедической работы с детьми с ОНР (Т. Б. Филичева, Н. С. Жукова, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова и др.). Однако инклюзивное образование требует разработки инновационных подходов к преодолению речевой патологии, в частности, когда коррекционно-развивающая помощь детям оказывается в условиях дошкольного логопункта.

Цель работы: разработка и апробация комплекса занятий по формированию словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи средствами художественной литературы в условиях логопункта.

Объект исследования: логопедическая работа по формированию словарного запаса детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Предмет исследования: комплекс занятий по формированию активного словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи средствами художественной литературы.

Гипотеза: логопедическая работа по формированию словарного запаса дошкольников с ОНР будет эффективной при условии разработки и реализации комплекса занятий по формированию словаря дошкольников средствами художественной литературы.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи:**

- разработать и применить на практике диагностический комплекс для обследования словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи;
- разработать и апробировать комплекс занятий по формированию словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи;
- проанализировать результаты формирования словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи при использовании художественной литературы.

Теоретико-методологическая основа: концепция о единстве речевого и психического развития (Л. С. Выготский); концепция общего недоразвития речи (Р. Е. Левина); теоретические положения о вопросах обучения и воспитания детей с ОНР (Р. Е. Левина, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и др.); работы по изучению формирования лексики у дошкольников (Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова, Е. Ф. Архипова и др.).

Методы исследования: теоретические (анализ, обобщение, сравнение); эмпирические (констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент, беседа, наблюдение, методы количественной и качественной обработки данных).

Практическая значимость работы заключается в разработке комплекса индивидуальных и подгрупповых занятий по формированию словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи. Результаты исследования могут быть использованы в работе специалистов дошкольных образовательных учреждений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Организация эксперимента по формированию словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи

Нами было проведено исследование, состоящее из констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов. План и задачи эксперимента представлены в таблице 1.

Таблица 1 – План и задачи эксперимента

Сроки выполнения	Последовательность работы	Задачи работы
28.09.2015-04.09.2015	Изучение методик исследования	Выбрать оптимальную методику исследования словарного запаса. Подготовить протоколы и стимульные материалы
05.10.2015-09.10.2015	Проведение исследования особенностей словарного запаса дошкольников с ОНР (констатирующий эксперимент)	Выявить особенности развития словарного запаса дошкольников с ОНР
15.10.2015-25.10.2015	Анализ и оформление результатов констатирующего эксперимента	Систематизировать полученные результаты в ходе проведенного исследования. Обосновать необходимость проведения коррекционной работы по развитию словарного запаса дошкольников с ОНР
04.01.2016-17.01.2016	Подбор и изучение методической литературы по формированию словарного запаса дошкольников с ОНР	Разработать комплекс занятий по формированию словарного запаса дошкольников с ОНР
18.01.2016-14.02.2016	Работа по формированию словарного запаса дошкольников с ОНР (формирующий эксперимент)	Провести логопедическую работу по формированию словарного запаса средствами художественной литературы
29.02.2016-11.03.2016	Проведение повторного исследования по выявлению особенностей словарного запаса дошкольников с ОНР (контрольный эксперимент)	Выявить изменения в развитии словарного запаса детей, участвующих в эксперименте
14.03.2016-25.03.2016	Анализ и оформление результатов контрольного эксперимента	Подтвердить или опровергнуть эффективность разработанного комплекса занятий

Констатирующий эксперимент состоял из двух этапов. На первом этапе использовалась методика Н. В. Нищевой [2], предназначенная для изучения особенностей словаря существительных, прилагательных и глаголов, а также направлена на изучение способности словообразования дошкольников. На втором этапе - методики Е. В. Архиповой [1] «Исследование семантической структуры слова и лексической системности», которая позволяет оценить наличие обобщений, антонимов, синонимов, а также уровень развития словаря признаков. В исследовании приняли участие 12 дошкольников с ОНР в возрасте 5-6 лет. Методики проводились индивидуально.

Первый этап исследования включал в себя четыре группы заданий. Первая группа позволяет изучить **активный словарь имен существительных** дошкольников.

Предлагалось два задания. В первом – детям необходимо было назвать части тела и части предметов, с опорой на картинки (рубашка, машинка и человек). Во втором – нужно было обобщить предметы и объекты, изображенные на картинке (мебель, овощи, фрукты, птицы).

Вторая группа заданий методики направлена на изучение употребления дошкольниками в речи **глаголов**. Детям предлагалось ответить на вопросы логопеда, одним словом (глаголом).

Третья группа заданий направлена на изучение **активного словаря имен прилагательных дошкольников**. Необходимо было выполнить два задания: назвать цвета по картинкам и ответить на вопросы, согласовав прилагательные с существительными.

Четвертая группа заданий позволяет изучить способность детей **образовывать новые слова**. Первое задание заключалось в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (забор-заборчик), выполняя второе задание, необходимо было образовать название детенышей животных (у зайчихи зайчонок).

Следовательно, с помощью данной методики можно выявить особенности употребления в речи имен существительных, глаголов, имен прилагательных и способность словообразования у детей с ОНР, то есть изучить их активный словарный запас.

Второй этап исследования состоял из пяти заданий. В протоколе отмечается правильность ответов.

Первое задание позволяет изучить **классификацию семантически близких предметов**. Детям давалось две группы картинок с изображением диких и домашних животных (первая группа), птиц и насекомых (вторая группа), необходимо было разделить каждую группу на две части и назвать признак, по которому они были проклассифицированы.

Второе задание заключалось в исследовании умения называть **слова с противоположным значением** (существительных, прилагательных, глаголов). Ребенку предлагались слова, нужно было подобрать к названному слову противоположное по значению (день-ночь).

Третье задание дает возможность исследовать актуализацию **слов – синонимов**. Ребенку предлагалось подобрать к названному слову, слово близкое по значению, по смыслу. Всего предъявлялось 10 слов.

Четвертое задание позволяет определить способность к подбору **слова подходящего по смыслу**. Предлагались пары слов, и задавался общий вопрос, ребенок должен был ответить одним словом, которое подходит по смыслу (Дерево и цветок что делают? - растут)

Пятое задание направлено на исследование возможности **логического продолжения предложений**. Ребенку необходимо было закончить начатое предложение, подобрав слово, подходящее по смыслу (Из крана льется **вода**).

Таким образом, используя данную методику в исследовании активного словарного запаса, позволяет изучить способность дошкольников классифицировать понятия, подбирать синонимы и антонимы, общие понятия к словам, а также возможность логичного продолжения предложений.

Представим количественные и качественные результаты полученных в ходе эксперимента данных. Количественные данные представлены на рисунке 1.

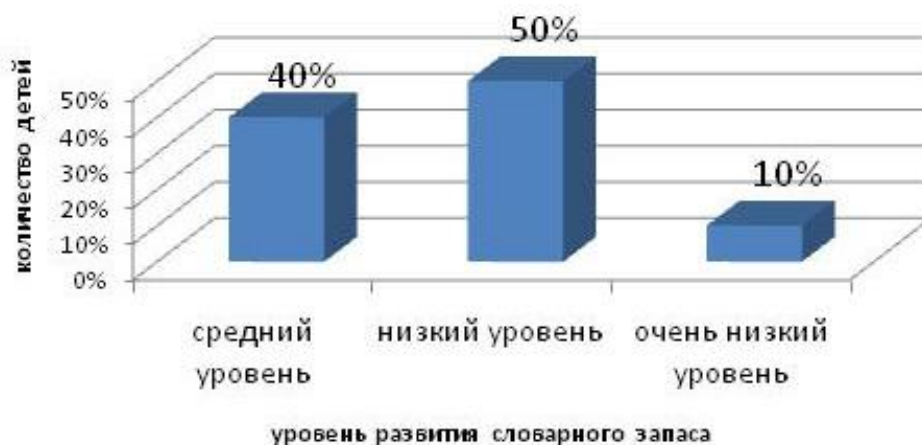


Рисунок 1 – Результаты изучения уровня развития активного словарного запаса дошкольников с ОНР

Проведенное исследование по изучению активного словарного запаса показало, что 50% детей из экспериментальной группы имеют низкий уровень развития лексики, 10% очень низкий, и лишь 40% средний уровень. Детей с высоким и очень высоким уровнем словарного запаса выявлено не было.

Наибольшие затруднения у детей вызвали задания на подбор синонимов (улица – «машины»; радостный – «смеяться»), антонимов (тонкий – «маленький», поднимать – «гантели»), образование детенышей животных (у зайчихи – «зайчики»; у бельчихи – «белки»), также было выявлено неумение выделять части тела, части предметов. У детей наблюдались сложности в актуализации всех предлагаемых частей речи: существительных (путали пчелу – осу, стрекозу – комара), глаголов («собака гавкает»; «корова мукает»), прилагательных («косынка треугольник»). Соответственно, данный эксперимент доказывает, что действительно, у детей с ОНР имеются особенности формирования словарного запаса.

Разработка и апробация комплекса занятий по формированию словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи средствами художественной литературы.

Исходя из результатов констатирующего эксперимента и учитывая особенности работы со старшими дошкольниками с ОНР, а также опираясь на исследования и разработки Т. Б. Филичевой, Г. Б. Чиркиной, О. С. Ушаковой, Т. А. Ткаченко и др. в этом направлении, нами был разработан и апробирован комплекс занятий. Для развития активного словарного запаса нами было выбрано средство – художественная литература.

По результатам констатирующего эксперимента в зависимости от уровня развития словарного запаса всех дошкольников с ОНР мы разделили на 2 подгруппы. Всего было проведено 18 подгрупповых занятий (с двумя подгруппами) и 24 индивидуальных занятия. Перед апробацией комплекса занятий было проведено вводное подгрупповое занятие «Путешествие в страну книг», для осуществления анализа общих знаний дошкольниками художественной литературы.

При разработке и проведении комплекса занятий по развитию словарного запаса дошкольников с ОНР средствами художественной литературы мы руководствовались специальными (дифференцированный и индивидуальный подход, комплексность и системность, наглядность и доступность учебного материала и др.) и общедидактическими (индивидуальный подход, доступность, наглядность и др.) принципами.

При проведении логопедической работы учитывался принцип тематической взаимосвязи в соответствии с возрастом и программой обучения и воспитания детей в ДОО. На занятиях использовалась художественная литература, рекомендованная для детей старшего дошкольного возраста с ОНР Н. В. Нищевой [2] и М. А. Васильевой [3]. Например, используя на подгрупповом занятии русской народной сказки «Зимовье зверей» отрабатывались такие лексические темы как: «Зима», «Домашние и дикие животные родного края», достигалась цель - активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных, решались задачи: учить образовывать новые слова, качественные прилагательные; уточнить понимание малоупотребительных слов; учить подбирать антонимы и синонимы к словам.

В работе над формированием словарного запаса средствами художественной литературы дошкольников с ОНР большая роль отводилась наглядности. На занятиях использовалось сочетание разных средств: картинки, сюжетные картинки, книги, иллюстрации, игрушки, художественная литература, а также дидактические игры и упражнения, конспекты занятий. Занятия строились в доступной и интересной для детей форме с использованием художественных произведений разных литературных жанров (стихотворения, сказки, рассказы и др.) и малых жанров фольклора (загадки, пословицы, скороговорки, фразеологизмы и др.), которые подбирались с учетом лексической темы и поставленных задач.

При проведении занятий применялись следующие методы: наглядный, словесный, практический, проблемный, оценочный, создание воспитывающих ситуаций. Использовались следующие приемы: анализ и установление причинно-следственных связей, проблемные вопросы и ситуации, художественное слово (сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки и др.), беседа по прочитанному, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, коллективная работа детей, тематические динамические паузы, «сюрпризный момент», проблемная ситуация, анализ работы и др.

Структура подгрупповых занятий была следующая: организационный момент, включающий вводную беседу; основная часть – прослушивание текста с рассматриванием иллюстраций детьми, работа над текстом и выполнение заданий и упражнений по тексту с учетом темы занятия и поставленных коррекционных задач, словарная работа, физкультминутка; заключительная часть.

Структура индивидуальных занятий выглядела следующим образом: организационный момент; основная часть (выполнение артикуляционной гимнастики; повторение положения органов артикуляции поставленного звука; повторение или прослушивание текста с последующим раскладыванием сюжетных картинок; выполнение заданий и упражнений, подобранных на основе художественного произведения для решения поставленных задач с учетом темы занятия; словарная работа), физкультминутка; заключительная часть.

Основной целью подгрупповых занятий являлось развитие словарного запаса средствами художественной литературы. На индивидуальных занятиях осуществлялась также работа по автоматизации поставленных звуков, при этом использовались загадки, скороговорки, стихотворения и др., подобранные таким образом, чтобы в них встречалось как можно больше слов со звуком, который требует введения в самостоятельную речь. В комплексе индивидуальных и подгрупповых занятий использовались игры и упражнения, разработанные И. В. Баскакиной, М. И. Лынской, Е. М. Касиновой, Л. А. Комаровой, Н. В. Нищевой и др.

Следует отметить, что на подгрупповых и индивидуальных занятиях помимо формирования активного словарного запаса, проводилась работа по развитию и коррекции артикуляционной, мелкой и общей моторики, дыхания, голоса, фонематических процессов, просодической и темпо-ритмической сторон речи, а также развивались неречевые процессы (память, внимание, мышление), личностные качества, формировалось умение определять жанр литературного произведения. Для более глубокого знакомства детей с литературными произведениями проводилась предварительная работа, на которой читались тексты, организовывались беседы по произведениям, показывались мультфильмы по этим произведениям, на логопедических занятиях осуществлялось закрепление, повторение материала.

Таким образом, в основе реализации данного комплекса занятий лежит одновременное решение многих коррекционно-развивающих задач, что необходимо для проведения логопедической работы в условиях дошкольного логопункта.

Анализ результатов формирования словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи при использовании художественной литературы

Для оценки эффективности проведенной коррекционно-логопедической работы была повторно проведена диагностика, позволяющая получить информацию об изменениях в формировании активного словаря дошкольников с ОНР (контрольный эксперимент). Были получены следующие результаты, представленные на рисунке 2.



Рисунок 2 – Уровень развития активного словаря дошкольников с ОНР на этапе контрольного эксперимента

Детей с низким уровнем словарного запаса выявлено не было, тогда, как констатирующий эксперимент показал низкий уровень развития у 50% дошкольников. По результатам контрольного эксперимента 50% имеют средний уровень и 50% испытуемых – высокий.

На этапе контрольного эксперимента не было замечено большого количества ошибок, которые наблюдались при проведении констатирующего эксперимента. В ходе контрольного эксперимента при выполнении задания на обобщение предметов ошибок не наблюдалось, все дети полностью справились с заданием. Задание на выделение составных частей предмета также не вызвало у детей затруднений. При выполнении задания на определение уровня развития глагольного словаря наблюдались единичные ошибки у некоторых детей («корова мукает», «собака гавкает»). При выполнении задания на словообразование сложности у дошкольников с ОНР возникли лишь в образовании слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом от существительного окно (дети отвечали - «окошко»). При образовании детенышей животных затруднение у 2 дошкольников вызвало слово «зайчиха», дети повторяли ошибки, наблюдаемые при проведении констатирующего эксперимента, и отвечали: «зайчики», «зайчата». При подборе синонимов и антонимов ошибки у детей наблюдались, но их было несколько меньше, чем при проведении констатирующего эксперимента.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости продолжения работы по формированию словарного запаса, в частности навыков словообразования и подбора синонимов и антонимов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К числу важнейших задач логопедической работы с дошкольниками, имеющими ОНР, относится формирование активного словарного запаса, которое требует целенаправленной работы, использования наглядных средств, а также игр упражнений по словарной работе. Одним из средств, способствующих формированию активного словарного запаса, является использование на логопедических занятиях художественной литературы.

Подводя итог, можно сделать вывод об эффективности использования разработанного комплекса занятий, все дети, участвующие в исследовании повысили уровень развития словарного запаса. Анализ проведенной работы показал, что при целенаправленной коррекционно-развивающей работе над лексическим строем речи с использованием средств художественной литературы дети дошкольного возраста с ОНР могут овладеть более высоким уровнем развития активного словарного запаса и достичь возрастных норм.

Литература:

1. Архипова, Е. Ф. Стертая дизартрия у детей. – М.: Астрель, 2007. – 331 с.
2. Нищева, Н. В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7). – СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 560 с.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 208 с.

ФИЗИКА

ТРЕНИЕ И ДВИЖЕНИЕ

Ивлев Виктор Иванович

Кандидат ф.-м. наук

Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева

Профессор

Ключевые слова: трение; движение; деформация; преподавание

Keywords: friction; motion; deformation; teaching

Аннотация: Рассмотрены примеры движения, в которых сила трения может ошибочно трактоваться как движущая сила. Природа сил трения покоя и качения рассматривается с позиций современного физического материаловедения.

Abstract: Examples of motion in which the friction force may mistakenly be interpreted as a driving force. Nature forces of static and rolling friction is considered from the standpoint of modern solid state physics.

УДК 372.853

Введение

Трение – одно из важнейших явлений природы, во многих случаях играющее ключевую роль в технике. Значение трения столь же велико, как и значение движения. Движение и трение – пара неразлучных противоположностей. Однако изучению трения в курсах школьной физики и общей физики в технических вузах уделяется незаслуженно мало внимания.

С трением школьник знакомится в начальном курсе физики. Приведем в качестве примера два фрагмента из учебников физики для 7-го класса.

«Сила, возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая их перемещению относительно друг друга, называется силой трения» [1].

«При соприкосновении одного тела с другим возникает взаимодействие, препятствующее их относительному движению, которое называют трением. А силу, характеризующее это взаимодействие, называют силой трения» [2].

При изучении физики в старших классах и в вузе сила трения учитывается при решении задач, но природа трения, как правило, либо вообще не рассматривается, либо кратко констатируется, что «...трение обусловлено шероховатостью соприкасающихся поверхностей; в случае же очень гладких поверхностей трение обусловлено силами межмолекулярного притяжения» [3]. Вузовские учебники уделяют дополнительное внимание классификации видов трения [4].

Далее определение из физического энциклопедического словаря: «Трение (внешнее) – механическое сопротивление, возникающее в плоскости касания двух прижатых друг к другу тел при их относительном перемещении. Сила сопротивления F , направленная противоположно относительному перемещению данного тела, называется силой трения, действующей на это тело» [5].

Общее для всех цитированных определений: трение – явление, заключающееся в противодействии движению, препятствующее взаимному перемещению тел. Следом за авторами приведенных определений ограничимся далее внешним трением, не затрагивая трение внутреннее.

Итак, при движении двух соприкасающихся тел друг относительно друга обычно возникает сила, противодействующая этому движению – сила трения. При поступательном движении возникает сила трения скольжения, при вращательном – сила трения качения. Далее особое внимание будет обращено на силу трения покоя, которая возникает, когда относительного движения нет, но есть сила, пытающаяся сдвинуть тела друг относительно друга.

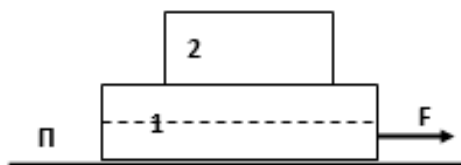
Любые силы, за исключением сил трения, вызывают ускоренное движение, увеличивая кинетическую энергию тела. Силы трения скольжения и качения вызывают отрицательное ускорение, приводя к уменьшению кинетической энергии. Сила трения покоя не создает никакого ускорения, будучи всегда равна силе, стремящейся вызвать движение, и не изменяет кинетическую энергию соприкасающихся тел.

Примеры взаимодействия при наличии трения

Рассмотрим несколько достаточно часто предлагаемых учащимся задач динамики, в которых фигурирует сила трения покоя.

Пример 1.

На горизонтальной поверхности Π лежит брусок 1, на котором лежит другой брусок 2 (рис. 1).



Если двигать нижний брусок 1 равномерно или с небольшим ускорением, то брусок 2 останется лежать на бруске 1 и будет двигаться относительно поверхности П так же, как и брусок 1. Обычно говорят, что в этом случае брусок 2 начинает двигаться благодаря силе трения покоя, возникающей между соприкасающимися поверхностями брусков 1 и 2. Следовательно, здесь сила трения выступает в качестве движущей силы!? Именно такое мнение часто формируется у выпускников средней школы, и оно затем, к сожалению, сохраняется и у студентов.

При достаточно большом ускорении верхний брусок начнет скользить по нижнему, отставая от него, и между брусками будет действовать сила трения скольжения.

Пример 2.

На наклонной плоскости находится тело (брусок). Если он покоится, то действующие на него силы скомпенсированы. При решении задач такого рода в школе обычно считается, что на брусок действуют три силы: тяжести, трения и реакции опоры. Такой подход удобен для решения задач, но физически он не вполне корректен.

Вспомним, что сила – это мера взаимодействия тел, причем, согласно третьему закону Ньютона, два тела действуют друг на друга силами, равными по величине и направленными противоположно друг другу: (рис. 2).

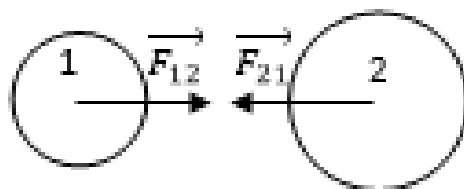


Рис. 2. Взаимодействие двух тел

При этом на каждое из взаимодействующих тел действует только одна сила. Если взаимодействует N тел, то на каждое тело действует $(N - 1)$ тело, следовательно, столько же сил, т. е. $(N - 1)$.

На брусок, лежащий на наклонной плоскости, действуют два тела: Земля и опора (наклонная плоскость). Земля действует на тело силой тяжести, направленной вертикально вниз. Если брусок покоится, значит опора действует на него силой, равной силе тяжести по модулю, но направленной вертикально вверх (рис. 3).

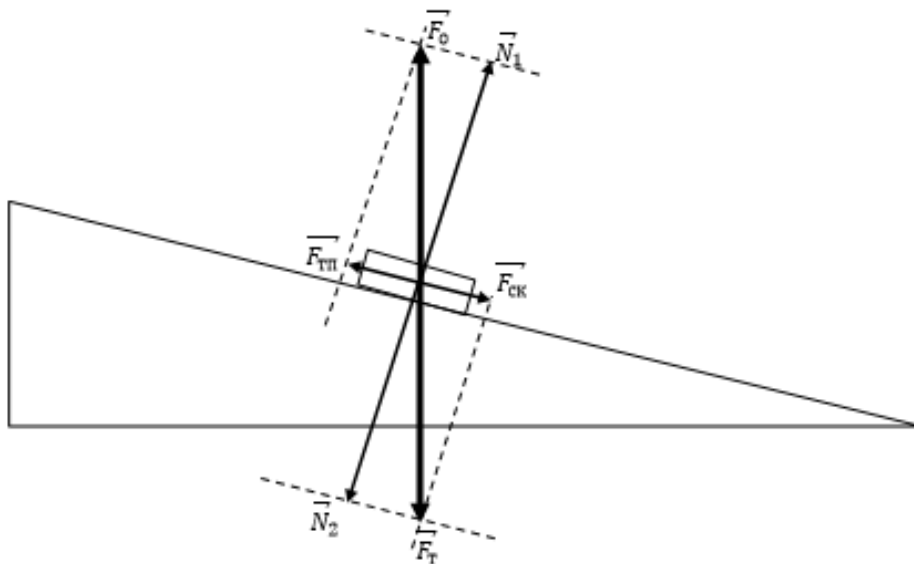


Рис. 3. Тело, покоящееся на наклонной плоскости

Природа силы тяжести – гравитационное взаимодействие, природа силы – межатомное (межмолекулярное) взаимодействие.

Для удобства решения подобных задач (и только для этого!) вектор силы принято разлагать на две взаимно перпендикулярные компоненты: одну перпендикулярную (нормальную) наклонной плоскости – N_1 , вторую – параллельную (касательную, иначе называемую тангенциальной) плоскости – $F_{\text{сп}}$. Компоненту, перпендикулярную наклонной плоскости, назвали силой реакции опоры, хотя по смыслу это название следовало бы применять к силе N_2 . Такое несоответствие возникло, вероятно, потому, что понятие реакции опоры исторически возникло применительно именно к горизонтальной плоскости.

Компоненту $F_{\text{сп}}$, параллельную плоскости, назвали силой трения покоя, опять-таки по аналогии с задачей о теле на горизонтальной плоскости.

Таким образом, силы реакции опоры и трения покоя, будучи компонентами одной и той же силы, имеют одну и ту же физическую природу – межатомное взаимодействие.

Силу тяжести можно также разложить на две компоненты – перпендикулярную N_2 и параллельную $F_{\text{т}}$ наклонной плоскости. Первую из них называют силой нормального давления, а вторую – скатывающей силой. Силу N_2 компенсирует сила N_1 . Наличие силы $F_{\text{т}}$ обуславливает появление равной ей по модулю и направленной противоположно силы трения покоя $F_{\text{сп}}$, которая действует со стороны тела на плоскость.

Необходимо иметь в виду, что в данной задаче есть две пары взаимодействующих тел: брусок – Земля и брусок – наклонная плоскость. Пара наклонная плоскость – Земля не рассматривается, так как наклонная плоскость фактически является частью Земли. Напомним, что согласно третьему закону Ньютона два тела, составляющих пару, действуют друг на друга силами, равными по величине, но направленными противоположно друг другу.

Пример 3.

Автомобиль движется с постоянной скоростью по прямой горизонтальной дороге. В соответствии со вторым законом Ньютона, такое движение возможно, если действующие на автомобиль силы скомпенсированы. В вертикальном направлении сила тяжести скомпенсирована силой реакции опоры (дороги). Обычно считается, что в горизонтальном направлении компенсируют друг друга сила тяги, создаваемая двигателем, и сила трения. При решении задач на уроках физики в школе не всегда обращается внимание на то, что сил трения в данном случае две: качения и покоя. Второй закон Ньютона в проекции на горизонтальную ось записывают в виде

– сила тяги, – сила трения.

При равномерном движении силу тяги компенсирует сила трения качения. Роль силы трения покоя часто не рассматривается вообще или же рассматривается поверхностно. Согласно закону Ньютона, если на тело действует не скомпенсированная сила, то тело движется с ускорением. Сила трения покоя, действующая на колесо, направлена вперед по движению автомобиля и, казалось бы, в соответствии со вторым законом Ньютона, должна обусловить направленное вперед ускорение, дополнительное к ускорению, создаваемому силой тяги (?!).

Пример 4.

Вращающийся цилиндр падает на горизонтальную поверхность стола. Будем считать, что вертикальная скорость цилиндра в момент соприкосновения с поверхностью обращается практически в нуль. Сразу после падения цилиндр начнет катиться по столу в ту сторону, в которую двигались верхние точки цилиндра (на рис. 4 вправо).

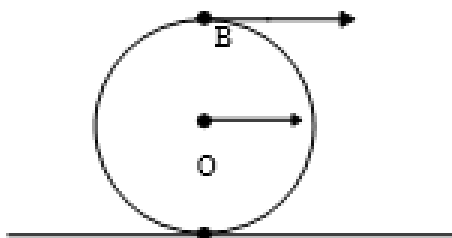


Рис. 4. Качение цилиндра

Единственная сила, действующая на цилиндр, которая направлена вправо – сила трения покоя. Казалось бы, логический вывод: сила, заставляющая цилиндр двигаться вдоль горизонтальной поверхности – сила трения покоя. Но сила трения покоя, в соответствии с ее определением, возникает только в том случае, если есть сила, пытающаяся сдвинуть одно тело по поверхности другого. Какая же это сила в нашем случае? На цилиндр действует только стол, следовательно, только он и может быть «источником» этой силы.

При качении цилиндра появится сила трения качения, которая заставит его, в конце концов, остановиться. «Источником» силы трения качения является тот же стол. Две силы трения, действующие на одно и то же тело (цилиндр) со стороны одного и того же тела (стола), направлены противоположно друг другу (?!).

Деформация твердого тела

Итак, силы реакции опоры и трения покоя имеют общую физическую природу - межатомное (межмолекулярное) взаимодействие. Учитывая данные современной науки, целесообразно эту природу рассматривать на основе представлений физического материаловедения (или физики твердого тела).

Рассмотрим твердое (кристаллическое) тело в форме параллелепипеда (рис. 5а).

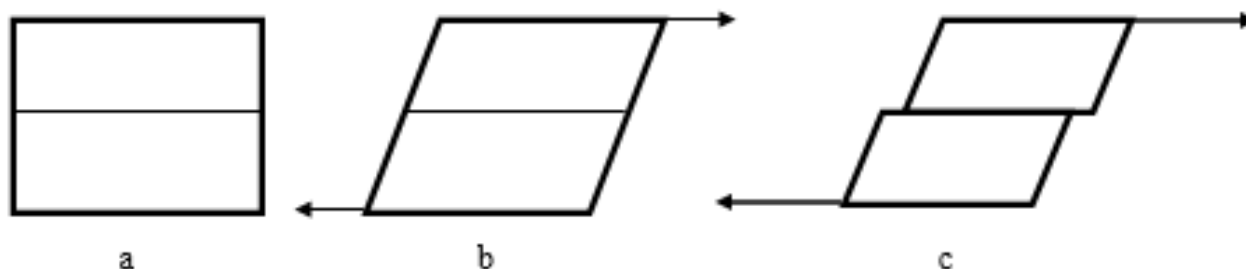


Рис. 5. Деформируемое сдвигом твердое тело.

Если к нему приложить сдвиговое усилие, то оно деформируется – вначале упруго (рис. 5b). Упругие механические напряжения будут препятствовать движению верхней части тела вправо, а нижней – влево. Затем при увеличении сдвигового напряжения может произойти пластическая деформация и разрушение по наиболее слабому месту (средняя линия на рис. 5с), т. е. разделение одного тела на два. Далее верхняя часть тела будет скользить (с трением) по нижней его части.

Трение и упругость

Применим проведенные здесь рассуждения к анализу ситуации в рассмотренных выше примерах.

1. В примере 1 в состоянии покоя или равномерного движения сил трения нет. Благодаря межмолекулярному взаимодействию два бруска представляют собой фактически одно твердое тело (как две части бруска на рис. 5), а поверхность их соприкосновения может рассматриваться как дефект - граница раздела. Ускоренное движение нижней части бруска 1 вызывает появление упругих напряжений в верхней его части, которые передаются бруску 2, заставляя верхний брусок начать движение вместе с нижним. Упругие напряжения будут препятствовать соскальзыванию верхнего бруска с нижнего, обуславливая тем самым то, что мы называем трением покоя. Следовательно, сила, заставляющая двигаться верхний брусок – возникающая в нем из-за деформации сила упругости. Сила трения покоя по-прежнему противодействует проскальзыванию брусков друг относительно друга. После разрушения объединенного тела по плоскости соприкосновения два тела движутся друг относительно друга, а межатомное взаимодействие обуславливает наличие силы трения скольжения.
2. В задаче с наклонной плоскостью по отношению к силе трения ситуация аналогичная рассмотренной.
3. В примере с колесом наличие сцепления колеса с дорогой (трение покоя) можно также рассматривать как факт объединения их в одно тело. Сила,

развиваемая двигателем автомобиля, стремится повернуть колесо (прикладывая силу к оси, здесь имеется в виду не математическая ось вращения, а техническая деталь – часть автомобиля, к которой крепятся колеса.) так, чтобы его верхняя часть двигалась в нужном направлении, а нижняя – в противоположном. Если обеим частям колеса ничто не мешает, оно будет вращаться, но автомобиль останется на месте. Если же нижняя часть колеса связана с дорогой, то сила двигателя, приложенная к оси колеса, обуславливает возникновение деформации сдвига и упругих механических сил (напряжений) в материале колеса. Вследствие этого верхняя часть колеса, ось и весь автомобиль будут перемещаться вперед. В данном случае сцепление колеса с дорогой препятствует перемещению (скольжению) нижней части колеса относительно дороги и, следовательно, играет роль трения покоя. Сила трения покоя – это сила, препятствующая разрушению объединенного тела. Роль движущей силы, заставляющей колесо как целое двигаться вперед поступательно, играет сила упругости. Это можно продемонстрировать на следующем опыте.

Возьмем обычное велосипедное колесо и удалим у него почти все спицы, оставив три или четыре. Поставим перед колесом какое-нибудь препятствие, прижмем обод к дороге (полу) и начнем поворачивать центральную часть колеса. Можно будет увидеть, что при этом спицы начнут деформироваться.

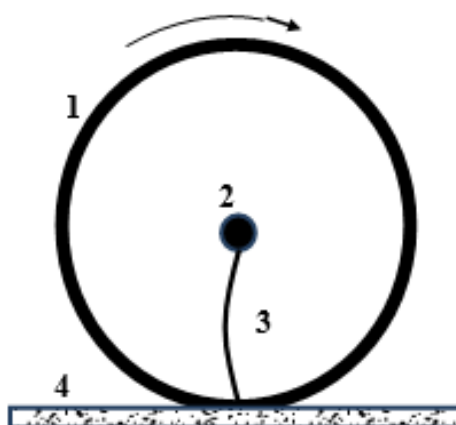


Рис. 6. Колесо 1 на дороге 4: 2 – ось,
3 – спица.

Если спицы сделаны из хорошей стали, то деформация будет упругой. Известно, что сила упругости одинакова в обеих точках закрепления спицы, т. е. у оси и у обода. Пока деформация невелика, колесо не будет проворачиваться, так как возникает сила трения покоя, которая точно равна силе упругости, возникшей в спицах. Сила упругости спиц приложена к дороге. Но дорога сама деформируется упруго (рассматриваем только упругую деформацию!). Сила упругости дороги в соответствии с третьим законом Ньютона, действует на колесо, причем эти две силы равны друг другу. Если теперь убрать препятствие, то колесо покатится под действием силы упругости. Спицы начнут выпрямляться, сила упругости, а, следовательно, и вызванное ей ускорение будет уменьшаться. Когда сила упругости станет меньше силы трения качения, движение станет замедленным.

Таким образом, сила упругости, возникающая в спицах, рассматриваемая в месте соприкосновения обода колеса с дорогой, играет роль силы, пытающейся двигать

колесо вперед, а сила упругости дороги – роль трения покоя. Ничем не скомпенсированная сила упругости, рассматриваемая в месте соединения спицы с осью колеса, играет роль силы тяги.

Колеса реальных транспортных средств изготавливаются таким образом, что возникающая в них упругая деформация настолько мала, что невооруженным глазом не видна, однако она есть, так что приведенные здесь рассуждения полностью относятся к любым колесам, сделанным из любых материалов.

1. Когда колесо катится, в его задней части происходит разрыв межмолекулярных связей, сопровождающийся преобразованием части энергии связей в тепловую. На это затрачивается часть механической энергии, которую и рассматривают обычно как работу сил трения, в данном случае трения качения.
2. В примере 4 при соприкосновении цилиндра с поверхностью они на короткое время тоже образуют объединенное тело. Возникающие при этом силы межатомного взаимодействия (сила трения покоя) не дают цилиндру проскальзывать относительно поверхности. Однако в силу закона сохранения момента импульса вращение цилиндра не может прекратиться. Верхняя часть цилиндра по инерции движется в прежнем направлении, что приводит опять-таки к возникновению силы,рывающей связь между цилиндром и поверхностью. Фактически ситуация аналогична ситуации падения стоящего человека в резко тормозящем автобусе – падать заставляет не сила трения покоя, а движение по инерции, которому сила трения покоя препятствует.

Аналогичный анализ может быть проведен и для других задач с силами трения. В любом случае сила трения, в частности, сила трения покоя, не является движущей силой.

Заключение.

Можно привести много примеров ситуаций, в которых сила трения покоя кажется движущей силой, что противоречит определению силы трения, как противодействующей движению. Более того, при решении некоторых задач механики ее можно формально вводить в уравнение второго закона Ньютона. Противоречие снимается, если детально рассмотреть силы, возникающие при возможном относительном движении соприкасающихся тел, с позиций физики деформируемого твердого тела.

Литература:

1. Физика и астрономия : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Пинский, В. Г. Разумовский, Ю. И. Дик и др.; Под ред. А. А. Пинского, В. Г. Разумовского. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2002. – 191 с.- С. 107.
2. Перышкин, А. В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 10-е изд., доп. – М. : Дрофа, 2006. – 192 с. - С. 71.
3. Трофимова Т. И. Курс физики : Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – С. 18.
4. Савельев И. В. Курс общей физики : Учебное пособие. В 3-х тт. Т. 1. Механика. Молекулярная физика. 5-е изд., стер. – СПб. : Изд-во «Лань», 2006. С. 66-67.
5. Физический энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. М: Сов. энциклопедия, 1984. – 944 с. - С. 765.

ПСИХОЛОГИЯ

К ПРОБЛЕМНОСТИ ЭТНИЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Назмутдинов Ризабек Агзамович

Кандидат психологических наук, доцент
Костанайский государственный педагогический институт
Доцент кафедры психологии

Ключевые слова: маргинальность; идентичность; самооценка; идентификация; самоопределение; этническая ассимиляция.

Keywords: marginality; identity; self-esteem; identification; self-determination; ethnic assimilation.

Аннотация: Актуальность изучения феномена этнокультурной маргинальности не требует дополнительной аргументации. В статье предпринята попытка исследования этнического самоопределения среди городского населения различных социальных и возрастных групп.

Abstract: The relevance of studying the phenomenon of ethnic and cultural marginality does not require further argument. In article attempt of research of ethnic identity among the urban population of different social and age groups.

УДК159.922

Целью настоящего экспериментального исследования выступило изучение психологического феномена этнокультурной маргинальности.

Приступая к описанию методики экспериментального исследования нам необходимо уточнить рабочие понятия, критерии и показатели экспериментального исследования.

Обзор теоретического материала позволил определить ключевые понятия, посредством которых в современной психологии раскрывается сущность понятия маргинальной этнокультурной идентичности и наметить основные направления дальнейшего эмпирического изучения, по которым необходимо следовать в поисках оптимальных путей определения исследуемого феномена. Маргинальную этническую идентичность, как и всякое явление этнического самосознания, нельзя отделить в чистом виде, нельзя вычленивать как «вещь в себе». Чтобы составить представление об особенностях данного феномена, необходим целый ряд критериев, характеризующий его с разных сторон.

Заметим, что путь оценочного выражения количественной стороны измерений, как свидетельствует опыт многих работ, наиболее приемлем вследствие методической обеспеченности, наглядности и надежности.

Мы не случайно заговорили об оценочной деятельности. Многие ученые-психологи считают самооценку центральным структурным образованием личности. Самооценка

в терминах самосознания представляет собой результат интегративной работы в сфере эмоционально ценностного отношения к себе и к окружению [1; 24; 36; 52].

Оценки и самооценки, полученные с помощью различных методик, позволяют нам решить основные экспериментальные задачи и получить весьма важные показатели феномена этнокультурной маргинальности.

Указав возможные эмпирические референты, характеризующие этнокультурную маргинальность, мы подходим к необходимости теоретического обоснования методов исследования этого сложного феномена. Прямо выйти на исследование этнокультурной маргинальности непросто, поскольку не существует конкретных методических средств. Но, с нашей точки зрения, рассмотрение этнокультурной маргинальности в качестве одного из вариантов этнической идентичности позволяет воспользоваться для его изучения методами, широко применяемыми в этнопсихологии.

Исследовательский инструментарий составили методические разработки, предназначенные для исследования эмоционально-ценностного и когнитивного компонентов этнической идентичности.

В качестве методов и методик диагностики выступили:

- методика выявления авто и гетеростереотипов Стефаненко Т.Г. (70 определений);
- диагностический тест отношений Кцоевой - Солдатовой Г.У.

Сбор данных проводился в форме очного анкетирования среди городского населения различных социальных и возрастных групп. Объем выборки составил 90 человек, среди них опрошены 45 респондентов казахской национальности, 45 респондентов русской национальности. Необходимо отметить, что в соответствии с целями исследования, направленными на изучение феномена этнокультурной маргинальности, проведение опроса изначально ориентировалось на респондентов казахской национальности, основным языком общения и обучения которых является русский язык, проживающих с рождения в городе, имеющих возможность общения с представителями разных национальностей.

Здесь необходимо отметить те объективные факторы, которые повлияли на развитие этнокультурной маргинальности в нашей стране. Современная этническая структура населения Казахстана сложилась исторически, как результат национальной политики Советского Союза. В Казахстане в настоящее время проживают представители более чем 120 народностей, в связи с чем Казахстан по праву можно считать полиэтническим государством.

Для проверки гипотезы была использована методика «Диагностический тест отношений», разработанная Кцоевой - Солдатовой Г.У.

Использование данной методики позволяет нам проверить нашу гипотезу, так как она измеряет такую содержательную характеристику этнических стереотипов, как амбивалентность.

Применение методики Стефаненко Т.Г. позволяет определить характер взаимосвязи между самовосприятием личности и восприятием ею своей этнической группы и чужой этнической группы.

Мы исходили из предположения о том, что, идентифицируясь с определенной этнической группой, человек ассоциирует себя с ней по определенным качествам. И если качества, приписываемые личностью себе, и ее представления о качествах своего этноса совпадают, то можно говорить о моноэтнической идентичности со своей этногруппой. Если же данное подобие не обнаруживается, а, более того, представления личности о собственных качествах совпадают с качествами другой этнической группы, то можно говорить о трансформации этнической идентичности.

При анализе ответов респондентов казахской национальности были выявлены протоколы, в которых обнаружены данные, свидетельствующие об изменениях этнической идентичности.

В зависимости от ответов респонденты были поделены на 3 группы.

Вычислив критерий и обратившись к таблице уровней значимости, мы сделали вывод, что между тремя группами имеется существенное различие в особенностях этнической идентификации. Так, достоверные различия выявились:

в оценке образа казаха у респондентов с двойственной идентификацией и респондентов с незначимой этнической идентификацией: $t=2,74$ при $p \leq 0,01$;

в оценке образа русского у респондентов с двойственной идентификацией и респондентов с незначимой этнической идентификацией: $t=2,07$ при $p \leq 0,05$;

в оценке образа казаха у респондентов с двойственной идентификацией и респондентов с преобладающей идентификацией с чужой этнической группой: $t=3,13$ при $p \leq 0,001$;

в оценке образа русского у респондентов с незначимой этнической идентификацией и респондентов преобладающей идентификацией с чужой этнической группой: $t=3,24$ при $p \leq 0,001$.

Респонденты, вошедшие в первую группу, считают казахов «гостеприимными» (77,1%), «дружелюбными» (64,2%), «сильными» (53,3%), «выносливыми» (49,3%), «патриотичными» (48%), «независимыми» (47,9%).

Образ русского человека ассоциируется с качествами: «трудолюбие» (48,5%), «дисциплинированность» (47,3%), «независимость» (44,6%), «оптимистичность» (43,3%), «общительность» (42,8%), «адаптация» (39,5%), «отзывчивость» (32%).

Как мы видим, среди респондентов данной группы преобладают позитивные характеристики гетеростереотипов и автостереотипов. Респонденты с характеристиками двойственности идентичности обнаружили сходства с казахской этнической группой и русской этнической группой по целому ряду качеств.

Совпавшие автостереотипы и гетеростереотипы носят позитивную окраску. Но здесь следует указать на то, что респонденты отметили противоречащие друг другу

качества, которыми они обладают (послушные - независимые). Этности сходны между собой по качествам «трудолюбивые», «добросовестные».

Механизм идентификации обеспечивает респондентам с двойственной идентификацией принятие смыслов «другого».

Во второй группе, которую представляют респонденты, с преобладающей идентификацией с русской этнической группой, образ русского человека представлен такими качествами, как «чувство собственного достоинства» (52,94%), «выносливые» (50%), «приверженные порядку» (49,9%), «раскованные» (48,05%), «дисциплинированные» (47%), «трудолюбивые» (44,11%), «индивидуалистичные» (35,29%), «независимые» (32,7%), «эмоциональные» (32,35%), «адаптирующиеся» (32,35%), «оптимистичные» (31,8%), «предприимчивые» (27,64%).

Образ представителя казахского этноса описывается с помощью качеств «гостеприимные» (85,29%), «щедрый» (64,7%), «послушные» (50%), «жалостливые» (34,23%), «предпочитающие материальные ценности» (32,4%), «пассивные» (31,8%), «самодовольные» (29,41%), «покорные» (27,55%), «трудолюбивые» (23,41%).

В описании «образа-Я» отсутствуют такие характеристики, как консервативность, подавленность, конкурентность, предпочтение материальных ценностей, послушание, эгоистичность, безответственность, пассивность, незначимо, но представленные в описании образа казаха. В образе себя респонденты этой группы отмечают в качестве наиболее важных следующие характеристики: «независимый» (67,35%), «дисциплинированный» (61,76%), «адаптирующийся» (59,8%), «сильный» (58,82%), «чувство собственного достоинства» (58,1%), «трудолюбивый» (55,8%), «серьезный» (56,3%), «приверженный порядку» (41,17%), «вежливый» (40,3%), «ленивый» (38,4%), «духовный» (38,23%), «оптимистичный» (29,32%), «предприимчивый» (26,5%).

Можно заметить, что респонденты данной группы обнаруживают совпадения с русской этнической группой по таким качествам как «приверженность порядку», «трудолюбие», «чувство собственного достоинства», «предприимчивость», «оптимистичность». Здесь мы видим, что респонденты приписывают себе и образу русского человека сходные деловые и личностные качества. Вероятно, обладание данными качествами респонденты считают наиболее адекватными в настоящее время. Совпадения с казахской этнической группой незначимы. Это говорит о том, что респонденты этой группы идентифицируют себя с русской этнической группой. Если чужая (по объективным критериям) этническая группа является для носителя маргинальной этнической идентичности референтной, тогда поведение его будет носить характер внутреннего подчинения группе (когда личность воспринимает мнение чужой этнической группы как свое собственное и придерживается его за пределами этой группы).

В описании представителя казахской этнической группы позитивно окрашенные автостереотипы преобладают, однако, процент негативно окрашенных автостереотипов превышает подобный в описании представителя русской этнической группы (39,47% и 17,07% соответственно). Преобладание идентификации с русской этнической группой приводит к критической, а иногда и негативной оценке своей этнической группы. Возможно, это обусловлено именно стереотипностью

оценок, а не знанием представителей того или иного этноса, возникающим в результате взаимодействия и непосредственного общения.

Респонденты третьей группы при описании образа казаха наиболее значимыми считают такие характеристики, как «гостеприимные» (68,31%), «отзывчивые» (56,43%), «щедрые» (55,9%), «выносливые» (52,47%), «ленивые» (48,5%), «патриотичные» (44,55%), «сильные» (44,55%), «гордые» (36,63%), «дружелюбные» (35,64%), «консервативные» (23,76%).

Образ русского человека представлен качествами: «оптимистичные» (52,57%), «раскованные» (48,51%), «независимые» (44,6%), «самодовольные» (44,53%), «уверенные в себе» (44,32%), «предприимчивые» (33,66%), «эмоциональные» (32,68%), «общительные» (32,67%), «эгоистичные» (31,2%), «непреклонные» (29,7%).

У респондентов третьей группы идентификации с этническими группами распределились следующим образом: совпадения с казахской этнической группой имели место по качествам: «гордость» (27,72%), «дружелюбие» (23,76%), «лень» (16,83%). Совпадения с русской этнической группой: «эмоциональные» (31,68%), «независимые» (27,77%), «предприимчивые» (15,97%), «эгоистичные» (11,9%).

Следует отметить, что в описании образа-Я респондентами данной группы показатели отличаются разнообразием, и определить одну или несколько существенных тенденций, которым бы соответствовали все показатели, сложно. Относительно часто респонденты выделяли качества личностного плана, выражающие отношение к себе («серьезные» (19,8%), «скрытные» (15,84%), «индивидуалистичные» (11,88%), отношение к собственности («бережливые» (12,1%)), гуманистические качества («добрые» (20,79%), «гуманные» (12,84%)).

В третьей группе мы видим как позитивно, так и негативно окрашенные авто- и гетеростереотипы. Как и респонденты первой группы, здесь имеет место наличие противоречивых качеств (лень - предприимчивость), по которым выявлены совпадения.

Поэтому мы заключаем, что для респондентов третьей группы этническая идентификация незначима. Возможно, в случае с респондентами данной группы существенную роль играет механизм «сдвига мотива на цель». Если этническая компонента самосознания незначима, то она не может выступать в качестве мотивирующей. Деятельность в этом случае начинает осуществляться за счет других личностных факторов. Это происходит благодаря тому, что человек принимает непосредственное участие в формировании своей идентичности. Вот почему и показатели у респондентов с незначимой этнической идентичностью в большинстве своем оказались достаточно индивидуальны.

Респонденты с моноэтнической идентичностью (контрольные группы) оказались наибольшими «традиционалистами», так как они в большей мере приписывали казахам и русским черты, характерные для их этнического стереотипа. Данные респондентов с моноэтнической идентичностью, относящиеся к типичному образу казаха и русского, оказались более контрастными, чем данные респондентов с маргинальной идентичностью.

В целом, можно отметить, что респонденты с моноэтнической идентичностью демонстрировали в большей степени различия между двумя этносами, тогда как у респондентов с проблемностью этнического самоопределения в большей степени наблюдалась тенденция к их сглаживанию. Такая картина складывается, по-видимому, и потому что респонденты с проблемностью этнического самоопределения демонстрируют больший традиционализм в манерах и шаблонах поведения, а респонденты с моноэтнической идентичностью - в установках и ценностях.

Дополнительно нами был использован диагностический тест отношений Кцоевой - Солдатовой Г.У. Проведенный анализ идентификационных характеристик показал, что у одних групп характеристики выражены примерно одинаково, у других - по-разному.

Анализ совпадений в оценке выраженности качеств подтвердил те результаты, которые мы получили при проведении предыдущей методики.

Респонденты, у которых имели место идентификации с обеими этническими группами, обнаружили, в среднем, 11 и 11,7 совпадений из предложенных 24 качеств с казахской и русской этническими группами соответственно.

Респонденты, у которых преобладала идентификация с русской этнической группой, показали 10,7 совпадений с русской этнической группой против 5,8 с казахской этнической группой.

Те респонденты, у которых идентификация с этническими группами была незначимой, совпадения обнаружили 4,3 с казахской этнической группой и 3,7 с русской.

Обратившись к таблице уровней значимости, мы сделали следующие выводы:

1. Существенных различий между оценками образа типичного русского и типичного казаха нет:
 - а) в группе респондентов с незначимой этнической идентичностью;
 - б) в группе респондентов с двойственной этнической идентичностью.
2. Существенные различия между оценками образа типичного русского и типичного казаха имеют место:
 - а) в группе респондентов казахской национальности с преобладающей идентификацией с русской этнической группой;
 - б) в контрольных группах респондентов с моноэтнической идентичностью (казахи и русские).

Методика «Диагностический тест отношений» подтвердила существование и особенности выявленных групп с проблемностью этнического самоопределения.

Таким образом, мы можем отметить, что в обществе имеется группа людей, которой свойственна трансформация этнической идентичности. Те тенденции, которые были обнаружены в результате исследования, отражают проблемность этнического самоопределения. Последняя может выражаться в качестве двойственности этнической идентичности, идентификации с другой этнической группой, незначимой этнической идентификации.

В ходе исследования выявились возрастные особенности проявления проблемности этнического самоопределения. 54,6% респондентов с проблемностью этнического самоопределения в возрасте 17-25 лет демонстрируют незначимую этническую самоидентификацию, тогда как двойственные идентификации и идентификации с другой этнической группой преобладают у респондентов с проблемностью этнического самоопределения более старшего возраста.

Таким образом, полученные нами данные свидетельствуют о нарастающей интенсификации этнической самоидентификации от молодого к зрелому возрасту. Центральным компонентом сформированной и интернализированной этнокультурной идентичности выступает сильное позитивное ощущение себя представителем этнокультурной группы. Однако существование проблемности этнического самоопределения у респондентов в более старшем возрасте в виде двойственности идентификаций и идентификаций с другой этнической группой может свидетельствовать о том, что этнокультурная идентичность до конца не сформирована либо трансформирована. Это может отражать классическую ситуацию маргинальности как промежуточного звена между процессами обретения полноценной идентичности со своей группой и процессами этнической ассимиляции.

Литература:

1. Банникова Л.М. Культурная маргинальность как социально-философская проблема (теоретико-методологический аспект) // http://www.nsu.ru/education/virtual/bannikova_course.htm
2. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г., Уталиева Ж.Т. Язык как фактор этнической идентичности // Вопросы психологии. - 1997. - №4. - С. 75-86.
3. Платонов Ю.П. Этнический фактор: геополитика и психология. – СПб.: Речь, 2002. – 520 с.
4. Симонова Т.П. Психологические проблемы межнациональных отношений // Наука сегодня.- 1988. - Вып. 16. - С. 294-296.

ЭКОНОМИКА

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ, ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Орляк Юлия Юрьевна

студентка 3-го курса

Полесский государственный университет

Кафедра Банковское дело

**Паршутич Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономической теории, Полесский государственный университет**

Ключевые слова: экология; экологическая проблема; окружающая среда; загрязнение; охрана; экологическая политика; расходы; «зелёная экономика»; природоохранная деятельность.

Keywords: ecology; ecological problem; environment; pollution; security; environmental policy; costs; «Green economy»; nature-protection activity.

Аннотация: В статье описана ситуация состояния окружающей среды в Республике Беларусь, проведён анализ расходов национального бюджета на природоохранные мероприятия.

Abstract: The article describes the environmental situation in Belarus, there is the analysis the expenditure side of the national budget that is spent on environmental activities.

УДК 50.502

Актуальность данной темы связана с тем, что на современном этапе развития вопросы охраны окружающей среды, улучшения экологической ситуации и рационального использования природных ресурсов приобрели глобальный масштаб, хотя ещё около 30-40 лет назад они стояли не так остро.

Объектом исследования выступает экологическая политика Республики Беларусь.

Предмет исследования – проблемы состояния окружающей среды, а также объёмы и источники финансирования государственных программ экологической безопасности.

Цель работы: проанализировать расходы государственного бюджета на природоохранную деятельность, указать меры по улучшению экологической ситуации в Беларуси.

Поставлены **следующие задачи:**

1. рассмотреть текущее состояние окружающей среды Республики Беларусь;
2. охарактеризовать конкретные виды экологических проблем;

3. проанализировать расходы бюджета на проведение экологической политики.

Научная новизна представленной работы заключается в том, что ранее экологическая безопасность страны не рассматривалась в прямой взаимосвязи с источниками и объёмами её финансирования.

Уровень научно-технического прогресса, рост численности населения и потребления, увеличение объёмов мирового производства, быстрые темпы промышленного и экономического развития ведут к резкому ухудшению состояния экологии. Этот процесс сложно предотвратить, но существует большое количество способов максимально снизить вред, причиняемый окружающей среде промышленностью и человеком. С целью более эффективного разрешения экологических проблем и взаимной поддержки создаются многочисленные организации по защите окружающей среды, куда входит большое количество стран, подписываются многосторонние конвенции по вопросам охраны и использования природных ресурсов, разрабатываются экологические проекты с целью их дальнейшего воплощения в жизнь. К мировым экологическим проблемам относят, прежде всего, глобальное потепление, разрушение озонового слоя, сокращение биологического разнообразия, загрязнение атмосферы, почвы и воды.

Конституция Республики Беларусь в статье 46 гласит, что каждый гражданин имеет право на проживание в благоприятной окружающей среде, которая не несёт опасности для здоровья и жизни человека. В случае нарушения этого права, государство обязано возместить ущерб, причинённый здоровью человека. Кроме того государство ответственно за рациональное использование природных ресурсов, охрану и улучшение условий окружающей среды [1].

Что же касается состояния окружающей среды в Республике Беларусь, то в 2015 году был проведён опрос среди населения группой компаний «САТИО» по заказу экологического товарищества «Зеленая сеть» [2]. Результаты исследования приведены на рисунке 1.

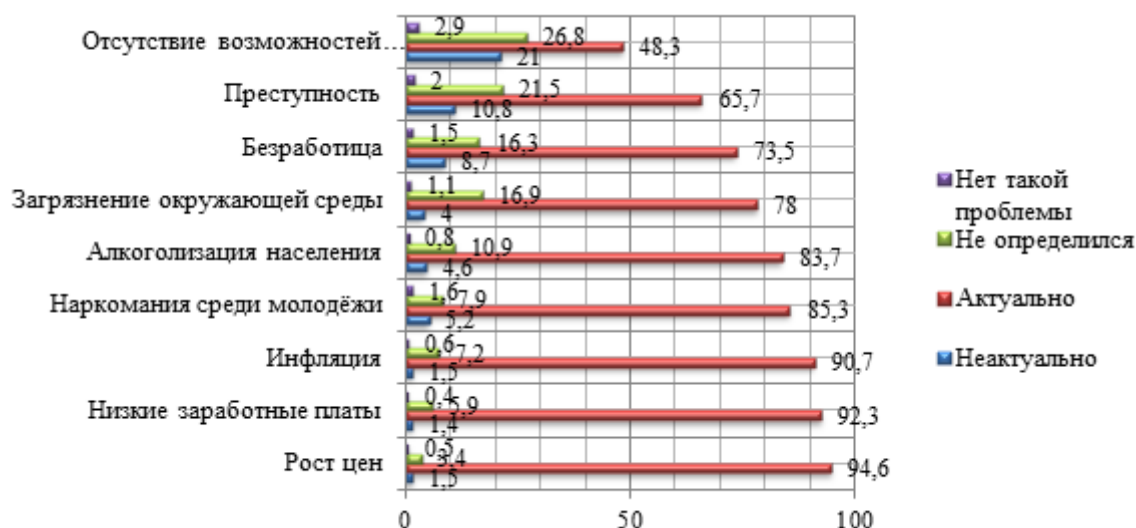


Рисунок 1. Процентное соотношение голосов по данным опроса

Примечание – Источник: Собственная разработка на основе [2]

Можно сделать вывод, что проблема окружающей среды волнует население больше, чем безработица, преступность и отсутствие мест для проведения досуга. Наибольшую озабоченность этот вопрос вызвал у жителей Минской, Могилёвской и Гомельской областей, что в основном связано с последствиями Чернобыльской катастрофы, концентрацией промышленности, загазованностью воздуха и высокой концентрацией населения. Население Брестской области наоборот выразило наименьшее беспокойство по этому вопросу. Старшее поколение в большей степени волнуют экологические проблемы, молодёжь интересуют экономические и социальные аспекты.

Отдельный опрос был проведён по основным видам экологических проблем и определено отношение к ним, результаты социологического исследования представлены на рисунке 2.



Рисунок 2. Масштабные экологические проблемы Беларуси

Примечание – Источник: Собственная разработка на основе [2]

Из диаграммы видно, что больше всего население волнует высокий уровень загазованности воздуха, второе место занимают последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции и замыкает тройку пункт о систематическом загрязнении водоёмов. Качеству питьевой воды, загрязнению улиц и домов, экологической культуре населения отвелось наименьшее количество голосов (около 4%).

Экологическую политику государства осуществляет Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

В Беларуси расходы на охрану окружающей среды включают такие направления, как природоохранная деятельность, охрана природной среды, прикладные исследования, другая деятельность в области охраны окружающей среды [3].

В таблице 1 представлены статьи расхода бюджетных средств в области охраны окружающей среды на 2016 год [4].

Таблица 1 – Объем расходов государственного бюджета на природоохранную деятельность на 2016 год

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	Объем финансирования (тыс. рублей)
Природоохранная деятельность	36 718 827,0
Охрана природной среды	689 429 649,0
Прикладные исследования в области охраны окружающей среды	3 883 657,0
Другая деятельность в области охраны окружающей среды	30 894 361,0

Примечание – Источник: Собственная разработка на основе [4]

Из таблицы видно, что государство планирует основную часть расходов потратить на охрану природной среды – 90,6%. На исследование в сфере прикладных исследований в области охраны окружающей среды выделяется меньшее количество средств всего лишь 0,5% от всего объема. Рисунок 3 наглядней представляет данные по государственным расходам на охрану окружающей среды на 2016 год.

В 2016 году, прежде всего, планируются добавить статью расходов на инновационные проекты. Финансирование в 2016 по сравнению с 2015 годом сократиться по всем статьям: прикладные исследования в области охраны окружающей среды – на 14%; государственная система научно-технической информации – на 32,8%; прикладные исследования по государственным, отраслевым, региональным и научно-техническим программам – на 22%; развитие материально-технической базы государственных научных организаций – на 43,5%.

Если рассмотреть динамику государственных расходов на охрану окружающей среды, то видно, что расходы на охрану окружающей среды увеличились с 2010 по 2016 год на 527507625,4 тыс. рублей.

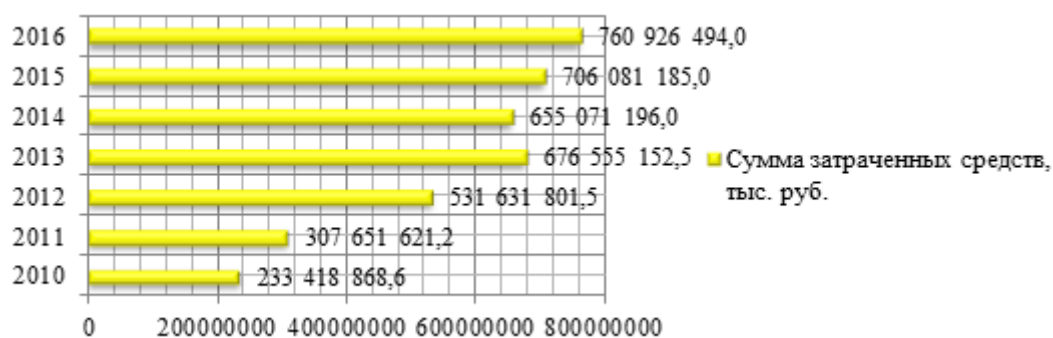


Рисунок 4. Расходы республиканского бюджета на охрану окружающей среды за 7 лет

Примечание: – Источник: Собственная разработка на основе [4]

Такое относительно небольшое использование государственных расходов на финансирование экологической политики непосредственно связано с тем, что Беларусь всё больше зависит от международного финансирования. Имеется проект о переходе Республики Беларусь к «зелёной» экономике, который финансируется Европейским союзом. Его реализация будет осуществляться по Программе развития ООН. Более того в некоторых областях будет осуществляться Программа малых грантов Глобального экологического фонда, целью которого является улучшение условий жизни населения путём разрешения экологических проблем. В общей сложности по некоторым данным к 2020 году около 37 млн. евро будет потрачено на охрану окружающей среды.

Во избежание дальнейших отрицательных последствий государство занимается разработкой Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г., где представлена теоретическая база по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, прописаны основные направления деятельности, средства, с помощью которых будет осуществляться реализация намеченных проектов и ожидаемые показатели, так называемый мониторинг устойчивого развития. Согласно указу Президента Республики Беларусь были «изменены критерии отнесения хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает вредное воздействие на окружающую среду, к экологически опасной деятельности» [5]. В течение 2015 года были подняты актуальные вопросы по поводу сохранения ископаемого топлива ради климата, промышленности перерабатывающей отходы и новый вид биотоплива – водоросли из канализации. Затронутые вопросы являются очень важными по причине их взаимосвязи с такими экологическими проблемами как ограниченное количество природных ресурсов и их экологическое использование, поиск альтернативных видов топлива и переработка бытовых отходов. Тем не менее, по состоянию на нынешний 2016 год согласно Индексу экологической эффективности Республика Беларусь находится на 35 месте из 180 стран мира с показателем 82,3.

Заключение

Таким образом, после проведённого анализа структуры расходов государственного бюджета на экологическую политику в Республике Беларусь и обзора основных путей улучшения имеющейся ситуации можно сделать следующие выводы:

1. Были указаны основные и наиболее важные экологические проблемы;
2. Дана краткая характеристика проводимой экологической политики;
3. Исследованы объёмы финансирования затрата на природоохранную деятельность;
4. Рассмотрены мероприятия, проводимые государством для изменения ситуации, сложившейся в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь.

Литература:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах – Минск: Амалфея, 2005. – 56 с.
2. Волынец, А. Почему беларус считает экологически культурными себя, но не

других? / А. Волынец // Зялёны партал. Таварыства «Зялёная сетка». – 2015. – 30 июля.

3. Литвиненко, Д. Расходы бюджета на охрану окружающей среды: Беларусь и Европейский Союз / Литвиненко Д. // Кошт Урада. Стоимость правительства. Просто о нашем бюджете. – 2016.

4. Министерство финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Бюджетная политика / Бюджетное законодательство. – Минск, 2016. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/ru/budgetary_policy/budgetary_legislation/da8d2db88c99a337.html. – Дата доступа: 23.10.2016.

5. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 08.02.2016 №34 «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь» (рег. № 1/16261 от 09.02.2016). – Минск, 2016. – 62 с.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ОНЛАЙН АВТОТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА (НА ПРИМЕРЕ «ТОЙОТА КОРОЛЛА»)

Мазалова Ольга Витальевна

студент-магистр

Оренбургский государственный аграрный университет

студент-магистр

Таспаев Самат Серикпаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем, Оренбургский государственный аграрный университет. Заварзина Елена Сергеевна магистрант Оренбургский аграрный государственный университет, Оренбург, Россия

Ключевые слова: экспресс оценка авто; калькулятор онлайн оценки авто; формы расчета стоимости авто; оценка онлайн авто.

Keywords: express auto estimate; online estimate calculator; car form; calculate the cost of car; rating car online.

Аннотация: В рамках статьи были рассмотрены основные четыре метода оценки онлайн автотранспортного средства. Задача состоит в правильности определения рыночной стоимости автотранспортного средства, так как многим физическим лицам необходима оценка собственного автотранспортного средства для продажи.

Abstract: The challenge is to the correctness of the market value of vehicles, as many individuals need to estimate their own vehicles for sale, but there are other reasons to assess online auto.

УДК 330.88

Введение

Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом. Автомобили сегодня являются самым распространенным и востребованным движимым имуществом, не только предметом спроса у покупателей, но и часто являются средством залога, к примеру, при получении банковского кредита, либо причиной споров родственников при разделе наследства. Суть операции, проводимой с автомобилем не важна, поскольку любая сделка, проводимая с ним, потребует определения реальной его стоимости на рынке. Процедура экспертизы учитывает буквально каждый нюанс автомобиля – от даты его выпуска до условий эксплуатации и участия в дорожно-транспортных происшествиях. На сегодняшний день, оценка стоимости автомобиля относится к вполне самостоятельному классу оценочных услуг, поскольку в ее проведении принимают участие специалисты не только с юридическими и экономическими знаниями хорошего уровня, но и отличными техническими познаниями. Поскольку для адекватной оценки стоимости любого авто требуются глубокие знания конструктивных особенностей каждого оцениваемого автомобиля.

Цель работы изучить методы оценки онлайн автотранспортного средства (на примере «тойота королла»).

Задача исследования состоит в правильности определения рыночной стоимости автотранспортного средства (на примере «тойота королла»).

Методы исследований.

В работе использовались литературные и экспериментальные данные, а также результаты, получаемые путем математического вычисления.

Для достижения поставленной цели применили метод онлайн оценки автотранспортного средства с помощью формы расчета стоимости.

Научная новизна.

Предложены приложения, оценки онлайн автомобиля, на телефоны, планшеты, плюсы таких приложений заключается в том, что независимо от места и время, потребитель может воспользоваться данной услугой.

Оценка автомобиля с помощью онлайн сервисов может проводиться, если необходимо узнать предварительно примерную стоимость транспортного средства.

Методы оценки онлайн автотранспортного средства:

1. Метод экспресс-оценки онлайн авто [1].
2. Метод калькулятор оценки онлайн авто [2].
3. Метод формы расчета стоимости онлайн авто [3].

Методы оценки онлайн автотранспортного средства позволяют получить точку рыночной стоимости авто при недостатке времени для личного обращения к оценщикам.

Рассмотрим более подробно методы оценки онлайн автотранспортного средства:

1.Эффективность, экспресс-оценки, заключается в том что для вычисления рыночной стоимости авто необходимо только отправить фотографию автомобиля, Ф.И.О., E-mail.ru, телефон, тема письма, текст письма, квитанция об оплате, или отправить ее по факсу в офис [Таблица 1]. В результате будет сформировано заключение, отчет об оценке авто, будет иметь юридическую силу документа. Метод экспресс-оценки онлайн авто предполагает оплату данной услуги.

2.Эффективность метода калькулятора оценки онлайн авто, заключается в том что получить примерную стоимость автомобиля, которое нужно продать или которое нужно приобрести необходимо только цена, пробег, год выпуска авто [Таблица 1]. И будет предоставлена примерная информация стоимости автомобиля с помощью метода калькулятора оценки онлайн бесплатно. Неэффективность метода калькулятора оценки онлайн авто заключается в том что получив примерную стоимость авто является приблизительной и не имеет юридической силы.

3. Эффективность метода формы расчета стоимости онлайн авто заключается в то что потребуются параметры авто конкретные, а именно все характеристики авто как внутреннее, так и внешнее [Таблица 1]. Неэффективность метода калькулятора оценки онлайн авто заключается в том что получив примерную стоимость авто является приблизительной и не имеет юридической силы.

Таблица 1 – Параметры онлайн оценки автомобиля

Параметры оценки авто	Метод экспресс - оценки онлайн авто.	Метод калькулятор оценки онлайн авто.	Метод расчета стоимости онлайн :
1. Ф.И.О.	+	-	-
2. E-mail.ru	+	-	-
3. телефон	+	-	-
4. текст письма	+	-	-
5. платно	+	-	-
6. бесплатно	-	+	+
7. с пробегом	+	+	+
8. новые	-	-	+
9. битые	+	-	+
10. с фото	-	-	+
11. цена	-	+	+
12. продавец	+	-	+
13. год выпуска	+	+	+
14. в наличии	-	-	+
15. автомат	+	-	+
16. механика	+	-	+
17. кузов	+	-	+
18. марка	+	-	+
19. двигатель	+	-	+
20. привод	+	-	+
21. поколение	+	-	+

Наиболее характерными случаями, когда может возникнуть и возникает потребность в онлайн оценке рыночной стоимости автомобиля, является купля-продажа автомобиля. И так, метод формы расчета стоимости онлайн на примере автотранспортного средства «тойота королла» имеют следующие параметры таблица 2.

Таблица 2 - Параметры автотранспортного средства «тойота королла»

Параметры оценки «тойота королла» авто	
1. Ф.И.О.	-
2. E-mail.ru	-
3. телефон	-
4. текст письма	-
5. платно	-
6. бесплатно	+
7. с пробегом	108 тыс.км
8. новые	-
9. битые	+
10. с фото	+
11. цена	-
12. продавец	-
13. год выпуска	2012
14. в наличии	-
15. автомат	-
16. механика	+
17. кузов	Седан
18. марка	«тойота королла»
19. двигатель	Бензин, 1,6 л. объем
20. привод	передний
21. поколение	рестайлинг

Рекомендации по оптимальному применению метода формы расчета стоимости онлайн авто. Проанализировав все предложения, получается определенный ценовой коридор. Цена автотранспортного средства «тойота королла» была в диапазоне от 599 руб. до 720 руб. В этом диапазоне предстоит обозначить цену авто. Обычно из полученного диапазона выбирается среднее значение. То есть в гипотетическом случае это будет происходить так: $(599+720)/2$. Соответственно, ценовое значение предложения будет, в среднем, примерно 659 тыс. руб. Таким образом, ценовой коридор продавца — верхняя половина диапазона 720 тыс.руб. А покупатель, который хочет приобрести автомобиль, наоборот, действует в другой, нижней половине 599 руб..

Стоимость автотранспортного средства определяется совокупностью эксплуатационных и потребительских свойств, реализованных в конструкции автотранспортного средства. Так же при проведении оценки учитывается год выпуска, пробег автотранспортного средства, его состояние, наличие документации и т.д.[4]. При определении рыночной стоимости автомобиля учитывается степень комплектности оцениваемого автомобиля, его соответствие

требованиям стандартов. Для автотранспорта гораздо более актуальной, чем для недвижимости, и более трудной в разрешении является проблема определения экономических последствий физического и функционального (морального) износа и устаревания. При оценке автотранспорта необходимо учитывать степень его ремонтпригодности. При этом следует иметь в виду, что она определяется не только технической возможностью ремонта и сложностью его технологии, но и возможностью приобретения необходимого комплекта запасных частей. Так, оценка стоимости автомобиля с пробегом можно провести онлайн и бесплатно, но этот метод совершенно неприемлем для юридического лица, которое собирается списать часть собственного автопарка и утилизировать его. Деятельность оценочных компаний строго регламентируется федеральным законодательством и стандартами оценки[5].

Заключение.

Подавляющее количество транспорта, которому требуется экспертизы относится к вторичному рынку. Соответственно все они в различной степени изношены, чему способствуют многообразные внешние причины – погода, состояние дорог, стиль вождения, качество и интенсивность ухода и т. д. Все это приводит к физическому износу автомобиля и, соответственно, его обесцениванию. Но физический износ далеко не единственная причина снижения стоимости автомобиля. Немалую часть первоначальной цены «съедает» моральная сторона вопроса. Бурное развитие науки и техники приводят к тому, что еще «вчера» современный автомобиль сегодня не соответствует современным представлениям комфорта и безопасности. Очередным моментом, провоцирующим обесценивание автомобиля, считается экономическое обесценивание (курс валют, процессы инфляции, состояние мировой экономики и даже экологии). Поэтому работу эксперта легкой никак не назовешь. Ведь кроме вышеперечисленных факторов, при определении реальной стоимости транспортного средства, ему, приходится учитывать и крайне противоречивые интересы текущего и будущего собственника.

Результат.

Заказав онлайн оценку стоимости автомобиля, заказчик получает в свое распоряжение достоверную информацию касательно рыночной стоимости автомобиля, а значит, получает возможность совершить объективную сделку. Но минус заключается в том, что калькулятор оценки онлайн авто, формула расчета стоимости авто и метод оценки онлайн авто, являются приблизительными, не имеют юридической силы и не может официально применяться в дальнейшем. В первом методе экспресс оценки автомобиля плюс в том, что в результате будет заключение эксперта о оценке стоимости автомобиля и в дальнейшем может использоваться как юридически закреплённый документ.

Вывод.

Перспективы оценки онлайн автомобиля заключается введение больших возможностей для потребителей данных услуг. Так как наука ноу-хау не стоит на месте и возможно в будущем будут разработаны приложения, оценки онлайн автомобиля, на телефон, плюсы таких приложений заключает в том, что независимо от места и время потребителя может воспользоваться данной услугой. Потребителям будет представлен широкий спектр функциональных возможностей, а

именно оформление калькулятора - выбор цвета, фонового изображения, расположение калькулятора – на телефоне или в виде всплывающего окна, корреляция стоимости по городу, E-mail адрес для получения оповещений о заявках на выкуп, персональная корректировка итоговой рассчитанной стоимости авто. Актуальность получаемых данных при онлайн оценке стоимости автомобиля соответствует изменениям рынку за последние три дня.

Литература:

1. Сайт продажи авто. URL: <http://www.bk-arkadia.ru/servicecost21/> (дата обращения 01.11.2016)
2. Сайт продажи авто. URL: <http://www.bk-arkadia.ru/publication81/> (дата обращения 01.11.2016)
3. Сайт продажи авто. URL: <http://auto.ru> (дата обращения 01.11.2016)
4. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

МАРКЕТИНГ

КАК ПАРАДОКСЫ СТАТИСТИКИ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА ОЦЕНКУ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА КРУПНОГО ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ С-ПЕТЕРБУРГА)

Федоров Владимир Анатольевич

К.Э.Н.

НИУ Высшая школа экономики

доцент

Ключевые слова: эксплуатационной деятельности; показатель; динамика; анализ; эффективность; бюджет; парадоксы.

Keywords: The article considers the opportunity to identify the shortcomings of the work of city passenger transport through analysis of specific indicators of operational activity of enterprises-carriers.

Аннотация: В статье рассмотрена возможность выявить недостатки работы городского пассажирского транспорта с помощью анализа удельных показателей эксплуатационной деятельности предприятий-перевозчиков.

Abstract: The article considers the opportunity to identify the shortcomings of the work of city passenger transport through analysis of specific indicators of operational activity of enterprises-carriers.

УДК 331.1

Городским пассажирским транспортом, применительно к данной статье, будем считать вид транспорта, выполняющий в городской черте регулярные перевозки пассажиров по установленным и фиксированным на длительный период времени маршрутам, известным населению» [1].

В Санкт-Петербурге городской пассажирский транспорт общего пользования (в дальнейшем ГПТ), формируют:

5 линий метрополитена (67 станции, 72 вестибюля и 7 пересадочных узлов);

42 трамвайных маршрута;

45 троллейбусных маршрутов;

47 городских автобусных маршрутов регулярных перевозок, обслуживаемых СПб ГУП «Пассажиравтотранс», с посадкой и высадкой пассажиров только в установленных остановочных пунктах по установленному Правительством Санкт-Петербурга тарифу.

Исходя из имеющейся информационной базы и решаемых задач, различают экспресс-анализ и детализированный, комплексный углубленный анализ, а также современный сопоставительный анализ.

Основными задачами анализа деятельности предприятий городского пассажирского транспорта (в дальнейшем ГПТ) являются:

1. Анализ выполнения плана и динамики перевозок;
2. Анализ среднесписочной численности подвижного состава;
3. Анализ себестоимости перевозок;
4. Анализ доходов и бюджетного участия
5. Обобщение резервов и разработка путей их освоения.

Основные данные для проведения анализа содержатся в отчетах предприятий перевозчиков, плановых и отчетных данных об уровне технико-эксплуатационных показателей, данных оперативного учета и статистической отчетности.

На первый взгляд показатели эксплуатационной деятельности предприятий ГПТ, приведенные в таблицах 1-2, свидетельствуют об относительно стабильной работе общественного транспорта, растущем пассажиропотоке и увеличении объемов безналичной оплаты проезда, спутниковым контролем за регулярностью движения, электронными табло на остановках и так далее. Основными помехами стабильной работе общественного транспорта, как считают составители отчетов, являются стареющий подвижной состав, потери линейного времени по независящим от предприятий-перевозчиков причинам и низкий уровень участия городского бюджета в покрытии расходов предприятий. Однако, с точки зрения потребителей транспортных услуг (пассажиров), работа общественного транспорта по-прежнему оставляет желать лучшего. Для того, чтобы объяснить этот парадокс, порожденный статистикой, проанализируем показатели, которые претерпели изменения с 2013 по 2016 годы.

Анализ проведем с помощью удельных показателей, расчет которых проведем на основании исходных данных таблиц 1-2. Полученные результаты сведем в отдельные таблицы, следуя принятому алгоритму и прокомментируем полученные результаты.

Таблица 1. Динамика показателей эксплуатационной деятельности городского электротранспорта за 1 полугодие 2013-2016 годов

Наименование показателя	Ед. измер.	1	1	1	1
		полугодие 2013	полугодие 2014	полугодие 2015	полугодие 2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
Перевезено пассажиров, всего	тыс. чел.	165 433,8	167 075,6	158 542,1	162 890,1
Объем транспортной работы, всего	тыс. км	30 247,4	30 672,0	31 098,7	30 431,6
- на трамвайных маршрутах		17 139,4	17 151,0	17 329,5	16 927,1
- на троллейбусных маршрутах		13 108,0	13 521,0	13 769,2	13 504,5
Среднесписочная численность подвижного состава, всего	ед.	1 419	1 480	1 436	1 434
- трамваев	ед.	769	773	781	792
- троллейбусов	ед.	650	707	655	642
Среднесуточный выпуск, всего	ед.	986	993	1 010	1 003
- на трамвайных маршрутах		527	525	534	530
- на троллейбусных маршрутах		459	468	476	473
Эксплуатационная скорость движения, всего	км/час	13,8	13,8	13,6	13,9
- на трамвайных маршрутах		13,9	13,8	13,6	13,9
- на троллейбусных маршрутах		13,8	13,8	13,6	13,9
Потери линейного времени, всего	тыс. маш. час.	57,8	37,6	43,8	42,7
- на трамвайных маршрутах		15,2	8,8	11,8	8,6
- на троллейбусных маршрутах		42,6	28,8	32,0	34,1
Выручка от перевозки пассажиров, всего	тыс. руб.	2 162 966,2	2 230 707,2	2 379 157,8	2 651 920,0
выручка от реализации разовых билетов		977 015,4	968 802,9	997 784,7	1 097 646,9
выручка от реализации билетов длительного пользования		1 185 950,8	1 261 904,3	1 381 373,1	1 554 273,1
Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на осуществление перевозки граждан наземным электротранспортом по регулируемому тарифу		1 537 507,8	2 128 020,8	2 242 602,2	3 075 679,6
Прочие доходы		163 213,9	207 472,0	238 443,6	247 438,0
Расходы и отчисления по перевозкам пассажиров электротранспортом, всего		3 632 513,0	4 460 176,1	4 834 988,1	5 668 933,4

Наименование показателя	Ед. измер.	1	1	1	1
		полугодие 2013	полугодие 2014	полугодие 2015	полугодие 2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
В том числе затраты на оплату труда	тыс. руб.	1 860 957,4	2 148 141,6	2 290 658,4	2 801 431,6
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода)	тыс. руб.	174 046,1	28 110,0	-50 722,7	199 828,7
Всего работающих	чел.	10 720	10 976	11 141	11 290
В том числе:					
водители троллейбуса на пассажирском подвижном составе	чел.	1 147	1 226	1 247	1 327
водители трамвая на пассажирском подвижном составе	чел.	1 482	1 548	1 591	1 630
Кондукторы	чел.	2 491	2 500	2 560	2 614
Ремонтно-вспомогательные рабочие	чел.	3 766	3 839	3 838	3 833
Руководители, специалисты и служащие	чел.	1 433	1 465	1 490	1 486
Среднемесячная заработная плата всего	руб.	28 424	32 055	33 525	40 420
По категориям работников:					
Водители троллейбуса	руб.	40 975	44 633	47 959	55 262
Водители трамвая	руб.	36 267	40 211	41 757	49 968
Кондукторы	руб.	21 713	24 510	24 838	30 203
Ремонтно-вспомогат. рабочие	руб.	23 736	27 072	28 433	35 004
Руководители, специалисты и служащие	руб.	32 343	36 884	38 476	46 336
Отработано сверхурочных часов водителями троллейбуса за полугодие	час.	243 610	193 468	215 956	172 234
Отработано сверхурочных часов водителями трамвая за полугодие	час.	305 490	253 524	256 307	215 676
Отработано сверхурочных часов кондукторами за полугодие	час.	640 435	629 220	627 841	535 870
Отработано сверхурочных часов ремонтно-вспомогательными рабочими за полугодие	час.	114 542	103 980	99 834	74 630

Таблица 2. Динамика показателей эксплуатационной деятельности городского автобусного транспорта за 1 полугодие 2013-2016 годов

Наименование показателя	Ед. измер.	1	1	1	1
		полугодие 2013	полугодие 2014	полугодие 2015	полугодие 2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
Перевезено пассажиров (городские перевозки)	тыс.чел.	145 008	144 529	156 493	164 431
<i>по разовым билетам</i>	тыс.чел.	32 878	32 884	37 470	39 047
<i>по билетам длительного пользования</i>	тыс.чел.	112 130	111 645	119 024	125 384
Объем транспортной работы, всего	тыс. км.	41 416	42 301	45 588	46 724
Среднесписочная численность городских автобусов всего	ед.	1588	1743	1802	1804
Среднесуточный выпуск, автобусов на городские маршруты, всего	ед.	1226	1254	1 339	1 380
Продолжительность машино -дня на городских маршрутах	час.	12,08	12,23	12,54	12,56
Эксплуатационная скорость на городских маршрутах	км/час	15,53	15,31	15,06	14,88
Потери линейного времени на городских маршрутах	тыс. маш. час.	36,9	35,8	37,8	42,4
Выручка от перевозки пассажиров на городских маршрутах, всего		1936068	2024776	2466056	2758181
В том числе выручка от реализации разовых билетов		821 949	822 101	1 049 142	1 171 411
Выручка от реализации билетов длительного пользования		1 114 109	1 202 675	1 416 914	1 586 770
Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на осуществление перевозки граждан автотранспортом по регулируемому тарифу	тыс. руб.	1 806	2 184	2 680	2 927
Прочие доходы		41 726	215 282	71 067	110 246
Расходы и отчисления по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, всего		4 232 690,8	5 046 669,7	5 571 094,0	5 414 119,7
Затраты на оплату труда		1 430 494,1	1 689 470,8	2 153 661,3	2 377 662,1
Страховые взносы		438 824,6	538 185,8	713 174,0	786 245,9
Средняя ежемесячная заработная плата всего	руб.	31 749	36 658	41 804	44 222
в том числе:					
Линейные водители	руб.	40 675	47 266	54 627	56 896
Кондукторы	руб.	25 525	28 613	30 878	32 834

Наименование показателя	Ед. измер.	1	1	1	1
		полугодие 2013	полугодие 2014	полугодие 2015	полугодие 2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
Ремонтные рабочие	руб.	28 383	31 566	35 886	39 037
Вспомогательные рабочие	руб.	18 730	20 649	23 729	26 102
Прочие водители	руб.	27 037	30 368	35 607	39 226
ИТР	руб.	31 864	38 115	46 170	48 907
ССЧ работников предприятия, всего	чел.	7 679	7 801	8 747	9044
в том числе:					
Кондукторы	чел.	1 987	1 911	2 409	2517
Линейные водители*	чел.	3 014	3 134	3 468	3612
Отработано сверхурочных часов линейными водителями в среднем за полугодие	тыс. час	684,0	715,4	816,3	800,2
Отработано сверхурочных часов кондукторами в среднем за полугодие	тыс. час	657,2	629,8	929,0	951,9

Условные обозначения:

*Для линейных водителей отдельно не выделены городские перевозки.

В выделенных отдельно ячейках таблиц информация, по нашему мнению, должна быть перепроверена.

Гипотезы парадоксов, которые подвергаются исследованию:

Парадокс первый: маршрутная сеть автобусного транспорта хотя и незначительно, но растет, объемы транспортной работы, у всех видов транспорта растут, а пассажиры из системы ГПТ города уходят...

Парадокс второй: электротранспорт на эксплуатационную деятельность субсидируется из городского бюджета меньше, а перевозит пассажиров больше.....

Парадокс третий: все виды городского пассажирского транспорта могут быть прибыльным в зависимости от прочей деятельности.....

Маршрутная сеть и транспортная работа.

По состоянию на 01.07.2016 года протяженность маршрутной сети трамвая составляет 487,15 км, троллейбуса - 514,35 км. Протяженность маршрутной сети автобусного транспорта по маршрутам регулярных перевозок (город и пригород) на 01.07.2016 года составила 2 474,95км, что на 1,02% больше, чем на аналогичный период прошлого года.

По динамике показателя:

- по состоянию на 01.07.2015 г. протяженность маршрутной сети - 2 416,14 км;
- по состоянию на 01.07.2014 г. протяженность маршрутной сети - 2 253,04 км;
- по состоянию на 01.07.2013 г. протяженность маршрутной сети - 2 198,07 км;

В отчетах перевозчиков нет данных о коэффициенте пересадочности. Тем не менее, развитость сети общественного пассажирского транспорта характеризует именно коэффициент пересадочности - отношение числа передвижений на транспортных средствах с учетом всех пересадок к числу полных поездок между пунктами отправления и назначения. Более того, понятие коэффициент пересадочности стали употреблять не конкретизируя, относится ли он только к массовому общественному транспорту или усреднен и на поездки с использованием индивидуального транспорта, учитывается ли в его величине пересадки внутри метрополитена. Однако с точки зрения пассажира пересадка внутри метрополитена с одной линии на другую, хотя и бесплатна, не менее неудобна и утомительна, чем пересадка между метрополитеном и уличными видами транспорта или железной дорогой.

Транспортная работа

Финансирование текущих расходов в текущем периоде осуществляется в соответствии с Государственной программой «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга» **на 2015 – 2020 гг.** за счет средств бюджета Санкт-Петербурга *в форме предоставления субсидии, измеряемой осуществленной транспортной работой*, а также за счет собственных доходов предприятия от перевозки пассажиров и прочих видов деятельности. Форма предоставления субсидии, измеряемой осуществленной транспортной работой в километрах пробега, по нашему мнению, по нашему глубокому убеждению является сдачей достигнутых в последнем десятилетии позиций, направленным исключительно на облегчение работы с бюджетом, а не на качество обслуживания пассажиров.

Так, на увеличение транспортной работы автомобильного транспорта в отчетном периоде повлияло:

- увеличение среднесписочной численности подвижного состава;
- увеличение коэффициента выпуска автобусов на линию;
- увеличение продолжительности работы автобусов на линии.

К числу отрицательных факторов, повлиявших на снижение транспортной работы, относится снижение эксплуатационной скорости из-за ухудшения ситуации на отдельных участках улично-дорожной сети.

Пассажиры

Количество совершенных поездок, является главным показателем работы ГПТ. Исходя из прогнозируемых тенденций демографического, социально-экономического и градостроительного развития Санкт-Петербурга, величина спроса населения на перевозки пассажирским транспортом всех видов на перспективу 2020 года

оценивается в 3,1 млрд. передвижений в год. В перспективе к 2020 году следует обеспечить долю общественного транспорта в реализации спроса на передвижение на уровне 69 процентов, а для центральной планировочной зоны - на уровне 75 процентов. Таким образом, прогнозируется следующее распределение пассажиропотока по видам транспорта [2]:

- количество поездок на индивидуальном транспорте - 1,05 млрд. в год;
- количество пассажиров общественного транспорта - 2,05 млрд. в год

Потребности людей в перемещении, как правило, труднопредсказуемы, поэтому планирование пассажирских перевозок - одна из самых сложных частей плановой работы на всех видах транспорта. Как правило, пассажиропоток зависит от многих факторов и может существенно меняться в течение рабочего дня. Анализ пассажиропотока должен учитывать все эти факторы и пытаться, как можно точнее отобразить будущий пассажиропоток. Пассажиры могут входить в систему ГПТ, увеличивая общий пассажиропоток, выходить из нее, уменьшая пассажиропоток и перераспределяться между видами транспорта. Перераспределение пассажиропотока относится как к входу, так и к выходу из системы. Общий пассажиропоток системы ГПТ Санкт-Петербурга имеет тенденцию к снижению (таблица 3), но происходит это неравномерно между видами транспорта.

Фактически на городском электротранспорте, относительно 1 полугодия 2015 года объём перевозок платных пассажиров в отчетном периоде 2016 года увеличился на 4358 тыс. пассажиров или на 2,8 процента. В то же время за 1 полугодие 2016 год автобусами СПб ГУП «Пассажиравтотранс» по сравнению с прошлым годом объём перевозок увеличился на 7 938 тыс. чел. или на 5,1%. Степень влияния каждой из причин возможного неравномерного повышения числа пассажиров на автобусном и электрическом наземном транспорте не установлена. Существуют только наиболее близкие к действительности гипотезы:

1. Это связано в большей степени с включением в объём перевозок льготных пассажиров – жителей Ленобласти. В предыдущие годы данные пассажиры в отчете не отражались.
2. Маршрутная сеть трамваев и троллейбусов практически не развивается в районах нового жилищного строительства, она застыла на уровне 80-х годов. Из новых жилых районов перевозки осуществляются в основном маршрутами автобусного транспорта, поэтому рост пассажиропотока на автобусном транспорте опережает рост на электротранспорте.
3. Экономический кризис заставляет пересаживаться с личного автомобиля на общественный транспорт.

Перечисленные гипотезы вполне могли оказать влияние на увеличение числа пассажиров, перевезенных наземным транспортом. Но также очевидно и то, что причинами увеличения числа перевезенных пассажиров не стало улучшение работы и комфортности ГПТ.

По нашему мнению, главными причинами перераспределения пассажиропотока являются:

1. первой по значимости - «электронный кошелек», поскольку пассажир стал иметь возможность самостоятельно выбрать для себя вид транспорта

(включая маршрутное такси) исходя из срочности поездки, удобства, стоимости и других факторов, поскольку «заявкой» на перевозку для постоянных пассажиров ранее являлся билет длительного пользования, имевший как правило месячный срок действия. Именно в этот период происходило распространение «электронного кошелька» на все российские города, имеющие метрополитен. Все остальные гипотезы имеют право на жизнь, но являются менее значительными. Косвенным подтверждением этому является внедрение в 90-е годы на городском транспорте Ленинграда единого проездного билета стоимостью 6 рублей, который в народе назывался «вездеход», и ежемесячная реализация которого составляла 650-700 тыс. штук для 5 миллионного города.

- второй по значимости является развитие технологий Uber, Gett, Яндекс-такси, получившие массовое распространение в этот период.

Ранее считалось, что в Санкт-Петербурге наземный транспорт и метрополитен перевозят пассажиров в приблизительно равном соотношении, таблица 3. Такая ситуация в большей степени была объяснима высокой погрешностью в подсчетах пассажиров для наземного транспорта. По своему значению в этот период наземный транспорт в большей степени играл роль подвозки пассажиров к метро.

Таблица 3. Динамика пассажирских перевозок транспортом общего пользования в 2010-2015 годах тыс.чел.

Наименование	Годы					
	2010	2011**	2012	2013	2014	2015
На социальных маршрутах наземного транспорта*	775 427,4	686887,1	734492,2	744260,7	745600,1	760140,7
На метрополитене	777267,0	787030,1	783869,0	771891,1	763087,4	741673,0
Отклонение к 2010 году	0	+9763,1	-3161,1	-15139	-8803,6	-21414,4
Всего	1552694,4	1473917,2	1518388,2	1516151,8	1508687,5	1501813,7

* Без маршрутных такси.

** Не поддаются объяснению данные по наземному транспорту за 2011 год.

Как следует из приведенных в таблице 3 данных, за период с 2013 по 2016 (ожидаемое) годы метрополитен потерял более 30,9 миллионов поездок. (771891,1-741673,0 + 360 255 x 2). Если исходить из того, что один пассажир в среднем совершает 2,2 поездки в день метрополитен потерял порядка 14 млн. пассажиров. При средней доходной ставке в метро в 1 полугодии 2016 года в размере 25 руб. 90 коп. потери составляют 800,3 млн. рублей. Цифра более чем внушительная.

Таблица 4. Динамика перевозок пассажиров и объем транспортной работы Петербургского метрополитена в первом полугодии 2013-2016 годов

Показатель	1 полугод.	1 полугод.	1 полугод.	1 полугод.	Отклонение 2016-2015
	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	
	отчет	отчет	отчет	отчет	
Перевезено пассажиров (тыс. чел.)	385945	375 265	366 423	360 255	-6168
Объем транспортной работы (тыс. ваг-км)	н.д.	104 930	104 709	105 607	898

В 1 полугодии 2016 года снижение количества перевезенных пассажиров в метрополитене продолжилось и по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года составило 1,7% или 6,2 млн. пассажиров, несмотря на наличие дополнительного дня в високосном 2016 году, который свидетельствует о росте транспортной работы (таблица 4). Снижение перевозки пассажиров в 1 полугодии 2016 года по сравнению с фактическими результатами аналогичного периода предыдущего года произошло практически по всем станциям, за некоторым исключением, связанным с перераспределением пассажиропотока из-за планового ремонта станций.

Специалисты метрополитена объясняют сложившуюся ситуацию тем, что сети уже достигли тех размеров, когда *существенной прибавки пассажиров* ни один новый радиус и ни одна новая станция не даст. Для Ленинграда это был пуск Правобережного радиуса в 1985-м. До него кривая роста пассажиропотока была стабильно прямой линией с конца 1950-х - начала 1960-х гг. При этом в последние 25 лет изменилась структура пассажиропотоков в связи с массовой сменой мест работы и увеличением средней дальности поездки. Эта версия интересна тем, что фактически не проверяема. Остается лишь найти объяснение почему падение пассажиропотока произошло у всех метрополитенов страны в период с 2009 года. Из объективных причин, объясняющих снижение пассажиропотока в Петербургском метрополитене можно отметить следующие:

1. снизились перевозки через сеть пригородных поездов. Это привело к снижению пассажиропотока на ключевых вокзальных станциях, которые примыкают к станциям метро;
2. часть трудовых мигрантов, работавших в Петербурге из – за падения курса рубля, покинули город;
3. экономические трудности в работе крупных градообразующих предприятий;
4. кризис свидетельствует о снижении пассажиропотока, в выходные за счет сокращения культурно-бытовых поездок.

Таким образом, речь идет об объективных проблемах, способные поставить под сомнение рентабельность целых отраслей промышленности в городе.

При сохранении тенденций, такое положение может привести к возникновению эффекта «замкнутого кольца», когда рост доходов не будет успевать за ростом

расходов. Увеличение доходов по итогам 1 полугодия 2016 года по сравнению с аналогичным периодом 2015 года составило 917 млн. руб., в том числе по факторам:

- увеличение за счет роста средней доходной ставки – 1059 млн. руб.
- снижение за счет уменьшения перевозки пассажиров – 142 млн. руб.

При затратах метрополитена на поездку 1 пассажира в размере 40 руб. 83 коп. и тарифе 35,00, убыточность перевозок по итогам 1 полугодия 2016 года – 36,6% (14,9 руб. с одной поездки).

Существующее положение свидетельствует о том, что ученое сообщество не может предложить адекватную модель по определению величины спроса населения на перевозки пассажирским транспортом всех видов на перспективу. Несмотря на интенсивные исследования, общепринятой методики прогнозирования и планирования общей и транспортной подвижности не существует, а также не установлены общие закономерности влияния на подвижность социально-демографических и транспортно-планировочных факторов. Моделированию подвижности населения посвящены многочисленные исследования отечественных ученых, но предлагаемые в них способы определения подвижности достаточно условны, поскольку очень сложно учесть все факторы, влияющие на выбор способа перемещения. Главным недостатком всех существующих методов прогнозирования транспортной подвижности населения является то, что все они основаны на идее стабильных и повторяющихся поездок. Структура подвижности, установленная опросом, свидетельствует о том, что подавляющее большинство поездок носит вынужденный производственно-бытовой и учебный характер. Именно поездки на работу и обратно домой составляют 70-80 процентов всех поездок в крупных городах. В связи с тем, что оказалось невозможным разработать строгую математическую модель выбора городским населением способа перемещения, можно использовать имеющиеся наработки в моделировании определения границ выбора того или иного способа. Необходимо также учитывать, что действие моделей ограничено определенными периодами, связанными с реализацией городских программ по переделу социального пространства города. А это означает, что необходимо проводить непрерывные исследования и калибровку получаемых данных о тенденциях перемещений. Однако попытки получить адекватную модель прогноза не прекращаются. Так с помощью выбранного по конкурсу подрядчика ГУП "Петербургский метрополитен" надеется узнать, сколько пассажиров будет перевозить в 2018 г. и определить, какие станции и перегоны окажутся самыми загруженными.

Таблица 5. Анализ показателей эффективности работы подвижного состава государственных предприятий-перевозчиков

Наименование показателя	Ед. измер.	1 полугодия 2013	1 полугодия 2014	1 полугодия 2015	1 полугодия 2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
Выпуск подвижного состава на 1 километр маршрутной сети, в том числе:					
Автобус	чел.	н.д.	н.д.	н.д.	1,7
Трамвай	чел.	н.д.	н.д.	н.д.	0,9
Троллейбус	чел.	н.д.	н.д.	н.д.	1,1

Количество перевезенных пассажиров на единицу выпуска подвижного состава					
-полугодие, в том числе:					
Автобус	тыс. чел.	91,3	115,3	116,9	119,1
Трамвай, Троллейбус	тыс. чел.	167,8	168,2	156,9	162,4
-ежедневное, в том числе:					
Автобус	тыс. чел.	0,5	0,6	0,6	0,7
Трамвай, Троллейбус	тыс. чел.	0,9	0,9	0,6	0,7
Объем транспортной работы на единицу выпуска подвижного состава					
Автобус	тыс.км. /ед.п.с.	33,8	33,7	34,0	33,9
Трамвай, Троллейбус	тыс.км. /ед.п.с.	30,5	30,9	30,8	30,0

Как следует из таблицы 5 по электротранспорту на единицу подвижного состава транспортной работы меньше в среднем на 11% (30,5/33,8), а количество перевезенных пассажиров в среднем на 30%, больше (163,4/117,1). Не поддаются объяснению данные по автобусу за 2013 год. К сожалению, в отчетах не представлены данные о суммарной вместимости по видам транспорта.

Эксплуатационная скорость городских автобусов в 1 полугодии 2016 года по отношению к 1 полугодию 2015 года снизилась на 5%, у электротранспорта на 3%. В целом эксплуатационная скорость автобусного транспорта на 7% выше эксплуатационной скорости электротранспорта.

Потери линейного времени для автобусного и электрического транспорта в 1 половине 2016 года практически одинаковы и составляют для автобусного транспорта 42,7 тысяч машино-часов, а для электротранспорта 42,4 тысяч машино-часов. Необходимо отметить, что на троллейбусных маршрутах потери линейного времени на 70 % выше чем на трамвайных. Общий рост потерь линейного времени для ГПТ находится в пределах 10%, но имеет постоянную тенденцию к увеличению. Причины потерь времени на линии можно разделить на технические, эксплуатационные и прочие, независимые от предприятий ГПТ:

- к **техническим причинам** относятся недовыпуски и возвраты подвижного состава с линии из-за технических неисправностей подвижного состава;
- к **эксплуатационным** причинам относятся недовыпуски и возвраты подвижного состава с линии из-за отсутствия в необходимом количестве водителей и кондукторов;
- к **независящим от предприятия** причинам относятся производство дорожных работ,
- ограничивающих движение транспорта; аварии на теплотрассах, газо и водопроводах,
- ДТП постороннего транспорта; ДТП с участием, но не по вине Перевозчика; скопление транспорта на магистралях и т.п.

Таблица 6. Динамика удельных показателей потерь линейного времени автобусного транспорта за 2013-2016 годы

Период	Количество выпущенных автобусов, машино-дни	Общее количество случаев на 100 автобусов	Количество случаев на 100 автобусов по видам потерь		
			Техника	Эксплуатация	Прочие
за 2013 год	221 992	16,66	8,01	0,94	7,71
за 2014 год	227 306	15,77	7,43	1,04	7,30
за 2015 год	243 336	15,55	6,84	0,83	7,87
За 2016 год	252 135	16,83	7,32	0,78	8,73

Таблица 7. Анализ показателей эффективности работы кадрового состава государственных предприятий-перевозчиков

Наименование показателя	Ед. измер.	1 полугод. 2013	1 полугод. 2014	1 полугод. 2015	1 полугод. 2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
Среднесписочная численность работников на единицу подвижного состава					
Автобус*	чел.	4,8	4,5	4,9	5,0
Трамвай, троллейбус	чел.	7,6	7,4	7,8	7,9
В том числе, водителей					
Автобус*	чел.	0,6	1,8	4,3	2,0
Трамвай	чел.	2,8	2,9	3,0	3,1
Троллейбус	чел.	2,7	2,9	2,9	3,0
В том числе, кондукторов					
Автобус	чел.	1,2	1,0	1,3	1,4
Трамвай, Троллейбус	чел.	2,4	2,5	2,5	2,5
В том числе, рабочих					
Автобус*	чел.	1,1	0,9	0,9	0,9
Трамвай, Троллейбус	чел.	2,7	2,6	2,6	2,7
Доля ФОТ кондукторов в выручке от реализации разовых билетов					
Автобус	%	8,3	7,4	6,0	6,7
Трамвай, Троллейбус	%	5,0	5,6	7,0	7,5
Средняя заработная плата кондуктора по отношению к средней заработной плате водителя					
Автобус	%	62	60	56	57
Трамвай, Троллейбус	%	56	58	55	57

*Среднесписочная численность общая (всего работников, всего водителей, всего рабочих) делится на ССЧ подвижного состава городских автобусов.

В связи с тем, что в отчетах не выделено количество водителей городских автобусов, мы делили общую ССЧ водителей на ССЧ подвижного состава. Таким способом мы рассчитывали получить только тенденцию, распространив данный подход в определении ССЧ на все анализируемые удельные показатели.

Как следует из таблицы 7 списочная численность работников на единицу подвижного состава для автобусного и электрического наземного транспорта достаточно стабильна и находится в границах технологических требований. Однако количество водителей на единицу подвижного состава и кондукторов особенно, у автобусного транспорта свидетельствует о существующем недокомплекте.

Интересным является сложившееся состояние, когда кондуктора и рабочих на единицу подвижного состава находятся примерно в равном количестве. К тому же у них практически равные средние заработные платы. А вот требования к квалификации разные.

Несмотря на увеличение среднесписочной численности, недокомплект работников основных профессий остается достаточно большим и вынуждает предприятия ГПТ для выполнения объема транспортной работы привлекать работников к сверхурочным работам. За 1 полугодие 2016 года отработано работниками основных профессий сверхурочно и в выходной день:

Для электротранспорта:

- водителями троллейбуса на 1 водителя – 125,4 час.;
- водителями трамвая на 1 водителя – 117,8 час.;
- кондукторами на 1 кондуктора – 209,3 час.

Для автобусного транспорта:

- линейными водителями на 1 водителя - 168,9 час;
- кондукторами на 1 кондуктора - 194,2 час.

Сверхурочные по основным профессиям порождает целый клубок проблем. Например, если нет водителя, то нет смысла делать набор кондуктора, а значит увеличивать отработку сверхурочных, то есть по сути дела увеличивать себестоимость. Одновременно с ростом сверхурочных водителей, но в меньшей степени, растет количество сверхурочных у ИТР и рабочих. С другой стороны, рост сверхурочных приводит к росту среднемесячной заработной платы, о чем свидетельствует среднемесячная заработная плата:

- водителей троллейбуса – 55262 руб., без сверхурочных – 47066 руб.;
- водителей трамвая – 49968 руб., без сверхурочных 43012 руб.;
- кондукторов – 30203 руб., без сверхурочных 25658 руб.;
- ремонтно-вспомогательные рабочие – 35004 руб., без сверхурочных 34111 руб.;
- руководители, специалисты и служащие – 46336 руб., без сверхурочных 46040 руб.

Рост среднемесячной заработной платы в 1 полугодии 2016 г. по сравнению с 1 полугодием 2015 г. составил 20,5%. Расходы на оплату труда по эксплуатации для

электротранспорта в 1 полугодии 2016 г. выросли на 510,7 млн. руб. или 22,2 %. Рост среднемесячной заработной платы в 1 полугодии 2016 г. по сравнению с 1 полугодием 2015 г. составил 5,8%. Расходы на оплату труда по эксплуатации для автобусного транспорта в 1 полугодии 2016 г. выросли на 224 млн. руб. или 10,4 %.

Доля ФОТ кондукторов в выручке от реализации разовых билетов вызывает сомнение, поскольку является заниженной и к тому же с ростом тарифа должна иметь тенденцию к падению. Данное положение, по нашему мнению, связано с ее расчетным характером на основании средних зарплат и ССЧ кондукторов и требует для анализа более взвешенного подхода.

Итог анализа показателей эффективности работы кадрового состава государственных предприятий-перевозчиков свидетельствует в первую очередь о неконкурентности и слабо связанной с результатами труда заработной плате, которая поддерживается в рамках среднего уровня для транспортных предприятий (для сравнения в метрополитене заработная плата машиниста без сверхурочных в 1 квартале 2016 года составляла 68563 рублей) за счет сверхурочных. В первую очередь это касается основных профессий. По нашему мнению, максимально быстро исправить ситуацию и сохранить предприятие можно путем сокращения численности и штата института кондукторов, несмотря на затраты, связанные с их сокращением и ликвидацией СПГКУ «Организатор перевозок», основные показатели деятельности которого представлены в конце исследования.

Таблица 8. Анализ показателей эффективности сбора проездной платы государственными предприятиями-перевозчиками

Наименование показателя	Ед. измер.	1 полугодий 2013 Факт	1 полугодий 2014 Факт	1 полугодий 2015 Факт	1 полугодий 2016 Факт
Выручка от реализации разовых билетов кондукторами на 1-цу среднесуточного выпуска подвижного состава (в скобках - в день)					
Автобус (город)	тыс. руб.	649,0 (3,6)	655,6 (3,6)	783,5 (4,4)	848,8 (4,7)
Трамвай, Троллейбус	тыс. руб.	688,0 (3,8)	665,4 (3,7)	694,8 (3,9)	765,4 (4,2)
Выручка от реализации разовых билетов на 1 км пробега					
Автобус (город)	руб./км	19,8	19,4	23,0	25,1
Трамвай, Троллейбус	руб./км	32,3	31,5	32,1	36,1
Выручка от реализации всех видов билетов на 1 пассажира					
Автобус (город)	руб.	13,4	14,0	15,8	16,8
Трамвай, Троллейбус	руб.	13,1	13,4	15,0	16,3

С учетом пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда, выручка на 1 пассажира по отношению к аналогичному периоду прошлого года увеличилась на 6 %. По электротранспорту на 8%. И практически сравнялась. Выручка на 1 км. пробега (транспортной работы) увеличилась в 2016 году по сравнению с 2015 на 10%, по

электротранспорту на 12%. Это говорит о большей наполняемости подвижного состава в отчетном периоде.

Таблица 9. Анализ показателей эффективности расходов государственных предприятий-перевозчиков

Наименование показателя	Ед. измер.	1 полугод	1 полугод	1 полугод.	1 полугод
		2013	2014	2015	2016
		Факт	Факт	Факт	Факт
Расходы на 1 км. пробега, включая бюджетные, в том числе:					
Автобус	руб.	113,0	129,0	131,8	125,4
Трамвай, Троллейбус	руб.	120,1	145,4	155,5	186,3
Расходы, включая бюджетные, на 1 перевезенного пассажира, в том числе:					
Автобус	руб..	25,6	30,2	35,1	33,2
Трамвай, Троллейбус	руб.	21,9	26,7	30,5	34,8
Расходы на 1 перевезенного пассажира включая долю расходов на содержание ГКУ «Организатор перевозок», в том числе:					
Автобус	руб.	32,3	37,9	38,4	35,7
Трамвай, Троллейбус	руб.	24,0	29,3	33,3	37,5

Если условно разделить поровну общие расходы на содержание ГКУ «Организатор перевозок» между автобусным и электротранспортом, то себестоимость поездки 1 пассажира в наземном транспорте (35 руб.70 копеек в автобусном и 37 руб. 50 коп. в электротранспорте) будет сопоставима с себестоимостью поездки в метро где в 1 полугодии 2016 она составляла 40 руб. 83 коп. что по нашему мнению достаточно дорого. Достаточно высокими и имеющими тенденцию к увеличению являются и расходы на 1 км. пробега, как основного показателя для бюджетного финансирования транспортной работы.

Таблица 10. Анализ показателей финансового результата от перевозки пассажиров государственными предприятиями-перевозчиками (тыс. руб.)

Показатели	1 пол 2013	1 пол 2014	1 пол. 2015	1 пол 2016 г
Анализ финансового результата работы предприятий городского автобусного транспорта				
Всего доходов от основной деятельности, в том числе:	3 744 086	4 209 591	5 146 900	5 686 151
Доходы от перевозки пассажиров по основной деятельности	1 806 545	2 183 877	2 680 051	2 927 057
Субсидии из бюджета Санкт -Петербурга	1 937 541	2 025 713	2 466 849	2 759 094
Расходы от перевозки пассажиров, всего	3 704 205	4 232 691	5 046 670	5 414 120
Прочие доходы	41 726	215 282	71 067	110 246
Прочие расходы	68 413	222 933	115 803	161 979

Чистая прибыль (-убыток) отчетного периода	10 236	-14 343	76 823	248 690
Анализ финансового результата работы предприятий городского электротранспорта				
Всего доходов от основной деятельности, в том числе:	3863687.9	4 566200.0	4 860203.6	5 975 037.6
Доходы от перевозки пассажиров социальным транспортом	2 16266.2	2 230 707.2	2 379 157.8	2 651 920.0
Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга	1 537507.8	2 128 020.8	2 242 602.2	3 075 679.6
Прочие доходы	163 213.9	207 472.0	238 443.6	247 438.0
Расходы от перевозки пассажиров, всего	3 689641.8	4 538 090.0	4 910 926.3	5 775 208.9
Прочие расходы	57 128.8	77 913.9	75 938.2	106 275.5
Чистая прибыль (-убыток) отчетного периода	174 046.1	28 110.0	-50 722.7	199 828.7
Анализ финансового результата работы метрополитена				
Доходы и поступления, всего	н.д.	11 457 081	12 877 124	14 767 924
Доходы от перевозки пассажиров	н.д.	7 757 774	8 413 893	9 331 334
Субсидии из бюджета Санкт-Петербурга	н.д.	3 699 307	4 463 231	5 436 590
Расходы и отчисления по перевозкам пассажиров, всего	н.д.	11 460 347	12 663 509	14 610 040
Прибыль (убыток) от перевозки пассажиров	н.д.	-3 266	213 615	157 884
Прибыль от прочих видов деятельности	н.д.	413 109	456 992	474 346
Прочие доходы	н.д.	146 719	234 898	224 207
Прочие расходы	н.д.	134 677	119 751	150 132
Чистая прибыль (-убыток) отчетного периода	н.д.	260 547	567 091	492 190

Анализ показателей финансового результата от перевозки пассажиров государственными предприятиями-перевозчиками свидетельствует о том, что при использовании финансового плана, предприятия слабо заинтересованы в получении прибыли от эксплуатационной деятельности. Подтверждением том является то, что при формировании плана по основной деятельности утверждается нулевой финансовый результат. Прибыль скорее можно рассматривать как инструмент для приобретения подвижного состава или других основных средств. А это значит, что размер прибыли будет определяться эффективностью прочей деятельности, в экономическом смысле определяющей само существование ГУПов для города, кроме их социальной функции. В основу данного подхода закладывается следующий алгоритм: ГУП-перевозчик сдает городское имущество в аренду и получает прибыль которую либо обязан перечислить в бюджет, либо приобрести на эти средства подвижной состав. Внешне это выглядит как эффективность деятельности предприятия, а в нашем случае **как очередной парадокс**.

Поскольку в Санкт-Петербурге и других крупных российских городах существует 3 уровневая система управления ГПТ (отраслевой комитет - ГКУ «Организатор перевозок» - предприятия перевозчики проведем экспресс – анализ фактического исполнения основных функций, закрепленных за учреждением и исполнения бюджетного финансирования данного учреждения за 2013-2016 годы.

Основные функции, выполняемые учреждением в соответствии с уставом: диспетчерское регулирование наземного городского пассажирского транспорта; контроль выполнения условий договоров с перевозчиками; планирование и учет транспортной работы перевозчиков согласно условиям договоров, заключенных с Комитетом по транспорту; установка оборудования для информирования пассажиров о времени прибытия наземного городского пассажирского транспорта на остановочных пунктах; реализация проездных билетов и распределение выручки между перевозчиками всех форм собственности; организация изготовления проездных билетов; предоставление перевозчикам в пользование объектов недвижимого имущества.

Фактическое исполнение основных функций, закрепленных за учреждением.

В 1 полугодии 2016 года среднесписочная численность работников учреждения составила 1 070 человек - приняты на работу 68 человек и уволены по разным причинам 128 человек. Текущая кадров за отчетный период составила 8,4 %. о свидетельствует о нездоровой обстановке в коллективе в современных условиях.

Среднемесячная заработная плата по Учреждению в 1 полугодии 2016 году составила 36 853,3 рублей. Аналогичный показатель в 1 полугодии 2015 года составил 35 312,3 рублей.

Диспетчерской службой автобусного транспорта за период с января по июнь 2016 года было проведено 4 390 проверок соблюдения регулярности движения автобусов при работе на маршрутах, за аналогичный период 2015 года было проведено 5 243 проверки. По выявленным нарушениям было **снято 7 рейсов, не выполненных по вине водителей**. В целом по предприятиям наземного транспорта из-за невыполнения плана рейсов были сокращены бюджетные субсидии, выплачиваемые перевозчикам на сумму 125,7 млн. рублей.

Оснащенность остановочных пунктов оборудованием, информирующим пассажиров о прогнозном времени прибытия наземного городского пассажирского транспорта на основании данных АСУ ГПТ на 01.07.2016 года составляет 1,57 % общего числа остановок по городу.

Доля выручки от продаж проездных билетов, реализованных через пункты продаж СПб ГКУ «Организатор перевозок» в 1 полугодии 2016 года, увеличилась на 0,3 процентных пункта по сравнению с тем же периодом 2015 года, и составила 23,3% от общего объема реализации.

Таблица 11. Анализ исполнения бюджетного финансирования СПб ГКУ «Организатор перевозок» за 2013-2016гг. (млн. руб.)

Наименование	1 полугодие 2013 года		1 полугодие 2014 года		1 полугодие 2015 года		1 полугодие 2016 года	
	Сумма на год	Факт	Сумма на год	Факт	Сумма на год	Факт	Сумма на год	Факт
Санкт - Петербургское	912,6	313,0	873,3	321,9	876,1	343,7	885,7	373,8

Наименование	1 полугодие 2013 года		1 полугодие 2014 года		1 полугодие 2015 года		1 полугодие 2016 года	
	Сумма на год	Факт	Сумма на год	Факт	Сумма на год	Факт	Сумма на год	Факт
государственное казенное учреждение "Организатор перевозок"								

Проделанный нами анализ влияния парадоксов статистики на оценку работы городского пассажирского транспорта крупного города, позволил сделать следующие выводы:

1. Необходимо отметить определенный прогресс в формировании отчетности предприятиями ГПТ, особенно метрополитеном, которым в отчете был использован факторный анализ доходов, чего нет в отчетах предприятий наземного транспорта.
2. Проведенный с помощью удельных показателей анализ эксплуатационной деятельности предприятий-перевозчиков позволил подойти к оценке работы ГПТ с позиций недостатков, очевидных даже на этапе экспресс анализа. Данная ситуация резко снижает ценность существующих отчетов предприятий-перевозчиков. Выходом из сложившейся ситуации на первом этапе могло бы стать на создание на основе 5-10 удельных показателей стандарта услуг по перевозке пассажиров ГПТ. В дальнейшем бы число показателей должно увеличиваться вместе с ростом числа показателей качества работы ГПТ. Стандарт должен утверждаться на финансовый год (3 года) вместе с принятием бюджета.
3. Для анализа эффективности использования кондукторной формы сбора оплаты за проезд требуется более глубокое исследование, чего не позволяют сделать имеющиеся данные отчетов. Между тем существование двух систем сбора проездной платы (системе электронного контроля проезда (далее – СЭКОП и кондукторная) в настоящее время просто непозволительно. Лучше всего на переходный период сделать кондукторов своего рода «помощниками» СЭКОП, используя например «голландскую систему» выхода пассажиров из трамваев и возможности приобретения электронных билетов в подвижном составе.

Самое грустное состоит в том, что ученые-экономисты в подавляющем большинстве проявляют поразительное равнодушие к лукавым цифрам статистики. Разница с советским периодом состоит в том, что если тогда разоблачать искажения в статистике было опасно (и все же проводилось рядом экономистов), то теперь никакого риска нет, но нет и желания. А это указывает на серьезные проблемы профессионального и нравственного состояния российского научно-экономического сообщества.

Литература:

1. Федоров В. А. Научный подход к проблеме развития систем городского пассажирского транспорта // Молодой ученый. — 2014. — №8. — С. 624-628.
2. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.06.2014 № 552 «О

государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга» на 2015-2020 годы»

ГЕОЛОГИЯ

ЛИТОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕНОМАНСКИХ ОТЛОЖЕНИЙ ЮГО-ВОСТОКА РУССКОЙ ПЛИТЫ (КОРРЕЛЯЦИЯ РАЗРЕЗОВ-СТРАТОТИПОВ «МЕЛОВАТКА-6» И «КРАСНЫЙ ЯР-1»)

Соломон Максим Валерьевич

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени
Н.Г. Чернышевского
студент

Научный руководитель: Гончаренко О.П., доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры петрологии и прикладной геологии СГУ

Ключевые слова: сеномаские отложения; гранулометрический состав; терригенно-минералогические ассоциации.

Keywords: Cenomanian sediments; particle size distribution; terrigenous-mineralogical associations.

Аннотация: Приведена терригенно-минералогическая характеристика сеноманских отложений юго-востока Русской плиты на примере разрезов-стратотипов данной местности - "Меловатка-6" и "Красный Яр-1". Дана интерпретация гранулометрического анализа меловатских пород. На основании чего проведена корреляционная зависимость двух разрезов. Выделены терригенно-минералогические ассоциации на основании изучения минерального состава. Выявлены основные источники сноса, контролирующие состав терригенно-минералогических ассоциаций и их изменение.

Abstract: Given the terrigenous-mineralogical characteristics of the Cenomanian deposits of the South-East of the Russian plate, for example, sections of stratotype the area - "Melovatka-6" and "Krasny Yar-1". Interpretation of particle size analysis melovatski rocks. On the basis of which carried out the correlation of the two sections. Dedicated terrigenous-mineralogical associations on the basis of studying of mineral composition. Identified the main sources of drift, controlling the composition of terrigenous-mineralogical associations and their change.

УДК 553.623.7(47–12)

Введение. Стратотипическая местность меловатской свиты приурочена к правому борту реки Медведица, крупного левого притока реки Дон, между селом Меловатка и г. Жирновск. Разрез «Меловатка – 6» представляет собой крупный обрыв, где благодаря высоте обрывистых стенок, около 50 – 60 м можно проследить интервал пород верхнего альба, нижнего и среднего сеномана, среднего турона. Разрез «Меловатка – 5» дополняет характеристику пород нижней части меловатской свиты, ее нижней подсвиты. Разрез "Красный Яр-1" является в большей степени аналогом Меловатки-6, однако имеются интервалы несоответствия и некоррелируемости, что следует, во-первых, из-за отсутствия детальности литологического изучения пород, во-вторых, из-за малоизученности данной территории в стратиграфическом отношении. В связи с этим, актуальность исследований определяется в первую очередь отсутствием минералого-гранулометрической характеристики стратотипов, а также дискуссионностью вопроса относительно источников питающей провинции.



Рисунок 1 – Местоположение разреза «Меловатка-6» и «Красный-Яр-1»

Цели исследования:

- 1) дать минералого-гранулометрическую характеристику меловатских отложений;
- 2) исследовать глауконит из песчаных пород меловатской свиты методами оптической и электронной микроскопии.

Задачи исследования:

1. на основании гранулометрического и минералогического анализов пород выявить обстановки формирования меловатских отложений;
2. определить предполагаемые источники сноса терригенного материала в акваторию бассейна (питающую провинцию).

Методы и материалы.

1. Гранулометрический анализ алевро-песчаных пород ситовым способом с последующим определением статистических коэффициентов и построением генетических и динамогенетических диаграмм.
2. Минералогический анализ тяжелой и легкой фракций с применением микроскопа Axioskop 40, фирмы Zeiss в отраженном свете с выводом изображения на экран

монитора при помощи камеры AxioCam MRc 5 с последующим определением габитусных форм и установления символов граней.

3. Иммерсионный анализ образцов, где обнаружено скопление сцепленных кварцевых частиц карбонатным цементом (фракция 0,315).

Описание и обсуждение результатов. Всего проанализировано 72 образца. Максимальное разнообразие тяжелой фракции приходится на 0,04;0,05;0,063, а легкой – на 0,315;0,40;0,50;0,63 фракции. Минералы легкой фракции представлены кварцем (95%), полевыми шпатами, аутигенным глауконитом и обломками кремнистых пород. Во фракциях >0.2 мм зерна глауконита цементированы кремнисто-глинистым веществом и образуют крепкие агрегаты. На электронно-микроскопических снимках видна типичная для глауконитов наноструктура с хаотично распределенными чешуйками смектит-иллита, размером 1–2 мкм. Глаукониты имеют высокое содержание железа, резко преобладающее над алюминием [2]. Минералы тяжелой фракции представлены рутилом, турмалином, цирконом, дистеном, а также ильменитом и хромитом. Их количественное соотношение позволяет выделить дистен-турмалин-рутиловую и ильменит-турмалин-рутиловую минеральные ассоциации.

Рассмотрим гранулометрические характеристики меловатских отложений в разрезе «Меловатка-6». Результаты гранулометрического анализа представлены на рисунке 2.

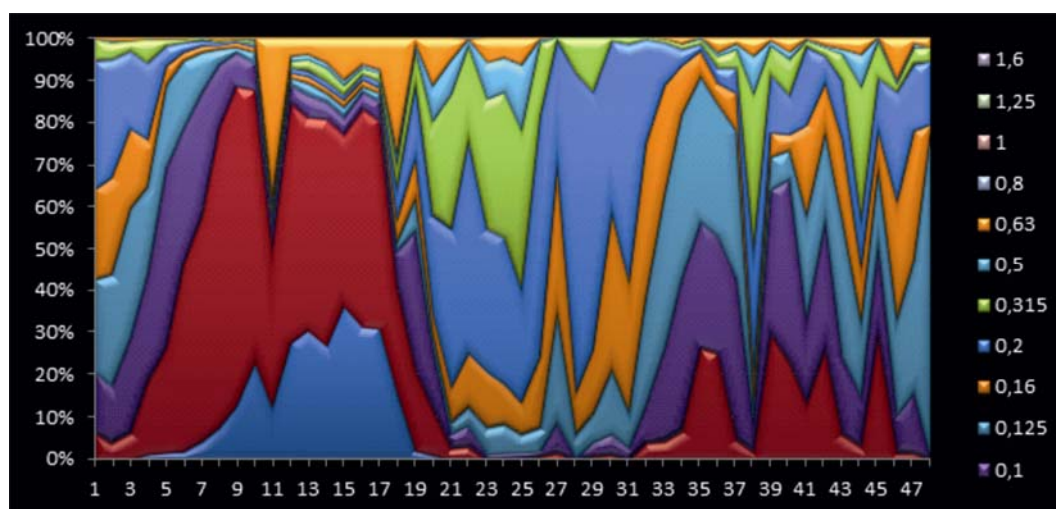


Рисунок 2 – Диаграмма изменения ГС в образцах разреза «Меловатка-6»

Из данных, полученных в ходе построения диаграммы распределения гранулометрического состава в образцах, можно проследить характерное изменение преобладающих фракций (рис. 2). Так, интервалы разреза, соответствующие слоям 1 – верхи 10го характеризуются преобладанием 0,063 фракции в объеме от 10% до 90%, тогда как фракция 0,05 имеет соподчиненное значение и составляет до 30%, то есть пески характеризуются мелко-тонкозернистостью. В интервалах, соответствующие слоям – низы 10го – 13 наблюдается преобладание 0,2 фракции в объеме от 15% до 75%, второстепенное значение здесь играет фракция 0,315 и составляет от 38% до 97%, следовательно, песчаные породы здесь мелко-среднезернистые. В слое 14 объем 0,2 фракции возрастает до 98%, тогда как роль 0,315 фракции сокращается. В горизонтах 15-18 наблюдается преобладание 0,1 и

0,125 фракций, в свою очередь пески характеризуются мелкозернистостью. В горизонтах 19-21 роль мелко-тонкозернистых фракций возрастает. Фракции 0,063, 0,1 и 0,125 присутствуют в равном объеме. Второстепенную роль здесь выполняют 0,2 и 0,315 фракции. Такая вариабельность преобладания фракций по разрезу объясняется тем, что резкая смена гранулометрического состава пород в интервалах разреза совпадает с предполагаемыми перерывами в осадконакоплении. В первом случае, верхняя часть слоя 12 и слой 11 (рис. 2), над ними уверенно выделена поверхность перерыва в осадконакоплении, прослеженная в серии разрезов стратотипической местности по палеонтологическим и петромагнитным данным [1]. Предполагается, что выше залегающая поверхность перерыва в осадконакоплении формировалась в самом начале среднемеловатского (среднесеноманского) времени. Изменение ГС при переходе от слоя 12 к 14 совпадает с фосфоритовым горизонтом. Интересен по своим фракционным характеристикам интервал, соответствующий 18-21 слоям. Здесь наблюдается присутствие тонко-мелкозернистых фракций в равном объеме на фоне общего присутствия всех фракций. Данное обстоятельство указывает на неоднородность среды седиментации и активную перестройку седиментационных процессов.

Таким образом, верхние части горизонтов с резким изменением гранулометрического состава формировались в условиях активной гидродинамики на ранних стадиях перестройки седиментационных процессов и приурочены к кровельной части.

Рассмотрим гранулометрические характеристики сеноманских отложений в разрезе «Красный Яр-1». Результаты гранулометрического анализа меловатских пород представлены на рисунке 3.

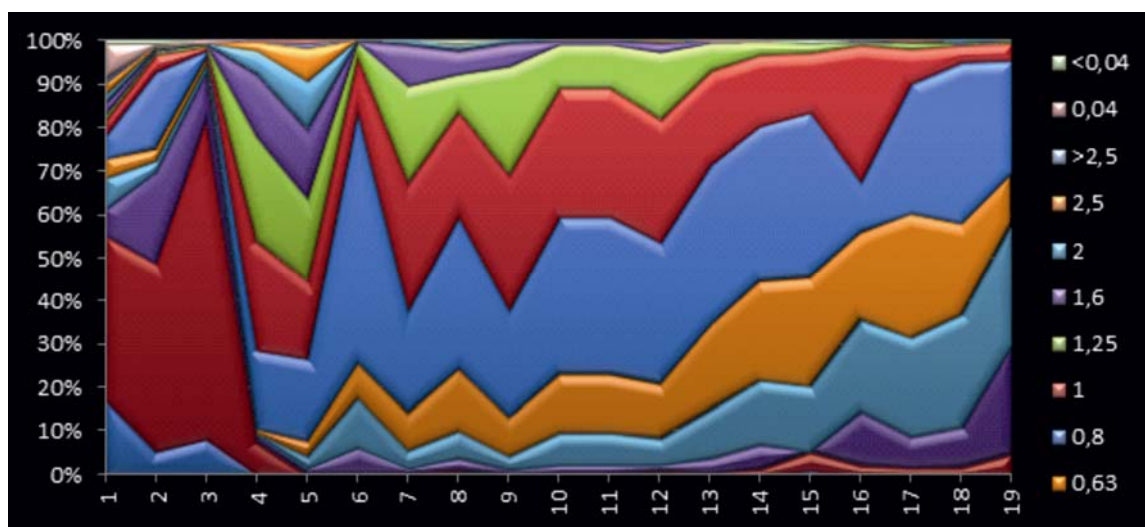


Рисунок 3 – Диаграмма изменения ГС в образцах разреза «Красный Яр-1».

В слое 3 – верхняя часть 4-го наблюдается преобладание 0,063 фракции в объеме 3% до 80%, второстепенную роль здесь выполняет 0,1 и 0,2 фракции, следовательно, песчаные породы характеризуются мелко-тонкозернистым строением. В нижней части 4 – 5 слоев фракции 0,2, 0,25, 0,315 и 0,4 присутствуют в равном объеме, то есть пески мелко-среднезернистые. Такая вариабельность приурочена к переходу от 5 к 6-му слоям, причем в 5 слое наблюдается фосфоритовый горизонт. В свою очередь данное обстоятельство может косвенно указывать о наличии перерыва в осадконакоплении. В слое 6 – верхи 12-го

наблюдается преобладание 0,2 фракции в объеме от 10% до 80%, также присутствует 0,25 фракция в объеме от 35% до 80%. Второстепенную роль здесь выполняет 0,315 фракция, следовательно, пески характеризуются средне-мелкозернистым строением. В середине 12-го – 13 слоев 0,2 фракция присутствует в объеме от 40% до 98%. Фракция 0,16 составляет от 20% до 60%, а 0,125 от 8% до 55%. В свою очередь, 0,25 фракция варьирует от 65% до 98%. Следовательно, пески характеризуются средне-мелкозернистым строением.

Полученные данные идентифицируют собой изменение гидродинамического режима среды осадконакопления. Менее однородные по своему гранулометрическому составу пробы со значительной долей крупной и средней фракций говорят об активной гидродинамической обстановке бассейна осадконакопления, и наоборот, увеличение объема мелкой и тонкой фракций в пробе с наличием преобладающей размерности говорит о хорошо проработанном осадке в условиях спокойной гидродинамики среды.

Необходимо отметить корреляционную взаимосвязь размерных фракций в разрезах «Меловатка-6» и «Красный Яр-1». Авторы отдают себе отчет в том, что сопоставление двух разрезов-стратотипов по ГС на основании преобладания в том или ином интервале размерных фракций носит весьма условный характер, но в тоже время наличие большой выборки не столь искажает результаты корреляции. Так, слой №№ 2,3 в «Меловатке-6» может коррелироваться с 3-м в «Красном Яре-1» по 0,063 и 0,2 фракциям соответственно, а №№ 4,5 и верхи 6-го слоев с верхами 4-го по 0,1 и 0,063 фракциям соответственно. Низы 10-го слоя и 11 слой в Меловатке-6 могут сопоставляться с серединой 4 слоя и 5 слоем в Красном Яре по 0,2, 0,25 и 0,315 фракциям соответственно. Слой 12 в Меловатке-6 может быть сопоставлен с 6-м – верхами 12-го слоев по 0,315 и 0,2 фракциям соответственно. Слой №№ 14, 15 в Меловатке-6 вероятно коррелируется с серединой 12-го слоя и 13-го в Красном Яре. Особый интерес вызывает интервал в «Меловатке-6» соответствующий слоям №№ середина 6-го – верхи 10-го. Здесь в роли преобладающей фракции выступает 0,063, а второстепенная фракция 0,05. Аналогов-интервалов в разрезе «Красный Яр-1» с таким фракционным составом не наблюдается. Вариант предполагаемой детальной корреляции представлен на рисунке 4. Необходимо отметить, что в разрезе «Красный-Яр-1» объем среднезернистых фракций выше (не принимая во внимание 3-й, верхи 4-го слоя), чем в разрезе «Меловатка-6». Наличие более крупных фракций в Красном Яре по сравнению с Меловаткинским участком может косвенно указывать на более активную гидродинамическую обстановку бассейна осадконакопления. Здесь на арену могли выступать обстановки, благоприятные для формирования дельтовых микрофаций, с высокими динамическими уровнями среды седиментации в условиях спокойного тектонического режима под действием волнений и приливных течений. В свою очередь, данное утверждение позволяет высказать предположение о близком расположении к суше территории «Красного Яра» по сравнению с Меловаткинским участком.

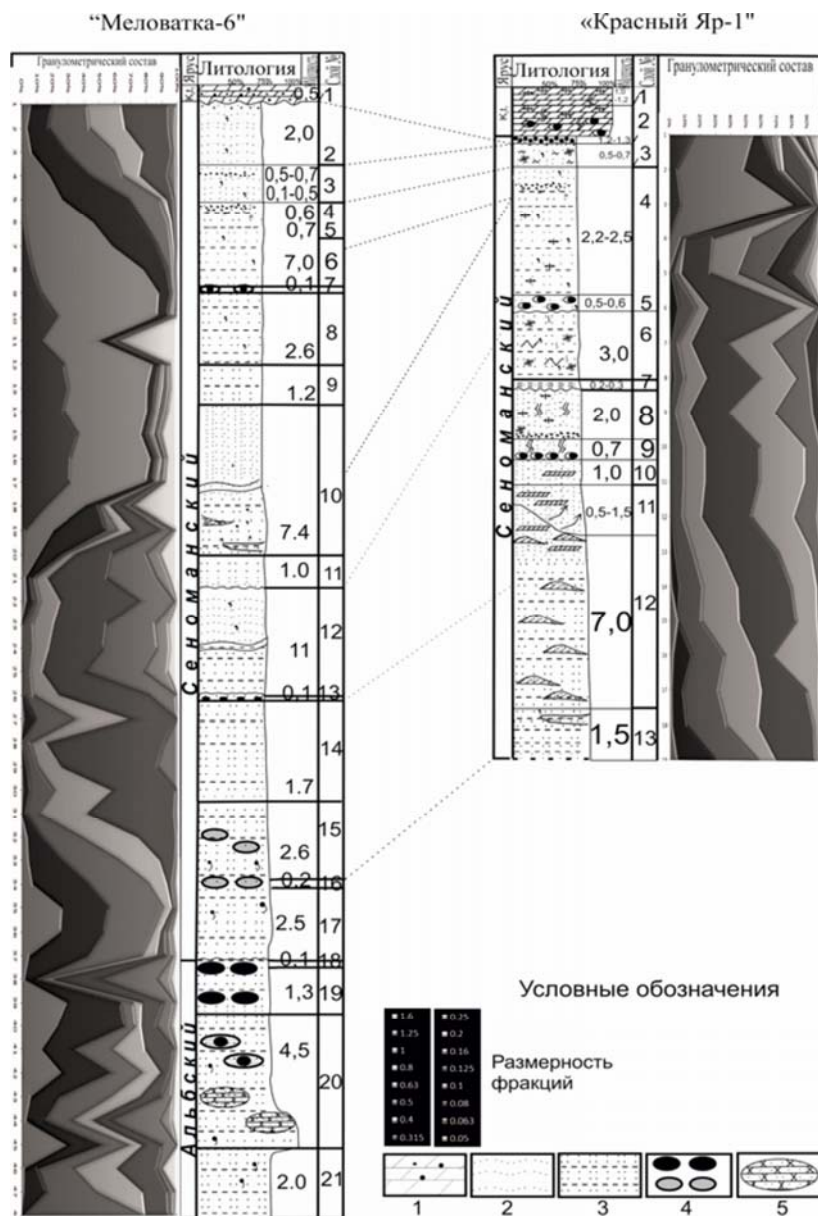


Рисунок 4 - Вариант корреляционной схемы разрезов «Меловатка-6» и «Красный Яр-1».

Из анализа построенных генетических и динамогенетических гранулометрических диаграмм можно сделать нижеследующие выводы. На диаграмме Л.Б. Рухина (Md-So) основное сосредоточение фигуративных точек разреза «Меловатка-6» приходится на первую область, соответствующую речным отложениям (рис. 5 А), тогда как на диаграмме Дж. Фридмана (Md-Sk) фигуративные точки ложатся на область «В», которая соответствует прибрежно-морским отложениям (рис. 6 А). Аналогично распределение фигуративных точек разреза «Красный Яр-1» на выше упомянутых диаграммах (рис. 5 Б, 6 Б). Здесь, наблюдается высокое медианное значение по сравнению с Меловаткинским участком. В свою очередь, параметр медианы (второй квартили) идентифицирует собой активность – в случае резко положительных значений, либо пассивность – в случае малых значений, гидродинамики среды седиментации. Данное положение подтверждает ранее упомянутое утверждение о том, что территория Красного Яра находилась ближе к суше (зона приливных течений, волнений, спокойна тектоническая обстановка) по сравнению с Меловаткинским участком.

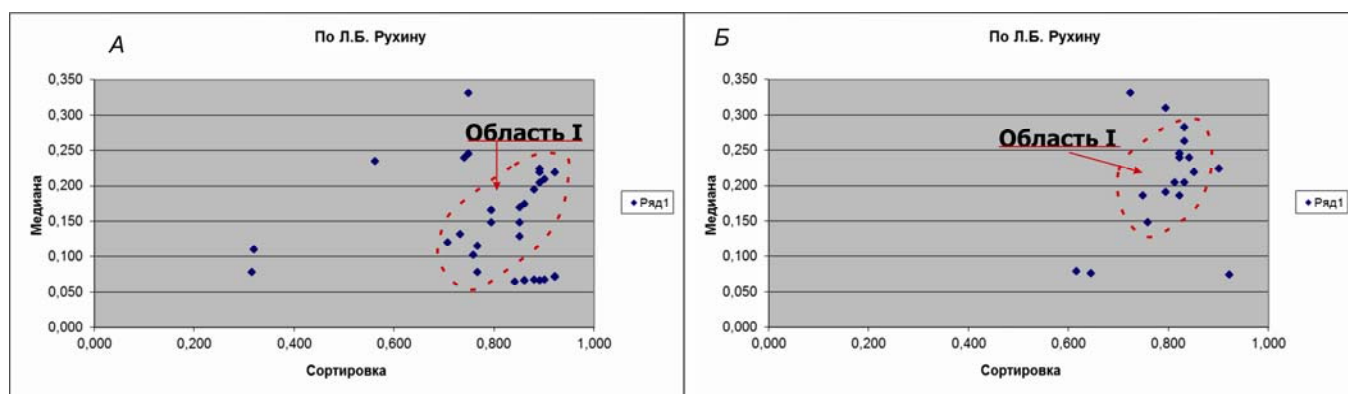


Рисунок 5 – Распределение фигуративных точек в разрезе: А) «Меловатка-6», Б) «Красный Яр-1» на генетической гранулометрической диаграмме Л.Б. Рухина (Md-So).

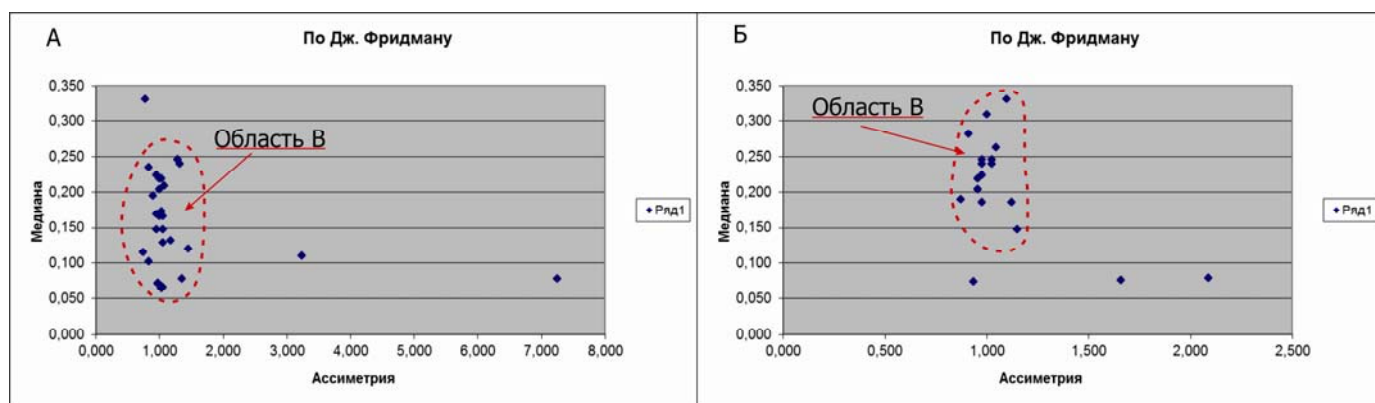


Рисунок 6 – Распределение фигуративных точек в разрезе: А) «Меловатка-6», Б) «Красный Яр-1» на генетической гранулометрической диаграмме Дж. Фридмана.

На динамогенетической диаграмме Г.Ф. Рожкова основное сосредоточение фигуративных точек разреза «Меловатка-6» приходится на третью и четвертую области (рис. 7 А). Третья область соответствует слабой гидродинамической активности среды (слабые преимущественно речные течения (континентальные речные фации)). Четвертая область указывает на сильные речные или вдольбереговые течения (континентальные речные или прибрежно-морские фации). Распределение фигуративных точек в разрезе «Красный Яр-1», в отличие от Меловаткинского участка, на вышеупомянутой диаграмме приходится только на третью область, которая соответствует речным фациям (рис. 7 Б). Данное обстоятельство является подтверждением вышеупомянутого предположения о том, что территория Красного Яра находилась ближе к суше по сравнению с Меловаткинским участком.

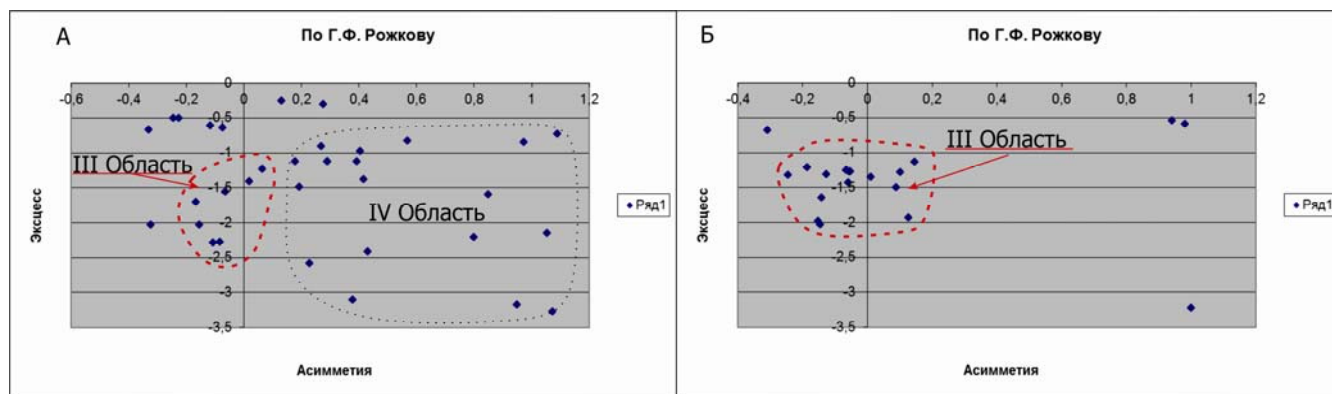


Рисунок 7 - Распределение фигуративных точек разреза: А) «Меловатка-6», Б) «Красный Яр-1» на динамогенетической гранулометрической диаграмме эксцесс-асимметрия по косвенному счету зерен Г.Ф. Рожкова.

Необходимо отметить, что безразмерные параметры асимметрия и эксцесс являются важными гранулометрическими показателями. Показатель асимметрии отражает энергетические уровни бассейна седиментации. В нашем случае – резко положительных значений асимметрии (в разрезе «Меловатка-6»), в бассейне осадконакопления преобладали высокие энергетические уровни и активная гидродинамика. Показателем динамической обработки обломочных частиц является эксцесс. При нестабильно живых силах или массовом поступлении обломочного материала значения эксцесса отрицательные, что соответствует нашему случаю в разрезе «Меловатка-6». Безразмерные параметры - асимметрия и эксцесс в разрезе «Красный Яр-1» близки по своим значениям с Меловаткинскими, однако значения асимметрии несколько ниже, что указывает на менее гидродинамически активную среду осадконакопления. Параметр эксцесса здесь меньше, что также может соответствовать низкой динамической обработке.

Заключение. В результате проведения гранулометрического анализа пород меловатской свиты, а также обработки и интерпретации данных ГС были получены нижеследующие выводы.

1. В структурном отношении в разрезах преобладают мелко-среднезернистые пески, нередко содержащие алевритовые и пелитовые компоненты, которые выделяются в отдельных горизонтах разрезов.
2. Верхние части горизонтов с резким изменением гранулометрического состава формировались в условиях активной гидродинамики на ранних стадиях перестройки седиментационных процессов и приурочены к кровельной части.
3. Рассчитанные генетические гранулометрические коэффициенты и построенные динамогенетические диаграммы указывают на формирование отложений в прибрежно-морской зоне (верхней сублиторали). Аппроксимация динамогенетических, генетических диаграмм и кривых натурального ряда модальности предполагает о наличии обстановок, благоприятных для формирования дельтовых микрофаций, с высокими динамическими уровнями среды седиментации в условиях спокойного тектонического режима под действием волнений и приливных течений.

4. Сложный морфологический набор акцессорных минералов в составе тяжелой фракции свидетельствует о разных источниках поступления терригенного материала, которыми могли быть как магматические, так и осадочные породы. Форма цирконов и рутила в данном случае согласуется с их морфологическими признаками из пород Воронежского кристаллического массива [4], а факт присутствия окатанных зерен минералов предполагает в качестве источника осадочный комплекс более древних подстилающих пород.

5. Выявленная корреляционная зависимость между Меловаткинской территорией и участком Красного Яра, как упоминалось выше, имеет вариативный характер. Но, учитывая схожесть дифференциальных кривых натурального ряда модальности, (последние, в свою очередь, являются идентификатором условий гидродинамики среды) и аналогичное распределение фигуративных точек на генетических и динамогенетических диаграммах можно с уверенностью говорить о близости территории Красного Яра к суше (зоне приливо-отливных течений) по сравнению с Меловаткинским участком. Оценка рафинированных гранулометрических коэффициентов свидетельствует, в целом, об активной гидродинамической обстановке, но с наличием «сквозных» затиший, совпадающих, как правило, с выделенными несогласиями в разрезах-стратотипах.

6. Разрезы Меловатка-6 и Красный Яр-1 уверенно сопоставлены между собой на уровне гранулометрической схожести. Вариант детальной корреляции нуждается в дальнейшей проверке, поскольку для правильности решения необходим анализ сопредельных разрезов данной местности.

Литература:

1. Гончаренко О. П., Соломон М. В., Первушов Е. М., Шелепов Д. А. Типоморфизм кластогенного кварца из разрезов «Меловатка-5» и «Меловатка-6» (сеноман юго-востока русской плиты) // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Науки о Земле. 2016. Т. 16, вып. 2
2. Афанасьева Н. И., Зорина С. О., Губайдуллина А. М., Наумкина Н. И., Сучкова Г. Г. Кристаллохимия и генезис глауконита из разреза «Меловатка» (сеноман, юго-восток Русской плиты) // Литосфера. 2013. № 2. С. 65–75.
3. Гроссгейм В.А., Бескровная О.В. Методы палеогеографических реконструкций (при поисках залежей нефти и газа). Ленинград : Недра, 1984. С. 123–134
4. Савко А. Д. Геология и строение Воронежской антеклизы – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1995.

ЭКОНОМИКА

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ)

Стемпковская Вероника Сергеевна

Республика Беларусь УО "Полесский государственный университет"
студент

**Научный руководитель: Ольга Александровна Паршутич, кандидат
экономических наук, доцент, Полесский государственный университет**

Ключевые слова: транспорт; связь; грузооборот страны; пассажирооборот страны; показатели развития связи.

Keywords: transport; communication; country cargo turnover; country passenger turnover; communication development indicators.

Аннотация: В статье рассмотрены особенности развития транспорта и связи в Республике Беларусь. Проанализированы показатели перевозки грузов и грузооборота в разрезе по каждому виду транспорта, а также проведен анализ развития связи в стране. Выявлены проблемы развития транспорта и связи в целом.

Abstract: In article features of development of transport and communication in Republic of Belarus are considered. Indicators of transportation of goods and a cargo turnover by on each transport mode are analysed, and also the analysis of development of communication in the country is carried out. Problems of development of transport and communication in general are revealed.

УДК 621

Актуальность данной работы заключается в том, что транспорт и связь являются важными отраслями не только в жизнедеятельности человека, но в экономике страны. Прогресс человеческого общества неотделим от истории развития транспорта и внедрения связи.

Цель работы – рассмотрение направлений деятельности транспортной отрасли и отрасли связи, а также анализ основных показателей, отражающих деятельность данных отраслей.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- Определить сущность транспорта и связи как элементов национальной экономики;
- Проанализировать показатели, влияющие на эффективность и развитие транспортной отрасли и отрасли связи;
- Рассмотреть основные проблемы, возникающие при функционировании транспорта и использования средств связи.

С появлением частной собственности, а также разделением общества на классы стали развиваться города, между которыми начали функционировать транспортные коридоры. С появлением государств и международных отношений между ними транспортные связи стали только укрепляться.

Перемещая ежегодно миллиарды тонн сырья, топлива, материалов, продукции, а также миллиарды пассажиров с достаточно высоким уровнем комфорта и скорости, транспортные средства стали незаменимым элементом в экономической системе страны.

Роль связи также значительна для поддержания высокого уровня качества жизни в стране. Так как именно связь – это та из отраслей материального производства, основной функцией которой является оказание потребителям услуг по передаче различного рода сообщений (информации), а также обеспечение населения техническими средствами для совершения передачи информации.

Транспорт – одна из важнейших отраслей народного хозяйства, материального производства, которая осуществляет перевозки пассажиров и грузов и служит неотъемлемым элементом развития экономических отношений и связей между странами. Уровень развития транспортной отрасли государства – это один из важнейших признаков технологического развития страны, наличия цивилизованности в государстве [5].

Управление отраслью, формирование приоритетных направлений развития отрасли, а также государственное регулирование деятельности объединений, предприятий и организаций транспортного комплекса осуществляет Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь.

Исходя из характера выполняемых работ, транспорт может быть *пассажирским* и *грузовым*.

А как вид хозяйственной деятельности делится на транспорт **общего и необщего (индивидуального) пользования**.

Транспорт общего пользования предназначен для удовлетворения потребностей всех отраслей и сфер экономики и населения в перевозках грузов и пассажиров, перемещения различных видов продукции между производителями и потребителями, осуществления общедоступного обслуживания населения. Данный вид транспорта подразделяется на:

- *Автомобильный.*
- *Железнодорожный.*
- *Воздушный.*
- *Водный (морской, речной).*
- *Трубопроводный[7].*

Основными показателями, которые характеризуют эффективность развития транспортной отрасли являются скорость перевозки грузов или пассажиров, в случае перевозки пассажиров важна комфортабельность, пропускная способность, надёжность, регулярность, безопасность передвижения, себестоимость и др. Общим показателем для всех видов транспорта является стоимость перевозок.

Перевозки грузов в Беларуси по видам транспорта общего пользования представлены в таблице 1:

Таблица 1 – Перевозки грузов в Республике Беларусь (тысяч тонн)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Перевезено по всем видам транспорта	393 453	401 308	413 154	435 431	420 055	455 978
в т. ч.						
Трубопроводный	164 646	160 113	156 849	152 171	146 683	142 992
Железнодорожный	125 097	133 679	140 967	147 172	133 996	139 937
Автомобильный	100 685	103 653	110 857	130 949	133 893	166 862
Внутренний водный	3 011	3 837	4 460	5 120	5 458	6 168
Воздушный	14	26	21	19	25	19

Продолжение таблицы

	2011	2012	2013	2014	2015
Перевезено по всем видам транспорта	493 275	484 371	471 210	467 486	447 212
в т. ч.					
Трубопроводный	137 359	137 359	134 199	130 589	132 549
Железнодорожный	153 673	153 673	140 040	141 437	131 439
Автомобильный	189 302	189 302	192 475	191 660	180 226
Внутренний водный	4 023	4 023	4 486	3 758	2 960
Воздушный	14	14	11	41	39

Примечание - Источник: [2]

Количество перевезенных грузов за период 2005-2015 гг. увеличилось в 1,14 раза или на 14%. Одновременно произошли значительные изменения в структуре при перевозке грузов на воздушном транспорте: с 2005 года (14 тысяч тонн) по 2015 год (39 тысяч тонн) увеличилось в 2,79 раза или на 179%, сократились перевозки трубопроводным видом транспорта с 164 646 тысяч тонн до 132 549 тысяч тонн (в 1,2 раза), а также увеличилось количество перевозок автомобильным транспортом в 1,79 раза (с 100 685 тыс. тонн до 180 226 тыс. тонн).

Грузооборот в Беларуси по видам транспорта общего пользования приведен в таблице 2:

Таблица 2 – Грузооборот в Республике Беларусь (тысяч тонн)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Грузооборот всех видов транспорта	127 320	128 494	130 868	130 796	121 172	128 144
в т. ч.						
Трубопроводный	74 261	73 631	70 835	67 871	64 785	65 743
Железнодорожный	43 559	45 723	47 933	48 994	42 742	46 224
Автомобильный	9 351	8 939	11 941	13 742	13 512	16 023
Внутренний водный	90	109	93	132	83	110
Воздушный	59	92	66	57	50	44

Продолжение таблицы (тысяч тонн)

	2011	2012	2013	2014	2015
Грузооборот всех видов транспорта	134 269	131 684	130 752	131 402	125 957
в т. ч.					
Трубопроводный	65 258	61 134	61 220	59 704	60 552
Железнодорожный	49 406	48 351	43 818	44 997	40 785
Автомобильный	19 436	22 031	25 603	26 587	24 523
Внутренний водный	143	134	84	49	21
Воздушный	27	34	27	65	77

Примечание - Источник: [2]

Объем грузооборота по всем видам транспорта за период 2005-2015 гг. сократился незначительно в 1,01 раза или 0,01%. Грузооборот внутренним водным транспортом сократился значительно в 4,29 раза, трубопроводным в 1,23 раза, при этом грузооборот автомобильным транспортом увеличился в 2,63 раза, а воздушным в 1,31 раза.

Сокращение объемов перевозок грузов (грузооборота) связано с изменениями в направлении экспортно-импортных отношений со странами СНГ и иными европейскими странами. Также создание дополнительных пограничных переходов, таможенных структур, формирование каждым из государств СНГ собственной тарифной политики привело к тому, что начали увеличиваться расходы на перевозку грузов, замедлились процессы транспортировки, нарушились торгово-экономические связи.

Перевозка пассажиров также сократилась, но в гораздо меньших масштабах (таблица 3):

Таблица 3 – Перевозки пассажиров в Республике Беларусь (миллионов человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Перевезено пассажиров видами транспорта	2 540,3	2 492,0	2 572,6	2 278,4	2 209,7	2 395,8
из него:						
Железнодорожный	104,5	99,4	92,6	88,0	83,5	83,6
Автомобильный (автобусы)	1 509,9	1 490,3	1 527,3	1 298,8	1 257,0	1 410,0
Трамваи	90,7	84,5	96,2	96,8	82,7	83,7
Троллейбусы	582,6	551,8	592,4	541,0	519,9	535,0
Метрополитен	250,4	264,0	262,1	244,2	254,2	273,6
Воздушный	0,5	0,5	0,6	0,8	0,8	1,0
Внутренний водный	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Продолжение таблицы (миллионы человек)

	2011	2012	2013	2014	2015
Перевезено пассажиров видами транспорта	2 438,5	2 453,2	2 451,2	2 255,4	2 094,0
из них:					
Железнодорожный	89,0	100,5	99,4	91,6	87,1
Автомобильный (автобусы)	1 440,3	1 435,8	1 415,5	1 304,4	1 216,4
Трамваи	85,3	89,2	84,1	78,7	66,9
Троллейбусы	546,2	536,0	508,2	447,3	403,6
Метрополитен	268,0	281,4	328,3	318,5	305,3
Воздушный	1,0	1,3	1,6	2,0	2,1
Внутренний водный	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2

Примечание - Источник: [2]

Перевозка пассажиров по всем видам транспорта за период 2005-2015 гг. сократилась всего в 1,2 раза или на 0,2%. Из этого перевозки на железнодорожном транспорте сократились в 1,2 раза (с 104,5 миллионов человек до 87,1), на автомобильном – в 1,24 раза (с 1 509,9 миллионов человек в 2005 году до 1 216,4 миллионов человек в 2015 году), на трамваях – в 1,04 раза (с 90,7 миллионов человек до 87,1 миллионов человек), на троллейбусах перевозки пассажиров сократились в 1,44 раза. Однако, перевозки пассажиров на метрополитене и воздушном транспорте увеличились соответственно 1,22 раза и в 4,2 раза. Неизменным за десятилетний период остался показатель перевозки пассажиров водным видом транспорта.

Пассажиروоборот за период с 2010 года по 2015 год сократился незначительно, всего в 1,01 раза или 0,01% (таблица 4):

Таблица 4 – Пассажируоборот по видам транспорта (миллионов пассажиро-километров)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Пассажируоборот всех видов транспорта	24 354	24 108	23 906	21 699	19 932	23 498
из него:						
Железнодорожный	10 351	9 968	9 366	8 188	7 401	7 578
Автомобильный (автобусы)	9 231	9 343	9 353	8 184	7 247	10 194
Трамваи	352	331	370	387	298	301
Троллейбусы	2 037	1 924	2 068	1 897	1 826	1 891
Метрополитен	1 678	1 768	1 756	1 636	1 703	1 833
Воздушный	684	754	975	1 281	1 284	1 571
Внутренний водный	2	2	3	3	3	3

Продолжение таблицы (миллионов пассажиро-километров)

	2011	2012	2013	2014	2015
Пассажируоборот всех видов транспорта	23 671	25 295	26 618	25 092	24 051
из него:					
Железнодорожный	7 941	8 977	8 977	7 796	7 117
Автомобильный (автобусы)	9 923	10 016	10 546	9 946	9 490
Трамваи	305	320	300	281	249
Троллейбусы	1 931	1 925	1 873	1 673	1 509
Метрополитен	1 796	1 885	2 200	2 134	2 335
Воздушный	1 643	2 035	2 490	3 070	3 164
Внутренний водный	4	4	4	3	2

Примечание - Источник: [2]

Пассажируоборот на железнодорожном транспорте с 2005 по 2015 гг. сократился в 1,45 раза (с 10 351 миллионов пассажиро-километров до 7 117 миллионов пассажиро-километров), на трамвайном виде транспорта – в 1,41 (с 352 миллионов пассажиро-километров в 2005 году до 249 миллионов пассажиро-километров), также на сократился пассажирооборот на троллейбусах – в 1,35 раза или 0,35%. В структуре данного пассажирооборота есть показатели, который увеличили за данный период пассажирооборот. Так, за период с 2005 по 2010 год показатель пассажирооборота на автомобильном и воздушном транспорте увеличились соответственно в 1,03 раза и 4,63 раза. Пассажируоборот на внутреннем водном

транспорте остался неизменным – 2 миллиона пассажиро-километров, но при этом, достигнув своего максимального значения (4 миллиона пассажиро-километров) в период с 2011 года по 2013 год.

В условиях формирования рыночной экономики помимо транспортных средств, перевозки грузов и пассажиров важное значение имеет потребность в высококачественных, на уровне мировых стандартов услугах связи.

Связь – это одна из отраслей экономики страны, которая обеспечивает своевременную передачу и распространение информационных потоков в государстве. Связь играет важную роль в производственно-хозяйственной деятельности общества, управления системой обороны и всеми видами транспорта, а также служит для удовлетворения культурно-бытовых потребностей и роста информационной осведомлённости населения.

Управление данной отраслью осуществляет Министерство связи и информатизации и Министерство информации (телевидение и радиовещание) [1].

Связь, как область национального хозяйства представляет собой следующую классификацию:

- Почтовая связь
- Электросвязь.
- Телефонная связь.
- Телеграфная связь.
- мобильная связь.
- Сеть Интернет [1].

Итак, рассмотрим основные показатели развития связи общего пользования (таблица 5):

Таблица 5 – Показатели развития связи общего пользования (на конец года)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Число телефонных аппаратов, подключенных к сети электросвязи общего пользования, тысяч штук	3 503,0	3 616,5	3 718,2	3 894,1	4 121,7	4 245,3
Обеспеченность населения квартирными телефонными аппаратами, подключенными к сети электросвязи	29	30	31	33	35	36

общего пользования на 100 человек населения, штук						
Количество абонентов сотовой подвижной электросвязи, тысяч	4 098,0	5 960,4	6 959,8	8 127,9	9 686,3	10 332,9
Количество абонентов сотовой подвижной электросвязи в расчете на 100 человек населения, единиц	43	62	73	85	102	109
Количество абонентов сети Интернет, тысяч	2 795,1	3 100,7	4 436,8	5 432,2
Количество абонентов сети Интернет на 100 человек населения, единиц	29	33	47	57

Продолжение таблицы (на конец года)

	2011	2012	2013	2014	2015
Число телефонных аппаратов, подключенных к сети электросвязи общего пользования, тысяч штук	4 203,0	4 283,1	4 359,9	4 417,2	4 426,8
Обеспеченность населения квартирными телефонными аппаратами, подключенными к сети	37	38	39	39	39

электросвязи общего пользования на 100 человек населения, штук					
Количество абонентов сотовой подвижной электросвязи, тысяч	10 694,9	10 676,5	11 114,4	11 401,9	11 448,3
Количество абонентов сотовой подвижной электросвязи в расчете на 100 человек населения, единиц	113	113	117	120	121
Количество абонентов сети Интернет, тысяч	6 804,8	8 360,5	9 433,1	9 690,8	10 300,1
Количество абонентов сети Интернет на 100 человек населения, единиц	72	88	100	102	108

Примечание - Источник: [3]

Исходя из вышеизложенных данных, можно сделать вывод: количество телефонных аппаратов, подключенных к сети электросвязи общего доступа с 2005 года по 2010 год увеличилось в 1,26 раза, также увеличился показатель обеспеченности населения квартирными телефонными аппаратами, которые подключены к сети общего доступа на 100 человек с 29 штук в 2005 году до 39 штук в 2015 году; значительно вырос показатель количества абонентов сотовой подвижной связи с 4 098 в 2005 году до 11 448,3 в 2015 году (в 2,8 раза), также выросло количество абонентов сети интернет, так на 2005 год не было зарегистрировано значение данного показателя, но уже в 2007 году появились первые сведения (2 795,1) и в 2015 году этот показатель составлял 10 300,1 (увеличился в 3,67 раза).

Рассмотрим также показатели обеспеченности городского и сельского населения квартирными телефонными аппаратами, подключенными к сети электросвязи общего пользования по областям и г. Минску.

Так, показатели обеспеченности городского населения представлены в таблице 6:

Таблица 6 – Показатели обеспеченности городского населения телефонными аппаратами (на конец года; на 1000 чел, штук)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Республика Беларусь	324	330	334	343	356	364
Области и г. Минск						
Брестская	323	328	332	340	351	359
Витебская	323	332	338	350	364	375
Гомельская	321	325	328	337	353	360
Гродненская	324	330	335	345	356	367
г. Минск	336	340	344	348	351	355
Минская	318	325	330	345	359	369
Могилёвская	311	319	320	328	364	379

Продолжение таблицы (на конец года; на 1000 чел, штук)

	2011	2012	2013	2014	2015
Республика Беларусь	370	377	381	385	387
Области и г. Минск					
Брестская	365	371	377	379	382
Витебская	382	389	395	399	397
Гомельская	371	376	380	384	386
Гродненская	376	381	386	390	393
г. Минск	360	365	370	374	378
Минская	378	384	390	395	400
Могилёвская	372	385	386	390	390

Примечание – источник: [3]

Исходя из представленных можно сделать вывод, что количество телефонных аппаратов у городского населения в целом по республике выросло незначительно, только на 63 штуки на 1000 человек за десятилетний период (в каждой из областей также наблюдается незначительный рост обеспеченности в телефонных аппаратах).

Показатели обеспеченности сельского населения представлены в таблице 7:

Таблица 7 – Показатели обеспеченности сельского населения телефонными аппаратами (на конец года; на 1000 чел, штук)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Республика Беларусь	214	230	247	281	328	358
Области:						
Брестская	240	255	268	300	342	371
Витебская	198	214	231	263	307	335
Гомельская	212	226	241	268	306	333
Гродненская	206	223	246	289	344	376
Минская	207	224	243	277	326	359
Могилёвская	217	233	248	287	343	375

Продолжение таблицы (на конец года; на 1000 чел, штук)

	2011	2012	2013	2014	2015
Республика Беларусь	378	387	399	408	411
Области:					
Брестская	385	394	406	413	414
Витебская	357	369	381	392	387
Гомельская	347	359	374	382	387
Гродненская	406	415	428	442	448
Минская	379	388	399	405	408
Могилёвская	395	399	414	423	434

Примечание – Источник: [3]

Показатель обеспеченности сельского населения телефонными аппаратами за десятилетний период по республике значительно увеличился: с 214 штук на 1000 человек в 2005 году до 411 штук на 1000 человек в 2015 (на 197 штук на 1000 человек). По областям также наблюдается тенденция роста показателя обеспеченности сельского населения телефонными аппаратами.

При этом отрасль имеет приоритетные направления в национальном хозяйстве: важнейшим является создание условий для внедрения новых технологий, модернизация существующих систем связи и средств связи, расширение номенклатуры предоставляемых услуг, повышение качества предоставляемых услуг и снижение их стоимости. Очень важная роль должна уделяться организации более дешёвого и быстрого доступа в сети Интернет.

Однако при всех преимуществах транспорта и связи (быстра доставка грузов и пассажиров, бесперебойное распространение информации), есть также проблемы, которые образуются при использовании транспортных средств и средств связи.

Так первоочередной является экологическая проблема.

При функционировании транспортных средств выделяются газообразные (оксид серы, азот, угарный газ, различные углеводороды, продукты неполного сгорания), парообразные (тетраэтилсвинец и другие), жидкие (сточные воды переменного состава) и твердые (золы) загрязняющие вещества.

Именно по этой причине у людей возникают болезни и жалобы на здоровье, разрушается озоновый слой атмосферы, нарушается кругооборот в экосистеме, погибают редкие виды животных и растений, загрязняют воды и почву [6].

Ещё одной проблемой транспортных средств является высокий показатель аварий, как правило, связанный с фактором человеческой невнимательности.

Что касается связи, то её развитие в Республике Беларусь осуществляется на основе соответствующей государственной программы и также имеет проблемные вопросы.

Первая проблема – это проблема безопасности при использовании мобильного телефона и других средств беспроводной связи. Данная проблема включает в себя два основных аспекта: механическая безопасность и безопасность передаваемой информации по каналам мобильной связи. Очень значительное воздействие оказывают мобильные телефоны на здоровье человека, так как создают магнитные поля и являются излучающими устройствами. Радиоволны от мобильных телефонов также повреждают клетки в организме человека и изменяют его ДНК.

Но сотовая связь имеет и важное значение для экономики. Во-первых, данный вид связи является активным источником привлечения дополнительных денежных средств в государственный бюджет (например, за лицензии на стандартные виды связи), во-вторых, мобильная связь оказывает значение на эффективность развития экономике, так как мобильные технологии помогают предприятиям разных сфер поддерживать конкурентоспособный уровень, который способствует созданию новых продуктов и услуг, а также ускорению принятия решений и так далее. Основным качеством мобильной связи является быстрая доступная информация.

Вторая проблема – это трудность при внедрении инноваций среди старшего поколения. Так сеть Интернет является одним из важнейших факторов глобализации и определяет характерные черты ее развития. Среди молодёжи социальные сети и, в общем, сеть Интернет является популярным средством общения и развлечений, а вот среди старшего поколения внедрение интернетной связи является проблемным вопросом. Данный вид связи также оказывает негативное значение на здоровье человека – психическое здоровье, которые, как правило, вызвано Интернет-зависимостью.

Однако сеть Интернет имеет и положительное значение в отношении экономики. Интернет влияет на эффективность работы предприятий, фирм, организаций в экономике, расширяет информационные потоки, которые приводят к получению новых знаний. Облегчает осуществление платежей между экономическими субъектами (оплата, денежные переводы через Интернет-банкинг и т.д) [4].

Таким образом перед государством ещё стоит множество вопросов по совершенствованию отраслей транспорта и связи. Ведь проблемы окружающей

среды – это первоочередные вопросы на сегодняшний день, так как основное национальное богатство страны, а значит и экономики – это здоровое общество.

Механизмы регулирования функционирования отраслей транспорта и связи должны основываться на законодательной базе. Должны приниматься меры по развитию отношений между странами, осваиваться новые рынки, тогда транспорт и инновационные продукты и услуги связи будут развиваться более быстрыми темпами.

Реализация государственных мер по развитию транспорта и связи позволит при высококачественных предоставляемых услугах, обеспечении экологической безопасности и высоком уровне конкурентоспособности выйти на более значимый уровень технологического обслуживания.

На основании проведенного анализа можно сказать следующее:

Количество перевезенных грузов за период 2005-2015 гг. увеличилось в 1,14 раза или на 14%. Объем грузооборота по всем видам транспорта за десятилетний период сократился незначительно в 1,01 раза или 0,01%. Перевозка пассажиров по всем видам транспорта за период 2005-2015 гг. сократилась всего в 1,2 раза или на 0,2%. Пассажирооборот за период с 2010 года по 2015 год сократился незначительно, всего в 1,01 раза или 0,01%.

Количество телефонных аппаратов, подключенных к сети электросвязи общего доступа с 2005 года по 2010 год увеличилось в 1,26 раза, также увеличился показатель обеспеченности населения квартирными телефонными аппаратами, которые подключены к сети общего доступа на 100 человек с 29 штук в 2005 году до 39 штук в 2015 году; значительно вырос показатель количества абонентов сотовой подвижной связи с 4 098 в 2005 году до 11 448,3 в 2015 году (в 2,8 раза), также выросло количество абонентов сети интернет, так на 2005 год не было зарегистрировано значение данного показателя, но уже в 2007 году появились первые сведения (2 795,1) и в 2015 году этот показатель составлял 10 300,1 (увеличился в 3,67 раза).

Связь должна быть доступной и беспрепятственной. Для этого должны внедряться новые технологии и услуги. Рынок сотовой связи охватывает на данный момент значительную часть всей отрасли, однако, его совершенствованию будет приводить к более высокому уровню работы с клиентом.

Литература:

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В. Н. Шимов, Я. М. Александрович, А. В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. Наук, проф. В. Н. Шимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 751 с.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Транспорт. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/transport>. – Дата доступа: 16.10.2016 г.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Связь и информационно-коммуникационные технологии. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/svyaz-i-informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii>. – Дата доступа: 16.10.2016 г.
4. Свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия

- Википедия [Электронный ресурс] / Здоровье и мобильный телефон и интернет. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. - Дата доступа: 11.10.2016 г.
5. Свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия – Википедия [Электронный ресурс] / Транспорт. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. - Дата доступа: 11.10.2016 г.
6. Транспорт и окружающая среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.su/13_36911_tema--transport-i-okruzhayushchaya-sreda.html - Дата доступа: 20.10. 2016 г.
7. Транспорта и связь – Национальная экономика / Сайт студентов БарГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bargu.by/1992-transport-i-svyaz.html>. – Дата доступа: 13.10.2016 г.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

Шевченко Анастасия Андреевна

бакалавр

Российский Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова
студент

Лямкин Игорь Ильич, кандидат экономических наук, доцент, Российский Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова

Ключевые слова: признание; реализация; интеллектуальная собственность.

Keywords: authoritativeness; implement; intellectual property.

Аннотация: В данной работе рассмотрены основные вопросы, связанные с понятием интеллектуальной собственности как экономической категории. Основной упор в данной работе сделан на такую немаловажную и актуальную тему как «утечка умов».

Abstract: There are considered the main points concerned the definition "intellectual property" as economic category in this research. This research is mostly about such an important and actual matter as "brain drain".

УДК 2964

Основной особенностью человека, которая отличает его от всех других живых существ, является способность мыслить, а именно - его интеллектуальная деятельность.

Интеллект человека учёными определяется как особая функция сложно дифференцированного мозга - способность воспринимать, осознавать и анализировать поступающую информацию, делать определенные умозаключения и выдавать новые знания.

В период развития России, она сталкивается с такой важной проблемой, как «утечка умов», то есть с проблемой утечки высококвалифицированных работников, которые по какой-то причине эмигрировали за границу. Поэтому перед государством ставится задача, заключающаяся в решении данной проблемы посредством разработки системы программ и осуществления правильной политики по регулированию рынка труда квалифицированных трудовых кадров и решению вопросов, имеющих отношение к нему.

Актуальность данного исследования заключается в том, что интеллектуальная собственность играет важнейшую роль в развитии страны. Но парадокс в том, что для того, чтобы страна развивалась эффективно и совершенствовалась её экономика, государство должно быть заинтересовано в развитии и поддержке своего интеллектуального потенциала. Также государство должно следить за рынком интеллектуального труда и не допускать эмиграцию высококвалифицированного рабочего состава, высококлассных врачей, профессоров, изобретателей.

Под интеллектуальным продуктом имеются в виду творения человеческого разума, а именно круг интеллектуальных, культурных ценностей, произведений искусства, инноваций, различных символик, названий и изображений, которые используются в коммерции. То есть, исходя из этого, следует сделать вывод, что основным признаком интеллектуальной собственности является нематериальность, что отличает ее от собственности на материальные вещи. Продукты интеллектуальной деятельности способствуют развитию общества. Так, в конце 15 века даже возникла такая система как «Система интеллектуальной собственности», в дальнейшем изменившая положение результатов интеллектуальной деятельности и ограничившая бесконтрольное использование результатов интеллектуальной деятельности, которые уже существовали ранее.

Несмотря на то, что система интеллектуальной собственности считается двигателем общественного прогресса, все же существует двоякое мнение насчет того, какое влияние она оказывает на экономическое, культурное и социальное развитие населения, и вообще ускоряет или замедляет развитие общества?

Что касается сторонников системы интеллектуальной собственности, то по их мнению, поскольку общественное развитие идет ускоренными темпами, то это происходит именно благодаря системе интеллектуальной собственности, то есть они считают, что система интеллектуальной собственности способствует прогрессу общества.

Противники же системы интеллектуальной собственности считают, что она только замедляет общественный прогресс, так как является тормозом общественного развития и подавляет экономику стран, однако, они не настаивают на том, чтобы эта система была отменена, она лишь должна быть изменена так, чтобы не тормозилось общественное развитие. И, действительно, стоит сделать так, чтобы система интеллектуальной собственности работала, сохраняя как авторские и смежные права, так и одновременно с этим плодотворно влияя на прогресс общества [1, с. 9].

Говорят, что тот, кто владеет информацией, тот владеет миром, этим и объясняется большая ценность интеллектуальной (нематериальной) собственности, нежели материальной, а также тем, что мы сейчас живем в 21 веке — в веке информационных технологий. По этой причине как с точки зрения экономического

развития, так и с точки зрения государственного значения, проблема реализации интеллектуальной собственности является актуальной в настоящее время. Тот, кто создает продукт интеллектуальной собственности, должен представлять себе будущность получения выгоды от создания его объекта и его дальнейшей реализации.

Можно сказать, что когда общество заинтересовано в изобретениях и различных исследованиях, тогда и государство может развиваться наилучшим образом. Однако, в нашей стране при реализации продуктов интеллектуальной собственности могут возникнуть сложности.

В настоящее время каждая страна нуждается в интеллектуальном потенциале, а именно в способности людей мыслить отлично от других, в умении вносить инновации, а также в имени качественного высшего образования. Но, поскольку в стране могут возникнуть трудности с реализацией интеллектуальной собственности, интеллектуальный потенциал вынужден покинуть свою родную страну, то есть он эмигрирует в другое государство в надежде, что там он будет оценен. Такое явление получило название «утечка умов» ("Brain Drain"), и появилось оно в начале 1950-х годов, когда в Великобритании был описан процесс массового переселения английских ученых в США, но актуальность данной проблемы можно подчеркнуть и в наше время [2, с. 182].

Ниже изображен рисунок (рис. 1) основных направлений научных миграционных потоков конца XX -начала XXI века. Здесь мы видим, что российские умы предпочитали себя для реализации своей интеллектуальной деятельности в большинстве случаев именно в США, поскольку они считали уровень жизни и условия для работы в науке намного выше, чем в России.

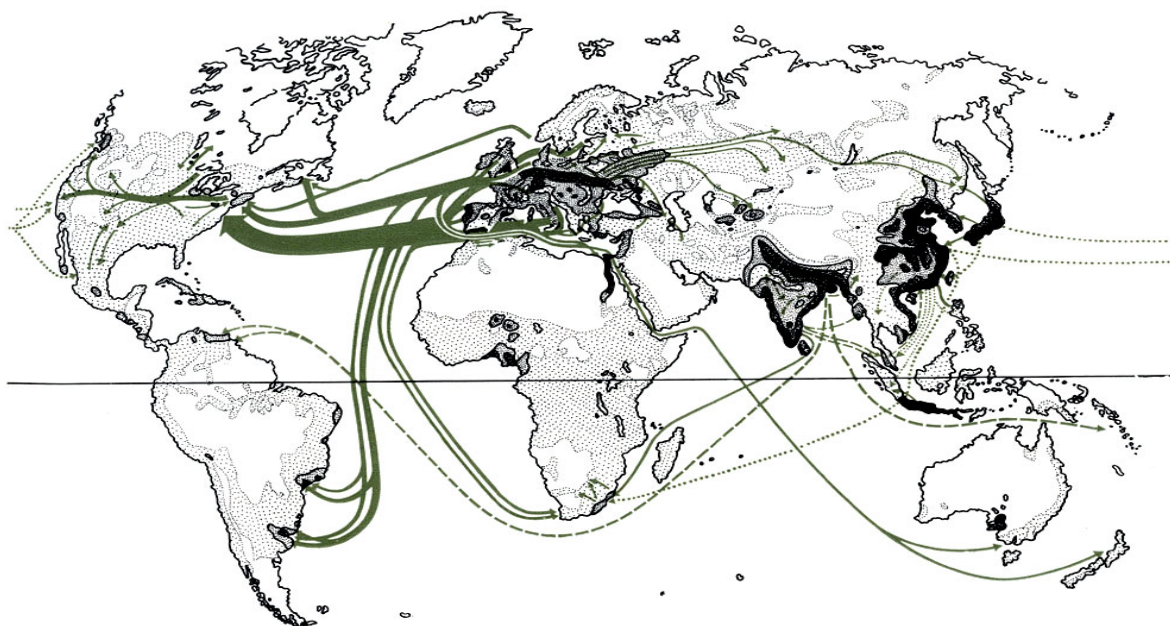


Рисунок 1. Основные миграционные потоки конца XX -начала XXI века

«Утечка умов» — это такой процесс, при котором из страны или какого-либо региона эмигрируют специалисты, ученые и высококвалифицированные трудовые кадры. Этот термин энциклопедией «Britannica» определяется как «миграция образованных

или профессиональных кадров из одной страны, сектора экономики или области в другую, обычно для получения лучшей оплаты или условий жизни».

Массовая эмиграция русских научных потенциалов началась после распада СССР, в 1990-х годах. Связано это было с тем, что после 70 лет советского строя люди у населения появилась возможность уехать за границу. Однако данная проблема актуальна и по сей день, но уже не в таких крупных масштабах. Ниже приведены данные по двум наиболее популярным странам для миграционного потока умов — Германии (Рис. 2) и США (Рис.3).

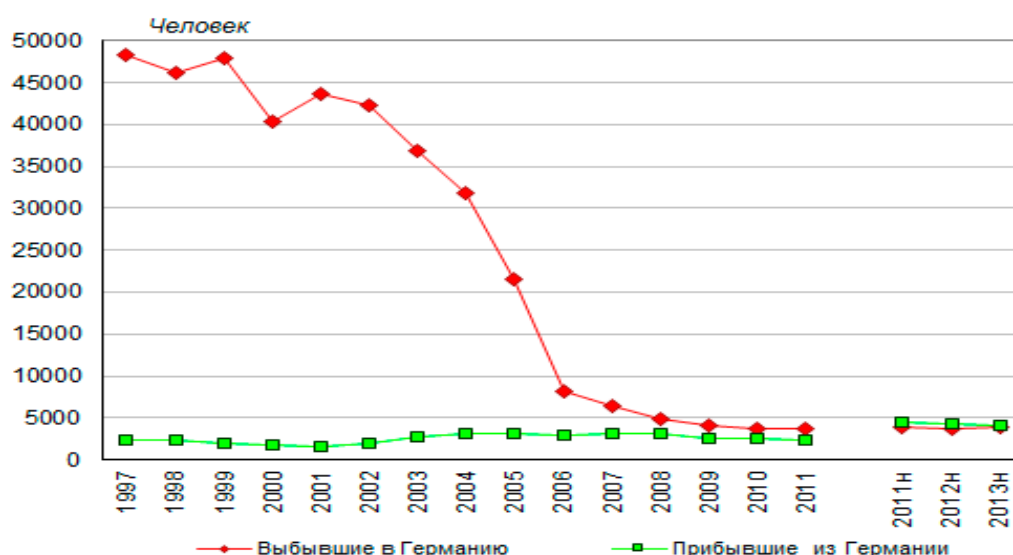


Рисунок 2. Поток русских научных эмигрантов в Германию, 1997—2013, тыс. чел.

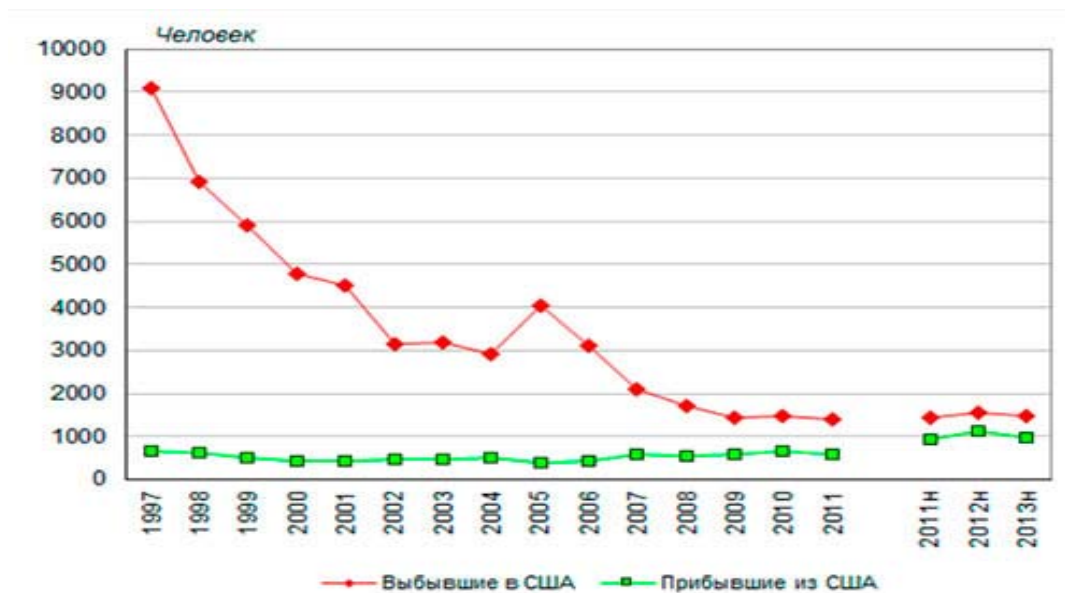


Рисунок 3. Поток русских научных эмигрантов в США за 1997—2013, тыс. чел.

На данный момент эмиграционный поток научного потенциала с каждым годом сокращается, однако, несмотря на это, все равно находится на достаточно высоком

уровне. Основными критериями предпочтения российскими специалистами научной карьеры за границей являются:

- 1) более высокий уровень оплаты труда научным сотрудникам;
- 2) более удовлетворяющая материально-техническая и приборная база;
- 3) отсутствие бюрократизма и волокиты в другой стране по сравнению со своей, что дает возможность развиваться надлежащим образом;
- 4) большая ценность европейского и американского диплома.

Конечно же, основную часть эмигрантов составляют студенты, отправившиеся учиться за рубежом и оставшиеся в той же стране после получения образования на постоянное место жительства.

ЦСИ, Центром стратегических исследований в ноябре 2012 года был проведен опрос среди 465 выпускников 6 факультетов МГУ. Из них 42% девушек и 58 % юношей. Вопросы были следующие:

- С какими целями Вы планируете уехать за рубеж? (Рис. 4). Получилось, что 6 % хотели бы работать за границей не по специальности, 8 % хотели бы пройти обучение по другой специальности, 14 % пока что не определились, 34 % хотели бы продолжить образование по специальности и оставшиеся 38 % хотели бы работать по специальности;

- За счет, каких средств вы планируете жить в принимающей стране? (Рис. 5). 10 % собираются учиться на заемные средства, 19 % - на родительские деньги, 32 % собираются получать учебный гранд от зарубежных фондов или других спонсоров, 43 % - за счет работы в стране обучения, а 67 % - на стипендию принимающего университета.

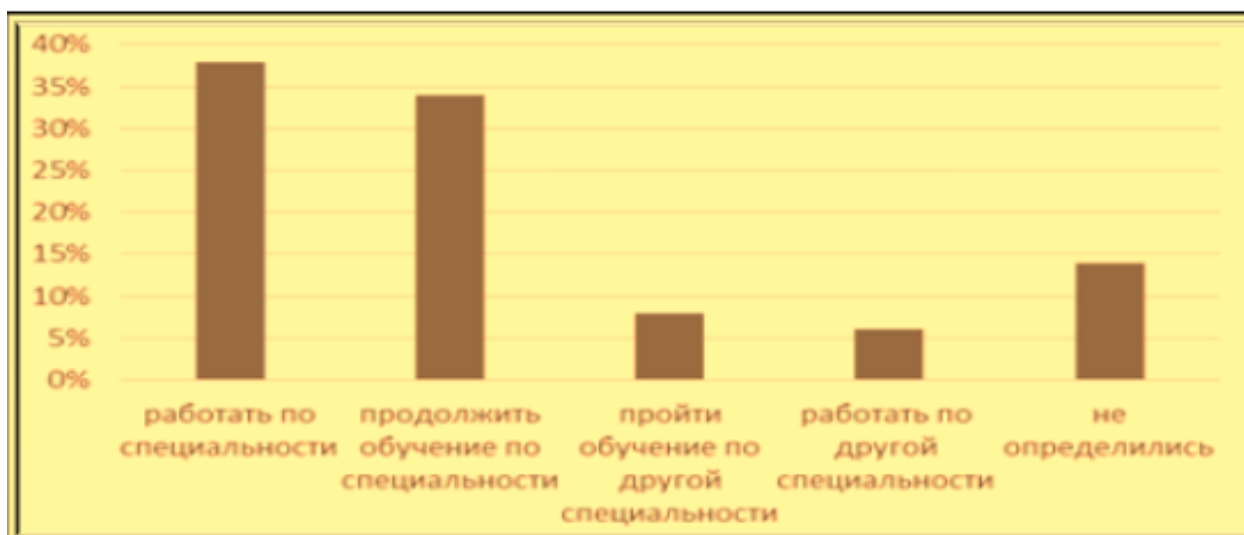


Рисунок 4. С какими целями Вы планируете уехать за рубеж?



Рисунок 5. За счет, каких средств вы планируете жить в принимающей стране?

На развитие страны отрицательно влияет именно процесс «утечки умов», так как страна попросту лишается лучших специалистов, которыми, вследствие эмиграции научного потенциала, потом славится другая страна. К последствиям такого миграционного потока из России можно отнести:

1. Уменьшение притока молодых ученых в Российскую академию наук (РАН) во время 2002—2012 гг. почти на 50 %;
2. Составление доли рынка наукоемкой продукции всего 0,3 % на 2012 год, по сравнению с это продукция США - 39 %, Японии - 30 %, Германии - 16 %);
3. Очень низкий уровень инновационной активности: только 5 % компаний используют новейшие научные достижения, в то время как в развитых странах эта цифра достигает 80-87 %.

Для решения этой проблемы нужно принять следующие меры по удержанию научных специалистов в стране:

- 1). Подготовить программы эффективной поддержки молодых ученых после защиты ими кандидатских и докторских диссертаций;
- 2). Выделить квоты для молодых ученых на выборах в Академии наук;
- 3). Осуществить организации по связям с соотечественниками за границей для создания совместных научных и научно-технических исследовательских программ, упрочения профессиональных связей и формирования условий для возвращения их обратно в свою родную страну.
- 4). Привести в соответствие подготовки специалистов с потребностями развивающихся отраслей российской экономики настоящего и ближайшего будущего, но при этом нужна финансируемая государством бесплатная или в кредит с последующей оплатой переподготовка квалифицированных, а также ставших безработными в результате структурных изменений специалистов.

5). Создать программы строительства ведомственного жилья для молодых ученых, развить ипотечное кредитование с последующим списанием части кредита тем, кто плодотворно работает на благо российской науки.

6). Выработать национальную политику, которая будет направлена на поддержку научных школ и приоритетное финансирование исследований, отвечающих научным интересам страны.

7). Усовершенствовать российский рынок труда в плане наполнения его рабочими местами для ученых, но при этом обращая внимание не только на количество, но и качество вакантных мест. [3, с. 14]

Таким образом, проблема утечки умов является актуальной и в наше время. Из-за того, что государство не в полной мере следит за научным потенциалом своей страны и поддерживает его, оно регулярно теряет своих лучших специалистов, которые мигрируют в другую страну, так как, по их мнению, условия для реализации своих научных знаний там намного лучше. По этой причине Россия теряет свои отечественные «умы», которые далее прославляют уже другую страну.

Литература:

1. Юревич А.В., Цапенко И.П., Нужны ли России ученые? Проблема утечки умов Изд.2 – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009г.
2. Шлепаков А.Н., Смирнова Л.А. США: "похищение умов" в прошлом и настоящем.- М.: Мысль, 1983. 182 с.
3. Бурдуков П.Т., Звычайный Ю.Н. "Утечку умов" можно сделать обратимой// "Управление персоналом". 2001. №10. С. 13-44.

ПРОБЛЕМА РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДОВ

Шевченко Анастасия Андреевна

бакалавр

Российский Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова
студент

***Лямкин Игорь Ильич, кандидат экономических наук, доцент, Российский
Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова***

Ключевые слова: государственная политика; распределение средств; неравенство доходов.

Keywords: economic policy; disposition of funds; inequality of incomes.

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные причины возникновения и проблемы неравенства доходов населения в России, а так же определение пути решения данных проблем.

Abstract: There are considered the main inequality of incomes'causes in Russia in this article. There is also the way of solving following causes.

УДК 2964

На протяжении всех времен ученые задавались вопросом равенства во всем обществе. Они рассматривали такие аспекты, как отсутствие разделения на классы, равенство в доходах и благосостоянии, хотя на практике эти идеи так и не воплотились и неравенство в доходах существует и по сей день.

Государство всячески пытается регулировать это неравенство, прибегая к мерам социальной политики, которая направлена на защиту наименее обеспеченного населения. Главные направления социальной политики заключаются в компенсации выплат с целью защиты населения от высокой инфляции; мерах социального страхования; контроле за здравоохранением, состоянием окружающей среды; предоставлении необходимой помощи наименее защищенным слоям населения; установлении минимального уровня заработной платы; содействию в квалификации граждан, регламентированном процессе реализации трудовой деятельности. Однако наряду с переходом к рыночной экономике у государства проблемы в связи с барьерами по реализации данных направлений, так как появились принципы проведения социальной политики в новой рыночной системе, то есть вопрос о неравенстве доходов в новых современных условиях остается открытым и нуждается в дополнительном исследовании.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что мы прекрасно видим основную проблему благосостояния общества. С каждым годом потребности возрастают все в большей степени, но тот уровень дохода, который на данный момент имеет население, вовсе не способен удовлетворить их в полной мере. Для этого необходимо проводить различные государственные меры по снижению темпов роста неравенства населения, сокращению бедности к минимуму.

В нашей стране неравенство уже стало нормальной ситуацией: у кого-то доход намного выше, чем у остальных, один себе может позволить приобрести многие блага, в то время как другие пытаются с натяжкой пережить каждый месяц с маленькой заработной платой. Именно в таких ситуациях, когда человек не в силе обеспечить необходимые вещи себе и своей семье, на помощь должно прийти государство, создавая различные социальные льготы, пособия, пенсии.

Уровень жизни населения характеризуется в первую очередь получаемыми ими доходами, так как именно доход является определяющим звеном наших возможностей в питании и одежде, в получении образования, медицинских и других услуг, возможности покупать книги, посещать музеи, театры, довольно часто путешествовать по всему миру и т. д. Если рассматривать понятия «доход» и «заработная плата», то окажется, что первое понятие будет шире второго, так как доход может включать в себя и другие денежные поступления.

Доходы населения – материальные средства, которыми располагает население для удовлетворения своих потребностей.

Заработная плата является первостепенным источником поступления доходов, которая в свою очередь также делится на две группы: реальную и номинальную.

мы Реальная заработная плата - отношение номинальной заработной платы к индексу уровня цен. В случае возникновения ситуации, когда уровень цен и тарифов начинает обгонять по своим показателям рост номинальной заработной платы, то реальная заработная плата начинает активно понижаться, и именно по этой причине необходимо принимать во внимание увеличение и рост инфляции, чтобы стимулировать работников повышением заработной платы.

Номинальная заработная плата - это та ставка, которая начисляется работнику и закрепляется за ним в конкретный отрезок времени. Такая заработная плата непосредственно прописывается в трудовом договоре, который работник и работодатель заключают между собой перед началом сотрудничества.

К сожалению, такое явление как неравенство существовало еще с древних времен и до сих пор имеет место быть. В древности оно проявлялось в классовом разделении: воины, охотники и колдуны занимали более высокий статус и имели ряд привилегий, по сравнению со стариками и больными. Также в те времена классовые различия помечались различными рисунками на теле, а позже и в вариативных одежде и украшениях.

И даже в наше время нет до сих пор единого мнения, что же является ведущим в неравенстве: власть, авторитет или богатство. Некоторые ученые объясняют начала неравенства естественной эволюцией человечества, другие ученые отмечают влияние определенных групп людей. В большинстве случаев высокий статус отдается людям, выполняющим деятельность, на которую нужен конкретный уровень квалификации.

Социолог и экономист, Вильфредо Парето поделился своими уникальными идеями о причинах неравенства: он говорил о том, что все люди различны уже по своему происхождению. То есть в своей теории психическое начало считалось базовым. Те психологические так называемые «остатки», которые человек получает уже от рождения, будут основополагающими в делении общества на элиту и неэлиту. Такое разделение обусловлено психологическими аспектами: привилегированная часть общества проходит весь жизненный цикл от зарождения до момента упадка и при этом двигает вместе с собой общество вперед. Согласно этой теории, один тип лидеров имеет такие качества, как хитрость и способность манипулировать людьми, другой же – применяет насилие как устрашающую силу. В случае, если состав привилегированных людей уже нет, то выходцы из более низких слоев населения занимают их место. [1, с. 314].

При формировании разделения на классы следующие факторы являются определяющими [2, с. 148]:

1). Образование и квалификация

Заработная плата тем выше у высококвалифицированных специалистов, работников, чем выше образование, так как именно эти качества несомненно имеют влияние на производительность труда. Способности и навыки работников служат формирующим звеном структуры рынка труда, а значит и доходов от определенной деятельности. Размер дохода трудящихся и персонала в целом определяет размер человеческого капитала.

2). Различия условий труда

Существует деятельность, не вызывающая сильного напряжения умственных и физических способностей, другие же могут быть однообразными, монотонными или связанными с определенным риском. Такую дифференциацию в условиях труда способна восполнять заработная плата: трудная и напряженная работа должна оплачиваться выше, чем несложная, не требующая больших сил, как физических, так и умственных. Например, работая в ночную смену трудящийся должен получать доплату. Можно сделать вывод, что высокая заработная плата способна компенсировать работникам тяжелые условия труд.

3). Различие в опыте и мастерстве

С опытом работы трудящиеся могут получать заработную плату больше, чем те, которые не имеют его, так как считается, что наличие опыта работы означает и более высокую производительность труда. По этой причине этот критерий вызывает проблему у молодых специалистов, которые только окончили ВУЗ, и об опыте речи еще быть не может. Зачастую человека с отсутствием опыта работы и вовсе не рассматривают на рабочее место.

4). Мобильность населения потерялась уже давно

Заработная плата в различных регионах страны заработная плата отличается. Если люди будут переезжать из менее обеспеченных регионов в более обеспеченные по заработной плате, то рынок труда в их регионе будет уменьшаться и следовательно вознаграждение будет только увеличиваться. В результате такой процесс дал бы уравнительную заработную плату во всех регионах страны. Однако не каждый человек согласен пойти на такой ответственный шаг как переезд из родного места, поэтому кто-то остается все на прежнем месте в связи с недостатком знаний о том, что где-то заработная плата может быть выше, а у кого-то просто не хватает денежных средств для того, чтобы переехать в другой регион и обеспечивать там проживание своей семьи. Еще одним барьером для такой мобильности могут послужить и бюрократические трудности, такие как прописка в другом городе. Иными словами, в большинстве случаев работники предпочитают именно свое родное место проживания, то есть оказать воздействие на такое предложение и спрос способны и нерыночные факторы. Не прибегая к использованию возможности переезда, работники несознательно не изменяют соотношения предложения и спроса на таком рынке, а следовательно, затраты остаются на том же уровне, в итоге этот процесс становится причиной более низкой заработной платы в определенном регионе.

5). Способности и трудолюбие

Таланты и способности у людей варьируются: сила и выносливость, красноречие и умение убедить, организаторские и лидерские качества, способность мобильно решать сложные вопросы и проблемы и многое другое. Ответственность и трудолюбие, которое человек проявляет к своей работе, является также важным показателем при начислении заработной платы и распределения доходов. Но при этом для того, чтобы способности помогали увеличить заработную плату, они должны иметь применение в каждой определенной деятельности по-разному.

Сильнейший экономический кризис Россия пережила в 2015 году: произошло молниеносное сокращение доходов, пенсий, заработной платы и рост неполной занятости. По мнению ряда крупнейших организаций, таких как аналитический центр при правительстве РФ (АЦ), (РАНХиГС), (ЦМАКП) и Всемирный банк, прогнозы отнюдь не утешительные: они ожидают масштабной дегрессии уровня и качества жизни российского населения. Эксперты АЦ и РАНХиГС говорят о том, что в числе бедных в скором будущем могут оказаться от 30% до 50% российских граждан.

Согласно исследованию Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), опубликованному в конце декабря 2015 года, 85% российского населения отметили негативное воздействие соответствующей экономической ситуации на свое благосостояние, 48% опрошенных сказали, что инфляция нанесла урон бюджету семьи, но в основном не отразилась на питании, 37% отметили, что рост цен заставил их ущемлять себя даже в самых необходимых продуктах [3].

По обнародованным 31 декабря данным опроса Фонда общественного мнения, 34% россиян ожидают еще большего падения своего материального положения в 2016 году, 31% опрошенных считает, что их положение уже просто не способно идти в лучшую сторону.

Реальная заработная плата, согласно статистике Росстата, уменьшилась в октябре 2015 года в годовом исчислении на 10,9%. Институт экономической политики имени Егора Гайдара и Bloomberg отмечают, что падение реальной зарплаты в октябре стало самым сильным с 1999 года, то есть за все время нахождения у власти президента России Владимира Путина. В ноябре того же года реальные доходы российского населения уменьшились по сравнению с октябрём еще на 1,9%, причем даже оптимистично-настроенные по долгу службы кремлевские чиновники ожидают регенерации заработной платы хотя бы до уровня кризисного 2014 года не раньше, чем в 2018 году [4].

Согласно данным опять же Росстата, еще примерно четверть российских граждан зарабатывает лишь немного больше прожиточного минимума, и эти граждане с легкостью смогут оказаться ниже уровня бедности даже при небольшом росте цен или сокращении уровня доходов.

Пути решения неравенства распределения доходов.

Изменение принципов хозяйствования, а также любое преломление сложившихся взглядов на экономику имеют непосредственную связь с расширением социальной принадлежности, становлением еще более неприятных условий жизни населения.

В России на увеличение уровня бедности в России смогли повлиять такие явления как сокращение трудовых доходов и высокий уровень безработицы. Предпосылками для безработицы, в свою очередь, являются социально-экономические реформы, неэффективная система социальной защиты населения, низкие доходы граждан, а также крупномасштабное экономическое неравенство в распределении денежных доходов и имущества между бедными и богатыми. В большинстве случаев к основным причинам низкого уровня доходов относят недостаточное образование и проблемы со здоровьем, что в результате приводит к недостаточной конкурентоспособности на рынке труда.

У вмешательство государства в перераспределение доходов граждан можно выделить верхние и нижние границы. Верхние границы обусловлены оптимальными размерами социальных выплат и налогов, а также негативными эффектами, которые могут привести рынок рабочей силы и рыночный механизм в целом к деформации, а нижние - уровнем развития страны, состоянием ее экономики, демографической ситуацией.

«Государство непосредственно вмешивается в первичное распределение денежных доходов и нередко прибегает к введению верхнего предела повышения номинальной заработной платы. Политику доходов оно применяет для того, чтобы сохранить повышение заработной платы, снизить издержки производства, не допускать инфляции, расширить конкурентоспособность отечественной продукции и способствовать инвестированию» [5, с.396].

В условиях рыночной и переходной экономики подходы осуществления политики доходов могут отличаться. Социальным подходом является гарантия каждому гражданину таких доходов, которые бы не позволили ему опуститься ниже «черты бедности». Государство должно сформировать различные социальные программы помощи гражданам с низким уровнем достатка. В основе рыночного подхода лежит задача уже не гарантия оптимального уровня доходов, а формирование условий для того, чтобы каждый гражданин мог увеличить свои доходы посредством собственной экономической активности.

Однако, поскольку первый подход основан на принципе социальной справедливости - гарантии оптимальных доходов каждого гражданина, а второй подход - на экономической рациональности, то отсюда следует вывод, что отсюда следует вывод: второй подход намного эффективнее, так как обеспечение государством оптимальных доходов уменьшает экономическую активность, что может послужить причиной к спаду экономической конъюнктуры и потерям для всего населения. Оптимальным будет сочетать оба метода в правильном соотношении, чтобы доходы были распределены между всеми гражданами наиболее рационально.

Государство способно оказывать влияние на доходы еще на стадии заключения договоров на рынке труда, проводя политику формирования доходов, то есть государство, выступая в роли крупнейшего в стране работодателя, может обеспечить профессиональную организацию оплаты труда работников бюджетного сектора. Для этого государство формирует экономически обоснованный минимальный уровень оплаты труда для всех работников посредством определения нижней границы цены рабочей силы, что обеспечивает соблюдение минимального стандарта жизни.

Российская социальная помощь не носит перманентного характера и не охватывает всех нуждающихся в социальной поддержке. Такая помощь оказывается людям уже в кризисной ситуации, которым относят малообеспеченность, недееспособность, безнадзорность, конфликты в семье, отсутствие постоянного места жительства. Данную помощь государству следует развивать эффективнее, чтобы каждый гражданин был социально защищен

К наиболее важному аспекту в перераспределении доходов населения следует отнести политику регулирования оплаты труда предприятий бюджетной сферы. Государство в этой сфере, можно сказать, является монополистом, так как оно

централизованно устанавливает уровень минимальной тарифной ставки оплаты труда первого разряда. Данный уровень является гарантированным минимумом для всех наемных работников. Но стоит отметить, что уровень минимальной тарифной ставки за последние десять лет был намного ниже прожиточного минимума и минимальной заработной платы. Размер заработной платы, которая приходилась на одного работника предприятия, был ниже прожиточного минимума трудоспособного населения более чем в два раза. Это говорит о том, что государству следует обратить внимание на данный факт и сформировать правильный размер заработной платы, так как такая заработная плата не соответствует норме - размер заработной платы не должен быть ниже прожиточного минимума.

Еще одной проблемой, существующей в России и которую нужно искоренить, является нарушение государством гарантий своевременности оплаты труда, что говорит о доминировании интересов государства-работодателя над интересами государства - представителя общественных интересов, что является причиной искажения социальной политики государства в целом и политики доходов в частности.

Таким образом, государству необходимо решить следующие проблемы неравномерности распределения доходов, чтобы распределение доходов происходило наилучшим образом:

- высокий уровень бедности;
- несвоевременная выплата заработной платы;
- непостоянная социальная политика;
- социальная незащищенность среднего класса;
- недостаточность благоприятных условий для увеличения доходов граждан;
- безынициативность и отсутствие трудолюбия у работников.

Рассмотрев основные принципы распределения доходов граждан и уровень жизни российского населения, следует отметить, что государственные меры по сокращению неравенства доходов хоть и имеют место быть, но все же не исполняются должным образом. Например, проблемы несвоевременной заработной платы, несовершенной социальной политики, которые имели актуальность 10 лет назад, актуальны и в наше время. Чтобы решить проблемы такого характера, должна быть как поддержка государства, так и стремление самих граждан к обеспечению своей жизни. Прибегая к мерам социальной поддержки, государство должно сформировать все благоприятные условия для получения доходов и их повышения, улучшения качества жизни, а сами трудящиеся граждане должны проявлять инициативу для получения оптимальных доходов и обеспечения своего бюджета самостоятельно, благодаря своим навыкам и, при необходимости, повышению квалификации. Таким образом, только в совокупности необходимых государством мер, направленных на разумное распределение доходов населения и целеустремленности граждан можно добиться эффективного распределения средств в обществе.

Литература:

1. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; МГУ им. Ломоносова. – 3 – изд. перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012. – 608 с.
2. Станковская И.К. Экономическая теория: полный курс МВА / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. . – М.: РидГрупп, 2014. – 608 с.
3. Иванова Ю.И. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н.Иванова. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2015. – 576 с.
4. Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Н.В.Непомнящая, Е.Г.Григорьева. – Красноярск.: СФУ – 2015. – 376 с.
5. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]; Учебник для бакалавров / Н.П.Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. - Дата обращения: 25.10.2016.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В РОССИИ

Шевченко Анастасия Андреевна

бакалавр

Российский Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова
студент

Лямкин Игорь Ильич, кандидат экономических наук, доцент, Российский Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова

Ключевые слова: экономика; кризис; выход из кризиса.

Keywords: economics; crisis; surmounting the crisis.

Аннотация: В данной работе рассмотрены основные причины экономического кризиса в России в 2000-х гг. С целью выхода из экономического спада нами были предложены пути решения данной проблемы.

Abstract: There are the main causes of economic crisis in Russia at the 21st century in this article. The ways of solving this problem were suggested by us in order to come out of the economic recession.

УДК 2964

Актуальность данной работы в том, что экономический кризис способен разрушать огромное количество наиболее слабых и наименее целесообразно организованных предприятий, отбрасывая при этом особо устаревшие способы производства и формы организации предприятий в пользу более современных и эффективных.

Экономический кризис - это такое явление для рыночной экономики, которое имеет тенденцию появляться с определенной периодичностью и в зависимости от масштабов, может касаться, как конкретного государства, так и иметь мировое масштабное значение, которое сопровождается резкой рецессией производства, а

вследствие банкротством компаний, падением валового национального продукта, крупномасштабным ростом безработицы, а в большинстве случаев и обесцениванием национальной валюты. [1]

В России самой основной проблемой развития экономики и социальной системы являлась и по сей день является высокая инфляция. Несмотря на то, что общий уровень инфляции стал ниже по сравнению с 2005 годом, ориентир на 2006 год, невзирая на хорошие результаты, достигнутые во второй половине 2006 года, был превышен, так, по первоначальному прогнозу Центробанка инфляция должна была составить 7,0-8,5%, однако в 2007 году, согласно данным Росстата, уровень инфляции достиг 9,0%, при этом цены на основное, потребляемое обществом, существенно возросли (см табл.1). По субъективному мнению населения инфляция в 2006 году составила 25%, при этом только одна шестая часть граждан считала, что цены выросли всего на 10% и даже менее, но большинство населения старше 40 лет и людей в основном с не очень высокими доходами, оценили рост цен в 20% и более [2]. То есть растут цены на различные товары и услуги, а поскольку заработная плата у населения остается на том же уровне и даже во многих случаях падает, тем самым покупательная способность людей становится все ниже и ниже, они не могут себе позволить многих вещей, именно поэтому многим предприятиям приходится закрываться, так как их издержки производства не покрываются максимальной прибылью. Населению приходится экономить на товарах как длительного спроса, то есть на непродовольственных товарах, так и ежедневного спроса - продуктах питания. Согласно статистике, принципы подхода к осуществлению расходов населения на бытовую химию, одежду и парфюмерию полностью совпадают с принципами экономии на продуктах питания: россияне в обоих случаях отдают предпочтение более дешевым продуктам, нежели дорогим, таким образом, приобретая более дешевые аналоги.

Таблица 1. Товары и услуги, наиболее подорожавшие в 2006 году

Товары и услуги	Рост цен, %
Квартиры	35,0
Детские сады	28,5
Услуги ЖКХ	17,9
Электричество	16,7
Бензин	15,8
Пассажирский транспорт	12,9
Официальная инфляция, ИПЦ	9,0

За 17 лет, считая с момента распада СССР, так и не была построена эффективно-функционирующая экономическая модель. Доходы бюджета строились на

нефтегазовой базе, и практически никаких шагов в направлении диверсификации российской экономики не сделали. В итоге, национальная валюта и сейчас неконвертируема, она уже не имеет самостоятельного статуса и полностью зависит от общемировой конъюнктуры цен на нефть. Такое сокрушительное падение цен нанесло российской экономике огромный удар. В России переход к капитализму произошел значительно позднее, чем во многих других европейских странах. Тому было несколько причин как социального, политического, так и экономического характера. Это привело к тому, что удельный вес России в мировом производстве к 1861 г. составлял всего лишь 1,72 % и страна уступала по столь важному показателю Франции в 7,2 раза, Германии – в 9 раз, Англии – в 18 раз. В то время социалистическая система была расположена к дефициту ходовых товаров, первоочередному обеспечению ими партийно-государственной номенклатуры. Политики того времени, в свою очередь, располагали ресурсами для выпуска новых видов денежных средств с неравным изменением размеров заработной платы и цен.

Необходимо также отметить, что ВВП напрямую зависит от объема совокупного спроса, а спрос, в свою очередь, зависит от объема рублевой денежной массы в российской экономике.

С октября 2010 года в экономике сосредотачивать все больше рублевых средств на счетах правительства в Центробанке. Именно такая операция изымает рубли из экономики, и к ноябрю 2012 года суммарное изъятие составило 3,5 трлн. рублей. Это, в свою очередь, вызвало замедление в темпах прироста денежной массы также с октября 2010 года [3]. И такие замедления можно отметить самыми главными первопричинами всех кризисов в России.

Отметим, что замедление темпов прироста денежной массы может спровоцировать замедление ВВП и стремительное падение цен на российские акции и другие активы. Так, падение индекса «Российской торговой системы», далее РТС, началось в сентябре 2011 года, а уже к середине 2012 года оно достигло 30% в годовом выражении [4].

Вне всякого сомнения, главной экономической новостью 2015 года можно назвать рубль и то, как он теперь стоит по отношению к доллару. Так, в мае американская валюта неожиданно пересекла грань ниже 50 рублей за единицу, а август уже заставил вспомнить о «черном вторник» 16 декабря 2014 года, когда начало происходить обвальное падение российской национальной валюты. Осенью доллар стремительно продолжал крепнуть и к концу декабря, как мы видим на рисунке (рис.1), уже достиг почти 70 рублей. Такая тенденция заставила многих россиян к концу года убедиться в тотальном обвале национальной валюты: согласно опросу Национального агентства финансовых исследований в декабре, 52 % опрошенных ожидали дальнейшего роста доллара по отношению к национальной валюте. Если сравнивать с прошлым кризисом, в декабре 2008 года, так же пессимистично настроенными в отношении рубля было лишь 30 % россиян, что почти в два раза меньше, чем в предыдущем году [5].

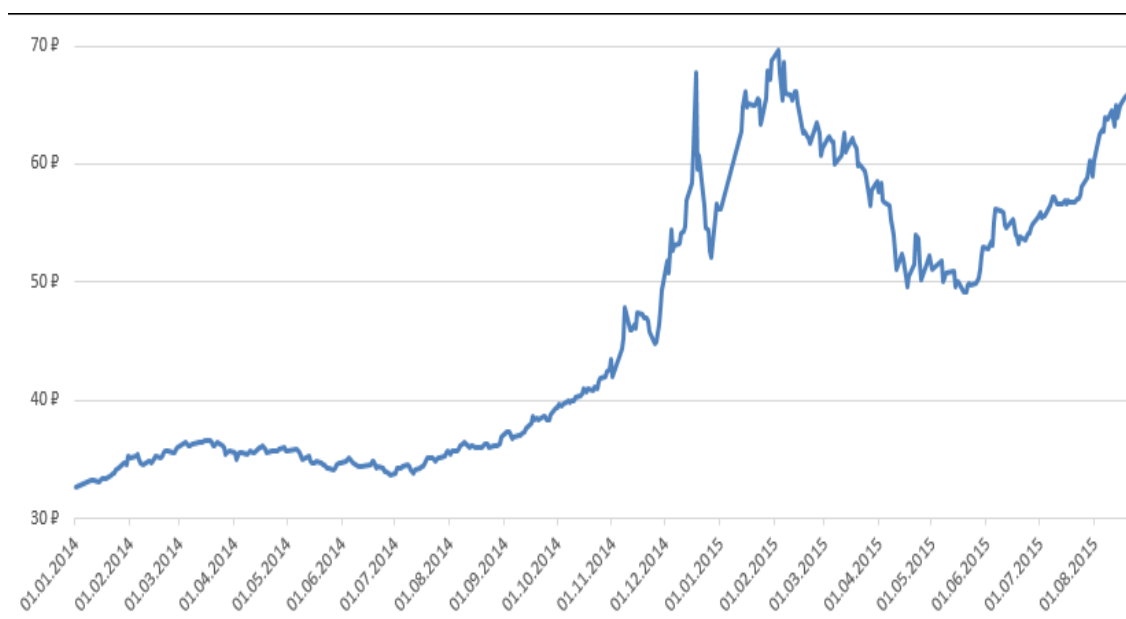


Рисунок 1- Динамика курса доллара США к рублю в 2015 году

Также немаловажным фактором и важнейшим показателем и условием экономического развития страны является инвестирование. Под инвестированием в основной капитал понимаются вложения в какие-либо здания, оборудования, станки и различные другие средства производства для длительного использования. Значения роста этого показателя, которые близки к нулю или даже минусовые говорят о том, что бизнесмены в целом не наращивают объемов производства, а это значит, что реальное развитие экономики практически отсутствует. То есть плохое инвестирование или даже отсутствие его в основной капитал приводит к тому, что экономика застаивается, нет движения и соответственно перспектив в будущем, особенно учитывая то, что российская экономика итак постоянно подвержена кризисам. Особенность инвестирования в основной капитал заключается в том, что в течение года, от месяца к месяцу, инвестиции довольно сильно колеблются в абсолютном выражении, именно поэтому на графике (рис. 2), изображенном ниже, отображен их рост в процентах и в годовом выражении. На графике октябрь выбран произвольно в качестве маркерного месяца. Мы видим, что в России уже второй год подряд инвестирование в основной капитал только падает. Однако на этот раз падение немного мягче, чем в 2009 году, хотя в том году произошел быстрый отскок, которого сейчас не наблюдается.



Рисунок 2- Динамика инвестиций в основной капитал, в % (в годовом выражении- октябрь к октябрю)

Итак, на основе вышесказанного можно выделить основные причины экономического кризиса в России:

- Снижение темпов роста денежной массы, а затем и ее падение.
- Падение курса рубля.
- Недостаточное инвестирование.

Что касается дальнейших **мер по выходу из экономического кризиса**, то здесь предлагается взять курс на общее снижение расходов из государства. Далее необходимо не только уменьшить налоговую нагрузку, но и улучшить поддержку населения.

Для того, чтобы для экономических кризисов не создавалось условий и экономика страны была мощной, необходимо увеличить рублевую массу, так как их действительно недостаточно для такого огромного государства как Россия. Президент должен правильно распоряжаться средствами во благо страны, чем больше он будет делать для страны, тем больше будет симпатии к нему со стороны российского населения. Если грамотно подходить к распоряжению государством деньгами, то экономика страны не будет такой шаткой, но пока такая проблема в государстве существует и до сих пор и является одной из основных проблем появления экономических кризисов.

К тому же в России так много социально не защищенных людей, которым финансовая помощь необходима, и различные социальные льготы были бы полезны для них, но таких льгот не так уж много, и многим приходится не жить, а просто-напросто выживать, так как цены в магазинах растут, заработная плата падает, в итоге население не может позволить себе многих вещей. И от этого же страдает экономика: люди сократили покупки и теперь покупают гораздо меньше, предприятия не получают уже той максимальной прибыли, которую они могли получить, когда цены людям казались приемлемыми, в результате, многим предприятиям приходится закрываться.

Также экономика слабо развивается из-за плохого инвестирования. У населения финансовые проблемы и они не могут вложить деньги, так как они необходимы на многое другое, и об этом также должно заботиться государство. Многим молодым начинающим бизнесменам не хватает денег на осуществление предпринимательской деятельности, открытия своего дела, так как приходится платить еще налоги и поначалу раскручивать свое предприятие. Средств изначально не хватает и многие предприятия не могут появиться по этой причине, из-за этого и экономика страны не может расцвести в полной мере. Государству необходимо в начале открытия какого-либо дела помочь молодому бизнесмену финансовыми средствами, а в будущем будет процветать и предприятие бизнесмена и само государство, так как каждый бизнесмен вносит что-то в экономику нашей страны, и это дает только плюс российской торговле. Помощь бизнесменам со стороны государства могла бы развивать и расширять рынок, и создавать мощную российскую торговлю.

Таким образом, в данной работе было выявлено, что в России существует немало причин для появления экономических кризисов. Основной причиной является инфляция. Но также не менее важной причиной является замедление темпов роста рублевой денежной массы.

Литература:

1. Экономический кризис: значение, его определение [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.moluch.ru/archive/63/9800/>. - Дата обращения 13.10.2016;
2. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса [Электронный ресурс]. – URL: <http://studopedia.org/1-629.html>. - Дата обращения: 13.10.2016;
3. Громковский В. О причинах и сути кризиса// Антикризисное и внешнее управление. – 2008. - №4. – С. 40-51
4. Загладин Н.В., Кучеренко А.А. Глобальный кризис: причины, последствия и Россия // Полис. – 2009. - №3. – С. 117-184.
5. Шишков Ю.В. Многослойный глобальный кризис // ОНС. – 2009. - №4. – С. 139-147.

ПСИХОЛОГИЯ

ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Калинина Ксения Вячеславовна
ФГБОУ ВО "Удмуртский Государственный Университет"
Магистрант

Андреева Мария Владимировна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

Ключевые слова: дошкольник; мальчик; девочка; тревожность.

Keywords: preschool; boy; girl; anxiety.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования особенностей тревожности мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Abstract: The article presents the results of studies of the anxiety of boys and girls of the senior preschool age.

УДК 159.9

Актуальность. Повышенная тревожность детей является одной из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом. В настоящее время детский сад становится одним из определяющих факторов в развитии личности ребенка. Многие основные свойства и личностные качества ребенка формируются в этот период жизни. Тревожность является распространенным симптомом неврозов и психозов, а также приводит к развитию других заболеваний или является пусковым механизмом расстройств эмоциональной сферы личности.

О проявлении таких личностных качеств, как зависимость, застенчивость, боязливость, тревожность результаты исследований достаточно противоречивы (в основном зарубежных). Одни исследователи (Б. Фагот, Дж. Каган, Х. Мосс, Б. Дж. Уайтинг и др.) утверждают, что данные качества в большей степени присущи девочкам. Другие исследователи считают, что в раннем и младшем дошкольном возрасте данные черты проявляются в поведении как мальчиков, так и девочек, но по мере взросления, под влиянием преобладающих в обществе гендерных стереотипов и социальных ожиданий окружающих, данные качества закрепляются в поведении девочек [1].

Прихожан же утверждает, что в дошкольном возрасте более тревожны мальчики, к 9-11 годам соотношение становится равномерным, а после 12 лет происходит резкое повышение тревожности у девочек. При этом тревога девочек по своему содержанию отличается от тревоги мальчиков: девочек больше волнуют взаимоотношения с другими людьми, мальчиков – насилие во всех его аспектах [2].

Цель исследования: изучение особенностей тревожности мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования.
2. Исследовать уровень тревожности детей старшего дошкольного возраста.
3. Выявить наличие или отсутствие различий в уровне тревожности между мальчиками и девочками старшего дошкольного возраста.

По сравнению с девочками мальчики хуже выходят из стрессовых состояний из-за их относительной эмоциональной слабости, с трудом перестраиваются, и долго обрабатывают эмоционально заряженную информацию, поскольку не могут справиться с эмоциями и перевести их в слова так же быстро, как девочка. Мальчики вообще более эмоционально уязвимы, поэтому требуют повышенного внимания и чуткости со стороны родителей и педагогов. Девочки склонны делиться своими переживаниями с другими и открыто выражать свои эмоции, тогда как мальчики замыкаются в себе или становятся агрессивными и раздражительными. Девочки обращаются за помощью словами, а мальчики это делают действием [2].

Дж. Грэй [3] утверждает, что независимо от возраста, мальчикам требуется больше доверия, а девочкам – заботы. Мальчик доволен собой, когда может действовать самостоятельно. Добиваясь чего-то без посторонней помощи, он обретает уверенность в себе и чувство собственного достоинства. Так, мальчик может сопротивляться тому, чтобы мама помогла ему завязать шнурки, поскольку ему приятно осознавать, что он делает это сам. В современных условиях у большинства родителей нет времени для того, чтобы ждать этих проявлений самостоятельности, и они делают все за своих детей сами. Предлагая помощь девочке, взрослые дают ей понять, что она им не безразлична, что о ней заботятся, любят, но мальчик может воспринять предложение о помощи как оскорбление. Он увидит в этом намек, что родители не доверяют ему, не верят, что он может справиться с этим самостоятельно. Отсюда у мальчика может возникнуть неуверенность, тревожность. Предложение помощи девочке – это жест заботы, а позволение мальчику сделать что-либо самостоятельно – жест доверия.

На основе проанализированных литературных источников нами была сформулирована гипотеза: мальчики более тревожны, чем девочки, в силу их меньшей склонности делиться своими переживаниями и подавления их эмоций взрослыми.

Теоретико-методологической основой послужили работы А.М. Прихожан, освещающие проблему тревожности дошкольников и психолого-педагогические труды, раскрывающие вопросы различий мальчиков и девочек (Дж. Грэй, Н.Ю. Ерофеева, А.М. Прихожан).

Мы решили выяснить, у кого в современном обществе уровень тревожности выше – у мальчиков или девочек старшего дошкольного возраста. В нашем исследовании принимали участие 46 воспитанников старшей и подготовительной групп в возрасте 5-7 лет. Среди них 22 мальчика и 24 девочки.

Для выявления уровня тревожности мальчиков и девочек использовался тест тревожности Р. Тэммпла, В. Амена, М. Дорки, представляющий собой набор картинок (отдельно для мальчиков и девочек) с изображением типичных для ребенка жизненных ситуаций. Лицо ребенка на рисунке не прорисовано, дан лишь контур головы. Каждый рисунок снабжен двумя дополнительными рисунками детской головы, по размерам точно соответствующими контуру лица на рисунке. На одном из дополнительных рисунков изображено улыбающееся лицо ребенка, на другом – печальное. Ребенку необходимо сделать выбор. По количеству негативных выборов определяется уровень тревожности ребенка.

Результаты диагностики представлены на рисунке 1. Как видно из диаграммы, уровень тревожности имеет следующие результаты: средний уровень – 59% среди мальчиков и 71% среди девочек, высокий уровень – 41% среди мальчиков и 29% среди девочек. Низкий уровень тревожности среди испытуемых не обнаружен.

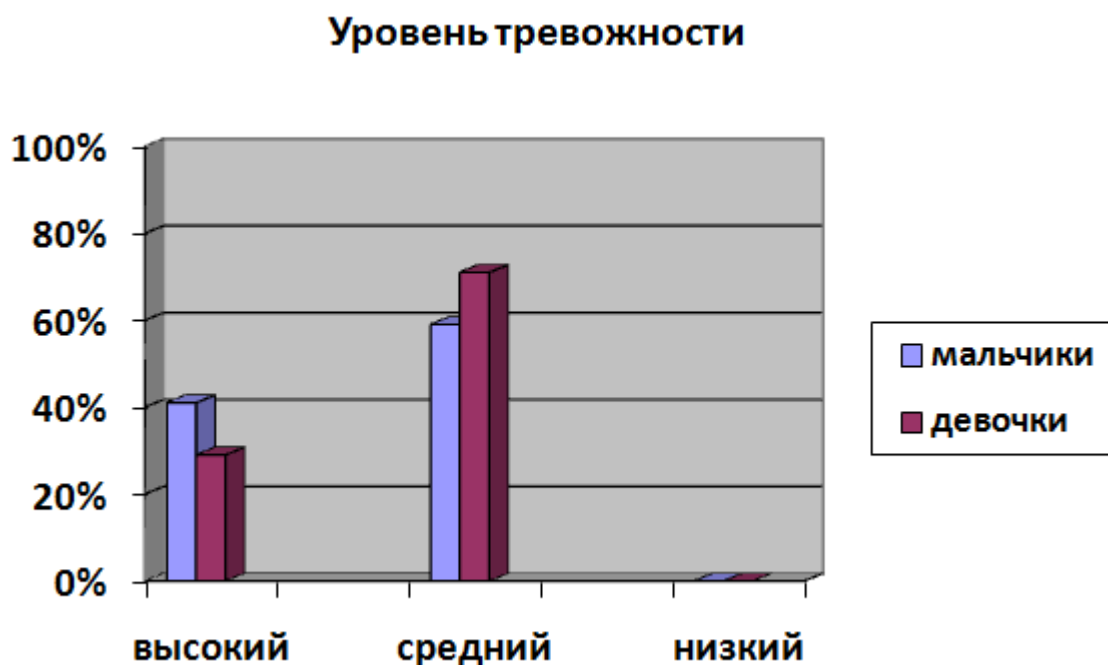


Рис. 1. Уровень тревожности у мальчиков и девочек

Для выявления статистически значимых различий между мальчиками и девочками мы использовали U-критерий Манна – Уитни. Результаты сравнительного анализа тревожности мальчиков и девочек представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты сравнительного анализа агрессивности мальчиков и девочек

Показатель	U-критерий Манна – Уитни	Уровень значимости
Тревожность	213	$p > 0,05$

Как показывают данные, по количеству негативных выборов статистически значимые различия между мальчиками и девочками в уровне тревожности отсутствуют. Это может быть объяснено следующими причинами:

- основная часть педагогов в детских садах – женщины, которые не могут дать мальчикам мужской пример, поэтому мальчики и девочки воспитываются и обучаются в одинаковых условиях в рамках ДОО.
- Наша выборка была гетерогенной (в нее вошли дошкольники как из городских ДОО, так и из сельского детского сада). Нами было обнаружено, что различия наблюдаются у городских детей (у мальчиков уровень тревожности выше, чем у девочек ($U=78,5$; $p \leq 0,05$)), а в общей выборке различий не обнаружилось. Уровень тревожности сельских дошкольников оказался значительно выше, чем у городских. Но сравнительный анализ городских и сельских дошкольников не входил в цель нашего исследования.

Таким образом, гипотеза нашего исследования не подтвердилась: уровень тревожности не имеет значимых различий у мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Литература:

1. Ерофеева Н.Ю. Основы гендерной педагогики: учеб. пособие. Ижевск: изд-во «Удмуртский университет», 2012. 695 с.
2. Градусова Л.В. Гендерная педагогика: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 176 с.
3. Грэй Дж. Дети с небес: уроки воспитания. М.: София, 2009. 384 с.
4. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: изд. НПО «МОДЭК», 2008. 304 с.

АРХЕОЛОГИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНОСТЕЙ КАМЕННОГО И БРОНЗОВОГО ВЕКОВ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСКОГО ПОНЕМАНЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

Горшков Александр Дмитриевич

студент

факультет истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Я. Купалы
кафедра истории Беларуси, археологии...

Добрмян А.А., старший преподаватель кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин, факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Я. Купалы

Ключевые слова: археология; история археологии; Беларуское Понеманье; каменный век; бронзовый век.

Keywords: archaeology; history of archeology; Belarusian Poneman; the Stone Age; the Bronze Age.

Аннотация: В статье приводится результат изучения проблемы которая касается истории изучения каменного и бронзового веков на территории Беларуского Понеманья в XIX - начало XX вв. В итоге исследования были выделены основные этапы археологического изучения и их характеристики.

Abstract: In this article is the result of study of the problem which concerns the history of the study of the Stone and Bronze Ages in the territory of Belarusian Poneman in XIX - early XX centuries. As a result, studies have highlighted the main stages of archaeological study and their characteristics.

УДК 902/904

Беларуское Понеманье – это историко-этнографический регион получивший название по р. Неман. В физико-географическом аспекте, Понеманье находится на территории Западно-Беларуской провинции которая в свою очередь делится на меньшие районы. Согласно административно-территориальному разделению, регион занимает территорию Гродненской, части Минской и Брестской областей.

Археологическое изучение каменного и бронзового веков на территории Беларуского Понеманья, как и большинство из направлений исторической науки началась из стадии краеведения, который пришелся на XIX – начало XX веков. Этот период накапливал ту базу знаний, которая дала толчок для развития в последующие времена.

Первым, на взгляд автора, исследователем памятников первобытного общества является Т. Нарбут. В 1835 году была издана его работа «Dzieje starozytne narodu

litewskiego» содержащую сведения в том числе и о каменные изделия найдены на территории северо-западной Беларуси. [16; 5, с. 8; 14, с. 4] В частности автор рассказывает о каменных топорах из разрушенного крестьянами в м. Нача Лидского уезда ямного захоронения. Кроме того, в работе были упомянуты три находки каменных топоров и кремневого долота хранившееся в минералогическом кабинете Виленской академии. Заслуга Нарбута в том, что он дал точные размеры топоров из выше описанного захоронения и попытался отнести его хронологически [9, с. 10].

В середине XIX в., свою работу в направлении археологии активно проводили братья Евстафий и Константин Тышкевичи. Несмотря на то, что в основном их интерес был связан с памятниками и артефактами более поздних периодов, тем не менее, без внимания они не оставили и предметы каменного и бронзового веков. Дело в том, что братья Тышкевичи были знакомы с разделением К.Томсена, на периоды по материалу из которого изготовлены были изделия и их хронологическое распространение (камень-каменный век, железо-железный и т.д.). Е. Тышкевич большое внимание уделял каменным топорам, даже составил первую типологию [5, с. 49; 9, с. 11; 14 с. 4;]. В 1865 году в Вильно был открыт Музей древности и при нем стала работать Археологическая комиссия (которая была создана в 1855 году). Большинство материалов (в том числе и каменных топоров) они передавали в Вильно, а для материалов с территории Центральной Беларуси они создали музей в Логойске [9, с. 10; 4, с. 8]

Правда, в том же 1865 году, Археологическая комиссия была разогнана, после восстания 1863-1864 гг. Политика царизма полностью изменилась, усилилась русификация и они посчитали эту просветительское учреждение опасным [1, с. 81-86].

Не часто в исследованиях затрагивающих проблемы изучения каменного и бронзового веков встретишь личность Иосифа-Игната Крашевского. Этот человек хоть и занимался в основном погребальными памятниками, но тем не менее имеет отношение и к изучению изделий первобытной эпохи. Кроме того, что он фактически подтвердил теорию Томсена. И.И. Крашевский не ошибся, когда рассматривал каменные топоры как орудия труда, а не только как сакральную вещь [5, с. 63].

Первым же кто нашел первобытное поселение на Понеманьи был С. Глогер. Во время своих разведок по берегам р. Неман он собирал предметы кремниевой индустрии (пластины, отщепы) и лепной керамики, что уже говорит об определенных знаниях об этом периоде. Даже при описании керамики их ур. Пышки, где он нашел поселение первобытного времени, он описал даже тесто керамики [9, с. 11; 10, с. 52]. Результатом же его работы можно считать издание в 1903 году описания Немана, Вислы, Буга [15]

Сознательно интересовался первобытной эпохой православный священник М. Федоровский. Он обратил внимание на так называемые «кремниевые стоянки» [5, с. 75]. В 1881 году он исследовал курган где в погребальном инвентаре был нож на пластине и шлифованный каменный топор [9, с. 11; 11, с. 21]. Аналогичные вещи Федоровский находил и в других местах Слонимского уезда. Кроме того, он открыл комплекс поселений на р. Щара около д. Черленка [9, с. 11].

В 80-е годы XIX в., начал свою работу в рамках Лидского уезда Вандалин Шукевич. На правом берегу в верховья и средним течение р. Неман им было открыто около

130 местонахождений каменного века [9, с. 12]. Среди материалов собранных В. Шукевича были также находки которые технико-морфологически относящихся к финальному палеолиту [4, с. 8]. Его работы ценны тем, что он пытается анализировать накопленный вещевой материал, определить типы и формы, даже выделил «неманскую» группу шлифованных изделий. Кроме того, его публикации сопровождаются рисунками и картами [9, с. 13-14]. Обращал также внимание В. Шукевич на использования «выстрелов Перкуна» (каменных топоров) в лекарственных целях [17, с. 9-10].

Определенная информация о каменных изделиях из Беларускаго Понеманья есть в работе Адама Киркора «Живописная Россия» части первой, которая посвящена «Литовскому Полесью» [8, с. 1-2]. На основании результатов братьев Тышкевичей, Глогера и др., А. Киркор пытается дать историю беларуского этноса в ретроспективе, хотя и с определенными неточностями, которые связаны с тогдашним представлениям об истории всего человечества.

Самым же значительным событием в развитии археологической науки в XIX в., на территории Беларуси было проведение в Вильно IX-го археологического съезда в 1893 г. Работа съезда была разделена на отделения, среди которых было и посвященное первобытным древностям [1, с. 134]. Применительно к каменному веку, очень полезной является составленная Ф.В. Покровском археологическая карта Гродненской губернии [2, с. 8]. Ценность этой работы в том, что все находки, в том числе и первобытного периода, имеют привязку к местности. Кроме того было проведено картографирование этих источников [11]. Также при этом съезде работала археологическая выставка, по результатам которой был составлен каталог [6]. В этом каталоге также встречаются орудия труда первобытного времени (в основном топоры) найдены В. Шукевичем и случайные находки [6, с. 56, 62].

Довольно интересной источником по данной теме является предметный каталог Музея древностей который находился при Виленской публичной библиотеке, изданный в 1898 году. В нем содержатся сведения о каменных топорах и излишках их производства с территории Беларускаго Понеманья. Надо отметить, что каталог структурирован, в некоторых случаях даются размеры предметов [7].

Приводил сведения о каменных изделиях из Гроденской губернии также и А.С. Уваров. В первом томе «Археологии России» он рассматривает не только сами археологические источники, но и отношения людей к ним как в XIX в., так и в более прежние периоды (в основном к каменным топорам) [12, с. 23]. Второй же том, содержит описание источников по изучению археологии Российской империи [13, с. 63-64].

В начале XX в. в окрестностях Гродно проводил свои исследования Ю. Иодковский. Все артефакты он передавал в Гродненский музей. В 1913 году, была опубликована статья [18], где описаны находки из его исследований [10, с. 15; 5, с. 9; 15, с. 4;].

Первая мировая война остановила археологические исследования. Но уже в 1917 г. К. Бонебергом были опубликованы сведения от стоянке возле д. Бакшты на р. Березина (неманская) [14, с. 4], а в 1919 г. вышел в свет статья Ю. Кастшевского с описанием археологических источников около Начи [9, с. 15].

Отдельно нужно выделить находки четвертичной фауны, которые в основном представлены останками мамонта. Дело в том, что очень часто, эти места находок совпадают с древними стоянками или местами забоя и разбора животных. Так в 1837 г. местный мельник на берегу р. Лососянки (современный Гродно) нашел «рог» около шести метров и нижнюю челюсть с двумя зубами. Позже на этом месте, «любители» откапывали остальные части скелета (голову, ребра и т.д.). Часть из этих находок была передана в Виленский музей, а остальное находилось в Гродненской мужской гимназии. В 1886 году, в районе «Нового Света» (Гродно) был найден зуб мамонта [3, с. 23-24].

Таким образом, в XIX в. сведения об археологических памятниках на территории Беларуского Понеманья в основном представляют собой краеведческие сведения. Но уже с 60-х годов XIX в. начинается систематизированное исследование, появляются первые классификации каменных изделий, попытки их датировки. С течением времени, исследования становились более точными и основательными, что и отражается в работах тогдашних ученых. Несмотря на то, что большинство из них не было научно правильными, с точки зрения сегодняшнего дня, эти работы положили начало изучению каменного, бронзового веков на территории Беларуского Понеманья и дали материал для дальнейших исследований.

Литература:

1. Алексеев Л.В. Археология и краеведение Беларуси XVI в.-30-е годы XX в./ Под.ред. Б.А. Рыбакова.- Мн.: «Беларуская навука», 1996. – 206 с.
2. Археалогія Беларусі: У 4 т. Т. 1. Каменны і бронзавы вякі/ Э. М. Зайкоўскі, У. Ф. Ісаенка, А. Г. Калечыц і інш.; Пад рэд. М. М. Чарняўскага, А. Г. Калечыц. – Мн.: “Беларуская навука”, 1997. – 424 с; іл.
3. Гродназнаўства. Гісторыя еўрапейскага горада. – Гародня-Wroclaw: Wroclawska Drukarnia Naukowa PAN im. S. Kulczynskiego Sp.z.o.o., 2012. – 340
4. Калечыц, А.Г. Палеалітычныя помнікі Беларусі: (культурна-храналагічная ідэтыфікацыя крыніц)/ А. Г. Калечыц, А. У. Коласаў, В.С. Абухоўкі. – Мінск: Беларус. навука, 2010. – 323 с.
5. Каханойскі Г.А. Археалогія і гістарычнае краязнаўства Беларусі ў XVI – XIX стст. / Навук. Рэд. Л. Д. Побаль. – Мн.: Навука і тэхніка, 1984. – 120 с.
6. Каталогъ предметовъ, доставленных на археологическую выставку при IX археологическомъ съезде въ Вильне въ 1893 году / Типографія А.Г. Сыркина. – Вильна, 1893.
7. Каталогъ предметов Музея Древностей состоящего при Виленской публичной библиотеке году / Типографія А.Г. Сыркина. – Вильна, 1898.
8. Киркор А. Живописная Россия. Т. 3. Ч. 1: Литовское Полесье. СПб., 1882
9. Лакіза, В.Л. Старажытнасці позняга неаліту і ранняга перыяду бронзавага веку Беларускага Панямоння/В.Л. Лакіза. – Мінск: Беларус. Навука, 2008. – 343 с.
10. Поболь Л.Д. Древности Белоруссии в музеях Польши/Науч. Ред. Ю.В. Кухаренко. – Мн.: Наука и техника, 1979. – 108 с., ил.
11. Покровский, Ф.В. Археологическая карта Гродненской губернии / Ф.В. Покровский. — Вильна: Типография А.Г. Сыркина, 1895. — 165 с.
12. Уваров А.С. Археология России. Каменный период. Том 1 Уваров А.С. 2 / М.: Синодальная типография, 1881. — 490 с.
13. Уваров А.С. Археология России. Каменный период. Том 2 / М.: Синодальная типография, 1881. — 200 с.
14. Чарняўскі М.М. Неаліт Беларускага Панямоння / АН БССР. Ін-т гісторыі; Рэд. Д. Я. Цялегін. – Мн.: Навука і тэхніка, 1979. – 144 с., іл.

15. Gloger Z. Dolinami rzek. Opisy podróży wzdłuż Niemna, Wisły, Bugu i Biebrzy przez Z. Glogera. — Warszawa, 1903. — 218 s.
16. Narbut T. Dzieje starożytne narodu litewskiego. Wilno, 1835.
17. Shukevich V. Szkice z archeologii prehistorycznej Litwy, cz.1. Epoka kamienna w guberni Wileńskiej, Wilno 1901.
18. Jodkowski J. Okolice Grodno pod względem archeologicznym. – Swiatowit, t. X, 1913

ЭКОНОМИКА

ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Мороз Екатерина Константиновна

Белорусский государственный экономический университет
студентка

Научный руководитель: Герасенко В.П., доктор экономических наук, доцент

Ключевые слова: рынок труда; занятость; безработица; экономически активное население; зарегистрированные безработные; служба занятости.

Keywords: the labor market; employment; unemployment; economically active population; unemployed persons registered; employment service.

Аннотация: В данной работе проведены следующие исследования и разработки: определены и подробно изучены такие основные показатели рынка труда, как занятость и безработица, проведен анализ на примере Республики Беларусь, выявлены особенности рынка труда страны.

Abstract: In this article were conducted the following researches and developments: identified and studied in detail such basic indicators of the labor market as employment and unemployment, the analysis on the example of the Republic of Belarus, the peculiarities of the country's labor market.

УДК 331.522

Введение. Рынок труда – это значимая и многогранная сфера экономической и социально-политической жизни, это своеобразный механизм осуществления взаимодействия покупателей (нанимателей) с продавцами рабочей силы (нанимаемыми работниками). Обстановка на рынке труда Беларуси является непростой, а механизм регулирования рынка труда находится в процессе постоянного развития. То есть государство всячески способствует достижению максимально возможной занятости населения.

Актуальность. Рынок труда и занятость населения, как правило, отражают ситуацию, которая сложилась в стране. Рынок труда Республики Беларусь в настоящее время не сбалансирован, в связи с чем появляется необходимость его изучения. Так, неоднозначным моментом, требующим пояснения, является то, что,

хотя и существует довольно большое количество свободных рабочих мест, но также существует и большое число безработных лиц, чья квалификационная подготовка не отвечает требованиям, предъявляемым работодателями. Поэтому данное исследование справедливо можно считать актуальным.

Цель работы: исследовать основные особенности рынка труда, а в частности занятости и безработицы, а также проблемы его функционирования в Республике Беларусь.

Задачи, решенные на основании цели: проведен анализ безработицы и занятости в Республике Беларусь, как важнейших составляющих рынка труда, рассмотрены проблемы, выявленные в стране.

Материалы и методы: исследование на основании изученного материала, официальных статистических данных, учебников и научных статей отечественных и зарубежных ученых по соответствующей проблематике.

При выполнении работы были использованы методы сравнительного анализа, синтеза, табличный метод и обобщение полученных результатов.

Результаты.

Рынок труда является одним из параметров, обеспечивающих возможность судить о благосостоянии и стабильности того или иного государства. Благодаря его функционированию работодатели, предприниматели могут обеспечить работников трудом, а работники обеспечивают себе получение средств жизнеобеспечения, т.е. денежного или иного вознаграждения за свой труд.

Труд является не только жизненной потребностью человека, но и осознанной экономической необходимостью. Без него человек не мог бы обеспечивать свои биологические и социальные потребности, а значит, и общество в целом не смогло бы развиваться.

Рынок труда отражает основные направления в динамике занятости и ее основных структурах (отраслевой, профессионально-квалификационной, демографической), т.е. в общественном разделении труда, а также мобильность рабочей силы, масштабы и динамику безработицы.

Интересно отметить самые востребованные профессии в Беларуси, а также рассмотреть причины такой востребованности. Так, к ним относят следующие:

- 1) IT-специалисты, которые становятся все более необходимыми, а, следовательно, оплата их труда будет только возрастать;
- 2) юристы, но лишь опытные, молодым специалистам все так же сложно трудоустроиться, что, кстати, является довольно актуальной проблемой;
- 3) офисные работники (секретарь, делопроизводитель, менеджер по работе с клиентами, офис-менеджер), спрос на которых растет;
- 4) продавцы, среди которых наблюдается наибольшая текучесть кадров;

- 5) врачи государственных клиник, так как многие молодые медики стараются найти рабочее место в частных клиниках или в других профессиях;
- 6) аудиторы и маркетологи, а вызвано это тем, что маркетинг становится все более распространенным и требует специалистов, но именно опытных. Аудит же довольно быстро развивается в связи с ежегодными изменениями законов, касающихся финансовой отчетности организаций, и специалистам становится сложнее контролировать отсутствие ошибок.
- 7) менеджер по рекламе, которая является достаточно непростой профессией;
- 8) повар, так как достаточно актуальны вакансии поваров национальной кухни;
- 9) HR-специалисты, или же, работники службы персонала, занимающиеся набором сотрудников;
- 10) инженеры в области мелкой и крупной промышленности.

Основными показателями рынка труда являются: занятость (предложение рабочей силы и спрос на нее), оплата труда, конкуренция между работодателями за лучших работников, между наемными работниками за лучшие рабочие места, между наемными работниками и работодателями при заключении тарифных соглашений об условиях труда и его оплате, а также безработица.

Рассмотрим такие важные показатели состояния рынка труда, как занятость и безработица. Так, необходимо понимать, что все население страны делится на такие две части:

- 1) экономически неактивное население, то есть жителей страны, которые не входят в состав рабочей силы. Сюда относят учащихся, студентов дневных учебных заведений; пенсионеров; лиц, ведущих домашнее хозяйство; отчаявшихся найти работу; лиц, которым нет необходимости работать;
- 2) экономически активное население, которое представляет собой часть трудоспособных граждан, предлагающую рабочую силу для производства товаров и оказания услуг.

В свою очередь к экономически активному населению относят занятое население и безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите.

Итак, для определения уровня экономической активности находят удельный вес численности экономически активного населения в общей численности населения в трудоспособном возрасте. Уровень зарегистрированной безработицы определяют, как отношение численности безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, к численности экономически активного населения. Анализ этих показателей представлен в таблице 1.

Таблица 1. Экономически активное население Республики Беларусь (в среднем за год)

Год	Всего, тыс. человек	В том числе		Уровень экономической активности населения, %	Уровень зарегистрированной безработицы в среднем за год, %
		занятые	безработные, зарегистрированные в органах по труду, занятости и социальной защите		
2010	4 742,2	4 703,0	39,2	81,4	0,8
2011	4 722,7	4 691,2	31,5	81,8	0,7
2012	4 640,6	4 612,1	28,5	81,2	0,6
2013	4 601,8	4 578,4	23,4	81,4	0,5
2014	4 572,8	4 550,5	22,3	81,8	0,5
2015	4 537,3	4 496,0	41,3	82,1	0,9

Примечание – Источник: [1]

Таким образом, численность безработных сокращалась с 2010 по 2013 год, однако затем наблюдался рост числа безработных. В 2015 году число безработных в Беларуси выросло на 19,1 тыс. человек и достигло уровня в 1% от экономически активного населения страны. Увеличение числа безработных связано с оптимизацией трудовых коллективов в промышленности, строительстве и сельском хозяйстве.

По данным Белорусского статистического комитета, на 1 января 2016 года численность зарегистрированных безработных в Беларуси составила 43,3 тыс. человек, в то время, как на 1 января 2015 года число безработных составляло 41,3 тыс. человек, а уровень зарегистрированной безработицы составлял 0,9%. В 2015 году число безработных впервые за последние годы превысило количество вакансий в органах труда и социальной защиты. На 1 января 2015 года количество вакансий составляло 28,7 тысячи предложений, а в предшествующем году – 33,6 тысячи. Главной причиной смены тенденций на рынке труда стала общая ситуация в экономике. В 2015 году наблюдался спад в промышленности, сокращались инвестиции в строительство, наметился спад на потребительском рынке. В результате оптимизации трудовых коллективов в 2015 году число уволенных превысило число принятых на работу на 81,3 тыс. человек, из которых 52,5 тыс. человек пришлось на промышленность. В условиях нехватки рабочих мест заполнялись низкооплачиваемые вакансии в сфере социальной защиты, образовании и здравоохранении. Низкий уровень пособия по безработице и наличие обязательных общественных работ для получения пособия значительно корректируют в сторону понижения реальный уровень безработицы.

Ниже наглядно представлены последние данные по категориям безработных в Республике Беларусь.

Рисунок 1. Категории безработных в Республике Беларусь по состоянию на 1 октября 2016 года



Примечание: Источник: [2]

Наибольший удельный вес среди безработных занимают уволенные по соглашению сторон и длительно неработающие. Однако, остальные категории безработных, а в частности, выпускники школ, инвалиды, прошедшие профобучение и иные составляют значительно меньшую долю. Причиной такой тенденции для первых может быть низкий уровень оплаты труда.

К слову, бюджет прожиточного минимума, учитывающий минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья, установлен в Беларуси на отметке 169 рублей 94 копейки по состоянию на июль 2016 года (около 80 долл. США). При этом пособие по безработице сегодня – лишь около 15 % бюджета прожиточного минимума.

Рост безработицы в стране обусловлен неблагоприятной ситуацией в экономике. При этом важно понимать, что количество зарегистрированных безработных не отражает всего масштаба проблемы и это связано с нежеланием людей официально регистрироваться. В Беларуси нет оснований для регистрации по таким причинам: низкие пособия по безработице и, кроме того, зарегистрированным безработным предписано принимать участие в общественно-полезных работах. К тому же, местные биржи труда малоэффективны в поиске новых мест работы и переквалификации.

Следует отметить, что Беларусь по темпам роста безработицы вышла в лидеры в СНГ. За последний год количество официально зарегистрированных безработных в стране выросло на 37,1%. При этом в части размера пособия, которое выплачивается безработным, наблюдается обратная ситуация.

Власти Беларуси приняли решение бороться с социальным иждивенчеством. Так, в соответствии с Конституцией Республики Беларусь в случае неучастия граждан в финансировании государственных расходов, посредством уплаты налогов или участия в таком финансировании менее 183 календарных дней был установлен налог в размере 20 базовых величин. Следовательно, разумно предполагать, что число зарегистрированных безработных граждан увеличилось в значительной степени в 2015 году в основном именно по этой причине.

Итак, говоря об инструментах регулирования занятости, в первую очередь надо иметь в виду государственные программы содействия занятости, которые разрабатываются с учетом важнейших параметров прогноза социально-экономического развития страны. А для реализации мер в области занятости создана государственная служба занятости населения, функции которой в настоящее время выполняют управления и отделы по занятости населения местных исполкомов, управление политики занятости Минтруда и соцзащиты.

Вывод. Исходя из вышеизложенных данных можно сказать, что рынок труда Республики Беларусь в настоящее время не сбалансирован: хотя и существует довольно большое количество свободных рабочих мест, но также существует и большое число безработных лиц, чья квалификационная подготовка не отвечает требованиям, предъявляемым работодателями. Также проводятся различные меры по стимулированию граждан участвовать в финансировании государственного бюджета, но вместе с тем, экономика страны до сих пор остается высокомонополизированной, что предоставляет возможность нанимателям диктовать условия занятости.

Заключение. В Республике Беларусь формирование и совершенствование рынка труда как элемента экономического аппарата является длительным и непростым процессом, на который постоянно воздействуют различные факторы и расхождения, которые свойственны всем странам с переходной экономикой. В стране рынок труда формировался в тяжелых социально-экономических условиях, которому были присущи снижение покупательского спроса, уровня жизни населения, также значительный спад производства.

Литература:

1. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/> – Дата доступа: 10.11.2016.
2. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/> – Дата доступа: 10.11.2016.

СОСТОЯНИЕ ТОРГОВОГО БАЛАНСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЕГО АНАЛИЗ

Мороз Екатерина Константиновна

Белорусский государственный экономический университет
студентка

Научный руководитель: Герасенко В.П., доктор экономических наук, доцент

Ключевые слова: торговый баланс; внешняя торговля; экспорт; импорт; товарная структура; сальдо.

Keywords: trade balance; foreign trade; exports; imports; commodity structure; balance.

Аннотация: В процессе работы проведены следующие исследования и разработки: раскрыто понятие торгового баланса, выявлена его структура, методы регулирования, представлены и проанализированы последние данные по состоянию торгового баланса Республики Беларусь, показаны проблемы и перспективы его развития, выявлено влияние состояния торгового баланса на экономический рост, а также перечислены основные торговые партнеры.

Abstract: In the process, the following research and development: the concept of trade balance disclosed, revealed its structure, management practices, presents and analyzes the latest data on the state of the trade balance of the Republic of Belarus, shows the problems and prospects of its development, revealed the influence of the trade balance to economic growth, as well as listed the main trading partners.

УДК 339.5.053

Введение. На сегодняшний день одной из наиболее важных и динамично развивающихся сфер экономической жизни каждой страны являются международные экономические отношения, которые включают в себя торговые связи. Неотъемлемой частью всей экономики страны является состояние ее торгового баланса.

Актуальность. Так как внешнеторговая деятельность значительно воздействует на состояние экономики любой страны, то на примере Республики Беларусь, которая в настоящее время активно борется за улучшение своих позиций на международном рынке, можно рассмотреть, каким образом внешняя торговля является основным источником средств для поднятия национальной экономики и решения внутренних экономических и социальных проблем, или же наоборот, как она может привести экономику в упадок. Поэтому рассматриваемую работу можно считать вполне актуальной.

Цель работы. Раскрыть понятие торгового баланса и определить его значение для экономики страны, анализировать состояние торгового баланса на примере Республики Беларусь.

Задачи, решенные на основании цели: раскрыто понятие торгового баланса, описано состояния международной торговли Республики Беларусь в системе международных

экономических отношений за отчетный период в сравнении с предыдущими, а также проведена оценка приоритетов и направлений развития внешней торговли страны.

Материалы и методы: исследования были произведены на основании изученного материала, официальных статистических данных, научных статей отечественных и зарубежных ученых по соответствующей проблематике.

При выполнении работы были использованы методы сравнительного анализа, синтеза и обобщение полученных результатов.

Результаты.

Каждая страна является участницей современного мирового хозяйства. Различна и активность такого участия, и уровень интеграции в мировое хозяйство отдельных стран. Исторически сложилось так, что традиционной и наиболее развитой формой международных экономических отношений считается внешняя торговля. С ее помощью все национальные хозяйства связываются в единую мировую экономику.

При этом, отношения какой-либо страны с мировым хозяйством характеризует именно такой показатель, как платежный баланс, который считается одним из важнейших объектов государственного контроля и регулирования, так как там находят отражение все данные о произошедших в стране внешнеэкономических операциях за какой-либо период времени.

Наиболее значимой составляющей платежного баланса выступает торговый баланс, который является индикатором экономического здоровья страны. Однако, большинство исследователей термин «торговый баланс» рассматривают как сальдо экспорта и импорта товаров и услуг. Но, что касается методологии платежного баланса, то торговый баланс отражает внешнеэкономические операции лишь с товарами, связанными с переходом права собственности на них от резидента данной страны к нерезиденту и наоборот.

В торговом балансе имеется свое сальдо. Сальдо торгового баланса представляет собой разность между стоимостью экспортирования и импорта; годовой показатель сведения внешнеторговых сделок страны. Если такое соотношение показывает превышение экспорта над импортом, то можно говорить об активном торговом балансе и сальдо считается положительным. И наоборот, если стоимость импорта выше стоимости экспортирования, то торговый баланс пассивный, а его сальдо соответственно отрицательное.

Внешнюю торговлю описывают три характеристики: товарооборот (общий объем экспорта и импорта), географическая и товарная структура. Так, по структуре товарооборота страны можно выявить ее специализацию, а сальдо торгового баланса покажет, является ли она мировым «поставщиком» как, например, Китай, или «покупателем» (превышение объема импорта над экспортом) как, например, США. Кроме того, от покупки и продажи таких товаров зависит экономика страны.

В этой связи такие процессы представляют большой интерес в динамике, поскольку можно выявить направление тренда и его изменения, а колебания связать с теми событиями, которые проходили в мире или в экономике страны.

Рассмотрим динамику внешней торговли Республики Беларусь. Ниже представлены последние данные за январь – август 2016 г.:

Таблица 1. Данные экспорта и импорта Республики Беларусь за январь-август 2016 года

Месяц	Экспорт в % к соответствующему периоду 2015 года	Импорт в % к соответствующему периоду 2015 года
Январь	78,6	89,9
Февраль	80,8	83,3
Март	82,6	86,8
Апрель	85,6	86,5
Май	77,2	85,0
Июнь	82,6	90,3
Июль	82,6	79,8
Август	94,3	97,4
Итого за январь – август 2016 г	83,0	87,2

Примечание – Источник: [1]

В соответствии с данными таможенной статистики объем внешней торговли товарами за рассматриваемый период в Республике Беларусь меньше по сравнению с данными за январь – август 2015 года на 14,8 %. Со странами СНГ товарооборот составил 60,4 % общего товарооборота, то есть снизился на 8,1 %. А товарооборот с иными странами вне СНГ уменьшился на 23,4 %.

Следует уточнить, что величина сальдо внешнеторгового оборота отрицательна, так же, как и за январь – август 2015 года. Сальдо внешнеторгового оборота со странами СНГ сложилось отрицательное, что наблюдается и со странами вне СНГ. Однако в январе – августе 2015 года этот показатель со странами вне СНГ составлял положительную сумму.

Экспорт страны снизился в сравнении с тем же периодом 2015 года на 17,0 %. При этом экспорт в страны СНГ снизился на 2,5 %. Также и экспорт в страны вне СНГ уменьшился на 32,0 %.

Импорт в рассматриваемом периоде в Республике Беларусь снизился на 12,8 %, а импорт из стран СНГ снизился на 12,4 %. Та же ситуация наблюдается и в случае с импортом из стран вне СНГ, который уменьшился на 13,4 %.

Как видно, в Республике Беларусь можно говорить об отрицательном сальдо, то есть ситуация, при которой экспорт ниже импорта, что в свою очередь свидетельствует о низкой конкурентоспособности товаров страны на внешних рынках. Последствиями данного явления выступают: падение курса национальной валюты и увеличение внешней задолженности. Рост импорта также может отражать сильный потребительский спрос внутри страны и невозможность его удовлетворить. Так, в стране в некоторой степени наблюдаются вышеназванные последствия отрицательного торгового баланса.

Однако если отрицательный торговый баланс возникает, например, при увеличении импорта инвестиционных продуктов, в результате чего происходит рост внутреннего производства, то в данном случае отрицательное сальдо не является поводом для негативного оценивания экономического состояния страны [2].

Основными торговыми партнерами Республики Беларусь являются следующие страны: экспорт товаров осуществляется в первую очередь в Российскую Федерацию, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Украину, Нидерланды, Германию и в другие страны; импортирует продукцию Республика Беларусь в основном из Российской Федерации, а также из Китая, Германии, Польши, Украины и иных стран.

С целью сокращения импорта выявляются резервы, направленные на переориентацию производителей на продукцию отечественных поставщиков. При этом внимание уделяется как прямому потреблению импорта (приобретение оборудования, комплектующих, сырья), так и косвенному (приобретение у других белорусских предприятий импортной продукции).

Наиболее импортной отраслью белорусской экономики можно считать промышленность, а именно нефтяная и металлургическая промышленность, а также металлообработка и машиностроение. Довольно сильной зависимостью от поставок из-за границы также обладает легкая промышленность. При этом, к наименее импортной можно отнести отрасли, которые связаны с местным сырьем, а в частности, сельское хозяйство, деревообработка, пищевая промышленность и т.д.

Так, рост объемов производства при сохранении наблюдаемой величины материало-, энерго- и импортности промышленности соответственно вызывает увеличение поставок из-за границы. Именно по этой причине новая промышленная политика Республики Беларусь строится на основе преобразования и улучшения традиционного сектора (предусматривая рост производительности труда) и развития ориентированных на местное сырье отраслей. Более того, значительное внимание уделяется строительству новых высокотехнологичных предприятий при условии, что эффективность их будет соответствовать уровню развитых стран.

Также к увеличению импорта ведет инвестиционная активность, так как она связана с приобретением нового оборудования за рубежом. Разобраться с этой проблемой возможно посредством привлечения в экономику иностранных инвестиций. Необходимо учитывать, что предприятия в будущем могут значительно увеличить объемы экспорта.

При этом следует учитывать, что немаловажным фактором влияния на импорт является активность на рынке потребителей. Так, заметное увеличение доходов населения способствует росту объемов потребительского импорта.

Необходимо отметить, что в Республике Беларусь принимаются меры по исправлению складывающейся ситуации. Так, например, немаловажным явлением за последний период времени выступает тот факт, что в соответствии с материалами Национального статистического комитета Республики Беларусь за январь-август 2016 года страна импортировала из России 13,9 млн тонн нефти, что на 9,5 % меньше, чем в январе-августе 2015 года. Среднеконтрактная цена импорта нефти за 1 тонну составила 210,3 долларов США (снижение на 20,8 %). Также за восемь

месяцев Беларусь экспортировала 1 млн 82 тыс. тонн нефти собственной добычи, что на 0,9% больше показателя января-августа прошлого года. Средняя цена упала на 29,7%.

Также в стране кроме улучшения торгового сальдо планируются решения уже имеющихся последствий и проблем. Например, по последним данным известно, что Национальный банк хочет реализовать до конца 2019 года программу с Международным валютным фондом, которая поможет Беларуси удешевить на 1,5-2 % внешние заимствования и станет фактором развития инвестиционной деятельности и снижения инфляции.

Республика Беларусь относится к малым индустриальным странам с небольшой емкостью внутреннего рынка и ограниченными природными ресурсами. В связи с этим, необходимо вести активную внешнеэкономическую деятельность, которая должна приобретать приоритетное значение и во многом определять общий характер развития хозяйственного комплекса страны. Одним из основных условий экономического роста должно стать расширение экспортного потенциала, который связывает поступления валюты, необходимые для структурной модернизации экономики, совершенствования производственного процесса, закупки топливно-сырьевых ресурсов. Поэтому главными направлениями национальной экономической политики становится развитие внешнеэкономических связей и повышение их эффективности.

Вывод. Подводя итоги имеющихся данных и проведенного анализа, можно сделать вывод, что торговый баланс выступает отражением внешнеэкономических связей какой-либо страны, уровня ее интеграции в мировое хозяйство, является следствием ее экономического развития, экономической политики и национальной самобытности. Торговое сальдо внешней торговли Республики Беларусь сложилось отрицательным. Необходимо принимать во внимание, что значительная часть экспорта продукции производится в государства СНГ, и в первую очередь в Россию. В условиях ухудшения покупательной способности потребителей спрос на товары белорусских производителей в странах СНГ характеризуется, в большинстве своем, их невысокой стоимостью. В таких условиях сохранение позиций белорусских товаров на рынках других стран часто вынуждает существенно уменьшать экспортные цены, что в свою очередь отрицательно влияет на эффективность внешнеторговой деятельности в сторону ее снижения. Более того, в следствие технологической отсталости себестоимость белорусской продукции неизбежно повышается, что не позволяет рассматривать в качестве надежного источника конкурентного преимущества снижение экспортных цен. Следовательно, отрицательное сальдо выступает следствием ряда проблем, с которыми столкнулась белорусская экономика.

Заключение. Важным направлением развития Республики Беларусь является её интеграция в мировое экономическое пространство. От успеха внешнеэкономической деятельности страны зависит её дальнейшее экономическое и социальное развитие как подсистемы мировой экономики.

В общем виде международная торговля является средством, с помощью которого страны могут развивать специализацию, повышать производительность своих ресурсов и таким образом увеличивать общий объем производства, к чему и должна стремиться Республика Беларусь.

Литература:

1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Респ. Беларусь. – Минск. – Режим доступа: www.belstat.gov.by - Дата доступа: 10.11.2016.
2. Юрик В. Торговый баланс и проблемы белорусского экспорта // Белорусский экономический журнал. – 2002. – №1.
3. Внешняя торговля Республики Беларусь. – Статистический сборник национального статистического комитета Республики Беларусь. – Минск. – 2016.

МЕДИЦИНА

**АГРЕГАЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ ТРОМБОЦИТОВ И
РЕТРАКЦИЯ СГУСТКА КРОВИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА, БОЛЬНЫХ САЛЬМОНЕЛЛЕЗОМ, ВЫЗВАННЫМ
САЛЬМОНЕЛЛОЙ ТИФИМУРИУМ АССОЦИИРОВАННОЙ
ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОЙ И ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

Ахмеров Ильяс Эрикович

Ташкентский педиатрический медицинский институт
ассистент

Мирисмаилов Мирхамид Махмудович кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Детских инфекционных болезней» Ташкентского Педиатрического медицинского института, Узбекистан, г. Ташкент Рашидов Фазлиддин Абдумаликович кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Детских инфекционных болезней» Ташкентского Педиатрического медицинского института, Узбекистан, г. Ташкент

Ключевые слова: сальмонеллёз; полиморфизм; реабилитация; кардиогемодинамика; манжеточная проба; гемостаз; агрегация; ретракция; тромбоциты; токсикоз; ИТШ инфекционно-токсический шок; ДВС диссеминированное внутрисосудистое свёртывание; ЦМВ цитомегаловирусная инфекция; нейротоксикоз; кровотечение.

Keywords: aggregative; platelets; retraction; salmonellosis; cytomegalovirus; herpes; typhimurium; mikst strains; clots depended; severe; mild cases; significantly; reliably; control group.

Аннотация: Агрегационная способность тромбоцитов и ретракцию сгустка крови у детей раннего возраста, больных сальмонеллезом, вызванным сальмонеллой тифимуриум ассоциированной цитомегаловирусной и герпетической инфекцией
Резюме: Под наблюдением находилось 85 больных детей сальмонеллезом раннего возраста вызванными сальмонеллой тифимуриум в течении последних 5 лет. У детей раннего возраста больных сальмонеллезом ассоциированной ЦМВ и герпес показатели агрегационной способности тромбоцитов и ретракции сгустка крови зависели от тяжести и периода заболевания. У детей сальмонеллезом раннего возраста ассоциированной ЦМВ и герпес с тяжелым и среднетяжелым течением во

все периоды заболевания показатели агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови оказались достоверно сниженными по сравнению с больных детей с контрольной группой.

Abstract: Aggregation activity of platelets and retraction of clots in children with salmonellosis mikst cytomegalovirus and herpes Tashkent Pediatric Medical Institute Summary. The aggregative capacity of platelets and retraction of clot in children with salmonellosis mikst cytomegalovirus and herpes strains was studied. 85 children with salmonellosis due to *S. typhimurium* for last 5 years were observed. In children with salmonellosis caused by mikst strains the aggregative capacity of platelets and retraction of clots depended on severity and period of disease. In children with salmonellosis caused by mikst, severe and mild cases in all period of disease and aggregative capacity of platelets and retraction of clot were significantly and reliably reduced comparing the control group.

УДК:616-01-032-12-25

Сальмонеллёз у детей раннего возраста характеризуется клинико-эпидемиологическим особенностям, выраженным полиморфизмом клинических проявлений, значительным числом тяжелых, осложненных форм, склонность к затяжному течению, что затрудняет рациональное лечение, реабилитацию больных детей. [1, 2]

Тяжесть течения сальмонеллёза у детей раннего возраста во многом зависело от степени поражения органов и систем приводящей к нарушению гемостаза. Нарушение водно-солевого и водно-электролитного обмена при сальмонеллёзе у детей раннего возраста приводит к выраженному нарушению кардиогемодинамики и эритроцитарным, тромбоцитарно-сосудистым нарушениям гемостаза. Полиорганные и системные поражения при тяжелом течении сальмонеллеза у детей влияет ассоциированные ЦМВ и герпетическая инфекции [3, 4].

Необходимо отметить, что нарушения гемостаза и разрушения мембран эритроцитов и тромбоцитов у больных детей сальмонеллезом раннего возраста ассоциированной цитомегаловирусной инфекцией мало изучено. В связи с этим нами поставлена следующая **цель**: изучить агрегационные способности тромбоцитов и ретракцию сгустка крови у детей раннего возраста, больных сальмонеллезом, вызванным сальмонеллой тифимуриумассоциированной цитомегаловирусной и герпетической инфекцией.

Материалы и методы исследования: Под наблюдением находилось 85 больных детей сальмонеллезом раннего возраста вызванными сальмонеллой тифимуриум, в течении последних 5 лет находившиеся в 4 – 5 детских инфекционных стационаров г. Ташкента. Из них у 55 больных детей установлен диагноз сальмонеллёз вызванными сальмонелл тифимуриум, ассоциированной ЦМВ (основная группа). У 30 больных детей установлен диагноз сальмонеллёз вызванными сальмонелла тифимуриум без микст ЦМВ и герпес (контрольная группа). Нами изучена резистентность капилляров манжеточной пробы с образованием точечных кровоизлияний на коже в области кратковременного венозного давления у детей раннего возраста основной и контрольной группы. Резистентность капилляров является показателем тромбоцитарно-сосудистых нарушений гемостаза при данной патологии.

Исследование агрегации тромбоцитов определяли качественными микроскопическим методом в соответствии с рекомендациями Т. Caen et al. (1968) в модификации R.M. Biggs (1976), с использованием в качестве стимулятора раствор АДФ.

Ретракцию сгустка крови определяли количественным методом, предложенным E. T. W. Thompson (1971).

Определение иммунных комплексов (ИК) состоящих из антигенов и антител сальмонелл на мембране эритроцитов больных детей сальмонеллезом, осуществлялось в реакции. Специфические антитела в периферической крови ЦМВ IgM и IgG обнаруживалось по методу ИФА, диагностикумом Vector Best (Россия).

Результаты и их обсуждение: Нами изучена агрегационная способность тромбоцитов и ретракция сгустка крови у детей раннего возраста, больных сальмонеллезом, ассоциированным

ЦМВ и герпеса, в зависимости от тяжести заболевания (табл. 1). Установлено, что у детей основной и контрольной группы, с тяжелым и среднетяжелым течением заболевания, наблюдается снижение агрегационной способности тромбоцитов и ретракции сгустка крови; уровень этих показателей зависел от тяжести заболевания. У детей контрольной группы с легким течением сальмонеллеза агрегационная способность тромбоцитов и ретракция сгустка крови оказалась в пределах нормы и средние показатели не отличались от показателей здоровых детей. Необходимо отметить, что наиболее резкое снижение агрегационной способности тромбоцитов и ретракции сгустка крови отмечено у больных детей основной группы с тяжелым течением заболевания. Нужно подчеркнуть, что показатели агрегационной способности тромбоцитов и ретракции сгустка крови у больных детей основной группы с тяжелым и среднетяжелым течением сальмонеллеза оказались достоверно сниженными ($P < 0,01-0,001$) по сравнению с больными детьми контрольной группы. Полученные результаты показывает значение ЦМВ и герпеса в нарушении гемостаза при данной патологии.

Таблица 1. Агрегационная способность тромбоцитов и ретракция сгустка крови у детей раннего возраста, больных сальмонеллезом, вызванными сальмонелла тифимуриум ассоциированной ЦМВ и герпес, в зависимости от тяжести заболевания (суммарные данные)

Тяжесть заболевания	Количество обследованных детей	Агрегационная способность тромбоцитов (сек)			Ретракция сгустка крови (%)		
		M±m	Pзд	P с лег	M±m	Pзд	P с лег
Легкое	-	-	-	-	-	-	-
	n = 10 (контрольная)	32,8±1,4	>0,05	-	62,0±3,8	>0,05	-
Среднетяжелое	n = 30 (основная)	75,6±1,9	<0,001	<0,001	24,2±5,1	<0,001	<0,001
	n = 10 (контрольная)	51,5±1,4	<0,001	<0,001	41,7±6,6	<0,001	<0,001
		$P_1 < 0,001$			$P_1 < 0,001$		
Тяжелое	n = 25 (основная)	91,4±1,6	<0,001	<0,001	14,5±3,9	<0,001	<0,001

	n = 10 (контрольная)	72,5±1,7 P ₁ <0,001	<0,001	<0,001	20,5±1,3 P ₁ <0,001	<0,001	<0,001
Здоровые дети	n = 20	31,5±1,2		>0,05	63,3±6,7		>0,05

Примечание: P₁ – достоверность различий между показателями основной и контрольной группы.

Как представлено в (таблице 2) выраженность снижения агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови у детей раннего возраста основной и контрольной группы, больных сальмонеллезом, зависели от тяжести и периода заболевания. При этом нами установлено, что наиболее резкое снижение агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови отмечено у детей основной группы с тяжелым течением сальмонеллеза в период разгара заболевания. У больных детей контрольной группы с тяжелым течением сальмонеллеза в период разгара заболевания также отмечено резкое снижение агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови, однако средние показатели этих исследований достоверно отличались от показателей у детей основной группы (P<0,01-0,001).

В период угасания клинических симптомов показатели агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови у детей основной и контрольной группы достоверно повышались (P<0,01-0,001). При этом у детей основной группы показатели агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови повышались медленными темпами. Во все периоды заболевания у больных детей основной группы со среднетяжелым течением заболевания показатели агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови оказались достоверно сниженными, по сравнению с детьми контрольной группы со среднетяжелым течением болезни (P<0,01-0,001).

Таблица 2. Агрегационная способность тромбоцитов у детей раннего возраста, больных сальмонеллезом, вызванными сальмонелла тифимуриум ассоциированной ЦМВ и герпес, в зависимости от тяжести и периода заболевания

Тяжесть заболевания	Количество обследованных детей	Агрегационная способность тромбоцитов (сек)				
		Разгар		Угасание		
		M±m	Pзд	M±m	Pзд	P ₁
Среднетяжелое	n = 30 (основная)	80,5±2,5	<0,001	62,3±1,9	<0,001	<0,001
	n = 10 (контрольная)	64,1±1,6	<0,001	50,2±1,8	<0,001	<0,001
		P ₂ <0,001		P ₂ <0,001		
Тяжелое	n = 25 (основная)	98,6±2,1	<0,001	73,4±2,3	<0,001	<0,001
	n = 10 (контрольная)	79,3±2,3	<0,001	60,3±1,8	<0,001	<0,001
		P ₂ <0,001		P ₂ <0,001		
Здоровые дети	n = 20	31,5±1,2				

Примечание: P₁ – достоверность различий между периодом разгара и угасания болезни;

P_2 – достоверность различий между показателями основной и контрольной группы.

Нами проанализированы показатели агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови у детей основной группы с тяжелым течением сальмонеллеза, а также у 4 детей с летальным исходом в зависимости от степени токсикоза. У детей основной группы с тяжелым течением сальмонеллеза с нарастанием степени токсикоза с явлениями выраженной интоксикации отмечено закономерное снижение агрегационной способности тромбоцитов и ретракции сгустка крови. Необходимо отметить, что чем выраженнее был токсикоз, тем более выраженное снижение агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови. У 4 детей с тяжелым течением сальмонеллеза с летальным исходом, у которых наблюдались ИТШ, ДВС-синдром, нейротоксикоз, кровотечения, показатель агрегации тромбоцитов был резко снижен, а показатель ретракции сгустка крови даже не определялся. Кровь у этих детей не сворачивалась.

Все эти резкие изменения отмечались за несколько часов до наступления летального исхода. У этих детей в периферической крови обнаруживались высокая концентрация антитела класса IgM ЦМВ и герпеса.

Выводы:

1. У детей раннего возраста больных детей сальмонеллезом, вызванными сальмонеллой тифимуриум ассоциированной ЦМВ и герпес наблюдается выраженные изменения показателей агрегационной способности тромбоцитов и ретракции сгустка крови, что приводит к тяжелым течением сальмонеллеза усугубляя патологический процесс.
2. У детей раннего возраста больных детей сальмонеллезом, вызванными сальмонеллой тифимуриум ассоциированной ЦМВ и герпес с тяжелым и среднетяжелым течением во все периоды заболевания показатели агрегации тромбоцитов и ретракции сгустка крови оказались достоверно сниженными по сравнению с больных детей с контрольной группой.

Литература:

1. Ахмедова М.Д., Мирзаев Д.А., Ибадова Т.А. «Острая печеночная недостаточность при диарейных заболеваниях у детей и методы экстракарпоральной ее коррекции»: // Журн. Вестник врача общей практики, №1 (17) 2001 г. Стр 5-6.
2. Валиев А.Г. «Клинико – иммунологическая характеристика инфекционного процесса и специфическая моноклональная О – антигенемия при сальмонеллезе тифимуриум. Дисс. док. мед. наук т –Ташкент – 1993 – стр. 37.
3. Валиев А.Г., Каримова Ш.М., Ахмедова М.Д. «Современные состояние острых кишечных инфекций: диагностика, клиника и прогноз»: // Журн. Инфекция, иммунитет и фармация, №1, 2004г. стр. 117-119.
4. Махмудова Д.И. «Клинико – иммунологические особенности сальмонеллеза тифимуриум у детей» Автореф. Дисс. Докт. Мед. наук –М – 1993, стр. 9.
5. Мирзаев Д.А., Ибадова Г.А., Закинов А.К. «Особенности течения, осложнения и исходы острых диарейных заболеваний у детей на современном этапе»: // Журн. Вестник врача общей практики, 2001 г., №1, стр. 53-56.
6. Bolton L.F. et al. Defection of multidrug – resistant Salmonella enterica serotype typhimurium DT 104 Based on a gene which confers crossresistance to florfenicol and

chloramphenicol// J. Clin. Microb. 1999. – N3. – P. 1348-1351.

7. Shea J.E., Beuzon C.R., et al. Influence of the Salmonella typhimurium pathogenicity island 2 type III secretion system on bacterial growth in the mouse/ – Idib.1999. – V. 67. - P. 213-219.

8. Yabuuchi E., Ezaki T. Arguments against the replacement of type species of the genus Salmonella cholerasuis to “Salmonella enterica” and the creation of the term “neotype species”, and for conversation of the Salmonella cholerasuis. Int.J.Syst.Evol.Microbiol. – 2000. – V. 50. – P. 1693-1694.

ИСТОРИЯ

ЭМИГРАЦИЯ СЕВЕРО-КАВКАЗСКИХ ЭТНОСОВ В ГОДЫ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ 1817-1864 гг.

Ульянова Юлия Семеновна

Кандидат исторических наук, доцент

Северо-Кавказский Федеральный университет. Филиал в г. Пятигорске

доцент кафедры социально-гуманитарных наук

Белинская Р.А., Тютюнникова В.О., студентки Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. Научный руководитель: Ульянова Ю.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии права Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Ключевые слова: адыги; присоединение Кавказа к России; эмиграция адыгов в Турцию; репатриация части эмигрантов на историческую Родину.

Keywords: Circassians; joining the Caucasus to Russia; emigration of Circassians in Turkey; repatriation of the immigrants to their homeland.

Аннотация: История имперской России, как и любой другой, предполагала географическое расширение, что отвечало геополитическим и стратегическим задачам российского государства. Включение Кавказа в состав империи проходило путем завоевательной Кавказской войны 1817-1864 гг. Ее продолжительность свидетельствует об упорстве сторон. Для России это была в некотором смысле «война престижа», а для горцев она означала защиту национально-религиозной независимости, сохранение вековых исламских устоев. Но сохранить аборигенов на уже обжитой ими земле удалось с большими трудностями. Негативное отношение к православной России, агитация турецких эмиссаров на Кавказе, стремление российских властей как можно быстрее включить эти земли в социально-политическое и экономическое поле России были теми факторами, которые осложняли взаимодействие аборигенов с новой властью.

Abstract: The history of imperial Russia, like any other, assumed the geographical expansion that meets the geopolitical and strategic objectives of the Russian state. The inclusion of the Caucasus in the empire held by conquest of the Caucasian War 1817-1864 gg. Its duration indicates the persistence of the parties. For Russia, it was in some sense a

«war of prestige», and for mountaineers, it means protection of national and religious independence, the preservation of centuries-old Islamic principles. But to save on Aboriginal land already inhabited by them managed with great difficulty. The negative attitude to the Orthodox Russian, Turkish emissaries campaign in the Caucasus, the desire of the Russian authorities how this land can be turned on quickly in the socio-political and economic field, Russia were the factors that complicate the interaction of Aboriginal people with the new government.

УДК 353

Введение. При изучении причин перестройки советского общества и распада СССР придается значение выезду с территории бывшего Союза граждан за рубеж, в Западные страны. Одним из них была нужна работа, другим успешная карьера, третьим более высокий уровень жизни. При рассмотрении этих эмиграций их сравнивают выездами из России тех, кто не принял социалистическую систему, включился в противостояние с новым режимом. Но эмиграция коренных этносов проходила и раньше в ходе заключительного этапа присоединения Кавказа к царской империи. Этот процесс болезненно переживали некоторые из аборигенных этносов Северо-Западного Кавказа. В их числе адыги, которые сейчас ставят вопрос о своем возвращении на историческую Родину.

Эту этническую группу изучали в своих научных работах: Дзидзария Г.А. [3], Дзамихов К.Ф. [2], Кудаева С.Г. [4], Панеш А.Д. [5]. Но стоит сопоставлять уже определившиеся позиции, вносить дополнения, сравнивать недавние эмиграции с вынужденным переселением в XIX в.

Актуальность темы заключается в ценности исторических сведений для организации текущей жизни малых наций в многонациональном и многоконфессиональном государстве в условиях обострения обстановки на Ближнем Востоке. **Объект** рассмотрения - адыгский этнос в составе множества его подгрупп. **Предмет** - выезд адыгов из России в конце XIX в., совокупность эмиграции и переезда на Ближний Восток; сопоставление таких процессов в досоветском времени с последующими, включая период трансформации России.

Цель исследования - обогащение истории Северного и Северо-Западного Кавказа с просветительскими, научно-популярными и политическими целями. **Задачи** - определение влияния исторической обстановки последней трети XIX в. в России, ее экономических и социальных условий, политических факторов на решимость аборигенов изменить место постоянного жительства, степень их удовлетворения обустройством на Ближнем Востоке.

Использованы традиционные для исторических исследований методы: исторический анализ, историческое сравнение, комплексное исследование, доказательство гипотез.

Адыгский этнос. Адыгов трудно называть «нацией» в силу их отставания в освоении государственного устройства. Это именование не является часто употребляемым, если сравнивать его с обозначением черкесов, которые составляют одну из ветвей этого этноса. Вместе с черкесами, имеющими ныне республиканский государственный статус, в составе адыгов были: абадзехи, бжедухи, джигети, натухаевцы, убыхи, шапсуги. Различия между племенами были в диалектах, а

обычаи, моральные нормы, религиозные верования (ислам), аборигенная позиция на занимаемой территории трудно отличимые. Слабая территориальная сплоченность привела к разным названиям племен, которые помогали идентифицировать место их обитания.

Адыги - «малая нация», а не этническая диаспора, так как они не имели своего государства [1]. Они вошли в состав России, в результате «большой игры» на Кавказе, который издревле был «воротами» из Азии в Европу. Три могучих империи - Россия, Османская Турция и Персия - претендовали на владычество над Кавказом. В начале XIX в. Россия отстаивала свои права на Грузию, Армению, Азербайджан в двух войнах с Персией (1804-1813 гг. и 1826-1828 гг.) и двух с Турцией (1806-1812 и 1828-1829 гг.). Народы Северо-Западного Кавказа как бы само собой отошли к России. Однако горцы не были согласны с таким поворотом событий.

Их вхождение в социально-культурное поле России проходило не просто из-за религиозного конфликта с христианской Россией, столкновения разных культур, традиций, законов, различного уровня социально-экономического и политического развития, из-за их нежелания вообще подчиняться, кому бы то ни было. Англия, опасаясь усиления влияния России в Причерноморье, поддерживала Турцию, которая не желала отказываться от этих важных с точки зрения геополитики территорий.

Турецкое влияние на адыгов. В течение многолетней Кавказской войны (1817-1864 гг.) турецкие проповедники убеждали горцев, что их могущественный султан вместе с европейскими державами не позволит России установить власть над Кавказом, и что мусульмане, проживающие на Кавказе, найдут поддержку и приют в Турецкой империи.

После окончания Крымской войны (1855 г.) турецким правительством были разработаны мероприятия по привлечению мусульман России на свою территорию. Наибольший интерес у Турции вызывали горцы Западного Кавказа, ведь там проживало воинственное и боеспособное население, которое подходило для очередных военных столкновений с Россией. Для эмигрантов были разработаны привлекательные льготы: крупные земельные наделы, освобождение от налогов, ссуды для приобретения скота и постройки жилищ. Всё мусульманское духовенство привлекалось для агитации различных слоёв горского населения к переселению в Турцию и убеждения в том, что уход в единоверную страну благоприятнее, нежели переселение в низменности Кубани. Привлекательным фактором было совпадение религий, ведь Турция не была светским государством. Свод ее юридических законов определился исламско-моральными нормами, обычаями.

Исход адыгов. Результатом проповедей турецких эмиссаров стало переселение в 1858-1859 годах первых партий западных и северо-кавказских горцев в Турцию. В основном это были северные абазины, кабардинцы, ногайцы, дагестанцы и чеченцы. Но в 1860 г. переселение приостановилось, а в 1861 г. большинство эмигрантов стали возвращаться на Кавказ, получив в Турции вместо обещанных льгот голод и лишения. Государство принимает переселенцев на свою территорию в том случае, когда свое население малочисленно и существует дефицит рабочей силы. В Турции такой ситуации не было.

Позиция царской власти. Царское правительство не препятствовало этим переселениям. Оно считало, что эмиграция кавказских горцев избавит страну от значительной части «беспокойного и мятежного» населения. Из-за отсутствия официального разрешения на переселение, что было до 1862 года, горцы переезжали под видом паломничества в Мекку, для чего следовало получить специальный паспорт, визу. Но паспорт, вместе с полученной визой, позволил, выехавшим в 1858-1862 гг. возвращаться на Кавказ как российским подданным.

В мае 1862 г. вступило в силу постановление царского правительства, подготовленное «Кавказским комитетом», одобряющее переселение горцев на турецкую землю ради очищения Западного Кавказа от этих аборигенов. В этой связи и был заключен соответствующий договор с Турецкой властью. Но было также предпринято решение, о переселении на равнины Кубани под надзор кубанского казачества тех горцев, которые пожелали остаться в России,

Действия Российской власти были вызваны непокорностью туземцев. Следовало обогатить российские земли, расширить владения казаков Кубани, заселить земли своими людьми. Ведь при столкновениях с Турцией и европейской коалицией аборигены могли выступать на стороне врага. Польза для горцев состояла в том, что им обещали землю, как в Турции, так и на Кубани.

Возможность сохранения привилегированного социального положения. Отмена крепостного права в России в 1861 г. настроила социальную верхушку горцев на то, что уход со своими рабами и крепостными в Турцию позволит им сохранить свои права и далее эксплуатировать своих подвластных. Дальновидная дворянско-старшинская верхушка горцев Западного Кавказа выселилась со своими подвластными ещё в 1861-1862 гг., избежав трагедии поспешного махаджирства (переселения) 1864 года. Большинство этих дворян получили на месте приезда высокие военные и административные должности. Значительную часть эмигрантов первой волны получила обещанные наделы земель, что способствовало массовому переселению причерноморских горцев на турецкую землю в последний год войны на Кавказе.

Содействие эмиграции родовых старшин. Большую роль в переселенческом движении убыхов и причерноморских шапсугов сыграли их старшины, многие из которых имели в Турции родственников. Причерноморские горцы имели развитые, стабильные торгово-экономические связи с данным государством, ибо через черноморские пункты долгое время шли потоки рабов, товаров для гаремов.

Внутриродовые общинные отношения, оказавшиеся крепкими у горцев до середины XIX, поддерживающе отнеслись к переселению. Они придали этому движению массовый характер. В последние месяцы войны на Кавказе, местные народные собрания при решающем влиянии старост принимали решения о переездах в Турцию. Покидали обжитые места целые аулы, племена, общины. Старшинская верхушка, превратившаяся тогда в военную знать, не останавливалась перед силовым принуждением сородичей.

Сильное влияние старшин-предводителей на рядовое население было у убыхов. Им удавалось на народных собраниях проводить решения о переселении в Турцию всех своих общин. Но есть свидетельства тайного сговора относительно переселения между верхушкой знати убыхов и администраторами царской России. Общинные

старосты полагали, что их подчинение России исключит механизм прежнего общинного самоуправления, что их население попадет под власть иноязычного наместника. Но российские чиновники не видели пользы от сохранения на управляемой территории, в приграничной зоне непокорного, неблагонадежного народа.

Многие убыхи какое-то время скрывались в горах. Но выжить в таких условиях было практически невозможно. Есть сведения о том, что в адыгейских аулах междуречья Лабы и Белой после спада эмиграции 1864 г. были зарегистрированы 13 убыхских семейств (общим числом до 80 человек), а на Черноморском берегу у села Головинского, сохранились 40 убыхских дворов.

После подхода Даховского отряда русских войск к устью Туапсе, что произошло в конце февраля 1864 г. для перевозки новой волны переселенцев к Кавказскому берегу прибыло множество турецких судов, которые за определенную плату перевозили горцев в окрестности Самсуна и Трапезунда.

Обустройство иммигрантов. Изнуренные переездом, голодом и болезнями горцы принесли с собой на турецкие земли тиф, оспу и прочие эпидемические заболевания. Турецкие власти размещали эмигрантов в карантинные лагеря, где их иногда держали несколько месяцев, в плотном окружении войск. Смертность в этих лагерях была необычайно высока. Из-за этого первые 12.000 горцев, прибывшие в Турцию в начале зимы, к марту месяцу почти все умерли.

Фонвилль А., бежавший из Вардане, высадился в марте 1864 г. на малоазийском берегу в районе Аче-Кале. Но там уже были десятки тысяч абадзехов и шапсугов, прибывших зимой. Приезжали и убыхи в огромном количестве. Ожидая получение визы, он наблюдал постигшее этот народ лишения: люди жили во временных лагерях без какой-либо провизии, продуктов не хватало даже детям [9].

Гаремный промысел. В Турции практиковались привоз и продажа рабов. Коммерция этой страны выделялась поставками живого товара. Не удовлетворившись покупкой женщин и девушек в прибрежных населенных пунктах, турецкие работоторговцы искали такой товар в отдаленных аулах и покупали его.

Из-за свирепствующих в переселенческих лагерях голода и болезней, мужчины-горцы шли в формирующиеся добровольческие отряды турецкой армии, а для спасения от голода женщин и детей продавали их. Работоторговцы, пользуясь сложившейся ситуацией, покупали живой товар по низким ценам, а затем выгодно сбывали его в городах Турецкой империи. Всё это происходило в условия запрета работоторговли, вступившего в действие на этой земле в 1858 году, восходящего к соответствующему постановлению Венского конгресса 1822 г.

Статистика переселения. В монографии Дзидзари Г.А. [3], посвященной переселенческому движению кавказских горцев в XIX веке, собраны многочисленные и интересные сведения по этому вопросу, строго базирующиеся на исторических документах. Наиболее достоверные данные состоят в докладе российской комиссии по делу о переселении горцев в Турцию от 18 февраля 1865 года.

С Западного Кавказа в Турцию в течение 1863-1864 гг. переселилось около 470.000 человек. Были оставлены на Черноморском побережье Кавказа и размещены на

левобережье Кубани всего 4.600 человек, что составляет менее 1%. Известно, что еще в 1861-1862 годах на левобережье Кубани были переселены бжедухи в количестве до 15.000 человек. Затем в междуречье Лабы и Белой, расселилось смешанное горское население из различных племен, отказавшееся эмигрировать в Турцию. При этом общее количество адыгов, оставшихся на Западном Кавказе, определялось цифрой от 70.000 до 100.000 человек. С Западного Кавказа выселились, кроме убыхов, джигетов и шапсугов, все натухаевцы в количестве около 60.000 человек. Вместе с ними 85.000 абадзехов из проживающих в количестве 100.000. Переехали также малочисленные адыгейские и абазинские племена северного склона Западного Кавказа.

По данным Е.Д. Фелицина, в начале 70-х годов адыгейское население Кубани составляли:

- абадзехи	- 14.666;
- бесленеевцы	- 5.875;
- бжедухи	- 15.263;
- егерухаевцы	- 1.678;
- кубанские кабардинцы	- 11.631;
- махошевцы	- 1.475;
- натухайцы	- 175;
- темиргоевцы	- 3.140;
- хакучи	- 87;
- хатукаевцы	- 606;
- шапсуги	- 4.983.

Итого: 60.460 [8].

В сентябре 1861 г. Александр II посетил Кавказ. Граф Н. Евдокимов, в отсутствие заболевшего князя А.И. Барятинского, действовал жестко и доложил императору план покорения Кавказа за пять лет. Царь попросил ускорить войну, так как Западная Европа может вмешаться раньше. Н. Евдокимов обещал, но при этом отметил, что при более интенсивных действиях войска потеряют боеспособность. В знак одобрения деятельности Н. Евдокимова Александр II пожаловал ему 7.000 десятин земли в Кубанской области.

С осени 1861 года началось беспощадное давление на горцев, в обозах войск двигались переселенцы. К середине 1862 г. все предгорья Западного Кавказа были очищены от горцев, аулы уничтожены. Методы действий Н. Евдокимова вызывали

неодобрение и сильную оппозицию, как среди подчиненных, так и начальников, которые осуждали карательные меры борьбы с горцами. Замещавший князя А.И. Барятинского князь Г.Д. Орбелиани настаивал на том, что выселение в Турцию является средством вспомогательным, а не основным. Главным должно быть постепенное подчинение племен Западного Кавказа и хозяйственное вовлечение их в орбиту Российской империи.

Царские генералы, занятые по Постановлению Комитета Министров страны от 1862 г. переселением горцев, были поражены масштабами переездов. В 1865 г. царское правительство посчитало данное Постановление ошибочным и отменило его. Довелось учесть, что в случае новой войны с Турцией, переселившиеся будут воевать на стороне противника. Позиция кавказской военной администрации, включая генерала В.А. Геймана, была оценена как проигрышная. С колеблющимися горцами разъяснительная работа не проводилась, их к переезду на Кубань не призывали. Выезд за рубеж поддерживался чувством беспощадности русских генералов. За покорение Западного Кавказа, например, граф Н. Евдокимов был награжден орденом св. Георгия 2 -ой степени и еще одним именем в 7.800 десятин под Железноводском.

К 1864 году турецкие власти, наконец, определились с местом поселения горцев. Они были расселены во всех концах Турецкой империи: на Балканах, в Египте, в Сирии, Месопотамии, Иордании, Ливане и на территории самой Турции.

Статистика расселения. По данным института им. Миклухо-Маклая, ровно через столетие после переселения горцев Западного Кавказа в пределы Турецкой империи, в странах Ближнего Востока общая численность прибывшего населения, составила около 160.000 человек; из них остались в:

- Турции - 105.000;
- Сирии - 25.000;
- Иордании - 20.000;
- Ираке - 8.000.

Имеются также сведения о проживании в Турции 10.000 абазин. Это потомки переселившихся в Турцию абхазов (абхазов в Турции и Египте издавна называли «абаза») и, возможно, частично потомки садзов-джигетов.

Новый этап переселения. После переселенческой активности в 1863-1864 гг. царское правительство попыталось в 1887 г. призвать оставшихся на Кавказе адыгов в армию для отбывания воинской повинности. Но это вызвало с их стороны бурные протесты, даже бунты. Это оказалось в пользу власти Турции. Ее агентура взялась за проведение кампаний по выявлению новых желающих переехать в Турцию. Александр III допустил 7 ноября 1889 г. новое переселение и в 1890 г. жители семи аулов в числе 9.153 чел. выехали в Турцию.

Репатриация. Но турецкая власть вновь оказалась не подготовленной к приему, размещению, организации питания прибывших сотен тысяч кавказских эмигрантов. Эпидемия, голод, огромная смертность отпугнули многих горцев, и они решили

вернуться на Кавказ. Они стали открыто и бесстрашно, выражать свое недовольство турецким властям, чувствуя себя военнопленными, стали просить Российскую власть через посольство в Константинополе о возврате на свою Родину. Многие горцы были готовы поселиться где угодно, вплоть до Сибири, на любых условиях. Но царское правительство и военные власти на Кавказе решительно отклоняли многочисленные просьбы больших групп горцев о возвращении назад. По мнению главнокомандующего на Кавказе генерала Г.Д. Орбелиани было крайне опасно устраивать потерявших все свое имущество горцев-эмигрантов на старом месте. Ведь это могло привести к росту численности грабежей и разбоев на Кавказе. Но отдельным группам горцев русские консульства все же разрешали вернуться на Кавказ.

Судьба убухов. Трагически сложилась судьба большинства горцев Западного Кавказа, которые решились покинуть родную землю и уйти в Турцию. Особенно невосполнимы потери уехавших с сочинского побережья убухов, которым удалось ассимилироваться в Турции. Они стали терять родной самобытный язык и культурные традиции.

Их переселение происходило очень быстро, но довольно организованно, если сравнивать с переездами абадзехов и шапсугов. Предприимчивые убухские предводители заранее запросили большое число турецких судов. Русские и турецкие военные власти задействовали для этого остающиеся на берегу у причерноморских шапсугов военные пароходы. В результате уже через три недели после официального принесения покорности России, в конце апреля 1864 года, на обширной территории южного склона Западного Кавказа в междуречье рек Шахе-Хоста убухов практически не осталось. К моменту выселения убухов на Черноморском побережье Кавказа проживало не менее 45.000 человек. Они переселялись целыми аулами под руководством своих старшин и образовывали смешанные переселенческие лагеря вместе с шапсугами, которые претерпели наибольшие лишения и невзгоды. Из племени шапсугов в количестве 150.000 человек ушли в Турцию около 140.000. При этом с Черноморского побережья Кавказа, из региона Большого Сочи (от Магри до Шахе) эмигрировали около 60.000. Остались лишь отдельные небольшие шапсугские аулы в долинах наиболее крупных рек побережья.

Приведенные цифры о выселении аборигенного населения с Черноморского побережья Кавказа позволяют сделать заключение, что в пределах современной территории Большого Сочи проживало к концу Кавказской войны около 130.000 горцев, в том числе около 50.000 убухов, до 60.000 шапсугов и до 20.000 джигетов.

С.М. Духовских, бывший военным корреспондентом при Даховском отряде генерала В.А. Геймана, в мае 1864 года, побывав на вершине горы Ахун, носившей в то время название Охун, составил горестное описание виденной им картины обезлюдевшего пространства в междуречье Сочи-Хоста:

«Необыкновенное зрелище представляет вновь покоренный край... видно множество чудных долин, хребтов гор, рек и речек; среди старых, похожих на лес фруктовых садов то там, то здесь следы бывших жилищ. Но все это было мертво, нигде ни души. Местами свежие всходы хлебов еще свидетельствовали о недавнем присутствии населения; но большею частью пахотные поля заброшены и заглохли. Только обрезки стеблей прошлогодней кукурузы указывали, что и здесь некогда жили

и работали люди. Не хотелось верить, что на громадном пространстве, насколько видит глаз, сверху высокой горы, не было никого; между тем это было так и все живописные виды и роскошные дары богатой природы - безжизненные и невольно производили на зрителя впечатление... тяжелое и грустное» [10].

Побережье заметно опустело. Родилась грустная поговорка: «Теперь даже женщина может пройти от Сухум-кале до Анапы, не опасаясь встретить хоть одного живого мужчину». Однако отдельные очаги сопротивления русским властям сохранялись до 1884 года. Войну признали оконченной 21 мая 1864 г. в урочище Кбаада, но она никак не хотела кончаться.

Выводы:

- присоединение Кавказа к России являлось объективной закономерностью, соответствовало геополитическим и стратегическим интересам империи; однако включить все аборигенное население в состав империи не удалось;
- недовольные необходимостью подчинения центральной государственной власти России старшины ряда этносов Северного Кавказа повлияли на членов общин и способствовали их эмиграции на Ближний Восток, в Турцию;
- российская сторона не стала препятствовать этому, планировалось быстрое экономическое развитие Причерноморского региона, который давал большие перспективы включению России в экономические и торговые отношения со Средиземноморскими странами;
- выехавшие со своей исторической Родины горцы, оказались разочарованными приемом их в Турции;
- у части покинувших свою родину кавказцев, возобладали настроения на возвращение на свои покинутые земли.

Литература:

1. Адиебян О.А. Этнодиаспорология. - Саарбрюккен (Германия): Palmarium Academic Publishing, 2014. - 96 с.
2. Дзамихов К.Ф. Адыги в политике России на Кавказе, 1550-е - начало 1770 гг. Автореферат на соиск. уч. ст. д. ист. н. - Нальчик, 2001. - 48 с.
3. Дзидзария Г.А. Махаджирство и проблемы истории Абхазии XIX в. - Сухуми, 1975 г.
4. Кудяева С.Г. Адыги (черкесы) Северо-Западного Кавказа. Автореф. на соиск. уч. ст. д. ист. н. - Майкоп, 2006. - 40 с.
5. Панеш А.Д. Адыги Северо-Западного Кавказа в системе взаимодействия России с Турцией, Англией и имаматом Шамиля в XIX в. до 1864 г. Автореф. на соиск. уч. ст. д. ист. н. - Майкоп, 2007. - 48 с.
6. Постановление Верховного Совета КБССР от 07.02.1992 № 977-XII-B «Об осуждении геноцида адыгов (черкесов) в годы Русско-кавказской войны». [Электронный ресурс]. URL // [Http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/151773](http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/151773) (дата обращения 16.06.2016).
7. Чирикба В.А. Убыхский народ практически сгорел в борьбе за свободу // Абаза (юбилейный выпуск), 2012 г. - С. 203-206.
8. Фелицын Е.Д. // Казачество. Энциклопедия / Гл. ред. А. П. Федотов. - М.: Изд.

«Энциклопедия», 2008. - С. 607.

9. Фонвилль А. Последний год войны Черкессии за независимость. 1863-1864 гг. Из записок участника-иностранца. - 2-е изд. - Нальчик: Адыги, 1991. - 48 с.

10. Большой Сочи за 3 дня: гора Ахун [Электронный ресурс]. URL // [Http://fototravels.info/2016/03/25/gora-ahun](http://fototravels.info/2016/03/25/gora-ahun) (дата обращения 16.06.2016).

ЛИНГВИСТИКА

ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО АФРОАМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ АМЕРИКАНСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СЦЕНЫ

Сырцов Данила Сергеевич

Тольяттинский государственный университет
студент

Топилин Артем Алексеевич, Тольяттинский государственный университет, студент. Научный руководитель: Никитина Татьяна Германовна, кандидат филологических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет

Ключевые слова: Афроамериканский английский; грамматика

Keywords: African American Vernacular English; grammar

Аннотация: В статье ставится задача выделить основные грамматические особенности и правила афроамериканского английского языка на примере предложений из музыкальных текстов представителей музыкальной сцены США. В результате анализа данных предложений, авторами выделяются множественные правила и особенности, свидетельствующие о том, что афроамериканский английский язык имеет структурированную и комплексную систему правил, доказывающих правильность грамматики афроамериканского английского языка.

Abstract: The article deals with distinguishing main African American Vernacular English (AAVE) grammar rules by analyzing lyrics of the modern US music scene. The analysis of the sentences of the given lyrics have distinguished multiple grammar rules and features, showing that AAVE has a complex system of rules, proving its grammar correctness towards the grammar of standard English.

УДК 81.36

По различным историческим и экономическим причинам английский язык распространился практически по всему миру. Английский язык является официальным в 54 странах мира, что обуславливает появление и развитие большого количества диалектов и территориальных разновидностей этого языка. Одним из данных видов является афроамериканский английский. Афроамериканский

английский является разновидностью английского языка, имеющей отступления от общепринятых грамматических норм американского и британского английского языка. Принято считать, что афроамериканский английский попросту нарушает нормы английского языка и является набором из деформированной английской грамматики, синтаксиса и искаженной лексики. Отчасти, это действительно так: афроамериканский английский идет вразрез с традиционными правилами использования множественного и единственного числа в существительных, времени у глаголов, а также правилами построения самих предложений. Нельзя отрицать того факта, что данная область английского языка становится все популярнее благодаря представителям американской музыкальной сцены, которые непосредственно вносят вклад в её развитие. Именно данная популярность афроамериканского английского языка обуславливает актуальность исследования, целью которого было проанализировать тексты песен современной музыкальной сцены США и выявить наиболее значимые грамматические особенности и правила данного подвида английского языка.

Афроамериканский английский является разговорным языком, литературным языком афроамериканцев, а также языком современной музыкальной хип-хоп и рэп сцены. Как уже было сказано, принято считать, что афроамериканский вариант английского языка не имеет систематизированной грамматической системы – говорящий может допустить изменение грамматического строя предложения в зависимости от желания. Однако, мнение о том, что Афроамериканский английский языка безграмотен - ошибочно. На самом деле, афроамериканский английский следует своей сложной системе правил и особенностей. На основе текстов песен современной музыкальной сцены США, можно выделить следующие грамматические особенности и правила:

Двойное отрицание. В то время, как в основных видах английского языка запрещено использование отрицательного слова после модального глагола, в афроамериканском английском это является общераспространенным явлением:

You can't tell me nothing (Kanye West – Can't Tell Me Nothing);

Двойное отрицание хоть и считается неправильным в стандартных вариантах английского, данная особенность афроамериканского английского языка отражает правила отрицания французского языка. Приведём пример переведенного на французский язык предложения из текста песни Канье Уэста – Can't Tell Me Nothing:

You can't tell me nothing

N'oses-tu rien me dire

Также частотно использование сокращенной формы глаголов ***amnot, is not, are not, has not*** и ***have not***, а также ***do not, does not*** и ***didnot – ain't***.

It ain't no myth. (Notorious B.I.G. – Whatchu Want (feat. Jay-Z));

But I ain't five-O, y'all know it's NAS yo. (NAS – Made you look);

And it ain't about chivalry. (Ice Cube – Gangsta Rap Made Me Do It);

I can say what I want to say ain't nothin to it gangsta rap made me do it. (Ice Cube – Gangsta Rap Made Me Do It).

Также встретилось использование множественного, тройного отрицания:

Turn that 62 to 125, 125 to a 250, 250 to a half a milli, ain't nothin' nobody can do with me. (Kanye West – Clique (feat. BigSean, Jay-Z).

Таким образом, двойное отрицание является нормой отрицания в афроамериканском английском языке.

Частичное отсутствие вспомогательных глаголов в вопросительных предложениях:

Know what I'm saying? (Wu-Tang Clan – C.R.E.A.M.)

Ain't no sunshine when it's on (DMX – No Sunshine)

Отсутствие окончания **-s** в глаголах третьего лица настоящего времени единственного числа. В афроамериканском английском языке часто опускаются условия лица или числа при использовании глаголов в третьем лице настоящего времени в единственном числе, что приводит к потере окончания **-s**:

You learn Manhattan keep on making it (Killer Mike – Anywhere But Here)

Now the prison chaplain want to chaplain me (Killer Mike – Belly of the Beast)

Отсутствие окончания ' или 's. в притяжательном падеже:

Like John Connor mama I be running everyday (Killer Mike – Don't Die)

Gun shots at your mama house 'cause you started it (2 CHAINZ – Starter Kit feat. Young Dolph)

По мнению профессора Стэнфордского университета Джона Рикфорда, данная особенность проявляется и в странах Западной Африки. По его мнению, отсутствие окончания **-s** в глаголах третьего лица единственного числа, отсутствие вспомогательных глаголов в вопросительных предложениях и отсутствие окончаний **'** или **'s** в притяжательном падеже проявляются в связи с тенденцией языков и диалектов к облегчению грамматики и упрощения коммуникации.

Отсутствие глагола to be в настоящем времени:

Killah Hill, man, you feelin' my set, feelin' my rep. (Wu-Tang Clan - Unpredictable (feat. Dexter Wiggles))

Why you knockin' on the door? (Wu-Tang Clan – Fragments)

Swing around like you stupid, king'a the town, yeah I been that. (NAS – Made You Look)

And my baby girl b-day six months away, she gonna be five. (Killer Mike – R.A.P. Music)

You in solitary, I'm piece and quiet

This a nightmare on Elm Street

You ready to shine, I'm already blind, you already lyin' (Ice Cube – Sasquatch)

Связка в афроамериканском английском лишь подразумевается, однако она может использоваться в речи и на письме:

Eazy's easin' fans I'm pleasin' (Eazy-E – Radio)

Know what I'm saying? (Wu-Tang Clan – C.R.E.A.M.)

Также следует отметить, что только глаголы формы ***is*** и ***are*** могут быть опущены; глаголы ***am***, ***was*** и ***were*** опускать нельзя.

Проведя анализ текстов песен представителей современной музыкальной сцены США, приведя примеры из текстов песен можно сказать, что грамматика афроамериканского английского языка комплексная и систематизированная, но никак не простое игнорирование правил английского языка. Подведем итог.

Грамматическими особенностями афроамериканского английского являются:

- двойное отрицание;
- частичное отсутствие вспомогательных глаголов в вопросительных предложениях;
- отсутствие окончания **-s** в глаголах третьего лица настоящего времени единственного числа;
- отсутствие окончания **'** или **'s** в притяжательном падеже;
- отсутствие глагола ***to be*** в настоящем времени.

Как уже было сказано, все эти особенности обусловлены общей тенденцией развития афроамериканского английского, использованием разговорного стиля и, следовательно, упрощением грамматики. Грамматика афроамериканского английского языка уже 20 лет является предметом для ярких дискуссий лингвистов, а сам афроамериканский английский язык продолжает развиваться. Данная статья может послужить наглядным примером систематизации грамматики современного афроамериканского английского языка, а также примером использования данных правил на практике в речи.

Литература:

1. Friedman, L. Ain't No Thing: The Grammar of African American Vernacular English [электронный ресурс] режим доступа: <http://blog.lexfriedman.com/post/2856721090/aint-grammar-african-american-vernacular-english> (дата обращения - 24.10.2016)
2. Rickford, J. Ebonics Notes and Discussion [электронный ресурс] режим доступа: <https://web.stanford.edu/~rickford/ebonics/EbonicsExamples.html> (дата обращения - 25.10.2016)
3. When Linguistic Worlds Collide [электронный ресурс] режим доступа: <http://www.pbs.org/speak/seatosea/americanvarieties/AAVE/worldscollide/> (дата

обращения - 25.10.2016)

4. Wolfram, W. The grammar of urban African American Vernacular English [Текст] / W. Wolfram // Winthrop University. – С. 117–126.

ЭКОНОМИКА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСХОДОВ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Ксенжук Ирина Викторовна

УО "Полесский государственный университет"

студент

Азовцев Дмитрий Сергеевич, студент. Научный руководитель: Германович Наталья Евгеньевна, ассистент, Полесский государственный университет

Ключевые слова: бюджет; Республика Беларусь; Великобритания; здравоохранение; образование; социальная политика; пенсионное обеспечение.

Keywords: budget; Republic of Belarus; United Kingdom; expenditure; education; social policy; pension provision.

Аннотация: В данной статье рассматриваются расходы бюджета на здравоохранение, образование, социальную политику и пенсионное страхование в Республике Беларусь и в Великобритании, а также произведен сравнительный анализ данных расходов бюджета.

Abstract: This article discusses the budget expenditures on health, education, social policy, and pension insurance in the Republic of Belarus and in the UK, and also made a comparative analysis of budget expenditures.

УДК 336.5

Введение. Центральное место среди объектов регулирования внешнеэкономического сектора занимает бюджет, распределение которого принципиальным образом определяет параметры экономической политики и задает рамки возможных действий правительств.

Актуальность. Данная тема является актуальной, так как бюджет представляет собой зеркальное отражение возможностей страны. Анализ состояния бюджета и его статей позволяет прогнозировать будущие экономические события, определиться в направлениях экономической политики. Объективно обусловленные тенденции к росту взаимосвязей и взаимовлияний экономики развитых стран требует тщательного подхода к разработке бюджета страны.

Цель работы. Рассмотрение и сравнение расходов бюджета на здравоохранение, образование, социальную политику и пенсионное обеспечение Республики Беларусь и Великобритании.

Задачи исследования. Исходя из цели исследования, в работе поставлены следующие задачи:

1. рассмотреть расходы бюджетов Республики Беларусь и Великобритании в разрезе здравоохранения, образования, социальной политики и пенсионного обеспечения;
2. определить отличия и схожести расходов бюджетов Республики Беларусь и Великобритании в разрезе здравоохранения, образования, социальной политика и пенсионного обеспечения.

Результаты. В настоящее время авторы, исследуя бюджет Республики Беларусь, сравнивают с близлежащими странами, не принимая внимания страны, которые занимают значительные позиции, как на валютном рынке, так и на товарном. В данной работе проводится сравнительный анализ расходов бюджета Республики Беларусь и Великобритании по таким статьям, как здравоохранение, образование, социальную политику и пенсионное обеспечение, т.к. данные статьи занимают значительные доли в бюджете в обеих странах, однако направления их различны.

Для начала анализа стоит отметить большую разницу в объемах государственных бюджетов и государственных расходов Республики Беларусь и Великобритании. В Великобритании государственные расходы составляют: в 2014 году – 734,6 млрд £ или 12512074,5 млрд белорусских рублей, в 2015 – 748,1 млрд £ или 18130053,9 млрд бел. рублей. В Республике Беларусь государственные расходы составляют: в 2014 году – 2118,8 млрд бел. рублей, в 2015 году – 2104 млрд бел. рублей.

Таблица 1 – Расходы бюджета на образование, здравоохранение, социальную политику и пенсионное обеспечение Республики Беларусь и Великобритании в 2014 и 2015 годах.

Название статьи	Республика Беларусь		Великобритания	
	в 2014 году в млрд бел. руб.	в 2015 году в млрд бел. руб.	в 2014 году в млрд бел. руб.	в 2015 году в млрд бел. руб.
Здравоохранение	125,3	90,6	2200599	3261955,7
Образование	158,5	142,4	1519299	2050580,6
Социальная политика	31,4	38,6	754539,8	1101913,7
Пенсионное обеспечение	5991	7199,8	2435647,5	3643855

Примечание: Собственная разработка на основании [1], [2], [3], [4]

Из таблицы видно, что в Республике Беларусь расходы на здравоохранение и образование снижаются, снижение составило 34,7 млрд бел. рублей, или 1,6 %, и 16,1 млрд бел. рублей, или 0,7 %, соответственно. Для увеличения расходов на развитие здравоохранения главой государства и правительством была поставлена задача увеличения объема внебюджетного финансирования. Были приняты меры по стимулированию внебюджетной деятельности и развитию платных медицинских

услуг. Рассматривая расходы на социальную политику и пенсионное обеспечение, можно увидеть увеличение: на 7,2 и 1208,8 млрд бел. рублей соответственно. Это связано с увеличением пенсионеров в структуре населения республики, а также с повышением профессиональных заболеваний и травм.

Социальной политикой и пенсионным обеспечением в РБ занимается Фонд социальной защиты населения. Первой и важнейшей целью деятельности ФСЗН РБ является организация и проведение мероприятий по социальной защите населения Республики Беларусь.

Средства, необходимые для финансирования расходов ФСЗН складываются, в основной массе, из обязательных и добровольных отчислений от доходов работающих. Система здравоохранения Республики Беларусь сохранила государственный характер, негосударственный сектор в объеме оказываемых медицинских услуг составляет примерно 7%.

Государственная политика в сфере образования базируется на укреплении ведущих принципов развития белорусской школы, среди которых: государственно-общественный характер управления; обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию; повышение качества образования для каждого.

Приоритетными также являются задачи обеспечения функциональной грамотности населения за счет развития сети учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. В стране функционируют почти 10 тысяч учреждений образования, представляющих все его уровни, в которых обучение и воспитание более 2,0 млн. детей, учащихся и студентов обеспечивают около 445 тыс. работников.

Из таблицы 1 видно, что в расходах Великобритании на здравоохранение наблюдается незначительное увеличение – 0,3 %, или 1 061 трлн. бел. рублей. Расходы на здравоохранение – это сумма государственных и частных расходов на здравоохранение. Они охватывают оказание медицинских услуг (профилактических и лечебных), планирование семьи, питание, экстренную помощь. Расходы на образование также незначительно сократились. А именно на 0,8 %, но в денежном выражении увеличились на 531,3 трлн. рублей. Это связано, в первую очередь, с увеличением общих расходов бюджета, а также с нестабильностью курсов. Расходы на социальную политику увеличились на 0,1 %, или на 34, 4 трлн. руб. Расходы на пенсионное обеспечение увеличились на 0,6 %, или на 1 208 трлн. руб.

Сегодняшняя Великобритания имеет очень централизованную систему социальной помощи населению.

Пенсионная система Великобритании является одной из старейших в мире (существует с 1908 года) и наиболее сложных по организации, регулированию и набору возможностей. Британские пенсионеры могут получать как базовую пенсию от государства, так и трудовую пенсию из национальной страховой системы, зависящую от заработка и стажа.

Базовую государственную пенсию получают мужчины старше 65 лет и женщины старше 60 лет, ее размер зависит от стажа. Ее уровень ограничен и индексируется государством в соответствии с инфляцией. Государство гарантирует ее в размере

20% средней зарплаты работника. Трудовая пенсия тоже формируется за счет взносов работника, но уже пополам с работодателем. Она напрямую зависит от размера выплат и составляет чуть более 20% от дохода.

Кроме того, здесь существует множество способов накопления частных пенсий — от корпоративных программ на предприятиях до развитой системы добровольных пенсионных накоплений в НПФ.

Великобритания является единственной среди западных стран, где подавляющая часть (95%) медицинских учреждений принадлежит государству. В этой стране доминирует государственная система здравоохранения и, как дополнение к ней, функционирует частное (добровольное) страхование и платная медицинская помощь.

Существует два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). В Великобритании существуют две системы образования, которые легко уживаются вместе: одна в Англии, Уэльсе и Северной Ирландии, вторая — в Шотландии.

Вывод. Таким образом, исходя из вышеприведенного анализа, можно сделать вывод, что Республика Беларусь и Великобритания имеют схожие системы образования и здравоохранения. Как в РБ, так и в Великобритании здравоохранение носит государственный характер, хотя и существуют частные медицинские учреждения. Образование так же носит и государственный и частный характер в обеих странах. Существует лишь различие в тенденции финансирования данных статей бюджета: в РБ в образовании и здравоохранении наблюдается снижение; в Великобритании расходы уменьшаются на образование, а на здравоохранение наблюдается незначительное увеличение.

В отношении социальной политики и пенсионного обеспечения имеются значительные отличия. Социальной политикой и пенсионным обеспечением в РБ занимается ФСЗН. В Великобритании социальной политикой занимаются центральные органы государственной власти. Выплата пенсий обеспечивается от государства, так и из национальной страховой системы, которая зависит от заработка и стажа.

Заключение. В настоящее время в Республике Беларусь, являясь страной с переходной экономикой, совершенствование расходов бюджета по отдельным статьям является довольно сложным и небыстрым процессом. Отсюда имеет место прогнозирование лишь на долгосрочную перспективу. В связи с тем, что наибольшие различия наблюдаются в области пенсионного обеспечения, то, принимая во внимание опыт Великобритании, необходимо создавать добровольные пенсионные фонды, которые предполагали бы дополнительное накопление денежных средств у государства.

Литература:

1. Финансы Великобритании [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uchebnikonline.ru/finansu/finansi_krayin_yevropeyskogo_soyuzu_-_karlin_mi/finansi_velikoyi_britaniyi.htm. Дата доступа - 03.05.2016.
2. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 30 декабря 2014 г. № 225-З «О республиканском бюджете на 2015 год». Режим доступа:

http://www.minfin.gov.by/upload/bp/act/zakon_301214_225z.pdf Дата доступа – 03.05.2016.

3. Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2013 г. № 95-З «О республиканском бюджете на 2015 год». Режим доступа:

http://www.minfin.gov.by/budgetary_policy/budgetary_legislation/da8d2db88c99a337.html Дата доступа – 03.05.2016.

4. Public Spending Details for 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.ukpublicspending.co.uk/year_spending_2015UKbn_15bc1n_3050535152545556#ukgs302 Дата доступа - 03.05.2016.

ИПОТЕКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС РОССИИ

Суханова Светлана Олеговна
Югорский государственный университет
студент, 4 курс

***Раздроков Евгений Николаевич, кандидат экономических наук, доцент,
кафедра финансов и банковского дела, Югорский государственный
университет***

Ключевые слова: ипотека; жилищный вопрос.

Keywords: mortgage; housing.

Аннотация: В статье рассматривается одна из приоритетных задач государства - решение жилищной проблемы. В современных условиях основным путем решения данной проблемы становится ипотечный кредит.

Abstract: The article deals with one of the priority tasks of the state to solve the housing problem. In modern conditions the main way to solve this problem becomes a mortgage loan.

УДК 336

Актуальность ипотечного кредитования состоит в том, что в многообразии современных рыночных механизмов именно ипотека занимает одно из ведущих мест среди финансовых механизмов, предназначенных для решения одной из главных проблем каждого государства - проблемы реализации доступного жилья для населения. Первоочередной потребностью каждой семьи является приобретение собственного жилья, но, к сожалению, без привлечения заемных средств только 1 % россиян может позволить себе приобрести жилье. В результате этого с каждым годом возрастает актуальность такого банковского сегмента услуг, как ипотечное кредитование, то есть выдача кредитов под залог имущества.

Основная цель исследования - выявление проблем развития ипотечного жилищного кредитования на современной этапе Российской экономики.

Для решения данных целей необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать рынок жилищного строительства;
- проанализировать развитие ипотечного кредитования и его влияние на решение жилищного вопроса;
- выделить основные проблемы развития ипотечного жилищного кредитования;
- разработать мероприятия для улучшения эффективности развития ипотечного жилищного кредитования в России.

В ходе проведения исследования использовались статистический, табличный, графический методы.

Источниками данных являются Центральный Банк России, Агентство по ипотечному жилищному кредитованию, информационно-аналитический портал Русипотека.

Ипотечное кредитование- это процесс выдачи (получения) долгосрочной ссуды под залог недвижимого имущества, включающий непосредственно кредитные отношения, операции по привлечению финансовых средств с рынка капиталов, в том числе рефинансирование кредитов с обеспечением в виде прав требований, и сделки на рынке недвижимости. Одной из основных функций ипотечного кредитования является реализация конституционных прав граждан РФ на жильё [2].

Не смотря на сложную ситуацию в экономике в 2014-2015 годах сектор жилищного строительства смог увеличить свои объемы (Таблица 1).

Таблица 1- Ввод жилья с 2011 по 2015 год.

Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	Отношение 2015 года к 2011 году, %
Многоквартирные дома, млн.	35,5	37,3	39,8	48,0	50,1	141,13
Индивидуальные жилые дома, млн.	26,8	28,4	30,7	36,2	35,2	131,34

Таким образом, с 2011 по 2015 год наблюдается тенденция к увеличению жилищного строительства в России. Строительство многоквартирных домов увеличилось на 41,13 %, а индивидуальных жилых домов на 31,34 %. В общей сумме достигнут рекордный объем жилья 85,3 млн.. На рост жилищного строительства в первую очередь повлияла ипотека.

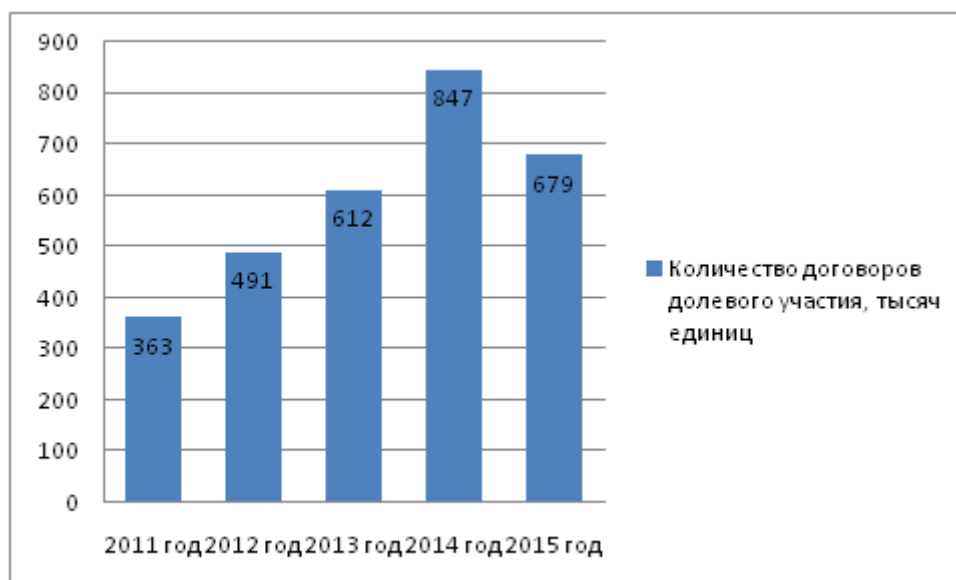


Рисунок 1- Количество договоров долевого участия.

В связи с ростом жилищного строительства количество договоров долевого участия имеет тенденцию к росту. С 2011 по 2015 год количество выросло на 316 тысяч единиц. С 2014 года по 2015 год наблюдается спад, связанный, прежде всего, с нестабильной экономической ситуацией, а именно увеличением инфляции, снижением денежных доходов населения. Таким образом, снижение платежеспособности и потребительской активности увеличивает риски снижения спроса на жилье и ипотеку в краткосрочной перспективе. В случае нормализации экономической ситуации сделанные сбережения будут источником финансирования отложенного спроса на жилье. В связи с падением спроса возможны риски замедления строительного сектора в перспективе.

Целенаправленное участие государства в формировании системы ипотечного жилищного кредитования началось с организации Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК), основная задача которого сделать ипотечное кредитование доступным для населения. В 2015 году на базе АИЖК был создан Единый институт развития в жилищной сфере, среди приоритетных задач которого можно выделить: снижение рисков на рынке жилья и ипотеки, стимулирование строительства доступного жилья, развитие механизмов финансирования объектов инфраструктуры, реализация мер антикризисной поддержки на рынке жилья и ипотеки [4]. Развитие жилищного ипотечного кредитования и доля АИЖК в общем объеме выдачи ипотечных кредитов рассмотрена в Таблице 2.

Таблица 2- Объем выдачи ипотечных жилищных кредитов.

Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	Отношение 2015 года к 2011 году, %
Объем выдачи ипотечных кредитов, млрд.рублей	716,9	1 032,0	1 353,6	1 751,7	1 147,3	160,03
Объем рефинансирования АИЖК, млрд.рублей	51,3	61,0	48,0	51,1	13,1	25,54
Доля АИЖК в общем объеме выдачи, %	7,2	5,9	3,5	2,9	1,14	15,83

Таким образом, объемы выдачи ипотечных кредитов с 2011 по 2015 год выросли на 60, 03 %. Наибольший скачок произошел в 2014 году. В условиях напряженности на валютных и финансовых рынках недвижимость стала популярным объектом инвестиций. Еще одним фактором роста ипотечного рынка стал реализовавшийся спрос будущих периодов. Большинство граждан выжидало подходящий момент для приобретения жилья, но многие поняли, что не стоит ожидать в ближайшее время улучшения условий и поэтому решили не затягивать с покупкой жилья при помощи ипотечного кредита. По прогнозам Банка России в 2015 году рынок ипотеки должен был упасть в несколько раз, но прогнозы не оправдались. По мере снижения стоимости фондирования и запуска в марте-апреле 2015 года государственной программы субсидирования ипотечных кредитов на новостройки темпы снижения рынка ипотечного жилищного кредитования стали замедляться. В 2015 году объем рефинансирования АИЖК резко упал, что связано с увеличением заявок, не соответствующих требованиям. Основные причины-финансовое состояние и имущественное положение заемщиков. В связи с этим доля АИЖК в общем объеме выдачи ипотечных кредитов уменьшилась. Многие заемщики не могут попасть в программу реструктуризации ипотеки, в связи с условиями: недостаточное снижение дохода, увеличение метража.

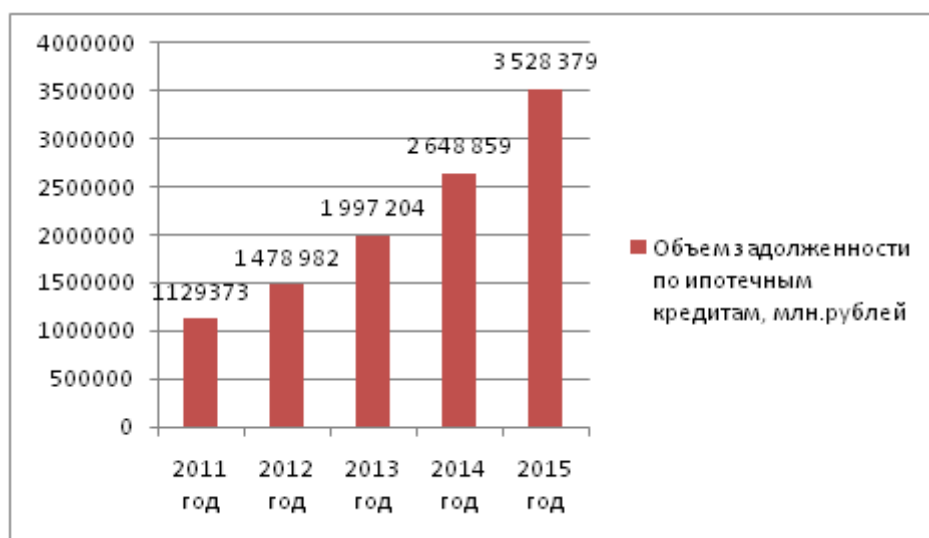


Рисунок 2- Объем задолженности по ипотечным кредитам.

В России в 2015 году зафиксирована задолженность по ипотечным кредитам в размере 3 982 млрд.рублей, что на 212,48 % больше, чем в 2011 году. Во многом рост доли просроченных ипотечных кредитов связан с курсовой переоценкой задолженности по ипотечным кредитам в иностранной валюте, просроченные платежи по которым достигли 18,4% всей задолженности в иностранной валюте. В России общее количество ипотечных заемщиков составляет около 3,5 млн человек, из которых около 100 тысяч просрочили платежи по кредитам на 90 и более дней (3%). Из них количество валютных заемщиков - 20-25 тыс. чел., из которых 8-10 тыс. просрочили платежи по кредитам на 90 и более дней (40%).

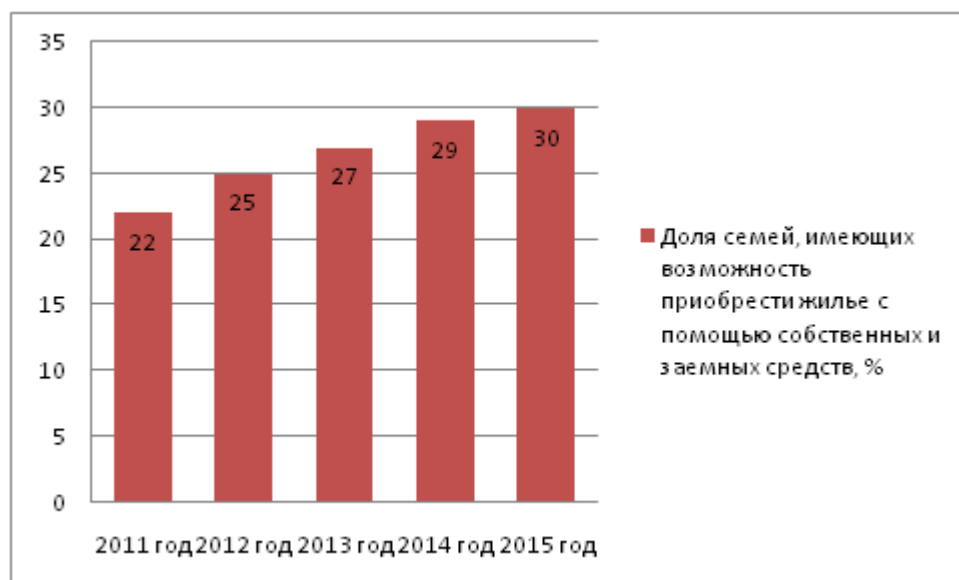


Рисунок 3- Доля семей, имеющих возможность приобрести жилье с помощью собственных и заемных средств.

Таким образом, на протяжении пяти лет доля семей, имеющих возможность приобрести жилье, выросла с 22 % до 30 %. Благодаря программе ипотечного кредитования, а также различным государственным программам, разработанным для отдельных категорий населения, у граждан появилась возможность улучшить свои жилищные условия.

Нельзя не отметить, что ипотечное кредитование имеет свои минусы. Высокая стоимость ипотечных кредитов и первоначального взноса являются одними из основных причин недостаточного развития ипотечного кредитования в Российской Федерации. Так, например, средневзвешенная ставка с 2013 по 2015 год выросла на 0,91 % и составила 13,35 %. Следовательно, вырастет и переплата, которая может достигать и до 200 %, при оформлении ссуды свыше 25 лет. Высокая стоимость привлечения ресурсов не позволяет уменьшить процентные ставки по ипотечному кредитованию, так как проценты по депозитам должны быть не меньше уровня инфляции. В связи с ростом процентов по депозитам, растут ставки и по ипотечному кредитованию, поэтому Правительством Российской Федерации была предложена государственная программа субсидирования, при которой некоторые категории граждан могут получить субсидию, а также взять ипотечный кредит по льготной ставке от 10 до 12 % в зависимости от банка, участвующего в программе.

В России недостаточное количество строительных компаний, которые занимаются возведением многоквартирных домов. В некоторых регионах почти отсутствует конкуренция между строительными компаниями. Из-за отсутствия конкуренции между застройщиками цены на жилую недвижимость завышаются. Для максимизации своей прибыли руководители строительных компаний лишают граждан возможности приобрести жилье на первичном рынке. Снижение цен возможно только при наличии конкуренции. Для этого необходимо поддерживать новые строительные организации с помощью создания льготных условий для развития бизнеса. Только тогда ипотечное кредитование станет привлекательнее и дешевле для населения России.

Не менее важной проблемой ипотечного кредитования можно отметить высокий уровень инфляции, увеличившейся почти в два раза. Основной трудностью, возникающей у кредитных организаций на фоне инфляционных проблем, является то, что вкладчики в виду нестабильной экономики не хотят рисковать своими деньгами, поэтому не держат средства на депозитных счетах, ставки которых ниже инфляции, а также то, что доходы потенциальных клиентов банка растут медленнее, чем уровень инфляции. В итоге из-за малого числа вкладчиков уровень услуг по ипотечному кредитованию снижается. Таким образом, ипотечное кредитование в России развивается только для отдельных категорий населения, имеющих стабильную работу и высокий уровень заработной платы.

Для решения данных программ Правительством РФ была разработана «Стратегия развития ипотечного жилищного кредитования», в задачи которой входит решение вышеназванных проблем: разработка и внедрение различных механизмов, которые повысят доступность ипотечных кредитов за счет разделения условий ипотечного кредитования в зависимости от кредитной истории заемщика, его потребностей и платежеспособности, повышение доступности ипотечного кредита для заемщиков при помощи снижения суммы первоначального взноса за счет доработки правовой базы, ипотечного страхования и формирования системы целевых жилищных накоплений, унификация и стандартизация процедуры оценки платежеспособности заемщика, выдачи и обслуживания ипотечных кредитов, документации и методологии по операциям с закладной в целях упростить действия органов государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Таким образом, в России еще множество проблем, которые мешают развитию ипотечного кредитования, грамотное решение которых поможет привести экономику России до того уровня, когда ипотечное кредитование будет выгодно и банкам, и населению. А пока необходимо предпринимать меры по устранению проблем и повышению уровня развития ипотечного кредитования.

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.07.2016)(с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 02.10.2016)
2. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
3. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 N 2242-р «Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года»
4. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию: Аналитика и статистика [2003-2016] [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ahml.ru> (дата обращения: 03.11.2016)

К ВОПРОСУ О ДОЛЛАРИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Чикилева Ольга Сергеевна

Полесский государственный университет
студент

**Лопух Юлия Ивановна, ассистент, кафедра банковского дела, Полесский
государственный университет**

Ключевые слова: долларизация; девальвация; инфляция; инфляционные ожидания; девальвационные ожидания.

Keywords: dollarization; devaluation; inflation; inflationary expectations; the devaluation expectations.

Аннотация: В статье проанализированы причины возникновения долларизации экономики Республики Беларусь и ее уровень. Представлен анализ изменения показателей, характеризующих долларизацию страны за период с 2010 по 2016 год. Обозначены основные условия снижения уровня долларизации экономики Республики Беларусь.

Abstract: The article analyzes the causes of dollarization of economy of the Republic of Belarus and its level. Presents an analysis of changes of indicators of the dollarization of the country in the period from 2010 to 2016. Outlines the key terms of reducing the level of dollarization of economy of the Republic of Belarus.

УДК 338.1

Со второй половины XX века начался активный процесс глобальной экономической интеграции, так называемый процесс глобализации. В условиях глобальной интеграции валютная сфера не ограничивается обслуживанием внешнеэкономических операций. Выходя за пределы национальных экономик, она становится одним из наиболее значимых элементов мировой экономики [2].

Существование национальной валюты и её устойчивость относительно иностранной валюты является вопросом суверенитета государства в целом. Замещение собственной валюты иностранной приводит к ряду значительных ограничений по отношению к национальным институтам власти, осуществляющим денежно-кредитную политику. Следствием становится снижение эффективности проводимой монетарной политики и отсутствие возможности быстрого реагирования на изменения конъюнктуры рынка [4].

Несмотря на последствия, к которым приводит замещение национальной валюты иностранной, во многих странах имеет место использование долларов США для осуществления оплаты товаров и услуг, получения кредитов или накопления средств, что приводит к значительной степени долларизации экономики таких стран.

Явление долларизации наиболее характерно для стран с переходной экономикой. В Республике Беларусь действует модель открытой экономики переходного типа, в

условиях которой национальной валюте приходится конкурировать с более сильными иностранными валютами. Конкуренция с валютами других стран на внутреннем рынке проявляется в виде “вытеснения” белорусского рубля из расчетов и структуры денежной массы страны, или долларизации экономики. Высокая степень долларизованности экономики Беларуси сильно затрудняет регулирование денежного обращения Национальным банком. Таким образом, высокий уровень долларизации в Республике Беларусь препятствует целостному равномерному развитию экономики страны, что обуславливает актуальность данной проблематики.

В настоящее время общепринятое определение долларизации имеет следующую формулировку: долларизация национальной экономики – это процесс замещения иностранной валютой (не обязательно долларом США) ряда (или всех) функций национальной.

Категорию “долларизация” возможно классифицировать в соответствии с юридическим и экономическим содержанием.

В основе юридического определения категории “долларизация” лежит принцип статуса использования иностранной валюты, т.е. речь идет о легализации использования в качестве платежного средства иностранной валюты. Таким образом, в соответствии с юридическим содержанием выделяют официальную и неофициальную долларизацию. В рамках официальной долларизации, в свою очередь, выделяют собственно официальную долларизацию и официальную полудолларизацию.

Собственно официальная долларизация не имеет большого распространения в мировой экономике. Как правило, полная долларизация свойственна для небольших стран с неустойчивой валютой, которая не вызывает доверия не только в мировом сообществе, но и в пределах страны. Весомыми аргументами в пользу принятия решения о долларизации является понижение уровня инфляции, сокращение расходов на поддержание собственной валюты, а также получение возможности вести полноценную торговлю наравне с другими странами. Однако не смотря на преимущества полной долларизации существуют и недостатки такого явления. Наиболее значимым недостатком является возникновение сильной зависимости от страны-эмитента как экономической, так и политической.

Официальная полудолларизация предполагает наделение иностранной валюты статусом другого легального средства платежа, т.е. иностранная валюта получает официальный статус параллельного с национальной валютой законного платежного средства. Введение иностранной валюты как второго официального средства платежа позволяет упростить механизм международных расчетов. В то же время существует ряд негативных последствий, к которым приводит официальная полудолларизация. К ним можно отнести снижение эффективности влияния монетарной и валютной политики на экономику страны, а также снижению ликвидности банков, которое происходит из-за того, что, как правило, при такой долларизации в банковских вкладах превалирует иностранная валюта, что приводит к возникновению диспропорций в кредитно-депозитной сфере деятельности банков.

В случае вынужденной неофициальной долларизации также следует выделять такие формы долларизации как долларизацию расчетов (валютное замещение), реальную долларизацию и финансовую долларизацию.

Для Республики Беларусь характерна неофициальная долларизация экономики во всех формах её проявления. Присутствие в стране всех форм долларизации является существенной проблемой для развития экономики и уже стало системным вызовом для неё, снижая эффективность монетарной политики.

Долларизация экономики Республики Беларуси присутствует практически с самого образования независимого государства. В 1992 году коэффициент долларизации (отношение суммы депозитов в иностранной валюте к сумме депозитов в белорусских рублях) составлял всего 0,1. Однако в течение последующих двух лет он интенсивно возрастал и к 1994 году составлял уже 1,17 [3, с. 27]. Высокий уровень долларизации дал толчок формированию политики дедолларизации экономики, мероприятия которой продолжают разрабатываться и проводиться до настоящего времени.

На протяжении всего существования независимого государства Республики Беларусь её экономике присущ высокий уровень инфляции. Наибольшего уровня за всю историю страны инфляция достигла в 1993 году, когда значение её достигло 1996,63%. Минимальное значение уровня инфляции пришлось на 2006 год, когда её значение составило 6,62%. Для наглядности динамика инфляции за последние 10 лет представлена на рисунке 1.

За последние 10 лет, в связи с высокими темпами инфляции, было проведено 2 официальные девальвации (2008, 2011 годы). Такие процессы безусловно подрывают доверие населения к национальной валюте, что приводит к стремлению хранить свои сбережения в иностранной валюте. Постоянство таких явлений приводит к формированию устойчивых инфляционных и девальвационных ожиданий, что, в свою очередь, затрудняет реализацию политики дедолларизации в Республике Беларусь.

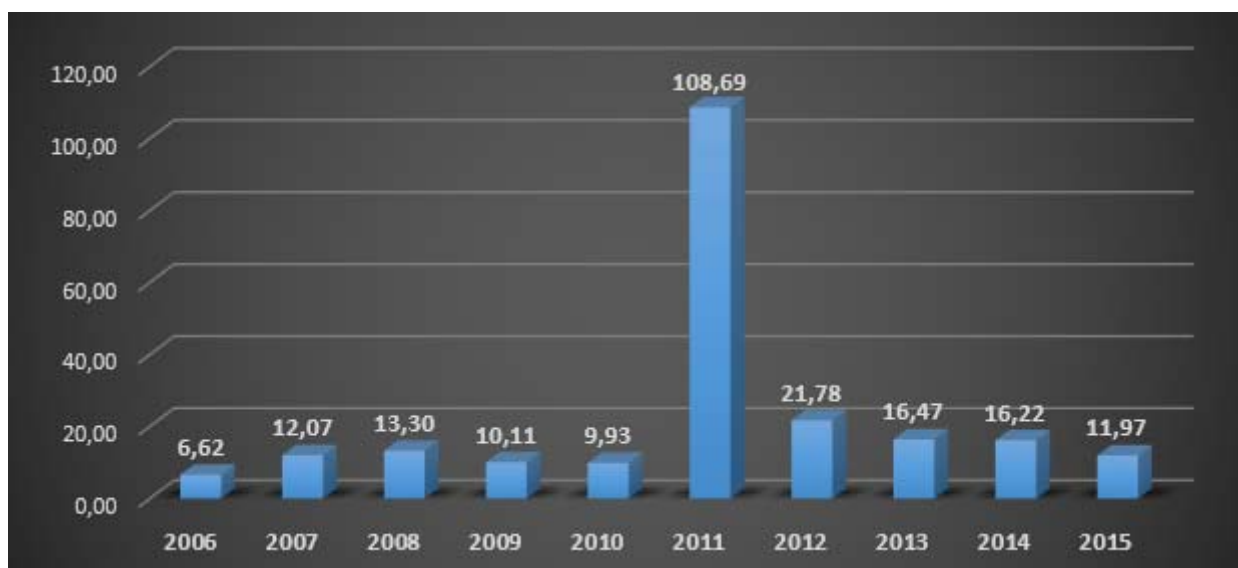


Рис. 1 – Динамика уровня инфляции в Республике Беларусь в 2006 – 2015 гг.

Источник: [5]

В течение последних 4 лет наблюдались значительные темпы роста инвалютной составляющей широкой денежной массы. В 2013 году по сравнению с 2016 годом она

выросла на 15,5 процентных пункта и составила 72,7% [6]. Такой высокий процент говорит о высокой долларизированности экономики.

Важным показателем долларизации экономики является коэффициент отношения депозитов в иностранной валюте к депозитам в национальной валюте. Последние 6 лет этот коэффициент превышает 1, что говорит о преобладании депозитов в иностранной валюте над депозитами в национальной валюте. Последние 4 года наблюдается тенденция роста значения данного коэффициента. За этот период он вырос на 1,31 и в 2016 году составил 2,88 [1, с. 94]. Такие высокие значения коэффициента говорят о крайнем недоверии к национальной валюте как средству сбережения. Также это говорит о высокой степени финансовой долларизации экономики Республики Беларусь.

На сегодняшний день в Беларуси сложилась достаточно противоречивая ситуация, когда правительство республики проводит официальную политику дедолларизации экономики, при этом сохраняет привязку некоторых государственных платежей к иностранной валюте, например, ставки по арендной плате за использования субъектами хозяйствования помещений для ведения хозяйственной деятельности, а также таможенных пошлин.

Проанализировав ситуацию, установившуюся в Республике Беларусь, можно сказать, что экономика Республики Беларусь является сильно долларизованной. Это обусловлено сильным недоверием населения к национальной валюте, а также высокими инфляционными и дефляционными ожиданиями. Помимо этого, сказывается общая дестабилизация экономики страны, проявляющаяся в высоком уровне инфляции, очень низком курсе белорусского рубля по отношению к лидирующим мировым валютам, а также низкой конкурентоспособностью национального производства, что непосредственно приводит к недостатку иностранной валюты на валютном рынке и понижению курса белорусского рубля.

На сегодняшний момент необходимо констатировать, что следствием высокой долларизованности экономики Республики Беларусь стала утрата Национальным банком непосредственного контроля над частью широкой денежной массы, а именно её инвалютной составляющей, и, как результат, снижение эффективности проводимой Национальным банком Республики Беларусь денежно-кредитной политики.

Для Республики Беларусь в настоящее время наиболее важным условием снижения уровня долларизации экономики является выход из кризисной ситуации и стабилизация экономической системы страны. Только в этом случае можно рассчитывать на эффективность мер, направленных на дедолларизацию экономики, так как нормализация экономических процессов с течением времени приведет к снижению инфляционных и девальвационных ожиданий населения и позволит экономическим органам при помощи различных инструментов сократить инвалютную составляющую широкой денежной массы.

Литература:

1. Бюллетень банковской статистики №12(174). - Национальный банк Республики Беларусь – Минск, 2013. – 267 стр.
2. Годес, Н.В. Влияние долларизации на функционирование валютных рынков стран-

- членов ЕврАзЭС/ Н.В. Годес // Банковская система: устойчивость и перспективы развития: материалы третьей международной научно-практической конференции по вопросам банковской экономики, УО "Полесский государственный университет", г. Пинск, 17-18 мая 2012 г. / Национальный банк Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2012. – С.10-12
3. Денежно-кредитная система Республики Беларусь: ретроспективный анализ / А. Тихонов // Банковский вестник. – 2009. – № 13. – С. 26–33.
4. Савельев, С.А. «Долларизация» экономики: причины и социально-экономические последствия / С.А. Савельев // Молодежная наука и современность: сборник статей участников конкурса научных работ / Национальный банк Республики Беларусь, Полесский государственный университет, Совет молодых ученых, Студенческое научное общество; [редкол.: К. К. Шебеко (гл. редактор) и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2009. – С. 126-130
5. Таблицы Месячной и Годовой Инфляции в Белоруссии [Электронный ресурс] / СтатБюро. – Режим доступа: <https://www.statbureau.org/ru/belarus/inflation-tables>. – Дата доступа: 31.10 2016
6. Широкая денежная масса [Электронный ресурс] / Сайт Национального банка РБ. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/statistics/MonetaryStat/BroadMoney/>. – Дата доступа: 25.04 2016

ИСТОРИЯ

И.И. СИКОРСКИЙ: ПОТЕРЯННЫЙ ГЕНИЙ РОССИИ

Иванова Екатерина Андреевна

студент

Академия архитектуры и искусств ЮФУ

студент 1 курса, Дизайн

Научный руководитель: Кравец Виктория Сергеевна кандидат исторических наук, доцент кафедры исторической политологии Института истории и международных отношений Южного федерального университета, РФ, г. Ростов-на-Дону

Ключевые слова: авиаконструктор; эмиграция; революция; авиация.

Keywords: aircraft; emigration; revolution; aviation.

Аннотация: Данная статья рассматривает явление эмиграции в период революции на примере великого авиаконструктора, учёного, изобретателя, философа И.И. Сикорского. Анализ жизни и деятельности Сикорского отвечает на вопрос о том, как известный и гениальный авиаконструктор оказался изгнанником своей Родины и каких успехов он достиг находясь в эмиграции.

Abstract: This article considers the phenomenon of emigration during the revolution on the example of the great aircraft designer, scientist, inventor, philosopher I. I. Sikorsky. Analysis of the life and work of Sikorski answers the question of how famous and brilliant aircraft designer was an exile of his homeland and what successes he achieved while in exile.

УДК 94

Процесс эмиграции и социокультурной адаптации русских беженцев прошёл в несколько этапов и завершился к 1939 году, когда у большинства эмигрировавших уже не оставалось возможности возвращения на родину. Основными причинами формирования русской эмиграции как устойчивого социального явления являются: первая мировая война, российские революции, гражданская война. Революция 1917 года является поворотным пунктом для формирования эмиграции и вызванная ею гражданская война, расколовшая население на два непримиримых лагеря.

Актуальность темы заключается в том, что, несмотря на эмиграцию и расставание с Родиной, великие деятели искусства не только не прекратили свою деятельность, но и стали успешными и величайшими людьми своей эпохи.

Целью данной статьи является рассмотрение явления социокультурной и творческой адаптации на примере великого авиаконструктора И.И. Сикорского.

Великий авиаконструктор родился в Киеве 25 мая 1889 года. С его именем связаны многие конструкторские достижения, выведившие мировую авиацию на новый уровень. Однако, как и многие его соотечественники, основатель многомоторной авиации И.И. Сикорский, был вынужден покинуть свою Родину в годы революции, потому что был признан предателем.

Начав учёбу в гимназии Киева, он поступил в Морской кадетский корпус в Санкт-Петербурге. Но вскоре покинул корпус для поступления в высшее учреждение, чтобы стать инженером. Однако, из-за последствий революции, учебные заведения практически не работали. Поэтому И.И. Сикорский уезжает в Париж, учиться в Технической школе.

Уже через год он возвращается на Родину и поступает в политехнический институт в Киеве. Одержимый идеей изобрести летательный аппарат, он забывает об учёбе. Поэтому диплом инженера Сикорский получит только в 1914 году за создание многомоторных воздушных кораблей. [1,с.176]

Свою работу Сикорский начинает с летающих моделей. Приехав во Францию и Германию в 1908-1909 гг., он берет консультации у передовых зарубежных и отечественных специалистов и покупает двигатель и все нужные части конструкции. А в 1909 году он собирает первый вертолет в России, который был доведён до живых испытаний. В 1910 году Сикорский сооружает второй вертолет по такой же схеме.

Настоящий успех пришёл в 1911 году, был сооружен самолет С-5. На нём Сикорский, сдав экзамен на звание пилота, поставил 4 рекорда.

Вскоре был сделан модернизированный самолет С-6А, заслуживший Большую золотую медаль Московской воздухоплавательной выставки. Также Сикорский был награждён Русским техническим обществом Почётной медалью «за полезные труды по воздухоплаванию и за самостоятельную разработку аэроплана своей системы, давшей хорошие результаты».

И.И. Сикорский получает одновременно два предложения из столицы: его приглашают на должность главного инженера военно-морской авиации и на

должность конструктора воздухоплавательного отделения. Он принимает оба предложения и переезжает в Санкт-Петербург.

Благодаря этому событию Сикорский внёс значительный вклад в образование авиации русского военно-морского флота, поэтому он может смело называться одним из его основателей. В 1912-1913 гг. под руководством Сикорского в России впервые появилась такая техника, как гидросамолет; самолет; учебный самолет; серийный самолет и пилотажный самолет. Было возобновлено производство нескольких зарубежных самолетов. Поэтому, Сикорский считается основателем авиационной промышленности в России.

1913 год принес Сикорскому мировую известность. Были построены первые в мире многомоторные самолёты-гиганты «Русский витязь» и «Илья Муромец». [2,с.192]

За успехи в авиации, ещё в молодом возрасте Сикорский стал кавалером ордена Св. Владимира IV степени и национальным героем.

Начавшаяся революция сильно изменила жизнь Сикорского. С июня 1917 года на заводе прекратились работы. Самолёты новой конструкции не были доделаны. Участились забастовки и митинги. Недовольные рабочие и солдаты начали избавляться от офицеров и инженеров. Угрозы в адрес Сикорского поступали и ранее, так как он был известен своей приверженностью царю. Но с приходом к власти большевиков исчезли и последние надежды на возвращение к прежней жизни. Игорь Иванович Сикорский вынужден был уехать из России во Францию в 1918 году, что бы продолжать свое дело.

Однако оказалось, что у Франции не было средств на самолётостроение. И в 1919 году Сикорский отправляется в США, для поиска возможностей тяжёлого самолётостроения. Но, в США, как и в Европе, авиапромышленность стремительно падала. И снова оказавшись не нужным, Сикорский остался без денег и был вынужден подрабатывать преподавателем математики в вечерней школе.

Идея Сикорского поднять собственное дело с мормонами в США провалилась, его обманули и лишили последних денег. Встретившись на концерте в Чикаго с Сергеем Рахманиновым, они вместе решили открыть авиастроительную фирму в США «Sikorsky Aero Engineering». Вначале фирма занималась конструированием самолётов и гидросамолётов, а потом переключилась на создание вертолётов.

В 1924 году был сооружен первый самолет S-29, который приобрел мировую известность. Это была плохая новость для большевиков, которые не ожидали такого успеха от ненавистного им Сикорского. Его имя в СССР было предано политической анафеме.

Популярность фирмы росла. До 1939 года было выпущено 15 типов самолетов. Машины Сикорского широко использовались как для военных, так и для гражданских целей.

Но для того, что бы фирма развивалась дальше, требовалось создание машины, пользующейся большим спросом. Была создана двухмоторная амфибия. Вскоре фирма Сикорского заполучила много заказов и крепко закрепилась на рынке. [3,с.280]

Сикорским созданы такие серийные амфибии как: пятиместная «летающая яхта», шестнадцатиместная амфибия и воздушный клипер S-40. Эти самолеты стали первыми в мире серийными пассажирскими авиалайнерами, использовавшимися на постоянных авиалиниях большой протяженности.

Популярная авиакомпания «Пан Америкэн» сделала заказ на многомоторные пассажирские авиалайнеры, предназначенные для регулярных трансокеанских перевозок. Это сотрудничество способствовало прочному становлению фирмы Сикорского.

Позже была создана маленькая двухмоторная амфибия на основе четырехмоторного S-42. Она широко использовалась по всему миру и приобреталась многими странами, в том числе и СССР.

В 1937 году И.И. Сикорский разработал свой последний самолет. Им стала четырехмоторная «летающая лодка» S-44. Однако заказы на лодки и амфибии сильно падали. Сикорскому нужно было срочно «менять жанр», искать более перспективную нишу. И он выполнил эту задачу. В 1938 году была начата разработка принципиально нового и не ведомого ранее летательного аппарата - вертолета. И вновь Сикорский в третий раз начинал свою карьеру практически с ничего. [5, с.14-24]

В 1942 году был выпущен двухместный вертолет S-47, поступивший в серийное производство. Он являлся единственным вертолётом стран антигитлеровской коалиции, который использовался на фронтах Второй мировой войны. Акции И.И. Сикорского снова пошли вверх.

Свой лучший вертолет S-58 Игорь Сикорский создал в 1954 году. Уже в 1958 году его серийное производство поднялось до 400 машин в год.

Великий авиаконструктор ушёл на пенсию, но оставил за собой должность советника фирмы. Когда он покинул пост руководителя, это была процветающая фирма. Ни одна из вертолетных фирм-конкурентов не могла сравниться с ней по числу сотрудников, по технологическому и лабораторному оснащению, объёму и разнообразию поставляемой продукции, по количеству заказов.

В 50-60-х гг., благодаря постоянным консультациям с Игорем Ивановичем Сикорским на фирме были выпущены успешные вертолёты нового поколения.

В Америке высоко оценили вклад Игоря Ивановича в развитие авиации. Его имя было включено в Национальный зал славы изобретателей. И была присуждена почётная медаль Джона Фрица за научно-технические достижения в области авиации. Всего И.И. Сикорский получил свыше 80 почётных наград и дипломов. Среди них медали Давида Гугенхайма, Джеймса Уатта, диплом Национальной галереи славы изобретателей. В 1948 году ему была вручена редкая награда - Мемориальный приз братьев Райт. Сикорский был почётным доктором многих университетов.

Великий авиаконструктор и основатель мирового вертолётостроения долго оставался на недостижимой высоте. Под его руководством были созданы и доведены до серийного производства вертолёты всех существовавших классов. В

США Сикорским было создано 17 базовых типов самолётов и 18 вертолётов, которые широко использовались во всем мире.

Никогда не скрывая своего негативного отношения к событиям, происходившим на Родине, Сикорский при этом оставался патриотом России. Он много сделал для пропаганды достижений русской науки и культуры в Америке, возглавляя Пушкинское и Толстовское общества, Общества русской культуры. Занимался богословием и философией. При его участии выходила газета «Голос русской монархической мысли». В ней он и как автор публиковал свои воспоминания о царской семье и многих людях из высшего круга российского общества начала XX века. Также оказывал финансовую и моральную поддержку различным политическим и общественным эмигрантским организациям. Выступал с разными лекциями и докладами.

Сикорский был очень религиозным человеком и способствовал развитию Русской Православной церкви в США. Написал ряд книг и брошюр, относящихся к наиболее оригинальным произведениям русской, зарубежной богословской мысли. [4,с.360]

Великий авиаконструктор И.И. Сикорский умер 26 октября 1972 года и похоронен в США. Его память увековечена во многих объектах, находящихся в России, США и на Украине.

Таким образом, И.И. Сикорский, оказавшись в эмиграции не по собственному желанию, не только не «сложил руки», а открыл собственную фирму, разработал никому неведомые ранее машины и оставил своё имя в мировой авиации на многие годы.

Литература:

1. Катышев Г. И., Михеев В. Р. Авиаконструктор Игорь Иванович Сикорский. 1889-1972.-М.: -Наука, 1989. - 176 с.
2. Надеждин Н. Я. Игорь Сикорский: «Русский витязь» / Осипенко А. И.- М.: Майор, 2011. - 192 с.
3. Небо и Небеса Сикорского: Биографический очерк. Религиозные воззрения авиаконструктора Сикорского // Сикорский: Небо и Небеса: Религиозно-философские работы выдающегося авиаконструктора / Пер. архиепископ Александр (Милеант); Под общ. ред. архимандрита Сергия (Стурова). — СПб.: Издание храма Воскресения Христова у Варшавского вокзала, 2005. — С. 5-22. — 280, [8] с.
4. Сикорский Игорь Иванович (1889—1972) // Отечественные создатели новой техники: XVII—XX вв.: Популярные библиографические очерки / Составитель З. П. Джинова; Худож. оформление: В. В. Покатов; ФГУ «Российская государственная библиотека», Науч.-исслед. отд. библиографии. — М.: Пашков дом, 2006. — С. 197-205. — 360 с.
5. Соболев Д. А. Рождение самолёта: Первые проекты и конструкции. - М.: Машиностроение, 1988.- 208 с.

МАРКЕТИНГ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PR-КОММУНИКАЦИЙ КАК ОСНОВЫ PR-СТРАТЕГИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

Бурбышнева Татьяна Валерьевна

Магистрант

Российский Новый Университет
Реклама и связи с общественностью

Гавров Сергей Назипович, доктор философских наук, профессор, Российский Новый Университет, кафедра рекламы и связей с общественностью

Ключевые слова: стратегия; коммуникации; мероприятия; развитие; вирусный маркетинг; социальные сети

Keywords: strategy; communications; events; development; viral marketing; social media

Аннотация: Статья посвящена анализу PR-деятельности Всероссийского Общества слепых (ВОС). Для ВОС вопрос рекламы и продвижения общества является актуальным, поскольку для таких организаций всегда встает вопрос финансирования при проведении различных PR-мероприятий. В статье проведен анализ применяемых Обществом средств PR-коммуникаций, по результатам которого разработаны предложения по направлению разработки PR-стратегии Общества.

Abstract: This article analyzes the PR-activity of the All-Russian Society of the Blind (VOS). For VOS question of advertising and promotion of the company it is relevant, since such organizations is always a question of funding for different kinds of PR-activities. The article analyzes the Company used funds of PR-communications, the results of which developed proposals for the direction of development of the Company's PR-strategy.

УДК 659.4

Цель нашего исследования – анализ применения PR-коммуникаций Всероссийским обществом слепых (ВОС), как основы PR-стратегии ВОС, а также разработка практических рекомендаций. Для достижения поставленной цели в статье решены следующие задачи: проведен анализ онлайн-коммуникаций, применяемых ВОС, проведен анализ проводимых Обществом мероприятий, разработаны рекомендации.

Научная новизна состоит в разработке рекомендаций по применению PR-коммуникаций, как основы PR-стратегии некоммерческой организации «Всероссийское общество слепых» и возможностью использования полученных результатов на практике ВОС.

Анализируя PR-деятельность Всероссийского общества слепых (ВОС), в первую очередь, по нашему мнению, необходимо обратить внимание на инструменты онлайн-коммуникаций. Организация использует большинство онлайн-инструментов. Рассмотрим и проанализируем официальный сайт общества [1]

Сайт имеет четкую структуру и регулярно обновляется. При посещении сайта мы можем познакомиться с текущей деятельностью организации, ее основными лицами, направлениями, целями и историей создания.

Особенно можно выделить раздел новости, который является важным для процесса коммуникации: он показывает основную работу организации, создает положительный образ фонда. Посетитель сайта видит, что ведется активная работа, регулярно организуются мероприятия в рамках основных направлений деятельности организации.

В разделе контакты представлены контакты общества, присутствует схема проезда и реквизиты организации.

В целом, организацию можно назвать коммуникационно-открытой, но существует несколько недочетов. Заметим, что на сайте отсутствует столь RSS-рассылка, которая является важным инструментом онлайн-коммуникации.

Сайт ВОС не имеет связь с социальными сетями, что является существенным минусом. Связь с социальными сетями (Facebook, Instagram, Одноклассники и т.д.) позволяет посетителям мгновенно делиться на своих страницах интересной новостью, а также устанавливать связь с руководителями организации.

Кроме того, на сайте нет чата, при помощи которого посетитель мог бы иметь возможность вступить в диалог с сотрудниками общества и моментально узнать интересующую информацию.

Также недостатком сайта является отсутствие раздела «Партнеры». Когда посетитель сайта видит информацию об авторитетных и крупных компаниях в партнерах организации, доверие к ней значительно увеличивается.

Проанализировав сайт Всероссийского общества слепых можно сделать выводы, что он является эффективным с точки зрения коммуникации и информативности, но не является эффективным с точки зрения PR.

Также в организации активно ведется работа в социальных сетях «ВКонтакте» и «Facebook».

Аккаунт Общества в Facebook насчитывает 712 подписчиков. Новости своевременно пополняются, а количество подписчиков регулярно растет. Каждый пост имеет более 4 комментария, соответственно группа «живёт».

Группа Общества социальной сети «ВКонтакте» постоянно пополняется свежей информацией, но заинтересовала всего 400 человек. В основном это члены Общества, сотрудники и волонтеры. На странице представлены фотографии с мероприятий, видеозаписи, связанные с деятельностью Общества. Минусом, также как и на официальном сайте, является отсутствие ссылок на партнёров, а также отсутствие контактов лиц, к которым можно обратиться по вопросам сотрудничества или за помощью.

Сегодня использование социальных сетей является одним из основных средств PR-коммуникаций для создания имиджа организации, привлечения новых потребителей,

а в случае НКО, таких как Всероссийское общество слепых – новых участников, спонсоров и волонтеров[6].

Конечно одних только Интернет-коммуникаций недостаточно для эффективного коммуникационного сопровождения деятельности Общества. Интернет-коммуникации являются дополнительными средствами PR-коммуникации организации с ее целевой аудиторией. В данном случае основная целевая аудитория – это инвалиды по зрению и волонтеры, то необходимо проведение для них различного рода мероприятий, в которых они могли бы принимать непосредственное участие[4].

У Всероссийского общества слепых есть собственный Культурно-спортивный реабилитационный комплекс (КСРК), который занимается организацией различных мероприятий[2].

Среди проведенных КСРК ВОС можно выделить следующие:

1 октября 2016г. в Малом зале КСРК ВОС состоялся концерт, посвященный открытию нового сезона 2016-2017г. В концерте принимали участие все творческие коллективы КСРК ВОС. Слушатели, в основном инвалиды по зрению, очень тепло принимали артистов, о чем свидетельствовали их бурные аплодисменты.

8 октября в Малом зале КСРК ВОС состоялся спектакль «Шутки Чехова» народного театра «Внутреннее зрение». Актёры играли вдохновенно и с большой отдачей. Часть зрителей составляли слушатели курсов КСРК ВОС.

22 октября 2016 г. в Малом зале КСРК ВОС состоялся концерт «Фильм! Фильм! Фильм!». В концерте принимали участие солисты творческих коллективов КСРК ВОС и приглашённые артисты. В программе прозвучали популярные песни из любимых и широко известных российских кинофильмов.

В КСРК ВОС с 27 по 29 октября 2016 года успешно прошел IV Физкультурно-спортивный фестиваль инвалидов по зрению города Москвы, в котором приняли участие более 200 человек. Все три дня на спортивных площадках КСРК шла упорная борьба за медали и кубки. Учащиеся московских школ-интернатов, члены местных организаций, сотрудники предприятий ВОС с большим азартом и удовольствием померились силами в настольном теннисе, голболе, шахматах, шашках, пионерболе, сдаче нормативов общей физической подготовки.

В декабре ВОС планирует провести «Игровой фестиваль». Мероприятие приурочено к Декаде инвалидов, ежегодно отмечаемой в России. В программу мероприятия войдут запланированные в соответствии с Программой ВОС «Реабилитация инвалидов по зрению на 2016 год» Всероссийский интеллектуальный бизнес-марафон ВОС «12 стульев» (8 декабря); Всероссийское интерактивное молодёжное креатив-шоу «Бои без правил» (9 декабря), Всероссийский Кубок ВОС «КИСИ» (10 декабря), а также Интеллектуально-образовательный молодёжный фестиваль, подготовленный Отделом по работе с молодёжью (11 декабря).

Частью Фестиваля будет турнир по настольным играм с участием представителей торговой компании «Мосигра».

Проведение перечисленных мероприятий способствует повышению узнаваемости организации, привлекает новых волонтеров и спонсоров в организацию, способствует сплочению инвалидов по зрению. Также, данные события увеличивают шансы Общества на получение различных Грантов. Информация о всех проводимых мероприятиях размещается и на сайте организации и в социальных медиа в формате пресс-релиза и пост-релиза.

Проанализировав коммуникативные средства, которые использует Общество на данный момент, можно прийти к выводу, что PR-коммуникации используются Обществом в недостаточном объеме. Визуально, официальный сайт не привлекает внимания. Мало визуальной информации – фотоотчетов, баннеров и т.д. Нет связи с социальными сетями, нет чата. Нет информации о партнерах и спонсорах. Исходя из этого, необходима разработка практических рекомендаций для улучшения использования PR-коммуникаций с целью повышения привлекательности компании.

Для любой некоммерческой организации PR-коммуникации являются лучшим средством для привлечения внимания к своей организации, привлечения спонсоров и волонтеров. У ВОС, как и у многих других НКО, бюджет ограничен и средств из него недостаточно для проведения полномасштабных PR-кампаний. Учитывая это при разработке PR-стратегии ВОС, по нашему мнению, необходимо делать упор на PR-коммуникациях в Интернете, поскольку именно там присутствует идеальное сочетание – обширная целевая аудитория и незначительные затраты[5].

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса 26 - 27 марта 2016 г. в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках и 9 ФО России. В России 70% граждан в возрасте от 18 лет и старше пользуются Интернетом (2015г. - 69%). В последние три года эта доля остается практически неизменной. При этом число ежедневных пользователей неуклонно растет, достигнув на настоящий момент 53% (годом ранее - 52%). С 2006 г. этот показатель увеличился в 10 раз[3].

Таким образом, можно прийти к выводу, что взаимодействие с целевой аудиторией ВОС необходимо проводить при помощи Интернет-коммуникаций, как обязательного элемента PR-стратегии общества.

На настоящее время ВОС использует следующие средства интернет коммуникаций: официальный сайт, аккаунты в популярный сетях «Вконтакте» и «Facebook». Профили в социальных сетях качественно заполнены, периодически пополняются качественным контентом, однако не пользуются большой популярностью. Прирост новых участников сообществ минимален, кроме того, наблюдается низкая активность пользователей («лайки», «репосты», комментарии). Следовательно, возникает необходимость в продвижении сообществ в социальных сетях для привлечения новых участников и подписчиков и для стимуляции их активности. Для этого можно порекомендовать размещение в группах больше визуальной информации – фотоотчеты с мероприятий, фоторассказы о членах Общества и волонтерах (с прямой ссылкой на их личные страницы), видео и т.д.

Желательно составить примерный еженедельный план публикаций. В таком случае будет необходима постоянная его корректировка, но без обновления аккаунтов и публикации актуальной, полезной информации ведение групп в социальных сетях не имеет смысла.

Изучив сайт некоммерческой организации, можно дать следующие рекомендации: создать RSS-ленту - это удобный механизм, позволяющий пользователям быть в курсе изменений на сайте. RSS лента — это специальный формат подачи анонсов сайта, подписавшись на который пользователи будут получать обновления в различных программах агрегатах RSS.

Кроме того, на официальном сайте необходимо добавить возможность связи с группами в социальных сетях.

Также, на официальном сайте следует создать форму для сбора пожертвований. В корень данной папки стоит поместить различные варианты помощи и поддержки:

1. финансовая помощь (банковские карты, Яндекс.Деньги, перевод на счёт фонда, SMS-пожертвование);
2. стать волонтером;
3. «добрая покупка», страница, где можно приобрести разнообразную сувенирную продукцию с логотипом Общества и помочь подопечным организации.

Так как главное правило работы ВОС – открытость, стоит помимо регулярного создания новостей и кратких отчетов по мероприятиям в формате новостей, разместить на сайте Учредительные документы фонда и полные ежегодные отчеты по периодам.

Целесообразно создать на сайте вкладку с картой региональных отделений, на которой можно детально рассмотреть команду и познакомиться с деятельностью каждого регионального представительства. Данное нововведение позволит не только наглядно увидеть деятельность организации в масштабах нашей страны, но и привлечет новые регионы.

Так как, вопрос финансирования для некоммерческой организации всегда стоит очень остро, использовать интернет-коммуникации необходимо по максимуму, так как они почти не требуют финансовых затрат, но как следствие являются весьма результативными.

Продвижению организации, а также созданию имиджа и привлечения внимания целевой аудитории может способствовать Вирусный маркетинг. Для Общества это может стать возможностью повышения информированности о ней. Вирусный маркетинг подразумевает создание интересного для целевой аудитории вирусного контента, который запускается в Интернет. Это может быть видео, выложенное на Youtube и/или в социальных сетях, а также на отдельном сайте. Также это могут быть фотографии/рисунки, демотиваторы, аудиофайлы. Главная задача вирусного маркетинга – заинтересовать пользователя так, чтобы он захотел поделиться контентом и распространил его. Таким образом, контент распространяется пользователями сети Интернет, благодаря чему эффективность данного метода значительно превышает эффективность обычных обращений. При этом, вирусный маркетинг требует минимальных затрат, что также является преимуществом для ВОС.

Заключительной рекомендацией станет использование Интернет - рекламы и рекламы в социальных сетях, в рамках бюджета Общества. Однако, ограничиваться

только Интернет-рекламой не стоит. Для некоммерческой организации уместно использование социальной рекламы. К примеру, можно выступить партнёрами социального проекта «Всё равно?» - это компания Russ Outdoor и рекламные агентства, которые создают социальную рекламу и помогают с подготовкой макетов. Проект назван так не случайно. Эта фраза отражает основную идею и призывает людей не оставаться равнодушными и не бездействовать, сталкиваясь с социальными проблемами.

Также, необходимо принимать участие в профессиональных выставках и встречах с известными общественными деятелями. Речь идет о таких мероприятиях, как: Доброволец года – 2015, встреча с министром социального развития и труда — Олегом Александровичем Петелиным (февраль 2016), первая Астраханская выставка-ярмарка общественных организаций (март 2016). Например, на ярмарке социальных проектов и общественных инициатив. На ярмарках возможно проведение презентаций о возможностях Общества, о вариантах помощи, информировать о проводимых мероприятиях. Следует отметить, что важно проводить данную работу, придерживаясь определенного календарного плана без больших временных перерывов.

Способствовать созданию имиджа организации, узнаваемости и привлечению новых членов, партнеров, спонсоров и волонтеров также будет взаимодействие с различными СМИ. Необходима планомерная и постоянная работа в этом направлении: написание и рассылка пресс-релизов о проводимых Обществом мероприятиях, новостях Общества, планируемых проектах и т.д.

Возможна также серия публикаций об известных людях, которые принимали участие в мероприятиях Общества, где они расскажут о намерениях вступления в организацию, о запоминающихся и интересных моментах в период работы.

Для улучшения коммуникационного сопровождения деятельности организации также необходима работа с волонтерами и участниками организации, внутренний PR. Человеческий фактор очень важен, именно волонтер или работник организации является в первую очередь носителем информации об организации и может ничуть не хуже поднять или опустить рейтинг Общества. Он может мотивировать своим примером других людей, рассказывая о ней своим сокурсникам, друзьям и родственникам он привлечет в организацию новых членов. Если рассказ будет позитивным, он поспособствует формированию благоприятного имиджа организации.

Как мы видим на сайте, некоторые руководители региональных представительств организации и волонтеры организации – студенты ВУЗов, а как известно, студенты, самая активная прослойка общества. Следовательно, еще одной рекомендацией будет договор с ВУЗами, где учатся уже привлеченные волонтеры, и размещение историй об их работе в Фонде на сайт университетов. Данная рекомендация также поможет достижению целей организации.

Заключение

Проведенный анализ показал, что для своевременного достижения освященных целей необходимо задействовать PR - средства и грамотно вести коммуникационную политику. В данной статье говорилось об инструментах онлайн-коммуникаций - сайт организации, социальные сети, тематические форумы, вирусный маркетинг. Был

проанализирован официальный сайт Фонда и аккаунты в социальных сетях, а также даны рекомендации по улучшению их функционирования.

Были представлены следующие рекомендации:

- По ведению социальных сетей:
- Проведение регулярной работы по привлечению участников и числа подписчиков на новости Общества.
- Составление примерного еженедельного плана интернет-публикаций.

2. По работе с официальным сайтом:

- Создание RSS-ленты.
- Создание формы для сбора пожертвований (финансовая)
- Создание вкладки с картой региональных отделений, на которой можно детально рассмотреть команду и познакомиться с деятельностью каждого регионального представительства.
- Создание возможности перехода с сайта на группы Общества в социальных сетях.

3. По внутренней работе организации:

- Работа с волонтерами и участниками организации, внутренний PR.

4. По работе с иными средствами коммуникации:

- Вирусный маркетинг, использование интернет - рекламы и рекламы в социальных сетях, а также социальной рекламы.
- Работа с партнерами и связи с городскими и федеральными СМИ.
- Подписание договоров с ВУЗами, где учатся уже привлеченные волонтеры, и размещение историй об их проделанной работе на сайтах университетов.

Литература:

1. Официальный сайт Всероссийского общества слепых.-URL:/http://www.vos.org.ru/
2. Официальный сайт КСРК ВОС.-URL:/ http://www.ksrk.ru
3. Официальный сайт ВЦИОМ.-URL/ http://wciom.ru/
4. Связи с общественностью. Теория и практика. Учебник./ под ред. Александра Чумикова, Михаила Бочарова. М: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. 608 с.
5. Дело. Реклама и связи с общественностью. Профессиональные компетенции. Учебное пособие/ под ред. Александра Чумикова, Михаила Бочарова, Сергея Самойленко. М: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. 520 с.
6. Халилов Д. Маркетинг в социальных сетях/М: Манн, Иванов и Фербер, 2016. 240 с.
7. Реклама и связи с общественностью. Введение в специальность. Учебник/ под ред. Валерия Коноваленко, Марины Коноваленко, Наталии Швед. М: Юрайт, 2016. 284 с.